

103指定科目考試試務報導

103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項

103學年度指定科目考試成績查詢服務

103學年度指定科目考試試題初步分析

103學年度指定科目考試入闈心得—教師篇

103學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇

六~七月份中心活動焦點

103學年度指定科目考試試務報導

【第二處】



7月18日寄發考生成績通知單及公布相關統計資料

103學年度指定科目考試之考生成績通知單，訂於民國103年7月18日寄發，無論是採集體報名或個別報名之考生，均郵寄至考生個人之通訊地址；並同時以加密後之電子郵件將集體報名考生之成績資料檔傳送至各所屬集體報名單位。且由於此項郵件係**特別商請**郵局以最速件之專案方式投遞，若考生遲至**7月22日**仍未收到成績通知單時，請以語音電話02-23643677查詢寄發情形或申請補發，期限至**7月25日**截止，逾期不予受理。

考生於7月18日上午9時起，亦得以網路及電話語音(02-23643677)查詢成績。查詢時，需備妥考生之「准考證號8碼」及「身分證號碼(或居留證號)」，並依系統指示輸入資料進行查詢。除了郵寄、網路和電話語音查詢外，只要報名資料有填行動電話號碼的考生，大考中心將以手機號碼「0911511467」發送簡訊通知指考成績。

本中心於7月18日上午9:00起同時公布各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，考生可逕上本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查詢。



7月22日~25日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義，可自103年7月22日上午9時起至7月25日下午5時止，使用考生成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)之複查申請網頁，登錄申請複查相關資料。**複查結果通知書將於7月31日寄發，同時提供網路及電話語音查詢，查詢期限至8月31日止。**

為避免不必要之焦急與等待，籲請考生先依本中心所公布之「選擇題答案」核對成績通知單上之「答案卡答題狀況」，以及核算成績通知單上之非選擇題「答案卷得分」後，再決定要不要申請複查。

一、申請複查要注意什麼？

- (一)複查成績，限用網路申請，其他方式概不受理。
- (二)複查系統開放時間為7月22日上午9時至7月25日下午5時止；開放時間截止，系統即自動關閉，逾期不予受理。
- (三)須持「**身分證號碼(或居留證號)**」及成績通知單上之「**考生申請複查成績密碼**」，才能登錄複查成績系統。至7月22日仍未收到成績通知單的考生，請儘速與本中心聯絡(02-23661416轉608)有關複查成績密碼事宜。
- (四)複查成績系統，可選擇複查全部的題號或部分題號，並請特別留意：一經登錄完成確認後，申請複查之科目與題號即不得再更改，且每位考生僅能登錄申請1次。
- (五)網頁登錄後並須於申請期限(7月25日)內完成繳費(每科50元，繳費收據自行妥慎留存)，才算完成申請手續；申請截止後，不得以任何理由申請退件。(繳費方式詳見簡章第12頁)

二、複查作業如何進行？

本中心辦理複查作業，除逐一抽取申請考生之答案卷、答案卡，進行人工複核外，並敦請考試委員會(由教育行政主管機關、大學招生委員會聯合會、高中校長及學者專家等各界代表組成之)委員督導視察作業現場，同時邀請媒體一同見證，以昭公信。複查作業之程序如下：

- (一)依據考生申請複查之科目與題號，分別抽取答案卷、答案卡，再依申請項目進行複核作業。考生未申請之部分，概不複查。
- (二)預先洽請國立臺灣師範大學調派教職員，與本中心同仁以2人一組方式搭配，組成複查工作小組；並於正式複核作業前進行講習。
- (三)複查工作小組之複核：
 - 1.答案卡部分：在確定考科與准考證號無誤後，由核對人員以人工判讀方式確定畫記結果，一人逐題報讀答案卡上之答案，另一人則確認核對表所載之答案是否相符。如2位核對人員未一致認定無疑義者，則提報為「疑義卡」。
 - 2.答案卷部分：
 - (1)抽取考生原始作答之答案卷，並核對其與螢幕閱卷之考生答案卷圖檔確為一致。
 - (2)核對螢幕閱卷各閱之簽章碼及分數與核對表之內容均為一致，以及注意是否有漏閱或有疑義之異常狀況。
 - (3)經2位核對人員未一致認定無疑義之答案卷，列為「待閱卷」。「待閱卷」除分數登錄錯誤者外，經閱卷組判斷確有疑義或漏閱，並請各該科閱卷召集人(或協同主持人)再次評閱後，其結果與原成績有差異者，則提報為「疑義卷」。
- (四)所有「疑義卡」、「疑義卷」均提報本中心「疑義卷卡議決小組」議決。議決小組判定疑義卡之答案時，不核對參考答案，以求客觀。

三、複查結果何時通知？登記分發志願怎麼辦？

- (一)7月31日寄發複查結果通知書，同時提供網路(<http://www.ceec.edu.tw>)及電話語音(02)2364-3677查詢。
- (二)申請複查成績之考生，務必先以本中心7月18日所寄成績通知單之成績，依103學年度大學考試入學分發招生簡章之規定，於7月18日至7月28日(12:00止)繳交登記費，並於7月24日(上午09:00起)至7月28日(16:30止)完成網路登記分發志願，否則不論複查成績是否有異動者，均無法參與分發。至於經複查後成績有異動之考生，本中心除會儘速通知異動結果外，分發委員會亦會依慣例主動通知考生重新登記志願，絕不會影響考生的權益。
- (三)其他有關103學年度大學考試入學分發招生之登記分發志願相關事宜，請逕洽大學考試入學分發委員會(本學年度由國立成功大學承辦)，電話：06-2362755，網址：<http://www.uac.edu.tw>。



各科缺考率除生物科較102學年度明顯提升外，其餘均較去年略增

103學年度指定科目考試各節之缺考人數，分別為物理1,267人、化學1,326人、生物1,339人、數學乙2,973人、國文2,988人、英文3,032人、數學甲1,661人、歷史2,218人、地理2,184人、公民與社會2,233人；各科缺考率，除生物科明顯提升外(從6.52%升至本學年度的7.56%)，其餘各科均略增0.14%至0.4%不等；其中公民科雖略增0.14%最低，但仍與前2年一致維持高缺考率(缺考達6.63%)。詳細缺考統計請參閱【表1】及【表2】。

表1：101-103學年度指定科目考試各科缺考人數統計表(含身心障礙考生)

學年度	項目	物理	化學	生物	數學乙	國文	英文	數學甲	歷史	地理	公民與社會
101	應考人數	32,842	33,396	22,370	62,911	75,824	75,839	35,596	46,495	46,254	40,748
	缺考人數	1,543	1,632	1,654	3,547	3,581	3,677	2,021	2,686	2,663	2,693
	缺考率	4.70%	4.89%	7.39%	5.64%	4.72%	4.85%	5.68%	5.78%	5.76%	6.61%
102	應考人數	28,046	28,620	19,643	54,417	65,937	65,966	30,893	40,761	40,526	35,345
	缺考人數	1,336	1,386	1,280	3,054	2,970	3,018	1,723	2,249	2,212	2,293
	缺考率	4.76%	4.84%	6.52%	5.61%	4.50%	4.58%	5.58%	5.52%	5.46%	6.49%
	應考人數	25,130	25,735	17,714	50,003	61,988	62,021	27,754	38,653	38,336	33,668

103	缺考人數	1,267	1,326	1,339	2,973	2,988	3,032	1,661	2,218	2,184	2,233
	缺考率	5.04%	5.15%	7.56%	5.95%	4.82%	4.89%	5.98%	5.74%	5.70%	6.63%

表2：101-103學年度指定科目考試身心障礙考生各科缺考人數統計表

學年度	項目	物理	化學	生物	數學乙	國文	英文	數學甲	歷史	地理	公民與社會
101	應考人數	31	28	19	67	83	83	28	58	58	51
	缺考人數	5	4	3	6	6	7	5	4	5	3
	缺考率	16.13 %	14.29 %	15.79 %	8.96 %	7.23 %	8.43 %	17.86 %	6.90 %	8.62 %	5.88 %
102	應考人數	35	36	25	77	98	97	37	68	69	63
	缺考人數	6	6	5	5	6	6	6	2	3	5
	缺考率	17.14 %	16.67 %	20 %	6.49 %	6.12 %	6.19 %	16.22 %	2.94 %	4.35 %	7.94 %
103	應考人數	45	47	33	70	94	94	47	59	59	50
	缺考人數	10	10	7	16	19	19	10	13	13	14
	缺考率	22.22%	21.28%	21.21%	22.86%	20.21%	20.21%	21.28%	22.03%	22.03%	28.00%

go to top 

新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶詳報



站內檢索

[103指定科目考試試務報導](#)

[103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[103學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項

【大學考試入學分發委員會提供】

時光飛逝，不知不覺已來到七月中，考完了指定科目考試，接下來等到成績公布之後，緊接著上場的就是最重要的「登記志願」作業了。登記志願的程序雖然簡單，但是怎麼選擇未來四年要走的路就要花點心思了。考生除了得搞清楚「登記志願」的流程、分發的規則，還要多看看各校的資訊，了解自己想培養什麼領域的專長，找出對你未來志向有幫助的校系。當然最重要的是，要留意接下來幾項重大時程及相關規定，務必在7月28日下午4:30前送出志願，才不會白費三年來的努力。

要排出適合自己的志願表，除了志向之外，很現實的另一項關鍵，就是成績高低了。今年大學考試入學分發委員會將在「7月18日下午」，公告各採計組合「成績人數累計表」、「最低登記標準」，以及各系組回流後招生名額。考生可據此與去年資料相比對，了解自己大略的排名及可能的落點，作為登記志願的參考。提醒考生每人可登記100個志願，而除了採計術科之校系外，其他校系皆依其採計組合設有不同之「最低登記標準」，考生「原始總分」須高於最低登記標準始得分發該校系。

申請特種身分加分優待之考生，在登記志願前別忘了確認自己的特種生資格審查結果，未於規定期間提出申請或審查結果不通過之考生，一律列為普通生。身分審查通過者，也要注意通過的特種身分加分比例是多少，並參考招生簡章第12~14頁的加分計算方式說明，才能妥善安排自己的志願（可至分發會網站<http://www.uac.edu.tw>「資格審查結果查詢系統」確認）。

