

104學年度英聽第一次考試試務報導

104大學招生資訊—大學考試入學分發招生

104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章

104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表

104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務

104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得

克服英聽障礙 升級英語力

2014年兩岸大學入學考試研討會側記

103年大考中心共識營側記

十~十一月份中心活動焦點

104學年度高中英語聽力測驗第一次考試試務報導

【第二處】



11月13日寄發第一次考試考生成績通知單

104學年度高中英語聽力測驗第一次考試於103年11月13日寄發考生成績通知單，個別報名者以一般郵件寄至考生之通訊地址；集體報名者，以快捷郵件寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送各集體報名單位經加密之考生成績資料檔。

考生若未收到成績通知單時，集體報名考生請洽代辦報名單位；個別報名考生，請以語音電話(02)23643677查詢。各考生亦可自11月13日上午9時起，憑准考證號碼及身分證碼(或居留證號)，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>) 或以電話語音(02)2364-3677查詢成績；同時無論是採集體報名或個別報名之考生，凡於報名時填載行動電話號碼者，本中心於考生成績通知單之寄發當日，主動發送成績簡訊通知。



11月14日至17日受理第一次考試網路申請複查成績

考生如對成績有疑義時，可自11月14日上午9時起至11月17日下午5時止，使用成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，至本中心網站之複查申請網頁(<http://www.ceec.edu.tw>)，辦理申請複查成績，申請費用為50元；網路以外之其他申請方式，概不受理。

考生申請複查時，不能指定題號，及一經申請完成，所有題目概予複查；複查結果通知書將於103年11月20日寄發，同時提供網路及電話語音查詢。



11月18日至25日受理第二次考試報名

一、報考資格：**高級中等學校之三年級在學學生、畢業生或具同等學力者。**

高級中等學校之三年級在學學生，應一律經由就讀學校辦理集體報名；其他具備報考資格者，可委託經政府立案之升大學補習班辦理集體報名，亦可以個別報名。

二、報名日期：103年11月18日上午9時 至11月25日下午5時。

未於規定期限內辦理報名及繳費者，即視為未完成報名手續，逾期概不受理補辦報名或繳費，並不得參加考試。

三、報名方式：

(一)學校及補習班集體報名：**報名費每名350元/中低收入戶考生每名245元**

備齊由集體報名前置作業系統製作之報名相關檔案，至本中心網站

<http://www.ceec.edu.t>傳輸報名資料，並於繳費期限內完成繳費。

(二)個別報名：**報名費每名380元/中低收入戶考生每名266元**

一律採網路報名。備妥數位相片檔，至本中心網站依網頁指示登錄報名資料，並列印「個別報名繳費表」，於繳費期限內完成繳費。

(三)繳費期間如下：

繳費方式	第二次考試
臨櫃繳費或匯款轉帳	103年11月18日至11月25日下午3時30分
以自動櫃員機(ATM)、網路ATM繳費	103年11月18日至11月25日夜間12時
便利商店繳費	103年11月18日至 11月21日 夜間12時

00625

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

104大學招生資訊—大學考試入學分發招生

【大學考試入學分發委員會 提供】

「104學年度大學考試入學分發招生簡章」已於11月7日開始販售，今年考試分發將有66校1802個系組參與招生，簡章中可參閱各校系採計標準，及整年度的考試分發重要時程，考生可在分發會網站訂購，或於各代售學校及大考中心現場購買(詳細代售地點請參閱附表一)。104學年度各項重要作業日程如下：登記分發相關證明文件審查收件時間為5月1日至5月29日，7月17日公告指考組合成績人數累計暨最低登記標準表、各系組招生名額及提供登記志願單機版下載，同日起開始受理繳交登記費至7月28日中午12:00止，登記志願時間自7月24日起至7月28日下午4:30止，放榜日期維持8月6日。詳細重要日程表請參閱附表二。

大學考試入學分發104學年度共有66所大學校院參與招生，招生系組共1802個學系組，今年系組調整的幅度比較大，新增了39個學系，更名或分組招生的有76個學系，整併或停招的也有25個學系。另外師資培育公費名額也已經確定了，共17個系組35個名額，有興趣的考生可以在各系組的選系說明中查閱。分發會網站也整理了「增刪、更名校系一覽表」及「公費名額一覽表」供考生比對，考生可至<http://www.uac.edu.tw/bulletin.php?date=1031106>下載「記者會資料及新聞稿」即可。

104學年度起，各校系可設定「高中英語聽力測驗」成績作為檢定，考生以近三年內所獲得最高之「高中英語聽力測驗」成績為其成績，未達校系檢定標準者不得分發該校系。今年設英聽檢定的共有152個系組，佔總系組數8.4%，而因應指考採計科目數調降，設學測檢定系組數則較去年略增，考生準備未來一年的攻讀計畫時，務必先了解志願校系的「英聽檢定標準」、「學測檢定項目」、「指考採計科目」及「選系說明」等，這些招生條件除了可以購買招生簡章查閱外，亦可於分發會網站「校系分則查詢系統」查詢。

104學年度各項相關證明文件審查時程與往年相同，但今年除了學力審查、特種生身分審查外，增加了「聽覺障礙證明文件」審查。聽覺障礙達衛生福利部鑑定標準中度以上之學生，可申請免受英聽檢定之限制，考生務必在5月1日至5月29日提出審查申請，應繳文件可參閱招生簡章第9頁。另外提醒原住民學生，今年起不需檢附身分證明文件，但仍須在規定時間內提出審查申請，遞交申請後由分發會逕向相關部會進行電子查核，未提出申請者均以普通生身分進行分發。派外人員子女返國就讀一學年內，均為增加總分25%。團體報名單位不論是否有考生須繳件，均須至分發會網站「文件審查登錄系統」登錄資料並列印回報單，再彙整考生應繳之資料掛號郵寄至分發會。審查結果將

於6月10日在分發會網站公告，考生務必自行查看，委託團體報名單位遞交審查資料之考生，亦須注意是否通過審查，避免因資料不齊、郵遞疏失或團體報名單位漏報而未通過審查，如有疑義務必在6月22日前提出申覆。

各校系檢定跟採計條件已經可以在招生簡章或分發會網站查詢，如果考生想要的志願校系有設檢定門檻，要趕緊在11月25日前完成「高中英語聽力測驗」及「學科能力測驗」報名。配合104學年度申請入學錄取資格放棄期限，「104學年度大學考試入學登記分發相關資訊」維持在5月6日開始販售，登記分發相關資訊中將刊載重要公告及核定名額等，但是提醒考生：登記分發相關資訊中已不再刊載繳款帳號及通行碼。繳款帳號將依「個人身分證號碼」設定，通行碼則於首次登入登記志願系統時自行設定。

104學年度繳交登記費時間，自7月17日上午9:00起至7月28日中午12:00止，登記志願時間則自7月24日上午9:00起至7月28日下午4:30止。考生完成登記志願後，務必儲存或列印「分發志願表」作為憑證，分發會也提供Email志願表及APP下載之服務，以便考生保存志願表，如未儲存志願表但因個人因素需取得志願表者，應另依簡章規定時間辦理申請。未能於規定時間完成登記志願者，不得以任何理由要求分發。放榜時間一樣訂在8月6日。考生如對分發程序或各應辦理事項有任何疑義，均可洽分發會服務專線：06-2362755。

