

102 學年度指定科目考試地理考科非選擇題評分標準說明

第一處 廖淑雯

102 學年度指定科目考試地理考科（簡稱 102 年指考地理）的非選擇題有三大題，第一大題有 4 個小題，第二、三大題有 3 個小題，除第二、三大題的第 3 小題為 4 分外，其餘每小題皆為 2 分，共計 24 分。每個小題的評分標準均列有給分答案（2 分）與不給分答案（0 分）兩類，其中第二大題的第 3 小題以及第三大題的第 3 小題，視實際答題內容全部給分、部分給分或不給分。基本的評分原則是：以正體字答題為原則，但亦可用英文或簡體字作答；關鍵字、詞寫錯字則不給分。以下針對「地理科螢幕閱卷工作流程」及「試題解析及評分」兩部分加以說明。

一、地理科螢幕閱卷工作流程說明

閱卷準備工作自 4 月展開，本次共聘任 1 位召集人、5 位協同主持人及 42 位閱卷委員。自 97 年指考開始，地理考科非選擇題閱卷即採用螢幕閱卷模式，在電腦輔助閱卷系統下，進行「評分標準訂定會議」、「試閱會議」及「正式閱卷」三部分。

「評分標準訂定會議」的目的是研商評分標準，由閱卷召集人及協同主持人共同參與。會議進程序為初擬評分標準，然後透過抽樣卷系統，隨機抽出 1120 份答案卷進行瀏覽試閱，以了解考生各種可能的作答內容，據以修改評分標準初稿。隨後挑選出 120 份樣卷，包括 20 份標準卷及 20 份試閱卷。樣卷的選擇原則是特殊性作為主要考量，例如最佳的作答範例、較具爭議性的樣例以及各種書寫模式等。

「試閱會議」的目的是凝聚各閱卷委員對於評分標準的共識。召集人先將 20 份標準卷投影至大螢幕及螢幕廣播分享，向全體委員說明評分狀況。全體委員再共同討論評分標準，將各種可能的答案都提出討論，最後得出評分標準定稿。隨後各閱卷委員即開始在試閱系統中進行樣卷評閱，各協同主持人透過閱卷行政管理系統，可以了解各閱卷委員的試閱概況，待充分討論溝通後，即展開「正式閱卷」工作。

每一份答案卷會由不同閱卷委員進行第一閱及第二閱，若一、二閱結果差距超過重閱標準，則進行主閱，務求達到盡可能的客觀公正。此外，閱卷期間，召集人與協同主持人隨時查閱每一位委員的閱卷情況，必要時立即與閱卷委員溝通討論，以確保良好的閱卷品質。

二、試題解析及評分說明

第一題

一、1976 年以後，臺灣茶葉生產發生變革，由於當時工業發展導致農村勞力不足，造成製茶成本過高，茶葉外銷數量逐漸萎縮；之後政府積極舉辦製茶比賽，將茶葉評等分級計價，部份茶農也兼營家庭式小茶廠，提升製茶技術，並以品牌化的小包裝直接銷售給消費者，促使內銷市場的成長，如位於濁水溪以南、斗六丘陵東側的南投鹿谷即為當時著名的凍頂烏龍茶產區。至20世紀末期，臺灣「即飲茶」產品興起，隨著市場的擴大，本土茶廠產量不足，臺灣企業遂至國外設廠生產茶葉，運回臺灣製成茶產品。請問：

1. 1960年代，因為臺灣工業進入到哪個發展階段，導致之後農村勞力不足，臺灣茶葉生產發生變革？（2分）
2. 臺灣茶葉轉變為以內銷為主後，傳統茶業經營也逐漸「轉型」為何種農業經營類型？（2分）
3. 凍頂烏龍茶的茶產區，主要位於臺灣五大山脈中的哪個山脈？（2分）
4. 上述臺灣茶廠設立的區位選擇過程，最適合以何種區位空間變遷的概念解釋？（2分）

