



## 考試研究

◎ [97指考歷史考科非選擇題評分標準說明](#)

◎ [97指考地理考科非選擇題評分標準說明](#)

## 97指考歷史考科 非選擇題評分標準說明

■ 第一處 管美蓉

### 一、歷史科人工閱卷工作流程說明

指定科目考試（簡稱指考）歷史考科人工閱卷工作在每年六月以前即已聘定閱卷召集人、協同主持人及閱卷委員。（相關閱卷流程請參見附圖）。至指考結束後，召集人及協同主持人即進行「評分標準訂定會議」，參考命題顧問組提供之參考答案，在批閱部分考生答案卷後，形成各題的給分標準。

延續96年的閱卷經驗，本年度在參考答案確定後，亦進一步針對非選擇題各大題的給分情形，各挑出若干份答案卷，包括各種0分、半對及全對的給分示例，作為試閱會議全體委員均需批閱的共同試閱卷，此對凝聚閱卷共識頗有助益。

正式閱卷當日，先行召開「試閱會議」，由召集人及協同主持人針對各大題的試題解析、參考答案、考生作答情形（抽閱）以及評分注意事項，進行詳盡的說明。各閱卷委員則可依其專業對前日擬定之閱卷標準進行論辯，使參考答案更形周延合理。之後即進行第一階段試閱，即按所附之試閱卷進行試閱，逐一進行討論。而每位委員均需參加此一會議，若未能準時出席此一會議，則無法參與正式閱卷工作。

以本年度第二大題為例，試題要求考生舉出兩位在思想上傾向接受自強運動等相關新政策的人物，以及台灣推行自強運動的主要項目。如此一來，可能答案則呈現多樣化的面貌，勢需將相關答案加以歸納分類，方能合理評閱。而此一分類方式，首先由召集人及協同主持人會議形成，再於次日「試閱會議」經由全體閱卷委員取得共識，才能成為閱卷評分標準。即看似有具體答案的試題，也需通過多次的討論，才能形成共識。