登記志願的時間歷年均維持不變，為7月24日上午9:00起，至7月28日下午4:30截止，期間24小時均可上網登記。登記志願前須先繳交登記費（一般生220元、中低收入戶154元、低收入戶免繳費），繳費時間自7月18日上午9:00起至7月28日中午12:00止。分發會提醒考生，登記繳費帳號是以考生身分證號碼設定，考生可填寫「103學年度大學考試入學登記分發相關資訊」中之繳費單進行繳費，或於繳費期間至分發會網站「登記繳費查詢系統」下載繳費單。欲購買登記分發相關資訊來參考的考生，可至各縣市代售大學洽詢，售完為止。

考生除參考7月18日公告之各項資料，可同時下載分發會提供之「103學年度登記志願單機版」，單機版中包含各校系採計資料及最低登記標準，考生可在單機版熟悉操作，排好志願後於登記期間將志願碼貼至「網路登記志願系統」並完成確認步驟，即可完成登記志願。

今年分發會更嘗試開發Android系統之APP查詢軟體，考生自7月18日起，可在google play商店搜尋「登記查榜APP」，即可免費下載安裝。「登記查榜APP」於登記期間可供考生即時查詢繳費資訊、繳費紀錄，及是否完成登記志願。完成登記志願後亦可以APP下載分發志願表備存。「登記查榜APP」於8月6日至8月12日，也提供分發查榜及分發結果說明查詢功能，請考生多加利用。

今年繳交登記費時間，延長至登記截止日（7月28日）上午12:00，但提醒考生臨櫃繳費因人工作業需較長之入帳時間，請盡可能提早繳費以免延誤登記志願。以ATM或網路ATM方式繳費者，使用的金融卡若未申請「非約定帳戶轉帳」功能或輸入之繳費帳號、金額錯誤都會導致交易失敗，繳費時請特別留意。完成繳費後即可在登記期間進行登記，首次進入系統時會請考生設定「通行碼」，完成設定後即不得變更，每次重新登入系統時、欲送出志願時或放榜後進行分發結果說明查詢時，均須輸入該組通行碼，請務必妥善保管，如不慎遺忘通行碼，分發會亦提供簡訊或Email查詢，或傳真身分證至分發會協助處理。

登記志願截止時間至7月28日「下午4:30」，逾時不予受理。分發會表示，每年都還是有考生當天下午5:00才想起自己尚未填志願，可惜為時已晚，因此分發會再三呼籲考生，千萬不要拖到最後一刻，分發會也會於7月28日中午，傳送手機簡訊提醒尚未完成登記志願之考生儘速完成。登記志願期間如遇任何問題，請儘早電洽分發會尋求協助（TEL:06-2362755），分發會於登記志願期間，每天都服務至晚上10:00，最後一天則服務至下午4:30，請考生多加利用。

另外申請成績複查的考生，亦須於登記期間完成登記志願，若複查結果成績有異動，分發會將另行通知辦理重新登記。完成登記志願後，不得取消或更改志願，請務必儲存「分發志願表」以作為完成登記之憑證。今年放榜日期為8月6日，屆時可於分發會網站查詢分發結果，如有異議亦可查看「分發結果說明」，或於8月12日前提出分發結果複查。

附表、重要時程

日期	事項	備註
7月18日 下午	公告各招生相關訊息： 包含「各系組最後招生名額」、「各組合成績人數累計暨最低登記標準表」、「登記志願單機版」	分發會網站 http://www.uac.edu.tw
7月18日9:00起至 7月28日12:00止	繳交登記費	繳費方式請參閱相關資訊中繳費單之背面說明，或至分發會網站下載設定好之繳費單使用。

7月24日9:00起至 7月28日16:30止	網路登記分發志願	http://www.uac.edu.tw , 完成繳費後即可上網登記, 逾期不予受理。
8月6日上午8:00	公告「分發錄取結果」及「各系組最低錄取標準」	於分發會網站及協助放榜媒體公布
8月6日至 8月12日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放「分發結果說明」系統, 考生可查詢所填各志願之詳細分發結果 2. 申請分發結果複查 	欲申請複查請至分發會網站 http://www.uac.edu.tw , 下載分發結果複查申請表, 依表單說明辦理。
8月19日	分發複查結果公告	分發會網站 http://www.uac.edu.tw

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[103指定科目考試試務報導](#)

[103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[103學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

103學年度指定科目考試成績查詢服務

【第二處】

103學年度指定科目考試成績通知單預定於103年7月18日寄發，考生成績通知單將郵寄到所有考生個人的通訊地址；集體報名考生成績資料並加密以電子郵件傳送到各集體報名單位。成績通知單寄發當天上午9時起提供電腦網路與電話語音二種方式查詢成績，此外，本中心亦將於當日提供考生成績簡訊服務，俾使考生能於第一時間得知指考成績。



網路查詢

使用電腦網路查詢，請準備好兩項資料，考生的「准考證號」與「身分證號」或「居留證號」，到指定的網址輸入上列兩項資料，即可查到各科成績。

財團法人大學入學考試中心 103學年度指定科目考試 成績網路查詢

請輸入下列資料查詢成績

◎ 指定科目考試准考證號：

◎ 身分證號(或居留證號)：

◎ 驗證碼： (請填入下圖中的數字)

7853 [看不清點換一下](#)

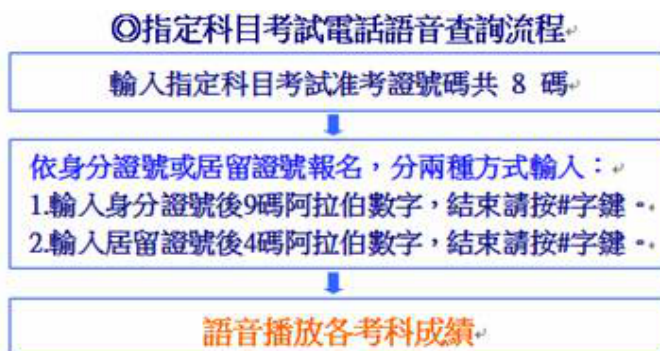
請不要直接連上本中心首頁，務必配合准考證號末碼分流查詢，依照考生准考證號的最後一碼分別至三台主機查詢，查詢網址詳見表一。

此外，為確保考生成績相關隱私之保護，考生查詢成績後可選擇是否要「資料保密」。選擇「資料保密」後，系統便不再提供該筆成績資料查詢服務。



電話查詢

電話語音查詢代表號為(02)2364-3677共22線自動跳號，在開放查詢當日上午，可能會有佔線不易撥通的情形，請考生儘量避開尖峰時段，或是利用網路查詢。撥打電話語音查詢時，請依語音提示，於電話數字鍵選按准考證號、身分證號後9碼(或居留證號後4碼)阿拉伯數字，即可查詢各科成績。



網路與電話語音二項查詢服務說明如表一，利用網路查詢的考生請事先記錄查詢網址，請勿從本中心首頁連結進入查詢主機，才不會延宕查詢時間！

表一：網路與電話語音查詢服務說明

查詢方式		注意事項
請配合【准考證末碼】分流查詢		1. 網路查詢請務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址查詢。 2. 電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。 3. 請避開尖峰時段(當日上午時段)查詢。
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/scoresearch/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/scoresearch/	
7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/scoresearch/	
語音查詢請撥打：(02) 2364-3677		

在此要請考生特別注意！根據歷年網路流量統計，開放查詢當日上午是最尖峰的時段，考生們容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常，其實查詢成績無需搶先，避開尖峰時段查詢，可能會更加順暢，將可大大減少查詢時間。本中心特提供傳送考生成績簡訊服務，成績通知單寄發當天本中心將依考生填報之行動電話發送手機簡訊通知考生指考成績，亦可避免網路壅塞。

此外，為減輕網路負載，本中心首頁於開放查詢當日將會以簡易版出現(如下圖)，以方便使用者快速瀏覽，翌日便會恢復為原來的首頁。簡易版的首頁僅提供各科成績人數百分比累計表及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，以及准考證號查詢等服務。

財團法人大學入學考試中心(簡易版首頁)

College Entrance Examination Center (CEEC)

因指定科目考試網路成績查詢服務，本日(民國103年7月18日)首頁以簡易型式呈現，以方便考生快速查詢，其它服務翌日恢復。

◆ 103指定科目考試網路成績查詢分流說明如下：(上午9時開放查詢)

准考證號末碼	成績查詢網址	注意事項
1、2、3	http://score123.ceec.edu.tw/scoresearch/	高分數查詢流量，請務必依准考證號末碼至各主績查詢成績。
4、5、6	http://score456.ceec.edu.tw/scoresearch/	查詢尖峰時段(查詢當日上午9時至12時)容易出現虛響情況，請避開此時段，謝謝合作。
7、8、9、0	http://score7890.ceec.edu.tw/scoresearch/	

語音查詢請撥打：(02)2364-3677

◆ 103指定科目考試統計資料 (上午9時開放)

- ☆ [各科成績人數百分比累計表](#)
- ☆ [各科五項成績標準](#)

◆ [103指定科目考試〔准考證號查詢〕](#)

◆ [指定科目考試歷年統計資料](#)

總機：(02)2366-1416 語音查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2362-0755

地址：10673 台北市舟山路237號 信箱：10099 臺北郵政71-6號信箱

版權所有 大學入學考試中心

103學年度指定科目考試成績以考生成績通知單為準，若考生遲至103年7月22日仍未收到成績通知單，請用語音電話：02-2364-3677查詢寄發情形，查詢期限到103年7月25日為止，其他詳細說明請參閱[103學年度指定科目考試簡章](#)。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[103指定科目考試試務報導](#)

[103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[103學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

103學年度指定科目考試試題初步分析

作者群：

- ◆國文考科 本中心學科研究員 曾佩芬
- ◆公民與社會考科 本中心學科研究員 謝政達
- ◆英文考科 本中心學科研究員 林秀慧
- ◆物理考科 本中心學科研究員 程暉滢
- ◆數學考科 本中心學科研究員 陳慧美
- ◆化學考科 本中心學科研究員 吳國良
- ◆歷史考科 本中心學科研究員 管美蓉
- ◆生物考科 本中心學科研究員 夏蕙蘭
- ◆地理考科 本中心學科研究員 廖淑雯

國文考科

【曾佩芬】

103學年度指定科目考試國文考科是依據95暫綱命題的最後一次考試，自104年起，學測、指考國文考科均將依據101課綱命題，展開國文考試的另一里程。本卷試題仍然涵蓋四大測驗目標：語文理解與分析能力、文學知識與文學鑑賞能力、文化知識與文化體悟能力及語文應用與表達能力，然而試題配置上較去年更能彰顯指考特色。試題取材方面，則加強文學性素材，除古今散文、詩歌外，小說類入題比例亦明顯增加。

