

## 財團法人大學入學考試中心基金會

## 114 學年度分科測驗

## 公民與社會考科

## 特殊答題卷（選項自填）

應試號碼、條碼、姓名（不得污損、塗改或破壞）

※考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以**正楷簽全名**。

確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤

確認後

考生簽名

**請用正楷簽全名****第壹部分、選擇題（占 58 分）**

注意：考生作答須清晰，如難以辨識時，恐將影響成績。

**請於各題號之空格內填入答案**

|    |  |    |  |  |  |  |  |
|----|--|----|--|--|--|--|--|
| 1  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| 2  |  | 17 |  |  |  |  |  |
| 3  |  | 18 |  |  |  |  |  |
| 4  |  | 19 |  |  |  |  |  |
| 5  |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 6  |  | 21 |  |  |  |  |  |
| 7  |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 8  |  | 23 |  |  |  |  |  |
| 9  |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 25 |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 26 |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 27 |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 28 |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 29 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |    |  |  |  |  |  |

## 第貳部分、混合題或非選擇題（占 42 分）

| 題號                                     | 作答區                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------|--|----------------------------------------|--|
|                                        | 注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| 30                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| 31                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| 32                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| 33                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>該學者的觀察重點</th> <th>歸納題文說明不易組織工會或形成集體抗爭的理由<br/>(30 字內)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平台經濟與傳統模式的差異</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平台經濟對勞動控制的重塑</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平台經濟對外送員的剝削方式</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 平台經濟受雇模式的利弊得失</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 該學者的觀察重點           | 歸納題文說明不易組織工會或形成集體抗爭的理由<br>(30 字內)                         | <input type="checkbox"/> 平台經濟與傳統模式的差異 |                   | <input type="checkbox"/> 平台經濟對勞動控制的重塑 |   | <input type="checkbox"/> 平台經濟對外送員的剝削方式 |  | <input type="checkbox"/> 平台經濟受雇模式的利弊得失 |  |
| 該學者的觀察重點                               | 歸納題文說明不易組織工會或形成集體抗爭的理由<br>(30 字內)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| <input type="checkbox"/> 平台經濟與傳統模式的差異  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| <input type="checkbox"/> 平台經濟對勞動控制的重塑  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| <input type="checkbox"/> 平台經濟對外送員的剝削方式 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| <input type="checkbox"/> 平台經濟受雇模式的利弊得失 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| 34                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| 35                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
| 36                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>寫出該失業率<u>折線代號</u></th> <th>從失業人數計算方式的角度，<br/>說明何以<u>不是</u>其他兩條折線的理由<br/>(擇一說明，15 字內)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>不 是 折 線 ， 因 為 此 折</td> </tr> <tr> <td></td> <td>線</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                    | 寫出該失業率 <u>折線代號</u> | 從失業人數計算方式的角度，<br>說明何以 <u>不是</u> 其他兩條折線的理由<br>(擇一說明，15 字內) |                                       | 不 是 折 線 ， 因 為 此 折 |                                       | 線 |                                        |  |                                        |  |
| 寫出該失業率 <u>折線代號</u>                     | 從失業人數計算方式的角度，<br>說明何以 <u>不是</u> 其他兩條折線的理由<br>(擇一說明，15 字內)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
|                                        | 不 是 折 線 ， 因 為 此 折                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
|                                        | 線                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                           |                                       |                   |                                       |   |                                        |  |                                        |  |

| 題號                       | 作答區                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |    |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|--------------------|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 37                       | 注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |    |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 38                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">勾選一項最佳推論</th> <th colspan="5">綜合兩份題文資料，<br/>歸納可以<u>佐證推論</u>的<u>兩項理由</u><br/>(30 字內)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>資源爭奪常是導致國際衝突的重要因素</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>國際經濟互賴常引發新型態的國際衝突</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>核武強權及其盟友是國際衝突的製造者</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>國際衝突是多重因素交織而非孤立現象</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |    | 勾選一項最佳推論           |  |                                 |  |  | 綜合兩份題文資料，<br>歸納可以 <u>佐證推論</u> 的 <u>兩項理由</u><br>(30 字內) |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> | 資源爭奪常是導致國際衝突的重要因素 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8  | <input type="checkbox"/> | 國際經濟互賴常引發新型態的國際衝突 |  |  |  |  |  |  |  |    | 16 | <input type="checkbox"/> | 核武強權及其盟友是國際衝突的製造者 |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | <input type="checkbox"/> | 國際衝突是多重因素交織而非孤立現象 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 勾選一項最佳推論                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  | 綜合兩份題文資料，<br>歸納可以 <u>佐證推論</u> 的 <u>兩項理由</u><br>(30 字內) |  |  |  |  |    |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| <input type="checkbox"/> | 資源爭奪常是導致國際衝突的重要因素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  | 8  |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| <input type="checkbox"/> | 國際經濟互賴常引發新型態的國際衝突                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  | 16 |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| <input type="checkbox"/> | 核武強權及其盟友是國際衝突的製造者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  | 24 |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| <input type="checkbox"/> | 國際衝突是多重因素交織而非孤立現象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  | 30 |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 39                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |    |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 40                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |    |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 41                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |    |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 42                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">違反的行政法原則<u>名稱</u></th> <th colspan="8">違反該行政法原則之<u>兩項法律理由</u> (20 字內)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">           _____ 原則         </td> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |    | 違反的行政法原則 <u>名稱</u> |  | 違反該行政法原則之 <u>兩項法律理由</u> (20 字內) |  |  |                                                        |  |  |  |  | _____ 原則                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  | 20 |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 違反的行政法原則 <u>名稱</u>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 違反該行政法原則之 <u>兩項法律理由</u> (20 字內) |  |  |                                                        |  |  |  |  |    |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| _____ 原則                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  | 10 |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  | 20 |                    |  |                                 |  |  |                                                        |  |  |  |  |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |    |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |                          |                   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |

本區為非作答區，禁止書寫或劃記，  
如有違背，依簡章規定扣分。