

[【試務快遞】105學測考生考前注意事項](#)

[【試務快遞】你的應考違規指數有多高？](#)

[【試務快遞】105學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[【教學互動】「國語文寫作能力測驗命題理念與研究用試題座談會」會議報導](#)

[【中心活動】十二月中心活動焦點](#)

你的應考違規指數有多高？

【第二處】

學測倒數不到一週，各位考生除了把握時間多加複習考試範圍的學習內容，注意身體保健、調整作息，也別忘記到本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw/>)瀏覽「考試訊息公告」，查詢自己的准考證號碼及試場位置，各考區分區將於1月21日下午2時至4時開放考生查看試場座位，若有任何問題，請逕與該考區分區工作人員連絡。

參加任何一項考試，簡章是你一定不容輕忽的重要寶典，特別是其中的「試場規則及違規處理辦法」更是影響成績扣分與否的一大關鍵。從下表之統計資料可以發現，每年均有300多件的違規人次，依據違規情節所對應的試場規則，這些考生分別被扣減該科成績1級分、2級分、甚至扣減其該科全部成績，因此而與自己理想的校系擦身而過，實在可惜。

學年度	102	103	104
違規件數	392	396	349

了解試場規則嗎？以下的測驗可以預知你在105學年度學科能力測驗考試時應考違規的可能性有多少！快來試試看吧~~

勾選(✓)	題目
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 105 學年度學科能力測驗簡章的「試場規則及違規處理辦法」曾經從頭到尾仔細看過一遍。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2. 知道「試場分配表」已於 1 月 8 日公布在大考中心的網頁，而且也已經透過網路或語音查詢過詳細考試地點。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	3. 考試前一天(1 月 21 日)可以查看試場座位，我一定會到考試地點查看，以便熟悉環境。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	4. 考試當天出門前會再次檢查准考證、應考文具是否帶齊。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	5. 知道各節考試不得攜帶任何飲料或食物進入試場。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	6. 知道考試時若遲到超過 20 分鐘不得進入試場，未滿 60 分鐘不得出場。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	7. 知道考試時，除應試文具外，其他物品(尤其是手機、穿戴式裝置等)須放置在「臨時置物區」，不得攜帶入座，還得關機或取出電池以免發出聲響。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	8. 作答前一定會先檢查座位標示、答案卡、答案卷的號碼均與准考證號碼一致。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	9. 知道答案卡、答案卷的作答相關規定。
<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	10. 知道考試結束鈴響畢後，就不可以繼續作答。

上述10題，凡答案為「是」者，以1分計，答案為「否」者，以0分計。加總後對照下列的分數範圍，即可知道你此次的考試應考違規指數有多高！

得分0-2分



- 對於簡章規定幾乎一無所知的你，應考違規指數高達**90%**。
- 良心建議：
趕快到大考中心的網站看清楚簡章內容，至少也該把准考證背面的文字看清楚呀！

得分3-5分



- 只知道少數簡章規定的你，有可能只是看新聞報導，或是聽聞同學的二手消息，應考違規指數達**70%**
- 良心建議：
105學測簡章的第12~15頁不可以隨便看看，靜下心來仔細閱讀，跟同學分享的效果更佳，快試試看吧！

得分6-8分



- 以為對簡章規定都已清楚的你，其實還是有可能百密一疏，有幾點規定不甚清楚，應考違規指數達**30%**。
- 良心建議：
準備的差不多囉~~但還是小心因為粗心大意的犯錯而感到後悔，最好再多看一眼簡章內容的試場規則。

得分9-10分



- 對簡章規定幾乎都已清楚的你，若沒有其他特殊情況，應該不至於違規，應考違規指數僅**5%**。
- 良心建議：
恭喜！你只需要考試前把准考證背面的提醒事項複習一遍即可。

06739

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[【試務快遞】105學測考生考前注意事項](#)

[【試務快遞】你的應考違規指數有多高？](#)

[【試務快遞】105學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[【教學互動】「國語文寫作能力測驗命題理念與研究用試題座談會」會議報導](#)

[【中心活動】十二月一月份中心活動焦點](#)

