

[104學年度指定科目考試試務報導](#)

[104學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[104學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成績系統簡介](#)

[104學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－教師篇](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－考生篇](#)

[六～七月份中心活動焦點](#)

104學年度指定科目考試試務報導

【第二處】



7月17日寄發考生成績通知單及公布相關統計資料

104學年度指定科目考試之考生成績通知單，訂於104年7月17日寄發，無論是採集體報名或個別報名之考生，均郵寄至考生個人之通訊地址；並同時以加密後之電子郵件將集體報名考生之成績資料檔傳送至各所屬集體報名單位。該項郵件係特別商請郵局以**最速件之專案方式投遞**，若考生遲至**7月21日**仍未收到成績通知單時，請以語音電話(02)2364-3677查詢寄發情形或申請補發，期限至**7月24日**截止，逾期不予受理。

考生於7月17日上午9時起，即可透過網路或電話語音(02) 2364-3677查詢成績。查詢時，需備妥考生之「**准考證號碼**」及「**身分證號碼(或居留證號)**」，依系統指示輸入資料進行查詢。除了郵寄、網路和電話語音查詢以外，只要報名資料有填行動電話號碼的考生，大考中心將以手機號碼「0911511467」發送簡訊通知指考成績。

本中心於7月17日上午9時起，同時公布各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，考生可逕上本中心網站 (<http://www.ccec.edu.tw>) 查詢。



7月21日～24日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義，可自104年7月21日上午9時起至7月24日下午5時止，使用考生成績通知單上之「**考生申請複查成績密碼**」，至本中心網站 (<http://www.ccec.edu.tw>)之複查申請網頁，登錄申請複查相關資料。**複查結果通知書將於7月30日寄發，同時提供網路及電話語音查詢，查詢期限至8月31日止。**

為避免不必要之焦急與等待，籲請考生先依本中心所公布之「**選擇題答案**」核對成績通知單上之「**答案卡答題狀況**」，以及核算成績通知單上之非選擇題「**答案卷得分**」後，再決定要不要申請複查。

一、申請複查要注意什麼？

- (一)複查成績限用網路申請，其他方式概不受理。
- (二)複查系統開放時間為7月21日上午9時至7月24日下午5時止；開放時間截止，系統即自動關閉，逾期不予受理。
- (三)須持「身分證號碼(或居留證號)」及成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，才能登錄複查成績系統。若遲至7月21日仍未收到成績通知單的考生，請與本中心聯絡(02) 2366-1416轉608詢問複查成績密碼事宜。
- (四)複查成績系統，可選擇複查全部的題號或部分題號，請特別留意：**一經登錄完成確認後，申請複查之科目與題號即不得再更改，且每位考生僅能登錄申請1次。**
- (五)網頁登錄後並須於申請期限(7/21~7/24)內完成繳費(每科50元，繳費收據自行妥慎留存)，才算完成申請手續；申請截止後，不得以任何理由申請退件。(繳費方式詳見簡章第6頁)

二、複查作業如何進行？

本中心辦理複查作業，將逐一抽取申請考生之答案卷、答案卡，進行人工複核，並敦請考試委員會(由教育行政主管機關、大學招生委員會聯合會、高中校長及學者專家等各界代表組成之)委員督導視察作業現場，以昭公信。

複查作業之程序如下：

- (一)依據考生申請複查之科目與題號，分別抽取答案卷、答案卡，再依申請項目進行複核作業。考生未申請之部分，概不複查。
- (二)預先洽請國立臺灣師範大學調派教職員，與本中心同仁以2人一組方式搭配，組成複查工作小組；並於正式複核作業前進行講習。
- (三)複查工作小組之複核：

1.答案卡：

確認抽取之考科與准考證號無誤後，以人工判讀方式確定畫記結果，由核對人員之一逐題報讀答案卡面畫記之答案，另一人則確認與核對表所載之答案是否相符。如2位核對人員未一致認定無疑義者，則提報為「疑義卡」。

2.答案卷：

- (1)抽取考生原始作答之答案卷，並核對其與螢幕閱卷之考生答案卷圖檔確為一致。
- (2)核對螢幕閱卷各閱之簽章碼及分數與核對表之內容均為一致，以及注意是否有漏閱或有疑義之異常狀況。
- (3)經2位核對人員未一致認定無疑義之答案卷，列為「待閱卷」。「待閱卷」除分數登錄錯誤者外，經閱卷組判斷確有疑義或漏閱，並請各該科閱卷召集人(或協同主持人)再次評閱後，其結果與原成績有差異者，則提報為「疑義卷」。

(四)所有「疑義卡」、「疑義卷」均提報本中心「疑義卷卡議決小組」議決。議決小組判定疑義卡之答案時，不核對參考答案，以求客觀。

三、複查結果何時通知？登記分發志願怎麼辦？

(一)7月30日寄發複查結果通知書，同時提供網路(<http://www.ceec.edu.tw>)及電話語音(02)2364-3677查詢。

(二)申請複查成績之考生，務必先以本中心7月17日所寄成績通知單之成績，依104學年度大學考試入學分發招生簡章之規定，於7月17日至7月28日(中午12:00止)繳交登記費，並於7月24日至7月28日完成「網路登記分發志願」，否則不論複查成績是否有異動者，均無法參與分發。至於經複查後成績有異動之考生，本中心除會儘速通知異動結果外，分發委員會亦會依慣例主動通知考生重新登記志願，絕不會影響考生的權益。

(三)其他有關104學年度大學考試入學分發招生之登記分發志願相關事宜，請逕洽大學考試入學分發委員會(本學年度由國立成功大學承辦)，電話：06-2362755，網址：<http://www.uac.edu.tw/>。



各科缺考率均較去年降低

104學年度指定科目考試各節之缺考人數，分別為物理1,069人、化學1,046人、生物1,130人、數學乙2,556人、國文2,597人、英文2,591人、數學甲1,389人、歷史1,926人、地理1,870人、公民與社會1,897人；各科缺考率均較去年降低，其中以生物科缺考率(6.86%)為最高，英文科缺考率(4.53%)為最低。詳細缺考統計請參閱【表1】。

表1：102-104學年度指定科目考試各科缺考人數統計表(含身心障礙考生)

學年度	項目	物理	化學	生物	數學乙	國文	英文	數學甲	歷史	地理	公民與社會
102	應考人數	28,046	28,620	19,643	54,417	65,937	65,966	30,893	40,761	40,526	35,345
	缺考人數	1,336	1,386	1,280	3,054	2,970	3,018	1,723	2,249	2,212	2,293
	缺考率	4.76%	4.84%	6.52%	5.61%	4.50%	4.58%	5.58%	5.52%	5.46%	6.49%
103	應考人數	25,130	25,735	17,714	50,003	61,988	62,021	27,754	38,653	38,336	33,668
	缺考人數	1,267	1,326	1,339	2,973	2,988	3,032	1,661	2,218	2,184	2,233
	缺考率	5.04%	5.15%	7.56%	5.95%	4.82%	4.89%	5.98%	5.74%	5.70%	6.63%
104	應考人數	21,994	23,354	16,475	45,991	56,818	57,114	25,331	35,474	34,874	31,773
	缺考人數	1,069	1,046	1,130	2,556	2,597	2,587	1,389	1,926	1,870	1,897
	缺考率	4.86%	4.48%	6.86%	5.56%	4.57%	4.53%	5.48%	5.43%	5.36%	5.97%

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

104學年度大學考試入學分發登記志願注意事項

【大學考試入學分發委員會】

又到了每年炎熱的七月中，熬過了大考的考生及家長們，等待成績公布之餘，最重要的就是要了解「登記志願」作業了。登記志願的程序雖然簡單，但是怎麼選擇未來四年要走的路就要花點心思了。分發會提醒考生，先翻閱簡章了解分發的規則、搞清楚「登記志願」的步驟，當然最重要的是，要留意接下來幾項重大時程及相關規定，務必在7月28日下午4:30前送出志願，才不會白費三年來的努力。

要排出適合自己的志願表，首先要多看看各校的資訊，了解自己想培養什麼領域的專長，才找出對你未來志向有幫助的校系。除了志向之外，很現實的另一項關鍵，就是成績高低了。今年部分校系設有「英聽檢定標準」，考生102~104學年度參加過的任一次高中英語聽力測驗成績高於校系訂定標準，即可登記該校系。配合設定英聽檢定且指考採計科目改為至多5科，校系分則調整幅度較大，大學考試入學分發委員會建議考生，參考「7月17日下午」公告之各採計組合「成績人數累計表」、「最低登記標準」及各系組「回流後招生名額」，據此與去年資料相比對，作為登記志願的參考。提醒考生每人可登記100個志願，而除了採計術科之校系外，其他校系皆依其採計組合設有不同之「最低登記標準」，考生「原始總分」須高於最低登記標準始得分發。

申請特種身分加分優待之考生，在登記志願前別忘了確認自己的特種生文件審查結果，未於規定期間提出申請或審查結果不通過之考生，一律列為普通生。身分審查通過者，也要注意通過的特種身分加分比例是多少，並參考招生簡章第15~16頁的加分計算方式說明，才不會錯估自己的分數及志願（可至分發會網站 <http://www.uac.edu.tw> 「文件審查結果查詢系統」確認）。

登記志願的時間歷年均維持不變，為7月24日上午9:00起，至7月28日下午4:30截止，期間24小時均可上網登記。登記志願前須先繳交登記費（一般生220元、中低收入戶154元、低收入戶免繳費），繳費時間自7月17日上午9:00起至7月28日中午12:00止。分發會提醒考生，考生可填寫「104學年度大學考試入學登記分發相關資訊」中之繳費單進行繳費（欲購買相關資訊可至各縣市代售大學洽詢，售完為止），或於繳費期間至分發會網站「登記繳費查詢系統」下載繳費單。

去年分發會嘗試開發Android系統之APP查詢軟體廣獲好評，今年更努力提升功能，並加碼開發iOS版，考生自7月17日起可免費下載安裝。「登記查榜APP」於登記期間可供考生即時查詢繳費資訊、繳費紀錄，及是否完成登記志願。完成登記志願後亦可以APP下

[104學年度指定科目考試試務報導](#)

[104學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[104學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成績系統簡介](#)

[104學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－教師篇](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

載分發志願表備存。「登記查榜APP」於8月6日至8月12日，也提供分發查榜及分發結果說明查詢功能，請考生多加利用。

特別提醒考生盡可能提早繳交登記費。如在最後一天（7月28日上午）繳費，因臨櫃繳費及跨行匯款均非即時入帳，為了不耽誤下午4:30截止之登記志願，建議盡量使用ATM轉帳繳費（ATM繳費後約30分鐘即可開始登記志願）。以ATM或網路ATM方式繳費者，使用的金融卡若未申請「非約定帳戶轉帳」功能或輸入之繳費帳號、金額錯誤都會導致交易失敗，繳費時請特別留意。

