112學年度

學科能力測驗

工作報告

財團法人大學入學考試中心基金會

112年7月編印

財團法人大學入學考試中心基金會

112 學年度學科能力測驗工作報告

前　言

大學入學考試乃配合大學選才需求辦理，藉由統一的紙筆測驗有效評量學生學習成就。財團法人大學入學考試中心基金會（以下簡稱本會）在民國 81 年提出大學多元入學方案，建議大學主要的招生管道均採用二階段考試，而其中的第一階段以測驗高中生具備的基本學科能力，並評量考生是否具有接受大學教育所應具備的基本知能為主，稱為「學科能力測驗」。

本會學科能力測驗（以下簡稱學測）自 83 學年度起開始舉辦，其成績初期僅供大學繁星推薦招生使用，爾後隨著大學多元入學方案的實施及開展，以及大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生、科技校院日間部四年制高中生申請入學、部分大學的進修學士班、中央警察大學申請入學、軍事學校正期班大學部甄選入學、國立臺北藝術大學單招、部分大學的運動績優生單招、離島地區及原住民籍高中應屆畢業生保送師範大學甄試、日本立命館亞洲太平洋大學招收臺灣地區留學生申請入學等國內外大學招生管道，各以篩選、檢定、採計、參酌等方式，廣泛採納其考試成績，使得考試規模進而逐步成長，報考人數亦從僅約 8 千餘人至多高達 16 萬 4 千餘人，至今已成為國內最重要的大學入學考試之一。

112 學測之報考人數為 118,551 人，考試科目包括國文（含國語文綜合能力測驗及國語文寫作能力測驗）、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績表示採級分制，各科最高為 15 級分。配合 111 學年度起適用之大學多元入學方案，112 學測承續 111 學測的各項調整，考試科目之數學考科分為數學 A 與數學 B 兩考科，國文考科維持分節施測，考試日程為 6 考科 7 節次，考試天數為 3 天。另成績使用方式，分發入學管道可同時採計學測與分科測驗成績，兩者皆採 60 級分制。

本會大學入學考試中心（以下簡稱本會大考中心）辦理 112 學測之際，適逢「嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）」疫情仍持續影響，為維護考生公平應試權益，以及營造安心應試環境，本會大考中心依中央流行疫情指揮中心（以下簡稱指揮中心）之最新疫情通報、教育部相關防疫規範，以及各次防疫專家諮詢會議討論，參照 112 學年度高中英語聽力測驗（以下簡稱 112 英聽）之作法，除訂定 112 學測整體防疫措施外，經指揮中心與教育部同意確診（輕症／無症狀）考生外出應試，於 20 個直轄市、縣（市）另設置確診（輕症／無症狀）考生應試之居家照護考（分）區，以與一般考（分）區有所區隔為原則，強化考場、試場

與人員相關防疫作為。本會大考中心並於 111 年 12 月 28 日公告「財團法人大學入學考試中心基金會因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情特別準則」（更新版）。本次學測設置之居家照護考（分）區，每間試場人數至多為 20 人，考生間距維持約 2 公尺，本會除援例專案與衛生福利部疾病管制署相關單位勾稽確診考生名單外，並建置「COVID-19 自主填報專區」，確診（輕症／無症狀）考生若未依規定主動填報或告知，經查證屬實，將提報考試委員會審議，情節重大者，以取消考試資格論處；填報或告知不實者亦同。試畢經統計有 430 名於應試當日零時前知悉應試期間屬於確診（輕症／無症狀）之考生通過本會大考中心審核，安置於 19 個居家照護考（分）區應試。另有關中重症確診考生，援例不得應試，相關補救機制依大學招生委員會聯合會所公告資訊為準。

在 112 學測考區試務務防疫上，每間試場考生人數比照 111 學測由 42 人降載至 36 人，試務、監試人員以完整接種 COVID-19 疫苗 3 劑為優先聘任、集報單位陪考人員則建議以完整接種 2 劑以上（含 2 劑），考試前一天開放一般考（分）區考生於試場外查看座位、管制考（分）區進出場動線、製作入場識別證、應試全程配戴口罩、設置防疫試場、僅開放特定陪考人員、試場通風措施（不開放冷氣、吊扇、搖頭扇）、考生節間休息以在原試場原座位為原則、一般考（分）區中午用餐取消隔板、設置居家照護試場考（分）區、加強考（分）區消毒作業等。在闈務防疫上，強化闈場場地消毒防治措施，各梯次入闈人員均須進行 PCR 檢測或入闈前三天與前一天各進行一次快篩檢測（二者擇一），除特殊原因且能夠說明外均須施打 3 劑 COVID-19 疫苗；入闈期間除就寢、飲食、盥洗外均需配戴口罩，每日早、中、晚量體溫時同時回報身體健康狀況。用餐部份，三餐採用餐盒，每人一份並採分區用餐及餐桌以隔板隔開用餐位置兩種方式，以保持社交距離。在閱卷防疫上，透過管控人員進出、量溫作業、強化公共區域消毒措施、確保室內非密閉空間、設置隔板等措施，減低染疫風險；本次閱卷提供個人防疫包（75% 酒精濕巾、乾洗手防護噴霧），並於每 4 小時針對公共區域進行消毒，每日閱卷結束後，進行整棟清消作業；用餐方面，安排國立臺灣大學外語教學暨資源中心 206 教室及臺灣大學應用力學館為用餐地點，以隔板間隔用餐位置，具體落實閱卷防疫工作。本會大考中心嚴格落實中央流行疫情指揮中心各項防疫措施規定，妥善保護 112 學測考生及試務人員健康，終能確保整體試務安全，圓滿完成 112.01.13(五)至 01.15(日)舉行的 112 學年度學科能力測驗。

為昭公信與服務大眾，本會大考中心於每一學年度均編製學科能力測驗工作報告，並公告於本會大考中心網站(https://www.ceec.edu.tw)。本工作報告包括試務工作概述、查核工作概述、試題與答案、統計圖表等，以供大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試之各界人士了解本測驗。為期本工作報告達到上列目的與功能，敬請各界先進不吝賜教，以作為未來改進之參考。

112 學年度學科能力測驗工作報告

目　錄

壹、工作報告

一、試務組織系統圖----------1
二、各考(分)區及負責學校【含一般及居家照護】----------2
三、試務工作日程表----------3
四、簡章重要修訂事項 ----------4
五、試務工作概述----------7
(一)研究發展處----------7
(二)命題支援組----------7
(三)閱卷組----------9
(四)考試服務處----------12
(五)資訊服務處----------22
(六)綜合企劃處----------23
(七)闈務----------26
六、防疫措施執行成果----------31
(一)考務----------31
(二)闈務----------38
(三)閱卷----------40
七、查核工作概述----------41

貳、統計圖表

一、考生基本資料----------42
(一)報名人數統計總表----------42
(二)各考區及各分區試場考生人數統計表----------43
(三)各選考組合報名人數總表----------47
(四)缺考人數統計總表----------49
(五)各集報學校報名人數統計表----------50
二、成績統計----------60
(一)原得總分與級分對照表----------60
(二)各科級分人數百分比累計表----------61
(三)2 至 4 科不同科目組合級分人數百分比累計表 ----------62
(四)各科級分人數百分比分布圖----------88
(五)成績證明申請統計表----------89
(六)各科成績標準一覽表----------90

三、閱卷----------91
(一)國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表 ---91
(二)國語文寫作能力測驗分數人數統計表----------92
(三)英文科非選擇題分數人數統計表----------93
四、答對率及鑑別度----------94
(一)各科試題答對率及鑑別度之分布圖----------94
(二)國文科答對率及鑑別度表----------95
(三)英文科答對率及鑑別度表----------96
(四)數學 A 科答對率及鑑別度表----------97
(五)數學 B 科答對率及鑑別度表----------98
(六)社會科答對率及鑑別度表----------99
(七)自然科答對率及鑑別度表----------101
五、選擇題選項分析----------102
(一)國文科選擇題選項分析----------102
(二)英文科選擇題選項分析----------104
(三)數學 A 科選擇題選項分析----------107
(四)數學 B 科選擇題選項分析----------108
(五)社會科選擇題選項分析----------109
(六)自然科選擇題選項分析----------112

參、附錄

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則 --115
二、各科試題暨選擇(填)題答案----------117
(一)國語文綜合能力測驗試題----------117
(二)國語文寫作能力測驗試題----------129
(三)英文考科試題----------132
(四)數學 A 考科試題----------144
(五)數學 B 考科試題----------152
(六)社會考科試題----------160
(七)自然考科試題----------180
(八)各科選擇(填)題答案----------200

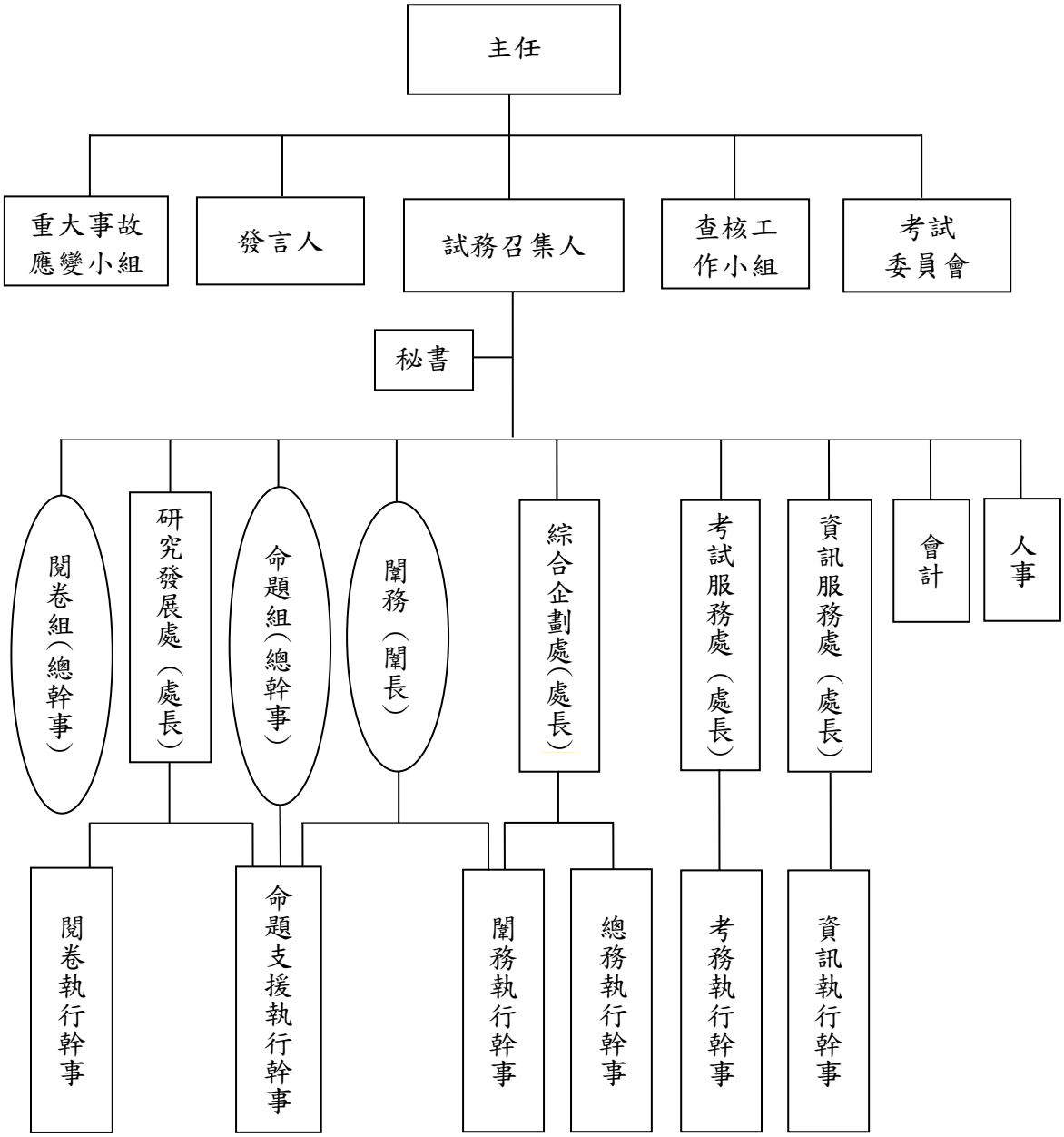
壹、工 作 報 告

壹、工作報告

一、試務組織系統圖

財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心試務組織系統圖

96 年 5 月 4 日第 663 次行政會議通過
97 年 10 月 17 日第 727 次行政會議修正
105 年 6 月 16 日第 9 次行政會議修正
109 年 3 月 12 日第 2 次行政會議修正；
109 年 3 月 27 日主任核定
111 年 5 月 26 日第 6 次行政會議修正；
111 年 5 月 27 日主任核定



二、各考(分)區及負責學校【含一般及居家照護】

（一）臺北一考區：國立臺灣大學
（二）臺北二考區：國立臺灣師範大學
（三）臺北三考區：銘傳大學
（四）臺北四考區：國立政治大學
（五）臺北五考區：中國文化大學
（六）臺北六考區：臺北醫學大學
（七）新北一考區：輔仁大學
（八）新北二考區：淡江大學
（九）新北三考區：致理科技大學
（十）基隆考區：國立臺灣海洋大學
（十一）桃園考區：長庚大學
（十二）中壢考區：國立中央大學
（十三）新竹考區：國立陽明交通大學
（十四）苗栗考區：國立聯合大學
（十五）臺中一考區：逢甲大學
（十六）臺中二考區：國立中興大學
（十七）臺中三考區：靜宜大學
（十八）臺中四考區：東海大學
（十九）南投考區：國立暨南國際大學
（二十）彰化一考區：國立彰化師範大學
（廿一）彰化二考區：建國科技大學
（廿二）雲林考區：國立雲林科技大學
（廿三）嘉義一考區：國立中正大學
（廿四）嘉義二考區：國立嘉義大學
（廿五）臺南一考區：國立成功大學
（廿六）臺南二考區：崑山科技大學
（廿七）臺南三考區：國立臺南大學
（廿八）高雄一考區：國立高雄師範大學
（廿九）高雄二考區：國立中山大學
（三十）高雄三考區：國立高雄大學
（卅一）高雄四考區：正修科技大學
（卅二）屏東考區：國立屏東大學
（卅三）宜蘭考區：國立宜蘭大學
（卅四）花蓮考區：國立東華大學
（卅五）臺東考區：國立臺東大學
（卅六）澎湖考區：國立澎湖科技大學
（卅七）金門考區：國立金門大學
（卅八）馬祖考區：銘傳大學
（卅九）大陸東莞考場：大學入學考試中心
（四十）大陸華東考場：大學入學考試中心

三、試務工作日程表

項目	日期
簡章發售	111.08.05(五)
身心障礙及重大傷病考生應考服務申請	111.11.01(二)~111.11.15(二)
報名	111.11.01(二)~111.11.15(二)
確認報名資料	111.12.07(三)~111.12.09(五)
身心障礙及重大傷病考生審查結果網路查詢	111.12.23(五)
簡訊通知應試號碼	111.12.23(五)
開放應試號碼網路查詢	111.12.23(五)~112.01.15(日)
●公布試場分配表 ●開放考試地點查詢	112.01.03(二)
考試	112.01.13(五)~112.01.15(日)
公布前一日考試科目選擇（填）題答案	112.01.14(六)~112.01.16(一)
●公布成績及統計資料 ●開放成績查詢	112.02.23(四)
寄發成績通知單	112.02.23(四)
申請成績複查	112.02.23(四)~112.03.02(四)
●寄發成績複查結果通知書 ●開放成績複查結果查詢	112.03.10(五)

四、簡章重要修訂事項

112 考試簡章修訂重點

(一) 整體性修正內容說明：

1. 本學年度考試簡章預定將高中英語聽力測驗、學科能力測驗與分科測驗三項考試彙編為一本。
2. 考試簡章係中心辦理各項考試之重要依據，亦為與考生之約定書。112 學年度考試簡章為精進各項試務作業以及提升考生應考服務，參照 111 學年度各項考試之考區試務工作會、中心試務工作會及考試委員會等會議之修正或建議意見，並經 111.05.30(一)諮詢教育主管機關、直轄市政府教育局、測驗相關單位、大學與高中代表、教師與家長團體等代表意見後完成修訂。
3. 依據教育部 111.05.11(三)「112 學年度大學各類招生考試重要日程安排協調會議」討論，修正簡章各項試務作業之學年度與日期。
4. 有關學科能力測驗與分科測驗級分計算方式，本會以 111.06.17(五)考試字第 1110600130 號函請大學招生委員會盡早議定，經招聯會 111.06.22(三)招聯字第 1110000242 號回函略以「有關旨接議題，尚待蒐集更多資料並進行討論與溝通，為利考試簡章作業順利進行，請貴會依既定規劃辦理考試簡章公告與販售相關事宜」。爰此，以前百分之一到考考生之平均原得總分計算級距，列入簡章級分計算基準。
5. 112 學年度考試及試務作業重要之調整與提醒事項：
   (1) 高中英語聽力測驗考試時間調整：預備時間為 10 分鐘（原為 15 分鐘）、考試時間為 50 分鐘（原為 45 分鐘）。
   (2) 答題卷簽名注意事項：
      A. 答題卷上印有考生應試號碼與姓名，各節考試開始鈴響起，考生應確認答題卷確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以 2B 軟心鉛筆或黑色墨水的筆正楷簽全名；取消確認應試號碼後劃記規定。
      B. 考生因特殊情況使用備用答題卷時，雖備用答題卷上非考生應試號碼且無姓名，但考生仍須於備用答題卷上之「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。
   (3) 成績表示：
      學科能力測驗與分科測驗之成績表示均為級分制。級距以各科到考考生中原得總分前百分之一考生的平均原得總分作為計算基準。
      A. 學科能力測驗：成績使用於繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定時，各科最高為 15 級分；使用於分發入學採計時，各科最高為 60 級分。
      B. 分科測驗：各科成績最高為 60 級分。
   (4) 試場規則與違規處理辦法調整：
      A. 試場規則：調整答題卷簽名欄位與說明、增列備用答題卷簽名提醒，以及調整作答相關說明文字。

B. 違規處理辦法：

① 修訂學測違規在分發入學之處理依據說明文字（第 1 條）。

② 刪除應試有效證件須完成查驗之規定（第 6 條）。

③ 增列考試開始鈴響前不得簽名之規定（第 7 條）。

④ 修訂考生作答於相應作答區之文字說明（第 12 條）。

⑤ 刪除考生違反其他作答規定之扣分規定（第 14 條）。

⑥ 修訂考試結束停止作答之違規罰則與修訂文字（第 18 條）。

⑦ 因應指考更名為分科測驗調整測驗名稱（第 9、10、19 條）。

(二)有關 112 學年度學科能力測驗（以下簡稱 112 學測）重要試務說明：

1. 考試日程及時間

日期 時間	1 月 13 日 （星期五）		1 月 14 日 （星期六）		1 月 15 日 （星期日）		備註
上午	09:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場)					**09:40 截止入場** **10:20 始可離場**
	09:20 ｜ 11:00	數學 A	09:20 ｜ 11:00	英文	09:20 ｜ 11:00	數學 B	
下午	12:45	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）					**01:10 截止入場** **01:50 始可離場**
	12:50 ｜ 02:40	自然	**12:50** **｜** **02:20**	國綜	12:50 ｜ 02:40	社會	
	03:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）					**03:40 截止入場** **04:20 始可離場**
	--	--	03:20 ｜ 04:50	國寫	--	--	

考試時間：國綜、國寫各 90 分鐘；英文、數學 A、數學 B 考科各 100 分鐘，社會、自然考科各 110 分鐘。

2. 答題卷正楷簽全名注意事項

(1) 答題卷上印有考生應試號碼與姓名，考生於各節考試開始鈴響前，僅能以目視方式核對確認答題卷之應試號碼、姓名與座位標示單一致，均正確無誤。考試開始鈴響起，考生才可於答題卷之「確認後考生簽名」欄簽全名。若因特殊情況使用備用答題卷之考生，雖備用答題卷上無考生本人應試號碼與姓名，仍須於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。

(2) 加強提醒措施如下：

A. 簽全名提醒海報（張貼於試場黑板中央）

B. 座位標示單

C. 簽全名提醒小卡：監試人員逐一進行考生身分查驗時，併同出示簽全名提醒小卡，出示時不出聲或碰觸考生亦不確認，相關示意圖（以一般試場為例）請參考如下。

監試人員逐一進行考生身分查驗時，併同出示簽全名提醒小卡
（不出聲提醒，不碰觸考生、不確認）

D. 考生名冊（背面）

E. 試題本封面、每頁內頁頁首，增印簽全名提醒字樣

F. 答題卷作答提醒海報（張貼於試場外前後門）

3. 成績表示

(1) 學測成績表示為級分制，級距以各科到考考生中原得總分前百分之一考生的平均原得總分作為計算基準。

(2) 學測成績使用於繁星推薦檢定與比序、申請入學檢定、篩選與採計，以及分發入學檢定時，各科最高為 15 級分；使用於分發入學採計時，各科最高為 60 級分。

4. 試場規則與違規處理辦法

(1) 試場規則：調整答題卷簽名欄位與相關說明、增列備用答題卷簽名提醒與調整作答說明。

(2) 違規處理辦法：修訂第 1、6、7、9、12、14、19 條之文字與第 18 條有關考生於考試結束鈴聲響畢未停止作答之罰則與文字。

5. 身心障礙及重大傷病考生應考服務

(1) 考量學測與分科測驗之考試方式相同，本學年度比照 111 學年度學測與分科測驗之特殊項目應考服務同步申請模式。但若考生未報名學測，或學測與分科測驗之報名科目無法對應，或兩項考試申請之應考服務不同，仍可於分科測驗報名期間提出應考服務申請。

(2) 自 111 學年度起，各類應考服務項目，皆不寄發審查結果，考生應於開放應考資訊查詢當日，自行至本會大考中心網站 https://www.ceec.edu.tw 各項考試試務專區查覽或列印。如有查詢相關問題，致電本會大考中心 02-23661416 轉 608 洽詢。

五、試務工作概述

(一)研究發展處

研究發展處負責支援命題及閱卷等工作。

1. 支援命題包括：
   (1) 釐訂命題工作相關章則與工作手冊。
   (2) 規劃命題工作時程。
   (3) 研擬試題本之格式與樣稿。
   (4) 研擬答題卷之格式與樣稿。
   (5) 彙整並提供各考科命題所需之各項參考資料，包括命題參考手冊、考試說明、參考試卷、認識學科能力測驗、教科書等。
   (6) 確定選擇（填）題答案。
   (7) 提供非選擇題參考答案與評分原則建議。
   (8) 彙整各科對試題或答案反映意見之回覆，並公告於本會大考中心網站。

2. 支援閱卷包括：
   (1) 規劃閱卷工作時程。
   (2) 召開閱卷籌備會議、協同主持人會議、評分標準訂定會議及試閱會議。
   (3) 整理閱卷委員資料。
   (4) 建立閱卷委員人力庫（包括辦理閱卷研習會）。
   (5) 規劃閱卷場所及閱卷程序。
   (6) 修訂閱卷標準化流程。
   (7) 招募及培訓臨時試務工作人員。
   (8) 建制螢幕閱卷模式。
   (9) 確定閱卷後資料分析模式。

(二)命題支援組

命題相關工作，依不同的任務編組，共分任務性與經常性二組。任務性編組包括：本會大考中心命題總幹事、各考科命題小組、各考科命題顧問小組；經常性編組包括：研究發展處之命題支援組與題庫組。

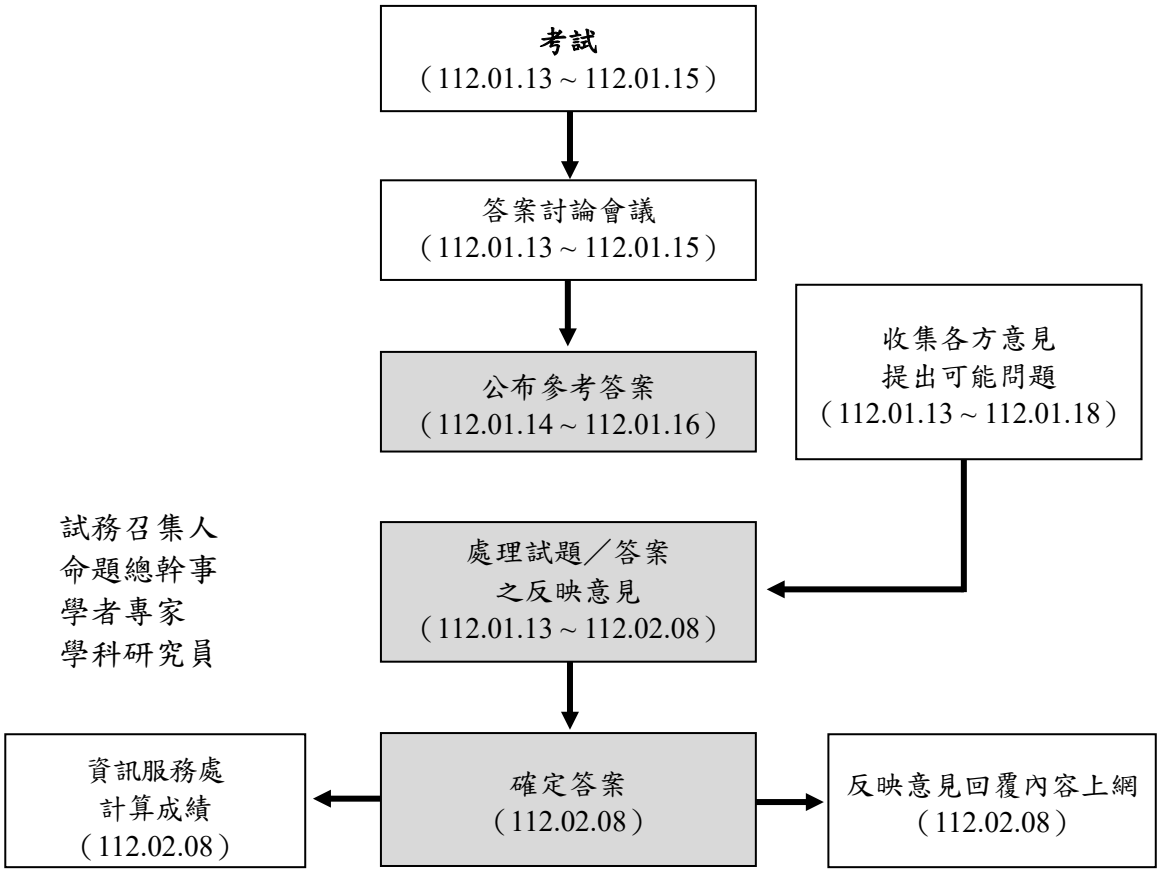
各試卷的命題、組卷、修題等工作由命題小組之召集人和命題顧問負責；命題支援組提供各項行政支援；題庫組提供部分題庫試題。

1. 命題

為提升試題品質，達到評量之目的，本會大考中心聘請各科學者進行長期的試題研發，編製命題相關參考資料，以提供各科命題小組與命題顧問小組參考。各科命題小組依測驗目標、課程綱要命題。命題小組與命題顧問小組均在保密的情況下，由大學教授負責。本學年度循例延聘高中教師，包括：國文、英文、數學A、數學B、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學共十一科，與本會大考中心各學科研究員於入闈期間協助檢視試題。

2. 選擇（填）題答案確定

各考科試後，隨即於本會大考中心網站公告試題，並召開「答案討論會議」，逐題討論試題內容及其答案。會議共邀請34位大學教授及24位高中教師檢視選擇（填）題答案後，於本會大考中心網站公布參考答案。選擇（填）題答案確定流程如圖一。



圖一：選擇（填）題答案確定流程

3. 試題／答案反映意見處理

由綜合企劃處收取試題／答案反映意見郵件，由各學科研究員處理試題／答案反映意見。遇重大試題／答案反映意見，請學者專家協助釋疑。當答案有疑慮時，由主任、副主任決定召開「疑義試題討論會議」，由主任主持，參與成員含副主任、試務召集人、學科專家、命題總幹事、學科研究員，依以下「試題／答案疑義處理原則」建議給分方式。

(1) 若題目超出課綱或無答案，則全體到考生該題均給分。

(2) 若從各種角度解釋，會得到數種互相矛盾的答案或無適當答案，則全體到考生該題均給分。

(3) 若題目有數個合理答案，則相關各答案均給分。

(4) 若題目不夠周詳，則全體到考生均給分。

本次考試各考科選擇（填）題參考答案，分別於112.01.14(六)、01.15(日)、01.16(一)在本會大考中心網站（網址：https://www.ceec.edu.tw）公布。在簡章規定期限內，共收到39題（57件）試題的來函，分別是：國語文綜合能力測驗有8題（13件）、國語文寫作能力測驗有1題（1件）、英文有6題（8件）、數學B有2題（2件）、社會有7題（11件）、自然有15題（22件），對試題或參考答案提出意見。試題或參考答案反映意見之回覆內容，依簡章規定，於112.02.08(三)公告於本會大考中心網站。

(三)閱卷組

112學年度學科能力測驗辦理六考科螢幕閱卷，科目包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然。

主要工作項目，包括(1)規劃閱卷日程、流程、場地、人員；(2)召開閱卷籌備會議及協同主持人會議；(3)測試螢幕閱卷系統；(4)提出抽樣卷需求及閱卷系統之電腦預設值；(5)整理閱卷委員資料；(6)召開評分標準訂定會議；(7)舉辦試閱會議，會後正式閱卷；(8)公布國語文寫作能力測驗（以下簡稱國寫）、英文非選擇題評分原則說明；(9)進行第一閱、第二閱、第三閱、第四閱；(10)處理紙面閱卷；(11)核銷閱卷費及工讀費；(12)整理及提出違規疑義卷；(13)協助成績複查；(14)公布各科非選擇題評分標準；(15)公布國寫及英文作文佳作。

1. 閱卷日程

112 學測閱卷計有國文（國寫一、國寫二、國綜）、英文、數學 A、數學 B、自然（物理、化學、生物、地球科學）、社會（歷史、地理、公民與社會-經濟、法律、政治、社會四領域）共計 16 題群。閱卷期間為 112.02.01(三)至 112.02.13(一)，閱卷日程詳見表一。

表一、112 學測各科非選擇題答題卷閱卷日程

科目（題群）		評分標準訂定會議	試閱暨正式閱卷會議 (螢幕閱卷及紙面閱卷) (含第一、二、三閱及第四閱)
國文	國綜	112.02.02(四)-02.03(五)	112.02.04(六)-112.02.06(一)
	國寫(一)	112.02.03(五)	112.02.07(二)-112.02.12(日)
	國寫(二)	112.02.06(一)	112.02.07(二)-112.02.12(日)
英文		112.02.06(一)	112.02.08(三)-112.02.12(日)
數學 A		112.02.03(五)	112.02.04(六)-112.02.06(一)
數學 B		112.02.03(五)	112.02.04(六)-112.02.06(一)
社會	歷史	112.02.08(三)	112.02.09(四)-111.02.11(六)
	地理	112.02.08(三)	112.02.09(四)-112.02.11(六)
	公民-經濟	112.02.09(四)	112.02.10(五)-111.02.11(六)
	公民-法律	112.02.05(日)	112.02.06(一)-112.02.07(二)
	公民-政治	112.02.05(日)	112.02.07(二)-112.02.08(三)
	公民-社會	112.02.09(四)	112.02.11(六)-112.02.13(一)
自然	物理	112.02.02(四)	112.02.03(五)-112.02.04(六)
	化學	112.02.02(四)	112.02.03(五)-112.02.04(六)
	生物	112.02.02(四)	112.02.03(五)-112.02.04(六)
	地球科學	112.02.02(四)	112.02.03(五)-112.02.04(六)

2. 閱卷組成員

(1) 閱卷學科組：召集人 12 位、副召集人 10 位，協同主持人 90 位，各科閱卷委員共 920 位，學科幹事 22 位。

(2) 閱卷行政組：閱卷總幹事 1 位、執行幹事 1 位、行政幹事 5 位及臨時試務人員（工讀生）共 40 位。

3. 閱卷場地及設備

閱卷地點位於國立臺灣大學外語教學暨資源中心，使用一樓 5 間電腦教室（101-105）、二樓 5 間電腦教室（201-205）及三樓 2 間電腦教室（301-302），共使用 12 間電腦教室，各間教室電腦數量詳見表二。一樓實驗劇場、二樓 206 教室及應用力學館一樓兩間階梯教室為教授休息與用餐區。二樓 207 室為討論區、209 室為閱卷臨時試務辦公室。

表二、國立臺灣大學外語教學暨資源中心各間教室電腦數量

教室	101	102	103	105	105	201	202	203	204	205	301	302	合計
電腦數量	50台	50台	50台	48台	42台	50台	50台	50台	24台	24台	100台	70台	608台

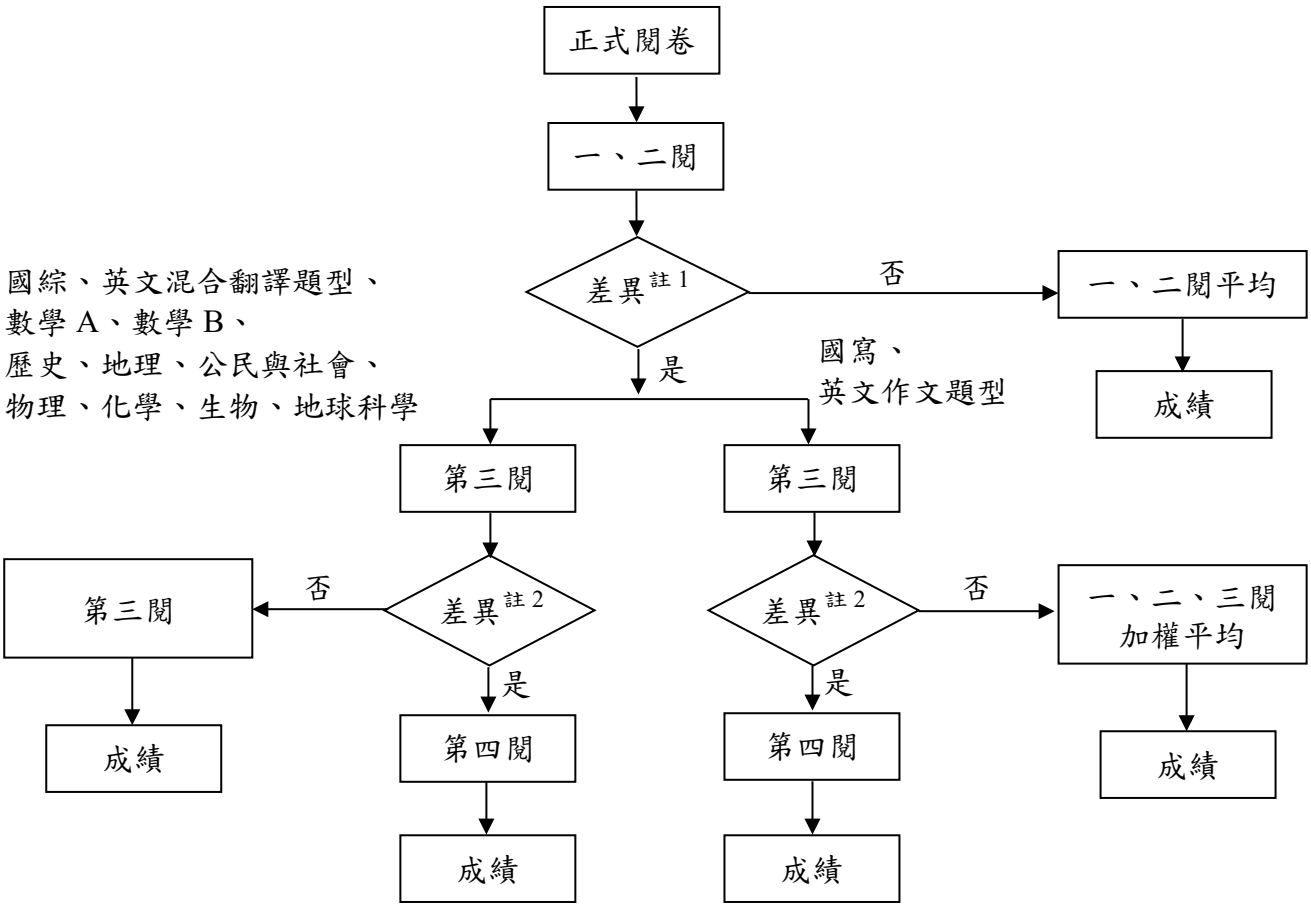
4. 閱卷流程

(1) 評分標準訂定會議

為求達到閱卷評分標準的共識，各科正式閱卷之前，閱卷召集人必須召開評分標準訂定會議，所有協同主持人皆須參與。會中除參考命題組提供的評分標準外，另抽取若干答題卷製成樣卷，進行試閱與討論，再依共識挑選標準卷、試閱卷及測試卷，並編製閱卷參考手冊，以凝聚閱卷委員對於評分標準的共識。

(2) 正式閱卷

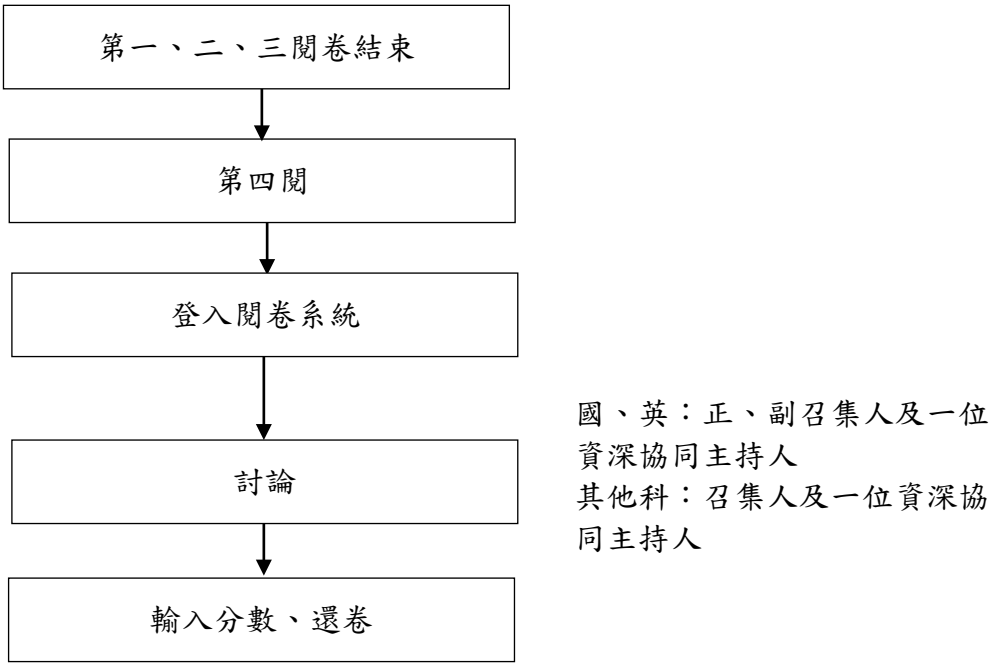
正式閱卷當日先由閱卷正/副召集人說明評分標準，全體閱卷委員必須出席聽取各題的評分說明，並使用閱卷系統進行相同卷的試閱與討論，取得全體閱卷委員評分的一致性後，才開始正式閱卷。學測閱卷流程圖，如圖二。



圖二、正式閱卷流程圖

註1：第一、第二閱分數差超過重閱標準時，即第三閱。

註2：第三閱分數相較於第一、第二閱分數超出設定之標準時，則送第四閱。參見圖三、第四閱閱卷流程圖。



圖三、第四閱閱卷流程圖

5. 特殊答題卷

112 學測身障生的答題卷分為一般電腦作答、錄音設備作答、特製放大卷三種。

(1) 一般電腦作答：隨機分配予閱卷委員進行閱卷流程。

(2) 特製放大卷：考試服務處移交放大方格比例作答卷，由正、副召集人進行一、二閱的紙面閱卷，評閱教授同時檢視作答結果，並分別於該考生答題卷的評分欄給分。本次有國寫 3 份。

(3) 錄音設備作答：考試服務處移交答題卷及錄音檔，由正、副召集人或協同主持人進行一、二閱的紙面閱卷，閱卷組播放錄音作答檔，評閱教授同時聽錄音檔，待聽完後，分別於該考生答題卷的評分欄給分。本次有國寫 3 份、國綜 3 份、英文 4 份、數學 A 1 份、數學 B 4 份、社會 5 份、自然 1 份。

6. 違規疑義卷

112 學測閱卷組提報答題卷作答違規者計有 537 件，如表三。經提本會大考中心 112.02.16(四)考試委員會會議討論後，依委員會議決議處理。

表三、112 學測各科違反試場規則卷數一覽表

考科	國文(國寫)	國文(國綜)	英文	數 A	數 B	社會	自然	小計
卷數	8	14	10	16	41	318	130	537

7. 公布各科非選擇題評分原則說明及國寫、英文作文佳作

112 學測各科非選擇題評分原則說明於 112.02.17(五)公告於本會大考中心網站。國寫與英文作文佳作則於 112.03.31(五)公告於本會大考中心網站。

(四)考試服務處

工作概述

1. 編輯簡章及擬訂試務日程。
2. 辦理報名，包含報名資料處理、簡訊通知應試號碼編碼等。
3. 辦理試畢答題卷掃描作業，包含試畢答題卷掃描及影像檔檢核作業等。
4. 辦理考區物資作業，包含試前表件資料規劃製作、試畢資料彙整處理等。
5. 辦理考區試務，包含考（分）區安排、各項防疫措施、考區試務工作會議、經費編列、大陸考場試務等。
6. 辦理身心障礙考生應考服務，包含受理申請與審查規劃、應試號碼及座位編排、經費編列等。
7. 辦理突發傷病考生應考服務，包含受理與特殊需求聯繫安排、備用試場經費編列等。
8. 辦理成績複查作業，包含複查申請資料處理、複查複核作業、複查結果處理等。
9. 其他服務，包含編輯考試工作報告、考試委員會秘書工作、試務諮詢及服務事項等。

工作報告

1. 編輯簡章及擬訂試務日程

(1) 編輯簡章：依據上學年度各項考試之考區試務工作會、本會大考中心試務工作會及考試委員會等會議之檢討意見，並參考簡章諮詢會議討論意見予以修訂。

(2) 擬定試務日程：學測考試日期須考量高中學期結束日期及農曆春節，成績寄發及複查日期則須徵詢成績使用單位之招生時程。擬定重要試務日程後須經教育部「年度大學各類招生考試重要日期安排協調會議」決議通過。112 學年度學測考試日期為112.01.13(五)-15(日)。

2. 報名作業

(1) 112 學測於 112.01.13(五)、14(六)、15(日)舉行，報名人數共計 118,551 人(112.01.03(二)原公布 118,561 人，扣除報名截止前取消 1 人、因病取消 1 人及特殊選才錄取退費者 8 人)，較上學年度 116,445 人增加 2,106 人。

(2) 112 學測計有 34 個考區（含 2 個大陸考場）、91 個分區、3,436 個試場；身心障礙及重大傷病考生 629 人，編配於 23 個考區、29 個分區、142 個試場。除一般考（分）區，另於 20 縣市設置 21 居家照護考（分）區，231 間居護試場備用。相關統計資料請詳見表四～表七。

表四：112 學測集報/個報報名人數統計表

項目	112 學測	111 學測	兩年人數差異（112-111）	增減率（差額/111）
報名人數	118,551	116,445	2,106	1.81%
集體報名	109,536	109,775	-239	-0.22%
個別報名	9,015	6,670	2,345	35.16%

表五：112 學測考生家庭收入身分別人數統計表

統計數字 身分別	考生數	
	人數	百分比
一般	114,065	96.22%
中低收入戶	2,081	1.75%
低收入戶	2,405	2.03%
合計	118,551	100.00%

表六：112 學測報名人數、考（分）區及試場數統計表

項目	報名人數	考區數	分區數	試場數
考生總數 （含身心障礙及重大傷病考生、免戴口罩考生、受刑人）	118,551	34	91	3,436
身心障礙考生	629	23	29	142
免戴口罩考生	5	5	5	5
受 刑 人	3	1	1	1

註：免戴口罩考生總數，未計入 3 名身分類別同時為身心障礙考生。

表七：112 學測缺考人數統計表

科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
應到	87,111	74,290	118,185	118,134	118,134	101,052	96,229
缺考	1,796	2,203	2,266	2,368	3,113	3,668	3,598
缺考率	2.06%	2.97%	1.92%	2.00%	2.64%	3.63%	3.74%

註：各科人數均扣除空號，缺考率=缺考人數/應到人數。

(3) 報名資料處理：

A. 為便利集報單位作業，提供「集體報名前置作業系統」(約於報名前 2 週開放)，整合學測、英聽、術科考試報名作業，各集報單位將考生資料及相片檔上傳後，再依各項考試報名日期，上傳報考資料檔，完成報名。

B. 報名截止後彙整所有考生資料檔，查驗報名人數及繳費金額、各考區人數、考生相片檔、應繳資料（身分證影像檔、低收/中低收證明文件）等。另亦查核重要項目如報考資格、性別或年齡是否異常、選填考試地區是否異常等。

C. 繳費異常及退費處理：①集報單位計有 16 校繳費異常，內含 7 校將學測誤入其他帳號、4 校以匯票或支票繳交報名費、6 校溢繳報名費。②個別報名考生中，於報名截止前撤銷報名退費者有 9 人，考試後因特殊選才申請撤銷報名退費有 8 人。

D. 經審核證明文件後，低收入戶與中低收入戶考生減免之報名費由教育部專款補助。

(4) 應試號碼編碼及應考資訊公告：

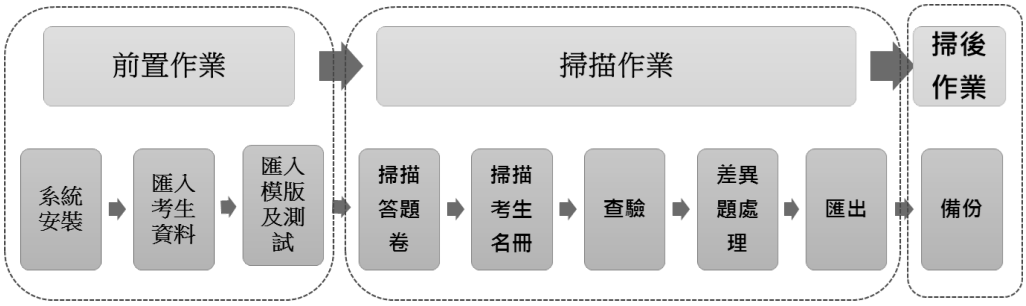
A. 依編碼原則辦理。編號時需注意事項有：梅花座原則、考（分）區集個報之人數比例、性別、郵區、身心障礙考生及其他特殊需求等。

B. 本學年度因疫情影響，每間試場考生數比照 111 學測由 42 人降載至 36 人，試場座位除以梅花座原則編排外，每間試場座位改以「6 直行每行 6 人」編排。

C. 應考資訊(含應試號碼及試場公告)由考生至本會大考中心網站各項考試試務專區之「應考資訊查詢系統」查覽或列印，或以電話語音 02-23663677 查詢。報名時有填寫行動電話號碼之考生，將以簡訊通知網路查詢連結，本學年度學測開放應試號碼網路查詢及簡訊通知時間為 111.12.23 (五)。

3. 試畢答題卷掃描作業

自 111 學年度起因應新型卷卡合一政策，各科答題卷掃描作業採用新建置的「掃描切檔與判讀系統（簡稱掃描系統）」進行掃描。主要工作項目分為前置作業、掃描作業及掃後作業，如圖四。「前置作業」從系統安裝、匯入考生資料及匯入各科模版測試後即完成此階段任務。「掃描作業」從掃描各科答題卷及考生名冊開始，答題卷掃描上傳後隨即進行選擇題判讀即非選擇題之切割合併；之後查驗項目包括①選擇題查驗；②非選擇題查驗；③缺考查驗；④簽名欄未簽名查驗；⑤備用答題卷查驗等；差異題處理為選擇題經多線演算法判讀不一致則產生差異題，由本會大考中心二位專職人員各自以人工判讀方式確定答案；匯出項目有非選擇題圖檔匯出，提供閱卷組進行閱卷，及選擇題作答結果匯出，提供成績組計算成績。最後「掃後作業」包括掃描後的所有影像圖檔及資料庫作備份。



圖四、試畢卷掃描作業流程圖

(1) 掃描日程

112 學年度學測試畢答題卷（6 科 7 卷）整體掃描作業日程從 112.01.13(五)起至 112.02.06(一)止，詳見表八。如期如實完成各科非選擇題圖檔切割合併，提供閱卷組進行閱卷工作；亦完成選擇題劃記判讀辨識及差異題處理作業，提供資訊服務處選擇題作答結果。

表八：112 學測試畢答題卷掃描作業日程表

掃描	查驗	提供閱卷組圖檔及資料檔	提供成績組
112.01.13 至 112.01.18	112.01.13 至 112.02.06	112.01.30 自然、國綜、數 A、數 B 抽樣卷 112.02.02 國寫抽樣卷 自然、數 A、數 B 正式卷 112.02.03 英文、社會抽樣卷 國綜正式卷 111.02.04 社會、國綜正式卷 111.02.06 英文正式卷	112.1.14.-112.02.04 每日提供各科掃描後的作答檔及對應檔 112.02.07 提供各科作答檔及對應檔

(2) 各科掃描份數及袋數詳見表九：

表九：112 學測各科試畢答題卷掃描份數及袋數一覽表

考科/節次	國綜	國寫	英文	數學 A	數學 B	社會	自然	合計
份數	128,414	128,414	128,265	97,185	111,131	106,307	84,364	783,680
袋數	3,777	3,777	3,777	2,984	3,356	3,228	2,599	23,462

註：掃描的份數及袋數包括居家照護試場答題卷及備用答題卷。

(3) 掃描場地及設備

掃描場地位於本會大考中心考務作業室及資訊作業室，此場地均架設數位監視系統及設置門禁系統管制，監錄作業期間答題卷之作業及存放；設備包括 15 台掃描器、27 台 PC 及 10 台 UPS（不斷電系統）。

4. 考區物資作業

(1) 試前表件作業：

考區物資共計 70 項（包括試務用表件、用品、設備及防疫相關物資等），依表訂日期分二批寄送各考區，第一批表件含考區試務工作手冊、監試人員工作手冊、答題卷作答提醒海報、新製簽全名提醒海報、備用之 15 公分直尺及因應疫情增加之手持式殺菌機等，於 111.12.20(二)配送，共計 159 箱；第二批表件（含考生名冊、座位標示單及新製簽全名提醒（背面）暨勸導考生戴好口罩（正面）小卡等）及防疫相關物資，俟考試通知核校完成後與防疫物資（含 N95（立體及平面）口罩、快篩試劑及醫療用拋棄式不織布帽等）於 112.01.03(二)配送各考區，共計 161 箱；其他防疫物資（含簡易型面罩、隔離衣及用餐隔板等），由廠商逕於 112.01.03(二)寄送各考（分）區。

(2) 試畢資料彙整：

考試結束後於 112.01.15(日)全數收回各考區試畢資料，112.01.15(日)~01.19(四)整理試場記載表、考生名冊等資料，並完成查核違反試場規則考生名冊及重大事件說明書。

另於 112.03.15(三)啟動未拆封防疫物資送回調查，後於 112.04.13(四)~04.14(五)完成考（分）區送回之防疫物資清點作業，並全數移交綜合企劃處統一管控。

5. 考區試務

(1) 考（分）區安排：

A. 考生計 118,551 人，配置於 34 個考區（含 2 個大陸考場）、91 個分區、3,436 個試場；其中身心障礙及重大傷病考生 629 人，配置於 23 個考區、29 個分區、142 個試場。除一般考（分）區，另於 20 縣市設置 21 居家照護考（分）區，231 間居護試場備用。

B. 除新竹考區由國立陽明交通大學輪辦外，其他考區仍請原承辦單位辦理。馬祖考區由銘傳大學承辦，亦循例函請連江縣政府教育處協辦試題備援作業。

C. 學測與英聽大陸考場：配合教育部照顧大陸地區臺商學校學生之教育政策，經政府相關單位、本會大考中心、三所臺商學校研商後，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情變化，為減少考生與試務人員之移動以降低感染風險，以及減少分別辦理學測和英聽而兩次往返兩岸所需人力以降低人員調度之困難度，本會 112 學測與英聽兩試合併辦理，亦即於學測第三天考完後進行英聽考試；其餘試務、運題卷、人力等比照 111 學年度模式辦理，學測與英聽大陸考場試務經費由教育部專案補助。

為配合兩岸各自不同的防疫規範，本次考試試務人員分兩批赴陸，第一批大陸東莞考場與華東考場人員皆於 112.01.01(日)赴上海完成隔離及核酸檢測，並於112.01.12(四)承接第二批試題運送人員所運送之試題、答題卷後，再分赴大陸東莞考場（學測計 5 試場 213 位考生）及華東考場（學測計 7 試場 244 位考生）辦理112 學測與英聽試務。

本次大陸考場之試場編配、布置及監試等相關試務作業，悉依本會大考中心考區試務標準作業程序辦理（惟每間試場人數維持 42 人；國內降載為 36 人），且為因應前述疫情，大陸考場與國內其他各考（分）區同步實行相應之防疫措施，以保護考生及試務人員健康安全。

(2) 考區試務相關會議：

A. 考區試務工作會議循例召開 3 次會議，各次會議日期及主題如下：

第1次會議：111.11.03(四)，討論考區工作日程表、考區試務工作手冊等。

第2次會議：111.12.28(三)，確定分區試場數、檢送考區章戳等。

第3次會議：112.03.21(二)召開，試務及考區工作總檢討。

B. 考試委員會第廿二屆第三次會議（112.02.16）：

① 報告考試試務執行概況及相關試務統計。

② 考區提報之考生試場違規案件 1,031 件、閱卷組提報之考生違反作答規定案件537 件、考試服務處提報之考生未簽名 1,679 卷次、污損條碼及損定位點 4 件；於「確認後考生簽名」欄以外部分顯示自己身分 4 件；簽名非本人姓名 1 件等各類違規案件，提請審議。

③ 考試結束後於簡章規定期限內，共收到 413 件考生申訴事件，提請審議。

(3) 其他相關試務：

A. 本學年度總計有 30 考區 5,886 名工作人員投保勞工保險。

B. 派員赴大陸考場辦理考區試務：本學年度接受教育部委託，在疫情嚴峻考量下，學測與英聽合併設置大陸東莞考場及大陸華東考場。

C. 領題卷當日接待考區領題卷人員；接收清點各考區試畢答題卷及試務資料。

D. 更新考區資訊網，提供相關資料供考區查覽下載，其中包括考區試務工作會議紀錄、監試說明簡報樣例、身心障礙及重大傷病考生作答表件及注意事項等。

E. 112.01.03(二)於本會大考中心網站公布試場分配表，供考生查覽。(註：公布之試場分配表中，未含大陸考場及居護考（分）區）

F. 函請教育部及各縣市主管教育行政機關：考試前，對各考（分）區提供必要之行政協助；考試後，對所轄分區學校予以獎勵。

6. 身心障礙及重大傷病考生相關試務

(1) 受理申請及審查規劃：

A. 本學年度身心障礙及重大傷病考生應考服務審查委員，聘請相關行政主管機關代表（含教育部高教司、學生事務及特殊教育司與衛生福利部社會及家庭署），以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特教學校校長、各領域之特教專家、學者及專科醫師擔任。

B. 身心障礙及重大傷病考生應考服務審查會議於 111.12.06(二)舉行，循例依考生障礙類別分組（視障、肢障、他障）審議方式進行逐案確認。

C. 審議原則

① 考試時間之審議

a. 無論障礙類別，延長考試時間分為五種等級，詳見表十。

表十：112 學測各障礙類別延長考試時間等級

等級	等級內容
A 級	各節延長 30 分鐘
B 級	國寫及英文兩節延長 30 分鐘
C 級	考試時間不予延長
D 級	特定節次延長 30 分鐘
E 級	其他：依考生申請內容討論

b. 各障礙類別之審議原則摘要如下：

表十一：112 學測各障礙類別審議原則說明

類別	說明
視障	依「診斷證明書」所載之視覺功能障礙，分別予以審定
肢障	依「診斷證明書」所載之書寫表現、坐姿平衡功能等相關病情，分別予以審定
他障	依「診斷證明書」所載之精神功能及「在校學習紀錄表」等相關資料，分別予以審定

② 申請特殊試題或特殊作答方式者，均須逐案確認同意。審議時，對「在校學習紀錄表」有相關記錄者優先同意；未有記錄者則綜合審酌其他補充資料，再為決議。其他服務事項則循往例處理。

(2) 應考服務審查：

A. 本次考試共計 416 位考生繳驗身心障礙及重大傷病考生應考服務申請表件（含應考服務需求表、在校學習紀錄表及診斷證明書）及相關資料等送請審查，內含視障類 50 人、肢障類 74 人及他障類 292 人。

B. 經各組（視障類、肢障類、他障類）審查委員進行逐案審議後，1 名考生因住院取消報名；共計 629 位考生（含提報備查之考生）配置在個 23 考區、29 個分區、142 間身心障礙及重大傷病試場應試；另有 184 名考生申請考區提供行動協助或特殊座位安排，援例於審查會議中報告審定結果，後由考試服務處逕視考生障礙情況協調處理之（含應試時免戴口罩 9 名）。

C. 依簡章規定，考生認為審查結果有影響其權益者，得以書面提出複審申請，由本會聘請審查委員複審，本學年度共計 24 名考生提出複審申請並補充證明資料提送委員審查。

D. 審定之各類延長考試時間考生人數，詳見表十二。

表十二：112 學測延長考試時間各等級考生數

等級	審議原則	審定人數	複審後人數
A 級	各節延長 30 分鐘	282	299
B 級	國寫及英文兩節延長 30 分鐘	21	20
C 級	考試時間不予延長	46	35

等級	審議原則	審定人數	複審後人數
D 級	特定節次延長 30 分鐘	25	20
E 級	其他：依考生申請內容討論	3	3
合計		377	377

E. 審定之較特殊之應考服務事項，詳見表十三。

表十三、112 學測較特殊之應考服務事項

應考服務事項		數量
特殊試題	1.放大為 A3 紙本試題	57 份
	2.點字試題	4 份
	3.盲用電子試題（開放語音功能：視窗導盲鼠）	0 份
	4.語音播放試題（文字版）	27 份
	5.語音播放試題（點字版）	0 份
	6.語音播放試題（圖文版）	1 份
	7.電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）	21 份
特殊作答方式	1.使用 A4 版面特殊答題卷（選項劃記）	10 位
	2.使用 A3 版面特殊答題卷（選項劃記）	10 位
	3.使用 A4 版面特殊答題卷（選項自填）	19 位
	4.使用 A3 版面特殊答題卷（選項自填）	21 位
	5.一般電腦作答	100 位
	6.盲用電腦作答	8 位
	7.點字機作答	3 位
	8.錄音設備作答	2 位
	9.其他：國寫答題卷格子放大為 1.5cm*1.5cm	3 位
	10.其他：兩種作答方式	7 位

(3) 相關試務：

A. 洽請淡江視障資源中心派員支援入闈，協助製作點字紙本試題、盲用電子試題及電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA）。

B. 使用點字機作答之考生，聘請淡江視障資源中心翻譯人員協助翻譯。

C. 一般電腦作答仍使用 Adobe Reader 軟體，並精進電子答題卷為 pdf form 格式，相關說明公布在本會大考中心網站 https://www.ceec.edu.tw 之「考生試務宣導專區」以及「下載專區」。

D. 本次考試臺北一考區 13 位考生、臺中考區 3 位考生及高雄考區 7 位考生，共計 23 位考生使用電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體 NVDA 或使用盲用電腦作答，循例請淡江視障資源中心支援電腦設備及工程師協助。

E. 有關身心障礙及重大傷病考生應考服務申請特殊項目（如：延長考試時間、特殊試題或特殊作答），申請者得於報名期間繳驗相關申請文件，由本會聘請身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查小組進行審查，業於 111.12.23(五)開放線上查詢審查結果通知；如考生認為審查結果影響其權益得檢具其他事證提請複審，於 112.01.03(二)線上查詢複審結果通知。

7. 突發傷病考生相關試務

(1) 因突發傷病而申請應考服務者，依簡章「突發傷病考生應考服務」辦理。

(2) 依簡章規定於 112.01.03(二)至 01.10 (二)由本會受理突發傷病考生應考服務計有 125 件；01.11(三)以後逕由各考（分）區受理。

(3) 本次考試計有一般考（分）區之 21 個考區 35 個分區為 55 位考生開啟 37 間一般傷病備用試場（含本會及考區受理部分）；11 個考區 20 個分區為 33 位考生開啟 21 間第一類防疫試場（提供發燒、呼吸道症狀等考生應試）；25 個考區 51 個分區為 81 位考生開啟 51 間第二類防疫試場（提供於其應試當日零時起才知悉應試期間屬於「確診（輕症／無症狀）且未解除隔離」或「經家用抗原快篩呈現陽性」之考生應試）。

8. 考試期間試場偶發事件

考試期間計有試場偶發與重大事件共 10 件，包括試場內外噪音或干擾 6 件、答題卷發放不當 2 件、考生突發狀況 1 件及特殊作答作業 1 件。各案例將增列於「歷年考區重大突發事件一覽表」，提供考區參考，亦作為本會大考中心試務處理經驗參考。

9. 違規案件

(1) 考區提報：本次學測經考區提報之試場違規考生總計 1,031 件，較上學年度總件數 853 件增加 178 件。其中未攜帶應試有效證件之試場違規件數 567 件，較上學年度 396 件增加 171 件。應試時行動電話未完全關機、攜帶不可攜帶入座之物品或攜帶入場之物品發出聲響等，相關違規類別件數共計 227 件，較上學年度 273 件減少 46 件。本會大考中心將持續透過高中端及相關傳媒宣導，加強考生詳閱並遵守試場規則，以減少考生違規情事。

(2) 閱卷組提報：考生違反答題卷作答規定共計 537 件。

(3) 考試服務處提報：未於「確認後考生簽名」欄簽全名計 1,679 件；污損條碼、污損定位點計 4 件；於「確認後考生簽名」欄以外部分顯示自己身分 4 件；簽名非本人姓名 1 件。

10. 考試結束後考生申訴暨訴願案件

考試結束後，於簡章規定期限內共計 413 件考生所提試務作業申訴，各案悉提請考試委員會討論議決，案件情節涉考（分）區試務作業者，將列為爾後試務工作精進改善之借鑑。其中，有 4 名考生因不服本會所作成之行政處分（包含申訴處理結果在內之最終成績評定），故後續再另依行政救濟途徑向教育部提起訴願。另就 413 案考生申訴案件情節予以分類如下：

申訴類別	申訴類別	申訴類別
里長廣播干擾	有效證件	題卷污損
聲響干擾	物品行動電話	舞弊
作答動作（含翻閱）	應試文具	其他違規
環境溫度	簽名劃記	其他救濟補償
試務或監試作業	—	—

11. 成績複查作業

(1) 受理申請：

A. 申請成績複查於 112.02.23(四)至 03.02(四)止，限以網路申請。

B. 依規定完成網路登錄申請繳費者為2,786人。申請複查答題卷為6,040份149,091題。

(2) 抽取答案題卷：

共抽取答題卷 6,040 份，分別為國文科國綜 968 份，國文科國寫 1,169 份，英文科 1,502 份，數學 A 科 972 份，數學 B 科 334 份，社會科 361 份、自然科 734 份。

(3) 複核作業：

A. 依據本會大考中心「考試成績複查工作規則」及「成績複查程序書」辦理相關事項。

B. 函請國立臺灣大學派員計 31 位國立臺灣大學教務處職員，各搭配本會大考中心 1 位人員，兩人一組，共計 20 組；依本會大考中心考試簡章及考試成績複查工作規則之複查工作程序，核對答題卷掃描影像、原卷及螢幕閱卷成績，本次複核作業於 112.03.06(一)下午 5 時完成。

C. 敦請考試委員於 112.03.06 (一)蒞臨現場監督。

D. 共複核選擇題 129,030 題：國文科國綜 27,194 題，英文科 45,143 題，數學 A 科 11,272 題，數學 B 科 4,697 題，社會科 14,578 題，自然科 26,146 題；非選擇題 20,061 題：國文科國綜非選擇題 2,687 題，國文科國寫 2,205 題，英文科 5,664 題，數學 A 科 1,566 題，數學 B 科 561 題，社會科 2,883 題，自然科 4,495 題。

(4) 複核結果處理：

A. 經複核後，提報疑義答題卷（選擇題）6 科 43 筆，再經成績複查議決小組議決後，同意更正答案 41 筆。

B. 複查議決小組由本會大考中心主任召集，成員包含試務召集人、副主任、顧問、查核工作小組召集人及相關業務單位主管等人組成，於 112.03.08(三)下午召開會議。

C. 複查結果通知書依簡章規定於 112.03.10(五)寄發，並提供網路及電話語音查詢。

12. 其他服務

(1) 試務諮詢及服務事項：

A. 各項試務語音查詢：共 4,782 人次，包含試務日程及簡章發售 98 人次、報名狀況 664 人次、報名資料確認 218 人次、應試號碼及試場位置 1,358 人次、成績 1,811 人次、複查結果 305 人次、15 級分換算 60 級分查詢 328 人次【截至 05.15(一)止】。

B. 網頁試務專區：結合各項試務網路之對外服務系統，於本會大考中心首頁另闢試務專區，俾利考生查詢。

C. 電話及現場諮詢：考生、家長及各界人士對學科能力測驗如有疑問，可透過電話諮詢或親至本會大考中心由專人進行互動說明，以提供即時的資訊與釋疑服務。

D. 考試訊息公告：彙集近年來考生詢問次數較多的事項，編修「報名常見問題」、「考生應考注意事項」、「身心障礙考生及重大傷病考生應考服務」、「試場分配表、試場地點查詢」等試務資訊，以即時傳達學科能力測驗相關考試訊息，舉凡各項試務要聞及公布相關統計資料等，皆於本會大考中心網站刊載，以利考生快速查詢。

E. 海外台校服務：對於吉隆坡、雅加達、胡志明市、槟吉等 4 所海外臺灣學校，及東莞、華東、上海等 3 所大陸台商子弟學校，提供集體報名及其他相關諮詢；對於其他具僑生身分、就讀大陸或國外學校之個別考生，提供與考試及招生有關之諮詢服務，必要時轉介教育部處理。

(2) 考試委員會秘書工作

指派專人擔任考試委員會秘書，負責該委員會文書處理工作。本學年度學測考試期間，會議日程及相關工作項目，詳見表十四。

表十四：112 學測考試委員會會議日程及相關工作項

<table>
<tr><th>議程</th><th>日期</th><th>工作內容</th></tr>
<tr><td>成績處理作業督導，含答題卷掃描辨識與閱卷</td><td>112.02.03
(五)</td><td rowspan="3">1. 會議部分：
召開 1 次會議，負責發文、議程、會議資料、紀錄等文書事宜，與辦理簽到及經費核銷等事務工作。
2. 監督成績處理與複查作業：
負責議程、會議資料等文書事宜，並陪同委員進行監督作業。
3. 其他事項：
負責與委員之聯繫與書面審查事宜。</td></tr>
<tr><td>考試委員會第 22 屆第 3 次會議，審議學科能力測驗違規及申訴案件</td><td>112.02.16
(四)</td></tr>
<tr><td>成績複查作業督導</td><td>112.03.06
(一)</td></tr>
</table>

(3) 編輯「學科能力測驗工作報告」

蒐集本學年度各處組資料及相關統計圖表，並編輯完成「112 學年度學科能力測驗工作報告」，登載於本會大考中心網站，除以昭公信及試務傳承外，俾使大學招生、高中報名、教育研究、媒體服務及關心考試等人士了解本測驗。

(五)資訊服務處

本處主要工作：提供試務系統開發及服務、辦理成績計算及相關成績處理、辦理成績通知印製及相關資料處理、提供各類相關統計數據、辦理複查相關成績處理，以及其他臨時交辦事項等。

1. 提供試務系統開發及服務：
   (1) 配合試務系統執行需求和開放/使用日程，本處依需求進行系統開發與修改、提供系統操作服務等。
   (2) 試務系統確認資料，如：測試紀錄和系統變更單，於簽核程序後置於本處備查。
   (3) 提供掃描辨識系統、螢幕閱卷系統與複查系統現場支援服務。
2. 辦理成績計算及相關成績處理：依據研究發展處提供之試題資訊與閱卷成績等資料；考試服務處提供之選擇題作答資料、缺考資料、備用答題卷使用紀錄等資料；再加上中心網站公告的選擇題答案進行成績計算作業，並根據 112.02.16(四)考試委員會決議進行違規扣減與救濟加分之成績處理。本處成績計算採雙線作業查驗，並經由人工抽樣查核。
3. 辦理成績通知印製及相關資料處理：
   (1) 112.02.20(一)至 112.02.22(三)印製考生成績通知單，總計印製學測成績通知單 118,551 份、國寫成績通知單 118,134 份。
   (2) 112.02.23(四)提供考生成績查詢，同步發送簡訊通知。自上午開放成績查詢，至當日下午 5 時整共計 209,265 查詢人次；簡訊通知於當日上午 6 時整開始發送，至上午 7 時 30 分發送完成，共發送 117,027 則簡訊，其中 113,025 則發送成功，4,002 則發送失敗。關於簡訊發送失敗原因大多為考生提供手機號碼錯誤或手機設定拒收企業簡訊所致。
   (3) 112.02.23(四)寄發考生成績通知單，個別報名者逕寄至各考生通訊地址，集體報名者寄交報名單位轉發各考生。
4. 提供各類相關統計數據：112.02.23(四)於中心網站公告原得總分與級分對照表、各科級分人數百分比累計表、各科成績標準一覽表、2 至 4 科不同科目組合級分人數百分比累計表。另提供考試服務處複查相關統計資訊、研究發展處試題分析、閱後統計相關資料。
5. 辦理複查相關成績處理：
   (1) 於複查申請結束後提供複查相關報表、製作複查結果通知書。
   (2) 申請複查而成績有異動之考生共 10 位，配合重製考生成績通知單、通知集報單位與相關招生單位。
6. 112 學測 15 級分制轉換為 60 級分制之級分於 112.04.11(二)開放查詢。

(六)綜合企劃處

本處主要工作為簡章發售、運送題卷、闈外總務、閱卷總務、試務用品採購、試務相關文件印刷、郵寄、出納、傳媒服務、相關機構聯繫、其他事項、臨時交辦事項等，以及支援其他各處組完成試務工作，各項工作順利完成。

本處主要工作概述如下：

1. 簡章發售

112 學年度考試簡章於 111.08.05(五)起發售，計印製 32,000 本，至 112.03.01(三)共發售 26,771 本，贈送 2,677 本，領用 780 本，餘 1,772 本。

2. 運送試題及答題卷

(1) 離島考區：為免天候不佳影響班機起飛，金門、澎湖及馬祖考區之試題及答題卷，於考試前兩天 112.01.11(三)搭乘飛機一次運送。

(2) 大陸考場：華東、東莞考場之試題及答題卷於考試前一天 112.01.12(四)搭乘飛機一次運送。

(3) 臺北、新北及離島以外之考區：於考試前一天 112.01.12(四)將試題及答題卷一次運送至考區；以箱型貨車運送屏東、高雄、嘉南、雲中彰投、臺中、竹苗、桃園、宜蘭、基隆等各考區，另以小型車運送花蓮、臺東考區。

(4) 臺北、新北考區：試題及答題卷於考試當日 112.01.13(五)至 15(日)上午 6 時 50 分，由考區派員領取、中心派車送達各考區。

3. 回收試畢答題卷

配合 112 學測試後答題卷掃描作業期程，由中心人員及臺大校警於 112.01.13(五)及 112.01.14(六)兩天至基隆、宜蘭、中壢、新竹集中地點之考區回收當日試畢答題卷；桃園由桃園考區人員自行送回。

4. 試畢繳回答題卷

(1) 臺東、金門、馬祖及澎湖考區：112.01.15(日)由承辦考區人員搭乘飛機護送試畢答題卷至松山機場，由中心安排車輛接返中心。

(2) 花蓮考區：112.01.15(日)由承辦考區人員搭乘火車護送試畢答題卷至松山火車站，由中心安排車輛接返中心。

(3) 大陸考場：112.01.17(二)由試務人員搭乘飛機護送試畢答題卷至桃園機場，由中心安排車輛接返中心。

(4) 其餘各考區：112.01.15(日)均由承辦考區人員自備交通工具將試畢答題卷護送回中心。

5. 採購及印刷

(1) 招商印製：包括表件、入場識別證及成績通知單等之印製。

(2) 採購試務、闈務、閱卷等處組之相關需求，包括試題（含答題卷）印刷用紙、消耗品與非消耗品之文具、闈內日用品、防疫相關物資及刻製各考區、各組章戳等。

6. 費用處理

依試務日程表辦理各項試務經費之出納事宜。

7. 收發及郵寄工作

(1) 寄發考區試務資料。

(2) 寄發考生成績通知單、複查結果通知書、考生試務申訴回函。

(3) 成績證明申請之收件處理及郵寄。

(4) 簡章購買與成績證明申請之資料建檔及處理。

(5) 公文收發及郵寄。

8. 傳媒服務

(1) 發布新聞稿：

A. 為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，配合考試服務處公告的相關防疫作業及措施之訊息，在發布各次新聞稿時均特別提醒考生相關資訊；另提供媒體的新聞參考資料中亦提供相關訊息，供媒體發布新聞時參考使用。

