

[104指考報名概況及重要日程](#)[104指考身心障礙考生應考服務](#)[104指考考前注意事項](#)[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)[104指考將於6/17公布試場](#)[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)[地理科試題設計的大哉問 \(二\)](#)[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)[五~六月份中心活動焦點](#)

104學年度指定科目考試報名概況及重要日程

57,237人報名 6月4日寄發准考證 6月17日試場公告

【第二處】

本(104)學年度指定科目考試之報名作業，已於5月18日截止，且於6月4日寄發准考證。據6月4日寄發准考證後統計，本學年度之報名人數計有57,237人，較103學年度62,109人減少了4,872人。前列報名人數，包括集體報名51,709人(90.34%)及個別報名5,528人(9.66%)。與103學年度之報名人數相比，以學校集體報名人數之減幅較為明顯，個別報名則略為增加，詳表1。

表1：近3年指定科目考試各類報名人數及百分比統計表

| 學年度 類別 | 102指考 | | 103指考 | | 104指考 | |
|-------------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|--------|
| | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 | 人數 | 百分比 |
| 學校集體報名 | 56,432 | 85.41% | 53,565 | 86.2% | 48,933 | 85.49% |
| 補習班集體報名 | 3,654 | 5.53% | 3,102 | 5% | 2,776 | 4.85% |
| 個別報名 | 5,982 | 9.06% | 5,442 | 8.8% | 5,528 | 9.66% |
| 合計人數 | 66,068 | | 62,109 | | 57,237 | |

此外，從考生選考科目的人數及比率來看，在57,237位報名考生中，平均每位考生的選考科數，約為6.10科，略少於去年6.13科；而選考比率方面，以國文、英文、數學乙為選考率較高的前三名；整體而言，各考科選考比率均減少，其中以選考物理者較去年減少2.03%為最高，其次依序為地理減少0.79%、化學減少0.64%、國文減少0.54%；公民與社會則逆勢增加1.30%，詳表2。

表2：近3年指定科目考試各考科選考人數及選考比率統計表

| 學年度 科目 | 102指考 | | 103指考 | | 104指考 | |
|-----------|---------|-------|---------|--------|---------|--------|
| | 選考人數 | 選考比率 | 選考人數 | 選考比率 | 選考人數 | 選考比率 |
| 國文 | 65,937 | 99.8% | 61988 | 99.81% | 56818 | 99.27% |
| 英文 | 65,966 | 99.9% | 62021 | 99.86% | 57114 | 99.79% |
| 數學甲 | 30,892 | 46.8% | 27754 | 44.69% | 25331 | 44.26% |
| 數學乙 | 54,417 | 82.4% | 50003 | 80.51% | 45991 | 80.35% |
| 歷史 | 40,762 | 61.7% | 38653 | 62.23% | 35474 | 61.98% |
| 地理 | 40,527 | 61.3% | 38336 | 61.72% | 34874 | 60.93% |
| 公民與社會 | 35,346 | 53.5% | 33668 | 54.21% | 31773 | 55.51% |
| 物理 | 28,045 | 42.4% | 25130 | 40.46% | 21994 | 38.43% |
| 化學 | 28,619 | 43.3% | 25735 | 41.44% | 23354 | 40.80% |
| 生物 | 19,642 | 29.7% | 17714 | 28.52% | 16475 | 28.78% |
| 總科數 | 410,153 | | 381,002 | | 349,198 | |
| 每生平均科數 | 6.21 | | 6.13 | | 6.10 | |



6月17日公布試場分配表

本中心將於6月17日公布試場分配表，務請考生於上午9時起以電話語音(02-23643677)或網路(<http://www.ceec.edu.tw>)查詢試場地點以及開放試場供考生查看之時間。



考試日期為104年7月1日至7月3日，各科考試時間均為80分鐘

| 時間 | 科目 | 日期 | | | 備註 |
|----|-------------|---------|---------|-----------|--------------------------|
| | | 7月1日(三) | 7月2日(四) | 7月3日(五) | |
| 上午 | 8:35 | 預備鈴 | | | |
| | 8:40-10:00 | 物 理 | 數 學 乙 | 歷 史 | 9:00 截止入場 9:40 始可離場 |
| | 10:45 | 預備鈴 | | | |
| | 10:50-12:10 | 化 學 | 國 文 | 地 理 | 11:10 截止入場 11:50 始可離場 |
| 下午 | 1:55 | 預備鈴 | | | |
| | 2:00-3:20 | 生 物 | 英 文 | 公 民 與 社 會 | 2:20 截止入場 3:00 始可離場 |
| | 4:05 | 預備鈴 | | | |
| | 4:10-5:30 | | 數 學 甲 | | 4:30 截止入場 5:10 始可離場 |

06075

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104指考報名概況及重要日程](#)[104指考身心障礙考生應考服務](#)[104指考考前注意事項](#)[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)[104指考將於6/17公布試場](#)[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)[地理科試題設計的大哉問 \(二\)](#)[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)[五~六月份中心活動焦點](#)

104學年度指定科目考試身心障礙考生應考服務

【第二處】

● 92名考生安排於身心障礙考生試場應試

104學年度指定科目考試之身心障礙考生應考服務審查會議於104年5月26日舉行，經審定同意編於身心障礙考生試場應試之考生，共計92人，其中內含視障類3人、肢障類10人、他障類42人以及因情緒障礙或其他傷病申請於人數較少之身心障礙考生試場考試，但無其他服務事項之考生計有37人，預定編配於16個考區、18個分區、34個試場應試。

審查會議由本中心試務召集人沈副主任青嵩主持，並循例聘請相關行政主管機關代表（含教育部高教司、學生事務及特殊教育司、衛生福利部社會及家庭署）以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特殊學校校長、各領域之特教專家、學者與專科醫師擔任（含眼科醫師2人、復健科醫師2人、家醫科醫師1人及心智科醫師1人），共16位審查委員組成審查小組，先依考生障礙類別、申請事項及委員專業領域，以分組（視障、肢障、他障）審議方式進行逐案確認。

本次指考身心障礙考生之應考服務事項概況如下：審查通過延長考試時間的考生有51人；使用特殊試題的有語音播放試題（文字版）2人及A3紙放大試題7人；使用特殊作答的有8人（含使用一般電腦作答7人及錄音作答1人，設備一律由本中心提供），相關服務統計詳如表1與表2。

