

102學科能力測驗考
前注意事項

102學測考生應考注
意事項(動漫版)

102大學術科考試考
前注意事項

102身心障礙學生升
學之路報導(下)

102學測選擇題計分
及選填題作答方式
說明

102學年度高中英語
聽力測驗第二次考
試試務報導

102 學年度高中英語
聽力測驗第二次考
試成績統計報告

102學年度高中英語
聽力測驗第二次考
試入闈心得

十二~一月份中心活
動焦點

102學科能力測驗考前注意事項

第二處

▶ 開放考生查看試場：1月26日下午2點至4點

102學年度學科能力測驗之試場分配表及詳細地點，已於民國102年1月15日公布，總計有150,030位考生，編配於32個考區、90個分區、3,667個試場考試，考生可逕至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)或利用電話語音(02-23643677)查詢考場地點。本次因新北市102年1月1日41所高中職改制，影響臺北四考區(二)新北市立新店高中分區、新北一考區(三)市立板橋高中分區、新北一考區(五)市立新莊高中分區與新北二考區(一)市立新北高中分區名稱，請考生特別留意。

各考區也將於考試前一天(1月26日)下午2點至4點，開放考生進入試場查看座位(准考證號的前6碼即為試場碼)，且因**各考區多會在開放時間截止後即關閉試場，以進行試前之最後檢查，故籲請依時前往查看**，並順道瞭解相關交通路線及考場周邊環境，以便考試當日從容應考。考生查看試場時，如發現有座位標示單資料不符或桌椅不平整等問題，務請儘速聯繫考場試務人員協助解決，切勿私自移動桌椅或更改標示單資料，以免造成試場混亂而影響自身及他人權益。各考場地點位置圖及相關交通方式請至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查覽。

▶ 本年試場規則重要修訂

◆ 修訂第7條第3項之規定：

考生於考試開始鈴響前，不得書寫、畫記、翻閱試題本或作答，違者扣減其該科成績二級分；經制止仍再犯者，該科以零分計算。

▶ 考生應考注意事項

除前述試場規則重要修訂事項外，本中心為提醒考生注意考試相關事項，特製作「考生應考注意事項」(分為簡要版及完整版二種)，內容包含准考證的使用與補發、考試日程及時間、考試攜帶物品、作答注意事項、試場內注意事項、常見違規事件及應考檢查表等，刊載於本中心網站，歡迎瀏覽。以下僅將其中關於考生較容易違規以及較常來電詢問之相關事項整理如後，請考生注意：

◆准考證

1. 考生應攜帶准考證入場應試。
2. 萬一准考證未帶或遺失時，可先持身分證件並經監考老師確認後入場應試。考生可於考試開始60分鐘後提早出場辦理補發或請家人朋友將准考證送至考場。只要在當節考試結束鈴聲響畢前，將准考證送達應試試場或依規定申請補發者，就不算違規。
3. 申請補發時，需備妥考生身分證(或居留證、護照、駕駛執照、全民健康保險卡之一)及2吋相片一張。考試當日，請另備可申請補發之證件乙份隨身攜帶，並與准考證分開置放，以防萬一。
4. 准考證上，除考生個人資料及考試地點外，切勿加記任何文字、數字或符號，尤其是不得將答案抄錄在上面，否則將被視作違規行為。

◆文具

1. 答案卡：必須使用黑色2B軟心鉛筆畫記；更正時，請使用橡皮擦但不得使用修正液或修正帶。
2. 答案卷：務必使用黑色墨水的筆(建議使用筆尖較粗約0.5mm~0.7mm之原子筆)書寫，不得使用鉛筆；可使用修正液或修正帶更正。
3. 可以帶圓規、直尺、三角板、量角器等作圖文具。但不可以自帶計算紙入場，試題本空白處可供作草稿之用。

◆手錶

1. 不可以有計算、記憶、通訊的功能。
2. 要把鬧鈴功能關閉，否則在考試開始鈴響後，鬧鈴一響即屬違規。

◆行動電話

1. 儘量不要帶入試場。
2. 不得已要帶入試場時，一定要先關機(最好取出電池)然後放在「臨時置物區」內。

◆其他隨身物品：開水、手帕、衛生紙、耳塞、口罩、圍巾、醫療器材等

1. 考生應試時不得飲食(含喝水)、嚼食口香糖。如因病情需要飲水或服用藥物時，請在考前持證明向試務辦公室報備，並將用水(需加蓋或裝瓶)交予監試人員置於講台，需用時再舉手取用。
2. 手帕、衛生紙只能供一般正常使用，千萬不能加記任何文字符號，以免有違規之虞。如因病情需要使用毛巾、大量衛生紙時，建議事先向試務辦公室報備。
3. 使用醫療器材(如助聽器等)時，需在考前持證明，向試務辦公室報備並經檢查後，才可以使用。
4. 耳塞等非生活物品，除非必要，否則不建議配戴；且使用前應先向試務辦公室或監試人員報備查驗，以免於考試中徒增困擾。

5. 可戴口罩、圍巾應試，惟於驗核身分時須脫下接受檢查。且如於考試進行中發生連續咳嗽時，監試人員可請您戴上口罩應試。且如咳嗽症狀嚴重，影響其他考生應試，而移至備用試場考試時，依規定不延長時間。