初步審視今年指考國文試題，可以看出以下三項特色：

一、符合95暫綱測驗內容命題原則

本卷非選擇題第一題取材於毛子水先生的說理散文，考生須在閱讀並正確理解文章內涵的前提下，才能順利作答，故而本題所占18分，計入語體文試題的取材比例。而為取得全卷文白比例的平衡，選擇題方面，文言文試題比例較高，合計之後，不含作文題所占27分，文白占分各為37分與36分，比例為51%：49%，符合文言文與語體文之試題取材比例差距不超過5%的原則。

在課內教材選文方面，本卷選擇題第1、8、9、18、19、20、21等題，皆取材於各版共同選文。另外，第7、11、12等題，亦嘗試結合考生課內所學，而變化題型。整體而言，教材選文試題占分超過18分，而B類（二、三家版本）選文與C類（一家版本）選文皆未超過「95暫綱測驗內容命題原則」的比例限制。

二、重視閱讀與體悟能力

本卷試題最明顯的特色，是取消往年固定出現的字音、字形試題，而將所勻出的空間，配置於閱讀理解題型上。在95暫綱《指定科目考試國文考科考試說明》的附錄二「學測國文與指考國文的區隔」中，述及：「學測國文中較基本或較常見的題型，例如字音、字形測驗等，指考國文可能會加以避免」，此為本卷未見字音、字形試題的明確理據。相對而言，本卷所採用的閱讀素材，文類分布較往年更為全面，不僅遍及古今詩文小說，亦包含更多作家與作品，而部分試題兼及體悟能力的評量，例如第15、16-17、23等題，考生於字面索解之外，須進一步體會詞章的意蘊，方能正確作答。因此可以說，本卷在試題的文學廣度與深度方面，頗能彰顯指考國文的特色。

三、維持非選擇題的哲學性與啟發性

102年指考國文的非選擇題第一大題，曾取材自唐君毅《青年與學問·說青年之人生》，要求考生根據引文，闡釋作者對於「天德」與「繼天德以立人德」的說法。本卷非選擇題第一大題「文章解讀」，維持此一哲學性的命題方向，將毛子水先生〈青年和科學〉一文，摘要為兩段精簡的文章，要求考生針對作者所提及的「世人對自然科學的謬見」與「對科學精神應有的體認」進行闡釋。本題在評量考生能否以自己的語言解讀作者意旨的功能外，亦有相當深刻的教育意涵。〈青年和科學〉一文雖已撰作多年，文中所揭示的觀念卻有恆久的價值，諸如指出自然科學對精神文明的正向助益、科學精神的內涵及科學精神對從事任何學問的重要性等等，即使至21世紀的今天，仍為可貴的不易之言，對即將進入大學研修學問的考生與讀者來說，具有警惕與啟發的力量。

非選擇題第二大題的作文命題「圓一個夢」，亦與102年指考的作文題「遠方」性質相似，且同樣具有正面的啟發性，因為「夢想」與「遠方」所可能指涉的「高遠理想」意涵實有部分重疊。不過題目加上動詞「圓」字，則更清楚指揭為實現「夢想」、「理想」應盡的努力。另一方面，題幹引導文字更提出「推己及人」、「進一步幫別人圓夢」等概念，昇華了試題的意義，使「圓一個夢」成為比「遠方」更豐富圓滿的試題。

[go to top](#)

英文考科

【林秀慧】

英文考科依據99課綱之「核心能力」中的「語言能力」，擬定測驗目標，設計各種題型，整卷包括選擇題與非選擇題兩大題型，前者評量考生閱讀理解能力，後者評量寫作能力。選擇題型包含詞彙、綜合測驗、文意選填、篇章結構以及閱讀測驗，評量考生對於詞彙、語法、篇章結構之掌握，以及對於選文之理解、引申、推論、判斷等閱讀的能

力。非選擇題題型含中譯英與英文作文，前者評量考生能否將中文譯成正確、通順、達意句子的能力，後者評考生能否運用所學詞彙、句法寫出切合主題且語意連貫的短文。

整體而言，103指考英文考科試題，主題涵蓋生活化、科學新知、新興熱門議題等，兼顧實用性、趣味性、知識性及教育性，盼能藉由多元主題，評量考生的英語文能力。整卷用字大多為基本字彙，選文句子結構亦為一般高中生所熟稔；因為強調選文的真實語料，部分文章內容詞彙包含專有名詞或較難的用字，但文章結構完整，語意連貫佳，考生應可藉由上下文意，猜測或分析出字詞意義而順利作答。

一、試卷架構

今年英文考科試題題型及配分比例皆與去年相同，其中選擇題配分比例為72%，非選擇題為28%。選擇題部分除詞彙題屬單題試題外，其餘皆為以選文搭配數道試題之題組型試題，包括：綜合測驗二篇選文，每篇選文各搭配5題試題；文意選填一篇選文，搭配10題試題，以上題型每題配分1分；篇章結構一篇選文，搭配5題試題；閱讀測驗共四篇選文，每篇選文各搭配4題試題，以上題型每題配分2分。非選擇題共計28分，包括中譯英2小題與英文作文1題兩種題型，二者配分依序為8分與20分。

二、各題型試題淺析

(1) 詞彙題

本大題共10題，每題1分，答錯不倒扣。內容主題多元，含括糧食短缺所造成的人文關懷、自然生態、旅遊、學習、人權等；所評量的詞彙，各種實詞詞類（名詞、動詞、形容詞、副詞）皆涵蓋其中：動詞3題、名詞3題、形容詞3題、副詞1題。根據指考英文考科命題原則，詞彙量控制在大學入學考試中心詞彙表一至六級，10題試題中三級詞彙1題（specifically）¹ _____、五級詞彙2題（considerate、indifference）、六級詞彙7題（withstanding、irritate、skeptical、incentive、eloquent、conservation、evacuated）；題幹文字敘述明確、語意清楚簡潔、作答線索充足，試題具有良好鑑別度。

(2) 綜合測驗

共兩篇選文，每篇搭配5題試題，每題1分，答錯不倒扣。內容包含牙刷正確的保養方式與動物學習的研究。選文用字平易近人，試題難易適中，試題評量重點多元，涵蓋詞彙的理解及運用、文法句構、篇章連貫等，符合本大題的測驗目標；選文皆取材並改寫自網路文章。

(3) 文意選填

一篇選文搭配10題試題，每題1分，答錯不倒扣。選文內容是在介紹中華民間燒紙錢習俗因科技發展而帶來的轉變，由於內容與考生的生活範疇有很直接的關係，閱讀起來親切，文章可讀性高，作答線索充足，難度適中。根據99課綱命題原則，作答選項改為12個選10個（增加2個誘答選項），試題具鑑別度。所評量的10個字詞中：1級1個

(need)、2級4個 (alive、collected、limited、spirit)、3級3個 (available、image、replace)、4級1個 (luxurious)、5級1個 (purchase)；名詞4個、動詞2個、形容詞4個，其中limited可為形容詞或者動詞，考生必須根據上下文意，正確選出符合文意的用字。

(4) 篇章結構

一篇選文搭配10題試題，每題2分，答錯不倒扣。選文在於探討行為特異者 (Eccentrics) 的行為特質，具知識性與教育性。選文文章用字不特別艱深，內容連貫性佳，試題作答線索充足，考生若能掌握文意發展以及各試題之作答提示，應無太大作答困難；試題難度適中。

(5) 閱讀測驗

共有四篇選文，每篇各搭配4題試題，每題2分，答錯不倒扣。強調真實材料 (authentic material) 的選用，今年選文廣泛從書籍及網路文章取材，內容涵蓋紐約布魯克林大橋歷史的介紹、日本人長壽原因的研究、網路新興貨幣比特幣的介紹，以及改變蚊子基因的研究。主題涵蓋科學新知、熱門議題，內容清楚，具知識性、學習性，反應多元的閱讀取向。試題設計包括了整體 (global) 與局部 (local) 文意理解及文章內容整合、分析、推理等閱讀能力的評量。

(6) 非選擇題：中譯英

以學童飲食健康為主題，題目生活化。本題型旨在評量考生能否運用英文字詞 (如：油炸食物、導致、體重過重、嚴重的、健康問題、共同合作、處理、棘手議題、有效措施等) 與基本句子結構將中文翻譯成正確、通順、達意的英文句子。今年試題所評量之標的字詞與句法結構皆屬基本，考生作答應無太大困難，但仍須注意拼字及用字的正確性。

(7) 非選擇題：英文作文

今年的英文作文仍以引導寫作為主，但與往年不同的是，考生必須根據作答提示與所提供之圖表內容，寫一篇文長至少120個單詞的文章。除了要讀懂圖表資訊外，並要描述圖表內的資料，更進一步與自己日常生活的時間分配相比較，並說明理由。考生需要藉由思考、比較以及分析，達到寫作的要求，難度較高。

整體而言，今年的試題文章取材廣泛、內容多元、貼近考生日常生活經驗及學習範疇，內容兼具深度及廣度。各題型試題符合測驗目標，確實評量考生閱讀及寫作的英語文能力。

¹根據91年所編撰的高中詞彙表，specific為三級字詞，根據編撰原則specifically為specific的變化字詞，因此歸納在同一等級。

數學考科

【陳慧美】

103指考數學甲、數學乙是依據99課綱命題的第二年，且兩考科所評量的單元確實符合大考中心所公布之指定科目考試數學考科考試說明之測驗範圍，且多數試題以評量同一單元的概念為主。其中，數學甲考科強調數學概念的連結與應用，數學乙考科則評量觀念理解與閱讀。以下從測驗範圍與測驗目標說明今年試題的特色。

一、測驗範圍

今年數學甲試題包含：函數與方程式及其圖形、幾何、機率、矩陣、極限等單元。其中多數試題以評量基本概念為主，例如：第1題評量基本幾何概念，即圓與絕對值直線的交點；第2題利用簡易平面測量結合三角函數定義；第3題評量指數方程式的運算；第A題評量考生能否藉由定坐標求解空間內積，第B題利用數字卡片上的行列位置評量得獎的機率。此外，有少數試題連結了不同單元，例如：第8題結合了方程組與指數的概念，第4題結合了多項式的餘式與極限，非選擇題第二題連結了複數、矩陣乘法、線性變換。

