

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)
[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)
[103學年度多元入學管道重要日程表](#)
[103學年度大學術科考試工作日程表](#)
[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)
[「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)
[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)
[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)
[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)
[八~九月份中心活動焦點](#)

103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況

約有11萬多人報名 10月3日寄發准考證

【第二處】

103學年度高中英語聽力測驗第一次考試之報名作業，已於9月11日截止，現正對考生之繳費情形、相片及證明文件等報名資料進行查驗及確認。據9月13日之初步統計，本次考試之報名人數計有110,980人，計含學校集體報名108,666人(97.92%)、補習班集體報名1233人(1.11%)及個別報名1,081人(0.97%)。各類報名人數及各考試地區之報名人數統計表詳表1及表2。

表1：報名人數統計表

類別	報名單位數	考生人數
高中：全為普通高中班	270	88680
高中：兼辦綜合高中部	46	13215
高職：全為職業類科班	41	1831
高職：兼辦綜合高中部	42	3873
高中職附設進修學校	14	143
其他(台商學校、海外學校、特殊學校、夜間部)	13	924
補習班	17	1233
個別報名	0	1081
合計	443	110980

表2：各考試地區報名人數一覽表

代碼	110	250	251	260	261	300	310	340	370
考試地區	臺北	板橋、土城	新莊、泰山	三重、蘆洲	中和、永和	基隆	桃園	新竹	苗栗
考生人數	24006	4885	2816	2836	3232	1688	10368	5034	1263
代碼	410	440	470	510	540	610	640	710	770
考試地區	臺中	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南	新營	高雄	屏東

考生人數	15258	1627	4668	2154	3318	7279	1588	11788	2592
代碼	810	840	870	910	920	930	941	942	
考試地區	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖	東莞	華東	
考生人數	1643	1391	830	198	109	61	127	221	



9月23至25日確認報名資料

特別提醒已辦理報名手續的考生，為免發生遺漏，務請於9月23日起至9月25日下午5時前，以電話語音(02)2364-3677或網路(<http://www.ceec.edu.tw>)確認其報名資料是否完備，如發現與原報名資料不符時，應立即檢具相關證明文件向本中心申請補正，逾期不予受理。



10月3日寄發准考證

本中心將於10月3日寄發考生准考證，寄發方式分別為：

- 集體報名者(包含學校及補習班)：均以郵局快捷郵件寄至各報名單位轉發考生。
- 個別報名者：以郵局限時掛號郵件逕寄考生報名時所填的通訊地址。

考生收到准考證後，一定要確實核對資料，特別是姓名、身分證號、性別、考區、相片等資料務必完全正確。如發現資料與報名時所填寫的有所不同，須於10月7日前辦理更正，集體報名的考生請洽報名單位統一處理；個別報名的考生，請依照准考證上「考生資料核對注意事項」辦理。

go to top



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)

[103學年度多元入學管道重要日程表](#)

[103學年度大學術科考試工作日程表](#)

[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)

[「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)

[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)

[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)

[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)

[八~九月份中心活動焦點](#)

103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項

【第二處】

103學年度學科能力測驗簡章，係依據102學年度學科能力測驗與指定科目考試之考區試務工作會、試務工作會及考試委員會等會議之檢討意見，並參照103學年度高中英語聽測驗簡章之內容，予以修訂；重要修訂內容臚列如下：

一、考試重要日期

考試日期及相關試務日程，參照102學年度學科能力測驗日程並隨民國103年農曆春節假日調整。

二、「肆、報名」

- (一)參照102學年度指定科目考試取消郵遞報名，並修訂相關文字。
- (二)參照103學年度高中英語聽力測驗及學科能力測驗簡章，修訂「相片或數位相片檔案」拍照時間。
- (三)因應考生個人資料蒐集、處理及利用增列「七、報名注意事項(一)」之文字說明。

三、「陸、准考證寄發、使用及補發」

- (一)參照102學年度指定科目考試簡章，增訂「准考證更正資料時間
- (二)明列提供網路及電話語音查詢之服務。

四、「柒、作答注意事項 六、答案卷作答注意事項」

考生作答注意事項，相關文字修訂。

五、「捌、公布試題及選擇(填)題答案」

- (一)對試題或答案之反映意見，取消傳真方式，僅受理郵寄以示慎重。
- (二)試題反映意見，須書明相關內容，修訂相關文字。

六、「拾貳、試場規則及違規處理辦法」

依第12屆第5次考試委員會議之建議，修訂第8條第1項之部分文字：考生入場後，除准考證及考試必用文具外，所有物品均應立即放置於臨時置物區，經監試人員指示後仍不放棄非考試必需用品者，扣減其該科成績一級分。

七、「拾參、身心障礙考生應考服務」

- (一)參照102學年度指定科目考試相關文字修訂。
- (二)新增申請複審之時程：複審申請書應於103年1月2日前，以限時掛號郵件寄本中心（10099臺北郵政71-64號信箱）信封上註明「申請複審」字樣，逾期不予受理。
- (三)取消考生自備盲用電腦，考生若需使用，由中心統一提供，

