



115學年度
學科能力測驗

工作報告

115年7月編印

財團法人大學入學考試中心基金會

115 學年度學科能力測驗工作報告

前 言

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。財團法人大學入學考試中心基金會（以下簡稱本會）在民國 81 年提出大學多元入學方案，建議大學主要的招生管道均採用二階段考試，而其中的第一階段以測驗高中生具備的基本學科能力，並評量考生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能為主，稱為「學科能力測驗」。

本會學科能力測驗（以下簡稱學測）自 83 學年度起開始舉辦，其成績初期僅供大學繁星推薦招生使用，爾後隨著大學多元入學方案的實施及開展，以及大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生、科技校院日間部四年制高中生申請入學、部分大學的進修學士班、中央警察大學申請入學、軍事學校正期班大學部甄選入學、國立臺北藝術大學單招、部分大學的運動績優生單招、離島地區及原住民籍高中應屆畢業生保送師範大學甄試、日本立命館亞洲太平洋大學招收臺灣地區留學生申請入學等國內外大學招生管道，各以篩選、檢定、採計、參酌等方式，廣泛採納其考試成績，使得考試規模進而逐步成長，報考人數亦從僅約 8 千餘人至多高達 16 萬 4 千餘人，至今已成為國內最重要的大學入學考試之一。

115 學年度學測（以下簡稱 115 學測）之報考人數為 121,535 人，編配於 35 考區（含 2 個大陸考場）、93 分區應試，總試場數為 3,536 間。115 學測配合 111 學年度起適用之大學多元入學方案，考試科目包括國文（含國語文綜合能力測驗及國語文寫作能力測驗；分節施測）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等，共 6 考科 7 節次，考試天數為 3 天，考生可自由選考。

學測成績表示採級分制。使用於繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定之成績表示，均採級分制，各科最高為 15 級分。另學測使用於分發入學採計之成績表示採級分制，各科最高為 60 級分。

歷年學測在冬季一月下旬舉行，試場不開放冷氣。惟因應氣候變遷，113 學測起，採「有條件開放試場冷氣」。本次學測於各考試日前一日，依據交通部中央氣象署官網或 W-生活氣象 APP，於上午更新之鄉鎮市區天氣預報資訊，若各考（分）區所在鄉鎮市區，於考試當日之考試時間內，任一個時段的溫度預報達攝氏 28 度（含）以上，則該日將全天開放試場冷氣服務（試場冷氣溫度以設定攝氏 26~28 度為原則）。

考生如因身心因素不便於冷氣環境應試，可申請於「無冷氣試場」應試。本次考試計有 38 位考生，申請通過於「無冷氣試場」應試，分布於 17 考（分）區、17 試場。

由於本次學測各考試日前一日各考（分）區所在鄉鎮市區，於考試當日之考試時間內，任一時段之預報溫度，均未達 28 度（含）以上，故 3 天考試日，均未開放試場冷氣。

為昭公信與服務大眾，本會大學入學考試中心（以下簡稱本會大考中心）於每一學年度均編製學科能力測驗工作報告，並公告於本會大考中心網站(<https://www.ceec.edu.tw>)。本工作報告包括試務工作概述、查核工作概述、統計圖表及各科試題暨選擇(填)題答案等，以供大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試之各界人士了解本測驗。為期本工作報告達到上列目的與功能，敬請各界先進不吝賜教，以作為未來改進之參考。

115 學年度學科能力測驗工作報告

目 錄

壹、工作報告

一、試務組織系統圖	1
二、各考(分)區及負責學校	2
三、試務工作日程表	3
四、簡章重要修訂事項	4
五、試務工作概述	6
(一)研究發展處	6
(二)命題支援組	6
(三)閱卷組	9
(四)考試服務處	12
(五)資訊服務處	22
(六)綜合企劃處	24
(七)闡務	26
六、查核工作概述	33

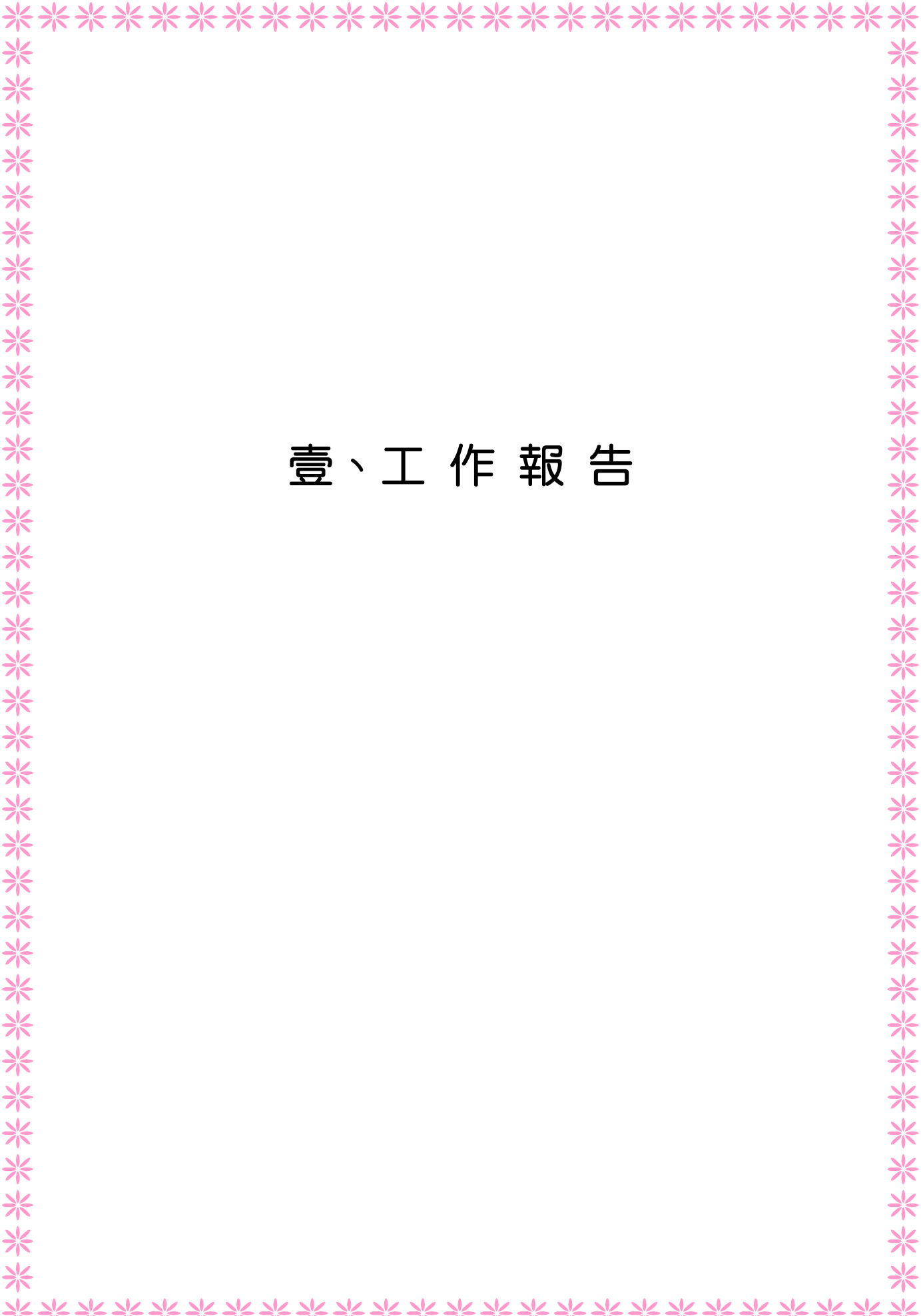
貳、統計圖表

一、考生基本資料	34
(一)報名人數統計總表	34
(二)各考區及各分區試場考生人數統計表	35
(三)各選考組合報名人數總表	39
(四)缺考人數統計總表	41
(五)各集報學校報名人數統計表	42
二、成績統計	52
(一)原得總分與級分對照表	52
(二)各科級分人數百分比累計表	53
(三)2 至 4 科不同科目組合級分人數百分比累計表	54
(四)各科級分人數百分比分布圖	80
(五)成績證明申請統計表	81
(六)各科成績標準一覽表	82

三、閱卷-----	83
(一)國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表-----	83
(二)國語文寫作能力測驗分數人數統計表-----	84
(三)英文科非選擇題分數人數統計表-----	85
四、答對率及鑑別度-----	86
(一)各科試題答對率及鑑別度之分布圖-----	86
(二)國文科答對率及鑑別度表-----	87
(三)英文科答對率及鑑別度表-----	88
(四)數學 A 科答對率及鑑別度表-----	89
(五)數學 B 科答對率及鑑別度表-----	90
(六)社會科答對率及鑑別度表-----	91
(七)自然科答對率及鑑別度表-----	92
五、選擇題選項分析-----	93
(一)國文科選擇題選項分析-----	93
(二)英文科選擇題選項分析-----	95
(三)數學 A 科選擇題選項分析-----	98
(四)數學 B 科選擇題選項分析-----	99
(五)社會科選擇題選項分析-----	100
(六)自然科選擇題選項分析-----	103

參、附錄

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則	106
二、各科試題暨選擇(填)題答案-----	108
(一)國語文綜合能力測驗試題-----	108
(二)國語文寫作能力測驗試題-----	120
(三)英文考科試題-----	124
(四)數學 A 考科試題-----	136
(五)數學 B 考科試題-----	144
(六)社會考科試題-----	152
(七)自然考科試題-----	172
(八)各科選擇(填)題答案-----	192

A decorative border made of small pink star-like shapes surrounds the central text.

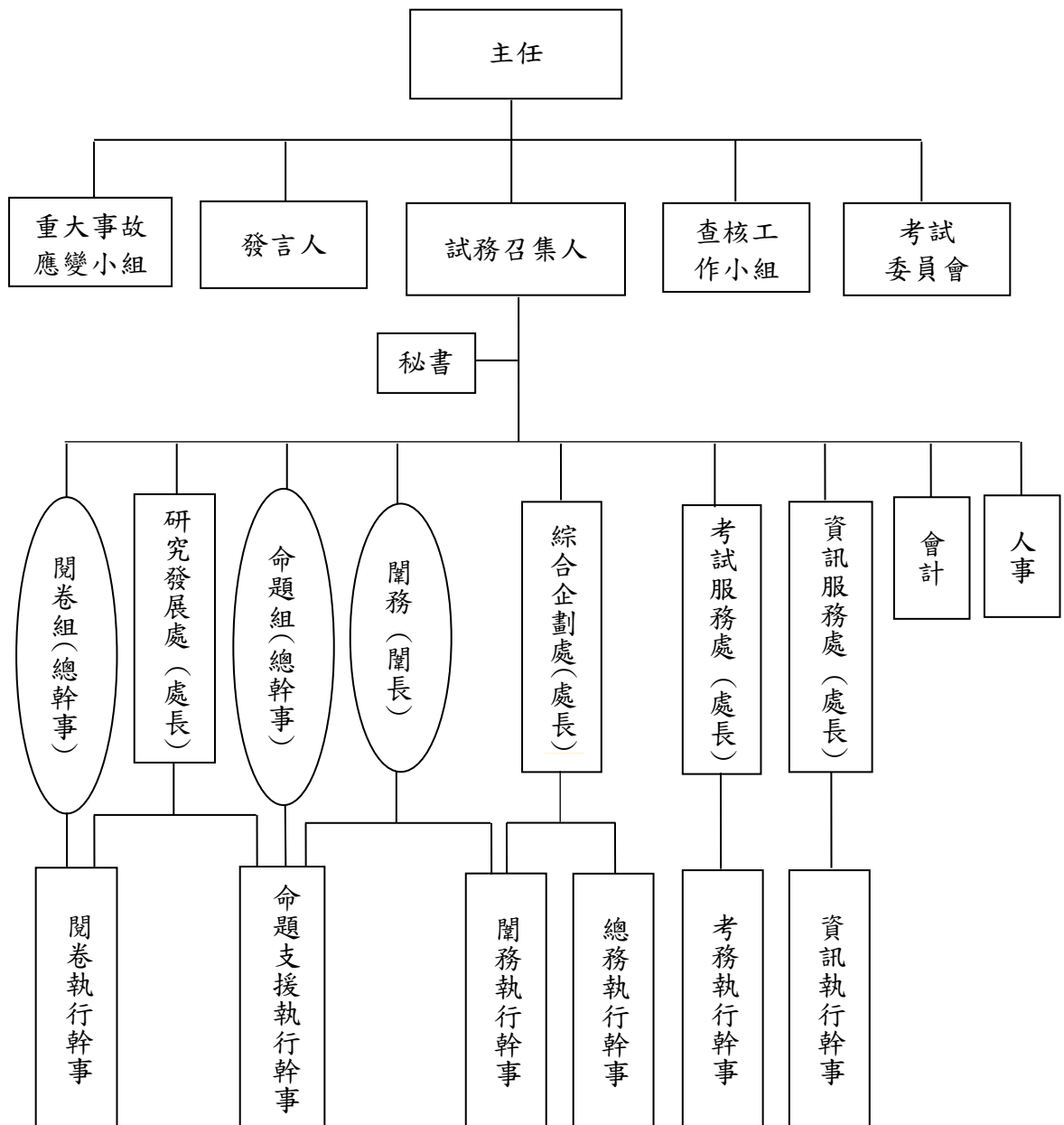
壹、工 作 報 告

壹、工作報告

一、試務組織系統圖

財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心 試務組織系統圖

96 年 5 月 4 日第 663 次行政會議通過
97 年 10 月 17 日第 727 次行政會議修正
105 年 6 月 16 日第 9 次行政會議修正
109 年 3 月 12 日第 2 次行政會議修正；
109 年 3 月 27 日主任核定
111 年 5 月 26 日第 6 次行政會議修正；
111 年 5 月 27 日主任核定
114 年 6 月 30 日第 3 次行政會議修正通過；
114 年 7 月 16 日主任核定



二、各考(分)區及負責學校

- (一) 臺北一考區：國立臺灣大學
- (二) 臺北二考區：國立臺灣師範大學
- (三) 臺北三考區：銘傳大學
- (四) 臺北四考區：國立政治大學
- (五) 臺北五考區：中國文化大學
- (六) 新北一考區：輔仁大學
- (七) 新北二考區：淡江大學
- (八) 新北三考區：中國文化大學
- (九) 基隆考區：國立臺灣海洋大學
- (十) 桃園考區：長庚大學
- (十一) 中壢考區：國立中央大學
- (十二) 新竹考區：國立清華大學
- (十三) 苗栗考區：國立聯合大學
- (十四) 臺中一考區：逢甲大學
- (十五) 臺中二考區：國立中興大學
- (十六) 臺中三考區：靜宜大學
- (十七) 臺中四考區：東海大學
- (十八) 南投考區：國立暨南國際大學
- (十九) 彰化考區：國立彰化師範大學
- (二十) 雲林考區：國立雲林科技大學
- (廿一) 嘉義考區：國立中正大學
- (廿二) 臺南一考區：國立成功大學
- (廿三) 臺南二考區：國立臺南大學
- (廿四) 高雄一考區：國立高雄師範大學
- (廿五) 高雄二考區：國立中山大學
- (廿六) 高雄三考區：國立高雄大學
- (廿七) 屏東考區：國立屏東大學
- (廿八) 宜蘭考區：國立宜蘭大學
- (廿九) 花蓮考區：國立東華大學
- (三十) 臺東考區：國立臺東大學
- (卅一) 澎湖考區：國立澎湖科技大學
- (卅二) 金門考區：國立金門大學
- (卅三) 馬祖考區：銘傳大學
- (卅四) 大陸東莞考場：大學入學考試中心、國立臺北大學
- (卅五) 大陸華東考場：大學入學考試中心、世新大學

三、試務工作日程表

項目	日期
簡章發售	114.08.05(二)
報名	114.10.28(二)~114.11.11(二)
身心障礙及重大傷病考生應考服務申請	114.10.28(二)~114.11.11(二)
確認報名資料	114.11.14(五)~114.11.20(四)
身心障礙及重大傷病考生應考服務審查結果查詢	114.12.19(五)
●開放應考資訊查詢（含應試號碼、考試地點等） ●公布試場分配表 ●簡訊通知應試號碼	115.01.06(二)
考試	115.01.17(六)~115.01.19(一)
公布前一日考試科目選擇（填）題答案	115.01.18(日)~115.01.20(二)
●公布成績及統計資料 ●開放成績查詢 ●簡訊通知成績	115.02.25(三)
寄發成績通知單	115.02.26(四)
申請成績複查	115.02.26(四)~115.03.04(三)
●寄發成績複查結果通知書 ●開放成績複查結果查詢	115.03.11(三)

四、簡章重要修訂事項

115 考試簡章修訂重點

(一) 整體性修正內容說明：

1. 本簡章含高中英語聽力測驗、學科能力測驗（以下簡稱英聽、學測）與分科測驗三項考試。
2. 考試簡章係本會辦理各項考試之重要依據，亦為與考生之約定書。115 學年度考試簡章為精進各項試務作業以及提升考生應考服務，參照 114 學年度各項考試之考區試務工作會、本會大學入學考試中心（以下簡稱本會大考中心）試務工作會及考試委員會等會議之修正或建議意見，並經 114.05.08（四）諮詢教育主管機關、直轄市政府教育局、測驗相關單位、大學與高中代表、教師與家長團體等代表意見後完成修訂。
3. 依據教育部 114.03.10（一）「115 學年度大學各類招生考試重要日程安排協調會議」討論，修訂簡章各項試務作業之日期。
4. 115 學年度主要調整說明：
 - (1) 考試試務作業增列相片或數位相片檔之規格說明。
 - (2) 學校辦理集體報名列印之「低收入戶或中低收入戶考生清冊」，需依據考生提供的證明文件審查是否符合資格，並逐級核章後傳真本會。
 - (3) 考生基本資料更改：
 - A. 考生於考試後，如需更改姓名或身分證字號／居留證號，請在簡章規定之更改截止日期前，至本會大考中心網站下載專區，下載「當學年度各項考試資料更改申請表」，填妥表格並檢附相關文件，向本會提出申請。
 - B. 考生於簡章規定之更改截止日期後，如需更改「基本資料」，為避免影響後續升學之權益，請務必先向欲參加之聯合招生管道或個別招生單位提出申請。另請依本簡章「附錄五、財團法人大學入學考試中心基金會測驗服務之個人資料蒐集、處理及利用告知事項」第七項之規定，向本會辦理更正，以確保考生資料之正確性。
 - (4) 優化身心障礙及重大傷病考生應考服務：

補充說明一般項目、輔具項目及特殊項目於系統申請之路徑；明列各項考試延長時間原則之說明；特殊試題補充電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）不含圖之說明，以及可能有因部分題目設計而不必作答之試題種類；明列高中英語聽力測驗新增「A3 版面特殊答題卷（選項劃記）」及「A3 版面特殊答題卷（選項自填）」兩種。
 - (5) 調整成績複查申請費用：

每節次作業費 50 元，每生郵寄作業費 35 元。
 - (6) 修訂違規處理辦法：

第 3 條；第 8 條第 2 項至第 7 項並刪除原第 8 項；第 9 條；第 16 條；第 17 條；第 19 條。
 - (7) 新增附錄：
 - A. 新增附錄七「禁止攜帶入座具傳輸、通訊、記憶、拍攝、錄影或計算功能之常見樣例」。
 - B. 新增附錄八「常見不可使用之直尺樣例」。

(二)有關 115 學年度學科能力測驗 (以下簡稱 115 學測) 重要試務說明：

1. 考試日程及時間

(1) 考試日程：115.01.17(六)~01.19(一)，共 3 天。

日期 時間	1 月 17 日 (星期六)		1 月 18 日 (星期日)		1 月 19 日 (星期一)		備註
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					09:40 截止入場 10:20 始可離場
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文	09:20 11:00	數學 B	
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					01:10 截止入場 01:50 始可離場
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國文(一) 國綜	12:50 02:40	社會	
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					03:40 截止入場 04:20 始可離場
	--	--	03:20 04:50	國文(二) 國寫	--	--	

(2) 考試時間：國綜、國寫各 90 分鐘；英文、數學 A、數學 B 考科各 100 分鐘，社會、自然考科各 110 分鐘。

(3) 考試開始 20 分鐘後不得入場。除因生病或特殊原因經監試人員同意外，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。

2. 為利考生及高中端完整掌握應考資訊，本學年度學測訂於 115.01.06(二)，一次性公告：應考資訊(含應試號碼、考試地點)與試場分配表。

3. 答題卷簽全名提醒 (詳下列圖示)：

- (1) 納入「試場規則重點提醒」海報內容，每試場張貼 1 張。
- (2) 監試人員逐一進行考生身分查驗時，併同出示「試務宣導提醒小卡(含簽全名)」，出示時不出聲、不碰觸考生，亦不確認。(不同於高中英語聽力測驗，已錄製於試題隨身碟「考生應考注意事項」之作法)
- (3) 座位標示單下方，印有簽全名提醒字樣，每個座位右上方張貼 1 張。
- (4) 各科試題本封面、每頁內頁頁首，印有簽全名提醒字樣，每位考生 1 份
- (5) 未以正楷簽全名者，依違規處理辦法第 14 條，扣減其該節學測成績 1 級分。

考生答題卷簽全名之提醒

A 試場規則宣導海報

B 簽全名提醒小卡
查驗考生身分時，監試人員併同出示

C 座位標示單
(以 115 學測為例)

D 試題本封面、每頁內頁頁首，增印簽全名提醒字樣

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

請記得在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

五、試務工作概述

(一)研究發展處

研究發展處負責支援命題及閱卷等工作。

1. 支援命題包括：

- (1) 釐訂命題工作相關章則與工作手冊。
- (2) 規劃命題工作時程。
- (3) 研擬試題本之格式與樣稿。
- (4) 研擬答題卷之格式與樣稿。
- (5) 彙整並提供各考科命題所需之各項參考資料，包括命題參考手冊、考試說明、參考試卷、認識學科能力測驗、教科書等。
- (6) 確定選擇（填）題答案。
- (7) 提供非選擇題參考答案與評分原則建議。
- (8) 彙整各科對試題或答案反映意見之回覆，並公告於本會大考中心網站。

2. 支援閱卷包括：

- (1) 規劃閱卷日程、流程、場地、人員。
- (2) 召開閱卷籌備會議及協同主持人會議。
- (3) 測試螢幕閱卷系統。
- (4) 提出抽樣卷需求及閱卷系統之電腦預設值。
- (5) 整理閱卷委員資料。
- (6) 召開評分標準訂定會議。
- (7) 舉辦試閱會議，會後正式閱卷。
- (8) 公布國語文寫作能力測驗（以下簡稱國寫）、英文非選擇題評分原則說明。
- (9) 進行閱卷第一閱、第二閱、第三閱、第四閱程序。
- (10) 處理紙面閱卷。
- (11) 核銷閱卷費及工讀費。
- (12) 整理及提出違規疑義卷。
- (13) 協助成績複查。
- (14) 公布各科非選擇題評分標準。
- (15) 公布國寫及英文作文佳作。

(二) 命題支援組

命題相關工作，依不同的任務編組，共分任務性與經常性二組。任務性編組包括：本會大考中心命題總幹事、各考科命題小組、各考科命題顧問小組；經常性編組包括：研究發展處之命題支援組與題庫組。

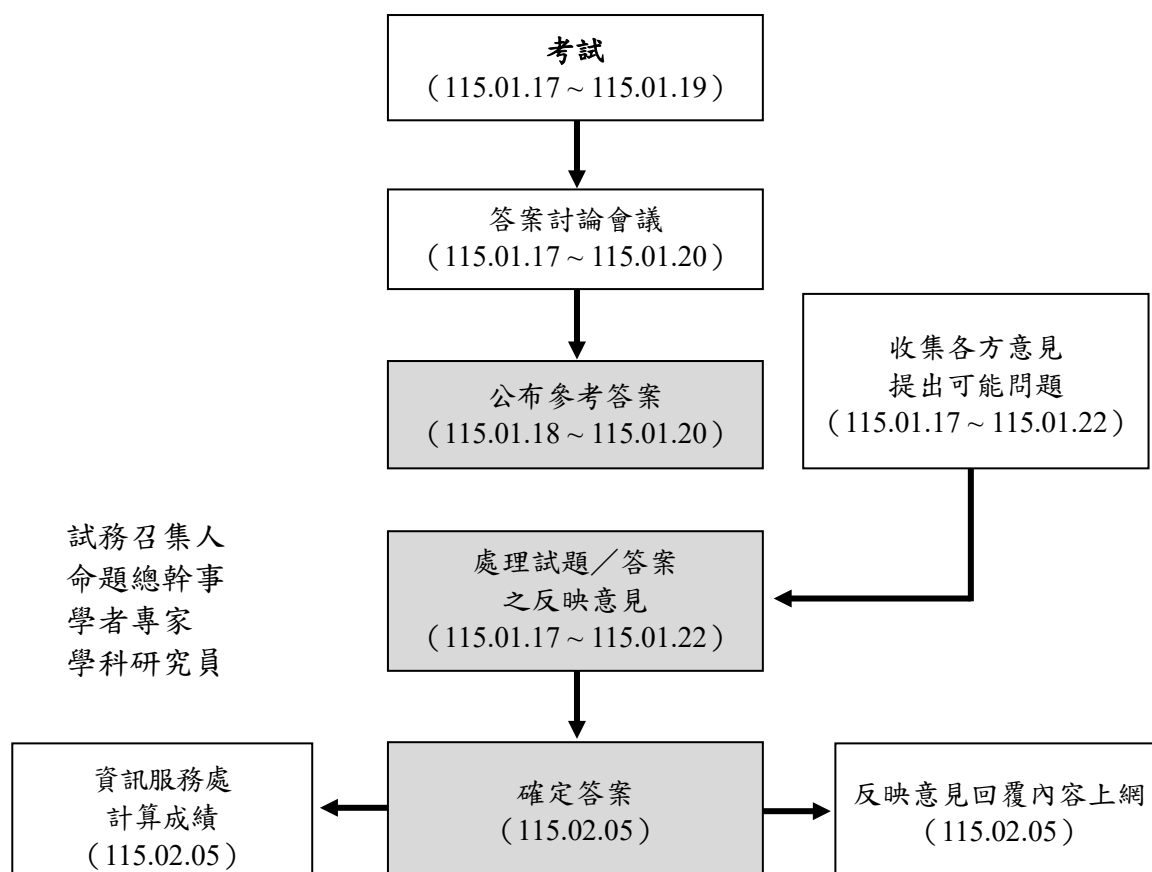
各試卷的命題、組卷、修題等工作由命題小組之召集人和命題顧問負責；命題支援組提供各項行政支援；題庫組提供部分題庫試題。

1. 命題

為提升試題品質，達到評量之目的，本會大考中心聘請各科學者進行長期的試題研發，編製命題相關參考資料，以提供各科命題小組與命題顧問小組參考。各科命題小組依測驗目標、課程綱要命題。命題小組與命題顧問小組均在保密的情況下，由大學教授負責。本學年度循例延聘高中教師，包括：國文、英文、數學 A、數學 B、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學共十一科，與本會大考中心各學科研究員於入闈期間協助檢視試題。

2. 選擇（填）題答案確定

各考科試後，隨即於本會大考中心網站公告試題，並召開「答案討論會議」，逐題討論試題內容及其答案。會議共邀請 34 位大學教授及 24 位高中教師檢視選擇（填）題答案後，於本會大考中心網站公布參考答案。選擇（填）題答案確定流程如圖一。



圖一：選擇（填）題答案確定流程

3. 試題／答案反映意見處理

由綜合企劃處收取試題／答案反映意見郵件，由各學科研究員處理試題／答案反映意見。遇重大試題／答案反映意見，請學者專家協助釋疑。當答案有疑慮時，由主任、副主任決定召開「疑義試題討論會議」，由主任主持，參與成員含副主任、試務召集人、學科專家、命題總幹事、學科研究員，依以下「試題／答案疑義處理原則」建議給分方式。

- (1) 若題目超出課綱或無答案，則全體到考生該題均給分。
- (2) 若從各種角度解釋，會得到數種互相矛盾的答案或無適當答案，則全體到考生該題均給分。
- (3) 若題目有數個合理答案，則相關各答案均給分。
- (4) 若題目不夠周詳，則全體到考生均給分。

本次考試各考科選擇（填）題參考答案，分別於 115.01.18(日)、01.19(一)、01.20(二)在本會大考中心網站（網址：<https://www.ceec.edu.tw>）公布。在簡章規定期限內，共收到 62 題（108 件）試題的來函，分別是：國語文綜合能力測驗有 14 題（26 件）、英文有 8 題（20 件）、數學 A 有 2 題（9 件）、數學 B 有 1 題（2 件）、社會有 26 題（35 件）、自然有 11 題（16 件），對試題或參考答案提出意見。試題或參考答案反映意見之回覆內容，依簡章規定，於 115.02.05(四)公告於本會大考中心網站。

(三)閱卷組

115學年度學科能力測驗辦理閱卷科目（題群）日程：115學測閱卷計有國文（國綜、國寫一、國寫二）、英文、數學A、數學B、自然（物理、化學、生物、地球科學）、社會（歷史、地理、公民與社會-經濟、社會、政治、法律四領域）共計16題群。

1. 閱卷日程

評分標準訂定會議及正式閱卷期間為115.01.25(日)至115.02.03(二)。

表一：115 學測各科非選擇題答題卷閱卷日程

科目		評分標準訂定會議	試閱暨正式閱卷會議
國文	國綜	115.01.25(日)-115.01.26(一)	115.01.27(二)-115.01.28(三)
	國寫(一)	115.01.26(一)	115.01.29(四)-115.02.03(二)
	國寫(二)	115.01.27(二)	115.01.29(四)-115.02.03(二)
英文		115.01.28(三)	115.01.30(五)-115.02.03(二)
數學 A		115.01.25(日)-115.01.26(一)	115.01.27(二)-115.01.29(四)
數學 B		115.01.25(日)-115.01.26(一)	115.01.27(二)-115.01.29(四)
社會	歷史	115.01.30(五)	115.02.01(日)-115.02.03(二)
	地理	115.01.28(三)-115.01.29(四)	115.01.30(五)-115.02.01(日)
	公民-經濟	115.01.31(六)	115.02.01(日)-115.02.02(一)
	公民-法律	115.01.26(一)	115.01.28(三)-115.01.29(四)
	公民-政治	115.01.26(一)	115.01.29(四)-115.01.30(五)
	公民-社會	115.01.31(六)	115.02.02(一)-115.02.03(二)
自然	物理	115.01.25(日)	115.01.26(一)-115.01.27(二)
	化學	115.01.25(日)	115.01.26(一)-115.01.27(二)
	生物	115.01.25(日)	115.01.26(一)-115.01.27(二)
	地球科學	115.01.25(日)	115.01.26(一)-115.01.27(二)

2. 閱卷組成員

- (1) 閱卷學科組：各題群召集人 12 位、副召集人 10 位，協同主持人 89 位，閱卷委員共 919 位，學科幹事 21 位。
- (2) 閱卷行政組：閱卷總幹事 1 位、執行幹事 1 位、行政幹事 5 位及臨時試務人員（工讀生）共 36 位。

3. 閱卷場地及設備

閱卷地點位於國立臺灣大學外語教學暨資源中心，使用一樓 5 間電腦教室（101-105）、二樓 5 間電腦教室（201-205）及三樓 2 間電腦教室（301-302），共使用 12 間電腦教室，各間教室電腦數量詳見表二。二樓 206 教室及三樓 304 教室為閱卷委員休息與用餐區。二樓 207 室為會議室、209 室為閱卷臨時試務辦公室。

表二：國立臺灣大學外語教學暨資源中心各間教室電腦數量

教室	101	102	103	105	105	201	202	203	204	205	301	302	合計
電腦數量	50 台	50 台	50 台	48 台	42 台	50 台	50 台	50 台	24 台	24 台	100 台	70 台	608 台

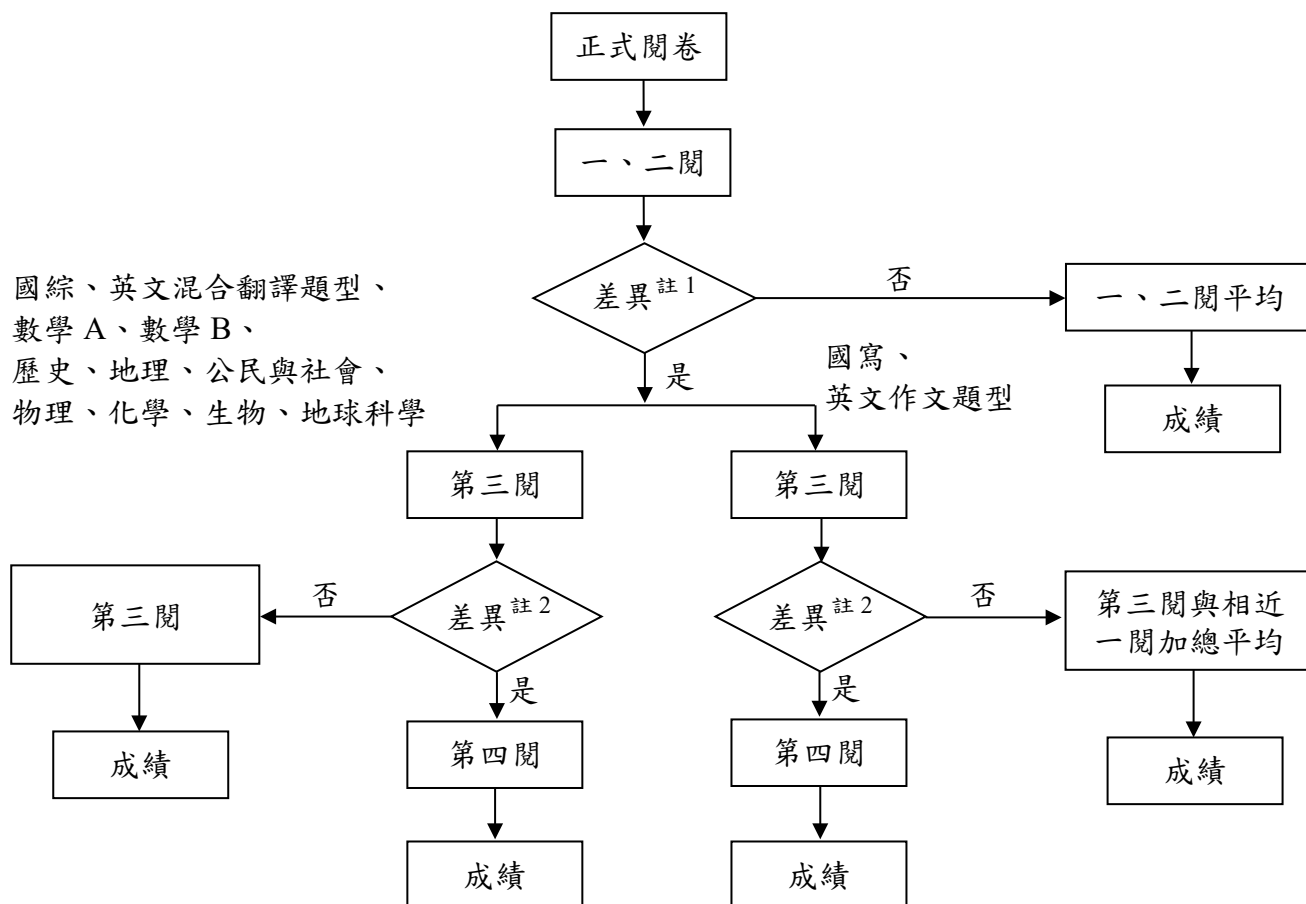
4. 閱卷流程

(1) 評分標準訂定會議

為求達到閱卷評分標準的共識，各科正式閱卷之前，閱卷召集人必須召開評分標準訂定會議，所有協同主持人皆須參與。會中除參考命題組提供的評分標準外，另抽取若干考生作答檔製成樣卷，進行試閱與討論，再依共識挑選標準卷、試閱卷及測試卷，並編製閱卷參考手冊，以凝聚閱卷委員對於評分標準的共識。

(2) 正式閱卷

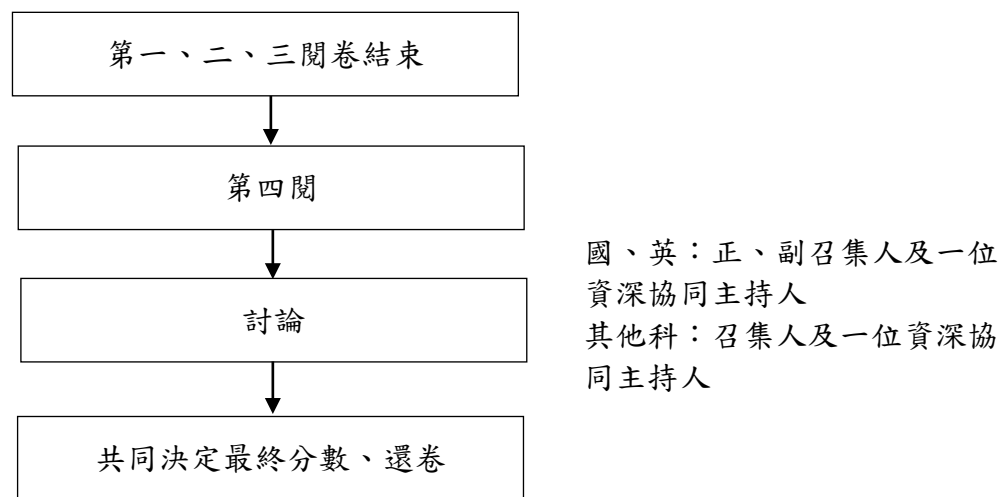
正式閱卷當日先由閱卷正/副召集人或協同主持人說明評分標準，全體閱卷委員必須出席聽取各題的評分說明，並使用閱卷系統進行相同卷的試閱與討論，取得全體閱卷委員評分的一致性後，才開始正式閱卷。學測閱卷流程圖，如圖二。



圖二、正式閱卷流程圖

註 1：第一、第二閱分數差超過第一、第二閱設定之標準時，即第三閱。

註 2：第三閱分數相較於第一、第二閱分數超出設定之標準時，則送第四閱。參見圖三、第四閱閱卷流程圖。



圖三、第四閱閱卷流程圖

5. 特殊答題卷

115 學測身障生的答題卷分為一般電腦作答、錄音設備作答、特製放大卷三種。

- (1) 一般電腦作答：隨機分配予閱卷委員進行閱卷流程。
- (2) 特製放大卷：分配由正、副召集人或協同主持人進行閱卷流程。
- (3) 錄音設備作答：考試服務處移交答題卷及錄音檔，由正、副召集人或協同主持人進行一、二閱的紙面閱卷，閱卷組播放錄音作答檔，評閱教授同時聽錄音檔，待聽完後，分別於該考生答題卷的評分欄給分。本次有國寫 3 份、國綜 3 份、英文 3 份、數學 A 1 份、數學 B 3 份、社會 2 份、自然 1 份。

6. 違規疑義卷

115 學測閱卷組提報答題卷作答違規者，共提報 7 科 931 件，如表三。經提本會大考中心 115.02.10(二)考試委員會會議討論後，依委員會決議處理。

表三：115 學測各科違反試場規則卷數一覽表

考科	國文 (國寫)	國文 (國綜)	英文	數 A	數 B	社會	自然	小計
卷數	7	9	14	23	73	680	125	931

7. 公布各科非選擇題評分原則說明及國寫、英文作文佳作

115 學測各科非選擇題評分原則說明於 115.02.12(四)公告於本會大考中心網站。國寫與英文作文佳作則於 115.03.31(二)公告於本會大考中心網站。

(四)考試服務處

工作概述

1. 編輯簡章及擬訂試務日程。
2. 辦理報名，包含報名資料處理、公布試場分配表等。
3. 辦理試畢答題卷掃描作業，包含試畢答題卷掃描及影像檔檢核作業等。
4. 辦理考區物資作業，包含試前表件資料規劃製作、試畢資料彙整處理等。
5. 辦理考區試務，包含考（分）區安排、考區試務工作會議、經費編列、大陸考場試務等。
6. 辦理身心障礙考生應考服務，包含受理申請與審查規劃、應試號碼及座位編排、經費編列等。
7. 辦理突發傷病考生應考服務，包含受理與應考需求聯繫安排、備用試場經費編列等。
8. 辦理成績複查作業，包含成績複查申請資料處理、複查複核作業、複查結果處理等。
9. 其他服務，包含編輯考試工作報告、考試委員會秘書工作、試務諮詢及服務事項等。

工作報告

1. 編輯簡章及擬訂試務日程

- (1) 編輯簡章：依據上學年度各項考試之考區試務工作會、本會大考中心試務工作會及考試委員會等會議之檢討意見，並參考簡章諮詢會議討論意見予以修訂。
- (2) 擬定試務日程：學測考試日期須考量高中學期結束日期及農曆春節，成績寄發及複查日期則須徵詢成績使用單位之招生時程。擬定重要試務日程後須經教育部「年度大學各類招生考試重要日程安排協調會議」決議通過。115 學年度學測考試日期為 115.01.17(六)~01.19(一)。

2. 報名作業

- (1) 115 學測於 115.01.17(六)、18(日)、19(一)舉行，報名人數共計 121,535 人，較上學年度 121,181 人增加 354 人。
- (2) 115 學測計有 35 個考區（含 2 個大陸考場）、93 個分區、3,536 個試場；身心障礙及重大傷病考生 780 人，編配於 25 個考區、31 個分區、152 個試場。相關統計資料請詳見表四～表七。

表四：115 學測集報/個報報名人數統計表

項目	115 學測	114 學測	兩年人數差異 (115-114)	增減率 (差額/114)
報名人數	121,535	121,181	354 ↑	0.29 % ↑
集體報名	109,442	109,359	83 ↑	0.08 % ↑
個別報名	12,093	11,822	271 ↑	2.29 % ↑

表五：115 學測考生家庭收入身分別人數統計表

身分別	統計數字	考生數	
		人數	百分比
一般		117,970	97.07%
中低收入戶		1,682	1.38%
低收入戶		1,883	1.55%
合計		121,535	100.00%

表六：115 學測報名人數、考（分）區及試場數統計表

項目	報名人數	考區數	分區數	試場數
考生總數 (含身心障礙及重大傷病考生、受刑人、安置生)	121,535	35	93	3,536
身心障礙考生	780	25	31	152
無冷氣試場	38	15	17	17
受刑人 (含安置生)	5	1	1	1

表七：115 學測缺考人數統計表

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
應到	92,951	81,132	120,959	120,902	120,902	101,718	102,061
缺考	2,372	2,750	2,790	2,892	3,437	4,182	4,172
缺考率	2.55%	3.39%	2.31%	2.39%	2.84%	4.11%	4.09%

註：各科人數均扣除空號，缺考率=缺考人數/應到人數。

(3) 報名資料處理：

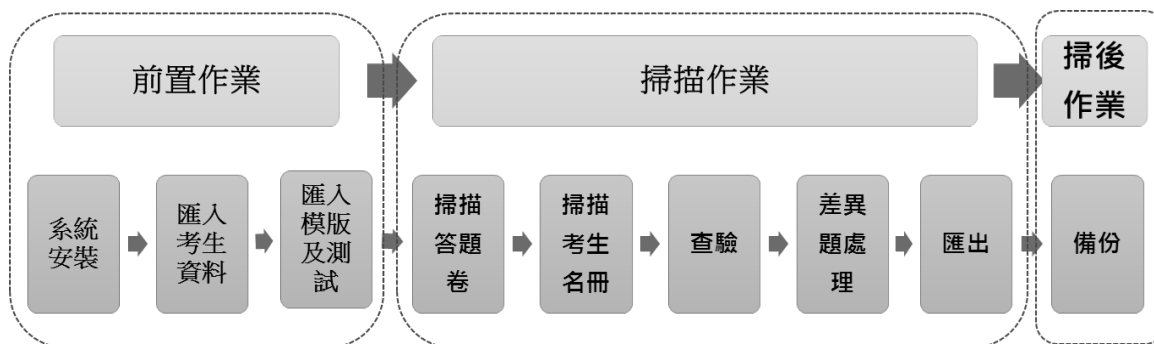
- 為便利集報單位作業，提供「集體報名前置作業系統」(約於報名前 2 週開放)，整合學測、英聽、術科考試報名作業，各集報單位將考生資料及相片檔上傳後，再依各項考試報名日期，上傳報考資料檔，完成報名。
- 報名截止後彙整所有考生資料檔，查驗報名人數及繳費金額、各考區人數、考生相片檔、應繳資料(身分證影像檔、低收/中低收證明文件)等。另亦查核重要項目如報考資格、性別或年齡是否異常、選填考試地區是否異常等。
- 繳費異常及退費處理：①集報單位計有 23 校繳費異常，內含 18 校以匯票補繳交報名費、1 校溢繳報名費、4 校繳錯考試別。②個別報名考生中，於報名截止前撤銷報名退費者有 13 人，已報報名費未報名或預期報名者有 3 人，已繳交報名費但經中心審查資料不齊而未完成報名手續者有 2 人。
- 經審核證明文件後，低收入戶與中低收入戶考生減免之報名費由教育部專款補助。

(4) 應試號碼編碼及應考資訊公告：

- A. 依編碼原則辦理。編號時需注意事項有：梅花座原則、考（分）區集個報之人數比例、性別、郵區、身心障礙考生及其他特殊需求等。
- B. 本次學測於 115.01.06(二)，一次性公告應考資訊(含應試號碼、考試地點)，以利考生及高中端能完整掌握。考生可至本會大考中心網站學測試務專區之「應考資訊查詢系統」查覽或列印。報名時「聯絡電話」有填寫行動電話號碼之考生，本會大考中心將以簡訊通知網路查詢連結，以加強提醒。

3. 試畢答題卷掃描作業

自 111 學年度起因應新型卷卡合一政策，各科答題卷掃描作業採用新建置的「掃描切檔與判讀系統（簡稱掃描系統）」進行掃描。主要工作項目分為前置作業、掃描作業及掃後作業，如圖四。「前置作業」從系統安裝、匯入考生資料及匯入各科模版測試後即完成此階段任務。「掃描作業」從掃描各科答題卷及考生名冊開始，答題卷掃描上傳後隨即進行選擇題判讀即非選擇題之切割合併；之後查驗項目包括①選擇題查驗；②非選擇題查驗；③缺考查驗；④簽名欄未簽名查驗；⑤備用答題卷查驗等；差異題處理為選擇題經多線演算法判讀不一致則產生差異題，各科由本會大考中心二位專職人員各自以人工判讀方式確定答案；匯出項目有非選擇題圖檔匯出，提供閱卷組進行閱卷，及選擇題作答結果匯出，提供成績組計算成績。最後「掃後作業」包括掃描後的所有影像圖檔及資料庫作備份。



圖四、試畢卷掃描作業流程圖

(1) 掃描日程

115 學年度學測試畢答題卷（6 科 7 卷）整體掃描作業日程從 115.01.17(六)起至 115.01.28(三)止，詳見表八。如期如實完成各科非選擇題圖檔切割合併，提供閱卷組進行閱卷工作；亦完成選擇題劃記判讀辨識及差異題處理作業，提供資訊服務處選擇題作答結果。

表八：115 學測試畢答題卷掃描作業日程表

掃描	查驗	提供閱卷組圖檔及資料檔	提供成績組
115.01.17 至 115.01.22	115.01.18 至 115.01.28	115.01.24 自然、國綜、數 A、數 B、 國寫、英文、社會抽樣卷 115.01.25 自然、國綜、數 A、數 B、 國寫、英文、社會正式卷	115.1.17-115.01.22 每日提供各科掃描 後的作答檔及對應 檔。 115.01.30 提供各科作答檔及 對應檔。

(2) 各科掃描份數及袋數詳見表九：

表九：115 學測各科試畢答題卷掃描份數及袋數一覽表

考科/節次	國綜	國寫	英文	數學 A	數學 B	社會	自然	合計
份數	125,452	125,452	125,509	97,501	106,268	106,611	85,682	772,475
袋數	3,629	3,629	3,629	2,896	3,149	3,158	2,564	22,654

註：掃描的份數及袋數包括備用答題卷。

(3) 掃描場地及設備

掃描場地位於本會大考中心考務作業室及資訊作業室，此場地均架設數位監視系統及設置門禁系統管制，監錄作業期間答題卷之作業及存放；設備包括 21 台掃描器、28 台 PC 及 16 台 UPS（不斷電系統）。

4. 考區物資作業

(1) 試前表件作業：

考區物資共計 46 項（包括試務用表件、宣傳海報及用品等），依表訂日期配送至各考區；第一梯次寄送之表件包括各式信封、海報、提醒小卡及直尺等，於 114.12.18(四) 配送；考區試務工作手冊及監試人員工作手冊則由印刷廠商印製完成並包裝後另行安排貨運配送；第二梯次寄送之表件（含考生名冊、座位標示單及試場資料袋標籤等）於 115.01.06(二) 配送。

(2) 試畢資料彙整：

考試結束後於 115.01.20(二) 全數收回各考區試畢資料（含大陸考場），115.01.21(三)~01.27(二) 整理試場記載表、考生名冊及試畢回收備用試題等資料，並完成查核違反試場規則考生名冊及重大事件說明書。

5. 考區試務

(1) 考（分）區安排：

- A. 考生計 121,535 人，配置於 35 個考區（含 2 個大陸考場）、93 個分區、3,536 個試場；其中身心障礙及重大傷病考生 780 人，配置於 25 個考區、31 個分區、152 個試場。
- B. 除新竹考區由國立清華大學輪辦外，另新增新北三考區並由中國文化大學承辦，其他考區仍請原承辦單位辦理。馬祖考區由銘傳大學承辦，亦循例函請連江縣政府教育處協辦試題備援作業。

(2) 大陸考場：

A. 辦理情形：

配合教育部照顧大陸地區臺商學校學生之教育政策辦理，學測大陸考場試務經費由教育部專案補助。本會主辦派員赴大陸考場辦理考區試務，並委由國立臺北大學（大陸東莞考場）與世新大學（大陸華東考場）協助辦理。於 115.01.15(四) 攜帶試題、答題卷赴陸，至大陸東莞考場（學測計 11 試場 313 位考生，含 2 特殊試場；2 位考生）及華東考場（學測計 10 試場 359 位考生）辦理 115 學測試務。

B. 試務作業因應與處置：

- ① 大陸東莞考場通關作業之廣州白雲機場海關署告知，自 115 學年度起，英聽一試及學測之行李箱（裝放試題、答題卷及試務表件；以下稱題卷箱）於通關作業時，將以加裝鎖扣取代原封條彌封方式進行關封。為配合相關調整，本會大考中心於教育部「115 學年度高中英語聽力暨學科能力測驗設置大陸考場計畫」專案補助下，完成購置符合規格之 30 個題卷箱（含備用），並於各箱加裝適用之鎖扣，以確保於運送及通關過程中之安全性與合規性，以維護整體試務安全。
 - ② 安排 115 學測大陸東莞考場試務人員航班之際，因商務艙座位數量有限，無法全數容納題卷箱放置需求(共 28 箱)，爰另行購買 4 個經濟艙空位放置題卷箱，並指派專人於專區首、末座位，全程照護與監管題卷箱，以確保題卷於運輸過程中之機密性與安全性，並維持試務作業順利進行。
- C. 本次大陸考場之試場編配、布置及監試等相關試務作業，悉依本會大考中心考區試務標準作業程序辦理（每間試場人數亦為 36 人）；此次運送題卷全程遵守「試題及答題卷往返運送須由本會核心試務人員或協辦大學人員全程隨身保管」、「往返通關過程不拆封」等基本原則，確保題卷安全；在相關單位與協辦大學組成的試務團隊努力下，順利完成試務作業。

(3) 考區試務相關會議：

A. 考區試務工作會議循例召開 3 次會議，各次會議日期及主題如下：

第1次會議：114.11.05(三)，討論考區試務作業及工作日程表等。

第2次會議：114.12.29(一)，確定分區試場數、檢送考區章戳等。

第3次會議：115.03.26-27(四-五)，試務及考區工作總檢討（與英聽考區會議同日）。

B. 考試委員會第廿五屆第三次會議（115.02.10）：

① 報告考試試務執行概況及相關試務統計。

② 考區提報之考生試場違規案 562 件、閱卷組提報之考生違反作答規定案 931 件、考試服務處提報之考生未簽名案 1,585 卷次、污損條碼及損定位點案 11 件；簽名不符規定案 2 件等各類違規案件，提請審議。

③ 考試結束後於簡章規定期限內，共收到 54 件考生申訴事件，提請審議。

(4) 其他相關試務：

- A. 本學年度總計有 35 個考區（含 2 個大陸考場）5,330 名工作人員投保勞工保險。
- B. 領題卷當日接待考區領題卷人員；接收清點各考區試畢答題卷及試務資料。
- C. 更新考區資訊網，提供相關資料供考區查覽下載，其中包括監試說明簡報樣例、身心障礙及重大傷病考生作答表件及注意事項等。
- D. 應考資訊查詢(含應試號碼、考試地點等)及試場分配表訂於 115 年 01 月 06 日(二)公告，同步提供各考（分）區試場平面圖檔案，供考生查覽。
- E. 函請教育部及各縣市主管教育行政機關：考試前，對各考（分）區提供必要之行政協助；考試後，對所轄分區學校予以獎勵。

6. 身心障礙及重大傷病考生相關試務

(1) 受理申請及審查規劃：

- A. 本學年度身心障礙及重大傷病考生應考服務審查委員，聘請相關行政主管機關代表（含教育部高教司、學生事務及特殊教育司與衛生福利部社會及家庭署），以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特教學校校長、各領域之特教專家、學者及專科醫師擔任。

B. 身心障礙及重大傷病考生應考服務審查會議於 114.12.04(四)舉行，循例依考生障礙類別分組（視障、肢障、他障）審議方式進行逐案確認。

C. 審議原則

① 考試時間之審議

a. 無論障礙類別，延長考試時間分為四種等級，詳見表十。

表十：115 學測各障礙類別延長考試時間等級

等級	等級內容
A 級	各科(節)延長 30 分鐘
B 級	特定科(節)延長 30 分鐘
C 級	考試時間不予延長
D 級	依考生申請內容討論

b. 各障礙類別之審議原則摘要如下：

表十一：115 學測各障礙類別審議原則說明

類別	說明
視障	依「診斷證明書」所載之視覺功能障礙，或「教育鑑定證明」類別為視覺障礙者，分別予以審定
肢障	依「診斷證明書」所載之書寫表現、坐姿平衡功能等相關病情，分別予以審定
他障	依「診斷證明書」所載之精神功能及「在校學習紀錄表」等相關資料，分別予以審定

② 申請延長考試時間、特殊試題或特殊作答方式者，均須逐案確認同意。其他服務事項則循例由試務單位視應考服務需求妥善安排，並於審查會議進行核備。

(2) 應考服務審查：

A. 本次考試身心障礙及重大傷病考生計 780 人，包含視障 37 人、肢障 42 人、他障 400 人（含自閉症 162 人、情緒行為障礙 112 人及學習障礙 126 人）及因其他傷病申請於人數較少之試場者有 301 人（聽障 16 人、情緒行為障礙 221 人、肢體障礙 15 人、病弱 48 人及學習障礙 1 人），詳如下表：

項目		視障 (A)	肢障 (B)	他障(C)			申請安排於人數較少之特殊試場應試(D)				
				自閉症	情緒行為 障礙	學習 障礙	聽障	情緒行為 障礙	肢體 障礙	病弱	學習 障礙
115	人數	37	42	162	112	126	16	221	15	48	1
	小計	37	42	400			301				
	合計	780									

B. 經各組(視障類、肢障類、他障類)審查委員進行逐案審議後，共計 780 名考生(含提報備查僅需於特殊試場應試之考生)，配置在 25 個考區、31 個分區、152 間身心障礙及重大傷病試場應試。另有 125 名考生申請考區提供行動協助或特殊座位安排於一般試場應試，援例於審查會議中報告審定結果，後由考試服務處逕視考生障礙情況協調處理之。

C. 依簡章規定，考生認為審查結果有影響其權益者，得以書面提出複審申請，由本會聘請審查委員複審，本學年度計有 30 名考生提出複審申請並補充證明資料提送委員審查，共計 25 名考生通過（含部分通過）所申請之複審項目。

D. 審定之各類延長考試時間考生人數，詳見表十二。

表十二：115 學測延長考試時間各等級考生數
(申請延長考試時間計 421 位；申請正常應考時間計 56 位)

等級	審議原則	審定人數	複審後人數	差
A 級	各節延長 30 分鐘	337	358	21↑
B 級	特定節次延長 30 分鐘	19	18	-1↓
C 級	考試時間不予延長	67	47	-20↓
D 級	正常應考時間	56	56	-
合計		479	479	

E. 審定之較特殊之應考服務事項，詳見表十三。

表十三：115 學測較特殊之應考服務事項

應考服務事項		數量
特殊試題	1.放大為 A3 紙本試題	36 份
	2.點字試題	6 份
	3.盲用電子試題（開放語音功能：視窗導盲鼠）	1 份
	4.語音播放試題（文字版）	28 份
	5.語音播放試題（點字版）	0 份
	6.語音播放試題（圖文版）	1 份
	7.電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）	30 份
特殊作答方式	1.使用 A4 版面特殊答題卷（選項劃記）	11 位
	2.使用 A3 版面特殊答題卷（選項劃記）	9 位
	3.使用 A4 版面特殊答題卷（選項自填）	9 位
	4.使用 A3 版面特殊答題卷（選項自填）	16 位
	5.一般電腦作答	117 位
	6.盲用電腦作答	7 位
	7.點字機作答	0 位
	8.錄音設備作答	4 位
	9.國寫答題卷格子放大為 1.5cm*1.5cm	13 位
	10.其他：口述代謄	9 位
	11.其他：書寫代謄	1 位
	12.其他：使用一般電腦作答搭配 A3 版面特殊答題卷(選項自填)	1 位

(3) 相關試務：

- 為製作點字紙本試題、盲用電子試題及電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）洽請淡江視障資源中心派員支援入闈協助製作。
- 計有 30 名考生，包含使用電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）、盲用電子試題及盲用電腦作答，循例請淡江視障資源中心支援電腦設備及工程師協助。
- 有關身心障礙及重大傷病考生應考服務申請特殊項目（如：延長考試時間、特殊試題或特殊作答），申請者得於報名期間繳驗相關申請文件，由本會聘請身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查小組進行審查，業於 114.12.19(五)開放線上查詢審查結果通知；如考生認為審查結果影響其權益得檢具其他事證提請複審，於 115.01.06(二)線上查詢複審結果通知。

7. 突發傷病考生相關試務（含備用試場啟用）

- (1) 因突發傷病而申請應考服務者，依簡章「突發傷病考生應考服務」辦理。
- (2) 由本會大考中心於 115.01.06(二)至 115.01.14(三)受理突發傷病考生應考服務計有 114 件；115.01.15(四)以後至考試當日由各考（分）區受理，計有 63 件，詳如下表：

受理單位	受理申請日期	受理件數	
		115 學測	114 學測
本會受理	115.01.06(二)至 115.01.14(三)	114	137
各考（分）區受理	115.01.15(四)以後至考試當日	63	90
合計		177↓	227

- (3) 本會受理期間計有 36 名考生，啟用 22 間備用試場；考試當天由考區受理則計有 52 名考生，啟用備用試場 26 間，合計共為 88 名考生啟用 48 間備用試場。傷病類別包括：情緒障礙、肢體障礙（如：車禍挫傷、骨折等）、身體病弱（如：癲癇、腸胃炎等）、傳染病（如：水痘、A 型流感）及呼吸道症狀劇烈咳嗽者等。

8. 因應氣候變遷，有條件開放試場冷氣

本次學測各考試前一日，依據交通部中央氣象署官網或 W-生活氣象 APP，於上午更新之鄉鎮市區天氣預報資訊，若各考（分）區所在鄉鎮市區，於考試當日之考試時間內，任一個時段的溫度預報達攝氏 28 度（含）以上，則該日將全天開放試場冷氣服務。考生如因身心因素不便於冷氣環境應試，可申請於「無冷氣試場」應試。本次考試計有 38 位考生，申請通過於「無冷氣試場」應試，分布於 17 考（分）區、17 試場。

由於本次考試各考試日前一日各考（分）區所在鄉鎮市區，於考試當日之考試時間內，任一時段之預報溫度，均未達 28 度（含）以上，故 3 天考試日，均未開放試場冷氣。

9. 考試期間試場偶發事件

考試期間之考區試場偶發事件計 13 件，各案例將增列於「歷年考區重大突發事件一覽表」，提供考區參考，亦作為本會大考中心試務處理經驗參考。此外，各考試日，各考（分）區之考生突發狀況及突發傷病通報尚包括，抖腳、打鼾、反覆按壓筆芯影響他人作答，車禍受傷、流鼻血、情緒障礙、腹瀉、嘔吐，水痘傳染病、A 型流感及呼吸道症感染（擤鼻涕、咳嗽）等。

10. 違規案件

- (1) 經考區提報違反試場規則考生原計有 562 件（含無申訴 547 件、有申訴 15 件），115.02.10 考試委員會審議後，扣除經決議不予扣分之違規提報 8 案，總計 554 案，較 114 學測總件數 660 件，減少 106 件。其中未攜帶應試有效證件之試場違規件數 250 件（45.13%），較 114 學測 263 件（39.85%），減少 13 件（5.28%↑）。應試時行動電話未完全關機、攜帶不可攜帶入座之物品或攜帶入場之物品發出聲響等，相關違規類別件數共計 145 件（26.18%），較 114 學測 208 件（31.51%），減少 63 件（-5.3%↓）。
- (2) 閱卷組提報：違答案題卷作答規定考生總計 931 件，較 114 學測總件數 529 件，增加 402 件。
- (3) 經考試服務處提報的有 1,588 件。
 - A. 未於「確認後考生簽名」欄簽名計 1,574 件（卷次），較 114 學測 1,386 件增加 188 件。
 - B. 污損定位點致判讀受影響計 11 件，較 114 學測 7 件增加 4 件。
 - C. 答題卷未簽全名或非考生本人姓名計 2 件（卷次），較 114 學測 3 件減少 1 件。
 - D. 預備鈴期間至考試開始前違反試場規則處理案，計 1 件。

11. 申訴暨訴願案件

(1) 試務作業申訴（考試結束後）：

考試結束後，於簡章所定期限內提起試務作業申訴者共計 54 件（依案件情節分類如下表），各案悉提請考試委員會討論議決。案件情節涉考（分）區試務作業者，列入試務工作精進改善之借鑑。

申訴類別	案件數	申訴類別	案件數
試務或監試作業	23 件	行動電話或其他物品	8 件
噪音聲響	11 件	提前或繼續作答動作	5 件
其他救濟補償	3 件	其他違規確認	4 件

(2) 試務作業申訴（接獲成績通知單後）：

接獲成績通知單始知違規扣分情事，以及未及於簡章所定期限提起試務作業申訴者，本次共計 13 件，除逾期之 7 件外，其餘類型分別為「未於答題卷指定欄位簽全名」者 4 件；另有 2 件事涉「於答題卷書寫與答案無關之文字或符號」。

(3) 成績複查後申訴：

對成績複查結果有疑義，並於簡章所定期限內提起成績複查後申訴者共計 6 件，其中涉「選擇（填）題」申訴事項者 2 件，處理方式為調閱考生原作答之答題卷，並比對掃描判讀結果（成績通知單所載答題狀況）。至於涉「非選擇題」申訴事項者為 4 件，經請各該科閱卷召集人或協同主持人兩位（含）以上共同檢視閱卷程序是否完備、答案是否漏閱與成績是否計算錯誤。

(4) 訴願：

不服本會所作之行政處分而提起訴願者共計 5 件，皆係請求撤銷經考試委員會審議通過之違規扣分處分。其違規事由分別為隨身攜有不可攜帶入座之物品、考試結束鈴聲響畢未停止作答動作、使用未經查驗之個人醫療器材或輔具、試題本攜出試場及作答與答案無關之文字。

12. 成績複查作業

(1) 受理申請：

A. 申請成績複查於 115.02.26(四)至 03.04(三)止，限以網路申請。

B. 依規定完成網路登錄申請繳費者為 2,245 人。申請複查答題卷為 4,897 份 125,909 題。

(2) 抽取答案題卷：

共抽取答題卷 4,897 份，分別為國文科國綜 817 份，國文科國寫 881 份，英文科 1,144 份，數學 A 科 793 份，數學 B 科 212 份，社會科 333 份，自然科 717 份。

(3) 複核作業：

A. 依據本會大考中心「考試成績複查工作規則」及「成績複查程序書」辦理相關事項。

B. 函請國立臺灣大學派員，各搭配本會大考中心 1 位人員，兩人一組，共計 20 組；依本會大考中心考試簡章及考試成績複查工作規則之複查工作程序，核對答題卷掃描影像、原卷及螢幕閱卷成績，本次複核作業於 115.03.05(四)下午 5 時完成。

C. 敦請考試委員於 115.03.05 (四)蒞臨現場監督。

D. 共複核選擇題 108,406 題：國文科國綜 21,493 題，英文科 32,016 題，數學 A 科 10,688 題，數學 B 科 3,211 題，社會科 14,259 題，自然科 26,739 題；非選擇題 17,503 題：國文科國綜非選擇題 2,167 題，國文科國寫 1,654 題，英文科 4,071 題，

數學 A 科 1,296 題，數學 B 科 383 題，社會科 3,234 題，自然科 4,698 題。

(4) 複核結果處理：

- A. 經複核後，提報疑義答題卷（選擇題）3 科 23 筆，再經成績複查議決小組議決後，依簡章拾陸、試場規則三、作答事項(六)、3、(3)依機器所能辨識之答案計分。
- B. 複查議決小組由本會大考中心主任召集，成員包含試務召集人、副主任、顧問、查核工作小組召集人及相關業務單位主管等人組成，於 115.03.09(一)下午召開會議。
- C. 複查結果通知書依簡章規定於 115.03.11(三)寄發，並提供網路查詢。

13. 其他服務

(1) 試務諮詢及服務事項：

- A. 電話及現場諮詢：考生、家長及各界人士對學科能力測驗如有疑問，可透過電話諮詢或親至本會大考中心由專人進行互動說明，以提供即時的資訊與釋疑服務。
- B. 網頁試務專區：結合各項試務網路之對外服務系統，於本會大考中心首頁另闢試務專區，俾利考生查詢。
- C. 考試訊息公告：彙集近年來考生詢問次數較多的事項，編修「報名常見問題」、「身心障礙考生及重大傷病考生應考服務」、「考生應考提醒」及試場分配表、試場地點查詢等試務資訊，以即時傳達學科能力測驗相關考試訊息，舉凡各項試務要聞及公布相關統計資料等，皆於本會大考中心網站刊載，以利考生快速查詢。
- D. 海外台校服務：對於吉隆坡、雅加達、胡志明市、檳吉等 4 所海外臺灣學校，及東莞、華東、上海等 3 所大陸台商子女(弟)學校，提供集體報名及其他相關諮詢；對於其他具僑生身分、就讀大陸或國外學校之個別考生，提供與考試及招生有關之諮詢服務。

(2) 考試委員會秘書工作

指派專人擔任考試委員會秘書，負責該委員會文書處理工作。本學年度學測考試期間，會議日程及相關工作項目，詳見表十四。

表十四：115 學測考試委員會會議日程及相關工作項目

議程	日期	工作內容
成績處理作業督導，含答題卷掃描辨識與閱卷	115.01.26 (一)	1.會議部分： 召開 1 次會議，負責發文、議程、會議資料、紀錄等文書事宜，與辦理簽到及經費核銷等事務工作。 2.監督成績處理與複查作業： 負責議程、會議資料等文書事宜，並陪同委員進行監督作業。 3.其他事項： 負責與委員之聯繫與書面審查事宜。
考試委員會第 25 屆第 3 次會議，審議學科能力測驗違規及申訴案件	115.02.10 (二)	
成績複查作業督導	115.03.05 (四)	

(3) 編輯「學科能力測驗工作報告」

蒐集本學年度各處組資料及相關統計圖表，並編輯完成「115 學年度學科能力測驗工作報告」，登載於本會大考中心網站，除以昭公信及試務傳承外，俾使大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試等人士了解本測驗。

(五)資訊服務處

本處主要工作：提供試務系統開發及服務、辦理成績計算及相關成績處理、辦理成績通知印製及相關資料處理、提供各類相關統計數據、辦理複查相關成績處理，以及其他臨時交辦事項等。

1. 提供試務系統開發及服務：

- (1) 配合試務系統執行需求和開放/使用日程，本處依需求進行系統開發與修改、提供系統操作服務等。
- (2) 試務系統確認資料，如：測試紀錄和系統變更單，於簽核程序後置於本處備查。
- (3) 提供掃描辨識系統、螢幕閱卷系統與複查系統現場支援服務。

2. 辦理成績計算及相關成績處理：依據研究發展處提供之試題資訊與閱卷成績等資料；考試服務處提供之選擇題作答資料、缺考資料、備用答題卷使用紀錄等資料；再加上中心網站公告的選擇題答案進行成績計算作業，並根據 115.02.10(二)考試委員會決議進行違規扣減與救濟加分之成績處理。本處成績計算採雙線作業查驗，並經由人工抽樣查核。

3. 辦理成績通知印製及相關資料處理：

- (1) 115.02.23(一)至 115.02.25(三)印製考生成績通知單，總計印製 115 學測成績通知單 121,535 筆，115 學測國寫成績通知單 120,902 筆。
- (2) 115.02.25(三)提供考生成績查詢，同步發送簡訊通知。自上午開放成績查詢，至當日下午 12 時整共計 250,178 查詢人次；簡訊通知於當日上午 6 時整開始發送，至上午 7 時 04 分發送完成，共發送 117,861 則簡訊，其中 114,460 則發送成功，3,401 則發送失敗，失敗率 2.89%。關於簡訊發送失敗原因大多為考生提供手機號碼錯誤或手機設定拒收企業簡訊所致。
- (3) 進一步以分鐘為單位分析查詢人次，115 學測成績查詢高峰期為 09:03 至 09:07，查詢人次最高的時間點為 09:04 計 8,327 人次，次高人次時間點為 09:07 計 8,044 人次。各時間成績查詢人次統計圖表如下：



