

高 中 英 語 聽 力 測 驗 常 見 問 題

分類	編號	項目
試題相關	1	測驗內容為何？
	2	試總共四大題型 40 題，題數會平均分配還是不固定出題數的比例？
	3	試題播放方式為何？
	4	考試後是否會提供試題及答案？
	5	英聽測驗各題型準備建議？
	6	英聽測驗準備建議？
	7	答題方式為何？
	8	試卷難度為何？
	9	測驗時間有多長？
	10	題型及題數為何？
	11	測驗範圍為何？
成績相關	12	何時收到成績通知單？
	13	成績有疑問，可否申請複查？
	14	成績通知單不見了，怎麼辦？
	15	成績如何表示？
	16	成績通知單的「各題型表現」是甚麼？
	17	上午場和下午場的考生，如果答對相同題數，成績等級會相同嗎？
	18	上、下午場試卷的難易度可能不同，考到比較難的試卷似乎不公平？
	19	考生成績是如何計算轉換為成績等級的？
	20	英聽成績計算一定要進行測驗等化嗎？
	21	如果考生違規了，成績該如何計算？
	22	成績如何使用在大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」管道中？
	23	英聽測驗成績只有四個等級，所以同一等級的考生當中，一定有答對題數不同者；但皆為同一等級又表示程度相同？
	24	考生已通過全民英檢中高級，為何英聽測驗連續兩年成績皆為 B 級？
	25	成績是否可被國外機構採用？
	26	測驗成績是否設有通過標準？

試題相關

1. 測驗內容為何？

測驗內容涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用 4,500 字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級 (<http://www.ceec.edu.tw/SourceUse/ce37/ce37.htm>)。

2. 試總共四大題型 40 題，題數會平均分配還是不固定出題數的比例？

有關英聽測驗相關題型、題數之相關問題，建議參閱當年度出版之考試簡章及參考試卷。

3. 試題播放方式為何？

兩次考試皆採分散式個別試場播音，全面使用 MP3 播放器播音。

4. 考試後是否會提供試題及答案？

英聽測驗一年二試，且依各考區報考人數，可能分為上、下午場，屬於一年多試測驗。國際間大型英語文測驗如托福 (TOEFL)、雅思 (IELTS) 等及國內全民英檢均採取一年多試，皆未於考後公布試題。本中心已於 102 年起每年公布一卷由正式試題組成之參考試卷，內容與難度分布與正式考試試卷相仿，因此，學生可依其在參考試卷的作答情形瞭解其英語聽力的優劣處，加強不足之處。

5. 英聽測驗各題型準備建議？

- (1) 英聽測驗目前有看圖辨義 (單選題、多選題)、對答、簡短對話及短文聽解四個題型。
- (2) 看圖辨義 (單選題)：本題型旨在測驗考生常用詞彙及句型之聽解能力，題目所使用的敘述皆為貼近高中生日常生活熟悉之事物與活動。建議考生平日多加仔細傾聽日常生活英語對話中對常見事物、活動的描述。作答時，考生在聽完題目後應快速掃讀四張圖片，針對題目敘述內容區辨其差異，選出與題目敘述內容相符之圖片。
- (3) 看圖辨義 (多選題)：本題型旨在測驗考生常用詞彙及句型之聽解能力，題目所選用的圖片皆為圖意清楚且貼近高中生日常生活熟悉之事物。建議考

生多注意日常生活中針對表格、圖片的說明或討論，傾聽其如何用英語表達。作答時，考生應先仔細瀏覽圖片，並在聽完各個選項後，選出符合圖意的兩個答案。

- (4)對答：本題型旨在測驗考生在聽到以英語提出的問題或某項陳述時，是否能理解其義並選出最適切之回應。建議考生在聽到題目前，先行閱讀四個選項，找出關鍵處，並在聽到題目後選出最適切的一個答案。
- (5)簡短對話：本題型旨在測驗考生是否能聽懂有關日常議題、師生互動與學習或其它與學生生活相關之對話。建議考生應於平日大量聆聽並練習英語對話，以期熟悉並了解對話內容。作答時，考生可預先瀏覽四個選項，聆聽題目後針對題意選取最適切的一個答案。
- (6)短文聽解：本題型旨在測驗考生是否能聽懂基本常用的語音訊息，內容涵蓋課堂講授、廣播訊息、簡易新聞報導等。建議考生應於平日多加聆聽各種廣播或重要議題的報導。作答時，考生可先閱讀試題及四個選項，並在聆聽後選出最適合的一個答案。

