



[耶誕快樂!](#)

[100學年度學科能力測驗考生應考注意事項](#)

[100學年度學科能力測驗報名概況](#)

[100學年度學科能力測驗答案卷格式](#)

[100學年度大學術科考試報名概況](#)

[由歷年答案卡作答違規案例分析再次提醒考生書記答案卡應注意事項](#)

[學科能力測驗地球科學如何準備?](#)

[學科能力測驗地理科「區域地理」的難易度簡析](#)

[十一-十二月份中心活動焦點](#)

100學年度學科能力測驗報名概況

14萬6千餘人報名 12月28日寄發准考證

【第二處 林棟柱】

本(100)學年度學科能力測驗之報名人數，據民國99年12月9日之統計資料，計有146,320人完成報名，較99學年度142,129人增加4,191人，惟因部分考生之相片與證明文件等報名資料現正進行查驗，故須俟12月15日報名資料確認截止後，始能進一步確定。

考生准考證將於民國99年12月28日寄發。若考生遲至12月31日仍未收到准考證時，集體報名者，請洽代辦報名單位；個別報名者，以電話語音02-23643677查詢。



報名方式

前列報名人數，從整體的報名方式來看，計含學校集體報名134,278人(91.77%)、補習班集體報名5,487人(3.75%)、個別網路報名4,906人(3.35%)、個別郵遞報名1,649人(1.13%)，相較於99學年度，除個別郵遞報名下降431人外，其餘3類報名方式之人數均有增加，詳見表1。

表1：近3年學科能力測驗各報名方式之人數及百分比統計表

學年度 類別	98		99		100 (草)	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
學校集體報名	131,086	92.41%	131,178	92.30%	134,278	91.77%
補習班集體報名	4,103	2.89%	4,447	3.13%	5,487	3.75%
個別網路報名	4,637	3.27%	4,424	3.11%	4,906	3.35%
個別郵遞報名	2,032	1.43%	2,080	1.46%	1,649	1.13%
合計人數	141,858		142,129		146,320	



集報學校

其次，再從各類學校集體報名之人數來做細項分析，相較於99學年度，各類學校之報名

人數均有增加，其中並以兼辦綜合高中部之高中、高職分別增加1,226人及935人，最為顯著，詳見表2。

表2：近3年學科能力測驗各類學校集體報名之人數及百分比統計表

學年度 類別	98		99		100(草)	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
高中：全為普通高中班	96,044	73.27%	99,359	75.74%	99,603	74.18%
高中：兼辦綜合高中部	19,873	15.16%	17,899	13.64%	19,125	14.24%
高職：全為職業類科班	5,206	3.97%	5,084	3.88%	5,442	4.05%
高職：兼辦綜合高中部	8,071	6.16%	7,084	5.40%	8,019	5.97%
其他(進修、海外、特殊學校、夜間部等)	1,892	1.44%	1,752	1.34%	2,089	1.56%
合計人數	131,086		131,178		134,278	



考試地區

另從考生選填的考試地區來看，除基隆、桃園等少部分之地區略有減少外，各地區多普遍增加，其中又以臺北市、臺中市、臺南縣市及高雄縣市等都會地區所增加之考生數最為明顯，詳見表3。本中心現已將各考試地區之初步統計人數，送請各承辦考區進行洽借分區及編配試場的作業，各考(分)區之試場分配表將於民國100年1月14日公布。

表3：99及100學年度學科能力測驗各考試地區報考人數一覽表

代碼	210	250	251	260	261	300	310	320	340	370	410	430	431	440
地區	臺北市	板橋	新莊	三重 蘆洲	中和 永和	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中	清水 沙鹿	豐原 潭子	南投
99人數	30,946	5,642	4,097	3,199	4,068	2,890	5,608	6,538	6,378	1,772	12,373	2,845	2,290	2,214
100人數	31,800	5,630	4,090	3,262	4,425	2,787	5,538	6,875	6,517	1,808	13,233	2,821	1,933	2,213
增減	854	-12	-7	63	357	-103	-70	337	139	36	860	-24	-357	-1