完成繳費後即可在登記期間進行登記，首次進入系統時會請考生設定「通行碼」，完成設定後即不得變更，每次重新登入系統時、欲送出志願時或放榜後進行分發結果說明查詢時，均須輸入該組通行碼，請務必妥善保管，如不慎遺忘通行碼，分發會亦提供簡訊或Email查詢，或傳真身分證至分發會人工協助處理。

登記志願截止時間至7月28日「下午4:30」，逾時不予受理。分發會表示，每年都還是有考生當天下午5:00才想起自己尚未填志願，可惜為時已晚，因此分發會再三呼籲考生，千萬不要拖到最後一刻，分發會也會於7月28日中午，傳送手機簡訊提醒尚未完成登記志願之考生儘速完成。登記志願期間如遇任何問題，請儘早電洽分發會尋求協助（TEL:06-2362755），分發會於登記志願期間，每天都服務至晚上10:00，最後一天則服務至下午4:30，請考生多加利用。

另外申請成績複查的考生，亦須於登記期間完成登記志願，若複查結果成績有異動，分發會將另行通知辦理重新登記。今年放榜日期為8月6日，屆時可於分發會網站查詢分發結果，如有疑義亦可查看「分發結果說明」，或於8月12日前提出分發結果複查。

附表、重要時程

日期	事項	備註
7月17日 下午	公告各招生相關訊息： 包含「各系組回流後招生名額」、「各組合成績人數累計暨最低登記標準表」、「登記志願單機版」	分發會網站 http://www.uac.edu.tw
7月17日9:00起至 7月28日12:00止	繳交登記費	繳費方式請參閱相關資訊中繳費單上說明，或至分發會網站下載設定好之繳費單使用。
7月24日9:00起至 7月28日16:30止	網路登記分發志願	http://www.uac.edu.tw ，完成繳費後即可上網登記，逾期不予受理。

8月6日上午8:00	公告「分發結果」及「各系組最低錄取標準」	於分發會網站及協助放榜媒體公布
8月6日至 8月12日	1. 開放「分發結果說明」系統, 考生可查詢所填各志願之詳細分發結果 2. 申請分發結果複查	欲申請複查請至分發會網站 http://www.uac.edu.tw , 下載分發結果複查申請表, 依表單說明辦理。
8月19日	分發複查結果公告	分發會網站 http://www.uac.edu.tw

15377

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 251 期 | 要目

發燒資訊

[104學年度指定科目
考試試務報導](#)

[104學年度大學考試
入學分發登記志願
注意事項](#)

[104學年度指定科目
考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成
績系統簡介](#)

[104學年度指定科目
考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目
考試入闈心得－教
師篇](#)

[104學年度指定科目
考試入闈心得－試
考生篇](#)

[六～七月份中心活
動焦點](#)

104學年度指定科目考試成績查詢服務

【第二處】

104學年度指定科目考試成績通知單預定於104年7月17日寄發，考生成績通知單將郵寄到所有考生個人的通訊地址；集體報名考生成績資料檔案並加密以電子郵件傳送到各集體報名單位。成績通知單寄發當天上午9時起開始提供電腦網路與電話語音二種方式查詢成績，此外，本中心亦將於當日依考生填報之行動電話發送手機簡訊，俾使考生能於第一時間得知指考成績。



網路查詢

使用電腦網路查詢，請準備好考生的「准考證號」與「身分證號」或「居留證號」，到指定的網址輸入上列兩項資料，即可查到各科成績。

財團法人大學入學考試中心 104學年度指定科目考試 成績網路查詢

請輸入下列資料查詢成績

◎ 指定科目考試准考證號：

◎ 身分證號 (或居留證號)：

◎ 驗證碼： (請填入下圖中的數字)

8156
看不清楚,換一下

查詢成績

財團法人大學入學考試中心
104學年度指定科目考試 成績網路查詢

<< 指定科目考試成績以成績通知單為準 >>

指定科目	國文	英文	數學甲	數學乙	自然	物理	生物	歷史	地理	公民、社會、英語
成績	100.00	35.50	40.00	26.40	28.20	27.00	未錄考	未錄考	未錄考	未錄考

[資料保密] (注意：按下[資料保密]後，即本學年度指定科目考試成績將不再提供查詢)
[回家查詢]

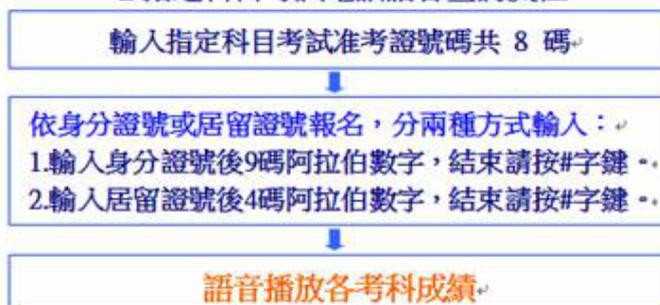
開放網路成績查詢當日請不要直接連上本中心首頁，務必配合准考證號末碼分流查詢，依照考生准考證號的最後一碼分別至三台主機查詢，查詢網址詳見表一。

此外，為確保考生成績相關隱私之保護，考生查詢成績後可選擇是否要「資料保密」。選擇「資料保密」後，系統便不再提供該筆成績資料查詢服務。

電話查詢

電話語音查詢代表號為(02)2364-3677共22線自動跳號，在開放查詢當日上午，可能會有佔線不易撥通的情形，請考生儘量避開尖峰時段，或是利用網路查詢。撥打電話語音查詢時，請依語音提示，於電話數字鍵選按准考證號、身分證號後9碼(或居留證號後4碼)阿拉伯數字，即可查詢各科成績。

◎指定科目考試電話語音查詢流程



網路與電話語音二項查詢服務說明如表一，利用網路查詢的考生請事先記錄查詢網址，請避免從本中心首頁連結進入查詢主機，才不會延宕查詢時間！

表一：網路與電話語音查詢服務說明

查詢方式		注意事項
請配合【准考證末碼】分流查詢		1. 網路查詢請務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址查詢。 2. 電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。 3. 請避開尖峰時段(當日上午時段)查詢。
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	
7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	
語音查詢請撥打：(02) 2364-3677		

此要請考生特別注意！根據歷年網路流量統計，**開放查詢當日上午往往是最尖峰的時段**，考生們容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常，其實查詢成績無需搶先，避開尖峰時段查詢，可能會更加順暢，將可大大減少查詢時間。此外，**本中心特提供傳送考生成績簡訊服務**，由專人於成績通知單寄發當日清晨依考生填報之行動電話發送手機簡訊通知考生指考成績，以避免可能之網路壅塞。

為減輕網路負載，**本中心首頁於開放查詢當日將會以簡易版呈現(如下圖)**，以方便使用者快速瀏覽，當日下午視查詢狀況再恢復為原來的首頁。簡易版的首頁僅提供各科成績人數百分比累計表及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，以及准考證號碼查詢等服務。

財團法人大學入學考試中心(簡易版首頁)

College Entrance Examination Center (CEEC)

因指定科目考試網路成績查詢服務，本日(民國104年7月17日)首頁以簡易型式呈現，以方便考生快速查詢。

◆ 104指定科目考試網路成績查詢分流說明如下：(上午9時開放查詢)

准考證號碼	成績查詢網址	注意事項
1、2、3	http://score123.ceec.edu.tw/	高分數查詢流量，請務必依准考證號主碼至各主碼查詢成績。
4、5、6	http://score456.ceec.edu.tw/	查詢尖峰時段(查詢當日上午9時至12時)容易出現壅塞情況，請避開此時段，謝謝合作。
7、8、9、0	http://score7890.ceec.edu.tw/	

語音查詢請撥打：(02)2364-3677

◆ 104指定科目考試統計資料 (上午9時開放)

- ☆ [各科成績人數百分比累計表](#)
- ☆ [各科五項成績標準](#)

◆ [104指定科目考試「准考證號查詢」](#)

◆ [指定科目考試歷年統計資料](#)

總機：(02)2366-1416 語音查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2362-0755
地址：10673 台北市舟山路237號 信箱：10099 臺北郵政71-64號信箱
版權所有 大學入學考試中心

104學年度指定科目考試成績以考生成績通知單為準，若考生遲至104年7月21日仍未收到成績通知單，請用語音電話：02-2364-3677查詢寄發情形，查詢期限到104年7月24日為止，其他詳細說明請參閱 [104學年度指定科目考試簡章](#)。

06596

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104學年度指定科目考試試務報導](#)

[104學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[104學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成績系統簡介](#)

[104學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－教師篇](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－考生篇](#)

[六～七月份中心活動焦點](#)

104指考申請複查成績系統簡介

【第二處】

104學年度指定科目考試成績複查的申請時間自104年7月21日上午9時起至7月24日下午5時止，考生可從本中心首頁(<http://www.cec.edu.tw>)進入104指考試務專區的成績複查申請系統，進入系統後請先詳讀注意事項，再登入系統登錄複查的科目及題號。

【預備動作】

請務必閱讀104指考簡章第12頁的成績複查辦法；準備好考生的身分證號、成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」以及複查的科目與題號，資料齊全後即可上網申請複查成績。

Step1:閱讀注意事項

請務必先閱讀注意事項，清楚了解後便可登入系統操作。

104 學年度指定科目考試
成績複查申請暨查詢專區

大學入學考試中心
諮詢電話：(02)2366-1416轉608
簡章查詢：(02)2364-3677

請先閱讀下列注意事項

1. 申請時間：104年7月21日上午9時起至7月24日下午5時止。
2. 請使用考生成績通知單的「考生申請複查成績密碼」登入本系統，申請複查之科目與題號登錄完成後，點選「送出預覽」可預覽登錄情形，若資料不正確可再修改。
3. 確認資料正確無誤，點選「確定資料無誤」按鈕後，即完成申請複查登錄，不得再更改科目題號。若未點選「確定資料無誤」按鈕者，視同未申請複查。
4. 完成登錄後應於繳費期間內完成繳費(繳費收據妥慎留存)；未在期限內完成申請登錄並繳費者，即未完成申請手續，不予處理。
(繳費時間：臨櫃辦理繳費或匯款轉帳者，至104年7月24日下午3時30分截止；以自動櫃員機(ATM)或網路ATM轉帳繳費者則開放到當日夜間12時止)。
5. 完成申請手續者，於申請截止日後，不得以任何理由申請退件。
6. 複查結果查詢時間：104年7月30日上午9時起。

已瞭解複查程序進入系統

Step2:考生身分認證

請先輸入身分證號及成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，資料正確才能登入系統，如(圖一)。