八、「拾伍、成績證明申請」

增列：(四)本測驗成績申請期限：自測驗當年度起5年為限。

九、「拾陸、申訴處理」

- (一)修訂：申訴書應於情事發生之日起「7日內」提出申請。
- (二)修訂：申訴書原則上於收文後「14日內逕以書面答覆」。

十、「附錄一、考生畢(肄)業學校代碼表」

配合部分學校更名及新設立修正。

十一、「附錄四、財團法人大學入學考試中心考生個人資料蒐集、處理及利用告知事項」

因應考生個人資料蒐集、處理及利用增列附錄四。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)

[103學年度多元入學管道重要日程表](#)

[103學年度大學術科考試工作日程表](#)

[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)

[「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)

[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)

[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)

[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)

[八~九月份中心活動焦點](#)

103學年度多元入學管道重要日程表

【教育部高等教育司提供】

考試及招生日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
102/09	英聽測驗(1)報名(9/4-9/11)		
	發售學科能力測驗、術科考試簡章(9/30-11/11)		
102/10	英聽測驗(1)考試(10/19)		
	英聽測驗(1)寄發成績(10/31)		
	學科能力測驗報名(10/29~11/11) 術科考試報名(10/29~11/11)		
102/11	英聽測驗(2)報名(11/4-11/11)		發售考試入學簡章(暫定11月中旬)
	發售繁星推薦入學及個人申請入學簡章(11/20)		
102/12	英聽測驗(2)考試(12/14)		
	英聽測驗(2)寄發成績(12/26)		
103/01	學科能力測驗考試(1/18~1/19)		
	術科考試(美術 1/22~1/23、體育 1/25~1/27)		
103/02	術科考試(音樂 2/6~2/10)		
	寄發學科能力測驗成績單及公布相關統計資料(2/13)		
	申請學測成績複查(2/14~2/18)		
	寄發術科成績通知單(2/18)、申請術科成績複查(2/19~2/22)		
103/03	1.繁星推薦繳費(3/3~3/5) 2.繁星推薦報名(3/3~3/5) 3.公告第1~7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果(3/11) 4.錄取生放棄入學資格截止(3/19)	1.個人申請繳費(3/11~3/14) 2.個人申請報名(3/12~3/14) 3.公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果(3/20) 4.大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	發售指定科目考試簡章(暫訂4/1)
103/04	大學醫學系辦理第8類學群第2階段面試(3/28~4/27期間之週五、六、日)	1.大學校系辦理指定項目甄試(3/28~4/27期間之週五、六、日) 2.寄發網路登記就讀志願序通行碼(4/16)	

103/05	1.大學醫學系公告第 8 類學群第 2 階段面試錄取名單 (5/2 前) 2.甄選委員會統一公告第 8 類學群錄取名單 (5/5) 3.第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止 (5/14)	1.大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (5/2 前) 2.正備取生向甄選委員會登記就讀志願序 (5/5~5/6) 3.公告統一分發結果 (5/12) 4.錄取生放棄入學資格截止 (5/14)	1.指定科目考試報名 (暫定 5/1~5/16) 2.指定科目考試確認報名資料 (暫定 5/21~5/23) 3.發售 103 學年度大學考試入學登記分發相關資訊 (暫定 5/10) 4.登記資格及特種生資格審查申請及繳件 (暫定 5/30 前)
103/07			指定科目考試 (7/1~7/3) 1.寄發指定科目考試成績單 (暫定 7/18) 2.公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 (7/18) 3.繳交登記費 (暫定 7/18~7/27) 4.網路登記分發志願 (暫定 7/24~7/28)
103/08			考試入學錄取公告 (暫訂 8/6)

*** 各項考試及招生日期以103學年度各簡章為準**

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

103學年度大學術科考試工作日程表

【第二處】

※請注意：103學年度大學術科考試與學測同步在102.10.29～11.11辦理報名。

項目	日期
發售簡章	102.09.30 (星期一) ~ 102.11.11 (星期一)
報名	102.10.29 (星期二) ~ 102.11.11 (星期一)
確認報名資料	102.12.09 (星期一) ~ 102.12.12 (星期四)
寄發准考證	102.12.24 (星期二)
公布試場分配表	體育組、美術組：103.01.07 (星期二) 音樂組：103.01.22 (星期三)
考試	音樂組：103.02.06 (星期四) ~ 103.02.10 (星期一) 美術組：103.01.22 (星期三) ~ 103.01.23 (星期四) 體育組：103.01.25 (星期六) ~ 103.01.27 (星期一)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	103.02.18 (星期二)
申請複查成績	103.02.19 (星期三) ~ 103.02.22 (星期六)

※音樂組考試內容重要異動：103學年度大學音樂術科考試【弦樂組主修試場一】考試內容修訂，以及【作曲組主副修考試】明訂筆試與面試佔分比例等項目調整，已於4月底公告，並發文給各高中職學校，請相關學校、考生以及家長特別注意。

go to top ↑



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)

[103學年度多元入學管道重要日程表](#)

[103學年度大學術科考試工作日程表](#)

[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)

[「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)

[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)

[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)

[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)

[八~九月份中心活動焦點](#)

