

[102學年度學測及術科報名](#)

[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)

[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)

[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

102學年度學測及術科考試報名

11月14日截止報名，12月6-10日資料確認

【第二處】

102學年度學科能力測驗及大學術科考試，同步自民國101年11月1日起受理報名，網路報名系統並同步於11月14日下午5時截止受理登錄；學測已完成報名之集體報名單位考生及個別郵遞、個別網路報名考生，於12月6日前可以電話語音02-23643677查詢報名處理情形，並自12月6日起至12月10日下午5時止，以網路或電話語音確認其報名資料是否完備，**術科完成報名考生則僅能以網路確認報名資料**。考生如發現與原報名資料不符或遺漏，應即檢具相關證明文件向本中心申請補正，逾期不予受理。

各類考生報名狀況說明

◆ **國內高中職高三應屆畢業生：務請配合校內作業期限。**

依據簡章規定，高中職高三應屆畢業生須由就讀學校辦理集體報名，並須依其學校所訂之作業時程提供應繳資料，事後不得因考生個人之疏失、延遲而要求補辦報名或相關手續。且因各校需預留向大考中心報名之作業時間，其所訂校內作業期限絕大多數會早於報名截止時間，故考生應**配合校內作業時程，完成相關資料繳交**。

◆ **在家自學生、七年一貫制學校之高三生或大陸、港澳等國外地區學校之應屆畢業生，需先傳真證明文件經審驗符合資格後，方可於報名期限內個別報名。**

由於本中心報名網站，為避免高一、高二生提前報考或高三生未經由學校集體報名，故限制出生日期在民國83年9月2日以後者不得登錄。但在家自學生、七年一貫制學校之高三生或大陸、港澳等國外地區學校之應屆畢業生，因不能透過學校辦理集體報名，故考生之出生日期在民國83年9月2日以前者，可於報名期限內辦理報名(個網或個郵)；出生日期在民國83年9月2日以後者，則須先將身分證影本及學力證明文件影本(請註明聯絡電話)傳真至本中心第二處02-23661365，並來電確認收件完成，待審驗符合資格後即可於報名期限內辦理報名。各類身分考生所須繳驗之學力證明文件如下：

在家自學生：縣市政府同意在家自學核准函影本。

七年一貫制學校之高三生：學生證影本。

大陸、港澳等國外地區學校之應屆畢業生：就讀學校出具之在學證明影本。

◆**報名術科考生：**

報考兩組者僅須繳交一次基本費，例如透過學校集體報名之考生，如同時報考美術及體育兩組，則基本費只須交一次150元即可。

學生可以只報考術科考試而不報考學測。但因「採納術科成績而無須學測成績」之校系可能非常少，如考生只報考術科考試而不報考學測，即表示能參加或選填的大學校系將非常少，所以請報考術科的考生務必審慎決定，最好查閱當年度「大學繁星推薦」及「大學個人申請」招生簡章，以免日後發生無校可選、可讀的情況。

◆**身心障礙考生：申請延長考試時間、使用特殊試題、變更作答方式等應考服務，須於報名期限前繳交申請表。**

身心障礙考生或有特殊情況之考生，如欲申請延長考試時間、使用放大或點字等特殊試題、或變更答案卷、答案卡之作答方式者，均應於報名時繳驗「身心障礙考生應考服務申請表」（含在校學習記錄表及診斷證明書），以作為審查之依據。但申請項目如均與考試時間、試題或答案卷、卡無關者，僅須於報名檔案或報名表之備註欄中註明所需之必要協助或安排，並檢附相關證明文件，無需請領前開申請表。

前述應考服務申請表，須於報名期限前繳交，未依規定申請及繳驗申請表者，一律不予延長考試時間。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102學年度學測及術科報名](#)

[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)

[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)

[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章 11月21日發售

【大學甄選入學委員會 提供】

102學年度大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學等2本招生簡章即將於11月21日起公開發售，今年繁星推薦計有68所、個人申請計有71所大學院校參與招生。