（一）滿分參考答案

1. 出口擴張
2. 精緻農業
3. 阿里山山脈
4. 區位擴散

（二）評分說明及考生作答情形

本大題以臺灣茶葉轉型作為命題素材，考生須具有臺灣重要山脈分布位置、臺灣農業及工業發展歷程與區位選擇等主要概念才能正確作答。

第 1 小題旨在評量考生是否了解臺灣產業發展各階段的歷程。考生可由子題幹的「1960 年代」以及「導致之後農村勞力不足」作為臺灣「工業發展階段」的作答關鍵，故本題給分答案為「出口擴張」、「第一次出口擴張」或「早期出口擴張階段」。部分考生回答「出口導向」或「早期擴張階段」，前者為工業發展特色而非臺灣工業發展四階段時期之名稱，後者

屬人口轉型階段的專有名詞，故不予計分。

第 2 小題旨在評量考生是否了解精緻農業的定義。本題的作答線索在於總題幹中「將茶葉『評等分級計價』，部份茶農也兼營家庭式小茶廠，提升『製茶技術』，並以『品牌化』的小包裝直接銷售給消費者」，符合農委會對精緻農業的定義：「精緻農業為高品質農業，亦即資本技術密集、品質優良、符合衛生安全要求、具市場潛力，又能兼顧維護生態環境之農業」，故以「精緻農業」或「精緻化農業」為給分答案。

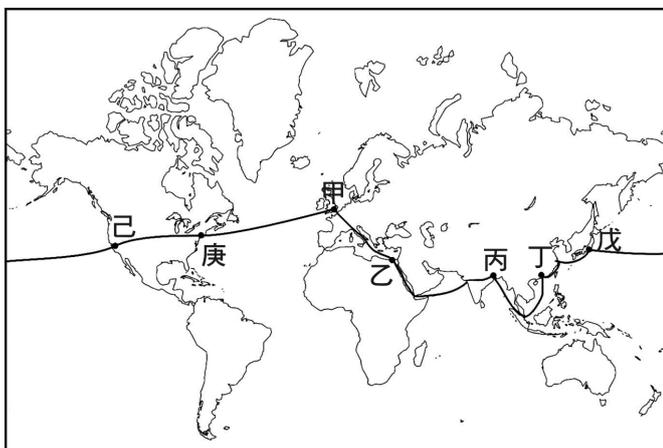
第 3 小題旨在評量考生是否能認識臺灣五大山脈與鄰近地理區的位置分布。考生可由題幹中所述「斗六丘陵東側的南投鹿谷即為當時著名的凍頂烏龍茶產區」判斷答案為「阿里山山脈」。故以「阿里山」或「阿里山山脈」為給分答案。

第 4 小題旨在評量考生是否了解茶廠設立的區位變遷。「區位擴散」專指產業活動生產地點的變化過程，考生可從總題幹「隨著市場的擴大，本土茶廠產量不足，臺灣企業遂至國外設廠生產茶葉，運回臺灣製成茶產品」，得知烏龍茶除在原產區設廠生產外，還擴散至海外設立工廠，故本題的給分答案為「區位擴散」。有部分考生回答「區域擴張」或「空間擴散」，前者泛指自然現象或人文活動連續性擴散後的結果，如都市區域擴張，形成連續性建成區，或天然植被的擴張，形成連續性的覆被區等；後者泛指地表「所有」自然現象與人文活動地點的變化過程。兩者皆非產業轉型時區位空間變遷區位選擇的概念，故不予計分。

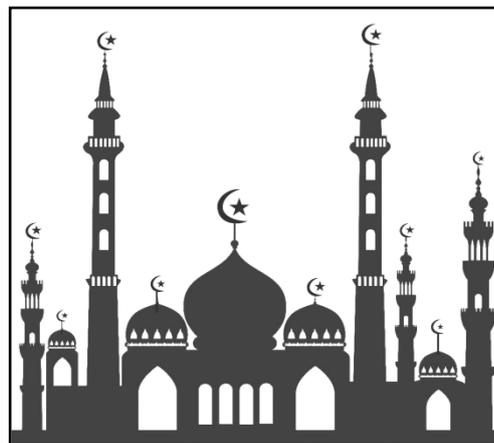
第二題

二、十九世紀法國作家Jules Verne曾撰寫一部冒險小說《環遊世界八十天》，書中主角Phileas Fogg由倫敦出發東行，跨越了歐、非、亞、北美各洲，最終回到倫敦，完成環遊世界一周的壯舉。

