

[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)[101學測成績複查結
果](#)[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)[101學測國文非選擇
題評分說明](#)[101學測英文非選擇
題評分說明](#)[本中心高中英語聽
力測驗\(民國101年
3月試辦\)入闈心得](#)[本中心高中英語聽
力測驗\(民國101年3
月試辦\)試務報導](#)[101學測大陸首航](#)[101大學招生資訊快
報—甄選入學](#)[101大學招生資訊快
報—四技申請](#)[二-三月份中心活動
焦點](#)

101年學科能力測驗英文考科非選擇題評分說明

【第一處/林秀慧】

101學年度學科能力測驗英文考科(簡稱「101學測英文」)非選擇題與過去幾年相同,總分占28分,共分為兩種題型:(一)中譯英,2小題共計8分,試題內容與目前國片發展情況相關,評分方式依各句所測驗之詞彙與句法進行評閱。(二)英文作文則是引導式寫作,採用的是簡函寫作的題型,滿分20分;考生必須根據作答提示,寫出一篇至少120個字詞的信函,對沉迷電玩、常熬夜、疏忽課業、並受到父母責罵的朋友,提出適當的勸告。今年的非選擇題試題命題得宜,選材內容貼近一般高中生的實際生活經驗,並兼顧時事,考生不難發揮。

本文所提供之參考答案以及評分標準說明,係依據「101學年度學科能力測驗英文考科閱卷參考手冊」彙整而成,謹供各界參考。

一、中譯英

(一) 試題

說明:

1. 請將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文,並將答案寫在「答案卷」上。
2. 請依序作答,並標明題號。每題4分,共8分。

1. 近年來,許多臺灣製作的影片已經受到國際的重視。
2. 拍攝這些電影的地點也成為熱門的觀光景點。

(二) 評分說明

本題型旨在評量考生是否能將中文句子譯成正確、通順、達意的英文句子之能力。今年中譯英的試題內容皆為高中生應該熟習的句型與詞彙,評量的重點在於考生是否能運用熟悉的字詞(例如:製作produce/make、影片films/movies、國際的重視international attention、地點locations、拍攝shot(p.p.)、熱門的popular、觀光景點tourist attractions/spots等),與基本句型(例如:現在完成式have + p.p.、關係子句與被動式be + p.p.的句法),將中文句子翻譯成正確且達意的英文句子。其所測驗之標的詞彙(target words)都屬於大考中心參考詞彙表四級內之詞彙,中等程度以上的考生如果能夠使用正確的句型與字詞,並且注意拼字,應該能有理想的表現。試題之參考答案及評分標準,請見以下說明¹:

參考答案：第1題

{ In recent years,
Recently,
Over the past few years,
In the past few years,
In the last few years,

{ a great number of
a lot of
many

{ Taiwan—produced
Taiwan—made

{ movies
films

{ produced
made

in Taiwan

{ have
have been

{ attracted
received
gained
obtained
drawn
won

{ international
global
worldwide

attention.

internationally recognized.

參考答案：第2題

The { locations
places

{ where
in which

these { movies
films

were { shot
made

have become

{ popular
hot

{ tourist
sightseeing

{ spots.
attractions.
sites.

評分標準：

1. 本大題總分8分，每小題滿分4分。
2. 各部分獨立且各為1分；每個錯誤扣0.5分，各部分扣完為止。
3. 相同之拼字錯誤只扣一次。
4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣0.5分，只扣一次。

二、英文作文

(一) 試題

說明：

1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
2. 文長至少120個單詞 (words)。

提示：你最好的朋友最近迷上電玩，因此常常熬夜，疏忽課業，並受到父母的責罵。

你（英文名字必須假設為Jack或Jill）打算寫一封信給他/她（英文名字必須假設為Ken或Barbie），適當地給予勸告。

請注意：必須使用上述的Jack或Jill在信末署名，不得使用自己的真實中文或英文名字。

（二）評分說明

英文作文採分項式評分（analytic scoring）（參見下表），分項得分加總之後，給予一個整體分數（holistic score），再依總分1至20分，分為下述五等級：特優（19~20分）、優（15~18分）、可（10~14分）、差（5~9分）、劣（0~4分）。評分主要依據為考生的作答內容，閱卷委員仔細評估其內容是否切題、組織是否具連貫性、句子結構與用字是否妥適表達文意，以及拼字與標點符號是否使用正確等。為確保評分之一致性，閱卷委員在試閱時皆必須完全熟悉及理解各分項的評分標準。分項式評分指標包含下列5項：內容（5分）、組織（5分）、文法句構（4分）、字彙拼字（4分），及體例（2分）。字數嚴重不足，扣總分1分；多寫，不扣分。若考生未按規定使用英文名字，扣總分1分；書信格式使用不當（如未書寫稱呼語及信末署名），扣總分1分（但日期非必要）。

表1：英文作文分項式評分指標²

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題(句)清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫(凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算)。 (0分)
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文法、句構	全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。 (4分)	文法錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字錯誤。 (4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字錯誤，但不影響文意之表達。 (3分)	用字、拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0分)
體例	格式、標點、大小寫幾無錯誤。 (2分)		格式、標點、大小寫等有錯誤，但不影響文意之表達。 (1分)	違背基本的寫作體例或格式，標點、大小寫等錯誤甚多。 (0分)

1. { } (大括弧) 表示皆為可使用之字詞。

2. 改編自張武昌等(民93)「英文寫作能力測驗規劃研究(VI)」研究報告。台北：大考中心。後經「95學年度學科能力測驗人工閱卷英文考科評分標準訂定會議」修改。

[go to top ▲](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**