採用103學年度學測成績之招生管道調查

預計有大學繁星推薦入學、大學個人申請入學、大學考試入學及科技校院日間部四年制申請入學等招生採用

【第二處】

103學年度預訂採用學科能力測驗成績之招生管道初步調查出爐，除大學繁星推薦入學、大學個人申請入學及大學考試入學等主要招生管道外，尚有科技校院日間部四年制申請入學招生、中央警察大學學士班四年制入學考試招生及軍事學校正期班大學部甄選入學招生等也採用學科能力測驗成績。本中心學科能力測驗是高中生升大學一項重要的評量工具，其成績可一試多用，103學年度預定採用學測成績之招生管道如下表，要報考本學年度學科能力測驗的考生，務請仔細確認各招生簡章的內容，以免錯過了適合自己的入學管道喔！



招生管道	諮詢電話及查詢網址	備註
大學繁星推薦入學招生	(05) 272-1799 (大學甄選入學委員會~國立中正大學) https://www.caac.ccu.edu.tw	預計於102年11月20日發售簡章
大學個人申請入學招生	(05) 272-1799 (大學甄選入學委員會~國立中正大學) https://www.caac.ccu.edu.tw	預計於102年11月20日發售簡章
大學考試入學招生	(06) 236-2755 (大學考試入學分發委員會~國立成功大學) http://www.uac.edu.tw	預計於102年11月中旬發售簡章 暫訂103年5月10日發售「登記分發相關資訊」

<p>科技校院日間部四年制申請入學招生</p>	<p>(02)2772-5333轉211、215 (科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會) http://caac.jctv.ntut.edu.tw</p>	<p>預計於102年12月中旬發售簡章</p>
<p>中央警察大學103學年度學士班四年制第83期入學考試招生</p>	<p>(03) 3282321轉4135、4144 1996 http://www.cpu.edu.tw</p>	<p>預計於103年3月上旬上網公告招生相關資訊</p>
<p>軍事學校正期班（大學部） 甄選入學招生</p>	<p>0800-000-050 http://rdrc.mnd.gov.tw</p>	<p>預計於102年10月中下旬免費提供簡章 ※軍事學校正期班（大學部）甄選入學含陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防大學政戰學院、國防大學管理學院、國防大學理工學院及國防醫學院</p>
<p>離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試</p>	<p>(03)521-3132轉2303 (103學年度由國立新竹教育大學承辦) http://www.nhcue.edu.tw</p>	<p>預計於102年11月初上網公告招生相關資訊</p>
<p>國立臺北藝術大學學士班單招 (音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、電影創作、新媒體藝術及動畫學系)</p>	<p>(02)28961000轉1251~1253 http://www.tnua.edu.tw/招生訊息</p>	<p>※103學年度預計有音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、電影創作、新媒體藝術及動畫共8個學系招收學士班。 ※「電影及新媒體學院」為本校新設立之學院，新增之「電影創作學系」、「新媒體藝術學系」及「動畫」學系，歡迎有興趣之考生踴躍報名。 ※102年10月14日開始發售簡章，所有考生須向該校報名（報名日期為102年11月11日至11月18日），並報考「103學年度學科能力測驗」，音樂學系、傳統音樂</p>

		學系、美術學系及新媒體藝術學系考生另須向大學術科考試委員會聯合會報考「103學年度大學術科考試」。 ※該校「新媒體藝術學系」及「舞蹈學系」另提供「大學個人申請入學」管道。
國立臺灣師範大學學士班單招（運動競技學系學士班） 國立臺灣師範大學運動績優學生學士班單獨招生	(02)77341179 http://www.ntnu.edu.tw/aa/index.htm	預計於102年12月中旬上網公告招生相關資訊
中國文化大學舞蹈學系單招	(02)28610511、28611801轉11305 http://www.pccu.edu.tw/招生入學	預計於102年12月發售簡章
國立臺灣體育大學大學部單招 (競技運動、體育舞蹈、休閒運動學系、球類運動及技擊運動)	(04)22213108轉2151 http://www.ntupes.edu.tw/招生訊息	預計於103年1月底上網公告招生相關資訊
臺北市立大學單招 (球類運動、技擊運動、水上運動、陸上運動、體育健康、舞蹈、運動藝術及體育學系)	(02)28718288轉7504 http://www.utaipei.edu.tw/招生資訊	預計於103年1月初底公告簡章
運動績優生單招（部分校系）	http://iss.ntupes.edu.tw/true/ 甄審甄試、單獨招生資訊查詢	※招生相關資訊由各校自行上網公告
部分大學進修學士班招生	各校單招，相關資訊請逕洽各校教務處或招生組或進修推廣部	※本學年度預計有淡江大學、輔仁大學、文化大學、東海大學採用學科能力測驗成績

日本立命館亞洲太平洋大學
申請入學招生

(02)2311-2922

<http://admissions.apu.ac.jp>

<http://blog.yam.com/APUTW>

※2013年10月底截止申請
2014年4月入學
(使用102學測成績)
※2014年4月15日截止申請
2014年9月入學
(使用103學測成績)

(本表僅供參考，仍以各招生簡章內容為準)

※延伸資訊

■大學多元入學介紹、103學年度重要叮嚀及最新消息

請逕上「大學多元入學升學網」查詢：<http://nsdua.moe.edu.tw>。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況

103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項

103學年度多元入學管道重要日程表

103學年度大學術科考試工作日程表

採用103學年度學測成績之招生管道調查

「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介

「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查

國文考科字音字形試題的答案應如何確定?