代碼	470	471	510	540	610	640	710	770	810	840	870	910	920	930
地區	彰化市	員林	雲林	嘉義	臺南	新營	高雄	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖
99人數	3,237	2,164	3,182	4,089	9,575	2,171	16,297	3,710	2,705	2,255	1,140	351	340	53
100人數	3,433	2,394	3,296	4,195	9,942	2,270	17,213	3,759	2,714	2,268	1,167	353	335	49
增減	196	230	114	106	367	99	916	49	9	13	27	2	-5	-4



低收入戶考生

學科能力測驗自92學年度起，即配合教育部嘉惠及鼓勵貧困學子向學之政策指示，辦理

低收入戶考生報名費優待措施（92學年度僅減半優待，93學年度起全免），各學年度低收入戶考生之人數及百分比逐年增加。本學年度之低收入戶考生，初步統計有2,498人，約佔全體考生之1.71%，均再創新高，詳見表4。

表4：各學年度學科能力測驗低收入戶考生人數一覽表

學年度	92	93	94	95	96	97	98	99	100
考生人數	164,521	157,544	160,522	161,567	153,364	150,014	141,858	142,129	146,320
低收入戶考生	856	1344	1,723	1,822	1,807	1,959	2,007	2,249	2,498
百分比	0.52%	0.85%	1.07%	1.13%	1.18%	1.31%	1.41%	1.58%	1.71%



身心障礙考生

本學年度學科能力測驗截至目前計有238人申請身心障礙考生應考服務，其中內含A類視障87人、B類肢障50人、C類多他障58人、D類其他傷病43人，較99學年度199人，增加39人。本中心已於民國99年12月9日舉行審查會議，審查結果通知書將依簡章規定隨准考證於12月28日寄發。

各身心障礙考生申請之應考服務，係由本中心邀請16位身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查委員會，分別就各生之障礙類別、障礙程度及繳驗資料，以不影響整體考試公平性為原則，逐一進行審定。本學年度之審查委員會，除援例聘請5位醫師（含2位眼科、2位復健科及1位精神科）、3位各具專長領域之大學特教系教師、1位特殊教育學校校長、1位障礙福利機構主管、3位相關主管機關代表（教育部高教司、特教小組及內政部社會司各1位），與本中心2位試務主管共同組成外，更增聘1位家庭醫學科醫師，以因應重器障類考生逐年增多之需要。

表5：各學年度學科能力測驗身心障礙考生人數一覽表

學年度	視障	肢障	多他障	其他傷病	合計
88	9	3	3	1	16
89	16	4	0	8	28
90	32	14	4	6	56
91	38	16	4	4	62
92	55	25	7	0	87
93	51	23	7	6	87
94	66	40	7	7	120
95	66	33	7	17	123
96	72	28	17	19	136
97	84	34	38	29	185
98	55	48	33	34	170

99	67	43	45	44	199
100	87	50	58	43	238

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

- 耶誕快樂!
- 100學年度學科能力測驗考生應考注意事項
- 100學年度學科能力測驗報名概況
- 100學年度學科能力測驗答案卷格式
- 100學年度大學術科考試報名概況
- 由歷年答案卡作答違規案例分析再次提醒考生書記答案卡應注意事項
- 學科能力測驗地球科學如何準備?
- 學科能力測驗地理科「區域地理」的難易度簡析
- 十一-十二月份中心活動焦點

