

[99學科能力測驗報名概況](#)[99大學術科報名概況](#)[84至99課綱自然科課程設計之探究\(三之一\)-學分數改變](#)[99大學招生資訊~科技校院申請](#)[99身心障礙學生升學之路\(下\)](#)[興趣量表測驗結果應用~改版說明](#)[2010學群百寶箱](#)[十一~十二月份中心活動焦點](#)

99學科能力測驗報名概況

約有14萬2千人報名 12月28日寄發准考證

【第二處 / 林棟柱】

本(99)學年度學科能力測驗之報名作業，已於11月23日截止，現正對部分考生之相片及證明文件等報名資料進行查驗及確認。本學年度之報名人數，據12月7日之統計資料，計有142,172人，較98學年度141,858人略增314人，惟須俟12月15日報名資料確認後始能進一步確定。經查驗完成之考生，其准考證將於12月28日寄發。

前列報名人數中，計含學校集體報名131,180人(92.27%)、補習班集體報名4,448人(3.13%)、個別報名6,544人(4.60%)，整體而言，除高中報名略增、高職報名略減外，其餘各類人數與百分比多與98年差異不大，詳表1。此外，由於本學年度簡章為符合實情及現況需要，修訂及擴增「考生畢(肄)業學校代碼表」其他類之代碼，故對非一般高中職學校畢(肄)業之各類考生數，爾後也能有一較為清晰的統計，詳表2。

表1：近3年學科能力測驗各類報名人數及百分比統計表

學年度	97學測		98學測		99學測(草)	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
高中學校報名(含普通班及綜合高中部)	119,759	79.83%	115,917	81.71%	117,243	82.47%
高職學校報名(含職業類科及綜合高中部)	14,109	9.41%	13,277	9.36%	12,169	8.56%
其他學校報名 (含進修學校、海外學校、特殊學校、夜間部)	1,864	1.24%	1,892	1.33%	1,768	1.24%
補習班報名	5,768	3.84%	4,103	2.89%	4,448	3.13%
個別報名	8,514	5.68%	6,669	4.70%	6,544	4.60%
合計人數	150,014		141,858		142,172	

表2：99學科能力測驗其他類畢業學校人數統計表

代碼	學校名稱	考生數
971	海外臺灣學校	19
972	大陸台商子弟學校	172
973	大陸及港澳地區學校	48
990	七年一貫制學校	25
992	高普考或乙丙等特考及格	2
993	五年制專科學校	184
994	師範學校	1
995	進修學校(補校)	1,056
997	國外學校	94
998	學力鑑定考試及格	42
999	漏列學校或其他	76
合計		1,719

另從考生的考試地區來看，臺北縣市、臺中市、臺南縣市及高雄縣市等都會區之考生數均有減少，反而是其他地區多略有增加，尤以臺中縣(豐原潭子地區為本學年度增列)、桃園及新竹地區增加最為明顯，詳表3。本中心現已將各考試地區之初步統計人數，送請各承辦考區進行洽借分區及編配試場的作業，各考(分)區之試場分配表將於明年1月14日公布。

表3：98及99學年度學科能力測驗各考試地區報考人數一覽表

代碼	210	250	251	260	261	300	310	320	340	370	410	430	431	440
地區	臺北市	板橋	新莊	三重 蘆洲	中和 永和	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中	清水 沙鹿	豐原 潭子	南投
98人數	31,642	5,473	4,224	3,347	4,552	2,840	5,237	6,189	6,041	1,722	12,649	2,508	1,500	2,037
99人數	30,953	5,645	4,104	3,202	4,071	2,892	5,611	6,538	6,379	1,772	12,376	2,845	2,291	2,214
增減	-689	172	-120	-145	-481	52	374	349	338	50	-273	337	791	177

代碼	470	471	510	540	610	640	710	770	810	840	870	910	920	930
地區	彰化市	員林	雲林	嘉義	臺南	新營	高雄	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖
98人數	3,439	2,141	3,232	4,270	9,668	2,453	16,394	3,757	2,642	2,029	1,087	357	370	58
99人數	3,239	2,164	3,182	4,089	9,580	2,171	16,298	3,711	2,705	2,256	1,140	351	340	53
增減	-200	23	-50	-181	-88	-282	-96	-46	63	227	53	-6	-30	-5

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[99學科能力測驗報名概況](#)
[99大學術科報名概況](#)
[84至99課綱自然科課程設計之探究\(三之一\)-學分數改變](#)
[99大學招生資訊~科技校院申請](#)
[99身心障礙學生升學之路\(下\)](#)
[興趣量表測驗結果應用~改版說明](#)
[2010學群百寶箱](#)
[十一~十二月份中心活動焦點](#)

99大學術科考試報名概況

【術科考試委員會試務行政組 / 舒琮慧】

99學年度大學術科考試報名於12月3日截止，報名總人數較98學年度為少，其中音樂組報名人數1,512人，美術組5,566人，體育組4,381人，合計11,424人。各組別選考項目報名人數細項詳見下表。

大學術科考試97-99學年度報名人數統計表

組別	項目	97學年度	98學年度	99學年度	【99-98】
音樂	報名人數	1,667	1,546	1,512	-34
	主修	1,598	1,489	1,451	-38
	副修	1,590	1,491	1,429	-62
	樂理	1,650	1,526	1,483	-43
	聽寫	1,647	1,520	1,496	-24
	視唱	1,642	1,517	1,486	-31
美術	報名人數	6,334	6,038	5,566	-472
	素描	6,116	5,863	5,323	-540
	彩繪	5,296	5,152	4,720	-432
	創意	6,150	5,857	5,348	-509
	水墨	3,701	3,486	3,355	-131
	鑑賞	5,110	5,011	4,546	-465
體育	報名人數	4,632	4,468	4,381	-87
	男生	3,411	3,332	3,312	-20
	女生	1,221	1,136	1,069	-67
合計		12,598	12,022	11,424	-598
報考兩組考生數		35	30	35	5

考生准考證預定於12月28日（星期一）寄發，於12月31日仍未收到准考證，集體報名者

請洽代辦報名單位；個別報名者，請儘速與術科考試委員會試務行政組聯絡【電話02-23661416轉608，傳真02-23661365】。

請各考生務請確實核校准考證中各項資料，尤其是姓名、身分證號、性別、相片、報考組別、選考項目及考區等欄位，若與原報名資料不同而須更正者，請於99年1月6日前辦理更正作業，集體報名者請洽代辦報名單位更正，個別報名者依准考證核對注意事項辦理。

各組試場分配表及詳細考試地點於99年1月18日公布並登載於大學術科考試委員會聯合會網站，網址：<http://www.cape.edu.tw>，請考生特別注意。

[go to top ▲](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[99學科能力測驗報名概況](#)

[99大學術科報名概況](#)

[84至99課綱自然科課程設計之探究\(三之一\)~學分數改變](#)

[99大學招生資訊~科技校院申請](#)

[99身心障礙學生升學之路\(下\)](#)

[興趣量表測驗結果應用~改版說明](#)

[2010學群百寶箱](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

編者按：

本中心自民國91年起為配合「多元入學新方案」，每年舉辦學科能力測驗（簡稱學測）及指定科目考試（簡稱指考），供校系選才及學生入學之用，而各科測驗範圍乃以教育部所公布之課程綱要為依據。課程綱要自91年起，歷經84課綱、95課綱，以及明年（99年）9月即將實施的99課綱的變化，究竟課綱改變，對課程設計有何影響，本刊將以自然類科為例，作一系列報導（共三期）與讀者分享。

