



第 210 期 | 要目

英聽有約

本中心高中英語聽力測驗考生應考注意事項

101學測成績公布及複查試務報導

101大學術科考試2月20日寄成績單

101學測各科試題初步分析

101學測入闈心得—教師篇

101學測入闈心得—試考生篇

101學測申請複查成績系統簡介

101大學招生資訊快報—四技申請

本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證

一、二月份中心活動焦點

大學入學考試中心高中英語聽力測驗 (民國101年3月試辦) 考生應考注意事項

3月4日考試 考生須攜帶身分證或有照片之證件應試

【第二處】



2月15日寄考試通知、公布試場分配表

民國101年3月4日試辦之大考英聽測驗，考試通知於2月15日寄發；惟本測驗不製發准考證，考試通知僅內含考生座位號碼及考試地點，於考試時也無須攜帶入場，故考生如未收到或於考前損毀、遺失，可自行至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查詢或列印。本次測驗總計有5,796位考生報考，編配於9個考區、164個試場考試。

本測驗於考試前不開放試場供考生入場查看座位，籲請考生儘早至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查覽各考試地點之位置圖、前往交通方式及試場平面圖等資訊，以免考試當日臨時慌亂。



3月4日考試

考試日期為民國101年3月4日(星期日)，考生應攜帶國民身分證正本(或有照片之健保卡、駕照、居留證、學生證之一)入場應試，以供身分查驗。考試時間共60分鐘，下午2:00預備鈴響，考生入場聽取考試說明；2:20考試開始鈴響，考生不得再入場；3:00考試結束鈴響，鈴響前考生不得提前出場。考試當天之作業事項如下表：

| 時間 | 作業事項 |
|--------------|--|
| 下午 2:00 | 預備鈴響 考生進入試場 |
| 下午 2:00~2:20 | <ul style="list-style-type: none"> 考生進行試前檢查(有問題時應立即舉手請監試人員處理) <ul style="list-style-type: none"> - 確認座位標示單、答案卡之座位號碼是否正確相符 - 檢查答案卡、試題本印刷是否有缺漏、汙損或印刷不清 (可翻閱試題本檢查) 監試人員查驗考生身分及證件 ◀播放「考生應考注意事項」 <ul style="list-style-type: none"> - 播放時請安靜聆聽，如有任何問題，於本段播放結束後再向監試人員反映。 |
| 下午 2:20 | 考試開始鈴響 所有考生均不得再進入試場 |
| 下午 2:20~3:00 | 正式考試時間 ▶播放試題 <ul style="list-style-type: none"> 入場考生，未經監試人員許可不得離座、離場 |
| 下午 3:00 | 考試結束鈴響 <ul style="list-style-type: none"> 鈴響前考生不得提前出場 鈴響畢考生應停止作答 |



本次測驗應考規則重要修訂

▶增訂(一)應備證件之規定：

考生應攜帶國民身分證正本(或有照片之健保卡、駕照、居留證、學生證之一)入場應試，以供身分查驗。如未攜帶，經監試人員查核並確認係考生本人無誤者，先准予應試，但考生須於考試結束後20分鐘內，攜帶前列證件至考(分)區試務辦公室辦理考生本人身分補驗；其未依規定時間內辦理者，取消其考試資格，成績不予計算，且不得要求退費。

【考生因應方式】

考生如未攜帶規定證件至考場時，可先進入試場考試，並於進入試場前通知家人、朋友將證件送至考場，於考試結束後20分鐘內至試務辦公室辦理考生本人身分補驗。



考生應考注意事項

本測驗的試題包括**紙本試題**及**語音試題**兩部分，語音試題由各分區學校主控播音室統一播放。**考生可在考試開始鈴響前翻閱試題本，查看有無缺漏、汙損或印刷不清的地方**；作答時須根據試題本及語音播放內容，將答案畫記在答案卡上，作答過程中可以在試題本上書寫或作記號。

考生應考前請先閱讀報名手冊第8-9頁「應考規則」，以免因一時的疏忽，而影響考試成績；以下僅就考生較關心且常詢問之問題整理如後，請考生注意：

▶ 考試前一天是否可以查看試場座位？

本測驗於考試前不開放試場供考生入場查看座位，但考生可至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>) 查覽各考試地點之位置圖、前往交通方式及試場平面圖；考生可事先預估到考場所需花費之交通時間，並建議考試當日下午提前到達考場，瞭解試場地理位置。

▶ 考試當日應攜帶那些證件及文具？

考試當日應備證件及文具如下：

1.應備證件：考生應攜帶國民身分證正本(或有照片之健保卡、駕照、居留證、學生證之一)入場應試，以供身分查驗。

※本測驗不製發准考證，考試當天務必攜帶上述證件入場應試，2月15日所寄發之考試通知不作為考生身分查驗證件！

2.應備文具：黑色2B軟心鉛筆、橡皮擦。

※答案卡不可以使用修正液或修正帶修正。

▶ 考試中如果試題播放聽不清楚怎麼辦？

考試前各考場及試場之播音設備均會詳細檢測，以確保播音設備均能正常播放，各試場所收聽之聲音均清晰。考試過程中，如遇有噪音干擾或其他突發狀況以致於無法聽清楚時，請考生繼續作答，切勿慌亂，監試人員會記錄受影響的題號，考生也可於試題播放完畢後舉手反映。確定受干擾的題目，會在考試結束鈴響畢後，再重新播放，屆時請配合監試人員指示。

▶ 進入試場時隨身物品要放在那裡？

除身分證件及考試必用文具外，其他物品均須在進入試場後立即放在試場的「臨時置物區」。

建議考生儘量不要把行動電話帶入試場；如不得已要帶行動電話進入試場時，一定要先取出電池或關機，並放在「臨時置物區」。



3月16日寄成績通知單

考生成績通知單於民國101年3月16日寄發，同時提供網路(<http://www.ceec.edu.tw>)及電話語音查詢(02-23643677)。考生若遲至3月21日仍未收到成績通知單時，請以電話語音02-23643677查詢；查詢期限至3月26日止。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

本中心高中英聽測驗考生應考注意事項

101學測成績公布及複查試務報導

101大學術科考試2月20日寄成績單

101學測各科試題初步分析

101學測入闈心得—教師篇

101學測入闈心得—考生篇

101學測申請複查成績系統簡介

101大學招生資訊快報—四技申請

本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證

一-二月份中心活動焦點

101學年度學測成績公布及複查試務報導

第二處

◎2月13日寄發考生成績通知單及公布相關統計資料

101學年度學科能力測驗已於101年2月13日寄發考生成績通知單，個別報名者以限時專送郵件寄至考生之通訊地址；集體報名者，以快捷郵件寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送各集體報名單位經加密之考生成績資料檔。考生若遲至2月16日仍未收到成績通知單時，集體報名考生請洽代辦報名單位；個別報名考生，請以語音電話(02)23643677查詢；查詢期限至2月21日止。

各考生亦可自2月13日上午9時起，憑**准考證號碼及身分證碼(或居留證號)**，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)或以電話語音(02)2364-3677查詢成績。本中心網站並同時公布各科級分與總級分之人數百分比累計表，及各科與總級分之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準。

考生參加大學甄選入學招生(含繁星推薦及個人申請)者，該招生各大學校系所訂定之學測成績標準及其相關規定，請逕洽大學甄選委員會(國立中正大學承辦)，連絡電話：(05)2721799，網址：<http://www.caac.ccu.edu.tw>。

◎2月17日至2月21日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義時，可自2月17日上午9時起至2月21日下午5時止，使用成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，至本中心網站之複查申請網頁(<http://www.ceec.edu.tw>)，辦理申請複查成績。申請費用，以科計，每科50元。網路以外之其他申請方式，概不受理。

鑒於往年經驗，並避免不必要之焦急與等待，特籲請考生於收到成績通知單後，先依本中心所公布之「選擇題答案」核對成績通知單上之「答案卡答題狀況」，以及核算成績通知單上之「非選擇題答案卷得分」後，再決定要不要申請複查。(※有關非選擇題評分標準，可參考本中心網站101.02.03訊息公告- 101學年度學科能力測驗**國文**及**英文**考科非選擇題閱卷評分原則說明)。

考生申請複查時，可選擇複查全部的題號或部分題號，並請特別留意：一經登錄完成確認後，申請複查之科目與題號即不得再更改；網頁登錄後並須於申請期限內完成繳費，才算完成申請手續；申請截止後，不得以任何理由申請退件。複查繳款帳號之設

定方式，與報名時相同，請詳見學測簡章第5頁；繳費收據妥慎留存，以保障權益。

複查結果通知書將於2月24日寄發，同時提供網路及電話語音查詢。申請複查之考生，如在複查結果尚未公布前欲參加大學招生(例如大學繁星推薦)時，應以複查前之成績依各招生單位之規定先行辦理相關程序，複查後之成績如有異動時，再向招生單位申請更正。

◎ 2月10日考試委員會

* 審議101學測之試場相關事項

1. 缺考率為近年最低

本次考試各節之缺考人數，分別為國文1,760人、數學1,920人、社會1,960人、英文2,220人、自然2,266人，計算其缺考率則仍以第一天第一節國文科最低為1.16%，第二天最後一節自然科最高為1.47%，均為近年來最低，詳細缺考統計請參閱【表1】。

【表1】101學年度學科能力測驗各科缺考人數統計表

| 時 間 | | 1月17日(星期二) | | | | | | 1月18日(星期三) | | | |
|-----|---------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
| 學年度 | 應到人數 | 國文 | | 數學 | | 社會 | | 英文 | | 自然 | |
| | | 缺考人數 | 缺考率 | 缺考人數 | 缺考率 | 缺考人數 | 缺考率 | 缺考人數 | 缺考率 | 缺考人數 | 缺考率 |
| 101 | 154,560 | 1,760 | 1.14% | 1,920 | 1.24% | 1,960 | 1.27% | 2,220 | 1.44% | 2,266 | 1.47% |
| 100 | 146,302 | 1,993 | 1.36% | 2,106 | 1.44% | 2,173 | 1.49% | 2,450 | 1.67% | 2,517 | 1.72% |
| 99 | 142,129 | 1,744 | 1.23% | 1,834 | 1.29% | 1,897 | 1.33% | 2,075 | 1.46% | 2,144 | 1.51% |

2. 違規及申訴案件

此次考試經考區提報之試場違規案件約有444件，較100學年度421件略有增加，其中違規件數較多之類型，包括：違反第8條第3項(攜帶入場之手錶、行動電話等物品發出聲響) 232件，約占52.25%；違反第8條第2項(攜帶行動電話、書籍、紙張等違禁品)100件，約占25.52%；違反第19條(考試結束鈴聲響畢未停止作答)42件，約占9.46%；違反第6條(未帶准考證入場應試)34件，約占7.66%。經審議後，除2件不予處分外，其餘442件考試委員會均同意依各考區提報之內容及建議處理。

除考區提報之試場違規案件外，另有本中心第二處資訊組提報之答案卡作答違規案4件及閱卷組提報之答案卷作答違規案53件，提請審議。

此外，於考試結束後，本中心收到13件申訴信件，其中除3件經查明申訴事由不存在而逕予函覆外，有10件申訴案提請考試委員會討論。經委員會審議後之考生申訴案件，除有1件因監試人員未諳試場規則以致未等到考試結束鈴聲響畢前即提早宣布停止作答，而決議按受影響時間之比例，加計該試場考生之成績外，其餘9件均併相關違規案一同審議。

* 102學測預訂於民國102年1月27日及28日舉行

102學年度學科能力測驗之考試日期，仍依往年於春節(民國102年2月10日)前舉行之慣例，經初步詢問部分高中之預訂行事曆(102年1月18日或25日高三上結業日)後，初步規劃於1月27日(星期日)及28日(星期一)舉行考試，1月26日(星期六)開放考生查看試場，2月20日(星期三)舉行考試委員會審議試場違規及申訴案件，2月22日(星期五)寄發成績單。惟此項規劃，仍將循歷年作業程序，繼續徵詢各考區承辦大學、各主管教育行政機關及相關團體之意見後，再正式報請考試委員會審議。

* 101指考預訂於4月12日開始報名

本次考試委員會也審議101學年度指定科目考試簡章。101指考簡章，係依據100指考與101學測之考區試務工作會議之施測檢討意見，以及相關會議之建議予以修訂，且除考試日期及相關試務日程比照歷年日期略作修訂外，其餘內容多比照101學測修訂；簡章預訂於3月中旬發售。

101指考之重要試務日程：

個別郵遞報名：101.04.12(星期四)至101.05.04(星期五)