圖（七）為書中主角Fogg行經之路線（甲～庚為都市）。請問：



圖（七）



圖（八）

1. 圖（八）所代表的文化景觀，在圖（七）的哪兩個都市中最常見到？（請寫代號，兩個答案全對才給分）（2分）
2. 書中提及Fogg在丁戊兩地的後半段船程是順流而行，航行速度快。這丁戊兩地的後半段航程主要沿著哪股洋流行進？（2分）
3. Fogg在印度的旅程中，主要行經了哪兩類的自然景觀帶？（4分）

（一） 滿分參考答案

1. 乙丙
2. 黑潮（北太平洋暖流）
3. 熱帶雨林（季風雨林），熱帶莽原

（二） 評分說明及考生作答情形

本大題以《環遊世界八十天》一書為命題素材，考生需先以區域地理中世界的劃分概念，觀察圖（七）的全球行經路線及圖（八）素描圖，並結合通論地理中全球洋流分布以及全球自然景觀帶分布的概念進行分析。

第1小題旨在評量考生能否指出伊斯蘭教的文化景觀及其主要分布區。考生可先由圖（八）中圓頂、尖塔的建築形式，尖塔上弦月抱星的裝飾，判斷其為伊斯蘭教文化景觀，進而指出圖（七）中位於西亞北非文化區的

乙與位於印度但相當靠近孟加拉的丙，兩者皆以伊斯蘭教信仰為主的都市，故本題以「乙丙」或「乙（蘇伊士），丙（加爾各答）」為給分答案。

第 2 小題旨在評量考生是否具有全球洋流分布的概念。考生可從圖(七)觀察出丁戊兩地的後半段航程位於北半球低緯度亞洲右側的太平洋上，故本題的給分答案為「北太平洋洋流」。部分考生回答「中國沿岸流」，不符合題幹中「順流」而行的洋流，故不予計分。

第 3 小題旨在評量考生是否具有全球自然景觀帶分布的概念。考生由圖（七）可知 **Fogg** 經過的航程位於印度北部，考生需以全球尺度判斷圖上此段航程主要經過的氣候為熱帶季風、半乾燥氣候及二者中間的過渡氣候。自然景觀帶主要是以植物景觀為分區指標，而植物分布受到氣候影響十分明顯，故此題的給分答案為「熱帶季風林，高草原」或「熱帶季風雨林，疏林草原」等。自然景觀帶在地表的劃分並無明確的界線，故此題的答案較為多元開放，因此閱卷委員視答題內容全部給分或部分給分。但考生回答「熱帶季風」，此為氣候帶名稱，非自然景觀帶名稱，故不予計分。

第三題

三、表（五）為2011年亞洲、非洲、歐洲、美洲、大洋洲等五大洲的八種作物種植面積資料。請問：

表（五）
公頃

單位：千

大洲代號	咖啡	玉米	馬鈴薯	稻米	小米	塊莖作物	小麥	可可豆
甲	0	16451	6140	725	838	1	59566	0
乙	56	86	43	80	38	32	13554	145
丙	5474	64501	1634	6880	143	128	35976	1602
丁	2376	34550	1883	11169	18469	940	8996	6487
戊	2570	54810	9548	145270	12442	182	102293	1769

1. 表中哪個代號所代表的大洲，其陸地範圍僅限於北半球？（2分）
2. 表中乙大洲的小麥，以該大洲的哪個國家境內種植面積最廣？（2分）
3. 表中哪個代號為非洲？（2分）並說明你選擇該代號為非洲的一項理由？（2分）
（說明理由時，並非呈現作物種植面積的數據大小，而是指造成該種植面積數據大小的原因；另外，多寫有誤時則不給分）

（一）滿分參考答案

1. 甲
2. 澳洲（澳大利亞）
- 3-1 丁
- 3-2 非洲殖民地式經濟色彩濃厚，因此可可等熱帶栽培作物種植面積名列前茅。非洲大部分地區乾溼季節分明，小米、塊莖等耐旱作物種植面積各洲最大。非洲居民以塊莖作物為主食的比例較它洲為高，因此種植面積各洲最大。玉米是許多非洲居民的主食，因此種植面積為非洲各種作物當中最廣大。
（4項答案中寫出其中一項者即給分）