「繁星推薦」、「個人申請」入學102學年度試務作業變革如下：

1. 中低收入戶考生「繁星推薦」入學報名費及「個人申請」入學第一階段報名費減免30%。
2. 「個人申請」考生所通過第一階段篩選校系，若屬102學年度推行書面審查電子化作業之試辦大學，考生須於各校系規定繳交截止日前，至甄選委員會網址(<https://www.caac.ccu.edu.tw/>)，進行審查資料上傳作業，未依規定完成網路上傳審查資料者，不得參加指定項目甄試。若非屬前述學校之校系，第二階段指定項目甄試審查資料繳交方式之相關說明，務必參閱大學「個人申請」入學招生簡章各校系分則。

欲報名考生另請留意下列事項：

1. 考生須參加102學年度學科能力測驗；若有意就讀採計術科之校系，另須參加102學年度術科考試。
2. 具備「繁星推薦」入學報名資格之考生（限應屆畢業生），須由就讀高中向各大學校系推薦；「個人申請」入學則由考生自行決定向符合志趣之大學校系提出申請，但已錄取「繁星推薦」者不得再報名「個人申請」。前述2種入學方式皆須向甄選委員會辦理報名。
3. 「繁星推薦」入學招生，同一名推薦學生僅限推薦至一所大學之一個學群（含不分學群）；「個人申請」入學招生，每一考生申請校系數以六校系為限。
4. 「繁星推薦」入學招生，部分大學校系另訂有原住民外加名額，具有原住民身分之學生，僅能就一般生及原住民身分擇一身分參加；「個人申請」招生入學，部分大學校系另訂有原住民、離島外加名額，惟具有原住民身分或符合離島生資格之學生，僅能就原住民及離島生中擇一身分參加。
5. 「繁星推薦」入學招生，以當學年度學測成績、術科成績及高中「在校學業成績」作為檢定、分發錄取之依據，考生不須參加第2階段資料審查或面試等甄試程序；「個人申請」入學招生，考生除須通過報名校系第1階段學科能力測驗、術科考試

篩選外，須參加通過篩選校系第2階段資料審查或面試等指定項目甄試後，經各大學決定錄取與否。

6. 「繁星推薦」入學分發錄取生即取得該校系之入學資格；「個人申請」入學錄取生須依簡章規定上網登記就讀志願序，參加統一分發，獲分發之錄取生始取得該校系之入學資格。
7. 「繁星推薦」及「個人申請」入學之獲分發錄取生，皆須於簡章規定期限內辦理放棄，方可參加當學年度大學考試入學分發招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。

目前「繁星推薦」、「個人申請」招生重要日期及簡章發售辦法已在大學甄選入學委員會網站（網址：<https://www.caac.ccu.edu.tw/>）公告，考生可上網查看；101年11月8日起另將於網站上開放大學校系分則內容查詢系統，除書面簡章外，考生可運用查詢系統取得各大學校系分則內容

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102學年度學測及術科報名](#)

[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)

[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)

[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[十一月中心活動焦點](#)

102大學招生資訊—大學考試入學分發招生

【大學考試入學分發委員會 提供】

「102學年度大學考試入學分發招生簡章」即將於11月12日開始販售，簡章內容將公告參與分發之各校科系採計標準，及整年度的考試分發重要時程，考生可在分發會網站訂購，或於各代售大學及大考中心現場購買(今年度起代售地點調整為1縣市1~2個代售點，詳細請參閱附表一)。102學年度各項重要日程如下：登記資格及特種生資格審查時間皆為5月1日至5月29日，7月18日公告指考組合成績人數累計暨最低登記標準表、各系組招生名額及提供登記志願單機版下載，同日起開始受理繳交登記費至7月27日，登記志願時間自7月24日至7月28日（下午4:30止），放榜日期維持8月6日。詳細重要日程表請參閱附表二。

102學年度資格審查與登記志願之程序，非國內應屆畢業生且93~101年間不曾繳交學力證明進行登記資格審查者，要記得於5月1日至5月29日郵寄學力證明文件及審查申請表至分發會。所有欲申請特種生加分之考生，不論是否曾經通過審查，均須繳交特種生證明文件至分發會。團體報名單位不論考生是否須繳件，均須至分發會網站「網路資格審查登錄系統」登錄資料並列印出清冊，再彙整考生應繳之資料掛號郵寄至分發會。提醒高職、五專個別報名的在校生，需申請歷年成績單進行資格審查，不能以學生證影本替代。審查結果將於6月7日在本會網站公告，考生務必自行查看，委託團體報名單位遞交審查資料之考生，亦須注意是否通過審查，避免因資料不齊、郵遞疏失或團體報名單位漏報而未通過審查卻來不及申覆。