個別網路報名及集體報名：101.04.12(星期四)至101.05.14(星期一)

寄發准考證：101.06.01(星期五)

考試：101.07.01(星期日)至101.07.03(星期二)

寄發成績單：101.07.18(星期三)

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

本中心高中英聽測驗考生應考注意事項

101學測成績公布及複查試務報導

101大學術科考試2月20日寄成績單

101學測各科試題初步分析

101學測入闖心得—教師篇

101學測入闖心得—試考生篇

101學測申請複查成績系統簡介

101大學招生資訊快報—四技申請

本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證

一、二月份中心活動焦點

101大學術科考試2月20日寄成績單

試務行政組

◎ 2月20日寄發成績通知單及公布相關統計資料

考生之成績通知單訂於101年2月20日寄發，個別報名者逕寄至考生之通訊地址；集體報名者，寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送各集體報名單位加密之考生成績資料檔。各考生亦可自**2月20日上午9時起**，於試務行政組網站

<http://www.ceec.edu.tw>或電話語音(02)2364-3677查詢成績。

術科考試委員會聯合會並於3月1日同時公布各術科組成績人數百分比累計表，及各項目之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」等五種成績標準，考生可於術科考試委員會聯合會網站<http://www.cape.edu.tw>查詢。

◎ 2月21~24日申請成績複查，以郵戳為憑，逾期不受理

考生申請複查成績，需填寫術科考試簡章第31頁之「複查成績申請表」，並於2月21日至2月24日以書面傳真(02-23922598)辦理成績複查，其他申請方式，概不受理。申請複查費用，每生計65元，限以郵政劃撥方式繳費；劃撥帳號：19501540，戶名：國立臺灣師範大學招生委員會。詳細複查辦法請詳閱術科考試簡章第22頁。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[本中心高中英聽測驗考生應考注意事項](#)

[101學測成績公布及複查試務報導](#)

[101大學術科考試2月20日寄成績單](#)

[101學測各科試題初步分析](#)

[101學測入闖心得—教師篇](#)

[101學測入闖心得—試考生篇](#)

[101學測申請複查成績系統簡介](#)

[101大學招生資訊快報—四技申請](#)

[本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證](#)

[一、二月份中心活動焦點](#)

101學年度學科能力測驗試題初步分析

作者群

國文科 本中心學科研究員 潘莉瑩 公民與社會 本中心學科研究員 謝政達

英文科 本中心學科研究員 林秀慧 物理科 本中心學科研究員 程暉滢

數學科 本中心學科研究員 朱惠文 化學科 本中心學科研究員 吳國良

歷史科 本中心學科研究員 管美蓉 生物科 本中心學科研究員 夏蕙蘭

地理科 本中心學科研究員 林慧宜 地球科學 本中心學科研究員 翁群評

► 國文考科

潘莉瑩

101學年度學科能力測驗（以下簡稱「101學測」）國文考科以金庸小說、關於林懷民創作觀點的報導、諺語、日常用語入題，不僅引起社會關注，也展現出學測國文試題生活化的特質。此外，朱熹、蘇轍、白靈、張啟疆等古今文學名家作品入題，也為這份試題增添典雅的文學氣息。

初步審視今年學測國文試題，可以看出以下四項特色：

一、試題取材兼具古典與現代文類；金庸小說、新聞報導入題，別具新意

今年國文試題取材涵蓋古典散文、古典詩歌（包含詞、曲）、文化經典、現代散文、現代詩歌、現代小說、新聞報導等，兼具古典與現代文類。其中，古典文學部分，多選用朱熹、蘇軾、蘇轍、方孝孺等考生熟悉的宋明大家作品；現代文學部分，則選用武俠小說名家金庸、當代作家張啟疆、李黎、陳義芝、白靈的詩文作品，再加上以雲門舞集創辦人林懷民演講內容為主題的新聞報導，使得整份考題彷若一場豐富而盛大的文化饗宴。

其次，金庸小說入題，除為今年試題增添話題性外，其結合高中國文教材選文名篇〈岳陽樓記〉、古典詩歌的命題設計，亦頗見巧思。除〈岳陽樓記〉是高中國文教材選文以外，另可見〈出師表〉、〈項脊軒志〉、〈春夜宴從弟桃花園序〉、〈馮諼客孟嘗君〉、〈廉恥〉、〈桃花源記〉、〈左忠毅公軼事〉等篇章，亦可見今年國文試題反映高中國文教學的用心。

此外，今年國文試題文言文、語體文的取材比例（不含引導寫作）相當，符合教育部「普通高級中學課程暫行綱要」（簡稱「95暫綱」）測驗內容命題原則。

二、閱讀理解題型居多，重視理解、歸納與融會貫通的能力

今年國文試題包含字音、字形、字義、詞語成語、重組、修辭、語法、閱讀理解、文學鑑賞、文學知識、文化知識（應用文）、語文表達等題型，而以閱讀理解題型居多。

各閱讀題型中，有掌握文句關鍵字詞，分析歸納指涉對象或時序者，如第6題、第9題；有結合古今或其他作品，咀嚼情境，旁通相應文句者，如第10題、第11題；有理解文意，融會全文旨趣，或歸結引文重點者，如第12題、第13題、第15題、第22題、第23題，足見101學測國文選擇題對閱讀理解、分析歸納與融會貫通能力的重視。

三、非選擇題強調解讀、分析文章的能力

今年國文非選擇題三大題，除引導寫作外，其餘兩題均為解讀、分析文章的題型，顯見今年國文試題特別強調分析文章的能力。其中，第一大題取材自金耀基《劍橋語絲》，要求考生解讀、評論作者以「心教」為劍橋教育精華的原因。教育是與考生切身相關的議題，在歸納文中作者用意之餘，考生也可以憑藉自身的立場，重新思索教育的形式與目的。

第二大題取材自陶淵明〈桃花源記〉，為考生熟悉的高中國文教材選文。本大題設計成三個層層相關的小題，漸進式的引導考生依據問題分析文意，也測驗考生爬梳文理，推敲文章意涵、深入評析的能力。

四、引導寫作題以「自勝者強」為題，側重理性論述的寫作能力

今年國文引導寫作題引用老子：「勝人者有力，自勝者強」一語，並聚焦在「自勝者強」此一層次，激發考生根據親身經驗或感受，具體思考在競爭激烈的現代社會中，如何面對自己、克服自己的弱點，進而成就自我、戰勝自我？換言之，「自勝者強」一題，側重於測驗考生理性論述的寫作能力。

[go to top](#) ↑

► 英文考科

林秀慧

英文考科依據「95暫綱」之「核心能力」中「語言能力」所列的能力指標，擬定測驗目標並設計各種題型，以評量考生的英語能力。101學測英文試題，整卷分為選擇題與非選擇題兩大部分，前者主要在於評量考生的閱讀能力，後者則評量考生的寫作能力。選擇題的題型包含詞彙題、綜合測驗、文意選填、閱讀測驗，主要在於評量考生的詞彙、語法結構及篇章應用的能力；非選擇題的題型含中譯英與英文作文，主要評量考生將中文譯成正確而通順、達意之英文句子的能力，以及運用所學的詞彙、句法寫出切合主題且具統一性、連貫性短文的能力。

101學測英文試題整卷取材廣泛、類別多元、內容豐富，且題目生活化，符合考生生活及學習範疇，並以評量課程綱要閱讀及寫作能力相關的能力指標為主。整卷用字大多為1至4級的基本字彙，沒有特別艱深、冷僻的單詞，且不特別強調文法。選文句子架構亦為一般高中生所熟悉，雖然選文內容之詞彙，有少數為專有名詞或用字，但是考生可藉由上下文意，猜測或分析出字詞意義來作答。整體而言，今年英文試題難度適中，且具有鑑別度，符合學測之測驗目標。

一、試卷架構

今年的題型與配分維持過去試題的型態，選擇題部分占72分，非選擇題為28分（中譯英占8分，英文作文則為20分）。選擇題部分含單題試題與題組試題，除詞彙題外，其餘題型皆為題組型試題，以選文搭配數道試題的方式呈現。題數方面，選擇題題數56題，中譯英2小題，英文作文1題，整卷共計59題。為了能夠真正評量考生的閱讀能力，常用慣用語的測驗不再採單句式，改置於綜合測驗，藉由上下文提供較多、較豐富的情境，以利考生作答，並且達到測驗目標。

二、各題型淺析

(1) 詞彙題：共有15題，每題1分，占15分。試題內容皆為常用、基本的單詞；為避免造成考生負擔，題幹長度皆控制在一至二句，語境的鋪陳也盡量簡短、明確，題幹的內容涵蓋生活主題，並提供充分的解題線索，以利考生作答。15道試題中，共有名詞4題、動詞5題、形容詞4題、副詞2題，各詞類均有。今年試題的題材包羅萬象，涵蓋了生活、科技、運動、文學、旅遊等，所評量之標的字詞均屬基本常用，詞彙難度皆控制在大考中心詞彙表四級內：一級詞彙有1個（surprise）、二級詞彙有1個（regularly）、三級詞彙有6個（mature、relief、optimistic、domestic、considerably、stingy），而四級詞彙有7個（explore、legend、continuously、boasting、murmuring、interpret、capacity）（註1）。今年詞彙題的試題難度屬中偏易，考生作答應無困難。

註1：鄭恆雄（民91）《大考中心高中英文參考詞彙編修研究計畫報告（第二期）》。臺北：大考中心（http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm）。

(2) 綜合測驗：共有3篇選文，每篇選文搭配5道試題，每題1分，共占15分。三篇選文各有不同的主題，內容包括：俄國的觀光景點Kizhi的介紹、神話故事，以及World Hello Day的由來，主題多樣、豐富，用字淺顯易懂，句構亦為高中生所熟稔，作答線索充足。試題評量重點多元，涵蓋詞彙的理解及運用、慣用語的用法、文法句構等，符合本大題的測驗目標。

(3) 文意選填：本篇選文的主題為考生所熟悉的颱風，內容是關於颱風命名的方式及其發展。文章可讀性高，所評量的標的詞彙皆為基本、常見，皆控制在高中常用字詞一至四級，其中一級字詞有2個；二級字詞有2個；三級字詞有3個；四級字詞有3個。詞性分布包括了5個動詞、3個名詞、2個形容詞。整篇文章內容之間的語意連貫性強，

作答線索清楚，考生可依上下文意及對選項語意之理解，找出正答選項。選項中practice一詞為多重詞性的字詞，考生必須先理解文意後，才能正確作答，可能是本大題較有難度的試題。

(4) 閱讀測驗：共有四篇選文，每篇選文均搭配4道試題。第一篇選文內容為蘇格蘭裙的介紹；第二篇選文描述主人翁Welsa Whitfield如何在逆境中重新找到自己價值的故事，頗具勵志教育意涵；第三篇是關於叉子的發展歷史，而第四篇則與動物攝影相關。文章長度介於254至310個字詞；文體包含描述文、記敘文與說明文；試題設計包括了局部與全文文意理解、整合、分析、推論之閱讀能力之評量；難易度多為容易及中偏易，取材生活化，主題具多樣性，符合學測閱讀測驗的命題原則；且可以藉此鼓勵考生多接觸不同類型的選文，達到藉由閱讀增加英文能力的教育目標。

(5) 中譯英：共有2小題，每一小題4分，共占8分。兩題內容連貫，主題與臺灣的電影、旅遊相關。評量的重點在於考生能否運用熟悉的字詞（比如：製作、影片、國際的重視、地點、熱門的、觀光景點等）與基本句型（如現在完成式或被動式的句子）翻譯成正確、達意的英文句子。今年的試題無論是所評量的句型或字詞，大都為基本、常用，也是高中生所應熟悉的，難度適中，考生應無作答困難，較需注意的是拼字之正確性。

(6) 英文作文：今年的英文作文為引導寫作式的簡函寫作。考生必須依作答提示與注意事項，運用所學之詞彙、句法寫出切合主題，並且具有統一性、連貫性之簡函的能力。

整體而言，今年學測試題難易度適中，符合學測測驗目標與精神，所運用或評量之標的詞彙和句法結構也多以高中生所熟悉者為主。整卷試題取材包羅萬象，選文內容除生活化、趣味性、具教育意涵外，且能配合考生的生活範疇、學習經驗與認知能力，適度地整合與改寫，期能真正評量出考生的英語能力，並藉此鼓勵考生在平時也多作廣泛的閱讀，從不同的管道吸收閱讀資料，達到外語學習的目的。

[go to top](#) 