身心障礙考生審查結果試務通知書已於104年6月4日隨准考證一併寄發，務請相關考生及其家長依通知書所載內容，於考試前一週聯絡所屬考區之承辦學校，對考試地點、考試時間、輔具及其他相關服務事項，進行雙向確認，並於考試前查看試場，以避免疏漏。

表1：近3年指定科目考試身心障礙考生應考時間統計表

| 學年度 | 公民與社會延長30分鐘 | 國英數各延長50分鐘 | 各科均延長30分鐘 | 國英數各延長30分鐘 | 僅單科延長50分鐘 | 不延長時間 |
|-----|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|
| | 其他科延長50分鐘 | 其他科延長30分鐘 | | 其他科不延長 | | |
| 102 | 5 | 4 | 11 | 35 | 0 | 43 |
| 103 | 3 | 4 | 15 | 26 | 0 | 12 |
| 104 | 2 | 3 | 21 | 25 | 0 | 4 |

表2：近3年指定科目考試身心障礙考生應考服務事項統計表

| 學年度 | A3放大試題 | 盲用電子試題 | 語音播放試題 | 以A4答案卡代用紙 作答選擇題 | 以A4空白答案紙 作答選擇題 | 以電腦 作答非選擇題 |
|-----|--------|--------|--------|--------------------|-------------------|---------------|
| 102 | 6 | 1 | 1 | 18 | 7 | 6 |
| 103 | 9 | 0 | 1 | 10 | 3 | 7 |
| 104 | 7 | 2 | 7 | 5 | 7 | 1 |

註：104學年度起，原A4答案卡代用紙修訂為A4代用答案卡。

突發傷病考生應考服務申請

建請考生於考前注意身體保健及安全，儘量避免外出或出入公共場所，以維持最佳身心狀況，從容應試。如於考試前因突發傷病而需申請應考服務時，或未依簡章「拾參、身心障礙考生應考服務」申請應考服務之身心障礙考生，如有應考服務之需要者，務請依簡章第19頁「拾肆、突發傷病考生應考服務」之規定辦理申請，104年6月17日起至6月28日止，一律使用網路申請，請至本中心網站 <http://www.ccec.edu.tw>「突發傷病考生應考服務網」登記；考生網路申請後，須檢附相關醫療診斷證明正本，並以限時掛號郵寄至本中心「10673臺北市舟山路237號」（郵戳為憑，逾期不予受理）；信封上請註明「突發傷病考生應考服務申請」字樣。6月29日以後，請直接通知所屬考區之承辦學校，以便及早安排相關應考服務措施，**惟一律不予延長應考時間**。萬一考生於考試當天身體不適，也請儘速向試場監試人員或試務辦公室反映，考區將酌情給予適當應考服務。考生於考試中途身體不適或需上廁所時，可舉手向監試人員反映，並在監試或試務人員陪同下離場治療或處理；且在當節考試結束前，仍可入場繼續考試，但不予延長應考時間。

00259

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

104指考報名概況及重要日程

104指考身心障礙考生應考服務

104指考考前注意事項

104指考 考生應考注意事項動漫版

104指考將於6/17公布試場

104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明

12年國教新課綱的素養理念之我見

地理科試題設計的大哉問 (二)

104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明

104指定科目考試答案卷相關注意事項

五~六月份中心活動焦點

104學年度指定科目考試考前注意事項

【第二處】



考前重要提醒

本中心為增進考生了解考試相關事項，並提醒考生避免發生疏失或違規，特製作「考生應考注意事項(完整版)」，內容包含准考證的使用與補發、試場位置說明、考試日期及時間、入場注意事項、應考文具及物品、作答注意事項、試場內注意事項、常見違規事件及應考檢查表等，自104年6月4日起刊載於本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)訊息公告之「[104學年度指定科目考試考生應考注意事項\(完整版\)](#)」，歡迎瀏覽利用。

其中，特請考生注意的是：

1. 冷氣試場之溫度，將設定在攝氏26~28度，對溫度或冷氣運轉聲較為敏感者，可自行攜帶衣物或耳塞備用。(耳塞須先經監試人員同意並檢查後方可使用)
2. **答案卡**須使用黑色2B軟心鉛筆畫記，**不得使用修正液或修正帶。**
3. **答案卷**請使用黑色墨水的筆(建議使用筆尖較粗約0.5mm~0.7mm之原子筆)書寫，不得使用鉛筆；可使用修正液或修正帶。
4. 於每節入場前要仔細檢查衣褲口袋及文具盒，不要攜帶與考試無關的東西。攜入試場之物品，均不可以發出聲響，行動電話務必關機(最好取出電池)，並關閉行動電話及手錶之鬧鈴功能。
5. **行動通訊裝置(如行動電話、穿戴式裝置等)不可攜入試場，若攜入試場，須放置於「臨時置物區」，不得置於抽屜中、桌椅下、座位旁或隨身攜帶。**
6. 務必詳閱准考證之「考生注意事項」及簡章之「試場規則及違規處理辦法」、「作答事項」，尤應避免發生「手機、手錶等物品發出聲響」、「應試時飲食(含喝水)」、「考試結束鈴聲響畢後繼續作答」等歷年考生較易違規之情事，以及特予留意**數學科選填題的畫記方法**。
7. 考前請注意身體保健及安全，儘量避免外出或出入公共場所，如有咳嗽、發燒、流鼻水等感冒症狀，請戴口罩應試；病情嚴重者，可申請至備用試場應試，請於考前告知試務辦公室或監試人員。



考試日期及時間

考試日期為7月1日至7月3日，**各科考試時間均為80分鐘**，請詳見表1。

1. **各節考試開始前5分鐘打預備鈴，鈴響時即可入場。**除因生病或特殊原因經監試人員同意外，入場後至考試開始60分鐘內不得離場。
2. **入場後至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本，並不得書寫、畫記、或作答。**
3. 考試開始20分鐘後不得入場。
4. **試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。**

表1：104學年度指定科目考試日程表

| 時間 | 科目 | 日期 | | | 備註 |
|----|-------------|---------|---------|-----------|--------------------------|
| | | 7月1日(三) | 7月2日(四) | 7月3日(五) | |
| 上午 | 8:35 | 預備鈴 | | | |
| | 8:40-10:00 | 物 理 | 數 學 乙 | 歷 史 | 9:00 截止入場 9:40 始可離場 |
| | 10:45 | 預備鈴 | | | |
| | 10:50-12:10 | 化 學 | 國 文 | 地 理 | 11:10 截止入場 11:50 始可離場 |
| 下午 | 1:55 | 預備鈴 | | | |
| | 2:00-3:20 | 生 物 | 英 文 | 公 民 與 社 會 | 2:20 截止入場 3:00 始可離場 |
| | 4:05 | 預備鈴 | | | |
| | 4:10-5:30 | | 數 學 甲 | | 4:30 截止入場 5:10 始可離場 |