附表一 招生簡章代售地點一覽表

單位	地址(電話)	單位	地址(電話)
國立臺灣海洋大學	基隆市北寧路2號(TEL:02-24622192-1027)	國立暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號(TEL:049-6002514)
國立臺灣師範大學	臺北市和平東路一段162號(TEL:02-77341191)	國立雲林科技大學	雲林縣斗六市大學路3段123號(TEL:05-5342601-2216)
大學入學考試中心	臺北市舟山路237號(TEL:02-23661416)	國立嘉義大學	嘉義市學府路300號(TEL:05-2717040)
輔仁大學	新北市新莊區中正路510號(TEL: 02-29052265)	國立中正大學	嘉義縣民雄鄉大學路168號(TEL:05-2720411-11102)
中原大學	桃園縣中壢市中北路200號(TEL:03-	國立成功大學	臺南市大學路1號(TEL:06-

	2652014)		2757575-50120)
國立中央大學	桃園縣中壢市中大 路300號(TEL:03- 4227151-57144)	國立高雄師範大學	高雄市和平一路116號(TEL: 07-7172930轉1111-1115)
國立清華大學	新竹市光復路二 段101號(TEL:03- 5731385)	國立屏東大學	屏東市民生路4-18號(TEL:08- 7239001)
國立聯合大學	苗栗市恭敬里聯 大1號(TEL:037-381118)	國立宜蘭大學	宜蘭市神農路一段1號(TEL:03- 9317097)
東海大學	臺中市臺灣大 道4段1727號(TEL:04- 23598900)	國立東華大學	花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二 段1號(TEL: 03-8632143)
國立中興大學	臺中市國光 路250號(TEL:04- 22840216-12)	國立臺東高中	臺東市中華路一段721號警衛 室(TEL: 089-322070-9)
逢甲大學	臺中市西屯區文華 路100號(TEL:04- 24517250-2182)	國立馬公高中	澎湖縣馬公市中華 路369號(TEL:069-272342-221)
國立彰化師範大學	彰化市進德 路1號(TEL:04-7232105- 5635)	國立金門大學	金門縣金寧鄉大學 路1號(TEL:082-312346)

附表二 重要時程一覽表

項 目	日 期
發售104學年度大學考試入學分發招生簡章	103年11月7日至104年7月28日
發售104學年度大學考試入學登記分發相關資訊 (含重要公告、校系代碼、核定名額及登記繳費單等)	團體訂購104年5月1日至6月5日 個別訂購104年5月1日至7月14日 現場購買104年5月6日至7月28日

提供104學年度登記志願練習版、教學影片下載	104年 5月 6日至 7月17日
登記分發相關證明文件審查繳件	104年 5月 1日至 5月29日
公布文件審查結果	104年 6月 10日
文件審查結果申覆	104年 6月 10日至6月22日
指定科目考試	104年 7月 1日至7月 3日
公布招生名額（含回流名額）、登記志願單機版、指定科目考試組合成績人數累計暨最低登記標準表	104年 7月17日
繳交登記費	104年 7月17日至7月28日(12:00止)
網路登記分發志願	104年 7月24日至7月28日(16:30止)
錄取公告	104年 8月 6日
申請分發結果複查	104年 8月 6日至8月12日

02090

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章 11月12日發售

【大學甄選入學委員會 提供】

大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學等2本招生簡章即將於11月12日起公開發售。大學甄選入學委員會（國立中正大學）表示，今年繁星推薦入學招生計有67所大學學院、1,672個學系參加，提供招生名額合計為13,357人；個人申請入學招生計有69所大學院校、1,886個學系參加，提供招生名額合計為54,322人，二種入學管道的招生學系及名額數均為歷年來最多；另外，今年起「大學入學考試中心高中英語聽力測驗」（以下簡稱高中英聽）得作為招生校系之檢定項目，經甄選委員會統計，104學年度檢定高中英聽成績之校系數，繁星推薦計有158個校系；個人申請計有157個校系。

104學年度招生主要變革有：

- 一、大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」招生校系得將高中英聽成績，作為其檢定項目。其中：
 - （一）英聽成績3年內有效，故甄選委員會進行成績檢定時，將就報名考生102至104學年度內之英聽成績中擇優採計；
 - （二）依簡章規定提出申請並經甄選委員會審核通過之中度或重度聽覺障礙生，得免檢定高中英聽。
- 二、原住民報名考生，其原住民身分將由甄選委員會透過「教育部原住民身分電子查驗管理服務平臺」，進行身分查驗，故考生毋需寄送戶口名簿等身分證明文件至各大學。
- 三、大學個人申請第二階段校系要求審查資料項目之「高中（職）在校成績證明」：
 - （一）考生為高中（職）應屆畢業生者，其五學期歷年成績單將由其所屬高中（職）學校統一以pdf格式上傳至甄選委員會，考生毋需自行上傳，惟須於登入甄選委員會「審查資料上傳系統」時確認。
 - （二）其餘考生（含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生等）之在校成績證明，須由本人自行至甄選委員會「審查資料上傳系統」上傳。

此外，甄選委員會提醒報名考生留意下列事項：

1. 報名考生須參加104學年度學科能力測驗；若有意報名採計術科之校系，另須參加104學年度大學術科考試。

2. 報名校系有檢定高中英聽者，考生須參加104學年度高中英聽考試，惟若曾於102或103學年度參加高中英聽，且成績符合報名校系檢定等級者，得免參加。另中度或重度聽覺障礙生，欲申請免檢定高中英聽者，須依簡章規定時間及方式向甄選委員會提出。
3. 具備「繁星推薦」報名資格之考生（限應屆畢業生），須由就讀高中向各大學校系推薦；「個人申請」則由考生自行向符合志趣之大學校系提出申請，但「繁星推薦」第一類至第七類學群錄取生，不得再報名「個人申請」。前述二種入學方式皆須向大學甄選入學委員會辦理報名。
4. 「繁星推薦」招生，同一名推薦學生僅限推薦至一所大學之一個學群（含不分學群）；「個人申請」招生，每一考生申請校系數以6校系為限。
5. 「繁星推薦」招生，部分大學校系另訂有原住民外加名額，具有原住民身分之學生，僅能就一般生及原住民身分擇一身分參加；「個人申請」招生，部分大學校系另訂有原住民、離島外加名額，惟具有原住民身分或符合離島生資格之學生，僅能就原住民及離島生中擇一身分參加。
6. 「繁星推薦」第一類至第七類學群係以推薦報名考生當學年度學測成績、高中英聽成績、術科成績及高中「在校學業成績」作為檢定、分發錄取之依據，考生不須參加第2階段資料審查或面試等甄試程序，惟通過第八類學群第1階篩選之考生，則另須參加通過篩選校系第2階段甄試（面試），再由各大學按甄試成績擇優錄取；「個人申請」招生，考生除須通過報名校系第1階段學測成績、高中英聽成績、術科成績篩選外，須參加通過篩選校系第2階段資料審查或面試等指定項目甄試後，由各大學決定錄取與否。
7. 「繁星推薦」分發錄取生即取得該校系之入學資格；「個人申請」錄取生須依簡章規定上網登記就讀志願序，參加統一分發，獲分發之錄取生始取得該校系之入學資格。
8. 「繁星推薦」及「個人申請」獲分發錄取生，皆須於招生簡章規定期限內辦理放棄，方可參加當學年度大學考試入學分發招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。逾放棄截止日，因特殊事由欲放棄者，應逕向分發大學辦理，惟得否再報名參加其他入學管道招生，悉依該入學管道之招生簡章規定辦理。
9. 「個人申請」獲分發之錄取生如參加其他入學管道而獲錄取者，應於其他入學管道之錄取大學報到前，向分發錄取之大學聲明放棄，否則一經發現，即取消分發校系之錄取資格。惟統一分發結果公告前，已於其他入學管道錄取且完成報到者，不適用前述之規定。