▶ 數學考科

朱惠文

101學測數學考科取材涵蓋「95暫綱」所屬內容與能力範疇，並考量一綱多本原則，平均且完整地採用學生在一至四冊所學習的教材內容。全卷著重於高中數學的基本概念以及就讀大學課程所需的數學基礎知識，並沒有艱澀難解的試題，例如第4題成績分布曲線與一維數據間的關係；第8題多項式虛根成對定理與因式定理的概念等；對於高中數學教育應有正面的影響。以下從幾個觀點說明101學測數學的特色。

一、 評量基本概念，取材生活情境

本試卷多數試題在評量考生對基本概念的理解，並融入生活化題材，例如第C題尋找

北極星，題幹說明北斗七星與北極星的相對位置，僅需簡單的向量概念即可解題，而題目的設計能讓學生了解在日常生活中，可以利用向量的概念來指引方向。

二、連結基本概念，兼顧不同能力

測驗目標方面，本試卷以測驗程序性知識為主，而以測驗概念性知識與解題能力為輔，意即大部分試題皆能由題意直接看出如何運用適當的步驟解題，只要從題目中辨認所需的數學基本概念，就能解題。試卷中也有少數幾題屬於解題能力問題，需要確認解題所需的各種概念，選擇有效的策略再運用適當的步驟解題，因此能兼顧各種能力程度的學生。

試題內容方面，試題分布於高一至高二各單元，其中雖無單獨評量排列組合單元，但求解機率試題的過程，均用到了排列組合的概念。整體而言，這份試卷以評量高中數學課程的基本概念與知識為主，試題設計由易至難，考生只要找出正確的解題策略，所涉及的計算並不複雜。不過有些題型較不常見，例如第7題球與平面的關係，第G題長方體兩頂點的距離等，這幾題所涉及的計算並不複雜，端視考生能否掌握解題策略，而這些不常見的題型，應有助於提昇整卷的鑑別度，顯見命題者的用心。

[go to top](#) 

► 社會考科

管美容、林慧宜、謝政達

101學測社會考科共有72道試題，均為四選一的單選題，每題2分，滿分144分。每分科各有24道試題，公民與社會試題為第1至24題，歷史試題為第25至48題，地理試題為第49至72題。

【歷史】

管美容

以下從整體特色、試題取材、題型特色、測驗目標和命題精神等面向進行歷史試題初步分析，部分內容參考入闈審題教師撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、整體特色

- (一) 側重歷史學科基礎知識的考察，所測概念多屬重要觀念，且為教學強調之重點，這類測驗實質概念與時期的考題占有相當的比重，考生回答這類測驗基礎知識的試題，只需具備基本的知識概念即不難作答，應有助於提振學生的學習動機與信心。
- (二) 命題素材與時事結合，例如以「跟許多人一起在公園搭帳棚，領失業救濟金」為題幹，讓考生判斷這是1930年代經濟大恐慌時期的情景，此與日前因金融危

機引起的「佔領華爾街」行動恰可呼應，歷史試題能與現實經驗結合，使試題更加生活化。

二、試題取材

- (一) 就測驗範圍而言，本年度試題的分布相當平均，臺灣史有6題、中國史有6題（不含第48題）、世界史有12題，與現行教材的冊別分配比例1:1:2相仿，足見命題者的用心。
- (二) 就測驗內容而言，政治軍事有10題，社會經濟有8題，文化思想有6題，此與「95暫綱」注重各時代政治、社會的發展趨向頗為相近；另一方面，試題著重時代特徵及歷史發展脈絡的考察，亦能符合高中教學方向，考生應不難掌握此一命題方向。
- (三) 就題幹敘述而言，文字敘述清楚明白且長短適中，文言引文多譯成白話文，有助於考生清楚掌握題意，不致產生解讀上的干擾。

三、題型特色

- (一) 本年試題題型集中於簡述、情境、史料三種題型，欠缺圖表與地圖題。其中又以史料題和情境題的比例較高，簡述題較少。
- (二) 本年試題側重於考查資料判讀的能力，學生需閱讀並正確解讀史料，才能夠順利作答，唯史料題多為白話引文，應不會造成閱讀理解上的困難。

四、測驗目標及命題精神

- (一) 試題設計多能符合「95暫綱」精神，著重於考生能力的考察，以充分的解題線索，有效檢視考生對於「歷史理解」、「歷史解釋」、「史料證據」等核心能力的掌握程度。
- (二) 命題精神強調整體概念，單純知識記憶的試題不多，瑣碎年代的記憶相對減少，主要以重大時代差異、特色為主。

[go to top](#) 

【地理】

林慧宜

以下從試題基本特色、試題內容著重面向及命題精神等進行地理試題初步分析，部分內容參考入闈審題教師撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、試題基本特色

- (一) 試題取材

1.多由重要地理議題入題，例如：企業設廠區位的擴散（第49題）、全球貿易額增長的意義（第51題）、中國經濟成長與社會、環境問題（第54-56題）、中南美洲的區域發展不均（第61-63題）等。

2.以臺灣的地理事實為題材，貼近考生生活經驗，引導重視鄉土教育，例如：曾文溪口黑面琵鷺的遷徙路線（第50題）、中國沙塵暴與空氣汙染物對臺灣的影響（第55題）、國家風景區的到訪遊客人數（第59-60題）、臺灣各區域的公路路標（第70-72題）等。而以臺灣地理為題材，在情境設計上也多能顧及各地區考生的生活經驗，因此題目情境遍及臺灣北、中、南、東、離島各地區的案例，避免獨厚特定區域考生。

3.圖表化或以照片呈現：減少冗長的文字敘述，也增加了試題的新鮮感與趣味性，例如數值立體地形圖（第64-66題）、臺灣各區域的公路路標照片（第70-72題）等。

（二） 試題題型

本年度地理試題有3個單一試題，8個題組題，各含2或3個子題，共計21題。題型包括簡述題、長文題、統計圖表題、地圖題及照片題，共採用1張統計圖、4張統計表、1張衛星影像、4張數值立體地形圖、4張照片。題型多元，以統計圖表題占大多數，長文題也不少，但多為題組題，題幹敘述雖長，但子題題目簡潔扼要。考生只要運用所學重要的地理知識、概念為基礎，判讀圖表、照片或從題組題幹獲取資訊即可據以作答。

（三） 試題難易度

整卷試題的難易度為中間偏易。難度較高的題目如第51、69題，這兩題需要較複雜的判讀圖表能力，第69題需對「人類發展指標（HDI）」的定義及計算方式十分熟悉，才能正確解題。難度較低的題目如第53、54、57、63、64、67題，考生只要理解重要的地理事實或概念，即可正確作答。

二、 試題內容著重面向

本年度地理試題的學科內容分布，在各冊及單元的分布上尚稱平均，大致上通論地理占11題，區域地理占13題，區域的世界地理以及通論的人文地理兩者的配分較重。不過在地理資訊或區域地理的試題中，仍需以自然地理中的地形（第61、66、70題）及氣候（第58題）等知識作為解題關鍵。著重之面向如下：

（一） 強調「地理概念」的理解

例如第49題的「區位擴散」、第51題的「區域互賴」、第53題的「殖民地式經濟」、第56題的「城鄉分隔制度」、第59-60題的「商圈定義」、第67-69題的「人類發展程度指標」等，均是強調地理概念的理解。

(二) 以「空間概念」輔助作答，區分地理與其他學科的特色

例如第70-72題，須先了解臺灣地區四大區域的特色，才能根據路標所示之地名推斷其地點，據以回答。第64-66題，則必須讀懂衛星影像上的座標，將平面的圖轉向，並且將其高低起伏轉化成像，才能對應到正確的數值立體地形圖。若考生對於空間之概念未內化於心，這類考題相對而言是較難解答的。

(三) 以文字資料與圖表照片的應用、歸納及分析，提昇試題的評量層次

多元素材的搭配，均有助提昇試題的評量層次。本年度地理試題有近六至七成之試題的評量層次為理解，其次為高層次題。顯示試題著重評量考生理解地理現象的分布、特徵、成因及影響，而非死背瑣碎的地理知識。

三、其他特點或命題精神

(一) 試題之命題依照課綱之主要目標概念及具體目標轉化而來，選項中地理專有名詞甚多，符合一綱多本之精神，也有利於嫻熟教材的考生，對於高中地理教學有積極正面引導作用。

(二) 重視考生對圖表、照片之判讀技能，近半數考題必須從圖表、照片獲取資訊，才能解題。

(三) 跨冊統整的題目不少，著重於重要地理知識、概念、原則或理論的融會貫通。

[go to top](#) ▲

【公民與社會】

謝政達

學測具有門檻、通識性質，因此試題較為活潑、生活化，與指考相較，難度也較低。過去三年學測社會考科公民與社會試題大抵符合此一定位，綜觀今年的試題，也不脫此方向。整體而言，試題中規中矩、四平八穩，扣緊課程基本概念，沒有特別創新的題型、題材，相對也沒有爭議。以下簡要歸納今年公民與社會試題的整體特色。

一、取材生活化

今年公民與社會試題，乍看之下與時事相關的試題不多，僅第21、22兩題有關奢侈稅的議題較為明顯。不過，細究之下可發現不少試題取材與日常生活議題相關，例如：第6題是有關近兩年甫施行的公共場所母乳哺育條例、第7題的「內地」一詞常見於各媒體、第8題的公民投票、第10題的志工旅行、第11題的瓶裝水、第13題的工廠爆炸賠償問題、第14題國片電影票房占有率、第15題大學生抗議高學費、第16題警察臨檢、第19題警察搜索唱片行、第23-24題未婚男女結婚意願調查，都是相當生活化的例子，可以拉近試題與考生的距離，有助提高學生學習的意願。

二、單元分布平均

公民與社會24道試題中，四冊分配平均，各占6題。各冊之間，試題分配也相當平均，第一冊的6題涵蓋性別、婚姻、公共性、結社、多元文化五個單元；第二冊稍微偏重刑法，但憲法與人權、民法、行政法都有涵蓋；第三冊的試題包括了國家的組成與目的、民主政治、政府的組成與權限以及兩岸關係；第四冊的試題則有經濟學基本概念、市場經濟制度、生產要素、永續發展以及國際貿易。

三、側重基本概念

今年的試題側重基本概念，幾乎沒有特別困難的題目，考生只要讀懂題幹，了解相關概念的意義，就能選出正答，例如第1題、第4題、第9題以及第15、16題。

四、圖表題比例適中

學測題型一般比較活潑、多樣，因此除了簡述題外，亦常有圖表試題搭配。今年公民與社會試題有2圖、2表，共5題，約占全部試題的1/5，比例堪稱適中。

五、題組、跨領域試題較少

往年學測公民與社會題組試題有6-8題，今年僅有4題（第21-24題）。由於題組試題是跨領域試題比較能夠發揮的題型，因此今年跨領域試題也較少，僅有第21-22題結合了政治與經濟單元。

適用「95暫綱」的學測，自民國98年舉辦以來，今年是第四年，也是最後一年，試題沒有驚喜也沒有意外，維持基本風格，趨向穩定。明年學測將是99課綱首次施測，由於課程有部分調整，試題可能會有不同的風貌，若能像過去幾年學測般維持穩定，並參考今年試題的優缺點加以調整，仍值得期待。

[go to top](#) 

► 自然考科

程暉滢、吳國良、夏蕙蘭、翁群評

101學測自然考科的題數共68題，第壹部分48題，每題皆計分；第貳部分20題，答對16題即得滿分32分。第壹部分的題型有單選題、多選題與綜合題，第貳部分的題型有單選題與多選題。其中，綜合題是結合自然考科中物理、化學、生物與地科的學科背景知識作為題幹，以放射性元素的應用為主軸，設計屬於各科相關學科內容的試題，以測驗考生應用學科知識的能力。101學測自然考科各學科均為17題，其題號如表一所示。以下就各學科的試題進行初步的分析與說明。

表一、自然考科各學科的題號

| 學科 | 第壹部分 (題號) | 第貳部分 (題號) |
|----|-----------------|-----------|
| 物理 | 21-28、41-43、48 | 64-68 |
| 化學 | 17-20、34-40、47 | 59-63 |
| 生物 | 1-8、29-30、44-45 | 49-53 |
| 地科 | 9-16、31-33、46 | 54-58 |

【物理】

程暉澄

就物理試題而言，有一些題目是基本概念的應用，也有一些試題取材自日常生活現象，還有一些試題結合了其他科目。今年物理試題的設計大致有以下幾項特性：

一、試題所測概念分配接近高一基礎物理課程節數比例

試卷中的物理試題以力學試題題量最多（第21、23、64、65、66、67題），其次是電磁學（第26、27、28題），其他單元則各有1-2道試題，這樣的分配約略反映高一基礎物理課程節數比例。