大學考試入學分發102學年度共有67所大學校院參與招生，較去年新增了「康寧大學」，考生於11月12日招生簡章發售後可購買招生簡章查閱校系分則，亦可於分發會網站校系分則查詢系統查閱，了解有興趣的校系其「採計科目」及「選系說明」，才能擬定未來準備方向，分發會網站也整理了「增刪、更名校系一覽表」供考生比對，以了解102學年度的校系變動。

今年登記程序變動較大的，是繳交登記費之帳號改為「依個人身分證號碼設定」，考生可參照相關資訊中登記繳費單之說明，或於繳費期間至本會網站下載由系統代為設定之繳費單，登記分發相關資訊中不再刊載繳款帳號及通行碼。登記費調整為220元整，低收入戶子女免繳登記費，中低收入戶子女得減免登記費30%，僅須繳交登記費154元，考生務必依自己身分繳費，繳錯金額會造成無法入帳，也無法進行後續登記志願。登入登記志願系統時，須輸入身分證號碼及指定科目考試准考證號碼，並於首次登入時自定通行

碼，供爾後每次登入登記志願系統時使用，通行碼完成設定後即不得變更，請妥善保存避免遺失。考生完成登記志願後，務必儲存或列印「分發志願表」作為憑證，無法儲存或列印者，分發會也提供Email志願表之服務，以便考生保存志願表，如未儲存志願表但因個人因素需取得志願表者，應另依簡章規定時間辦理申請。未能於規定時間完成登記志願者，不得以任何理由要求分發。

今年度起亦取消「學科原始成績達90分可申請改分發至相關學系組」之規定，不再受理改分發之申請。提出成績複查申訴之考生，應於分發結果公告前向分發會提交欲變更之登記志願，申訴通過者分發會將逕依變更之志願辦理改補分發。考生如對分發程序或各應辦理事項有任何疑義，均可洽分發會服務專線：06-2362755。

附表一 招生簡章代售地點一覽表

單位	地址(電話)	單位	地址(電話)
國立臺灣海洋大學	基隆市北寧路2號(TEL:02-24622192-1027)	國立暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號(TEL:049-6002514)
國立臺灣師範大學	臺北市和平東路一段162號(TEL:02-77341191)	國立雲林科技大學	雲林縣斗六市大學路3段123號(TEL:05-5342601-2216)
大學入學考試中心	臺北市舟山路237號(TEL:02-23661416)	國立嘉義大學	嘉義市學府路300號(TEL:05-2717040)
輔仁大學	新北市新莊區中正路510號(TEL: 02-29052265)	國立中正大學	嘉義縣民雄鄉大學路168號(TEL:05-2720411-11102)
中原大學	桃園縣中壢市中北路200號(TEL:03-2652014)	國立成功大學	臺南市大學路1號(TEL:06-2757575-50120)
國立中央大學	桃園縣中壢市中大路300號(TEL:03-4227151-57144)	國立高雄師範大學	高雄市和平一路116號(TEL: 07-7172930轉1111-1115)

國立清華大學	新竹市光復路二段101號(TEL:03-5731385)	國立屏東教育大學	屏東市民生路4-18號(TEL:08-7239001)
國立聯合大學	苗栗市恭敬里聯大1號(TEL:037-381115)	國立宜蘭大學	宜蘭市神農路一段1號(TEL:03-9317097)
東海大學	臺中市臺中港路三段181號(TEL:04-23598900)	國立東華大學	花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號(TEL: 03-8632143)
國立中興大學	臺中市國光路250號(TEL:04-22840216-12)	國立臺東大學	臺東市中華路一段684號(臺東校區)(TEL:089-517335)
逢甲大學	臺中市西屯區文華路100號(TEL:04-24517250-2182)	國立馬公高中	澎湖縣馬公市中華路369號(TEL:069-272342-221)
國立彰化師範大學	彰化市進德路1號(TEL:04-7232105-5635)	國立金門大學	金門縣金寧鄉大學路1號(TEL:082-312346)

