

大學入學考試中心
108學年度指定科目考試試題

化學考科

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 未依規定畫記答案卡，致機器掃描無法辨識答案；或未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

參考資料

說明：下列資料，可供回答問題之參考

一、元素週期表（1~36 號元素）

1 H 1.0																	2 He 4.0
3 Li 6.9	4 Be 9.0											5 B 10.8	6 C 12.0	7 N 14.0	8 O 16.0	9 F 19.0	10 Ne 20.2
11 Na 23.0	12 Mg 24.3											13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 31.0	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 40.0
19 K 39.1	20 Ca 40.1	21 Sc 45.0	22 Ti 47.9	23 V 50.9	24 Cr 52.0	25 Mn 54.9	26 Fe 55.8	27 Co 58.9	28 Ni 58.7	29 Cu 63.5	30 Zn 65.4	31 Ga 69.7	32 Ge 72.6	33 As 74.9	34 Se 79.0	35 Br 79.9	36 Kr 83.8

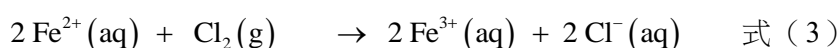
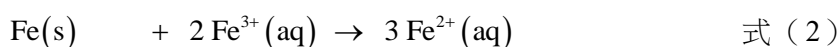
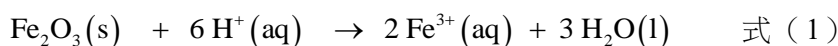
二、理想氣體常數 $R = 0.08205 \text{ L atm K}^{-1}\text{mol}^{-1} = 8.31 \text{ J K}^{-1}\text{mol}^{-1}$

第壹部分：選擇題（占 80 分）

一、單選題（占 48 分）

說明：第1題至第16題，每題有5個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得3分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 鈉是人體中重要的電解質之一，其攝取量對健康影響很大。專家建議成年人每日鈉的攝取量，應以 2400 毫克為限。味精是一種麩胺酸的鈉鹽（ $C_5H_8NO_4Na$ ，莫耳質量為 169g/mol），是麩胺酸的一個鈉鹽。食用 1.0 克味精，鈉含量相當於攝取食鹽約多少克？
(A) 0.35 (B) 0.45 (C) 0.55 (D) 0.65 (E) 0.75
2. 空氣中的顆粒狀飄浮物 PM2.5，顆粒很小不易沉澱，有害身體健康。此外，PM2.5 在空氣中扮演另一個角色，與 SO_2 接觸並且將其轉化為 SO_3 ，這是造成酸雨的原因之一。在氧氣存在下， SO_2 氧化為 SO_3 的過程，顆粒狀飄浮物扮演什麼角色？
(A) 催化劑 (B) 還原劑 (C) 吸附劑 (D) 氧化劑 (E) 沉澱劑
3. 正電子放射斷層攝影是先進的癌症診斷技術之一。目前使用的放射性藥劑是含有 ^{18}F 的氟代去氧葡萄糖，半衰期約為 2 小時。若從加速器製得的藥劑，運送至醫院所需時間為 10 小時，當醫院需要含有 1.0 毫克 ^{18}F 的氟代去氧葡萄糖的藥劑，則從製造端運送出的藥劑至少需含有 ^{18}F 的氟代去氧葡萄糖若干毫克？
(A) 64 (B) 32 (C) 20 (D) 10 (E) 5
4. 於 $25^\circ C$ ，分別有 1 克的氫氣、甲烷及二氧化硫三種氣體。下列關於此三種氣體的敘述，哪一項正確？
(A) 氫氣所含的分子數目最少
(B) 若三種氣體同置於一容器中，則三者的分壓相同
(C) 若三種氣體同置於一容器中，則氫氣的莫耳分率最大
(D) 若三種氣體均為 1 大氣壓，則二氧化硫的氣體體積最大
(E) 若三種氣體分別置於體積相同的三個容器中，則氫氣的密度最小
5. 取含有 Fe_2O_3 雜質的金塊樣品 3.2 克，以適量鹽酸使雜質恰完全作用，釋出的 Fe^{3+} 再以鐵還原成 Fe^{2+} ，該溶液中無 Fe^{3+} 殘留，其反應如式（1）及式（2）。用去離子水將該溶液稀釋至 100 毫升，取該稀釋液 10 毫升，在標準狀況下通入氯氣 13.44 毫升（視為理想氣體），可將 Fe^{2+} 完全氧化，如式（3）所示，該溶液中無 Fe^{2+} 殘留。試問金塊樣品中所含 Fe_2O_3 的重量百分比為多少（%）？（ Fe_2O_3 莫耳質量為 160g/mol）