公布試題及選擇題答案

各科試題，於當節考試結束後，於本中心網站 <http://www.ceec.edu.tw> 公布。各科選擇(填)題答案，分別於各該科考試後之次日下午5時，於本中心網站公布。對公布之試題或答案有意見者，請至本中心網站下載「試題或答案之反映意見表」，填妥對試題或答案之具體意見，於104年7月7日前，以限時掛號郵寄至本中心(郵戳為憑，逾期不予受理)。本中心將於7月17日上網公告試題或答案之反映意見回覆內容。

01399



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 250 期 | 要目

考情列車

[104指考報名概況及重要日程](#)

[104指考身心障礙考生應考服務](#)

[104指考考前注意事項](#)

[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)

[104指考將於6/17公布試場](#)

[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)

[地理科試題設計的大哉問 \(二\)](#)

[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)

[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)

[五~六月份中心活動焦點](#)

104指考將於6月17日公布試場

【第二處】

本(104)學年度指定科目考試准考證已於6月4日寄發，如遺失准考證或毀損時，請在考試當日(考試前)攜帶考生身分證(或居留證、護照、駕駛執照、全民健康保險卡之一)及2吋相片一張，向考(分)區試務辦公室申請補發。

試場設置分為28個地區，報名時已由考生自行填寫其中一個地區應試，其試場分配表於104年6月17日公布於本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)，亦可利用電話語音(02-23643677)查詢。開放查看試場時間，**原則上為各考(分)區開始考試之前一天下午2點到4點**，開放時間截止後即關閉試場，各考區將進行試前檢查與準備。**考生務必依開放時間前往查看，並熟悉相關的交通路線及所需花費的時間。**

此外，教育部為體恤考生於炎炎夏日還得揮汗考試的辛苦，政策實施開放使用冷氣試場，然而冷氣試場容易衍生一些問題，如噪音、滴水、溫度不一、冷房效果不佳，甚至於跳電等，本中心及各考區依既定工作流程進行檢測及維護，若臨時發生冷氣故障而無法立即修復，將開啟門窗及風扇，考生也繼續考試，並不涉及加分問題。冷氣將設定在攝氏26~28度，考生若身體狀況對於溫度較為敏感，也可多攜帶一件薄衣物作為保暖之用。冷氣試場會有運轉聲，若需戴耳塞請先經監試人員同意及檢查後方可使用，考生仍需注意考試預備、開始、結束鈴聲響之時間，以免影響應試權利。

01249

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104指考報名概況及重要日程](#)
[104指考身心障礙考生應考服務](#)
[104指考考前注意事項](#)
[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)
[104指考將於6/17公布試場](#)
[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)
[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)
[地理科試題設計的大哉問 \(二\)](#)
[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)
[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)
[五~六月份中心活動焦點](#)

104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明

【第二處】

104學年度指定科目考試即將於7月1日至7月3日舉行，為協助考生更容易了解考試相關之選擇題計分及選填題作答方式，本文特整理各項選擇題計分及選填題作答示例供考生參考。

近三年指定科目考試單選題填選多個選項、多選題填選單一選項及選填題選填異常等非依規定畫記的統計，如下表所列：

| 學年度 | 101 | | | 102 | | | 103 | | |
|-------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
| | 單選題 填選多個選項 | 多選題 填選單一選項 | 選填題 選填異常 | 單選題 填選多個選項 | 多選題 填選單一選項 | 選填題 選填異常 | 單選題 填選多個選項 | 多選題 填選單一選項 | 選填題 選填異常 |
| 國文 | 180 | 15,282 | - | 119 | 1,3163 | - | 81 | 13,206 | - |
| 英文 | 1,050 | - | - | 840 | - | - | 611 | - | - |
| 數學甲 | 30 | 5,879 | 527 | 20 | 5,912 | 761 | 17 | 5,465 | 451 |
| 數學乙 | 47 | 24,112 | 709 | 28 | 1,4215 | 1,293 | 54 | 10,362 | 3,479 |
| 化學 | 41 | 13,362 | - | 28 | 7,911 | - | 43 | 4,128 | - |
| 物理 | 66 | 3,705 | - | 51 | 4,692 | - | 81 | 4,312 | - |
| 生物 | 1,320 | 10,738 | - | 803 | 7,661 | - | 971 | 10,255 | - |
| 歷史 | 59 | 3,371 | - | 63 | 3,139 | - | 41 | 1,789 | - |
| 地理 | 29 | - | - | 27 | - | - | 27 | - | - |
| 公民與社會 | 65 | 11,991 | - | 35 | 11,579 | - | 26 | - | - |

單位：題

- 選擇（填）題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 未依規定畫記答案卡，致機器掃描無法辨識答案，其後果由考生自行承擔。



單選題

每題數個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的全部分數。答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

例：某單選題題分2分，該題有4個備答選項A、B、C、D；正確答案為B，甲、乙、丙、丁、戊5位考生之答案分別為「B」、「B、C」、「D」、「E」、「未作答」，則各生在該題之得分如下：

| 考生 | 作答答案 | 計分方式 | 該題得分 |
|----|------|-------------------|------|
| 甲 | B | 答對，得該題全部分數。 | 2分 |
| 乙 | B、C | 該題畫記多於一個選項，得零分。 | 0分 |
| 丙 | D | 答錯，得零分。 | 0分 |
| 丁 | E | E非備答選項，視同未作答，得零分。 | 0分 |
| 戊 | 未作答 | 未作答，得零分。 | 0分 |



多選題

每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數。答錯 k 個選項者，得該題全部 $\frac{(n-2k)}{n}$ 的分數。得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計。