101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告

八~九月份中心活動焦點

「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介

【第二處】

本中心「高中英語聽力測驗」，預定每年舉辦兩次，103學年度第一次考試訂於102年10月19日，第二次考試訂於102年12月14日，為增進考生及社會各界對「高中英語聽力測驗」的了解，本中心特建置「TELC高中英語聽力測驗資訊網」平台 <http://www.ceec.edu.tw/TELC/>，供各界上網查詢。「TELC高中英語聽力測驗資訊網」平台已於102年8月5日更新本中心「TELC高中英語聽力測驗資訊網」相關資訊，以利外界對測驗訊息之取得，並強化All-in-One測驗推廣；內容包含測驗簡介、試題範例（含文字及語音）、文宣海報(下載)、試務訊息、網路試務系統連結等。

「TELC高中英語聽力測驗資訊網」（如下圖）分為六大區塊：

- (1) 關於英聽、(2)簡章日程、(3)報名查詢、(4)搶鮮試聽、(5)下載專區、(6)問題解答。



 關於英聽

本區提供「高中英語聽力測驗」之測驗簡介、考試說明、參考試卷、統計資料，以及有關英語聽力測驗之其他參考資訊；本學年度新增參考試卷（含：試題、語音、參考答案）供下載，期使各界了解本測驗整卷內容。

關於英語 TELC Today

高中英語聽力測驗-測驗簡介

1. 測驗簡介
2. 考試說明
3. 參考試卷
4. 統計資料
5. 參考資訊

大學入學考試中心高中英語聽力測驗係配合普通高級中學課程綱要之內容，以適切之題型，針對高中學生英語聽力進行一項綜合評量。同時，為呼應大學校園國際化趨勢，本測驗除著重英語於日常生活中之應用與溝通外，也強調課室學習相關之英語能力，以期能將所學與世界接軌。

測驗成績採等級制，各大學可由104學年度開始將英語測驗成績納入大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」與「考試入學」之檢定項目；103學年度則可納入大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」審查資料之一，各招生管道使用本測驗成績之方式，應依各招生管道之規定辦理。

1. 測驗目的

- (一) 評量高中英文課程綱要聽、說、讀、寫能力並重之內涵。
- (二) 依據高中英文課程綱要，評量高中學生英語聽力學習之成效。
- (三) 評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽解能力。
- (四) 提供各大學校院招生選才之參考。

2. 測驗時間

考試時間：共60分鐘（含說明時間）。

3. 測驗範圍

涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

4. 題型與題數

旨在四項一的選擇題，整卷共40題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「聽短對話」與「短文聽解」。除「對答」為單題、「短文聽解」為題組外，「看圖辨義」與「聽短對話」皆含單題及題組試題。

5. 測驗內容

測驗內容涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等，詞彙範圍以高中英文常用4,500字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級（http://www.ceec.edu.tw/research/paper_doc/ce37/ce37.htm）。

TELCE Today

>> 最新訊息

>> 英語行事曆

考生個人資料蒐集、處理及利用告知事項

關於英語 TELC Today

高中英語聽力測驗-參考試卷

1. 測驗簡介
2. 考試說明
3. 參考試卷
4. 統計資料
5. 參考資訊

大學入學考試中心
高中英語聽力測驗參考試卷說明

大學招生委員會聯合會民國101年3月23日100學年度第2次會員大會決議：自104學年度起，將高中英語聽力測驗成績納入大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」與「考試入學」之檢定項目；102及103學年度，納入大學「繁星推薦入學」、「個人申請入學」審查資料之一。

本中心已於民國101年7月公告本測驗之考試說明。本年度再公告參考試卷，內容包含試卷內容與參考答案，供教師及學生參考。同時，預定於10月出版《認識高中英語聽力測驗1》，收錄本測驗之簡介、考試說明、參考試卷說明、參考試卷及試題解析，並附語音光碟。

有關本次公布之參考試卷，說明如下：

- (一) 本測驗依據「普通高級中學課程綱要」命題。
- (二) 本次公布之參考試卷，係彙編自歷次高中英語聽力測驗之試題，並經座談會、專家諮詢，以及本中心命題研究委員會委員審定修正後完成。
- (三) 參考試卷僅作為參考示例，正式考試將考慮學科內容、試題難度、題型分布等，組成最適當之試卷；另各相關資訊，請參考該年度的簡章說明。

參考試卷

內容
試題
語音
參考答案

TELCE Today

>> 最新訊息

>> 英語行事曆

考生個人資料蒐集、處理及利用告知事項

簡章日程

本區提供「高中英語聽力測驗」兩次考試之重要日程，並提供簡章（PDF檔）、簡章數位有聲版之線上播放及下載服務。

報名查詢

本區提供之服務包含：「高中英語聽力測驗」兩次考試之報名（含集體報名前置作業系統、集體報名系統、個別報名系統）、「身心障礙考生應考服務申請表件之領取」、報名處理進度查詢、報名資料確認查詢、准考證資料更正，以及准考證號查詢、准考證掛號查詢、試場查詢、成績查詢、成績複查申請、複查結果查詢等各項網路服務。各試務系統開放時間均詳列於網站，屆時將依表定日程陸續開放服務。