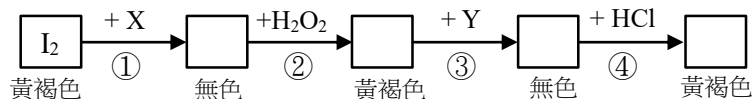
- (A) 20 (B) 30 (C) 40 (D) 50 (E) 60

6-7為題組

做完秒錶反應後，為了要同學探究實驗過程中的試劑與其化學反應，張老師又用一個燒杯，演示了一組實驗。簡要過程如下：取一個盛有去離子水 100 毫升的大燒杯，放置於攪拌器上，使燒杯內的水穩定攪拌，然後滴入碘酒，使溶液呈現黃褐色。

- ①加入X試劑，黃褐色褪去，溶液呈現無色。 ②加入雙氧水，黃褐色復現。
③加入Y試劑，黃褐色褪去，溶液呈現無色。 ④加入鹽酸溶液，黃褐色復現。

其流程如右圖，①②③④為反應過程序號，依據實驗回答 6-7 題：



6. 在①的步驟中，加入的試劑 X 是什麼？
(A) HCl (B) H₂SO₃ (C) NaOH (D) H₂O₂ (E) I₂
7. 在③的步驟中，加入的試劑 Y 是什麼？
(A) HCl (B) H₂SO₃ (C) NaOH (D) H₂O₂ (E) I₂
8. 林同學以儀器量測某穩定元素，其組成為雙原子分子，測得其分子量僅有 158、160 及 162 三個數值，且對應的分子含量比約為 1：2：1。下列敘述，哪一項正確？
(A)此元素有三種同位素，其對應原子量為 79、80 和 81
(B)三個分子中，對應分子量為 162 的分子所含質子數最多
(C)三個分子中，對應分子量為 158 的分子所含電子數最少
(D)對應原子量 79 的同位素的天然含量約占該元素的一半
(E)對應原子量 80 的同位素的天然含量約占該元素的四分之一
9. 李同學在實驗室發現兩瓶相同體積的酸性溶液，為了獲知兩瓶溶液的濃度及酸的強度，於是用 0.2 M 的氫氧化鈉溶液分別對兩瓶酸進行滴定。以所加入氫氧化鈉溶液的體積（毫升）為 X 軸，溶液的 pH 值為 Y 軸，得到的滴定曲線如圖 1 所示。下列敘述，哪一項錯誤？

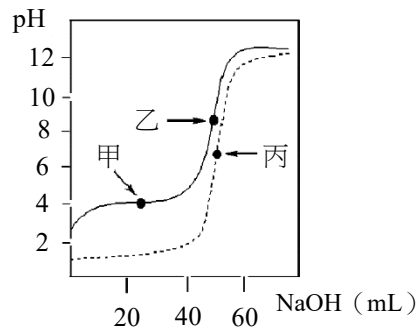


圖 1

- (A)兩瓶酸的濃度相近
(B)圖中甲點附近平緩曲線區是緩衝溶液
(C)圖中的甲點 pH 值即為此酸的 pK_a 值
(D)實線的滴定曲線是強酸，虛線的滴定曲線是弱酸
(E)圖中的乙、丙兩點分別代表這兩瓶酸溶液的滴定當量點
10. 有關測定草酸鎂溶度積常數的實驗，下列敘述，哪一項錯誤？
(A)飽和草酸鎂溶液中的離子濃度與溶度積關係為 $K_{sp} = [Mg^{2+}][C_2O_4^{2-}]$
(B)可測定飽和溶液中鎂離子濃度來獲得溶度積常數
(C)加入過量的草酸鎂固體於水中，可測量溶解前和溶解後的草酸鎂質量來獲得溶度積常數
(D)飽和草酸鎂溶液中有許多懸浮微粒，可利用離心機使其沉澱，再取上層澄清液進行實驗
(E)將飽和草酸鎂溶液加熱至 95°C，再用已知濃度的過錳酸鉀溶液趁熱滴定，可獲得溶度積常數

