

[104學年度學科能力測驗試務報導](#)
[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)
[104學年度學科能力測驗考前注意事項\(動畫版\)](#)
[104學年度身心障礙學生升學之路報導\(一\)](#)
[104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)
[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)
[大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析](#)
[澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記](#)
[中心成立25週年慶祝茶會側記](#)
[十一~十二月份中心活動焦點](#)

## 104學年度學科能力測驗試務報導

### 12月31日寄發准考證

本(104)學年度學科能力測驗，在12月05日報名截止後，經查參加報名登錄、送件之總數計有146,036人，惟在查驗報名費、相片與證明文件，以及12月16日至19日之報名資料確認程序中。

完成報名之考生准考證將於12月31日寄發；若考生遲至104年1月5日仍未收到准考證時，集體報名者，請洽代辦報名單位；個別報名者，以電話語音02-23643677查詢。試場分配表及詳細考試地點於104年1月16日公布。

### 報名方式

在已完成報名的人數中，從整體的報名方式來看，計含學校集體報名136,342人(93.36%)、補習班集體報名4,157人(2.85%)、個別報名5,537人(3.79%)，詳見表1。

表1：近3年學科能力測驗各報名方式之人數及百分比統計表

學年度	102		103		104		
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	增減
學校集體報名	138,598	92.38%	137,770	93.41%	136,342	93.36%	-1,428
補習班集體報名	5,710	3.80%	4,490	3.04%	4,157	2.85%	-333
個別網路報名	4,940	3.29%	5,219	3.54%	5,537	3.79%	318
個別郵遞報名 (103取消郵遞報名)	782	0.52%					
合計人數	150,030		147,479		146,036		-1,443

### 身心障礙考生

本學年度學科能力測驗截至目前計有416人申請身心障礙考生應考服務，其中內含視障77人、肢障75人、多他障172人、其他傷病92人，較103學年度375人增加41人，另申請於考區提供行動協助或特殊座位安排的考生有129人，僅報備不審查。本中心已於民

國103年12月9日舉行審查會議，審查結果通知書將依簡章規定隨准考證於民國103年12月25日寄發。

各身心障礙考生申請之應考服務，係由本中心邀請18位身心障礙相關領域之專家、學者與醫療人員組成審查委員會，分別就各生之障礙類別、障礙程度及繳驗資料，以不影響整體考試公平性為原則，逐一進行審定。本學年度之審查委員會，聘請相關行政主管機關代表（含教育部高教司、學生事務及特殊教育司、衛生福利部社會及家庭署）以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特殊教育學校校長(啟明學校校長)、各領域之特教專家、學者與專科醫師（含大學教授4人、眼科醫師2人、復健科醫師1人、家醫科醫師1人、身心科醫師1人、耳鼻喉科1人）本中心委員2位試務主管共同組成。

**表2：102-104學年度學科能力測驗身心障礙考生人數一覽表**

學年度	視障	肢障	多、他障	其他傷病	合計
102	77	55	115	70	317
103	86	70	151	68	375
104	77	75	172	92	416

01818

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[104學年度學科能力測驗試務報導](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[104學年度學科能力測驗考前注意事項\(動畫版\)](#)

[104學年度身心障礙學生升學之路報導\(一\)](#)

[104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析](#)

[澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記](#)

[中心成立25週年慶祝茶會側記](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

## 104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導

【第二處】



### 103年12月31日寄發准考證

104學年度高中英語聽力測驗第二次考試考生准考證於103年12月31日寄出，並於104年2月3日舉行考試。截至截稿日止，本次測驗總計有69,490位考生報考，編配於31個考區、50個分區、約2,000個試場考試。本中心因應各考試地區的報名人數，臺中一、臺中二、臺中三、臺中四、臺南一、高雄一、高雄二、高雄三、屏東、宜蘭、花蓮、臺東、澎湖、金門、馬祖考區辦理上午場，其他考區辦理上、下午兩場次。

准考證寄送方式：集體報名者，寄交報名單位轉發報名考生；個別報名者，逕寄給考生。考生若於寄送後第3個工作日仍未收到准考證或領取通知時，集體報名者，請洽代辦報名單位；個別報名者，以電話語音02-23643677查詢。收到准考證後，務請確實核校，如發現准考證上之姓名、身分證號、性別、考區及相片等5欄，有任一欄與原報名資料不同而須更正者，請於資料更正時間內，將作廢之准考證以限時掛號郵寄本中心，以辦理重製作業。