目前大學「繁星推薦」、「個人申請」招生重要日期及簡章發售辦法已公告在大學甄選入學委員會網站（網址：<https://www.caac.ccu.edu.tw/>），考生可上網查看；另11月4日起於網站上開放大學校系分則內容查詢系統，考生可運用查詢系統取得各大學校系分則內容。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表

【技專校院招生委員會聯合會 提供】

☆非應屆畢業生採網路個別報名。☆應屆畢業生由就讀學校集體報名。

項目	日期	
大考中心學科能力測驗報名	103年11月12日(星期三)起至 103年11月25日(星期二)止	
大考中心學科能力測驗考試	104年2月1日(星期日)起至 104年2月2日(星期一)止	
大考中心學科能力測驗寄發成績單	104年2月25日(星期三)	
四技申請入學聯合招生簡章發售	103年12月17日(星期三)起	
第一階段	集體報名學校「集體報名」	104年3月12日(星期四) 10:00起至 104年3月18日(星期三) 17:00止
	1.集體報名學校「集體繳費」 2.個別報名申請生「個別繳費」	104年3月12日(星期四) 10:00起至 104年3月18日(星期三) 24:00止 (跨行匯款限104年3月17日15:30前)
	個別報名申請生「個別報名」 (一律網路報名)	104年3月12日(星期四) 10:00起至 104年3月19日(星期四) 17:00止
	語音預約查詢篩選結果	104年3月22日(星期日)起至 104年3月25日(星期三)止 語音專線: 0203-03536、0911-536536
	篩選結果公告	104年3月26日(星期四) 10:00起 查詢網址 http://caac.jctv.ntut.edu.tw
	語音即時查詢篩選結果	104年3月26日(星期四) 10:00起至 104年3月27日(星期五) 17:00止 語音專線: 0203-03536、0911-536536
	申請生複查篩選成績(向本委員會申請)	104年3月27日(星期五)前(郵戳為憑)
	科技校院寄發或在其網站公告複試通知	

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)[克服英聽障礙 升級英語力](#)[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)[103年大考中心共識營側記](#)[十~十一月份中心活動焦點](#)

第二階段	及相關資料	各校自訂【詳見招生學校系(組)、學程一覽表】
	繳交科技校院複試費	各校自訂【詳見招生學校系(組)、學程一覽表】
	郵寄資格審查及上傳科技校院規定書審資料	各校自訂【詳見招生學校系(組)、學程一覽表】
	科技校院複試	各校自訂。104年4月1日(星期三)起至 104年4月30日(星期四)止
	科技校院寄發成績單	各校自訂【詳見招生學校系(組)、學程一覽表】
	成績複查截止(郵戳為憑)	各校自訂【詳見招生學校系(組)、學程一覽表】
	科技校院網站公告正、備取生錄取名單	104年5月8日(星期五)前
錄取 生報 到	第一階段：正取生及備取生 報到、聲明放棄錄取資格、遞補作業	相關規定，請詳閱簡章第8~9頁 各校自訂起始日起至 104年5月12日(星期二)12:00止
	第二階段：備取生 報到、聲明放棄錄取資格、遞補作業	相關規定，請詳閱簡章第9~10頁 104年5月12日(星期二)13:00起至 104年5月14日(星期四)21:00止
科技校院將錄取生報到名單寄至本委員會		104年5月18日(星期一)17:00前
本委員會函告各大學和技專校院聯合招生委員會		104年5月27日(星期三)前

附註：

- 1.本表日期如有變動，以本委員會網站公告為準。
- 2.上表中「本委員會」係指「104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會」；
「各校」係指參加本委員會招生之「各科技校院」。申請流程

申請流程



1.報名104學年度大學學科能力測驗
103.11.12(三)~103.11.25(二)



2.參加104學年度大學學科能力測驗考試 104.2.1
(日)~104.2.2(一)



3.繳交報名費，每 1個校系（組）、學程新臺幣100元
104.3.12（四）
～104.3.18（三）



4.第一階段網路報名 集體報名：104.3.12（四）
～104.3.18（三） 個別報名：104.3.12（四）
～104.3.19（四）



5.查詢第一階段篩選結果（本委員會網站公告或語音查詢）
104.3.26（四）



6.繳交第二階段複試費、郵寄資格審查資料並網路上傳書面審查資料。（依各校規定日期辦理）



7.參加各校面試（依各校規定日期辦理）



8.查詢各校錄取結果（申請生依錄取學校規定日期辦理報到、放棄、遞補）

備註：辦理時間請參閱簡章重要日程表。

簡章訂購

- (一) 簡章每本工本費新臺幣150元整。
- (二) 應屆畢業生向就讀學校統一預訂，103年12月17日起可自行網路訂購或現場購買。
- (三) 非應屆畢業生，103年12月17日起可網路訂購或現場購買。

【網路訂購】

1. 科技校院四技申請入學聯合招生簡章，網路訂購系統自103年12月17日起開放至報名截止日止。
2. 請至本會網站<http://www.jctv.ntut.edu.tw>使用身分證統一編號進入「簡章個人購買系統」，輸入欲購買各類簡章份數及收件單位基本資料後，系統將自動計算購買份數、金額、運費(計價方式請詳閱系統說明)，請確認無誤後，列印簡章訂購單辦理繳費。
3. 繳費可至自動櫃員機ATM轉帳、臺灣銀行臨櫃繳款或至各金融機構臨櫃

辦理跨行匯款。

4. 本會確認台端繳費後至收到簡章約需7個工作天。

【現場購買】

1. 自103年12月17日起，請於上班時間內至本會19個代售服務學校購買。
2. 會19個代售服務學校、地址、電話如下表：

代售服務學校一覽表

區位	代售學校	縣市	地址	聯絡電話
北區	國立臺北科技大學	臺北市	臺北市大安區忠孝東路三段1號	02-27712171分機1116
	致理技術學院	新北市	新北市板橋區文化路1段313號	02-22589016
	經國管理暨健康學院	基隆市	基隆市中山區復興路336號	02-24372093分機204
	蘭陽技術學院	宜蘭縣	宜蘭縣頭城鎮復興路79號	03-9771997分機156
	萬能科技大學	桃園縣	桃園縣中壢市萬能路1號	03-4515811分機21302
	元培醫事科技大學	新竹市	新竹市元培街306號 光暉大樓3樓教務處註冊組	03-6102219
中區	育達科技大學	苗栗縣	苗栗縣造橋鄉談文村學府路168號	037-651188分機1202
	國立臺中科技大學	臺中市	臺中市三民路三段129號	04-22195113
	建國科技大學	彰化市	彰化縣彰化市介壽北路1號	04-7111111分機1305
	南開科技大學	南投縣	南投縣草屯鎮中正路568號	049-2563489分機1309
	國立雲林科技大學	雲林縣	雲林縣斗六市大學路三段123號	05-5372637
南區	大同技術學院	嘉義市	嘉義市東區彌陀路253號	05-2223124分機204
	國立臺南護理專科學校	臺南市	臺南市中西區民族路2段78號	06-2110648
	國立高雄應用科技大學	高雄市	高雄市三民區建工路415號	07-3814526分機2311

	大仁科技大學	屏東縣	屏東縣鹽埔鄉維新路20號	08-7624002分機1532
東區	國立臺東專科學校	臺東縣	臺東縣臺東市正氣北路889號	089-226389分機2000
	大漢技術學院	花蓮縣	花蓮縣新城鄉大漢村樹人街1號	03-8210888分機1820
離島	國立澎湖科技大學	澎湖縣	澎湖縣馬公市六合路300號	06-9264115分機1123
	國立金門大學	金門縣	金門縣金寧鄉大學路1號	082-312346