項目	系統開放時間	
	第一次	第二次
集體報名前置作業系統	***限集體報名單位使用*** 102.08.05-102.09.11 進入系統	***限集體報名單位使用*** 102.09.30-102.11.11
身心障礙考生應考服務申請表件領取	102.08.28-102.09.11 進入系統	102.10.28-102.11.11
個別報名	***限非應屆畢業生使用*** 102.09.04-102.09.11 進入系統	***限非應屆畢業生使用*** 102.11.04-102.11.11
集體報名	***限集體報名單位使用*** 102.09.04-102.09.11 進入系統	***限集體報名單位使用*** 102.11.04-102.11.11
報名處理進度查詢	102.09.04-102.09.11 進入系統	102.11.04-102.11.11

搶鮮試聽

本區提供「高中英語聽力測驗」十二道例題供考生線上練習，以便利考生適應試題的口音。考生可於網站線上體驗英語聽力測驗，並藉以熟悉考試題型。

提醒您!
開始作答前
請記得先
開啟喇叭哦!

聽解試題

高中英語聽力測驗作答說明

本測驗共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」，除「對答」為單題、「短文聽解」為題組外，「看圖辨義」與「簡短對話」皆含單題及題組試題。

以下提供各大題之試題舉例，請點選 **播放** 試題並作答，點選 **交卷** 後，即可見各題試題、答案及其說明。

一、看圖辨義

測驗目標：評量考生對常用詞彙及句型之聽解能力。

作答說明：含單題及題組。試題本上有數幅圖畫，每一幅圖畫有一個或二個相關試題。每題請聽語音播出的試題及四個選項，根據圖意選出一個最適當的選項，並將答案畫記在答案卡之「選擇題答案區」。每題（組）播放一次。

試題舉例

1. (請聽例題)

IDEA MAP

Smiling

Helping others

Sharing

Giving hugs

Picture A

📂 下載專區

本區提供「高中英語聽力測驗」校園影音文宣、申請表格、「身心障礙考生應考服務申請」及「突發傷病考生應考服務申請」等相關資料之下載服務。

下載專區

1. 校園影音文宣

2. 申請表格下載

3. 身心障礙考生應考服務申請

4. 突發傷病考生應考服務申請

下載專區

1. 校園影音文宣

- 高中英語聽力測驗說明
- 103學年度高中英語海報
- 103學年度高中英語說明小冊【瀏覽】【雙重列印】

提醒您!

TELIC Today

>> 最新訊息

>> 英語行事曆

考生個人資料蒐集、處理及利用告知事項

📖 問題解答

本區提供「高中英語聽力測驗」有關考試前、報名、測驗當日及測驗後等各種可能會有問題與解答。

問題解答 TELC Today

1. 測驗前
2. 報名
3. 測驗當日
4. 測驗後

1. 考試前

考試說明 (簡介)

- 什麼是大學入學考試中心高中英語聽力測驗?
- 測驗範圍為何?
- 測驗內容為何?
- 題型及題數為何?
- 測驗時間有多長?
- 試卷難度為何?
- 試題播放方式為何?
- 答題方式為何?
- 成績如何表示?
- 成績可以如何使用?
- 成績是否可被國外機構採用?

2. 報名

- 是否有報名資格限制?
- 報名日期為何?
- 報名方式為何?
- 報名費為何?
- 報名要準備哪些資料?
- 如何申請身心障礙考生應考假條?
- 考場設置在哪些地方?

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)

[103學年度多元入學管道重要日程表](#)

[103學年度大學術科考試工作日程表](#)

[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)

[「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)

[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)

[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)

[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)

[八~九月份中心活動焦點](#)

「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查

【第一處】

因應12年國教之實施以及社會少子女化、M型化等現象，教育部委託大學招生委員會聯合會與大學入學考試中心，共同進行大學招生及入學考試調整研究。本計畫已初步研擬大學招生及入學考試調整方案，並於今年5月於北、中、南、東進行四場分區公聽會，聽取各界意見。為進一步了解各界對於現行制度以及未來調整方向之看法，於9月2日至9月30日舉行大規模問卷調查，以作為調整方案的重要參考。

本次問卷調查對象包括：全國公私立高中（含綜合高中）的教職員與學生、全國公私立大學教職員與學生、以及高中家長。實施方式除高中家長採紙本問卷外，其餘皆採網路填答方式，網址為：<https://examb.ceec.edu.tw/QuSite/QuLogin.aspx>

本中心已於9月初陸續發函至全國各高中與大學，函中附有登入密碼，9月2日（一）至9月23日（一）為高中填答時間，9月9日（一）至9月30日（一）為大學填答時間，誠摯邀請各校(系)教職員與學生踴躍上網表達意見。問卷結果將是本中心修正調整方案的重要參考。

期待各界共同對大學招生及入學考試克盡一己之力，並謝謝各界的協助。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)

[103學年度多元入學管道重要日程表](#)

[103學年度大學術科考試工作日程表](#)

[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)

[「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)

[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)

[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)

[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)

[八~九月份中心活動焦點](#)

國文考科字音字形試題的答案應如何確定?