准考證號碼查詢自103年12月31日起至104年8月31日止，提供網路<http://www.ceec.edu.tw>及電話語音02-23643677查詢准考證號碼。准考證如於考試前毀損或遺失，應於考試當日攜帶考生身分證(或居留證、護照、駕駛執照、全民健康保險卡之一)及2吋相片一張，向考(分)區試務辦公室申請補發。申請時務必帶齊考生之證件及相片，否則一律不予補發。



### 104年1月16日公布試場分配表

本測驗於考試前不開放試場供考生入場查看座位，於104年1月16日公布試場分配表，籲請考生儘早至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查覽各考試地點之位置圖、前往交通方式及試場平面圖等資訊，以免考試當日臨時慌亂。

00480

go to top ↑



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

## 104學年度身心障礙學生升學之路報導 (一)

■ 國立中央大學提供

身心障礙學生注意囉！104學年度身心障礙學生升學大專校院甄試即將登場，千萬別錯過了報名時間！



### 104學年度身心障礙學生升學大專校院甄試

104學年度身心障礙學生升學大專校院甄試由國立中央大學辦理；簡章已於103年11月28日發售，網路報名及寄繳資料預定於103年12月22日至12月29日受理，學科考試日期為104年3月20日（星期五）至3月22日（星期日）；術科考試日期為104年3月23日（星期一）。網路選填志願日期為：104年4月30日（星期四）上午9:00至5月5日（星期二）下午5:00止。

本次甄試學科考試分設五個考區、美術術科考試分設三個考區、音樂術科考試集中在北部（一）考區舉行，茲將學科及術科考試地點分述如下：

#### 一、學科考試分五個考區舉行：

1. 北部（一）考區－淡江大學淡水校園（新北市淡水區英專路151號）：視覺、聽覺、腦性麻痺、其他障礙考生。
2. 北部（二）考區－國立臺灣師範大學校本部圖書館校區（臺北市和平東路一段129號）：學習障礙考生。
3. 北部（三）考區－致理技術學院（新北市板橋區文化路一段313號）：自閉症考生。
4. 中部考區－國立彰化師範大學進德校區（彰化市進德路1號）：各障別考生。
5. 南部考區－國立高雄師範大學和平校區（高雄市苓雅區和平一路116號）：各障別考生。

#### 二、美術術科考試分三個考區舉行：

1. 北部（一）考區－淡江大學淡水校園（新北市淡水區英專路151號）。
2. 中部考區－國立彰化師範大學進德校區（彰化市進德路1號）。
3. 南部考區－國立高雄師範大學和平校區（高雄市苓雅區和平一路116號）。

[104學年度學科能力測驗試務報導](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[104學年度學科能力測驗考前注意事項\(動畫版\)](#)

[104學年度身心障礙學生升學之路報導\(一\)](#)

[104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析](#)

[澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記](#)

[中心成立25週年慶祝茶會側記](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

### 三、音樂術科考試集中在北部 (一) 考區：

淡江大學淡水校園 (新北市淡水區英專路151號) 舉行。

#### 國立中央大學提醒考生：

1. 請檢查身心障礙證明 (手冊)，是否在報名截止日前仍為有效期。或鑑輔會證明是否逾期或逾適用教育階段 (不分障礙別)，逾期者或僅適用教育階段為「國中教育階段」、「國民教育階段」，請盡速向各級主管機關申請補證，以利報名。
2. 另報考「腦性麻痺」障礙別之考生，如非持有腦性麻痺類之鑑定證明者，應持簡章附錄六「腦性麻痺生應考功能鑑定表」經有關醫療單位辦理檢查後出具；或得持報考大學入學考試中心104學年度高中英語聽力測驗或學科能力測驗之「104學年度身心障礙考生申請應考服務專用-診斷證明書」正本替代，惟診斷內容須註明係因腦性麻痺所引起的功能障礙，如未註明概以資格不符處理。
3. 本甄試採先考試後再網絡選填志願 (每位考生至多可選填72個志願)。網絡選填志願時間為:104年4月30日上午9:00至5月5日下午5:00止。

諮詢電話：(03) 4227151轉57148-57150；地址：32001桃園縣中壢市中大路300號。查詢網址<http://enable.ncu.edu.tw>，進入「104學年度身心障礙學生升學大專校院甄試招生」專屬網頁，可依個人需求查詢所需資訊：