84至99課綱自然科課程設計之探究（三之一） ~ 學分數改變

【第一處 夏蕙蘭】

前言

學測自然考科的重要性日益增加，主要原因是來自教育部希望大學各學系能從99年起增加推薦及申請的招生名額。而從九十九學年度大學甄選入學簡章中即可看出部份學系招生名額明顯的增加。以醫學系為例，招生名額超過40人的有：高雄醫學大學醫學系其個人申請名額為50人；中山醫學大學醫學系其個人申請名額為40人，名額最多的為臺北醫學大學醫學系其學校推薦名額為45人、個人申請名額為50人。或許從醫學系名額的增加可以看出，學測自然考科的難度及鑑別度必須維持某些標準之上，才能篩出理科較好學生，來就讀醫學衛生學群相關科系的學生。

自然類科課程名稱改變

從84課綱到99課綱自然類科的課程設計，簡單說每個課綱各有其特色，從99課綱、95課綱與84課綱自然類科之總綱的學分數來看，99課綱與其他兩個課綱是完全不同的設計。84課綱與95課綱自然類科各科的課程在高一與高二必修課程中，其總學分數的安排是一致的，但課程的名稱與內容不一樣，如生物科84課綱高二稱《生命科學》，95課綱高二稱《生物》（參見表一與表二）；99課綱自然類科各科的課程在高一與高二亦為必修課程，但其學分數各科並不一致，且課程名稱在不同科目名稱亦不同，如物理科在高二稱《基礎物理二A》、《基礎物理二B》；化學科在高二稱《基礎化學（二）》、《基礎化學（三）》；生物科在高二稱《基礎生物(1)》、《基礎生物(2)》；地球科學在高二則稱《必修科目基礎地球科學》、《選修科目基礎地球科學》（表三）。

因此未來在99課綱學測自然考科的測驗內容界定上應為兩難，一為科目學分數不同如何

取得各科目一致的測驗內容，二為若所切出的課程範圍雖一致，但難度過於簡單，無法區別自然類科傾向的學生，會造成相關學系可能無法招到適合的學生。

自然類科總綱學分數變化

95課綱到99課綱自然類科各科的課程安排有很大的改變，其中99課綱自然類科各科的差異變大，以化學科及生物科為例，化學科95課綱高一課程《基礎化學》為2學分，高二為《化學》上、下冊，分別為2學分及2學分，99課綱高一與高二課程名稱更動為《基礎化學(一)》、《基礎化學(二)》及《基礎化學(三)》，學分數未變為2、2、2學分；生物科95課綱高一課程《基礎生物》為2學分，高二為《生物》上、下冊，分別為2學分及2學分，99課綱高一與高二課程名稱更動為《基礎生物(1)》、《基礎生物(2)》，分別為4學分及2學分，學分數從原來的2、2、2學分，改為4、2學分。

99課綱中最值得一提的是物理科，物理科課綱小組為區分學測與指考，將基礎物理二A及基礎物理二B分別設計為不同的學生群學習的科目，但其他自然類科的三個科目並無如此的設計，因此若自然組的學生想要從推甄或申請的管道進入大學，是否還必須要加修基礎物理二A呢？基本上設計的理念應該是基礎物理二A包含於基礎物理二B，因目前未看到寫好的課本，因此仍待看到課本後再作探討。

結語

學測自然考科設計若要兼顧大學招生需求、高中教學正常化、99課綱中自然類科各科的學分數，必定會出現三難的現象。99課綱要在99年9月才會開始上高一的課程，然在之前已出現自然類科各科想法不一致的問題。

首先，若要兼顧大學招生的需求，在99學年度某些學系推甄與申請名額已擴大之際，學測自然考科的難度與鑑別度是否符合學系需求即將面臨考驗，因此99課綱的測驗內容及測驗題型均需重新審視才對。

有老師說若考試不考則可能有學校不教的問題，基本上我們相信大部分的高中會正常教學，但也有可能某些學校是以學生升學為最重要導向者，則可能真的會出現學測自然考科不考的範圍，學校就不開課，如此99課綱接踵而來的測驗範圍問題，更需要審慎處理才是。

表一、普通高級中學課程暫行綱要(95課綱)科目及學分數表

類別	年級		一年級		二年級		三年級		備註
	學期	學分	第一	第二	第一	第二	第一	第二	
			學期	學期	學期	學期	學期	學期	
	領域	科目							
		基礎物理	(2)	2					「自然領域」一年級包括「基礎物
		基礎化學	2	(2)					
		基礎生物	2	(2)					

必修	自然領域	基礎地球科學	(2)	2					理」、「基礎化學」、「基礎生物」、「基礎地球科學」四科，每科各修習二學分。二年級包括「物理」、「化學」、「生物」、「地球與環境」四科。學生在上述四個科目中每學期至少修習二至三學分
		物理			3		3		
		化學			3	2-3	3	2-3	
		生物			2		2		
		地球與環境			2		2		
選修	語文類		0~3	0~3	6~7	3~7	14~19	14~19	
	第二外國語文類								
	數學類								
	社會學科類								
	自然科學類								
	...								

表二、普通高級中學課程暫行綱要(84課綱)科目及學分數表

類別	年級	學期	節數	一年級		二年級		三年級		備註	
				第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
				科目							
必修	自然	科	基礎物理	2	(2)					學生應在上述科目中每週修習至少二節。	
			基礎化學	(2)	2						
			基礎生物	2	(2)						
			基礎地球科學	(2)	2						
			物質科學	物理			3		3		
				化學			3	2-3	3		2-3
				地球科學			2		2		
	生命科學			2		2					
選修	語文類		0~4	0~4	4~8	4~8	15~20	15~20			
	數學類										
	自然科學類										
	體育類										
	家政類										

表二附註說明：

一年級自然學科包括「基礎物理」、「基礎化學」、「基礎生物」及「基礎地球科學」四科，每學期開設二科，每週教學及節數各二節，各校得視實際需要調整開設學期。二

年級自然學科包括「物質科學」(分物理、化學、地球科學三篇)及「生命科學」,其中「物質科學」(物理、化學篇)每週教學節數各三節,「物質科學」(地球科學篇)及「生命科學」每週教學節數各二節,學生應在上述科目中每週至少修習二節。

表三、普通高級中學自然課程綱要(99課綱)科目及學分數表

類別	年級		一年級		二年級		三年級		備註
	學期		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
	領域	科目							
必修	自然領域	基礎物理	4	4	4	4			1.基礎物理於高二開始分A、B兩版,且A包含於B 2.自然領域包括基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學等四科,每一科目至少修習2學分
		基礎化學							
		基礎生物							
		基礎地球科學							
選修	語文類		0-2	0-2	0-3	0-3	0-19	0-19	
	數學類								
	社會科學類								
	自然科學類								
	...		-	-	-	-	-	-	
選修學分數上限小計			4	4	5	5	21	21	

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

99學科能力測驗報名概況

99大學術科報名概況

84至99課綱自然科課程設計之探究(三之一)~學分數改變

99大學招生資訊~科技校院申請

99身心障礙學生升學之路(下)

興趣量表測驗結果應用~改版說明

2010學群百寶箱

十一~十二月份中心活動焦點

99大學招生資訊快報~

99科技校院日間部 四年制申請入學聯合招生簡章發售公告

【99學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會提供】

一、99學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生簡章預計自98年12月3日(四)起至99年3月10日(三)止發售，簡章(含光碟片)每份新台幣150元，購買方式：

1.現場購買：請於上班時間內至下列各代售地點警衛室購買

代售地點	地址	聯絡電話
國立臺北科技大學	臺北市大安區忠孝東路三段 1 號	02-27712171轉1115、1111
致理技術學院	臺北縣板橋市文化路 1 段 313 號	02-22576167 轉 1279
萬能科技大學	桃園縣中壢市萬能路 1 號	03-4517256、03-4628654
新竹光復高中	新竹市光復路二段 153 號	03-5753587
臺中明德女中	臺中市南區明德街 84 號	04-22877676轉901
建國科技大學	彰化市介壽北路 1 號	04-7111111轉1327、1329
吳鳳技術學院	嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	05-2067712
中華醫事科技大學	臺南縣仁德鄉文華一街 89 號	06-2674567
高雄市立三民家商	高雄市左營區裕誠路 1102 號	07-5525887