數學乙試題包含：函數與方程式及其圖形、平面向量、排列組合、機率與統計、矩陣、極限等單元。主要以評量同一單元為主，例如：第1題評量指數的運算；第2題評量成績線性調整後平均數、中位數、標準差的變化；第3題評量多項式的勘根定理；第5題評量數列極限；第A題評量三位數的總和為偶數的組合數；第B題評量平面向量內積。

在兩考科的測驗範圍中，雖有部分試題評量相同單元，但試題的難度卻明顯不同，如：在指對數試題中，數學乙第1題僅評量指數運算，而數學甲第3題的指數方程式尚需利用對數求解；在機率試題中，數學乙第4題僅評量簡單的機率問題，而數學甲第7題則結合了期望值與二項分布。

二、測驗目標

分析整份試卷，今年數學甲試題除評量數學概念外，亦評量了推理論證的能力，如：第5題測驗空間內積、外積概念，除評量基本運算外，尚需觀念清楚地推論選項的對錯。第8題測驗線性方程組的解及指數基本性質，推論有解的條件與情形。非選擇題第二題除評量複數運算外，亦評量了矩陣乘法，並由平面上的線性變換證明長度放大與保角。

今年數學乙評量了程序性知識、閱讀與表達能力，在程序性知識的試題有第6題測驗多項式函數的運算與應用，評量了因式、餘式與插值多項式，第C題測驗矩陣的運算，評量了矩陣的加法與乘法。而閱讀與表達能力的試題有第4題的簡單機率概念，評量了不同情境下的機率問題，如：銅板、骰子、撲克牌的機率問題；非選擇題第二題的線性規劃問題，評量不同規格鐵板可製作不同種類的徽章，到底工廠在買進幾塊鐵板時，才能滿足

零售商的需求，並達到最低成本。由此可知，數學甲評量以評量推理論證能力為主，數學乙以評量閱讀表達能力為主。

綜觀數學甲、數學乙，除了在測驗範圍上有所區分外，在難度上亦有明顯不同。在測驗目標上，數學甲試題測驗了概念的應用與推理論證能力，數學乙試題則測驗基本概念、程序性知識、閱讀與表達能力。

[go to top](#) 

歷史考科

【管美容】

以下從整體特色、試題取材、題型特色、測驗目標和命題精神等面向進行歷史試題初步分析，部分內容參酌命題團隊撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、整體特色

- (一)**著重思考，避免記憶**：本卷試題，考生作答均需思考，不是僅僅憑藉記憶教科書內容，作反射性的回答即可。此種試題，題幹需要有一定程度的思考性，考生作答需要有一定程度的閱讀、理解能力。雖說此一取材上的重點，已行之有年，本卷除仍然繼承外，並予以強調。
- (二)**大處著眼，不取細節**：本卷試題取材自歷史上的大背景、大事件，不取枝節的瑣事，或冷僻的題材。考生只要具有每一時段歷史大事的基礎知識，進行思考，即可得出正確答案。
- (三)**素材多元，題型豐富**：命題素材嘗試運用地圖、畫作與示意圖，增加試題的豐富性。增加不少史學方法類試題，特別是有關證據、推論的考察，讓考生能應用所學的歷史學理論與知識。
- (四)**重視閱讀，文字量大**：由於本卷強調文本閱讀理解，因此本年度試題的文字量頗多，約有8150字。

二、試題取材

- (一)就測驗範圍而言，本年度試題的分布頗為平均，各冊均有試題，唯第五冊比例稍低。整體而言，台灣史、中國史、世界史的占分比例與現行教材的冊別分配比例約1：2：3相近，可見命題者的用心。
- (二)就測驗內容而言，試題兼顧政治軍事、社會經濟、文化思想及史學方法；另一方面，試題著重時代特徵及歷史發展脈絡的考察，亦能符合高中教學方向，考生應不難掌握。
- (三)就題幹敘述而言，本年度的文言引文雖較往年多，唯命題者多已將其譯成

白話；未譯成白話文的部分，也多於文中加注，應不致讓考生產生解讀上的干擾。

三、題型特色

- (一)本年試題題型包括簡述、史料、情境、圖表及地圖五種題型，其中又以史料題的比例最高。此外，今年出現了三道以往少見的圖像題，一是13題的地圖題；一是22題的畫作；以及33題的趨勢示意圖。
- (二)本卷大部分試題，題幹中盡可能提供較為完整的論述，或作答必須的資料，考生只要細心閱讀全段文字，充分理解，再聯結課堂所學的基本知識，應可做出正確判斷。若考生習慣以尋找「關鍵字（詞）」作為解題線索，反而可能因只依賴片斷訊息而答錯。

四、測驗目標及命題精神

- (一)試題設計多能符合「95暫綱」精神，著重於考生能力的考察，以充分的解題線索，有效檢視考生對於「歷史理解」、「歷史解釋」、「史料證據」等核心能力的掌握程度。
- (二)試題設計與各版教科書的內容結合，例如非選各大題，考察考生課堂所學知識，讓用功的考生也能獲得回饋。
- (三)強調史學，著重方法：「史學方法」不應是專章內容，而是見於歷史每一篇章。無方法即無歷史，正如何兆武所說：「不是有了活生生的歷史，才會有活生生的歷史學；而是有了活生生的歷史學，才會有活生生的歷史。」這是重要概念，本卷亦引為指導觀點。因此本卷對史學稍加著重，如：三段資料之間的「論證」關係，是過去很少出現的題型；要學生判斷史書文字的「性質」，亦屬昔日少見的題型。
- (四)本卷試題，題幹多有二段、三段資料，考生需要仔細閱讀，方可解答。這樣的試題可以測知考生是否能夠讀懂資料要旨，有無分析、理解的能力，即史學方法的初步嘗試與練習。就是一段資料，考生亦需讀出其中的主要概念，亦即對文本撰者用意的理解。
- (五)頗具新意的試題設計：第8題（讓考生從文意中體會這段文本的性質）；第24題（讓考生區隔三段資料的相互關係）；第31題（提供四項內容，讓考生找出可以作為佐證的敘述）；第33題（以示意圖呈現蘇聯經濟變化的趨勢）；第35題（以各種標語，反映第一次大戰參戰國之間的關係）；第38題（以三段與三監之亂有關的資料，考察考生對此一史事的理解）。

地理考科

【廖淑雯】

今年是99課綱施測的第二年，試題取材以關心國際時事、全球資源（能源、水、糧食）、空間規劃、地方認知等重要地理議題作為試題情境，試題內容皆符合課綱中的主要概念與具體目標。除此之外，今年特別嘗試融入地理學著重的帶著走的能力，以專題研究報告的撰寫流程融入試題，既評量學生課堂所修習的知識，且能鑑別出主動參與專題研究的學生。以下就試題取材、題型特色、試題內容著重面向與命題精神等進行地理考科初步分析，部分內容參考入闈協助審題高中教師所撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、試題取材

今年地理考科試卷的最大特色在於適當地結合區域地理與國際時事入題、呈現空間規劃中社會正義的議題，以及關心全球資源的空間分配，同時在一個主題下結合了不同的學科內容，例如第12-13題題組以社區村里發展規劃為情節，整合評量考生對地理資訊系統分析方法、空間規劃、社會正義、土地使用分區等概念；第24-25題題組以克里米亞所在位置引發的政治、經濟衝突入題；第30-32題題組以參加奧林匹亞競賽為主題，貼近學生生活經驗，綜合評量了學生撰寫專題研究報告的流程、經濟地理等重要概念；第9題以及第37-38題，分別以生態印跡與水資源實際使用與預測的分析數據入題，既評量考生全球資源分配的概念，也提醒考生日常生活資源使用的議題。

就試題出處而言，高一通論地理約占44.5%、高二區域地理約占26%、高三應用地理約占29.5%。取材分布如下：

- (一)通論地理:自然地理與人文地理各單元皆有入題，尤以地形（9%）與第二級產業（8%）單元所占比例較高。
- (二)區域地理:除了南亞之外，各區域皆融入於題目中，其中臺灣仍為出題比例最高的區域。
- (三)應用地理:今年所占比例較前兩年提高，各單元出題比例大致平均，其中以金融及資金流通（5%）、產業國際分工（4.5%）、空間規劃—都市（4.5%）單元所占比例最多。

二、題型特色

此卷題型設計多元，力求學生各種能力的綜合評量。選擇題與非選擇題的配分為76:24。

在選擇題試題類型上，包括基本的簡述題、4個地圖題組（10-11題組、18-19題組、22-23題組、24-25題組）、7個統計圖表題組（第1題、第3題、第5題、第8題、14-15題組、33-36題組、第37-38題）、3個圖題題組（第7題、20-21題組、30-32題組）等形式。

除了評量考生認知層面的學習外，也能評量考生在判讀統計數據、地圖、氣候圖等技能層面的學習。在非選擇題試題類型上，除了維持以往的簡答題之外，試題設計分別以三角圖、地圖在第二、三大題呈現其評量概念。此外，也在今年的非選擇題第三大題的第2小題，評量學生從「沙丘形成因子」的三角圖中，判斷河西走廊的沙丘形成原因，既能評量考生分析圖表的能力，也能增加試題的鑑別度。

三、試題內容著重面向

今年試題具有以下特色：

- (一)應用地理比例的增加。例如第28-29題是以都市更新計畫入題，評量考生高三應用地理所修習的建蔽率與容積率的概念。
- (二)國際時事的結合。例如第25題以克里米亞所在位置的過渡位置入題，評量考生能否在日常國際時事中以地理觀點關心區域結盟組織的政治、經濟現況與衝突。
- (三)重視以地理觀點思考生活中的經濟議題。例如第33-34題是以目前臺灣LED的產業發展現象為取材，評量考生以製造業區位變遷的相關概念應用至臺灣目前的LED產業發展現況。
- (四)地理專題研究報告主題的呈現。第30題以參加奧林匹亞競賽的情境入題，貼近學生生活經驗，且評量學生撰寫專題研究報告的流程。

四、其他特點或命題精神

99課綱所制訂的核心能力，即希望學生能以課堂所習的地理概念或技能，於日常生活中應用並解決重要實際問題。因此今年以國際時事、臺灣與全球的經濟議題以及學生參與地理奧林匹亞之情境入題，除了評量學生的地理知識之外，同時也期許學生嘗試以地理觀點關心日常生活的重要事件，並運用地理技術分析數據並呈現其思考邏輯。以地理視角觀察、分析並解決日常生活中全球與臺灣重要的地理議題，是今年試題的命題精神且符合課綱的宗旨。

