

114學年度
學科能力測驗

工作報告

114年7月編印

財團法人大學入學考試中心基金會

114 學年度學科能力測驗工作報告

前 言

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。財團法人大學入學考試中心基金會（以下簡稱本會）在民國 81 年提出大學多元入學方案，建議大學主要的招生管道均採用二階段考試，而其中的第一階段以測驗高中生具備的基本學科能力，並評量考生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能為主，稱為「學科能力測驗」。

本會學科能力測驗（以下簡稱學測）自 83 學年度起開始舉辦，其成績初期僅供大學繁星推薦招生使用，爾後隨著大學多元入學方案的實施及開展，以及大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生、科技校院日間部四年制高中生申請入學、部分大學的進修學士班、中央警察大學申請入學、軍事學校正期班大學部甄選入學、國立臺北藝術大學單招、部分大學的運動績優生單招、離島地區及原住民籍高中應屆畢業生保送師範大學甄試、日本立命館亞洲太平洋大學招收臺灣地區留學生申請入學等國內外大學招生管道，各以篩選、檢定、採計、參酌等方式，廣泛採納其考試成績，使得考試規模進而逐步成長，報考人數亦從僅約 8 千餘人至多高達 16 萬 4 千餘人，至今已成為國內最重要的大學入學考試之一。

114 學年度學測（以下簡稱 114 學測）之報考人數為 121,181 人，考試科目包括國文（含國語文綜合能力測驗及國語文寫作能力測驗）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績表示採級分制，各科最高為 15 級分。配合 111 學年度起適用之大學多元入學方案，114 學測承續 113 學測的各項調整，考試科目之數學考科分為數學 A 與數學 B 兩考科，國文考科維持國綜與國寫分節施測（違規扣減成績原則納入違規處理辦法），考試日程為 6 考科 7 節次，考試天數為 3 天。另成績使用方式，分發入學管道可同時採計學測與分科測驗成績，兩者皆採 60 級分制。

歷年學測在冬季一月下旬舉行，試場不開放冷氣。惟因應氣候變遷，113 學測起，採「有條件開放試場冷氣」。本次學測於各考試日前一日，依交通部中央氣象署天氣預報資訊，若各考（分）區所在鄉鎮市區，於考試當日之考試時間內，任一個時段的溫度預報達攝氏 28 度（含）以上，則該日將全天開放試場冷氣服務，試場冷氣溫度以設定攝氏 26~28 度為原則。考生如因身心因素不便於冷氣環境應試，可申請於「無冷氣試場」應試。

為昭公信與服務大眾，本會大學入學考試中心（以下簡稱本會大考中心）於每一學年度均編製學科能力測驗工作報告，並公告於本會大考中心網站(<https://www.ceec.edu.tw>)。本工作報告包括試務工作概述、查核工作概述、試題與答案、統計圖表等，以供大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試之各界人士了解本測驗。為期本工作報告達到上列目的與功能，敬請各界先進不吝賜教，以作為未來改進之參考。

114 學年度學科能力測驗工作報告

目 錄

壹、工作報告

一、試務組織系統圖-----	1
二、各考(分)區及負責學校-----	2
三、試務工作日程表-----	3
四、簡章重要修訂事項-----	4
五、試務工作概述-----	7
(一)研究發展處-----	7
(二)命題支援組-----	7
(三)閱卷組-----	9
(四)考試服務處-----	12
(五)資訊服務處-----	22
(六)綜合企劃處-----	24
(七)闡務-----	26
六、查核工作概述-----	32

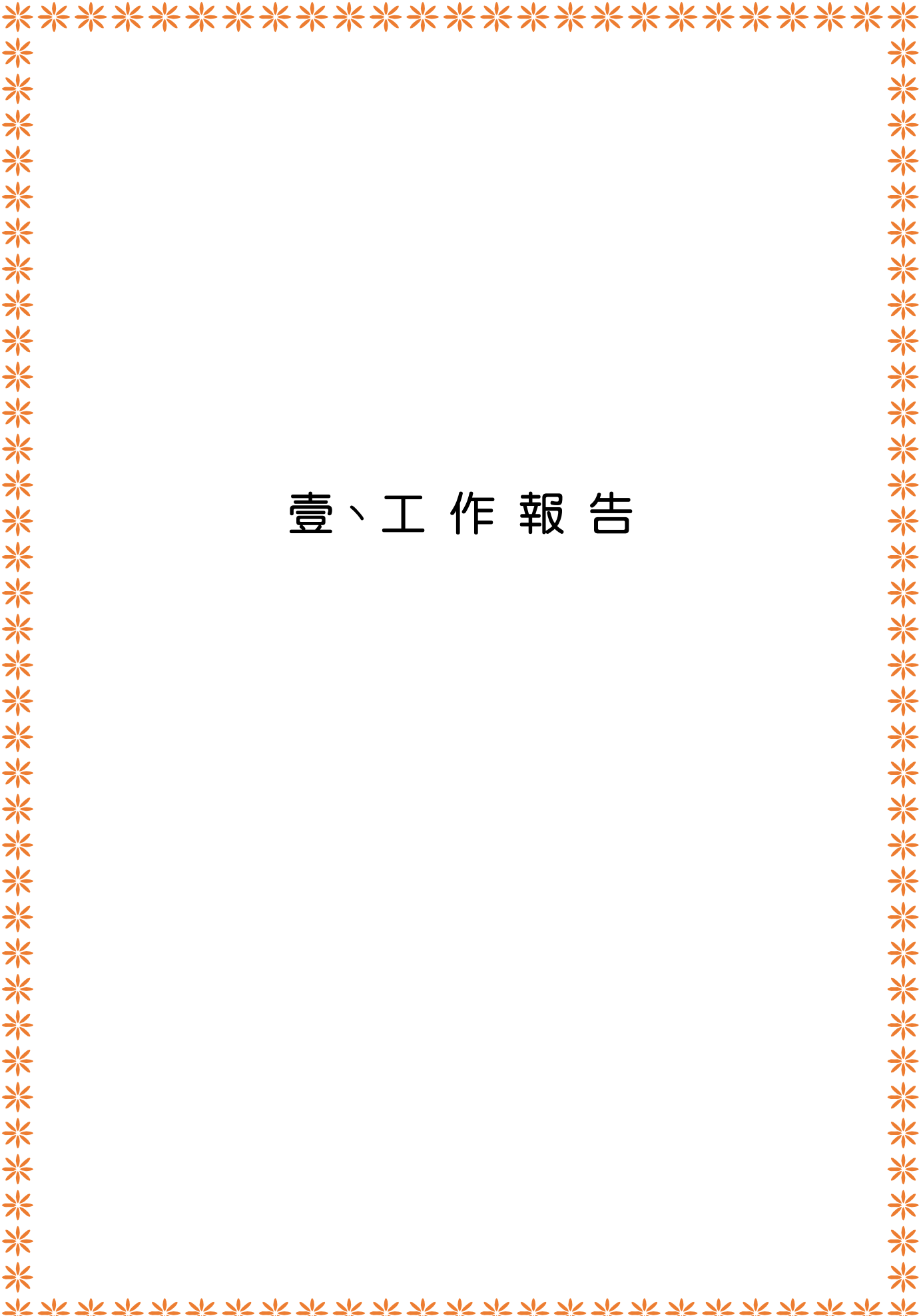
貳、統計圖表

一、考生基本資料-----	33
(一)報名人數統計總表-----	33
(二)各考區及各分區試場考生人數統計表-----	34
(三)各選考組合報名人數總表-----	38
(四)缺考人數統計總表-----	40
(五)各集報學校報名人數統計表-----	41
二、成績統計-----	51
(一)原得總分與級分對照表-----	51
(二)各科級分人數百分比累計表-----	52
(三)2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表-----	53
(四)各科級分人數百分比分布圖-----	79
(五)成績證明申請統計表-----	80
(六)各科成績標準一覽表-----	81
三、閱卷-----	82
(一)國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表 ---	82
(二)國語文寫作能力測驗分數人數統計表-----	83
(三)英文科非選擇題分數人數統計表-----	84
四、答對率及鑑別度-----	85
(一)各科試題答對率及鑑別度之分布圖-----	85

(二)國文科答對率及鑑別度表-----	86
(三)英文科答對率及鑑別度表-----	87
(四)數學 A 科答對率及鑑別度表-----	88
(五)數學 B 科答對率及鑑別度表-----	89
(六)社會科答對率及鑑別度表-----	90
(七)自然科答對率及鑑別度表-----	92
五、選擇題選項分析-----	93
(一)國文科選擇題選項分析-----	93
(二)英文科選擇題選項分析-----	95
(三)數學 A 科選擇題選項分析-----	98
(四)數學 B 科選擇題選項分析-----	99
(五)社會科選擇題選項分析-----	100
(六)自然科選擇題選項分析-----	103

參、附錄

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則	106
二、各科試題暨選擇(填)題答案-----	108
(一)國語文綜合能力測驗試題-----	108
(二)國語文寫作能力測驗試題-----	120
(三)英文考科試題-----	123
(四)數學 A 考科試題-----	135
(五)數學 B 考科試題-----	143
(六)社會考科試題-----	151
(七)自然考科試題-----	171
(八)各科選擇(填)題答案-----	191



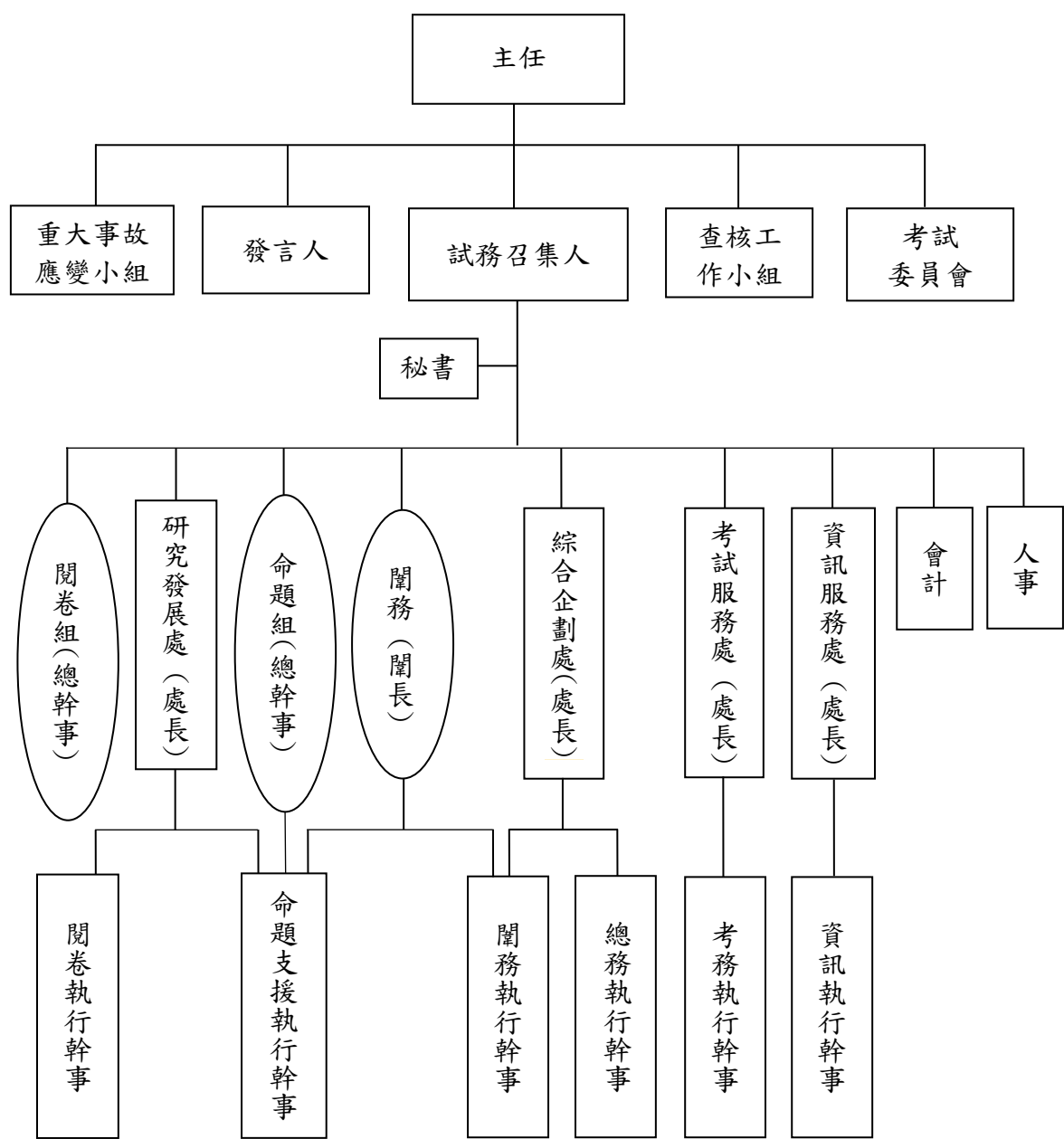
壹、工 作 報 告

壹、工作報告

一、試務組織系統圖

財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心試務組織系統圖

96 年 5 月 4 日第 663 次行政會議通過
97 年 10 月 17 日第 727 次行政會議修正
105 年 6 月 16 日第 9 次行政會議修正
109 年 3 月 12 日第 2 次行政會議修正；
109 年 3 月 27 日主任核定
111 年 5 月 26 日第 6 次行政會議修正；
111 年 5 月 27 日主任核定



二、各考(分)區及負責學校

- (一) 臺北一考區：國立臺灣大學
- (二) 臺北二考區：國立臺灣師範大學
- (三) 臺北三考區：銘傳大學
- (四) 臺北四考區：國立政治大學
- (五) 臺北五考區：中國文化大學
- (六) 新北一考區：輔仁大學
- (七) 新北二考區：淡江大學
- (八) 基隆考區：國立臺灣海洋大學
- (九) 桃園考區：長庚大學
- (十) 中壢考區：國立中央大學
- (十一) 新竹考區：國立陽明交通大學
- (十二) 苗栗考區：國立聯合大學
- (十三) 臺中一考區：逢甲大學
- (十四) 臺中二考區：國立中興大學
- (十五) 臺中三考區：靜宜大學
- (十六) 臺中四考區：東海大學
- (十七) 南投考區：國立暨南國際大學
- (十八) 彰化考區：國立彰化師範大學
- (十九) 雲林考區：國立雲林科技大學
- (二十) 嘉義考區：國立中正大學
- (廿一) 臺南一考區：國立成功大學
- (廿二) 臺南二考區：國立臺南大學
- (廿三) 高雄一考區：國立高雄師範大學
- (廿四) 高雄二考區：國立中山大學
- (廿五) 高雄三考區：國立高雄大學
- (廿六) 屏東考區：國立屏東大學
- (廿七) 宜蘭考區：國立宜蘭大學
- (廿八) 花蓮考區：國立東華大學
- (廿九) 臺東考區：國立臺東大學
- (三十) 澎湖考區：國立澎湖科技大學
- (卅一) 金門考區：國立金門大學
- (卅二) 馬祖考區：銘傳大學
- (卅三) 大陸東莞考場：大學入學考試中心、國立臺北大學
- (卅四) 大陸華東考場：大學入學考試中心、世新大學

三、試務工作日程表

項目	日期
簡章發售	113.08.06(二)
報名	113.10.29(二)~113.11.12(二)
身心障礙及重大傷病考生應考服務申請	113.10.29(二)~113.11.12(二)
確認報名資料	113.11.13(三)~113.11.19(二)
身心障礙及重大傷病考生應考服務審查結果查詢	113.12.20(五)
●開放應考資訊查詢（含應試號碼、考試地點等） ●公布試場分配表	114.01.06(一)
考試	114.01.18(六)~114.01.20(一)
公布前一日考試科目選擇（填）題答案	114.01.19(日)~114.01.21(二)
●公布成績及統計資料 ●開放成績查詢 ●簡訊通知成績	114.02.25(二)
寄發成績通知單	114.02.26(三)
申請成績複查	114.02.26(三)~114.03.04(二)
●寄發成績複查結果通知書 ●開放成績複查結果查詢	114.03.11(二)

四、簡章重要修訂事項

114 考試簡章修訂重點

(一)整體性修正內容說明：

1. 本學年度考試簡章援例將高中英語聽力測驗、學科能力測驗與分科測驗三項考試彙編為一本考試簡章。
2. 考試簡章係本會辦理各項考試之重要依據，亦為與考生之約定書。114 學年度考試簡章為精進各項試務作業以及提升考生應考服務，參照 113 學年度各項考試之考區試務工作會、本會大學入學考試中心（以下簡稱本會大考中心）試務工作會及考試委員會等會議之修正或建議意見，並經 113.04.30（二）諮詢教育主管機關、直轄市政府教育局、測驗相關單位、大學與高中代表、教師與家長團體等代表意見後完成修訂。
3. 依據教育部 113.03.14（四）「114 學年度大學各類招生考試重要日程安排協調會議」討論，修訂簡章各項試務作業之日期。
4. 114 學年度試務作業與簡章主要調整說明：

(1) 調整考試測驗說明：

考科異動：分科測驗增列數學乙考科，考科數由 7 科增為 8 科，考試天數仍維持 2 天。數學乙考科節次安排於第二天下午第一節；增列測驗範圍等相關說明。

(2) 調整報名與試務作業：

- A. 依實務作業，明列不得以獲招生管道錄取而要求退還報名費。
 - B. 因應氣候變遷，增列英聽第二次考試與學測，有條件開放冷氣服務之依據與相關事項。
 - C. 明列報名資料中考生「基本資料」與「報考資料」之更正期限。其中「報考資料」影響試務資料正確性與後續考生應試各項考試安排，報名日期截止後不得更改；若有不可歸責於考生且經查證屬實而需更正之情事，得於確認報名資料截止日前更正。考生「基本資料」於可更正截止日後需更正者，請依本簡章附錄五第七點之規定辦理。
 - D. 為利考生一次性完整掌握應考資訊，本學年度起，應考資訊與試場分配採一次性公告。
- (3) **優化身心障礙及重大傷病考生應考服務：**新增英聽第二次考試，如因障礙情況改變或未及於英聽第一次考試申請特殊項目應考服務者，可於規定日期提出申請；新增學測國寫特殊紙本答題卷格式；調整英聽特殊紙本答題卷名稱，以與學測、分科測驗一致；說明各項考試之特殊試題中，可能有不必要作答之試題的種類。
 - (4) **調整試場規則：**微調應試物品與其他隨身物品之說明文字。依據考生入場應試時序，重新調整作答事項之相關規定，以利遵循。
 - (5) **調整違規處理辦法：**條文之項序新增以阿拉伯數字標示以利辨識。修正第 7 條有關離座之相關罰則，並將原第 17 條罰則納入。依據考生入場應試時序，修正作答事項之相關罰則條序，含第 12、14、15 條。原 17 條併入第 7 條，修正之後條序。

(二)有關 114 學年度學科能力測驗 (以下簡稱 114 學測) 重要試務說明：

1. 考試日程及時間

(1) 考試日程：114.01.18(六)~01.20(一)，共 3 天。

日期 時間	1 月 18 日 (星期六)		1 月 19 日 (星期日)		1 月 20 日 (星期一)		備註
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					09:40 截止入場 10:20 始可離場
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文	09:20 11:00	數學 B	
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					01:10 截止入場 01:50 始可離場
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國文(一) 國綜	12:50 02:40	社會	
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)					03:40 截止入場 04:20 始可離場
	--	--	03:20 04:50	國文(二) 國寫	--	--	

(2) 考試時間：國綜、國寫各 90 分鐘；英文、數學 A、數學 B 考科各 100 分鐘，社會、自然考科各 110 分鐘。

(3) 考試開始 20 分鐘後不得入場。除因生病或特殊原因經監試人員同意外，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。

2. 為利考生及高中端完整掌握應考資訊，本學年度學測訂於 114.01.06(一)，一次性公告：應考資訊(含應試號碼、考試地點)與試場分配表。

3. 答題卷簽全名提醒 (詳下列圖示)：

- (1) 納入「試場規則重點提醒」海報內容，每試場張貼 1 張。
- (2) 監試人員逐一進行考生身分查驗時，併同出示「簽全名提醒小卡」，出示時不出聲或碰觸考生亦不確認。
- (3) 座位標示單下方，印有簽全名提醒字樣，每個座位右上方張貼 1 張。
- (4) 各科試題本封面、每頁內頁頁首，印有簽全名提醒字樣，每位考生 1 份。
- (5) 未以正楷簽全名者，依違規處理辦法第 14 條，扣減其該節成績 1 級分。

考生答題卷簽全名之提醒

A

試場規則宣導海報

B

簽全名提醒小卡
查驗考生身分時，監試人員併同出示

C

座位標示單
(以 114 學測為例)

D

試題本封面、每頁內頁頁首，
增印簽全名提醒字樣

4. 身心障礙及重大傷病考生應考服務

- (1) 新增學測國寫答題卷格子放大為 1.5cmX1.5cm 之應考服務項目。
- (2) 除盲電作答選擇題須代謄外，如遇特殊個案需代謄情事，將另外通知相關考(分)區。
- (3) 對於「有其他特殊需求，且又未包括於考試簡章所列服務項目」的考生，援例提供其可於備註欄位另行敘明之管道，本會將在審查階段納入可行性評估，並依最終之審定結果提供服務。

5. 因應氣候變遷，有條件開放試場冷氣

歷年學測在冬季一月下旬舉行，試場不開放冷氣。惟因應氣候變遷，113 學測起，採「有條件開放試場冷氣」。

本次考試於各考試前一日，依交通部中央氣象署天氣預報資訊，若各考(分)區所在鄉鎮市區，於考試當日之考試時間內，任一個時段的溫度預報達攝氏 28 度(含)以上，則該日將全天開放試場冷氣服務，試場冷氣溫度以設定攝氏 26~28 度為原則。

考生如因身心因素不便於冷氣環境應試，可申請於「無冷氣試場」應試。

開放試場冷氣屬服務性質，各試場冷氣皆已進行檢測，若考試過程中發生冷氣服務中斷時，監試人員會採取開窗或開電扇等措施因應，考生應繼續應考，且不得以冷氣故障為由要求更換試場或加分。

五、試務工作概述

(一)研究發展處

研究發展處負責支援命題及閱卷等工作。

1. 支援命題包括：

- (1) 釐訂命題工作相關章則與工作手冊。
- (2) 規劃命題工作時程。
- (3) 研擬試題本之格式與樣稿。
- (4) 研擬答題卷之格式與樣稿。
- (5) 彙整並提供各考科命題所需之各項參考資料，包括命題參考手冊、考試說明、參考試卷、認識學科能力測驗、教科書等。
- (6) 確定選擇（填）題答案。
- (7) 提供非選擇題參考答案與評分原則建議。
- (8) 彙整各科對試題或答案反映意見之回覆，並公告於本會大考中心網站。

2. 支援閱卷包括：

- (1) 規劃閱卷工作時程。
- (2) 召開閱卷籌備會議、協同主持人會議、評分標準訂定會議及試閱會議。
- (3) 整理閱卷委員資料。
- (4) 建立閱卷委員人力庫（包括辦理閱卷研習會）。
- (5) 規劃閱卷場所及閱卷程序。
- (6) 修訂閱卷標準化流程。
- (7) 招募及培訓臨時試務工作人員。
- (8) 建制螢幕閱卷模式。
- (9) 確定閱卷後資料分析模式。

(二)命題支援組

命題相關工作，依不同的任務編組，共分任務性與經常性二組。任務性編組包括：本會大考中心命題總幹事、各考科命題小組、各考科命題顧問小組；經常性編組包括：研究發展處之命題支援組與題庫組。

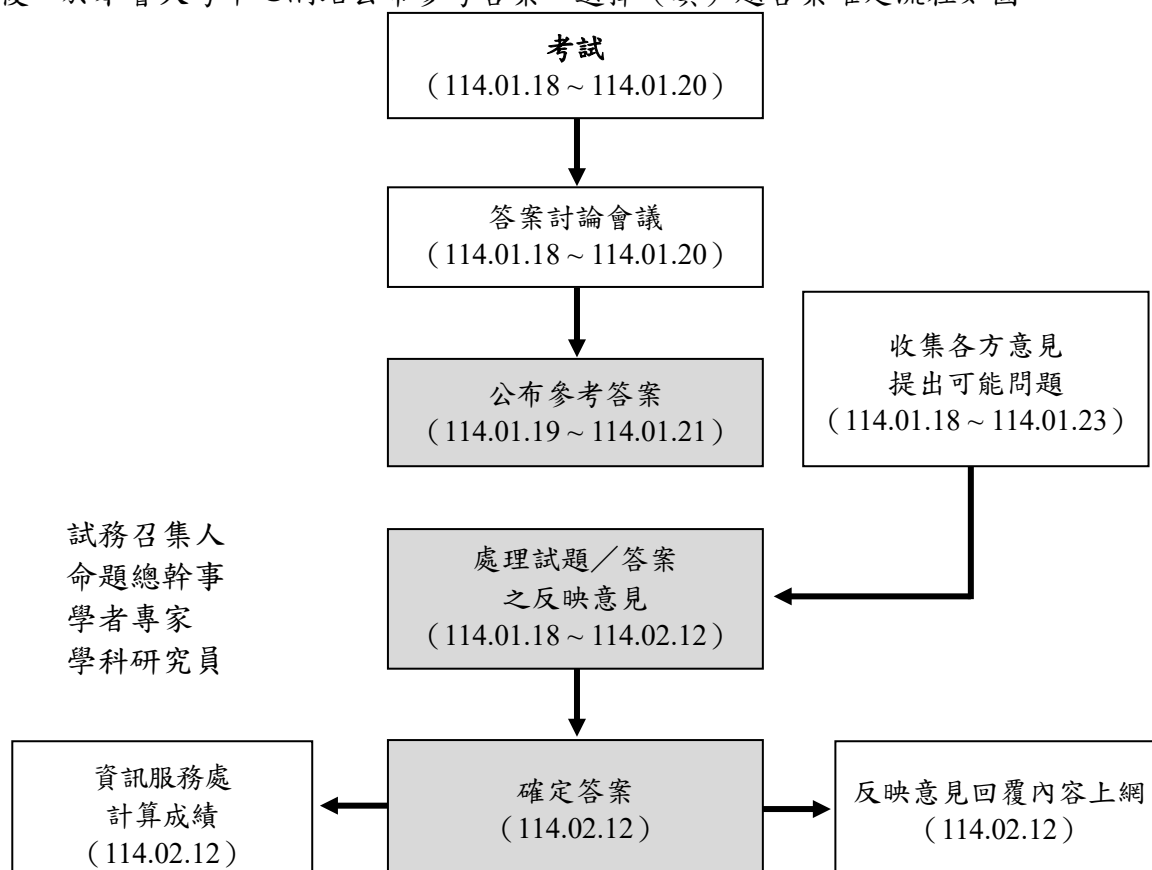
各試卷的命題、組卷、修題等工作由命題小組之召集人和命題顧問負責；命題支援組提供各項行政支援；題庫組提供部分題庫試題。

1. 命題

為提升試題品質，達到評量之目的，本會大考中心聘請各科學者進行長期的試題研發，編製命題相關參考資料，以提供各科命題小組與命題顧問小組參考。各科命題小組依測驗目標、課程綱要命題。命題小組與命題顧問小組均在保密的情況下，由大學教授負責。本學年度循例延聘高中教師，包括：國文、英文、數學 A、數學 B、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學共十一科，與本會大考中心各學科研究員於入闈期間協助檢視試題。

2. 選擇（填）題答案確定

各考科試後，隨即於本會大考中心網站公告試題，並召開「答案討論會議」，逐題討論試題內容及其答案。會議共邀請 34 位大學教授及 24 位高中教師檢視選擇（填）題答案後，於本會大考中心網站公布參考答案。選擇（填）題答案確定流程如圖一。



圖一：選擇（填）題答案確定流程

3. 試題／答案反映意見處理

由綜合企劃處收取試題／答案反映意見郵件，由各學科研究員處理試題／答案反映意見。遇重大試題／答案反映意見，請學者專家協助釋疑。當答案有疑慮時，由主任、副主任決定召開「疑義試題討論會議」，由主任主持，參與成員含副主任、試務召集人、學科專家、命題總幹事、學科研究員，依以下「試題／答案疑義處理原則」建議給分方式。

- (1) 若題目超出課綱或無答案，則全體到考生該題均給分。
- (2) 若從各種角度解釋，會得到數種互相矛盾的答案或無適當答案，則全體到考生該題均給分。
- (3) 若題目有數個合理答案，則相關各答案均給分。
- (4) 若題目不夠周詳，則全體到考生均給分。

本次考試各考科選擇（填）題參考答案，分別於 114.01.19(日)、01.20(一)、01.21(二)在本會大考中心網站（網址：<https://www.ceec.edu.tw>）公布。在簡章規定期限內，共收到 46 題（80 件）試題的來函，分別是：國語文綜合能力測驗有 5 題（11 件）、國語文寫作能力測驗有 1 題（3 件）、英文有 9 題（15 件）、數學 A 有 5 題（6 件）、數學 B 有 2 題（2 件）、社會有 4 題（5 件）、自然有 20 題（38 件），對試題或參考答案提出意見。試題或參考答案反映意見之回覆內容，依簡章規定，於 114.02.12(三)公告於本會大考中心網站。

(三)閱卷組

114學年度學科能力測驗辦理六考科螢幕閱卷，科目包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然。

主要工作項目，包括(1)規劃閱卷日程、流程、場地、人員；(2)召開閱卷籌備會議及協同主持人會議；(3)測試螢幕閱卷系統；(4)提出抽樣卷需求及閱卷系統之電腦預設值；(5)整理閱卷委員資料；(6)召開評分標準訂定會議；(7)舉辦試閱會議，會後正式閱卷；(8)公布國語文寫作能力測驗（以下簡稱國寫）、英文非選擇題評分原則說明；(9)進行第一閱、第二閱、第三閱、第四閱；(10)處理紙面閱卷；(11)核銷閱卷費及工讀費；(12)整理及提出違規疑義卷；(13)協助成績複查；(14)公布各科非選擇題評分標準；(15)公布國寫及英文作文佳作。

1. 閱卷日程

114 學測閱卷計有國文（國寫一、國寫二、國綜）、英文、數學 A、數學 B、自然（物理、化學、生物、地球科學）、社會（歷史、地理、公民與社會-經濟、法律、政治、社會四領域）共計 16 題群。螢幕閱卷期間為 114.02.04(二)至 114.02.14(五)，閱卷日程詳見表一。

表一：114 學測各科非選擇題答題卷閱卷日程

科目（題群）		評分標準訂定會議	試閱暨正式閱卷會議 （螢幕閱卷及紙面閱卷） （含第一、二、三閱及第四閱）
國文	國綜	114.02.05(三) 114.02.06(四)	114.02.07(五)-114.02.08(六)
	國寫(一)	114.02.06(四)	114.02.09(日)-114.02.14(五)
	國寫(二)	114.02.07(五)	114.02.09(日)-114.02.14(五)
英文		114.02.08(六)	114.02.10(一)-114.02.14(五)
數學 A		114.02.05(三)-114.02.06(四)	114.02.07(五)-114.02.09(日)
數學 B		114.02.05(三)-114.02.06(四)	114.02.07(五)-114.02.09(日)
社會	歷史	114.02.10(一)	114.02.12(三)-114.02.14(五)
	地理	114.02.09(日)-114.02.10(一)	114.02.11(二)-114.02.13(四)
	公民-經濟	114.02.06(四)	114.02.10(一)-114.02.11(二)
	公民-法律	114.02.05(三)	114.02.08(六)-114.02.09(日)
	公民-政治	114.02.05(三)	114.02.09(日)-114.02.10(一)
	公民-社會	114.02.06(四)	114.02.11(二)-114.02.12(三)
自然	物理	114.02.05(三)	114.02.06(四)-114.02.07(五)
	化學	114.02.05(三)	114.02.06(四)-114.02.07(五)
	生物	114.02.05(三)	114.02.06(四)-114.02.07(五)
	地球科學	114.02.05(三)	114.02.06(四)-114.02.07(五)

2. 閱卷組成員

- (1) 閱卷學科組：各題群召集人 12 位、副召集人 10 位，協同主持人 89 位，閱卷委員共 919 位，學科幹事 21 位。
- (2) 閱卷行政組：閱卷總幹事 1 位、執行幹事 1 位、行政幹事 5 位及臨時試務人員（工讀生）共 40 位。

3. 閱卷場地及設備

閱卷地點位於國立臺灣大學外語教學暨資源中心，使用一樓 5 間電腦教室（101-105）、二樓 5 間電腦教室（201-205）及三樓 2 間電腦教室（301-302），共使用 12 間電腦教室，各間教室電腦數量詳見表二。一樓實驗劇場、二樓 206 教室及應用力學館一樓兩間階梯教室為教授休息與用餐區。二樓 207 室為討論區、209 室為閱卷臨時試務辦公室。

表二：國立臺灣大學外語教學暨資源中心各間教室電腦數量

教室	101	102	103	105	105	201	202	203	204	205	301	302	合計
電腦數量	50 台	50 台	50 台	48 台	42 台	50 台	50 台	50 台	24 台	24 台	100 台	70 台	608 台

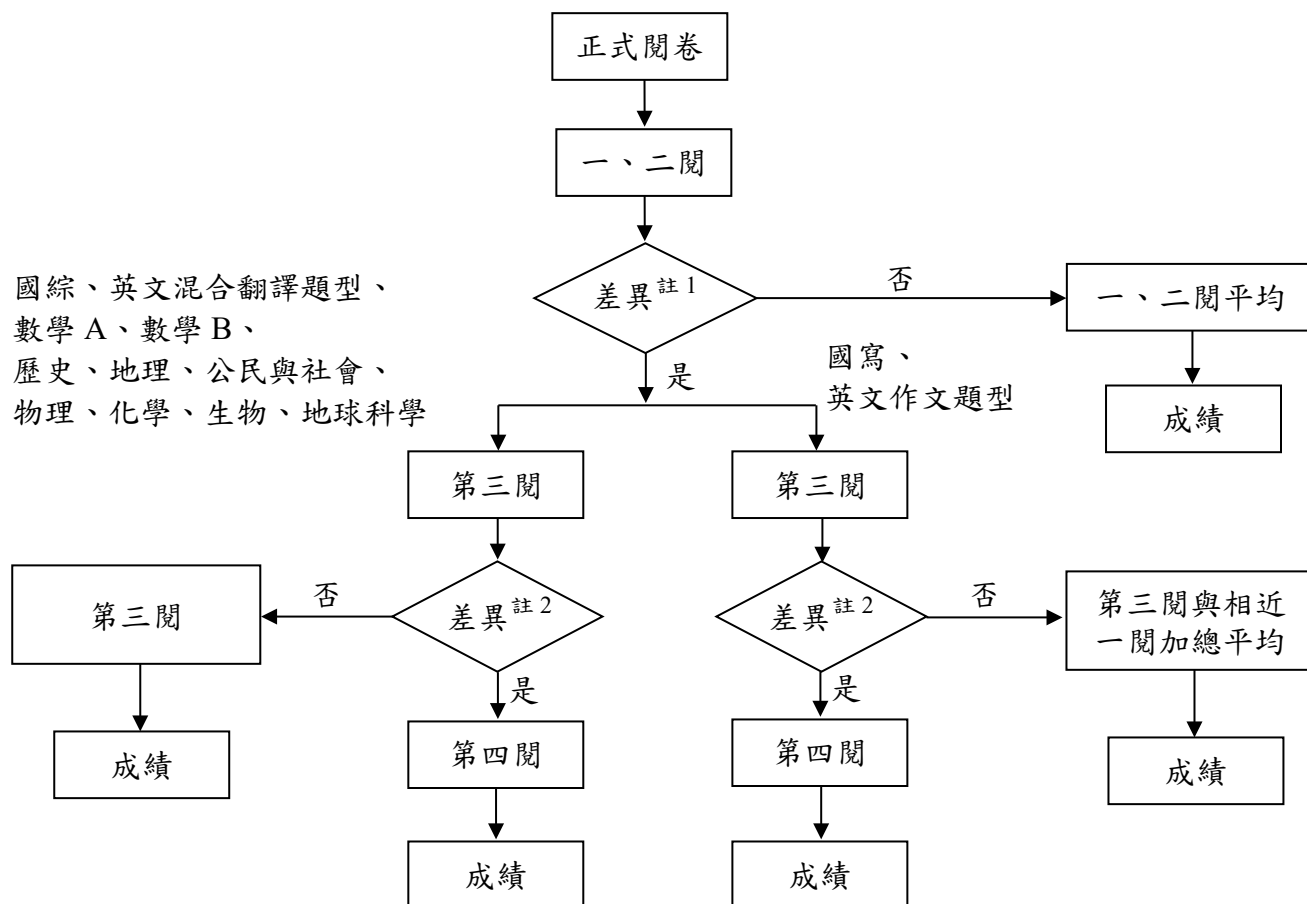
4. 閱卷流程

(1) 評分標準訂定會議

為求達到閱卷評分標準的共識，各科正式閱卷之前，閱卷召集人必須召開評分標準訂定會議，所有協同主持人皆須參與。會中除參考命題組提供的評分標準外，另抽取若干答題卷製成樣卷，進行試閱與討論，再依共識挑選標準卷、試閱卷及測試卷，並編製閱卷參考手冊，以凝聚閱卷委員對於評分標準的共識。

(2) 正式閱卷

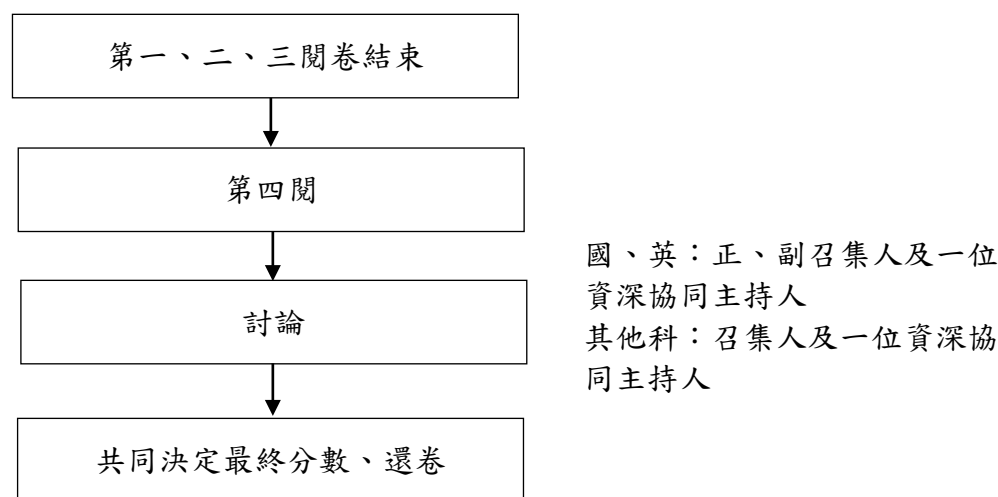
正式閱卷當日先由閱卷正/副召集人說明評分標準，全體閱卷委員必須出席聽取各題的評分說明，並使用閱卷系統進行相同卷的試閱與討論，取得全體閱卷委員評分的一致性後，才開始正式閱卷。學測閱卷流程圖，如圖二。



圖二、正式閱卷流程圖

註 1：第一、第二閱分數差超過第一、第二閱設定之標準時，即第三閱。

註 2：第三閱分數相較於第一、第二閱分數超出設定之標準時，則送第四閱。參見圖三、第四閱閱卷流程圖。



圖三、第四閱閱卷流程圖

5. 特殊答題卷

114 學測身障生的答題卷分為一般電腦作答、錄音設備作答、特製放大卷三種。

- (1) 一般電腦作答：隨機分配予閱卷委員進行閱卷流程。
- (2) 特製放大卷：考試服務處移交放大方格比例作答卷，由正、副召集人進行一、二閱的紙面閱卷，評閱教授同時檢視作答結果，並分別於該考生答題卷的評分欄給分。本次有國寫 18 份。
- (3) 錄音設備作答：考試服務處移交答題卷及錄音檔，由正、副召集人或協同主持人進行一、二閱的紙面閱卷，閱卷組播放錄音作答檔，評閱教授同時聽錄音檔，待聽完後，分別於該考生答題卷的評分欄給分。本次有國寫 5 份、國綜 4 份、英文 4 份、數學 B 3 份、社會 4 份。

6. 違規疑義卷

114 學測閱卷組提報答題卷作答違規者，共提報 7 科 529 件，如表三。經提本會大考中心 114.02.18(二)考試委員會會議討論後，依委員會決議處理。

表三：114 學測各科違反試場規則卷數一覽表

考科	國文 (國寫)	國文 (國綜)	英文	數 A	數 B	社會	自然	小計
卷數	16	19	12	41	61	239	141	529

7. 公布各科非選擇題評分原則說明及國寫、英文作文佳作

114 學測各科非選擇題評分原則說明於 114.02.21(五)公告於本會大考中心網站。國寫與英文作文佳作則於 114.03.31(一)公告於本會大考中心網站。

(四) 考試服務處

工作概述

1. 編輯簡章及擬訂試務日程。
2. 辦理報名，包含報名資料處理、公布試場分配表等。
3. 辦理試畢答題卷掃描作業，包含試畢答題卷掃描及影像檔檢核作業等。
4. 辦理考區物資作業，包含試前表件資料規劃製作、試畢資料彙整處理等。
5. 辦理考區試務，包含考（分）區安排、考區試務工作會議、經費編列、大陸考場試務等。
6. 辦理身心障礙考生應考服務，包含受理申請與審查規劃、應試號碼及座位編排、經費編列等。
7. 辦理突發傷病考生應考服務，包含受理與應考需求聯繫安排、備用試場經費編列等。
8. 辦理成績複查作業，包含成績複查申請資料處理、複查複核作業、複查結果處理等。
9. 其他服務，包含編輯考試工作報告、考試委員會秘書工作、試務諮詢及服務事項等。

工作報告

1. 編輯簡章及擬訂試務日程

- (1) 編輯簡章：依據上學年度各項考試之考區試務工作會、本會大考中心試務工作會及考試委員會等會議之檢討意見，並參考簡章諮詢會議討論意見予以修訂。
- (2) 擬定試務日程：學測考試日期須考量高中學期結束日期及農曆春節，成績寄發及複查日期則須徵詢成績使用單位之招生時程。擬定重要試務日程後須經教育部「年度大學各類招生考試重要日程安排協調會議」決議通過。114 學年度學測考試日期為 114.01.18(六)-20(一)。

2. 報名作業

- (1) 114 學測於 114.01.18(六)、19(日)、20(一)舉行，報名人數共計 121,181 人，較上學年度 120,172 人增加 1,009 人。
- (2) 114 學測計有 34 個考區（含 2 個大陸考場）、93 個分區、3,531 個試場；身心障礙及重大傷病考生 741 人，編配於 25 個考區、32 個分區、153 個試場。相關統計資料請詳見表四～表七。

表四：114 學測集報/個報報名人數統計表

項目	114 學測	113 學測	兩年人數差異（114-113）	增減率（差額/113）
報名人數	121,181	120,172	1,009↑	0.84%↑
集體報名	109,359	109,327	32↑	0.03%↑
個別報名	11,822	10,845	977↑	9.01%↑

表五：114 學測考生家庭收入身分別人數統計表

身分別	統計數字	考生數	
		人數	百分比
一般		117,114	96.64%
中低收入戶		1,972	1.63%
低收入戶		2,095	1.73%
合計		121,181	100.00%

表六：114 學測報名人數、考（分）區及試場數統計表

項目	報名人數	考區數	分區數	試場數
考生總數 (含身心障礙及重大傷病考生、受刑人、安置生)	121,181	34	93	3,531
身心障礙考生	741	25	32	153
無冷氣試場	41	16	16	16
受刑人 (含安置生)	12	4	4	4

表七：114 學測缺考人數統計表

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
應到	92,917	80,226	120,695	120,674	120,674	99,813	98,009
缺考	2,341	2,706	2,829	2,877	3,455	4,292	4,209
缺考率	2.52%	3.37%	2.34%	2.38%	2.86%	4.30%	4.29%

註：各科人數均扣除空號，缺考率=缺考人數/應到人數。

(3) 報名資料處理：

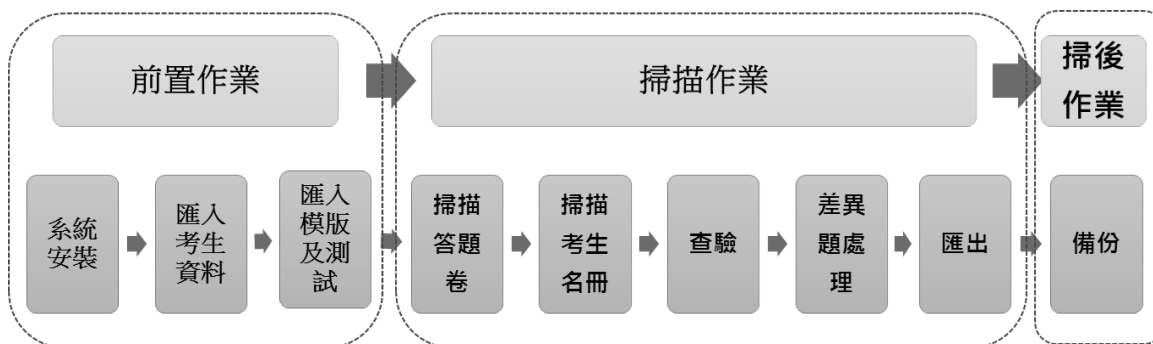
- 為便利集報單位作業，提供「集體報名前置作業系統」(約於報名前 2 週開放)，整合學測、英聽、術科考試報名作業，各集報單位將考生資料及相片檔上傳後，再依各項考試報名日期，上傳報考資料檔，完成報名。
- 報名截止後彙整所有考生資料檔，查驗報名人數及繳費金額、各考區人數、考生相片檔、應繳資料(身分證影像檔、低收/中低收證明文件)等。另亦查核重要項目如報考資格、性別或年齡是否異常、選填考試地區是否異常等。
- 繳費異常及退費處理：①集報單位計有 14 校繳費異常，內含 4 校以匯票補繳交報名費、5 校溢繳報名費、5 校繳錯考試別。②個別報名考生中，於報名截止前撤銷報名退費者有 17 人。
- 經審核證明文件後，低收入戶與中低收入戶考生減免之報名費由教育部專款補助。

(4) 應試號碼編碼及應考資訊公告：

- A. 依編碼原則辦理。編號時需注意事項有：梅花座原則、考（分）區集個報之人數比例、性別、郵區、身心障礙考生及其他特殊需求等。
- B. 本次學測於 114.01.06(一)，一次性公告應考資訊(含應試號碼、考試地點)，以利考生及高中端能完整掌握。考生可至本會大考中心網站學測試務專區之「應考資訊查詢系統」查覽或列印。報名時「聯絡電話」有填寫行動電話號碼之考生，本會大考中心將以簡訊通知網路查詢連結，以加強提醒。

3. 試畢答題卷掃描作業

自 111 學年度起因應新型卷卡合一政策，各科答題卷掃描作業採用新建置的「掃描切檔與判讀系統（簡稱掃描系統）」進行掃描。主要工作項目分為前置作業、掃描作業及掃後作業，如圖四。「前置作業」從系統安裝、匯入考生資料及匯入各科模版測試後即完成此階段任務。「掃描作業」從掃描各科答題卷及考生名冊開始，答題卷掃描上傳後隨即進行選擇題判讀即非選擇題之切割合併；之後查驗項目包括①選擇題查驗；②非選擇題查驗；③缺考查驗；④簽名欄未簽名查驗；⑤備用答題卷查驗等；差異題處理為選擇題經多線演算法判讀不一致則產生差異題，由本會大考中心二位專職人員各自以人工判讀方式確定答案；匯出項目有非選擇題圖檔匯出，提供閱卷組進行閱卷，及選擇題作答結果匯出，提供成績組計算成績。最後「掃後作業」包括掃描後的所有影像圖檔及資料庫作備份。



圖四、試畢卷掃描作業流程圖

(1) 掃描日程

114 學年度學測試畢答題卷（6 科 7 卷）整體掃描作業日程從 114.01.18(六)起至 114.02.06(四)止，詳見表八。如期如實完成各科非選擇題圖檔切割合併，提供閱卷組進行閱卷工作；亦完成選擇題劃記判讀辨識及差異題處理作業，提供資訊服務處選擇題作答結果。

表八：114 學測試畢答題卷掃描作業日程表

掃描	查驗	提供閱卷組圖檔及資料檔	提供成績組
114.01.18 至 114.01.23	114.01.19 至 114.02.06	114.02.04 自然、國綜、數 A、數 B、 國寫、英文、社會抽樣卷 114.02.05 自然、國綜、數 A、數 B、 國寫、英文、社會正式卷	114.1.18-114.02.04 每日提供各科掃描 後的作答檔及對應 檔。 114.02.11 提供各科作答檔及 對應檔。

(2) 各科掃描份數及袋數詳見表九：

表九：114 學測各科試畢答題卷掃描份數及袋數一覽表

考科/節次	國綜	國寫	英文	數學 A	數學 B	社會	自然	合計
份數	125,225	125,225	125,246	97,467	104,364	102,560	84,776	764,863
袋數	3,624	3,624	3,624	2,888	3,100	3,053	2,532	22,445

註：掃描的份數及袋數包括備用答題卷。

(3) 掃描場地及設備

掃描場地位於本會大考中心考務作業室及資訊作業室，此場地均架設數位監視系統及設置門禁系統管制，監錄作業期間答題卷之作業及存放；設備包括 17 台掃描器、31 台 PC 及 8 台 UPS（不斷電系統）。

4. 考區物資作業

(1) 試前表件作業：

考區物資共計 46 項（包括試務用表件、用品及設備等），依表訂日期分三梯次配送至各考區；第一梯次寄送之表件包括各式信封、海報、提醒小卡及直尺等，於 113.12.18(三)配送；第二梯次寄送考區試務工作手冊及監試人員工作手冊，於 113.12.23(一)由委外廠商協助分裝及配送；第三梯次寄送之表件（含考生名冊、座位標示單及試場資料袋標籤等）於 114.01.06(一)配送。

(2) 試畢資料彙整：

考試結束後於 114.01.20(一)全數收回各考區試畢資料，114.01.21(二)~01.24(五)整理試場記載表、考生名冊等資料，並完成查核違反試場規則考生名冊及重大事件說明書。

5. 考區試務

(1) 考（分）區安排：

- A. 考生計 121,181 人，配置於 34 個考區（含 2 個大陸考場）、93 個分區、3,531 個試場；其中身心障礙及重大傷病考生 741 人，配置於 25 個考區、32 個分區、153 個試場。
- B. 除新竹考區由國立陽明交通大學輪辦外，其他考區仍請原承辦單位辦理。馬祖考區由銘傳大學承辦，亦循例函請連江縣政府教育處協辦試題備援作業。
- C. 學測大陸考場：配合教育部照顧大陸地區臺商學校學生之教育政策辦理，學測大陸考場試務經費由教育部專案補助。本會主辦派員赴大陸考場辦理考區試務，並委由國立臺北大學（大陸東莞考場）與世新大學（大陸華東考場）協助辦理。於 114.01.16(四)攜帶試題、答題卷赴陸，至大陸東莞考場（學測計 9 試場 291 位考生）及華東考場（學測計 11 試場 335 位考生）辦理 114 學測試務。

本次大陸考場之試場編配、布置及監試等相關試務作業，悉依本會大考中心考區試務標準作業程序辦理（每間試場人數亦為 36 人）；此次運送題卷全程遵守「試題及答題卷往返運送須由本會核心試務人員或協辦大學人員全程隨身保管」、「往返通關過程不拆封」等基本原則，確保題卷安全；在相關單位與協辦大學組成的試務團隊努力下，順利完成試務作業。

(2) 考區試務相關會議：

A. 考區試務工作會議循例召開 3 次會議，各次會議日期及主題如下：

第1次會議：113.11.07(四)，討論考區試務作業及工作日程表等。

第2次會議：113.12.26(四)，確定分區試場數、檢送考區章戳等。

第3次會議：114.03.27(四)，試務及考區工作總檢討（與英聽考區會議同日）。

B. 考試委員會第廿四屆第三次會議（114.02.18）：

① 報告考試試務執行概況及相關試務統計。

② 考區提報之考生試場違規案 660 件、閱卷組提報之考生違反作答規定案 529 件、考試服務處提報之考生未簽名案 1,386 卷次、污損條碼及損定位點案 7 件；簽名不符規定案 3 件等各類違規案件，提請審議。

③ 考試結束後於簡章規定期限內，共收到 94 件考生申訴事件，提請審議。

(3) 其他相關試務：

A. 本學年度總計有 30 個考區（含 2 個大陸考場）5,348 名工作人員投保勞工保險。

B. 領題卷當日接待考區領題卷人員；接收清點各考區試畢答題卷及試務資料。

C. 更新考區資訊網，提供相關資料供考區查覽下載，其中包括監試說明簡報樣例、身心障礙及重大傷病考生作答表件及注意事項等。

D. 114.01.06(一)於本會大考中心網站公布試場分配表，供考生查覽。（註：公布之試場分配表中，未含大陸考場）

E. 函請教育部及各縣市主管教育行政機關：考試前，對各考（分）區提供必要之行政協助；考試後，對所轄分區學校予以獎勵。

6. 身心障礙及重大傷病考生相關試務

(1) 受理申請及審查規劃：

A. 本學年度身心障礙及重大傷病考生應考服務審查委員，聘請相關行政主管機關代表（含教育部高教司、學生事務及特殊教育司與衛生福利部社會及家庭署），以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特教學校校長、各領域之特教專家、學者及專科醫師擔任。

B. 身心障礙及重大傷病考生應考服務審查會議於 113.12.05(四)舉行，循例依考生障礙類別分組（視障、肢障、他障）審議方式進行逐案確認。

C. 審議原則

① 考試時間之審議

a. 無論障礙類別，延長考試時間分為四種等級，詳見表十。

表十：114 學測各障礙類別延長考試時間等級

等級	等級內容
A 級	各節延長 30 分鐘
B 級	特定節次延長 30 分鐘
C 級	考試時間不予延長
D 級	其他：依考生申請內容討論

b. 各障礙類別之審議原則摘要如下：

表十一：114 學測各障礙類別審議原則說明

類別	說明
視障	依「診斷證明書」所載之視覺功能障礙，分別予以審定
肢障	依「診斷證明書」所載之書寫表現、坐姿平衡功能等相關病情，分別予以審定
他障	依「診斷證明書」所載之精神功能及「在校學習紀錄表」等相關資料，分別予以審定

- ② 申請特殊試題或特殊作答方式者，均須逐案確認同意。審議時，對「在校學習紀錄表」有相關記錄者優先同意；未有記錄者則綜合審酌其他補充資料，再為決議。其他服務事項則循往例處理。

(2) 應考服務審查：

- A. 本次考試身心障礙及重大傷病考生計 741 人，包含視障 57 人、肢障 58 人、他障 350 人（含自閉症 134 人、情緒行為障礙 83 人及學習障礙 133 人）及因其他傷病申請於人數較少之試場者有 276 人（聽障 20 人、情緒行為障礙 178 人、肢體障礙 11 人、病弱 65 人及學習障礙 2 人），詳如下表：

項目		視障 (A)	肢障 (B)	他障(C)			申請安排於人數較少之特殊試場應試(D)				
				自閉症	情緒行為 障礙	學習 障礙	聽障	情緒行為 障礙	肢體 障礙	病弱	學習 障礙
114	人數	57	58	134	83	133	20	178	11	65	2
	小計	57	58	350			276				
	合計	741									

- B. 經各組(視障類、肢障類、他障類)審查委員進行逐案審議後，共計 741 名考生(含提報備查僅需於特殊試場應試之考生)，配置在個 25 考區、32 個分區、153 間身心障礙及重大傷病試場應試。另有 182 名考生申請考區提供行動協助或特殊座位安排於一般試場應試，援例於審查會議中報告審定結果，後由考試服務處逕視考生障礙情況協調處理之。
- C. 依簡章規定，考生認為審查結果有影響其權益者，得以書面提出複審申請，由本會聘請審查委員複審，本學年度計有 28 名考生提出複審申請並補充證明資料提送委員審查，共計 25 名考生通過（含部分通過）所申請之複審項目。
- D. 審定之各類延長考試時間考生人數，詳見表十二。

表十二：114 學測延長考試時間各等級考生數
(申請延長考試時間計 407 位；申請正常應考時間計 58 位)

等級	審議原則	審定人數	複審後人數	差
A 級	各節延長 30 分鐘	300	319	19 ↑
B 級	特定節次延長 30 分鐘	52	48	-4 ↓
C 級	考試時間不予延長	54	40	-14 ↓
D 級	其他：依考生申請內容討論	1	0	-1 ↓
合計		407	407	

E. 審定之較特殊之應考服務事項，詳見表十三。

表十三、114 學測較特殊之應考服務事項

應考服務事項		數量
特殊試題	1.放大為 A3 紙本試題	61 份
	2.點字試題	8 份
	3.盲用電子試題（開放語音功能：視窗導盲鼠）	2 份
	4.語音播放試題（文字版）	30 份
	5.語音播放試題（點字版）	4 份
	6.語音播放試題（圖文版）	1 份
	7.電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）	22 份
	8.其他	2 份
特殊作答方式	1.使用 A4 版面特殊答題卷（選項劃記）	9 位
	2.使用 A3 版面特殊答題卷（選項劃記）	12 位
	3.使用 A4 版面特殊答題卷（選項自填）	23 位
	4.使用 A3 版面特殊答題卷（選項自填）	22 位
	5.一般電腦作答	132 位
	6.盲用電腦作答	6 位
	7.點字機作答	3 位
	8.錄音設備作答	6 位
	9.其他	29 位

(3) 相關試務：

- 為製作點字紙本試題、盲用電子試題及電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）洽請淡江視障資源中心派員支援入闈協助製作。
- 計有 26 名考生，包含使用電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）、盲用電子試題及盲用電腦作答，循例請淡江視障資源中心支援電腦設備及工程師協助。
- 使用點字機作答之考生，試畢亦聘請淡江視障資源中心翻譯人員協助翻譯。
- 有關身心障礙及重大傷病考生應考服務申請特殊項目（如：延長考試時間、特殊試題或特殊作答），申請者得於報名期間繳驗相關申請文件，由本會聘請身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查小組進行審查，業於 113.12.20(五)開放線上查詢審查結果通知；如考生認為審查結果影響其權益得檢具其他事證提請複審，於 114.01.06(一)線上查詢複審結果通知。

7. 突發傷病考生相關試務

- 因突發傷病而申請應考服務者，依簡章「突發傷病考生應考服務」辦理。
- 由本會大考中心於 114.01.06(一)至 114.01.15(三)受理突發傷病考生應考服務計有 137 件，其中有 1 名考生申請通過於醫院應試；114.01.16(四)以後至考試當日由各考（分）區受理，計有 90 件，詳如下表：

受理單位	受理申請日期	受理件數(114 學測)
本會受理	114.01.06(一)至 114.01.15(三)	137
各考（分）區受理	114.01.16(四)以後至考試當日	90
合計		227

- (3) 考試期間計有 88 名考生，於備用試場應試，共計啟用備用試場數 64 間（含本會及考區受理部分）。傷病類別包括情緒障礙、肢體障礙（如：車禍挫傷、骨折等）、身體病弱（如：癲癇、腸胃炎等）、法定傳染病（如：水痘）及呼吸道症狀等。

8. 醫院應試專案

本次考試計有 1 名考生申請安排於醫院應試，經審查後同意安排於醫院應試，並由新竹考區國立陽明交通大學辦理。

9. 因應氣候變遷，有條件開放試場冷氣

歷年學測在冬季一月下旬舉行，試場不開放冷氣。惟因應氣候變遷，113 學測起，採「有條件開放試場冷氣」。

本次考試於各考試前一日，依交通部中央氣象署天氣預報資訊，若各考（分）區所在鄉鎮市區，於考試當日之考試時間內，任一個時段的溫度預報達攝氏 28 度（含）以上，則該日將全天開放試場冷氣服務，試場冷氣溫度以設定攝氏 26~28 度為原則。

考生如因身心因素不便於冷氣環境應試，可申請於「無冷氣試場」應試。本次考試計有 41 位考生，申請通過於「無冷氣試場」應試，分布於 16 考（分）區、16 試場。

由於本次考試各考試前一日各考（分）區所在鄉鎮市區之預報溫度，均未達 28 度（含）以上，故 3 天考試日，均未開放試場冷氣。

10. 考試期間試場偶發事件

考試期間計有試場偶發與重大事件共 15 件，各案例將增列於「歷年考區重大突發事件一覽表」，提供考區參考，亦作為本會大考中心試務處理經驗參考。

11. 違規案件

- (1) 考區提報：本次考試經考區提報違反試場規則考生總計有 660 件（含無申訴 641 件、有申訴 19 件），較 113 學測總件數 606 件，增加 54 件。其中未攜帶應試有效證件之試場違規件數 263 件(39.85%)，較 113 學測 228 件(37.62%)，增加 35 件(2.23%)。應試時行動電話未完全關機、攜帶不可攜帶入座之物品或攜帶入場之物品發出聲響等，相關違規類別件數共計 208 件(31.51%)，較 113 學測 191 件(31.53%)，增加 17 件(-0.02%)
- (2) 閱卷組提報：考生違答案題卷作答規定共計 529 件。
- (3) 經考試服務處提報的有 1,393 件。其中未於「確認後考生簽名」欄簽名計 1,386 件，較 113 學測 1,373 件增加 13 件。污損定位點致判讀受影響計 7 件，較上學年度 5 件增加 2 件。

12. 申訴暨訴願案件

- (1) 試務作業申訴（考試結束後）：

考試結束後，於簡章所定期限內提起試務作業申訴者共計 94 件（依案件情節分類如下表），各案悉提請考試委員會討論議決。案件情節涉考（分）區試務作業者，列入試務工作精進改善之借鑑。

類型	案件數	類型	案件數
噪音聲響干擾	44	應試有效證件類違規	3
試務或監試作業干擾	29	舞弊類違規	1
物品類違規	10	其他違規事項	2
作答動作類違規	4	其他干擾事項	1

(2) 試務作業申訴（接獲成績通知單後）：

接獲成績通知單始知違規扣分情事，以及未及於簡章所定期限提起試務作業申訴者，本次共計 6 件，其中 1 件其情節涉及考（分）區試務作業，亦同步列為試務工作精進改善之借鑑。其餘分別為事涉成績評定者 1 件；重複申訴者 1 件；逾期者 3 件。

(3) 成績複查後申訴：

對成績複查結果有疑義，並於簡章所定期限內提起成績複查後申訴者共計 9 件，全部皆為「非選擇題」申訴事項。經請各該科閱卷召集人或協同主持人兩位（含）以上共同檢視，各案之閱卷程序均完備，原得分亦悉數符合評分標準，故成績皆無異動。

(4) 訴願：

不服本會所作之行政處分而提起訴願者共計 4 件，其中 1 件訴請協助漏未報名者提供補救措施；2 件請求減免因試場違規之扣分處分（未經申訴程序而逕向教育部提起訴願）；另 1 件則提請撤銷其原國寫之成績處分並另重新評閱。

13. 成績複查作業

(1) 受理申請：

A. 申請成績複查於 114.02.26(三)至 03.04(二)止，限以網路申請。

B. 依規定完成網路登錄申請繳費者為 2,940 人。申請複查答題卷為 6,541 份 160,820 題。

(2) 抽取答案題卷：

共抽取答題卷 6,541 份，分別為國文科國綜 1,230 份，國文科國寫 1,280 份，英文科 1,658 份，數學 A 科 903 份，數學 B 科 239 份，社會科 394 份，自然科 837 份。

(3) 複核作業：

A. 依據本會大考中心「考試成績複查工作規則」及「成績複查程序書」辦理相關事項。

B. 函請國立臺灣大學派員，各搭配本會大考中心 1 位人員，兩人一組，共計 20 組；依本會大考中心考試簡章及考試成績複查工作規則之複查工作程序，核對答題卷掃描影像、原卷及螢幕閱卷成績，本次複核作業於 114.03.06(四)上午 11 時完成。

C. 敦請考試委員於 114.03.05 (三)蒞臨現場監督。

D. 共複核選擇題 137,937 題：國文科國綜 29,794 題，英文科 46,616 題，數學 A 科 11,810 題，數學 B 科 3,631 題，社會科 16,096 題，自然科 29,990 題；非選擇題 22,883 題：國文科國綜非選擇題 3,237 題，國文科國寫 2,370 題，英文科 5,995 題，數學 A 科 1,459 題，數學 B 科 422 題，社會科 3,345 題，自然科 6,055 題。

(4) 複核結果處理：

A. 經複核後，提報疑義答題卷（選擇題）2 科 2 筆，再經成績複查議決小組議決後，依簡章拾陸、試場規則三、作答事項(六)、3、(3)依機器所能辨識之答案計分。

B. 複查議決小組由本會大考中心主任召集，成員包含試務召集人、副主任、顧問、查核工作小組召集人及相關業務單位主管等人組成，於 114.03.07(五)下午召開會議。

C. 複查結果通知書依簡章規定於 114.03.11(二)寄發，並提供網路及電話語音查詢。

14. 其他服務

(1) 試務諮詢及服務事項：

A. 電話及現場諮詢：考生、家長及各界人士對學科能力測驗如有疑問，可透過電話諮詢或親至本會大考中心由專人進行互動說明，以提供即時的資訊與釋疑服務。

B. 網頁試務專區：結合各項試務網路之對外服務系統，於本會大考中心首頁另闢試務專區，俾利考生查詢。

- C. 考試訊息公告：彙集近年來考生詢問次數較多的事項，編修「報名常見問題」、「身心障礙考生及重大傷病考生應考服務」、「考生應考提醒」及試場分配表、試場地點查詢等試務資訊，以即時傳達學科能力測驗相關考試訊息，舉凡各項試務要聞及公布相關統計資料等，皆於本會大考中心網站刊載，以利考生快速查詢。
- D. 海外台校服務：對於吉隆坡、雅加達、胡志明市、檳吉等 4 所海外臺灣學校，及東莞、華東、上海等 3 所大陸台商子女(弟)學校，提供集體報名及其他相關諮詢；對於其他具僑生身分、就讀大陸或國外學校之個別考生，提供與考試及招生有關之諮詢服務。

(2) 考試委員會秘書工作

指派專人擔任考試委員會秘書，負責該委員會文書處理工作。本學年度學測考試期間，會議日程及相關工作項目，詳見表十四。

表十四：114 學測考試委員會會議日程及相關工作項

議程	日期	工作內容
成績處理作業督導，含答題卷掃描辨識與閱卷	114.02.05 (三)	1. 會議部分： 召開 1 次會議，負責發文、議程、會議資料、紀錄等文書事宜，與辦理簽到及經費核銷等事務工作。 2. 監督成績處理與複查作業： 負責議程、會議資料等文書事宜，並陪同委員進行監督作業。 3. 其他事項： 負責與委員之聯繫與書面審查事宜。
考試委員會第 24 屆第 3 次會議，審議學科能力測驗違規及申訴案件	114.02.18 (二)	
成績複查作業督導	114.03.05 (三)	

(3) 編輯「學科能力測驗工作報告」

蒐集本學年度各處組資料及相關統計圖表，並編輯完成「114 學年度學科能力測驗工作報告」，登載於本會大考中心網站，除以昭公信及試務傳承外，俾使大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試等人士了解本測驗。

(五)資訊服務處

本處主要工作：提供試務系統開發及服務、辦理成績計算及相關成績處理、辦理成績通知印製及相關資料處理、提供各類相關統計數據、辦理複查相關成績處理，以及其他臨時交辦事項等。

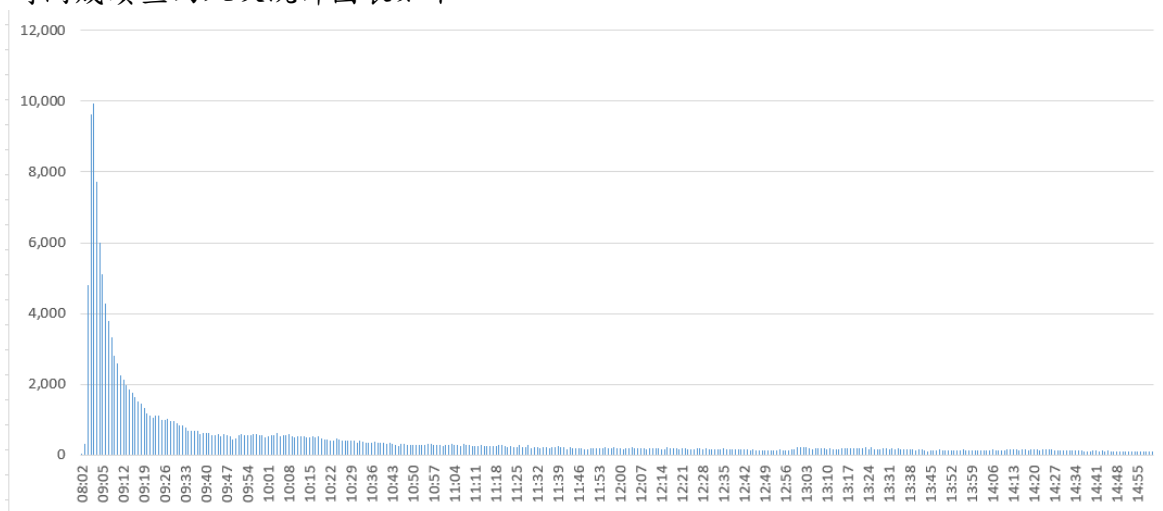
1. 提供試務系統開發及服務：

- (1) 配合試務系統執行需求和開放/使用日程，本處依需求進行系統開發與修改、提供系統操作服務等。
- (2) 試務系統確認資料，如：測試紀錄和系統變更單，於簽核程序後置於本處備查。
- (3) 提供掃描辨識系統、螢幕閱卷系統與複查系統現場支援服務。

2. 辦理成績計算及相關成績處理：依據研究發展處提供之試題資訊與閱卷成績等資料；考試服務處提供之選擇題作答資料、缺考資料、備用答題卷使用紀錄等資料；再加上中心網站公告的選擇題答案進行成績計算作業，並根據 114.02.18(二)考試委員會決議進行違規扣減與救濟加分之成績處理。本處成績計算採雙線作業查驗，並經由人工抽樣查核。

