

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

動力火車頭—牟主任宗燦

【選才電子報編輯小組】

編按：本中心牟主任宗燦先生基於個人生活規畫，於完成第一個任期(99至102年)後，雖經董事會強力慰留，仍堅持不續任，將於今年8月1日退休，本刊特別將牟主任三年來所帶給本中心的進步與發展做一概述，以感謝牟主任為本中心所做的奉獻。

牟主任宗燦祖籍山東煙台福山，著名的經濟學家，專長東亞經濟。於1986年至1991年擔任美國加州州立洛杉磯大學副校長；在台灣任職僑選立法委員多年，任內對高等教育有所建言，受當時教育部毛部長高文重視，1991年11月延聘籌辦東華大學並擔任首任校長，從美國西岸到台灣東岸一待十餘年；2001年8月起擔任世新大學校長，學術聲望高，開啟另一個十年的歲月。

2010年8月1日至2013年7月31日擔任中心主任，以愉快的心情、積極的態度面對新工作、新挑戰；誠如世新大學成董事長嘉玲在交接典禮所言：「中心持續辦好考試是各大學招生之福，相信凡事認真的牟主任將帶領中心邁向嶄新的里程碑。」三年來牟主任為本中心開展許多方向並奠定未來發展的厚實基礎，帶領本中心積極推動各項工作，其成果是大家有目共睹的。

帶領中心連續兩年榮獲教育部績優教育基金會評鑑「特優」獎



牟主任初掌中心時曾表示，高等教育環境在改變，為國選才的試務工作，做好99%僅1%不如人意都會受到關注。為辦好品質高而穩定的考試，他對中心未來方向有二項願景：一是建立優質且充裕的題庫，在有限資源下加速題庫量的擴增，並對命題流程加強管控；二是在財務部分開源與節流並進，重新規劃財務支出，至盼獲得董事會與各界支持。主任更勉勵中心同仁須以更加嚴謹的態度，秉持「獨立、自主、榮譽、專業」的精神，努力百分之百達成社會的期盼。他以「金戈鐵馬，氣吞萬里如虎」的風格，奉獻自己的經

驗，發揮種種力量，讓中心連續2年獲得教育部績優教育基金會評鑑「特優」獎，成就中心這幾年的蛻變。中心財務方面大幅改善，自98年決算起財務公開至本中心網站。

試題研發與研究能量的提昇

(一)題庫計畫的擴大與新題庫區的建置

民國93年，中心開始進行題庫計畫，95年開始於正式考試中使用題庫試題，採緩步漸進的方式實施。但從93年到99年之間，因受限於中心預算，題庫計畫都採小而少量的方式經營，因而無法對正式考試的穩定性產生較大的助益。99年底，第一處在牟主任領導下，向教育部申請三年期的題庫計畫，獲得教育部補助部分經費，不僅大幅擴大題庫命題作業，也針對新課綱的改變推出考試說明與參考試卷，並對高中教師舉行多場次命題技術研習會。其中，最大的效益是各科題庫試題量的增加與使用比例的提升，進而對正式考試的穩定發揮一定程度的影響。除此之外，過去的題庫作業區是在地下室作業，常受到入闖等相關試務的干擾，牟主任將中心既有空間重新設計，建置了新的題庫作業區，不僅不會再受到試務影響，也提供了一個寬敞明亮的空間，受到所有參與計畫教授的肯定。

(二)高中英語聽力測驗的試辦與正式推出

高中英語課綱以聽、說、讀、寫為教育目標，不過，受限於測驗方式，一直無法在入學考試中納入聽力與口說測驗。中心雖曾花費許多時間研發聽力試題，但因未獲各界支持，仍僅能列為研究，牟主任上任之後，積極籌畫研擬相關試務，並不斷與各界溝通，終於獲得招聯會的同意，開始於100年試辦，其中並就成績等化等事宜邀請學者專家研商討論，為正式辦理英聽測驗立下里程碑。終於，101年正式辦理高中英語聽力測驗，一年二試，成為學測與指考之外，另一項正式入學考試，並且首次進行成績等化程序。

(三)現行大學多元入學方案調整之研擬

現行大學多元入學方案始自民國91年，期間歷經多次微調，包括新增繁星推薦入學管道，目前，因應十二年國教的實施以及少子女化、M型化等社會變遷，大學入學考試制度也到了需予以檢視與調整的時機。於此，中心當仁不讓，接受教育部的委託，和招聯會共同承辦「大學招生及入學考試調整研究方案」計畫，此應是中心今年與明年最重要的計畫之一。嫻熟大學招生的牟主任，從計畫草擬至計畫執行，幾乎無役不與，並排除萬難，安排出國參訪行程，不論是韓國、美國與日本都是風塵僕僕親自領軍，直接與參訪單位主管面對面溝通，帶回第一手的資料與訊息。本計畫案仍在進行中，我們會繼續努力。

(四)人才的招募與培育

牟主任到任後針對中心業務需要及長期發展的規畫，克服財務與辦公空間的限制，積極招募各領域專業人才，如資訊專業人力擴充，增進本中心行政及試務e化的快速成長與效率提昇，另外，長久以來中心所欠缺的測驗統計相關的人才，也在牟主任在任期間聘請分別在測驗統計與數理統計領域學有專長的人才。這些人才的加入，可使第一處的學科人員以不同的角度來看試題統計值的背後意涵，使本中心的測驗統計有更專門的研究與詮釋，成為中心做為考試專責機構的堅實後盾。

(五)102學年度身心障礙學生升學大專校院甄試，本中心接受教育部國民與特殊教育署之特教小組委託辦理大學組命題事宜。

試務革新方面的成果

(一)自95學年度指定科目考試首次辦理化學科電腦螢幕閱卷，本中心逐年增加採用螢幕閱卷的科目。100學年度指定科目考試增加數學甲、數學乙及英文3科採用螢幕閱卷，至此本中心舉辦之考試，所有採用非選擇題題型的考科均實施螢幕閱卷，使本中心試務技術與閱卷品質更進一步提昇。

(二)自100學年度學科能力測驗計分方式改為單選題答錯不倒扣；多選題答對選項數多於答錯選項數，可得部分分數，意即各單題最低分是0分。指定科目考試計分方式亦自100學年度起比照學測計分方式辦理。

(三)本中心各項考試(學測、指考及英聽)之身心障礙考生報考人數與年俱增，障礙類別與障礙程度較以往繁複，特殊試題與特殊作答試務質量需求衝高，整體而言，對本中心試務人力與經費，都造成極大影響，但本中心秉持提供高服務之品質，在人力及經費不充裕下，努力完成身心障礙考生各項需求。

(四)承辦教育部委託「夏季全國性大型入學考試是否開放冷氣試場公聽會與問卷調查」計畫。

每年考試期間各地酷暑難耐，各界反映影響考生應試，教育部政策決定於100指考使用冷氣教室考試；為此教育部與本中心特別召開考區試務工作擴大會議，訂定「100指考考試開放冷氣試場標準作業程序」，在各方的努力下，於100學年度指定科目考試首次使用冷氣教室考試，進行相當順利。

(五)配合教育部照顧大陸地區臺商及其子女之教育政策，101學測首次於大陸設置考場，大陸廣州地區(東莞「東莞臺商子弟學校」)及上海地區(昆山「華東臺商子女學校」)各設置一個考場。在相關單位協助下，如期順利完成各項試務工作。

(六)建置大學招生資訊服務網：在教育部專案補助下，進行漫步在大學網站改版，新增大學招生資訊網，彙整各大學各種管道的招生資訊，提供全國考生大學招生資訊服務。

資訊技術及設備等之提昇

(一) 建置中心現代化的機房：改建本中心電腦機房成為新世代資料中心的資安設施，建立本中心推動行政、試務e化的重要基礎。

(二)100年12月本中心通過 ISO 27001資訊安全管理系統認證，為國內第一個採用 ISO 27001國際標準並取得驗證之入學考試機構。



(三)101年12月通過「報名系統之系統開發與維運，存放報名系統伺服器機房之門禁管理、環境監控與日常操作作業」之國際資訊安全管理制度 ISO 27001複評認證。

(四)102年「BS 10012:2009個人資訊管理系統主導稽核員(Personal Information Management System, PIMS)」訓練課程，以培養中心同仁對於個人資料保護之認知與管理、稽核能力，提昇本中心之企業形象。參加同仁共計20名，均順利通過 BS 10012 PIMS主導稽核員課程考試，取得主導稽核員資格。

(五)建置中心網路資安骨幹：依據中心高度資訊安全要求的作業特性，規劃與建置網路。

(六)持續行政e化：導入電子表單系統，完成採購業務、會計核銷等，行政簽核流程電腦化作業；導入人事差勤管理系統，提升行政作業效率。

牟主任到任三年多來調整報名費、推出英聽、擴大題庫、公告中心的財務狀況以及積極招募人才等等作為，都為中心奠定了厚實而穩固的基礎，未來，牟主任雖然不在我們身邊，相信同仁感受他劍及履及的精神，必能提供中心不同的思維與作為。中心同仁藉由上述短文表達對牟主任的感念與感佩，也希望牟主任離開中心之後能夠一路順風、海闊天空。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

牟主任，謝謝您！

[選才電子報編輯小組]

民國99年，牟主任到任。初看主任，不苟言笑，行走急速，讓我們有著相當的距離感。可如今，短短三年，就在我們已調整好步伐，要跟著主任大步向前邁進時，卻乍聞主任將於今年退休，含飴弄孫。三年來，主任的新觀念與新作法，讓我們跟著轉動起來，整個中心也年輕了起來，現在的我們，意氣風發，隨時可以一展長才。



於今，與牟主任不再有距離。中心內部會議，主任親自主持；出國參訪，主任親自領軍；中心外部會議，主任無役不與。會議上的主任，專注聆聽，展現果斷力與決策力；會議後，卻像是鄰家的爺爺，帶領著一群小毛頭，說故事，話天地。

此時此刻，我們感念與感佩的，是主任為中心進一步發展所開展的方向與奠定的基礎，一筆一畫，深刻印記。曾在的一本書中讀到，一個企業若要長久而穩定的發展，有四項基本要素不可或缺：穩定的本業收入、健全的財務規劃、人才的儲備與培育，以及創新的藍圖規劃。牟主任到任三年來，公告中心財務狀況以昭公信、調整報名費與爭取教育部補助研究經費以改善中心財務、擴大題庫建置以穩定考試、推出英聽測驗以促進英語教育的完整性、因應科技發展落實資訊安全機制、回應各界需求辦理冷氣試場與大陸考場、提升與擴大身障生應考服務，以及積極招募人才提升中心研究能量，凡此種種，都是牟主任在任內的成果，也成為我們的驕傲。謝謝您，主任！

最後，我們想以王維的〈送別〉「山中相送罷，日暮掩柴扉。春草明年綠，王孫歸不歸」，表達中心同仁對牟主任的依依之情，更祝福主任未來能事事順心、事事如意，還有，不要忘記我們。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

102指定科目考試試務報導

【第二處】



7月18日寄發考生成績通知單及公布相關統計資料

102學年度指定科目考試之考生成績通知單，訂於民國102年7月18日寄發，無論是採集體報名或個別報名之考生，均郵寄至考生個人之通訊地址；並同時以加密後之電子郵件將集體報名考生之成績資料檔傳送至各所屬集體報名單位。且由於此項郵件係特別商請郵局以最速件之專案方式投遞，為避免投遞時無人簽收反孳生招領困擾，故依慣例均未以掛號處理；考生若遲至7月22日仍未收到成績通知單時，請以語音電話(02)23643677查詢，查詢期限至7月25日止。

考生於7月18日上午9時起，亦得以網路及電話語音(02-23643677)查詢成績。查詢時，需備妥考生之「准考證號8碼」及「身分證號碼(或居留證號)」，並依系統指示輸入資料進行查詢。除了郵寄、網路和電話語音查詢外，只要報名資料有填行動電話號碼的考生，大考中心將以手機號碼「0911511467」發送簡訊通知指考成績。

本中心於7月18日同時公布各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，考生可逕上本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查詢。



7月22日~25日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義，可自102年7月22日上午9時起至7月25日下午5時止，使用考生成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)之複查申請網頁，登錄申請複查相關資料。複查結果通知書將於7月31日寄發，同時提供網路及電話語音查詢。