2.網路購買：連結申請入學總會網頁 <http://caac.vnu.edu.tw>，進入「網路購買簡章」，輸入基本資料及簡章購買份數後，依網路上所示購買份數須繳交費用，利用自動櫃員機 ATM 轉帳繳款。

3.學校集體購買：向本會索取申購單，寫明購買份數連同郵政匯票，掛號函寄本會。

4.通信購買：郵資另計以掛號包裹寄送 (1~4份郵資80元；5~8份郵資100元；9~12份郵資120元；13~16份郵資145元，17份以上依上述方式再分包累計郵資)，連同郵政匯票，掛號函寄本會。

二、報名資格：

申請入學報名者，以下列學校之應屆畢業生或畢業生為限；惟具報考大學同等學力認定標準第二條資格者不適用。

- 1.公立或已立案之私立高級中學普通類學生。
- 2.教育部核定辦理綜合高中修習綜合高中學程學生。
- 3.職業學校附設普通類學生。
- 4.本項前三款所列學校附設進修學校普通類學生。
- 5.上列所列學校附設藝術類學生。
- 6.本國籍學生持有外國高級中學學歷證件，經我國駐外單位驗證屬實者。
- 7.臺灣地區人民或大陸地區人民來臺設籍者，持有大陸高級中學學歷證件，須經大陸公證處，並經財團法人海峽交流基金會驗證後，向戶籍所在地(臺北市、高雄市)教育局或教育部中部辦公室，辦理換發同等學力證明書或通過學力檢覈採認者。

上述普通類學生包括修習普通科、音樂實驗班、美術實驗班、舞蹈實驗班、體育實驗班、數理資優班、國文資優班、英文資優班共 8 個科班之學生。

第五款藝術類學生包括修習戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影視技術科、影劇科、西樂科、國樂科、歌仔戲科、國(京)劇科、綜藝科、劇樂科、劇場藝術科、傳統戲劇科(豫劇組)、傳統戲劇科(國劇組)、電影電視科、表演藝術科、綜藝舞蹈科、傳統音樂科、多媒體動畫科、客家戲科和時尚工藝科共 22 個科之學生。

雅加達臺灣學校、泗水臺灣學校、吉隆坡臺灣學校、胡志明市臺灣學校、檳吉臺灣學校、東莞台商子弟學校、華東台商子女學校等七所海外學校申請生申請資格，比照國內公立或已立案之私立高級中學相關規定辦理。

除符合上述申請資格外，並已參加大考中心 99 學年度學科能力測驗考試，且符合申請校系組規定者。

繁星計畫錄取生不得再參加本申請入學招生，已報名者將不予退費。申請生資格審查於第二階段複試時進行，經審查資格不符者，取消其申請入學資格，且不退還複試費用。

三、重要日程：

項目	日期
大考中心學科能力測驗報名	98 年 11 月 02 日(星期一) 至 11 月 23 日(星期一)
四技申請入學招生簡章發售	98 年 12 月 03 日(星期四) 起
大考中心學科能力測驗考試	99 年 01 月 29 日(星期五) 至 01 月 30 日(星期六)
大考中心學科能力測驗寄發成績單	99 年 02 月 24 日(星期三)
	99 年 03 月 01 日(星期一) 9:00 至

第 一 階 段	學校集體繳費報名期間	99年03月09日(星期二) 17:00止
	學校集體報名期間	99年03月01日(星期一) 9:00至 99年03月09日(星期二) 17:00止
	個別網路繳費報名期間	99年03月01日(星期一) 0:00至 99年03月10日(星期三) 17:00止
	個別網路報名期間	99年03月01日(星期一) 9:00至 99年03月10日(星期三) 22:00止
	委員會公告篩選結果 ● 篩選結果語音專線 ● 提供預約查詢篩選結果 ● 提供即時查詢篩選結果 ● 查詢網址	99年03月19日(星期五)前 10:00起 電話：536(中華電信)、020303536、0911536536 99年03月13日(星期六) 0:00起 99年03月19日(星期五) 10:00起 http://caac.vnu.edu.tw/
	申請生複查篩選成績截止 (郵戳為憑)	99年03月26日(星期五)前向主辦學校申請
第 二 階 段	科技校院寄發或網頁公告 複試通知及相關資料	各校自訂(詳招生學校系組一覽表)
	申請生繳交複試費用	各校自訂(詳招生學校系組一覽表)
	申請生繳交資料(郵戳為 憑)	各校自訂(詳招生學校系組一覽表)
	科技校院複試	各校自訂 99年04月01日(星期四)至99年04月25日(星期日)
	科技校院寄發成績單	各校自訂(詳招生學校系組一覽表)
	申請生成績複查截止(郵 戳為憑)	各校自訂(詳招生學校系組一覽表)
	公告錄取名單	各校自訂(詳招生學校系組一覽表)
	錄取生報到	各校自訂(詳各科技校院通知)
	已報到錄取生聲明放棄錄 取資格截止、備取生遞補 作業截止	99年05月28日(星期五) 17:00止
	科技校院將錄取生報到名單寄 至委員會	99年06月02日(星期三)前
委員會函告科技校院重複報到 錄取生名單	99年06月04日(星期五)	
委員會函告大學聯合分發委員 會及四技二專各招生委員會錄 取生報到名單	99年06月07日(星期一)前	

四、分區系統操作會報

99 學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會為使相關學校師生及社會大眾了解報名作業，特辦理分區系統操作會報，會報時間及地點如下，歡迎關心本項招生作業家長、社會大眾及學生報名參加。

場次	地區	場地	時間
1	北二區 (桃園、新竹) 地點：萬能科技大學	地點：桃園縣中壢市萬能路 1 號 會議場地：弘道館 1F 會議室	98.11.30(一) 上午 10:30
2	北一區 (大台北、基隆區) 地點：致理技術學院	地點：台北縣板橋市文化路一段313號 會議場地：綜合大樓八樓國際會議廳	98.12.1(二) 上午 10:30
3	北三區 (宜蘭) 地點：宜蘭高商	地點：宜蘭縣宜蘭市延平路 50 號 會議場地：行政大樓第二會議室	98.12.3(四) 上午 10:30
4	中區 (苗栗、台中、南投) 地點：明德女中	地點：台中市南區明德街 84 號 會議場地：明樓四樓采薈廳	98.12.4(五) 下午 13:30
5	南一區 (彰化、雲林、嘉義) 地點：吳鳳技術學院	地點：嘉義縣民雄鄉建國路二段117號 會議場地：第三視聽室	98.12.7(一) 下午 13:30
6	南二區 (台南縣、市) 地點：中華醫事科技大學	地址：臺南縣仁德鄉文華一街 89 號 會議場地：第一會議室(校門口圖書館)	98.12.8(二) 上午 10:00
7	南三區 (大高雄、屏東) 地點：市立三民家商	地址：高雄市左營區裕誠路 1102 號 會議場地：小禮堂	98.12.8(二) 下午 14:30
8	東二區 (台東) 地點：台東高商	地址：台東市正氣路 440 號 會議場地：圖書館 1 樓史地教室	98.12.10(四) 上午 10:00
9	東一區 (花蓮) 地點：藍天麗池商務會議室	地址：花蓮市中正路 590 號 會議場地：商務會議室 (20~40人)	98.12.11(五) 上午 10:00



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**

[99學科能力測驗報名概況](#)

