



- [神秘禮物~台灣之光—蘇麗文](#)
- [98學科能力測驗簡章重要事項](#)
- [98學科能力測驗及術科考試報名作業注意事項](#)
- [98科技校院日間部四年制申請入學11月中旬發售簡章](#)
- [97指考歷史、地理考科非選擇題評分標準說明](#)
- [98學測及術科集體報名作業軟體Q&A](#)
- [20年大考風雨路—一位高中輔導老師的觀察](#)
- [九~十月份中心活動焦點](#)



考試研究

- ◎ [97指考歷史考科非選擇題評分標準說明](#)
- ◎ [97指考地理考科非選擇題評分標準說明](#)

97指考地理考科 非選擇題評分標準說明

■第一處 許珊瑜

97學年度指定科目考試地理考科(簡稱指考地理)的非選擇題配分為22分,共計三大題,各大題配分為6分、8分、8分,基本的評分原則是「關鍵詞寫錯字不給分」。以下即針對97指考地理非選擇題的「閱卷流程」、「試題評分」說明如下:

壹、閱卷流程

目前大考中心採用的閱卷模式共兩種:人工紙面閱卷及電腦螢幕閱卷。今年指考地理首次採用電腦螢幕閱卷模式¹,即在閱卷流程中的「評分標準訂定會議」、「試閱會議」及「正式閱卷」三部份,均在電腦輔助閱卷系統協助下進行。

「評分標準訂定會議」的目的是形成評分標準的初稿。正副閱卷召集人及協同主持人共同討論試題,並透過抽樣卷系統隨機抽出420份答案卷進行試閱後,確認每道試題的給分原則,草擬評分標準初稿。會中挑選12份樣卷,作為所有閱卷委員在試閱會議試閱的樣卷。「試閱會議」的目的是凝聚各閱卷委員對於評分標準的共識,包括討論及評閱樣卷兩部份。其中,評閱樣卷即是在試閱系統下進行,各協同主持人可透過閱卷行政管理系統瞭解各閱卷委員的試閱概況。待充份討論溝通之後,確認最後的評分標準定稿,隨即在電腦輔助閱卷系統之下,展開正式閱卷工作。在閱卷期間,召集人透過閱卷行政管理系統所提供的閱卷統計及主閱統計,隨時掌握每位閱卷委員閱卷進度及品質。

貳、試題評分

(一)試題編號:非選擇題第一大題

一、小明七月下旬去自助旅行,其旅遊日記寫著:「第一天參觀該國首都老市中心(medina)迷路,因為道路狹窄,但卻四通八達,且往往穿越房屋的前庭後院,真是稀奇!想來是為了擋熱風飛沙,及防衛游牧民族的侵擾吧!隔天參觀西元前九世紀所建迦太基城遺址,以及毀於西元前二世紀的腓尼基人所建城市(cite)的遺址;第三天參觀了建於第二世紀可容納35,000人的圓形劇場(arena);第四天參觀了始建於第七世紀的清真寺;……」。請問:

1. 小明這次自助旅行所到的是哪個國家或地區?(2分)
2. 日記所提及的圓形劇場,是哪種文明的典型文化地景?(2分)
3. 小明在日記中所描述的老市中心(medina)的都市地景,是甚麼民族的傳統都市聚落的典型特色?(2分)

(二)參考答案:

	1	2	3
參考答案	突尼西亞	羅馬文明	阿拉伯民族

(三)評分說明及考生作答情形：

本大題是透過日記形式記述突尼西亞的地區特色，由地名、歷史、建築等線索，引導考生作答。本題的平均得分是1.95，平均得分率是32.50%。

第1小題旨在評量考生能否透過景觀的描述來理解區域特色及分布位置。題幹中所述「迦太基城」是解題關鍵。此外，亦可從「熱風飛沙」、「游牧民族的侵擾」等敘述看出本地先後遭腓尼基人、羅馬人、阿拉伯人統治，故可推測迦太基城主要位於北非突尼西亞。考生的錯誤作答類型集中於環地中海國家，包括南歐、土耳其、以色列。此外，也出現西亞或兩河流域等地區的答案，推測考生可能受到題幹內清真寺及游牧民族等文字影響所致。