※於每節入場前仔細檢查衣褲口袋及文具盒，儘量不要攜帶與考試無關的東西；文具盒及墊板最好是透明且無文字符號，以免引起違規疑慮。

◆考試時間

1. 考試之預備鈴、開始鈴及結束鈴，統一以考場鈴(鐘)聲為準；試場內如有掛鐘，亦僅供參考。
2. 預備鈴響前，監試人員一進入試場發放題卷卡，考生均應立即離開試場。每節考試開始前5分鐘打預備鈴，鈴響時考生即可入場。
3. 考試開始鈴響前，不得翻閱試題本或作答；考試開始鈴響後，不用等監考人員宣布，就可立即開始作答。
4. 因傷病致行動不便之考生，可報請監試人員同意優先入場準備。但亦須至考試開始鈴響後，始可開始作答。
5. 考試開始20分鐘後不得入場，考試開始60分鐘內不得出場。在考試結束鈴響前，想要提早繳卷離場時，請先舉手或確認考試開始已逾60分鐘，並在離場前將答案卷、卡連同試題本送到講台，交給監試人員驗收。未經驗收而直接離開試場者，就算違規！
6. 考試結束鈴聲響畢，就應立即放下雙手，雙手離開桌面，不可以繼續作答。擦拭答案卷卡或加黑、增補標點文字等，均屬違規行為。

▶突發傷病應考服務

1. 台灣冬季常見之流感等呼吸道傳染病，主要是經由咳嗽、打噴嚏等途徑傳染，故請注意平日個人衛生、養成勤洗手的習慣，避免出入公共場所及遠離感染來源，以維護身體健康。
2. 於考試前出現發高燒、劇烈咳嗽等類流感症狀，或因其他突發傷病需申請應考服務時，務請依簡章第18頁「突發傷病考生應考服務」之規定，與本中心聯絡或直接通知考區，以便及早安排備用試場等相關服務措施。
3. 萬一於考試當天身體不適，也請儘速向試場監試人員或試務辦公室反映，考區將酌情給予適當服務。而於考試中途身體不舒服或是要上廁所時，可舉手向監試人員反映，並在監試或試務人員陪同下離場治療或處理；且在當節考試結束前，仍可入場繼續考試，但不予延長時間。

▶1月27及28日舉行考試

考試日期為民國102年1月27日至1月28日。考試時間除國文科為120分鐘外，其餘各科均為100分鐘。日程表如下：

項目 ↕ 時間 ↕ 科目 ↕	1月27日(星期日)			1月28日(星期一)	
	國文	數學	社會	英文	自然
可以入場時間 (預備鈴)	9:15	12:55	15:15	9:15	12:55
考試開始時間	9:20	13:00	15:20	9:20	13:00
截止入場時間	9:40	13:20	15:40	9:40	13:20
可以離場時間	10:20	14:00	16:20	10:20	14:00
考試結束時間	11:20	14:40	17:00	11:00	14:40

▶ 公布試題及選擇題答案

各科試題，於當節考試結束後，於本中心網站<http://www.ccec.edu.tw>公布。各科選擇(填)題答案，於各該科考試後之次日下午5時，於本中心網站公布。對公布之試題或答案有意見者，得於民國102年1月31日前，至本中心網站下載「試題或答案之反映意見表」，填妥後並傳真至02-23661365，並於該期限內另以限時掛號郵寄至本中心（郵戳為憑，逾期不予受理）。本中心於2月8日上網公告試題或答案之反應意見回覆內容。。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102學科能力測驗考前注意事項](#)
[102學測考生應考注意事項\(動漫版\)](#)
[102大學術科考試考前注意事項](#)
[102身心障礙學生升學之路報導\(下\)](#)
[102學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)
[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)
[102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績統計報告](#)
[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試入闈心得](#)
[十二~一月份中心活動焦點](#)

102學年度大學術科考試考前注意事項

大學術科考試委員會聯合會試務行政組

102學年度大學術科考試，共計有11,728人報名，包含美術組5,787人、音樂組1,271人及體育組4,712人。茲將各術科組相關應考注意事項臚列如後，請考生詳加留意。

※ 1月15日公布試場分配表

各組試場分配表及詳細考試地點，於民國102年1月15日公布並登載於大學術科委員會聯合會網站，網址：<http://www.cape.edu.tw/>；以及開放電話語音查詢，電話：(02)23643677。

※1月31日~2月1日美術組考試

一、考試日期：102年1月31日（星期四）至2月1日（星期五）共計2天。

二、考場開放時間：102年1月30日（星期三）下午3~5時。考試地點於1月15日公布並登載於大學術科委員會聯合會網站，網址：<http://www.cape.edu.tw/>。

三、考試日程：

時間 項目 日期	8:25	8:30-11:00			12:35	12:40-14:40	15:35	15:40-17:40
102年 1月31日	預備	(1) 素描			預備	(2) 彩繪 技法	預備	(3) 創意 表現
時間 項目 日期	8:25	8:30-10:30	11:15	11:20-12:20	13:55	14:00-15:00		
102年 2月1日	預備	(4) 水墨 畫	預備	(4) 書法	預備	(5) 美術鑑賞		