二、試題兼具理論與應用，注重生活與科學的結合

物理試題中有理論性的試題（例如第23題），也有應用性的試題（例如第42題）；部分試題採用了生活化的情境（例如第22題），有助於引導考生對問題的思考與作答。另外，試題亦注重生活與科學的結合，更進一步測驗科學知識在日常生活的應用，例如第27-28題測驗電力輸送系統的相關概念、第41題測驗液晶與電漿彩色電視的原理。

三、重視圖表的判讀與文字的閱讀能力

今年有不少物理試題測驗考生對圖表的判讀與文字的閱讀能力，例如第21題測驗位移、速度與加速度三者分別對時間的關係圖，考生必須能分辨三種關係圖的差異。又如第64-65題為科學推理題，在考慮空氣阻力之下，比較不同質量的物體從同一高度落下的速度變化，考生必須由所附文字說明與速度－時間關係圖判斷甲、乙兩球的質量大小，以及兩者落地時間的差異。

四、重視自然學科間的整合

綜合題以科學與技術的關係為主題，整合各自然學科知識加以命題，第48題為物理試題，測驗試題所提及的現代科技可能涉及的物理原理，其中X光的原理在題幹中有明確的提示。另外，第56題是關於聲納探測的試題，整合了地球科學與物理的相關概念；第68題測驗理想氣體方程式的應用，則是物理與化學之間的整合。

五、物理試題整體難度為中等偏易，並具有一定的鑑別度

物理試題的整體難度應為中等偏易，17道物理試題中包含了各種難度，其中以中偏易試題較多，但仍有少部分難題，使物理試題仍具有一定的鑑別度。

綜上所述，今年學測自然考科物理試題，除了涵蓋大部分的基礎物理課程單元之外，對於基本概念題、生活現象應用題與科學推理題的分配比例相當均勻，呼應了學測自然考科取材貼近生活與合科統整的命題精神。另外，今年的物理試題重視圖表的判讀與文字的閱讀，避免繁複的計算，讓評量考生對自然科學基本知識與技能的目標更加明確。

[go to top](#) ▲

【化學】

吳國良

101學測自然考科化學部分共計17題，以下就幾項試題特色，進行說明：

一、試題著重高一化學課程的重要概念

101學測是使用「95暫綱」的最後一年，「95暫綱」的高一基礎化學共有五大單元，分別是緒論、自然界的物質、物質的形成及其變化、生活中的能源與生活中的物質。本次學測，這五個單元都有代表性試題，包括：第17題化學史、第19題化學反應、第20題化學反應的能量、第36題生活中的化學物質、第38題離子交換樹脂與水的純化、第34題共價鍵與第47題的核化學等，這些試題所代表的都是高一化學重要概念，考生若能把握這些重要的知識內容，在應考時就能得心應手。就測驗的內容效度而言，這些試題所測的學科內容，具有相當代表性；所測的概念基本且重要，符合學測作為初步篩選的設計。

二、化學計量與化學實驗的相關內容入題

學測的重要性，隨著第一階段繁星推薦與申請入學名額的增加而逐漸加溫。這項測驗當初僅作為初步篩選的工具，目前已成為校系錄取學生的重要依據，在這種情況下，學測的試題也需有幾道中間偏難的試題，以提供適當的鑑別度。本年度第18題的化學計量、第39題電解碘化鉀溶液的實驗與第62-63題酸鹼中和實驗溫度變化的記錄等，藉由化學計量與化學實驗這些較困難試題的設計，保留對高分組考生鑑別的需求。尤其「電解碘化鉀溶液」實驗，是高一基礎化學的實驗內容之一，希望除了提供鑑別度外，亦能提昇高中對化學實驗教學的重視。

三、試題與日常生活的基本知識和推理結合

學測自然考科的測驗範圍是以高一的課程為主，高二的內容大部分以科學推理題呈現。包括第35題的食鹽、米酒與食醋；第40題的葡萄糖與果糖，蔗糖與麥芽糖等，都是日常生活常見的物質，這些與生活內容結合的試題，凸顯自然考科所測驗的內容並不侷限於課本的範圍，日常生活的相關知識亦可成為考題的重心。此外，第59-60題電子組態的試題，考生除了根據課堂中所學內容外，還需要結合基本的推理與思考能力

才能作答，符合科學推理試題的基本要求。

四、試題提供「95暫綱」與「99課綱」銜接的範例

本年度的試題，還有一項特色，是將部分「95暫綱」與「99課綱」相近的教學內容，提供試題作為銜接的範例。例如：第37題化學反應的形式與第61題的倍比定律。這些內容，不僅在「95暫綱」出現，「99課綱」也作了詳細的介紹。這也意謂，就學科知識而言，「99課綱」除了增加一些目前化學的新發展外，其餘的內容與「95暫綱」並無太大的差別。

整體而言，此次化學試題的特色，包括著重高一課程的重要概念，將化學計量與化學實驗入題，結合基本知識和推理，以及提供與「99課綱」內容銜接的範例等，試題中規中矩，不但符合高中的教學，也提供選才所需的鑑別度，足見命題者的用心與巧思；再加上，這次化學部分的試題，敘述明確清楚，不易有爭議產生，實為一份優良的試題。

[go to top](#) ↑

【生物】

夏蕙蘭

101學測自然考科生物試題較100學測有較多的知識題。今年綜合題仍屬於跨科整合型試題，整合生物、物理、化學和地科四科之試題，生物科為第44題及第45題，結合生活及知識，內容為敘述放射性元素如何結合到醫學，測驗DNA的結構。X光是侖琴在1895年進行陰極射線管實驗時發現的，後來成為醫學、科學與工業上重要的檢測工具；1920年英國物理學家富蘭克林女士以X光繞射技術研究DNA分子的結構，她發現DNA分子具螺旋構造；華生與克里克兩人在1953年提出了DNA構造的雙股螺旋模型，開啟了分子生物學及遺傳學的新篇章，事實上，X光對DNA結構的剖析占了相當重要的一頁。此類試題可評量考生對基本知識的了解以及如何利用題幹的提示推出正確的答案。整體來看，本年度的生物科試題基本知識題較多，題目難度適中，不過要全部答對，還是必須要有必備的知識。

一、試題特色

(一) 使生物學更生活化

第30題是關於生物分類的食物分類，測驗考生是否了解不同食物在生物分類上應歸屬五界中的哪一界。

第52題是推測血型問題，測驗考生是否了解「抗原抗體」的凝集反應，考生可由圖上的結果推知不同人的血型。

第53題是有關腎臟結構，測驗考生是否了解「腎元的鮑氏囊」過濾的功能。

(二) 題型多樣：含實驗題、知識題、推理題

實驗題有3題：第8、29、50題，第8題測驗考生是否能從實驗結果得知不同魚種適合哪種溫度及鹽度；第29題為顯微鏡的觀察，是實驗的基本操作題；第50題測驗考生是否了解短日照植物開花必須超過臨界夜長，即黑暗時數要夠長。

知識題共有5題：第1、2題為細胞結構及細胞分裂；第7題為生態學的試題；第51題為免疫學的試題；第53題為人體生理學的排泄部分。

推理題共有7題：第3、4題為基因多樣性的研究，考生可從子代的基因型去判斷是否可應付多變的環境，如哪一種水稻子代因為基因型變化不多，可能造成滅絕；第5、6題為食物網的試題，根據獵物與掠食者的關係推出各物種間的情形；第44、45題為題組，第44題可從DNA圖上有10對含氮鹼基，因雙股所以乘以2得到20個含氮鹼基，第45題題幹中假設某DNA之一段序列為ATCGC，依題幹提供之配對原則，可推知互補股為TAGCG，兩股間AT鍵結有2對，CG鍵結有3對，兩者相加共計有13個氫鍵，故當某段DNA序列為AACGGTCGCATCGGTCATGC，可推知互補股為TTGCCAGCGTAGCCAGTACG，兩股間AT鍵結有8對，CG鍵結有12對，因此氫鍵數應為前述序列的4倍，因此為52個氫鍵，考生不需靠記誦的知識即可判斷；第49題為細胞在高張、等張、低張溶液的變化情形，推測細胞的膨壓及滲透壓的變化。

(三) 跨科整合型試題

第44及45題以「放射線元素的發現」為主題，整合生物、物理、化學和地科四科。

二、整卷試題難易度與鑑別度分析

(一) 試題難易度適中

較易的題目有5題；偏難的題目有4題，其中第29題需有實際的實驗操作經驗較能作答，第51題需要熟讀課本的基本知識。

(二) 整卷鑑別度頗佳

如第3、4題及第5、6題，考生除需具備基本生物知識外，尚需有分析及統整的能力，才能正確作答。

綜合而言，本年度試題及選項設計用心且靈活，選項的設計變化多元，測驗考生歸納、推理和分析的能力，例如第30題生物分類的推理看似複雜其實簡單。其次，注重學生實驗操作的能力，例如第29題的實驗題，可以提醒學生要重視實驗的操作能力。另外，綜合題中對於DNA的結構，看似很難的題目，事實上只要用心注意題目的提示即可回答，是很好的推理試題。101學測自然考科生物試題可以測驗出學生在生物方面的整體能力，是一份具有鑑別度的試題。

【地球科學】

翁群評

101學測自然考科地球科學試題共17題，第壹部分有12題，以高一必修課程為主；第貳部分有5題，偏重高二課程，但亦涵蓋部分高一課程。從今年試題來看，無論在題數和題型的配置上，都符合自然考科的試卷架構，也未超出課綱的規範。

一、面面俱到、不忘整合

雖然地球科學涵蓋的內容已跨出傳統的四大領域（地質、海洋、大氣、天文），但在試題配置上我們仍依此四大領域加以分類，就個別領域方面，地質2題

（第11、12題）、海洋4題（第13、14、31、56題）、大氣3題（第15、33、54題）和天文4題（第9、10、46、55題）。從各領域的題量配置來看，稱得上「面面俱到」。

除了以單一領域知識可以解答的試題外，地球上的許多自然現象是各領域間的交互作用，這方面的試題也沒被忽略，例如聖嬰現象中大氣與海洋的交互作用（第16題）；初始地球剛冷卻時地質、海洋和大氣間的交互作用（第32題）；更有橫跨地質、海洋、大氣和生物的碳循環（第57、58題）。這些試題都屬於領域間的整合，考生在作答上得靈活思考才行。

二、多了推理、少了時事與圖表

例如第10題問「古人如何判斷哪些光點是行星？」對大多數考生而言，以現今的知識來辨別恆星和行星，幾乎是理所當然的事，但是，命題者反而利用這樣的先備知識來測驗考生，期待考生能以現今所學來推論古人如何進行天文觀測，是很有創意的命題方式。

100年學測的地球科學試題並無時事題，今年學測也只有第16題提到2010年和2011年的異常氣候可能與「反聖嬰」現象有關，可算是時事題。地球科學是一門很生活化的學科，試題在設計上未多將教科書內的知識與國內、外近期發生且較為人所知曉的自然事件結合（如日本311地震所引起的海嘯災害）頗為可惜。另外，地球科學共17道試題中，也只有1表（第54題）和1圖（第57題），雖然純文字敘述也可達到同樣的測驗目的，但圖表有利於加強學習印象，若學測能多點圖表試題，應可達到提醒學生多留意課本圖表的效果。

三、符合課綱精神、考生穩紮穩打即可

自然考科第貳部分試題是偏重高二課程的，亦可涵蓋高一的教學內容。但為顧及並非所有學生都有上過高二的地球與環境，在試題安排上以「科學推理題」為主，也就是在題幹中給予較多的作答線索，例如第54、55、57和58題。其中第55題是比較具有挑戰性的，除了需具備星等與光度的先備知識外，還必須能將題幹敘述轉換成數學式子且小心計算才行，屬於偏難試題。

至於第壹部分的試題（共12題），出處皆來自高一的基礎地球科學，只要基本觀念清楚應不難作答。考生可能會覺得第15、16題所需的觀念較為複雜，或是覺得不只考一個觀念而已，其實可把它看做同屬性的觀念整合或連鎖反應下的各種自然現象，彼此關連性很高，以主題式的學習加以融會貫通，就無須擔心這一類的試題了。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[本中心高中英聽測驗考生應考注意事項](#)

[101學測成績公布及複查試務報導](#)

[101大學術科考試2月20日寄成績單](#)

[101學測各科試題初步分析](#)

[101學測入闖心得—教師篇](#)