00611

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務

【第二處】

104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績通知單於103年11月13日寄發，個別報名者，以限時專送郵寄至考生之通訊地址；集體報名者，以快捷郵件寄交報名單位轉發考生。集體報名考生成績資料並加密以電子郵件傳送到各集體報名單位。成績通知單寄發當天上午9時起，可至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>) 或以電話語音(02)2364-3677查詢成績。本中心同時於當日提供考生成績簡訊服務，使考生能儘速於第一時間得知測驗成績！



網路查詢

使用電腦網路查詢時，請準備好兩項資料，考生的「准考證號」與「身分證號」或「居留證號」，到中心首頁之（高中英語聽力測驗試務專區）點選成績查詢網址（https://ap.ceec.edu.tw/ScoreSearch_TELC/Default.aspx）輸入「准考證號」與「身分證號」或「居留證號」，即可查到成績。

財團法人大學入學考試中心

104學年度高中英語聽力測驗第一次考試 成績網路查詢

請輸入下列資料查詢成績

<input type="radio"/> 准考證號	<input type="text"/>
<input type="radio"/> 身分證號 (或居留證號)	<input type="text"/>
<input type="radio"/> 驗證碼 (請填入下圖中的數字)	<input type="text"/>


[看不清楚換圖](#)

版權所有 大學入學考試中心
最佳瀏覽設定 1024*768 建議使用IE7.0或以上的瀏覽器
累計查詢人次：9



電話查詢

電話語音查詢代表號為(02)2364-3677共22線自動跳號。撥打電話語音查詢時，請依語音提示，於電話數字鍵選按准考證號、身分證號後9碼(或居留證號後4碼)阿拉伯數字，即可查詢成績。

◎ 電話語音查詢流程



在此要請考生特別注意！根據歷年網路流量統計，**開放查詢當日上午（上午9時至12時）是最尖峰的時段**，考生們常容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常。本中心於當日並提供傳送考生成績簡訊服務，成績通知單寄發當天本中心並會依考生填報之行動電話發送手機簡訊通知考生測驗成績，亦可避免網路壅塞。

此外，為減輕網路負載，本中心首頁於開放查詢當日先以簡易版出現(如下圖)，以方便使用者快速瀏覽，當日下午視查詢狀況再恢復為原來的首頁。簡易版的首頁僅提供歷年成績統計資料，以及准考證號查詢等服務。

財團法人大學入學考試中心(簡易版首頁)

College Entrance Examination Center (CEEC)

因高中英語聽力測驗第一次考試網路成績查詢服務，本日(民國103年11月13日)首頁以簡易型式呈現，以方便考生快速查詢。

- ◆ 104學年度高中英語聽力測驗第一次考試網路成績查詢網址如下：(上午9時開始查詢)

成績查詢網址	https://ap.ceec.edu.tw/ScoreSearch_TELC/Default.aspx
查詢尖峰時段(查詢當日上午9時至12時)容易出現壅塞情況，請避開此時段，謝謝合作。	
語音查詢請撥打：(02)2364-3677	

- ◆ [104學年度高中英語聽力測驗第一次考試「准考證號查詢」](#)
- ◆ [臺中英語聽力測驗歷年統計資料](#)
- ◆ [104學年度學科能力測驗報名專區](#)
- ◆ [104學年度術科考試報名專區](#)

總機：(02)2366-1416 語音查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2362-0755
 地址：10673 台北市舟山路237號 信箱：10099 臺北郵政71-64號信箱
 版權所有 大學入學考試中心

高中英語聽力測驗成績以考生成績通知單為準，若考生未收到考生成績通知單，集體報名者請洽代辦報名單位；個別報名者請以電話語音02-2364-3677查詢寄發情形。其他詳細說明請參閱[高中英語聽力測驗簡章](#)。

00316



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得

作者群：

- ★【大學教授篇】東海大學外國語文學系 陳中漢教授
- ★【高中教師篇】苗栗縣立興華高中 林芯汝老師
- ★【試考生篇】師大附中 史訓璋同學
- ★【試考生篇】北一女中 林蔭庭同學

【東海大學外國語文學系 陳中漢教授】

高中英語聽力測驗（簡稱英聽測驗）自101年正式辦理至今將第五次施測，且自104學年度起，大學校院可將英聽測驗成績作為入學檢定項目之一，因而繼103學年度英聽測驗第一次考試考生人數遽增逾十一萬人，本次考生人數續創新高逾十二萬八千人。而本人亦有幸繼去年12月9日入闈後，再次於今年10月25日上午入闈擔任試題審查、校閱及其他相關闈務工作。有了去年入闈的經驗，今年入闈前並不覺得格外興奮期待或忐忑焦慮，心情明顯篤定踏實，只企盼能善盡職責，不要出任何差錯。

猶記上週六上午八點三十分逾30位入闈人員齊聚大考中心一樓大廳，在一一唱名聲與大考中心洪副主任及中心其他人員的歡送掌聲中，循序通過厚重高峻的闈場木門進入位於中心地下室的闈場，展開為期八天七夜與外界隔絕的日子。雖非時間飛逝，但一晃六天已過，此刻已是10月30日夜晚，雖然還有一兩份入闈工作相關報告在出闈前必須要完成，但此時心情相當輕鬆，因為我知道後天此時我應該已返抵台中住所，重獲自由！

回顧過去幾天的生活，大致可分為兩個時期，前四天為緊湊繁忙期，之後則為輕鬆休閒期。此次跟我共同負責審題工作的老師是任教於頭份鎮興華高中的林老師，林老師是第一次入闈，之前跟她素未謀面，幾天共事下來，覺得她是一位專業能力強、教學經驗豐富、且有教學熱誠的老師。過去前四天，林老師與我在大考中心研究員、闈務行政人員及錄音技術人員的協助下，展開緊湊密集的審題工作，我們五人必須完成數份測驗試卷，所幸彼此行事風格相近，皆屬細心嚴謹、井然有序、注重效率者，大家合作愉快，不論是試題本、答案、語音錄音稿、語音音檔內容等的審查或校正工作事項，皆能順利如期完成，安然度過緊湊繁忙時期。

當然，所有工作事項得以順利完成多歸功於大考中心專業、周到完善的前置作業準備，及入闈人員沉著應變、高品質、高效率的專業表現。雖有前次入闈經驗，但對高度標準

化卻又不失機動性的現場作業流程仍深感印象深刻，無論審題過程、試題印製、語音光碟錄製及試聽、語音試題及點字試題轉製、闈內人員日常起居飲食及休閒活動等事項，皆能鉅細靡遺、面面俱到地妥善安排，充分顯現大考中心多年來的闈場管理成效與經驗傳承。猶如前次入闈，再次感謝吳闈長的坐鎮指揮及闈務執行人員的協同督導，尤其感謝他們在闈場準備了優質的咖啡機及咖啡豆，讓此次入闈人員隨時都可以喝到免費香醇的現煮咖啡。

多數入闈人員的緊湊繁忙期，皆於第五天將近十三萬份的測驗試題本印製、分裝、封箱完畢後告一段落，而有一小段的輕鬆休閒期。在此期間，中心安排多場近期上映的電影欣賞，讓大家能調適原本緊繃繁忙的生活，星期五晚餐也以加菜犒賞大家多日的辛勞，甚為貼心。而在此夜深沉寂的夜晚，靜待出闈的我正盡情享受難得的悠閒時刻，瞬間心中突然冒出一個問題，「若明年再次受邀入闈，你還會舊地重遊嗎？」我會嗎？請待後續揭曉...