The screenshot shows the website for the 104th academic year special entrance exam for students with physical and mental disabilities at National Central University. The main title is "身心障礙學生升學大專校院甄試". The page includes a navigation menu on the left with options like "甄試招生資訊", "主辦學校", "最新消息", "重要日程表", "簡章表格下載", "報名人數統計", "考科範圍", "歷屆考古題", "歷屆簡章", "歷屆統計資料", "試場位置", "辦理單據學校資訊", and "相關連結". There is also a "甄試學校" section with "委員學校登入" and a "會議紀錄" section with "委員會議程名單". A "最新消息" section contains a table of recent news items.

[日期]	[主旨]	[公告單位]
2014-11-20	104學年度身心障礙學生升學大專校院甄試常見問題	身障生甄試委員會
2014-10-29	104學年度身心障礙學生升學大專校院甄試重要日程公告	身障生甄試委員會
2014-10-23	104學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章發布公告	身障生甄試委員會
2014-09-25	轉知教育部分：有關「身心障礙鑑定及需求評估新制及舊制對照」	身障生甄試委員會
2014-09-25	104學年度身障生大專校院甄試學科甄試(群) 組別及考試科目一覽表	身障生甄試委員會
2014-09-16	身心障礙鑑定醫院名冊	身障生甄試委員會
2014-06-18	104學年度身障甄試 高中職開缺需求填報登錄說明	身障生甄試委員會

00453

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

## 104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項

【第二處】

[104學年度學科能力測驗試務報導](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[104學年度學科能力測驗考前注意事項\(動畫版\)](#)

[104學年度身心障礙學生升學之路報導\(一\)](#)

[104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析](#)

[澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記](#)

[中心成立25週年慶祝茶會側記](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)

104學年度學科能力測驗各考科答案卡樣式如下：(參見附圖)

(一) 國文考科採用作答區為選項A~E；試題編號1~50的格式。

(二) 英文考科採用作答區為選項A~L；試題編號1~60的格式。

(三) 數學考科採用作答區為選項1~9、0、-、±；試題編號1~50的格式。

(四) 社會、自然考科採用作答區為選項A~F；試題編號1~75的格式。

大考中心學科能力測驗以電腦可讀題型為主，例如：選擇題(單選題、多選題)、選填題；僅國文與英文兩考科有非選擇題。選擇題、選填題須作答於答案卡上，非選擇題則作答於答案卷上。考生必須遵守簡章所列答案卡畫記注意事項，以避免因畫記方式不正確，導致機器無法辨識答案。

學科能力測驗《簡章》清楚規定，答案卡作答必須使用黑色2B軟心鉛筆畫記，畫記要「粗」、「黑」、「清晰」，且須畫滿方格，不可畫記不全(如：畫半格、畫一點、畫一線...等)或未依規定畫記(如：打圈、打勾、超出格外、未擦拭乾淨、畫記太淡...等)。但每年光學閱讀答案卡的過程中屢見考生未依規定畫記案例，以下僅就歷年考生答案卡常見的不良畫記案例，再次提醒考生務必謹守相關之答案卡畫記注意事項，以免損害自身權益。

近年較常發現的畫記不良案例約可歸納如下：

### 畫錯題號

考生如因作答未注意題號(如：看錯題號、漏答...等)，不小心將作答結果畫記到錯誤的題號，如此極有可能導致全無分數。因此，考生作答時必須仔細查看作答的題號是否正確。

### 竄改准考證號或條碼

試場規則規定考生應保持答案卡之清潔與完整，考生如在答案卡上的准考證條碼加劃線

條，或以立可白塗改准考證號碼及條碼；依試場規則將以竄改卡上的准考證號碼或條碼論處，成績不予計算。



### 作與答案無關之記號

考生如在答案卡作與答案無關的記號，如：書寫文字、畫圖、於題號上畫圈、於答案卡上畫線...；依試場規則均將扣減該科成績一級分，並得視情節加重處分或成績不予計算。



### 畫記太淡

考生只要依規定使用軟心2B鉛筆畫記，即可為機器正確判讀。使用非2B鉛筆塗記的顏色較淡，極可能導致光學閱讀機無法精確讀取，考生應使用簡章規定用筆，否則最後判讀結果將由考生自行負責。