[go to top](#) 

公民與社會考科

【謝政達】

今（103）年指考是99課綱第二次施測，公民與社會考科的題型承襲往年，都是選擇題，其中單選39題，多選11題；題組題在單選題部分，社會學、政治學、法律學及經濟學領域各有一組2題的題組，多選題則只有社會學結合經濟學有一個題組2題，合計10題；圖表題合計6題。試題整體特色歸納以下幾點說明：

一、字數增多、閱讀量提升

相信很多人打開今年指考公民與社會試卷的第一個感覺會是：版面怎麼會這麼擁擠，幾乎沒有留白的空間？的確，今年整卷的字數為9,640字，是歷年來字數最多的一次，較去年增加了800字左右，考生的閱讀量提高了不少。不過，這是否意味題目變難？卻也未必，因為根據歷年試卷資料，試卷字數與難易度兩者沒有一定的關連性，最明顯的就是99年指考，只有7,651字，難度卻是空前。字數多，閱讀量大，是今年指考公民與社會最大的特色之一。

二、重視憲法與人權概念、整合命題

版面、文字量只是第一印象。深入看題目之後，還可以發現其它一些特點。例如，與憲法或人權議題相關的試題佔分比例較往年高，計有第5、20、25、26及47題等。此外，本卷也有一些跨章節、或跨冊命題的試題，例如第9題整合了選修上冊的中國政治以及選修下冊的社會階層、社會流動相關概念、第24題整合了第三冊的刑法與選修上冊的青少年犯罪議題、第41題整合了第四冊經濟學以及選修上冊社會學相關概念、第42題整合公共利益與媒體識讀等。重視憲法與人權概念以及整合命題，可說是本份試卷的另一特色。

三、測驗重要概念、難度與前兩年相近

今年試題的題幹或選項敘述雖然較長，但是整體而言難度應該與去年相近，原因在於絕大多數的試題都是測驗課程的主要概念，只要考生熟讀教材，應能夠順利答對。例如第8題的勞動參與、第9題的社會階層與社會流動、第13題與第45題的政府體制、第48題的法律優位概念、第49題的消費者保護法、第33題的GDP以及第50題的CPI等。

四、取材生活化

今年的試題取材與往年類似，有很多生活化的情境，這種考題與生活結合的測驗方式，有助於提高考生的學習興趣，同時讓他們瞭解公民與社會是一門活生生的學科，生活中隨處可見。生活化的情境可分為兩大類，一是取材或改編自重大時事，例如第4題的媒體購併、第9題中共官二代現象、第11題習近平的打貪與中共黨國體制、第23題高速公路電子收費議題、第26題療養院搬遷議題、第35題佔領華爾街以及第48題放天燈等。生活化的另一類則是與學生日常生活相關者，例如第5題的校園服儀與校刊、第20題校方製作學生身分識別證件、第34題購買MP3等。

五、課綱四大領域以及必修選修配分大致符合授課比例

就試題所測驗課綱單元而言，各領域的題數大致相當，社會學、政治學以及經濟學等三領域大約各12題，法律學領域較多，有14題。此外，本卷必修與選修的配分比例大約是3：2，雖略低於授課時數的4：3，但差距不算太大，是可以接受的程度。

小結

整體而言，今年指考公民與社會試題具備生活化、能測驗重要概念、課綱的四個領域配

分大致平均，是相當成功的一份試卷。如果真要吹毛求疵的話，大約是字數過多導致版面過於擁擠、圖表類的試題只有6題偏少等兩點，但瑕不掩瑜。

[go to top](#) ↑

物理考科

【程暉滢】

一、各單元試題佔分比例與課程標準規定授課時數比例接近

表一為103年指考物理考科的雙向細目表，橫向為99課綱高一至高三物理課程內容（一～五屬於高一課程，六～十一是屬於高二～高三課程，十二則是囊括高一至高三課程中所有的實驗單元），各領域課程內容之下又細分成數個單元，可以更精確的審視試題所測概念。由表一看來，各單元試題佔分比例與課程標準規定授課時數比例接近，惟熱學試題稍多。

二、觀念題明顯多於計算題

表一的縱向是測驗目標的分類，由試題所歸屬的測驗目標可看出試題想要測驗考生的能力層次。今年知識層次的試題有三題，比去年稍少。這三道試題主要測驗知識的內容，例如第8題測驗波耳氫原子模型的相關概念，考生要知道該模型的假設之一是原子僅能在特定軌道上繞原子核運行，而電子具有量子化的角動量。

應用層次有十六題，題量比另外兩個層次多。應用層次試題測驗物理原理的應用，例如第17題要求考生判讀彈簧所受外力與伸長量關係圖，再由題幹敘述判斷彈簧對折後的每段彈簧之外力與伸長量關係，進而求得所懸吊物體之重量。此題除了測驗虎克定律的應用，也評量考生對圖表的判讀。

今年推理分析層次的試題有七題，題數與去年相近。推理分析層次是測驗考生對於題幹所給資訊的分析能力，以及綜合運用不同概念解題的能力，例如非選擇題第一題測驗薄透鏡成像的實驗，該實驗的目的是驗證薄透鏡成像公式，故考生需將BC距離與CD距離分別對應於物距與像距，將數據代入薄透鏡成像公式，並選擇適當的x坐標（例如 $\overline{BC} \times \overline{CD}$ ）與y坐標（例如 $\overline{BC} + \overline{CD}$ ），便可以數據運算組合後的直線關係，驗證薄透鏡成像公式。前述的試題設計測驗考生數據分析能力，題中只給了五組數據，可以找到數據間的直線關係，曲線關係則難以驗證。此外，第3小題測驗量測虛像的實驗操作步驟，有實際做過實驗的考生應該比較容易得分。這樣的實驗題緊扣99課綱對此實驗的規範與實驗目的，期能對考生的學習成就有最佳的體察。

整體而言，試卷中觀念題明顯多於計算題，且試題著重於概念的應用與分辨其間的異同，死記概念內容不易得分，這樣的試題風格貼近於指考物理考科命題方向的規劃

(《認識指定科目4》，民101年)。

三、整份試卷的平均難度應接近中等

各層次試題在設計方向上有較明顯的不同，因此各層次試題在難度上可能會有較明顯的差別，例如記憶層次試題通常較簡單，推理分析層次試題通常較難。今年的知識層次試題比去年少，應用層次比去年多，推理分析層次題數則與去年相近。雖然今年試題的計算量減少，大多數試題都是觀念題，但都必須思考之後才能回答。再者，今年的非選擇題比去年稍微簡單一些，因此預估均標可能與去年相近，應接近50分，屬中等難度。

此份試卷能掌握適當的難易度，維持著重概念辨正的命題方向，還能展現難得的創意，展現大考中心製作高品質試題，且難易度穩定的目標。

[go to top](#)

化學考科

【吳國良】

103學年度指考化學考科是99課綱第二次施測，在題型上與往年相同，共有三種題型，分別是單選題、多選題與非選擇題。單選題比去年多，有20題，每題3分共60分；多選題6題，每題4分共24分；非選擇題二大題，每題8分共16分，滿分合計100分。以下就化學考科的試題特色，進行初步分析說明：

一、試題取材廣泛

本次整卷試題取材廣泛，幾乎涵蓋99課綱的所有單元，包括：氣體、反應速率、化學平衡、限量試劑、三相圖、配位化合物、離子交換樹脂、氧化還原、半電池、還原電位、酯類水解、波以耳定律、查理定律、沉澱、太陽能電池、秒錶反應、路易斯結構、混成軌域、共振、電子組態、酸鹼中和、酸鹼滴定、滴定曲線、元素週期性、有機化合物、加成反應、聚合反應、奈米材料、類固醇藥物、化學鍵、元素週期表、原子序、價電子、pH值等，這樣的設計，希望高中的教學與學習能夠不偏廢任一單元，達到完整學習的目的。

二、重視實驗課程

本次的試題取材呼應99課綱重視實驗的精神，例如：第8題的硬水軟化是選修化學第八個實驗，第15-16題的秒錶反應是基礎化學（三）第九個實驗，第18題的有機溶劑的特性實驗是基礎化學（二）的第一個實驗，第24題的耐綸-66合成是選修化學第十個實驗。以實驗方式配合概念學習的測試，讓學生可以藉由實驗過程中，獲得更多的化學概念，進而將概念具體化於腦海中，呈現「做中學」的重要理念。

三、結合時事與熱門研究題材

本次考試第19題的食品著色劑-銅葉綠素鈉、第14題的染料敏化太陽能電池、第25題的奈米材料等，是屬於時事相關與熱門的研究題材，這些內容入題，除了強調化學與生活的相關性外，也希望能夠藉由多元的題材，吸引學生對學習化學的興趣。

四、高三課程內容占一定比例

此次的試題，高三課程內容比重有一定比例，包括：氧化還原反應、有機化合物、配位化合物、聚合物等概念入題，考生不可忽視高三的學習。例如，第6題與第12題是配位化合物，第10題、第17題與第23題是有機化合物的概念，這些概念入題，說明高三化學屬化學考科的測試重點。此外，非選第一大題，由週期表的規律性推導答案，屬於機智與邏輯推導題型，應具有不錯的鑑別度。

綜合來說，102學年度化學考科的試題，具有多面向的特色，包括：試題取材廣泛、重視實驗課程、結合時事與熱門研究題材與高三課程內容占一定比例。綜合來說，整份試卷面面俱到，考生無須背誦太多化學式，具有基本的程度應可拿下大部分的分數，若要拿高分則需熟悉且靈活運用高中化學課程。此外，實驗占比重多，多題以實驗方式呈現，考生若有實做經驗應可輕鬆應答，因此不可輕忽實驗在化學教學上的重要性，整體而言，今年指考化學是一份可以引導高中教學及具高鑑別度的試卷。

[go to top](#)

生物考科

【夏蕙蘭】

103學年度指定科目考試生物考科使用99課程綱要命題，所有測驗概念均出自課綱及教材的內容，教材內容均取材自各版本。試題難易度中等，熟讀教材的考生應可得到不錯的分數。試卷中有許多生活化的試題，如暖化對生物的影響、抗病毒藥物及疫苗的製作、肝臟的功能、父母及孩子的血型判別等，均可測驗考生於日常生活中應用的生物學知識。