[99大學術科報名概況](#)

[84至99課綱自然科課程設計之探究\(三之一\)-學分數改變](#)

[99大學招生資訊~科技校院申請](#)

[99身心障礙學生升學之路\(下\)](#)

[興趣量表測驗結果應用~改版說明](#)

[2010學群百寶箱](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

99身心障礙學生升學之路報導（下）

【第二處 解令晴】

身心障礙學生注意囉！大學校院辦理單獨招收身心障礙學生考試即將登場，千萬別錯過了報名時間！



99學年度大學校院辦理單獨招收身心障礙學生考試

為增進身心障礙學生適性入學大學校院之機會、維護身心障礙學生就學權益，教育部訂定「大學校院辦理單獨招收身心障礙學生處理原則」，由大學校院據以辦理單獨招收身心障礙學生。

報考學生除具有報考大學校院資格外，並應具有下列資格之一：

- (一)領有身心障礙手冊者。
- (二)經各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學者。

99學年度辦理單獨招收身心障礙學生考試之學校預計有臺北醫學大學、南華大學、明道大學、大葉大學、東南科技大學、建國科技大學、中華醫事科技大學、德明財經科技大學、吳鳳技術學院、中州技術學院、大漢技術學院、高鳳數位內容學院、和春技術學院、臺灣觀光學院、台北海洋技術學院等15校，合計提供189學系702個招生名額（包含：大學部170名、二技部37名、四技部495名），招生科系及名額與相關招生訊息請詳各校招生網頁。

參加99學年度單獨招收身心障礙學生考試之學校，其相關招生作業由各校自行辦理，目前預定於99年1月8日起發售簡章，99年2月27日辦理考試，99年3月3日前放榜，請各符合資格之身心障礙學生踴躍向各校報名。（資料來源：教育部特殊教育小組）

99學年度辦理單獨招收身心障礙學生考試之學校諮詢電話

校名	諮詢電話
臺北醫學大學	02-27361661 轉 2142
明道大學	04-8876660 轉 1123
南華大學	05-2721001 轉 1161
東南科技大學	02-86625821
建國科技大學	04-7111111 轉 1327
中華醫事科技大學	06-2674567 轉 208
德明財經科技大學	02-26585801 轉 2121
吳鳳技術學院	05-2267125 轉 23135
中州技術學院	04-8311498 轉 1242
大漢技術學院	03-8210821
高鳳數位內容學院	08-7626365 轉 1013
和春技術學院	07-7889888 轉 2351
臺灣觀光學院	03-8653906 轉 128
台北海洋技術學院	02-28102292 轉 2104
大葉大學	04-8511888-1392

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



第 184 期 | 要目

輔導線上

[99學科能力測驗報名概況](#)

[99大學術科報名概況](#)

[84至99課綱自然科學課程設計之探究\(三之一\)-學分數改變](#)

[99大學招生資訊~科技校院申請](#)

[99身心障礙學生升學之路\(下\)](#)

[興趣量表測驗結果應用~改版說明](#)

[2010學群百寶箱](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

興趣量表測驗結果應用—改版說明

【第二處 蔡佳燕】

大考中心興趣量表已有十五年歷史。本中心雖相繼於民國94年與96年將興趣量表題本與使用手冊修訂完成，但為了有效反應大學學系的發展演變與高中生的多元學習樣態，並維持興趣量表在選課與選系方面參考的效用，接著便著手量表結果應用方面的研究。本中心的研究團隊，於96年進行學類代碼更新研究，並於97年進行符合度檢核分析，檢核取碼結果效度。由於學類整併與學類興趣代碼更新，相對應的學類代碼表與大學學類圖亦需加以更新重製，至此量表應用方面的更新已臻完成。

學類代碼表學類整併，代碼更新

新的學類系統維持原18個學群的架構，但將學類整併為134個學類（請參閱選才電子報第177期--[大考中心興趣量表新學類整併說明](#)）。其中原有的「生物資源暨農學學群」更名為「生物資源學群」，生物資源的概念已足以含括農業相關學類概念，因此將農學用詞刪除。另外，「體育學群」更名為「遊憩與運動學群」，將原體育學群概念擴增，納入觀光與餐旅相關學類。歷經十多年的社會演變，現今學類的興趣組型與以往大為不同，興趣代碼「A」型的組型增加許多，特別在女生學類代碼中更是明顯。此一現象是否與種族文化或是經濟成長及社會變遷有關，值得日後加以研究。

為了加強學類代碼表的服務面向，大考中心將於99年1月起新增學類代碼表網路查詢服務。該系統分兩種查詢管道，一是以興趣代碼查詢學類，另一是以學群學類查詢學類所屬學系與代碼，使用時可依個人需要經由不同管道查詢。

大學入學考試中心 興趣量表

大學入學考試中心興趣量表查詢系統

系統版本: intqry_981103



http://www.cccc.edu.tw

◎學類代碼表使用說明

1. 學類代碼表所列為大學各學系所屬學類的興趣組型。探索時，可依你的興趣代碼，找出相似興趣類型的學系；或先找出有興趣的學系，視學系的興趣代碼與你的代碼是否相似。
2. 相關符號請見下列說明：
 - *：每一興趣代碼共三碼，兩碼後有*表示該興趣代碼的第三碼為剩下四碼中任取一個，或僅為雙碼，如IA* 等同於IAR、IAS、IAB、IAC、IA。
 - ^：表示該系僅設立於科技校院
 - #：表示該系樣本無此性別學生或此性別樣本數不足
3. 本表之更新年度為98年。本表所列學系之依據為98學年度大學考試分發入學招生簡章、98學年度大學甄選入學招生簡章以及98學年度四技日間部申請入學招生簡章，部分單招學系暫不列入本表。

以興趣代碼查詢學類代碼表

以學群學類查詢學類代碼表

總機：(02)2366-1416 語音查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2362-0755
10673 台北市舟山路237號 信箱：10099 臺北郵政71-64號信箱
最佳瀏覽設定1024*768 建議使用IE7.0或以上的瀏覽器