104 學年度指定科目考試
成績複查申請暨查詢專區

大學入學考試中心
諮詢電話：(02)2366-1416轉608
語音查詢：(02)2364-3677

系統開放時間：104年7月21日 上午9時～7月24日下午5時

請輸入您的下列資料登入系統 (*為必填欄位)

*身分證號	<input type="text"/>	【外籍考生請填寫居留證號】
*密碼	<input type="password"/>	【成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」】
*驗證碼	<input type="text"/> z7k6	請輸入下方的驗證碼 重新清楚請一下

(圖一)

Step3：登錄複查的科目及題號

接著進入登錄網頁如(圖二)所示，登錄時有幾點請考生注意：

104 學年度指定科目考試
成績複查申請暨查詢專區

大學入學考試中心
諮詢電話：(02)2366-1416轉608
語音查詢：(02)2364-3677

基本資料

准考證號碼：100003 考生姓名：測試1

複查結果通知書寄發方式：
 限時掛號(白天須有人簽收，否則須至郵局招領)
 限時專送(直接投遞至通訊地址)

住宅電話：0223661416 (例:0223661416)
 行動電話：0912345678 (例:09XXXXXXX)

報考科目：國文、數學甲、數學乙、化學

複查 國文 請勾選

選擇題	01. <input type="checkbox"/>	02. <input type="checkbox"/>	03. <input type="checkbox"/>	04. <input type="checkbox"/>	05. <input type="checkbox"/>	06. <input type="checkbox"/>	07. <input type="checkbox"/>	08. <input type="checkbox"/>	09. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>
	11. <input type="checkbox"/>	12. <input type="checkbox"/>	13. <input type="checkbox"/>	14. <input type="checkbox"/>	15. <input type="checkbox"/>	16. <input type="checkbox"/>	17. <input type="checkbox"/>	18. <input type="checkbox"/>	19. <input type="checkbox"/>	20. <input type="checkbox"/>
	21. <input type="checkbox"/>	22. <input type="checkbox"/>	23. <input type="checkbox"/>	24. <input type="checkbox"/>	***	***	***	***	***	***
非選擇題	一. <input type="checkbox"/>	二. <input type="checkbox"/>	***	***	***	***	***	***	***	***

複查 數學甲 請勾選
 複查 數學乙 請勾選
 複查 化學 請勾選

(圖二)

1. 檢查考生的基本資料，請注意資料的正確性，包括**准考證號、姓名、電話**。
2. 複查結果通知書於7月30日(四)寄發，系統預設為限時掛號，請考生考量通訊地址於白天是否有人簽收或可以到郵局招領；若無人可以收信，建議選擇以限時專送方式寄發。
3. 電話欄位的填寫格式為：0223661416(含區碼)，只填數字部分。
4. 手機欄位的填寫格式為：09XXXXXXXXX。
5. **科目及題號的登錄方式**：舉例說明，如考生欲複查國文，請在『複查國文請勾選』前面的按下滑鼠左鍵開啟勾選區，即可看到國文的選擇題及非選擇題所有題號，

在需要複查的題號上打勾，若需要複查所有題目，可選擇“全部勾選”，如(圖三)。

(圖三)

6. 確認科目及題號都已勾選完畢，請按『送出預覽』，將可看到申請複查結果預覽表，如(圖四)。

(圖四)

7. 預覽結果後若還需要再修正，請按『回上頁修改』。

重點再提醒，請務必按下『確定資料無誤』才算完成網路登錄作業！且一經點選該按鈕後即不可再更改，未點選該按鈕視同未申請複查成績！最後請千萬要注意申請時間，逾期不受理！

01082

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104學年度指定科目
考試試務報導](#)

[104學年度大學考試
入學分發登記志願
注意事項](#)

[104學年度指定科目
考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成
績系統簡介](#)

[104學年度指定科目
考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目
考試入闈心得－教
師篇](#)

[104學年度指定科目
考試入闈心得－試
考生篇](#)

[六～七月份中心活
動焦點](#)

104學年度指定科目考試試題初步分析

作者群：

- ◆國文考科 本中心學科研究員 曾佩芬
- ◆公民與社會考科 本中心學科研究員 謝政達
- ◆英文考科 本中心學科研究員 游春琪
- ◆物理考科 本中心學科研究員 程暉滢
- ◆數學考科 本中心學科研究員 朱惠文
- ◆化學考科 本中心學科研究員 吳國良
- ◆歷史考科 本中心學科研究員 管美蓉
- ◆生物考科 本中心學科研究員 夏蕙蘭
- ◆地理考科 本中心學科研究員 廖淑雯

國文考科

【曾佩芬】

104學年度指定科目考試國文考科是指定科目考試第一次依據101課綱命題。課綱雖已不同，但根據「101課綱國文考科考試說明」，指考國文仍然涵蓋四大測驗目標：語文理解與分析能力、文學知識與文學鑑賞能力、文化知識與文化體悟能力及語文應用與表達能力；而測驗內容方面，則根據課綱，文白比例限制放寬，彈性空間更大。

初步審視今年指考國文試題，可以看出以下三項特色：

一、符合101課綱測驗內容命題原則

本卷非選擇題第一題取材於各版教材共同選文〈孔乙己〉，考生必須在課程學習的基礎上，配合試題要求作答，因此本題占18分，計入語體文試題的取材比例；而非選擇題第二題作文，雖不列入文言文與語體文命題取材比例之計算，但因本題取材於各版教材共同選文〈典論論文〉，與文言文教材有關，可略計1~2分。與選擇題合計之後，本卷文白占分比例完全相等，各占50%，符合文言文試題之比例占45%至65%的原則。

在課內教材選文方面，本卷選擇題第2、13、19題各選項，與第20題選項（A），皆取材於各版共同選文，且完全符合「教材選文之命題取材比例原則」。加上非選擇題部分，教材選文試題占分超過26分，比例極高。

二、試題閱讀量為近年最高

本卷的全卷文字量為近年最高，而選擇題部分共有3個題組，亦為本卷明顯特色。試卷中所採用的閱讀素材，以散文為主，其次為小說—如第6題取材於小說名著《千江有水千江月》、第12-13題組取材於《郁離子》、第14-15題組取材自《喻世明言》、第23題取材自《故事的解剖》、非選擇題取材於魯迅小說〈孔乙己〉，而詩詞韻文則比例較低。考生須於作答時間內，充分理解試題內容後作答，故事性高的引文與熟悉的課內小說，均可協助考生提高閱讀速度。全卷之中，難度最高的閱讀題，可能是選擇題第22題，該題引文雖短，卻包含兩則文學史資料，而選項設計除扣合引文，更結合考生課內所學知識，複雜性較高，當可鑑別高能力群的考生。

三、作文題嚴謹而有深意

學測與指考是考生進入大學的主要考試，因此國文考科的引導寫作題，通常帶有鼓舞青年的勵志色彩，而為了協助考生作答，試題亦會鼓勵考生從生活經驗、所見所聞取材。對於考生而言，題型穩定固然有助於備考，然而另一方面，考生作文卻逐漸產生套公式、背佳作的問題，文中所引名人事例亦有趨同情形，缺乏創意與獨特性。部分考生所採用的應考策略，恐未能培養或反映其能力，違背考試作文希望評量考生真實表達能力的用意。因此，今年作文命題刻意翻新，引導語更加嚴謹精鍊，對考生著實具有提醒的功能。

題目「審己以度人」，出自古典教材選文，而緊密呼應當今社會與現實人生，昭示著文言經典篇章反映古人的感情與智慧，通過時光隧道，仍然貼近今人的思想與脈動，值得考生咀嚼、深思。

[go to top](#) ↗

英文考科

【游春琪】

104學年度指定科目考試英文考科乃依據「99課綱」之「核心能力」中所列的「語言能力」指標，評量考生閱讀理解能力與寫作能力；試卷架構、命題方向等，皆與101年公布之「指定科目參考試卷」一致。

今年指考英文試題可歸納以下三項特色：

一、取材廣泛，類別多元

取材內容範圍涵蓋文學、生活、文化、醫衛、科技、生物、地質等多個類別，主題多元的內容極富知識性及趣味性。兼顧選擇題部分的詞彙題或題組型試題的取材，力求貼近考生生活與學習經驗。詞彙題的內容主題多元，所評量的詞彙，各種實詞詞類均有適當比例：動詞4題、名詞2題、形容詞3題、副詞1題，詞彙範圍大致為高中常

用4,500至7,000個單詞，以本中心關於詞彙的研究計畫所提出之詞彙表，正答選項屬四級有1題、五級有4題、六級有5題；題組型試題之選文內容取材豐富，包括海明威的個人生平、路跑的形式與特色、流感傳播原因和其曾造成之災難、鋰電池特性及其優缺點、俄羅斯珠寶彩蛋的起源與歷史價值、企業品管流程的檢測規準、瓶鼻海豚的溝通方式、土耳其Goreme國家公園特殊的地形成因與當地居民活動。各篇選文文字內容清晰，前後文連貫性佳，對解答試題所需之相關內容，文中皆提供直接或間接之相關文字。

二、試題含括閱讀理解與文意之推論

今年整卷文字閱讀量較歷年增加，說明文（exposition）與記敘文（narration）皆有。從詞彙題到長篇文字之閱讀測驗，考生都應先具備基礎之閱讀與理解文意之能力，才能根據前後文之語意選出最適當答案。作答綜合測驗及文意選填時，需注意前後文語意之連貫性。篇章結構除了文意之外，還要顧及文章發展之結構性，考生得判斷考題提供的暗示。閱讀測驗則涵蓋文章內容之事實陳述，考生須整合文意及進行推論，在在顯示整卷評量考生在閱讀上多元的能力。

三、結合生活經驗，評量思考與創意

評量寫作能力的非選擇題包含中譯英與英文作文，以臺灣便利商店的密集度及便利性為主題，評量考生是否能運用所學的詞彙與基本句型，將中文翻譯成正確、通順且達意的英文。英文作文則旨在評量學生是否能以目前所學之字彙與文法，用英文寫出一篇至少120個單詞的作文，描述學會一件事或教別人學會一件事的經驗，第一段說明經驗的緣由內容及過程，第二段說明對這個經驗的感想，作文題目平實而不平凡，試題設計兼顧引導性與預留了邏輯性與創意的空間，符合課綱「思考能力與創意」的課程目標。

[go to top](#) 

數學考科

【朱惠文】

104學年度指定科目考試數學甲與數學乙考科乃依據99學年度實施之「普通高級中學課程綱要」（簡稱99課綱）命題。有關這兩科的考試說明，含測驗內容、目標與試題例舉，已於100年9月公布於大考中心網站，供各界參考。以下從幾個觀點來說明104年指考數學甲與數學乙試卷特色：