時間	成績查詢 人次	時間	成績查詢 人次	時間	成績查詢 人次	時間	成績查詢 人次
09:00	4,350	09:08	5,368	09:30	1,309	13:30	145
09:01	6,570	09:09	4,821	10:00	763	14:00	142
09:02	5,290	09:10	5,488	10:30	361	14:30	113
09:03	7,951	09:11	3,999	11:00	254	15:00	129
09:04	8,327	09:12	4,637	11:30	251	15:30	111
09:05	5,142	09:13	4,032	12:00	230	16:00	131
09:06	6,216	09:14	3,455	12:30	191	16:30	118
09:07	8,044	09:15	2,937	13:00	185	17:00	106

- (4) 115.02.26(四)寄發考生成績通知單，個別報名者逕寄至各考生通訊地址，集體報名者寄交報名單位轉發各考生。
4. 提供各類相關統計數據：115.02.25(三)於中心網站公告原得總分與級分對照表、各科級分人數百分比累計表、各科成績標準一覽表、2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表。另提供考試服務處複查相關統計資訊、研究發展處試題分析、閱後統計相關資料。
5. 辦理複查相關成績處理：
- (1) 於複查申請結束後提供複查相關報表、製作複查結果通知書。
 - (2) 成績複查無考生成績異動。
6. 115 學測 15 級分制轉換為 60 級分制之級分於 115.04.08(三)開放查詢，各時間查詢人次統計圖表如下：

時間	115 學測 級分查詢人次	114 學測 級分查詢人次	時間	115 學測 級分查詢人次	114 學測 級分查詢人次
09:00	102	209	09:30	457	90
09:01	105	469	10:00	303	238
09:02	104	678	10:30	139	109
09:03	125	593	11:00	169	84
09:04	117	596	11:30	129	67
09:05	127	559	12:00	140	100
09:06	126	535	12:30	97	71
09:07	118	472	13:00	55	—
09:08	114	362	13:30	44	54
09:09	95	253	14:00	41	—
09:10	96	260	14:30	46	—
09:11	93	281	15:00	40	—
09:12	107	245	15:30	44	—
09:13	87	233	16:00	32	—
09:14	73	229	16:30	35	—
09:15	82	209	17:00	30	—

(六)綜合企劃處

本處主要工作為簡章發售、運送題卷、闈外總務、閱卷總務、試務用品採購、試務相關文件印刷、郵寄、出納、傳媒服務、相關機構聯繫、其他事項、臨時交辦事項等，以及支援其他各處組完成試務工作，各項工作順利完成。

本處主要工作概述如下：

1. 簡章發售

115 學年度考試簡章於 114.08.05(二)起發售，計印製 26,000 本，至 115.03.03(二)共發售 22,744 本，贈送 1,987 本，領用 1,225 本，餘 44 本。(簡章發售至 115.07.12(日)止)。

2. 運送試題及答題卷

- (1) 本次考試在安排運題時，臺大警衛因工作時程安排，人力短缺減少兩位，故其一位由臺大事務組雜工班補上，另一位由中心同仁再增派一人補上。
- (2) 離島考區：為免天候不佳影響班機起飛，金門、澎湖及馬祖考區之試題及答題卷，於考試前兩天 115.01.15(四)搭乘飛機一次運送。
- (3) 大陸考場：華東、東莞考場之試題及答題卷於考試前 2 天 115.01.15(四)搭乘飛機一次運送。
- (4) 臺北、新北及離島以外之考區：於考試前一天 115.01.16(五)將試題及答題卷一次運送至考區；以箱型貨車運送高屏、高雄、嘉南、雲中彰投、臺中、竹苗、桃園、宜蘭、基隆等各考區，另以小巴士運送花蓮、臺東考區。
- (5) 臺北、新北考區：試題及答題卷於考試當日 115.01.17(六)至 115.01.19(一)，由考區派員領取、中心派車送達各考區。

3. 試畢繳回答題卷

- (1) 臺東、金門、澎湖及馬祖考區：115.01.19(一)由承辦考區人員搭乘飛機護送試畢答題卷至松山機場，由中心安排車輛接返中心。
- (2) 大陸考場：115.01.20(二)由試務人員搭乘飛機護送試畢答題卷至桃園機場，由中心安排車輛接返中心。
- (3) 其餘各考區：均由承辦考區人員自備交通工具將試畢答題卷護送回中心。

4. 採購及印刷

- (1) 招商印製：包括表件及成績通知單等之印製。
- (2) 採購試務、闈務、閱卷等處組之相關需求，包括試題(含答題卷)印刷用紙、消耗品與非消耗品之文具、闈內日用品、防疫相關物資及刻製各考區、各組章戳等。

5. 費用處理

依試務日程表辦理各項試務經費之出納事宜。

6. 收發及郵寄工作

- (1) 寄發考區試務資料。
- (2) 寄發考生成績通知單、複查結果通知書、考生試務申訴回函。
- (3) 成績證明申請之收件處理及郵寄。
- (4) 簡章購買與成績證明申請之資料建檔及處理。
- (5) 公文收發及郵寄。

7. 傳媒服務

(1) 書函及新聞備忘錄：

115 學年度學科能力測驗考試期間媒體服務相關事項、新聞備忘錄、國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會、旁聽考試委員會議審議違規案、成績相關統計資料說明會。

(2) 媒體服務與說明記者會：

- A. 115.01.17(六)至 115.01.19(一)考試期間在本中心文昌廳設置記者室，於每節考試結束後，辦理說明會，說明與提供試題特色、缺考人數統計表等。
- B. 國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會於 115.02.02(一)在本中心文昌廳辦理，說明評分標準並將閱卷情形之照片予媒體。
- C. 媒體旁聽考試委員會議：考試委員會議於 115.02.10(二)上午於本中心第一會議室召開，審議考生違規案，媒體列席旁聽。
- D. 成績相關統計資料說明會：配合 115.02.25(三)公布考生成績，當日上午於本中心文昌廳辦理記者說明會，說明本次測驗成績相關統計資料；考試成績通知單 115.02.26(四)寄發。

8. 相關機構之聯繫

聯繫及發函教育部、各考區、各高中、國防部、警政署、海洋委員會海巡署、國道公路警察局、交通部民用航空局、內政部空中勤務總隊、國家通訊傳播委員會、各縣市政府、航空警察局、航空公司（中華航空公司、長榮航空公司、立榮航空公司、華信航空公司）、教育部國際及兩岸教育司、內政部移民署國境事務大隊、財政部關稅署台北關、桃園國際機場、臺灣大學、臺灣自來水公司、臺北市自來水事業處、臺灣電力公司、金門縣自來水廠、連江縣自來水廠、臺北、新北、桃園、臺中及高雄捷運公司等單位，俾便執行運送試題答題卷、撥付考區經費、商借閱卷場地、維護閱卷安全、協助大陸考場試題護送、維護考場周邊安全及寧靜並預防使用通訊器材作弊，以及考試當日、入闈、閱卷期間之水電等之正常運作。

9. 其他協辦事項

- (1) 闈外駐警與醫護：協調臺灣大學駐衛警察隊支援試題運送及闈外警衛之人員；商請臺灣大學保健中心醫師協助入闈期間醫護工作。
- (2) 闈外總務工作：水電支援、闈場內外清潔消毒、佈置與復原、入闈餐會、闈內餐飲、消毒、入闈期間闈內用品補充、出闈後垃圾清運等。
- (3) 閱卷總務工作：臺灣大學外語教學暨資源中心閱卷場地洽借及配合事項之協調，電力檢測、安排茶點、需用物品採購及租借等。
- (4) 配合辦理教育部 115 學年度學測試題分析試場：於考試開始時間同步領取試題，並提供試題分析試場、電腦及印表機等，場地安全規格比照中心闈場並於場地內裝設一台訊號阻斷器（可阻斷 wifi、3G、4G、5G 訊號），並提供記者會相關設備及場地。
- (5) 其他：各項營繕工作、變更考區郵政帳戶取款印鑑、各作業場所或會議場地佈置、掃描卷期間水電維護、餐點準備；辦理運題人員平安保險及其他臨時交辦事項等。

(七)闡務

1. 工作概述

(1) 闡場作業

A. 試題印刷釘摺：

印製試題份數一般試題共計約 825,061 份（含考生用、閱卷用、試場及考（分）區備用），試題經查驗、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用試題每科 100 本。各科試題印製數量詳列如下：

科目	考生使用	試場備用	考（分）區備用	預留額度	特殊用	新聞用	閱卷用	合計
數學 A	92,951	5,606	4,550	300	476	100	100	104,083
自然	81,132	4,942	4,550	300	419	100	250	91,693
英文	120,959	7,072	4,550	300	764	100	200	133,945
國綜	120,902	7,072	4,550	300	764	100	200	133,888
國寫	120,902	7,072	4,550	300	764	100	200	133,888
數學 B	101,718	6,112	4,550	300	619	100	100	113,499
社會	102,061	6,130	4,550	300	624	100	300	114,065
總計	740,625	44,006	31,850	2,100	4,430	700	1,350	825,061

B. 答題卷印刷：

印製答題卷份數一般答題卷共計約 774,001 份（含考生用、掃描測試用、分區備用），答題卷經掃描、摺紙、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用答題卷每科 100 份。各科答題卷印製數量詳列如下：

科目	考生使用	考（分）區備用	掃描測試用	新聞用	閱卷用	合計
數學 A	92,951	4,550	108	100	10	97,719
自然	81,132	4,550	108	100	10	85,900
英文	120,959	4,550	108	100	10	125,727
國綜	120,902	4,550	108	100	10	125,670
國寫	120,902	4,550	108	100	10	125,670
數學 B	101,718	4,550	108	100	10	106,486
社會	102,061	4,550	108	100	10	106,829
總計	740,625	31,850	756	700	70	774,001

C. 特殊試題製作：

① 放大試題本製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	20	18	32	32	32	29	28
考區備用	93	93	93	93	93	93	93
總計	113	111	125	125	125	122	121

② 點字試題本（含圖冊）製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	0	0	6	6	6	6	6
中心留存	0	0	1	1	1	1	1
總計	0	0	7	7	7	7	7

③ 盲用電子試題製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	0	0	0	0	0	1	0
考生備用	0	0	0	0	0	1	0
總計	0	0	0	0	0	2	0

④ 電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	6	6	26	29	29	18	26
考生備用	6	6	26	29	29	18	26
總計	12	12	52	58	58	36	52

⑤ 語音播放試題【文字版】製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	8	13	27	27	27	23	23
考生備用	8	13	27	27	27	23	23
總計	16	26	54	54	54	46	46

⑥ 語音播放試題【圖文版】製作數量，詳列如下：

版本	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	1	1	1	1	1	1	1
考生備用	1	1	1	1	1	1	1
總計	2	2	2	2	2	2	2

D. 特殊答題卷製作：

① 本次學測特殊答題卷各式版本共 16 類，各科特殊答題卷種類與製作數量詳列如下：

版本/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
A4 選項劃記	8	6	11	11	0	9	9	54
A3 選項劃記	3	2	7	7	0	8	7	34
A4 選項自填	5	5	9	8	0	7	8	42
A3 選項自填	8	6	13	13	0	4	11	65
一般電腦作答	3	9	23	34	132	4	17	219
盲用電腦作答	0	0	9	9	9	7	9	43
使用錄音設備作答	0	0	2	2	4	2	2	12
使用口述代謄作答	2	3	6	6	9	4	6	36
國寫答題卷格子放大為 1.5cmX1.5cm	0	0	0	0	13	0	0	13
兩種作答 (A3 選項劃記+書寫代謄)	1	0	0	0	0	0	0	1
兩種作答 (A4 選項劃記+書寫代謄)	0	1	0	0	0	0	0	1
兩種作答 (一般答題卷+錄音)	0	1	1	1	0	0	0	3
兩種作答 (一般電腦+口述代謄)	1	1	1	1	0	1	1	6
兩種作答 (一般答題卷+一般電腦)	0	2	3	2	0	0	1	8
兩種作答 (A3 選項劃記+一般電腦)	0	0	0	1	0	0	0	1
兩種作答 (一般電腦+A3 選項自填)	0	0	0	0	0	1	1	2

② 突發傷病答題卷製作數量詳列如下（每科目每分區 3 份 A3 版面選項劃記特殊答題卷）：

科目	分區數	突發傷病答題卷數
數學 A	93	279
自然	93	279
英文	93	279
國綜	93	279
數學 B	93	279
社會	93	279
總計	558	1,674

(2) 試題印製作業說明

A. 印刷與釘摺：

- ① 印刷：由一台電腦（連接 24 台印刷機）輸出某科試題 PDF 檔至印刷機，印製 A3 雙面的試題本各分頁。
- ② 釘摺及頁碼查驗：由釘摺機裝訂試題本、摺成 A4 大小，並由釘摺機的程式查驗頁碼位置及順序，確認試題本的內頁順序及頁數正確。
- ③ 產出各試場的試題本（含試場人數+備用 2 本）：釘摺機有自動計數功能，可以設定固定逐批產出「試場人數+2 本」的試題本，省去人工計算題本數量的過程。

B. 印刷、釘摺查驗及裝袋：

- ① 印刷及釘摺查驗：工讀生拿到每疊「試場人數+2 本」的試題本後，隨機選取不相鄰的兩本，查驗試題本是否有髒汙、脫版、破損，印刷是否清楚，釘針是否完整。
- ② 堆疊試題本：查驗無誤後，工讀生將每疊「試場人數+2 本」的試題本交錯堆疊，置於工作桌上並排列整齊。
- ③ 裝袋：工讀生向印刷裝訂查驗組組長領取某考（分）區的所有試題袋、掃描該考（分）區條碼並在每個試題袋蓋上組別章（分為第一組與第二組），然後將堆疊好的試題本放入袋中。
- ④ 秤重查驗：將裝好袋的試題本放上電子秤，確認重量與題本數相符（如果不是滿座的試場（殘場），需依每試題袋上載明的人數加上 2 本備用題本，由兩人覆核確認數量後放入袋中，不秤重查驗）。
- ⑤ 黏貼封籤及蓋彌封章：工讀生在裝好題本的試題袋貼上封條、蓋彌封章，並依該考（分）區的試場順序，由左至右排放在不銹鋼推車上。

C. 試題裝袋查驗與打包封箱：

- ① 袋貼與箱貼一致性及袋數查驗與封籤、彌封章查驗：打包組組長將推車上某分區的所有試題袋放上打包組工作桌，逐包查驗該考（分）區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符並依序排列、彌封籤、章是否完整，同時確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量是否一致，試題袋是否破損。
- ② 袋貼、箱貼一致性及袋數再次查驗：下一階段由打包組工讀生再一次覆核該分區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符、是否依序排列，並確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量一致。
- ③ 袋貼與箱貼一致性隨機查驗：該考（分）區所有試題袋放進紙箱之前，由一位工讀生隨機念出該考（分）區任一試場號碼，另一位工讀生核對箱貼確認該試題袋號碼屬於該箱。
- ④ 打包裝箱：確認無誤後，將該考（分）區捆好的試題袋放入置有塑膠袋的紙箱以打包帶及釘針封箱，並貼上封條、蓋彌封章。
- ⑤ 115 學年度學測試題各科箱數數量如下：

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
箱數	157	205	194	193	91	164	231	1,235

(3) 答題卷印製作業說明

A. 印刷查驗：

由 3 位人員操作 6 部印刷機。開始印製時，每位人員至卷袋櫃上依序拿取各考(分)區卷袋(上有工單、箱貼)，一次印一個考(分)區，該考(分)區答題卷印製完成後，須將每一疊(試場)答題卷核對第一頁及最後一頁，放在對應的試場卷袋上，並依序堆疊放置於推車，交給空白卷查驗人員。

B. 掃描查驗：

由 6 位人員進行(6 組)。負責空白答題卷查驗人員收到印好的答題卷後，以每個試場為單位掃描，先將每個試場(1 疊)的答題卷放到掃描機上，接著以條碼掃描器刷卷袋上面的試場號碼條碼(短條碼)後以掃描器開始掃描空白答題卷，掃描完後，須再刷第一張及最後一張答題卷的條碼確認(掃描後的空白答題卷檔案會上傳閘內伺服器儲存)，一直到該考(分)區所有試場掃描完畢。整個考(分)區掃描完畢後(確認系統畫面已無紅色方塊標示)，依試場序疊放於推車上，交給下一關摺紙人員。

C. 對摺、檢核及裝袋：

每組 3~4 人進行(打包組支援)。將一疊答題卷放上摺紙機後，按壓綠色啟動鍵，啟動對摺功能，接著以 PDA 掃描當下對摺答題卷所屬卷袋的長條碼，再掃描對摺好的答題卷第一張與最後一張，比對無誤後，連同卷袋交給下一人。將摺好並完成檢核的答題卷對摺處壓平，對半旋轉 180 度(正面全部同一方向，維持應試號碼順序，僅條碼方向不同)，壓好之後放入卷袋，並將卷袋開口蓋子摺下、魔鬼氈黏起來，將多餘的空氣壓出、貼上封籤，再將上半部沒有答題卷的部分往下摺至與答題卷的高度貼齊。

- ① PDA 檢核說明：掃描答題卷袋(長條碼)【條碼規則為科目碼(第 1 碼)+試場號碼(第 2~7 碼)】→掃描答題卷第一張條碼(條碼規則：1~6 碼為試場號碼，第 9 碼為科目碼)→掃描答題卷最後一張條碼(條碼規則同第一張答題卷)。卷袋條碼比對第一張和最後一張答題卷條碼，三者試場號碼和科目碼須一致。(即答題卷條碼第 1~6 碼須與卷袋條碼第 2~7 碼吻合、答題卷條碼第 9 碼須與卷袋第 1 碼吻合)。若不一致，機器會發出警報聲提醒。
- ② 若答題卷在對摺過程中毀損，須通知資料派送人員補印，負責印製的印刷人員會通知前往領取，然後仔細檢視該張答題卷是否有污損，若沒有污損，則依照應試號碼放入該試場的答題卷內；若整個試場(一整疊)重新印製，則需重新掃描，再重新摺紙包裝(重新掃描前需通知印卷組組長刪除第一次的掃描紀錄，方能重新掃描，伺服器的 log 會記錄每一次掃描)。

D. 袋、箱查驗與打包封箱：

打包組人員收到包裝好的答題卷袋後(每個考(分)區一疊)先依照卷箱貼紙上之資訊清點、排序後，裝入箱內。先刷第一張箱貼 2 次，再刷第 2 張箱貼 1 次，然後開始依序刷卷袋上的長條碼，如果發現漏掃描的試場(程式會提醒)，須將該試場的卷袋交給掃描人員拆封補掃描。所有卷袋刷完後，若沒有併箱，則印出「查驗封籤」標籤，交給其他打包組人員封箱。若須與其他科目併箱，則將紙箱放置於暫放區，待其它科目卷袋放入後，再重新掃描一次。

E. 115 學年度學測答題卷各科箱數數量如下：

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
箱數	146	118	166	164	91	151	143	979

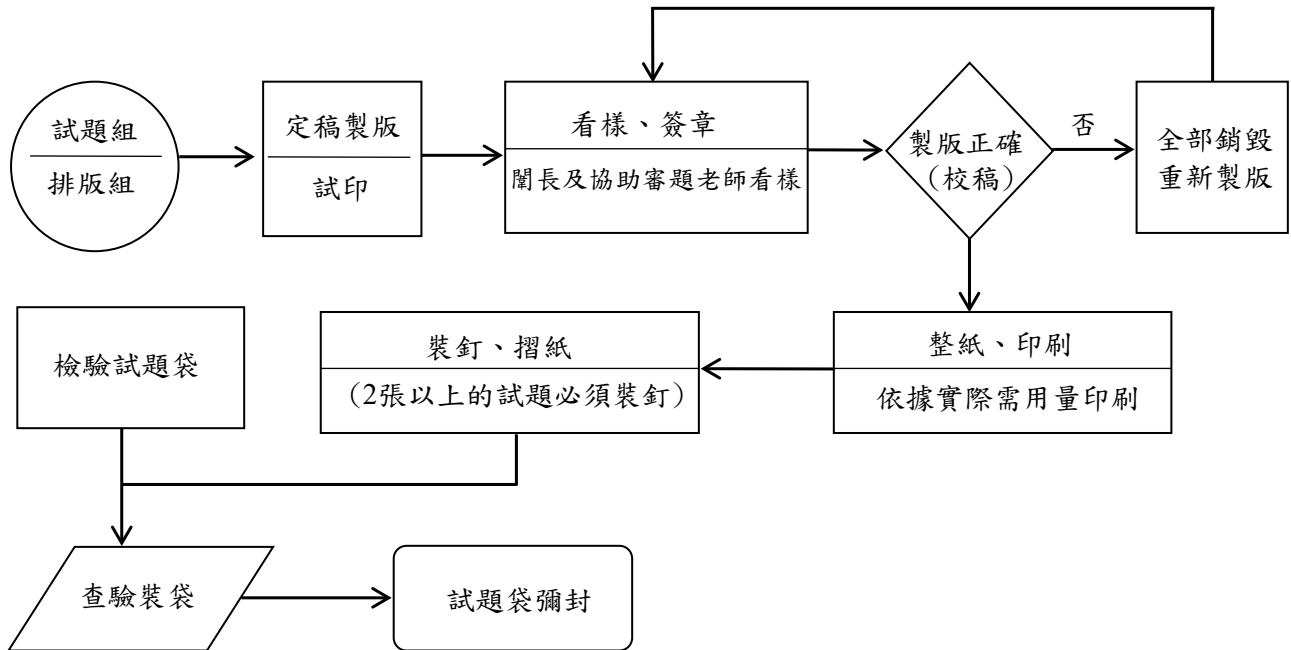
(4) 特殊試題作業說明：

- A. 放大試題由打包組人員逐頁查驗試題文字、符號或圖形是否印刷不清、有無掉字、拖版或污損、版面位置是否正確，查驗完畢後裝袋上封籤並蓋上彌封章後交還給印刷查驗組組長。
- B. 點字試題列印出所需之份數，由盲生摸讀第一份及最後一份題本之每一頁第一行前段及最末行後段文字，確認無文字之脫誤。點字圖冊印製的每一份圖，皆需請盲生再次摸圖確認。
- C. 語音播放試題由語音試題組組長製作並包裝完成後，交由關務執幹進行後續包裝及裝箱。
- D. 需另行處理之各科特殊試題本（如刪題版），由關務執幹確認份數並與關長進行覆核後，請試題印刷查驗組組長提供所需之分數，並由關務執幹送交至關務辦公室進行後續處理。

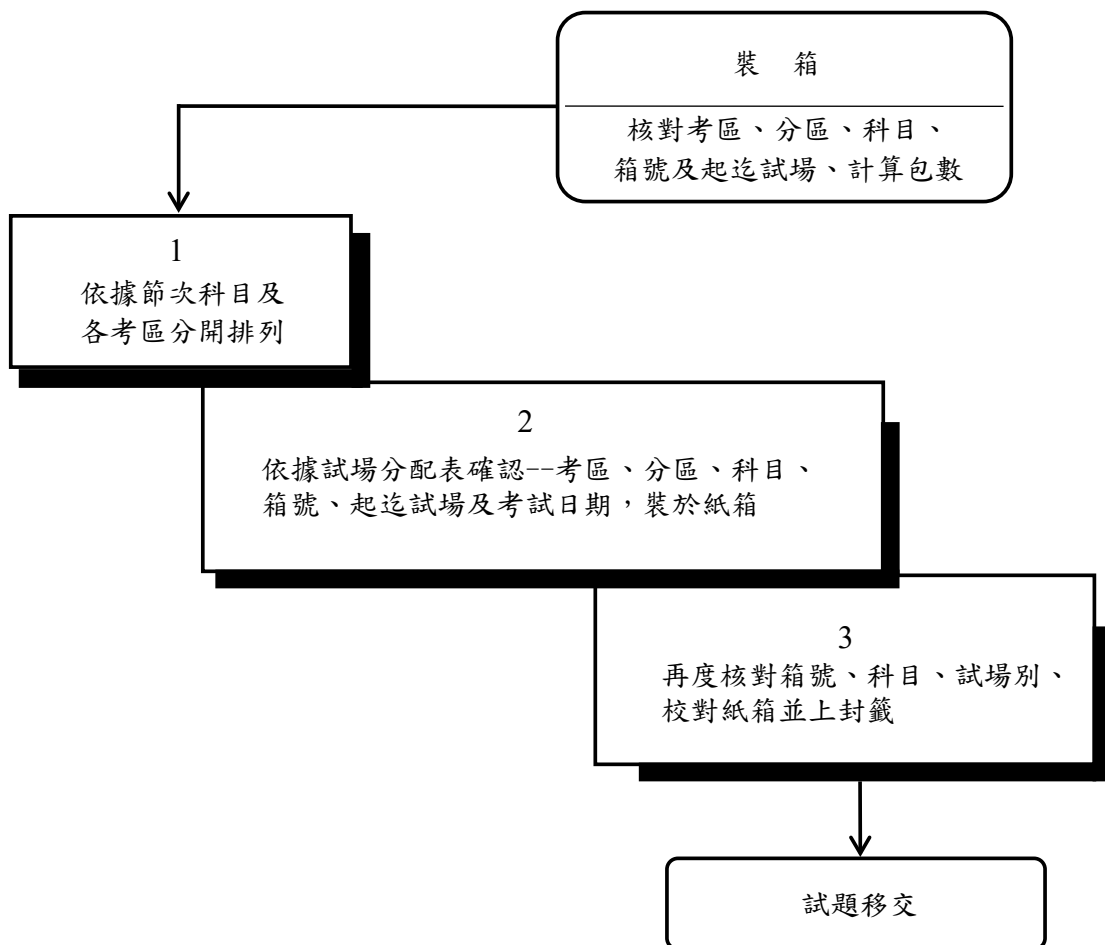
(5) 大陸考場裝箱作業說明：

- A. 因應試題及答題卷隨身攜帶並考量行李限重及配合當地機場通關作業，大陸考場之試題及答題卷以登機箱裝運。
- B. 裝箱前由打包組組長確認登機箱箱內是否淨空，並會同關長、副關長覆核後數量後由打包裝箱組人員進行打包裝箱作業。
- C. 裝箱後由打包組組長上鎖並於鎖頭處貼上蓋有彌封章之封籤，貼完後再套上收縮膜並以熱風槍進行收縮膜尺寸之調整。
- D. 收縮膜調整完畢後，再由打包組組長貼上箱貼及海關報關資料，並貼上膠帶以避免脫落。

2. 印刷流程



3. 裝箱流程



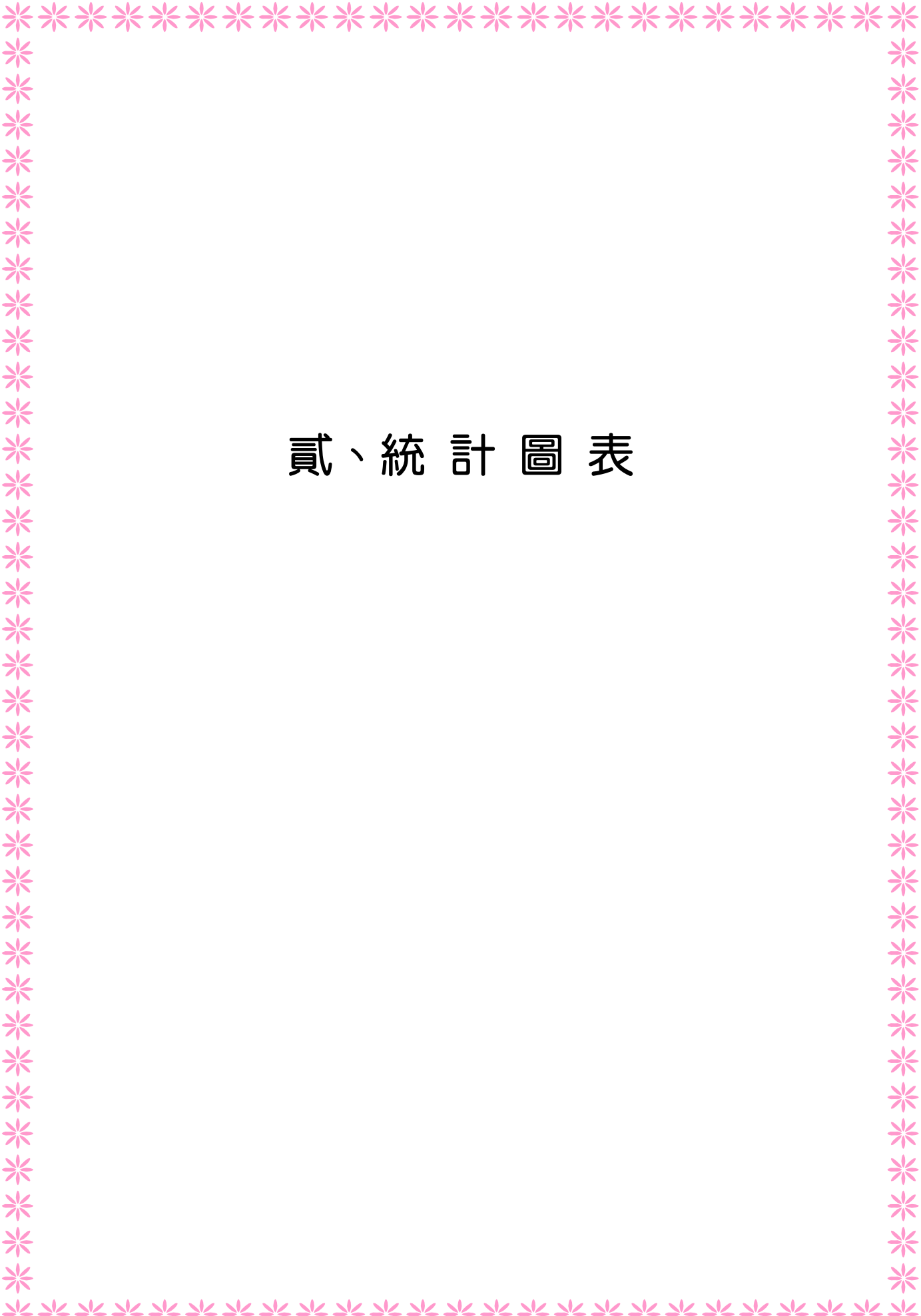
六、查核工作概述

查核工作小組之任務，依據「大學入學考試中心各類考試試務組織簡則」第九條為：「查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤」。

為有效降低和預防試務錯誤，提高試務品質與建立試務傳承機制，查核工作小組除於每次考試執行重點查核外，多年來並持續推動各處組建立試務標準化流程及自我查核機制。本次學科能力測驗之重點查核項目詳見下表。

115 學年度學科能力測驗重點查核項目

項次	重點查核	相關單位	查核日期
1	身心障礙應考服務審查結果查詢系統開放時間設定查核	資訊服務處	114.12.17(三)
2	編場結果查核	考試服務處	114.12.19(五)
3	入闈前闈場查核	闈務組 綜合企劃處	115.01.04(日)
4	試場公告查核	考試服務處 資訊服務處	115.01.05(一)
5	闈務組歸還考服作業室前查核	闈務組 綜合企劃處	115.01.16(五)
6	出闈前闈場查核	闈務組 綜合企劃處	115.01.19(一)
7	員工試務迴避-1 影印答題卷保存原始作答紀錄	考試服務處	115.01.20(二)
8	成績處理作業（與考試委員視察同時）	考試服務處	115.01.26(一)
9	員工試務迴避-2 核對作答紀錄	資訊服務處	115.02.13(五)
10	成績複查作業（與考試委員視察同時）	考試服務處	115.03.05(四)

A decorative border made of small pink star-like symbols surrounds the entire page content.

貳、統計圖表

一、考生基本資料

(一) 報名人數統計總表

項 別	出生別 人數	81前	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
	性別											
性 別	男	408	50	52	54	88	92	91	109	177	182	253
	女	161	18	25	20	40	55	57	83	87	109	110
學 校 類 別	公立普通高中	385	51	62	49	90	105	98	127	178	196	242
	私立普通高中	87	12	9	15	27	29	34	39	61	73	69
	公立職業學校	23	4	3	6	4	3	3	13	12	9	18
	私立職業學校	8	0	0	1	1	3	1	3	3	3	5
	其它	66	1	3	3	6	7	12	10	10	10	29
屆 別	應屆	15	1	0	0	2	5	1	2	1	5	8
	非應屆	554	67	77	74	126	142	147	190	263	286	355
合計		569	68	77	74	128	147	148	192	264	291	363
百分比		0.47	0.06	0.06	0.06	0.11	0.12	0.12	0.16	0.22	0.24	0.30

項 別	出生別 人數	92	93	94	95	96	97	98	99後	合計	百分比
	性別										
性 別	男	330	679	1,288	3,302	23,211	32,122	9	0	62,497	51.42
	女	219	468	1,000	2,691	22,224	31,662	8	1	59,038	48.58
學 校 類 別	公立普通高中	382	807	1,499	4,143	31,499	43,368	14	0	83,295	68.54
	私立普通高中	111	219	495	1,205	10,269	15,177	2	0	27,933	22.98
	公立職業學校	19	45	93	209	1,820	2,807	0	0	5,091	4.19
	私立職業學校	11	17	52	133	932	1,389	0	0	2,562	2.11
	其它	26	59	149	303	915	1,043	1	1	2,654	2.18
屆 別	應屆	13	27	168	1,061	40,696	63,744	17	1	105,767	87.03
	非應屆	536	1,120	2,120	4,932	4,739	40	0	0	15,768	12.97
合計		549	1,147	2,288	5,993	45,435	63,784	17	1	121,535	100.00
百分比		0.45	0.94	1.88	4.93	37.38	52.48	0.01	0.00	100.00	

(二) 各考區及各分區試場考生人數統計表

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
臺北一考區	1101	(一)臺北市立大同高中	110001	110060	60	2160
	1102	(二)臺北市立建國高中	110061	110092	32	1152
	1102	(二)臺北市立建國高中	141101	141101	1	3
	1103	(三)臺北市立第一女中	110093	110127	35	1260
	1104	(四)臺北市立西松高中	110128	110161	34	1224
	1105	(五)臺北市立和平高中	110162	110208	47	1692
	1106	(六)國立臺灣大學	191101	191126	26	145
		合計			235	7636
臺北二考區	1201	(一)國立臺灣師大附中	110209	110248	40	1440
	1202	(二)臺北市立松山高中	110249	110288	40	1440
	1203	(三)臺北市立成淵高中	110289	110328	40	1440
	1204	(四)臺北市立華江高中	110329	110363	35	1260
	1205	(五)國立臺灣師範大學	110364	110388	25	900
	1205	(五)國立臺灣師範大學	191201	191211	11	73
		合計			191	6553
臺北三考區	1301	(一)臺北市立中山女高	110389	110416	28	1008
	1302	(二)臺北市立景美女中	110417	110436	20	701
	1303	(三)臺北市立百齡高中	110437	110475	39	1404
	1304	(四)臺北市立內湖高中	110476	110511	36	1296
		合計			123	4409
臺北四考區	1401	(一)臺北市立木柵高工	110512	110541	30	1080
	1402	(二)新北市立新店高中	110542	110568	27	972
		合計			57	2052
臺北五考區	1501	(一)臺北市立陽明高中	110569	110603	35	1260
	1502	(二)臺北市立復興高中	110604	110633	30	1080
		合計			65	2340
新北一考區	2501	(一)國立華僑高中	110634	110683	50	1800
	2501	(一)國立華僑高中	192501	192504	4	28
	2502	(二)新北市立海山高中	110684	110735	52	1859
	2502	(二)新北市立海山高中	142501	142501	1	4
	2503	(三)新北市立板橋高中	110736	110785	50	1800
	2503	(三)新北市立板橋高中	192505	192512	8	43
	2504	(四)新北市立新莊高中	110786	110835	50	1800
	2504	(四)新北市立新莊高中	192513	192515	3	12
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	110836	110893	58	2084
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	142502	142502	1	1
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	192516	192519	4	15
		合計			281	9446
新北二考區	2601	(一)新北市立新北高中	110894	110939	46	1635
	2601	(一)新北市立新北高中	142601	142601	1	2
	2601	(一)新北市立新北高中	192601	192604	4	22
	2602	(二)新北市立三民高中	110940	110982	43	1548
	2603	(三)新北市立永平高中	110983	111035	53	1908
	2603	(三)新北市立永平高中	142602	142602	1	3
	2603	(三)新北市立永平高中	192605	192608	4	19
	2604	(四)新北市立錦和高中	111036	111086	51	1830
		合計			203	6967
新北三考區	2700	新北市立光復高中	111087	111101	15	540
		合計			15	540

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
基隆考區	3001	(一)國立臺灣海洋大學	111102	111127	26	916
	3001	(一)國立臺灣海洋大學	193001	193004	4	15
	3002	(二)國立基隆女中	111128	111149	22	792
		合計			52	1723
桃園考區	3101	(一)桃園市立武陵高中	111150	111188	39	1404
	3101	(一)桃園市立武陵高中	143101	143101	1	3
	3102	(二)桃園市立陽明高中	111189	111233	45	1620
	3103	(三)桃園市立桃園高中	111234	111282	49	1764
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	111283	111314	32	1142
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	193101	193110	10	53
		合計			176	5986
中壢考區	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	111315	111352	38	1368
	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	193201	193205	5	40
	3202	(二)私立復旦高中	111353	111391	39	1404
	3203	(三)私立育達高中	111392	111430	39	1404
	3204	(四)桃園市立平鎮高中	111431	111464	34	1224
	3204	(四)桃園市立平鎮高中	143201	143201	1	1
	3205	(五)桃園市立大園國際高中	111465	111491	27	944
		合計			183	6385
新竹考區	3401	(一)國立新竹高中	111492	111521	30	1080
	3401	(一)國立新竹高中	173401	173401	1	5
	3401	(一)國立新竹高中	193401	193407	7	53
	3402	(二)國立新竹女中	111522	111559	38	1368
	3402	(二)國立新竹女中	143401	143401	1	1
	3403	(三)私立曙光女中	111560	111596	37	1332
	3404	(四)新竹市立香山高中	111597	111632	36	1266
	3405	(五)國立陽明交大附中（原名國立竹北高中）	111633	111676	44	1570
		合計			194	6675
苗栗考區	3700	國立苗栗高中	111677	111717	41	1470
	3700	國立苗栗高中	193701	193703	3	12
		合計			44	1482
臺中一考區	4101	(一)臺中市立文華高中	111718	111760	43	1548
	4101	(一)臺中市立文華高中	194101	194109	9	47
	4102	(二)臺中市立臺中二中	111761	111812	52	1872
	4103	(三)臺中市立臺中一中	111813	111868	56	2016
		合計			160	5483
臺中二考區	4201	(一)國立中興大學附中	111869	111910	42	1512
	4202	(二)私立明德高中	111911	111958	48	1728
		合計			90	3240
臺中三考區	4301	(一)靜宜大學	111959	111980	22	772
	4302	(二)臺中市立清水高中	111981	112016	36	1296
	4302	(二)臺中市立清水高中	194301	194302	2	7
	4303	(三)私立弘文高中	112017	112076	60	2139
	4303	(三)私立弘文高中	144301	144301	1	5
	4303	(三)私立弘文高中	194303	194303	1	5
		合計			122	4224
臺中四考區	4401	(一)臺中市立臺中女中	112077	112121	45	1620
	4402	(二)臺中市立惠文高中	112122	112163	42	1502
	4402	(二)臺中市立惠文高中	144401	144401	1	2
		合計			88	3124

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
南投考區	4601	(一)國立中興高中	112164	112193	30	1049
	4601	(一)國立中興高中	144601	144601	1	1
	4601	(一)國立中興高中	194601	194602	2	10
	4602	(二)私立同德高中	112194	112208	15	540
		合計			48	1600
彰化考區	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	112209	112236	28	987
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	194701	194704	4	14
	4702	(二)國立彰化師範大學附屬高工	112237	112284	48	1728
	4703	(三)國立員林高中	112285	112314	30	1063
	4703	(三)國立員林高中	144701	144701	1	2
	4703	(三)國立員林高中	194705	194707	3	9
	4704	(四)國立員林崇實高工	112315	112339	25	900
		合計			139	4703
雲林考區	5101	(一)國立斗六高中	112340	112374	35	1260
	5101	(一)國立斗六高中	145101	145101	1	1
	5101	(一)國立斗六高中	195101	195103	3	9
	5102	(二)國立虎尾高中	112375	112408	34	1219
		合計			73	2489
嘉義考區	5401	(一)國立嘉義高中	112409	112462	54	1938
	5401	(一)國立嘉義高中	145401	145401	1	1
	5402	(二)國立嘉義女中	112463	112504	42	1512
	5402	(二)國立嘉義女中	195401	195405	5	14
		合計			102	3465
臺南一考區	6101	(一)國立臺南一中	112505	112539	35	1259
	6101	(一)國立臺南一中	146101	146101	1	2
	6101	(一)國立臺南一中	196101	196107	7	38
	6102	(二)國立臺南二中	112540	112590	51	1836
	6103	(三)國立臺南女中	112591	112631	41	1476
	6104	(四)國立家齊高中	112632	112677	46	1656
	6105	(五)私立長榮高中	112678	112729	52	1872
		合計			233	8139
臺南二考區	6400	國立新營高中	112730	112762	33	1160
	6400	國立新營高中	196401	196402	2	4
		合計			35	1164
高雄一考區	7101	(一)國立高雄師範大學	112763	112790	28	991
	7101	(一)國立高雄師範大學	147101	147101	1	3
	7101	(一)國立高雄師範大學	197101	197110	10	66
	7102	(二)國立高雄師大附中	112791	112810	20	720
	7103	(三)高雄市立中正高中	112811	112845	35	1260
	7104	(四)國立鳳新高中	112846	112892	47	1692
		合計			141	4732
高雄二考區	7201	(一)私立道明高中	112893	112946	54	1944
	7202	(二)高雄市立高雄高中	112947	112992	46	1656
	7203	(三)高雄市立高雄女中	112993	113037	45	1620
		合計			145	5220
高雄三考區	7301	(一)高雄市立中山高中	113038	113076	39	1399
	7302	(二)高雄市立左營高中	113077	113122	46	1656
		合計			85	3055

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
屏東考區	7701	(一)國立屏東大學民生校區	113123	113147	25	898
	7701	(一)國立屏東大學民生校區	197701	197702	2	7
	7702	(二)國立屏東大學屏師校區	113148	113164	17	612
	7703	(三)國立屏東女中	113165	113198	34	1224
		合計			78	2741
宜蘭考區	8100	國立宜蘭大學	113199	113262	64	2303
	8100	國立宜蘭大學	148101	148101	1	3
	8100	國立宜蘭大學	198101	198102	2	7
		合計			67	2313
花蓮考區	8401	(一)國立花蓮高中	113263	113284	22	792
	8402	(二)國立花蓮女中	113285	113305	21	734
	8402	(二)國立花蓮女中	198401	198402	2	5
		合計			45	1531
臺東考區	8700	國立臺東女中	113306	113328	23	802
	8700	國立臺東女中	198701	198701	1	2
		合計			24	804
澎湖考區	9100	國立澎湖科技大學	113329	113335	7	239
	9100	國立澎湖科技大學	199101	199101	1	1
		合計			8	240
金門考區	9200	國立金門大學	113336	113345	10	355
	9200	國立金門大學	199201	199201	1	3
		合計			11	358
馬祖考區	9300	國立馬祖高中	113346	113347	2	44
		合計			2	44
大陸東莞考場	9400	東莞台商子弟學校	113348	113356	9	311
	9400	東莞台商子弟學校	199401	199402	2	2
		合計			11	313
大陸華東考場	9500	華東臺商子女學校	113357	113366	10	359
		合計			10	359
總計					3,536	121535

註：考生總數為121,535；應試號碼數為121,535，內含0個空號。

(三) 各選考組合報名人數總表

考區 鄉別	臺北																														總計						
	臺北一	臺北二	臺北三	臺北四	臺北五	新北一	新北二	新北三	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東		
國A自	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
B	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
英B社	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
國自	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
英B自	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
國A	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
國AB社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
A社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
英社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
英A社自	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
英AB社自	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
國AB社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
AB社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
英A社	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
國A社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
國AB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
國AB自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
國B自	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
A社	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
AB社	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

(四) 缺考人數統計總表

考區名稱	1月17日				1月18日						1月19日			
	數學A		自然		英文		國綜		國寫		數學B		社會	
	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考
臺北一	6,314	177	5,109	235	7,426	182	7,416	196	7,364	248	5,754	384	5,981	370
臺北二	5,077	166	4,255	191	6,344	178	6,319	178	6,288	209	5,097	300	5,149	297
臺北三	3,460	119	2,767	206	4,263	136	4,253	134	4,231	156	3,556	214	3,600	206
臺北四	1,614	56	1,261	60	1,983	59	1,979	60	1,971	68	1,719	61	1,711	69
臺北五	1,206	58	1,031	71	2,227	85	2,229	90	2,208	111	1,730	100	1,822	96
新北一	6,891	186	5,658	211	9,180	215	9,179	224	9,158	245	7,823	308	7,730	317
新北二	4,732	166	3,913	233	6,718	203	6,703	212	6,652	263	5,592	291	5,672	304
新北三	302	28	261	27	502	35	494	38	491	41	394	32	384	28
基隆	1,286	27	1,196	29	1,684	36	1,684	34	1,678	40	1,487	41	1,486	47
桃園	4,274	94	3,640	98	5,847	118	5,837	117	5,802	152	4,745	172	4,707	176
中壢	4,526	92	4,118	104	6,232	121	6,226	118	6,203	141	5,223	187	5,267	201
新竹	5,275	105	4,750	118	6,511	134	6,499	133	6,454	178	5,268	258	5,175	216
苗栗	1,096	22	876	23	1,448	22	1,454	24	1,448	30	1,308	30	1,266	30
臺中一	4,396	94	3,852	94	5,328	119	5,327	129	5,309	147	3,879	185	4,258	180
臺中二	2,492	78	2,227	76	3,147	82	3,134	90	3,124	100	2,734	87	2,692	83
臺中三	3,095	81	2,638	105	4,095	100	4,103	104	4,097	110	3,566	112	3,584	126
臺中四	2,459	75	2,231	74	3,029	79	3,020	87	3,005	102	2,302	125	2,478	144
南投	994	35	956	34	1,556	39	1,559	34	1,558	35	1,397	39	1,337	43
彰化	3,473	73	3,142	69	4,595	91	4,595	88	4,584	99	3,952	113	3,807	99
雲林	1,879	35	1,723	37	2,433	43	2,440	40	2,430	50	2,227	70	2,180	62
嘉義	2,554	53	2,289	68	3,384	66	3,382	71	3,366	87	2,889	97	2,933	116
臺南一	6,341	149	5,678	170	7,933	168	7,915	177	7,880	212	6,588	288	6,534	291
臺南二	863	18	830	15	1,140	18	1,137	18	1,132	23	987	19	936	29
高雄一	3,553	106	3,072	116	4,587	129	4,573	140	4,545	168	3,678	153	3,580	164
高雄二	4,392	88	3,902	91	5,123	89	5,100	99	5,093	106	3,712	204	4,014	169
高雄三	2,259	57	1,943	48	2,974	62	2,971	66	2,965	72	2,512	77	2,377	86
屏東	1,867	37	1,681	42	2,682	50	2,681	53	2,643	91	2,256	77	2,264	67
宜蘭	1,611	58	1,367	46	2,259	47	2,255	50	2,245	60	1,974	65	1,860	68
花蓮	828	19	788	25	1,467	49	1,473	48	1,469	52	1,282	48	1,279	46
臺東	390	15	428	25	769	26	769	31	770	30	691	29	662	26
澎湖	162	1	136	1	236	3	236	3	236	3	202	5	211	4
金門	256	4	191	4	351	6	352	6	350	8	302	7	302	9
馬祖	35	0	36	0	44	0	44	0	44	0	40	4	39	0
大陸東莞	282	0	198	0	313	0	313	0	313	0	311	0	297	0
大陸華東	345	0	239	4	359	0	359	0	359	0	359	0	315	3
合計*	90,579	2,372	78,382	2,750	118,169	2,790	118,010	2,892	117,465	3,437	97,536	4,182	97,889	4,172
身障生	459	28	393	34	739	38	737	40	729	48	588	45	593	42

註：上列各考區實到、缺考及合計之人數均含身障生人數。

(五) 各集報學校報名人數統計表

單位	校名	合計	男生	女生
100	國立臺灣師大附中	824	556	268
101	臺北市立第一女中	808	0	808
102	臺北市立建國高中	957	957	0
103	臺北市立中山女中	717	0	717
104	臺北市立景美女中	604	0	604
105	臺北市立成功高中	754	754	0
106	臺北市立復興高中	604	272	332
107	臺北市立中正高中	642	321	321
108	臺北市立內湖高中	659	339	320
109	臺北市立松山高中	705	368	337
110	臺北市立大同高中	536	395	141
111	臺北市立松山家商	247	93	154
112	臺北市立大安高工	105	76	29
113	臺北市立松山工農	158	112	46
114	臺北市立成淵高中	391	245	146
115	國立政大附中	203	102	101
116	私立衛理女中	154	0	154
117	私立華興高中	76	50	26
118	私立景文高中	158	86	72
119	私立再興高中	261	150	111
120	私立大誠高中	12	5	7
121	私立延平高中	382	235	147
122	私立協和祐德高中	27	16	11
123	私立滬江高中	14	9	5
124	臺北市私立新民高中	44	36	8
125	私立靜修高中	288	17	271
127	私立薇閣高中	353	198	155
128	私立惇敘工商	7	7	0
130	私立泰北高中	220	81	139
131	私立開平餐飲職業學校	8	3	5
132	私立復興實驗高中	108	63	45
133	私立東方工商	9	0	9
135	私立喬治工商	2	1	1
136	私立東山高中	465	272	193
137	私立奎山實驗高中	2	0	2
142	私立幼華高中	107	58	49
144	私立開南高中	85	44	41
146	私立金甌女中	284	0	284
147	私立稻江高商	26	19	7
148	私立育達高中	175	78	97
150	私立大同高中	244	139	105
151	私立稻江護家	68	7	61
153	私立華岡藝校	218	35	183
155	私立達人高中	116	0	116
156	臺北市立南港高工	49	40	9
157	臺北市立士林高商	248	68	180
158	臺北市立木柵高工	81	54	27
159	臺北市立內湖高工	119	87	32
160	臺北市立明倫高中	525	263	262
161	臺北市立華江高中	546	262	284
162	臺北市立陽明高中	448	252	196
163	臺北市立永春高中	523	259	264
164	臺北市立和平高中	435	258	177

單位	校名	合計	男生	女生
165	臺北市立西松高中	329	169	160
166	臺北市立大理高中	301	161	140
167	臺北市立啟明學校	4	2	2
168	新北市立鶯歌工商	124	38	86
169	臺北市立大直高中	333	178	155
170	臺北市立萬芳高中	371	178	193
171	臺北市立百齡高中	323	192	131
172	臺北市立南港高中	328	161	167
173	臺北市立麗山高中	309	187	122
174	臺北市立啟聰學校	1	1	0
175	臺北市立育成高中	595	301	294
176	臺北市立中崙高中	343	177	166
177	臺北市立南湖高中	492	265	227
178	私立林口康橋國際高中	72	35	37
179	私立靜心高中	86	45	41
181	臺北市立芳和實中	32	10	22
182	臺北市立數位實驗高中	36	16	20
200	國立華僑高中	470	238	232
201	新北市立樟樹實中	26	5	21
202	私立裕德高中	44	25	19
203	新北市立北大高中	218	121	97
204	新北市立新北高中	585	298	287
205	新北市立新莊高中	665	344	321
206	新北市立板橋高中	719	378	341
207	新北市立泰山高中	363	213	150
208	新北市立新店高中	594	280	314
209	新北市立中和高中	631	391	240
210	新北市立瑞芳高工	40	30	10
211	新北市立丹鳳高中	317	156	161
212	新北市立竹圍高中	254	148	106
213	私立時雨高中	162	91	71
214	新北市立光復高中	193	98	95
215	新北市立新北高工	85	58	27
216	新北市立三重商工	58	38	20
217	新北市立淡水商工	227	121	106
218	私立格致高中	164	100	64
219	私立南強工商	70	20	50
220	私立竹林高中	343	208	135
221	私立淡江高中	322	165	157
222	私立崇光高中	168	15	153
223	私立醒吾高中	112	54	58
224	私立穀保家商	55	31	24
225	私立聖心女中	128	0	128
226	私立徐匯高中	79	79	0
227	新北市私立中信高中	69	49	20
228	私立東海高中	14	5	9
230	私立莊敬工家	370	145	225
231	私立光仁高中	230	106	124
232	私立恆毅高中	311	195	116
233	私立崇義高中	29	29	0
234	新北市立永平高中	377	198	179
235	私立金陵女中	206	0	206
236	私立樹人家商	86	35	51
237	私立辭修高中	172	100	72
238	私立能仁家商	58	30	28

單位	校名	合計	男生	女生
239	私立豫章工商	4	1	3
241	私立復興商工	439	120	319
242	私立智光商工	9	4	5
243	新北市立明德高中	389	215	174
246	新北市立樹林高中	458	218	240
247	私立中華商海	6	4	2
248	私立南山高中	521	295	226
249	新北市立雙溪高中	50	32	18
250	新北市立金山高中	56	28	28
251	新北市立清水高中	412	208	204
252	新北市立三民高中	402	208	194
253	新北市立海山高中	351	217	134
254	新北市立秀峰高中	294	152	142
255	國立基隆高中	251	159	92
256	國立基隆女中	245	0	245
257	新北市立三重高中	421	185	236
258	新北市立錦和高中	326	154	172
259	新北市立安康高中	307	143	164
260	國立基隆商工	64	44	20
261	國立海大附屬基隆海事高中	57	33	24
262	私立輔大聖心高中	27	14	13
263	私立光隆家商	15	2	13
264	新北市立石碇高中	124	67	57
265	基隆市立中山高中	70	38	32
266	私立二信高中	203	104	99
268	新北市立林口高中	520	254	266
269	私立康橋高中	97	52	45
270	國立宜蘭高中	444	392	52
271	國立蘭陽女中	447	0	447
272	國立宜蘭高商	233	116	117
273	私立中道高中	71	38	33
274	私立慧燈高中	205	137	68
275	宜蘭縣立南澳高中	12	7	5
276	基隆市立安樂高中	141	87	54
277	基隆市立暖暖高中	104	58	46
278	基隆市立八斗高中	47	21	26
279	宜蘭縣立慈心華德福實驗高中	40	15	25
280	國立羅東高工	17	17	0
281	國立蘇澳海事	18	11	7
282	國立頭城家商	33	20	13
283	國立羅東高中	429	215	214
284	國立羅東高商	166	75	91
285	桃園市立觀音高中	213	95	118
287	國立中央大學附屬中壢高中	699	387	312
288	桃園市立楊梅高中	485	242	243
289	桃園市立武陵高中	732	445	287
290	桃園市立大園國際高中	444	209	235
291	桃園市立桃園高中	766	415	351
292	國立新竹科學園區實驗高中	198	129	69
293	桃園市立平鎮高中	539	275	264
294	私立大華高中	85	47	38
295	桃園市立內壢高中	663	323	340
296	桃園市立永豐高中	449	235	214
297	桃園市立南崁高中	456	216	240
298	桃園市立大溪高中	356	175	181

單位	校名	合計	男生	女生
299	桃園市立壽山高中	459	236	223
300	國立新竹高中	626	614	12
301	國立新竹女中	610	5	605
302	國立竹東高中	479	281	198
303	國立竹南高中	423	219	204
304	桃園市立陽明高中	688	330	358
305	國立陽明交大附中	529	334	195
306	桃園市立中壢家商	104	24	80
307	國立卓蘭高中	76	35	41
308	國立苗栗高中	439	195	244
309	新竹市立成德高中	306	178	128
310	新竹市立香山高中	192	110	82
311	新竹縣立湖口高中	138	70	68
312	苗栗縣立興華高中	141	65	76
313	苗栗縣立苑裡高中	111	67	44
314	國立苑裡高中	357	156	201
315	國立新竹高工	16	13	3
316	國立新竹高商	187	94	93
317	桃園市立中壢高商	162	76	86
318	國立苗栗高商	31	10	21
319	國立關西高中	102	44	58
320	國立北科大附屬桃園農工	78	59	19
321	桃園市立龍潭高中	167	101	66
322	國立苗栗農工	5	3	2
323	國立大湖農工	4	4	0
324	私立建臺高中	177	95	82
325	私立全人實驗高中	5	2	3
326	苗栗縣立三義高中	28	12	16
327	苗栗縣立大同高中	137	65	72
328	桃園市立新屋高中	196	111	85
329	新竹市立建功高中	308	173	135
330	私立光復高中	401	210	191
331	私立磐石高中	304	168	136
332	私立曙光女中	250	9	241
333	私立義民高中	156	84	72
334	私立振聲高中	396	152	244
335	私立治平高中	432	256	176
337	私立復旦高中	564	309	255
338	私立光啟高中	44	35	9
340	私立君毅高中	142	68	74
342	私立仰德高中	11	5	6
344	新竹縣立六家高中	271	145	126
350	私立忠信高中	248	139	109
353	私立永平工商	49	27	22
354	私立新興高中	622	314	308
355	私立清華高中	5	4	1
356	私立大興高中	33	16	17
357	私立至善高中	7	6	1
360	私立東泰高中	96	64	32
361	私立世界高中	16	6	10
362	私立中興商工	10	8	2
363	私立內思高工	75	41	34
364	私立啟英高中	270	115	155
365	私立六和高中	235	125	110
366	桃園市立羅浮高中	3	1	2

單位	校名	合計	男生	女生
367	私立育達高中	524	234	290
400	臺中市立臺中一中	891	862	29
401	臺中市立臺中二中	795	519	276
402	臺中市立臺中女中	641	0	641
403	臺中市立清水高中	469	203	266
404	臺中市立豐原高中	483	235	248
405	臺中市立大甲高中	374	184	190
406	臺中市立文華高中	691	274	417
407	臺中市立新社高中	172	89	83
408	臺中市立長億高中	251	128	123
409	臺中市立西苑高中	321	164	157
410	臺中市立忠明高中	309	114	195
411	國立興大附農	38	28	10
412	臺中市立臺中家商	50	7	43
413	臺中市立臺中高工	24	21	3
415	臺中市立豐原高商	29	13	16
416	臺中市立大甲高工	14	13	1
417	臺中市立沙鹿高工	32	18	14
418	臺中市立東勢高工	7	7	0
419	臺中市立霧峰農工	1	1	0
420	臺中市立啟明學校	1	0	1
421	臺中市立惠文高中	395	269	126
422	國立中興大學附中	499	280	219
423	臺中市立中港高中	220	101	119
424	臺中市立后綜高中	288	147	141
425	私立明道高中	707	358	349
426	私立明台高中	8	2	6
427	私立大明高中	202	56	146
428	私立宜寧高中	63	28	35
429	私立曉明女中	286	0	286
430	私立衛道高中	354	229	125
431	私立青年高中	158	65	93
432	私立立人高中	732	329	403
433	私立弘文高中	499	226	273
434	私立慈明高中	8	1	7
435	私立華盛頓高中	299	141	158
437	臺中市立大里高中	244	116	128
438	私立常春藤高中	145	65	80
440	私立明德高中	265	124	141
442	私立嶺東高中	304	160	144
443	私立僑泰高中	429	210	219
444	私立新民高中	525	194	331
445	私立致用高中	26	10	16
446	私立東海大學附中	281	128	153
447	私立光華高工	2	2	0
449	臺中市立東山高中	323	151	172
450	國立中科實驗高中	126	84	42
451	私立葳格高中	75	34	41
452	臺中市立龍津高中	163	71	92
453	私立磊川華德福實驗教育學校	25	13	12
454	私立華德福大地實驗教育學校	7	3	4
455	臺中市立神岡高工	3	3	0
500	國立南投高中	226	104	122
501	國立暨南國際大學附中	173	84	89
502	國立竹山高中	161	82	79

單位	校名	合計	男生	女生
503	國立中興高中	360	163	197
504	私立三育高中	18	4	14
505	私立五育高中	27	10	17
507	國立草屯商工	33	14	19
508	國立南投高商	8	4	4
509	國立埔里高工	28	15	13
510	國立水里商工	26	12	14
511	私立同德高中	23	17	6
512	國立彰化師大附屬高工	15	12	3
513	國立和美實驗學校	114	56	58
514	南投縣立旭光高中	176	78	98
515	私立弘明實驗高中	28	16	12
516	私立普台高中	124	72	52
521	國立彰化高中	689	669	20
522	國立員林高中	570	226	344
523	國立彰化女中	520	0	520
524	國立員林家商	30	5	25
525	國立永靖高工	10	5	5
526	國立北斗家商	18	5	13
527	國立鹿港高中	150	67	83
528	國立員林崇實高工	33	22	11
529	彰化縣立二林高中	80	40	40
530	國立二林工商	17	16	1
531	國立彰化高商	178	36	142
532	國立秀水高工	14	6	8
533	國立員林農工	37	22	15
534	私立達德商工	3	0	3
536	私立正德高中	52	25	27
540	私立精誠高中	468	258	210
542	私立文興高中	114	56	58
543	國立溪湖高中	453	214	239
544	彰化縣立彰化藝術高中	218	92	126
546	彰化縣立成功高中	112	44	68
547	彰化縣立田中高中	55	29	26
548	彰化縣立和美高中	178	71	107
600	國立嘉義高中	675	638	37
601	國立嘉義女中	536	0	536
602	國立民雄農工	20	20	0
603	國立東石高中	112	44	68
605	國立嘉義高工	129	85	44
606	國立華南高商	154	63	91
607	國立嘉義高商	154	55	99
608	國立嘉義家職	11	4	7
611	私立萬能工商	2	0	2
612	嘉義縣立竹崎高中	167	77	90
613	嘉義縣立永慶高中	171	97	74
615	私立協同高中	288	149	139
617	私立東吳工家	17	10	7
618	私立興華高中	89	48	41
619	私立宏仁高中	24	6	18
620	私立輔仁高中	210	122	88
621	私立嘉華高中	196	114	82
627	私立立仁高中	4	2	2
629	國立新港藝術高中	81	41	40
650	國立西螺農工	22	8	14

單位	校名	合計	男生	女生
651	國立虎尾高中	451	205	246
652	國立北港高中	153	66	87
654	國立斗六高中	514	241	273
660	國立土庫商工	4	3	1
661	國立北港農工	1	1	0
662	國立斗六家商	22	2	20
663	國立虎尾農工	3	2	1
664	雲林縣立麥寮高中	125	71	54
665	雲林縣立斗南高中	183	95	88
666	私立文生高中	70	39	31
668	私立正心高中	273	147	126
669	私立永年高中	100	61	39
670	私立揚子高中	166	115	51
671	私立維多利亞實驗高中	38	20	18
672	雲林縣立古坑華德福實驗高中	18	13	5
676	私立大成商工	3	0	3
680	私立義峰高中	40	30	10
681	私立福智高中	67	33	34
682	雲林縣立蔦松藝術高中	35	12	23
700	國立臺南一中	669	661	8
701	國立臺南女中	646	11	635
702	國立臺南二中	641	433	208
703	國立家齊高中	408	127	281
704	國立新營高中	195	91	104
705	國立後壁高中	53	24	29
706	國立善化高中	298	134	164
707	國立玉井工商	8	4	4
708	國立北門高中	318	164	154
709	國立曾文農工	33	24	9
710	國立新化高中	394	191	203
711	國立新豐高中	230	111	119
712	臺南市立大灣高中	209	116	93
713	臺南市立永仁高中	131	59	72
715	國立新化高工	16	9	7
716	國立北門農工	17	4	13
718	國立曾文家商	1	1	0
719	國立臺南海事	33	26	7
720	國立白河商工	26	20	6
721	國立新營高工	6	6	0
722	國立臺南高商	61	19	42
723	國立成大附屬南工	27	23	4
724	國立臺南大學附中	222	98	124
728	臺南市立土城高中	73	35	38
729	臺南市立南寧高中	106	66	40
730	私立瀛海高中	358	205	153
731	私立聖功女中	264	0	264
732	私立長榮高中	240	145	95
734	私立德光高中	362	177	185
736	私立長榮女中	5	1	4
737	私立光華高中	107	40	67
738	私立黎明高中	248	136	112
739	私立南光高中	248	142	106
740	臺南市私立中信國際高中	201	105	96
741	私立明達高中	55	30	25
742	私立港明高中	529	301	228

單位	校名	合計	男生	女生
750	私立六信高中	5	2	3
751	私立慈幼工商	2	2	0
752	私立南英商工	36	29	7
757	私立育德工家	1	0	1
761	私立慈濟高中	197	110	87
762	國立南科國際實驗高中	116	77	39
770	國立馬公高中	225	98	127
780	國立金門高中	319	165	154
781	國立金門農工	8	7	1
790	國立馬祖高中	43	24	19
800	國立高雄師大附中	286	218	68
801	高雄市立高雄高中	846	811	35
802	高雄市立高雄女中	742	0	742
803	高雄市立左營高中	465	211	254
804	高雄市立前鎮高中	509	225	284
805	高雄市立高雄高商	25	5	20
806	高雄市立高雄高工	18	14	4
807	高雄市立中正高工	27	21	6
808	高雄市立海青工商	35	17	18
809	高雄市立中山高中	473	232	241
810	高雄市立小港高中	464	230	234
811	高雄市立新莊高中	481	274	207
812	國立鳳山高中	627	397	230
813	國立鳳新高中	631	303	328
814	國立旗美高中	136	56	80
815	國立岡山高中	458	219	239
816	高雄市立三民家商	52	21	31
817	國立岡山農工	4	3	1
818	國立旗山農工	2	2	0
819	國立鳳山商工	23	11	12
821	私立樹德家商	77	23	54
822	國立中山大學附中	207	116	91
823	私立復華高中	121	53	68
824	私立立志高中	127	58	69
825	私立道明高中	636	315	321
826	私立明誠高中	91	46	45
828	私立中華藝校	178	54	124
829	私立普門高中	84	53	31
830	高雄市立瑞祥高中	299	154	145
831	高雄市立中正高中	356	183	173
832	高雄市立三民高中	389	200	189
833	高雄市立林園高中	173	97	76
834	高雄市立鼓山高中	232	122	110
837	私立大榮高中	15	6	9
838	私立三信家商	7	3	4
841	私立旗美商工	1	0	1
842	私立高英工商	7	6	1
843	私立中山工商	146	68	78
845	私立高苑工商	49	45	4
849	私立正義高中	90	52	38
850	高雄市立仁武高中	190	113	77
851	高雄市立路竹高中	171	84	87
852	高雄市立文山高中	235	113	122
853	高雄市立新興高中	225	110	115
854	高雄市立福誠高中	218	109	109

單位	校名	合計	男生	女生
855	高雄市立六龜高中	19	10	9
857	高雄市立楠梓高中	197	89	108
858	私立義大國際高中	14	7	7
859	國立高雄餐旅大學附中	3	3	0
861	私立光禾華德福實驗教育學校	5	0	5
900	國立屏東女中	507	3	504
901	國立屏東高中	464	448	16
902	國立潮州高中	441	235	206
903	國立恆春工商	13	4	9
904	屏東縣立大同高中	166	69	97
905	國立屏北高中	169	75	94
906	國立東港海事	2	1	1
907	國立佳冬高農	4	2	2
908	國立內埔農工	9	7	2
909	國立屏東高工	2	2	0
910	屏東縣立枋寮高中	88	46	42
913	私立陸興高中	30	15	15
914	私立美和高中	167	105	62
915	屏東縣立來義高中	37	27	10
918	私立民生家商	6	6	0
920	私立屏榮高中	106	49	57
922	屏東縣立東港高中	180	93	87
930	國立花蓮高中	352	340	12
931	國立花蓮女中	338	3	335
932	國立玉里高中	32	20	12
933	國立臺東高中	241	235	6
934	國立臺東女中	256	5	251
935	國立臺東大學附屬體育高中	63	49	14
936	臺東縣立蘭嶼高中	11	4	7
938	私立均一高中	49	28	21
940	國立花蓮高農	28	16	12
941	國立花蓮高工	11	9	2
942	國立花蓮高商	80	28	52
943	國立臺東高商	67	26	41
944	國立臺東專科學校附設高職部	5	5	0
945	國立關山工商	2	0	2
946	國立成功商業水產	7	6	1
947	國立光復商工	5	5	0
949	花蓮縣立體育高中	37	25	12
950	私立四維高中	129	68	61
951	私立海星高中	200	86	114
952	私立育仁高中	7	3	4
955	私立公東高工	4	3	1
958	私立慈濟大學附中	188	115	73
981	私立南華高中職業進修學校	57	27	30
982	私立志仁高中職業進修學校	73	31	42
989	國立臺灣戲曲學院	42	9	33
991	中正預校	452	452	0
B04	臺北市立大安高工進修部	8	5	3
B13	臺北市立士林高商進修部	11	0	11
B15	私立光華高商進修部	2	2	0
B21	私立復興商工進修部	17	7	10
B23	私立振聲高中進修部	3	1	2
B28	臺中市立后綜高中進修部	7	4	3
B39	國立臺南高商進修部	3	0	3

單位	校名	合計	男生	女生
B40	新北市立新北高工進修部	1	0	1
B44	私立稻江高商進修部	10	6	4
B46	私立智光商工進修部	1	0	1
B52	國立新竹高工進修部	5	4	1
B54	私立新民高中進修部	56	35	21
B56	國立臺東高商進修部	4	1	3
B57	臺中市立臺中高工進修部	4	3	1
B63	國立花蓮高工進修部	1	1	0
B78	高雄市立海青工商進修部	1	0	1
B79	私立啟英高中進修部	3	0	3
B83	國立新竹高商進修部	1	1	0
B87	國立東石高中進修部	24	22	2
B89	國立北科大附屬桃園農工進修部	3	2	1
B91	國立花蓮高商進修部	1	1	0
B93	誠正中學	5	5	0
B94	國立秀水高工進修部	5	3	2
B95	國立苗栗高商進修部	7	0	7
B98	國立興大附農進修部	2	1	1
C01	吉隆坡臺灣學校	2	0	2
C04	胡志明市臺灣學校	24	11	13
C07	東莞台商子弟學校	313	144	169
C08	華東臺商子女學校	179	94	85
C09	上海台商子女學校	181	83	98
D02	臺北市學學實驗教育機構	22	10	12
D03	新北市原聲國際學院實驗教育機構	11	5	6
D04	新竹縣道禾實驗教育機構	6	3	3
D06	桃園私立有得實驗教育機構	4	4	0
D07	新竹縣照海華德福實驗教育機構	8	3	5
D08	臺北市濯亞國際學院實驗教育機構	2	2	0
D09	臺北市史代納實驗教育機構	5	4	1
S00	個別報名	12,093	7,110	4,983
A00	其它報名單位	4,047	2,320	1,727
	合計	121,535	62,497	59,038