105學科能力測驗選擇題計分及選填題作答方式說明

【資訊處籌備處】

105學年度學科能力測驗即將於1月22日至1月23日舉行，為協助考生更容易了解考試相關之選擇題計分及選填題作答方式，本文特整理各項選擇題計分及選填題作答示例以供考生參考。

近三年學科能力測驗單選題填選多個選項、多選題填選單一選項及選填題選填異常等非依規定畫記的統計，如下表所列：

學年度	102			103			104		
	單選	多選	選填	單選	多選	選填	單選	多選	選填
國文	134	79,889	-	126	61,689	-	194	66,858	-
英文	1,370	-	-	1,624	-	-	1,463	-	-
數學	409	76,142	24,453	356	69,503	20,960	176	46,161	31,301
社會	325	-	-	304	-	-	403	-	-
自然	22,547	278,752	-	17,162	283,665	-	14,115	217,471	-

單位：題

◆ 單選題

每題有n個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

例：某單選題題分2分，該題有4個備答選項A、B、C、D；正確答案為B，甲、乙、丙、丁、戊5位考生之答案分別為「B、D」、「B」、「C」、「E」、未作答，則各生在該題之得分如下：

考生	作答答案	計分方式	該題得分
甲	B、D	該題畫記多於一個選項，得零分。	0分
乙	B	答對，得該題全部分數。	2分
丙	C	答錯，得零分。	0分
丁	E	E非備答選項，視同未作答，得零分。	0分
戊	未作答	未作答，得零分。	0分

◆多選題

每題有n個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有
 選項均答對者，得該題全部的分數。答錯k個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數。
 但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

例：某多選題題分3分，該題有5個備答選項A、B、C、D、E；正確答案為

A、D，甲、乙、丙、丁、戊5位考生之答案分別為「A、C」、「A、C、D」、「A、D」、「B、D、E」、「A、B、C、D、E」，則各生在該題之得分如下：

考生	作答答案	各選項對錯	計分方式	該題得分
		A B C D E		
甲	A、C	0 0 X X 0	答錯2個選項，得 $\frac{[5-(2*2)]}{5}$ * 3分。	0.6分
乙	A、C、D	0 0 X 0 0	答錯1個選項，得 $\frac{[5-(2*1)]}{5}$ * 3分。	1.8分
丙	A、D	0 0 0 0 0	所有選項均答對，得該題全部分數。	3分

丁	B、D、E	XXOOX	得 $\frac{[5-(2*3)]}{5} * 3$ 分，低於零分，以零分計。	0分
戊	A、B、C、D、E	OXXOX	得 $\frac{[5-(2*3)]}{5} * 3$ 分，低於零分，以零分計。	0分

◆選填題

數學科之電腦可讀的選填題，每題有n個空格，須全部答對才給分。考生應依題目指示將答案所需的數值或符號，以2B鉛筆畫記於答案卡上對應的格子。為協助考生能正確作答，以下提供幾種考生較常犯錯的選填題作答案例供參考。

例1：若答案格式是 $\frac{\textcircled{20}\textcircled{21}}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須依序畫記在答案

卡第20列的 \square 與第21列的 \square 。

《正確畫記》

20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	+
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	+

《錯誤畫記》

20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	+
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	+

例2：若答案格式是 $\textcircled{40}\sqrt{\textcircled{41}}$ ，答案是 $5\sqrt{3}$ ，考生必須分別在答案卡上

第40列的 \square 及第41列的 \square 畫記。

《正確畫記》

40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±

《錯誤畫記》

40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±

例3:若答案格式是 $\frac{(x - \textcircled{29})^2}{\textcircled{31}} + \frac{(y - \textcircled{30})^2}{\textcircled{32}} = 1$,

答案是 $\frac{(x - 2)^2}{9} + \frac{(y - 0)^2}{5} = 1$, 則考生必須分別在答案卡上的

第 29 列、第 30 列、第 31 列及第 32 列畫記。考生務必要將列號 30 的答案 0 畫記在第 30 列的 , 切切不可省略不畫, 否則該題將視同答錯。

《正確畫記》

29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±

《錯誤畫記》

29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	±



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[【試務快遞】105學測考生考前注意事項](#)

[【試務快遞】你的應考違規指數有多高？](#)

[【試務快遞】105學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[【教學互動】「國語文寫作能力測驗命題理念與研究用試題座談會」會議報導](#)