一、測驗內容

這兩份試卷均評量高中數學知識的理解與應用，例如數學甲第2題平面上的線性變換、第3題複數的幾何意涵；數學乙第1題排列組合；第3題機率的概念等等。多選題的設計也

秉持由易至難；逐步引導，例如數學甲多選題第5題與數學乙第6題，評量多項式的理解與應用，數學甲第5題融合多項式函數單元中餘式定理、虛根成對定理等概念；數學乙為多項式除法與餘式定理等。這兩題雖均出自同一單元，不過數學甲試題評量概念的統整與連結、數學乙則為基本概念的理解。

從測驗內容的觀點，數學甲的試題涵蓋多項式函數、指數與對數函數、機率、直線與圓、平面向量、空間向量、空間中的平面與直線、矩陣、三角函數（含三角）、複數的幾何意涵、數列與極限、多項式函數的微積分等。數學乙則為多項式函數、指數與對數函數、排列組合、機率、數據分析、平面向量、直線方程式、線性規劃、矩陣、數列與極限等，符合大考中心所擬定的測驗範圍。

二、試題取材

今年數學甲著重推理與論證的能力，並以高中概念或定義為主要評量依據，連結國中小所學數學知識，解決問題，例如第5題融合多項式不同概念、選填第B題不只要了解邊長相同的平行四邊形何時面積最大，且要會使用外積。這幾題試題評量數學符號的解讀、結合所學數學概念，推理論證等能力。

數學乙試題整卷字數約2,763個字，數學甲試題整卷約2,094個字，兩份試卷的閱讀量明顯不同。數學乙著重閱讀理解的能力，即連結其他學科知識或生活經驗，例如第3題以冷飲店的情境為試題取材，評量考生機率的觀念；第4題以半導體的摩爾定律，評量指對數表示法的概念；第5題以矩陣表示物品漲價後的價目；非選第一題結合「內政部無障礙設施設計規範」，以評量直線斜率的觀念等。這些試題所運用的解題概念，均為高中階段所學的基本概念，以及國中小累積的相關知識，但解題需先讀懂題意，轉換數學式，選擇有效策略解決問題。因此這兩份試卷不僅測驗內容不同，其試題取材與測驗目標亦有所差異。

綜觀數學甲、數學乙，除了測驗內容與試題取材有所區分，在難度上亦有明顯不同，如：數學甲、數學乙試題皆評量矩陣單元，但解題概念卻明顯不同。數學乙與生活情境連結，評量將題意轉換成矩陣的表示法，屬於99課綱A版範圍；而數學甲評量平面上的線性變換，屬於B版範圍。換言之，數學甲著重於數學知識的深入理解；數學乙則以生活情境為素材，評量從試題中找出可用的線索，解決問題。依此，這兩份試卷不管是測驗內容、測驗目標或取材，均不盡相同，數學甲評量的概念較適用理科科系、數學乙較適用文、法、商科系的篩選使用。

歷史考科

【管美蓉】

以下從整體特色、試題取材、題型特色、測驗目標和命題精神等面向進行歷史試題初步分析，部分內容參酌命題團隊撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、整體特色

- (一)**重視文本閱讀**：由於本卷強調文本閱讀理解，因此本年度試題的文字量頗多。作答本卷，主要是依據題幹所提供的線索，而非憑藉記憶教科書內容，作反射性的回答。
- (二)**強調發展趨勢**：本卷試題取材自歷史上的大事件、重要時代背景，不以枝節或冷僻的題材為題。考生只要具有每一時段歷史大事的基礎知識，進行思考，即可得出正確答案。
- (三)**命題取材多元**：命題素材嘗試運用地圖、示意圖及統計表等，增加試題的豐富性。同時也有史學方法類試題，特別是有關證據使用的考察，讓考生能應用所學的歷史學理論與知識。

二、試題取材

- (一)**就測驗範圍而言**，本年度試題的冊別分布以第一冊、第二冊與選修歷史上冊較多，其他各冊分布接近。其中高三選修歷史，共占29分，比例不低。而選修下冊之「印度文化」、「伊斯蘭文化」、「非洲文化」、「拉丁美洲文化」等，均有試題。整體而言，臺灣史、中國史、世界史的占分比例，分別為21分、33分及46分，與現行教材的內容分配比例接近，可見命題者的用心。
- (二)**就測驗內容而言**，試題兼顧政治軍事、社會經濟、文化思想及史學方法，以前二者的比重較高；另一方面，試題著重時代特徵及歷史發展脈絡的考察，亦能符合高中教學方向，考生應不難掌握此一命題方向。
- (三)**就題幹敘述而言**，本年度的文言引文雖較往年多，唯命題者多於文中加註，希不致讓考生產生解讀上的干擾。

三、題型特色

- (一)本年試題題型包括簡述、史料、情境、圖表及地圖五種題，其中又以史料題的比例最高。此外，今年出現了二道以往少見的圖像題，一是12題的趨勢示意圖及32題的地圖題。
- (二)本卷大部分試題，均在題幹中提供充分論述或作答必須的資料，考生只要細心閱讀全段文字，充分理解，再聯結課堂所學的基本知識，應可做出正確判斷。

四、測驗目標及命題精神

- (一)試題設計多能符合「101課綱」精神，著重於考生能力的考察，以充分的解題線索，有效檢視考生對於「文本閱讀」、「歷史解釋」、「資料證據」等核心能力的掌握程度。
- (二)試題設計與各版教科書的內容結合，以考察考生課堂所學知識，讓用功的考生能獲得回饋。
- (三)本卷多選題及非選題，多以兩段資料為題幹，考生仔細閱讀應不難回答。這些試題旨在考察考生能否掌握資料的意涵，包括主要概念及對文本撰者用意的理解。同時，也欲考察考生的分析、理解能力與史學方法的初步嘗試與練習。
- (四)頗具新意的試題設計：第7題（讓考生了解史家如何提出觀點及反證）；第10題（從臺灣總督府編寫宗教調查書籍，讓考生推論其動機為何）；第15題（以《紅樓夢》為例說明當時的社會現象）。

[go to top](#) ▲

地理考科

【廖淑雯】

今年是99課綱施測的第三年，試題取材多元，以臺灣缺水區域與降水月份分布的連結、國際移工對臺灣的影響、臺灣鄉村聚落的變遷與地方認知等重要議題作為試題情境，試題內容符合課綱中的主要概念與具體目標。除此之外，今年特別著重學生閱讀及分析地圖的能力，尤出現近5年來未出現的2張衛星影像圖，評量考生能否從影像中判釋地景的能力，且能結合重要地理概念。以下就試題取材、題型特色等進行地理考科初步分析，部分內容參考入闈審題高中教師所撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、試題取材

今年地理考科試卷的最大特色，在於適當結合生活議題、衛星影像圖判讀、國際移工在臺灣的分布與影響，且重視學生對區域地理內容的統整。例如10-11題題組以2015年全臺春季旱象為情境，整合評量考生雨量圖判讀、臺灣降雨時空分布、陽明山火山地形等概念；31-32題題組呈現日本港口的衛星影像，評量考生衛星影像判讀、突堤效應、地理實察等概念；非選擇題第二大題，期能提升學生對國際移工的關注與反思。

就試題出處而言，高一通論地理約占29.5%、高二區域地理約占37%、高三應用地理約占33.5%。取材分布如下：

- (一)通論地理:自然地理與人文地理各單元皆有入題，尤以地圖（7.5%）單元所占比例較高。

(二)區域地理:各區域皆融入於題目中,其中非洲與臺灣為出題比例最高的區域。

(三)應用地理:以產業國際分工(9%)、能源開發(7%)單元所占比例最多。

二、題型特色

此卷題型設計多元,力求學生各種能力的綜合評量。選擇題與非選擇題的配分為76:24。在選擇題試題類型上,包括簡述題、長文題、3張統計表、2張統計圖、2張照片、2張衛星影像圖、1張示意圖等。除了評量考生認知層面的學習外,亦能評量考生在判讀統計數據、氣候圖、衛星影像圖等技能層面的學習。在非選擇題試題類型上,除了維持以往簡答題之外,嘗試讓學生回答較開放式答案,抒寫分析、推理的思辨過程。試題設計包含非選擇題第一大題,臺灣對外籍社福移工需求增加的人口問題、外籍產業勞工的分布以及國際移工在臺灣形成的「跨國社會空間」的現象。此外,也在今年的非選擇題第三大題呈現日治初期、中期笨港地區的臺灣堡圖,評量考生是否能分析圖表,並結合地形、氣候的概念,綜合表述該地區地形變遷的情況。該試題期能評量考生通論地理及區域(臺灣地理)概念的統整、分析圖表的能力,並增加試題的鑑別度。

三、其他特點或命題精神

綜觀今年試題著重的命題精神,除了皆符合99課綱的課程概念外,希冀能評量學生在課堂所學習的地理概念或技能,形成一份高鑑別度的試題外,更重要的是,希望學生能多關心且分析日常生活周遭所面對的地理議題(如2015年春季的旱象問題),且期待學生多關注國際移工增加的現象,顯示臺灣目前所面臨的人口問題,並且能以更開闊的國際視野,看待國際移工所形塑的「跨國社會空間」。

[go to top](#)

公民與社會考科

【謝政達】

指考公民與社會的試卷架構一直以來都相當穩定,大約都是維持38~40題單選題,10~12題多選題。此外,一定會有題組試題,也一定會有圖表試題。今年的試卷架構也是如此,單選39題,多選11題;整卷共有7題作答需運用圖表;另題組形式的試題共有5組10題。今年試卷的文字量多,字數大約與去年相仿,約有9,600字,考驗考生閱讀、理解及判讀的能力。以下簡要歸納今年公民與社會科試卷的特色如下:

- (一)試題分布大致平均：公民與社會的四大領域，每個領域大約10~14題不等，另有一些跨領域試題，試題取材分布大致平均。此外，必修選修單元試題的比例也大致符合教學時數比：選修試題約有20題，必修30題，比例與授課時數6：8大致相當，也就是選修大約占40%，對於文組考生以及高三認真學習的考生有利。
- (二)不少試題貼近生活：公民與社會本來就是與現實生活貼近的學科，平日課程所學與生活周遭發生的事件相互印證，增加學生學習興趣。今年不少試題與生活或時事相關，例如第1題的新移民、第8題的媒體併購、第10題的購物相關法律問題、第13題市長拆除違建、第16題度假村開發與環評、第19題由各國政治人物評量有限政府概念、第21題行政院專案會議的座次表、第23題的雙北自行車租借系統、第26-27題以經濟合作協議為主題、第28-29題的國際區域衝突、第48題的報社民調等。
- (三)以測驗重要概念為主，較少瑣碎記憶試題：今年公民與社會試題大多是以重要概念為測驗重點，有的題目是直接考某個概念，例如第2題的我族中心主義、第9題的公正原則、第32題的政府管制等；此外，多數題目則是需要思考、理解後，根據所學的概念加以判斷。只有極少數試題偏記憶，如第14題。
- (四)部分試題選項具誘答力，難度稍增：去年公民與社會均標偏高，因為試題與答案的連結較為直接，且缺少具誘答力的選項，因此較為簡單。分析今年的試題，部分有相當具誘答力的選項，因此整體難度應該會增加。