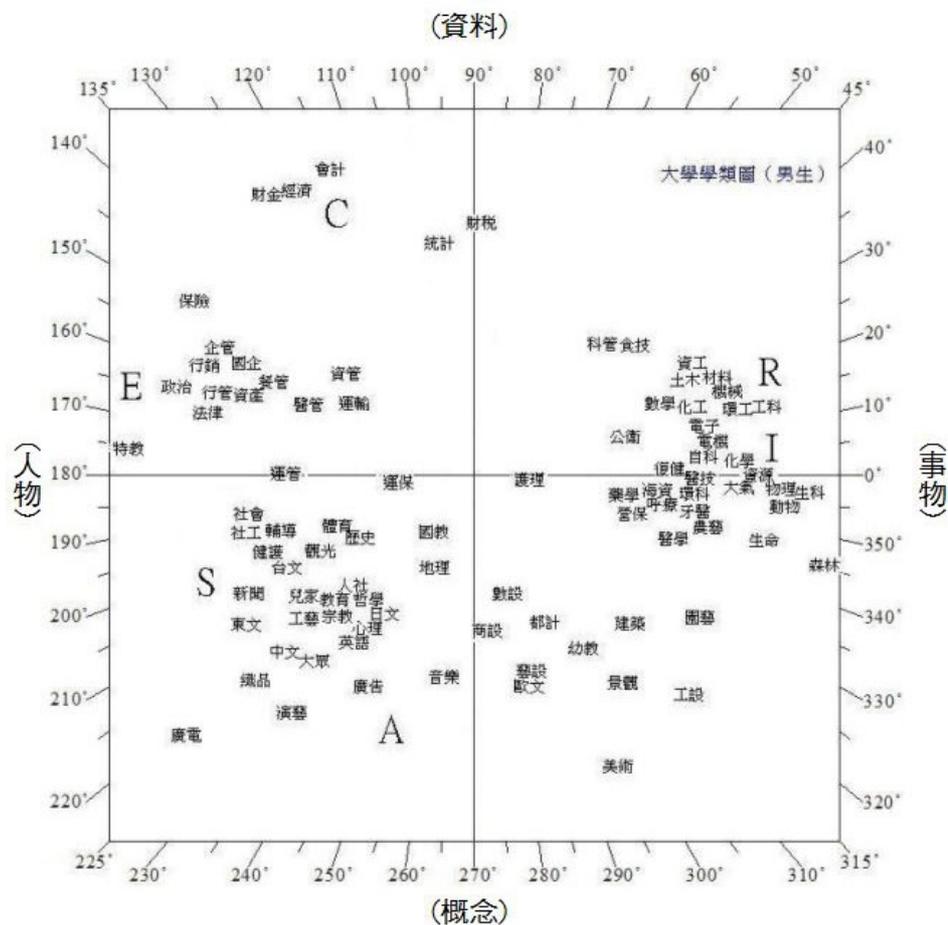
您所進入的網站是全球安全認證網站 全球安全網絡認證機構

大學學類圖—男女生學類圖重製，增加平面雙軸座標概念

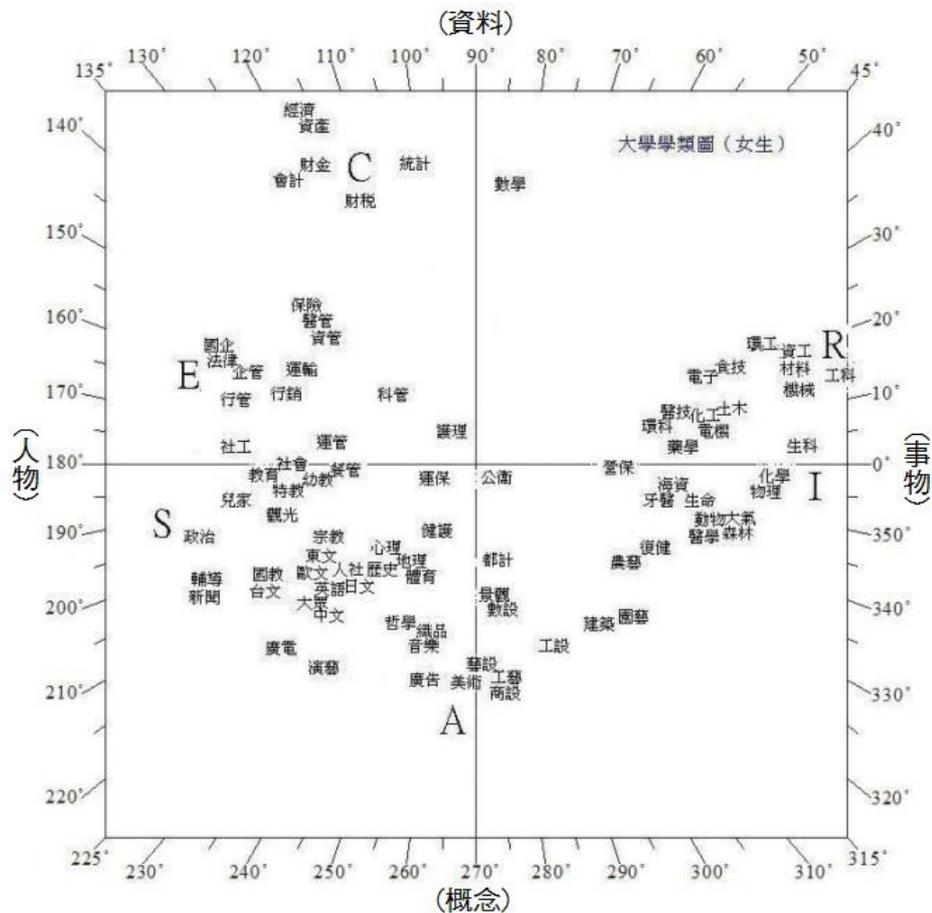
大學學類圖的繪製原理是利用多向度量尺方法（MDS），企圖以點狀平面圖解變項間的相似程度。將各個學類的六型平均數作為投入變項，經MDS分析取得各學類的座標值，將各學類標示在一平面上，兩點間的距離越近表示其於平面空間上的興趣性質越相近。由於代碼更新與學類整併，相對應的大學學類圖亦加以更換。考量有效樣本數與版面清晰度，本次更新後的大學男生學類圖有92個學類，大學女生學類圖有89個學類。該圖可以看出屬性相近學類的群聚情形，及以R-I-A-S-E-C的六角環狀排列的屬性關係，亦可以大約分辨出文、法、商、理工、醫農等屬性的學類趨勢。

本次修訂新增類似美國ACT工作世界圖的平面雙軸概念--「人物—事物」(people/things)與「資料—概念」(data/ideas)，增加大學學類圖的解釋應用面向（請參閱圖一與圖二）。以二維平面向度來看，縱軸左側的點均是偏向與「人物」(people)有關的學類，而右側有關的點則是偏向與「事物」(thing)有關的學類；橫軸上方的點均是偏向與「資料」(data)有關的學類，而下方有關的點則是偏向與「概念」(idea)有關的學類。

在學類圖中找尋與自己興趣有關的學類，需利用扇型角度繪出扇型區域，才能比較自己的興趣適配學類與各大學學類之間的關係。



圖一、大學男生學類圖



圖二、大學女生學類圖

扇型區域--迷思破解

Q：部分學生以自己的興趣代碼第一碼或前三碼與大學學類圖核對結果和自己所得的扇型區域所有差異，原因為何？

A：學生扇型角度的計算，依大學學類圖投入樣本的改變，其相關的計算權重數值亦需隨之更動。本中心利用Nancy S. Cole 及James W.L. Cole 在ACT Research Report No.35 August 1970所發表的Spatial Configuration analysis方法，將各學類的六型分數加以標準化，採用主成份分析法求得學類圖中所有點在2度空間的投影向量，作為個別受試者在該空間位置的計算權重，並透過該權重向量與個別受試者的六型分數進行演算，求出個別座標值，之後再求出該座標值的角度。將該座標點的角度加 15° 與減 15° 得到「扇型角度」。在大學學類圖上，由原點與扇型角度相連成直線所畫出的區間，即是學生的「扇型區域」。

由於扇型區域受到個別受試者六型分數及各學類六型分數平均數的影響。因此，學生獨自將個人興趣組型的第一碼或前三碼與學類圖作比較的方法是不正確的，個人興趣組型要與學類圖比較，需要轉換成相同的比較單位。學生解讀自己的扇型區域時，必須依賴大考中心所提供的扇型角度，作為與大學學類圖的比較依據。

諮商輔導時，著重從不同面相的參考資料，還原個人的興趣樣貌。雖然扇型區域在直觀上，似乎與自己的三碼興趣組型位置不完全一致，但扇型區域提供個別受試者的六型興趣分數與團體的六型興趣分數相互比較的團體參照位置，此為另一個有別於以個人興趣三碼查詢學類代碼表的個人參照方式的參考資料。

Q：為什麼部分學生沒有扇型角度的資料？

A：由於興趣六型分數由6維空間轉換成2維空間的資料參考面向受到壓縮，興趣代碼一致性高的受試者扇型區域，在平面圖示上較容易解讀。因此，本中心僅提供一致性「高」的受試者扇型角度資料。