[go to top](#) 

【苗栗縣立興華高中 林芯汝老師】

「以開放的心胸看待周遭人事物、勇於嘗試並累積人生經驗」是我這幾年的人生座右銘。因為相信只有不斷學習的老師，才能穩穩帶領在滑世代中不斷改變的青少年；而當我懂得更多時，也才更知道有什麼方法可以符合不同程度、不同興趣的孩子學習需求。就像一個有經驗的大廚，可以將最普通的番茄炒蛋變化出不同風味，卻能滿足不同人的味蕾美味料理。


繁忙的工作與家務事讓我沒有時間想太多入闈的事。一直到入闈前一週，需向學校請假、向代理導師交代導師工作、向代課教師交代課務、向學生耳提面命學習注意事項、給孩子心理準備媽媽需暫時消失一週、給先生一份長長的家務清單...這些一再再提醒我：我即將進入闈場一週，得關閉筆電、放下隨身的手機，暫別所有熟悉的人事物，為攸關12萬8千位考生的英語聽力測驗而盡一份心力。其實最最擔心的是：「我可以把這份工作做好嗎？」

身為第一線帶領學生往大考的目標衝刺的老師，「大考中心」在我們的心裡有如掌管生死簿的閻羅王：每年的試題決定考生該年的成績，也決定考生未來可以進入哪一所大學。試題偏難時，擔心學生考試成績不理想；試題偏簡單時，也擔心沒有鑑別度。但是，這次入闈卻讓我深刻體會到，「大考中心」並非恐怖的閻羅王，而是一個由一群兢兢業業的試務人員組成的忙碌蜂窩或蟻窩。這裡有著嚴謹的組織，完美的分工，每個人秉持著不偏不倚的精神，為台灣的考試而努力，為考生服務。大學教授以最專業的能力與態度研發試題；而為了每次考試入闈的試務人員，也專注於每個小細節：文字與標點符號是否正確、圖表是否清晰無誤、排版是否整齊美觀、錄音稿是否與語音一致...參與入闈的我，在這樣的氛圍下，承擔了審題的重責大任，為求試題的完美無誤，也必須比平時更錙銖必較每個小細節。

每場完美演出的背後，都是所有工作人員的辛勞。十幾萬份試題需清楚印製、適當裝訂，每份試題光碟需確認正確清晰無誤，試題需依考生人數打包、裝箱、送往全國的各個試場。原來，每次大考的背後都有這麼多人的付出！

身為職業婦女的我，每天像個陀螺般忙碌。這八天七夜的入闈，以及如同學生時代的宿舍生活，卻帶給我久違（或是不曾有過）的單純與寧靜。雖然想念著家人，但在和陳教授一同審題、修題的過程中，我對英語的了解和觀念的釐清又更進了一步；與大考中心的工作人員閒聊的過程中，也更了解這個試務中心是多麼盡心盡力扮演考試的推手。

我有幸參與這次的入闈，為自己的人生累積了一次難得的經驗。期許每次的人生經驗都化為教學的養分，讓我在漫長的教學生涯中，為更多的學生貢獻一己微薄的力量。

[go to top](#) 

【師大附中 史訓瑋同學】

先謝謝這次難能可貴的機會，讓我可以一探傳說中神秘闈場的真面目，並為這份英聽考題做一些貢獻。

被老師詢問要不要入闈的那一天，其實我非常猶豫，一方面是擔心課業跟不上同學，還有班務、會務會因為與世隔絕而造成大家的困擾；另一方面則是憂心視手機為第二生命的我會無法適應。後來轉個念頭想想，入闈的經驗不是每個人都有，也許這輩子只有一次，於是便欣然答應了，這也是我第一次自己一個人，離開熟悉的家人朋友，到一個全新的環境和完全陌生的人們一起生活。

八天的時間其實說長不長，說短也不短。前幾天都是在擔任試考生的工作，充分見識到大考中心及審題老師們的用心及謹慎，每一道試題、選項都經過詳細的討論，連作答時間也用碼錶計時過，細節、小地方全都考慮得很周全，目的就是為了追求試題更高的品質，達到無懈可擊。

試題定稿後，我們的工作地點轉換到廠房，開始印刷、裝訂、包裝的作業。第一次做難免有些不上手，也很謝謝大家對我的耐心教導和照顧，我總是很擔心會因為自己的某些疏忽而害其他人要花更多時間檢查，或是造成錯誤。隨著漸漸熟練的技術，也開始體會到這些工作的樂趣，雖然千篇一律，但每個步驟都極為重要，畢竟只要一個小過失，可能就會危害到12萬考生。大家所追求的，是效率和零出錯。

在闈場的這段日子，我最大的收穫除了經驗、技術、新朋友之外，最重要的就是心態的轉變吧！從此以後，每當我拿到一份題本，我都會想起這段在闈場的時光，也會更珍惜！因為每一道試題都是老師們用心的結晶，每一張紙都是工作人員們辛苦的痕跡。

[go to top](#) 

【北一女中 林蔭庭同學】

某個星期二下午，教學組長突然找我去教務處，說有一個計畫希望我能參與，就是入闈當英聽測驗的試考生，並且要我隔天一早回覆。當下我有點猶豫，是否要當試考生，因為十月底剛好就是我申請學校的其中一個deadline，我不太確定能否在入闈前就準備好所有的申請資料與文章，而且高三上要請一整個星期的公假也有點困難，不過後來我做了一個冒險的決定，畢竟入闈是一個難得的經驗！

於是，入闈當天早上，我抱著有些興奮卻又忐忑不安的心情來到大考中心，不知道如何和其他三十幾位人員一起生活。前一次面談聽過工作人員描述闈場內的生活，但還是不太清楚闈場內到底是什麼樣子。唱名進入闈場後，我和來自師大附中的另一位試考生開始試寫英聽考試的試卷，接著和教授及老師討論有問題的題目，等他們修正完畢後，再試寫一次並測量秒數。第二天也重複類似的工作，但我們開始檢查英聽的CD。我不得不說，做這項工作很累。聲音在房間裡此起彼落，卻又要專注聆聽眼前的兩台手提音響內的CD。

第三天一早，我們被傳說中的軍歌叫醒。雖然這一天還是要聽音檔，但我們開始做印刷查驗、檢查考卷、裝袋以及封箱。我一開始做的是將標籤黏貼在封口處，剛開始笨手笨腳的，連撕標籤都要花費我很多時間，漸漸了解生產線的SOP後，我被分配到印刷查驗以及檢查考卷，起初動作也很慢，整理考卷時常常無法堆疊得很整齊，但很感謝很多工讀生，看到我們做不好時都會主動過來幫助我們、教我們一些小撇步。第五天，我們包裝完下午場試題，總算讓我鬆了一口氣。

前幾天都小心翼翼的，很怕自己在某個小地方出錯，害整個流程delay。闈場內所有工作人員盡責、用心而且仔細，讓英聽試卷和CD可以順利誕生，我算是見證了一個大工程！包裝考卷時常常會想到班上同學，不知道他們準備得如何，在學校發生了什麼趣事。連續8天待在冷氣吹拂的室內，規律作息，有點想念在大太陽底下流汗的時候。每天透過報紙和電視瞭解外界的新聞，雖然知道各處發生的大事，卻覺得有點與世隔絕。最後幾天吃零食、看電影、和大家聊天，或許出闈後會有點懷念愜意的時光吧。