二、成績統計

(一) 原得總分與級分對照表

科目 級距 級分	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
	5.10600	6.09733	5.72333	6.21400	7.80133	7.90533
	分數區間					
15	$71.48 < X \leq 100.00$	$85.36 < X \leq 100.00$	$80.13 < X \leq 100.00$	$87.00 < X \leq 100.00$	$109.22 < X \leq 144.00$	$110.67 < X \leq 128.00$
14	$66.38 < X \leq 71.48$	$79.27 < X \leq 85.36$	$74.40 < X \leq 80.13$	$80.78 < X \leq 87.00$	$101.42 < X \leq 109.22$	$102.77 < X \leq 110.67$
13	$61.27 < X \leq 66.38$	$73.17 < X \leq 79.27$	$68.68 < X \leq 74.40$	$74.57 < X \leq 80.78$	$93.62 < X \leq 101.42$	$94.86 < X \leq 102.77$
12	$56.17 < X \leq 61.27$	$67.07 < X \leq 73.17$	$62.96 < X \leq 68.68$	$68.35 < X \leq 74.57$	$85.81 < X \leq 93.62$	$86.96 < X \leq 94.86$
11	$51.06 < X \leq 56.17$	$60.97 < X \leq 67.07$	$57.23 < X \leq 62.96$	$62.14 < X \leq 68.35$	$78.01 < X \leq 85.81$	$79.05 < X \leq 86.96$
10	$45.95 < X \leq 51.06$	$54.88 < X \leq 60.97$	$51.51 < X \leq 57.23$	$55.93 < X \leq 62.14$	$70.21 < X \leq 78.01$	$71.15 < X \leq 79.05$
9	$40.85 < X \leq 45.95$	$48.78 < X \leq 54.88$	$45.79 < X \leq 51.51$	$49.71 < X \leq 55.93$	$62.41 < X \leq 70.21$	$63.24 < X \leq 71.15$
8	$35.74 < X \leq 40.85$	$42.68 < X \leq 48.78$	$40.06 < X \leq 45.79$	$43.50 < X \leq 49.71$	$54.61 < X \leq 62.41$	$55.34 < X \leq 63.24$
7	$30.64 < X \leq 35.74$	$36.58 < X \leq 42.68$	$34.34 < X \leq 40.06$	$37.28 < X \leq 43.50$	$46.81 < X \leq 54.61$	$47.43 < X \leq 55.34$
6	$25.53 < X \leq 30.64$	$30.49 < X \leq 36.58$	$28.62 < X \leq 34.34$	$31.07 < X \leq 37.28$	$39.01 < X \leq 46.81$	$39.53 < X \leq 47.43$
5	$20.42 < X \leq 25.53$	$24.39 < X \leq 30.49$	$22.89 < X \leq 28.62$	$24.86 < X \leq 31.07$	$31.21 < X \leq 39.01$	$31.62 < X \leq 39.53$
4	$15.32 < X \leq 20.42$	$18.29 < X \leq 24.39$	$17.17 < X \leq 22.89$	$18.64 < X \leq 24.86$	$23.40 < X \leq 31.21$	$23.72 < X \leq 31.62$
3	$10.21 < X \leq 15.32$	$12.19 < X \leq 18.29$	$11.45 < X \leq 17.17$	$12.43 < X \leq 18.64$	$15.60 < X \leq 23.40$	$15.81 < X \leq 23.72$
2	$5.11 < X \leq 10.21$	$6.10 < X \leq 12.19$	$5.72 < X \leq 11.45$	$6.21 < X \leq 12.43$	$7.80 < X \leq 15.60$	$7.91 < X \leq 15.81$
1	$0.00 < X \leq 5.11$	$0.00 < X \leq 6.10$	$0.00 < X \leq 5.72$	$0.00 < X \leq 6.21$	$0.00 < X \leq 7.80$	$0.00 < X \leq 7.91$
0	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$

級分計算方式如下：

1. 級距：以各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，再除以15，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入。
2. 本測驗之成績採級分制，原得總分0分為0級分，缺考以0級分計。各級分與原得總分、級距之計算方式詳見簡章第4頁。

(二) 各科級分人數百分比累計表

級分	國文						英文					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	2,563	2.17	118,026	100.00	2,563	2.17	3,261	2.76	118,169	100.00	3,261	2.76
14	5,911	5.01	115,463	97.83	8,474	7.18	6,476	5.48	114,908	97.24	9,737	8.24
13	11,802	10.00	109,552	92.82	20,276	17.18	8,823	7.47	108,432	91.76	18,560	15.71
12	17,378	14.72	97,750	82.82	37,654	31.90	9,465	8.01	99,609	84.29	28,025	23.72
11	20,529	17.39	80,372	68.10	58,183	49.30	9,554	8.09	90,144	76.28	37,579	31.80
10	19,383	16.42	59,843	50.70	77,566	65.72	9,135	7.73	80,590	68.20	46,714	39.53
9	15,452	13.09	40,460	34.28	93,018	78.81	8,796	7.44	71,455	60.47	55,510	46.98
8	10,454	8.86	25,008	21.19	103,472	87.67	8,553	7.24	62,659	53.02	64,063	54.21
7	6,202	5.25	14,554	12.33	109,674	92.92	8,381	7.09	54,106	45.79	72,444	61.31
6	3,535	3.00	8,352	7.08	113,209	95.92	8,682	7.35	45,725	38.69	81,126	68.65
5	2,041	1.73	4,817	4.08	115,250	97.65	9,449	8.00	37,043	31.35	90,575	76.65
4	1,222	1.04	2,776	2.35	116,472	98.68	11,428	9.67	27,594	23.35	102,003	86.32
3	929	0.79	1,554	1.32	117,401	99.47	11,565	9.79	16,166	13.68	113,568	96.11
2	575	0.49	625	0.53	117,976	99.96	4,361	3.69	4,601	3.89	117,929	99.80
1	42	0.04	50	0.04	118,018	99.99	233	0.20	240	0.20	118,162	99.99
0	8	0.01	8	0.01	118,026	100.00	7	0.01	7	0.01	118,169	100.00

級分	數學A						數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	1,112	1.23	90,579	100.00	1,112	1.23	1,255	1.29	97,536	100.00	1,255	1.29
14	1,926	2.13	89,467	98.77	3,038	3.35	1,982	2.03	96,281	98.71	3,237	3.32
13	3,383	3.73	87,541	96.65	6,421	7.09	2,565	2.63	94,299	96.68	5,802	5.95
12	5,000	5.52	84,158	92.91	11,421	12.61	3,294	3.38	91,734	94.05	9,096	9.33
11	5,644	6.23	79,158	87.39	17,065	18.84	4,330	4.44	88,440	90.67	13,426	13.77
10	8,788	9.70	73,514	81.16	25,853	28.54	6,052	6.20	84,110	86.23	19,478	19.97
9	10,360	11.44	64,726	71.46	36,213	39.98	6,129	6.28	78,058	80.03	25,607	26.25
8	9,178	10.13	54,366	60.02	45,391	50.11	6,978	7.15	71,929	73.75	32,585	33.41
7	11,136	12.29	45,188	49.89	56,527	62.41	7,637	7.83	64,951	66.59	40,222	41.24
6	9,949	10.98	34,052	37.59	66,476	73.39	8,407	8.62	57,314	58.76	48,629	49.86
5	8,546	9.43	24,103	26.61	75,022	82.82	10,779	11.05	48,907	50.14	59,408	60.91
4	6,103	6.74	15,557	17.18	81,125	89.56	11,420	11.71	38,128	39.09	70,828	72.62
3	5,786	6.39	9,454	10.44	86,911	95.95	13,500	13.84	26,708	27.38	84,328	86.46
2	3,016	3.33	3,668	4.05	89,927	99.28	9,681	9.93	13,208	13.54	94,009	96.38
1	632	0.70	652	0.72	90,559	99.98	3,365	3.45	3,527	3.62	97,374	99.83
0	20	0.02	20	0.02	90,579	100.00	162	0.17	162	0.17	97,536	100.00

級分	社會						自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	1,863	1.90	97,889	100.00	1,863	1.90	2,342	2.99	78,382	100.00	2,342	2.99
14	4,439	4.53	96,026	98.10	6,302	6.44	4,399	5.61	76,040	97.01	6,741	8.60
13	7,960	8.13	91,587	93.56	14,262	14.57	6,315	8.06	71,641	91.40	13,056	16.66
12	12,700	12.97	83,627	85.43	26,962	27.54	7,896	10.07	65,326	83.34	20,952	26.73
11	14,314	14.62	70,927	72.46	41,276	42.17	8,627	11.01	57,430	73.27	29,579	37.74
10	15,739	16.08	56,613	57.83	57,015	58.24	8,835	11.27	48,803	62.26	38,414	49.01
9	13,231	13.52	40,874	41.76	70,246	71.76	7,974	10.17	39,968	50.99	46,388	59.18
8	10,023	10.24	27,643	28.24	80,269	82.00	7,180	9.16	31,994	40.82	53,568	68.34
7	7,443	7.60	17,620	18.00	87,712	89.60	6,335	8.08	24,814	31.66	59,903	76.42
6	4,516	4.61	10,177	10.40	92,228	94.22	5,847	7.46	18,479	23.58	65,750	83.88
5	3,475	3.55	5,661	5.78	95,703	97.77	5,322	6.79	12,632	16.12	71,072	90.67
4	1,701	1.74	2,186	2.23	97,404	99.50	4,434	5.66	7,310	9.33	75,506	96.33
3	423	0.43	485	0.50	97,827	99.94	2,462	3.14	2,876	3.67	77,968	99.47
2	47	0.05	62	0.06	97,874	99.98	395	0.50	414	0.53	78,363	99.98
1	4	0.00	15	0.02	97,878	99.99	12	0.02	19	0.02	78,375	99.99
0	11	0.01	11	0.01	97,889	100.00	7	0.01	7	0.01	78,382	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、英文						國文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	729	0.62	118,060	100.00	729	0.62	200	0.22	91,170	100.00	200	0.22
29	1,590	1.35	117,331	99.38	2,319	1.96	485	0.53	90,970	99.78	685	0.75
28	2,649	2.24	115,741	98.04	4,968	4.21	963	1.06	90,485	99.25	1,648	1.81
27	3,808	3.23	113,092	95.79	8,776	7.43	1,619	1.78	89,522	98.19	3,267	3.58
26	4,853	4.11	109,284	92.57	13,629	11.54	2,237	2.45	87,903	96.42	5,504	6.04
25	5,648	4.78	104,431	88.46	19,277	16.33	3,074	3.37	85,666	93.96	8,578	9.41
24	6,304	5.34	98,783	83.67	25,581	21.67	3,965	4.35	82,592	90.59	12,543	13.76
23	6,515	5.52	92,479	78.33	32,096	27.19	4,871	5.34	78,627	86.24	17,414	19.10
22	6,726	5.70	85,964	72.81	38,822	32.88	5,706	6.26	73,756	80.90	23,120	25.36
21	6,596	5.59	79,238	67.12	45,418	38.47	6,467	7.09	68,050	74.64	29,587	32.45
20	6,704	5.68	72,642	61.53	52,122	44.15	7,141	7.83	61,583	67.55	36,728	40.29
19	6,656	5.64	65,938	55.85	58,778	49.79	7,404	8.12	54,442	59.71	44,132	48.41
18	6,637	5.62	59,282	50.21	65,415	55.41	7,470	8.19	47,038	51.59	51,602	56.60
17	6,432	5.45	52,645	44.59	71,847	60.86	7,107	7.80	39,568	43.40	58,709	64.40
16	6,388	5.41	46,213	39.14	78,235	66.27	6,605	7.24	32,461	35.60	65,314	71.64
15	6,435	5.45	39,825	33.73	84,670	71.72	5,723	6.28	25,856	28.36	71,037	77.92
14	6,324	5.36	33,390	28.28	90,994	77.07	5,033	5.52	20,133	22.08	76,070	83.44
13	6,025	5.10	27,066	22.93	97,019	82.18	4,218	4.63	15,100	16.56	80,288	88.06
12	5,461	4.63	21,041	17.82	102,480	86.80	3,403	3.73	10,882	11.94	83,691	91.80
11	4,651	3.94	15,580	13.20	107,131	90.74	2,552	2.80	7,479	8.20	86,243	94.60
10	3,631	3.08	10,929	9.26	110,762	93.82	1,851	2.03	4,927	5.40	88,094	96.63
9	2,632	2.23	7,298	6.18	113,394	96.05	1,140	1.25	3,076	3.37	89,234	97.88
8	1,757	1.49	4,666	3.95	115,151	97.54	762	0.84	1,936	2.12	89,996	98.71
7	1,147	0.97	2,909	2.46	116,298	98.51	465	0.51	1,174	1.29	90,461	99.22
6	838	0.71	1,762	1.49	117,136	99.22	287	0.31	709	0.78	90,748	99.54
5	565	0.48	924	0.78	117,701	99.70	183	0.20	422	0.46	90,931	99.74
4	239	0.20	359	0.30	117,940	99.90	114	0.13	239	0.26	91,045	99.86
3	75	0.06	120	0.10	118,015	99.96	76	0.08	125	0.14	91,121	99.95
2	39	0.03	45	0.04	118,054	99.99	39	0.04	49	0.05	91,160	99.99
1	4	0.00	6	0.01	118,058	100.00	9	0.01	10	0.01	91,169	100.00
0	2	0.00	2	0.00	118,060	100.00	1	0.00	1	0.00	91,170	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、數學B						國文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	239	0.24	100,167	100.00	239	0.24	469	0.47	100,426	100.00	469	0.47
29	564	0.56	99,928	99.76	803	0.80	1,084	1.08	99,957	99.53	1,553	1.55
28	916	0.91	99,364	99.20	1,719	1.72	1,923	1.91	98,873	98.45	3,476	3.46
27	1,312	1.31	98,448	98.28	3,031	3.03	3,044	3.03	96,950	96.54	6,520	6.49
26	1,793	1.79	97,136	96.97	4,824	4.82	4,344	4.33	93,906	93.51	10,864	10.82
25	2,297	2.29	95,343	95.18	7,121	7.11	5,815	5.79	89,562	89.18	16,679	16.61
24	2,818	2.81	93,046	92.89	9,939	9.92	7,055	7.03	83,747	83.39	23,734	23.63
23	3,566	3.56	90,228	90.08	13,505	13.48	7,988	7.95	76,692	76.37	31,722	31.59
22	4,028	4.02	86,662	86.52	17,533	17.50	8,683	8.65	68,704	68.41	40,405	40.23
21	4,722	4.71	82,634	82.50	22,255	22.22	8,698	8.66	60,021	59.77	49,103	48.89
20	5,057	5.05	77,912	77.78	27,312	27.27	8,565	8.53	51,323	51.11	57,668	57.42
19	5,524	5.51	72,855	72.73	32,836	32.78	7,755	7.72	42,758	42.58	65,423	65.15
18	5,957	5.95	67,331	67.22	38,793	38.73	6,701	6.67	35,003	34.85	72,124	71.82
17	6,505	6.49	61,374	61.27	45,298	45.22	5,691	5.67	28,302	28.18	77,815	77.48
16	6,916	6.90	54,869	54.78	52,214	52.13	4,832	4.81	22,611	22.52	82,647	82.30
15	7,188	7.18	47,953	47.87	59,402	59.30	3,869	3.85	17,779	17.70	86,516	86.15
14	7,570	7.56	40,765	40.70	66,972	66.86	3,166	3.15	13,910	13.85	89,682	89.30
13	7,422	7.41	33,195	33.14	74,394	74.27	2,538	2.53	10,744	10.70	92,220	91.83
12	6,796	6.78	25,773	25.73	81,190	81.05	2,192	2.18	8,206	8.17	94,412	94.01
11	5,844	5.83	18,977	18.95	87,034	86.89	1,779	1.77	6,014	5.99	96,191	95.78
10	4,441	4.43	13,133	13.11	91,475	91.32	1,307	1.30	4,235	4.22	97,498	97.08
9	3,270	3.26	8,692	8.68	94,745	94.59	1,005	1.00	2,928	2.92	98,503	98.09
8	2,038	2.03	5,422	5.41	96,783	96.62	713	0.71	1,923	1.91	99,216	98.80
7	1,331	1.33	3,384	3.38	98,114	97.95	507	0.50	1,210	1.20	99,723	99.30
6	881	0.88	2,053	2.05	98,995	98.83	335	0.33	703	0.70	100,058	99.63
5	551	0.55	1,172	1.17	99,546	99.38	157	0.16	368	0.37	100,215	99.79
4	336	0.34	621	0.62	99,882	99.72	59	0.06	211	0.21	100,274	99.85
3	165	0.16	285	0.28	100,047	99.88	67	0.07	152	0.15	100,341	99.92
2	99	0.10	120	0.12	100,146	99.98	71	0.07	85	0.08	100,412	99.99
1	17	0.02	21	0.02	100,163	100.00	9	0.01	14	0.01	100,421	100.00
0	4	0.00	4	0.00	100,167	100.00	5	0.00	5	0.00	100,426	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、自然						英文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	519	0.65	79,505	100.00	519	0.65	382	0.42	91,340	100.00	382	0.42
29	1,098	1.38	78,986	99.35	1,617	2.03	713	0.78	90,958	99.58	1,095	1.20
28	1,901	2.39	77,888	97.97	3,518	4.42	1,250	1.37	90,245	98.80	2,345	2.57
27	2,712	3.41	75,987	95.58	6,230	7.84	1,849	2.02	88,995	97.43	4,194	4.59
26	3,503	4.41	73,275	92.16	9,733	12.24	2,371	2.60	87,146	95.41	6,565	7.19
25	4,175	5.25	69,772	87.76	13,908	17.49	2,940	3.22	84,775	92.81	9,505	10.41
24	4,872	6.13	65,597	82.51	18,780	23.62	3,374	3.69	81,835	89.59	12,879	14.10
23	5,507	6.93	60,725	76.38	24,287	30.55	3,911	4.28	78,461	85.90	16,790	18.38
22	5,747	7.23	55,218	69.45	30,034	37.78	4,343	4.75	74,550	81.62	21,133	23.14
21	5,862	7.37	49,471	62.22	35,896	45.15	4,737	5.19	70,207	76.86	25,870	28.32
20	5,872	7.39	43,609	54.85	41,768	52.54	4,709	5.16	65,470	71.68	30,579	33.48
19	5,523	6.95	37,737	47.46	47,291	59.48	5,124	5.61	60,761	66.52	35,703	39.09
18	5,158	6.49	32,214	40.52	52,449	65.97	4,957	5.43	55,637	60.91	40,660	44.51
17	4,789	6.02	27,056	34.03	57,238	71.99	4,942	5.41	50,680	55.49	45,602	49.93
16	4,213	5.30	22,267	28.01	61,451	77.29	4,927	5.39	45,738	50.07	50,529	55.32
15	3,744	4.71	18,054	22.71	65,195	82.00	4,774	5.23	40,811	44.68	55,303	60.55
14	3,218	4.05	14,310	18.00	68,413	86.05	4,733	5.18	36,037	39.45	60,036	65.73
13	2,830	3.56	11,092	13.95	71,243	89.61	4,520	4.95	31,304	34.27	64,556	70.68
12	2,234	2.81	8,262	10.39	73,477	92.42	4,365	4.78	26,784	29.32	68,921	75.46
11	1,736	2.18	6,028	7.58	75,213	94.60	4,188	4.59	22,419	24.54	73,109	80.04
10	1,312	1.65	4,292	5.40	76,525	96.25	3,888	4.26	18,231	19.96	76,997	84.30
9	1,003	1.26	2,980	3.75	77,528	97.51	3,608	3.95	14,343	15.70	80,605	88.25
8	670	0.84	1,977	2.49	78,198	98.36	3,210	3.51	10,735	11.75	83,815	91.76
7	475	0.60	1,307	1.64	78,673	98.95	2,826	3.09	7,525	8.24	86,641	94.86
6	366	0.46	832	1.05	79,039	99.41	2,278	2.49	4,699	5.14	88,919	97.35
5	239	0.30	466	0.59	79,278	99.71	1,448	1.59	2,421	2.65	90,367	98.93
4	112	0.14	227	0.29	79,390	99.86	643	0.70	973	1.07	91,010	99.64
3	66	0.08	115	0.14	79,456	99.94	240	0.26	330	0.36	91,250	99.90
2	42	0.05	49	0.06	79,498	99.99	74	0.08	90	0.10	91,324	99.98
1	4	0.01	7	0.01	79,502	100.00	15	0.02	16	0.02	91,339	100.00
0	3	0.00	3	0.00	79,505	100.00	1	0.00	1	0.00	91,340	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、數學B						英文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	403	0.40	100,140	100.00	403	0.40	479	0.48	100,295	100.00	479	0.48
29	760	0.76	99,737	99.60	1,163	1.16	1,032	1.03	99,816	99.52	1,511	1.51
28	988	0.99	98,977	98.84	2,151	2.15	1,750	1.74	98,784	98.49	3,261	3.25
27	1,322	1.32	97,989	97.85	3,473	3.47	2,610	2.60	97,034	96.75	5,871	5.85
26	1,655	1.65	96,667	96.53	5,128	5.12	3,326	3.32	94,424	94.15	9,197	9.17
25	1,966	1.96	95,012	94.88	7,094	7.08	4,227	4.21	91,098	90.83	13,424	13.38
24	2,344	2.34	93,046	92.92	9,438	9.42	4,724	4.71	86,871	86.62	18,148	18.09
23	2,732	2.73	90,702	90.58	12,170	12.15	5,069	5.05	82,147	81.91	23,217	23.15
22	3,088	3.08	87,970	87.85	15,258	15.24	5,290	5.27	77,078	76.85	28,507	28.42
21	3,417	3.41	84,882	84.76	18,675	18.65	5,483	5.47	71,788	71.58	33,990	33.89
20	3,568	3.56	81,465	81.35	22,243	22.21	5,448	5.43	66,305	66.11	39,438	39.32
19	3,884	3.88	77,897	77.79	26,127	26.09	5,554	5.54	60,857	60.68	44,992	44.86
18	4,100	4.09	74,013	73.91	30,227	30.18	5,595	5.58	55,303	55.14	50,587	50.44
17	4,164	4.16	69,913	69.82	34,391	34.34	5,636	5.62	49,708	49.56	56,223	56.06
16	4,408	4.40	65,749	65.66	38,799	38.74	5,508	5.49	44,072	43.94	61,731	61.55
15	4,798	4.79	61,341	61.26	43,597	43.54	5,852	5.83	38,564	38.45	67,583	67.38
14	5,074	5.07	56,543	56.46	48,671	48.60	5,714	5.70	32,712	32.62	73,297	73.08
13	5,070	5.06	51,469	51.40	53,741	53.67	5,382	5.37	26,998	26.92	78,679	78.45
12	5,102	5.09	46,399	46.33	58,843	58.76	5,057	5.04	21,616	21.55	83,736	83.49
11	5,277	5.27	41,297	41.24	64,120	64.03	4,365	4.35	16,559	16.51	88,101	87.84
10	5,248	5.24	36,020	35.97	69,368	69.27	3,733	3.72	12,194	12.16	91,834	91.56
9	5,405	5.40	30,772	30.73	74,773	74.67	2,874	2.87	8,461	8.44	94,708	94.43
8	5,699	5.69	25,367	25.33	80,472	80.36	2,341	2.33	5,587	5.57	97,049	96.76
7	6,013	6.00	19,668	19.64	86,485	86.36	1,614	1.61	3,246	3.24	98,663	98.37
6	6,013	6.00	13,655	13.64	92,498	92.37	746	0.74	1,632	1.63	99,409	99.12
5	4,408	4.40	7,642	7.63	96,906	96.77	275	0.27	886	0.88	99,684	99.39
4	2,196	2.19	3,234	3.23	99,102	98.96	203	0.20	611	0.61	99,887	99.59
3	810	0.81	1,038	1.04	99,912	99.77	273	0.27	408	0.41	100,160	99.87
2	198	0.20	228	0.23	100,110	99.97	123	0.12	135	0.13	100,283	99.99
1	26	0.03	30	0.03	100,136	100.00	7	0.01	12	0.01	100,290	100.00
0	4	0.00	4	0.00	100,140	100.00	5	0.00	5	0.00	100,295	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、自然						數學A、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	835	1.05	79,620	100.00	835	1.05	289	0.38	76,556	100.00	289	0.38
29	1,525	1.92	78,785	98.95	2,360	2.96	441	0.58	76,267	99.62	730	0.95
28	2,220	2.79	77,260	97.04	4,580	5.75	625	0.82	75,826	99.05	1,355	1.77
27	2,805	3.52	75,040	94.25	7,385	9.28	860	1.12	75,201	98.23	2,215	2.89
26	3,180	3.99	72,235	90.72	10,565	13.27	1,142	1.49	74,341	97.11	3,357	4.39
25	3,510	4.41	69,055	86.73	14,075	17.68	1,386	1.81	73,199	95.61	4,743	6.20
24	3,741	4.70	65,545	82.32	17,816	22.38	1,607	2.10	71,813	93.80	6,350	8.29
23	3,809	4.78	61,804	77.62	21,625	27.16	1,928	2.52	70,206	91.71	8,278	10.81
22	3,991	5.01	57,995	72.84	25,616	32.17	2,135	2.79	68,278	89.19	10,413	13.60
21	3,970	4.99	54,004	67.83	29,586	37.16	2,573	3.36	66,143	86.40	12,986	16.96
20	3,901	4.90	50,034	62.84	33,487	42.06	3,047	3.98	63,570	83.04	16,033	20.94
19	3,876	4.87	46,133	57.94	37,363	46.93	3,355	4.38	60,523	79.06	19,388	25.33
18	3,850	4.84	42,257	53.07	41,213	51.76	3,609	4.71	57,168	74.67	22,997	30.04
17	3,879	4.87	38,407	48.24	45,092	56.63	3,773	4.93	53,559	69.96	26,770	34.97
16	3,672	4.61	34,528	43.37	48,764	61.25	4,027	5.26	49,786	65.03	30,797	40.23
15	3,641	4.57	30,856	38.75	52,405	65.82	4,198	5.48	45,759	59.77	34,995	45.71
14	3,604	4.53	27,215	34.18	56,009	70.35	4,390	5.73	41,561	54.29	39,385	51.45
13	3,507	4.40	23,611	29.65	59,516	74.75	4,505	5.88	37,171	48.55	43,890	57.33
12	3,332	4.18	20,104	25.25	62,848	78.93	4,495	5.87	32,666	42.67	48,385	63.20
11	3,135	3.94	16,772	21.07	65,983	82.87	4,442	5.80	28,171	36.80	52,827	69.00
10	2,951	3.71	13,637	17.13	68,934	86.58	4,219	5.51	23,729	31.00	57,046	74.52
9	2,750	3.45	10,686	13.42	71,684	90.03	3,980	5.20	19,510	25.48	61,026	79.71
8	2,589	3.25	7,936	9.97	74,273	93.28	3,713	4.85	15,530	20.29	64,739	84.56
7	2,305	2.90	5,347	6.72	76,578	96.18	3,670	4.79	11,817	15.44	68,409	89.36
6	1,696	2.13	3,042	3.82	78,274	98.31	3,213	4.20	8,147	10.64	71,622	93.56
5	744	0.93	1,346	1.69	79,018	99.24	2,490	3.25	4,934	6.44	74,112	96.81
4	295	0.37	602	0.76	79,313	99.61	1,490	1.95	2,444	3.19	75,602	98.75
3	202	0.25	307	0.39	79,515	99.87	662	0.86	954	1.25	76,264	99.62
2	96	0.12	105	0.13	79,611	99.99	226	0.30	292	0.38	76,490	99.91
1	7	0.01	9	0.01	79,618	100.00	61	0.08	66	0.09	76,551	99.99
0	2	0.00	2	0.00	79,620	100.00	5	0.01	5	0.01	76,556	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學A、社會						數學A、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	143	0.19	75,542	100.00	143	0.19	525	0.70	75,450	100.00	525	0.70
29	307	0.41	75,399	99.81	450	0.60	811	1.07	74,925	99.30	1,336	1.77
28	556	0.74	75,092	99.40	1,006	1.33	1,346	1.78	74,114	98.23	2,682	3.55
27	935	1.24	74,536	98.67	1,941	2.57	1,752	2.32	72,768	96.45	4,434	5.88
26	1,423	1.88	73,601	97.43	3,364	4.45	2,176	2.88	71,016	94.12	6,610	8.76
25	1,957	2.59	72,178	95.55	5,321	7.04	2,608	3.46	68,840	91.24	9,218	12.22
24	2,677	3.54	70,221	92.96	7,998	10.59	3,038	4.03	66,232	87.78	12,256	16.24
23	3,267	4.32	67,544	89.41	11,265	14.91	3,327	4.41	63,194	83.76	15,583	20.65
22	4,037	5.34	64,277	85.09	15,302	20.26	3,934	5.21	59,867	79.35	19,517	25.87
21	4,969	6.58	60,240	79.74	20,271	26.83	4,303	5.70	55,933	74.13	23,820	31.57
20	5,394	7.14	55,271	73.17	25,665	33.97	4,433	5.88	51,630	68.43	28,253	37.45
19	5,859	7.76	49,877	66.03	31,524	41.73	4,652	6.17	47,197	62.55	32,905	43.61
18	6,048	8.01	44,018	58.27	37,572	49.74	4,406	5.84	42,545	56.39	37,311	49.45
17	6,005	7.95	37,970	50.26	43,577	57.69	4,480	5.94	38,139	50.55	41,791	55.39
16	5,791	7.67	31,965	42.31	49,368	65.35	4,328	5.74	33,659	44.61	46,119	61.13
15	5,271	6.98	26,174	34.65	54,639	72.33	4,163	5.52	29,331	38.87	50,282	66.64
14	4,656	6.16	20,903	27.67	59,295	78.49	3,841	5.09	25,168	33.36	54,123	71.73
13	3,921	5.19	16,247	21.51	63,216	83.68	3,508	4.65	21,327	28.27	57,631	76.38
12	3,374	4.47	12,326	16.32	66,590	88.15	3,232	4.28	17,819	23.62	60,863	80.67
11	2,666	3.53	8,952	11.85	69,256	91.68	2,964	3.93	14,587	19.33	63,827	84.60
10	2,093	2.77	6,286	8.32	71,349	94.45	2,765	3.66	11,623	15.40	66,592	88.26
9	1,537	2.03	4,193	5.55	72,886	96.48	2,472	3.28	8,858	11.74	69,064	91.54
8	993	1.31	2,656	3.52	73,879	97.80	2,175	2.88	6,386	8.46	71,239	94.42
7	677	0.90	1,663	2.20	74,556	98.69	1,881	2.49	4,211	5.58	73,120	96.91
6	431	0.57	986	1.31	74,987	99.27	1,288	1.71	2,330	3.09	74,408	98.62
5	221	0.29	555	0.73	75,208	99.56	638	0.85	1,042	1.38	75,046	99.46
4	138	0.18	334	0.44	75,346	99.74	224	0.30	404	0.54	75,270	99.76
3	121	0.16	196	0.26	75,467	99.90	112	0.15	180	0.24	75,382	99.91
2	54	0.07	75	0.10	75,521	99.97	55	0.07	68	0.09	75,437	99.98
1	18	0.02	21	0.03	75,539	100.00	9	0.01	13	0.02	75,446	99.99
0	3	0.00	3	0.00	75,542	100.00	4	0.01	4	0.01	75,450	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學B、社會						數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	219	0.24	91,723	100.00	219	0.24	466	0.72	65,130	100.00	466	0.72
29	438	0.48	91,504	99.76	657	0.72	739	1.13	64,664	99.28	1,205	1.85
28	705	0.77	91,066	99.28	1,362	1.48	940	1.44	63,925	98.15	2,145	3.29
27	999	1.09	90,361	98.52	2,361	2.57	1,171	1.80	62,985	96.71	3,316	5.09
26	1,345	1.47	89,362	97.43	3,706	4.04	1,455	2.23	61,814	94.91	4,771	7.33
25	1,878	2.05	88,017	95.96	5,584	6.09	1,662	2.55	60,359	92.67	6,433	9.88
24	2,376	2.59	86,139	93.91	7,960	8.68	1,928	2.96	58,697	90.12	8,361	12.84
23	2,910	3.17	83,763	91.32	10,870	11.85	2,319	3.56	56,769	87.16	10,680	16.40
22	3,497	3.81	80,853	88.15	14,367	15.66	2,544	3.91	54,450	83.60	13,224	20.30
21	4,093	4.46	77,356	84.34	18,460	20.13	2,744	4.21	51,906	79.70	15,968	24.52
20	4,512	4.92	73,263	79.87	22,972	25.04	2,955	4.54	49,162	75.48	18,923	29.05
19	4,899	5.34	68,751	74.96	27,871	30.39	3,053	4.69	46,207	70.95	21,976	33.74
18	5,382	5.87	63,852	69.61	33,253	36.25	3,179	4.88	43,154	66.26	25,155	38.62
17	5,827	6.35	58,470	63.75	39,080	42.61	3,251	4.99	39,975	61.38	28,406	43.61
16	6,272	6.84	52,643	57.39	45,352	49.44	3,331	5.11	36,724	56.39	31,737	48.73
15	6,728	7.34	46,371	50.56	52,080	56.78	3,463	5.32	33,393	51.27	35,200	54.05
14	6,901	7.52	39,643	43.22	58,981	64.30	3,512	5.39	29,930	45.95	38,712	59.44
13	6,592	7.19	32,742	35.70	65,573	71.49	3,449	5.30	26,418	40.56	42,161	64.73
12	6,172	6.73	26,150	28.51	71,745	78.22	3,340	5.13	22,969	35.27	45,501	69.86
11	5,564	6.07	19,978	21.78	77,309	84.29	3,261	5.01	19,629	30.14	48,762	74.87
10	4,527	4.94	14,414	15.71	81,836	89.22	3,086	4.74	16,368	25.13	51,848	79.61
9	3,651	3.98	9,887	10.78	85,487	93.20	3,062	4.70	13,282	20.39	54,910	84.31
8	2,661	2.90	6,236	6.80	88,148	96.10	2,916	4.48	10,220	15.69	57,826	88.79
7	1,813	1.98	3,575	3.90	89,961	98.08	2,761	4.24	7,304	11.21	60,587	93.02
6	954	1.04	1,762	1.92	90,915	99.12	2,236	3.43	4,543	6.98	62,823	96.46
5	434	0.47	808	0.88	91,349	99.59	1,274	1.96	2,307	3.54	64,097	98.41
4	172	0.19	374	0.41	91,521	99.78	541	0.83	1,033	1.59	64,638	99.24
3	104	0.11	202	0.22	91,625	99.89	277	0.43	492	0.76	64,915	99.67
2	64	0.07	98	0.11	91,689	99.96	160	0.25	215	0.33	65,075	99.92
1	28	0.03	34	0.04	91,717	99.99	49	0.08	55	0.08	65,124	99.99
0	6	0.01	6	0.01	91,723	100.00	6	0.01	6	0.01	65,130	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
30	365	0.57	64,057	100.00	365	0.57
29	668	1.04	63,692	99.43	1,033	1.61
28	1,111	1.73	63,024	98.39	2,144	3.35
27	1,577	2.46	61,913	96.65	3,721	5.81
26	2,046	3.19	60,336	94.19	5,767	9.00
25	2,710	4.23	58,290	91.00	8,477	13.23
24	3,181	4.97	55,580	86.77	11,658	18.20
23	3,644	5.69	52,399	81.80	15,302	23.89
22	4,106	6.41	48,755	76.11	19,408	30.30
21	4,344	6.78	44,649	69.70	23,752	37.08
20	4,516	7.05	40,305	62.92	28,268	44.13
19	4,446	6.94	35,789	55.87	32,714	51.07
18	4,497	7.02	31,343	48.93	37,211	58.09
17	4,186	6.53	26,846	41.91	41,397	64.63
16	3,774	5.89	22,660	35.37	45,171	70.52
15	3,491	5.45	18,886	29.48	48,662	75.97
14	3,183	4.97	15,395	24.03	51,845	80.94
13	2,778	4.34	12,212	19.06	54,623	85.27
12	2,368	3.70	9,434	14.73	56,991	88.97
11	1,919	3.00	7,066	11.03	58,910	91.96
10	1,589	2.48	5,147	8.04	60,499	94.45
9	1,222	1.91	3,558	5.55	61,721	96.35
8	976	1.52	2,336	3.65	62,697	97.88
7	593	0.93	1,360	2.12	63,290	98.80
6	339	0.53	767	1.20	63,629	99.33
5	175	0.27	428	0.67	63,804	99.61
4	133	0.21	253	0.39	63,937	99.81
3	88	0.14	120	0.19	64,025	99.95
2	28	0.04	32	0.05	64,053	99.99
1	2	0.00	4	0.01	64,055	100.00
0	2	0.00	2	0.00	64,057	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、數學A						國文、英文、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	138	0.15	91,231	100.00	138	0.15	147	0.15	100,181	100.00	147	0.15
44	274	0.30	91,093	99.85	412	0.45	326	0.33	100,034	99.85	473	0.47
43	472	0.52	90,819	99.55	884	0.97	464	0.46	99,708	99.53	937	0.94
42	832	0.91	90,347	99.03	1,716	1.88	660	0.66	99,244	99.06	1,597	1.59
41	1,157	1.27	89,515	98.12	2,873	3.15	880	0.88	98,584	98.41	2,477	2.47
40	1,469	1.61	88,358	96.85	4,342	4.76	1,078	1.08	97,704	97.53	3,555	3.55
39	1,874	2.05	86,889	95.24	6,216	6.81	1,353	1.35	96,626	96.45	4,908	4.90
38	2,322	2.55	85,015	93.19	8,538	9.36	1,528	1.53	95,273	95.10	6,436	6.42
37	2,590	2.84	82,693	90.64	11,128	12.20	1,837	1.83	93,745	93.58	8,273	8.26
36	2,872	3.15	80,103	87.80	14,000	15.35	2,078	2.07	91,908	91.74	10,351	10.33
35	3,263	3.58	77,231	84.65	17,263	18.92	2,327	2.32	89,830	89.67	12,678	12.66
34	3,405	3.73	73,968	81.08	20,668	22.65	2,544	2.54	87,503	87.34	15,222	15.19
33	3,710	4.07	70,563	77.35	24,378	26.72	2,787	2.78	84,959	84.81	18,009	17.98
32	3,867	4.24	66,853	73.28	28,245	30.96	3,003	3.00	82,172	82.02	21,012	20.97
31	4,118	4.51	62,986	69.04	32,363	35.47	3,219	3.21	79,169	79.03	24,231	24.19
30	4,105	4.50	58,868	64.53	36,468	39.97	3,306	3.30	75,950	75.81	27,537	27.49
29	4,074	4.47	54,763	60.03	40,542	44.44	3,472	3.47	72,644	72.51	31,009	30.95
28	4,016	4.40	50,689	55.56	44,558	48.84	3,726	3.72	69,172	69.05	34,735	34.67
27	4,140	4.54	46,673	51.16	48,698	53.38	3,878	3.87	65,446	65.33	38,613	38.54
26	3,962	4.34	42,533	46.62	52,660	57.72	3,994	3.99	61,568	61.46	42,607	42.53
25	3,937	4.32	38,571	42.28	56,597	62.04	4,024	4.02	57,574	57.47	46,631	46.55
24	3,833	4.20	34,634	37.96	60,430	66.24	4,057	4.05	53,550	53.45	50,688	50.60
23	3,688	4.04	30,801	33.76	64,118	70.28	4,220	4.21	49,493	49.40	54,908	54.81
22	3,526	3.86	27,113	29.72	67,644	74.15	4,158	4.15	45,273	45.19	59,066	58.96
21	3,376	3.70	23,587	25.85	71,020	77.85	4,150	4.14	41,115	41.04	63,216	63.10
20	3,099	3.40	20,211	22.15	74,119	81.24	4,209	4.20	36,965	36.90	67,425	67.30
19	3,069	3.36	17,112	18.76	77,188	84.61	4,168	4.16	32,756	32.70	71,593	71.46
18	2,658	2.91	14,043	15.39	79,846	87.52	4,075	4.07	28,588	28.54	75,668	75.53
17	2,345	2.57	11,385	12.48	82,191	90.09	4,045	4.04	24,513	24.47	79,713	79.57
16	2,071	2.27	9,040	9.91	84,262	92.36	3,835	3.83	20,468	20.43	83,548	83.40
15	1,788	1.96	6,969	7.64	86,050	94.32	3,553	3.55	16,633	16.60	87,101	86.94
14	1,459	1.60	5,181	5.68	87,509	95.92	3,172	3.17	13,080	13.06	90,273	90.11
13	1,129	1.24	3,722	4.08	88,638	97.16	2,694	2.69	9,908	9.89	92,967	92.80
12	808	0.89	2,593	2.84	89,446	98.04	2,251	2.25	7,214	7.20	95,218	95.05
11	564	0.62	1,785	1.96	90,010	98.66	1,619	1.62	4,963	4.95	96,837	96.66
10	432	0.47	1,221	1.34	90,442	99.14	1,197	1.19	3,344	3.34	98,034	97.86
9	284	0.31	789	0.86	90,726	99.45	788	0.79	2,147	2.14	98,822	98.64
8	200	0.22	505	0.55	90,926	99.67	580	0.58	1,359	1.36	99,402	99.22
7	118	0.13	305	0.33	91,044	99.80	373	0.37	779	0.78	99,775	99.59
6	78	0.09	187	0.20	91,122	99.88	164	0.16	406	0.41	99,939	99.76
5	36	0.04	109	0.12	91,158	99.92	96	0.10	242	0.24	100,035	99.85
4	26	0.03	73	0.08	91,184	99.95	56	0.06	146	0.15	100,091	99.91
3	25	0.03	47	0.05	91,209	99.98	42	0.04	90	0.09	100,133	99.95
2	13	0.01	22	0.02	91,222	99.99	37	0.04	48	0.05	100,170	99.99
1	8	0.01	9	0.01	91,230	100.00	10	0.01	11	0.01	100,180	100.00
0	1	0.00	1	0.00	91,231	100.00	1	0.00	1	0.00	100,181	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、社會						國文、英文、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	227	0.23	100,335	100.00	227	0.23	289	0.36	79,550	100.00	289	0.36
44	444	0.44	100,108	99.77	671	0.67	580	0.73	79,261	99.64	869	1.09
43	787	0.78	99,664	99.33	1,458	1.45	920	1.16	78,681	98.91	1,789	2.25
42	1,157	1.15	98,877	98.55	2,615	2.61	1,308	1.64	77,761	97.75	3,097	3.89
41	1,571	1.57	97,720	97.39	4,186	4.17	1,737	2.18	76,453	96.11	4,834	6.08
40	2,115	2.11	96,149	95.83	6,301	6.28	1,964	2.47	74,716	93.92	6,798	8.55
39	2,516	2.51	94,034	93.72	8,817	8.79	2,279	2.86	72,752	91.45	9,077	11.41
38	2,836	2.83	91,518	91.21	11,653	11.61	2,560	3.22	70,473	88.59	11,637	14.63
37	3,270	3.26	88,682	88.39	14,923	14.87	2,737	3.44	67,913	85.37	14,374	18.07
36	3,640	3.63	85,412	85.13	18,563	18.50	2,900	3.65	65,176	81.93	17,274	21.71
35	3,802	3.79	81,772	81.50	22,365	22.29	2,977	3.74	62,276	78.29	20,251	25.46
34	4,094	4.08	77,970	77.71	26,459	26.37	3,177	3.99	59,299	74.54	23,428	29.45
33	4,089	4.08	73,876	73.63	30,548	30.45	3,228	4.06	56,122	70.55	26,656	33.51
32	4,201	4.19	69,787	69.55	34,749	34.63	3,289	4.13	52,894	66.49	29,945	37.64
31	4,346	4.33	65,586	65.37	39,095	38.96	3,220	4.05	49,605	62.36	33,165	41.69
30	4,442	4.43	61,240	61.04	43,537	43.39	3,299	4.15	46,385	58.31	36,464	45.84
29	4,558	4.54	56,798	56.61	48,095	47.93	3,207	4.03	43,086	54.16	39,671	49.87
28	4,473	4.46	52,240	52.07	52,568	52.39	3,305	4.15	39,879	50.13	42,976	54.02
27	4,551	4.54	47,767	47.61	57,119	56.93	3,058	3.84	36,574	45.98	46,034	57.87
26	4,530	4.51	43,216	43.07	61,649	61.44	3,106	3.90	33,516	42.13	49,140	61.77
25	4,442	4.43	38,686	38.56	66,091	65.87	2,997	3.77	30,410	38.23	52,137	65.54
24	4,243	4.23	34,244	34.13	70,334	70.10	2,976	3.74	27,413	34.46	55,113	69.28
23	4,149	4.14	30,001	29.90	74,483	74.23	2,736	3.44	24,437	30.72	57,849	72.72
22	3,799	3.79	25,852	25.77	78,282	78.02	2,817	3.54	21,701	27.28	60,666	76.26
21	3,404	3.39	22,053	21.98	81,686	81.41	2,516	3.16	18,884	23.74	63,182	79.42
20	3,095	3.08	18,649	18.59	84,781	84.50	2,363	2.97	16,368	20.58	65,545	82.39
19	2,852	2.84	15,554	15.50	87,633	87.34	2,195	2.76	14,005	17.61	67,740	85.15
18	2,452	2.44	12,702	12.66	90,085	89.78	2,020	2.54	11,810	14.85	69,760	87.69
17	2,123	2.12	10,250	10.22	92,208	91.90	1,821	2.29	9,790	12.31	71,581	89.98
16	1,775	1.77	8,127	8.10	93,983	93.67	1,568	1.97	7,969	10.02	73,149	91.95
15	1,459	1.45	6,352	6.33	95,442	95.12	1,402	1.76	6,401	8.05	74,551	93.72
14	1,207	1.20	4,893	4.88	96,649	96.33	1,199	1.51	4,999	6.28	75,750	95.22
13	1,010	1.01	3,686	3.67	97,659	97.33	1,009	1.27	3,800	4.78	76,759	96.49
12	767	0.76	2,676	2.67	98,426	98.10	794	1.00	2,791	3.51	77,553	97.49
11	606	0.60	1,909	1.90	99,032	98.70	585	0.74	1,997	2.51	78,138	98.23
10	484	0.48	1,303	1.30	99,516	99.18	448	0.56	1,412	1.77	78,586	98.79
9	329	0.33	819	0.82	99,845	99.51	384	0.48	964	1.21	78,970	99.27
8	177	0.18	490	0.49	100,022	99.69	237	0.30	580	0.73	79,207	99.57
7	71	0.07	313	0.31	100,093	99.76	150	0.19	343	0.43	79,357	99.76
6	75	0.07	242	0.24	100,168	99.83	67	0.08	193	0.24	79,424	99.84
5	71	0.07	167	0.17	100,239	99.90	49	0.06	126	0.16	79,473	99.90
4	49	0.05	96	0.10	100,288	99.95	40	0.05	77	0.10	79,513	99.95
3	26	0.03	47	0.05	100,314	99.98	23	0.03	37	0.05	79,536	99.98
2	16	0.02	21	0.02	100,330	100.00	10	0.01	14	0.02	79,546	99.99
1	4	0.00	5	0.00	100,334	100.00	2	0.00	4	0.01	79,548	100.00
0	1	0.00	1	0.00	100,335	100.00	2	0.00	2	0.00	79,550	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、數學B						國文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	79	0.10	76,665	100.00	79	0.10	71	0.09	75,730	100.00	71	0.09
44	152	0.20	76,586	99.90	231	0.30	151	0.20	75,659	99.91	222	0.29
43	249	0.32	76,434	99.70	480	0.63	275	0.36	75,508	99.71	497	0.66
42	410	0.53	76,185	99.37	890	1.16	450	0.59	75,233	99.34	947	1.25
41	593	0.77	75,775	98.84	1,483	1.93	647	0.85	74,783	98.75	1,594	2.10
40	716	0.93	75,182	98.07	2,199	2.87	999	1.32	74,136	97.90	2,593	3.42
39	892	1.16	74,466	97.13	3,091	4.03	1,189	1.57	73,137	96.58	3,782	4.99
38	1,066	1.39	73,574	95.97	4,157	5.42	1,592	2.10	71,948	95.01	5,374	7.10
37	1,273	1.66	72,508	94.58	5,430	7.08	2,077	2.74	70,356	92.90	7,451	9.84
36	1,479	1.93	71,235	92.92	6,909	9.01	2,468	3.26	68,279	90.16	9,919	13.10
35	1,669	2.18	69,756	90.99	8,578	11.19	2,781	3.67	65,811	86.90	12,700	16.77
34	2,009	2.62	68,087	88.81	10,587	13.81	3,239	4.28	63,030	83.23	15,939	21.05
33	2,187	2.85	66,078	86.19	12,774	16.66	3,637	4.80	59,791	78.95	19,576	25.85
32	2,454	3.20	63,891	83.34	15,228	19.86	4,022	5.31	56,154	74.15	23,598	31.16
31	2,749	3.59	61,437	80.14	17,977	23.45	4,144	5.47	52,132	68.84	27,742	36.63
30	2,937	3.83	58,688	76.55	20,914	27.28	4,484	5.92	47,988	63.37	32,226	42.55
29	3,111	4.06	55,751	72.72	24,025	31.34	4,500	5.94	43,504	57.45	36,726	48.50
28	3,339	4.36	52,640	68.66	27,364	35.69	4,584	6.05	39,004	51.50	41,310	54.55
27	3,522	4.59	49,301	64.31	30,886	40.29	4,495	5.94	34,420	45.45	45,805	60.48
26	3,684	4.81	45,779	59.71	34,570	45.09	4,276	5.65	29,925	39.52	50,081	66.13
25	3,757	4.90	42,095	54.91	38,327	49.99	3,989	5.27	25,649	33.87	54,070	71.40
24	3,809	4.97	38,338	50.01	42,136	54.96	3,695	4.88	21,660	28.60	57,765	76.28
23	3,755	4.90	34,529	45.04	45,891	59.86	3,204	4.23	17,965	23.72	60,969	80.51
22	3,599	4.69	30,774	40.14	49,490	64.55	2,867	3.79	14,761	19.49	63,836	84.29
21	3,611	4.71	27,175	35.45	53,101	69.26	2,418	3.19	11,894	15.71	66,254	87.49
20	3,389	4.42	23,564	30.74	56,490	73.68	2,040	2.69	9,476	12.51	68,294	90.18
19	3,198	4.17	20,175	26.32	59,688	77.86	1,670	2.21	7,436	9.82	69,964	92.39
18	3,050	3.98	16,977	22.14	62,738	81.83	1,340	1.77	5,766	7.61	71,304	94.16
17	2,867	3.74	13,927	18.17	65,605	85.57	1,012	1.34	4,426	5.84	72,316	95.49
16	2,530	3.30	11,060	14.43	68,135	88.87	811	1.07	3,414	4.51	73,127	96.56
15	2,209	2.88	8,530	11.13	70,344	91.76	643	0.85	2,603	3.44	73,770	97.41
14	1,816	2.37	6,321	8.24	72,160	94.12	462	0.61	1,960	2.59	74,232	98.02
13	1,411	1.84	4,505	5.88	73,571	95.96	388	0.51	1,498	1.98	74,620	98.53
12	1,066	1.39	3,094	4.04	74,637	97.35	301	0.40	1,110	1.47	74,921	98.93
11	679	0.89	2,028	2.65	75,316	98.24	222	0.29	809	1.07	75,143	99.22
10	466	0.61	1,349	1.76	75,782	98.85	179	0.24	587	0.78	75,322	99.46
9	342	0.45	883	1.15	76,124	99.29	127	0.17	408	0.54	75,449	99.63
8	178	0.23	541	0.71	76,302	99.53	82	0.11	281	0.37	75,531	99.74
7	144	0.19	363	0.47	76,446	99.71	54	0.07	199	0.26	75,585	99.81
6	68	0.09	219	0.29	76,514	99.80	37	0.05	145	0.19	75,622	99.86
5	60	0.08	151	0.20	76,574	99.88	32	0.04	108	0.14	75,654	99.90
4	32	0.04	91	0.12	76,606	99.92	30	0.04	76	0.10	75,684	99.94
3	32	0.04	59	0.08	76,638	99.96	25	0.03	46	0.06	75,709	99.97
2	19	0.02	27	0.04	76,657	99.99	12	0.02	21	0.03	75,721	99.99
1	7	0.01	8	0.01	76,664	100.00	8	0.01	9	0.01	75,729	100.00
0	1	0.00	1	0.00	76,665	100.00	1	0.00	1	0.00	75,730	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、自然						國文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	139	0.18	75,778	100.00	139	0.18	87	0.09	93,025	100.00	87	0.09
44	293	0.39	75,639	99.82	432	0.57	205	0.22	92,938	99.91	292	0.31
43	528	0.70	75,346	99.43	960	1.27	348	0.37	92,733	99.69	640	0.69
42	805	1.06	74,818	98.73	1,765	2.33	497	0.53	92,385	99.31	1,137	1.22
41	1,107	1.46	74,013	97.67	2,872	3.79	663	0.71	91,888	98.78	1,800	1.93
40	1,349	1.78	72,906	96.21	4,221	5.57	873	0.94	91,225	98.07	2,673	2.87
39	1,650	2.18	71,557	94.43	5,871	7.75	1,162	1.25	90,352	97.13	3,835	4.12
38	1,988	2.62	69,907	92.25	7,859	10.37	1,489	1.60	89,190	95.88	5,324	5.72
37	2,225	2.94	67,919	89.63	10,084	13.31	1,781	1.91	87,701	94.28	7,105	7.64
36	2,539	3.35	65,694	86.69	12,623	16.66	2,197	2.36	85,920	92.36	9,302	10.00
35	2,727	3.60	63,155	83.34	15,350	20.26	2,466	2.65	83,723	90.00	11,768	12.65
34	3,038	4.01	60,428	79.74	18,388	24.27	2,816	3.03	81,257	87.35	14,584	15.68
33	3,285	4.34	57,390	75.73	21,673	28.60	3,182	3.42	78,441	84.32	17,766	19.10
32	3,473	4.58	54,105	71.40	25,146	33.18	3,479	3.74	75,259	80.90	21,245	22.84
31	3,546	4.68	50,632	66.82	28,692	37.86	3,812	4.10	71,780	77.16	25,057	26.94
30	3,757	4.96	47,086	62.14	32,449	42.82	4,126	4.44	67,968	73.06	29,183	31.37
29	3,785	4.99	43,329	57.18	36,234	47.82	4,349	4.68	63,842	68.63	33,532	36.05
28	3,573	4.72	39,544	52.18	39,807	52.53	4,767	5.12	59,493	63.95	38,299	41.17
27	3,537	4.67	35,971	47.47	43,344	57.20	4,858	5.22	54,726	58.83	43,157	46.39
26	3,593	4.74	32,434	42.80	46,937	61.94	5,036	5.41	49,868	53.61	48,193	51.81
25	3,371	4.45	28,841	38.06	50,308	66.39	5,144	5.53	44,832	48.19	53,337	57.34
24	3,195	4.22	25,470	33.61	53,503	70.60	5,013	5.39	39,688	42.66	58,350	62.73
23	2,928	3.86	22,275	29.40	56,431	74.47	4,851	5.21	34,675	37.27	63,201	67.94
22	2,734	3.61	19,347	25.53	59,165	78.08	4,387	4.72	29,824	32.06	67,588	72.66
21	2,490	3.29	16,613	21.92	61,655	81.36	4,015	4.32	25,437	27.34	71,603	76.97
20	2,397	3.16	14,123	18.64	64,052	84.53	3,670	3.95	21,422	23.03	75,273	80.92
19	2,127	2.81	11,726	15.47	66,179	87.33	3,191	3.43	17,752	19.08	78,464	84.35
18	1,861	2.46	9,599	12.67	68,040	89.79	2,785	2.99	14,561	15.65	81,249	87.34
17	1,570	2.07	7,738	10.21	69,610	91.86	2,328	2.50	11,776	12.66	83,577	89.84
16	1,426	1.88	6,168	8.14	71,036	93.74	1,901	2.04	9,448	10.16	85,478	91.89
15	1,185	1.56	4,742	6.26	72,221	95.31	1,577	1.70	7,547	8.11	87,055	93.58
14	923	1.22	3,557	4.69	73,144	96.52	1,346	1.45	5,970	6.42	88,401	95.03
13	680	0.90	2,634	3.48	73,824	97.42	1,123	1.21	4,624	4.97	89,524	96.24
12	585	0.77	1,954	2.58	74,409	98.19	977	1.05	3,501	3.76	90,501	97.29
11	434	0.57	1,369	1.81	74,843	98.77	787	0.85	2,524	2.71	91,288	98.13
10	289	0.38	935	1.23	75,132	99.15	584	0.63	1,737	1.87	91,872	98.76
9	207	0.27	646	0.85	75,339	99.42	413	0.44	1,153	1.24	92,285	99.20
8	158	0.21	439	0.58	75,497	99.63	278	0.30	740	0.80	92,563	99.50
7	109	0.14	281	0.37	75,606	99.77	164	0.18	462	0.50	92,727	99.68
6	55	0.07	172	0.23	75,661	99.85	95	0.10	298	0.32	92,822	99.78
5	39	0.05	117	0.15	75,700	99.90	59	0.06	203	0.22	92,881	99.85
4	24	0.03	78	0.10	75,724	99.93	42	0.05	144	0.15	92,923	99.89
3	33	0.04	54	0.07	75,757	99.97	41	0.04	102	0.11	92,964	99.93
2	17	0.02	21	0.03	75,774	99.99	49	0.05	61	0.07	93,013	99.99
1	2	0.00	4	0.01	75,776	100.00	8	0.01	12	0.01	93,021	100.00
0	2	0.00	2	0.00	75,778	100.00	4	0.00	4	0.00	93,025	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學B、自然						國文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	138	0.21	65,347	100.00	138	0.21	153	0.24	64,276	100.00	153	0.24
44	264	0.40	65,209	99.79	402	0.62	311	0.48	64,123	99.76	464	0.72
43	440	0.67	64,945	99.38	842	1.29	503	0.78	63,812	99.28	967	1.50
42	628	0.96	64,505	98.71	1,470	2.25	794	1.24	63,309	98.50	1,761	2.74
41	753	1.15	63,877	97.75	2,223	3.40	1,020	1.59	62,515	97.26	2,781	4.33
40	916	1.40	63,124	96.60	3,139	4.80	1,275	1.98	61,495	95.67	4,056	6.31
39	1,029	1.57	62,208	95.20	4,168	6.38	1,580	2.46	60,220	93.69	5,636	8.77
38	1,308	2.00	61,179	93.62	5,476	8.38	1,941	3.02	58,640	91.23	7,577	11.79
37	1,472	2.25	59,871	91.62	6,948	10.63	2,157	3.36	56,699	88.21	9,734	15.14
36	1,644	2.52	58,399	89.37	8,592	13.15	2,484	3.86	54,542	84.86	12,218	19.01
35	1,883	2.88	56,755	86.85	10,475	16.03	2,645	4.12	52,058	80.99	14,863	23.12
34	2,058	3.15	54,872	83.97	12,533	19.18	2,980	4.64	49,413	76.88	17,843	27.76
33	2,171	3.32	52,814	80.82	14,704	22.50	3,210	4.99	46,433	72.24	21,053	32.75
32	2,336	3.57	50,643	77.50	17,040	26.08	3,356	5.22	43,223	67.25	24,409	37.98
31	2,443	3.74	48,307	73.92	19,483	29.81	3,263	5.08	39,867	62.02	27,672	43.05
30	2,615	4.00	45,864	70.19	22,098	33.82	3,485	5.42	36,604	56.95	31,157	48.47
29	2,718	4.16	43,249	66.18	24,816	37.98	3,485	5.42	33,119	51.53	34,642	53.90
28	2,845	4.35	40,531	62.02	27,661	42.33	3,337	5.19	29,634	46.10	37,979	59.09
27	2,940	4.50	37,686	57.67	30,601	46.83	3,275	5.10	26,297	40.91	41,254	64.18
26	3,086	4.72	34,746	53.17	33,687	51.55	3,066	4.77	23,022	35.82	44,320	68.95
25	2,870	4.39	31,660	48.45	36,557	55.94	2,864	4.46	19,956	31.05	47,184	73.41
24	2,872	4.39	28,790	44.06	39,429	60.34	2,504	3.90	17,092	26.59	49,688	77.30
23	2,811	4.30	25,918	39.66	42,240	64.64	2,364	3.68	14,588	22.70	52,052	80.98
22	2,703	4.14	23,107	35.36	44,943	68.78	2,054	3.20	12,224	19.02	54,106	84.18
21	2,621	4.01	20,404	31.22	47,564	72.79	1,730	2.69	10,170	15.82	55,836	86.87
20	2,410	3.69	17,783	27.21	49,974	76.47	1,472	2.29	8,440	13.13	57,308	89.16
19	2,361	3.61	15,373	23.53	52,335	80.09	1,291	2.01	6,968	10.84	58,599	91.17
18	2,169	3.32	13,012	19.91	54,504	83.41	1,048	1.63	5,677	8.83	59,647	92.80
17	2,005	3.07	10,843	16.59	56,509	86.48	836	1.30	4,629	7.20	60,483	94.10
16	1,793	2.74	8,838	13.52	58,302	89.22	747	1.16	3,793	5.90	61,230	95.26
15	1,593	2.44	7,045	10.78	59,895	91.66	651	1.01	3,046	4.74	61,881	96.27
14	1,288	1.97	5,452	8.34	61,183	93.63	536	0.83	2,395	3.73	62,417	97.11
13	1,091	1.67	4,164	6.37	62,274	95.30	452	0.70	1,859	2.89	62,869	97.81
12	874	1.34	3,073	4.70	63,148	96.63	363	0.56	1,407	2.19	63,232	98.38
11	632	0.97	2,199	3.37	63,780	97.60	309	0.48	1,044	1.62	63,541	98.86
10	474	0.73	1,567	2.40	64,254	98.33	241	0.37	735	1.14	63,782	99.23
9	387	0.59	1,093	1.67	64,641	98.92	178	0.28	494	0.77	63,960	99.51
8	253	0.39	706	1.08	64,894	99.31	91	0.14	316	0.49	64,051	99.65
7	176	0.27	453	0.69	65,070	99.58	54	0.08	225	0.35	64,105	99.73
6	101	0.15	277	0.42	65,171	99.73	46	0.07	171	0.27	64,151	99.81
5	72	0.11	176	0.27	65,243	99.84	43	0.07	125	0.19	64,194	99.87
4	35	0.05	104	0.16	65,278	99.89	32	0.05	82	0.13	64,226	99.92
3	42	0.06	69	0.11	65,320	99.96	30	0.05	50	0.08	64,256	99.97
2	22	0.03	27	0.04	65,342	99.99	17	0.03	20	0.03	64,273	100.00
1	3	0.00	5	0.01	65,345	100.00	1	0.00	3	0.00	64,274	100.00
0	2	0.00	2	0.00	65,347	100.00	2	0.00	2	0.00	64,276	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、數學B						英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	129	0.17	76,692	100.00	129	0.17	90	0.12	75,735	100.00	90	0.12
44	245	0.32	76,563	99.83	374	0.49	189	0.25	75,645	99.88	279	0.37
43	329	0.43	76,318	99.51	703	0.92	303	0.40	75,456	99.63	582	0.77
42	457	0.60	75,989	99.08	1,160	1.51	488	0.64	75,153	99.23	1,070	1.41
41	570	0.74	75,532	98.49	1,730	2.26	723	0.95	74,665	98.59	1,793	2.37
40	769	1.00	74,962	97.74	2,499	3.26	994	1.31	73,942	97.63	2,787	3.68
39	847	1.10	74,193	96.74	3,346	4.36	1,243	1.64	72,948	96.32	4,030	5.32
38	1,036	1.35	73,346	95.64	4,382	5.71	1,494	1.97	71,705	94.68	5,524	7.29
37	1,195	1.56	72,310	94.29	5,577	7.27	1,894	2.50	70,211	92.71	7,418	9.79
36	1,319	1.72	71,115	92.73	6,896	8.99	2,063	2.72	68,317	90.21	9,481	12.52
35	1,475	1.92	69,796	91.01	8,371	10.92	2,282	3.01	66,254	87.48	11,763	15.53
34	1,627	2.12	68,321	89.08	9,998	13.04	2,633	3.48	63,972	84.47	14,396	19.01
33	1,831	2.39	66,694	86.96	11,829	15.42	2,795	3.69	61,339	80.99	17,191	22.70
32	1,962	2.56	64,863	84.58	13,791	17.98	3,062	4.04	58,544	77.30	20,253	26.74
31	2,326	3.03	62,901	82.02	16,117	21.02	2,975	3.93	55,482	73.26	23,228	30.67
30	2,313	3.02	60,575	78.98	18,430	24.03	3,354	4.43	52,507	69.33	26,582	35.10
29	2,511	3.27	58,262	75.97	20,941	27.31	3,357	4.43	49,153	64.90	29,939	39.53
28	2,652	3.46	55,751	72.69	23,593	30.76	3,372	4.45	45,796	60.47	33,311	43.98
27	2,711	3.53	53,099	69.24	26,304	34.30	3,373	4.45	42,424	56.02	36,684	48.44
26	2,946	3.84	50,388	65.70	29,250	38.14	3,463	4.57	39,051	51.56	40,147	53.01
25	2,939	3.83	47,442	61.86	32,189	41.97	3,482	4.60	35,588	46.99	43,629	57.61
24	3,001	3.91	44,503	58.03	35,190	45.88	3,382	4.47	32,106	42.39	47,011	62.07
23	3,044	3.97	41,502	54.12	38,234	49.85	3,281	4.33	28,724	37.93	50,292	66.41
22	2,961	3.86	38,458	50.15	41,195	53.71	3,121	4.12	25,443	33.59	53,413	70.53
21	3,001	3.91	35,497	46.29	44,196	57.63	3,035	4.01	22,322	29.47	56,448	74.53
20	2,988	3.90	32,496	42.37	47,184	61.52	2,873	3.79	19,287	25.47	59,321	78.33
19	2,966	3.87	29,508	38.48	50,150	65.39	2,665	3.52	16,414	21.67	61,986	81.85
18	2,841	3.70	26,542	34.61	52,991	69.10	2,469	3.26	13,749	18.15	64,455	85.11
17	2,719	3.55	23,701	30.90	55,710	72.64	2,215	2.92	11,280	14.89	66,670	88.03
16	2,751	3.59	20,982	27.36	58,461	76.23	1,977	2.61	9,065	11.97	68,647	90.64
15	2,529	3.30	18,231	23.77	60,990	79.53	1,639	2.16	7,088	9.36	70,286	92.81
14	2,505	3.27	15,702	20.47	63,495	82.79	1,392	1.84	5,449	7.19	71,678	94.64
13	2,410	3.14	13,197	17.21	65,905	85.93	1,132	1.49	4,057	5.36	72,810	96.14
12	2,260	2.95	10,787	14.07	68,165	88.88	917	1.21	2,925	3.86	73,727	97.35
11	2,137	2.79	8,527	11.12	70,302	91.67	647	0.85	2,008	2.65	74,374	98.20
10	1,894	2.47	6,390	8.33	72,196	94.14	501	0.66	1,361	1.80	74,875	98.86
9	1,695	2.21	4,496	5.86	73,891	96.35	320	0.42	860	1.14	75,195	99.29
8	1,200	1.56	2,801	3.65	75,091	97.91	204	0.27	540	0.71	75,399	99.56
7	818	1.07	1,601	2.09	75,909	98.98	104	0.14	336	0.44	75,503	99.69
6	429	0.56	783	1.02	76,338	99.54	68	0.09	232	0.31	75,571	99.78
5	189	0.25	354	0.46	76,527	99.78	63	0.08	164	0.22	75,634	99.87
4	76	0.10	165	0.22	76,603	99.88	41	0.05	101	0.13	75,675	99.92
3	60	0.08	89	0.12	76,663	99.96	35	0.05	60	0.08	75,710	99.97
2	20	0.03	29	0.04	76,683	99.99	16	0.02	25	0.03	75,726	99.99
1	8	0.01	9	0.01	76,691	100.00	8	0.01	9	0.01	75,734	100.00
0	1	0.00	1	0.00	76,692	100.00	1	0.00	1	0.00	75,735	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、自然						英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	262	0.35	75,904	100.00	262	0.35	126	0.14	93,000	100.00	126	0.14
44	427	0.56	75,642	99.65	689	0.91	235	0.25	92,874	99.86	361	0.39
43	673	0.89	75,215	99.09	1,362	1.79	381	0.41	92,639	99.61	742	0.80
42	953	1.26	74,542	98.21	2,315	3.05	529	0.57	92,258	99.20	1,271	1.37
41	1,215	1.60	73,589	96.95	3,530	4.65	658	0.71	91,729	98.63	1,929	2.07
40	1,451	1.91	72,374	95.35	4,981	6.56	884	0.95	91,071	97.93	2,813	3.02
39	1,720	2.27	70,923	93.44	6,701	8.83	1,115	1.20	90,187	96.98	3,928	4.22
38	1,818	2.40	69,203	91.17	8,519	11.22	1,321	1.42	89,072	95.78	5,249	5.64
37	1,961	2.58	67,385	88.78	10,480	13.81	1,536	1.65	87,751	94.36	6,785	7.30
36	2,249	2.96	65,424	86.19	12,729	16.77	1,844	1.98	86,215	92.70	8,629	9.28
35	2,385	3.14	63,175	83.23	15,114	19.91	1,934	2.08	84,371	90.72	10,563	11.36
34	2,513	3.31	60,790	80.09	17,627	23.22	2,286	2.46	82,437	88.64	12,849	13.82
33	2,614	3.44	58,277	76.78	20,241	26.67	2,520	2.71	80,151	86.18	15,369	16.53
32	2,764	3.64	55,663	73.33	23,005	30.31	2,650	2.85	77,631	83.47	18,019	19.38
31	2,684	3.54	52,899	69.69	25,689	33.84	2,845	3.06	74,981	80.62	20,864	22.43
30	2,824	3.72	50,215	66.16	28,513	37.56	2,964	3.19	72,136	77.57	23,828	25.62
29	2,894	3.81	47,391	62.44	31,407	41.38	3,200	3.44	69,172	74.38	27,028	29.06
28	2,789	3.67	44,497	58.62	34,196	45.05	3,336	3.59	65,972	70.94	30,364	32.65
27	2,801	3.69	41,708	54.95	36,997	48.74	3,407	3.66	62,636	67.35	33,771	36.31
26	2,989	3.94	38,907	51.26	39,986	52.68	3,598	3.87	59,229	63.69	37,369	40.18
25	2,839	3.74	35,918	47.32	42,825	56.42	3,675	3.95	55,631	59.82	41,044	44.13
24	2,772	3.65	33,079	43.58	45,597	60.07	3,700	3.98	51,956	55.87	44,744	48.11
23	2,718	3.58	30,307	39.93	48,315	63.65	3,775	4.06	48,256	51.89	48,519	52.17
22	2,589	3.41	27,589	36.35	50,904	67.06	3,844	4.13	44,481	47.83	52,363	56.30
21	2,545	3.35	25,000	32.94	53,449	70.42	3,870	4.16	40,637	43.70	56,233	60.47
20	2,460	3.24	22,455	29.58	55,909	73.66	3,851	4.14	36,767	39.53	60,084	64.61
19	2,433	3.21	19,995	26.34	58,342	76.86	3,889	4.18	32,916	35.39	63,973	68.79
18	2,209	2.91	17,562	23.14	60,551	79.77	3,846	4.14	29,027	31.21	67,819	72.92
17	2,139	2.82	15,353	20.23	62,690	82.59	3,679	3.96	25,181	27.08	71,498	76.88
16	1,979	2.61	13,214	17.41	64,669	85.20	3,586	3.86	21,502	23.12	75,084	80.74
15	1,880	2.48	11,235	14.80	66,549	87.68	3,374	3.63	17,916	19.26	78,458	84.36
14	1,716	2.26	9,355	12.32	68,265	89.94	3,206	3.45	14,542	15.64	81,664	87.81
13	1,674	2.21	7,639	10.06	69,939	92.14	2,875	3.09	11,336	12.19	84,539	90.90
12	1,476	1.94	5,965	7.86	71,415	94.09	2,543	2.73	8,461	9.10	87,082	93.64
11	1,356	1.79	4,489	5.91	72,771	95.87	2,053	2.21	5,918	6.36	89,135	95.84
10	1,115	1.47	3,133	4.13	73,886	97.34	1,431	1.54	3,865	4.16	90,566	97.38
9	882	1.16	2,018	2.66	74,768	98.50	1,024	1.10	2,434	2.62	91,590	98.48
8	509	0.67	1,136	1.50	75,277	99.17	548	0.59	1,410	1.52	92,138	99.07
7	263	0.35	627	0.83	75,540	99.52	256	0.28	862	0.93	92,394	99.35
6	129	0.17	364	0.48	75,669	99.69	166	0.18	606	0.65	92,560	99.53
5	68	0.09	235	0.31	75,737	99.78	111	0.12	440	0.47	92,671	99.65
4	68	0.09	167	0.22	75,805	99.87	120	0.13	329	0.35	92,791	99.78
3	64	0.08	99	0.13	75,869	99.95	142	0.15	209	0.22	92,933	99.93
2	27	0.04	35	0.05	75,896	99.99	57	0.06	67	0.07	92,990	99.99
1	6	0.01	8	0.01	75,902	100.00	6	0.01	10	0.01	92,996	100.00
0	2	0.00	2	0.00	75,904	100.00	4	0.00	4	0.00	93,000	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學B、自然						英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	240	0.37	65,345	100.00	240	0.37	201	0.31	64,248	100.00	201	0.31
44	391	0.60	65,105	99.63	631	0.97	363	0.56	64,047	99.69	564	0.88
43	506	0.77	64,714	99.03	1,137	1.74	557	0.87	63,684	99.12	1,121	1.74
42	627	0.96	64,208	98.26	1,764	2.70	832	1.29	63,127	98.26	1,953	3.04
41	763	1.17	63,581	97.30	2,527	3.87	1,003	1.56	62,295	96.96	2,956	4.60
40	875	1.34	62,818	96.13	3,402	5.21	1,278	1.99	61,292	95.40	4,234	6.59
39	1,056	1.62	61,943	94.79	4,458	6.82	1,496	2.33	60,014	93.41	5,730	8.92
38	1,120	1.71	60,887	93.18	5,578	8.54	1,668	2.60	58,518	91.08	7,398	11.51
37	1,308	2.00	59,767	91.46	6,886	10.54	1,902	2.96	56,850	88.49	9,300	14.48
36	1,455	2.23	58,459	89.46	8,341	12.76	1,973	3.07	54,948	85.52	11,273	17.55
35	1,601	2.45	57,004	87.24	9,942	15.21	2,132	3.32	52,975	82.45	13,405	20.86
34	1,568	2.40	55,403	84.79	11,510	17.61	2,290	3.56	50,843	79.14	15,695	24.43
33	1,789	2.74	53,835	82.39	13,299	20.35	2,427	3.78	48,553	75.57	18,122	28.21
32	1,882	2.88	52,046	79.65	15,181	23.23	2,397	3.73	46,126	71.79	20,519	31.94
31	1,924	2.94	50,164	76.77	17,105	26.18	2,519	3.92	43,729	68.06	23,038	35.86
30	2,041	3.12	48,240	73.82	19,146	29.30	2,503	3.90	41,210	64.14	25,541	39.75
29	2,169	3.32	46,199	70.70	21,315	32.62	2,605	4.05	38,707	60.25	28,146	43.81
28	2,299	3.52	44,030	67.38	23,614	36.14	2,661	4.14	36,102	56.19	30,807	47.95
27	2,395	3.67	41,731	63.86	26,009	39.80	2,713	4.22	33,441	52.05	33,520	52.17
26	2,286	3.50	39,336	60.20	28,295	43.30	2,597	4.04	30,728	47.83	36,117	56.21
25	2,337	3.58	37,050	56.70	30,632	46.88	2,639	4.11	28,131	43.79	38,756	60.32
24	2,343	3.59	34,713	53.12	32,975	50.46	2,556	3.98	25,492	39.68	41,312	64.30
23	2,404	3.68	32,370	49.54	35,379	54.14	2,494	3.88	22,936	35.70	43,806	68.18
22	2,337	3.58	29,966	45.86	37,716	57.72	2,470	3.84	20,442	31.82	46,276	72.03
21	2,262	3.46	27,629	42.28	39,978	61.18	2,269	3.53	17,972	27.97	48,545	75.56
20	2,339	3.58	25,367	38.82	42,317	64.76	2,112	3.29	15,703	24.44	50,657	78.85
19	2,205	3.37	23,028	35.24	44,522	68.13	1,986	3.09	13,591	21.15	52,643	81.94
18	2,065	3.16	20,823	31.87	46,587	71.29	1,798	2.80	11,605	18.06	54,441	84.74
17	2,069	3.17	18,758	28.71	48,656	74.46	1,661	2.59	9,807	15.26	56,102	87.32
16	2,038	3.12	16,689	25.54	50,694	77.58	1,536	2.39	8,146	12.68	57,638	89.71
15	2,027	3.10	14,651	22.42	52,721	80.68	1,330	2.07	6,610	10.29	58,968	91.78
14	1,899	2.91	12,624	19.32	54,620	83.59	1,153	1.79	5,280	8.22	60,121	93.58
13	1,872	2.86	10,725	16.41	56,492	86.45	1,029	1.60	4,127	6.42	61,150	95.18
12	1,823	2.79	8,853	13.55	58,315	89.24	912	1.42	3,098	4.82	62,062	96.60
11	1,817	2.78	7,030	10.76	60,132	92.02	740	1.15	2,186	3.40	62,802	97.75
10	1,673	2.56	5,213	7.98	61,805	94.58	554	0.86	1,446	2.25	63,356	98.61
9	1,404	2.15	3,540	5.42	63,209	96.73	355	0.55	892	1.39	63,711	99.16
8	1,010	1.55	2,136	3.27	64,219	98.28	170	0.26	537	0.84	63,881	99.43
7	498	0.76	1,126	1.72	64,717	99.04	119	0.19	367	0.57	64,000	99.61
6	282	0.43	628	0.96	64,999	99.47	80	0.12	248	0.39	64,080	99.74
5	144	0.22	346	0.53	65,143	99.69	61	0.09	168	0.26	64,141	99.83
4	94	0.14	202	0.31	65,237	99.83	48	0.07	107	0.17	64,189	99.91
3	76	0.12	108	0.17	65,313	99.95	39	0.06	59	0.09	64,228	99.97
2	27	0.04	32	0.05	65,340	99.99	15	0.02	20	0.03	64,243	99.99
1	3	0.00	5	0.01	65,343	100.00	3	0.00	5	0.01	64,246	100.00
0	2	0.00	2	0.00	65,345	100.00	2	0.00	2	0.00	64,248	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、數學B、社會						數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	67	0.10	70,166	100.00	67	0.10	177	0.29	61,636	100.00	177	0.29
44	138	0.20	70,099	99.90	205	0.29	263	0.43	61,459	99.71	440	0.71
43	196	0.28	69,961	99.71	401	0.57	360	0.58	61,196	99.29	800	1.30
42	300	0.43	69,765	99.43	701	1.00	452	0.73	60,836	98.70	1,252	2.03
41	419	0.60	69,465	99.00	1,120	1.60	605	0.98	60,384	97.97	1,857	3.01
40	584	0.83	69,046	98.40	1,704	2.43	687	1.11	59,779	96.99	2,544	4.13
39	714	1.02	68,462	97.57	2,418	3.45	829	1.34	59,092	95.87	3,373	5.47
38	878	1.25	67,748	96.55	3,296	4.70	938	1.52	58,263	94.53	4,311	6.99
37	1,011	1.44	66,870	95.30	4,307	6.14	1,076	1.75	57,325	93.01	5,387	8.74
36	1,196	1.70	65,859	93.86	5,503	7.84	1,201	1.95	56,249	91.26	6,588	10.69
35	1,454	2.07	64,663	92.16	6,957	9.92	1,327	2.15	55,048	89.31	7,915	12.84
34	1,588	2.26	63,209	90.08	8,545	12.18	1,446	2.35	53,721	87.16	9,361	15.19
33	1,878	2.68	61,621	87.82	10,423	14.85	1,540	2.50	52,275	84.81	10,901	17.69
32	2,145	3.06	59,743	85.15	12,568	17.91	1,823	2.96	50,735	82.31	12,724	20.64
31	2,322	3.31	57,598	82.09	14,890	21.22	1,923	3.12	48,912	79.36	14,647	23.76
30	2,647	3.77	55,276	78.78	17,537	24.99	2,044	3.32	46,989	76.24	16,691	27.08
29	2,787	3.97	52,629	75.01	20,324	28.97	2,202	3.57	44,945	72.92	18,893	30.65
28	2,878	4.10	49,842	71.03	23,202	33.07	2,316	3.76	42,743	69.35	21,209	34.41
27	3,148	4.49	46,964	66.93	26,350	37.55	2,309	3.75	40,427	65.59	23,518	38.16
26	3,174	4.52	43,816	62.45	29,524	42.08	2,433	3.95	38,118	61.84	25,951	42.10
25	3,359	4.79	40,642	57.92	32,883	46.86	2,434	3.95	35,685	57.90	28,385	46.05
24	3,336	4.75	37,283	53.14	36,219	51.62	2,448	3.97	33,251	53.95	30,833	50.02
23	3,425	4.88	33,947	48.38	39,644	56.50	2,536	4.11	30,803	49.98	33,369	54.14
22	3,419	4.87	30,522	43.50	43,063	61.37	2,493	4.04	28,267	45.86	35,862	58.18
21	3,174	4.52	27,103	38.63	46,237	65.90	2,338	3.79	25,774	41.82	38,200	61.98
20	3,155	4.50	23,929	34.10	49,392	70.39	2,286	3.71	23,436	38.02	40,486	65.69
19	3,024	4.31	20,774	29.61	52,416	74.70	2,247	3.65	21,150	34.31	42,733	69.33
18	2,869	4.09	17,750	25.30	55,285	78.79	2,196	3.56	18,903	30.67	44,929	72.89
17	2,572	3.67	14,881	21.21	57,857	82.46	2,073	3.36	16,707	27.11	47,002	76.26
16	2,404	3.43	12,309	17.54	60,261	85.88	1,988	3.23	14,634	23.74	48,990	79.48
15	2,154	3.07	9,905	14.12	62,415	88.95	1,852	3.00	12,646	20.52	50,842	82.49
14	1,885	2.69	7,751	11.05	64,300	91.64	1,809	2.93	10,794	17.51	52,651	85.42
13	1,582	2.25	5,866	8.36	65,882	93.89	1,725	2.80	8,985	14.58	54,376	88.22
12	1,241	1.77	4,284	6.11	67,123	95.66	1,668	2.71	7,260	11.78	56,044	90.93
11	991	1.41	3,043	4.34	68,114	97.08	1,528	2.48	5,592	9.07	57,572	93.41
10	724	1.03	2,052	2.92	68,838	98.11	1,337	2.17	4,064	6.59	58,909	95.58
9	437	0.62	1,328	1.89	69,275	98.73	1,085	1.76	2,727	4.42	59,994	97.34
8	286	0.41	891	1.27	69,561	99.14	752	1.22	1,642	2.66	60,746	98.56
7	187	0.27	605	0.86	69,748	99.40	396	0.64	890	1.44	61,142	99.20
6	152	0.22	418	0.60	69,900	99.62	182	0.30	494	0.80	61,324	99.49
5	82	0.12	266	0.38	69,982	99.74	97	0.16	312	0.51	61,421	99.65
4	67	0.10	184	0.26	70,049	99.83	77	0.12	215	0.35	61,498	99.78
3	67	0.10	117	0.17	70,116	99.93	72	0.12	138	0.22	61,570	99.89
2	34	0.05	50	0.07	70,150	99.98	46	0.07	66	0.11	61,616	99.97
1	14	0.02	16	0.02	70,164	100.00	16	0.03	20	0.03	61,632	99.99
0	2	0.00	2	0.00	70,166	100.00	4	0.01	4	0.01	61,636	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、社會、自然						數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	110	0.18	60,565	100.00	110	0.18	123	0.21	58,844	100.00	123	0.21
44	197	0.33	60,455	99.82	307	0.51	216	0.37	58,721	99.79	339	0.58
43	328	0.54	60,258	99.49	635	1.05	352	0.60	58,505	99.42	691	1.17
42	486	0.80	59,930	98.95	1,121	1.85	430	0.73	58,153	98.83	1,121	1.91
41	665	1.10	59,444	98.15	1,786	2.95	542	0.92	57,723	98.09	1,663	2.83
40	846	1.40	58,779	97.05	2,632	4.35	759	1.29	57,181	97.17	2,422	4.12
39	1,022	1.69	57,933	95.65	3,654	6.03	849	1.44	56,422	95.88	3,271	5.56
38	1,276	2.11	56,911	93.97	4,930	8.14	981	1.67	55,573	94.44	4,252	7.23
37	1,427	2.36	55,635	91.86	6,357	10.50	1,151	1.96	54,592	92.77	5,403	9.18
36	1,635	2.70	54,208	89.50	7,992	13.20	1,301	2.21	53,441	90.82	6,704	11.39
35	1,860	3.07	52,573	86.80	9,852	16.27	1,537	2.61	52,140	88.61	8,241	14.00
34	1,971	3.25	50,713	83.73	11,823	19.52	1,616	2.75	50,603	86.00	9,857	16.75
33	2,270	3.75	48,742	80.48	14,093	23.27	1,874	3.18	48,987	83.25	11,731	19.94
32	2,486	4.10	46,472	76.73	16,579	27.37	1,983	3.37	47,113	80.06	13,714	23.31
31	2,613	4.31	43,986	72.63	19,192	31.69	2,121	3.60	45,130	76.69	15,835	26.91
30	2,701	4.46	41,373	68.31	21,893	36.15	2,306	3.92	43,009	73.09	18,141	30.83
29	2,906	4.80	38,672	63.85	24,799	40.95	2,305	3.92	40,703	69.17	20,446	34.75
28	2,997	4.95	35,766	59.05	27,796	45.89	2,479	4.21	38,398	65.25	22,925	38.96
27	2,905	4.80	32,769	54.11	30,701	50.69	2,512	4.27	35,919	61.04	25,437	43.23
26	2,814	4.65	29,864	49.31	33,515	55.34	2,540	4.32	33,407	56.77	27,977	47.54
25	2,943	4.86	27,050	44.66	36,458	60.20	2,584	4.39	30,867	52.46	30,561	51.94
24	2,875	4.75	24,107	39.80	39,333	64.94	2,507	4.26	28,283	48.06	33,068	56.20
23	2,736	4.52	21,232	35.06	42,069	69.46	2,539	4.31	25,776	43.80	35,607	60.51
22	2,563	4.23	18,496	30.54	44,632	73.69	2,448	4.16	23,237	39.49	38,055	64.67
21	2,287	3.78	15,933	26.31	46,919	77.47	2,411	4.10	20,789	35.33	40,466	68.77
20	2,166	3.58	13,646	22.53	49,085	81.05	2,251	3.83	18,378	31.23	42,717	72.59
19	1,982	3.27	11,480	18.95	51,067	84.32	2,255	3.83	16,127	27.41	44,972	76.43
18	1,707	2.82	9,498	15.68	52,774	87.14	2,004	3.41	13,872	23.57	46,976	79.83
17	1,488	2.46	7,791	12.86	54,262	89.59	1,849	3.14	11,868	20.17	48,825	82.97
16	1,410	2.33	6,303	10.41	55,672	91.92	1,682	2.86	10,019	17.03	50,507	85.83
15	1,163	1.92	4,893	8.08	56,835	93.84	1,596	2.71	8,337	14.17	52,103	88.54
14	956	1.58	3,730	6.16	57,791	95.42	1,477	2.51	6,741	11.46	53,580	91.05
13	780	1.29	2,774	4.58	58,571	96.71	1,345	2.29	5,264	8.95	54,925	93.34
12	630	1.04	1,994	3.29	59,201	97.75	1,113	1.89	3,919	6.66	56,038	95.23
11	443	0.73	1,364	2.25	59,644	98.48	940	1.60	2,806	4.77	56,978	96.83
10	334	0.55	921	1.52	59,978	99.03	661	1.12	1,866	3.17	57,639	97.95
9	214	0.35	587	0.97	60,192	99.38	463	0.79	1,205	2.05	58,102	98.74
8	120	0.20	373	0.62	60,312	99.58	266	0.45	742	1.26	58,368	99.19
7	83	0.14	253	0.42	60,395	99.72	154	0.26	476	0.81	58,522	99.45
6	52	0.09	170	0.28	60,447	99.81	114	0.19	322	0.55	58,636	99.65
5	44	0.07	118	0.19	60,491	99.88	80	0.14	208	0.35	58,716	99.78
4	34	0.06	74	0.12	60,525	99.93	63	0.11	128	0.22	58,779	99.89
3	27	0.04	40	0.07	60,552	99.98	46	0.08	65	0.11	58,825	99.97
2	10	0.02	13	0.02	60,562	100.00	14	0.02	19	0.03	58,839	99.99
1	1	0.00	3	0.00	60,563	100.00	3	0.01	5	0.01	58,842	100.00
0	2	0.00	2	0.00	60,565	100.00	2	0.00	2	0.00	58,844	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、數學B						國文、英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	60	0.08	76,688	100.00	60	0.08	53	0.07	75,749	100.00	53	0.07
59	112	0.15	76,628	99.92	172	0.22	116	0.15	75,696	99.93	169	0.22
58	149	0.19	76,516	99.78	321	0.42	184	0.24	75,580	99.78	353	0.47
57	260	0.34	76,367	99.58	581	0.76	265	0.35	75,396	99.53	618	0.82
56	359	0.47	76,107	99.24	940	1.23	386	0.51	75,131	99.18	1,004	1.33
55	452	0.59	75,748	98.77	1,392	1.82	616	0.81	74,745	98.67	1,620	2.14
54	526	0.69	75,296	98.18	1,918	2.50	713	0.94	74,129	97.86	2,333	3.08
53	634	0.83	74,770	97.50	2,552	3.33	950	1.25	73,416	96.92	3,283	4.33
52	748	0.98	74,136	96.67	3,300	4.30	1,087	1.44	72,466	95.67	4,370	5.77
51	873	1.14	73,388	95.70	4,173	5.44	1,292	1.71	71,379	94.23	5,662	7.47
50	989	1.29	72,515	94.56	5,162	6.73	1,557	2.06	70,087	92.53	7,219	9.53
49	1,129	1.47	71,526	93.27	6,291	8.20	1,729	2.28	68,530	90.47	8,948	11.81
48	1,297	1.69	70,397	91.80	7,588	9.89	1,809	2.39	66,801	88.19	10,757	14.20
47	1,318	1.72	69,100	90.11	8,906	11.61	2,033	2.68	64,992	85.80	12,790	16.88
46	1,480	1.93	67,782	88.39	10,386	13.54	2,212	2.92	62,959	83.12	15,002	19.80
45	1,622	2.12	66,302	86.46	12,008	15.66	2,361	3.12	60,747	80.20	17,363	22.92
44	1,842	2.40	64,680	84.34	13,850	18.06	2,506	3.31	58,386	77.08	19,869	26.23
43	1,908	2.49	62,838	81.94	15,758	20.55	2,614	3.45	55,880	73.77	22,483	29.68
42	2,055	2.68	60,930	79.45	17,813	23.23	2,576	3.40	53,266	70.32	25,059	33.08
41	2,271	2.96	58,875	76.77	20,084	26.19	2,775	3.66	50,690	66.92	27,834	36.75
40	2,301	3.00	56,604	73.81	22,385	29.19	2,879	3.80	47,915	63.25	30,713	40.55
39	2,362	3.08	54,303	70.81	24,747	32.27	2,876	3.80	45,036	59.45	33,589	44.34
38	2,505	3.27	51,941	67.73	27,252	35.54	2,885	3.81	42,160	55.66	36,474	48.15
37	2,439	3.18	49,436	64.46	29,691	38.72	2,900	3.83	39,275	51.85	39,374	51.98
36	2,551	3.33	46,997	61.28	32,242	42.04	2,945	3.89	36,375	48.02	42,319	55.87
35	2,666	3.48	44,446	57.96	34,908	45.52	2,882	3.80	33,430	44.13	45,201	59.67
34	2,596	3.39	41,780	54.48	37,504	48.90	2,750	3.63	30,548	40.33	47,951	63.30
33	2,625	3.42	39,184	51.10	40,129	52.33	2,721	3.59	27,798	36.70	50,672	66.89
32	2,569	3.35	36,559	47.67	42,698	55.68	2,605	3.44	25,077	33.11	53,277	70.33
31	2,666	3.48	33,990	44.32	45,364	59.15	2,493	3.29	22,472	29.67	55,770	73.62
30	2,584	3.37	31,324	40.85	47,948	62.52	2,332	3.08	19,979	26.38	58,102	76.70
29	2,499	3.26	28,740	37.48	50,447	65.78	2,326	3.07	17,647	23.30	60,428	79.77
28	2,410	3.14	26,241	34.22	52,857	68.92	2,126	2.81	15,321	20.23	62,554	82.58
27	2,411	3.14	23,831	31.08	55,268	72.07	1,942	2.56	13,195	17.42	64,496	85.14
26	2,351	3.07	21,420	27.93	57,619	75.13	1,771	2.34	11,253	14.86	66,267	87.48
25	2,257	2.94	19,069	24.87	59,876	78.08	1,555	2.05	9,482	12.52	67,822	89.54
24	2,186	2.85	16,812	21.92	62,062	80.93	1,394	1.84	7,927	10.46	69,216	91.38
23	2,036	2.65	14,626	19.07	64,098	83.58	1,228	1.62	6,533	8.62	70,444	93.00
22	1,941	2.53	12,590	16.42	66,039	86.11	1,018	1.34	5,305	7.00	71,462	94.34
21	1,806	2.35	10,649	13.89	67,845	88.47	852	1.12	4,287	5.66	72,314	95.47
20	1,615	2.11	8,843	11.53	69,460	90.57	724	0.96	3,435	4.53	73,038	96.42
19	1,485	1.94	7,228	9.43	70,945	92.51	615	0.81	2,711	3.58	73,653	97.23
18	1,331	1.74	5,743	7.49	72,276	94.25	441	0.58	2,096	2.77	74,094	97.82
17	1,100	1.43	4,412	5.75	73,376	95.68	354	0.47	1,655	2.18	74,448	98.28
16	883	1.15	3,312	4.32	74,259	96.83	309	0.41	1,301	1.72	74,757	98.69
15	712	0.93	2,429	3.17	74,971	97.76	228	0.30	992	1.31	74,985	98.99
14	488	0.64	1,717	2.24	75,459	98.40	196	0.26	764	1.01	75,181	99.25
13	361	0.47	1,229	1.60	75,820	98.87	140	0.18	568	0.75	75,321	99.43
12	277	0.36	868	1.13	76,097	99.23	115	0.15	428	0.57	75,436	99.59
11	196	0.26	591	0.77	76,293	99.48	78	0.10	313	0.41	75,514	99.69
10	137	0.18	395	0.52	76,430	99.66	54	0.07	235	0.31	75,568	99.76
9	83	0.11	258	0.34	76,513	99.77	53	0.07	181	0.24	75,621	99.83
8	51	0.07	175	0.23	76,564	99.84	38	0.05	128	0.17	75,659	99.88
7	41	0.05	124	0.16	76,605	99.89	23	0.03	90	0.12	75,682	99.91
6	20	0.03	83	0.11	76,625	99.92	13	0.02	67	0.09	75,695	99.93
5	15	0.02	63	0.08	76,640	99.94	14	0.02	54	0.07	75,709	99.95
4	13	0.02	48	0.06	76,653	99.95	13	0.02	40	0.05	75,722	99.96
3	19	0.02	35	0.05	76,672	99.98	13	0.02	27	0.04	75,735	99.98
2	9	0.01	16	0.02	76,681	99.99	6	0.01	14	0.02	75,741	99.99
1	6	0.01	7	0.01	76,687	100.00	7	0.01	8	0.01	75,748	100.00
0	1	0.00	1	0.00	76,688	100.00	1	0.00	1	0.00	75,749	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、自然						國文、英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	104	0.14	75,827	100.00	104	0.14	65	0.07	93,030	100.00	65	0.07
59	195	0.26	75,723	99.86	299	0.39	149	0.16	92,965	99.93	214	0.23
58	316	0.42	75,528	99.61	615	0.81	201	0.22	92,816	99.77	415	0.45
57	475	0.63	75,212	99.19	1,090	1.44	305	0.33	92,615	99.55	720	0.77
56	662	0.87	74,737	98.56	1,752	2.31	416	0.45	92,310	99.23	1,136	1.22
55	858	1.13	74,075	97.69	2,610	3.44	506	0.54	91,894	98.78	1,642	1.77
54	1,039	1.37	73,217	96.56	3,649	4.81	685	0.74	91,388	98.23	2,327	2.50
53	1,214	1.60	72,178	95.19	4,863	6.41	788	0.85	90,703	97.50	3,115	3.35
52	1,403	1.85	70,964	93.59	6,266	8.26	943	1.01	89,915	96.65	4,058	4.36
51	1,466	1.93	69,561	91.74	7,732	10.20	1,105	1.19	88,972	95.64	5,163	5.55
50	1,622	2.14	68,095	89.80	9,354	12.34	1,333	1.43	87,867	94.45	6,496	6.98
49	1,882	2.48	66,473	87.66	11,236	14.82	1,479	1.59	86,534	93.02	7,975	8.57
48	1,817	2.40	64,591	85.18	13,053	17.21	1,619	1.74	85,055	91.43	9,594	10.31
47	2,047	2.70	62,774	82.79	15,100	19.91	1,840	1.98	83,436	89.69	11,434	12.29
46	2,081	2.74	60,727	80.09	17,181	22.66	1,906	2.05	81,596	87.71	13,340	14.34
45	2,206	2.91	58,646	77.34	19,387	25.57	2,141	2.30	79,690	85.66	15,481	16.64
44	2,322	3.06	56,440	74.43	21,709	28.63	2,295	2.47	77,549	83.36	17,776	19.11
43	2,345	3.09	54,118	71.37	24,054	31.72	2,381	2.56	75,254	80.89	20,157	21.67
42	2,452	3.23	51,773	68.28	26,506	34.96	2,574	2.77	72,873	78.33	22,731	24.43
41	2,476	3.27	49,321	65.04	28,982	38.22	2,651	2.85	70,299	75.57	25,382	27.28
40	2,484	3.28	46,845	61.78	31,466	41.50	2,816	3.03	67,648	72.72	28,198	30.31
39	2,453	3.23	44,361	58.50	33,919	44.73	2,870	3.09	64,832	69.69	31,068	33.40
38	2,450	3.23	41,908	55.27	36,369	47.96	3,020	3.25	61,962	66.60	34,088	36.64
37	2,553	3.37	39,458	52.04	38,922	51.33	2,952	3.17	58,942	63.36	37,040	39.82
36	2,459	3.24	36,905	48.67	41,381	54.57	3,091	3.32	55,990	60.18	40,131	43.14
35	2,435	3.21	34,446	45.43	43,816	57.78	3,120	3.35	52,899	56.86	43,251	46.49
34	2,476	3.27	32,011	42.22	46,292	61.05	3,194	3.43	49,779	53.51	46,445	49.92
33	2,300	3.03	29,535	38.95	48,592	64.08	3,254	3.50	46,585	50.08	49,699	53.42
32	2,207	2.91	27,235	35.92	50,799	66.99	3,233	3.48	43,331	46.58	52,932	56.90
31	2,233	2.94	25,028	33.01	53,032	69.94	3,206	3.45	40,098	43.10	56,138	60.34
30	2,132	2.81	22,795	30.06	55,164	72.75	3,133	3.37	36,892	39.66	59,271	63.71
29	2,020	2.66	20,663	27.25	57,184	75.41	3,158	3.39	33,759	36.29	62,429	67.11
28	1,959	2.58	18,643	24.59	59,143	78.00	3,234	3.48	30,601	32.89	65,663	70.58
27	1,921	2.53	16,684	22.00	61,064	80.53	3,172	3.41	27,367	29.42	68,835	73.99
26	1,801	2.38	14,763	19.47	62,865	82.91	2,875	3.09	24,195	26.01	71,710	77.08
25	1,683	2.22	12,962	17.09	64,548	85.13	2,755	2.96	21,320	22.92	74,465	80.04
24	1,570	2.07	11,279	14.87	66,118	87.20	2,553	2.74	18,565	19.96	77,018	82.79
23	1,478	1.95	9,709	12.80	67,596	89.15	2,410	2.59	16,012	17.21	79,428	85.38
22	1,303	1.72	8,231	10.85	68,899	90.86	2,245	2.41	13,602	14.62	81,673	87.79
21	1,203	1.59	6,928	9.14	70,102	92.45	1,904	2.05	11,357	12.21	83,577	89.84
20	1,055	1.39	5,725	7.55	71,157	93.84	1,759	1.89	9,453	10.16	85,336	91.73
19	980	1.29	4,670	6.16	72,137	95.13	1,546	1.66	7,694	8.27	86,882	93.39
18	807	1.06	3,690	4.87	72,944	96.20	1,256	1.35	6,148	6.61	88,138	94.74
17	680	0.90	2,883	3.80	73,624	97.09	1,079	1.16	4,892	5.26	89,217	95.90
16	531	0.70	2,203	2.91	74,155	97.79	931	1.00	3,813	4.10	90,148	96.90
15	393	0.52	1,672	2.21	74,548	98.31	719	0.77	2,882	3.10	90,867	97.67
14	331	0.44	1,279	1.69	74,879	98.75	608	0.65	2,163	2.33	91,475	98.33
13	285	0.38	948	1.25	75,164	99.13	438	0.47	1,555	1.67	91,913	98.80
12	181	0.24	663	0.87	75,345	99.36	360	0.39	1,117	1.20	92,273	99.19
11	153	0.20	482	0.64	75,498	99.57	249	0.27	757	0.81	92,522	99.45
10	109	0.14	329	0.43	75,607	99.71	157	0.17	508	0.55	92,679	99.62
9	75	0.10	220	0.29	75,682	99.81	84	0.09	351	0.38	92,763	99.71
8	34	0.04	145	0.19	75,716	99.85	69	0.07	267	0.29	92,832	99.79
7	31	0.04	111	0.15	75,747	99.89	56	0.06	198	0.21	92,888	99.85
6	21	0.03	80	0.11	75,768	99.92	37	0.04	142	0.15	92,925	99.89
5	26	0.03	59	0.08	75,794	99.96	37	0.04	105	0.11	92,962	99.93
4	12	0.02	33	0.04	75,806	99.97	30	0.03	68	0.07	92,992	99.96
3	12	0.02	21	0.03	75,818	99.99	15	0.02	38	0.04	93,007	99.98
2	4	0.01	9	0.01	75,822	99.99	18	0.02	23	0.02	93,025	99.99
1	3	0.00	5	0.01	75,825	100.00	4	0.00	5	0.01	93,029	100.00
0	2	0.00	2	0.00	75,827	100.00	1	0.00	1	0.00	93,030	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學B、自然						國文、英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	100	0.15	65,353	100.00	100	0.15	104	0.16	64,262	100.00	104	0.16
59	183	0.28	65,253	99.85	283	0.43	207	0.32	64,158	99.84	311	0.48
58	263	0.40	65,070	99.57	546	0.84	313	0.49	63,951	99.52	624	0.97
57	379	0.58	64,807	99.16	925	1.42	450	0.70	63,638	99.03	1,074	1.67
56	461	0.71	64,428	98.58	1,386	2.12	605	0.94	63,188	98.33	1,679	2.61
55	555	0.85	63,967	97.88	1,941	2.97	779	1.21	62,583	97.39	2,458	3.82
54	671	1.03	63,412	97.03	2,612	4.00	908	1.41	61,804	96.18	3,366	5.24
53	727	1.11	62,741	96.00	3,339	5.11	1,126	1.75	60,896	94.76	4,492	6.99
52	880	1.35	62,014	94.89	4,219	6.46	1,188	1.85	59,770	93.01	5,680	8.84
51	910	1.39	61,134	93.54	5,129	7.85	1,339	2.08	58,582	91.16	7,019	10.92
50	1,043	1.60	60,224	92.15	6,172	9.44	1,448	2.25	57,243	89.08	8,467	13.18
49	1,190	1.82	59,181	90.56	7,362	11.26	1,579	2.46	55,795	86.82	10,046	15.63
48	1,255	1.92	57,991	88.74	8,617	13.19	1,732	2.70	54,216	84.37	11,778	18.33
47	1,339	2.05	56,736	86.81	9,956	15.23	1,752	2.73	52,484	81.67	13,530	21.05
46	1,417	2.17	55,397	84.77	11,373	17.40	1,822	2.84	50,732	78.95	15,352	23.89
45	1,548	2.37	53,980	82.60	12,921	19.77	2,038	3.17	48,910	76.11	17,390	27.06
44	1,637	2.50	52,432	80.23	14,558	22.28	2,028	3.16	46,872	72.94	19,418	30.22
43	1,736	2.66	50,795	77.72	16,294	24.93	2,057	3.20	44,844	69.78	21,475	33.42
42	1,793	2.74	49,059	75.07	18,087	27.68	2,155	3.35	42,787	66.58	23,630	36.77
41	1,856	2.84	47,266	72.32	19,943	30.52	2,221	3.46	40,632	63.23	25,851	40.23
40	1,898	2.90	45,410	69.48	21,841	33.42	2,231	3.47	38,411	59.77	28,082	43.70
39	1,949	2.98	43,512	66.58	23,790	36.40	2,299	3.58	36,180	56.30	30,381	47.28
38	2,072	3.17	41,563	63.60	25,862	39.57	2,273	3.54	33,881	52.72	32,654	50.81
37	2,084	3.19	39,491	60.43	27,946	42.76	2,241	3.49	31,608	49.19	34,895	54.30
36	2,052	3.14	37,407	57.24	29,998	45.90	2,225	3.46	29,367	45.70	37,120	57.76
35	2,032	3.11	35,355	54.10	32,030	49.01	2,103	3.27	27,142	42.24	39,223	61.04
34	2,054	3.14	33,323	50.99	34,084	52.15	2,068	3.22	25,039	38.96	41,291	64.25
33	2,038	3.12	31,269	47.85	36,122	55.27	2,114	3.29	22,971	35.75	43,405	67.54
32	2,008	3.07	29,231	44.73	38,130	58.34	1,978	3.08	20,857	32.46	45,383	70.62
31	2,033	3.11	27,223	41.66	40,163	61.46	1,918	2.98	18,879	29.38	47,301	73.61
30	1,919	2.94	25,190	38.54	42,082	64.39	1,850	2.88	16,961	26.39	49,151	76.49
29	1,868	2.86	23,271	35.61	43,950	67.25	1,649	2.57	15,111	23.51	50,800	79.05
28	1,859	2.84	21,403	32.75	45,809	70.09	1,645	2.56	13,462	20.95	52,445	81.61
27	1,855	2.84	19,544	29.91	47,664	72.93	1,427	2.22	11,817	18.39	53,872	83.83
26	1,765	2.70	17,689	27.07	49,429	75.63	1,354	2.11	10,390	16.17	55,226	85.94
25	1,683	2.58	15,924	24.37	51,112	78.21	1,208	1.88	9,036	14.06	56,434	87.82
24	1,634	2.50	14,241	21.79	52,746	80.71	1,182	1.84	7,828	12.18	57,616	89.66
23	1,587	2.43	12,607	19.29	54,333	83.14	975	1.52	6,646	10.34	58,591	91.18
22	1,450	2.22	11,020	16.86	55,783	85.36	863	1.34	5,671	8.82	59,454	92.52
21	1,421	2.17	9,570	14.64	57,204	87.53	802	1.25	4,808	7.48	60,256	93.77
20	1,275	1.95	8,149	12.47	58,479	89.48	680	1.06	4,006	6.23	60,936	94.82
19	1,185	1.81	6,874	10.52	59,664	91.29	596	0.93	3,326	5.18	61,532	95.75
18	1,121	1.72	5,689	8.71	60,785	93.01	524	0.82	2,730	4.25	62,056	96.57
17	944	1.44	4,568	6.99	61,729	94.45	452	0.70	2,206	3.43	62,508	97.27
16	848	1.30	3,624	5.55	62,577	95.75	394	0.61	1,754	2.73	62,902	97.88
15	661	1.01	2,776	4.25	63,238	96.76	328	0.51	1,360	2.12	63,230	98.39
14	573	0.88	2,115	3.24	63,811	97.64	255	0.40	1,032	1.61	63,485	98.79
13	421	0.64	1,542	2.36	64,232	98.28	235	0.37	777	1.21	63,720	99.16
12	337	0.52	1,121	1.72	64,569	98.80	187	0.29	542	0.84	63,907	99.45
11	275	0.42	784	1.20	64,844	99.22	102	0.16	355	0.55	64,009	99.61
10	174	0.27	509	0.78	65,018	99.49	50	0.08	253	0.39	64,059	99.68
9	114	0.17	335	0.51	65,132	99.66	51	0.08	203	0.32	64,110	99.76
8	59	0.09	221	0.34	65,191	99.75	38	0.06	152	0.24	64,148	99.82
7	50	0.08	162	0.25	65,241	99.83	27	0.04	114	0.18	64,175	99.86
6	35	0.05	112	0.17	65,276	99.88	21	0.03	87	0.14	64,196	99.90
5	28	0.04	77	0.12	65,304	99.93	27	0.04	66	0.10	64,223	99.94
4	17	0.03	49	0.07	65,321	99.95	16	0.02	39	0.06	64,239	99.96
3	20	0.03	32	0.05	65,341	99.98	13	0.02	23	0.04	64,252	99.98
2	8	0.01	12	0.02	65,349	99.99	7	0.01	10	0.02	64,259	100.00
1	2	0.00	4	0.01	65,351	100.00	1	0.00	3	0.00	64,260	100.00
0	2	0.00	2	0.00	65,353	100.00	2	0.00	2	0.00	64,262	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、數學B、社會						國文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	32	0.05	70,284	100.00	32	0.05	63	0.10	61,745	100.00	63	0.10
59	78	0.11	70,252	99.95	110	0.16	110	0.18	61,682	99.90	173	0.28
58	107	0.15	70,174	99.84	217	0.31	165	0.27	61,572	99.72	338	0.55
57	177	0.25	70,067	99.69	394	0.56	259	0.42	61,407	99.45	597	0.97
56	232	0.33	69,890	99.44	626	0.89	350	0.57	61,148	99.03	947	1.53
55	327	0.47	69,658	99.11	953	1.36	435	0.70	60,798	98.47	1,382	2.24
54	423	0.60	69,331	98.64	1,376	1.96	507	0.82	60,363	97.76	1,889	3.06
53	531	0.76	68,908	98.04	1,907	2.71	594	0.96	59,856	96.94	2,483	4.02
52	638	0.91	68,377	97.29	2,545	3.62	656	1.06	59,262	95.98	3,139	5.08
51	735	1.05	67,739	96.38	3,280	4.67	747	1.21	58,606	94.92	3,886	6.29
50	869	1.24	67,004	95.33	4,149	5.90	914	1.48	57,859	93.71	4,800	7.77
49	1,003	1.43	66,135	94.10	5,152	7.33	989	1.60	56,945	92.23	5,789	9.38
48	1,163	1.65	65,132	92.67	6,315	8.98	1,047	1.70	55,956	90.62	6,836	11.07
47	1,360	1.94	63,969	91.02	7,675	10.92	1,216	1.97	54,909	88.93	8,052	13.04
46	1,509	2.15	62,609	89.08	9,184	13.07	1,306	2.12	53,693	86.96	9,358	15.16
45	1,655	2.35	61,100	86.93	10,839	15.42	1,371	2.22	52,387	84.84	10,729	17.38
44	1,891	2.69	59,445	84.58	12,730	18.11	1,532	2.48	51,016	82.62	12,261	19.86
43	2,029	2.89	57,554	81.89	14,759	21.00	1,671	2.71	49,484	80.14	13,932	22.56
42	2,199	3.13	55,525	79.00	16,958	24.13	1,800	2.92	47,813	77.44	15,732	25.48
41	2,345	3.34	53,326	75.87	19,303	27.46	1,794	2.91	46,013	74.52	17,526	28.38
40	2,368	3.37	50,981	72.54	21,671	30.83	2,069	3.35	44,219	71.62	19,595	31.74
39	2,635	3.75	48,613	69.17	24,306	34.58	1,966	3.18	42,150	68.26	21,561	34.92
38	2,713	3.86	45,978	65.42	27,019	38.44	1,993	3.23	40,184	65.08	23,554	38.15
37	2,745	3.91	43,265	61.56	29,764	42.35	2,172	3.52	38,191	61.85	25,726	41.66
36	2,856	4.06	40,520	57.65	32,620	46.41	2,124	3.44	36,019	58.34	27,850	45.10
35	2,868	4.08	37,664	53.59	35,488	50.49	2,136	3.46	33,895	54.90	29,986	48.56
34	2,869	4.08	34,796	49.51	38,357	54.57	2,301	3.73	31,759	51.44	32,287	52.29
33	2,904	4.13	31,927	45.43	41,261	58.71	2,174	3.52	29,458	47.71	34,461	55.81
32	2,735	3.89	29,023	41.29	43,996	62.60	2,090	3.38	27,284	44.19	36,551	59.20
31	2,689	3.83	26,288	37.40	46,685	66.42	2,020	3.27	25,194	40.80	38,571	62.47
30	2,629	3.74	23,599	33.58	49,314	70.16	2,048	3.32	23,174	37.53	40,619	65.79
29	2,447	3.48	20,970	29.84	51,761	73.65	2,001	3.24	21,126	34.21	42,620	69.03
28	2,468	3.51	18,523	26.35	54,229	77.16	1,869	3.03	19,125	30.97	44,489	72.05
27	2,298	3.27	16,055	22.84	56,527	80.43	1,858	3.01	17,256	27.95	46,347	75.06
26	2,085	2.97	13,757	19.57	58,612	83.39	1,698	2.75	15,398	24.94	48,045	77.81
25	1,877	2.67	11,672	16.61	60,489	86.06	1,639	2.65	13,700	22.19	49,684	80.47
24	1,731	2.46	9,795	13.94	62,220	88.53	1,522	2.46	12,061	19.53	51,206	82.93
23	1,508	2.15	8,064	11.47	63,728	90.67	1,619	2.62	10,539	17.07	52,825	85.55
22	1,269	1.81	6,556	9.33	64,997	92.48	1,397	2.26	8,920	14.45	54,222	87.82
21	1,038	1.48	5,287	7.52	66,035	93.95	1,271	2.06	7,523	12.18	55,493	89.87
20	951	1.35	4,249	6.05	66,986	95.31	1,166	1.89	6,252	10.13	56,659	91.76
19	735	1.05	3,298	4.69	67,721	96.35	1,035	1.68	5,086	8.24	57,694	93.44
18	571	0.81	2,563	3.65	68,292	97.17	934	1.51	4,051	6.56	58,628	94.95
17	458	0.65	1,992	2.83	68,750	97.82	756	1.22	3,117	5.05	59,384	96.18
16	356	0.51	1,534	2.18	69,106	98.32	605	0.98	2,361	3.82	59,989	97.16
15	284	0.40	1,178	1.68	69,390	98.73	441	0.71	1,756	2.84	60,430	97.87
14	180	0.26	894	1.27	69,570	98.98	351	0.57	1,315	2.13	60,781	98.44
13	188	0.27	714	1.02	69,758	99.25	252	0.41	964	1.56	61,033	98.85
12	123	0.18	526	0.75	69,881	99.43	208	0.34	712	1.15	61,241	99.18
11	104	0.15	403	0.57	69,985	99.57	148	0.24	504	0.82	61,389	99.42
10	78	0.11	299	0.43	70,063	99.69	102	0.17	356	0.58	61,491	99.59
9	60	0.09	221	0.31	70,123	99.77	78	0.13	254	0.41	61,569	99.71
8	40	0.06	161	0.23	70,163	99.83	43	0.07	176	0.29	61,612	99.78
7	29	0.04	121	0.17	70,192	99.87	38	0.06	133	0.22	61,650	99.85
6	19	0.03	92	0.13	70,211	99.90	22	0.04	95	0.15	61,672	99.88
5	18	0.03	73	0.10	70,229	99.92	24	0.04	73	0.12	61,696	99.92
4	17	0.02	55	0.08	70,246	99.95	15	0.02	49	0.08	61,711	99.94
3	20	0.03	38	0.05	70,266	99.97	22	0.04	34	0.06	61,733	99.98
2	10	0.01	18	0.03	70,276	99.99	9	0.01	12	0.02	61,742	100.00
1	7	0.01	8	0.01	70,283	100.00	1	0.00	3	0.00	61,743	100.00
0	1	0.00	1	0.00	70,284	100.00	2	0.00	2	0.00	61,745	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、社會、自然						國文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	56	0.09	60,702	100.00	56	0.09	50	0.08	58,992	100.00	50	0.08
59	115	0.19	60,646	99.91	171	0.28	128	0.22	58,942	99.92	178	0.30
58	169	0.28	60,531	99.72	340	0.56	176	0.30	58,814	99.70	354	0.60
57	282	0.46	60,362	99.44	622	1.02	261	0.44	58,638	99.40	615	1.04
56	394	0.65	60,080	98.98	1,016	1.67	326	0.55	58,377	98.96	941	1.60
55	501	0.83	59,686	98.33	1,517	2.50	431	0.73	58,051	98.40	1,372	2.33
54	622	1.02	59,185	97.50	2,139	3.52	515	0.87	57,620	97.67	1,887	3.20
53	755	1.24	58,563	96.48	2,894	4.77	626	1.06	57,105	96.80	2,513	4.26
52	898	1.48	57,808	95.23	3,792	6.25	700	1.19	56,479	95.74	3,213	5.45
51	1,052	1.73	56,910	93.75	4,844	7.98	812	1.38	55,779	94.55	4,025	6.82
50	1,194	1.97	55,858	92.02	6,038	9.95	950	1.61	54,967	93.18	4,975	8.43
49	1,307	2.15	54,664	90.05	7,345	12.10	1,095	1.86	54,017	91.57	6,070	10.29
48	1,459	2.40	53,357	87.90	8,804	14.50	1,174	1.99	52,922	89.71	7,244	12.28
47	1,582	2.61	51,898	85.50	10,386	17.11	1,263	2.14	51,748	87.72	8,507	14.42
46	1,720	2.83	50,316	82.89	12,106	19.94	1,437	2.44	50,485	85.58	9,944	16.86
45	1,858	3.06	48,596	80.06	13,964	23.00	1,534	2.60	49,048	83.14	11,478	19.46
44	2,046	3.37	46,738	77.00	16,010	26.37	1,681	2.85	47,514	80.54	13,159	22.31
43	2,117	3.49	44,692	73.63	18,127	29.86	1,802	3.05	45,833	77.69	14,961	25.36
42	2,150	3.54	42,575	70.14	20,277	33.40	1,894	3.21	44,031	74.64	16,855	28.57
41	2,388	3.93	40,425	66.60	22,665	37.34	1,952	3.31	42,137	71.43	18,807	31.88
40	2,421	3.99	38,037	62.66	25,086	41.33	2,084	3.53	40,185	68.12	20,891	35.41
39	2,476	4.08	35,616	58.67	27,562	45.41	2,151	3.65	38,101	64.59	23,042	39.06
38	2,513	4.14	33,140	54.59	30,075	49.55	2,119	3.59	35,950	60.94	25,161	42.65
37	2,441	4.02	30,627	50.45	32,516	53.57	2,123	3.60	33,831	57.35	27,284	46.25
36	2,413	3.98	28,186	46.43	34,929	57.54	2,171	3.68	31,708	53.75	29,455	49.93
35	2,474	4.08	25,773	42.46	37,403	61.62	2,129	3.61	29,537	50.07	31,584	53.54
34	2,420	3.99	23,299	38.38	39,823	65.60	2,169	3.68	27,408	46.46	33,753	57.22
33	2,183	3.60	20,879	34.40	42,006	69.20	2,154	3.65	25,239	42.78	35,907	60.87
32	2,082	3.43	18,696	30.80	44,088	72.63	2,066	3.50	23,085	39.13	37,973	64.37
31	1,976	3.26	16,614	27.37	46,064	75.89	1,993	3.38	21,019	35.63	39,966	67.75
30	1,870	3.08	14,638	24.11	47,934	78.97	1,904	3.23	19,026	32.25	41,870	70.98
29	1,687	2.78	12,768	21.03	49,621	81.75	1,821	3.09	17,122	29.02	43,691	74.06
28	1,546	2.55	11,081	18.25	51,167	84.29	1,742	2.95	15,301	25.94	45,433	77.02
27	1,348	2.22	9,535	15.71	52,515	86.51	1,610	2.73	13,559	22.98	47,043	79.74
26	1,262	2.08	8,187	13.49	53,777	88.59	1,555	2.64	11,949	20.26	48,598	82.38
25	1,154	1.90	6,925	11.41	54,931	90.49	1,432	2.43	10,394	17.62	50,030	84.81
24	983	1.62	5,771	9.51	55,914	92.11	1,290	2.19	8,962	15.19	51,320	86.99
23	860	1.42	4,788	7.89	56,774	93.53	1,217	2.06	7,672	13.01	52,537	89.06
22	711	1.17	3,928	6.47	57,485	94.70	1,048	1.78	6,455	10.94	53,585	90.83
21	615	1.01	3,217	5.30	58,100	95.71	933	1.58	5,407	9.17	54,518	92.42
20	498	0.82	2,602	4.29	58,598	96.53	762	1.29	4,474	7.58	55,280	93.71
19	431	0.71	2,104	3.47	59,029	97.24	658	1.12	3,712	6.29	55,938	94.82
18	320	0.53	1,673	2.76	59,349	97.77	598	1.01	3,054	5.18	56,536	95.84
17	298	0.49	1,353	2.23	59,647	98.26	492	0.83	2,456	4.16	57,028	96.67
16	220	0.36	1,055	1.74	59,867	98.62	441	0.75	1,964	3.33	57,469	97.42
15	174	0.29	835	1.38	60,041	98.91	300	0.51	1,523	2.58	57,769	97.93
14	142	0.23	661	1.09	60,183	99.15	302	0.51	1,223	2.07	58,071	98.44
13	109	0.18	519	0.85	60,292	99.32	232	0.39	921	1.56	58,303	98.83
12	104	0.17	410	0.68	60,396	99.50	189	0.32	689	1.17	58,492	99.15
11	78	0.13	306	0.50	60,474	99.62	134	0.23	500	0.85	58,626	99.38
10	48	0.08	228	0.38	60,522	99.70	113	0.19	366	0.62	58,739	99.57
9	43	0.07	180	0.30	60,565	99.77	60	0.10	253	0.43	58,799	99.67
8	29	0.05	137	0.23	60,594	99.82	36	0.06	193	0.33	58,835	99.73
7	31	0.05	108	0.18	60,625	99.87	38	0.06	157	0.27	58,873	99.80
6	25	0.04	77	0.13	60,650	99.91	29	0.05	119	0.20	58,902	99.85
5	16	0.03	52	0.09	60,666	99.94	26	0.04	90	0.15	58,928	99.89
4	13	0.02	36	0.06	60,679	99.96	21	0.04	64	0.11	58,949	99.93
3	13	0.02	23	0.04	60,692	99.98	25	0.04	43	0.07	58,974	99.97
2	7	0.01	10	0.02	60,699	100.00	15	0.03	18	0.03	58,989	99.99
1	1	0.00	3	0.00	60,700	100.00	1	0.00	3	0.01	58,990	100.00
0	2	0.00	2	0.00	60,702	100.00	2	0.00	2	0.00	58,992	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、數學B、社會						英文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	46	0.07	70,294	100.00	46	0.07	109	0.18	61,759	100.00	109	0.18
59	101	0.14	70,248	99.93	147	0.21	157	0.25	61,650	99.82	266	0.43
58	128	0.18	70,147	99.79	275	0.39	241	0.39	61,493	99.57	507	0.82
57	185	0.26	70,019	99.61	460	0.65	286	0.46	61,252	99.18	793	1.28
56	270	0.38	69,834	99.35	730	1.04	358	0.58	60,966	98.72	1,151	1.86
55	365	0.52	69,564	98.96	1,095	1.56	422	0.68	60,608	98.14	1,573	2.55
54	425	0.60	69,199	98.44	1,520	2.16	537	0.87	60,186	97.45	2,110	3.42
53	501	0.71	68,774	97.84	2,021	2.88	596	0.97	59,649	96.58	2,706	4.38
52	660	0.94	68,273	97.12	2,681	3.81	661	1.07	59,053	95.62	3,367	5.45
51	718	1.02	67,613	96.19	3,399	4.84	750	1.21	58,392	94.55	4,117	6.67
50	842	1.20	66,895	95.16	4,241	6.03	797	1.29	57,642	93.33	4,914	7.96
49	931	1.32	66,053	93.97	5,172	7.36	908	1.47	56,845	92.04	5,822	9.43
48	1,053	1.50	65,122	92.64	6,225	8.86	980	1.59	55,937	90.57	6,802	11.01
47	1,164	1.66	64,069	91.14	7,389	10.51	1,025	1.66	54,957	88.99	7,827	12.67
46	1,305	1.86	62,905	89.49	8,694	12.37	1,158	1.88	53,932	87.33	8,985	14.55
45	1,457	2.07	61,600	87.63	10,151	14.44	1,221	1.98	52,774	85.45	10,206	16.53
44	1,534	2.18	60,143	85.56	11,685	16.62	1,360	2.20	51,553	83.47	11,566	18.73
43	1,725	2.45	58,609	83.38	13,410	19.08	1,392	2.25	50,193	81.27	12,958	20.98
42	1,850	2.63	56,884	80.92	15,260	21.71	1,528	2.47	48,801	79.02	14,486	23.46
41	1,874	2.67	55,034	78.29	17,134	24.37	1,526	2.47	47,273	76.54	16,012	25.93
40	2,048	2.91	53,160	75.63	19,182	27.29	1,697	2.75	45,747	74.07	17,709	28.67
39	2,128	3.03	51,112	72.71	21,310	30.32	1,701	2.75	44,050	71.33	19,410	31.43
38	2,186	3.11	48,984	69.68	23,496	33.43	1,697	2.75	42,349	68.57	21,107	34.18
37	2,221	3.16	46,798	66.57	25,717	36.58	1,704	2.76	40,652	65.82	22,811	36.94
36	2,288	3.25	44,577	63.42	28,005	39.84	1,763	2.85	38,948	63.06	24,574	39.79
35	2,259	3.21	42,289	60.16	30,264	43.05	1,823	2.95	37,185	60.21	26,397	42.74
34	2,299	3.27	40,030	56.95	32,563	46.32	1,867	3.02	35,362	57.26	28,264	45.76
33	2,342	3.33	37,731	53.68	34,905	49.66	1,873	3.03	33,495	54.24	30,137	48.80
32	2,357	3.35	35,389	50.34	37,262	53.01	1,847	2.99	31,622	51.20	31,984	51.79
31	2,361	3.36	33,032	46.99	39,623	56.37	1,750	2.83	29,775	48.21	33,734	54.62
30	2,434	3.46	30,671	43.63	42,057	59.83	1,863	3.02	28,025	45.38	35,597	57.64
29	2,256	3.21	28,237	40.17	44,313	63.04	1,791	2.90	26,162	42.36	37,388	60.54
28	2,271	3.23	25,981	36.96	46,584	66.27	1,714	2.78	24,371	39.46	39,102	63.31
27	2,243	3.19	23,710	33.73	48,827	69.46	1,697	2.75	22,657	36.69	40,799	66.06
26	2,222	3.16	21,467	30.54	51,049	72.62	1,710	2.77	20,960	33.94	42,509	68.83
25	2,147	3.05	19,245	27.38	53,196	75.68	1,709	2.77	19,250	31.17	44,218	71.60
24	2,095	2.98	17,098	24.32	55,291	78.66	1,585	2.57	17,541	28.40	45,803	74.16
23	2,004	2.85	15,003	21.34	57,295	81.51	1,529	2.48	15,956	25.84	47,332	76.64
22	1,819	2.59	12,999	18.49	59,114	84.10	1,479	2.39	14,427	23.36	48,811	79.03
21	1,813	2.58	11,180	15.90	60,927	86.67	1,454	2.35	12,948	20.97	50,265	81.39
20	1,585	2.25	9,367	13.33	62,512	88.93	1,424	2.31	11,494	18.61	51,689	83.69
19	1,440	2.05	7,782	11.07	63,952	90.98	1,346	2.18	10,070	16.31	53,035	85.87
18	1,327	1.89	6,342	9.02	65,279	92.87	1,313	2.13	8,724	14.13	54,348	88.00
17	1,107	1.57	5,015	7.13	66,386	94.44	1,225	1.98	7,411	12.00	55,573	89.98
16	954	1.36	3,908	5.56	67,340	95.80	1,119	1.81	6,186	10.02	56,692	91.80
15	793	1.13	2,954	4.20	68,133	96.93	1,066	1.73	5,067	8.20	57,758	93.52
14	641	0.91	2,161	3.07	68,774	97.84	1,014	1.64	4,001	6.48	58,772	95.16
13	464	0.66	1,520	2.16	69,238	98.50	871	1.41	2,987	4.84	59,643	96.57
12	331	0.47	1,056	1.50	69,569	98.97	712	1.15	2,116	3.43	60,355	97.73
11	220	0.31	725	1.03	69,789	99.28	555	0.90	1,404	2.27	60,910	98.63
10	160	0.23	505	0.72	69,949	99.51	340	0.55	849	1.37	61,250	99.18
9	101	0.14	345	0.49	70,050	99.65	190	0.31	509	0.82	61,440	99.48
8	54	0.08	244	0.35	70,104	99.73	82	0.13	319	0.52	61,522	99.62
7	43	0.06	190	0.27	70,147	99.79	68	0.11	237	0.38	61,590	99.73
6	37	0.05	147	0.21	70,184	99.84	52	0.08	169	0.27	61,642	99.81
5	36	0.05	110	0.16	70,220	99.89	41	0.07	117	0.19	61,683	99.88
4	27	0.04	74	0.11	70,247	99.93	32	0.05	76	0.12	61,715	99.93
3	28	0.04	47	0.07	70,275	99.97	29	0.05	44	0.07	61,744	99.98
2	12	0.02	19	0.03	70,287	99.99	11	0.02	15	0.02	61,755	99.99
1	6	0.01	7	0.01	70,293	100.00	2	0.00	4	0.01	61,757	100.00
0	1	0.00	1	0.00	70,294	100.00	2	0.00	2	0.00	61,759	100.00