計分原則—組型數判斷原則確定，雙碼型諧和度判斷原則更新

由於兩碼分數相差6分（一個測量標準誤內），其位置可以互換，所以取碼時，受試者最多可以得到六種興趣代碼組型。若興趣代碼組合太多時，諧和度與一致性難以辨識。另外，單碼型的受試者，由於取碼結果只出現單碼，無法計算諧和度與一致性，因此在計分方式上，本次修訂特別訂定出相關的原則。相關判斷原則與舉例請參考下表一。雙碼型的受試者僅取出兩個興趣代碼，因此與抓週三碼的諧和度判斷上，與三碼型的判斷原則有些差異，雙碼型的諧和度沒有等級6與等級0的類型，其判斷原則與舉例請參考下表二。

表一 興趣代碼組合數之諧和度與一致性判斷原則一覽表

興趣代碼組型數	判斷原則															
單碼型	諧和度、一致性均不提供															
興趣代碼組合4組以上（包含4組）	諧和度、一致性均不提供															
興趣代碼組合3組以下（包括3組）	<p>諧和度與一致性取組合中最低值做為代表 例如:甲生的興趣組型為RIS、IRS、RSI三種，抓週碼為RIE，其一致性與諧和度判斷如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>RIS</th> <th>IRS</th> <th>RSI</th> <th>最低值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一致性</td> <td>高</td> <td>高</td> <td>低</td> <td>低</td> </tr> <tr> <td>諧和度</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>因此甲生的一致性判斷結果為「低」，諧和度判斷結果為「2」。</p>		RIS	IRS	RSI	最低值	一致性	高	高	低	低	諧和度	5	2	3	2
	RIS	IRS	RSI	最低值												
一致性	高	高	低	低												
諧和度	5	2	3	2												

表二 興趣代碼雙碼型與抓週三碼的諧和度判斷一覽表（以抓週題為RIE為例）

等級	說明	判斷原則舉例	
		興趣代碼	抓週題
6	完全相同	雙碼型無此等級	
5	前2碼字母次序相同	<u>RI</u> *	<u>RIE</u>
4	3碼字母相同，次序不同（前2碼字母次序不同）	<u>IR</u> *	<u>RIE</u>
3	首碼字母相同	<u>RA</u> *	<u>RIE</u>
2	興趣或抓週的前兩碼出現在對方的三碼中 （前2碼任一碼相同即可）	<u>AR</u> *	<u>RIE</u>
1	興趣或抓週的首碼出現在對方的第二碼或第三碼中	<u>EA</u> *	<u>RIE</u>
0	興趣或抓週的首碼並未出現在對方的三碼中	雙碼型無此等級	

*：每一興趣代碼共三碼，兩碼後有*表示該興趣代碼的第三碼為剩下四碼中任取一個，如IA*等同於IAR、IAS、IAE、IAC。

興趣量表測驗結果的解釋與應用研習會—活動報導

98年度大學入學考試中心興趣量表測驗結果的解釋與應用研習會，分別於北部、中部、南部各舉辦一場，與會人數218人，本活動已於98年11月20日順利完成。本次研習會的目的在於協助高中高職輔導教師了解大考中心興趣量表大學學類圖與學類代碼表的更新情形及結果解釋，也邀請兩位資深輔導老師（任職於林口高中的李露芳老師與任職於中和高中的陳玉芳老師）分享他們多年來使用此量表的教學經驗與心得，藉此協助輔導老師深化本量表於生涯輔導上的運用效能。本次研習會的會議資料及各講題的投影片檔案，已於大考中心網頁上開放下載。



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**



第 184 期 | 要目

輔導線上

[99學科能力測驗報名概況](#)

[99大學術科報名概況](#)

[84至99課綱自然科學課程設計之探究\(三之一\)-學分數改變](#)

[99大學招生資訊~科技校院申請](#)

[99身心障礙學生升學之路\(下\)](#)

[興趣量表測驗結果應用~改版說明](#)

[2010學群百寶箱](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

2010學群百寶箱

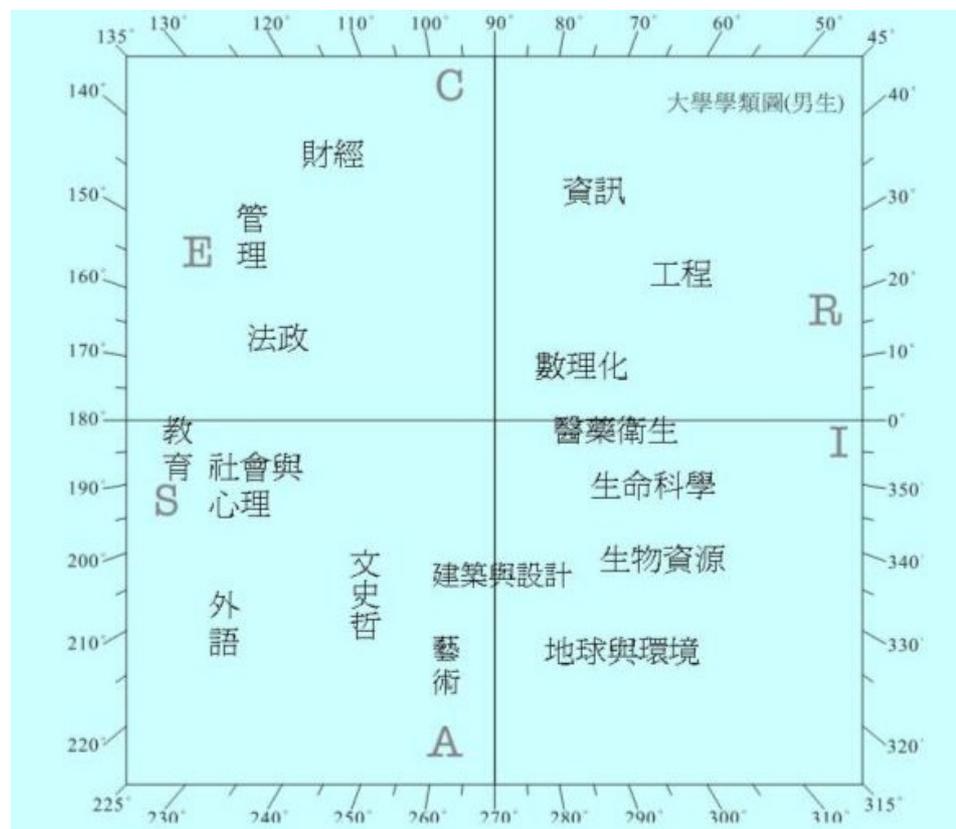
【第一處 / 區雅倫】

學群百寶箱是高中生涯輔導常用的一份資料，其中收納學群有關的重要資訊，大考中心87年為配合興趣量表的使用與大學博覽會的學群介紹活動，在「漫步學群篇」系列中撰寫「學群百寶箱---大學學系介紹」，88年出版「彩繪學群」專書時，再將學群百寶箱編輯於「學群三部曲」文章中。隨著時代的進步與研究的成果，再寶貝的玩意也需要及時更新。在此更新原版內容，除加入知識領域與重要學科的資訊，並更新十八學群的簡介內容。本期先刊登學群百寶箱的分類概念與使用方法，下一期則完整介紹十八學群。

什麼是學群？

想要認識一大堆學系的方法，我們建議你先認識學群！

一千多個校系，哪有辦法全認識？其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展的等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有十八學群。十八學群之間的關係形成手牽手的環狀（見環狀圖）關係，排列愈接近的學群越相似，排列愈遠的學群越不相似。有些整合性的學系是跨學群的，如資訊管理學類跨資訊與管理學群、統計學類跨數理化與財經學群等。



學群怎麼用？

當你要選組、選課時

利用你的大考中心興趣量表結果、學科知能量表結果，並評估你的學科成績後，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，即可分析出適合你的類組。