例：某多選題題分3分，該題有5個備答選項A、B、C、D、E；正確答案為B、C，甲、乙、丙、丁、戊5位考生之答案分別為「B、C」、「B、C、D」、「B、D」、「A、C、E」、「A、B、C、D、E」，則各生在該題之得分如下：

| 考生 | 作答答案 | 各選項對錯 | 計分方式 | 該題得分 |
|----|-----------|-------|--|------|
| | | ABCDE | | |
| 甲 | B、C | ○○○○○ | 所有選項均答對，得該題全部分數。 | 3分 |
| 乙 | B、C、D | ○○○X○ | 答錯1個選項，得 $\frac{[5-(2*1)]}{5} * 3$ 分。 | 1.8分 |
| 丙 | B、D | ○○XX○ | 答錯2個選項，得 $\frac{[5-(2*2)]}{5} * 3$ 分。 | 0.6分 |
| 丁 | A、C、E | XX○○X | 得 $\frac{[5-(2*3)]}{5} * 3$ 分，低於零分，以零分計。 | 0分 |
| 戊 | A、B、C、D、E | X○○XX | 得 $\frac{[5-(2*3)]}{5} * 3$ 分，低於零分，以零分計。 | 0分 |

 **選填題**

數學甲、數學乙電腦可讀的選填題，每題有n個空格，須全部答對才給分。考生應依題目指示將答案所需的數值或符號，以2B鉛筆畫記於答案卡上對應的格子。答案的格式每題可能不同，考生必須依各題的格式填答，且每一個列號只能在一個格子畫記。

為協助考生能正確作答，以下提供幾種考生較常犯錯的選填題作答案例供參考。

例1：若答案格式是 $\frac{\textcircled{18}}{\textcircled{19}}$ ，而依題意計算出來的答案是 $\frac{3}{8}$ ，則考生必須分別在答案卡上的第18列的 $\frac{3}{8}$ 與第19列的 $\frac{8}{8}$ 畫記，如：

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | - | + |
| 19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | - | + |

例2：若答案格式是 $\frac{\textcircled{20}\textcircled{21}}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須分別在答案卡的第20列的 $\frac{-7}{50}$ 與第21列的 $\frac{7}{50}$ 畫記，如：

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | - | + |
| 21 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | - | + |

例3：若答案格式是 $\frac{(x-\textcircled{29})^2}{\textcircled{31}} + \frac{(y-\textcircled{30})^2}{\textcircled{32}} = 1$ ，

答案是 $\frac{(x-2)^2}{9} + \frac{(y-0)^2}{5} = 1$ ，則考生必須分別在答案卡上的

第29列、第30列、第31列及第32列畫記。考生務必要將列號30的答案0畫記在第30列的 $\frac{0}{5}$ ，切切不可省略不畫，否則該題將視同答錯。

〈正確畫記〉

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | - | + |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |

〈錯誤畫記〉

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|---|
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |

例 4: 若答案格式是 $(40)\sqrt{(41)}$ ，答案是 $5\sqrt{3}$ ，考生必須分別在答案卡上

第 40 列的 及第 41 列的 畫記。

〈正確畫記〉

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |
| 41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |

〈錯誤畫記〉

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |
| 41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - | + |

01256

[go to top ^](#)



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104指考報名概況及重要日程](#)

[104指考身心障礙考生應考服務](#)

[104指考考前注意事項](#)

[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)

[104指考將於6/17公布試場](#)

[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)

[地理科試題設計的大哉問 \(二\)](#)

[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)

[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)

[五~六月份中心活動焦點](#)

12年國教新課綱的素養理念之我見

【第一處 陳品儒】

隨著12年國教新課綱總綱的宣布，大家最關心的是新課綱中將以「核心素養」做為課程發展之主軸，未來「核心素養」的「三大面向」與「九大項目」將指引各領域的課程綱要發展。究竟「核心素養」是什麼？為什麼在新課綱中扮演這麼重要的角色？「核心素養」是怎樣訂定出來的？臺灣的核心素養和國際上的素養理念有什麼差異？

根據總綱的說明，「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。換句話說，「核心素養」就是培養學生「帶著走」的能力，即未來學生在離開校園後，將能夠因應真實生活及解決問題，這也是為什麼新課綱要強調核心素養的發展。

將核心素養做為課程發展的主軸是課程研究的最新成果。19世紀的教育學者斯賓賽提到：「教育的目的就是在預備將來完美的生活」，這種理念就是許多人朗朗上口的「生活預備說」。將來可以過著美好生活的人，是怎樣的樣子呢？過去斯賓賽認為接受了德、智、體、群、美五育的人，應可滿足這樣的需求，因此他眼中理想的課程就是包含這些知識內容的課程。

然而，具備上述知識真的可以成就美滿生活嗎？現實中我們常發現具備同樣知識的人，並非所有人都同樣成功，據此可得知識並不等於能力。當代學者也發現光用具備哪些知識，並不足以完全表達這些成功者共同具備的特質或條件，因此逐漸改以具體的表現來描述這些人的特質，比方說，這些人表現出來的知識、能力或態度等，這些就是所謂的素養。所以，新課綱改用素養做為教育的目的，正是因為素養更能貼近我們想要達成的教育理想。

我們是如何去定義素養並且決定哪些素養是重要或是「核心」呢？其實每個人都有他對素養的看法，比方說，我們認為具有素養的人該有獨立思考以及解決問題的能力。我們認為會讓座給老人的人，有良好的素養，我們會期待受過教育的人，在媒體上看到新聞報導，即有足夠的批判能力，判斷這個新聞的可信度並且發展出自己的評論。只是多數時候，每個人所描述的只是具備素養的人的部分樣貌，並且每個人的說法或多或少可能都有差異。然而這些素養片段的描述，透過專家學者整理歸納，發展出更周全的定義與描述。一如新課綱中的「核心素養」，基本上正是集合眾人共同的想法發展而成，而非少數幾人決定。

因此素養是一種共識，有關素養的研究多是透過多方調查社會上的各種成員，如專家學者、社會賢達、家長、老師等的意見整理而來。一開始各方的建議可能很具體而且複雜，所以都希望最後能用精簡的話語來表達素養的涵義，因此，聽起來可能很抽象。但是由於素養都是基於具體的現象或情境所做的描述，儘管表達可能有點抽象，但都一定可以在真實的生活情境中找到具體的例子。

21世紀，隨著時空背景的不同，現代人面臨與過去不同的挑戰。究竟身為一個公民、或是一個國民，若要達成個人的成功並同時促進整體社會發展，應該具備怎樣的素養？過去數十年間，聯合國教科文組織(UNESCO, 2003)，歐盟(European Commission, 2005)，以及經濟合作暨發展組織(OECD, 2005)等都提出他們對素養的見解。既然素養是情境下表現，外國研究的結果自然不宜作為臺灣發展課程所使用的核心素養，為了理解適用於本國情境的重要素養，臺灣學者也進行了相關研究(例如：柯華蕙、劉子鍵、劉旨峯, 2005；洪裕宏, 2008；陳伯璋、張新仁、蔡清田、潘慧玲, 2007；高涌泉、陳竹亭、翁秉仁、黃榮棋、王道還, 2008)，這些也成為發展課綱核心素養的重要參考依據。