### 畫記不全

畫記不全如：畫半格、畫一點、畫一線，在機器讀取的過程中極易產生辨識不清的情形。部份考生以為對沒有把握的答案，畫半格、畫一點、畫一線會較為有利；此類未依規定的畫記極有可能會以無效畫記處理，亦即視同未作答。



### 未擦拭乾淨

簡章規定『更正時，不得使用修正液或修正帶，必須使用橡皮擦將所畫之記號完全擦拭清潔；擦拭時，嚴禁在橡皮擦上沾口水，以免卡片受損。』，考生務必依此規定使用橡皮擦，以減少擦拭不潔或可能的違規情事。



### 沾黏橡皮屑

此外，在此特別提醒考生更正答案時，務必將殘留於答案卡上的橡皮屑等異物清除乾淨，以免不慎影響作答而不自知。

以上所述均為考試中確實發生的實例，而以歷年複查異動的案例來看，畫記太淡、畫記不全、未擦拭乾淨仍為最主要異動的原因。於此要再次提醒考生務必詳讀考試簡章，遵守相關答案卡畫記規定，切勿輕忽大意，以免不慎而造成無法補救的分數減損。

[\\*104學年度高中英語聽力測驗答案卡相關注意事項](#)

00560

[go to top](#)



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

# 104 學年度高中英語聽力測驗第一次考試 成績統計報告

103.11.13

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 103 年 11 月 1 日舉辦 104 學年度高中英語聽力測驗第一次考試，分為上午場與下午場，共計兩場次。各場次皆包含 40 題選擇題，題型包含看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解四大題，自本次考試起，除看圖辨義題型包含部分四選二之多選題外，其餘皆為四選一之單選題。

成績表示採等級制，依序為「A」、「B」、「C」、「F」四個等級，各等級描述請參見附錄。成績在計算上包括兩部分，首先須透過測驗統計中的等化（Equating）程序，將原始分數轉換至歷次各場次考試相同的量尺上，其次，依據事先設定的各等級切截分數（Cutoff Score），計算考生成績等級。考生可由其成績等級與相對應的表現水準描述，瞭解自身英語聽力的學習成就。

本次考試經採用 Cronbach's alpha 係數衡量測驗信度，上午場、下午場係數分別為 0.891 與 0.894，顯示信度良好。在效度方面，邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，符合測驗目標。

本次考試總報考人數為 128,576 人，實際到考人數為 127,014 人，到考率為 98.79%。統計到考學生成績等級人數百分比，A 級 17.03%、B 級 43.42%、C 級 36.34%，而 F 級為 3.21%（詳見表 1）。

表 1 104 學年度高中英語聽力測驗第一次考試到考學生成績等級人數及百分比

等級	人數	百分比(%)	自 F 級往 A 級累積	
			累積人數	累積百分比 (%)
A	21,624	17.03	127,014	100.00
B	55,149	43.42	105,390	82.97
C	46,159	36.34	50,241	39.55
F	4,082	3.21	4,082	3.21

就到考學生之基本資料分析，男生人數百分比為 48.31%，女生為 51.69%（詳見表 2）；以到考學生就讀學校所在區域而言，來自北區學校的考生人數比例為 49.18%，中區為 22.25%，南區為 25.48%，東區為 2.01%，離島為 0.58%，另有包括進修學校、海外學校等的其他考生比例為 0.50%（詳見表 3）。

表2 104學年度高中英語聽力測驗第一次考試到考學生性別人數及百分比

性別	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
男生	61,361	48.31	15.88	41.93	38.19	4.00
女生	65,653	51.69	18.10	44.81	34.61	2.48

表3 104學年度高中英語聽力測驗第一次考試到考學生區域人數及百分比

區域	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
北區	62,475	49.18	19.77	43.83	33.58	2.82
中區	28,256	22.25	15.65	43.94	37.08	3.33
南區	32,373	25.48	13.84	42.99	39.88	3.29
東區	2,548	2.01	9.97	38.23	44.86	6.94
離島	732	0.58	5.46	37.30	51.37	5.87
其他	630	0.50	11.75	29.21	43.17	15.87

註：1.區域別以到考學生就讀學校所在地區分。

2.其他區域包括進修學校、大陸臺商子弟學校、大陸及港澳地區學校及國外學校等。

表 4 為 104 學年度與 103 學年度高中英語聽力測驗第一次考試各等級人數。由表中可見今年到考人數較去年增加了 17,738 人，在成績分布上，得 A 等級的考生增加 278 人，得 B 等級的考生增加 5,819 人，得 C 等級考生增加 10,061 人，得 F 級考生亦增加了 1,580 人。