B. 新聞稿依試務重要時間點發布，有考生報名、報名截止、簡訊通知應試號碼及查詢網址、公布試場分配、查看試場、成績通知單寄發暨複查申請。

(2) 書函及參考資料：

A. 寄發書函：112 學年度學科能力測驗防疫措施說明會、考試期間線上媒體服務相關事項、國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會、旁聽考試委員會議審議違規案、成績相關統計資料說明會。

B. 考試試務說明暨闈場新聞參考資料：新聞參考資料於 111.12.29(四)舉辦「112 學年度學科能力測驗防疫措施說明會」一併提供給媒體參考，資料中除考試相關資訊外，為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本次考試為避免人群聚集，未開放親友陪考，亦不開放媒體進入分區學校採訪與攝影。

(3) 媒體服務與說明記者會：

A. 防疫措施說明會：111.12.29(四)以線上記者會形式辦理防疫措施說明會，說明本次考試防疫措施。

B. 112.01.13(五)至 15(日)考試期間原在本中心文昌廳設置臨時記者室，因疫情影響改以線上形式辦理記者會。於每節考試結束後，辦理線上說明會，並以電子郵件傳送試題特色、缺考人數統計表等。

C. 出闈記者會：為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情未辦理出闈記者會。

D. 國語文寫作能力測驗暨英文考科非選擇題評分原則說明會：因疫情影響，改以線上形式於 112.02.10(五)在本中心文昌廳辦理，說明評分標準。

E. 媒體旁聽考試委員會議：考試委員會議於 112.02.16(四)上午於本中心第一會議室召開，審議考生違規案，媒體列席旁聽。

F. 成績相關統計資料說明會：配合 112.02.23(四)公布考生成績，當日上午於本中心第一會議室辦理記者說明會，說明本次測驗成績相關統計資料；本次考試成績通知單同 112.02.23(四)寄發。

9. 相關機構之聯繫

聯繫及發函教育部、各考區、各高中、國防部、警政署、海洋委員會海巡署、國道公路警察局、交通部民用航空局、內政部空中勤務總隊、國家通訊傳播委員會、各縣市政府、航空警察局、航空公司、臺灣大學、致理科技大學、臺灣自來水公司、臺北市自來水事業處、臺灣電力公司、金門縣自來水廠、連江縣自來水廠、臺北、臺中及高雄捷運公司等單位，俾便執行運送試題答題卷、撥付考區經費、商借閱卷場地、維護闈場安全、協助大陸考場試題護送、維護考場周邊安全及寧靜並預防使用通訊器材作弊，以及考試當日、入闈、閱卷期間之水電等之正常運作。

10. 其他協辦事項

(1) 闈外駐警與醫護：協調臺灣大學駐衛警察隊支援試題運送及闈外警衛之人員；商請臺灣大學保健中心醫師協助入闈期間醫護工作，另函請臺大醫院協助支援入闈期間PCR 採檢醫護人員。

(2) 闈外總務工作：水電支援、闈場內外佈置與復原、入闈餐會、闈內餐飲、入闈期間闈內用品補充、出闈後垃圾清運等。因應疫情，闈場進行防疫消毒，闈場門口搭設防疫帳篷及相關防護用品。

(3) 閱卷總務工作：

A. 臺灣大學外語教學暨資源中心閱卷場地洽借及配合事項之協調，電力檢測、安排茶點、需用物品採購及租借等。

B. 因應疫情洽借致理科技大學為閱卷備援場地。

C. 洽借臺灣大學應用力學研究所為閱卷委員用餐場地。

11. 112 學測運題突發狀況

112 學測花蓮、臺東考區原規劃 112.01.12(四)上午 6 時 45 分起程以公路運送題卷，運題路線為國道 3 號接國道 5 號再接蘇花改公路至花蓮考區再送往臺東考區。惟運送當天凌晨蘇花公路大清水隧道坍方，致部份路段無法通行，於上午 5 時 20 分得知坍方訊息，因事發突然無法聯絡台鐵臨時加掛車廂，依 QMS-3-C-003-001 規劃運送題卷路線作業手冊，緊急聯絡花蓮當地警察，得知中橫路段施工僅固定時間通行，走中橫方案不可行，建議改道先走國道 3 號往南下南州交流道（屏東）走南迴公路後，再前往臺東及花蓮考區。運題途中隨時聯絡國道警察，運題車一上國道 3 號接手護送，沿途警車銜接護送無縫接軌，於下午 7 時 22 分順利完成運送題卷至臺東、花蓮考區。

(七)闈務

1. 工作概述

(1) 闈場作業

A. 試題印刷釘摺：

印製試題份數一般試題共計約 832,295 份（含考生用、閱卷用、居護使用、試場及考（分）區備用），試題經查驗、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用試題每科 100 本。各科試題印製數量詳列如下：

科目	考生使用	試場備用	分區備用	居護使用	預留額度	特殊備用	新聞用	閱卷用	合計
數學 A	87,113	5,208	5,315	4,620	300	349	100	100	103,105
自然	74,292	4,510	5,315	4,620	300	321	100	200	89,658
英文	118,193	6,868	5,315	4,620	300	583	100	200	136,179
國綜	118,141	6,868	5,315	4,620	300	583	100	200	136,127
國寫	118,141	6,868	5,315	4,620	300	582	100	200	136,126
數學 B	101,060	6,026	5,315	4,620	300	476	100	100	117,997
社會	96,235	5,770	5,315	4,620	300	463	100	300	113,103
總計	713,175	42,118	37,205	32,340	2,100	3,357	700	1,300	832,295

B. 答題卷印刷：

印製答題卷份數一般答題卷共計約 784,708 份（含考生用、掃描測試用、居護使用、分區備用），答題卷經掃描、摺紙、裝袋再依考（分）區、科目裝箱。另新聞用答題卷每科 100 份。各科答題卷印製數量詳列如下：

科目	考生使用	考（分）區備用	居護使用	掃描測試用	新聞用	合計
數學 A	87,114	5,390	4,620	108	100	97,332
自然	74,293	5,390	4,620	108	100	84,511
英文	118,194	5,390	4,620	108	100	128,412
國綜	118,142	5,390	4,620	108	100	128,360
國寫	118,142	5,390	4,620	108	100	128,360
數學 B	101,061	5,390	4,620	108	100	111,279
社會	96,236	5,390	4,620	108	100	106,454
總計	713,182	37,730	32,340	756	700	784,708

C. 特殊試題製作：

① 放大試題本，詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	28	21	55	55	55	53	50
考區備用	112	112	112	112	112	112	112
總計	140	133	167	167	167	165	162

② 點字試題本（含圖冊），詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	0	2	4	4	4	3	3
中心留存	0	1	1	1	1	1	1
總計	0	3	5	5	5	4	4

③ 電子試題 Word 格式搭配螢幕報讀軟體（NVDA），詳列如下：

項目/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
考生使用	8	8	21	20	20	15	18
考生備用	8	8	21	20	20	15	18
總計	16	16	42	40	40	30	36

④ 語音播放試題各版本製作數量如下：

版本	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會
文字版	11	9	21	26	25	21	22
考生備用	11	9	21	26	25	21	22
圖文版	1	1	1	1	1	1	1
考生備用	1	1	1	1	1	1	1
總計	24	20	44	54	52	44	46

(2) 試題印製作業說明

A. 印刷與釘摺

① 印刷：由一台電腦（連接 24 台印刷機）輸出某科試題 PDF 檔至印刷機，印製 A3 雙面的試題本各分頁。

② 釘摺及頁碼查驗：由釘摺機裝訂試題本、摺成 A4 大小，並由釘摺機的程式查驗頁碼位置及順序，確認試題本的內頁順序及頁數正確。

③ 產出各試場的試題本（含試場人數+備用 2 本）：釘摺機有自動計數功能，可以設定固定逐批產出「試場人數+2 本」的試題本，省去人工計算題本數量的過程。

B. 印刷、釘摺查驗及裝袋

① 印刷及釘摺查驗：工讀生拿到每疊「試場人數+2 本」的試題本後，隨機選取不相鄰的兩本，查驗試題本是否有髒汙、脫版、破損，印刷是否清楚，釘針是否完整。

② 堆疊試題本：查驗無誤後，工讀生將每疊「試場人數+2 本」的試題本交錯堆疊，置於工作桌上並排列整齊。

③ 裝袋：工讀生向印刷裝訂查驗組組長領取某考（分）區的所有試題袋、掃描該考（分）區條碼並在每個試題袋蓋上組別章（分為第一組與第二組），然後將堆疊好的試題本放入袋中。

④ 秤重查驗：將裝好袋的試題本放上電子秤，確認重量與題本數相符（如果不是滿座的試場（殘場），需依每試題袋上載明的人數加上 2 本備用題本，由兩人覆核確認數量後放入袋中，不秤重查驗）。

⑤ 黏貼封籤及蓋彌封章：工讀生在裝好題本的試題袋貼上封條、蓋彌封章，並依該考（分）區的試場順序，由左至右排放在不銹鋼推車上。

C. 試題裝袋查驗與打包封箱：

① 袋貼與箱貼一致性及袋數查驗與封籤、彌封章查驗：打包組組長將推車上某分區的所有試題袋放上打包組工作桌，逐包查驗該考（分）區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符並依序排列、彌封籤、章是否完整，同時確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量是否一致，試題袋是否破損。

② 袋貼、箱貼一致性及袋數再次查驗：下一階段由打包組工讀生再一次覆核該分區各試場袋貼上的試場號碼與箱貼上的試場號碼是否相符、是否依序排列，並確認試題本袋數數量與箱貼上載明的數量一致。

③ 袋貼與箱貼一致性隨機查驗：該考（分）區所有試題袋放進紙箱之前，由一位工讀生隨機念出該考（分）區任一試場號碼，另一位工讀生核對箱貼確認該試題袋號碼屬於該箱。

④ 打包裝箱：確認無誤後，將該考(分)區捆好的試題袋放入置有塑膠袋的紙箱以打包帶及釘針封箱，並貼上封條、蓋彌封章。

⑤ 112 學年度學測試題各科箱數數量如下：

考場/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
臺灣	163	182	198	185	89	174	234	1,225
大陸	2	3	4	4	2	2	5	22

(3) 答題卷印製作業說明

A. 印刷查驗：

由 3 位人員操作 6 部印刷機。開始印製時，每位人員至卷袋櫃上依序拿取各考(分)區卷袋（上有工單、箱貼），一次印一個考（分）區，該考（分）區答題卷印製完成後，須將每一疊（試場）答題卷核對第一頁及最後一頁，放在對應的試場卷袋上，並依序堆疊放置於推車，交給空白卷查驗人員。

B. 掃描查驗：

由 6 位人員進行（6 組）。負責空白卷查驗人員收到印好的答題卷後，以每個試場為單位掃描，先將每個試場（1 疊）的答題卷放到掃描機上，接著以條碼掃描器刷卷袋上面的試場號碼條碼（短條碼）後以掃描器開始掃描空白答題卷，掃描完後，須再刷第一張及最後一張答題卷的條碼確認（掃描後的空白答題卷檔案會上傳闈內伺服器儲存），一直到該考（分）區所有試場掃描完畢。整個考（分）區掃描完畢後（確認系統畫面已無紅色方塊標示），依試場序疊放於推車上，交給下一關摺紙人員。

C. 對摺、檢核及裝袋：

每組 3~4 人進行（打包組支援）。將一疊答題卷放上摺紙機後，按壓綠色啟動鍵，啟動對摺功能，接著以 PDA 掃描當下對摺答題卷所屬卷袋的長條碼，再掃描對摺好的答題卷第一張與最後一張，比對無誤後，連同卷袋交給下一人。將摺好並完成檢核的答題卷對摺處壓平，對半旋轉 180 度（正面全部同一方向，維持應試號碼順序，僅條碼方向不同），壓好之後放入卷袋，並將卷袋開口蓋子摺下、魔鬼氈黏起來，將多餘的空氣壓出、貼上封籤，再將上半部沒有答題卷的部分往下摺至與答題卷的高度貼齊。

① PDA 檢核說明：掃描答題卷袋（長條碼）【條碼規則為科目碼（第 1 碼）+試場號碼（第 2~7 碼）】→掃描答題卷第一張條碼（條碼規則：1~6 碼為試場號碼，第 9 碼為科目碼）→掃描答題卷最後一張條碼（條碼規則同第一張答題卷）。卷袋條碼比對第一張和最後一張答題卷條碼，三者試場號碼和科目碼須一致。（即答題卷條碼第 1~6 碼須與卷袋條碼第 2~7 碼吻合、答題卷條碼第 9 碼須與卷袋第 1 碼吻合）。若不一致，機器會發出警報聲提醒。

② 若答題卷在對摺過程中毀損，須通知資料派送人員補印，負責印製的印刷人員會通知前往領取，然後仔細檢視該張答題卷是否有污損，若沒有污損，則依照應試號碼放入該試場的答題卷內；若整個試場（一整疊）重新印製，則需重新掃描，再重新摺紙包裝（重新掃描前需通知印卷組組長刪除第一次的掃描紀錄，方能重新掃描，伺服器的 log 會記錄每一次掃描）。

D. 袋、箱查驗與打包封箱：

打包組人員收到包裝好的答題卷袋後（每個考（分）區一疊）先依照卷箱貼紙上之資訊清點、排序後，裝入箱內。先刷第一張箱貼 2 次，再刷第 2 張箱貼 1 次，然後開始依序刷卷袋上的長條碼，如果發現漏掃描的試場（程式會提醒），須將該試場的卷袋交給掃描人員拆封補掃描。所有卷袋刷完後，若沒有併箱，則印出「查驗封籤」標籤，交給其他打包組人員封箱。若須與其他科目併箱，則將紙箱放置於暫放區，待其它科目卷袋放入後，再重新掃描一次。

E. 112 學年度學測答題卷各科箱數數量如下：

考場/科目	數學 A	自然	英文	國綜	國寫	數學 B	社會	合計
臺灣	166	122	177	155	89	174	147	1,020
大陸	2	2	2	2	2	2	2	14

(4) 特殊試題作業說明

A. 放大試題由打包組人員逐頁查驗試題文字、符號或圖形是否印刷不清、有無掉字、拖版或污損、版面位置是否正確，查驗完畢後裝袋上封籤並蓋上彌封章後交還給印刷查驗組組長。

B. 點字試題列印出所需之份數，由盲生摸讀第一份及最後一份題本之每一頁第一行前段及最末行後段文字，確認無文字之脫誤。點字圖冊印製的每一份圖，皆需請盲生再次摸圖確認。

C. 語音播放試題由語音試題組組長製作並包裝完成後，交由闈務執幹進行後續包裝及裝箱。

D. 需另行處理之各科特殊試題本（如刪題版），由闈務執幹確認份數並與闈長進行覆核後，請試題印刷查驗組組長提供所需之分數，並由闈務執幹送交至闈務辦公室進行後續處理。

(5) 大陸考場裝箱作業說明

A. 因應試題及答題卷隨身攜帶並考量行李限重及配合當地機場通關作業，大陸考場之試題及答題卷以登機箱裝運。

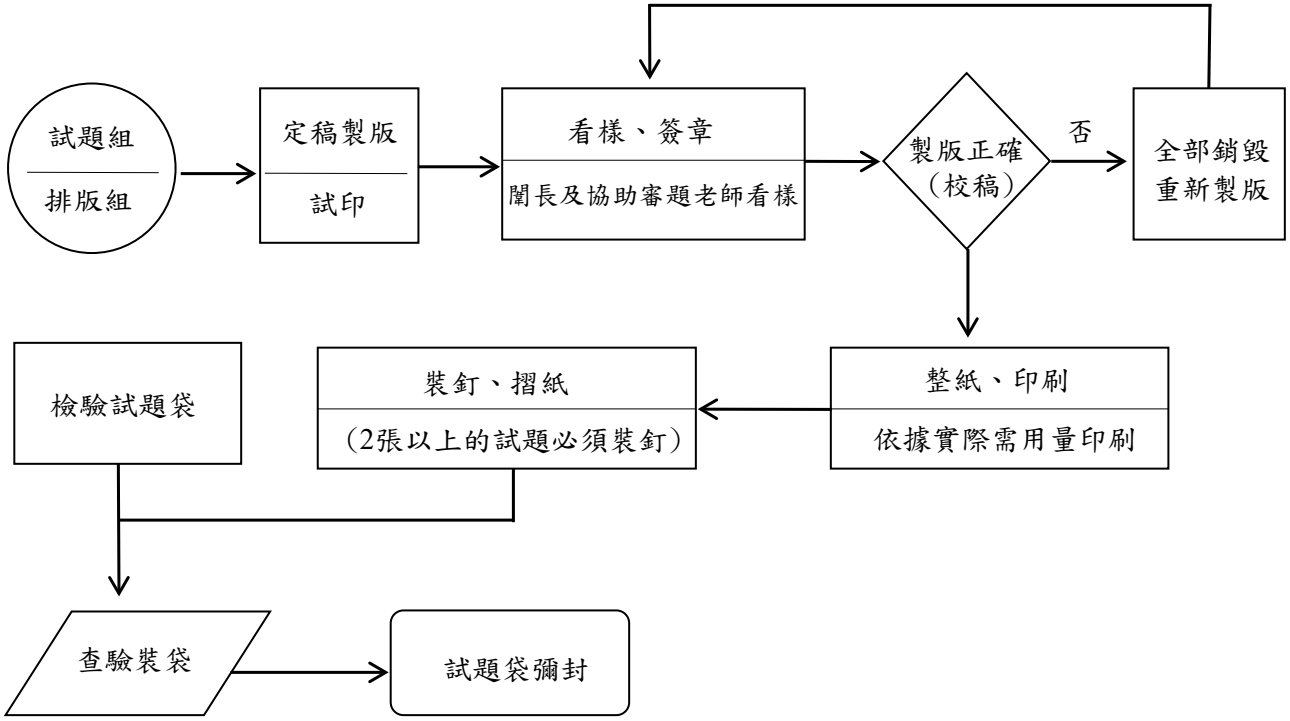
B. 裝箱前由打包組組長確認登機箱箱內是否淨空，並會同闈長、副闈長覆核後數量後由打包裝箱組人員進行打包裝箱作業。

C. 裝箱後由打包組組長上鎖並於鎖頭處貼上蓋有彌封章之封籤，貼完後再套上收縮膜並以熱風槍進行收縮膜尺寸之調整。

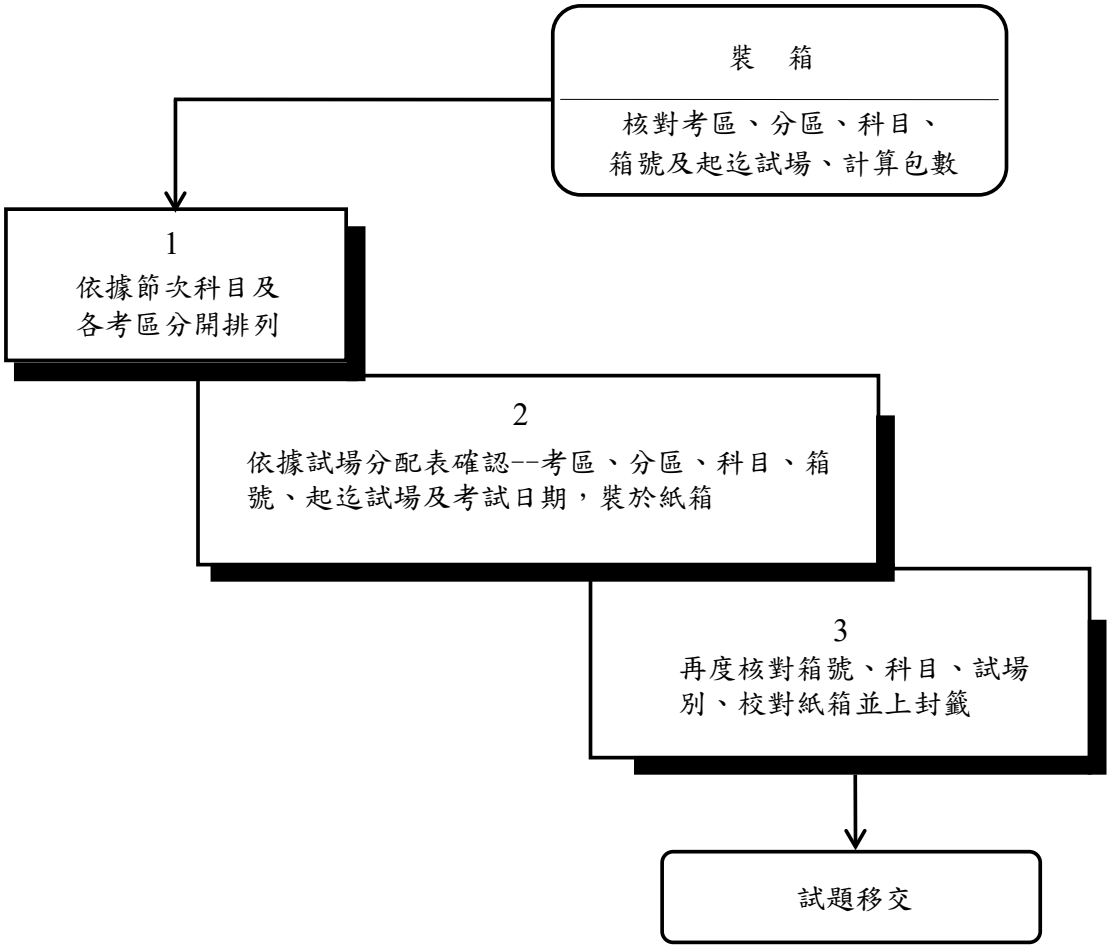
D. 收縮膜調整完畢後，再由打包組組長貼上箱貼及海關報關資料，並貼上膠帶以避免脫落。

E. 此次闈務組調整往年集中處理方式，將大陸試場之裝箱作業安排於各科印製、查驗初期，由打包組夥伴進行裝箱，發揮人員使用效益，並達到節省時效之目的，後續將依此次經驗調整作業流程。

2. 印刷流程


試題組
排版組
定稿製版
試印
看樣、簽章
闈長及協助審題老師看樣
製版正確
（校稿）
否
全部銷毀
重新製版
整紙、印刷
依據實際需用量印刷
裝釘、摺紙
（2張以上的試題必須裝釘）
檢驗試題袋
查驗裝袋
試題袋彌封

3. 裝箱流程


裝　箱
核對考區、分區、科目、
箱號及起迄試場、計算包數
1
依據節次科目及
各考區分開排列
2
依據試場分配表確認--考區、分區、科目、箱號、起迄試場及考試日期，裝於紙箱
3
再度核對箱號、科目、試場別、校對紙箱並上封籤
試題移交

六、防疫措施執行成果

（一）考務

I. 整體防疫措施

為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）疫情，本會 112 學測考務整體防疫措施除參照 112 英聽之作法，配合指揮中心於學測試務期間最新防疫措施指引（含自 111 年 11 月 14 日起，調整採居家照護之 COVID-19 非重症確診者隔離／自主健康管理為 5＋n 天）、教育部指示要點及疫情發展影響持續滾動式修正，另依本會大考中心於 111.12.08(四)及 111.12.12(一)舉辦之防疫專家諮詢會議建言，規劃與執行本次學測有關應變事宜與防疫措施，以維護考生及試務人員健康安全。

此外，為維護考生應試權益，經指揮中心與教育部同意，參照 112 英聽之作法，112 學測亦於 20 個直轄市、縣（市）另設置確診（輕症／無症狀）考生應試之居家照護考（分）區【以下簡稱居護考（分）區】，與一般考（分）區有所區隔為原則，並強化考場、試場與人員相關防疫作為。

本會並於 111.12.28(三)公告「財團法人大學入學考試中心基金會因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情特別準則」；有關 112 學測 COVID-19 防疫措施，亦請考生與家長留意本會大考中心網站（https://www.ceec.edu.tw）「最新訊息」及「學科能力測驗試務專區」之相關公告。112 學測考務處理作業通則分項說明如下：

1. 相較 111 學測之調整措施
   (1) 取消一般考（分）區試務、監試人員配戴面罩。
   (2) 取消進入考（分）區全面量溫作業。另規劃查驗引導站，於考生主訴或試務人員發現考生疑似有發燒或有呼吸道等症狀，經考生同意進行量溫。
   (3) 取消考生於各節預備鈴響進入試場，由監試人員協助噴灑酒精消毒手部措施。
   (4) 取消一般考（分）區中午用餐使用隔板，仍請考生保持社交距離，避免交談或併桌用餐。
   (5) 取消請地方環保單位協助清消一般考（分）區外圍周邊環境。
   (6) 於 20 個直轄市、縣（市）另設置確診（輕症／無症狀）考生應試之居護考（分）區。
2. 考（分）區試場安排與環境規劃
   (1) 一般考（分）區與試場座位安排：各試場考生數為 36 人。
   (2) 一般考（分）區防疫試場規劃：每考（分）區另須預先設立 3 間防疫試場（離島考區及大陸考場各 2 間）。防疫試場與備用試場不同，應明顯區分，且須與一般試場分開獨立一棟，第一類防疫試場提供考試當日發燒或有呼吸道症狀之自主防疫考生使用；第二類防疫試場提供考試當日才知悉確診（輕症／無症狀）或快篩陽性考生使用。
   (3) 居護考（分）區試場座位安排與備用試場規劃：各試場考生數至多為 20 人，考生間距維持約 2 公尺；如使用大型場館作為試場（如體育館、活動中心等），則以考生間距維持 3 公尺為原則，安排各試場考生數量。另配置備用試場，提供考試期間身分改變（由確診轉換為自主健康管理者）之考生應試，與確診考生有所區隔。

(4) 考生及陪考人員休息區：各試場開放供考生休息，另提供其他室內空間或提供適當可遮陽之戶外空間，座位安排應符合社交距離。如搭遮陽棚需明顯標示界線，如提供室內空間作為休息區，應一律開窗保持通風，並維持室內、戶外社交距離。休息區以提供集報單位考生服務隊、身心障礙及重大傷病、突發傷病考生之陪考人員，或中間節次未選考或提前交卷之考生休息使用；考生於節間休息時，以在原試場原座位為原則。

(5) 於考（分）區正門口、各試場大樓出入口、試場及試務辦公室等，張貼防疫海報及相關指引說明。

3. 試務及監試人員相關規範

依據指揮中心於 112 學測試務作業期間所公告之最新防疫指引，因應處理：

(1) 試務及監試人員：以已接種 COVID-19 三劑疫苗為優先，若未接種三劑疫苗者檢附 48 小時內快篩或 PCR 檢驗陰性證明。

(2) 考生服務隊：以已完成接種 2 劑（含）以上疫苗者為優先。

(3) 防疫作業教育訓練：各考（分）區須依本會大考中心提供之防疫措施，提供完善防疫規範、防護裝備等，相關監試及服務人員亦須事前接受教育訓練並詳閱防疫作業說明簡報。

(4) 試務及監試人員之防護及裝備：

A. 一般考（分）區

① 須配合自主量溫及配戴口罩規定。

② 第二類防疫試場以提供考試當日才知悉確診（輕症／無症狀）或快篩陽性個案之考生應試。監試人員裝備，比照居護考（分）區，皆著簡易型隔離衣（或防護衣）、配戴 N95 口罩、防護面罩、頭套、乳膠／PVC 手套。

B. 居護考（分）區

所有試務及監試人員裝備，皆著簡易型隔離衣（或防護衣）、配戴 N95 口罩、防護面罩、頭套、乳膠／PVC 手套。

(5) 考前請全體試務工作人員填寫健康關懷問卷，回收後由本會大考中心保存資料 28 天後進行銷毀。

4. 考（分）區防疫試務

(1) 考場進出管制及設置防疫試場

以單一入口為原則，以利於辨識考生身分；出場動線規劃數條路線，以盡量分流為原則。

本次學測，一般考（分）區於考試前一天開放查看考場，惟考生與家長均不得進入試場，僅能於試場外查看座位安排，居護考（分）區則不開放考生進入考場查看。

各考（分）區學校於各考試日上午 7 時 30 分起，開放考生進入考（分）區。考生進入考（分）區時須出示本會大考中心發送之入場識別證及應試有效證件正本、戴口罩、進行手部消毒；如不配合者，禁止進入考（分）區。

未攜帶入場識別證之考生，可至指定地點由試務人員協助確認身分，並補發入場識別證。考生進入考（分）區時即須查驗應試有效證件正本，若發現未攜帶應試有效證件正本，可通知家長或親友補送。因配合防疫措施，不開放一般考生家長或親友陪考，應試有效證件正本若由家長或親友送達，將由考（分）區入口處試務人員簽收，並以送達證明所列之送達時間為準，請考生於該節考試結束後至試務辦公室領取。

配合指揮中心自 111 年 11 月 7 日起放寬部分社區管制措施，本次考試考生進入考（分）區不進行全面量溫措施，惟考生主訴或試務人員發現考生疑似有發燒情形（額溫達 37.5℃以上或耳溫達 38℃以上）或有呼吸道等症狀，試務人員將引導考生至查驗引導站內量溫處（明顯標示界線）進行必要之量溫，經 2 次量溫後（間隔 3~5 分鐘），若仍為發燒狀態或有呼吸道等症狀，試務人員將引導考生移至第一類防疫試場應試，考生不得拒絕或要求於考試後給予救濟。

為維護考生應試權益及維護考場秩序，非試務相關人員（含媒體）不得進入各考（分）區，並一律不開放媒體於考（分）區內進行採訪或攝影。

(2) 全面配戴口罩

本次學測，口罩均由考生自備，所有考生皆須配戴口罩進入考（分）區應試。

考生進入考（分）區應配戴口罩，屢經勸導仍故意不配戴者，禁止進入考（分）區；若強行進入者，依「財團法人大學入學考試中心基金會因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情特別準則」第 2 條第 1 項第 3 款，取消其考試資格。

考生進入試場須配戴口罩，屢經勸導仍故意不配戴者，依「財團法人大學入學考試中心基金會因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情特別準則」第 4 條第 1 項，扣減其該節全部成績。

考生於監試人員核對應試有效證件正本查驗身分時，應暫時脫下或拉下口罩至可辨識面貌，屢經勸導仍故意不配合者，依「財團法人大學入學考試中心基金會因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情特別準則」第 4 條第 3 項，扣減其該節全部成績。

考生如因身心或特殊狀況致無法配戴口罩，應於考前檢具衛生福利部認定之醫學中心、區域醫院、地區教學醫院或地區醫院開立之「診斷證明書」，且醫囑須清楚敘明無法配戴口罩原因及配戴後可能造成之影響，於簡章規定期限內申請。經審查核可者將移至備用試場應試，並免戴口罩。

(3) 不開放一般生親友陪考；身心障礙、重大傷病或突發傷病考生得申請 1 名陪考人員

為避免人潮群聚，不開放一般考生親友陪考，由集體報名單位（以下簡稱集報單位）自組該單位所屬考生服務隊，考（分）區學校則另為個報考生組成考生服務隊，以協助考生所需的服務與協助。集報單位的考生服務隊，需填寫健康關懷問卷，亦須配合相關防疫事項。此外，仍提供身心障礙、重大傷病，以及突發傷病考生，申請 1 位親友陪考。

(4) 試場保持通風

試場不開放冷氣，亦不開吊扇、搖頭扇。

教室門保持關閉，並於教室內四個角落各開啟一扇氣窗各 5 至 10 公分；若氣窗無法四個角落皆開啟，開啟同側氣窗每扇各 5 至 10 公分；若氣窗無法開啟或無氣窗，開啟四角落窗戶或同側窗戶每扇各 5 至 10 公分；若無法開啟任何氣窗或窗戶時，可開啟教室靠學校內側之前、後門；監試人員可視實際情況彈性調整開窗的寬度，以維持試場適度通風。

(5) 加強考（分）區試場消毒

A. 各試場於考試前一天及各考試日試畢後進行全面清潔消毒工作。考試日以漂白水或酒精進行重點清潔消毒工作，包括試務中心、考生及陪考人員休息區、電梯、樓梯之門把或扶手等，洗手間並提高消毒次數，如：每節考試結束後消毒乙次，並於試場大樓洗手台備妥洗手乳供考生與試務人員使用；另可聘請合格廠商進行清潔消毒，並加強校園及試場清潔與環境衛生。

B. 考（分）區入口及試場門口提供酒精，讓考生、陪考人員及試務人員消毒手部。

C. 中午用餐時間後，考（分）區服務人員協助以酒精擦拭桌面進行消毒，考生桌面之座位標示單如有損壞，以空白座位標示單補充之。

D. 消毒人員於清潔消毒過程中，避免使用掃帚，以防止造成病毒散播。

E. 於消毒人員脫除個人防護裝備（包含口罩）之地點，備置手部衛生設備及感染性廢棄物垃圾桶（腳踏式掀蓋），並於垃圾桶附近張貼如何正確脫除防護裝備（包含口罩）之告示。

F. 前述消毒作業，得聘請專業合格廠商進行清潔消毒作業，加強考（分）區校園及試場清潔與環境衛生。

(6) 節間休息以在原試場原座位為原則

本次考試開放考生於試場內原座位休息、溫書及用餐，惟各節考試開始前考生須依監試人員指示暫時離場，以利試題及答題卷等相關試務準備。另考（分）區仍會設置休息區（室），以提供集報單位考生服務隊、特定陪考人員，或中間節次未選考或提前交卷考生使用。

(7) 中午用餐注意事項

中午用餐期間考生可外出考（分）區用餐、親友送餐或由集報單位考生服務隊代訂餐盒。

於考（分）區內用餐的考生一律在原試場原座位，不可至集報單位考生服務隊休息處用餐以避免群聚。另配合指揮中心放寬餐飲內用不限隔板或 1.5 公尺間距之規定，考生於試場內用餐將不另提供隔板。用餐時請勿交談、併桌並避免污損桌面及座位標示單；用餐後請即戴回口罩。外出用餐的考生，用餐完畢返回考（分）區時，仍須出示入場識別證及應試有效證件正本，並配戴口罩。

身心障礙、重大傷病及突發傷病等需親友協助之考生，以親友進入試場協助用餐為原則，若因試場人數較多（如突發傷病考生），空間不足，將由考（分）區協助提供其他較大用餐空間。

居護考（分）區所有試場以及一般考（分）區第二類防疫試場，考生不可外出用餐，由考區協助訂餐，且用餐時皆須使用用餐隔板。一般考（分）區之第一類防疫試場應試考生用餐時亦須使用隔板。

(8) 確診（輕症／無症狀）或快篩陽性個案考生應試安排

本次考試與 112 英聽相同，經指揮中心與教育部同意確診（輕症／無症狀），以及快篩陽性考生外出應試。於 20 縣市另設立居家照護考（分）區（以下簡稱居護考（分）區），與一般考（分）區有所區隔；居護考（分）區之試場每間考生人數至多為 20 人，考生間距維持約 2 公尺。另有關中症／重症確診考生，援例不得應試，得另從招生管道進行補救；招生管道相關補救機制依大學招生委員會聯合會所公告資訊為準。

(9) 因應防疫措施所需之經費及防疫物資由教育部專案補助。

II. 居護試場應試措施

112 學測有關確診（輕症／無症狀）或快篩陽性個案考生應試相關規劃，於考試前經指揮中心與教育部同意辦理。各項措施包含另於 20 縣市設置居護考（分）區，與一般考（分）區有所區隔為原則，並強化考場、試場與人員相關防疫作為，考生自主填報與應試交通規範，以及考場防疫措施等。

1. 應試措施說明

依據指揮中心於 112 學測試務期間 111.11.02(三)公布，自 111.11.14(一)起，調整採居家照護之 COVID-19 非重症確診者隔離／自主健康管理為 5＋n 天。為保障整體考生應試安全並於考前進行適當試務安排，本會大考中心除援例專案與衛生福利部疾病管制署相關單位勾稽確診考生名單外，並建置「COVID-19 自主填報專區」，考生於其應試當日零時前知悉應試期間屬於確診（輕症／無症狀）居家照護且未解除隔離者，應於規定時間至本會大考中心試務專區填報系統自主填報，完成自主填報後即以報名所填之考試地區編配考生至該縣市居護考（分）區應試。考生若未依規定至居護考（分）區或試場應試，將提報考試委員會審議，扣減該節成績 1 級分，並視情節加重扣分或扣減其全部成績。

為確保考生應試權益及試務安全，於填報系統完成填報並安排於居護考（分）區應試者，應試期間以不移動考（分）區為原則，因解除隔離而轉變為自主健康管理之考生，將安排於該居護考（分）區之備用試場應試。

考生於其應試當日零時起才知悉確診或經家用抗原快篩呈現陽性，則至原編配之一般考（分）區應試，但須於進入考（分）區時主動告知試務人員，另行安排適當試場應試。

考生若未主動填報或告知，經查證屬實將提報本會大考中心考試委員會審議，情節重大者，將以取消考試資格論處；填報或告知不實者亦同。

2. 「COVID-19 自主填報專區」填報與試場安排

(1) 系統開放時間：112.01.08(日)09:00 至 112.01.15(日)15:40。

(2) 填報對象及填報期間：應試當日零時前知悉應試期間屬於「確診（輕症／無症狀）且未解除隔離」或「經家用抗原快篩呈現陽性」之考生，填報期間如下。

選考科目之考試開始日	填報期間
112.01.13(五)	112.01.08(日) 09:00 至 112.01.12(四) 23:59
112.01.14(六)	112.01.08(日) 09:00 至 112.01.13(五) 23:59
112.01.15(日)	112.01.08(日) 09:00 至 112.01.14(六) 23:59

3. 填報作業說明

(1) COVID-19 自主填報專區：由 112 學測試務專區點選進入

(2) 註冊個人帳號：點選「COVID-19 自主填報專區」後辦理註冊（已於試務專區註冊之考生，亦須另行註冊做為填報專用）。

(3) 依系統指引填寫相關資料並上傳切結書。

(4) 中午用餐：一律留在原試場並使用用餐隔板，於填報時可選擇「葷食」或「素食」，屆時將由考（分）區試務人員協助訂購。

(5) 交通方式：得以同住親友 1 人以汽、機車接送，或搭乘防疫計程車；當日考試結束後，應立即返回隔離場所。

A. 建議考生優先選擇由同住親友以汽、機車接送前往考場，以免屆時恐有防疫計程車無法準時抵達致影響應考權益之風險。

B. 搭乘防疫計程車（考生自付車資）

(6) 各項欄位應填寫完整

A. 註冊時所填寫之電子郵件信箱為本會大考中心通知試務訊息所用。

B. 考生個人行動電話以及家長或監護人之行動電話號碼，為重要試務訊息聯繫所用。

4. 試場安排

(1) 居護試場每間考生人數至多為 20 人，考生間距維持約 2 公尺。

(2) 若填報者屬身心障礙及重大傷病考生，由相關業務承辦人協助考（分）區安排其試務作業。

(3) 有關高級中等學校之校內外住宿學生確診者，依高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引，確診或快篩陽性個案由學校協助其返家或在租屋處進行居家照護，考量考生多由親友接送，往返不易，故調整其考（分）區。

(4) 考生進行資料填寫並上傳切結書即完成自主填報作業，本會大考中心將編配考生至居護考（分）區應試。考生可列印或下載「確診（輕症／無症狀）或快篩陽性個案考生通報單」，以利查找試場。

(5) 考生於其應試當日應依通報單所示至指定之居護考（分）區試場應試：通報單上列有新編定之居護考（分）區與試場，考生若未依通報單所示至指定之居護考（分）區或試場應試，將提報考試委員會審議，扣減該節成績 1 級分，情節重大者，將以取消考試資格論處。

(6) 考試地點查詢：查詢結果以自主填報系統為準，而非原應考資訊查詢系統。

(7) 考前不開放查看試場：居護考（分）區考前不開放所有考生查看試場，考生可於「COVID-19 自主填報專區／填報查詢」列印或下載「試場平面圖」，應試當天乘車至居護考（分）區試場大樓門口，會有試務人員引導。

(8) 不開放親友陪考：居護考（分）區以不開放親友或師長陪考為原則，但若屬身心障礙及重大傷病考生，仍可申請一名陪考人員；同時，亦不開放媒體進入考（分）區。

(9) 答題卷作答提醒：經安排於居護考（分）區之考生，應試時均使用無考生本人姓名及應試號碼之備用答題卷，故考生於各節考試開始鈴響前，應以目視方式確認座位標示單上的姓名是否正確、答題卷上的號碼是否與座位標示單之居護試場與座位號碼相符；考試開始鈴響起即可開始作答，並於答題卷之「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名；未簽全名者仍將依違規處理辦法扣減該節成績 1 級分。

5. 應試情況：

本次學測共計有 430 名考生於居護試場應試，相關統計如下表：

112 學測居家照護考（分）區試場啟用情形一覽表

編號	考區名	設置		啟用	
		試場數	考生數	試場數	考生數
1	臺北六考區	20	400	5	77
2	新北三考區	20	400	3	54
3	基隆考區	10	200	1	6
4	桃園考區	10	200	1	8
5	中壢考區	10	200	2	34
6	新竹考區	5	100	1	18
7	苗栗考區	10	200	1	7
8	臺中一考區	20	400	3	49
9	南投考區	10	200	1	7
10	彰化二考區	10	200	2	28
11	雲林考區	10	200	1	6
12	嘉義二考區	10	200	1	17
13	臺南三考區	20	400	3	47
14	高雄四考區	20	400	3	46
15	屏東考區	10	200	1	10
16	宜蘭考區	10	200	1	7
17	花蓮考區	10	200	1	4
18	臺東考區	10	200	1	3
19	澎湖考區	2	40	1	2
20	金門考區	2	40	0	0
21	馬祖考區	2	40	0	0
總計		**231**	**4,620**	**33**	**430**

註：112 學測居家照護考（分）區試場啟用情形請詳上表，計有 430 名於應試當日零時前知悉應試期間屬於「確診（輕症／無症狀）之考生」通過審核，實際安置於 19 居護考（分）區、33 居護試場應試。

（二）闈務

112 學測入闈人員共計 102 人，於本會大考中心闈場入闈。在闈務防疫上，闈場場地強化消毒防治措施，工作人員除就寢、飲食、盥洗外均需配戴口罩，早、中、晚量測體溫，餐點改用餐盒，每人一份並採分區用餐及餐桌以隔板隔開用餐位置兩種方式，以保持社交距離。

1. 112 學測入闈人員配置

(1) 本次入闈期間自 111.12.30(五)至 112.01.15(日)，共計 17 天。

(2) 入闈總人數合計 102 人，分為五梯次入闈，如下表：

梯次	日期	時間	人數	職務(人數)
一	111.12.30(五)	08:30	45	闈長(1)、副闈長(1)、命題執幹兼地球科學研究員(1)、命題副執幹兼英文科研究員(1)、打字排版(3)、國文科研究員(1)、英文科研究員(1)、數學科研究員(1)、國文科教師(1)、英文科教師(1)、數學科教師(2)、試考生(6)、闈務執幹(1)、水電(1)、清潔(1)、試題查驗組組長(1)、臨時試務人員 (19)、答題卷查驗組組長(1)、答題卷打包組組長(1)，共 45 人。
二	111.12.31(六)	08:30	20	歷史科研究員(1)、地理科研究員(1)、公民科研究員(1)、歷史科教師(1)、地理科教師(1)、公民科教師(1)、臨時試務人員(14)，共 20 人。
三	112.01.01(日)	08:30	30	物理科研究員(1)、化學科研究員(1)、生物科研究員(1)、物理科教師(1)、化學科教師(1)、生物科教師(1)、地科教師(1)、試題打包組組長(1)、臨時試務人員(12)、特殊答題卷組長(1)、印刷技術人員(9)，共 30 人。
四	112.01.04(三)	08:30	4	語音試題製作組長(1)、語音試題錄音人員(2)、身障試題諮詢教師(1)。
五	112.01.06(五)	10:00	3	點字製作人員(3)。
合計人數				102 人

2. 闈場防疫措施

(1) 人員防疫措施

A. 入闈人員除 18 歲以下，或有特殊原因且能夠說明外，均須施打三劑 COVID-19 疫苗，並提醒入闈人員可於規定期間內自行至診所或醫院接種流感疫苗，中心將支付全額費用。

B. 防疫注意事項於入闈兩週前發送予所有預定入闈人員，提醒避免出入人多場所，並於自主健康管理期間啟動起，須早、晚各一次量測體溫並上網填寫記錄，及每日上網填寫健康關懷問卷。各梯次入闈人員均須進行 PCR 檢測或入闈前三天與前一天各進行一次快篩檢測（二者擇一）。

進行 PCR 檢測者，通知其於指定日期（入闈前 1-3 日）至本中心，由萬芳醫院派員協助進行新冠病毒檢測（PCR 檢測），參與對象主要為本中心同仁以及居住於雙北的入闈夥伴。本次入闈亦同時進行抗原篩檢，以為判斷可否入闈之輔助參考。考量中心的防疫作為較外界嚴謹，進行 PCR 時將針對中心同仁與外部夥伴進行分流，由中心同仁先行檢測，再由外部夥伴進行之；居住於外縣市之高中教師、印刷夥伴及工讀夥伴、語音及點字人員，得選擇以 2 劑快篩試劑檢測替代，且須將 2 次快篩結果上傳至指定頁面以茲證明。

C. 本次可入闈之標準係參考專家防疫會議之建議及 CDC 之規定；PCR 檢測結果為陽性，CT 值需高於 30 且抗原快篩為陰性方可入闈。

D. 各梯次入闈人員均於該梯次入闈後第 3 天加做 1 次快篩。

E. 入闈期間除就寢、飲食、盥洗外，全程配戴口罩。入闈時發送每人口罩（以每日 2 片計之），供入闈期間使用。

(2) 場地

A. 入闈前，闈場先進行高規格防疫消毒，包含電梯、工作區含有不鏽鋼等亮面材質處，尤其是廁所門把、水龍頭、扶手、馬桶蓋、沖水握把、地面等均加強消毒，闈場內並備有足量的酒精或消毒用品供入闈期間使用。

B. 入闈後於闈場大門設置隔離帳篷，提供闈外醫師為入闈人員診療空間，請臺大醫院支援醫師看診，另以超微粒 ULV 噴霧機提供診療空間及闈內消毒使用。此次入闈期間啟用隔離帳棚進行快篩。

C. 闈內工作區域及人員密集處擺設具有抑制病毒及細菌的空氣清淨機，減少空氣中有害物質及病毒、細菌的滋生。

D. 辦公區座位全時使用隔板，用餐時於各自座位上進食。

E. 設置 2 間隔離寢室，以備疑似案例等待篩檢結果期間使用。本次入闈啟用 1 間，均依相關規範辦理。

F. 人員離開寢室時，於各寢室內輪流放置紫外線燈消毒殺菌；並於工作結束後以紫外線燈放置工作區域內進行消毒殺菌。

G. 闈場內設置脫除口罩專用醫療感染性廢棄物專用垃圾袋，於垃圾袋附近張貼脫除口罩正確方法，拋棄之口罩集中袋均予密封並集中管理。

H. 各工作區及寢室皆放置酒精，供人員於工作前、後及飲食前、後清潔手部，每天工作結束後，由清潔人員及工作人員針對工作區域進行消毒。

I. 在洗手設施中提供清潔用品包含洗手用品（例如：肥皂、洗手乳）、擦手紙等。各寢室備妥足夠消毒雙手及浴廁用品，提供清潔、消毒使用。

J. 每天早、中、晚三時段（對應闈內三個工作時段），清潔人員以漂白水消毒所有公用浴廁一次。

K. 維持闈場通風及提高闈場換氣頻率。

L. 人員就寢時採頭腳交錯方式，並於床鋪周圍加裝隔簾。

(3) 體溫監控與後續處理

A. 製作闈內專用自主健康管理暨體溫量測紀錄表，並於每日早、中、晚量體溫時同時回報身體健康狀況。

B. 若工作人員發生體溫過高或疑似 COVID-19 症狀，處理流程如下：

① 若快篩檢驗結果為陰性，則返回闈場隔離寢室休息，身體狀況恢復後再投入工作；如為陽性，則即時由臺大醫院支援醫師於闈場門口帳篷內看診，當事人移至隔離寢室、同寢室的人移至備用寢室，原寢室則暫不使用。

② 若經醫師判定確診，則針對原寢室進行清消，同時加強同宿人員的體溫及身體狀況之掌握。所有人員則提高量溫頻率。如有新增不適症狀，立即通報闈長。

③ 由闈長評估闈內疫情是否影響闈場作業安全，若評估作業有其風險，應通知主管，協商後續處理方式。

(4) 三餐採用餐盒，每人一份並採分區用餐及餐桌以隔板隔開用餐位置兩種方式，以保持社交距離，並要求人員於用餐前洗手或以酒精消毒手部，飲食期間避免交談。

（三）閱卷

1. 112.01.06(五)以 E-mail 寄發「閱卷防疫措施」給各科閱卷委員，並提醒委員有以下症狀時，於 112.01.13(五)前主動告知閱卷組：
   (1) 確診為流感或嚴重特殊傳染性肺炎。
   (2) 有頭痛、喉嚨痛、肌肉痠痛、咳嗽、流鼻水、腹瀉、喪失味覺、嗅覺等症狀，或額溫達 37.5 度或耳溫達 38 度以上。
2. 112.01.13(五)前通報無法參與閱卷工作之閱卷委員及試務臨時人員，清點人數後皆已按原定規劃人數補足缺額，並於 112.01.30(一) 至 112.02.03(五) 間聯繫閱卷委員進行健康關懷問卷調查，以掌握其健康狀況及旅遊史。
3. 閱卷組亦於 112.01.30(一)前聯繫試務臨時人員進行健康關懷問卷調查，以掌握試務臨時人員之健康狀況及旅遊史。
4. 112.02.02(四)至 112.02.11(六)閱卷委員於試閱會議報到後，試務臨時人員於工作說明會後，皆完成「大學入學考試中心因應嚴重特殊傳染性肺炎健康關懷問卷」之填寫。
5. 本次閱卷提供個人防疫包（75%酒精濕巾、乾洗手防護噴霧），於閱卷當日發放。
6. 進入閱卷場人員皆配戴口罩，大門亦設有進出管制站進行手部消毒與量測額溫，測量通過即以貼紙（每天不一樣顏色）貼在閱卷名牌上，以利識別。
7. 試務臨時人員每日於 08:00 開始，間隔 4 小時對廁所、各間閱卷教室前後門把及休息區桌椅進行消毒；每日閱卷結束後，以 75%酒精或抗菌消毒液擦拭閱卷委員座椅、桌面、電腦鍵盤及滑鼠；並於每日全館人員離開後，進行全棟清消作業。
8. 各間閱卷教室外置有 75%酒精或抗菌消毒液、各間廁所放置抗菌洗手乳；教室內窗戶及前/後門皆在不影響空調的情況下開啟，以確保空間非密閉。
9. 閱卷場各樓層分別設置加蓋之「廢棄口罩丟棄桶」，張貼各式注意事項宣導海報（如：戴口罩、勤洗手等）。
10. 在用餐方面安排臺灣大學應用力學館為用餐地點，由綜合企劃處協助場地租借作業。

七、查核工作概述

查核工作小組之任務，依據「大學入學考試中心各類考試試務組織簡則」第九條為：「查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤」。

為有效降低和預防試務錯誤，提高試務品質與建立試務傳承機制，查核工作小組除於每次考試執行重點查核外，多年來並持續推動各處組建立試務標準化流程及自我查核機制。本次學科能力測驗之重點查核項目詳見下表。

112 學年度學科能力測驗重點查核項目

項次	重點查核	相關單位	查核日期
1	無線網路中央管控控制器查核	資訊服務處 綜合企劃處	111.12.29(四) 112.01.13(五)
2	員工試務迴避-1 影印答題卷保存原始作答紀錄	考試服務處	112.01.17(二)
3	成績處理作業（與考試委員視察同時）	考試服務處 閱卷組	112.02.03(五)
4	員工試務迴避-2 核對作答紀錄	資訊服務處	112.02.17(五)
5	成績複查作業（與考試委員視察同時）	考試服務處	112.03.06(一)

貳、統 計 圖 表

一、考生基本資料

（一）報名人數統計總表

項別	出生別 / 人數	78前	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
性別	男	313	40	43	51	60	68	82	105	128	149	194
	女	129	11	10	17	22	40	44	66	83	78	124
學校類別	公立普通高中	296	37	40	54	53	81	94	122	142	145	211
	私立普通高中	67	8	10	11	24	14	18	33	41	56	74
	公立職業學校	20	1	0	2	0	1	7	5	12	6	15
	私立職業學校	6	0	0	1	2	3	1	2	0	7	6
	其它	53	5	3	0	3	9	6	9	16	13	12
居別	應屆	19	2	1	0	4	2	1	3	4	4	11
	非應屆	423	49	52	68	78	106	125	168	207	223	307
合計		442	51	53	68	82	108	126	171	211	227	318
百分比		0.37	0.04	0.04	0.06	0.07	0.09	0.11	0.14	0.18	0.19	0.27

項別	出生別 / 人數	89	90	91	92	93	94	95	96後	合計	百分比
性別	男	347	497	1,032	2,569	22,370	32,408	15	0	60,471	51.01
	女	220	297	716	2,050	21,557	32,608	8	0	58,080	48.99
學校類別	公立普通高中	354	523	1,150	3,051	30,187	44,156	18	0	80,714	68.08
	私立普通高中	142	168	362	993	10,221	15,778	1	0	28,021	23.64
	公立職業學校	21	35	75	175	1,891	2,760	0	0	5,026	4.24
	私立職業學校	13	26	53	169	981	1,539	0	0	2,809	2.37
	其它	37	42	108	231	647	783	4	0	1,981	1.67
居別	應屆	14	38	152	981	40,366	64,964	23	0	106,589	89.91
	非應屆	553	756	1,596	3,638	3,561	52	0	0	11,962	10.09
合計		567	794	1,748	4,619	43,927	65,016	23	0	118,551	100.00
百分比		0.48	0.67	1.47	3.90	37.05	54.84	0.02	0.00		

（二）各考區及各分區試場考生人數統計表

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
臺北一考區	1101	(一)臺北市立大同高中	110001	110041	41	1,476
	1102	(二)臺北市立建國高中	110042	110083	42	1,512
	1103	(三)臺北市立成功高中	110084	110129	46	1,656
	1104	(四)臺北市立西松高中	110130	110163	34	1,224
	1105	(五)臺北市立和平高中	110164	110201	38	1,368
	1105	(五)臺北市立和平高中	141101	141101	1	1
	1106	(六)國立臺灣大學	191101	191129	29	155
		合計			231	7,392
臺北二考區	1201	(一)國立臺灣師大附中	110202	110246	45	1,620
	1202	(二)臺北市立松山高中	110247	110288	42	1,512
	1203	(三)臺北市立成淵高中	110289	110328	40	1,440
	1204	(四)臺北市立華江高中	110329	110363	35	1,260
	1205	(五)國立臺灣師範大學	110364	110388	25	900
	1205	(五)國立臺灣師範大學	191201	191205	5	25
		合計			192	6,757
臺北三考區	1301	(一)臺北市立中山女中	110389	110411	23	828
	1302	(二)臺北市立百齡高中	110412	110452	41	1,476
	1303	(三)私立泰北高中	110453	110476	24	864
	1304	(四)臺北市立內湖高中	110477	110512	36	1,296
		合計			124	4,464
臺北四考區	1401	(一)臺北市立木柵高工	110513	110551	39	1,404
	1402	(二)新北市立新店高中	110552	110591	40	1,440
		合計			79	2,844
臺北五考區	1500	臺北市立陽明高中	110592	110624	33	1,168
		合計			33	1,168
新北一考區	2501	(一)國立華僑高中	110625	110673	49	1,764
	2501	(一)國立華僑高中	192501	192502	2	14
	2502	(二)新北市立新北高工	110674	110724	51	1,806
	2503	(三)新北市立板橋高中	110725	110774	50	1,800
	2503	(三)新北市立板橋高中	192503	192510	8	28
	2504	(四)新北市立新莊高中	110775	110824	50	1,800
	2504	(四)新北市立新莊高中	192511	192514	4	23
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	110825	110873	49	1,757
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	142501	142501	1	1
	2505	(五)新北市立丹鳳高中	192515	192517	3	7
		合計			267	9,000
新北二考區	2601	(一)新北市立新北高中	110874	110917	44	1,553
	2601	(一)新北市立新北高中	192601	192606	6	21
	2602	(二)新北市立三民高中	110918	110956	39	1,401
	2603	(三)新北市立永平高中	110957	111007	51	1,803
	2603	(三)新北市立永平高中	142601	142601	1	1
	2603	(三)新北市立永平高中	192607	192610	4	19
	2604	(四)新北市立錦和高中	111008	111059	52	1,871
		合計			197	6,669
基隆考區	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	111060	111087	28	1,008
	3001	(一)國立海大附屬基隆海事高中	193001	193002	2	5
	3002	(二)國立基隆女中	111088	111109	22	781
		合計			52	1,794

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
桃園考區	3101	(一)桃園市立武陵高中	111110	111149	40	1,440
	3102	(二)桃園市立陽明高中	111150	111189	40	1,440
	3103	(三)桃園市立桃園高中	111190	111231	42	1,512
	3103	(三)桃園市立桃園高中	193101	193108	8	42
	3104	(四)國立北科大附屬桃園農工	111232	111271	40	1,433
		合計			170	5,867
中壢考區	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	111272	111316	45	1,620
	3201	(一)國立中央大學附屬中壢高中	193201	193206	6	33
	3202	(二)私立育達高中	111317	111355	39	1,404
	3203	(三)私立復旦高中	111356	111392	37	1,332
	3204	(四)桃園市立平鎮高中	111393	111419	27	972
	3205	(五)桃園市立內壢高中	111420	111442	23	814
		合計			177	6,175
新竹考區	3401	(一)新竹市立建功高中	111443	111464	22	779
	3401	(一)新竹市立建功高中	173401	173401	1	3
	3401	(一)新竹市立建功高中	193401	193409	9	44
	3402	(二)國立新竹高中	111465	111508	44	1,584
	3403	(三)國立新竹女中	111509	111546	38	1,368
	3404	(四)私立光復高中	111547	111571	25	900
	3405	(五)國立竹北高中	111572	111614	43	1,524
		合計			182	6,202
苗栗考區	3701	(一)國立苗栗高中	111615	111655	41	1,476
	3701	(一)國立苗栗高中	193701	193702	2	4
		合計			43	1,480
臺中一考區	4101	(一)臺中市立文華高中	111656	111695	40	1,440
	4101	(一)臺中市立文華高中	194101	194110	10	44
	4102	(二)臺中市立臺中二中	111696	111745	50	1,800
	4103	(三)臺中市立臺中一中	111746	111795	50	1,800
		合計			150	5,084
臺中二考區	4201	(一)國立中興大學附中	111796	111837	42	1,512
	4202	(二)私立明德高中	111838	111888	51	1,836
		合計			93	3,348
臺中三考區	4301	(一)靜宜大學	111889	111912	24	852
	4302	(二)臺中市立清水高中	111913	111948	36	1,296
	4302	(二)臺中市立清水高中	194301	194302	2	2
	4303	(三)私立弘文高中	111949	111999	51	1,817
	4303	(三)私立弘文高中	194303	194305	3	5
		合計			116	3,972
臺中四考區	4401	(一)臺中市立臺中女中	112000	112039	40	1,440
	4402	(二)臺中市立惠文高中	112040	112080	41	1,471
		合計			81	2,911
南投考區	4601	(一)國立中興高中	112081	112113	33	1,188
	4601	(一)國立中興高中	194601	194602	2	3
	4602	(二)南開科技大學	112114	112128	15	515
		合計			50	1,706
彰化一考區	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	112129	112158	30	1,063
	4701	(一)國立彰化師範大學進德校區	194701	194703	3	10
	4702	(二)國立彰化師大附屬高工	112159	112205	47	1,692
	4703	(三)國立員林高中	112206	112239	34	1,215
	4703	(三)國立員林高中	194704	194707	4	9
	4704	(四)國立員林崇實高工	112240	112264	25	900
		合計			143	4,889

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
雲林考區	5101	(一)國立斗六高中	112265	112300	36	1,296
	5101	(一)國立斗六高中	195101	195101	1	5
	5102	(二)國立虎尾高中	112301	112336	36	1,270
		合計			73	2,571
嘉義一考區	5401	(一)國立嘉義高中	112337	112391	55	1,952
	5402	(二)國立嘉義女中	112392	112436	45	1,620
	5402	(二)國立嘉義女中	195401	195403	3	12
		合計			103	3,584
臺南一考區	6101	(一)國立臺南一中	112437	112471	35	1,253
	6101	(一)國立臺南一中	196101	196106	6	26
	6102	(二)國立臺南二中	112472	112515	44	1,584
	6103	(三)國立臺南女中	112516	112555	40	1,440
	6104	(四)國立家齊高中	112556	112597	42	1,512
	6105	(五)私立長榮高中	112598	112649	52	1,872
		合計			219	7,687
臺南二考區	6400	國立新營高中	112650	112685	36	1,274
	6400	國立新營高中	196401	196401	1	6
		合計			37	1,280
高雄一考區	7101	(一)國立高雄師範大學	112686	112706	21	754
	7101	(一)國立高雄師範大學	147101	147101	1	1
	7101	(一)國立高雄師範大學	197101	197110	10	52
	7102	(二)國立高雄師大附中	112707	112730	24	864
	7103	(三)高雄市立中正高中	112731	112770	40	1,440
	7104	(四)國立鳳新高中	112771	112812	42	1,512
		合計			138	4,623
高雄二考區	7201	(一)私立道明高中	112813	112864	52	1,872
	7202	(二)高雄市立高雄高中	112865	112913	49	1,764
	7203	(三)高雄市立高雄女中	112914	112958	45	1,620
		合計			146	5,256
高雄三考區	7301	(一)高雄市立中山高中	112959	112999	41	1,476
	7302	(二)高雄市立左營高中	113000	113039	40	1,440
		合計			81	2,916
屏東考區	7701	(一)國立屏東大學民生校區	113040	113066	27	972
	7701	(一)國立屏東大學民生校區	197701	197702	2	7
	7702	(二)國立屏東大學屏師校區	113067	113084	18	648
	7703	(三)國立屏東女中	113085	113123	39	1,392
		合計			86	3,019
宜蘭考區	8101	(一)國立宜蘭大學	113124	113188	65	2,305
	8101	(一)國立宜蘭大學	198101	198103	3	19
		合計			68	2,324
花蓮考區	8401	(一)國立花蓮女中	113189	113210	22	792
	8401	(一)國立花蓮女中	198401	198402	2	6
	8402	(二)國立花蓮高中	113211	113232	22	772
	8402	(二)國立花蓮高中	148401	148401	1	1
		合計			47	1,571
臺東考區	8701	(一)國立臺東女中	113233	113257	25	887
		合計			25	887
澎湖考區	9101	(一)國立澎湖科技大學	113258	113265	8	279
		合計			8	279
金門考區	9201	(一)國立金門大學	113266	113275	10	347
	9201	(一)國立金門大學	199201	199201	1	1
		合計			11	348

考區名稱	分區碼	分區名稱	試場起號	試場迄號	試場數	應試號碼數
馬祖考區	9301	(一)國立馬祖高中	113276	113277	2	44
		合計			2	44
大陸東莞考場	9400	東莞台商子弟學校	113278	113282	5	210
		合計			5	210
大陸華東考場	9500	華東臺商子女學校	113283	113288	6	238
	9500	華東臺商子女學校	199501	199501	1	2
		合計			7	240
總計					3,436	118,561

註：考生總數為118,561；應試號碼數為118,551，內含10個空號。

註：112學測因應防疫增設21個居護考(分)區，提供考試各日確診(輕症/無症狀)或快篩陽性個案考生應試，是類考生計入本表原編配之考(分)區人數統計。

（三）各選考組合報名人數總表

考區 / 類別	臺北一	臺北二	臺北三	臺北四	新北一	新北二	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	大陸	大陸	總計
國英AB社自	2711	3217	1657	1093	3179	2202	791	2114	2102	2605	640	1676	1598	1794	1103	722	1865	1293	1430	3717	701	2241	1648	1176	1284	905	586	229	103	159	37	40	115	47166
國英B社	1064	817	965	493	2037	1750	350	1269	1439	1036	309	847	525	648	446	413	1067	536	726	1240	186	585	952	501	597	472	476	290	89	89	2	90	18	22613
國英AB社	1491	923	704	618	1610	1076	251	847	759	799	271	715	507	663	225	135	626	288	386	888	157	605	669	426	377	324	170	68	34	63	0	44	79	16913
國英A自	883	692	363	107	637	364	112	494	672	701	68	712	203	209	340	66	399	102	330	666	64	465	1015	280	245	172	78	33	26	9	1	0	1	10598
國英AB自	435	458	227	260	613	466	119	498	413	462	77	428	210	250	207	164	428	133	340	548	75	306	390	198	171	257	84	80	9	7	1	36	24	8487
國英B社自	184	163	150	81	371	245	101	226	280	218	49	92	151	197	218	130	258	136	148	207	47	129	109	158	157	105	60	136	4	7	1	0	3	4561
國英A社自	328	249	84	21	146	101	13	118	153	161	24	373	53	64	132	18	119	33	60	151	20	126	254	66	83	32	19	11	5	5	0	0	0	3036
國英社	77	59	165	56	144	177	14	79	146	48	17	50	21	45	66	3	21	12	20	43	2	31	62	26	26	19	16	10	1	1	0	0	0	1476
國英	45	66	58	40	79	104	13	105	77	50	8	79	16	17	47	18	32	11	53	82	7	38	77	30	24	15	17	4	1	3	0	0	0	1243
國英B	31	47	29	29	59	84	8	37	54	31	11	46	9	20	54	17	28	5	26	57	7	35	19	15	11	3	28	11	6	1	0	0	0	826
國英A	33	10	15	9	28	20	3	18	16	19	3	13	8	11	11	4	8	3	9	17	3	15	10	6	4	5	5	0	0	0	0	0	0	308
國英A社	24	7	5	8	19	9	1	6	7	7	0	7	4	3	3	2	6	0	8	8	5	15	16	7	19	1	2	3	0	0	1	0	0	205
國英B自	5	0	2	0	6	4	10	11	4	8	0	2	13	25	20	9	11	8	5	6	1	2	6	4	0	3	1	4	0	1	0	0	0	172
國英AB	21	5	6	6	20	13	1	6	11	9	0	8	5	4	2	1	4	3	3	9	0	6	2	3	4	1	7	1	0	2	0	0	0	165
英	9	8	4	3	7	11	2	18	9	10	0	4	5	2	9	1	3	1	5	12	0	7	8	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	149
國	6	2	3	1	3	2	0	0	3	3	0	5	7	2	4	2	1	1	15	4	1	2	2	4	3	1	3	1	0	0	0	0	0	81
國社	4	11	3	2	2	8	1	1	0	5	1	5	1	3	5	0	3	1	5	3	0	3	6	0	1	2	3	0	0	1	0	0	0	80
國英社自	4	2	3	3	10	6	0	0	9	4	1	2	1	6	4	0	1	0	2	1	0	0	3	1	7	1	2	1	0	0	0	0	0	77
英A自	12	1	5	1	5	2	1	2	2	3	1	2	2	0	3	0	1	1	3	7	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	62
英A	7	2	2	1	2	3	1	2	2	2	0	2	1	2	0	0	0	0	2	0	1	2	1	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	44
國英自	4	0	1	4	4	3	0	1	1	3	0	7	0	2	3	0	1	0	0	0	2	1	0	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0	44
AB	4	4	2	1	6	2	0	1	1	4	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	41
國B社	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	3	0	2	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	32
A	0	1	1	3	0	1	0	2	4	3	0	0	0	1	0	0	2	1	1	8	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
國社自	0	1	0	0	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12
國B社自	0	1	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	12
A自	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10
英AB自	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
社	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
B	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
自	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
國B	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
社自	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
AB自	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
英B	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

（三）各選考組合報名人數總表

考區 類別	臺北一	臺北二	臺北三	臺北四	新北一	新北二	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中一	臺中二	臺中三	臺中四	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南一	臺南二	高雄一	高雄二	高雄三	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	大陸	大陸	總計
英B社	0	2	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
英AB	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
國A社自	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
英A社自	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
英AB社	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
國B自	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
國AB社自	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
B社	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
英自	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
英社	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
國自	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
國A自	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
國A社	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
B自	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
AB社自	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
英B社自	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
英A社	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
國A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
國AB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
國AB社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

（四）缺考人數統計總表

考區名稱	1月13日				1月14日						1月15日			
	數學A		自然		英文		國綜		國寫		數學B		社會	
	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考	實到	缺考
臺北一	5,802	150	4,403	168	7,194	179	7,170	182	7,142	210	5,659	295	5,565	325
臺北二	5,437	136	4,606	185	6,597	133	6,601	130	6,579	152	5,379	264	5,221	237
臺北三	2,980	93	2,269	228	4,329	119	4,322	124	4,299	147	3,568	183	3,539	205
臺北四	2,068	63	1,502	70	2,758	78	2,747	85	2,717	115	2,438	145	2,257	121
臺北五	741	33	661	36	1,131	32	1,125	33	1,121	37	945	58	870	45
新北一	6,128	145	4,822	157	8,800	178	8,769	203	8,721	251	7,620	287	7,254	272
新北二	4,152	111	3,281	120	6,494	149	6,501	142	6,463	180	5,632	218	5,382	203
基隆	1,275	18	1,122	26	1,760	31	1,763	27	1,748	42	1,578	55	1,474	49
桃園	4,034	79	3,383	86	5,770	87	5,743	91	5,703	131	4,844	172	4,522	144
中壢	4,076	70	3,564	79	6,044	113	6,044	112	5,977	179	4,896	175	4,716	187
新竹	4,681	96	4,073	96	6,060	118	6,049	121	6,006	164	4,984	192	4,664	223
苗栗	1,066	18	847	13	1,458	21	1,459	20	1,457	22	1,322	35	1,286	26
臺中一	3,860	78	3,218	80	4,975	93	4,976	93	4,952	117	3,654	165	3,587	183
臺中二	2,550	44	2,175	57	3,269	63	3,265	72	3,232	105	2,948	76	2,789	75
臺中三	2,951	51	2,492	56	3,912	50	3,900	64	3,881	83	3,537	66	3,352	72
臺中四	1,983	44	1,970	62	2,814	79	2,803	89	2,759	133	2,169	111	2,090	116
南投	1,097	16	1,090	20	1,670	33	1,668	36	1,646	58	1,551	40	1,374	49
彰化一	3,391	69	3,019	66	4,800	78	4,800	81	4,780	101	4,185	105	3,877	93
雲林	1,832	26	1,677	30	2,529	37	2,523	43	2,518	48	2,342	62	2,241	59
嘉義一	2,519	56	2,258	61	3,490	68	3,504	64	3,491	77	2,967	102	2,695	92
臺南一	5,928	97	5,181	126	7,544	117	7,525	127	7,490	162	6,473	208	6,065	198
臺南二	1,011	16	888	22	1,259	19	1,254	24	1,248	30	1,150	25	1,096	22
高雄一	3,710	76	3,167	108	4,499	113	4,487	122	4,453	156	3,745	169	3,591	148
高雄二	3,957	54	3,359	69	5,171	72	5,168	72	5,120	120	3,654	144	3,581	138
高雄三	2,124	45	1,836	53	2,853	56	2,853	53	2,837	69	2,414	70	2,279	83
屏東	2,155	35	1,910	37	2,966	48	2,964	49	2,952	61	2,525	77	2,482	70
宜蘭	1,662	39	1,431	45	2,275	44	2,277	42	2,268	51	2,010	60	1,815	47
花蓮	932	22	811	26	1,527	27	1,535	34	1,494	75	1,366	53	1,279	63
臺東	418	9	489	9	860	22	862	23	858	27	781	40	708	42
澎湖	173	4	143	4	277	2	275	3	275	3	240	5	230	6
金門	244	1	185	3	342	5	343	5	343	5	321	8	321	4
馬祖	41	0	41	0	44	0	43	0	43	0	41	0	41	0
大陸東莞	120	0	76	0	210	0	210	0	210	0	210	0	174	0
大陸華東	217	2	138	5	238	2	238	2	238	2	236	3	214	1
合計*	85,315	1,796	72,087	2,203	115,919	2,266	115,766	2,368	115,021	3,113	97,384	3,668	92,631	3,598
身障生	353	21	318	22	596	28	599	26	598	27	495	23	474	26