100學年度學科能力測驗答案卷格式

【第二處】

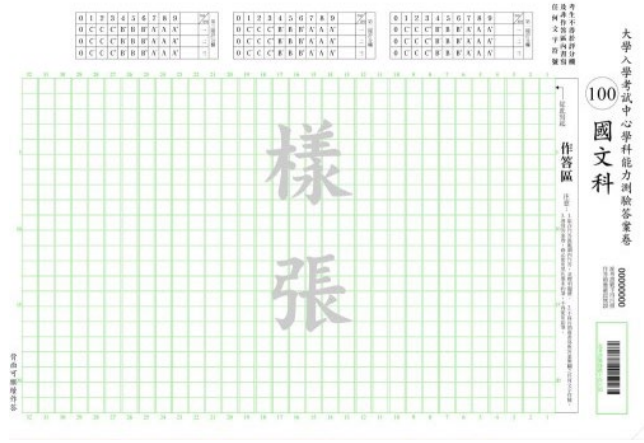
編者按：
學科能力測驗之國文及英文的非選擇題，於100學年度首次採用螢幕閱卷，基於試務公開及透明化之原則，本期呼應前一期（第195期，99年11月15日出刊）說明「國文及英文考試螢幕閱卷考生注意事項」之內容，接續公布國文及英文之答案卷格式，以供考生參考。本中心並籲請考生於考試前詳閱簡章第9頁之「答案卷作答注意事項」，以免違反試場相關規定。

一、國文科

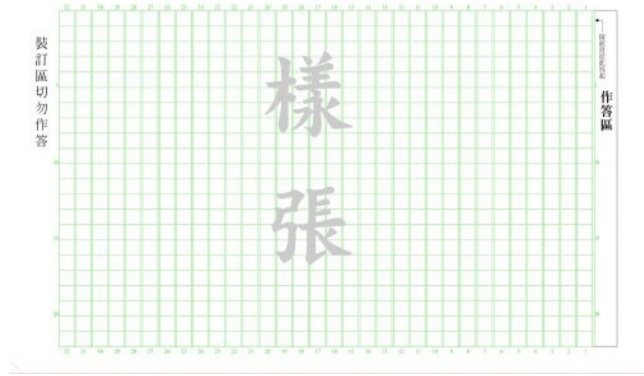
- 1. 紙張尺寸：A3（42.0公分×29.7公分）120磅模造紙
- 2. 可寫格數：每行22格，正面及背面各有32行，共1,408格
- 3. 每格大小：1公分 × 1公分

(看放大圖請按答案卷圖示)

100學年度學科能力測驗國文科答案卷格式(正面)



100學年度學科能力測驗國文科答案卷格式(背面)



二、英文科

- 1. 紙張尺寸：32.7公分×21.1公分120磅模造紙
- 2. 可寫行數：正面18行，背面21行
- 3. 每行大小：1.1公分 × 19.2公分

(看放大圖請按答案卷圖示)

100學年度學科能力測驗英文科答案卷格式(正面)

大學入學考試中心學科能力測驗答案卷

00000000

考生不得於評分欄及作答區內書寫任何文字符號

違者將被取消考試資格

第 一 次	1	2	3	4	5	小 計
第 二 次						
第 三 次						

100 英文科

第一欄評分後，即此處開始打欄計。

第 一 次	1	2	3	4	5	小 計
第 二 次						
第 三 次						

作答區

注意：1.限在作答區範圍內作答，並標明題號。
2.不得利用或書寫與答案無關之任何文字符號。

樣張

下轉背面繼續作答


學考ID號碼: 100-000000

100學年度學科能力測驗英文科答案卷格式(背面)

接前頁從此寫起

作答區

樣張

裝訂區切勿作答

go to top



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

http://www.ceec.edu.tw

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |第 196 期 | 要目 **考情列車**[耶誕快樂!](#)[100學年度學科能力測驗考生應考注意事項](#)[100學年度學科能力測驗報名概況](#)[100學年度學科能力測驗答案卷格式](#)[100學年度大學術科考試報名概況](#)[由歷年答案卡作答違規案例分析再次提醒考生書記答案卡應注意事項](#)[學科能力測驗地球科學如何準備?](#)[學科能力測驗地理科「區域地理」的難易度簡析](#)[十一-十二月份中心活動焦點](#)