整體而言，今年公民與社會試卷架構維持一貫的穩定性，試題取材平均，能與課程配合，試題內容也能與生活、時事結合，難度稍微提高，可望提升鑑別力，算是相當成功的命題。

[go to top](#) 

物理考科

【程暉滢】

一、各單元試題占分比例與課程標準規定授課時數比例接近

表一為104年指考物理考科的雙向細目表，橫向為99課綱高一至高三物理課程內容

(一~五屬於高一課程，六~十一是屬於高二~高三課程，十二則是囊括高一至高三課程中所有的實驗單元)，各領域課程內容之下又細分成數個單元，可以更精確的審視試題所

測概念。由表一看來，力學試題占分稍多，而高一課程單元占分較少，其他各單元試題占分比例與課程標準規定授課時數比例接近。

二、觀念題明顯多於計算題，但不少選擇題有誘答選項的設計

表一的縱向是測驗目標的分類，由試題所歸屬的測驗目標可看出試題想要測驗考生的能力層次。今年知識層次的試題有4題，與去年相近。這4道試題主要測驗知識的內容，例如第2題，考生需知道比熱的定義是每克、上升每度C需要的熱量，因此吸收相同熱量之下，若材料的質量與溫度上升值之乘積最小者，該材料有最大的比熱。

應用層次有16題，題量與去年相同，此層次題量比另外兩個層次多。應用層次試題測驗物理原理的應用，例如第20題，考生可從題幹中知道、與粒子能穿透不同的遮蔽物，再由表二在放射源以不同遮蔽物遮擋後所測得的粒子數，便可推知該放射源所包含的粒子種類。此題主要測驗考生是否能解讀題目給予的數據、數學式或圖表，與知識層次的指考試題有所不同。

今年推理分析層次的試題有6題，題數仍與去年相近。推理分析層次是測驗考生對於題幹所給資訊的分析能力，以及綜合運用不同概念解題的能力，例如第7題測驗斜拋物體的動能K與距地面高度h之關係圖，考生必須知道球離手時動能最大，到軌跡最高點時動能最小；而下落時動能隨高度降低而增大，因為有空氣的摩擦，但動能值會比在球上升到同高度時要小。由於第7題正答的圖形不對稱，且與一般考生常見動能與時間的關係圖不同，考生作答該題除了物理概念要清楚，還要能清楚描繪兩物理量的關係，才能答對。另外，非選第一大題為測量電力線與電場的實驗題，該題的設計大致符合課綱規範的實驗器材與各版本的實驗方法及步驟，有實際做過實驗的考生應該比較容易得分。這樣的實驗題緊扣99課綱對此實驗的規範與實驗目的，期能對考生的學習成就有最佳的體察。

整體而言，試卷中觀念題明顯多於計算題，且試題著重於概念的應用與分辨其間的異同，概念不清楚的考生很容易誤答試題所設計的誘答選項。這樣重視物理概念辯正的命題方向符合指考物理考科的試卷規劃（《認識指定科目考試4》，民101年）。

三、整份試卷的平均難度應接近中等

不同層次試題在難度上有所不同，例如記憶層次試題通常較簡單，推理分析層次試題通常較難，今年的知識、應用與推理分析層次試題與去年相近。雖然今年的非選擇題比去年稍微簡單一些，但是今年試卷中的不少選擇題有誘答選項的設計，觀念要很清楚的考生才能得分，屬中等難度。

此份試卷的難易度適中，維持著重概念辨正的命題方向，展現大考中心高品質試題的製作，且達到難易度穩定的目標。

化學考科

【吳國良】

104學年度指考科目考試化學考科是99課綱第三次施測，在題型上與往年相同，共有三種題型，分別是單選題、多選題與非選擇題。單選題有16題，每題3分共48分；多選題9題，每題4分共36分；非選擇題二大題，每題8分共16分，滿分合計100分。以下就化學考科的試題特色，進行初步分析說明：

一、試題取材廣泛

本次試題取材廣泛，幾乎涵蓋99課綱的大部分的單元，包括：莫耳、氣體、化學平衡、實驗裝置、反應速率、理想氣體、催化劑、元素週期性、分子鍵結與分子間作用力、滲透壓、不同種類的化學反應、聚合反應、酸鹼滴定曲線、影響化學平衡的因素、分子鍵結、pH值、混成軌域、烯類、化學電池、官能基、多侖試劑、有機化合物、化學反應速率、元素週期表與原子序、離子交換樹脂與溶度積常數等，這樣的設計，希望高中的教學與學習能夠不偏廢任一單元，達到完整學習的目的。

二、重視實驗課程

本次的試題呈現重視實驗的特點，例如：第4題的酸鹼滴定實驗使用的玻璃器材，是選修化學的酸鹼滴定實驗；第23題的銀鏡反應是選修化學醇、醛、酮性質的實驗；非選擇題第二大題，結合基礎化學（三）的溶度積測定、選修化學的酸鹼滴定與硬水的檢測軟化法，具綜合實驗方法的特色。這些試題以實驗方式配合概念學習，讓學生可藉由實驗過程中，使化學概念具體化於腦海中，呈現「做中學」的重要理念。大考重視實驗的命題，可引導高中對實驗課程的重視，在教學時，能夠兼顧課堂與實驗的教學。

三、結合生活中的現象或物質

本次試題中的第2題的平溪放天燈、第14題的兒茶素、第18題的胃酸、第22題的防曬乳等，都是屬於生活中常見到的現象或物質，這些內容入題，除了強調化學與生活的相關性外，也希望能夠藉由多元的題材，吸引學生對學習化學的興趣。

四、圖表試題占一定比例

此次的試題，與圖表相關者共有10題。這些圖表類型的試題，包括：第4、6、11-12、13、14、16、22、24、25題等，是評量考生在文字閱讀能力之外，另外一種能力的展現。圖表試題比一般文字閱讀試題，較著重考生解讀圖形、式子、或化學結構方面的能力。也就是說，化學的學習，除了藉由文字閱讀的方式外，圖形與結構的理解，也是重要的方式之一。

綜合來說，104年指考化學考科的試題，具有多面向的特色，包括：試題取材廣泛、重視實驗課程、結合生活中的現象或物質以及圖表試題占一定比例。整份試卷涵蓋相當多元

的內容，而且，考生無須背誦太多化學式，沒有太繁複的計算，具有基本程度的考生，應可得到一定的分數，若欲拿高分者，則需熟悉且靈活運用並整合高中化學課程內容。整體而言，應是一份可以引導高中教學以及具不錯鑑別度的試卷。

[go to top](#) ▲

生物考科

【夏蕙蘭】

104學年度指定科目考試生物考科試題配合99課綱命題，生物課程各領域內容均兼顧，動、植物均重，且注重生態演化部分。本次考試在教材基礎生物（1）及應用生物的入題比例較往年高，選修生物探討活動試題多所著墨。閱讀題則為較深的生物學延伸概念，可以促使學生多閱讀科學期刊，並加強對課程的認知及建構；非選擇題嘗試以實驗的概念設計題目，需有一定的學科知識才能選擇適當的數據做為答案判斷的依據，極具有挑戰性。

試題層次增加探討活動相關之知識，使試題避免流於測驗純粹描述性知識。本次試題計有第3、13、20、26、28、非選二、非選三等題與探討活動有關。期能使同學研習靈活的知識，從而降低繁雜系統性記憶之題材比重。

試題內容分布各領域內容均有：細胞生理12題（包括組成成分、細胞呼吸、細胞分裂、細胞內的化學反應）、植物領域9題（包括光合作用、植物的運輸和生殖、植物激素、植物對環境刺激的反應等）、動物領域有16題（包括動物的循環、消化、呼吸、排泄、神經、內分泌、免疫等）、遺傳與分子生物領域有9題、生態演化相關則有11題。本次測驗重點除了基本的生物學知識記憶外，也著重在評鑑學生的應用與分析能力，例如非選擇第二題，學生必須先瞭解限制酶的功能，再從附圖及表中區別出與題目相關的資訊與數據，才能順利解題。非選擇題第三題則必須理解基因多樣性的涵意，才有辦法依據附表分析推論出答案。

104年指考的生物考科難易度居中。較難的考題如閱讀一的第37、38及39題，由於酵素名稱多，學生邏輯概念必須非常清楚，才能順利答題。另外第35題的圖形判讀，學生必須根據天擇的類型、種化的原理等多種理論才能建立合理的假設。非選擇題第二題取選修生物教材中，重組DNA的限制酶為材料，結合親子鑑定的概念，是比較新的考法，學生若沒有融會貫通，會因不熟悉課程內容而不會作答。試卷中大多數考題具鑑別度，探討活動相關考題需確切瞭解各實驗步驟及原理，才能正確作答。此外，需要分析推理的題目占分亦高，如第35、38、39、44題，以及非選第二大題及第三大題。

104年指考的生物科試題，考題內容分配平均，且增加許多探討活動及應用生物的試題，比較貼近99課綱。試題難度分布均勻，題目一方面要顧及同學之學習信心，亦同時要兼顧鑑別選才。每一部分（單選、多選、閱讀及非選）均有難易相間之題目。即便是同一

閱讀題亦由淺而深，循序施測。閱讀題用字簡白，儘量減少與施測無關之贅述，減少同學之閱讀疑慮。本卷盡量將時事入題，如生質能源（第19題），限制飲食及長壽（閱讀一），基改生物（閱讀二）。104年指考生物科試題足以回應生活化之要求，達到考試即教育之目的。

02137

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 251 期 | 要目

考試研究

104學年度指定科目考試入闈心得－教師篇

作者群：

- ✿國文科 中山女高 黃月銀老師
- ✿物理科 臺南二中 吳隆枝老師
- ✿歷史科 北一女中 張百廷老師
- ✿化學科 三重高中 張威進老師
- ✿地理科 宜蘭高中 徐銘鴻老師
- ✿生物科 成淵高中 張鈴蘭老師
- ✿公民與社會科 高雄中學 楊振源老師

【黃月銀】

識之光

一個字或一個句讀都足以令人舉措無著
洩在識與知的汪洋裡載浮載沉
直到正解如浮木漂來
以課綱和教科書版本為羅盤
偶發性的窒息
在苛求完美的那一瞬
趨近理想的題幹、選項以及一切圖表
是照亮彼岸的天光

轟隆隆的機械聲與工作時的樂音相約
奔赴 往腦細胞咀嚼Bloom的反覆叮嚀
轉化為能力評量的試卷驅馳
四條生產線的犬馬盡職
擔掩不了上機前的 頻頻回眸
比風蕭蕭兮易水寒更壯烈
無視於破記錄的盆地溽暑
闖場如冰箱嗡嗡運轉 持續降溫