【第一處 曾佩芬】

學習文字正確的讀音與寫法，是國人從啟蒙開始，接受國語文教育的重要步驟。因此長久以來，字音、字形的辨識與應用能力，一直是國語（國文）教學與評量的一環，亦是升學考試的基本題型。大學入學考試中的學科能力測驗（簡稱「學測」）與指定科目考試（簡稱「指考」）亦然，字音字形試題，總是位居國文考科試卷之首。

在字音方面，由於漢字以形聲字為大宗，因此國人「有邊讀邊」的誤讀情況十分常見；在字形方面，隨著近年來電腦科技的發達與數位工具的普及，學子書寫錯別字的情形亦愈見嚴重。字音字形試題的存在，或多或少寄託了國文教育對於匡正學生誤寫誤讀情況的期待。

遺憾的是，最近幾年，字音字形試題卻成為國文考科中難以確定答案的題型。字音題的情況稍好，尚有教育部《國語一字多音審訂表》為據。《國語一字多音審訂表》為教科書審定及全國語文競賽之國語字音標準¹，亦即為國文考科字音題的標準。然而在字形題方面，坊間辭典為數眾多，各本依據不同的編輯宗旨而偶有收錄字形不一的情況。教育部因應各種對象與語文教育需求，提供了八部線上電子字辭典，供民眾免費使用。雖然在其辭典簡介網頁已說明：「本部編纂之字辭典屬語文工具書，其功能在於保存文獻資料、詞語使用歷程，非為教學標準之目的而編訂」²，但每次考後，常有考生、家長、高中教師、大學教授依據《重編國語辭典修訂本》³來函提出試題反映意見。

針對與《國語一字多音審訂表》在收錄字音上的差異，《重編國語辭典修訂本》特別說明：「本典為呈現字音歷史，完整保留多音現象，兼錄現代及傳統音讀，與本部為利教學而編訂之《國語一字多音審訂表》（修訂中）目標不同，與教科書亦有別，讀者於使用時應予以區隔。」⁴然而在詞目的字形方面，該典同樣廣泛收錄，卻尚無「為利教學而編訂」之參照標準。因此，某些長久以來視為正確或錯誤的字形，在近幾年遂開始產生動搖。

以100年學測國文第16題為例：

【例一】

下列文句，**完全沒有**錯別字的選項是：

- (A) 民宿如雨後春筍般興起，良莠不齊，常讓遊客們眼花瞭亂
- (B) 王先生做人行事有為有守，既不隨波逐流，也不故步自封
- (C) 外籍勞工離鄉背景，常因人生地疏，舉目無親，而不知何去何從
- (D) 林太太凡事喜歡追根究柢，鍥而不捨，不找到原因，絕不肯罷休
- (E) 李小姐原本勤儉又快樂，嫁入豪門後，因價值觀相佐，悶悶不樂

【試題反映意見處理】

本題為字形題，以日常生活中經常被誤用的字為素材，評量考生辨別字形及正確用字的能力。在選項(A)方面，經查所有重要辭典，如《漢語大詞典》、《中文大辭典》、《辭海》……，均未收錄「眼花瞭亂」一詞⁵。相對的，目前中小學教科書所錄字形，均為「眼花撩亂」⁶。

不過，由於《重編國語辭典修訂本》96年版已收錄「眼花瞭亂」為獨立詞目，其根據為《儒林外史》廿回（對照最早刻本，研判現今某些版本《儒林外史》廿回中的「眼花瞭亂」，可能是傳抄過程形近而訛的結果），故本中心從寬認定，將本題正確選項設為(B)(D)或(A)(B)(D)。

再以102年指考國文第18題為例：

【例二】

下列各組「」內的字，前後字形不同的選項是：

- (A) 一見「虫×厶」情／老態龍「虫×厶」
- (B) 投桃「ㄅㄨㄛˊ」李／「ㄅㄨㄛˊ」薪救火
- (C) 「虫ㄇˊ」露才華／大有「虫ㄇˊ」獲
- (D) 糟「ㄉㄨˊ」資源／腳「ㄉㄨˊ」實地
- (E) 魚「ㄍㄨㄛˊ」而出／醍醐「ㄍㄨㄛˊ」頂

【試題反映意見處理】

本題要求考生判斷各選項前後「」內注音的字形是否相同。關於選項(D)糟「ㄉㄨˊ」資源／腳「ㄉㄨˊ」實地，查詢《重編國語辭典修訂本》，並無「糟踏」、「腳蹋實地」等詞目之收錄，查詢各紙本辭典亦然。因此原本認為此選項「」內注音的字形不同，應無爭議。

然而在《重編國語辭典修訂本》中，「糟蹋」詞目雖僅註明：亦作「糟蹋」，但再以「糟蹋」一詞為檢索對象時，會發現「糟蹋」詞目後註明：或作「糟踏」。如此似乎可推論：「糟蹋」可以寫成「糟踏」。（不過，該典在「糟蹋」一詞的注音是：ㄉㄨˊ ㄉㄨˊ，注音與本題選項(D)不同。）為了避免爭議，還是開放選項(D)為可選可不選。

上舉二例，情形略有不同，前者「眼花瞭亂」為《重編國語辭典修訂本》中「需參見且有收錄之分化詞」，故在編輯體例中以「亦作」表示；後者所遇的「糟踏」，為「未收

錄之分化詞」，故在編輯體例中以「或作」表示。而根據此兩例的試題反映意見處理，無論「亦作」或「或作」，只要見收於《重編國語辭典修訂本》，目前都予以承認。

不過，本中心於102年學測回覆試題反映意見時曾說明：「就字形來說，除特殊情况而外，通常某一個意義的字，都有它的標準寫法(正寫)，標準寫法以外的，就稱為俗寫。從嚴格的意義來說，俗寫就是錯字，但因為曾流行過這種寫法，所以積非成是，一般字典也會列出這種俗寫；可是，它不是標準寫法，在考試上，它就是錯字。在字典上，雖然也會列出俗寫，但不會把正寫當成俗寫，也不會把俗寫當成正寫，這就是語言的統一規範。」