註：上列各考區實到、缺考及合計之人數均含身障生人數。

註：112學測因應防疫增設21個居護考(分)區，提供考試各日確診(輕症/無症狀)或快篩陽性個案考生應試，是類考生計入本表原編配之考(分)區缺考人數統計。

（五）各集報學校報名人數統計表

單位	校名	合計	男生	女生
100	國立臺灣師大附中	922	627	295
101	臺北市立第一女中	807	0	807
102	臺北市立建國高中	968	968	0
103	臺北市立中山女中	755	0	755
104	臺北市立景美女中	622	0	622
105	臺北市立成功高中	772	772	0
106	臺北市立復興高中	644	307	337
107	臺北市立中正高中	721	374	347
108	臺北市立內湖高中	682	343	339
109	臺北市立松山高中	698	356	342
110	臺北市立大同高中	540	340	200
111	臺北市立松山家商	180	68	112
112	臺北市立大安高工	104	76	28
113	臺北市立松山工農	127	102	25
114	臺北市立成淵高中	384	212	172
115	國立政大附中	205	100	105
116	私立衛理女中	156	0	156
117	私立華興高中	73	41	32
118	私立景文高中	169	95	74
119	私立再興高中	260	151	109
120	私立大誠高中	27	17	10
121	私立延平高中	357	201	156
122	私立協和祐德高中	15	9	6
123	私立滬江高中	33	19	14
124	私立強恕高中	74	59	15
125	私立靜修高中	277	18	259
126	私立方濟高中	97	75	22
127	私立薇閣高中	345	183	162
128	私立惇敘工商	4	4	0
129	私立文德女中	27	0	27
130	私立泰北高中	140	58	82
131	私立開平餐飲職業學校	16	8	8
132	私立復興實驗高中	87	44	43
135	私立喬治工商	4	0	4
136	私立東山高中	493	347	146
137	私立奎山實驗高中	7	3	4
142	私立幼華高中	70	38	32
144	私立開南高中	44	30	14
146	私立金甌女中	228	0	228
147	私立稻江高商	10	4	6
148	私立普林思頓高中	142	48	94
150	私立大同高中	168	105	63
151	私立稻江護家	46	0	46
153	私立華岡藝校	205	37	168
155	私立達人女中	120	0	120
156	臺北市立南港高工	39	31	8
157	臺北市立士林高商	229	80	149
158	臺北市立木柵高工	77	46	31
159	臺北市立內湖高工	95	76	19
160	臺北市立明倫高中	522	283	239
161	臺北市立華江高中	552	237	315
162	臺北市立陽明高中	439	214	225
163	臺北市立永春高中	506	260	246
164	臺北市立和平高中	435	248	187

單位	校名	合計	男生	女生
165	臺北市立西松高中	347	193	154
166	臺北市立大理高中	296	148	148
167	臺北市立啟明學校	4	3	1
168	新北市立鶯歌工商	146	56	90
169	臺北市立大直高中	350	179	171
170	臺北市立萬芳高中	387	203	184
171	臺北市立百齡高中	317	180	137
172	臺北市立南港高中	334	160	174
173	臺北市立麗山高中	303	188	115
175	臺北市立育成高中	574	305	269
176	臺北市立中崙高中	349	183	166
177	臺北市立南湖高中	499	269	230
178	私立林口康橋國際高中	65	32	33
179	私立靜心高中	79	44	35
200	國立華僑高中	486	214	272
201	新北市立樟樹實中	30	10	20
202	私立裕德高中	30	16	14
203	新北市立北大高中	215	103	112
204	新北市立新北高中	584	301	283
205	新北市立新莊高中	652	326	326
206	新北市立板橋高中	711	360	351
207	新北市立泰山高中	359	200	159
208	新北市立新店高中	568	285	283
209	新北市立中和高中	620	337	283
210	新北市立瑞芳高工	58	47	11
211	新北市立丹鳳高中	301	140	161
212	新北市立竹圍高中	248	138	110
213	私立時雨高中	225	145	80
214	新北市立光復高中	207	97	110
215	新北市立新北高工	51	34	17
216	新北市立三重商工	50	43	7
217	新北市立淡水商工	179	87	92
218	私立格致高中	202	114	88
219	私立南強工商	98	30	68
220	私立竹林高中	315	178	137
221	私立淡江高中	303	149	154
222	私立崇光高中	165	2	163
223	私立醒吾高中	66	34	32
224	私立穀保家商	39	37	2
225	私立聖心女中	135	0	135
226	私立徐匯高中	74	74	0
227	私立及人高中	34	21	13
228	私立東海高中	11	9	2
230	私立莊敬工家	479	187	292
231	私立光仁高中	227	112	115
232	私立恆毅高中	318	197	121
233	私立崇義高中	28	28	0
234	新北市立永平高中	377	182	195
235	私立金陵女中	278	0	278
236	私立樹人家商	19	12	7
237	私立辭修高中	171	85	86
238	私立能仁家商	95	48	47
241	私立復興商工	459	124	335
242	私立智光商工	14	7	7
243	新北市立明德高中	354	167	187
244	私立清傳高商	18	5	13

單位	校名	合計	男生	女生
246	新北市立樹林高中	406	179	227
248	私立南山高中	543	311	232
249	新北市立雙溪高中	70	35	35
250	新北市立金山高中	55	30	25
251	新北市立清水高中	417	183	234
252	新北市立三民高中	415	209	206
253	新北市立海山高中	360	197	163
254	新北市立秀峰高中	276	148	128
255	國立基隆高中	214	139	75
256	國立基隆女中	291	0	291
257	新北市立三重高中	432	221	211
258	新北市立錦和高中	340	179	161
259	新北市立安康高中	317	142	175
260	國立基隆商工	90	49	41
261	國立海大附屬基隆海事高中	27	14	13
262	私立輔大聖心高中	27	18	9
263	私立光隆家商	17	2	15
264	新北市立石碇高中	127	63	64
265	基隆市立中山高中	71	39	32
266	私立二信高中	259	143	116
267	私立培德工家	3	3	0
268	新北市立林口高中	503	262	241
269	私立康橋高中	91	42	49
270	國立宜蘭高中	455	406	49
271	國立蘭陽女中	443	0	443
272	國立宜蘭高商	186	99	87
273	私立中道高中	102	60	42
274	私立慧燈高中	263	169	94
275	宜蘭縣立南澳高中	14	6	8
276	基隆市立安樂高中	127	64	63
277	基隆市立暖暖高中	90	38	52
278	基隆市立八斗高中	45	24	21
279	宜蘭縣立慈心華德福實驗高中	39	26	13
280	國立羅東高工	42	32	10
281	國立蘇澳海事	20	14	6
282	國立頭城家商	49	24	25
283	國立羅東高中	439	211	228
284	國立羅東高商	114	69	45
285	桃園市立觀音高中	211	94	117
287	國立中央大學附屬中壢高中	712	368	344
288	桃園市立楊梅高中	445	215	230
289	桃園市立武陵高中	742	407	335
290	桃園市立大園國際高中	504	249	255
291	桃園市立桃園高中	770	416	354
292	國立新竹科學園區實驗高中	169	117	52
293	桃園市立平鎮高中	533	266	267
294	私立大華高中	87	45	42
295	桃園市立內壢高中	661	334	327
296	桃園市立永豐高中	410	214	196
297	桃園市立南崁高中	457	217	240
298	桃園市立大溪高中	346	179	167
299	桃園市立壽山高中	432	206	226
300	國立新竹高中	627	610	17
301	國立新竹女中	627	9	618
302	國立竹東高中	469	259	210
303	國立竹南高中	410	207	203

單位	校名	合計	男生	女生
304	桃園市立陽明高中	684	319	365
305	國立竹北高中	524	287	237
306	桃園市立中壢家商	77	23	54
307	國立卓蘭高中	97	41	56
308	國立苗栗高中	421	203	218
309	新竹市立成德高中	291	169	122
310	新竹市立香山高中	159	95	64
311	新竹縣立湖口高中	137	79	58
312	苗栗縣立興華高中	152	69	83
313	苗栗縣立苑裡高中	132	63	69
314	國立苑裡高中	378	143	235
315	國立新竹高工	118	66	52
316	國立新竹高商	185	56	129
317	桃園市立中壢高商	151	68	83
318	國立苗栗高商	51	21	30
319	國立關西高中	89	36	53
320	國立北科大附屬桃園農工	88	63	25
321	桃園市立龍潭高中	140	67	73
322	國立苗栗農工	16	12	4
323	國立大湖農工	3	3	0
324	私立建臺高中	211	114	97
325	私立全人實驗高中	9	6	3
326	苗栗縣立三義高中	34	16	18
327	苗栗縣立大同高中	145	74	71
328	桃園市立新屋高中	161	107	54
329	新竹市立建功高中	317	179	138
330	私立光復高中	382	196	186
331	私立磐石高中	305	146	159
332	私立曙光女中	225	9	216
333	私立義民高中	126	60	66
334	私立振聲高中	358	161	197
335	私立治平高中	520	288	232
337	私立復旦高中	557	325	232
338	私立光啟高中	49	40	9
340	私立君毅高中	90	41	49
341	私立方曙商工	1	1	0
342	私立仰德高中	20	16	4
344	新竹縣立六家高中	258	135	123
350	私立忠信高中	162	78	84
351	私立成功工商	1	1	0
353	私立永平工商	75	32	43
354	私立新興高中	642	310	332
355	私立清華高中	1	1	0
356	私立大興高中	43	31	12
357	私立至善高中	18	8	10
358	私立育民工家	10	10	0
360	私立東泰高中	104	75	29
361	私立世界高中	6	5	1
362	私立中興商工	3	2	1
363	私立內思高工	52	32	20
364	私立啟英高中	392	165	227
365	私立六和高中	182	104	78
367	私立育達高中	479	199	280
400	臺中市立臺中一中	885	858	27
401	臺中市立臺中二中	790	505	285
402	臺中市立臺中女中	628	0	628

單位	校名	合計	男生	女生
403	臺中市立清水高中	466	228	238
404	臺中市立豐原高中	484	207	277
405	臺中市立大甲高中	386	168	218
406	臺中市立文華高中	686	233	453
407	臺中市立新社高中	150	67	83
408	臺中市立長億高中	245	114	131
409	臺中市立西苑高中	297	158	139
410	臺中市立忠明高中	307	117	190
411	國立興大附農	41	30	11
412	臺中市立臺中家商	41	5	36
413	臺中市立臺中高工	23	19	4
415	臺中市立豐原高商	40	24	16
416	臺中市立大甲高工	7	6	1
417	臺中市立沙鹿高工	36	22	14
418	臺中市立東勢高工	9	4	5
419	臺中市立霧峰農工	1	1	0
420	臺中市立啟明學校	3	3	0
421	臺中市立惠文高中	373	220	153
422	國立中興大學附中	502	295	207
423	臺中市立中港高中	223	103	120
424	臺中市立后綜高中	266	112	154
425	私立明道高中	644	369	275
426	私立明台高中	4	3	1
427	私立大明高中	183	67	116
428	私立宜寧高中	66	24	42
429	私立曉明女中	274	0	274
430	私立衛道高中	362	263	99
431	私立青年高中	220	149	71
432	私立立人高中	729	334	395
433	私立弘文高中	472	251	221
434	私立慈明高中	33	20	13
435	私立華盛頓高中	281	161	120
436	私立嘉陽高中	79	62	17
437	臺中市立大里高中	241	117	124
438	私立常春藤高中	109	64	45
440	私立明德高中	240	118	122
442	私立嶺東高中	291	138	153
443	私立僑泰高中	444	213	231
444	私立新民高中	588	235	353
445	私立致用高中	18	5	13
446	私立東海大學附中	265	126	139
449	臺中市立東山高中	326	174	152
450	國立中科實驗高中	129	81	48
451	私立葳格高中	93	52	41
452	臺中市立龍津高中	164	76	88
453	私立磊川華德福實驗教育學校	18	9	9
454	私立華德福大地實驗教育學校	3	2	1
455	臺中市立神岡高工	1	1	0
500	國立南投高中	256	120	136
501	國立暨南國際大學附中	205	74	131
502	國立竹山高中	187	108	79
503	國立中興高中	362	173	189
504	私立三育高中	19	12	7
505	私立五育高中	56	25	31
507	國立草屯商工	30	15	15
508	國立南投高商	5	3	2

單位	校名	合計	男生	女生
509	國立埔里高工	17	6	11
510	國立水里商工	23	17	6
511	私立同德高中	18	14	4
512	國立彰化師大附屬高工	8	5	3
513	國立和美實驗學校	120	66	54
514	南投縣立旭光高中	213	99	114
515	私立弘明實驗高中	28	15	13
516	私立普台高中	131	77	54
521	國立彰化高中	714	690	24
522	國立員林高中	567	219	348
523	國立彰化女中	513	0	513
524	國立員林家商	31	5	26
525	國立永靖高工	12	9	3
526	國立北斗家商	20	6	14
527	國立鹿港高中	164	64	100
528	國立員林崇實高工	35	22	13
529	彰化縣立二林高中	117	57	60
530	國立二林工商	42	21	21
531	國立彰化高商	188	52	136
532	國立秀水高工	21	10	11
533	國立員林農工	41	19	22
534	私立達德商工	1	1	0
535	私立大慶商工	2	1	1
536	私立正德高中	64	28	36
540	私立精誠高中	472	249	223
542	私立文興高中	218	102	116
543	國立溪湖高中	451	211	240
544	彰化縣立彰化藝術高中	241	98	143
546	彰化縣立成功高中	122	63	59
547	彰化縣立田中高中	98	48	50
548	彰化縣立和美高中	180	89	91
600	國立嘉義高中	687	630	57
601	國立嘉義女中	531	0	531
602	國立民雄農工	21	17	4
603	國立東石高中	123	55	68
605	國立嘉義高工	142	69	73
606	國立華南高商	154	52	102
607	國立嘉義高商	142	37	105
608	國立嘉義家職	31	5	26
611	私立萬能工商	21	15	6
612	嘉義縣立竹崎高中	178	82	96
613	嘉義縣立永慶高中	164	86	78
615	私立協同高中	303	168	135
616	私立同濟高中	14	8	6
617	私立東吳工家	9	4	5
618	私立興華高中	119	70	49
619	私立宏仁女中	41	9	32
620	私立輔仁高中	250	156	94
621	私立嘉華高中	153	93	60
627	私立立仁高中	11	9	2
629	國立新港藝術高中	97	49	48
650	國立西螺農工	21	10	11
651	國立虎尾高中	433	207	226
652	國立北港高中	152	81	71
654	國立斗六高中	518	261	257
660	國立土庫商工	20	8	12

單位	校名	合計	男生	女生
661	國立北港農工	3	3	0
662	國立斗六家商	16	5	11
663	國立虎尾農工	5	3	2
664	雲林縣立麥寮高中	137	60	77
665	雲林縣立斗南高中	164	84	80
666	私立文生高中	95	48	47
668	私立正心高中	372	211	161
669	私立永年高中	69	41	28
670	私立揚子高中	171	97	74
671	私立維多利亞實驗高中	21	9	12
672	雲林縣立古坑華德福實驗高中	9	1	8
676	私立大成商工	2	2	0
677	私立大德工商	1	1	0
680	私立義峰高中	45	24	21
681	私立福智高中	113	55	58
682	雲林縣立蔦松藝術高中	31	11	20
700	國立臺南一中	654	646	8
701	國立臺南女中	636	3	633
702	國立臺南二中	643	376	267
703	國立家齊高中	400	109	291
704	國立新營高中	186	85	101
705	國立後壁高中	63	22	41
706	國立善化高中	302	173	129
707	國立玉井工商	13	7	6
708	國立北門高中	304	159	145
709	國立曾文農工	30	22	8
710	國立新化高中	395	181	214
711	國立新豐高中	209	101	108
712	臺南市立大灣高中	211	118	93
713	臺南市立永仁高中	123	53	70
715	國立新化高工	36	23	13
716	國立北門農工	22	8	14
718	國立曾文家商	2	1	1
719	國立臺南海事	14	11	3
720	國立白河商工	3	3	0
721	國立新營高工	6	6	0
722	國立臺南高商	55	20	35
723	國立臺南高工	16	14	2
724	國立臺南大學附中	228	131	97
728	臺南市立土城高中	74	33	41
729	臺南市立南寧高中	107	66	41
730	私立瀛海高中	350	228	122
731	私立聖功女中	269	0	269
732	私立長榮高中	206	128	78
734	私立德光高中	364	178	186
737	私立光華高中	95	39	56
738	私立黎明高中	303	164	139
739	私立南光高中	293	165	128
740	私立興國高中	239	122	117
741	私立明達高中	62	32	30
742	私立港明高中	509	286	223
750	私立六信高中	3	3	0
751	私立慈幼工商	1	1	0
752	私立南英商工	39	29	10
761	私立慈濟高中	182	96	86
762	國立南科國際實驗高中	120	73	47

單位	校名	合計	男生	女生
770	國立馬公高中	267	129	138
771	國立澎湖海事高職	3	1	2
780	國立金門高中	315	138	177
781	國立金門農工	21	12	9
790	國立馬祖高中	41	22	19
800	國立高雄師大附中	286	221	65
801	高雄市立高雄高中	850	807	43
802	高雄市立高雄女中	744	0	744
803	高雄市立左營高中	445	197	248
804	高雄市立前鎮高中	490	227	263
805	高雄市立高雄高商	26	10	16
806	高雄市立高雄高工	25	22	3
807	高雄市立中正高工	33	26	7
808	高雄市立海青工商	27	15	12
809	高雄市立中山高中	442	231	211
810	高雄市立小港高中	428	197	231
811	高雄市立新莊高中	498	304	194
812	國立鳳山高中	624	384	240
813	國立鳳新高中	638	309	329
814	國立旗美高中	171	74	97
815	國立岡山高中	463	254	209
816	高雄市立三民家商	52	25	27
817	國立岡山農工	5	3	2
818	國立旗山農工	3	2	1
819	國立鳳山商工	15	10	5
821	私立樹德家商	99	15	84
822	國立中山大學附中	207	116	91
823	私立復華高中	177	81	96
824	私立立志高中	127	70	57
825	私立道明高中	625	300	325
826	私立明誠高中	145	66	79
828	私立中華藝校	242	64	178
829	私立普門高中	122	75	47
830	高雄市立瑞祥高中	287	161	126
831	高雄市立中正高中	358	185	173
832	高雄市立三民高中	386	196	190
833	高雄市立林園高中	172	80	92
834	高雄市立鼓山高中	208	98	110
837	私立大榮高中	25	23	2
838	私立三信家商	10	3	7
842	私立高英工商	9	4	5
843	私立中山工商	230	123	107
845	私立高苑工商	53	45	8
849	私立正義高中	97	56	41
850	高雄市立仁武高中	184	97	87
851	高雄市立路竹高中	181	103	78
852	高雄市立文山高中	239	109	130
853	高雄市立新興高中	219	96	123
854	高雄市立福誠高中	226	120	106
855	高雄市立六龜高中	14	5	9
857	高雄市立楠梓高中	186	82	104
858	私立義大國際高中	16	11	5
859	國立高雄餐旅大學附中	2	0	2
900	國立屏東女中	500	1	499
901	國立屏東高中	592	572	20
902	國立潮州高中	424	192	232

單位	校名	合計	男生	女生
903	國立恆春工商	22	11	11
904	屏東縣立大同高中	191	61	130
905	國立屏北高中	216	81	135
907	國立佳冬高農	6	3	3
908	國立內埔農工	4	2	2
909	國立屏東高工	13	9	4
910	屏東縣立枋寮高中	87	49	38
913	私立陸興高中	99	52	47
914	私立美和高中	161	96	65
915	屏東縣立來義高中	51	32	19
918	私立民生家商	24	18	6
920	私立屏榮高中	141	59	82
922	屏東縣立東港高中	201	115	86
923	私立崇華高中	13	5	8
930	國立花蓮高中	349	342	7
931	國立花蓮女中	334	0	334
932	國立玉里高中	49	37	12
933	國立臺東高中	304	285	19
934	國立臺東女中	274	4	270
935	國立臺東大學附屬體育高中	52	43	9
936	臺東縣立蘭嶼高中	5	4	1
938	私立均一高中	44	16	28
940	國立花蓮高農	58	33	25
941	國立花蓮高工	16	13	3
942	國立花蓮高商	61	14	47
943	國立臺東高商	106	30	76
944	國立臺東專科學校附設高職部	2	2	0
945	國立關山工商	1	1	0
946	國立成功商業水產	16	14	2
947	國立光復商工	8	4	4
949	花蓮縣立體育高中	49	41	8
950	私立四維高中	204	108	96
951	私立海星高中	159	52	107
952	私立育仁高中	24	11	13
955	私立公東高工	12	8	4
957	私立上騰工商	1	0	1
958	私立慈濟大學附中	177	92	85
981	私立南華高中職業進修學校	38	19	19
982	私立志仁高中職業進修學校	39	17	22
989	國立臺灣戲曲學院	59	16	43
991	中正預校	483	483	0
B04	臺北市立大安高工進修部	25	20	5
B13	臺北市立士林高商進修部	11	2	9
B15	私立光華高商進修部	5	3	2
B21	私立復興商工進修部	10	2	8
B23	私立振聲高中進修部	3	0	3
B28	臺中市立后綜高中進修部	5	2	3
B36	高雄市立高商進修部	1	0	1
B39	國立臺南高商進修部	2	1	1
B40	新北市立新北高工進修部	12	11	1
B43	新北市立三重商工進修部	5	3	2
B44	私立稻江高商進修部	5	4	1
B46	私立智光商工進修部	4	4	0
B49	私立明德高中進修部	2	0	2
B50	成功大學附設高工進修學校	3	1	2
B51	高雄市立左營高中進修部	3	0	3

單位	校名	合計	男生	女生
B52	國立新竹高工進修部	2	2	0
B53	私立強恕高中進修部	4	2	2
B54	私立新民高中進修部	10	4	6
B57	臺中市立臺中高工進修部	3	3	0
B62	新北市立泰山高中進修部	2	2	0
B67	國立員林崇實高工進修部	2	2	0
B68	國立宜蘭高商進修部	2	1	1
B70	國立彰化高商進修部	3	1	2
B71	私立成功工商進修部	1	1	0
B76	國立中壢高商進修部	1	1	0
B79	私立啟英高中進修部	1	0	1
B82	高雄市立高雄高工進修部	1	1	0
B83	國立新竹高商進修部	2	1	1
B87	國立東石高中進修部	18	16	2
B89	國立北科大附屬桃園農工進修部	8	7	1
B91	國立花蓮高商進修部	1	0	1
B93	誠正中學	3	3	0
B94	國立秀水高工進修部	1	0	1
B98	國立興大附農進修部	1	1	0
C01	吉隆坡臺灣學校	2	2	0
C04	胡志明市臺灣學校	7	3	4
C07	東莞台商子弟學校	210	113	97
C08	華東臺商子女學校	143	73	70
C09	上海台商子女學校	98	55	43
D01	雲林縣台灣復興藝術實驗教育機構	7	2	5
D02	臺北市學學實驗教育機構	25	6	19
D03	新北市原聲國際學院實驗教育機構	8	2	6
D04	新竹縣道禾實驗教育機構	5	4	1
D05	臺南市中信國際實驗教育機構	9	3	6
D06	桃園私立有得實驗教育機構	5	3	2
S00	個別報名	9,015	5,365	3,650
A00	其它報名單位	3,070	1,777	1,293
	合計	118,551	60,471	58,080

二、成績統計

（一）原得總分與級分對照表

科目 / 級距 / 級分	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
	5.21933	6.11533	6.37467	6.38067	7.84333	7.57200
	分數區間					
15	73.07＜X≦100.00	85.61＜X≦100.00	89.25＜X≦100.00	89.33＜X≦100.00	109.81＜X≦144.00	106.01＜X≦128.00
14	67.85＜X≦ 73.07	79.50＜X≦ 85.61	82.87＜X≦ 89.25	82.95＜X≦ 89.33	101.96＜X≦109.81	98.44＜X≦106.01
13	62.63＜X≦ 67.85	73.38＜X≦ 79.50	76.50＜X≦ 82.87	76.57＜X≦ 82.95	94.12＜X≦101.96	90.86＜X≦ 98.44
12	57.41＜X≦ 62.63	67.27＜X≦ 73.38	70.12＜X≦ 76.50	70.19＜X≦ 76.57	86.28＜X≦ 94.12	83.29＜X≦ 90.86
11	52.19＜X≦ 57.41	61.15＜X≦ 67.27	63.75＜X≦ 70.12	63.81＜X≦ 70.19	78.43＜X≦ 86.28	75.72＜X≦ 83.29
10	46.97＜X≦ 52.19	55.04＜X≦ 61.15	57.37＜X≦ 63.75	57.43＜X≦ 63.81	70.59＜X≦ 78.43	68.15＜X≦ 75.72
9	41.75＜X≦ 46.97	48.92＜X≦ 55.04	51.00＜X≦ 57.37	51.05＜X≦ 57.43	62.75＜X≦ 70.59	60.58＜X≦ 68.15
8	36.54＜X≦ 41.75	42.81＜X≦ 48.92	44.62＜X≦ 51.00	44.66＜X≦ 51.05	54.90＜X≦ 62.75	53.00＜X≦ 60.58
7	31.32＜X≦ 36.54	36.69＜X≦ 42.81	38.25＜X≦ 44.62	38.28＜X≦ 44.66	47.06＜X≦ 54.90	45.43＜X≦ 53.00
6	26.10＜X≦ 31.32	30.58＜X≦ 36.69	31.87＜X≦ 38.25	31.90＜X≦ 38.28	39.22＜X≦ 47.06	37.86＜X≦ 45.43
5	20.88＜X≦ 26.10	24.46＜X≦ 30.58	25.50＜X≦ 31.87	25.52＜X≦ 31.90	31.37＜X≦ 39.22	30.29＜X≦ 37.86
4	15.66＜X≦ 20.88	18.35＜X≦ 24.46	19.12＜X≦ 25.50	19.14＜X≦ 25.52	23.53＜X≦ 31.37	22.72＜X≦ 30.29
3	10.44＜X≦ 15.66	12.23＜X≦ 18.35	12.75＜X≦ 19.12	12.76＜X≦ 19.14	15.69＜X≦ 23.53	15.14＜X≦ 22.72
2	5.22＜X≦ 10.44	6.12＜X≦ 12.23	6.37＜X≦ 12.75	6.38＜X≦ 12.76	7.84＜X≦ 15.69	7.57＜X≦ 15.14
1	0.00＜X≦ 5.22	0.00＜X≦ 6.12	0.00＜X≦ 6.37	0.00＜X≦ 6.38	0.00＜X≦ 7.84	0.00＜X≦ 7.57
0	X＝ 0.00	X＝ 0.00	X＝ 0.00	X＝ 0.00	X＝ 0.00	X＝ 0.00

級分計算方式如下：

1. 級距：以各科到考考生，計算其原得總分前百分之一考生（小數以無條件進入法取至個位數）的平均原得總分，再除以15，並加強精細程度取至小數第五位，第六位四捨五入。
2. 本測驗之成績採級分制，原得總分0分為0級分，缺考以0級分計。各級分與原得總分、級距之計算方式詳見簡章第6頁。

（二）各科級分人數百分比累計表

級分	國文						英文					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	2,948	2.55	115,788	100.00	2,948	2.55	3,426	2.96	115,919	100.00	3,426	2.96
14	7,464	6.45	112,840	97.45	10,412	8.99	5,188	4.48	112,493	97.04	8,614	7.43
13	14,388	12.43	105,376	91.01	24,800	21.42	6,939	5.99	107,305	92.57	15,553	13.42
12	19,948	17.23	90,988	78.58	44,748	38.65	7,770	6.70	100,366	86.58	23,323	20.12
11	21,182	18.29	71,040	61.35	65,930	56.94	8,783	7.58	92,596	79.88	32,106	27.70
10	16,980	14.66	49,858	43.06	82,910	71.61	8,975	7.74	83,813	72.30	41,081	35.44
9	11,923	10.30	32,878	28.39	94,833	81.90	9,620	8.30	74,838	64.56	50,701	43.74
8	7,748	6.69	20,955	18.10	102,581	88.59	9,306	8.03	65,218	56.26	60,007	51.77
7	5,070	4.38	13,207	11.41	107,651	92.97	9,658	8.33	55,912	48.23	69,665	60.10
6	3,222	2.78	8,137	7.03	110,873	95.76	9,792	8.45	46,254	39.90	79,457	68.55
5	2,010	1.74	4,915	4.24	112,883	97.49	10,954	9.45	36,462	31.45	90,411	77.99
4	1,280	1.11	2,905	2.51	114,163	98.60	11,699	10.09	25,508	22.01	102,110	88.09
3	1,021	0.88	1,625	1.40	115,184	99.48	10,478	9.04	13,809	11.91	112,588	97.13
2	568	0.49	604	0.52	115,752	99.97	3,155	2.72	3,331	2.87	115,743	99.85
1	30	0.03	36	0.03	115,782	99.99	167	0.14	176	0.15	115,910	99.99
0	6	0.01	6	0.01	115,788	100.00	9	0.01	9	0.01	115,919	100.00

級分	數學A						數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	1,312	1.54	85,315	100.00	1,312	1.54	1,736	1.78	97,384	100.00	1,736	1.78
14	2,080	2.44	84,003	98.46	3,392	3.98	2,905	2.98	95,648	98.22	4,641	4.77
13	2,669	3.13	81,923	96.02	6,061	7.10	3,930	4.04	92,743	95.23	8,571	8.80
12	3,624	4.25	79,254	92.90	9,685	11.35	5,152	5.29	88,813	91.20	13,723	14.09
11	5,317	6.23	75,630	88.65	15,002	17.58	7,463	7.66	83,661	85.91	21,186	21.76
10	5,796	6.79	70,313	82.42	20,798	24.38	7,281	7.48	76,198	78.24	28,467	29.23
9	7,078	8.30	64,517	75.62	27,876	32.67	7,556	7.76	68,917	70.77	36,023	36.99
8	9,980	11.70	57,439	67.33	37,856	44.37	9,130	9.38	61,361	63.01	45,153	46.37
7	9,765	11.45	47,459	55.63	47,621	55.82	8,171	8.39	52,231	53.63	53,324	54.76
6	12,060	14.14	37,694	44.18	59,681	69.95	9,743	10.00	44,060	45.24	63,067	64.76
5	9,553	11.20	25,634	30.05	69,234	81.15	9,202	9.45	34,317	35.24	72,269	74.21
4	7,596	8.90	16,081	18.85	76,830	90.05	9,220	9.47	25,115	25.79	81,489	83.68
3	5,582	6.54	8,485	9.95	82,412	96.60	9,515	9.77	15,895	16.32	91,004	93.45
2	2,261	2.65	2,903	3.40	84,673	99.25	4,854	4.98	6,380	6.55	95,858	98.43
1	621	0.73	642	0.75	85,294	99.98	1,450	1.49	1,526	1.57	97,308	99.92
0	21	0.02	21	0.02	85,315	100.00	76	0.08	76	0.08	97,384	100.00

級分	社會						自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
15	1,713	1.85	92,631	100.00	1,713	1.85	1,544	2.14	72,087	100.00	1,544	2.14
14	3,391	3.66	90,918	98.15	5,104	5.51	2,941	4.08	70,543	97.86	4,485	6.22
13	5,820	6.28	87,527	94.49	10,924	11.79	4,951	6.87	67,602	93.78	9,436	13.09
12	9,318	10.06	81,707	88.21	20,242	21.85	6,445	8.94	62,651	86.91	15,881	22.03
11	12,112	13.08	72,389	78.15	32,354	34.93	7,285	10.11	56,206	77.97	23,166	32.14
10	13,212	14.26	60,277	65.07	45,566	49.19	7,733	10.73	48,921	67.86	30,899	42.86
9	13,499	14.57	47,065	50.81	59,065	63.76	7,621	10.57	41,188	57.14	38,520	53.44
8	11,453	12.36	33,566	36.24	70,518	76.13	7,082	9.82	33,567	46.56	45,602	63.26
7	8,225	8.88	22,113	23.87	78,743	85.01	6,544	9.08	26,485	36.74	52,146	72.34
6	6,557	7.08	13,888	14.99	85,300	92.09	6,183	8.58	19,941	27.66	58,329	80.91
5	4,584	4.95	7,331	7.91	89,884	97.03	5,710	7.92	13,758	19.09	64,039	88.84
4	2,188	2.36	2,747	2.97	92,072	99.40	5,039	6.99	8,048	11.16	69,078	95.83
3	503	0.54	559	0.60	92,575	99.94	2,663	3.69	3,009	4.17	71,741	99.52
2	37	0.04	56	0.06	92,612	99.98	321	0.45	346	0.48	72,062	99.97
1	3	0.00	19	0.02	92,615	99.98	15	0.02	25	0.03	72,077	99.99
0	16	0.02	16	0.02	92,631	100.00	10	0.01	10	0.01	72,087	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、英文						國文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	839	0.72	115,880	100.00	839	0.72	267	0.31	85,829	100.00	267	0.31
29	1,800	1.55	115,041	99.28	2,639	2.28	622	0.72	85,562	99.69	889	1.04
28	2,744	2.37	113,241	97.72	5,383	4.65	1,136	1.32	84,940	98.96	2,025	2.36
27	3,692	3.19	110,497	95.35	9,075	7.83	1,619	1.89	83,804	97.64	3,644	4.25
26	4,671	4.03	106,805	92.17	13,746	11.86	2,371	2.76	82,185	95.75	6,015	7.01
25	5,234	4.52	102,134	88.14	18,980	16.38	2,872	3.35	79,814	92.99	8,887	10.35
24	5,705	4.92	96,900	83.62	24,685	21.30	3,475	4.05	76,942	89.65	12,362	14.40
23	6,300	5.44	91,195	78.70	30,985	26.74	4,220	4.92	73,467	85.60	16,582	19.32
22	6,603	5.70	84,895	73.26	37,588	32.44	4,979	5.80	69,247	80.68	21,561	25.12
21	6,761	5.83	78,292	67.56	44,349	38.27	5,646	6.58	64,268	74.88	27,207	31.70
20	7,007	6.05	71,531	61.73	51,356	44.32	6,322	7.37	58,622	68.30	33,529	39.06
19	6,867	5.93	64,524	55.68	58,223	50.24	7,080	8.25	52,300	60.94	40,609	47.31
18	7,089	6.12	57,657	49.76	65,312	56.36	7,398	8.62	45,220	52.69	48,007	55.93
17	7,001	6.04	50,568	43.64	72,313	62.40	7,473	8.71	37,822	44.07	55,480	64.64
16	6,812	5.88	43,567	37.60	79,125	68.28	6,865	8.00	30,349	35.36	62,345	72.64
15	6,647	5.74	36,755	31.72	85,772	74.02	6,148	7.16	23,484	27.36	68,493	79.80
14	6,244	5.39	30,108	25.98	92,016	79.41	4,840	5.64	17,336	20.20	73,333	85.44
13	5,520	4.76	23,864	20.59	97,536	84.17	3,673	4.28	12,496	14.56	77,006	89.72
12	4,485	3.87	18,344	15.83	102,021	88.04	2,739	3.19	8,823	10.28	79,745	92.91
11	3,851	3.32	13,859	11.96	105,872	91.36	1,922	2.24	6,084	7.09	81,667	95.15
10	3,010	2.60	10,008	8.64	108,882	93.96	1,335	1.56	4,162	4.85	83,002	96.71
9	2,305	1.99	6,998	6.04	111,187	95.95	946	1.10	2,827	3.29	83,948	97.81
8	1,679	1.45	4,693	4.05	112,866	97.40	652	0.76	1,881	2.19	84,600	98.57
7	1,225	1.06	3,014	2.60	114,091	98.46	439	0.51	1,229	1.43	85,039	99.08
6	879	0.76	1,789	1.54	114,970	99.21	316	0.37	790	0.92	85,355	99.45
5	541	0.47	910	0.79	115,511	99.68	208	0.24	474	0.55	85,563	99.69
4	221	0.19	369	0.32	115,732	99.87	128	0.15	266	0.31	85,691	99.84
3	103	0.09	148	0.13	115,835	99.96	82	0.10	138	0.16	85,773	99.93
2	33	0.03	45	0.04	115,868	99.99	42	0.05	56	0.07	85,815	99.98
1	7	0.01	12	0.01	115,875	100.00	10	0.01	14	0.02	85,825	100.00
0	5	0.00	5	0.00	115,880	100.00	4	0.00	4	0.00	85,829	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、數學B						國文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	292	0.29	99,637	100.00	292	0.29	419	0.44	94,893	100.00	419	0.44
29	718	0.72	99,345	99.71	1,010	1.01	873	0.92	94,474	99.56	1,292	1.36
28	1,362	1.37	98,627	98.99	2,372	2.38	1,724	1.82	93,601	98.64	3,016	3.18
27	2,047	2.05	97,265	97.62	4,419	4.44	2,811	2.96	91,877	96.82	5,827	6.14
26	2,801	2.81	95,218	95.56	7,220	7.25	3,982	4.20	89,066	93.86	9,809	10.34
25	3,563	3.58	92,417	92.75	10,783	10.82	5,093	5.37	85,084	89.66	14,902	15.70
24	4,321	4.34	88,854	89.18	15,104	15.16	6,381	6.72	79,991	84.30	21,283	22.43
23	5,066	5.08	84,533	84.84	20,170	20.24	7,503	7.91	73,610	77.57	28,786	30.34
22	5,724	5.74	79,467	79.76	25,894	25.99	8,118	8.55	66,107	69.66	36,904	38.89
21	6,116	6.14	73,743	74.01	32,010	32.13	8,115	8.55	57,989	61.11	45,019	47.44
20	6,306	6.33	67,627	67.87	38,316	38.46	7,939	8.37	49,874	52.56	52,958	55.81
19	6,465	6.49	61,321	61.54	44,781	44.94	7,116	7.50	41,935	44.19	60,074	63.31
18	6,663	6.69	54,856	55.06	51,444	51.63	6,404	6.75	34,819	36.69	66,478	70.06
17	6,704	6.73	48,193	48.37	58,148	58.36	5,512	5.81	28,415	29.94	71,990	75.86
16	6,442	6.47	41,489	41.64	64,590	64.83	4,496	4.74	22,903	24.14	76,486	80.60
15	6,250	6.27	35,047	35.17	70,840	71.10	3,805	4.01	18,407	19.40	80,291	84.61
14	5,721	5.74	28,797	28.90	76,561	76.84	3,216	3.39	14,602	15.39	83,507	88.00
13	5,029	5.05	23,076	23.16	81,590	81.89	2,673	2.82	11,386	12.00	86,180	90.82
12	4,391	4.41	18,047	18.11	85,981	86.29	2,265	2.39	8,713	9.18	88,445	93.20
11	3,557	3.57	13,656	13.71	89,538	89.86	1,794	1.89	6,448	6.80	90,239	95.10
10	2,970	2.98	10,099	10.14	92,508	92.85	1,443	1.52	4,654	4.90	91,682	96.62
9	2,239	2.25	7,129	7.15	94,747	95.09	1,041	1.10	3,211	3.38	92,723	97.71
8	1,684	1.69	4,890	4.91	96,431	96.78	838	0.88	2,170	2.29	93,561	98.60
7	1,219	1.22	3,206	3.22	97,650	98.01	601	0.63	1,332	1.40	94,162	99.23
6	898	0.90	1,987	1.99	98,548	98.91	301	0.32	731	0.77	94,463	99.55
5	539	0.54	1,089	1.09	99,087	99.45	142	0.15	430	0.45	94,605	99.70
4	267	0.27	550	0.55	99,354	99.72	78	0.08	288	0.30	94,683	99.78
3	180	0.18	283	0.28	99,534	99.90	116	0.12	210	0.22	94,799	99.90
2	93	0.09	103	0.10	99,627	99.99	84	0.09	94	0.10	94,883	99.99
1	7	0.01	10	0.01	99,634	100.00	7	0.01	10	0.01	94,890	100.00
0	3	0.00	3	0.00	99,637	100.00	3	0.00	3	0.00	94,893	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	國文、自然						英文、數學A					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	373	0.51	73,119	100.00	373	0.51	445	0.52	85,943	100.00	445	0.52
29	967	1.32	72,746	99.49	1,340	1.83	835	0.97	85,498	99.48	1,280	1.49
28	1,609	2.20	71,779	98.17	2,949	4.03	1,160	1.35	84,663	98.51	2,440	2.84
27	2,432	3.33	70,170	95.97	5,381	7.36	1,479	1.72	83,503	97.16	3,919	4.56
26	3,201	4.38	67,738	92.64	8,582	11.74	1,904	2.22	82,024	95.44	5,823	6.78
25	3,922	5.36	64,537	88.26	12,504	17.10	2,378	2.77	80,120	93.22	8,201	9.54
24	4,469	6.11	60,615	82.90	16,973	23.21	2,602	3.03	77,742	90.46	10,803	12.57
23	4,736	6.48	56,146	76.79	21,709	29.69	3,042	3.54	75,140	87.43	13,845	16.11
22	5,176	7.08	51,410	70.31	26,885	36.77	3,440	4.00	72,098	83.89	17,285	20.11
21	5,272	7.21	46,234	63.23	32,157	43.98	3,667	4.27	68,658	79.89	20,952	24.38
20	5,257	7.19	40,962	56.02	37,414	51.17	3,919	4.56	64,991	75.62	24,871	28.94
19	5,048	6.90	35,705	48.83	42,462	58.07	4,210	4.90	61,072	71.06	29,081	33.84
18	4,981	6.81	30,657	41.93	47,443	64.88	4,614	5.37	56,862	66.16	33,695	39.21
17	4,526	6.19	25,676	35.12	51,969	71.07	4,712	5.48	52,248	60.79	38,407	44.69
16	4,079	5.58	21,150	28.93	56,048	76.65	4,995	5.81	47,536	55.31	43,402	50.50
15	3,478	4.76	17,071	23.35	59,526	81.41	5,069	5.90	42,541	49.50	48,471	56.40
14	2,955	4.04	13,593	18.59	62,481	85.45	4,990	5.81	37,472	43.60	53,461	62.21
13	2,513	3.44	10,638	14.55	64,994	88.89	5,080	5.91	32,482	37.79	58,541	68.12
12	2,028	2.77	8,125	11.11	67,022	91.66	4,951	5.76	27,402	31.88	63,492	73.88
11	1,562	2.14	6,097	8.34	68,584	93.80	4,836	5.63	22,451	26.12	68,328	79.50
10	1,307	1.79	4,535	6.20	69,891	95.59	4,326	5.03	17,615	20.50	72,654	84.54
9	946	1.29	3,228	4.41	70,837	96.88	3,743	4.36	13,289	15.46	76,397	88.89
8	793	1.08	2,282	3.12	71,630	97.96	3,182	3.70	9,546	11.11	79,579	92.60
7	584	0.80	1,489	2.04	72,214	98.76	2,532	2.95	6,364	7.40	82,111	95.54
6	443	0.61	905	1.24	72,657	99.37	1,866	2.17	3,832	4.46	83,977	97.71
5	229	0.31	462	0.63	72,886	99.68	1,181	1.37	1,966	2.29	85,158	99.09
4	114	0.16	233	0.32	73,000	99.84	516	0.60	785	0.91	85,674	99.69
3	88	0.12	119	0.16	73,088	99.96	201	0.23	269	0.31	85,875	99.92
2	25	0.03	31	0.04	73,113	99.99	55	0.06	68	0.08	85,930	99.98
1	1	0.00	6	0.01	73,114	99.99	8	0.01	13	0.02	85,938	99.99
0	5	0.01	5	0.01	73,119	100.00	5	0.01	5	0.01	85,943	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、數學B						英文、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	407	0.41	99,660	100.00	407	0.41	340	0.36	94,831	100.00	340	0.36
29	788	0.79	99,253	99.59	1,195	1.20	729	0.77	94,491	99.64	1,069	1.13
28	1,057	1.06	98,465	98.80	2,252	2.26	1,153	1.22	93,762	98.87	2,222	2.34
27	1,572	1.58	97,408	97.74	3,824	3.84	1,795	1.89	92,609	97.66	4,017	4.24
26	2,015	2.02	95,836	96.16	5,839	5.86	2,421	2.55	90,814	95.76	6,438	6.79
25	2,385	2.39	93,821	94.14	8,224	8.25	3,056	3.22	88,393	93.21	9,494	10.01
24	2,785	2.79	91,436	91.75	11,009	11.05	3,489	3.68	85,337	89.99	12,983	13.69
23	3,128	3.14	88,651	88.95	14,137	14.19	4,067	4.29	81,848	86.31	17,050	17.98
22	3,467	3.48	85,523	85.81	17,604	17.66	4,452	4.69	77,781	82.02	21,502	22.67
21	3,849	3.86	82,056	82.34	21,453	21.53	4,942	5.21	73,329	77.33	26,444	27.89
20	4,070	4.08	78,207	78.47	25,523	25.61	5,153	5.43	68,387	72.11	31,597	33.32
19	4,375	4.39	74,137	74.39	29,898	30.00	5,285	5.57	63,234	66.68	36,882	38.89
18	4,500	4.52	69,762	70.00	34,398	34.52	5,647	5.95	57,949	61.11	42,529	44.85
17	4,794	4.81	65,262	65.48	39,192	39.33	5,730	6.04	52,302	55.15	48,259	50.89
16	4,886	4.90	60,468	60.67	44,078	44.23	5,910	6.23	46,572	49.11	54,169	57.12
15	5,124	5.14	55,582	55.77	49,202	49.37	5,966	6.29	40,662	42.88	60,135	63.41
14	5,273	5.29	50,458	50.63	54,475	54.66	5,910	6.23	34,696	36.59	66,045	69.64
13	5,355	5.37	45,185	45.34	59,830	60.03	5,559	5.86	28,786	30.36	71,604	75.51
12	5,261	5.28	39,830	39.97	65,091	65.31	5,183	5.47	23,227	24.49	76,787	80.97
11	5,305	5.32	34,569	34.69	70,396	70.64	4,595	4.85	18,044	19.03	81,382	85.82
10	5,229	5.25	29,264	29.36	75,625	75.88	3,897	4.11	13,449	14.18	85,279	89.93
9	5,028	5.05	24,035	24.12	80,653	80.93	3,446	3.63	9,552	10.07	88,725	93.56
8	4,886	4.90	19,007	19.07	85,539	85.83	2,708	2.86	6,106	6.44	91,433	96.42
7	4,859	4.88	14,121	14.17	90,398	90.71	1,742	1.84	3,398	3.58	93,175	98.25
6	4,372	4.39	9,262	9.29	94,770	95.09	723	0.76	1,656	1.75	93,898	99.02
5	2,821	2.83	4,890	4.91	97,591	97.92	294	0.31	933	0.98	94,192	99.33
4	1,308	1.31	2,069	2.08	98,899	99.24	237	0.25	639	0.67	94,429	99.58
3	599	0.60	761	0.76	99,498	99.84	296	0.31	402	0.42	94,725	99.89
2	140	0.14	162	0.16	99,638	99.98	93	0.10	106	0.11	94,818	99.99
1	18	0.02	22	0.02	99,656	100.00	7	0.01	13	0.01	94,825	99.99
0	4	0.00	4	0.00	99,660	100.00	6	0.01	6	0.01	94,831	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	英文、自然						數學A、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	623	0.85	73,197	100.00	623	0.85	348	0.48	72,104	100.00	348	0.48
29	1,152	1.57	72,574	99.15	1,775	2.42	521	0.72	71,756	99.52	869	1.21
28	1,593	2.18	71,422	97.58	3,368	4.60	727	1.01	71,235	98.79	1,596	2.21
27	2,081	2.84	69,829	95.40	5,449	7.44	905	1.26	70,508	97.79	2,501	3.47
26	2,450	3.35	67,748	92.56	7,899	10.79	1,208	1.68	69,603	96.53	3,709	5.14
25	2,783	3.80	65,298	89.21	10,682	14.59	1,444	2.00	68,395	94.86	5,153	7.15
24	2,995	4.09	62,515	85.41	13,677	18.69	1,811	2.51	66,951	92.85	6,964	9.66
23	3,126	4.27	59,520	81.31	16,803	22.96	2,069	2.87	65,140	90.34	9,033	12.53
22	3,412	4.66	56,394	77.04	20,215	27.62	2,465	3.42	63,071	87.47	11,498	15.95
21	3,273	4.47	52,982	72.38	23,488	32.09	2,793	3.87	60,606	84.05	14,291	19.82
20	3,524	4.81	49,709	67.91	27,012	36.90	3,241	4.49	57,813	80.18	17,532	24.31
19	3,607	4.93	46,185	63.10	30,619	41.83	3,549	4.92	54,572	75.69	21,081	29.24
18	3,614	4.94	42,578	58.17	34,233	46.77	3,769	5.23	51,023	70.76	24,850	34.46
17	3,621	4.95	38,964	53.23	37,854	51.72	4,052	5.62	47,254	65.54	28,902	40.08
16	3,626	4.95	35,343	48.28	41,480	56.67	4,296	5.96	43,202	59.92	33,198	46.04
15	3,691	5.04	31,717	43.33	45,171	61.71	4,281	5.94	38,906	53.96	37,479	51.98
14	3,687	5.04	28,026	38.29	48,858	66.75	4,450	6.17	34,625	48.02	41,929	58.15
13	3,650	4.99	24,339	33.25	52,508	71.74	4,502	6.24	30,175	41.85	46,431	64.39
12	3,486	4.76	20,689	28.26	55,994	76.50	4,418	6.13	25,673	35.61	50,849	70.52
11	3,305	4.52	17,203	23.50	59,299	81.01	4,131	5.73	21,255	29.48	54,980	76.25
10	3,129	4.27	13,898	18.99	62,428	85.29	3,819	5.30	17,124	23.75	58,799	81.55
9	2,815	3.85	10,769	14.71	65,243	89.13	3,328	4.62	13,305	18.45	62,127	86.16
8	2,722	3.72	7,954	10.87	67,965	92.85	2,894	4.01	9,977	13.84	65,021	90.18
7	2,422	3.31	5,232	7.15	70,387	96.16	2,411	3.34	7,083	9.82	67,432	93.52
6	1,686	2.30	2,810	3.84	72,073	98.46	1,917	2.66	4,672	6.48	69,349	96.18
5	614	0.84	1,124	1.54	72,687	99.30	1,344	1.86	2,755	3.82	70,693	98.04
4	252	0.34	510	0.70	72,939	99.65	839	1.16	1,411	1.96	71,532	99.21
3	207	0.28	258	0.35	73,146	99.93	396	0.55	572	0.79	71,928	99.76
2	43	0.06	51	0.07	73,189	99.99	141	0.20	176	0.24	72,069	99.95
1	3	0.00	8	0.01	73,192	99.99	28	0.04	35	0.05	72,097	99.99
0	5	0.01	5	0.01	73,197	100.00	7	0.01	7	0.01	72,104	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學A、社會						數學A、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	53	0.08	66,698	100.00	53	0.08	482	0.71	68,140	100.00	482	0.71
29	154	0.23	66,645	99.92	207	0.31	783	1.15	67,658	99.29	1,265	1.86
28	306	0.46	66,491	99.69	513	0.77	1,049	1.54	66,875	98.14	2,314	3.40
27	524	0.79	66,185	99.23	1,037	1.55	1,384	2.03	65,826	96.60	3,698	5.43
26	871	1.31	65,661	98.45	1,908	2.86	1,637	2.40	64,442	94.57	5,335	7.83
25	1,221	1.83	64,790	97.14	3,129	4.69	2,110	3.10	62,805	92.17	7,445	10.93
24	1,549	2.32	63,569	95.31	4,678	7.01	2,373	3.48	60,695	89.07	9,818	14.41
23	2,202	3.30	62,020	92.99	6,880	10.32	2,698	3.96	58,322	85.59	12,516	18.37
22	2,808	4.21	59,818	89.68	9,688	14.53	2,923	4.29	55,624	81.63	15,439	22.66
21	3,383	5.07	57,010	85.47	13,071	19.60	3,152	4.63	52,701	77.34	18,591	27.28
20	3,881	5.82	53,627	80.40	16,952	25.42	3,419	5.02	49,549	72.72	22,010	32.30
19	4,592	6.88	49,746	74.58	21,544	32.30	3,513	5.16	46,130	67.70	25,523	37.46
18	5,037	7.55	45,154	67.70	26,581	39.85	3,915	5.75	42,617	62.54	29,438	43.20
17	5,629	8.44	40,117	60.15	32,210	48.29	3,945	5.79	38,702	56.80	33,383	48.99
16	5,762	8.64	34,488	51.71	37,972	56.93	4,139	6.07	34,757	51.01	37,522	55.07
15	5,678	8.51	28,726	43.07	43,650	65.44	4,093	6.01	30,618	44.93	41,615	61.07
14	5,268	7.90	23,048	34.56	48,918	73.34	4,127	6.06	26,525	38.93	45,742	67.13
13	4,422	6.63	17,780	26.66	53,340	79.97	3,985	5.85	22,398	32.87	49,727	72.98
12	3,647	5.47	13,358	20.03	56,987	85.44	3,651	5.36	18,413	27.02	53,378	78.34
11	2,897	4.34	9,711	14.56	59,884	89.78	3,246	4.76	14,762	21.66	56,624	83.10
10	2,115	3.17	6,814	10.22	61,999	92.95	2,990	4.39	11,516	16.90	59,614	87.49
9	1,598	2.40	4,699	7.05	63,597	95.35	2,465	3.62	8,526	12.51	62,079	91.11
8	1,181	1.77	3,101	4.65	64,778	97.12	2,060	3.02	6,061	8.89	64,139	94.13
7	823	1.23	1,920	2.88	65,601	98.36	1,754	2.57	4,001	5.87	65,893	96.70
6	471	0.71	1,097	1.64	66,072	99.06	1,174	1.72	2,247	3.30	67,067	98.43
5	258	0.39	626	0.94	66,330	99.45	618	0.91	1,073	1.57	67,685	99.33
4	173	0.26	368	0.55	66,503	99.71	271	0.40	455	0.67	67,956	99.73
3	99	0.15	195	0.29	66,602	99.86	120	0.18	184	0.27	68,076	99.91
2	76	0.11	96	0.14	66,678	99.97	40	0.06	64	0.09	68,116	99.96
1	16	0.02	20	0.03	66,694	99.99	18	0.03	24	0.04	68,134	99.99
0	4	0.01	4	0.01	66,698	100.00	6	0.01	6	0.01	68,140	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	數學B、社會						數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
30	157	0.18	89,127	100.00	157	0.18	327	0.55	59,680	100.00	327	0.55
29	360	0.40	88,970	99.82	517	0.58	605	1.01	59,353	99.45	932	1.56
28	683	0.77	88,610	99.42	1,200	1.35	905	1.52	58,748	98.44	1,837	3.08
27	1,115	1.25	87,927	98.65	2,315	2.60	1,181	1.98	57,843	96.92	3,018	5.06
26	1,606	1.80	86,812	97.40	3,921	4.40	1,572	2.63	56,662	94.94	4,590	7.69
25	2,253	2.53	85,206	95.60	6,174	6.93	1,883	3.16	55,090	92.31	6,473	10.85
24	2,939	3.30	82,953	93.07	9,113	10.22	2,150	3.60	53,207	89.15	8,623	14.45
23	3,614	4.05	80,014	89.78	12,727	14.28	2,459	4.12	51,057	85.55	11,082	18.57
22	4,194	4.71	76,400	85.72	16,921	18.99	2,775	4.65	48,598	81.43	13,857	23.22
21	4,755	5.34	72,206	81.01	21,676	24.32	2,961	4.96	45,823	76.78	16,818	28.18
20	5,212	5.85	67,451	75.68	26,888	30.17	3,021	5.06	42,862	71.82	19,839	33.24
19	5,543	6.22	62,239	69.83	32,431	36.39	3,049	5.11	39,841	66.76	22,888	38.35
18	5,858	6.57	56,696	63.61	38,289	42.96	3,063	5.13	36,792	61.65	25,951	43.48
17	5,935	6.66	50,838	57.04	44,224	49.62	3,032	5.08	33,729	56.52	28,983	48.56
16	5,855	6.57	44,903	50.38	50,079	56.19	3,034	5.08	30,697	51.44	32,017	53.65
15	5,953	6.68	39,048	43.81	56,032	62.87	3,031	5.08	27,663	46.35	35,048	58.73
14	5,748	6.45	33,095	37.13	61,780	69.32	2,890	4.84	24,632	41.27	37,938	63.57
13	5,352	6.00	27,347	30.68	67,132	75.32	2,934	4.92	21,742	36.43	40,872	68.49
12	4,694	5.27	21,995	24.68	71,826	80.59	2,933	4.91	18,808	31.51	43,805	73.40
11	4,162	4.67	17,301	19.41	75,988	85.26	2,681	4.49	15,875	26.60	46,486	77.89
10	3,655	4.10	13,139	14.74	79,643	89.36	2,712	4.54	13,194	22.11	49,198	82.44
9	3,163	3.55	9,484	10.64	82,806	92.91	2,449	4.10	10,482	17.56	51,647	86.54
8	2,640	2.96	6,321	7.09	85,446	95.87	2,291	3.84	8,033	13.46	53,938	90.38
7	1,918	2.15	3,681	4.13	87,364	98.02	2,221	3.72	5,742	9.62	56,159	94.10
6	1,004	1.13	1,763	1.98	88,368	99.15	1,729	2.90	3,521	5.90	57,888	97.00
5	427	0.48	759	0.85	88,795	99.63	942	1.58	1,792	3.00	58,830	98.58
4	170	0.19	332	0.37	88,965	99.82	490	0.82	850	1.42	59,320	99.40
3	88	0.10	162	0.18	89,053	99.92	246	0.41	360	0.60	59,566	99.81
2	45	0.05	74	0.08	89,098	99.97	89	0.15	114	0.19	59,655	99.96
1	17	0.02	29	0.03	89,115	99.99	22	0.04	25	0.04	59,677	99.99
0	12	0.01	12	0.01	89,127	100.00	3	0.01	3	0.01	59,680	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 2科