四、注意事項：

1. 除畫板由考區承辦學校提供，考試之用具如筆、墨、硯池、炭筆、水彩等著色顏料、調色盤、水盂、素描用固著噴膠（不可使用完稿膠）、墊布（**限單色**）、及其他有關道具，均由考生自備，**且不得使用各種樣式的畫架。**
2. 考生須於考試前一日赴考試地點熟悉考場位置。
3. 考生請詳閱各考科試題內容，並應於考試規定時間內完成作答（含紙張吹乾、噴膠等時間）。

五、如有美術組術科考試之相關問題，請向國立臺灣藝術大學教務處（02）2272-2181分機1110至1116洽詢。

※ 2月3~7日音樂組考試

一、考試日期：102年2月3日（星期日）至2月7日（星期四）共計5天。

二、考試日程：

日期	上午	下午
102年2月3日	視唱、主修、副修	視唱、主修、副修
		理論與作曲主副修筆試
102年2月4日~2月6日	視唱、主修、副修	視唱、主修、副修
102年2月7日	視唱、主修、副修	樂理、聽寫

※考試日程、地點及時間表，得視考生人數予以調整，於考試前一週，公布在大學術科委員會聯合會網站（<http://www.cape.edu.tw/>）上，並在各考試地點（[國立臺灣師範大學音樂學系](#)、[國立臺北教育大學音樂學系](#)、[臺北市立教育大學音樂學系](#)）公布。

三、注意事項：

1. 音樂組考試日程重要異動：102學年度**聽寫暨樂理**考試將在**2月7日**（星期四）舉行，亦即音樂組考試的**最後一天**舉辦。
2. 除特殊規定外，一律須背譜，且樂曲不反覆。
3. 一律自備伴奏；除鋼琴、豎琴、低音提琴、定音鼓、小鼓、木琴外，其餘樂器均自備。

4. **主、副修與視唱考試須依每一時段公布之考序應考，並於應考時段提前至考場等候，依叫號順序報到。未能於規定應考時段截止前30分鐘到達考場，視同棄權。如有應考科目衝堂者，須於考試前二日向各考試地點試務中心報備，錯開考試順序，但不得依此要求更改考試時段。**
5. 考生應考樂器必須與報名時相符。
6. 考生須於考試前一日逕赴考試地點詳閱考試時間、試場、科目及考試次序。

四、如有音樂組術科考試之相關問題，請向國立臺灣師範大學音樂學系
(02) 7734-3000洽詢。

※2月2~4日體育組考試

- 一、考試日期：102年2月2日（星期六）至2月4日（星期一）共計3天。
- 二、考試日程：

時程 項目 日期	上 午	下 午
102年 2月2日	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳 (4項分組測驗)	
102年 2月3日	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳 (4項分組測驗)	1600公尺跑走
102年 2月4日	1600公尺跑走	

註：

1. 考試日程得視天候及考生人數予以調整。
2. 考試項目、時間、組別、試場分配表（含各項考試報到及測驗起迄時間），預訂於**102年1月15日**在本會網站（<http://www.cape.edu.tw/>）及國立體育大學網站（<http://ceec.ntsui.edu.tw/>）公告，請考生務必上網查閱。

三、考試地點：新北市立板橋體育場（板橋第二運動場），地址：220新北市板橋區

民權路117號，電話02-2966-5156；新北市立板橋國民小學，地址：新北市板橋區文化路一段23號。

四、注意事項：

1. 考試日期如因天候等不可抗拒因素之影響得順延；考試前應於規定時間於規定地點集合報到。
2. 各組考生，應按照順序排隊，由服務人員引導出入各項考試場地。
3. 各項考試時，現場除當組考生外，其餘考生請在指定休息區靜候。
4. 考生所屬小組正進行考試時，考生不得擅自離場。
5. 考生考試時須穿著運動服裝、運動鞋或赤腳，不可穿牛仔褲、皮鞋、釘鞋（含除去鞋釘）或足球鞋。
6. 考試時如受天氣變化影響，致使必須變更場地時，應聽從監試人員或服務人員引導。
7. 各項考試間隔期間，考生如須暫時離開，應向各組試務人員請假。
8. 各項考試如因天候或其他因素影響，致使考試時間或場地變更時，考生不得提出異議。

五、試務組聯絡電話：

1. **考試前**：國立體育大學體育室 03-328-3201 轉3118孫嘉穗小姐。
2. **考試期間**：新北市立板橋體育場(板橋第二運動場) 聯絡電話請見體育術科網站。

[go to top](#) 



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102學科能力測驗考前注意事項](#)

[102學測考生應考注意事項\(動漫版\)](#)

[102大學術科考試考前注意事項](#)

[102身心障礙學生升學之路報導\(下\)](#)

[102學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績統計報告](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試入闈心得](#)

[十二~一月份中心活動焦點](#)

102學年度身心障礙學生升學之路報導(下)

■ 教育部特殊教育小組提供

身心障礙學生注意囉！大學校院辦理單獨招收身心障礙學生考試即將登場，千萬別錯過了報名時間！



102學年度大學校院辦理單獨招收身心障礙學生考試

為增進身心障礙學生適性入學大學校院之機會、維護身心障礙學生就學權益，教育部訂定「大學校院辦理單獨招收身心障礙學生處理原則」，由大學校院據以辦理單獨招收身心障礙學生。

