

95 指定科目考試非選擇題 評分原則說明～歷史及地理

編者案：承續前兩期的 95 指定科目考試各科非選擇題的評分原則說明，本期選才電子報刊登歷史及地理二科之非選擇題評分原則說明，提供給關心高中教育的各界參考。

歷史考科非選擇題作答情形說明

■第一處 管美蓉

一、歷史科人工閱卷工作流程

人工閱卷工作於每年三月即已展開，作業程序如下：

首先是由本中心聘請閱卷正、副召集人及協同主持人，其次是共同協商閱卷委員邀請名單，在人員考量上，除需維持閱卷品質外，亦需年年加入新血，形成更替。

至指定科目考試結束後，正、副召集人及協同主持人即進行「評分標準訂定會議」，作法是參考命題組與顧問組所提供的參考答案、並參酌高中教師意見，在批閱考生答案卷後，形成各題的給分標準。與以往不同的是，本年度在參考答案確定之後，並進一步針對非選擇題的第三大題的給分情形挑出 13 份答案卷，作為試閱會議全體委員均需批閱的共同試閱卷，此 13 份試閱卷包括各小題 0 分、半對及全對的給分示例，對凝聚閱卷共識極有助益。

正式閱卷當日，先行召開「試閱會議」，每位委員均需參加此一會議，會中由閱卷正、副召集人及協同主持人逐一說明各大題之題意、閱卷標準及相關注意事項，各閱卷委員則可依其專業進行討論與辯證，使參考答案更形周延合理。之後即進行第一階段試閱，即按所附之 13 份試閱卷進行試閱，這 13 份試閱卷已由前日之會議評定分數，待全體委員批閱完成之後，由召集人公布各小題原訂給分，然後進行討論。

待討論結束後，便展開第二階段試閱，由每位閱卷委員依評分標準評閱一本答案卷，閱畢，則與同組閱卷委員交換，若有差異則彼此溝通；之後由協同主持人主持分組討論；最後，再由正、副召集人及各組協同主持人，依據分組試閱結果，修正及確認評分標準。如此，可以在正式閱卷展開前進行充分溝通，以建立閱卷共識。

正式閱卷係採初、複兩閱制，若兩閱分數差距達題分的四分之一(含)以上，即須主閱。

二、非選擇題評分原則

(一) 評分一般注意事項：

錯別字是錯一字扣一分，扣至該子題為零分為止。簡體與俗體字不扣分；注音符號則視同錯字。

依據非選擇題型作答說明之規定，作答須標示題號，完全未標題號者，該題以零分計算。考生作答時應詳閱題型說明欄內容，並遵守相關規定，千萬不要輕忽，以免為此失分。

(二) 各題參考答案及說明：¹

非選第一大題

試題解析：

中古前期因戰爭不斷及蠻族入侵所造成的動亂與破壞，歐洲的經濟倒退至莊園體制，自給自足，交易幾乎停頓，至中古後期因十字軍東征……等的刺激，商業貿易恢復，城市逐漸發展，資料一所述即是由自給自足的自然經濟轉向市場經濟發展的現象。資料二所述為隨經濟轉變而來的社會變動—地主與農民間關係的改變，及勞役制的解體。資料一所描述的現象，正是資本主義制度的特徵，資料二則顯示出封建制度漸趨鬆動的現象，在時間上均為中古後期。而資料二所描述的社會變動過程，主要關鍵是力役可由現金取代，如此一來農民就不必被勞役所束縛，可以不必固著於農地之上。而這一變化主要是與貨幣使用的普及有關。

參考答案：

1(A) 中古後期(晚期、末期)；中世紀後期；商業革命(時期)；文藝復興(時期)；莊園經濟後期；封建(時期)後期；13-16 世紀；13 世紀；14 世紀；15 世紀；16 世紀(世紀可寫為「thC」)；15 或 16 世紀地理大發現。