級分	社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
30	98	0.18	54,205	100.00	98	0.18
29	219	0.40	54,107	99.82	317	0.58
28	409	0.75	53,888	99.42	726	1.34
27	696	1.28	53,479	98.66	1,422	2.62
26	1,016	1.87	52,783	97.38	2,438	4.50
25	1,439	2.65	51,767	95.50	3,877	7.15
24	1,879	3.47	50,328	92.85	5,756	10.62
23	2,349	4.33	48,449	89.38	8,105	14.95
22	2,756	5.08	46,100	85.05	10,861	20.04
21	3,159	5.83	43,344	79.96	14,020	25.86
20	3,456	6.38	40,185	74.14	17,476	32.24
19	3,777	6.97	36,729	67.76	21,253	39.21
18	4,058	7.49	32,952	60.79	25,311	46.69
17	3,964	7.31	28,894	53.31	29,275	54.01
16	3,763	6.94	24,930	45.99	33,038	60.95
15	3,661	6.75	21,167	39.05	36,699	67.70
14	3,371	6.22	17,506	32.30	40,070	73.92
13	3,021	5.57	14,135	26.08	43,091	79.50
12	2,611	4.82	11,114	20.50	45,702	84.31
11	2,140	3.95	8,503	15.69	47,842	88.26
10	1,921	3.54	6,363	11.74	49,763	91.81
9	1,626	3.00	4,442	8.19	51,389	94.80
8	1,253	2.31	2,816	5.20	52,642	97.12
7	776	1.43	1,563	2.88	53,418	98.55
6	322	0.59	787	1.45	53,740	99.14
5	168	0.31	465	0.86	53,908	99.45
4	157	0.29	297	0.55	54,065	99.74
3	115	0.21	140	0.26	54,180	99.95
2	19	0.04	25	0.05	54,199	99.99
1	2	0.00	6	0.01	54,201	99.99
0	4	0.01	4	0.01	54,205	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、數學A						國文、英文、數學B					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	157	0.18	85,871	100.00	157	0.18	158	0.16	99,701	100.00	158	0.16
44	360	0.42	85,714	99.82	517	0.60	329	0.33	99,543	99.84	487	0.49
43	595	0.69	85,354	99.40	1,112	1.29	536	0.54	99,214	99.51	1,023	1.03
42	831	0.97	84,759	98.71	1,943	2.26	816	0.82	98,678	98.97	1,839	1.84
41	1,133	1.32	83,928	97.74	3,076	3.58	1,022	1.03	97,862	98.16	2,861	2.87
40	1,418	1.65	82,795	96.42	4,494	5.23	1,391	1.40	96,840	97.13	4,252	4.26
39	1,691	1.97	81,377	94.77	6,185	7.20	1,672	1.68	95,449	95.74	5,924	5.94
38	1,924	2.24	79,686	92.80	8,109	9.44	1,998	2.00	93,777	94.06	7,922	7.95
37	2,246	2.62	77,762	90.56	10,355	12.06	2,165	2.17	91,779	92.05	10,087	10.12
36	2,516	2.93	75,516	87.94	12,871	14.99	2,479	2.49	89,614	89.88	12,566	12.60
35	2,747	3.20	73,000	85.01	15,618	18.19	2,715	2.72	87,135	87.40	15,281	15.33
34	2,993	3.49	70,253	81.81	18,611	21.67	2,892	2.90	84,420	84.67	18,173	18.23
33	3,066	3.57	67,260	78.33	21,677	25.24	3,191	3.20	81,528	81.77	21,364	21.43
32	3,320	3.87	64,194	74.76	24,997	29.11	3,406	3.42	78,337	78.57	24,770	24.84
31	3,577	4.17	60,874	70.89	28,574	33.28	3,491	3.50	74,931	75.16	28,261	28.35
30	3,664	4.27	57,297	66.72	32,238	37.54	3,846	3.86	71,440	71.65	32,107	32.20
29	3,844	4.48	53,633	62.46	36,082	42.02	3,872	3.88	67,594	67.80	35,979	36.09
28	4,015	4.68	49,789	57.98	40,097	46.69	4,179	4.19	63,722	63.91	40,158	40.28
27	4,008	4.67	45,774	53.31	44,105	51.36	4,169	4.18	59,543	59.72	44,327	44.46
26	4,194	4.88	41,766	48.64	48,299	56.25	4,257	4.27	55,374	55.54	48,584	48.73
25	4,007	4.67	37,572	43.75	52,306	60.91	4,319	4.33	51,117	51.27	52,903	53.06
24	3,941	4.59	33,565	39.09	56,247	65.50	4,271	4.28	46,798	46.94	57,174	57.35
23	3,939	4.59	29,624	34.50	60,186	70.09	4,286	4.30	42,527	42.65	61,460	61.64
22	3,851	4.48	25,685	29.91	64,037	74.57	4,288	4.30	38,241	38.36	65,748	65.95
21	3,643	4.24	21,834	25.43	67,680	78.82	4,012	4.02	33,953	34.05	69,760	69.97
20	3,321	3.87	18,191	21.18	71,001	82.68	3,950	3.96	29,941	30.03	73,710	73.93
19	2,932	3.41	14,870	17.32	73,933	86.10	3,767	3.78	25,991	26.07	77,477	77.71
18	2,469	2.88	11,938	13.90	76,402	88.97	3,472	3.48	22,224	22.29	80,949	81.19
17	2,026	2.36	9,469	11.03	78,428	91.33	3,090	3.10	18,752	18.81	84,039	84.29
16	1,768	2.06	7,443	8.67	80,196	93.39	2,794	2.80	15,662	15.71	86,833	87.09
15	1,394	1.62	5,675	6.61	81,590	95.01	2,547	2.55	12,868	12.91	89,380	89.65
14	1,056	1.23	4,281	4.99	82,646	96.24	2,236	2.24	10,321	10.35	91,616	91.89
13	850	0.99	3,225	3.76	83,496	97.23	1,949	1.95	8,085	8.11	93,565	93.85
12	626	0.73	2,375	2.77	84,122	97.96	1,646	1.65	6,136	6.15	95,211	95.50
11	523	0.61	1,749	2.04	84,645	98.57	1,366	1.37	4,490	4.50	96,577	96.87
10	380	0.44	1,226	1.43	85,025	99.01	1,078	1.08	3,124	3.13	97,655	97.95
9	293	0.34	846	0.99	85,318	99.36	796	0.80	2,046	2.05	98,451	98.75
8	213	0.25	553	0.64	85,531	99.60	523	0.52	1,250	1.25	98,974	99.27
7	135	0.16	340	0.40	85,666	99.76	313	0.31	727	0.73	99,287	99.58
6	68	0.08	205	0.24	85,734	99.84	178	0.18	414	0.42	99,465	99.76
5	36	0.04	137	0.16	85,770	99.88	101	0.10	236	0.24	99,566	99.86
4	36	0.04	101	0.12	85,806	99.92	56	0.06	135	0.14	99,622	99.92
3	38	0.04	65	0.08	85,844	99.97	58	0.06	79	0.08	99,680	99.98
2	18	0.02	27	0.03	85,862	99.99	17	0.02	21	0.02	99,697	100.00
1	5	0.01	9	0.01	85,867	100.00	3	0.00	4	0.00	99,700	100.00
0	4	0.00	4	0.00	85,871	100.00	1	0.00	1	0.00	99,701	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、英文、社會						國文、英文、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	155	0.16	94,870	100.00	155	0.16	221	0.30	73,156	100.00	221	0.30
44	334	0.35	94,715	99.84	489	0.52	514	0.70	72,935	99.70	735	1.00
43	585	0.62	94,381	99.48	1,074	1.13	850	1.16	72,421	99.00	1,585	2.17
42	913	0.96	93,796	98.87	1,987	2.09	1,099	1.50	71,571	97.83	2,684	3.67
41	1,327	1.40	92,883	97.91	3,314	3.49	1,408	1.92	70,472	96.33	4,092	5.59
40	1,601	1.69	91,556	96.51	4,915	5.18	1,744	2.38	69,064	94.41	5,836	7.98
39	1,964	2.07	89,955	94.82	6,879	7.25	1,969	2.69	67,320	92.02	7,805	10.67
38	2,442	2.57	87,991	92.75	9,321	9.83	2,103	2.87	65,351	89.33	9,908	13.54
37	2,698	2.84	85,549	90.17	12,019	12.67	2,346	3.21	63,248	86.46	12,254	16.75
36	3,077	3.24	82,851	87.33	15,096	15.91	2,479	3.39	60,902	83.25	14,733	20.14
35	3,231	3.41	79,774	84.09	18,327	19.32	2,660	3.64	58,423	79.86	17,393	23.78
34	3,609	3.80	76,543	80.68	21,936	23.12	2,657	3.63	55,763	76.22	20,050	27.41
33	3,873	4.08	72,934	76.88	25,809	27.20	2,764	3.78	53,106	72.59	22,814	31.19
32	3,974	4.19	69,061	72.80	29,783	31.39	2,772	3.79	50,342	68.81	25,586	34.97
31	4,213	4.44	65,087	68.61	33,996	35.83	2,945	4.03	47,570	65.03	28,531	39.00
30	4,288	4.52	60,874	64.17	38,284	40.35	2,961	4.05	44,625	61.00	31,492	43.05
29	4,487	4.73	56,586	59.65	42,771	45.08	3,022	4.13	41,664	56.95	34,514	47.18
28	4,502	4.75	52,099	54.92	47,273	49.83	3,080	4.21	38,642	52.82	37,594	51.39
27	4,667	4.92	47,597	50.17	51,940	54.75	3,035	4.15	35,562	48.61	40,629	55.54
26	4,603	4.85	42,930	45.25	56,543	59.60	2,938	4.02	32,527	44.46	43,567	59.55
25	4,395	4.63	38,327	40.40	60,938	64.23	2,972	4.06	29,589	40.45	46,539	63.62
24	4,275	4.51	33,932	35.77	65,213	68.74	2,924	4.00	26,617	36.38	49,463	67.61
23	3,997	4.21	29,657	31.26	69,210	72.95	2,852	3.90	23,693	32.39	52,315	71.51
22	3,650	3.85	25,660	27.05	72,860	76.80	2,707	3.70	20,841	28.49	55,022	75.21
21	3,428	3.61	22,010	23.20	76,288	80.41	2,541	3.47	18,134	24.79	57,563	78.69
20	2,947	3.11	18,582	19.59	79,235	83.52	2,299	3.14	15,593	21.31	59,862	81.83
19	2,596	2.74	15,635	16.48	81,831	86.26	2,122	2.90	13,294	18.17	61,984	84.73
18	2,389	2.52	13,039	13.74	84,220	88.77	1,837	2.51	11,172	15.27	63,821	87.24
17	2,008	2.12	10,650	11.23	86,228	90.89	1,541	2.11	9,335	12.76	65,362	89.35
16	1,759	1.85	8,642	9.11	87,987	92.74	1,481	2.02	7,794	10.65	66,843	91.37
15	1,564	1.65	6,883	7.26	89,551	94.39	1,262	1.73	6,313	8.63	68,105	93.10
14	1,272	1.34	5,319	5.61	90,823	95.73	1,067	1.46	5,051	6.90	69,172	94.55
13	1,118	1.18	4,047	4.27	91,941	96.91	957	1.31	3,984	5.45	70,129	95.86
12	824	0.87	2,929	3.09	92,765	97.78	815	1.11	3,027	4.14	70,944	96.98
11	704	0.74	2,105	2.22	93,469	98.52	683	0.93	2,212	3.02	71,627	97.91
10	524	0.55	1,401	1.48	93,993	99.08	554	0.76	1,529	2.09	72,181	98.67
9	334	0.35	877	0.92	94,327	99.43	385	0.53	975	1.33	72,566	99.19
8	160	0.17	543	0.57	94,487	99.60	241	0.33	590	0.81	72,807	99.52
7	96	0.10	383	0.40	94,583	99.70	119	0.16	349	0.48	72,926	99.69
6	100	0.11	287	0.30	94,683	99.80	76	0.10	230	0.31	73,002	99.79
5	78	0.08	187	0.20	94,761	99.89	55	0.08	154	0.21	73,057	99.86
4	46	0.05	109	0.11	94,807	99.93	47	0.06	99	0.14	73,104	99.93
3	45	0.05	63	0.07	94,852	99.98	39	0.05	52	0.07	73,143	99.98
2	13	0.01	18	0.02	94,865	99.99	8	0.01	13	0.02	73,151	99.99
1	1	0.00	5	0.01	94,866	100.00	0	0.00	5	0.01	73,151	99.99
0	4	0.00	4	0.00	94,870	100.00	5	0.01	5	0.01	73,156	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、數學B						國文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	86	0.12	72,166	100.00	86	0.12	28	0.04	66,802	100.00	28	0.04
44	193	0.27	72,080	99.88	279	0.39	76	0.11	66,774	99.96	104	0.16
43	307	0.43	71,887	99.61	586	0.81	145	0.22	66,698	99.84	249	0.37
42	467	0.65	71,580	99.19	1,053	1.46	264	0.40	66,553	99.63	513	0.77
41	677	0.94	71,113	98.54	1,730	2.40	456	0.68	66,289	99.23	969	1.45
40	866	1.20	70,436	97.60	2,596	3.60	671	1.00	65,833	98.55	1,640	2.46
39	989	1.37	69,570	96.40	3,585	4.97	894	1.34	65,162	97.54	2,534	3.79
38	1,234	1.71	68,581	95.03	4,819	6.68	1,124	1.68	64,268	96.21	3,658	5.48
37	1,451	2.01	67,347	93.32	6,270	8.69	1,407	2.11	63,144	94.52	5,065	7.58
36	1,728	2.39	65,896	91.31	7,998	11.08	1,855	2.78	61,737	92.42	6,920	10.36
35	1,912	2.65	64,168	88.92	9,910	13.73	2,160	3.23	59,882	89.64	9,080	13.59
34	2,225	3.08	62,256	86.27	12,135	16.82	2,536	3.80	57,722	86.41	11,616	17.39
33	2,427	3.36	60,031	83.18	14,562	20.18	2,871	4.30	55,186	82.61	14,487	21.69
32	2,729	3.78	57,604	79.82	17,291	23.96	3,242	4.85	52,315	78.31	17,729	26.54
31	2,954	4.09	54,875	76.04	20,245	28.05	3,505	5.25	49,073	73.46	21,234	31.79
30	3,265	4.52	51,921	71.95	23,510	32.58	3,778	5.66	45,568	68.21	25,012	37.44
29	3,403	4.72	48,656	67.42	26,913	37.29	3,975	5.95	41,790	62.56	28,987	43.39
28	3,546	4.91	45,253	62.71	30,459	42.21	4,309	6.45	37,815	56.61	33,296	49.84
27	3,658	5.07	41,707	57.79	34,117	47.28	4,408	6.60	33,506	50.16	37,704	56.44
26	3,626	5.02	38,049	52.72	37,743	52.30	4,128	6.18	29,098	43.56	41,832	62.62
25	3,788	5.25	34,423	47.70	41,531	57.55	4,009	6.00	24,970	37.38	45,841	68.62
24	3,748	5.19	30,635	42.45	45,279	62.74	3,612	5.41	20,961	31.38	49,453	74.03
23	3,646	5.05	26,887	37.26	48,925	67.80	3,246	4.86	17,349	25.97	52,699	78.89
22	3,477	4.82	23,241	32.20	52,402	72.61	2,719	4.07	14,103	21.11	55,418	82.96
21	3,283	4.55	19,764	27.39	55,685	77.16	2,407	3.60	11,384	17.04	57,825	86.56
20	2,870	3.98	16,481	22.84	58,555	81.14	1,899	2.84	8,977	13.44	59,724	89.40
19	2,664	3.69	13,611	18.86	61,219	84.83	1,461	2.19	7,078	10.60	61,185	91.59
18	2,224	3.08	10,947	15.17	63,443	87.91	1,235	1.85	5,617	8.41	62,420	93.44
17	1,885	2.61	8,723	12.09	65,328	90.52	946	1.42	4,382	6.56	63,366	94.86
16	1,624	2.25	6,838	9.48	66,952	92.77	776	1.16	3,436	5.14	64,142	96.02
15	1,254	1.74	5,214	7.23	68,206	94.51	637	0.95	2,660	3.98	64,779	96.97
14	994	1.38	3,960	5.49	69,200	95.89	477	0.71	2,023	3.03	65,256	97.69
13	788	1.09	2,966	4.11	69,988	96.98	383	0.57	1,546	2.31	65,639	98.26
12	639	0.89	2,178	3.02	70,627	97.87	305	0.46	1,163	1.74	65,944	98.72
11	432	0.60	1,539	2.13	71,059	98.47	244	0.37	858	1.28	66,188	99.08
10	349	0.48	1,107	1.53	71,408	98.95	186	0.28	614	0.92	66,374	99.36
9	260	0.36	758	1.05	71,668	99.31	113	0.17	428	0.64	66,487	99.53
8	175	0.24	498	0.69	71,843	99.55	105	0.16	315	0.47	66,592	99.69
7	108	0.15	323	0.45	71,951	99.70	50	0.07	210	0.31	66,642	99.76
6	72	0.10	215	0.30	72,023	99.80	36	0.05	160	0.24	66,678	99.81
5	46	0.06	143	0.20	72,069	99.87	27	0.04	124	0.19	66,705	99.85
4	39	0.05	97	0.13	72,108	99.92	29	0.04	97	0.15	66,734	99.90
3	38	0.05	58	0.08	72,146	99.97	36	0.05	68	0.10	66,770	99.95
2	16	0.02	20	0.03	72,162	99.99	26	0.04	32	0.05	66,796	99.99
1	1	0.00	4	0.01	72,163	100.00	3	0.00	6	0.01	66,799	100.00
0	3	0.00	3	0.00	72,166	100.00	3	0.00	3	0.00	66,802	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學A、自然						國文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	144	0.21	68,413	100.00	144	0.21	67	0.07	90,239	100.00	67	0.07
44	310	0.45	68,269	99.79	454	0.66	145	0.16	90,172	99.93	212	0.23
43	531	0.78	67,959	99.34	985	1.44	331	0.37	90,027	99.77	543	0.60
42	723	1.06	67,428	98.56	1,708	2.50	529	0.59	89,696	99.40	1,072	1.19
41	1,002	1.46	66,705	97.50	2,710	3.96	797	0.88	89,167	98.81	1,869	2.07
40	1,238	1.81	65,703	96.04	3,948	5.77	1,072	1.19	88,370	97.93	2,941	3.26
39	1,409	2.06	64,465	94.23	5,357	7.83	1,454	1.61	87,298	96.74	4,395	4.87
38	1,737	2.54	63,056	92.17	7,094	10.37	1,822	2.02	85,844	95.13	6,217	6.89
37	1,889	2.76	61,319	89.63	8,983	13.13	2,255	2.50	84,022	93.11	8,472	9.39
36	2,144	3.13	59,430	86.87	11,127	16.26	2,685	2.98	81,767	90.61	11,157	12.36
35	2,310	3.38	57,286	83.74	13,437	19.64	3,091	3.43	79,082	87.64	14,248	15.79
34	2,469	3.61	54,976	80.36	15,906	23.25	3,419	3.79	75,991	84.21	17,667	19.58
33	2,610	3.82	52,507	76.75	18,516	27.07	3,741	4.15	72,572	80.42	21,408	23.72
32	2,852	4.17	49,897	72.93	21,368	31.23	4,099	4.54	68,831	76.28	25,507	28.27
31	2,942	4.30	47,045	68.77	24,310	35.53	4,238	4.70	64,732	71.73	29,745	32.96
30	3,025	4.42	44,103	64.47	27,335	39.96	4,488	4.97	60,494	67.04	34,233	37.94
29	3,165	4.63	41,078	60.04	30,500	44.58	4,677	5.18	56,006	62.06	38,910	43.12
28	3,205	4.68	37,913	55.42	33,705	49.27	4,649	5.15	51,329	56.88	43,559	48.27
27	3,345	4.89	34,708	50.73	37,050	54.16	4,700	5.21	46,680	51.73	48,259	53.48
26	3,342	4.89	31,363	45.84	40,392	59.04	4,666	5.17	41,980	46.52	52,925	58.65
25	3,390	4.96	28,021	40.96	43,782	64.00	4,461	4.94	37,314	41.35	57,386	63.59
24	3,146	4.60	24,631	36.00	46,928	68.60	4,140	4.59	32,853	36.41	61,526	68.18
23	3,229	4.72	21,485	31.40	50,157	73.32	3,777	4.19	28,713	31.82	65,303	72.37
22	2,935	4.29	18,256	26.68	53,092	77.61	3,473	3.85	24,936	27.63	68,776	76.22
21	2,678	3.91	15,321	22.39	55,770	81.52	3,186	3.53	21,463	23.78	71,962	79.75
20	2,193	3.21	12,643	18.48	57,963	84.73	2,745	3.04	18,277	20.25	74,707	82.79
19	1,999	2.92	10,450	15.27	59,962	87.65	2,458	2.72	15,532	17.21	77,165	85.51
18	1,730	2.53	8,451	12.35	61,692	90.18	2,065	2.29	13,074	14.49	79,230	87.80
17	1,402	2.05	6,721	9.82	63,094	92.23	1,883	2.09	11,009	12.20	81,113	89.89
16	1,143	1.67	5,319	7.77	64,237	93.90	1,679	1.86	9,126	10.11	82,792	91.75
15	916	1.34	4,176	6.10	65,153	95.23	1,449	1.61	7,447	8.25	84,241	93.35
14	759	1.11	3,260	4.77	65,912	96.34	1,307	1.45	5,998	6.65	85,548	94.80
13	622	0.91	2,501	3.66	66,534	97.25	1,156	1.28	4,691	5.20	86,704	96.08
12	486	0.71	1,879	2.75	67,020	97.96	1,052	1.17	3,535	3.92	87,756	97.25
11	393	0.57	1,393	2.04	67,413	98.54	779	0.86	2,483	2.75	88,535	98.11
10	324	0.47	1,000	1.46	67,737	99.01	605	0.67	1,704	1.89	89,140	98.78
9	208	0.30	676	0.99	67,945	99.32	415	0.46	1,099	1.22	89,555	99.24
8	179	0.26	468	0.68	68,124	99.58	237	0.26	684	0.76	89,792	99.50
7	104	0.15	289	0.42	68,228	99.73	142	0.16	447	0.50	89,934	99.66
6	84	0.12	185	0.27	68,312	99.85	84	0.09	305	0.34	90,018	99.76
5	40	0.06	101	0.15	68,352	99.91	61	0.07	221	0.24	90,079	99.82
4	20	0.03	61	0.09	68,372	99.94	40	0.04	160	0.18	90,119	99.87
3	24	0.04	41	0.06	68,396	99.98	71	0.08	120	0.13	90,190	99.95
2	9	0.01	17	0.02	68,405	99.99	43	0.05	49	0.05	90,233	99.99
1	4	0.01	8	0.01	68,409	99.99	4	0.00	6	0.01	90,237	100.00
0	4	0.01	4	0.01	68,413	100.00	2	0.00	2	0.00	90,239	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	國文、數學B、自然						國文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	94	0.16	59,822	100.00	94	0.16	40	0.07	54,333	100.00	40	0.07
44	233	0.39	59,728	99.84	327	0.55	107	0.20	54,293	99.93	147	0.27
43	411	0.69	59,495	99.45	738	1.23	205	0.38	54,186	99.73	352	0.65
42	554	0.93	59,084	98.77	1,292	2.16	353	0.65	53,981	99.35	705	1.30
41	796	1.33	58,530	97.84	2,088	3.49	521	0.96	53,628	98.70	1,226	2.26
40	992	1.66	57,734	96.51	3,080	5.15	744	1.37	53,107	97.74	1,970	3.63
39	1,197	2.00	56,742	94.85	4,277	7.15	994	1.83	52,363	96.37	2,964	5.46
38	1,513	2.53	55,545	92.85	5,790	9.68	1,210	2.23	51,369	94.54	4,174	7.68
37	1,609	2.69	54,032	90.32	7,399	12.37	1,434	2.64	50,159	92.32	5,608	10.32
36	1,781	2.98	52,423	87.63	9,180	15.35	1,744	3.21	48,725	89.68	7,352	13.53
35	2,014	3.37	50,642	84.65	11,194	18.71	1,965	3.62	46,981	86.47	9,317	17.15
34	2,229	3.73	48,628	81.29	13,423	22.44	2,251	4.14	45,016	82.85	11,568	21.29
33	2,379	3.98	46,399	77.56	15,802	26.42	2,370	4.36	42,765	78.71	13,938	25.65
32	2,496	4.17	44,020	73.58	18,298	30.59	2,646	4.87	40,395	74.35	16,584	30.52
31	2,455	4.10	41,524	69.41	20,753	34.69	2,723	5.01	37,749	69.48	19,307	35.53
30	2,657	4.44	39,069	65.31	23,410	39.13	2,918	5.37	35,026	64.47	22,225	40.91
29	2,563	4.28	36,412	60.87	25,973	43.42	3,057	5.63	32,108	59.09	25,282	46.53
28	2,583	4.32	33,849	56.58	28,556	47.73	3,087	5.68	29,051	53.47	28,369	52.21
27	2,746	4.59	31,266	52.27	31,302	52.33	2,987	5.50	25,964	47.79	31,356	57.71
26	2,652	4.43	28,520	47.67	33,954	56.76	2,852	5.25	22,977	42.29	34,208	62.96
25	2,545	4.25	25,868	43.24	36,499	61.01	2,718	5.00	20,125	37.04	36,926	67.96
24	2,505	4.19	23,323	38.99	39,004	65.20	2,475	4.56	17,407	32.04	39,401	72.52
23	2,441	4.08	20,818	34.80	41,445	69.28	2,276	4.19	14,932	27.48	41,677	76.71
22	2,243	3.75	18,377	30.72	43,688	73.03	1,954	3.60	12,656	23.29	43,631	80.30
21	2,122	3.55	16,134	26.97	45,810	76.58	1,615	2.97	10,702	19.70	45,246	83.28
20	1,956	3.27	14,012	23.42	47,766	79.85	1,446	2.66	9,087	16.72	46,692	85.94
19	1,785	2.98	12,056	20.15	49,551	82.83	1,294	2.38	7,641	14.06	47,986	88.32
18	1,671	2.79	10,271	17.17	51,222	85.62	1,102	2.03	6,347	11.68	49,088	90.35
17	1,410	2.36	8,600	14.38	52,632	87.98	924	1.70	5,245	9.65	50,012	92.05
16	1,281	2.14	7,190	12.02	53,913	90.12	847	1.56	4,321	7.95	50,859	93.61
15	1,098	1.84	5,909	9.88	55,011	91.96	663	1.22	3,474	6.39	51,522	94.83
14	988	1.65	4,811	8.04	55,999	93.61	654	1.20	2,811	5.17	52,176	96.03
13	842	1.41	3,823	6.39	56,841	95.02	561	1.03	2,157	3.97	52,737	97.06
12	759	1.27	2,981	4.98	57,600	96.29	453	0.83	1,596	2.94	53,190	97.90
11	625	1.04	2,222	3.71	58,225	97.33	382	0.70	1,143	2.10	53,572	98.60
10	526	0.88	1,597	2.67	58,751	98.21	274	0.50	761	1.40	53,846	99.10
9	413	0.69	1,071	1.79	59,164	98.90	139	0.26	487	0.90	53,985	99.36
8	242	0.40	658	1.10	59,406	99.30	86	0.16	348	0.64	54,071	99.52
7	142	0.24	416	0.70	59,548	99.54	59	0.11	262	0.48	54,130	99.63
6	98	0.16	274	0.46	59,646	99.71	52	0.10	203	0.37	54,182	99.72
5	55	0.09	176	0.29	59,701	99.80	42	0.08	151	0.28	54,224	99.80
4	53	0.09	121	0.20	59,754	99.89	41	0.08	109	0.20	54,265	99.87
3	54	0.09	68	0.11	59,808	99.98	49	0.09	68	0.13	54,314	99.97
2	12	0.02	14	0.02	59,820	100.00	14	0.03	19	0.03	54,328	99.99
1	1	0.00	2	0.00	59,821	100.00	1	0.00	5	0.01	54,329	99.99
0	1	0.00	1	0.00	59,822	100.00	4	0.01	4	0.01	54,333	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、數學B						英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	144	0.20	72,178	100.00	144	0.20	34	0.05	66,796	100.00	34	0.05
44	231	0.32	72,034	99.80	375	0.52	93	0.14	66,762	99.95	127	0.19
43	329	0.46	71,803	99.48	704	0.98	172	0.26	66,669	99.81	299	0.45
42	449	0.62	71,474	99.02	1,153	1.60	255	0.38	66,497	99.55	554	0.83
41	591	0.82	71,025	98.40	1,744	2.42	432	0.65	66,242	99.17	986	1.48
40	692	0.96	70,434	97.58	2,436	3.37	649	0.97	65,810	98.52	1,635	2.45
39	857	1.19	69,742	96.63	3,293	4.56	754	1.13	65,161	97.55	2,389	3.58
38	1,025	1.42	68,885	95.44	4,318	5.98	954	1.43	64,407	96.42	3,343	5.00
37	1,183	1.64	67,860	94.02	5,501	7.62	1,189	1.78	63,453	95.00	4,532	6.78
36	1,295	1.79	66,677	92.38	6,796	9.42	1,394	2.09	62,264	93.22	5,926	8.87
35	1,464	2.03	65,382	90.58	8,260	11.44	1,572	2.35	60,870	91.13	7,498	11.23
34	1,665	2.31	63,918	88.56	9,925	13.75	1,782	2.67	59,298	88.77	9,280	13.89
33	1,892	2.62	62,253	86.25	11,817	16.37	1,995	2.99	57,516	86.11	11,275	16.88
32	1,978	2.74	60,361	83.63	13,795	19.11	2,223	3.33	55,521	83.12	13,498	20.21
31	2,117	2.93	58,383	80.89	15,912	22.05	2,296	3.44	53,298	79.79	15,794	23.65
30	2,331	3.23	56,266	77.95	18,243	25.28	2,552	3.82	51,002	76.35	18,346	27.47
29	2,489	3.45	53,935	74.72	20,732	28.72	2,799	4.19	48,450	72.53	21,145	31.66
28	2,626	3.64	51,446	71.28	23,358	32.36	2,849	4.27	45,651	68.34	23,994	35.92
27	2,746	3.80	48,820	67.64	26,104	36.17	3,082	4.61	42,802	64.08	27,076	40.54
26	2,905	4.02	46,074	63.83	29,009	40.19	3,118	4.67	39,720	59.46	30,194	45.20
25	2,904	4.02	43,169	59.81	31,913	44.21	3,248	4.86	36,602	54.80	33,442	50.07
24	3,088	4.28	40,265	55.79	35,001	48.49	3,365	5.04	33,354	49.93	36,807	55.10
23	3,050	4.23	37,177	51.51	38,051	52.72	3,265	4.89	29,989	44.90	40,072	59.99
22	3,109	4.31	34,127	47.28	41,160	57.03	3,427	5.13	26,724	40.01	43,499	65.12
21	3,133	4.34	31,018	42.97	44,293	61.37	3,237	4.85	23,297	34.88	46,736	69.97
20	3,052	4.23	27,885	38.63	47,345	65.59	3,126	4.68	20,060	30.03	49,862	74.65
19	3,008	4.17	24,833	34.41	50,353	69.76	2,957	4.43	16,934	25.35	52,819	79.08
18	2,898	4.02	21,825	30.24	53,251	73.78	2,544	3.81	13,977	20.92	55,363	82.88
17	2,726	3.78	18,927	26.22	55,977	77.55	2,275	3.41	11,433	17.12	57,638	86.29
16	2,576	3.57	16,201	22.45	58,553	81.12	1,958	2.93	9,158	13.71	59,596	89.22
15	2,395	3.32	13,625	18.88	60,948	84.44	1,704	2.55	7,200	10.78	61,300	91.77
14	2,164	3.00	11,230	15.56	63,112	87.44	1,365	2.04	5,496	8.23	62,665	93.82
13	1,924	2.67	9,066	12.56	65,036	90.11	1,118	1.67	4,131	6.18	63,783	95.49
12	1,736	2.41	7,142	9.89	66,772	92.51	920	1.38	3,013	4.51	64,703	96.87
11	1,449	2.01	5,406	7.49	68,221	94.52	710	1.06	2,093	3.13	65,413	97.93
10	1,184	1.64	3,957	5.48	69,405	96.16	552	0.83	1,383	2.07	65,965	98.76
9	1,026	1.42	2,773	3.84	70,431	97.58	304	0.46	831	1.24	66,269	99.21
8	730	1.01	1,747	2.42	71,161	98.59	195	0.29	527	0.79	66,464	99.50
7	518	0.72	1,017	1.41	71,679	99.31	109	0.16	332	0.50	66,573	99.67
6	245	0.34	499	0.69	71,924	99.65	64	0.10	223	0.33	66,637	99.76
5	122	0.17	254	0.35	72,046	99.82	53	0.08	159	0.24	66,690	99.84
4	65	0.09	132	0.18	72,111	99.91	44	0.07	106	0.16	66,734	99.91
3	46	0.06	67	0.09	72,157	99.97	40	0.06	62	0.09	66,774	99.97
2	17	0.02	21	0.03	72,174	99.99	18	0.03	22	0.03	66,792	99.99
1	2	0.00	4	0.01	72,176	100.00	2	0.00	4	0.01	66,794	100.00
0	2	0.00	2	0.00	72,178	100.00	2	0.00	2	0.00	66,796	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學A、自然						英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	255	0.37	68,497	100.00	255	0.37	70	0.08	90,252	100.00	70	0.08
44	397	0.58	68,242	99.63	652	0.95	178	0.20	90,182	99.92	248	0.27
43	638	0.93	67,845	99.05	1,290	1.88	279	0.31	90,004	99.73	527	0.58
42	743	1.08	67,207	98.12	2,033	2.97	472	0.52	89,725	99.42	999	1.11
41	919	1.34	66,464	97.03	2,952	4.31	676	0.75	89,253	98.89	1,675	1.86
40	1,139	1.66	65,545	95.69	4,091	5.97	918	1.02	88,577	98.14	2,593	2.87
39	1,233	1.80	64,406	94.03	5,324	7.77	1,105	1.22	87,659	97.13	3,698	4.10
38	1,482	2.16	63,173	92.23	6,806	9.94	1,380	1.53	86,554	95.90	5,078	5.63
37	1,559	2.28	61,691	90.06	8,365	12.21	1,541	1.71	85,174	94.37	6,619	7.33
36	1,763	2.57	60,132	87.79	10,128	14.79	1,838	2.04	83,633	92.67	8,457	9.37
35	1,826	2.67	58,369	85.21	11,954	17.45	2,114	2.34	81,795	90.63	10,571	11.71
34	1,952	2.85	56,543	82.55	13,906	20.30	2,404	2.66	79,681	88.29	12,975	14.38
33	1,993	2.91	54,591	79.70	15,899	23.21	2,536	2.81	77,277	85.62	15,511	17.19
32	2,138	3.12	52,598	76.79	18,037	26.33	2,706	3.00	74,741	82.81	18,217	20.18
31	2,195	3.20	50,460	73.67	20,232	29.54	2,943	3.26	72,035	79.82	21,160	23.45
30	2,262	3.30	48,265	70.46	22,494	32.84	3,121	3.46	69,092	76.55	24,281	26.90
29	2,355	3.44	46,003	67.16	24,849	36.28	3,215	3.56	65,971	73.10	27,496	30.47
28	2,392	3.49	43,648	63.72	27,241	39.77	3,424	3.79	62,756	69.53	30,920	34.26
27	2,608	3.81	41,256	60.23	29,849	43.58	3,500	3.88	59,332	65.74	34,420	38.14
26	2,539	3.71	38,648	56.42	32,388	47.28	3,730	4.13	55,832	61.86	38,150	42.27
25	2,628	3.84	36,109	52.72	35,016	51.12	3,745	4.15	52,102	57.73	41,895	46.42
24	2,634	3.85	33,481	48.88	37,650	54.97	3,795	4.20	48,357	53.58	45,690	50.62
23	2,596	3.79	30,847	45.03	40,246	58.76	3,853	4.27	44,562	49.38	49,543	54.89
22	2,656	3.88	28,251	41.24	42,902	62.63	3,880	4.30	40,709	45.11	53,423	59.19
21	2,709	3.95	25,595	37.37	45,611	66.59	3,789	4.20	36,829	40.81	57,212	63.39
20	2,719	3.97	22,886	33.41	48,330	70.56	3,799	4.21	33,040	36.61	61,011	67.60
19	2,619	3.82	20,167	29.44	50,949	74.38	3,581	3.97	29,241	32.40	64,592	71.57
18	2,564	3.74	17,548	25.62	53,513	78.12	3,462	3.84	25,660	28.43	68,054	75.40
17	2,293	3.35	14,984	21.88	55,806	81.47	3,196	3.54	22,198	24.60	71,250	78.95
16	2,096	3.06	12,691	18.53	57,902	84.53	3,139	3.48	19,002	21.05	74,389	82.42
15	2,002	2.92	10,595	15.47	59,904	87.45	2,798	3.10	15,863	17.58	77,187	85.52
14	1,804	2.63	8,593	12.55	61,708	90.09	2,647	2.93	13,065	14.48	79,834	88.46
13	1,546	2.26	6,789	9.91	63,254	92.35	2,413	2.67	10,418	11.54	82,247	91.13
12	1,311	1.91	5,243	7.65	64,565	94.26	2,203	2.44	8,005	8.87	84,450	93.57
11	1,114	1.63	3,932	5.74	65,679	95.89	1,994	2.21	5,802	6.43	86,444	95.78
10	1,011	1.48	2,818	4.11	66,690	97.36	1,553	1.72	3,808	4.22	87,997	97.50
9	732	1.07	1,807	2.64	67,422	98.43	914	1.01	2,255	2.50	88,911	98.51
8	491	0.72	1,075	1.57	67,913	99.15	525	0.58	1,341	1.49	89,436	99.10
7	247	0.36	584	0.85	68,160	99.51	221	0.24	816	0.90	89,657	99.34
6	128	0.19	337	0.49	68,288	99.69	139	0.15	595	0.66	89,796	99.49
5	70	0.10	209	0.31	68,358	99.80	118	0.13	456	0.51	89,914	99.63
4	68	0.10	139	0.20	68,426	99.90	130	0.14	338	0.37	90,044	99.77
3	57	0.08	71	0.10	68,483	99.98	153	0.17	208	0.23	90,197	99.94
2	8	0.01	14	0.02	68,491	99.99	46	0.05	55	0.06	90,243	99.99
1	2	0.00	6	0.01	68,493	99.99	6	0.01	9	0.01	90,249	100.00
0	4	0.01	4	0.01	68,497	100.00	3	0.00	3	0.00	90,252	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	英文、數學B、自然						英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	161	0.27	59,828	100.00	161	0.27	53	0.10	54,321	100.00	53	0.10
44	292	0.49	59,667	99.73	453	0.76	132	0.24	54,268	99.90	185	0.34
43	402	0.67	59,375	99.24	855	1.43	217	0.40	54,136	99.66	402	0.74
42	538	0.90	58,973	98.57	1,393	2.33	366	0.67	53,919	99.26	768	1.41
41	650	1.09	58,435	97.67	2,043	3.41	467	0.86	53,553	98.59	1,235	2.27
40	832	1.39	57,785	96.59	2,875	4.81	685	1.26	53,086	97.73	1,920	3.53
39	1,003	1.68	56,953	95.19	3,878	6.48	831	1.53	52,401	96.47	2,751	5.06
38	1,094	1.83	55,950	93.52	4,972	8.31	988	1.82	51,570	94.94	3,739	6.88
37	1,294	2.16	54,856	91.69	6,266	10.47	1,087	2.00	50,582	93.12	4,826	8.88
36	1,382	2.31	53,562	89.53	7,648	12.78	1,273	2.34	49,495	91.12	6,099	11.23
35	1,442	2.41	52,180	87.22	9,090	15.19	1,388	2.56	48,222	88.77	7,487	13.78
34	1,555	2.60	50,738	84.81	10,645	17.79	1,559	2.87	46,834	86.22	9,046	16.65
33	1,716	2.87	49,183	82.21	12,361	20.66	1,684	3.10	45,275	83.35	10,730	19.75
32	1,793	3.00	47,467	79.34	14,154	23.66	1,682	3.10	43,591	80.25	12,412	22.85
31	1,872	3.13	45,674	76.34	16,026	26.79	1,780	3.28	41,909	77.15	14,192	26.13
30	2,044	3.42	43,802	73.21	18,070	30.20	2,011	3.70	40,129	73.87	16,203	29.83
29	2,019	3.37	41,758	69.80	20,089	33.58	2,183	4.02	38,118	70.17	18,386	33.85
28	2,074	3.47	39,739	66.42	22,163	37.04	2,199	4.05	35,935	66.15	20,585	37.90
27	2,206	3.69	37,665	62.96	24,369	40.73	2,337	4.30	33,736	62.10	22,922	42.20
26	2,287	3.82	35,459	59.27	26,656	44.55	2,351	4.33	31,399	57.80	25,273	46.53
25	2,164	3.62	33,172	55.45	28,820	48.17	2,486	4.58	29,048	53.47	27,759	51.10
24	2,340	3.91	31,008	51.83	31,160	52.08	2,400	4.42	26,562	48.90	30,159	55.52
23	2,180	3.64	28,668	47.92	33,340	55.73	2,415	4.45	24,162	44.48	32,574	59.97
22	2,196	3.67	26,488	44.27	35,536	59.40	2,422	4.46	21,747	40.03	34,996	64.42
21	2,206	3.69	24,292	40.60	37,742	63.08	2,246	4.13	19,325	35.58	37,242	68.56
20	2,141	3.58	22,086	36.92	39,883	66.66	2,326	4.28	17,079	31.44	39,568	72.84
19	2,026	3.39	19,945	33.34	41,909	70.05	2,048	3.77	14,753	27.16	41,616	76.61
18	1,942	3.25	17,919	29.95	43,851	73.30	1,974	3.63	12,705	23.39	43,590	80.25
17	1,900	3.18	15,977	26.70	45,751	76.47	1,709	3.15	10,731	19.75	45,299	83.39
16	1,821	3.04	14,077	23.53	47,572	79.51	1,575	2.90	9,022	16.61	46,874	86.29
15	1,713	2.86	12,256	20.49	49,285	82.38	1,375	2.53	7,447	13.71	48,249	88.82
14	1,693	2.83	10,543	17.62	50,978	85.21	1,332	2.45	6,072	11.18	49,581	91.27
13	1,607	2.69	8,850	14.79	52,585	87.89	1,232	2.27	4,740	8.73	50,813	93.54
12	1,503	2.51	7,243	12.11	54,088	90.41	1,114	2.05	3,508	6.46	51,927	95.59
11	1,452	2.43	5,740	9.59	55,540	92.83	928	1.71	2,394	4.41	52,855	97.30
10	1,440	2.41	4,288	7.17	56,980	95.24	632	1.16	1,466	2.70	53,487	98.46
9	1,196	2.00	2,848	4.76	58,176	97.24	303	0.56	834	1.54	53,790	99.02
8	788	1.32	1,652	2.76	58,964	98.56	155	0.29	531	0.98	53,945	99.31
7	391	0.65	864	1.44	59,355	99.21	110	0.20	376	0.69	54,055	99.51
6	204	0.34	473	0.79	59,559	99.55	85	0.16	266	0.49	54,140	99.67
5	106	0.18	269	0.45	59,665	99.73	49	0.09	181	0.33	54,189	99.76
4	73	0.12	163	0.27	59,738	99.85	56	0.10	132	0.24	54,245	99.86
3	71	0.12	90	0.15	59,809	99.97	58	0.11	76	0.14	54,303	99.97
2	15	0.03	19	0.03	59,824	99.99	13	0.02	18	0.03	54,316	99.99
1	3	0.01	4	0.01	59,827	100.00	1	0.00	5	0.01	54,317	99.99
0	1	0.00	1	0.00	59,828	100.00	4	0.01	4	0.01	54,321	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、數學B、社會						數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	30	0.05	63,569	100.00	30	0.05	156	0.28	55,118	100.00	156	0.28
44	83	0.13	63,539	99.95	113	0.18	225	0.41	54,962	99.72	381	0.69
43	142	0.22	63,456	99.82	255	0.40	329	0.60	54,737	99.31	710	1.29
42	226	0.36	63,314	99.60	481	0.76	441	0.80	54,408	98.71	1,151	2.09
41	351	0.55	63,088	99.24	832	1.31	499	0.91	53,967	97.91	1,650	2.99
40	492	0.77	62,737	98.69	1,324	2.08	651	1.18	53,468	97.01	2,301	4.17
39	603	0.95	62,245	97.92	1,927	3.03	738	1.34	52,817	95.83	3,039	5.51
38	811	1.28	61,642	96.97	2,738	4.31	877	1.59	52,079	94.49	3,916	7.10
37	918	1.44	60,831	95.69	3,656	5.75	1,043	1.89	51,202	92.90	4,959	9.00
36	1,195	1.88	59,913	94.25	4,851	7.63	1,162	2.11	50,159	91.00	6,121	11.11
35	1,419	2.23	58,718	92.37	6,270	9.86	1,254	2.28	48,997	88.89	7,375	13.38
34	1,567	2.47	57,299	90.14	7,837	12.33	1,383	2.51	47,743	86.62	8,758	15.89
33	1,760	2.77	55,732	87.67	9,597	15.10	1,477	2.68	46,360	84.11	10,235	18.57
32	1,997	3.14	53,972	84.90	11,594	18.24	1,666	3.02	44,883	81.43	11,901	21.59
31	2,271	3.57	51,975	81.76	13,865	21.81	1,794	3.25	43,217	78.41	13,695	24.85
30	2,554	4.02	49,704	78.19	16,419	25.83	1,867	3.39	41,423	75.15	15,562	28.23
29	2,689	4.23	47,150	74.17	19,108	30.06	1,985	3.60	39,556	71.77	17,547	31.84
28	2,847	4.48	44,461	69.94	21,955	34.54	2,068	3.75	37,571	68.16	19,615	35.59
27	3,009	4.73	41,614	65.46	24,964	39.27	2,169	3.94	35,503	64.41	21,784	39.52
26	3,156	4.96	38,605	60.73	28,120	44.24	2,266	4.11	33,334	60.48	24,050	43.63
25	3,180	5.00	35,449	55.76	31,300	49.24	2,291	4.16	31,068	56.37	26,341	47.79
24	3,201	5.04	32,269	50.76	34,501	54.27	2,226	4.04	28,777	52.21	28,567	51.83
23	3,298	5.19	29,068	45.73	37,799	59.46	2,285	4.15	26,551	48.17	30,852	55.97
22	3,148	4.95	25,770	40.54	40,947	64.41	2,230	4.05	24,266	44.03	33,082	60.02
21	3,124	4.91	22,622	35.59	44,071	69.33	2,262	4.10	22,036	39.98	35,344	64.12
20	2,894	4.55	19,498	30.67	46,965	73.88	2,232	4.05	19,774	35.88	37,576	68.17
19	2,696	4.24	16,604	26.12	49,661	78.12	2,121	3.85	17,542	31.83	39,697	72.02
18	2,419	3.81	13,908	21.88	52,080	81.93	2,064	3.74	15,421	27.98	41,761	75.77
17	2,138	3.36	11,489	18.07	54,218	85.29	1,949	3.54	13,357	24.23	43,710	79.30
16	1,788	2.81	9,351	14.71	56,006	88.10	1,788	3.24	11,408	20.70	45,498	82.55
15	1,550	2.44	7,563	11.90	57,556	90.54	1,701	3.09	9,620	17.45	47,199	85.63
14	1,240	1.95	6,013	9.46	58,796	92.49	1,474	2.67	7,919	14.37	48,673	88.31
13	1,165	1.83	4,773	7.51	59,961	94.32	1,371	2.49	6,445	11.69	50,044	90.79
12	942	1.48	3,608	5.68	60,903	95.81	1,203	2.18	5,074	9.21	51,247	92.98
11	795	1.25	2,666	4.19	61,698	97.06	1,017	1.85	3,871	7.02	52,264	94.82
10	574	0.90	1,871	2.94	62,272	97.96	884	1.60	2,854	5.18	53,148	96.43
9	430	0.68	1,297	2.04	62,702	98.64	728	1.32	1,970	3.57	53,876	97.75
8	296	0.47	867	1.36	62,998	99.10	524	0.95	1,242	2.25	54,400	98.70
7	172	0.27	571	0.90	63,170	99.37	328	0.60	718	1.30	54,728	99.29
6	129	0.20	399	0.63	63,299	99.58	168	0.30	390	0.71	54,896	99.60
5	76	0.12	270	0.42	63,375	99.69	79	0.14	222	0.40	54,975	99.74
4	75	0.12	194	0.31	63,450	99.81	54	0.10	143	0.26	55,029	99.84
3	60	0.09	119	0.19	63,510	99.91	50	0.09	89	0.16	55,079	99.93
2	47	0.07	59	0.09	63,557	99.98	27	0.05	39	0.07	55,106	99.98
1	9	0.01	12	0.02	63,566	100.00	7	0.01	12	0.02	55,113	99.99
0	3	0.00	3	0.00	63,569	100.00	5	0.01	5	0.01	55,118	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 3科

級分	數學A、社會、自然						數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
45	32	0.06	49,710	100.00	32	0.06	42	0.08	51,193	100.00	42	0.08
44	76	0.15	49,678	99.94	108	0.22	95	0.19	51,151	99.92	137	0.27
43	152	0.31	49,602	99.78	260	0.52	180	0.35	51,056	99.73	317	0.62
42	225	0.45	49,450	99.48	485	0.98	254	0.50	50,876	99.38	571	1.12
41	318	0.64	49,225	99.02	803	1.62	402	0.79	50,622	98.88	973	1.90
40	433	0.87	48,907	98.38	1,236	2.49	490	0.96	50,220	98.10	1,463	2.86
39	549	1.10	48,474	97.51	1,785	3.59	666	1.30	49,730	97.14	2,129	4.16
38	685	1.38	47,925	96.41	2,470	4.97	816	1.59	49,064	95.84	2,945	5.75
37	813	1.64	47,240	95.03	3,283	6.60	1,041	2.03	48,248	94.25	3,986	7.79
36	943	1.90	46,427	93.40	4,226	8.50	1,161	2.27	47,207	92.21	5,147	10.05
35	1,108	2.23	45,484	91.50	5,334	10.73	1,270	2.48	46,046	89.95	6,417	12.53
34	1,292	2.60	44,376	89.27	6,626	13.33	1,528	2.98	44,776	87.47	7,945	15.52
33	1,407	2.83	43,084	86.67	8,033	16.16	1,625	3.17	43,248	84.48	9,570	18.69
32	1,525	3.07	41,677	83.84	9,558	19.23	1,784	3.48	41,623	81.31	11,354	22.18
31	1,656	3.33	40,152	80.77	11,214	22.56	1,885	3.68	39,839	77.82	13,239	25.86
30	1,808	3.64	38,496	77.44	13,022	26.20	2,026	3.96	37,954	74.14	15,265	29.82
29	1,957	3.94	36,688	73.80	14,979	30.13	2,115	4.13	35,928	70.18	17,380	33.95
28	2,150	4.33	34,731	69.87	17,129	34.46	2,201	4.30	33,813	66.05	19,581	38.25
27	2,361	4.75	32,581	65.54	19,490	39.21	2,257	4.41	31,612	61.75	21,838	42.66
26	2,438	4.90	30,220	60.79	21,928	44.11	2,253	4.40	29,355	57.34	24,091	47.06
25	2,692	5.42	27,782	55.89	24,620	49.53	2,240	4.38	27,102	52.94	26,331	51.43
24	2,634	5.30	25,090	50.47	27,254	54.83	2,250	4.40	24,862	48.57	28,581	55.83
23	2,685	5.40	22,456	45.17	29,939	60.23	2,203	4.30	22,612	44.17	30,784	60.13
22	2,691	5.41	19,771	39.77	32,630	65.64	2,116	4.13	20,409	39.87	32,900	64.27
21	2,544	5.12	17,080	34.36	35,174	70.76	2,069	4.04	18,293	35.73	34,969	68.31
20	2,309	4.64	14,536	29.24	37,483	75.40	1,914	3.74	16,224	31.69	36,883	72.05
19	2,081	4.19	12,227	24.60	39,564	79.59	1,882	3.68	14,310	27.95	38,765	75.72
18	1,914	3.85	10,146	20.41	41,478	83.44	1,656	3.23	12,428	24.28	40,421	78.96
17	1,635	3.29	8,232	16.56	43,113	86.73	1,515	2.96	10,772	21.04	41,936	81.92
16	1,442	2.90	6,597	13.27	44,555	89.63	1,400	2.73	9,257	18.08	43,336	84.65
15	1,143	2.30	5,155	10.37	45,698	91.93	1,328	2.59	7,857	15.35	44,664	87.25
14	959	1.93	4,012	8.07	46,657	93.86	1,302	2.54	6,529	12.75	45,966	89.79
13	828	1.67	3,053	6.14	47,485	95.52	1,159	2.26	5,227	10.21	47,125	92.05
12	656	1.32	2,225	4.48	48,141	96.84	1,142	2.23	4,068	7.95	48,267	94.28
11	542	1.09	1,569	3.16	48,683	97.93	958	1.87	2,926	5.72	49,225	96.16
10	392	0.79	1,027	2.07	49,075	98.72	756	1.48	1,968	3.84	49,981	97.63
9	216	0.43	635	1.28	49,291	99.16	460	0.90	1,212	2.37	50,441	98.53
8	142	0.29	419	0.84	49,433	99.44	248	0.48	752	1.47	50,689	99.02
7	92	0.19	277	0.56	49,525	99.63	166	0.32	504	0.98	50,855	99.34
6	71	0.14	185	0.37	49,596	99.77	95	0.19	338	0.66	50,950	99.53
5	49	0.10	114	0.23	49,645	99.87	70	0.14	243	0.47	51,020	99.66
4	26	0.05	65	0.13	49,671	99.92	80	0.16	173	0.34	51,100	99.82
3	21	0.04	39	0.08	49,692	99.96	73	0.14	93	0.18	51,173	99.96
2	11	0.02	18	0.04	49,703	99.99	16	0.03	20	0.04	51,189	99.99
1	5	0.01	7	0.01	49,708	100.00	3	0.01	4	0.01	51,192	100.00
0	2	0.00	2	0.00	49,710	100.00	1	0.00	1	0.00	51,193	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、數學B						國文、英文、數學A、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	62	0.09	72,174	100.00	62	0.09	22	0.03	66,799	100.00	22	0.03
59	114	0.16	72,112	99.91	176	0.24	53	0.08	66,777	99.97	75	0.11
58	172	0.24	71,998	99.76	348	0.48	99	0.15	66,724	99.89	174	0.26
57	267	0.37	71,826	99.52	615	0.85	159	0.24	66,625	99.74	333	0.50
56	360	0.50	71,559	99.15	975	1.35	265	0.40	66,466	99.50	598	0.90
55	467	0.65	71,199	98.65	1,442	2.00	390	0.58	66,201	99.10	988	1.48
54	556	0.77	70,732	98.00	1,998	2.77	531	0.79	65,811	98.52	1,519	2.27
53	651	0.90	70,176	97.23	2,649	3.67	669	1.00	65,280	97.73	2,188	3.28
52	807	1.12	69,525	96.33	3,456	4.79	711	1.06	64,611	96.72	2,899	4.34
51	911	1.26	68,718	95.21	4,367	6.05	932	1.40	63,900	95.66	3,831	5.74
50	1,069	1.48	67,807	93.95	5,436	7.53	1,082	1.62	62,968	94.26	4,913	7.35
49	1,125	1.56	66,738	92.47	6,561	9.09	1,257	1.88	61,886	92.65	6,170	9.24
48	1,319	1.83	65,613	90.91	7,880	10.92	1,371	2.05	60,629	90.76	7,541	11.29
47	1,393	1.93	64,294	89.08	9,273	12.85	1,473	2.21	59,258	88.71	9,014	13.49
46	1,598	2.21	62,901	87.15	10,871	15.06	1,701	2.55	57,785	86.51	10,715	16.04
45	1,709	2.37	61,303	84.94	12,580	17.43	1,828	2.74	56,084	83.96	12,543	18.78
44	1,738	2.41	59,594	82.57	14,318	19.84	1,919	2.87	54,256	81.22	14,462	21.65
43	1,889	2.62	57,856	80.16	16,207	22.46	2,063	3.09	52,337	78.35	16,525	24.74
42	2,064	2.86	55,967	77.54	18,271	25.32	2,155	3.23	50,274	75.26	18,680	27.96
41	2,231	3.09	53,903	74.68	20,502	28.41	2,390	3.58	48,119	72.04	21,070	31.54
40	2,299	3.19	51,672	71.59	22,801	31.59	2,419	3.62	45,729	68.46	23,489	35.16
39	2,393	3.32	49,373	68.41	25,194	34.91	2,559	3.83	43,310	64.84	26,048	38.99
38	2,453	3.40	46,980	65.09	27,647	38.31	2,638	3.95	40,751	61.01	28,686	42.94
37	2,640	3.66	44,527	61.69	30,287	41.96	2,650	3.97	38,113	57.06	31,336	46.91
36	2,589	3.59	41,887	58.04	32,876	45.55	2,712	4.06	35,463	53.09	34,048	50.97
35	2,590	3.59	39,298	54.45	35,466	49.14	2,801	4.19	32,751	49.03	36,849	55.16
34	2,672	3.70	36,708	50.86	38,138	52.84	2,696	4.04	29,950	44.84	39,545	59.20
33	2,709	3.75	34,036	47.16	40,847	56.60	2,732	4.09	27,254	40.80	42,277	63.29
32	2,619	3.63	31,327	43.40	43,466	60.22	2,704	4.05	24,522	36.71	44,981	67.34
31	2,669	3.70	28,708	39.78	46,135	63.92	2,573	3.85	21,818	32.66	47,554	71.19
30	2,575	3.57	26,039	36.08	48,710	67.49	2,460	3.68	19,245	28.81	50,014	74.87
29	2,540	3.52	23,464	32.51	51,250	71.01	2,252	3.37	16,785	25.13	52,266	78.24
28	2,397	3.32	20,924	28.99	53,647	74.33	2,090	3.13	14,533	21.76	54,356	81.37
27	2,321	3.22	18,527	25.67	55,968	77.55	1,942	2.91	12,443	18.63	56,298	84.28
26	2,177	3.02	16,206	22.45	58,145	80.56	1,670	2.50	10,501	15.72	57,968	86.78
25	2,037	2.82	14,029	19.44	60,182	83.38	1,541	2.31	8,831	13.22	59,509	89.09
24	1,812	2.51	11,992	16.62	61,994	85.90	1,220	1.83	7,290	10.91	60,729	90.91
23	1,664	2.31	10,180	14.10	63,658	88.20	1,065	1.59	6,070	9.09	61,794	92.51
22	1,421	1.97	8,516	11.80	65,079	90.17	894	1.34	5,005	7.49	62,688	93.85
21	1,327	1.84	7,095	9.83	66,406	92.01	805	1.21	4,111	6.15	63,493	95.05
20	1,104	1.53	5,768	7.99	67,510	93.54	656	0.98	3,306	4.95	64,149	96.03
19	900	1.25	4,664	6.46	68,410	94.78	501	0.75	2,650	3.97	64,650	96.78
18	793	1.10	3,764	5.22	69,203	95.88	474	0.71	2,149	3.22	65,124	97.49
17	664	0.92	2,971	4.12	69,867	96.80	359	0.54	1,675	2.51	65,483	98.03
16	519	0.72	2,307	3.20	70,386	97.52	272	0.41	1,316	1.97	65,755	98.44
15	447	0.62	1,788	2.48	70,833	98.14	274	0.41	1,044	1.56	66,029	98.85
14	332	0.46	1,341	1.86	71,165	98.60	191	0.29	770	1.15	66,220	99.13
13	285	0.39	1,009	1.40	71,450	99.00	151	0.23	579	0.87	66,371	99.36
12	224	0.31	724	1.00	71,674	99.31	95	0.14	428	0.64	66,466	99.50
11	154	0.21	500	0.69	71,828	99.52	92	0.14	333	0.50	66,558	99.64
10	106	0.15	346	0.48	71,934	99.67	56	0.08	241	0.36	66,614	99.72
9	75	0.10	240	0.33	72,009	99.77	38	0.06	185	0.28	66,652	99.78
8	49	0.07	165	0.23	72,058	99.84	31	0.05	147	0.22	66,683	99.83
7	34	0.05	116	0.16	72,092	99.89	28	0.04	116	0.17	66,711	99.87
6	22	0.03	82	0.11	72,114	99.92	23	0.03	88	0.13	66,734	99.90
5	14	0.02	60	0.08	72,128	99.94	13	0.02	65	0.10	66,747	99.92
4	14	0.02	46	0.06	72,142	99.96	15	0.02	52	0.08	66,762	99.94
3	22	0.03	32	0.04	72,164	99.99	21	0.03	37	0.06	66,783	99.98
2	7	0.01	10	0.01	72,171	100.00	13	0.02	16	0.02	66,796	100.00
1	1	0.00	3	0.00	72,172	100.00	1	0.00	3	0.00	66,797	100.00
0	2	0.00	2	0.00	72,174	100.00	2	0.00	2	0.00	66,799	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學A、自然						國文、英文、數學B、社會					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	103	0.15	68,446	100.00	103	0.15	42	0.05	90,282	100.00	42	0.05
59	190	0.28	68,343	99.85	293	0.43	91	0.10	90,240	99.95	133	0.15
58	344	0.50	68,153	99.57	637	0.93	175	0.19	90,149	99.85	308	0.34
57	494	0.72	67,809	99.07	1,131	1.65	286	0.32	89,974	99.66	594	0.66
56	582	0.85	67,315	98.35	1,713	2.50	382	0.42	89,688	99.34	976	1.08
55	756	1.10	66,733	97.50	2,469	3.61	555	0.61	89,306	98.92	1,531	1.70
54	879	1.28	65,977	96.39	3,348	4.89	702	0.78	88,751	98.30	2,233	2.47
53	979	1.43	65,098	95.11	4,327	6.32	876	0.97	88,049	97.53	3,109	3.44
52	1,180	1.72	64,119	93.68	5,507	8.05	1,072	1.19	87,173	96.56	4,181	4.63
51	1,212	1.77	62,939	91.95	6,719	9.82	1,205	1.33	86,101	95.37	5,386	5.97
50	1,360	1.99	61,727	90.18	8,079	11.80	1,383	1.53	84,896	94.03	6,769	7.50
49	1,495	2.18	60,367	88.20	9,574	13.99	1,510	1.67	83,513	92.50	8,279	9.17
48	1,602	2.34	58,872	86.01	11,176	16.33	1,760	1.95	82,003	90.83	10,039	11.12
47	1,656	2.42	57,270	83.67	12,832	18.75	1,928	2.14	80,243	88.88	11,967	13.26
46	1,717	2.51	55,614	81.25	14,549	21.26	2,085	2.31	78,315	86.74	14,052	15.56
45	1,839	2.69	53,897	78.74	16,388	23.94	2,224	2.46	76,230	84.44	16,276	18.03
44	1,777	2.60	52,058	76.06	18,165	26.54	2,385	2.64	74,006	81.97	18,661	20.67
43	1,957	2.86	50,281	73.46	20,122	29.40	2,519	2.79	71,621	79.33	21,180	23.46
42	1,921	2.81	48,324	70.60	22,043	32.20	2,647	2.93	69,102	76.54	23,827	26.39
41	2,087	3.05	46,403	67.80	24,130	35.25	2,691	2.98	66,455	73.61	26,518	29.37
40	2,133	3.12	44,316	64.75	26,263	38.37	2,893	3.20	63,764	70.63	29,411	32.58
39	2,150	3.14	42,183	61.63	28,413	41.51	3,008	3.33	60,871	67.42	32,419	35.91
38	2,189	3.20	40,033	58.49	30,602	44.71	3,029	3.36	57,863	64.09	35,448	39.26
37	2,254	3.29	37,844	55.29	32,856	48.00	3,176	3.52	54,834	60.74	38,624	42.78
36	2,293	3.35	35,590	52.00	35,149	51.35	3,175	3.52	51,658	57.22	41,799	46.30
35	2,259	3.30	33,297	48.65	37,408	54.65	3,180	3.52	48,483	53.70	44,979	49.82
34	2,267	3.31	31,038	45.35	39,675	57.97	3,221	3.57	45,303	50.18	48,200	53.39
33	2,238	3.27	28,771	42.03	41,913	61.24	3,260	3.61	42,082	46.61	51,460	57.00
32	2,289	3.34	26,533	38.76	44,202	64.58	3,171	3.51	38,822	43.00	54,631	60.51
31	2,290	3.35	24,244	35.42	46,492	67.93	3,132	3.47	35,651	39.49	57,763	63.98
30	2,246	3.28	21,954	32.07	48,738	71.21	3,046	3.37	32,519	36.02	60,809	67.35
29	2,222	3.25	19,708	28.79	50,960	74.45	2,961	3.28	29,473	32.65	63,770	70.63
28	2,088	3.05	17,486	25.55	53,048	77.50	2,742	3.04	26,512	29.37	66,512	73.67
27	1,929	2.82	15,398	22.50	54,977	80.32	2,628	2.91	23,770	26.33	69,140	76.58
26	1,861	2.72	13,469	19.68	56,838	83.04	2,560	2.84	21,142	23.42	71,700	79.42
25	1,635	2.39	11,608	16.96	58,473	85.43	2,333	2.58	18,582	20.58	74,033	82.00
24	1,534	2.24	9,973	14.57	60,007	87.67	2,067	2.29	16,249	18.00	76,100	84.29
23	1,329	1.94	8,439	12.33	61,336	89.61	1,896	2.10	14,182	15.71	77,996	86.39
22	1,202	1.76	7,110	10.39	62,538	91.37	1,757	1.95	12,286	13.61	79,753	88.34
21	981	1.43	5,908	8.63	63,519	92.80	1,604	1.78	10,529	11.66	81,357	90.11
20	900	1.31	4,927	7.20	64,419	94.12	1,462	1.62	8,925	9.89	82,819	91.73
19	757	1.11	4,027	5.88	65,176	95.22	1,283	1.42	7,463	8.27	84,102	93.15
18	668	0.98	3,270	4.78	65,844	96.20	1,176	1.30	6,180	6.85	85,278	94.46
17	523	0.76	2,602	3.80	66,367	96.96	1,071	1.19	5,004	5.54	86,349	95.64
16	468	0.68	2,079	3.04	66,835	97.65	911	1.01	3,933	4.36	87,260	96.65
15	357	0.52	1,611	2.35	67,192	98.17	811	0.90	3,022	3.35	88,071	97.55
14	309	0.45	1,254	1.83	67,501	98.62	614	0.68	2,211	2.45	88,685	98.23
13	265	0.39	945	1.38	67,766	99.01	500	0.55	1,597	1.77	89,185	98.78
12	194	0.28	680	0.99	67,960	99.29	348	0.39	1,097	1.22	89,533	99.17
11	143	0.21	486	0.71	68,103	99.50	238	0.26	749	0.83	89,771	99.43
10	104	0.15	343	0.50	68,207	99.65	127	0.14	511	0.57	89,898	99.57
9	68	0.10	239	0.35	68,275	99.75	86	0.10	384	0.43	89,984	99.67
8	48	0.07	171	0.25	68,323	99.82	64	0.07	298	0.33	90,048	99.74
7	42	0.06	123	0.18	68,365	99.88	54	0.06	234	0.26	90,102	99.80
6	33	0.05	81	0.12	68,398	99.93	64	0.07	180	0.20	90,166	99.87
5	12	0.02	48	0.07	68,410	99.95	41	0.05	116	0.13	90,207	99.92
4	13	0.02	36	0.05	68,423	99.97	28	0.03	75	0.08	90,235	99.95
3	12	0.02	23	0.03	68,435	99.98	36	0.04	47	0.05	90,271	99.99
2	5	0.01	11	0.02	68,440	99.99	8	0.01	11	0.01	90,279	100.00
1	2	0.00	6	0.01	68,442	99.99	2	0.00	3	0.00	90,281	100.00
0	4	0.01	4	0.01	68,446	100.00	1	0.00	1	0.00	90,282	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、英文、數學B、自然						國文、英文、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	67	0.11	59,830	100.00	67	0.11	27	0.05	54,323	100.00	27	0.05
59	135	0.23	59,763	99.89	202	0.34	68	0.13	54,296	99.95	95	0.17
58	246	0.41	59,628	99.66	448	0.75	143	0.26	54,228	99.83	238	0.44
57	326	0.54	59,382	99.25	774	1.29	212	0.39	54,085	99.56	450	0.83
56	410	0.69	59,056	98.71	1,184	1.98	312	0.57	53,873	99.17	762	1.40
55	486	0.81	58,646	98.02	1,670	2.79	419	0.77	53,561	98.60	1,181	2.17
54	635	1.06	58,160	97.21	2,305	3.85	548	1.01	53,142	97.83	1,729	3.18
53	759	1.27	57,525	96.15	3,064	5.12	630	1.16	52,594	96.82	2,359	4.34
52	820	1.37	56,766	94.88	3,884	6.49	745	1.37	51,964	95.66	3,104	5.71
51	954	1.59	55,946	93.51	4,838	8.09	857	1.58	51,219	94.29	3,961	7.29
50	1,069	1.79	54,992	91.91	5,907	9.87	1,009	1.86	50,362	92.71	4,970	9.15
49	1,142	1.91	53,923	90.13	7,049	11.78	1,051	1.93	49,353	90.85	6,021	11.08
48	1,232	2.06	52,781	88.22	8,281	13.84	1,149	2.12	48,302	88.92	7,170	13.20
47	1,275	2.13	51,549	86.16	9,556	15.97	1,268	2.33	47,153	86.80	8,438	15.53
46	1,424	2.38	50,274	84.03	10,980	18.35	1,315	2.42	45,885	84.47	9,753	17.95
45	1,473	2.46	48,850	81.65	12,453	20.81	1,465	2.70	44,570	82.05	11,218	20.65
44	1,562	2.61	47,377	79.19	14,015	23.42	1,488	2.74	43,105	79.35	12,706	23.39
43	1,670	2.79	45,815	76.58	15,685	26.22	1,609	2.96	41,617	76.61	14,315	26.35
42	1,741	2.91	44,145	73.78	17,426	29.13	1,647	3.03	40,008	73.65	15,962	29.38
41	1,736	2.90	42,404	70.87	19,162	32.03	1,782	3.28	38,361	70.62	17,744	32.66
40	1,832	3.06	40,668	67.97	20,994	35.09	1,820	3.35	36,579	67.34	19,564	36.01
39	1,834	3.07	38,836	64.91	22,828	38.15	2,016	3.71	34,759	63.99	21,580	39.73
38	1,944	3.25	37,002	61.85	24,772	41.40	1,984	3.65	32,743	60.27	23,564	43.38
37	1,983	3.31	35,058	58.60	26,755	44.72	1,918	3.53	30,759	56.62	25,482	46.91
36	2,022	3.38	33,075	55.28	28,777	48.10	1,999	3.68	28,841	53.09	27,481	50.59
35	1,925	3.22	31,053	51.90	30,702	51.32	2,019	3.72	26,842	49.41	29,500	54.30
34	1,885	3.15	29,128	48.68	32,587	54.47	1,939	3.57	24,823	45.70	31,439	57.87
33	1,925	3.22	27,243	45.53	34,512	57.68	1,929	3.55	22,884	42.13	33,368	61.43
32	1,852	3.10	25,318	42.32	36,364	60.78	2,000	3.68	20,955	38.57	35,368	65.11
31	1,887	3.15	23,466	39.22	38,251	63.93	1,825	3.36	18,955	34.89	37,193	68.47
30	1,830	3.06	21,579	36.07	40,081	66.99	1,803	3.32	17,130	31.53	38,996	71.79
29	1,695	2.83	19,749	33.01	41,776	69.82	1,690	3.11	15,327	28.21	40,686	74.90
28	1,700	2.84	18,054	30.18	43,476	72.67	1,547	2.85	13,637	25.10	42,233	77.74
27	1,616	2.70	16,354	27.33	45,092	75.37	1,475	2.72	12,090	22.26	43,708	80.46
26	1,576	2.63	14,738	24.63	46,668	78.00	1,261	2.32	10,615	19.54	44,969	82.78
25	1,459	2.44	13,162	22.00	48,127	80.44	1,149	2.12	9,354	17.22	46,118	84.90
24	1,360	2.27	11,703	19.56	49,487	82.71	1,108	2.04	8,205	15.10	47,226	86.94
23	1,274	2.13	10,343	17.29	50,761	84.84	914	1.68	7,097	13.06	48,140	88.62
22	1,144	1.91	9,069	15.16	51,905	86.75	918	1.69	6,183	11.38	49,058	90.31
21	1,079	1.80	7,925	13.25	52,984	88.56	777	1.43	5,265	9.69	49,835	91.74
20	970	1.62	6,846	11.44	53,954	90.18	706	1.30	4,488	8.26	50,541	93.04
19	911	1.52	5,876	9.82	54,865	91.70	656	1.21	3,782	6.96	51,197	94.25
18	822	1.37	4,965	8.30	55,687	93.08	584	1.08	3,126	5.75	51,781	95.32
17	696	1.16	4,143	6.92	56,383	94.24	547	1.01	2,542	4.68	52,328	96.33
16	707	1.18	3,447	5.76	57,090	95.42	458	0.84	1,995	3.67	52,786	97.17
15	667	1.11	2,740	4.58	57,757	96.54	415	0.76	1,537	2.83	53,201	97.93
14	527	0.88	2,073	3.46	58,284	97.42	329	0.61	1,122	2.07	53,530	98.54
13	452	0.76	1,546	2.58	58,736	98.17	243	0.45	793	1.46	53,773	98.99
12	387	0.65	1,094	1.83	59,123	98.82	149	0.27	550	1.01	53,922	99.26
11	230	0.38	707	1.18	59,353	99.20	93	0.17	401	0.74	54,015	99.43
10	156	0.26	477	0.80	59,509	99.46	62	0.11	308	0.57	54,077	99.55
9	96	0.16	321	0.54	59,605	99.62	60	0.11	246	0.45	54,137	99.66
8	58	0.10	225	0.38	59,663	99.72	41	0.08	186	0.34	54,178	99.73
7	48	0.08	167	0.28	59,711	99.80	27	0.05	145	0.27	54,205	99.78
6	30	0.05	119	0.20	59,741	99.85	29	0.05	118	0.22	54,234	99.84
5	27	0.05	89	0.15	59,768	99.90	24	0.04	89	0.16	54,258	99.88
4	24	0.04	62	0.10	59,792	99.94	27	0.05	65	0.12	54,285	99.93
3	30	0.05	38	0.06	59,822	99.99	29	0.05	38	0.07	54,314	99.98
2	6	0.01	8	0.01	59,828	100.00	5	0.01	9	0.02	54,319	99.99
1	1	0.00	2	0.00	59,829	100.00	0	0.00	4	0.01	54,319	99.99
0	1	0.00	1	0.00	59,830	100.00	4	0.01	4	0.01	54,323	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、數學B、社會						國文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	17	0.03	63,635	100.00	17	0.03	51	0.09	55,185	100.00	51	0.09
59	42	0.07	63,618	99.97	59	0.09	101	0.18	55,134	99.91	152	0.28
58	71	0.11	63,576	99.91	130	0.20	169	0.31	55,033	99.72	321	0.58
57	129	0.20	63,505	99.80	259	0.41	241	0.44	54,864	99.42	562	1.02
56	207	0.33	63,376	99.59	466	0.73	311	0.56	54,623	98.98	873	1.58
55	277	0.44	63,169	99.27	743	1.17	429	0.78	54,312	98.42	1,302	2.36
54	390	0.61	62,892	98.83	1,133	1.78	475	0.86	53,883	97.64	1,777	3.22
53	500	0.79	62,502	98.22	1,633	2.57	562	1.02	53,408	96.78	2,339	4.24
52	568	0.89	62,002	97.43	2,201	3.46	671	1.22	52,846	95.76	3,010	5.45
51	763	1.20	61,434	96.54	2,964	4.66	786	1.42	52,175	94.55	3,796	6.88
50	870	1.37	60,671	95.34	3,834	6.02	853	1.55	51,389	93.12	4,649	8.42
49	1,015	1.60	59,801	93.98	4,849	7.62	975	1.77	50,536	91.58	5,624	10.19
48	1,215	1.91	58,786	92.38	6,064	9.53	1,008	1.83	49,561	89.81	6,632	12.02
47	1,305	2.05	57,571	90.47	7,369	11.58	1,212	2.20	48,553	87.98	7,844	14.21
46	1,530	2.40	56,266	88.42	8,899	13.98	1,220	2.21	47,341	85.79	9,064	16.42
45	1,670	2.62	54,736	86.02	10,569	16.61	1,372	2.49	46,121	83.58	10,436	18.91
44	1,875	2.95	53,066	83.39	12,444	19.56	1,460	2.65	44,749	81.09	11,896	21.56
43	1,977	3.11	51,191	80.44	14,421	22.66	1,541	2.79	43,289	78.44	13,437	24.35
42	2,145	3.37	49,214	77.34	16,566	26.03	1,639	2.97	41,748	75.65	15,076	27.32
41	2,301	3.62	47,069	73.97	18,867	29.65	1,758	3.19	40,109	72.68	16,834	30.50
40	2,354	3.70	44,768	70.35	21,221	33.35	1,830	3.32	38,351	69.50	18,664	33.82
39	2,613	4.11	42,414	66.65	23,834	37.45	1,865	3.38	36,521	66.18	20,529	37.20
38	2,618	4.11	39,801	62.55	26,452	41.57	1,906	3.45	34,656	62.80	22,435	40.65
37	2,596	4.08	37,183	58.43	29,048	45.65	2,014	3.65	32,750	59.35	24,449	44.30
36	2,786	4.38	34,587	54.35	31,834	50.03	1,956	3.54	30,736	55.70	26,405	47.85
35	2,697	4.24	31,801	49.97	34,531	54.26	1,972	3.57	28,780	52.15	28,377	51.42
34	2,747	4.32	29,104	45.74	37,278	58.58	2,047	3.71	26,808	48.58	30,424	55.13
33	2,757	4.33	26,357	41.42	40,035	62.91	1,995	3.62	24,761	44.87	32,419	58.75
32	2,547	4.00	23,600	37.09	42,582	66.92	1,926	3.49	22,766	41.25	34,345	62.24
31	2,451	3.85	21,053	33.08	45,033	70.77	1,938	3.51	20,840	37.76	36,283	65.75
30	2,338	3.67	18,602	29.23	47,371	74.44	1,947	3.53	18,902	34.25	38,230	69.28
29	2,174	3.42	16,264	25.56	49,545	77.86	1,825	3.31	16,955	30.72	40,055	72.58
28	1,978	3.11	14,090	22.14	51,523	80.97	1,761	3.19	15,130	27.42	41,816	75.77
27	1,797	2.82	12,112	19.03	53,320	83.79	1,618	2.93	13,369	24.23	43,434	78.71
26	1,621	2.55	10,315	16.21	54,941	86.34	1,567	2.84	11,751	21.29	45,001	81.55
25	1,327	2.09	8,694	13.66	56,268	88.42	1,426	2.58	10,184	18.45	46,427	84.13
24	1,254	1.97	7,367	11.58	57,522	90.39	1,259	2.28	8,758	15.87	47,686	86.41
23	1,007	1.58	6,113	9.61	58,529	91.98	1,172	2.12	7,499	13.59	48,858	88.53
22	868	1.36	5,106	8.02	59,397	93.34	1,045	1.89	6,327	11.47	49,903	90.43
21	783	1.23	4,238	6.66	60,180	94.57	955	1.73	5,282	9.57	50,858	92.16
20	669	1.05	3,455	5.43	60,849	95.62	764	1.38	4,327	7.84	51,622	93.54
19	543	0.85	2,786	4.38	61,392	96.48	667	1.21	3,563	6.46	52,289	94.75
18	455	0.72	2,243	3.52	61,847	97.19	577	1.05	2,896	5.25	52,866	95.80
17	362	0.57	1,788	2.81	62,209	97.76	492	0.89	2,319	4.20	53,358	96.69
16	314	0.49	1,426	2.24	62,523	98.25	400	0.72	1,827	3.31	53,758	97.41
15	256	0.40	1,112	1.75	62,779	98.65	324	0.59	1,427	2.59	54,082	98.00
14	209	0.33	856	1.35	62,988	98.98	232	0.42	1,103	2.00	54,314	98.42
13	155	0.24	647	1.02	63,143	99.23	233	0.42	871	1.58	54,547	98.84
12	124	0.19	492	0.77	63,267	99.42	177	0.32	638	1.16	54,724	99.16
11	95	0.15	368	0.58	63,362	99.57	143	0.26	461	0.84	54,867	99.42
10	57	0.09	273	0.43	63,419	99.66	91	0.16	318	0.58	54,958	99.59
9	35	0.06	216	0.34	63,454	99.72	52	0.09	227	0.41	55,010	99.68
8	40	0.06	181	0.28	63,494	99.78	57	0.10	175	0.32	55,067	99.79
7	25	0.04	141	0.22	63,519	99.82	35	0.06	118	0.21	55,102	99.85
6	27	0.04	116	0.18	63,546	99.86	36	0.07	83	0.15	55,138	99.91
5	19	0.03	89	0.14	63,565	99.89	19	0.03	47	0.09	55,157	99.95
4	24	0.04	70	0.11	63,589	99.93	9	0.02	28	0.05	55,166	99.97
3	27	0.04	46	0.07	63,616	99.97	13	0.02	19	0.03	55,179	99.99
2	16	0.03	19	0.03	63,632	100.00	3	0.01	6	0.01	55,182	99.99
1	1	0.00	3	0.00	63,633	100.00	1	0.00	3	0.01	55,183	100.00
0	2	0.00	2	0.00	63,635	100.00	2	0.00	2	0.00	55,185	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	國文、數學A、社會、自然						國文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	17	0.03	49,781	100.00	17	0.03	19	0.04	51,276	100.00	19	0.04
59	37	0.07	49,764	99.97	54	0.11	48	0.09	51,257	99.96	67	0.13
58	78	0.16	49,727	99.89	132	0.27	91	0.18	51,209	99.87	158	0.31
57	144	0.29	49,649	99.73	276	0.55	163	0.32	51,118	99.69	321	0.63
56	209	0.42	49,505	99.45	485	0.97	227	0.44	50,955	99.37	548	1.07
55	261	0.52	49,296	99.03	746	1.50	290	0.57	50,728	98.93	838	1.63
54	348	0.70	49,035	98.50	1,094	2.20	384	0.75	50,438	98.37	1,222	2.38
53	456	0.92	48,687	97.80	1,550	3.11	522	1.02	50,054	97.62	1,744	3.40
52	515	1.03	48,231	96.89	2,065	4.15	580	1.13	49,532	96.60	2,324	4.53
51	648	1.30	47,716	95.85	2,713	5.45	756	1.47	48,952	95.47	3,080	6.01
50	723	1.45	47,068	94.55	3,436	6.90	862	1.68	48,196	93.99	3,942	7.69
49	887	1.78	46,345	93.10	4,323	8.68	915	1.78	47,334	92.31	4,857	9.47
48	908	1.82	45,458	91.32	5,231	10.51	1,107	2.16	46,419	90.53	5,964	11.63
47	1,047	2.10	44,550	89.49	6,278	12.61	1,201	2.34	45,312	88.37	7,165	13.97
46	1,216	2.44	43,503	87.39	7,494	15.05	1,279	2.49	44,111	86.03	8,444	16.47
45	1,233	2.48	42,287	84.95	8,727	17.53	1,445	2.82	42,832	83.53	9,889	19.29
44	1,400	2.81	41,054	82.47	10,127	20.34	1,519	2.96	41,387	80.71	11,408	22.25
43	1,393	2.80	39,654	79.66	11,520	23.14	1,588	3.10	39,868	77.75	12,996	25.35
42	1,595	3.20	38,261	76.86	13,115	26.35	1,653	3.22	38,280	74.65	14,649	28.57
41	1,685	3.38	36,666	73.65	14,800	29.73	1,782	3.48	36,627	71.43	16,431	32.04
40	1,875	3.77	34,981	70.27	16,675	33.50	1,873	3.65	34,845	67.96	18,304	35.70
39	1,908	3.83	33,106	66.50	18,583	37.33	1,932	3.77	32,972	64.30	20,236	39.46
38	1,930	3.88	31,198	62.67	20,513	41.21	1,880	3.67	31,040	60.54	22,116	43.13
37	2,185	4.39	29,268	58.79	22,698	45.60	1,886	3.68	29,160	56.87	24,002	46.81
36	2,154	4.33	27,083	54.40	24,852	49.92	1,928	3.76	27,274	53.19	25,930	50.57
35	2,200	4.42	24,929	50.08	27,052	54.34	1,926	3.76	25,346	49.43	27,856	54.33
34	2,172	4.36	22,729	45.66	29,224	58.71	1,874	3.65	23,420	45.67	29,730	57.98
33	2,184	4.39	20,557	41.29	31,408	63.09	1,730	3.37	21,546	42.02	31,460	61.35
32	2,101	4.22	18,373	36.91	33,509	67.31	1,780	3.47	19,816	38.65	33,240	64.83
31	1,985	3.99	16,272	32.69	35,494	71.30	1,716	3.35	18,036	35.17	34,956	68.17
30	1,896	3.81	14,287	28.70	37,390	75.11	1,634	3.19	16,320	31.83	36,590	71.36
29	1,679	3.37	12,391	24.89	39,069	78.48	1,449	2.83	14,686	28.64	38,039	74.18
28	1,549	3.11	10,712	21.52	40,618	81.59	1,419	2.77	13,237	25.82	39,458	76.95
27	1,380	2.77	9,163	18.41	41,998	84.37	1,265	2.47	11,818	23.05	40,723	79.42
26	1,207	2.42	7,783	15.63	43,205	86.79	1,261	2.46	10,553	20.58	41,984	81.88
25	1,021	2.05	6,576	13.21	44,226	88.84	1,160	2.26	9,292	18.12	43,144	84.14
24	928	1.86	5,555	11.16	45,154	90.71	997	1.94	8,132	15.86	44,141	86.09
23	773	1.55	4,627	9.29	45,927	92.26	949	1.85	7,135	13.91	45,090	87.94
22	634	1.27	3,854	7.74	46,561	93.53	849	1.66	6,186	12.06	45,939	89.59
21	575	1.16	3,220	6.47	47,136	94.69	767	1.50	5,337	10.41	46,706	91.09
20	500	1.00	2,645	5.31	47,636	95.69	672	1.31	4,570	8.91	47,378	92.40
19	404	0.81	2,145	4.31	48,040	96.50	643	1.25	3,898	7.60	48,021	93.65
18	348	0.70	1,741	3.50	48,388	97.20	585	1.14	3,255	6.35	48,606	94.79
17	287	0.58	1,393	2.80	48,675	97.78	531	1.04	2,670	5.21	49,137	95.83
16	222	0.45	1,106	2.22	48,897	98.22	461	0.90	2,139	4.17	49,598	96.73
15	199	0.40	884	1.78	49,096	98.62	433	0.84	1,678	3.27	50,031	97.57
14	176	0.35	685	1.38	49,272	98.98	340	0.66	1,245	2.43	50,371	98.24
13	122	0.25	509	1.02	49,394	99.22	251	0.49	905	1.76	50,622	98.72
12	101	0.20	387	0.78	49,495	99.43	181	0.35	654	1.28	50,803	99.08
11	79	0.16	286	0.57	49,574	99.58	124	0.24	473	0.92	50,927	99.32
10	43	0.09	207	0.42	49,617	99.67	72	0.14	349	0.68	50,999	99.46
9	22	0.04	164	0.33	49,639	99.71	61	0.12	277	0.54	51,060	99.58
8	32	0.06	142	0.29	49,671	99.78	39	0.08	216	0.42	51,099	99.65
7	29	0.06	110	0.22	49,700	99.84	29	0.06	177	0.35	51,128	99.71
6	33	0.07	81	0.16	49,733	99.90	33	0.06	148	0.29	51,161	99.78
5	14	0.03	48	0.10	49,747	99.93	25	0.05	115	0.22	51,186	99.82
4	7	0.01	34	0.07	49,754	99.95	35	0.07	90	0.18	51,221	99.89
3	14	0.03	27	0.05	49,768	99.97	44	0.09	55	0.11	51,265	99.98
2	8	0.02	13	0.03	49,776	99.99	9	0.02	11	0.02	51,274	100.00
1	3	0.01	5	0.01	49,779	100.00	1	0.00	2	0.00	51,275	100.00
0	2	0.00	2	0.00	49,781	100.00	1	0.00	1	0.00	51,276	100.00