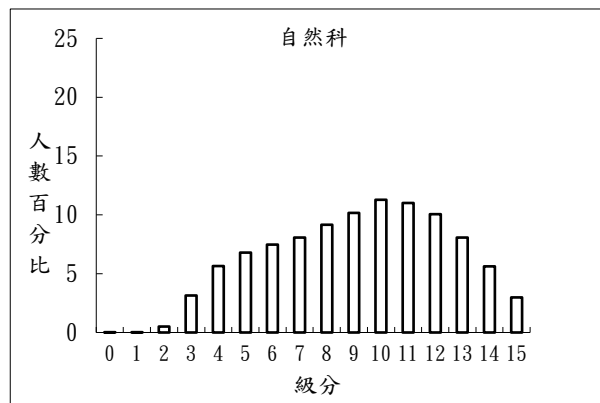
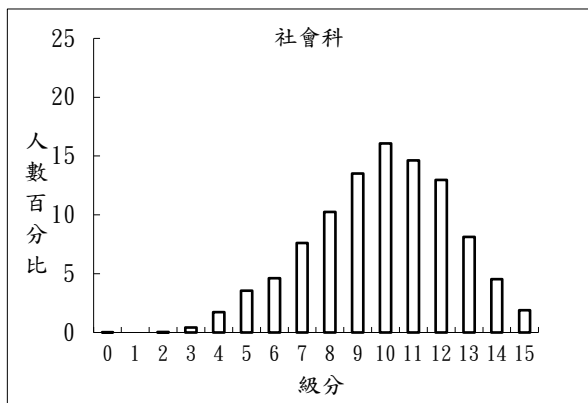
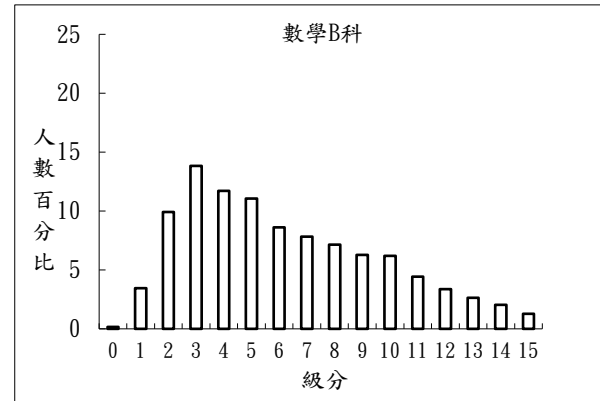
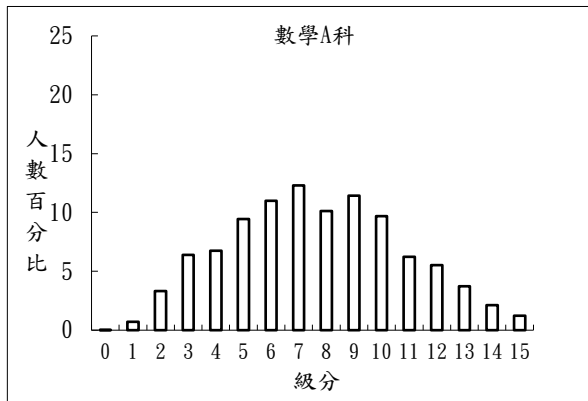
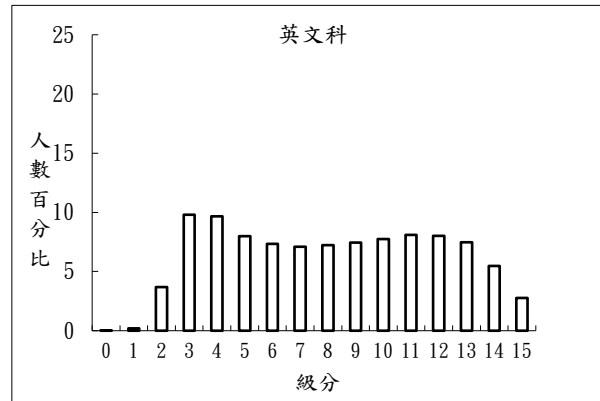
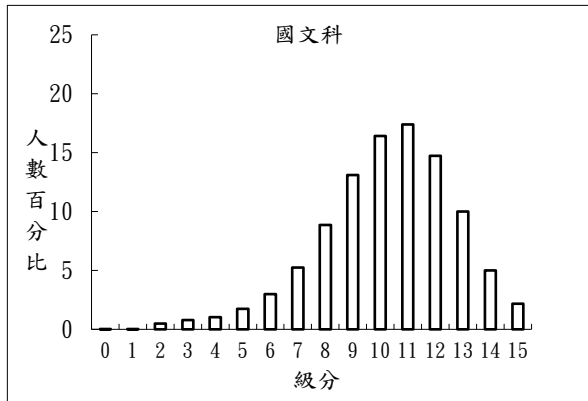
(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、社會、自然						英文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	75	0.12	60,704	100.00	75	0.12	83	0.14	58,982	100.00	83	0.14
59	140	0.23	60,629	99.88	215	0.35	153	0.26	58,899	99.86	236	0.40
58	214	0.35	60,489	99.65	429	0.71	199	0.34	58,746	99.60	435	0.74
57	284	0.47	60,275	99.29	713	1.17	305	0.52	58,547	99.26	740	1.25
56	430	0.71	59,991	98.83	1,143	1.88	338	0.57	58,242	98.75	1,078	1.83
55	551	0.91	59,561	98.12	1,694	2.79	396	0.67	57,904	98.17	1,474	2.50
54	666	1.10	59,010	97.21	2,360	3.89	536	0.91	57,508	97.50	2,010	3.41
53	756	1.25	58,344	96.11	3,116	5.13	659	1.12	56,972	96.59	2,669	4.53
52	911	1.50	57,588	94.87	4,027	6.63	668	1.13	56,313	95.47	3,337	5.66
51	971	1.60	56,677	93.37	4,998	8.23	759	1.29	55,645	94.34	4,096	6.94
50	1,131	1.86	55,706	91.77	6,129	10.10	889	1.51	54,886	93.06	4,985	8.45
49	1,199	1.98	54,575	89.90	7,328	12.07	928	1.57	53,997	91.55	5,913	10.03
48	1,268	2.09	53,376	87.93	8,596	14.16	1,044	1.77	53,069	89.97	6,957	11.80
47	1,396	2.30	52,108	85.84	9,992	16.46	1,100	1.86	52,025	88.20	8,057	13.66
46	1,567	2.58	50,712	83.54	11,559	19.04	1,211	2.05	50,925	86.34	9,268	15.71
45	1,484	2.44	49,145	80.96	13,043	21.49	1,333	2.26	49,714	84.29	10,601	17.97
44	1,649	2.72	47,661	78.51	14,692	24.20	1,482	2.51	48,381	82.03	12,083	20.49
43	1,765	2.91	46,012	75.80	16,457	27.11	1,448	2.45	46,899	79.51	13,531	22.94
42	1,797	2.96	44,247	72.89	18,254	30.07	1,506	2.55	45,451	77.06	15,037	25.49
41	1,848	3.04	42,450	69.93	20,102	33.11	1,614	2.74	43,945	74.51	16,651	28.23
40	2,007	3.31	40,602	66.89	22,109	36.42	1,689	2.86	42,331	71.77	18,340	31.09
39	2,021	3.33	38,595	63.58	24,130	39.75	1,738	2.95	40,642	68.91	20,078	34.04
38	2,000	3.29	36,574	60.25	26,130	43.04	1,711	2.90	38,904	65.96	21,789	36.94
37	2,009	3.31	34,574	56.96	28,139	46.35	1,709	2.90	37,193	63.06	23,498	39.84
36	1,978	3.26	32,565	53.65	30,117	49.61	1,755	2.98	35,484	60.16	25,253	42.81
35	2,034	3.35	30,587	50.39	32,151	52.96	1,760	2.98	33,729	57.19	27,013	45.80
34	2,047	3.37	28,553	47.04	34,198	56.34	1,773	3.01	31,969	54.20	28,786	48.80
33	1,943	3.20	26,506	43.66	36,141	59.54	1,777	3.01	30,196	51.20	30,563	51.82
32	1,989	3.28	24,563	40.46	38,130	62.81	1,821	3.09	28,419	48.18	32,384	54.90
31	1,907	3.14	22,574	37.19	40,037	65.95	1,785	3.03	26,598	45.10	34,169	57.93
30	1,827	3.01	20,667	34.05	41,864	68.96	1,736	2.94	24,813	42.07	35,905	60.87
29	1,758	2.90	18,840	31.04	43,622	71.86	1,719	2.91	23,077	39.13	37,624	63.79
28	1,785	2.94	17,082	28.14	45,407	74.80	1,819	3.08	21,358	36.21	39,443	66.87
27	1,602	2.64	15,297	25.20	47,009	77.44	1,723	2.92	19,539	33.13	41,166	69.79
26	1,637	2.70	13,695	22.56	48,646	80.14	1,676	2.84	17,816	30.21	42,842	72.64
25	1,501	2.47	12,058	19.86	50,147	82.61	1,593	2.70	16,140	27.36	44,435	75.34
24	1,371	2.26	10,557	17.39	51,518	84.87	1,634	2.77	14,547	24.66	46,069	78.11
23	1,290	2.13	9,186	15.13	52,808	86.99	1,547	2.62	12,913	21.89	47,616	80.73
22	1,193	1.97	7,896	13.01	54,001	88.96	1,415	2.40	11,366	19.27	49,031	83.13
21	1,100	1.81	6,703	11.04	55,101	90.77	1,269	2.15	9,951	16.87	50,300	85.28
20	968	1.59	5,603	9.23	56,069	92.36	1,319	2.24	8,682	14.72	51,619	87.52
19	894	1.47	4,635	7.64	56,963	93.84	1,186	2.01	7,363	12.48	52,805	89.53
18	728	1.20	3,741	6.16	57,691	95.04	1,064	1.80	6,177	10.47	53,869	91.33
17	683	1.13	3,013	4.96	58,374	96.16	996	1.69	5,113	8.67	54,865	93.02
16	541	0.89	2,330	3.84	58,915	97.05	898	1.52	4,117	6.98	55,763	94.54
15	466	0.77	1,789	2.95	59,381	97.82	805	1.36	3,219	5.46	56,568	95.91
14	368	0.61	1,323	2.18	59,749	98.43	681	1.15	2,414	4.09	57,249	97.06
13	295	0.49	955	1.57	60,044	98.91	517	0.88	1,733	2.94	57,766	97.94
12	195	0.32	660	1.09	60,239	99.23	412	0.70	1,216	2.06	58,178	98.64
11	139	0.23	465	0.77	60,378	99.46	265	0.45	804	1.36	58,443	99.09
10	87	0.14	326	0.54	60,465	99.61	159	0.27	539	0.91	58,602	99.36
9	64	0.11	239	0.39	60,529	99.71	100	0.17	380	0.64	58,702	99.53
8	43	0.07	175	0.29	60,572	99.78	61	0.10	280	0.47	58,763	99.63
7	30	0.05	132	0.22	60,602	99.83	54	0.09	219	0.37	58,817	99.72
6	22	0.04	102	0.17	60,624	99.87	39	0.07	165	0.28	58,856	99.79
5	29	0.05	80	0.13	60,653	99.92	36	0.06	126	0.21	58,892	99.85
4	23	0.04	51	0.08	60,676	99.95	38	0.06	90	0.15	58,930	99.91
3	15	0.02	28	0.05	60,691	99.98	37	0.06	52	0.09	58,967	99.97
2	8	0.01	13	0.02	60,699	99.99	11	0.02	15	0.03	58,978	99.99
1	3	0.00	5	0.01	60,702	100.00	2	0.00	4	0.01	58,980	100.00
0	2	0.00	2	0.00	60,704	100.00	2	0.00	2	0.00	58,982	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	數學A、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
60	53	0.10	55,422	100.00	53	0.10
59	103	0.19	55,369	99.90	156	0.28
58	139	0.25	55,266	99.72	295	0.53
57	199	0.36	55,127	99.47	494	0.89
56	246	0.44	54,928	99.11	740	1.34
55	334	0.60	54,682	98.66	1,074	1.94
54	384	0.69	54,348	98.06	1,458	2.63
53	484	0.87	53,964	97.37	1,942	3.50
52	539	0.97	53,480	96.50	2,481	4.48
51	650	1.17	52,941	95.52	3,131	5.65
50	696	1.26	52,291	94.35	3,827	6.91
49	817	1.47	51,595	93.09	4,644	8.38
48	836	1.51	50,778	91.62	5,480	9.89
47	966	1.74	49,942	90.11	6,446	11.63
46	1,068	1.93	48,976	88.37	7,514	13.56
45	1,157	2.09	47,908	86.44	8,671	15.65
44	1,295	2.34	46,751	84.35	9,966	17.98
43	1,380	2.49	45,456	82.02	11,346	20.47
42	1,490	2.69	44,076	79.53	12,836	23.16
41	1,599	2.89	42,586	76.84	14,435	26.05
40	1,644	2.97	40,987	73.95	16,079	29.01
39	1,745	3.15	39,343	70.99	17,824	32.16
38	1,781	3.21	37,598	67.84	19,605	35.37
37	1,776	3.20	35,817	64.63	21,381	38.58
36	1,902	3.43	34,041	61.42	23,283	42.01
35	1,854	3.35	32,139	57.99	25,137	45.36
34	1,862	3.36	30,285	54.64	26,999	48.72
33	1,877	3.39	28,423	51.28	28,876	52.10
32	1,807	3.26	26,546	47.90	30,683	55.36
31	1,881	3.39	24,739	44.64	32,564	58.76
30	1,830	3.30	22,858	41.24	34,394	62.06
29	1,782	3.22	21,028	37.94	36,176	65.27
28	1,744	3.15	19,246	34.73	37,920	68.42
27	1,718	3.10	17,502	31.58	39,638	71.52
26	1,696	3.06	15,784	28.48	41,334	74.58
25	1,615	2.91	14,088	25.42	42,949	77.49
24	1,509	2.72	12,473	22.51	44,458	80.22
23	1,533	2.77	10,964	19.78	45,991	82.98
22	1,376	2.48	9,431	17.02	47,367	85.47
21	1,199	2.16	8,055	14.53	48,566	87.63
20	1,185	2.14	6,856	12.37	49,751	89.77
19	1,059	1.91	5,671	10.23	50,810	91.68
18	968	1.75	4,612	8.32	51,778	93.42
17	839	1.51	3,644	6.58	52,617	94.94
16	688	1.24	2,805	5.06	53,305	96.18
15	593	1.07	2,117	3.82	53,898	97.25
14	462	0.83	1,524	2.75	54,360	98.08
13	305	0.55	1,062	1.92	54,665	98.63
12	256	0.46	757	1.37	54,921	99.10
11	139	0.25	501	0.90	55,060	99.35
10	101	0.18	362	0.65	55,161	99.53
9	67	0.12	261	0.47	55,228	99.65
8	50	0.09	194	0.35	55,278	99.74
7	42	0.08	144	0.26	55,320	99.82
6	30	0.05	102	0.18	55,350	99.87
5	25	0.05	72	0.13	55,375	99.92
4	20	0.04	47	0.08	55,395	99.95
3	17	0.03	27	0.05	55,412	99.98
2	7	0.01	10	0.02	55,419	99.99
1	1	0.00	3	0.01	55,420	100.00
0	2	0.00	2	0.00	55,422	100.00