1(B) 資本主義；商業資本主義；資本主義貿易經濟。

1(C)(1) 以現金(貨幣、金錢)取代勞役；(2) 貨幣使用的普及

說明：

1(A) 若寫成：中古時期；中世紀；封建(制度)時期；十字軍東征；莊園時期等則不給分。若只寫數字，未寫「世紀」、「thC」，或只寫數字加上「th」者，亦一律不給分。

1(B) 若寫成：商業主義；資本制度；資本經濟；自由經濟；自由貿易經濟；自由放任經濟；重商主義；市場經濟；貨幣經濟；專業分工經濟等則不給分。

1C(1) 若寫成：黑死病流行；城市興起；圈地運動；以納稅取代勞役；封建解體；交易與市場興起；用現金取代等則不給分。

1C(2) 若寫成：勞動市場的出現；白銀大量輸入；貨幣使用等則不給分。此外，若超過一個答案者亦不給分。

¹ 非選擇各題試題解析，詳見《九十五學年度指定考試試題解析—史、地篇》(即將出版)。

非選擇題第二大題

試題解析：

此題旨在測試考生對戰後台灣文學發展及社會文化現象的了解，文學發展不能不受政治、社會環境變動的影響。1949年以後，台灣在內戰、冷戰的處境下，產生了反共文學。以反共抗俄及懷念大陸家鄉為主要內容(選段乙)，這個時期同時也是政治高壓空前劇烈的時代(1950-60，白色恐怖達於高峰)，文學界乃橫向移植西方現代主義思潮，運用西洋文學的理念與方法，以二十世紀的快速變遷和價值失落為主題，作內在、心靈的探討，率多情緒性的表達，如憤怒、苦悶、迷失、徬徨……等(選段丙)，現代文學有如躲在象牙塔中，不問世事的作風，在1970年代引起了反動，主張文學應反映人生，回歸土地與人民，鄉土文學乃告興起，其特色除了描寫台灣農村樸素的生活與鄉土情懷外，亦表達下層社會民眾的苦難與願望(選段甲)，而其對弱勢者的關懷，更表現出時代批判的精神。

參考答案：

2(A)乙、丙、甲

2(B)反共(文學)；戰鬥文藝(文學)；反共懷鄉(文學)。

2(C)鄉土(本土)意識；婦女問題；女性意識(主義、自主)、女性意識抬頭(覺醒)；關懷弱勢。

說明：

2(A)若只寫出其中兩個，則不給分。

2(B)若寫成：共產(文學)、戰爭(文學)、懷鄉(文學)、反攻大陸(文學)則不給分。

2(C)若寫成：懷鄉意識、本土化、本土運動、台灣意識、寫實等，不給分。雖提及女權意識，但敘述過當者，例如：高漲、昂揚、高張、女權運動，一律不給分。

非選擇題第三大題

試題解析：

本題旨在測驗考生對清初稅賦制度與地方政治之關係的認識。「火耗」及「銀耗」，是明代中葉以後賦稅改徵白銀而生的一種陋規；因地方徵收的銀兩，解交中央時以五十兩一個的元寶繳納，向百姓徵收的散碎銀在熔鑄成元寶時定有損耗，稱為火耗，地方官常會額外加徵，稱為火耗銀，此舉在康熙時一度被視為非法，至雍正時則已成定規，並定出百分之十的稅額，做為地方行政費，以彌補地方財政不足，避免官僚貪污腐化，「火耗歸公」，讓「火耗」透明、合法化，使官員不再能任意課徵附加稅，有助於澄清吏治。

參考答案：

3(A)從課徵實物轉變成課徵白銀；按畝徵銀；改(課)徵白銀；將力役折錢；可繳交白銀；只收錢，不加力役；一條鞭法，按畝徵銀。

3(B)(1)地方財政不足；經費不足；稅收不足(1分)；(2)官僚貪污腐化；官員薪俸過低(1分)