3. 辦理成績通知印製及相關資料處理：

- (1) 114.02.22(六)、114.02.24(一)至 114.02.25(二)印製考生成績通知單，總計印製 114 學測成績通知單 121,181 筆，114 學測國寫成績通知單 120,674 筆。
- (2) 114.02.25(二)提供考生成績查詢，同步發送簡訊通知。自上午開放成績查詢，至當日下午 12 時整共計 206,917 查詢人次；簡訊通知於當日上午 6 時整開始發送，至上午 7 時 05 分發送完成，共發送 110,481 則簡訊，其中 107,190 則發送成功，3,291 則發送失敗，失敗率 2.98%。關於簡訊發送失敗原因大多為考生提供手機號碼錯誤或手機設定拒收企業簡訊所致。
- (3) 進一步以分鐘為單位分析查詢人次，114 學測成績查詢高峰期為 09:01 至 09:02，查詢人次最高的時間點為 09:02 計 9,946 人次，次高人次時間點為 09:01 計 9,641 人次。各時間成績查詢人次統計圖表如下：



時間	查詢人次
08:59	329
09:00	4,814
09:01	9,641
09:02	9,946
09:03	7,727
09:04	6,004
09:05	5,111
09:06	4,275
09:07	3,782
09:08	3,318
09:09	2,812
09:10	2,574
09:11	2,245
09:12	2,130
09:13	1,987
09:14	1,849
09:15	1,757

- (4) 114.02.26(三)寄發考生成績通知單，個別報名者逕寄至各考生通訊地址，集體報名者寄交報名單位轉發各考生。
- (5) 114.03.24(一)一位考生經過申訴後異動成績。
4. 提供各類相關統計數據：114.02.25(二)於中心網站公告原得總分與級分對照表、各科級分人數百分比累計表、各科成績標準一覽表、2 至 4 科不同科目組合級分人數百分比累計表。另提供考試服務處複查相關統計資訊、研究發展處試題分析、閱後統計相關資料。
5. 辦理複查相關成績處理：
- (1) 於複查申請結束後提供複查相關報表、製作複查結果通知書。
 - (2) 今年申請複查初步無考生成績異動。
6. 114 學測 15 級分制轉換為 60 級分制之級分於 114.04.08(二)開放查詢。

(六)綜合企劃處

本處主要工作為簡章發售、運送題卷、闈外總務、閱卷總務、試務用品採購、試務相關文件印刷、郵寄、出納、傳媒服務、相關機構聯繫、其他事項、臨時交辦事項等，以及支援其他各處組完成試務工作，各項工作順利完成。

本處主要工作概述如下：

1. 簡章發售

114 學年度考試簡章於 113.08.06(二)起發售，計印製 28,000 本，至 114.02.13(四)共發售 22,626 本，贈送 2,601 本，領用 520 本，餘 2,253 本。(簡章發售至 114.07.12(六)止)

2. 運送試題及答題卷

- (1) 離島考區：為免天候不佳影響班機起飛，金門、澎湖及馬祖考區之試題及答題卷，於考試前兩天 114.01.16(四)搭乘飛機一次運送。
- (2) 大陸考場：華東、東莞考場之試題及答題卷於考試前二天 114.01.16(四)搭乘飛機一次運送。
- (3) 臺北、新北及離島以外之考區：於考試前一天 114.01.17(五)將試題及答題卷一次運送至考區；以箱型貨車運送高屏、高雄、嘉南、雲中彰投、臺中、竹苗、桃園、宜蘭、基隆等各考區，另以小型車運送花蓮、臺東考區。
- (4) 臺北、新北考區：試題及答題卷於考試當日 114.01.18(六)至 114.01.20(一)，由考區派員領取、中心派車送達各考區。

3. 試畢繳回答題卷

- (1) 臺東、金門、澎湖及馬祖考區：114.01.20(一)由承辦考區人員搭乘飛機護送試畢答題卷至松山機場，由中心安排車輛接返中心。
- (2) 大陸考場：114.01.21(二)由試務人員搭乘飛機護送試畢答題卷至桃園機場，由中心安排車輛接返中心。
- (3) 其餘各考區：均由承辦考區人員自備交通工具將試畢答題卷護送回中心。

4. 採購及印刷

- (1) 招商印製：包括表件及成績通知單等之印製。
- (2) 採購試務、闈務、閱卷等處組之相關需求，包括試題（含答題卷）印刷用紙、消耗品與非消耗品之文具、闈內日用品、防疫相關物資及刻製各考區、各組章戳等。

5. 費用處理

依試務日程表辦理各項試務經費之出納事宜。

6. 收發及郵寄工作

- (1) 寄發考區試務資料。
- (2) 寄發考生成績通知單、複查結果通知書、考生試務申訴回函。
- (3) 成績證明申請之收件處理及郵寄。
- (4) 簡章購買與成績證明申請之資料建檔及處理。
- (5) 公文收發及郵寄。

7. 傳媒服務

(1) 書函及新聞備忘錄：

114 學年度學科能力測驗考試期間媒體服務相關事項、新聞備忘錄、國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會、媒體旁聽考試委員會議審議違規案、成績相關統計資料說明會。

(2) 媒體服務與說明記者會：

- A. 114.01.18(六)至 114.01.20(一)考試期間在本中心文昌廳設置記者室，於每節考試結束後，辦理說明會，說明與提供試題特色、缺考人數統計表等。
- B. 國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會於 114.02.11(二)在台大外語教學暨資源中心小劇場辦理，說明評分標準並引導媒體參觀閱卷進行情形。
- C. 媒體旁聽考試委員會議：考試委員會議於 114.02.18(二)上午於本中心第一會議室召開，審議考生違規案，媒體列席旁聽。
- D. 成績相關統計資料說明會：配合 114.02.25(二)公布考生成績，當日上午於本中心文昌廳辦理記者說明會，說明本次測驗成績相關統計資料；考試成績通知單 114.02.26(三)寄發。

8. 相關機構之聯繫

相關機構之聯繫：聯繫及發函教育部、各考區、各高中、國防部、警政署、海洋委員會海巡署、國道公路警察局、交通部民用航空局、內政部空中勤務總隊、國家通訊傳播委員會、各縣市政府、航空警察局、航空公司（中華航空公司、長榮航空公司、立榮航空公司、華信航空公司）、教育部國際及兩岸教育司、內政部移民署國境事務大隊、財政部關稅署台北關、桃園國際機場、臺灣大學、臺灣自來水公司、臺北市自來水事業處、臺灣電力公司、金門縣自來水廠、連江縣自來水廠、臺北、新北、桃園、臺中及高雄捷運公司等單位，俾便執行運送試題答題卷、撥付考區經費、商借閱卷場地、維護閱卷安全、協助大陸考場試題護送、維護考場周邊安全及寧靜並預防使用通訊器材作弊，以及考試當日、入闈、閱卷期間之水電等之正常運作。

9. 其他協辦事項

- (1) 闈外駐警與醫護：協調臺灣大學駐衛警察隊支援試題運送及闈外警衛之人員；商請臺灣大學保健中心醫師協助入闈期間醫護工作。
- (2) 闈外總務工作：水電支援、闈場內外清潔消毒、佈置與復原、入闈餐會、闈內餐飲、消毒、入闈期間闈內用品補充、出闈後垃圾清運等。
- (3) 閱卷總務工作：臺灣大學外語教學暨資源中心閱卷場地洽借及配合事項之協調，電力檢測、安排茶點、需用物品採購及租借等。
- (4) 配合辦理教育部 114 學年度學測試題分析試場：於考試開始時間同步領取試題，並提供試題分析試場、電腦及印表機等，場地安全規格比照中心闈場，並於場地內裝設 wifi、3G、4G、5G 無線影音訊號阻斷器，並提供記者會相關設備及場地。
- (5) 其他：各項營繕工作、變更考區郵政帳戶取款印鑑、各作業場所或會議場地佈置、掃描卷期間水電維護、餐點準備；辦理運題人員平安保險及其他臨時交辦事項等。

(七)闡務

1. 工作概述

(1) 闡場作業

A. 試題印刷釘摺：

印製試題份數一般試題共計約 816,389 份（含考生用、閱卷用、試場及考（分）區備用），試題經查驗、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用試題每科 100 本。各科試題印製數量詳列如下：

科目	考生使用	試場備用	分區備用	預留額度	特殊用	新聞用	閱卷用	合計
數學 A	92,917	5,590	4,550	300	418	100	100	103,975
自然	80,226	4,878	4,550	300	370	100	250	90,674
英文	120,696	7,062	4,550	300	648	100	200	133,556
國綜	120,675	7,062	4,550	300	648	100	200	133,535
國寫	120,675	7,062	4,550	300	648	100	200	133,535
數學 B	99,814	6,014	4,550	300	533	100	100	111,411
社會	98,010	5,920	4,550	300	523	100	300	109,703
總計	733,013	43,588	31,850	2,100	3,788	700	1,350	816,389

B. 答題卷印刷：

印製答題卷份數一般答題卷共計約 766,319 份（含考生用、掃描測試用、分區備用），答題卷經掃描、摺紙、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用答題卷每科 100 份。各科答題卷印製數量詳列如下：

科目	考生使用	考（分）區備用	掃描測試用	新聞用	合計
數學 A	120,696	4,550	108	100	125,454
自然	80,226	4,550	108	100	84,984
英文	120,696	4,550	108	100	125,454
國綜	120,675	4,550	108	100	125,433
國寫	120,675	4,550	108	100	125,433
數學 B	99,814	4,550	108	100	104,572
社會	98,010	4,550	108	100	102,768
總計	733,013	31,850	756	700	766,319

C. 特殊試題製作：

① 放大試題本製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	35	29	57	57	56	53	50
考區備用	93	93	93	93	93	93	93
總計	128	122	150	150	149	146	143

② 點字試題本（含圖冊）製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	2	2	9	9	9	8	9
中心留存	1	1	1	1	1	1	1
總計	3	3	10	10	10	9	10

③ 盲用電子試題製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	1	1	1	1	1	2	1
考生備用	1	1	1	1	1	2	1
總計	2	2	2	2	2	4	2

④ 電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	6	8	18	19	19	13	19
考生備用	6	8	18	19	19	13	19
總計	12	16	36	38	38	26	38

⑤ 語音播放試題【文字版】製作數量，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	4	10	23	25	25	17	24
考生備用	4	10	23	25	25	17	24
總計	8	20	46	50	50	34	48

⑥ 語音播放試題【圖文版】製作數量，詳列如下：

版本	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	0	0	0	1	1	1	1
考生備用	0	0	0	1	1	1	1
總計	0	0	0	2	2	2	2

(2) 試題印製作業說明

A. 印刷與釘摺：

- ① 印刷：由一台電腦（連接 24 台印刷機）輸出某科試題 PDF 檔至印刷機，印製 A3 雙面的試題本各分頁。
- ② 釘摺及頁碼查驗：由釘摺機裝訂試題本、摺成 A4 大小，並由釘摺機的程式查驗頁碼位置及順序，確認試題本的內頁順序及頁數正確。
- ③ 產出各試場的試題本（含試場人數+備用 2 本）：釘摺機有自動計數功能，可以設定固定逐批產出「試場人數+2 本」的試題本，省去人工計算題本數量的過程。

B. 印刷、釘摺查驗及裝袋：

- ① 印刷及釘摺查驗：工讀生拿到每疊「試場人數+2 本」的試題本後，隨機選取不相鄰的兩本，查驗試題本是否有髒汙、脫版、破損，印刷是否清楚，釘針是否完整。
- ② 堆疊試題本：查驗無誤後，工讀生將每疊「試場人數+2 本」的試題本交錯堆疊，置於工作桌上並排列整齊。
- ③ 裝袋：工讀生向印刷裝訂查驗組組長領取某考（分）區的所有試題袋、掃描該考（分）區條碼並在每個試題袋蓋上組別章（分為第一組與第二組），然後將堆疊好的試題本放入袋中。
- ④ 秤重查驗：將裝好袋的試題本放上電子秤，確認重量與題本數相符（如果不是滿座的試場（殘場），需依每試題袋上載明的人數加上 2 本備用題本，由兩人覆核確認數量後放入袋中，不秤重查驗）。
- ⑤ 黏貼封籤及蓋彌封章：工讀生在裝好題本的試題袋貼上封條、蓋彌封章，並依該考（分）區的試場順序，由左至右排放在不銹鋼推車上。

C. 試題裝袋查驗與打包封箱：

- ① 袋貼與箱貼一致性及袋數查驗與封籤、彌封章查驗：打包組組長將推車上某分區的所有試題袋放上打包組工作桌，逐包查驗該考（分）區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符並依序排列、彌封籤、章是否完整，同時確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量是否一致，試題袋是否破損。
- ② 袋貼、箱貼一致性及袋數再次查驗：下一階段由打包組工讀生再一次覆核該分區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符、是否依序排列，並確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量一致。
- ③ 袋貼與箱貼一致性隨機查驗：該考（分）區所有試題袋放進紙箱之前，由一位工讀生隨機念出該考（分）區任一試場號碼，另一位工讀生核對箱貼確認該試題袋號碼屬於該箱。
- ④ 打包裝箱：確認無誤後，將該考（分）區捆好的試題袋放入置有塑膠袋的紙箱以打包帶及釘針封箱，並貼上封條、蓋彌封章。
- ⑤ 114 學年度學測試題各科箱數數量如下：

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
箱數	166	199	197	194	93	164	220	1,233

(3) 答題卷印製作業說明

A. 印刷查驗：

由 3 位人員操作 6 部印刷機。開始印製時，每位人員至卷袋櫃上依序拿取各考(分)區卷袋(上有工單、箱貼)，一次印一個考(分)區，該考(分)區答題卷印製完成後，須將每一疊(試場)答題卷核對第一頁及最後一頁，放在對應的試場卷袋上，並依序堆疊放置於推車，交給空白卷查驗人員。

B. 掃描查驗：

由 6 位人員進行(6 組)。負責空白答題卷查驗人員收到印好的答題卷後，以每個試場為單位掃描，先將每個試場(1 疊)的答題卷放到掃描機上，接著以條碼掃描器刷卷袋上面的試場號碼條碼(短條碼)後以掃描器開始掃描空白答題卷，掃描完後，須再刷第一張及最後一張答題卷的條碼確認(掃描後的空白答題卷檔案會上傳閘內伺服器儲存)，一直到該考(分)區所有試場掃描完畢。整個考(分)區掃描完畢後(確認系統畫面已無紅色方塊標示)，依試場序疊放於推車上，交給下一關摺紙人員。

C. 對摺、檢核及裝袋：

每組 3~4 人進行(打包組支援)。將一疊答題卷放上摺紙機後，按壓綠色啟動鍵，啟動對摺功能，接著以 PDA 掃描當下對摺答題卷所屬卷袋的長條碼，再掃描對摺好的答題卷第一張與最後一張，比對無誤後，連同卷袋交給下一人。將摺好並完成檢核的答題卷對摺處壓平，對半旋轉 180 度(正面全部同一方向，維持應試號碼順序，僅條碼方向不同)，壓好之後放入卷袋，並將卷袋開口蓋子摺下、魔鬼氈黏起來，將多餘的空氣壓出、貼上封籤，再將上半部沒有答題卷的部分往下摺至與答題卷的高度貼齊。

- ① PDA 檢核說明：掃描答題卷袋(長條碼)【條碼規則為科目碼(第 1 碼)+試場號碼(第 2~7 碼)】→掃描答題卷第一張條碼(條碼規則：1~6 碼為試場號碼，第 9 碼為科目碼)→掃描答題卷最後一張條碼(條碼規則同第一張答題卷)。卷袋條碼比對第一張和最後一張答題卷條碼，三者試場號碼和科目碼須一致。(即答題卷條碼第 1~6 碼須與卷袋條碼第 2~7 碼吻合、答題卷條碼第 9 碼須與卷袋第 1 碼吻合)。若不一致，機器會發出警報聲提醒。
- ② 若答題卷在對摺過程中毀損，須通知資料派送人員補印，負責印製的印刷人員會通知前往領取，然後仔細檢視該張答題卷是否有污損，若沒有污損，則依照應試號碼放入該試場的答題卷內；若整個試場(一整疊)重新印製，則需重新掃描，再重新摺紙包裝(重新掃描前需通知印卷組組長刪除第一次的掃描紀錄，方能重新掃描，伺服器的 log 會記錄每一次掃描)。

D. 袋、箱查驗與打包封箱：

打包組人員收到包裝好的答題卷袋後(每個考(分)區一疊)先依照卷箱貼紙上之資訊清點、排序後，裝入箱內。先刷第一張箱貼 2 次，再刷第 2 張箱貼 1 次，然後開始依序刷卷袋上的長條碼，如果發現漏掃描的試場(程式會提醒)，須將該試場的卷袋交給掃描人員拆封補掃描。所有卷袋刷完後，若沒有併箱，則印出「查驗封籤」標籤，交給其他打包組人員封箱。若須與其他科目併箱，則將紙箱放置於暫放區，待其它科目卷袋放入後，再重新掃描一次。

E. 114 學年度學測答題卷各科箱數數量如下：

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
箱數	141	114	165	162	90	146	140	958

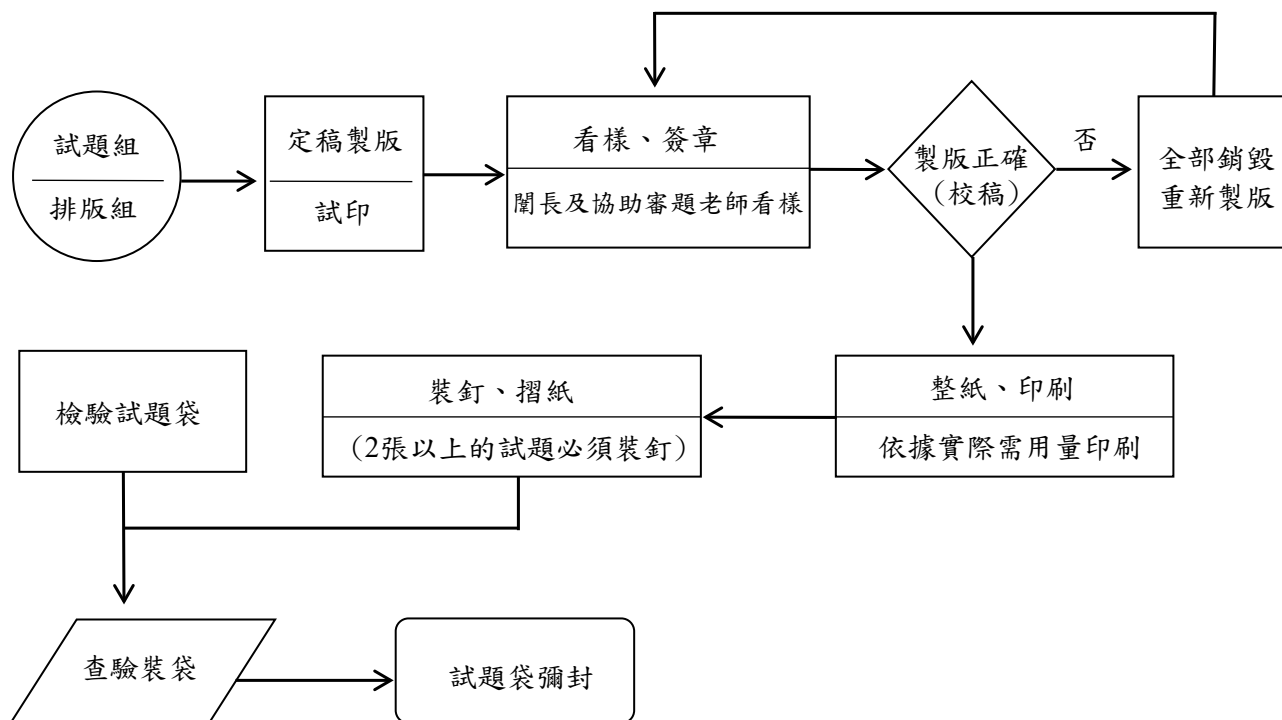
(4) 特殊試題作業說明：

- A. 放大試題由打包組人員逐頁查驗試題文字、符號或圖形是否印刷不清、有無掉字、拖版或污損、版面位置是否正確，查驗完畢後裝袋上封籤並蓋上彌封章後交還給印刷查驗組組長。
- B. 點字試題列印出所需之份數，由盲生摸讀第一份及最後一份題本之每一頁第一行前段及最末行後段文字，確認無文字之脫誤。點字圖冊印製的每一份圖，皆需請盲生再次摸圖確認。
- C. 語音播放試題由語音試題組組長製作並包裝完成後，交由關務執幹進行後續包裝及裝箱。
- D. 需另行處理之各科特殊試題本（如刪題版），由關務執幹確認份數並與關長進行覆核後，請試題印刷查驗組組長提供所需之分數，並由關務執幹送交至關務辦公室進行後續處理。

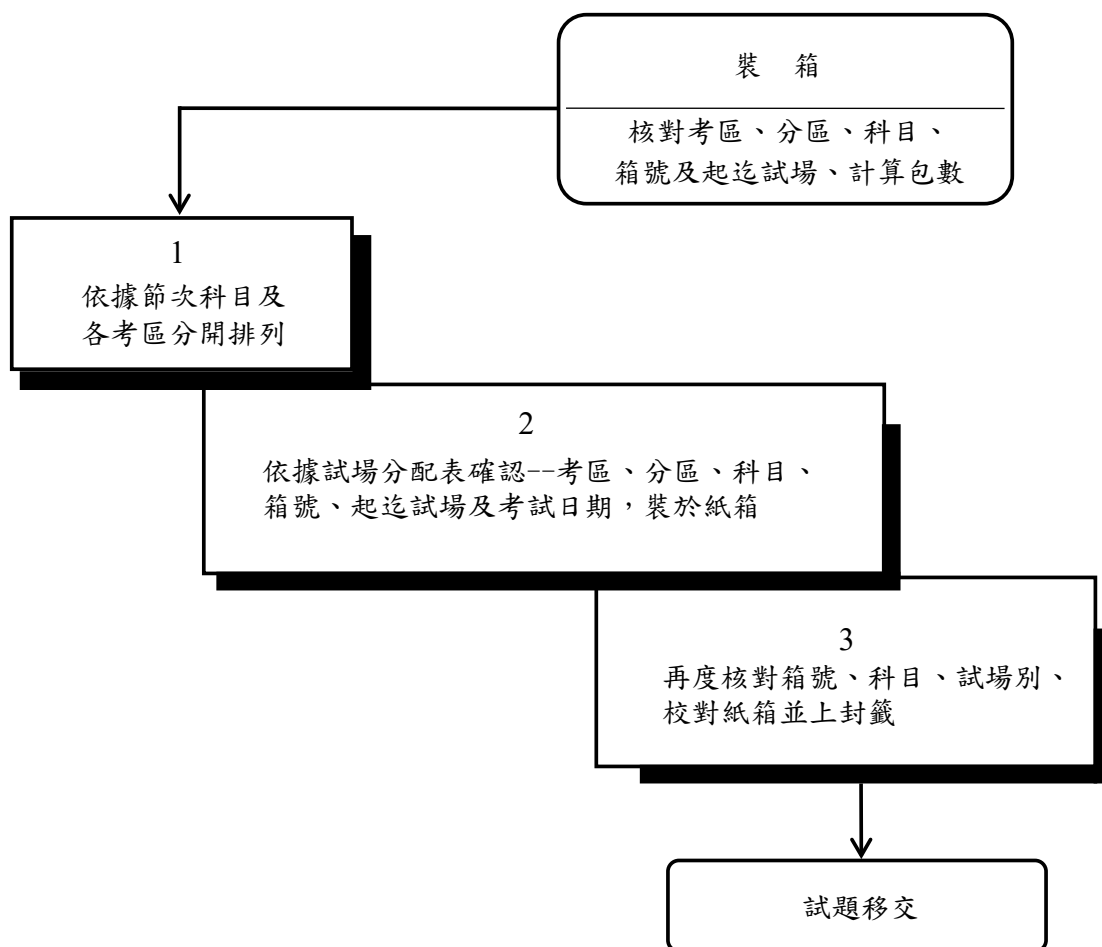
(5) 大陸考場裝箱作業說明：

- A. 因應試題及答題卷隨身攜帶並考量行李限重及配合當地機場通關作業，大陸考場之試題及答題卷以登機箱裝運。
- B. 裝箱前由打包組組長確認登機箱箱內是否淨空，並會同關長、副關長覆核後數量後由打包裝箱組人員進行打包裝箱作業。
- C. 裝箱後由打包組組長上鎖並於鎖頭處貼上蓋有彌封章之封籤，貼完後再套上收縮膜並以熱風槍進行收縮膜尺寸之調整。
- D. 收縮膜調整完畢後，再由打包組組長貼上箱貼及海關報關資料，並貼上膠帶以避免脫落。

2. 印刷流程



3. 裝箱流程



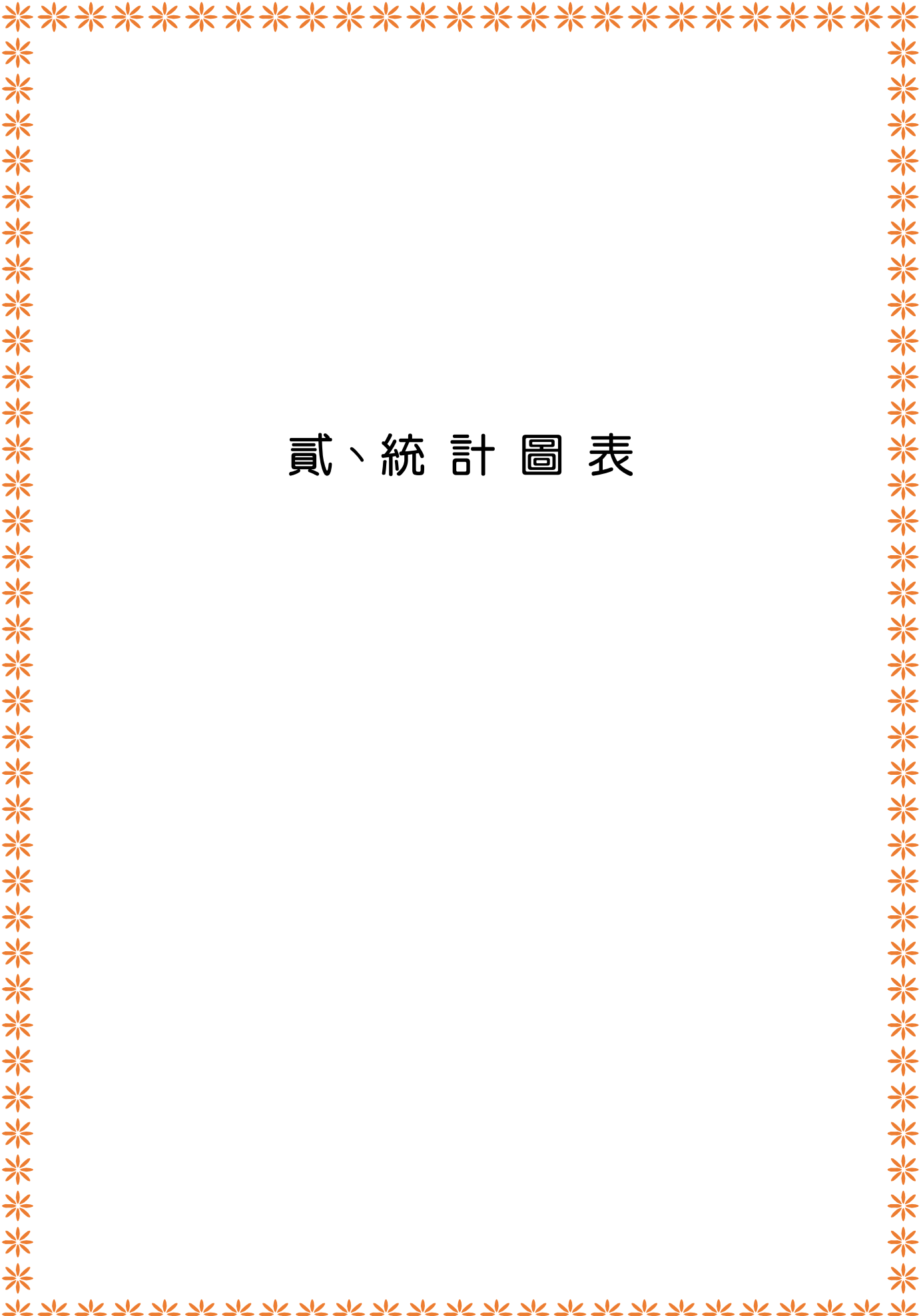
六、查核工作概述

查核工作小組之任務，依據「大學入學考試中心各類考試試務組織簡則」第九條為：「查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤」。

為有效降低和預防試務錯誤，提高試務品質與建立試務傳承機制，查核工作小組除於每次考試執行重點查核外，多年來並持續推動各處組建立試務標準化流程及自我查核機制。本次學科能力測驗之重點查核項目詳見下表。

114 學年度學科能力測驗重點查核項目

項次	重點查核	相關單位	查核日期
1	身心障礙應考服務審查結果查詢系統 開放時間設定查核	資訊服務處	113.12.19(四)
2	編場結果查核	考試服務處	113.12.20(五)
3	試場公告查核	考試服務處 資訊服務處	114.01.03(五)
4	入闈前無線網路中央管控控制器查核	資訊服務處 綜合企劃處	114.01.03(五)
5	出闈後無線網路中央管控控制器查核	資訊服務處 綜合企劃處	114.01.20(一)
6	員工試務迴避-1 影印答題卷保存原始作答紀錄	考試服務處	114.01.21(二)
7	成績處理作業（與考試委員視察同時）	考試服務處	114.02.05(三)
8	員工試務迴避-2 核對作答紀錄	資訊服務處	114.02.20(四)
9	成績複查作業（與考試委員視察同時）	考試服務處	114.03.05(三)

A decorative border composed of small orange asterisks or star-like shapes arranged in a rectangular frame around the central text.

貳、統計圖表

一、考生基本資料

(一) 報名人數統計總表

項 別	出生別 人數	80前	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	男	365	45	46	63	57	93	104	105	147	220	237
性 別	女	147	17	20	28	29	44	56	52	91	107	134
	公立普通高中	337	43	46	69	68	90	108	100	165	216	245
學 校 類 別	私立普通高中	72	16	16	16	10	28	35	34	46	73	93
	公立職業學校	28	1	2	1	5	12	5	6	10	16	10
別	私立職業學校	7	1	1	1	1	0	2	2	2	4	9
	其它	68	1	1	4	2	7	10	15	15	18	14
屆 別	應屆	20	2	1	0	0	0	2	0	3	3	9
	非應屆	492	60	65	91	86	137	158	157	235	324	362
合計		512	62	66	91	86	137	160	157	238	327	371
百分比		0.42	0.05	0.05	0.08	0.07	0.11	0.13	0.13	0.20	0.27	0.31

項 別	出生別 人數	91	92	93	94	95	96	97	98後	合計	百分比
	男	385	564	1,332	3,365	22,591	32,560	9	0	62,288	51.40
性 別	女	213	420	978	2,561	21,595	32,394	7	0	58,893	48.60
	公立普通高中	385	669	1,586	4,032	31,043	44,758	11	0	83,971	69.29
學 校 類 別	私立普通高中	123	199	430	1,248	9,579	15,044	2	0	27,064	22.33
	公立職業學校	34	41	108	211	1,831	2,828	0	0	5,149	4.25
別	私立職業學校	19	27	45	128	921	1,367	0	0	2,537	2.09
	其它	37	48	141	307	812	957	3	0	2,460	2.03
屆 別	應屆	13	26	164	902	39,175	64,932	16	0	105,268	86.87
	非應屆	585	958	2,146	5,024	5,011	22	0	0	15,913	13.13
合計		598	984	2,310	5,926	44,186	64,954	16	0	121,181	100.00
百分比		0.49	0.81	1.91	4.89	36.46	53.60	0.01	0.00	100.00	

(二) 各考區及分區試場考生人數統計表

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
臺北一考區	1101	(一)臺北市立大同高中	110001	110060	60	2160
	1102	(二)臺北市立建國高中	110061	110093	33	1188
	1102	(二)臺北市立建國高中	141101	141101	1	3
	1103	(三)臺北市立第一女中	110094	110128	35	1260
	1104	(四)臺北市立西松高中	110129	110162	34	1224
	1105	(五)臺北市立和平高中	110163	110209	47	1692
	1106	(六)國立臺灣大學	191101	191127	27	134
		合計			237	7661
臺北二考區	1201	(一)國立臺灣師大附中	110210	110249	40	1440
	1202	(二)臺北市立松山高中	110250	110289	40	1440
	1203	(三)臺北市立成淵高中	110290	110329	40	1440
	1204	(四)臺北市立華江高中	110330	110364	35	1260
	1205	(五)國立臺灣師範大學	110365	110380	16	558
	1205	(五)國立臺灣師範大學	191201	191207	7	60
		合計			178	6198
臺北三考區	1301	(一)臺北市立中山女高	110381	110408	28	1008
	1302	(二)臺北市立松山工農	110409	110435	27	972
	1303	(三)臺北市立百齡高中	110436	110474	39	1404
	1304	(四)臺北市立內湖高中	110475	110510	36	1296
	1304	(四)臺北市立內湖高中	191301	191301	1	1
		合計			131	4681
臺北四考區	1401	(一)臺北市立木柵高工	110511	110545	35	1260
	1402	(二)新北市立新店高中	110546	110585	40	1440
		合計			75	2700
臺北五考區	1500	臺北市立陽明高中	110586	110620	35	1260
		合計			35	1260
新北一考區	2501	(一)國立華僑高中	110621	110671	51	1836
	2501	(一)國立華僑高中	192501	192504	4	22
	2502	(二)新北市立海山高中	110672	110731	60	2160
	2503	(三)新北市立板橋高中	110732	110785	54	1919
	2503	(三)新北市立板橋高中	142501	142501	1	7
	2503	(三)新北市立板橋高中	192505	192510	6	30
	2504	(四)新北市立新莊高中	110786	110835	50	1800
	2504	(四)新北市立新莊高中	192511	192513	3	13
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	110836	110892	57	2027
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	192514	192516	3	16
		合計			289	9830
新北二考區	2601	(一)新北市立新北高中	110893	110938	46	1630
	2601	(一)新北市立新北高中	192601	192604	4	21
	2602	(二)新北市立三民高中	110939	110980	42	1512
	2603	(三)新北市立永平高中	110981	111033	53	1902
	2603	(三)新北市立永平高中	142601	142601	1	2
	2603	(三)新北市立永平高中	192605	192607	3	15
	2604	(四)新北市立錦和高中	111034	111088	55	1980
		合計			204	7062
基隆考區	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	111089	111114	26	931
	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	193001	193002	2	5
	3002	(二)國立基隆女中	111115	111136	22	792
		合計			50	1728

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
桃園考區	3101	(一)桃園市立武陵高中	111137	111174	38	1368
	3101	(一)桃園市立武陵高中	143101	143101	1	4
	3102	(二)桃園市立陽明高中	111175	111219	45	1620
	3103	(三)桃園市立桃園高中	111220	111269	50	1800
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	111270	111303	34	1200
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	193101	193112	12	48
		合計			180	6040
中壢考區	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	111304	111346	43	1548
	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	143201	143201	1	3
	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	193201	193207	7	37
	3202	(二)私立育達高中	111347	111384	38	1349
	3203	(三)私立復旦高中	111385	111423	39	1404
	3204	(四)桃園市立平鎮高中	111424	111453	30	1080
	3205	(五)桃園市立大園國際高中	111454	111479	26	936
		合計			184	6357
新竹考區	3401	(一)國立新竹高中	111480	111498	19	660
	3401	(一)國立新竹高中	143401	143401	1	3
	3401	(一)國立新竹高中	173401	173401	1	3
	3401	(一)國立新竹高中	193401	193410	10	57
	3402	(二)國立新竹女中	111499	111536	38	1368
	3403	(三)私立光復高中	111537	111572	36	1296
	3404	(四)新竹市立香山高中	111573	111612	40	1440
	3405	(五)國立竹北高中	111613	111657	45	1615
		合計			190	6442
苗栗考區	3700	國立苗栗高中	111658	111698	41	1459
	3700	國立苗栗高中	193701	193702	2	6
		合計			43	1465
臺中一考區	4101	(一)臺中市立文華高中	111699	111740	42	1512
	4101	(一)臺中市立文華高中	144101	144101	1	5
	4101	(一)臺中市立文華高中	194101	194110	10	62
	4102	(二)臺中市立臺中二中	111741	111792	52	1872
	4103	(三)臺中市立臺中一中	111793	111848	56	2016
		合計			161	5467
臺中二考區	4201	(一)國立中興大學附中	111849	111887	39	1404
	4202	(二)私立明德高中	111888	111931	44	1584
		合計			83	2988
臺中三考區	4301	(一)靜宜大學	111932	111953	22	771
	4302	(二)臺中市立清水高中	111954	111991	38	1357
	4302	(二)臺中市立清水高中	194301	194303	3	12
	4303	(三)私立弘文高中	111992	112044	53	1904
	4303	(三)私立弘文高中	144301	144301	1	1
	4303	(三)私立弘文高中	194304	194305	2	8
		合計			119	4053
臺中四考區	4401	(一)臺中市立臺中女中	112045	112087	43	1548
	4402	(二)臺中市立惠文高中	112088	112129	42	1512
	4403	(三)東海大學	112130	112144	15	510
		合計			100	3570

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
南投考區	4601	(一)國立中興高中	112145	112174	30	1068
	4601	(一)國立中興高中	144601	144601	1	1
	4601	(一)國立中興高中	194601	194602	2	4
	4602	(二)私立同德高中	112175	112189	15	540
		合計			48	1613
彰化考區	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	112190	112221	32	1145
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	144701	144701	1	1
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	174701	174701	1	6
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	194701	194703	3	14
	4702	(二)國立彰化師大附屬高工	112222	112269	48	1728
	4703	(三)國立員林高中	112270	112299	30	1081
	4703	(三)國立員林高中	194704	194704	1	8
	4704	(四)國立員林崇實高工	112301	112325	25	900
		合計			141	4883
雲林考區	5101	(一)國立斗六高中	112326	112360	35	1260
	5101	(一)國立斗六高中	145101	145101	1	1
	5101	(一)國立斗六高中	195101	195103	3	8
	5102	(二)國立虎尾高中	112361	112394	34	1219
	5102	(二)國立虎尾高中	195104	195104	1	1
		合計			74	2489
嘉義考區	5401	(一)國立嘉義高中	112395	112446	52	1872
	5401	(一)國立嘉義高中	145401	145401	1	1
	5402	(二)國立嘉義女中	112447	112488	42	1492
	5402	(二)國立嘉義女中	195401	195403	3	13
		合計			98	3378
臺南一考區	6101	(一)國立臺南一中	112489	112523	35	1243
	6101	(一)國立臺南一中	146101	146101	1	2
	6101	(一)國立臺南一中	196101	196108	8	39
	6102	(二)國立臺南二中	112524	112574	51	1836
	6103	(三)國立臺南女中	112575	112614	40	1440
	6104	(四)國立家齊高中	112615	112661	47	1692
	6105	(五)私立長榮高中	112662	112713	52	1872
		合計			234	8124
臺南二考區	6400	國立新營高中	112714	112745	32	1134
	6400	國立新營高中	196401	196401	1	6
		合計			33	1140
高雄一考區	7101	(一)國立高雄師範大學	112746	112773	28	1008
	7101	(一)國立高雄師範大學	147101	147101	1	4
	7101	(一)國立高雄師範大學	177101	177101	1	1
	7101	(一)國立高雄師範大學	197101	197114	14	69
	7102	(二)國立高雄師大附中	112774	112793	20	720
	7103	(三)高雄市立中正高中	112794	112828	35	1260
	7104	(四)國立鳳新高中	112829	112872	44	1567
		合計			143	4629
高雄二考區	7201	(一)私立道明高中	112873	112926	54	1944
	7202	(二)高雄市立高雄高中	112927	112972	46	1656
	7203	(三)高雄市立高雄女中	112973	113017	45	1620
		合計			145	5220

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
高雄三考區	7301	(一)高雄市立中山高中	113018	113056	39	1403
	7302	(二)高雄市立左營高中	113057	113084	28	1008
	7303	(三)高雄市立楠梓高中	113085	113105	21	755
		合計			88	3166
屏東考區	7701	(一)國立屏東大學民生校區	113106	113131	26	926
	7701	(一)國立屏東大學民生校區	147701	147701	1	1
	7701	(一)國立屏東大學民生校區	197701	197702	2	5
	7702	(二)國立屏東大學屏師校區	113132	113149	18	648
	7703	(三)國立屏東女中	113150	113187	38	1352
		合計			85	2932
宜蘭考區	8100	國立宜蘭大學	113188	113255	68	2424
	8100	國立宜蘭大學	198101	198103	3	10
		合計			71	2434
花蓮考區	8401	(一)國立花蓮女中	113256	113277	22	792
	8402	(二)國立花蓮高中	113278	113298	21	747
	8402	(二)國立花蓮高中	148401	148401	1	2
	8402	(二)國立花蓮高中	178401	178401	1	2
	8402	(二)國立花蓮高中	198401	198402	2	9
		合計			47	1552
臺東考區	8700	國立臺東女中	113299	113322	24	855
		合計			24	855
澎湖考區	9100	國立澎湖科技大學	113323	113329	7	252
		合計			7	252
金門考區	9200	國立金門大學	113330	113339	10	333
	9200	國立金門大學	199201	199202	2	5
		合計			12	338
馬祖考區	9300	國立馬祖高中	113340	113341	2	48
		合計			2	48
大陸東莞考場	9400	東莞台商子弟學校	113342	113349	8	290
	9400	東莞台商子弟學校	199401	199401	1	1
		合計			9	291
大陸華東考場	9500	華東臺商子女學校	113351	113360	10	333
	9500	華東臺商子女學校	199501	199501	1	2
		合計			11	335
總計					3,531	121181

註：考生總數為121,181；應試號碼數為121,181，內含0個空號。

(三) 各選考組合報名人數總表

考區 類別	臺北		臺北		臺北		新北		新北		基隆		桃園		中壢		新竹		苗栗		臺中		臺中		臺中		臺中		南投		彰化		雲林		嘉義		臺南		臺南		高雄		高雄		高雄		屏東		宜蘭		花蓮		臺東		澎湖		金門		馬祖		東莞		華東		總計	
	北一	北二	北三	北四	北一	北二	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東	總計																																
國英A社自	3342	2799	2103	1047	3833	2667	881	2180	2768	2930	646	2240	1733	1781	1336	709	2101	1327	1534	4216	572	2097	1935	1221	1199	965	497	237	85	126	43	114	223	51977																																
國英B社	899	774	627	428	1835	1387	300	1344	1185	855	291	580	321	684	555	418	826	376	583	1081	196	549	719	637	608	425	485	261	81	107	2	55	25	19908																																
國英AB社	1272	817	530	522	1661	1053	173	756	636	660	225	719	224	636	364	147	601	304	319	862	128	473	649	424	390	411	154	86	35	52	0	110	70	15710																																
國英A自	894	648	439	179	781	447	116	644	720	849	95	796	202	307	458	76	460	154	346	804	86	712	976	321	251	154	119	50	15	16	1	1	3	12142																																
國英AB自	413	391	188	222	604	445	95	461	340	417	86	337	132	169	195	107	394	113	226	432	84	285	365	193	123	257	59	66	6	24	1	11	13	7332																																
國英A社自	387	371	215	50	224	147	35	225	159	249	37	454	63	165	307	34	164	47	166	270	18	223	337	100	98	63	58	20	5	5	0	1	4701																																	
國英B社自	118	124	117	86	344	272	70	150	265	174	32	122	129	190	110	72	147	98	77	188	25	71	62	116	120	58	71	92	12	3	1	0	0	3543																																
國英	91	68	129	45	125	130	11	113	63	78	16	68	38	35	56	11	53	9	46	109	9	55	75	44	32	36	19	5	6	1	0	0	1596																																	
國英社	82	51	156	32	163	268	11	66	93	63	12	76	33	22	58	7	45	19	21	37	3	74	22	37	24	21	42	3	0	2	0	0	0	1563																																
國英B	42	30	62	41	55	104	16	29	37	49	4	24	35	23	33	4	22	9	15	27	4	21	15	17	41	4	16	6	3	1	0	0	0	790																																
國英A	20	21	21	11	29	22	1	15	20	17	4	17	7	6	6	2	10	1	13	20	3	10	21	9	3	8	0	0	1	0	0	0	0	324																																
國英A社	26	21	14	3	19	16	3	4	10	14	5	5	2	10	4	0	8	4	7	7	8	13	10	6	16	5	1	1	0	0	0	0	0	244																																
國英AB	17	9	15	6	21	15	2	8	10	16	5	2	7	1	6	2	5	1	1	7	1	10	6	5	4	1	6	2	0	0	0	0	0	191																																
英	6	12	8	5	18	11	3	17	14	0	3	2	1	1	4	0	7	1	3	19	0	4	8	9	4	4	4	4	1	0	0	0	0	171																																
國英B自	10	9	5	1	9	11	0	19	5	3	1	4	5	5	2	19	7	4	3	3	1	2	6	6	4	4	1	13	1	0	0	0	0	163																																
國社	2	5	11	2	14	12	2	2	5	1	0	5	2	2	18	0	2	1	5	3	0	8	1	3	2	7	4	0	0	0	0	0	0	119																																
國英社自	6	14	5	2	10	11	0	4	6	6	0	1	4	3	7	0	4	3	0	1	0	4	1	5	3	4	0	0	0	1	0	0	0	106																																
英A自	9	6	3	3	12	4	4	2	2	3	1	4	5	1	2	0	3	1	3	8	0	1	1	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	85																																
國	3	6	9	1	9	7	0	2	2	2	1	0	5	2	4	1	0	4	1	6	0	3	2	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	78																																
國英自	5	2	8	1	3	2	0	0	0	4	0	1	4	2	8	1	2	4	1	4	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	58																																
A	4	4	1	2	5	5	0	3	2	2	1	1	2	3	3	0	3	2	1	6	1	2	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	58																																
國B社	4	1	1	0	1	6	1	1	2	5	0	0	0	0	4	2	5	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	52																																
AB	2	2	2	1	6	2	0	0	0	2	0	2	3	2	5	0	0	0	1	3	0	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	40																																
英A	0	2	1	0	7	3	0	2	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	32																																
A自	1	0	2	2	2	0	0	2	1	2	0	1	1	1	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	21																																	
國B	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	18																																
國社自	0	0	0	1	3	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16																																
國B社自	0	1	0	3	4	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15																																
社	0	3	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12																																
英B	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	12																																
英AB自	0	1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11																																
AB自	1	2	0	0	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10																																
英社	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9																																
英AB	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9																																
英自	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6																																

(三) 各選考組合報名人數總表

考區 類別	臺北一		臺北二		臺北三		臺北四		新北一		新北二		基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東	總計	
	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
國自	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
國AB社自	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
國A自	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
國A社自	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
B	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	
B社	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	
自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
英A社自	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
英B社	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
B社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3			
英B自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2			
英B社自	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2			
國A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2			
國A社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2				
國AB自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2				
國AB社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2				
A社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2				
英社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
英AB社自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1				
國AB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
國B自	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1					
A社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
AB社自	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1					
B自	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1					

(四) 缺考人數統計總表

考區名稱	1月18日				1月19日						1月20日			
	數學A		自然		英文		國綜		國寫		數學B		社會	
	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考
臺北一	6,227	162	4,946	242	7,460	182	7,446	189	7,422	213	5,729	395	5,810	329
臺北二	4,922	175	4,182	189	5,990	181	5,983	182	5,937	228	4,673	289	4,708	274
臺北三	3,387	150	2,854	237	4,476	177	4,470	186	4,413	243	3,427	225	3,526	258
臺北四	1,986	65	1,526	73	2,594	92	2,591	93	2,582	102	2,266	94	2,092	85
臺北五	765	26	542	22	1,238	20	1,238	20	1,229	29	1,152	31	1,095	36
新北一	7,024	209	5,608	249	9,521	259	9,512	257	9,466	303	8,013	390	7,765	371
新北二	4,667	162	3,826	186	6,816	203	6,826	202	6,796	232	5,708	267	5,585	259
基隆	1,280	32	1,165	38	1,676	47	1,675	44	1,661	58	1,487	54	1,433	46
桃園	4,200	105	3,580	109	5,896	131	5,888	137	5,868	157	4,749	202	4,541	193
中壢	4,577	94	4,160	107	6,195	143	6,186	144	6,138	192	5,065	187	4,908	224
新竹	5,056	127	4,520	142	6,290	132	6,267	148	6,252	163	4,904	230	4,753	230
苗栗	1,084	23	879	20	1,438	24	1,437	23	1,427	33	1,261	31	1,216	32
臺中一	4,493	87	3,866	97	5,360	97	5,350	101	5,325	126	3,835	196	4,027	175
臺中二	2,361	43	2,257	45	2,900	69	2,898	70	2,883	85	2,525	88	2,445	87
臺中三	3,024	59	2,559	66	3,964	79	3,969	74	3,957	86	3,393	98	3,390	103
臺中四	2,600	94	2,331	103	3,415	114	3,430	118	3,409	139	2,450	176	2,607	173
南投	1,057	20	991	28	1,572	37	1,582	31	1,565	48	1,442	38	1,340	49
彰化	3,682	74	3,219	71	4,775	86	4,778	85	4,748	115	3,999	117	3,797	113
雲林	1,919	37	1,717	39	2,438	39	2,445	38	2,437	46	2,177	59	2,121	64
嘉義	2,571	48	2,314	43	3,310	56	3,303	64	3,291	76	2,679	83	2,614	102
臺南一	6,495	146	5,746	184	7,941	157	7,915	167	7,895	187	6,514	312	6,372	295
臺南二	884	17	774	12	1,117	21	1,117	22	1,113	26	979	33	920	30
高雄一	3,734	95	3,292	105	4,503	105	4,505	110	4,477	138	3,343	171	3,354	164
高雄二	4,238	67	3,613	73	5,138	73	5,130	77	5,122	85	3,604	158	3,581	160
高雄三	2,216	71	1,886	80	3,072	82	3,067	81	3,052	96	2,526	98	2,453	99
屏東	2,054	34	1,762	39	2,865	59	2,870	55	2,862	63	2,420	71	2,407	56
宜蘭	1,804	64	1,458	50	2,357	64	2,363	63	2,356	70	2,037	88	1,874	86
花蓮	866	32	782	28	1,485	54	1,496	45	1,483	58	1,248	52	1,264	55
臺東	448	15	459	23	815	32	811	38	804	45	721	49	656	49
澎湖	146	3	123	2	248	3	248	2	248	2	222	2	218	0
金門	220	3	173	2	332	6	332	6	332	6	309	4	290	6
馬祖	45	0	46	0	47	1	47	1	47	1	46	1	45	1
大陸東莞	236	0	126	0	291	0	291	0	291	0	290	0	277	2
大陸華東	308	2	238	2	331	4	331	4	331	4	328	3	316	3
合計*	90,576	2,341	77,520	2,706	117,866	2,829	117,797	2,877	117,219	3,455	95,521	4,292	93,800	4,209
身障生	419	39	373	39	705	33	694	45	685	54	557	53	564	42

註：上列各考區實到、缺考及合計之人數均含身障生人數。

(五) 各集報學校報名人數統計表

單位	校名	合計	男生	女生
100	國立臺灣師大附中	875	606	269
101	臺北市立第一女中	794	0	794
102	臺北市立建國高中	942	942	0
103	臺北市立中山女中	732	0	732
104	臺北市立景美女中	618	0	618
105	臺北市立成功高中	770	770	0
106	臺北市立復興高中	620	295	325
107	臺北市立中正高中	690	354	336
108	臺北市立內湖高中	658	326	332
109	臺北市立松山高中	710	369	341
110	臺北市立大同高中	569	348	221
111	臺北市立松山家商	212	69	143
112	臺北市立大安高工	122	94	28
113	臺北市立松山工農	137	92	45
114	臺北市立成淵高中	403	242	161
115	國立政大附中	202	97	105
116	私立衛理女中	149	0	149
117	私立華興高中	80	49	31
118	私立景文高中	198	113	85
119	私立再興高中	244	134	110
120	私立大誠高中	11	9	2
121	私立延平高中	378	211	167
122	私立協和祐德高中	14	6	8
123	私立滬江高中	17	12	5
124	私立強恕高中	31	25	6
125	私立靜修高中	235	15	220
127	私立薇閣高中	318	158	160
128	私立惇敘工商	21	15	6
129	私立文德女中	14	0	14
130	私立泰北高中	191	66	125
131	私立開平餐飲職業學校	17	10	7
132	私立復興實驗高中	103	55	48
135	私立喬治工商	3	1	2
136	私立東山高中	458	281	177
137	私立奎山實驗高中	5	3	2
142	私立幼華高中	90	34	56
144	私立開南高中	75	36	39
146	私立金甌女中	203	0	203
147	私立稻江高商	32	16	16
148	私立育達高中	113	45	68
150	私立大同高中	180	106	74
151	私立稻江護家	29	1	28
153	私立華岡藝校	214	44	170
155	私立達人高中	106	0	106
156	臺北市立南港高工	54	48	6
157	臺北市立士林高商	317	111	206
158	臺北市立木柵高工	64	46	18
159	臺北市立內湖高工	144	117	27
160	臺北市立明倫高中	522	259	263
161	臺北市立華江高中	542	231	311
162	臺北市立陽明高中	448	215	233
163	臺北市立永春高中	518	256	262
164	臺北市立和平高中	425	266	159
165	臺北市立西松高中	330	192	138

單位	校名	合計	男生	女生
166	臺北市立大理高中	307	171	136
167	臺北市立啟明學校	5	3	2
168	新北市立鶯歌工商	170	61	109
169	臺北市立大直高中	358	182	176
170	臺北市立萬芳高中	373	192	181
171	臺北市立百齡高中	306	183	123
172	臺北市立南港高中	336	171	165
173	臺北市立麗山高中	303	182	121
174	臺北市立啟聰學校	2	2	0
175	臺北市立育成高中	590	308	282
176	臺北市立中崙高中	349	186	163
177	臺北市立南湖高中	494	256	238
178	私立林口康橋國際高中	73	29	44
179	私立靜心高中	74	35	39
181	臺北市立芳和實中	33	17	16
182	臺北市立數位實驗高中	34	13	21
200	國立華僑高中	479	224	255
201	新北市立樟樹實中	13	3	10
202	私立裕德高中	40	22	18
203	新北市立北大高中	218	114	104
204	新北市立新北高中	577	299	278
205	新北市立新莊高中	680	340	340
206	新北市立板橋高中	733	380	353
207	新北市立泰山高中	387	198	189
208	新北市立新店高中	582	326	256
209	新北市立中和高中	631	353	278
210	新北市立瑞芳高工	51	37	14
211	新北市立丹鳳高中	318	160	158
212	新北市立竹圍高中	256	141	115
213	私立時雨高中	207	124	83
214	新北市立光復高中	189	90	99
215	新北市立新北高工	75	60	15
216	新北市立三重商工	63	35	28
217	新北市立淡水商工	194	86	108
218	私立格致高中	163	117	46
219	私立南強工商	68	30	38
220	私立竹林高中	276	159	117
221	私立淡江高中	277	131	146
222	私立崇光高中	156	5	151
223	私立醒吾高中	70	34	36
224	私立穀保家商	46	25	21
225	私立聖心女中	117	0	117
226	私立徐匯高中	80	80	0
227	私立及人高中	50	32	18
228	私立東海高中	9	6	3
230	私立莊敬工家	390	150	240
231	私立光仁高中	231	103	128
232	私立恆毅高中	255	153	102
233	私立崇義高中	30	27	3
234	新北市立永平高中	365	182	183
235	私立金陵女中	223	0	223
236	私立樹人家商	63	32	31
237	私立辭修高中	161	110	51
238	私立能仁家商	61	35	26
239	私立豫章工商	5	2	3
241	私立復興商工	488	124	364

單位	校名	合計	男生	女生
242	私立智光商工	6	1	5
243	新北市立明德高中	375	185	190
246	新北市立樹林高中	463	216	247
247	私立中華商海	5	4	1
248	私立南山高中	516	320	196
249	新北市立雙溪高中	27	15	12
250	新北市立金山高中	45	25	20
251	新北市立清水高中	421	219	202
252	新北市立三民高中	435	221	214
253	新北市立海山高中	358	212	146
254	新北市立秀峰高中	303	164	139
255	國立基隆高中	203	128	75
256	國立基隆女中	248	0	248
257	新北市立三重高中	434	224	210
258	新北市立錦和高中	341	189	152
259	新北市立安康高中	313	162	151
260	國立基隆商工	38	27	11
261	國立海大附屬基隆海事高中	62	49	13
262	私立輔大聖心高中	9	5	4
263	私立光隆家商	6	2	4
264	新北市立石碇高中	140	79	61
265	基隆市立中山高中	90	50	40
266	私立二信高中	198	122	76
268	新北市立林口高中	513	265	248
269	私立康橋高中	76	29	47
270	國立宜蘭高中	465	420	45
271	國立蘭陽女中	471	0	471
272	國立宜蘭高商	224	102	122
273	私立中道高中	63	36	27
274	私立慧燈高中	203	126	77
275	宜蘭縣立南澳高中	19	14	5
276	基隆市立安樂高中	145	79	66
277	基隆市立暖暖高中	95	49	46
278	基隆市立八斗高中	57	41	16
279	宜蘭縣立慈心華德福實驗高中	53	24	29
280	國立羅東高工	25	22	3
281	國立蘇澳海事	5	4	1
282	國立頭城家商	30	19	11
283	國立羅東高中	430	209	221
284	國立羅東高商	196	90	106
285	桃園市立觀音高中	199	115	84
287	國立中央大學附屬中壢高中	698	378	320
288	桃園市立楊梅高中	449	243	206
289	桃園市立武陵高中	742	457	285
290	桃園市立大園國際高中	453	194	259
291	桃園市立桃園高中	765	412	353
292	國立新竹科學園區實驗高中	193	116	77
293	桃園市立平鎮高中	543	292	251
294	私立大華高中	84	51	33
295	桃園市立內壢高中	665	310	355
296	桃園市立永豐高中	428	222	206
297	桃園市立南崁高中	467	236	231
298	桃園市立大溪高中	371	185	186
299	桃園市立壽山高中	451	228	223
300	國立新竹高中	626	604	22
301	國立新竹女中	617	11	606

單位	校名	合計	男生	女生
302	國立竹東高中	490	262	228
303	國立竹南高中	421	207	214
304	桃園市立陽明高中	701	340	361
305	國立竹北高中	541	341	200
306	桃園市立中壢家商	93	23	70
307	國立卓蘭高中	69	30	39
308	國立苗栗高中	453	206	247
309	新竹市立成德高中	302	177	125
310	新竹市立香山高中	187	104	83
311	新竹縣立湖口高中	134	75	59
312	苗栗縣立興華高中	143	79	64
313	苗栗縣立苑裡高中	133	64	69
314	國立苑裡高中	375	164	211
315	國立新竹高工	21	17	4
316	國立新竹高商	183	78	105
317	桃園市立中壢高商	168	77	91
318	國立苗栗高商	27	3	24
319	國立關西高中	95	42	53
320	國立北科大附屬桃園農工	77	56	21
321	桃園市立龍潭高中	149	78	71
322	國立苗栗農工	11	8	3
323	國立大湖農工	4	1	3
324	私立建臺高中	134	75	59
325	私立全人實驗高中	8	2	6
326	苗栗縣立三義高中	29	18	11
327	苗栗縣立大同高中	149	66	83
328	桃園市立新屋高中	183	98	85
329	新竹市立建功高中	304	160	144
330	私立光復高中	435	216	219
331	私立磐石高中	313	183	130
332	私立曙光女中	250	0	250
333	私立義民高中	129	63	66
334	私立振聲高中	420	186	234
335	私立治平高中	376	202	174
337	私立復旦高中	564	307	257
338	私立光啟高中	16	10	6
340	私立君毅高中	93	38	55
342	私立仰德高中	14	12	2
343	國立新竹特殊教育學校	1	1	0
344	新竹縣立六家高中	260	143	117
350	私立忠信高中	143	68	75
351	私立世紀綠能工商	6	4	2
353	私立永平工商	75	30	45
354	私立新興高中	642	326	316
355	私立清華高中	5	5	0
356	私立大興高中	25	11	14
357	私立至善高中	9	8	1
360	私立東泰高中	108	69	39
361	私立世界高中	10	6	4
362	私立中興商工	1	1	0
363	私立內思高工	60	35	25
364	私立啟英高中	279	113	166
365	私立六和高中	218	115	103
366	桃園市立羅浮高中	2	2	0
367	私立育達高中	498	209	289
400	臺中市立臺中一中	888	860	28

單位	校名	合計	男生	女生
401	臺中市立臺中二中	785	505	280
402	臺中市立臺中女中	628	0	628
403	臺中市立清水高中	470	206	264
404	臺中市立豐原高中	508	215	293
405	臺中市立大甲高中	386	171	215
406	臺中市立文華高中	694	241	453
407	臺中市立新社高中	161	81	80
408	臺中市立長億高中	252	126	126
409	臺中市立西苑高中	322	156	166
410	臺中市立忠明高中	299	120	179
411	國立興大附農	27	19	8
412	臺中市立臺中家商	72	13	59
413	臺中市立臺中高工	19	16	3
415	臺中市立豐原高商	34	21	13
416	臺中市立大甲高工	11	8	3
417	臺中市立沙鹿高工	32	20	12
418	臺中市立東勢高工	15	10	5
419	臺中市立霧峰農工	3	3	0
420	臺中市立啟明學校	5	4	1
421	臺中市立惠文高中	384	234	150
422	國立中興大學附中	505	286	219
423	臺中市立中港高中	228	115	113
424	臺中市立后綜高中	285	138	147
425	私立明道高中	684	375	309
426	私立明台高中	11	1	10
427	私立大明高中	149	47	102
428	私立宜寧高中	60	36	24
429	私立曉明女中	275	0	275
430	私立衛道高中	361	278	83
431	私立青年高中	132	62	70
432	私立立人高中	735	325	410
433	私立弘文高中	476	245	231
434	私立慈明高中	3	3	0
435	私立華盛頓高中	307	160	147
437	臺中市立大里高中	240	109	131
438	私立常春藤高中	104	48	56
440	私立明德高中	302	152	150
442	私立嶺東高中	254	115	139
443	私立僑泰高中	466	246	220
444	私立新民高中	633	258	375
445	私立致用高中	21	9	12
446	私立東海大學附中	269	138	131
447	私立光華高工	3	3	0
449	臺中市立東山高中	331	135	196
450	國立中科實驗高中	128	61	67
451	私立葳格高中	94	43	51
452	臺中市立龍津高中	159	63	96
453	私立磊川華德福實驗教育學校	18	10	8
454	私立華德福大地實驗教育學校	9	5	4
455	臺中市立神岡高工	9	9	0
500	國立南投高中	244	92	152
501	國立暨南國際大學附中	168	81	87
502	國立竹山高中	176	91	85
503	國立中興高中	372	172	200
504	私立三育高中	22	10	12
505	私立五育高中	31	12	19

單位	校名	合計	男生	女生
507	國立草屯商工	26	10	16
508	國立南投高商	3	1	2
509	國立埔里高工	7	1	6
510	國立水里商工	21	18	3
511	私立同德高中	4	3	1
512	國立彰化師大附屬高工	13	13	0
513	國立和美實驗學校	106	61	45
514	南投縣立旭光高中	204	93	111
515	私立弘明實驗高中	24	10	14
516	私立普台高中	121	74	47
521	國立彰化高中	701	682	19
522	國立員林高中	575	229	346
523	國立彰化女中	518	0	518
524	國立員林家商	23	6	17
525	國立永靖高工	5	2	3
526	國立北斗家商	13	3	10
527	國立鹿港高中	137	66	71
528	國立員林崇實高工	23	14	9
529	彰化縣立二林高中	117	57	60
530	國立二林工商	20	18	2
531	國立彰化高商	183	55	128
532	國立秀水高工	22	11	11
533	國立員林農工	38	19	19
534	私立達德商工	4	4	0
535	私立大慶商工	2	2	0
536	私立正德高中	68	35	33
540	私立精誠高中	466	262	204
542	私立文興高中	147	69	78
543	國立溪湖高中	448	217	231
544	彰化縣立彰化藝術高中	232	115	117
546	彰化縣立成功高中	114	56	58
547	彰化縣立田中高中	93	46	47
548	彰化縣立和美高中	185	92	93
600	國立嘉義高中	662	624	38
601	國立嘉義女中	513	0	513
602	國立民雄農工	14	13	1
603	國立東石高中	100	45	55
605	國立嘉義高工	110	68	42
606	國立華南高商	153	62	91
607	國立嘉義高商	155	36	119
608	國立嘉義家職	11	6	5
611	私立萬能工商	1	1	0
612	嘉義縣立竹崎高中	156	86	70
613	嘉義縣立永慶高中	171	79	92
615	私立協同高中	298	159	139
616	私立同濟高中	8	8	0
617	私立東吳工家	3	1	2
618	私立興華高中	112	65	47
619	私立宏仁高中	41	14	27
620	私立輔仁高中	189	107	82
621	私立嘉華高中	163	86	77
627	私立立仁高中	9	8	1
629	國立新港藝術高中	44	15	29
650	國立西螺農工	26	17	9
651	國立虎尾高中	449	199	250
652	國立北港高中	151	67	84

單位	校名	合計	男生	女生
654	國立斗六高中	493	245	248
660	國立土庫商工	8	3	5
661	國立北港農工	3	2	1
662	國立斗六家商	19	4	15
663	國立虎尾農工	16	3	13
664	雲林縣立麥寮高中	121	71	50
665	雲林縣立斗南高中	195	105	90
666	私立文生高中	86	51	35
668	私立正心高中	279	156	123
669	私立永年高中	70	45	25
670	私立揚子高中	166	113	53
671	私立維多利亞實驗高中	29	15	14
672	雲林縣立古坑華德福實驗高中	15	10	5
676	私立大成商工	3	1	2
677	私立大德工商	1	1	0
680	私立義峰高中	37	15	22
681	私立福智高中	58	30	28
682	雲林縣立蔦松藝術高中	41	11	30
700	國立臺南一中	683	676	7
701	國立臺南女中	647	10	637
702	國立臺南二中	652	384	268
703	國立家齊高中	386	115	271
704	國立新營高中	196	97	99
705	國立後壁高中	49	15	34
706	國立善化高中	286	142	144
707	國立玉井工商	11	5	6
708	國立北門高中	315	157	158
709	國立曾文農工	26	19	7
710	國立新化高中	393	173	220
711	國立新豐高中	220	96	124
712	臺南市立大灣高中	215	139	76
713	臺南市立永仁高中	130	64	66
715	國立新化高工	5	1	4
716	國立北門農工	9	2	7
718	國立曾文家商	8	2	6
719	國立臺南海事	24	19	5
720	國立白河商工	18	15	3
721	國立新營高工	6	5	1
722	國立臺南高商	79	29	50
723	國立成大附屬南工	12	11	1
724	國立臺南大學附中	232	122	110
728	臺南市立土城高中	78	39	39
729	臺南市立南寧高中	111	61	50
730	私立瀛海高中	345	207	138
731	私立聖功女中	237	1	236
732	私立長榮高中	233	151	82
734	私立德光高中	371	168	203
736	私立長榮女中	3	2	1
737	私立光華高中	86	31	55
738	私立黎明高中	261	147	114
739	私立南光高中	282	144	138
740	私立興國高中	155	91	64
741	私立明達高中	64	33	31
742	私立港明高中	540	304	236
750	私立六信高中	7	4	3
751	私立慈幼工商	1	1	0

單位	校名	合計	男生	女生
752	私立南英商工	37	30	7
753	私立陽明工商	1	1	0
758	私立亞洲餐旅學校	1	1	0
761	私立慈濟高中	205	104	101
762	國立南科國際實驗高中	116	70	46
770	國立馬公高中	230	104	126
771	國立澎湖海事高職	1	1	0
780	國立金門高中	315	157	158
781	國立金門農工	1	1	0
790	國立馬祖高中	45	21	24
800	國立高雄師大附中	285	221	64
801	高雄市立高雄高中	858	821	37
802	高雄市立高雄女中	760	0	760
803	高雄市立左營高中	487	232	255
804	高雄市立前鎮高中	507	252	255
805	高雄市立高雄高商	36	8	28
806	高雄市立高雄高工	17	15	2
807	高雄市立中正高工	27	17	10
808	高雄市立海青工商	74	45	29
809	高雄市立中山高中	470	214	256
810	高雄市立小港高中	457	230	227
811	高雄市立新莊高中	496	279	217
812	國立鳳山高中	636	387	249
813	國立鳳新高中	639	318	321
814	國立旗美高中	168	81	87
815	國立岡山高中	450	210	240
816	高雄市立三民家商	36	19	17
817	國立岡山農工	20	17	3
818	國立旗山農工	3	2	1
819	國立鳳山商工	12	8	4
821	私立樹德家商	78	23	55
822	國立中山大學附中	200	92	108
823	私立復華高中	106	52	54
824	私立立志高中	123	57	66
825	私立道明高中	590	288	302
826	私立明誠高中	101	47	54
828	私立中華藝校	181	53	128
829	私立普門高中	92	59	33
830	高雄市立瑞祥高中	280	152	128
831	高雄市立中正高中	353	176	177
832	高雄市立三民高中	389	191	198
833	高雄市立林園高中	170	75	95
834	高雄市立鼓山高中	232	105	127
837	私立大榮高中	27	18	9
838	私立三信家商	4	2	2
841	私立旗美商工	1	0	1
842	私立高英工商	1	1	0
843	私立中山工商	142	79	63
845	私立高苑工商	52	49	3
849	私立正義高中	90	43	47
850	高雄市立仁武高中	180	105	75
851	高雄市立路竹高中	154	83	71
852	高雄市立文山高中	234	115	119
853	高雄市立新興高中	229	103	126
854	高雄市立福誠高中	238	127	111
855	高雄市立六龜高中	25	14	11