6. 英聽測驗準備建議？

- (1)本中心已於 102 年起每年公布一卷由正式試題組成之參考試卷，內容與難度分布與正式考試試卷相仿，因此，學生可依其在參考試卷的作答情形瞭解其英語聽力的優劣處，加強不足之處。
- (2)可參閱本中心選才電子報有關提升英聽能力的相關短文，如第 205 期「平常心面對高中英語聽力測驗選才電子報」與「英聽資源無限 家長學生別緊張」、第 217「英語聽力的重要性與個人學習經驗」、237 期「英聽測驗對於高中教學與學生學習之影響：實際觀察與訪談」、243 期「克服英聽障礙 升級英語力」等文章。
- (3)配合學校教師授課進度，持續練習，並建議善用課本所附光碟、廣播和電視節目，或網路資源等，以培養聽解能力、增廣知識。

7. 答題方式為何？

使用黑色 2B 軟心鉛筆將答案畫記於答案卡上。

8. 試卷難度為何？

整份試卷包含易、中偏易、中偏難等各種難度試題。

9. 測驗時間有多長？

共 60 分鐘（含考試說明）。

10. 題型及題數為何？

所有試題皆為選擇題，整卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」，除「看圖辨義」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

11. 測驗範圍為何？

普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

成績相關

12. 何時收到成績通知單？

110 學年度考生成績通知單之寄發時間如下表，並於寄發當日上午 9 時起提供網路、電話語音查詢及手機簡訊通知服務。

考試別	成績通知單寄發時間
第一次	109年11月05日（星期四）
第二次	109年12月24日（星期四）

13. 成績有疑問，可否申請複查？

成績有疑問可申請複查。申請複查成績限用網路申請，其他方式概不受理。

※更完整資訊請參見考試簡章「拾壹、成績複查」。

14. 成績通知單不見了，怎麼辦？

成績通知單不見了，無須慌張，考生可以申請成績證明，申請日期以本學年度（含）考試起 5 年內為原則。

※更完整資訊請參見考試簡章「成績證明申請」。

15. 成績如何表示？

測驗成績採等級制，以考生原始總分，經由統計方法轉換為成績等級，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。成績通知單提供考生當次測驗等級及簡要說明，各等級描述請參見考試簡章「附錄三、英聽成績等級說明」。

16. 成績通知單的「各題型表現」是甚麼？

英聽測驗包括看圖辨義、對答、簡短對話、短文聽解四種題型，每種題型配分相同，考生在成績通知單上，可以看到自己在各題型上的表現。

考生如欲加強練習某題型，本中心每年皆會公布一卷以過往考題組成的試題示例及參考答案，考生可前往瀏覽、下載與練習。

17. 上午場和下午場的考生，如果答對相同題數，成績等級會相同嗎？

不一定。因為測驗的場次、日期不同，試卷內容也不可能一樣；雖然說命題者皆盡力使各試卷難易度可以接近，但難免會有落差；為避免試卷難易度不同，導致相同能力考生，出現答對題數的落差，以致無法比較，故需要將原始答題表現進行統計上的「測驗等化」(test equating)，消除不同試卷的難易度差別的影響後再進行比較。因此，上午場和下午場的考生，如果答對的題數相同，可能會在「等化」後，獲得不相同的等級分；反之，如果上、下午場答對的題數有些差異，也有可能會在「等化」後獲得相同的等級分。

18. 上、下午場試卷的難易度可能不同，考到比較難的試卷似乎不公平？

為處理不同試卷的難易度差別問題，英聽與全球性一年多試的大型相關考試（如 TOEFL、SAT、ACT、GRE）一樣，依據測驗理論，採「測驗等化（test equating）」程序，將應試不同難易度試卷的考生的能力值，轉換成為新能力值，讓不同難易度試卷估計出的能力值可以互相比較。

作法上，本中心在計算不同場次考生的成績等級時，先將考生的答對題數轉換為能力值，再依上述的等化程序轉換到共同量尺上，讓上、下午場試卷估計出的考生能力值可以互相比較。接著，再以切截標準，將考生分成四個成績等級，使得上、下午場考生成績等級可以互相比較。