表4 104學年度與103學年度高中英語聽力測驗第一次考試各等級人數

等級	104 學年度 第一次考試 (1)	103 學年度 第一次考試 (2)	差異 (1) - (2)
A	21,624	21,346	278
B	55,149	49,330	5,819
C	46,159	36,098	10,061
F	4,082	2,502	1,580
合計	127,014	109,276	17,738

附錄：高中英語聽力測驗成績等級說明

等級	說明
A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 能幾乎完全理解訊息豐富、主題多樣化的對話內容及相關訊息，並作出適當推論。</li> <li>3. 能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容，並作出適當推論。</li> </ol>
B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 能大致理解訊息單純、主題生活化的對話內容及相關訊息，並作出簡單推論。</li> <li>3. 能理解簡短、語意直接之陳述內容，並作出簡單推論。</li> </ol>
C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 能約略理解訊息單純且明確、語意直接之日常生活對話內容。</li> <li>3. 能約略理解簡短、語意直接之陳述內容的主旨。</li> </ol>
F	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。</li> <li>2. 僅能聽懂少部分日常生活對話內容。</li> <li>3. 僅能聽懂少部分簡短陳述。</li> </ol>

## 大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析

【第一處 張銘秋】

大學入學考試中心舉辦之高中英語聽力測驗（以下簡稱英聽），每次考試後皆透過不同方法驗證本測驗的信、效度。在效度方面，除邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核之外（內容效度），亦使用學科能力測驗（以下簡稱學測）英文考科的成績為效標，求取各次英聽考生的卷面分數與學測英文考科成績間的皮爾森相關係數（Pearson's correlation coefficient），並佐以英聽各等級考生在學測英文考科級分的分配，作為效標關聯效度（Criterion-Related Validity）的證據；在信度驗證部分，除以內部一致性信度係數評估信度之外，亦以同時到考英聽同一年度兩次考試的考生為對象，以其在兩次考試的成績等級表現，做為分類一致性的信度證據。以下以103學年度為例，說明英聽的信度與效度。

### 一、效度驗證

#### （一）效標關聯效度

效標關聯效度又稱為實徵效度（empirical validity）或統計效度（statistical validity），係以測驗分數和測量相似概念效標（validity criterion）之間的相關係數，表示測驗之效度。根據Dancey 與Reidy（2004）的分類，相關係數介於0.4至0.6為中相關，0.7以上為高相關。本中心以學測英文考科為效標，求取歷次英聽考生的卷面分數與其參與學測英文考科成績之相關，作為英聽之效標關聯效度。由表1可知，各次英聽與學測英文考科的相關多在0.6以上。由於英聽測量的是英語的聽力能力，而學測英文考科測量的是英語的閱讀（選擇題）與寫作能力（非選擇題），雖然都是英語能力但分屬不同面向，因此0.6屬相當不錯的相關係數值。

表1 103學年度英聽兩次考試卷面分數與103學測英文考科成績之相關

相關係數		英聽			
		第一次考試		第二次考試	
		上午場	下午場	上午場	下午場
學測 英文	選擇題	0.676	0.682	0.622	0.593
	非選擇題	0.686	0.692	0.619	0.608
	級分	0.674	0.682	0.622	0.597
人數		56,810	54,105	32,517	27,354

[104學年度學科能力測驗試務報導](#)
[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)
[104學年度學科能力測驗考前注意事項\(動畫版\)](#)
[104學年度身心障礙學生升學之路報導\(一\)](#)
[104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)
[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)
[大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析](#)
[澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記](#)
[中心成立25週年慶祝茶會側記](#)
[十一月~十二月份中心活動焦點](#)

## (二) 英聽各等級考生在學測英文考科級分的分配

以同時到考103學年度英聽與學測英文考科之共同考生在兩者的成績來看，103學年度英聽A等級考生的學測英文表現多集中於頂標與前標，其占A等級考生的比例分別為55.08%與36.04%；英聽B等級考生的學測英文表現則多集中於前標、均標與後標，其占B等級考生的比例分別為33.30%、30.44%與25.58%；英聽C等級考生的學測英文表現則多集中於後標與底標，其比例分別為48.36%與26.49%；至於F級考生則明顯集中於底標與底標以下，其比例分別為45.83%與41.69%，顯示英聽的等級確實可以區分出不同能力的學生。