單位	校名	合計	男生	女生
857	高雄市立楠梓高中	186	84	102
858	私立義大國際高中	12	3	9
859	國立高雄餐旅大學附中	2	1	1
861	私立光禾華德福實驗教育學校	6	3	3
900	國立屏東女中	526	2	524
901	國立屏東高中	538	522	16
902	國立潮州高中	464	213	251
903	國立恆春工商	10	5	5
904	屏東縣立大同高中	181	59	122
905	國立屏北高中	184	76	108
906	國立東港海事	1	1	0
907	國立佳冬高農	1	0	1
908	國立內埔農工	8	6	2
909	國立屏東高工	2	1	1
910	屏東縣立枋寮高中	78	30	48
913	私立陸興高中	52	24	28
914	私立美和高中	149	89	60
915	屏東縣立來義高中	52	39	13
918	私立民生家商	12	10	2
920	私立屏榮高中	118	51	67
922	屏東縣立東港高中	204	106	98
923	私立崇華高中	3	1	2
930	國立花蓮高中	340	337	3
931	國立花蓮女中	345	3	342
932	國立玉里高中	33	27	6
933	國立臺東高中	265	254	11
934	國立臺東女中	280	2	278
935	國立臺東大學附屬體育高中	55	35	20
936	臺東縣立蘭嶼高中	3	1	2
938	私立均一高中	37	19	18
940	國立花蓮高農	19	15	4
941	國立花蓮高工	21	18	3
942	國立花蓮高商	57	15	42
943	國立臺東高商	71	27	44
945	國立關山工商	3	2	1
946	國立成功商業水產	10	10	0
947	國立光復商工	14	1	13
949	花蓮縣立體育高中	38	26	12
950	私立四維高中	155	94	61
951	私立海星高中	196	74	122
952	私立育仁高中	17	6	11
955	私立公東高工	21	16	5
957	私立上騰工商	1	0	1
958	私立慈濟大學附中	198	98	100
981	私立南華高中職業進修學校	49	22	27
982	私立志仁高中職業進修學校	56	26	30
989	國立臺灣戲曲學院	46	6	40
991	中正預校	390	390	0
B04	臺北市立大安高工進修部	17	12	5
B13	臺北市立士林高商進修部	11	5	6
B15	私立光華高商進修部	5	3	2
B21	私立復興商工進修部	6	0	6
B28	臺中市立后綜高中進修部	8	5	3
B29	國立彰化師大附工進修部	5	5	0
B39	國立臺南高商進修部	3	3	0
B40	新北市立新北高工進修部	2	1	1

單位	校名	合計	男生	女生
B44	私立稻江高商進修部	12	6	6
B46	私立智光商工進修部	4	2	2
B50	成功大學附設高工進修學校	1	1	0
B51	高雄市立左營高中進修部	1	1	0
B54	私立新民高中進修部	40	29	11
B62	新北市立泰山高中進修部	2	2	0
B63	國立花蓮高工進修部	2	2	0
B68	國立宜蘭高商進修部	3	1	2
B76	國立中壢高商進修部	1	0	1
B80	明陽中學	1	1	0
B87	國立東石高中進修部	19	17	2
B88	高雄市立中正高工進修部	1	1	0
B89	國立北科大附屬桃園農工進修部	1	1	0
B93	誠正中學	3	3	0
B94	國立秀水高工進修部	4	4	0
B95	國立苗栗高商進修部	8	3	5
B98	國立興大附農進修部	5	3	2
C01	吉隆坡臺灣學校	3	3	0
C04	胡志明市臺灣學校	18	9	9
C07	東莞台商子弟學校	291	160	131
C08	華東臺商子女學校	163	77	86
C09	上海台商子女學校	172	79	93
D02	臺北市學學實驗教育機構	18	7	11
D03	新北市原聲國際學院實驗教育機構	10	2	8
D04	新竹縣道禾實驗教育機構	12	5	7
D06	桃園私立有得實驗教育機構	2	0	2
D07	新竹縣照海華德福實驗教育機構	11	3	8
D08	臺北市濯亞國際學院實驗教育機構	3	1	2
D09	臺北市史代納實驗教育機構	2	2	0
S00	個別報名	11,822	7,090	4,732
A00	其它報名單位	4,417	2,553	1,864
	合計	121,181	62,288	58,893

二、成績統計

(一) 原得總分與級分對照表

科目 級距 級分	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
	5.29000	6.17067	6.12667	6.29000	7.68933	7.87467
	分數區間					
15	$74.06 < X \leq 100.00$	$86.39 < X \leq 100.00$	$85.77 < X \leq 100.00$	$88.06 < X \leq 100.00$	$107.65 < X \leq 144.00$	$110.25 < X \leq 128.00$
14	$68.77 < X \leq 74.06$	$80.22 < X \leq 86.39$	$79.65 < X \leq 85.77$	$81.77 < X \leq 88.06$	$99.96 < X \leq 107.65$	$102.37 < X \leq 110.25$
13	$63.48 < X \leq 68.77$	$74.05 < X \leq 80.22$	$73.52 < X \leq 79.65$	$75.48 < X \leq 81.77$	$92.27 < X \leq 99.96$	$94.50 < X \leq 102.37$
12	$58.19 < X \leq 63.48$	$67.88 < X \leq 74.05$	$67.39 < X \leq 73.52$	$69.19 < X \leq 75.48$	$84.58 < X \leq 92.27$	$86.62 < X \leq 94.50$
11	$52.90 < X \leq 58.19$	$61.71 < X \leq 67.88$	$61.27 < X \leq 67.39$	$62.90 < X \leq 69.19$	$76.89 < X \leq 84.58$	$78.75 < X \leq 86.62$
10	$47.61 < X \leq 52.90$	$55.54 < X \leq 61.71$	$55.14 < X \leq 61.27$	$56.61 < X \leq 62.90$	$69.20 < X \leq 76.89$	$70.87 < X \leq 78.75$
9	$42.32 < X \leq 47.61$	$49.37 < X \leq 55.54$	$49.01 < X \leq 55.14$	$50.32 < X \leq 56.61$	$61.51 < X \leq 69.20$	$63.00 < X \leq 70.87$
8	$37.03 < X \leq 42.32$	$43.19 < X \leq 49.37$	$42.89 < X \leq 49.01$	$44.03 < X \leq 50.32$	$53.83 < X \leq 61.51$	$55.12 < X \leq 63.00$
7	$31.74 < X \leq 37.03$	$37.02 < X \leq 43.19$	$36.76 < X \leq 42.89$	$37.74 < X \leq 44.03$	$46.14 < X \leq 53.83$	$47.25 < X \leq 55.12$
6	$26.45 < X \leq 31.74$	$30.85 < X \leq 37.02$	$30.63 < X \leq 36.76$	$31.45 < X \leq 37.74$	$38.45 < X \leq 46.14$	$39.37 < X \leq 47.25$
5	$21.16 < X \leq 26.45$	$24.68 < X \leq 30.85$	$24.51 < X \leq 30.63$	$25.16 < X \leq 31.45$	$30.76 < X \leq 38.45$	$31.50 < X \leq 39.37$
4	$15.87 < X \leq 21.16$	$18.51 < X \leq 24.68$	$18.38 < X \leq 24.51$	$18.87 < X \leq 25.16$	$23.07 < X \leq 30.76$	$23.62 < X \leq 31.50$
3	$10.58 < X \leq 15.87$	$12.34 < X \leq 18.51$	$12.25 < X \leq 18.38$	$12.58 < X \leq 18.87$	$15.38 < X \leq 23.07$	$15.75 < X \leq 23.62$
2	$5.29 < X \leq 10.58$	$6.17 < X \leq 12.34$	$6.13 < X \leq 12.25$	$6.29 < X \leq 12.58$	$7.69 < X \leq 15.38$	$7.87 < X \leq 15.75$
1	$0.00 < X \leq 5.29$	$0.00 < X \leq 6.17$	$0.00 < X \leq 6.13$	$0.00 < X \leq 6.29$	$0.00 < X \leq 7.69$	$0.00 < X \leq 7.87$
0	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$	$X = 0.00$

級分計算方式如下：

1. 級距：以各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，再除以15，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入。
2. 本測驗之成績採級分制，原得總分0分為0級分，缺考以0級分計。各級分與原得總分、級距之計算方式詳見簡章第4頁。

(二) 各科級分人數百分比累計表

級分	國文						英文					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	2,738	2.32	117,817	100.00	2,738	2.32	3,874	3.29	117,866	100.00	3,874	3.29
14	6,399	5.43	115,079	97.68	9,137	7.76	6,563	5.57	113,992	96.71	10,437	8.85
13	11,853	10.06	108,680	92.24	20,990	17.82	8,075	6.85	107,429	91.15	18,512	15.71
12	16,578	14.07	96,827	82.18	37,568	31.89	8,775	7.44	99,354	84.29	27,287	23.15
11	18,437	15.65	80,249	68.11	56,005	47.54	8,619	7.31	90,579	76.85	35,906	30.46
10	18,120	15.38	61,812	52.46	74,125	62.92	8,351	7.09	81,960	69.54	44,257	37.55
9	14,680	12.46	43,692	37.08	88,805	75.38	8,303	7.04	73,609	62.45	52,560	44.59
8	10,508	8.92	29,012	24.62	99,313	84.29	8,015	6.80	65,306	55.41	60,575	51.39
7	7,187	6.10	18,504	15.71	106,500	90.39	8,188	6.95	57,291	48.61	68,763	58.34
6	4,664	3.96	11,317	9.61	111,164	94.35	8,826	7.49	49,103	41.66	77,589	65.83
5	2,858	2.43	6,653	5.65	114,022	96.78	10,315	8.75	40,277	34.17	87,904	74.58
4	1,767	1.50	3,795	3.22	115,789	98.28	12,022	10.20	29,962	25.42	99,926	84.78
3	1,240	1.05	2,028	1.72	117,029	99.33	12,757	10.82	17,940	15.22	112,683	95.60
2	741	0.63	788	0.67	117,770	99.96	4,938	4.19	5,183	4.40	117,621	99.79
1	40	0.03	47	0.04	117,810	99.99	237	0.20	245	0.21	117,858	99.99
0	7	0.01	7	0.01	117,817	100.00	8	0.01	8	0.01	117,866	100.00

級分	數學A						數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	1,226	1.35	90,576	100.00	1,226	1.35	1,369	1.43	95,521	100.00	1,369	1.43
14	1,479	1.63	89,350	98.65	2,705	2.99	2,482	2.60	94,152	98.57	3,851	4.03
13	2,401	2.65	87,871	97.01	5,106	5.64	3,559	3.73	91,670	95.97	7,410	7.76
12	3,378	3.73	85,470	94.36	8,484	9.37	4,781	5.01	88,111	92.24	12,191	12.76
11	4,468	4.93	82,092	90.63	12,952	14.30	6,524	6.83	83,330	87.24	18,715	19.59
10	5,345	5.90	77,624	85.70	18,297	20.20	6,362	6.66	76,806	80.41	25,077	26.25
9	6,583	7.27	72,279	79.80	24,880	27.47	6,466	6.77	70,444	73.75	31,543	33.02
8	8,998	9.93	65,696	72.53	33,878	37.40	6,651	6.96	63,978	66.98	38,194	39.98
7	8,688	9.59	56,698	62.60	42,566	46.99	8,008	8.38	57,327	60.02	46,202	48.37
6	9,757	10.77	48,010	53.01	52,323	57.77	7,544	7.90	49,319	51.63	53,746	56.27
5	10,885	12.02	38,253	42.23	63,208	69.78	8,325	8.72	41,775	43.73	62,071	64.98
4	11,096	12.25	27,368	30.22	74,304	82.03	12,307	12.88	33,450	35.02	74,378	77.87
3	9,568	10.56	16,272	17.97	83,872	92.60	11,033	11.55	21,143	22.13	85,411	89.42
2	5,295	5.85	6,704	7.40	89,167	98.44	7,725	8.09	10,110	10.58	93,136	97.50
1	1,370	1.51	1,409	1.56	90,537	99.96	2,303	2.41	2,385	2.50	95,439	99.91
0	39	0.04	39	0.04	90,576	100.00	82	0.09	82	0.09	95,521	100.00