[101學測入闖心得—試考生篇](#)

[101學測申請複查成績系統簡介](#)

[101大學招生資訊快報—四技申請](#)

[本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證](#)

[一-二月份中心活動焦點](#)

101學年度學科能力測驗入闖心得—教師篇

作者群

國文科 永春高中 葉淑芬老師 物理科 虎尾高中 蘇裕年老師

歷史科 中山女中 彭裕峰老師 化學科 新興高中 林俊呈老師

地理科 永春高中 林慧娟老師 生物科 竹東高中 韓中梅老師

公民與社會 斗六高中 馬明宏老師 地球科學 復旦高中 王貞琇老師

可以說的秘密

葉淑芬

入「闖」——

那是一則冬季的神話。

倉促接到學科中心及大考中心的電話，憂喜參半，喜的是身為高中老師可進入秘密基地朝聖，憂的是才疏學淺的我能否擔當如此重任。卸下身上的忙碌，支吾其詞交代未來行蹤，一群人提著行李潛入地下，掩了門扉，也擋住了外界的喧嘩。

解「闖」——

試作考題、與試考生討論、與命題及審題小組來來回回研究，才恍然在出題的過程中有這麼多考量。總是和時鐘在比快，低頭看錶，唉！時間又被吞噬於無形。思想定格，瞳孔放大，反覆數次，看過的字多到有些目迷。空氣中瀰漫一股疑慮與不安，錯誤似乎還潛藏在不可知的深處。在時間關口之前，明知不可能完美，「堅持到最後一分鐘」是闖內積累多年經驗，形成的智慧美學，因為每一道試題，字字句句背後，都承載著千萬考生對圓滿的期待。

一校、二校、三校、四校；朗誦校、作答校、語音校；墨色的深淺、圖表的位置、印刷的品質……，任何環節都出錯不得，原來檢查這件事還可以形成SOP（標準作業流程）。每次小小的疏忽都為今後的流程，加上更多冗長的步驟。於是有人在答案明確與高鑑別度的兩端掙扎擺盪；有人臨深履薄，挑燈苦苦夜戰；有人漠視病毒，猶然抱病上工；幸有來自各地的溫馨夥伴，日日提供「闖基」笑話，放鬆每一根緊繃的神經。層層把關之餘，總是放不下心頭大石，深憂百慮之下可能還有一失呀！

崇「闈」——

直至手捧剛出爐的試題，印刷的餘溫彷彿從紙上緩緩傳回心底，薄薄的一疊紙有著：命題教授與審題教授的殷切叮嚀，一群無名英雄日以繼夜的付出，還有無數經驗與智慧的傳承。對眼前所見、所聞、所知的一切，肅然起敬。從今以後，站上黑板前那方小小的個人舞台，我必定更懂得珍惜與感恩。過往的我竟不曉得，向來輕率批評的只是個人的無知。

大步邁出闈場，回顧狹窄的地下，秘密空間彷彿一下子遼闊起來。季節遞嬗，炎炎夏日，另一則神話又將開始撰寫，日復一日，年復一年，……。

(作者為臺北市立永春高中國文科教師)

[go to top](#) ▲

彭裕峰

過去幾年因任教高三之故，理論上得免除入闈「軟禁」之苦。但隨著有資格的老師都已接受過闈場的洗禮，今年「適逢」任教高二的我，還是得「提起行李箱，慷慨赴闈場」。

由於幾位「前輩」的善意提醒與行前教育，故入闈之前的心情大致篤定。但即使早有心理準備，當正式踏入闈場，目睹大門關上的那一刻，心頭卻仍會湧上頓失「自由」的衝擊感。還好起初幾天，繁忙的工作與對試題的完美追求，轉移了環境的陌生感與對自由的渴望。而在兩位曾入過闈老師的經驗傳承與插科打諢下，有了歡樂；在來自北中南各領域的高中老師難得的聚會與交流下，長了見識；再來是中心長官夥伴的時而關懷、百戰經驗闈長的老成持重、印製試卷同學的青春活力等，以上種種，讓與世隔絕的闈場雖談不上是世外桃源，也算是別有洞天。

闈場內的行程感覺很緊湊，可每天總有時間能夠吃喝玩樂；試卷印製完成後的日子理應很輕鬆，可總還是有工作等著你交差。這裡看起來似乎杳無音信，但不僅能透過電視、報紙一探外界訊息，還能藉由三餐一享來自闈外的氣味。入闈之初，猶抱當兵數饅頭的心態；倏忽之間，日子卻無形滑過，外面的陽光空氣也早已在迎接你。

隨著份內工作的完成，所有的辛苦都已雲淡風輕，留下的只是快樂回憶。若要問入闈心得，總結一句話就是——入闈，很好玩！

(作者為臺北市立中山女中歷史科教師)

[go to top](#) ▲

林慧娟

這是一場PK戰。

入闈前和時間PK

正常上課都已經在趕課了，更何況是要儘早將課程完全結束（以免增加同事代課的負擔），入闈前兩週在學校就像是轉個不停的陀螺，和時間PK，而且這一場只准自己贏。

和命題小組PK

協助審題是入闈最重要的工作，要在集眾專家心血的命題中雞蛋裏挑骨頭，絞盡腦汁怎麼措詞讓專家們接受自己的想法，這場PK戰，沒有誰輸誰贏，來回折衝妥協，只希望結局是完美的。工作得以按部就班完成，也要感謝中心人員的協助，從其他領域看地理試題，刺激出不同的觀點。更欽佩闈長，博學多聞，耐心十足地傾聽、解決每個人的問題，並嘗試各種方法，讓人明瞭他的看法，但亦尊重老師們的專業，闈場大小事能順利進行，闈長功不可沒。

和病毒PK

入闈頭一天已有老師、研究員掛病號，陸續又有人淪陷。三寶身體的我自覺考慮周全，天天維他命B、C伺候，應該可撐過這凶險厄運。無奈在重要工作差不多告一段落後，第7天全身酸痛，換我發作了。13號星期五躺了一天，14日依舊頭昏骨酸，忽冷忽熱，在夥伴老師定時喚醒灌水，狂吃維他命發泡錠，再加伏冒熱飲、感冒成藥多管齊下，終於打贏和病毒的PK戰。

苦中作樂和夥伴PK

好的工作夥伴讓人雖身處幽閉空間（闈場在地下室暗無天日），但天天有暖陽高照。考卷印製前8:00~24:00都可能在待命工作，漫漫長日，如果缺少了和其他夥伴的鬥嘴、嘲弄、智力PK（還寫了「闈基百科」），實難激發高昂的工作戰力，真心感激共處一室的好夥伴們——能言善道兼最有笑點的共產馬、像個大姐關照大家的5566葉、性情中人的愛狗韓、走可愛路線的北極熊、有俠義風骨的折翼彭、冷面笑匠的王野口及溫文儒雅的完美蘇。

未來和記者或輿論的PK

面對不可知的PK戰，可以肯定的是闈內努力慎重的把關精神，並不會有所變動。畢竟在闈內的每個人都盡心盡力想把份內工作做好，努力使考題能達成大眾之期待。相信只要入過闈的老師都會有同樣的體認：給大考中心除了建設性的建議外，也多來點掌聲鼓勵吧！

美好的一戰我已打過，要感謝的人太多，筆拙，就謝天吧！

（作者為臺北市立永春高中地理科教師）

不捨

手抱著女兒，眼睛卻直視著牆壁上的時鐘，希望時間能釘住這一刻，因為這次放手，就必須得等兩個禮拜後，才能再次抱起不停蠕動的女兒。此時，回想每天晚上都得拖著疲憊的軀體，來來回回忙著女兒的「伙食」，以免女兒的魔音破壞了安詳的夜晚，但在這即將搭車的時刻，忽然發現往後的兩個星期將無法與女兒和老婆相處，心就揪在一起……

時間不停的催促，讓我不得不將女兒交給岳母，自個兒拖著一大箱的行李離開我可愛的女兒與老婆……

舊識

為了準時赴約，清晨一早就整理行李到飯店櫃檯與其他入闈老師一同集合，就在與老婆報平安的同時，依稀看到熟悉的身影——「北極熊」興奮的撲身而來，才赫然發現，曾經在99年指考一同入闈的化學科老師今年也雀屏中選，這個孽緣也未免太……有緣了吧！（林北姐在旁督促一定要寫有緣，不能寫無言。）

識途

一入闈場，一連十幾天的忍者龜生活就又要開始，每天面對沒有陽光、月光的日子，牆上的時鐘只是裝飾，因為闈內老師只關心試題的進度，其他不相干的事物，都與他無關，因此，除了「老師開飯了！」與「老師我們要校稿囉！」的催促外，根本不知道時間的流逝，闈外的音訊也只能透過數位電視與報紙來了解，這種日子可能只有我這個識途老馬，才能以平常心來面對。

戰戰兢兢

攸關十五萬考生的權益，每個入闈老師都戰戰兢兢的盯著試題，每個試題的文字與標點符號都逐字審查，深怕一不小心就會造成不可彌補的遺憾。然而，在這些緊張的日子中，還是有輕鬆與互助的一面，每個老師的鬥嘴聊天功力也是一流，遇到試題出現疑慮時，也會互相加油打氣，例如：林老師的執著與專注常會出現莫名的笑點；韓老師的愛狗行為讓我覺得生命的可貴；葉老師的國文造詣讓我甘拜下風；彭老師的引經據典常讓我頓時語塞；王老師突然神來一筆的言詞常讓我詞窮；化學林老師的解析讓我發現深處於毒物危機中；同鄉的蘇老師讓我發現平凡生活的穩定與不平凡，這些經驗與回憶是日後在闈外不可能經歷的。

回首

入闈已接近尾聲，十多天的宿舍生活，從精實到慵懶，從陌生到熟絡，從纖瘦到中廣，林林總總都是一點一滴累積而成，這些日子的生活真是如人飲水，冷暖自知，除非你真的有入闈工作過，否則你真的無法了解闈內的各種酸甜苦辣。最後，個人認為

在外界質疑大考中心的試題品質時，是否也應該給予大考中心掌聲，畢竟沒有大考中心的用心投入與付出，哪有現今臺灣公平的考試試題呢？

(作者為國立斗六高中公民與社會科教師)

[go to top](#) ▲

蘇裕年

入闈前的這波寒流，讓在校學生與家人，紛紛染上重感冒，深怕處眾多感染源中的自己稍不留神，也可能因發燒而被排除在入闈名單之外。病蟲還真會潛藏，在體內潛伏至進入闈場的大門後才發作，幾天下來就在一邊協助審題，一邊與病毒作戰下，與團隊成員通力合作，順利完成任務並康復出闈。

在闈內，有機會認識一群默默耕耘的教育工作者；這群人，條理分明、分層負責、按部就班、一絲不苟，共處在一個與外界隔絕的世界；他們富有教育熱忱、細心地執行每一個該注意小小細節。一份試卷的產生，需動用到許多學有專精的教授、顧問、研究員、教師、試考生及行政人員。必須不厭其煩，一而再，再而三地進行重複一校、二校……到五校，這過程中也包含有實作校、排版校、朗誦校等。入闈這幾天，細心觀察，會發現要達到社會人士公認的公平、公正，試卷產出的管控過程絕對超乎你、我的想像，這也是吸引我想入闈原因之一，方能窺知闈內點點滴滴。

今年是最後一次適用「95暫綱」的學測，學測命題準則是「考綱不考本」，我們在闈內最繁重的工作之一就是必需仔細核對所有試題：

- (1)是否合乎「95暫綱」的主題與課程內容。
- (2)利用教科書和試題查詢系統，查詢歷年試題、研究用試題、各地的模擬試題等，避免出現過於雷同的題目。
- (3)各版本教科書差異大，為避免獨厚某一版本的內容，必須多次檢驗每一試題，是否各版本教科書都有一一涵蓋。
- (4)試題的用字遣詞是否清晰暢達，試題難度及計算繁雜程度是否適宜

8位高中老師來自北、中、南各地，每個人都暫時拋下學校課務與正常居家生活，13天類似拘禁的生活中，培養大家苦中作樂的功力，當熱騰騰的試題從印刷機器蹦出來時，我們衷心期盼臺灣的大學選才機制能與時精進。

(作者為國立虎尾高中物理科教師)