第2小題旨在評量考生能否透過景觀的描述來理解區域特色及分布位置。羅馬人善於建築與工程，因此在羅馬帝國版圖（南歐、西亞、北非等地）內均可見到典型的羅馬文明建築。其中圓形劇場（arena）是昔日羅馬人民休憩活動之地，是羅馬文化常見的重要地景遺產。本題的答對率較高，但仍有其他的錯誤作答類型如希臘及伊斯蘭等。

第3小題旨在評量考生能否透過題幹的描述與地理環境特色的判讀，理解阿拉伯都市文化地理景觀。media即麥地那，幾乎稍有歷史背景的阿拉伯城市皆有俗稱麥地那的舊城區。題幹已提到都市結構設計用來「防風沙及防禦外侮」、「道路狹窄卻四通八達」。由此可推論為阿拉伯民族聚落特色，彎曲的巷道有遮陽功效，也可防西洛可風。考生的錯誤作答類型較為分歧，例如猶太人、拉丁民族、日耳曼人等。

(一)試題編號：非選擇題第二大題

二、人類經濟活動對生態環境的影響已不限於地區性，而是牽一髮而動全身的全球性問題。圖9是幾種全球性生態環境問題的分佈圖。請問：

1. 艾尼紐（聖嬰）現象對哪個東南亞國協會員國的氣候影響最為顯著？（2分）
2. 穿越北極海是東亞—北美—歐洲海運的捷徑，但目前仍不具商業通航價值。何種全球生態環境的變遷，可使這條捷徑成為具有商業價值的海運航線？（2分）
3. 目前圖9的A區塊因為氣候的變化，以及人類對土地的過度開發利用，所共同面對的是哪項環境變遷？（2分）
4. 北美東部及歐洲是全球酸雨問題最嚴重的地區，除了導因於歐洲及北美洲的產業高度發展外，並受到哪種全球尺度的風帶影響而更形加劇？（2分）

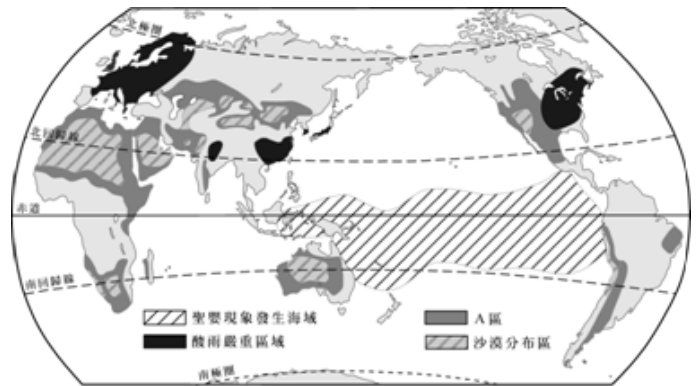


圖9

(二)參考答案：

	1	2	3	4
參考答案	印度尼西亞	全球暖化	沙漠化	西風帶

(三)評分說明及考生作答情形：

本大題以四大全球性的環境議題（即聖嬰現象、全球暖化、沙漠化、酸雨）為命題概念，以其發生因子及影響範圍為命題。本題的平均得分是5.49，平均得分率是68.63%。

第1小題旨在評量考生能否從題幹中「東南亞國協成員」裡尋找合乎附圖聖嬰現象所影響的範圍國家。圖9聖嬰現象發生海域涵蓋的東南亞國家有東帝汶及印尼，前者非東協成員。聖

嬰現象為印尼及澳洲帶來異常乾燥氣候，導致澳洲糧食、酪農業減產，加劇印尼霾害問題。考生的作答錯誤作答類型包括馬來西亞、菲律賓、紐西蘭、秘魯、新幾內亞島等。

第2小題旨在評量考生是否瞭解影響西北航道成為當今重要交通路線的原因。北極海因常年結冰，不利航行，但近年來全球暖化導致北極冰層有逐漸融化的跡象。2007年9月因融冰範圍擴大使得西北航道一度得以通行，大西洋與太平洋海域的航行不再依賴巴拿馬運河或繞道南美洲，將可節省時間和能源，具高度商業價值。考生的錯誤作答類型為海平面上升、暖流流經等。