級分	社會						自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	1,762	1.88	93,800	100.00	1,762	1.88	2,683	3.46	77,520	100.00	2,683	3.46
14	3,983	4.25	92,038	98.12	5,745	6.12	5,303	6.84	74,837	96.54	7,986	10.30
13	7,019	7.48	88,055	93.88	12,764	13.61	6,971	8.99	69,534	89.70	14,957	19.29
12	10,717	11.43	81,036	86.39	23,481	25.03	7,754	10.00	62,563	80.71	22,711	29.30
11	13,777	14.69	70,319	74.97	37,258	39.72	8,041	10.37	54,809	70.70	30,752	39.67
10	13,163	14.03	56,542	60.28	50,421	53.75	7,764	10.02	46,768	60.33	38,516	49.69
9	13,381	14.27	43,379	46.25	63,802	68.02	7,274	9.38	39,004	50.31	45,790	59.07
8	11,259	12.00	29,998	31.98	75,061	80.02	7,215	9.31	31,730	40.93	53,005	68.38
7	7,518	8.01	18,739	19.98	82,579	88.04	6,671	8.61	24,515	31.62	59,676	76.98
6	5,618	5.99	11,221	11.96	88,197	94.03	6,446	8.32	17,844	23.02	66,122	85.30
5	3,363	3.59	5,603	5.97	91,560	97.61	5,567	7.18	11,398	14.70	71,689	92.48
4	1,697	1.81	2,240	2.39	93,257	99.42	4,006	5.17	5,831	7.52	75,695	97.65
3	493	0.53	543	0.58	93,750	99.95	1,621	2.09	1,825	2.35	77,316	99.74
2	38	0.04	50	0.05	93,788	99.99	192	0.25	204	0.26	77,508	99.98
1	6	0.01	12	0.01	93,794	99.99	9	0.01	12	0.02	77,517	100.00
0	6	0.01	6	0.01	93,800	100.00	3	0.00	3	0.00	77,520	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、英文						國文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	911	0.77	117,836	100.00	911	0.77	264	0.29	91,235	100.00	264	0.29
29	1,858	1.58	116,925	99.23	2,769	2.35	527	0.58	90,971	99.71	791	0.87
28	3,004	2.55	115,067	97.65	5,773	4.90	923	1.01	90,444	99.13	1,714	1.88
27	3,914	3.32	112,063	95.10	9,687	8.22	1,338	1.47	89,521	98.12	3,052	3.35
26	4,688	3.98	108,149	91.78	14,375	12.20	1,910	2.09	88,183	96.65	4,962	5.44
25	5,248	4.45	103,461	87.80	19,623	16.65	2,381	2.61	86,273	94.56	7,343	8.05
24	5,710	4.85	98,213	83.35	25,333	21.50	3,003	3.29	83,892	91.95	10,346	11.34
23	5,997	5.09	92,503	78.50	31,330	26.59	3,562	3.90	80,889	88.66	13,908	15.24
22	5,986	5.08	86,506	73.41	37,316	31.67	4,383	4.80	77,327	84.76	18,291	20.05
21	6,184	5.25	80,520	68.33	43,500	36.92	4,866	5.33	72,944	79.95	23,157	25.38
20	6,099	5.18	74,336	63.08	49,599	42.09	5,649	6.19	68,078	74.62	28,806	31.57
19	6,251	5.30	68,237	57.91	55,850	47.40	6,074	6.66	62,429	68.43	34,880	38.23
18	6,107	5.18	61,986	52.60	61,957	52.58	6,634	7.27	56,355	61.77	41,514	45.50
17	6,308	5.35	55,879	47.42	68,265	57.93	6,856	7.51	49,721	54.50	48,370	53.02
16	6,322	5.37	49,571	42.07	74,587	63.30	7,078	7.76	42,865	46.98	55,448	60.77
15	6,406	5.44	43,249	36.70	80,993	68.73	6,979	7.65	35,787	39.23	62,427	68.42
14	6,564	5.57	36,843	31.27	87,557	74.30	6,749	7.40	28,808	31.58	69,176	75.82
13	6,088	5.17	30,279	25.70	93,645	79.47	5,917	6.49	22,059	24.18	75,093	82.31
12	5,500	4.67	24,191	20.53	99,145	84.14	4,964	5.44	16,142	17.69	80,057	87.75
11	4,904	4.16	18,691	15.86	104,049	88.30	3,728	4.09	11,178	12.25	83,785	91.83
10	4,161	3.53	13,787	11.70	108,210	91.83	2,611	2.86	7,450	8.17	86,396	94.70
9	3,274	2.78	9,626	8.17	111,484	94.61	1,813	1.99	4,839	5.30	88,209	96.68
8	2,357	2.00	6,352	5.39	113,841	96.61	1,110	1.22	3,026	3.32	89,319	97.90
7	1,628	1.38	3,995	3.39	115,469	97.99	752	0.82	1,916	2.10	90,071	98.72
6	1,155	0.98	2,367	2.01	116,624	98.97	467	0.51	1,164	1.28	90,538	99.24
5	739	0.63	1,212	1.03	117,363	99.60	301	0.33	697	0.76	90,839	99.57
4	319	0.27	473	0.40	117,682	99.87	183	0.20	396	0.43	91,022	99.77
3	113	0.10	154	0.13	117,795	99.97	131	0.14	213	0.23	91,153	99.91
2	34	0.03	41	0.03	117,829	99.99	61	0.07	82	0.09	91,214	99.98
1	3	0.00	7	0.01	117,832	100.00	16	0.02	21	0.02	91,230	99.99
0	4	0.00	4	0.00	117,836	100.00	5	0.01	5	0.01	91,235	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、數學B						國文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	244	0.25	98,241	100.00	244	0.25	373	0.39	96,443	100.00	373	0.39
29	615	0.63	97,997	99.75	859	0.87	993	1.03	96,070	99.61	1,366	1.42
28	1,091	1.11	97,382	99.13	1,950	1.98	1,836	1.90	95,077	98.58	3,202	3.32
27	1,685	1.72	96,291	98.02	3,635	3.70	2,855	2.96	93,241	96.68	6,057	6.28
26	2,352	2.39	94,606	96.30	5,987	6.09	3,925	4.07	90,386	93.72	9,982	10.35
25	2,982	3.04	92,254	93.91	8,969	9.13	5,204	5.40	86,461	89.65	15,186	15.75
24	3,628	3.69	89,272	90.87	12,597	12.82	6,333	6.57	81,257	84.25	21,519	22.31
23	4,020	4.09	85,644	87.18	16,617	16.91	7,071	7.33	74,924	77.69	28,590	29.64
22	4,690	4.77	81,624	83.09	21,307	21.69	7,604	7.88	67,853	70.36	36,194	37.53
21	5,012	5.10	76,934	78.31	26,319	26.79	7,872	8.16	60,249	62.47	44,066	45.69
20	5,264	5.36	71,922	73.21	31,583	32.15	7,598	7.88	52,377	54.31	51,664	53.57
19	5,371	5.47	66,658	67.85	36,954	37.62	7,136	7.40	44,779	46.43	58,800	60.97
18	5,482	5.58	61,287	62.38	42,436	43.20	6,658	6.90	37,643	39.03	65,458	67.87
17	5,754	5.86	55,805	56.80	48,190	49.05	5,879	6.10	30,985	32.13	71,337	73.97
16	6,001	6.11	50,051	50.95	54,191	55.16	4,885	5.07	25,106	26.03	76,222	79.03
15	6,167	6.28	44,050	44.84	60,358	61.44	4,149	4.30	20,221	20.97	80,371	83.34
14	6,396	6.51	37,883	38.56	66,754	67.95	3,462	3.59	16,072	16.66	83,833	86.92
13	6,252	6.36	31,487	32.05	73,006	74.31	3,002	3.11	12,610	13.08	86,835	90.04
12	5,758	5.86	25,235	25.69	78,764	80.17	2,488	2.58	9,608	9.96	89,323	92.62
11	5,032	5.12	19,477	19.83	83,796	85.30	1,965	2.04	7,120	7.38	91,288	94.65
10	4,198	4.27	14,445	14.70	87,994	89.57	1,525	1.58	5,155	5.35	92,813	96.24
9	3,302	3.36	10,247	10.43	91,296	92.93	1,219	1.26	3,630	3.76	94,032	97.50
8	2,451	2.49	6,945	7.07	93,747	95.43	874	0.91	2,411	2.50	94,906	98.41
7	1,787	1.82	4,494	4.57	95,534	97.24	664	0.69	1,537	1.59	95,570	99.09
6	1,147	1.17	2,707	2.76	96,681	98.41	394	0.41	873	0.91	95,964	99.50
5	816	0.83	1,560	1.59	97,497	99.24	205	0.21	479	0.50	96,169	99.72
4	426	0.43	744	0.76	97,923	99.68	88	0.09	274	0.28	96,257	99.81
3	214	0.22	318	0.32	98,137	99.89	95	0.10	186	0.19	96,352	99.91
2	87	0.09	104	0.11	98,224	99.98	83	0.09	91	0.09	96,435	99.99
1	12	0.01	17	0.02	98,236	99.99	5	0.01	8	0.01	96,440	100.00
0	5	0.01	5	0.01	98,241	100.00	3	0.00	3	0.00	96,443	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、自然						英文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	612	0.78	78,668	100.00	612	0.78	477	0.52	91,369	100.00	477	0.52
29	1,420	1.81	78,056	99.22	2,032	2.58	764	0.84	90,892	99.48	1,241	1.36
28	2,237	2.84	76,636	97.42	4,269	5.43	1,093	1.20	90,128	98.64	2,334	2.55
27	3,024	3.84	74,399	94.57	7,293	9.27	1,497	1.64	89,035	97.45	3,831	4.19
26	3,700	4.70	71,375	90.73	10,993	13.97	1,875	2.05	87,538	95.81	5,706	6.25
25	4,245	5.40	67,675	86.03	15,238	19.37	2,325	2.54	85,663	93.75	8,031	8.79
24	4,760	6.05	63,430	80.63	19,998	25.42	2,703	2.96	83,338	91.21	10,734	11.75
23	5,093	6.47	58,670	74.58	25,091	31.89	3,123	3.42	80,635	88.25	13,857	15.17
22	5,311	6.75	53,577	68.11	30,402	38.65	3,481	3.81	77,512	84.83	17,338	18.98
21	5,341	6.79	48,266	61.35	35,743	45.44	3,567	3.90	74,031	81.02	20,905	22.88
20	5,120	6.51	42,925	54.56	40,863	51.94	3,892	4.26	70,464	77.12	24,797	27.14
19	5,238	6.66	37,805	48.06	46,101	58.60	4,246	4.65	66,572	72.86	29,043	31.79
18	4,963	6.31	32,567	41.40	51,064	64.91	4,441	4.86	62,326	68.21	33,484	36.65
17	4,784	6.08	27,604	35.09	55,848	70.99	4,488	4.91	57,885	63.35	37,972	41.56
16	4,353	5.53	22,820	29.01	60,201	76.53	4,545	4.97	53,397	58.44	42,517	46.53
15	3,745	4.76	18,467	23.47	63,946	81.29	4,807	5.26	48,852	53.47	47,324	51.79
14	3,263	4.15	14,722	18.71	67,209	85.43	4,887	5.35	44,045	48.21	52,211	57.14
13	2,763	3.51	11,459	14.57	69,972	88.95	4,797	5.25	39,158	42.86	57,008	62.39
12	2,214	2.81	8,696	11.05	72,186	91.76	4,738	5.19	34,361	37.61	61,746	67.58
11	1,741	2.21	6,482	8.24	73,927	93.97	4,860	5.32	29,623	32.42	66,606	72.90
10	1,360	1.73	4,741	6.03	75,287	95.70	4,687	5.13	24,763	27.10	71,293	78.03
9	1,036	1.32	3,381	4.30	76,323	97.02	4,729	5.18	20,076	21.97	76,022	83.20
8	825	1.05	2,345	2.98	77,148	98.07	4,501	4.93	15,347	16.80	80,523	88.13
7	566	0.72	1,520	1.93	77,714	98.79	3,969	4.34	10,846	11.87	84,492	92.47
6	439	0.56	954	1.21	78,153	99.35	3,272	3.58	6,877	7.53	87,764	96.05
5	267	0.34	515	0.65	78,420	99.68	2,068	2.26	3,605	3.95	89,832	98.32
4	118	0.15	248	0.32	78,538	99.83	1,024	1.12	1,537	1.68	90,856	99.44
3	81	0.10	130	0.17	78,619	99.94	386	0.42	513	0.56	91,242	99.86
2	42	0.05	49	0.06	78,661	99.99	105	0.11	127	0.14	91,347	99.98
1	4	0.01	7	0.01	78,665	100.00	19	0.02	22	0.02	91,366	100.00
0	3	0.00	3	0.00	78,668	100.00	3	0.00	3	0.00	91,369	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、數學B						英文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	383	0.39	98,193	100.00	383	0.39	412	0.43	96,299	100.00	412	0.43
29	706	0.72	97,810	99.61	1,089	1.11	894	0.93	95,887	99.57	1,306	1.36
28	1,202	1.22	97,104	98.89	2,291	2.33	1,576	1.64	94,993	98.64	2,882	2.99
27	1,546	1.57	95,902	97.67	3,837	3.91	2,190	2.27	93,417	97.01	5,072	5.27
26	2,003	2.04	94,356	96.09	5,840	5.95	2,870	2.98	91,227	94.73	7,942	8.25
25	2,393	2.44	92,353	94.05	8,233	8.38	3,573	3.71	88,357	91.75	11,515	11.96
24	2,776	2.83	89,960	91.62	11,009	11.21	4,144	4.30	84,784	88.04	15,659	16.26
23	2,922	2.98	87,184	88.79	13,931	14.19	4,407	4.58	80,640	83.74	20,066	20.84
22	3,212	3.27	84,262	85.81	17,143	17.46	4,679	4.86	76,233	79.16	24,745	25.70
21	3,400	3.46	81,050	82.54	20,543	20.92	4,783	4.97	71,554	74.30	29,528	30.66
20	3,573	3.64	77,650	79.08	24,116	24.56	4,997	5.19	66,771	69.34	34,525	35.85
19	3,797	3.87	74,077	75.44	27,913	28.43	5,059	5.25	61,774	64.15	39,584	41.11
18	3,945	4.02	70,280	71.57	31,858	32.44	5,163	5.36	56,715	58.89	44,747	46.47
17	3,973	4.05	66,335	67.56	35,831	36.49	5,242	5.44	51,552	53.53	49,989	51.91
16	4,216	4.29	62,362	63.51	40,047	40.78	5,561	5.77	46,310	48.09	55,550	57.68
15	4,494	4.58	58,146	59.22	44,541	45.36	5,716	5.94	40,749	42.32	61,266	63.62
14	4,535	4.62	53,652	54.64	49,076	49.98	5,882	6.11	35,033	36.38	67,148	69.73
13	4,584	4.67	49,117	50.02	53,660	54.65	5,693	5.91	29,151	30.27	72,841	75.64
12	4,881	4.97	44,533	45.35	58,541	59.62	5,539	5.75	23,458	24.36	78,380	81.39
11	4,850	4.94	39,652	40.38	63,391	64.56	4,840	5.03	17,919	18.61	83,220	86.42
10	5,001	5.09	34,802	35.44	68,392	69.65	4,019	4.17	13,079	13.58	87,239	90.59
9	5,200	5.30	29,801	30.35	73,592	74.95	3,233	3.36	9,060	9.41	90,472	93.95
8	5,578	5.68	24,601	25.05	79,170	80.63	2,458	2.55	5,827	6.05	92,930	96.50
7	5,982	6.09	19,023	19.37	85,152	86.72	1,583	1.64	3,369	3.50	94,513	98.15
6	5,682	5.79	13,041	13.28	90,834	92.51	752	0.78	1,786	1.85	95,265	98.93
5	4,145	4.22	7,359	7.49	94,979	96.73	346	0.36	1,034	1.07	95,611	99.29
4	2,173	2.21	3,214	3.27	97,152	98.94	266	0.28	688	0.71	95,877	99.56
3	777	0.79	1,041	1.06	97,929	99.73	268	0.28	422	0.44	96,145	99.84
2	229	0.23	264	0.27	98,158	99.96	142	0.15	154	0.16	96,287	99.99
1	29	0.03	35	0.04	98,187	99.99	9	0.01	12	0.01	96,296	100.00
0	6	0.01	6	0.01	98,193	100.00	3	0.00	3	0.00	96,299	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、自然						數學A、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	1,026	1.30	78,740	100.00	1,026	1.30	258	0.35	74,354	100.00	258	0.35
29	1,834	2.33	77,714	98.70	2,860	3.63	362	0.49	74,096	99.65	620	0.83
28	2,433	3.09	75,880	96.37	5,293	6.72	508	0.68	73,734	99.17	1,128	1.52
27	2,846	3.61	73,447	93.28	8,139	10.34	784	1.05	73,226	98.48	1,912	2.57
26	3,314	4.21	70,601	89.66	11,453	14.55	1,007	1.35	72,442	97.43	2,919	3.93
25	3,351	4.26	67,287	85.45	14,804	18.80	1,301	1.75	71,435	96.07	4,220	5.68
24	3,467	4.40	63,936	81.20	18,271	23.20	1,569	2.11	70,134	94.32	5,789	7.79
23	3,548	4.51	60,469	76.80	21,819	27.71	1,852	2.49	68,565	92.21	7,641	10.28
22	3,549	4.51	56,921	72.29	25,368	32.22	2,148	2.89	66,713	89.72	9,789	13.17
21	3,602	4.57	53,372	67.78	28,970	36.79	2,467	3.32	64,565	86.83	12,256	16.48
20	3,643	4.63	49,770	63.21	32,613	41.42	2,835	3.81	62,098	83.52	15,091	20.30
19	3,548	4.51	46,127	58.58	36,161	45.92	3,094	4.16	59,263	79.70	18,185	24.46
18	3,472	4.41	42,579	54.08	39,633	50.33	3,316	4.46	56,169	75.54	21,501	28.92
17	3,563	4.53	39,107	49.67	43,196	54.86	3,338	4.49	52,853	71.08	24,839	33.41
16	3,646	4.63	35,544	45.14	46,842	59.49	3,500	4.71	49,515	66.59	28,339	38.11
15	3,632	4.61	31,898	40.51	50,474	64.10	3,653	4.91	46,015	61.89	31,992	43.03
14	3,675	4.67	28,266	35.90	54,149	68.77	3,770	5.07	42,362	56.97	35,762	48.10
13	3,760	4.78	24,591	31.23	57,909	73.54	3,920	5.27	38,592	51.90	39,682	53.37
12	3,579	4.55	20,831	26.46	61,488	78.09	4,084	5.49	34,672	46.63	43,766	58.86
11	3,359	4.27	17,252	21.91	64,847	82.36	4,268	5.74	30,588	41.14	48,034	64.60
10	3,322	4.22	13,893	17.64	68,169	86.57	4,121	5.54	26,320	35.40	52,155	70.14
9	2,968	3.77	10,571	13.43	71,137	90.34	4,268	5.74	22,199	29.86	56,423	75.88
8	2,768	3.52	7,603	9.66	73,905	93.86	4,502	6.05	17,931	24.12	60,925	81.94
7	2,260	2.87	4,835	6.14	76,165	96.73	4,246	5.71	13,429	18.06	65,171	87.65
6	1,403	1.78	2,575	3.27	77,568	98.51	3,710	4.99	9,183	12.35	68,881	92.64
5	601	0.76	1,172	1.49	78,169	99.27	2,689	3.62	5,473	7.36	71,570	96.26
4	243	0.31	571	0.73	78,412	99.58	1,643	2.21	2,784	3.74	73,213	98.47
3	215	0.27	328	0.42	78,627	99.86	752	1.01	1,141	1.53	73,965	99.48
2	102	0.13	113	0.14	78,729	99.99	317	0.43	389	0.52	74,282	99.90
1	9	0.01	11	0.01	78,738	100.00	68	0.09	72	0.10	74,350	99.99
0	2	0.00	2	0.00	78,740	100.00	4	0.01	4	0.01	74,354	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學A、社會						數學A、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	70	0.10	71,789	100.00	70	0.10	619	0.83	74,664	100.00	619	0.83
29	194	0.27	71,719	99.90	264	0.37	843	1.13	74,045	99.17	1,462	1.96
28	360	0.50	71,525	99.63	624	0.87	1,177	1.58	73,202	98.04	2,639	3.53
27	589	0.82	71,165	99.13	1,213	1.69	1,505	2.02	72,025	96.47	4,144	5.55
26	878	1.22	70,576	98.31	2,091	2.91	1,935	2.59	70,520	94.45	6,079	8.14
25	1,273	1.77	69,698	97.09	3,364	4.69	2,378	3.18	68,585	91.86	8,457	11.33
24	1,618	2.25	68,425	95.31	4,982	6.94	2,593	3.47	66,207	88.67	11,050	14.80
23	2,114	2.94	66,807	93.06	7,096	9.88	2,890	3.87	63,614	85.20	13,940	18.67
22	2,762	3.85	64,693	90.12	9,858	13.73	3,150	4.22	60,724	81.33	17,090	22.89
21	3,397	4.73	61,931	86.27	13,255	18.46	3,358	4.50	57,574	77.11	20,448	27.39
20	3,911	5.45	58,534	81.54	17,166	23.91	3,676	4.92	54,216	72.61	24,124	32.31
19	4,488	6.25	54,623	76.09	21,654	30.16	3,886	5.20	50,540	67.69	28,010	37.51
18	4,887	6.81	50,135	69.84	26,541	36.97	3,790	5.08	46,654	62.49	31,800	42.59
17	5,364	7.47	45,248	63.03	31,905	44.44	3,983	5.33	42,864	57.41	35,783	47.93
16	5,816	8.10	39,884	55.56	37,721	52.54	4,083	5.47	38,881	52.07	39,866	53.39
15	5,849	8.15	34,068	47.46	43,570	60.69	4,080	5.46	34,798	46.61	43,946	58.86
14	5,691	7.93	28,219	39.31	49,261	68.62	4,212	5.64	30,718	41.14	48,158	64.50
13	5,319	7.41	22,528	31.38	54,580	76.03	4,062	5.44	26,506	35.50	52,220	69.94
12	4,770	6.64	17,209	23.97	59,350	82.67	4,023	5.39	22,444	30.06	56,243	75.33
11	3,841	5.35	12,439	17.33	63,191	88.02	3,868	5.18	18,421	24.67	60,111	80.51
10	2,911	4.05	8,598	11.98	66,102	92.08	3,698	4.95	14,553	19.49	63,809	85.46
9	1,948	2.71	5,687	7.92	68,050	94.79	3,275	4.39	10,855	14.54	67,084	89.85
8	1,471	2.05	3,739	5.21	69,521	96.84	2,962	3.97	7,580	10.15	70,046	93.81
7	811	1.13	2,268	3.16	70,332	97.97	2,121	2.84	4,618	6.19	72,167	96.66
6	533	0.74	1,457	2.03	70,865	98.71	1,349	1.81	2,497	3.34	73,516	98.46
5	330	0.46	924	1.29	71,195	99.17	678	0.91	1,148	1.54	74,194	99.37
4	229	0.32	594	0.83	71,424	99.49	260	0.35	470	0.63	74,454	99.72
3	210	0.29	365	0.51	71,634	99.78	106	0.14	210	0.28	74,560	99.86
2	120	0.17	155	0.22	71,754	99.95	72	0.10	104	0.14	74,632	99.96
1	30	0.04	35	0.05	71,784	99.99	27	0.04	32	0.04	74,659	99.99
0	5	0.01	5	0.01	71,789	100.00	5	0.01	5	0.01	74,664	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學B、社會						數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	168	0.19	88,627	100.00	168	0.19	433	0.70	62,102	100.00	433	0.70
29	388	0.44	88,459	99.81	556	0.63	739	1.19	61,669	99.30	1,172	1.89
28	740	0.83	88,071	99.37	1,296	1.46	1,108	1.78	60,930	98.11	2,280	3.67
27	1,158	1.31	87,331	98.54	2,454	2.77	1,521	2.45	59,822	96.33	3,801	6.12
26	1,624	1.83	86,173	97.23	4,078	4.60	1,717	2.76	58,301	93.88	5,518	8.89
25	2,198	2.48	84,549	95.40	6,276	7.08	2,155	3.47	56,584	91.11	7,673	12.36
24	2,904	3.28	82,351	92.92	9,180	10.36	2,370	3.82	54,429	87.64	10,043	16.17
23	3,377	3.81	79,447	89.64	12,557	14.17	2,659	4.28	52,059	83.83	12,702	20.45
22	3,922	4.43	76,070	85.83	16,479	18.59	2,833	4.56	49,400	79.55	15,535	25.02
21	4,392	4.96	72,148	81.41	20,871	23.55	2,828	4.55	46,567	74.98	18,363	29.57
20	4,647	5.24	67,756	76.45	25,518	28.79	2,864	4.61	43,739	70.43	21,227	34.18
19	4,909	5.54	63,109	71.21	30,427	34.33	2,799	4.51	40,875	65.82	24,026	38.69
18	5,280	5.96	58,200	65.67	35,707	40.29	2,865	4.61	38,076	61.31	26,891	43.30
17	5,365	6.05	52,920	59.71	41,072	46.34	2,854	4.60	35,211	56.70	29,745	47.90
16	5,660	6.39	47,555	53.66	46,732	52.73	2,819	4.54	32,357	52.10	32,564	52.44
15	5,807	6.55	41,895	47.27	52,539	59.28	2,864	4.61	29,538	47.56	35,428	57.05
14	5,900	6.66	36,088	40.72	58,439	65.94	3,085	4.97	26,674	42.95	38,513	62.02
13	5,811	6.56	30,188	34.06	64,250	72.49	2,978	4.80	23,589	37.98	41,491	66.81
12	5,665	6.39	24,377	27.51	69,915	78.89	3,052	4.91	20,611	33.19	44,543	71.73
11	4,975	5.61	18,712	21.11	74,890	84.50	3,030	4.88	17,559	28.27	47,573	76.60
10	4,300	4.85	13,737	15.50	79,190	89.35	3,024	4.87	14,529	23.40	50,597	81.47
9	3,372	3.80	9,437	10.65	82,562	93.16	2,883	4.64	11,505	18.53	53,480	86.12
8	2,523	2.85	6,065	6.84	85,085	96.00	2,811	4.53	8,622	13.88	56,291	90.64
7	1,738	1.96	3,542	4.00	86,823	97.96	2,361	3.80	5,811	9.36	58,652	94.44
6	994	1.12	1,804	2.04	87,817	99.09	1,689	2.72	3,450	5.56	60,341	97.16
5	427	0.48	810	0.91	88,244	99.57	958	1.54	1,761	2.84	61,299	98.71
4	173	0.20	383	0.43	88,417	99.76	430	0.69	803	1.29	61,729	99.40
3	105	0.12	210	0.24	88,522	99.88	216	0.35	373	0.60	61,945	99.75
2	73	0.08	105	0.12	88,595	99.96	114	0.18	157	0.25	62,059	99.93
1	27	0.03	32	0.04	88,622	99.99	39	0.06	43	0.07	62,098	99.99
0	5	0.01	5	0.01	88,627	100.00	4	0.01	4	0.01	62,102	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
30	198	0.33	59,459	100.00	198	0.33
29	486	0.82	59,261	99.67	684	1.15
28	859	1.44	58,775	98.85	1,543	2.60
27	1,342	2.26	57,916	97.40	2,885	4.85
26	1,833	3.08	56,574	95.15	4,718	7.93
25	2,402	4.04	54,741	92.07	7,120	11.97
24	2,851	4.79	52,339	88.03	9,971	16.77
23	3,208	5.40	49,488	83.23	13,179	22.16
22	3,556	5.98	46,280	77.84	16,735	28.15
21	3,839	6.46	42,724	71.85	20,574	34.60
20	3,961	6.66	38,885	65.40	24,535	41.26
19	4,115	6.92	34,924	58.74	28,650	48.18
18	3,934	6.62	30,809	51.82	32,584	54.80
17	3,890	6.54	26,875	45.20	36,474	61.34
16	3,789	6.37	22,985	38.66	40,263	67.72
15	3,622	6.09	19,196	32.28	43,885	73.81
14	3,467	5.83	15,574	26.19	47,352	79.64
13	2,883	4.85	12,107	20.36	50,235	84.49
12	2,343	3.94	9,224	15.51	52,578	88.43
11	1,945	3.27	6,881	11.57	54,523	91.70
10	1,564	2.63	4,936	8.30	56,087	94.33
9	1,206	2.03	3,372	5.67	57,293	96.36
8	933	1.57	2,166	3.64	58,226	97.93
7	522	0.88	1,233	2.07	58,748	98.80
6	266	0.45	711	1.20	59,014	99.25
5	197	0.33	445	0.75	59,211	99.58
4	132	0.22	248	0.42	59,343	99.80
3	100	0.17	116	0.20	59,443	99.97
2	13	0.02	16	0.03	59,456	99.99
1	2	0.00	3	0.01	59,458	100.00
0	1	0.00	1	0.00	59,459	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、數學A						國文、英文、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	167	0.18	91,287	100.00	167	0.18	138	0.14	98,228	100.00	138	0.14
44	321	0.35	91,120	99.82	488	0.53	304	0.31	98,090	99.86	442	0.45
43	574	0.63	90,799	99.47	1,062	1.16	561	0.57	97,786	99.55	1,003	1.02
42	761	0.83	90,225	98.84	1,823	2.00	771	0.78	97,225	98.98	1,774	1.81
41	1,108	1.21	89,464	98.00	2,931	3.21	1,028	1.05	96,454	98.19	2,802	2.85
40	1,273	1.39	88,356	96.79	4,204	4.61	1,270	1.29	95,426	97.15	4,072	4.15
39	1,588	1.74	87,083	95.39	5,792	6.34	1,580	1.61	94,156	95.85	5,652	5.75
38	1,949	2.14	85,495	93.66	7,741	8.48	1,808	1.84	92,576	94.25	7,460	7.59
37	2,148	2.35	83,546	91.52	9,889	10.83	2,011	2.05	90,768	92.41	9,471	9.64
36	2,452	2.69	81,398	89.17	12,341	13.52	2,201	2.24	88,757	90.36	11,672	11.88
35	2,592	2.84	78,946	86.48	14,933	16.36	2,487	2.53	86,556	88.12	14,159	14.41
34	2,842	3.11	76,354	83.64	17,775	19.47	2,530	2.58	84,069	85.59	16,689	16.99
33	3,041	3.33	73,512	80.53	20,816	22.80	2,775	2.83	81,539	83.01	19,464	19.82
32	3,111	3.41	70,471	77.20	23,927	26.21	2,887	2.94	78,764	80.18	22,351	22.75
31	3,377	3.70	67,360	73.79	27,304	29.91	3,074	3.13	75,877	77.25	25,425	25.88
30	3,584	3.93	63,983	70.09	30,888	33.84	3,259	3.32	72,803	74.12	28,684	29.20
29	3,645	3.99	60,399	66.16	34,533	37.83	3,375	3.44	69,544	70.80	32,059	32.64
28	3,781	4.14	56,754	62.17	38,314	41.97	3,492	3.55	66,169	67.36	35,551	36.19
27	3,802	4.16	52,973	58.03	42,116	46.14	3,551	3.62	62,677	63.81	39,102	39.81
26	3,836	4.20	49,171	53.86	45,952	50.34	3,639	3.70	59,126	60.19	42,741	43.51
25	3,741	4.10	45,335	49.66	49,693	54.44	3,689	3.76	55,487	56.49	46,430	47.27
24	3,937	4.31	41,594	45.56	53,630	58.75	3,671	3.74	51,798	52.73	50,101	51.00
23	3,848	4.22	37,657	41.25	57,478	62.96	3,854	3.92	48,127	49.00	53,955	54.93
22	3,914	4.29	33,809	37.04	61,392	67.25	3,643	3.71	44,273	45.07	57,598	58.64
21	3,683	4.03	29,895	32.75	65,075	71.29	3,952	4.02	40,630	41.36	61,550	62.66
20	3,635	3.98	26,212	28.71	68,710	75.27	3,920	3.99	36,678	37.34	65,470	66.65
19	3,513	3.85	22,577	24.73	72,223	79.12	4,015	4.09	32,758	33.35	69,485	70.74
18	3,460	3.79	19,064	20.88	75,683	82.91	3,785	3.85	28,743	29.26	73,270	74.59
17	3,128	3.43	15,604	17.09	78,811	86.33	3,697	3.76	24,958	25.41	76,967	78.36
16	2,717	2.98	12,476	13.67	81,528	89.31	3,537	3.60	21,261	21.64	80,504	81.96
15	2,398	2.63	9,759	10.69	83,926	91.94	3,266	3.32	17,724	18.04	83,770	85.28
14	1,892	2.07	7,361	8.06	85,818	94.01	3,059	3.11	14,458	14.72	86,829	88.40
13	1,546	1.69	5,469	5.99	87,364	95.70	2,728	2.78	11,399	11.60	89,557	91.17
12	1,207	1.32	3,923	4.30	88,571	97.02	2,343	2.39	8,671	8.83	91,900	93.56
11	868	0.95	2,716	2.98	89,439	97.98	1,958	1.99	6,328	6.44	93,858	95.55
10	656	0.72	1,848	2.02	90,095	98.69	1,539	1.57	4,370	4.45	95,397	97.12
9	393	0.43	1,192	1.31	90,488	99.12	1,049	1.07	2,831	2.88	96,446	98.19
8	301	0.33	799	0.88	90,789	99.45	777	0.79	1,782	1.81	97,223	98.98
7	175	0.19	498	0.55	90,964	99.65	487	0.50	1,005	1.02	97,710	99.47
6	114	0.12	323	0.35	91,078	99.77	265	0.27	518	0.53	97,975	99.74
5	63	0.07	209	0.23	91,141	99.84	108	0.11	253	0.26	98,083	99.85
4	49	0.05	146	0.16	91,190	99.89	73	0.07	145	0.15	98,156	99.93
3	58	0.06	97	0.11	91,248	99.96	48	0.05	72	0.07	98,204	99.98
2	24	0.03	39	0.04	91,272	99.98	16	0.02	24	0.02	98,220	99.99
1	11	0.01	15	0.02	91,283	100.00	4	0.00	8	0.01	98,224	100.00
0	4	0.00	4	0.00	91,287	100.00	4	0.00	4	0.00	98,228	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、社會						國文、英文、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	179	0.19	96,332	100.00	179	0.19	362	0.46	78,699	100.00	362	0.46
44	393	0.41	96,153	99.81	572	0.59	715	0.91	78,337	99.54	1,077	1.37
43	728	0.76	95,760	99.41	1,300	1.35	1,190	1.51	77,622	98.63	2,267	2.88
42	1,130	1.17	95,032	98.65	2,430	2.52	1,500	1.91	76,432	97.12	3,767	4.79
41	1,446	1.50	93,902	97.48	3,876	4.02	1,795	2.28	74,932	95.21	5,562	7.07
40	1,923	2.00	92,456	95.98	5,799	6.02	2,184	2.78	73,137	92.93	7,746	9.84
39	2,197	2.28	90,533	93.98	7,996	8.30	2,329	2.96	70,953	90.16	10,075	12.80
38	2,551	2.65	88,336	91.70	10,547	10.95	2,375	3.02	68,624	87.20	12,450	15.82
37	2,746	2.85	85,785	89.05	13,293	13.80	2,586	3.29	66,249	84.18	15,036	19.11
36	3,183	3.30	83,039	86.20	16,476	17.10	2,696	3.43	63,663	80.89	17,732	22.53
35	3,292	3.42	79,856	82.90	19,768	20.52	2,903	3.69	60,967	77.47	20,635	26.22
34	3,513	3.65	76,564	79.48	23,281	24.17	2,865	3.64	58,064	73.78	23,500	29.86
33	3,623	3.76	73,051	75.83	26,904	27.93	2,787	3.54	55,199	70.14	26,287	33.40
32	3,777	3.92	69,428	72.07	30,681	31.85	2,948	3.75	52,412	66.60	29,235	37.15
31	3,883	4.03	65,651	68.15	34,564	35.88	3,052	3.88	49,464	62.85	32,287	41.03
30	3,948	4.10	61,768	64.12	38,512	39.98	2,886	3.67	46,412	58.97	35,173	44.69
29	3,942	4.09	57,820	60.02	42,454	44.07	2,909	3.70	43,526	55.31	38,082	48.39
28	4,266	4.43	53,878	55.93	46,720	48.50	2,953	3.75	40,617	51.61	41,035	52.14
27	4,218	4.38	49,612	51.50	50,938	52.88	2,991	3.80	37,664	47.86	44,026	55.94
26	4,412	4.58	45,394	47.12	55,350	57.46	3,022	3.84	34,673	44.06	47,048	59.78
25	4,215	4.38	40,982	42.54	59,565	61.83	2,934	3.73	31,651	40.22	49,982	63.51
24	4,254	4.42	36,767	38.17	63,819	66.25	2,954	3.75	28,717	36.49	52,936	67.26
23	4,081	4.24	32,513	33.75	67,900	70.49	2,858	3.63	25,763	32.74	55,794	70.90
22	3,900	4.05	28,432	29.51	71,800	74.53	2,785	3.54	22,905	29.10	58,579	74.43
21	3,671	3.81	24,532	25.47	75,471	78.34	2,743	3.49	20,120	25.57	61,322	77.92
20	3,256	3.38	20,861	21.66	78,727	81.72	2,466	3.13	17,377	22.08	63,788	81.05
19	3,052	3.17	17,605	18.28	81,779	84.89	2,320	2.95	14,911	18.95	66,108	84.00
18	2,613	2.71	14,553	15.11	84,392	87.61	2,110	2.68	12,591	16.00	68,218	86.68
17	2,284	2.37	11,940	12.39	86,676	89.98	1,881	2.39	10,481	13.32	70,099	89.07
16	2,031	2.11	9,656	10.02	88,707	92.08	1,627	2.07	8,600	10.93	71,726	91.14
15	1,691	1.76	7,625	7.92	90,398	93.84	1,484	1.89	6,973	8.86	73,210	93.03
14	1,467	1.52	5,934	6.16	91,865	95.36	1,222	1.55	5,489	6.97	74,432	94.58
13	1,200	1.25	4,467	4.64	93,065	96.61	1,081	1.37	4,267	5.42	75,513	95.95
12	934	0.97	3,267	3.39	93,999	97.58	874	1.11	3,186	4.05	76,387	97.06
11	737	0.77	2,333	2.42	94,736	98.34	692	0.88	2,312	2.94	77,079	97.94
10	605	0.63	1,596	1.66	95,341	98.97	554	0.70	1,620	2.06	77,633	98.65
9	381	0.40	991	1.03	95,722	99.37	407	0.52	1,066	1.35	78,040	99.16
8	239	0.25	610	0.63	95,961	99.61	267	0.34	659	0.84	78,307	99.50
7	116	0.12	371	0.39	96,077	99.74	148	0.19	392	0.50	78,455	99.69
6	79	0.08	255	0.26	96,156	99.82	75	0.10	244	0.31	78,530	99.79
5	78	0.08	176	0.18	96,234	99.90	69	0.09	169	0.21	78,599	99.87
4	53	0.06	98	0.10	96,287	99.95	45	0.06	100	0.13	78,644	99.93
3	31	0.03	45	0.05	96,318	99.99	36	0.05	55	0.07	78,680	99.98
2	10	0.01	14	0.01	96,328	100.00	15	0.02	19	0.02	78,695	99.99
1	3	0.00	4	0.00	96,331	100.00	2	0.00	4	0.01	78,697	100.00
0	1	0.00	1	0.00	96,332	100.00	2	0.00	2	0.00	78,699	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、數學B						國文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	69	0.09	74,496	100.00	69	0.09	33	0.05	71,946	100.00	33	0.05
44	151	0.20	74,427	99.91	220	0.30	92	0.13	71,913	99.95	125	0.17
43	241	0.32	74,276	99.70	461	0.62	208	0.29	71,821	99.83	333	0.46
42	341	0.46	74,035	99.38	802	1.08	295	0.41	71,613	99.54	628	0.87
41	525	0.70	73,694	98.92	1,327	1.78	486	0.68	71,318	99.13	1,114	1.55
40	657	0.88	73,169	98.22	1,984	2.66	649	0.90	70,832	98.45	1,763	2.45
39	845	1.13	72,512	97.34	2,829	3.80	934	1.30	70,183	97.55	2,697	3.75
38	1,021	1.37	71,667	96.20	3,850	5.17	1,125	1.56	69,249	96.25	3,822	5.31
37	1,201	1.61	70,646	94.83	5,051	6.78	1,419	1.97	68,124	94.69	5,241	7.28
36	1,373	1.84	69,445	93.22	6,424	8.62	1,682	2.34	66,705	92.72	6,923	9.62
35	1,715	2.30	68,072	91.38	8,139	10.93	2,040	2.84	65,023	90.38	8,963	12.46
34	1,874	2.52	66,357	89.07	10,013	13.44	2,344	3.26	62,983	87.54	11,307	15.72
33	2,070	2.78	64,483	86.56	12,083	16.22	2,690	3.74	60,639	84.28	13,997	19.45
32	2,296	3.08	62,413	83.78	14,379	19.30	3,074	4.27	57,949	80.55	17,071	23.73
31	2,478	3.33	60,117	80.70	16,857	22.63	3,335	4.64	54,875	76.27	20,406	28.36
30	2,690	3.61	57,639	77.37	19,547	26.24	3,614	5.02	51,540	71.64	24,020	33.39
29	2,777	3.73	54,949	73.76	22,324	29.97	3,845	5.34	47,926	66.61	27,865	38.73
28	3,069	4.12	52,172	70.03	25,393	34.09	3,998	5.56	44,081	61.27	31,863	44.29
27	3,090	4.15	49,103	65.91	28,483	38.23	4,204	5.84	40,083	55.71	36,067	50.13
26	3,177	4.26	46,013	61.77	31,660	42.50	4,253	5.91	35,879	49.87	40,320	56.04
25	3,289	4.42	42,836	57.50	34,949	46.91	4,236	5.89	31,626	43.96	44,556	61.93
24	3,283	4.41	39,547	53.09	38,232	51.32	4,034	5.61	27,390	38.07	48,590	67.54
23	3,300	4.43	36,264	48.68	41,532	55.75	3,768	5.24	23,356	32.46	52,358	72.77
22	3,368	4.52	32,964	44.25	44,900	60.27	3,579	4.97	19,588	27.23	55,937	77.75
21	3,500	4.70	29,596	39.73	48,400	64.97	3,133	4.35	16,009	22.25	59,070	82.10
20	3,418	4.59	26,096	35.03	51,818	69.56	2,734	3.80	12,876	17.90	61,804	85.90
19	3,400	4.56	22,678	30.44	55,218	74.12	2,232	3.10	10,142	14.10	64,036	89.01
18	3,312	4.45	19,278	25.88	58,530	78.57	1,844	2.56	7,910	10.99	65,880	91.57
17	3,103	4.17	15,966	21.43	61,633	82.73	1,389	1.93	6,066	8.43	67,269	93.50
16	2,762	3.71	12,863	17.27	64,395	86.44	1,146	1.59	4,677	6.50	68,415	95.09
15	2,449	3.29	10,101	13.56	66,844	89.73	804	1.12	3,531	4.91	69,219	96.21
14	2,031	2.73	7,652	10.27	68,875	92.45	666	0.93	2,727	3.79	69,885	97.14
13	1,591	2.14	5,621	7.55	70,466	94.59	524	0.73	2,061	2.86	70,409	97.86
12	1,279	1.72	4,030	5.41	71,745	96.31	420	0.58	1,537	2.14	70,829	98.45
11	859	1.15	2,751	3.69	72,604	97.46	317	0.44	1,117	1.55	71,146	98.89
10	658	0.88	1,892	2.54	73,262	98.34	212	0.29	800	1.11	71,358	99.18
9	411	0.55	1,234	1.66	73,673	98.90	179	0.25	588	0.82	71,537	99.43
8	288	0.39	823	1.10	73,961	99.28	107	0.15	409	0.57	71,644	99.58
7	184	0.25	535	0.72	74,145	99.53	70	0.10	302	0.42	71,714	99.68
6	118	0.16	351	0.47	74,263	99.69	58	0.08	232	0.32	71,772	99.76
5	79	0.11	233	0.31	74,342	99.79	53	0.07	174	0.24	71,825	99.83
4	61	0.08	154	0.21	74,403	99.88	39	0.05	121	0.17	71,864	99.89
3	52	0.07	93	0.12	74,455	99.94	46	0.06	82	0.11	71,910	99.95
2	27	0.04	41	0.06	74,482	99.98	26	0.04	36	0.05	71,936	99.99
1	10	0.01	14	0.02	74,492	99.99	8	0.01	10	0.01	71,944	100.00
0	4	0.01	4	0.01	74,496	100.00	2	0.00	2	0.00	71,946	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、自然						國文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	177	0.24	74,981	100.00	177	0.24	59	0.07	89,989	100.00	59	0.07
44	352	0.47	74,804	99.76	529	0.71	181	0.20	89,930	99.93	240	0.27
43	588	0.78	74,452	99.29	1,117	1.49	327	0.36	89,749	99.73	567	0.63
42	798	1.06	73,864	98.51	1,915	2.55	548	0.61	89,422	99.37	1,115	1.24
41	1,067	1.42	73,066	97.45	2,982	3.98	746	0.83	88,874	98.76	1,861	2.07
40	1,254	1.67	71,999	96.02	4,236	5.65	1,038	1.15	88,128	97.93	2,899	3.22
39	1,527	2.04	70,745	94.35	5,763	7.69	1,368	1.52	87,090	96.78	4,267	4.74
38	1,757	2.34	69,218	92.31	7,520	10.03	1,711	1.90	85,722	95.26	5,978	6.64
37	1,987	2.65	67,461	89.97	9,507	12.68	2,090	2.32	84,011	93.36	8,068	8.97
36	2,274	3.03	65,474	87.32	11,781	15.71	2,403	2.67	81,921	91.03	10,471	11.64
35	2,354	3.14	63,200	84.29	14,135	18.85	2,649	2.94	79,518	88.36	13,120	14.58
34	2,484	3.31	60,846	81.15	16,619	22.16	2,986	3.32	76,869	85.42	16,106	17.90
33	2,614	3.49	58,362	77.84	19,233	25.65	3,308	3.68	73,883	82.10	19,414	21.57
32	2,955	3.94	55,748	74.35	22,188	29.59	3,595	3.99	70,575	78.43	23,009	25.57
31	3,039	4.05	52,793	70.41	25,227	33.64	3,781	4.20	66,980	74.43	26,790	29.77
30	3,097	4.13	49,754	66.36	28,324	37.77	3,970	4.41	63,199	70.23	30,760	34.18
29	3,090	4.12	46,657	62.23	31,414	41.90	4,050	4.50	59,229	65.82	34,810	38.68
28	3,346	4.46	43,567	58.10	34,760	46.36	4,156	4.62	55,179	61.32	38,966	43.30
27	3,265	4.35	40,221	53.64	38,025	50.71	4,378	4.87	51,023	56.70	43,344	48.17
26	3,253	4.34	36,956	49.29	41,278	55.05	4,325	4.81	46,645	51.83	47,669	52.97
25	3,426	4.57	33,703	44.95	44,704	59.62	4,358	4.84	42,320	47.03	52,027	57.81
24	3,261	4.35	30,277	40.38	47,965	63.97	4,261	4.74	37,962	42.19	56,288	62.55
23	3,270	4.36	27,016	36.03	51,235	68.33	4,199	4.67	33,701	37.45	60,487	67.22
22	3,198	4.27	23,746	31.67	54,433	72.60	3,996	4.44	29,502	32.78	64,483	71.66
21	3,077	4.10	20,548	27.40	57,510	76.70	3,719	4.13	25,506	28.34	68,202	75.79
20	2,932	3.91	17,471	23.30	60,442	80.61	3,259	3.62	21,787	24.21	71,461	79.41
19	2,744	3.66	14,539	19.39	63,186	84.27	2,969	3.30	18,528	20.59	74,430	82.71
18	2,426	3.24	11,795	15.73	65,612	87.50	2,663	2.96	15,559	17.29	77,093	85.67
17	1,972	2.63	9,369	12.50	67,584	90.13	2,324	2.58	12,896	14.33	79,417	88.25
16	1,701	2.27	7,397	9.87	69,285	92.40	1,951	2.17	10,572	11.75	81,368	90.42
15	1,394	1.86	5,696	7.60	70,679	94.26	1,719	1.91	8,621	9.58	83,087	92.33
14	1,065	1.42	4,302	5.74	71,744	95.68	1,446	1.61	6,902	7.67	84,533	93.94
13	889	1.19	3,237	4.32	72,633	96.87	1,297	1.44	5,456	6.06	85,830	95.38
12	613	0.82	2,348	3.13	73,246	97.69	1,134	1.26	4,159	4.62	86,964	96.64
11	524	0.70	1,735	2.31	73,770	98.38	883	0.98	3,025	3.36	87,847	97.62
10	349	0.47	1,211	1.62	74,119	98.85	760	0.84	2,142	2.38	88,607	98.46
9	273	0.36	862	1.15	74,392	99.21	508	0.56	1,382	1.54	89,115	99.03
8	213	0.28	589	0.79	74,605	99.50	336	0.37	874	0.97	89,451	99.40
7	136	0.18	376	0.50	74,741	99.68	184	0.20	538	0.60	89,635	99.61
6	83	0.11	240	0.32	74,824	99.79	127	0.14	354	0.39	89,762	99.75
5	68	0.09	157	0.21	74,892	99.88	75	0.08	227	0.25	89,837	99.83
4	35	0.05	89	0.12	74,927	99.93	52	0.06	152	0.17	89,889	99.89
3	25	0.03	54	0.07	74,952	99.96	54	0.06	100	0.11	89,943	99.95
2	17	0.02	29	0.04	74,969	99.98	38	0.04	46	0.05	89,981	99.99
1	7	0.01	12	0.02	74,976	99.99	5	0.01	8	0.01	89,986	100.00
0	5	0.01	5	0.01	74,981	100.00	3	0.00	3	0.00	89,989	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學B、自然						國文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	125	0.20	62,324	100.00	125	0.20	75	0.13	59,648	100.00	75	0.13
44	275	0.44	62,199	99.80	400	0.64	237	0.40	59,573	99.87	312	0.52
43	496	0.80	61,924	99.36	896	1.44	416	0.70	59,336	99.48	728	1.22
42	618	0.99	61,428	98.56	1,514	2.43	639	1.07	58,920	98.78	1,367	2.29
41	872	1.40	60,810	97.57	2,386	3.83	890	1.49	58,281	97.71	2,257	3.78
40	1,154	1.85	59,938	96.17	3,540	5.68	1,201	2.01	57,391	96.22	3,458	5.80
39	1,290	2.07	58,784	94.32	4,830	7.75	1,422	2.38	56,190	94.20	4,880	8.18
38	1,462	2.35	57,494	92.25	6,292	10.10	1,709	2.87	54,768	91.82	6,589	11.05
37	1,688	2.71	56,032	89.90	7,980	12.80	1,840	3.08	53,059	88.95	8,429	14.13
36	1,843	2.96	54,344	87.20	9,823	15.76	2,194	3.68	51,219	85.87	10,623	17.81
35	1,984	3.18	52,501	84.24	11,807	18.94	2,349	3.94	49,025	82.19	12,972	21.75
34	2,199	3.53	50,517	81.06	14,006	22.47	2,513	4.21	46,676	78.25	15,485	25.96
33	2,210	3.55	48,318	77.53	16,216	26.02	2,759	4.63	44,163	74.04	18,244	30.59
32	2,329	3.74	46,108	73.98	18,545	29.76	2,930	4.91	41,404	69.41	21,174	35.50
31	2,391	3.84	43,779	70.24	20,936	33.59	2,896	4.86	38,474	64.50	24,070	40.35
30	2,474	3.97	41,388	66.41	23,410	37.56	3,048	5.11	35,578	59.65	27,118	45.46
29	2,527	4.05	38,914	62.44	25,937	41.62	2,985	5.00	32,530	54.54	30,103	50.47
28	2,468	3.96	36,387	58.38	28,405	45.58	3,017	5.06	29,545	49.53	33,120	55.53
27	2,465	3.96	33,919	54.42	30,870	49.53	2,998	5.03	26,528	44.47	36,118	60.55
26	2,522	4.05	31,454	50.47	33,392	53.58	2,960	4.96	23,530	39.45	39,078	65.51
25	2,503	4.02	28,932	46.42	35,895	57.59	2,834	4.75	20,570	34.49	41,912	70.27
24	2,454	3.94	26,429	42.41	38,349	61.53	2,598	4.36	17,736	29.73	44,510	74.62
23	2,483	3.98	23,975	38.47	40,832	65.52	2,386	4.00	15,138	25.38	46,896	78.62
22	2,505	4.02	21,492	34.48	43,337	69.54	2,053	3.44	12,752	21.38	48,949	82.06
21	2,335	3.75	18,987	30.46	45,672	73.28	1,755	2.94	10,699	17.94	50,704	85.01
20	2,313	3.71	16,652	26.72	47,985	76.99	1,522	2.55	8,944	14.99	52,226	87.56
19	2,122	3.40	14,339	23.01	50,107	80.40	1,305	2.19	7,422	12.44	53,531	89.74
18	1,948	3.13	12,217	19.60	52,055	83.52	1,113	1.87	6,117	10.26	54,644	91.61
17	1,820	2.92	10,269	16.48	53,875	86.44	911	1.53	5,004	8.39	55,555	93.14
16	1,523	2.44	8,449	13.56	55,398	88.89	768	1.29	4,093	6.86	56,323	94.43
15	1,355	2.17	6,926	11.11	56,753	91.06	690	1.16	3,325	5.57	57,013	95.58
14	1,184	1.90	5,571	8.94	57,937	92.96	603	1.01	2,635	4.42	57,616	96.59
13	1,023	1.64	4,387	7.04	58,960	94.60	498	0.83	2,032	3.41	58,114	97.43
12	884	1.42	3,364	5.40	59,844	96.02	421	0.71	1,534	2.57	58,535	98.13
11	710	1.14	2,480	3.98	60,554	97.16	331	0.55	1,113	1.87	58,866	98.69
10	575	0.92	1,770	2.84	61,129	98.08	237	0.40	782	1.31	59,103	99.09
9	420	0.67	1,195	1.92	61,549	98.76	157	0.26	545	0.91	59,260	99.35
8	298	0.48	775	1.24	61,847	99.23	103	0.17	388	0.65	59,363	99.52
7	197	0.32	477	0.77	62,044	99.55	75	0.13	285	0.48	59,438	99.65
6	97	0.16	280	0.45	62,141	99.71	67	0.11	210	0.35	59,505	99.76
5	66	0.11	183	0.29	62,207	99.81	55	0.09	143	0.24	59,560	99.85
4	58	0.09	117	0.19	62,265	99.91	36	0.06	88	0.15	59,596	99.91
3	31	0.05	59	0.09	62,296	99.96	34	0.06	52	0.09	59,630	99.97
2	21	0.03	28	0.04	62,317	99.99	15	0.03	18	0.03	59,645	99.99
1	4	0.01	7	0.01	62,321	100.00	3	0.01	3	0.01	59,648	100.00
0	3	0.00	3	0.00	62,324	100.00	0	0.00	0	0.00	59,648	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、數學B						英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	111	0.15	74,497	100.00	111	0.15	47	0.07	71,935	100.00	47	0.07
44	221	0.30	74,386	99.85	332	0.45	106	0.15	71,888	99.93	153	0.21
43	274	0.37	74,165	99.55	606	0.81	249	0.35	71,782	99.79	402	0.56
42	380	0.51	73,891	99.19	986	1.32	352	0.49	71,533	99.44	754	1.05
41	496	0.67	73,511	98.68	1,482	1.99	466	0.65	71,181	98.95	1,220	1.70
40	683	0.92	73,015	98.01	2,165	2.91	715	0.99	70,715	98.30	1,935	2.69
39	867	1.16	72,332	97.09	3,032	4.07	860	1.20	70,000	97.31	2,795	3.89
38	930	1.25	71,465	95.93	3,962	5.32	1,087	1.51	69,140	96.11	3,882	5.40
37	1,103	1.48	70,535	94.68	5,065	6.80	1,245	1.73	68,053	94.60	5,127	7.13
36	1,212	1.63	69,432	93.20	6,277	8.43	1,541	2.14	66,808	92.87	6,668	9.27
35	1,442	1.94	68,220	91.57	7,719	10.36	1,756	2.44	65,267	90.73	8,424	11.71
34	1,512	2.03	66,778	89.64	9,231	12.39	1,954	2.72	63,511	88.29	10,378	14.43
33	1,769	2.37	65,266	87.61	11,000	14.77	2,059	2.86	61,557	85.57	12,437	17.29
32	1,784	2.39	63,497	85.23	12,784	17.16	2,300	3.20	59,498	82.71	14,737	20.49
31	1,957	2.63	61,713	82.84	14,741	19.79	2,394	3.33	57,198	79.51	17,131	23.81
30	2,121	2.85	59,756	80.21	16,862	22.63	2,616	3.64	54,804	76.19	19,747	27.45
29	2,147	2.88	57,635	77.37	19,009	25.52	2,779	3.86	52,188	72.55	22,526	31.31
28	2,390	3.21	55,488	74.48	21,399	28.72	2,905	4.04	49,409	68.69	25,431	35.35
27	2,441	3.28	53,098	71.28	23,840	32.00	2,978	4.14	46,504	64.65	28,409	39.49
26	2,536	3.40	50,657	68.00	26,376	35.41	3,114	4.33	43,526	60.51	31,523	43.82
25	2,631	3.53	48,121	64.59	29,007	38.94	3,169	4.41	40,412	56.18	34,692	48.23
24	2,667	3.58	45,490	61.06	31,674	42.52	3,261	4.53	37,243	51.77	37,953	52.76
23	2,713	3.64	42,823	57.48	34,387	46.16	3,272	4.55	33,982	47.24	41,225	57.31
22	2,812	3.77	40,110	53.84	37,199	49.93	3,292	4.58	30,710	42.69	44,517	61.89
21	2,854	3.83	37,298	50.07	40,053	53.76	3,239	4.50	27,418	38.11	47,756	66.39
20	2,789	3.74	34,444	46.24	42,842	57.51	3,246	4.51	24,179	33.61	51,002	70.90
19	2,840	3.81	31,655	42.49	45,682	61.32	3,171	4.41	20,933	29.10	54,173	75.31
18	2,803	3.76	28,815	38.68	48,485	65.08	3,000	4.17	17,762	24.69	57,173	79.48
17	2,737	3.67	26,012	34.92	51,222	68.76	2,720	3.78	14,762	20.52	59,893	83.26
16	2,830	3.80	23,275	31.24	54,052	72.56	2,586	3.59	12,042	16.74	62,479	86.85
15	2,728	3.66	20,445	27.44	56,780	76.22	2,289	3.18	9,456	13.15	64,768	90.04
14	2,763	3.71	17,717	23.78	59,543	79.93	1,925	2.68	7,167	9.96	66,693	92.71
13	2,593	3.48	14,954	20.07	62,136	83.41	1,510	2.10	5,242	7.29	68,203	94.81
12	2,597	3.49	12,361	16.59	64,733	86.89	1,174	1.63	3,732	5.19	69,377	96.44
11	2,411	3.24	9,764	13.11	67,144	90.13	858	1.19	2,558	3.56	70,235	97.64
10	2,181	2.93	7,353	9.87	69,325	93.06	607	0.84	1,700	2.36	70,842	98.48
9	1,828	2.45	5,172	6.94	71,153	95.51	370	0.51	1,093	1.52	71,212	98.99
8	1,471	1.97	3,344	4.49	72,624	97.49	242	0.34	723	1.01	71,454	99.33
7	886	1.19	1,873	2.51	73,510	98.68	143	0.20	481	0.67	71,597	99.53
6	500	0.67	987	1.32	74,010	99.35	107	0.15	338	0.47	71,704	99.68
5	248	0.33	487	0.65	74,258	99.68	77	0.11	231	0.32	71,781	99.79
4	125	0.17	239	0.32	74,383	99.85	71	0.10	154	0.21	71,852	99.88
3	71	0.10	114	0.15	74,454	99.94	48	0.07	83	0.12	71,900	99.95
2	34	0.05	43	0.06	74,488	99.99	27	0.04	35	0.05	71,927	99.99
1	6	0.01	9	0.01	74,494	100.00	6	0.01	8	0.01	71,933	100.00
0	3	0.00	3	0.00	74,497	100.00	2	0.00	2	0.00	71,935	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、自然						英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	322	0.43	75,079	100.00	322	0.43	93	0.10	89,936	100.00	93	0.10
44	506	0.67	74,757	99.57	828	1.10	185	0.21	89,843	99.90	278	0.31
43	725	0.97	74,251	98.90	1,553	2.07	325	0.36	89,658	99.69	603	0.67
42	855	1.14	73,526	97.93	2,408	3.21	564	0.63	89,333	99.33	1,167	1.30
41	1,133	1.51	72,671	96.79	3,541	4.72	714	0.79	88,769	98.70	1,881	2.09
40	1,333	1.78	71,538	95.28	4,874	6.49	927	1.03	88,055	97.91	2,808	3.12
39	1,473	1.96	70,205	93.51	6,347	8.45	1,180	1.31	87,128	96.88	3,988	4.43
38	1,638	2.18	68,732	91.55	7,985	10.64	1,486	1.65	85,948	95.57	5,474	6.09
37	1,864	2.48	67,094	89.36	9,849	13.12	1,722	1.91	84,462	93.91	7,196	8.00
36	1,930	2.57	65,230	86.88	11,779	15.69	1,827	2.03	82,740	92.00	9,023	10.03
35	2,108	2.81	63,300	84.31	13,887	18.50	2,111	2.35	80,913	89.97	11,134	12.38
34	2,082	2.77	61,192	81.50	15,969	21.27	2,293	2.55	78,802	87.62	13,427	14.93
33	2,126	2.83	59,110	78.73	18,095	24.10	2,391	2.66	76,509	85.07	15,818	17.59
32	2,283	3.04	56,984	75.90	20,378	27.14	2,722	3.03	74,118	82.41	18,540	20.61
31	2,371	3.16	54,701	72.86	22,749	30.30	2,686	2.99	71,396	79.39	21,226	23.60
30	2,451	3.26	52,330	69.70	25,200	33.56	2,882	3.20	68,710	76.40	24,108	26.81
29	2,370	3.16	49,879	66.44	27,570	36.72	3,009	3.35	65,828	73.19	27,117	30.15
28	2,437	3.25	47,509	63.28	30,007	39.97	3,202	3.56	62,819	69.85	30,319	33.71
27	2,554	3.40	45,072	60.03	32,561	43.37	3,135	3.49	59,617	66.29	33,454	37.20
26	2,550	3.40	42,518	56.63	35,111	46.77	3,235	3.60	56,482	62.80	36,689	40.79
25	2,647	3.53	39,968	53.23	37,758	50.29	3,320	3.69	53,247	59.21	40,009	44.49
24	2,708	3.61	37,321	49.71	40,466	53.90	3,458	3.84	49,927	55.51	43,467	48.33
23	2,694	3.59	34,613	46.10	43,160	57.49	3,391	3.77	46,469	51.67	46,858	52.10
22	2,601	3.46	31,919	42.51	45,761	60.95	3,530	3.93	43,078	47.90	50,388	56.03
21	2,646	3.52	29,318	39.05	48,407	64.47	3,543	3.94	39,548	43.97	53,931	59.97
20	2,680	3.57	26,672	35.53	51,087	68.04	3,642	4.05	36,005	40.03	57,573	64.02
19	2,709	3.61	23,992	31.96	53,796	71.65	3,572	3.97	32,363	35.98	61,145	67.99
18	2,621	3.49	21,283	28.35	56,417	75.14	3,655	4.06	28,791	32.01	64,800	72.05
17	2,587	3.45	18,662	24.86	59,004	78.59	3,593	4.00	25,136	27.95	68,393	76.05
16	2,525	3.36	16,075	21.41	61,529	81.95	3,549	3.95	21,543	23.95	71,942	79.99
15	2,310	3.08	13,550	18.05	63,839	85.03	3,382	3.76	17,994	20.01	75,324	83.75
14	2,268	3.02	11,240	14.97	66,107	88.05	3,150	3.50	14,612	16.25	78,474	87.26
13	2,085	2.78	8,972	11.95	68,192	90.83	2,874	3.20	11,462	12.74	81,348	90.45
12	1,891	2.52	6,887	9.17	70,083	93.35	2,559	2.85	8,588	9.55	83,907	93.30
11	1,600	2.13	4,996	6.65	71,683	95.48	2,031	2.26	6,029	6.70	85,938	95.55
10	1,252	1.67	3,396	4.52	72,935	97.14	1,450	1.61	3,998	4.45	87,388	97.17
9	917	1.22	2,144	2.86	73,852	98.37	1,054	1.17	2,548	2.83	88,442	98.34
8	537	0.72	1,227	1.63	74,389	99.08	563	0.63	1,494	1.66	89,005	98.96
7	282	0.38	690	0.92	74,671	99.46	255	0.28	931	1.04	89,260	99.25
6	143	0.19	408	0.54	74,814	99.65	173	0.19	676	0.75	89,433	99.44
5	86	0.11	265	0.35	74,900	99.76	145	0.16	503	0.56	89,578	99.60
4	68	0.09	179	0.24	74,968	99.85	146	0.16	358	0.40	89,724	99.76
3	71	0.09	111	0.15	75,039	99.95	137	0.15	212	0.24	89,861	99.92
2	30	0.04	40	0.05	75,069	99.99	65	0.07	75	0.08	89,926	99.99
1	7	0.01	10	0.01	75,076	100.00	6	0.01	10	0.01	89,932	100.00
0	3	0.00	3	0.00	75,079	100.00	4	0.00	4	0.00	89,936	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學B、自然						英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	210	0.34	62,304	100.00	210	0.34	117	0.20	59,618	100.00	117	0.20
44	355	0.57	62,094	99.66	565	0.91	256	0.43	59,501	99.80	373	0.63
43	522	0.84	61,739	99.09	1,087	1.74	440	0.74	59,245	99.37	813	1.36
42	721	1.16	61,217	98.26	1,808	2.90	695	1.17	58,805	98.64	1,508	2.53
41	815	1.31	60,496	97.10	2,623	4.21	862	1.45	58,110	97.47	2,370	3.98
40	1,001	1.61	59,681	95.79	3,624	5.82	1,095	1.84	57,248	96.02	3,465	5.81
39	1,217	1.95	58,680	94.18	4,841	7.77	1,309	2.20	56,153	94.19	4,774	8.01
38	1,289	2.07	57,463	92.23	6,130	9.84	1,478	2.48	54,844	91.99	6,252	10.49
37	1,399	2.25	56,174	90.16	7,529	12.08	1,642	2.75	53,366	89.51	7,894	13.24
36	1,482	2.38	54,775	87.92	9,011	14.46	1,710	2.87	51,724	86.76	9,604	16.11
35	1,591	2.55	53,293	85.54	10,602	17.02	1,778	2.98	50,014	83.89	11,382	19.09
34	1,683	2.70	51,702	82.98	12,285	19.72	1,830	3.07	48,236	80.91	13,212	22.16
33	1,679	2.69	50,019	80.28	13,964	22.41	2,038	3.42	46,406	77.84	15,250	25.58
32	1,799	2.89	48,340	77.59	15,763	25.30	2,085	3.50	44,368	74.42	17,335	29.08
31	1,851	2.97	46,541	74.70	17,614	28.27	2,067	3.47	42,283	70.92	19,402	32.54
30	1,941	3.12	44,690	71.73	19,555	31.39	2,232	3.74	40,216	67.46	21,634	36.29
29	2,040	3.27	42,749	68.61	21,595	34.66	2,276	3.82	37,984	63.71	23,910	40.11
28	2,094	3.36	40,709	65.34	23,689	38.02	2,401	4.03	35,708	59.89	26,311	44.13
27	2,073	3.33	38,615	61.98	25,762	41.35	2,393	4.01	33,307	55.87	28,704	48.15
26	2,091	3.36	36,542	58.65	27,853	44.70	2,525	4.24	30,914	51.85	31,229	52.38
25	2,164	3.47	34,451	55.30	30,017	48.18	2,503	4.20	28,389	47.62	33,732	56.58
24	2,137	3.43	32,287	51.82	32,154	51.61	2,399	4.02	25,886	43.42	36,131	60.60
23	2,056	3.30	30,150	48.39	34,210	54.91	2,438	4.09	23,487	39.40	38,569	64.69
22	2,122	3.41	28,094	45.09	36,332	58.31	2,391	4.01	21,049	35.31	40,960	68.70
21	2,079	3.34	25,972	41.69	38,411	61.65	2,239	3.76	18,658	31.30	43,199	72.46
20	2,065	3.31	23,893	38.35	40,476	64.97	2,200	3.69	16,419	27.54	45,399	76.15
19	2,059	3.30	21,828	35.03	42,535	68.27	2,215	3.72	14,219	23.85	47,614	79.87
18	1,984	3.18	19,769	31.73	44,519	71.45	2,018	3.38	12,004	20.13	49,632	83.25
17	2,025	3.25	17,785	28.55	46,544	74.70	1,772	2.97	9,986	16.75	51,404	86.22
16	1,939	3.11	15,760	25.30	48,483	77.82	1,546	2.59	8,214	13.78	52,950	88.82
15	1,956	3.14	13,821	22.18	50,439	80.96	1,315	2.21	6,668	11.18	54,265	91.02
14	1,863	2.99	11,865	19.04	52,302	83.95	1,303	2.19	5,353	8.98	55,568	93.21
13	1,861	2.99	10,002	16.05	54,163	86.93	1,087	1.82	4,050	6.79	56,655	95.03
12	1,747	2.80	8,141	13.07	55,910	89.74	903	1.51	2,963	4.97	57,558	96.54
11	1,776	2.85	6,394	10.26	57,686	92.59	755	1.27	2,060	3.46	58,313	97.81
10	1,563	2.51	4,618	7.41	59,249	95.10	477	0.80	1,305	2.19	58,790	98.61
9	1,176	1.89	3,055	4.90	60,425	96.98	265	0.44	828	1.39	59,055	99.06
8	860	1.38	1,879	3.02	61,285	98.36	173	0.29	563	0.94	59,228	99.35
7	489	0.78	1,019	1.64	61,774	99.15	129	0.22	390	0.65	59,357	99.56
6	189	0.30	530	0.85	61,963	99.45	77	0.13	261	0.44	59,434	99.69
5	130	0.21	341	0.55	62,093	99.66	70	0.12	184	0.31	59,504	99.81
4	97	0.16	211	0.34	62,190	99.82	43	0.07	114	0.19	59,547	99.88
3	76	0.12	114	0.18	62,266	99.94	46	0.08	71	0.12	59,593	99.96
2	33	0.05	38	0.06	62,299	99.99	23	0.04	25	0.04	59,616	100.00
1	2	0.00	5	0.01	62,301	100.00	2	0.00	2	0.00	59,618	100.00
0	3	0.00	3	0.00	62,304	100.00	0	0.00	0	0.00	59,618	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、數學B、社會						數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	37	0.06	66,994	100.00	37	0.06	144	0.25	58,636	100.00	144	0.25
44	90	0.13	66,957	99.94	127	0.19	243	0.41	58,492	99.75	387	0.66
43	135	0.20	66,867	99.81	262	0.39	299	0.51	58,249	99.34	686	1.17
42	237	0.35	66,732	99.61	499	0.74	418	0.71	57,950	98.83	1,104	1.88
41	313	0.47	66,495	99.26	812	1.21	544	0.93	57,532	98.12	1,648	2.81
40	427	0.64	66,182	98.79	1,239	1.85	671	1.14	56,988	97.19	2,319	3.95
39	649	0.97	65,755	98.15	1,888	2.82	763	1.30	56,317	96.05	3,082	5.26
38	697	1.04	65,106	97.18	2,585	3.86	1,013	1.73	55,554	94.74	4,095	6.98
37	875	1.31	64,409	96.14	3,460	5.16	1,002	1.71	54,541	93.02	5,097	8.69
36	1,135	1.69	63,534	94.84	4,595	6.86	1,196	2.04	53,539	91.31	6,293	10.73
35	1,358	2.03	62,399	93.14	5,953	8.89	1,299	2.22	52,343	89.27	7,592	12.95
34	1,464	2.19	61,041	91.11	7,417	11.07	1,385	2.36	51,044	87.05	8,977	15.31
33	1,727	2.58	59,577	88.93	9,144	13.65	1,483	2.53	49,659	84.69	10,460	17.84
32	1,935	2.89	57,850	86.35	11,079	16.54	1,624	2.77	48,176	82.16	12,084	20.61
31	2,184	3.26	55,915	83.46	13,263	19.80	1,864	3.18	46,552	79.39	13,948	23.79
30	2,282	3.41	53,731	80.20	15,545	23.20	1,850	3.16	44,688	76.21	15,798	26.94
29	2,437	3.64	51,449	76.80	17,982	26.84	1,892	3.23	42,838	73.06	17,690	30.17
28	2,552	3.81	49,012	73.16	20,534	30.65	1,998	3.41	40,946	69.83	19,688	33.58
27	2,798	4.18	46,460	69.35	23,332	34.83	2,025	3.45	38,948	66.42	21,713	37.03
26	2,756	4.11	43,662	65.17	26,088	38.94	2,033	3.47	36,923	62.97	23,746	40.50
25	2,899	4.33	40,906	61.06	28,987	43.27	2,096	3.57	34,890	59.50	25,842	44.07
24	2,913	4.35	38,007	56.73	31,900	47.62	2,159	3.68	32,794	55.93	28,001	47.75
23	3,088	4.61	35,094	52.38	34,988	52.23	2,151	3.67	30,635	52.25	30,152	51.42
22	2,979	4.45	32,006	47.77	37,967	56.67	2,116	3.61	28,484	48.58	32,268	55.03
21	3,096	4.62	29,027	43.33	41,063	61.29	2,163	3.69	26,368	44.97	34,431	58.72
20	3,163	4.72	25,931	38.71	44,226	66.01	2,149	3.66	24,205	41.28	36,580	62.38
19	3,077	4.59	22,768	33.99	47,303	70.61	2,141	3.65	22,056	37.62	38,721	66.04
18	3,027	4.52	19,691	29.39	50,330	75.13	2,098	3.58	19,915	33.96	40,819	69.61
17	2,878	4.30	16,664	24.87	53,208	79.42	2,148	3.66	17,817	30.39	42,967	73.28
16	2,760	4.12	13,786	20.58	55,968	83.54	2,100	3.58	15,669	26.72	45,067	76.86
15	2,405	3.59	11,026	16.46	58,373	87.13	2,012	3.43	13,569	23.14	47,079	80.29
14	2,059	3.07	8,621	12.87	60,432	90.21	2,099	3.58	11,557	19.71	49,178	83.87
13	1,778	2.65	6,562	9.79	62,210	92.86	1,954	3.33	9,458	16.13	51,132	87.20
12	1,332	1.99	4,784	7.14	63,542	94.85	1,848	3.15	7,504	12.80	52,980	90.35
11	985	1.47	3,452	5.15	64,527	96.32	1,706	2.91	5,656	9.65	54,686	93.26
10	732	1.09	2,467	3.68	65,259	97.41	1,364	2.33	3,950	6.74	56,050	95.59
9	502	0.75	1,735	2.59	65,761	98.16	1,083	1.85	2,586	4.41	57,133	97.44
8	350	0.52	1,233	1.84	66,111	98.68	643	1.10	1,503	2.56	57,776	98.53
7	214	0.32	883	1.32	66,325	99.00	345	0.59	860	1.47	58,121	99.12
6	161	0.24	669	1.00	66,486	99.24	219	0.37	515	0.88	58,340	99.50
5	149	0.22	508	0.76	66,635	99.46	113	0.19	296	0.50	58,453	99.69
4	125	0.19	359	0.54	66,760	99.65	68	0.12	183	0.31	58,521	99.80
3	138	0.21	234	0.35	66,898	99.86	54	0.09	115	0.20	58,575	99.90
2	74	0.11	96	0.14	66,972	99.97	44	0.08	61	0.10	58,619	99.97
1	19	0.03	22	0.03	66,991	100.00	13	0.02	17	0.03	58,632	99.99
0	3	0.00	3	0.00	66,994	100.00	4	0.01	4	0.01	58,636	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、社會、自然						數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	50	0.09	56,022	100.00	50	0.09	83	0.15	54,823	100.00	83	0.15
44	125	0.22	55,972	99.91	175	0.31	146	0.27	54,740	99.85	229	0.42
43	215	0.38	55,847	99.69	390	0.70	275	0.50	54,594	99.58	504	0.92
42	354	0.63	55,632	99.30	744	1.33	392	0.72	54,319	99.08	896	1.63
41	459	0.82	55,278	98.67	1,203	2.15	553	1.01	53,927	98.37	1,449	2.64
40	653	1.17	54,819	97.85	1,856	3.31	723	1.32	53,374	97.36	2,172	3.96
39	761	1.36	54,166	96.69	2,617	4.67	863	1.57	52,651	96.04	3,035	5.54
38	902	1.61	53,405	95.33	3,519	6.28	1,141	2.08	51,788	94.46	4,176	7.62
37	1,086	1.94	52,503	93.72	4,605	8.22	1,252	2.28	50,647	92.38	5,428	9.90
36	1,213	2.17	51,417	91.78	5,818	10.39	1,482	2.70	49,395	90.10	6,910	12.60
35	1,367	2.44	50,204	89.61	7,185	12.83	1,603	2.92	47,913	87.40	8,513	15.53
34	1,547	2.76	48,837	87.17	8,732	15.59	1,753	3.20	46,310	84.47	10,266	18.73
33	1,694	3.02	47,290	84.41	10,426	18.61	1,885	3.44	44,557	81.27	12,151	22.16
32	1,859	3.32	45,596	81.39	12,285	21.93	2,013	3.67	42,672	77.84	14,164	25.84
31	2,003	3.58	43,737	78.07	14,288	25.50	2,003	3.65	40,659	74.16	16,167	29.49
30	2,010	3.59	41,734	74.50	16,298	29.09	2,120	3.87	38,656	70.51	18,287	33.36
29	2,203	3.93	39,724	70.91	18,501	33.02	2,063	3.76	36,536	66.64	20,350	37.12
28	2,380	4.25	37,521	66.98	20,881	37.27	2,157	3.93	34,473	62.88	22,507	41.05
27	2,461	4.39	35,141	62.73	23,342	41.67	2,150	3.92	32,316	58.95	24,657	44.98
26	2,582	4.61	32,680	58.33	25,924	46.27	2,171	3.96	30,166	55.02	26,828	48.94
25	2,636	4.71	30,098	53.73	28,560	50.98	2,227	4.06	27,995	51.06	29,055	53.00
24	2,711	4.84	27,462	49.02	31,271	55.82	2,199	4.01	25,768	47.00	31,254	57.01
23	2,682	4.79	24,751	44.18	33,953	60.61	2,213	4.04	23,569	42.99	33,467	61.05
22	2,706	4.83	22,069	39.39	36,659	65.44	2,160	3.94	21,356	38.95	35,627	64.99
21	2,690	4.80	19,363	34.56	39,349	70.24	2,157	3.93	19,196	35.01	37,784	68.92
20	2,603	4.65	16,673	29.76	41,952	74.88	2,038	3.72	17,039	31.08	39,822	72.64
19	2,539	4.53	14,070	25.12	44,491	79.42	2,053	3.74	15,001	27.36	41,875	76.38
18	2,249	4.01	11,531	20.58	46,740	83.43	1,906	3.48	12,948	23.62	43,781	79.86
17	1,971	3.52	9,282	16.57	48,711	86.95	1,820	3.32	11,042	20.14	45,601	83.18
16	1,697	3.03	7,311	13.05	50,408	89.98	1,586	2.89	9,222	16.82	47,187	86.07
15	1,404	2.51	5,614	10.02	51,812	92.49	1,436	2.62	7,636	13.93	48,623	88.69
14	1,142	2.04	4,210	7.51	52,954	94.52	1,343	2.45	6,200	11.31	49,966	91.14
13	863	1.54	3,068	5.48	53,817	96.06	1,175	2.14	4,857	8.86	51,141	93.28
12	672	1.20	2,205	3.94	54,489	97.26	1,096	2.00	3,682	6.72	52,237	95.28
11	510	0.91	1,533	2.74	54,999	98.17	830	1.51	2,586	4.72	53,067	96.80
10	311	0.56	1,023	1.83	55,310	98.73	616	1.12	1,756	3.20	53,683	97.92
9	222	0.40	712	1.27	55,532	99.13	360	0.66	1,140	2.08	54,043	98.58
8	180	0.32	490	0.87	55,712	99.45	257	0.47	780	1.42	54,300	99.05
7	95	0.17	310	0.55	55,807	99.62	158	0.29	523	0.95	54,458	99.33
6	92	0.16	215	0.38	55,899	99.78	119	0.22	365	0.67	54,577	99.55
5	51	0.09	123	0.22	55,950	99.87	112	0.20	246	0.45	54,689	99.76
4	33	0.06	72	0.13	55,983	99.93	69	0.13	134	0.24	54,758	99.88
3	20	0.04	39	0.07	56,003	99.97	51	0.09	65	0.12	54,809	99.97
2	11	0.02	19	0.03	56,014	99.99	11	0.02	14	0.03	54,820	99.99
1	5	0.01	8	0.01	56,019	99.99	2	0.00	3	0.01	54,822	100.00
0	3	0.01	3	0.01	56,022	100.00	1	0.00	1	0.00	54,823	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、數學B						國文、英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	46	0.06	74,500	100.00	46	0.06	26	0.04	71,948	100.00	26	0.04
59	96	0.13	74,454	99.94	142	0.19	58	0.08	71,922	99.96	84	0.12
58	182	0.24	74,358	99.81	324	0.43	150	0.21	71,864	99.88	234	0.33
57	223	0.30	74,176	99.57	547	0.73	224	0.31	71,714	99.67	458	0.64
56	305	0.41	73,953	99.27	852	1.14	308	0.43	71,490	99.36	766	1.06
55	395	0.53	73,648	98.86	1,247	1.67	412	0.57	71,182	98.94	1,178	1.64
54	500	0.67	73,253	98.33	1,747	2.34	593	0.82	70,770	98.36	1,771	2.46
53	620	0.83	72,753	97.66	2,367	3.18	712	0.99	70,177	97.54	2,483	3.45
52	721	0.97	72,133	96.82	3,088	4.14	799	1.11	69,465	96.55	3,282	4.56
51	850	1.14	71,412	95.86	3,938	5.29	1,011	1.41	68,666	95.44	4,293	5.97
50	903	1.21	70,562	94.71	4,841	6.50	1,181	1.64	67,655	94.03	5,474	7.61
49	1,017	1.37	69,659	93.50	5,858	7.86	1,228	1.71	66,474	92.39	6,702	9.32
48	1,188	1.59	68,642	92.14	7,046	9.46	1,481	2.06	65,246	90.68	8,183	11.37
47	1,349	1.81	67,454	90.54	8,395	11.27	1,523	2.12	63,765	88.63	9,706	13.49
46	1,371	1.84	66,105	88.73	9,766	13.11	1,699	2.36	62,242	86.51	11,405	15.85
45	1,515	2.03	64,734	86.89	11,281	15.14	1,796	2.50	60,543	84.15	13,201	18.35
44	1,589	2.13	63,219	84.86	12,870	17.28	1,834	2.55	58,747	81.65	15,035	20.90
43	1,655	2.22	61,630	82.72	14,525	19.50	2,095	2.91	56,913	79.10	17,130	23.81
42	1,834	2.46	59,975	80.50	16,359	21.96	2,280	3.17	54,818	76.19	19,410	26.98
41	1,957	2.63	58,141	78.04	18,316	24.59	2,284	3.17	52,538	73.02	21,694	30.15
40	2,081	2.79	56,184	75.41	20,397	27.38	2,384	3.31	50,254	69.85	24,078	33.47
39	2,081	2.79	54,103	72.62	22,478	30.17	2,461	3.42	47,870	66.53	26,539	36.89
38	2,157	2.90	52,022	69.83	24,635	33.07	2,591	3.60	45,409	63.11	29,130	40.49
37	2,250	3.02	49,865	66.93	26,885	36.09	2,546	3.54	42,818	59.51	31,676	44.03
36	2,333	3.13	47,615	63.91	29,218	39.22	2,599	3.61	40,272	55.97	34,275	47.64
35	2,347	3.15	45,282	60.78	31,565	42.37	2,672	3.71	37,673	52.36	36,947	51.35
34	2,402	3.22	42,935	57.63	33,967	45.59	2,666	3.71	35,001	48.65	39,613	55.06
33	2,345	3.15	40,533	54.41	36,312	48.74	2,774	3.86	32,335	44.94	42,387	58.91
32	2,462	3.30	38,188	51.26	38,774	52.05	2,607	3.62	29,561	41.09	44,994	62.54
31	2,453	3.29	35,726	47.95	41,227	55.34	2,644	3.67	26,954	37.46	47,638	66.21
30	2,404	3.23	33,273	44.66	43,631	58.57	2,534	3.52	24,310	33.79	50,172	69.73
29	2,399	3.22	30,869	41.43	46,030	61.79	2,542	3.53	21,776	30.27	52,714	73.27
28	2,373	3.19	28,470	38.21	48,403	64.97	2,351	3.27	19,234	26.73	55,065	76.53
27	2,442	3.28	26,097	35.03	50,845	68.25	2,284	3.17	16,883	23.47	57,349	79.71
26	2,312	3.10	23,655	31.75	53,157	71.35	2,208	3.07	14,599	20.29	59,557	82.78
25	2,305	3.09	21,343	28.65	55,462	74.45	1,936	2.69	12,391	17.22	61,493	85.47
24	2,321	3.12	19,038	25.55	57,783	77.56	1,866	2.59	10,455	14.53	63,359	88.06
23	2,203	2.96	16,717	22.44	59,986	80.52	1,556	2.16	8,589	11.94	64,915	90.22
22	2,139	2.87	14,514	19.48	62,125	83.39	1,313	1.82	7,033	9.78	66,228	92.05
21	1,986	2.67	12,375	16.61	64,111	86.06	1,123	1.56	5,720	7.95	67,351	93.61
20	1,822	2.45	10,389	13.94	65,933	88.50	937	1.30	4,597	6.39	68,288	94.91
19	1,611	2.16	8,567	11.50	67,544	90.66	795	1.10	3,660	5.09	69,083	96.02
18	1,428	1.92	6,956	9.34	68,972	92.58	629	0.87	2,865	3.98	69,712	96.89
17	1,285	1.72	5,528	7.42	70,257	94.30	498	0.69	2,236	3.11	70,210	97.58
16	1,051	1.41	4,243	5.70	71,308	95.72	420	0.58	1,738	2.42	70,630	98.17
15	825	1.11	3,192	4.28	72,133	96.82	315	0.44	1,318	1.83	70,945	98.61
14	692	0.93	2,367	3.18	72,825	97.75	257	0.36	1,003	1.39	71,202	98.96
13	507	0.68	1,675	2.25	73,332	98.43	181	0.25	746	1.04	71,383	99.21
12	369	0.50	1,168	1.57	73,701	98.93	131	0.18	565	0.79	71,514	99.40
11	244	0.33	799	1.07	73,945	99.26	102	0.14	434	0.60	71,616	99.54
10	169	0.23	555	0.74	74,114	99.48	72	0.10	332	0.46	71,688	99.64
9	123	0.17	386	0.52	74,237	99.65	63	0.09	260	0.36	71,751	99.73
8	69	0.09	263	0.35	74,306	99.74	40	0.06	197	0.27	71,791	99.78
7	47	0.06	194	0.26	74,353	99.80	35	0.05	157	0.22	71,826	99.83
6	34	0.05	147	0.20	74,387	99.85	25	0.03	122	0.17	71,851	99.87
5	32	0.04	113	0.15	74,419	99.89	21	0.03	97	0.13	71,872	99.89
4	20	0.03	81	0.11	74,439	99.92	18	0.03	76	0.11	71,890	99.92
3	32	0.04	61	0.08	74,471	99.96	32	0.04	58	0.08	71,922	99.96
2	20	0.03	29	0.04	74,491	99.99	19	0.03	26	0.04	71,941	99.99
1	5	0.01	9	0.01	74,496	99.99	5	0.01	7	0.01	71,946	100.00
0	4	0.01	4	0.01	74,500	100.00	2	0.00	2	0.00	71,948	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、自然						國文、英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	125	0.17	75,019	100.00	125	0.17	44	0.05	89,969	100.00	44	0.05
59	230	0.31	74,894	99.83	355	0.47	110	0.12	89,925	99.95	154	0.17
58	393	0.52	74,664	99.53	748	1.00	188	0.21	89,815	99.83	342	0.38
57	543	0.72	74,271	99.00	1,291	1.72	316	0.35	89,627	99.62	658	0.73
56	701	0.93	73,728	98.28	1,992	2.66	451	0.50	89,311	99.27	1,109	1.23
55	840	1.12	73,027	97.34	2,832	3.78	554	0.62	88,860	98.77	1,663	1.85
54	990	1.32	72,187	96.22	3,822	5.09	733	0.81	88,306	98.15	2,396	2.66
53	1,101	1.47	71,197	94.91	4,923	6.56	873	0.97	87,573	97.34	3,269	3.63
52	1,244	1.66	70,096	93.44	6,167	8.22	977	1.09	86,700	96.37	4,246	4.72
51	1,410	1.88	68,852	91.78	7,577	10.10	1,314	1.46	85,723	95.28	5,560	6.18
50	1,522	2.03	67,442	89.90	9,099	12.13	1,375	1.53	84,409	93.82	6,935	7.71
49	1,611	2.15	65,920	87.87	10,710	14.28	1,503	1.67	83,034	92.29	8,438	9.38
48	1,682	2.24	64,309	85.72	12,392	16.52	1,637	1.82	81,531	90.62	10,075	11.20
47	1,727	2.30	62,627	83.48	14,119	18.82	1,782	1.98	79,894	88.80	11,857	13.18
46	1,794	2.39	60,900	81.18	15,913	21.21	1,910	2.12	78,112	86.82	13,767	15.30
45	1,788	2.38	59,106	78.79	17,701	23.60	2,111	2.35	76,202	84.70	15,878	17.65
44	1,953	2.60	57,318	76.40	19,654	26.20	2,118	2.35	74,091	82.35	17,996	20.00
43	2,082	2.78	55,365	73.80	21,736	28.97	2,371	2.64	71,973	80.00	20,367	22.64
42	2,052	2.74	53,283	71.03	23,788	31.71	2,413	2.68	69,602	77.36	22,780	25.32
41	2,138	2.85	51,231	68.29	25,926	34.56	2,551	2.84	67,189	74.68	25,331	28.16
40	2,112	2.82	49,093	65.44	28,038	37.37	2,531	2.81	64,638	71.84	27,862	30.97
39	2,080	2.77	46,981	62.63	30,118	40.15	2,650	2.95	62,107	69.03	30,512	33.91
38	2,282	3.04	44,901	59.85	32,400	43.19	2,738	3.04	59,457	66.09	33,250	36.96
37	2,265	3.02	42,619	56.81	34,665	46.21	2,681	2.98	56,719	63.04	35,931	39.94
36	2,235	2.98	40,354	53.79	36,900	49.19	2,822	3.14	54,038	60.06	38,753	43.07
35	2,202	2.94	38,119	50.81	39,102	52.12	2,803	3.12	51,216	56.93	41,556	46.19
34	2,269	3.02	35,917	47.88	41,371	55.15	2,874	3.19	48,413	53.81	44,430	49.38
33	2,321	3.09	33,648	44.85	43,692	58.24	2,872	3.19	45,539	50.62	47,302	52.58
32	2,317	3.09	31,327	41.76	46,009	61.33	2,913	3.24	42,667	47.42	50,215	55.81
31	2,277	3.04	29,010	38.67	48,286	64.37	2,929	3.26	39,754	44.19	53,144	59.07
30	2,228	2.97	26,733	35.63	50,514	67.33	2,885	3.21	36,825	40.93	56,029	62.28
29	2,214	2.95	24,505	32.67	52,728	70.29	2,991	3.32	33,940	37.72	59,020	65.60
28	2,223	2.96	22,291	29.71	54,951	73.25	2,993	3.33	30,949	34.40	62,013	68.93
27	2,203	2.94	20,068	26.75	57,154	76.19	2,867	3.19	27,956	31.07	64,880	72.11
26	2,128	2.84	17,865	23.81	59,282	79.02	2,858	3.18	25,089	27.89	67,738	75.29
25	2,017	2.69	15,737	20.98	61,299	81.71	2,648	2.94	22,231	24.71	70,386	78.23
24	1,889	2.52	13,720	18.29	63,188	84.23	2,592	2.88	19,583	21.77	72,978	81.11
23	1,838	2.45	11,831	15.77	65,026	86.68	2,330	2.59	16,991	18.89	75,308	83.70
22	1,612	2.15	9,993	13.32	66,638	88.83	2,111	2.35	14,661	16.30	77,419	86.05
21	1,481	1.97	8,381	11.17	68,119	90.80	2,005	2.23	12,550	13.95	79,424	88.28
20	1,318	1.76	6,900	9.20	69,437	92.56	1,797	2.00	10,545	11.72	81,221	90.28
19	1,091	1.45	5,582	7.44	70,528	94.01	1,581	1.76	8,748	9.72	82,802	92.03
18	970	1.29	4,491	5.99	71,498	95.31	1,398	1.55	7,167	7.97	84,200	93.59
17	788	1.05	3,521	4.69	72,286	96.36	1,250	1.39	5,769	6.41	85,450	94.98
16	661	0.88	2,733	3.64	72,947	97.24	1,020	1.13	4,519	5.02	86,470	96.11
15	517	0.69	2,072	2.76	73,464	97.93	865	0.96	3,499	3.89	87,335	97.07
14	398	0.53	1,555	2.07	73,862	98.46	692	0.77	2,634	2.93	88,027	97.84
13	294	0.39	1,157	1.54	74,156	98.85	601	0.67	1,942	2.16	88,628	98.51
12	225	0.30	863	1.15	74,381	99.15	424	0.47	1,341	1.49	89,052	98.98
11	191	0.25	638	0.85	74,572	99.40	323	0.36	917	1.02	89,375	99.34
10	137	0.18	447	0.60	74,709	99.59	194	0.22	594	0.66	89,569	99.56
9	88	0.12	310	0.41	74,797	99.70	120	0.13	400	0.44	89,689	99.69
8	70	0.09	222	0.30	74,867	99.80	75	0.08	280	0.31	89,764	99.77
7	39	0.05	152	0.20	74,906	99.85	62	0.07	205	0.23	89,826	99.84
6	28	0.04	113	0.15	74,934	99.89	44	0.05	143	0.16	89,870	99.89
5	33	0.04	85	0.11	74,967	99.93	37	0.04	99	0.11	89,907	99.93
4	21	0.03	52	0.07	74,988	99.96	25	0.03	62	0.07	89,932	99.96
3	15	0.02	31	0.04	75,003	99.98	22	0.02	37	0.04	89,954	99.98
2	6	0.01	16	0.02	75,009	99.99	10	0.01	15	0.02	89,964	99.99
1	6	0.01	10	0.01	75,015	99.99	3	0.00	5	0.01	89,967	100.00
0	4	0.01	4	0.01	75,019	100.00	2	0.00	2	0.00	89,969	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學B、自然						國文、英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	91	0.15	62,320	100.00	91	0.15	55	0.09	59,632	100.00	55	0.09
59	152	0.24	62,229	99.85	243	0.39	153	0.26	59,577	99.91	208	0.35
58	306	0.49	62,077	99.61	549	0.88	245	0.41	59,424	99.65	453	0.76
57	398	0.64	61,771	99.12	947	1.52	401	0.67	59,179	99.24	854	1.43
56	496	0.80	61,373	98.48	1,443	2.32	550	0.92	58,778	98.57	1,404	2.35
55	595	0.95	60,877	97.68	2,038	3.27	678	1.14	58,228	97.65	2,082	3.49
54	739	1.19	60,282	96.73	2,777	4.46	838	1.41	57,550	96.51	2,920	4.90
53	851	1.37	59,543	95.54	3,628	5.82	939	1.57	56,712	95.10	3,859	6.47
52	915	1.47	58,692	94.18	4,543	7.29	1,109	1.86	55,773	93.53	4,968	8.33
51	1,066	1.71	57,777	92.71	5,609	9.00	1,158	1.94	54,664	91.67	6,126	10.27
50	1,076	1.73	56,711	91.00	6,685	10.73	1,253	2.10	53,506	89.73	7,379	12.37
49	1,178	1.89	55,635	89.27	7,863	12.62	1,348	2.26	52,253	87.63	8,727	14.63
48	1,293	2.07	54,457	87.38	9,156	14.69	1,385	2.32	50,905	85.37	10,112	16.96
47	1,352	2.17	53,164	85.31	10,508	16.86	1,447	2.43	49,520	83.04	11,559	19.38
46	1,357	2.18	51,812	83.14	11,865	19.04	1,596	2.68	48,073	80.62	13,155	22.06
45	1,435	2.30	50,455	80.96	13,300	21.34	1,651	2.77	46,477	77.94	14,806	24.83
44	1,531	2.46	49,020	78.66	14,831	23.80	1,690	2.83	44,826	75.17	16,496	27.66
43	1,667	2.67	47,489	76.20	16,498	26.47	1,847	3.10	43,136	72.34	18,343	30.76
42	1,768	2.84	45,822	73.53	18,266	29.31	1,814	3.04	41,289	69.24	20,157	33.80
41	1,737	2.79	44,054	70.69	20,003	32.10	1,906	3.20	39,475	66.20	22,063	37.00
40	1,799	2.89	42,317	67.90	21,802	34.98	1,917	3.21	37,569	63.00	23,980	40.21
39	1,786	2.87	40,518	65.02	23,588	37.85	2,011	3.37	35,652	59.79	25,991	43.59
38	1,696	2.72	38,732	62.15	25,284	40.57	1,979	3.32	33,641	56.41	27,970	46.90
37	1,882	3.02	37,036	59.43	27,166	43.59	1,969	3.30	31,662	53.10	29,939	50.21
36	1,851	2.97	35,154	56.41	29,017	46.56	2,069	3.47	29,693	49.79	32,008	53.68
35	1,876	3.01	33,303	53.44	30,893	49.57	2,006	3.36	27,624	46.32	34,014	57.04
34	1,794	2.88	31,427	50.43	32,687	52.45	2,002	3.36	25,618	42.96	36,016	60.40
33	1,805	2.90	29,633	47.55	34,492	55.35	2,018	3.38	23,616	39.60	38,034	63.78
32	1,756	2.82	27,828	44.65	36,248	58.16	1,903	3.19	21,598	36.22	39,937	66.97
31	1,769	2.84	26,072	41.84	38,017	61.00	1,793	3.01	19,695	33.03	41,730	69.98
30	1,788	2.87	24,303	39.00	39,805	63.87	1,840	3.09	17,902	30.02	43,570	73.06
29	1,776	2.85	22,515	36.13	41,581	66.72	1,723	2.89	16,062	26.94	45,293	75.95
28	1,692	2.72	20,739	33.28	43,273	69.44	1,727	2.90	14,339	24.05	47,020	78.85
27	1,771	2.84	19,047	30.56	45,044	72.28	1,554	2.61	12,612	21.15	48,574	81.46
26	1,711	2.75	17,276	27.72	46,755	75.02	1,385	2.32	11,058	18.54	49,959	83.78
25	1,680	2.70	15,565	24.98	48,435	77.72	1,296	2.17	9,673	16.22	51,255	85.95
24	1,551	2.49	13,885	22.28	49,986	80.21	1,130	1.89	8,377	14.05	52,385	87.85
23	1,458	2.34	12,334	19.79	51,444	82.55	1,093	1.83	7,247	12.15	53,478	89.68
22	1,379	2.21	10,876	17.45	52,823	84.76	889	1.49	6,154	10.32	54,367	91.17
21	1,308	2.10	9,497	15.24	54,131	86.86	849	1.42	5,265	8.83	55,216	92.59
20	1,208	1.94	8,189	13.14	55,339	88.80	731	1.23	4,416	7.41	55,947	93.82
19	1,115	1.79	6,981	11.20	56,454	90.59	634	1.06	3,685	6.18	56,581	94.88
18	1,017	1.63	5,866	9.41	57,471	92.22	607	1.02	3,051	5.12	57,188	95.90
17	918	1.47	4,849	7.78	58,389	93.69	516	0.87	2,444	4.10	57,704	96.77
16	810	1.30	3,931	6.31	59,199	94.99	449	0.75	1,928	3.23	58,153	97.52
15	778	1.25	3,121	5.01	59,977	96.24	395	0.66	1,479	2.48	58,548	98.18
14	590	0.95	2,343	3.76	60,567	97.19	281	0.47	1,084	1.82	58,829	98.65
13	513	0.82	1,753	2.81	61,080	98.01	227	0.38	803	1.35	59,056	99.03
12	406	0.65	1,240	1.99	61,486	98.66	142	0.24	576	0.97	59,198	99.27
11	285	0.46	834	1.34	61,771	99.12	118	0.20	434	0.73	59,316	99.47
10	192	0.31	549	0.88	61,963	99.43	74	0.12	316	0.53	59,390	99.59
9	111	0.18	357	0.57	62,074	99.61	50	0.08	242	0.41	59,440	99.68
8	63	0.10	246	0.39	62,137	99.71	57	0.10	192	0.32	59,497	99.77
7	46	0.07	183	0.29	62,183	99.78	33	0.06	135	0.23	59,530	99.83
6	29	0.05	137	0.22	62,212	99.83	17	0.03	102	0.17	59,547	99.86
5	41	0.07	108	0.17	62,253	99.89	27	0.05	85	0.14	59,574	99.90
4	35	0.06	67	0.11	62,288	99.95	27	0.05	58	0.10	59,601	99.95
3	21	0.03	32	0.05	62,309	99.98	23	0.04	31	0.05	59,624	99.99
2	7	0.01	11	0.02	62,316	99.99	7	0.01	8	0.01	59,631	100.00
1	1	0.00	4	0.01	62,317	100.00	1	0.00	1	0.00	59,632	100.00
0	3	0.00	3	0.00	62,320	100.00	0	0.00	0	0.00	59,632	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、數學B、社會						國文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	17	0.03	67,107	100.00	17	0.03	50	0.09	58,743	100.00	50	0.09
59	41	0.06	67,090	99.97	58	0.09	101	0.17	58,693	99.91	151	0.26
58	97	0.14	67,049	99.91	155	0.23	179	0.30	58,592	99.74	330	0.56
57	124	0.18	66,952	99.77	279	0.42	225	0.38	58,413	99.44	555	0.94
56	214	0.32	66,828	99.58	493	0.73	330	0.56	58,188	99.06	885	1.51
55	256	0.38	66,614	99.27	749	1.12	387	0.66	57,858	98.49	1,272	2.17
54	331	0.49	66,358	98.88	1,080	1.61	457	0.78	57,471	97.83	1,729	2.94
53	443	0.66	66,027	98.39	1,523	2.27	577	0.98	57,014	97.06	2,306	3.93
52	559	0.83	65,584	97.73	2,082	3.10	690	1.17	56,437	96.07	2,996	5.10
51	648	0.97	65,025	96.90	2,730	4.07	737	1.25	55,747	94.90	3,733	6.35
50	810	1.21	64,377	95.93	3,540	5.28	867	1.48	55,010	93.65	4,600	7.83
49	959	1.43	63,567	94.72	4,499	6.70	941	1.60	54,143	92.17	5,541	9.43
48	1,080	1.61	62,608	93.30	5,579	8.31	1,070	1.82	53,202	90.57	6,611	11.25
47	1,198	1.79	61,528	91.69	6,777	10.10	1,102	1.88	52,132	88.75	7,713	13.13
46	1,386	2.07	60,330	89.90	8,163	12.16	1,240	2.11	51,030	86.87	8,953	15.24
45	1,604	2.39	58,944	87.84	9,767	14.55	1,245	2.12	49,790	84.76	10,198	17.36
44	1,630	2.43	57,340	85.45	11,397	16.98	1,409	2.40	48,545	82.64	11,607	19.76
43	1,846	2.75	55,710	83.02	13,243	19.73	1,536	2.61	47,136	80.24	13,143	22.37
42	1,857	2.77	53,864	80.27	15,100	22.50	1,587	2.70	45,600	77.63	14,730	25.08
41	1,995	2.97	52,007	77.50	17,095	25.47	1,656	2.82	44,013	74.92	16,386	27.89
40	2,200	3.28	50,012	74.53	19,295	28.75	1,710	2.91	42,357	72.11	18,096	30.81
39	2,311	3.44	47,812	71.25	21,606	32.20	1,724	2.93	40,647	69.19	19,820	33.74
38	2,439	3.63	45,501	67.80	24,045	35.83	1,859	3.16	38,923	66.26	21,679	36.90
37	2,447	3.65	43,062	64.17	26,492	39.48	1,809	3.08	37,064	63.10	23,488	39.98
36	2,357	3.51	40,615	60.52	28,849	42.99	1,850	3.15	35,255	60.02	25,338	43.13
35	2,596	3.87	38,258	57.01	31,445	46.86	1,884	3.21	33,405	56.87	27,222	46.34
34	2,561	3.82	35,662	53.14	34,006	50.67	1,871	3.19	31,521	53.66	29,093	49.53
33	2,513	3.74	33,101	49.33	36,519	54.42	1,922	3.27	29,650	50.47	31,015	52.80
32	2,550	3.80	30,588	45.58	39,069	58.22	1,851	3.15	27,728	47.20	32,866	55.95
31	2,531	3.77	28,038	41.78	41,600	61.99	1,876	3.19	25,877	44.05	34,742	59.14
30	2,589	3.86	25,507	38.01	44,189	65.85	1,823	3.10	24,001	40.86	36,565	62.25
29	2,520	3.76	22,918	34.15	46,709	69.60	1,870	3.18	22,178	37.75	38,435	65.43
28	2,433	3.63	20,398	30.40	49,142	73.23	1,760	3.00	20,308	34.57	40,195	68.43
27	2,349	3.50	17,965	26.77	51,491	76.73	1,882	3.20	18,548	31.57	42,077	71.63
26	2,174	3.24	15,616	23.27	53,665	79.97	1,841	3.13	16,666	28.37	43,918	74.76
25	2,092	3.12	13,442	20.03	55,757	83.09	1,739	2.96	14,825	25.24	45,657	77.72
24	1,862	2.77	11,350	16.91	57,619	85.86	1,685	2.87	13,086	22.28	47,342	80.59
23	1,643	2.45	9,488	14.14	59,262	88.31	1,627	2.77	11,401	19.41	48,969	83.36
22	1,448	2.16	7,845	11.69	60,710	90.47	1,606	2.73	9,774	16.64	50,575	86.10
21	1,201	1.79	6,397	9.53	61,911	92.26	1,413	2.41	8,168	13.90	51,988	88.50
20	1,076	1.60	5,196	7.74	62,987	93.86	1,235	2.10	6,755	11.50	53,223	90.60
19	892	1.33	4,120	6.14	63,879	95.19	1,087	1.85	5,520	9.40	54,310	92.45
18	650	0.97	3,228	4.81	64,529	96.16	987	1.68	4,433	7.55	55,297	94.13
17	537	0.80	2,578	3.84	65,066	96.96	752	1.28	3,446	5.87	56,049	95.41
16	447	0.67	2,041	3.04	65,513	97.62	632	1.08	2,694	4.59	56,681	96.49
15	360	0.54	1,594	2.38	65,873	98.16	522	0.89	2,062	3.51	57,203	97.38
14	276	0.41	1,234	1.84	66,149	98.57	386	0.66	1,540	2.62	57,589	98.04
13	219	0.33	958	1.43	66,368	98.90	300	0.51	1,154	1.96	57,889	98.55
12	169	0.25	739	1.10	66,537	99.15	199	0.34	854	1.45	58,088	98.88
11	134	0.20	570	0.85	66,671	99.35	191	0.33	655	1.12	58,279	99.21
10	105	0.16	436	0.65	66,776	99.51	131	0.22	464	0.79	58,410	99.43
9	75	0.11	331	0.49	66,851	99.62	104	0.18	333	0.57	58,514	99.61
8	59	0.09	256	0.38	66,910	99.71	67	0.11	229	0.39	58,581	99.72
7	33	0.05	197	0.29	66,943	99.76	53	0.09	162	0.28	58,634	99.81
6	35	0.05	164	0.24	66,978	99.81	27	0.05	109	0.19	58,661	99.86
5	32	0.05	129	0.19	67,010	99.86	26	0.04	82	0.14	58,687	99.90
4	29	0.04	97	0.14	67,039	99.90	25	0.04	56	0.10	58,712	99.95
3	36	0.05	68	0.10	67,075	99.95	14	0.02	31	0.05	58,726	99.97
2	24	0.04	32	0.05	67,099	99.99	10	0.02	17	0.03	58,736	99.99
1	6	0.01	8	0.01	67,105	100.00	3	0.01	7	0.01	58,739	99.99
0	2	0.00	2	0.00	67,107	100.00	4	0.01	4	0.01	58,743	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、社會、自然						國文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	23	0.04	56,119	100.00	23	0.04	28	0.05	54,949	100.00	28	0.05
59	65	0.12	56,096	99.96	88	0.16	87	0.16	54,921	99.95	115	0.21
58	137	0.24	56,031	99.84	225	0.40	155	0.28	54,834	99.79	270	0.49
57	190	0.34	55,894	99.60	415	0.74	228	0.41	54,679	99.51	498	0.91
56	299	0.53	55,704	99.26	714	1.27	292	0.53	54,451	99.09	790	1.44
55	403	0.72	55,405	98.73	1,117	1.99	412	0.75	54,159	98.56	1,202	2.19
54	495	0.88	55,002	98.01	1,612	2.87	496	0.90	53,747	97.81	1,698	3.09
53	606	1.08	54,507	97.13	2,218	3.95	681	1.24	53,251	96.91	2,379	4.33
52	693	1.23	53,901	96.05	2,911	5.19	699	1.27	52,570	95.67	3,078	5.60
51	812	1.45	53,208	94.81	3,723	6.63	908	1.65	51,871	94.40	3,986	7.25
50	888	1.58	52,396	93.37	4,611	8.22	1,041	1.89	50,963	92.75	5,027	9.15
49	1,000	1.78	51,508	91.78	5,611	10.00	1,146	2.09	49,922	90.85	6,173	11.23
48	1,159	2.07	50,508	90.00	6,770	12.06	1,187	2.16	48,776	88.77	7,360	13.39
47	1,182	2.11	49,349	87.94	7,952	14.17	1,332	2.42	47,589	86.61	8,692	15.82
46	1,280	2.28	48,167	85.83	9,232	16.45	1,382	2.52	46,257	84.18	10,074	18.33
45	1,464	2.61	46,887	83.55	10,696	19.06	1,485	2.70	44,875	81.67	11,559	21.04
44	1,530	2.73	45,423	80.94	12,226	21.79	1,628	2.96	43,390	78.96	13,187	24.00
43	1,619	2.88	43,893	78.21	13,845	24.67	1,730	3.15	41,762	76.00	14,917	27.15
42	1,732	3.09	42,274	75.33	15,577	27.76	1,759	3.20	40,032	72.85	16,676	30.35
41	1,817	3.24	40,542	72.24	17,394	30.99	1,839	3.35	38,273	69.65	18,515	33.69
40	1,860	3.31	38,725	69.01	19,254	34.31	1,814	3.30	36,434	66.31	20,329	37.00
39	2,027	3.61	36,865	65.69	21,281	37.92	1,848	3.36	34,620	63.00	22,177	40.36
38	2,116	3.77	34,838	62.08	23,397	41.69	1,844	3.36	32,772	59.64	24,021	43.72
37	2,149	3.83	32,722	58.31	25,546	45.52	1,833	3.34	30,928	56.28	25,854	47.05
36	2,161	3.85	30,573	54.48	27,707	49.37	1,807	3.29	29,095	52.95	27,661	50.34
35	2,186	3.90	28,412	50.63	29,893	53.27	1,833	3.34	27,288	49.66	29,494	53.68
34	2,175	3.88	26,226	46.73	32,068	57.14	1,877	3.42	25,455	46.32	31,371	57.09
33	2,251	4.01	24,051	42.86	34,319	61.15	1,826	3.32	23,578	42.91	33,197	60.41
32	2,109	3.76	21,800	38.85	36,428	64.91	1,773	3.23	21,752	39.59	34,970	63.64
31	2,165	3.86	19,691	35.09	38,593	68.77	1,753	3.19	19,979	36.36	36,723	66.83
30	2,132	3.80	17,526	31.23	40,725	72.57	1,709	3.11	18,226	33.17	38,432	69.94
29	2,030	3.62	15,394	27.43	42,755	76.19	1,698	3.09	16,517	30.06	40,130	73.03
28	1,881	3.35	13,364	23.81	44,636	79.54	1,641	2.99	14,819	26.97	41,771	76.02
27	1,688	3.01	11,483	20.46	46,324	82.55	1,532	2.79	13,178	23.98	43,303	78.81
26	1,573	2.80	9,795	17.45	47,897	85.35	1,464	2.66	11,646	21.19	44,767	81.47
25	1,363	2.43	8,222	14.65	49,260	87.78	1,361	2.48	10,182	18.53	46,128	83.95
24	1,216	2.17	6,859	12.22	50,476	89.94	1,161	2.11	8,821	16.05	47,289	86.06
23	998	1.78	5,643	10.06	51,474	91.72	1,083	1.97	7,660	13.94	48,372	88.03
22	855	1.52	4,645	8.28	52,329	93.25	995	1.81	6,577	11.97	49,367	89.84
21	713	1.27	3,790	6.75	53,042	94.52	866	1.58	5,582	10.16	50,233	91.42
20	586	1.04	3,077	5.48	53,628	95.56	753	1.37	4,716	8.58	50,986	92.79
19	465	0.83	2,491	4.44	54,093	96.39	670	1.22	3,963	7.21	51,656	94.01
18	400	0.71	2,026	3.61	54,493	97.10	615	1.12	3,293	5.99	52,271	95.13
17	326	0.58	1,626	2.90	54,819	97.68	547	1.00	2,678	4.87	52,818	96.12
16	286	0.51	1,300	2.32	55,105	98.19	426	0.78	2,131	3.88	53,244	96.90
15	228	0.41	1,014	1.81	55,333	98.60	377	0.69	1,705	3.10	53,621	97.58
14	159	0.28	786	1.40	55,492	98.88	360	0.66	1,328	2.42	53,981	98.24
13	133	0.24	627	1.12	55,625	99.12	230	0.42	968	1.76	54,211	98.66
12	118	0.21	494	0.88	55,743	99.33	205	0.37	738	1.34	54,416	99.03
11	83	0.15	376	0.67	55,826	99.48	145	0.26	533	0.97	54,561	99.29
10	74	0.13	293	0.52	55,900	99.61	85	0.15	388	0.71	54,646	99.45
9	56	0.10	219	0.39	55,956	99.71	65	0.12	303	0.55	54,711	99.57
8	44	0.08	163	0.29	56,000	99.79	55	0.10	238	0.43	54,766	99.67
7	34	0.06	119	0.21	56,034	99.85	41	0.07	183	0.33	54,807	99.74
6	25	0.04	85	0.15	56,059	99.89	39	0.07	142	0.26	54,846	99.81
5	19	0.03	60	0.11	56,078	99.93	34	0.06	103	0.19	54,880	99.87
4	17	0.03	41	0.07	56,095	99.96	33	0.06	69	0.13	54,913	99.93
3	12	0.02	24	0.04	56,107	99.98	21	0.04	36	0.07	54,934	99.97
2	7	0.01	12	0.02	56,114	99.99	12	0.02	15	0.03	54,946	99.99
1	3	0.01	5	0.01	56,117	100.00	2	0.00	3	0.01	54,948	100.00
0	2	0.00	2	0.00	56,119	100.00	1	0.00	1	0.00	54,949	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、數學B、社會						英文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	26	0.04	67,094	100.00	26	0.04	77	0.13	58,739	100.00	77	0.13
59	59	0.09	67,068	99.96	85	0.13	161	0.27	58,662	99.87	238	0.41
58	95	0.14	67,009	99.87	180	0.27	198	0.34	58,501	99.59	436	0.74
57	164	0.24	66,914	99.73	344	0.51	265	0.45	58,303	99.26	701	1.19
56	192	0.29	66,750	99.49	536	0.80	330	0.56	58,038	98.81	1,031	1.76
55	270	0.40	66,558	99.20	806	1.20	388	0.66	57,708	98.24	1,419	2.42
54	346	0.52	66,288	98.80	1,152	1.72	466	0.79	57,320	97.58	1,885	3.21
53	436	0.65	65,942	98.28	1,588	2.37	612	1.04	56,854	96.79	2,497	4.25
52	542	0.81	65,506	97.63	2,130	3.17	610	1.04	56,242	95.75	3,107	5.29
51	647	0.96	64,964	96.83	2,777	4.14	705	1.20	55,632	94.71	3,812	6.49
50	707	1.05	64,317	95.86	3,484	5.19	829	1.41	54,927	93.51	4,641	7.90
49	867	1.29	63,610	94.81	4,351	6.48	839	1.43	54,098	92.10	5,480	9.33
48	1,017	1.52	62,743	93.52	5,368	8.00	962	1.64	53,259	90.67	6,442	10.97
47	1,083	1.61	61,726	92.00	6,451	9.61	945	1.61	52,297	89.03	7,387	12.58
46	1,175	1.75	60,643	90.39	7,626	11.37	997	1.70	51,352	87.42	8,384	14.27
45	1,284	1.91	59,468	88.63	8,910	13.28	1,072	1.83	50,355	85.73	9,456	16.10
44	1,346	2.01	58,184	86.72	10,256	15.29	1,240	2.11	49,283	83.90	10,696	18.21
43	1,523	2.27	56,838	84.71	11,779	17.56	1,260	2.15	48,043	81.79	11,956	20.35
42	1,568	2.34	55,315	82.44	13,347	19.89	1,343	2.29	46,783	79.65	13,299	22.64
41	1,568	2.34	53,747	80.11	14,915	22.23	1,371	2.33	45,440	77.36	14,670	24.97
40	1,788	2.66	52,179	77.77	16,703	24.89	1,439	2.45	44,069	75.03	16,109	27.42
39	1,859	2.77	50,391	75.11	18,562	27.67	1,443	2.46	42,630	72.58	17,552	29.88
38	1,925	2.87	48,532	72.33	20,487	30.53	1,529	2.60	41,187	70.12	19,081	32.48
37	1,885	2.81	46,607	69.47	22,372	33.34	1,530	2.60	39,658	67.52	20,611	35.09
36	2,061	3.07	44,722	66.66	24,433	36.42	1,529	2.60	38,128	64.91	22,140	37.69
35	2,053	3.06	42,661	63.58	26,486	39.48	1,562	2.66	36,599	62.31	23,702	40.35
34	2,120	3.16	40,608	60.52	28,606	42.64	1,634	2.78	35,037	59.65	25,336	43.13
33	2,174	3.24	38,488	57.36	30,780	45.88	1,605	2.73	33,403	56.87	26,941	45.87
32	2,123	3.16	36,314	54.12	32,903	49.04	1,712	2.91	31,798	54.13	28,653	48.78
31	2,084	3.11	34,191	50.96	34,987	52.15	1,578	2.69	30,086	51.22	30,231	51.47
30	2,157	3.21	32,107	47.85	37,144	55.36	1,620	2.76	28,508	48.53	31,851	54.22
29	2,233	3.33	29,950	44.64	39,377	58.69	1,652	2.81	26,888	45.78	33,503	57.04
28	2,176	3.24	27,717	41.31	41,553	61.93	1,596	2.72	25,236	42.96	35,099	59.75
27	2,177	3.24	25,541	38.07	43,730	65.18	1,628	2.77	23,640	40.25	36,727	62.53
26	2,189	3.26	23,364	34.82	45,919	68.44	1,648	2.81	22,012	37.47	38,375	65.33
25	2,172	3.24	21,175	31.56	48,091	71.68	1,653	2.81	20,364	34.67	40,028	68.15
24	2,161	3.22	19,003	28.32	50,252	74.90	1,518	2.58	18,711	31.85	41,546	70.73
23	2,088	3.11	16,842	25.10	52,340	78.01	1,634	2.78	17,193	29.27	43,180	73.51
22	2,050	3.06	14,754	21.99	54,390	81.07	1,557	2.65	15,559	26.49	44,737	76.16
21	1,935	2.88	12,704	18.93	56,325	83.95	1,603	2.73	14,002	23.84	46,340	78.89
20	1,850	2.76	10,769	16.05	58,175	86.71	1,555	2.65	12,399	21.11	47,895	81.54
19	1,649	2.46	8,919	13.29	59,824	89.16	1,493	2.54	10,844	18.46	49,388	84.08
18	1,452	2.16	7,270	10.84	61,276	91.33	1,431	2.44	9,351	15.92	50,819	86.52
17	1,363	2.03	5,818	8.67	62,639	93.36	1,385	2.36	7,920	13.48	52,204	88.87
16	1,052	1.57	4,455	6.64	63,691	94.93	1,299	2.21	6,535	11.13	53,503	91.09
15	908	1.35	3,403	5.07	64,599	96.28	1,196	2.04	5,236	8.91	54,699	93.12
14	693	1.03	2,495	3.72	65,292	97.31	1,086	1.85	4,040	6.88	55,785	94.97
13	531	0.79	1,802	2.69	65,823	98.11	862	1.47	2,954	5.03	56,647	96.44
12	361	0.54	1,271	1.89	66,184	98.64	735	1.25	2,092	3.56	57,382	97.69
11	260	0.39	910	1.36	66,444	99.03	481	0.82	1,357	2.31	57,863	98.51
10	150	0.22	650	0.97	66,594	99.25	317	0.54	876	1.49	58,180	99.05
9	114	0.17	500	0.75	66,708	99.42	193	0.33	559	0.95	58,373	99.38
8	84	0.13	386	0.58	66,792	99.55	126	0.21	366	0.62	58,499	99.59
7	81	0.12	302	0.45	66,873	99.67	68	0.12	240	0.41	58,567	99.71
6	61	0.09	221	0.33	66,934	99.76	49	0.08	172	0.29	58,616	99.79
5	47	0.07	160	0.24	66,981	99.83	44	0.07	123	0.21	58,660	99.87
4	44	0.07	113	0.17	67,025	99.90	36	0.06	79	0.13	58,696	99.93
3	36	0.05	69	0.10	67,061	99.95	27	0.05	43	0.07	58,723	99.97
2	28	0.04	33	0.05	67,089	99.99	11	0.02	16	0.03	58,734	99.99
1	3	0.00	5	0.01	67,092	100.00	2	0.00	5	0.01	58,736	99.99
0	2	0.00	2	0.00	67,094	100.00	3	0.01	3	0.01	58,739	100.00

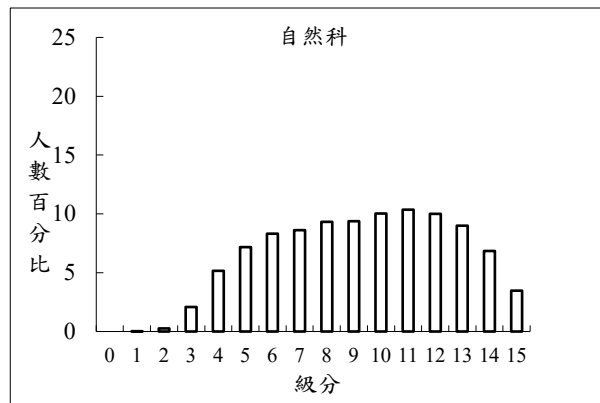
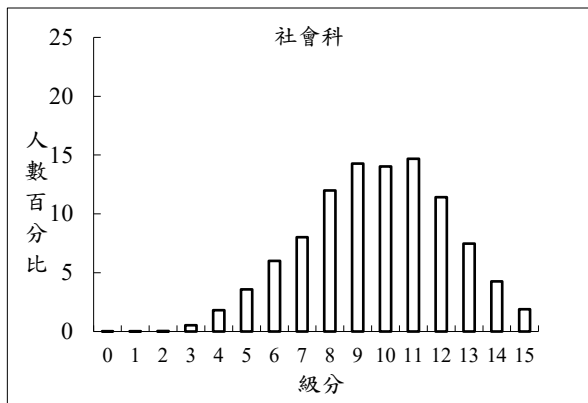
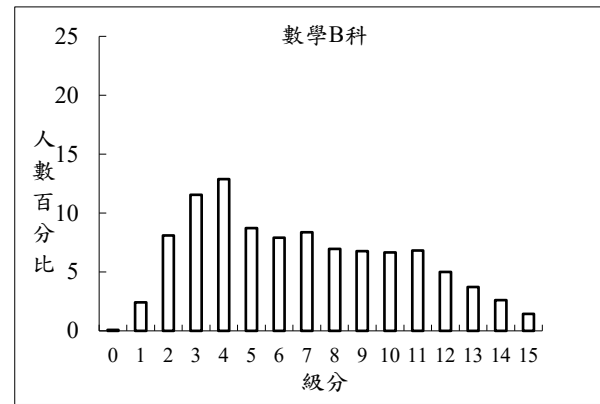
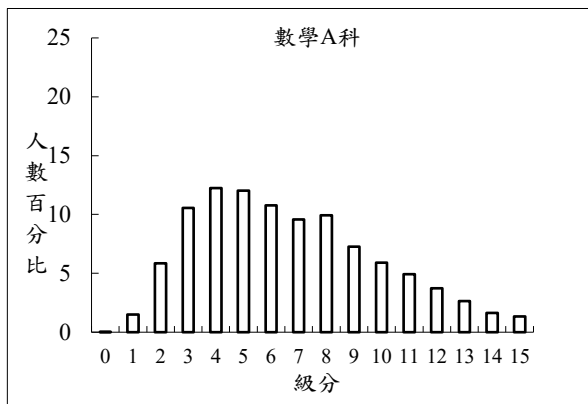
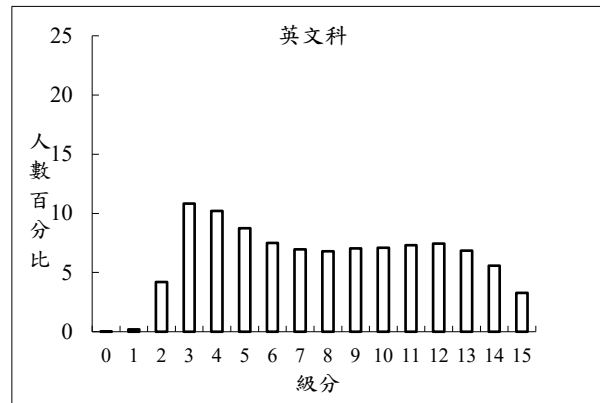
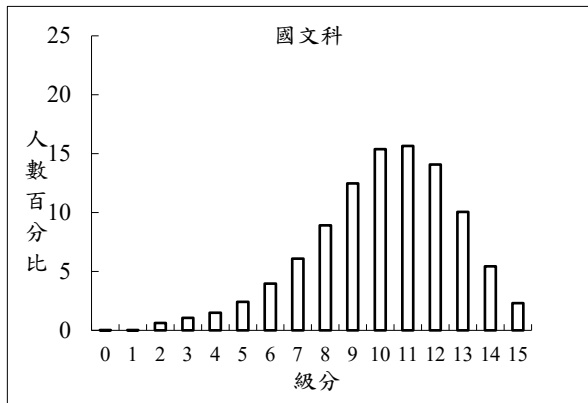
(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、社會、自然						英文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	36	0.06	56,113	100.00	36	0.06	55	0.10	54,924	100.00	55	0.10
59	77	0.14	56,077	99.94	113	0.20	95	0.17	54,869	99.90	150	0.27
58	161	0.29	56,000	99.80	274	0.49	149	0.27	54,774	99.73	299	0.54
57	242	0.43	55,839	99.51	516	0.92	247	0.45	54,625	99.46	546	0.99
56	289	0.52	55,597	99.08	805	1.43	342	0.62	54,378	99.01	888	1.62
55	419	0.75	55,308	98.57	1,224	2.18	390	0.71	54,036	98.38	1,278	2.33
54	539	0.96	54,889	97.82	1,763	3.14	500	0.91	53,646	97.67	1,778	3.24
53	606	1.08	54,350	96.86	2,369	4.22	582	1.06	53,146	96.76	2,360	4.30
52	664	1.18	53,744	95.78	3,033	5.41	682	1.24	52,564	95.70	3,042	5.54
51	712	1.27	53,080	94.59	3,745	6.67	830	1.51	51,882	94.46	3,872	7.05
50	825	1.47	52,368	93.33	4,570	8.14	905	1.65	51,052	92.95	4,777	8.70
49	995	1.77	51,543	91.86	5,565	9.92	1,007	1.83	50,147	91.30	5,784	10.53
48	1,015	1.81	50,548	90.08	6,580	11.73	1,043	1.90	49,140	89.47	6,827	12.43
47	1,092	1.95	49,533	88.27	7,672	13.67	1,109	2.02	48,097	87.57	7,936	14.45
46	1,127	2.01	48,441	86.33	8,799	15.68	1,137	2.07	46,988	85.55	9,073	16.52
45	1,248	2.22	47,314	84.32	10,047	17.90	1,219	2.22	45,851	83.48	10,292	18.74
44	1,227	2.19	46,066	82.10	11,274	20.09	1,249	2.27	44,632	81.26	11,541	21.01
43	1,278	2.28	44,839	79.91	12,552	22.37	1,376	2.51	43,383	78.99	12,917	23.52
42	1,392	2.48	43,561	77.63	13,944	24.85	1,415	2.58	42,007	76.48	14,332	26.09
41	1,490	2.66	42,169	75.15	15,434	27.51	1,543	2.81	40,592	73.91	15,875	28.90
40	1,493	2.66	40,679	72.49	16,927	30.17	1,543	2.81	39,049	71.10	17,418	31.71
39	1,610	2.87	39,186	69.83	18,537	33.04	1,488	2.71	37,506	68.29	18,906	34.42
38	1,597	2.85	37,576	66.96	20,134	35.88	1,461	2.66	36,018	65.58	20,367	37.08
37	1,662	2.96	35,979	64.12	21,796	38.84	1,558	2.84	34,557	62.92	21,925	39.92
36	1,813	3.23	34,317	61.16	23,609	42.07	1,536	2.80	32,999	60.08	23,461	42.72
35	1,757	3.13	32,504	57.93	25,366	45.21	1,617	2.94	31,463	57.28	25,078	45.66
34	1,747	3.11	30,747	54.79	27,113	48.32	1,518	2.76	29,846	54.34	26,596	48.42
33	1,882	3.35	29,000	51.68	28,995	51.67	1,591	2.90	28,328	51.58	28,187	51.32
32	1,801	3.21	27,118	48.33	30,796	54.88	1,553	2.83	26,737	48.68	29,740	54.15
31	1,775	3.16	25,317	45.12	32,571	58.05	1,517	2.76	25,184	45.85	31,257	56.91
30	1,847	3.29	23,542	41.95	34,418	61.34	1,612	2.93	23,667	43.09	32,869	59.84
29	1,904	3.39	21,695	38.66	36,322	64.73	1,601	2.91	22,055	40.16	34,470	62.76
28	1,844	3.29	19,791	35.27	38,166	68.02	1,582	2.88	20,454	37.24	36,052	65.64
27	1,826	3.25	17,947	31.98	39,992	71.27	1,609	2.93	18,872	34.36	37,661	68.57
26	1,783	3.18	16,121	28.73	41,775	74.45	1,595	2.90	17,263	31.43	39,256	71.47
25	1,732	3.09	14,338	25.55	43,507	77.53	1,638	2.98	15,668	28.53	40,894	74.46
24	1,710	3.05	12,606	22.47	45,217	80.58	1,500	2.73	14,030	25.54	42,394	77.19
23	1,571	2.80	10,896	19.42	46,788	83.38	1,504	2.74	12,530	22.81	43,898	79.92
22	1,562	2.78	9,325	16.62	48,350	86.17	1,425	2.59	11,026	20.08	45,323	82.52
21	1,270	2.26	7,763	13.83	49,620	88.43	1,338	2.44	9,601	17.48	46,661	84.96
20	1,233	2.20	6,493	11.57	50,853	90.63	1,185	2.16	8,263	15.04	47,846	87.11
19	1,035	1.84	5,260	9.37	51,888	92.47	1,113	2.03	7,078	12.89	48,959	89.14
18	906	1.61	4,225	7.53	52,794	94.09	1,048	1.91	5,965	10.86	50,007	91.05
17	810	1.44	3,319	5.91	53,604	95.53	965	1.76	4,917	8.95	50,972	92.80
16	634	1.13	2,509	4.47	54,238	96.66	863	1.57	3,952	7.20	51,835	94.38
15	494	0.88	1,875	3.34	54,732	97.54	804	1.46	3,089	5.62	52,639	95.84
14	404	0.72	1,381	2.46	55,136	98.26	643	1.17	2,285	4.16	53,282	97.01
13	274	0.49	977	1.74	55,410	98.75	523	0.95	1,642	2.99	53,805	97.96
12	186	0.33	703	1.25	55,596	99.08	345	0.63	1,119	2.04	54,150	98.59
11	128	0.23	517	0.92	55,724	99.31	224	0.41	774	1.41	54,374	99.00
10	101	0.18	389	0.69	55,825	99.49	141	0.26	550	1.00	54,515	99.26
9	75	0.13	288	0.51	55,900	99.62	94	0.17	409	0.74	54,609	99.43
8	66	0.12	213	0.38	55,966	99.74	75	0.14	315	0.57	54,684	99.56
7	46	0.08	147	0.26	56,012	99.82	69	0.13	240	0.44	54,753	99.69
6	31	0.06	101	0.18	56,043	99.88	43	0.08	171	0.31	54,796	99.77
5	20	0.04	70	0.12	56,063	99.91	47	0.09	128	0.23	54,843	99.85
4	24	0.04	50	0.09	56,087	99.95	34	0.06	81	0.15	54,877	99.91
3	13	0.02	26	0.05	56,100	99.98	30	0.05	47	0.09	54,907	99.97
2	9	0.02	13	0.02	56,109	99.99	15	0.03	17	0.03	54,922	100.00
1	2	0.00	4	0.01	56,111	100.00	1	0.00	2	0.00	54,923	100.00
0	2	0.00	2	0.00	56,113	100.00	1	0.00	1	0.00	54,924	100.00