(四) 各科級分人數百分比分布圖



(五) 成績證明申請統計表

	招生單位	筆數
	國立臺北藝術大學(單獨招生)	2,025
	台北教育大學(單獨招生)	402
	大學甄選入學委員會	121,577
	國立中山大學(單獨招生)	153
	技專校院招生委員會聯合會(科技校院日間部四年制申請入學聯合招生)	28,814
	國立臺灣師範大學(單獨招生)	242
	國立高雄師範大學(單獨招生)	18
	高雄醫學大學(原住民族及離島地區醫事人員養成計畫招生作業)	222
	國立臺南大學(單獨招生)	90
	國軍人才招募中心(軍事學校正期班甄選入學及國軍士官二專班聯合招生)	7,282
	國立中正大學(單獨招生)	79
	國立中興大學(單獨招生)	88
	國立臺東大學(單獨招生)	91
	國立陽明交通大學(單獨招生)	109
	國立體育大學(單獨招生)	501
	115學年度離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試委員會(離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試)	112
	國立臺灣體育運動大學(單獨招生)	1,194
	國立成功大學(單獨招生)	121
	國立臺北大學(單獨招生)	69
	輔仁大學學校財團法人輔仁大學(單獨招生)	244
	臺北市立大學(單獨招生)	1,137
	中央警察大學(學士班四年制入學考試)	2,108
	屏東大學(原住民師資培育公費專班及進修學士班)	46
	國立清華大學(單獨招生)	171
	總計	166,895

註：本表統計資訊截至115年04月07日

(六) 各科成績標準一覽表

年度	科目	國文		英文		數學A		數學B		社會		自然	
		級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比
115 學 年 度	頂標	13	17.18	13	15.71	12	12.61	11	13.77	13	14.57	13	16.66
	前標	12	31.90	11	31.80	10	28.54	9	26.25	12	27.54	12	26.73
	均標	10	65.72	8	54.21	8	50.11	5	60.91	10	58.24	9	59.18
	後標	9	78.81	5	76.65	5	82.82	3	86.46	8	82.00	7	76.42
	底標	7	92.92	3	96.11	4	89.56	2	96.38	7	89.60	5	90.67
114 學 年 度	頂標	13	17.82	13	15.71	11	14.30	12	12.76	13	13.61	13	19.29
	前標	12	31.89	11	30.46	9	27.47	10	26.25	12	25.03	12	29.30
	均標	10	62.92	8	51.39	6	57.77	6	56.27	10	53.75	9	59.07
	後標	9	75.38	4	84.78	4	82.03	4	77.87	8	80.02	7	76.98
	底標	7	90.39	3	95.60	3	92.60	3	89.42	7	88.04	5	92.48
113 學 年 度	頂標	13	22.24	13	14.13	12	12.99	12	12.12	13	16.40	13	17.66
	前標	12	39.64	11	28.00	10	26.15	9	30.25	12	28.24	12	26.51
	均標	11	57.23	8	50.84	7	52.63	6	58.23	10	55.76	9	56.03
	後標	9	82.69	5	77.40	5	75.16	4	79.80	8	79.00	6	83.40
	底標	8	89.12	3	96.78	3	94.67	3	90.21	6	92.12	5	91.24
112 學 年 度	頂標	13	21.42	13	13.42	11	17.58	12	14.09	12	21.85	13	13.09
	前標	12	38.65	11	27.70	9	32.67	10	29.23	11	34.93	11	32.14
	均標	11	56.94	8	51.77	7	55.82	7	54.76	9	63.76	9	53.44
	後標	9	81.90	5	77.99	5	81.15	4	83.68	8	76.13	6	80.91
	底標	8	88.59	4	88.09	4	90.05	3	93.45	6	92.09	5	88.84
111 學 年 度	頂標	13	18.43	13	17.20	10	14.78	13	14.60	13	24.60	14	12.58
	前標	12	32.76	12	25.65	8	31.26	11	30.80	12	43.52	12	34.23
	均標	10	65.68	8	56.90	6	54.17	8	50.36	11	59.50	10	54.34
	後標	9	78.31	5	80.52	4	81.84	4	83.24	9	81.06	7	78.43
	底標	7	92.46	4	89.26	3	91.94	3	91.95	7	92.39	5	91.26

註： 1.以違規處理前資料為依據。

2.百分比＝大於或等於該標級分人數／該科到考人數。

三、閱卷

(一) 國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表

科目	題號	題分	差分	合計分數
國語文寫作能力測驗	一	25	>7	50
	二	25	>7	
英文	一	8	>2	28
	二	20	>5	

(二) 國語文寫作能力測驗分數人數統計表

分 數	第一題(滿分：25分)				第二題(滿分：25分)			
	人數	百分比	累計 人數	累計百 分比%	人數	百分比	累計 人數	累計百 分比%
25.00-25.99								
24.00-24.99	2	0.00	2	0.00				
23.00-23.99	22	0.02	24	0.02	39	0.03	39	0.03
22.00-22.99	163	0.13	187	0.15	209	0.17	248	0.21
21.00-21.99	383	0.32	570	0.47	704	0.58	952	0.79
20.00-20.99	983	0.81	1,553	1.28	1,754	1.45	2,706	2.24
19.00-19.99	2,140	1.77	3,693	3.05	3,497	2.89	6,203	5.13
18.00-18.99	3,967	3.28	7,660	6.34	6,349	5.25	12,552	10.38
17.00-17.99	6,945	5.74	14,605	12.08	9,948	8.23	22,500	18.61
16.00-16.99	10,511	8.69	25,116	20.77	12,793	10.58	35,293	29.19
15.00-15.99	13,938	11.53	39,054	32.30	14,783	12.23	50,076	41.42
14.00-14.99	15,187	12.56	54,241	44.86	15,175	12.55	65,251	53.97
13.00-13.99	14,453	11.95	68,694	56.82	13,687	11.32	78,938	65.29
12.00-12.99	12,259	10.14	80,953	66.96	11,071	9.16	90,009	74.45
11.00-11.99	9,695	8.02	90,648	74.98	8,141	6.73	98,150	81.18
10.00-10.99	7,316	6.05	97,964	81.03	5,488	4.54	103,638	85.72
9.00- 9.99	5,314	4.40	103,278	85.42	3,678	3.04	107,316	88.76
8.00- 8.99	3,886	3.21	107,164	88.64	2,470	2.04	109,786	90.81
7.00- 7.99	2,873	2.38	110,037	91.01	1,676	1.39	111,462	92.19
6.00- 6.99	2,138	1.77	112,175	92.78	1,204	1.00	112,666	93.19
5.00- 5.99	1,508	1.25	113,683	94.03	972	0.80	113,638	93.99
4.00- 4.99	1,068	0.88	114,751	94.91	792	0.66	114,430	94.65
3.00- 3.99	891	0.74	115,642	95.65	667	0.55	115,097	95.20
2.00- 2.99	847	0.70	116,489	96.35	532	0.44	115,629	95.64
1.00- 1.99	545	0.45	117,034	96.80	378	0.31	116,007	95.95
0.01- 0.99	69	0.06	117,103	96.86	65	0.05	116,072	96.01
0.00- 0.00	362	0.30	117,465	97.16	1,393	1.15	117,465	97.16
缺考	3,437	2.84	120,902	100.00	3,437	2.84	120,902	100.00

選考人數：120,902

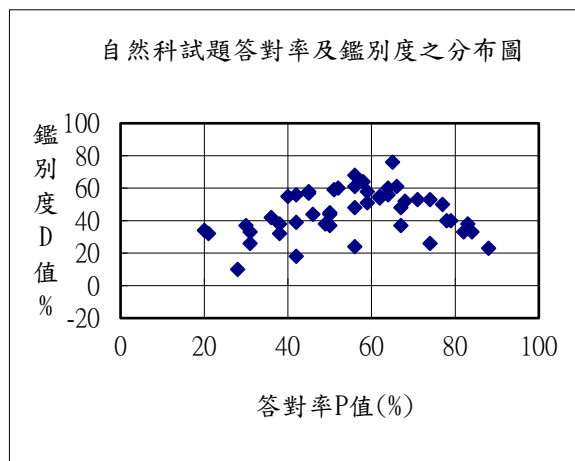
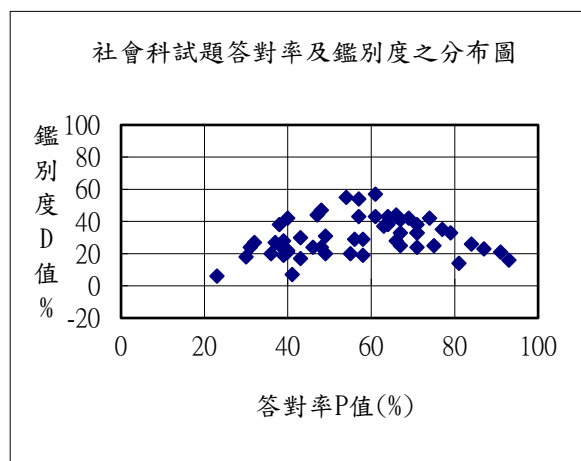
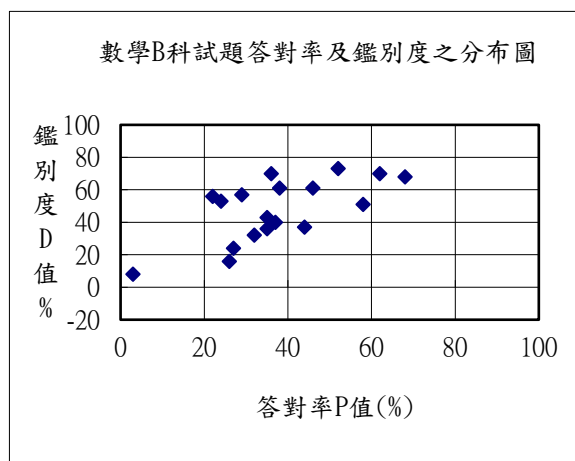
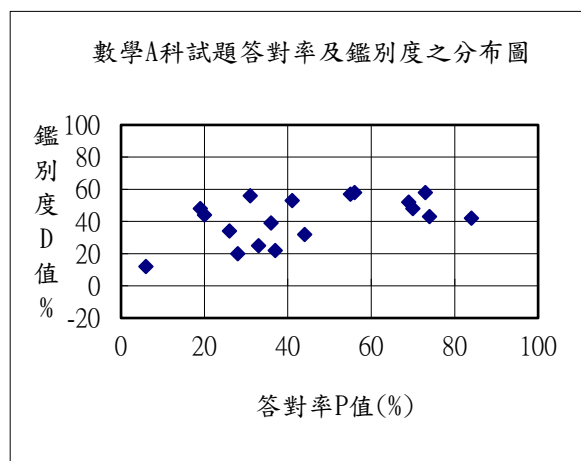
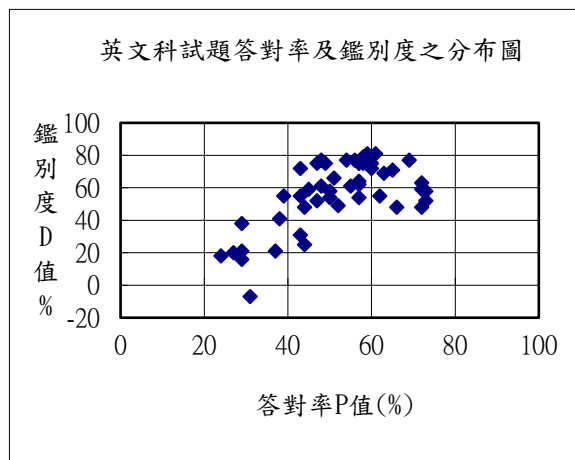
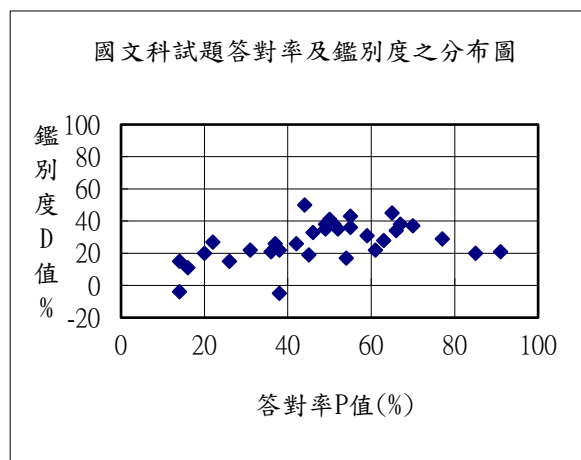
(三) 英文科非選擇題分數人數統計表

分 數	第一題(滿分：8分)				第二題(滿分：20分)			
	人數	百分比	累計 人數	累計百 分比%	人數	百分比	累計 人數	累計百 分比%
25.00-25.99								
24.00-24.99								
23.00-23.99								
22.00-22.99								
21.00-21.99								
20.00-20.99					1	0.00	1	0.00
19.00-19.99					50	0.04	51	0.04
18.00-18.99					316	0.26	367	0.30
17.00-17.99					897	0.74	1,264	1.04
16.00-16.99					1,815	1.50	3,079	2.55
15.00-15.99					3,209	2.65	6,288	5.20
14.00-14.99					5,279	4.36	11,567	9.56
13.00-13.99					6,781	5.61	18,348	15.17
12.00-12.99					7,985	6.60	26,333	21.77
11.00-11.99					8,445	6.98	34,778	28.75
10.00-10.99					8,709	7.20	43,487	35.95
9.00- 9.99					8,770	7.25	52,257	43.20
8.00- 8.99	256	0.21	256	0.21	9,134	7.55	61,391	50.75
7.00- 7.99	5,995	4.96	6,251	5.17	9,029	7.46	70,420	58.22
6.00- 6.99	14,523	12.01	20,774	17.17	8,452	6.99	78,872	65.21
5.00- 5.99	16,517	13.66	37,291	30.83	7,376	6.10	86,248	71.30
4.00- 4.99	15,188	12.56	52,479	43.39	5,743	4.75	91,991	76.05
3.00- 3.99	13,907	11.50	66,386	54.88	4,440	3.67	96,431	79.72
2.00- 2.99	14,980	12.38	81,366	67.27	3,873	3.20	100,304	82.92
1.00- 1.99	16,439	13.59	97,805	80.86	4,346	3.59	104,650	86.52
0.01- 0.99	7,121	5.89	104,926	86.75	1,704	1.41	106,354	87.93
0.00- 0.00	13,243	10.95	118,169	97.69	11,815	9.77	118,169	97.69
缺考	2,790	2.31	120,959	100.00	2,790	2.31	120,959	100.00

選考人數：120,959

四、答對率及鑑別度

(一) 各科試題答對率及鑑別度之分布圖



說明：答對率P值 = 全體到考考生答對率

鑑別度D值 = 高分組(前33%)考生答對率 - 低分組(後33%)考生答對率

115學年度學科能力測驗 國文科 答對率及鑑別度表

報考人數：120,902

缺考人數：2,876

到考人數：118,026

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	14	24	9	30	13	8	6	10		15	17	5	2	-4
2	22	37	10	44	25	17	12	9		27	19	8	5	3
3	31	43	21	47	36	30	24	20		22	11	6	6	4
4	55	77	34	82	66	53	41	31		43	16	13	12	10
5	38	51	29	57	42	35	30	29		22	15	7	5	1
6	59	74	43	77	67	61	53	37		31	10	6	8	16
7	85	94	74	95	92	89	83	68		20	3	3	6	15
8	70	87	50	89	82	74	63	43		37	7	8	11	20
9	77	90	61	92	87	81	73	55		29	5	6	8	18
10	54	62	45	65	58	53	50	43		17	7	5	3	7
11	67	85	47	89	79	70	59	41		38	10	9	11	18
12	42	55	29	59	48	41	34	26		26	11	7	7	8
13	16	23	12	28	15	11	10	14		11	13	4	1	-4
14	66	82	48	86	75	67	57	44		34	11	8	10	13
15	49	68	33	73	58	47	39	30		35	15	11	8	9
16	51	70	32	75	61	51	42	27		38	14	10	9	15
17	91	99	78	99	98	97	93	69		21	1	1	4	24
18	61	72	50	74	66	60	57	46		22	8	6	3	11
19	46	62	29	66	54	47	37	25		33	12	7	10	12
20	49	68	30	73	59	49	39	26		38	14	10	10	13
21	52	69	34	75	60	52	43	30		35	15	8	9	13
22	63	76	48	79	72	66	57	43		28	7	6	9	14
23	65	86	41	90	79	67	53	35		45	11	12	14	18
24	14	13	17	14	11	12	13	19		-4	3	-1	-1	-6
*25	44	71	21	79	56	39	27	18	27	50	23	17	12	9
*26	45	54	35	57	50	46	41	31	19	19	7	4	5	10
*27	55	72	36	76	66	57	47	30	34	36	10	9	10	17
*28	37	50	24	53	44	37	31	20	8	26	9	7	6	11
*29	26	35	20	41	27	22	20	21	8	15	14	5	2	-1
*30	36	48	27	52	41	35	30	25	16	21	11	6	5	5
*31	50	70	29	74	62	52	39	23	28	41	12	10	13	16
35	20	32	12	37	23	16	12	13		20	14	7	4	-1
36	38	35	40	34	38	40	41	39		-5	-4	-2	-1	2

註：

- 1.本表依原得總分進行分組
- 2.本表不包含使用點字卷考生
- 3.P=全體到考考生答對率
- 4.Ph=高分組(前33%)考生答對率
- 5.Pl=低分組(後33%)考生答對率
- 6.Pa~Pe=依成績高低分為各佔20%的五種能力組考生答對率
- 7.T=多選題全對率
- 8.D=全體到考考生鑑別度(D=Ph-Pl)
- 9.D1~D4=五種能力組考生鑑別度(D1=Pa-Pb, D2=Pb-Pc, D3=Pc-Pd, D4=Pd-Pe)
- 10.題號前有「*」符號者為多選題,以得分率代替答對率

$$(\text{多選題})\text{得分率} = \left(\frac{\Sigma \text{該題考生得分}}{\text{考生人數} \times \text{該題題分}} \right) \times 100$$

(該題未答者分子以零分計)

**115學年度學科能力測驗
英文科 答對率及鑑別度表**

報考人數：120,959

缺考人數：2,790

到考人數：118,169

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	57	87	33	92	75	51	34	33		54	17	24	17	1
2	48	81	20	88	67	43	22	19		61	21	24	21	3
3	45	79	20	87	63	36	21	21		59	24	27	15	0
4	65	97	26	99	93	74	37	22		71	6	19	37	15
5	63	96	27	98	90	66	36	24		69	8	24	30	12
6	29	52	14	59	37	20	13	14		38	22	17	7	-1
7	66	87	39	89	84	74	52	33		48	5	10	22	19
8	47	76	24	83	62	40	27	23		52	21	22	13	4
9	29	40	19	45	32	27	21	19		21	13	5	6	2
10	24	37	19	43	25	16	16	20		18	18	9	0	-4
11	29	39	23	45	29	23	22	24		16	16	6	1	-2
12	73	98	40	99	95	81	52	36		58	4	14	29	16
13	57	87	23	91	79	61	33	20		64	12	18	28	13
14	58	95	20	98	87	62	29	17		75	11	25	33	12
15	50	80	26	88	65	42	28	25		54	23	23	14	3
16	57	87	25	91	79	58	34	22		62	12	21	24	12
17	44	71	23	78	56	39	26	22		48	22	17	13	4
18	37	47	26	51	40	38	34	22		21	11	2	4	12
19	31	28	35	28	26	31	37	33		-7	2	-5	-6	4
20	62	88	33	93	79	64	43	28		55	14	15	21	15
21	49	89	14	95	74	42	21	11		75	21	32	21	10
22	61	97	16	99	93	73	33	9		81	6	20	40	24
23	54	91	14	96	81	56	27	9		77	15	25	29	18
24	47	87	12	94	73	41	17	10		75	21	32	24	7
25	57	93	18	97	84	61	31	13		75	13	23	30	18
26	48	89	12	94	76	44	17	10		77	18	32	27	7
27	56	94	17	97	86	56	25	14		77	11	30	31	11
28	59	96	15	98	89	69	30	10		81	9	20	39	20
29	58	94	15	97	88	67	29	10		79	9	21	38	19
30	69	100	23	100	98	86	44	15		77	2	12	42	29
31	73	95	43	97	91	82	64	32		52	6	9	18	32
32	60	95	20	98	89	66	31	15		75	9	23	35	16
33	60	96	24	98	89	60	33	20		72	9	29	27	13
34	50	80	22	85	69	48	29	19		58	16	21	19	10
35	52	78	29	85	65	48	35	26		49	20	17	13	9
36	43	84	12	92	66	32	13	12		72	26	34	19	1
37	51	84	18	90	72	51	28	14		66	18	21	23	14
38	27	42	22	51	26	18	19	23		20	25	8	-1	-4
39	43	59	28	66	46	42	39	22		31	20	4	3	17
40	38	60	19	67	48	35	23	18		41	19	13	12	5
41	72	97	38	98	93	82	58	28		59	5	11	24	30
42	44	55	30	59	49	47	39	25		25	10	2	8	14
43	72	98	35	99	96	86	56	25		63	3	10	30	31
44	72	89	41	90	89	86	66	28		48	1	3	20	38
45	39	71	16	81	53	28	17	16		55	28	25	11	1
46	43	75	20	85	57	32	24	17		55	28	25	8	7
*49	55	86	25	92	73	55	38	18	36	61	19	18	17	20

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**115學年度學科能力測驗
數學A科 答對率及鑑別度表**

報考人數：92,951

缺考人數：2,372

到考人數：90,579

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	84	99	57	99	98	95	84	41		42	1	3	11	43
2	55	83	26	88	73	57	39	19		57	15	16	18	20
3	41	69	16	75	56	37	22	13		53	19	19	15	9
4	56	85	27	91	74	56	38	21		58	17	18	18	17
5	26	45	11	51	34	22	14	10		34	17	12	8	4
6	37	48	26	51	41	37	33	22		22	10	4	4	11
*7	74	92	49	94	89	81	68	39	66	43	5	8	13	29
*8	70	90	42	91	87	79	62	30	56	48	4	8	17	32
*9	44	61	29	67	51	43	37	24	21	32	16	8	6	13
*10	36	57	18	63	46	34	23	16	10	39	17	12	11	7
*11	33	47	22	52	38	30	24	20	12	25	14	8	6	4
*12	28	40	20	47	29	23	22	18	11	20	18	6	1	4
13	73	96	38	98	93	86	66	22		58	5	7	20	44
14	19	49	1	65	20	6	2	1		48	45	14	4	1
15	31	63	7	75	42	22	13	5		56	33	20	9	8
16	20	47	3	63	22	10	5	2		44	41	12	5	3
17	6	13	1	19	4	2	2	1		12	15	2	0	1
18	69	94	42	97	87	73	54	36		52	10	14	19	18

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**115學年度學科能力測驗
數學B科 答對率及鑑別度表**

報考人數：101,718

缺考人數：4,182

到考人數：97,536

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	52	88	15	92	78	56	27	10		73	14	22	29	17
2	46	79	18	88	62	41	27	13		61	26	21	14	14
3	62	94	24	97	88	69	41	16		70	9	19	28	25
4	44	64	27	71	51	42	36	22		37	20	9	6	14
5	58	82	31	87	73	62	46	23		51	14	11	16	23
6	38	71	10	80	54	31	17	8		61	26	23	14	9
7	37	60	20	71	41	29	28	15		40	30	12	1	13
*8	32	50	18	58	37	26	21	15	12	32	21	11	5	6
*9	35	56	20	64	40	30	26	17	16	36	24	10	4	9
*10	35	60	17	71	41	26	21	15	17	43	30	15	5	6
*11	26	34	18	37	29	26	23	15	10	16	8	3	3	8
*12	27	40	16	46	30	25	20	14	8	24	16	5	5	6
13	29	61	4	72	40	21	8	2		57	32	19	13	6
14	36	74	4	83	56	28	9	2		70	27	28	19	7
15	24	55	2	68	31	14	5	1		53	37	17	9	4
16	22	57	1	74	26	7	2	1		56	48	19	5	1
17	3	8	0	11	2	1	1	0		8	9	1	0	1
18	68	97	29	98	95	80	47	20		68	3	15	33	27

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**115學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表**

報考人數：102,061

缺考人數：4,172

到考人數：97,889

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	67	79	54	81	74	68	62	49		25	7	6	6	13
2	71	87	54	90	81	73	63	49		33	9	8	10	14
3	61	81	38	85	74	63	51	30		43	11	11	12	21
4	81	86	72	86	85	84	82	65		14	1	1	2	17
5	40	50	29	54	45	40	34	27		21	9	5	6	7
6	71	83	59	86	77	71	65	55		24	9	6	6	10
7	48	72	25	77	61	47	33	21		47	16	14	14	12
8	43	51	34	54	46	43	39	31		17	8	3	4	8
9	56	70	41	74	63	56	50	36		29	11	7	6	14
10	57	84	30	89	73	56	39	26		54	16	17	17	13
11	69	88	46	91	82	72	60	39		42	9	10	12	21
12	93	99	83	99	98	96	93	77		16	1	2	3	16
13	54	81	26	86	71	55	38	21		55	15	16	17	17
14	39	53	25	57	46	37	30	22		28	11	9	7	8
15	84	94	68	95	93	90	84	58		26	2	3	6	26
16	43	59	29	66	48	40	33	27		30	18	8	7	6
17	31	44	20	49	35	28	22	20		24	14	7	6	2
18	49	64	33	69	55	49	41	30		31	14	6	8	11
19	23	26	20	27	24	23	22	18		6	3	1	1	4
20	67	86	45	89	80	70	58	38		41	9	10	12	20
21	67	83	50	87	77	69	59	44		33	10	8	10	15
22	47	70	26	76	58	45	34	23		44	18	13	11	11
23	39	49	30	53	43	39	36	26		19	10	4	3	10
24	79	92	59	94	90	85	77	49		33	4	5	8	28
25	30	40	22	45	31	28	25	21		18	14	3	3	4
26	58	67	48	69	64	59	55	44		19	5	5	4	11
27	87	96	73	97	94	91	86	65		23	3	3	5	21
28	74	93	51	95	88	79	66	43		42	7	9	13	23
29	49	59	39	62	54	49	44	36		20	8	5	5	8
30	66	78	50	81	74	68	61	44		28	7	6	7	17
31	40	53	31	58	43	38	34	29		22	15	5	4	5
32	36	47	27	51	39	33	29	27		20	12	6	4	2
33	57	76	33	78	71	62	47	26		43	7	9	15	21
34	58	71	42	74	66	60	52	36		29	8	6	8	16
35	37	51	24	54	45	37	29	22		27	9	8	8	7
36	71	87	49	89	84	78	67	39		38	5	6	11	28
37	41	44	37	46	42	43	41	34		7	4	-1	2	7
38	77	92	57	94	88	82	73	47		35	6	6	9	26
39	64	80	42	82	76	69	58	33		38	6	7	11	25
41	40	61	19	68	49	38	26	16		42	19	11	12	10
43	61	88	31	92	79	65	46	22		57	13	14	19	24
45	91	99	78	99	98	97	94	67		21	1	1	3	27
47	66	86	43	90	78	69	57	36		43	12	9	12	21
48	39	51	28	57	42	37	34	25		23	15	5	3	9
50	64	84	41	88	77	66	53	35		43	11	11	13	18
51	55	65	45	69	59	55	51	42		20	10	4	4	9
53	75	87	62	89	82	77	72	57		25	7	5	5	15
55	38	60	22	68	45	32	24	21		38	23	13	8	3
57	48	60	36	64	53	46	42	33		24	11	7	4	9
58	63	80	43	83	75	67	56	36		37	8	8	11	20
59	46	58	34	61	51	45	40	31		24	10	6	5	9
61	71	86	53	88	82	75	66	45		33	6	7	9	21
62	66	85	41	87	80	71	57	34		44	7	9	14	23
64	32	48	21	55	36	28	24	20		27	19	8	4	4

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**115學年度學科能力測驗
自然科 答對率及鑑別度表**

報考人數：81,132

缺考人數：2,750

到考人數：78,382

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	66	93	32	95	88	73	48	24		61	7	15	25	24
2	88	98	75	99	97	92	87	67		23	2	5	5	20
3	56	89	21	93	81	60	33	16		68	12	21	27	17
4	58	89	25	93	78	61	39	18		64	15	17	22	21
5	49	68	30	74	58	49	40	25		38	16	9	9	15
6	51	81	22	87	69	51	33	17		59	18	18	18	16
*7	74	86	60	88	82	77	72	53	65	26	6	5	5	19
*8	79	96	56	97	93	84	69	50	72	40	4	9	15	19
*9	56	68	44	71	62	56	52	39	41	24	9	6	4	13
10	77	96	46	97	94	88	72	32		50	3	6	16	40
*11	42	74	18	83	56	34	21	17	34	56	27	22	13	4
*12	42	66	27	76	47	33	31	25	31	39	29	14	2	6
13	71	94	41	96	90	80	57	33		53	6	10	23	24
14	30	52	15	61	35	22	14	16		37	26	13	8	-2
15	45	75	18	83	60	42	25	15		57	23	18	17	10
16	42	54	36	63	39	37	39	34		18	24	2	-2	5
17	65	97	21	98	93	78	41	13		76	5	15	37	28
18	21	42	10	54	22	11	9	11		32	32	11	2	-2
19	83	98	60	99	96	91	81	48		38	3	5	10	33
20	40	71	16	81	52	33	20	14		55	29	19	13	6
21	74	95	42	96	93	87	71	25		53	3	6	16	46
22	46	70	26	78	56	40	30	24		44	22	16	10	6
*23	62	86	32	89	80	68	46	26	50	54	9	12	22	20
24	56	86	25	90	77	57	35	21		61	13	20	22	14
*25	67	84	47	88	78	71	62	38	58	37	10	7	9	24
*26	38	57	25	66	41	32	28	23	21	32	25	9	4	5
*27	31	46	20	53	33	28	24	18	14	26	20	5	4	6
28	20	41	7	50	24	11	5	9		34	26	13	6	-4
29	50	73	29	79	61	47	38	24		44	18	14	9	14
30	52	80	20	85	72	57	36	12		60	13	15	21	24
*31	84	96	63	97	95	92	85	50	77	33	2	3	7	35
*32	67	88	40	90	82	74	56	32	55	48	8	8	18	24
33	59	88	30	92	77	59	40	26		58	15	18	19	14
34	78	94	54	96	91	84	74	43		40	5	7	10	31
*35	50	69	32	74	61	50	40	28	33	37	13	11	10	12
36	50	71	26	76	63	51	38	21		45	13	12	13	17
*37	68	92	40	95	86	73	55	32	56	52	9	13	18	23
*39	82	95	62	96	93	89	81	51	71	33	3	4	8	30
40	56	79	31	84	69	59	47	22		48	15	10	12	25
43	45	74	16	80	62	47	28	11		58	18	15	19	17
*44	31	50	17	57	37	26	19	17	12	33	20	11	7	2
*45	62	87	32	90	80	67	47	24	49	55	10	13	20	23
47	64	88	32	92	82	72	50	24		56	10	10	22	26
*48	64	92	32	95	85	70	46	26	53	60	10	15	24	20
51	36	60	18	69	45	28	19	18		42	24	17	9	1
*52	38	59	21	67	44	32	24	20	18	38	23	12	8	4
55	28	34	24	35	31	28	25	23		10	4	3	3	2
56	59	84	33	89	74	60	45	27		51	15	14	15	18

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

五、選擇題選項分析

115學年度學科能力測驗 國文科 選擇題選項分析

報考人數：120,902

缺考人數：2,876

到考人數：118,026

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	49	17	*14	20						
	H	0	45	15	24	16						
	L	0	47	20	9	24						
2	T	0	*22	18	50	10						
	H	0	37	21	30	12						
	L	0	10	14	66	9						
3	T	0	34	22	12	*31						
	H	0	36	12	8	43						
	L	0	28	34	17	21						
4	T	0	5	*55	29	11						
	H	0	2	77	16	5						
	L	0	10	34	39	16						
5	T	0	23	18	*38	20						
	H	0	19	14	51	15						
	L	1	28	20	29	23						
6	T	0	7	22	12	*59						
	H	0	3	16	7	74						
	L	0	13	26	18	43						
7	T	0	7	5	*85	2						
	H	0	3	3	94	0						
	L	0	13	9	74	5						
8	T	0	3	22	5	*70						
	H	0	1	12	1	87						
	L	0	6	32	11	50						
9	T	0	*77	2	4	16						
	H	0	90	0	1	8						
	L	0	61	6	8	24						
10	T	0	26	5	*54	15						
	H	0	27	2	62	9						
	L	0	24	9	45	21						
11	T	0	10	15	8	*67						
	H	0	3	8	4	85						
	L	0	18	23	12	47						
12	T	0	12	*42	22	25						
	H	0	6	55	17	22						
	L	0	19	29	26	26						
13	T	0	13	*16	49	22						
	H	0	11	23	42	23						
	L	0	15	12	51	22						
14	T	0	24	*66	8	2						
	H	0	15	82	2	0						
	L	0	31	48	17	4						
15	T	0	*49	9	25	17						
	H	0	68	4	18	11						
	L	1	33	15	31	21						
16	T	0	9	29	11	*51						
	H	0	6	19	5	70						
	L	0	11	39	18	32						
17	T	0	4	*91	3	2						
	H	0	0	99	0	0						
	L	0	9	78	8	4						
18	T	0	8	14	17	*61						
	H	0	5	9	14	72						
	L	0	11	19	20	50						
19	T	0	25	14	15	*46						
	H	0	13	7	18	62						
	L	0	36	22	13	29						

115學年度學科能力測驗
國文科 選擇題選項分析

報考人數：120,902

缺考人數：2,876

到考人數：118,026

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	*49	21	10	20						
	H	0	68	12	5	15						
	L	1	30	29	16	24						
21	T	0	*52	6	11	31						
	H	0	69	1	4	26						
	L	0	34	14	19	32						
22	T	0	9	9	*63	19						
	H	0	3	6	76	15						
	L	1	16	13	48	23						
23	T	0	17	*65	10	8						
	H	0	9	86	3	2						
	L	1	24	41	19	15						
24	T	0	35	24	*14	27						
	H	0	37	24	13	26						
	L	1	32	24	17	26						
*25	T	0	17	*81	46	39	*55					
	H	0	7	94	28	18	80					
	L	1	26	66	59	57	32					
*26	T	0	*57	*64	25	*83	30					
	H	0	75	59	17	89	26					
	L	0	40	68	33	74	34					
*27	T	1	*75	*71	32	*80	18					
	H	0	86	78	19	94	9					
	L	1	61	62	45	64	27					
*28	T	0	*53	26	*80	*67	*50					
	H	0	59	11	90	75	57					
	L	1	45	42	68	58	44					
*29	T	1	46	42	*74	*41	46					
	H	0	39	35	88	40	34					
	L	1	48	46	61	44	52					
*30	T	0	32	31	*56	*74	47					
	H	0	23	21	59	86	43					
	L	1	37	41	53	59	48					
*31	T	0	*69	*70	36	16	*72					
	H	0	82	83	23	5	83					
	L	1	55	54	49	30	58					
35	T	2	8	38	*20	33						
	H	0	6	34	32	28						
	L	4	9	39	12	36						
36	T	2	*38	25	14	21						
	H	0	35	36	13	15						
	L	4	40	15	15	26						

註：

- 1.本表依原得總分進行分組
- 2.本表不包含使用點字卷考生
- 3.題號前有「*」符號者為多選題
- 4.T,H,L 分別為全體到考考生,高分組考生(前33%),低分組考生(後33%)畫記該選項百分比
- 5.各選項百分比前有「*」符號者為正確或最適當的選項
- 6.各選項百分比=畫記該選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
- 7.未答百分比=未畫記任一選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
- 8.因小數以四捨五入法取至個位數,各組選項百分比總計近似100%

115學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：120,959

缺考人數：2,790

到考人數：118,169

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	12	*57	12	19						
	H	0	8	87	1	4						
	L	0	15	33	25	27						
2	T	0	21	8	*48	23						
	H	0	3	1	81	15						
	L	0	38	19	20	24						
3	T	0	26	*45	18	11						
	H	0	15	79	3	2						
	L	0	25	20	36	19						
4	T	0	*65	14	11	11						
	H	0	97	2	0	1						
	L	0	26	30	24	20						
5	T	0	7	17	13	*63						
	H	0	1	3	1	96						
	L	0	15	28	30	27						
6	T	0	*29	30	14	28						
	H	0	52	24	7	18						
	L	0	14	28	24	35						
7	T	0	9	10	*66	15						
	H	0	2	1	87	10						
	L	0	17	25	39	19						
8	T	0	29	*47	14	10						
	H	0	17	76	2	5						
	L	0	32	24	29	15						
9	T	0	16	16	*29	39						
	H	0	7	9	40	44						
	L	0	26	24	19	31						
10	T	0	17	20	38	*24						
	H	0	13	8	43	37						
	L	0	23	30	28	19						
11	T	0	18	*29	32	22						
	H	0	18	39	19	24						
	L	0	20	23	38	18						
12	T	0	10	10	*73	7						
	H	0	1	1	98	0						
	L	0	19	23	40	17						
13	T	0	9	22	13	*57						
	H	0	0	12	1	87						
	L	0	22	28	26	23						
14	T	0	14	16	11	*58						
	H	0	3	1	1	95						
	L	0	22	34	25	20						
15	T	0	*50	14	24	13						
	H	0	80	5	11	4						
	L	0	26	20	33	21						
16	T	0	*57	17	13	13						
	H	0	87	7	2	3						
	L	0	25	28	25	22						
17	T	0	26	*44	13	16						
	H	0	24	71	2	3						
	L	0	23	23	24	30						
18	T	0	9	30	24	*37						
	H	0	2	32	19	47						
	L	0	19	24	30	26						
19	T	0	8	*31	37	24						
	H	0	2	28	51	19						
	L	0	13	35	26	26						

115學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：120,959

缺考人數：2,790

到考人數：118,169

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	9	11	*62	18						
	H	0	3	2	88	7						
	L	0	17	25	33	26						
21	T	0	5	3	5	11	*49	10	6	3	6	2
	H	0	0	0	0	3	89	4	1	1	1	0
	L	0	11	8	13	15	14	11	10	5	10	3
22	T	0	5	3	6	3	4	7	*61	6	4	1
	H	0	1	0	0	0	1	1	97	0	0	0
	L	0	11	7	13	7	7	14	16	14	9	2
23	T	0	6	3	5	11	7	*54	6	3	4	2
	H	0	1	0	0	3	3	91	1	0	0	0
	L	0	13	8	12	16	9	14	10	6	8	4
24	T	0	7	11	3	*47	4	4	2	4	3	13
	H	0	1	2	0	87	1	2	0	3	0	4
	L	0	11	19	9	12	7	7	6	6	6	16
25	T	0	*57	6	4	4	5	3	3	3	4	10
	H	0	93	0	0	1	1	0	1	0	1	2
	L	0	18	14	10	7	9	7	6	6	7	15
26	T	0	8	13	3	7	4	3	2	8	3	*48
	H	0	3	4	0	2	0	0	0	1	1	89
	L	0	12	17	9	11	7	7	6	12	6	12
27	T	0	6	*56	3	8	4	5	2	3	3	10
	H	0	0	94	0	1	0	0	0	0	0	3
	L	0	11	17	9	11	9	8	6	6	7	15
28	T	0	5	4	4	2	7	3	4	6	*59	5
	H	0	1	0	0	0	2	0	0	0	96	0
	L	0	10	11	10	6	10	8	9	11	15	11
29	T	0	4	4	6	4	9	3	3	*58	6	4
	H	0	0	0	0	2	3	0	0	94	1	0
	L	0	8	11	12	8	11	7	7	15	12	10
30	T	0	3	2	*69	3	3	3	8	3	4	2
	H	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	L	0	8	5	23	7	8	8	17	8	10	5
31	T	0	4	10	*73	6	6					
	H	0	0	3	95	1	1					
	L	0	11	19	43	14	13					
32	T	0	8	12	7	13	*60					
	H	0	0	2	0	2	95					
	L	0	19	23	17	22	20					
33	T	0	*60	14	6	12	8					
	H	0	96	2	0	2	0					
	L	0	24	21	16	19	19					
34	T	0	7	*50	7	25	11					
	H	0	0	80	1	18	0					
	L	0	16	22	16	22	24					
35	T	0	23	9	*52	16						
	H	0	13	0	78	8						
	L	1	24	23	29	22						
36	T	0	28	12	17	*43						
	H	0	6	6	5	84						
	L	0	48	16	24	12						
37	T	0	*51	16	13	20						
	H	0	84	5	4	7						
	L	0	18	26	26	30						
38	T	0	44	18	*27	11						
	H	0	41	10	42	7						
	L	0	38	26	22	14						

**115學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析**

報考人數：120,959

缺考人數：2,790

到考人數：118,169

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	35	9	13	*43						
	H	0	38	1	2	59						
	L	0	23	21	27	28						
40	T	0	*38	7	32	22						
	H	0	60	2	24	14						
	L	0	19	17	34	30						
41	T	0	*72	13	10	5						
	H	0	97	2	1	0						
	L	0	38	27	22	13						
42	T	0	21	*44	20	16						
	H	0	22	55	11	12						
	L	0	18	30	26	26						
43	T	0	10	10	*72	8						
	H	0	1	0	98	0						
	L	0	19	26	35	20						
44	T	0	12	7	9	*72						
	H	0	10	0	0	89						
	L	0	18	17	24	41						
45	T	0	*39	17	19	25						
	H	0	71	9	9	10						
	L	0	16	22	26	36						
46	T	0	18	26	13	*43						
	H	0	4	18	3	75						
	L	0	22	32	25	20						
*49	T	2	*73	16	23	*77	*51	10				
	H	0	95	2	7	95	78	2				
	L	3	44	34	36	56	31	20				

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

**115學年度學科能力測驗
數學A科 選擇題選項分析**

報考人數：92,951

缺考人數：2,372

到考人數：90,579

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	1	*84	5	5	5					
	H	0	0	99	0	0	0					
	L	0	3	57	15	13	13					
2	T	0	*55	13	9	14	9					
	H	0	83	6	1	7	3					
	L	0	26	21	18	20	15					
3	T	0	*41	10	16	24	8					
	H	0	69	5	3	22	2					
	L	0	16	16	30	23	15					
4	T	0	6	6	*56	14	18					
	H	0	1	1	85	5	8					
	L	0	12	14	27	23	24					
5	T	1	15	16	18	25	*26					
	H	1	11	8	8	26	45					
	L	1	18	25	26	20	11					
6	T	0	29	*37	27	5	2					
	H	0	17	48	31	3	1					
	L	0	40	26	22	8	3					
*7	T	0	13	16	*84	*90	19					
	H	0	4	4	96	99	7					
	L	0	26	31	68	77	33					
*8	T	0	8	*85	21	22	*81					
	H	0	1	98	7	6	91					
	L	1	19	67	42	44	66					
*9	T	0	*88	*66	44	*58	26					
	H	0	96	75	28	72	19					
	L	0	75	56	59	49	34					
*10	T	0	*74	23	40	59	*62					
	H	0	91	7	17	55	73					
	L	1	55	40	60	62	52					
*11	T	1	34	*66	47	*64	46					
	H	0	35	75	26	74	32					
	L	1	36	58	62	55	57					
*12	T	1	47	*66	45	*56	50					
	H	1	29	76	37	62	45					
	L	1	58	57	52	53	54					
18	T	2	3	12	*69	8	5					
	H	1	1	2	94	2	1					
	L	3	5	23	42	17	9					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

**115學年度學科能力測驗
數學B科 選擇題選項分析**

報考人數：101,718

缺考人數：4,182

到考人數：97,536

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	8	15	19	*52	5					
	H	0	1	1	8	88	2					
	L	0	14	33	29	15	8					
2	T	0	11	14	13	16	*46					
	H	0	4	8	4	4	79					
	L	0	15	19	22	26	18					
3	T	0	10	*62	12	10	7					
	H	0	1	94	3	2	1					
	L	0	22	25	23	18	12					
4	T	0	11	11	*44	22	12					
	H	0	7	5	64	13	11					
	L	0	13	18	27	30	12					
5	T	0	7	21	*58	8	6					
	H	0	2	12	82	1	2					
	L	0	13	29	31	15	11					
6	T	0	*38	13	12	19	18					
	H	0	71	2	5	5	17					
	L	0	10	25	19	30	15					
7	T	0	18	*37	18	15	12					
	H	0	11	60	11	11	6					
	L	0	23	20	23	18	17					
*8	T	0	27	62	*63	32	*53					
	H	0	7	62	77	13	71					
	L	0	43	58	51	49	39					
*9	T	0	43	*57	33	*70	40					
	H	0	27	68	13	87	34					
	L	0	51	49	51	50	44					
*10	T	0	*56	41	42	*72	40					
	H	0	79	25	23	86	28					
	L	1	37	52	54	58	48					
*11	T	0	32	*53	40	55	*58					
	H	0	21	53	30	58	72					
	L	0	43	49	50	50	44					
*12	T	0	*70	34	*62	*44	56					
	H	0	92	15	69	46	54					
	L	1	46	53	55	43	54					
18	T	2	*68	6	10	9	5					
	H	0	97	1	0	1	0					
	L	6	29	12	24	20	11					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

115學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：102,061

缺考人數：4,172

到考人數：97,889

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	11	2	20	*67						
	H	0	7	0	14	79						
	L	0	15	5	26	54						
2	T	0	*71	21	5	2						
	H	0	87	10	2	0						
	L	0	54	31	9	5						
3	T	0	5	33	2	*61						
	H	0	2	16	0	81						
	L	0	8	49	5	38						
4	T	0	2	13	*81	4						
	H	0	0	12	86	1						
	L	0	4	15	72	9						
5	T	0	13	*40	19	28						
	H	0	8	50	20	22						
	L	0	20	29	18	33						
6	T	0	8	*71	2	20						
	H	0	3	83	0	14						
	L	0	13	59	4	23						
7	T	0	2	4	46	*48						
	H	0	1	1	26	72						
	L	0	4	9	62	25						
8	T	0	*43	8	31	18						
	H	0	51	4	34	11						
	L	0	34	14	27	24						
9	T	0	19	16	*56	10						
	H	0	15	11	70	4						
	L	0	22	20	41	17						
10	T	0	17	*57	14	12						
	H	0	7	84	6	3						
	L	0	26	30	22	22						
11	T	0	*69	15	9	7						
	H	0	88	6	5	1						
	L	0	46	24	16	13						
12	T	0	*93	2	4	2						
	H	0	99	0	1	0						
	L	0	83	5	8	5						
13	T	0	13	19	14	*54						
	H	0	3	9	8	81						
	L	0	25	28	20	26						
14	T	0	2	31	29	*39						
	H	0	0	22	25	53						
	L	0	4	38	32	25						
15	T	0	2	5	*84	8						
	H	0	0	3	94	3						
	L	0	6	9	68	17						
16	T	0	12	34	*43	12						
	H	0	6	27	59	7						
	L	0	17	38	29	16						
17	T	0	26	12	31	*31						
	H	0	26	12	19	44						
	L	0	26	15	39	20						
18	T	0	2	*49	4	45						
	H	0	0	64	2	34						
	L	0	6	33	7	54						
19	T	0	27	29	21	*23						
	H	0	33	26	15	26						
	L	0	20	31	29	20						

115學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：102,061

缺考人數：4,172

到考人數：97,889

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	6	18	*67	8						
	H	0	2	9	86	3						
	L	0	13	27	45	15						
21	T	0	7	15	11	*67						
	H	0	5	7	5	83						
	L	0	9	24	17	50						
22	T	0	*47	9	31	12						
	H	0	70	7	16	7						
	L	0	26	12	45	16						
23	T	0	*39	30	21	10						
	H	0	49	28	17	6						
	L	0	30	31	25	14						
24	T	0	7	4	10	*79						
	H	0	2	1	5	92						
	L	0	13	10	17	59						
25	T	0	27	*30	37	6						
	H	0	25	40	31	4						
	L	0	29	22	38	10						
26	T	0	*58	19	9	14						
	H	0	67	20	2	10						
	L	0	48	20	17	15						
27	T	0	2	7	*87	4						
	H	0	0	2	96	2						
	L	0	5	14	73	7						
28	T	0	21	3	*74	1						
	H	0	7	0	93	0						
	L	0	37	8	51	3						
29	T	0	35	10	6	*49						
	H	0	34	4	2	59						
	L	0	32	18	11	39						
30	T	0	*66	13	9	12						
	H	0	78	5	9	8						
	L	0	50	22	11	17						
31	T	0	23	23	13	*40						
	H	0	17	24	6	53						
	L	0	25	21	23	31						
32	T	0	4	*36	24	36						
	H	0	1	47	14	37						
	L	0	8	27	33	31						
33	T	0	14	16	*57	14						
	H	0	7	11	76	6						
	L	0	22	22	33	22						
34	T	0	13	25	*58	4						
	H	0	15	13	71	1						
	L	0	12	37	42	9						
35	T	0	40	*37	14	9						
	H	0	37	51	6	6						
	L	0	40	24	23	12						
36	T	0	*71	9	5	15						
	H	0	87	1	1	11						
	L	0	49	20	12	19						
37	T	0	17	39	*41	2						
	H	0	11	45	44	0						
	L	0	25	32	37	6						
38	T	0	13	*77	4	6						
	H	0	6	92	0	2						
	L	0	20	57	12	11						

115學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：102,061

缺考人數：4,172

到考人數：97,889

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	16	6	14	*64						
	H	0	11	3	5	80						
	L	1	21	11	25	43						
41	T	2	20	*40	29	9						
	H	1	12	61	20	5						
	L	3	28	19	34	15						
43	T	2	15	10	11	*61						
	H	1	5	3	3	88						
	L	3	26	17	23	31						
45	T	0	*91	4	4	1						
	H	0	99	1	0	0						
	L	1	78	8	10	3						
47	T	0	9	11	*66	14						
	H	0	4	5	86	5						
	L	1	15	16	43	24						
48	T	1	4	37	19	*39						
	H	0	1	30	17	51						
	L	1	9	40	22	28						
50	T	0	12	9	*64	15						
	H	0	5	3	84	8						
	L	1	18	17	41	22						
51	T	1	25	*55	12	7						
	H	0	24	65	7	3						
	L	1	25	45	17	12						
53	T	1	14	*75	7	3						
	H	0	6	87	5	2						
	L	2	21	62	10	5						
55	T	1	37	*38	9	16						
	H	0	29	60	4	8						
	L	1	38	22	16	23						
57	T	1	22	*48	22	7						
	H	0	21	60	15	3						
	L	1	23	36	29	11						
58	T	0	5	22	*63	9						
	H	0	1	16	80	3						
	L	1	10	27	43	18						
59	T	1	*46	5	21	27						
	H	0	58	1	11	30						
	L	1	34	11	31	23						
61	T	1	10	10	*71	8						
	H	0	8	3	86	3						
	L	1	13	19	53	14						
62	T	1	15	13	*66	6						
	H	0	9	2	85	5						
	L	1	21	28	41	8						
64	T	2	24	27	15	*32						
	H	1	23	21	7	48						
	L	3	21	30	24	21						

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

115學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：81,132

缺考人數：2,750

到考人數：78,382

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	5	13	*66	13	4					
	H	0	1	3	93	2	1					
	L	0	10	24	32	26	8					
2	T	0	4	2	*89	4	1					
	H	0	0	0	98	1	0					
	L	0	9	5	75	9	3					
3	T	0	6	9	16	*56	13					
	H	0	3	2	3	89	3					
	L	0	9	16	30	21	25					
4	T	0	*58	15	4	8	15					
	H	0	89	4	1	2	5					
	L	0	25	25	8	16	25					
5	T	0	5	7	15	*49	25					
	H	0	2	3	6	69	21					
	L	0	8	11	24	31	27					
6	T	0	*52	10	6	16	17					
	H	0	81	1	1	4	12					
	L	0	22	20	12	30	17					
*7	T	0	*90	26	2	6	*78					
	H	0	96	17	0	2	88					
	L	0	81	38	4	11	65					
*8	T	0	4	*79	18	*91	5					
	H	0	1	96	3	98	1					
	L	0	8	57	38	81	11					
*9	T	0	*58	49	*86	6	5					
	H	0	72	44	93	1	1					
	L	0	45	49	76	14	11					
10	T	0	8	8	*78	5	3					
	H	0	2	1	97	0	0					
	L	1	16	18	49	14	7					
*11	T	0	43	11	39	*52	*52					
	H	0	19	0	23	79	77					
	L	0	54	27	44	35	32					
*12	T	0	21	*42	32	29	*68					
	H	0	12	60	17	17	90					
	L	0	26	38	40	40	44					
13	T	0	5	15	4	4	*72					
	H	0	1	4	0	0	94					
	L	1	9	29	11	10	42					
14	T	0	20	29	*30	18	3					
	H	0	15	17	52	16	0					
	L	0	25	36	15	16	7					
15	T	0	10	*45	22	15	7					
	H	0	6	75	10	6	3					
	L	0	10	18	34	26	11					
16	T	0	32	*42	7	5	14					
	H	0	24	54	2	1	19					
	L	0	33	36	13	9	8					
17	T	0	4	9	14	8	*65					
	H	0	0	2	1	1	97					
	L	0	8	19	32	18	22					
18	T	1	15	19	16	29	*22					
	H	1	12	9	6	30	42					
	L	1	15	25	26	24	10					
19	T	0	4	4	5	*83	4					
	H	0	0	1	0	98	1					
	L	0	9	9	13	61	8					

115學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：81,132

缺考人數：2,750

到考人數：78,382

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	1	*40	16	25	12	6					
	H	0	71	6	16	4	2					
	L	1	16	23	31	20	9					
21	T	0	5	5	9	6	*75					
	H	0	1	0	1	2	95					
	L	0	11	14	22	12	42					
22	T	1	9	20	*46	8	17					
	H	1	5	6	71	2	15					
	L	1	12	32	26	15	15					
*23	T	0	*81	19	9	20	*62					
	H	0	98	12	1	4	84					
	L	0	56	27	22	38	35					
24	T	0	5	*56	7	28	4					
	H	0	0	86	1	12	0					
	L	1	13	25	16	36	9					
*25	T	0	12	20	*83	*71	11					
	H	0	1	13	97	82	5					
	L	0	28	23	60	61	19					
*26	T	0	*77	*67	*74	40	51					
	H	0	88	77	80	29	32					
	L	0	68	59	68	47	61					
*27	T	1	*81	*66	57	49	*59					
	H	1	93	74	45	34	63					
	L	1	64	62	64	61	54					
28	T	0	*20	25	36	11	8					
	H	0	41	32	22	1	5					
	L	0	7	15	38	25	14					
29	T	0	4	7	11	29	*50					
	H	0	1	2	11	14	73					
	L	0	9	12	11	39	30					
30	T	0	7	16	9	16	*53					
	H	0	0	8	3	8	80					
	L	0	19	23	16	22	20					
*31	T	0	*86	6	*85	4	7					
	H	0	97	1	95	0	1					
	L	0	68	16	69	10	16					
*32	T	0	19	20	*78	*74	6					
	H	0	9	7	95	91	1					
	L	1	34	36	54	54	13					
33	T	0	19	*60	12	6	4					
	H	0	6	88	5	1	1					
	L	1	30	33	19	14	9					
34	T	0	*78	5	4	12	2					
	H	0	94	2	0	3	0					
	L	0	55	9	10	22	5					
*35	T	0	42	16	9	*77	*57					
	H	0	37	3	3	88	76					
	L	1	42	31	18	63	38					
36	T	0	*50	20	22	3	6					
	H	0	71	12	14	1	1					
	L	1	27	27	30	6	11					
*37	T	1	15	*90	29	*82	*85					
	H	0	4	99	5	97	94					
	L	1	28	76	54	62	74					
*39	T	0	*87	7	4	*79	4					
	H	0	97	1	0	93	0					
	L	1	72	18	12	62	12					

115學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：81,132

缺考人數：2,750

到考人數：78,382

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
40	T	4	3	8	18	11	*58					
	H	3	1	2	11	5	80					
	L	4	8	15	25	19	33					
43	T	1	7	23	10	15	*47					
	H	0	0	15	2	9	75					
	L	2	18	24	22	20	17					
*44	T	1	*44	*58	18	62	17					
	H	1	66	73	5	56	11					
	L	2	28	42	35	60	24					
*45	T	1	*80	*85	*83	23	30					
	H	1	94	97	92	9	8					
	L	2	61	67	72	39	55					
47	T	2	8	*64	14	9	4					
	H	1	3	88	3	4	1					
	L	3	13	33	28	16	8					
*48	T	2	*70	15	12	*71	16					
	H	0	93	2	1	92	4					
	L	3	39	33	28	51	28					
51	T	1	39	*36	12	6	7					
	H	0	27	61	6	3	4					
	L	2	43	18	17	10	10					
*52	T	2	30	40	13	*50	*61					
	H	2	14	33	5	65	80					
	L	3	43	41	21	40	42					
55	T	2	30	*29	29	3	7					
	H	1	21	34	38	2	5					
	L	3	36	24	23	6	10					
56	T	2	9	*59	20	8	3					
	H	1	4	84	8	2	0					
	L	3	11	33	33	14	6					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

A decorative border of small pink stars surrounds the central text.