（二）評分說明及考生作答情形

本大題以亞洲、非洲、歐洲、美洲、大洋洲等五大洲的作物種植面積資料為命題素材，考生需結合區域地理中對各大洲的認識，觀察並比對表中作物各洲間的關係與各大洲內作物間的關係以回答下列問題。

第1小題旨在評量考生是否能結合對歐洲自然與人文特色，進而分析

表中數據指出歐洲。考生可由歐洲位於溫帶氣候區，應無咖啡與可可豆等熱帶作物的栽種，得知甲大洲應為歐洲。

第 2 小題旨在評量考生能否了解大洋洲的國家組成以及澳洲與紐西蘭的農業特色。考生可由表中乙大洲內多項作物的種植面積小，判斷乙大洲應為大洋洲。考生須結合大洋洲各國家的組成與自然環境的特色，即可知答案為澳洲。

第 3 小題旨在評量考生能否結合非洲的先備知識分析表中數據，進而說明判斷為非洲的邏輯推理過程。考生可比對同一作物在各大洲的種植面積，或觀察各大洲內各作物面積大小，再結合非洲的先備知識進行邏輯推論。從比對作物在各大洲的種植面積，得知丁大洲的小米、塊莖作物、可可豆為各洲種植面積最大，進而推論丁大洲為非洲。原因在於：非洲大部分地區乾溼季節分明，小米、塊莖等耐旱作物種植面積各洲最大；非洲居民以塊莖作物為主食的比例較它洲為高，因此種植面積為各洲最大。非洲殖民地式經濟色彩濃厚，因此可可等熱帶栽培作物種植面積名列前茅。或者考生可觀察各大洲內各作物種植面積的大小，進行丁大洲為非洲的推論：從丁大洲內各作物種植面積的數據，得知玉米的種植面積為洲內最大，由於玉米是許多非洲居民的主食，因此種植面積為非洲各種作物當中最廣大，據此判斷丁為非洲。由於考生推論丁為非洲的原因較為多元開放，若考生寫出其中一項即給分，閱卷委員會視學生答題內容全部給分、部分給分或不給分。

三、結語

102 年指考地理非選擇題取材多元，第二、三大題為圖表資料題，主要是評量考生閱讀、分析圖表的能力。整體而言，非選擇題的平均得分為 11.49（表一），得分率為 47.86%，較去年略高。今年非選擇題較去年不同之處在於有兩小題嘗試命製較開放性之試題，故閱卷委員視學生答題內容全部給分、部分給分或不給分；此外今年非選擇題的部分小題有作答說明，例如第二大題的第 1 小題須寫出完整答案才予計分，以及第三大題第 3 小題多寫有誤不給分，故考生須仔細閱讀答題說明，才能獲得寶貴的分數。許多考生在關鍵性的答案出現了錯別字而無法給分，例如第二大題的第 2 小題，部分考生將精緻農業中的「精緻」誤寫成「經」、「製」農業，或將「緻」誤寫成米字旁，實屬可惜。建議考生平時應多熟悉重要的地理名詞及概念，透過書寫加強記憶。最後提醒考生應謹慎地依題目問題及敘述內

容作答，若抱有投機心態，寫了二組以上的答案讓閱卷委員挑選，如第一大題的第 1 小題寫了「加工出口、出口導向工業」，在本次閱卷的評分原則下，將因小失大，實屬可惜。

表一、102 年指考地理非選擇題之五標

類別	頂標	前標	均標	後標	底標	平均	標準差	0 分人數
全部	16.47	13.96	11.83	9.57	5.6	11.49	4.77	750
第一大題	4.83	4.09	3.62	3.14	2.07	3.55	1.91	3,333
第二大題	5.28	4.68	4.17	3.51	1.92	3.91	2.01	3,546
第三大題	6.36	5.19	4.04	2.93	1.6	4.02	2.59	5,739