00491

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

選才

電 子 報

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 243 期 | 要目

考試研究

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

克服英聽障礙 升級英語力

【李振清／世新大學英語學系退休客座教授】

根據昨日聯合報有關一零四學年度第一次高中英聽測驗的報導，報考人數多達十二萬八千多人，比去年增加一萬七千多人。這一項與大學入學甄選相關的高中英語聽力檢測，跟進入大學以後的高等教育，以及國際化趨勢中的中、長程人才培育，關係密切；其重要性不言可喻。

雖然批評英聽，以及反對大學入學採計英聽成績的聲浪仍極大，但教育當局早應力排眾議，積極規劃實施；就如同自民國七十年起，大學入學考試在眾多家長與教師反對下，加考「英文作文與翻譯」一般。如今英文作文與翻譯已經成為大、中學的教育常態，則英語聽力測驗也應克服障礙，順理成章地納入正規教育的一環。

反對在大學入學甄試中採計英聽測驗成績的人士，認為此項措施對資源較少的偏鄉學生不公平。台大校長楊泮池也說，台灣現況城鄉差距大，英聽需要有專門設備讓學生練習，所以現階段的台大全部科系都不應設英聽門檻。

從表面上來衡量，此種觀點看似有道理，但並非影響英聽測驗成績的絕對因素，而是實施英語正常教學的可能障礙。

真正影響學生英聽測驗成績的主因與障礙，是部分英語教師本身的英語聽、說、讀、寫全方位專業能力、教學策略、師生互動程度，以及能否落實終身學習的教育精神。以本次的英聽測驗來說，大部分的考生認為比英檢中級測驗還簡單。根據大考中心網路上所提供的範例，也可看出英聽測驗的內容極為生活化，且具實用性。因此，英語教師宜在平時的教學過程中，能將「輸入性」(input)的閱讀教材，和聆聽資訊，融入「產出性」(output)的寫作與口語表達練習中。

同時，學生也可據此自然地配合背景知識的增長，循序漸進地依照認知與學習理論的過程，培養英語聽、說、讀、寫的統整能力。

只要英語教師具備應有的英語教學專業能力，則藉由平時師生之間的英語溝通互動，自然可以有效增進學生的英語聽力和口語能力。在這大前提下，英聽訓練即使沒有複雜的專門設備，仍然可以有效提升學生的英語聆聽和溝通能力。

在訪視偏鄉國、高中學校過程中，筆者發現許多學生均在英語聽、說能力上，展現自信與令人驚訝的表現。這種現象跟學校課程規劃、教師品質與務實的教學策略有關。

在這全球移動、國際就業與國際激烈競爭的時代裡，大學入學若不採計英聽，也等於直接否定英語聽、說、讀、寫統整能力的教育功能。此種思維，普遍地存在於目前各大專校院中。

理想的考試模式可以引導正確的教學策略。我們的學生從小學起就開始學英語，因此，只要能克服英聽障礙的治本之道，則國人的英語文能力自可大力提升。至於英聽測驗，希望也能像英文作文與翻譯一般，成為高中英語教育的常態。

【原文刊載民國103年11月3日聯合報之民意論壇，感謝李振清教授同意轉載，以饗「選才電子報讀者」】

00812

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

「2014年海峽兩岸考試改革研討會」側記

【第一處 張銘秋、王怡婷】

本中心與大陸教育部考試中心兩岸學術交流互訪活動開始於1996年12月，至今已進入第18個年頭。今年9月10日，本中心應大陸教育部考試中心之邀，由黎主任建球率領相關同仁一行7人，前往北京參加「2014年海峽兩岸考試改革研討會」，就大學招生與考試調整、一年多試考試的成績等化方式兩主題進行學術交流，並參觀位於北京密雲縣的基地，討論有關闈場的管理。爾後，黎主任建球回臺，洪副主任冬桂赴南京接棒，續率同仁與江蘇、浙江省教育考試院交流大陸高考改革重點與方向，並參訪南京大學與浙江工業大學，了解學校辦學理念、教學環境設備、教學情形等。

2014年海峽兩岸考試改革研討會

今年研討會於9月12日在北京大陸教育部考試中心舉行，由大陸考試中心姜主任鋼主持，致詞中特別提及大陸教育部考試中心負責組織考試至今，參與考試的總人次已超過六千萬，考試中心承擔的任務主要包括：研究考試內容的改革、完善成績報告、加強國家教育考試機構、國家題庫和外語能力測評體系的建設等，而考試改革任務任重道遠，相信透過雙方的交流可提供更多訊息，促進考試的發展。本中心黎主任建球於開幕時則表示，考試是一種促進社會流動最快的方式，藉著公平的機制可提供學子脫貧的機會，而另一方面，考試也會影響學校教學內容，帶動社會的發展。黎主任提到，目前臺灣最大的教育挑戰是自2014年開始實施12年國民基本教育，希望能引導學生適性發展，而未來大學入學考試的設計對於人才培育將有重要的意義。黎主任引用美國教育學者杜威所言，一個國家對國民教育的期望，是落實在教育上；若國家希望該國成為高度文明發展的國家，就須擁有可以走向高度文明的教學內涵。在12年國民教育的過程中，設計適當的評量方式，或可有助於具體實現這樣的想法。

雙方主任致詞後，開始正式的研討會，會議中，與會者討論熱烈，頗為欲罷不能。整場討論的主題與重點分述如下：

主題一：大學招生與入學考試的現況與未來改革方向

首先由大陸考試中心高校入學考試命題處柳博處長報告「高考概況與改革舉措」。柳處長先介紹大陸的「普通高等學校招生全國統一考試」（簡稱高考），目前採「3+X」模式，「3」為必考科目（語文、數學、外語），「X」則是由考生選擇性報考，多數省分為文科綜合（歷史、地理、政治）或理科綜合（物理、化學、生物）擇一，少數省分

將X設為單獨學科考試（歷史、地理、政治、物理、化學、生物，學生選擇其中一科或多科）；考試成績以原始分數表示，並以各科總分作為錄取依據；在命題方面，分為全國統一命題與16個省市自主命題，均通過入闈方式進行命題與組卷；最後說明未來高考的改革要點，包括招生計畫的分配、招生錄取機制與考試形式和內容等等。接著由本中心第一處黃瑾娟處長報告「大學多元入學之現況及未來招考調整方向」，先介紹臺灣大學多元入學的方式，再說明現行招考制度面對的挑戰，包括甄選管道錄取名額將超過考試入學錄取名額、少子女化現象，以及將於103年實施12年國教等，進而介紹未來大學招生及入學考試的調整方向。

主題二：一年多試考試的成績等化方式

大陸考試中心由外語考試命題處劉慶思處長報告「PETS和高考一年多考外語科保持穩定的策略」。大陸目前一年多試的考試為高考的外語科考試與全國英語等級考試（Public English Test System，以下簡稱PETS）兩種，原則上皆為一年兩試，但各省作法不一。PETS的考試內容分為筆試與口試，其中筆試包含聽力、閱讀、寫作、以及語言知識運用，分為五個級別（PETS1~PETS5），每個級別有相對應的試卷，以PETS5為最高級；高考的外語科則包含六種語言（英、日、俄、德、法、西），考生從中擇一選考，六種語言每年皆有兩次考試，其中以英文報考人數最多，滿分皆為150分，取成績優者計入高考總分。