12年國民基本教育的課程理念為「互動」、「自發」及「共好」，並依此提出核心素養的三大面向「溝通互動」、「自主行動」與「社會參與」(表一)。這三個基本理念與三大面向和OECD提出的三類關鍵素養：「能使用工具溝通互動」、「能自主行動」、「能在社會異質團體互動」，其實有異曲同工之妙。這代表了目前新課綱的規劃和國際教育趨勢契合，目的在培養具備國際化視野，可以因應未來國際競爭的國民。

表一 12年國民教育理念與核心素養

| 課程理念 | 核心素養 | |
|------|------|-----------|
| | 三大面向 | 九大項目 |
| 互動 | 溝通互動 | 符號運用與溝通表達 |
| | | 科技資訊與媒體素養 |
| | | 藝術涵養與美感素養 |
| 自發 | 自主行動 | 身心素質與自我精進 |
| | | 系統思考與解決問題 |
| | | 規劃執行與創新應變 |
| 共好 | 社會參與 | 道德實踐與公民意識 |
| | | 人際關係與團隊合作 |
| | | 多元文化與國際理解 |

同時，若是仔細比較新課綱九個主要核心素養項目(表一)，可以發現其構想又較OECD提出的關鍵素養更為周全而進步。比方說，臺灣九個主要核心素養中，包含了藝術涵養與生活美學、多元文化與國際理解、道德實踐與公民責任、身心健康與自我精進等，這些都比OECD的關鍵素養架構還要更為具體。

參考資料

- European Commission. (2005). *Key competences for lifelong learning: European reference framework*. Brussel: Author.
- OECD (2005). *The Definition and Selection of Key Competencies*. Paris: Author.
- UNESCO (2003). *Nurturing the treasure: Vision and strategy 2002 – 2007*. Hamburg: Author.
- 柯華葳、劉子鍵、劉旨峯 (2005)。18 歲學生應具備基本能力研究。教育部中教司委託研究。國立中央大學學習與教學研究所
- 洪裕宏 (2008)。界定與選擇國民核心素養：概念參考架構與理論基礎研究。國科會專題研究計畫成果報告。NSC 95-2511-S-010-001
- 陳伯璋、張新仁、蔡清田、潘慧玲 (2007)。界定與選擇國民核心素養：概念參考架構與理論基礎研究--子計畫三：全方位的國民核心素養之教育研究。國科會研究計畫報告。(NSC 95-2511-S-003-001)
- 高涌泉、陳竹亭、翁秉仁、黃榮棋、王道選 (2008)。國民自然科學素養研究。國科會研究計畫。NSC95-2511-S-005-001

01680

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

第 250 期 | 要目

考試研究

地理科試題設計的大哉問(二) 情境融入之探究-以等高線判讀試題為例

【第一處 廖淑雯】

前言

今(104)年學測社會(地理)考科試題研討會上,與會的大學教授及高中教師,興起了「試題情境」的一番討論。筆者試著從地理科所獨有的等高線地圖題談起。等高線地圖的判讀,是學生從小,在地理科學習上皆會碰到的概念,亦是高中教師們所重視的基本且重要的地理技能之一。如由今年考後的教師問卷¹中,選擇第67題為最喜歡的試題之理由:「可鑑別考生之等高線判讀能力(是地理的重要能力)」、「地圖判讀是地理學科重要技能,每位學生都學過,能測出來對地理的認識」、「1.地圖是地理科的精華,其他學科不能取代。2.我常常指導登山人如何使用台灣等高線圖,他們會使用就會來跟我分享。」,亦可得知「等高線地圖」的判讀,也是每個人生活中都可能運用到的能力。以下以102年及104年學測評量等高線概念的試題為例:

【102年學測第51題】

圖1是某地等高線地形圖,圖中甲、乙、丙、丁為養豬戶所在,X線段是預計要修築水壩的位置。若水壩修築完成,則哪家養豬戶必須遷移,以免污染水庫水源?

- (A)甲
- (B)乙
- (C)丙
- (D)丁

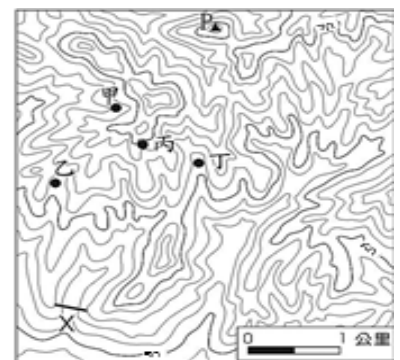


圖 1

本題旨在評量考生判讀等高線地形圖的能力。考生需先由圖中水壩位置得知河流位置,再循倒V等高線尖端往上游畫出水系,即可得知丙養豬戶位在該河系的集水區內。本試題的評量層次為「高層次」,預估難度為「中偏難」,施測後之答對率是60%,屬中偏

[104指考報名概況及重要日程](#)

[104指考身心障礙考生應考服務](#)

[104指考考前注意事項](#)

[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)

[104指考將於6/17公布試場](#)

[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)

[地理科試題設計的大哉問\(二\)](#)

[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)

[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)

[五~六月份中心活動焦點](#)

易，命題者稍微低估考生能力。由答對率曲線呈一斜直線，可看出本題可將各能力群明顯區分開來，整體鑑別度達0.41，屬高鑑別度。就選項分析來看，高分群有近80%選答正確選項(C)，低分群也有近40%考生選對。誘答選項(B)對低分組較具有誘答力，顯示錯答的考生可能混淆山脊與山谷的等高線所致。

從教師問卷發現，此題為高中教師最喜歡之題型的第四名²，原因為「利用判讀知能，較高階的思考分析題」、「實用的地圖閱讀」、「地形判讀有點變化，又不難」、「透過等高線判讀地勢高低」、「看懂等高線圖，且能正確判斷題意」、「透過地形圖判讀來回答，屬於必備技能」、「兼具理解、應用」、「重視理解、思考與分析能力，不管自然、社會組都要具備的能力」、「需詳細判斷等高線圖，判圖理解但又不過於太難」。