一、試題特色

- (一)測驗觀察圖表的能力：考生需先具備基本學科知識，再利用學科知識找出作答線索。此外，考生必須具備資料歸納及推理的能力，如第13-14題組測驗子宮內膜增厚及子宮週期的關係、第17-18題組測驗父母及孩子的血型判別、第27-28題組測驗運動者心電圖的變化、非選第三大題測驗mRNA密碼子與胺基酸的對應關係。
- (二)測驗閱讀科學性文章的能力：如第36-38題閱讀題測驗地球暖化對生物的

三、整卷生物科重點分析

生物科試題的許多測驗內容延伸自國中生物的概念，尚需高中99課綱之概念才能作答，如紅檜的孢子體、月經週期、ABO血型。本試卷難度中等，但鑑別度應該不錯；少數試題需要學生的綜合、分析能力，難度較高，但考生可根據所學知識判斷後作答。

本年度指考生物試題，其命題重點如下：

- (一) 題目及選項的設計變化多元，測驗考生歸納、推理、分析及綜合的能力。
- (二) 試題著重於生物科學的基本知識及概念，以不同的問法來測驗考生的真實理解情形，測驗考生對高中生物知識要全盤了解方能從容作答，促使高中教學正常化。
- (三) 整份試卷使考生能將所學充分的應用，測驗學生觸類旁通，連結知識的能力。

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

103學年度指定科目考試入闈心得－教師篇

作者群：

- ✿國文科 北一女中 陳麗足老師
- ✿物理科 臺南二中 陳宏政老師
- ✿歷史科 南湖高中 陳正宜老師
- ✿化學科 高雄中學 李依蓁老師
- ✿地理科 新竹高中 蘇俐洙老師
- ✿生物科 竹北高中 張秀瑤老師
- ✿公民與社會科 中山女中 趙威寧老師

【陳麗足】

所過者化，所存者神

向來隨情任性的她入闈了。欲問「闈」字怎生書寫？揣想應是門內封條堅韌如韋。在闈長率眾進入闈場，來到入闈儀式最後一刻——可以想見大門被慎重地貼上封條，象徵對全國同胞慎重的信諾。

近八十名素未謀面的工作伙伴，齊聚在不算大的地下空間，各司其職朝夕相處十四天……這裡望不見窗外與藍天，這裡每一道門縫都貼著封條（薄而狹長的紙張上闈長的簽名一望即可聯想到博雅的教養以及不苟言笑的面容所流露的威儀以及初始有關不可「破功」的叮嚀，那力道足以鎮靜所有的躁動妄念），這裡室溫20℃。這裡所有物資只進不出……。

開始想家……每看一回封條就心酸一次，一哥借我音樂和外套抵擋孤寒，她們的擁抱稀釋我的空虛，老教授清唱日文歌曲〈里之秋〉：曲意中靜謐的秋意與真樸的親情消解鄉情，夜裡傳來試考生華麗而悠揚的小提琴聲，不合時宜地訴說著寂寞……啊！這時我才懂得：原來我們都是一樣的。此後，我似乎懂了一顆紅艷櫻桃裡的熱情，一片雷神巧克力裡祝福的滋味，一段對話中含藏的關懷，我試著把心扉打開，陽光燦然朗照，前所未有的。原來周夢蝶所言為真：愛，讓心如垂天之翼，向外擴張，涵納萬有。

在檢視試題的過程中，教授的立意用心使我更能掌握國文教學的重點、更深地體認文學鑑賞的意涵；生物老師穩如泰山且適時提攜、物理老師隨機沖製的好咖啡裡蘊藏著無窮的生命力，令人讚嘆、歷史老師儒雅博學、公民老師強健且神、地理老師晶瑩高華、化學老師秀外慧中，言談間不時點亮我探索未知的熱情。廚娘操辦伙食的用心、印刷工人錯肩而過的一個微笑……，都被我收集起來，今生永誌不忘。

[103指定科目考試試務報導](#)

[103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[103學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得－教師篇](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇](#)

[六～七月份中心活動焦點](#)

雖是數著日子過日子，卻有真滋味。一切按照既定行程推進，在趨近圓滿的此刻，我自問確實盡力完成對全國同胞的信諾，近八十名高度節制、目標一致的工作伙伴，齊聚在不算大的、室溫20℃、物資透不出去的地下空間，朝夕相處十四天，這是真的。

「闈」字怎生書寫？從闈場大門走出後的我，對生命的美好信念，堅定如韋。深知圓滿完成全國指考試卷任務，這絕不只是使命感使然，更因為對生命的熱愛、對情感的節制、對考生的祝福、還有賴上天的庇佑以及闈長的鐵肩擔待與智慧化成。謹以此文向闈場中所有親愛的兄弟姐妹致上最真摯的謝意與敬意，並向全國指考考生獻上最深刻的祝福。

[go to top](#)

【陳正宜】

「看似平常最奇絕，成如容易卻艱辛」，在闈場內，手上收到今年熱騰騰的歷史試題印出本那一刻，腦海中不禁浮現出王安石的這兩句詩句。原本入闈前透過學科中心學長的轉述，已經大致了解入闈工作的重點以及在傳說中的「地宮」生活中該注意的事項。自6月20日一大早報到後，隨即進入位於大考中心地下室的「闈場」，接下來約有一個星期的時間，要精神專注地檢視試題。從第一次看到考題，到最後一刻的完成，定稿，印出，這中間的辛苦是以往在「闈外」時，所無法想像的。以往在看到每年的大考試題時，頂多會想，嗯，今年題目出的不錯！或者，今年題目太難了，文言文史料一堆等，如此簡單的評價之外，完全無法體會一份好的試卷，從教授找資料命題起，到闈內的微調，到校訂、印出、裝箱等，中間要經過多少人的心血，每一個步驟，都不是那麼理所當然、那麼容易的，真的是「不經一事，不長一智」，親身經歷一次後，才知箇中甘苦。

此外，經過此次難得的入闈經驗，個人也有些小小感觸。首先是團隊合作與專業分工真的很重要，試想一份指考試題，其良莠關係到眾多考生的權益，如何讓試題公平公正又不失新意，是每一位相關工作人員所念茲在茲的。闈內從闈長到研究員到印刷人員等，大家那種專注用心，力求盡善盡美的態度，令我印象深刻。特別是我接觸較多的學科研究員，以其豐富的學識和能力，精準掌握所有流程，就是以專業能力確保試卷品質的最好證明。其次，在審視試題的過程中，也發現命題教授們使用大家都讀過，但沒有特別留意的書或段落，從其中擷取出含義深遠或富啟發性的資料，這對個人的讀書或教學來說，都有很大啟示。除了歷史教學要強調閱讀素養的培養外，好的作品也該多讀幾次，體會作者的著述脈絡和其獨到見解，留心摘錄對學生學習有益的資料。最後，很高興這次入闈，能認識來自各校各科的優秀老師，大家有志一同，也相互扶持，為緊湊的檢視試題生活，注入許多輕鬆、歡笑的時刻，加上闈內所有工作人員對大家貼心的照顧，在「地宮」中的生活，才能衣食無虞，無後顧之憂地順利達成任務。明年再看到指考試題時，我定會懷念起今年所經歷的點點滴滴。

今（2014）年大約4月底左右，接到學科中心來電，詢問指考入闈工作意願。經過兩、三天思考斟酌，也事先計算了一下，在6月底學期末那幾天，協助代課的同事們是否會因此課務太重？幸好，因為高三已經畢業、停課了，所以同事們在代課壓力上，較為寬裕，自己也較無後顧之憂，就同意學科中心推薦自己，順利參加了這次指考的入闈工作。

因為是第一次入闈，很多事都感覺很新鮮：竟然還有提著行李唱名入闈的儀式、原來住宿地點是地下室、原來檢視試題工作是如此細瑣反覆、原來生活在人工控制環境下，真的是如此與世隔絕，甚至讓我開始想念風聲、雨聲、雷聲~~可能是因為適應不良吧！？雖然闈內封閉的環境將各種自然要素隔絕，但被「封印」才兩天的我，竟然開始「風化」了，臉部皮膚不斷紅腫脫皮、嘴角兩側持續發炎有傷口，晚上跟室友討論：「這應該是缺乏B群才有的症狀吧？」我們做出的結論是：「吃遍山珍海味的我們，絕對不會是缺乏營養！哈哈~~」幸好，擦了自己帶來的藥膏，加上耳塞讓我可以入眠後，症狀慢慢緩解了。

闈內的工作有時間上的緊迫性，第一階段是自己試做題目，必須非常詳盡地把每一題中的每個答題選項都加以全面思考，所有考生們可能用來答題的知識背景，都要加以分析、紀錄，並用盡所有搜尋方法，找出各種佐證資料、思索適當替代的解決方式或選項，在很短的時間內，有系統、有邏輯地將諮詢資料，交給命題教授們參酌。在與命題教授的往返討論中，增長了許多專業知識，也非常謝謝教授們在緊迫的討論機會中，給我們很多鼓勵！第二階段，在試題總算拍板定案後，所有的選項調整、文字數字圖表除錯工作，一次次地反覆校稿，分分秒秒地緊湊進行著，雖然五臟六腑在規律的供餐時間下，被制約的很妥貼，但大腦與心臟卻常常七上八下，懸著各項突然靈光乍現的細節，深怕有任何遺忘、疏漏。

看到自己日以繼夜、焚膏繼晷審視的試題，印好裝箱時，真的有一股衝動，想和貼著新竹高中地理科試題的堅固大紙箱來個紀念照，不過相機是不能帶的，哈哈~~

感謝闈長及闈內工作人員們（常常被叨擾的執幹、辛苦上菜洗碗的廚工阿姨等等），對我們生活無微不至的照料，對我們教師群的小小要求也都會盡量滿足。當然，還是要說說這次入闈的無形豐收，認識了許多來自各地的其他科別入闈老師們：不只懂物理更懂得藥理的抓中藥把脈物理大師、不僅推敲文字更會推拿筋骨的溫柔嫻淑國文老師、溫文爾雅不疾不徐來不及吃早餐的歷史老師、名字威武但長髮飄逸出萬言考卷的公民老師、傳授入闈經驗吃素救地球的生物老師，還有我的好室友，作息規律親切健談差了N屆的雄女學妹化學老師。非常感謝一起入闈的溫暖和善教師伙伴們，不論是專業上跨領域的題目討論，或是生活上的趣事分享、溫馨照顧，都讓我這一次的入闈經驗更加深刻，更多采多姿，也排解了日愈加深的想家情緒，和隱隱燥動不安的心情。