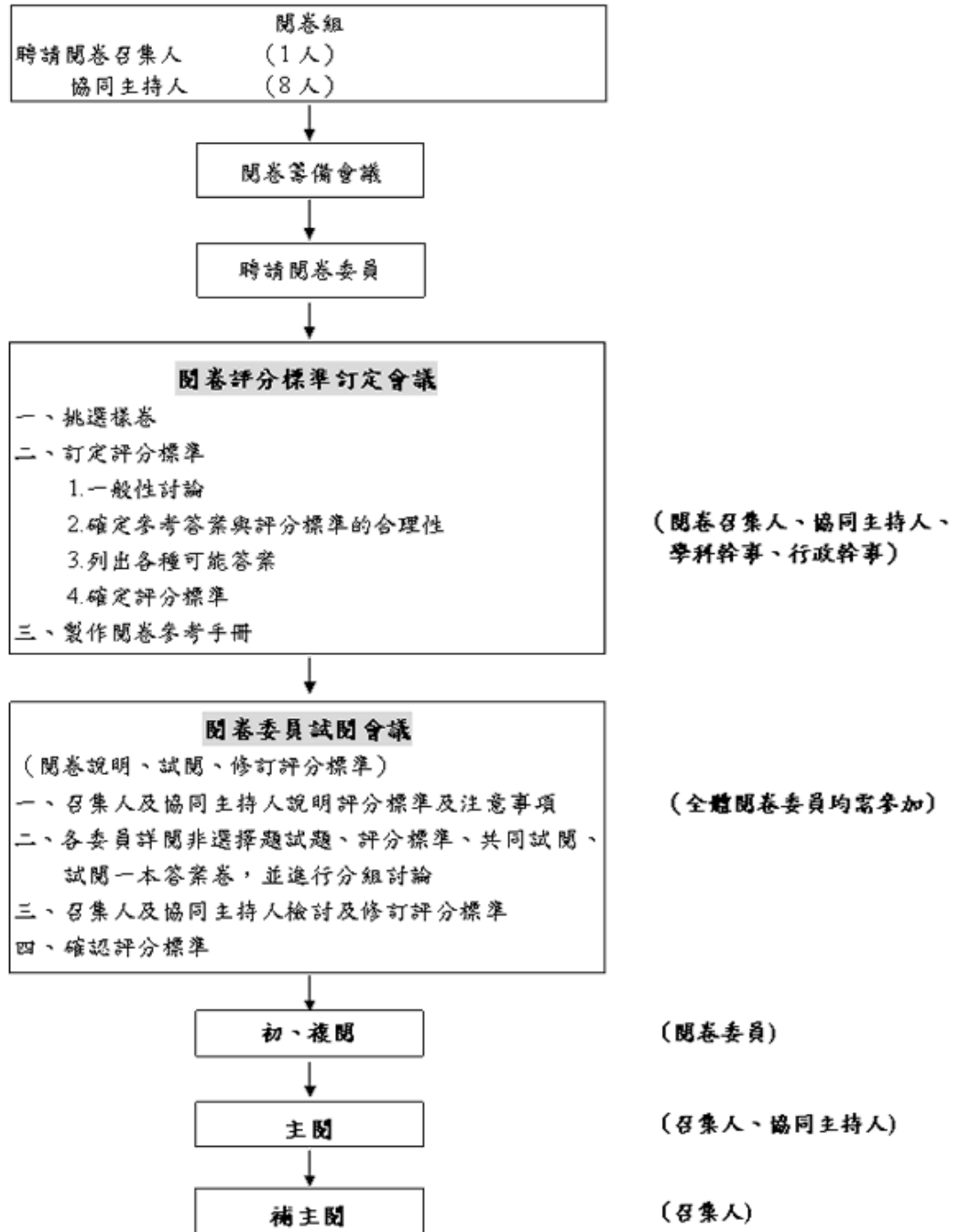
待討論結束後，便展開第二階段試閱，由每位閱卷委員依評分標準評閱一本答案卷，閱畢，則與同組閱卷委員交換檢閱，並討論彼此評分差異；之後由協同主持人主持分組討論；最後，再由召集人及各組協同主持人，依據分組試閱結果，修正及確認評分標準。如此，可以在正式閱卷展開前進行充分溝通，以建立閱卷共識。

事實上，在人工閱卷進行過程中，閱卷委員隨時可以針對考生作答的情形，向相關研究領域的召集人、協同主持或閱卷委員請教。除此之外，召集人和各組協同主持人隨時會與閱卷委員溝通，以維繫閱卷公平性。同時，一旦初、複閱結果差距超過重閱標準，該份試卷就需由召集人或協同主持人進行第三閱，使閱卷工作更趨合理公平。

- [神秘禮物~台灣之光-蘇麗文](#)
- [98學科能力測驗簡章重要事項](#)
- [98學科能力測驗及術科考試報名作業注意事項](#)
- [98科技校院日間部四年制申請入學11月中旬發售簡章](#)
- [97指考歷史、地理考科非選擇題評分標準說明](#)
- [98學測及術科集體報名作業軟體Q&A](#)
- [20年大考風雨路—一位高中輔導老師的觀察](#)
- [九~十月份中心活動焦點](#)

## 閱卷流程

## 參與人員



## 二、非選擇題各大題得分情形

下表是本年度非選擇題各大題得分情形（含平均得分率、五標、高、低分組之得分及鑑別度），非選擇題總分為20分，平均得分率不到五成，只有41%，其中以第4大題平均得分率為14%最低，第3大題平均得分率也只有35%，得分率偏低。至於第1及第2大題，平均得分率在五成以上，試題難度為難易適中。

考生人數：54422

	平均 得分率	頂標	前標	均標	後標	底標	高分組	低分組	鑑別度
非選總分 20分	41%	14.68	10.83	8.11	5.4	2.24	8.92	3.26	5.66
第1大題 4分	56%	3.47	2.82	2.25	1.5	0.66	2.21	0.93	1.28
第2大題 6分	53%	4.95	3.97	3.17	2.25	0.95	3.11	1.38	1.73

第3大題 6分	35%	3.77	2.8	2.12	1.4	0.55	2.3	0.82	1.48
第4大題 4分	14%	2.5	1.23	0.57	0.24	0.09	1.31	0.13	1.18