為避免不必要之焦急與等待，籲請考生先依本中心所公布之「選擇題答案」核對成績通知單上之「答案卡答題狀況」，以及核算成績通知單上之非選擇題「答案卷得分」後，再決定要不要申請複查。

一、申請複查要注意什麼？

- (一)複查成績，限用網路申請，其他方式概不受理。
- (二)複查系統開放時間為7月22日上午9時至7月25日下午5時止；開放時間截止，系統即自動關閉，逾期不予受理。
- (三)須持「身分證號碼(或居留證號)」及成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，才能登錄複查成績系統。至7月22日仍未收到成績通知單的考生，請儘速與本中心聯絡(02-23661416轉608)有關複查成績密碼事宜。
- (四)複查成績系統，可選擇複查全部的題號或部分題號，並請特別留意：一經登錄完成確認後，申請複查之科目與題號即不得再更改。
- (五)網頁登錄後並須於申請期限(7月25日)內完成繳費(每科50元，繳費收據自行妥慎留存)，才算完成申請手續；申請截止後，不得以任何理由申請退件。(繳費方式詳見簡章第12頁)

二、複查作業如何進行？

本中心辦理複查作業，除逐一抽取申請考生之答案卷、答案卡，進行人工複核外，並敦請考試委員會(由教育行政主管機關、大學招生委員會聯合會、高中校長及學者專家等各界代表組成之)委員督導視察作業現場，同時邀請媒體一同見證，以昭公信。複查作業之程序如下：

- (一)依據考生申請複查之科目與題號，分別抽取答案卷、答案卡，再依申請項目進行複核作業。考生未申請之部分，概不複查。
- (二)預先洽請國立臺灣師範大學調派教職員，與本中心同仁以2人一組方式搭配，組成複查工作小組；並於正式複核作業前進行講習。
- (三)複查工作小組之複核：
 - 1.答案卡部分：在確定考科與准考證號無誤後，由核對人員以人工判讀方式確定畫記結果，一人逐題報讀答案卡上之答案，另一人則確認核對表所載之答案是否相符。如2位核對人員未一致認定無疑義者，則提報為「疑義卡」。
 - 2.答案卷部分：
 - (1)抽取考生原始作答之答案卷，並核對其與螢幕閱卷之考生答案卷圖檔確為一致。
 - (2)核對螢幕閱卷各閱之簽章碼及分數與核對表之內容均為一致，以及注意是否有漏閱或有疑義之異常狀況。
 - (3)經2位核對人員未一致認定無疑義之答案卷，列為「待閱卷」。「待閱卷」除分數登錄錯誤者外，經閱卷組判斷確有疑義或漏閱，並請各該科各科閱卷召集人(或協同主持人) 再次評閱後，其結果與原成績有差異者，則提報為「疑義卷」。

(四)所有「疑義卡」、「疑義卷」均提報本中心「疑義卷卡議決小組」議決。議決小組判定疑義卡之答案時，不核對答案，以求客觀。

三、複查結果何時通知？登記分發志願怎麼辦？

- (一)7月31日寄發複查結果通知書，同時提供網路(<http://www.ceec.edu.tw>)及電話語音(02)2364-3677查詢。
- (二)申請複查成績之考生，務必先以本中心7月18日所寄成績通知單之成績，依102學年度大學考試入學分發招生簡章之規定，於7月18日至7月27日間繳交登記費，並於7月24日至7月28日間完成網路登記分發志願，否則不論複查成績是否有異動者，均無法參與分發。至於經複查後成績有異動之考生，本中心除會儘速通知異動結果外，分發委員會亦會依慣例主動通知考生重新登記志願，絕不會影響考生的權益。
- (三)其他有關102學年度大學考試入學分發招生之登記分發志願相關事宜，請逕洽大學考試入學分發委員會(本年由國立成功大學承辦)，電話：06-2362755，網址：<http://www.uac.edu.tw>。



各科缺考率除物理科外均略低於101學年度

102學年度指定科目考試各節之缺考人數，分別為物理1,336人、化學1,386人、生物1,280人、數學乙3,054人、國文2,970人、英文3,018人、數學甲1,723人、歷史2,249人、地理2,212人、公民與社會2,293人；各科缺考率，除物理科不降反升外(從4.70%升至本學年度的4.76%)，仍以生物科最高為6.52%但已比上學年度(7.39%)降低許多，其次為公民與社會6.49%，國文科最低為4.50%。整體而言，除物理科外，各科缺考率均略低於101學年度，詳細缺考統計請參閱【表1】及【表2】。

表1：100-102學年度指定科目考試各科缺考人數統計表(含身心障礙考生)

學年度	項目	物理	化學	生物	數學乙	國文	英文	數學甲	歷史	地理	公民與社會
100	應考人數	37,103	37,585	25,171	67,464	82,166	82,164	39,694	49,194	48,934	42,948
	缺考人數	1,771	1,851	1,832	4,229	4,169	4,228	2,269	3,152	3,084	3,105
	缺考率	4.77%	4.92%	7.28%	6.27%	5.07%	5.15%	5.72%	6.41%	6.30%	7.23%
101	應考人數	32,842	33,396	22,370	62,911	75,824	75,839	35,596	46,495	46,254	40,748
	缺考人數	1,543	1,632	1,654	3,547	3,581	3,677	2,021	2,686	2,663	2,693
	缺考率	4.70%	4.89%	7.39%	5.64%	4.72%	4.85%	5.68%	5.78%	5.76%	6.61%
102	應考人數	28,046	28,620	19,643	54,417	65,937	65,966	30,893	40,761	40,526	35,345
	缺考人數	1,336	1,386	1,280	3,054	2,970	3,018	1,723	2,249	2,212	2,293
	缺考率	4.76%	4.84%	6.52%	5.61%	4.50%	4.58%	5.58%	5.52%	5.46%	6.49%

表2：100-102學年度指定科目考試身心障礙考生各科缺考人數統計表

學年度	項目	物理	化學	生物	數學乙	國文	英文	數學甲	歷史	地理	公民與社會
100	應考人數	27	27	20	62	75	75	29	55	55	47
	缺考人數	5	5	5	10	10	10	5	8	8	8
	缺考率	18.52%	18.52%	25.00%	16.13%	13.33%	13.33%	17.24%	14.55%	14.55%	17.02%
101	應考人數	31	28	19	67	83	83	28	58	58	51
	缺考人數	5	4	3	6	6	7	5	4	5	3
	缺考率	16.13 %	14.29 %	15.79 %	8.96 %	7.23 %	8.43 %	17.86 %	6.90 %	8.62 %	5.88 %
102	應考人數	35	36	25	77	98	97	37	68	69	63
	缺考人數	6	6	5	5	6	6	6	2	3	5
	缺考率	17.14 %	16.67 %	20 %	6.49 %	6.12 %	6.19 %	16.22 %	2.94 %	4.35 %	7.94 %

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 227 期 | 要目

發燒資訊

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

102學年度指定科目考試成績查詢服務

【第二處】

102學年度指定科目考試成績通知單預定於102年7月18日寄發，考生成績通知單將郵寄到所有考生個人的通訊地址；集體報名考生成績資料並將加密以電子郵件傳送到各集體報名單位。成績通知單寄發當天上午9時起並提供電腦網路與電話語音二種方式查詢成績，此外，本中心亦於當日提供考生成績簡訊服務，俾使考生能於第一時間得知指考成績！

網路查詢

使用電腦網路查詢時，請準備好兩項資料，考生的「准考證號」與「身分證號」或「居留證號」，到指定的網址輸入上列兩項資料，即可查到各科成績。

財團法人大學入學考試中心 102 學年度指定科目考試 成績網路查詢

請輸入下列資料查詢成績

◎ 指定科目考試准考證號碼：

◎ 身分證號 (或居留證號)：

◎ 驗證碼： (請填入下圖中的數字)

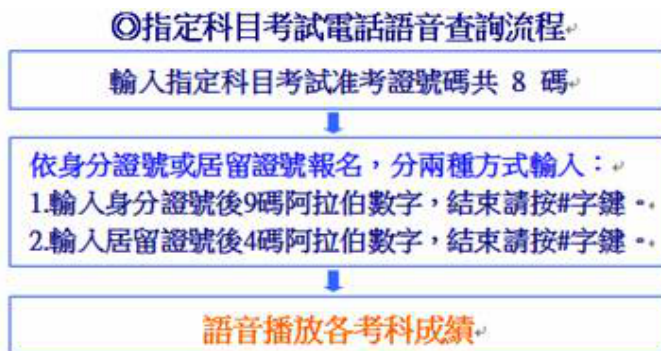
8625 [看不清楚換一下](#)

請不要直接連上本中心首頁，務必配合准考證號末碼分流查詢，依照考生准考證號的最後一碼分別至三台主機查詢，查詢網址詳見表一，千萬別弄錯，否則會查不到成績！

電話查詢

電話語音查詢代表號為(02)2364-3677共22線自動跳號，在開放查詢當日上午，可能會有佔線不易撥通的情形，請考生儘量避開尖峰時段，或是利用網路查詢。撥打電話語

音查詢時，請依語音提示，於電話數字鍵選按准考證號、身分證號後9碼(或居留證號後4碼)阿拉伯數字，即可查詢各科成績。



網路與電話語音二項查詢服務說明如表一，利用網路查詢的考生請事先記錄查詢網址，請勿從本中心首頁鏈結進入查詢主機，才不會延宕查詢時間！

表一：網路與電話語音查詢服務說明

查詢方式		注意事項
請配合【准考證末碼】分流查詢		1. 網路查詢請務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址查詢。 2. 電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。 3. 請避開尖峰時段(當日上午時段)查詢。
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	
7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	
語音查詢請撥打：(02) 2364-3677		

在在此要請考生特別注意！根據歷年網路流量統計，**開放查詢當日上午是最尖峰的時段**，考生們容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常，其實查詢成績無需搶先，「慢半拍」避開尖峰時段查詢，可能會更加順暢，將可大大減少查詢時間。**本中心特提供傳送考生成績簡訊服務**，成績通知單寄發當天本中心將依考生填報之行動電話發送手機簡訊通知考生指考成績，亦可避免網路壅塞。

此外，為減輕網路負載，本中心首頁於開放查詢當日將會以簡易版出現(如下圖)，以方便使用者快速瀏覽，翌日便會恢復為原來的首頁。簡易版的首頁僅提供各科成績人數百分比累計表及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，以及准考證號查詢等服務。

財團法人大學入學考試中心(簡易版首頁) College Entrance Examination Center (CEEC)

因指定科目考試網路成績查詢服務，本日(102年7月18日)首頁以簡易型式呈現，以方便考生快速查詢，其它服務翌日恢復。

◆ 102指定科目考試網路成績查詢分流說明如下：(上午9時開始查詢)

准考證號碼	查詢網址	注意事項
1、2、3	http://score123.ceec.edu.tw/	為分數查詢流量，請務必注意考試成績匯出各工機連線速度。
4、5、6	http://score456.ceec.edu.tw/	查詢高峰時段(查詢當日上午9時至12時)容易出現塞車情況，請避開此時段，謝謝合作。
7、8、9、0	http://score7890.ceec.edu.tw/	

請音查詢請撥打：(02)2364-3677

◆ 102指定科目考試(各科成績人數百分比累計表)及(各科五項成績標準) (上午9時開始)

◆ [102指定科目考試\(准考證號查詢\)](#)

◆ [指定科目考試歷年統計資料](#)

總機：(02)2366-1416 傳真查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2362-0732

地址：106 台北市松山區27號 信箱：100 臺北郵政71-64號信箱

版權所有 大學入學考試中心

102學年度指定科目考試成績以考生成績通知單為準，若考生遲至102年7月22日仍未收到成績通知單，請用語音電話：02-2364-3677查詢寄發情形，查詢期限到102年7月25日為止，其他詳細說明請參閱[102學年度指定科目考試簡章](#)

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

102學年度指定科目考試試題初步分析

作者群：

- ◆國文考科 本中心學科研究員 曾佩芬
- ◆公民與社會考科 本中心學科研究員 謝政達
- ◆英文考科 本中心學科研究員 游春琪
- ◆物理考科 本中心學科研究員 程暉滢
- ◆數學考科 本中心學科研究員 朱惠文
- ◆化學考科 本中心學科研究員 吳國良
- ◆歷史考科 本中心學科研究員 管美蓉
- ◆生物考科 本中心學科研究員 夏蕙蘭
- ◆地理考科 本中心學科研究員 廖淑雯