第3小題旨在評量考生是否瞭解現今環境敏感區所面對的問題。圖中A區塊大部份位於沙漠邊緣，可依此作為解題線索。全球大部份的沙漠邊緣多面臨沙漠化問題，主要原因包括過度放牧、過度開墾及全球性的氣候變遷。考生的錯誤作答類型為鹽鹼化或環境負載力低等。

第4小題旨在評量考生能否藉由主題地圖判讀酸雨區域的分布區位及特性。酸雨成因與產業發展具高度關聯性，因此圖中酸雨嚴重區域多位於工業發展地區，亦即北半球的溫帶地區。題幹已將答案侷限在「全球尺度的風帶」，本區主要受到行星風系西風帶的影響，造成酸雨影響範圍東擴，並成為一種遠距汙染。考生的錯誤作答類型為東北信風、副熱帶高壓、極圈氣旋等，推測是考生對於行星風帶所在緯度認知仍較不足。

(一)試題編號：非選擇題第三大題

三、小明班上選擇南部某農業為主的村落進行鄉土地理實察，所用的實察地圖是該村所在地的等高線地形圖（圖10）。他們乘車到達該農村，下車後舉目所見盡是水田，溝渠縱橫，步行進入村落，但見民居間湧泉處處。村長帶領他們參觀該村的祠堂，見大廳內壁上對聯寫著：「渡江南居鄱陽，由贛入閩汀，族大支繁，蕃衍八閩兩粵；跨海東定瀛島，溯淡抵台鳳，宗茂派盛，廣布三山五鄉。」村中耆老提及當初祖先因受連年災荒的壓迫，不得不渡海來台。請問：

1. 圖10中由甲—乙—丙—丁—戊—庚—辛—壬—癸—甲連線所圍的範圍屬於哪種河流地形？（2分）
2. 小明所參訪的村落最可能座落於圖10所標甲、丙、丁、庚、辛、壬中的哪個位置？（2分）
3. 根據對聯所描述，可知該村村人的祖先在渡過長江後、來台前的遷徙路線，依序經過哪三個中國省級行政區？（2分）
4. 該村村人的祖先渡海來台的遷移現象，可由哪種人口理論來詮釋？（2分）

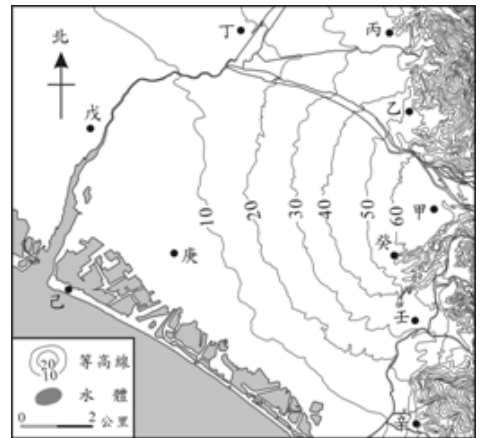


圖 10

(二)參考答案：

	1	2	3	4
參考答案	山麓沖積扇	庚	江西→福建→廣東	推拉理論

(三)評分說明及考生作答情形：

本大題是以台灣南部平原的地理實察活動為情境，以細膩的觀察，將眼前所見的情境書寫為命題的素材，整合自然（地形）、人文（人口）、區域（中國）等概念。本題的平均得分是2.85，平均得分率是35.63%。

第1小題旨在評量考生能否利用等高線結構來辨識沖積扇地形特徵。河流由山區進入平原，因坡度變小，流幅變寬，流速減緩，搬運能力下降開始堆積，自谷口向平地作扇形展開，形成沖積扇。從等高線圖可判斷本區位於山區、平原的交界，並以甲點為扇頂，等高線往外呈半圓狀、間隔較疏、坡度較緩，呈扇形結構的地形特徵。考生的錯誤作答類型是海階與河階