當你要選系時

利用你的大考中心興趣量表結果、大學學系探索量表結果，並評估你的優勢學科後，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，考量你的學測、指考分數，參考各系過去錄取分數，列出你的夢幻校系、務實校系、安全校系。

學群百寶箱內有啥？

在下列的十八學群中，列出各學群的的核心學習內容、相關學群、主要學類、興趣類型、知識領域、重要學科與主要生涯發展。

核心學習內容：

該學群內有相當多相似但又有點不一樣的學系，綜合分析各學系主修課程後，彙整出學習內容的簡介。如要仔細了解各學系的學習內容，請參考大考中心「漫步在大學」專屬網站或各學系網頁。其中工程學群所屬學系與學習內容過於廣泛，故再分為六個專業。

相關學群：

每一個學群不是絕對獨立的，各學群間仍有關聯，在這個欄位中你可以認識與該學群相近的學群有那些。

主要學類：

在大考中心網站及興趣量表結果報告書中，你可以找到學群與學類一覽表，百寶箱僅列出該學群有關的所有學類，協助你了解學群與學類的裙帶關係，進一步能幫助你在選組與選系時容易思考與操作。

興趣類型：

大考中心興趣量表的測驗結果，也提供你的興趣代碼，然後再對照學類的興趣代碼，找出你個人適配的學類。我們分析了各學群所屬學系的學類代碼，找出最能代表這個學群的興趣類型，代表該學群的特質。下列是六個興趣類型的描述：

實用型(R)

實用型的人情緒穩定、有耐心、坦誠直率，寧願行動不喜多言，喜歡講求實際、需要動手的環境中從事明確固定的工作，依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品。對機械與工具等事較有興趣，生活上亦以實用為重，眼前的事重於對未來的想像，比較喜歡獨自做事。喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作。

研究型(I)

研究型的人善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力。做事時，他能提出新的看法與策略，但對於實際解決問題的細節較無興趣。他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。喜歡從事生物、化學、醫學、數字、天文等相關工作。

藝術型(A)

藝術型的人直覺敏銳、善於表達與創新。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但不要被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事物，不喜歡管人和被人管，和朋友的關係比較隨性。喜歡從事如音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。

社會型(S)

社會型的人對人和善、容易相處、關心自己和別人的感受、喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不愛競爭，喜歡大家一起共事，一起為團體盡力。交遊廣闊，關心別人勝於關心工作。喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護等相關工作。

企業型(E)

企業型的人精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立即行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事，他們善用說服力與組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。喜歡管理、銷售、司法、從政等工作。

事務型(C)

事務型的人個性謹慎，做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他

們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人成為好朋友。喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作。

知識領域：

美國勞工部所建構的職業資訊系統(Occupation Information Network, 簡稱O*NET), 將職業條件分為知識與技能, 這些能力將影響未來工作的成就。學群介紹將列出各學群所重視的知識領域, 本資料由大考中心翻譯O*NET 33個知識領域：

1. **數學**：關於算術、代數、幾何、微積分、統計及其應用的知識。
2. **物理**：關於物理原理與定律的知識，包括對流體、物質、大氣力學與力學、電學、原子、次原子等之結構和過程等的了解與應用。
3. **化學**：關於化學組成、結構、物性、化學過程與轉化等知識，包括使用化學品及相互作用、危險標誌、生產技術和廢棄方法等。
4. **資訊與電子**：關於電路板、處理器、晶片、電子設備、電腦軟硬體及程式的知識。
5. **網路與電信**：關於播放、轉換、控制及操作電腦網路與電信系統等知識。
6. **工程與科技**：關於工程科學與技術的實際應用知識，包括應用原理、技術、過程與設備，設計與生產各種物品與勞務。
7. **機械**：關於機器與工具的知識，包括其設計、使用、修理與維護。
8. **公共安全**：關於為有效促進資料、財產、制度與人身安全所需之設備、政策、程序與策略的知識。
9. **生產與作業**：關於追求有效生產所需的物流、製程、品管與成本的知識。
10. **交通運輸**：關於航空、鐵路、航海、道路運輸的原理與方法，及有關成本與利潤的知識。
11. **建築營造**：關於房屋、道路結構之建築或修繕所牽涉的材料、方法、工具等知識。
12. **設計**：關於計畫、藍圖、製圖和模型製作等的設計技巧、工具與原理的知識。
13. **生命科學**：關於植物、動物等有機體的組織、細胞、功能、相互依存性及其彼此與環境相互作用的知識。
14. **醫學**：關於診斷、疾病治療、殘障等所需資訊和技術等知識，包括症狀、治療方式、藥物性質及其與人體相互作用、預防保健措施等。
15. **藝術**：關於音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇和雕塑等創作與表演所需理論和技術的知識。
16. **歷史與文化**：關於歷史事件及其起因、指標及對文明與文化影響的知識。
17. **傳播與媒體**：關於媒體製作、通訊、傳播技術和方法的知識，包括經文字、口語及視覺等之傳播媒體。
18. **教育與訓練**：關於課程設計及教育訓練的原理原則及方法、個別和團體教學及訓練成效評量等知識。
19. **心理學**：關於人類行為表現、能力與性格的個別差異、學習和動機、行為及情緒異常的評量及治療等知識。
20. **社會學與人類學**：關於團體行為及團體動力、社會發展趨勢與影響、人類遷移、種

族、文化及其起源等知識。

21. **哲學與宗教**：關於不同哲學系統及宗教的基本原則、價值、倫理、思考方式、習慣常規及其對人類文化影響等知識。
22. **治療與諮商**：關於生理及心理疾病的診斷、治療及復健的原則、方法和程序，及生涯諮商與輔導等知識。
23. **本國語文**：關於本國語文結構與內容的知識，包括文字的意義、聲韻與寫作。
24. **外國語文**：關於某一外國語文結構與內容的知識，包括文字意義、拼音、發音及文法。
25. **人力資源**：關於人員招募、選拔、訓練的原則、程序、福利津貼、勞工關係、協商及員工資訊等知識。
26. **顧客與人群服務**：關於顧客及人群服務的原則與程序的知識，包括顧客需求調查、服務水準及顧客滿意度的評量。
27. **管理**：關於經營管理策略的制定、資源的分配、人力資源模型、領導技巧、生產方法、人員與資源的協調等知識。
28. **銷售與行銷**：關於產品或服務的展示、促銷和銷售的原則和方法，包括市場策略、產品展示、銷售技巧及銷售控制系統等知識。
29. **經濟與會計**：關於經濟和會計原則與工作、財務市場、銀行及財務資訊的分析與報告等知識。
30. **法律與政治**：關於法律、法典、法庭程序、判例、行政規章、行政命令、機構規則及民主政治程序等知識。
31. **行政**：關於行政程序與管理系統等知識，包括資料處理、檔案管理、表格設計及其他行政程序。
32. **農漁牧與食品生產**：關於種植植物、養殖動物、食品生產、食品保存與處理等技術與設備設置等知識。
33. **地理與環境**：關於描述地貌、海洋及氣團的原則與方法等知識，包括其區域特色、位置、與環境交互關係及動植物與人類的分佈區域等。

重要學科

重要學科就是各學群所屬學系所重視的學科能力，我們分析各系在招生簡章上的採計考科，列出各學群認為重要的學科。你可從學校各科成績中了解自己擅長的學科，也可從大考中心學科知能量表的結果，了解你的學科能力與別人相比後的位置。文科是歷史、地理、公民與社會等三科的綜合表現，理科是指物理、化學、生物、地科等四科的綜合表現，數理是指理科與數學的綜合表現。

重要能力

美國大學測驗中心（ACT, 1989）羅列生涯發展上可能需要的能力，學群介紹將列出各學群重視的相關能力：

1. **閱讀能力**：閱讀及了解文字資料的能力。
2. **計算能力**：快速且正確地做算術運算的能力。
3. **語文運用**：正確運用語文辭彙及文法的能力。