（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

級分	英文、數學A、數學B、社會						英文、數學A、數學B、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	19	0.03	63,634	100.00	19	0.03	93	0.17	55,199	100.00	93	0.17
59	54	0.08	63,615	99.97	73	0.11	124	0.22	55,106	99.83	217	0.39
58	86	0.14	63,561	99.89	159	0.25	192	0.35	54,982	99.61	409	0.74
57	133	0.21	63,475	99.75	292	0.46	262	0.47	54,790	99.26	671	1.22
56	220	0.35	63,342	99.54	512	0.80	293	0.53	54,528	98.78	964	1.75
55	280	0.44	63,122	99.20	792	1.24	356	0.64	54,235	98.25	1,320	2.39
54	327	0.51	62,842	98.76	1,119	1.76	449	0.81	53,879	97.61	1,769	3.20
53	409	0.64	62,515	98.24	1,528	2.40	526	0.95	53,430	96.80	2,295	4.16
52	554	0.87	62,106	97.60	2,082	3.27	541	0.98	52,904	95.84	2,836	5.14
51	622	0.98	61,552	96.73	2,704	4.25	671	1.22	52,363	94.86	3,507	6.35
50	783	1.23	60,930	95.75	3,487	5.48	744	1.35	51,692	93.65	4,251	7.70
49	843	1.32	60,147	94.52	4,330	6.80	833	1.51	50,948	92.30	5,084	9.21
48	935	1.47	59,304	93.20	5,265	8.27	863	1.56	50,115	90.79	5,947	10.77
47	1,102	1.73	58,369	91.73	6,367	10.01	900	1.63	49,252	89.23	6,847	12.40
46	1,154	1.81	57,267	89.99	7,521	11.82	1,011	1.83	48,352	87.60	7,858	14.24
45	1,265	1.99	56,113	88.18	8,786	13.81	1,095	1.98	47,341	85.76	8,953	16.22
44	1,399	2.20	54,848	86.19	10,185	16.01	1,182	2.14	46,246	83.78	10,135	18.36
43	1,565	2.46	53,449	83.99	11,750	18.46	1,205	2.18	45,064	81.64	11,340	20.54
42	1,611	2.53	51,884	81.54	13,361	21.00	1,349	2.44	43,859	79.46	12,689	22.99
41	1,719	2.70	50,273	79.00	15,080	23.70	1,308	2.37	42,510	77.01	13,997	25.36
40	1,807	2.84	48,554	76.30	16,887	26.54	1,491	2.70	41,202	74.64	15,488	28.06
39	1,995	3.14	46,747	73.46	18,882	29.67	1,513	2.74	39,711	71.94	17,001	30.80
38	1,959	3.08	44,752	70.33	20,841	32.75	1,608	2.91	38,198	69.20	18,609	33.71
37	2,051	3.22	42,793	67.25	22,892	35.97	1,622	2.94	36,590	66.29	20,231	36.65
36	2,222	3.49	40,742	64.03	25,114	39.47	1,550	2.81	34,968	63.35	21,781	39.46
35	2,190	3.44	38,520	60.53	27,304	42.91	1,664	3.01	33,418	60.54	23,445	42.47
34	2,166	3.40	36,330	57.09	29,470	46.31	1,688	3.06	31,754	57.53	25,133	45.53
33	2,275	3.58	34,164	53.69	31,745	49.89	1,688	3.06	30,066	54.47	26,821	48.59
32	2,317	3.64	31,889	50.11	34,062	53.53	1,753	3.18	28,378	51.41	28,574	51.77
31	2,316	3.64	29,572	46.47	36,378	57.17	1,770	3.21	26,625	48.23	30,344	54.97
30	2,336	3.67	27,256	42.83	38,714	60.84	1,712	3.10	24,855	45.03	32,056	58.07
29	2,370	3.72	24,920	39.16	41,084	64.56	1,708	3.09	23,143	41.93	33,764	61.17
28	2,242	3.52	22,550	35.44	43,326	68.09	1,767	3.20	21,435	38.83	35,531	64.37
27	2,134	3.35	20,308	31.91	45,460	71.44	1,726	3.13	19,668	35.63	37,257	67.50
26	2,145	3.37	18,174	28.56	47,605	74.81	1,646	2.98	17,942	32.50	38,903	70.48
25	2,017	3.17	16,029	25.19	49,622	77.98	1,648	2.99	16,296	29.52	40,551	73.46
24	1,888	2.97	14,012	22.02	51,510	80.95	1,534	2.78	14,648	26.54	42,085	76.24
23	1,790	2.81	12,124	19.05	53,300	83.76	1,507	2.73	13,114	23.76	43,592	78.97
22	1,564	2.46	10,334	16.24	54,864	86.22	1,392	2.52	11,607	21.03	44,984	81.49
21	1,421	2.23	8,770	13.78	56,285	88.45	1,335	2.42	10,215	18.51	46,319	83.91
20	1,236	1.94	7,349	11.55	57,521	90.39	1,251	2.27	8,880	16.09	47,570	86.18
19	1,139	1.79	6,113	9.61	58,660	92.18	1,217	2.20	7,629	13.82	48,787	88.38
18	991	1.56	4,974	7.82	59,651	93.74	1,086	1.97	6,412	11.62	49,873	90.35
17	798	1.25	3,983	6.26	60,449	94.99	966	1.75	5,326	9.65	50,839	92.10
16	702	1.10	3,185	5.01	61,151	96.10	831	1.51	4,360	7.90	51,670	93.61
15	622	0.98	2,483	3.90	61,773	97.08	741	1.34	3,529	6.39	52,411	94.95
14	517	0.81	1,861	2.92	62,290	97.89	632	1.14	2,788	5.05	53,043	96.09
13	383	0.60	1,344	2.11	62,673	98.49	629	1.14	2,156	3.91	53,672	97.23
12	312	0.49	961	1.51	62,985	98.98	502	0.91	1,527	2.77	54,174	98.14
11	216	0.34	649	1.02	63,201	99.32	382	0.69	1,025	1.86	54,556	98.84
10	122	0.19	433	0.68	63,323	99.51	245	0.44	643	1.16	54,801	99.28
9	77	0.12	311	0.49	63,400	99.63	134	0.24	398	0.72	54,935	99.52
8	52	0.08	234	0.37	63,452	99.71	83	0.15	264	0.48	55,018	99.67
7	46	0.07	182	0.29	63,498	99.79	58	0.11	181	0.33	55,076	99.78
6	32	0.05	136	0.21	63,530	99.84	46	0.08	123	0.22	55,122	99.86
5	26	0.04	104	0.16	63,556	99.88	30	0.05	77	0.14	55,152	99.91
4	28	0.04	78	0.12	63,584	99.92	21	0.04	47	0.09	55,173	99.95
3	32	0.05	50	0.08	63,616	99.97	20	0.04	26	0.05	55,193	99.99
2	15	0.02	18	0.03	63,631	100.00	3	0.01	6	0.01	55,196	99.99
1	2	0.00	3	0.00	63,633	100.00	1	0.00	3	0.01	55,197	100.00
0	1	0.00	1	0.00	63,634	100.00	2	0.00	2	0.00	55,199	100.00

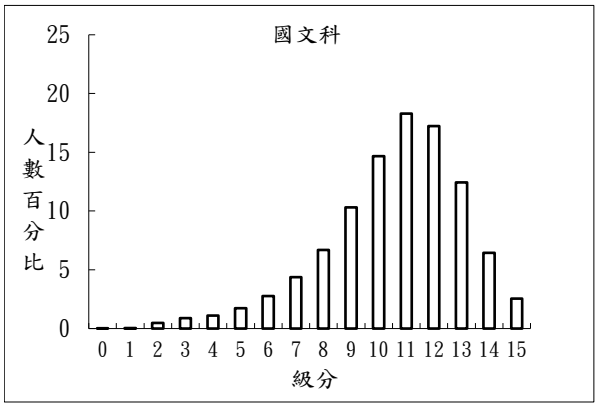
（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

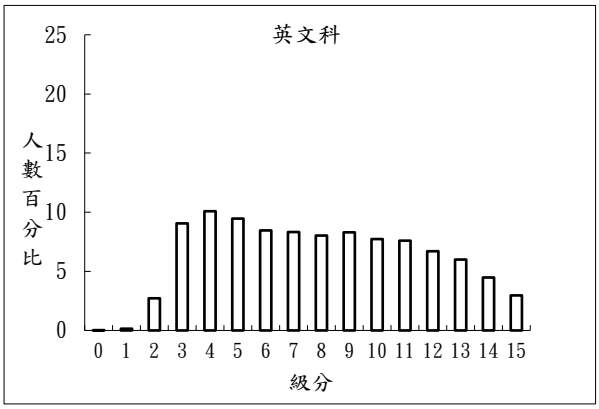
級分	英文、數學A、社會、自然						英文、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計		人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比			人數	百分比	人數	百分比
60	25	0.05	49,782	100.00	25	0.05	25	0.05	51,275	100.00	25	0.05
59	46	0.09	49,757	99.95	71	0.14	60	0.12	51,250	99.95	85	0.17
58	105	0.21	49,711	99.86	176	0.35	108	0.21	51,190	99.83	193	0.38
57	142	0.29	49,606	99.65	318	0.64	168	0.33	51,082	99.62	361	0.70
56	209	0.42	49,464	99.36	527	1.06	221	0.43	50,914	99.30	582	1.14
55	290	0.58	49,255	98.94	817	1.64	265	0.52	50,693	98.86	847	1.65
54	329	0.66	48,965	98.36	1,146	2.30	364	0.71	50,428	98.35	1,211	2.36
53	401	0.81	48,636	97.70	1,547	3.11	445	0.87	50,064	97.64	1,656	3.23
52	509	1.02	48,235	96.89	2,056	4.13	538	1.05	49,619	96.77	2,194	4.28
51	566	1.14	47,726	95.87	2,622	5.27	622	1.21	49,081	95.72	2,816	5.49
50	628	1.26	47,160	94.73	3,250	6.53	680	1.33	48,459	94.51	3,496	6.82
49	734	1.47	46,532	93.47	3,984	8.00	758	1.48	47,779	93.18	4,254	8.30
48	813	1.63	45,798	92.00	4,797	9.64	842	1.64	47,021	91.70	5,096	9.94
47	826	1.66	44,985	90.36	5,623	11.30	991	1.93	46,179	90.06	6,087	11.87
46	960	1.93	44,159	88.70	6,583	13.22	975	1.90	45,188	88.13	7,062	13.77
45	985	1.98	43,199	86.78	7,568	15.20	1,055	2.06	44,213	86.23	8,117	15.83
44	1,073	2.16	42,214	84.80	8,641	17.36	1,121	2.19	43,158	84.17	9,238	18.02
43	1,142	2.29	41,141	82.64	9,783	19.65	1,192	2.32	42,037	81.98	10,430	20.34
42	1,196	2.40	39,999	80.35	10,979	22.05	1,315	2.56	40,845	79.66	11,745	22.91
41	1,281	2.57	38,803	77.95	12,260	24.63	1,449	2.83	39,530	77.09	13,194	25.73
40	1,343	2.70	37,522	75.37	13,603	27.33	1,380	2.69	38,081	74.27	14,574	28.42
39	1,448	2.91	36,179	72.67	15,051	30.23	1,453	2.83	36,701	71.58	16,027	31.26
38	1,553	3.12	34,731	69.77	16,604	33.35	1,522	2.97	35,248	68.74	17,549	34.23
37	1,599	3.21	33,178	66.65	18,203	36.57	1,525	2.97	33,726	65.77	19,074	37.20
36	1,667	3.35	31,579	63.43	19,870	39.91	1,528	2.98	32,201	62.80	20,602	40.18
35	1,610	3.23	29,912	60.09	21,480	43.15	1,609	3.14	30,673	59.82	22,211	43.32
34	1,688	3.39	28,302	56.85	23,168	46.54	1,605	3.13	29,064	56.68	23,816	46.45
33	1,779	3.57	26,614	53.46	24,947	50.11	1,647	3.21	27,459	53.55	25,463	49.66
32	1,801	3.62	24,835	49.89	26,748	53.73	1,641	3.20	25,812	50.34	27,104	52.86
31	1,833	3.68	23,034	46.27	28,581	57.41	1,578	3.08	24,171	47.14	28,682	55.94
30	1,813	3.64	21,201	42.59	30,394	61.05	1,568	3.06	22,593	44.06	30,250	59.00
29	1,842	3.70	19,388	38.95	32,236	64.75	1,686	3.29	21,025	41.00	31,936	62.28
28	1,818	3.65	17,546	35.25	34,054	68.41	1,621	3.16	19,339	37.72	33,557	65.45
27	1,803	3.62	15,728	31.59	35,857	72.03	1,550	3.02	17,718	34.55	35,107	68.47
26	1,697	3.41	13,925	27.97	37,554	75.44	1,548	3.02	16,168	31.53	36,655	71.49
25	1,486	2.99	12,228	24.56	39,040	78.42	1,388	2.71	14,620	28.51	38,043	74.19
24	1,508	3.03	10,742	21.58	40,548	81.45	1,470	2.87	13,232	25.81	39,513	77.06
23	1,367	2.75	9,234	18.55	41,915	84.20	1,293	2.52	11,762	22.94	40,806	79.58
22	1,214	2.44	7,867	15.80	43,129	86.64	1,246	2.43	10,469	20.42	42,052	82.01
21	1,083	2.18	6,653	13.36	44,212	88.81	1,141	2.23	9,223	17.99	43,193	84.24
20	989	1.99	5,570	11.19	45,201	90.80	1,083	2.11	8,082	15.76	44,276	86.35
19	838	1.68	4,581	9.20	46,039	92.48	1,043	2.03	6,999	13.65	45,319	88.38
18	777	1.56	3,743	7.52	46,816	94.04	940	1.83	5,956	11.62	46,259	90.22
17	609	1.22	2,966	5.96	47,425	95.27	899	1.75	5,016	9.78	47,158	91.97
16	545	1.09	2,357	4.73	47,970	96.36	833	1.62	4,117	8.03	47,991	93.60
15	459	0.92	1,812	3.64	48,429	97.28	809	1.58	3,284	6.40	48,800	95.17
14	412	0.83	1,353	2.72	48,841	98.11	775	1.51	2,475	4.83	49,575	96.68
13	322	0.65	941	1.89	49,163	98.76	602	1.17	1,700	3.32	50,177	97.86
12	190	0.38	619	1.24	49,353	99.14	362	0.71	1,098	2.14	50,539	98.56
11	131	0.26	429	0.86	49,484	99.40	230	0.45	736	1.44	50,769	99.01
10	86	0.17	298	0.60	49,570	99.57	140	0.27	506	0.99	50,909	99.29
9	42	0.08	212	0.43	49,612	99.66	85	0.17	366	0.71	50,994	99.45
8	45	0.09	170	0.34	49,657	99.75	49	0.10	281	0.55	51,043	99.55
7	29	0.06	125	0.25	49,686	99.81	54	0.11	232	0.45	51,097	99.65
6	26	0.05	96	0.19	49,712	99.86	47	0.09	178	0.35	51,144	99.74
5	22	0.04	70	0.14	49,734	99.90	35	0.07	131	0.26	51,179	99.81
4	23	0.05	48	0.10	49,757	99.95	38	0.07	96	0.19	51,217	99.89
3	18	0.04	25	0.05	49,775	99.99	45	0.09	58	0.11	51,262	99.97
2	4	0.01	7	0.01	49,779	99.99	10	0.02	13	0.03	51,272	99.99
1	1	0.00	3	0.01	49,780	100.00	2	0.00	3	0.01	51,274	100.00
0	2	0.00	2	0.00	49,782	100.00	1	0.00	1	0.00	51,275	100.00

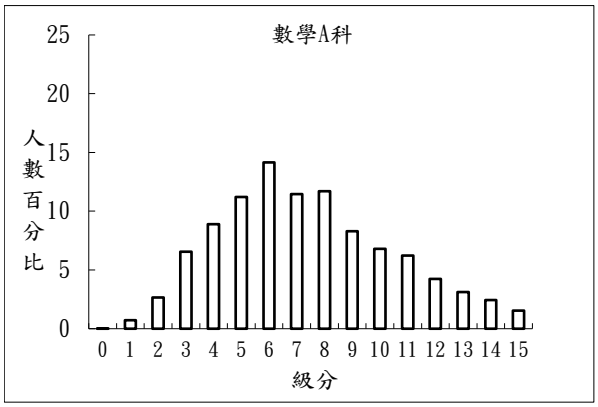
（三）2至4科不同科目組合級分人數百分比累計表 - 4科

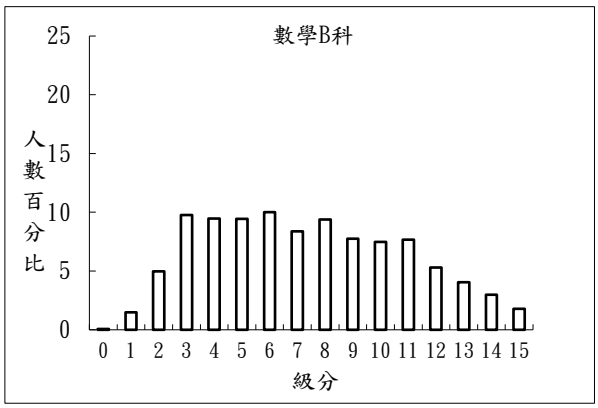
級分	數學A、數學B、社會、自然					
	人數	百分比	自低分往高分累計		自高分往低分累計	
			人數	百分比	人數	百分比
60	18	0.04	46,751	100.00	18	0.04
59	43	0.09	46,733	99.96	61	0.13
58	93	0.20	46,690	99.87	154	0.33
57	111	0.24	46,597	99.67	265	0.57
56	166	0.36	46,486	99.43	431	0.92
55	213	0.46	46,320	99.08	644	1.38
54	269	0.58	46,107	98.62	913	1.95
53	339	0.73	45,838	98.05	1,252	2.68
52	420	0.90	45,499	97.32	1,672	3.58
51	454	0.97	45,079	96.42	2,126	4.55
50	547	1.17	44,625	95.45	2,673	5.72
49	620	1.33	44,078	94.28	3,293	7.04
48	738	1.58	43,458	92.96	4,031	8.62
47	766	1.64	42,720	91.38	4,797	10.26
46	849	1.82	41,954	89.74	5,646	12.08
45	992	2.12	41,105	87.92	6,638	14.20
44	988	2.11	40,113	85.80	7,626	16.31
43	1,066	2.28	39,125	83.69	8,692	18.59
42	1,174	2.51	38,059	81.41	9,866	21.10
41	1,259	2.69	36,885	78.90	11,125	23.80
40	1,365	2.92	35,626	76.20	12,490	26.72
39	1,388	2.97	34,261	73.28	13,878	29.68
38	1,476	3.16	32,873	70.32	15,354	32.84
37	1,583	3.39	31,397	67.16	16,937	36.23
36	1,600	3.42	29,814	63.77	18,537	39.65
35	1,583	3.39	28,214	60.35	20,120	43.04
34	1,570	3.36	26,631	56.96	21,690	46.39
33	1,735	3.71	25,061	53.61	23,425	50.11
32	1,672	3.58	23,326	49.89	25,097	53.68
31	1,657	3.54	21,654	46.32	26,754	57.23
30	1,660	3.55	19,997	42.77	28,414	60.78
29	1,717	3.67	18,337	39.22	30,131	64.45
28	1,585	3.39	16,620	35.55	31,716	67.84
27	1,646	3.52	15,035	32.16	33,362	71.36
26	1,554	3.32	13,389	28.64	34,916	74.69
25	1,388	2.97	11,835	25.31	36,304	77.65
24	1,342	2.87	10,447	22.35	37,646	80.52
23	1,270	2.72	9,105	19.48	38,916	83.24
22	1,189	2.54	7,835	16.76	40,105	85.78
21	1,048	2.24	6,646	14.22	41,153	88.03
20	913	1.95	5,598	11.97	42,066	89.98
19	820	1.75	4,685	10.02	42,886	91.73
18	724	1.55	3,865	8.27	43,610	93.28
17	652	1.39	3,141	6.72	44,262	94.68
16	574	1.23	2,489	5.32	44,836	95.90
15	463	0.99	1,915	4.10	45,299	96.89
14	392	0.84	1,452	3.11	45,691	97.73
13	314	0.67	1,060	2.27	46,005	98.40
12	247	0.53	746	1.60	46,252	98.93
11	144	0.31	499	1.07	46,396	99.24
10	97	0.21	355	0.76	46,493	99.45
9	61	0.13	258	0.55	46,554	99.58
8	45	0.10	197	0.42	46,599	99.67
7	48	0.10	152	0.33	46,647	99.78
6	38	0.08	104	0.22	46,685	99.86
5	23	0.05	66	0.14	46,708	99.91
4	14	0.03	43	0.09	46,722	99.94
3	18	0.04	29	0.06	46,740	99.98
2	8	0.02	11	0.02	46,748	99.99
1	2	0.00	3	0.01	46,750	100.00
0	1	0.00	1	0.00	46,751	100.00

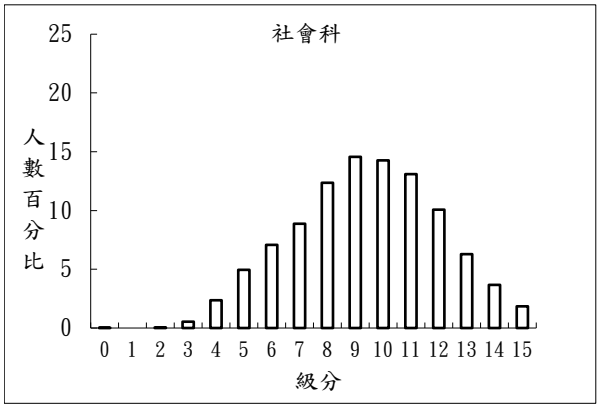
（四）各科級分人數百分比分布圖

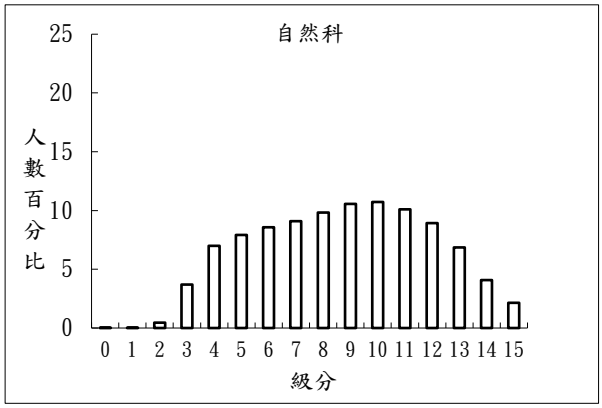












（五）成績證明申請統計表

	招生單位	筆數
1	國立臺北藝術大學(單獨招生)	2,613
2	台北教育大學(單獨招生)	475
3	大學甄選入學委員會(繁星推薦)	23,943
4	大學甄選入學委員會(個人申請)	76,107
5	國立中山大學(單獨招生)	132
6	中國文化大學(單獨招生)	194
7	技專校院招生委員會聯合會(科技校院日間部四年制申請入學聯合招生)	25,843
8	國立臺灣師範大學(單獨招生)	242
9	高雄醫學大學(原住民族及離島地區醫事人員養成計畫招生作業)	230
10	國立臺南大學(單獨招生)	120
11	國軍人才招募中心(軍事學校正期班甄選入學及國軍士官二專班聯合招生)	5,328
12	國立中正大學(單獨招生)	78
13	國立中興大學(單獨招生)	74
14	國立臺東大學(單獨招生)	111
15	國立陽明交通大學(單獨招生)	85
16	國立體育大學(單獨招生)	568
17	111學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試委員會(離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試)	212
18	國立臺灣體育運動大學(單獨招生)	1,185
19	國立成功大學(單獨招生、國防學士班招生)	91
20	國立臺北大學(單獨招生)	71
21	輔仁大學學校財團法人輔仁大學(單獨招生)	173
22	臺北市立大學(單獨招生)	1,298
23	中央警察大學(學士班四年制入學考試)	1,692
24	國立清華大學(單獨招生)	185
總計		141,050

註：本表統計資訊截至112年4月20日

（六）各科成績標準一覽表

年度	科目	國文		英文		數學		數學A		數學B		社會		自然	
		級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比	級分	百分比
112	頂標	13	21.42	13	13.42	--	--	11	17.58	12	14.09	12	21.85	13	13.09
學	前標	12	38.65	11	27.70	--	--	9	32.67	10	29.23	11	34.93	11	32.14
年	均標	11	56.94	8	51.77	--	--	7	55.82	7	54.76	9	63.76	9	53.44
度	後標	9	81.90	5	77.99	--	--	5	81.15	4	83.68	8	76.13	6	80.91
	底標	8	88.59	4	88.09	--	--	4	90.05	3	93.45	6	92.09	5	88.84
111	頂標	13	18.43	13	17.20	--	--	10	14.78	13	14.60	13	24.60	14	12.58
學	前標	12	32.76	12	25.65	--	--	8	31.26	11	30.80	12	43.52	12	34.23
年	均標	10	65.68	8	56.90	--	--	6	54.17	8	50.36	11	59.50	10	54.34
度	後標	9	78.31	5	80.52	--	--	4	81.84	4	83.24	9	81.06	7	78.43
	底標	7	92.46	4	89.26	--	--	3	91.94	3	91.95	7	92.39	5	91.26
110	頂標	13	24.86	13	17.81	11	13.33	--	--	--	--	13	18.99	13	17.38
學	前標	12	41.69	12	25.90	9	26.09	--	--	--	--	12	30.87	12	25.08
年	均標	11	58.33	8	56.57	6	56.72	--	--	--	--	10	57.62	8	58.92
度	後標	9	83.00	5	80.28	4	82.17	--	--	--	--	8	80.83	6	81.10
	底標	8	89.67	4	90.20	3	92.30	--	--	--	--	7	91.12	5	91.72
109	頂標	13	26.57	14	12.56	14	20.00	--	--	--	--	13	23.06	13	16.69
學	前標	13	26.57	12	31.67	13	26.84	--	--	--	--	12	35.44	11	31.91
年	均標	11	60.56	9	55.72	9	54.30	--	--	--	--	10	64.15	8	54.94
度	後標	9	82.99	6	76.23	5	81.57	--	--	--	--	8	85.25	6	76.47
	底標	8	88.91	4	91.78	4	88.02	--	--	--	--	7	91.62	5	89.41
108	頂標	13	25.63	14	15.51	14	12.44	--	--	--	--	13	19.69	13	15.10
學	前標	13	25.63	13	25.45	12	26.90	--	--	--	--	12	33.78	11	28.99
年	均標	11	58.13	10	50.09	9	50.72	--	--	--	--	10	63.96	8	52.93
度	後標	9	81.63	5	81.84	5	81.00	--	--	--	--	9	76.06	6	76.31
	底標	8	88.23	4	90.69	4	88.15	--	--	--	--	7	91.79	5	89.33

註: 1.以違規處理前資料為依據。

2.百分比 = 大於或等於該標級分人數 ／該科到考人數。

三、閱卷

（一）國語文寫作能力測驗及英文科非選擇題各題題分及需第三閱差分表

科目	題號	題分	差分	合計分數
國語文寫作能力測驗	一	25	>7	50
	二	25	>7	
英文	一	8	>2	28
	二	20	>5	

（二）國語文寫作能力測驗分數人數統計表

分數	第一題(滿分： 25分)				第二題(滿分： 25分)			
	人數	百分比%	累計人數	累計百分比%	人數	百分比%	累計人數	累計百分比%
25.00-25.99								
24.00-24.99					1	0.00	1	0.00
23.00-23.99	23	0.02	23	0.02	23	0.02	24	0.02
22.00-22.99	112	0.09	135	0.11	74	0.06	98	0.08
21.00-21.99	440	0.37	575	0.49	273	0.23	371	0.31
20.00-20.99	1,211	1.03	1,786	1.51	744	0.63	1,115	0.94
19.00-19.99	2,942	2.49	4,728	4.00	1,581	1.34	2,696	2.28
18.00-18.99	5,750	4.87	10,478	8.87	3,090	2.62	5,786	4.90
17.00-17.99	9,743	8.25	20,221	17.12	5,490	4.65	11,276	9.55
16.00-16.99	13,633	11.54	33,854	28.66	8,807	7.46	20,083	17.00
15.00-15.99	15,325	12.97	49,179	41.63	11,882	10.06	31,965	27.06
14.00-14.99	14,833	12.56	64,012	54.19	13,901	11.77	45,866	38.83
13.00-13.99	12,360	10.46	76,372	64.65	14,712	12.45	60,578	51.28
12.00-12.99	9,393	7.95	85,765	72.60	13,781	11.67	74,359	62.94
11.00-11.99	7,234	6.12	92,999	78.72	11,366	9.62	85,725	72.57
10.00-10.99	5,466	4.63	98,465	83.35	8,461	7.16	94,186	79.73
9.00- 9.99	4,201	3.56	102,666	86.91	5,930	5.02	100,116	84.75
8.00- 8.99	3,359	2.84	106,025	89.75	3,995	3.38	104,111	88.13
7.00- 7.99	2,618	2.22	108,643	91.97	2,702	2.29	106,813	90.42
6.00- 6.99	1,989	1.68	110,632	93.65	1,960	1.66	108,773	92.08
5.00- 5.99	1,532	1.30	112,164	94.95	1,527	1.29	110,300	93.37
4.00- 4.99	953	0.81	113,117	95.75	1,277	1.08	111,577	94.45
3.00- 3.99	548	0.46	113,665	96.22	973	0.82	112,550	95.27
2.00- 2.99	489	0.41	114,154	96.63	697	0.59	113,247	95.86
1.00- 1.99	311	0.26	114,465	96.89	429	0.36	113,676	96.23
0.01- 0.99	43	0.04	114,508	96.93	53	0.04	113,729	96.27
0.00- 0.00	513	0.43	115,021	97.36	1,292	1.09	115,021	97.36
缺考	3,113	2.64	118,134	100.00	3,113	2.64	118,134	100.00

選考人數：118,134

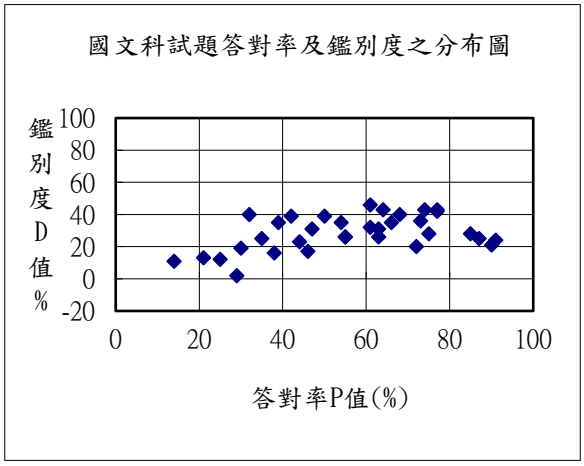
（三）英文科非選擇題分數人數統計表

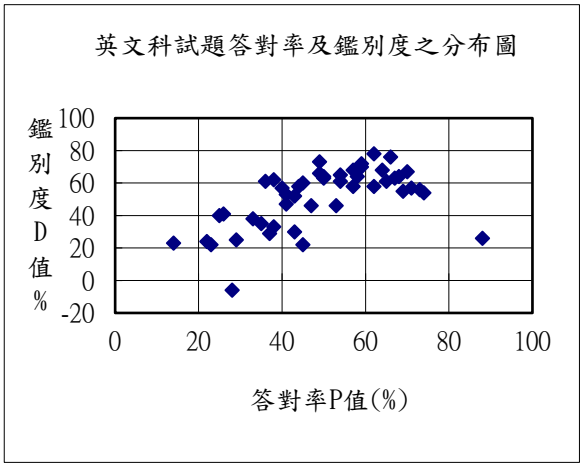
分數	第一題(滿分： 8分)				第二題(滿分： 20分)			
	人數	百分比%	累計人數	累計百分比%	人數	百分比%	累計人數	累計百分比%
25.00-25.99								
24.00-24.99								
23.00-23.99								
22.00-22.99								
21.00-21.99								
20.00-20.99					1	0.00	1	0.00
19.00-19.99					46	0.04	47	0.04
18.00-18.99					318	0.27	365	0.31
17.00-17.99					956	0.81	1,321	1.12
16.00-16.99					2,056	1.74	3,377	2.86
15.00-15.99					3,720	3.15	7,097	6.00
14.00-14.99					5,452	4.61	12,549	10.62
13.00-13.99					7,037	5.95	19,586	16.57
12.00-12.99					7,986	6.76	27,572	23.33
11.00-11.99					8,452	7.15	36,024	30.48
10.00-10.99					8,389	7.10	44,413	37.58
9.00- 9.99					8,516	7.21	52,929	44.78
8.00- 8.99	118	0.10	118	0.10	8,640	7.31	61,569	52.10
7.00- 7.99	2,498	2.11	2,616	2.21	8,509	7.20	70,078	59.30
6.00- 6.99	8,857	7.49	11,473	9.71	7,696	6.51	77,774	65.81
5.00- 5.99	14,990	12.68	26,463	22.39	6,736	5.70	84,510	71.51
4.00- 4.99	18,257	15.45	44,720	37.84	5,502	4.66	90,012	76.16
3.00- 3.99	17,438	14.75	62,158	52.59	4,549	3.85	94,561	80.01
2.00- 2.99	15,378	13.01	77,536	65.61	4,183	3.54	98,744	83.55
1.00- 1.99	14,347	12.14	91,883	77.75	4,281	3.62	103,025	87.17
0.01- 0.99	8,949	7.57	100,832	85.32	1,581	1.34	104,606	88.51
0.00- 0.00	15,087	12.77	115,919	98.08	11,313	9.57	115,919	98.08
缺考	2,266	1.92	118,185	100.00	2,266	1.92	118,185	100.00

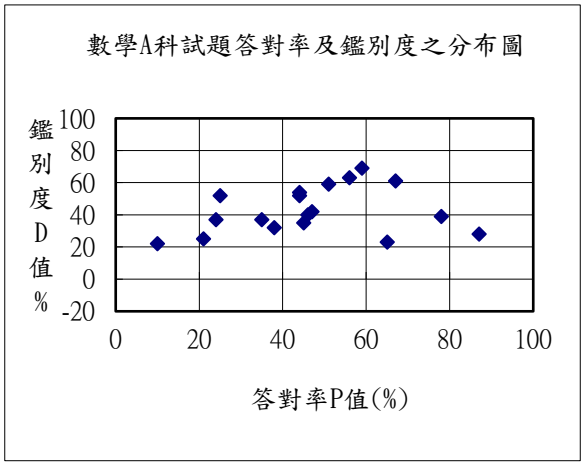
選考人數：118,185

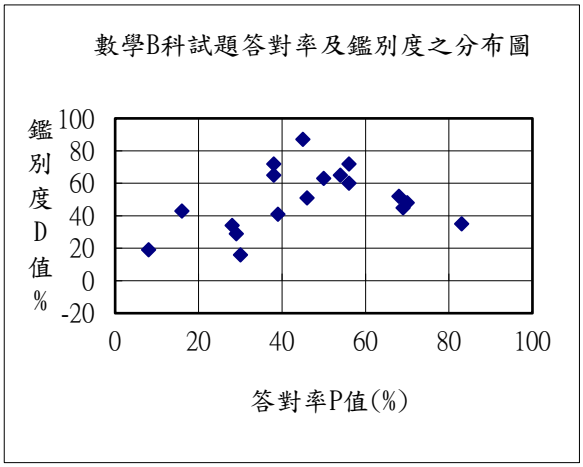
四、答對率及鑑別度

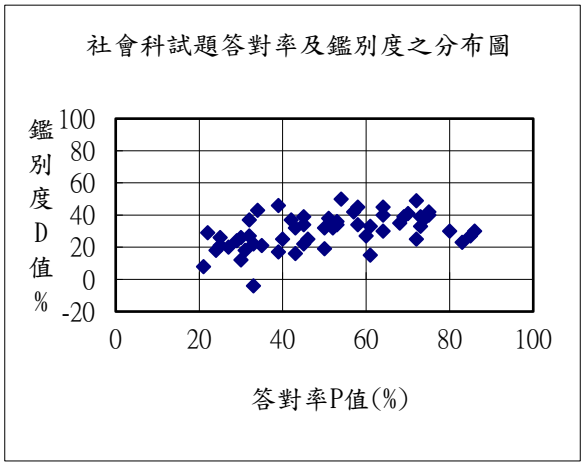
（一）各科試題答對率及鑑別度之分布圖

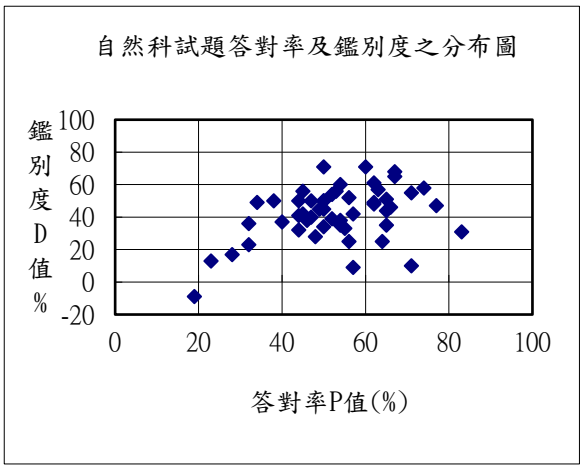












說明： 答對率P值 = 全體到考考生答對率
鑑別度D值 = 高分組(前33%)考生答對率 - 低分組(後33%)考生答對率

112學年度學科能力測驗
國文科 答對率及鑑別度表

報考人數：118,134　　缺考人數：2,346　　到考人數：115,788

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	50	69	30	74	60	51	40	24		39	14	9	11	16
2	14	20	9	25	14	11	10	8		11	11	3	1	2
3	47	63	32	68	54	47	39	29		31	14	7	8	10
4	87	97	72	98	95	93	88	63		25	3	2	5	25
5	32	54	14	61	41	28	18	12		40	20	13	10	6
6	77	95	53	97	91	82	68	45		42	6	9	14	23
7	91	99	75	100	99	97	92	65		24	1	2	5	27
8	85	96	68	98	94	91	82	60		28	4	3	9	22
9	64	84	41	88	76	66	53	34		43	12	10	13	19
10	42	62	23	67	53	42	30	20		39	14	11	12	10
11	55	68	42	72	61	54	48	38		26	11	7	6	10
12	73	89	53	92	85	77	67	45		36	7	8	10	22
13	61	77	45	81	70	61	54	41		32	11	9	7	13
14	63	79	48	82	72	63	57	43		31	10	9	6	14
15	72	80	60	80	79	76	71	54		20	1	3	5	17
16	38	46	30	49	40	36	33	29		16	9	4	3	4
17	90	98	77	98	96	94	90	70		21	2	2	4	20
18	29	32	30	35	28	26	27	31		2	7	2	-1	-4
19	75	87	59	89	83	78	71	52		28	6	5	7	19
20	74	93	50	95	88	80	66	41		43	7	8	14	25
21	63	75	49	78	71	66	58	43		26	7	5	8	15
22	46	55	38	58	50	46	42	36		17	8	4	4	6
23	68	86	46	89	80	71	59	39		40	9	9	12	20
24	30	40	21	44	34	28	24	20		19	10	6	4	4
25	25	33	21	36	27	22	20	22		12	9	5	2	-2
*26	21	29	16	33	22	18	16	16	6	13	11	4	2	0
*27	35	49	24	55	39	31	27	23	14	25	16	8	4	4
*28	55	67	41	69	63	58	52	36	28	26	6	5	6	16
*29	77	95	52	96	92	85	72	41	66	43	4	7	13	31
*30	39	58	23	64	47	36	28	21	18	35	17	11	8	7
*31	44	55	32	58	49	45	40	27	19	23	9	4	5	13
*32	61	82	36	86	76	66	52	28	41	46	10	10	14	24
34	54	71	36	75	63	55	45	30		35	12	8	10	15
36	66	82	47	85	76	68	58	40		35	9	8	10	18

註：

1.本表依原得總分進行分組

2.本表不包含使用點字卷考生

3.P=全體到考考生答對率

4.Ph=高分組(前33%)考生答對率

5.Pl=低分組(後33%)考生答對率

6.Pa~Pe=依成績高低分為各佔20%的五種能力組考生答對率

7.T=多選題全對率

8.D=全體到考考生鑑別度(D=Ph-Pl)

9.D1~D4=五種能力組考生鑑別度(D1=Pa-Pb, D2=Pb-Pc, D3=Pc-Pd, D4=Pd-Pe)

10.題號前有「*」符號者為多選題,以得分率代替答對率

$$(\text{多選題})\text{得分率}=\left(\frac{\Sigma\text{該題考生得分}}{\text{考生人數}\times\text{該題題分}}\right)\times 100$$

(該題未答者分子以零分計)

112學年度學科能力測驗
英文科 答對率及鑑別度表

報考人數：118,185　　缺考人數：2,266　　到考人數：115,919

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	73	97	41	99	94	82	59	33		56	5	12	23	26
2	88	99	73	99	97	95	88	64		26	2	2	7	24
3	64	95	27	98	90	70	39	22		68	8	20	31	17
4	28	23	29	21	28	32	33	27		-6	-7	-4	-1	6
5	57	91	23	95	80	57	31	20		68	15	23	26	11
6	70	98	31	99	95	82	50	22		67	4	13	32	28
7	23	40	18	50	22	11	13	21		22	28	11	-2	-8
8	41	73	20	82	53	28	21	19		53	29	25	7	2
9	35	55	20	61	44	32	21	20		35	17	12	11	1
10	37	55	26	67	35	29	30	24		29	32	6	-1	6
11	29	45	20	55	28	21	19	21		25	27	7	2	-2
12	59	92	22	95	85	63	34	17		70	10	22	29	17
13	57	88	30	94	74	52	36	28		58	20	22	16	8
14	58	92	28	97	81	53	31	27		64	16	28	22	4
15	53	80	34	88	65	45	37	32		46	23	20	8	5
16	38	75	13	85	53	24	11	15		62	32	29	13	-4
17	71	96	39	98	92	78	53	32		57	6	14	25	21
18	22	40	16	53	18	9	12	18		24	35	9	-3	-6
19	54	89	28	94	76	45	29	28		61	18	31	16	1
20	33	58	20	70	37	22	19	20		38	33	15	3	-1
21	36	70	9	82	48	30	16	6		61	34	18	14	10
22	59	92	20	95	85	65	32	16		72	10	20	33	16
23	14	30	7	44	8	5	6	8		23	36	3	-1	-2
24	66	98	22	99	96	79	42	13		76	3	17	37	29
25	49	85	19	93	70	43	24	16		66	23	27	19	8
26	26	51	10	65	26	15	13	9		41	39	11	2	4
27	50	82	19	90	67	50	32	13		63	23	17	18	19
28	49	86	13	91	73	48	21	10		73	18	25	27	11
29	50	83	19	89	70	49	28	15		64	19	21	21	13
30	25	49	9	60	29	18	11	8		40	31	11	7	3
31	41	71	24	84	47	27	24	24		47	37	20	3	0
32	54	88	23	95	73	51	31	20		65	22	22	20	11
33	43	73	21	84	52	34	25	18		52	32	18	9	7
34	44	79	21	90	56	31	22	20		58	34	25	9	2
35	74	96	42	98	93	84	65	30		54	5	9	19	35
36	45	81	21	90	61	34	22	21		60	29	27	12	1
37	69	94	39	96	88	75	57	30		55	8	13	18	27
38	67	96	33	98	91	74	46	27		63	7	17	28	19
39	62	97	19	99	92	70	33	14		78	7	22	37	19
40	40	72	15	81	54	34	18	14		57	27	20	16	4
41	65	95	34	98	89	67	44	29		61	9	22	23	15
42	68	96	32	98	91	77	52	23		64	7	14	25	29
43	62	90	32	93	82	66	44	26		58	11	16	22	18
44	45	57	35	64	46	43	41	31		22	18	3	2	10
45	47	73	27	81	57	40	30	25		46	24	17	10	5
46	43	60	30	70	44	37	35	27		30	26	7	2	8
*49	38	55	22	60	47	36	27	19	7	33	13	11	9	8

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

112學年度學科能力測驗
數學A科 答對率及鑑別度表

報考人數：87,111　　缺考人數：1,796　　到考人數：85,315

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	78	94	55	96	90	85	74	44		39	6	5	11	30
2	59	91	22	95	84	66	40	13		69	11	18	26	27
3	51	82	23	88	69	48	31	19		59	19	21	17	12
4	44	72	18	80	58	43	29	13		54	22	15	14	16
5	47	68	26	74	58	46	34	21		42	16	12	12	13
6	35	55	18	62	43	33	24	15		37	19	10	9	9
*7	65	75	52	78	70	67	62	46	46	23	8	3	5	16
*8	44	74	22	83	57	38	26	19	29	52	26	19	12	7
*9	46	66	26	72	56	46	35	21	22	40	16	10	11	14
*10	45	63	28	68	54	45	36	23	21	35	14	9	9	13
*11	38	56	24	63	43	35	29	21	17	32	20	8	6	8
*12	21	37	12	46	22	15	13	12	6	25	24	7	2	1
13	87	97	69	98	96	94	90	56		28	2	2	4	34
14	67	93	32	96	88	77	57	19		61	8	11	20	38
15	25	56	4	68	33	15	7	3		52	35	18	8	4
16	24	45	8	54	30	20	12	5		37	24	10	8	7
17	10	25	3	35	8	4	3	2		22	27	4	1	1
18	56	88	25	94	76	53	35	21		63	18	23	18	14

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

112學年度學科能力測驗
數學B科 答對率及鑑別度表

報考人數：101,052　　缺考人數：3,668　　到考人數：97,384

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	46	71	20	77	60	48	31	14		51	17	12	17	17
2	68	90	38	93	85	77	57	27		52	8	8	20	30
3	56	85	25	90	76	58	36	19		60	14	18	22	17
4	70	91	43	94	85	76	64	32		48	9	9	12	32
5	83	97	62	98	95	91	85	49		35	3	4	6	36
6	54	86	21	92	74	54	32	16		65	18	20	22	16
7	30	39	23	43	31	29	29	20		16	12	2	0	9
*8	69	89	44	92	83	75	61	35	59	45	9	8	14	26
*9	39	61	20	68	48	36	25	17	16	41	20	12	11	8
*10	50	82	19	89	68	47	30	15	35	63	21	21	17	15
*11	29	45	16	52	33	26	19	14	8	29	19	7	7	5
*12	28	49	15	60	30	19	15	15	12	34	30	11	4	0
13	45	90	3	95	79	41	10	1		87	16	38	31	9
14	38	72	7	82	53	34	17	3		65	29	19	17	14
15	38	78	6	87	59	30	11	4		72	28	29	19	7
16	16	43	0	58	17	5	1	0		43	41	12	4	1
17	8	20	1	28	8	4	2	0		19	20	4	2	2
18	56	91	19	95	81	60	34	11		72	14	21	26	23

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

112學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表

報考人數：96,229　　缺考人數：3,598　　到考人數：92,631

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
1	60	74	47	77	67	60	53	44		27	10	7	7	9
2	64	83	43	86	77	67	55	36		40	9	10	12	19
3	72	94	45	97	89	77	61	37		49	8	12	16	24
4	53	70	34	73	64	56	45	28		36	9	8	11	17
5	75	93	51	94	89	82	69	42		42	5	7	13	27
6	83	92	69	92	90	87	82	61		23	2	3	5	21
7	85	96	69	97	94	90	83	61		27	3	4	7	22
8	52	67	35	70	61	54	45	30		32	9	7	9	15
9	43	60	28	66	51	42	33	25		32	15	9	9	8
10	61	78	45	84	69	60	53	41		33	15	9	7	12
11	33	31	35	31	32	33	35	35		-4	-1	-1	-2	0
12	50	67	35	72	57	49	41	32		32	15	8	8	9
13	58	75	41	80	66	58	49	36		34	14	8	9	13
14	45	55	33	58	51	46	41	29		22	7	5	5	12
15	51	70	32	76	60	49	39	28		38	16	11	10	11
16	25	38	17	45	28	20	16	18		21	17	8	4	-2
17	32	54	17	63	36	25	19	16		37	27	11	6	3
18	73	88	55	91	83	77	68	48		33	8	6	9	20
19	57	78	36	83	70	56	44	32		42	13	14	12	12
20	42	62	25	68	50	38	28	23		37	18	12	10	5
21	30	45	19	52	33	28	22	17		26	19	5	6	5
22	72	83	58	85	80	76	69	51		25	5	4	7	18
23	32	48	21	54	36	27	21	21		27	18	9	6	0
24	35	47	26	52	39	32	28	25		21	13	7	4	3
25	45	66	27	72	54	43	34	23		39	18	11	9	11
26	70	88	47	91	84	76	63	38		41	7	8	13	25
27	58	79	34	83	71	60	48	27		45	12	11	12	21
28	86	98	68	99	96	93	85	57		30	3	3	8	28
29	25	40	14	47	29	20	14	14		26	18	9	6	0
30	39	48	31	52	43	39	36	28		17	9	4	3	8
31	39	63	17	70	51	35	22	15		46	19	16	13	7
32	74	91	53	93	87	80	69	43		38	6	7	11	26
33	24	34	16	39	26	21	17	15		18	13	5	4	2
34	30	38	26	43	29	25	24	28		12	14	4	1	-4
35	53	70	36	75	62	54	46	30		34	13	8	8	16
36	40	53	28	59	44	37	31	27		25	15	7	6	4
37	22	40	11	49	24	16	11	11		29	25	8	5	0
38	69	87	48	91	81	71	62	40		39	10	10	9	22
39	64	85	40	88	77	66	53	33		45	11	11	13	20
40	80	94	64	96	89	83	76	56		30	7	6	7	20
41	46	60	35	66	50	44	39	32		25	16	6	5	7
42	45	62	28	66	54	46	38	24		34	12	8	8	14
43	64	81	51	86	71	61	55	49		30	15	10	6	6
44	75	92	52	94	88	80	69	43		40	6	8	11	26
45	43	52	36	56	45	40	38	35		16	11	5	2	3
46	68	83	48	85	80	73	63	40		35	5	7	10	23
48	50	58	39	58	57	54	48	34		19	1	3	6	14
50	34	57	14	63	45	32	21	11		43	18	13	11	10
52	61	68	53	69	65	63	60	49		15	4	2	3	11
53	29	44	20	53	29	23	21	20		24	24	6	2	1
55	73	90	51	92	87	79	67	42		39	5	8	12	25
57	21	26	18	29	22	19	17	18		8	7	3	2	-1
58	31	42	24	47	34	28	23	25		18	13	6	5	-2

112學年度學科能力測驗
社會科 答對率及鑑別度表

報考人數：96,229　　缺考人數：3,598　　到考人數：92,631

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
60	33	46	24	52	35	28	24	25		22	17	7	4	-1
63	54	80	30	85	69	53	38	26		50	16	16	15	12
64	27	38	18	41	31	26	21	17		20	10	5	5	4

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

112學年度學科能力測驗
自然科 答對率及鑑別度表

報考人數：74,290　　缺考人數：2,203　　到考人數：72,087

題號	P	Ph	Pl	Pa	Pb	Pc	Pd	Pe	T	D	D1	D2	D3	D4
*1	49	73	28	79	61	45	33	26	39	45	18	16	12	7
2	83	95	64	96	93	90	83	52		31	3	3	7	31
3	71	76	66	77	74	72	72	61		10	3	2	0	11
4	57	62	53	65	58	57	57	50		9	7	1	0	7
*5	64	75	50	77	71	68	64	42	52	25	6	3	4	22
*6	62	92	31	95	84	65	42	26	51	61	11	19	23	16
7	65	84	40	87	79	72	58	29		44	8	7	14	29
*8	45	75	19	82	62	41	25	16	35	56	20	21	16	9
9	63	90	33	93	83	68	48	26		57	10	15	20	22
10	46	65	26	70	56	49	38	19		39	14	7	11	19
*11	57	77	35	81	69	58	45	30	43	42	12	11	13	15
*12	50	73	28	79	62	50	37	23	36	45	17	12	13	14
13	34	60	11	66	48	33	18	8		49	18	15	15	10
14	67	96	31	98	91	76	49	23		65	7	15	27	26
15	47	70	20	74	64	53	33	14		50	10	11	20	19
*16	65	82	47	85	76	68	56	43	53	35	9	8	12	13
*17	50	75	25	79	65	50	34	21	36	50	14	15	16	13
18	50	65	31	68	59	54	44	24		34	9	5	10	20
19	54	74	39	80	62	50	42	37		35	18	12	8	5
20	19	15	24	16	15	17	23	24		-9	1	-2	-6	-1
*21	54	73	35	77	64	55	45	29	42	38	13	9	10	16
22	52	79	25	85	68	51	35	19		54	17	17	16	16
*23	67	96	28	98	92	78	48	19	61	68	6	14	30	29
*24	44	71	21	78	57	40	27	18	31	50	21	17	13	9
*25	46	66	28	72	55	45	35	25	26	38	17	10	10	10
26	23	32	19	36	23	19	17	20		13	13	4	2	-3
*27	32	46	23	54	32	26	24	22	19	23	22	6	2	2
28	62	86	37	90	78	64	51	30		49	12	14	13	21
*29	65	89	38	92	82	69	52	31	56	51	10	13	17	21
30	40	60	23	66	48	37	27	21		37	18	11	10	6
*31	66	88	42	92	81	68	54	35	56	46	11	13	14	19
32	50	77	27	85	63	46	34	23		50	22	17	12	11
33	38	66	16	75	48	32	23	12		50	27	16	9	11
34	71	94	39	96	90	81	64	26		55	6	9	17	38
*35	44	66	25	73	53	40	30	23	29	41	20	13	10	7
36	28	38	21	43	31	26	22	20		17	12	5	4	2
37	62	85	37	89	77	65	50	30		48	12	12	15	20
38	47	69	29	78	52	42	37	25		40	26	10	5	12
39	44	62	30	71	47	39	37	26		32	24	8	2	11
41	48	62	34	67	53	49	44	28		28	14	4	5	16
42	77	96	49	97	94	87	69	39		47	3	7	18	30
43	74	97	39	98	95	86	64	26		58	3	9	22	38
45	50	87	16	93	74	47	22	14		71	19	27	25	8
*46	53	81	25	87	71	53	34	21	39	56	16	18	19	13
*48	32	51	15	56	40	29	19	14	19	36	16	11	10	5
*49	45	67	25	73	55	42	30	23	30	42	18	13	12	7
*51	60	93	22	97	86	66	37	16	53	71	11	20	29	21
53	52	72	33	78	62	51	43	27		39	16	11	8	16
55	55	70	37	74	64	57	50	28		33	10	7	7	22
56	56	67	42	69	63	59	53	34		25	6	4	6	19
58	54	83	23	87	75	58	33	18		60	12	17	25	15
*59	56	82	30	88	71	56	41	25	44	52	17	15	15	16

註：相關說明詳見國文科答對率及鑑別度表之備註。

五、選擇題選項分析

112學年度學科能力測驗
國文科 選擇題選項分析

報考人數：118,134　　缺考人數：2,346　　到考人數：115,788

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	*50	10	23	17						
	H	0	69	2	18	11						
	L	0	30	20	25	25						
2	T	0	33	12	*14	42						
	H	0	31	12	20	37						
	L	0	35	11	9	45						
3	T	0	*47	8	6	38						
	H	0	63	5	4	29						
	L	0	32	13	9	46						
4	T	0	4	4	5	*87						
	H	0	2	1	0	97						
	L	0	8	8	12	72						
5	T	0	33	31	4	*32						
	H	0	23	22	1	54						
	L	0	40	37	8	14						
6	T	0	6	12	5	*77						
	H	0	2	2	1	95						
	L	0	12	25	10	53						
7	T	0	4	4	2	*91						
	H	0	0	0	0	99						
	L	0	10	10	5	75						
8	T	0	*85	4	7	4						
	H	0	96	1	2	1						
	L	0	68	6	16	10						
9	T	0	7	22	7	*64						
	H	0	4	10	3	84						
	L	0	11	34	14	41						
10	T	0	25	23	*42	10						
	H	0	19	12	62	7						
	L	1	31	33	23	12						
11	T	0	3	32	*55	11						
	H	0	1	23	68	8						
	L	0	6	40	42	13						
12	T	0	*73	9	6	11						
	H	0	89	4	1	6						
	L	0	53	15	14	17						
13	T	0	3	*61	24	12						
	H	0	0	77	17	5						
	L	0	7	45	28	20						
14	T	0	24	5	*63	7						
	H	0	15	2	79	4						
	L	0	31	10	48	11						
15	T	0	12	*72	12	4						
	H	0	6	80	13	1						
	L	1	19	60	11	9						
16	T	0	*38	25	4	34						
	H	0	46	27	2	25						
	L	0	30	23	7	39						
17	T	0	6	2	2	*90						
	H	0	2	0	0	98						
	L	0	13	5	4	77						
18	T	0	14	24	*29	33						
	H	0	10	29	32	29						
	L	0	18	20	30	32						
19	T	0	6	10	*75	10						
	H	0	2	8	87	3						
	L	0	10	13	59	18						

112學年度學科能力測驗
國文科 選擇題選項分析

報考人數：118,134　　缺考人數：2,346　　到考人數：115,788

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	18	*74	5	3						
	H	0	6	93	1	0						
	L	1	31	50	11	8						
21	T	0	13	*63	4	20						
	H	0	7	75	1	16						
	L	0	20	49	9	23						
22	T	0	2	*46	25	26						
	H	0	0	55	23	22						
	L	0	6	38	25	30						
23	T	0	20	*68	6	6						
	H	0	11	86	2	1						
	L	0	26	46	12	15						
24	T	0	7	38	25	*30						
	H	0	3	29	27	40						
	L	0	10	45	23	21						
25	T	0	4	*25	64	6						
	H	0	3	33	63	2						
	L	0	7	21	60	12						
*26	T	0	*56	*45	55	24	59					
	H	0	56	57	48	15	54					
	L	0	54	37	59	33	57					
*27	T	0	*64	*73	*57	38	41					
	H	0	73	92	60	26	35					
	L	0	56	52	58	44	44					
*28	T	0	11	*78	*80	*66	33					
	H	0	3	83	82	79	26					
	L	0	21	70	74	53	39					
*29	T	0	9	*88	18	15	*89					
	H	0	1	97	6	2	99					
	L	1	20	74	34	32	73					
*30	T	0	34	*52	30	43	*84					
	H	0	21	69	17	37	94					
	L	1	46	39	42	46	70					
*31	T	0	40	*79	*72	25	*57					
	H	0	39	90	78	16	66					
	L	1	39	65	62	35	48					
*32	T	0	13	*75	27	*87	*70					
	H	0	3	88	13	97	85					
	L	1	25	59	44	71	52					
34	T	1	*54	3	21	21						
	H	0	71	1	12	16						
	L	2	36	8	29	25						
36	T	2	*66	10	2	20						
	H	1	82	6	1	11						
	L	4	47	14	5	29						

註：
1.本表依原得總分進行分組
2.本表不包含使用點字卷考生
3.題號前有「*」符號者為多選題
4.T,H,L 分別為全體到考考生,高分組考生(前33%),低分組考生(後33%)畫記該選項百分比
5.各選項百分比前有「*」符號者為正確或最適當的選項
6.各選項百分比=畫記該選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
7.未答百分比=未畫記任一選項人數÷該組(全體,高分組,低分組)到考考生人數
8.因小數以四捨五入法取至個位數,各組選項百分比總計近似100%

112學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：118,185　　缺考人數：2,266　　到考人數：115,919

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	*73	11	10	6						
	H	0	97	1	1	0						
	L	0	41	24	22	13						
2	T	0	3	3	*88	6						
	H	0	0	0	99	1						
	L	0	8	8	73	12						
3	T	0	9	15	*64	12						
	H	0	4	1	95	0						
	L	0	13	34	27	26						
4	T	0	31	*28	30	11						
	H	0	36	23	37	4						
	L	0	32	29	21	17						
5	T	0	7	24	13	*57						
	H	0	1	5	3	91						
	L	0	15	39	23	23						
6	T	0	8	12	10	*70						
	H	0	0	1	1	98						
	L	0	20	26	23	31						
7	T	0	23	*23	33	20						
	H	0	16	40	22	23						
	L	0	24	18	36	21						
8	T	0	*41	31	16	12						
	H	0	73	12	11	4						
	L	0	20	36	23	21						
9	T	0	*35	31	19	15						
	H	0	55	25	12	8						
	L	0	20	32	24	24						
10	T	0	22	25	16	*37						
	H	0	15	22	8	55						
	L	0	22	25	26	26						
11	T	0	14	28	*29	29						
	H	0	11	19	45	25						
	L	0	17	35	20	28						
12	T	0	15	11	15	*59						
	H	0	5	1	2	92						
	L	0	24	25	29	22						
13	T	0	8	*57	13	22						
	H	0	2	88	3	7						
	L	0	14	30	25	31						
14	T	0	10	*58	16	17						
	H	0	2	92	5	1						
	L	0	17	28	23	32						
15	T	0	27	10	*53	9						
	H	0	16	1	80	3						
	L	0	28	22	34	15						
16	T	0	17	*38	12	33						
	H	0	4	75	3	18						
	L	0	27	13	23	37						
17	T	0	*71	8	13	9						
	H	0	96	0	1	2						
	L	0	39	18	27	17						
18	T	0	*22	35	25	18						
	H	0	40	32	14	14						
	L	0	16	33	32	19						
19	T	0	14	15	*54	17						
	H	0	3	2	89	6						
	L	0	22	26	28	24						

112學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：118,185　　缺考人數：2,266　　到考人數：115,919

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	13	40	13	*33						
	H	0	5	36	1	58						
	L	0	20	30	30	20						
21	T	0	9	6	6	11	15	3	3	6	4	*36
	H	0	3	1	1	5	11	0	3	4	2	70
	L	0	12	14	13	13	13	8	3	7	8	9
22	T	0	5	*59	7	4	3	4	4	8	2	6
	H	0	0	92	0	1	0	0	2	4	0	0
	L	0	10	21	14	8	7	9	7	9	4	12
23	T	0	4	5	11	28	4	3	*14	7	15	8
	H	0	1	2	5	37	1	0	30	8	10	4
	L	0	9	11	14	13	8	6	7	7	14	10
24	T	0	6	4	3	4	4	*66	6	4	1	2
	H	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0
	L	0	13	9	8	10	8	22	14	9	4	4
25	T	0	*49	5	4	6	4	4	10	10	6	1
	H	0	85	1	0	1	0	0	5	6	1	0
	L	0	19	10	10	10	9	8	11	12	8	3
26	T	0	12	6	4	4	8	4	31	*26	4	2
	H	0	7	1	0	0	4	0	37	51	0	0
	L	0	13	11	10	9	10	8	15	10	8	5
27	T	0	9	5	4	4	*50	6	4	15	2	1
	H	0	2	0	1	0	82	0	1	13	0	0
	L	0	14	11	9	8	19	11	7	12	5	2
28	T	0	3	4	*49	8	3	3	7	5	7	10
	H	0	0	1	86	4	0	0	3	1	2	3
	L	0	7	8	13	9	6	7	11	9	12	17
29	T	0	4	7	9	8	2	4	4	5	*50	7
	H	0	1	2	3	4	0	0	3	2	83	2
	L	0	8	11	12	10	5	9	6	8	19	12
30	T	0	4	5	8	*25	5	2	8	8	10	26
	H	0	0	2	4	49	1	0	11	7	5	22
	L	1	7	8	10	9	9	6	8	8	14	20
31	T	0	21	17	*41	21						
	H	0	7	11	71	11						
	L	0	30	25	24	21						
32	T	0	*54	15	14	17						
	H	0	88	4	4	4						
	L	0	23	24	25	27						
33	T	0	9	*43	31	17						
	H	0	1	73	20	6						
	L	0	21	21	32	26						
34	T	0	15	26	14	*44						
	H	0	4	12	5	79						
	L	0	25	33	21	21						
35	T	0	*74	10	11	6						
	H	0	96	1	2	1						
	L	1	42	24	21	12						
36	T	0	25	13	*45	16						
	H	0	15	1	81	3						
	L	0	22	27	21	30						
37	T	0	7	10	14	*69						
	H	0	2	1	3	94						
	L	0	13	22	25	39						
38	T	0	12	*67	9	11						
	H	0	1	96	0	3						
	L	0	24	33	23	20						

112學年度學科能力測驗
英文科 選擇題選項分析

報考人數：118,185　　缺考人數：2,266　　到考人數：115,919

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	*62	18	11	9						
	H	0	97	1	2	1						
	L	0	19	42	21	17						
40	T	0	17	19	23	*40						
	H	0	2	14	12	72						
	L	0	31	23	30	15						
41	T	0	12	10	*65	13						
	H	0	2	2	95	1						
	L	0	22	19	34	25						
42	T	0	17	8	7	*68						
	H	0	3	1	0	96						
	L	0	31	20	17	32						
43	T	0	9	14	*62	15						
	H	0	3	5	90	3						
	L	0	14	24	32	30						
44	T	0	8	*45	32	15						
	H	0	1	57	28	14						
	L	0	18	35	33	15						
45	T	0	17	*47	17	18						
	H	0	11	73	4	12						
	L	0	20	27	30	24						
46	T	0	20	13	*43	24						
	H	0	12	4	60	24						
	L	0	24	25	30	20						
*49	T	2	10	37	19	*55	29	*45	39	22		
	H	0	1	51	7	65	11	56	16	14		
	L	4	21	34	32	48	41	32	49	30		

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

112學年度學科能力測驗
數學A科 選擇題選項分析

報考人數：87,111　　缺考人數：1,796　　到考人數：85,315

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	9	6	6	*78	1					
	H	0	3	2	1	94	0					
	L	0	18	12	14	55	2					
2	T	0	7	11	9	13	*59					
	H	0	1	1	2	4	91					
	L	0	15	24	16	22	22					
3	T	0	11	7	25	*51	5					
	H	0	5	1	11	82	1					
	L	0	17	14	36	23	10					
4	T	0	*44	16	30	4	4					
	H	0	72	8	16	2	1					
	L	0	18	22	45	7	8					
5	T	0	12	*47	17	10	14					
	H	0	12	68	11	2	7					
	L	0	13	26	21	17	22					
6	T	1	16	23	*36	15	11					
	H	1	12	17	55	9	7					
	L	1	18	27	18	23	14					
*7	T	0	20	10	*89	26	*72					
	H	0	14	5	94	20	79					
	L	0	29	15	82	32	62					
*8	T	0	*74	25	32	*64	43					
	H	0	92	9	12	81	25					
	L	1	59	40	49	50	57					
*9	T	1	33	34	*78	44	*73					
	H	1	26	15	89	31	88					
	L	1	37	55	66	55	57					
*10	T	0	*83	27	*73	42	*56					
	H	0	92	14	83	26	65					
	L	1	70	41	63	56	48					
*11	T	1	38	*74	47	38	*69					
	H	0	31	83	35	21	81					
	L	1	45	64	56	51	58					
*12	T	1	*61	41	41	71	*45					
	H	0	77	16	24	67	49					
	L	1	51	60	55	69	45					
18	T	2	5	8	17	*56	13					
	H	1	1	1	6	88	3					
	L	3	10	17	26	25	19					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

112學年度學科能力測驗
數學B科 選擇題選項分析

報考人數：101,052　　缺考人數：3,668　　到考人數：97,384

題號	組別	未答	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	T	0	*46	13	16	24	2					
	H	0	71	2	6	21	0					
	L	0	20	28	26	23	4					
2	T	0	5	*68	10	13	3					
	H	0	1	90	1	8	0					
	L	0	12	38	24	19	7					
3	T	0	1	10	16	*56	17					
	H	0	0	1	3	85	11					
	L	0	4	22	31	25	19					
4	T	0	5	14	*70	6	5					
	H	0	1	5	91	1	2					
	L	0	10	25	43	12	9					
5	T	0	4	4	5	4	*83					
	H	0	0	0	1	1	97					
	L	0	9	10	11	8	62					
6	T	1	14	14	*54	12	6					
	H	0	4	5	86	3	2					
	L	1	22	24	21	21	11					
7	T	0	4	9	42	*31	14					
	H	0	1	7	41	39	12					
	L	0	8	12	41	23	15					
*8	T	0	19	*82	18	*79	23					
	H	0	7	95	7	93	9					
	L	0	35	65	30	59	40					
*9	T	0	18	49	*68	*65	*63					
	H	0	4	41	83	76	84					
	L	0	36	51	54	56	42					
*10	T	0	*80	32	37	25	*61					
	H	0	98	10	12	8	85					
	L	0	54	50	57	42	37					
*11	T	0	*61	31	49	*63	54					
	H	0	73	11	34	75	53					
	L	0	43	52	58	50	50					
*12	T	0	*58	45	*60	45	52					
	H	0	76	27	75	31	43					
	L	1	43	56	49	54	54					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

112學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：96,229　　缺考人數：3,598　　到考人數：92,631

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	T	0	1	*60	7	32						
	H	0	0	74	6	21						
	L	0	1	47	9	42						
2	T	0	26	6	4	*64						
	H	0	13	3	2	83						
	L	0	39	10	7	43						
3	T	0	17	7	*72	4						
	H	0	4	1	94	0						
	L	0	30	15	45	9						
4	T	0	12	22	12	*53						
	H	0	5	20	4	70						
	L	0	21	23	22	34						
5	T	0	6	*75	16	3						
	H	0	2	93	4	2						
	L	0	12	51	31	5						
6	T	0	10	*83	3	5						
	H	0	5	92	1	2						
	L	0	16	69	5	10						
7	T	0	*85	3	8	3						
	H	0	96	2	2	1						
	L	0	69	6	18	7						
8	T	0	20	7	*52	21						
	H	0	11	3	67	19						
	L	0	30	12	35	23						
9	T	0	35	*43	4	18						
	H	0	25	60	1	13						
	L	0	41	28	7	24						
10	T	0	1	23	15	*61						
	H	0	0	14	8	78						
	L	0	3	30	22	45						
11	T	0	25	34	*33	7						
	H	0	23	42	31	4						
	L	0	25	28	35	12						
12	T	0	10	19	*50	21						
	H	0	8	10	67	16						
	L	0	12	28	35	25						
13	T	0	12	18	*58	12						
	H	0	6	10	75	8						
	L	0	19	25	41	16						
14	T	0	22	7	25	*45						
	H	0	20	3	22	55						
	L	0	25	14	28	33						
15	T	0	6	9	34	*51						
	H	0	1	4	25	70						
	L	0	13	15	40	32						
16	T	0	13	31	*25	31						
	H	0	13	29	38	19						
	L	0	14	31	17	38						
17	T	0	*32	22	32	14						
	H	0	54	10	28	8						
	L	0	17	34	30	19						
18	T	0	11	6	9	*73						
	H	0	7	2	3	88						
	L	0	15	11	18	55						
19	T	0	9	24	9	*57						
	H	0	5	11	5	78						
	L	0	13	36	15	36						

112學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：96,229　　缺考人數：3,598　　到考人數：92,631

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	0	19	31	*42	9						
	H	0	7	25	62	6						
	L	0	28	35	25	12						
21	T	0	17	13	40	*30						
	H	0	12	5	38	45						
	L	0	20	22	40	19						
22	T	0	5	17	*72	6						
	H	0	2	13	83	2						
	L	0	9	20	58	12						
23	T	0	28	22	*32	18						
	H	0	19	18	48	15						
	L	0	35	25	21	19						
24	T	0	43	*35	5	16						
	H	0	44	47	2	7						
	L	0	37	26	10	27						
25	T	0	*45	42	5	8						
	H	0	66	27	3	4						
	L	0	27	52	9	13						
26	T	0	12	6	11	*70						
	H	0	4	1	7	88						
	L	0	21	15	17	47						
27	T	0	24	7	11	*58						
	H	0	17	1	3	79						
	L	0	28	16	21	34						
28	T	0	5	*86	6	3						
	H	0	1	98	0	0						
	L	0	11	68	14	7						
29	T	0	*25	21	36	18						
	H	0	40	11	33	16						
	L	0	14	32	36	18						
30	T	0	9	*40	40	12						
	H	0	4	48	37	11						
	L	0	14	31	40	15						
31	T	0	16	*39	5	40						
	H	0	13	63	4	20						
	L	0	21	17	7	55						
32	T	0	3	18	4	*74						
	H	0	1	6	1	91						
	L	0	7	31	9	53						
33	T	0	*24	6	39	32						
	H	0	34	3	35	28						
	L	0	16	10	41	34						
34	T	0	57	10	*30	3						
	H	0	59	3	38	1						
	L	0	47	20	26	6						
35	T	0	9	7	30	*53						
	H	0	4	3	23	70						
	L	0	15	14	35	36						
36	T	0	42	*40	11	8						
	H	0	36	53	5	5						
	L	0	43	28	18	11						
37	T	0	*22	6	46	26						
	H	0	40	4	41	15						
	L	0	11	10	43	35						
38	T	0	*69	10	7	15						
	H	0	87	4	4	4						
	L	0	48	16	11	25						

112學年度學科能力測驗
社會科 選擇題選項分析

報考人數：96,229　　缺考人數：3,598　　到考人數：92,631

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	0	4	*64	26	5						
	H	0	1	85	14	1						
	L	0	11	40	36	13						
40	T	0	*80	2	12	5						
	H	0	94	0	5	1						
	L	0	64	5	19	12						
41	T	0	8	35	*46	10						
	H	0	8	29	60	3						
	L	0	9	36	35	20						
42	T	0	24	9	21	*45						
	H	0	20	5	13	62						
	L	0	28	14	30	28						
43	T	0	17	12	*64	6						
	H	0	9	6	81	5						
	L	0	23	18	51	8						
44	T	0	6	12	8	*75						
	H	0	1	3	4	92						
	L	0	11	24	13	52						
45	T	0	3	*43	41	13						
	H	0	2	52	38	8						
	L	0	6	36	37	21						
46	T	1	12	6	*68	14						
	H	0	7	2	83	8						
	L	1	18	12	48	20						
48	T	2	19	*50	23	6						
	H	1	10	58	28	4						
	L	3	30	39	20	8						
50	T	1	14	17	34	*34						
	H	0	11	15	18	57						
	L	1	15	20	50	14						
52	T	1	3	*61	7	28						
	H	0	2	68	5	26						
	L	2	5	53	10	31						
53	T	1	*29	30	19	21						
	H	0	44	24	9	22						
	L	2	20	32	27	19						
55	T	1	3	16	7	*73						
	H	0	0	8	1	90						
	L	2	6	25	16	51						
57	T	1	5	*21	24	50						
	H	0	1	26	14	59						
	L	2	11	18	33	36						
58	T	1	25	37	*31	6						
	H	0	23	32	42	3						
	L	2	25	39	24	11						
60	T	2	26	23	*33	16						
	H	1	22	11	46	20						
	L	3	27	33	24	12						
63	T	1	5	34	*54	6						
	H	0	1	17	80	2						
	L	2	10	46	30	12						
64	T	1	10	44	18	*27						
	H	0	6	45	11	38						
	L	2	15	39	26	18						