- 報考學生除具有報考大學校院資格外，並應具有下列資格之一：
 - (一)領有身心障礙手冊者。
 - (二)經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙者。

102學年度辦理單獨招收身心障礙學生考試之學校預計有中華醫事科技大學、南華大學、南開科技大學、東方設計學院、康寧大學、大同技術學院、吳鳳科技大學、和春技術學院、環球科技大學、明道大學、中州科技大學、遠東科技大學、亞太創意技術學院、南榮技術學院、美和科技大學、德明財經科技大學、臺灣觀光學院、慈惠醫護管理專科學校、高鳳數位內容學院、大仁科技大學、建國科技大學、臺灣海洋大學、華夏技術學院、樹德科技大學、台灣首府大學、大漢技術學院、臺北醫學大學、大葉大學、東南科技大學、台北海洋技術學院、育達商業科技大學等31校，合計提供393學系1,916個招生名額。招生科系及名額與相關招生訊息請詳各校招生網頁或至教育部特殊教育通報網(www.set.edu.tw)查詢。

參加102學年度單獨招收身心障礙學生考試之學校，其相關招生作業由各校自行辦理，目前預定於102年1月15日前起發售簡章，102年3月9日辦理考試，102年3月21日前放榜，請各符合資格之身心障礙學生踴躍向各校報名。（資料來源：教育部特殊教育小組）

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102學科能力測驗考前注意事項](#)
[102學測考生應考注意事項\(動漫版\)](#)
[102大學術科考試考前注意事項](#)
[102身心障礙學生升學之路報導\(下\)](#)
[102學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)
[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)
[102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績統計報告](#)
[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試入闈心得](#)
[十二~一月份中心活動焦點](#)

102學科能力測驗選擇題計分及選填題作答方式說明

【第二處】

102學年度學科能力測驗即將於1月27日至1月28日舉行，為協助考生更容易了解考試相關之選擇題計分及選填題作答方式，本文特整理各項選擇題計分及選填題作答示例以供考生參考。

◆ 單選題

每題有n個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

例：某單選題題分2分，該題有4個備答選項A、B、C、D；正確答案為C，甲、乙、丙、丁、戊5位考生之答案分別為「C」、「C、D」、「B」、「E」、「未作答」，則各生在該題之得分如下：

考生	作答答案	計分方式	該題得分
甲	C	答對，得該題全部分數。	2分
乙	C、D	該題畫記多於一個選項，得零分。	0分
丙	B	答錯，得零分。	0分
丁	E	E非備答選項，視同未作答，得零分。	0分
戊	未作答	未作答，得零分。	0分

◆多選題

每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數。答錯 k 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數。但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

例：某多選題題分3分，該題有5個備答選項A、B、C、D、E；正確答案為A、C，甲、乙、丙、丁、戊5位考生之答案分別為「A、C」、「A、C、D」、「A、D」、「B、C、E」、「A、B、C、D、E」，則各生在該題之得分如下：

考生	作答答案	各選項對錯	計分方式	該題得分
		A B C D E		
甲	A、C	O O O O O	所有選項均答對，得該題全部分數。	3分
乙	A、C、D	O O O X O	答錯1個選項，得 $\frac{[5-(2*1)]}{5}$ * 3分。	1.8分
丙	A、D	O O X X O	答錯2個選項，得 $\frac{[5-(2*2)]}{5}$ * 3分。	0.6分
丁	B、C、E	X X O O X	得 $\frac{[5-(2*3)]}{5}$ * 3分，低於零分，以零分計。	0分
戊	A、B、C、D、E	O X O X X	得 $\frac{[5-(2*3)]}{5}$ * 3分，低於零分，以零分計。	0分

◆選填題

數學科之電腦可讀的選填題，每題有 n 個空格，須全部答對才給分。考生應依題目指示將答案所需的數值或符號，以2B鉛筆畫記於答案卡上對應的格子。為協助考生能正確作答，以下提供幾種考生較常犯錯的選填題作答案例供參考。

例1: 若答案格式是 $\frac{\textcircled{20}\textcircled{21}}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則考生必須依序畫記在答案

卡第 20 列的 \square 與第 21 列的 \square 。

《正確畫記》

20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

《錯誤畫記》

20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

例2: 若答案格式是 $\textcircled{40}\sqrt{\textcircled{41}}$ ，答案是 $5\sqrt{3}$ ，考生必須分別在答案卡上

第 40 列的 \square 及第 41 列的 \square 畫記。

《正確畫記》

40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

《錯誤畫記》

40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>

例3:若答案格式是
$$\frac{(x-29)^2}{31} + \frac{(y-30)^2}{32} = 1$$
 ,

答案是
$$\frac{(x-2)^2}{9} + \frac{(y-0)^2}{5} = 1$$
 , 則考生必須分別在答案卡上的

第 29 列、第 30 列、第 31 列及第 32 列畫記。考生務必要將列號 30 的答案 0 畫記在第 30 列的 ，切切不可省略不畫，否則該題將視同答錯。

《正確畫記》

29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±

《錯誤畫記》

29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	±

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

102學科能力測驗考
前注意事項

102學測考生應考注
意事項(動漫版)

102大學術科考試考
前注意事項

102身心障礙學生升
學之路報導(下)