### 三、非選擇題解析及評分原則說明

以下係針對本年度指考歷史考科非選擇題試題及評分標準相關內容逐題進行說明，包括：試題編號（內容）、參考答案、測驗範圍、測驗目標、試題解析及評分標準說明等部分。此外，就錯字扣分而言，每一單項答案扣1分。簡體與俗體字不扣分，注音符號則視同錯字。

#### ● 試題編號：非選擇題第1題

1. 一位士人回憶：「四月初，『逆賊』攻陷常州，省城南京中的富戶紛紛遷徙，我奉祖母之命，帶全家遷避蘇州東邊的周庄。叔叔因辦理團練，不能出城。十三日，我雇了船要回省城，逆賊已經攻陷省城，無法進入，只好帶著祖母，就近前往一個有洋槍隊保護的城市避難。」請問：

- 此處逆賊作亂是指哪一事件？（2分）
- 這位士人最有可能就近前往哪座城市避難？（2分）

參考答案：A：太平天國、太平軍、洪楊（起義）（起事）（事件）（事變）（革命）（之役）（之亂）、洪秀全；

B：上海

測驗範圍：歷史（下）第十三章

測驗目標：1-1能明瞭重要的歷史名詞、事件、人物、制度與學說等  
2-2能分析史料的主要概念

試題解析：本題旨在測驗考生是否能根據史料內容綜合歷史知識，正確判斷出資料敘述的是哪一件史事，是一種歷史的應用題。資料中「逆賊」一詞可知是內部的民亂，「常州」、「南京」、「蘇州」知道事件發生地點在長江下游，「團練」為清代中葉地方平亂的主力，綜合上述線索判斷此事是太平軍之亂。「洋槍隊」，是太平軍之亂擴及長江下游時，上海官紳雇用美人華爾編練的西式軍隊，目的在保衛上海。所以此位士人最可能的避難點應當是上海。

#### ● 試題編號：非選擇題第2題

2. 請先閱讀下列資料，再回答問題。

甲批評：「洋人所長在機器，中國所貴在人心。我擔心以後大家會認為國家就是主張禮義廉恥無用，洋學最為可貴。如果學習洋學者皆無恥之人，洋器雖精，但還有誰願意為國家效力？」但乙指出：「法律要靠人來實行，事務也要考量時代背景，時時變通，如果只擔心輿論批評，則要做做不好，做成了也不能持久。只會讓外國人獲得利益，後患無窮。」後者並建議政府採取一些「新政策」，以因應時局。

- 請舉出兩位與乙同時代，且看法相同的歷史人物。（2分）
- 乙的主張也曾經在台灣實施，請舉出兩項具體的成果。（2分）
- 現代人如何總稱這些「新政策」？（2分）

參考答案：C：曾國藩、李鴻章、左宗棠、張之洞、劉銘傳、盛宣懷、恭親王奕訢、文祥、魏源、胡雪巖、沈葆楨、丁日昌、康有為、梁啟超、鄭觀應、曾紀澤、馮桂芬、郭嵩燾、嚴復、王韜、林則徐、龔自珍等主張新政的人物皆可。

D：（縱貫）鐵路、（購置）（租）輪船（船艦）、電報（桿線）、電力公司（設施）、開辦新式煤礦、新式學堂（學校）（新學校）（教育）、（新式）郵政、新式砲（炮）台、購置（製造）（使用）槍砲、商務局、機器（製造）局、籌防局、軍裝局（軍裝機器局）、醫院、自來水（廠）、苗栗石油開採、清道局等清代台灣實施過的新政皆可

E：自強（新政）運動、洋務（新政）運動、

測驗範圍：歷史（下）第十三、十四章

測驗目標：2-2能分析史料的主要概念

4-2能根據資料及基礎知識，對歷史事件、人物、制度或概念提出合理敘述或評論

試題解析：本題從兩段不同主張的資料，讓學生判斷出這是近代外力衝擊下，中國知識分子面對西化的浪潮下的不同考量。從甲觀點可知當時大多士人對西學的認識還停留在「船堅砲利」，所以應是「自強新政」或「洋務運動」開始推展的階段。知道這點C、D、E小題就不難回答。