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

112學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：74,290　　缺考人數：2,203　　到考人數：72,087

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
*1	T	0	*57	*62	31	33	10					
	H	0	81	79	14	19	5					
	L	0	35	48	46	43	16					
2	T	0	*85	4	4	3	5					
	H	0	97	1	2	1	1					
	L	0	65	9	9	8	10					
3	T	0	2	3	*71	24	1					
	H	0	1	0	76	23	0					
	L	0	3	6	66	24	2					
4	T	0	6	*58	20	15	0					
	H	0	4	62	24	10	0					
	L	0	9	53	14	23	1					
*5	T	0	36	*81	7	5	*71					
	H	0	33	94	1	1	77					
	L	0	37	65	16	12	62					
*6	T	0	*66	21	12	13	*68	14				
	H	0	95	3	2	3	92	4				
	L	0	32	42	25	22	45	26				
7	T	0	3	4	3	*66	25					
	H	0	0	2	1	85	13					
	L	0	8	8	6	41	39					
*8	T	0	*73	26	39	*60	44	*51				
	H	0	90	10	16	83	23	75				
	L	0	57	41	59	40	60	32				
9	T	0	7	14	*64	8	8					
	H	0	1	6	90	1	3					
	L	1	16	19	33	20	13					
10	T	0	16	11	13	*46	14					
	H	0	12	6	7	65	10					
	L	0	18	18	20	26	18					
*11	T	0	22	*76	*63	24	13					
	H	0	15	90	81	15	2					
	L	0	26	59	43	33	29					
*12	T	0	*71	*91	*67	32	36					
	H	0	82	98	84	15	18					
	L	0	58	80	52	50	50					
13	T	0	25	*35	8	30	3					
	H	0	24	60	4	10	2					
	L	0	21	11	12	51	5					
14	T	0	9	14	7	*68	3					
	H	0	1	3	0	96	0					
	L	0	20	26	17	32	6					
15	T	0	6	15	26	*48	6					
	H	0	1	3	21	71	4					
	L	1	13	31	30	20	6					
*16	T	0	3	*67	*87	14	27					
	H	0	1	84	93	7	16					
	L	0	7	49	78	20	39					
*17	T	0	*61	*65	34	21	11					
	H	0	80	84	17	9	4					
	L	0	41	45	51	36	18					
18	T	0	*52	18	18	8	6					
	H	1	67	15	13	3	3					
	L	0	32	21	25	14	9					
19	T	0	*55	10	12	15	9					
	H	0	74	5	2	9	10					
	L	0	40	15	23	16	7					

112學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：74,290　　缺考人數：2,203　　到考人數：72,087

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
20	T	1	7	18	23	*19	34					
	H	0	2	18	18	15	47					
	L	1	13	17	23	24	23					
*21	T	0	*88	*69	32	24	*75					
	H	0	99	80	21	13	86					
	L	0	71	56	44	34	65					
22	T	1	6	11	14	18	*52					
	H	0	1	5	4	12	79					
	L	1	11	17	25	22	25					
*23	T	0	*77	24	25	*89	*82					
	H	0	96	2	2	99	99					
	L	0	54	55	54	71	58					
*24	T	0	37	*80	*70	45	*68					
	H	0	13	91	85	26	86					
	L	0	56	66	57	63	51					
*25	T	1	15	29	*45	22	*68					
	H	1	10	16	54	7	88					
	L	1	19	43	43	39	43					
26	T	1	23	*24	21	22	12					
	H	1	24	32	15	21	9					
	L	1	22	20	26	21	14					
*27	T	0	53	*59	54	*77	*64					
	H	0	45	58	41	84	77					
	L	0	54	61	60	71	51					
28	T	0	9	8	9	*63	11					
	H	0	4	3	2	86	5					
	L	1	13	13	18	38	18					
*29	T	0	*87	13	35	*91	*72					
	H	0	98	2	12	98	90					
	L	0	71	29	58	79	55					
30	T	1	8	28	*40	18	6					
	H	1	5	15	60	15	5					
	L	1	11	39	23	21	6					
*31	T	0	20	17	*67	*81	9					
	H	0	9	5	88	93	2					
	L	0	29	32	45	67	18					
32	T	0	19	*51	9	13	9					
	H	0	8	78	4	8	2					
	L	0	24	27	16	18	15					
33	T	1	7	9	30	16	*38					
	H	0	4	4	17	9	66					
	L	1	10	15	37	22	16					
34	T	0	8	7	6	7	*72					
	H	0	1	3	1	1	94					
	L	0	18	13	15	14	40					
*35	T	1	26	20	*59	30	*55					
	H	1	16	10	77	15	73					
	L	1	33	31	42	43	39					
36	T	0	4	*29	31	4	34					
	H	0	2	39	13	1	47					
	L	1	7	22	47	7	19					
37	T	1	3	8	17	*62	9					
	H	1	1	2	4	85	7					
	L	1	4	16	33	37	9					
38	T	1	7	*47	6	11	29					
	H	0	2	69	1	7	21					
	L	1	14	29	13	13	29					

112學年度學科能力測驗
自然科 選擇題選項分析

報考人數：74,290　　缺考人數：2,203　　到考人數：72,087

題號	組別	未答	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
39	T	1	*44	18	7	20	9					
	H	1	62	15	3	13	6					
	L	1	30	20	12	24	12					
41	T	1	6	8	28	9	*48					
	H	0	6	4	19	9	62					
	L	1	7	13	36	9	34					
42	T	0	2	7	8	*77	5					
	H	0	1	0	1	96	1					
	L	1	5	18	17	49	10					
43	T	1	*74	5	8	10	2					
	H	0	97	0	0	2	0					
	L	1	39	13	20	21	6					
45	T	1	15	19	*50	10	6					
	H	0	4	4	87	4	0					
	L	1	23	34	16	14	12					
*46	T	1	23	17	22	*72	*61					
	H	0	3	9	12	92	85					
	L	1	45	24	30	51	35					
*48	T	1	*71	47	*53	51	*64					
	H	1	86	30	61	35	80					
	L	1	54	61	48	65	48					
*49	T	2	37	*75	*72	*71	39					
	H	1	15	84	84	85	26					
	L	2	59	63	59	61	46					
*51	T	1	*67	21	16	18	*64					
	H	0	96	3	2	3	92					
	L	2	30	41	34	35	32					
53	T	3	7	8	27	*53	3					
	H	2	4	2	18	73	1					
	L	3	10	16	32	33	7					
55	T	1	*55	27	8	5	3					
	H	0	70	24	3	2	1					
	L	2	37	30	16	10	6					
56	T	2	*56	11	12	10	10					
	H	1	67	4	14	8	7					
	L	2	42	20	12	11	14					
58	T	1	3	24	*55	13	5					
	H	1	1	12	84	3	1					
	L	2	6	34	23	24	11					
*59	T	2	*66	31	*81	24	*83					
	H	1	82	14	95	6	96					
	L	2	50	46	65	44	68					

註：相關說明詳見國文科選擇題選項分析之備註。

參、附　　錄

一、財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心各類考試試務組織簡則

90 年 6 月 8 日第 430 次行政會議通過
90 年 6 月 29 日第 431 次行政會議修正
90 年 9 月 7 日第 440 次行政會議修正
91 年 10 月 18 日第 485 次行政會議修正
93 年 10 月 1 日第 557 次行政會議修正
94 年 2 月 4 日第 572 次行政會議修正
95 年 6 月 16 日第 630 次行政會議修正
97 年 10 月 17 日第 727 次行政會議修正
105 年 6 月 16 日第 9 次行政會議修正
109 年 3 月 12 日第 2 次行政會議修正；109 年 3 月 27 日主任核定
111 年 5 月 26 日第 6 次行政會議修正；111 年 5 月 27 日主任核定

第一條　財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心（簡稱本中心）為辦理考試試務工作，置召集人一人，由主任聘請本中心相關人員擔任之；除主持考試各項會議外，並負責試務全部工作之規劃與執行。

試務發言由中心發言人負責之。

查核工作另成立小組，由主任聘請專人負責之。

本中心設考試委員會，負責各項考試之審議、議決及監督事項，依「財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心考試委員會組織簡則」辦理之。

為因應考試前或考試期間之重大事故，本中心辦理各種考試時，成立重大事故應變小組，相關事項依「財團法人大學入學考試中心基金會辦理試務重大事故應變辦法」辦理之。

第二條　研究發展處負責支援命題、支援閱卷及錄音工作。

一、支援命題包括：

（一）調派命題支援組執行幹事。

（二）釐定命題工作相關章則與操作手冊。

（三）規劃命題工作時程。

（四）研擬試題卷之格式與樣稿。

（五）研擬答題卷之格式與樣稿。

（六）提供命題所需之參考資料，包括命題參考手冊、參考試卷、考試說明、認識考試系列、教科書等。

（七）配合入闈後命題支援組闈務作業。

（八）公告選擇題答案、試題或參考答案之反映意見回覆內容。

二、支援閱卷包括：

（一）調派學科幹事及閱卷執行幹事。

（二）建立閱卷委員人力庫(包括辦理閱卷研習會等)。

（三）釐定閱卷工作規則與工作時程。

（四）閱卷場所及閱卷程序之規劃。

（五）確定閱卷系統相關設定。

（六）完成閱卷後相關統計資料分析。

三、錄音工作包括：

（一）高中英語聽力測驗之試題錄製工作。

（二）各項考試之語音試題錄製工作。

（三）協助相關語音錄製工作。

第三條　命題工作設命題組，由主任聘請相關人士擔任命題總幹事，負責推薦各科命題召集人，經主任暨試務召集人同意後聘定之，並按時提出各科試題。

第四條　閱卷工作設閱卷組，由主任聘請相關人士擔任閱卷總幹事。閱卷正(副)召集人由研究發展處推薦，依行政程序簽請主任決定，並執行閱卷工作。

第五條　考試服務處負責有關考務規劃與執行等事項，包括：

一、釐定考試相關章則。

二、編輯簡章，辦理報名。

三、辦理身心障礙及重大傷病、突發傷病考生應考服務事項。

四、辦理答題卷製作、掃描事項。

五、辦理答題卷業務相關事項。

六、辦理考區試務與考區物資相關事項。

七、辦理考區相關會議事項。

八、辦理成績複查。

九、辦理考生違規與試務或成績申訴相關事項。

十、編輯考試工作報告。

十一、　辦理考試委員會文書作業。

第六條　資訊服務處負責有關資訊事項，包括：

一、辦理成績處理相關事項。

二、辦理試務作業相關資訊系統之開發暨維護事項。

三、辦理試務資訊設備相關事項。

四、辦理試務資訊安全事項。

五、辦理各類考試統計事項。

六、協辦試題分析所需統計資料等相關事項。

第七條　綜合企劃處負責各項考試業務相關事務之配合、支援闈場試務，包括：

一、相關事務包括：

（一）文件收發、報名收件、郵寄。

（二）簡章送印及發售工作。

（三）闈場內部規劃與內外安全之維護及餐飲之提供。

（四）試務所需物品之採購與驗收。

（五）與試務辦理相關單位協調聯絡。

（六）試題本、答題卷運送之車輛及押運人員安排。

（七）試務經費之出納與核銷。

（八）使用場地之布置。

（九）協同考試服務處保管答題卷。

（十）媒體服務及新聞發布。

二、支援闈場試務包括：

（一）調派闈務執行幹事。

（二）闈務工作時程、場地及作業規劃。

（三）闈務作業人力招募與訓練、闈前準備事項。

第八條　闈務負責各項考試試題與答題卷製作，由主任聘請相關人士擔任闈長與副闈長，入闈後分命題支援組與闈務組。命題支援組負責一般試題、答題卷與語音試題定稿，其餘事務如試題、答題卷印製、隨身碟複製、查驗、裝袋、裝箱、點字試題製作等由闈務組負責。此兩組工作人員由闈長確認，必要時由行政副主任調配人選，協助闈長完成工作。

第九條　查核工作小組負責各項考試業務之查核，並建立長久的查核機制，由各單位確實執行，避免發生錯誤。

第十條　會計負責試務經費預算之彙編，掌控及決算之彙整。

人事依法辦理試務相關之人事業務、協助試務臨時人員召募事宜。

第十一條　為各項試務工作順利執行，由試務召集人指定專人擔任試務工作會秘書，負責試務工作日程擬定、辦理試務工作會議相關事項。

第十二條　本簡則經本中心行政會議通過後並經主任核定後施行，修正時亦同。

二、各科試題暨選擇（填）題答案

財團法人大學入學考試中心基金會

112 學年度學科能力測驗試題

國語文綜合能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間： 90 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分：選擇題（占 78 分）

一、單選題（占 50 分）

說明：第1題至第25題，每題2分。

1. 下列「 」內的字，讀音前後相同的是：
(A)胡「笳」之拍／僧侶「袈」裟　(B)釁起「鬩」牆／傲「睨」萬物
(C)驀然而「踣」／「掊」擊對手　(D)「吁」嗟而去／「迂」談闊論

2. 下列文句，完全沒有錯別字的是：
(A)收藏家的稀世珍品樣樣價格不斐
(B)這起工安意外明顯是人謀不彰所導致
(C)叔叔感慨從小命蹇時乖，一路工讀自學
(D)天燈乘載大家的願望，在歡呼聲中冉冉升空

3. 下列文句畫底線處的詞語，運用最適當的是：
(A)這宗懸案經專案小組擘肌分理，已掌握部分有利線索
(B)經理很欣賞這名愛將，但也常愛屋及烏地袒護其過失
(C)新品銷量短期內便來者可追，超越廣受好評的老品牌
(D)闖過準決賽就能占到得隴望蜀的位置，可望角逐冠軍

4. 關於表一、表二，最適當的解讀是：

【表一】五位詩人所寫「問候懷想親友詩」統計

	孟浩然	王昌齡	王　維	李　白	杜　甫
人數	178	104	159	333	110
詩數	255	114	247	460	743
占現存詩總量的比率	92.73%(現存275首詩)	62.64%(現存182首詩)	65.34%(現存378首詩)	43.27%(現存1063首詩)	50.48%(現存1472首詩)

【表二】五位詩人（橫軸）述及其他四人的詩數

	孟浩然	王昌齡	王　維	李　白	杜　甫
孟浩然	—	0	3	5	2
王昌齡	4	—	1	2	0
王　維	2	1	—	0	3
李　白	0	1	0	—	13
杜　甫	0	0	0	3	—

(A)孟浩然、王昌齡、杜甫皆認識王維，故於表一數字「159」中各計一次
(B)孟浩然較另四位詩人尤好寫詩交友，王昌齡給每名親友的詩至多兩首
(C)杜甫的親友比孟浩然少，他與孟浩然的熟識度，比與王維來得高
(D)李白有不少詩是因問候、懷想親友而寫，但對象不含王維

5. 溝通交涉時，說話者會自居某個角色，或讓受話者處於某個角色，以利達成目的。下列關於甲、乙的解說，最適當的是：
甲、燭之武謂秦穆公：「且君嘗為晉君賜矣，許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉，君之所知也。夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封。若不闕秦，將焉取之？」
乙、樊噲謂項羽：「今沛公先破秦，入咸陽，毫毛不敢有所近，封閉宮室，還軍霸上，以待大王來。故遣將守關者，備他盜出入與非常也。勞苦而功高如此，未有封侯之賞，而聽細說，欲誅有功之人，此亡秦之續耳。」

	甲	乙
(A)	說話者自居旁觀者的角色	說話者自居當事者的角色
(B)	說話者自居討人情的角色	說話者自居討公道的角色
(C)	受話者處於被嫉妒的角色	受話者處於嫉妒人的角色
(D)	受話者處於被辜負的角色	受話者處於辜負人的角色

6. 依據下文，□□內最適合填入的詞語依序是：

紇妻纖白，甚美。其部人曰：「將軍何為挈麗人經此？地有神，善竊少女，而美者□□□□，宜謹護之。」紇甚□□，夜勒兵環其廬，匿婦密室中，謹閉甚固，而以女奴十餘□□之。爾夕，陰風晦黑，至五更，寂然無聞。守者怠而假寐，忽若有物驚寤者，即已失妻矣。（〈補江總白猿傳〉）

(A)其來有自／疑懼／迎候　(B)其來有自／倨傲／伺守
(C)尤所難免／倨傲／迎候　(D)尤所難免／疑懼／伺守

7. 關於下文「做菜」與「作文」之間的譬喻，說明最適當的是：

滿洲菜多燒煮，漢人菜多羹湯，童而習之，故擅長也。漢請滿人，滿請漢人，各用所長之菜，轉覺入口新鮮，不失邯鄲故步。今人忘其本分，而要格外討好。漢請滿人用滿菜，滿請漢人用漢菜，反致依樣葫蘆，有名無實，畫虎不成反類犬矣。秀才下場，專作自己文字，務極其工，自有遇合。若逢一宗師而摹仿之，逢一主考而摹仿之，則掇皮無真，終身不中矣。（袁枚《隨園食單》）

下場：進入考場。

(A)學做料理須知各地菜餚特色，習文當須辨宗門流派
(B)做菜須向前輩方家學習以精進，為文當須追摹宗師
(C)漢人未自幼學習而做不好滿菜，學寫文章亦宜趁早
(D)料理講究發揮個別的特長，作文亦以呈顯本色為尚

8-9為題組。閱讀下文，回答8-9題。

經保育人士多年努力，黃石公園終於在1995年放生14隻灰狼。灰狼進入生態系統後，開始獵捕加拿大馬鹿。鹿群為了生存，便減少出現在河谷。當河谷的植物不再成為鹿群的盤中飧，就逐漸恢復原先的茂盛，有些樹甚至以五倍速度成長。環境學家蒙比爾特在YouTube介紹上述這一連串的改變，並指出因鹿減少而增生的植被，使河岸不易被沖刷成曲折的模樣。

2010年有研究發現：雖然鹿在幾年內減少60%，但樹木從未迅速長高，且鹿仍到狼群出沒頻繁的區域覓食，因為牠們在遼闊的黃石公園裡相遇機率極低。動物學家米德爾頓引述這項研究，認為狼群絕跡確實衝擊黃石公園生態，但過去因此而產生的巨變，不可能藉狼群重返而在短時間內復原。生態學家麥可奈第也指出，鹿的減少確實讓樹木變多，但1990年代蒙大拿州已開放獵捕加拿大馬鹿，而黃石公園的美洲獅與灰熊也對鹿群減少有所貢獻。所以，他認為「『狼改變了河流』，_____。」此外，米德爾頓承認這個案例讓大家意識到肉食動物對生態系統的重要，但他強調，提供正確訊息仍是環境學家的職責。（改寫自〈「改變美國自然生態的狼英雄」是事實還是神話？〉）

8. 上文_____內，最適合填入的文句是：

(A)其中雖有些許真相，但似乎過於誇大
(B)是不折不扣的假新聞，完全缺乏實證
(C)將來可能推翻，但在目前可信度最高
(D)不可等閒視之，而是應該追蹤的警訊

9. 「三位學者的言談」是上文重要素材。關於此素材的運用手法，最適當的敘述是：

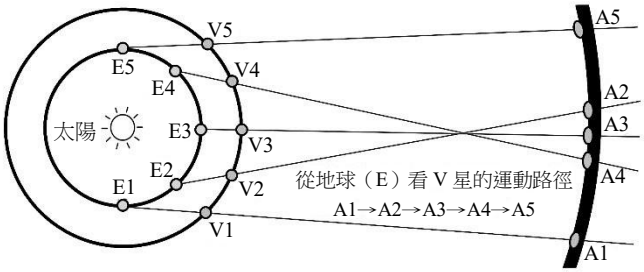
(A)引述三人對「狼英雄」的看法時，僅敘述其論點而省略論據
(B)先綜述各方對「狼英雄」反應，再以三人為代表分述其觀點
(C)以訪談形式呈現三人對「狼英雄」的看法，使讀者有參與感
(D)以三人觀點的出現順序，隱然表達對製造「狼英雄」的質疑

10-12為題組。閱讀下文，回答10-12題。

2020年壓軸的天文現象是木星合土星。從地球看，兩顆星在12月21日的視覺距離僅約6.5角分，幾乎黏在一起。由於木星繞太陽一周將近12年，土星則要29.5年，因此平均約20年才會兩星相合。

古人稱一個運動中的天體逼近另一天體曰「犯」，所以史書記載這兩星相合為「歲星（木星）犯填星（土星）」。但哪顆星犯哪顆星，是如何判斷呢？

以公轉速度而言，木星比土星跑得快。但因地球軌道短於外側行星的軌道，所以從地球上看V星的運動（如右圖），會發生順行（如A1→A2）、逆行（如A2→A3）的變化。而當木星在順逆行轉換、看似靜止不動時（古人稱為「留」），視覺上便可能土星快於木星。例如西元828年11月5日到21日，明顯是木星順行衝向土星，但21到25日，卻是土星以反方向接近木星，跑了2.2角分，但順行的木星只跑了1角分。以現代天文學看，木星每天頂多移動0.2度，小於宋元之際觀測誤差，約等於清代觀測誤差。如果真要依據這五天的變化寫誰犯誰，古人恐怕辨不到。



古代「填星犯某星」的記載很少，《明實錄》的「填星犯太白（金星）」，到正史中改為「太白犯填星」。又彙整唐代之前國運占星術的《開元占經》，雖有「歲星犯太白」的占辭，但史書向來寫「太白犯歲星」。故可確定快慢印象是判斷誰犯誰的依據。（改寫自歐陽亮〈都是星星惹的禍？木星合土星——歲星犯填星〉）

10. 談論專業知識的文章，通常預設讀者具備相關背景知識，而不加以說明。下列四個已確知的天文學知識，未被上文預設為背景知識的是：
(A)金星的公轉速度比土星快
(B)角分與度是測量角度的單位，1度＝60角分
(C)清代的觀測誤差，小於宋元之際的觀測誤差
(D)木星、土星與太陽的距離，較地球與太陽的距離遠

11. 上文舉出西元828年的事例，主要是用來說明：
(A)古代的天文記載常有國運占星色彩，故未必合乎事實
(B)古代觀測技術不如現代精密，但保存的史料有利考證
(C)古人無法完全依據木星、土星的移動速度判斷誰犯誰
(D)古人只知木星、土星同向移動，不知二者會逆向靠近

12. 上文若要介紹「古人如何從木星合土星占驗未來」，並援引下列史事，印證《開元占經》收錄的某項預言，則此預言最可能是：

（東晉）咸安二年正月己酉，歲星犯填星。……七月，帝疾甚，詔桓溫曰：「少子可輔者，輔之；如不可，君自取之。」賴侍中王坦之毀手詔，改使如王導輔政故事。溫聞之大怒，將誅坦之等。

(A)填星與歲星合，相犯為內亂
(B)填星所在，歲星從之，伐者利
(C)填星與歲星合，有軍在外，戰不勝，失地
(D)歲星與填星鬥，此謂離德，不出三月，必有亡國

13-14為題組。閱讀下文，回答13-14題。

枯山枯水庭園以砂石為主，但是幾乎每一方石庭都缺少不了綠色的點綴。談及日本庭園之綠意，除了草木之外，青苔也是構成的一大要素，＿甲＿，尤其是京都的庭園，如果沒有青苔，勢將減色不少。苔本是繁殖於地面的一種蘚類植物，只要氣候低濕，可以不種自衍。但是日本的庭園崇尚蒼老之美，＿乙＿，因此它也就變成了代表庭園歷史的一種標誌了。由於苔本身具有一種厚重的質感，其色雖濃翠，卻不綺豔，＿丙＿，加以苔本身所給予人時間之聯想，＿丁＿，所以在文學上，任何一個名詞，只要冠以「苔」字，立刻能造成蒼涼悲寂的效果，如「苔階」、「苔徑」、「苔井」、「苔池」。而當你面對京都的苔庭時，這蒼涼悲寂的情調就更具體的呈現在眼前了。（改寫自林文月〈京都的庭園〉）

13. 依據文意，「而青苔非歷時長久不能蔓衍」應填入：
(A)甲　(B)乙　(C)丙　(D)丁

14.上文有關「苔」的敘述，最適當的是：
(A)庭園設計者藉衍生的文學意象營造悲戚感
(B)容易生長因而成為打造庭園最主要的元素
(C)經過氣候與時間醞釀，形成庭園蒼寂的況味
(D)濃翠亮麗點綴暗沉砂石，凸顯庭園色澤對比

15-17為題組。閱讀下文，回答15-17題。

我果戰士有勇，大將有謀，成算在胸，地利足恃，猶不如誘之登岸而設伏殲之。不然，汪洋海上以數百人操一舟，東馳西突，以角逐於勝負不可知之地，我即無恙，而彼之所挾者小，我之所勞者大，設防設守，形勢不亦懸乎！然誘之上岸，非有成算，則斷不可。蓋敵一登陸，民心易動，軍心易震，非宿將強兵不能得手也。生，臺人也，為臺灣計，臺北可誘之近岸，臺南則不可。蓋臺北港道深通而有屏蔽，彼之駐輪甚便；若登岸，則反失所恃。臺南則港門雖深，風浪甚苦，四圍無山，港中非可駐輪；彼不登岸，不能久居也。若臺中諸港，沙線淺灘，難駛鐵船。然澎湖不守，則敵人得之，安穩收泊。有時展輪四掠，有時載小艇窺闖，臺中難防，臺南、北亦可慮。（洪繻〈籌海議〉）

15. 關於上文對清末臺灣攻守情勢的分析，敘述最適當的是：
(A)基於後勤準備已充足而可誘敵深入
(B)由海戰與陸戰兩方面揭示敵我利弊
(C)因船艦操作耗人力而主張放棄海戰
(D)從軍民齊心的優勢判斷可無懼陸戰

16. 關於①、②是否符合上文看法，最適當的研判是：
①應加強澎湖海防，避免敵軍入侵臺北、臺中、臺南三地。
②依臺北、臺南地形評估，引誘敵軍自臺北登岸，是可行的戰略。
(A)①、②皆符合　(B)①符合，②不符合
(C)①符合，②無法判斷　(D)①無法判斷，②符合

17.若依據上文設計一款戰爭攻略遊戲「海戰1894」，遊戲腳本中，根據不同的項目，會讓敵我雙方戰力值互有增減。設計者為此遊戲設定的戰力值項目**最不可能**出現：
(A)將士經驗　(B)地理環境
(C)攻守路線　(D)外援力量

18-20為題組。閱讀下文，回答18-20題。

李丈參政罷政歸鄉里時，某年二十矣。時時來訪先君，劇談終日。每言秦氏，必曰「咸陽」，憤切慨慷，形於色辭。一日平旦來共飯，謂先君曰：「聞趙相過嶺，悲憂出涕。僕不然，謫命下，青鞋布襪行矣，豈能作兒女態耶！」方言此時，目如炬，聲如鐘，其英偉剛毅之氣，使人興起。後四十年，偶讀公家書，雖徙海表，氣不少衰，叮嚀訓誡之語，皆足垂範百世，猶想見其道青鞋布襪時也。淳熙戊申五月己未，笠澤陸某題。（陸游〈跋李莊簡公家書〉）

18. 關於文中李參政的敘述，最適當的是：
(A)少年得志，但因個性耿介，二十歲便罷政而歸鄉里
(B)常至陸游家，議論秦朝暴政虐民、聚斂咸陽的史事
(C)雖貶謫海表而坦然赴任，未嘗悲憂，英氣絲毫不減
(D)訓誨陸游之言響若鐘鳴，示現剛毅氣節，令人激昂

19. 關於文中陸游的行為或感懷的敘述，最適當的是：
(A)相隔四十年後，因重讀李莊簡公來信而為文回覆
(B)採用書序體書寫方式，闡述自己撰作本文的動機
(C)憶及青鞋布襪之言而連結今昔，流露對李公的欽仰
(D)追述昔日共聚議事的情景，感嘆故人遠謫而難再見

20. 上文藉細節描述，展現李參政的人格特質。下列文句，亦透過書寫細節以呈現人物性格特質的是：
(A)將軍向寵，性行淑均，曉暢軍事，試用於昔日，先帝稱之曰「能」
(B)樊噲側其盾以撞，衛士仆地，噲遂入。披帷，西嚮立，瞋目視項王
(C)行次靈石旅舍，既設床，爐中烹肉且熟，張氏以髮長委地，立梳床前
(D)三人移席，漸入月中。眾視三人坐月中飲，鬚眉畢見，如影之在鏡中

21-22為題組。閱讀下文，回答21-22題。

《論語》是對我平生影響最大，使我受益最多的一本書。

早年我所受的傳統教育，以熟讀背誦為主。故所讀的書，無論懂與不懂，都深深地印入腦中。《論語》既是我最早背誦的一本書，也是我最為熟記的一本書。抗戰後期在北平淪陷區，雖然不得不穿著補丁的衣服，吞食難以下嚥的混合麵，我也能不以為苦。因為當面臨這些情境時，《論語》中「_____」等語句立即湧現，給予我精神力量，使我可以不復介意。且經由在貧苦中如何自處的反思，進而聯想到「四書」中的其他語句。這種融會貫通的聯想和體悟，應該正是孔子極為重視的一種教學方式。

在詩歌教學中，這種聯想作用尤為可貴。子貢從孔子談做人修養的「貧而樂，富而好禮」，聯想到《詩經》的「如切如磋，如琢如磨」，而被孔子讚美是「可與言詩」的人。孔門論詩，特別注重「興」，因此，我日後教授詩詞，也特別注重詩歌中的興發感動。而這種感發，往往與人生之體驗和修養關係密切。

我平生讀書的最大樂趣，就是從書中去體會一份活潑的、可以提昇人精神的力量。正是從這一點來說，《論語》是對我影響最大，使我受益最多的一本書。（改寫自葉嘉瑩《論語百則・前言》）

21. 依據文意，最適合填入上文_____處的文句是：
(A)食夫稻，衣夫錦，於女安乎
(B)士志於道而恥惡衣惡食者，未足與議也
(C)色惡不食，臭惡不食，失飪不食，不時不食
(D)菲飲食，而致孝乎鬼神；惡衣服，而致美乎黻冕

22. 下列敘述，最符合上文體會或想法的是：
(A)熟誦經典可將文章的深意烙印腦中，是對當代學子有益的教育方式
(B)《論語》與《詩經》、「四書」中的語句，可透過聯想體悟相印證
(C)孔門教學注重興發，子貢因以修養之道闡明詩句涵義而受孔子讚賞
(D)讀書之樂來自探求作品真實體驗，進而連結經典以形成興感的力量

23-25為題組。閱讀下文，回答23-25題。

甲　嶺南人認為檳榔可以解瘴癘之氣，蘇東坡入境隨俗，大嚼大啖，至汗出且面紅如醉，還特地寫詩歌詠檳榔：「能消瘴癘暖如薰」。南宋羅大經《鶴林玉露》中說自己初至嶺南，對檳榔敬謝不敏；過了一段時間，才敢稍微嘗試；住了一年多後，卻「不可一日無此君矣」。南宋周去非《嶺外代答》則寫道：「有嘲廣人曰：『路上行人口似羊。』言以蔞葉雜咀，終日噍飼也，曲盡啖檳榔之狀矣。每逢人，則黑齒朱唇；數人聚會，則朱殷遍地，實可厭惡。」言詞中極盡輕蔑。（改寫自黃楷元〈陪蘇東坡一起吃檳榔〉）

乙　檳榔原產於馬來西亞，名稱源自馬來語pinang。臺灣的檳榔品質佳，從前除了日常嚼食，也用來待客。

李時珍《本草綱目》說：「嶺南人以檳榔代茶禦瘴，其功有四：一曰醒能使之醉，蓋食之久，則醺然頰赤，若飲酒然，蘇東坡所謂『經潮登頰醉檳榔』也。二曰醉能使之醒，蓋酒後嚼之，則寬氣下痰，餘酲頓解，朱晦庵所謂『檳榔收得為祛痰』也。三曰飢能使之飽。四曰飽能使之飢。蓋空腹食之，則充然氣盛如飽；飽後食之，則飲食快然易消。又且賦性疏通而不泄氣，稟味嚴正而更有餘甘。」

檳榔果實含多酚類化合物、檳榔素、檳榔鹼，會影響大腦、交感神經及副交感神經作用，提高警覺度，刺激腎上腺素分泌。世界衛生組織證實：檳榔素、檳榔鹼具潛在致癌性，檳榔所添加的石灰則會破壞口腔黏膜的表皮細胞，導致細胞增生變異。

嚼食經驗令我覺得檳榔很容易成癮，戒除甚難，但不知它的成癮機轉。它迷惑人，卻極具危險，像不正常的親密關係，像禁忌的遊戲，嚼多了會有墮落感、罪惡感。可它又那麼清香，那麼容易上癮。（改寫自焦桐〈禁忌的親密關係〉）

23. 綜合甲、乙二文，關於檳榔的功效或危害，說明最適當的是：
(A)賦性疏通而不泄氣，有益調節呼吸系統，嶺南用以對抗瘴氣
(B)李時珍認同朱晦庵檳榔可祛痰的看法，咀嚼檳榔有助於醒酒
(C)所含多酚類化合物具雙向調節的作用，既可充飢又可助消化
(D)世界衛生組織證實檳榔鹼會刺激腎上腺素分泌，致食用成癮

24. 關於甲、乙二文的寫作方式，說明最適當的是：
(A)甲文就歷史發展評論，認為嚼檳榔有礙觀瞻而不鼓勵食用
(B)乙文兼論檳榔功效與危害，呼籲人們抗拒檳榔的危險誘惑
(C)二文皆引述相關的文學創作與醫療知識，呈現檳榔多面性
(D)二文皆提及食用者親身經驗，點出嚼食檳榔後的成癮現象

25. 下列詩句畫線處所敘述的檳榔作用，甲文或乙文中未提及的是：
(A)登頰紅潮增嫵媚，潤脾津液益精神
(B)一抹腮紅還舊好，解紛惟有送檳榔
(C)有時食鱉苦羶腥，也須細嚼淨口舐
(D)淡可療飢醫苦口，津能分潤滴枯腸

二、多選題（占 28 分）

說明：第26題至第32題，每題4分。

26. 下列各組「 」內的詞，意義前後相同的是：
(A)克己「復」禮為仁／師道之不「復」可知矣
(B)微夫人之力不「及」此／奔而入，「及」牆，虛若無物
(C)蓋藏「既」富，絃誦興焉／「既」親其所親，亦親其所疏
(D)為之躊躇滿志，「善」刀而藏之／（項伯）素「善」留侯張良
(E)余時為桃花所戀，「竟」不忍去湖上／久不見若影，何「竟」日默默在此

27. 「稍微哭一下，就不得了啦，戲也不演啦」，句中「稍微」用來修飾動詞「哭」，表示哭的程度。下列文句「 」內的詞，用來修飾動詞，表示動作程度的是：
(A)侍婢羅列，「頗」僭於上
(B)漁人「甚」異之，復前行
(C)滿目蕭然，感「極」而悲者矣
(D)蓋追先帝之「殊」遇，欲報之於陛下也
(E)行「略」定秦地，函谷關有兵守關，不得入

28. 關於「祕密」的看法，符合下文敘述的是：
當祕密出現在親近的人際關係中，每個人都覺得刺目——我隱匿了最後也可能是最重要的一條線索，阻止你順暢讀取我全部的檔案。那對愛是多大的殺傷力！這個世界於是鼓勵坦白，彷彿只要開誠布公，必能互相理解，擁抱，痛哭流涕地和解。但祕密卻固執地打破了理性架構的神話，讓人類理解語言的限制，發現自己畢竟掙脫不了那些幽暗的本能，及孤獨如何成為每個人真正的生命基調。
害怕孤獨的人為了裝作一無所瞞，以爭取想像中的友誼，於是開始訴說祕密。祕密換祕密，那是朋友的定情儀式，但我們不說自己的祕密。訴說別人祕密是一種無本生意，也是一種聲東擊西的詭計。當所有人都忙著訴說其他人的祕密，自己的祕密就擺脫了被刺探的危險。想要掩人耳目，是另一個人祕密開始出土的原因。（改寫自胡晴舫〈祕密〉）
(A)人類幽暗不安是因為背地裡訴說別人的祕密
(B)交換祕密揭示人們畏懼孤獨而有相互取暖的需求
(C)訴說他人祕密既能滿足好奇窺探，又可掩藏自己的祕密
(D)保有祕密，拒絕他人全面讀取自己，反映孤獨的生命基調
(E)祕密的存在，乃因語言不可盡意的限制，阻隔了人際關係的親密

29. 關於「夫餘國王」的事蹟，符合下文敘述的是：
北夷橐離國王侍婢有娠，王欲殺之。婢對曰：「有氣大如雞子，從天而下，我故有娠。」後產子，捐於豬溷中，豬以口氣噓之不死；復徙置馬欄中，欲使馬藉殺之，馬復以口氣噓之不死。王疑以為天子，令其母收取奴畜之。名東明，令牧牛馬。東明善射，王恐奪其國也，欲殺之。東明走，南至掩淲水，以弓擊水，魚鱉浮為橋，東明得渡。魚鱉解散，追兵不得渡。因都王夫餘，故北夷有夫餘國焉。（王充《論衡》）
(A)為橐離國王和侍婢所生，因其出生時間而被命名為東明
(B)曾被棄於豬圈馬槽，不僅未受傷害且受到豬馬呼氣照護
(C)其母為侍婢而被視為奴僕，後因善騎射被派去放牧牛馬
(D)為救母而謀反，事敗後南向逃至夫餘，於是成立夫餘國
(E)逃避追殺至河邊時，魚鱉浮出讓他踩踏而渡，得以免難

30. 下列兩節現代詩，均以賴和為寫作題材。關於詩意的解讀，適當的是：

甲、販夫的賣菜聲／從泛黃的紙張中傳來／殖民的申誡／帝國的律令／不過是根被折斷的秤錘呀／在不等重的兩端／丈量用聽診器／也無法診療的喘鳴／沉吟為一位詩人（洪崇傑〈稱仔的彼端——致賴和〉）

乙、你與所有人／都曾搗著嘴、駝著背走過／日本軍警到處罰站的街頭／在你自己的彰化媽祖宮用聽診器／像順風耳般，聽竊所有在病人心房裡／癱瘓的故事與詩歌／住滿秦得參、林先生、添福、阿金、莫那魯道……／你堅決帶他們走出情節與格律／到軍刀與警棍林立的廣場大膽遊行／在文藝欄一遍遍排版複刻中／把他們供奉在文壇（解昆樺〈在囚獄中獲致潔淨的光〉）

(A)甲詩「被折斷的秤錘」與乙詩「駝著背」，刻劃人民被拷打的形象
(B)二詩均以「聽診器」提示醫師的身分，暗指醫者仁心而能聽取民瘼
(C)甲詩的「喘鳴」與乙詩的「癱瘓」，均指日治時期民智仍屬蒙昧無知
(D)二詩均述及〈一桿稱仔〉，慶幸文字能在當時對抗威權且洗滌人民苦厄
(E)甲詩認為人民苦難讓詩人悲憫發聲，乙詩認為苦難的人民被書寫而銘刻

31-32為題組。閱讀下文，回答31-32題。

甲　菊花開，正歸來。伴虎溪僧鶴林友龍山客，似杜工部陶淵明李太白，有洞庭柑東陽酒西湖蟹。哎！楚三閭休怪。（〔元〕馬致遠〈撥不斷〉）

乙　長醉後妨何礙？不醒時有甚思？糟醃兩個功名字，醅渰千古興亡事，麴埋萬丈虹霓志。不達時皆笑屈原非，但知音盡說陶潛是。（〔元〕白樸〈寄生草〉）

醅：沒過濾的酒。
渰：同「淹」，淹沒。

丙　屈原已經成為一個符號和象徵。

漢代，屈原的爭議主要落於「怨君」。儒家對情感表達的理想是「樂而不淫，哀而不傷」。肯定屈原的人以注解儒家經書的方式注《楚辭》，試圖建立其經典地位，認為屈原和《詩經》一樣「怨誹而不亂」，可與日月爭光。批評屈原的人認為屈原在〈離騷〉有著歌淚式的表達，甚至悲壯付出生命，與儒家中庸之道產生劇烈拉鋸。

宋朝遭外族侵門踏戶，激發民族情感。《楚辭》讀者對屈原情感表現的理解，不同於漢代只從忠君脈絡詮釋，轉而強調其愛國之心，以國家民族興亡的高度，將「當怨與否」的倫理內涵重新審視，由此確立屈原情感的正當性。

明代黃文煥因蒙冤下獄，對屈原不被理解的痛苦感同身受。在獄中著《楚辭聽直》，為屈原的忠義之心辯護，希望有人也能替他昭雪冤屈。

屈原之於現代讀者的意義，與社會文化語境相關，面對抗戰，屈原愛國的面向被重新加強。隨著端午節被確立為詩人節，學者開始思考「詩人何為」，從中探討文學與政治的關係。當個人理想遭遇挫折，就像屈原不被楚王了解，這時該不該執著？可藉由屈原「舉世皆濁我獨清」的心緒，思考理想和世界的衝突。（改寫自徐平〈一個屈原，各自表述——政大廖棟樑揭開屈原的百變面紗〉）

31. 關於甲、乙二曲的寫作手法，敘述適當的是：
(A)甲曲以「菊花開，正歸來」，點出當時非如屈原身處的亂世
(B)乙曲以糟醃、醅渰、麴埋，把萬事可隨一醉泯滅加以形象化
(C)甲曲在飲酒食蟹中流露閒居之趣，乙曲在醉醒間隱含矛盾之情
(D)二曲皆藉嘲諷屈原的結局，表現出滑稽幽默的輕鬆與玩世態度
(E)二曲皆以陶潛對比屈原，說明自身生命選擇或價值判斷的傾向

32. 依據甲、乙二曲和丙文，關於歷代對屈原的看法，敘述適當的是：
(A)漢代對屈原的爭辯，在其作品情感的表達方式是否優於《詩經》
(B)宋代時關注屈原愛國之心，從民族情操的角度使怨君問題合理化
(C)元代文人喜借用屈原典故，說明自己雖然歸隱卻待時而動的心境
(D)明代時有與屈原相似際遇的人，將自身認同投射到屈原的遭遇上
(E)現代的各種文化語境中，詮釋屈原既保有過去面向也有時代新意

第貳部分：混合題或非選擇題（占 22 分）

說明：本部分共有2題組，選擇題每題2分，非選擇題配分標於題末。限在標示題號作答區內作答。選擇題使用2B鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫。

第一題（占 14 分）

33-35為題組。閱讀下文，回答33-35題。

甲　古典是穿越世代的共有智慧，也是橫跨國界的共享遺產。

在人文教育上，思想的開放是終極目標。文化應通過批判性地消化繼承，而不能全盤否定或粗暴對抗。美國獨立成功，文化上仍與英國文學緊密銜接。主張脫亞入歐的日本，從來就持續接納儒學的薰陶。

古典之成為古典，並不是因為年齡蒼老，而是因為它經過不同歷史階段的過濾與篩選，禁得起解釋、開發、創造。無論時代如何進步，只有人性是千古不變。即使是千年以前的《詩經》，在恰當時刻也能感發不同時代的心靈。

追求進步並非要摒棄古典，而應以開放的精神重新檢視。所有的古典，經過閱讀、解釋、再創造，就會變成當代價值的一部分。

經過閱讀與再閱讀，創造與再創造，古典就是永遠的現代。（改寫自陳芳明〈古典是永遠的現代〉）

乙　古典不等於古文，年代也未必久遠。披頭四的歌曲迄今不過半世紀，但對後世音樂影響深遠；蘇聯導演艾森斯坦《波坦金戰艦》的蒙太奇手法，如今已是電影的基本文法。這些在當時展現新手法或開創新視野的作品，後人愈是追隨，愈能顯出其永恆的地位。

2006年，龜山郁夫新譯杜思妥也夫斯基1880年的《卡拉馬助夫兄弟們》，一出版即暢銷百萬冊。優秀的譯筆能賦予古典現代生命。

古典的耀眼光彩從不會因古老而褪色。《論語》提供的建言，到今日仍可為人生的困境解惑。古典有時理解不易，可參考專家的引導，但不要變成先入之見。正岡子規認為《古今和歌集》不及《萬葉集》，但他是為了替低迷的短歌灌注活力，才批判有貴族傾向的和歌，讀者不能斷章取義。（改寫自齋藤孝著，莊雅琇譯《古典力》）

33. 請就甲、乙二文關於「古典」的敘述，回答下列問題：
(1)能成為古典的作品，在流傳過程中須具備什麼條件？又在創作當時可能具有什麼特徵？（占4分，作答字數：40字以內。）
(2)請說明乙文哪個例子，最適合印證甲文「人性是千古不變」？（占2分，作答字數：20字以內。）

34. 關於古典的閱讀策略，最符合甲、乙二文敘述的是：（占2分，單選題）
(A)甲文指出廣泛接受並適當批判古典，可讓思想開闊深厚
(B)乙文強調閱讀古典應從庶民角度出發，以了解時代脈動
(C)甲文認為應獨自體會深思，乙文認為不妨倚賴專家引導
(D)二文皆主張藉由同情共感的體證，可消解字面理解障礙

35. 甲、乙二文均認為古典具有永恆性。明代許潮《赤壁遊》雜劇，對蘇軾〈赤壁賦〉既有承繼又有創新，請依下列引文回答問題：

〔**生**〕今山水星月，相照若昔，而英雄何寥寥也！吾四人遊賞於此，幸各能詩。可將曹孟德、孫仲謀、劉玄德、周公瑾，寫作四闋，各拈取一闋，吟詩一首，以見弔古斷案。〔**眾**〕最好！最好！……〔**生**〕我等吟詠已完，可斟酒來。各照題目，嘆他一番。……（*黃鶯兒*）〔**生**〕躍馬意何長，視東吳已入囊，舳艫千里旌旗望。橫槊時氣揚，釃酒時態狂，誰知一火把神魂喪！〔**合**〕嘆興亡，江山如故，何處覓曹郎？……（*祝英台*）〔**生**〕把古今愁，廊廟悶，聊付與滄浪。

生：劇中扮演蘇軾。

眾：指蘇軾外的黃庭堅、佛印、漁父。

黃鶯兒、祝英台：皆曲牌名。

(1)舟中四人抽籤後，賦詩的規則為何？（占2分，作答字數：20字以內，不可抄錄原文。）
(2)劇曲中，唱詞常表述人物的心聲。請問：①眾人〔合〕唱，除表達物是人非的喟嘆，更反映出世人對個體生命有什麼「共同的焦慮」？②許潮藉東坡之口道出：「聊付與滄浪」，對此一焦慮所持的態度是什麼？（①占2分，作答字數：10字以內；②占2分，作答字數：10字以內）

背 面 還 有 試 題

第二題（占 8 分）

36-37為題組。閱讀下文，回答36-37題。

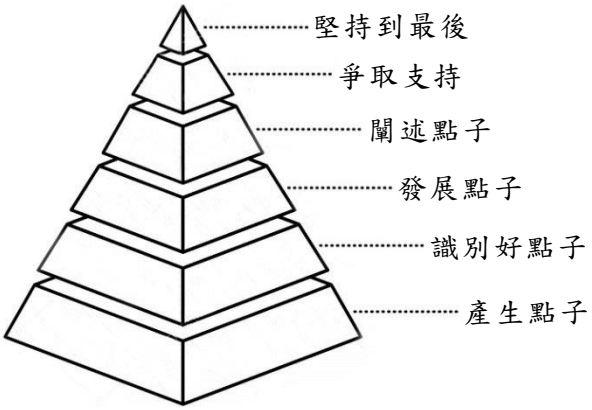
能實現新奇構想的原創者，可能比想像中謹慎保守。要實現原創構想，通常意謂挑戰現狀，所以原創者更懂得透過溝通爭取認同。例如好萊塢編劇的劇本能否開拍，往往取決於能否說服高層主管。1990年代早期，一群迪士尼編劇希望片廠不要繼續改編「灰姑娘」、「白雪公主」等故事，而能接受嶄新的《獅子王》。他們最初是以「把鹿換成獅子的非洲版小鹿斑比」介紹給片廠主管，未脫動物對抗人類的基調。經過修改，才讓老獅王木法沙、小獅王辛巴、大反派叔父刀疤，接近莎士比亞《哈姆雷特》的主要角色——叔父殺死了身為國王的父親，兒子為父親復仇。同時，發覺來自莎劇「To be or not to be」的困惑，反映了人性現實，相信能獲得普遍回響。最終，片廠支持這個由獅子演出《哈姆雷特》的構想，創下動畫電影史上的票房紀錄。

在這個案例中，新奇固然是原創性的關鍵，但也是一項挑戰。當編劇提出《獅子王》類似《哈姆雷特》時，這個熟悉感有助於高層主管把新奇的大草原腳本和經典故事連結起來。絕對的原創性有時並不讓人放心，畢竟高層主管需要參考座標，找到向觀眾行銷的著力點。（改寫自亞當・格蘭特著，黃翫譯《作個原創者》）

36. 依據上文，原創者「可能比想像中謹慎保守」，乃因他們對原創構想的處理方式通常是：（占2分，單選題）

(A)提高接受程度，降低實現阻力　　(B)刪減奇趣異想，符合經典宗旨
(C)延長醞釀時間，不求搶先曝光　　(D)瞄準市場需求，審慎投注資源

37. 上文認為，《獅子王》的創造來自《哈姆雷特》的再閱讀。請參考右圖「創意技能金字塔」，就文中觀點回答下列問題：



(1)《獅子王》的編劇將構想連結《哈姆雷特》後，自認能達金字塔「識別好點子」階段的主要理由是什麼？（占2分，作答字數：20字以內。）

(2)當《獅子王》構想進到金字塔的「爭取支持」階段，《哈姆雷特》能對高層主管產生說服作用，是基於哪二個理由？（占4分，作答字數：40字以內。）

財團法人大學入學考試中心基金會

112學年度學科能力測驗試題

國語文寫作能力測驗

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：90分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共 二 大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一大題須作答於答題卷「正面」，第二大題須作答於答題卷「背面」。
- 使用筆尖較粗（建議約 0.5mm～0.7mm）之黑色墨水的筆書寫於答題卷上之非選擇題作答區，更正時，可以使用修正帶（液）。力求字跡清晰且字體大小適中（若因字跡潦草致評閱人員無法或難以辨識該內容，恐將影響成績）。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」上。第一大題限作答於答題卷「正面」，第二大題限作答於答題卷「背面」。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識者，恐將影響成績。

一、

「福爾摩斯，中午吃火腿三明治好嗎？」

「好啊！不過華生，請不要出去太久。」

結果我花了約一個小時才回家，福爾摩斯見到我，咕噥道：「華生，你好像給自己製造了一些麻煩！吃的東西，你是在貝克街的南邊或北邊買的？」

「我到南邊去。那裡的麵包店一條麵包賣一便士，北邊卻要兩便士，貴得要命。同樣一條麵包，居然賣兩倍的價格。」

「可是南邊的肉店價格比較貴，不是嗎？」

「嗯，沒錯，不過火腿只貴四分之一，北邊賣十二便士，南邊賣十五便士。」

「所以我們的午餐總支出是十六便士，但是如果你到北邊買，只要十四便士。這算盤打得可真奇怪，華生，你犯了一個錯誤。」

福爾摩斯繼續說：「老實說，我看到你從南邊的麵包店出來、進肉鋪之前，經過了賣三明治的米莉女士店門口。我看到她的盤子裡還有沒賣完的三明治。每天早上的尖峰時刻過後，她會以每份一便士的價格出清，因為不賣完的話，到頭來只好丟掉。我並不是嫌你的三明治做不好，不過她的三明治的確非常好吃。為什麼你不乾脆用更便宜的價格買更好吃的三明治，也可以省下做三明治的麻煩？」

「但是我已經買了麵包，而且我喜歡親自做三明治。再說，明天以前麵包不吃完會壞掉，那未免太浪費。福爾摩斯，不要忘了非洲還有小孩在挨餓！」

「就算你草草做一份三明治，而不買米莉可口的三明治，也幫不了他們。假使你買了米莉的三明治，把麵包丟掉，然後將省下的幾便士投入捐獻箱，還可以做一些好事。華生，你又犯了一個錯誤。」（改寫自科林・布魯斯著，盛逢時譯《數字的陷阱・不幸商人案》）

請分項回答下列問題：

問題（一）：根據上文，請說明福爾摩斯認為華生犯了哪兩個「錯誤」？文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題（二）：從上文對話中約略可以看出福爾摩斯、華生不同的生活態度，請分析二人的差異，並說明你比較傾向哪一種。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

二、

我覺得童年是一種氣味的記憶。

我的童年，有許多果樹氣味的記憶。夏天暑熱的午後，廟埕後有一棵巨大的龍眼樹。我從小學翻牆出來，背著書包，爬上龍眼樹，躲在密密的枝葉裡。外面日光葉影搖晃，隱約聽見老師或母親尋來，在樹下叫著我的名字，但那呼喚的聲音，被蟬聲的高音淹沒了。我一動不動，找到一處適合蜷窩身體的枝椏，好像變成樹的一部分，而那時，龍眼樹密密的甜熟的氣味就包圍著我。我閉起眼睛，好像在假寐，也像在作夢，夢裡一串一串纍纍的龍眼，招來許多蜜蜂果蠅。我童年的夢，很甜很香，好像一整個夏天都窩在那棵樹上，包圍在濃郁的氣味裡做了一個醒不來的夢。（改寫自蔣勳《給青年藝術家的信》）

請回答下列問題：

生活中充斥各種氣味。氣味透過嗅覺傳遞，喚起人們的記憶和感受，一如文中龍眼樹甜熟的氣味喚起作者的童年記憶。請以「花草樹木的氣味記憶」為題，寫一篇文章，書寫你熟悉的花草樹木的氣味，及其所召喚的記憶和感受。（占 25 分）

財團法人大學入學考試中心基金會

112學年度學科能力測驗試題

英文考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占62分）

一、詞彙題（占10分）

說明：第1題至第10題為單選題，每題1分。

1. The bus driver often complains about chewing gum found under passenger seats because it is _____ and very hard to remove.
   (A) sticky　(B) greasy　(C) clumsy　(D) mighty
2. Jesse is a talented model. He can easily adopt an elegant _____ for a camera shoot.
   (A) clap　(B) toss　(C) pose　(D) snap
3. In order to draw her family tree, Mary tried to trace her _____ back to their arrival in North America.
   (A) siblings　(B) commuters　(C) ancestors　(D) instructors
4. Upon the super typhoon warning, Nancy rushed to the supermarket—only to find the shelves almost _____ and the stock nearly gone.
   (A) blank　(B) bare　(C) hollow　(D) queer
5. Even though Jack said “Sorry!” to me in person, I did not feel any _____ in his apology.
   (A) liability　(B) generosity　(C) integrity　(D) sincerity
6. My grandfather has astonishing powers of _____. He can still vividly describe his first day at school as a child.
   (A) resolve　(B) fraction　(C) privilege　(D) recall
7. Recent research has found lots of evidence to _____ the drug company’s claims about its “miracle” tablets for curing cancer.
   (A) provoke　(B) counter　(C) expose　(D) convert
8. Corrupt officials and misguided policies have _____ the country’s economy and burdened its people with enormous foreign debts.
   (A) crippled　(B) accelerated　(C) rendered　(D) ventured
9. As a record number of fans showed up for the baseball final, the highways around the stadium were _____ with traffic all day.
   (A) choked　(B) disturbed　(C) enclosed　(D) injected
10. Studies show that the _____ unbiased media are in fact often deeply influenced by political ideology.
   (A) undoubtedly　(B) roughly　(C) understandably　(D) supposedly

二、綜合測驗（占10分）

說明：第11題至第20題為單選題，每題1分。

第 11 至 15 題為題組

In certain forests, when you look up you will see a network of cracks formed by gaps between the outermost edges of tree branches. It looks like a precisely engineered jigsaw puzzle, each branch growing just perfectly so it almost, __11__, touches the neighboring tree. This beautiful phenomenon is called crown shyness.

Scientists have been discussing crown shyness since the 1920s, proposing __12__ explanations for the phenomenon. Some researchers point out that as trees often grow close together, treetops can easily collide and break when swayed by the wind. In order to protect their branches from breakage, trees maintain "shyness gaps"—spaces large enough to prevent them from touching their neighbors.

Other scientists suggest that plants, like animals, __13__ resources—nutrients, water, space, and light. In forested areas with thick tree crowns, there is intense struggle for these resources. Gaps in the treetops resulting from crown shyness may allow trees to increase their __14__ light and enhance photosynthesis. Additionally, by having branches that do not touch those of their neighbors, trees may be able to limit the spread of leaf-eating insects, and potentially also the transmission of diseases from tree to tree. __15__ decades of investigation, there is no consensus on exactly what causes the beautiful and mysterious phenomenon of crown shyness.

11. (A) in no time (B) by all means (C) but not quite (D) and pretty much
12. (A) universal (B) productive (C) conventional (D) multiple
13. (A) get over (B) compete for (C) give way to (D) make up for
14. (A) reliance on (B) exposure to (C) sensitivity to (D) reflection on
15. (A) For (B) Besides (C) Despite (D) Concerning

第 16 至 20 題為題組

Gravity has been at the top of the science agenda since the start of Mars missions. In the earlier days of space travel, scientists tried to overcome the force of gravity so that a rocket could shoot __16__ Earth's pull in order to land humans on the moon. Today, they are more interested in how reduced gravity affects the astronauts' __17__ condition.

Our bodies have evolved to exist within Earth's gravity (1 g), not in the weightlessness of space (0 g) or the microgravity of Mars (0.3 g). When on Earth, we have more fluids in our lower body because they are pulled down by Earth's gravity. However, with the absence of gravity in the outer space, our body fluids __18__, shifting toward the upper body and the head. As a result, the astronauts have swollen, puffy faces, very much resembling that of the round-headed Charlie Brown in the famous comic strip. This "Charlie Brown effect" will be more __19__ when the astronauts go on their Mars missions, which will take about three years to complete, much longer than missions to the moon. Moreover, the effect is often __20__ space motion sickness, headaches, and nausea. Such a syndrome is considered the top health risk for the astronauts, and scientists are still trying to figure out how it may be prevented.

16. (A) back to (B) free of (C) long before (D) straight on
17. (A) physical (B) perceptual (C) mental (D) external
18. (A) redistribute (B) redistributed (C) redistributing (D) being redistributed
19. (A) contagious (B) unusual (C) severe (D) aggressive
20. (A) varied with (B) brought about (C) transferred from (D) accompanied by

三、文意選填（占 10分）

說明：第21題至第30題為單選題，每題1分。

第 21 至 30 題為題組

Water makes up more than half of our body weight. To sustain this amount of fluid in our bodies, plain water is considered our best choice, for it contains no sugar and no calories. Yet, is water always the healthiest drink we can __21__? Well, it depends on who and where we are, and what we're doing.

Obviously, a physically __22__ person with an outdoor job under the sun will need to drink more fluid than a desk-bound person who lives and works in an air-conditioned place. But there's more to it than that. When a person sweats, he loses water and salt, so he needs to replace both. Replacing lost fluid with just plain water means the body has too much water and not enough salt. To __23__ things out, the body will get rid of water by producing urine. For this reason, milk can actually be more __24__ than drinking water. Milk naturally contains salt and lactose, a sugar which the human body needs in small amounts to help stimulate water __25__. Coconut water, which contains salt and carbohydrates, is also more functional than water at restoring and maintaining a normal fluid __26__ after exercise.

For the average person, however, water remains a very good __27__ for keeping hydrated—if you know how to drink it. The secret is: Never wait until the body is telling you you're thirsty, since there must already have been significant changes in your body for it to eventually __28__ your consciousness. At that point, it might be well past the best moment to take in fluid. Also, drinking a lot of liquid in one go can cause more water to __29__ the body quickly and come out as urine. To __30__ this, you need to drink water throughout the day to maintain your hydration levels.

(A) absorption	(B) active	(C) alert	(D) combat	(E) option
(F) effective	(G) even	(H) status	(I) pass through	(J) reach for

四、篇章結構（占 8分）

說明：第31題至第34題為單選題，每題2分。

第 31 至 34 題為題組

Have you ever thought of "coloring" the names of the days of the week? When you listen to someone speaking, do you see a rainbow of colors? Or perhaps Mozart's music tastes like an apple pie to you? If so, it is very likely that you have synesthesia.

Synesthesia is a condition in which people's senses intermix. In some cases, people with synesthesia may experience colors when they hear, read, or even think of letters and numbers. In others, words can trigger a real sensation of taste on their tongue.

__31__ In the early 1990s, however, scientists noticed that synesthetic colors do not change over time. When asked what color is evoked by a letter or number, synesthetic people would persistently give the same answer even if tested months or years apart. __32__ The most compelling support, however, comes from brain scans, which show that color processing areas in the brain light up when these people listen to certain words.

Is synesthesia genetically inherited or acquired after birth? Scientists agree that synesthesia has a genetic basis, because it frequently runs in families. But an actual synesthesia gene (or genes) has not been identified yet. __33__ For example, the flavors people with taste-word synesthesia experience are usually childhood flavors, such as chocolate or strawberries. Also, people with color-music synesthesia more often than not have had early musical training.

Once thought to be extremely rare, synesthesia is now found to affect about one to four percent of the population. __34__ As is often observed, most of us tend to associate lower notes with darker colors and higher notes with brighter colors. Researchers further point out that in most people synesthesia is active only during the first months of their infancy, while this ability remains forever in certain individuals.

(A) This consistency serves as a proof that synesthesia is real.
(B) Meanwhile, environmental influences seem to shape a person's synesthesia.
(C) People with synesthesia used to be accused of making their experiences up.
(D) Some studies even show that people may all be synesthetic to some degree.

五、閱讀測驗（占 24分）

說明：第35題至第46題為單選題，每題2分。

第 35 至 38 題為題組

When did people first experience the joy of the hula hoop? Although the term did not emerge until the 18th century, toy hoops twirled around the waist, limbs, or neck can be traced back to ancient times. As early as 1000 BC, Egyptian children played with hoop toys of dried grapevine. They threw, jumped, and slung them around their bodies as we do today. They also struck them with sticks to roll them down the road. Hoop rolling was also popular in ancient Greece. Their hoops, often made of metal, were not merely toys for Greek children but served as exercise devices as well.

In the 14th century, hoops were popular as a form of recreation in Great Britain. The craze for hoops even resulted in dislocated backs and heart attacks, according to medical records. The term "hula," however, did not enter the English language until the 1700s, when British sailors first witnessed hula dancing in the Hawaiian Islands. Though no hoops were used, the movements of the ritual dances looked very similar to those in hooping. Thus "hula" and "hoop" came together, resulting in the term "hula hooping."

Hoops spun their way through the cultures of pre-colonial America as well. Often considered as representing the circle of life, hoops featured prominently in the ritual dances of Native Americans. Dancers used small reed hoops as symbolic representations of animals such as eagles or snakes. With very rapid movements, they used the hoops to construct the symbolic forms around their bodies.

The hula hoop gained international popularity in the late 1950s, when a plastic version was successfully marketed by California's Wham-O toy company. Twenty-five million plastic hoops were sold in less than four months. The hula hoop "fad" is still going strong today.

35. What question does the passage answer?
(A) How was the word "hula-hooping" derived?
(B) Why did Wham-O start making hula hoops?
(C) Where did Hawaiian hula dancing come from?
(D) What was the favorite toy of ancient Egyptian kids?

36. Which of the following statements is true about use of the hoop in history?
(A) The British used it for medical purposes.
(B) Native Americans used it to train animals.
(C) Ancient Greeks used it as a tool for workout.
(D) Hawaiian dancers used it to represent the circle of life.

37. Which of the following is **NOT** mentioned as a way of enjoying hula hoop fun?
(A) Striking.　(B) Twirling.　(C) Spinning.　(D) Kicking.

38. According to the passage, what materials have been used for making hoops?
(A) reed, grapevine, bamboo, plastic　(B) reed, grapevine, plastic, metal
(C) reed, bamboo, plastic, animal skin　(D) grapevine, plastic, metal, animal skin

第 39 至 42 題為題組

When you enjoy your morning cup of tea, you are probably not aware that those tea leaves can mean injury, or even death, for Asian elephants roaming Indian tea gardens.

In the Indian state of Assam, growing numbers of tea farms are destroying the Asian elephant's habitats and endangering their population. Much of the forest land where tea is grown in Assam is flat and thus farmers must dig drainage trenches to prevent water from accumulating and hurting the shrubs. The trenches, however, can be death traps for the elephants. Since the elephants need to use tea plantations as landmarks when navigating forests, they almost inevitably have to move through the farms. Moreover, because there are fewer humans around, pregnant females often use tea-growing areas as safe shelters to give birth. But baby elephants, not used to negotiating rough ground, may easily fall into the trenches and get hurt; and once injured, they might not be able to climb out. When mothers try to dig their babies out, both may be trapped and smothered by thick mud. Furthermore, elephants are known to resist leaving their sick or dying behind, and a herd may linger at a trench with a trapped baby for hours, reluctant to move on until all hope is lost.

Is it possible for elephants to coexist with the prosperous tea business? Elephant Friendly Tea is an organization that takes the initiative to make **it** possible. The organization encourages consumers to choose brands that take precautions to protect elephants and has set up a certification program to reward tea growers who are doing it right. Until now, only smaller tea brands have been certified, but awareness is growing. The organization believes that people may be motivated to buy elephant-friendly brands when they know more about the risk tea can pose to these endangered animals.

39. Why do farmers in Assam dig trenches in tea gardens?
(A) To protect tea trees. (B) To trap elephants.
(C) To expand tea farms. (D) To mark boundaries of tea gardens.

40. Why are baby elephants easily injured in the Assam tea gardens according to the passage?
(A) They cannot find a safe shelter when climbing out of the trenches.
(B) They cannot locate the landmarks while trying to navigate forests.
(C) They are trapped by the sharp branches of the tea trees.
(D) They have difficulties moving around the uneven fields.

41. Which of the following statements about elephants and the tea gardens is true according to the passage?
(A) The elephants use the trenches to roam around the tea gardens.
(B) The fast growth of the tea gardens destroys the elephants' food source.
(C) Elephants are unwilling to leave their injured members behind in the tea gardens.
(D) Pregnant elephants avoid delivering babies in the tea gardens for fear of being disturbed.

42. What does "**it**" in the last paragraph refer to?
(A) To certify elephant-friendly trenches and organizations.
(B) To reward tea growers for protecting the environment.
(C) To encourage consumers to choose high-quality brands.
(D) To create a win-win situation for elephants and tea farms.

第 43 至 46 題為題組

Situated off the coast of Tanzania and washed by the warm, clean waters of the Indian Ocean, Zanzibar is a tropical archipelago comprised of several scattered islands. This popular beach destination is now famous for its white sand beaches, slender palms, and turquoise seas. But few people know that in the past, control of Zanzibar meant access to unimaginable wealth.

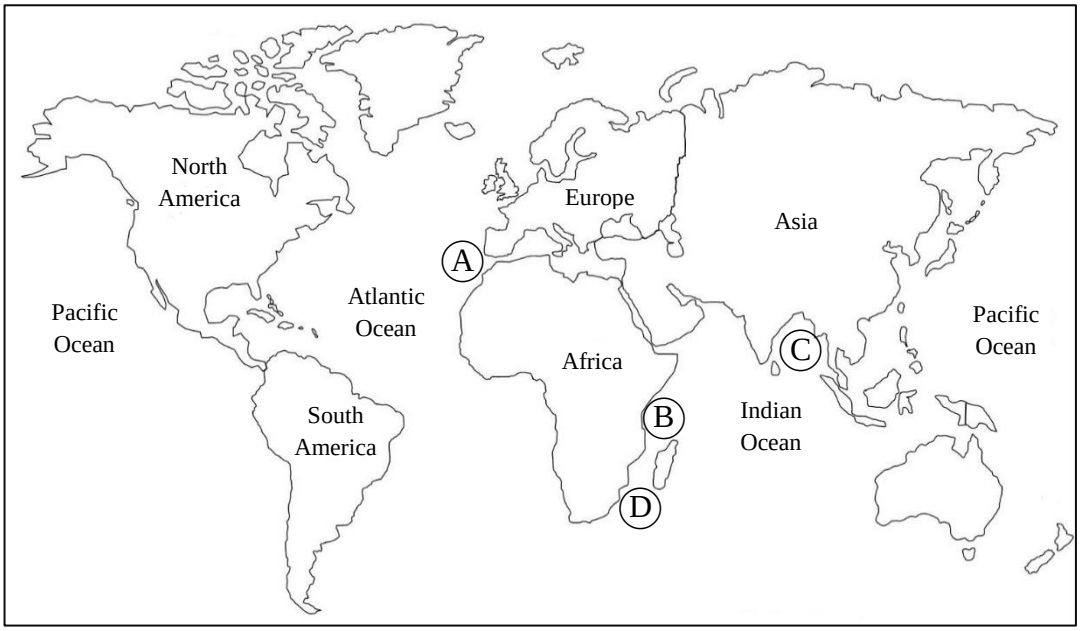
From ancient times, Zanzibar has been a trading hotspot, thanks to its location on the trade route between Arabia and Africa. Traders from Asia had already visited the islands 900 years before the arrival of its first permanent settlers from the African mainland (around 1000 AD). In the 8th century, Persian merchants built settlements here, which grew over the next four centuries into their trading posts. Between the 12th and 15th centuries, trade increased between Arabia, Persia, and Zanzibar, bringing the archipelago both wealth and power.

During the Age of Exploration, commerce in Zanzibar quickly boomed, largely due to the rise of the spice trade. At the close of the 15th century, Europeans' craze for spices gave rise to the Spice Route, a network of sea lanes joining Europe with the Far East, where most spices came from. In 1498, Portuguese explorer Vasco da Gama made the first sea voyage to India, via the southernmost tip of Africa. In 1499, he arrived at Zanzibar, an archipelago sitting at the crossroads of the Spice Route. The islands soon attracted traders from different lands. Hundreds of ships sailing the Spice Route docked here, bringing spices and goods for transaction, and Zanzibar became one of the biggest trading centers in the world.

Since the 16th century, Zanzibar has come under the rule of the Portuguese, the Arabians, and then the British, each leaving a mark on the place. The paths of various religions also crossed here: Muslims have lived peacefully with Christians and Buddhists on the islands for centuries. The unique cultural intersections, scented with the aroma of cloves, vanilla, and cinnamon floating in the air, give these jewels on the Indian Ocean an amazing charm that goes far beyond tropical beach fun.

43. Which of the following is true about the earliest traders in Zanzibar?
(A) The earliest traders arrived around 900 AD.
(B) Most of the earliest merchants came from Africa.
(C) Asian merchants arrived centuries before the African settlers.
(D) Traders from Persia settled down permanently around 1000 AD.

44. According to the passage, where is Zanzibar most likely located on the following map?



(A) A (B) B (C) C (D) D

45. Which of the following can be inferred from the passage about Zanzibar?
(A) For centuries, Zanzibar has been a heaven for beach lovers.
(B) Cloves, vanilla, and cinnamon are common spices in Zanzibar.
(C) Besides spices, Zanzibar is well known for a great variety of jewelry.
(D) Vasco da Gama was Zanzibar's first foreign ruler during the Age of Exploration.

46. Which set of words is used in the passage to refer to Zanzibar?
(A) islands, settlements, posts, crossroads
(B) islands, posts, jewels, destination
(C) archipelago, islands, jewels, destination
(D) archipelago, settlements, paths, islands

第貳部分、混合題（占10分）

說明：本部分共有1題組，每一子題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答，並以規定用筆作答。

Even if you're not a vegetarian, there's a good chance you've heard of plant-based meat. These meat substitutes are often advertised as beneficial for the environment. **But do the customers really like them?** Read the following chatroom discussions about GreenBurger, a product using alternative-meat patties.

(A) Olivia

That's a firm NO! I tried one when I was a prep cook for Next Level Burgers…tasted awful, just like mashed peas gone to rot.

(B) Smith

I haven't tried them. I just don't see the point. They are heavily processed with more calories and sodium than meat and are more expensive too! Unless you are a strict vegetarian and eschew meat for ethical reasons, meat is surely a better deal.

(C) Mika

Not really. It tastes too much like actual meat. If I wanted to eat a dead cow, I would go for real burgers. Being vegan means I try to stick to plant food. But this is just not something that will ever interest me.

(D) Thomas

GreenBurger just tastes "beany" to me, so I think that whatever form it comes in, it works better in recipes that would usually contain beans, such as in a rice bowl (as ground meat substitute). That being said, I'm definitely a carnivore and prefer meat, but I don't see anything wrong with choosing one of the fakey-fakey meaty things once in a while—just for a change.

(E) Rico

I finally tried one last week. It didn't taste that bad, but I was surprised to find it had 40 more calories than the meat version! Isn't it supposed to be a healthy choice?

(F) Linda

I liked it fine. I did NOT like the price, though. Hopefully that will come down. I'm trying to eat less beef.

(G) Ablo

Yes! My whole family does. We've been mostly vegan 90% of the time for the last 6 years and we cannot thank GreenBurger enough! Especially when a burger craving hits…a GreenBurger does the trick. I've tried all kinds of vegan "burgers," and GreenBurgers are closer to what I'm looking for. In fact, I can have them every day—vegan or not!

(H) Alexander

Well, they taste good if you add plenty of spices and sauces. Good for you? No, not at all. They're highly processed and contain no vegetables. They also contain a very large amount of processed coconut oil, which is even worse than lard. It's a killer for sure if eaten regularly. So why risk your life?

47-48 請從文章中找出最適當的單詞（word）填入下列句子空格中，並視語法需要做適當的字形變化。**每格限填一個單詞（word）**。（填充，4分）

On the whole, the chatroom discussions about GreenBurger mainly focus on the issues of ___47___, price, and ___48___ concerns.

49. From (A) to (H) in the above chatroom discussions, which ones show that GreenBurger can be a choice for the chatroom participants themselves **only under certain circumstances**? （多選題，4分）

50. Which **phrase** in the chatroom discussions means "serves the purpose" or "works well"？（簡答，2分）

_____

背 面 尚 有 試 題

第參部分、非選擇題（占 28分）

說明：本部分共有二大題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答題卷」標示題號之作答區內，作答時不必抄題。

一、中譯英（占 8分）

說明：依題號將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文。每題4分，共8分。

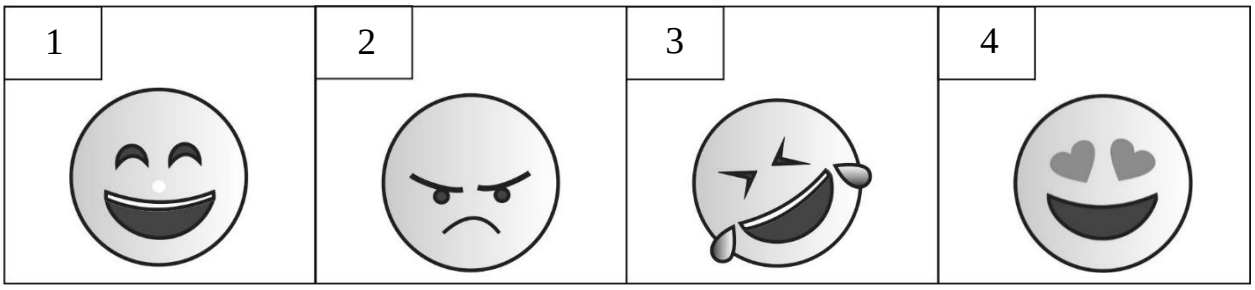
1. 歷史一再證明，戰爭會造成極為可怕的災難。

2. 避免衝突、確保世界和平應該是所有人類追求的目標。

二、英文作文（占 20分）

說明：依提示寫一篇英文作文，文長至少120個單詞（words）。

提示：隨著社群媒體的普及，表情符號（emoji）的使用也極為普遍。請參考下列表情符號，寫一篇英文作文，文分兩段。第一段說明人們何以喜歡使用表情符號，並從下列的表情符號中舉一至二例，說明表情符號在溝通上有何功能。第二段則以個人或親友的經驗為例，討論表情符號在訊息表達或解讀上可能造成的誤會或困擾，並提出可以化解的方法。



財團法人大學入學考試中心基金會
112學年度學科能力測驗試題
數學A考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

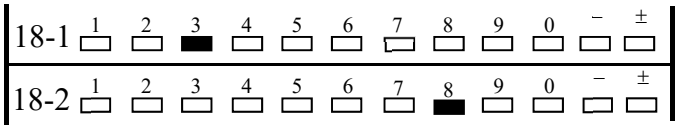
—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

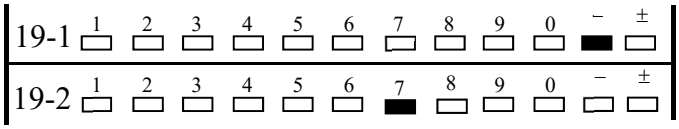
作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\dfrac{(18\text{-}1)}{(18\text{-}2)}$，而依題意計算出來的答案是 $\dfrac{3}{8}$，則考生必須分別在答題卷上的第 18-1 列的 3 與第 18-2 列的 8 劃記，如：



例：若答案格式是 $\dfrac{(19\text{-}1)(19\text{-}2)}{50}$，而答案是 $\dfrac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列的 − 與第 19-2 列的 7 劃記，如：



選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\dfrac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

第壹部分、選擇（填）題（占85分）

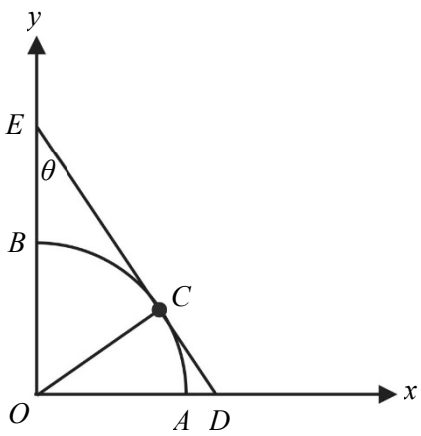
一、單選題（占 30 分）

說明：第 1 題至第 6 題，每題 5 分。

1. 若在計算器中鍵入某正整數 N，接著連按「$\sqrt{\ }$」鍵（取正平方根）3 次，視窗顯示得到答案為 2，則 N 等於下列哪一個選項？

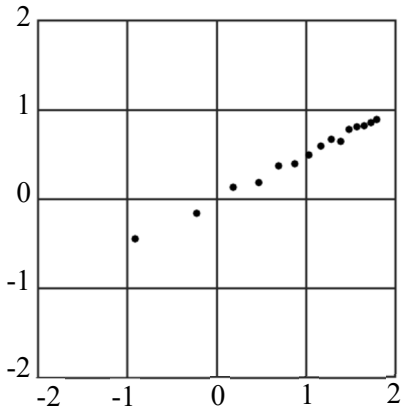
(1) 2^3　(2) 2^4　(3) 2^6　(4) 2^8　(5) 2^{12}

2. 坐標平面上，以原點 O 為圓心、1 為半徑作圓，分別交坐標軸正向於 A、B 兩點。在第一象限的圓弧上取一點 C 作圓的切線分別交兩軸於點 D、E，如圖所示。令 $\angle OEC=\theta$，試選出為 $\tan\theta$ 的選項。



(1) $\overline{OE}$
(2) $\overline{OC}$
(3) $\overline{OD}$
(4) $\overline{CE}$
(5) $\overline{CD}$

3. 某生推導出兩物理量 s,t 應滿足一等式。為了驗證其理論，他做了實驗得到 15 筆兩物理量的數據 (s_k,t_k)，$k=1,\cdots,15$。老師建議他將其中的 t_k 先取對數，在坐標平面上標出對應的點 $(s_k,\log t_k)$，$k=1,\cdots,15$，如圖所示；其中第一個數據為橫軸坐標，第二個數據為縱軸坐標。利用迴歸直線分析，某生印證了其理論。試問該生所得 s,t 的關係式最可能為下列哪一選項？



(1) $s=2t$　(2) $s=3t$　(3) $t=10^s$　(4) $t^2=10^s$　(5) $t^3=10^s$

4. 將數字 1、2、3、…、9 等 9 個數字排成九位數（數字不得重複），使得前 5 位從左至右遞增、且後 5 位從左至右遞減。試問共有幾個滿足條件的九位數？

(1) $\dfrac{8!}{4!4!}$　(2) $\dfrac{8!}{5!3!}$　(3) $\dfrac{9!}{5!4!}$　(4) $\dfrac{8!}{5!}$　(5) $\dfrac{9!}{5!}$

5. 已知坐標空間中 P、Q、R 為平面 $2x-3y+5z=\sqrt{7}$ 上不共線三點。
令 $\overrightarrow{PQ}=(a_1,b_1,c_1)$，$\overrightarrow{PR}=(a_2,b_2,c_2)$。試選出下列行列式中**絕對值**為最大的選項。

(1) $\begin{vmatrix} -1 & 1 & 1 \\ a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{vmatrix}$　(2) $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{vmatrix}$　(3) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & -1 \\ a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{vmatrix}$

(4) $\begin{vmatrix} -1 & -1 & 1 \\ a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{vmatrix}$　(5) $\begin{vmatrix} -1 & -1 & -1 \\ a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \end{vmatrix}$

6. 坐標空間中，考慮邊長為 1 的正立方體，固定一頂點 O。從 O 以外的七個頂點隨機選取相異兩點，設此兩點為 P、Q，試問所得的內積 $\overrightarrow{OP}\cdot\overrightarrow{OQ}$ 之期望值為下列哪一個選項？

(1) $\frac{4}{7}$　(2) $\frac{5}{7}$　(3) $\frac{6}{7}$　(4) 1　(5) $\frac{8}{7}$

二、多選題（占 30 分）

說明：第 7 題至第 12 題，每題 5 分。

7. 某公司有甲、乙兩新進員工，兩人同時間入職且起薪相同。公司承諾給甲、乙兩員工調薪的方式如下：

甲：工作滿 3 個月，下個月開始月薪增加 200 元；以後再每滿 3 個月皆依此方式調薪。

乙：工作滿 12 個月，下個月開始月薪增加 1000 元；以後再每滿 12 個月皆依此方式調薪。

根據以上敘述，試選出正確的選項。

(1) 甲工作滿 8 個月後，第 9 個月的月薪比第 1 個月的月薪增加 600 元
(2) 工作滿一年後，第 13 個月甲的月薪比乙的月薪高
(3) 工作滿 18 個月後，第 19 個月甲的月薪比乙的月薪高
(4) 工作滿 18 個月時，甲總共領到的薪水比乙總共領到的薪水少
(5) 工作滿兩年後，在第 3 年的 12 個月中，恰有 3 個月甲的月薪比乙的月薪高

8. 某抽獎遊戲單次中獎機率為 0.1，每次中獎與否皆為獨立事件。對每一正整數 n，令 p_n 為玩此遊戲 n 次至少中獎 1 次的機率。試選出正確的選項。

(1) $p_{n+1} > p_n$

(2) $p_3 = 0.3$

(3) $\langle p_n \rangle$ 為等差數列

(4) 玩此遊戲兩次以上，第一次未中獎且第二次中獎的機率等於 $p_2 - p_1$

(5) 玩此遊戲 n 次且 $n \geq 2$ 時，至少中獎 2 次的機率等於 $2p_n$

9. 設 $a_1, a_2, a_3, \ldots, a_n$ 是首項為 3 且公比為 $3\sqrt{3}$ 的等比數列。試選出滿足不等式

$$\log_3 a_1 - \log_3 a_2 + \log_3 a_3 - \log_3 a_4 + \ldots + (-1)^{n+1} \log_3 a_n > 18$$

的項數 n 之可能選項。

(1) 23　　(2) 24　　(3) 25　　(4) 26　　(5) 27

10. 考慮坐標平面上的直線 L：$5y + (2k-4)x - 10k = 0$（其中 k 為一實數），以及長方形 $OABC$，其頂點坐標為 $O(0,0)$、$A(10,0)$、$B(10,6)$、$C(0,6)$。設 L 分別交直線 OC、直線 AB 於點 D、E。試選出正確的選項。

(1) 當 $k = 4$ 時，直線 L 通過點 A

(2) 若直線 L 通過點 C，則 L 的斜率為 $-\frac{5}{2}$

(3) 若點 D 在線段 $\overline{OC}$ 上，則 $0 \leq k \leq 3$

(4) 若 $k = \frac{1}{2}$，則線段 $\overline{DE}$ 在長方形 $OABC$ 內部(含邊界)

(5) 若線段 $\overline{DE}$ 在長方形 $OABC$ 內部(含邊界)，則 L 的斜率可能為 $\frac{3}{10}$

11. 坐標平面上，設 A、B 分別表示以原點為中心，順時針、逆時針旋轉 $90°$ 的旋轉矩陣。設 C、D 分別表示以直線 $x=y$、$x=-y$ 為鏡射軸的鏡射矩陣。試選出正確的選項。

(1) A、C 將點 $(1,0)$ 映射到同一點

(2) $A=-B$

(3) $C=D^{-1}$

(4) $AB=CD$

(5) $AC=BD$

12. 令 $f(x)=\sin x+\sqrt{3}\cos x$，試選出正確的選項。

(1) 鉛直線 $x=\dfrac{\pi}{6}$ 為 $y=f(x)$ 圖形的對稱軸

(2) 若鉛直線 $x=a$ 和 $x=b$ 均為 $y=f(x)$ 圖形的對稱軸，則 $f(a)=f(b)$

(3) 在區間 $[0,2\pi)$ 中僅有一個實數 x 滿足 $f(x)=\sqrt{3}$

(4) 在區間 $[0,2\pi)$ 中滿足 $f(x)=\dfrac{1}{2}$ 的所有實數 x 之和不超過 2π

(5) $y=f(x)$ 的圖形可由 $y=4\sin^2\dfrac{x}{2}$ 的圖形經適當（左右、上下）平移得到

三、選填題（占 25 分）

說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 某間新開幕飲料專賣店推出果汁、奶茶、咖啡三種飲料，前 3 天各種飲料的銷售數量（單位：杯）與收入總金額（單位：元）如下表，例如第一天果汁、奶茶、咖啡的銷售量分別為 60 杯、80 杯與 50 杯，收入總金額為 12900 元。

已知同一種飲料每天的售價皆相同，則咖啡每杯的售價為 (13-1)(13-2) 元。

	果汁（杯）	奶茶（杯）	咖啡（杯）	收入總金額（元）
第 1 天	60	80	50	12900
第 2 天	30	40	30	6850
第 3 天	50	70	40	10800

14. 設 a,b 為實數（其中 $a>0$），若多項式 $ax^2+(2a+b)x-12$ 除以 $x^2+(2-a)x-2a$ 所得餘式為 6，則數對 $(a,b)=$ （ 14-1 ， 14-2 14-3 ）。

15. 設 O、A、B 為坐標平面上不共線三點，其中向量 $\overrightarrow{OA}$ 垂直 $\overrightarrow{OB}$。若 C、D 兩點在直線 AB 上，滿足 $\overrightarrow{OC}=\frac{3}{5}\overrightarrow{OA}+\frac{2}{5}\overrightarrow{OB}$、$3\overline{AD}=8\overline{BD}$，且 $\overrightarrow{OC}$ 垂直 $\overrightarrow{OD}$，則 $\frac{\overline{OB}}{\overline{OA}}=\frac{\text{15-1}}{\text{15-2}}$。（化為最簡分數）

16. 令 E：$x+z=2$ 為坐標空間中過三點 $A(2,-1,0)$、$B(0,1,2)$、$C(-2,1,4)$ 的平面。另有一點 P 在平面 $z=1$ 上且其於 E 之投影點與 A、B、C 三點等距離。則點 P 與平面 E 的距離為 $\text{16-1}\sqrt{\text{16-2}}$。（化為最簡根式）

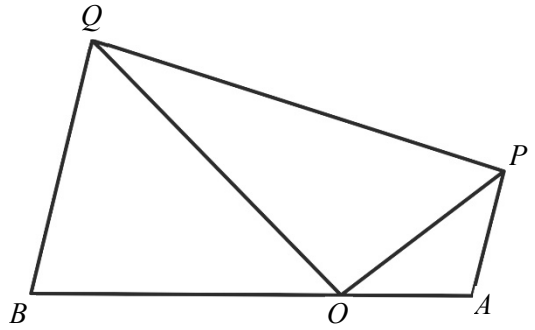
17. 坐標空間中有兩不相交直線 $L_1:\begin{cases}x=1+t\\y=1-t\\z=2+t\end{cases}$，$t$ 為實數、$L_2:\begin{cases}x=2+2s\\y=5+s\\z=6-s\end{cases}$，$s$ 為實數，另一直線 L_3 與 L_1、L_2 皆相交且垂直。若 P、Q 兩點分別在 L_1、L_2 上且與 L_3 之距離皆為 3，則 P、Q 兩點的距離為 $\text{17-1}\sqrt{\text{17-2}}$。（化為最簡根式）

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，單選題每題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在標示題號作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

坐標平面上 O 為原點，給定 $A(1,0)$、$B(-2,0)$ 兩點。另有兩點 P、Q 在上半平面，且滿足 $\overline{AP}=\overline{OA}$、$\overline{BQ}=\overline{OB}$、$\angle POQ$ 為直角，如圖所示。令 $\angle AOP=\theta$。根據上述，試回答下列問題。



18. 線段 $\overline{OP}$ 長為下列哪一選項？（單選題，3 分）
(1) $\sin\theta$　(2) $\cos\theta$　(3) $2\sin\theta$　(4) $2\cos\theta$　(5) $\cos 2\theta$

19. 若 $\sin\theta=\frac{3}{5}$，試求點 Q 的坐標，並說明 $\overrightarrow{BQ}=2\overrightarrow{AP}$。（非選擇題，6 分）

20.（承 19 題）試求點 A 到直線 BQ 的距離，並求四邊形 $PABQ$ 的面積。
（非選擇題，6 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S=\dfrac{n(2a+(n-1)d)}{2}$

   首項為 a，公比為 $r\,(r\neq 1)$ 的等比數列前 n 項之和為 $S=\dfrac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. 三角函數的和角公式：$\sin(A+B)=\sin A\cos B+\cos A\sin B$

   $$\cos(A+B)=\cos A\cos B-\sin A\sin B$$

   $$\tan(A+B)=\frac{\tan A+\tan B}{1-\tan A\tan B}$$

3. ΔABC 的正弦定理：$\dfrac{a}{\sin A}=\dfrac{b}{\sin B}=\dfrac{c}{\sin C}=2R$　（R 為 ΔABC 外接圓半徑）

   ΔABC 的餘弦定理：$c^2=a^2+b^2-2ab\cos C$

4. 一維數據 $X:x_1,x_2,\cdots,x_n$，

   算術平均數 $\mu_X=\dfrac{1}{n}(x_1+x_2+\cdots+x_n)$

   標準差 $\sigma_X=\sqrt{\dfrac{1}{n}[(x_1-\mu_X)^2+(x_2-\mu_X)^2+\cdots+(x_n-\mu_X)^2]}=\sqrt{\dfrac{1}{n}[(x_1^2+x_2^2+\cdots+x_n^2)-n\mu_X^2]}$

5. 二維數據 (X,Y)：$(x_1,y_1),(x_2,y_2),\cdots,(x_n,y_n)$

   相關係數 $r_{X,Y}=\dfrac{(x_1-\mu_X)(y_1-\mu_Y)+(x_2-\mu_X)(y_2-\mu_Y)+\cdots+(x_n-\mu_X)(y_n-\mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$

   迴歸直線（最適合直線）方程式 $y-\mu_Y=r_{X,Y}\dfrac{\sigma_Y}{\sigma_X}(x-\mu_X)$

6. 參考數值：$\sqrt{2}\approx 1.414$，$\sqrt{3}\approx 1.732$，$\sqrt{5}\approx 2.236$，$\sqrt{6}\approx 2.449$，$\pi\approx 3.142$

7. 對數值：$\log 2\approx 0.3010,\ \log 3\approx 0.4771,\ \log 5\approx 0.6990,\ \log 7\approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會
112學年度學科能力測驗試題
數學B考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：100分鐘

作答方式：

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。
- 選填題考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子劃記。請仔細閱讀下面的例子。

例：若答案格式是 $\dfrac{(18\text{-}1)}{(18\text{-}2)}$，而依題意計算出來的答案是 $\dfrac{3}{8}$，則考生必須分別在答題卷上的第 18-1 列的 3 與第 18-2 列的 8 劃記，如：

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	−	±
18-1	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□
18-2	□	□	□	□	□	□	□	■	□	□	□	□

例：若答案格式是 $\dfrac{(19\text{-}1)(19\text{-}2)}{50}$，而答案是 $\dfrac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答題卷的第 19-1 列的 − 與第 19-2 列的 7 劃記，如：

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	−	±
19-1	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	□
19-2	□	□	□	□	□	□	■	□	□	□	□	□

選擇（填）題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\dfrac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。
- 選填題每題有 n 個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

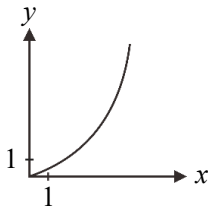
※試題中參考的附圖均為示意圖，試題後附有參考公式及數值。

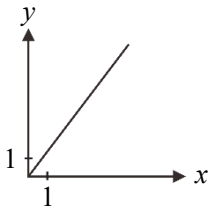
第壹部分、選擇（填）題（占85分）

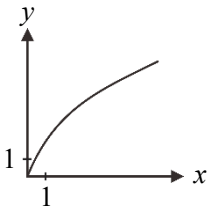
一、單選題（占 35 分）

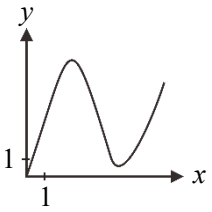
說明：第 1 題至第 7 題，每題 5 分。

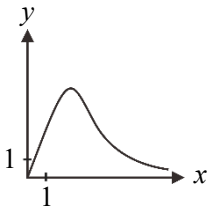
1. 某抽水站發現其用電量（單位：度）與抽水馬達轉速（單位：rpm）的三次方成正比。根據上述，試問下列這五個圖中，哪一個最可以描述此抽水站的用電量 y（度）與抽水馬達轉速 x（rpm）的對應關係？

(1)


(2)


(3)


(4)


(5)


2. 考慮實數二階方陣 $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$，若 $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}=\begin{bmatrix} 3 & -4 \\ -9 & -7 \end{bmatrix}$，則 $c-2b$ 的值為何？

(1) -11　(2) -4　(3) 1　(4) 10　(5) 11

3. 地面上有甲、乙兩大樓，已知甲的高度大於乙，且甲、乙兩大樓的水平距離為 150 公尺。某人從甲樓頂拉一條繩索到乙樓頂，並從甲樓頂測得乙樓頂的俯角為 $22°$。假設該繩索被拉成直線，試問繩索的長度（單位：公尺）最接近下列哪個選項？（註：眼睛往下看目標物時，視線與水平線間的夾角稱為俯角）

(1) 150　(2) $150\sin 22°$　(3) $150\cos 22°$　(4) $\dfrac{150}{\cos 22°}$　(5) $\dfrac{150}{\sin 22°}$

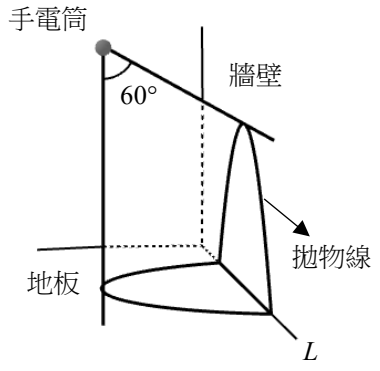
4. 某校期中考試有 29 名考生，且成績均相異，統計後得到位於第 25、第 50、第 75 與第 95 百分位數的考生成績分別為 41、60、74 與 92 分。後來發現成績有誤需要調整分數，成績較高的前 15 名學生的分數應該要各加 5 分，其餘學生成績不變。假設調整後第 25、第 50、第 75 與第 95 百分位數的考生成績分別為 a、b、c 與 d 分，則數組 (a,b,c,d) 為下列哪個選項？

(1) (41, 60, 74, 92)　(2) (41, 60, 74, 97)　(3) (41, 65, 79, 97)
(4) (46, 65, 79, 92)　(5) (46, 65, 79, 97)

5. 袋子裡有編號分別為 $1, 2, \ldots, 100$ 的 100 顆球，某甲從袋中隨機抽取一球，每顆球被抽到的機率均相等。試問在下列哪個選項的條件下，某甲抽到 7 號球的條件機率最大？
(1) 某甲抽到球的號碼是奇數
(2) 某甲抽到球的號碼是質數
(3) 某甲抽到球的號碼是 7 的倍數
(4) 某甲抽到球的號碼不是 5 的倍數
(5) 某甲抽到球的號碼小於 10

6. 某甲計算多項式 $f(x)=x^3+ax^2+bx+c$ 除以 $g(x)=ax^3+bx^2+cx+d$ 的餘式，其中 a,b,c,d 為實數，且 $a\neq 0$。他誤看成 $g(x)$ 除以 $f(x)$，計算後得出餘式為 $-3x-17$。假設 $f(x)$ 除以 $g(x)$ 正確的餘式等於 px^2+qx+r，則 p 的值會等於下列哪個選項？
(1) -3
(2) -1
(3) 0
(4) 2
(5) 3

7. 已知某手電筒照射的光線為直圓錐狀，且光發散的夾角為 $60°$，如圖所示。設牆壁與地板垂直且交界處為直線 L，將此手電筒以垂直於 L 的方向照射，即此直圓錐的軸與 L 垂直。若手電筒照射在牆壁上的光線邊緣為拋物線的一部份，則在地板上的光線邊緣為下列哪種圖形的一部份？
(1) 兩相交直線
(2) 圓形
(3) 拋物線
(4) 長短軸不相等的橢圓
(5) 雙曲線



二、多選題（占 25 分）

說明：第 8 題至第 12 題，每題 5 分。

8. 某電子看板持續不斷的輪流播放 A、B 兩段廣告（A、B、A、B…），每個廣告播放時間皆為 T 分鐘（其中 T 為整數）。某甲經過時剛好開始播放 A 廣告，30 分鐘後，某甲回到該處，看到恰好開始播放 B 廣告。試選出可能是 T 值的選項。

(1) 15　(2) 10　(3) 8　(4) 6　(5) 5

9. 已知 $a=6$、$b=\frac{20}{3}$、$c=2\sqrt{10}$ 和 d，且 d 為有理數，將這四個數標註在數線上，即 $A(a)$、$B(b)$、$C(c)$ 和 $D(d)$。試選出正確的選項。

(1) $a+b+c+d$ 必為一個有理數

(2) $abcd$ 必為一個無理數

(3) 點 D 有可能與點 C 的距離等於 $2\sqrt{10}+6$

(4) 點 A 和點 B 的中點位在點 C 的右邊

(5) 數線上和點 B 距離小於 8 的所有點中，正整數有 14 個，負整數有 1 個

10. 某機構在 12 點時將兩種不同的營養劑分別投入培養皿甲與培養皿乙中，此時甲、乙的細菌數量分別為 X、Y。已知甲的數量每 3 小時成長為原來的 2 倍，例如 15 點時甲的數量為 $2X$。乙的數量每 2 小時成長為原來的 2 倍，例如 14 點時乙的數量為 $2Y$、16 點時乙的數量為 $4Y$，測量所得結果部分記錄於下表。該機構在 18 點時測量發現甲、乙的數量相同，欲以細菌數量隨時間呈指數成長的模型來預估甲、乙 12 點至 24 點的細菌數量。根據上述，試選出正確的選項。

時刻（點）	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
甲數量	X			$2X$									
乙數量	Y		$2Y$		$4Y$								

(1) $X>Y$

(2) 在 13 點時，甲的數量為 $\frac{4}{3}X$

(3) 在 15 點時，乙的數量為 $3Y$

(4) 在 19 點時，乙的數量為甲的 1.5 倍

(5) 在 24 點時，乙的數量為甲的 2 倍

11. 坐標平面上有一圓，其圓心為 $A(a,b)$，且此圓與兩坐標軸皆相切，另有一點 $P(c,c)$，其中 $a>c>0$，且已知 $\overline{PA}=a+c$，試選出正確的選項。

(1) $a=b$

(2) 點 P 位於直線 $x+y=0$ 上

(3) 點 P 在此圓內

(4) $\dfrac{a+c}{b-c}=\sqrt{2}$

(5) $\dfrac{a}{c}=2+3\sqrt{2}$

12. 在球心為 O 的球形地球儀上，有 A、B、C、D、E 五個點，其中 A、B、C 三點都在赤道上，且經度分別為東經 $0°$、$60°$ 和 $90°$；D、E 兩點都在北緯 $30°$ 線上，且經度分別為東經 $0°$、$180°$。試選出正確的選項。

(1) 赤道的長度等於東經 $0°$ 和 $180°$ 這兩條經線長度的總和

(2) 北緯 $45°$ 線的長度等於赤道長度的 $\dfrac{1}{2}$

(3) 「由 A 沿赤道移動到 B 的最短路徑長」等於「由 D 沿東經 $0°$ 經線移動到北極點的路徑長」

(4) 「由 D 沿北緯 $30°$ 線移動到 E 的路徑長」等於「由 D 沿東經 $0°$ 經線移動到北極點，再由北極點沿東經 $180°$ 經線移動到 E 的路徑長的總和」

(5) 通過北極點與 A 點的直線與通過北極點與 C 點的直線互相垂直

三、選填題（占 25 分）

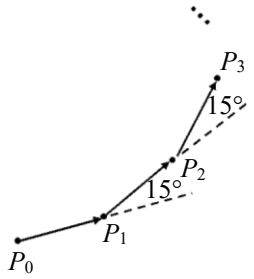
說明：第 13 題至第 17 題，每題 5 分。

13. 有兩個正實數 a、b，已知 $ab^2=10^5$，$a^2b=10^3$，則 $\log b=$ $\dfrac{\text{(13-1)}}{\text{(13-2)}}$。（化為最簡分數）

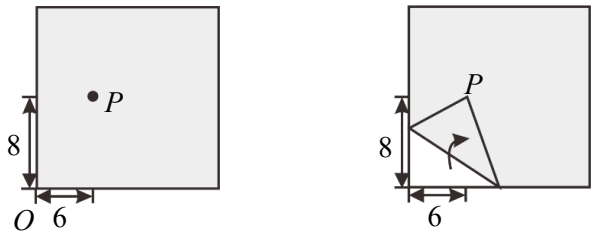
14. 從 1 到 20 的 20 個整數中，取出相異的 3 個數 a、b、c，使其成為等差數列，且 $a<b<c$，則 (a,b,c) 的取法有 (14-1)(14-2) 種。

15. 如圖所示，平面上有一點 P_0 先朝某方向前進 2 個單位長到達點 P_1 後，依前進方向左轉 15 度；朝新方向前進 2 個單位長到達點 P_2 後，然後再依前進方向左轉 15 度；再朝新方向前進 2 個單位長到達點 P_3 後，…依此類推。

則向量 $\overrightarrow{P_2P_3}$ 與 $\overrightarrow{P_5P_6}$ 的內積為 (15-1)$\sqrt{\text{(15-2)}}$。（化為最簡根式）



16. 正方形紙張上有一點 P，P 點距離紙張左邊界 6 公分，距離下邊界 8 公分。今將紙張的左下角 O 點往內摺至 P 點，如圖所示。則摺進去的三角形面積是 (16-1)(16-2)(16-3)/24 平方公分。



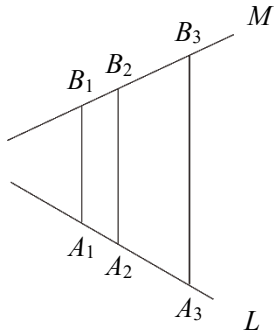
17. 考慮所有只用 0, 1, 2 三種數字組成的序列，序列長度 n 是指該序列由 n 個數字組成（可重複出現）。令 $a(n)$ 為在所有長度 n 的序列中連續兩個零（即 00）出現的次數總和。例如長度 3 的序列中含有連續兩個零的有 000，001，002，100，200，其中 000 貢獻 2 次 00，其餘各貢獻 1 次 00，故 $a(3)=6$。則 $a(5)$ 的值為 (17-1)(17-2)(17-3)。

第貳部分、混合題或非選擇題（占 15 分）

說明：本部分共有 1 題組，選填題每題 3 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

18-20 題為題組

空地上有三根與地面垂直且等高的電線桿，其底座在一直線上且間距相等。某甲以單點透視法在畫布上畫這三根電線桿。在畫布上設坐標系，使得電線桿皆與 y 軸平行，三根底座的點分別為 $A_1(0,0)$、A_2、A_3，都在直線 $L: x+3y=0$ 上；三根頂端的點分別為 $B_1(0,3)$、B_2、B_3，都在直線 $M: 2x-3y+9=0$ 上，如圖所示。已知 $\overline{A_3B_3}=2\overline{A_1B_1}$，且由單點透視法可知直線 A_1B_3 與直線 A_3B_1 的交點在直線 A_2B_2 上。設 L 和 M 相交於 P 點（此點又稱為「消失點」）。根據上述，試回答下列問題。



18. 若向量 $\overrightarrow{PA_1}=k\,\overrightarrow{PA_3}$，則 k 的值為 $\dfrac{\text{(18-1)}}{\text{(18-2)}}$。（化為最簡分數）（選填題，3 分）

19. 試求 P 與 B_3 這兩點的坐標。（非選擇題，6 分）

20. 若有隻蜜蜂恰好停在中間那根電線桿上距離底座與頂端的長度比為 1：2 的位置上。某甲想在這個畫布的線段 A_2B_2 上畫出這隻蜜蜂，假設畫布上蜜蜂位置為 Q 點，即點 Q 到線段 A_2B_2 的底座 A_2 與到線段 A_2B_2 頂端 B_2 的長度比為 1：2，試求 Q 點坐標。（非選擇題，6 分）

參考公式及可能用到的數值

1. 首項為 a，公差為 d 的等差數列前 n 項之和為 $S=\dfrac{n(2a+(n-1)d)}{2}$

   首項為 a，公比為 $r\,(r\neq 1)$ 的等比數列前 n 項之和為 $S=\dfrac{a(1-r^n)}{1-r}$

2. ΔABC 的正弦定理：$\dfrac{a}{\sin A}=\dfrac{b}{\sin B}=\dfrac{c}{\sin C}=2R$　（R 為 ΔABC 外接圓半徑）

   ΔABC 的餘弦定理：$c^2=a^2+b^2-2ab\cos C$

3. 一維數據 $X: x_1, x_2, \cdots, x_n$，

   算術平均數 $\mu_X=\dfrac{1}{n}(x_1+x_2+\cdots+x_n)$

   標準差 $\sigma_X=\sqrt{\dfrac{1}{n}[(x_1-\mu_X)^2+(x_2-\mu_X)^2+\cdots+(x_n-\mu_X)^2]}=\sqrt{\dfrac{1}{n}[(x_1^2+x_2^2+\cdots+x_n^2)-n\mu_X^2]}$

4. 二維數據 $(X,Y):(x_1,y_1),(x_2,y_2),\cdots,(x_n,y_n)$，

   相關係數 $r_{X,Y}=\dfrac{(x_1-\mu_X)(y_1-\mu_Y)+(x_2-\mu_X)(y_2-\mu_Y)+\cdots+(x_n-\mu_X)(y_n-\mu_Y)}{n\sigma_X\sigma_Y}$

   迴歸直線（最適合直線）方程式 $y-\mu_Y=r_{X,Y}\dfrac{\sigma_Y}{\sigma_X}(x-\mu_X)$

5. 參考數值：$\sqrt{2}\approx 1.414$, $\sqrt{3}\approx 1.732$, $\sqrt{5}\approx 2.236$, $\sqrt{6}\approx 2.449$, $\pi\approx 3.142$

6. 對數值：$\log 2\approx 0.3010$, $\log 3\approx 0.4771$, $\log 5\approx 0.6990$, $\log 7\approx 0.8451$

財團法人大學入學考試中心基金會

112學年度學科能力測驗試題

社會考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間：110分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 90 分）

說明：第1題至第45題為單選題，每題2分。

1. 某民間協會致力於聘用智力缺損者投入勞動市場、參與社會，承包多處市府公共空間的清掃工作，但後來因為工作太重、人力不足，被迫放棄承攬並解散協會。有網友認為，基於社會正義，市政府應給予該協會在工作範圍或經費上更大的彈性協助。從該網友所持立場推論，當面對下列校園議題時，其關心的議題最可能為何？
(A)推廣雙語教育　(B)建造無障礙環境
(C)提供免費營養午餐　(D)提供升學或就業輔導

2. 甲與前妻育有一子一女，甲立遺囑將其名下僅有財產（房屋一棟）留給兒子。甲死後，其女認為父親重男輕女，不服遺囑內容，向法院提起訴訟。若該遺囑符合成立要件，針對此一繼承爭議，下列見解何者正確？
(A)甲為屋主，依法得預立遺囑全權決定房屋所有權歸屬
(B)前妻是其子女的母親，有權與甲之子女共同繼承遺產
(C)遺囑明顯重男輕女，法院應判決房屋由甲的兒女均分
(D)遺囑違反民法分配遺產規定，其女有權繼承部分財產

3. 國中生甲勒索同學乙，後來甲被移送法院，但法院審理甲的案件時不開放法庭旁聽。本案不開放的理由，與下列哪種少年事件處理措施相同？
(A)在審理案件的過程中，讓甲有到庭陳述意見的機會
(B)在審理案件的過程中，讓乙有到庭陳述意見的機會
(C)在甲接受輔導處分一段時間後，塗銷該項案件紀錄
(D)在獲得乙同意的情況下，命甲對乙負損害賠償責任

4. 阿芬打算租屋，選擇的唯一考量是每坪房租高低，表 1 是她蒐集某區不同格局的租屋資訊。若阿芬的公司每月補貼房租 10000 元，此租金補貼對她租屋決策有何影響？
(A)補貼前後，都選擇兩房兩廳
(B)補貼前後，都選擇三房兩廳
(C)補貼前選兩房兩廳，實行後選兩房一廳
(D)補貼前選三房兩廳，實行後選一房一廳

表 1

選項	面積（坪）	月租（元）
一房一廳	20	16000
兩房一廳	30	21000
兩房兩廳	40	26000
三房兩廳	50	32000

5. 學者在臺灣北部的十三行遺址中，發現七世紀中國與十七世紀日本鑄造的兩種銅錢，並指出它們是出土於墓葬的陪葬品。這些銅錢可用於討論臺灣史前文化的哪項議題？
(A)文化的傳承關係
(B)東亞各國的交流
(C)交易的貨幣單位
(D)人群遷徙的方向

6. 西漢初年，政府官員主要由宗室、軍人、富人組成。漢武帝推動政制改革，採納董仲舒建議，擴大推行察舉制度，大量任用讀書人為官。下列何者最適合描述漢武帝採納董仲舒建議所造成的結果？
(A)地方權力提高，君權弱化 (B)儒生成為官員的主要來源
(C)政府壓抑商人，經濟停滯 (D)政府建立官員的輪調制度

7. 十九世紀中期有人在某個紀念日控訴：「各位，我與我所代表的人，跟你們的紀念日有何關連？你們歷史上偉大宣言所揭櫫的偉大原則，有擴及到我們嗎？我們並不被包括在這個紀念日內，我們與你們是不平等的。你們前輩留下的遺產：正義、自由、繁榮與獨立，只由你們享受，而我們沒有。」這個控訴最可能發表於：
(A)美國獨立紀念日；控訴黑人與白人不平等
(B)拿破崙戰爭紀念日；控訴女性與男性不平等
(C)俄國革命紀念日；控訴勞動者與資本家不平等
(D)印度獨立紀念日；控訴印度教徒與穆斯林不平等

8. 十七世紀西班牙傳教士提及：中國商人帶大量貨物來基隆，若貨物只能賣給西班牙駐軍，駐軍又因未領薪而缺錢購買商品，那麼中國商人將不再來基隆貿易。由此來看，基隆吸引中國商人前來貿易的主因是：
(A)此處為天然良港，適合作為貿易據點
(B)當地有西班牙駐軍，可保障交易安全
(C)在此處與駐軍貿易，可取得美洲白銀
(D)港區已是龐大市場，有利於發展貿易

9. 泉州又名刺桐城，宋元時期是海外貿易重要港口，曾發現一方波斯人墓碑，刻有漢文、阿拉伯文與波斯文。阿拉伯文為：「人人都要嚐死的滋味。」波斯文為：「艾哈瑪德・本・和加・哈基姆・艾勒德死於艾哈瑪德家族母親的城市—刺桐城。」漢文為：「先君生於壬辰六月二十三日申時，享年三十歲。於元至治辛酉九月二十五日卒，遂葬於此。」此墓碑可作為下列哪項描述宋元時期泉州波斯人的佐證？
(A)經商客死他鄉者多 (B)會與漢人相互通婚
(C)全數已經改信回教 (D)採用儒家喪葬儀式

10. 十九世紀晚期臺灣開港通商，西方傳教士來傳教，但在漢人市街多遇反彈，故部分傳教士在洋行商人協助下，進入淺山地區的「熟番」部落傳教。此傳教活動範圍的擴張最可能和洋行商人經營哪項事業有關？
(A)種椰取汁 (B)圍獵捕鹿 (C)插蔗煮糖 (D)伐樟結腦

11. 日治時期某報紙發刊詞提及：「……臺灣學堂裡的教科（科目），又多不用到漢文，對於漢文一學很不用工（很消極）……漢文因這樣難懂又沒獎勵的機會，所以我們臺灣的兄弟自二十年來已經廢棄不慣了。」此發刊詞的寫作背景，和日本殖民政府正在推行的哪項政策有關？
(A)因應教師、通譯的需求，成立國語學校
(B)公學校皆改為國民學校，推動義務教育
(C)推行日臺共學，常用日語者可入小學校
(D)日本領臺初期，將書房、義塾納入管理

12. 某一歷史時期的移民群體，遷居已經八、九代，以領俸祿為生，若有土地也全交給佃客耕種，而不親自下田，完全不懂人情世故，所以當官不明事理，治家也不行。這種現象最可能出現於何時？
(A)春秋時期　(B)兩漢時期　(C)魏晉時期　(D)宋明時期

13. 一份資料寫道：「痛只痛，甲午年，打下敗陣。痛只痛，庚子歲，慘遭殺傷。痛只痛，割去地，萬古不返。痛只痛，所賠款，永世難償。……雪仇恥，驅外族，復我冠裳。到那時，齊叫道，中華萬歲。」這份資料最可能出自哪份文件？
(A)太平天國時，洪李太平軍的告民書
(B)戊戌變法後，康、梁維新派的宣言
(C)八國聯軍後，革命黨人的宣傳書冊
(D)立憲運動時，各省仕紳的改革方案

14. 學者指出，蒙古人統治各地區後，對各地宗教都一視同仁而給予優遇；在元代戶口職業世襲制度下，儒戶待遇約略等於佛僧和道士，是諸色戶口職業中較受優遇的一種，娼人地位遠低於儒戶，只是元代士人的仕進機會與在社會上所受尊崇不如前後各代。根據題文，以下何者最能說明元代統治者對儒士的立場？
(A)對儒士抱持懷柔寬容的態度
(B)與其他世襲戶口均平等對待
(C)貶抑儒士而削減其入仕機會
(D)類同宗教神職人員予以尊重

15. 老師請同學針對某時期英國提出討論資料，甲同學提出圖像（圖 1），乙同學找到新聞報導：「從香港到義大利的戰場，從緬甸沼澤到北非沙漠戰場，都看得到印度士兵作戰的身影，他們戰術精湛，在東非、北非與中南半島也都擊敗了敵人」。綜合兩份資料，同學探討的問題最可能是：
(A)英國呼籲西歐國家團結一致，共同對抗1853年的俄羅斯帝國
(B)英國提醒英語為母語的國家，共同建立日不落大英帝國國協
(C)英國號召帝國殖民地人民，加入第一次世界大戰協約國陣營
(D)英國招募自治領與殖民地的軍隊，共同參與第二次世界大戰

圖 1

16. 某國文化部長憤怒的說：「許多我國古代雕像都在別國博物館內，這些雕像原本在宗教建築內。後來基督信仰普及、伊斯蘭勢力也進來，都說雕像是異教物而棄置，建築物被當成彈藥庫，毀壞後成了大廢墟。接著一些外國人來，欣賞廢墟又喜愛殘破雕像，說這是文明成就，而且把雕像帶回國，至今不願歸還我們，還強辯說是合法取得的藝術品！」文化部長批評的是：
(A)十字軍東征時，士兵從西亞的墓穴取下雕像
(B)鄂圖曼帝國時，土耳其人拿下東歐教堂雕像
(C)西方帝國主義擴張時，英國人帶走希臘雕像
(D)英法聯軍侵略中國時，帶走了圓明園內雕像

17. 一位歷史人物的紀念展覽開幕時，貴賓致詞重點如下：

甲：「他認為暴君違反上帝旨意，人民有責任抵抗，我們祖先依此說法開始反抗，十七世紀終於成為主權獨立國家。」

乙：「他的論點為資本主義提供道德支撐，促使我們在十七世紀成為資本主義富裕之國與海外貿易強權。」

丙：「今日我們北部有些社區人民不看電視、不設網路，仍然嚴格遵守他當時拒絕娛樂文化的教導。」

這個展覽最可能是：

(A)尼德蘭紀念喀爾文　(B)德國紀念馬丁路德
(C)英國紀念亞當斯密　(D)法國紀念孟德斯鳩

18.「1997 年花蓮縣吉安鄉是臺灣龍鬚菜種植面積最大的鄉鎮，可達 57 公頃，比當時第二名南投縣信義鄉多約 12 公頃。到了 2021 年，吉安鄉龍鬚菜種植面積已增至 180 公頃，仍居全臺之冠，第二名的高雄市那瑪夏區僅 51 公頃。」上述現象的形成過程，最適合以下列哪個概念解釋？

(A)都市外圍區位租較低，農作物生產區往外擴張
(B)臺灣產業結構轉型，促使東西部經濟空間重組
(C)中地等級向上提升，帶動農作物市場範圍擴大
(D)農業生產因地制宜，逐漸形成區域生產專業化

19. 十五至十七世紀馬來半島南部海岸，有許多自殖民母國遷入該地的男性商人、船員與苦力，在與當地女性通婚後，逐漸在當地形成一混血的少數族群，並保有原鄉海神節的慶典習俗。該族群在節慶當天，會先在海邊進行彌撒，接著抬出聖彼得神像遊行，最後來到船隻旁灑聖水祈福。根據前述，該族群的先人最可能來自下列哪個地區？

(A)中國東南沿海　(B)西亞肥沃月灣　(C)澳洲東部沿岸　(D)伊比利半島西部

20. 圖 2 為 2018 年全球五個大洲各種規模都市的都市人口比例圖。若將拉丁美洲與歐洲兩者資料相比較，最可能推論出拉丁美洲的都市發展具有下列哪項特色？

(A)政府積極推動首要型都市政策，能吸引人口移往大型都市
(B)大型都市就業機會相對充分，促使鄉村人口大量移入求職
(C)鄉村產業結構不夠健全，許多失業人口移動至大型的都市
(D)殖民時代的大型都市，迄今公共設施充足，導致人口移入

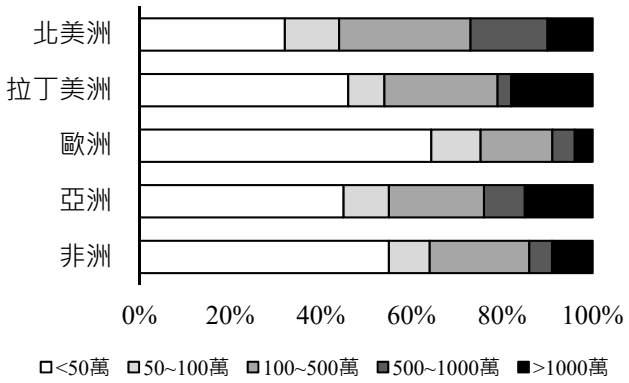


圖 2

21. 2022 年中國與太平洋的索羅門群島島國起草一份安全協議，中國將在索國設立軍事基地，因此引發澳大利亞的緊張。長期以來澳大利亞一直是索國主要的防衛夥伴，以及最大的援助國，因此特別關切「任何危害區域穩定和安全的行動，包括建立軍事基地的常在性設施」，但索國政府表示「正在擴大與更多國家安全合作，其中也包括中國」。索國的作法最可能帶來下列哪種國際情勢發展？
(A)大洋洲地緣樞紐角色漸漸不再由南島語族國家掌控
(B)大洋洲各島國將逐步取代紐澳兩國的區域核心角色
(C)同屬大洋洲的塔斯馬尼亞可能與中國建立合作關係
(D)紐西蘭外交單位可能提出對大洋洲區域和平的立場

22-23 為題組

◎ 根據學者研究，荷蘭東印度公司與日本的進出口生意，於 1633 年後再度開張，並在 1638-1639 年達到高峰，成為日本最主要貿易夥伴之一。圖 3 為東印度公司與日本貿易興盛時期，販售所有商品及生絲的毛利潤（銷售收入－購買成本），其中生絲資料表示東印度公司賣生絲給日本所賺的錢。請問：

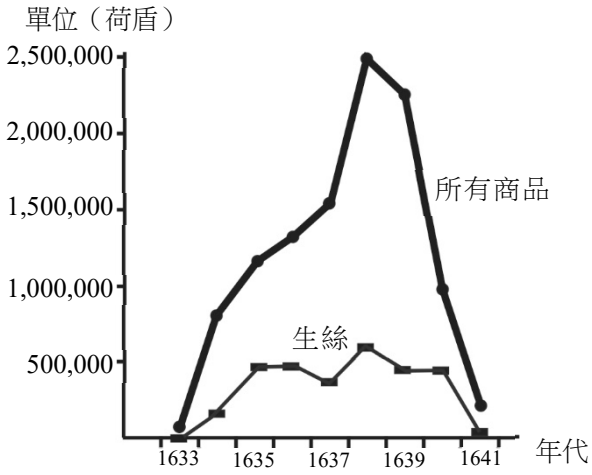


圖 3

22. 比較圖 3 中 1633 和 1638 年生絲毛利潤的變動，假設此期間其他條件不變且東印度公司對日本國內生絲的供給不變，針對此期間日本國內生絲市場供需的推論，下列何者最合理？
(A)因價格提高，市場呈現供不應求
(B)因價格提高，促使日本減少進口
(C)因需求增加幅度大於供給增加，市場價格提高
(D)因需求減少幅度大於供給減少，市場價格提高

23. 某生在估計 1638 年日本的 GDP 時，疏忽了題文與圖 3 的相關貿易資料，經提醒納入後重新計算得到較高的 GDP 估計值。該生補上的必須是下列哪項資料才能得到這個結果？
(A)東印度公司該年度對日貿易的總收益高於總成本
(B)東印度公司該年度對日貿易的總金額高於上年度
(C)東印度公司販售商品給日本的金額低於向日本買入的金額
(D)東印度公司賣生絲給日本的金額高於買入其他商品的金額

24-26 為題組

◎ 民國 109 年間，我國中央政府開放進口美國含有萊克多巴胺（萊劑）的豬肉。為管制萊劑殘留標準，中央先修訂食安法，再依照新條文公告「動物用藥殘留標準」，另規定含有豬肉及豬可食部位的原料，須標示原產地，讓國人選購時清楚產地來源。針對開放萊豬的政策，部分地方政府採取因應措施，例如：某市在食品安全衛生管理自治條例規定，豬肉及其相關產製品不得檢出萊劑；經檢出者，依其含量處以不同罰鍰，並得按次處罰。但行政院於同年底，函告該市政府上述自治條例相關內容無效。請問：

24. 題文中，中央必須「先修訂食安法、再公告殘留標準」背後的法理考量，與下列何種情況的法理考量最為相似？
(A)憲法規定命令如違反國會所制定的法律則無效
(B)課徵人民稅捐涉及憲法上財產權應由法律規範
(C)子女從父姓或母姓在民法規定由父母自行約定
(D)少年犯罪應優先適用少年事件處理法而非刑法

25. 其他條件不變下，原產地標示原則的實施，對於國產豬肉與萊豬市場的均衡價格與數量，最有可能造成何種變化？
(A)國產豬肉價格上升，數量上升；萊豬的價格下降，數量下降
(B)國產豬肉價格上升，數量下降；萊豬的價格下降，數量上升
(C)國產豬肉價格下降，數量下降；萊豬的價格上升，數量上升
(D)國產豬肉價格下降，數量上升；萊豬的價格上升，數量下降

26. 依據題文，下列何者最足以作為函告該自治條例無效的理由？
(A)未經由地方議會針對該條例審議通過
(B)未舉辦地方公民投票由民眾投票決議
(C)與行政院相關部會的政策立場相違背
(D)與立法院通過之食安法內容相互牴觸

27-29 為題組

◎ 某國政府擬推動全民換發數位身分證計畫，整合戶口、醫療、租稅等資訊，提供人民更便捷的政府服務。認同此計畫的支持者期望藉此實現「數位國家」願景；但有公民團體質疑政府缺乏審慎規劃，擔憂該政策將導致人民喪失個人資訊的控制力，主張必須先制定特別法律，明訂授權範圍、加密機制、跨部門讀取資訊的條件與監督機制。因爭議擴大，該國政府最後放棄換發計畫。某高中生瀏覽相關爭議的網路留言後，心生疑惑：「先前民間團體利用政府資訊製作疫苗數位地圖，協助民眾查找疫苗施打場所，廣受社會稱許，為何數位身分證卻飽受質疑？」請問：

27. 對於該國數位身分證計畫引發的爭議，某公民團體發表聲明指出：國家的＿＿＿＿＿＿＿，因此政策制訂過程應該更審慎。依據題文資訊，下列何者最適合填入該聲明的空格內？
(A)資訊服務涉及特別的跨部會合作機制
(B)職責在於提供人民更便捷的政府服務
(C)願景實現攸關能否讓人民產生認同感
(D)權力行使範圍及其影響既廣泛且深遠

28. 針對該高中生的疑惑，從資訊利用行為與個人權利的角度來看，下列何種見解最為合理？
(A)疫苗地圖增強人民行動自由，數位身分證增強人民知的權利，應予相同評價
(B)疫苗地圖增強人民知的權利，數位身分證削弱人民的隱私權，應予不同評價
(C)疫苗地圖削弱人民的隱私權，數位身分證增強人民人身自由，應予不同評價
(D)疫苗地圖削弱人民人身自由，數位身分證削弱人民行動自由，應予相同評價

29. 依題文資訊，下列何者最可能是該國政府放棄換發計畫所產生的機會成本？
(A)政府整合資訊減低民眾申辦政府業務的交易成本
(B)政府為了保護民眾的個人資料所降低的外部成本
(C)政府蒐集民眾的資訊進行數位整合而投入的成本
(D)政府制定特別法規範自身行為所產生的額外成本

30-31 為題組

◎ 某生進行歷史考察時，在電子資料庫找到一份 1900 年因土地調查而做的「土地申告書」(圖 4)，並整理後做成表 2。請問：

表 2

項目	資料內容
土地座落	桃澗堡北勢庄
土地面積	0.7 甲
大租	0.6 石（約 62 公斤）
大租戶	林三
業主	劉四，劉大的繼承人
佃人	徐六

圖 4

30. 依據表 2，何人是土地調查時臺灣總督府認為的實際土地所有人？
(A)劉大　(B)劉四　(C)林三　(D)徐六

31. 該資料最適合作為該生探究下列哪項主題的佐證史料？
(A)保甲制度　(B)減四留六　(C)割地換水　(D)三七五減租

32-33 為題組

◎ 某生探究臺灣勞工移動與社會經濟環境的關係時，蒐集了三份資料與圖 5、圖 6 兩張臺灣勞工遷徙流線圖（線條粗細代表數量多寡）。請問：

資料一、流行歌曲：親愛的父母再會吧！鬥陣（在一起）的朋友告辭啦！阮（我）欲來（想要）去臺北打拼，聽人講啥咪（什麼）好康（好處）的攏（都）在那……。

資料二、報紙社論：民間產業引進外籍移工，雖提振北部都會區的經濟，卻也迫使本地勞工移出北部都會區另覓工作機會。

資料三、學術論文：做農的人學習組裝或機械技術，前往加工出口區、參與十大建設，搖身變成做工的人。

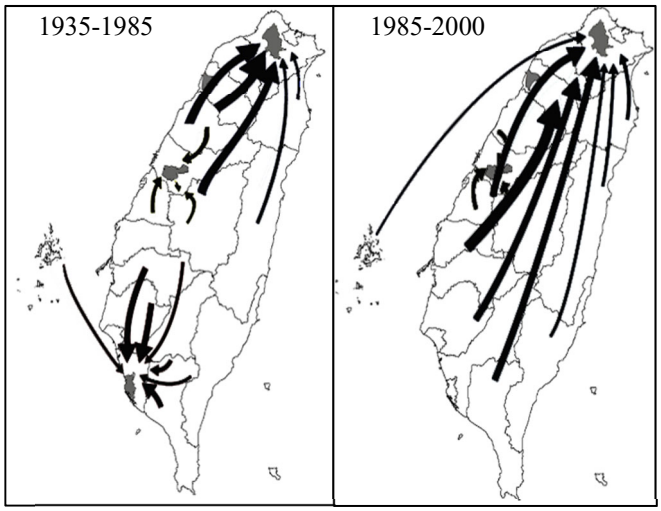


圖 5　　圖 6

32. 若將遷徙流線圖與資料進行配對，資料一、二、三最適合的配對，最可能為下列何者？
(A)資料一：圖5，資料二：圖6　(B)資料一：圖6，資料二：圖5
(C)資料一：圖5，資料三：圖6　(D)資料一：圖6，資料三：圖5

33. 透過圖 5 與圖 6，最適合用來解釋臺灣這段時期具有下列哪種區域發展過程？
(A)部分核心持續成長，但多數地區開始出現反吸隱憂
(B)都市對外聯繫密切，對區域發展持續帶來擴散效應
(C)北部經濟成長快速，但與南部呈現不平等交換問題
(D)人口多往都市集中，各地都市化程度明顯持續成長

34-35 為題組

◎ 金門國家公園有許多獅子形象的石雕，居民用以鎮風剋煞，稱為石獅爺。某生欲至該國家公園附近的一個聚落，探究「石獅爺設立位置與盛行風向的關係」，過程中包括田野調查、位置測量、資料蒐集等。請問：

34. 該地具有風速強勁的特色，下列何者是形成此特色的主要原因？
(A)緊鄰大陸且無山勢屏障，導致冷鋒常夾帶強風長驅南下
(B)太平洋熱帶性低氣壓擾動頻繁，導致強風吹襲日數較多
(C)季風通過臺灣海峽，由於海峽寬度縮減，導致風速增強
(D)太陽幾乎終年直射，對流旺盛，導致白天常有強風發生

35. 若該生要獲得較具科學性的成果，除利用 GPS 工具外，還適合透過下列哪三項資料作為支持此探究主題的材料？甲、遊客問卷結果；乙、耆老訪談紀錄；丙、聚落分布圖（比例尺 1/400000）；丁、聚落內部測繪圖（比例尺 1/1000）；戊、聚落附近測站的氣候數據；己、田野調查當天的風向風速計測量數據。
(A)甲丙戊　(B)甲丁己　(C)乙丙己　(D)乙丁戊

36-37 為題組

◎ 2021 年 7 月來自波羅的海的潮濕氣團，在德國、比利時及盧森堡等地降下大雨，造成許多地區被洪水淹沒。照片 1 是德國某聚落在洪水侵襲前後的空照圖，其中甲河段的海拔高度比乙河段高。請問：

照片 1

36. 照片中聚落的災情，其形成原因最可能為下列何者？
(A)洪水從甲河段襲來，沖擊位於滑走坡的聚落
(B)洪水從甲河段襲來，沖擊位於基蝕坡的聚落
(C)洪水從乙河段襲來，沖擊位於滑走坡的聚落
(D)洪水從乙河段襲來，沖擊位於基蝕坡的聚落

37. 若以行星風系的尺度，造成該次降水事件的原因，最可能與下列哪個風帶或氣壓帶關係密切？
(A)極圈氣旋帶
(B)極地高壓帶
(C)東北信風帶
(D)副熱帶高壓帶

38-39 為題組

◎ 臺灣已成為世界晶片重要供應地，主要原因是從設計、製造到封裝測試的上下游廠商，形成相互依存的關係。不少其他亞洲開發中國家想要在短期內複製臺灣的成功經驗，但都難以跨越門檻，原因在於此產業尚需高品質的技術與人力，才能持續突破晶片微細加工的瓶頸，而臺灣已長期藉由產官學合作進行人才培養與技術研發。請問：

38. 文中提到臺灣成為世界晶片重要供應地的原因，最可能是該產業具有下列哪項發展特性？
(A)產業連鎖較緊密
(B)規模經濟較龐大
(C)工業慣性較明顯
(D)生產趨向標準化

39. 若僅針對文中所述，其他亞洲開發中國家短期難以複製臺灣經驗的原因，最可能是下列何者？
(A)欠缺良好原料工業區位條件
(B)知識經濟發展進程相對緩慢
(C)企業未能形成垂直整合結構
(D)國際分工體系尚未完整建立

40-41 為題組

◎ 一篇學術研究在討論美國各地住在油井與天然氣井周遭民眾的人口特色，發現在加州南部、德州西南部等地，某個社會處境不利的社群，住在油井與天然氣井周圍的情形特別顯著。請問：

40. 該篇學術研究最可能使用到下列哪種地理資訊分析方法？
(A)環域分析
(B)路徑分析
(C)視域分析
(D)地形分析

41. 文中提到的社群最可能是以下列哪個族裔為主？
(A)亞裔
(B)非裔
(C)拉丁裔
(D)阿拉伯裔

42-45 為題組

◎ 南投縣仁愛鄉南豐村眉溪畔聚居許多賽德克族人，該部落於日治時期被統治者強制遷居於此。因部落常遭風災肆虐，鄉公所乃在易達性較高與安全條件較佳的地點，設置「災害應變中心避難收容處」（圖 7）。近年該部落與政府合作一項計畫，由部落族人參與討論公共資源分配，最後透過投票選出最需要投入經費在族語、弓箭等傳統文化的傳承。此外族人也以集體名義，申請原住民族傳統智慧創作專用權，讓該計畫充分發揮強化族人自治與文化復振的功效。請問：

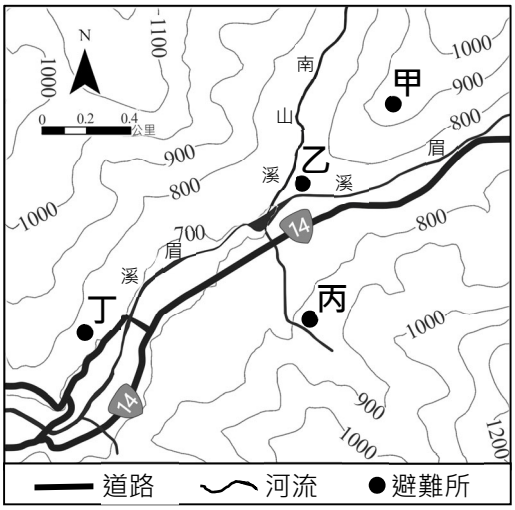


圖 7

42. 依據題文及圖 7，鄉公所最可能選擇下列何處作為「災害應變中心避難收容處」的設置地點？
(A)甲　(B)乙　(C)丙　(D)丁

43. 導致部分賽德克族人被遷居到南豐村的歷史事件是：
(A)1906年日警設置隘勇線，被迫退居南豐村
(B)1910年林野調查後，喪失地權而遷居此處
(C)1930年霧社事件後，因集團移住遷居於此
(D)1937年皇民化政策後，強制遷居至川中島

44. 該部落與政府合作的計畫，最能凸顯以下哪項民主治理的理念？
(A)由地方政府推動資源分配計畫，最能代表在地意見
(B)經民眾投票產生的多數決，最符合公平的決策模式
(C)民眾直接參與決策比由議會決定，更符合公共利益
(D)開放地方民眾參與決策過程，更能回應在地的需求

45. 題文中該部落申請之權利，其性質和下列所舉的原住民族權利中的哪種權利相同？
(A)選擇信仰的權利　(B)傳統領域的權利
(C)原住民傳統姓名權　(D)申請保留地的權利

第貳部分、混合題或非選擇題（占 54 分）

一、混合題

說明：本部分共有 8 題組，單選題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

46-47 為題組

◎ 某國學者指出：民主國家興起「鍵盤行動參與」，雖然提升公共參與頻率，卻衍生一種現象：習慣在鍵盤上評論時事，只對立場相同的言論按讚；過度追捧支持的政黨，謾罵自己不喜歡的。當支持的政黨勝選時，同溫層一片歡呼，敗選時則充斥憤恨言論，以致不同立場的人民彼此敵對。這種現象提醒公民應具備良好的政治知能，要瞭解執政者和民意代表只是人民選出的公僕，須對人民負責，做不好就下台，政黨輪替是天經地義，不應將政治人物當成偶像明星來崇拜；更要瞭解無論總統制或內閣制、單一國會或雙國會，民主政府組織及運作的最重要原理為何，畢竟權力易於腐化，權力越集中就越腐化。請問：

46. 若要探究我國是否出現該學者指稱的參與現象，下列何者是最適當且必要的佐證資料？
(A)公共政策網路參與平台提案者及附議者的政黨立場分析
(B)不同政黨支持者的教育程度及其網路使用行為之相關性
(C)民眾網路言論傾向與對不同政黨支持者的好感度之關聯
(D)民眾的政黨偏好及其對政府施政滿意度的網路調查分析

47. 依題文判斷，該學者所謂的「民主政府組織及運作的最重要原理」，應為下列何者？請在答題卷表格先勾選一項最重要的原理，再從題文摘述判斷依據。（3 分，20 字內；左欄未勾選或勾錯，本題不計分）

最重要的原理	題文判斷依據
□ 政黨輪替 □ 三權分立 □ 分權制衡	

48-49 為題組

◎ 城隍爺自古即是守護城池的神明。明初以後，中央政府在府、州、縣的地方各層級興建城隍廟，將城隍信仰制度化，但縣以下的農村仍信奉舊有的土地公而未設城隍廟。十六世紀後，江南社會經濟繁榮，出現許多新興商業市鎮，它們可能在國家體制之外另建「鎮城隍廟」，祀奉各自所屬縣的城隍爺。每年廟會時，周圍農村的土地廟也會至鎮城隍廟進香，作為神明之間的聯誼，形成層級化信仰圈。請問：

48. 鎮城隍廟也祀奉各自所屬縣的城隍爺，其主要原因最可能是：
(A)鎮城隍廟主神需同樣是周圍農村信仰的神
(B)城隍信仰可反映分層管理的地方行政體系
(C)從縣城往來市鎮者能夠於交易時順道參拜
(D)國家開始在市鎮設置政府機構以管理商業

49. 根據題文，明代中期以後江南地區出現鎮城隍廟，反映什麼新的社會現象？請在答題卷上勾選一個正確選項（1 分），並從題文內找出論據（2 分，40 字內）。

新的社會現象	論據
□ 市鎮地位提升 □ 縣治地位下降 □ 土地信仰衰微	

50-51 為題組

◎ 臺灣某處緊鄰聚落的淺山（22.63°N，120.31°E）海拔約 300m，有許多臺灣獼猴棲息於此，當遊客沿登山步道健行時，常發生猴子搶奪遊客食物的問題。圖 8 是某校老師在 2017 年與 2018 年，帶領學生進行調查後繪製的獼猴族群分布圖。師生們發現，這兩年該區沒有劇烈的地形、氣候等自然條件變動，但猴群卻出現移動的趨勢。請問：

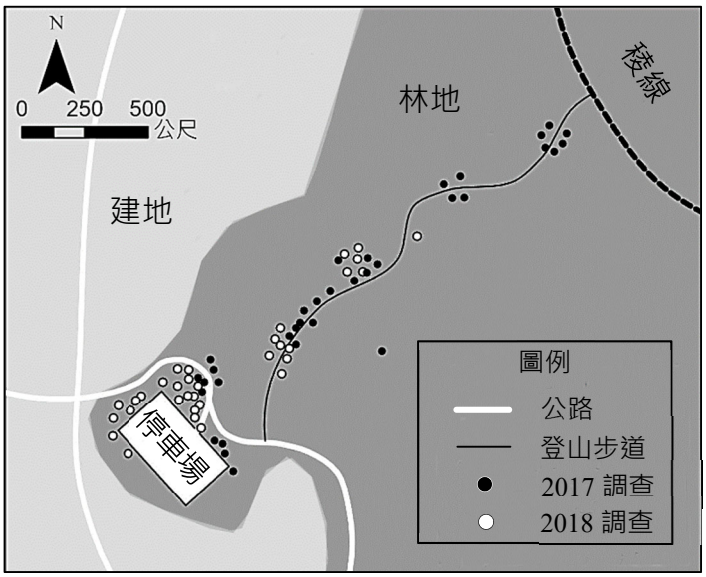


圖 8

50. 該地獼猴的棲地，最可能屬於下列哪種生態環境？
(A)火山邊坡坡地上密布的灌木叢與箭竹林
(B)廣大沙丘群上遍布的防風林與保安林木
(C)高位河階地上長滿茂密果實的針葉林木
(D)海岸隆起珊瑚礁山丘上蓊鬱的闊葉林木

51. 從環境負載力的角度，在答題卷的表格中以 40 字內寫出猴群移動的趨勢及可能原因。（3 分）

猴群移動趨勢及可能原因

52-54 為題組

◎ 為探究各國出生率偏低現象與因應措施，某校同學閱讀以下兩份資料：

I. 某國為東亞的中高所得國家，政府為提升生育率，修訂已婚勞工停薪申請育嬰假的辦法，不但增加夫或妻的請假彈性，並提高請假期間津貼達八成薪。新法實施後，該國申請留職停薪人數成長超過 3 成，其中男性成長又比女性高 2 倍。

II. 多位學者發現，中高所得國家年輕人晚婚或終身不婚的現象很普遍，導致各國生育率皆呈現下降趨勢。某學者甲指出，同為中高所得國家，北歐國家的出生率較東亞國家高，而北歐國家的新生兒，有半數以上出生於無法定婚姻關係的父母，但在東亞國家絕大多數的新生兒都出生在法定婚姻關係之內。

請問：

52. 依題文資料推論，上述某國所施行的政策，是想要透過什麼策略來提高生育率？
(A)鼓勵新婚夫妻之一方退出職場 (B)鼓勵夫妻共同分攤育嬰的責任
(C)提升高齡已婚婦女的生育意願 (D)提供年輕人早婚並生育的誘因

53. 資料中提及出生率相對較高的國家，其人口轉型最可能處於下列哪個階段？
(A)低穩定階段 (B)高穩定階段
(C)早期擴張階段 (D)晚期擴張階段

54. 學者甲若依據自己的發現來解釋北歐國家出生率比東亞國家高的現象，最可能選擇下列哪個因素來解釋？請在答題卷表格勾選一項，並參考題文說明判斷理由。（3 分，30 字內；左欄未勾選或勾錯，本題不計分）

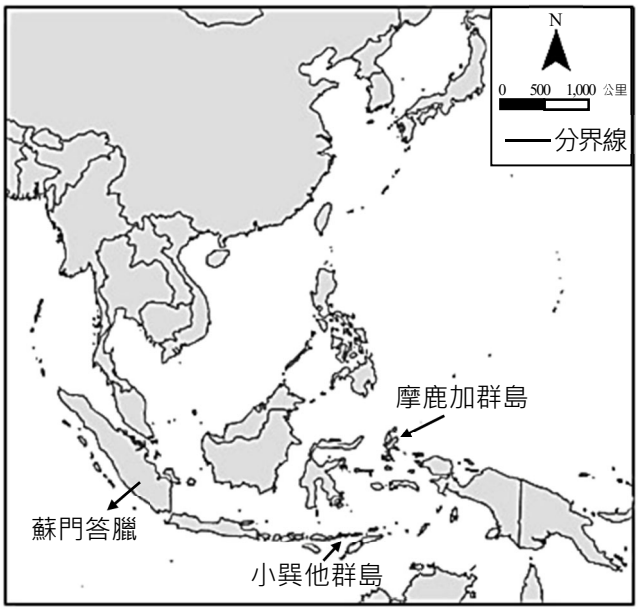
最可能解釋的因素	參考題文說明判斷理由
□ 經濟發展 □ 社會規範 □ 人口政策	

55-56 為題組

◎ 近代華人對東洋與西洋的分界，有不少史料可參考。1617 年《東西洋考》提到：「文萊，即婆羅國，東洋盡處，西洋所自起也」；民國初年學者進一步補充：「明代以交趾、柬埔寨、暹羅以西今馬來半島、蘇門答臘、爪哇、小巽他群島，以至於印度、波斯、阿拉伯為西洋；今日本、菲律賓、加里曼丹、摩鹿加群島為東洋」。「文萊」即今之「汶萊」。王室信奉伊斯蘭教，在十四至十六世紀期間是中國與伊斯蘭世界貿易的中繼站。1997 年汶萊海域發現了一艘十五世紀的沉船，由打撈出來的貨物研判，該船應該是在中國南方港口裝貨之後，預計航向伊斯蘭世界。請問：

55. 依據題文，下列何者最可能是該沉船打撈起來的貨物？
(A)象牙　(B)香料　(C)銀幣　(D)瓷器

56. 依照文中民國初年學者的研究成果，請在東南亞的範圍內，於答題卷的地圖中畫出明代東洋與西洋的分界線。（3 分）



57-59 為題組

◎ 關於臺灣第一高峰玉山（圖 9），不同族群在不同時代，都留有與它有關的紀錄：

I. 布農族傳說：以前有隻大蛇堵住海水出口，海水往上升。人跟其他動物逃到 Usaviah（最終避難之山峰）……布農人下山後分離，形成不同 Siduh（族類）。

II. 鄒族傳說：鰻魚橫臥河中，大地出現大洪水……人們請大螃蟹去夾鰻魚身體，因大洪水若淹到 Patungkuonu（玉山），人也會全部淹死。

III. 西方文獻記載：據說摩里遜山（玉山）是以第一艘駛入安平港的英國輪船船長命名，也有人說，1845 年英國航海地圖早可見 Mt. Morrison。

IV. 臺灣省政府訓令：查新高山原名玉山，及日人據臺，因測玉山高度較其本國最高峰富士山為高，乃改名新高山，致該山名稱，含有日本色彩，應予改正。

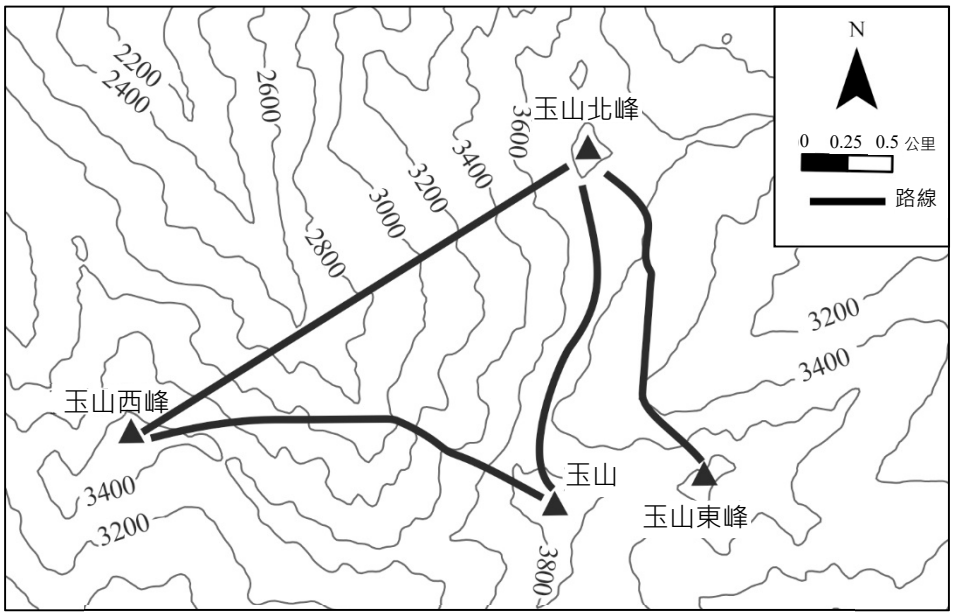


圖 9

請問：

57. 題文中「玉山」最後的定名，從統治權力運作的觀點來看，與下列哪項事件性質最接近？
(A)雍正廢除清朝初建課徵的丁稅（人口稅），改為攤丁入地（畝）
(B)阿拉斯加被俄羅斯出售後，曆法制度從原有曆法改為公（西）曆
(C)臺灣省政府發行新臺幣，以取代臺灣省行政長官公署發行的臺幣
(D)南韓政府將首都官方中文譯名，以首爾取代獨立後即使用的漢城

58. 不考慮天氣因素，僅由圖 9 的等高線疏密與地形走向判斷，圖中哪條路線是沿著山脊前進，並且最有可能在沿路就可遠眺到 Morrison 船長駛入的港口？
(A)玉山西峰→玉山
(B)玉山北峰→玉山西峰
(C)玉山→玉山北峰
(D)玉山東峰→玉山北峰

59. 原住民族關於玉山的傳說，可用於討論哪項議題？請在答題卷上勾選一個正確議題（1 分），並從題文中找出判斷依據且加以說明（2 分，50 字內）。

議題	判斷依據與說明
□ 各族的名稱起源 □ 各族的活動空間 □ 各族的社會階層	

60-62 為題組

◎ 1918 年爆發的「西班牙流感」，曾造成全球數千萬人死亡。該疫情早在 1918 年春天，即在大戰的西線戰場出現，只是當時許多國家正值戰事，進行媒體審查，隱匿本國及軍隊的疫情，但西班牙因未參戰也沒有媒體審查限制當地疫情報導，在其他國家大量轉載西班牙的新聞下，導致世人誤以為該次流感是從西班牙開始。後來研究發現，流感第一個病例於 1918 年春天出現在美國堪薩斯城的軍營，隨後因美國參戰而傳播至歐陸。表 3 是 1918 年底美國三個都市的流感死亡人數。請問：

表 3

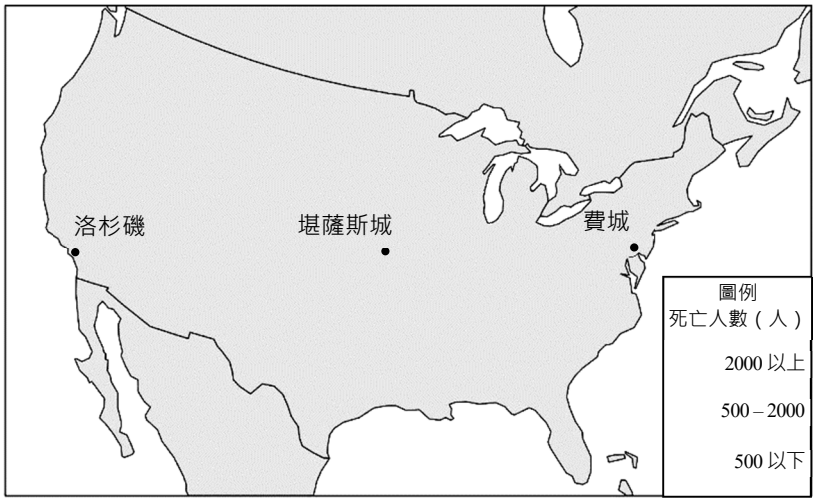
都市	死亡人數（人）
堪薩斯城	382
洛杉磯	1546
費城	7024

60.某生發現至今仍有很多人誤以為西班牙流感起源於西班牙，為探究此種以訛傳訛、持續發生的認知錯誤問題，該生最適合使用下列哪個概念展開探究？
(A)媒體近用　(B)媒體壟斷　(C)媒體再現　(D)媒體守門

61.今日若要藉由歷史考察來修正「西班牙流感」這個錯誤名稱，最適合使用的材料為何？請在答題卷上勾選一個正確選項（1 分），並說明此材料適合使用的理由（3 分，40 字內）。

最適合修正「西班牙流感」名稱的材料	此材料適合使用的理由
□ 1918 年各國衛生單位的疫情記錄 □ 1918 年各國疫情新聞報導的內容 □ 1918 年西班牙的疫情升降曲線圖	

62.依照表 3 的數據，請在答題卷的地圖中，以分級符號方式繪製「流感死亡人數」的統計地圖，並繪製圖例。（4 分）



63-65 為題組

◎ 全球飢餓指數（GHI）是衡量各國飢餓或營養不良情況的指標，指數愈高，表示飢餓狀況愈嚴重。表 4 為世界各區 GHI 的分布，資料中顯示，全球的飢餓狀況雖已有改善，但區域間飢餓情況差異仍然巨大。

飢餓或營養不良皆與糧食供應有關。根據統計，全球小麥及其他糧食總產量其實超過全球人口消費量，所謂「糧食危機」並非產量不足，而是分配不均的結果。例如：巴西是世界最大的大豆出口國，卻有四分之一人口處於饑荒狀態。值得注意的是，各地經常發生的氣候異常現象，也加劇全球糧食分配不均的問題。請問：

表 4

區域	2000 年	2006 年	2012 年	2020 年
全世界	28.2	25.4	20.5	18.2
漠南非洲	42.7	36.6	31.0	27.8
南亞	38.2	36.0	29.5	26.0
西亞、北非	17.0	15.0	13.8	12.0
東亞、東南亞	18.5	15.5	11.0	9.2
拉丁美洲	13.1	10.4	8.3	8.4
歐洲、中亞	13.5	9.2	7.5	5.8

63. 從表 4 可見「漠南非洲」飢餓指數高於世界其他地區，其與十九世紀下半葉歐洲多國在非洲的剝削與掠奪有關。以下何者是發生於當時的歷史事件？
(A)歐洲海權大國開始尋找到亞洲最短的貿易路線
(B)歐洲商人在西非洲沿岸設立了販售黑奴的據點
(C)歐洲強權召開國際會議決定非洲勢力劃分原則
(D)歐洲人的殖民使當地人團結反抗種族隔離政策

64. 若僅針對表 4 內容，可推論 21 世紀全球的糧食生產，最可能出現下列哪項發展過程？
(A)南方區域國家農業技術不及富裕國家，糧食生產總量成長較慢
(B)中低收入國家出口糧食給富裕國家，呈現出不平等交換的關係
(C)氣候變遷使部分地區糧食減產，糧食貿易全球化程度持續緊密
(D)品種改良、灌溉進步等因素，導致糧食增產與人口壓力的減輕

65. 若以圖 10 描述全球小麥及其他糧食的生產與消費組合，圖中的 P 點為滿足全球糧食消費的組合，請根據題文資訊，在答題卷表格左欄，以直線連結橫軸與縱軸上各一圓點，繪出一條符合題文之生產可能線示意圖，並從題文摘述判斷的依據。（3 分，25 字內；左欄錯誤或未作答，本題不計分）

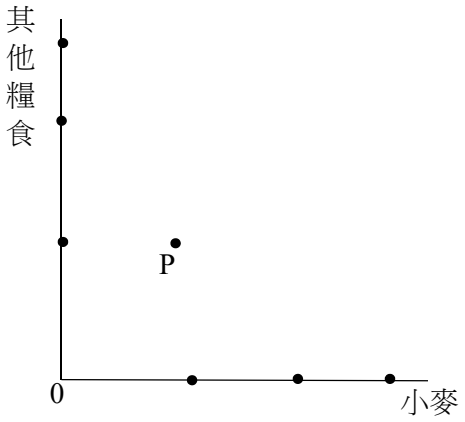


圖 10

二、非選擇題

說明：本部分共有 1 題，配分標於題末。限在標示題號作答區內作答。「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。

66. 某公司從某國進口符合該國食用油標準之食用油，但進口時為逃避繁瑣的進口檢驗，刻意選擇「工業用途」名義以加速通關。相關食安法律規定，申報不實得處新臺幣三百萬元以下罰鍰。某市政府查獲該公司申報不實後，因其行為對消費者造成重大食安疑慮，決定處以最高額度的罰鍰。該公司不服，表示該油品符合輸出國的食用油標準，並無影響人民健康的重大違法情節。依前述，該公司若要提起行政訴訟，訴訟攻防中可以主張的法律原則為何？請在答題卷表格左欄勾選一項原則，並從題文摘述對應的事實論據。（3 分，20 字內；左欄未勾選或勾錯，本題不計分）

訴訟攻防所涉原理原則	摘述題文的事實論據
□ 正當程序 □ 比例原則 □ 信賴保護	

財團法人大學入學考試中心基金會
112學年度學科能力測驗試題
自然考科

請於考試開始鈴響起，在答題卷簽名欄位以正楷簽全名

—作答注意事項—

考試時間： 110 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正帶（液）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響成績。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 n 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

第壹部分、選擇題（占 72 分）

說明：第1題至第36題，含單選題及多選題，每題2分。

1. 臺灣北部對「西北颱」特別敏感，因其常帶來嚴重的災害。「西北颱」係指颱風從臺灣東方海面向西北方行進，中心通過基隆與彭佳嶼之間的海面（如圖 1）。下列選項，哪些最有可能是颱風經過前後在基隆及彭佳嶼測得的風向？（應選 2 項）
(A)基隆的風向由北風轉南風
(B)彭佳嶼的風向由北風轉南風
(C)基隆的風向由南風轉北風
(D)彭佳嶼的風向由南風轉北風
(E)基隆的風向持續吹南風

圖 1

2. 圖 2 代表某星球現今氣候與未來氣候的溫度機率分布，有一種農作物在該星球上可生存的溫度區間為甲至乙，比較該星球現今氣候與未來氣候的溫度機率分布，下列敘述何者**錯誤**？
(A)現今氣候的低溫事件發生機率較高
(B)未來氣候的高溫事件發生機率較低
(C)未來氣候平均溫度比現今氣候低
(D)可耐低溫作物在該星球未來氣候較易生存
(E)該種農作物在未來氣候可適應機率較現今氣候為高

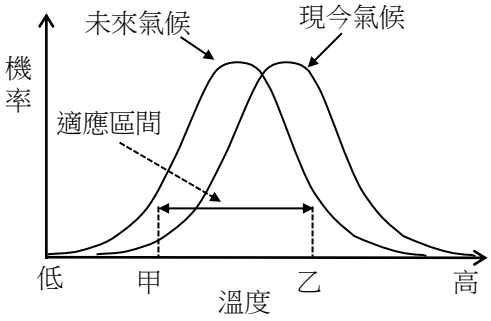


圖 2

3. 新聞曾報導在地球南極大陸發現來自火星的隕石，科學家何以推測該隕石來自火星？
(A)已經有載人太空船登陸火星，並曾攜回火星岩石
(B)太陽系早期火星與地球曾發生碰撞，可判斷當時有大量火星岩石掉落到地球
(C)經過化學分析，隕石中的元素同位素比例符合火星的元素同位素比例
(D)該隕石含有大量氧化鐵，呈現暗紅色
(E)該隕石外觀焦黑，有火燒的痕跡

4. 海岸邊突然來個大浪將岸上的釣客或遊客捲入海中，這種大浪俗稱「瘋狗浪」。報載 2013 年 11 月 9 日強烈颱風海燕穿過菲律賓，在南海西部向越南挺進。當日臺灣北部天氣良好，無風無雨。某社區大學學員前往新北市貢寮區鼻頭角地質公園海濱從事戶外教學，地質公園海濱突然出現 5 公尺高的「瘋狗浪」，參觀海岸地形的遊客，遭大浪捲入海中。此次「瘋狗浪」最有可能是由哪種因素所造成的？
(A)因颱風瞬間強風直接產生的風浪
(B)因颱風外圍環流挾帶東北季風產生的湧浪
(C)因颱風造成的風浪破碎後產生的碎浪
(D)因颱風低壓引起水位高漲的暴潮
(E)因颱風造成土石崩落產生的海嘯

5. 圖 3 為臺灣四個潮位站在 7 月 26 日至 7 月 28 日三天中的海水面高度紀錄，海水面高度均以基隆的海平面作為基準點。若潮汐為影響港灣汙染物擴散之主因，根據這四個紀錄判斷，以下敘述哪些正確？（應選 2 項）

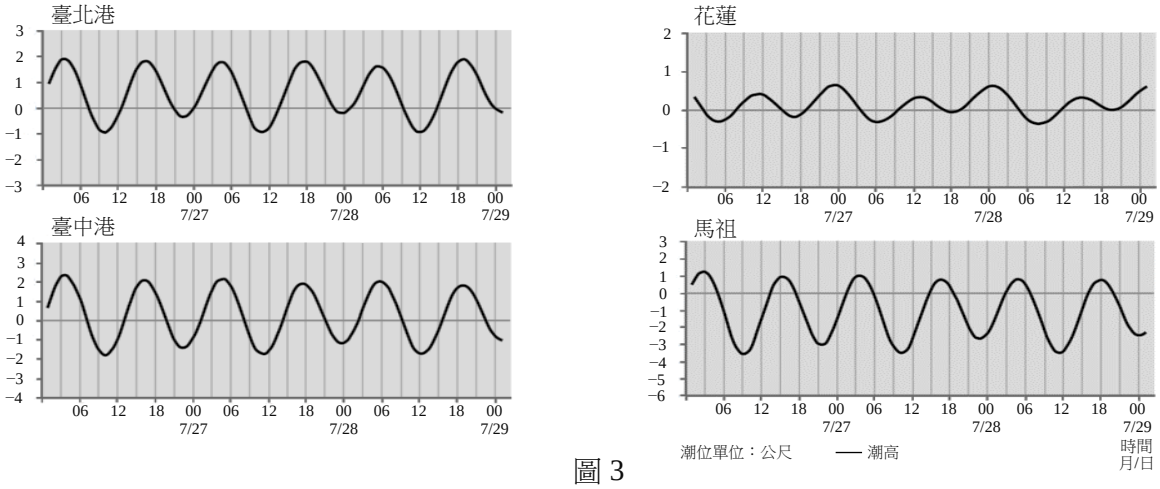


圖 3

(A)各測站每日24小時內會有兩次潮汐週期
(B)各測站乾潮的發生時間不完全相同
(C) 7月27日上午9時，各測站均處於退潮階段
(D)臺北港站的潮差較馬祖站的潮差大
(E)花蓮站附近的港灣，汙染物較難擴散

6. 乾、溼球溫度計可用來測量空氣溼度。若甲地測得的乾、溼球溫度皆為 30℃，而乙地乾、溼球溫度皆為 20℃。下列敘述哪些正確？（應選 2 項）

(A)兩地的相對溼度一樣　　(B)甲地的相對溼度較高
(C)甲地的相對溼度較低　　(D)兩地的水氣含量相等
(E)甲地的水氣含量較多　　(F)甲地的水氣含量較少

7. 表 1 為臺北氣象站 2010 年各月份的總降雨量、降雨日數（含雨跡日數）及雨跡日數統計表，雨跡代表當天降水量小於 0.1 mm。下列敘述何者正確？

表 1

月份（月）	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	總計
總降雨量（mm）	105.3	232.6	66.5	112.5	183.9	419.6	89.1	388.5	144.2	345.4	127.3	63.4	2278.3
降雨日數（天）	16	18	11	21	17	23	13	13	18	24	19	7	200
雨跡日數（天）	1	5	5	3	3	0	1	0	3	5	5	1	32

(A)臺北測站2010年的平均「月降雨量」超過200 mm
(B)臺北測站冬季的總降雨量高於夏季
(C)臺北測站12月發生降雨日的平均日降雨量為全年最大
(D)臺北測站8月發生降雨日的平均日降雨量大於6月
(E)若排除僅發生雨跡的日數，臺北測站2010年降雨日數仍超過半年以上

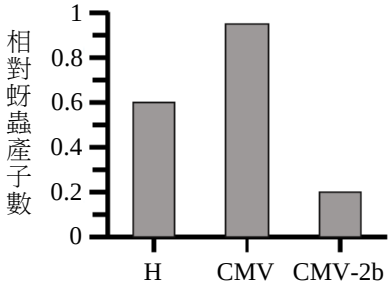
8. 開放大洋的海表面鹽度分布與緯度有關，原因是受不同緯度的降水與蒸發結果所致。試問海面鹽度高的緯度與下列哪些大氣現象所在之處有關？（應選 3 項）
(A)位於高壓區　(B)位於低壓區
(C)位於上升氣流區　(D)位於下降氣流區
(E)位於海面風場的輻合區　(F)位於海面風場的輻散區

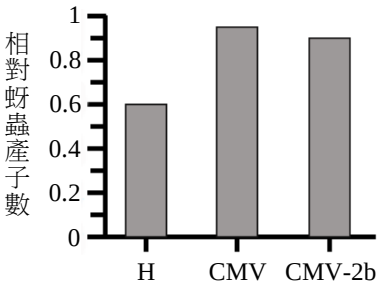
9. 全球主要有三大地震帶，臺灣位於其中的「環太平洋地震帶」上。下列有關此地震帶的敘述何者正確？
(A)此地震帶的形成主要與張裂性板塊邊界有關
(B)地震主要發生在地殼中，所以此地震帶特徵多淺源地震
(C)此地震帶與環太平洋火山帶（火環）位置幾乎一致，有許多活火山
(D)地震與斷層活動息息相關，此地震帶的地震多半是由平移斷層活動造成
(E)臺灣位在此地震帶上，表示臺灣島與太平洋板塊相接

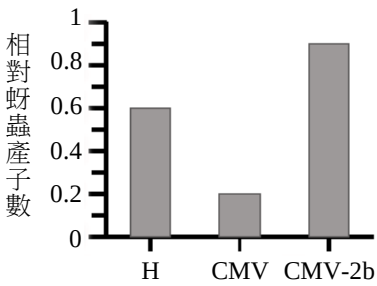
<u>10-11題為題組</u>

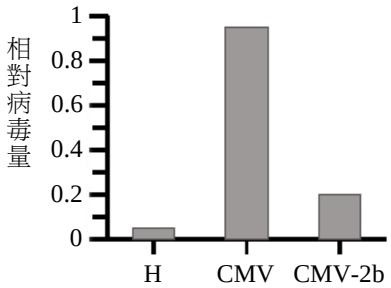
胡瓜嵌紋病毒（CMV）可使其宿主釋放特殊的氣味，吸引CMV的主要傳播媒介（蚜蟲）。CMV可感染多種作物，例如菸草。它是RNA病毒，會產生5種蛋白質，其中*2b*基因具有抑制植物抗病毒的能力，也能抑制宿主對抗蚜蟲。當具*2b*之CMV感染後，植物體上的蚜蟲會產生更多的後代，並有較高的存活率。

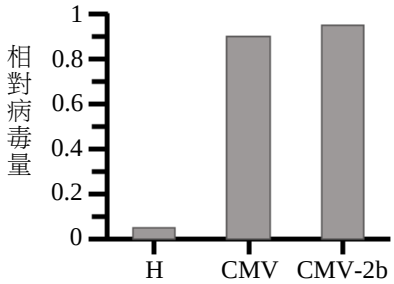
10. 某研究做 CMV 感染試驗後，測量植株上的蚜蟲產子數和病毒量。下列哪一個結果圖最能顯示：「*2b* 的存在有助 CMV 存活於植物體」？（橫軸的試驗處理：H—未受 CMV 感染、CMV—受正常 *2b* 基因 CMV 感染，及 CMV-2b—受已失去 *2b* 基因 CMV 感染。縱軸的相對數或量已轉換為 0～1 間之數值。）

(A)


(B)


(C)


(D)


(E)


11. 下列哪些現象具有專一性，可用來確定作物已被 CMV 感染？（應選 2 項）
(A)作物中含有CMV的核糖體 (B)作物中含有CMV的RNA
(C)作物中含有CMV的蛋白質 (D)作物釋放出特殊的氣味
(E)作物上發現大量蚜蟲

12. 巴博（Svante Paabo）因發現了已滅絕人族成員之基因體（DNA 之集合）並探討現代人（*Homo sapiens*）之演化歷程，獲得 2022 年諾貝爾生理－醫學獎。從尼安德塔人的化石中，他先發現了粒線體 DNA，定序了第一個百萬個核苷酸和第一版的核基因體序列。稍後，又發現一個新的人族成員－丹尼索瓦人（Denisovan），並且組裝其基因體序列。他的這些研究開發了全新而完整的材料，並開創了新的科學方法，為嶄新的古基因體學研究注入動力，以探索人族的演化過程。有關探討人類演化之科學進展，下列哪些正確？（應選 3 項）
(A)要從化石人族之標本中取得粒線體DNA序列比取得細胞核DNA容易
(B)要從尼安德塔人的核酸中取相當連續的DNA序列比從現代人困難許多
(C)假設丹尼索瓦人之最終學名為 *Homo denisova*，則此人與現代人非同一物種
(D)核基因體序列所提供的證據徹底否定了由粒線體DNA資料推論之人類演化過程
(E)挹注巴博古基因體學研究的材料和科技已經可以延伸使用到侏羅紀的人類標本上

13. 取石蓮為材料欲觀察葉片保衛細胞之形態，下列玻片製作法何者最佳？
(A)將材料以小刀徒手切下薄片
(B)將材料以手指折撕
(C)將材料以蓋玻片壓散
(D)將材料以牙籤或解剖針塗抹於載玻片
(E)將材料直接放置於載玻片上

14. 比較大腸桿菌和酵母菌的細胞，下列何者是它們共同擁有的結構？
(A)細胞核 (B)粒線體 (C)高基氏體 (D)核糖體 (E)內質網

15. 某物種生殖母細胞雙套染色體數為 12，下列何者正確？
(A)開始減數分裂之稍前，染色體發生聯會成為四分體數是48
(B)減數分裂一開始，每個生殖母細胞中的同源染色體數是24對
(C)減數分裂第一階段（減數分裂I）之後，每個子細胞中的二分體數是12
(D)該物種卵細胞中的染色體數是6
(E)該物種精子中的染色體數是3

16.「在地球上的生物經演化過程而形成目前的生物多樣性」，依此意涵下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
(A)地球的歷史顯示歷次物種多樣性大規模減低的主要原因是新物種出現不足
(B)大規模物種消失之後至達成生態系平衡之間，通常物種多樣性會逐漸增加
(C)除了物種多樣性外，通常生物多樣性還可在基因或生態系的層次上加以觀察
(D)若棲地複雜度增大，但因短期物種組成維持不變，故生態系多樣性仍然不變
(E)某顯性對隱性等位基因的比值為3：1，則顯示顯性表徵較隱性更適應環境

17. 經由探討病毒的構造和功能之後，假如分類學者同意擴大以細胞為基礎的林奈分類系統，以容納病毒，則下列哪些建議應屬合理？（應選 2 項）
(A)新立一個域
(B)新立一個界
(C)將它置入原核生物界
(D)將它置入細菌域
(E)將它置入古菌界

18. 科學家篩到了兩個突變株（甲和乙），其果實皆較野生型小。下列有關證實甲和乙突變為同一基因的敘述，何者正確？
(A)若甲和乙皆為隱性同型合子，進行互交，得子代為同樣小果，則可證實
(B)若甲和乙皆為顯性異型合子，進行互交，得子代為同樣小果，則可證實
(C)若甲和乙皆為顯性同型合子，進行互交，得子代為同樣小果，則可證實
(D)若甲和乙皆為隱性同型合子，進行互交，得子代果實較甲乙小，則可證實
(E)若甲和乙皆為顯性同型合子，進行互交，得子代果實較甲乙小，則可證實

19. 酸鹼指示劑會在特定 pH 值範圍發生顏色轉變，常用酸鹼指示劑的變色範圍和其顏色如表 2 所示。

表 2

常用指示劑	酸型顏色	變色範圍（pH）	鹼型顏色
甲基紅	紅	4.2～6.3	黃
酚紅	黃	6.4～8.2	紅
酚酞	無	8.3～10.0	紅

下列有關酸鹼指示劑的敘述，何者正確？
(A)酸鹼指示劑會因pH值變化而改變顏色，顯示它們本身可以跟酸或鹼反應
(B)將食鹽水溶液，加入少量甲基紅，會呈現紅與黃混合的橙色
(C)相同體積莫耳濃度、相同體積之鹽酸與氫氧化鈉水溶液反應後，加入少量酚酞，會呈現紅色
(D)甲基紅、酚紅、酚酞的變色範圍約為2倍氫離子濃度的差異範圍
(E)用甲基紅和酚紅的混合物當指示劑可更有效辨識強酸和強鹼

20. 文強在不同溫度下測定 KNO_3 和 KCl 對水的溶解度（克/100 克水），他將數據記錄於表 3，並據以繪製圖 4 表達溶解度與溫度的關係。

表 3

溫度（℃）	0	10	20	30	40	50	60	70
KNO_3（克）	13.3	20.9	31.6	45.8	63.9	85.5	110	138
KCl（克）	27.6	31.0	34.0	37.0	40.0	42.6	45.5	48.3

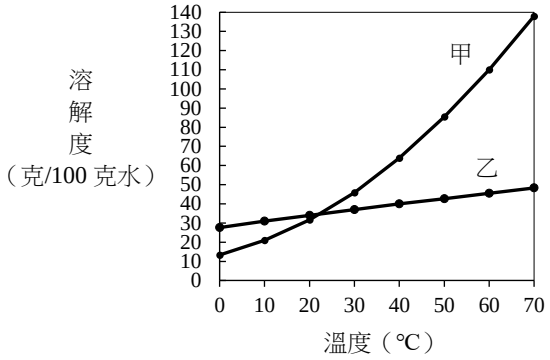


圖 4

下列關於此實驗的結論及其後續實驗的敘述，何者正確？

(A)圖4的曲線甲為KCl的溶解度與溫度的關係

(B)由圖4得知 KNO_3 和KCl在某一溫度時具有相同的溶解度 x，且 $36.0 < x < 37.0$

(C)10℃時，131克飽和KCl溶液加熱蒸發10克水後，再降溫到10℃，充分攪拌該溶液待其達平衡後，則此時溶液的重量百分濃度為25%

(D) 20℃時，將裝有5毫升飽和 KNO_3 溶液的試管，置於裝有100毫升水的燒杯中，並於燒杯中加入10克 KNO_3 固體，充分攪拌待其溶解後，則可見到試管中有結晶析出

(E)已知一混合物中含有等重量的 KNO_3 和KCl，文強根據他的實驗結果，可利用加熱蒸發濃縮、冷卻結晶、過濾的方法將兩者分離

21. 硫能夠以兩種不同的固態形式穩定存在，分別是斜方硫與單斜硫。小智對此很感興趣，找出了硫的相圖（如圖 5）。依據該圖，下列敘述哪些正確？（應選 3 項）

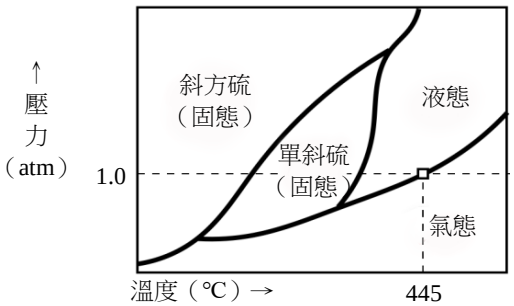


圖 5

(A)在1 atm時，硫的沸點為445℃

(B)斜方硫、單斜硫和液態硫三者可以穩定共存

(C)斜方硫、單斜硫和氣態硫三者無法穩定共存

(D)斜方硫、液態硫和氣態硫三者可以穩定共存

(E)斜方硫與單斜硫可藉由溫度改變而互相轉化，兩者互為同素異形體

22. 光化學煙霧是由氮氧化物（NO_x）與揮發性碳氫化合物等污染物質，經紫外線照射後，由不同的反應所產生的懸浮微粒以及對流層中的臭氧，屬於大氣中的二次污染物，圖 6 為其中的部分過程。此外，臭氧經紫外線照射後，可分解成氧原子與氧分子。下列相關敘述何者**錯誤**？

(A)反應 I 為氧化還原反應
(B)反應 II 中，丙烯被氧化
(C) NO_2 分解產生NO與O的過程為吸熱反應
(D)反應 III 的反應式為 $O_2 + O \rightarrow O_3$，為放熱反應
(E)此過程產生的對流層臭氧可幫助修復臭氧層破洞

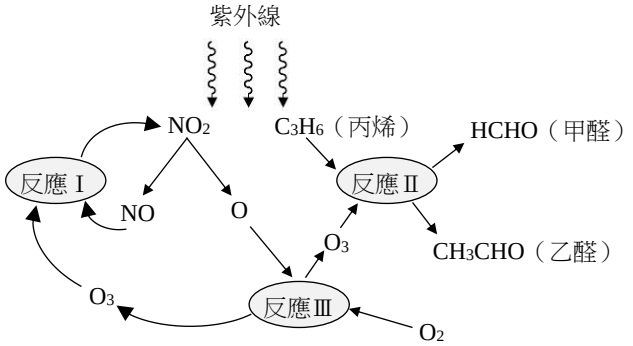


圖 6

23. 圖 7 是某分子的結構式，W、X、Y、Z 代表四種不同的原子，已知此分子是組成蛋白質的基本單元之一。下列敘述哪些正確？（應選 3 項）

(A)W為氮
(B)X為氧
(C)Y為碳
(D)Z為氫
(E)此分子有14個價電子未參與鍵結

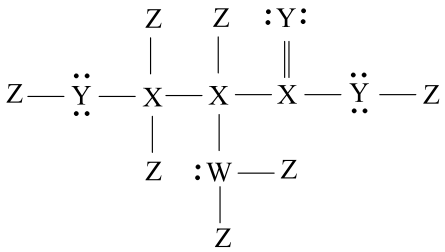


圖 7

24. 硝酸銨（NH_4NO_3）因含氮量高，常被用來製造化肥，但長期使用會導致土壤酸化。2020 年發生於黎巴嫩貝魯特港的硝酸銨爆炸事件，是因為在高溫條件下，硝酸銨會進行激烈的反應，產生水蒸氣、氮氣以及氧氣所致。下列有關硝酸銨的敘述哪些正確？（應選 3 項）

(A)硝酸銨具有4個N−H與3個N−O共價鍵，是分子化合物
(B)硝酸銨水溶液中的 $[H^+] > [OH^-]$
(C)硝酸銨可幫助植物製造核酸、蛋白質
(D)硝酸銨爆炸時，進行氧化還原反應，成分中的氮皆被氧化產生氮氣
(E)硝酸銨在高溫下進行的反應，其反應式平衡後，各物種係數（為最簡整數）之和為9

<u>25-26題為題組</u>

貼有甲、乙、丙、丁標籤的四個相同真空密閉容器，其中，甲、丁之間有一個關閉的氣閥相連，並分別於四個容器內置入5.4克M金屬粉末。接著，曉諭將不同質量的氧氣分別通入上述四個容器內，在適當的條件下與M反應，產生相同的氧化物 M_2O_x。待反應完全後，分別測量每個容器內所生成 M_2O_x 的質量，結果如表4：

表 4

容器	通入氧氣質量（克）	產生 M_2O_x 質量（克）
甲	1.6	3.4
乙	3.2	6.8
丙	4.8	10.2
丁	6.4	10.2

25. 已知 M 的原子量介於 20 與 30 amu 之間，且 x 為整數，則下列敘述，哪些正確？（應選 2 項）
(A) x＝1
(B) M的原子量為24 amu
(C) M_2O_x 的莫耳質量為102克/莫耳
(D)反應完全後，丙容器內有殘餘未反應的金屬M
(E)反應完全後，丁容器內有殘餘未反應的氧氣

26. 待以上四個容器反應完成後，曉諭打開連接甲、丁二容器的氣閥（氣閥的體積與質量可忽略不計），使氣體可以自由流動進行第二次反應，二次反應完成後，容器的溫度與氣閥開啟前相同，則下列二次反應完成後容器的敘述，何者正確？
(A)甲容器內的壓力較氣閥打開前的壓力大
(B)甲容器內的固體質量較氣閥打開前增加1.6克
(C)甲與丁容器內的固體質量總和與氣閥打開前相等
(D)丁容器內的物質質量總和與氣閥打開前相等
(E)丁容器內的固體質量總和等於甲容器中的固體質量總和

27. 某生欲探究同族的 X 元素與 Y 元素的週期規律性，設計了以下的實驗：先在圖 8 中的過濾瓶中置入少許二氧化錳，由蔰頭漏斗加水，使水位略高於蔰頭漏斗的長管底部，然後由蔰頭漏斗慢慢倒入含有 Y 與氫組成的過 Y 化氫水溶液，將產生的氣體導入圖 8 中裝有 X 與氫組成的 X 化氫水溶液的燒杯中會產生淡黃色粉末。下列有關此實驗的敘述哪些正確？（應選 3 項）
(A)X元素的非金屬性大於Y元素
(B)X元素較Y元素易失去價電子
(C)X元素的原子半徑小於Y元素的原子半徑
(D)錐形過濾瓶中反應所產生的氣體具助燃性
(E)無色氣體與淡黃色粉末皆為共價分子物質

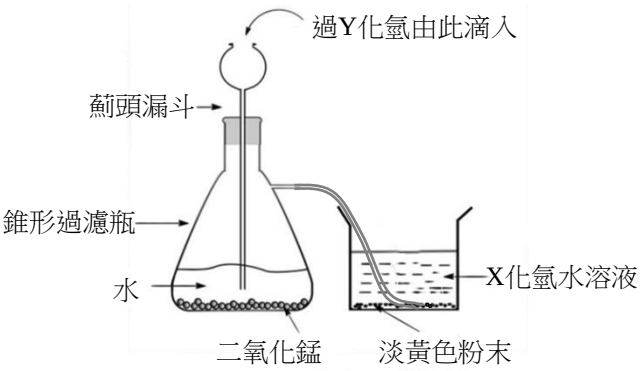


圖8

28. 一群學生討論物理學發展史，初步整理出下列甲～己等 6 項資料的敘述。
甲：湯姆森經由實驗發現電子的存在。
乙：拉塞福提出原子的正電荷集中在核心、電子分布在核外圍的原子模型。
丙：首先發現載有電流的導線會在其周圍產生磁場的是厄斯特。
丁：首先推論光是電磁波的是赫茲。
戊：首先由實驗發現電磁感應現象的是法拉第。
己：首先提出能量具有量子化特性的是愛因斯坦。
在上述各項敘述中，正確的為下列何者？
(A)甲丁戊　(B)乙丙己　(C)丙丁戊己　(D)甲乙丙戊　(E)甲乙丁己

29. COVID-19 疫情於 2019 年底爆發後，為防止疫情擴散，在初步辨認是否感染病毒時，會先以額溫槍測量額頭溫度；若有確診情形，則會將較嚴重的患者隔離於負壓病房以便診療，並避免病毒隨空氣外洩。關於上述的防疫措施，下列敘述哪些正確？（應選 3 項）
(A)負壓病房內的空氣壓力比病房外為低，故病房內的空氣不易外洩
(B)負壓病房內的空氣壓力比病房外為高，故病房內的空氣不易外洩
(C)健康的人在體溫正常時與周圍環境必處於熱平衡狀態
(D)發燒時利用冰枕可使額頭降溫，主要是靠額頭與冰枕之間的熱傳導
(E)在量測額溫時，額頭到額溫槍之間是以電磁波的方式進行熱傳播

<u>30-31題為題組</u>

實驗上常利用X光來測定原子結構。一晶體內部的原子排列如圖9下方的放大圖所示，相鄰兩原子層的間距為 d，X光束射向該晶體後，經兩層原子反射的兩道光波，會有路徑差 $2L$ 而發生干涉，這與可見光通過雙狹縫的干涉類似。

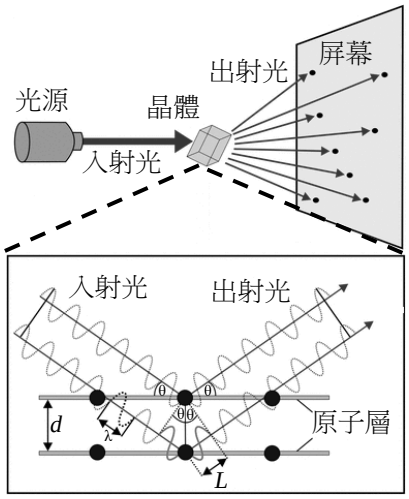


圖 9

30. 經兩層原子反射後的 X 光波在屏幕上疊加後，因建設性干涉會在屏幕上出現點狀圖樣，如圖 9 所示。若以米（m）為長度單位，則最適合用來檢測該晶體的 X 光，其波長 λ 的數量級接近下列何者？
(A) 10^{-4}
(B) 10^{-7}
(C) 10^{-10}
(D) 10^{-13}
(E) 10^{-16}

31. 關於可見光與粒子的雙狹縫干涉，下列敘述哪些正確？（應選 2 項）
(A)通過雙狹縫的光波，只有波峰會抵達干涉亮紋處
(B)通過雙狹縫的光波，只有波谷會抵達干涉暗紋處
(C)通過雙狹縫的光波，波峰與波谷同時抵達干涉暗紋處
(D)原子為粒子，但經過適當縫距的雙狹縫也會有干涉現象
(E)電子為粒子，故經過任何的雙狹縫一定不會有干涉現象

32. 甲生為了利用都卜勒效應測量血流的速率，使一發射器 E 發出頻率 f 很高的聲波，斜向入射到血管中。聲波在被隨著血液流動的紅血球反射後，傳播到靜置於血管兩側的接收器 R_1 和 R_2，其中 R_1 與發射器在血管同側，而 R_2 在血管另一側，如圖 10 所示。若以 f_1 和 f_2 分別代表 R_1 和 R_2 測得的反射波頻率，則下列關係式，何者正確？

(A) $f_1 = f_2$
(B) $f_2 < f$
(C) $f_2 = f$
(D) $f_1 < f_2$
(E) $f_1 = f < f_2$

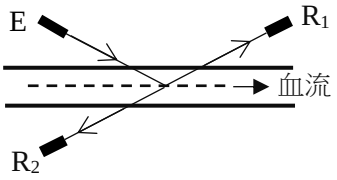


圖 10

33. 在落體實驗中將半徑相同、質量為 1 g、4 g、9 g 的三個球，從離地同一高度處由靜止落下，測得各球下落的速率 v 在 $t > 50$ s後均趨於穩定，其比值為 1：2：3，如圖 11 所示。若空氣施予各球的阻力與浮力的合力，其量值 F 與下落速率 v 的關係可近似為 $F = \alpha v^{\beta}$，其中常數 α 和 β 均與球的質量無關，則依據圖示資料，β 最接近下列何者？

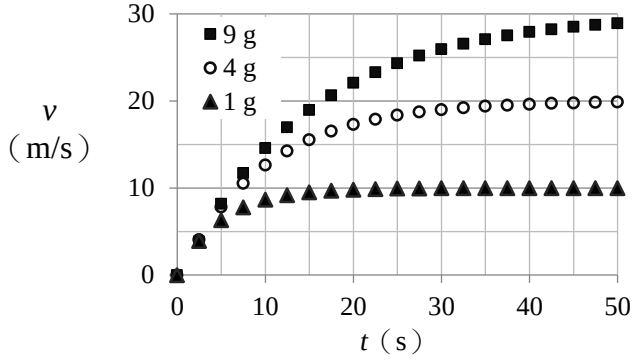


圖 11

(A) $\beta = -1$　(B) $\beta = 0$　(C) $\beta = 1/2$　(D) $\beta = 1$　(E) $\beta = 2$

34. 下列甲～戊為 5 個與能源有關的敘述：
甲：核能發電廠利用核分裂發電後，反應爐內的原子總質量會比發電前少
乙：發電廠利用核分裂發電時，鈾235燃料的全部質量都可轉換為熱能而用以發電
丙：以變壓器供電的電器，即使關機，只要變壓器接在插座上而通有電流就會耗電
丁：在相同車型與行駛條件下，兩車各載一人與一車載兩人的燃油消耗相同
戊：相同耗電功率的LED燈與白熾燈泡，其發光與照明的效能一定相同
在上述5項敘述中，正確的為下列何者？
(A)甲乙丙　(B)甲丁戊　(C)乙丙戊　(D)乙丁　(E)甲丙

35. 圖 12 左邊的絕熱汽缸系統（含活塞）充有理想氣體，活塞與缸壁無摩擦；右邊的理想彈簧系統只能沿其中心軸伸縮，其底端固定，頂端連接一塊平板。在外力只有重力下，兩系統靜止豎立處於平衡狀態，頂端的高度都為 h。今將重物甲和乙分別靜置於汽缸與彈簧系統的頂端後，兩系統開始振盪，最終活塞停在高度 h'，而彈簧則持續振盪，其頂端可達到的最大高度為 h''。下列關於以上三個高度的敘述哪些正確？（應選 2 項）

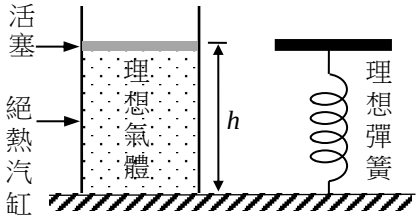


圖 12

(A)兩系統都適用能量守恆定律，故 $h'=h''=h$
(B)絕熱汽缸系統不適用能量守恆定律，故 $h'<h$
(C)重力作的功使汽缸系統的熱能增加 Q，但 Q 無法完全用來作功使活塞升到高度 h，故 $h'<h$
(D)若彈簧伸縮導致其溫度上升，則重力作的功等於彈簧系統與重物乙增加的力學能 E，而 E 可用來作功使彈簧系統的頂端上升到高度 h，故 $h''=h$
(E)若彈簧系統與重物乙的溫度始終不變，則重力作的功等於彈簧系統與重物乙增加的力學能 E，而 E 可用來作功使彈簧系統的頂端上升到高度 h，故 $h''=h$

36. 如圖 13 所示，甲與乙為兩個完全相同的圓盤型永久磁鐵，其 N 極與 S 極各自均勻分布在圓盤的上方或下方其中一個表面，但其質量分布並不均勻。甲固定於水平桌面上，乙在磁力與重力作用下斜靠在兩根直桿上，與甲分開。當達靜止平衡時，乙向左傾斜，在鉛直方向其左半邊受到的磁力比右半邊的為大，而其中心圓孔的邊緣壓在豎立的兩直桿上，則下列敘述何者正確？

(A)甲和乙之間的磁力為吸引力，且乙與兩直桿間無論是否有摩擦力皆可維持靜止
(B)甲和乙之間的磁力為排斥力，且乙與兩直桿間無論是否有摩擦力皆可維持靜止
(C)乙左側受到的磁力為吸引力，右側受到的為排斥力
(D)乙左側受到的磁力為排斥力，右側受到的為吸引力
(E)乙與兩直桿間必須有摩擦力，才能維持靜止

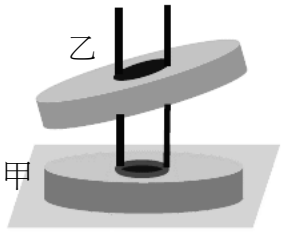


圖 13

第貳部分、混合題或非選擇題（占 56 分）

說明：本部分共有 6 題組，選擇題每題 2 分，非選擇題配分標於題末。限在答題卷標示題號的作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時以橡皮擦擦拭，切勿使用修正帶（液）。非選擇題請由左而右橫式書寫，作答時必須寫出計算過程或理由，否則將酌予扣分。

37-40題為題組

煤主要作為燃料，在2020年提供了全球超過1/3的電力，但煤的使用會破壞環境，是造成氣候變化最大的人為二氧化碳（CO_2）來源。為了實現巴黎協定將全球暖化控制在2℃以下的目標，從2020年到2030年，煤的使用量需要減半。利用水力以取代燃煤來發電，是很多國家降低CO_2排放量所採取的對策之一。

假設你被要求提出一個水力發電廠的規畫案，目標是要使它一年可達成的CO_2減排量M為10^9 kg。已知水庫供水與下游水道排水都無問題，每部發電機提供電能的功率設定為$P_1=10^9$ W，水庫水面與發電機進水口的水位落差為$h=100$ m；當水庫的水在到達發電機進水口時，每單位質量所具有的動能為u_w。表5列出的甲～己（括弧內為其符號）為規劃時需要考慮的一些參數。

表5

甲（c_1）	乙（c_2）	丙（μ）	丁（ε）	戊（T）	己（N）
燃煤發電時每單位電能耗用的煤質量	每單位質量的煤發電時排放的CO_2質量	每單位時間流入發電機的水質量	發電機將水力轉換為電力的效率	每部發電機每日發電的平均時間	安裝的發電機數目

37. 依設計，預定的水位落差h為 100 m，若取重力加速度$g=10\ \mathrm{m/s^2}$，則u_w約為多少 J/kg？
(A) 10^0 (B) 10^1 (C) 10^2 (D) 10^3 (E) 10^4

38. 為了確保每部發電機都能提供預定的發電功率P_1，需要確定表 5 中哪些參數的數值？
(A) 甲丁 (B) 丙丁 (C) 乙戊 (D) 丙戊 (E) 丁戊

39. 為了估計採用水力發電以取代燃煤發電時，其所發每單位的電能可減少的CO_2排放量，需要取得表 5 中哪些參數的數值？
(A) 甲乙 (B) 乙丁 (C) 甲丙 (D) 乙丁戊 (E) 甲丁戊己

40. 以E_1代表每部水力發電機在一年（＝365 天）的期間內可提供的電能，並依題幹所述以M代表所有N部水力發電機一年可達成的CO_2減排量。考慮依上述規格設計出來的水力發電廠，試回答以下問題。
（a）利用數值常數、u_w與表5中定義的參數符號，以數學式表示每部發電機一年可提供的總電能E_1（2分）。
（b）利用E_1與表5中定義的參數符號，以數學式表示整個水力發電廠一年可達成的CO_2減排量M。（2分）

41-44題為題組

找尋其他適合居住的星球是科幻小說的經典題材。以目前地球科技，前往太陽系外仍然困難，而在太陽系內，相較於距離地球較近的月球或金星，火星最可能成為地球之外人類長期居住的星體。表6為火星與地球的數據比較。

表 6

	地球	火星
平均繞日半徑（AU）	1	1.5
軌道週期（地球日）	365.26	686.98
自轉週期（小時）	23.9	24.6
自轉軸傾角（度）	23.5	25.2
自轉軸指向星座	小熊座	天鵝座
質量（單位為地球質量）	1	0.11
直徑（單位為地球直徑）	1	0.53
表面大氣壓力（百帕）	1013	7.5
臭氧含量	多	少
天體磁場	較強且全球性	極弱且局部

41. 如果火星成為太空移民的目標，基於已知事實，下列何者正確？
(A)是距離地球最近的天體，交通方便
(B)表面引力與地球幾乎相等，有機會以大地工程製造出厚重大氣
(C)與太陽距離適中且具有大氣，整體溫度能使水以液態方式存在於火星地表
(D)地球上的北極星和火星上的北極星是同一顆恆星，不易迷失方向
(E)自轉週期與地球相當，因此日夜溫度變化的週期與地球類似

42. 在地球觀察 25.3 光年外天琴座的織女星，顏色為藍白色。試問若在火星觀察織女星，其顏色應該最接近下列何者？
(A)黑色　(B)紅色　(C)黃色　(D)藍白色　(E)紫色

43. 與地球相比，下列有關火星的敘述，何者正確？
(A)火星表面的北回歸線，大約在北緯25度
(B)火星春夏秋冬各季節的時間比地球短
(C)火星受到更強的太陽潮汐力
(D)火星在當地春分時，於火星赤道觀測中午時刻的太陽仰角約為65度
(E)火星抵禦太陽風或宇宙射線的能力遠高於地球

44. 從火星觀察織女星所得到的絕對星等和地球上觀測到的有何差異(表 7)？並解釋原因。（2 分）

表 7

觀測地點 / 觀測目標	性質	地球	火星
織女星	絕對星等	0.58	_____0.58　（填入＞、＜或＝）
原因：_____			

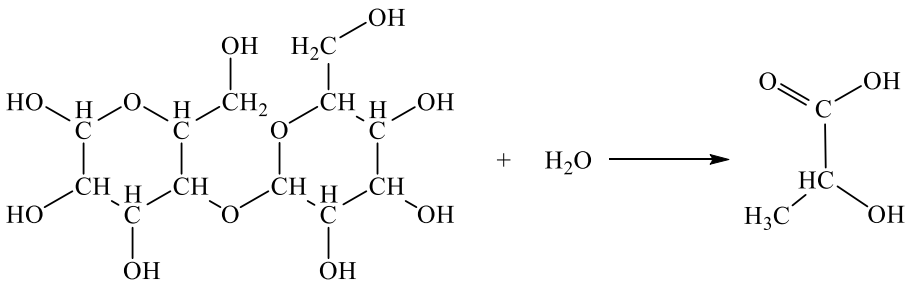
45-47題為題組

乳糖與酪蛋白是牛乳中製作乳酪所需的重要成分。加入特定的微生物於牛乳中，靜置一段時間發酵，待微生物將乳糖轉化形成乳酸。在這個過程中，溫度、熟成時間和其他微量添加物（例如食鹽）都會影響乳酪的口感和味道。隨著發酵過程乳酸濃度的上升，酪蛋白會逐漸凝聚析出形成固體，是乳酪的主要成分，殘留在溶液中的蛋白質則統稱為乳清蛋白，經過加工以高蛋白營養品出售。

45. 市售牛乳的 pH 為 6.6，而乳酪的凝聚過程始於 pH5.3。試問市售牛乳的氫離子濃度改變多少後，乳酪會開始凝聚？（log2＝0.30）
(A)增加約1.3倍　(B)增加約13 %　(C)增加約20倍
(D)減少約10倍　(E)減少約10 %

46. 下列關於乳酪製作過程的敘述，哪些正確？（應選 2 項）
(A)過程中的發酵反應需要氧氣參與才能進行
(B)促使發酵反應的微生物無法在有氧氣的環境中存活
(C)隨著發酵反應的進行，溶液的pH值會逐漸回升至6.6
(D)酪蛋白的親水性會隨pH值而有所改變
(E)乳清蛋白在酸性條件下較酪蛋白更易溶於水

47. 小花根據以上發酵反應的資訊，提出了乳糖發酵的反應式（式 1），並測試表 8 中各種不同的發酵條件對乳酪製作的影響。



式 1

乳糖　　乳酸

表8

	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛
微生物種類	A	B	A	C	A	B	B	A
發酵溫度（℃）	28	32	40	40	28	32	32	28
熟成時間（小時）	24	5	24	24	24	10	12	24
添加食鹽（%）	0.02	0.1	0.1	0.05	0.1	0.1	0.1	0.05

（a）若依照小花的預期，乳糖在水溶液中發酵生成乳酸的化學反應式為何？（各物質須以分子式表示，並以最簡係數平衡）（2分）

（b）若小花想知道熟成時間對乳酪製作的影響，應該挑選表8中哪三組條件下做出的乳酪來作比較？（1分）說明你的根據為何。（1分）

48-50題為題組

孟德爾的分離律和獨立分配律為遺傳學立下基石，支撐了達爾文的天擇理論，解釋了族群的遺傳現象。摩根證實了基因位於染色體上，並加以定位。這三位學者成就了現代的演化理論的發展。

48. 孟德爾於 1865 年提出的種子形狀雜交實驗顯示：圓滑種子：皺縮種子之比為 5474：1850（約 2.96:1），下列哪些是此結果與分離律之期望值有落差的原因？（應選 3 項）
(A)資料整理時之取樣誤差
(B)模式之期望值未必正確
(C)選取親代植株的逢機失誤
(D)實驗之遺傳因子互相干擾
(E)實驗樣本數仍然不夠大

49. 下列延伸孟德爾遺傳模式的敘述，哪些正確？（應選 3 項）
(A)族群繼代遺傳過程中，顯性因子較隱性因子適應環境
(B)若孟德爾在可控條件的溫室進行，則應較在花園田畦更接近模式期望值
(C)若孟德爾實驗中發生達爾文的天擇力，則其實驗值會更加偏離期望值
(D)若控制兩性狀的遺傳因子如摩根所示位於同一染色體，則孟德爾所得到的表徵比值更會偏離期望值
(E)若逢機選取F1的圓滑種子進行培養，則皺縮的等位基因會在有限的世代數內消失

50. 小明家之族譜詳細記載家族罹患顯性遺傳性多囊性腎臟病之成員。依此，他繪得某一支系的四個世代（I～Ⅳ）罹病分布圖，如圖 14。圖中 I-1 為女性患者，I-2 為正常男性，並且以 AA 及 aa 對應顯性及隱性同型合子。

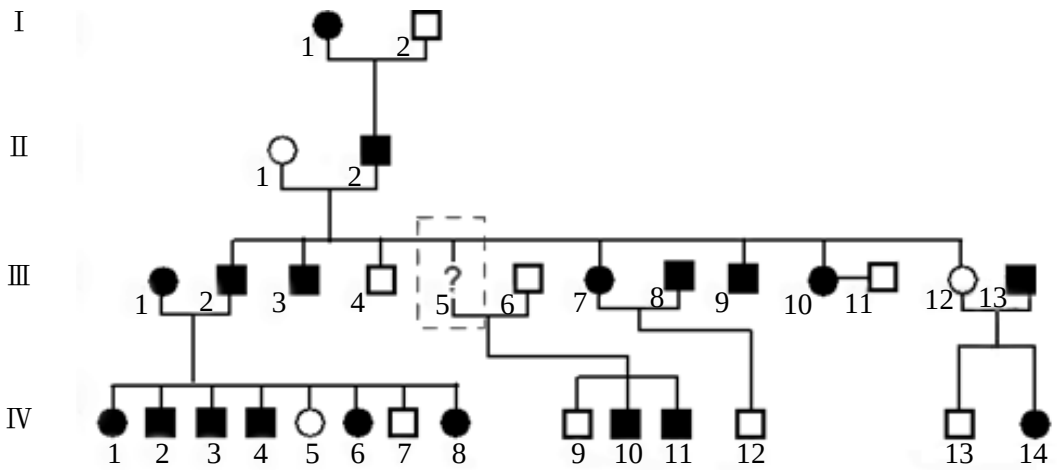


圖 14

（a）族譜所缺漏的III-5成員在罹病分布圖應為何種圖形？（1分）

（b）圖14中哪一對父母及其所有子女之罹病分布，可以恰好正確地表現孟德爾遺傳模式中的體染色體之遺傳方式？（1分）說明為何為體染色體遺傳的原因？（2分）

51-54題為題組

自工業革命於1760年在英國開始後，人類對於化石燃料（煤和石油）的使用滿足了經濟發展和產業革命的需求，然而這些化石燃料的燃燒，也使空氣中的二氧化碳節節上升，如圖15(a)所示。除了二氧化碳之外，人類對化石燃料的運用也在環境中留下許多痕跡，鉛元素便是其中一個例子。圖15(b)是英國某湖泊岩心（岩芯）中1700年以來的鉛濃度變化，圖15(c)則是1700年以來，該岩心中的鉛-206與鉛-207的比例（$^{206}Pb/^{207}Pb$）變化。煤和石油有著不同的鉛同位素訊號，如英國地區煤的$^{206}Pb/^{207}Pb$比例為1.186，石油的$^{206}Pb/^{207}Pb$比例為1.067，分析岩心中鉛濃度以及鉛同位素比例，便能推測該地過去化石燃料的使用情形。鉛-206及鉛-207是鉛元素常見的穩定同位素，來源可能是岩石、地下水、煤或石油，同時也可能從鈾元素衰變而來。鈾-238具有天然放射性，其質子數為92，中子數為146，會歷經衰變過程，轉變成穩定的鉛-206原子，如下式（2）所示。

$$^{238}_{92}U \rightarrow ^{234}_{90}Th \rightarrow ^{234}_{91}Pa \rightarrow ^{234}_{92}U \rightarrow \cdots \rightarrow ^{206}_{81}Tl \rightarrow ^{206}_{82}Pb \qquad 式（2）$$

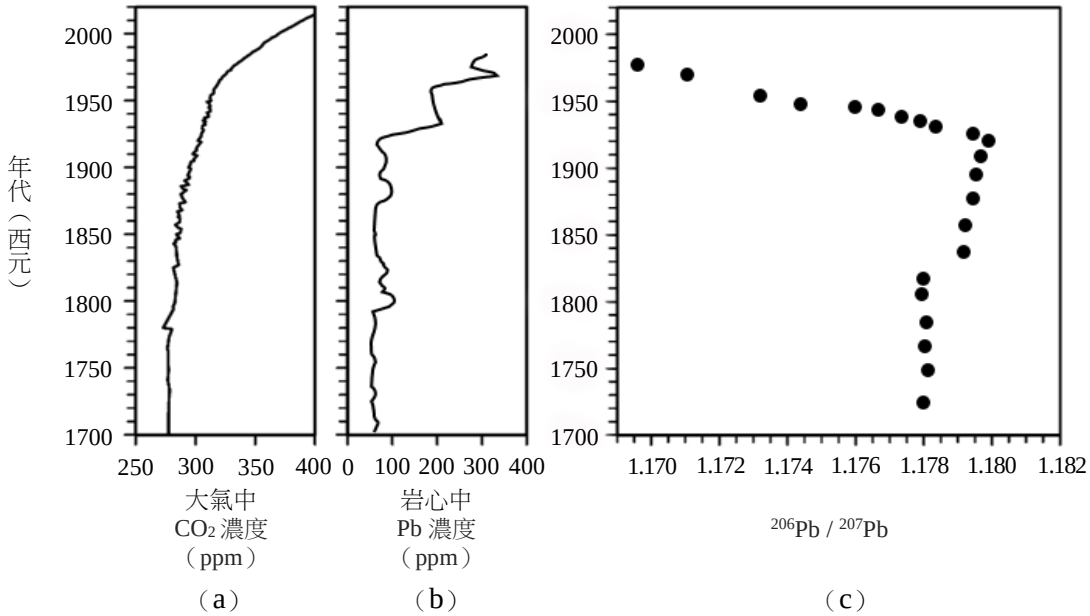


圖 15

51. 放射性同位素的衰變有α衰變、β衰變及γ衰變等三種，這三種衰變方式發出的放射線分別為α射線、β射線及γ射線。α射線就是氦-4（$^{4}_{2}He$）的原子核，β射線就是具有高能量的電子，而γ射線就是波長極短的電磁波。依據式（2）所示鈾-238（$^{238}_{92}U$）衰變為鉛-206（$^{206}_{82}Pb$）的過程，下列關於鈾與鉈同位素放射衰變的敘述，哪些正確？（應選 2 項）

(A)鈾-238（$^{238}_{92}U$）發生α衰變後成為釷-234（$^{234}_{90}Th$）
(B)鈾-238（$^{238}_{92}U$）發生β衰變後成為釷-234（$^{234}_{90}Th$）
(C)鈾-238（$^{238}_{92}U$）發生γ衰變後成為釷-234（$^{234}_{90}Th$）
(D)鉈-206（$^{206}_{81}Tl$）發生α衰變後成為鉛-206（$^{206}_{82}Pb$）
(E)鉈-206（$^{206}_{81}Tl$）發生β衰變後成為鉛-206（$^{206}_{82}Pb$）

52. 放射性同位素的衰變與基本交互作用有關。在有些不穩定的原子核中，部分的質子與中子所組成的小集團會脫離其他質子與中子的束縛而離開原子核；而在另一些原子核中，個別的質子或中子則可發生衰變而分別放出微中子或反微中子。試問在式（2）所示鈾-238（$^{238}_{92}U$）衰變為鈾-234（$^{234}_{92}U$）的 3 個階段中，涉及強作用與弱作用的衰變各為何？（2 分）

53. 根據圖 15，下列何者正確？
(A)空氣中二氧化碳的含量可從 $^{206}Pb/^{207}Pb$比例得知
(B)此地的鉛濃度從1760年起呈現穩定上升的趨勢
(C)岩心中的鉛濃度可由 $^{206}Pb/^{207}Pb$比例換算
(D)此區域從1920年來 $^{206}Pb/^{207}Pb$比例逐漸下降，很可能和使用石油相關
(E)英國於2000年起禁用有鉛汽油，因此同湖泊近年的 $^{206}Pb/^{207}Pb$比例應為0

54.工業革命的一大突破就是大量使用蒸氣機作為運輸動力，從圖 15 的數據分析，可以推論此地運輸業的蒸汽機應在何時開始大量使用煤作為燃料？推論依據為何？（4 分）

<u>55-60題為題組</u>

抗生素廣泛使用的結果會使抗藥性細菌增加，以致現有的抗生素不再有效，如何研發有效的新抗生素，是個熱門的課題。2022年的諾貝爾化學獎頒給了三位從事點擊反應（click reactions）相關研究的學者，此類反應具有高效率產生化學鍵結的特性，若在生物分子上使用，可以使其便於與其他分子連接而產生新的應用。點擊反應便可以幫助化學家針對天然的抗生素進行修飾，或者直接用於合成新類型的分子，以開發新型抗生素來應對細菌抗藥性的問題。

在某新抗生素的研究中，發現X與Y兩種細菌可生存在人體腸道中的相同部位。若能製造抑制對方生長的化合物，即可爭奪有限的空間與資源，對自身族群的生存即有很大的助益。科學家針對144個志願者所提供的檢體，偵測X與Y存在與否的人數，數據如表9所示。

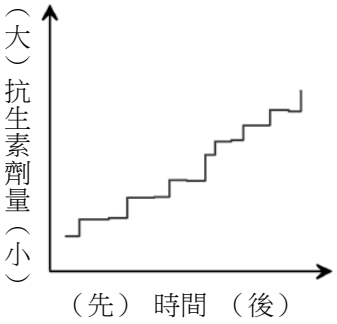
表 9

	偵測到 X	未偵測到 X
偵測到 Y	17	15
未偵測到 Y	96	16

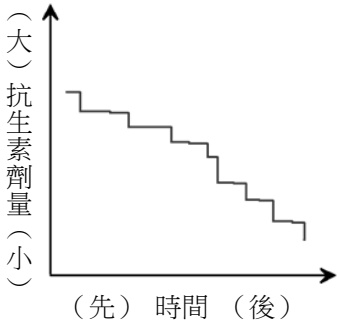
55. 依據表 9，細菌 X 與 Y 之間的關係最可能是下列何者？
(A)細菌X能夠抑制細菌Y的生長
(B)細菌Y能夠抑制細菌X的生長
(C)細菌X與Y皆會抑制彼此的生長
(D)細菌X與Y不會抑制彼此的生長
(E)細菌X會促進細菌Y的生長

56.下列哪一個試驗的設計（縱軸所施的劑量大小）最可以模擬「抗生素廣泛被使用的結果」，而得以測量細菌是否產生抗藥性或其抗藥性的程度？

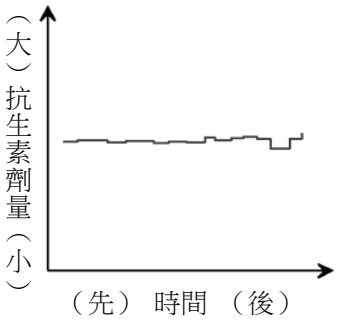
(A)



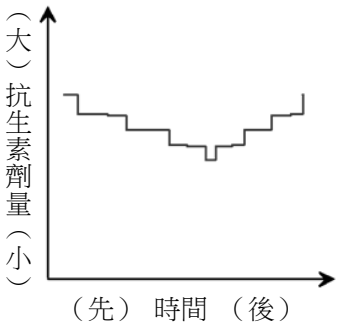
(B)



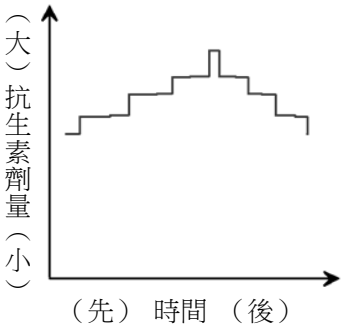
(C)



(D)



(E)



57. 廣泛使用抗生素使抗藥性細菌增加的演化力為何？（2 分）

58. 科學家成功的找到了一種新的抗生素−路鄧素（Lugdunin, $C_{40}H_{62}N_8O_6S$），其結構如圖 16 所示。已知細菌合成路鄧素的方式，首先是串接常見的生物分子單體，形成鏈狀分子後，再將兩端相連成環狀分子。串接路鄧素的生物分子單體可形成哪一種重要有機物質？

(A)纖維素
(B)核苷酸
(C)蛋白質
(D)三酸甘油酯
(E)葡萄糖

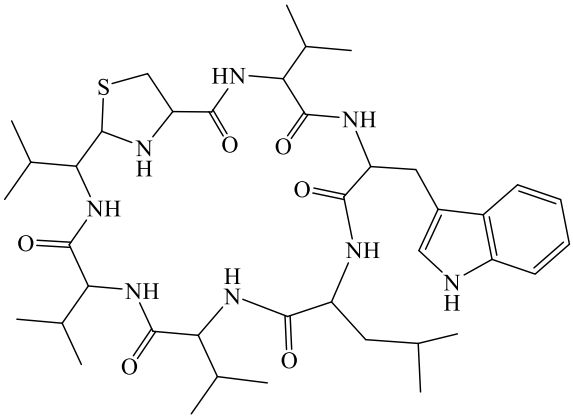


圖 16

59. 根據文獻報導，路鄧素可使金黃葡萄球菌無法合成新的 DNA、無法合成 RNA、無法製造蛋白質，也無法製造細胞壁的前驅物，同時抑制了細菌四個主要生理代謝的途徑。下列有關 DNA、RNA、蛋白質與細胞壁等物質的敘述，哪些正確？（應選 3 項）
(A)植物細胞壁的主要成分是纖維素，其分子式可以 $(C_6H_{10}O_5)_n$ 表示
(B)植物細胞壁含有長碳鏈，是屬於一種界面活性劑
(C) DNA與RNA的基本結構為：磷酸根-五碳醣-含氮鹼基
(D) DNA與RNA具有相同的五碳醣
(E)蛋白質是由胺基酸所組成的聚合物

60. 科學家同時測試了路鄧素與另一種利用點擊反應開發出來的新型抗生素 T 作為比較，發現路鄧素與 T 對細菌 S 的最低抑菌濃度分別為 2.0 μg/mL 與 1.5×10^{-6} M。若以莫耳濃度比較，則以何種抗生素處理細菌 S，所需的濃度較低？（路鄧素的莫耳質量為 782 g / mol，需寫出計算過程）（2 分）

112 學年度學科能力測驗

國語文綜合能力測驗選擇題答案

題號	答案	題號	答案
1	A	21	B
2	C	22	B
3	A	23	B
4	D	24	D
5	D	25	B
6	D	26	AB
7	D	27	ABC
8	A	28	BCD
9	D	29	BE
10	C	30	BE
11	C	31	BCE
12	A	32	BDE
13	B	33	／
14	C	34	A
15	B	35	／
16	A	36	A
17	D	37	／
18	C		
19	C		
20	B		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

112 學年度學科能力測驗

英文考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	A	21	J	41	C
2	C	22	B	42	D
3	C	23	G	43	C
4	B	24	F	44	B
5	D	25	A	45	B
6	D	26	H	46	C
7	B	27	E	47	／
8	A	28	C	48	／
9	A	29	I	49	DF
10	D	30	D	50	／
11	C	31	C		
12	D	32	A		
13	B	33	B		
14	B	34	D		
15	C	35	A		
16	B	36	C		
17	A	37	D		
18	A	38	B		
19	C	39	A		
20	D	40	D		

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

112 學年度學科能力測驗

數學 A 考科選擇（填）題答案

題號	答案	題號	題號	答案	題號	答案
1	4	13	13-1	8	18	4
2	5		13-2	0	19	／
3	4	14	14-1	3	20	／
4	1		14-2	—		
5	2		14-3	9		
6	3	15	15-1	3		
7	3,5		15-2	4		
8	1,4	16	16-1	2		
9	3,5		16-2	2		
10	1,3,5	17	17-1	5		
11	2,5		17-2	2		
12	1,5					

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

112 學年度學科能力測驗

數學 B 考科選擇（填）題答案

<table>
<tr><th>題號</th><th>答案</th><th colspan="2">題號</th><th>答案</th><th>題號</th><th>答案</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td rowspan="2">13</td><td>13-1</td><td>7</td><td>19</td><td>／</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>13-2</td><td>3</td><td>20</td><td>／</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td rowspan="2">14</td><td>14-1</td><td>9</td><td colspan="2" rowspan="12"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>14-2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td rowspan="2">15</td><td>15-1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>3</td><td>15-2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>7</td><td>4</td><td rowspan="3">16</td><td>16-1</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8</td><td>2,4</td><td>16-2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9</td><td>3,4,5</td><td>16-3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>10</td><td>1,5</td><td rowspan="3">17</td><td>17-1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>1,4</td><td>17-2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>12</td><td>1,3</td><td>17-3</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td rowspan="2">18</td><td>18-1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>18-2</td><td>2</td></tr>
</table>

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

112 學年度學科能力測驗

社會考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	21	D	41	C	61	／
2	D	22	C	42	D	62	／
3	C	23	C	43	C	63	C
4	D	24	B	44	D	64	D
5	B	25	A	45	B	65	／
6	B	26	D	46	C	66	／
7	A	27	D	47	／		
8	C	28	B	48	B		
9	B	29	A	49	／		
10	D	30	B	50	D		
11	C	31	B	51	／		
12	C	32	D	52	B		
13	C	33	A	53	A		
14	D	34	C	54	／		
15	D	35	D	55	D		
16	C	36	B	56	／		
17	A	37	A	57	B		
18	D	38	A	58	C		
19	D	39	B	59	／		
20	C	40	A	60	C		

※　答案「／」者，表示該題為非選擇題。

112 學年度學科能力測驗

自然考科選擇題答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	AB	21	ABE	41	E
2	A	22	E	42	D
3	C	23	ADE	43	A
4	B	24	BCE	44	／
5	BE	25	CE	45	C
6	AE	26	B	46	DE
7	D	27	BDE	47	／
8	ADF	28	D	48	ACE
9	C	29	ADE	49	BCD
10	D	30	C	50	／
11	BC	31	CD	51	AE
12	ABC	32	B	52	／
13	B	33	E	53	D
14	D	34	E	54	／
15	D	35	CE	55	A
16	BC	36	B	56	A
17	AB	37	D	57	／
18	A	38	B	58	C
19	A	39	A	59	ACE
20	D	40	／	60	／

※ 答案「／」者，表示該題為非選擇題。

財團法人大學入學考試中心基金會

112 學年度學科能力測驗工作報告

出 版 者 / 財團法人大學入學考試中心基金會

編輯小組 / 黃璀娟 鄭中平 沈青嵩 區雅倫 施慶麟
謝政達 吳國良 郭叙妙 江惠英 舒琮慧
林俊吉 翁群評 邵稚潔 解從琳 張雅鈴
江志儀 陳科廷 (以任務編組排序)

執行編輯 / 解從琳

封面設計 / 張雅婷

發 行 所 / 財團法人大學入學考試中心基金會
106032 臺北市大安區舟山路 237 號
電話（02）2366-1416
傳真（02）2366-1365
網址 https://www.ceec.edu.tw

2023 年 7 月 初版

著作權所有 侵害者必究

ISBN 9786269766000（PDF）

GSAT

學科能力測驗

General Scholastic Ability Test