11-12為題組

半導體材料（例如 TiO_2 ）及催化材料受到太陽光激發後，電子會由基態躍遷至高能量的狀態，促使進行氧化還原反應。所以，藉由太陽光提供能量，在半導體材料及催化材料存在下，可以將水轉變為氫氣與氧氣，稱為光催化水分解，其組成如圖 2 所示。太陽光照射電極乙，激發其電子，然後經外電路傳導至電極甲，進而還原電解液中的氫離子，產生氫氣；同時，電極乙則可將水分子氧化產生氧氣。另外，研究發現，降低半導體材料的粒徑和添加其他催化材料，可有效增加光催化水分解效率。

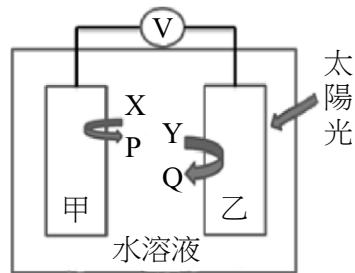


圖 2 光催化水分解示意圖

11. 下列有關光催化水分解的敘述，哪一項正確？
- (A) X 為 H^+ ；P 為 H_2
 (B) Y 為 OH^- ；Q 為 O_2
 (C) 電子流動方向，由甲電極至乙電極
 (D) 光催化水分解效率和催化材料大小及形狀無關
 (E) 光催化水分解效率和太陽光的波長及強度無關
12. 光催化水分解所產生的氫氣，可用於燃料電池，產生電能。已知水的氧化電位和還原電位分別為 -0.82 伏特和 -0.41 伏特，下列有關氫燃料電池的敘述，哪一項正確？
- (A) 氫燃料電池的產物為水和二氧化碳
 (B) 氫燃料電池可用充電方式，恢復其電力
 (C) 電極中添加鉑和鈦可提升電能的產生效率
 (D) 氫氣和另一個燃料直接混合，即可產生電能
 (E) 單一的氫燃料電池可以提供約 2 伏特的電壓
13. 已知五種電中性的原子，其基態的電子組態如甲～戊所示：
- 甲、 $1s^2 2s^2 2p^4$ 乙、 $1s^2 2s^1$ 丙、 $1s^2 2s^2 2p^2$
 丁、 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ 戊、 $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^3$
- 下列有關此五種原子的敘述，哪一項正確？
- (A) 戊原子為過渡金屬
 (B) 甲原子的第一游離能小於丁原子的第一游離能
 (C) 乙原子的電子組態由 $1s^2 2s^1$ 改變成為 $1s^1 2s^2$ 時，會放出能量
 (D) 丙原子 2p 的兩個電子皆是填入 $2p_x$ 軌域中
 (E) 某原子的第一及第二游離能差異極大，則此原子最可能為乙
14. 銅葉綠素-鈉鹽是一個食用色素，常用於牙膏或口香糖，其化學結構如圖 3 所示。下列敘述，哪一項正確？
- (A) 可溶於水，且溶液呈弱酸性
 (B) 銅葉綠素-鈉鹽中銅的配位數為 6
 (C) 溶於水後，銅離子會和四個水分子形成穩定化合物
 (D) 銅葉綠素-鈉鹽溶於水後，生成的錯離子為正二價離子
 (E) 每莫耳的銅葉綠素-鈉鹽溶於水後，可產生 3 莫耳的鈉離子

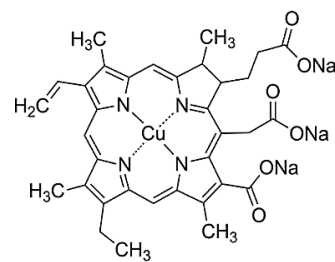
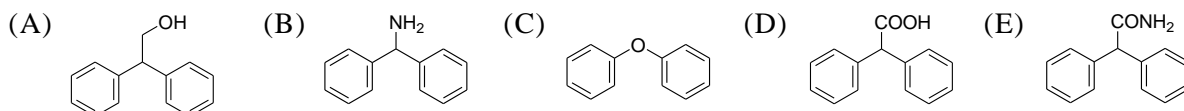