國文考科

【曾佩芬】

102學年度指定科目考試國文考科依95暫綱命題，試題涵蓋四大測驗目標：語文理解與分析能力、文學知識與文學鑑賞能力、文化知識與文化體悟能力及語文應用與表達能力。試題取材方面，遍及古典散文、古典詩歌、古典小說及現代散文、現代詩歌等文類，並從現實生活中取材，彰顯語文的實用性質。

初步審視今年指考國文試題，可以看出以下三項特色：

一、符合95暫綱測驗內容命題原則

無論是在試題取材的文白比例方面，或在課內教材選文的運用方面，本次國文考科均符合「95暫綱測驗內容命題原則」。本卷選擇題在文言文方面取材較多，非選擇題第一題則取材於現代哲學性散文，考生在書寫之前，須先正確理解文章內涵，因此本題計入語體文的取材比例。職是之故，不計作文，合計全卷文白占分各為38分/35分，比例為52%：48%，符合文言文與語體文之試題取材比例差距不超過5%的原則。

在課內教材選文方面，本卷選擇題第1、5、7、9、19、21題皆取材於各版共同選文。另外，第8題解題所需之文學史知識，亦來自考生課內所習，而第23題亦有部分選項收錄於高中教材。整體而言，教材選文試題占分超過16分，而B類(二、三家版本)選文與C類(一家版本)選文皆未超過「95暫綱測驗內容命題原則」的比例限制。

二、重視文學知識的評量

本卷試題與往年相似，各題型俱全，包含：字音、字形、字義、詞語成語、重組、修辭、語法、閱讀理解、文學鑑賞、文學知識、文化知識、語文表達，其中亦以閱讀理解題型居多。而較為令人注意的，是本卷頗為重視文學知識的評量。如第5題，評量考生是否能判斷「騷人」一詞來自於文化傳統中長期累積的意義；第7題，評量考生是否能判斷各選項引文出處，進而比較選項中歷史人物與引文出處的時代先後；第8題，考生須先正確判斷出引文所描繪的歷史人物，再將四位歷史人物依據時代先後加以排序；第9題，評量考生對四位現代文學作家是否具備正確的認識；第15題，以剗空的方式，要求考生判斷引文內的李、杜各指何人，進而依據其詩風填入正確的字詞。凡此，皆為文學知識的相關試題，能彰顯指考國文的文學性與專業性。

三、非選擇題特具啟發性

本卷非選擇題共有二大題。其中，第一大題取材自唐君毅《青年與學問·說青年之人生》，要求考生根據引文，闡釋作者對於「天德」與「繼天德以立人德」的說法。根據文意，作者認為，天德是造物者給青年的恩惠，而非青年努力而成。包括：青年如嫩芽初發，含苞待放，代表天地的生機，人類的元氣；青年自然純潔，不會沾染灰塵；青年不怕壓力，不畏權威，要求頂天立地，所以有開拓萬古的心胸，推倒一世豪傑的氣概；青年自然富有正義感，堂堂正正。作者認為，青年應依自覺的努力，繼天德以立人德。作法包括：在保持自然純潔之外，時時拂拭心靈灰塵；在不怕壓力，反抗權威外，培植一己之力量，深植根柢於歷史文化的土壤；在自然的正義之外，細細思維何謂人間社會最高正義，並為實現此一正義而百折不回；在憑藉一己之力，實踐抱負，迎向光明之外，發憤營求師友相勉或尚友古人，擴大自己的胸量，提高自己的志氣。此段引文，對於年輕學子極具啟發意義，提醒即將成為大學新鮮人的考生，在天賦的美好品質之外，應致力於人德的追求，具體作法為：自覺地維持天賦靈明、厚植歷史文化素養、黽勉堅持、親近典範與師友等等。由於題幹要求為「闡釋」，因此考生應以自己的語言解讀作者意旨，不宜逕直抄錄引文。

非選擇題第二題作文以「遠方」為題，其引導文字雖短，同樣具有深刻的啟發意義：每個人都應有高遠理想或目標，並為實現此一理想而努力。試題本身開展性強，考生當可充分發揮，表達自我。

[go to top](#) ▲

英文考科

【游春琪】

102學年度指定科目考試英文考科依據教育部「普通高級中學英文科課程綱要」（民97）

之「核心能力」中的「語言能力」，擬定測驗目標後設計各種題型，整卷包括選擇題與非選擇題型二大題型，前者評量閱讀理解能力，後者評量寫作能力。選擇題型含詞彙、綜合測驗、文意選填、篇章結構、閱讀測驗，藉由選文的閱讀，評量考生於詞彙、語法結構、篇章的理解、引申、推理、判斷等能力。非選擇題題型含中譯英與英文作文，評量考生將中文譯成正確、通順、達意之英文的能力，並能運用所學的詞彙、句法寫出切合主題且具有連貫性的短文。

今年的題型及其配分比例皆與歷年相同，仍為選擇題與非選擇題各占72%與28%。選擇題部分含單題試題與題組型試題，除詞彙題屬單題試題，其餘皆為題組型試題，以選文搭配數道試題呈現，綜合測驗二篇選文，每篇選文各搭配5題；文意選填一篇選文搭配10題；以上題型每題皆1分；篇章結構與閱讀測驗每題2分，篇章結構一篇選文搭配5題；閱讀測驗四篇選文，每篇選文各搭配4題，本大題共16題。非選擇題占28分，中譯英2小題與英文作文1題，配分各為8分與20分。

一、取材廣泛，內容多元，科學與人文兼顧

選擇題部分的詞彙題或題組型試題的取材，力求貼近考生生活、學習經驗與認知能力。詞彙題的內容主題多元，所評量的詞彙，各種實詞詞類（名詞、動詞、形容詞、副詞）均有適當比例：動詞3題、名詞3題、形容詞3題、副詞1題，若以大學入學考試中心關於詞彙的研究計畫所提出之詞彙表為參考¹，二級1題、四級5題、五級2題、六級2題；題組型試題，選文內容取材豐富，在真實性（authenticity）語言考量下，選文取材廣，包括書籍、雜誌、報紙等文章。

選文主題涵蓋科學新知，「魚類會說話」由紐西蘭的研究者介紹魚類世界的語言溝通、「美國郵政變革」談現代科技帶來即時溝通的壓力與美國郵政服務的因應之道，相當具有時代意義。此外，加拿大似北極圈的「冰雪旅館」，令讀者頗有寰宇瑰奇之驚喜與趣味；Saint Nicholas餅乾的故事在「捨與得」之間發人深省。此外，還有英國的「網路集資發行音樂」；現代科技運用於非洲的「教育數位化」專案研究；英國與捷克的科學家合作，將科幻影集「星艦迷航—光束移動科技」嘗試運用於真實生活中的研究以及「斯巴達超級馬拉松」的介紹等，選文內容科學與人文並重。

二、試題含括各種能力，評量閱讀理解

今年閱讀量較歷年增加，主要是篇章結構的選文屬記述文（narration），文中的故事情節使字數較多，提高易讀性。篇章結構評量考生對篇章的理解與組織能力，綜合測驗與文意選填評量各種詞彙與句法結構的運用，閱讀測驗除需理解選文細節外，還包括文章主旨、大意理解、推論等相關試題，評量考生對文章內容之掌握。

三、結合生活經驗，考生運用思考與創意，表現寫作能力

非選擇題中譯英主題以考生個人的「時間管理」為出發點，說明現代考生面臨的重要課題—如何兼顧學業與課外活動，貼近考生的生活經驗。英文作文要求考生比較兩項新科

技產品的優劣，但考生必須自行舉例說明如何運用該產品，並預想產品可能產生的衍生問題。試題設計兼顧引導性與預留了邏輯性與創意的空間，符合新課綱「思考能力與創意」的課程目標。

¹鄭恆雄等（民91）《大考中心高中英文參考詞彙表編修研究計畫報告（第二期）》。臺北：大考中心（http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm）。

[go to top](#) 

數學考科

【朱惠文】

102學年度指定科目考試數學甲與數學乙考科乃依據99學年度實施之「普通高級中學課程綱要」（簡稱99課綱）命題。有關這兩科的考試說明，含測驗內容、目標與試題舉例，已於100年9月公布於大考中心網站，供各界參考。以下從幾個觀點來說明102年指考數學甲與數學乙的試卷特色：

一、測驗目標

綜觀兩份試卷，數學甲試題評量同一單元概念的深入理解與應用，例如第6題空間中的平面與直線、非選第一題多項式微積分等。以第6題為例，題幹為三個平面方程式，選項為利用試題所給條件，推理三個平面間的幾何關係，如由交點數不只一個，三個平面互不平行，推理出三個平面交於一直線。此外數學甲也有少數試題評量連結與推理能力，例如：第3題評量機率與對數的概念；第5題連結直線、圓、多項式等章節概念等。

數學乙評量基本概念的理解，以及運用適當的公式或步驟解題，例如第4題循環小數，第6題信賴區間與信心水準的解讀，第7題矩陣乘法、非選第二題線性規劃等。另外，也有少數試題評量閱讀理解能力，例如第5題以個人申請管道為素材，評量閱讀圖表，並找出相關解題線索作答。

二、測驗內容

分析整份試卷，今年數學甲試題涵蓋函數、方程式、機率、矩陣與微積分等單元，例如第5題涉及直線、圓、二次多項式、三次多項式等單元。另外，數學甲的試題有些僅屬於單一章節概念的統整與應用，例如非選第二題平面上的線性變換與二階方陣；有些則涉及不同章節概念的連結，例如第9題空間與平面向量的概念。數學乙則為函數、方程式、排列組合、機率、統計等單元，例如第1題為插值多項式、第3題直線等。另外第2、5、6題以情境鋪陳方式，評量相關統計概念，例如第6題不同媒體的民意調查結果。上述兩考科所評量的單元符合大考中心所公布之指定科目考試數學考科考試說明之測驗範圍。

綜觀數學甲、數學乙，除了在測驗範圍上有所區分外，在難度上亦有明顯不同，如：數學甲、數學乙試題皆評量矩陣單元，但解題概念卻明顯不同，如：數學乙矩陣試題，涉及二階方陣的操作，而數學甲的矩陣試題，則評量三階方陣的行列式值，與機率概念的連結。取材範圍也有所不同，數學甲著重於數學知識的深入理解，例如非選第一題的微積分基本定理、微分、積分間的關係；數學乙則以生活情境為素材，評量從試題中找出可用的線索，解決問題。另外，數學甲著重函數與圖形的連結與推理論證能力，數學乙則是能從情境中辨識數學元素、形成問題，並使用相關的數學知識或策略轉換問題，依此，這兩份試卷不管是測驗內容、測驗目標或取材，均不盡相同，數學甲評量的概念較適用理科科系、數學乙較適用文科科系的篩選使用。

[go to top](#) 

歷史考科

【管美蓉】

以下從整體特色、試題取材、題型特色、測驗目標和命題精神等面向進行102學年度指定科目考試歷史考科試題初步分析，部分內容參酌入闈協助檢視試題教師撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、整體特色

- (一)本年度側重文本的閱讀理解與重要歷史知識的理解，所測內容多為教學強調的重點，對考生而言並不陌生。作答文本閱讀題型時，重點在於需針對題幹所提供的作答資訊加以判斷，並結合課堂所學的基本歷史概念，無需死背年代和史實。
- (二)命題素材嘗試運用古地圖與戰爭路線圖，增加試題的豐富性。
- (三)增加不少史學方法類試題，特別是有關證據、推論的考察，讓考生能應用所學的歷史學理論與知識。
- (四)試題強調文本資料的解讀，因此本年度試題的文字量較多。

二、試題取材

- (一)就測驗範圍而言，本年度試題的分布相當平均，幾乎各冊各單元均有試題。整體而言，臺灣史、中國史、世界史的占分比例與現行教材的冊別分配比例1：1：2相近，可見命題者的用心。
- (二)就測驗內容而言，試題兼顧政治軍事、社會經濟、文化思想及史學方法；另一方面，試題著重時代特徵及歷史發展脈絡的考察，亦能符合高中教學方向，考生應不難掌握。