[【中心活動】十二月中心活動焦點](#)

「國語文寫作能力測驗命題理念與研究用試題 座談會」 會議報導

【第一處】



因應社會與教育環境變遷，教育部委託大學招生委員會聯合會(簡稱「招聯會」)與本中心，共同進行大學招生及入學考試調整研究。本中心於101年起執行教育部補助的「大學招生及入學考試調整研究方案」計畫，各界對於考試調整方案或考試題型多有建言，其中關於原學測與指考之國文非選擇題於中程(107學年度~109學年度)起獨立施測，具有共識，業於103年5月22日招聯會102學年度第1次臨時會員大會通過，由教育部於103年6月26日函文同意辦理。其後，招聯會104年3月26日103學年度第2次會員大會通過，並經教育部於104年4月核定之「107年多元入學方案」已對外說明：「自107學年度起學科能力測驗國文含國語文寫作，惟國語寫作分節施測」。

本中心規劃自中程(107年)起，學測國文與指考國文全卷皆為選擇題，國語文寫作能力測驗(簡稱「國寫」)獨立施測，配合大學選才，在命題方向與素材上，涵蓋人文、社會、自然等不同學科的領域，以評量考生是否具備就讀大學的國語文表達能力。本中心已於104年邀約學者專家組成「國語文寫作能力測驗試題研發工作計畫(104)」，探究並初步確認國語文寫作能力測驗的測驗目標、測驗題數、測驗時間等，並已依據國語文寫作能力測驗試題規劃方向研發試題，辦理三場高中教師座談會，蒐集各界對於測驗內容的建議或意見。

三場座談會的討論議題為：(一)國語文寫作能力測驗的命題理念與測驗目標、(二)國語文寫作能力測驗研究用試題之相關意見、(三)閱卷評分之相關意見。會議時間與地點如表一：

表一、座談會會議時間與地點一覽表

場次	日期	時間	地點
第一場	104年12月1日(星期二)	14時至17時	國立臺中女子高級中學 舊科館二樓會議室
第二場	104年12月2日(星期三)	9時30分 至12時30分	大學入學考試中心 第一會議室
第三場	104年12月22日(星期二)	14時至17時	高雄市立新興高級中學 大會議室

三場高中教師座談會實際出席人數共235人，分區統計如表二：

表二、座談會實際出席人數統計表

	北一區	北二區	中區	南區	東區	離島	其他	合計
第一場	1	9	32	35	0	0	0	77
第二場	50	17	4	10	3	1	1	86
第三場	0	2	5	62	1	0	2	72
合計	51	28	41	107	4	1	3	235

註：北一區係指臺北市、基隆市、新北市；北二區係指宜蘭縣、新竹市、新竹縣、桃園縣；中區係指苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣；南區係指嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣；東區係指臺東縣、花蓮縣；離島係指澎湖縣、金門縣、連江縣；其他係指未留資料或其他測驗單位。

會議先由本中心學科研究員針對研究計畫進行綜合性報告(會議簡報資料已於104年12月23日上網公告，網址為：[http://www.ceec.edu.tw/CeecNews/國寫座談會簡報\(高中教師\).pdf](http://www.ceec.edu.tw/CeecNews/國寫座談會簡報(高中教師).pdf)，歡迎未與會高中教師下載存參)，再由計畫主持人說明國語文寫作能力測驗命題理念與研究用試題，最後由計畫小組與出席高中教師進行充分討論與意見交流。出席高中教師發言踴躍，提供許多寶貴建言，本中心已妥善整理各場會議紀錄，提供未來研究團隊參考，期能提升試題品質。

01245

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

十二~一月份中心活動焦點

[【試務快遞】105學測考生考前注意事項](#)

[【試務快遞】你的應考違規指數有多高?](#)

[【試務快遞】105學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[【教學互動】「國語文寫作能力測驗命題理念與研究用試題座談會」會議報導](#)

[【中心活動】十二~一月份中心活動焦點](#)



本中心「研究發展委員會第60次會議暨命題研究委員會第91次會議聯席會」於104年12月17日假第一會議室召開，會議由黎主任建球主持，議題為107學年度國語文寫作能力測驗成績呈現、高中英語聽力測驗成績使用，及招考長程規劃等事項。