圖 3

15. 蔡同學為了從混合物中分離出有機化合物己，設計了一個萃取流程圖，如圖 4 所示。下列哪一選項，最有可能是化合物己？



圖 4



16. 分子的鍵結及構造有極大的差異，也有一些原則可以推測。下列相關的推論及敘述，哪一項正確？

- (A) 臭氧的分子式為 O_3 ，為直線形分子，具共振結構
 (B) H_2O_2 與 C_2H_2 ，具有相同數目的孤電子對
 (C) 下列分子均符合八隅體： SO_2 、 PH_3 、 NO_2
 (D) 下列分子的鍵角大小依序為： $CH_4 > NH_3 > H_2O$
 (E) 下列分子均為平面形構造： $Pt(NH_3)_2Cl_2$ 、 $Ni(CO)_4$ 、 H_2CO

二、多選題（占 32 分）

說明：第17題至第24題，每題有5個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得4分；答錯1個選項者，得2.4分；答錯2個選項者，得0.8分；答錯多於2個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

17. 某化學反應式為： $X+Y \rightarrow P+Q$ ，化學反應路徑描述如圖 5 所示。已知其反應速率定律式為： $r = \Delta[P] / \Delta t = k[X][Y]$ 。下列有關此反應的敘述，哪些正確？

- (A) 此反應為一級反應
 (B) 逆向反應的活化能為 a
 (C) 此化學反應為吸熱反應，反應熱 $\Delta H = +b$
 (D) 由化學反應式即可推知反應速率定律式為 $k[X][Y]$
 (E) 將反應物 X 與 Y 的初始濃度增為原來的兩倍，則反應速率為原來的四倍

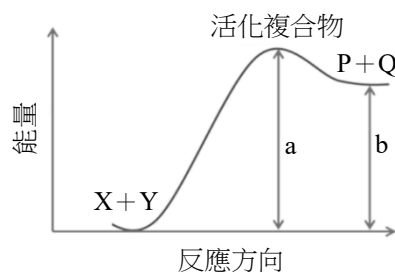


圖 5

18. 過錳酸鉀是實驗室中常見的試劑，常用於滴定及有機化學反應。下列有關過錳酸鉀的敘述，哪些正確？

- (A) 過錳酸鉀可將烷類化合物氧化成羧酸
 (B) 過錳酸鉀水溶液的濃度可直接用硫酸亞鐵來標定
 (C) 過錳酸鉀遇光會分解，故應儲存於棕色玻璃瓶中
 (D) 未用完的過錳酸鉀溶液，可用硫代硫酸鈉在酸性條件下處理，再倒入廢液桶中
 (E) 乙烯是果實天然產生的催熟劑，若在熟成室內置放過錳酸鉀，則可延緩其熟成

23. 已知在 1 大氣壓， CO_2 無沸點， CS_2 及 COS 的沸點分別為 46°C 及 -50°C 。下列相關的敘述，哪些正確？

- (A) 三個分子均為非極性分子 (B) 三個分子均可與水分子形成氫鍵
(C) 三個分子內所有的鍵結均具有偶極矩 (D) CS_2 分子間主要的作用力為偶極-偶極力
(E) COS 分子間主要的作用力為偶極-偶極力

24. 托里切利水銀氣壓計可以量測大氣壓力，也可以用來量測揮發性液體的蒸氣壓。其方式如圖 8 所示：在固定溫度的情況下，用針筒將液體慢慢地從汞柱下方注入，每次僅注入少量的液體，並且要在注射完後，等待液體蒸發達到平衡。不斷重複此步驟，直到在汞柱表面看到一層薄薄的液體後，即可藉由汞柱下降高度測得此液體在此溫度下的飽和蒸氣壓。已知 25°C 時，水的飽和蒸氣壓為 24 torr，乙醚的飽和蒸氣壓為 545 torr。下列相關的敘述，哪些正確？

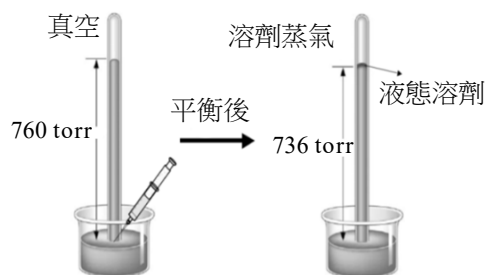


圖 8

- (A) 若汞柱表面有液體出現，則注入液體為水時，汞柱下降程度比注入乙醚時大
(B) 若分別注入等莫耳數的水與乙醚，但汞柱表面尚未有液體出現，則後者的汞柱下降程度比較大
(C) 若汞柱表面有液體出現，則注入飽和食鹽水時，汞柱下降程度比注入純水時小
(D) 在 25°C 且有乙醚液體出現時，其汞柱的高度為 545 毫米
(E) 有乙醚液體出現的汞柱，當實驗溫度改為 0°C 時，其汞柱比 25°C 時高