(三)就題幹敘述而言，本年度的文言文引文雖較往年多，但命題者多已將之譯成白話文；未譯成白話文的部分，也多於文中加注，應不致讓考生有解讀上的困擾。

三、題型特色

(一)本年試題題型包括簡述、史料、圖表及地圖四種題型，欠缺情境題，其中又以史料題的比例最高。以往情境題皆占一定比例，本年度雖欠缺現實的情境模擬，卻提供了歷史情境的描寫，例如第31題，即是要考生從資料中推論邊地的情況。此外，今年出現了兩道以往少見的圖像題，一是第19題的地圖題；一是第25題的古代城市規劃圖。

(二)本年試題側重於考查文本閱讀的理解能力，考生透過閱讀及正確解讀資料，即可順利作答。這類依據資訊判讀的試題頗多，約占50分左右。

四、測驗目標及命題精神

(一)試題設計多能符合「95暫綱」精神，著重於考生能力的考察，以充分的解題線索，有效檢視考生對於「歷史理解」、「歷史解釋」、「史料證據」等核心能力的掌握程度。

(二)試題設計與各版教科書的內容結合，例如非選第一、三大題，考察考生課堂所學知識，讓用功的考生也能有所回饋。

(三)命題精神強調整體概念與閱讀理解，單純知識記憶的試題不多，瑣碎年代的記憶相對減少，主要以重大時代差異、特色為主。

(四)頗具新意的試題設計：第8題(讓考生從文意中了解十字軍運動與商業、人口的關係)；第12題(提供史料讓考生找出怎樣的主題最可能引用此一史料作為證據)；第20題(透過一段有關考證的敘述，考察考生能否理解考證的具體意涵)；第25題(以古代都城規劃圖，讓考生從圖上的訊息，如國子監等，推論出此國與中國有關，進而判斷出此國為越南)；第26題(以太平天國、英國與清廷三方往來書信的語意，讓考生找出其間的順序關係)；第40題(以兩則資料，考察考生能否區分二者是相互印證或全無關連等面向)；非選第一大題(考察考生能否區分一手史料或二手史料，並寫出區分的標準為何)。

[go to top](#) ▲

今年為99課綱的第一年，試題從課綱中的主要概念與教學目標出發，結合新聞時事、融入全球化與地方性的地理議題作為試題情境，符合高中階段的學習經驗。以下就試題取材、題型特色、試題內容著重面向與命題精神等進行102學年度指定科目考試地理考科初步分析，部分內容參考入闈協助檢視試題高中教師所撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、試題取材

今年地理考科試卷的最大特色在於適當地以時事入題、以高中生的生活經驗結合全球化與地方性的重要地理議題、學科內容分配平均：例如第7題以經濟部赴海外招商入題、第30-32題組以公館鄉福菜節為情境，整合評量考生對臺灣的區域、社區、氣候等概念。

就試題出處而言，高一通論地理約占31%、高二區域地理約占43%、應用地理約占26%。取材分布如下：

- (一)通論地理：自然地理與人文地理各單元皆有入題，尤以自然景觀帶（6%）與地理資訊系統（5%）單元所占比例較高。
- (二)區域地理：除了西亞(阿拉伯世界)之外，各區域皆融入於題目中，其中臺灣仍為出題比例最高的區域。
- (三)應用地理：今年除空間規劃中的都市議題未出題之外，各單元出題比例大致平均，其中以資源（4%）、金融及資金的流通（4%）為最高。

二、題型特色

本卷題型設計多元，力求考生各種能力的綜合評量。選擇題與非選擇題的配分為76：24。

在選擇題試題類型上，包括基本的簡述題，另設計1個長文題組（第36-38題組）、1個地圖題組（第23-24題組）、7個統計圖表題組（第4、8、12、14、27-29、33-35、36題）、2個圖題題組(第17-18、29題)與2個照片題（第4、11題）等形式。除了評量考生認知層面的學習外，也能評量考生在判讀地圖、照片、水平衡圖等技能層面的學習。在非選擇題試題類型上，除了維持以往的簡答題之外，試題設計包含地圖、圖、表格，分別在第二、三大題呈現。與往年不同的是，今年在非選擇題第三大題的第三子題命製較開放性之試題，亦即強調評量考生的思考邏輯能力，更能增加試題的鑑別度。

三、試題內容著重面向

本份試題仍維持以下特色：

- (一)重視跨單元概念的整合，例如第4題是以臺灣黑熊在國家公園的活動範圍為取材，分別評量有關投影座標系統的判讀、臺灣本島國家公園分布的相關概念。
- (二)地圖、圖表閱讀分析與應用的能力，第23-24題組以全球淹水模擬網站為

情境，評量考生對臺灣地形的認識、地形以及地理資訊系統等概念，主要為測驗考生是否能將地理知識融會貫通與應用之能力。

四、其他特點或命題精神

99課綱的精神，強調地理學是一門與生活層面相互結合的科目，以生活化與時事的情境入題，除了印證考生在課堂上所習的知識，同時也讓考生學習以地理觀點分析生活周遭的素材，運用地理技術來處理與解決問題；此外全球議題的出現，例如歐債危機、《世界是平的》等，期許考生關心全球化之下世界局勢的變化與發展，擴大高中地理課程的範疇，並藉以理解在現今國際轉變下之模糊的地理界線。所以，立足臺灣、放眼世界，培養國際化的觀點，是本次試題的命題精神且符合地理教育的宗旨。

[go to top](#)

公民與社會考科

【謝政達】

整體而言，102學年度指定科目考試公民與社會考科試題，與一月學測類似：試題平穩、難易適中、具鑑別度。主要原因在於，今年指考的試題測驗重要概念，幾乎沒有細瑣的記憶型試題，因此對於用心唸書、能掌握基本觀念的考生，應該較為有利。相對地，認為公民與社會考科只需靠常識或作答技巧答題的考生，則不容易拿分，例如第1題的公民不服從、第4題的社會保險、第8題中共政治體制、第10題沈默螺旋、第12題公民投票、第20-23題法律相關概念、第26題的外部性、第27題的國際貿易……等等，不分領域，都有不少這類的試題。

一、文字閱讀量大

相較於去年，今年試題的特色之一是文字閱讀量大，不僅部分試題題幹較長，多數試題選項的文字量也較多，很少有直接將概念列作選項的題目。這類試題會提升試題難度，因為考生必須閱讀、理解文意，才能進一步判斷答案。這也是推估本次試題難度與鑑別度將會稍微提升的原因之一。

二、圖表判讀題較去年稍多

公民與社會考科，每年都會有圖表試題，因為社會科學統計相關的圖表判讀，也是考生應具備的核心能力之一。今年的公民與社會考科試卷共有2圖、3表(共7題)，較去年略多，而且多數都必須仔細研讀，並結合所學知識判斷，推估多數圖表試題也會具有相當的鑑別度。

三、各領域及必修、選修題目比例適當

公民與社會考科包含社會學、政治學、法律學及經濟學四大領域，今年各領域的試題各約有11-13題，和過去幾年的情形類似，都相當平均。就必修與選修比例而言，高中必修、選修課程時數比例為8：6，換算成試題題數比，大約應為29題：21題，今年必修、選修的題數大約也接近這個數目，比例適當。各領域及必、選修試題比例分配適當，有助於考生正常學習而不偏廢。

四、單、多選題數與去年一致，題組試題減少

今年公民與社會試題題數如同往年，共有50道選擇題，其中單選39題，多選11題，與去年題數分配完全相同。就單一簡述題與題組的題數比例而言，單選39題中，僅有8題題組，而多選11題中，則完全沒有出現題組試題，這是本次試卷稍微美中不足之處。題組試題較能測驗綜合性的概念，題數少代表這類試題偏少，對公民與社會考科應重視四大領域綜合理解應用的面向而言，略顯不足。

雖然今年是99課綱於指考首度施測，但是由於已經有過去幾年95課綱的經驗與基礎，因此試題品質相當穩定，不僅試題幾乎都能符合命題原則，而且多以重要概念為測驗重點，加上幾乎沒有可能出現爭議的題幹或選項，堪稱相當成功的命題。

[go to top](#) 

物理考科

【程暉滢】

一、各單元試題占分比例與課綱規定授課時數比例接近

表一為102學年度指定科目考試物理考科的雙向細目表，橫向為99課綱高一至高三物理課程內容(一~五屬於高一課程，六~十一屬於高二至高三課程，十二則是囊括高一至高三課程中所有的實驗單元)，各領域課程內容之下又細分成數個單元，可以更精確的審視試題所測概念。由表一看來，各單元試題占分比例與課綱規定授課時數比例相當接近。

二、試題著重於物理概念的辨正

表一的縱向是測驗目標的分類，由試題所歸屬的測驗目標可看出試題想要測驗考生的能力層次。今年知識層次的試題有6題，這6道試題不只是測驗知識的內容，也測驗考生對概念內容的理解程度，若只是強記知識內容或公式定義，恐怕不易得分。例如第4題測驗氣體動力論的相關概念，考生必須確實了解如何用分子運動模型解釋熱平衡時容器內的氣體分子因碰撞氣壁所產生的壓力，並知道氣體分子平均動能及溫度之間的關係。

應用層次有12題，比另外兩個層次稍多。應用層次試題測驗物理原理的應用，例如第8題要求考生由外力與位置關係圖，找出質點速率最大的位置，此題除了測驗功動能原理的應用，也評量考生對圖表的判讀。

今年推理分析層次的試題有8題，亦與去年題數相同。推理分析層次是測驗考生對於題幹所給資訊的分析能力，以及綜合運用不同概念解題的能力，例如非選擇題第一題測驗電阻測量器的原理，此題歸零的作法與考生所熟知的「使儀器指針指在刻度零處」有所不同，故試題首先提示歸零的目的，再引導考生由安培計的讀值計算待測物的電阻值。最後一個小題則是進一步引導考生思考改變該電阻測量器之測量範圍的作法。此道試題引導考生作有別於既定課程內容的延伸性思考，在既有課綱規範下，這樣的試題設計展現了難得的創意。

整體而言，今年指考物理考科著重於物理概念的辨正，選擇題大多數都是觀念題，雖然也有需要計算的題目，但是數字或選項的設計讓考生的運算不至於太過繁複，便可求得答案，例如第20題各選項的數量級有明顯差距，考生不必算出精確數字便可推得答案。這樣的試題風格貼近於指考物理考科命題方向的規劃(《認識指定科目考試4》，民101年)。

三、整份試卷的平均難度應接近中等

各層次試題在設計方向上有較明顯的不同，因此各層次試題在難度上可能會有較明顯的差別，例如記憶層次試題通常較簡單，推理分析層次試題通常較難。誠如前述，今年的試卷架構(表一)與去年差異不大，故整份試卷的平均難度應該與去年相近。雖然今年大多數試題都是觀念題，但都必須經過思考才能回答，程度好的考生依然可以得到很高的分數，但程度中下的考生得分不易。再者，今年的非選擇題比去年難度稍微提高，整體而言，全卷應屬中等難度。

今年是99課綱考試的第一年，此份試卷能掌握適當的難易度，維持著重概念辨正的命題方向，還能展現創意，可說為99課綱考試提供值得仿效的目標。

[go to top](#) 

化學考科

【吳國良】

102學年度指定科目考試化學考科是99課綱首次施測，在題型上與往年相同，共有三種題型，分別是單選題、多選題與非選擇題。單選題12題，每題3分，共36分；多選題12題，每題4分，共48分；非選擇題二大題，每題8分，共16分，合計滿分100分。下面就化學考科的試題特色，進行初步分析說明：

一、符合99課綱重視實驗的設計

本次的試題取材具有呼應99課綱重視實驗的特點，以實驗安全、廢棄物處理、試劑檢驗、酸鹼滴定實驗、電解電池、乙炔製備、奈米硫粒等入題，除評量考生對實驗內容的

了解外，也對相關的概念進行評量。這些概念包括：沉澱反應、當量點、半當量點、氧化還原反應、電石與水的反應、奈米硫粒與廷得耳效應等，以實驗方式配合概念學習的測試，讓考生可以藉由實驗的過程，獲得更多的化學概念，進而將概念具體化形成於腦海中，這樣的學習方式，應是化學學習的重要理念之一。