【104年學測第67題】

66-67為題組

◎圖7是臺灣某地區的等高線圖。請問：

圖中哪個地點最可能是河谷的上源？

- (A)甲
- (B)乙
- (C)丙
- (D)丁

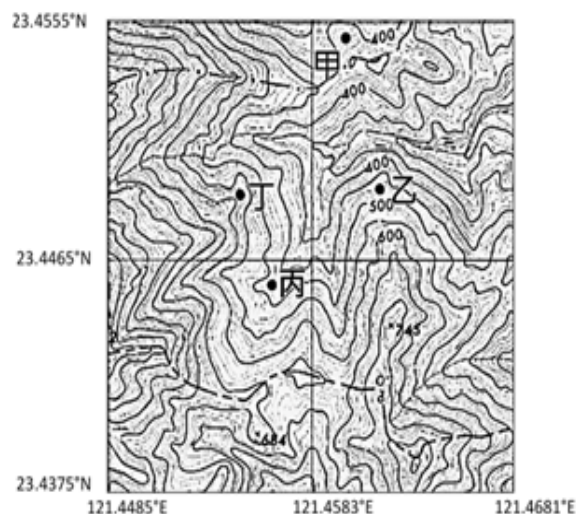
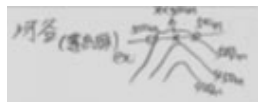


圖 7

本題旨在評量考生對等高線地形圖的地形判釋。考生根據等高線地圖的地形辨識原則：若等高線呈現V字形，V字尖端指向低處的地形應為山脊、V字尖端指向高處的地形為河谷。本試題的評量層次為「高層次」，預估難度為「中偏難」，施測後之答對率是52%，屬於「中偏易」，命題者稍微低估考生能力。由答對率曲線可看出本題能區分各能力群考生，整體鑑別度為0.36，屬中鑑別度試題。

就選項分析來看，正確選項(C)有70%的高分組考生選答，從考後學生問卷³發現正確選答(C)的考生的解題過程為：「等高線向高處指，表示河谷，指向低處，則為山脊，所以甲乙是不可能，丁也是指向低處」、「1.等高線判讀，以圖中的數字得知何處為高處、2.河流在等高線圖中的走向判讀，河流在等高線圖中尖端指向高處，ABD皆不符合。」，其中有位考生畫出等高線河流地形的圖解：「等高線判斷的概念解題，如



」。誘答選項發揮誘答。錯誤選項(D)有17%的高分組、28%的低分組考生選答，學生在問卷中顯示：「上游等高線會愈密」、「上游等高線會愈密，畫線找交集，找上游，可惜還是錯了...」、「河流等高線尖端指向高處，且上游地形陡峭。等

高線較密，1.河流等高線尖端指向高處→丙or丁、2.上游等高線密→丁」，推知錯答的考生思考的關鍵是題幹中的「上源」，所以推論應該地勢較陡，等高線較密所致。但考生忽略河谷上源可能已被侵蝕成寬谷，所以等高線未必會比較密，但河谷地形的等高線，必定呈V字型且尖端指向高處。此外從問卷中發現，有四成的考生認為此題的難易度為「中偏易」，理由為：「圖題判讀稍花時間」、「高一上的怎麼能忘記」、「只要找到河流的位置再分析地勢高低即可」。各有約三成的考生認為此題難度為「易」與「中偏難」。表示為「易」的考生：「等高線為地理課中的基本概念」、「因為此題只是考河谷的定義而已」；表示難度是「中偏難」的考生：「要判斷清楚，要夠仔細」、「要知道等高線的特色，丁很容易被騙，越往上等高線卻越低」。

從教師問卷得知，本題為今年高中教師票選為未來學測最值得開發題型的第四名⁴，原因為：「增加判圖能力」、「等高線判讀可以考得更深入」、「可以結合TM二度分帶座標」、「以地形圖+經緯度，考了空間分布地形，也考了等高線判讀」、「使學生更重視台灣區域地理」、「等高線判讀，是可帶著走的能力」、「學生等高線判斷普遍能力不足」、「讀圖的能力要加強」、「等高線判讀對學生較需練習，也易被忽視」「鑑別度高」、「考位置及地理概念」。

結語

比較上述兩題可知，兩題皆旨在評量考生判讀「山脊」與「河谷」的等高線地圖，但102年以情境融入：「選擇哪家養豬戶必須遷移，避免污染水庫水源？」，但今年是單刀直入的請學生在圖上找出「河谷」地形。以答對率與鑑別度來看，雖然如學生所述：「很簡單與很常在做題目時會使用的觀念」，但其實答對率並非如外界所預測的高（皆未高於60%）；此外，筆者發現學生作答時，須先依題幹情境得知以「集水區」的概念解題，再畫出等高線上的「河流」，解題過程需要更多的步驟，因此較今年的第67題鑑別度為高。據此當得知試題融合情境時，考生解題時，需先理解知識概念，進而轉化應用解決問題，而成為高鑑別度試題，更重要是透過試題，讓學生發現原來能以這樣的「地理視角」應用至生活周遭的地理議題，同樣的期冀學生在日常生活中也能以地理視野觀看這個世界。

¹104年學測於考後寄發全國332所高中，其中回收140份問卷，回收率約42%。

²102年學測於考後寄發全國332所高中，其中回收154份問卷，回收率約46%。其中有12%（18位）教師選答此題為該年度社會（地理）考科中最喜歡之試題。

³104年學測考後寄發全國332所高中，請1所學校填答3份學生問卷，共回收902份有效問卷。問卷中請學生寫下解題關鍵、思考步驟以及對學測社會（地理）科整體試題的感想。為蒐集各題的解題步驟，24題平均出現，此題共有36位學生填答。

⁴此題有9%（12位）高中教師認為，此題是未來社會（地理）考科最適合發展的題型。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 250 期 | 要目