本中心「配合課綱調整試題研發以及招考長程規劃」計畫—自然學科考試規劃

座談會於104年12月22日假第一會議室召開，邀請高中教師與會，會議由沈副主任青嵩主持，主要議題為自然科考試規劃等。



104年12月23日寄送105學年度學科能力測驗第一批考區物資情形。



105學年度學科能力測驗第二次考區試務工作會議於104年12月24日假第一會議室召開，會議由沈副主任青嵩主持，會議議題為考區經費、運送題卷卡等事宜。



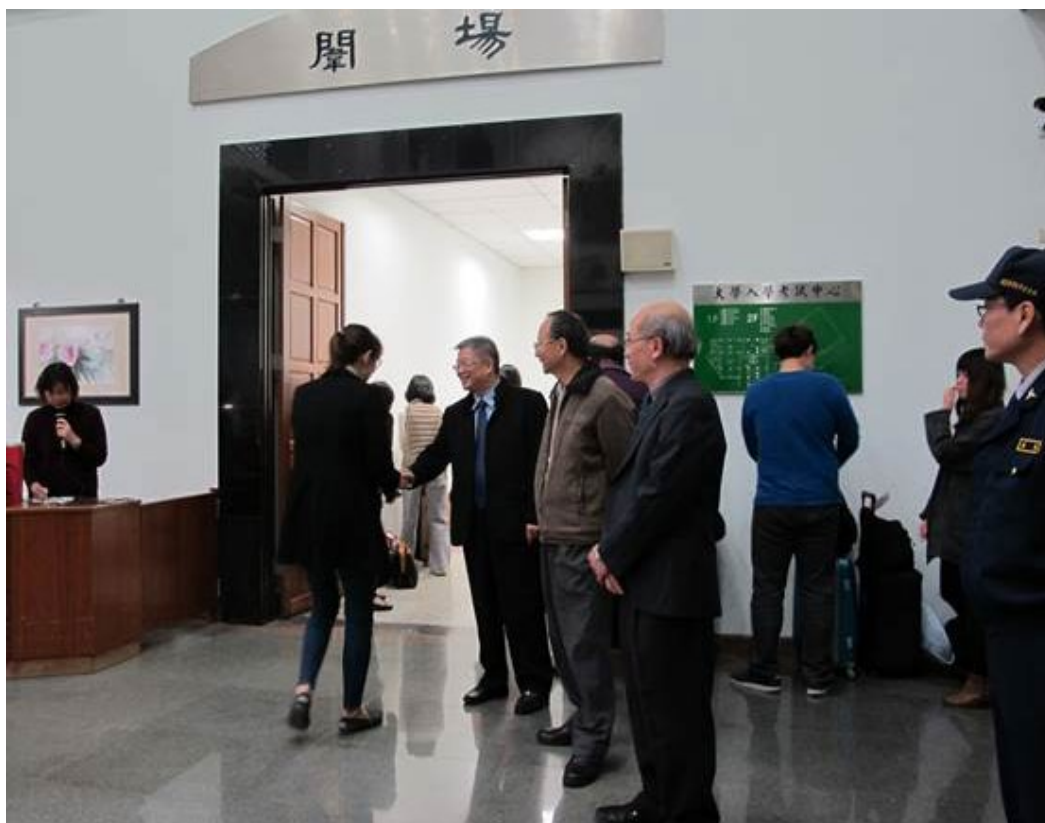
本中心考試委員會第十五屆第三次委員會議於104年12月28日假第一會議室召開，由黎主任建球主持，會議主要議題為審議105學年度高中英語聽力測驗第二次考試違規等事宜。



104年12月31日寄送105學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績單情形。



105學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績相關統計資料說明會於104年12月31日假本中心文昌廳召開，圖為媒體記者採訪沈副主任青嵩。



105學年度學科能力測驗於105年1月11日進行第一梯次入闈作業，黎主任建球、沈副主任青嵩、劉顧問兆明與工作人員致意後，工作人員隨即入闈展開闈內試務工作。



105學年度學科能力測驗第一梯次入闈後，黎主任建球於闈場大門貼上封條，完成入闈程序。



105學年度學科能力測驗於105年1月13日進行第二梯次入闈作業，圖為量測體溫及檢查行李等入闈前準備工作。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索