評分標準說明：

C小題：(1)寫對一個得1分，滿分2分。

(2)答案超過2個以上者，答錯一個扣1分，依此類推，扣完為止。例如：劉銘傳、胡適、孔子，0分；劉銘傳、左宗棠、胡適，1分。

(3)錯字扣1分，扣完為止（常見錯字：訖、鴻、棠、啟、韜、燾、葆、楨）

D小題：(1)同性質的新政內容，若寫兩個，只得1分，例如新式學堂、電報學堂並列，只得1分；若寫新式學堂及鐵路，則得2分。

(2)若寫成整頓財政、開山撫番、清丈田地、行政區畫、法律、水利設施、交通建設等，皆不給分。

E小題：若寫成維新、戊戌、新政、庚子後新政、西化、同治中興，皆不給分。

### ● 試題編號：非選擇題第3題

3. 王夫之評論丙、丁兩個朝代統治策略的異同，指出：丙朝代的君主不信任宗室，採取削弱同姓諸侯的策略，最後，皇室因孤立無援而為權臣所篡。丁朝代的君主只信任宗室而不信大臣，所以將兵權賦予宗室諸王，結果卻為同姓所噬，間接引發亡國之禍。

F. 王夫之評論的丙朝代是指哪個朝代？（2分）

G. 丁朝代是指哪一個朝代？（2分）

H. 丁朝代君主的作法導致「為同姓所噬」，這是指哪個政治事件？（2分）

參考答案：F：魏（曹魏） G：晉（西晉） H：八王之亂（變）（禍）

測驗範圍：歷史（上）第四章

測驗目標：1-3能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

4-3能根據資料及基礎知識對歷史發展的因果、延續、變遷及趨勢等作出說明

試題解析：本題旨在測驗考生能否判斷資料所呈現的各個朝代統治策略之特色。曹魏統治削弱同姓諸侯的力量，結果給權臣司馬家壯大的機會，最終司馬炎篡位自立建立西晉。而司馬炎建立晉朝後，鑑於前朝滅亡原因大封同姓諸侯，並收奪地方州牧兵馬大權，造成諸侯擁兵自重，結果封建諸王爭奪權力而釀成「八王之亂」骨肉相殘局面，最後引發「五胡亂華」終結西晉。

評分標準說明：

G小題：寫成東晉、兩晉，皆不給分。

H小題：寫成八國之亂、永嘉之亂，皆不給分。

### ● 試題編號：非選擇題第4題

4. 一位歷史學者評論某國：他們接受的西歐文化是模仿、是移植。研究這個國家時，必須注意其人口結構：19世紀中期，全國有6100萬居民，卻有5000萬農民。他們原受到拜占庭文化的影響，篤信基督；20世紀初以後，卻認為宗教的本質是封建的遺留、阻止進步的核心。

I. 這個國家是指：（2分）

J. 20世紀初，他們認為「宗教的本質為封建遺留」，是受到哪種思想影響？（2分）

參考答案：I：俄（國）、蘇聯、蘇俄、沙俄、帝俄、俄羅斯

J：馬克思主義、馬克思共產主義、列寧思想、馬列思想、馬恩列史思想、史達林思想、共產主義、共產唯物論

測驗範圍：世界文化史 第五章、世界文化歷史篇（上）第三章

測驗目標：1-3能指出歷史事實中的因果、延續、變遷及趨勢等重要概念

4-3能根據資料及基礎知識對歷史發展的因果、延續、變遷及趨勢等作出說

試題解析：本題旨在測驗考生對近代以來俄國政治、文化、社會各方面發展的瞭解。從題幹中得知這個國家的基督教信仰是來自拜占庭文化的傳播，而到了19世紀中葉仍處於農業社會，所以這個國家是俄國。1917年共產政權建立，在馬克思思想的影響下，反對宗教信仰，認為宗教是封建思想的遺留。

評分標準說明：

J小題：若寫成社會主義、唯物論（主義）、無神論，皆不給分。