等。海階與河階地形包括階坡及階面兩部份：階坡較陡，等高線間距較密集；階面坡度緩，等高線間距較寬鬆。海階與河階地形的等高線結構與圖10明顯不符。

第2小題旨在評量考生能否判釋湧泉帶。沖積扇扇頂因顆粒粗大，故河水入滲，並沿著地下水面流至與平原面交界處的扇端（扇緣）再呈帶狀滲出，水量豐沛，故適合發展水稻農業。題幹描述：「舉目所見盡是水田」、「湧泉處處」。庚地符合此一條件。本題較少出現錯誤答案，其錯誤作答類型包括丁、壬。

第3小題旨在評量考生對區域交互作用性（中國地理、臺灣地理、鄉土地理），甚至不同學科統整空間觀的綜合能力表現。題幹中提示「渡江南居鄱陽，由贛入閩汀，族大支繁，蕃衛八閩兩粵」。可由鄱陽湖及贛省簡稱此二個線索判斷江西省。閩則是福建省簡稱，粵為廣東省簡稱。從汀江（福建）為梅江及韓江（廣東）上游的空間關係，可研判屏東粵籍移民的遷徙路線應為「江西→福建→廣東」。考生的錯誤作答類型是僅寫出三地而未標明其順序，或是忽略題幹上限定以「中國省級行政區」作答，而考生仍以鄱陽、兩湖盆地、東南丘陵等地理區名稱作為答案之一。

第4小題旨在評量考生是否瞭解人口移動理論。推拉理論強調人口的遷移是受到推力和拉力所影響。「祖先因受連年災荒的壓迫，不得不渡海來臺」，顯示環境因素為閩、粵地區移民渡海來臺的推力。因此可用推拉理論解釋閩臺間的人口遷移。由考生的作答類型大致分為兩類，一類是引用其他的理論，例如反吸與退化、空間擴散等。另一類的答案類型是由題幹所述的推力作為答案，未能完整說明推拉理論所包括推力與拉力兩者的關係，例如人口外移、鄉村推力大、環境負載力等。

參、結語

97指考地理非選擇題的題幹敘述提供大量的文字資料與地圖，主要是評量考生資料閱讀（文字與地圖）的能力。整體而言，非選擇題的平均得分為10.29（表1），平均得分率為46.77%，較去年略低。以各大題的得分狀況而言，第一大題的難度最高。由抽樣卷中看出，考生的作答經常無法正確地寫出地理專有名詞，造成答案有錯別字，或是自創名詞，甚至羅列出數個答案來碰碰運氣等，這些都具有損失分數的風險。建議考生平時應當要多熟悉重要的地理名詞及概念，透過書寫加強記憶。此外，考生也要特別注意題幹上對於答案的要求，例如第二大題第四子題題目提到全球尺度的風帶，第三大題第三子題題目說明以中國省級行政區作答，應依循題目要求作答，才能獲得寶貴的分數。

表1 97年度指定科目考試地理考科－非選擇題之五標

類別	頂標	前標	均標	後標	底標	平均	標準差	0分人數(%)
全部	16	14	10	8	4	10.29	4.76	4.04
第一大題	4	2	2	0	0	1.95	1.53	27.02
第二大題	8	8	6	4	2	5.49	2.47	7.65
第三大題	6	4	2	2	0	2.85	2.13	22.75

1 有關地理考科螢幕閱卷工作可參考下列資料：

- (1)王秋原、李明燕、徐勝一、薛益忠、吳連賞、徐美玲、吳家怡(2002)。地理科電腦螢幕閱卷研討會專題報告。臺北市：大學入學考試中心
- (2)李明燕、游春琪、張淑貞、吳家怡、朱惠文、劉建康(2004)。九十二學年度電腦螢幕閱卷工作計畫。臺北市：大學入學考試中心
- (3)蕭次融、姚霞玲、程喹滢、夏蕙蘭、許珊瑜、曾佩芬、劉建康、侯陳美、徐發興、邱美智、姜曉華、余甄紘(2007)。九十六年度電腦螢幕閱卷模擬測試工作計畫。臺北市：大學入學考試中心
- (4)許珊瑜、夏蕙蘭(2008)。地理、生物考科電腦螢幕閱卷簡介及考生應注意事項。選才電子報，165。取自：<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/index.aspx>