100學年度大學術科考試報名概況

【大學術科考試委員會聯合會試務行政組】

100學年度大學術科考試之報名作業，已於民國99年12月2日截止，初步統計共有10,772人報名，較99學年度減少657人，其中含音樂組1,493人、美術組5,079人及體育組4,228人，報考兩組考生有28人；惟報名結果須俟12月17日報名資料確認後始能進一步確定。各組別選考項目報名人數詳如下表。

大學術科考試98-100學年度報名人數統計表

組別	項目	98學年度	99學年度	100學年度(草)	【100-99】
音樂	報名人數	1,546	1,512	1,493	-19
	主修	1,489	1,451	1,296	-155
	副修	1,491	1,428	1,297	-131
	樂理	1,526	1,483	1,328	-155
	聽寫	1,520	1,496	1,337	-159
	視唱	1,517	1,486	1,462	-24
美術	報名人數	6,038	5,567	5,079	-488
	素描	5,863	5,325	4,902	-423
	彩繪技法	5,152	4,722	4,413	-309
	創意表現	5,857	5,351	4,894	-457
	水墨書畫	3,486	3,356	3,200	-156
	美術鑑賞	5,011	4,546	4,230	-316
體育	報名人數	4,468	4,385	4,228	-157
	男生	3,332	3,314	3,170	-144
	女生	1,136	1,071	1,058	-13
合計		12,022	11,429	10,772	-657
報考兩組考生數		30	35	28	-7

考生准考證預訂於民國99年12月28日寄發，若考生遲至12月31日仍未收到准考證，集體報名者請洽代辦報名單位；個別報名者，請儘速與術科考試委員會試務行政組聯絡【電

話02-23661416轉608】。

考生收到准考證後，請務必確實核校准考證中各項資料，尤其是姓名、身分證號、性別、相片、報考組別、選考項目及考區等欄位，若與原報名資料不同而須更正者，請於100年1月6日前辦理更正作業，集體報名者請洽代辦報名單位更正，個別報名者依准考證核對注意事項辦理。

各組試場分配表及詳細考試地點於100年1月25日公布並登載於大學術科考試委員會聯合會網站，網址：<http://www.cape.edu.tw>，請考生特別注意。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[耶誕快樂!](#)

[100學年度學科能力測驗考生應考注意事項](#)

[100學年度學科能力測驗報名概況](#)

[100學年度學科能力測驗答案卷格式](#)

[100學年度大學術科考試報名概況](#)

[由歷年答案卡作答違規案例分析再次提醒考生畫記答案卡應注意事項](#)

[學科能力測驗地球科學如何準備?](#)

[學科能力測驗地理科「區域地理」的難易度簡析](#)

[十一-十二月份中心活動焦點](#)

由歷年答案卡作答違規案例分析 再次提醒考生畫記答案卡應注意事項

【第二處 侯陳美】

隨著科技的演進，新式測驗逐漸跳脫以往的測驗評量方式，眾多認證檢定考試紛紛以電腦測驗取代紙筆測驗。目前入學考試因現行招生方式尚不具備發展此類評量測驗的條件，只能繼續沿用傳統的紙筆測驗。大規模施測的紙筆測驗多採用光學閱讀方式處理，為能迅速、正確處理考生作答資料，因而自有其一定的紙筆作答規範。

大考中心學科能力測驗以電腦可讀題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；僅國文與英文兩考科有非選擇題。選擇題、選填題須作答於答案卡上，非選擇題則作答於答案卷上。以下僅就歷年考生答案卡常見的不良畫記案例及其在光學閱讀過程所造成的後果，再次提醒考生務必謹守相關之答案卡畫記注意事項，以免損害自身權益。

在學科能力測驗《簡章》之〈試場規則及違規處理辦法〉及〈作答注意事項〉均詳列應遵守之答案卡作答規定與答案卡畫記注意事項。然每年均有考生因答案卡作答未遵守簡章規定而遭提報考試委員會，以違反試場規則論處，95-99學年度學科能力測驗答案卡違規統計人數如下：