(三) 2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	數學A、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
60	28	0.05	51,450	100.00	28	0.05
59	64	0.12	51,422	99.95	92	0.18
58	89	0.17	51,358	99.82	181	0.35
57	152	0.30	51,269	99.65	333	0.65
56	214	0.42	51,117	99.35	547	1.06
55	237	0.46	50,903	98.94	784	1.52
54	322	0.63	50,666	98.48	1,106	2.15
53	415	0.81	50,344	97.85	1,521	2.96
52	469	0.91	49,929	97.04	1,990	3.87
51	548	1.07	49,460	96.13	2,538	4.93
50	613	1.19	48,912	95.07	3,151	6.12
49	752	1.46	48,299	93.88	3,903	7.59
48	816	1.59	47,547	92.41	4,719	9.17
47	895	1.74	46,731	90.83	5,614	10.91
46	942	1.83	45,836	89.09	6,556	12.74
45	1,064	2.07	44,894	87.26	7,620	14.81
44	1,153	2.24	43,830	85.19	8,773	17.05
43	1,274	2.48	42,677	82.95	10,047	19.53
42	1,267	2.46	41,403	80.47	11,314	21.99
41	1,340	2.60	40,136	78.01	12,654	24.59
40	1,454	2.83	38,796	75.41	14,108	27.42
39	1,449	2.82	37,342	72.58	15,557	30.24
38	1,502	2.92	35,893	69.76	17,059	33.16
37	1,537	2.99	34,391	66.84	18,596	36.14
36	1,558	3.03	32,854	63.86	20,154	39.17
35	1,541	3.00	31,296	60.83	21,695	42.17
34	1,579	3.07	29,755	57.83	23,274	45.24
33	1,634	3.18	28,176	54.76	24,908	48.41
32	1,591	3.09	26,542	51.59	26,499	51.50
31	1,616	3.14	24,951	48.50	28,115	54.65
30	1,619	3.15	23,335	45.35	29,734	57.79
29	1,596	3.10	21,716	42.21	31,330	60.89
28	1,643	3.19	20,120	39.11	32,973	64.09
27	1,707	3.32	18,477	35.91	34,680	67.41
26	1,701	3.31	16,770	32.59	36,381	70.71
25	1,673	3.25	15,069	29.29	38,054	73.96
24	1,645	3.20	13,396	26.04	39,699	77.16
23	1,566	3.04	11,751	22.84	41,265	80.20
22	1,533	2.98	10,185	19.80	42,798	83.18
21	1,407	2.73	8,652	16.82	44,205	85.92
20	1,352	2.63	7,245	14.08	45,557	88.55
19	1,137	2.21	5,893	11.45	46,694	90.76
18	1,005	1.95	4,756	9.24	47,699	92.71
17	857	1.67	3,751	7.29	48,556	94.38
16	657	1.28	2,894	5.62	49,213	95.65
15	608	1.18	2,237	4.35	49,821	96.83
14	433	0.84	1,629	3.17	50,254	97.68
13	337	0.66	1,196	2.32	50,591	98.33
12	220	0.43	859	1.67	50,811	98.76
11	163	0.32	639	1.24	50,974	99.07
10	123	0.24	476	0.93	51,097	99.31
9	83	0.16	353	0.69	51,180	99.48
8	82	0.16	270	0.52	51,262	99.63
7	51	0.10	188	0.37	51,313	99.73
6	48	0.09	137	0.27	51,361	99.83
5	33	0.06	89	0.17	51,394	99.89
4	27	0.05	56	0.11	51,421	99.94
3	14	0.03	29	0.06	51,435	99.97
2	9	0.02	15	0.03	51,444	99.99
1	3	0.01	6	0.01	51,447	99.99
0	3	0.01	3	0.01	51,450	100.00

(四) 各科級分人數百分比分布圖



(五) 成績證明申請統計表

招生單位	筆數
國立臺北藝術大學(單獨招生)	2,032
台北教育大學(單獨招生)	437
大學甄選入學委員會(繁星推薦)	23,285
大學甄選入學委員會(個人申請)	78,997
國立中山大學(單獨招生)	144
技專校院招生委員會聯合會(科技校院日間部四年制申請入學聯合招生)	28,511
國立臺灣師範大學(單獨招生)	248
國立高雄師範大學(單獨招生)	20
高雄醫學大學(原住民族及離島地區醫事人員養成計畫招生作業)	220
國立臺南大學(單獨招生)	70
國軍人才招募中心(軍事學校正期班甄選入學及國軍士官二專班聯合招生)	7,125
國立中正大學(單獨招生)	94
國立中興大學(單獨招生)	86
國立臺東大學(單獨招生)	120
國立陽明交通大學(單獨招生)	109
國立體育大學(單獨招生)	599
114學年度離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試委員會(離島地區及原住民族高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試)	131
國立臺灣體育運動大學(單獨招生)	1,077
國立成功大學(單獨招生)	83
國立臺北大學(單獨招生)	79
輔仁大學學校財團法人輔仁大學(單獨招生)	218
臺北市立大學(單獨招生)	1,065
中央警察大學(學士班四年制入學考試)	2,430
淡江大學(進修學士班)	17
總計	147,197

註：本表統計資訊截至114年04月07日

(六) 各科成績標準一覽表

年度	科目	國文		英文		數學		數學A		數學B		社會		自然	
		級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比
114 學 年 度	頂標	13	17.82	13	15.71	--	--	11	14.30	12	12.76	13	13.61	13	19.29
	前標	12	31.89	11	30.46	--	--	9	27.47	10	26.25	12	25.03	12	29.30
	均標	10	62.92	8	51.39	--	--	6	57.77	6	56.27	10	53.75	9	59.07
	後標	9	75.38	4	84.78	--	--	4	82.03	4	77.87	8	80.02	7	76.98
	底標	7	90.39	3	95.60	--	--	3	92.60	3	89.42	7	88.04	5	92.48
113 學 年 度	頂標	13	22.24	13	14.13	--	--	12	12.99	12	12.12	13	16.40	13	17.66
	前標	12	39.64	11	28.00	--	--	10	26.15	9	30.25	12	28.24	12	26.51
	均標	11	57.23	8	50.84	--	--	7	52.63	6	58.23	10	55.76	9	56.03
	後標	9	82.69	5	77.40	--	--	5	75.16	4	79.80	8	79.00	6	83.40
	底標	8	89.12	3	96.78	--	--	3	94.67	3	90.21	6	92.12	5	91.24
112 學 年 度	頂標	13	21.42	13	13.42	--	--	11	17.58	12	14.09	12	21.85	13	13.09
	前標	12	38.65	11	27.70	--	--	9	32.67	10	29.23	11	34.93	11	32.14
	均標	11	56.94	8	51.77	--	--	7	55.82	7	54.76	9	63.76	9	53.44
	後標	9	81.90	5	77.99	--	--	5	81.15	4	83.68	8	76.13	6	80.91
	底標	8	88.59	4	88.09	--	--	4	90.05	3	93.45	6	92.09	5	88.84
111 學 年 度	頂標	13	18.43	13	17.20	--	--	10	14.78	13	14.60	13	24.60	14	12.58
	前標	12	32.76	12	25.65	--	--	8	31.26	11	30.80	12	43.52	12	34.23
	均標	10	65.68	8	56.90	--	--	6	54.17	8	50.36	11	59.50	10	54.34
	後標	9	78.31	5	80.52	--	--	4	81.84	4	83.24	9	81.06	7	78.43
	底標	7	92.46	4	89.26	--	--	3	91.94	3	91.95	7	92.39	5	91.26
110 學 年 度	頂標	13	24.86	13	17.81	11	13.33	--	--	--	--	13	18.99	13	17.38
	前標	12	41.69	12	25.90	9	26.09	--	--	--	--	12	30.87	12	25.08
	均標	11	58.33	8	56.57	6	56.72	--	--	--	--	10	57.62	8	58.92
	後標	9	83.00	5	80.28	4	82.17	--	--	--	--	8	80.83	6	81.10
	底標	8	89.67	4	90.20	3	92.30	--	--	--	--	7	91.12	5	91.72

註： 1.以違規處理前資料為依據。

2.百分比 = 大於或等於該標級分人數 / 該科到考人數。

三、閱卷

(一) 國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表

科目	題號	題分	差分	合計分數
國語文寫作能力測驗	一	25	>7	50
	二	25	>7	
英文	一	8	>2	28
	二	20	>5	

(二) 國語文寫作能力測驗分數人數統計表

分 數	第一題(滿分：25分)				第二題(滿分：25分)			
	人數	百分比	累計 人數	累計百 分比%	人數	百分比	累計 人數	累計百 分比%
25.00-25.99	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
24.00-24.99	3	0.00	3	0.00	1	0.00	1	0.00
23.00-23.99	20	0.02	23	0.02	55	0.05	56	0.05
22.00-22.99	148	0.12	171	0.14	210	0.17	266	0.22
21.00-21.99	451	0.37	622	0.52	600	0.50	866	0.72
20.00-20.99	1,397	1.16	2,019	1.67	1,213	1.01	2,079	1.72
19.00-19.99	2,989	2.48	5,008	4.15	2,235	1.85	4,314	3.57
18.00-18.99	5,858	4.85	10,866	9.00	3,859	3.20	8,173	6.77
17.00-17.99	9,699	8.04	20,565	17.04	6,455	5.35	14,628	12.12
16.00-16.99	13,674	11.33	34,239	28.37	9,489	7.86	24,117	19.99
15.00-15.99	15,576	12.91	49,815	41.28	12,278	10.17	36,395	30.16
14.00-14.99	15,567	12.90	65,382	54.18	13,980	11.58	50,375	41.74
13.00-13.99	12,831	10.63	78,213	64.81	14,216	11.78	64,591	53.53
12.00-12.99	9,805	8.13	88,018	72.94	12,552	10.40	77,143	63.93
11.00-11.99	7,154	5.93	95,172	78.87	9,995	8.28	87,138	72.21
10.00-10.99	5,422	4.49	100,594	83.36	7,452	6.18	94,590	78.38
9.00- 9.99	4,068	3.37	104,662	86.73	5,238	4.34	99,828	82.73
8.00- 8.99	3,125	2.59	107,787	89.32	3,752	3.11	103,580	85.83
7.00- 7.99	2,350	1.95	110,137	91.27	2,776	2.30	106,356	88.13
6.00- 6.99	2,044	1.69	112,181	92.96	2,267	1.88	108,623	90.01
5.00- 5.99	1,520	1.26	113,701	94.22	1,801	1.49	110,424	91.51
4.00- 4.99	1,162	0.96	114,863	95.18	1,446	1.20	111,870	92.70
3.00- 3.99	854	0.71	115,717	95.89	1,221	1.01	113,091	93.72
2.00- 2.99	538	0.45	116,255	96.34	1,127	0.93	114,218	94.65
1.00- 1.99	401	0.33	116,656	96.67	879	0.73	115,097	95.38
0.01- 0.99	64	0.05	116,720	96.72	122	0.10	115,219	95.48
0.00- 0.00	499	0.41	117,219	97.14	2,000	1.66	117,219	97.14
缺考	3,455	2.86	120,674	100.00	3,455	2.86	120,674	100.00

選考人數：120,674

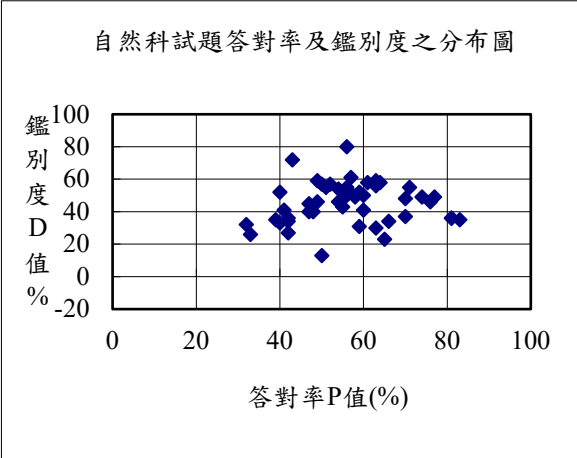
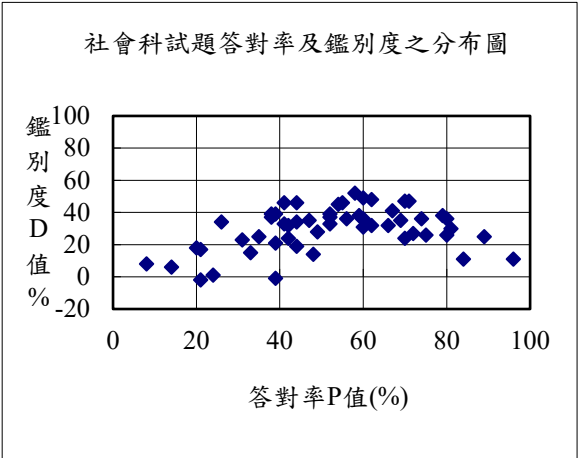
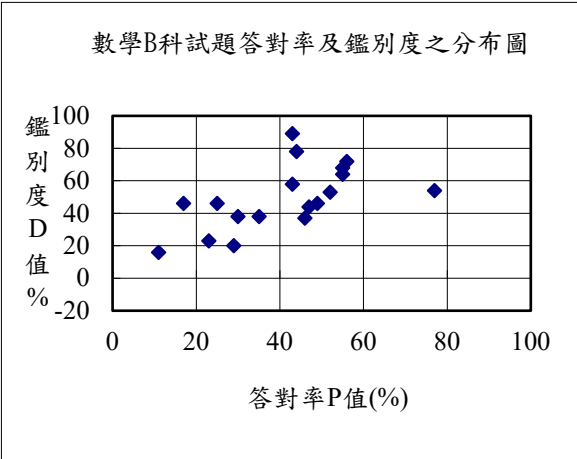
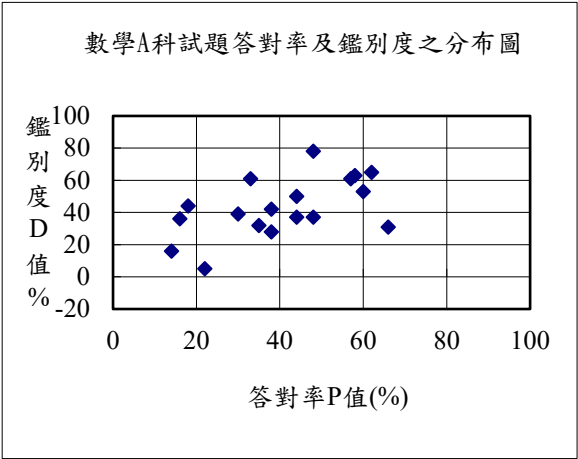
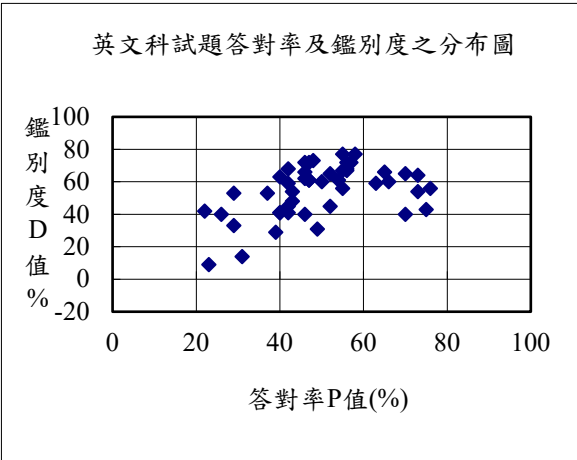
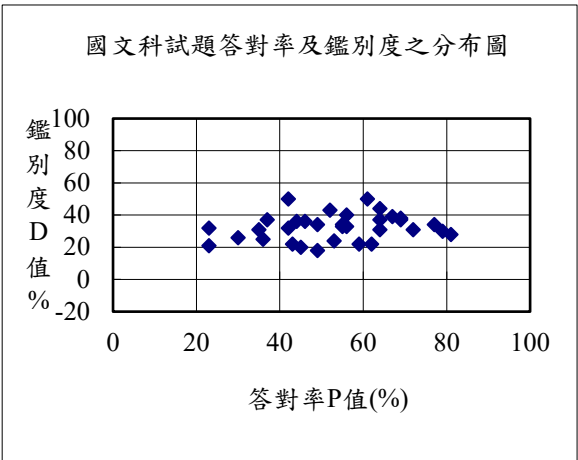
(三) 英文科非選擇題分數人數統計表

分 數	第一題(滿分：8分)				第二題(滿分：20分)			
	人數	百分 比%	累計 人數	累計百 分比%	人數	百分 比%	累計 人數	累計百 分比%
25.00-25.99								
24.00-24.99								
23.00-23.99								
22.00-22.99								
21.00-21.99								
20.00-20.99					2	0.00	2	0.00
19.00-19.99					45	0.04	47	0.04
18.00-18.99					303	0.25	350	0.29
17.00-17.99					944	0.78	1,294	1.07
16.00-16.99					2,154	1.78	3,448	2.86
15.00-15.99					3,973	3.29	7,421	6.15
14.00-14.99					6,099	5.05	13,520	11.20
13.00-13.99					7,939	6.58	21,459	17.78
12.00-12.99					8,977	7.44	30,436	25.22
11.00-11.99					8,943	7.41	39,379	32.63
10.00-10.99					9,225	7.64	48,604	40.27
9.00- 9.99					8,988	7.45	57,592	47.72
8.00- 8.99	46	0.04	46	0.04	8,822	7.31	66,414	55.03
7.00- 7.99	1,029	0.85	1,075	0.89	8,363	6.93	74,777	61.96
6.00- 6.99	4,673	3.87	5,748	4.76	7,450	6.17	82,227	68.13
5.00- 5.99	10,860	9.00	16,608	13.76	6,248	5.18	88,475	73.30
4.00- 4.99	16,115	13.35	32,723	27.11	5,062	4.19	93,537	77.50
3.00- 3.99	18,310	15.17	51,033	42.28	3,995	3.31	97,532	80.81
2.00- 2.99	17,667	14.64	68,700	56.92	3,390	2.81	100,922	83.62
1.00- 1.99	17,373	14.39	86,073	71.31	3,281	2.72	104,203	86.34
0.01- 0.99	13,789	11.42	99,862	82.74	1,150	0.95	105,353	87.29
0.00- 0.00	18,004	14.92	117,866	97.66	12,513	10.37	117,866	97.66
缺考	2,829	2.34	120,695	100.00	2,829	2.34	120,695	100.00

選考人數：120,695

四、答對率及鑑別度

(一) 各科試題答對率及鑑別度之分布圖



說明： 答對率P值 = 全體到考考生答對率
鑑別度D值 = 高分組(前33%)考生答對率 - 低分組(後33%)考生答對率

114學年度學科能力測驗 國文科 答對率及鑑別度表

報考人數：120,674

缺考人數：2,857

到考人數：117,817

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	42	69	19	77	54	38	26	16		50	23	16	12	10
2	43	53	31	55	49	44	38	27		22	6	5	6	11
3	62	72	50	74	68	64	59	45		22	6	4	5	14
4	81	93	65	95	89	84	76	59		28	6	5	8	17
5	23	44	12	55	25	13	10	13		32	30	12	3	-3
6	35	52	21	57	43	33	26	19		31	14	10	7	7
7	64	81	44	84	75	67	56	38		37	9	8	11	18
8	59	70	48	73	64	59	53	45		22	9	5	6	8
9	72	85	54	87	82	77	68	45		31	5	5	9	23
10	61	85	35	89	78	64	48	29		50	11	14	16	19
11	52	75	32	80	64	51	38	29		43	16	13	13	9
12	77	92	58	95	87	80	70	51		34	8	7	10	19
13	45	55	35	58	49	44	40	33		20	9	5	4	7
14	37	58	21	65	45	32	24	20		37	20	13	8	4
15	69	86	49	88	81	74	63	41		37	7	7	11	22
16	36	50	25	54	41	34	27	25		25	13	7	7	2
17	55	72	38	76	64	55	46	33		34	12	9	9	13
18	49	58	40	62	52	47	43	39		18	10	5	4	4
19	64	79	48	82	73	65	56	43		31	9	8	9	13
20	49	66	32	71	57	47	39	29		34	14	10	8	10
21	67	85	46	88	80	71	59	39		39	8	9	12	20
22	64	86	42	90	78	65	53	36		44	12	13	12	17
23	79	91	61	93	88	83	75	54		30	5	5	8	21
24	46	64	28	69	55	44	34	25		36	14	11	10	9
*25	55	71	38	75	64	56	47	33	34	33	11	8	9	14
*26	30	45	19	51	35	27	22	17	7	26	16	8	5	5
*27	53	65	41	68	59	54	49	36	24	24	9	5	5	13
*28	56	73	40	77	65	56	47	36	30	33	12	9	9	11
*29	42	59	27	66	47	38	32	25	18	32	19	9	6	7
*30	44	63	27	67	54	43	34	23	17	36	13	11	9	11
*31	23	35	14	39	27	21	16	13	7	21	12	6	5	3
32	69	86	48	88	80	73	63	39		38	8	7	10	24
33	56	75	35	78	68	58	46	29		40	10	10	12	17

註：

- 1.本表依原得總分進行分組
- 2.本表不包含使用點字卷考生
- 3.P=全體到考考生答對率
- 4.Ph=高分組(前33%)考生答對率
- 5.Pl=低分組(後33%)考生答對率
- 6.Pa~Pe=依成績高低分為各佔20%的五種能力組考生答對率
- 7.T=多選題全對率
- 8.D=全體到考考生鑑別度(D=Ph-Pl)
- 9.D1~D4=五種能力組考生鑑別度(D1=Pa-Pb, D2=Pb-Pc, D3=Pc-Pd, D4=Pd-Pe)
- 10.題號前有「*」符號者為多選題,以得分率代替答對率

$$\text{(多選題)得分率} = \left(\frac{\Sigma \text{該題考生得分}}{\text{考生人數} \times \text{該題題分}} \right) \times 100$$

(該題未答者分子以零分計)

**114學年度學科能力測驗
英文科 答對率及鑑別度表**

報考人數：120,695

缺考人數：2,829

到考人數：117,866

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	76	99	43	99	98	89	60	36		56	1	9	29	24
2	70	87	47	89	82	77	66	37		40	7	5	11	29
3	47	80	19	87	65	42	23	17		61	22	23	19	6
4	52	88	23	94	75	46	25	22		65	19	29	21	3
5	42	66	25	75	50	34	28	24		41	25	16	6	4
6	54	86	25	91	75	51	31	22		61	16	24	20	9
7	49	62	31	66	57	55	42	26		31	9	2	13	16
8	47	81	20	89	64	39	23	18		61	25	25	16	5
9	23	31	22	37	20	16	20	23		9	17	4	-4	-3
10	42	77	18	88	56	28	18	18		59	32	28	10	0
11	46	68	28	74	56	44	32	26		40	18	12	12	6
12	70	98	33	99	96	79	45	29		65	3	17	34	16
13	29	50	17	60	32	19	17	16		33	28	13	2	1
14	43	71	23	80	53	33	24	23		48	27	20	9	1
15	57	91	19	95	83	60	29	16		72	12	23	31	13
16	31	40	26	46	29	28	29	24		14	17	1	-1	5
17	50	82	22	88	67	46	26	20		60	21	21	20	6
18	40	64	23	72	48	33	25	23		41	24	15	8	2
19	73	99	35	100	97	87	53	29		64	3	10	34	24
20	73	96	42	98	92	81	61	33		54	6	11	20	28
21	29	59	6	71	38	21	9	5		53	33	17	12	4
22	37	68	15	80	47	27	19	13		53	33	20	8	6
23	22	50	8	66	22	8	6	9		42	44	14	2	-3
24	55	93	16	97	83	56	27	12		77	14	27	29	15
25	40	74	11	83	56	34	17	9		63	27	22	17	8
26	42	66	21	75	50	39	30	16		45	25	11	9	14
27	26	49	9	61	30	21	12	7		40	31	9	9	5
28	46	83	11	90	69	42	18	8		72	21	27	24	10
29	48	86	13	92	72	44	20	10		73	20	28	24	10
30	58	95	18	98	88	60	29	13		77	10	28	31	16
31	56	91	23	96	79	55	32	19		68	17	24	23	13
32	46	82	20	91	64	34	20	20		62	27	30	14	0
33	56	91	24	96	79	53	31	21		67	17	26	22	10
34	46	83	17	91	66	37	19	17		66	25	29	18	2
35	47	84	12	89	73	45	16	11		72	16	28	29	5
36	52	74	29	79	66	54	39	24		45	13	12	15	15
37	56	90	18	94	82	61	28	15		72	12	21	33	13
38	75	92	49	94	90	85	69	39		43	4	5	16	30
39	66	93	33	96	86	73	52	24		60	10	13	21	28
40	55	84	28	88	75	55	33	25		56	13	20	22	8
41	65	94	28	97	88	72	47	18		66	9	16	25	29
42	39	56	27	63	44	33	30	25		29	19	11	3	5
43	43	76	22	84	57	29	21	21		54	27	28	8	0
44	63	92	33	96	82	63	46	26		59	14	19	17	20
45	42	80	12	89	61	32	15	12		68	28	29	17	3
46	40	62	21	69	48	37	28	17		41	21	11	9	11
*49	55	87	20	91	79	59	32	16	23	67	12	20	27	16

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**114學年度學科能力測驗
數學A科 答對率及鑑別度表**

報考人數：92,917

缺考人數：2,341

到考人數：90,576

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	57	88	27	94	76	57	39	20		61	18	19	18	19
2	62	91	26	94	84	69	44	17		65	10	15	25	27
3	60	84	31	88	76	65	48	21		53	12	11	17	27
4	44	69	19	75	56	43	30	14		50	19	13	13	16
5	30	52	13	62	35	23	17	10		39	27	12	6	7
6	35	51	19	57	40	33	27	15		32	17	7	6	12
*7	66	79	48	82	75	70	61	41	44	31	7	5	9	20
*8	48	66	29	72	55	48	39	24	25	37	17	7	9	15
*9	44	63	26	69	53	42	32	22	20	37	16	11	10	10
*10	38	61	19	68	48	34	24	16	17	42	20	14	10	8
*11	38	53	25	60	42	36	30	22	17	28	18	6	6	8
*12	22	25	20	29	21	20	22	19	2	5	8	1	-2	3
13	48	88	10	93	75	47	21	5		78	18	28	26	16
14	33	66	5	75	50	28	11	3		61	25	22	17	8
15	16	38	2	48	20	9	3	1		36	28	11	6	2
16	18	45	1	59	21	6	2	0		44	38	15	4	2
17	14	23	7	30	13	11	10	5		16	17	2	1	5
18	58	91	28	96	80	55	37	23		63	16	25	18	14

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**114學年度學科能力測驗
數學B科 答對率及鑑別度表**

報考人數：99,813

缺考人數：4,292

到考人數：95,521

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	55	87	23	93	75	55	36	16		64	18	20	19	20
2	77	98	44	99	96	89	68	31		54	3	7	21	37
3	55	89	21	94	78	54	32	16		68	16	24	22	16
4	35	59	21	72	35	25	27	18		38	37	10	-2	9
5	30	50	12	58	38	28	19	9		38	20	10	9	10
6	56	91	19	95	82	60	31	14		72	13	22	29	17
7	23	35	12	41	24	20	18	9		23	17	4	2	9
*8	43	74	16	82	59	38	23	12	25	58	23	21	15	11
*9	52	78	25	83	69	52	34	21	30	53	14	17	18	13
*10	46	64	27	70	54	48	37	22	21	37	16	6	11	15
*11	47	69	25	74	59	48	34	20	23	44	15	11	14	14
*12	29	39	19	45	30	27	23	17	6	20	15	3	4	6
13	44	83	5	89	71	43	14	2		78	18	28	29	12
14	17	46	0	60	20	4	1	0		46	40	16	3	1
15	25	51	5	61	32	20	10	3		46	29	12	10	7
16	43	91	2	96	77	34	5	1		89	19	43	29	4
17	11	20	4	27	10	8	7	3		16	17	2	1	4
18	49	73	27	78	62	47	35	23		46	16	15	12	12

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**114學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表**

報考人數：98,009

缺考人數：4,209

到考人數：93,800

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	42	58	26	63	50	42	34	21		32	13	8	8	13
2	38	59	20	66	47	36	27	16		39	19	11	9	11
3	80	92	66	93	89	84	77	59		26	4	5	7	18
4	8	13	5	17	8	6	5	6		8	9	2	1	-1
5	81	93	63	94	91	86	78	54		30	3	5	8	24
6	84	89	78	91	87	86	85	73		11	4	1	1	12
7	42	55	31	60	47	41	34	29		24	13	6	7	5
8	49	63	35	68	54	48	43	31		28	14	6	5	12
9	60	74	43	77	68	62	54	37		31	9	6	8	17
10	75	87	61	90	83	76	71	55		26	7	7	5	16
11	67	87	46	91	79	70	59	39		41	12	9	11	20
12	60	84	35	88	75	61	46	29		49	13	14	15	17
13	39	39	40	42	35	37	41	39		-1	7	-2	-4	2
14	52	68	35	71	60	53	43	30		33	11	7	10	13
15	62	78	46	81	71	63	54	41		32	10	8	9	13
16	62	86	38	90	77	63	49	32		48	13	14	14	17
17	60	78	42	82	69	60	50	37		36	13	9	10	13
18	56	73	37	76	67	58	49	31		36	9	9	9	18
19	35	49	24	54	39	33	28	23		25	15	6	5	5
20	20	31	13	36	22	17	14	13		18	14	5	3	1
21	74	90	54	92	86	79	69	45		36	6	7	10	24
22	39	50	29	54	43	38	33	28		21	11	5	5	5
23	69	85	50	88	79	72	63	42		35	9	7	9	21
24	58	84	32	89	73	58	43	26		52	16	15	15	17
25	24	24	23	23	26	26	25	22		1	-3	0	1	3
26	96	100	89	100	100	99	98	82		11	0	1	1	16
27	21	30	13	32	25	19	15	13		17	7	6	4	2
28	52	72	35	80	59	48	39	32		37	21	11	9	7
29	38	58	21	65	47	35	25	20		37	18	12	10	5
30	14	19	13	22	14	12	12	14		6	8	2	0	-2
31	59	78	40	82	70	60	50	34		38	12	10	10	16
32	21	20	22	21	19	21	22	22		-2	2	-2	-1	0
33	47	67	32	74	55	43	33	31		35	19	12	10	2
34	41	59	26	64	49	38	31	24		33	15	11	7	7
35	72	84	57	87	80	75	69	50		27	7	5	6	19
36	39	60	21	66	48	36	27	18		39	18	12	9	9
37	52	71	32	75	63	54	43	27		39	12	9	11	16
38	89	99	74	99	98	95	90	64		25	1	3	5	26
39	70	92	45	95	85	74	59	38		47	10	11	15	21
40	79	94	56	95	92	87	75	46		38	3	5	12	29
41	54	77	32	83	67	53	39	29		45	16	14	14	10
42	31	43	20	47	36	30	24	18		23	11	6	6	6
43	33	41	26	43	37	34	29	24		15	6	3	5	5
44	66	80	48	83	75	69	61	41		32	8	6	8	20
45	55	77	31	83	68	56	41	25		46	15	12	15	16
47	44	68	22	74	57	42	30	18		46	17	15	12	12
48	80	95	59	96	92	87	78	48		36	4	5	9	30
50	71	92	45	94	87	77	63	35		47	7	10	14	28
52	44	62	28	68	51	42	34	25		34	17	9	8	9
54	44	54	35	59	46	43	39	33		19	13	3	4	6

**114學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表**

報考人數：98,009

缺考人數：4,209

到考人數：93,800

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
57	26	47	13	56	31	18	12	14		34	25	13	6	-2
59	48	56	42	59	51	47	45	40		14	8	4	2	5
60	70	81	57	84	76	71	67	51		24	8	5	4	16
62	41	65	19	71	53	39	27	15		46	18	14	12	12

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

**114學年度學科能力測驗
自然科 答對率及鑑別度表**

報考人數：80,226

缺考人數：2,706

到考人數：77,520

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	32	49	17	55	38	28	23	14		32	17	10	5	9
*2	47	69	29	76	57	44	33	26	32	40	19	13	11	7
3	42	60	24	65	51	43	32	20		36	14	8	11	12
*4	59	75	44	78	67	58	51	40	46	31	11	9	7	11
*5	48	70	30	76	59	44	35	27	34	40	17	15	9	8
*6	70	91	43	94	86	74	58	35	60	48	8	12	16	23
7	81	96	60	97	93	88	78	50		36	4	5	10	28
*8	70	87	50	90	81	74	65	40	62	37	9	7	9	25
*9	60	80	39	85	71	62	50	32	47	41	14	9	12	18
*10	77	97	48	98	94	86	70	37	68	49	4	8	16	33
*11	81	97	61	98	94	86	75	53	76	36	4	8	11	22
12	54	77	31	83	67	53	42	26		46	16	14	11	16
13	58	81	32	85	72	61	45	25		49	13	11	16	20
*14	54	80	26	85	70	55	37	21	43	54	15	15	18	16
15	71	95	40	97	90	79	59	30		55	7	11	20	29
*16	66	83	49	88	75	65	57	44	53	34	13	10	8	13
17	52	81	24	86	70	51	33	21		57	16	19	18	12
18	60	83	33	86	76	65	47	26		50	10	11	18	21
*19	41	63	22	70	50	37	27	20	26	41	20	13	10	7
20	63	89	33	92	82	70	47	26		56	10	12	23	21
21	43	82	10	89	66	36	15	8		72	23	30	21	7
22	61	89	31	93	82	64	41	27		58	11	18	23	14
*23	49	81	22	87	68	45	25	22	41	59	19	23	20	3
24	64	91	33	94	84	68	47	27		58	10	16	21	20
25	74	94	45	96	91	83	66	34		49	5	8	17	32
26	56	95	15	98	87	59	25	12		80	11	28	34	13
27	83	98	63	99	96	90	78	54		35	3	6	12	24
*28	42	61	27	69	47	36	31	25	26	34	22	11	5	6
*29	33	46	20	49	40	33	25	18	16	26	9	7	8	7
*30	40	58	25	65	46	37	30	23	21	33	19	9	7	7
*31	50	80	23	87	66	47	30	19	37	57	21	19	17	11
32	59	83	31	88	74	62	44	25		52	14	12	18	19
*33	51	80	25	87	66	49	33	22	39	55	21	17	16	11
34	63	89	30	91	84	72	50	20		59	7	12	22	30
*35	56	84	29	90	72	55	39	24	43	55	18	17	16	15
36	56	84	34	91	70	49	38	33		50	21	21	11	5
*37	63	77	47	80	71	66	59	40	50	30	9	5	7	19
*39	65	74	51	76	70	69	65	43	51	23	6	1	4	22
*41	55	76	33	81	66	55	43	28	40	43	15	11	12	15
*42	50	57	44	60	52	49	48	41	37	13	8	3	1	7
*44	42	56	29	61	48	42	35	25	28	27	13	6	7	10
45	76	96	50	97	92	84	71	37		46	5	8	13	34
*47	39	58	23	66	44	36	30	19	26	35	22	8	6	11
48	56	83	29	88	73	56	38	24		54	15	17	18	14
*50	57	86	25	90	78	59	35	21	47	61	12	19	24	14
*52	47	71	26	78	58	43	32	23	32	45	20	15	11	9
55	40	70	18	79	52	32	19	18		52	27	20	13	1
*57	49	72	26	78	61	49	36	22	34	46	17	12	13	14

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

五、選擇題選項分析

114學年度學科能力測驗

國文科 選擇題選項分析

報考人數：120,674

缺考人數：2,857

到考人數：117,817

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	*42	22	19	17						
	H	0	69	11	10	10						
	L	0	19	33	25	22						
2	T	0	16	26	15	*43						
	H	0	13	28	6	53						
	L	0	19	24	26	31						
3	T	0	22	*62	10	6						
	H	0	18	72	5	6						
	L	0	27	50	16	7						
4	T	0	5	7	*81	7						
	H	0	2	3	93	2						
	L	0	10	12	65	13						
5	T	0	*23	20	28	28						
	H	0	44	11	24	20						
	L	0	12	27	28	33						
6	T	0	9	24	31	*35						
	H	0	4	18	27	52						
	L	0	14	30	34	21						
7	T	0	3	10	*64	22						
	H	0	0	3	81	16						
	L	0	8	20	44	27						
8	T	0	18	8	*59	15						
	H	0	12	5	70	13						
	L	0	24	12	48	16						
9	T	0	6	15	8	*72						
	H	0	3	9	3	85						
	L	0	10	22	15	54						
10	T	0	17	5	*61	17						
	H	0	4	2	85	9						
	L	0	32	8	35	25						
11	T	0	24	*52	7	17						
	H	0	10	75	2	13						
	L	0	37	32	13	18						
12	T	0	15	*77	7	1						
	H	0	4	92	3	0						
	L	0	29	58	10	3						
13	T	0	*45	6	34	16						
	H	0	55	1	37	7						
	L	0	35	12	30	23						
14	T	0	7	24	31	*37						
	H	0	2	14	25	58						
	L	0	13	32	34	21						
15	T	0	*69	13	3	15						
	H	0	86	5	0	8						
	L	1	49	22	8	21						
16	T	0	40	19	*36	6						
	H	0	42	6	50	2						
	L	0	34	30	25	11						
17	T	0	11	*55	9	25						
	H	0	8	72	3	17						
	L	0	16	38	17	29						
18	T	0	25	*49	14	12						
	H	0	22	58	8	11						
	L	0	26	40	21	13						
19	T	0	18	*64	9	10						
	H	0	12	79	4	5						
	L	0	23	48	15	14						

**114學年度學科能力測驗
國文科 選擇題選項分析**

報考人數：120,674

缺考人數：2,857

到考人數：117,817

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	4	36	11	*49						
	H	0	1	31	2	66						
	L	1	9	35	23	32						
21	T	0	18	10	*67	5						
	H	0	5	8	85	1						
	L	0	31	13	46	9						
22	T	0	*64	29	5	2						
	H	0	86	12	1	0						
	L	0	42	43	10	6						
23	T	0	13	4	*79	5						
	H	0	7	1	91	1						
	L	0	19	9	62	10						
24	T	0	*46	6	11	37						
	H	0	64	2	7	27						
	L	1	28	11	17	43						
*25	T	0	15	49	*77	12	*78					
	H	0	8	34	83	3	89					
	L	1	23	59	69	25	63					
*26	T	0	*84	68	14	52	*51					
	H	0	91	56	6	48	71					
	L	0	73	76	25	52	35					
*27	T	0	22	58	*89	8	*75					
	H	0	12	52	96	3	81					
	L	0	33	61	79	14	66					
*28	T	0	31	*77	48	*92	8					
	H	0	18	88	34	98	4					
	L	1	41	64	59	84	13					
*29	T	0	*88	51	16	39	*56					
	H	0	96	36	5	36	73					
	L	1	75	59	30	40	44					
*30	T	0	*36	*83	20	*85	37					
	H	0	46	91	9	96	21					
	L	1	28	73	32	70	49					
*31	T	0	58	*57	52	*73	*42					
	H	0	42	72	50	82	52					
	L	1	68	44	55	61	34					
32	T	1	20	4	7	*69						
	H	0	9	3	3	86						
	L	2	32	6	12	48						
33	T	1	10	17	17	*56						
	H	0	8	10	7	75						
	L	2	11	23	29	35						

註：

- 1.本表依原得總分進行分組
- 2.本表不包含使用點字卷考生
- 3.題號前有「*」符號者為多選題
- 4.T,H,L 分別為全體到考考生,高分組考生(前33%),低分組考生(後33%)畫記該選項百分比
- 5.各選項百分比前有「*」符號者為正確或最適當的選項
- 6.各選項百分比=畫記該選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
- 7.未答百分比=未畫記任一選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
- 8.因小數以四捨五入法取至個位數,各組選項百分比總計近似100%

**114學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析**

報考人數：120,695

缺考人數：2,829

到考人數：117,866

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	8	11	*76	5						
	H	0	0	1	99	0						
	L	0	17	26	43	14						
2	T	0	*70	9	10	11						
	H	0	87	3	6	4						
	L	0	47	20	15	18						
3	T	0	*47	18	24	11						
	H	0	80	7	12	1						
	L	0	19	28	33	20						
4	T	0	10	23	*52	13						
	H	0	1	6	88	5						
	L	0	21	37	23	18						
5	T	0	28	10	*42	20						
	H	0	14	3	66	17						
	L	0	33	21	25	22						
6	T	0	11	15	20	*54						
	H	0	3	4	7	86						
	L	0	19	25	32	25						
7	T	0	21	18	11	*49						
	H	0	24	13	1	62						
	L	0	16	28	25	31						
8	T	0	*47	21	17	15						
	H	0	81	10	3	6						
	L	0	20	27	35	19						
9	T	0	18	*23	43	15						
	H	0	13	31	47	9						
	L	0	20	22	34	23						
10	T	0	*42	26	17	16						
	H	0	77	11	6	5						
	L	0	18	34	24	25						
11	T	0	15	*46	19	20						
	H	0	4	68	5	22						
	L	0	26	28	31	15						
12	T	0	6	*70	12	12						
	H	0	0	98	1	0						
	L	0	14	33	27	26						
13	T	0	*29	24	21	26						
	H	0	50	22	6	22						
	L	0	17	26	32	25						
14	T	0	34	9	*43	14						
	H	0	23	1	71	4						
	L	0	35	21	23	22						
15	T	0	19	13	11	*57						
	H	0	3	2	4	91						
	L	0	36	25	20	19						
16	T	0	12	13	44	*31						
	H	0	3	3	54	40						
	L	0	21	24	30	26						
17	T	0	19	20	*50	11						
	H	0	11	5	82	3						
	L	0	24	35	22	19						
18	T	0	43	8	*40	9						
	H	0	34	0	64	2						
	L	0	38	20	23	18						
19	T	0	9	*73	9	9						
	H	0	0	99	0	0						
	L	0	20	35	23	21						

**114學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析**

報考人數：120,695

缺考人數：2,829

到考人數：117,866

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	*73	8	12	6						
	H	0	96	2	2	0						
	L	0	42	17	25	16						
21	T	0	7	10	20	8	10	4	6	3	*29	3
	H	0	3	5	19	2	10	1	1	0	59	0
	L	0	10	16	18	12	9	8	11	6	6	5
22	T	0	*37	9	9	7	6	4	7	6	11	5
	H	0	68	5	6	2	4	0	2	2	10	1
	L	0	15	13	11	11	8	7	10	8	8	9
23	T	0	9	*22	9	16	3	3	1	2	30	4
	H	0	6	50	1	18	1	1	0	0	23	0
	L	0	10	8	15	11	7	6	3	4	26	9
24	T	0	7	7	4	9	3	*55	5	3	4	3
	H	0	1	3	0	2	0	93	0	0	1	0
	L	0	12	10	8	15	7	16	10	6	8	7
25	T	0	9	11	7	*40	5	8	4	5	7	5
	H	0	3	10	3	74	1	3	1	1	4	1
	L	0	14	11	10	11	8	11	7	9	9	9
26	T	0	6	4	*42	3	24	3	7	3	4	5
	H	0	1	2	66	0	27	0	1	0	2	1
	L	0	11	8	21	6	13	7	14	7	6	8
27	T	0	16	7	6	4	*26	4	11	7	5	12
	H	0	17	8	4	1	49	0	10	1	2	8
	L	0	12	8	11	9	9	9	10	11	8	12
28	T	0	5	25	3	3	3	3	*46	5	2	5
	H	0	1	12	0	1	1	0	83	0	0	1
	L	0	9	29	6	7	6	7	11	11	6	8
29	T	0	5	7	4	5	12	7	2	6	4	*48
	H	0	1	3	1	1	4	2	0	1	1	86
	L	0	9	9	8	9	17	10	6	10	8	13
30	T	0	7	4	3	5	4	4	7	*58	3	5
	H	0	1	1	0	1	0	0	0	95	0	1
	L	0	11	7	8	8	8	9	13	18	8	10
31	T	0	24	7	13	*56						
	H	0	8	0	2	91						
	L	0	34	18	24	23						
32	T	0	7	43	*46	4						
	H	0	1	17	82	0						
	L	0	15	54	20	10						
33	T	0	*56	5	14	24						
	H	0	91	0	1	8						
	L	0	24	14	28	33						
34	T	0	12	*46	27	15						
	H	0	1	83	15	1						
	L	0	25	17	28	29						
35	T	0	*47	43	6	5						
	H	0	84	15	0	1						
	L	1	12	64	15	9						
36	T	0	35	8	*52	5						
	H	0	17	7	74	1						
	L	0	52	9	29	10						
37	T	0	11	11	21	*56						
	H	0	0	3	7	90						
	L	0	27	19	35	18						
38	T	0	7	9	*75	8						
	H	0	4	4	92	0						
	L	0	13	18	49	20						

114學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：120,695

缺考人數：2,829

到考人數：117,866

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	*66	11	15	7						
	H	0	93	2	5	0						
	L	0	33	23	25	18						
40	T	0	8	*55	12	25						
	H	0	2	84	2	12						
	L	0	15	28	23	34						
41	T	0	6	10	19	*65						
	H	0	1	0	5	94						
	L	0	13	24	35	28						
42	T	0	16	*39	38	7						
	H	0	13	56	30	1						
	L	0	19	27	36	18						
43	T	0	15	19	*43	23						
	H	0	5	10	76	10						
	L	0	21	26	22	31						
44	T	0	*63	16	9	12						
	H	0	92	4	1	3						
	L	0	33	25	20	22						
45	T	0	16	16	26	*42						
	H	0	5	6	9	80						
	L	0	28	28	31	12						
46	T	0	*40	28	20	12						
	H	0	62	26	11	1						
	L	0	21	24	30	25						
*49	T	2	13	14	*69	*74	16	19	*69	17	*40	15
	H	0	0	1	94	98	2	4	95	7	68	4
	L	4	29	33	43	43	33	34	35	27	23	29

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

114學年度學科能力測驗
數學A科 選擇題選項分析

報考人數：92,917

缺考人數：2,341

到考人數：90,576

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	13	12	8	9	*57					
	H	0	6	2	2	1	88					
	L	0	17	24	14	19	27					
2	T	0	14	*62	17	4	3					
	H	0	6	91	2	0	0					
	L	0	23	26	36	9	6					
3	T	0	3	21	13	*60	3					
	H	0	1	9	5	84	1					
	L	0	7	34	22	31	6					
4	T	0	12	16	*44	19	9					
	H	0	9	8	69	10	5					
	L	0	14	25	19	29	13					
5	T	0	*30	24	24	13	10					
	H	0	52	17	19	7	5					
	L	0	13	26	28	18	14					
6	T	1	16	16	*35	20	12					
	H	1	17	10	51	15	7					
	L	1	15	24	20	25	16					
*7	T	0	5	*86	14	*84	44					
	H	0	1	95	3	92	35					
	L	0	11	75	30	74	53					
*8	T	0	30	25	*77	43	*70					
	H	0	17	11	90	32	77					
	L	1	43	40	62	54	62					
*9	T	0	25	*76	35	*55	*68					
	H	0	10	89	18	60	79					
	L	1	41	63	50	50	57					
*10	T	1	*72	32	41	*61	*56					
	H	0	89	13	19	64	72					
	L	1	55	50	59	57	44					
*11	T	1	25	39	*75	*59	*57					
	H	1	15	22	91	65	56					
	L	1	34	56	56	57	59					
*12	T	1	*50	58	*58	*45	*68					
	H	1	62	55	61	38	70					
	L	1	43	58	59	49	64					
18	T	2	5	*58	20	12	3					
	H	1	1	91	5	2	0					
	L	4	7	28	32	23	6					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

114學年度學科能力測驗
數學B科 選擇題選項分析

報考人數：99,813

缺考人數：4,292

到考人數：95,521

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	14	11	*55	6	14					
	H	0	5	3	87	0	5					
	L	0	19	18	23	15	24					
2	T	0	5	6	9	*77	3					
	H	0	1	1	0	98	0					
	L	0	11	14	23	44	7					
3	T	0	21	10	*55	3	11					
	H	0	4	4	89	0	2					
	L	0	34	16	21	7	21					
4	T	0	15	37	6	*35	6					
	H	0	8	28	2	59	4					
	L	0	22	38	11	21	8					
5	T	0	*30	31	18	8	12					
	H	0	51	29	7	4	10					
	L	0	13	31	29	12	16					
6	T	0	13	*56	12	9	10					
	H	0	4	91	3	1	2					
	L	0	21	19	22	18	19					
7	T	0	7	9	9	*23	52					
	H	0	7	6	4	35	48					
	L	0	8	14	15	13	51					
*8	T	0	*73	37	40	26	*59					
	H	0	96	11	21	6	74					
	L	0	46	57	55	47	45					
*9	T	0	20	*74	*64	*71	28					
	H	0	4	92	84	83	11					
	L	0	38	53	48	57	45					
*10	T	0	*84	*78	12	55	*57					
	H	0	97	95	1	49	68					
	L	0	66	58	28	56	47					
*11	T	0	*79	20	*81	*43	33					
	H	0	97	4	92	52	18					
	L	0	55	39	68	38	46					
*12	T	0	*64	*70	46	32	64					
	H	0	74	85	30	22	75					
	L	0	54	53	60	42	49					
18	T	2	5	9	*49	33	3					
	H	0	2	3	73	23	0					
	L	4	9	15	28	39	7					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

**114學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析**

報考人數：98,009

缺考人數：4,209

到考人數：93,800

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	38	16	*42	4						
	H	0	25	13	58	3						
	L	0	51	19	26	4						
2	T	0	18	3	41	*38						
	H	0	12	2	27	59						
	L	0	24	5	51	20						
3	T	0	9	*80	8	3						
	H	0	5	92	3	0						
	L	0	13	66	14	7						
4	T	0	6	84	1	*8						
	H	0	6	80	1	13						
	L	0	6	86	3	5						
5	T	0	*81	3	4	12						
	H	0	93	1	1	5						
	L	0	63	7	10	21						
6	T	0	5	*84	8	2						
	H	0	4	89	6	1						
	L	0	8	78	10	4						
7	T	0	5	33	*42	19						
	H	0	3	29	55	13						
	L	0	8	36	31	25						
8	T	0	5	35	11	*49						
	H	0	3	30	4	63						
	L	0	8	37	19	35						
9	T	0	*60	22	6	13						
	H	0	74	17	1	8						
	L	0	43	28	13	16						
10	T	0	20	*75	2	4						
	H	0	10	87	0	3						
	L	0	30	61	4	5						
11	T	0	26	4	*67	3						
	H	0	12	0	87	0						
	L	0	38	9	46	8						
12	T	0	17	13	10	*60						
	H	0	7	6	3	84						
	L	0	28	19	18	35						
13	T	0	15	42	5	*39						
	H	0	14	44	2	39						
	L	0	14	36	9	40						
14	T	0	*52	22	7	20						
	H	0	68	17	2	14						
	L	0	35	26	14	25						
15	T	0	5	*62	9	24						
	H	0	1	78	1	20						
	L	0	10	46	19	26						
16	T	0	27	*62	5	5						
	H	0	12	86	1	1						
	L	0	41	38	11	10						
17	T	0	13	5	*60	23						
	H	0	7	1	78	14						
	L	0	18	10	42	30						
18	T	0	*56	19	17	8						
	H	0	73	15	10	2						
	L	0	38	23	24	15						
19	T	0	36	*35	20	9						
	H	0	37	49	9	5						
	L	0	31	24	31	13						

**114學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析**

報考人數：98,009

缺考人數：4,209

到考人數：93,800

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	43	15	*20	22						
	H	0	48	8	31	13						
	L	0	36	22	13	29						
21	T	0	5	9	12	*74						
	H	0	1	3	6	90						
	L	0	12	16	18	54						
22	T	0	11	4	*39	46						
	H	0	7	0	50	42						
	L	0	16	10	29	44						
23	T	0	14	16	*69	2						
	H	0	6	9	85	1						
	L	0	25	22	50	3						
24	T	0	21	*58	14	7						
	H	0	7	84	6	3						
	L	0	35	32	21	12						
25	T	0	*24	12	27	36						
	H	0	24	8	34	35						
	L	0	23	17	26	34						
26	T	0	*96	2	1	1						
	H	0	100	0	0	0						
	L	0	89	4	4	3						
27	T	0	*21	43	19	17						
	H	0	30	49	10	11						
	L	0	13	36	27	23						
28	T	0	17	27	*52	5						
	H	0	12	14	72	2						
	L	0	17	38	35	10						
29	T	0	42	*38	6	13						
	H	0	31	58	2	9						
	L	0	48	21	13	17						
30	T	0	57	13	15	*14						
	H	0	56	14	11	19						
	L	0	52	16	19	13						
31	T	0	16	16	8	*59						
	H	0	9	9	4	78						
	L	0	23	24	14	40						
32	T	0	27	14	38	*21						
	H	0	29	7	44	20						
	L	0	23	23	31	22						
33	T	0	8	16	*47	29						
	H	0	4	11	67	18						
	L	0	12	22	32	34						
34	T	0	*41	15	28	15						
	H	0	59	10	22	9						
	L	0	26	21	32	21						
35	T	0	4	16	7	*72						
	H	0	2	11	3	84						
	L	0	8	21	13	57						
36	T	0	18	30	13	*39						
	H	0	10	22	9	60						
	L	0	24	37	18	21						
37	T	0	*52	19	8	21						
	H	0	71	17	2	11						
	L	0	32	21	17	30						
38	T	0	3	*89	3	4						
	H	0	1	99	0	1						
	L	0	7	74	9	10						

**114學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析**

報考人數：98,009

缺考人數：4,209

到考人數：93,800

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	8	*70	17	5						
	H	0	1	92	6	1						
	L	0	16	45	29	10						
40	T	0	8	7	*79	6						
	H	0	1	4	94	1						
	L	0	18	13	56	12						
41	T	0	14	*54	14	17						
	H	0	3	77	4	15						
	L	0	28	32	24	16						
42	T	0	*31	51	7	10						
	H	0	43	48	2	7						
	L	0	20	51	14	14						
43	T	0	35	10	*33	22						
	H	0	37	3	41	19						
	L	1	32	18	26	23						
44	T	0	*66	11	12	12						
	H	0	80	5	9	6						
	L	1	48	17	16	19						
45	T	0	34	*55	8	4						
	H	0	18	77	3	2						
	L	1	48	31	14	7						
47	T	1	*44	3	46	6						
	H	0	68	1	30	1						
	L	1	22	7	57	12						
48	T	1	4	3	12	*80						
	H	0	1	0	3	95						
	L	1	9	7	24	59						
50	T	2	6	15	6	*71						
	H	1	2	5	1	92						
	L	3	11	27	14	45						
52	T	1	24	*44	27	5						
	H	0	13	62	22	3						
	L	2	31	28	32	7						
54	T	2	38	9	*44	7						
	H	2	39	3	54	3						
	L	3	34	15	35	12						
57	T	1	62	*26	6	6						
	H	0	48	47	3	2						
	L	2	66	13	9	10						
59	T	1	26	12	*48	13						
	H	0	22	6	56	15						
	L	1	27	19	42	11						
60	T	1	11	13	5	*70						
	H	0	10	7	2	81						
	L	2	12	18	11	57						
62	T	3	*41	26	23	8						
	H	2	65	17	13	3						
	L	4	19	34	32	11						

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

114學年度學科能力測驗

自然科 選擇題選項分析

報考人數：80,226

缺考人數：2,706

到考人數：77,520

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	8	11	41	8	*32					
	H	0	1	3	42	5	49					
	L	0	17	20	33	13	17					
*2	T	0	9	26	*77	*50	36					
	H	0	1	6	94	69	34					
	L	0	20	45	55	38	30					
3	T	0	25	4	*43	19	10					
	H	0	29	2	61	5	4					
	L	0	16	8	25	37	16					
*4	T	0	35	*84	*81	*80	23					
	H	0	25	91	91	85	10					
	L	0	41	77	69	75	36					
*5	T	0	*80	*76	42	*70	31					
	H	0	97	90	23	74	16					
	L	0	63	66	50	66	52					
*6	T	0	10	23	*69	8	*87					
	H	0	2	7	92	1	96					
	L	0	19	41	42	17	75					
7	T	0	12	1	2	*81	4					
	H	0	3	0	0	96	1					
	L	0	23	3	5	60	9					
*8	T	0	*81	21	*84	*86	13					
	H	0	93	11	94	94	4					
	L	0	65	33	71	76	27					
*9	T	0	*90	31	*82	*76	25					
	H	0	97	13	94	84	13					
	L	1	79	48	66	69	39					
*10	T	0	8	*91	*89	27	*88					
	H	0	0	99	99	5	98					
	L	0	22	76	72	55	74					
*11	T	0	15	*96	*86	*91	10					
	H	0	2	100	99	98	2					
	L	0	32	90	69	83	20					
12	T	0	4	16	6	*55	20					
	H	0	4	5	2	77	12					
	L	0	3	25	13	33	30					
13	T	0	*58	21	9	5	7					
	H	0	81	13	2	1	3					
	L	0	33	26	20	10	11					
*14	T	0	*69	26	12	27	*59					
	H	0	86	12	1	13	86					
	L	0	50	40	29	38	29					
15	T	0	7	*71	17	1	4					
	H	0	1	95	3	0	1					
	L	0	14	40	34	3	9					
*16	T	0	23	13	*79	9	*74					
	H	0	15	4	86	3	92					
	L	0	27	23	75	18	54					
17	T	0	*54	12	7	18	13					
	H	0	82	4	1	7	7					
	L	0	27	19	14	27	18					
18	T	0	11	17	*60	6	6					
	H	0	4	8	83	2	3					
	L	0	19	28	33	9	10					
*19	T	0	17	32	34	*63	*47					
	H	0	7	21	22	80	66					
	L	0	27	42	44	43	34					

114學年度學科能力測驗

自然科 選擇題選項分析

報考人數：80,226

缺考人數：2,706

到考人數：77,520

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	4	*64	23	8	2					
	H	0	1	89	9	0	0					
	L	1	6	33	37	18	5					
21	T	0	*43	20	19	12	6					
	H	0	82	11	4	2	1					
	L	0	10	26	33	22	9					
22	T	0	3	9	*61	18	9					
	H	0	1	2	89	6	2					
	L	1	6	18	31	29	15					
*23	T	0	*68	17	38	*50	19					
	H	0	92	3	17	79	8					
	L	0	43	31	52	27	29					
24	T	0	6	15	7	*65	9					
	H	0	1	4	0	91	4					
	L	0	10	25	16	35	15					
25	T	0	3	11	8	*74	5					
	H	0	0	2	3	94	1					
	L	0	7	25	13	45	10					
26	T	0	8	*56	8	11	17					
	H	0	1	95	1	1	2					
	L	0	13	15	17	25	31					
27	T	0	6	3	5	*83	2					
	H	0	1	0	1	98	0					
	L	0	14	7	13	63	3					
*28	T	0	*49	23	*67	24	36					
	H	0	70	8	76	14	31					
	L	1	32	35	58	31	38					
*29	T	0	*67	22	57	15	*36					
	H	0	70	10	57	5	58					
	L	1	58	35	54	28	19					
*30	T	1	*37	29	*77	40	12					
	H	0	59	14	84	32	6					
	L	1	23	42	64	46	20					
*31	T	0	40	*72	29	*79	*71					
	H	0	20	90	6	91	92					
	L	0	54	54	54	66	48					
32	T	1	6	11	*59	13	10					
	H	1	2	5	83	5	4					
	L	1	12	20	32	20	17					
*33	T	0	*64	17	18	35	*68					
	H	0	90	4	2	21	85					
	L	0	36	32	39	41	51					
34	T	0	3	20	5	9	*63					
	H	0	0	9	1	1	89					
	L	1	7	31	11	20	30					
*35	T	0	*78	21	*74	42	*87					
	H	0	93	3	89	18	98					
	L	0	63	46	61	58	70					
36	T	0	12	14	*56	10	7					
	H	0	6	5	84	3	3					
	L	1	13	22	35	18	12					
*37	T	1	*91	19	*84	*75	29					
	H	0	98	7	93	79	22					
	L	1	79	35	74	69	37					
*39	T	1	13	34	*87	*90	*78					
	H	1	4	31	93	97	77					
	L	2	26	40	78	77	77					

**114學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析**

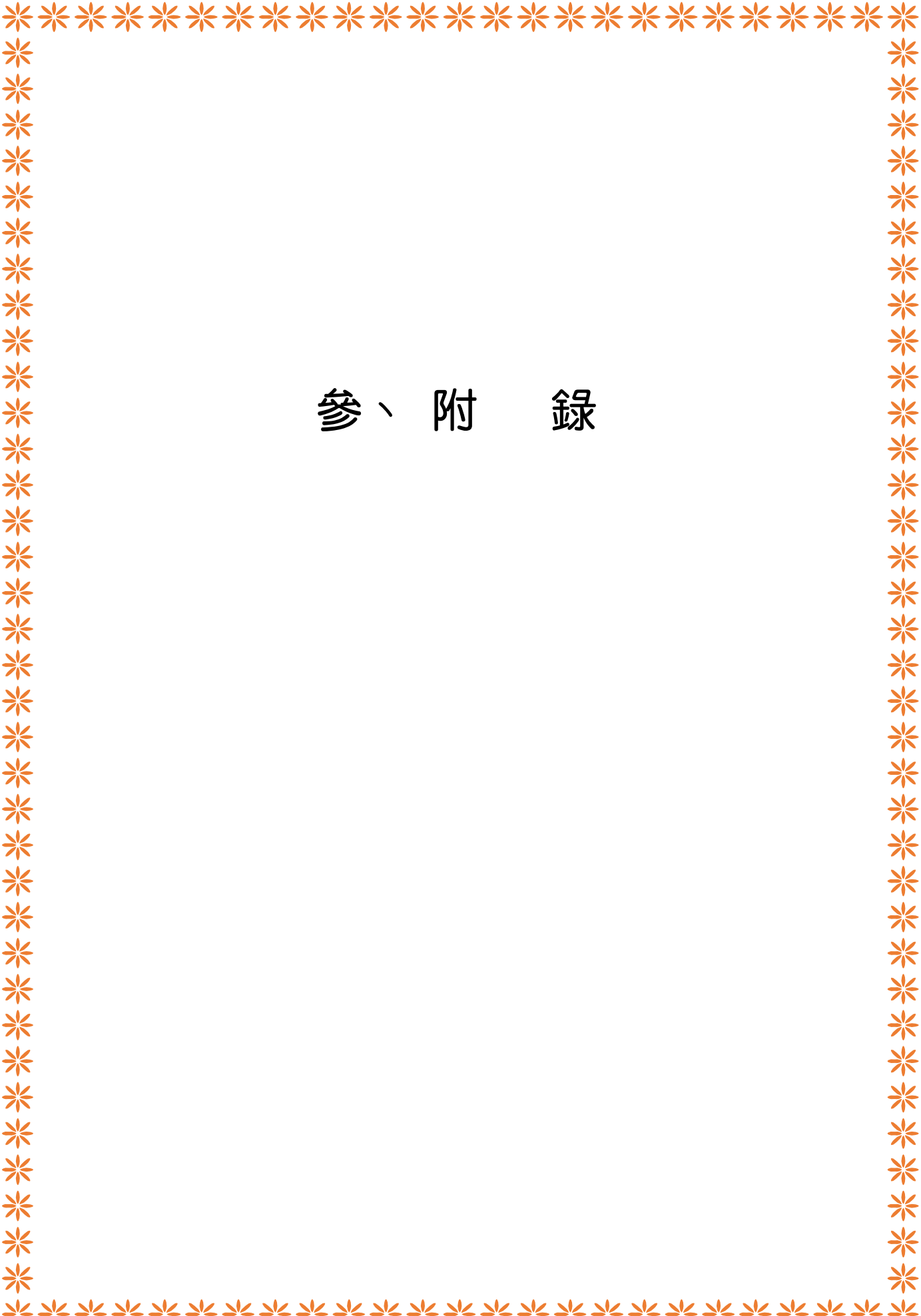
報考人數：80,226

缺考人數：2,706

到考人數：77,520

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
*41	T	1	*84	41	*70	*84	23					
	H	0	95	23	84	91	9					
	L	1	69	57	60	75	40					
*42	T	2	51	7	*65	7	*69					
	H	1	50	1	71	4	75					
	L	2	45	16	59	14	62					
*44	T	1	21	26	*54	32	*59					
	H	1	20	20	61	18	73					
	L	2	24	32	50	46	42					
45	T	1	10	*77	7	5	1					
	H	0	3	96	1	0	0					
	L	2	19	50	17	11	2					
*47	T	1	*65	18	35	31	*41					
	H	1	83	10	24	21	57					
	L	2	43	29	43	39	30					
48	T	1	17	12	*56	10	4					
	H	1	11	2	83	4	0					
	L	2	20	24	30	18	9					
*50	T	2	15	*72	20	24	*64					
	H	1	3	93	4	9	88					
	L	2	29	47	42	38	37					
*52	T	1	19	19	*55	33	*65					
	H	0	12	5	76	17	84					
	L	2	27	33	38	46	48					
55	T	3	19	*41	19	8	13					
	H	2	6	71	9	2	12					
	L	3	26	20	27	16	12					
*57	T	5	*64	20	23	21	*52					
	H	2	86	7	10	11	64					
	L	7	40	35	35	30	42					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。