二、著重化學基本名詞的定義與概念

本次試題著重基本的化學名詞與概念的測試，包括：化學計量、定比定律、化學反應熱、物質作用力等，這些基本的化學名詞與概念，是化學學習中，最重要的部分之一。舉例來說，以化學計量而言，幾乎是所有化學學習的基礎，考生藉由莫耳的概念進入各種計量的關係，選擇題第1題是關於水電解的生成物，氧氣與氫氣的計量關係；非選第一大題，則是鎂與鹽酸產生氫氣的計量關係，兩者不同的是，非選第一大題，加入了大氣壓力、蒸氣壓與理想氣體方程式，將氣體的相關概念一併測試，屬於概念整合的試題。選擇第7題，基本的概念是定比定律，但納入氣體相關的性質，亦屬將基本概念整合的綜合試題。

三、高三課程內容比重高

此次的試題，高三課程內容比重高，包括：氧化還原反應、有機化合物、配位化合物、聚合物等概念入題，因此考生不可忽視高三的學習。本中心所舉辦的兩種考試，學科能力測驗的測驗範圍為高一與高二的必修課程，指定科目考試則是高一、高二的必修與高三的選修課程。學測已測試過基礎化學的內容，指考則比較偏重選修化學，尤其是配位化合物、有機化合物與聚合物部分，是高三化學學習的重點。例如，第6題與第20題是配位化合物，第21題與第24題是聚合物的概念，這些概念入題，說明高三化學屬化學考科的測試重點。

四、試題取材生活中的物質

本年度的試題中，將碘-131具放射性、丙烯醯胺可能致癌、瘦肉精屬禁藥、硫代硫酸鈉除氯、必需胺基酸等生活現象與名詞融入考題，讓考生學習化學時能夠連結生活的經驗。這些試題，可使學習與日常生活結合，讓考生了解化學知識與日常生活應用的關係，也希望藉由這些生活的相關現象，吸引學生對化學學習的興趣。

綜合來說，102學年度指考化學考科的試題，具有多面向的特色，包括：符合99課綱重視實驗的設計、著重化學基本名詞的定義與概念、高三課程內容比重高與試題取材生活中的物質。希望這些設計，除了能夠符合高中課程的學習內容之外，也能夠達成大學選才的目的。整體來說，本次的化學考科試題敘述明確，可評量考生重要的化學概念，應屬一份平穩的試卷。以上是針對本年度的試題所進行的初步分析，至於較詳細的內容，則有待考生作答的統計數值出爐後，再作進一步的深入分析與討論。

生物考科

【夏蕙蘭】

102學年度指定科目考試生物考科是第一年使用99課程綱要命題，所有測驗概念均出自課綱的內容，教材內容取材自各版本，並無偏本的問題。試題難易度適中，熟讀教材的考生應可得到不錯的分數。試卷中有許多生活化的試題，如發炎反應、暖化對生物的影響、巴金森氏症、紅樹林生態系等，均可測驗考生於日常生活中應用的生物學知識。

一、試題特色

- (一)測驗觀察圖表的能力：考生需先具備基本學科知識，再利用學科知識找出作答線索。此外，考生必須具備資料歸納及推理的能力，如第17-18題組測驗真核細胞基因轉錄、非選第二大題測驗酵素的活性。
- (二)測驗閱讀科學性文章的能力：如第36-38題閱讀題是麻瘋分支桿菌的試題，測驗的是考生對於麻瘋分枝桿菌病原體基因體序列的了解，進而測驗麻瘋分枝桿菌如何縮減式演化，對考生而言，考的仍是生物科的基本概念。
- (三)測驗學科知識應用的能力：如第2題動物實驗，觀察對實驗動物注射腎上腺素與升糖素的結果，是一簡單的實驗題。
- (四)測驗理解分析的能力：如第10題極地生態系的食物網、第22題實驗動物注射混合針劑、第24題哈溫平衡族群，考生皆須在理解學科知識後，分析題目所給的資訊以求得結果。

二、試題測驗內容與測驗目標的分布

生物試題(含非選題)58題中，不同的測驗內容與測驗目標之分布如表二，可看出符合99課綱指定科目考試生物考科的規劃。其中高二應用生物的課程內容，均以閱讀測驗的形式出題。測驗內容中，僅生物科學與食品、生物科學與環境、動物的呼吸未出試題，其他單元均有試題分布。

表二 測驗內容與測驗目標之題數分布表

測驗內容	一、測驗生物學知識				二、測驗科學應用方法的能力				三、測驗對生物學論述或實驗報告閱讀分析的能力			
	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d
一、生命的特性	1	1	3	4	5			3			3	
二、遺傳	3		1	1								
三、演化與生物多樣性		1		2	3				2	1		
四、植物體的構造與功能	1				1							
五、動物體的構造與功能	1		2		2							
六、生物與環境	5		3	1	4							
七、生物科學與農業									4	4		
八、生物科學與食品												
九、生物科學與醫藥									4	4		
十、生物科學與環境												
十一、生物體的基本構造與功能	2	2	1	2	3							
十二、維持生命現象的能量	4		3	4	2							
十三、植物體內物質的運輸	1			1	1							
十四、植物的生殖、生長與發育	2		1	2	2							
十五、動物的循環	1		1		1							
十六、動物的消化與吸收	2		1	1								
十七、動物的呼吸												
十八、動物的排泄	2	1		1	1							
十九、動物的神經與內分泌	7		4	3	4							
二十、人體的防禦	2		1	2	1							
二十一、遺傳	8				2				3	3		
二十二、演化	1			1	1							
二十三、生物多樣性與保育			1									

三、整卷生物科重點分析

生物科試題的許多測驗內容延伸自國中生物的概念，大多數考生可應付自如；部分題目需99課綱之概念才能作答，如動物的光週期、植物的化學防禦機制。本試卷雖難度不高，但應有不錯的鑑別度；少數試題考綜合、分析能力，難度較高，但考生可根據所學知識判斷後作答。

本年度指考生物試題，其命題重點如下：

- (一)題目及選項設計用心、靈活，選項的設計變化多元，測驗考生歸納、推理、分析及綜合的能力
- (二)可促使高中教學正常，試題中沒有超過課綱的試題，題目設計不刁鑽，認真學習的考生可獲得不錯的分數，是一份平易近人的試題。
- (三)試題較著重於生物科學的基本知識及概念，以不同的問法來測驗考生的真實理解情形，是一份能測出考生各種能力的試題。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

102學年度指定科目考試入闈心得－教師篇

作者群：

- ◆國文科 北一女中 陳秀如老師
- ◆物理科 臺中一中 林許騰岳老師
- ◆歷史科 臺中一中 王騰億老師
- ◆化學科 高雄中學 陳藝菁老師
- ◆地理科 景美女中 葉名森老師
- ◆生物科 臺南二中 李宜欣老師
- ◆公民與社會科 三民高中 劉麗媛老師

【陳秀如】

拾著一級級的階梯，沿著深長的甬道，一行來自各地的高中老師們，進入了這彷彿如「廣寒宮」的幽閉空間。以均溫十八度而言，「寒」字實當之無愧，然就闈場空間來看，這廣字多少下得太粗獷了些。事實上，除了工作區、住宿區、印刷區之外，闈內的公共空間真局促的很。唯有用餐區外右手邊放置了一台跑步機和健身車，偶而攀上去踩踩踏踏，倒也頗增餘情稍減淹煎。簡嬪說：夏天像一首絕句，在平平仄仄平的蟬唱中，時光便已溜忽而逝；我卻想戲言，闈場像一首絕句，在鏗鏘鏘鏘的打字聲中，空間似已閉鎖凍結。

整個闈內世界是個小型社會，分工嚴整、層層分明。早晨，激昂宏亮的軍樂聲揭開序幕，短暫騷動後，一切依序就位。工作區中，老師們或翻閱資料、或輕聲討論；時而埋首鍵盤，時而凝神諦思。這一切的用心與付出無非為了讓試卷有著降低失誤、接近完美的呈現。過去，外界對大考中心的批評時有聽聞，站在旁觀的立場我總是一笑置之；現在想來，箇中辛苦實不足為外人道哉！只能用老杜詩句「春雨潤物無聲」來形容吧！

闈中無甲子，寒盡不知年。十四天漫長的閉關生活，終也在一日一日的數算中走完了。這段特別的經歷，將使我的教學生涯中，多了一頁難忘的篇章。我見識到各學科資深教師們專業精湛的表現、認真嚴謹的態度以及縱橫無礙的口才，最教人期待的應屬午後的咖啡時間吧！每當陣陣濃郁香醇的咖啡香氣，飄散在空氣之中，總能教人精神為之一振，同仁們說說笑笑間，辛苦重擔也都暫時拋在一邊了。在這漫漫炎夏，闈外是創新高溫，闈內卻是暖暖濃情。

離別前，我總會頻頻回顧，拉著沉甸甸的行李，心裡也滿滿地鼓脹著，太多太多的收穫與學習，教人難忘！散西風滿天秋意，相信無論事隔多年，我仍不會忘記。

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

【王騰億】

此次入闈是首次入闈，在闈內的一切都是很新鮮的體驗，當然也是很寶貴的經驗。此次入闈對我而言，最大的收穫是能在協助檢視試題的過程中，透過不斷的意見往返、修正及對照與參閱資料等過程，得以更加了解命題教授的想法和命題方向，也使我向來認為測驗應以一題一概念、深入淺出的觀點，因為此次入闈而得到了有力的支持與印證。

此外也感謝大考中心闈內工作人員的辛勞與用心，若不是相關工作人員們協助照料、提供飲食起居的幫助，那麼入闈的人員也難以全神貫注地將心力投注於試卷的產生之上。若不是卷務相關人員與研究員們辛勤地與入闈高中老師們反覆討論、斟酌字句、查詢資料、協助修正圖表，那麼將不會有這份優良的試卷產生。最後，也要感謝試考生，雖被各科老師們以試卷輪流轟炸，仍然兢兢業業，如果不是他們的辛勞，提供學生方面的想法與意見，相信試卷將不會像現在般的優良。

總之，入闈是件辛苦的工作，但也是個能令人有所成長的機會，最重要的是，如果不是眾人一起努力與付出，這將是難以完成的一項工作。

go to top ▲

【葉名森】

接到入闈意願詢問電話後，心情是既興奮又不安。雖然這將會是我第三次入闈，但是在有限時間內完成工作的壓力，以高中教學現場第一線教育人員的立場與大學教授討論試題適當性的挑戰，令我猶豫許久；同時我是高一班的導師，學期即將進入尾聲，又正是有許多事情在忙的時候。興奮的是在闈內安靜又專注的環境下工作，可以統整許多專業知識，讓我的教師生涯得到很大幫助。考量再三，終究還是接受了這個邀請。

闈內生活與外界完全隔絕，日月星辰的變化從我們的日常中撤離，早、中、晚餐的規律時間有系統地領導我們身體生物時鐘的進行；開、關燈之動作代表著日升與日落的交替。這種生活經驗實在難得。

在闈內能與一些來自全國的優秀老師們一起工作，是非常愉快的事。大家不僅在自己的專業領域上學識淵博，許多的人生或生活經驗更是豐富。工作之餘與伙伴們聊聊天，從他們身上得到許多資訊，是闈內生活中讓我非常享受的事。有別於之前入闈我必須單獨完成自己領域考試題目的所有工作，這次的入闈還包含同科目的研究員，我們得以面對面一起討論試題，這種不孤獨的感覺真好。

感謝闈內工作人員對我們生活無微不至的照料，闈長及其他闈內工作伙伴的細心與耐心

讓我的工作與生活得到調適；也感謝老婆大人在家中獨力照顧一對子女，讓我在闈內可以無後顧之憂的全力工作。謝謝你們。

[go to top](#) ▲

【劉麗媛】

在無法戳破的秘密之中，告別家人，揮別紅塵俗事，低調地前往大考中心，點名之後，進入一扇大門，拾階而下，即隱身於地下社會，潛伏於不見天日的天地，冰的世界裡，沒有陽光的溫存，冷峻的氛圍，促使人隨即進入理性審慎的協助檢視試題工作。旋即展開工作，回歸考生的身分，試作試題之後，腦中的雷達與心中的顯微鏡，努力感應與琢磨試題的適切性。