95~99學年度學科能力測驗答案卡提報考試委員會違規統計表

序號	項目	95	96	97	98	99	小計
1	作與答案無關之文字符號	1	0	9	14	6	30
2	無故污損答案卡	5	7	7	5	1	25
3	使用原子筆畫記答案卡	0	0	6	1	0	7
4	於答案卡使用修正液、修正帶	2	3	0	0	0	5
5	破壞答案卡准考證號碼及條碼	0	0	0	2	0	2

(資料來源：林棟柱、舒琮慧)

由上表可見答案卡違規案例以「作與答案無關之文字符號」、「無故污損答案卡」居多。由於學科能力測驗考試時間除國文科為120分鐘外，其餘各科均為100分鐘，考試開始60分鐘內不得離場。考生在等待離場之際，或許為打發時間而隨意於答案卡上塗鴉、或因睡覺流口水污損答案卡，或在答案卡上寫與答案無關之文字...等，此等違規依試場規則輕者扣減一級分，並得視其情節加重扣分或扣減其該科全部成績。

此外，學科能力測驗《簡章》亦清楚規定，答案卡作答必須使用黑色2B軟心鉛筆畫記，畫記要「粗」、「黑」、「清晰」，且須畫滿方格，不可畫記不全（如：畫半格、畫一點、畫一線...等）或未依規定畫記（如：打圈、打勾、超出格外、擦拭不潔、畫記太淡...等）。但每年光學閱讀答案卡的過程中仍屢見考生未依規定畫記案例，近年較常發現的畫記不良案例約可歸納如下。



畫記太淡

答案卡讀卡係依不同的灰階門檻值判讀答案卡，以確保讀取資料正確無誤。考生只要依規定使用軟心2B鉛筆畫記，即可為機器正確判讀。非2B鉛筆塗記的顏色較淡，光學閱讀機通常無法精確讀取顏色過淡的畫記。大考中心近年致力於發展答案卡影像判讀程式以期輔助光學判讀，然考生仍應使用簡章規定用筆，否則其判讀結果仍將由考生自行負責。



畫記不全

畫記不全如：畫半格、畫一點、畫一線，在機器讀取的過程中極易產生辨識不清的情形；在近幾年畫記不良的案例中發現此種畫記的考生有漸增的趨勢。或許考生認為對沒有把握的答案，畫半格、畫一點、畫一線會較為有利。殊不知此種攪擾機器判讀的行為，在判讀程序中會提交人工判讀。此類未依規定的畫記多會以無效畫記處理，亦即視同未作答。



擦拭不潔

在畫記不良的案例中，亦發現考生因畫記過重或使用非2B軟心鉛筆（例如：HB鉛筆）造成畫記處產生凹痕而不易擦拭乾淨；也有考生使用非軟性或筆桿上的橡皮擦拭造成擦拭不潔，有些考生甚至直接以手指塗改，諸如此類的行為亦必然造成機器無法精確判讀。簡章規定『更正時，不得使用修正液或修正帶，必須使用橡皮擦將所畫之記號完全擦拭清潔；擦拭時，嚴禁在橡皮擦上沾口水，以免卡片受損。』，考生務必依此規定使用橡皮擦，以減少擦拭不潔或可能的違規情事。



沾黏異物

近年的學科能力測驗及指定科目考試均發現不少答案卡沾黏橡皮屑或修正液（帶）的案例，且此一現象亦有逐年增多的趨勢。由於答案卡沾黏橡皮屑或修正液（帶）不只可能影響機器判讀，脫落的橡皮屑或修正液（帶）還可能沾黏讀頭，影響機器正常運作。在此特別提醒考生於更正答案時，務必將殘留於答案卡上的橡皮屑等異物清除乾淨，以免不慎影響作答而不自知。

以上所述均為考試中確實發生的實例，而以歷年複查異動的案例來看，畫記太淡、畫記不全、擦拭不潔仍為最主要異動的原因。大部份考生或許在學校或其他機構的模擬考有

過類似的光學閱讀答案卡作答演練經驗，然而不同的光學閱讀程序在資料處理上必會有其個別差異。考生不能因著個人作答演練的結果湊巧如所預期，而忽略作答應注意事項。於此要再次呼籲考生務必詳讀考試簡章，遵守相關答案卡畫記規定，切勿取巧或心存僥倖，以免因不慎錯用經驗，而造成即使申請複查也無法補救的分數減損。