考試研究

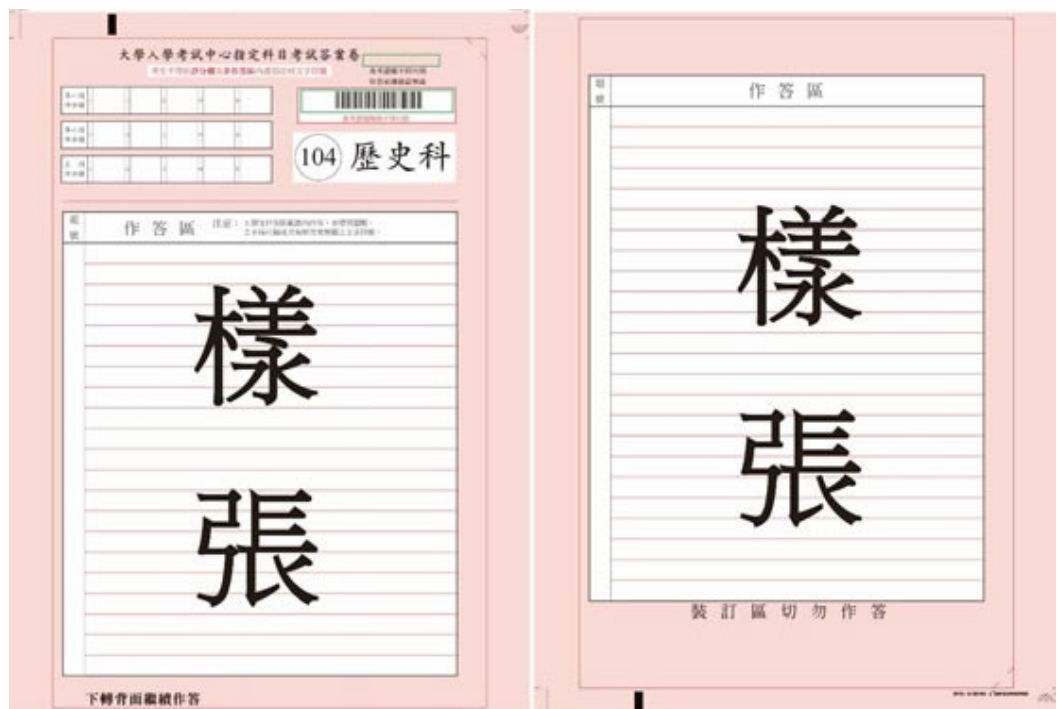
104學年度指定科目考試歷史、地理考科 答案卷相關事宜說明

【第一處 管美容、廖淑雯】

◎104學年度指考歷史、地理考科答案卷說明

- (一)為使考生填答非選擇題答案時書寫流暢，避免將答案誤植於非該大題之欄位，大考中心擬將104學年度指定科目考試歷史、地理考科作答區的版面配置略作調整，請參見附圖一、二，其餘部分均與往年相同。
- (二)歷史、地理考科答案卷調整的部分，主要是刪除題號欄中的「大題號」及刪除各大題間的界線，以避免作答時誤植非該大題之答案。
- (三)限在作答區範圍內作答，並於題號欄標明「**大題號**」與「**子題號**」。

特別叮嚀：請務必仔細閱讀答案卷上之注意事項與試題本上之作答說明，以避免因書寫方式不正確，導致評閱人員無法辨認答案。



附圖一 104學年度指定科目考試歷史科答案卷樣式(原樣為325*210 mm)

[104指考報名概況及重要日程](#)

[104指考身心障礙考生應考服務](#)

[104指考考前注意事項](#)

[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)

[104指考將於6/17公布試場](#)

[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

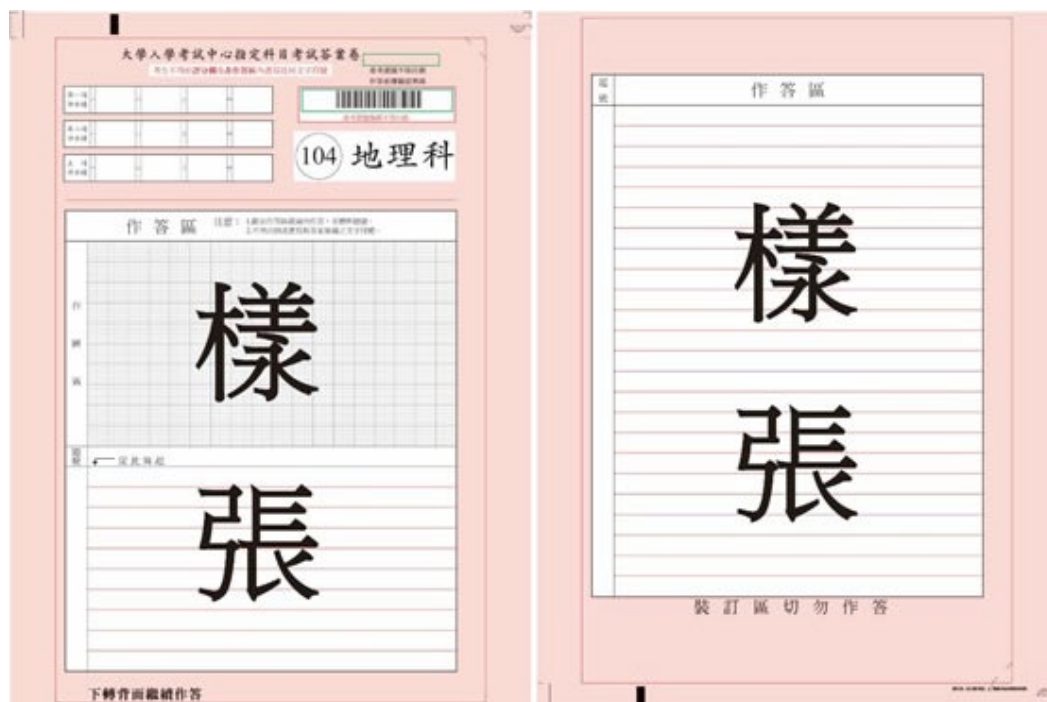
[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)

[地理科試題設計的大哉問\(二\)](#)

[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)

[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)

[五~六月份中心活動焦點](#)



附圖二 104學年度指定科目考試地理科答案卷樣式(原樣為325*210 mm)

01869

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

104學年度指定科目考試答案卷相關注意事項

【第一處】

104學年度指定科目考試除公民與社會考科以外皆有非選擇題，各考科之非選擇題皆採螢幕閱卷。螢幕閱卷是由閱卷委員透過電腦螢幕觀看掃描後的答案卷圖檔，進行評閱，其特色是所有答案卷均隨機分配給閱卷委員，且閱卷召集人可透過系統即時監控閱卷品質的穩定度。

提醒考生作答時須特別注意以下事項，以使作答內容經掃描後清晰可見，閱卷委員得以辨認。

1. 書寫答案卷，務必使用黑色墨水的筆（建議使用筆尖較粗約0.5mm~0.7mm之原子筆）書寫，不得使用鉛筆。注意字體勿太小，字跡力求工整、清晰、不潦草，並依照試題本及答案卷上之規定作答。更正時，可以使用修正液或修正帶。
2. 須在答案卷的作答範圍內作答，務必標明題號，且題號順序勿標錯或更換。
3. 今年歷史、地理考科之答案卷版面配置略作調整：刪除「題號欄」之大題號及各大題間的界線，請考生務必於作答區範圍內作答，並於題號欄清楚標明「**大題號**」及「**子題號**」（如圖一、圖二）。
4. 不在作答區書寫與答案無關之任何文字或符號。