参、 附 録

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則

90年6月8日第430次行政會議通過
90年6月29日第431次行政會議修正
90年9月7日第440次行政會議修正
91年10月18日第485次行政會議修正
93年10月1日第557次行政會議修正
94年2月4日第572次行政會議修正
95年6月16日第630次行政會議修正
97年10月17日第727次行政會議修正
105年6月16日第9次行政會議修正
109年3月12日第2次行政會議修正；
109年3月27日主任核定
111年5月26日第6次行政會議修正；
111年5月27日主任核定

第一條 財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心（簡稱本中心）為辦理考試試務工作，置召集人一人，由主任聘請本中心相關人員擔任之；除主持考試各項會議外，並負責試務全部工作之規劃與執行。

試務發言由中心發言人負責之。

查核工作另成立小組，由主任聘請專人負責之。

本中心設考試委員會，負責各項考試之審議、議決及監督事項，依「財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心考試委員會組織簡則」辦理之。

為因應考試前或考試期間之重大事故，本中心辦理各種考試時，成立重大事故應變小組，相關事項依「財團法人大學入學考試中心基金會辦理試務重大事故應變辦法」辦理之。

第二條 研究發展處負責支援命題、支援閱卷及錄音工作。

一、支援命題包括：

- （一）調派命題支援組執行幹事。
- （二）釐定命題工作相關章則與操作手冊。
- （三）規劃命題工作時程。
- （四）研擬試題卷之格式與樣稿。
- （五）研擬答題卷之格式與樣稿。
- （六）提供命題所需之參考資料，包括命題參考手冊、參考試卷、考試說明、認識考試系列、教科書等。
- （七）配合入闈後命題支援組闈務作業。
- （八）公告選擇題答案、試題或參考答案之反映意見回覆內容。

二、支援閱卷包括：

- （一）調派學科幹事及閱卷執行幹事。
- （二）建立閱卷委員人力庫(包括辦理閱卷研習會等)。
- （三）釐定閱卷工作規則與工作時程。
- （四）閱卷場所及閱卷程序之規劃。
- （五）確定閱卷系統相關設定。
- （六）完成閱卷後相關統計資料分析。

三、錄音工作包括：

- （一）高中英語聽力測驗之試題錄製工作。
- （二）各項考試之語音試題錄製工作。
- （三）協助相關語音錄製工作。

第三條 命題工作設命題組，由主任聘請相關人士擔使命題總幹事，負責推薦各科命題召集人，經主任暨試務召集人同意後聘定之，並按時提出各科試題。

第四條 閱卷工作設閱卷組，由主任聘請相關人士擔任閱卷總幹事。閱卷正(副)召集人由研究發展處推薦，依行政程序簽請主任決定，並執行閱卷工作。

- 第五條 考試服務處負責有關考務規劃與執行等事項，包括：
- 一、釐定考試相關章則。
 - 二、編輯簡章，辦理報名。
 - 三、辦理身心障礙及重大傷病、突發傷病考生應考服務事項。
 - 四、辦理答題卷製作、掃描事項。
 - 五、辦理答題卷業務相關事項。
 - 六、辦理考區試務與考區物資相關事項。
 - 七、辦理考區相關會議事項。
 - 八、辦理成績複查。
 - 九、辦理考生違規與試務或成績申訴相關事項。
 - 十、編輯考試工作報告。
 - 十一、辦理考試委員會文書作業。
- 第六條 資訊服務處負責有關資訊事項，包括：
- 一、辦理成績處理相關事項。
 - 二、辦理試務作業相關資訊系統之開發暨維護事項。
 - 三、辦理試務資訊設備相關事項。
 - 四、辦理試務資訊安全事項。
 - 五、辦理各類考試統計事項。
 - 六、協辦試題分析所需統計資料等相關事項。
- 第七條 綜合企劃處負責各項考試業務相關事務之配合、支援闈場試務，包括：
- 一、相關事務包括：
 - (一) 文件收發、報名收件、郵寄。
 - (二) 簡章送印及發售工作。
 - (三) 闈場內部規劃與內外安全之維護及餐飲之提供。
 - (四) 試務所需物品之採購與驗收。
 - (五) 與試務辦理相關單位協調聯絡。
 - (六) 試題本、答題卷運送之車輛及押運人員安排。
 - (七) 試務經費之出納與核銷。
 - (八) 使用場地之布置。
 - (九) 協同考試服務處保管答題卷。
 - (十) 媒體服務及新聞發布。
 - 二、支援闈場試務包括：
 - (一) 調派闈務執行幹事。
 - (二) 闈務工作時程、場地及作業規劃。
 - (三) 闈務作業人力招募與訓練、闈前準備事項。
- 第八條 闈務負責各項考試試題與答題卷製作，由主任聘請相關人士擔任闈長與副闈長，入闈後分命題支援組與闈務組。命題支援組負責一般試題、答題卷與語音試題定稿，其餘事務如試題、答題卷印製、隨身碟複製、查驗、裝袋、裝箱、點字試題製作等由闈務組負責。此兩組工作人員由闈長確認，必要時由行政副主任調配人選，協助闈長完成工作。
- 第九條 查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤。
- 第十條 會計負責試務經費預算之彙編，掌控及決算之彙整。
人事依法辦理試務相關之人事業務、協助試務臨時人員招募事宜。
- 第十一條 為各項試務工作順利執行，由試務召集人指定專人擔任試務工作會秘書，負責試務工作日程擬定、辦理試務工作會議相關事項。
- 第十二條 本簡則經本中心行政會議通過後並經主任核定後施行，修正時亦同。

二、各科試題暨選擇(填)題答案

財團法人大學入學考試中心基金會

115 學年度學科能力測驗試題

國語文綜合能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間： 90 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 76 分）

一、單選題（占 48 分）

說明：第1題至第24題，每題2分。

1. 下列各組「」內的字，讀音前後相同的是：

- (A)取枕「欖」臥／風光「旖」旎
(B)略「諳」水性／「喑」啞難言
(C)「枇」杷甘美／「毗」鄰而居
(D)燎原莫「遏」／登門拜「謁」

2. 下列文句，完全沒有錯別字的是：

- (A)詐騙行為絕不可姑息，方能以儆效尤
(B)人工智慧日新月異，影響力無遠弗界
(C)大伯退休後離群所居，仍常惦念老友
(D)老吳自詡滿腹經綸，卻昧於人情事故

3. 依據資料甲、乙，下列敘述最適當的是：

甲、鄭用錫、林占梅為清代新竹文學名家，鄭用錫次子鄭如梁娶林占梅之妹為妻。林占梅年幼喪父，由叔父林祥雲撫養成人。

乙、鄭用錫曾寫給林占梅一首祝賀詩：「四方男子志，今更挂桑弧。天上誕麟種，人間浴鳳雛。共誇田得玉，早叶夢投珠。清福知誰享，孤山一幅圖。」

- (A)遞送賀詩的信封上，可題「鳳侶鸞儔」呼應詩意
(B)詩中藉「得玉」、「投珠」，讚美林占梅玉樹臨風
(C)若鄭用錫一併附上箋札，末尾署名前可自稱「家岳父」
(D)若鄭用錫同時寫信向林祥雲致賀，可稱林祥雲「姻兄」

4. 依據右框，下列篇章的解讀，最適當的是：

- (A)〈鴻門宴〉中，范增指沛公「其志不在小」，意在避免楚軍陷入①②
(B)〈燭之武退秦師〉中，晉文公謂「失其所與，不知」，意在避免晉國陷入③
(C)〈諫逐客書〉中，李斯以「藉寇兵而賈盜糧」為喻，意在警示執政者勿陷入④⑥
(D)《孟子》中，孟子舉出「塗有餓莩而不知發，人死，則曰：『非我也，歲也。』」的荒謬，意在警示執政者勿陷入⑤

有這些情況，國家可能走向敗亡啊！



韓非

- ①大臣甚貴，偏黨眾強。
②聽以爵，不以眾言參驗。
③無禮而侮大鄰，貪愎而拙交。
④境內之傑不事，而求封外之士。
⑤財物寡，無守戰之備而輕攻伐。
⑥大臣隆盛，外藉敵國，內困百姓，以攻怨讎。

5. 下列是一段古文，依據文意，甲、乙、丙、丁、戊排列順序最適當的是：

夫三代之君，惟不忍鄙其民而欺之，

甲、及其不可聽也

乙、以觀其意之所嚮

丙、而服其不然之心

丁、故天下有故，而其議及於百姓

戊、則又反覆而諭之，以窮極其說

是以其民親而愛之。(蘇軾〈書論〉)

- (A)乙丙丁戊甲 (B)丙丁戊甲乙 (C)丁乙甲戊丙 (D)戊丙甲乙丁

6-8為題組。閱讀下文，回答6-8題。

1906年，早田文藏根據小西成章採自南投烏松坑山的一份無名針葉樹標本，在當時植物學期刊上發表裸子植物新種——臺灣杉。由於它無法歸入任何一個現生裸子植物的「屬」，早田文藏因此新立了「臺灣杉屬」，使臺灣原生植物走上國際舞臺。

臺灣杉樹形高聳，魯凱族稱它為「撞到月亮的樹」。2023年找到的全臺最高樹「大安溪倚天劍」（84.1公尺），即是臺灣杉。

不久後，臺灣杉相繼在中國大陸湖北、雲南、福建和緬甸、越南北部被發現，臺灣特有屬的位階不再，但有研究發現：臺灣杉堪稱活化石，它最古老的化石紀錄可溯至阿拉斯加約一億年前的白堊紀地層，在整個新生代，也零星分布於歐亞大陸和北美洲。令學者驚訝的是，億萬年來臺灣杉似乎未改變樣貌，與現生臺灣杉在形態上幾無差別。此外，雖然目前僅分布於東亞幾處地區，但在悠久的地質年代裡，臺灣杉曾廣闊分布於北半球，甚至靠近北極圈，似乎暗示它曾具有適應多樣環境的能力。

依據現生臺灣杉族群DNA取樣的結果，發現：雖然臺灣杉整體的遺傳多樣性很低，但臺灣島與亞洲大陸的臺灣杉在遺傳上分化程度較高，各自演化出新的或保留了獨特的古老基因型。進一步以分子鐘分析，兩地的臺灣杉分離至少有兩、三百萬年。學者於是推測，臺灣杉的祖先應該原本在東亞廣泛分布，受第四紀冰河期影響而導致分布破碎化。雲南、越南北部和臺灣島的臺灣杉擁有最高的遺傳多樣性，這些地方很可能是臺灣杉祖先在冰河期的避難所，其餘則是從避難所擴張出去的族群。（改寫自游旨价《通往世界的植物——臺灣高山植物的時空旅史》）

6. 關於上文書寫方式與內容，敘述最適當的是：

- (A)以「臺灣杉如何被發現」、「臺灣杉的祖先如何繁衍擴張族群」為說明主軸
- (B)從早田文藏獲得標本與化石而建立一個新屬，使臺灣杉進入國際視野說起
- (C)結合時間與空間，揭示由亞洲南部擴散而出的臺灣杉，遠古曾廣布北半球
- (D)引學者看法，指出時空環境對臺灣杉分布的影響，第四紀冰河期尤為關鍵

7. 關於①、②是否符合上文內容，最適當的研判是：

- ①臺灣杉從悠久的地質年代存活至今，基因雖有所演化，外貌幾乎不變。
- ②臺灣島的臺灣杉遺傳多樣性高，故「臺灣杉屬」應為裸子植物特有屬。

- (A)①、②皆符合
- (B)①、②皆不符合
- (C)①符合，②不符合
- (D)①不符合，②符合

8. 下列方框內（）是一段學術論文摘要，內容與上文第三段畫底線處（ ）相近。關於二者寫作方式的異同，敘述最適當的是：

本研究使用五個 cpDNA 序列片段，分析臺灣杉屬族群間的遺傳變異，結果只找到八種 cpDNA 單套型，而在臺灣的臺灣杉屬族群中只發現一種 cpDNA 單套型，且此單套型與東南亞大陸所有臺灣杉屬族群普遍存在的單套型，有八個突變步驟的差異，顯示兩者存在極大分化。

- (A)的口吻不忌冷硬， 則筆調溫婉淺近，並加入個人的感受吸引讀者
- (B)不忌用專有名詞， 則幾乎不用專有名詞，但引用數據讓讀者易懂
- (C)二者皆揭示研究方法與主要發現，並述及研究限制與他人觀點，以求審慎
- (D)二者立場皆客觀，但是研究者自述成果， 是寫作者綜述既有成果

9-10為題組。閱讀下文，回答9-10題。

《福爾摩斯新探案》是柯南·道爾的福爾摩斯系列最後一本短篇小說集。其中，〈王冠寶石案〉使用第三人稱的敘述方式，這種寫法，少了華生作為敘述者特有的平靜和虔敬，在先前的小說集裡僅見於〈最後致意〉。〈王冠寶石案〉不但老套地「把福爾摩斯蠟像擺在窗口」，部分細節也出現疑點。一般讀者雖不必像福爾摩斯迷那樣，知道在1903年之前，歌劇《霍夫曼的故事》裡的〈威尼斯船歌〉從未出版過任何小提琴獨奏的唱片，但多少知道那個年代的唱片或圓筒錄音，不可能持續播五分鐘，掩護福爾摩斯偷聽其他人的對話。

華生：
福爾摩斯
的助手。

小說集裡另有兩篇故事由主角福爾摩斯自述，這全新的寫法未替兩篇小說增色。〈皮膚變白的軍人〉中有人在麻風病患的床上睡過一夜，竟染上一種不是麻風病卻狀似麻風病的疾患，這種巧合實在牽強。又先前的故事說華生太太死於1893年，這故事卻說發生在1903年華生結婚期間，福爾摩斯迷於是懷疑善良的華生結過不只一次婚。

至於〈獅鬃毛〉，先別管故事裡的水母是否真那麼危險，問題是，福爾摩斯說他原先未發現麥菲遜死於海中生物攻擊，是因為他看到死者的毛巾是乾的，以致誤判死者沒下過水。如此說來，麥菲遜與殺人水母纏鬥時，半根頭髮都沒溼嘍……唉！

身為醫生的柯南·道爾，曾在1891年公開指出科赫宣稱「結核菌素能治療結核病」絕不可信。由於當時不少人接受沃羅諾夫醫生發明的回春手術，將動物腺體移植到人類身上，他寫下小說集裡的〈爬行人〉，描寫一名著名生理學教授注射了一種據稱能返老還童的藥後，出現詭異行為，藉以再次批判現實世界的偽科學。（改寫自馬丁·費德著，柯清心譯《柯南·道爾所不知道的福爾摩斯》）

9. 上文第三段末尾的「唉」，感嘆的原因最可能是：

- (A)道爾線索布置顯得片面粗疏 (B)道爾誇大了水母的生物特性
(C)福爾摩斯不是善於敘事的人 (D)福爾摩斯不能坦誠面對錯誤

10. 依據上文，有關柯南·道爾創作福爾摩斯小說，敘述最適當的是：

- (A)福爾摩斯故事常以華生為敘述者，在改變敘事者時便容易出現寫作的失誤
(B)小說融入歌劇，若讀者不懂歌劇內容，便無法察覺音樂時間不夠掩護偷聽
(C)小說出現一些時間的矛盾時，福爾摩斯迷可能會順應錯誤，產生新的解釋
(D)柯南·道爾總能在作品中呈現醫生專業，並常借用小說批判現實中的醫學

11-13為題組。閱讀下文，回答11-13題。

從十一世紀末到十六世紀初，西方史家大致都承認這期間是騎士的鼎盛時代，由騎士構成西方武力的主體。從國家的觀點來看，騎士與文吏平行，構成國王的左右手，前者代表武力，後者代表法律。與此相對，中國的「俠」即使在武力極盛的西漢，也沒有成為國家武力的一部分。相反地，「俠」的武力在朝廷眼中是敵對性的，必須加以消滅。

自漢代以來，中國社會一天天走上重文輕武的道路，「俠」作為武力集團終於解體，後來甚至也不必然和「武」連在一起。自東漢起，「俠」突破了「武」的領域，成為一種超越精神，並進入儒生文士的道德意識中。故論及「俠」對中國文化的影響，不能不特別注重「俠」與「士」的關係。

和西方騎士相似，中國古代的「士」一方面承擔著建立和維持政治、文化秩序的任務，另一方面又發展出不肯屈服於權威、持「道」以議政的批判傳統。我們通常認定這一傳統的來源在儒家，這個判斷大體上是有根據的。然而從東漢名士的集體反抗行動來看，「俠」見義勇為的作風有極其重要的影響。當時的黨錮之士在道理上固然以儒家為依歸，激昂慷慨的俠節卻提供了他們情感上的動力，後世富於批判精神的儒者也往往帶有「俠氣」。這一發展其實也是很自然的，因為儒家傳統中本有一股「狂」的精神，能與「俠風」一拍即合。（改寫自余英時〈俠與中國文化〉）

11. 依據上文，關於中國古代的「俠」，敘述最適當的是：
- (A)由於社會重文輕武，導致俠與菁英士人處於對立狀態
(B)俠有激昂慷慨的氣概，可追溯到古代儒家的議政傳統
(C)東漢俠的勢力遠逾以往，乃促成名士的集體反抗行動
(D)俠風狂放進取的一面，與儒者不屈服的批判精神相契
12. 關於①、②是否符合上文寫作策略，最適當的研判是：
- ①以西方騎士為對照，闡述中國之「士」與武力的關係。
②通過儒家思想與俠的比較，說明中國古代俠文化的興衰。
- (A)①、②皆符合 (B)①、②皆不符合
(C)①符合，②不符合 (D)①不符合，②無法判斷
13. 依據上文，如果想為畫線處提供文獻佐證，最適合引用的是：
- (A)桀紂之失天下也，失其民也，失其民者，失其心也
(B)殘賊之人，謂之一夫，聞誅一夫紂矣，未聞弑君也
(C)天行有常，不為堯存，不為桀亡，應之以治則吉，應之以亂則凶
(D)紂之不善，不如是之甚也，是以君子惡居下流，天下之惡皆歸焉

14-15為題組。閱讀下表，回答14-15題。

量詞的類別			例子
名量詞 表示人、事、物 數量的單位	專用 量詞	個體量詞	個 位 條 張 顆 本 輛 艘
		集合量詞	副 套 打 群
		度量衡量詞	公尺 公斤 公升 公頃
		不定量詞	些 點
		準量詞	星期 小時
動量詞 表示動作次數 的單位	借用量詞		腔（一腔熱血） 身（一身傲骨） 床（一床棉被） 葉（一葉扁舟）
	專用量詞		下 回 次 趟 場 遍 頓 遭
	借用量詞		眼（看一眼） 腳（踢兩腳） 刀（切五刀） 口（咬幾口）

14. 依據上表，對右框5個量詞進行分類，最適當的是：

	名量詞	動量詞
(A)	①②	③④⑤
(B)	①②⑤	③④
(C)	①③⑤	②④
(D)	②④⑤	①③

①夫人與禽各為一「類」。
②孟嘗君予車五十「乘」。
③劉姥姥留神打量了黛玉一「番」。
④見靖驚喜，召坐，環飲十數「巡」。
⑤或當龍戰三二十「載」，建少功業。

15. 依據上表，關於「名量詞中的借用量詞」與「動量詞中的借用量詞」，敘述不適當的是：
- (A)前者與數詞「一」結合時，「一」即表示「滿」、「全」的意思
(B)後者可作為某種行為的次數單位，也表示該行為所憑藉的事物
(C)二者都可將名詞借用為量詞，且須與數詞結合，才會產生量詞意義
(D)二者都可凸顯事物或動作的形象性，藉以營造出鮮明具體的畫面感

16-18為題組。閱讀下文，回答16-18題。

「肥皂」一詞古已有之。宋代筆記《雞肋編》中提到：「浙中少皂莢，澡面、浣衣皆用肥珠子。……子圓黑肥大，肉亦厚，膏潤於皂莢，故一名肥皂。」「皂莢」，據明代李時珍《本草綱目》所述，莢之樹皂，故名。枝間多刺，夏開細黃花。結莢有三種：一種小如豬牙，全無滋潤；一種長而肥厚，多脂而黏；一種長而瘦薄，枯燥不黏。以多脂者為佳。《本草綱目》另收錄「肥皂莢」，此樹生高山中，五、六月開白花。結莢長三、四寸，而肥厚多肉，內有黑子數顆，大如指頭，不正圓，其色如漆而甚堅。

皂莢、肥皂莢的果實皆富含皂素，將果實搗碎加水揉搓，出現白色泡沫，即可供洗濯之用。肥皂莢還可製成類似今日香皂的「肥皂團」。在南宋周密《武林舊事》中，臨安已有專門販售肥皂團的商鋪。《本草綱目》記載了肥皂團的製作方法與功用：「十月採莢，煮熟，搗爛和白麵及諸香作丸。澡身面，去垢而膩潤，勝於皂莢也。」

香皂的身影也在明清文學作品中出現。《金瓶梅》第27回，寫西門慶等著丫頭取「茉莉花肥皂」洗臉，潘金蓮則調侃他「臉洗得比人家屁股還白」。清初李漁《閒情偶寄》稱香皂「以江南六合縣出者為第一，但價值稍昂，又恐遠不能致，多則浴體，少則止以浴面。」《紅樓夢》第58回中，襲人讓婆子給伶人芳官送去花露油、香皂洗頭。可知香皂在富貴家庭中已普遍使用，不過，尋常百姓家並不多見。

現代肥皂係由油脂與鹼性物質經「皂化反應」製成。工業皂以高溫皂化，製程快、成本低，清潔力強，能滿足消費需求。但添加的人工香料、防腐劑，可能刺激皮膚，且製程常伴隨環境汙染，不利永續發展。隨著環保意識抬頭與自然生活風潮興起，以植物油與草本萃取物低溫皂化製成的手工皂重獲青睞。它保留了天然甘油，保溼力高，且與古代肥皂團相同，皆可生物分解。

16. 依據上文，關於皂莢與肥皂莢，敘述最適當的是：
- (A)無論皂莢或肥皂莢，其洗淨力強弱均取決於莢果短長
 - (B)皂莢與肥皂莢皆須將莢果煮熟後搗碎，方能用於洗滌
 - (C)不同品種的皂莢，去垢力有別，但滋潤程度皆優於肥皂莢
 - (D)皂莢名「皂」，與顏色有關；肥皂莢名「肥」，與莢果有關
17. 關於「香皂」在上文所引明清文學作品中的文化意涵，闡釋最適當的是：
- (A)具洗滌功能，藉以傳達對人心淨化的期許
 - (B)因價格不菲，可區別身分階層與生活品味
 - (C)融入地域元素，呈現製造地植物分布的特色
 - (D)展現工藝水準，配合不同功能需求而客製化
18. 依據上文，關於現代手工皂與工業皂，敘述最適當的是：
- (A)二者製作原理與肥皂團並無不同，差別在於潔淨成分的來源
 - (B)二者在「皂化反應」製程中，因分別合成皂素或香料而有差別
 - (C)前者添加植物油，環境成本低；後者添加防腐劑，洗後抗菌力高
 - (D)前者成分較天然，洗後肌膚不乾澀；後者保存期限長，銷售價格低

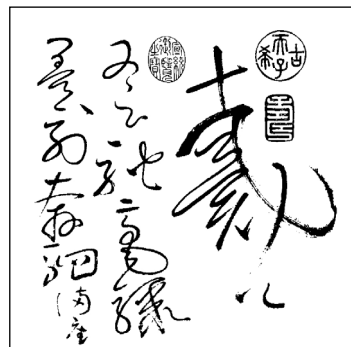
19-21為題組。閱讀下文，回答19-21題。

西元八世紀左右的盛唐，出現一種新型態的草書，後人以「狂草」稱呼。唐代狂草真跡存世者寥寥無幾，草書名品多以摹本、臨本、仿本或刻本的形式廣為流傳。今傳世名聲最大、影響最廣的狂草作品，堪稱唐代僧人懷素的〈自敘帖〉長卷。

〈自敘帖〉本幅部分書有126行，702字，是懷素自述出身、經歷與交遊的重要文獻。懷素二十餘歲即以草書聞名，並以驚人的即席表演結交當代名公。〈自敘帖〉中將近一半篇幅節錄眾人觀其作書有感所撰之詩作，描述他在眾人圍觀下激情揮毫的景況，例如：「奔蛇走虺勢入座，驟雨旋風聲滿堂」、「筆下唯看激電流，字成只畏盤龍走」、「醉來信手兩三行，醒後卻書書不得」、「心手相師勢轉奇，詭形怪狀翻合宜」、「忽然絕叫三五聲，滿壁縱橫千萬字」、「遠鶴無前侶，孤雲寄太虛。狂來輕世界，醉裡得真如」等，為八世紀的書法表演現場留下難得的紀錄。懷素的書法表演頗富神異色彩，筆下充滿驚奇的物象變化，詩作中還有人強調連懷素自己也不知如何寫成的。在觀賞者眼中，懷素能在草書中興風作浪、幻化出種種物象的能力，恐怕是當時人的普遍認知與期待，是唐代佛道盛行、社會瀰漫濃厚宗教氛圍下的產物。

〈自敘帖〉書法用筆迅速，筆勢連綿，然字形結構謹守草法，線條穩定圓轉。全卷可見節奏緩起漸快，卷中段以後愈書愈放，但絕非倚靠靈感驅使的即興之作。國立故宮博物院藏本〈自敘帖〉，每行第一字墨色飽滿，漸寫漸乾，直到寫完行末最後一字。所謂「法度」看似不存在，卻其實無所不在，是興風作浪的浪漫藉以依存的基礎。

（改寫自盧慧紋〈興風作浪的浪漫〉）



▲ 懷素〈自敘帖〉（局部）

故宮博物院為慶祝百年院慶，透過異業合作，推出〈自敘帖〉特仕版電動摩托車，將草書意境融入設計中。

19. 依據上文，關於〈自敘帖〉中詩作對懷素其人其書的描述，說明最適當的是：

- (A)以奔蛇、走虺、遠鶴等物象，說明運筆時身形的伸展變化
- (B)以盤龍走、滿壁縱橫，形容其運筆速度時而迅疾時而徐緩
- (C)下筆時近乎顛狂且不忘飲酒，觀者卻能從中印證佛道之理
- (D)心手相師，乍看怪異不合常軌，卻能引發觀者多重的聯想

20. 關於上文對〈自敘帖〉的敘述，最適當的是：

- (A)觀者可以透過墨色由濃到淡的變化，推想其換行蘸墨的規律
- (B)藉助神異力量書寫的怪奇字形，具奔放不拘且震懾人心之美
- (C)以摹本、臨本、仿本或刻本的形式流傳，故宮所藏為唯一存世真跡
- (D)後人可從中了解懷素的交遊、師承，以及書寫時的構思和創作理念

21. 依據上文，關於懷素〈自敘帖〉中所錄眾人詩作的價值，敘述最適當的是：

- (A)留存盛唐時藝文活動的珍貴剪影
- (B)記錄當時不被人知的狂草書法家
- (C)提供後人臨摹狂草的造型與布局
- (D)揭示法度為浪漫得以穩定的憑藉

22-24為題組。閱讀下文，回答22-24題。

甲詩

綿州江水之東津，魴魚鱗鱗色勝銀。
漁人漾舟沉大網，截江一擁數百鱗。
眾魚常才盡卻棄，赤鯉騰出如有神。
潛龍無聲老蛟怒，迴風颯颯吹沙塵。
饗子左右揮霜刀，鱠飛金盤白雪高。
徐州禿尾不足憶，漢陰槎頭遠遁逃。
魴魚肥美知第一，既飽歡娛亦蕭瑟。
君不見朝來割素髻，咫尺波濤永相失。
(杜甫〈觀打魚歌〉)

鱠：細切的魚肉，同「膾」。

乙注：仇兆鰲《杜詩詳注》。

丙解：浦起龍《讀杜心解》。

乙注

(前八句)敘打魚事。魴魚味美，故漁人取之。眾魚、赤鯉、潛龍、老蛟，俱屬伴說。

(後八句)復記魚鱠。鱠飛，言其薄；金盤，言其華；白雪高，言其潔且多；一句中含數義。禿尾、槎頭，亦屬伴說。

盧注：此魚一經剖割，永與波濤相失，漁人能不見之而傷心乎？

鍾云：數語可當一篇戒殺文。

丙解

此詩從來誤會以魴為鱠，……今詳玩詩意，乃知作鱠者謂赤鯉，魴其陪襯也。

前八句，敘打魚事，鱣鱗、數百，皆眾魚常才爾。赤鯉騰出，特筆以表之，乃是主句。

後八句，志啖鱣事。鱣鯉堆盤，使人神旺，則凡禿尾、槎頭之類魴者，俱退舍矣。

末再繳醒之，言魴魚固其美者，然當厭飫之餘，無復朵頤焉，況忍多戕物命乎？不見赤鯉就烹朝來之苦若是乎？

22. 下列關於甲詩的解讀，最適當的是：

- (A)「色勝銀」、「數百鱗」凸顯魴魚帶來可觀的收入
- (B)「徐州」、「漢陰」襯托出「綿州」廚師的刀工佳
- (C)「既飽歡娛亦蕭瑟」指出口腹之慾滿足後終難免悵然
- (D)「咫尺波濤永相失」感嘆竭澤而漁將造成長遠的損失

23. 依據丙解，許多人解讀甲詩時所產生的誤解，主要是：

- (A)誤以為名貴魴魚最適合做魚鱣
- (B)不知鯉魚才是金盤魚鱣主角
- (C)不了解赤鯉經烹煮之後會變苦
- (D)錯認禿尾、槎頭與魴魚同類

24. 對於甲詩的詮釋，乙注、丙解說明相同的是：

- (A)「禿尾」、「槎頭」皆意在陪襯魴魚
- (B)「白雪高」、「堆盤」凸顯魚鱣味美
- (C)魴魚之滋味鮮美，可供製作佳饌美饌
- (D)不忍戕物，諷諫主政者不可魚肉百姓

二、多選題（占 28 分）

說明：第25題至第31題，每題4分。

25. 下列各組「」內的詞，意義前後相同的是：

- (A)昔者，仲尼「與」於蜡賓／夫子喟然嘆曰，吾「與」點也
- (B)今歲春雪甚盛，梅花「為」寒所勒／不者，若屬皆且「為」所虜
- (C)以其無禮於晉，且貳「於」楚也／此非孟德之困「於」周郎者乎
- (D)問今是何世，「乃」不知有漢／「乃」知真人之興也，非英雄所冀
- (E)臣聞吏議逐客，「竊」以為過矣／「竊」慕管夫人之墨竹，紙上生風

26. 下列文句畫底線的詞語，運用適當的是：

- (A)自古以來，官商沆瀣一氣，貪贓枉法之事層出不窮
- (B)談判桌上務必謹言慎行，以免授人以柄而遭受意外損失
- (C)老張一再競標失利，老闆裁示將他調離現職，不次拔擢
- (D)籃球校隊屢嘗敗績，今年秣馬厲兵，誓言贏下比賽，一雪前恥
- (E)王經理發現錯誤後，立即調整方向，曲突徙薪，有效解決問題

27. 關於下文的寫作特色，分析適當的是：

次日晨起，復至峽，觀香爐紫烟，心動。僧曰：「至黃巖之文殊塔，瀑勢乃極。」杖而往，磴狹且多折，芒草割人面。少進，石愈嶮。白日蒸厓，如行熱冶中，微聞諸客皆有嗟嘆聲。既至半，力皆憊，遊者昏昏愁墮，一客眩思返。余曰：「戀軀惜命，何用遊山？且而與其死於床第，孰若死於一片冷石也？」客大笑，勇百倍。頃之，躋其巔，入黃巖寺。少定，折而至前嶺，席文殊塔觀瀑。瀑注青壁下，雷奔海立，孤掌萬仞，峽風逆之，簾捲而上，忽焉橫曳，東披西帶。（袁宏道〈開先寺至黃巖寺觀瀑記〉）

- (A)藉「割」、「蒸」二字所引發的身體痛感，呈現攀爬時的艱辛
- (B)在敘事寫景中插入對話，藉提問反映忘身以遂其志的生命態度
- (C)對比客的退縮與作者的豪情，諷刺人以好遊為名而實不能涉險
- (D)運用動詞的連續切換，捕捉瀑布在峽風作用之下瞬息多變的姿態
- (E)以宗教空間的轉換為寫景主線，景隨步移，營造山林幽寂的禪意

28. 文學除了以視覺接收，也會以聽覺感受。關於文學的聲音表現，敘述適當的是：

- (A)元代雜劇中註明曲牌的文字可合樂而歌，穿插其間的口白不用押韻
- (B)詞在宋代可合樂而歌，僅注重押韻；後世轉以誦讀為主，才講求平仄
- (C)四言詩音節多為「二/二」，如「蒹葭/蒼蒼，白露/為霜」；五言詩音節多為「二/三」，如「飄飄/何所似，天地/一沙鷗」
- (D)駢文雖以誦讀為主，但注重平仄相諧，如張李德和〈畫菊自序〉「人為萬物之靈，志有萬端之異」，前後句的二、四、六字平仄相對
- (E)新月派的新詩講求韻律，有時會押「行內韻」——即一句內有兩個同韻字，如徐志摩〈再別康橋〉「是夕陽中的新娘」、「夏蟲也為我沉默」


表現方式
誦讀
口白
合樂而歌
詞句加工
音節
平仄
押韻

29. 關於樂曲的彈奏與聆聽，符合下文敘述的是：

甲、孔子學鼓琴於師襄子而不進。師襄子曰：「夫子可以進矣！」孔子曰：

「丘已得其曲矣，未得其數也。」有間，曰：「夫子可以進矣！」曰：「丘已得其數矣，未得其意也。」有間，復曰：「夫子可以進矣！」曰：「丘已得其人矣，未得其類也。」有間，曰：「……必作此樂也，默然思，戚然而悵，以王天下，以朝諸侯者，其惟文王乎？」師襄子避席再拜曰：「善！師以為文王之操也。」（《韓詩外傳》）

乙、孔子鼓瑟，曾子、子貢側門而聽。曲終，曾子曰：「嗟乎！夫子瑟聲殆有貪狼之志，邪僻之行，何其不仁，趨利之甚。」子貢以為然，……以曾子之言告。子曰：「……丘鼓瑟，有鼠出游，狸見於屋，循梁微行，造焉而避，厭目曲脊，求而不得，丘以瑟淫其音，參以丘為貪狼邪僻，不亦宜乎！」（《韓詩外傳》）

- (A)聆聽者常將個人意念投射於樂曲，如子貢善經商，遂覺曲中有趨利之心
- (B)聆聽者的體悟往往超出創作者原意，如孔子認為師襄子因詠文王而作曲
- (C)聆聽者對樂曲的細究，可使體悟由技巧轉入意境，如孔子持續探索師襄子的樂曲
- (D)彈奏者通常樂意聆聽者成為知音，如師襄子讚許孔子之見，孔子接受曾子的評論
- (E)彈奏者心思可能自樂曲流露，如師襄子聽出孔子上進之心，曾子聽出孔子貪狼之志

30-31為題組。閱讀下文，回答30-31題。



表，下言於上，故須先曰「臣某言」，後曰「臣某誠惶誠恐，稽首頓首」。

甲 〈出師表〉違異了「表」的典型特質。全篇始於「臣亮言」，但這位說話的「臣」受劉備遺命：「若嗣子可輔，輔之，如其不才，君可自取」，其實具有廢立的權柄。文中十三次提及「先帝」，使「陛下」成了虛位，故「討賊興復之效」乃陛下「託」臣而非「命」臣。又此表也不以「誠惶誠恐，稽首頓首」結束，而是頗具生離死別意味的真情流露：「今當遠離，臨表涕泣，不知所云」，是以格外感人。（改寫自柯慶明〈「表」、「奏」作為文學類型之美感特質的研究〉）

乙 今南方已定，兵甲已足，當獎率三軍，北定中原。庶竭駑鈍，攘除姦凶，興復漢室，還於舊都，此臣所以報先帝而忠陛下之職分也。至於斟酌損益，進盡忠言，則攸之、禕、允之任也。願陛下託臣以討賊興復之效，不效，則治臣之罪，以告先帝之靈。若無興德之言，則責攸之、禕、允等之慢，以彰其咎。陛下亦宜自課，以諮諏善道，察納雅言，深追先帝遺詔，臣不勝受恩感激。今當遠離，臨表涕泣，不知所云。（諸葛亮〈出師表〉）

丙 陛下即祚，復蒙試用，遂受上將之任，統領二州，內參機事，實所不堪。……臣以區區之質，而當鐘鼎之任；以闇鈍之才，而奉明明之政。顧思念責，亦臣竭節授命之秋也。謹條遵奉舊訓權時之宜十四事，奏如左，庶以蒸螢增明太陽，言不足採。（曹操〈陳損益表〉）

東漢建安元年，曹操迎漢獻帝至許都，受封司空，進呈此表。

30. 「表」是古代官員進言的媒介，自信與謙敬的聲音常並存表中。關於乙、丙文的敘述，適當的是：
- (A)乙文推薦後起新秀擔當內政，並表示若識人不明願受責罰
 - (B)丙文勇於指出囿於舊訓之十四事應及時揚棄，以重振朝綱
 - (C)二文均感恩國君禮遇舊臣，在國家需要用人之時賦予重任
 - (D)二文均謙稱自己能力有限，但願意在當前時局中承擔使命
 - (E)二文均期許自己為朝廷效力，並盼國君充分授權以為後盾
31. 甲文運用文體知識，深入解讀乙文表層文字下的聲音，若循此方式觀察丙文，關於乙、丙文違異「表」的典型特質，敘述適當的是：
- (A)乙文屢言「先帝」，使「下言於上」的「上」並非唯一，以重申其輔政重任
 - (B)乙文以「臨表涕泣」取代表之常用套語，使老臣的稟告增添了父執輩的溫度
 - (C)丙文以「不堪」表達對數項要職難以抉擇的猶豫，也暗示朝廷全仰賴其支撐
 - (D)丙文以「蒸螢」對比「太陽」，暗諷國君之智遠不如己，流露恃才傲物的性格
 - (E)二文的進言口吻，雖減省部分常見的應酬詞語，但仍符合身為臣下應有的態度

第貳部分、混合題或非選擇題（占 24 分）

說明：本部分共有1題組，選擇題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題使用2B鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

32-36 為題組。閱讀下文，回答 32-36 題。

聽見

在文學與歷史的敘事中，
女性的聲音長期被忽略、
壓抑或誤讀……



她的聲音

「聽見她的聲音」，不僅是在文本中發掘
女性話語的紀錄，更在於理解女性能否
主動發聲，或如何被表達、被建構。

我認為：三代王教修明，內外順治，「閨門之事皆可歌詠而傳道之」。所述雖「婦人女子之常，而事之至微者」，但「幽閑貞靜之德，隱然寓於其間，而足以章明王者之化」。可惜的是，此後女子在史傳作者眼中，必有「非平常之行」，乃能「著美名」於後世，導致女性「罕可紀述」，幾近銷聲匿跡。



歸有光

甲

下列三段節錄文字，都出自歸有光的作品：

〈項脊軒志〉：一日，大母過余曰：「吾兒，久不見若影，何竟日默默在此，大類女郎也？」比去，以手闔門，自語曰：「吾家讀書久不效，兒之成，則可待乎？」頃之，持一象笏至，曰：「此吾祖太常公宣德間執此以朝，他日汝當用之。」

〈先妣事略〉：有光七歲，與從兄有嘉入學。每陰風細雨，從兄輒留，有光意戀戀，不得留也。孺人中夜覺寢，促有光暗誦《孝經》，即熟讀，無一字齟齬，乃喜。

〈祭外姑文〉：昔吾亡妻，能孝於吾父母，友於吾女兄弟，知夫人（按：即外姑，指妻子的母親）之能教也；粗食之養，未嘗不甘，知夫人之儉也。

32. 歸有光的抒情散文中，有意識地留存了家族女性的聲音，而成為其特色，請回答下列問題：

- (1) 依據甲文所引三段文字，文中的「大母」、「孺人」、「夫人」對自己角色所擔負責任的認知，共通點是什麼？（占2分，作答字數：10字以內。）
- (2) 當代學者指出歸有光書寫女性，取材固然與後世史傳不同，但也有其所本。請依據上述的「我認為……」，說明：①他的取材有別於後世史傳的內容是什麼？②他的特定標準是什麼？（占4分，作答字數：①、②各15字以內。）

乙

作為一位母親，如果不選擇「你無理取鬧，我不睬你」，也不以打罵碎唸管束，那麼她所碰上的難題不但超乎想像，要處理的委屈恐怕也成倍增長。如果長輩在旁，複雜度往往更高。想耐心等待哭泣的雲朵飄去，接納他表達情緒的自由時，就會被貼上「怎麼都不教小孩？」「不教以後他長大很難控制」的標籤。我練習克制脾氣，盡可能耐心走過他們哭泣、踢東西等情緒。有時得忍耐譴責，背對著理所當然的教養方式，爭取時間讓孩子認識自己的負面情緒。看看內心湧動出多少黑色河流，在高大濃密的黑森林裡，試著踏出一條日光照得到的路徑。（改寫自李欣倫〈水面下〉）

丙

以前生活比較艱苦，小孩又多，養不活，很多人只好把女兒送給人家做媳婦仔。我們也不例外，七個女兒中除了最大的和最小的，其餘那五個都曾經送給別人養。第六個女兒養到四、五歲時，尪孀婆又來強要我們把女兒送給她親戚，一直說：「她會疼她啦！她只有兩個兒子而已！」我先生只好又把女兒抱給他們。那麼多個女兒都是他抱給人背走的，我都不忍心，把頭轉走，不敢看。這個女兒真的是「媳婦仔王」，因為他們沒有生女兒，所以很疼愛她。但後來要她「作新娘」，沒想到她還是不肯，實在對不住。因為她和養兄沒有感情，不願意和他結婚。她養母很生氣，但養父親自來家裡跟我們說：「她已經和一個男的在交往，人家也打算來訂親了。那個男的我去探聽過，聽說很乖啦！既然不能在一起，就不要勉強。不然，像我這樣，就一輩子不幸福了。」她養母也是小時候養大的，「作新娘」後，兩個感情並不好。（改寫自曾秋美訪問整理《消失中的台灣阿嬤・將女兒送養的阿母——曾林阿珠》）

33. 乙、丙文中，都存在面對社會觀念、習俗的難題，請回答下列問題：
- (1) 乙文提到的「理所當然」，指的是什麼？（占2分，作答字數：15字以內。）
- (2) 丙文的受訪者知道六女兒對「作新娘」的想法後，①有何反應？②此反應背後的原因為何？（占4分，作答字數：合計40字以內。）
34. 乙文的「我」、丙文的「六女兒」皆因自我的覺醒，而以具體行動勇敢挑戰傳統觀念。請回答下列問題：
- (1) 乙文的「我」，基於何種考量，因此而採取了什麼行動？（占4分，作答字數：合計40字以內。）
- (2) 丙文的「六女兒」，基於何種認知，因此而採取了什麼行動？（占4分，作答字數：合計30字以內。）
35. 關於甲、乙、丙文所呈現的「她的聲音」，敘述最適當的是：（占2分，單選題）
- (A) 甲文中敘寫三位女性親屬的聲音各有用意，如「持笏」即暗喻大母為家中掌權者
- (B) 乙文是女性主動發聲，「黑色河流」、「黑森林」的比喻委婉傳達反抗傳統的不安
- (C) 丙文記錄受訪者及其記憶中他人的聲音，敘事的時間跨度大，事件場景未必其親歷
- (D) 三文皆呈現不同世代女性的聲音，代間隔閡雖不免形成對立，最終仍能找到平衡點
36. 依據本題組所有資料，下列關於「她的聲音」被「聽見」的推論是否正確，最適當的研判是：（占2分，單選題）
- ① 舊時代的女性常因社會限制而受到忽略，人們甚至視靜默不出聲為女性的特質。
- ② 教育普及促使當代關注女性的聲音，女性的自我敘說往往比受訪紀錄更直擊人心。
- ③ 看重非平常之行的史傳使女性聲音難以真實呈現，當代口述歷史則可呈現多元的聲音。
- (A) ①、③皆正確，②無法判斷
- (B) ①、②皆無法判斷，③正確
- (C) ①錯誤，②無法判斷，③正確
- (D) ①正確，②錯誤，③無法判斷

財團法人大學入學考試中心基金會

115學年度學科能力測驗試題

國語文寫作能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間：90分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共 二 大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一大題須作答於答題卷「正面」，第二大題須作答於答題卷「背面」。
- 使用筆尖較粗（建議約 0.5mm~0.7mm）之黑色墨水的筆書寫於答題卷上之非選擇題作答區，更正時，可以使用修正帶（液）。力求字跡清晰且字體大小適中（若因字跡潦草致評閱人員無法或難以辨識該內容，恐將影響成績）。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二大題，各題配分標於題末。請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」上。第一大題限作答於答題卷「正面」，第二大題限作答於答題卷「背面」。

作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識者，恐將影響成績。

一、

韓劇《愛的迫降》，敘述南韓財團千金因滑翔傘事故誤入北韓，邂逅北韓軍官進而與之相戀的故事。劇中有一場戲頗值得深究：女主角隨著士兵們到達野餐地點時，意外發現「主菜」是一路上同行的小豬。士兵解釋，因為冷藏食物不便，所以才在郊遊時牽著豬出門，方便整隻烤來吃。女主角聽聞，大驚失色道：「我已經和牠對視好幾次了，怎麼吃得下去？」眾人不解，質疑：「之前不是還說一日三餐都要吃肉，為什麼突然裝善良？那是要吃什麼？」儘管如此，大家還是尊重了女主角的選擇。鏡頭一轉，女主角含笑看著士兵們歡樂地在河裡捕魚。不吃豬，改吃魚。

事實上，女主角強調和小豬「對視了好幾次」，所以吃不下去，不但凸顯了「動物的眼神」在喚起人類共感上的重要性，也印證了我們特別容易偏心「有臉的動物」，所以在選擇不吃「有臉的小豬」的下一刻，尋求的替代方案，正是不會和人對視、「沒有臉」的魚。

進一步說，此處的「臉」，並不純然是指眼睛所見的外表、生理上的形態，而是哲學家列維納斯（Emmanuel Lévinas）所定義的「臉」。列維納斯認為，人與人的倫理關係（相互關懷和責任承擔等）往往建立在「臉」。透過「臉」所表現的脆弱，人得以展現情緒訊息，召喚著我們做出同情共感的具體回應。舉例而言，不妨試想，如果在路邊遇到兜售商品的小販但一時不想買時，是不是就會迴避看對方的臉？尤其是烈陽下、大雨中，那被皺紋侵蝕的面容。

即使是無視覺或臉孔失認症者，仍可透過聲音、觸覺、氣息等其他感官來感知他人，這種相遇同樣能喚起倫理責任。「臉」，就是這種要求我們承擔起倫理責任，希望我們能以實際行動給予回應的一種面貌。（改寫自黃宗慧、黃宗潔《就算牠沒有臉》）

請分項回答下列問題：

問題（一）：依據上文，女主角何以拒吃同行小豬，卻可接受吃從河裡捕來的魚？請說明理由。文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題（二）：「無臉」，可以指沒有表情、情緒的臉或印象，有時是我們藉以逃避關懷和責任的托詞與作法，由此合理化對他人的無視，或對動物的殘忍，抑或有其他原因及考慮。相對的，人們也可能積極回應「臉」的召喚，因而挺身承擔倫理責任。請就上文對「臉」的說明，舉出生活見聞中選擇逃避或積極承擔的事例，就如何做出選擇，表達你的看法與省思。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

二、

著名繪本作家幾米擅長圖文共構，其描繪的親子關係，引發許多迴響。請閱讀下列圖文。

甲



孩子和父母之間，往往存在微妙的隔閡，又有無法輕易分割的情感。有時孩子不懂大人：「他為什麼不直接說出愛與關懷呢？是因為害羞嗎？」大人面對孩子則尋思：「我不知道他到底在想些什麼？實在讓我很擔心。」幾米的圖文甲凸顯對話連結的重要性。

背面還有試題

然而，在現實的相處情境裡，我們脫口而出的話卻時常和心意相反，產生誤解、矛盾或衝突，如同顛倒後的圖文乙。

乙



（圖文改寫自幾米《超級沒用的大人》、《但願有一天你會懂》，甲圖為作者原圖，乙圖為改製）

請回答下列問題：

人與人之間的情感，往往極其微妙。在你的成長過程中，面對身旁熟悉的親人、師長、同學、朋友，或許也有如同圖文乙的經驗，讓你們在相處時裹足不前，無法坦然表達？圖像的翻轉，提示了對話可以是衝突，但其實也可以在彼此交換立場的瞬間，找到最溫柔的解釋。請以「隔在我們之間的種種」為題，寫一篇文章，內容須描述是什麼原因造成彼此的隔閡？你怎樣看待彼此的阻隔或心結？試著換位思考，揣摩對方的想法，並提出自己的回應。（占 25 分）

財團法人大學入學考試中心基金會

115學年度學科能力測驗試題

英文考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占62分）

一、詞彙題（占10分）

說明：第1題至第10題為單選題，每題1分。

1. The mayor has such a _____ schedule that it takes weeks to arrange an interview with her.
(A) hasty (B) tight (C) diligent (D) routine
2. Jane started as an _____ art designer, but now she has a professional studio of her own.
(A) official (B) instant (C) amateur (D) elementary
3. The teaching _____ at the famous high school soon attracted more than a dozen well-qualified applicants.
(A) career (B) vacancy (C) expectation (D) inspiration
4. Designed by a young engineer, the new product has created far more profit than _____ expected.
(A) initially (B) genuinely (C) alternatively (D) fundamentally
5. It has been confirmed that a balanced _____ of fruit and vegetables is a key element to good health.
(A) dimension (B) integration (C) provision (D) consumption
6. As a shy boy afraid of making public appearances, Timmy _____ the thought of speaking before large audiences.
(A) dreads (B) stresses (C) wanders (D) escapes
7. To the newly-crowned winner of the piano competition, music is his life's _____, which he has devoted himself to whole-heartedly.
(A) resource (B) impact (C) passion (D) emphasis
8. The drunk driver who shouted at passers-by and _____ them with glass bottles was quickly arrested by the police.
(A) shattered (B) assaulted (C) overturned (D) condemned
9. There were so many people at the bus station that I had to _____ my way through the crowd to board the bus in time.
(A) crash (B) tumble (C) elbow (D) struggle
10. Deadly shootings on US campuses have raised _____ concerns about how to prevent such tragic incidents from happening again.
(A) swift (B) brutal (C) harsh (D) grave

二、綜合測驗（占10分）

說明：第11題至第20題為單選題，每題1分。

第 11 至 15 題為題組

From the campfire to the café, people have always gathered together to share the latest news. White rhinoceroses, 11, do the same thing—only their choice of meeting place is a giant pile of poop.

A new study indicates that rhinos have a smelly way to 12. Scientists studying white rhinos in South Africa have found that these animals leave messages in their poop. In particular, they leave their poop in the same place for all the other members in the group to smell—just like humans leaving messages on social media. Furthermore, different rhinos leave different chemicals in their poop, which provide important 13 about the age, sex, general health, and reproductive conditions of each specific rhino. This is of great significance for the peace and harmony in the group. When all members in a group know what's going on with each other, it is 14 that they will fight.

The researchers have even made “fake poop” to see how different rhinos would react. They find that dominant males are particularly 15 the “fake poop” that carries chemicals from females ready to mate. The males sniff it for longer duration and come back to the same spot more frequently, a clear sign that they are gathering information about mating opportunities from the poop.

- | | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 11. (A) what is more | (B) it turns out | (C) in other words | (D) all in all |
| 12. (A) demonstrate | (B) immigrate | (C) communicate | (D) manipulate |
| 13. (A) doubts | (B) icons | (C) matches | (D) clues |
| 14. (A) hardly surprising | (B) more acceptable | (C) truly important | (D) less likely |
| 15. (A) responsive to | (B) annoyed at | (C) considerate of | (D) tolerant with |

第 16 至 20 題為題組

The history of *dim sum* stretches back to the early days of the Silk Road, an ancient network of trade routes connecting the East and the West. Those who traveled along the routes through China needed places to rest. Teahouses thus sprang up to 16 the weary travelers, offering them a cup of tea to help them regain energy. But the culinary art of *dim sum* 17, for it was considered inappropriate to pair tea with food. Centuries later, the ability of tea to aid in digestion finally became known. Teahouse owners therefore began providing bite-sized snacks as an accompaniment, and the tradition of these Cantonese delicacies was born.

Dim sum is more than just an example of Chinese cuisine. It is 18 an enjoyable dining experience that can span hours. The small portions were designed to merely “touch the heart,” as the name literally means, and 19 were first enjoyed as snacks. The small size allows the customer to order a great variety of dishes, creating a banquet of different tastes and flavors. It is customary for big groups to enjoy simple dishes together as 20. Ultimately, *dim sum*—the food—is only a small part of the *dim sum* experience.

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 16. (A) accommodate | (B) compensate | (C) anticipate | (D) reinforce |
| 17. (A) would hardly develop | | (B) had yet to develop | |
| | (C) was fast developing | (D) had almost developed | |
| 18. (A) passed on to | (B) brought up as | (C) thought to have | (D) meant to be |
| 19. (A) if so | (B) as such | (C) by then | (D) in that |
| 20. (A) a widely known delicacy | | (B) an intimate romantic dinner | |
| | (C) a joyful social activity | (D) an amazing local cuisine | |

三、文意選填（占10分）

說明：第21題至第30題為單選題，每題1分。

第21至30題為題組

Are you feeling a little guilty about your daily mid-afternoon snooze? Well, you don't need to. Taking a nap in the middle of the day is by no means 21. In fact, you are giving your brain and your body some time to recharge and turn up refreshed.

Research has shown that napping is linked with brain size and 22; specifically, it can boost our cognition and memory. In our early 20s, our brain starts shrinking, which gradually slows cognition and increases dementia 23 in later life. The brain size of habitual nappers, however, is found to be better preserved. This suggests that napping may significantly 24 age-related brain shrinkage, and thus lower the possibility of developing dementia. Neurologists also confirm that naps can enhance memory and learning. For students cramming for college exams, napping will help 25 acquired knowledge and learned skills.

Understanding how to perfect your nap is vital for reaping its benefits. To begin with, you need to find out the ideal length of a nap. Some studies recommend napping for 20 to 40 minutes, while others 26 shorter naps, such as 15 to 20 minutes. The best nap length, however, may 27 a person's physical condition and fatigue level. For some people, even a five-minute nap can bring about surprisingly 28 benefits.

Furthermore, the environment where naps are taken also plays an important role. A dark space with little distraction is ideal for napping. So, find yourself a quiet place with 29 light or with blackout curtains. If you can't find a dark room, consider wearing a sleep mask. You can also add some soothing nature sounds to create a relaxing 30, which can make your naps more effective.

- | | | | | |
|------------|---------------|----------------|--------------|------------------|
| (A) retain | (B) depend on | (C) atmosphere | (D) delay | (E) unproductive |
| (F) risk | (G) function | (H) minimal | (I) dramatic | (J) point to |

四、篇章結構（占8分）

說明：第31題至第34題為單選題，每題2分。

第31至34題為題組

Smiling is a gesture that many people engage in dozens of times a day without thought. Most people believe that smiling is an expression of good feelings, a simple way to show happiness and friendliness. But does this hold true across time and cultures?

___31___ In the West, for example, portraits of men and women before the 1700s typically depicted them with a serious, unsmiling expression. The absence of smiles stemmed partly from the attempt to hide their decayed teeth caused by poor dental hygiene. More importantly, smiling and laughter had long been perceived in the society as manifestations of a lack of self-control and good manners. Paintings with white-toothed smiles emerged after the 1700s, with the gradual rise of a culture that valued perception and responsiveness.

Recent studies also show that interpretations of smiling may vary from culture to culture. While in most cultures smiling is associated with positive emotions, in certain cultures the same person can be judged as less intelligent when smiling. ___32___

The amount people smile is culturally influenced as well. People smile more when they are from countries that are high in individualism and low in population. These are often places where the needs and rights of the individual take precedence over those of the group. ___33___ Newcomers from different parts of the world are found to smile more. Without a shared language, they often resort to smiling to get along with others. For them, smiling is a straightforward way to indicate that one is reliable and trustworthy.

___34___ As many psychologists now point out, this simple gesture is in fact far more complicated than it may appear.

- (A) Another crucial factor is a society's immigration diversity.
- (B) Various factors have thus contributed to the phenomenon of smiling.
- (C) For most of recorded human history, the open smile has been deeply unfashionable.
- (D) A genuine smile indicates contentment, while a forced smile suggests underlying distress.
- (E) In fact, there is a well-known Russian proverb that goes, "Smiling with no reason is a sign of stupidity."

五、閱讀測驗（占 24 分）

說明：第35題至第46題為單選題，每題2分。

第 35 至 38 題為題組

In March 2022, the *Endurance*—the lost vessel of the famed polar explorer Ernest Shackleton—was found in Antarctica, 107 years after it sank. The news made headlines around the world, not only for the incredible achievement of the search team, but because the discovery marked the final chapter in a legendary story of extraordinary courage and perseverance.

On August 4, 1914, Sir Ernest Shackleton, along with a skilled crew of 27, set sail on the *Endurance* toward the South Pole, hoping to make the first land crossing over Antarctica. From Plymouth, UK, the team arrived in Buenos Aires, Argentina, and on November 5 reached South Georgia Island, the last settlement of civilization en route to Antarctica. There, the real challenge began. Two days after leaving South Georgia in December, the *Endurance* encountered floating ice, and was soon completely trapped in pack ice.

The worthy vessel held up for nine months, drifting down south slowly and then pushed northward by the ice. Gradually, the pressure from the ice buckled the planks. Freezing water rushed in and **exacerbated the situation**. On October 27, 1915, Shackleton ordered his crew to abandon the ship, pitching tents on the ice a mile and a half away. Weeks later, they watched the *Endurance* sink beneath the Weddell Sea.

The next five months, the crew camped out on the pack ice as it drifted north, surviving on penguins, seals, and seaweed. Finally, the ice broke up enough for them to escape in lifeboats. For seven days, they sailed more than a hundred miles to the uninhabited Elephant Island. But the crew couldn't survive long there. So, Shackleton made a dangerous attempt to get help: With five crew members, he sailed 800 miles over 16 days across freezing, stormy seas to South Georgia Island. Then the group hiked for 36 hours across the island to reach a whaling station.

Help was almost at hand, but ice and bad weather hindered their return. On August 30, 1916, Shackleton finally got back to Elephant Island with a ship big enough to rescue the rest of his men. All the members of the expedition team survived, but the *Endurance* remained lost under the sea until its discovery in 2022.

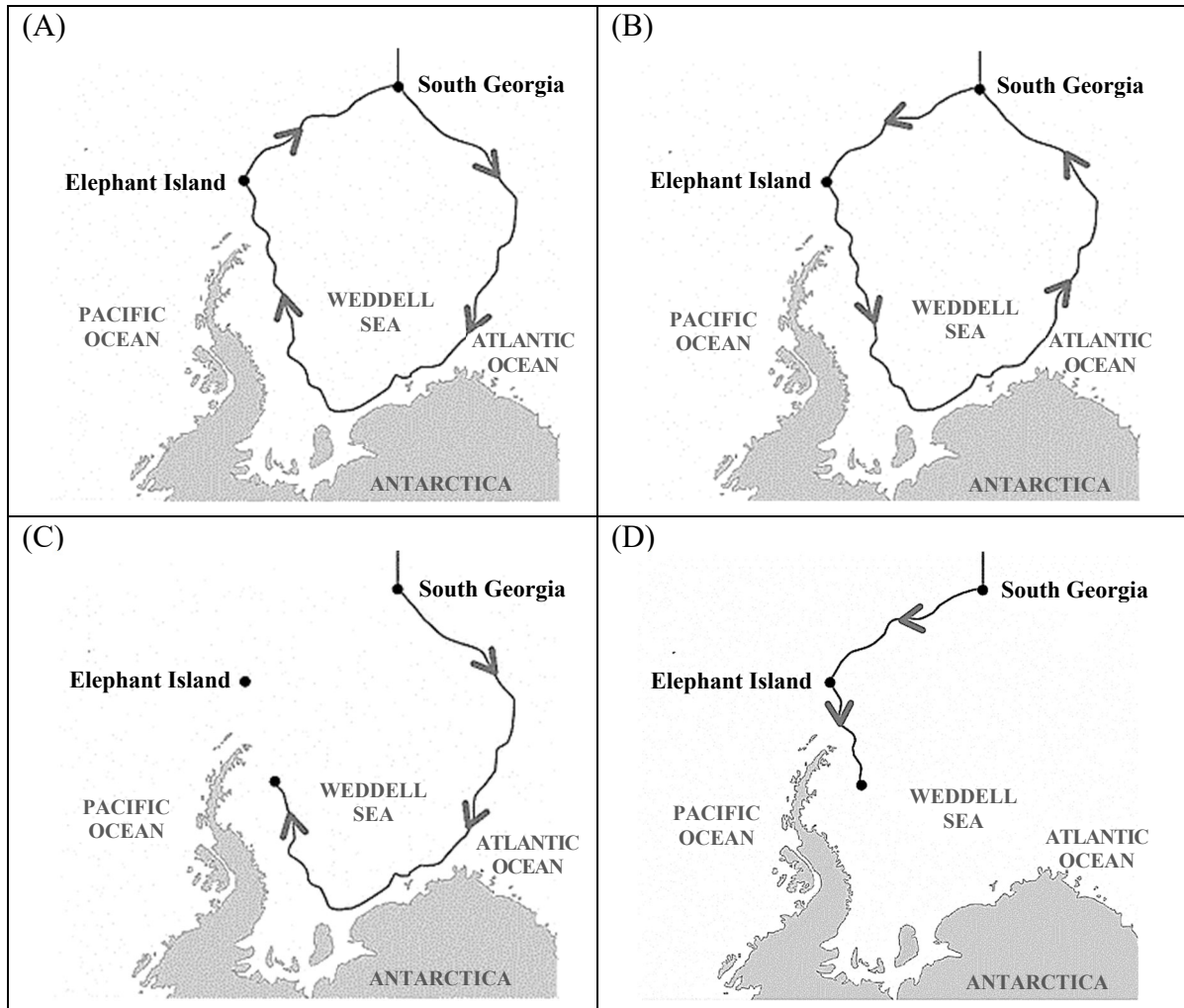
35. What is this passage mainly about?

- (A) A renowned Antarctic explorer.
- (B) The extreme weather in Antarctica.
- (C) A challenging voyage to Antarctica.
- (D) The amazing discovery of a sunken ship.

36. Which of the following idioms is closest in meaning to “**exacerbated the situation**” in the third paragraph?

- (A) Broke the ice.
- (B) Cost an arm and a leg.
- (C) Missed the boat.
- (D) Added fuel to the fire.

37. According to the passage, which of the following is true about Shackleton and his Antarctic expedition?
- (A) His journey lasted more than two years.
(B) He was the first man to cross over the Antarctic.
(C) His team camped out on Elephant Island for five months.
(D) He sent five crew members on a lifeboat to get help from a whaling station.
38. Which of the following shows the correct route of the Endurance after leaving South Georgia?



第 39 至 42 題為題組

In many old castles in Europe, visitors often find a fantastic spiral staircase, which provides a captivating focal point as it winds up the building. This prominent structure actually has a long and rich heritage.

In the Old Testament, reference is made to spiral staircases in the Temple of Solomon, suggesting that they were already in use by around 1,000 BC. The oldest spiral staircase still standing today is at Trajan's Column in Rome. The staircase was built in 113 AD, with a total of 185 steps carved in stone and marble. Around this time, spiral staircases began to find much wider use in Roman architecture and across Europe.

Throughout the Middle Ages, winding staircases became a well-established feature of European castles, mainly for their advantages in helping to defend against attackers. To begin with, these staircases were quite narrow, so attackers would have to ascend one at a time, making it impossible to launch a mass attack. Also, the stairs were designed to turn clockwise upwards. This means that ascenders would have their right hand tight against the narrowest part of the staircases, close to the central pole, and as a result were unable to use their sword effectively. The attackers' challenge was further complicated by the uneven steps of the staircase, often strategically designed by the castle owners. The defenders, living in the castles, were familiar with the stair pattern and could retreat up **them** very swiftly; while the attackers were much more likely to stumble and fall, particularly in the dimly lit confines of the staircase.

Being associated with medieval castles and kings, spiral staircases gradually won popularity in European architecture, with new materials emerging to cope with customers' needs. In Victorian times, cast iron spiral staircases were popular for public buildings and homes for the rich. In the latter half of the 20th century, steel frames became cost-effective, and thus affordable for a much wider staircase market. Then, steel spiral staircases as fire escape stairs appeared in many buildings. Today, spiral staircases come in a wide variety of materials: steel, wood, concrete, and recently even glass. The timeless appeal of their classical design makes spiral staircases a much-desired feature in luxury homes, offices, and public buildings nowadays.

39. Which question can the passage answer?

- (A) Where was the first spiral staircase constructed?
- (B) Who was the first designer of the spiral staircase?
- (C) What is the world's most famous spiral staircase?
- (D) Why is the spiral staircase popular in modern times?

40. What does "**them**" in the third paragraph refer to?

- (A) Stairs.
- (B) Confines.
- (C) Attackers.
- (D) Defenders.

41. According to the passage, which is a correct time sequence of the materials used in making spiral staircases?

- (A) stone → iron → steel → glass
- (B) stone → wood → iron → steel
- (C) iron → marble → wood → glass
- (D) marble → wood → stone → concrete

42. Which of the following statements can be inferred about spiral staircases in the Medieval Ages?

- (A) The staircase was too narrow to allow any quick retreat.
- (B) The clockwise design favored right-handed castle defenders.
- (C) The uneven steps made it easier to ascend than descend the stairs.
- (D) The staircase was dark enough for defenders to hide from attackers.

第 43 至 46 題為題組

Have you ever wondered why north comes at the top of a map? Well, north may seem a natural choice for the top spot today, but that wasn't always the case.

Documents from ancient times indicate that many maps in early ages were pointing to the east, where the sun rose. In ancient India, for example, maps were most likely oriented to the east. Though there is no physical evidence to support **this**, the word *dakshina* “south” in Indian languages also means “right,” suggesting that ancient Indians were oriented toward the east, and therefore south was on their right-hand side. Ample evidences from the Old Testament also suggest that east was at the top of maps in pre-Biblical and Biblical eras, a reason why east is still referred to as the “Orient” today.

In the oldest surviving maps, south is at the top, and north points down. Early Egyptian maps showed south on top, most likely because the Nile, vital to Egyptian livelihood, originated in the south. As rivers were believed to flow downward, “up” was therefore south. Map makers in Arabia also drew maps with south on top since the earliest Muslims lived north of Mecca, and a south-oriented map would show the followers looking up toward their holy city.

The preference for north arose during the European age of exploration. At the time, sailors relied on the North Star to find their way across the Mediterranean and later the Atlantic. By the 16th century, when Europe's search for trading routes was at its peak, maps became Eurocentric, with north on top. The expansion of European imperialism in the following centuries further established the “north up” practice as the standard.

Today, map orientation is taking on a new perspective. In perhaps our most common interaction with maps—the use of GPS systems on our phones and in our cars, directions have ceased to be as important. The layouts are dynamic, oriented toward our travel path.

So, perhaps the north-on-top practice is less a rule and more **a blip**. After centuries of technological advancements, it seems we've ended up right where we began in ancient times: with ourselves in the middle, and our destinations at the top.

43. What is the passage mainly about?

- (A) Why east is referred to as the “Orient.”
- (B) How maps differ from GPS in function.
- (C) How map orientation evolved over time.
- (D) Why maps were important during the age of exploration.

44. What does “**this**” refer to in the second paragraph?

- (A) The word *dakshina*.
- (B) Physical evidence.
- (C) Ancient India.
- (D) East-orientation of maps.

45. Which of the following is closest in meaning to “**a blip**” in the last paragraph?

- (A) A temporary state.
- (B) An urgent need.
- (C) A critical decision.
- (D) An advanced system.

46. Which of the following statements is true?

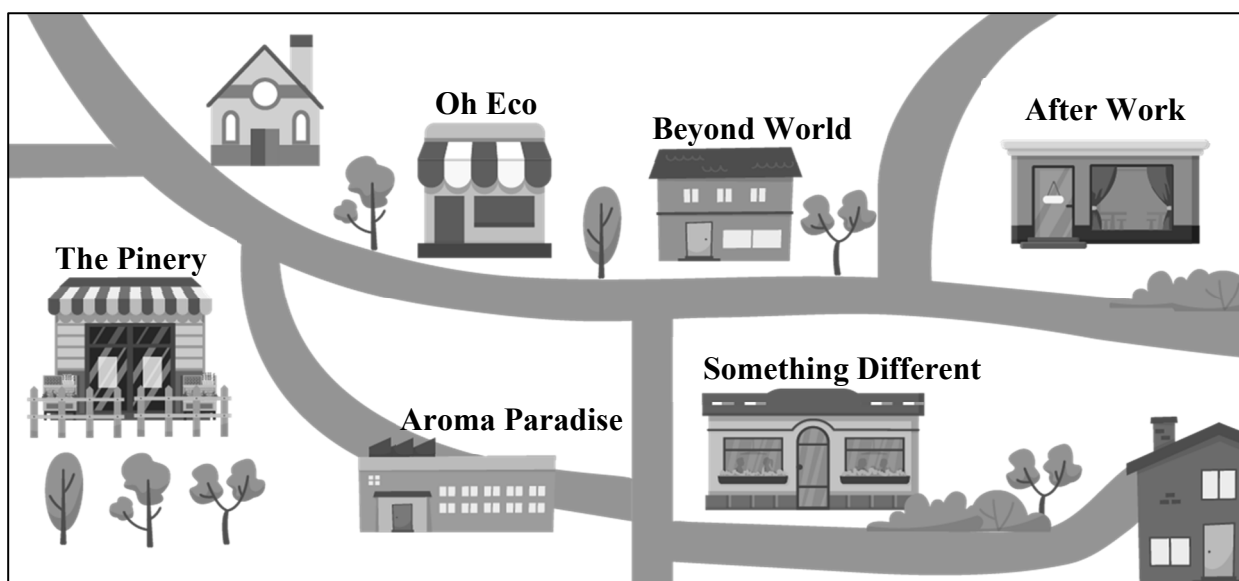
- (A) Sailors took the North Star as their final destination.
- (B) The GPS system has a fixed direction for orientation.
- (C) South was placed at the top of maps in the pre-Biblical era.
- (D) Old Islamic maps put south at the top for religious purposes.

第貳部分、混合題（占10分）

說明：本部分共有1題組，每一子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答，並以規定用筆作答。

第47至50題為題組

Located along the sparkling coastline of the Pacific Ocean, Wonder Village is a famous indigenous district in eastern Taiwan. The historic village exhibits the traditional way of life of the tribe there. However, it does not live in the past. As numerous new restaurants and shops have sprung up in recent years, it has become not only a cultural center but also a unique commercial zone. The following six shops are examples of some of the specialty stores there.



A. Oh Eco

Greatly concerned about the presence of fake “green” products on the market, Alice Bao decided to open this shop. She sells environmentally friendly items such as reusable bottles, bamboo toothbrushes, and soy candles. “Here everyone looks out for each other and the neighborhood,” she says. “There’s a sense of community in the area.”

B. After Work

Neighborhood beer lovers rejoiced when After Work moved in last summer. “We knew we were coming into a really cool neighborhood,” says co-owner Joey Ma. Aside from handcrafted beer, the menu boasts hand-made gourmet pizzas such as the Yummy Duck n’ Cheese, loaded with roast duck and, yes, creamy delicious cheese. A truly unique blend!

C. Aroma Paradise

The fragrances at this scent shop are largely customized to meet the individual shopper’s taste. Owner Joseph Tang says he knew the idea would work well in this unique district: “Each store is one of a kind in Wonder Village,” he states. “Aroma Paradise wants to create a paradise for those who are looking for fragrance made for their special preferences.”

D. Something Different

Looking for something unique? Yes, at this tiny antique store you can always find, as promised, something different. Open since 1996, the store features traditional-style home accessories, ranging from cabinets and chairs to picture frames and decorative mirrors.

E. Beyond World

Owner Foting Mayaw opened this boutique in what he calls “the most fascinating area in Taiwan.” The shop focuses on selling various “good goods” that showcase the skill and spirit of neighborhood artisans. From fashion items to rice snacks, it carries products only from local makers and small businesses owned by indigenous people.

F. The Pinery

This restaurant got its name from the pineapple farms that once populated the area. Indeed, the fruit appears in some innovative menu items (e.g., pineapple jam on the burger). “Wonder Village is much more than just a tourist destination,” says owner Carol Hon. “It is a place where the old meets the new: diverse, unique, and always full of surprises.”

- 47-48 下列簡短敘述摘記上方文章重點。請從文章中找出兩個單詞，分別填入下列句子空格中，並視句型結構需要做適當的字形變化，使句子語意完整、語法正確，並符合全文文意。每格限填一個單詞（word）。（填充題，4分）

Wonder Village, a famous tourist site, is characterized by its diversity and uniqueness. It is a place where the old meets the new—where tradition coexists harmoniously with 47, and local features are perfectly 48 with foreign elements.

49. While visiting Wonder Village, the Chen family decide to buy the following items as souvenirs:

- (1) a 19th century oil lamp
- (2) recycled plastic sunglasses
- (3) an aboriginal wooden beads necklace

Which stores should they go to for these items?