[go to top](#) 



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



電 子 報



大學入學考試中心

http://www.ceec.edu.tw

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 196 期 | 要目

考試研究

學科能力測驗地球科學如何準備？

【第一處 翁群評】

地球科學屬於學科能力測驗（簡稱學測）自然考科中的一門學科，其他三門分別是物理、化學及生物。依據學測自然考科的試卷設計，就地球科學（簡稱地科）而言，第壹部份是考高一的基礎地球科學，題數約12題；第貳部分則是考高二的地球與環境，題數約5題。

在準備學測地球科學方面，充分掌握高一基礎地球科學的內容是無庸置疑的。因為，除了第壹部分的考題都出至於此外，第貳部分的考題也常常是高一基礎地球科學的觀念延伸，所以熟讀基礎地球科學是學測地科拿高分的基本要求。對於自認沒有學好高一基礎地球科學的考生，建議回頭去溫習國三（九年級）的地球科學，因為它是學好高中地科的基石，在課程上要能完全的銜接。而且當考生已經學過高一基礎地球科學後，國三的地球科學應該是相對簡單的，花點時間重讀一遍絕對有所幫助。

至於高二的地球與環境，因為是四學分的課程（分上、下兩冊），內容繁多且較為艱深，加上許多考生因為科目選修的關係，甚至未曾學習過這部分的內容，在準備學測時會有很大的壓力。其實高二地球與環境的知識內容，只會出現在自然考科的第貳部分，而第貳部分的試題大都屬於科學推理題，其設計旨趣在於考生不需要具備太專精且深入的學科內容，但需要有基本的科學過程技能訓練以作為解題所需。所以建議考生在準備上，以課本的圖表為學習主軸，能解讀圖表所代表的意義，在這同時也會吸收不少課程內的知識。切勿為了在第貳部分拿到所有分數，而去死背這四學分的課本內容，這並不是好的學習方式。

另外要提醒考生的，也常在試題中出現的內容，即是地球科學與我們的環境息息相關，要隨時留意我們週遭發生的天然災害、環境議題、異常氣候、特殊天文景象等。然後與課本內容結合在一起，這樣不僅可以加深學習的印象，也可以體認到知識活用在生活中的樂趣，讓學習不再是枯燥乏味，可以達到寓教於樂、學以致用的目的。

最後，希望考生能充分掌握準備地球科學的原則，在平時就該一點一滴的累積實力，然後以平常心面對學測，充分發揮自己的實力，加油！

延伸閱讀：

考生若想參考學科能力測驗各考科試卷可能的題型，可參閱本中心出版的《認識學科能力測驗9》。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



[耶誕快樂!](#)

[100學年度學科能力測驗考生應考注意事項](#)

[100學年度學科能力測驗報名概況](#)

[100學年度學科能力測驗答案卷格式](#)

[100學年度大學術科考試報名概況](#)

[由歷年答案卡作答違規案例分析再次提醒考生書記答案卡應注意事項](#)

[學科能力測驗地球科學如何準備?](#)

[學科能力測驗地理科「區域地理」的難易度簡析](#)

[十一-十二月份中心活動焦點](#)

學科能力測驗地理科「區域地理」的難易度簡析

【第一處 林慧宜】

學科能力測驗社會考科的地理科試題，從98學年度的入學考試開始，即依據95年實施的普通高級中學地理課程暫行綱要(簡稱九五課綱)來命題，迄今已實施過兩屆(98學測、99學測)，未來的100學測及101學測仍是如此。在此之前的91學測至97學測，則是依據84年訂定的高級中學地理課程標準(簡稱八四課綱)來進行命題。而從102年開始，也就是99年入學的高一新生，將依據99年開始實施的九九課綱來命題。不過以地理科來看，九九課綱的變化並不大，主要還是在九五課綱的架構上作微調。