3(C)徵稅加額有標準，不得擅自加徵；稅則清楚，避免官吏為了貪污而擅自加(徵、增、收)耗(稅)。

說明：

3(A)若寫成：力賦合一；銀銅雙本位；力役折入田賦；服役用納稅代替；一條鞭法，以力役折入田賦等則不給分。

3(B)未提及經費、財政不足者，一律不給分。例如：維修縣衙等公共設施等。

3(C)若寫成：不得另列條目徵稅；巧立名目徵稅；官員收入增加，減少貪污；增加其他稅等則不給分。

上述所列參考答案僅是部分的滿分答案，事實上閱卷時所採用的答案遠較此處為多，且除滿分答案外，另有 1 分及 0 分的給分標準，其目的就在於更細緻區隔學生的能力。非選擇題的用意旨在評量考生主動表達的能力，唯一旦涉及思維過程的表述，考生作答的內容、形式或敘述方式，就無法如選擇題一樣有固定的答案可供機器判讀，因此在閱卷時則必須有完善的評分標準，由於給分答案種類繁多，在此不一一羅列。

三、非選擇題作答結果說明²

非選題評分係以大題為單位，下表所列小題題分是重新評閱 1396 份抽樣卷而得的結果，可能與實際評閱結果有些許出入，在此僅供參考。從下表可知，就平均得分率而言，第一大題不到 2 成，第二大題為將近 4 成，第三大題則不到三成，整體而言，非選擇題得分約為 5 分，得分率約為 26%，比起 94 年的 6.7 分來得低。其中以第一大題 1(C)之 1 得分最不理想，只有 10%左右的得分率；而第三大題 3(C)亦只有 13%左右。反之 2(B)則是得分率最高的試題，約有 55%左右。

題號	1A	1B	1C-1	1C-2	第一大題	2A	2B	2C	第二大題	3A	3B	3C	第三大題	總分
實得平均	0.43	0.37	0.22	0.47	1.49	0.50	1.10	0.61	2.21	0.59	0.65	0.25	1.49	5.18
題分	2	2	2	2	8	2	2	2	6	2	2	2	6	20
得分率	21.65%	18.32%	10.85%	23.33%	18.57%	25.20%	54.84%	30.44%	36.83%	29.37%	32.34%	12.63%	24.81%	25.92%

以下僅依據抽樣卷作答情形略加說明，限於篇幅，半對答案本文均略去不提。

1(A)得滿分的考生中，寫「中古後期」最多，其次是「文藝復興時期」；而未能得分的考生中，以寫「中古時期」最多，其次是空白未作答，再次則為「工業革命時期」、「封建時期」、「莊園時期」等。

1(B)得滿分的考生中，寫「資本主義」最多；而未能得分的考生中，以寫「自由經濟」最多，其次是空白未作答，再次是「市場經濟」、「貨幣經濟」、「自由貿易經濟」等。

1(C)-1 得滿分的考生即是能寫出與「以現金取代勞役」相近的答案；而未能得分的考生中，以空白未作答最多，較前 2 小題多出一倍以上，其次是答「封建解體」、「莊園解體」。

1(C)-2 得滿分的考生即是能寫出與「貨幣使用的普及」相近的答案；而未能得分的考生中，以寫出「勞動市場的出現」最多，其次是空白未作答，再次是「交易與市場興起」、「生產量增加」、「長程貿易與國際市場擴充」等。

2(A)未能得分的考生中，以答「乙甲丙」的人數最多，約有 30%左右。

² 感謝管慶芝小姐協助抽樣卷之評閱及作答結果相關統計分析。

2(B)未能得分的考生中，以空白未作最多，其次是答「政治文學」、「白話文學」等。

2(C)得滿分的考生中，以答「女性意識抬頭／覺醒／主義／自主」最多，其次才是「鄉土／本土意識」；未能得分的考生中，以空白未作答最多，其次是「對社會失望但認命」、「民族意識」等。