最後，當然是希望這一次的指考每一個考科都很順利，圓滿成功！

【趙威寧】

那天接到一通電話，電話那頭是學科中心的助理，熟悉又熱情的聲音，「嗨，老師，你還記得你答應要幫大考中心一件事嗎？」「有嗎？我有欠他們東西嗎？」「就是那件事情啊，你說你這個時候可以啊！」「什麼啊？？啊啊，是喔，不是要先去題量少的再去題量多的嗎？」「先送出去，情況還不確定」「喔，好吧」於是，報到當日上午，我來到了大考中心，想著「原來這個坑是我自己挖的……」。

在例行性的行政流程結束後，來自各地高中的老師魚貫「走下」闈場，闈長熟練地帶著我們認識環境，叮嚀我們逃生出口的位置，也細心地提醒我們，撕破封條前要想清楚，衝出去了，就沒回頭路了……，因此，一群來自各地的老師，我們開始了「地底生活」。

雖然是夏天，卻是不折不扣的「冬令營」，冷，已經不足以形容，說是天寒地凍一點也不為過，不過，好在夥伴們各個熱力十足，言談笑鬧間也驅散了不少的寒意，而體貼的中心夥伴似乎擔心我們會「能量不足」，源源不絕充實著我們的「聚寶盆」，讓我們隨時處在如同聖誕節早晨，發現禮物時的興奮。營隊生活作息相當規律，而引導我們的不是牆上的時鐘，而是那「飯來了」的「叮咚聲」。準備上工前，中心工作人員提醒我們：「各位老師，我們這裡有各科所有版本的課本，隔壁的『參考室』有各科可能用到的參考書籍，老師們隨時可以進去翻閱。」一開始，對這說明並沒有太深刻的感受，直到開始審視題目，發現有許多試題需要確認，猛然記起「啊，沒google……」唉，沒有「神」的日子，人的「信仰」要怎麼持續啊……翻著「大六法」，「喔，好懷念全國法規資料庫……這麼冷僻的法，查得到嗎？這個法應該是屬於這類的吧……哇，真的有耶！」於是，大夥在多趟往返參考室，搬進搬出參考書籍，配合中心建置的資料庫，與學科研究員夜以繼日，焚膏繼晷的討論下，居然也逐步完成了工作。少了網路干擾，反而能夠靜下心來慢慢挖掘，重新把書翻開，領略知識的理路，享受知識在腦中翻飛的快感。原來，沒有google的日子，我們都還是活得好好的！

這些年，每每在大考結束後看著「公民與社會科」的試卷，心裡總是堆滿了問號，「這個概念很重要嗎？」、「題目怎麼會寫成這樣？」、「這題考學生的意義是什麼」……等這些問題總是得不到解答。今年，帶著這些問題進來闈場，豁然間，一切都了解釋。當自己置身試題審閱的過程，不斷地思索，該如何修改能符合考試的目的、課綱的內容，也不會喪失出題者的原意、該如何調整較符合教學現場的狀況、該如何說服出題者同意闈內提出的修改建議，又保持對出題者的尊重……等，字句斟酌總希望能夠精確無疑義；但一如前述，這是一個「地底網路戒斷營」，在人力、物力以及「腦

力」都相當有限的情形下，盡可能榨取每一分可用的資源(連試考生都不放過)，冀求這份考卷能夠順利誕生。而這段經歷也提醒我，未來要以更「謙卑」的態度來看待每一份出闈的題目。

「又不是只有你一個」，入闈前無意間看到這句話，擱在心底沒多想，入闈後真正體會到這句話的感動，謝謝一起奮鬥的各校夥伴，讓協助審閱試題的過程不會苦澀無味，謝謝中心的工作人員，成為我們堅實依賴，謝謝這段日子所有無私奉獻的夥伴。

go to top ↗

【陳宏政】

某日正於備課之時，忽聞同事來問，邀吾入闈本學年度大學指考，協助檢視試題。吾心暗忖，實乃一生難得機緣，經太座同意，即回覆學科中心接受入闈徵召之意，大考中心執幹無微不至囑咐再三，使吾不至丟三落四。

闈內生活，初時緊湊，時而審閱，查詢資料，時而討論，日夜挑燈，勉力苦行，務求試題盡善盡美。研究員小心謹慎，闈長神來一筆，令人讚嘆。觀此時日，或有壓力，或有煩躁，然生活簡單，外緣單純，眾人目標一致，別無他想，故在中心滴水不漏的防護措施，一再校對下，最終得能產出幾無瑕疵之題本。

入闈教師，與研究員，才能出眾。歷史老師，出闈次日，即須趕場，開堂講演；公民老師，與呼拉圈，融為一體，體態曼妙，賞心悅目；國文老師，氣質出眾；生物老師，二次入闈，於一切事，輕鬆寫意；地理老師，與化學師，樣貌出眾，直如姊妹；執幹總管，零食泡麵，供應不斷；眾研究員，才高八斗；中心闈長，如大海水，莫測高深。

參與入闈，拋妻棄子，離一切網路、3C，如是經驗，實屬難得。除須產出指考試題，餘時閉關修行（休息），有人供養，不愁吃穿，中心又布施財寶，人生難得有此美事！謹筆於此，快哉！

go to top ↗

【李依蓁】

回想那天，一如往常，經過整天聲嘶力竭的上課後，我還呆坐在辦公室沉澱情緒兼放空，突然科主席走進來，隨口問我有沒有意願入闈？我想是因為我的位子進門第一個吧！不過這麼簡單的是非題，第一時間還不知道該回答要還是不要，心想：唉呀~我這麼菜，萬一搞砸了，往後的日子我還要混嗎？不過若能參加，也是對自己的一種肯定嘛。回家思考了一個晚上，隔天戰戰兢兢地答應入闈的邀請，幾週後很幸運地也被大考中心選上。於是，拉著行李箱，把入闈當作是出國，帶著有點雀躍又有點不安的心情，瀟灑地從資訊世界登出，轉身踏入了闈場。

唱名入闈後，闈長隨即帶著我們參觀環境，看到無處不貼封條的闈場，心裡不禁讚嘆這完全滴水不漏、絕對保密防諜的小世界。由於闈內的時間非常緊迫，一分一秒都不能耽擱，還沒來得及適應新鮮的環境，工作便來了，不斷地校對題目、找疑問、查資料、提出意見……等，前三天幾乎已經在溝通與修題兩反應之間達成了完美的動平衡，畢竟無論如何都希望將考題萬無一失地呈現。經過無數次檢視，終於、終於、終~於~完成了最！終！版！接著，印刷組就進場嘍！

闈內的工作不能有任何閃失，因此工作壓力特別大，不過幸好有一同入闈的老師陪伴，讓辦公室總是充斥著歡樂的爆笑聲；大考中心的同仁們無微不至的照料，不只在飲食上溫暖我的胃，在修題意見上也適時的給予支持，還有最令人期待的午後咖啡時光，讓我從緊繃的情緒中重生，也為緊張的工作氣氛帶來一抹小確幸。

每一次的指考，都是經過無數人日以繼夜的努力下誕生，實際參與才瞭解其中的艱辛，闈場內每個人都很重要，大家各司其職才能完成這一年一度的盛宴。

謝謝闈長、中心同仁以及各科老師的照顧；最後，特別感謝大考中心提供這個機會，讓我參與入闈，我的教書生涯又因此添上精彩又值得回味的一頁。

[go to top](#) ▲

【張秀瑤】

再一次步入地下宮殿，心中有一份親切也有一份擔憂。我們像被幽禁在冷宮的公主和王子，享受著工作人員的呵護和照顧。三餐的美食外加宵夜、點心，及隨時隨刻的噓寒問暖。在見不到天日的深宮中過著安逸的生活，過著不知今夕是何年的日子。只有靠著牆壁上的時鐘及印刷的機器聲，才能提醒我們現在是白天還是晚上。

心知大學指考的題數多，一進入闈內，就將自己提升至戰備狀態。反覆地讀題、答題，翻遍各版本的課本，查閱歷年指考、模擬考的考題，和學科研究員無限次的討論，務必讓自己的法眼能夠將题目的任何一個小瑕疵都能一網打盡。當然在這種長時間的緊繃狀態，公主及王子們就開始出現頭痛、脖子僵硬、失眠、頭昏眼花……一切可能想像的症狀。這時就開始有人泡咖啡提神、指壓按摩……各種偏方的出現。經過多次調整，外加隨機校、朗誦校及上機校等外界很難想像的嚴謹過程，終於考題印製完成。捧在我們手心上是經過我們千辛萬苦、不眠不休完成的試題本，心中有著如「懷胎十月」的母親，生產後的喜悅。

任務的完成需要各環節的人員通力合作，包括試考生的協助、闈內工作人員不眠不休的排版及闈內工讀生熬夜的印刷。感謝闈內一起戰鬥的其他六科同志們，也要感謝大考中心的所有工作人員，尤其是掌控全局的闈長！

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

103學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇

作者群：

✧陳念慈同學

✧楊承運同學

✧白晨佑同學

✧黃琬容同學

【陳念慈】

還記得一個月前吧，十八歲生日那天，接到了學校註冊組打來的電話：「妳要不要去當試考生？」當下腦袋一片空白，驚喜之餘還摻著驚恐：「可是我已經很久沒唸書了耶！」然後這一趟驚喜之旅就此啟程。我來到了台北，見了大考中心的承辦人員，聽他們勾勒闈內的生活模樣，還有聽不懂的工作內容，只知道重點是不能再頹廢了，我重拾書本努力的回憶過去，只想著不能讓南部人丟臉。

時光咻一下就來到出發這天，告別父母與家人後我也不敢多想，十四天真的好長，要與外界斷絕一切聯繫，就當個清心寡慾的尼姑吧！不知道禪修是不是像這樣？面對未知，我踏進了闈場大門，每一分每一秒都感到不可思議，我竟然進到這裡！試考的日子，大腦劇烈運動著，工讀的日子，看著一本本題本在眼前誕生，真是說不出的奇妙，也許是自己剛當完考生特別有感觸吧！雖然工作內容千篇一律，但總是充滿幹勁，總覺得每一題本都是一個夢想，引領著某個人通往某個明天。親手為高雄的試場裝袋也整個意義非凡，好希望多努力這幾個月的大家都可以達成目標，一定會很棒的！