高中地理科在課程內容上，主要分為通論地理與區域地理，放在高一及高二修習，高三進階選修則是應用地理，學測的範圍在於前兩部分。近年在學測或指考之後，總有意見指出區域地理的比重太少，對於社會組的同學，努力研讀區域地理，卻得不到與努力程度相符的成就，因而降低了學習興趣。

究竟區域地理的比重是不是真的很少？難度是不是高到大家都不會答？讓我們來簡單分析一下這幾年的學測地理科的考題。

1.通論地理與區域地理的題數比重與授課時數趨於均等

比較97至99年三年的學測題目，將每個單選題屬於哪一部份的內容，以及其難易度統計出來(表一)。若1個題目當中包含通論與區域兩者，則通論算0.5題，區域也算0.5題。由統計結果來看，98學測跟隨97學測的腳步，通論、區域兩者題數比約為3:2。99年區域題數有提高。

八四課綱中的地理學通論為第一冊；屬於區域地理的本國地理(含中國及臺灣)為第二冊，各佔一學期，每週上課3節。選擇性必修的外國地理(世界文化地理篇上冊及下冊)也分佔兩學期，每週上課2節。

九五課綱中的通論地理分於第一、二冊；區域地理則在第三、四冊，包含本國地理與外國地理。此四冊皆為必修，每週上課2節。

所以由八四課綱進到九五課綱，為了增加地理技能的學習，減少過多地理事實的記憶，通論地理與區域地理的授課時數比例已從3:7變成等重的1:1。以97學測來看，試題的比重與授課時數略有差距。但是到了99學測，試題比重已經調整到相當接近1:1了。

2.難題減少、易題增加

由表一來看，不論通論或區域，易題題數皆有增加。而計算出97-98-99區域地理各難易度的題數百分比，更可看出難題減少，易題顯著上升的趨勢。也就是說，有越來越多的題目，是更多人可以答對的。

表一 97-99學測通論地理與區域地理難易度題數統計表

	課程內容	難	中偏難	中偏易	易	合計	
97	通論地理	0.5	7.5	6.5	0.5	15	25
	區域地理	1.5	5.5	2.5	0.5	10	
98	通論地理	1	4.5	4.5	5	15	24
	區域地理	1	1.5	3.5	3	9	
99	通論地理	0	4	4.5	4	12.5	24
	區域地理	0	3	2.5	6	11.5	
97-98-99區域地理各難易度題數百分比		6%-4.2%-0%	22%-6.25%-12.5%	10%-14.6%-10.4%	2%-12.5%-25%		