[go to top](#) ▲

林俊呈

帶著思念北上……

臨行前，從妳手中親自交予我的14封信，代表著即將分離14天。臺北、高雄的距離不遠，無法隨時見面的情境卻是無法止息的思念……

試題血汗工場

當第一封信開啟，就是要邁向與世隔絕的另一片土地……

參與了101年學測的入闈，是一次難得的機會，因為是「95暫綱」的最後一次學測，加上有之前指考的經驗，應該是勉強可以勝任。一早從福華文教會館出發前，與其他教師一同搭車前往，巧遇之前曾一起入闈的馬老師，有了曾經一起奮鬥的伙伴，早餐會報及簡單的記者會之後，一入闈場，便是埋首於試題之中，學測自然考科共有4科，化學占了17題。一入闈場便是試答、與試考生討論、反覆地審視題目的內容，其他幾位老師也都拼命埋首於各自考科的題目之中。一開始大家的互動也僅於討論該做什麼、要注意哪些爭議之處、是否有超綱，唯一準時的呼喚就是：「老師們，吃飯時間到囉！」

消失的密室

當被拆封的信逐「件」增加，也代表著日子一天天過去～

在這消失的密室中，只有日光燈與牆壁。

由於有了前次的經驗，各個步驟都較能精準掌握，卻也讓想念的情緒悄悄地填滿這些空隙，才不到3天，就有了想要逃離的念頭……。還好，大家的相處相當融洽愉快，這一次才真正發現公民老師——共產馬的砲火總是指向天龍國來的幾位老師，歷史彭老師都一一反擊，才不至於讓我們遭受分化、階級鬥爭之苦；地理林老師在幾經驗證之下，與我這南方來的北極熊終於姊弟相認，卻也害善良的林老師被冠上林北姊的稱號；所幸葉老師以柔性勸導方式來緩和其中一觸即發的態勢；生物的韓老師與我談及許多自然界的化學反應，在跨學科的激盪之中不免讚嘆造物者的神奇！還有與我同寢室的物理蘇老師，更是傳授我許多兩性相處之道，除了獲益頗豐之外，蘇老師已屆退休，願意積極參與入闈，更令人相當敬佩！當然，這裡還要提到共產馬的剋星，地科王老師，美麗與智慧的女性，總是在馬老師滔滔不絕的言語之後，短短的兩三字就讓砲火頓時遜色不少！

其實，闈內還有一位偉大的領導——闈長，宛如「超級賽亞人」，戰鬥力至少有 6.02×10^{23} 的數值，這次有些老師在寢室遭受蚊子肆虐之苦、有些老師感冒，都是闈長一一出面解決；在試題方面，從爭議、定稿到印刷樣本，他總能瞬間洞悉問題之所在，並能細心、耐心的解決。

嚴謹加上專業，考題面前人人平等

今年有特殊考生的考題製作，必須要聽試題的語音檔；還有點字稿，這部分也有試考

生，在聆聽校對的同時，心中不禁在想，回去一定要告訴自己的學生：你們是多麼的幸福，考題可以一看再看，各種感官齊全，更應該要努力用功才是啊！

闈內的工作，壓力之大不是外人所能想像，每一個步驟、每一個細節環環相扣，都不能有所差池；嚴謹的態度、一而再、再而三的檢查，不厭其煩地校對，可以知道每道試題都是精心設計，由命題委員、命題顧問斟酌再三，比擬起懷胎十月產出嬰孩，可說是千錘百鍊才有的結果，能夠參與的考生也算是另一種幸福才是！

任務圓滿期待出闈之時

總統大選在闈外落幕，闈內印刷機器規律地聲響漸息，一箱箱試題逐漸堆滿空間，正是工作接近尾聲之時，而手寫的日記早已累積成冊。試題工作從緊張、認真、逐字讀稿、反覆檢視到試卷完成、印刷裝箱，心情放鬆之時也代表著即將出闈，期待迎向著國境之南的燦爛陽光，並將滿載想念的文字交到妳的手上！

(作者為高雄市立新興高中化學科教師)

[go to top](#) 

韓中梅

該說這是天堂般的地獄，還是地獄般的天堂？

直到要踏入闈場的前一刻才感覺自由是這麼具體的存在，走在通往地下室的階梯就好像即將要一步步走下通往地獄的階梯，只是在傳說中，那是個吃喝不盡，工作單純的天堂。

走到傳說中天堂般的工作室，果真永遠都有吃不完的各式零食，萬一零食山有點土壤流失的樣子，就馬上有水土保持大隊，讓零食山恢復原狀。我們只要露出一點疲倦及不舒服，排山倒海而來的是無盡的關懷和擔心。如果把寢室當成這13天的家，那麼我每天的上班距離只有52步，不到20公尺，做的事情只有坐在電腦前面一邊打字一邊吃零食，不用擔心其他任何事情，那麼也算是「錢多事少離家近」吧！

每天早上7點開始的是準地獄般的工作，常常就這樣一路到晚上11點，跟夥伴們綁在一起，為著同一件事情而努力，為了彼此是否遇到困難而擔心，大約沒有什麼樣的關係比這更緊密了。

從第一天接到考題的第一分鐘開始，我們不斷的思考試題中可能有的問題，語意模糊的、超出範圍的、放錯部分的等等，怎麼說服命題小組這些題目並不適合用來考高中生。

擔心的事情有好多，過來人的耳提面命有好多。

千萬不要與學測、指考、模擬考、各科複習卷的試題雷同，千萬不要有錯漏字，千萬

不要超綱、偏本。三個千萬果真讓我們這些初次經歷的人戰戰兢兢。

最後的題本都是大家盡力的結果，也是各方折衷的結果，最重要的主控並不在闈內，更何況「協助」審題的我們，最多也只能讓題目盡量接近高中教育現場。

如果說我們的工作是準地獄，那麼其他比我們辛苦多了的工作人員是在哪裡呢？！

題本完稿前，所有研究員都有做不完的工作。

一修、二修、三修，(其實有無數小修)，內容終於底定。

一校、二校、三校、四校、五校，整個過程與陣仗彷彿能找出世界上的任何錯誤。

題本完稿後，每一本題本都經過印刷、檢查、裝訂、檢查、裝箱、檢查的龐大人力加持才能完成。每天認真負責的同學們從早上8點一直工作到晚上11點，不斷的做著重複卻又不容許一丁點失誤的動作。

當我們手上拿著題本，暗自鬆一口氣的同時，又有新的工作人員入闈。點字試卷及語音試卷原來有這麼多的考量，有這麼多種不同的形式，只能利用點字及語音試卷來作答的同學，原來有這麼多的劣勢，原來我們平常的試題竟然離無障礙這麼遠。

從入闈開始，一直到試卷裝箱運抵試場前，最最辛苦的當然就是闈長，大小事情都得掌握的闈長，面對大小問題，一一化解的過程中是那樣的沉穩，真是令人佩服的不得了呢！

能夠進入闈場「協助」審題，是一個很棒的經驗，尤其是看到大考中心為了在諸多限制下，還一直盡可能地讓整體作業更順暢更完美，真的是讓人感動非常啊！

(作者為國立竹東高中生物科教師)

[go to top](#) ↗

王貞琇

帶著期待的心情參與慎重的入闈工作，當走進闈內的地下室通道時，我好奇這是一個怎麼樣的世界，如何能讓一群人、事、物在此生活13天。進入闈內第一件工作就是先解答試題，然後站在高中教師的角度提出修題建議。其實，頭兩天與命題小組之間往來溝通的過程，好像是專業與臨床之間拉鋸，沒有誰對誰錯。由於闈內沒有太多資料可以參考，也無法上網，只能就以往教學及原先認知的觀點提出看法，命題小組也有其考量，相互妥協與尊重，終於形成共識，在此感謝辛苦的命題人員。

拿著試題本翻了又翻、一翻再翻；看了又看、一看再看，不斷地檢查試題有沒有超綱或偏本，有沒有錯字，觀念正不正確，語詞用句順不順暢、會不會艱澀拗口，最後還要經過朗誦校逐字唸過，再檢查圖形清不清楚，甚至到上機之前都還要請學生再檢視一次，為的就是最後出去的試題不要有任何錯誤或爭議。無論如何，我們都是為了出

一份沒有瑕疵、盡善盡美又具有鑑別度的考題共同努力，真的要感謝大考中心這樣細膩的安排所有環節。

別以為闈內的工作就這樣而已，其實是相當的繁雜，儘管對試題取得初步共識，闈內工作的壓力才正式開始。試題需要經過一校、二校、三校、四校、五校，反正不管是實作校還是朗誦校，都是要一個字一個字，極其細心的反覆檢閱好幾回，連圖形的濃淡也要注意。在每一次校閱的過程，總還是會發現不夠完美的地方，但最後當試卷成品出現時，真的是感動莫名。

完成試卷後的生活，突然變得輕鬆多了，不過也沒有太多休閒。原以為我們似乎是連一群在土壤裡工作的小螞蟻還不如，螞蟻雖然在地下鑽來鑽去，它們還是有目的的感覺自己在過生活。我們在最後幾天的闈內生活，還好來自不同學科、不同領域的老師，每天大家都會創造有趣的話題，舉凡討論教學、聊聊八卦、談談人生大道理，或是交換生活經驗，日子好像也沒那麼無趣，反而可以讓我們停下腳步，靜靜的從這幾天的生活激發出不同的創意，感謝大家付出的笑點與歡笑聲。

不同以往的是，今年這一群闈內的工作人員都沒有機會實現公民權利，也就是參與總統大選的投票，但我們關心的程度可不比外面少，差不多就在大家都輕鬆下來的時候，總統大選也悄悄的接近，大家摒息以待……

終於，帶著期待的心情，我將離開闈場的大門，無論外面的世界多麼美好，我想這次的入闈工作，足夠我永遠懷念，也終生難忘。

(作者為桃園縣私立復旦高中地球科學教師)

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

選才

電 子 報

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 210 期 | 要目

考試研究

101學年度學科能力測驗入闈心得—試考生篇

作者群

北一女中 翁可芊同學

新店高中 黃子郝同學

臺中一中 廖偉恩同學

[本中心高中英聽測驗考生應考注意事項](#)

[101學測成績公布及複查試務報導](#)

[101大學術科考試2月20日寄成績單](#)

[101學測各科試題初步分析](#)

[101學測入闈心得—教師篇](#)

[101學測入闈心得—試考生篇](#)

[101學測申請複查成績系統簡介](#)

[101大學招生資訊快報—四技申請](#)

[本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證](#)

[一、二月份中心活動焦點](#)

翁可芊

入闈13天，可以說是難得的調養之旅，上高中後已經3年沒有12點準時睡覺，7點半準時起床了。沒有電腦、手機和i-Pod，回歸最原始的小學生活。入闈前準備厚厚的原文小說，打算在入闈後的空暇時間，好好把3年內都沒有時間看的課外讀物看完，但一入闈後嚴密的行程，忙到沒有時間看書。前兩天是試考和討論考題，為使考題能沒有爭議，試考時已經不是答錯與答對的問題了，而是希望能從題幹中找出語病或是從選項中挑出有爭議或太過於簡單的選項。討論考題的過程中，我認為理所當然或是題幹敘述不清的題目，很多老師和同學都有不一樣的想法，我一直都不是喜歡在雞蛋裡挑骨頭的人，經過這一次的試考經驗，我認為自己應該多多從不同的思考點切入。

接下來的幾天，就是我所謂「下放牛棚」的勞改階段，考題確認、排版、校對過後，掌握全臺灣高中生未來的考題便會逐科印出，我從不知道考題竟是由人工包裝、檢核的，我以為都是機器產出，沒想到是「純手工製造」。被打入牛棚的第一天，尚未見識過幾十萬份考卷的威力，一開始是打包頁數較少的科目，雖然已覺得很勞累，但這才只是剛開始。後來，工作比較上手，動作也比較流暢，知道省力的小技巧，抓錯誤的準確度也提高不少。當頁數較多的自然考科登場之後，我因為一直用同一塊肌肉提重物，所以左手就宣告正式報廢了，只能依賴沙隆巴斯和它的好朋友肌樂，左手臂的拉傷才得以舒緩。題本抽樣檢查時，因為是攸關全臺灣考生未來的重要考題，壓力自然不小；有時還會被紙割傷，血染試題本；頁數多的考科，一袋考題重達一點多公斤，連續抬完全國大小縣市的考題後，汗也已大把大把的流下。

打包題本的作業很辛苦，只要一宣布休息我便立刻溜回房間睡覺，一輩子從來沒有那麼期待吃飯——這意謂可以休息一個小時了。不過每做完一科，便會有很大的成就感，因為一起工作的大哥哥、大姊姊們都是一群很有趣又和善的人，再加上工作時撥放的音樂若剛好是我喜歡的歌曲，心情自然會很好，時間咻得一下就過去了，看著逐漸空了的試題袋的櫃子，心情也為之雀躍。