4. **空間關係**：在不同方位下，憑視覺或想像構思物體的能力。
5. **文書速度與確度**：檢閱檔案或表件資料速度和確度。
6. **機械推理**：機械原理裝置及一般物理法則的理解能力。
7. **科學能力**：了解科學原理原則及操作科學事務的能力。
8. **文藝創作**：用寫作表達想法與感情的能力。
9. **藝術創作**：繪畫、演奏樂器、戲劇、舞蹈等的能力。
10. **操作能力**：用手快速且不費力的製作或修東西的能力。
11. **組織能力**：掌握細節並有系統做事的能力。
12. **助人能力**：教導或照顧他人的能力。
13. **親和力**：善與他人相處、溝通並留下良好印象的能力。
14. **銷售能力**：說服他人去購買產品或參加活動的能力。
15. **領導能力**：領導一群人為相同目標而共同努力的能力。
16. **抽象推理**：對非文字的類化與歸納能力。

生涯發展

綜合分析各學群所屬學系畢業生在哪些行業或機構就職，整理出生涯發展的簡介。如要仔細了解各學系的生涯發展，請參考大考中心「漫步在大學」網站或各學系網頁。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[99學科能力測驗報名概況](#)

[99大學術科報名概況](#)

[84至99課綱自然科課程設計之探究\(三之一\)-學分數改變](#)

[99大學招生資訊~科技校院申請](#)

[99身心障礙學生升學之路\(下\)](#)

[興趣量表測驗結果應用~改版說明](#)

[2010學群百寶箱](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

十一~十二月份中心活動焦點



98年度大學入學考試中心興趣量表測驗結果的解釋與應用研習會中、南、北三場，分別於98年11/6（臺中女中）、11/13（高雄中正高中）、11/20（本中心）舉行。圖為台北場林口高中李露芳老師（中）主講「興趣量表的測驗說明與團體解釋」。【攝影/黃晉德】



99學年度學科能力測驗於11月23日截止報名，圖為本中心第二處同仁進行考生照片查驗及檔案管理作業情形。【攝影/黃晉德】



考試學刊編輯會議於12月4日於下午2時召開，由沈副主任青嵩（右一）主持，簡主任茂發（右二）列席指導，討論第七期稿件分類與單元規劃等議題。【攝影/黃晉德】



11月18日下午2時召開倒扣專題討論會議，討論指定科目考試倒扣相關議題。【攝影/黃晉德】



第一處於11月25日舉辦抽樣方法專題討論會議，由楊顧問宏章（中）介紹特定子群抽樣方法。【攝影/黃晉德】



98年12月10日下午2時召開99學年度學科能力測驗身心障礙考生應考服務審查會議，由沈副主任青嵩（中）主持。【攝影/黃晉德】

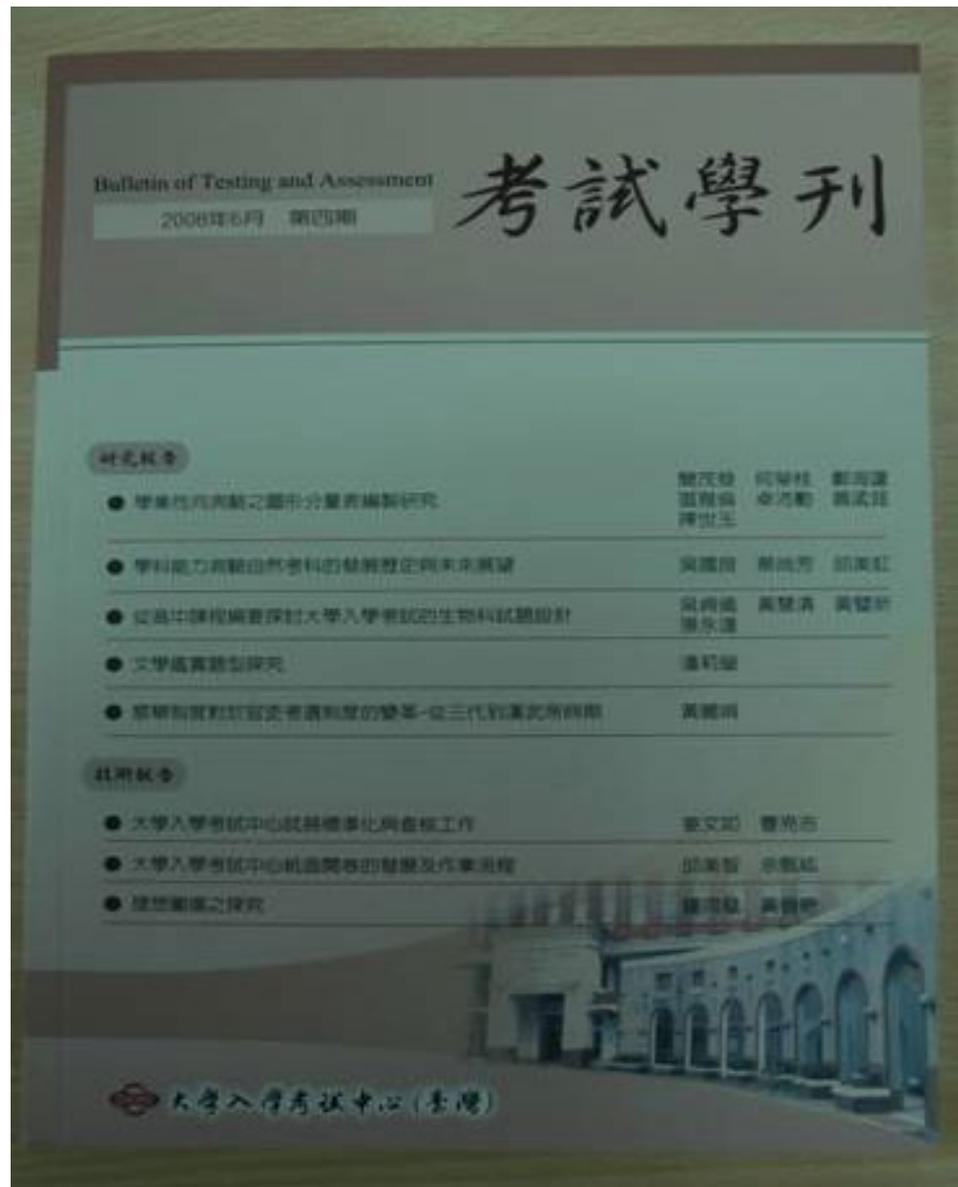


本中心聘請台大醫院，長庚醫院及榮民總醫院醫師參加99學年度學科能力測驗身心障礙考生應考服務審查會議，討論本年度各身心障礙考生應考服務項目情形。【攝影/黃晉德】



本中心除聘有大學特教系教授參與審查外，本年度特邀請教育部中部辦公室派

員與會，參加99學年度學科能力測驗身心障礙考生應考服務審查會議，討論本年度各身心障礙考生應考服務項目情形。【攝影/黃晉德】



《考試學刊》第7期出刊訊息

本中心為促進考試理論、制度、技術之學術交流，歷經年餘籌劃，於95年12月《考試學刊》正式創刊，每半年出刊，至今已出刊6期，共計收錄與教育理論、命題研究、測驗技術等47篇值得收藏的論文。第7期預定於98年12月底出刊，收錄有台灣師範大學吳武典教授、大陸天津市教育招生考試喬麗娟院長等相關論文，敬請舊雨新知不吝給予本刊支持與鼓勵。購買資訊請詳

見<http://www.ceec.edu.tw/Bulletin/BuyInfo.aspx>或洽服務專線 02-23661416 轉 401

。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索