3(A)得滿分的考生中，以答「改課白銀」最多，但卻有 579 份抽樣卷答「一條鞭法」，均得 1 分；未能得分的考生中，以空白未作答最多，其次是「力賦合一」等。

3(B)得滿分的考生即是能寫出「經費不足和官員貪污」最多，但多數考生只寫出其中一項問題，故只能得到 1 分；未能得分的考生中，以寫出「維修縣衙等公共設施」最多，其次是空白未作答，再次是「地方官員自行加收各項雜稅」等。

3(C)得滿分的考生，以答「稅則清楚，避免官吏擅自加耗」最多；未能得分的考生中，以空白未作答最多，其次是「避免官吏貪污／減少貪污／假公濟私」、「稅收有餘額，可作為政府經費或增修公共建設／百姓可免一再繳稅減輕人民負擔」等。

綜合而言，本年度非選擇題在設計上與以往不同，答案並非具體的人、事、時、地、物，而需由題幹所提供之資料提煉出來。由於此種形式之試題較少出現於大型考試中，因此考生似乎不太能掌握所問內容，而造成作答結果不盡理想。此外，部分試題設計似有不夠精準，如第二大題的甲段；或超出考生理解範圍，如第三大題的「火耗」；以及設問內容不夠清楚，如第一大題(C)等，均是本年度非選擇題得分率偏低的主要原因。

地理考科非選擇題評分標準說明

■第一處 許珊瑜

95 學年度指定科目考試地理考科的非選擇題共有二大題，每大題十分，與歷年指考的三大題選擇題，每大題八分的形式略有不同。以往僅出現於研究用試卷的「流程圖」題型，今年首次正式登場。考生的作答情形及各界的反應均值得後續觀察及討論。針對 95 指考地理非選擇題的閱卷情形分爲「閱卷流程說明」、「試題評分說明」兩部份說明如下：

壹、閱卷流程說明

地理考科的閱卷工作流程可分爲「評分標準訂定」、「試閱樣題」及「正式閱卷」三部份。地理科評分標準經由正副閱卷召集人及協同主持人試閱答案卷後，於評分標準訂定會議草擬評分標準初稿，再與各閱卷委員取得閱卷原則的共識，緊接著評閱樣題後，確認評分標準定稿，隨即展開正式閱卷工作。每位考生的答案卷均經過兩次的獨立閱卷（即初複閱），若兩閱之間的單題差分大於 2 分者，即進行該題的第三閱（即主閱），以力求評閱的公平與公正，將爭議性降至最低。

貳、試題評分說明

指考地理非選擇題以「限制反應論文題型」爲主，閱卷的基本原則是「關鍵詞寫錯字不給分」。爲了更進一步分析考生的作答情形，按林光賢抽樣方法³，由 63,700 位考生中抽出 1,357 個作答樣本，進行逐題的作答分析。將各大題試題題目、參考答案、評分原則及考生作答情形詳述如下：

³ 林光賢(1990)高中生的抽樣方法研究，中華民國，大學入學考試中心。

一、第一大題

(一) 試題題目

某學者前往中國西部半乾燥地區進行農村研究，在其日記中記載著某段訪談：「雖是多放羊、多種了地，但是開放前多生了的娃兒，如今年年鬧著分房、分地，大夥還是一個勁地窮。臘月天、新春頭，暖坑的煤球還不行痛快地買，大鍋灶只好挪動牛糞和禾稈對付著，這麼著開春撒田的大肥也就更稀鬆了，土不肥收成就不會好到那去，如今糧不夠也不作興搞運動，去開那石頭沙子地了，那可是折騰人哪；還有牛羊總不能餓著，屋角的株稈明擺著就是不夠，想捱到草苗透青怕是沒指望了，總不成到時任著羊兒扒雪嚙根？這可是咱們的命根哪！或許領導也聽著了，下莊裏來說甚麼東北的豆子積滯，要撥些到各鄉來，這下可好了，牲口可不會餓著了」。依據上述，可將該地「人口—生活能源—沙漠化」的關聯整理為圖 10。請回答下列問題：