闈內初期經歷與研究員不斷討論，彙整試考生的意見，數次與闈外命題小組溝通，每日爬梳於經濟、政治、法律、社會之間，周旋於題幹與選項之間，不斷的磨題，尋求心境上的踏實，力求試題的嚴謹穩定與答案的精準正確，以期能成就試題，圓滿達成任務，直到試題底定後，心緒才得以自由。闈內的後期，體驗另一種留白，進入空的世界，與初期的忙與緊相互映照，又是不同體悟。

闈內是另一種形式的集中營，集中各路英雄好漢，有效率且專業地進行著各項工作，在既定的節奏與秩序中，試題討論的火花、鍵盤敲打的声音、機器印製的節拍，三餐開飯的呼叫，流行音樂的流洩，工作人員的閒聊，在單調的日子裡每天交織成不同的樂曲。

一份試卷的產生，來自平凡人的不平凡作為，必須感謝闈內所有的專業人員，同心協力讓工作順利運轉，餐廚人員每天變化不同的菜色，滿足大家的胃，以降低思念家人之情。專業認真的印製團隊，印製最重要的試卷，優秀的工讀生協助印製工作，認真應考的試考生提供修題意見，工作人員和闈長照顧闈內生活起居及一切，研究員與協助檢視試題的老師相互研討激盪，眾多的人力與物力完成最重要、最矚目的工程。

另者，由衷地感謝共處一室的工作夥伴，來自其他領域的入闈老師，博學多聞、談笑風生，在單調沉悶的氛圍中注入了活力與溫暖。各個老師閃耀著才情與風華，像是金、木、水、火、土，呈現著金的厚實與延展、木的質樸與溫潤、水的溫柔與多變、火的熱情與奔放、土的低調與沉穩，各占一角，以飽滿的姿態，散發一種存在的自信，有著不同的迷人特質與人生閱歷，幾日的互動下，讓人收穫不少。

入闈即是入圍，是一種肯定，也是一種挑戰，更是一種修行。促使闈內人願意失去自由，不見天日，處在不能隨興逾越的界線中，我想是責任與使命驅使，為全國的莘莘學子謀求試題的穩定與公平。對於首次入闈，參與99課綱首航之旅的我，這趟旅行是深刻而美麗的。希望在出關之時，拾階而上之際，迎接而來的是圓滿。祝福闈內人員把關順利，考生闈關成功！

【林許騰岳】

「報紙上說今年考試的主題是……」

晚餐時工讀生七嘴八舌地討論起報上對今年指考的話題，看著一起工作的老師們嘴角泛起微笑，表情中帶著一點點得意的神情，似乎透露著大家對這份入闈工作的責任與使命的驕傲心情。

今年是第二次參與協助檢視試題工作，回想起上次已是六年前的事了，所以闈內的各項人與事，都多了份熟悉的感覺，不同的是工作伙伴活潑了許多；開朗的地理老師、溫柔婉約的國文老師、充滿氣質的化學老師、因入闈先生很不捨的公民老師、愛運動同星座做事細膩的生物老師、當然不可不提的就是電腦超強也最熟悉的歷史老師。能與這六位老師，朝夕相處了十四個晝夜，我何其有幸！

剛入闈的前幾天，壓力依舊超大，不捨晝夜反覆地與研究員討論、修正，目的就是使我們的題目在沒有爭議、題意清晰下，呈現在所有考生的面前，反覆地朗誦，就怕題目錯、漏字；在這方面不可不提的，就是我們的闈長，在我與研究員自以為試題沒問題時，總會再拋給我們一些問題，這種天堂與地獄間轉換的心情，除非身歷其境，實在難以言喻！而最複雜的就是定稿到上機印刷的那段時間，心情的焦慮與不安實在是人生中很少能經歷過的心路歷程！不過真的還是再度感謝闈長讓我與研究員能發現更細節的部分。

隨著試卷交付印製，每位老師的心理也隨之輕鬆起來，聊的話題開始多樣化，從教學環境到各地美食，天馬行空無所不談，聊到最後，還真的有些捨不得出闈的感覺！

天下無不散的筵席，還是到了要分開的時候，大家也將再度回到自己的工作崗位，繼續為基層的教育做努力。只希望這難得的緣份能繼續下去，讓大家的生活中更添加許多的繽紛色彩！

【陳藝菁】

猶記得大約是五月，學科中心詢問我是否要到闈場中幫忙檢視試題？第一直覺是我幹嘛沒事被捉去關？試題出問題，還得被輿論攻擊，真是份爛差事。接著想，如果大家都不去，那99課綱與試題是否會脫鉤？試題的瑕疵會不會很多？學科中心要我回去好好思考。經過反覆思慮，我最終還是以戒慎的心情答應參與這場「盛會」。

第一天，七科來自各地的老師就在辦公室中埋首工作，每個人面前擺著的是冷冰冰的螢幕，身旁堆的是沉甸甸的參考書籍，心中卻是滿懷的熱忱：不停的查資料、切磋字句，與研究員討論問題、多方切入試題，重複地溝通、修題、試考，大家都想把試題修得完善。儘管意見不見得被採納，大家還是盡力地再蒐集資料、加強自己的論點再溝通，這份堅持、用心，很動人。

幾天後，進來另一批伙伴，他們的任務是印製考卷。從那一天起，闈場中的生活充滿機器的運作聲，從早到晚除了吃飯，機器不停地運作。五校多修，不管版面、字句、圖形……，每一步都經過多人層層把關、檢驗。我想這份試題，每個人真的都盡心盡力，如果還有瑕疵、盲點，只能請先進們原諒。隨著數學、英文、國文……一科科地上機、印製、裝箱，一顆懸著的心總算能稍微放下，然後進入到撰寫試題解析及評論試題特色的時刻。

今年的試題依然是在一大群人的用心之下產生，在闈內有許多工作人員張羅飲食、處理雜務，讓我們無後顧之憂地檢視試題、提供修題意見；研究員能與我密切討論，接受我接近龜毛的修修改改、換題等意見；教授們充滿雅量地接受我們的建議；當然還有學校同仁們幫忙支援處理課務……太多太多的經驗，筆墨難以形容，只能以謝謝代表我此刻的心情，謝謝大家讓我有這兩週的體驗。最後，我想說的是：審閱的過程也許不完全如己所願，但我們真的盡力了，給自己鼓鼓掌，然後準備愉悅的出闈囉！

【李宜欣】

若不入闈，可真沒想過，考生們手中的試卷從命題、審閱、校閱、複印、裝箱到最後出現在全臺各試場考生的桌上，是這樣經過層層關卡把關的！而在製卷前、後的心情轉變，也真是令人難忘的體驗呀！

雖然製卷前協助檢視試題的過程得承受時間與撰寫溝通意見的壓力、枯燥與重複思量，考題大致底定後，還須經過實作校對、朗讀校對後又實作校對……擔心出錯，心中大石無法放下的壓力，但仍要感謝大考中心用心營造一個舒適且讓我們能專心協助檢視試題的環境，加上親切的研究員前輩提醒與討論，以及兩位可愛又用心的自然組試考生的幫忙才能完成這份工作。

製卷後，稍稍放鬆緊張的氣氛，雖處在與外界隔絕的環境，但就像是參加夏令營一般，與來自不同地方的伙伴(各高中各科優秀的入闈老師們)日夜相處，談天說地，無論是教學相關心得以及討論、生活與人生經歷點滴分享，實獲益良多，更是本次入闈的另一大收穫！



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

102學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇

作者群：

✦高雄中學 歐政瑋同學
✦北一女中 吳佳璇同學

✦臺中女中 余亞芸同學
✦建國中學 趙祐毅同學

【歐政瑋】

在接到教務處打來的電話前，我從來沒有想過自己會有成為入闈試考生的機會。一開始被教務主任詢問是否願意擔任試考生時，只因聽到有不錯的報酬就一口答應了，從來沒有想過工作責任是如此的重大，關係著幾萬名考生的試題，都要一一協助檢視，想到此，壓力倍增不少。

入闈前，擔心自己是否能夠真的擺脫原本3C產品環伺的生活，原本以為沒有智慧型手機就無法生存的我，卻在闈內暫時脫離塵世的牽掛，獲得有如禪修般的寧靜，沉澱喧鬧都市裡的紛紛擾擾，讓心回到最原始的歸宿。原本擔心闈內伙食會不合胃口，但餐餐料理都滿足了每一個挑嘴的味蕾，填飽每一位工作人員思鄉的胃。另外，入闈前的面談，被中心人員的危言聳聽所震懾，擔心著是否能夠跟上印刷工作的進度，內心不斷恐懼著自己會拖累整個團隊。但在工作後發現，前輩們是如此的親切友善，願意一步一步耐心指導著新人，工作氣氛可以說是非常融洽，讓原本籠罩在我上空的恐懼烏雲，頓時如雨過天青般地一掃而空。除工作外，生活作息上原本也擔心和學長姊或其他試考生相處不好，但每一位學長姊都如此地善良體貼，在我的工作速度跟不上時也會投以關愛的眼神，並主動伸出援手。闈內工作上的學長姊也都各具特色，例如長得比高中生更年輕的醫科大七生，也遇到許多高雄的老同鄉，有一種「寒梅著花未」的感慨。

開始試考時，害怕已經很久沒有碰課本的自己會拖累其他試考生，也擔心自己會考出不理想的分數而讓母校的名聲蒙塵。但試考數學乙後，一切又開始駕輕就熟了起來，高三不斷練習試卷那熱鐵烙膚般的記憶又一一浮現在我們眼前，彷彿伸手就能觸摸。緊接而來的檢討試題，尤其是社會科，入闈老師和研究員讓我們學到了許多課本外的延伸知識。也發現題目不只要能說服自己，還要能夠說服其他考生，這對於平時只注重解題的我而言，是一項艱鉅的挑戰。好玩的是，老師和研究員看到我們各種不可思議的解題及猜題的技巧時，也都露出了像看到世界奇觀的表情一般，讓我們不知道該高興還是尷尬。其他三位試考生也各具特色，笑聲爽朗的佳璇，神奇寶貝愛好者的亞芸，逮到

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

空檔就睡覺的祐毅，都豐富了我在闈內的每一天。很慶幸當初獲得這個機會，與各位試考生及學長姊、工作人員們一起努力，為完善試卷而盡一份心力。

(作者為高雄中學畢業甄選錄取臺灣大學國際企業學系)

【吳佳璇】

從來沒有想過自己會有當試考生的一天。

當初被告知有入闈的機會時，我馬上就決定要把握這難得的好差事，因為時光一去不復返，錯過這次，我再也沒有機會探究闈場內的秘辛了。況且還可以認識另外三位來自臺灣不同地區的優秀試考生，又有工錢可賺，何樂而不為呢？

一入闈後，我們馬上接受試考數乙的大試煉，將近半年沒碰數學的我非常擔心考不好會讓母校蒙羞。幸好學校老師調教有方，這幾個月能保有些許實力足以應付試考。入闈的前幾天時光，就這樣在試考的過程中度過了。

不久後，第二批的工作人員也入闈了。本來滿心期待可以脫離成堆試卷，準備上工協助試卷印製的我，真正操作後，才發現自己真是大錯特錯。比起印試卷，寫試卷真是一件愉快的事！印刷過程中，我的手被鋒利的紙割傷了不下十處，重複的動作加上嚴謹的查驗，更讓我身心俱疲。以前我總疑惑為何小小的學測和指考要交這麼多報名費，現在的我才真正了解到一份試卷的得來不易。每一份試卷都是我們七十幾位闈內工作人員流血流汗的辛苦結晶，不只要勞心勞力，還是犧牲每一位工作人員的燦爛陽光所換來的啊！雖然一開始覺得每天被行軍進行曲叫醒，被一聲聲「同學們，上工啦！」所擾是一件痛苦的事，但當一切完成，試卷送出的那一剎那，突然覺得我們好偉大，連原本呼喚上工的叫喊都好似天籟般令人懷念。我完成工作的心情不亞於國父革命成功的快樂啊！