不能成仁
必須成為自寒窗脫穎的人中龍鳳
負荷自我期許和顯親揚名的問候
收割知識 洗禮青春
在試場浴火裡淬煉本體與價值的澄清精光

[104學年度指定科目
考試試務報導](#)

[104學年度大學考試
入學分發登記志願
注意事項](#)

[104學年度指定科目
考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成
績系統簡介](#)

[104學年度指定科目
考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目
考試入闈心得－教
師篇](#)

[104學年度指定科目
考試入闈心得－試
考生篇](#)

[六～七月份中心活
動焦點](#)

[go to top](#) 

【張百廷】

再次入闈，有著前次經驗，該注意的生活細節，大體上都注意了，較無適應問題。基本的態度並無改變，進來是為了學習，不論是生活或是工作都是如此。感謝歷史學科中心，讓我有再一次的學習機會。

指考與學測不同，試題題數多，也多了多選與非選兩種題型，工作壓力較大，還好研究員心思細膩，態度嚴謹，有著要求完美的執著，而且美麗親切，是工作中的安定力量。闈中的工作夥伴親切，常常傳布歡笑，讓工作十分愉快而且順利。

此次入闈多了一分擔心，不知外面正為考試打拼的學生準備如何？會焦慮不安嗎？祈望此刻已經進入試場考試的她們，一切平安順利。

闈場的生活像是隱居，沒有網路、通訊，沒有了外界的聯繫。有固定作息，沒確切日期。習慣隱居般的生活之後，也問自己，可以自此告別紛擾世界，繼續隱居嗎？工作告一段落之後，可以進入個人的沉思世界，已經很久沒有機會放空一切，將原有的一切歸零，從一無所有開始思考自己生命日後的走向，彷彿初生。真心希望，出闈之時，生命重新開始。

進來時，一樣是一磅咖啡，半斤茶葉，數張CD。這次是帶了HD 700（感謝闈長，容許我帶了耳擴進來），讓我在聆聽音樂，還可以聽到工作夥伴們笑聲。

再一次感謝，身邊所有的一切。

[go to top](#) 

【徐銘鴻】

入闈，對我來說是一直聽說過卻沒想到會嘗試的事情，只是去年（2014）底初次接到學科中心的詢問，雖然心中躍躍欲試，然而時間卻不湊巧的已經安排行程了。本來想說也許再沒機會了，卻在五月時再次接到學科中心的詢問，經過幾天的思量，雖然總放心不下入闈這十三天時的闈外事務，雖然也擔心自己是否有足夠的能力承擔這樣的責任，但想想人生又有幾次這樣的機緣呢？於是便答應面對入闈所帶來的挑戰，也可以沉澱一下經過一整個學期的忙碌，而未及整理的身心。

答應入闈後，隨之而來的是一連串的忙碌，畢竟為了入闈，得在事先處理入闈這十三天的闈外事務，幸好入闈時高三學生業已畢業，最頭痛的代課問題可以請任教高三的同事代勞，但為減少同事負擔，所以入闈前就進入瘋狂趕課的狀態，還要改完學生的作業跟處理完自己的行政業務，這樣的情況維持到了入闈前一天，雖是端午連假，但還是在吃完粽子後繼續出著期末考卷。著實感謝每一位在我入闈期間為我承擔眾多事務的宜中同事們。

於是在端午連假的最後一天清晨，拖著一堆行李的各科審題老師與試考生們，心中揣著忐忑，魚貫進入了大考中心的大門，一進大門先進行報到手續，大家交出了身上的三C產品，正式宣告未來十三天裡與網路跟通訊斷捨離了，再來再與大考中心主任與各科研究員相見歡，接著一行人便提著行李，經過唱名入闈的儀式進入闈場，這個刷著雪白的空間就是未來十三天裡我們工作、住宿與生活的唯一場所。

進入闈場裡的工作體驗是細瑣反覆且壓力沉重的。進入闈場的第一階段是自己、學科研究員與試考生們進行試測（這樣的考卷姑且稱為初審版吧）。於是我們針對這樣的初審版試卷，每一題進行題幹與選項的分析，思考每一個問題與選項是不是超綱、偏本與考古題雷同，考量以學生的知識背景與語言能力，是不是能理解每個題目的概念，能不能避免學生以刪去法作答而不是真正的理解考題概念，針對任何可能有爭議的選項都要加以分析、記錄。

在題目修改告一段落後，我們陸續進行校對，這個過程是針對每一段文字、每個字、每個符號進行斟酌與考量，感謝同處研究室的各科老師，一起面對審題的任務，然後因為題目有圖，顧慮到印刷的品質，還要進行題號調整，文字、數字、圖及表的除錯工作，一次次地與研究員反覆校稿，再找學生進行試寫，在完稿前，心情總是掛慮著，擔心有任何錯誤的發生，更擔心試題的任何差錯會影響到考生權益，當然另一部分也擔心這份考卷會不會對地理教育產生負面影響。

所幸，這份考卷終於印刷成形，雖然還是擔心著試卷的圖是不是會印刷不清？是不是還有未檢查出的盲點？但我只能說盡力了。

這兩週與外界隔絕的生活，生活是規律的，一早起床，享用按時提供的三餐，其餘時間便是審題。沒有任何窗戶可以判斷日與月，沒有手機與網路可以看看外面世界的演變，唯一知道外界訊息的方式，就是用餐時間看電視新聞，真是很為八里粉塵暴的傷者憂心，希望他們一切安好。不過與外界隔絕的日子，也可以檢視自己，過多的外務是不是自己所需求的？另一部分，希望可以戒斷手機成癮症啊。

在這段時間裡，非常感謝闈長及闈內工作人員們，對我們生活無微不至的照料與永遠都盡快對我們的問題進行處理。而最要感謝一同並肩作戰的研究員，在她的協助下，讓我可以快速的瞭解這份工作的需求並順利完成這次的工作。還要感謝一同在研究室裡努力的各科審題老師們，而認識他們也是參加這次入闈工作的無形收穫，包括傳授入闈經驗、經常分享野外實察照片，讓我心飄在台灣各地美景與動植物的生物老師；幫忙推敲

文字並分享選修課經驗的溫柔嫻淑國文老師；不只懂物理、更懂得手相的物理大師；經常笑臉迎人、愛做毛巾操與講義的化學名師；學識淵博、睿智的歷史老師；最愛運動、女人緣極佳，每晚跟我一起熬夜的帥氣公民老師。非常感謝這些老師的陪伴，讓這十三天不只有工作，更有著專業上跨領域的題目討論，或是生活上的趣事分享，與各種深夜時段的感想交流，都讓我這一次的入闈經驗更加深刻，更多采多姿。

最後，當然是希望這一次的指考每一個考科都很順利，圓滿成功！

[go to top](#) 

【楊振源】

這學期開始的晚，讓預計在這學期提博士論文計畫的我，一直定不下心，加上外務越接越多，論文計畫口試只能跟著泡湯。面對突然空閒下來的六月，一時讓人不知如何是好，此時恰逢公民學科中心徵詢入闈意願，我便不假思索地答應了。只是隨著入闈日期逼近，擔憂與煩惱也與日俱增，畢竟失去短暫的自由是小事，為大考試題負起審核責任才是大事。

在端午連假入闈不是件令人愉悅的事，入闈前要先在學校趕完教學進度、期末平常成績，還要出完期末考題，所以根本無假可放。此外，進闈場後看到一堆待辦事項，著實令人苦惱。審題教師第一天就要仔細檢閱題目，並盡快提出疑義與修改意見，考驗著教學經驗的豐富與否，以及短時間內修題、命題的能力。幸好有試考生與研究員可以提供意見，加上後續的校對流程，可以讓我反覆檢視試題的適切度，只要能撐過前面幾天順利將考題定稿，後面幾天就沒太大壓力。

進闈場前幾天，所有審題教師彼此都不熟悉，各自為考題奮戰，整個辦公室陷入一片沈寂，但隨著各科考題一一定稿，氣氛也漸漸活絡了起來。第一個跟我相認的是地理科教師，他居然跟我一起去馬祖地理實察過！旁邊的國文科老師則是作息正常又十分精實，每天都激勵大家要認真處事；化學科老師與物理科老師則是一對活寶，每天都爆出不笑料取悅大家；永遠18歲的生物科老師，開朗的態度讓辦公室氣氛輕鬆許多；歷史科老師則是一貫戴著耳機，靜靜地看著大家並分享歡樂的氛圍。有幸與這群個性、星座都對盤的老師一起共事，讓我壓力減輕不少，能用更宏觀的角度審核試題。審題結束後原想著離出闈還好久，好懷念外面的陽光跟溫度，結果跟各科老師相處後，倒覺得有些不捨了。

感謝很有喜感的物理老師跟化學老師，兩人一搭一唱給我不少人生建議；地理老師都幫大家挑魚刺、陪我一起熬夜爆肝；歷史老師給我學科發展上的指引與專業建議；國文老師每天都會整理好公桌、送給大家值得留念的明信片；生物老師總帶給大家歡笑、讓大家的心態常保年輕。此外，顧問的實驗課帶給大家不少驚奇，不僅有趣而且實用；闈長

總是老神在在的面對各種突發狀況；最後也謝謝研究員兼室友，與我一同處理很多審核試題的瑣事。幸好有這些入闈的無名英雄默默付出，指考試題才能順利地產出，每年的大考試題真的都代表眾人的用心，在此想跟之後欲入闈的老師說，入闈雖然會失去自由，但是得到的絕對會讓你覺得值回票價！

[go to top](#) ▲

【吳隆枝】

感謝學科中心的推薦，仁壽老師入闈前指導。在享盡台南美食，連打兩星期的球，把皮膚曬得黝黑，看場職棒，帶著最放鬆的心情來到台北，心繫一把尺入闈來。首見試題，心中竊喜，與尺衡量幾無誤差。感恩教授體恤，不用言語，明示暗示，皆懂我心，數獲讚美，大快人心。雖然遺憾，但已幾完美；只祇學子，能懂語句，地雷已拆，無須猜疑，期待六十，普渡蒼生。有幸入闈，末代高中聯招，104指考，教師生涯，無憾，求見如來去。