102學測選擇題計分
及選填題作答方式
說明

102學年度高中英語
聽力測驗第二次考
試試務報導

102 學年度高中英語
聽力測驗第二次考
試成績統計報告

102學年度高中英語
聽力測驗第二次考
試入闈心得

十二~一月份中心活
動焦點

102學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導

【第二處】

1月10日寄發考生成績通知單

102學年度高中英語聽力測驗第二次考試已於102年1月10日寄發考生成績通知單，個別報名者以平信郵件寄至考生之通訊地址；集體報名者，以快捷郵件寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送各集體報名單位經加密之考生成績資料檔。

考生若未收到成績通知單時，集體報名考生請洽代辦報名單位；個別報名考生，請以語音電話(02)23643677查詢；查詢期限至1月17日止。各考生亦可自1月10日上午9時起，憑准考證號碼及身分證碼(或居留證號)，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>) 或以電話語音(02)2364-3677查詢成績；同時無論是採集體報名或個別報名之考生，凡於報名時填載行動電話號碼者，本中心於考生成績通知單之寄發當日，主動發送成績簡訊通知。

1月11日至1月14日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義時，可自1月11日上午9時起至1月14日下午5時止，使用成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，至本中心網站之複查申請網頁(<http://www.ceec.edu.tw>)，辦理申請複查成績，申請費用為50元；網路以外之其他申請方式，概不受理。

考生申請複查時，不能指定題號，及一經申請完成，所有題目概予複查；複查結果通知書將於1月18日寄發，同時提供網路及電話語音查詢。

相關統計資料

一、考分區試場及人數配置

102學年度兩次考試因部分地區報名人數較多，考量考分區、試場容量及試務人員之洽聘等因素，依事前規劃，第一次考試除雲林、宜蘭、花蓮、臺東、澎湖、金門、馬祖等7個考區僅安排上午場次外，其餘如臺北一、臺北二、臺北三、新北一、新北二、基隆、桃園、新竹、苗栗、臺中、南投、彰化、嘉義、臺南一、臺南二、高雄一、高雄二及屏東等18各考區均編配有上、下午場次；第二次考試安排上午場次之考區除維持第一次考試之7個考區外，另增加苗栗及南投考區；相關統計資料如表1。

表1: 102學年度高中英語聽力測驗考分區、試場及人數統計表

試場人數 考試別/場次		合計				一般生				身障生			
		考區	分區	試場	人數	考區	分區	試場	人數	考區	分區	試場	人數
第一 次	上午場	25	37	1130	39856	25	37	1112	39817	12	14	18	39
	下午場	18	30	995	35402	18	30	988	35371	4	4	7	31
	合計			2125	75258	-	-	2100	75188	-	-	25	70
第二 次	上午場	25	35	877	30459	25	35	854	30413	13	13	23	46
	下午場	16	26	723	25474	16	26	711	25445	7	7	12	29
	合計	-	-	1600	55933	-	-	1565	55858	-	-	35	75

二、缺考人數

102學年度兩次考試之總缺考率分別為1.7%及3.77%，相關統計資料如表2。

表2: 102學年度高中英語聽力測驗缺考人數統計表

考生數 考試別/場次		一般考生			身心障礙考生		
		應到人數	缺考人數	缺考率	應到人數	缺考人數	缺考率
第一 次	上午場	39,817	658	1.65%	39	0	0%
	下午場	35,371	621	1.75%	31	0	0%
第二 次	上午場	30,413	1177	3.87%	46	0	0%
	下午場	25,445	931	3.66%	29	2	6.9%

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

大學入學考試中心
102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試
成績統計報告

102.01.10

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 101 年 12 月 23 日舉辦 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試，分為上午場與下午場，共計兩場次。各場次試題皆為 40 題四選一的選擇題，包含看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解四大題；成績表示採等級制，分為「A」、「B」、「C」與「F」四個等級。

本次測驗經採用Cronbach's alpha係數衡量測驗信度，上午、下午場係數分別為0.867與0.886，顯示試題信度良好。在效度方面，邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，在教材內容與教學目標上具有代表性。在成績計算上，以測驗統計中的「等化」（equating）程序，將不同場次考試的分數置於同一個量尺上，使得各場次分數得以相互比較。

本次測驗之總報考人數為55,933人，上午場應到考試人數為30,459人，實際到考人數為29,282人，到考率為96.14%；下午場應到考試人數為25,474人，實際到考人數為24,541人，到考率為96.34%。統計到考學生成績等級人數百分比，上午場「A」級12.04%、「B」級48.46%、「C」級36.83%，而「F」級為2.67%；下午場「A」級13.23%、「B」級46.37%、「C」級36.88%，而「F」級為3.52%。

就到考學生之基本資料分析，男生人數比例為 48.17%，女生為 51.83%；以到考學生就讀學校所在區域而言，來自北區學校的考生人數比例為 48.54%，中區為 21.46%，南區為 26.75%，東區為 2.35%，離島為 0.45%，包括進修學校、海外學校等的其他考生比例亦為 0.45%。

102 學年度高中英語聽力測驗第一次考試（10 月）與第二次考試（12 月）皆到考之考生共計 20,717 人，其中 14,351 人成績等級相同，占 69.27%；成績等級提升人數比例為 24.33%，而成績等級下降人數比例為 6.40%。

