

財團法人大學入學考試中心基金會

113 學年度學科能力測驗

社會考科

特殊答題卷 (選項目填)

應試號碼、條碼、姓名 (不得污損、塗改或破壞)

| |
|--|
| |
|--|

※考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以**正楷簽全名**。

確認答題卷應試號碼與姓名正確無誤

| | |
|-------------|----------------|
| 確認後 考生簽名 | 請用正楷簽全名 |
|-------------|----------------|

第壹部分、選擇題 (占 70 分)

注意：考生作答須清晰，如難以辨識時，恐將影響成績。

請於各題號之空格內填入答案

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|--|--|
| 1 | | 16 | | 31 | | | |
| 2 | | 17 | | 32 | | | |
| 3 | | 18 | | 33 | | | |
| 4 | | 19 | | 34 | | | |
| 5 | | 20 | | 35 | | | |
| 6 | | 21 | | | | | |
| 7 | | 22 | | | | | |
| 8 | | 23 | | | | | |
| 9 | | 24 | | | | | |
| 10 | | 25 | | | | | |
| 11 | | 26 | | | | | |
| 12 | | 27 | | | | | |
| 13 | | 28 | | | | | |
| 14 | | 29 | | | | | |
| 15 | | 30 | | | | | |

第貳部分、混合題或非選擇題 (占 74 分)

作 答 區

題號

注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。

36

37

38

| 重要政治體制問題 (1 分) | 說明判斷理由 (2 分) | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| <input type="checkbox"/> 立法院未能全面改選 | | | | | | | | | | | 10 |
| <input type="checkbox"/> 司法權獨大不受監督 | | | | | | | | | | | 20 |
| <input type="checkbox"/> 行政權受制於立法權 | | | | | | | | | | | |

39

40

| 區位優勢條件 (1 分) | 判斷理由 (3 分) | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | 因 | 為 | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | 30 |

41

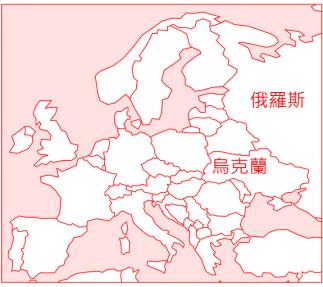
42

43

| 資料名稱 (2 分) | 不同之處 (2 分) | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | 20 |

44

45

| 題號 | 作 答 區 | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|-----------------------|---|---|----------------|--|----|----|---|---|---|
| | 注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 受限制的公民權 (1 分) | | | | | 該項公民權受新憲限制的事證 (2 分) | | | | | | | | | |
| | 1. | 宗教自由 | | | | 禁止基督教的傳播 | | | | | | | | | |
| | 2. | 參政權或選舉投票權 | | | | | | | | | | 10 | | | |
| | 3. | | | | | 限制僅男性有投票權，女性無 | | | | | 20 | | | | |
| | 4. | 結社自由 | | | | | | | | | | 10 | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 分析之理由 (3 分) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 30 | | | | |
| 50 | 措施或政策 (2 分) | | | | | 判斷依據 (2 分) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 以 2B 鉛筆打「√」 方式標示出土耳其其位置 (1 分) | | | | | 主要做法 (1 分) | | | 對俄羅斯影響 (2 分) | | | | | | |
| |  | | | | | 土 | 國 | 若 | 將 | | 將 | 使 | 俄 | 國 | 船 |
| | | | | | | | | | | | 隻 | 無 | 法 | 從 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| 題號 | 作 答 區 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|----|----|----|
| | 注意：1.應依據題號順序，於作答區內作答。2.除另有規定外，書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答須清晰，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或無關之文字、圖案符號等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 最適合之解釋 (2分) | | | | | 支持此解釋之題文資訊 (1分) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 革命有助於推動不利群體的公民身分保障，落實自由民主理念 <input type="checkbox"/> 執政者因應政治衝突的作為，往往會犧牲邊緣群體的公民權利 <input type="checkbox"/> 公民權的具體權利內涵，會因族群、階級身分不同而有所不同 <input type="checkbox"/> 落實平等理念的公民身分擴張政策，可能來自於現實利益考量 | | | | | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">15</td></tr> </table> | | | | | | | | | | | 5 | 10 | 15 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 學校設立的都市 (1分) | | 概念/考量依據 (3分) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 聚落系統 <input type="checkbox"/> 市場區域 <input type="checkbox"/> 都市機能 | | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">因</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">為</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">該</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">都</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">市</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">30</td></tr> </table> | | | | | | | | | 因 | 為 | 該 | 都 | 市 | | | | | | 10 | 20 | 30 |
| | 因 | 為 | 該 | 都 | 市 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 所以第一所女子中等學校會先設在該都市。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | 說明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 廢除的制度 (2分) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 過類似光棍生活的因素 (2分) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |