

財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心
112 學年度高中英語聽力測驗第二次考試
成績相關統計資料說明會

111.12.22

一、試場數與考生人數

112 學年度高中英語聽力測驗第二次考試之報名人數共計 37,294 人，除大陸東莞及華東考場之考生（分別為 210 人及 235 人）規劃於「112 學年度學科能力測驗」後之 112.01.15(日)應試外，其餘 36,849 人則均安排於 111.12.10(六)應試。

本次考試，經中央流行疫情指揮中心及教育部同意在案，開放確診（輕症/無症狀）或快篩陽性個案考生應試，包含一般考（分）區及居護考（分）區，共編制 34 個考區，66 個分區，考試當日計開啟 1,119 個試場，悉數安排於上午場次。

本次考試應到 36,849 人(含身心障礙及重大傷病考生 200 人)，實到 34,142 人，缺考 2,707 人，缺考率 7.35%，較去年同場次缺考率（6.08%）增加 1.27%。經統計，本次考試計有 110 位確診（輕症/無症狀）或快篩陽性個案考生到考。

表 1 112 學年度高中英語聽力測驗第二次考試試場數與考生人數統計表

| 場次 | 考區 | 分區 | 開啟 試場數 | 應到 人數 | 缺考 人數 | 缺考率 (112 學年) | 缺考率 (111 學年) | 缺考增減率 (112 學年-111 學年) |
|-----|----|----|-----------|----------|----------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| 上午場 | 34 | 66 | 1,119 | 36,849 | 2,707 | 7.35% | 6.08% | 1.27% |

二、考生成績等級分布

本次考試採用 Cronbach's alpha 係數衡量各場次考試的「內部一致性信度」，係數愈接近於 1，代表信度愈高，本次係數為 0.88，顯示信度良好。在效度方面，前後邀請約 20 位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，咸認試題設計嚴謹，符合測驗目標。

（一）第二次考試到考考生成績等級分布

英聽一年多場次，為使各場次考生成績可以相互比較，因此需要進行測驗等化，弭平不同試卷間的難易度差別。本次考試經測驗等化程序後，所有到考考生 34,142 人之成績等級為 A 級 9.57%、B 級 37.38%、C 級 46.99%，而 F 級為 6.06%（詳見表 2）。

表 2 112 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考考生成績等級人數及百分比

| 等級 | 人數 | 百分比 (%) | 自 F 級往 A 級累積 | |
|----|--------|---------|--------------|-----------|
| | | | 累積人數 | 累積百分比 (%) |
| A | 3,267 | 9.57 | 34,142 | 100.00 |
| B | 12,762 | 37.38 | 30,875 | 90.43 |
| C | 16,044 | 46.99 | 18,113 | 53.05 |
| F | 2,069 | 6.06 | 2,069 | 6.06 |

到考考生中，男生占 45.70%，女生為 54.30%，男女生在成績等級的分布差異不大，其中男生在 A 級、F 級的人數百分比高於女生，女生則在 B 級、C 級高於男生（詳見表 3）。

表 3 112 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考考生性別人數及百分比

| 性別 | 各等級人數百分比 (%) | | | | 小計 (%) | 人數 | 百分比 (%) |
|----|--------------|-------|-------|------|--------|--------|---------|
| | A | B | C | F | | | |
| 男生 | 10.81 | 37.08 | 44.99 | 7.11 | 100.00 | 15,602 | 45.70 |
| 女生 | 8.52 | 37.63 | 48.68 | 5.17 | 100.00 | 18,540 | 54.30 |
| | | | | | 合計 | 34,142 | 100.00 |

(二) 本學年度重複到考考生等級改變

本學年度兩次英聽考試的重複到考考生共計 28,481 人，占第一次考試到考人數 95,438 人的 29.84%，占第二次考試到考人數 34,142 人的 83.42%。這些考生中，於第二次考試成績等級提升者占 22.10%；維持不變者占 69.86%；下降者占 8.04%。

表 4 重複到考考生第二次考試成績等級改變的人數及百分比

| 等級改變情形 | 人數 | 百分比 (%) |
|--------|--------|---------|
| 提升 | 6,294 | 22.10 |
| 維持不變 | 19,898 | 69.86 |
| 下降 | 2,289 | 8.04 |
| 合計 | 28,481 | 100.00 |