所以，即使不同場次使用不同試卷，難易度有別，成績等級仍可以公平比較，不至於影響到考試公平性。

19. 考生成績是如何計算轉換為成績等級的？

英聽測驗因屬標準參照測驗以及一年多試，因此必須進行標準設定以及測驗等化程序。首先由學科與統計專家執行標準設定 (standard setting)，共同設定各等級之間的切截標準。每次考試後再運用以下程序完成成績計算：

- (1) 透過試題反應理論 (item response theory, IRT)，算出對應不同答對題數之考生能力值。計算出的考生能力值會因為試卷難度而不同，例如，若上午場試題比下午場略難，則上、下午場同樣答對 30 題的考生，換算後，上午場考生的能力值會略高於下午場考生。
- (2) 將考生能力值與各等級切截標準比對，藉此判斷考生的成績等級。
經過以上測驗等化程序，可弭平各場次試卷的難度差異，讓不同場次不同能力考生的成績等級可以相互比較。

20. 英聽成績計算一定要進行測驗等化嗎？

英聽一年多試，第一次考試尚分上、下午場次，使用不同試卷。為使得各場次考生成績等級可以互相比較，因此需要進行「測驗等化(test equating)」，弭平不同試卷的難易度差別影響。

本中心英聽與全球性一年多試的大型相關考試 (如 TOEFL、SAT、ACT、GRE) 一樣，為使相同能力對應到相同成績等級，均會進行「測驗等化」程序。

21. 如果考生違規了，成績該如何計算？

考生若違規，將依考試簡章「違規處理辦法」，先扣減原得成績，然後再將扣分後的實得成績轉換為能力值，再轉化為考生的成績等級。考生對於違規扣分不服，可以依規定提出試務申訴；對於扣分後的成績有疑問，也可以依規定申請複查。成績複查，由本中心考試委員督導；違規認定、申訴則由本中心考試委員會依簡章規定為最後審查。

22. 成績如何使用在大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」管道中？

- (1) 英聽測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。各招生管道使用本測驗成績之方式，悉依各招生簡章之規定辦理。
- (2) 有鑑於各校招生規定不一，常有變動，建議考生應詳閱甄選入學委員會、考試入學分發委員會以及各校公布之招生規定。

23. 英聽測驗成績只有四個等級，所以同一等級的考生當中，一定有答對題數不同者；但皆為同一等級又表示程度相同？

- (1) 英聽測驗為標準參照測驗，因此，同一成績等級的考生即代表具有該等級所描述之能力。一個等級可以想像等於一個區間，區間內的各考生的實際得分情形並不同，但等級卻相同。以 B 等級為例，某位考生的得分情形可能較接近 A 等級的切截分數，但其能力尚不足以跨進 A 等級，所以歸為 B；又另外一位考生可能較接近 C 等級，但確實已超越 C 等級所描述的能力，也會被歸為 B。上述兩考生的實際得分情形不同，但就標準參照測驗而言，兩者都具備 B 等級的能力。
- (2) 現實生活中，標準參照的概念俯拾即是，例如根據各人所得多寡，決定需繳交的稅率，但同樣稅率之下的實際所得也有所差異，英聽測驗成績亦是相同概念。

24. 考生已通過全民英檢中高級，為何英聽測驗連續兩年成績皆為 B 級？

- (1) 各測驗間為獨立施測及各自制定等級標準，無必然的對應方式。如全民英檢中高級的考試，初試包含聽力、閱讀測驗，複試包含寫作及口說測驗，雖然考生能力為全民英檢中高級，但要再看各題型成績表現。
- (2) 英語能力檢定種類甚多，各種類之間如何對應，需要很多專業討論與深入研究，不宜直接比較。
- (3) 根據本中心研究，比較同一年度第一次與第二次考生的成績等級表現，發現考兩次的考生，約有七成的考生等級未改變。顯示本中心的英聽測驗信、效度相對穩定。

25. 成績是否可被國外機構採用？

- (1) 英聽測驗考生，絕大多數為我國高中生，其設計搭配我國高中英語教育，主要適用於國內高中程度考生學習評量使用，有助於我國高中英語教育的正常發展
- (2) 本中心歡迎國際機構採用；英語能力測驗不宜設定以國界範圍為信度範圍，但如何使用的問題，仍需由國際機構決定。

26. 測驗成績是否設有通過標準？

測驗成績採四等級，依序為 A、B、C、F 級，各等級各有表現說明。大學使用本測驗成績之方式，悉依各招生簡章之規定辦理。