本次測驗的各分類成績表現詳見表 1、表 2、表 3 與表 4；各成績等級描述詳見附錄。

表 1 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考學生成績等級人數及百分比

場次	等級	人數	百分比(%)	自 F 級往 A 級累積	
				累積人數	累積百分比 (%)
上午場	A	3524	12.04	29282	100.00
	B	14190	48.46	25758	87.97
	C	10785	36.83	11568	39.51
	F	783	2.67	783	2.67
下午場	A	3246	13.23	24541	100.00
	B	11380	46.37	21295	86.77
	C	9051	36.88	9915	40.40
	F	864	3.52	864	3.52

表 2 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考學生性別人數及百分比

性別	人數	百分比(%)	各等級人數百分比 (%)			
			A	B	C	F
男生	25926	48.17	13.24	46.50	36.85	3.41
女生	27897	51.83	11.96	48.44	36.86	2.74

表 3 102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試到考學生區域人數及百分比

區域	人數	百分比(%)	各等級人數百分比 (%)			
			A	B	C	F
北區	26126	48.54	14.74	49.30	33.32	2.64
中區	11550	21.46	11.13	48.01	37.62	3.25
南區	14400	26.75	10.55	44.71	41.26	3.48
東區	1263	2.35	5.70	40.14	49.33	4.83
離島	240	0.45	6.25	47.50	45.00	1.25
其他	244	0.45	11.48	35.25	46.31	6.97

註：1.區域別以到考學生就讀學校所在地區分。

2.其他區域包括進修學校、大陸臺商子弟學校、大陸及港澳地區學校及國外學校等。

表 4 102 學年度高中英語聽力測驗兩次考試共同到考生等級改變情形

	第二次考試等級	第一次考試等級				合計
		A	B	C	F	
	A	17	2495	25	0	2537
	B	20	9255	2256	4	11535
	C	0	1148	4934	260	6342
	F	0	2	156	145	303
	合計	37	12900	7371	409	20717

附錄：高中英語聽力測驗成績等級說明

等級	說明
A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能幾乎完全理解訊息豐富、主題多樣化的對話內容及相關訊息，並作出適當推論。 3. 能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容，並作出適當推論。
B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能大致理解訊息單純、主題生活化的對話內容及相關訊息，並作出簡單推論。 3. 能理解簡短、語意直接之陳述內容，並作出簡單推論。
C	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能約略理解訊息單純且明確、語意直接之日常生活對話內容。 3. 能約略理解簡短、語意直接之陳述內容的主旨。
F	<ol style="list-style-type: none"> 1. 僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 僅能聽懂少部分日常生活對話內容。 3. 僅能聽懂少部分簡短陳述。

[102學科能力測驗考前注意事項](#)

[102學測考生應考注意事項\(動漫版\)](#)

[102大學術科考試考前注意事項](#)

[102身心障礙學生升學之路報導\(下\)](#)

[102學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績統計報告](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試入闈心得](#)

[十二~一月份中心活動焦點](#)

102學年度高中英語聽力測驗第二次考試入闈心得

作者群：

- ★【大學教授篇】 國立政治大學英國語文學系 尤雪瑛教授
- ★【高中教師篇】 國立武陵高中 胡后宜老師
- ★【試考生篇】 建國中學 林祐德同學
- ★【試考生篇】 北一女中 祁若晏同學

【國立政治大學英國語文學系 尤雪瑛教授】

大學入學考試中心於101年12月23日舉行102學年度高中英語聽力測驗第二次考試。我再次受邀審題，這是第三次為英聽測驗入闈了。一路上看著英聽測驗從籌備、試辦到正式測驗，逐步成長，現在已經是第二次正式登場了，這意味著英聽測驗的試務運作已經成熟。此次入闈算是陪英聽測驗向前再跨一步，見證大學入學考試一項創舉的完成。

有了以前入闈的經驗，對於闈內的生活作息、工作型態，已經非常熟悉，所以沒有太多驚訝，也無須調適，馬上就能進入工作狀態，這是經驗帶來的好處。但是我也很快就發現，因為有經驗，很容易視一切為理所當然，警覺性隨之降低，也很容易忽略小細節，這是伴隨經驗而來的陷阱。想到這裡，不禁對大考中心工作人員的敬業精神，和專業表現肅然起敬。雖然他們每年舉辦多場考試，已經累積數十年的經驗，但是仍然兢兢業業，把每一場考試當成第一次來辦，不厭其煩，按部就班，一一檢驗，務求達到零缺點的目標。

在闈場裡目標非常單純，就是如期完成試題製作。因為有了上一次的經驗，這次試題及光碟製作的前置作業更完備，由於許多工作已經事先做完並且經過檢查，因此在闈內進行的作業，如試作試題、檢查答案、文字校對、檢驗圖表、版面編排及錄音檔檢查等，都相當順利，現場壓力減輕許多。可見如果有完善的規劃及事前準備，整個工作就幾乎完成一半了。

這次有機會和同時入闈的高中英文老師交談，從談話中了解更多高中教學現況。沒想到現在高中教育已經這麼開放多元，英文老師的教學活動目標，在於啟發培養學生運用英文進行整合分析、獨立判斷和批判思考的能力，不再拘泥於文法單字學習。這可能和大學學測、指考的英文考科命題方式有關，因為近年來大考題目著重英文應用能力而非文法知識。在教學上，老師只要能啟發學生興趣，指導他們養成大量閱讀與經常寫作的習