(三) 擇優成績等級分布

依規定，如果報考兩次，兩次成績將擇優使用。表 5 呈現英聽測驗當學年度擇優成績各等級人數及百分比。本學年度經擇優後，A 級 23.87%、B 級 36.95%、C 級 33.34%、F 級 5.84%，其他學年度結果詳見表 5。

表 5 英聽測驗當學年度擇優成績各等級人數及百分比

| 學年度 | 人數 | | | | | 百分比 (%) | | | |
|-----|--------|--------|--------|-------|---------|---------|-------|-------|------|
| | A | B | C | F | 合計 | A | B | C | F |
| 108 | 28,640 | 47,773 | 38,338 | 7,191 | 121,942 | 23.49 | 39.18 | 31.44 | 5.90 |
| 109 | 26,013 | 45,779 | 39,499 | 3,749 | 115,040 | 22.61 | 39.79 | 34.34 | 3.26 |
| 110 | 27,038 | 37,878 | 39,109 | 7,501 | 111,526 | 24.24 | 33.96 | 35.07 | 6.73 |
| 111 | 23,938 | 38,834 | 33,410 | 7,412 | 103,594 | 23.11 | 37.49 | 32.25 | 7.15 |
| 112 | 24,130 | 37,354 | 33,708 | 5,907 | 101,099 | 23.87 | 36.95 | 33.34 | 5.84 |

三、各題型得分率

英聽測驗包括圖片聽解、對答、簡短對話、短文聽解、長篇聽解五種題型，每一種題型配分相同。整體來說，本次考試所有考生在圖片聽解得分率平均約七成三，長篇聽解得分率平均略高於六成二，簡短對話、對答、短文聽解得分率平均近六成（詳見表 6）。

表 6 同時呈現不同成績等級考生在五種題型上的得分率。對得 A 等級考生來說，五項得分率皆高於八成九以上，其中簡短對話、圖片聽解均高於九成五；對得 B 等級考生來說，圖片聽解得分率近八成五，簡短對話、對答、長篇聽解得分率為七成五以上，而短文聽解得分率近七成三；對得 C 等級考生來說，圖片聽解得分率為六成四，長篇聽解得分率為五成，短文聽解、對答、簡短對話為四成多；最後，對得 F 等級考生來說，圖片聽解得分率近三成七，而其他四項得分率為二成上下。

考生可以在成績通知單上，看到自己在各題型上的表現。本會大考中心有公告 111 學年度起適用之高中英語聽力測驗參考試卷，考生可連結本會大考中心網站「高中英語聽力測驗試題示例/參考試卷」瀏覽、下載與練習。

若有成績相關問題，請透過成績通知單上 QR Code 至本會大考中心網站「高中英語聽力測驗」的「常見問題」中查詢。

表 6 112 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考考生各題型得分率

| 等級 | 圖片聽解 | 對答 | 簡短對話 | 短文聽解 | 長篇聽解 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A | 95.27 | 92.56 | 95.46 | 89.72 | 91.55 |
| B | 84.94 | 75.70 | 78.35 | 72.93 | 75.63 |
| C | 64.36 | 46.36 | 44.06 | 47.32 | 50.26 |
| F | 36.96 | 21.39 | 19.40 | 24.24 | 26.84 |
| 所有考生 | 73.35 | 60.24 | 60.30 | 59.55 | 62.28 |



四、考生違規情形

本次考試經考區提報之試場違規共計 329 件，較上學年度 461 件減少 132 件，其中仍以未攜帶應試有效證件正本為違規案件最大宗，共計 299 件；再次呼籲考生，報考本會各項考試，應依考試簡章規定備妥應試有效證件正本應試，以避免因違規而被扣減成績。依考試簡章規定，應試有效證件為國民身分證、有照片之全民健康保險卡、汽機車駕駛執照、中華民國身心障礙證明、護照或居留證。特別提醒考生，健保卡需要附照片才是有效證件；學生證無論有沒有照片，都是無效證件。

再次提醒考生，請務必詳閱考試簡章之試場規則及違規處理辦法，避免不慎發生違規情事，影響成績。