1. 請針對方格(B)、(J)、(M)分別寫出適當的詞句。(6分)
2. 根據上文，該地為維持牧地生產力，解決方格(L)草地超限放牧所導致的環境問題，政府想到什麼因應方法？(2分)
3. 中國政府為減緩方格(A)人口增加所帶來的衝擊，曾嚴格推行何種人口政策？(2分)

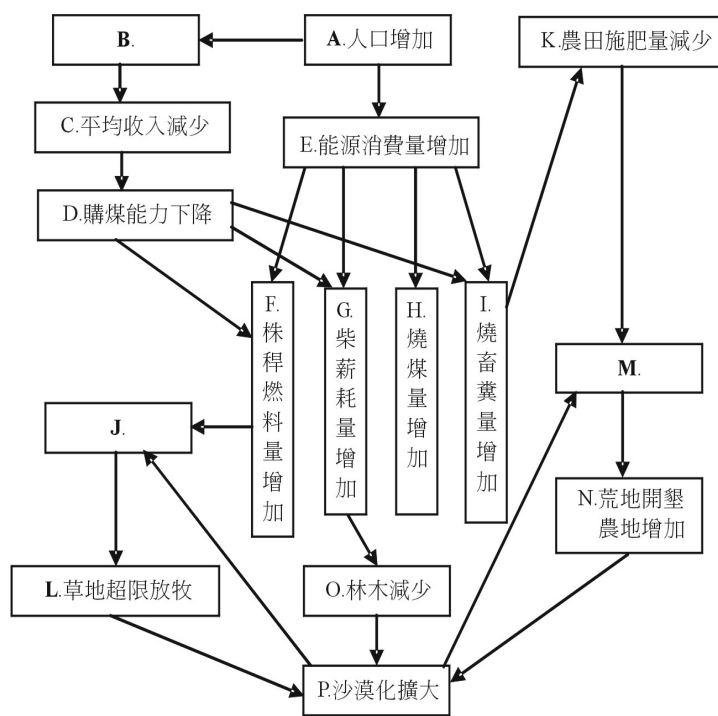


圖 10

(二) 參考答案

	1			2	3
	B	J	M		
通過率	4.5%	21.2%	26.3%	25.6%	90.3%
參考答案	平均每人耕地減少	牧草減少	單位面積農產量下降	從東北輸入豆子做為飼料	一胎化政策

(三) 評分說明及考生作答情形

本大題以文章及流程圖等資料呈現中國西部乾燥地區的生活情境，以評量測驗考生整理文獻資料、歸納地理資訊的能力。第一小題的 (B) (J) (M) 可由文章及流程圖的相對關係中得到答案，但必須以精簡詞句作答。首先，中國西部的經濟活動是農牧並行，當地的收入來自於農地的產出（糧食及飼料），長文中的「如今年年鬧著分房、分地」，加上「A 人口增加」、「C 平均收入減少」，可推知 B 是指「平均每人耕地減少」，此項的通過率僅有 4.5%；株稈原是牲畜的食物來源之一，一旦大量轉為燃料，則必須要另尋其他的食料來源補足，則將

使得「L 草地超限放牧」，此敘述的主體是牲畜本身，故 J 是指「牧草減少」；無力購煤而將原本用於施肥的畜糞來當燃料，則使得「K 農田施肥量減少」，促成「N 荒地開墾農地增加」，加上文中「土不肥收成就不會好到那去，如今糧不夠也不作興搞運動，去開那石頭沙子地了，那可是折騰人哪」的線索，此敘述的主體指農耕地本身，故 M 是指「單位面積農產量下降」。

第二小題的題目說明「根據上文」，以限定解決草地超限放牧所導致環境問題的方案，由總題幹可知「從東北輸入豆子做為飼料」。然而，由錯誤作答類型有輪牧或山牧季移、植草固沙、退少還農等可發現，考生確實忽略題幹所敘述的作答線索。