慣，就能在考試時得到高分。要達成這項目標的方式非常多，沒有絕對有效的教科書或教學法，因此高中英文老師有很大的空間來選取教材、設計活動，並且研發創新的教學法。如果說大學入學考試能引導高中英語教學，那麼我們已經看到非常正面的影響。現在大考中心實施英語聽力測驗，我們且拭目以待，觀察這項措施會對高中英語教學帶動甚麼變革。

101年是高中英語聽力測驗元年，祝福它有很好的開始，亦有豐收的未來。

[go to top](#)

【國立武陵高中 胡后宜老師】

此刻闈內生活漸近尾聲，當心中規劃著出闈場後與親友相約上貓空喝茶的細節，不經意回想起這次的入闈工作，彷彿已沏上了一壺好茶，餘韻回甘。

燒滾水。11月中旬，很榮幸地獲得參與英文學科中心的同事秋菊老師推薦，因緣際會得到協助入闈工作的機會，當時心中勾勒著地底闈場密室的地圖、與世隔絕的生活、暫時拋下親友學生的日子，懷抱著許多幻想與好奇，就像水壺滾沸時壺底的泡泡，一顆一顆晶瑩透亮，迫不及待地跳上水面，瓦斯火焰在壺底敲打低響、泡泡破掉的聲音、蒸氣擠過壺嘴氣笛高鳴，交織成忐忑心情，在報到、唱名、拖著行李通過闈場大門那一刻，到達慷慨激昂的最高峰。

準備茶具、挑選茶葉。當身後的大門啞啞關起、貼上封條的那一刻，團隊各成員也即刻在自己崗位就定位，闈內的生活，原來和學校準時的鈴聲一樣，按時就緒，每個小零件互相嵌著同時轉動；當我踏入工作的房間，桌上是才剛更換的新電腦，檯面上擺著CD播放機、初稿、校訂流程與各項表格，四周牆面書架上立著字典、參考工具書，一排接著一排，所需器具一應俱全，教授、研究員、試考生和我遵循一道又一道嚴謹程序，開始試作、校稿，不敢眨的眼睛，睜大著審視每頁、每題、每句、然後每字，務必剔除所有雜質和瑕疵，每回修正都伴隨著壓力與興奮，一邊擔心是否還有其他遺漏的小細節，一邊想望終點溫醇茶香飄近，每每想到此，就更上緊發條，往下一道工序、下一次核定簽章邁進。

泡茶。感謝研究員和中心工作人員周全的前置作業，讓這次的入闈工作進度格外順利，上、下午場題目的定稿準時出爐後，接棒的是印刷裝箱與燒錄試聽的工作人員，一如茶葉在沸水裡自由舒展芬芳需要等待，複印/製也需要時間製成，打開的抽風機、影印機馬達聲，還有工作人員整齊動作，轉變成我腦海中的倒數讀秒，屏氣等待高品質的成品如期運送到各地考場，考生翻開試題那刻。

餘韻回甘。隨著出闈接近，回頭看這六天，心頭只有滿溢的感動與驕傲，感謝這次一起入闈的尤雪瑛教授，我在大學時代就和教授有師生緣份，這次在闈內，教授豐富的經驗和熱心指導，幫助我釐清頭緒，在審題、校訂各方面能循序漸進，零碎空閒時間，也能聆聽教授分享許多教學理念與實際操作的經驗，收穫比我想像更多！也在在感受工作人員間的互助關懷，彼此打氣相挺，為同樣目標忙碌、專注、堅持，在我心中，這是曾體

驗過最好的團隊合作與精神！心中的驕傲來自於實施英語聽力測驗，在第一線審題，我期許看到優良的題型與題目能為高中英語文教育帶來更多正面積極的影響，校園內的老師都能致力於幫助學生獲取更完整、全面、聽說讀寫技能融會的英語文教育。

短暫六日的闈場聚首，雖然有道別時刻，但縈繞的雋永滋味將永久保存在我心頭。

[go to top](#) 

【建國中學 林祐德同學】

曾耳聞的入闈故事綜合如下：「闈場即飯店。入闈者享三餐山珍海味，另有消夜，彷彿仙境。若嗜肉，可喚牛排來；若食素食，可喚沙拉來。想吃什麼，就有人為你免費送來！而入闈多日，僅有數日工作，他時或可閱讀，或可打牌，或可聊天，或可補眠，或可讀報，或可冥想。好不自由！」三人成虎，但傳聞畢竟只是傳聞，實際闈場生活留予讀者自行想像、印證。闈場生活確實好不自由！人說闈場剝奪人的自由，我說闈場內有無限自由，使之成為人間仙境——檢查試題、整理試題之餘即是自由時間；能從資訊爆炸的世界中獲得幾日喘口氣，更是暢快（潛意識的你最初幾小時曾會想脫逃）。