大陸考試中心發展PETS多年，除有標準命題流程之外，也建置了相當規模的題庫，更透過預試（pre-test）蒐集試題難度參數，藉此進行各次考試間的成績等化作業。預試時，題本由大陸考試中心人員隨身攜帶與保管，在北京以外的省分測試，預試資料分析後，以試題為單位而非以試卷為單位，將符合條件的試題輸入題庫之中，且這些試題需3年後才能用於正式考試，以這些方法確保試題的安全性（在高考外語科部分，則僅有英文試題進行預試，其他語言試題則否）。本中心針對此主題，則由謝休馨高級專員與張銘秋統計研究員報告「高中英語聽力測驗之試務與成績計算」，首先介紹臺灣英聽測驗的試務安排與改善措施，其次說明本中心英聽成績等化作業模式與持續探討的議題。

各場次報告後，雙方積極交換意見，相互切磋與學習，對於各項主題均有熱烈之討論與迴響，特別是有關英語科的施測，本中心針對PETS提出預試的施測人數、學校抽樣方式等規劃、預試後學生作答反應資料的處理、經過預試試題於未來組卷時是否重製錄音，以及成績報告單資訊等問題，而大陸考試中心則針對臺灣英聽測驗提出等化設計、等化方法與標準設定流程等問題，一來一往之中獲益匪淺。

江蘇考試改革交流會

本中心參訪團在洪副主任冬桂帶領下，於9月13日參加由江蘇省教育考試院舉辦的考試改革交流座談會，並於9月15日參訪南京大學。

江蘇省辦理高考為自主命題，且在各省當中勇於改革，自2000年以來已歷經4種高考模式，希望能在學生負擔、大學選才、高中教育當中尋求平衡，其經驗可供本中心刻正進

行的大學招考調整研究作為參考。在座談會中，除針對兩岸大學入學招生與考試的改革進行交流之外，江蘇省教育考試院亦說明了國家教育考試的標準化試場建設概況，透過標準化試場的建置，在考試期間就可由考試綜合業務管理系統所建置的平臺網路攝影監控全省考試試場，可進行即時圖像與聲音的採集，進而掌控試場情形；而位於北京的大陸教育部考試中心，也建置了全國試場網路攝影監控系統，這些，頗值得我們學習與借鏡。

南京大學為大陸211工程與985工程的重點發展大學，有28個直屬院系，學生總數31,034人，其中大學部14,592人、碩士研究生10,344人、博士研究生4,724人，以及外國留學生1,374人。在參訪南京大學時，令人印象較為深刻的是，該校特別提到招生不分系，培育多元化的作法。自2006年起，南京大學提出了「2+2」的人才培養模式，即前兩年的通識教育加上後兩年的專業教育。新生入學後，在一、二年級接受通識教育，三年級開始才依學科專業分流到各學院，接受專業教育。自2009年起則是將「2+2」模式修正為「三三制」，也就是通識培養、專業培養與多元培養三個階段，提供學生「學術專業類」、「交叉複合類」與「就業創業類」三條個性化發展路徑。「三三制」指的是新生入學時不分專業，進入「通識培養階段」，發掘並培養學生的專業興趣；通識培養結束後，學生根據自己的興趣自主選課，修課數達到某個科系的「准入標準」後，進入該科系的「專業培養階段」，最後進入「多元培養階段」，進一步確定自身發展方向。因此，學校要求每個科系制訂「准入」與「准出」標準，學生只要符合相關科系的課程要求，就可以選修該科系；選修後，學生只要通過該科系的要求，滿足「准出」標準，即授與該科系的學位。雖然臺灣目前已有許多大學採行新生不分系或輔系、雙主修等作法，但多數似乎沒有先修專業課程與設定各科系的「准入標準」，南京大學的作法或可供國內大學參考。

浙江考試改革交流會

9月16日，本中心參加由浙江省教育考試院所舉辦的考試改革交流座談會。浙江省從2009年開始恢復將英語聽力考試成績納入高考成绩，不過，聽力考試單獨安排，主要配合大陸考試中心的PETS測試，全省統一考試，一年二試，每卷包含30題單選題，作答時間為30分鐘，開放高二與高三學生自由報考，並從中選擇一次考試成績計入總分，成績兩年有效。由於浙江省英語聽力與臺灣皆為一年二試，因此有關英聽的相關試務成為座談會上的主題。經由交流得知，浙江省聽力考試試題由大陸考試中心提供，而非由該省教育考試院自主命題，兩次考試以預試的方式進行事前等化（pre-equating）作業，因此，考後直接採用試卷的原始得分計入總分，不再透過統計方法轉換。此外，也討論到考務管理問題，例如播音質量的管控方式、維持各考場設備的一致性；與臺灣不同的是，考前各考區的負責人會和外語教師、考生代表到各考區試聽，在考試過程中也會側錄，透過側錄結果進行比對以決定是否重播，並不接受考生個別的要求而重播試題。

離開浙江考試院後，參觀了浙江工業大學。浙江工業大學是浙江省的重點大學，設有24個學院，學生總數近3萬人。此次參觀其工業設計技術創新服務平台，可見學校走產業、學術與研究相結合的發展方向，研發的產品專業又實用，也呼應了大陸高考改革近

況中，培養學術型與技術型人才兩大重點，隨資訊科技的進步與產業升級，大學能提供相關技能，將技術與實用需求結合。

結語

透過此次研討會與參訪交流，可見兩岸對大學招生制度、入學考試內容，以及考務技術的發展與改革有相當類似的觀點與設計，特別是招考的公正公平，是最核心的議題，而對於不希望入學考試成為影響高中教學的指揮棒，也有相同的思維。藉由每年雙方深入的專業交流，相互借鏡或合作，對於促進兩岸考試中心的專業發展有相當助益，今年，一樣有著滿滿的收穫。9月17日，在依依不捨的道別與明年再見的殷殷邀請聲中，為此次為期8天的參訪活動，劃下完美句點！



照片為2014海峽兩岸考試改革研討會會議進行情形。



照片為大考中心黎主任建球於2014海峽兩岸考試改革研討會中致詞。



本中心洪副主任冬桂(右)率領參訪團於9月13日參訪大陸江蘇省教育考試院，圖為洪副主任致贈南京大學談副校長哲敏(左)禮品。

00801

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



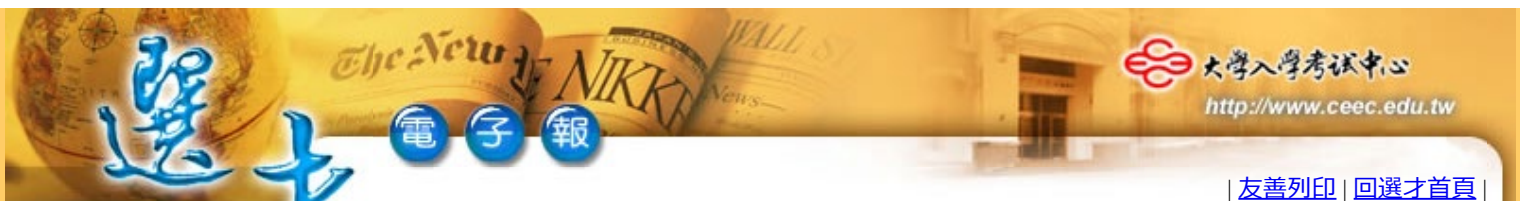
徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



第 243 期 | 要目

中心活動

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

103年大考中心共識營側記

【第一處 謝政達】

大考中心自民國七十八年成立，今年正好滿廿五週年。這二十幾年來，靠著許多前輩以及同仁的努力，奠定了大考中心發展的基礎。回首中心草創時期，先設計了大學入學考試以及招生制度，然後在民國八十三年推出學科能力測驗（學測）；後來於民國九十一年，配合當時的大學多元入學新方案，在學測之外又推出了指定科目考試（指考）；一〇一年開始，英語聽力測驗（英聽）也納入本中心正式辦理的大學入學考試項目。