表2 103學年度英聽各等級(擇優計算)考生在學測英文考科五標的人數百分比

學測英文 五標	級分範圍	英聽各等級人數百分比 (%)			
		A	B	C	F
頂標以上	14-15分	55.08	8.67	0.25	0.00
前標至頂標	12-13分	36.04	33.30	3.88	0.04
均標至前標	10-11分	7.58	30.44	13.04	0.84
後標至均標	6-9分	1.25	25.58	48.36	11.59
底標至後標	4-5分	0.05	1.86	26.49	45.83
底標以下	0-3分	0.00	0.14	7.99	41.69
合計		100.00	100.00	100.00	100.00

註：頂標以上，含頂標；前標至頂標：前標（含）以上但未達頂標；均標至前標：均標（含）以上但未達前標；後標至均標：後標（含）以上但未達均標；底標至後標：底標（含）以上但未達後標。

## 二、信度驗證

### (一) 內部一致性信度係數

本中心採用內部一致性中的Cronbach's alpha係數檢驗信度，此信度係數是編製測驗或量表時，常作為測量分數信度的數據。根據Henson(2001)的觀點，當測驗分數是用來作為切截分數(cutoff score)之用時，信度係數最好在0.90以上，Log(2001)從近年來之「諮商發展與測量及評估」期刊的探究中發現，對於一般性的研究而言，內部一致性估計值普遍可接受數值為0.80，當標準化測驗分數作為重要的臨床或教育決策時，則係數至少為0.90以上（引自吳明隆與涂金堂，2006）。根據上述文獻，英聽的信度係數應在0.90以上，由表3可知，103英聽兩次考試的信度係數皆在0.85以上，而104學年度第一次考試上、下午場的信度係數已非常接近0.90，顯示英聽的信度相當不錯。

表3 高中英語聽力測驗歷次考試試卷之信度係數

信度係數	103學年度				104學年度	
	第一次考試		第二次考試		第一次考試	
	上午場	下午場	上午場	下午場	上午場	下午場
Cronbach's alpha	0.881	0.886	0.869	0.865	0.891	0.894

## (二) 兩次考試共同考生的等級改變情形

103學年度高中英語聽力測驗兩次考試皆到考之共同考生共計40,239人。以這些考生的成績表現來看，第一次得A級者有39人，B級23,393人，C級16,026人，F級781人；第二次考試A級者3,467人，B級者22,119人，C級者14,246人，F級者407人。以第一次考試得A考生為例說明表4資料：第一次考試得A級，再次報考第二次考試者共計39人，其中於第二次考試維持A級者有20人，等級下降為B級者18人，下降為C級者1人，其他數據以此類推。整體而言，等級未改變的比例為72.15%，等級提升者的比例為21.30%，等級下降者為6.56%。在等級提升者中，以第一次得B、C等級，第二次考試提升一個等級者為最多（即B等級提升至A等級以及C等級提升至B等級），經檢視，這些考生在第一次考試中多數都屬於等級的邊際考生，因此第二次考試提升一個等級屬合理現象，再加上超過七成考生的成績等級未改變，顯示英聽分類的穩定性相當高，其所評量的能力亦相對穩定。

表4 103學年度高中英語聽力測驗兩次考試共同到考生等級改變情形

		第一次考試等級				合計
		A	B	C	F	
第二次考試 等級	A	20	3,432	15	0	3,467
	B	18	17,604	4,484	13	22,119
	C	1	2,355	11,265	625	14,246
	F	0	2	262	143	407
合計		39	23,393	16,026	781	40,239

綜合上述結果，雖然內部一致性信度係數尚未達0.90以上，但已非常接近，而其他數據亦顯示具有良好的信、效度，本中心將持續努力維持並進一步提升英聽之信度與效度。

## 參考文獻

- 吳明隆、涂金堂 (2006)。SPSS與統計應用分析。臺北：五南文化事業。
- Dancey, C., & Reidy, J. (2004). *Statistics without Maths for Psychology: using SPSS for Windows*, London: Prentice Hall.
- Henson, R. K. (2001). Understanding internal consistency reliability estimates: A conceptual primer on coefficient alpha. *Measurement and Education in Counseling and Development*, 34(3), 177-189.