註：難易度以當年施測結果的答對率(P)表示。難：20%> P；中偏難：50%> P> = 20%；中偏易：75%> P> = 50%；易：P> = 75%

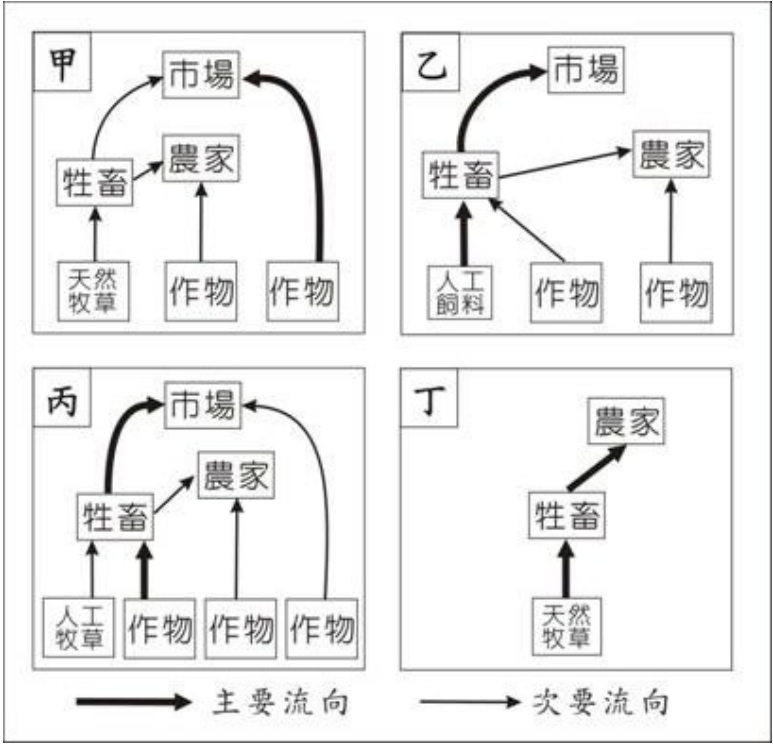
結論

地理現象，具有產生現象的原理共通性，也常具有區域本身的獨特性。因此命題的時候，經常是兩者包含在一起的。學科能力測驗目標著重在學生具備的基本知識、分析方法與技能，以及是否具備此學科的解釋、評論及生活應用能力。由以上簡單分析來看，通論與區域的試題比重趨向相等，且易題數量增加。所以應考生在準備學測地理科時，如果能掌握好通論地理中的基本知識與圖表判讀的基本能力，以及區域地理中重要的區域特色，應該可以應考愉快。

以下舉出99學測其中一題組題以供參考：第71題包含通論地理中，第一級產業的農業系統，以及區域地理中，西亞地區乾燥氣候下的傳統生活方式—游牧，本題難度屬於中偏易。第72題屬於區域地理中，中國的環境，乾旱區沙漠化的治理，難度是中偏難。

71-72為題組

◎一首唐詩寫到某地區的景象：「君不見走馬川，雪海邊，平沙莽莽黃入天。輪臺九月風夜吼，一川碎石大如斗，隨風滿地石亂走。



(圖七)

71. 該詩描述的地區，最可能見到圖七四種農業活動中的哪種經營模式？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

72. 該詩描述的地區，如欲發展現代工商業活動，必須先克服的問題是：
(A)土壤淺薄貧瘠 (B)勞工供應不足 (C)淡水資源短缺 (D)宗教信仰分歧

參考答案：

第71題：D

第72題：C

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 196 期 | 要目 中心活動

十一~十二月份中心活動焦點

[耶誕快樂!](#)

[100學年度學科能力測驗考生應考注意事項](#)

[100學年度學科能力測驗報名概況](#)

[100學年度學科能力測驗答案卷格式](#)

[100學年度大學術科考試報名概況](#)

[由歷年答案卡作答違規案例分析再次提醒考生書記答案卡應注意事項](#)

[學科能力測驗地球科學如何準備?](#)

[學科能力測驗地理科「區域地理」的難易度簡析](#)

[十一-十二月份中心活動焦點](#)



100學年度學科能力測驗，考生准考證相片查驗作業。【攝影/黃晉德】



本中心英文科學科研究員游春琪女士(左)參加99年12月2日大學招生委員會聯合會舉辦「大學招生新增檢定英語聽力測驗項目與學測及指考之國文、英文非選擇題獨立測驗公聽會」中區場次，說明「英語聽力測驗」情形。【攝影/林棟柱】



本中心洪副主任冬桂（右）於99年12月3日參加大學招生委員會聯合會舉辦「大學招生新增檢定英語聽力測驗項目與學測及指考之國文、英文非選擇題獨立測驗公聽會」南區場次，說明學測及指考之國文、英文非選擇題獨立施測之情形。【攝影/林棟柱】



民國99年12月8日本中心牟主任宗燦（中）與部分高中職校長座談。【攝影/黃晉德】



民國99年12月9日下午2時召開100學年度學科能力測驗身心障礙考生應考服務審查會議，由呂副主任武志（前排右）主持，討論本學年度各身心障礙考生應考服務項目情形。【攝影/黃晉德】

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱／退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動抢鲜報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**