一開始是抱著賺錢的心情來入闈的，進來之後深刻地體會到了父母親說：「別人賺的是辛苦錢，不要跟別人計較了」這句話的意思。「辛苦錢」真的是很勞心勞力才賺到的，我也要好好反省並檢視花錢的態度。考題每一本都是很多人流血流汗又花腦筋才印出來的，考生應懷著感恩的心情認真作答，表現出自己最好的實力，相信大家都會考上自己理想的志願的！

(作者為臺北市立北一女中高三學生，現正申請國外大學)

[go to top](#) ↑

黃子郝

人總是在將失去時才會知道它的可貴，於是，神發明了一個動詞：「懷念」；也發明了一個名詞：「回憶」；同時發明了一個形容詞：「不捨」。

此刻距離出闈只剩下4天了。當時得知有機會可以入闈，心裡其實很高興大考中心能給我一個機會，讓我的人生道路上又多了一個亮點，多了一個這麼夢寐以求的體驗。現在想來，能有機會坐在闈場寫這份心得，真的要感謝太多太多的人：我的父母、師父白老師以及這一路上支持我的朋友，沒有你們，我就沒有保送的機會，更不用說入闈了，當然也要感謝大考中心給我的機會，我只想說：謝謝大家。

回想起前幾天，試考的日子真的記憶猶新，寫完試題，和老師不斷的討論，從討論中學習，從學習中成長，從成長中又學到更多東西。而上工的日子雖然累，尤其是中途又感冒，但卻是13天中最充實的一段日子。

總覺得，這13天的日子，可以用一首交響樂來比擬。

要用什麼作為開場呢？決定了，就用入闈的剎那吧！看著那沉重的木門「～呀」的被敞開，為這整首曲目拉開了第一響，那之前期待入闈的心情呢？就讓它是觀眾期待的心吧！試考的日子，一段溫和的旋律，一切是那麼的平靜，卻又那麼富有深意。上工的日子，也就是整首歌的主旋律，印刷機、釘摺機、蓋章……各種聲響打擊出一段鏗鏘有力的樂章，尾聲呢？現在還沒到，不過想像一下，應該是歡娛的吧！女聲的高亢，加上男聲的二部合唱，給整首樂曲一個完美的結局。

有人說：一首好的歌，是餘音繞樑，不絕如縷的，而我說：這首歌，它繞樑的不止是餘音，而是整首歌；它不絕的並非如縷，因為它氣勢如虹，快過完了這13天，我想，我一定會懷念的。

(作者為國立新店高中高三學生，已錄取臺灣大學大氣科學系)

[go to top](#) ↑

廖偉恩

去年底，得知我有機會入闈當學測試考生時，心情真的興奮又期待，期待這次特別的經驗。想想還真奇特，當初因特殊管道上了大學，很开心不用和同學拼死拼活的準備學測，沒想到我比同學們還早了十幾天看到題目。

入闈後的前兩天，我們試考生的任務就是要試考每一科的題目，並建議有無可修改之處，提供我們剛看到題目的想法。有時作答或討論題目時會有一種想法閃進我的念頭：幾天後當我的同學或朋友在考場中作這一題時，會像我一樣卡題嗎？會發現誘答的陷阱嗎？這種感覺很複雜，既希望題目要更有鑑別度，卻又擔心我的同學會犯下錯誤，在這樣矛盾的心情和不停地試考與討論的轟炸下渡過了前兩天。

之後又有新的人員入闈，打破原本闈場中的寧靜。而我們試考生的工作，也轉變成跟著工讀生大哥哥大姐姐一起做印刷、查驗、裝訂的工作。這真的是一個非常耗費心力的工作。每天連續工作十幾個小時，重複地做著相同的事情，令人困倦疲乏。剛開始一兩天很不適應，一張接一張的紙張不停歇地從印刷機飛出，好似永遠印不完；題本也從釘摺機不間斷地送出，永遠檢查不完。直到整整工作了一天，將數學科印完後，才見到「曙光」：原來終有完成的時刻！在之後幾科的工作中，總想著當我們多認真一分，就早完成一分，保持這種向著標竿的心情，做事就勤快些。雖然每每停工後都仍感到疲憊不堪，但還是努力堅持下去。

入闈短短的幾天，我認識了不少朋友、老師，大家都教了我許多。真的很開心能有這機會入闈，體驗有點類似「與世隔絕」的生活。也祝福全體考生歡呼收割那些美好的果實！

(作者為國立臺中一中高三學生，已錄取臺灣大學數學系)

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[本中心高中英聽測驗考生應考注意事項](#)

[101學測成績公布及複查試務報導](#)

[101大學術科考試2月20日寄成績單](#)

[101學測各科試題初步分析](#)

[101學測入闈心得—教師篇](#)

[101學測入闈心得—試考生篇](#)

[101學測申請複查成績系統簡介](#)

[101大學招生資訊快報—四技申請](#)

[本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證](#)

[一、二月份中心活動焦點](#)

101學測申請複查成績系統簡介

【第二處】

101學年度學科能力測驗複查成績的申請時間自101年2月17日上午9時起至2月21日下午5時止，考生可從本中心首頁(<http://www.ceec.edu.tw/>)進入101學測申請複查成績系統，進入系統後請需先詳讀注意事項，再登入系統登錄複查的科目及題號。

【預備動作】

請務必閱讀101學測簡章第12頁的複查成績辦法；準備好考生的**身分證號**、成績通知單上之「**考生申請複查成績密碼**」以及**複查的科目與題號**，資料齊全後即可上網申請複查成績。

Step1:閱讀注意事項

請務必先閱讀注意事項，清楚了解後便可登入系統操作。

Step2:考生身分認證

請先輸入**身分證號**及**成績通知單**上之「**考生申請複查成績密碼**」，資料正確才能登入系統，如(圖一)。

The screenshot shows the login interface for the 101 Academic Ability Test Results Re-check Application and Inquiry System. At the top, it features the logo of the University Entrance Examination Center and the title '101 學科能力測驗成績複查申請暨查詢專區'. The system opening hours are listed as 101年2月17日 上午9時~2月21日下午5時. The login form includes fields for '身分證號' (ID Number), '密碼' (Password), and '驗證碼' (Captcha). There are also fields for '【外籍考生請填寫居留證號】' and '【成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」】'. A '登入系統' (Login) button is located below the form. At the bottom, contact information is provided: 總機: (02)2366-1416, 語音查詢: (02)2364-3677, 傳真: (02)2366-1365, 地址: 10673 台北市舟山路237號, 信箱: 10099 臺北郵政71-64號信箱. A note at the bottom suggests using a browser with a resolution of 1024*768 and a screen size of 7.0 inches or larger.

(圖一)

Step3：登錄複查的科目及題號

接著進入登錄網頁如(圖二)所示，登錄時有幾點請考生注意：

The screenshot shows the registration page for the 101 Academic Ability Test Results Re-check Application and Inquiry System. It features the same header as Figure 1. The '基本資料' (Basic Information) section includes fields for '准考證號碼: 12345678', '考生姓名: 學測一', '住宅電話: 0223661416', and '行動電話:'. There are radio buttons for '複查結果通知書寄發方式' (Limit-time delivery or Direct delivery to communication address). Below this, there are checkboxes for '複查 國文 請勾選', '複查 英文 請勾選', '複查 數學 請勾選', '複查 社會 請勾選', and '複查 自然 請勾選'. At the bottom, there are '送出預覽' (Preview) and '離開系統' (Exit System) buttons. Contact information and a browser resolution note are also present at the bottom.

(圖二)

1. 檢查考生的基本資料，請注意資料的正確性，包括准考證號、姓名、電話。
2. 複查結果通知書於2月24日(二)寄發，系統預設為限時掛號，請考生考量通訊處白天是否有人簽收或可以到郵局招領；若無人可以收信，建議選擇以限時專送方式寄發。

3.電話欄位的填寫格式為：0223661416(含區碼)，只填數字部分。

4.手機欄位的填寫格式為：09XXXXXXXX。

5.科目及題號的登錄方式：舉例說明，如考生欲複查國文，請在『複查國文請勾選』前面的按下滑鼠左鍵開啟勾選區，即可看到國文的選擇題及非選擇題所有題號，在需要複查的題號上打勾，若需要複查所有題目，可選擇“全部勾選”，如(圖三)。

大學入學考試中心

101學科能力測驗成績複查申請暨查詢專區

聯絡電話：02-23661416 轉608

基本資料

准考證號碼：12345678 考生姓名：學測一

住宅電話：0223661416 (02-0223661416)

行動電話： (09XXXXXXXX)

複查結果通知書寄發方式： 限時掛號(白天須有人簽收，否則須至郵局招領)
 限時專送(直接投遞至通訊地址)

報考科目：國文, 英文, 數學, 社會, 自然

複查 國文 請勾選

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------|------------------------------|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 選擇題 | 01. <input type="checkbox"/> | 02. <input type="checkbox"/> | 03. <input checked="" type="checkbox"/> | 04. <input checked="" type="checkbox"/> | 05. <input type="checkbox"/> | 06. <input type="checkbox"/> | 07. <input type="checkbox"/> | 08. <input type="checkbox"/> | 09. <input type="checkbox"/> | 10. <input type="checkbox"/> |
| | 11. <input type="checkbox"/> | 12. <input type="checkbox"/> | 13. <input type="checkbox"/> | 14. <input type="checkbox"/> | 15. <input type="checkbox"/> | 16. <input type="checkbox"/> | 17. <input type="checkbox"/> | 18. <input type="checkbox"/> | 19. <input type="checkbox"/> | 20. <input type="checkbox"/> |
| | 21. <input type="checkbox"/> | 22. <input type="checkbox"/> | 23. <input type="checkbox"/> | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |
| 非選擇題 | 一. <input type="checkbox"/> | 二. <input type="checkbox"/> | 三. <input type="checkbox"/> | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** |

複查 英文 請勾選

複查 數學 請勾選

複查 社會 請勾選

複查 自然 請勾選

總機：(02)2366-1416 語音查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2366-1365

(圖三)

6.確認科目及題號都已勾選完畢，請按『送出預覽』，將可看到申請複查結果預覽表，如(圖四)。

大學入學考試中心

101學科能力測驗成績複查申請暨查詢專區

聯絡電話：02-23661416
轉608

大學入學考試中心 101學年度學科能力測驗
申請複查成績登錄結果預覽表

| 基本資料 | | |
|-----------------|----------|-----------------|
| 准考證號碼：12345678 | 考生姓名：學測一 | 住宅電話：0223661416 |
| 複查結果通知會考方式：限時掛號 | 行動電話： | |
| 複查科目 | 選擇題題號 | 非選擇題題號 |
| 國文 | 3, 4, | (未申請) |
| 英文 | (未申請) | (未申請) |
| 數學 | (未申請) | *** |
| 社會 | (未申請) | *** |
| 自然 | (未申請) | *** |

| 繳費狀況 | | |
|---------|--------|---------|
| 應繳金額：50 | 已繳金額：0 | 備註：尚未繳費 |

(圖四)

7.預覽結果後若還需要再修正，請按『回上頁修改』。

Step4：確認登錄複查的科目及題號

確認資料都正確後，請按『確定資料無誤』，可看到「101學年度學科能力測驗成績複查網路申請表」如(圖五)，請列印此表後到金融機構繳費，即可完成複查申請作業。

*列印繳費單時請按『列印本頁』列印，才能完整列印繳費單，請勿使用瀏覽器的列印功能。

大學入學考試中心
101學科能力測驗成績複查申請暨查詢專區
聯絡電話：02-23661416 轉608

大學入學考試中心 101學年度學科能力測驗
成績複查網路申請表
最後時間：2012/02/09 18:43

第一聯：考生作業單

| | | |
|------------------|----------|-----------------|
| 申請號碼：12345678 | 學測科目：學測一 | 查詢電話：0223661416 |
| 保證書及繳費單繳費方式：限時繳款 | 行動電話： | |
| 選考科目 | 選擇成績 | 評選成績 |
| 國文 | 3, 4 | (與申請) |
| 英文 | (與申請) | (與申請) |
| 數學 | (與申請) | *** |
| 社會 | (與申請) | *** |
| 自然 | (與申請) | *** |

大學入學考試中心 101學年度學科能力測驗成績複查繳費收據

| | |
|----------|----------------------------------|
| 匯款行(匯款行) | 000 華南銀行總行 |
| 戶名 | 財團法人大學入學考試中心基金會 |
| 帳號 | 9 2 2 9 9 9 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| 金額 | 新台幣 伍拾 元整 50元 * 現金 1 元 = 50 元 |

