

大學入學考試中心  
102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試  
成績統計報告

102.01.10

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 101 年 12 月 23 日舉辦 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試，分為上午場與下午場，共計兩場次。各場次試題皆為 40 題四選一的選擇題，包含看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解四大題；成績表示採等級制，分為「A」、「B」、「C」與「F」四個等級。

本次測驗經採用Cronbach's alpha係數衡量測驗信度，上午、下午場係數分別為0.867與0.886，顯示試題信度良好。在效度方面，邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，在教材內容與教學目標上具有代表性。在成績計算上，以測驗統計中的「等化」（equating）程序，將不同場次考試的分數置於同一個量尺上，使得各場次分數得以相互比較。

本次測驗之總報考人數為55,933人，上午場應到考試人數為30,459人，實際到考人數為29,282人，到考率為96.14%；下午場應到考試人數為25,474人，實際到考人數為24,541人，到考率為96.34%。統計到考學生成績等級人數百分比，上午場「A」級12.04%、「B」級48.46%、「C」級36.83%，而「F」級為2.67%；下午場「A」級13.23%、「B」級46.37%、「C」級36.88%，而「F」級為3.52%。

就到考學生之基本資料分析，男生人數比例為 48.17%，女生為 51.83%；以到考學生就讀學校所在區域而言，來自北區學校的考生人數比例為 48.54%，中區為 21.46%，南區為 26.75%，東區為 2.35%，離島為 0.45%，包括進修學校、海外學校等的其他考生比例亦為 0.45%。

102 學年度高中英語聽力測驗第一次考試（10 月）與第二次考試（12 月）皆到考之考生共計 20,717 人，其中 14,351 人成績等級相同，占 69.27%；成績等級提升人數比例為 24.33%，而成績等級下降人數比例為 6.40%。

本次測驗的各分類成績表現詳見表 1、表 2、表 3 與表 4；各成績等級描述詳見附錄。

**表 1 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考學生成績等級人數及百分比**

場次	等級	人數	百分比(%)	自 F 級往 A 級累積	
				累積人數	累積百分比 (%)
上午場	A	3524	12.04	29282	100.00
	B	14190	48.46	25758	87.97
	C	10785	36.83	11568	39.51
	F	783	2.67	783	2.67
下午場	A	3246	13.23	24541	100.00
	B	11380	46.37	21295	86.77
	C	9051	36.88	9915	40.40
	F	864	3.52	864	3.52

**表 2 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考學生性別人數及百分比**

性別	人數	百分比(%)	各等級人數百分比 (%)			
			A	B	C	F
男生	25926	48.17	13.24	46.50	36.85	3.41
女生	27897	51.83	11.96	48.44	36.86	2.74

**表 3 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考學生區域人數及百分比**

區域	人數	百分比(%)	各等級人數百分比 (%)			
			A	B	C	F
北區	26126	48.54	14.74	49.30	33.32	2.64
中區	11550	21.46	11.13	48.01	37.62	3.25
南區	14400	26.75	10.55	44.71	41.26	3.48
東區	1263	2.35	5.70	40.14	49.33	4.83
離島	240	0.45	6.25	47.50	45.00	1.25
其他	244	0.45	11.48	35.25	46.31	6.97

註：1.區域別以到考學生就讀學校所在地區分。

2.其他區域包括進修學校、大陸臺商子弟學校、大陸及港澳地區學校及國外學校等。

**表 4 102 學年度高中英語聽力測驗兩次考試共同到考生等級改變情形**

	第二次考試等級	第一次考試等級				合計
		A	B	C	F	
	A	17	2495	25	0	2537
	B	20	9255	2256	4	11535
	C	0	1148	4934	260	6342
	F	0	2	156	145	303
	合計	37	12900	7371	409	20717

### 附錄：高中英語聽力測驗成績等級說明

等級	說明
A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 能幾乎完全理解訊息豐富、主題多樣化的對話內容及相關訊息，並作出適當推論。</li> <li>3. 能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容，並作出適當推論。</li> </ol>
B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 能大致理解訊息單純、主題生活化的對話內容及相關訊息，並作出簡單推論。</li> <li>3. 能理解簡短、語意直接之陳述內容，並作出簡單推論。</li> </ol>
C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 能約略理解訊息單純且明確、語意直接之日常生活對話內容。</li> <li>3. 能約略理解簡短、語意直接之陳述內容的主旨。</li> </ol>
F	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 僅能聽懂少部分日常生活對話內容。</li> <li>3. 僅能聽懂少部分簡短陳述。</li> </ol>