多數的組織，在經歷了四分之一個世紀的發展之後，對於自身的目標、定位等，理當已經相當清晰而在穩定中求進步。大考中心的現況也是如此，每年辦好學測、指考以及英聽這三項重要的考試，就是首要的任務與目標。然而，多數的組織在這個階段，對於未來更長遠的發展，也應該要有前瞻性的思考與擘畫，方能於穩健之外更求創新，以致永續經營。

中心現任黎主任曾擔任輔仁大學校長八年，不僅行政與管理經驗豐富，更有著宗教家人文情懷、哲學家的理性思維，因此對於組織的發展與永續經營，有其獨到的看法，於是提出舉辦「共識營」的構想，以「共榮」（communion）為核心概念，希望大考中心全體同仁能集思廣益，針對中心未來的發展、單位（處室）間的團隊合作，以及中心與個人這三個主題，廣泛地提出意見或建議，並且能進一步解決問題或落實規劃。於是，我們展開各項籌備事宜，在10月3日、4日，辦理了包括主任、副主任、中心顧問，以及所有中心同仁共同參與的「共識營」。

共識營的目的是希望針對中心現況的改善與未來的發展方向凝聚共識，因此最後的結果與落實當然是重點。不過，相信對所有同仁而言，由籌備過程至會議活動本身，都是全新的體驗。例如，這次的籌備時間相對緊湊，因此如何發揮最大的效率將會議議程安排妥當，是很大的考驗。此外，這次的共識營充分發揮由下而上的草根民主精神，在蒐集意見時，採匿名的方式，由全體同仁暢所欲言，針對前述三個主題踴躍地提出意見，然後再由全體同仁決定這些意見的優先順序，最後選出十五個子題，提出於會中討論。

整個議程採分組討論、分組上台報告的方式進行，全體同仁共分成五組，每一組都是跨處室的組合。在共識營舉辦之前，所有小組，事先選出小組長，做好組內分工，也針對事先分配好的三個子題先行討論，因此，在共識營辦理之前，各組就已經進行實質的跨處室交流與合作。此外，會議當天設有指導組，由大考中心主管組成，除了討論攸關中心未來發展的重要議題外，也就各組所提三大主題十五個子題的可能解決方案提出看

法。

會議中討論的三大主題，包括中心未來的發展、單位（處室）間的團隊合作，以及中心與個人，每個主題涵蓋的子題，對於中心未來的發展都有一定程度的影響。例如，中心未來是否應該發展其它的相關業務，以因應少子女化的效應，並且往專業的測驗機構邁進，與世界接軌？此外，大考中心的組織目前分為三個處，是否需要再依業務的性質，重新思考、規劃新的組織架構？又如，中心成立已屆廿五周年，也表示未來資深同仁將陸續退休，經驗的傳承非常重要，是否可以有制度性的設計，讓資深同仁在離職或退休之前，將豐富的經驗傳承下來？

會中各小組，對於這些子題的討論都非常熱烈，在分組報告時，以投影片清楚地呈現各組的想法或規劃。每個子題在負責的三組報告完畢後，隨即由所有成員進行票選，獲得票數最高小組的方案，會優先作為未來具體落實的參考依據。這些方案或建議，都是由中心所有同仁腦力激盪所得，最後又經過大家的票選，這種形成與凝聚共識的過程與結果，正是本次「共識營」想要達成的目標。

儘管共識營所討論的三大主題十五個子題當中，多半都是嚴肅的議題，但由於許多同仁貢獻了創意與巧思，配合會議的進行設計了非常多的互動式活動，使得活動從一開始就能在輕鬆氣氛中進行。活動的最後，在共識營營長主持的拼圖競賽中達到高潮，這塊拼圖，由一首「大學入學考試中心廿五周年誌慶」藏頭詩組成，出自中心同仁的創作，詩文涵蓋了大考中心所有主管與同仁的姓名，象徵大考中心的現在與未來，有賴全體同仁的齊心協力，如同拼圖般「缺一不可」。

共識營的結束是另一件任務的開始，會中所討論各項子題所涉及的問題以及大家所提出的方案，必須再經檢視，一一加以解決或落實，目前已由中心七位同仁組成小組承擔這項任務，並有賴全體同仁的協助加以完成。由於各子題的性質不同，預計有些一至三個月內即可達標，多數在半年內可完成，只有兩個子題需要一年的時間加以落實。希望明年此時這些行動方案全部落實後，可以帶給中心不同的風貌，向更長遠的未來邁進。

00206

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

十~十一月份中心活動焦點

[104學年度英聽第一次考試試務報導](#)

[104大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[104大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章](#)

[104學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表](#)

[104學年度高中英語聽力測驗成績查詢服務](#)

[104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[克服英聽障礙 升級英語力](#)

[2014年兩岸大學入學考試研討會側記](#)

[103年大考中心共識營側記](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)



103年10月14日印製104學年度高中英語聽力測驗第一次考試准考證情形。



103年10月14日寄發104學年度高中英語聽力測驗第一次考試場務資料情形。



103學年度指定科目考試公民與社會科試題研討會於103年10月14日假本中心第一會議室召開，由本中心洪副主任冬桂(前排中)主持。



103年10月15日郵寄104學年度高中英語聽力測驗第一次考試准考證情形。



104學年度高中英語聽力測驗第二次考區試務工作會議於103年10月15日假本中心第一會議室召開，會議議題為經費與運送題卡，及考區試務重要事項等，圖為播放「高中英語聽力測驗考區試務工作簡介」短片，提供考區參考。



103學年度指定科目考試物理科試題研討會於103年10月15日假本中心第一會議室召開，由本中心沈副主任青嵩(站立者)主持。



103學年度指定科目考試歷史科試題研討會於103年10月15日假本中心簡報室召開，由本中心蕭顧問次融(前排左一)主持。



103學年度指定科目考試國文科試題研討會於103年10月16日假本中心第一會議室召開，由本中心洪副主任冬桂(站立者)主持。



103學年度指定科目考試生物科試題研討會於103年10月16日假本中心簡報室召開，圖為夏學科研究員蕙蘭試題分析報告情形。



103學年度指定科目考試英文科試題研討會於103年10月17日假本中心第一會議室召開，圖為游學科研究員春琪(站立者)試題分析報告情形。



103學年度指定科目考試化學科試題研討會於103年10月17日假本中心簡報室召開，圖為吳學科研究員國良(站立者)試題分析報告情形。



104學年度高中英語聽力測驗第一次考試於103年10月25日進行第一梯次入闈，圖為入闈前檢查攜入闈場物品情形。



104學年度高中英語聽力測驗第一次考試於103年10月25日進行第一梯次入闈，洪副主任冬桂（左二）與工作人員致意後，工作人員隨即入闈展開闈內試務工作。



104學年度高中英語聽力測驗第一次考試點字試題製作人員於103年10月28日入闈，入闈前與洪副主任冬桂（右三）及相關工作人員合影。



104學年度高中英語聽力測驗第一次考試台北地區各考區之試題、卡於考試當日，由考區派專人至本中心領取，黎主任建球（左二）一旁督導。



104學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈工作人員於11月1日下午3時出闈，黎主任建球（右一）感謝工作人員入闈之辛勞。



大學入學考試中心考試委員會第十四屆第二次委員會議於103年11月10日假本中心第一會議室召開，由黎主任建球（前排中）主持，會議議題為審議104學年度高中英語聽力測驗第一次考試違規事宜等。



本中心104學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績相關統計資料說明會於103年11月13日假本中心文昌廳召開，會後洪副主任冬桂向媒體記者說明相關資料。

