

財團法人大學入學考試中心基金會

115 學年度分科測驗

公民與社會考科

特殊答題卷（選項自填）

應試號碼、條碼、姓名（不得污損、塗改或破壞）

※考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以**正楷簽全名**。

確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤

確認後 考生簽名	請用正楷簽全名
-------------	----------------

第壹部分、選擇題（占 62 分）

注意：考生作答須清晰，如難以辨識時，恐將影響成績。

請於各題號之空格內填入答案

1		16		31			
2		17					
3		18					
4		19					
5		20					
6		21					
7		22					
8		23					
9		24					
10		25					
11		26					
12		27					
13		28					
14		29					
15		30					

第貳部分、混合題或非選擇題（占 38 分）

題號	作答區																																																																																																										
32	注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。																																																																																																										
33	<table border="1"> <tr> <td>涉及侵權的行為<u>代號</u></td> <td colspan="10">該行為構成侵權之兩項要件 (20 字內，摘述題文不計分)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td rowspan="2">10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td rowspan="2">20</td> </tr> </table>	涉及侵權的行為 <u>代號</u>	該行為構成侵權之兩項要件 (20 字內，摘述題文不計分)																					10											20																																																																								
涉及侵權的行為 <u>代號</u>	該行為構成侵權之兩項要件 (20 字內，摘述題文不計分)																																																																																																										
											10																																																																																																
												20																																																																																															
34																																																																																																											
35	<table border="1"> <tr> <td>社會福利制度功能的預設</td> <td colspan="10">官員最符合的預設與政策偏好，以及協會最符合的預設與對政策的提醒（預設<u>填入代號</u>，偏好／提醒各 15 字內）</td> </tr> <tr> <td rowspan="8"> 甲、調和社會資源的階層化差異 乙、落實受補助者的自立與自助 丙、打造涵納全民的社會安全網 丁、彰顯國家的保護與協助角色 </td> <td>官</td><td>員</td><td>的</td><td>預</td><td>設</td><td>是</td><td></td><td>；</td><td>政</td><td>策</td> <td rowspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>偏</td><td>好</td><td>是</td><td>讓</td><td>失</td><td>能</td><td>者</td><td>的</td><td>家</td><td>庭</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td rowspan="2">15</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="10"></td> <td rowspan="4">8</td> </tr> <tr> <td>協</td><td>會</td><td>的</td><td>預</td><td>設</td><td>是</td><td></td><td>；</td><td>政</td><td>府</td> </tr> <tr> <td>作</td><td>法</td><td>會</td><td>使</td><td>貧</td><td>窮</td><td>的</td><td>失</td><td>能</td><td>者</td> </tr> <tr> <td>家</td><td>庭</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>15</td> </tr> </table>	社會福利制度功能的預設	官員最符合的預設與政策偏好，以及協會最符合的預設與對政策的提醒（預設 <u>填入代號</u> ，偏好／提醒各 15 字內）										甲、調和社會資源的階層化差異 乙、落實受補助者的自立與自助 丙、打造涵納全民的社會安全網 丁、彰顯國家的保護與協助角色	官	員	的	預	設	是		；	政	策	10	偏	好	是	讓	失	能	者	的	家	庭											15																					8	協	會	的	預	設	是		；	政	府	作	法	會	使	貧	窮	的	失	能	者	家	庭																			15
社會福利制度功能的預設	官員最符合的預設與政策偏好，以及協會最符合的預設與對政策的提醒（預設 <u>填入代號</u> ，偏好／提醒各 15 字內）																																																																																																										
甲、調和社會資源的階層化差異 乙、落實受補助者的自立與自助 丙、打造涵納全民的社會安全網 丁、彰顯國家的保護與協助角色	官	員	的	預	設	是		；	政	策	10																																																																																																
	偏	好	是	讓	失	能	者	的	家	庭																																																																																																	
											15																																																																																																
											8																																																																																																
	協	會	的	預	設	是		；	政	府																																																																																																	
	作	法	會	使	貧	窮	的	失	能	者																																																																																																	
	家	庭																																																																																																									
										15																																																																																																	

題號	作答區																									
36																										
37																										
38	寫出<u>兩項</u>資料及其關聯 (15 字內) <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> </tr> </table> 勾選一項最可能的改革建議 ☐ 提高婦女保障名額的當選人數 ☐ 增加小黨競選經費的補助比例 ☐ 規定政黨提名人數及當選上限 ☐ 依據政黨得票率換算應得席次										5					10					15					
				5																						
				10																						
				15																						
39																										
40																										
41																										
42	寫出對勞動市場均衡薪資 與勞動數量的影響 畫出<u>一條</u>關稅措施調整後的供需線 此題作答於紙本答題卷 <table border="1"> <tr> <td>里</td><td>目</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td> </tr> </table>	里	目								3					5										
里	目																									
				3																						
				5																						

本區為非作答區，禁止書寫或劃記，
如有違背，依簡章規定扣分。