参、 附 録

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則

90年6月8日第430次行政會議通過
90年6月29日第431次行政會議修正
90年9月7日第440次行政會議修正
91年10月18日第485次行政會議修正
93年10月1日第557次行政會議修正
94年2月4日第572次行政會議修正
95年6月16日第630次行政會議修正
97年10月17日第727次行政會議修正
105年6月16日第9次行政會議修正
109年3月12日第2次行政會議修正；
109年3月27日主任核定
111年5月26日第6次行政會議修正；
111年5月27日主任核定

第一條 財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心（簡稱本中心）為辦理考試試務工作，置召集人一人，由主任聘請本中心相關人員擔任之；除主持考試各項會議外，並負責試務全部工作之規劃與執行。

試務發言由中心發言人負責之。

查核工作另成立小組，由主任聘請專人負責之。

本中心設考試委員會，負責各項考試之審議、議決及監督事項，依「財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心考試委員會組織簡則」辦理之。

為因應考試前或考試期間之重大事故，本中心辦理各種考試時，成立重大事故應變小組，相關事項依「財團法人大學入學考試中心基金會辦理試務重大事故應變辦法」辦理之。

第二條 研究發展處負責支援命題、支援閱卷及錄音工作。

一、支援命題包括：

- （一）調派命題支援組執行幹事。
- （二）釐定命題工作相關章則與操作手冊。
- （三）規劃命題工作時程。
- （四）研擬試題卷之格式與樣稿。
- （五）研擬答題卷之格式與樣稿。
- （六）提供命題所需之參考資料，包括命題參考手冊、參考試卷、考試說明、認識考試系列、教科書等。
- （七）配合入闈後命題支援組闈務作業。
- （八）公告選擇題答案、試題或參考答案之反映意見回覆內容。

二、支援閱卷包括：

- （一）調派學科幹事及閱卷執行幹事。
- （二）建立閱卷委員人力庫(包括辦理閱卷研習會等)。
- （三）釐定閱卷工作規則與工作時程。
- （四）閱卷場所及閱卷程序之規劃。
- （五）確定閱卷系統相關設定。
- （六）完成閱卷後相關統計資料分析。

三、錄音工作包括：

- （一）高中英語聽力測驗之試題錄製工作。
- （二）各項考試之語音試題錄製工作。
- （三）協助相關語音錄製工作。

第三條 命題工作設命題組，由主任聘請相關人士擔使命題總幹事，負責推薦各科命題召集人，經主任暨試務召集人同意後聘定之，並按時提出各科試題。

第四條 閱卷工作設閱卷組，由主任聘請相關人士擔任閱卷總幹事。閱卷正(副)召集人由研究發展處推薦，依行政程序簽請主任決定，並執行閱卷工作。

- 第五條 考試服務處負責有關考務規劃與執行等事項，包括：
- 一、釐定考試相關章則。
 - 二、編輯簡章，辦理報名。
 - 三、辦理身心障礙及重大傷病、突發傷病考生應考服務事項。
 - 四、辦理答題卷製作、掃描事項。
 - 五、辦理答題卷業務相關事項。
 - 六、辦理考區試務與考區物資相關事項。
 - 七、辦理考區相關會議事項。
 - 八、辦理成績複查。
 - 九、辦理考生違規與試務或成績申訴相關事項。
 - 十、編輯考試工作報告。
 - 十一、辦理考試委員會文書作業。
- 第六條 資訊服務處負責有關資訊事項，包括：
- 一、辦理成績處理相關事項。
 - 二、辦理試務作業相關資訊系統之開發暨維護事項。
 - 三、辦理試務資訊設備相關事項。
 - 四、辦理試務資訊安全事項。
 - 五、辦理各類考試統計事項。
 - 六、協辦試題分析所需統計資料等相關事項。
- 第七條 綜合企劃處負責各項考試業務相關事務之配合、支援闈場試務，包括：
- 一、相關事務包括：
 - (一) 文件收發、報名收件、郵寄。
 - (二) 簡章送印及發售工作。
 - (三) 闈場內部規劃與內外安全之維護及餐飲之提供。
 - (四) 試務所需物品之採購與驗收。
 - (五) 與試務辦理相關單位協調聯絡。
 - (六) 試題本、答題卷運送之車輛及押運人員安排。
 - (七) 試務經費之出納與核銷。
 - (八) 使用場地之布置。
 - (九) 協同考試服務處保管答題卷。
 - (十) 媒體服務及新聞發布。
 - 二、支援闈場試務包括：
 - (一) 調派闈務執行幹事。
 - (二) 闈務工作時程、場地及作業規劃。
 - (三) 闈務作業人力招募與訓練、闈前準備事項。
- 第八條 闈務負責各項考試試題與答題卷製作，由主任聘請相關人士擔任闈長與副闈長，入闈後分命題支援組與闈務組。命題支援組負責一般試題、答題卷與語音試題定稿，其餘事務如試題、答題卷印製、隨身碟複製、查驗、裝袋、裝箱、點字試題製作等由闈務組負責。此兩組工作人員由闈長確認，必要時由行政副主任調配人選，協助闈長完成工作。
- 第九條 查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤。
- 第十條 會計負責試務經費預算之彙編，掌控及決算之彙整。
人事依法辦理試務相關之人事業務、協助試務臨時人員招募事宜。
- 第十一條 為各項試務工作順利執行，由試務召集人指定專人擔任試務工作會秘書，負責試務工作日程擬定、辦理試務工作會議相關事項。
- 第十二條 本簡則經本中心行政會議通過後並經主任核定後施行，修正時亦同。

二、各科試題暨選擇(填)題答案

財團法人大學入學考試中心基金會

114 學年度學科能力測驗試題

國語文綜合能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間： 90 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 76 分）

一、單選題（占 48 分）

說明：第1題至第24題，每題2分。

1. 下列「」內的字，讀音前後相同的是：

(A)「昇」出寶貨／吾生須「與」
(B)切而「啗」之／「諂」詞令色
(C)「迤」邐而行／外「弛」內張
(D)若分「畛」域／暴「殄」天物

2. 下列文句，完全沒有錯別字的是：

(A)辯論比賽上，辯士伶牙利齒能言善道
(B)老張刻意賣弄學問，反顯得矯柔造作
(C)科學交流會後，李同學覺得大有展獲
(D)他剽竊別人智慧，還恬不知恥地炫耀

3. 依據下文，□□內最適合填入的詞語依序是：

月亮從大大小小的雲朵裡照下來，就像是從厚薄不勻的□□□中滲出來的，滴到柏油路上，濃一塊，淡一塊，成了深深淺淺的□□。□□的城市。街上的人都那麼匆匆地趕路，各找各的營養。（聶華苓〈月光·枯井·三腳貓〉）

(A)破海綿／皎潔／貪婪
(B)破海綿／青蒼／貧血
(C)舊報紙／青蒼／貪婪
(D)舊報紙／皎潔／貧血

4. 丘成桐是知名數學家，下文將數學與文學並談，主要用意是強調：

《詩經》的「北風其涼」，假風以刺威虐；「雨雪霏霏」，因雪以愍征役——皆興發於此而義歸於彼。有深度的文學作品必須有「義」、有「比興」，數學亦如是。我們在尋求真知時，往往只能依循研究的大方向，憑著對大自然的感覺邁進，這種感覺因個人的修養而定。文學家為了描述最佳意境，不見得忠實描寫現象界。如賈島追究「僧推月下門」與「僧敲月下門」的區別，並不在乎所說的是不同的事實。數學家創造美好的理論，也不必依隨大自然的規律，只要邏輯推導沒有問題，就可以盡情發揮想像力。

（改寫自丘成桐〈數學和中國文學的比較〉）

(A)數學家若兼具文學修養，即可將寫作原理轉用於創造數學理論
(B)數學家雖可不依大自然規律，但無法如詩人般不忠實描寫現象
(C)數學家在論證有效下，可如詩人般馳騁想像，憑感覺創造理論
(D)數學家的意圖，如同「比興」言在此而意在彼，有待讀者解謎

5. 下文_____處，若要填入使文意前後連貫的文句，最適當的是：

吾聞之，六國合從，而辯說之材出；劉、項並世，而籌畫戰鬥之徒起；唐太宗欲治，而謨謀諫諍之佐來。此數輩者，方此數君未出之時，蓋未嘗有也。_____。天下之廣，人物之眾，而曰果無材可用者，吾不信也。（王安石〈材論〉）

(A)人君苟欲之，斯至矣
(B)古之人，於材有以教育成就之
(C)人之有異能於其身，猶錐之在囊
(D)後之在位者，蓋未嘗求其說而試之以實也

6-8為題組。閱讀下文，回答6-8題。

深夜，斜臥床榻，隨手抽取一本小几上疊放的書漫讀助眠，已是長年習慣。書宜輕巧易掌握，內容勿過於深奧嚴肅，否則刺激興奮，反失效果。那夜，從書堆抽出體積特小的日本岩波書店口袋型書，曾閱讀過部分而未竟，書頁間夾著一張書籤，姑且從有書籤的那頁讀起來。翻閱兩三頁後，忽有一張小小的短箋滑下，上面印著淺淺好看藍紫色的鉛印字：

山笑——根據《廣辭苑》

俳句的季節語。謂眾樹一齊吐芽的春季華麗景致。相對的，「山眠」指枯槁失卻精采的山，「山粧」則是被紅葉裝扮的山，各為冬、秋季節語。見於北宋畫家、兼山水畫理論家郭熙的「四時山」。

《廣辭苑》雖未採入，但青青的夏季的山是「山滴」。

這幾行文字與我手中捧讀的書全不相關。把紙片反過來看，正中央印著岩波書店新印製的辭典《廣辭苑》書脊樣本，原來正面文字是為第五版《廣辭苑》做的廣告。

廣告何以題為「山笑」，又引用郭熙「四時山」的字句呢？根據《廣辭苑》，「山笑」一詞，是俳句（日本古典短詩）的季節語，典出於北宋郭熙的《山水訓》。按捺不住好奇，索性走到書房去查究。《山水訓》的原文是這樣的：「真山水之煙嵐，四時不同。春山淡冶而如笑，夏山蒼翠而如滴，秋山明淨而如粧，冬山慘淡而如睡。」雖然日文廣告詞引述的文字，把原文的「如笑」、「如滴」、「如粧」、「如睡」改為「山笑」、「山滴」、「山粧」、「山眠」，以適合其語言習慣，且文章次序也略有變動，但郭熙的絕妙比喻，卻被生動地化為一則含帶商業性質的文字裡，不得不令人佩服！至於在四季不同山色中擇取「山笑」為題，從我正在閱讀的書印刷發行時間推斷，應是配合此書是春季版的效果，也是神來之筆。

日本的文士不僅寫作漢詩文，即使和歌、俳句也深受中國文化影響，這段廣告詞可以為證。查得這些來龍去脈，我心中釋然，雖則睡意全消，卻經驗了一次愉悅的失眠。（改寫自林文月〈山笑〉）

6. 有關書中紙片訊息的解讀，敘述最適當的是：

- (A)為目前正在閱讀之書的廣告文案
- (B)《廣辭苑》收錄俳句四季的季節語詞條
- (C)以「山笑」為廣告主題，是依循季節的順序
- (D)《廣辭苑》對季節語的解釋，和《山水訓》不完全相同

7. 文末作者說自己「經驗了一次愉悅的失眠」，最可能的原因是：

- (A)受到廣告的吸引而渴望讀完此書
- (B)俳句優美典雅文詞讓人陶醉不已
- (C)掘發郭熙的文句化用於廣告之妙
- (D)能查證俳句發展脈絡而感到驕傲

8. 某籤詩占卜遊戲APP受到上文啟發，與文具福氣包合作，擬印製如右上圖的祝福卡片置入包中，_____內最適合選用的詩句是：

- (A)欲去長江水闊茫，行船把定未遭風。戶內用心再作福，看看魚水得相逢
- (B)蛩吟唧唧守孤幃，千里懸懸望信歸。等得榮華公子到，秋冬括括雨霏霏
- (C)綠柳蒼蒼正當時，任君此去作乾坤。花果結實無殘謝，福祿自有慶家門
- (D)八十原來是太公，看看晚景遇文王。目下緊事休相問，勸君且守待運通



9-10為題組。閱讀下文，回答9-10題。

甘蔗是煉糖原料。溫暖潮濕的臺灣適合甘蔗生長，元朝汪大淵《島夷志略》即有「釀蔗漿為酒」的記載。荷蘭占領臺灣後，引進製糖技術，將成品銷往日本。日本因地理環境，長期以來大量依賴外國的進口糖。日治時期，臺灣總督府積極推動糖業現代化，成立新式製糖廠。發達的糖業帶動了甜點、煉乳相關產業的發展。現今頗受歡迎的日本明治巧克力，其製造商「明治製菓」，其實創立於臺灣。

市面上常見的甘蔗，有供榨汁用的白甘蔗與可直接啃食的紅甘蔗。啃甘蔗在焦桐眼中，是複雜的口腔運動。《晉書》載名士顧愷之「每食甘蔗，恆自尾至本，人或怪之。云：『漸入佳境』。」余光中〈埔里甘蔗〉認為吃甘蔗：「無論是倒啖或者順吃／每一口都是口福／第一口就咬入了佳境／卻笑東晉的名士／嚼來還是太拘謹。」同時分享心得：「而真要啖得痛快／就務必冰得徹底／嚐到那樣的甜頭，幾乎／捨不得吐掉渣子／直到嚥最後的一口／還舔著黏黏的手指頭／像剛斷奶的孩子。」

大伙一起啃甘蔗曾是許多人共同的回憶。洪愛珠在〈蘆洲老區涼水兩味〉中，憶起幼時家族老小並肩而坐啃甘蔗，覺得「於齒間碾緊，吮汁，樂呵呵吐出一碗渣來，是一種粗爽樸素的消遣。」但現在如果突然想啃，也不易買到。因而不禁說道：「時間這躡步之賊，是如此將一個許多人啃甘蔗的社會，置換成甘蔗難尋的社會。」

9. 根據上文，關於甘蔗食用與糖業發展，敘述最適當的是：

- (A)根據文獻記錄，元代即已種植甘蔗並熬蔗漿為糖
- (B)臺灣製糖工業濫觴於日治時期，生產的糖銷往日本
- (C)「明治製菓」創立於臺灣，以進口糖為原料生產巧克力
- (D)日本積極在殖民地推動糖業現代化，期能解決對進口糖的依賴

10. 關於文中引述眾人吃甘蔗的經驗，敘述不適當的是：

- (A)由顧愷之與時人對話可知，倒吃甘蔗並不是當時常見的吃法
- (B)余光中與顧愷之看法不同，認為順吃或倒啖，無害甘蔗甜美
- (C)余光中以剛斷奶的孩子為喻，流露的情懷與洪愛珠的躡步之賊相同
- (D)洪愛珠陳述啃甘蔗時口腔中進行的連續動作，呈現焦桐所謂的複雜

11-12為題組。閱讀下文，回答11-12題。

論小人者，必論其心。小人庸多善事，其心未有所為而為者。若徒論外事人品真偽，學術邪正，幾不可辨矣。論君子者，又不當徒論其心，心雖純正，而行事偶失，亦即是過。故論小人以心者，所以防閑小人之法；論君子以事者，所以造就君子之方。（魏禧《魏叔子日錄》）

11. 關於「君子行事」，下列最符合上文觀點的是：

- (A)縱有疏失也不易察覺
- (B)必然具有良善的動機
- (C)經常招致小人的詆毀
- (D)能引領世風正向發展

12. 依據上文，「論小人者，必論其心」旨在告訴讀者：

- (A)小人也有心存善念的可能
- (B)不可被小人的作為所蒙蔽
- (C)小人無目標的行事易壞事
- (D)必須致力讓小人改邪歸正

13-14為題組。閱讀下文，回答13-14題。



甲

現在流行區分 E 人、I 人。不只我們透過 MBTI 認識自己或他人的性格，動漫遊戲和歷史人物也有 MBTI，例如有人說李白是 ENFP。

MBTI (邁爾斯-布里格斯性格類型)

你的關注取向	E	樂於加入群體活動，大方分享看法，成為眾人的焦點。	I	喜歡獨處的自在，傾向保留內心的想法，少與陌生人談話。
你習慣的資訊	S	注重實用思維，偏好具體的指引與實踐的細節。	N	擅長抽象思考，用簡要的語言掌握概念與大方向。
你做決定的方式	T	在乎原則、公理、正義、倫常，對事不對人。	F	重視和諧、體諒，常把人們的情緒納入處事的考量。
你的生活態度	J	目標導向，希望一切在掌控中，按部就班照計畫實現。	P	保持開放的選擇，隨著現況調整，能接受意想不到的改變。



乙

MBTI 以四個向度勾勒人的性格，每個向度都有一組對立型態。如果只取這個框架簡單易記的優點，拿它來分析古人，是可以提高識別度。

古人也有類似的思維。例如司馬遷的父親曾說「儒家」是「博而寡要，勞而少功，是以其事難盡從。然其序君臣父子之禮，列夫婦長幼之別，不可易也。」而「道家」則是「與時遷移，應物變化，立俗施事，無所不宜，指約而易操，事少而功多。」他把這兩家當成性格互異者，若參照 MBTI，他心目中的儒家性格是_____成分較多，道家性格則_____較明顯。



丙

但若從《論語》、《孟子》找句子，有符合 S 的 ①，也有符合 N 的 ②；有符合 T 的 ③，也有符合 F 的 ④。可見這種框架固然可提高識別度，但也可能遮蔽原本多元的面向。

13. 乙若依上文MBTI研判，兩處_____內依序應是：

(A)ST／NP

(B)SF／NT

(C)TJ／FP

(D)FJ／TP

14. 依上文MBTI，丙的舉證，不適當的是：

(A)①五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣；雞豚狗彘之畜，無失其時，七十者可以食肉矣

(B)②政者，正也。子帥以正，孰敢不正

(C)③鄉愿，德之賊也

(D)④理義之悅我心，猶芻豢之悅我口

15-19為題組。閱讀下文，回答15-19題。

對三國歷史稍有了解的人都知道赤壁之戰，然而赤壁最初在李白、杜甫詩中，不過是一個地名。「折戟沉沙鐵未銷，自將磨洗認前朝。東風不與周郎便，銅雀春深鎖二喬。」杜牧這首〈赤壁〉最早將赤壁之戰與銅雀臺連結，並賦予「赤壁」具體的形象與情感。「赤壁」自此取代銅雀臺，支配了人們對三國的想像，直至今日。

〈赤壁〉開篇看似平直，卻涵藏深刻。眼前古戟因經歷實戰而折斷，「折」字傳達出戰爭的暴力。杜牧磨洗戟，並非如兵士般用以傷敵，而是為辨認前朝。於是，戟由「武」的工具變成了「文」的載體。詩的後半藉「東風」引入虛設的情境：若周瑜未得到偶然的助力，二喬姊妹將被魏俘虜而禁錮在銅雀臺。首句的未銷之「鐵」，在末句做為囚禁二喬的鐵鎖重現。「春深」表示草木茂盛，與「折戟」所象徵的受挫欲望，形成對比。〈赤壁〉為杜牧在黃州任官時所寫，以磨洗折戟，強調了與歷史的相遇是個人性的，通過與古物直接接觸而實現。

蘇軾被貶黃州，留下前後〈赤壁賦〉、〈念奴嬌·赤壁懷古〉等影響深遠的名作，標誌了「赤壁」建構過程的第二個關鍵時刻。

〈赤壁賦〉中，蘇子吟誦的〈月出〉與扣舷所歌的「望美人兮天一方」，傳達了求而不得的情思。歌詩裡的悲愁渴望，削弱了「飲酒樂甚」的稱述。不過蘇子並未意識到這點，反歸咎於吹簫客的悲音，因而發出「何為其然也」的扣問。客在回答中引述〈短歌行〉詩句，又接連提出問題。客雖未明言曹操橫槊賦詩所賦的就是〈短歌行〉，卻在赤壁之戰與曹操此詩間，建立起含蓄的關聯。作者蘇軾通過客，為〈短歌行〉標示了一個具體的創作時空，並從此左右後人對此詩的解讀。

客對赤壁之遊提供了與蘇子截然不同的視角，先前①「凌萬頃之茫然、羽化登仙」的浪漫描寫，被他成功地一一否認。面對客的反駁，蘇子先②以莊子式的相對論回應「羨長江之無窮」，再申明清風明月，他與客可以取之、用之、享受之。但它們同樣需要一個感受主體才得以存在（耳得之而為聲，目遇之而成色），而且被主體的感受塗上了主觀色彩。故山水之美不過是心境的反映。由此推論，蘇子在賦文開篇所感受到的一派空明飄逸，亦是蘇子自身的延伸。

〈赤壁賦〉中蘇子萬物終歸不變的議論，若對照〈短歌行〉「明明如月，何時可掇？憂從中來，不可斷絕」，便帶出一層新的涵義：個人生命終期於盡，不像長江明月永恆，唯一能使之永恆的是歌詩文字。文字將一世梟雄對應於某個轉瞬即逝的困局而生發的憂思，塑造為一篇經久的藝術作品，在曹操和他的水軍艦隊灰飛煙滅後，依然感動著千載之後的人們。於是，在曹操酹酒臨江而賦詩的形象中，我們看到了飲酒作歌的蘇子與創作〈赤壁賦〉的蘇軾。蘇、曹二人的受挫，並不損其文學創造的偉大。（改寫自田曉菲《赤壁之戟》）

15. 下列敘述，最符合本文對杜牧〈赤壁〉一詩意象解讀的是：

- (A)「戟」被賦予殺敵之外的作用，呈現了文武交疊的影像
- (B)「鐵未銷」暗示戰事慘烈，並隱喻赤壁之戰的影響深鉅
- (C)「東風」喻生命的復甦，意謂二喬在銅雀臺享受新生活
- (D)「銅雀」指銅雀臺，藉空間的閉鎖以暗示政治權力轉移

16. 下列敘述，最符合本文對杜牧〈赤壁〉寫作特色說明的是：

- (A)結合銅雀臺的典故，首開以赤壁之戰入詩的風氣
- (B)透過特寫古兵器戟，寄託以文治取代武事的理想
- (C)藉東風興發想像，隱含人未必是歷史成敗的關鍵
- (D)經由磨洗動作暗示真相難明，並批判梟雄的野心

17. 依據上文，客在〈赤壁賦〉中扮演的角色，說明最適當的是：
- (A)帶出曹操詩句，建構一世梟雄形象
(B)照見蘇子欲求，提出質疑引發反思
(C)對照古今，揭示鐘鼎山林的人生領悟
(D)開展想像，呈顯空明飄逸的主體心境
18. 上文畫線處如欲引述〈赤壁賦〉原文為論據，是否適當的研判是：
- ①挾飛仙以遨遊，抱明月而長終。知不可乎驟得。
②且夫天地之間，物各有主，苟非吾之所有，雖一毫而莫取。
- (A)①、②皆適當 (B)①適當，②不適當
(C)①不適當，②無法判斷 (D)①無法判斷，②不適當
19. 關於杜牧與蘇軾的赤壁書寫，最符合上文觀點的是：
- (A)皆在歌詠前代詩人的同時，重疊自身影像以寄託心志
(B)皆對歷史事件賦予個人想像，而將赤壁轉變為文學意象
(C)均拼貼片斷訊息以進行歷史想像，重現赤壁之戰發生場景
(D)均透過人與自然的對比，凸顯文學書寫對生命有限的突破

20-21為題組。閱讀下文，回答20-21題。

廳壁不宜太素，亦忌太華。名人尺幅，自不可少，但須濃淡得宜，錯綜有致。予謂裱軸不如實貼；軸慮風起動搖，損傷名跡，實貼則無是患，且覺大小咸宜也。實貼又不如實畫，「何年顧虎頭，滿壁畫滄洲」自是高人韻事。予齋頭偶仿此制，而又變幻其形，良朋至止，無不耳目一新，低回留之不能去者。

顧虎頭：東晉畫家顧愷之。
滄洲：古稱隱士居住的地方。

因予性嗜禽鳥，而又最惡樊籠，二事難全，終年搜索枯腸，一悟遂成良法。乃於廳旁四壁，倩四名手，盡寫著色花樹，而繞以雲煙，即以所愛禽鳥，蓄於虬枝老幹之上。畫止空跡，鳥有實形，如何可蓄？曰：不難，蓄之須自鸚鵡始。從來蓄鸚鵡者必用銅架，即以銅架去其三面，止存立腳之一條，並飲水啄粟之二管。先於所畫松枝之上，穴一小壁孔，後以架鸚鵡者插入其中，務使極固，庶往來跳躍，不致動搖。松為著色之松，鳥亦有色之鳥，互相映發，有如一筆寫成。

良朋至止，仰觀壁畫，忽見枝頭鳥動，葉底翎張，無不色變神飛，詫為仙筆；乃驚疑未定，又復載飛載鳴，似欲翱翔而下矣。諦觀熟視，方知個裡情形，有不抵掌叫絕，而稱巧奪天工者乎？（節錄自李漁《閒情偶寄·廳壁》）

20. 關於上文對廳堂壁面的設計，敘述最適當的是：
- (A)風格極簡或華麗皆可接受，但不能缺少名人書畫作品
(B)書畫貼於壁面以免風吹損傷，且可依喜好來裁切尺寸
(C)將滄洲直接繪於廳堂壁面，藉此懷念當年相識的舊友
(D)邀請名家實畫景物於壁面，並融入個人喜好選擇題材
21. 根據上文朋友抵掌稱「巧奪天工」的原因，最可能是：
- (A)觀賞繞以雲煙的花樹與鸚鵡，對畫壁的開創之舉驚為仙筆
(B)肯定主人的創意，既將花樹繪於壁面，又打造鸚鵡的樂園
(C)驚嘆虛實相映的樹林與鸚鵡，理解裝置方法後方恍然大悟
(D)發現裝置能操控鸚鵡，使其動靜自如，顯現主人深知鳥性

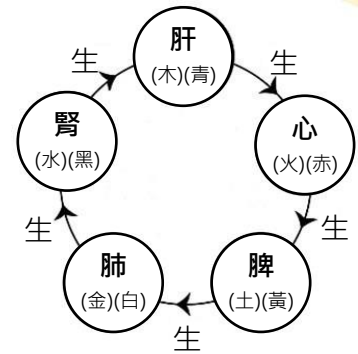
22-24為題組。閱讀下文，回答22-24題。

甲

《小兒藥證直訣》匯集北宋兒科大家錢乙的醫療觀點與方法，是世界現存最早的兒科專著。錢乙注重五臟、五行間的生剋關係，並提出相應的治法和方劑，而小兒臟腑柔弱，故主張用藥應避免強攻。

書中保存了二十多個醫療案例與一百多種方劑。這些方劑或以五臟與五色的對應關係命名，如導赤散、益黃散、瀉白散、瀉青丸；或以方中主要藥材阿膠命名，如阿膠散。

阿膠散是錢乙研創新方的代表，注重補肺止咳的主要療效，又用甘草、糯米護脾胃以培土生金。至於化裁古方，如香連丸，主治熱痢。古制用黃連苦降以清熱，木香芳烈以行滯。錢乙則加入豆蔻溫澀止瀉，命名豆蔻香連丸。雖同樣治療腹痛腹瀉，但寒熱通澀之性有別。



乙

東都張氏孫，九歲，病肺熱。……其證：嗽喘，悶亂，飲水不止，全不能食。錢氏用使君子丸、_____。張曰：「本有熱，何以又行溫藥？他醫用涼藥攻之，一月尚無效。」錢曰：「涼藥久則寒不能食。小兒虛不能食，當補脾，候飲食如故，即瀉肺經，病必愈矣。」服補脾藥二日，其子欲飲食。錢以_____瀉其肺，遂愈。張曰：「何以不虛？」錢曰：「先實其脾，然後瀉其肺，故不虛也。」（《小兒藥證直訣》）

22. 甲文敘及「豆蔻香連丸」，主要是為了強調錢乙：

- (A)不拘限於傳統，合宜調整用藥 (B)善於改變藥性，易溫澀為寒涼
(C)致力考察古今方劑藥材的差異 (D)積極保存古代醫典所載的名藥

23. 依據甲文附圖，乙文_____內應填入的藥名，依序應是：

- (A)導赤散／瀉白散 (B)導赤散／瀉青丸
(C)益黃散／瀉白散 (D)益黃散／瀉青丸

24. 綜合甲乙二文，下列①、②是否符合錢乙醫療觀點，最適當的研判是：

- ①五臟母子相生，治療時宜先補母，母實之後再瀉子。
②不強攻病證，待小兒飲食恢復正常後，方對症用藥。
(A)①、②皆符合 (B)①、②皆不符合
(C)①符合，②不符合 (D)①不符合，②符合

二、多選題（占 28 分）

說明：第25題至第31題，每題4分。

25. 下列各組「」內的詞，意義前後相同的是：

- (A)刑仁講讓，示民有「常」／自後余多在外，不「常」居
(B)人煙「猶」是，而蕭條矣／同居一府，「猶」同室之兄弟至親也
(C)由此觀之，客何「負」於秦哉／師略授小技，此來為不「負」也
(D)當獎「率」三軍，北定中原／竟「率」意而鴉塗，莫自知其鳩拙云爾
(E)新沐者必彈「冠」，新浴者必振衣／巾箱妝奩「冠」鏡首飾之盛，非人間之物

26. 下列文句畫底線的詞語，運用適當的是：

- (A)邱老師腹笥甚廣，上課引經據典，學生感佩不已
- (B)在民眾熱情擁戴下，他滿懷箕山之志，決定參選市長
- (C)臺北的冬天又濕又冷，如果沒有電暖器，肯定席不暇暖
- (D)連假時車潮湧入熱門觀光景點，遊客摩頂放踵，寸步難行
- (E)企業主管應拿出吐哺握髮的態度，積極攬才，打造國際競爭力

27. 關於博物館的場所特性，符合下文敘述的是：

博物館雖然是向大眾開放的空間，但多數人去參觀時，會認為不能穿著太沒「文化」的服裝，以符合場所的調性。博物館也會制定一套規則來約制參觀者的行動，如入館前須經歷像宗教淨化的程序——特定物品或過大的背包不能攜入、隨身背包通過安檢、驗票；入館後更須遵守與文物間的安全距離，不能跨越禁止區域，不能拍照。而展場的布置與建議參觀路線，也提供了一個有秩序的、不會引起騷亂的世界。

博物館的展示讓參觀者以為身在「現場」，卻也決定了參觀者可以看什麼、看不到什麼。博物館做為知識集合場，自然成為特定領域的權威，它一方面闡釋作品，對參觀者進行教育，一方面也讓觀眾意識到自己是知識的主體。（改寫自廖世璋〈博物館的社會不平等〉、徐夢可〈博物館觀眾身分的雙重屬性〉）

- (A)各博物館所呈現的場所調性，往往受參觀者身分與觀展規則影響而有別
- (B)入館前的多道程序，主要是為了減少觀展干擾，營造歷史的「現場」感
- (C)博物館的文物分類與展廳安排，已預設某種引導參觀者理解世界的途徑
- (D)過度講求秩序，拉遠了參觀者與文物的距離，也減低博物館的教育成效
- (E)博物館參觀者的視野雖受到知識權威的限制，卻獲得掌握知識的滿足感

28. 依據下文，關於桃花源的文字或圖繪，敘述適當的是：

類似「桃花源」的故事在各地區頗為常見，情節或許各不相同，但大致環繞著一個不變的主題，即仙境與人間的互通偶然出現。凡人在無意間穿過仙境的「入口」，體驗到各種人間所無法想像的美好，但這只能是短暫而無可回復的。源起於中國的「桃花源」則有其特別之處，即具有鮮明的自然山水美景形象，而不僅以美食、遊樂等享受界定其基本內容。

以陶潛〈桃花源記〉為例，「仙境」始自武陵漁人所「忽逢」之「夾岸數百步」的「桃花林」，旋即為「中無雜樹，芳草鮮美，落英繽紛」的絕美景致所吸引，從而步入「彷彿若有光」的山洞，這些元素可以說是人間與仙境短暫遇合的引子。「桃花源」傳說實是以某種「理想化」的山水形象做為其開展的基礎。這點對其傳布過程中之所以與山水繪畫產生密切的關聯，提供了思考的角度。

自古以來，對於實地景觀的圖繪並非山水畫的主流，絕大多數是以經過「理想化」的完美山水形象呈現。桃花源的傳說既植基於此，正與山水畫之旨趣相符合，極便於取為主題，遂使其在文字之外，再得視覺圖像傳播之利。約唐代之後，桃花源傳說便與「桃源圖」出現了緊密的共出關係。整個「桃花源」意象之形塑，如果說很早便以文字與圖繪兩種不同形式所共同完成，並持續發展，實在一點也不為過。（改寫自石守謙〈移動的桃花源——桃花源意象的形塑與在東亞的傳布〉）

- (A)桃花源故事啟發了中國山水圖畫，重寫意而不重寫實
- (B)二者皆描繪完美的山水形象，且圖繪有助文字具象化
- (C)以圖繪與文字來形塑，但分別開展出同中有異的桃源意象
- (D)〈桃花源記〉開頭的山水意象具理想性，引發仙境的聯想
- (E)〈桃花源記〉特殊在於以偶遇為主題，但不含享樂的元素

29. 「願陛下託臣以討賊興復之效；不效，則治臣之罪」，「則」之前提出一種假設情況（不效），「則」之後敘述結果。下列文句，屬於相同表意方式的是：

- (A)舉一隅，不以三隅反，則不復也
- (B)吾家讀書久不效，兒之成，則可待乎
- (C)門人然燭來，則道士獨坐，而客杳矣
- (D)然同自內府播遷而來，則同為臺人而已
- (E)必秦國之所生然後可，則是夜光之璧，不飾朝廷

30-31為題組。閱讀下文，回答30-31題。

甲

晚明文人士嗜遊山水，旅遊對他們而言，是一項綜合性的審美活動，標誌著生活的雅化。文人遊賞之後，會將所見所聞、所思所感以詩文記錄下來。由於當時刻書作坊眾多，文人雅士書寫的遊記，可整理出版，向公眾發行。撰寫遊記，便成為士人重要的文化資本，用以塑造品味，並以此區別普通遊客。

從晚明文人的論述與當時出現的大量西湖旅遊書籍可知，西湖已成為文人旅遊的重要目的地。文人在記遊詩文中，以自身的審美情趣，對西湖風景資源進行梳理、總結，發展了與大眾不同的遊觀。作品發行後，對閱讀者多會產生行為與審美的指引，從而不斷塑造並加強西湖景物的內涵。

乙

西湖最盛，為春為月。一日之盛，為朝煙，為夕嵐。……然杭人遊湖，止午、未、申三時。其實湖光染翠之工，山嵐設色之妙，皆在朝日始出，夕舂未下，始極其濃媚。月景尤不可言，花態柳情，山容水意，別是一種趣味。此樂留與山僧遊客受用，安可為俗士道哉！（袁宏道〈晚遊六橋待月記〉）

丙

西湖之妙，山光水影，明媚相涵。圖畫天開，鏡花自照，四時皆宜也。然湧金門苦於官皂，錢塘門苦僧、苦客，清波門苦鬼。勝在岳墳，最勝在孤山與斷橋。吾極不樂豪家徵賈，重樓架舫，優喧粉笑，勢利傳杯，留門趨入。所喜者野航兩棹，坐恰兩三，隨處夷猶，侶同鷗鷺。或柳堤魚酒，或僧屋飯蔬，可信可宿。不過一二金而輕移曲探，可盡兩湖之致。（王思任〈遊杭州諸勝記〉）

官皂：州縣衙役。

岳墳：岳飛墓。

夷猶：從容自在。

30. 綜合上述三文，關於晚明文人的記遊，說明適當的是：

- (A)偏重經驗的總結，而不著力於食宿行程的翔實記錄
- (B)既用以記錄遊蹤，亦塑造了旅遊目的地的景物內涵
- (C)遊記刊刻發行後，往往引發閱讀者跟風模仿其書寫風格
- (D)個人的審美情趣、生活的雅化，在乙、丙二文中分別以待月、野航展現
- (E)文人與大眾遊觀方式的不同，在乙、丙二文中都以空間選擇的差異呈現

31. 乙、丙文發行後，杭州旅店若提供「跟著袁進士、王進士遊西湖」自助行程建議，符合乙、丙文的介紹文字是：

- (A)首選賞遊方案：畫舫周遊，盡覽湖光山色
- (B)彈性食宿規劃：依航線或個人喜好，安排餐飲住宿
- (C)專屬加碼行程：山僧相伴同遊，觀鷗鷺高飛，陶然忘機
- (D)誠心推薦：六橋待月、岳墳尋幽訪古
- (E)貼心提醒：喜好清靜者，切忌午後遊錢塘門

第貳部分、混合題或非選擇題（占 24 分）

說明：本部分共有1題組，選擇題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題使用2B鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

32-36為題組。閱讀下文，回答32-36題。



張氏以髮長委地，立梳床前。靖方刷馬，忽有一人，中形，赤髯而虬，乘蹇驢而來，投革囊於爐前，取枕欹臥，看張氏梳頭。靖怒甚，未決，猶刷馬。張氏熟視其面，一手握髮，一手映身搖示靖，令勿怒。急急梳頭畢，斂衽前問其姓。臥客答曰：「姓張。」對曰：「妾亦姓張，合是妹。」遽拜之。……張氏遙呼曰：「李郎且來拜三兄！」靖驟拜之，遂環坐。曰：「煮者何肉？」曰：「羊肉，計已熟矣。」客曰：「飢甚！」靖出市胡餅。客抽腰間匕首，切肉共食。……客曰：「觀李郎之行，貧士也，何以致斯異人？」曰：「靖雖貧，亦有心者焉。他人見問，固不言，兄之問，則無隱耳。」具言其由。曰：「然則將何之？」曰：「將避地太原。」客曰：「然，吾故謂非君所能致也。」曰：「有酒乎？」靖曰：「主人西則酒肆也。」靖取酒一斗，酒既巡，客曰：「吾有少下酒物，李郎能同之乎？」靖曰：「不敢。」於是開革囊，取一人頭並心肝，卻頭囊中，以匕首切心肝共食之。曰：「此人天下負心者，銜之十年，今始獲，吾憾釋矣。」又曰：「觀李郎儀形器宇，真丈夫也。」



貼這段〈虬髯客傳〉，是打算討論明天的報告？



有默契。我們現在完全沒主題、沒框架……



那就拿「概念框架」當框架吧！



什麼？不懂！



凡是理解、思考，都需要概念框架。剛才你說「有默契」，就是明白對方有相同的理解框架；又說「不懂」，則是缺乏理解對方的框架。框架不同的人，很容易雞同鴨講。若不試著接近對方的框架，就無法消除隔閡。



這麼說，《西遊記》的唐僧剛收孫悟空為徒時，曾因為孫悟空打死強盜大吵一架，就是沒有相同理解框架。孫悟空強調那是正當防衛，唐僧則認為打劫罪不致死，不該傷人性命。



唐僧斥責孫悟空沒有慈悲好善之心，「去不得西天，做不得和尚」，也出自特定的身分框架。



哈！你們不打遊戲去看《西遊記》？不過，身分確實是人際關係的常見框架。「你是哥哥，怎不讓弟弟？」就是在設定兄長本分框架。紅拂去找李靖並說「願託喬木」，則是引導對方走進終身伴侶的框架。



孫悟空氣得丟下師父，本想回花果山，但東海龍王提醒他：若不保護唐僧，「到底是個妖仙，休想得成正果」。孫悟空想了想，選擇回唐僧身邊。



當初他大鬧天宮，得到「弼馬溫」一職，又棄官自封「齊天大聖」，應該也是在找合適的身分框架。



人們常說要跳脫框架，活出自我。但孫悟空若不走進「西天取經」的框架，就成不了「鬥戰聖佛」。人們即使能擺脫一個框架，也無法擺脫所有框架。甚至可以說，若沒活在某個框架裡，可能也不知道什麼是自己肯定的方式。

32. 下列①、②「→」後，是就前人名言所提出的看法。關於這兩項看法是否符合上文觀點，最適當的研判是：（占2分，單選題）
- ①「你可以從外表的美評論一朵花或一隻蝴蝶，但不能以此評論一個人。」→人其實不適合以任何框架「評論」，有框架反而會壓抑才能的發揮。
- ②「這世界不是缺少美，而是缺少發現美的眼睛。」→發現與否，其實無關眼睛構造，而是得先具備「看見」某個事物的概念框架，才能發現它的美。
- (A)①、②皆符合 (B)①、②皆不符合
(C)①符合，②不符合 (D)①不符合，②符合
33. 下列文句，意在表達「有其他概念框架可以選擇」的是：（占2分，單選題）
- (A)河內凶，則移其民於河東，移其粟於河內。河東凶，亦然
(B)竊慕管夫人之墨竹，紙上生風；敢藉陶彭澤之黃花，圖中寫影
(C)彼節者有間，而刀刃者無厚，以無厚入有間，恢恢乎其於游刃必有餘地矣
(D)若亡鄭而有益於君，敢以煩執事。越國以鄙遠，君知其難也，焉用亡鄭以陪鄰
34. 上文中，虬髯客、孫悟空的某些行為，曾讓李靖、唐僧動怒，請回答下列問題：
- (1) 李靖基於什麼身分框架，對虬髯客「取枕鼓臥，看張氏梳頭」動怒？虬髯客這項舉動為何讓李靖如此介意？（占4分，作答字數：30字以內。）
- (2) 唐僧對孫悟空打死強盜如此介意，是因為此舉損害了他所認定的什麼身分框架與特質？（占2分，作答字數：15字以內。）
35. 上文中，紅拂、東海龍王均曾以身分框架來引導虬髯客、孫悟空，請回答下列問題：
- (1) 紅拂對於虬髯客鼓臥相視，採取什麼身分框架來界定彼此？她「遽拜之」的舉動，是什麼用意？（占4分，作答字數：30字以內。）
- (2) 東海龍王的提醒，讓孫悟空在「仙」的身分框架下，有何取與捨的領悟？（占4分，作答字數：30字以內。）
36. 上文中，虬髯客一度看不起李靖，後來才改變看法，請回答下列問題：
- (1) 虬髯客問李靖「何以致斯異人」，透露了他推測李靖也許不是等閒之輩，他如此推測的前提是什麼？（占2分，作答字數：15字以內。）
- (2) 虬髯客進一步觀察李靖的「儀形器宇」，認為他的哪些表現符合「真丈夫」框架？請舉出一項，參考下表中示例，填寫①、②。（占4分，作答字數：①10字以內；②20字以內。）

	李靖的表現	這項表現，符合「真丈夫」的什麼特質
示例	自言貧而有心	雖然尚未顯達，卻胸懷大志。
作答	①	②

財團法人大學入學考試中心基金會

114學年度學科能力測驗試題

國語文寫作能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間：90分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共 二 大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一大題須作答於答題卷「正面」，第二大題須作答於答題卷「背面」。
- 使用筆尖較粗（建議約 0.5mm~0.7mm）之黑色墨水的筆書寫於答題卷上之非選擇題作答區，更正時，可以使用修正帶（液）。力求字跡清晰且字體大小適中（若因字跡潦草致評閱人員無法或難以辨識該內容，恐將影響成績）。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」上。第一大題限作答於答題卷「正面」，第二大題限作答於答題卷「背面」。

作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識者，恐將影響成績。

一、

人際關係本來建立於社會場域的互相往來，當上個世紀電視機登場後，改變了這種情況。霍頓和沃荷便於 1956 年，提出了「擬社會互動」概念：「媒體透過單向式的人際傳播，讓觀眾覺得節目主持人如熟悉的朋友，看電視就如同與他會晤，產生了對媒體的信任感與依賴感。」

事實上，擬社會互動是欠缺實際互動的虛構擬態，建立於單方面的想像，如粉絲對於網紅、明星、政治人物所產生的行為與反應。這些公眾人物常以不對等訊息潛移默化粉絲的認知，即便他們只是扮演精心設計的「人物設定」，也會讓支持者產生親密感和認同的錯覺。

許多營運團隊瞄準這個心理現象，進一步運用各種策略凝聚支持者，例如為後援會取親暱的綽號、透過付費的會員制分享私生活等。某些政治人物會刻意營造擬社會互動以加強支持者的向心力，使其從單純的理念相符，到產生家人般的親暱感，以增加對自己瑕疵的包容度。

在聚光燈下，每位粉絲都只是偶像眼中的「之一」，但偶像卻是粉絲眼中的「唯一」。如演唱會時，歌手向舞臺下揮手，無數粉絲便會覺得「我跟他對到眼了！他在跟我揮手！」公眾人物會左右受眾對某些議題的看法，包括他們的消費習慣與價值認同。

有些學者擔憂擬社會互動容易使人與現實脫節，失去判斷力，但這種關係也有其正面效益。例如：某些偶像能為社會中的離群分子提供心理支持、運動明星可以為有運動夢想的孩子帶來希望、成功的企業家也能為青年樹立楷模。藉由情感連結，受眾可以從中獲得成長。隨著媒體科技的變遷，互動更加多元，雙向交流也可能發生。因而有些學者主張，與其排斥不如認識擬社會互動是現代生活的日常。（改寫自泛科學〈「擬社會互動」的本質與其引發的社會問題〉）

請分項回答下列問題：

問題（一）：依據上文，請說明粉絲與公眾人物的「擬社會互動」有哪些特徵？文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題（二）：當代公眾人物與社會大眾透過臉書、IG 等社群媒體，發展出各種樣態的擬社會互動。請就你的觀察，寫一篇短文，闡述擬社會互動的正、負面影響。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

二、

有一頭鯨魚，到今天還一直在人們心中唱歌。牠從一生下來，聲音的頻率就比較高，有 52 赫茲那麼高。所以別的鯨魚聽不到牠的聲音，也聽不懂牠的意思。這頭音頻特殊的 52 赫茲鯨魚，從被發現後就持續引起關注。科學家長期探尋，希望能找到其他的 52 赫茲鯨魚，據說後來真的有人發現一群「52 赫茲」在同時鳴唱。

隨著口耳相傳，52 赫茲鯨魚不僅游進了人們的心中，也開啟了人們豐富的想像，成為各類創作的題材。我們不知道最早被發現的 52 赫茲鯨魚是否曉得自己的獨特，也不知道牠對自己生活的想法。也許，每一個我們所講述的動物故事，其實說的都是我們自己的故事。

請回答下列問題：

許多人因為 52 赫茲鯨魚，說了屬於自己的故事。你心中也有自己獨特的 52 赫茲嗎？請以「關於 52 赫茲，我想說的是……」為題，抒發想像，作文一篇，文長不限。

財團法人大學入學考試中心基金會

114學年度學科能力測驗試題

英文考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 62分）

一、詞彙題（占 10分）

說明：第1題至第10題為單選題，每題1分。

1. If you put a _____ under a leaking faucet, you will be surprised at the amount of water collected in 24 hours.
(A) border (B) timer (C) container (D) marker
2. The local farmers' market is popular as it offers a variety of fresh seasonal _____ to people in the community.
(A) produce (B) fashion (C) brand (D) trend
3. As the years have passed by, many of my childhood memories are already _____; I can no longer recall clearly what happened back then.
(A) blurring (B) trimming (C) draining (D) glaring
4. Racist remarks are by nature _____ and hurtful, and should be avoided on all occasions.
(A) excessive (B) furious (C) offensive (D) stubborn
5. Not satisfied with the first _____ of her essay, Mary revised it several times before turning it in to the teacher.
(A) text (B) brush (C) draft (D) plot
6. Left _____ for years, the deserted house was filled with a thick coating of dust and a smell of old damp wood.
(A) casual (B) fragile (C) remote (D) vacant
7. The high school student showed _____ courage when she helped the old man escape from the fire.
(A) gigantic (B) exclusive (C) multiple (D) enormous
8. Publicly financed projects are often _____ or delayed during tough economic times due to a lack of resources.
(A) halted (B) hatched (C) possessed (D) reinforced
9. Despite his busy schedule, the President _____ the school's graduation ceremony with his presence and a heartwarming speech.
(A) praised (B) graced (C) addressed (D) credited
10. The manager of the company was sued for _____ abusing his colleagues, calling them "hopeless losers."
(A) verbally (B) dominantly (C) legitimately (D) relevantly

二、綜合測驗（占 10分）

說明：第11題至第20題為單選題，每題1分。

第 11 至 15 題為題組

In 1995, a group of business and academic leaders met at the home of Juanita Brown and David Isaacs in Mill Valley, California. None of them had any idea they were about to create a social innovation that 11 rapidly around the world.

The group was supposed to have a large-circle discussion in their beautiful garden. Unfortunately, it started pouring. With their plan 12 by the rain, the two dozen participants squeezed into the living room. They broke into small, intimate table conversations, recording their insights on paper tablecloths. They periodically stopped their conversations to switch tables so the insights and ideas might 13 and deepen. As they moved from one table to another, they noticed new ideas emerging from the discussions. This in turn enriched subsequent rounds of conversation. Over the course of the morning, the innovative discussion process 14 a new form of collective effort that transformed the depth, scope, and quality of their discussion.

The World Café was 15 created. Since that rainy morning in Mill Valley, the World Café approach has been applied to multi-group discussions and cooperative actions by businesses, industries, and educational institutions around the world.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| 11. (A) had spread | (B) would spread | (C) had been spreading | (D) would have spread |
| 12. (A) facilitated | (B) disrupted | (C) disclosed | (D) fulfilled |
| 13. (A) circulate | (B) emphasize | (C) recover | (D) preserve |
| 14. (A) made up for | (B) kept track of | (C) gave rise to | (D) looked out for |
| 15. (A) still | (B) also | (C) further | (D) thus |

第 16 至 20 題為題組

If you have ever been sick to your stomach on a rocking boat or a bumpy car ride, you know the discomfort of motion sickness. It can 16 suddenly, progressing from a feeling of uneasiness to a cold sweat. Soon, it can lead to dizziness, nausea, and vomiting.

Motion sickness occurs when the signals your brain receives from your eyes, ears, and body 17. Your brain doesn't know whether you are stationary or moving when these parts send conflicting information: One part of your balance-sensing system detects that your body is moving, but the other parts 18. Your brain's confused reaction makes you feel sick. You may experience the discomfort from the motion of cars, boats, or amusement park rides. You may also get sick from playing video games, or looking through a microscope.

You can take some 19 to help avoid the discomfort. If you are traveling, reserve seats where motion is felt the least, such as the front row of a car or forward cars of a train. Looking out into the distance from the vehicle can help 20. You can also take medicine before your ride to avoid or reduce nausea and vomiting.

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| 16. (A) crash | (B) flush | (C) burst | (D) strike |
| 17. (A) are not regular | (B) can hardly move | (C) do not match | (D) are rarely cued |
| 18. (A) aren't | (B) won't | (C) don't | (D) haven't |
| 19. (A) special opportunities | | (B) preventive measures | |
| (C) potential risks | | (D) significant advantages | |
| 20. (A) as well | (B) by far | (C) at least | (D) after all |

三、文意選填（占 10 分）

說明：第21題至第30題為單選題，每題1分。

第 21 至 30 題為題組

The Notre-Dame de Paris is one of the most famous cathedrals in Europe. Located at the heart of Paris, this medieval cathedral is 21 for its intricate architecture, stunning stained glass windows, and, above all, its bells.

Mounted in the two tall towers of the cathedral, Notre-Dame's bells have been ringing for over 800 years. In fact, there is documented 22 to the ringing of bells even before the cathedral's construction was completed, dating as far back as the 12th century. The 10 bells vary in size, each 23 a name. The largest one, named "Emmanuel," weighs over 13 tons. It is the only one of the whole group that 24 the French Revolution, while the rest were melted down for weapons. The melted bells were recast in the late 19th century. But due to their poor acoustic quality, all of the bells were replaced in 2013—except for Emmanuel, which 25 its renowned, excellent sound. This particular bell, ringing in F sharp, is considered one of the most harmonically beautiful in Europe.

Over centuries, the bells have become a 26 part of life in Paris, where they are known as "the cathedral's voice." They have been used to mark the hours of the day, to call the 27 to prayer, and to signal emergency situations such as fires and invasions. They have also rung in times of 28 and of mourning, announcing such events as royal weddings and coronations of kings, as well as funerals of heads of state.

However, after the devastating fire that damaged the cathedral in 2019, the bells fell 29. The building went through a complex and time-consuming process of 30, and the famous monument was finally reopened on December 8, 2024. The sounds of Notre-Dame bells once again filled the air in Paris, and will be heard for generations to come.

- | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| (A) reference | (B) bearing | (C) familiar | (D) retained | (E) faithful |
| (F) survived | (G) celebration | (H) restoration | (I) noted | (J) silent |

四、篇章結構（占8分）

說明：第31題至第34題為單選題，每題2分。

第31至34題為題組

A capsule hotel, also known as a pod hotel, is a unique type of basic, affordable accommodation. Originated in Japan, these hotels were initially meant for business professionals to stay close to populated business districts without spending a lot. 31

A typical room of a capsule hotel is roughly the length and width of a single bed, with sufficient height for a guest to crawl in and sit up on the bed. The walls of each capsule may be made of wood, metal or any rigid material, but are often fiberglass or plastic. 32 Each capsule is equipped with a comfortable mattress, a small light, and sometimes a television or other entertainment options. Such minimalist design is what makes these hotels both inexpensive and efficient, providing only the essential elements for a good night sleep.

The first capsule hotel, the Capsule Inn Osaka, opened in 1979. Since then, capsule hotels have quickly spread to other cities and countries. Chains have emerged in Taiwan, Singapore, and even on resort islands like Bali. Pod hotels are also seen in Europe and North America, especially in big cities like New York, London, and Paris. 33 Instead of the traditional bare pod-sized style, new chains now feature interior design that appeals to digitally connected travelers from around the world. Guests may enjoy facilities such as free Wi-Fi, mobile charging, and even a soundless alarm system that raises the sleeping guests into a seated position while gradually brightening the lights.

While offering budget-conscious travelers a unique option, capsule hotels may not be suitable for everyone. Some hotels may not provide air conditioning in the capsules, leading to poor air flow. 34 Also, you may have to share common facilities (such as bathrooms) with other guests. And, if you're worried about feeling claustrophobic in small spaces, you'd better think twice before making a reservation.

- (A) In response to rising demands, these hotels are embracing a wave of innovation.
- (B) The room's thin plastic walls easily transmit the sound of snoring made by neighboring guests.
- (C) The chambers are stacked side-by-side, two units high, with the upper rooms reached by a ladder.
- (D) Today, they provide low-budget, overnight lodging in commerce centers in large cities worldwide.

五、閱讀測驗（占 24 分）

說明：第35題至第46題為單選題，每題2分。

第 35 至 38 題為題組

While waiting to cross the street at busy intersections, have you ever wondered who invented the traffic light? Most people credit the first traffic light to Nottingham engineer John Peake Knight. A railway manager, Knight specialized in designing the signaling system for Britain's growing railway network in the 1860s. He saw no reason why this could not be adapted for use on the busy London intersections. Thus, he proposed a signaling system based on the railway movable-arm signal: Arms extending horizontally commanded drivers to stop, whereas arms lowered to a 45-degree angle told drivers to move on, resembling a traffic director's gestures. Red and green gas lamps were added to the signal for use at night. A police officer was stationed by the side to operate the system.

Knight's traffic signal was installed near London's Westminster Bridge in December 1868, but the system was short-lived. A gas leak one month later caused an explosion in the lights, injuring the policeman operating it. Deemed a public hazard, the project was immediately dropped, and traffic lights were banned until their return in 1929 back to the British streets.

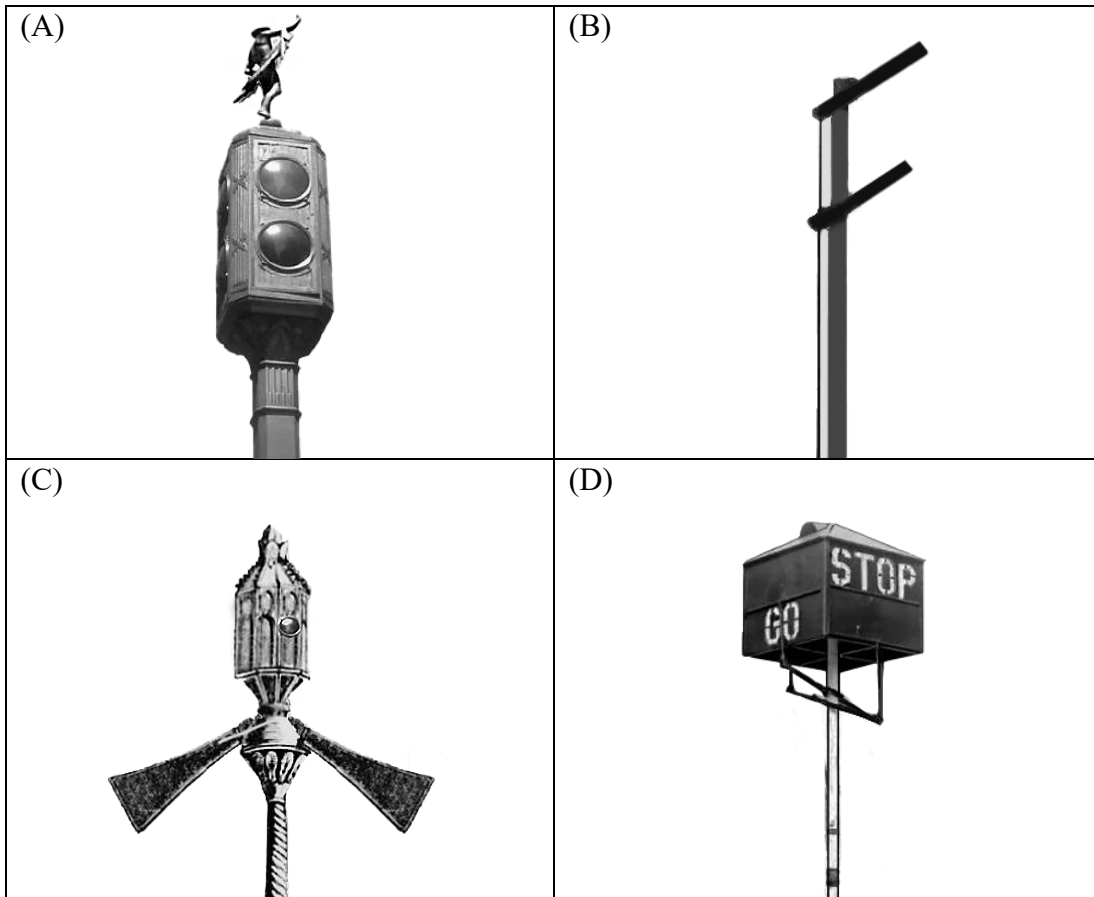
In the early 1900s, versions of the British traffic lights appeared in big cities in America, where traffic was on a sharp rise. Systems using movable arms were popular in Chicago, while those using the red and green lights were adopted in San Francisco. Patents with innovations on Knight's ideas were filed nationwide. A major breakthrough was the yellow light invented by a Detroit police officer William Potts. Installed in Detroit in 1920, Potts' three-color system allowed for the added signal "proceed with caution" to be displayed.

Now, with the emergence of self-driving cars, researchers have begun to suggest that traffic signals are no longer necessary. Intersections will operate in a way that cars automatically adjust their speed to cross through, while maintaining safe distances from other vehicles. In the near future, we may experience a brand new form of traffic management!

35. What is this passage mainly about?

- (A) The evolution of traffic control systems.
- (B) The inventors of traffic lights in history.
- (C) The functions of different traffic signals.
- (D) The development of modern transportation.

36. Which of the following pictures shows Knight's proposed traffic signal?



37. Which of the following statements is true, according to the passage?

- (A) Knight was injured in the explosion of his traffic light.
- (B) Potts' traffic light was the first one to appear in the USA.
- (C) The first traffic signal originated from the idea of a traffic director.
- (D) Future vehicles may not need traffic lights to cross an intersection.

38. Here is a sentence: **"This design was adopted in later traffic light designs across the world."**

Which paragraph is most suitable to have it as the final sentence?

- (A) Paragraph 1.
- (B) Paragraph 2.
- (C) Paragraph 3.
- (D) Paragraph 4.

第 39 至 42 題為題組

Typically featuring zombies and serial killers, horror movies are too frightening to be fun for some people. But many others enjoy a good fear spectacle, and line up to see the latest scary movie. Given the variations in preferences, new studies have started to untangle the benefits and risks of horror movies.

One benefit of horror movies revolves around the concept of so-called “safe fear.” When watching a frightening film, people are in the comfort of their own home or theater seats rather than under the threat of any real danger. In a controlled environment, these films may actually reduce the negative impact on viewers and help them become tougher. Secondly, as people are drawn into the story, they tend to take the perspective of the characters and rehearse the plot unconsciously. Researchers believe that viewers are **learning vicariously** this way, picking up tips on how to handle threats in the real world. In addition, studies show that the thrill and excitement linked with scary films can be therapeutic: It allows viewers to release bottled-up emotions and experience a sense of relief after the movie is over. This probably explains why during the COVID-19 pandemic, horror and pandemic thrillers were the most-watched movies on digital movie apps.

However, researchers also find that horror movies can have negative effects on some people. People who are more sensitive to anxiety can panic after viewing a thriller. For those with unpleasant experiences, trauma may be triggered by the themes and images in the movies, which could make their symptoms worse. Furthermore, watching horror movies can disturb sleep patterns, as the residual fear and anxiety they evoke may keep people awake all night, thus leading to fatigue and irritability the following day. Finally, specialists warn that frightening films can have a negative impact on children. Children under 14 who watch horror movies have a greater chance of developing anxiety later in adulthood. Worse yet, exposure to graphic violence and bloodshed can make them less sensitive to real-life violence and more accepting of aggression.

39. What field of study does the research mentioned in the passage most likely belong to?
(A) Psychology. (B) Education. (C) Philosophy. (D) Communication.
40. What does the author mean by “**learning vicariously**” in the second paragraph?
(A) Making inquiries without reservation.
(B) Gaining knowledge through observation.
(C) Acquiring insights by face-to-face interaction.
(D) Obtaining information from personal experience.
41. Which of the following statements about horror movies can be inferred from the passage?
(A) Most horror movie lovers are prone to aggressive behavior.
(B) There are far more benefits to horror movies than disadvantages.
(C) COVID-19 was an important source of inspiration for horror movies.
(D) Watching horror movies may have a long-term effect on personality.
42. How does the author develop the ideas in this passage?
(A) By defining and illustrating a concept.
(B) By showing opposing views of an issue.
(C) By presenting cause and effect of a problem.
(D) By providing steps for settling a disagreement.

第 43 至 46 題為題組

Russia is widely portrayed as the most alcohol-dependent country in the world. Critics of the country say that drinking is almost an inherent trait of the Russian people. However, there is more to the story.

The consumption of alcoholic beverages was unusual in ancient Russia. Before the adoption of Christianity in Russia (10th century), there were no vineyards and therefore no wine. People only drank beverages with low alcohol content. Vodka, Russia's national drink, was not a Russian invention. The liquid was originally a grape alcohol introduced from France in the late 14th century. The first Russian-made vodka appeared in the 15th century, and the drink remained relatively low in alcohol content until the mid-18th century.

There is contradictory information about Russians' inclination toward alcohol in the 15th and 16th centuries. Some documents noted that Russians "indulge in excessive drinking whenever the occasion arises," while others claimed that Russians "rarely drink wine." The heaviest drinkers in medieval Europe were actually Germans. There were many sayings about their desire for alcohol, such as "drunk as a German."

The Russian state played a significant role in the spread of alcohol consumption in the country. In the 19th century, the emperors began to establish a state monopoly, largely due to the rise of illegal production of low-quality vodka. Thus, only the government was permitted to produce the alcohol. **This** soon filled the state treasury with huge revenues, but it also encouraged vodka consumption. The situation worsened when the industrial production of vodka began in the country, causing its prices to drop sharply and making it available to even low-income citizens.

Meanwhile, a powerful anti-alcohol movement started in the 19th century. Government policies were made and public organizations established to prevent the spread of alcoholism in the country. The movement continued over the years; however, the problem remains. Although Russia does not occupy first place when it comes to alcohol consumption per capita, it is still close to the top.

43. What is the main purpose of the second paragraph in the passage?
- (A) To discuss the content of alcoholic drinks in ancient Europe.
(B) To highlight the French impact on Russians' drinking habits.
(C) To argue against the assumption that Russians are born drinkers.
(D) To link Russians' vodka consumption to their adoption of Christianity.
44. Which of the following is true about vodka production?
- (A) Vodka production in Russia started in the 15th century.
(B) The first vodka made from wheat was imported from France.
(C) Germany was the biggest vodka producer in medieval Europe.
(D) Russian people were encouraged to make their own vodka in the 19th century.
45. What does "This" in the fourth paragraph refer to?
- (A) The alcohol. (B) The government.
(C) The illegal production. (D) The state monopoly.
46. How does the author conclude the passage in the last paragraph?
- (A) By providing further facts. (B) By summarizing the main ideas.
(C) By raising a new problem. (D) By making a future prediction.

第貳部分、混合題（占10分）

說明：本部分共有1題組，每一子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答，並以規定用筆作答。

第 47 至 50 題為題組

A zoo is a place where animals in captivity are put on display for humans to see. While early zoos put emphasis on displaying as many unusual creatures as possible, most modern zoos now focus on conservation and education. Still, many animal rights activists believe the cost of confining animals outweighs the benefits. What are your opinions? Feel free to share your ideas on this forum.

A. Amy

Personally I'm against zoos, though I do understand some of the arguments why they should exist. I don't agree with caging animals for our entertainment.

B. Ben

What gives humans the right to capture, confine, or breed other species? Even if an animal is endangered, does that justify restricting its freedom?

C. Cathy

Zoos are a tradition, and a visit to a zoo is a wholesome family activity. Wildlife encounters are unforgettable experiences for children and adults alike.

D. Daniel

To me, a zoo can be a good place for endangered species which have difficulty finding suitable mates in the wild.

E. Eddie

My childhood memory of a polar bear pacing back and forth in a very small space in a zoo keeps haunting me. Is it a good idea to keep animals in sites not suited to them?

F. Frank

Well, if zoos are an inevitability, zoo keepers must provide the best possible conditions for the animals that live in captivity—to say the least!

G. George

Zoos have an educational aspect to it. It's easier to learn about an animal by seeing them in person.

H. Henry

Most animals in zoos are not endangered, nor are they being prepared for release into natural habitats. In fact, it is nearly impossible to release captive-bred animals.

I. Irene

Fostering empathy...By seeing an animal up close, the public could be encouraged to be more sensitive and compassionate to a species that is facing extinction in the wild.

J. Jack

In making a case for or against zoos, both sides argue that they're saving animals. Whether or not zoos benefit the animal community, they certainly do make money. Like it or not, zoos will continue to exist as long as there is a demand for them.

- 47-48 請根據選文內容，從文章中選出兩個單詞，分別填入下列句子空格，並視句型結構需要作適當的字形變化，使句子語意完整、語法正確，且符合全文文意。每格限填一個單詞 (word)。
(填充，4分)

Modern zoos serve the purposes of conserving endangered species as well as 47 visitors.
However, some people are against zoos because the animals 48 there will lose the freedom they enjoy in the wild.