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

## 澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記

【第三處嵇本芝】

澳門四所大學包括澳門大學、澳門理工學院、旅遊學院及澳門科技大學，現行招生方式為獨立招生，為減輕澳門學生參加不同大學入學考試的壓力，預定於2017年推行「四校聯合考試」；因此特別安排此次參訪行程，瞭解台灣聯合招生及考試資訊，該團由澳門「高等教育輔助辦公室」姚玉鳳職務主管帶領四校計21人至本中心參訪。

澳門四大學聯合入學考試考察團欲藉此次參訪瞭解本中心在試務、報名系統、試題、閱卷等相關試務的運作方式及經驗；為此本中心於11月20日安排4項議題簡報與交流座談，議題分別為「考試簡介」、「報名及編場系統簡介」、「學測、指考的命題與題庫」及「閱卷發展及現況」。簡報後之經驗交流討論熱烈，相信透過這次的交流可提供更多訊息，促進雙方考試的發展、規劃適當的評量方式、發揮適性的選才制度，為大學入學開拓更合宜的道路。



澳門四大學聯合入學考試考察團來訪座談會，會議由本中心洪副主任冬桂（站立者）主持，黎主任建球（中）及沈副主任青嵩到場致意。

104學年度學科能力  
測驗試務報導

104學年度高中英語  
聽力測驗第二次考  
試試務報導

104學年度學科能力  
測驗考前注意事  
項(動畫版)

104學年度身心障礙  
學生升學之路報導  
(一)

104學年度學科能力  
測驗答案卡相關注  
意事項

104學年度高中英語  
聽力測驗第一次考  
試成績統計報告

大學入學考試中心  
高中英語聽力測驗  
信、效度分析

澳門四大學聯合入  
學考試考察團來訪  
側記

中心成立25週年慶  
祝茶會側記

十一~十二月份中心  
活動焦點



會後本中心與會人員和澳門四大學聯合入學考試考察團合影，前排中為洪副主任冬桂，前排右五為澳門「高等教育輔助辦公室」姚玉鳳職務主管。

00186

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動抢鲜報](#)



[站內檢索](#)



## 中心成立25週年慶祝茶會側記

【第一處曾佩芬、吳國良】

[104學年度學科能力測驗試務報導](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[104學年度學科能力測驗考前注意事項\(動畫版\)](#)

[104學年度身心障礙學生升學之路報導\(一\)](#)

[104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績統計報告](#)

[大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析](#)

[澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記](#)

[中心成立25週年慶祝茶會側記](#)

[十一月~十二月份中心活動焦點](#)

本中心成立於民國78年7月1日，今年喜迎25週年。黎主任建球、洪副主任冬桂、沈副主任青嵩與中心全體同仁，於12月5日(星期五)下午3時於本中心文昌廳舉行25週年慶祝茶會。

慶祝茶會簡單隆重，由黎主任主持，邀請三任前主任—羅前主任銅壁、簡前主任茂發、牟前主任宗燦，共同回顧25年來中心的努力與成就。黎主任致詞時，首先感謝歷任主任們為本中心奉獻心力，使本中心成為全台灣值得尊敬的專業機構；其次，由於許多同仁是在羅主任任內即到職，故能成為一股穩定的力量，使中心發展具有承接性與前瞻性。

接著，三位前主任分別致詞。羅前主任回顧了本中心成立的因緣：本中心係由教育部毛高文前部長發起，台大孫震校長籌備，時任台大教務長的羅前主任參與籌備工作，故特別了解本中心成立的用意及苦心—成立獨立、不受外力影響的考試單位。過去25年來，本中心成為台灣最具公信力的機構，羅前主任肯定同仁們的貢獻，並勉勵大家持續兢兢業業，為維持本中心的公信力而努力。

簡前主任則提及本中心是個溫馨和樂的大家庭，因而懷有永遠難忘的特殊感情。簡前主任任內，適逢中心成立20週年，而主編特刊《廿載深耕路更長》，如今又歷5年。四分之一世紀以來，本中心有輝煌的歷史，並樹立了最佳品牌，同仁應以此成就為榮，並相互期許，繼續承擔艱鉅而重要的考試工作，貢獻專長，共同努力，迎向卓越的未來。

牟前主任在感謝受邀參與茶會之餘，特別提到個人對工作的三項衡量指標：一、在工作中是否得到樂趣？二、工作完成後是否留下甜美的回憶？三、是否結交了志同道合的朋友？牟前主任認為任職本中心主任期間，三項指標俱足，進而期許同仁堅持榮譽、建立專業、獨立自主。

