

[99指考變動及其應注意事項](#)[99學測成績複查作業報導](#)[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)[從學測讀卡及成績複查看答案卡書記](#)[99身心障礙考生考招訊息快報](#)[99大學甄選人學招生訊息便利貼](#)[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)[二-三月份中心活動焦點](#)

## 99學測英文考科非選擇題評分說明

【第一處 林秀慧】

99學年度學科能力測驗（簡稱99學測）已於1月29、30日舉行完畢，而今年英文科的試題延續前幾年的題型，包含了選擇題與非選擇題兩部分，第壹部分占總分72分，皆為單選題，題型包括了詞彙題、綜合測驗、文意選填，及閱讀測驗；第貳部分占28分，共分為兩種題型：（一）翻譯題，為文意相連貫的兩個小題，每小題4分，共占8分；其評分原則，乃依所評量之語法與詞彙用字兩部分評分。（二）英文作文部分則為看圖作文的題型，以連環漫畫的形式呈現，但第四張圖片空白，讓考生發揮想像力，自由發展；考生必須根據提示，運用所學詞彙、句法寫出切合主題、並具有統一性與連貫性的短文，占分比例一樣維持20分。今年無論是翻譯題或英文作文試題，命題得宜，符合一般高中生的英語學習歷程，考生不難發揮，應會有不錯的表現。

今年之非選擇題閱卷工作，共聘請150位閱卷委員（含正、副召集人），由各公、私立大學英文相關科系教授擔任，共分為12組。為使各閱卷委員評分標準一致，英文考科於1月31日上午九時召開「英文科閱卷評分標準訂定會議」，由正、副召集人和12位協同主持人共同參與，就4000多份隨機抽取的考生答案卷詳加討論、分析，草擬評分標準原則，並從中選出翻譯題與英文作文之參閱卷以及試閱卷。在擬定參考答案的同時，參考各語料庫（如COCA、BNC），確保答案之正確性。

正式閱卷當天（2月1日）上午九時，各組協同主持人向各組閱卷委員說明評分原則、參考樣卷等資料，旋即進行試閱的工作。試閱結束後，召開「評分標準再訂定會議」，對評分標準進行討論與修正，待評分共識一致後，才開始進行正式閱卷工作。與往年相同，一、二閱由分屬兩個不同組的閱卷委員擔任，若一、二閱分數差距超出許可範圍（翻譯題部分差距達3分，英文作文部分差距達6分），則由第三閱（由正/副召集人或協同主持人擔任）評分，以求閱卷之合理性與公平性。為求評分標準一致性，在閱卷的同時，觀察閱卷委員之評閱情形，若有標準無法掌握之情事，則請閱卷委員停止閱卷的工作，重新檢閱評分標準，再繼續閱卷工作，近一、二年來如此進行之流程後，須進行三閱的情形大幅降低了。

茲將今年非選擇題部分各題之參考答案、評分標準說明如下（依據「99學年度學科能力測驗人工閱卷英文考科評分標準訂定會議」），以供各界參考。今年國文、英文考科預計於3月19日公佈引導寫作佳作供外界參考，屆時請至大考中心網站查詢。

說明：

- 1.請將以下兩題中文譯成正確而通順達意的英文，並將答案寫在「答案卷」上。
- 2.請依序作答，並標明題號。每題4分，共8分。

1. 在過去，腳踏車主要是作為一種交通工具。
2. 然而，騎腳踏車現在已經成為一種熱門的休閒活動。

本題型測驗目標為評量考生將中文句子譯成正確、通順、達意英文的能力。今年翻譯題的句型與詞彙，皆為高中生應該熟習的，評量的重點在於考生是否能運用熟悉的字詞（比如：腳踏車bicycle/bike、交通工具a means of transportation、然而however、休閒leisure/recreational、活動activity、主要mainly等）與基本句型翻譯成正確且達意的英文句子（如：served as/were used as、in the past、riding bicycles/bicycle-riding/cycling、has become等的用法）。所測驗之標的詞彙（target words）都屬於大考中心詞彙表四級內之詞彙，考生作答大致無太多的困難。試題之參考答案及評分標準，請見以下說明：

參考答案：第1題

{ In the past,  
In the old days, } bicycles { served  
bikes } were used { mainly  
primarily } as a means of transportation.  
chiefly

參考答案：第2題

{ However,  
But } { riding bicycles  
bicycle-riding  
cycling  
bicycling } has become a popular { leisure  
recreational } activity { today.  
now.  
nowadays. }

{ } (大括弧) 表示皆為可使用之字詞。

評分標準：

- 1.本大題總分8分，每小題滿分4分。
- 2.各部份獨立且各為1分；每個錯誤扣0.5分，各部份扣完為止。
- 3.相同之拼字錯誤只扣一次。
- 4.句首未大寫或標點符號不妥，各扣0.5分，只扣一次。

## 二、英文作文

說明：

1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
2. 文長至少120個單詞(words)。



評分標準：

本大題總分20分。今年回復到多圖的看圖寫作題型，與去年學測的單圖看圖寫作略有不同，但四格圖片中只畫了三格，並沒有提供結局，希望給考生更多的寫作發揮空間。英文作文主要在於評量考生掌握語法能力及使用適當詞彙、句型以寫出一篇具連貫性、統一性的英文作文。目前，英文科主要採整體式評分（holistic scoring），分為五等級：特優（19-20分）、優（15-18分）、可（10-14分）、差（5-9分）、劣（0-4分）；為確認評分之一致性，在試閱時，閱卷委員皆被要求完全理解評分標準。本中心的分項式評分指標包含下列5項：內容（5分）、組織（5分）、文法句構（4分）、字彙拼字（4分），及體例（2分）（詳見表1）。在經過試閱階段的共識建立後，閱卷委員皆能掌握整體的評分方式，因此達成評分的一致性。根據作答說明，文長至少120個字詞，若字數不足，扣1分。

表1：英文作文分項式評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題(句)清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫(凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算)。 (0分)
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文法、	全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。	文法錯誤少，且未影響文意之表達。	文法錯誤多，且明顯影響文意之表達。	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。

句構	(4分)	(3分)	(2-1分)	(0分)
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字錯誤。 (4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字錯誤，但不影響文意之表達。 (3分)	用字、拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0分)
體例	格式、標點、大小寫幾無錯誤。 (2分)		格式、標點、大小寫等有錯誤，但不影響文意之表達。 (1分)	違背基本的寫作體例或格式，標點、大小寫等錯誤甚多。 (0分)

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動追鮮報



站內檢索

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 \*\*如欲轉載請註明索引出處\*\*