49. From (A) to (J) in the above forum discussion, which **ONES** show a positive attitude toward zoos?
(多選題，4分)

50. Which **phrase** on the forum discussion carries the meaning of “building the ability to understand and share the feelings of others”? (簡答題，2分)
-

背面還有試題

第參部分、非選擇題（占28分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」標示題號之作答區內，作答時不必抄題。

一、中譯英（占8分）

說明：依題號將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文。每題4分，共8分。

1. 人類的想像和創意是科技進步最大的驅動力。
2. 過去在科幻電影中出現的神奇物件，現在正逐一成真。

二、英文作文（占20分）

說明：依提示寫一篇英文作文，文長至少120個單詞（words）。

提示：每逢颱風逼近臺灣，各縣市政府會依氣象預報的內容而決定隔日是否停止上班上課。請針對這個議題寫一篇英文作文，文分兩段。第一段根據下方對比圖片，描述颱風假時，實際上可能出現的兩種不同情景；第二段說明你對放颱風假的看法與經驗。



財團法人大學入學考試中心基金會

114學年度學科能力測驗試題

數學A考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\frac{18-1}{18-2}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的 $\frac{3}{8}$ 與第 18-2 列的 $\frac{8}{8}$ 劃記，如：

18-1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18-2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

例：若答案格式是 $\frac{19-1}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的 $\frac{-7}{50}$ 與第 19-2 列的 $\frac{7}{50}$ 劃記，如：

19-1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
19-2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

一、單選題（占 30 分）

說明：第 1 題至第 6 題，每題 5 分。

1. 不透明袋中有藍、綠色球各若干顆，且球上皆有 1 或 2 的編號，其顆數如下表，例如標有 1 號的藍色球有 2 顆。

	藍	綠
1 號	2	4
2 號	3	k

從此袋中隨機抽取一球（每顆球被抽到的機率相等），若已知抽到藍色球的事件與抽到 1 號球的事件互相獨立，試問 k 值為何？

- (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5 (5) 6

2. 坐標平面上， $P(a,0)$ 為 x 軸上一點，其中 $a > 0$ 。令 L_1 、 L_2 為通過 P 點，斜率分別為 $-\frac{4}{3}$ 、 $-\frac{3}{2}$ 的直線。已知 L_1 、 L_2 分別與兩坐標軸圍成的兩個直角三角形的面積差為 3，試問 a 值為何？

- (1) $3\sqrt{2}$ (2) 6 (3) $6\sqrt{2}$ (4) 9 (5) $8\sqrt{2}$

3. 某校舉辦音樂會，包含鋼琴表演 5 個、小提琴表演 4 個、歌唱表演 3 個等三類表演共 12 個不同曲目。該校想將同類表演排在一起，且歌唱必須排在鋼琴之後或是小提琴之後。試問這場音樂會可能的曲目排列方式共有幾種？

- (1) $5! \times 4! \times 3!$
(2) $2 \times 5! \times 4! \times 3!$
(3) $3 \times 5! \times 4! \times 3!$
(4) $4 \times 5! \times 4! \times 3!$
(5) $6 \times 5! \times 4! \times 3!$

4. 坐標平面上， x 坐標與 y 坐標均為整數的點稱為格子點。試問在函數圖形 $y=\log_2 x$ 、 x 軸與直線 $x=\frac{61}{2}$ 所圍有界區域的內部(不含邊界)共有多少個格子點？

(1) 88 (2) 89 (3) 90 (4) 91 (5) 92

5. 設 $0 \leq \theta \leq 2\pi$ 。已知所有滿足 $\sin 2\theta > \sin \theta$ 且 $\cos 2\theta > \cos \theta$ 的 θ 可表為 $a\pi < \theta < b\pi$ ，其中 a, b 為實數，試問 $b-a$ 值為何？

(1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) $\frac{3}{4}$ (5) 1

6. 坐標空間中有三個彼此互相垂直之向量 $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ 。已知 $\vec{u} - \vec{v} = (2, -1, 0)$ ，且 $\vec{v} - \vec{w} = (-1, 2, 3)$ 。試問由 $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ 所張出的平行六面體之體積為何？

(1) $2\sqrt{5}$ (2) $5\sqrt{2}$ (3) $2\sqrt{10}$ (4) $4\sqrt{5}$ (5) $4\sqrt{10}$

二、多選題（占 30 分）

說明：第 7 題至第 12 題，每題 5 分。

7. 已知數列 $\langle a_n \rangle$ 滿足 $3a_{n+1} = a_n + n$ （對任意正整數 n 都成立）且 $a_1 = 2$ 。令數列 $\langle b_n \rangle$ 滿足

$$b_n = a_n - \frac{n}{2} + \frac{3}{4}。試選出正確的選項。$$

(1) $a_2 = 2$

(2) $b_2 = \frac{3}{4}$

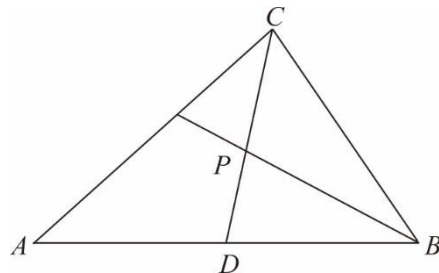
(3) 數列 $\langle b_n \rangle$ 是公比為 $\frac{2}{3}$ 的等比數列

(4) 對於任意正整數 n ， $3^n a_n$ 皆為正整數

(5) $b_{10} < 10^{-4}$

8. 考慮坐標平面上滿足方程式 $\frac{2^{x^2}}{8} = \frac{4^x}{2^{y^2}}$ 的點 $P(x, y)$ ，試選出正確的選項。
- (1) 當 $x=3$ 時，滿足此方程式的解有相異 2 個
 - (2) 若點 (a, b) 滿足此方程式，則點 $(-a, -b)$ 也滿足此方程式
 - (3) 所有可能的點 $P(x, y)$ 構成的圖形為一個圓
 - (4) 點 $P(x, y)$ 可能在直線 $x + y = 4$ 上
 - (5) 對於所有可能的點 $P(x, y)$ ，其 $x - y$ 的最大值為 $1 + 2\sqrt{2}$
9. 設 b 、 c 為實數。已知二次方程式 $x^2 + bx + c = 0$ 有實根，但二次方程式 $x^2 + (b+2)x + c = 0$ 沒有實根。試選出正確的選項。
- (1) $c < 0$
 - (2) $b < 0$
 - (3) $x^2 + (b+1)x + c = 0$ 有實根
 - (4) $x^2 + (b+2)x - c = 0$ 有實根
 - (5) $x^2 + (b-2)x + c = 0$ 有實根
10. 令 Γ 為坐標平面上 $y = \sin \pi x$ 在 $0 \leq x \leq 3$ 內之函數圖形。一水平直線 $L: y = k$ 與 Γ 相交，其中三交點 $P(x_1, k), Q(x_2, k), R(x_3, k)$ 滿足 $x_1 < x_2 < 1 < x_3$ 。試選出正確的選項。
- (1) $k > 0$
 - (2) L 與 Γ 恰有 3 個交點
 - (3) $x_1 + x_2 < 1$
 - (4) 若 $2\overline{PQ} = \overline{QR}$ ，則 $k = \frac{1}{2}$
 - (5) L 與 Γ 所有交點的 x 坐標之和大於 5

11. 在 $\triangle ABC$ 中， $\overline{AB}=6$, $\overline{AC}=5$, $\overline{BC}=4$ 。令 $\overline{AB}$ 中點為 D ， P 為 $\angle ABC$ 之角平分線與 $\overline{CD}$ 之交點，如圖所示。試選出正確的選項。



- (1) $\overline{CP} = \frac{3}{7}\overline{CD}$
 - (2) $\overrightarrow{AP} = \frac{3}{7}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{7}\overrightarrow{AC}$
 - (3) $\cos \angle BAC = \frac{3}{4}$
 - (4) $\triangle ACP$ 面積為 $\frac{15}{14}\sqrt{7}$
 - (5) (內積) $\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{120}{7}$
12. 某種合金由甲和乙兩種金屬組成，某生想知道其中金屬比例與合金的波長關係。他做實驗測量「甲占比為 $x\%$ 的合金所對應的波長 y (單位：奈米)」，並將得到的 20 筆數據 (x_k, y_k) ， $k=1, \dots, 20$ ，在 xy 平面上標出對應的點，其迴歸直線 (最適直線) 為 $y = 21.3x - 40$ 。
- 為符合投稿規範，須將報告描述為「乙占比為 $u\%$ 的合金所對應的波長 v (單位：微米)」，他將數據 (x_k, y_k) 轉換為 (u_k, v_k) ， $k=1, \dots, 20$ ，得到在 uv 平面的迴歸直線為 $v = au + b$ 。
- 已知 1 奈米 = 10^{-9} 公尺，1 微米 = 10^{-6} 公尺。試選出正確的選項。
- (1) $u_k = 100 - x_k$ ， $k=1, \dots, 20$
 - (2) $v_k = 1000y_k$ ， $k=1, \dots, 20$
 - (3) $u_1, u_2, u_3, \dots, u_{20}$ 的標準差等於 $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{20}$ 的標準差
 - (4) $b = 2.09$
 - (5) 某生發現有另一筆數據 (u_{21}, v_{21}) ，且滿足 $v_{21} = au_{21} + b$ ；若將這 21 筆數據 (u_k, v_k) ， $k=1, \dots, 21$ ，在 uv 平面上標出對應的點，則其迴歸直線仍為 $v = au + b$

三、選填題 (占 25 分)

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 已知實係數三次多項式 $f(x)$ 除以 $x+6$ 得商式 $q(x)$ 和餘式 3。若 $q(x)$ 在 $x=-6$ 有最大值 8，

則 $y = f(x)$ 圖形的對稱中心坐標為 (13-1 , 13-2)， (13-3)。

14. 坐標空間中，已知點 A 的坐標為 (a,b,c) ，其中 a,b,c 皆為小於 0 的實數，且知點 A 與三平面 $E_1:4y+3z=2$ 、 $E_2:3y+4z=-5$ 、 $E_3:x+2y+2z=-2$ 的距離都是 6，

則 $a+b+c = \frac{\textcircled{14-1} \textcircled{14-2} \textcircled{14-3}}{\textcircled{14-3}}$ 。

15. 假日市集有個攤位推出「試試手氣，定價 480 元的可愛玩偶最低只要 240 元」。規則為：顧客投擲一枚均勻硬幣至多 5 次，前 3 次連續擲得 3 個正面者則只能以 240 元購得一個玩偶，擲到第 4 次才累積得 3 個正面者則只能以 320 元購得一個，擲到第 5 次才累積得 3 個正面者則只能以 400 元購得一個；5 次投完仍未累積 3 個正面者則只能以 480 元購得一個。參與此遊戲的顧客購得一個玩偶所花金額的期望值為 $\frac{\textcircled{15-1} \textcircled{15-2} \textcircled{15-3}}{\textcircled{15-3}}$ 元。

16. 坐標平面上，設 L_1 、 L_2 為通過點 $(3,1)$ 且斜率分別為 m 、 $-m$ 的兩條直線，其中 m 為一實數。另設 Γ 為圓心在原點的一個圓。已知 Γ 與 L_1 交於相異兩點 A 、 B ，且知

圓心到 L_1 的距離為 1，又 Γ 與 L_2 相切，則弦 $\overline{AB}$ 的長度為 $\frac{\textcircled{16-1} \textcircled{16-2}}{\textcircled{16-3}}$ 。(化為最簡分數)

17. $\triangle ABC$ 中，已知 $\overline{AB} = \overline{BC} = 3$ ， $\cos \angle ABC = -\frac{1}{8}$ 。在 $\triangle ABC$ 的外接圓上有一點 D 滿足 $\overline{BD} = 4$ ，

且 $\overline{AD} \leq \overline{CD}$ ，則 $\overline{CD} = \frac{\textcircled{17-1} + \sqrt{\textcircled{17-2}}}{\text{ }} \circ$ (化為最簡根式)

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，單選題每題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇（填）題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

已知 $A = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 \\ a_3 & a_4 \end{bmatrix}$ 、 $B = \begin{bmatrix} b_1 & b_2 \\ b_3 & b_4 \end{bmatrix}$ 皆為坐標平面上以原點 O 為中心，逆時針旋轉一銳角的旋轉矩陣，且滿足 $A^2 = B^3 = \begin{bmatrix} 0 & c \\ 1 & d \end{bmatrix}$ ，其中 c, d 為實數。

設點 $P(1,1)$ 經 A^3 變換後為點 Q ，且點 Q 經 B^4 變換後為點 R 。根據上述，試回答下列問題。

18. 試問 c 之值為何？（單選題，3 分）

- (1) 0 (2) -1 (3) 1 (4) $-\frac{1}{2}$ (5) $\frac{1}{2}$

19. 試求點 Q 的坐標，以及 $\overrightarrow{OR}$ 與向量 $(1,0)$ 的夾角。（非選擇題，6 分）

20. 設 L 為過點 P 且與直線 OQ 平行的直線，點 S 為 L 和直線 OR 的交點，試求 $\angle OSP$ ，並求點 S 的坐標。（非選擇題，6 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 r ($r \neq 1$) 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. 三角函數的和角公式： $\sin(A+B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$

$$\cos(A+B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$$

$$\tan(A+B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}$$

3. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ (R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑)

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$

4. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數 $\mu_X = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

$$\text{標準差 } \sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_X)^2 + (x_2 - \mu_X)^2 + \dots + (x_n - \mu_X)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2] - n\mu_X^2}$$

5. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

$$\text{相關係數 } r_{X,Y} = \frac{(x_1 - \mu_X)(y_1 - \mu_Y) + (x_2 - \mu_X)(y_2 - \mu_Y) + \dots + (x_n - \mu_X)(y_n - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$$

迴歸直線（最適合直線）方程式 $y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X}(x - \mu_X)$

6. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414, \sqrt{3} \approx 1.732, \sqrt{5} \approx 2.236, \sqrt{6} \approx 2.449, \pi \approx 3.142$

7. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010, \log 3 \approx 0.4771, \log 5 \approx 0.6990, \log 7 \approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會

114學年度學科能力測驗試題

數學B考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\frac{18-1}{18-2}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答題卷上

的第 18-1 列的 $\frac{3}{8}$ 與第 18-2 列的 $\frac{8}{8}$ 劃記，如：

18-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
18-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±

例：若答案格式是 $\frac{19-1}{19-2}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列

的 $\frac{-7}{50}$ 與第 19-2 列的 $\frac{7}{50}$ 劃記，如：

19-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±
19-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	±

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分

低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

一、單選題（占 35 分）

說明：第 1 題至第 7 題，每題 5 分。

1. 設數線上有一點 P 滿足 P 到 1 的距離加上 P 到 4 的距離等於 4。試問這樣的 P 有幾個？
(1) 0 個 (2) 1 個 (3) 2 個 (4) 3 個 (5) 無限多個

2. 設 A 為 3×2 階矩陣，且 $A \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -6 \\ -2 & 1 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$ 。若 $A \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$ ，試問 $a+b+c$ 之值為何？
(1) 0
(2) 2
(3) 4
(4) 5
(5) 8

3. 已知實數 a, b 滿足 $\frac{1}{2} < a < 1$ 及 $1 < b < 2$ 。試問下列哪個選項的值最小？
(1) 0 (2) $\log a$ (3) $\log(a^2)$
(4) $\log b$ (5) $\frac{1}{\log b}$

4. 某商店推出抽獎活動，提供香蕉、鳳梨、蘋果、橘子四種不同款式的水果公仔當獎品。每次抽獎可得 1 個公仔，且每種款式被抽中的機率皆相等。某甲決定抽獎四次，試問他恰抽到三種不同款式公仔的機率為何？
(1) $\frac{5}{16}$
(2) $\frac{3}{8}$
(3) $\frac{1}{2}$
(4) $\frac{9}{16}$
(5) $\frac{5}{8}$

5. 空間中有兩相交直線 L, M ，其夾角為 24° 。將 M 繞著 L 轉一圈，可得一個直圓錐面。
今有平面 E 與直線 L 平行，試問平面 E 與此直圓錐面的截痕是下列哪一個選項？

- (1) 雙曲線
- (2) 拋物線
- (3) 橢圓（長短軸不相等）
- (4) 圓
- (5) 兩相交直線

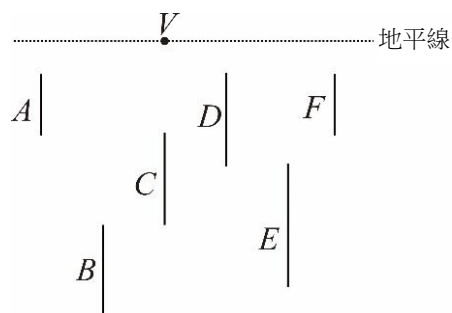
6. 設 a, b, c 為實數，且多項式 $f(x) = a(x-1)(x-3) + b(x-1)(x-4) + c(x-3)(x-4)$ 經化簡後，得 $f(x) = x^2$ 。有關 a, b, c 的大小關係，試選出正確的選項。

- (1) $a > b > c$
- (2) $a > c > b$
- (3) $b > c > a$
- (4) $c > a > b$
- (5) $c > b > a$

7. 某人使用單點透視法，以地平線上一點為消失點，將地平面上的六根鉛直柱子 A, B, C, D, E, F 畫在坐標平面上，各柱柱頂與柱底的坐標如下表，並且讓點 $V(4,9)$ 代表消失點，如圖所示。

因圖形中 A, F 兩柱的柱底連線與柱頂連線均平行於地平線，故 A, F 兩柱的實際高度相等。根據上述，試選出實際高度最大的柱子。

柱子	A	B	C	D	E	F
柱頂坐標	(0,8)	(2,3)	(4,6)	(6,8)	(8,5)	(10,8)
柱底坐標	(0,6)	(2,0)	(4,3)	(6,5)	(8,1)	(10,6)



- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D
- (5) E

二、多選題（占 25 分）

說明：第 8 題至第 12 題，每題 5 分。

8. 設 Γ 為坐標平面上函數 $y = x^3 - x$ 的圖形。試選出正確的選項。
- (1) Γ 的對稱中心為原點
 - (2) Γ 在 $x=0$ 附近會近似於直線 $y = x$
 - (3) Γ 經適當平移後可與函數 $y = x^3 + x + 3$ 的圖形重合
 - (4) Γ 與函數 $y = x^3 + x$ 的圖形對稱於 x 軸
 - (5) Γ 與函數 $y = -x^3 + x$ 的圖形對稱於 y 軸
9. 坐標平面上設 O 為原點，且 P 點坐標為 $(2,2)$ 。已知向量 $\overrightarrow{OP} = \alpha \overrightarrow{OA} + \beta \overrightarrow{OB}$ ，其中實數 α, β 滿足 $0 \leq \alpha \leq 1$ ， $0 \leq \beta \leq 1$ 。下列選項中，試選出可能的 A 、 B 點坐標。
- (1) $A(2, -3)$ 、 $B(-4, 3)$
 - (2) $A(3, 2)$ 、 $B(3, 4)$
 - (3) $A(3, 4)$ 、 $B(4, -1)$
 - (4) $A(1, 2)$ 、 $B(2, 1)$
 - (5) $A(1, -1)$ 、 $B(1, 1)$
10. 某羽球選手與甲、乙、丙、丁四位選手各比賽一場。賽後蒐集這四場比賽的數據，統計該選手的對手在比賽中殺球的總次數，以及每次殺球用時的平均及標準差，結果如下表所示。例如對手甲在該場殺球次數為 25 次、每次殺球用時平均 1.2 秒，每次殺球用時標準差 0.5 秒。
- | 對手 | 該場殺球次數 | 每次殺球用時平均（秒） | 每次殺球用時標準差（秒） |
|----|--------|-------------|--------------|
| 甲 | 25 | 1.2 | 0.5 |
| 乙 | 14 | 1.5 | 0.3 |
| 丙 | 20 | 1.7 | 0.2 |
| 丁 | 30 | 1.2 | 0.4 |
- 根據上述，對於甲、乙、丙、丁四位選手的表現，試選出正確的選項。
- (1) 丙在該場中每次殺球用時平均是四位中最多的
 - (2) 丁在該場中花在殺球的總用時是四位中最多的
 - (3) 甲在該場中每次殺球的用時都與丁相同
 - (4) 甲在該場中每次殺球用時的全距，大於丁在該場中每次殺球用時的全距
 - (5) 乙在該場中各次殺球的用時不可能都在 1.4 到 1.6 秒之間

11. 設地球是一個球體。地球表面上五個點 A 、 B 、 C 、 D 、 E 的經緯度如下表，例如 A 點位在經度 0 度，北緯 60 度。

位置	經度 0 度	經度 180 度
北緯 60 度	A	B
北緯 30 度	C	D
緯度 0 度	E	

大圓為通過球心的平面與球面相交所形成的圓，且球面上相異兩點在大圓上所形成較小的弧為最短路徑。根據上述，試選出正確的選項。

- (1) 「北極點到 A 的最短路徑長」等於「北極點到 B 的最短路徑長」
 - (2) 「 A 到 B 的最短路徑長」等於「 C 到 D 的最短路徑長」
 - (3) A 到 E 的最短路徑必經過 C
 - (4) C 到 D 的最短路徑必經過北極點
 - (5) 「 E 到北極點的最短路徑長」與「 C 到 D 的最短路徑長」的比為 2 : 3
12. 已知某等差數列的首項是 1，末項是 81，且 9 也在此數列中。設此數列的項數為 n ，其中 $n \leq 100$ 。試選出正確的選項。
- (1) n 為奇數
 - (2) 41 必在此等差數列
 - (3) 滿足條件的等差數列，其公差都是整數
 - (4) 滿足條件的等差數列共有 10 個
 - (5) 若 n 為 7 的倍數，則 $n = 21$

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 某景點旁邊有兩個停車場，假設某日任一停車場沒有空位的機率皆為 0.7，且這兩個停車場是否有空位互不影響。若一輛車子在當天來到這兩個停車場外面，則至少有一個

停車場內有空位的機率為 $0. \frac{\textcircled{13-1}}{\textcircled{13-2}}$ 。

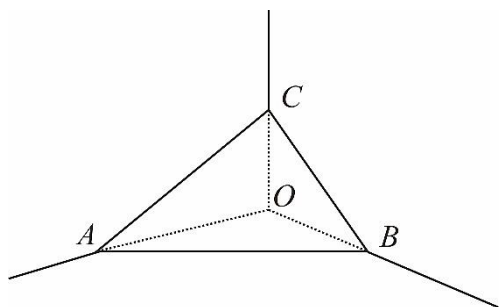
14. 坐標平面上，給定三點 $A(0,2)$ 、 $B(-1,0)$ 、 $C(4,0)$ 。若直線 $y = mx$ 將三角形 ABC 分成面積

相等的兩部分，則 $m = \frac{\textcircled{14-1}}{\textcircled{14-2}}$ 。（化為最簡分數）

15. 某公司聘請 8 名新進員工，其中含 2 名翻譯、3 名工程師與 3 名助理。將此 8 人分派給研發、測試兩個部門，其中每個部門各分派 4 人，且各需含 1 名翻譯與至少 1 名工程師。

依此共有 $\textcircled{15-1}$ $\textcircled{15-2}$ 種分配方法。

16. 教室的某牆角是由牆面和地面兩兩互相垂直所構成。設牆角為點 O ，現有一個三角形擋板 ABC ，其中頂點 A 、 B 、 C 位在牆面間或牆面與地面間的交界線上，並與牆角 O 的距離分別為 20、20、10 公分； $\overline{AB}$ 、 $\overline{BC}$ 、 $\overline{CA}$ 三邊與牆面或地面貼合，如圖所示。則



$$\tan \angle CAB = \frac{\sqrt{\textcircled{16-1}}}{\textcircled{16-2}} \text{。 (化為最簡根式)}$$

17. 某液晶面板由紅、綠、藍三種顏色的 LED 燈泡組成。已知各色燈泡亮燈的循環規律如下：

紅色：「亮 3 秒，再暗 1 秒，再亮 2 秒」

綠色：「亮 6 秒，再暗 2 秒」

藍色：「亮 k 秒，再暗 $(15-k)$ 秒」，其中 k 為正整數。

若在某時刻三種顏色的燈泡同時各自開始作上述循環，面板上都一直有燈亮著，

並設各燈泡亮、暗切換的時間極短可被忽略，則 k 的最小值為 $\textcircled{17-1}$ $\textcircled{17-2}$ 。

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，單選題每題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇（填）題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

地球受到太陽照射過來的紫外線強度以 UVI 數值表示，一單位 UVI 的照射強度相當於每平方公尺 100 焦耳的能量。根據上述，試回答下列問題。

18. 已知 UVI 數值與所在高度呈指數關係：高度每上升 300 公尺，其 UVI 數值增加上升前的 4%。在地平面上接收到太陽發出每平方公尺 400 焦耳的紫外線，則到了離地平面 4500 公尺高的山上，接收到紫外線的 UVI 數值為下列哪一個選項？（單選題，3 分）

- (1) $4(1+0.04 \times 15)$
- (2) $4(1+0.04^{15})$
- (3) $4(1+0.04)^{15}$
- (4) $4 \times 100(1+0.04)^{15}$
- (5) $4 \times 100(1+0.04^{45})$

19. 已知某日某地的日照時數（日出到日落）恰為 12 小時，且該地當天日出後 x 小時 ($0 \leq x \leq 12$) 的 UVI 數值，可用函數 $f(x) = a \sin(bx)$ 來表示，其中 $a, b > 0$ 。假設日照時 UVI 數值為正，非日照時 UVI 數值為 0（即 $f(0) = f(12) = 0$ ），且當天日出後 2 小時的 UVI 數值為 4。試求 a 、 b 之值。（非選擇題，6 分）

20. 承 19 題，今某人要在該日 UVI 數值介於 $4\sqrt{2}$ 和 $4\sqrt{3}$ 之間（含）時做日光浴。將他可以做日光浴的時間設為日出後 t 小時，試求 t 的最大可能範圍。（非選擇題，6 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a ，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S = \frac{n(2a + (n-1)d)}{2}$

首項為 a ，公比為 r ($r \neq 1$) 的等比數列前 n 項之和為 $S = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. $\triangle ABC$ 的正弦定理： $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$ (R 為 $\triangle ABC$ 外接圓半徑)

$\triangle ABC$ 的餘弦定理： $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos C$

3. 一維數據 $X: x_1, x_2, \dots, x_n$ ，

算術平均數 $\mu_X = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$

標準差 $\sigma_X = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1 - \mu_X)^2 + (x_2 - \mu_X)^2 + \dots + (x_n - \mu_X)^2]} = \sqrt{\frac{1}{n}[(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2) - n\mu_X^2]}$

4. 二維數據 $(X, Y): (x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ ，

相關係數 $r_{X,Y} = \frac{(x_1 - \mu_X)(y_1 - \mu_Y) + (x_2 - \mu_X)(y_2 - \mu_Y) + \dots + (x_n - \mu_X)(y_n - \mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$

迴歸直線（最適合直線）方程式 $y - \mu_Y = r_{X,Y} \frac{\sigma_Y}{\sigma_X}(x - \mu_X)$

5. 參考數值： $\sqrt{2} \approx 1.414, \sqrt{3} \approx 1.732, \sqrt{5} \approx 2.236, \sqrt{6} \approx 2.449, \pi \approx 3.142$

6. 對數值： $\log 2 \approx 0.3010, \log 3 \approx 0.4771, \log 5 \approx 0.6990, \log 7 \approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會

114學年度學科能力測驗試題

社會考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：110分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 84 分）

說明：第1題至第42題為單選題，每題2分。

- 小文發現讀國小的妹妹會講幾句越南文，有點羨慕，詢問後得知學校新開設東南亞移民母語課。小文跟公民老師討論此項義務教育課程改變的用意，若老師欲以目標相近的政策解說，下列何者最適當？
(A)公家機關與道路應設雙語標示以建置國際友善環境
(B)法院為語言不通的外籍刑事被告提供司法通譯協助
(C)客家電視台法制化納入公共電視體系由公部門預算經營
(D)新建公共建築電梯須設置視障者所需點字版始核發建照
- 某國最近爆發食安問題，輿論認為主管機關管理監督不周，嚴重失職，強烈要求主責的閣揆應該下台。依據我國政府體制，若上述事件發生在我國，國會可行使下列何項職權加以課責？
(A)質詢與調查後對該首長提出罷免案
(B)凍結行政預算並重新任命行政首長
(C)對該首長進行失職調查並提出彈劾
(D)對失職的行政首長提出不信任投票
- 某國實施不在籍投票，讓無法返回戶籍地的選民，可透過網路投票。表 1 是該國實施這項制度前、後的相關統計資料。依據表 1，若不考慮該國其他情況，上述制度實施後，對於選民投票參與的影響，下列推論何者最合理？

表 1

比較項目	實施前	實施後
候選人總數	324 人	400 人
實際投票人數	1200 萬	1400 萬
選民總投票率	60%	70%

- (A)不在籍投票明顯提升選務工作效率，使選民更願意參與投票
 - (B)科技進步增加選民投票的便利性，有助於選民表達政治意志
 - (C)不在籍投票有助於年輕世代參與選舉，使選民總投票率增加
 - (D)實際投票人數增加，顯示社會大眾對民主運作的滿意度提升
- 某學者撰寫一篇關於推動薪資透明化的論文，主張勞動部應積極推動修法，強化對企業及雇主揭露招聘員工薪資的規範，要求薪資未達一定金額的職缺，其招聘公告不能註明「薪資面議」，必須公開薪資範圍，否則即可依法開罰。該學者的論文最可能探討下列哪項法律議題？
(A)國家權力行使與可課責性
(B)勞動法規與權利平等議題
(C)刑罰謙抑及其最後手段性
(D)私法自治的範圍及其限制

5. 甲和乙兩人在溪邊戲水，乙不慎落水，甲會游泳但見溪流湍急未下水救援，後乙不幸溺斃。恰巧有路人在高處錄下影片上傳網路，引發輿論一片譁然，並要求檢察官起訴甲。也有部分網民主張修法，將此種行為入罪化。依刑法基本原則判斷，偵辦此案的檢察官最可能如何判定是否起訴？
- (A)依從舊原則，僅能依現行法律辦理起訴事宜
(B)因犯行明確，可逕行起訴甲再啟動修法程序
(C)因犯行明確，故可以類推適用類似法條起訴
(D)依罪刑法定，須依據新修正的法律來起訴甲
6. 某國外藝文團體收取高價酬勞（甲）來臺演出，不僅帶動國內購票風潮，更吸引國外粉絲來臺追星與觀光（乙），黃牛票也因此大賣（丙），連該團體帶來給觀眾的紀念品，也發送一空（丁）。上述四項事件何者最可能直接增加當年度臺灣的 GDP？
- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
7. 某生撰寫〈在「他鄉」成為「原住民」〉一文的摘要時寫到：此族群的名稱曾是地名雅化後的行政區名，因原鄉土地流失而在十九世紀遷入花蓮平原。後因新開地爭奪與清軍衝突，發生加禮宛戰役，失敗後被迫流離分散，多數族人移居東海岸，與阿美族混居，但仍保有其傳統文化。後此族群發起正名運動並成功，但原鄉許多族人受限法令，未能取得原住民族身分。此族群為：
- (A)布農族
(B)太魯閣族
(C)噶瑪蘭族
(D)西拉雅族
8. 教育政策的制定往往與國家的政經局勢息息相關，戰後臺灣教育政策依序有：滌除日本文化思想、戡亂建國、提升國民素質以及教育鬆綁、尊重多元等面向，而與之配合的作法包括：（甲）強化軍事訓練與政治教育；（乙）實施九年國民義務教育；（丙）推行國語教育；（丁）推動大學自治。上述甲、乙、丙、丁出現的順序應為：
- (A)甲乙丙丁
(B)甲丙乙丁
(C)丙乙丁甲
(D)丙甲乙丁

9. 中國古代國家從封建制轉化為郡縣制的過程中，統治者控制和掌握人民的方式也出現變革，並形成新的社會型態，此變化最重要的意義是：
- (A)編製戶籍成為統治者動員人力的主要依據
 - (B)頒布法律成為統治者建構權威的主要途徑
 - (C)徵收賦役是消弭社會貧富不均的主要作法
 - (D)計口授田是提高社會勞動生產的主要措施
10. 一位史家認為：在啟蒙運動中，重要的思想家通常出身貴族，或者與貴族有密切聯繫，很少挑戰當時的政治與社會秩序。這位史家還發現在 1780 年代法國大革命前的暢銷書，多是一些八卦式的虛構文學，主題如「教宗的私生子」、「皇后的奢靡生活」等。這些作者透過撰寫捏造上流人士醜聞的小冊來養活自己並抒發心中的苦悶。從上文可知，史家認為這類暢銷書與法國大革命之間的關係最可能是：
- (A)啟發人民以爭取民主自由
 - (B)打擊了王室與教會的權威
 - (C)敵國為顛覆法國故予支持
 - (D)為了賺錢以支持革命運動
11. 1950 至 1980 年代，中共在政策上促成中國內部大規模人口流動，大多是漢族移往少數民族自治區，如內蒙古、新疆、西藏等地，其主因是為了：
- (A)促進國內與鄰國族群往來，帶動邊疆經濟開發
 - (B)推動不同信仰的族群交流，創造多元宗教環境
 - (C)改變當地人口與族群結構，以加強政府的控制
 - (D)強迫與邊境少數民族通婚，強化當地文化傳承
12. 學者指出，二次大戰結束前，蘇聯基於雅爾達會議對日宣戰，得以在日本投降後，接收日軍在中國東北留下的設備及武器等。同時，為彌補勞動力，扣留此地的數十萬名日本平民，送往西伯利亞強制進行苦役勞動。這批日本平民最可能是：
- (A)日、俄戰爭後，日本政府為解決國內經濟危機所推動的計畫移民
 - (B)併吞朝鮮之後，日本政府為拓墾東北亞殖民地所推動的季節移民
 - (C)第一次大戰後，日本政府為擴大對中國的影響所推動的自願移民
 - (D)滿洲國建立後，日本政府為協助該國經濟建設所推動的政策移民

13. 1814 年，英人萊佛士造訪爪哇島上建於約八、九世紀的佛教遺址，看到許多巨大的佛塔，塔上飾以千幅的浮雕作品及數百尊佛陀雕像。此遺址形成的背景最可能是：
- (A)越南接受從西域直接傳來的佛教，再傳往當地
(B)唐朝派遣使節前往當地傳播佛教時，雕塑佛像
(C)日本派遣僧侶前往當地推廣佛教時，建造佛塔
(D)印度人將佛教傳播到當地，影響其建築與雕塑
14. 四世紀末，羅馬皇帝狄奧多西一世因信奉基督教，下令關閉羅馬境內所有異教神廟，包括埃及的神廟，使得最後一批懂古埃及文的祭司四處流散。這個舉動造成的最大影響應當是：
- (A)長期無人識讀古埃及文字系統
(B)基督教成為西方世界唯一宗教
(C)羅馬皇帝成為埃及宗教的教宗
(D)羅馬脫離埃及文化而自成體系
15. 圖 1 是 1610 到 1750 年間，北美洲東岸某殖民地印第安人、白人及非裔三個不同族群人數的變化趨勢。圖中甲、乙、丙三條線分別代表：

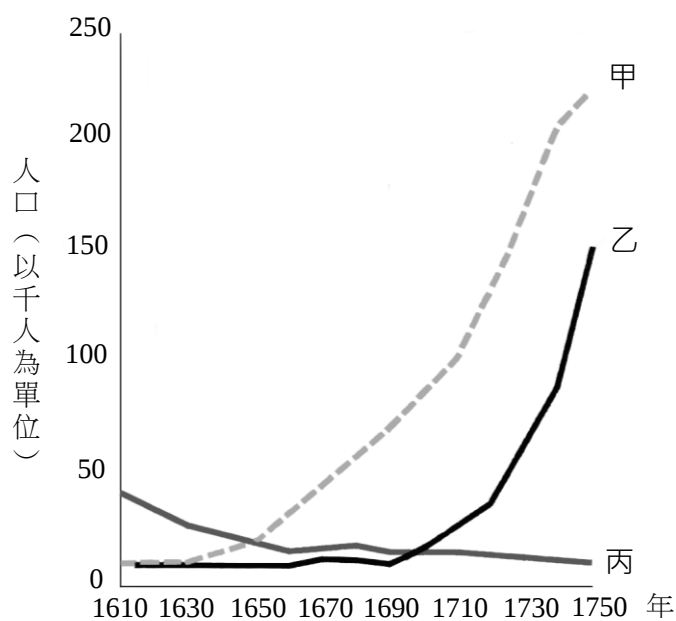


圖 1

- (A)印第安人、白人、非裔
(B)白人、非裔、印第安人
(C)白人、印第安人、非裔
(D)非裔、白人、印第安人

16. 十九世紀末，一位英國議員批評清朝允許朝鮮與其他國家締結條約，有違國際慣例，但也指出：「若不採取此種方式，就無法引進外國勢力，以阻止清朝在朝鮮地區最害怕的兩個國家。」這兩個國家最可能是：
- (A)美國、日本
(B)日本、俄國
(C)俄國、英國
(D)英國、美國
17. 宋元時期，中國船隻出海必須取得市舶司發給以漢字書寫的「公憑」，是記載貨物相關內容的出海執照，也是東亞各港口驗證商船的依據。明朝實施海禁，琉球在明朝的封貢秩序下，進行與東亞、東南亞各國間的中轉貿易。琉球國王以漢字咨文（外交文書）與暹羅等國往來，琉球負責貢舶貿易的官員也以漢字文書與舊港（印尼蘇門答臘東部）的華人領袖聯繫。根據上文，下列哪個推論最合理？
- (A)中國政府強制貿易必須使用漢字
(B)各國商人認為使用漢字難以竄改
(C)東亞港口長期通行漢字已為定例
(D)東亞港口的官員及商人均為華人
18. 南方區域的某國，有項人口指標一直維持在高點。該國人口數雖持續增加，但因戰亂不斷，經濟並未對應成長，失業率高達 3 成，人口轉型也大致停留在特定階段。文中的指標最可能為下列何者？
- (A)出生率
(B)死亡率
(C)移出率
(D)移入率
19. 某地過往是廈門至鹿耳門舟船往來的必經要道，貿易興盛，但農業生產一直不佳。時至今日，基本的糧食供應也多仰賴外地，有時受限天候不佳，如颱風船隻停航即無法載送。造成該地上述農業生產特色的主要環境原因，最可能包括下列何者？
- 甲、熔岩台地地勢低平，使水氣攔截不易
乙、農作物的生長季，恰逢風勢最強季節
丙、沼澤密布使排水受阻，不利作物生長
丁、日照時數長，蒸發強烈，易缺水嚴重
- (A)甲乙
(B)甲丁
(C)乙丙
(D)丙丁

20. 2024 年，日本、美國與鄰近孟加拉灣及其所屬大洋的其他國家，於前述的大洋進行聯合軍事演習，希望透過強化重要夥伴關係，以維護自由開放的亞太地區。上述與日、美進行聯合軍演的國家，最可能為下列何者？
- (A) 印度、菲律賓
 - (B) 紐西蘭、菲律賓
 - (C) 印度、澳大利亞
 - (D) 紐西蘭、澳大利亞
21. 某人想在交通幹道附近尋找開設飲料店的理想店址，他先利用地理資訊系統以交通幹道兩側 200 公尺內的待租店面為條件進行分析並選取。下列哪項進一步的查詢，最可能使用與上述相同的 GIS 分析功能？
- (A) 店面所在鄉鎮市的消費人口數
 - (B) 店址所在的土地使用分區類別
 - (C) 店家至周圍公園最短距離路線
 - (D) 周圍特定距離內的飲料店數量
22. 「日治時期，為了支援製糖會社的發展，臺灣總督府協助會社興建『糖業鐵道』，以利農場運送甘蔗至糖廠，製糖後輸往海外。1990 年代開始，部分農場土地釋出，提供科學園區或相關產業使用；其他農場儘管仍維持農業使用，但轉為栽種毛豆等經濟價值較高的作物外銷，部分糖業鐵道也轉型為觀光使用。」僅依題文資訊，上文最可能是下列哪個研究的摘要？
- (A) 糖業發展與國際貿易關係之研究
 - (B) 糖業專業分工與產品標準化之研究
 - (C) 經濟全球化與糖業地景變遷之研究
 - (D) 知識經濟下糖業產業系統轉變之研究
23. 1980 年以前，泰國透過減稅促使日本公司與當地企業合作組裝汽車；1990 年代後，曼谷北側許多汽車相關產業在此設廠，從零組件到整車都可以完成，因而吸引國際大廠至此投資，銷往東協各國的日系車輛大多由泰國生產。依據題文，1990 年代泰國汽車產業的發展特色，最適合用下列哪個概念解釋？
- (A) 進口替代
 - (B) 工業慣性
 - (C) 聚集經濟
 - (D) 產品生命週期

24. 照片 1 是猶加敦半島上被水淹沒的洞穴，洞穴之間彼此相連，發展出特殊的潛水活動（如照片 1 中央的潛水人）。該地景發育的作用力，與臺灣下列哪種地形的成因最相似？



照片 1

- (A)澎湖西嶼的柱狀節理地形
(B)屏東墾丁公園的溶蝕地形
(C)臺東長濱沿岸的海蝕地形
(D)東沙潟湖外圍的環礁地形
25. 某人想要了解美國休士頓都會區的都市發展歷程，因此蒐集 2000 年與 2013 年該都會區的人口資料，並繪製成不同年度都會區的人口分布統計圖（圖 2）。該圖最適合以下列哪個地理概念解釋？

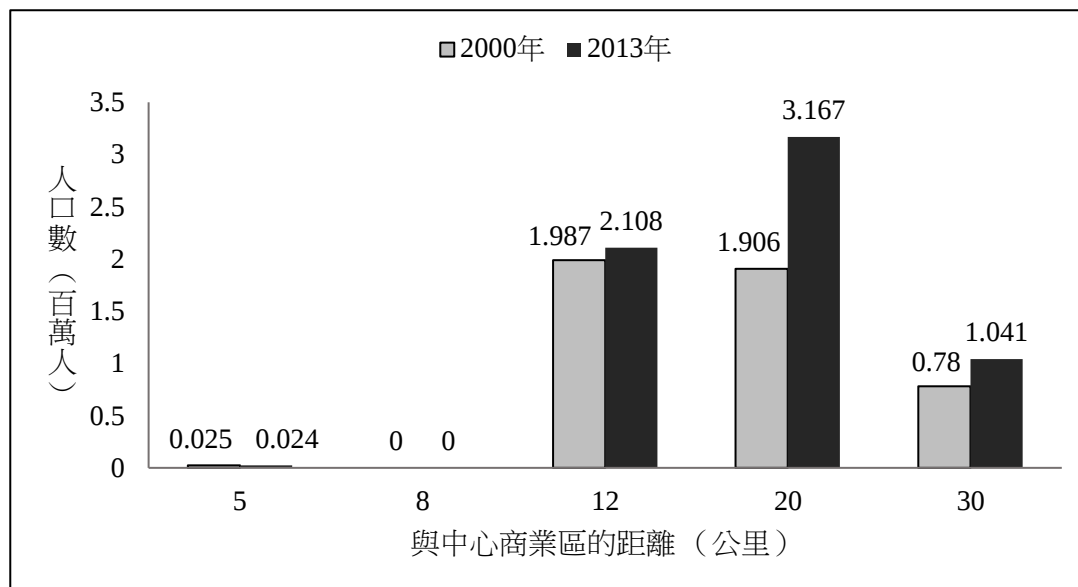


圖 2

- (A)都市化
(B)都市計畫
(C)都市成長
(D)都市機能

26. 「循環經濟」強調資源能夠循環再利用，以減少廢棄物，例如將使用過的資源，重新導入新的產業系統，朝向永續經營。下述何種做法，最符合上述概念？
- (A)將清理好的漁網尼龍紗再製成為環保購物袋
 - (B)尖峰時間實行汽車共乘來降低塞車與排碳量
 - (C)企業群聚共享必要的基礎建設並強化產業鏈
 - (D)降低生活的消費與生產來減少對環境的傷害
27. 全球各殖民地在獨立後，有些殖民地成為富國，有些卻深陷貧窮。對此，某書指出「北美、澳紐等地區，原為人口相對稀少且技術較落後，被殖民後，經濟快速成長。中南美洲人口相對密集，但被殖民後，到近代卻發展遲緩。」該書從體制、自然環境、人口密度與人口移動等角度，解釋上述殖民地獨立後呈現經濟發展不均的現象。下列何者最能解釋該書的說法？
- (A)英國法制較注重個人財產權，有助繼承制度的北美與澳紐人民勇於投資
 - (B)西、葡種植咖啡需大量資金，使得中南美洲的此類栽培業擁有較多企業
 - (C)黃熱病、瘧疾容易導致死亡，因而屬於熱帶氣候區的殖民地較缺乏勞力
 - (D)古文明地區環境負載力較低，促使地處於古文明的殖民地發展較為遲緩
28. 2024 年，伊朗與俄羅斯長期支持的敘利亞政府垮台。而該國政府垮台的原因之一，實際上與許多國家暗中資助敘利亞境內的反政府勢力聯盟有關，沙烏地阿拉伯即是其中一員。沙國支持上述聯盟的原因，最可能與下列何者有關？
- (A)敘利亞在底格里斯河上游興建水庫，將可能導致沙國水資源供應嚴重不足
 - (B)敘利亞在波斯灣發現豐富石油蘊藏，沙國對國際石油價格的掌控優勢降低
 - (C)沙國與什葉派的伊朗政權存在對立，不願伊朗介入敘利亞政治以擴大勢力
 - (D)沙國境內庫德族長期追求獨立建國，擔心分離主義導致王室政權遭受挑戰

29-30 為題組

朱一貴事件後，隔年（1722）某官員於〈諭閩粵民人〉的文告中提及：「以後不許再分黨羽，再尋仇讐，各釋前怨，共敦新好。」1764 年《重修鳳山縣志》收錄這份文告時，不僅將篇名改為〈閩粵相仇諭〉，內容也改成：「以後不許再分黨羽，再尋仇讐。漳、泉、海豐（廣東惠州府）、三陽（廣東潮州府）之人經過客莊，客民經過漳、泉村落，宜各息前怨，共敦新好。」請問：

29. 根據〈諭閩粵民人〉所述，族群衝突的起因應與下列何者有關？
- (A)朱一貴事件係因為閩粵械鬥而起，故事件後閩粵族群關係緊張
 - (B)事件時粵籍移民協助官府鎮壓朱一貴，導致閩粵族群關係緊張
 - (C)事件後官府厲行渡臺禁令，粵籍移民僅能偷渡來臺故多有衝突
 - (D)事件後官府劃設番界，卻無力約束界外不同族群私墾者的衝突
30. 《重修鳳山縣志》內容提及的「客民」，並未包括海豐、三陽，且將這兩個族群與漳、泉並列，由此判斷當時人最可能是以何種方式來區別族群？
- (A)省籍區別
 - (B)來臺先後
 - (C)血緣宗族
 - (D)語言習俗

31-32 為題組

新加坡的發展不僅與英國人有關，也與當地最大族群華人的關係密切。十九世紀中興建的蘇伊士運河，打通了西歐與東亞的新航路，促使歐洲人在東南亞大力發展熱帶栽培業，故需要許多人手進行種植、管理、初步加工和產品運輸等，提供了新加坡發達的基礎，也使當地華人人口迅速上升。新加坡不僅是英國海峽殖民地的行政首府，也是東南亞熱帶作物銷往歐洲的集散中心。圖 3 是歐、亞、非三洲的形勢簡圖，甲—丁是世界上重要的海峽。請問：

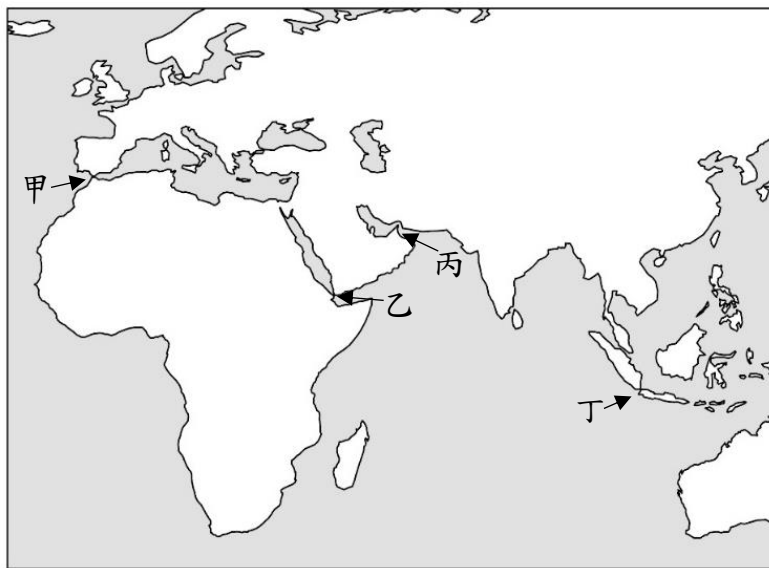


圖 3

31. 根據題文，下列何者最能解釋新加坡華人的移入？
- (A) 作為殖民地行政首府，可創造市場區位優勢
 - (B) 栽種技術領先，形塑絕對利益增加勞動供給
 - (C) 華人的草原耕作技術，有利當地栽培業發展
 - (D) 運輸成本降低活絡貿易，帶來更多勞動需求
32. 根據題文，歐洲人建立西歐與東亞新航路後，影響歐洲各國國際貿易甚劇。若從英國出發到東亞，僅以航線距離來思考，圖 3 中哪個海峽，在新航路開通後的通道價值，可能降低最多？
- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁

33-34 為題組

1920 年代臺灣民眾積極參與政治抗爭活動，其中以在日臺灣留學生組成的「新民會」等發起、前後 15 次的「臺灣議會設置請願運動」為著。何以民眾會採用請願方式？因為統治者不願將日本本土的行政救濟制度施行於臺灣，人民無從透過行政訴訟對抗政府，達成改革訴求，故選擇體制內許可、效力較弱的請願權。

在第 3 次請願運動期間，參與民眾在臺倡議成立「臺灣議會期成同盟會」，卻被警察以違反《治安警察法》禁止此類結社為由制止。參與者不服警察禁令又投訴無門，全島更有百餘位遭到逮捕、起訴。但一審法院判決被告全數無罪，導致檢察官不服上訴，直至二審，才改判徒刑或罰金。

經歷此事件，論者認為總督府法院對檢方起訴內容不會照單全收，仍有依法審判空間，反而激起當時臺灣民眾的政治參與熱潮。請問：

33. 題文中臺灣民眾所發起的政治抗爭活動，最主要的訴求為何？
- (A) 由殖民政府遴選議員組成臺灣議會，審查總督發布之律令以防止專斷
 - (B) 由臺灣民眾選舉民意代表，至日本帝國議會參與臺灣相關法案的審議
 - (C) 在臺灣成立議會，由民選議員行使與臺灣相關的法案與預算之審議權
 - (D) 由議會通過臺灣加入日本決議，爭取與日本本土國民相同的政治權利
34. 根據題文，下列有關日治臺灣法治運作與人民權利的分析與評論，何者最為適切？
- (A) 臺灣人民不滿政府禁止結社的處分，但無法向司法機關請求救濟
 - (B) 日治臺灣司法聽命於行政權，可見司法獨立規範未被施行於臺灣
 - (C) 臺灣為殖民地，日本憲法有關人民權利保障只有原母國人民享有
 - (D) 臺灣議會期成同盟會籌組失敗，顯示日治時期臺灣人民無結社權

背面還有試題

35-36 為題組

閩南語歌曲〈青蚧嫂〉描述養蚧、賣蚧的婦女心聲，歌詞寫道：「別人的阿君仔（丈夫）是住『西洋樓』，阮的阿君仔是睏『土跤兜』（地板），運命好歹是無計較，若有認真是會出頭」。過往人們認為這段歌曲一方面反映出牡蠣產業風險高，收入不穩定，另方面也透露出傳統女性的命運取決於所嫁對象。但晚近有學者訪談當年青蚧嫂，發現她們既覺得命運寄託於婚姻，同時也肯定自己剝蚧本事佳、多少改善生活，學者主張這意味女性能在傳統體制下發揮主體性、創造希望。請問：

35. 題文中提到的產業風險，最可能包括下列何者？
- (A)西南氣流帶來豪雨，導致土石流災害頻仍
 - (B)梅雨季若降水有限，易使潟湖海水量減少
 - (C)東北季風風速過強，大浪常造成礁石崩落
 - (D)颱風引發強風暴雨，潮間帶環境易受侵襲
36. 依據題文，該學者的主張最能凸顯社會規範的何種特性與作用？
- (A)會影響個人的自我認同，也決定資源分配
 - (B)會因不同時空背景，形成各不相同的內涵
 - (C)雖具穩定性，但受到挑戰時也會有所轉變
 - (D)會框限個人追求，但並無法杜絕突破空間

37-38 為題組

某生進行社會領域探究學習時，蒐集到下列資料：

資料一：「二次戰後初期紡織業的政策，受到政府的保護和扶植，官員表示『進口布，不如進口紗；進口紗，不如進口棉花』，此方向為紡織工業奠定基礎和後來的發展榮景。」

資料二：「1988 年，大稻埕布匹零售市場蕭條。臺灣很多紡織工廠都關門，直接到中國、東南亞投資生產布匹，導致布匹只剩國內市場；同時貿易商又從國外進口大批廉價布匹，……，最後臺灣布匹市場供過於求，嚴重失衡。」

資料三：「2021 年，市場裡賣布的『老字號』已經逐漸凋零，其中某布莊第二代老闆表示：『能夠存活是因我們懂得不斷改變經營策略，過去我們是以內銷居多，現在則以經營布料出口為主，包括防水布料、抗菌保溫布料、排汗衫布料等機能性布匹。』」

請問：

37. 根據資料一，當時政府所推行的紡織業政策最可能為下列何者？
- (A)以美援購入原料發展代紡代織
 - (B)增設新廠並擴大舊廠生產規模
 - (C)用田賦徵實鼓勵農民轉種棉花
 - (D)開放布料進口以刺激國內生產
38. 綜合上述三則資料判斷，下列何者最可能是該生探究學習的主題？
- (A)大稻埕紡織業的反吸與擴散分析
 - (B)臺灣紡織業困境與產業轉型分析
 - (C)亞洲地區紡織業的產業群聚分析
 - (D)全球機能紡織業的市場需求分析

39-42 為題組

二次世界大戰後，美蘇兩強對峙，夾在中間的歐洲思考如何走出自己的路。1950 年，一幅以「放大鏡下的歐洲：第三力量」為題的政治漫畫（圖 4），將歐洲各國畫成小孩子，被兩位大人以放大鏡檢視，有些小孩更被壓制在一位大人的膝蓋下方。

1952 年，德、法、義、荷、盧、比等六國，成立「歐洲煤鋼共同體」，其想法來自法國提出西歐各國將重要工業資源共同管理的計畫，規定成員國間毋須繳納關稅而直接取得煤和鋼的生產原料。1958 年，六國成立「歐洲經濟共同體」與「歐洲議會」；1967 年，六國依條約整合成「歐洲共同體」；1993 年，「歐洲共同體」正式更名為「歐洲聯盟」（歐盟）。

2004 年起，東歐多國才陸續加入歐盟；英國則因國內諸多問題，而於 2016 年公投決定退出，並就移民、國際貿易、跨國金融等與歐盟進行談判。請問：

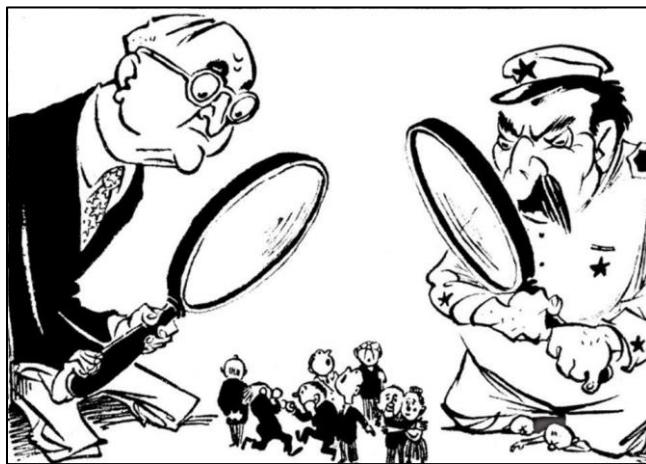


圖 4

39. 以下何者最適合用來描述圖 4 反映的國際情勢？

- (A)四國分占德國時期，兩位大人代表同盟國與軸心國，被壓制的是中歐
- (B)國際冷戰時期，兩位大人代表民主陣營與共產集團，被壓制的是東歐
- (C)殖民地解放時期，兩位大人代表美、蘇帝國主義，被壓制的是西南歐
- (D)西歐重建時期，兩位大人代表自由經濟與計畫經濟，被壓制的是北歐

40. 依據上文，1950 年代法國提出的管理計畫，其規定所隱含的理念最適合以下列哪個概念說明？

- (A)核心邊陲
- (B)地緣樞紐
- (C)區域互賴
- (D)中地體系

41. 依據上文，2004 年歐盟組織的變化，最可能對成員國帶來下列哪項影響？

- (A)開啟西歐國家使用歐元貨幣
- (B)擴大東歐國家產業資金來源
- (C)開放西歐國家免除簽證出境
- (D)穩定東歐國家石油能源輸出

42. 依據題文資訊，下列何者最能詮釋英國與歐盟談判的主要目的？

- (A)處理英國與全球化發展交織的治理問題
- (B)確認英國與歐洲國家建立雙邊自由貿易
- (C)保障英國的本土文化不受全球化的衝擊
- (D)爭取英國得以繼續適用歐盟的移民政策

第貳部分、混合題或非選擇題（占 60 分）

說明：本部分共有8題組，單選題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

43-46 為題組

人工智慧（簡稱 AI）看似能與人們溝通、提供各種回答，但其運作仰賴大量素材供其學習。若素材本身就有偏頗，AI 的答案就可能強化這些偏頗。例如，因既有科學家圖片幾乎都是白人男性，當 AI 收到「畫出科學家」指令時，就極可能畫出白人男性圖像。

為防止 AI 誤導人們以為白人男性才會成為科學家，曾有不同族裔與性別的科學家串連，只要發現媒體報導他們的研究，卻搭配 AI 生成的不相關白人男性示意圖，就向媒體抗議要求更換成正確族群或性別的圖片。參與抗議的科學家甲主張：抗議不只為了自身，也為了讓有科學才能的邊緣群體青年世代，不會因媒體偏頗而懷疑自己、放棄科學才能，所以抗議可促進青年世代自我實現。

學者乙指出 AI 的偏頗使某個國家的人民常被視為潛在恐怖分子，以致參加國際活動時受到不公平的對待，甚至失去話語權。

學者丙認為上述偏頗也會影響司法公正，如法院或行政機關使用 AI 評估受刑人再犯風險，以做出假釋決定，結果顯示 AI 會認定有色人種有更高再犯風險。由於 AI 的訓練資料不公開，外界無法監督，且其演算邏輯不易理解，故難以對評估結果提出質疑。

學者丁則提出 AI 的耗能問題：AI 伺服器的耗電量較傳統高出 20 倍，且需大量水資源降溫機房；根據研究，與 ChatGPT 對話一次需消耗約一罐寶特瓶的水。從社會福祉的角度，應讓 AI 產品反映其潛在成本。

請問：

43. 依據題文，該國政府採取哪個方法最有助於解決乙指出的問題？
- (A)教育其國民瞭解AI潛藏的族群與性別偏頗
(B)制定嚴格的法規以監管業者使用AI的範圍
(C)發展本國資料庫以提供國際訓練AI的數據
(D)監測及調查國際上AI出現歧視該國的頻率
44. 根據題文，丙對於以 AI 為依據決定是否假釋的疑慮，最可能是基於下列哪一法律原則？
- (A)平等原則
(B)比例原則
(C)誠實信用原則
(D)信賴保護原則
45. 根據題文，丁最可能建議政府採行何種政策？
- (A)開發綠能以支應AI廠商用電
(B)對導入AI的廠商課徵碳稅
(C)補貼水費以協助AI機房降溫
(D)要求廠商外包AI運算系統

46. 甲的主張最適合以媒體作用的哪項相關概念解釋？為何抗議行動有助青年世代自我實現？請先勾選適合的概念與解釋，並依據勾選之解釋說明理由。（3 分，左欄勾選不正確，整題不計分；右欄未依據勾選項目寫出理由或僅抄錄題文，右欄不計分）

適合的概念與解釋	抗議能促進自我實現的理由（28 字內）
☐ 媒體近用權有助於傳播重要的教育資訊 ☐ 倡議可讓邊緣文化經媒體傳承青年世代 ☐ 媒體再現影響人們的價值進而改變行為	使邊緣群體青年世代更有機會在媒體上

47-49 為題組

北美的原住民過往曾遭遇北美殖民者的屠殺和迫害。例如：英國殖民者曾與原住民佩柯特人簽訂條約，稱呼部落酋長為國王；雙方交戰時遵循國與國交戰規則，不得攻擊對方平民。後來英軍卻突然攻擊佩柯特部落，屠殺眾多平民，後續又有不少平民被賣為奴隸，佩柯特人從此無法再起。由於當時歐洲國家掃蕩叛亂者時被允許屠殺平民，英軍看來推翻了過去和佩柯特人的交戰規則，將佩柯特人視為叛亂者。

晚近，美國某大學的原住民族學生積極在校園內建立原住民族社群、舉辦原住民族週活動。一位參與的原住民學生表示：我們在校園中非常辛苦，主流社會否定我們的存在、看不見我們。我們需要一個能看見彼此、相互共鳴的原住民族社群，一起打造美好未來。請問：

47. 根據題文，學生推動校園運動需要透過的公民權利類型，與下列哪項社會運動所藉助的權利類型最為接近？
- (A)反核團體透過靜坐抗議與集會遊行活動，要求政府正視廢核民意
 (B)代孕合法化的推動者接受政黨立委提名，透過政治參與爭取修法
 (C)西拉雅族正名運動，透過訴訟爭取被國家承認登記為平地原住民
 (D)環保團體提案透過公民投票方式來表達訴求，以求改正政府政策
48. 根據題文，學生建立社群的主要目的，最可能為下列何者？
- (A)保存快要被消滅和流失的原住民文化 (B)矯正和補償過去曾發生的歷史不正義
 (C)要求國家政策平等尊重原住民族文化 (D)凝聚原住民族群體身分肯認與行動力
49. 依據題文，英軍對佩柯特平民從不攻擊轉為屠殺，下列哪項解釋觀點最能說明其立場變化？請先在左欄勾選觀點，並在右欄寫出題文中的關鍵證據。（3 分，左欄未作答或作答錯誤，右欄不計分）

觀點	題文中的關鍵證據（25 字內）
☐ 抹除佩柯特部落的族群認同 ☐ 否定佩柯特部落的主權地位 ☐ 重建佩柯特部落的政治秩序	

50-51 為題組

英人塞西爾·羅德曾任英國在開普敦殖民地的總理，其「不列顛南非公司」曾控制今日的辛巴威和尚比亞。

資料一：羅德堅信：我們是最優秀的種族，在世界上居住區域越廣，對人類就越有好處。想想，目前世界上被那些最可鄙的種族占住之地，如果我們將之置於英國的影響之下，會帶來多大的改變？再看看，那些新納入我們領域的國家，產生了多少工作機會。

資料二：一位史家評述：羅德的地位如同華盛頓或林肯之於美國，十九世紀末的南非歷史，大部分是由其書寫。

資料三：2015 年，南非開普敦大學有一場名為「羅德必須倒下」的抗議行動，要求移除校內的羅德雕像。

請問：

50. 根據題文，我們如何理解資料二史家評述的觀點？

- (A)反對帝國主義 (B)實踐民族自決
(C)支持廢除黑奴制度 (D)反映西方中心主義

51. 根據題文，資料三的抗議行動，最可能是批判羅德的何種立場？請在答題卷勾選一個正確選項，並說明判斷理由。（4 分）

羅德的立場（2 分）	判斷理由（2 分，35 字內）
☐ 種族主義 ☐ 自由主義 ☐ 軍國主義 ☐ 社會主義	

52-53 為題組

金門峒斷崖是民眾攀登玉山時常會經過的地點，其位於八通關草原的西側，屬於濁水溪支流—陳有蘭溪的源頭。該處岩性以軟弱的板岩為主，抗蝕力差，故形成大面積崩壞，是作為戶外地形教室的良好案例。圖 5 為金門峒斷崖位置圖。請問：

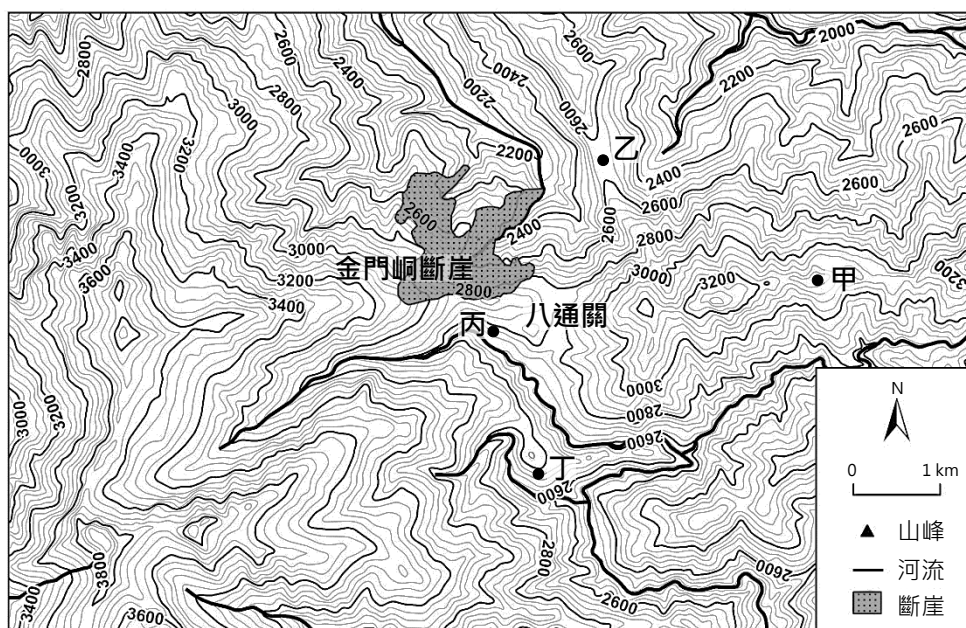


圖 5

52. 若要在圖 5 設立一處展望金門峒斷崖的觀景台，在圖中的哪個點位展望最佳？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

53. 請在答題卷的地圖上，以圖例符號標示出玉山主峰位置。（3 分）

54-56 為題組

臺灣的土地產權歷經演變，逐步形成今日制度。清代臺灣的大、小租制是一種土地的雙重所有制：大、小租可分開來交易，小租的買賣不需要大租戶同意，反之亦然。大、小租制最大的問題就是土地利益狀態不明確，容易產生糾紛。劉銘傳曾想廢除多半只在遠方收租、無法決定土地用途的大租戶，但無疾而終。後基於政府土地管理和稅收考量，改以「減四留六」政策，將田賦改由在地小租戶繳交，自此小租戶變成官府認定的業主。

「減四留六」政策的推出，過去都認為是劉氏屈服於大租戶反抗而妥協的結果，但近年研究指出，這其實是日治初期總督府為順利廢除大租權而提出的說詞。

日治初期為解決一田多主的現象，乃實施整理，賦予這些土地關係法律上的權利，由總督府買下所有的大租權，且不再繼續向小租戶收取大租。為了消滅大租權，改造為「一田一主」，總督府並開始推動土地調查，以訂定明確的大租權補償標準及改訂地租率，此項措施解決了土地產權不明確的問題。請問：

54. 根據題文，大租權廢除對於日資企業在臺購地投資興業，最直接的影響為何？

- (A)降低外部成本 (B)增加外部成本
(C)降低交易成本 (D)增加交易成本

55. 題文中清代大租戶對土地所擁有的支配力，相較於今日的土地所有權，哪方面的所有權內涵最可能受到限制？請先勾選一項受限的權利內涵，並摘述相關題文作為佐證。（3 分，左欄勾選錯誤或未作答，右欄不計分）

受限制的所有權內涵	受到限制之理由（30 字內）
☐ 使用權 ☐ 收益權 ☐ 處分權	

56. 根據題文，「減四留六」政策使小租戶變成官府認定的業主，從政府管理的角度，其最主要的影響為何？為什麼總督府提出的說詞有助於順利廢除大租權？（4 分）

該政策最主要的影響 （2 分，20 字內）	該說詞有助於順利廢除大租權的原因 （2 分，30 字內）

57-58 為題組

番茄為全球最重要的蔬果之一，其加工品「番茄糊」也成為需求甚殷的產品。遺傳學家成功透過基因改造，培育可長途運輸且更便於製成濃縮番茄糊的「加工用番茄」，使番茄種植及生產番茄糊的地點不再受限，可創造更大利潤。

一名記者在那不勒斯的老牌番茄糊工廠，發現其他廠牌的桶裝番茄糊，其生產標籤上寫著：「中國製造」。該工廠不再以生產番茄糊為主，而是將番茄糊調整風味後，分裝成小容量的罐裝產品出售。經過長時間的採訪，他完成番茄糊產業加工途徑的調查，圖 6 為其中一條全球番茄糊加工產業的途徑。請問：

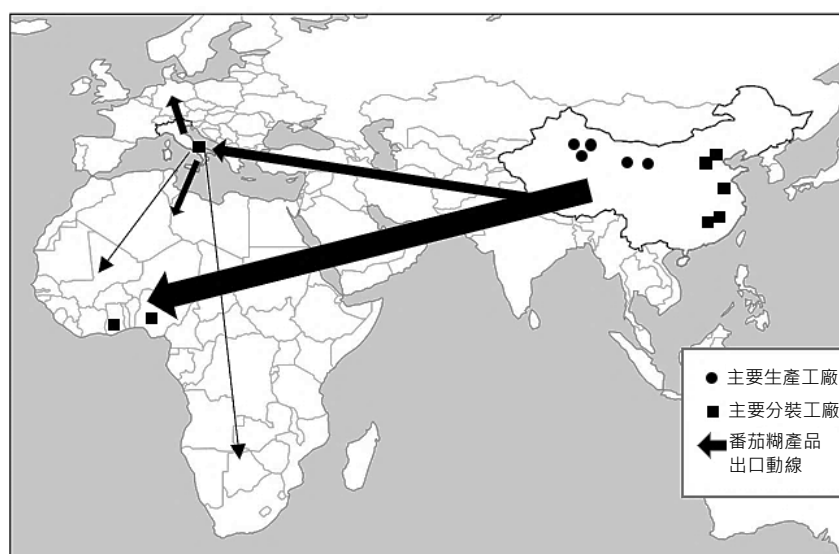


圖 6

57. 根據題文，成功培育改造的番茄，對番茄糊市場供需變動的直接影響，與下列哪個商品的市場變動情況最類似？

- (A) 品種改良後的水梨深受消費者喜愛
- (B) 政府採補貼政策鼓勵香蕉擴大栽種
- (C) 颱風肆虐令西瓜受損嚴重無法到貨
- (D) 民眾擔心基改草莓會帶來未知危害

58. 根據題文，勾選一項該加工產業最主要呈現的連鎖關係（2 分），並從圖 6 所呈現的產品與原料關係說明判斷的依據。（30 字內，勾選與說明需配對才給分，3 分）

連鎖關係（2 分）	說明（3 分，30 字內）
☐ 垂直整合 ☐ 垂直分工 ☐ 水平整合 ☐ 水平分工	因為在全球番茄糊加工產業中，

59-61 為題組

美國的農耕模式在工業革命影響下，已不再是傳統的手工農具生產方式，因大量使用機械化農耕帶動農業、畜牧業發展，不僅產量大增且獲利豐厚，逐漸成為世界糧倉。1901 年刊登於美國雜誌的漫畫即以「世界上最知名的餐廳」為標題（圖 7）：美國大廚手捧大托盤，裝滿各種美國生產的農畜產品，包括：牛肉、豬肉、玉米等。牆上寫著「洋基咖啡館—若你找不到想要的東西，我們可以提供。」桌邊的英國人手握著「美國餐廳菜單」，其他來自亞、歐、美洲的客人也都被描繪成渴求美國農畜產品。請問：