「測驗是教學的輔助工具，藉測驗以檢驗學生的正確學習成果。大學學測有『字形』、『字音』題。『字形』題，一律以『正寫』作為標準；『字音』題，一律以『正讀』作為標準。『字音』題不能用『又讀』作為兩可的解釋，正如同『字形』題不能用『俗寫』作為兩可的解釋，它們的道理是一樣的，否則就沒有統一的標準了。所以，大學入學考試也具有這種統一語言規範的作用。」

如果語文教育者甚或社會各界對於學測、指考的字音字形題，抱以一絲匡正學生誤寫誤讀情況的期待，希望學生學習正寫、正讀，那麼對於字形題的正確與否，是否適於以廣收歷史語言的《重編國語辭典修訂本》為依據，成為必須解決的疑問。

關於這個疑問，透過《重編國語辭典修訂本》意見回饋信箱，國家教育研究院之回覆如下：《重編國語辭典修訂本》為大型歷史語言辭典，以廣收歷代語言資料為目的，故收有「糟蹋」、「糟踏」、「糟蹋」、「糟塌」等多個異形詞。至於現代中較常用的詞形，可參考以收錄現代漢語為主的教育部《國語辭典簡編本》

(<http://dict.concised.moe.edu.tw/>)，該典則僅見「糟蹋」、「糟蹋」。惟辭典為語文工具書，以記錄語言及提供語言研究參考為目的，並未建立語文單一標準，爰使用時請多加留意，教學與考試標準仍須以教師或考試單位的說明為主。

其中傳達了兩個重要訊息：

1. 《重編國語辭典修訂本》以廣收歷代語言資料為目的，現代中較常用的詞形，可參考以收錄現代漢語為主的教育部《國語辭典簡編本》。
2. 教學與考試標準仍須以教師或考試單位的說明為主。

本中心為考試專責機構，應以考生所學習的內容為考試依據，並無自行訂立語文標準的權責，但只要字音字形試題仍然存在，本中心便須盡力在語文教育現況中確認字音字形題答案的判斷標準。

當前在字音題部分，可確定以教育部最新審定版本之《國語一字多音審訂表》為據；然而在字形部分，雖然教育部對於字體定有明確的書寫規範：「國字標準字體及字表」⁷，但其著重於常用國字標準字體表與次常用國字標準字體表內國字的樣式與筆劃規則，與學測、指考字形考察的目標不同。而目前由教育部主辦之全國語文競賽中「國語字音字

形」一項，其評判標準為：

- 一、國字正音部分以教育部公布之《國語一字多音審訂表》所訂為準。注音符號之聲符、韻符及調號位置書寫要正確。
- 二、國字正體書寫一律以教育部公布之標準字體為標準。⁸

嚴格說來，亦未對各特定語詞的「字形」使用設定絕對標準，與本中心的字形題面臨相同困境。唯大學入學考試關涉考生升學權益，為了避免造成語文教育與學習的困擾，誠盼相關單位或文字學者重視此一問題，在字形方面，早日亦能建立「為利教學而編訂」之參照標準。

在官方標準建立之前，目前本中心的字形題，仍需以辭典所錄為準，唯為切合時代意義和語文教育需求，在以現代漢語為考察範圍時，雖然可採《重編國語辭典修訂本》為參考資料，但是否應該以《國語辭典簡編本》作為字形正訛之判定依據，仍待討論。

本文拋出此一問題，希望廣泛收集各界的看法。另外，在今年10月8日所舉行的102年指考國文試題研討會，亦將以此作為討論議題之一，歡迎與會的高中教師提供意見。

¹ 詳見教育部全球資訊網終身教育司分頁「國語一字多音審定表」：

<http://www.edu.tw/pages/detail.aspx?Node=3692&Page=16373&Index=6&WID=c5ad5187-55ef-4811-8219-e946fe04f725>

其中說明：一字多音為國語中所常見，如「雕刻」，有人說ㄉㄨㄛˊ 一ㄠˊ ㄎㄨㄛˊ，也有人說ㄉㄨㄛˊ 一ㄠˊ ㄎㄨㄛˊ，為解決此現象在教學上莫衷一是的困擾，本部故以標準化、簡單化為目標，著手整理多音字，於88年公告《國語一字多音審訂表》，此後，為維持字音規範之穩定，十數年來未有更動。惟語言為眾人日常所用的溝通工具，難免受到使用語境、文化交流等影響而產生變化，本部故因應語言流變，並針對當前教學及一般使用需求，再次進行多音字審訂，於101年12月12日公告審訂成果初稿，徵求各界意見，擬據以修訂後再作正式公告，期使本表更為切合當代語用。而在此成果正式公告前，教科書審定及本部所辦理全國語文競賽之國語字音標準，概以88年公告版本為據。