請選出商店名稱前的英文大寫字母（如 A、B、C 等），並劃記在「答題卷」作答區內。

（多選題，4分）

50. Which **phrase** is used by Joseph Tang to describe the “uniqueness” of the stores in Wonder Village?
（簡答題，2分）

第參部分、非選擇題（占28分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」標示題號之作答區內，作答時不必抄題。

一、中譯英（占8分）

說明：依題號將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文。每題4分，共8分。

1. 現在越來越多高中英文老師已經增加在課堂上使用英文的百分比。
2. 他們將學生依英語能力分成不同組別，進行多樣的聽、說活動。

二、英文作文（占20分）

說明：依提示寫一篇英文作文，文長至少120個單詞（words）。

提示：近年來養寵物的風氣在臺灣日漸普遍，而寵物在人們生活中的角色也與過去不同。請以此為主題，並參照下列圖片，寫一篇英文作文，文分兩段。第一段描述這些圖片中所呈現的現象；第二段則根據你自身的經驗或觀察，說明此現象的原因以及可能的影響。



財團法人大學入學考試中心基金會

115學年度學科能力測驗試題

數學A考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\frac{18-1}{18-2}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的 $\frac{3}{8}$ 與第 18-2 列的 $\frac{8}{8}$ 劃記，如：

18-1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18-2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

例：若答案格式是 $\frac{19-1}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的 $\frac{-7}{50}$ 與第 19-2 列的 $\frac{7}{50}$ 劃記，如：

19-1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19-2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

一、單選題（占 30 分）

說明：第 1 題至第 6 題，每題 5 分。

- 財神廟舉辦抽發財金活動：參加者抽兩次籤，每次抽籤出現「吉」、「祥」的機率皆為 $\frac{1}{3}$ 。
如果兩次都抽得「吉」，獲得獎金 180 元；如果兩次都抽得「祥」，獲得獎金 90 元；其餘情況則無獎金。試問參加者可獲獎金的期望值為何？
(1) 20 元 (2) 30 元 (3) 45 元 (4) 60 元 (5) 90 元
- 對任一實數 a ，令 $[a]$ 代表滿足 $[a] \leq a < [a] + 1$ 的整數，例如： $[3] = 3$ ， $[3.1] = 3$ ， $[-3.1] = -4$ 。
關於函數 $f(x) = [\sqrt{99-x}] + [\sqrt{99+x}]$ ，其中 $-99 \leq x \leq 99$ ；試選出正確的選項。
(1) $f(-20) \leq f(0) < f(1)$
(2) $f(-20) < f(1) \leq f(0)$
(3) $f(1) < f(-20) \leq f(0)$
(4) $f(0) < f(-20) \leq f(1)$
(5) $f(0) \leq f(1) < f(-20)$
- 設 $f(x) = a^x$ ，其中 a 為正實數。已知 c_1, c_2, c_3 是公差為 $\frac{10}{3}$ 的等差數列，且 $f(c_1), f(c_2), f(c_3)$ 是公比為 4 的等比數列。則等比數列 $f(10), f(8), f(6)$ 的公比為何？
(1) $2^{\frac{-6}{5}}$ (2) $2^{\frac{-3}{5}}$ (3) $2^{\frac{3}{5}}$ (4) $2^{\frac{6}{5}}$ (5) $2^{\frac{5}{3}}$
- 某網遊有 16 種材料，其中 6 種為基本材料，10 種為進階材料。任選 3 種不同材料可以合成出草藥、食物、藥水中的 1 類道具，其合成規則如下：若 3 種材料均為基本材料，則合成結果必為同一種草藥；若 3 種材料中 2 種為基本材料、1 種為進階材料，則合成結果會根據不同的進階材料得到不同種的食物，但不會受到基本材料不同而改變；其他的組合都會合成出不同種的藥水。試問此網遊總共可合成出多少種道具？
(1) 256 (2) 370 (3) 401 (4) 455 (5) 560

5. 已知實數三階方陣 A 滿足 $A \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix}$, $A \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$, $A \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ 。試問有多少個行向量

$$\vec{v} = \begin{bmatrix} v_1 \\ v_2 \\ v_3 \end{bmatrix} \text{ 滿足 } A\vec{v} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} \text{ 且 } \vec{v} \text{ 垂直於行向量 } \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} ?$$

- (1) 1 個 (2) 2 個 (3) 3 個 (4) 0 個 (5) 無窮多個

6. 坐標平面上有 $A(2, -2), B(-1, 2)$ 兩點，試問直線 $y = -6$ 上有多少個點 C 使得 $\triangle ABC$ 為等腰三角形？

- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

二、多選題（占 30 分）

說明：第 7 題至第 12 題，每題 5 分。

7. 坐標平面上同時滿足 $\begin{cases} 2x - y - 3 > 0 \\ x + 2y + 1 < 0 \end{cases}$ 的點 $P(x, y)$ 可能位在下列哪些選項？

- (1) 第一象限
(2) 第二象限
(3) 第三象限
(4) 第四象限
(5) x 軸

8. 已知 $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ ，且對所有正整數 $n \geq 2$ ，令 $A^n = \begin{bmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{bmatrix}$ 。試選出正確的選項。

- (1) $b_2 < c_2$
(2) $A^2 = 2A + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$
(3) $c_{n+2} = c_{n+1} + 2c_n$
(4) $\begin{bmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_{n+1} \\ d_{n+1} \end{bmatrix}$
(5) $d_{2n} - a_{2n} = (d_n)^2 - (a_n)^2$

9. T 分數為評量成績的一種方式，其計算方式如下：設全班平均成績為 μ 且標準差為 σ 。若某生原始成績為 S ，則他該科之 T 分數為 $T = 50 + 10\left(\frac{S - \mu}{\sigma}\right)$ 。已知某班期末數學和英文兩科的平均成績皆為 60，數學成績的標準差為 12，英文成績的標準差為 8。試選出正確的選項。
- (1) 若甲生英文的原始成績為 52，則其 T 分數為 40
 - (2) 各生數學的 T 分數不會超過其原始成績
 - (3) 若乙生兩科的原始成績平均比丙生兩科的原始成績平均高，則乙生兩科的 T 分數平均比丙生兩科的 T 分數平均高
 - (4) 若該班級兩科的及格標準均為 T 分數大於或等於 40，則數學及格的原始成績比英文及格的原始成績低
 - (5) 該班原始成績數學對英文的迴歸直線（即最適直線）之斜率與該班 T 分數數學對英文的迴歸直線之斜率相同
10. 已知四邊形 $ABCD$ 中， $\overline{AB}$ 平行 $\overline{DC}$ ， $\overline{AC}$ 與 $\overline{BD}$ 交於 E 。若 $\overrightarrow{AB} = (2, -6)$, $\overrightarrow{AD} = (1, 5)$ 且 $\triangle ABE$ 面積為 3。試選出正確的選項。
- (1) $\cos \angle BAD = \frac{-7\sqrt{65}}{65}$
 - (2) $\triangle ABD$ 面積為 9
 - (3) $\overrightarrow{AE} = (\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$
 - (4) 四邊形 $ABCD$ 面積為 $\frac{65}{3}$
 - (5) $\overline{BC} < \frac{8}{3}$

11. 令 Γ 為坐標平面上 $y = \cos(\frac{\pi}{2}x)$ 的圖形。對任一實數 $m \neq 0$ ，以 L_m 表示直線 $y = mx + 1$ 。

試選出正確的選項。

- (1) $m > 0$ 時， L_m 和 Γ 交點的 x 坐標皆為負
- (2) 若 (a, b) 為 L_m 和 Γ 的交點，則 $(-a, b)$ 為 L_{-m} 和 Γ 的交點
- (3) 可以找到一實數 $m \neq 0$ 使得 L_m 和 Γ 交於點 $(\frac{20}{3}, \frac{1}{2})$
- (4) 若 L_m 與 Γ 有一交點在直線 $y = -1$ 上，則 $\frac{1}{m}$ 是奇數
- (5) 若 L_m 與 Γ 有一交點在 x 軸上，則 L_m 與 Γ 有偶數個交點

12. 令 $f(x)$ 、 $g(x)$ 為實係數三次多項式且 $f(x)$ 的首項係數為 1，已知 $f(x) - g(x) = 2x^3 + 2x$ 。

令 Γ_1 和 Γ_2 分別為 $f(x)$ 和 $g(x)$ 在坐標平面上的函數圖形，其對稱中心分別為 $(a_1, b_1), (a_2, b_2)$ 。

試選出正確的選項。

- (1) Γ_1 和 Γ_2 恰交於三點
- (2) $a_1 + a_2$ 可唯一確定
- (3) $b_1 + b_2$ 可唯一確定
- (4) 若 $a_1 = a_2$ ，則 $b_1 = b_2$
- (5) 若 $b_1 = b_2$ ，則 $a_1 = a_2$

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 某高中聘用的全體教師 $\frac{1}{4}$ 只有學士學位， $\frac{3}{4}$ 有碩士學位。只有學士學位的教師中有 $\frac{1}{5}$ 通過英聽檢定，有碩士學位的教師中有 $\frac{3}{5}$ 通過英聽檢定。已知每位教師被抽到的機會相等，若隨機抽選一位通過英聽檢定的教師，則該教師有碩士學位的條件機率為

$$\frac{\textcircled{13-1}}{\textcircled{13-2} + \textcircled{13-3}} \text{。 (化為最簡分數)}$$

14. 坐標平面上，向量 (a, b) 與直線 $y = bx - 1$ 垂直，則 $a + b$ 的最大可能值為 $\frac{\textcircled{14-1}}{\textcircled{14-2}}$ 。
(化為最簡分數)

15. 已知三正數 a, b, c 成一等差數列，其中 $a < b < c$ ，且坐標平面上三點 $(a, \log 3a)$ 、 $(b, \log 4b)$ 、

$(c, \log 6c)$ 在同一直線上，則 $\frac{b}{a}$ 之值為 $\frac{\textcircled{15-1}}{\textcircled{15-2}}$ 。(化為最簡分數)

16. 坐標平面上，已知二次函數圖形 $\Gamma: y = f(x)$ 的頂點 P 在直線 $y = 1 + 2x$ 上，且交 x 軸於點 $A(-\frac{1}{2}, 0), B(\frac{1}{2}, 0)$ 。將 Γ 平移使得平移後圖形的頂點 Q 仍在直線 $y = 1 + 2x$ 上，且亦通過

點 $B(\frac{1}{2}, 0)$ ，此時 P, Q 為兩相異點，則 $\overline{PQ} = \frac{\textcircled{16-1} \sqrt{\textcircled{16-2}}}{\textcircled{16-3}}$ 。(化為最簡根式)

17. 直角 $\triangle ABC$ 中， $\angle CAB$ 為直角， $\overline{AB}$ 邊上一點 D ，滿足 $\angle BCD = 2\angle ACD$ ，且 $\overline{BC} = 2\overline{BD}$ 。

若 $\overrightarrow{AD} = k\overrightarrow{AB}$ ，則 $k = \frac{\textcircled{17-1}}{\textcircled{17-2} \textcircled{17-3}}$ 。(化為最簡分數)

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，單選題每題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

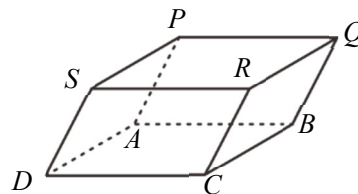
選擇（填）題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

坐標空間中有一平行六面體 $PQRS-ABCD$ ，如圖所示。

已知 $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AD} = (-5, 5, 5)$ 、 $\overrightarrow{AD} \times \overrightarrow{AP} = (-2, 0, -4)$ 、

$\overrightarrow{AP} \times \overrightarrow{AB} = (6, -10, -8)$ ， $|\overrightarrow{AP}| = 6$ 。試回答下列問題。



18. 試問平行四邊形 $ABCD$ 的面積為何？（單選題，3 分）

- (1) $2\sqrt{5}$ (2) $5\sqrt{2}$ (3) $5\sqrt{3}$ (4) $6\sqrt{3}$ (5) $10\sqrt{2}$

19. 設 B 點坐標為 $(1, 2, 0)$ ，試求平面 $ABCD$ 的平面方程式。（非選擇題，4 分）

20. 試求平行六面體的體積，並求平行六面體上（含邊界）距點 A 的最長距離。（非選擇題，8 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 $r (r \neq 1)$ 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. 三角函數的和角公式： $\sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$

$$\cos(A+B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$$

$$\tan(A+B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}$$

3. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ (R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑)

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

4. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數 $\mu_X = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

標準差 $\sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_X)^2 + (x_2 - \mu_X)^2 + \dots + (x_n - \mu_X)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - n\mu_X^2]}$

5. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

相關係數 $r_{X,Y} = \frac{(x_1 - \mu_X)(y_1 - \mu_Y) + (x_2 - \mu_X)(y_2 - \mu_Y) + \dots + (x_n - \mu_X)(y_n - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$

迴歸直線（最適合直線）方程式 $y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X}(x - \mu_X)$

6. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414, \sqrt{3} \approx 1.732, \sqrt{5} \approx 2.236, \sqrt{6} \approx 2.449, \pi \approx 3.142$

7. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010, \log 3 \approx 0.4771, \log 5 \approx 0.6990, \log 7 \approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會

115學年度學科能力測驗試題

數學B考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\frac{18-1}{18-2}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的 $\frac{3}{8}$ 與第 18-2 列的 $\frac{8}{8}$ 劃記，如：

18-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
18-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±

例：若答案格式是 $\frac{19-1}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的 $\frac{7}{50}$ 與第 19-2 列的 $\frac{7}{50}$ 劃記，如：

19-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
19-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

一、單選題（占 35 分）

說明：第 1 題至第 7 題，每題 5 分。

1. 當標準值為 95，試選出有幾個整數 N 與標準值的誤差百分比 $\frac{|N-95|}{95} \times 100\%$ 小於 5%。
- (1) 4 個 (2) 5 個 (3) 8 個 (4) 9 個 (5) 10 個

2. 以計算機的自然對數按鍵 $\ln$ (即 $\ln x = \log_e x$) 估算連續複利本利和 $100e^{\frac{3n}{100}} = 135$ 所需期數 n ，試選出等於 n 的選項。
- (1) $\frac{3}{100} \ln(135-100)$ (2) $\frac{100}{3} \ln(135-100)$ (3) $\frac{135}{100} \ln\left(\frac{3}{100}\right)$
- (4) $\frac{3}{100} \ln\left(\frac{135}{100}\right)$ (5) $\frac{100}{3} \ln\left(\frac{135}{100}\right)$

3. 已知實數二階方陣 A 滿足 $A \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ 以及 $A \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ 。試選出 A 的反方陣。

- (1) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ (2) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ (3) $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ (4) $\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & 1 \end{bmatrix}$ (5) $\begin{bmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 1 \end{bmatrix}$

4. 電腦程式模擬在太平洋等速航行的甲、乙兩艘船。甲船沿著北緯 60 度向西航行，乙船沿著赤道向東航行。在某一時間點甲船在西經 169 度、乙船在東經 140 度，試選出當甲船到達東經 171 度時，乙船在東經幾度。
- (1) 120 度 (2) 130 度 (3) 150 度 (4) 160 度 (5) 180 度

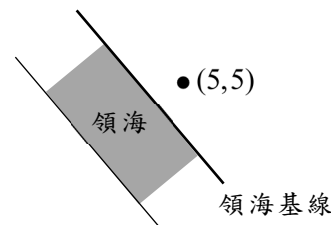
5. 某人購買公益彩券，第一次以 N 元為投注金額。之後每次要投注時，先將前次投注金額增加一半設為預定金額。如果預定金額大於 $2N$ 元，則將預定金額減少一半投注；否則就以預定金額投注。前四次投注紀錄如下表：

	第一次	第二次	第三次	第四次
預定金額(元)	$\frac{3}{2}N$	$\frac{9}{4}N$	$\frac{27}{8}N$	$\frac{27}{16}N$
投注金額(元)	N	$\frac{3}{2}N$	$\frac{9}{8}N$	$\frac{27}{16}N$

試選出此人第七次的投注金額為多少元。

- (1) $\frac{3^6}{2^6}N$ (2) $\frac{3^6}{2^8}N$ (3) $\frac{3^6}{2^9}N$ (4) $\frac{3^7}{2^7}N$ (5) $\frac{3^7}{2^{10}}N$
6. 各國沿岸的「領海基線」其外側距離基線十二浬間之海域，為該國之「領海」。在以浬為單位的坐標平面上，某國有一部分的領海基線為直線 $L: 4x+3y-12=0$ 上的某一線段，且 $(5,5)$ 位於該領海基線的內側，如圖所示。試選出該段領海在 L 與下列哪一條直線之間。

- (1) $4x+3y+48=0$ (2) $4x+3y+18=0$ (3) $4x+3y=0$
(4) $4x+3y-24=0$ (5) $4x+3y-72=0$



7. 有 A、B、C 三種福袋各一個，其中 A、B、C 中獎的機率分別為 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{1}{2}$ ，且不同福袋中獎與否互不影響。設在福袋 A 中獎的條件下，至少有兩個福袋中獎的機率為 p ，且設在至少有兩個福袋中獎的條件下，福袋 A 中獎的機率為 q 。試選出 $\frac{p}{q}$ 之值。

- (1) $\frac{11}{18}$ (2) $\frac{17}{18}$ (3) 1 (4) $\frac{18}{17}$ (5) $\frac{18}{11}$

二、多選題（占 25 分）

說明：第 8 題至第 12 題，每題 5 分。

8. 試選出與函數 $y = 3\sin\left(\frac{\pi}{5}x + \pi\right) + 3$ 在每個實數 x 所得函數值皆相同的函數。

(1) $y = 6\sin\left(\frac{\pi}{5}x\right) + 3$

(2) $y = 3\sin\left(\left(\frac{\pi}{5} + 2\pi\right)x + \pi\right) + 3$

(3) $y = 3\sin\left(\frac{\pi}{5}x - \pi\right) + 3$

(4) $y = -3\sin\left(\frac{\pi}{5}x\right) - 3$

(5) $y = -3\sin\left(\frac{\pi}{5}x\right) + 3$

9. 設 $f(x) = (1-x)(2-x)^2(4+x)$ 。試選出正確的選項。

(1) $f(x)$ 除以 $(1-x)(2-x)(4+x)$ 的餘式為 $-x+2$

(2) 若將 $f(x)$ 表為 $a(x-2)^4 + b(x-2)^3 + c(x-2)^2$ ，則 $c = -6$

(3) $f(x) > 0$ 的解區間為 $(-4, 2)$

(4) $\frac{f(2026)}{f(-2022)} > 1$

(5) $f(2026) > f(-2022)$

10. 某研究探討昆蟲的身長與其體內兩種養分 A、B 濃度的關係。研究中蒐集某種昆蟲，測得牠們身長與體內 A 濃度的數據如下表。

	平均數	變異數	相關係數
身長	65 單位	100 平方單位	0.75
A 濃度	50 單位	225 平方單位	

已知每隻昆蟲體內的 B 濃度均為 A 濃度的 0.5 倍。試選出正確的選項。

(1) B 濃度的標準差為 $\frac{15}{2}$ 單位

(2) 若身長的中位數為 65 單位，則 B 濃度的中位數為 25 單位

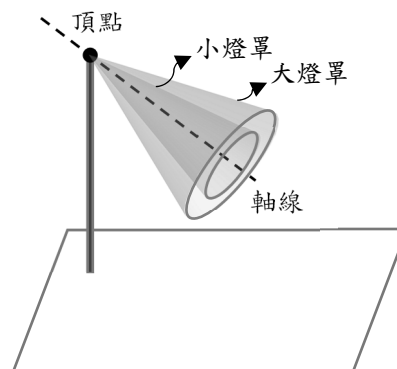
(3) B 濃度與 A 濃度的相關係數為 0.5

(4) 若找到一身長為 65 單位的昆蟲，利用 A 濃度對身長的迴歸直線（最適直線）預測，其體內 A 濃度為 50 單位

(5) B 濃度(Y)對身長(X)的迴歸直線斜率為 $\frac{1}{2}$

11. 有一立燈為了採光，採用兩個可以替換的大、小燈罩。兩燈罩皆為直圓錐面的一部分，裝在燈上其軸線位置相同、燈源皆在頂點，且大燈罩照射在地面上的光線範圍大於小燈罩的光線範圍，如圖所示。令大、小燈罩在地面上所成的光線邊緣分別為圓錐曲線 Γ 、 γ 的一部分。試選出正確的選項。

- (1) 如果 Γ 是橢圓，則 γ 是拋物線
- (2) 如果 Γ 是拋物線，則 γ 是橢圓
- (3) 如果 Γ 是雙曲線，則 γ 是拋物線
- (4) 如果 γ 是拋物線，則 Γ 是拋物線
- (5) 如果 γ 是雙曲線，則 Γ 是雙曲線



12. 有兩容器，A 瓶內有含糖 100 公克的紅茶 1000 毫升，B 瓶內有不含糖的紅茶 500 毫升。用以下方式稀釋 A 瓶的甜度：將 A 瓶混合均勻後，倒出 500 毫升至 B 瓶，再將 B 瓶混合均勻後，倒 500 毫升回 A 瓶，稱此為一次稀釋。重複此稀釋動作，令第 n 次稀釋完，A 瓶的含糖量為 a_n 公克。試選出正確的選項。

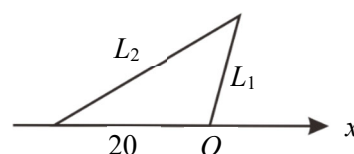
- (1) $a_1 = 75$
- (2) 第 n 次稀釋完，B 瓶的含糖量為 $50 - \frac{1}{2}a_n$ 公克
- (3) $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{2}\left(100 - \frac{1}{2}a_n\right)$
- (4) 可找到實數 c 滿足數列 $\langle a_n - c \rangle$ 為公比是 $\frac{1}{4}$ 的等比數列
- (5) 第 100 次稀釋完，A 瓶的含糖量小於 60 公克

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 坐標平面上， L_1 為通過原點 O 且斜角為 75° 的直線； L_2 為通過點 $(-20, 0)$ 且斜角為 30° 的直線，

如圖所示。則 L_1 、 L_2 的交點到原點的距離為 13-1 13-2。（四捨五入至整數）



14. 將 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 七個數字排成一個七位數。若要求排出的數字 3, 4 相鄰、5, 6 相鄰

以及 6, 7 相鄰，則共可排出 $\frac{\textcircled{14-1} \textcircled{14-2}}{\quad}$ 個七位數。

15. 某校健康檢查：全體學生中有近視的占 $\frac{1}{2}$ 、有蛀牙的占 $\frac{1}{3}$ 。設 p 為全體學生中無近視且無蛀牙的學生所占比例。將部分資料依所占比例以列聯表呈現如下：

	有近視	無近視	總和
有蛀牙			$\frac{1}{3}$
無蛀牙		p	$\frac{2}{3}$
總和	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1

已知有近視的學生中，有蛀牙的占少數；有蛀牙的學生中，有近視的占多數。則 p 的

範圍為 $\frac{\textcircled{15-1}}{\textcircled{15-2}} < p < \frac{\textcircled{15-3}}{\textcircled{15-4} \textcircled{15-5}}$ 。(化為最簡分數)

16. 坐標平面上， L 為一次函數 $y = f(x)$ 的圖形， Γ 為二次函數 $y = g(x)$ 的圖形。已知 L 與 Γ 交於

$(1, 0)$ 、 $(5, 4)$ 兩點，且點 $(2, 2)$ 在 Γ 上。則 $g(x) - f(x)$ 的最大值為 $\frac{\textcircled{16-1}}{\textcircled{16-2}}$ 。(化為最簡分數)

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 $r (r \neq 1)$ 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ （ R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑）

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

3. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數 $\mu_X = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

標準差 $\sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_X)^2 + (x_2 - \mu_X)^2 + \dots + (x_n - \mu_X)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - n\mu_X^2]}$

4. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

相關係數 $r_{X,Y} = \frac{(x_1 - \mu_X)(y_1 - \mu_Y) + (x_2 - \mu_X)(y_2 - \mu_Y) + \dots + (x_n - \mu_X)(y_n - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$

迴歸直線（最適合直線）方程式 $y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X}(x - \mu_X)$

5. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414, \sqrt{3} \approx 1.732, \sqrt{5} \approx 2.236, \sqrt{6} \approx 2.449, \pi \approx 3.142$

6. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010, \log 3 \approx 0.4771, \log 5 \approx 0.6990, \log 7 \approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會

115學年度學科能力測驗試題

社會考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間：110分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 76 分）

說明：第1題至第38題為單選題，每題2分。

1. 小文在公民課報告時事：某國政府宣布將治療癌症的昂貴基因技術，納入全民健保，但民眾須同意提供基因資料供學術使用，作為獲得健保給付之交換。對此小文提出評論：在我國，未繳保費都不能立即構成拒絕給付理由，相較之下該國政策無異是對人民健康權的不合理限制。依據小文的評論，下列何者最能反映小文對健康保險制度的立場？
(A)健保旨在維護人民健康，應確保全民皆低價取得服務
(B)健保應有合理差別對待，故應僅要求高所得群體交換
(C)健保重視平衡公益與私利，故基因應僅供有益人民健康之研究
(D)健保旨在落實社會安全體系，故應提供所有人民健康照護服務
2. 研究指出人們常忽略 AI 的運作須仰賴許多勞工辛苦將海量資料加以分類、標註，提供給機器學習。例如東非標註者每週工作 45 小時，時薪僅約 1 美元，該研究強調，相較於 AI 產業的鉅額投資與回報，目前標註工作薪資極低廉。從題文判斷，下列何者為該研究最可能表達的觀點？
(A)高科技的發展，常忽視全球經濟不平等的現象
(B)人們推崇科技，卻常忽略其運作仍需人類智慧
(C)人們過度仰賴科技，忽略使用科技帶來的傷害
(D)科技未發展區域，賺取薪資比勞動權益更重要
3. 社群網站已成為民眾接觸新聞與政治意見的重要管道，然而網站平台多以分析並預測使用者偏好進行內容排序，持續提供使用者相似立場資訊，形成同溫層現象，此一現象不利於民主政治中多元意見交流。在不需由平台管理者判定內容立場或價值，以最小化限制言論自由疑慮的考量下，下列作法何者最可能改善上述狀況？
(A)促使平台朝向公共媒體的方向轉型，以承擔公共責任
(B)促使平台依不同立場分類內容，並主動呈現多元觀點
(C)促使平台篩選各種「優質」的內容，並予以優先曝光
(D)促使平台調整排序邏輯，增加隨機性與異質性的資訊
4. 某國警方在執勤時發現某甲涉嫌販毒而將其逮捕，甲被捕後堅稱沒有從事任何犯罪行為，也拒絕在無律師陪同下接受偵訊。該國檢察官乙在偵訊期間被甲的態度激怒，表示一定要將甲繩之以法，並在審判時強調甲拒絕自白，應該求處重刑。假設該國之刑事訴訟法原理與我國相同，下列對甲、乙兩人行為的評論，何者最適當？
(A)甲是現行犯，應拒絕甲聘請律師陪同偵訊
(B)甲如自白犯罪，可能牴觸不自證己罪原則
(C)乙偵訊時之言論，可能違反無罪推定原則
(D)乙在審判時的言論，牴觸偵查不公開原則

5. 某生蒐集了甲、乙、丙三國近 10 年各項支出占 GDP 比例的平均資料（表 1），想要比較各國的經濟發展型態與規模。下列哪項敘述最能解釋表 1 的資訊？

表 1

	民間消費	投資	政府消費	出口	進口
甲國	67%	16%	20%	12%	15%
乙國	20%	34%	40%	20%	14%
丙國	50%	23%	11%	69%	53%

- (A)甲國消費占比最高，國際貿易占比最低但仍為順差
(B)乙國服務業占比最低，最重視政府與民間投資支出
(C)丙國國際貿易總額最高，但國內總消費占比卻最低
(D)丙國的各項占比加總最高，屬於經濟實力最強國家
6. 甲國鯖魚油脂含量較高，口感細膩滑順，價格較高；而乙國鯖魚油脂含量較低，肉質紮實有嚼勁，價格親民，年產量高達五萬多公噸。從專業分工與進出口的角度分析，下列對兩國鯖魚相關產品的論述何者最合理？
(A)甲國鯖魚價格較高，使其鯖魚相關產品在市場上較具比較利益
(B)乙國鯖魚用於製作一般魚類罐頭，甲國鯖魚用於餐廳鮮魚料理
(C)甲國鯖魚油脂含量比乙國鯖魚高，乙國很難出口鯖魚相關產品
(D)乙國鯖魚的供給量已經很多，從甲國進口鯖魚不符合成本效益
7. 史書記載：十七世紀下半葉，山東官員一旦知悉當地有船隻欲前往日本，往往立即派人搗毀船隻。在此同時，浙江、南京地方官員追討海賊時，還會將前往日本的商船扣押，並燒毀貨物。而廣東地方官員若查出有船主來自敵對陣營，會立即緝捕問斬、沒收其商品。這些地方官員採取上述措施的最主要目的為何？
(A)確保東亞海域航道暢通 (B)防止中國貨幣外流南洋
(C)嚴禁走私保障本國稅收 (D)斷絕鄭氏政權物資來源
8. 學者指出：清代臺灣地圖除呈現一地的自然環境特徵外，往往也能反映出繪製官員對當時社會情況的關注重點。具體而言，政府會因統治、用兵和管理之需而繪製地圖，所繪地圖具有定疆劃界、兵防規劃、因應因地制宜等功效。表 2 是彙整自康熙（1696 年）、乾隆（1742、1747 年）不同時期《臺灣府志》地圖上出現的地名註記類別及數量統計。根據表 2，下列推論何者最合理？

表 2

地名註記類別（個）	年份	1696	1742	1747
山岳		24	29	127
官署		5	8	7
社		61	24	未註記
一般地名（泛指與漢人有關的地名）		59	95	17
其他		56	23	88

- (A)山岳數量增加，顯示歷經多次民變，官府更重視近山治安
(B)官署數量變化不大，顯示清代設官署治理的範圍並未變化
(C)社的數量減少，顯示原住民歸化後，以一般地名取代社名
(D)一般地名數量變化，顯示受渡臺禁令影響，漢人大幅減少

- 乙



圖 1

- (A)古代社會階層分化與物質生活 (B)宗教祭司與信徒間的互動關係
(C)宗教輪迴轉世觀與社會倫理觀 (D)傳統王權統治與神權思想結合

13. 十六世紀末日本出兵朝鮮，將一些朝鮮官員俘至日本。稍後，其中一位官員逃至中國。明朝官方聽聞此事，特別頒發詔書表彰其忠節，並派人送他回國。這位官員不僅未被懷疑通倭，甚至倍感榮耀。他的經歷，最能用來說明當時朝鮮對明朝的何種認知？
- (A)明朝是軍事盟國，有協助朝鮮戰俘返國並獎勵忠貞的責任
(B)明朝是理學開創期，朝鮮人深受影響而有強烈的忠節觀念
(C)明朝是東亞強權，朝鮮必須服從明朝意旨才能獲得其援助
(D)明朝是宗主國，朝鮮人獲其表揚不需擔憂被追究戰俘身分
14. 十六世紀末期，駐菲律賓的西班牙總督向國王報告，在菲律賓和華人貿易有害而無益，因為華人運來了大量棉布、粗糙廉價的絹疋，還有生絲或紡絲等在此貿易。而最令人憂慮的是它們還超過從西班牙運來的輸入量，這將會導致格拉那達、瓦倫西亞等地繳納給王室的稅收減少。依據題文，總督最擔憂的是：
- (A)菲律賓當地紡織品產量降低，人民將缺乏布料
(B)華人已逐步取得西班牙貿易代理權並壟斷貿易
(C)若是進口中國大量廉價貨物，本土產業將毀滅
(D)西班牙出口至菲律賓的紡織品數量將日益減少
15. 一位十九世紀末的古巴作家，提及自己身處的拉丁美洲是：身穿美國短褲和外衣，也穿著巴黎的背心，頭戴著西班牙禮帽。他藉由描繪這種怪異裝扮，實際上批評的是：
- (A)基督信仰價值觀取代傳統觀念
(B)美國門羅主義讓政治運作受阻
(C)歐美殖民對於當地文化的威脅
(D)主張成立民族國家的革命運動
16. 圖 2 為某生在探究臺灣帶有「崙」字地名時所繪製的地圖。根據此圖，最可能得到下列哪項推論？
- (A)臺灣的崙字地名多分布在客家語優勢區
(B)臺北與基隆的崙字地名多源於沙丘之意
(C)南投崙字地名多隱含凸起小丘地形特徵
(D)臺南沿海因多沙丘故崙字地名冠於全臺

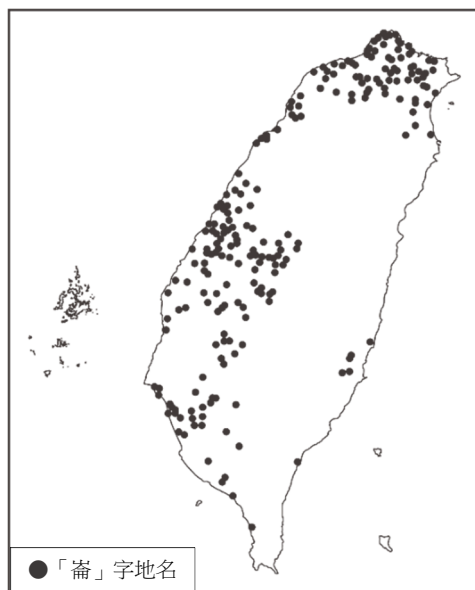


圖 2

17. 澳大利亞食蜜鳥，是一種以花蜜為主食的鳥類，多棲息在常綠闊葉林中，牠們在吸取花蜜的同時，也成了花粉的散播者，因此能促進植物授粉與繁殖。但近年來，上述鳥類的棲息地逐漸受到破壞，導致生物群落減少，此情形最容易造成下列哪項影響？
- (A)西部海岸生態系脆弱度增加 (B)大堡礁沿岸易遭外來種入侵
(C)中部盆地的生物多樣性降低 (D)大分水嶺難以維持環境永續
18. 某生利用高速公路電子收費系統在通勤時段的流量資料，探究臺灣地區民眾的活動範圍。他將汽車進入與離開高速公路的起迄資料繪製於地圖上，並根據資料在空間上的密集程度，定義數個生活圈。圖 3 是起迄資料與生活圈的呈現結果。下列何者最適合成為該探究活動的標題？

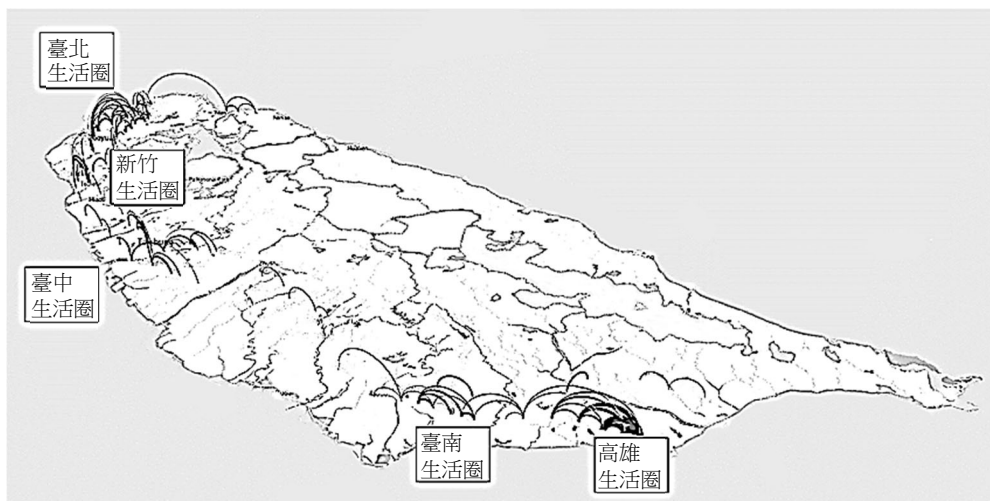


圖 3

- (A)資訊革命如何改變生活模式 (B)運輸活動如何影響聚落系統
(C)路網型態如何加速人口遷移 (D)交通革新如何造就都市機能
19. 圖 4 為南亞某河川因大規模土石滑落阻擋河道而形成的堰塞湖。湖水目前已自天然壩體上方溢流，但壩體整體結構仍屬穩定，暫無潰決之虞。圖中顯示的堰塞湖溢流方向，最可能指向下列哪個方位角？



圖 4

- (A)0° (B)90° (C)180° (D)270°

20. 某生玩一款手機遊戲，其中一個關卡需要先利用射程 200 公尺的狙擊槍來癱瘓某座碉堡頂端的探照燈，而且若走入該碉堡半徑 40 公尺的範圍內，則會被碉堡內的士兵發現並遭到反擊。圖 5 是該關卡的地圖，每個網格為 10 公尺的正方形，網格內的數值代表高度，黑色網格為碉堡所在位置，灰色網格為射擊地點候選位置。若要成功過關，該生選擇下列哪個網格作為射擊地點最為理想？

- (A)甲
(B)乙
(C)丙
(D)丁

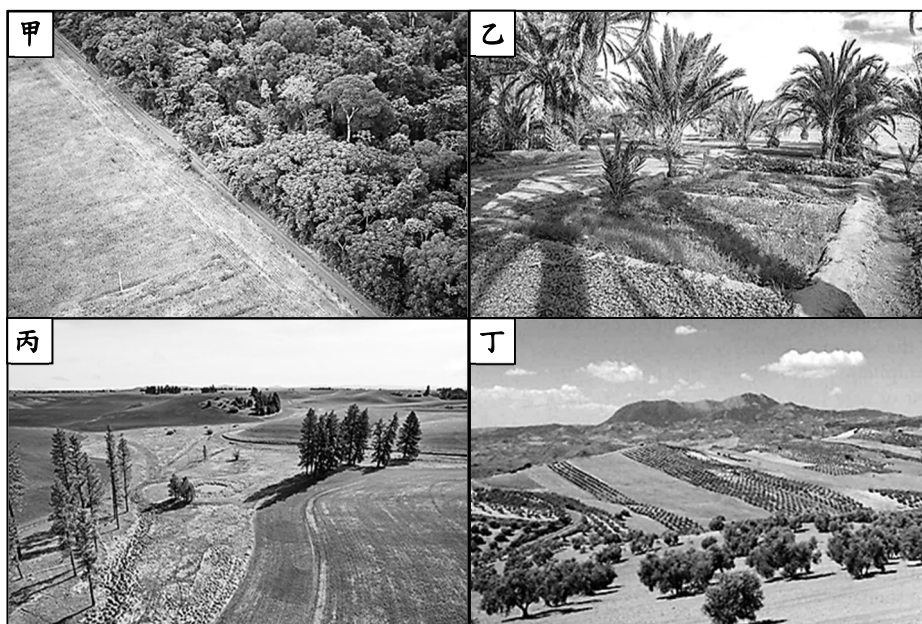
55	80 乙	90	80	80	75	85
35	65	65	65	60	70	50
50	65	75	60	65	65	70
65	70	90	60	70	70	80 丁
70	75	90	60	70	95	65
80 甲	75	85	70	65	55	70
20	70	70	80 丙	45	55	45

圖 5

21. 2021 年歐盟提出全球門戶計畫，投資相關國家的數位、氣候、能源、交通等基礎建設，以拓展歐盟對外的政治經濟影響力。2023 年歐盟宣布先投資中亞的交通建設，建立歐洲經裏海至中亞的貿易替代路線。該路線完成後，將有助於藥品、汽車、機械與紡織品等商品貿易往來。其中哪項商品最可能大量地透過該貿易路線由東往西運送？

- (A)藥品 (B)汽車 (C)機械 (D)紡織品

22. 2024 年在聯合國森林論壇中，有代表指出「農業是全球森林砍伐的重要驅動因素，應列入會議文件」，但某國代表則要求將「農業」移除在外。主因是該國為求經濟發展，長期砍伐森林，開闢肉牛放牧場和飼料農地。當地土壤層雖深厚，但實為貧瘠，因暴雨頻繁，在無森林保護下，養分流失更快。上述的農業景觀最可能是照片 1 中的何者？



照片 1

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

23. 臺灣有咖啡店家自某國進口咖啡豆，烘焙出獨特風味咖啡。已知該國咖啡豆主要分為兩類，一類分布在維多利亞湖附近，果實碩大、口味甘甜，另一類則分布在全國其餘各地，並以吉力馬札羅山腳地區所生產帶有柑橘、莓果味的阿拉比卡豆為最有名。圖 6 是四個測站的氣溫雨量圖，哪個測站最可能位於該國出名的阿拉比卡咖啡產區？

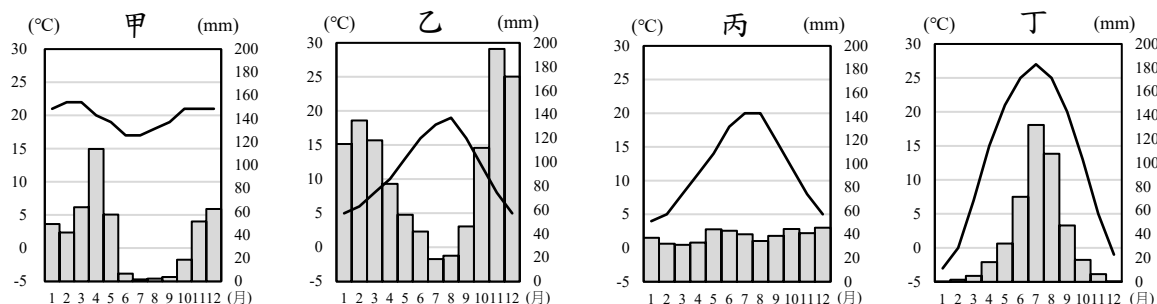


圖 6

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
24. 某研究陳述：「十七世紀中葉以前，印度洋的海上航線分為兩條。一條是近海航路，沿著東南亞、南亞、西亞的海岸線行進，這是絲綢、瓷器與乳香、丁香等香料產品的貿易路徑。另一條是橫跨印度洋，自蘇門答臘或馬來半島出發，徑直向西，經斯里蘭卡、馬爾地夫，直達阿拉伯半島，這是香料輸送的快捷路線。兩條航線均隨季節更迭而來回。」此研究最可能發展出下列哪項有關海上貿易航線劃設的假設？
- (A)資源生產國主導區域交互作用的強度與頻率
(B)市場規模與人口密度決定了港口貿易的榮枯
(C)西風風勢的強弱影響了大洋航運路線的選擇
(D)風向與洋流影響了貨物運輸路線與時間節奏
25. 某個以推廣環境友善農產品為宗旨的企業，透過網站和社群連結農民與消費者。農民透過平台分享種植理念與田間故事，讓消費者了解農產品的環境友善生產過程；消費者則能透過網路下單，以公平的價格購買到新鮮食材，並追蹤產品來源。要達到上述「連結農民與消費者」此經營模式的前提，與下列哪項產業發展的先決條件最為類似？
- (A)電腦螢幕在自動化生產下的專業分工
(B)會計事務所財務管理的跨國外包服務
(C)玫瑰花卉適地適種的區域專業化經營
(D)家具店店家空間集中的聚集經濟效應

26-27 為題組

在某大城市，紅線違規停車經常造成交通堵塞和延誤，影響行人和其他駕駛人的正常通行，並增加交通事故的風險。現行法規的罰鍰金額忽略紅線違停對交通系統的潛在影響，因此市政府考慮將交通影響納入評估並修法調整罰鍰金額。請問：

26. 如以外部成本或價格管制概念來描述該市政府政策時，下列哪項推論最可能成立？
- (A)調高罰鍰，最直接的效果為減少違規總次數而降低交通堵塞與事故
(B)調高罰鍰，最直接的效果為減少每一次違規停車所產生的外部成本
(C)執行價格上限政策，解決紅線違規停車問題並減少產生的外部成本
(D)執行價格下限政策，降低違規停車對交通系統與流量潛在不利影響

27. 依據題文，從法治國原則的觀點判斷，下列對於市政府修法的評論意見何者最適當？

- (A)不宜提高罰鍰太多，以免違反法律的信賴保護原則
- (B)考慮到事故風險，罰鍰是最能有效遏止違停的手段
- (C)須參酌罰鍰與保障法益的衡量，適當調整罰鍰金額
- (D)不應讓每案的罰鍰金額存在差異，以落實平等原則

28-29 為題組

2024 年，台積電在日本熊本縣投資的晶圓代工廠正式啟用。媒體分析指出，台積電在此設廠主要有兩大考量：一是當地水資源充沛；二是阿蘇火山山腳處，具備發展地熱、太陽能、水力發電等再生能源的優勢，有助於台積電在 2050 年前實現 100% 再生能源倡議。此外，日本相關企業也陸續加快投資腳步，例如富士軟片在當地設立新廠，專門生產半導體前段製程所需的研磨劑；電鍍化學品大廠亦計畫在當地設廠，提供半導體製造所需的電鍍藥水。請問：

28. 依據題文，台積電宣布於熊本設廠的考量，其中的第二個考量因素主要是基於哪項工業區位要素？

- (A)原料
- (B)市場
- (C)動力
- (D)資金

29. 依據題文，相關日本廠商也加快投資，這些廠商製造的產品與台積電之間的流通關係，最符合下列哪個概念？

- (A)產業群聚
- (B)互補產品
- (C)工業慣性
- (D)產業連鎖

30-33 為題組

在花東一帶，有些土地原本是臺灣原住民族祖先生活的傳統領域，但在日治時期，傳統領域被政府當成是無主土地。政府除趕走原來的原住民使用者，又將其劃為糖業種植經濟區域，給予日資會社發展糖業。戰後政權轉移，政府將相關土地所有權劃歸公營的台糖公司所擁有，這使得日後在該地上耕作的原住民，雖可能是原始土地使用者，反而每年要向台糖納租，成為佃農。

晚近為解決此一問題，原住民族委員會遂以行政命令，以價購方式向台糖買回符合前述情形的土地。再依照現有法律程序將該項土地註記為原住民保留地，且將所有權分配給相關原住民擁有。而原住民擁有之保留地，除有特別的規定之外，原則上不得轉讓或出租給不具原住民族身分者。請問：

30. 依據題文，日治時期能在臺灣東部取得大量土地以設置糖廠，係基於臺灣總督府哪項政策的影響？

- (A)土地及林野調查忽視原住民地權，以擴大官有土地面積
- (B)官方推進隘勇線來限縮原住民族領域，終使其放棄土地
- (C)在官有地設置官營移民村，由日本移民取得當地的地權
- (D)官方淘汰舊式糖廍，改由大型製糖會社來接手經營農地

31. 題文中的製糖會社，若在「糖業種植經濟區域」種植甘蔗時，最容易遭遇到下列哪項災損，導致生產成本較高？

- (A)熔岩台地農園遭颱風侵襲被摧毀
- (B)海階農園受侵蝕作用而逐漸崩落
- (C)三角洲農園因過度抽水導致下陷
- (D)沖積扇農園因暴雨侵襲而被淹沒

32. 依據題文，政府採取了多個階段的法律措施，以達到讓原住民族取回傳統領域、擁有保留地的目標。這些措施，並不包含下列何者？

- (A) 遵循原住民族保留地相關法律依據 (B) 允許台糖依契約自由原則出售土地
(C) 限制原住民族對於保留地的支配權 (D) 承認台糖取得該相關土地的所有權

33. 依據題文，關於當前政府處理原住民族土地作法，下列何種詮釋觀點最適當？

- (A) 從維護原住民族生存與發展權利觀點，確保其長期生活條件之穩定
(B) 從集體權利觀點，主張原住民族土地應由族群共同決定分配與使用
(C) 從轉型正義觀點，處理歷史上殖民統治遺留下來的土地不正義問題
(D) 從保障多元文化觀點，透過制度補償回應不同群體對土地權利爭議

34-35 為題組

日治初期，曾在臺北城北廓外設置「三板橋墓園」，作為日人專屬的葬儀堂、公墓、火葬區。日治後期，隨著都市發展，該墓園曾被規劃為 14、15 號公園預定地但無實施。1949 年後，該墓園首先為自中國大陸湧入之無住屋難民搭建臨時住宅所占，之後又吸納少數外縣市勞工、處境不利群體遷入，形成跨族群與互助的違建社區。

時至 1997 年，臺北市政府欲推動該地公園建造計畫，欲強拆違建並迫使住戶遷出，引發抗爭。某支持抗爭的學者指出：基於人性尊嚴考量，應依居民生活脈絡、社會關係和謀生，妥善規劃安置，而不是隨便將居民驅離或置於安養機構，要求市府暫緩拆除，這也是臺灣史上第一次的反迫遷運動。請問：

34. 該墓園在日治後期階段，隨著都市發展而出現新的規畫，其考量最可能與下列何者有關？

- (A) 強調神社文化，強化民眾愛國思想 (B) 翻修原有地區，吸引民眾重新移入
(C) 因應建地擴張，增加民眾活動空間 (D) 增加就業機會，提升民眾經濟收入

35. 若從憲法保障基本權利的觀點出發，下列敘述何者最可能支持題文中學者的主張？

- (A) 受都市計畫影響者有程序參與權利 (B) 違章建築住戶得主張享有居住權利
(C) 違章建築房屋也受到所有權的保障 (D) 強拆迫遷對違建居民構成階級歧視

36-38 為題組

國共內戰後期，在中國西南地區的一部分國軍撤退至滇緬邊境的山區，建立游擊基地，被稱為「異域孤軍」。1950 年代中期，政府將部分軍人與眷屬撤回臺灣，在北部某地成立眷村安置。當時選擇眷村地點的原則是：農業生產力較差、地價較便宜的邊際土地，與舊住民聚落相隔適當距離。當時部分撤回軍民因無法證明軍籍或軍眷身分，亦無法辦理戶籍而導致成為無國籍人，在就學、就業、居住與社福等方面皆陷入困境。請問：

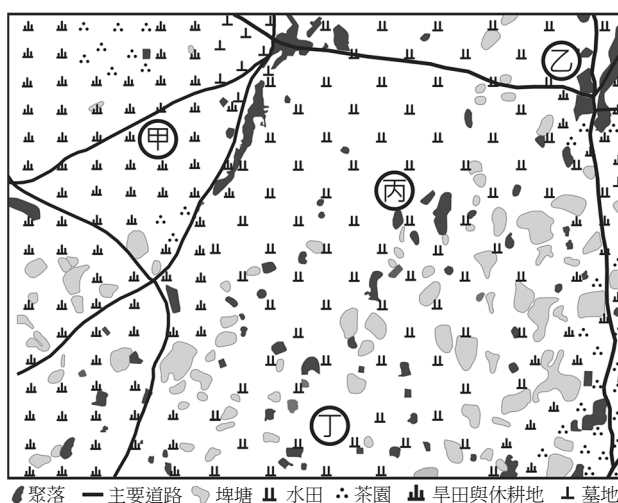


圖 7

36. 圖 7 為 1950 年該眷村周邊區域的土地利用圖。該眷村最可能落在圖上的哪個位置？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
37. 下列哪一個敘述，最能說明早期無法取得軍籍、戶籍者當時在臺灣的處境？
(A)不包含在我國主權所及的管轄與保護範圍
(B)不被法律承認為可主張權利和承擔義務者
(C)不享有與我國國民平等的法律保障
(D)不屬《世界人權宣言》的保障對象
38. 若要進一步研究「孤軍」在當時的處境，下列哪些是屬於證據價值高的第一手史料？
甲、當代學者所撰寫的《孤軍歷史研究》 乙、孤軍官兵們的口述訪談記錄與回憶錄
丙、有關「異域孤軍」的文學、影視作品 丁、該地國軍撤退、滯留決策的官方檔案
戊、設立「異域孤軍故事館」的相關報導
(A)甲、乙 (B)乙、丁 (C)甲、丙 (D)丁、戊

第貳部分、混合題或非選擇題（占 68 分）

說明：本部分共有11題組，單選題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

39-40 為題組

某學者撰文評論我國一項法案的修法過程，其評論內容摘述如下：「未來任何法案若涉及意見高度分歧，應依據既有立法程序的規範，落實法案審議過程的正當程序。……，另外值得注意的是，此次修法過程也衍生出總統和行政院長權力關係的討論。原因是在我國實際憲政運作下，總統確實掌握行政權，並非內閣制的虛位元首，但我國憲法對行政院的位階又有明確規定，以致中央政府行政權力的實際運作，和憲法規定未必一致。」請問：

39. 以下哪項措施最能呼應該學者對於法案審議過程的主張？
(A)各法案須先經由專家學者審查，以確保專業審議
(B)政黨黨團先進行黨團協商，並優先採納少數意見
(C)民間團體能透過遊說和請願方式，提出修法草案
(D)遵守議事規則並充分溝通，且審議後刊登於公報
40. 依據該學者的意見，我國憲法關於行政院位階的明確規定，其所指為何？請在答題卷作答表格中寫出該項規定的內容。（3 分）

規定的內容（10 字內）
憲法明確規定行政院是

41-42 為題組

某國勞保基金的收入來源主要為雇主、勞工與政府共同負擔的勞保費，現正面臨破產危機。為彌補基金虧損，該國政府決定不提高勞保費率，選擇採用直接補貼政策，以維持基金穩定運作。同時，亦提出「不鼓勵勞工在未達法定退休年齡（65 歲）時即申請退休」的改革案：將勞保老年退休給付由一次請領，改為按月領取年金，並規定所有勞工，若在 65 歲前申請退休，其領取的年金會被減額 20%。

針對改革建議，學者甲注意到目前該國體力勞工申請退休的平均年齡約 55 歲，遠早於非體力勞工的 62 歲。甲分析發現這是因為體力勞工出社會工作較早，且工作性質較具身體危害性，平均餘命也較短。基於此發現，甲主張：新方案若不修正，此看似一視同仁的措施，將造成勞工群體內部不平等。請問：

41. 根據題文，政府決定採取補貼政策，下列何者最可能是決策時考慮的機會成本？

- (A) 獲取更多勞工對執政黨的支持
- (B) 排擠政府其他公共建設的預算
- (C) 勞工透過集會遊行對政府所表達的不滿
- (D) 增加廠商營運成本進而削弱企業競爭力

42. 依據題文，下列哪項修正方案最能直接回應甲的擔心及主張？請在左欄勾選方案，並於右欄寫出該方案可達成的具體效果。（3 分，左欄勾選正確，右欄始計分；右欄僅抄錄題文，不計分）

修正方案	效果（25 字內）
☐ 依據勞工勞動貢獻多寡訂定不同退休年金給付 ☐ 以勞工進入就業市場的年齡決定可退休之年紀 ☐ 體力勞工於 55-64 歲間申辦退休時年金不減額	可縮減

43-44 為題組

1950、60 年代，美國歷史學界提出「衝擊——回應」模式，認為中國近代歷史是因為回應西方挑戰而發展。如甲學者強調：列強衝擊推動了中國近代社會的現代化，沒有外力，中國難以自行產生現代化變革。由於越戰失利，美國史家開始重新審視以西方作為衡量歷史發展的標準；70 年代，美國與中華人民共和國關係大幅改變，學術研究變得多元。如乙學者主張：研究中國歷史應重視中國的內在動力，注意中國人如何認識自己的處境，如何理解西方，以及如何根據中國的需求和內在脈絡，反應外來衝擊。請問：

43. 題文中提到 70 年代美國與中華人民共和國關係大幅改變，其具體事件最可能是下列何者？

- (A) 韓戰結束後中國停止「抗美援朝」
- (B) 美國的第七艦隊進入臺灣海峽巡弋
- (C) 越南成為中、美軍事對抗的主戰場
- (D) 美國總統尼克森親自訪問中國北京

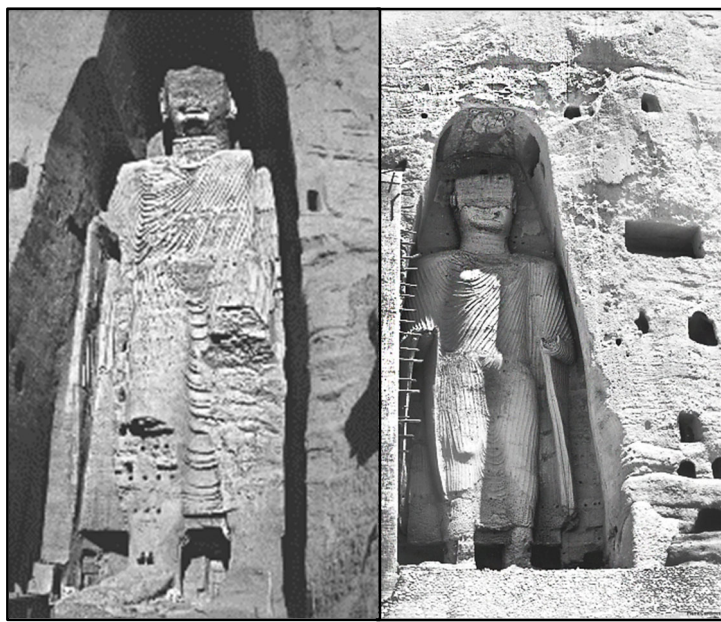
44. 依據題文，若以義和團事件為例，下列何者最符合乙學者觀點？請在答題卷勾選一個正確選項，並說明甲、乙兩位學者觀點的主要差異為何？（4 分）

最符合乙學者觀點（2 分）	甲、乙兩位學者觀點的主要差異 （2 分，35 字內）
☐ 義和團是在西方壓力不斷升級下，中國社會作出的極端反抗，終遭致更強烈的西方干預 ☐ 義和團是盲目的排外運動，透過巫術與暴力排斥外來事物，以恢復遭到破壞的傳統秩序 ☐ 義和團事件源於華北地區農村秩序崩潰，在接二連三的天災、饑荒和政府徵糧後爆發 ☐ 義和團事件是西方衝擊的結果，這意謂著中國對外國的入侵，未能做出更加有力的回應	

45-46 為題組

阿富汗地處西亞，這裡是歷史上東西方貿易的重要通道，也曾是佛教傳布的樞紐。以中部巴米揚為例，山谷內有許多早期佛教苦行僧挖鑿居住的石窟、繪製的壁畫，以及在西元六、七世紀直接以岩石開鑿的兩尊巨大立佛像，俗稱「巴米揚大佛」（照片 2），都說明了這裡曾是佛教信仰中心。學者分析巴米揚立佛像，認為在衣紋與雙腳姿勢上，受到希臘化藝術風格影響，這是因為此區位於古代絲路，就像中國敦煌早期的泥塑彩繪佛像，五官與衣紋也呈現希臘化雕像的元素。

阿富汗在九世紀接受伊斯蘭信仰後，佛教藝術逐漸凋零。然而最嚴重的毀損是在 2001 年，媒體報導伊斯蘭塔利班政權用砲彈與炸藥將兩尊巴米揚大佛完全摧毀，如今只剩兩個空洞的石窟供後人憑弔。請問：



左：巴米揚西大佛；右：巴米揚東大佛
照片 2

45. 題文中，塔利班政權摧毀巴米揚大佛的原因，最可能是：

- (A) 佛像象徵偶像崇拜，不符合他們認定的伊斯蘭信仰觀點
- (B) 巴米揚山谷是重要戰略通道，設立大佛像不利戰略布署
- (C) 阿富汗人民反對聯合國將巴米揚大佛列為世界文化遺產
- (D) 國外觀光客為了欣賞大佛而進入阿富汗，影響人民生活

- | | |
|--|------------------------------------|
| 最關鍵事件（2 分） | 巴米揚與敦煌佛像都具有希臘化元素的原因
（2 分，30 字內） |
| ☐ 雅典城邦打敗波斯帝國
☐ 亞歷山大大帝率軍東征
☐ 羅馬建立環地中海帝國
☐ 基督信徒前往東方傳教 | |

受到中、美兩國互相提高關稅衍生的貿易戰，與俄羅斯入侵烏克蘭的戰爭影響，許多國家紛紛透過補貼政策扶植本國特定產業。根據統計，2022 年與 2023 年，世界各國實施的貿易限制項目，比 2019 年 COVID-19 疫情前增加了 3 倍。WTO 資料也顯示，2022 至 2023 年全球商品貿易量僅成長 2.8%，相較前期的 9.4%大幅下降。圖 8 為 2022 至 2023 年全球主要區域經濟體的貿易量變化圖。請問：



- 165-

烏俄戰爭期間俄羅斯在區域互賴上的變化特點（3 分，35 字內）

50-52 為題組

從文化政策角度來看，我國曾存在國家以公權力抑制特定文化之現象。例如，1970 年代，以本土語言播出的布袋戲電視節目轟動一時，卻遭禁播。禁播原因之一為政府宣稱節目充斥低俗趣味，且有違國語運動政策。而該劇主題曲也因為歌詞提及女主角「討厭交男子，歡迎女朋友」，帶有同性戀隱喻，且強調女主角喜好江湖風流，不符女性應有氣質，遭到禁播。

針對前述現象，有學者提出，當時無論在公開場合、文學或表演藝術的領域，已出現本土語文的更普遍使用。例如在選舉期間，有候選人幾乎全程採用本土語言進行街頭演講，同時也有鄉土文學作家書寫草根人物的本土語言習慣。請問：

50. 依據題文，下列何者最能說明當時社會之性別文化？

- (A)當時流行文化已開始出現物化女性現象
- (B)異性戀文化受挑戰而無法佔有主流地位
- (C)不同性別認同群體的自我實現機會不同
- (D)出現以多元性別平等訴求替代兩性平等

51. 依據題文，我國當時官方政策與語言文化之間的關連性，最適合以下列何項敘述加以詮釋？

- (A)文化政策體現權力不平等，主要存在於媒體再現之中
- (B)文化政策雖欲強化特定文化形象，卻仍面對反對力量
- (C)文化政策欲提升媒體品質，導致未能欣賞各文化之美
- (D)文化政策僅關注精緻文化，忽視通俗文化亦具趣味性

52. 依據題文及你的歷史知識，戰後政府有許多管制臺灣社會文化的手段，這些手段與下列哪個法令的施行最有關？請在答題卷勾選一個正確選項，並說明判斷理由。（4 分）

法令（2 分）	判斷理由（2 分，30 字內）
☐ 臺灣省戒嚴令	
☐ 地方自治綱要	
☐ 刑法一百條	
☐ 國家總動員法	

53-54 為題組

晚清劉銘傳撫臺期間，致力修築鐵路，但因財政困難，乃尋求民間資金合作，完成基隆到新竹的路段。日治以後，總督府因該鐵路的臺北—桃仔園路段有二大不利因素而廢止舊線，另外改建新線，原舊線大部分路段改為公路使用（今臺1線公路）。圖9是此路段內新、舊線鐵路套疊地形暈渲圖，圖10為舊線塔寮坑至龜崙嶺路段沿線地區的等高線圖。請問：

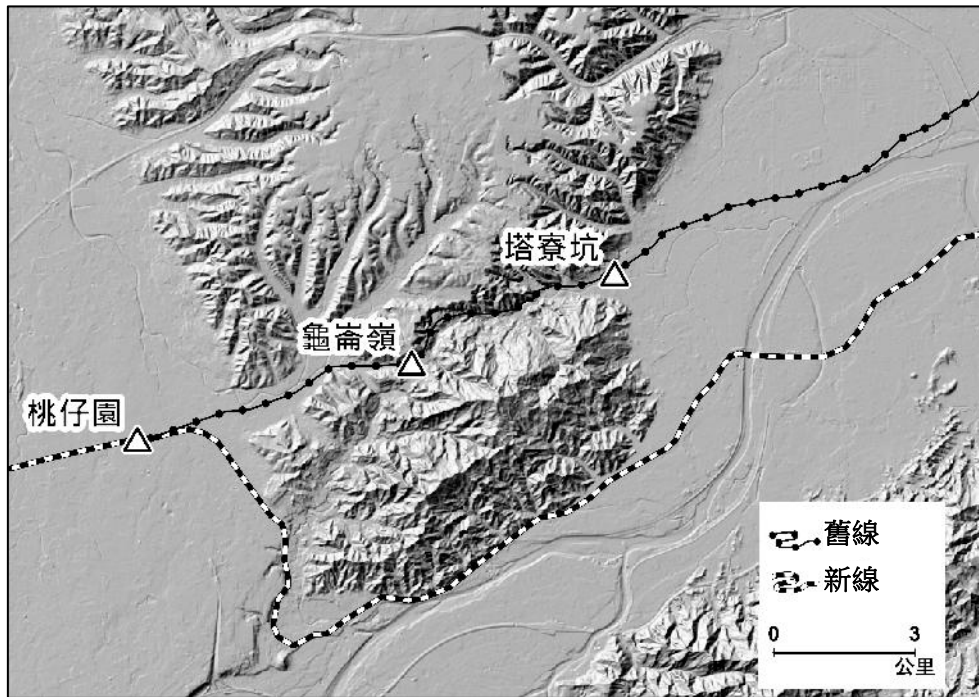


圖 9

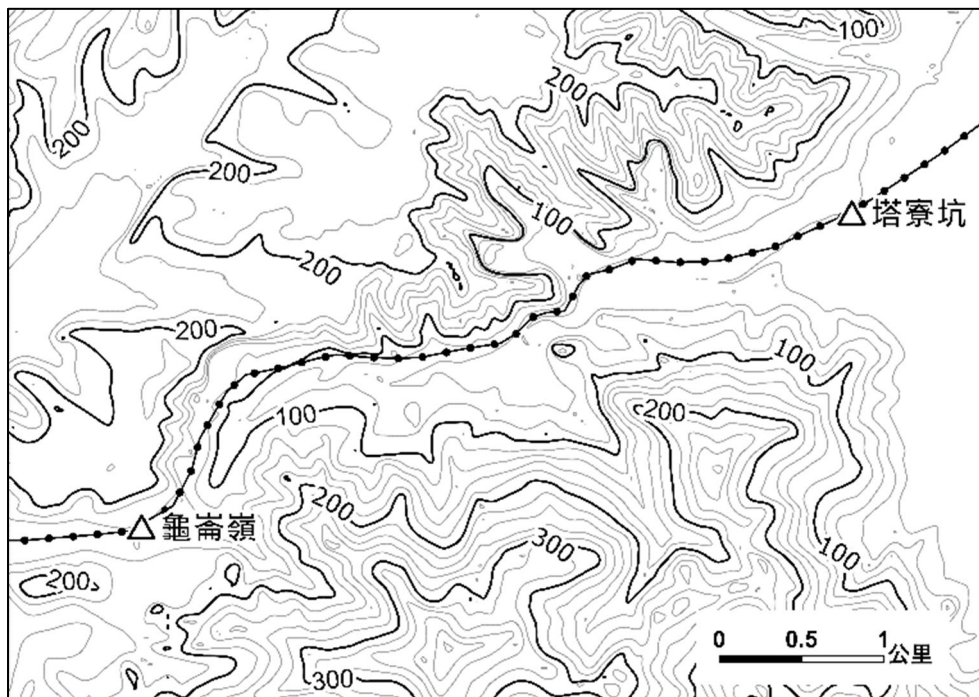


圖 10

53. 晚清臺灣民間資本家願意支持鐵路建設，最可能的原因為何？

- (A) 便利漢人移民遷居北部的丘陵地區
- (B) 提升港口與交通建設便利商品外銷
- (C) 強化國防建設以避免西方列強入侵
- (D) 廢除科舉考試後學習西方科技知識

54. 總督府認為臺北—桃仔園路段的舊線有三大不利因素而改建新線，其中一項是舊線鄰近大嵙崁溪（大漢溪）的路段容易發生水患。僅根據圖 9、圖 10 的資訊判斷，另一項不利因素為何？請在答題卷作答區，寫出一項從圖 9、圖 10 判讀後的圖面資訊。（3 分，10 字內）

不利因素（3 分，10 字內）

55-56 為題組

某高中生探究「多元文化」主題時，看到十九世紀後期一位歐洲作家到亞洲旅行時的紀錄，寫到：「某地」因為發現礦產與橡膠種植，吸引了亞洲各地人士搭乘帆船、汽船或阿拉伯式小船抵達這城市，景象驚人。一位當地船夫表示：「女王很好——我們苦力能賺到錢；而且能把錢存起來。」儘管工作辛苦，但人們不需要倚賴他人，還能保有自己的服飾、習俗與宗教。

該生反思後認為，當時統治者只關注治安與稅收，並安排各族群只能從事特定的職業，例如白人是官員，華人從事貿易或採礦，印度人充當警察、傭兵，本地土著則為苦力與農、漁工等。統治者雖然讓他們依據各自的傳統或宗教習俗進行自治，但這不合乎當今法治國家對於族群多元的重視方式。當今法治國家政策會更重視各族群處境的不同，給予合理差別待遇以促進各族群的發展。請問：

55. 上述地點最可能位於今日的哪一城市？

- (A) 印尼的雅加達 (B) 馬來西亞的檳城 (C) 越南的胡志明市 (D) 菲律賓的馬尼拉

56. 依據題文，該高中生反思後作成什麼結論，最符合其探究的角度？請在答題卷作答區表格內左欄勾選一項最符合之結論，並在右欄依據題文填寫當今法治國家政策所依據的理念。（3 分，左欄勾選正確，右欄始計分）

最符合之結論	當今法治國家政策 所依據的理念（20 字內）
☐ 政府讓族群自行管理並不足以保障各群體權利	
☐ 政府必須重視個人權利而非僅重視治安與稅收	
☐ 政府應依法統治而不該讓各族群依據傳統自治	

57-60 為題組

歷史上中國水災頻仍，其中以黃河水患為最。黃河多水患的原因，有源自自然因素，如流域乾濕季節分明、河水含沙量大等，然而其所攜帶的泥沙量，具有造陸功能；此外，也有源自人為因素，例如，某一時期，兩國交戰，位於中原的政權曾多次決堤以阻北方游牧民族南下，終導致黃河改道，奪淮河河道入海。戰爭結果使中原政權被迫遷都，兩國改以淮河流域為界。而戰爭加上河患，也使位居淮河流域地區的住民大規模徙出。學者 A 將史料記載數百年間的河道、出海口、水患與治河措施地點，選擇適當的投影方式分別按時期標示於底圖上，繪製成圖 11。然而學者 B 檢視這些地圖，發現各時期的黃河河道套疊在底圖時，無法從底圖看到分別對應的出海口，因此認為學者 A 在底圖選用上發生失誤。請問：

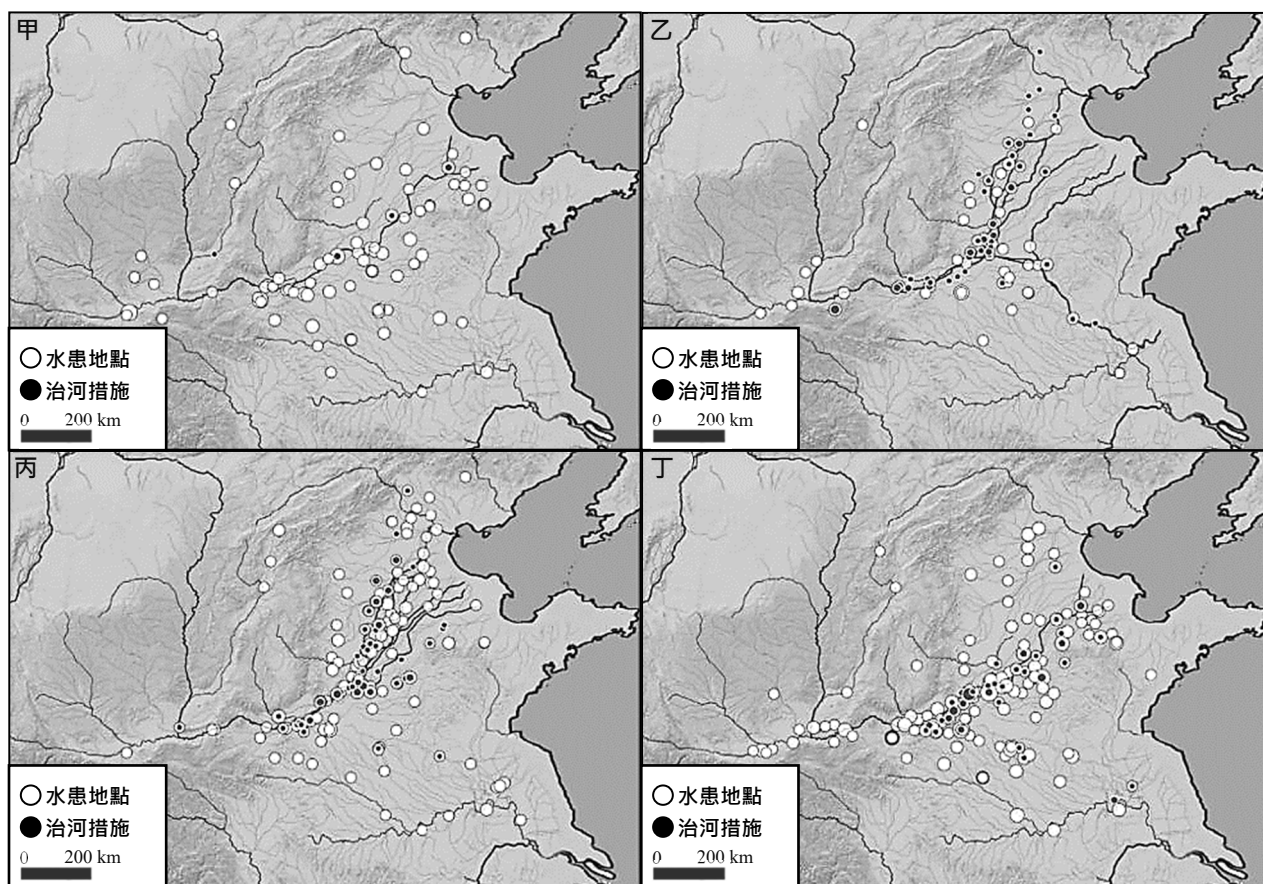


圖 11

57. 文中兩國交戰的場景，最符合圖 11 中甲、乙、丙、丁何者？交戰雙方為何？
(A)甲；西晉與匈奴 (B)乙；北宋與金國 (C)丙；南宋與蒙古 (D)丁；南明與滿清
58. 題文提及因戰爭加上河患曾迫使人群大規模遷出。若想進一步探索遷出人群的移入地區及其影響，以下哪種史料最相關？
(A)地方官修補河堤的紀念碑文 (B)官府在淮河流域徵稅的冊籍
(C)史書中南方的戶口統計資料 (D)畫有黃河水系的地方志地圖
59. 某生嘗試以圖 11 資料估算，某一次黃河水患對農產品市場供給線左移的幅度，但發現資料有些不足。若能提供下列哪項資料，最能改善該生估算數值的精確度？
(A)水患區域範圍大小 (B)水患淹水深度高低
(C)水患好發季節規律 (D)水患持續時間長短

60. 根據題文，學者 A 在底圖選用上發生失誤的最可能原因為何？請在答題卷作答區作答。
(3 分，25 字內)

底圖選用上發生失誤的一項原因 (3 分，25 字內)
因為學者 A 應該選用的底圖是

61-63 為題組

中國古代發生瘟疫時，官方與民間會採取各種措施作為因應。例如：地方官員設置「癘所」隔離與施藥治療，民間也會舉行各種儀式來祈求「除瘟解厄」。疫癘影響層面很多，除大量人民死亡外，許多人也會逃離疫區，另謀生路。當勞動力不足，生產力下降，國家賦稅自然減少。政府也可能改變稅制，彌補短缺。

現代我國法律對法定傳染病的散播行為訂有刑罰。有法律學者指出，個人行為是否導致疾病散播，須考慮具體情形，如果僅依行為一律都施加刑罰，則有濫用刑罰來維護社會安全感之嫌。請問：

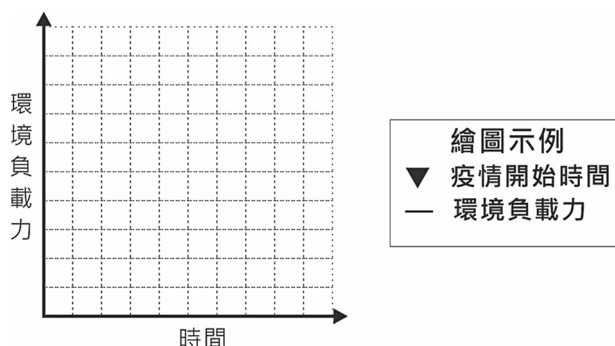
61. 下列宗教性的儀式活動，何者最能彰顯題文中「除瘟解厄」的用意？

(A)基隆依張、廖、簡等姓氏排序一直到許姓，由各姓輪值主辦中元普渡祭
(B)新竹新埔褒忠義民廟，由桃竹地區的十五個聯庄，輪流主辦聯合義民祭
(C)雲林馬鳴山的鎮安宮王爺廟，元宵節舉辦「五股十四庄」境內遶境祈安
(D)屏東萬金天主教聖母聖殿，堂慶時由信徒舉辦聖母遶境的大型慶祝活動

62. 依據題文，該法律學者對刑罰的觀點，與下列哪一主張最為接近？

(A)應以矯治手段減少再犯，毋須提高刑罰
(B)為預防犯罪，應加重刑罰加以嚇阻犯罪
(C)刑罰構成人權重大限制，應有充分理由
(D)殺人者應處死刑，使其罪責與刑罰相當

63. 生態平衡是一種動態平衡，若在自然環境、生產內容、生產技術不變的情況下，以題文中提到疫癘對古代社會的影響為案例，在答題卷作答區繪製出「此疫情開始」前後，該地環境負載力的可能變化示意圖。(3 分)



64-65 為題組

2025 年以色列宣布打擊伊朗多個軍事目標與基礎設施，稱本次行動代號為「崛起之獅」，伊朗也考慮封鎖荷莫茲海峽作為報復。若伊朗真的進行封鎖，某學者想要比較兩國分別的行動，對國際原油價格的影響。研究資料發現中東主要國家原油出口大部分要經過荷莫茲海峽，且找到一份這些國家每天原油生產量的資料（圖 12）。請問：

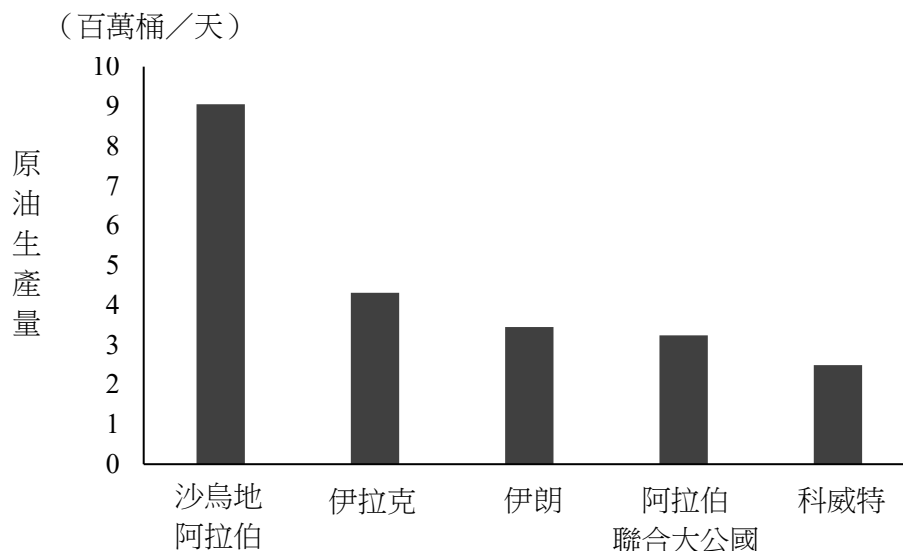


圖 12

64. 伊朗若封鎖題文中的海峽，最可能會嚴重影響哪個海域的石油出口船運？
(A)紅海往波斯灣
(B)紅海往阿拉伯海
(C)阿拉伯海往孟加拉灣
(D)波斯灣往阿拉伯海
65. 根據題文資訊，若該學者以供需架構比較兩國行動對國際原油價格的影響，最可能的結論是什麼？其完整的供需推論內容如表 3，但仍留有甲、乙二項空格區。請在答題卷甲空格區填入適當文字，再於乙空格區勾選正確選項，以完成整個論述。（3 分）

表 3

供需推論內容
根據圖 12，伊朗的產量 <u>甲</u> ，而這些國家出口大部分要經過荷莫茲海峽，使得崛起之獅行動造成國際原油供給減少的幅度，小於伊朗封鎖行動所造成的影響幅度，所以封鎖行動會使得國際原油價格 <u>乙</u> 較多。

財團法人大學入學考試中心基金會

115學年度學科能力測驗試題

自然考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間： 110 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 72 分）

說明：第1題至第36題，含單選題及多選題，每題2分。

1. 陽光從太陽發射傳遞至地球大約需時 500 秒，又已知月球與地球的平均距離約為 0.0025 天文單位，試問登陸月球的太空船將資訊透過無線電訊號傳達地球大約需時多少秒？
(A) 0.001 (B) 0.1 (C) 1 (D) 10 (E) 100
2. 從宇宙形成至今不斷有天體陸續生成，科學家可以藉由不同的方法來判斷天體的年齡。以下有關不同天體的敘述何者錯誤？
(A)所有的恆星都是在宇宙形成後才出現
(B)銀河系存在的時間比太陽系存在的時間長
(C)距離地球五百萬光年的星系，其年齡是五百萬年
(D)太陽系中的行星與衛星都比太陽年輕
(E)同一星系內的不同星團，其年齡不盡相同
3. 天文觀測從一開始的可見光逐漸走向多波段觀測，下列有關於天文觀測的描述何者正確？
(A)大氣窗是指某些地區讓各種波長的電磁波都可以通過地球大氣層
(B)若想要觀測宇宙中低溫的星雲，最適合使用 γ 射線進行觀測
(C)天文學家都透過觀測到的顏色來估恆星與行星表面溫度
(D)紅外線望遠鏡放在太空中原因之一，是為了避免溫室氣體的吸收
(E)大氣中的臭氧會吸收紫外線，其主要分布在中氣層內
4. 圖 1 為飽和水氣壓曲線圖，甲、乙、丙、丁分別代表 4 種大氣狀態，甲、乙、丙有相同的水氣壓，甲和丁有相同的溫度。下列敘述何者正確？

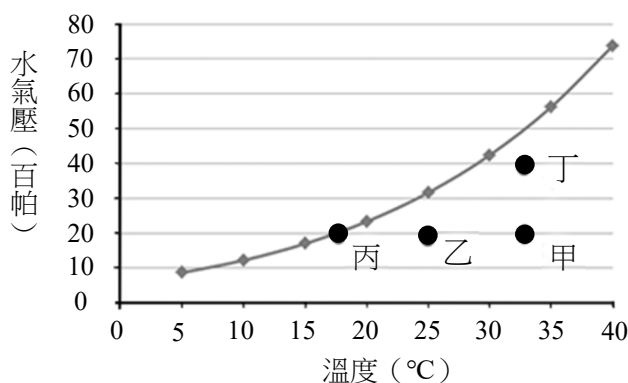


圖 1

- (A)夏天從冰箱取出冷飲，空氣接觸飲料罐表面會產生類似由乙→丙的過程
- (B)冷、暖氣團交會時，暖氣團會產生類似由甲→丁的過程
- (C)空氣因地形舉升時，會產生類似由乙→甲的過程
- (D)泡溫泉時，在剛放滿熱溫泉水浴池上方的空氣會產生類似由丁→乙的過程
- (E)在房間打開電暖氣，室內的空氣會產生類似由乙→丁的過程

5. 威爾斯 (J.W. Wells) 在 1963 年提出生物時鐘理論。根據珊瑚的年成長值與日成長值推斷出泥盆紀 (419-358 百萬年前) 時, 地球一年有 402 天; 而石炭紀 (358-298 百萬年前) 早期一年則有 393 天。科學家推論此現象主要是由過去到現在地球自轉速率變化而造成, 公轉速率則無太大改變。圖 2 為根據生物時鐘理論所推估出不同時間一年的天數。根據此圖, 下列敘述何者錯誤?