想家是種必然，但夥伴們總帶給我一種他鄉遇故知的欣然。琬容好可愛，盡說些連自己都不知道超爆笑的話，還給我許多人生建議；晨佑一樣是離家三百里的人，許多共同的話題讓這些日子很精采；承運差一點就是大學同學了，他拉小提琴真的很厲害，自己也如癡如醉，讓這幾天充滿音樂氣息。闈場中有許多有趣的人物，每位見到我們就燦笑的高中老師與研究員，總讓我覺得溫暖，在餐廳為大家服務的工作人員，背後默默付出超偉大。來自全各地的大哥哥大姐姐也都很照顧我們，聽了各個領域的有趣故事，憧憬著大學生活，也很謝謝他們對笨手笨腳的我這隻菜鳥無限的包容，跟著他們學了好多，也謝謝他們很捧場地說要來給我拔牙齒。我想闈場裡最棒的部分就是「人」了吧！

有這樣的機會真是很難得，不知道自己燒了幾輩子香，也明白辦一次考試是件多麼不容易的事，團隊合作真是驚天地泣鬼神的精彩。不知道出了闈場世界變成什麼模樣，只知

[103指定科目考試試務報導](#)

[103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[103學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得－教師篇](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇](#)

[六～七月份中心活動焦點](#)

道一定會很懷念闈內的點點滴滴，最後很感謝大考中心給我這個機會，讓我學著獨立、負責、長大，交到許多好朋友，更在高中的尾聲添上一筆絢爛。

[go to top](#) 

【白晨佑】

原本以為入闈是個高不可攀的夢想，然而從教務主任捐給我的那通電話後，我已成為全國僅有4位的其中一位。第一次體驗和外界完全失去聯繫，我發現自己不能隨意打開手機撥電話給朋友，或是開筆電上網，也是第一次真實地獨立一個人融入一個陌生團體，不認識任何人，就這樣走入了地下室。

前3天對於一個久久沒考試的人來說非常地艱苦，光是把屁股黏在椅子上80分鐘都是一個莫大的挑戰，更何況還要面對排山倒海的指考試題！慶幸自己把腦中僅存的一丁點知識榨乾，而有不錯的成果，再加上各位學科研究員和高中老師傾全力carry我們，把103指考的題目修得更完美。闈長是個特別的角色，因為他掌控一切，因此每天似乎都很累，表情很嚴肅？！

後來工作5天，把試題本一本一本地印出來並裝袋裝箱。老實說，我還滿笨手笨腳的，每個環節都有很大很大的機會出錯，很多時候，程序到我這邊，都會讓我手忙腳亂，還好組長和各位大哥哥大姐姐能夠盡可能地包容（笑）我、並鼓勵我，所以，我決定下次要做得更好！！

我認為整個闈場中最好笑的是柏翰，天生講笑話的專家，改天一定得好好向他學習如何把自己弄得如此搞笑J~~我的3個同伴（試考生）念慈、琬容、承運都是很讚的朋友，而且各有所長，真的很感謝這幾天的陪伴，帶給我歡樂的入闈時光~~

希望在未來的某一天，當我想起這段特別的日子時，嘴角是掛著一抹微笑而往事仍然歷歷在目。

感謝大考中心給我這個機會；還有，一直笑我的韻珊、心毅、德淳、淨瑜LuLu，友善的組員庭毓、念慈、悅禎、宜潔、承賢、林昀、拓凡，以及第2組的大家~~

[go to top](#) 

【楊承運】

聽到唱名的那一剎那，我頭也不回地邁向闈場大門，儘管事前大考中心的承辦人員就口頭說明過闈場內的大致情形，我還是迫不及待地想見識一下這個傳說中的秘密基地。於是滿懷赤忱的我，提起行李走下了階梯。

前三天的考試時程極為緊湊，接續不斷的考試和討論時間，刺激了我沉睡已久的腦細胞，尤其是試做考題時，我誠惶誠恐地觀察著每位端坐在試卷上的字句大爺，企圖從他們彼此看似整齊的關係中，找出那麼一點不自然，那麼一點可能影響全國考生作答的盲點，而我也會試圖從不同人的角度思考，雖然看到後來腦袋已趨於錯亂，不過這種體驗對我來說彌足珍貴，也不枉費我高中三年所學了。

開工後這幾天，是我有生以來作息最規律的！每個人都無私地把體力貢獻在印製工作上，團隊之間的互助合作讓我們快速地完成一項項不可能的任務，雖然雙手總是在釘摺檢查後痠到舉不起來，封條永遠都撕不開，秤重永遠都秤不準，但是學長姊的鼓勵（尤其是柏翰的冷笑話）和零食櫃的各種補品，都能一掃我的疲憊，這裡就像個溫馨的大家庭，隨時都有人可以帶給我歡樂。

能在闈場內鬥志高昂的度過兩個禮拜，首先要感謝我的三位戰友－帥氣的晨佑，體貼又愛哈拉（外加嗆晨佑）的念慈和琬容，還有每位認真檢視試題又不失幽默的老師和研究員們，嚴肅穩重的闈長。希望往後每當我路過大考中心時，那些闈內美好回憶能再一次浮現。高中的最後14天，永遠封存在闈場的木門內。

[go to top](#) 

【黃琬容】

一切都是從一通電話開始，我只能跟當初拒絕前來的同學說：「妳可能錯過了人生中最特別的一場考試。」

從確定自己是試考生到入闈前的那段日子過得有點心虛，躲躲藏藏的念書還不時被投以異樣的眼光，還得騙大家說要出國以解釋未來兩個星期的失聯。

只是沒想到，在闈場厚重的木門之後，日子會是這樣過的。

前三天，四個試考生與十個科目，每結束一科就哀嚎一次。題目難真的不是我們的錯，因為同樣A、B、C、D四個選項，我們也不是每次都選到正確的那一個。本來以為讓題目變簡單以造福世人的好機會來了，出人意外地，與各科老師和研究員的試題討論，無情地粉碎我的希望。儘管如此，我也體會到了大考中心的用心與態度，為了做出一份好的試題，每個人都是盡心盡力做到最好。所以，就請不要再怪我們無情無義了。

第四天，新的夥伴蜂擁而入。工讀的大哥大姐們走闈場就像走「灶腳」，他們造訪的目

的不為了別的，就是為了「印考卷」。會考試也沒用，到了查驗裝袋區，一切都要從頭學起。不停的查驗、裝袋，感謝大哥大姐對我的笨手笨腳除了包容之外，還很耐心地教我「撇步」。雖然他們很喜歡在茶水間講笑話、八卦，但幸好他們的cover，我才能每天慢慢進步。

每天七點起床，十二點睡覺，規律的生活讓人不會想念手機的存在。不是不會想念外面的世界，只是因為不知道是否還有機會入闈，所以每一分每一秒我都想好好把握。謝謝我的partner：承運、晨佑、念慈，每次大家一起聊天我都快笑到噴淚，你們的好相處一定會讓大學生涯更加豐富。也感謝闈長、大考中心所有工作人員、大哥大姐還有所有的老師和研究員的照顧。

有些秘密要留在木門內，但這些走過的回憶卻會永存我心。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[103指定科目考試試務報導](#)

[103學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[103學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[103學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

六~七月份中心活動焦點



本中心為多方蒐集高中教師意見研擬「101課綱歷史科參考試卷」，特於103年6月13日假本中心第一會議室舉辦「101課綱歷史科參考試卷座談會」，圖為管學科研究員美蓉(站立者)說明相關內容。



本中心購置2台自動體外心臟除顫器(AED)，分別裝置於1樓文昌廳(入闈期間移至闈場)及2樓東側走廊，為使同仁了解使用方式，於103年6月18日假本中心第一會議室舉辦教育訓練課程，邀請新光保全公司陳俊憲處長擔任課程講座，圖為洪副主任冬桂親自操作情形。



本中心為多方蒐集高中教師意見研擬「101課綱國文考科參考試卷」，特於103年6月19日假本中心第一會議室舉辦「101課綱國文科參考試卷座談會」，會議由林教授啟屏(站立者)主持。



103學年度指定科目考試試務說明暨闈場試車記者會於103年6月19日假本心文昌廳召開，記者會由洪副主任冬桂(站立者)主持，沈副主任青嵩(左一)及楊闈長宏章(右一)與會說明相關事宜。



103學年度指定科目考試試務說明暨闈場試車記者會於103年6月19日召開，媒體記者至闈場參觀闈內事務機作業情形，楊闈長宏章(右一)及洪副主任冬桂(右三)說明相關事項。



103學年度指定科目考試於103年6月23日進行第二梯次入闈，圖為入闈前檢查攜入闈場物品情形。



103學年度指定科目考試於103年6月23日進行第二梯次入闈，洪副主任冬桂（左三）、沈副主任青嵩（左二）與工作人員致意後，工作人員隨即入闈展開闈內試務工作。



103年6月30日分批運送103學年度指定科目考試之試題、卷、卡至北、中、南、東等考區。



103學年度指定科目考試台北地區各考區之試題、卷、卡於考試當日
(7月1日~3日)由考區派專人至本中心領取。



103年7月1日~3日警車護送103學年度指定科目考試台北地區試題、卷、卡至
各分區。



本中心協辦103學年度指定科目考試教育部高中輔導團試題分析試場，黎主任建球（左三）、洪副主任冬桂（中）、沈副主任青嵩（右二）與輔導團國文考科試題分析老師合影。



103學年度指定科目考試出闈記者會於103年7月3日在本中心文昌廳舉行，由黎主任建球（前排左四）主持。



103年7月4日東京讀賣新聞東京本社 教育部記者至本中心訪問，由洪副主任冬桂(中)接待，來訪主要為瞭解台灣的大學入學制度及學測、指考相關議題。



103年7月9日本中心黎主任建球（右二）陪同考試委員視察103學年度指定科目考試答案卡差異卡判讀作業情形。



103學年度指定科目考試國文、英文考科非選擇題評分原則記者說明會於103年7月10日上午10時假臺灣大學外語教學暨資源中心小劇場舉行，由沈副主任青嵩（中）主持、國文科閱卷召集人國立臺灣大學中文系李隆獻教授（右一）、英文科閱卷召集人國立臺北大學人文學院劉慶剛教授（左一）向媒體說明各大題評閱重點及釋疑。



103學年度指定科目考試國文科非選擇題螢幕閱卷情形。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)