² 詳見教育部全球資訊網終身教育司分頁「辭典簡介」：

<http://www.edu.tw/pages/detail.aspx?Node=3085&Page=15846&Index=7&WID=c5ad5187-55ef-4811-8219-e946fe04f725>

³ 請參見網址：<http://dict.revised.moe.edu.tw/>

⁴ 請參見網址：<http://dict.revised.moe.edu.tw/htm/sp.htm>

⁵ 舉例而言，臺灣商務印書館《重編國語辭典第二冊》(民國70年11月教育部初版)僅收錄「撩亂：紛亂，如眼花撩亂」(頁1529)、「撩亂：纏繞紛亂」(頁1531)；至於「瞭」字，則釋為「明白、清楚」或「眼睛明亮，如：『胸中正，則眸子瞭焉。』」(《孟子·離婁上》)，並無「瞭亂」一詞。

⁶ 如南一版國中國文第一冊第12課〈小白豬〉的「應用練習」，解釋「撩」字有「紛亂」之意，而「瞭」字為「明白、清楚」及「遠看」之意，故宜用眼花「撩」亂。又如康熹版高中國文第三冊

〈今生緣會〉課文「……轉過身來，忽然眼花撩亂，屋子裡的別的東西，都隱在光雲裡」，亦是採用「撩」字。

⁷請參見網址：

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=3691&Type=1&wid=c5ad5187-55ef-4811-8219-e946fe04f725>

⁸請參見網址：http://language101.chc.edu.tw/html_zz.asp?pid=5

全國語文競賽最近一次辦理時間為101年11月24、25、26日，承辦單位為彰化縣政府。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 229 期 | 要目

考試研究

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)

[103學年度多元入學管道重要日程表](#)

[103學年度大學術科考試工作日程表](#)

[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)

[「TELC 高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)

[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)

[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)

[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)

[八~九月份中心活動焦點](#)

101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告

【第一處】

教育部分別於民國100年5月27日、100年7月14日發布「普通高級中學課程綱要」之「歷史科課程綱要」、「國文科課程綱要」，並自101學年度正式實施（簡稱「101課綱」）。大考中心辦理學科能力測驗（簡稱「學測」）與指定科目考試（簡稱「指考」）皆依據高中課程綱要命題，民國104年起學測國文考科、社會考科歷史部分，以及指考國文考科、歷史考科將依據101課綱命題。

為使應試考生與高中教師了解101課綱國文考科與歷史考科的測驗方向，本中心委請專家學者組成計畫小組，研議101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」，內容包括：測驗目標、測驗內容、試題舉例及其相關內容，並經專家諮詢、座談會意見蒐集、本中心命題研究委員會審查等程序，將於今年（民國102年）9月底公告，並預定於民國103年9月底公告「參考試卷」。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



第 229 期 | 要目

中心活動

八~九月份中心活動焦點

[103高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[103學年度學科能力測驗簡章重要修訂事項](#)

[103學年度多元入學管道重要日程表](#)

[103學年度大學術科考試工作日程表](#)

[採用103學年度學測成績之招生管道調查](#)

[「TELC高中英語聽力測驗資訊網」簡介](#)

[「大學招生及入學考試調整研究方案」大規模問卷調查](#)

[國文考科字音字形試題的答案應如何確定?](#)

[101課綱國文考科、歷史考科「考試說明」將於9月底公告](#)

[八~九月份中心活動焦點](#)



「大學招生及入學考試調整研究方案」－「考試子計畫」第13次會議於102年8月14日上午假本中心第一會議室召開，由計畫主持人陳教授泰然(前排左)主持。



「大學招生及入學考試調整研究方案」中心內部第6次協調會議於102年8月15日上午假本中心第一會議室召開，由黎主任建球(前排中)主持。



102年度第二次資訊安全及個人資料保護管理審查會議於102年8月19日假本中心第一會議室召開，由黎主任建球(中)主持。



102年度第二次資訊安全及個人資料保護管理審查會議，由第二處陳處長仁偉(站立者)說明相關資料。



102學年度指定科目考試第四次試務工作會議，於102年8月22日假本中心第二會議室召開，由黎主任建球主持(中)。



本中心於102年8月22日假本中心第一會議室舉辦生活講座，由黎主任建球(右)主持，邀請臺灣大學大氣科學學系陳教授泰然(左)主講，主題為「梅雨、文化、美食、美酒」。



「大學招生及入學考試調整研究方案」總計畫執行團隊第四次會議於102年8月26日假本中心第一會議室召開，由中央研究院劉院士兆漢(前排左)及中心黎主任建球(前排右)共同主持。



大學入學考試中心考試委員會第十三屆第一次委員會議於102年9月10日假本中心第一會議室召開，由黎主任建球(中)主持，會中討論103學年度學測簡章及試務等議題。




103學年度高中英語聽力測驗第二次試務工作會議於102年9月12日假本中心第二會議室召開，由試務召集人沈副主任青嵩(站立者)主持，議題為各處組工作檢視。



本中心於102年9月12日假本中心第一會議室邀請ETS Dr. Annabelle Simpson(中)演講，由本中心張顧問武昌(左一)主持，講題為Overview of the Steps in the Test Development Process and its Application to ETS English Language Assessments。



9月12日ETS Dr. Annabelle Simpson(站立者)演講，本中心同仁與會聆聽。

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)