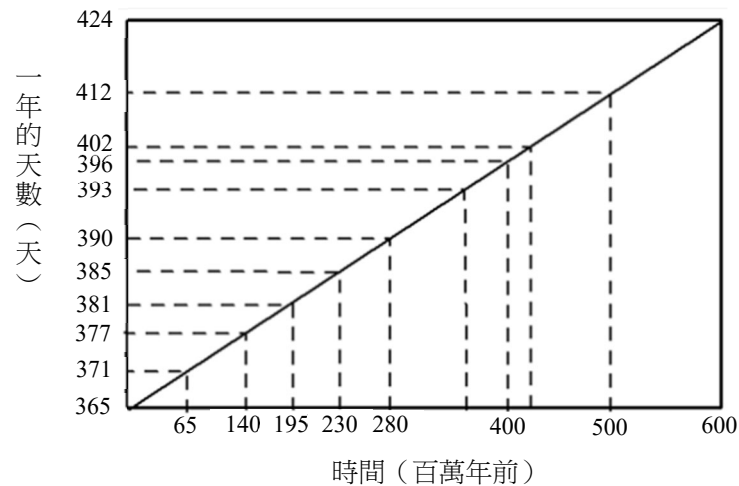


圖 2

- (A) 四億年 (400 百萬年) 前, 地球每一天約 22 小時
 (B) 六億年 (600 百萬年) 前, 地球的一天約 20.7 小時
 (C) 從六億年前至今, 平均每經過 10 百萬年, 地球一年的天數約減少一天
 (D) 由古至今, 地球自轉速率有增快的趨勢
 (E) 千年後, 地球一年的天數與現在相同
6. 颱風抵達前、正通過以及通過後, 當地的風場、氣壓及降雨都會呈現變化。若有一颱風以直線路徑往正西前進, 於 8 月 18 日下午 2 點從花蓮登陸, 於 8 月 19 日清晨 5 點從臺中離開。下列狀況何者最不可能?
- (A) 隨颱風眼逐漸接近, 花蓮當地氣壓通常會急遽上升後持續下降
 (B) 花蓮當地在颱風到達前風向會偏北風; 通過後則偏南風
 (C) 臺灣西南部在 8 月 19 日後須嚴防豪大雨發生
 (D) 颱風中心通過臺中時, 臺東地區可能出現焚風現象
 (E) 8 月 17 日到 8 月 19 日期間, 太平洋副熱帶高壓強度較強且位置偏西

7-8 題為題組

各國建置地震或海嘯的預警系統，希望能夠減少地震與海嘯所造成的災害。然而西元 2011 年 3 月 11 日在日本東北地區外海發生大地震（簡稱 311 大地震）並引發海嘯，還是造成日本東北沿岸地區重大的傷亡與財物損失。

7. 下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 311 大地震發生在板塊邊界帶上
- (B) 海嘯都是由海底地震活動所引發的
- (C) 311 大地震造成重大傷亡，說明預警系統無效
- (D) 臺灣周圍海域與日本東北外海的板塊邊界類型不同，所以不會發生海嘯災害
- (E) 海嘯波可以在大洋中傳遞，並在遠處造成災害，因此需要全球性的預警系統

8. 以 311 大地震為例，若 P 波波速為每秒 6 公里，S 波波速為每秒 3 公里，海嘯波波速為每分鐘 12 公里。假設距離震源最近的地震站位於和震源相距 150 公里的海岸線上，該地震站收到 P 波後，計算並發出地震與海嘯預警的時間約需 10 秒，則下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

- (A) S 波抵達海岸線前沒有預警時間
- (B) S 波抵達海岸線前的預警時間約為 15 秒
- (C) S 波抵達海岸線前的預警時間約為 50 秒
- (D) 海嘯抵達海岸線前的預警時間約為 12 分鐘
- (E) 海嘯抵達海岸線前的預警時間約為 120 分鐘

9. 科學家以各種方式研究不同時間尺度上的氣候變遷，圖 3 為臺灣某平原與高山湖泊中沉積物岩芯的孢子與花粉重建紀錄。縱軸為沉積物岩芯的深度，橫軸為蕨類孢子或鐵杉花粉於該深度所有孢子與花粉總量所占的比例。已知蕨類喜歡潮濕的環境，鐵杉喜歡冷涼的環境，假設兩岩芯同樣的深度代表同樣的沉積年代，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 無論是平原或高山湖泊，當鐵杉花粉比例越多時，可能指示該地越冷涼
- (B) 平原湖泊整段岩芯的鐵杉花粉比例變化不大，主要原因是該地區氣候維持潮濕溫熱
- (C) 高山湖泊整段岩芯的鐵杉花粉比例幾乎都比平原湖泊多，主因是高山氣溫較平原低
- (D) 在湖泊岩芯 4 到 5 m 範圍中的蕨類孢子與鐵杉花粉比例都有逐漸降低的趨勢，顯示氣候越來越冷涼
- (E) 湖泊沉積物中的孢子與花粉組合變化主要是受到人為活動（例如伐木）的影響

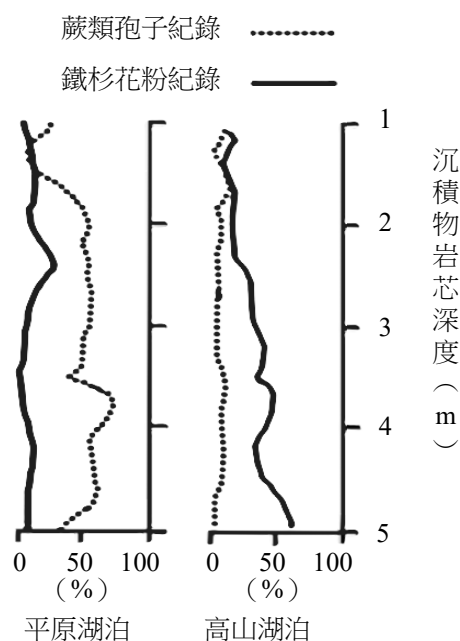


圖 3

10. 有一部質量為 1000 公斤的汽車由靜止開始，在水平路面朝正東方直線加速至速度為 10 公尺/秒。接著它保持等速度前進，一段時間後因失去動力而減速至停止。若汽車的速度隨時間的變化如圖 4 所示，則下列敘述何者正確？

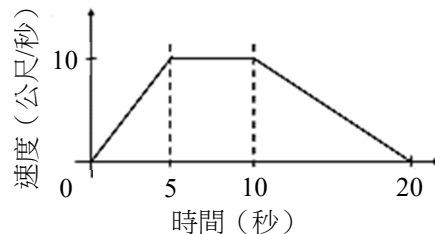


圖 4

- (A) 汽車的加速度量值在減速階段為加速階段的 2 倍
- (B) 減速過程阻力對汽車所作的功為 -5×10^6 焦耳
- (C) 汽車的位移在減速階段為加速階段的 2 倍
- (D) 汽車在加速階段的位移為 50 公尺
- (E) 整個過程中汽車的位移為 200 公尺

11-12 題為題組

如圖 5 所示，一塔式起重機將一個重物自地面甲點從靜止鉛直上拉，歷經乙、丙兩點後，停止於丁點。其中甲、乙兩點之間保持加速運動，乙、丙兩點之間為等速度運動，丙、丁兩點之間保持減速運動。回答 11-12 題。

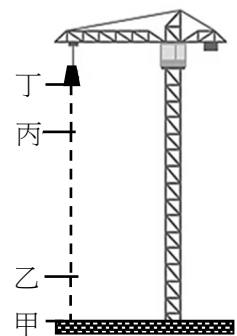


圖 5

11. 假設重物的位移、速度、加速度與所受合力分別為 D 、 v 、 a 與 F ，則下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
- (A) 甲至乙、丙至丁兩段路程， F 的方向皆向上
 - (B) 甲至乙、丙至丁兩段路程， F 的方向皆向下
 - (C) 丙至丁段路程之中 D 與 F 的方向相同
 - (D) 丙至丁段路程之中 v 與 F 的方向相反
 - (E) 丙至丁段路程之中 a 與 F 的方向相同
12. 假設 $\Delta U_{甲乙}$ 、 $\Delta U_{乙丙}$ 及 $\Delta U_{丙丁}$ 分別代表重物於甲至乙、乙至丙及丙至丁三段路程中起點與終點的重力位能變化量， $\Delta K_{甲乙}$ 、 $\Delta K_{乙丙}$ 及 $\Delta K_{丙丁}$ 分別代表重物於甲至乙、乙至丙及丙至丁三段路程中起點與終點的動能變化量，則下列關係哪些正確？（應選 2 項）
- (A) $\Delta U_{甲乙} + \Delta K_{甲乙} = 0$
 - (B) $\Delta K_{甲乙} + \Delta K_{丙丁} = 0$
 - (C) $\Delta U_{乙丙} + \Delta K_{乙丙} = 0$
 - (D) $\Delta K_{甲乙} + \Delta K_{乙丙} + \Delta K_{丙丁} > 0$
 - (E) $\Delta U_{甲乙} + \Delta U_{乙丙} + \Delta U_{丙丁} > 0$

13. 2019 年諾貝爾物理獎主題之一為對太陽系外行星系統的探究。實際上某一行星與某恆星皆以 x 點為圓心作圓周運動，如圖 6 所示。在甲時刻，該恆星接近地球。在乙時刻，該恆星遠離地球。已知在實驗室中，靜止光源發出與該恆星相同光譜線的頻率為 f_0 。若地面測站與該恆星繞行的圓軌道共平面，則該恆星發出的相同光譜線，從地面測站觀測，所測得頻率 f 隨時間 t 的變化最接近下列何者？

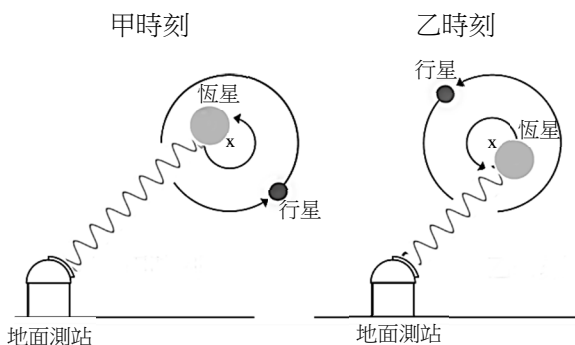
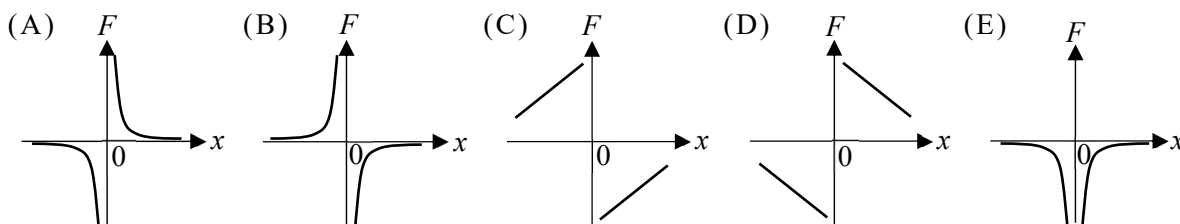


圖 6

- (A) (B) (C)
- (D) (E)
14. 一個氦原子的原子核內有兩個質子與兩個中子，而原子核外則有兩個電子環繞。若氦原子裡兩質子間的靜電力量值為甲，兩中子間的重力量值為乙，一個質子與一個電子間的靜電力量值為丙，兩質子間的強力量值為丁，則這四個量值間的大小關係為下列何者？
- (A) 甲 = 丁 > 丙 > 乙 (B) 丁 > 甲 = 乙 > 丙 (C) 甲 > 丙 > 乙
(D) 甲 = 丙 > 乙 (E) 甲 > 乙 > 丙 > 丁
15. 電場為單位正電荷在空間中任一位置所受的靜電力，電器內常以電場驅動帶電粒子，進行運算、控制與調節等工作。設 N 為牛頓、 C 為庫侖、 V 為伏特、 A 為安培，則下列何者為電場的 SI 單位？
- (A) $\frac{C}{N}$ (B) $\frac{N}{C}$ (C) $\frac{V}{A}$ (D) $\frac{A}{V}$ (E) $\frac{N^2}{C}$
16. 假設氫原子中的質子位於 x 軸原點，則下列何者最接近電子所受靜電力 F 隨著位置 x 的變化？（令靜電力 F 朝 $+x$ 方向為正值）

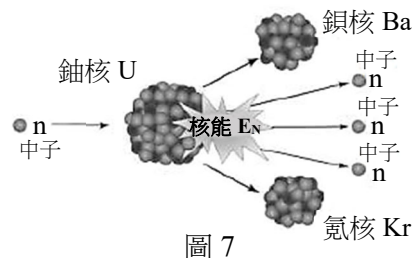


17-18 題為題組

表 1 為地球與月球的赤道日夜均溫。新的登月計畫將設計小型模組核反應器（簡稱 SMR），提供維生與探究的能源。SMR 的發電功率為 $P_e = 300 \text{ MW}$ ，採用的核反應如圖 7 所示。一顆中子射入一個鈾核，激發核反應，產生核能 E_N 、一個鉍核、一個氪核與 3 顆中子。SMR 之核能轉換為電能的效率約是 33%。依據以上資料與所學，回答下列問題。

表 1

時段 星球	日間	夜間
地球	31°C	23°C
月球	121°C	-133°C



17. 已知氣體分子平均動能正比於其克氏溫度（絕對溫度），則在月球赤道處，相同氣體分子的平均動能於日間為夜間的多少倍？

- (A) 31/23 (B) 304/296 (C) 121/133 (D) 394/403 (E) 394/140

18. 假設圖 7 中鈾核、鉍核、鉀核及中子的質量分別為 M_U 、 M_{Kr} 、 M_{Ba} 及 M_n ，核反應發生頻率控制為 R_N （即每秒發生核反應的次數）。已知該核反應前後質量損失為 $\Delta m = 3.3 \times 10^{-28} \text{ kg}$ ，光速為 $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ ，則下列有關該 SMR 發電的敘述，何者正確？

- (A) $\Delta m = M_U - (M_{Kr} + M_{Ba})$ (B) $E_N = \Delta m \times c$ (C) E_N 約為 $3 \times 10^{-8} \text{ J}$
 (D) $R_N = \frac{P_e \times 33\%}{E_N}$ (E) R_N 約為 $3 \times 10^{19} \text{ Hz}$

19. 下列反應所得到的溶液，何者可使藍色的石蕊試紙變為紅色？

- (A) 金屬鈉丟入水中
 (B) 氧化鈣溶於水
 (C) 3% 雙氧水以二氧化錳當催化劑進行分解
 (D) 二氧化硫在空氣中與雨水作用
 (E) 小蘇打溶於水中

20. 相圖是表示物質的狀態（常見有固態、液態、氣態）與溫度、壓力的關係圖，可得知熔點與沸點會隨著壓力而改變。圖 8 是化合物甲的相圖，表 2 列出化合物甲在 1.0 大氣壓下的一些物理性質。若取 20.0 克的甲，在 1.0 大氣壓下，由 0°C 加熱至 150°C，則所需的熱量約是多少（kJ）？

表 2

莫耳質量	100.0 g/mol
熔化熱	4.0 kJ/mol
汽化熱	20.0 kJ/mol
固體莫耳比熱	100 J/mol·°C
液體莫耳比熱	120 J/mol·°C
氣體莫耳比熱	30 J/mol·°C

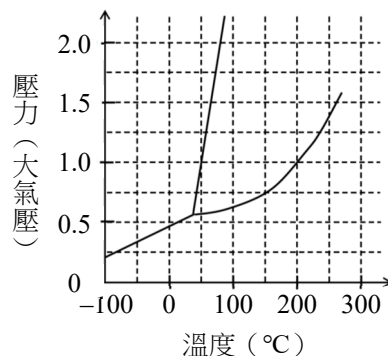


圖 8

- (A) 4.2 (B) 5.8 (C) 7.4 (D) 21.0 (E) 29.0

21. 化學實驗室中有五種酸鹼指示劑，其變色範圍 pH 列於表 3 中。現有甲、乙、丙、丁、戊等五種溶液，小雨想要比較此五種溶液的酸鹼度，於是她在此五種溶液中分別滴入不同的指示劑，所觀察到的顏色如表 4 所示。下列有關溶液中氫離子濃度的比較，何者正確？

表 3

指示劑	甲基橙	甲基紅	溴瑞香草酚藍	酚紅	酚酞
顏色與變色範圍 pH	紅 黃 3.2~4.4	紅 黃 4.2~6.3	黃 藍 6.0~7.6	黃 紅 6.8~8.4	無 紅 8.2~10.0

表 4

	甲基橙	甲基紅	溴瑞香草酚藍	酚紅	酚酞
甲	—	紅色	—	—	—
乙	—	—	綠色	—	—
丙	橙色	—	—	—	—
丁	—	—	—	紅色	—
戊	—	—	—	—	無色

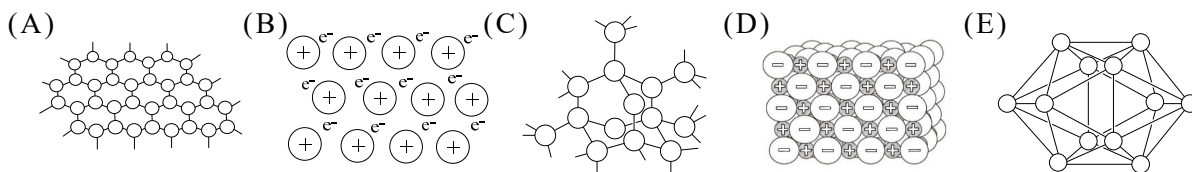
- (A) 甲 > 乙 > 丙 (B) 甲 > 丁 > 乙 (C) 甲 > 丁 > 戊
(D) 乙 > 丙 > 戊 (E) 丙 > 乙 > 丁
22. 常溫、常壓下， P_4O_6 與 P_4O_{10} 皆為固體，可從 P_4 固體與氧氣反應而得。在標準狀態下，1 莫耳 P_4 分別與足量氧氣反應，各自生成 P_4O_6 與 P_4O_{10} ，且依序放出 1640 kJ 與 3000 kJ 的熱量。今有 12.4 克的 P_4 與氧氣反應後得到 5.5 克 P_4O_6 與 21.3 克 P_4O_{10} ，其未平衡的熱化學反應式為 $P_4(s) + O_2(g) \rightarrow P_4O_6(s) + P_4O_{10}(s)$ ， $\Delta H = Q$ ，則 Q 值為何？
(原子量：O=16.0，P=31.0)
- (A) -4640 kJ (B) 464 kJ (C) -266 kJ (D) 250 kJ (E) -232 kJ
23. 圖 9 為週期表的一部分，下列關於甲~戊 5 種元素的敘述，哪些正確？(應選 2 項)

																		He
	乙												丙	丁				
甲																	戊	

圖 9

- (A) 甲容易失去一個電子，形成帶一個正電荷的陽離子
(B) 非金屬性質：丁 > 丙 > 戊
(C) 在自然界中，丙不具有同位素
(D) 原子半徑大小：戊 > 丁 > 丙 > 乙
(E) 獲得電子的趨勢：戊 > 丁 > 甲

24. 下列物質結構的示意圖，何者最能代表在常溫、常壓下鈉金屬的結構？



25-27 題為題組

小芬修習「探究與實作」後，知道香蕉的果皮與果肉中，富含鹼金屬與鹼土金屬元素的鹽類。她想從香蕉中提取鉀鹽，經老師指導與蒐集資料後，進行實驗，實驗步驟與紀錄如下：

步驟 1. 整理資料，得每一百克香蕉所含成分如表 5；而表 6 則整理出鹼金屬/鹼土金屬化合物，在 30 °C 時的溶解度 (g/100 g 水)。

表 5

成分	重量 (g)	礦物質	重量 (mg)
醣類	28	鈣	150
脂肪	0.5	鎂	130
蛋白質	1.5	磷	20
胺基酸	0.05	鉀	390
維生素	0.1	鈉	1
水分	69	鋅	0.1

表 6

陰離子 陽離子	SO_4^{2-}	ClO_3^-	ClO_4^-	NO_3^-	CO_3^{2-}
Na^+	110	105	209	104	110
K^+	130	10	1.3	160	120
Mg^{2+}	24	150	100	140	< 0.01
Ca^{2+}	0.3	130	190	150	< 0.01

步驟 2. 收集 1 公斤香蕉，清洗、烘乾後，混合木炭後將有機物完全燃燒，礦物質完全變成碳酸鹽與氧化物固體。

步驟 3. 將固體秤重、磨成粉末，加入 50 mL 熱水，攪拌並靜置過夜。

步驟 4. 以濾紙濾除不溶物。已知表 6 中五種陰離子的鉀鹽均可溶於水，依據表 6，逐步加入 NH_4ClO_4 於濾液中，溶液會出現沉澱，繼續添加，直到沉澱不再出現。

步驟 5. 以濾紙收集沉澱物、乾燥並秤重。移入 600 °C 的烘箱內加熱、重量減少、反覆加熱，直到重量不再變化，最終重量比原先減少 46.2%。推測原因，應是在加熱過程中發生分解反應。依據上述，回答下列問題。(莫耳質量： $\text{NaClO}_4 = 122.5 \text{ g/mol}$ 、 $\text{KClO}_4 = 138.5 \text{ g/mol}$ 、 $\text{NaCl} = 58.5 \text{ g/mol}$ 、 $\text{KCl} = 74.5 \text{ g/mol}$)

25. 在上述步驟中，包括下列哪些實驗方法？(應選 2 項)

- (A) 濾紙層析法 (B) 蒸餾法 (C) 過濾法 (D) 沉澱法 (E) 萃取法

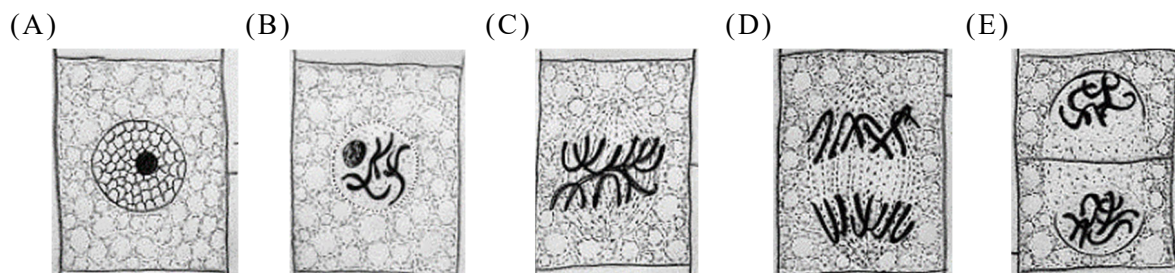
26. 下列相關敘述，哪些選項正確？（應選 3 項）

- (A) 香蕉成分中的醣類、脂肪、蛋白質、胺基酸均屬於有機化合物
- (B) 步驟 2 中，將礦物質變成碳酸鹽的目的，是希望去除鈣離子與鎂離子
- (C) 步驟 4 中選用 NH_4ClO_4 ，可有效分離鈉離子與鉀離子
- (D) 步驟 4 中的 NH_4ClO_4 ，可使用 $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ 來替代
- (E) 步驟 5 的沉澱物主要是 NaClO_4

27. 在步驟 5 中的反應，下列相關敘述，哪些正確？（應選 3 項）

- (A) 此反應可能產生氣體而導致步驟 5 中的重量減少
- (B) 此反應中 Cl 被還原
- (C) 此反應產生 KClO
- (D) 此反應中，1 莫耳的反應物分解產生 1 莫耳的氧氣
- (E) 平衡反應式的最小整數係數和為 4

28. 為了探討有絲分裂的現象，學生們觀察洋蔥根尖的切片。他們將已進入細胞分裂階段的細胞歸納如選項(A)~(E)所示之五個典型的樣態，並以此五個樣態依序代表細胞分裂階段中的五個進程。依推論，下列哪一進程最早形成 2 倍量的 DNA？



29. 將正常光照下生長的豆苗移入黑暗處，若仍然存活且未發生凋萎現象，則豆苗生理變化的敘述，何者最合理？

- (A) 呼吸作用停止，細胞中葡萄糖分解產生丙酮酸
- (B) 呼吸作用逐漸下降，細胞中的乳酸因而累積
- (C) 呼吸作用受到抑制，細胞中的酒精因而累積
- (D) 光反應停止，細胞內醣類因能量需求減少而累積
- (E) 固碳反應停止，細胞為維持適當機能而分解醣類

30. 研究生物體的細部結構，有賴顯微鏡製作技術的發展。十九世紀前後的科學家們，用逐步改良的顯微鏡觀察生物體的內部結構後，歸納出細胞學說。有關細胞學說的形成，下列歷史性敘述何者正確？

- (A) 虎克觀察軟木塞發現細胞膜，是形成細胞學說的主要基礎
- (B) 雷文霍克改良顯微鏡，將細胞細部結構整理發表為《微物圖誌》
- (C) 布朗在細胞學說大體上被確立後，進一步發現動物細胞內的細胞核
- (D) 許來登觀察動物組織後，推論動物體由細胞及其產物所構成
- (E) 魏修研究細胞的生長後，認為所有的細胞都由既存的細胞產生

31. 人類 ABO 血型的遺傳現象可用孟德爾遺傳法則解釋。某家族三代 ABO 血型的關係，除 X 與 Y 未知外，其餘成員的血型皆已填入譜系圖中，如圖 10 所示。若依法則，並以 (X、Y) 組合填入此二成員的基因型，則下列哪些合理？（應選 2 項）

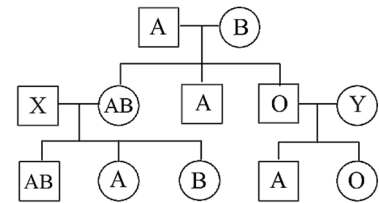


圖 10

- (A) ($I^A i$ 、 $I^A i$) (B) ($I^A I^A$ 、 $i i$)
(C) ($I^B i$ 、 $I^A i$) (D) ($I^B i$ 、 $i i$)
(E) ($i i$ 、 $I^A i$)

32. ATP 是真核細胞運作的重要分子，有關此分子，下列哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 由核糖、嘧啶及三個磷酸基相連而成
(B) 組成其分子之一的嘌呤為鳥糞嘌呤
(C) 可由細胞質中的粒線體產生
(D) 是細胞代謝的主要能量來源
(E) 水解後會吸收能量而抑制細胞生長

33. 在粗萃取奇異果 DNA 的實驗中，以果汁機打碎果實，依序加入清潔劑、食鹽水和新鮮鳳梨汁，分別攪拌之。接著，以過濾法去雜質，加酒精於濾液中。最後，濾液和酒精的交界處會出現含 DNA 的棉絮狀物質。若對此棉絮狀物質做後續處理，則理論上何者正確？

- (A) 經染色後會緊密纏繞成棍棒狀，呈現類似在細胞內的染色體樣態
(B) 經水解處理後會產生核苷酸
(C) 加入胺基酸並水浴於 35 °C 會產生蛋白質
(D) 置於生理食鹽水中會產生 RNA
(E) 與草莓萃取的 DNA 混合會形成完全互補之雙股 DNA

34. 古生物學家舍科斯基 (Sepkoski) 教授將海洋生物化石多樣性歸納為三個動物相。

以科為單位，他列舉了地球生命史上的五次大滅絕如圖 11 之數字 1~5 所示。依其歸納及後來的科學發展，下列敘述何者正確？

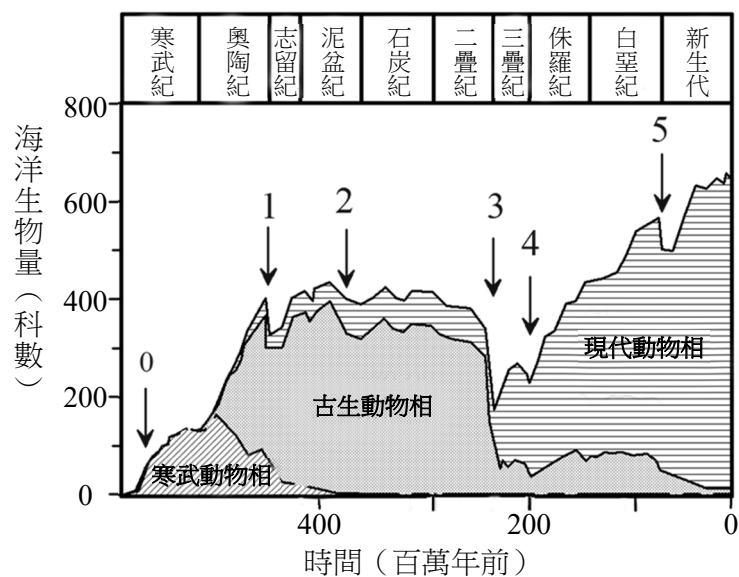


圖 11

- (A) 寒武紀大爆發之後，奧陶紀加速形成了古生動物相
(B) 第 1 次大滅絕之後，古生代的海洋生物科幾乎消失殆盡
(C) 第 3 次大滅絕之後，中生代的物種不再出現於新生代

- (D) 侏羅紀將結束之時，恐龍類群的物種大量從地球消失
(E) 地球生命史上生物多樣性的高低，僅由滅絕速率的高低所決定

35. 有關共同祖先的概念及演化證據對生物分類系統之影響，下列敘述哪些正確？
（應選 2 項）

- (A) 以二名法為新物種命名，是根據共同祖先的概念而進行的方法
- (B) 因為無法決定病毒的分類地位，生物分類將二界分類系統擴增為三界
- (C) DNA 及 RNA 分子的突變率太高，不適合運用於推論分類單元間的共同祖先
- (D) 由於有一些不具細胞核的單細胞生物體，故原核生物界從原生生物界劃分出來
- (E) 真核生物具有 DNA 位於核膜內的特徵，說明他們有一個不為古菌域所擁有的共同祖先

36. 分子生物學發達前，圖 12 表示現生四足類合理的親緣關係之一。科學家在侏羅紀的地層發現一塊恐龍之長骨，並從骨腔中採樣。

假設此採樣可獲得約 200 個鹼基對的 DNA 序列，若將此序列與現生生物之序列比對並推論之，則該恐龍最可能插入圖中的哪一支，形成新的節點？

- (A) ① (B) ② (C) ③
- (D) ④ (E) ⑤

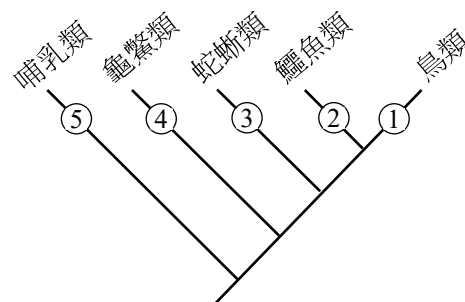


圖 12

第貳部分、混合題或非選擇題（占 56 分）

說明：本部分共有 6 題組，選擇題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

37-39 題為題組

巴西龜（*Trachemys scripta*）的性別是由受精卵孵化時的環境溫度所決定。將卵置於 26 °C，性別決定基因 *Dmrt1* 會表現出來，胚胎發育為雄性。將卵置於 32 °C，*Dmrt1* 基因不會表現，胚胎發育為雌性。

進一步的研究發現，*Kdm6b* 基因會影響 *Dmrt1* 基因的表現與否，即 *Kdm6b* 蛋白質的量相對較高時，會促進 *Dmrt1* 基因表現 RNA，進而產生更多的 *Dmrt1* 蛋白質。在 26 °C 時，*Kdm6b* 蛋白質的表現量相對較高，於是活化 *Dmrt1* 基因。在 32 °C 時，*Kdm6b* 蛋白質的表現量相對低，使得 *Dmrt1* 基因幾乎不表現。

37. 關於 *Dmrt1* 與 *Kdm6b* 兩基因的敘述或推論，下列哪些正確？（應選 3 項）

- (A) *Dmrt1* 基因存在於雄性巴西龜，雌性則沒有
- (B) *Dmrt1* 蛋白質可能會促進雄性性器官的發育
- (C) *Dmrt1* 基因在細胞核中進行轉錄，*Kdm6b* 基因在細胞質中進行轉錄
- (D) *Kdm6b* 基因與 *Dmrt1* 基因轉錄後，都在細胞質中進行轉譯
- (E) *Kdm6b* 蛋白質會在細胞核中幫助 *Dmrt1* 基因的轉錄

38. 將文本的研究發現歸納總結，可用示意圖 13 表示。

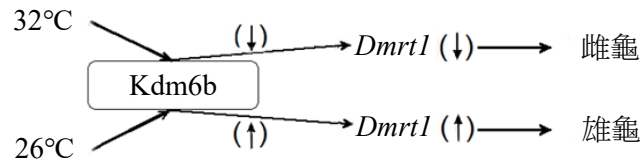


圖 13

(a) 因此，可推論在 26 °C 孵化的巴西龜受精卵，若在適當時間點對其胚胎注射抑制 *Kdm6b* 基因表現的藥物，則此幼龜的性別為何？（2 分）

(b) 承 (a) 題，相較於未經藥物處理的 26 °C 孵化胚胎，此胚胎中 *Dmrt1* 基因及 *Kdm6b* 基因的表現量變化為何（20 字以內）？（2 分）

39. *Dmrt1* 基因從「共同祖先」之祖先型演化出線蟲、昆蟲和魚類，乃至兩生類、爬蟲類、鳥類和哺乳類等不同衍生型的版本，形成一個基因族。發展至今，此基因族是一個高度保守（即大體上維持與過去相同），而且其成員間能忠實反映類群演化的分子性狀。今以巴西龜的 *Dmrt1* 基因對青蛙、大鼠、蛇、蜥蜴、鱷魚及鳥的同源 DNA 做親緣分析，得圖 14，則下列圖示哪些合理？

（應選 2 項）

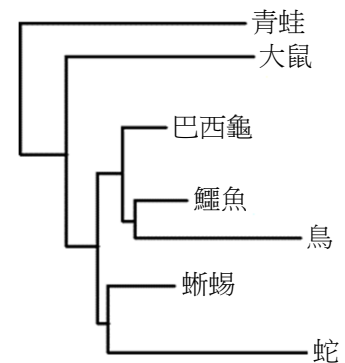
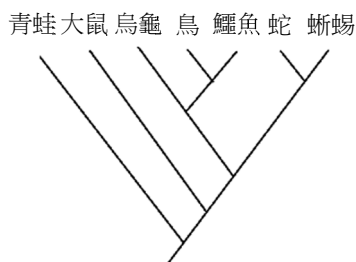
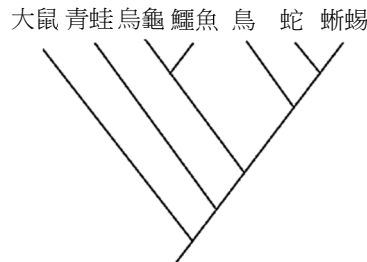


圖 14

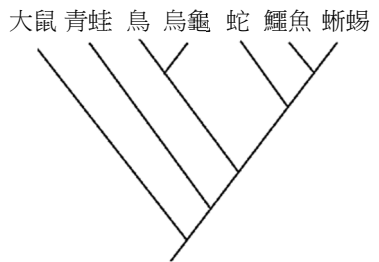
(A)



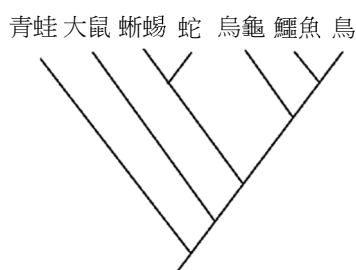
(B)



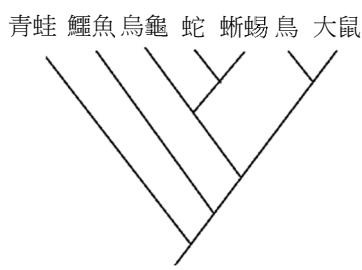
(C)



(D)



(E)



40-43 題為題組

植物的花蜜富含香氣，可吸引某些鳥類前來取食。鳥類吸取花蜜之時，身體會接觸到花蕊與花粉，間接幫助植物授粉及繁衍後代。研究發現某野生菸草，其花蜜的主要成分為具香氣的苊丙酮與具毒性的尼古丁，兩者結構式如圖 15。

為了探究這兩種成分對蜂鳥取食花蜜及對菸草繁衍的影響，研究者創造了花蜜中只含苊丙酮、只含尼古丁、以及兩者都缺乏的三型基改菸草。

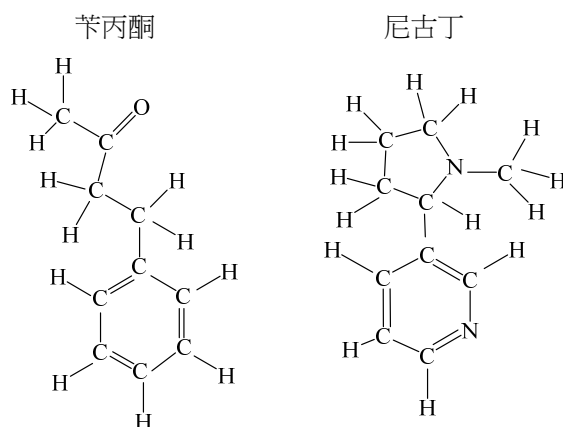


圖 15

然後，將這三型基改菸草與野生型菸草分別種植在不同樣區，於菸草開花期間同步記錄各區每天受蜂鳥到訪的花朵數目（圖 16 甲）、蜂鳥在每朵花停留時間的平均值（圖 16 乙）、果實之成熟率（圖 16 丙）與花朵中花蜜剩餘的體積（圖 16 丁）。

圖 16 之甲～丁橫軸為花蜜中含苊丙酮及尼古丁的狀態，如表 7 的說明。依據圖文資料，回答 40～43 題。

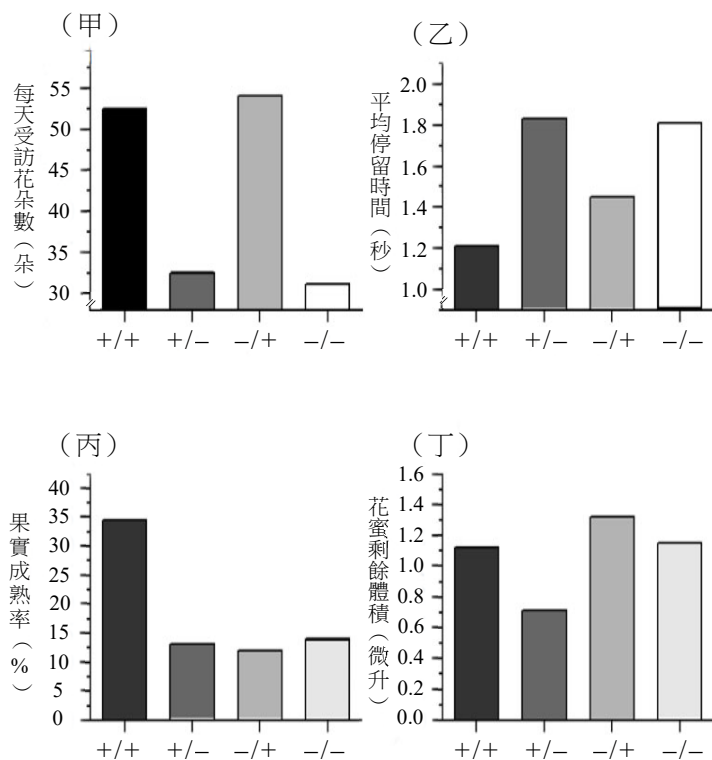


表 7

圖示	狀態
+/+	含苊丙酮及尼古丁
+/-	含苊丙酮，但無尼古丁
-/+	無苊丙酮，但含尼古丁
-/-	不含苊丙酮與尼古丁

圖 16

40. 根據圖 16 的結果，相較於野生型菸草，下列敘述何者錯誤？

- (A) 不含尼古丁的花朵每天被蜂鳥到訪的數量較少
- (B) 缺乏苧丙酮或尼古丁及兩者都缺乏的花朵，蜂鳥停留時間變長
- (C) 花蜜不含尼古丁的基改型果實成熟率較低
- (D) 花蜜中只有苧丙酮的基改型被取食的量較多
- (E) 本結果已達成基改使果實成熟率提升的目的

41. 根據圖 16 結果，顯示苧丙酮與尼古丁對蜂鳥吸食花蜜有不同的影響，試推論其影響並說明推論理由。(4 分)(於答題卷作答)

	對蜂鳥吸食花蜜的影響 (勾選)	說明理由
苧丙酮	☐ 抑制蜂鳥吸食花蜜 ☐ 吸引蜂鳥吸食花蜜 (1 分)	只有苧丙酮者，花蜜剩餘較少。 (範例)
尼古丁	☐ 抑制蜂鳥吸食花蜜 ☐ 吸引蜂鳥吸食花蜜 (1 分)	(2 分)

42. (a) 寫出苧丙酮的分子式。(2 分)

(b) 試在答題卷作答區中的尼古丁結構式，畫出其孤對電子。(2 分)

43. 有關苧丙酮與尼古丁的分子結構與性質之敘述，下列何者正確？

- (A) 苧丙酮與尼古丁互為同分異構物
- (B) 等重的苧丙酮與尼古丁完全燃燒會產生相同莫耳數的二氧化碳
- (C) 苧丙酮與尼古丁分子中含有相同數目的 C-H 鍵
- (D) 苧丙酮與尼古丁分子中的所有原子均有 8 個價電子
- (E) 苧丙酮與尼古丁分子有相同數目孤對電子

背面還有試題

44-46 題為題組

在 2023 年，諾貝爾化學獎頒給從事奈米級量子點研究的三位學者。量子點是直徑介於 1 至 10 奈米的奈米粒子，由於其微小尺寸，可表現出獨特的性質。量子點的合成，可藉由添加不同界面活性劑等方法，來控制其大小及成分。硫化鋅量子點的合成實驗步驟如下：

步驟 1. 配製甲與乙兩溶液，其組成如下：

甲：0.25 M 半胱胺酸（胺基酸的一種）+ 0.125 M ZnSO_4

乙：0.125 M Na_2S

步驟 2. 將甲和乙溶液混合後，於 47 °C 反應 60 分鐘，然後使用 1 M 醋酸鈉溶液，調整 pH 值至 6。

步驟 3. 將冰冷乙醇逐滴加入，直至生成含有 ZnS 的白色沉澱物（稱為乙醇沉澱）。

步驟 4. 經過 10 分鐘的離心後，取出沉澱物重新懸浮於水溶液中。

步驟 5. 為去除大部分未反應的成分，需要進行至少兩次以上 3~4 步驟。

表 8 顯示不同比例反應物及所得產物的鋅離子、硫離子含量及量子點的產率。

表8

樣品	反應物			產物		
	ZnSO_4 (10^{-6} 莫耳)	Na_2S (10^{-6} 莫耳)	半胱胺酸 (10^{-6} 莫耳)	Zn^{2+} (10^{-6} 莫耳)	S^{2-} (10^{-6} 莫耳)	量子點的 產率 (%)
1	200	50	400	7.2	9.4	18.1
2	200	100	400	37.6	46.5	44.7
3	200	150	400	62.4	69.3	44.4
4	200	200	400	88.0	88.0	44.0
5	200	300	400	93.6	108.8	45.5
6	200	400	400	104.6	117.0	50.2

44. 關於硫化鋅量子點合成實驗的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 反應中添加半胱胺酸，可幫助硫化鋅量子點分散在水中
- (B) 反應後的混合溶液，使用雷射光筆照射，可看到光束
- (C) 產物硫化鋅易溶於水，屬於分子化合物
- (D) 合成實驗時，會出現一種刺鼻的味道，是硫化鋅的氣味
- (E) 合成實驗時，添加冰冷的乙醇，可增加硫化鋅奈米粒子的溶解度

45. 關於表 8 實驗結果的敘述，下列哪些正確？（應選 3 項）

- (A) 當 Na_2S 低於 5.0×10^{-5} 莫耳時，硫化鋅量子點的產率低於 20%
- (B) 當 Na_2S 超過 1.0×10^{-4} 莫耳時，硫化鋅量子點的產率高於 40%
- (C) 當 Na_2S 過量時，硫化鋅量子點的產率高於 45%
- (D) 硫化鋅量子點的產率可以達到 100%
- (E) 硫化鋅量子點的鋅離子/硫離子 ($\text{Zn}^{2+} / \text{S}^{2-}$) 比例遠大於 1

46. 若已知樣品 4 中，每顆硫化鋅量子點約含有 110 個硫化鋅。(原子量： $\text{Zn}=65.4$ ， $\text{S}=32.0$)。回答下列問題： $(\frac{110}{6.02} \times 97.4 \approx 1780)$

(a) 生成硫化鋅量子點的莫耳數為多少？(2 分)

(b) 每顆量子點含有多少克硫化鋅？(2 分)

47-49 題為題組

圖 17 為汞原子的部分能階 n ($n=0, 1, 2, \dots$) 與其能量 E_n 的示意圖，並以最高能量 $E_0=0 \text{ eV}$ 為參考能量，其中 $1 \text{ eV}=1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$ ，是常用能量單位。例如，晶片製程使用的 365 nm 紫外光 (UV)，其光子能量為 3.4 eV 。

晶片先進製程使用的 13.5 nm 極紫外光 (EUV)，並採用反射鏡來匯聚與引導，如圖 18 所示。然而 EUV 於反射鏡上無法全部被反射，仍會有部分透射與被吸收。

圖 19 (a) 為反射鏡面的局部放大圖，示意以重複的薄膜單元 (實線框) 加強 EUV 反射效率的機制，圖中的箭號 I_1 代表一束射入表面的光線，箭號 R_1 、 R_2 、 $R_3 \dots$ 依序對應於 I_1 光線從各個薄膜單元界面反射而出的光線。每一個薄膜單元包含兩層，EUV 在快波速介質 (白色層) 的波速大於在慢波速介質 (灰色層) 的波速。圖 19 (a) 薄膜單元內的點線僅供示意 R_1 、 R_2 、 $R_3 \dots$ 的反射來源，未能精確代表實際光線的反射與折射角度。

已知普朗克常數為 $h=6.63 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$ ，真空中光速為 $c=3 \times 10^8 \text{ m/s}$ 。依據以上資料與所學，回答下列問題。

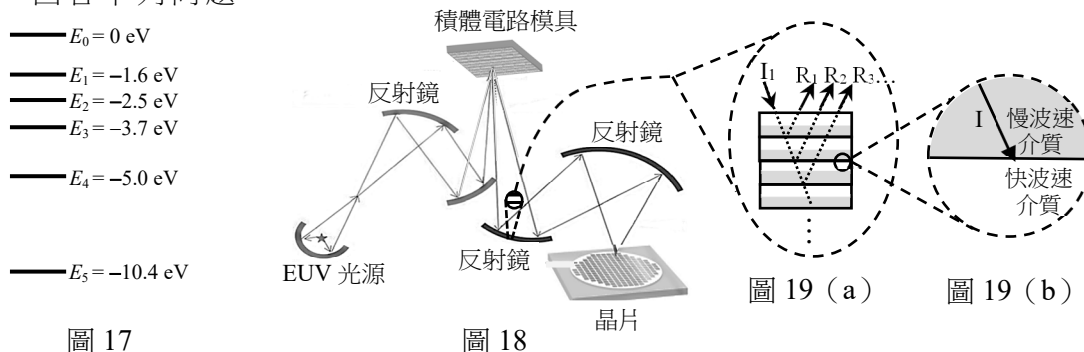


圖 17

圖 18

圖 19 (a)

圖 19 (b)

47. 關於圖 17 汞原子能階之間的躍遷，下列何者可以發出波長為 365 nm 的 UV 光波？

- (A) $E_1 \rightarrow E_3$ (B) $E_1 \rightarrow E_4$ (C) $E_2 \rightarrow E_4$ (D) $E_2 \rightarrow E_5$ (E) $E_3 \rightarrow E_4$

48. 下列有關波長 λ 為 13.5 nm 的 EUV 光子能量 E 的敘述，哪些正確？(應選 2 項)

- (A) $E = hc / \lambda$ (B) $E = h / \lambda$ (C) $E = hc\lambda$
(D) E 約為 $1.5 \times 10^{-17} \text{ J}$ (E) E 約為 $5 \times 10^{-44} \text{ J}$

49. 圖 19 (a) 示意運用重複的薄膜單元以加強 EUV 反射效率。每一個單元包含兩層，分別為快、慢波速介質。依據上述回答下列各問題。

(a) 在答題卷對應的方格紙中，依據某時刻 R_2 的電場與位置關係圖，描繪在相同時刻 EUV 加強反射鍍膜之 R_3 應有的電場與位置關係圖形，可使疊加後的反射 EUV 達到最大反射效率。(2 分)

(b) 圖 19 (b) 的箭號 I 展示一束光線，從慢波速介質射向快波速介質。在答題卷對應的極坐標圖中，以一段箭號精確描繪光線 I 的反射光線 (1 分)，並以另一段箭號定性描繪光線 I 通過界面的折射光線 (須明確表達偏近或偏離界面)。(1 分)

50-53 題為題組

潮汐對生活有許多影響，例如船舶進出港、水下工程施工、海釣遊憩活動等。為瞭解海岸潮汐型態及預報潮位高低，某港口碼頭邊設置了一個潮汐觀測站。根據潮位儀記錄的水位，減掉水位記錄平均值之後，可得到某星期一中午 12 時至次日 1 時的逐時相對潮汐水位記錄如表 9。

表 9

時	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	0	1
潮位 (公尺)	0.0	-0.75	-1.25	-1.5	-1.25	-1.0	-0.5	0.25	1.25	1.75	1.5	1.0	0.25	-0.25

潮汐為永續能源。例如圖 20 所示，可在海灣口築堤壩以蓄水儲能於海灣內。漲潮時海水流入海灣，退潮時海水流出海灣，都經過壩底通道，可驅動水車發電機進行發電，假設漲、退潮發電量相同。圖 21 為另一種發電設施，潮汐造成海面升降，經由浮筒與連桿，推拉磁鐵相對於線圈運動，因而產生感應電流。

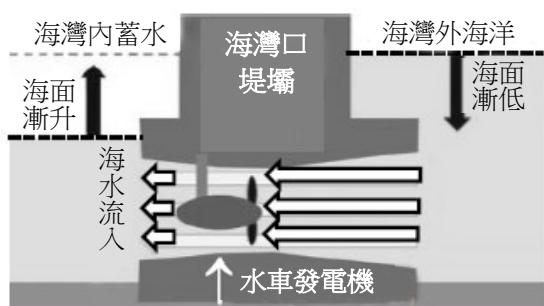


圖 20

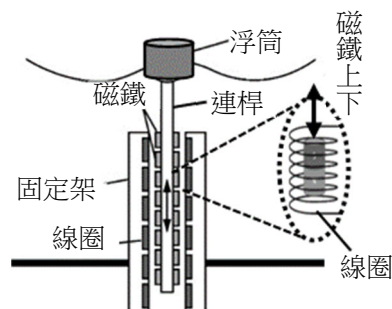
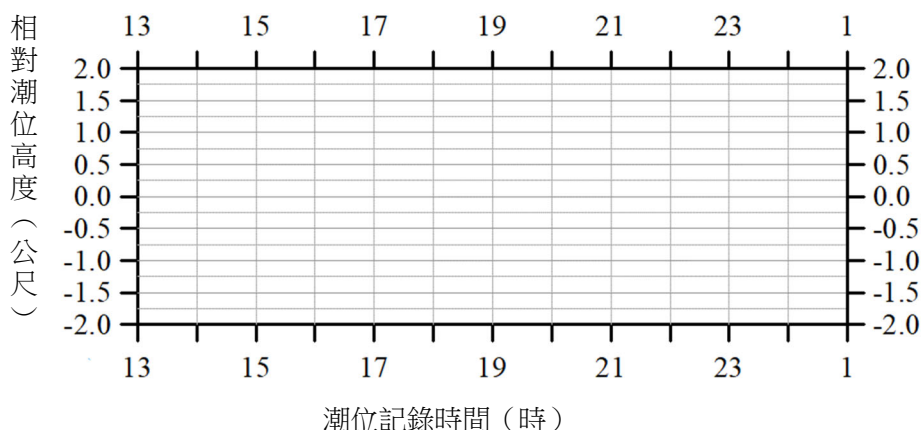


圖 21

50. 請在以下坐標格線中，標示表 9 中 13、15、17、19、21、23 時及次日 1 時的相對潮位高度，並將各點連線（2 分），由此觀測資料可推知此處的潮差是多少公尺（須列出計算過程）？（2 分）（於答題卷作答）



51. 在與表 9 同一個禮拜的星期四，廠商想在乾潮前後花 1 小時進行水車發電機內的維護作業，則應該在星期四的哪一個時段進行作業最合適？
(A) 15-16 時 (B) 17-18 時 (C) 19-20 時 (D) 21-22 時 (E) 23-24 時

52. 若設置圖 20 的水車發電機系統之海域每日有二次漲潮，平均每一次漲潮時經過水車發電機系統通道的海水體積 V 約為 $2.5 \times 10^6 \text{ m}^3$ ，這些海水因為漲潮而被抬升的平均高度 h 約為 4 m 。取重力加速度 $g = 10 \text{ m/s}^2$ ，1 度電能 $= 1 \text{ kWh} = 3.6 \times 10^6 \text{ J}$ ，海水密度 ρ 約為 10^3 kg/m^3 。假設該設施將海水的重力位能轉為電能的效率約為 25%，則下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 平均每一次漲潮，進入該水車發電機系統的海水重力位能增加 ρgh
(B) 平均每一次退潮，該水車發電機系統轉換海水重力位能的數量級為百萬焦耳
(C) 該海域每年漲潮次數約為 365 次
(D) 該水車發電機系統每年產生電能約為 10^7 度
(E) 該水車發電機系統的運作機制牽涉萬有引力的作用與電磁感應

53. 某同學用手帶動磁鐵相對於線圈運動，以模擬潮汐驅動圖 21 發電設施中磁鐵相對於線圈的運動，如圖 22 所示，並將線圈串接檢流計 G。圖 22 中線圈與導線所標示的箭號，亦即電流由下往上流經檢流計的方向，取為正；並取線圈中點為位置 z 的原點，且 z 向上為正。

該同學今將磁鐵從線圈下方，自靜止加速上提使磁鐵速度越來越快地穿過線圈。然後從錄影分析磁鐵位置 z 與感應電流 I ，表 10 僅列出磁鐵在線圈外部的測量結果。

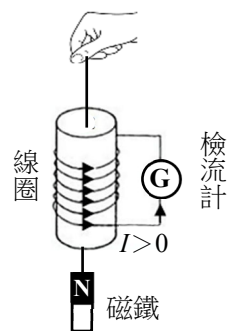


圖 22

表 10

位置量值 $ z $ (cm)	$ z < 5$	5	10	15	20
感應電流量值 $ I $ (mA)	磁鐵一部分 於線圈之內	3.40	2.10	0.95	0.43
感應電流量值 $ I $ (mA)		4.30	2.70	1.20	0.54

- (a) 當 $z < 0$ 時，說明研判感應電流 I 方向為正或負的理由。（1 分）
(b) 考量感應電流量值較大的一系列數據，說明研判其屬於 $z < 0$ 或 $z > 0$ 的理由。（1 分）
(c) 在答題卷對應之方格紙的坐標系中，描繪表 10 中所有數據點（共有 8 個點）。（2 分）

背面還有試題

54-56 題為題組

太陽系的小天體是由太陽星雲中的塵埃累積而成，掉落到地球上的隕石大部分是這些小天體的碎片，但偶爾也會有一些來自太陽系外的物質。科學家透過隕石來瞭解太陽系的形成時間，若要知道隕石的年齡，可藉由放射性同位素定年法得知。表 11 為可使用的放射性元素與其半衰期。

表11

放射性元素		半衰期（年）
母元素	子元素	
鈾 238	鉛 206	45億
鉀 87	鋇 87	500億
碳 14	氮 14	~6千

54. 若要透過定年方法來瞭解隕石的形成時間，請於下表勾選**絕對不適合**的放射性元素，並試由半衰期、母元素與子元素的測量限制來說明原因（20 字以內）？（4 分）（於答題卷作答）

絕對不適合的放射性元素（勾選）	說明原因（20字以內）
☐ 鈾 238 ☐ 鉀 87 ☐ 碳 14	

55. 在做隕石定年時，必須挑出隕石中在太陽系早期即完成結晶、且其同位素未被後續作用重置或改變的礦物分別定年，而非使用隕石整體。假設某科學家在對圖 23 隕石中的礦物定年分析後，得到一個超過太陽系年齡的結果。下列何者是得出此結果最有可能的原因？

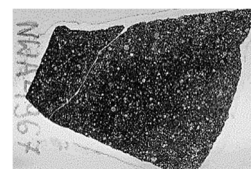


圖 23

- (A) 放射性定年所用的同位素半衰期被低估，導致年齡計算過大
 (B) 此礦物是比太陽系形成時間更早的結晶產物
 (C) 隕石在地球上受到風化或水作用汙染，導致定年結果異常
 (D) 科學界對太陽系形成的年代假說有誤，隕石年齡並未異常
 (E) 隕石中含有與地球上類似的礦物，此礦物比太陽系更老
56. 當隕石掉到地球表面時可能形成隕石坑，然而與地球相比，月球上有更多的隕石坑。若以相同的原理推論並參考表 12 的數據，以下行星中何者表面較容易發現隕石坑？

表 12

	金星	地球	火星	木星	土星	天王星
公轉週期（年）	0.62	1.00	1.88	11.86	29.45	84.02
表面大氣壓力（atm）	92	1.00	0.01	653	30	304
磁場（相較於地球）	微弱	1.00	0.1~0.3	50~100	17~34	3~6
質量（相較於地球）	0.82	1.00	0.11	317.82	95.14	14.37

- (A)金星 (B)火星 (C)木星 (D)土星 (E)天王星

115 學年度學科能力測驗

國語文綜合能力測驗選擇題答案

題號	答案	題號	答案
1	C	21	A
2	A	22	C
3	D	23	B
4	B	24	C
5	C	25	BE
6	D	26	ABD
7	C	27	ABD
8	D	28	ACDE
9	A	29	CD
10	C	30	CD
11	D	31	ABE
12	B	32	／
13	B	33	／
14	B	34	／
15	A	35	C
16	D	36	A
17	B		
18	D		
19	D		
20	A		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

115 學年度學科能力測驗

英文考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	E	41	A
2	C	22	G	42	B
3	B	23	F	43	C
4	A	24	D	44	D
5	D	25	A	45	A
6	A	26	J	46	D
7	C	27	B	47	／
8	B	28	I	48	／
9	C	29	H	49	ADE
10	D	30	C	50	／
11	B	31	C		
12	C	32	E		
13	D	33	A		
14	D	34	B		
15	A	35	C		
16	A	36	D		
17	B	37	A		
18	D	38	C		
19	B	39	D		
20	C	40	A		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

115 學年度學科能力測驗
數學 A 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	2	13	13-1	9	18
2	1		13-2	1	19
3	1		13-3	0	20
4	3	14	14-1	1	
5	5		14-2	4	
6	2	15	15-1	3	
7	3,4		15-2	2	
8	2,5	16	16-1	3	
9	1,2,4		16-2	5	
10	1,5		16-3	2	
11	2,4	17	17-1	3	
12	2,4		17-2	1	
			17-3	1	

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

115 學年度學科能力測驗
數學 B 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號		答案	題號	答案
1	4	13	13-1	1	18	1
2	5		13-2	4	19	／
3	2	14	14-1	9	20	／
4	3		14-2	6		
5	3	15	15-1	1		
6	1		15-2	3		
7	2		15-3	5		
8	3,5		15-4	1		
9	2,4		15-5	2		
10	1,4	16	16-1	4		
11	2,5		16-2	3		
12	1,3,4	17	17-1	2		
			17-2	3		
			17-3	5		

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

115 學年度學科能力測驗

社會考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	D	21	D	41	B	61	C
2	A	22	A	42	／	62	C
3	D	23	A	43	D	63	／
4	C	24	D	44	／	64	D
5	B	25	B	45	A	65	／
6	B	26	A	46	／		
7	D	27	C	47	C		
8	A	28	C	48	D		
9	C	29	D	49	／		
10	B	30	A	50	C		
11	A	31	D	51	B		
12	A	32	B	52	／		
13	D	33	C	53	B		
14	D	34	C	54	／		
15	C	35	B	55	B		
16	C	36	A	56	／		
17	D	37	C	57	B		
18	B	38	B	58	C		
19	D	39	D	59	A		
20	C	40	／	60	／		

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

115 學年度學科能力測驗

自然考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	C	21	E	41	／
2	C	22	C	42	／
3	D	23	AE	43	E
4	A	24	B	44	AB
5	D	25	CD	45	ABC
6	A	26	ABC	46	／
7	AE	27	ABE	47	B
8	BD	28	A	48	AD
9	AC	29	E	49	／
10	C	30	E	50	／
11	DE	31	AC	51	B
12	BE	32	CD	52	DE
13	E	33	B	53	／
14	C	34	A	54	／
15	B	35	DE	55	B
16	B	36	A	56	B
17	E	37	BDE		
18	E	38	／		
19	D	39	AD		
20	A	40	E		

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

財團法人大學入學考試中心基金會
115 學年度學科能力測驗工作報告

出版者 / 財團法人大學入學考試中心基金會

編輯小組 / 張新仁 黃瑋娟 顏慶祥 郭叙妙 沈青嵩

區雅倫 施慶麟 謝政達 沈 立 顧鴻國

王善美 吳國良 林威聖 余甄紘 解從琳

江志儀 周敬文 陳科廷 林俊吉 (以任務編組排序)

執行編輯 / 解從琳

封面設計 / 張雅婷

發行所 / 財團法人大學入學考試中心基金會

106032 臺北市大安區舟山路 237 號

電話 (02) 2366-1416

傳真 (02) 2366-1365

網址 <https://www.ceec.edu.tw>

2026 年 7 月 初版

著作權所有 侵害者必究

ISBN 978-626-93174-2-4 (PDF)



GSAT

學科能力測驗

General Scholastic Ability Test