然最興奮者莫過於親身為試卷品質把關：試題不可含錯字；題幹不可刻意誤導考生；試卷須印清楚；訂書針不可翹起；音訊品質須清晰、大小聲須平均。尤其當為母校考區準備一箱箱試題時，更可感知責任之重大。遙想多年來，千名教授、教師、學生及工作人員已在此地為大學入學考試貢獻良久。投注一切心力，只為確保試題品質，更希望考生在揮汗如雨的應試之際，無須擔心題本缺頁，無須小心試題之紕漏，而能充分發揮所學。英語聽力測驗的每張正式用光碟、備用光碟音訊品質都已經反覆檢查，只希望每位考生在人生最重要的幾個時刻之一，可心平氣和完成考試。入闈前我原本認為試考生事少、責任輕，入闈後才深刻感受其責任重大。

可惜據說人的一生最多只能當一次試考生。

[go to top](#) 

【北一女中 祁若晏】

知道要入闈的時候，我覺得自己非常幸運，能夠得到一次難得寶貴的體驗。抱著期待的心情進入闈場、經歷過這幾天的闈內生活後，我更加確信能夠入闈是一件幸運的事情！

入闈的這六天，見識到很多新奇的事物，讓我了解到一場正式考試背後需要投入多少人力和時間。一切的工作都需要完全專注地投入，每份試卷都是經過確認再確認，最後才會運送到考生的手上。大家在闈內過著分工合作、井然有序、按表操課的生活，我覺得忙碌但很高興。另外，很高興的是除了進行試考的工作外，還有機會參與「生產線」。這種類似家庭代工的工作，有些人可能會覺得很機械化、或是很無聊，對我來說卻是十分有趣的經驗。貼封條、蓋章、檢查試卷……，種種看似簡單的動作，其實都需要高度的細心。我知道我的一舉一動都影響著全國的考生，這種重大的責任感也讓我在工作之時，獲得更大的成就感。

入闈這段期間，也認識到許多很友善、很有趣的哥哥姐姐，以及非常親切的老師和大哥們，出闈後一定會很想念大家！雖然是第一次入闈，在每一個人的熱情包容下，感覺一下子就融入這個環境。受到大家的影響，我完全可以體會聽到放飯鈴響而精神為之振奮的感覺！休息或吃飯的時候，我很喜歡繞在那些哥哥姐姐旁邊聽他們搞笑、聊天，每天都過得非常開心，有種幸福的感覺！

這入闈前，原本以為在一個封閉的地下室中待個六天是一件非常無聊的事情（甚至帶了好幾本書以備不時之需），現在我完全改觀了！闈場內的大家就像一家人，每天都一起生活、一起工作，現在出闈日期將至，我反而有種捨不得離開的感覺。在闈內其實過著很充實也很快樂的生活，讓我好想要再多入闈幾次！

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

十二~一月份中心活動焦點

[102學科能力測驗考前注意事項](#)

[102學測考生應考注意事項\(動漫版\)](#)

[102大學術科考試考前注意事項](#)

[102身心障礙學生升學之路報導\(下\)](#)

[102學測選擇題計分及選填題作答方式說明](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試試務報導](#)

[102 學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績統計報告](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第二次考試入闈心得](#)

[十二~一月份中心活動焦點](#)



102學年度高中英語聽力測驗第五次試務工作會議於民國101年12月13日舉行，由本中心牟主任宗燦（中）主持，討論102學年度高中英語聽力測驗考試考前試務相關事項。【攝影/吳明豪】



民國101年12月18日湖北省武漢市參訪團至本中心參訪，會後本中心牟主任宗燦（前排右四）、洪副主任冬桂（前排左三）、沈副主任青嵩（前排左一）、武漢大學繼續教育學院夏副院長啟年先生（前排左四）及與會人員合影。【攝影/吳明豪】



102學年度高中英語聽力測驗第二次考試點字卷製作人員於民國101年12月22日入闈。【攝影/鍾同發】



102學年度高中英語聽力測驗第二次考試台北各考區之試題、卡在考試當日由考區派專人至本中心領取。【攝影/嵇本芝】



102學年度高中英語聽力測驗第二次考試闡務工作於民國101年12月23日結束，牟主任宗燦（右）對參與入闡工作人員致意。【攝影/黃淑貞】



102學年度學科能力測驗第二次考區試務工作會於101年12月27日舉行，由試務召集人沈副主任青嵩（前排中）主持，會中討論考區試務工作及相關事宜。【攝影/吳明豪】



為配合行政院環境保護署推廣環境教育計畫，本中心於民國101年12月17日舉辦101年環境教育活動~觀看環保電影-(明天過後)。【攝影/姜文如】



大學入學考試中心第12屆第3次考試委員會議於102年1月4日舉行，由牟主任宗燦（中）主持，會中討論102學年度英語聽力測驗第二次考試違規等議題。【攝影/吳明豪】



民國102年1月9日國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會(基測中心) 由該中心許副主任福元率員至本中心參訪，本中心洪副主任冬桂(前排右)、基測中心許副主任福元(前排左)及相關同仁針對英語聽力測驗試務工作進行交流與討論。【攝影/吳明豪】



102學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績通知單印製、裝封作業。



102學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績通知單於民國102年1月10日由郵局專車載至郵局。



民國102年1月10日由本中心牟主任宗燦（中）主持102學年度高中英語聽力測驗第二次考試成績相關統計資料記者會說明會。【攝影/吳明豪】



102學年度學科能力測驗第三次試務工作會議於民國102年1月10日舉行，由本中心牟主任宗燦（中）主持，討論102學年度學科能力測驗試務相關事宜。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)