闈內生活愜意，聆聽著：

「感恩的心，感謝有您，把我一生最想做的事情，有勇氣來此，做一件造福人群的事（感恩的心）」給我最大空間發揮的研究員。

「阮若打開心內ㄟ門，就會看見五彩的春光，雖然春天不久長，總會...（阮若打開心內門窗）」給陪我運動的執幹。

同年代的幾個老師哼著「我還年輕，心情還不定，不能給你我的心...」，給公民老師。

「城裡的月光，把夢照亮，請溫暖他心房（城裡的月光）」，給愛家、愛小孩的國文老師。

「望著考卷送出的腳步，給你我最後的祝福，這何嘗不是一種領悟，讓我把自己看清楚，雖然那無害的痛苦，將日日夜夜在我靈魂最深處，...（領悟）」給盡責的化學老師。

「想和你一起去吹吹風，雖然是在不同的時空，還是可以看著照片，隨意述說當時的感受，...（想和你去吹吹風）」給遊山玩水的生物老師與地理老師。

「就這樣靜靜的坐著... 沒什麼好害怕的，我從不在乎結局如何...（靜靜坐著）」給威武的歷史老師。

「風吹來的沙，吹過所有的記憶（哭砂）」；「外面的世界很精彩，外面的世界很無奈（外面的世界）」給逃避現實的自己。

【張威進】

再次接到學科中心的詢問是否要入闈？與家人商量，回覆學科中心後，過兩天接到大考中心的通知，接著忙碌執行學校工作，終於在入闈前安排好工作，在匆忙中入闈。

入闈後便開始工作，為了順利完成全部工作，得有人先校好稿，於是在有時間壓力下，將稿件交出，但很快便後悔了，因為接下來的日子便在戰戰兢兢中度過，直到考完的那天。

闈場是個滴水不漏的地方，但偶而有冷氣出風口在滴水；闈場是個密不透風的地方，但偶而會聞到外面傳來蚊香的味道；闈場是個保密防諜的地方，但閒聊時的話語傳得很快；闈場是個層層把關的地方，但有去漬油及沐浴乳香味充塞闈內；在闈中生活是不見天日，分不清白天或晚上，但生活作息尚有規律。

在闈內結交了很多好朋友，因為有他們的鼓勵，才讓我能撐過這些日子。也在這裏學到了很多，解決了累積很久的疑惑，謝謝物理及生物老師的協助。謝謝公民老師，成為話題的主角，讓我們有了話題的交集，聯繫了大家的感情。謝謝地理老師，上知天文、下知地理，豐富的知識成為大家諮詢的對象。謝謝國文老師，送給大家的禮物；謝謝歷史老師，傳授了我很多欣賞音樂的技巧及設備知識。謝謝闈長的提攜，在百忙中還要協助化學科的工作；謝謝執幹，在生活中無微不至的照顧，在後半日子中，提供了很多音樂及影片欣賞。謝謝副執幹，仔細解說工作及生活的重點和注意事項，謝謝其他工作人員的包容，讓我們能自在的活動；謝謝老師及研究員團隊，能在比賽中奪得季軍。

更感謝我的家人，能體諒我的工作，特別是內人將在7/3進行眼部手術，出闈後，定要陪伴在她身邊，好好照顧她。

[go to top](#) ▲

【張鈴蘭】

進入闈場，拿到考題，像是開獎一樣，迫不急待的翻開考題做完每一道考題。接下來要跟我朝夕相處，甚至帶入夢中的，就是這薄薄的四張紙，壓的我喘不過氣、展不開眉的四張紙。

一天……兩天……三天，啥！已經三天了！看著截止日一天天逼近，壓力日益增大，腎

上腺素的效應越來越強大，壓力症候群一一現形，闈場現形記，讓我暫時忘卻繁重的審題工作。感謝某審題老師的毛巾操讓我綻開笑容（化學老師，我沒有出賣你喔），瘋瘋癲癲的過了短暫的歡樂時光，還是要面對考題。若問我心得，我只想把考題壓起來，永遠不要看到它啦！另一心得就是，以後學校應該要把老師關起來，才會順利拿到漂亮的段考題目，命題，真是個藝術！

盡了最大努力，但求考題的平衡與完善，闈場內審題能做的有限，也許不能面面俱到，但闈場內每一位老師與學科研究員的努力不該被抹煞，我再也不敢說考題好爛這種話了。大家總是詬病考試領導教學，然而，輿論的力量，課綱的限制，又何嘗不是在在的綁著大考，一股無力感油然而生。定稿、列印、封箱，像是蓋棺論定一樣，一切已無法翻案。此刻，無悲無喜，只祈求上蒼眷顧，一切順利。

拿到一份屬於自己參與過的紀念品——生物考題一份。細細為這份考題貼上封條，上面簽滿了曾經一起共度闈內13天的夥伴名字。望著這份彌封的考題，思考著這份紀念品的意義是什麼。是理念、是堅持、是使命，更是一個永遠不會再有的入闈經驗。

我走過，我駐足，我離去，我，留下什麼？來這闈場走一遭，讓我認真思考來這人間走一趟，求的是什麼？自己當初踏入教育界的初衷又什麼？但求無愧！

01086

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

104學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇

作者群：

✧江奕寬同學

✧翁禎翎同學

✧王逍遙同學

✧林楷學同學

【江奕寬】

指考入闈試考生，一個遙遠而陌生的名詞，竟會和我的高中人生出現交集。

在英文老師碰巧負責推薦試考生的因緣際會下，我有幸得到此一特殊而可遇不可求的機會。當時下定決心後，一度也懷疑過自己的抉擇——人生中最長的一次暑假，不用再背負討人厭的升學壓力，為什麼不藉機痛快地玩玩，遠離考試，放縱屬於準新鮮人的自由呢？為何偏要把自己關在不見天日的闈場，每天接觸著自己以往最厭煩的試題呢？然而，想想這樣的機會不只有有，一旦錯過就不再有機會入闈當試考生的機會了。於是鼓起勇氣，決定犧牲兩週旅遊、考駕照、唱KTV的流金歲月——划得來。

闈內的日子既漫長，卻也匆促。沒有手機、沒有電腦的日子，讓我頓時回歸到一種極為樸實原始的生活，我開始學習與周遭的人有更深、更直接的互動——不透過臉書訊息，不透過line群組，是真真切切人與人該有的交際模式。

入闈第一天，我們便緊鑼密鼓地開始了考題試作。對此有些擔憂的我，在數乙、英文、化學……的洗禮後，半年前那熟悉的感覺又被喚回。以前的我們，總是窮極所能的替題目抄捷徑、條理化、簡單化，然而身為試考生，我們卻必須嘗試從命題者、高中老師、各種背景（文組或理組）的考生，甚至是以補習班的猜題角度，審視題目。討論的過程中，老師相當開明地傾聽我們的意見，有時我們心中的疑問，其實源自某些概念的混淆，經過老師指正後才豁然開朗。從中，我才體會到要完成一份大考試題，需要的不僅是教授的命題能力，更需要從上而下、嚴謹的層層把關，任何一點敘述偏頗、引據失義都難逃社會大眾的銳利目光。因此試考時，我們更不由得戰戰兢兢，深怕有任何一點疏失，也因為有付出、有執著，所以定稿時心中的成就感也更深刻。

緊接在試考後的，便是綿密如工廠生產線的印刷、釘摺、打包。起初的我對這緊湊、高效率的生產模式極不適應，幸好有經驗的學長姐們耐心地帶我們逐步熟悉作業要領。一開始我看著學長姐們「談笑間，牆檣灰飛煙滅」，駕輕就熟的模樣就像笑傲江湖中假扮

[104學年度指定科目考試試務報導](#)

[104學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[104學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成績系統簡介](#)

[104學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－教師篇](#)

[104學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇](#)

[六～七月份中心活動焦點](#)

成吳天德將軍的令狐冲，在嬉笑怒罵之間把敵人打得落花流水；然而經過二天的特訓，我終於漸漸「調頻」到正常的速度，可以和其他人同步作業（也學到如何用整紙機按摩臀部）。而有效率且從容的程序，也讓我充分領會到「速度」和「優雅」是可以共存的。看著每本題本，想像若自己是指考考生，這些即為自己辛苦準備半年，在高壓考試中所要面對的考題，便不由得地嚴格檢查所有細節，就像漫畫「將太的壽司」中的名言：「壽司師傅捏壞了一顆壽司，對他來說只是一百個中的一個，對客人來說卻是他的全部。」

儘管闈場的作業是仔細不馬虎的，但休閒的時光中，大家卻宛如一個和樂的大家庭。帥氣幽默的楷學、開朗活潑的禎翎、上知天文、下知地理的神人逍遙，以及同房的學長、能幹風趣的中心大哥哥，有時一起踩跑步機，有時一起看電影，有時早起看陳偉殷，大大排遣了寂寞的闈中歲月。

滿懷著感謝，感恩在闈場中幫助我更加成熟的所有人。也許出闈時，我會有些不捨，但我不會後悔當初的決定。美好的時光，我們會再見的。

(作者為建國中學畢業錄取國立陽明大學醫學系)

[go to top](#) ↗

【王逍遙】

高三下期末考的下午，我忽然接到一通從註冊組打來的電話，只聽得話筒的另一端，組長嚴肅地要我馬上下樓一趟，我心中惴惴：莫非是自己的考卷出了什麼紕漏？便懷著忐忑的心情前往教務處。不料組長不提期末考，只遞來兩張薄紙，要我詳閱上頭的說明後，儘快答覆他是否願意擔任指考的試考生。我原本頗為猶豫，入闈是如此新奇特別的體驗！但畢竟試考生必須在闈內度過不見天日的十三天，而自己原先安排的種種計畫也得作罷。最後聽從有經驗的學姊建議以及優渥工資的誘因下，終於下定決心緊抓住這個難能可貴的機會，答應成為試考生。入闈的前一晚，我先北上入住大考中心所安排的住宿場所，夜晚就在我翻來覆去的窸窣聲中悄悄溜走，我在床上輾轉反側，既擔憂又期待地幻想著明日的的生活會是如何，是枯燥乏味？抑或緊張刺激？一切都將在日出之後便見分曉。

隔日，我在相機的閃光燈下，向炎炎夏日的陽光作別，邁步踏入那扇通往未知的大門。在適應了闈場內如深秋般的寒意後，緊接著便是一連串的試考與討論。我慶幸自己在入闈前的惡補小有成效，許多題目都在我替自己捏把冷汗之下險險過關。與老師和研究員們一同研討試題是一項十分有趣的經驗，我們字斟句酌，深怕題意有一點點疏漏，便好似在一張密網裡尋尋覓覓，找尋網線編織的縫隙。終於見識到一份試題從初稿到最終拍板定案，要經過何等推敲琢磨、一修再修的繁複歷程。