在正事之餘，闈內最特別的就是飲食了。縱使工作辛苦，但只要吃到美味的巧克力醬配吐司，就讓我心滿意足了，更不用說還有隨時增添的各式零食和泡麵。雖然入闈前研究員一直提醒我要做好心理準備，因為即將度過十四天不見天日的地下生活，但那對我而言一點都不是問題，因為除了親切的師長及研究員的關懷，還有另外三位試考生的幽默風趣讓我大開眼界，再加上學長姊的經驗親授，闈內的生活真是多采多姿，令人愉快。

總結這幾天的闈場生活，我才意識到最擔心的不是闈內環境的適應，而是出闈後應該如何面對上試場應考的同窗好友們。因為入闈一事不宜提前曝光，事前只能用各種理由搪塞的我不免有些緊張，希望他們能諒解我的不告而別，順利考好我曾在闈內參與試考的每一份試卷。

將來如果還有機會，我想我會義不容辭地再度入闈，因為這是一項神聖的使命，而我會想念曾經在這遇見的每一人、每一事。期待將來與他們再度相遇的日子。

(作者為北一女中畢業甄選錄取臺灣大學財務金融學系)

【余亞芸】

微雨的早晨，口袋中的手機響起，那通電話把我和兩週不見天日的生活連在一起。得知有入闈的機會，第一個出現的情緒是恐懼，恐懼兩周的斷絕通訊，不能講電話、上網、見到家人朋友，這是多麼痛苦的事。恐懼高三閒適的生活讓我對課本內容不再熟悉，若是試考時全然看不懂題目，但其他三位試考生卻都能輕鬆作答，那多麼尷尬啊！但隨即出現的念頭戰勝了恐懼，這將是一個多麼特別的經驗，而且錯過了便不會再有，所以我絕對不能放棄這次機會。

入闈的早晨，坐在計程車上，腦海出現的全是入闈前面談時中心人員的說明、再三詢問及叮嚀，讓我開始緊張了起來，入闈到底是甚麼模樣？未來的十四天將如何度過？真的會如所說的那般疲累嗎？這一切都將在踏入闈場後見分曉。

入闈的第一天先考數學乙，看著試題封面，擔心封面背後的文章全然不懂。但幸好老天助我，入闈前兩周的K書有了效果，接下來三天的試考就在愉快的心情與成堆的零食陪伴下度過。試考後和老師及研究員的討論過程更是難得，我好像上了一系列的複習課程，遺失的知識都回來了，然而緊接而來的便是緊湊的試卷印製。

入闈後的第四天，第二批入闈的學長姊及印刷師傅進來了，我們四位試考生興致勃勃地注視著闈場大門，到底未來要一起工作的人是何方神聖？當學長姊步入闈場時我呆了，每個人看起來都身經百戰，對闈場的一切都十分熟悉，正式上工時更是氣勢驚人，每個人的動作都如此老練迅捷，顯得我手腳笨拙。幸好學長姊都十分親切，細心指導我每個工作細節與小技巧，工作氣氛融洽，而我也慢慢上手習慣一切，在印製的當下，感覺熱血在我全身上下流竄，有靜不下來的感覺。每科印刷結束後，看著原本被試卷袋占據的櫃子空了，成就感油然而升，但一天天下來，每天早晨7：30準時的起床號—雄壯進行曲，「同學，上工了，還在寢室的趕快起床，工作場集合」的呼喚聲……漸漸地，我的身心被疲累填滿，休息時躺在床鋪上總感覺昏昏欲睡，但想到能為全臺所有指考考生印製試卷是多麼特別的經驗，再累都甘之如飴。

入闈的日子，尤其是印製試卷的日子，雖然筋疲力盡，但肚子總是充實的，因為有豐盛的三餐和零食。經過這段時間，我終於了解到原來試場桌上放的一本本試卷，都是如此得來不易，是經過多次校稿，用所有闈內工作人員流血流汗辛苦換來的，手上被試卷劃傷的無數傷口即是明證。還有嚴謹的闈長、活潑的大哥哥、和藹的大姊姊、親切的每位老師、研究員以及朝夕相處的三位試考生，入闈的所有一切都會是我最特別的回憶！

(作者為臺中女中畢業甄選錄取臺灣大學醫學系)

燥熱難耐的午後，一陣鈴響劃破吵雜的嬉鬧聲，耳邊傳來特教組老師娓娓道來事情的原由。此時，一項秘密任務已暗中開展，而我也身處其中。行走於熟悉的道路，腦中縈繞晦暗難明的任務內容，心中滿腹疑惑無處吐露，一股無形壓力使我無法呼吸。輾轉難眠數日，不畏懼挑戰的剛毅性格驅動著我，熱血沸騰不已，越是高聳的圍牆，翻躍後的成就感越發刻骨銘心，斬釘截鐵地回覆意願，一個月後，我將全力以赴。

再一次翻閱課本，有著強烈的求知動機，但時間卻不容我從容以對，因為畢籌會、藝術生活報告、班刊以及兼任班奴，每一件事都得耗去不少精神，可以靜下來念書的時間不斷被壓縮。掩飾心中焦慮不安，在朋友面前表現一派輕鬆，畢竟，這是一項不能公開的秘密任務。一聲字正腔圓地唱名，我忐忑地踏進闈場大門，步入深不見底的黑暗，迎向兩星期監禁般的日子。

簡樸、乾淨的闈場環境使我的擔憂不復存在。當天下午，隨即開始數學乙的試考，這一次，我們不是為了拿高分，而肩負使試題更加完整、事關數萬人的重擔。我們收起平日的調皮搗蛋，專注於試題的思考作答，緊接而來與老師及研究員的討論更為傷神，但實為此次任務核心。三天，在不停地作答、分析及討論中度過，三年的努力、一個月的操勞、三日的成果驗收，知識如絲縷般不絕地自思緒中流出。看著付出的汗水化作點點結晶，心中重擔終於塵埃落定，那份感動，溫暖了我因焦慮而冰冷的心。試考後的日子，輪番在試題本校對和印製間穿梭，任何失誤都可能造成無法預期的後果，我們全神貫注地做到最好，堅持到最後一刻。

「曾經滄海難為水，除卻巫山不是雲。」與其說入闈是暗無天日，慘絕人寰壓榨腦力的日子，不如說是如天堂般和樂的殿堂。第一次與中心人員面談時的震驚不已；四位試考同胞們相識、相熟，有著不可破的革命情感，小璇總是愛與我爭辯，小瑋看似天真卻常語出驚人，小芸無限的專注力及義氣相挺；老師們與研究員耐心引導，關心我們是否過度操勞，不時機會教育和分享學習心得；學長姊們帶領我們熟悉工作，玩笑閒聊，增加工作的趣味，犯錯時也總是微笑勉勵，看到我們受傷時流露愛惜與不忍；絕不能錯過的六菜一湯一水果，搭配著健康生活計畫的跑步機；足以媲美五星級飯店等級奢華享受的豐富點心，還有惱人的軍隊進行曲、氣力飽滿的呼喊、闈長氣定神閒地巡視、印刷大哥貼心叮嚀……，轉眼間時光飛逝，或許不再有機會擔任試考生，美好的回憶與經驗將伴隨著我一同成長。

說不盡的感謝，將化為力量，期許能在未來日子奉獻長才，我也將時時提醒自己，以謙遜的態度不斷學習，秉持真知力行的理念持續前行。Nice to meet all of you!

(作者為建國中學畢業甄選錄取臺灣大學電機工程學系)

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

動力火車頭—牟主任宗燦

牟主任，謝謝您！

102指定科目考試試務報導

102學年度指定科目考試成績查詢服務

102學年度指定科目考試試題初步分析

102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇

102學年度指定科目考試入闈心得—試考生篇

102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項

103學年度高中英語聽力測驗重要事項

六~七月份中心活動焦點

102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項

【大學考試入學分發委員會提供】

高中三年的努力，終於即將化為甜美的成果，在等待成績公布之餘，最重要的就是怎麼選擇未來四年要走的路。要能夠順利錄取想要的科系，除了得搞清楚「登記志願」的流程、分發的規則，還要多看各校的資訊，了解自己想培養什麼領域的專長，找出什麼樣的系所將對你的探索有幫助。在交出志願表之前，有充足的時間認真思考。當然，最重要的是要留意接下來幾項重大時程及相關規定，務必在**7月28日下午4:30**前送出志願。

要排出適合自己的志願表，除了志向之外，很現實的另一項關鍵，就是成績高低了。今年大學考試入學分發委員會將在「7月18日下午」，公告各採計組合「成績人數累計表」、「最低登記標準」，以及各系組回流後招生名額，考生可據此與去年資料相比對，了解自己大略的排名及可能的落點，作為登記志願的參考。提醒考生每人可登記100個志願，而除了採計術科之校系外，其他校系皆依其採計組合設有不同之「最低登記標準」，考生「原始總分」須高於最低登記標準始得分發該校系。

另外申請特種身分之考生，在登記志願前別忘了確認自己的特種生資格審查結果，未於規定期間提出申請或審查結果不通過之考生，一律列為普通生。身分審查通過者，也要注意通過的特種身分加分比例是多少，並參照招生簡章第12~13頁的加分計算方式說明，才能妥善安排自己的志願（可至分發會網站<http://www.uac.edu.tw>「資格審查結果查詢系統」確認）。

上網登記志願之時間，歷年均維持不變，為7月24日上午9:00起至7月28日下午4:30止，登記志願前，須先於**7月18日至7月27日繳交登記費**（一般生220元、中低收入戶154元、低收入戶免繳費）。分發會提醒考生，今年登記繳費帳號是以考生身分證號碼設定，

「102學年度大學考試入學登記分發相關資訊」中不再刊載「繳款帳號」及「通行碼」，考生可填寫相關資訊中之繳費單進行繳費，或於繳費期間至分發會網站下載繳費單。今年相關資訊已非必要購買，分發會也已庫存售罄不再受理網路訂購，仍希望購買相關資訊來參考的考生，可至各縣市代售大學洽詢，售完為止。買不到相關資訊的考生，建議逕行參考7月18日公告之各項資料，並下載同時提供之「102學年度登記志願單機版」，單機版中包含各校系採計資料，考生可在單機版熟悉操作，於登記期間將排好的志願貼至「網路登記志願系統」並完成確認步驟，即可完成登記志願。

今年登記截止日是星期日，為避免郵局或銀行臨櫃繳費未即時入帳且周末求助無門，導致考生無法登記志願，7月26日(週五)下午3:30後僅能以ATM或網路ATM繳費，金融卡若

未申請「非約定帳戶轉帳」或輸入之繳費金額錯誤都會導致交易失敗，繳費時請特別留意。完成繳費後即可在登記期間進行登記，首次進入系統時會請考生設定「通行碼」，完成設定後即不得變更，每次重新登入系統時、欲送出志願時或放榜後進行分發結果說明查詢時，均須輸入該組通行碼，請務必妥善保管，如不慎遺忘通行碼，分發會亦提供簡訊或Email查詢，或傳真身分證至分發會協助查詢。

登記志願截止時間至7月28日「下午4:30」，逾時不予受理。分發會表示，每年都還是有考生當天下午5:00才想起自己尚未填志願，可惜為時已晚，因此分發會再三呼籲考生，千萬不要拖到最後一刻，盡可能在7月27日前就完成登記志願，分發會也會於7月28日中午，傳送手機簡訊提醒尚未完成登記志願之考生儘速完成。登記志願期間如遇任何問題，請儘早電洽分發會尋求協助（TEL:06-2362755），分發會於登記志願期間，每天都服務至晚上10:00，最後一天則服務至下午4:30，請考生多加利用。

分發會也提醒申請成績複查的考生，亦須於登記期間完成登記志願，若複查結果成績有異動，分發會將另行通知辦理重新登記。完成登記志願後，務必儲存「分發志願表」以作為完成登記之憑證，已確認並完成登記志願者，亦不得取消或更改志願。今年將於**8月6日放榜**，屆時可於分發會網站查詢分發結果，如有異議亦可查看「分發結果說明」，或於8月12日前提出分發結果複查。

附表一、重要時程

日期	事項	備註
7月18日下午	公告各招生相關訊息： 包含「各系組最後招生名額」、「各組合成績人數累計暨最低登記標準表」、「登記志願單機版」	分發會網站 http://www.uac.edu.tw
7月18日9:00起 至7月27日23:59止	繳交登記費 一般生220元 中低收入戶154元 低收入戶免繳費	繳款帳號逕以身分證號碼設定，請參閱相關資訊中繳費單之背面說明，或至分發會網站下載設定好之繳費單
7月24日9:00起 至7月28日16:30止	網路登記分發志願	http://www.uac.edu.tw ，完成繳費後即可上網登記，逾期不予受理
8月6日上午8:00	公告「分發錄取結果」及「各系組最低錄取標準」	於分發會網站及協助放榜媒體公佈