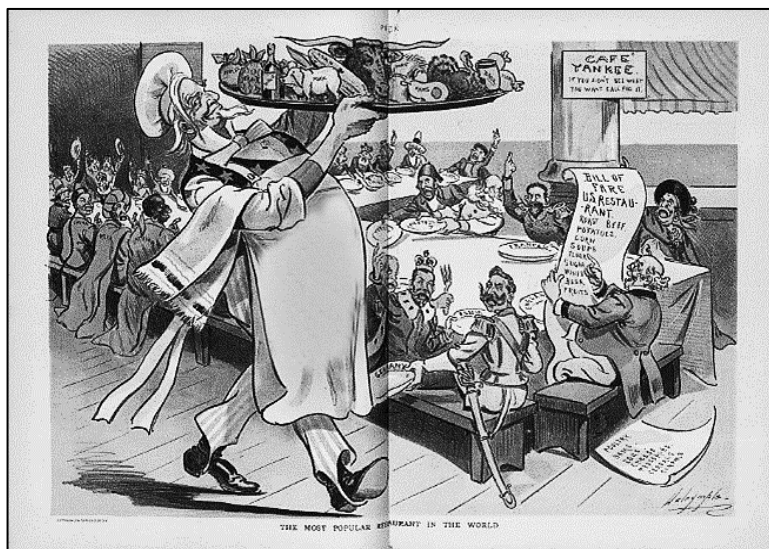


圖 7

59. 根據題文與圖 7，當時該國的農耕模式，為其帶來可觀的利潤。此模式得以取得利潤的原因，與下列哪種企業經營的獲利方式最為接近？
- (A)利用溫室的溫度控管進行園藝作物精緻栽培，並創立品牌在網路進行銷售
(B)以原有石雕技術為基礎，進口低價石材加工，並嘗試轉型以符合市場需求
(C)超市增加麵包、咖啡、飯盒等商品販售數量，並持續增加其他的服務項目
(D)企業將外勤部門工作委由薪資較低地區承包，並透過網路聯繫以確保時效
60. 從圖 7 呈現的二十世紀初期美國農畜業狀況，下列何者最能反映當時美國的訴求？
- (A)提倡門羅主義
(B)建立關稅壁壘
(C)劃分勢力範圍
(D)推行自由貿易
61. 在其他條件不變下，題文中的貿易發生後，對美國農畜市場的均衡價格與數量有什麼樣的影響？該市場的生產者剩餘會有何變化？請在左欄先寫出對價格與數量的影響（2 分），再於右欄寫下生產者剩餘的變化（1 分）。（左欄錯誤或未作答，右欄不計分）

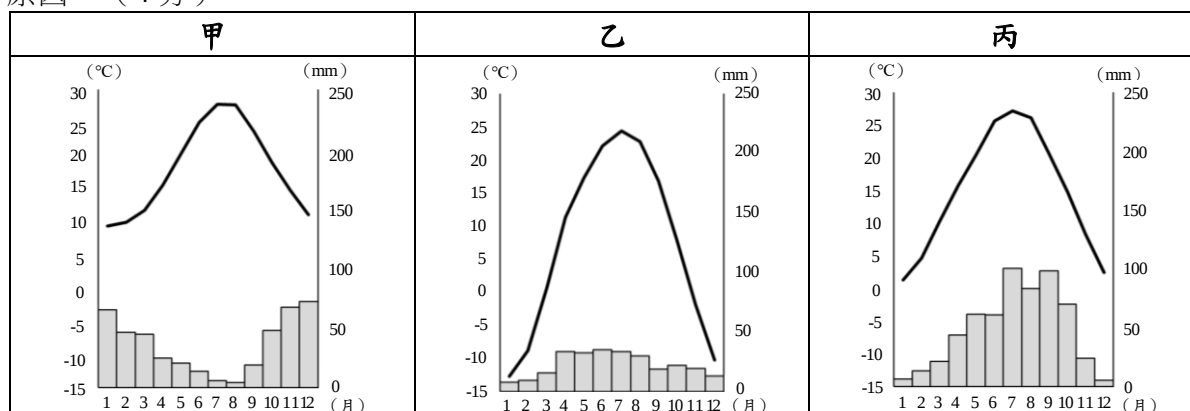
對價格與數量的影響（10 字內）	生產者剩餘的變化（5 字內）

62-64 為題組

唐朝雖建都於黃河中游渭河流域的關中平原，但常有天然災害發生，中央政府財賦主要來自黃河下游地區。唐初以來，官府為因應災害的衝擊，在各地建立糧倉，以調節糧價和儲備救災。同時官府懷抱愛民如子之心，提供施粥救飢、給藥治病等多項福利措施，亦有民間力量加入施恩救苦。

安史亂後，原本的財政稅賦來源受藩鎮割據影響而被切斷，且連年戰亂和政治敗壞導致北方人口大量外移，農業生產難以復原，糧倉制度也無法維持。此時，中央政府愈加仰賴由大運河運來的糧食，以供養京師和軍隊，而江南的開發，也帶給中央政府穩定的稅收。請問：

62. 從現代社會安全制度設立的角度來看，題文中因應災變的福利措施，雖與現今社會救助制度非常類似，但二者有重要差異。下列何項敘述最足以說明其差異？
- (A)前者強調基於悲憫動機，後者基於保障公民權
(B)前者為解決災害問題，後者則為解決貧窮問題
(C)前者針對受災戶提供資源，後者針對所有公民
(D)前者由政府與民間發動，後者由第三部門主導
63. 不考慮長期氣候變遷的情況下，在答題卷中勾選一個最可能是唐朝建都所在地的氣候圖代號，並且以氣候的角度，分析該地容易發生的一項天然災害，並說明該災害發生的原因。（4分）



勾選唐朝建都所在地的氣候圖代號（1分）	舉出一項容易發生的天然災害（1分，5字內）	該災害發生的原因（2分，20字內）
☐ 甲 ☐ 乙 ☐ 丙		

64. 題文中對唐朝安史亂後的敘述，最能反映出何種歷史發展趨勢或變化？請在答題卷上勾選一個正確選項，並說明判斷依據。（4分）

趨勢或變化（2分）	判斷依據（2分，30字內）
☐ 人群移往東北 ☐ 政治重心南移 ☐ 北人稅賦加重 ☐ 經濟重心轉移	

財團法人大學入學考試中心基金會

114學年度學科能力測驗試題

自然考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

— 作答注意事項 —

考試時間： 110 分鐘

作答方式：

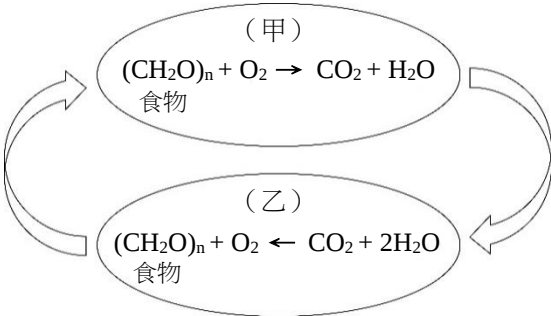
- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 72 分）

說明：第1題至第36題，含單選題及多選題，每題2分。

1. 有關有絲分裂和減數分裂的敘述，下列何者正確？
(A)有絲分裂會出現紡錘絲，但減數分裂則無
(B)在分裂過程中，兩者都會發生同源染色體配對的現象
(C)單細胞生物體不會發生減數分裂，多細胞生物體則有行減數分裂的潛能
(D)這兩種分裂的方式是原核生物體及真核生物體共同具有的生命現象
(E)減數分裂使生物體親代與子代的體細胞染色體數目相同
2. 圖 1 為一個封閉生態系統之示意圖，由甲及乙兩個子系統構成。圖中的子系統之一表示植物供給人類食物、氧氣及淨水，另一個子系統表示人類供給植物二氧化碳及代謝水，並消耗食物，因而達成此系統之平衡。有關此系統圖所表達之資訊，下列哪些正確？（應選 2 項）
(A)甲子系統之示意為光合作用
(B)乙子系統中的 O_2 是由 CO_2 分解而來
(C)乙子系統在植物細胞葉綠體中進行
(D)甲子系統內箭號右側可加上「代謝能量」之輸出
(E)乙子系統表示光合作用，可加上「太陽熱能」的輸入
- 
- 圖 1
3. 有關葉片表皮組織的標本製作及觀察實驗，下列何者正確？
(A)欲得紫背萬年青的下表皮組織時，需將葉片由下向上對折撕開
(B)洋蔥表皮細胞呈長方形，其細胞質中易觀察到流動中的葉綠體
(C)折撕法是將葉片對折反向撕開，在不平整處取下欲觀察的表皮
(D)可以利用亞甲藍液將細胞染色，使葉綠體外膜更容易被觀察
(E)為了區別細胞膜和細胞壁，需先將下表皮樣本浸泡在亞甲藍液中
4. 有關孟德爾遺傳法則分離律的敘述，下列哪些正確？（應選 3 項）
(A)紫茉莉花的顏色性狀有紅白之中間色，故不能呈現孟德爾因子的分離律
(B)人的 ABO 血型屬於複等位基因遺傳，但仍能用孟德爾因子的分離律解釋
(C)狗的體型大小其表徵不只二個，故不能由單一孟德爾因子表現其分離律
(D)人的紅綠色盲是性聯遺傳，其表徵在男女出現機率不同仍符合分離律
(E)人的身高和體重受後天影響甚鉅，故其遺傳完全不能以分離律解釋
5. 對於病毒的遺傳物質，下列敘述哪些正確？（應選 3 項）
(A)有的是去氧核糖核酸，也有的是核糖核酸
(B)有一些以雙螺旋構造存在
(C)鳥糞嘌呤（G）的數量一定等於胞嘧啶（C）的數量
(D)遺傳訊息的傳遞一定要有蛋白質的參與
(E)RNA 必先反轉錄為 DNA 才能進行蛋白質表現

6. 若將某開花多肉植株的若干大葉片置於土面上。一段時日後，發現其邊緣長出具小葉片的小苗。下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
- (A) 葉片變小是因為發生基因重組後再經過天擇的結果
(B) 一代接一代地培養小葉植株，其葉片變小程度比由種子培養的更明顯
(C) 該小苗長成大植株的過程，所增加的細胞沒經過染色體的聯會
(D) 該小苗長大後成熟的植株，其生殖細胞喪失行減數分裂的能力
(E) 由具小葉的小苗長成的植株與原植株的遺傳特性幾乎相同

7-8 題為題組

2017 年古生物學家利用已有的恐龍化石，配合相關分類群的資料，重新建立恐龍分類群間的演化關係如圖 2，並建議以此重建圖決定恐龍的歸類範圍。

7. 早期學者認為：「現生的麻雀和已滅絕的三角龍有一個最近共同祖先；而此祖先所有的後代歸類為恐龍」。依圖 2，早期學者認為的恐龍應該從哪一個共同祖先開始算起？

- (A) 丁
(B) 戊
(C) 己
(D) 庚
(E) 辛

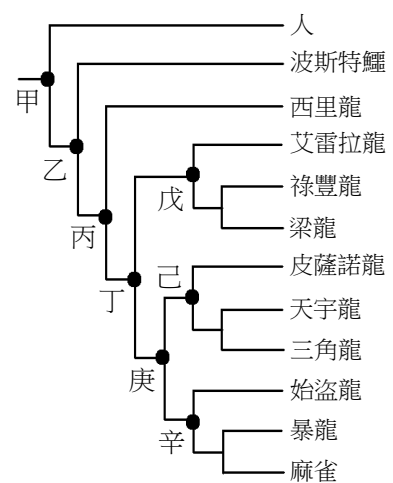
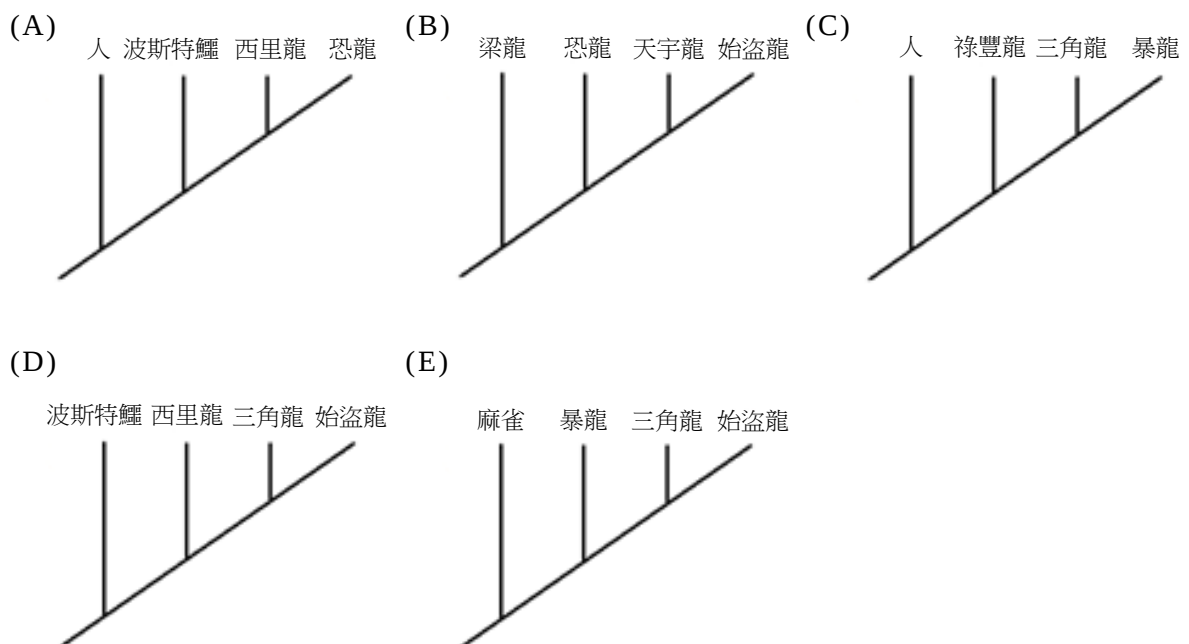
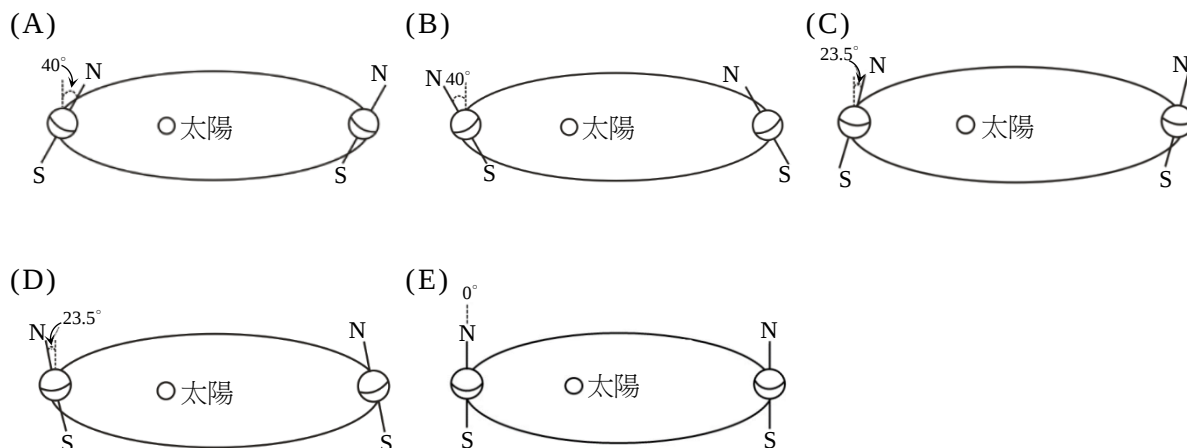


圖 2

8. 若依據圖 2 的演化關係，艾雷拉龍、祿豐龍和梁龍也屬於恐龍類群，則下列演化分支圖哪些正確？（應選 3 項）



9. 卡里科女科學家、安布羅斯及魯夫昆三位學者，均因以研究 RNA 而獲頒諾貝爾醫學獎，後二者發現某特定 21~23 個核苷酸長的 microRNA，會與某些 RNA 配對結合，促其被降解而不表現。此舉得以正確地控制基因的功能，達成細胞的正常分化，並發育成個別的組織及器官。另外研究發現：有一個名為 *let-7* 的 microRNA 基因在動物界中相當保守（變化相對少），顯示此類 RNA 在動物體中的基本性及重要性。依此短文，下列敘述哪些正確？（應選 3 項）
- (A) RNA 是基因表現過程中轉載遺傳訊息的物質
(B) 頭腦細胞的 DNA 所含訊息比四肢細胞的 DNA 多
(C) 動物的性狀表現一定會經過轉錄的過程
(D) *let-7* 基因對應的 RNA 可以和某 RNA 配對成雙股
(E) 天擇對 *let-7* 基因保留了相對多的突變型
10. 國際天文聯合會（IAU）於西元 2006 年討論行星的定義，最後決定太陽系內的天體，除了太陽以外，另外區分為行星、矮行星及小天體等。下列哪些天體屬於矮行星？（應選 3 項）
- (A) 水星 (B) 穀神星 (C) 閼神星 (D) 天狼星 (E) 冥王星
11. 宇宙天體發出各式訊號。下列哪些訊號屬於電磁波？（應選 3 項）
- (A) 微中子 (B) 無線電波 (C) 紅外線 (D) X 射線 (E) 重力波
12. 當月球運行到地球與太陽之間且恰好排列成一直線，才會發生日食現象。有關日食，下列敘述何者正確？
- (A) 每個月會發生一次日食
(B) 發生日食當天，月相為滿月
(C) 地表任一處在 12 年當中至少發生一次日全食
(D) 地表任一處發生日偏食的機會，大於發生日全食
(E) 發生日全食的時候，月面會呈現暗紅色
13. 冬、夏溫差會影響冰原的面積，進而影響地球平均反照率，造成氣候改變。陸地面積、與太陽的距離、以及黃赤交角的大小都可能影響冬、夏溫差。如果地表海陸分布的情況與現今相同，地球自轉及公轉在下列何種情形下，會在南半球或北半球出現最大的冬、夏溫差？



14. 某學校附近有斷層通過（圖 3 中，黑粗線所示），且 10 年前學校附近曾發生大地震，根據當時報導，此地震的震央位置如圖中星號所示。放置於學校地科教室的地震儀的波形顯示所在的區域向遠離斷層的方向運動。根據以上資料，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

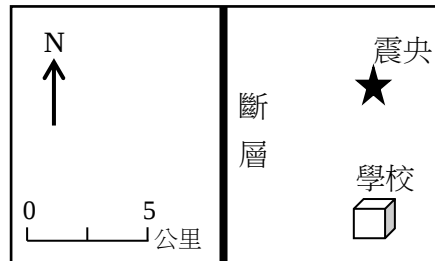


圖 3

- (A)此斷層面往地下延伸方向為向東傾斜
(B)此斷層面往地下延伸方向為向西傾斜
(C)此斷層為平移斷層
(D)此斷層為逆斷層
(E)此斷層為正斷層
15. 下圖 4 為近百年來全球前五大規模的地震分布圖，皆屬於同一類型的板塊邊界。圖中白色線段標示板塊邊界，白色箭頭為指示板塊運動方向和大小的向量，箭頭線段越長代表運動速率越大。從震央分布和其相鄰近兩個板塊間互相作用的運動方向判斷，這五個地震同屬於下列哪種類型的板塊邊界/構造區域？

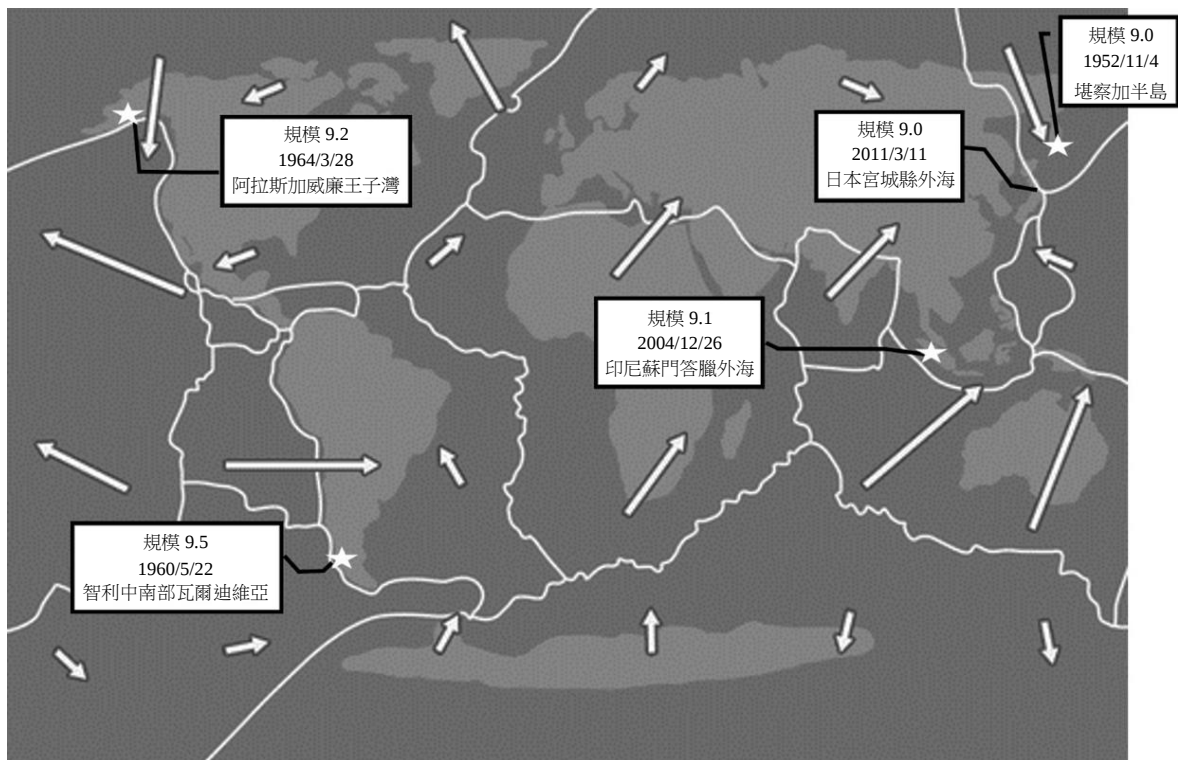


圖 4

- (A)張裂型 (B)聚合型 (C)錯動型 (D)熱點 (E)平移斷層型

16. 岩石有不同的成因與特徵，有關三大岩類，以及與板塊邊界關係的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）
- (A) 臺灣位處造山帶，故地表上分布面積最廣的是火成岩
 - (B) 沉積岩形成時的溫度低，以後受到高溫作用也不會熔融成岩漿
 - (C) 變質岩經風化、侵蝕、搬運和沉積等作用，可形成沉積岩
 - (D) 火成岩形成溫度比變質岩高，未來不會變質成變質岩
 - (E) 張裂型板塊邊界附近常見火成岩
17. 對於海水鹽度的描述，以下的敘述何者不正確？
- (A) 赤道附近由於雨量少且蒸發旺盛，海水鹽度因而增高
 - (B) 開放大洋的海水，每公斤含鹽量大約 35 公克
 - (C) 因為淡水匯入稀釋的原因，河口處的海水鹽度較低
 - (D) 黑潮表層水的鹽度較周邊的海水為高
 - (E) 北極海（北冰洋）上層海水的鹽度比印度洋上層海水鹽度較低
18. 一般以等級描述星球亮度，視星等數字小代表亮度強。根據長期記錄，發現木星的亮度在 -3 （負 3）星等及 -2 （負 2）星等之間變化。已知木星半徑約是地球 11 倍，距離太陽約為日地距離的 5 倍，而土星半徑約為地球 9 倍，距離太陽約為日地距離的 10 倍，反照率則與木星類似。在地面觀測土星時，其最大亮度之星等 X ，下列何者正確？
- (A) $X < -3$
 - (B) $-3 < X < -2$
 - (C) $X > -2$
 - (D) $X > 6$
 - (E) X 依照地球與太陽的距離而不一定
19. 國際太空站（簡稱 ISS）主要用於進行微重力環境下的各種實驗，其繞行地球的週期為 90 分鐘，而任何質量的同步衛星，其繞行地球的週期和地球自轉的週期相同。已知沿圓形軌道繞行地球的物體，其動能 T 與重力位能 U 的關係為 $2T = -U$ 。若 ISS 與某同步衛星的軌道皆近似圓形，則 ISS 與該同步衛星比較時，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
- (A) ISS 的軌道半徑一定比較大
 - (B) ISS 的總力學能一定比較大
 - (C) ISS 的重力位能一定比較大
 - (D) ISS 的速率一定比較大
 - (E) ISS 的加速度量值一定比較大

20-21 題為題組

比特幣是一種虛擬貨幣，運作時需消耗大量的電能。全球每年因比特幣運作所消耗的電能估計約達 1.2×10^{11} 度（約 4.3×10^{17} J）。依據以上資料，回答下列問題。

20. 已知冰的融化熱為 80 kcal/kg 且 1 kcal 約為 4 kJ。全球比特幣一年運作所消耗的電能若完全轉換為熱能，約可融化多少公斤 0°C 的冰山？

(A) 10^{10} (B) 10^{12} (C) 10^{16} (D) 10^{20} (E) 10^{24}

21. 烏山頭水庫有效蓄水量約為 $8.0 \times 10^7 \text{ m}^3$ ，玉山高度約 4000 m。若將全球比特幣運作一年所消耗的電能完全轉換為力學能，且忽略水庫深度的影響，則約可將多少座烏山頭水庫的有效蓄水量從海平面抬升至玉山山頂？（水的密度為 1000 kg/m^3 、重力加速度為 10 m/s^2 ）

(A) 10^2 (B) 10^5 (C) 10^8 (D) 10^{11} (E) 10^{14}

22-23 題為題組

搭載火星探測器的太空船，加速脫離地球引力後，以等速飛行一段距離，然後減速準備登陸火星，過程中太空船持續遠離地球，歷經約 200 天的飛行抵達火星。從火星以電磁波傳訊到地球，約需 10 分鐘才能收到訊號。太空船飛行過程持續向地球傳送電磁波，用以監測飛行速度。依據以上資料，回答下列問題。

22. 假設太空船飛行的距離與從火星傳訊到地球的距離大致相同，則該太空船的平均飛行速率約為多少？（真空中的光速約為 $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ ）

(A) 10 m/s (B) 10^2 m/s (C) 10^4 m/s (D) 10^6 m/s (E) 10^8 m/s

23. 太空船停在地球表面上所發出的電磁波由地球監控站測得的頻率為 f_0 。若太空船飛行過程，從地球監控站所測得的電磁波頻率為 f ，則下列過程的頻率關係，哪些正確？（應選 2 項）

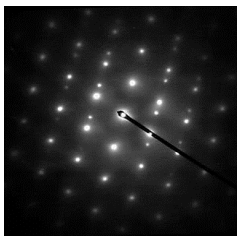
(A) 加速過程 $f < f_0$ (B) 加速過程 $f = f_0$ (C) 等速過程 $f = f_0$
(D) 等速過程 $f < f_0$ (E) 減速過程 $f > f_0$

24. 下列關於原子能階的敘述，何者錯誤？

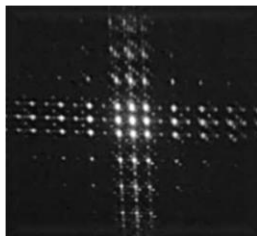
(A) 原子中的電子可能處在不同的能階
(B) 一個氫原子雖然只有一個電子，但能階躍遷時可能發射不同波長的光子
(C) 原子中的電子吸收能量後，可能從較低的能階躍遷到較高的能階
(D) 為了使處於穩定狀態之原子的電子維持在特定的能階上，外界必須持續提供特定能量的光子
(E) 原子中的電子從一個能階躍遷到另一個能量較低的能階時，會放出光子

25. 科學家進行電子雙狹縫實驗，成功觀測到電子經過雙狹縫後產生干涉分布，其圖樣與光通過雙狹縫後的干涉圖樣類似，證明了粒子也具有波動性。下列何者最可能為科學家觀察到大量電子經過雙狹縫後的干涉分布？

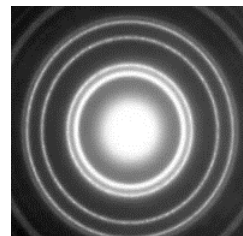
(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



26. 有關物質間的基本交互作用的敘述，下列何者正確？

(A)強力作用範圍涵蓋於整個原子

(B)地板支撐體重的接觸力，其來源是電磁力的作用

(C)兩物體接觸時極為靠近，故萬有引力為摩擦力的主要來源

(D)原子中電子繞行原子核類似於行星繞行地球，是靠萬有引力的束縛

(E)強力仍不足以克服質子間的相斥靜電力，須加上弱力才能使質子束縛於原子核中

27. 如圖 5 所示，目前許多手機可以進行無線充電。充電時，手機和充電器上各自的線圈系統對齊靠近、靜止置放，而充電器上的線圈電流會隨時間快速變化。在充電的過程中，下列敘述何者正確？

(A)電流經由導線從充電器流向手機

(B)手機上之線圈系統四周的磁場始終保持不變

(C)手機電池所獲得的能量等於充電器所輸出的能量

(D)手機和充電器上的兩個線圈系統之間會有磁力線通過

(E)充電器上的線圈會隨時間漸漸發熱，手機上的線圈不會



圖 5

28-29 題為題組

化合物甲與乙是啤酒苦味最主要的來源，其結構如圖 6 所示。在異辛烷溶液中，這兩個分子都會吸收波長 275 nm 的紫外光，且吸光度與濃度成正比。化合物甲與乙皆為弱酸，在水中可部分解離成 H^+ 與它們各自的酸根。

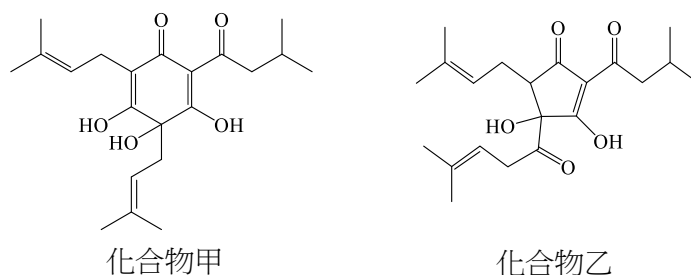


圖 6

「國際苦度單位」是啤酒釀製過程的一項重要指標，大部分啤酒的苦度介於 10 到 100 之間，其簡易測量方法如下：

步驟一、取 5.0 mL 的啤酒樣品，加入 12.5 mL 的異辛烷和 0.5 mL 的酸

步驟二、充分搖晃混合，待液體分層後，測量異辛烷層在 275 nm 的吸光度

步驟三、此吸光度乘以 50 即為該啤酒樣品的「苦度」

淑芬同學對某品牌的啤酒進行了四次的苦度測量，每次的實驗條件如表 1 所示。

表 1

實驗	啤酒 (mL)	酸的種類與量 (mL)		異辛烷 (mL)	苦度
一	5.0	鹽酸 12 M HCl (aq)	0.5	12.5	26.5
二	5.0	硫酸 6 M H_2SO_4 (aq)	0.5	12.5	28.7
三	5.0	醋酸 1 M CH_3COOH (aq)	0.5	12.5	8.8
四	5.0	鹽酸 12 M HCl (aq)	0.5	25.0	?

28. 下列相關的敘述，哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 化合物甲的分子式為 $C_{21}H_{30}O_5$
- (B) 化合物甲與乙皆具有 20 個碳原子
- (C) 化合物甲與化合物乙互為異構物
- (D) 苦度與化合物甲與乙的總濃度成反比
- (E) 加入異辛烷的目的是為了使啤酒與實驗所添加的酸能夠更均勻混合

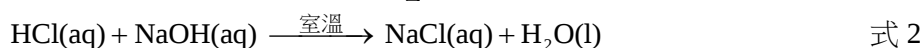
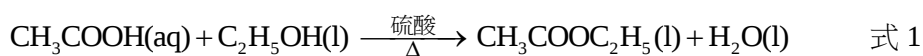
29. 下列關於實驗的敘述，哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 實驗三的苦度值與實驗一、二差異大，說明實驗所使用的酸的強弱會影響苦度值的測量
- (B) 實驗四中的苦度數值約為 53
- (C) 若在實驗一中，不加入鹽酸，改為加入 0.5 mL 的 12 M NaOH(aq)，則水溶液中酸根的濃度會下降
- (D) 若在測量方法使用 10.0 mL 的啤酒樣品，其他步驟不變，則量測的苦度值會變低
- (E) 步驟二使用到萃取法

30. 關於物質純化與分離的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 利用再結晶純化硝酸鉀，以水為溶劑會比汽油較為合適
- (B) 硫酸鈉晶體可由飽和的藍色硫酸銅水溶液中結晶獲得
- (C) 將食鹽水加熱，蒸餾出部分純水，而剩餘的溶液可再結晶獲得氯化鈉
- (D) 利用乙酸乙酯萃取綠色樹葉的萃取液，然後在一大氣壓下進行蒸餾分離，可以將葉綠素餾出
- (E) 硝酸鉀與氯化鉀的混合水溶液，可以用濾紙層析方法將兩者分離

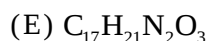
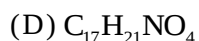
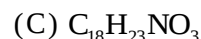
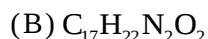
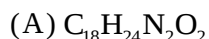
31. 乙酸和乙醇在硫酸催化下，可進行酯化反應如式 1，假設乙酸與乙醇皆反應完全無殘留，蒸餾後可製得乙酸乙酯。氯化氫和氫氧化鈉的水溶液可進行反應如式 2，與酯化反應類似，可產生一分子的水。



比較這二類反應，試問下列敘述，哪些正確？（應選 3 項）

- (A) 式 1 與式 2 的反應皆可寫成淨離子反應式： $\text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
- (B) 乙酸與氯化氫溶於水，可解離出 H^+ ，兩者皆為電解質
- (C) 乙酸與氯化氫溶於水，可解離出 H^+ ，兩者皆為離子化合物
- (D) 利用蒸餾法可取得乙酸乙酯，是利用產物間沸點不同的性質做分離
- (E) 式 2 為放熱反應

32. 萊克多巴胺俗稱「瘦肉精」，可作為動物飼料添加物，用以幫助肌肉生長，減少體脂肪。將「瘦肉精」樣品進行元素分析，發現含有重量百分比 71.75% 的碳、7.65% 的氫、4.65% 的氮與 15.95% 的氧，試問其分子式為何？（原子量： $\text{H} = 1.0$ ， $\text{C} = 12.0$ ， $\text{N} = 14.0$ ， $\text{O} = 16.0$ ）



33. 關於聚合物的敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 纖維素與澱粉都是以葡萄糖為單體的聚合物
- (B) 蛋白質是以核苷酸為單體的聚合物
- (C) DNA 是以葡萄糖與胺基酸為單體交錯形成的聚合物
- (D) 脂肪是以脂肪酸為單體的聚合物
- (E) RNA 是以核苷酸為單體的聚合物

34. 圖 7 是三種氣體於不同溫度下在水中的溶解度。此外，小華上網查了 CO_2 於 0°C 、 20°C 、 40°C 與 60°C 在水中的溶解度，分別是 0.334、0.169、0.097、0.058 (單位： $\text{g}/100\text{g}$ 水)。下列相關的敘述，何者正確？

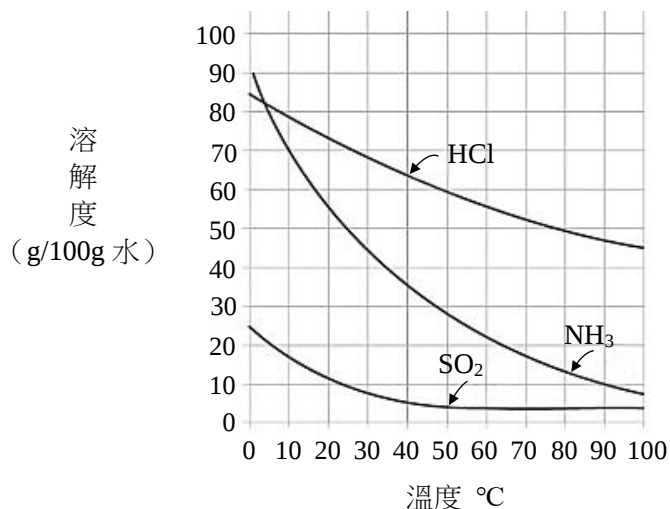


圖 7

- (甲) 在 0°C 時，氣體在水中的溶解度大小順序為 $\text{NH}_3 < \text{HCl} < \text{SO}_2$
(乙) 在 $0-60^\circ\text{C}$ 之間，溫度升高時，氣體在水中的溶解度降低
(丙) 將 4°C 含 CO_2 氣泡飲料喝入體內時，會產生打嗝現象，主要是受到溫度變化的影響

- (A) 只有甲 (B) 只有乙 (C) 只有丙 (D) 甲與乙 (E) 乙與丙

35-36 題為題組

氧化亞銅為一種半導體材料，其奈米粒子會懸浮在水中，表面可以吸收光能，將二氧化碳轉化成甲醇 (CH_3OH) 與氧氣，但氧化亞銅奈米粒子並不會被消耗。持續通入二氧化碳於含氧化亞銅的水溶液中使反應進行，發現光照期間，可觀察到氧氣生成；若將光源關閉，則沒有氧氣生成。

35. 關於實驗結果與推論的敘述，下列哪些正確？(應選 3 項)

- (A) 二氧化碳進行還原作用產生甲醇
(B) 含有二氧化碳的水溶液呈鹼性
(C) 光照是產生甲醇的必要條件
(D) 此反應所產生的甲醇與氧氣均難溶於水中
(E) 此光照反應式為： $2\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{CH}_3\text{OH} + 3\text{O}_2$

36. 經過更仔細的實驗觀察，發現另有少量為氫氣的副產物生成，可能是在光照下，水亦可被分解為氫氣與氧氣，反應式為： $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$ 。若某次實驗結果的氣體產物為氧氣 1.40 莫耳與氫氣 0.40 莫耳。試問該次實驗生成多少莫耳的甲醇？

- (A) 0.4 (B) 0.6 (C) 0.8 (D) 1.0 (E) 1.2

第貳部分、混合題或非選擇題（占 56 分）

說明：本部分共有6題組，選擇題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。

選擇題與「非選擇題作圖部分」使用2B鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

37-39 題為題組

虱目魚原為海生魚類，但可被漁民養殖在鹹水池或淡水池裡，而且淡水養殖的生產效率高於鹹水養殖。虱目魚不耐低溫，發生寒害時，鹹水池的虱目魚死亡率遠低於淡水池的。學者研究發現，鹹水魚耐寒的特性可能與調鈣蛋白（Regucalcin, RGN）有關。

RGN 能與鈣離子結合，藉著鈣離子所調控的基因表現網絡，影響生物體對低溫的調適能力。為此，研究者先檢測虱目魚不同器官的組織，測得 RGN 基因所表現的 mRNA 量（RGN mRNA）。此量值相對於管家基因（即經常性表現維持細胞存活之一般基因）的數值如圖 8 甲所示。同時，也測得長期養殖在鹹水池和淡水池虱目魚的 RGN mRNA 數量差異，如圖 8 乙所示。

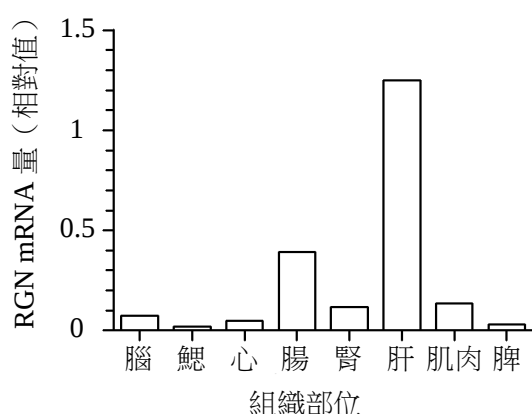


圖 8 甲

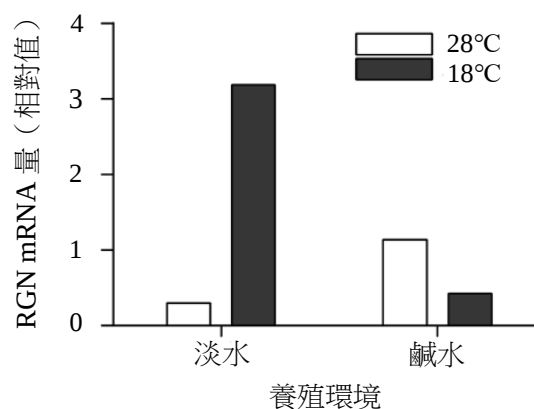


圖 8 乙

37. 根據圖 8 甲及圖 8 乙的資訊，下列哪些正確？（應選 3 項）

- (A) RGN 基因的表現量在器官之間有明顯的不同
- (B) 抗低溫的機制可能和 RGN 有關而與離子濃度無關
- (C) 對低溫產生適應的生理調整不只牽涉 RGN 基因產物
- (D) RGN mRNA 之生成量對淡水魚適應低溫是必要的
- (E) 從試驗設計觀點，產生圖 8 乙的資料取自血液樣本

38. 為了試驗虱目魚對抗低溫之調適能力，研究者分別將畜養於 28°C 淡水池和鹹水池的魚移置 18°C，並逐時測量 RGN mRNA 的量，再以各自 0 時數值為基準值進行校正，得資料如表 2 所示。

表 2

養殖池別	時間（小時）						
	0	6	12	24	48	96	168
甲	1.0	1.3	1.4	1.8	2.5	3.2	3.3
乙	1.0	3.0	3.5	2.5	1.3	0.9	0.8

- (a) 圖 9 甲為表 2 養殖池甲之虱目魚移到 18°C 環境下，其 RGN mRNA 生成量隨時間的變化情形。試參考圖 9 甲的繪圖方式，於圖 9 乙中補足表 2 養殖池乙之虱目魚 RGN mRNA 之變化趨勢。（1 分）

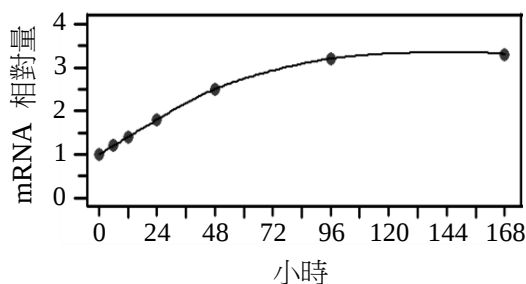


圖 9 甲

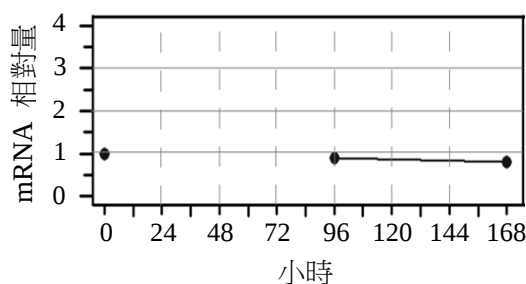


圖 9 乙

- (b) 從圖 8 及圖 9 甲綜合判斷圖 9 甲應該是來自哪種養殖池？並說明判斷理由。

來自哪種養殖池？（擇一打勾，1 分）	判斷理由（2 分）
☐ 鹹水 ☐ 淡水	

39. *RGN* 基因在脊椎動物中相當保守，其功能為調控細胞內的鈣離子。此基因也被發現和生物體之老化相關，*RGN* 蛋白又稱衰老標記蛋白-30（SMP30），其含量隨年齡增加而減少。下列敘述哪些正確？（應選 3 項）

- (A) 養在鹹水池的虱目魚不表現 *RGN* 基因
 (B) *RGN* 基因可能不存在於大鼠肝細胞中
 (C) 鰻魚類應該有 *RGN* 基因，且能表達 *RGN* 蛋白
 (D) 人和大鼠的 *RGN* 基因序列相似度應該高於大鼠和小丑魚的序列相似度
 (E) 生物體中的某些單一個基因可能對應於多個不同的性狀

40-43 題為題組

海洋表面顏色（水色）的觀測，在海洋生態系的生物地球化學現象研究上極為關鍵。生態系的基礎生產力是指初級生產者所生產的有機物質。植物性浮游生物能夠吸收二氧化碳進行光合作用，是海洋生態系主要的生產者，其數量多寡影響該海域各級消費者之生物量。

通常表層營養鹽豐富的海域，有利於生產者行光合作用及繁殖，可增加基礎生產力。植物性的生產者之體內含有葉綠素會使水色從偏藍色轉向偏綠。因此，利用衛星遙測水色之變化，即可以推估當地海域的基礎生產力，進一步估計該海域之資源量。

然而，海水中葉綠素的濃度會受到海洋或大氣環境的影響而有很大的變化，圖 10 顯示某聖嬰年及某反聖嬰年十二月時（圖 10 甲與圖 10 乙並未直接對應何者為聖嬰年或反聖嬰年），由太平洋水色影像轉換的葉綠素濃度灰階圖，它能夠明顯反映海表面植物性浮游生物的多寡。圖中灰階越接近黑色（灰階值越小）代表葉綠素濃度越高，反之灰階越接近白色（灰階值越大）代表葉綠素濃度越低。

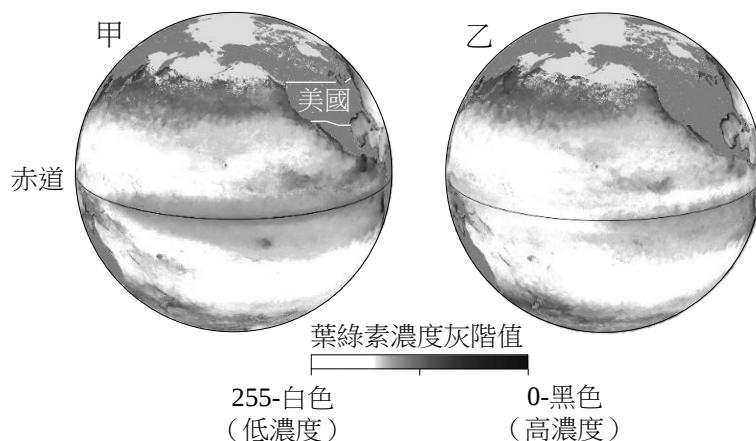


圖 10

40. (a) 圖 10 甲為_____（聖嬰、反聖嬰）年之水色影像圖。（1 分）
(b) 圖 10 甲中，美國本土西岸近海有很_____（高、低）的葉綠素濃度。（1 分）
(c) 圖 10 甲與圖 10 乙可知，不論在聖嬰年或反聖嬰年，美國本土西岸近海的葉綠素濃度主要受到何種海水運動的影響？（2 分）
41. 關於圖 10 甲與圖 10 乙，以下描述哪些正確？（應選 3 項）
(A)太平洋赤道地區的洋流流速與流向能夠影響葉綠素濃度的分布
(B)因為反聖嬰年時赤道的西風較弱，圖 10 乙赤道地區的葉綠素的濃度比圖 10 甲低
(C)由於反聖嬰年時太平洋貿易風（信風）增強，圖 10 甲中赤道地區的高濃度葉綠素的分布範圍相較於圖 10 乙更向西延伸
(D)圖 10 甲、乙兩圖在中緯度地區，高濃度葉綠素的分布範圍與北太平洋的表面洋流系統有關
(E)圖 10 甲、乙在南太平洋澳洲東側沿岸區域皆可觀測到高濃度的葉綠素，這主要是由於當時海表層水面溫度較低，促進生物的葉綠素合成反應

42. 某海洋生態系中，矽藻是磷蝦的食物，而磷蝦為鯨魚的食物。矽藻的生長需要鯨魚排泄物中的鐵離子。依此敘述，若此海域鯨魚瀕臨局部滅絕，經長時間觀察可能會發現哪些現象？（應選 2 項）

- (A)水色的灰階值變小 (B)矽藻的數量上升
(C)磷蝦的數量下降 (D)生態系總生物質量上升
(E)該生態系統面臨崩解

43. 海水中葉綠素的濃度會受到海洋或大氣環境的影響而有很大的變化。依文本及上題題幹之資訊，以直線連接影響海水葉綠素濃度（水色）的因子。（4 分）

- | | |
|-------------|--------------|
| 表層營養鹽● | ●使葉綠素濃度或顏色提升 |
| 二氧化碳● | |
| 磷蝦（消費者生物量）● | ●使葉綠素濃度或顏色下降 |
| 鯨魚排泄物（鐵離子）● | |

44-46 題為題組

阿明 10 月底在花東山區野外調查時，手機沒有訊號，所幸身上有乾濕球溫度計、氣壓計與收音機。此時他從收音機的新聞播報得知中央氣象署已針對康芮颱風發布了颱風警報：「強烈颱風康芮 30 日 11 時中心位置在鵝鑾鼻東南方約 470 公里的海面上，中心氣壓 915 百帕，近中心最大風速每秒 53 公尺，達 16 級風，7 級風暴風半徑 320 公里，10 級風暴風半徑 120 公里，以每小時 19 公里速度向西北進行」，圖 11 為康芮颱風的路徑預報圖。根據以上資訊回答 44 至 46 題。

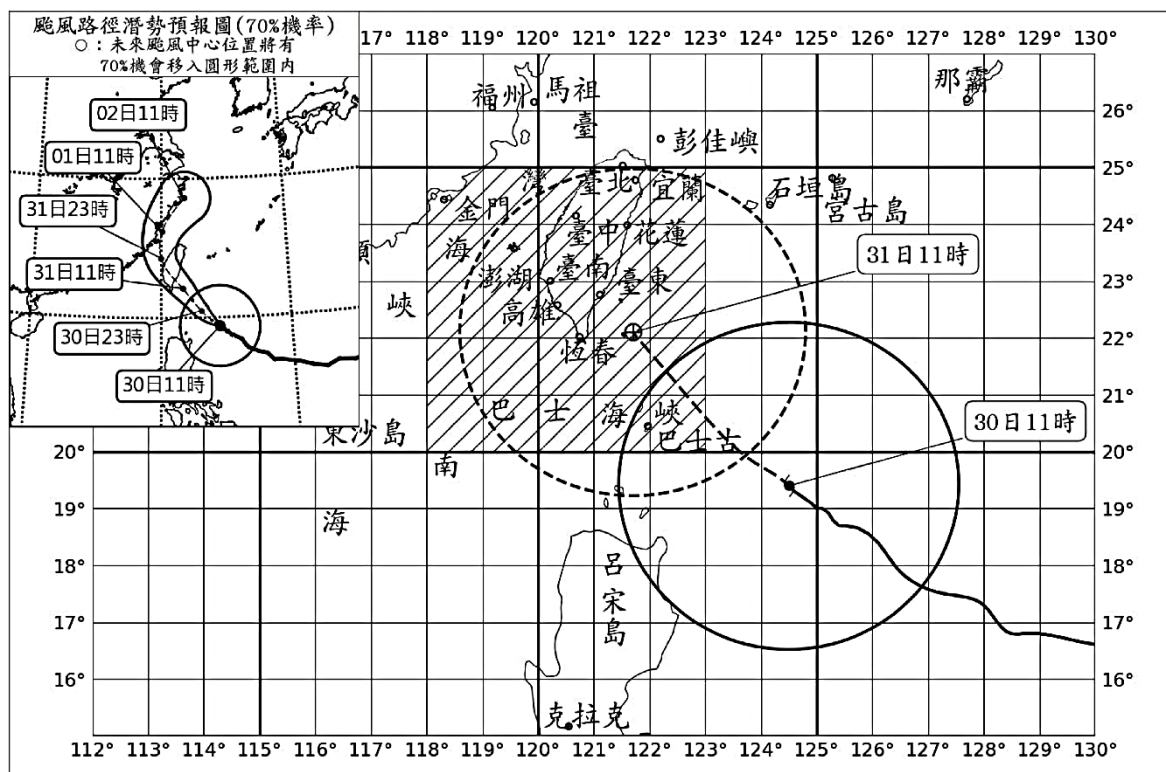
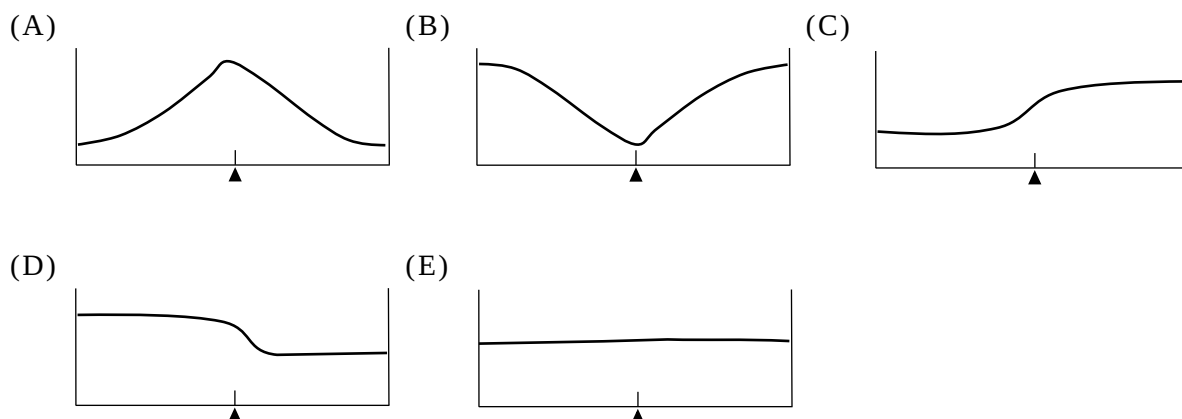


圖 11

44. 為了估計自己所在高度，阿明先從收音機獲得山下的基本氣象資料(氣溫、氣壓、濕球溫度、相對濕度等)，再利用山下與所在位置所量到之資料的差異推估高度，在地球大氣的分布為正常情況下，下列哪些方法不可行？(應選 2 項)
- (A)測量氣溫，以氣溫每 1 公里下降 6.5°C 估計
- (B)測量氣壓，以氣壓每 1 公里下降 100 百帕估計
- (C)測量濕球溫度，以濕球溫度每 1 公里下降 10°C 估計
- (D)測量水的沸點，以水的飽和曲線推估氣壓，再以氣壓每 1 公里下降 100 百帕估計
- (E)測量相對濕度，再以相對濕度每 1 公里下降 10 % 估計

45. 若颱風移動方向與移速變化不大，中心將在 31 日 15 時通過阿明所在地區，阿明從 31 日 03 時到 01 日 03 時連續觀測氣壓，並將其隨時間之變化畫圖記錄，各圖的橫軸是時間往右增加，三角形代表 31 日 15 時，下列何者最可能是氣壓隨時間變化的曲線？



46. (a) 康芮颱風過去路徑幾近直接朝向臺灣而來，試問形成這種路徑主要受到什麼天氣系統影響？(1 分)
- (b) 若康芮颱風以東南往西北的方向通過蘭嶼上空，試問颱風中心通過蘭嶼前後三小時左右，當地主要風向最可能的變化為何？(2 分)
- (c) 假使此時南海大約同一個緯度上還有另一強度相當的颱風，此兩颱風彼此會互相影響，產生藤原效應。藤原效應是兩個颱風相互靠近牽制的現象，會使兩個颱風移動路徑受到影響，通常使兩颱風以共同質量中心作逆鐘向互繞運動，增加路徑預報之難度。若康芮颱風和此位在南海的颱風產生藤原效應，中央氣象署將會對康芮颱風的移動路徑往哪一個方向做修正？(1 分)

47-49 題為題組

2024 年諾貝爾物理獎主題是仿效腦部神經網路，藉由變化數據節點之間連通的強弱，奠定人工智慧 (AI) 的基礎。圖 12 為探究神經細胞之間的連通機制，是 1963 年諾貝爾生理學或醫學獎主題的示意圖。通過神經細胞膜傳訊的機制放大圖如圖 13。

電路模型如圖 14，模型中 C_M 代表細胞膜的內、外表面，以及其間的不導電物質。 R_{Na} 與 R_K 為可變電阻，可以改變神經細胞之間連通的強弱，以處理資訊。其中 E_{Na} 、 E_K 與 E_L 分別為離子 Na^+ 、 K^+ 與其他離子的平衡電壓，相當於等效電池，可以推送或聚集對應的離子，維持細胞內外離子濃度差異。

已知平衡電壓為 $E = -\frac{\alpha T}{e} \log\left(\frac{n_{內}}{n_{外}}\right)$ ，其中 $n_{內}$ 與 $n_{外}$ 分別為細胞內部與外部的離子濃度， $\alpha > 0$ 為轉換常數， T 為絕對溫度， e 為基本電量。依據以上資料回答下列問題。

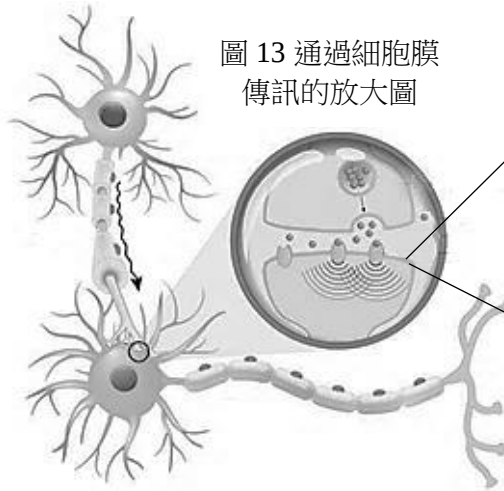


圖 13 通過細胞膜傳訊的放大圖

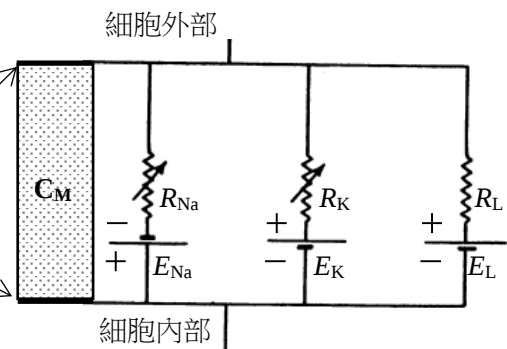


圖 14 神經細胞膜電路模型

圖 12 神經細胞之間傳訊示意圖

47. 下列選項的單位，哪些與能量相同？（應選 2 項）

- (A) eE (B) T (C) α/e (D) T/e (E) αT

48. 假設 $n_{內}$ 與 $n_{外}$ 維持恆定，則在攝氏 27 度時的平衡電壓量值約是在攝氏 17 度時的多少倍？

- (A) 27/17 (B) 17/27 (C) 300/290 (D) 290/300 (E) 38/36

49. 圖 15 為科學家探究細胞膜 Na^+ 通道在導通狀況下的簡化直流電路，電壓 V 為細胞內外的電位差， I_{Na} 為 Na^+ 電流。假設 Na^+ 通道的 $I_{Na}-V$ 特性為線性，且 E_{Na} 為定值。圖 16 為實驗分析結果的數據與趨勢線，縱軸為電流 I_{Na} ，橫軸為電壓 V 。若已知 $V = E_{Na} + I_{Na} R_{Na}$ ，試分析並計算鈉離子通道的 (a) 平衡電壓 E_{Na} ，(b) 電阻值 R_{Na} 。（4 分）

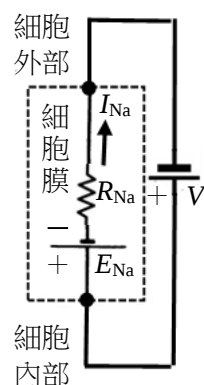


圖 15

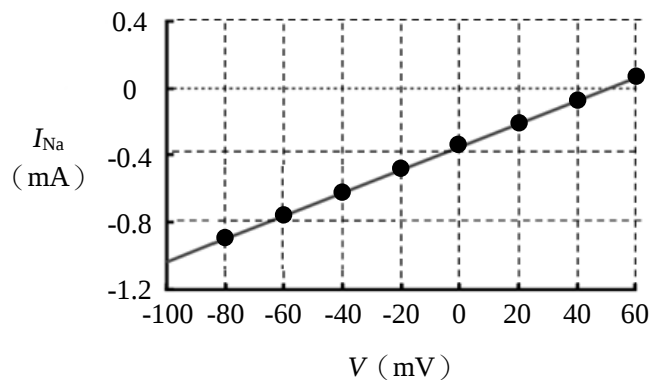


圖 16 Na^+ 通道的 $I-V$ 特性

50-54 題為題組

奈米級的二氧化鈦 (TiO_2) 為一種光觸媒材料，當此光觸媒照光之後，可將周遭環境中的汙染物質分解，達到去汙與除臭的效果。而其原理主要是二氧化鈦光觸媒照光後，電子會從價帶躍遷到導電帶，使得二氧化鈦表面生成氫氧自由基 ($\cdot\text{OH}$) 與超氧離子 (O_2^-)，此兩者的活性很大可以將有機物分解成二氧化碳和水，達到淨化效果。

此外，二氧化鈦光觸媒亦可在光的照射下催化水裂解產生氫氣和氧氣，為綠色能源與永續發展的重要觸媒。由於二氧化鈦光觸媒的導電帶與價帶的能階差（亦稱為能隙）大約為 3.20 eV ，故所照的光源中光子能量必須高於此能量才能啟動催化反應，為了提升其催化活性與效率，許多研究利用不同的金屬摻雜來改善材料特性。

某研究團隊發現於二氧化鈦奈米材料中摻雜少量的鋅離子 (Zn-TiO_2) 後，會改變能隙，並提升催化水裂解的效率。根據上述資訊及所學，回答下列問題。

50. 下列與上文相關的敘述，哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 提供電子能量必可使電子由價帶跳到導電帶
- (B) 電子位於價帶的能量比位於導電帶低
- (C) 可利用改變光的入射角來調變光源中光子的能量
- (D) 加大照光強度與面積可能促使無法躍遷的電子躍遷
- (E) 增高照射的光頻率可能促使無法躍遷的電子躍遷

51. (a) 欲啟動未摻雜二氧化鈦光觸媒的催化反應，可允許之最長波長約為多少 nm？
（ $h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s}$ 、 $1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$ 、真空光速 $= 3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$ ）（2 分）

(b) 摻雜少量的鋅離子於二氧化鈦 (Zn-TiO_2) 後，恰可以使用波長 400 nm 的光激發催化。試在答題卷作答區中填入摻雜鋅離子後的奈米級二氧化鈦能隙變化，並說明理由。（2 分）

	未摻雜的二氧化鈦 (TiO_2)	摻雜少量鋅離子於二氧化鈦 (Zn-TiO_2)
能隙	3.2 eV	_____ 3.2 eV（空格填入 >、< 或 =）
說明理由		

52. 有關二氧化鈦光觸媒與水裂解反應的相關敘述，下列哪些正確？（應選 2 項）

- (A) 二氧化鈦光觸媒照光後產生的氫氧自由基具有 8 個價電子
- (B) 二氧化鈦是一種可溶於水的化合物
- (C) 水裂解產生氫氣與氧氣，為一吸熱反應
- (D) 氫氧自由基將有機物分解，產生二氧化碳的過程是作為還原劑
- (E) 水裂解反應產生氫氣與氧氣，屬於氧化還原反應

53. 圖 17 顯示不同照光時間下，每克觸媒催化所產生的氫氣毫莫耳數（mmol/g），若使用 1.0 克的觸媒進行催化反應，照光 6 小時條件下，則 Zn-TiO_2 的氫氣生成量為 TiO_2 的幾倍？（2 分）

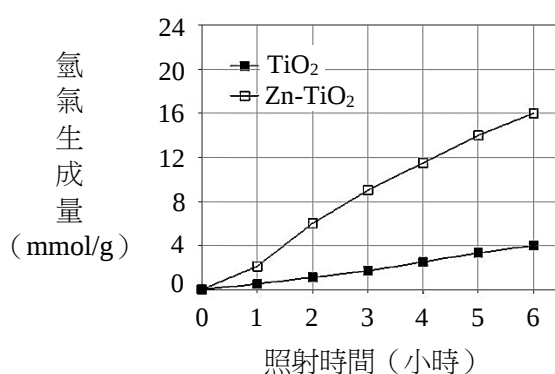


圖 17

54. 二氧化鈦光觸媒可用不同的方法製備，其中之一是將四氯化鈦與水反應產生二氧化鈦，此反應亦會同時生成氯化氫。試寫出此化學反應式（係數以最簡整數表示）。（2 分）

背面還有試題

55-57 題為題組

烷類在充足的氧氣下，可進行燃燒反應，產生二氧化碳，並釋出熱量，可作為燃料使用。市售的液化天然氣是以甲烷為成分，液化石油氣則是丙烷與丁烷的混合物。表 3 為幾種烷類的分子式、分子量及莫耳燃燒熱。1 莫耳碳氫化合物完全燃燒生成二氧化碳和水時，所釋出的熱量稱為莫耳燃燒熱。

表 3

化合物	分子式	分子量	莫耳燃燒熱（千焦耳/莫耳）
甲烷	CH ₄	16	890
乙烷	C ₂ H ₆	30	1560
丁烷	C ₄ H ₁₀	58	2874
戊烷	C ₅ H ₁₂	72	3509
辛烷	C ₈ H ₁₈	114	5460

55. 根據表 3 資料，下列敘述何者正確？

- (A)因辛烷分子量較甲烷大，故 1 莫耳辛烷比 1 莫耳甲烷含有較多的分子數
- (B)每克烷類燃燒釋出熱量的大小順序為：甲烷>丁烷>戊烷
- (C)每克烷類燃燒釋出熱量皆大於 50 千焦耳
- (D)燃燒 2 莫耳甲烷比燃燒 1 莫耳乙烷，所釋出的熱量要少
- (E)由表 3 資料，可以推測己烷的莫耳燃燒熱約為 6200（千焦耳/莫耳）

56. (a) 根據表 3，試推測丙烷的分子式為何？並計算其分子量為何？（2 分）

(b) 假設莫耳燃燒熱與烷類碳數大致呈線性關係，試列式推算丙烷的莫耳燃燒熱的數值為何？（單位：千焦耳/莫耳）（2 分）

57. 關於液化天然氣與液化石油氣完全燃燒的敘述，下列哪些正確？（不考慮市售液化天然氣與液化石油氣含有的其他雜質）（應選 2 項）

- (A) $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ 是液化天然氣完全燃燒的平衡反應式
- (B)假設液化石油氣含有等莫耳數的丙烷與丁烷。完全燃燒 100 克的液化石油氣釋出的總熱量，一半來自丙烷，另一半來自丁烷
- (C)1 克液化天然氣與 1 克液化石油氣完全燃燒，所需氧氣的莫耳數相同
- (D)1 克液化天然氣與 1 克液化石油氣完全燃燒，會產生相同莫耳數的水
- (E)在釋出 3500 千焦耳的條件下，分別使用液化天然氣和液化石油氣完全燃燒，液化天然氣會產生較少莫耳數的二氧化碳

114 學年度學科能力測驗

國語文綜合能力測驗選擇題答案

題號	答案	題號	答案
1	A	21	C
2	D	22	A
3	B	23	C
4	C	24	A
5	A	25	CE
6	D	26	AE
7	C	27	CE
8	C	28	BD
9	D	29	AE
10	C	30	ABD
11	B	31	BDE
12	B	32	D
13	A	33	D
14	D	34	／
15	A	35	／
16	C	36	／
17	B		
18	B		
19	B		
20	D		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

114 學年度學科能力測驗

英文考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	C	21	I	41	D
2	A	22	A	42	B
3	A	23	B	43	C
4	C	24	F	44	A
5	C	25	D	45	D
6	D	26	C	46	A
7	D	27	E	47	／
8	A	28	G	48	／
9	B	29	J	49	CDGI
10	A	30	H	50	／
11	B	31	D		
12	B	32	C		
13	A	33	A		
14	C	34	B		
15	D	35	A		
16	D	36	C		
17	C	37	D		
18	C	38	C		
19	B	39	A		
20	A	40	B		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

114 學年度學科能力測驗

數學 A 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號		答案	題號	答案
1	5	13	13-1	—	18	2
2	2		13-2	6	19	／
3	4		13-3	3	20	／
4	3	14	14-1	—		
5	1		14-2	1		
6	3		14-3	1		
7	2,4	15	15-1	4		
8	3,5		15-2	0		
9	2,4,5		15-3	5		
10	1,4,5	16	16-1	2		
11	3,4,5		16-2	4		
12	1,3,4,5		16-3	5		
		17	17-1	3		
			17-2	2		

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

114 學年度學科能力測驗
數學 B 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號		答案	題號	答案
1	3	13	13-1	5	18	3
2	4		13-2	1	19	／
3	3	14	14-1	5	20	／
4	4		14-2	6		
5	1	15	15-1	3		
6	2		15-2	6		
7	4	16	16-1	6		
8	1,5		16-2	2		
9	2,3,4	17	17-1	1		
10	1,2,5		17-2	3		
11	1,3,4					
12	1,2					

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

114 學年度學科能力測驗

社會考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	C	21	D	41	B	61	／
2	D	22	C	42	A	62	A
3	B	23	C	43	C	63	／
4	D	24	B	44	A	64	／
5	A	25	A	45	B		
6	B	26	A	46	／		
7	C	27	A	47	A		
8	D	28	C	48	D		
9	A	29	B	49	／		
10	B	30	D	50	D		
11	C	31	D	51	／		
12	D	32	D	52	B		
13	D	33	C	53	／		
14	A	34	A	54	C		
15	B	35	D	55	／		
16	B	36	D	56	／		
17	C	37	A	57	B		
18	A	38	B	58	／		
19	B	39	B	59	C		
20	C	40	C	60	D		

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

114 學年度學科能力測驗

自然考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	E	21	A	41	ACD
2	CD	22	C	42	CE
3	C	23	AD	43	／
4	BCD	24	D	44	CE
5	ABD	25	D	45	B
6	CE	26	B	46	／
7	D	27	D	47	AE
8	ACD	28	AC	48	C
9	ACD	29	AE	49	／
10	BCE	30	AC	50	BE
11	BCD	31	BDE	51	／
12	D	32	C	52	CE
13	A	33	AE	53	／
14	AE	34	E	54	／
15	B	35	ACE	55	B
16	CE	36	C	56	／
17	A	37	ACD	57	AE
18	C	38	／		
19	DE	39	CDE		
20	B	40	／		

※答案「／」者，表示該題為非選擇題。

財團法人大學入學考試中心基金會
114 學年度學科能力測驗工作報告

出版者 / 財團法人大學入學考試中心基金會

編輯小組 / 張新仁 黃瑋娟 郭叙妙 沈青嵩 區雅倫

施慶麟 謝政達 沈 立 張雅鈴 王善美

吳國良 周建儒 余甄紘 解從琳 江志儀

周敬文 陳科廷 林俊吉 (以任務編組排序)

執行編輯 / 解從琳

封面設計 / 張雅婷

發行所 / 財團法人大學入學考試中心基金會

106032 臺北市大安區舟山路 237 號

電話 (02) 2366-1416

傳真 (02) 2366-1365

網址 <https://www.ceec.edu.tw>

2025 年 7 月 初版

著作權所有 侵害者必究

ISBN 978-626-99273-3-3 (PDF)



GSAT

學科能力測驗

General Scholastic Ability Test