試考之後便是緊鑼密鼓印刷、裝釘的浩大工程，那井然有序、環環相扣、緊密配合的生產線令我大開眼界；學長姐們老練俐落的動作也讓我嘆為觀止。從前只曾在玻璃窗外看著觀光工廠的流暢運作，如今自己竟置身其中！我從來不曾思考過自己所寫的那一張張試卷從何而來，而今身處於它們的生產流程中，才得以一窺堂奧。我常邊檢查釘摺，邊想像著正在書堆中奮鬥的好友們，在幾天後翻閱的那份試題，正是眼下自己手中的這兩張白紙黑字，一本本我所經手過的試題，最終將成為她們與題目廝殺的決戰場。我從和朋友們並肩沙場的士兵，變為替她們製作題本的生產者，心中不自覺地便油然升起一種奇特感受。雖然每天工作繁重，工時也長，然而對於生活總被讀書占滿的我來說，這反倒為我留下難以忘懷的深刻回憶。在工作之餘，那琳瑯滿目、種類媲美超市的零食櫃填飽了我的胃，而與其它試考生及學長姐們的逐漸相熟，也為生活增添了許多樂趣。

從高中到大學，我即將道別昔日天天在考試堆中打滾、在選項之間徘徊掙扎的時光。試考生的體驗畢生僅此一次，能夠參與這次的試考是我莫大的榮幸，這個經驗將被我珍藏在記憶深處，也成為我對國高中漫漫考試歲月的最後話別。

(作者為臺中女中畢業錄取陽明大學牙醫學系)

[go to top](#) 

【翁禎翎】

得知擔任指考試考生的消息時，我從來沒想過自己真的會迎來這樣特別的13天。長時間不見天日的「闈場人」生活，斷絕一切和外界的聯繫、徹徹底底地人間蒸發，這些種種，都成為我剛開始時，望而卻步的理由，這實在是太可怕了。

但是後來證明並不是這樣的。事實上，當我抱持著「大冒險」的心情踏入闈場時，我也踏上一段於自身而言，十分有意義的旅程。題目的試寫從數學乙開始，慢慢的，我找回當初考學測的認真和幹勁，努力想要找出各題目繁雜文字中隱藏的關鍵，和老師及研究員們討論考題時往往是最精彩的，同樣的題幹敘述常會有無限多種的觀點和切入面，可能引起疑義或是模糊不清的敘述都要再三反覆討論，思考修改的方法，在這期間激盪出的許多想法，讓我長了許多見識。而闈場內的生活也並不是如當初所想的單調而枯燥，在努力戒除手機依存症的同時，源源不絕的零食、吐司及無敵美味的三餐，大家時不時聊天、一起看電視的活潑氣氛，使日子十分多采多姿，毫不無聊。

接下來的日子是繁忙的印刷、查驗、裝釘工作。身為首次入闈的新手，一開始我便被學長姐們的氣勢震懾住——精準犀利的眼神、確實快速的動作和來去敏捷的身影，更強大的是在這期間他們仍能談笑風生，從容自若。這時的闈場宛若一座訓練有素的龐大軍營，在將考卷送出前，每一個動作都不可馬虎，從一早播放的進行曲到按時排班的精準

時程，也讓我理解到一份試卷的生成原來如此不容易，需要這麼多的步驟和細節啊！笨手笨腳的我很幸運地受到了許多學長姐們的照顧和指導，獲得許多提升工作效率的「武功祕笈」，也在期間逐漸適應了緊湊的步調。

闈場內的故事還有很長很多，在這之中除了使我得到新奇、寶貴的生活經歷外，也學到了很多的知識，真的是一個很棒的體驗。現在的我十分感謝當初那個決定入闈的自己，更感謝闈場內給予各種指導關懷的師長、研究員和學長姐們，以及一起培養革命情感的3位試考生，陪我度過了一段令人回味無窮的時光。在這段期間，我所遇到的每一個人、事、物，都將是最好的回憶。

(作者為北一女中畢業錄取臺灣大學法律學系財經法學組)

[go to top](#) ▲

【林楷學】

學測考完後的某天，教務主任找到我到教務處，當他詢問我是否有意願擔任試考生時，縱使我認為自己並非校內的最佳人選，還是壓抑住內心的不安，填下了報名表，因為我對於這個難得的機會，感到十分好奇。在和大考中心人員面談時，初步了解擔任試考生所需做的事；另一方面，還得知入闈有工作費這件事，內心充滿世俗的喜悅。搭著高鐵回到了高雄後，便滿心期待著進入闈場後的生活，究竟會是甚麼樣子？

六月二十一日到了，一早起床在飯店吃完早餐後，從容來到相約的櫃台，和其他人一同搭車前往大考中心。步上二樓，和其他三位試考生寒暄後，我們便被收走了手機，帶入闈場，展開第一天與世隔絕的生活。

闈場內的空間十分開闊，並且有各種曲折而複雜的通道，安置好行囊後，我們就進入了一間房間，開始進行第一個工作——試考。

試考開始後，我才發覺自己能夠入闈，著實是十分榮幸。即使其他三位試考生也口口聲聲說自己沒讀書，然而他們作答的正確率卻總是很高，得以和他們相提並論，讓我發自內心地感到快樂。在這三天的日子裡，最大的樂趣是吃飯以及偶爾我答對的時刻。看著各科試卷因著我們和老師、研究員討論到深夜、使試題更加完備時，我的內心也感到十分充實。

三天過去了，下一項工作是進入生產線，負責全臺灣數萬考生試卷的裝訂、檢查以及分類、包裝。此時，闈內也來了許多新面孔。在我們愈趨熟練的機械化工作下，終於完成了十科共數十萬份的試卷，內心的成就感，實在難以言喻。

在這十三天裡，我認識了許多新朋友，也為考生盡了一份心力，覺得自己的價值因此而

提升，散發著熱情的光芒。希望在往後的日子裡，還能夠有機會回到闈場，帶著新進試考生，當一個厲害的前輩，繼續為全國的考生奉獻自己的青春。

(作者為高雄中學畢業錄取臺灣大學工商管理學系科技管理組)

01440

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104學年度指定科目
考試試務報導](#)

[104學年度大學考試
入學分發登記志願
注意事項](#)

[104學年度指定科目
考試成績查詢服務](#)

[104指考申請複查成
績系統簡介](#)

[104學年度指定科目
考試試題初步分析](#)

[104學年度指定科目
考試入闈心得－教
師篇](#)

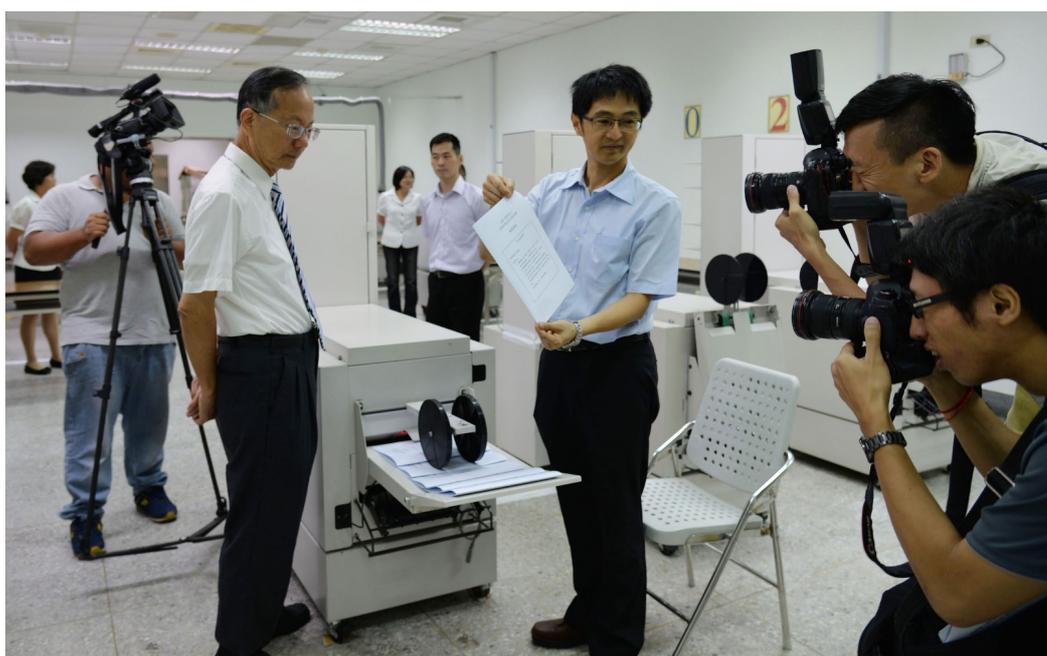
[104學年度指定科目
考試入闈心得－試
考生篇](#)

[六~七月份中心活
動焦點](#)

六~七月份中心活動焦點



104學年度指定科目考試試務說明暨闈場試車記者會於104年6月18日假本中心文昌廳召開，記者會由洪副主任冬桂（中）主持，沈副主任青嵩（右一）及吳闈長國良（左一）與會說明相關事宜。



104學年度指定科目考試試務說明暨闈場試車記者會於104年6月18日召開，媒

體記者至闈場參觀闈內事務機作業情形，吳闈長國良(右一) 及沈副主任青嵩(左一)說明相關事項。



本中心「配合課綱調整試題研發以及招考長程規劃（104~106年）」計畫：招考長程規劃內部協調第三次會議於104年6月18日假第一會議室召開，由黎主任建球主持，主要議題為統整目前招考案諮詢會議初步討論焦點，進一步檢視招考長程規劃各方案相關問題。



104學年度指定科目考試於104年6月21日進行第一梯次入闈，圖為入闈前量測體溫情形。



104學年度指定科目考試於104年6月24日進行第二梯次入闈，洪副主任冬桂、沈副主任青嵩與工作人員致意後，工作人員隨即入闈展開闈內試務工作。



104年6月29日運送104學年度指定科目考試之試題、卷、卡至離島考區。



104年6月30日分批運送104學年度指定科目考試之試題、卷、卡至北、中、南、東等考區。



104年6月30日運送104學年度指定科目考試之試題、卷、卡至彰化考區，考區接領題卷卡情形。



104學年度指定科目考試台北地區各考區之試題、卷、卡於考試當日（7月1日~3日）由考區派專人至本中心領取。



本中心協辦104學年度指定科目考試教育部高中輔導團試題分析試場，洪副主任冬桂（中）、沈副主任青嵩（左二）與輔導團地理考科試題分析老師合影。



104學年度指定科目考試入闈工作人員於7月3日下午3時出闈，黎主任建球（右三）、洪副主任冬桂（右二）、沈副主任青嵩（右一）感謝工作人員入闈之辛勞。



104學年度指定科目考試出闈記者會於104年7月3日在本中心文昌廳舉行，由黎主任建球（中）主持。



104年7月9日日本中心黎主任建球（左一）陪同考試委員視察104學年度指定科目考試答案卡差異卡判讀作業情形。



104學年度指定科目考試國文、英文考科非選擇題評分原則記者說明會於104年7月13日下午2時假本中心文昌廳舉行，由洪副主任冬桂（中）主持、國文科閱卷召集人國立政治大學中文系林啟屏教授（左一）、英文科閱卷召集人國立臺灣師範大學英語系陳秋蘭教授（右一）向媒體說明各大題評閱重點及釋疑。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索