由資深同仁引導，進行深刻感人的歷史回顧後，本中心特別表揚資深同仁：由黎主任頒獎表揚中心三位資深顧問，再由三位前主任頒獎予35位服務10年以上的資深同仁。最後由資深同仁代表蕭顧問次融致詞，從民國78年中心成立初期，借用中興大學李鍾元教授辦公室的2張桌子4張椅子5個人(含主任6人)草創階段談起，歷經大學入學制度改革研究，提出三個方案—改良式聯招、推薦甄選、預修甄試，進而開辦學科能力測驗，中心一步一步發展至今。中心的演變足跡，歷歷記載於《十年辛苦不尋常》、《廿載深耕路更長》兩本本文中。回憶往事之後，蕭顧問語重心長地說：最重要的，還是「向前看，看未來」。蕭顧問提及本中心10月初舉辦共識營，同仁們凝聚了許多共識與想法，勉勵大

家向前邁進。

最後，本中心全體同仁與黎主任、三位前主任、兩位副主任、四位顧問共同合影，為此次簡單而隆重的25週年慶祝茶會，劃下完美句點。

00138

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

## 十一~十二月份中心活動焦點

[104學年度學科能力測驗試務報導](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[104學年度學科能力測驗考前注意事項\(動畫版\)](#)

[104學年度身心障礙學生升學之路報導\(一\)](#)

[104學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[大學入學考試中心高中英語聽力測驗信、效度分析](#)

[澳門四大學聯合入學考試考察團來訪側記](#)

[中心成立25週年慶祝茶會側記](#)

[十一~十二月份中心活動焦點](#)



為配合行政院環境保護署推廣環境教育計畫，本中心於103年11月14日舉辦103年環境教育活動～觀看環保電影—「看見臺灣」。



本中心於103年11月15日舉辦單車自強活動～「秋季腳踏車-騎聚淡水之旅」，由大稻埕租車站出發，終點站為淡水，圖為參加活動之同仁及眷屬於關渡碼頭合影。



本中心於103年11月17日舉辦資訊安全教育訓練課程，邀請資誠企管顧問公司魯君禮協理擔任課程講座，課程主題為「資訊安全與風險管理」。



104學年度高中英語聽力測驗第三次考區試務工作會議於103年11月19日上午假本中心第一會議室召開，會議由沈副主任青嵩（站立者）主持，會議議題為試務及考區工作檢討。



104學年度學科能力測驗第一次考區試務工作會議於103年11月19日下午假本中心第一會議室召開，會議由沈副主任青嵩（左二）主持，黎主任建球（左三）到場致意，會議議題為考區工作日程、考區試務工作手冊等。



「澳門四大學聯合入學考試考察團」於103年11月20日至本心訪問，由澳門「高等教育輔助辦公室」姚玉鳳職務主管帶領四校計21人來訪，會後本中心洪副主任冬桂（左）和姚玉鳳職務主管（右）互贈紀念品。



本中心於103年11月21日至25日舉辦ISO 27001:2013 資訊安全管理系統主導稽核員課程，邀請bsi英國標準協會台灣分公司楊文蔚經理(站立者) 與楊正康經理擔任課程講座。



「大學招生及入學考試長程調整規劃座談會」於103年11月27日假本中心第一會議室召開，由本中心黎主任建球(前排中)主持。



本中心通過ISO 9001品質管理系統暨ISO 27001資訊安全管理系統認證，授證儀式於103年12月5日舉行，圖為本中心黎主任建球（左四）、驗證單位英國標準協會(BSI)台灣分公司蒲總經理樹盛（右四）、中心主管，及資誠企管顧問公司相關人員合影。



103年12月5日黎主任建球（中）與本中心通過 ISO 9001主導稽核員課程考試人員合影。



本中心成立25年於103年12月5日舉辦25周年慶祝茶會，黎主任建球於茶會致辭。



中心成立25周年慶祝茶會，中心全體同仁與三位前主任合影留念。



104學年度學科能力測驗與高中英語聽力測驗第二次考試身心障礙考生應考服務審查會議於103年12月9日假中心第一會議室召開，由沈副主任青嵩（前排右）主持，會議議題為審議104學測與英聽第二次考試各身心障礙考生申請應考服務項目。

00206

[go to top](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)