繳費期限：101年2月17日至2月21日止
繳費方式：1. 使用自動櫃員機(ATM)或網路ATM轉帳(手續費自理)；內輸入匯款銀行代號【000】，再輸入「帳號」及金額，最後輸入帳號交易明細碼之「帳號種類」及「帳號金額」，正確顯示交易成功。
2. 至華南銀行櫃檯繳費者：請持本會匯款通知單至各分行繳費。
3. 跨行匯款(手續費自理)：至各地商業銀行或郵局辦理跨行匯款，匯路「自行選擇」。

第二聯：代繳單位作業單

華南商業銀行 活期存款存款憑條

| | |
|----------|-----------------------------|
| 匯款行(匯款行) | 000 華南銀行總行 |
| 戶名 | 財團法人大學入學考試中心基金會 |
| 帳號 | 9 2 2 9 9 9 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| 金額 | 新台幣 伍拾 元整 |

92299912345678
50

申請號碼：12345678
學測科目：學測一
查詢電話：0223661416
行動電話：0223661416
最後時間：2012/02/09 18:43

列印本頁 離開系統

複查結果通知書將於101年2月17日寄發，並同時提供網路及電話語音查詢。

(圖五)

Step5：繳交作業費

繳費期間為101年2月17日起至2月21日止，臨櫃辦理繳費者，務請留意繳款截止日各金融單位之營業時間；以自動櫃員機(ATM)或網路ATM轉帳繳費則開放至夜間12時止，完成轉帳後需列印交易明細表，並確認轉帳是否成功。申請表分上下兩聯，第一聯請考生自行保留收據，繳費須知請參見101學測簡章第5頁說明。

重點再提醒，**請務必按下『確定資料無誤』才算完成網路登錄作業！且一經點選該按鈕後即不可再更改，未點選該按鈕視同未申請複查成績！**最後請千萬要注意申請時間，逾期不受理！

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

本中心高中英聽測驗考生應考注意事項

101學測成績公布及複查試務報導

101大學術科考試2月20日寄成績單

101學測各科試題初步分析

101學測入闈心得—教師篇

101學測入闈心得—試考生篇

101學測申請複查成績系統簡介

101大學招生資訊快報—四技申請

本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證

一、二月份中心活動焦點

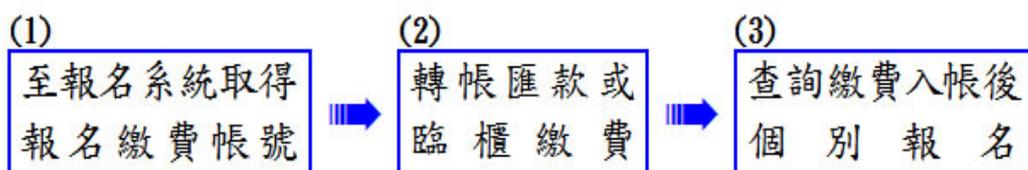
101學年度科技校院日間部四年制申請入學招生 報名重要事項說明

【技專校院招生委員會聯合會 提供】

★應屆高中畢業生一律由就讀學校集體報名。★非應屆高中畢業生採網路個別報名。

一、個別報名申請生

- 報名程序：請先完成繳費並確認入帳後再登入本委員會網站登錄報名資訊。



繳費≠報名成功！必須登入報名系統，填寫並確定申請志願後，才算完成。

- 繳費期間：101年3月1日(星期四)9:00至101年3月8日(星期四) 24:00止。
報名期間：101年3月1日(星期四)9:00至101年3月9日(星期五) 17:00止。
- 報名方式：一律網路報名，網址：<http://caac.jctv.ntut.edu.tw>。
「個別報名系統」於報名期間內24小時開放（最後1日僅至17:00止），為避免網路壅塞，請儘早上網報名，逾期概不受理。
- 申請生報名校系(組)、學程數，最多以 5 個系(組)、學程為限，但各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系(組)、學程，請參閱簡章「招生學校區位及是否僅限選填1系(組)、學程一覽表」，並自行檢查第二階段報名系(組)、學程之複試日期(簡章附錄三)，以避免衝突。
- 一般申請生每申請 1 校系(組)、學程報名費為新臺幣100元整；低收入戶申請生免繳報名費(低收入戶資格詳見簡章第2頁)。
- 申請生至本委員會網站，申請入學招生「個別報名系統」所登錄之身分證統一編號(或居留證號碼)及學科能力測驗准考證號碼，必須與報名大考中心101學年度學科能力測驗的號碼相同(英文字母部分請直接輸入，不須作任何轉換)。
- 一律採網路報名，一經網路報名完成後，即不得再上網更改或重新報名，僅允許上網報名1次，請務必審慎考慮欲申請之校系(組)、學程後，再行送出資料。
- 網路報名期間若遇任何問題，請於星期一至星期五 9:00至17:00 洽詢本委員會。電話：(02) 2772-5333分機211、215。
- 第二階段複試通知，由各校寄發或在校各網站公告，若逾各校寄發第二階段複試通知日期，且尚未接獲相關通知者，請主動上網站查詢或與各校聯繫。

二、集體報名之申請生

1. 報名期間：請依就讀學校規定期限辦理。
2. 集體報名之申請生，應先行參閱簡章校系(組)、學程簡介，擬定欲報名之校系(組)、學程，最多以 5 個系(組)、學程為限，但各校得限制申請生僅能申請該校1個系(組)、學程，請參閱簡章「招生學校區位及是否僅限選填1系(組)、學程一覽表」，並自行檢查第二階段報名系(組)、學程之複試日期(簡章附錄三)，以避免衝突。
3. 申請生應詳細核對「申請資料核對表」(由報名學校列印發給)之個人基本資料及校系(組)、學程代碼，如有異動應立即修正，以避免錯誤，影響個人權益。
4. 一般申請生每申請 1 校系(組)、學程報名費為新臺幣100元整；低收入戶申請生免繳報名費(低收入戶資格詳見簡章第2頁)。
5. 應屆畢業生應參加學校集體報名，若因故不及辦理者，可於個別報名期間採個別報名程序自行報名，惟若已參加學校集體報名之申請生另行個別重複報名時，概以學校集體報名所登錄之資料為準，且不予退費。
6. **第二階段複試通知，由各校寄發或在校網站公告，若逾各校寄發第二階段複試通知日期，且尚未接獲相關通知者，請主動上網站查詢或與各校聯繫。**

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



第 210 期 | 要目

中心活動

[本中心高中英聽測驗考生應考注意事項](#)

[101學測成績公布及複查試務報導](#)

[101大學術科考試2月20日寄成績單](#)

[101學測各科試題初步分析](#)

[101學測入闈心得—教師篇](#)

[101學測入闈心得—試考生篇](#)

[101學測申請複查成績系統簡介](#)

[101大學招生資訊快報—四技申請](#)

[本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證](#)

[一、二月份中心活動焦點](#)

臺灣第一 歷史新頁

本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證 實踐專業承諾 元宵佳節舉行授證典禮

第二處/陳仁偉處長

教育部規定各入學考試機構於民國100年須通過資訊安全認證。本中心如期於民國100年12月底通過資訊安全管理系統認證，為國內第一個採用ISO 27001國際標準並取得驗證之入學考試機構。

本中心拔得頭籌寫下這歷史新頁，特於民國101年2月6日這一代表圓滿、新契機開始的元宵節，舉辦ISO 27001資訊安全管理系統證書授證典禮。由大考中心牟主任宗燦接受驗證單位英國標準協會(BSI)台灣分公司蒲樹盛總經理的授證。



專業榮耀大考中心牟主任宗燦(前排右三)於民國101年2月6日於本中心簡報室接受驗證單位英國標準協會臺灣分公司蒲樹盛總經理授證，並與本中心專案顧問、副主任及處長合影。
【攝影/黃晉德】

牟主任於致詞時指出，大考中心一向秉持最高安全層級的方式來辦理考試業務。進行資訊安全管理認證是大考中心對試務作業提供安全營運環境的決心與承諾。因此，採用ISO

27001國際標準作為大考中心資訊安全管理的規範架構，並委請英國標準協會(BSI)來進行驗證。這次能夠通過BSI嚴格的檢視，順利取得認證，表示大考中心已經建立「安全等級」資訊管理制度，具備資訊安全管理能力，能夠應付事故，維持系統持續運作。牟主任期勉中心同仁，通過資安國際標準認證是份榮耀，高興一天就好，認證通過是個開始，落實此資訊安全管理制度，持續以高資安標準做好試務工作，讓每一次考試零缺失，是大考中心更艱鉅且務必達成的任務。

這次的ISO27001授證典禮，標記著大考中心資安工作小組，研擬資安政策、計畫、撰寫文件與執行相關規範工作的一個成果里程碑。在大考中心推動資安認證並不是件容易的事。必須在精簡的人力、繁重的試務工作中，額外加班準備資料，研擬制度規範。特別是大考中心已有一套嚴謹安全的試務作業規範，必須深究原作業規畫的意涵，加上資訊作業操作與資訊安全的概念，一一對應到ISO27001的規範上，以進一步提升大考中心作業的資訊安全。蒲總經理也證言，對資訊安全管理系統認證的追蹤研究顯示，通過ISO 27001 能有效提升組織的資訊安全層級。

自中心創立以來，不斷增添沿用的電腦機房，也在這次資安認證專案中，因應風險改善的需求進行電腦機房重建。在大考中心有限經費下，導入與整合創新的資訊安全技術，完成深具節能環保與兼顧資安認證需求的綠色資安機房。負責輔導的資誠企業管理顧問股份有限公司亦表示相當佩服大考中心主任對中心資安認證推動的強力支持，讓大考中心的相關資安作為獲得迅速改善，特別是機房與考務作業的創新資安措施，令人印象深刻。



[go to top](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

第 210 期 | 要目

中心活動

[本中心高中英聽測驗考生應考注意事項](#)

[101學測成績公布及複查試務報導](#)

[101大學術科考試2月20日寄成績單](#)

[101學測各科試題初步分析](#)

[101學測入闈心得—教師篇](#)

[101學測入闈心得—試考生篇](#)

[101學測申請複查成績系統簡介](#)

[101大學招生資訊快報—四技申請](#)

[本中心通過ISO27001資訊安全管理系統認證](#)

[一-二月份中心活動焦點](#)

一~二月份中心活動焦點



本中心於民國100年12月30日通過ISO27001資訊安全管理標準認證，並於民國101年2月6日舉行授證儀式，由大考中心牟主任宗燦(右)接受驗證單位英國標準協會(BSI)台灣分公司蒲樹盛總經理(左)的授證。【攝影/黃晉德】



牟主任宗燦（右二）、洪副主任冬桂（右一）向101學年度學科能力測驗高中輔導團英文考科試題分析老師致意。【攝影/姜文如】



牟主任宗燦（右三）、洪副主任冬桂（右二）、呂副主任武志（右一）向101學年度學科能力測驗高中輔導團自然考科試題分析老師致意。【攝影/姜文如】



101學年度學科能力測驗中南部出題於1月16日分批運送至北、中、南、東等考區。
【攝影/嵇本芝】



101學年度學科能力測驗台北各考區之試題、卷、卡於考試當日（1月17日、1日18日）由考區派專人至本中心領取。【攝影/嵇本芝】



101年1月18日在本中心第五會議室舉行出闈記者會，由牟主任宗燦（右三）主持。楊闈長宏章(右站立者)說明闈內作業情形【攝影/嵇本芝】



出闈記者會後，本中心牟主任宗燦（右二）與入闈協助審題高中教師合影



101學年度學科能力測驗國文、英文非選擇題評分原則記者說明會於2月3日上午10時假臺灣大學視聽教育館小劇場舉行，由牟主任宗燦（中）主持，洪副主任冬桂（右）、呂副主任武志（左）、國文科閱卷召集人世新大學中文系蔡教授芳定（左二）、英文科閱卷召集人政治大學英文系賴教授惠玲（右二）向媒體說明各大題評閱重點及釋疑。【攝影/黃晉德】



101學年度學科能力測驗國文考科非選擇題螢幕閱卷情形。【攝影/黃晉德】



本中心於101年2月10日上午10時牟主任宗燦（前排右二）主持考試委員會議，討論101學年度學科能力測驗違規相關事宜及審議101學年度指定科目考試簡章。【攝影/黃晉德】



101學年度學科能力測驗成績相關統計資料說明會於101年2月13日上午10時假本中心第五會議室舉行，由牟主任宗燦（前排中）主持。【攝影/黃晉德】

[go to top ▲](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)