第貳部分：非選擇題（占 20 分）

說明：本部分共有三大題，答案必須寫在「答案卷」上，並於題號欄標明大題號（一、二、三）與子題號（1、2、……），作答時不必抄題，若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，其後果由考生自行承擔。計算題必須寫出計算過程，最後答案應連同單位劃線標出。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每一子題配分標於題末。

一、乙醇加入固體催化劑，在高溫進行反應，可經由脫水產生乙烯，反應設置如圖 9 所示。根據資料，回答下列問題（每一子題 2 分，共 8 分）：

- 欲收集產生的氣體，最佳的收集方法為何？
(2 分)
- 寫出乙醇脫水產生乙烯的均衡化學反應式。
(不需寫出物質狀態) (2 分)
- 此反應在一大氣壓， 25°C 下可收集 0.6 升的氣體，若此氣體與溴完全反應，可使多少克的溴褪色？(2 分)
- 寫出乙烯與溴反應的生成物的中文系統命名名稱。(2 分)



圖 9

二、石灰是生石灰的俗稱，可以由加熱分解貝殼得到。石灰和水混合的產物是熟石灰，因其會吸收空氣中的二氧化碳，而逐漸硬化，是人類最早使用於建築的材料。張老師為了要同學活用化學知識，施展創造思維與綜合能力，以石灰與二氧化碳為例，講解物質的轉化以及循環，設計了下列實驗。

五種無機化合物，代號分別為甲、乙、丙、丁、戊，其互相轉化的關係如圖10所示。其中甲是不溶於水的固體，高溫分解產生固體乙與氣體丙；乙與液體X化合，產生丁；丙與Y（含鈉化合物）反應，產生戊；甲又是丁與戊反應的產物之一。

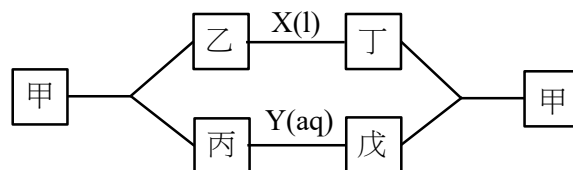


圖 10

根據這些敘述，用化學符號寫出完整且均衡的化學反應式，回答下列問題。反應式中不需要標示物質的狀態（每一子題2分，共6分）：

1. 寫出「乙 + X → 丁」的均衡化學反應式。（2分）
2. 寫出「丙 + Y → 戊」的均衡化學反應式。（2分）
3. 寫出均衡化學反應式，並解釋熟石灰能成為昔時重要建築材料的原因。（2分）

三、榮獲 2018 年諾貝爾化學獎的創新研究，是運用定向演化的方式，製造出新穎的酵素，現已被用來生產藥物和生質燃料等。化學家將一個天然的「枯草桿菌蛋白酶」酵素，改變為能在有機溶劑中進行化學反應。其策略是刻意的在酵素的基因密碼中，製造隨機的突變，然後將這些突變的基因引入細菌，因此產出數千種變體的枯草桿菌蛋白酶。再從這些眾多的不同變體中，挑出在有機溶劑：二甲基甲醯胺（簡稱 DMF）中運作效率最高的那些酵素。重複進行，在第三代的枯草桿菌蛋白酶中，就找到了一個變體，在 DMF 中的運作效率，比原始的酵素要高 256 倍之多。

根據這些敘述，回答下列問題（每一子題2分，共6分）：

1. 在枯草桿菌蛋白酶參與進行的化學反應中，此蛋白酶的作用是什麼？（2分）
2. 枯草桿菌蛋白酶是由某些單體聚合而成，這些單體的化學名稱為何？以通用取代基（-R）的形式，畫出單體的化學結構。（各1分）
3. 枯草桿菌蛋白酶由這些單體聚合而成時，新生成的化學鍵名稱為何？畫出此化學鍵的化學結構。（各1分）