第三小題提到中國減緩人口政策，即「一胎化政策」，本題通過率是非選擇題之首，學生的作答除了一胎化政策之外，尚有「節育政策」、「一戶只能生一個」等。

二、第二大題

(一) 試題題目

英國為工業革命的先驅，其工業化帶動歐洲的經濟發展，進而改變世界的經濟版圖。二次大戰後，一些傳統的工業都市面臨產業調整的問題，例如昔日有「霧都」之稱的英國都市，工業曾相當發達，但至今許多人仍對 1952 年 12 月連日黃霧瀰漫的災難記憶猶新，加上工廠設備老舊，所以 1970 年代以後當局加快產業改造，城內許多工廠或關閉或外遷，騰出來的地方，成為文化事業中心、博物館、新興產業基地、新建住宅區或公園等，並積極培訓人才。

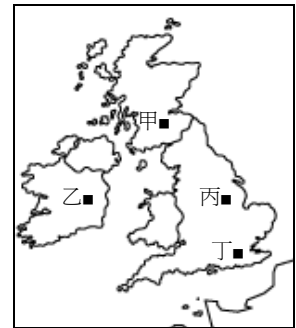


圖 11

請問：

1. 英國工業革命的發生與該國哪一種礦產資源最有關係？(2 分)
2. 「霧都」位於圖 11 中何處？(2 分)
3. 二次大戰後，促使「霧都」傳統產業轉型有哪兩項重要原因？(4 分)
4. 在部門轉移過程中，該市產業轉移至哪個部門？(2 分)

(二) 參考答案

	1	2	3		4
通過率	79.6%	24.8%	28.0%		29.6%
參考答案	煤礦	丁	環境污染	工業區老化	第三級產業部門

(三) 評分說明

本大題是以產業發展為背景，說明當地的天然資源及產業轉型過程的關鍵因素。第一小題的參考答案是煤礦，錯誤作答類型以「鐵」最多，其次是石油、錫等，亦有考生將「煤」寫成「礮」及「鍊」等字樣。

第二小題所指的霧都是倫敦，即「丁」，僅有 1/4 的考生答對。由錯誤作答類型中可發現，有相當多的考生認為位於本寧山脈週邊的「丙」較可能成為過去深受工業污染而今轉型成功的都市。

第三小題指促使傳統產業轉型的因素，由題幹中可得到「環境污染」與「工業區老化」兩個參考答案。錯誤作答類型以礦產能源不足及能源使用轉移佔比例最高，其次是產業升級及技術轉移。

第四小題中的產業部門由早期的第二級產業部門轉型為以文化、社會、經濟為主的第三級產業部門。推測受題幹舉例影響，錯誤作答類型以文化、旅遊觀光所佔比例最高。

參、結語

95 指考地理非選擇題的平均得分率是 35.2%，兩大題的平均分數為 3.27%及 3.77%（如表 1）。整體而言，第一大題第一小題的難度較高，考生的閱讀與歸納能力略顯不足。部份錯誤作答類型過於集中，可知仍有相當多考生忽略或誤解題幹的解題線索，導致作答錯誤。錯誤用字是作答情況不應該出現的狀況，必然會有分數的損失，這也是考生們應特別注意的地方。在僅有 80 分鐘考試時間中，考生面對評量主動表達能力的非選擇題時，一定要保持更高度的專心與耐心，才能從試題中抽絲剝繭，找到引導語及作答線索，寫出符合題意要求的答案。若需要更進一步瞭解非選擇題的細部分析內容，請參考大考中心的「95 年度指定科目考試地理考科試題分析」。

表 1 95 年度指定科目考試地理考科—非選擇題之五標

類別	頂標	前標	均標	後標	底標	平均	標準差
非選擇題(20 分)	12	10	6	4	3	7.04	3.5
第一小題(10 分)	6	4	3	2	2	3.27	1.92
第二小題(10 分)	6	6	4	2	2	3.77	2.36