8月6日至 8月12日	1. 開放「分發結果說明」 系統, 考生可查詢所填 各志願之詳細分發結果 2. 申請分發結果複查	分發會網站 http://www.uac.edu.tw
8月19日	分發複查結果公告	分發會網站 http://www.uac.edu.tw

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

103學年度高中英語聽力測驗重要事項

8月5日起發售簡章 9月4日起受理報名

【第二處】

依據大學招生委員會聯合會民國101年3月23日100學年度第2次會員大會之決議：

「自104學年度起，將高中英語聽力測驗成績納入大學甄選入學與考試入學之檢定項目；102及103學年度，納為大學甄選入學審查資料之一」，本中心自102學年度起正式開辦高中英語聽力測驗。

本(103)學年度高中英語聽力測驗簡章，預定於民國102年7月16日提報考試委員會審議後，在民國102年7月19日本中心行政會議正式核定後付梓，8月5日起發售。另為便利各界查閱測驗簡章之相關規定，[簡章電子檔](#) (含PDF檔及有聲版)將登載在本中心網站。

本(103)學年度高中英語聽力測驗，舉辦兩次考試，考生可任擇其中一次或兩次皆參加，有關本測驗簡章重要內容說明如下：

一、重要日期：

為方便高中正常教學及辦理報名作業，以及避免干擾學科能力測驗與甄選入學招生之試務進行，經徵詢及討論後，本測驗之相關試務日程均訂在上學期。(詳見附表1)

附表1：103學年度高中英語聽力測驗重要日期

項目	考試別	第一次考試	第二次考試
集體報名		102.09.04(三)至09.11(三)	102.11.04(一)至11.11(一)
個別網路報名			
確認報名資料		102.09.23(一)至09.25(三)	102.11.19(二)至11.21(四)
寄發准考證		102.10.03(四)	102.11.27(三)
公布試場分配表		102.10.11(五)	102.12.06(五)
考試		102.10.19(六)	102.12.14(六)

寄發成績通知單	102.10.31(四)	102.12.26(四)
申請複查成績	102.11.01(五)至11.04(一)	102.12.27(五)至12.30(一)

二、報考資格：

高級中等學校之三年級在學學生、畢業生或具同等學力者。

三、測驗範圍及題型：

1. 測驗範圍：涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。
2. 題型包含「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」及「短文聽解」四大類；皆為四選一的選擇題，共40題。

四、考試時間：

共60分鐘，於上午11:00~12:00舉行；本中心得視各考試地區之報名人數，增加下午(14:00~15:00)場次，考生之考試場次及試場座位，由本中心主動安排及配置，並於寄發准考證時通知考生；考生不得指定或要求變更。

五、報名：

1. 報名方式：一律採網路報名，不接受現場或郵遞報名；高級中等學校之三年級在學學生，應一律經由就讀學校辦理集體報名；其他具備報考資格者，可委託經政府立案之升大學補習班辦理集體報名，亦可以個別網路報名。
2. 報名費：集體報名者每名350元；個別報名者每名380元。教育部補助低收入與中低收入戶報名費，低收入全免、中低收入戶減免十分之三費用，應繳金額集體報名者每名245元，個別報名者每名266元。

六、考試地區：

1. 考試地區設置：為便利考生應試，共設置24個考試地區，考生報名時自由選填，考試地區設置表(詳見附表2)。
2. 考生試場及座位編配：由本中心依各考試地區之報考人數，在該地區選擇適當地點設置考場，以及統一編配考生之場次、試場及座位；任一考試地區之報名人數未達20人時，取消當地考場之設置；選填該考試地區之考生，由本中心依其意願安排至鄰近考試地區應試或辦理退費。

附表2：103學年度高中英語聽力測驗考試地區設置一覽表

代碼	地區	代碼	地區	代碼	地區	代碼	地區
110	臺北	310	桃園	510	雲林	810	宜蘭
250	板橋、土城	340	新竹	540	嘉義	840	花蓮
251	新莊、泰山	370	苗栗	610	臺南	870	臺東

260	三重、蘆洲	410	臺中	640	新營	910	澎湖
261	中和、永和	440	南投	710	高雄	920	金門
300	基隆	470	彰化	770	屏東	930	馬祖

七、成績計算及通知

1. 成績計算：測驗成績採等級制，以考生原始得分經由統計方法轉換為成績等級，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。
2. 成績查詢服務：含網路及電話語音查詢、手機簡訊通知。

八、應試規則：

應試規則比照學測及指考採條文方式書寫，以免考生與監試人員混淆；並針對聽力測驗之特殊需要其成績計算方式，試場違規之處理方式分為「成績降一等級」、「成績不予計算」、「取消考試資格」三種方式，說明如下：

1. 成績降一等級：違規行為屬考生個人疏失者；如未攜帶准考證、未配合監試人員指示於考生名冊簽名、未依規定畫繼答案卡、考試結束鈴響後繼續作答者。
2. 成績不予計算：違規行為於播放考生應考注意事項及考試開始鈴響以後發生，或有明顯干擾試場秩序者；如未遵守入(離)場規定、攜帶入場物品發出聲響、坐錯座位或錯用答案卡、應試時飲食、抽菸、嚼食口香糖、相互交談等。
3. 取消考試資格：違規行為嚴重影響試場秩序或考試公平者；如侵犯考場相關人員安全、嚴重擾亂試場秩序、請人代考或偽造證件、抄襲他人答案或將答案告訴他人等。

九、身心障礙考生應考服務：

(一)服務對象：

1. 領有身心障礙手冊(證明)者。
2. 經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生者。
3. 其他因重大傷病嚴重影響應試者。

(二)服務項目：

因應「聽力測驗」與學測、指考之「紙筆測驗」性質不同，除維持學測、指考之服務項目外，增修下列服務：

1. 延長各題作答時間，以不超過各題原作答時間之1.5倍為原則。
2. 使用特殊輔具作答，增列使用助聽器或電子耳搭配FM調頻系統。

(三)審查

審查作業與學測、指考相同，其中審查小組因應「聽力測驗」增聘耳鼻喉科醫生(醫療領域)、研究聽力障礙學者(學術領域)各一名。並增列複審處理程序與時間。

go to top 



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[動力火車頭—牟主任宗燦](#)

[牟主任，謝謝您！](#)

[102指定科目考試試務報導](#)

[102學年度指定科目考試成績查詢服務](#)

[102學年度指定科目考試試題初步分析](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—教師篇](#)

[102學年度指定科目考試入闈心得—考生篇](#)

[102學年度大學考試入學分發登記志願注意事項](#)

[103學年度高中英語聽力測驗重要事項](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)

六~七月份中心活動焦點



102學年度指定科目考試第三次試務工作會議於民國102年6月18日舉行，由本中心牟主任宗燦（中）主持，討論102學年度指定科目考試考前試務相關事項。



高中英語聽力參考試卷座談會於民國102年6月18日假本中心第一會議室召開，

由文化大學外語學院張院長武昌(前排中)主持。



101課綱國文科考試說明座談會於民國102年6月19日假本中心第一會議室召開，由政治大學中文系林教授啟屏(前排站立者)主持。



民國102年6月19日美國ACT 國際事務部助理副總裁David Chadima(左三)至本中心訪問與牟主任宗燦(右三)、洪副主任冬桂(右二)、沈副主任青嵩(右一)、第二處陳處長仁偉(左二)、英文科游研究員春琪(左一)合影。



民國102年6月19日102學年度指定科目考試入闈試車記者會，媒體記者至闈場參觀闈內試務機作業流程（牟主任宗燦(左一)、楊闈長宏章(左二)）。



102學年度指定科目考試6月20日進行第一梯次入闈，牟主任宗燦（右三）、洪副主任冬桂（右二）、沈副主任青嵩（右一）與工作人員致意後，工作人員隨即入闈展開闈內試務工作。



102學年度指定科目考試點字卷製作人員於民國102年6月23日入闈前與牟主任宗燦（左一）合影。



102學年度指定科目考試金門、馬祖、澎湖試題卷卡於民國102年6月29日由本中心同仁運送，出發前與牟主任宗燦（中）、洪副主任冬桂(左二)、沈副主任青嵩(右三)合影。



102學年度指定科目考試試題、卷、卡，於民國102年6月30日分批運送至北、中、南、東等考區。



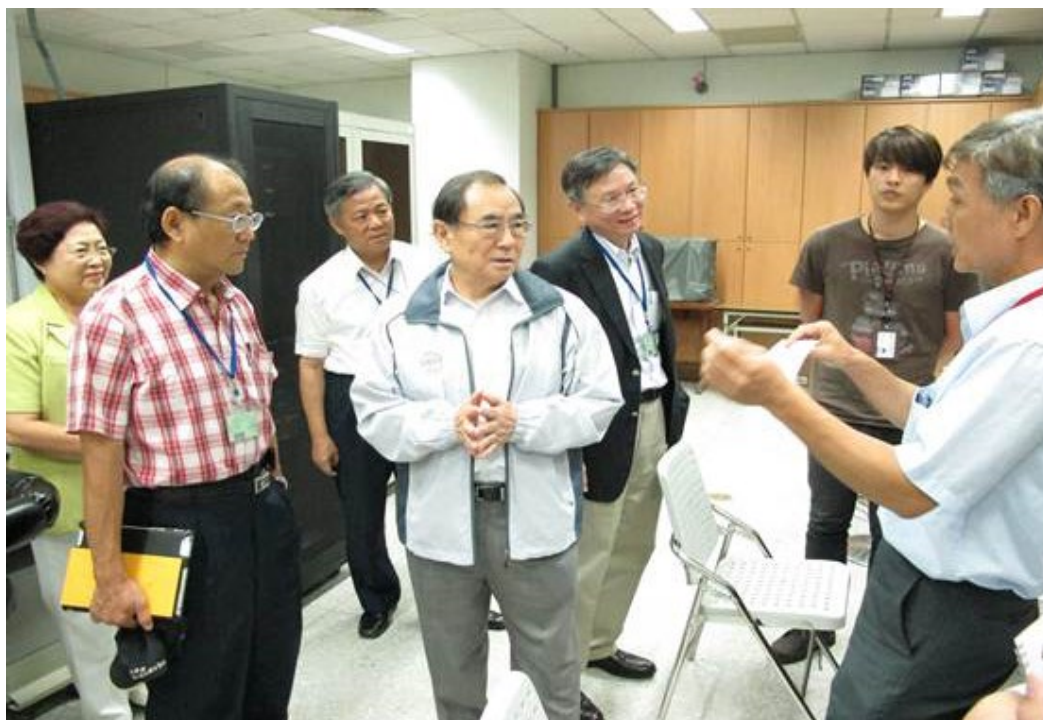
牟主任宗燦（右三）、洪副主任冬桂（右一）、沈副主任青嵩（左一）與102學年度指定科目考試試題分析高中輔導團國文科老師合影。（民國102年7月10日）



102學年度指定科目考試闈務工作於民國102年7月3日下午3時出闈，牟主任宗燦（右四）、洪副主任冬桂（右二）、沈副主任青嵩（右一）對參與入闈工作人員致意。



102學年度指定科目考試出闈記者會於102年7月3日假本中心文昌廳舉行，由牟主任宗燦（中）主持。



本中心牟主任宗燦（右四）陪同考試委員了解102學年度指定科目考試考試委員督導答案卡成績差異卡人工判讀作業。（民國102年7月9日）



102學年度學指定科目考試國文、英文非選擇題評分原則記者說明會於102年7月10日上午10時假臺灣大學視聽教育館舉行，由牟主任宗燦主持，國文科閱卷召集人逢甲大學中文系謝教授海平、英文科閱卷召集人中國文化大學外國語文學院張院長武昌向媒體說明各大題評閱重點。（左一起：洪副主任冬桂、張院長武昌、牟主任宗燦、謝教授海平、沈副主任青嵩）



102學年度指定科目考試螢幕閱卷情形。(民國102年7月10日)

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索