相關答案卷作答注意事項，除見於簡章規定外，在此特別提醒考生：歷史、地理考科之答案卷版面配置略作調整，請考生務必於作答區範圍內作答，並於題號欄清楚標明「大題號」及「子題號」。此外，地理、物理、化學答案卷的設計是將作圖區（即方格區）置前，各大題的作答區置後，故考生務必於指定區內作圖；若無作圖題時，考生務必保持作圖區的乾淨，不可繪製或書寫無關的圖案及文字。

請各位考生務必於考前詳閱簡章規定，並謹守簡章第9頁之「答案卷作答注意事項」，切勿輕忽大意，以免違反簡章規定或不符答案卷作答要求，導致扣分等情事。

預祝各位考生作答順利！

[104指考報名概況及重要日程](#)

[104指考身心障礙考生應考服務](#)

[104指考考前注意事項](#)

[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)

[104指考將於6/17公布試場](#)

[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)

[地理科試題設計的大哉問（二）](#)

[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)

[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)


[五~六月份中心活動焦點](#)

大學入學考試中心指定科目考試答案卷

考生不得於評分欄及非作答區內書寫任何文字符號

准考證號不得再拆換
作答前應確認無誤

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 第一題 評分欄 | | | | | | | |
| 第二題 評分欄 | | | | | | | |
| 主 題 評分欄 | | | | | | | |


准考證號碼不得拆換

104 歷史科

作 答 區 注意：1.限在作答區範圍內作答，並標明題號。
2.不得用粗或書寫與答案無關之文字符號。

| | | |
|--------|---|-----|
| 題 號 | | |
| 一 | → | 大題號 |
| 1. | → | 子題號 |
| 2. | → | 子題號 |

請在作答區範圍內作答，
並於題號欄標明
「大題號」與「子題號」。

下轉背面繼續作答

圖一104學年度指定科目考試歷史科答案卷填寫範例(原樣為325*210 mm)

大學入學考試中心指定科目考試答案卷

考生不得於評分欄及非作答區內書寫任何文字符號

准考證號不得污損
作答前應確認無誤

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| 第一題 評分欄 | | | | | |
| 第二題 評分欄 | | | | | |
| 三 題 評分欄 | | | | | |



104 地理科

准考證號碼不得污損

作 答 區

注意：1. 限在作答區範圍內作答，並標明題號。
2. 不得污損或書寫與答案無關之文字符號。

作
圖
區

題
號

← 從此寫起

一

大題號

1.

2.

子題號

請在作答區範圍內作答，
並於題號欄標明
「大題號」與「子題號」。

下轉背面繼續作答

圖二104學年度指定科目考試地理科答案卷填寫範例(原樣為325*210 mm)

01061

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 250 期 | 要目

中心活動

五 ~ 六月份中心活動焦點

[104指考報名概況及重要日程](#)

[104指考身心障礙考生應考服務](#)

[104指考考前注意事項](#)

[104指考 考生應考注意事項動漫版](#)

[104指考將於6/17公布試場](#)

[104指定科目考試選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[12年國教新課綱的素養理念之我見](#)

[地理科試題設計的大哉問 \(二\)](#)

[104指定科目考試歷史、地理考科答案卷說明](#)

[104指定科目考試答案卷相關注意事項](#)

[五 ~ 六月份中心活動焦點](#)



本中心繼103年10月3日至4日舉辦第一次共識營後，於104年5月14日假本中心文昌廳舉辦第二次共識營—策略發展會議。



本中心104年度第一次業務會報於104年5月21日假第一會議室舉行，會議主題為各處室業務報告以及第二次共識營—策略發展會議所提方案如何納入年度計畫並有效完成等，會議由黎主任建球主持。



本中心教育訓練～「網頁設計HTML+CSS入門課程」於104年5月23日假文昌廳舉行，邀請益群健康股份有限公司網頁設計師詹淑貽女士擔任課程講座，圖為同仁上課實機操作情形。



104學年度指定科目考試身心障礙考生應考服務審查會議於104年5月26日假本中心召開，會議議題為審議104學年度指定科目考試身心障礙考生申請應考服務項目，圖為洪副主任冬桂主持分組審議情形。



淡江大學教育政策與領導研究所於104年5月28日至本中心訪問，由楊瑩教授（前排左）帶領相關人員一行5人來訪，座談會由洪副主任冬桂主持（前排右），以中心組織、運作狀況及相關制度改革進行座談交流。



本中心「研究發展委員會第59次會議暨命題研究委員會第90次會議聯席會」於104年5月28日假第一會議室召開，會議由黎主任建球（中）主持，議題為110學年度後適用12年國教普通高中課綱所辦理之大學入學考試，就目前所見總綱內容與加深加廣選修科目草案等。



105學年度高中英語聽力測驗暨學科能力測驗簡章諮詢會議於104年5月29日假本中心第一會議室召開，由沈副主任青嵩(站立者)主持，議題為簡章重要日期、考試地區、試務作業及違規處理辦法、身心障礙考生應考服務等。



104年6月2日準備104學年度指定科目考試考區物資情形。



104年6月3日寄送104學年度指定科目考試考區物資情形。



104年6月3日印製104學年度指定科目考試准考證情形。



104年6月4日郵寄104學年度指定科目考試准考證情形。



本中心「配合課綱調整試題研發以及招考長程規劃（104~106年）」計畫：招考長程規劃第二次諮詢會議—高中組於104年6月4日假第一會議室舉行，由黎主任建球（中）主持，主題為110學年度後適用12年國教普通高中課綱所辦理之大學入學考試相關議題。



104學年度指定科目考試第二次考區試務工作會議於104年6月5日假本中心第一會議室召開，由沈副主任青嵩(站立者)主持，議題為確定分區試場數及考試相關事項。



台北市文化教育交流發展協會邀請上海市虹口教育參訪團於104年6月11日至本中心訪問，該團由上海市虹口區人民政府李國華副區長(前排左一)帶領相關人員一行8人來訪，座談會由本中心洪副主任冬桂主持(前排右一)，以大學入學測驗及試務推動等相關議題進行座談交流。

00225



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索