附表二 重要時程一覽表

項 目	日 期
發售102學年度大學考試入學分發招生簡章	101年11月12日至102年7月28日
提供102學年度登記志願練習版、教學影片下載	102年 5月 7日至102年7月17日
發售102學年度大學考試入學登記分發相關資訊 (含重要公告、校系代碼、核定名額及登記繳費單等)	團體訂購102年5月10日至6月8日 個別訂購102年5月10日至7月15日 現場購買102年5月14日至7月28日
登記資格(含特種生資格)審查繳件	102年 5月 1日至 5月29日

公布資格審查結果	102年 6月 7日
資格審查結果申覆	102年 6月 7日至6月21日
指定科目考試	102年 7月 1日至7月 3日
公布招生名額（含回流名額）、登記志願單機版、 指定科目考試組合成績人數累計暨最低登記標準表	102年 7月 18日
繳交登記費	102年 7月 18日至7月27日
網路登記分發志願	102年 7月24日至7月28日
錄取公告	102年 8月 6日

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102學年度學測及術科報名](#)[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闖心得](#)[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)[十一月中心活動焦點](#)

102學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要日程表

【技專校院招生委員會聯合會 提供】

☆非應屆畢業生採網路個別報名。☆應屆畢業生由就讀學校集體報名。

	項目	日期
☆	大考中心學科能力測驗報名	101年11月1日（星期四）起至 101年11月14日（星期三）止
☆	大考中心學科能力測驗考試	102年1月27日（星期日）起至 102年1月28日（星期一）止
☆	大考中心學科能力測驗寄發成績單	102年2月20日（星期三）
☆	四技申請入學聯合招生簡章發售	101年12月24日（星期一）起
第一階段	學校集體報名	102年3月4日（星期一）10：00起至 102年3月12日（星期二）17：00止
	1.學校集體繳費 2.個別報名繳費	102年3月4日（星期一）10：00起至 102年3月12日（星期二）24：00止 （跨行匯款限102年3月11日15：30前完成）
	個別報名（一律網路報名）	102年3月4日（星期一）10：00起至 102年3月13日（星期三）17：00止
	預約查詢篩選結果	102年3月18日（星期一）起至 102年3月22日（星期五）止 語音專線：0203-03536、0911-536536
	篩選結果公告	102年3月22日（星期五）10：00起

即時查詢篩選結果	102年3月22日（星期五）10：00起至 102年3月25日（星期一）17：00止 查詢網址 http://caac.jctv.ntut.edu.tw	
申請生複查篩選成績（向本委員會申請）	102年3月25日（星期一）前（郵戳為憑）	
第二階段	科技校院寄發或在其網站公告複試通知及相關資料	各校自訂【詳見招生學校系（組）、學程一覽表】
	繳交科技校院複試費	各校自訂【詳見招生學校系（組）、學程一覽表】
	繳交資格審查及科技校院規定資料	各校自訂【詳見招生學校系（組）、學程一覽表】
	科技校院複試	各校自訂。102年4月1日（星期一）起至 102年4月30日（星期二）
	科技校院寄發成績單	各校自訂【詳見招生學校系（組）、學程一覽表】
	成績複查截止（郵戳為憑）	各校自訂【詳見招生學校系（組）、學程一覽表】
	科技校院網站公告正、備取生錄取名單	102年5月9日（星期四）前
	☆ 錄取生報到	第一階段報到時間：102年4月12日（星期五） 起至102年5月10日（星期五）12：00止 第二階段報到時間：102年5月10日（星期五） 13：00起至102年5月13日（星期一）17：00止

☆	錄取生（含已報到）聲明放棄錄取入學資格截止、備取生遞補作業截止	102年5月13日（星期一）17：00前 （聲明放棄錄取資格，悉依招生簡章規定辦理）
☆	科技校院將錄取生報到名單寄至本委員會	102年5月17日（星期五）17：00前
☆	本委員會函告各大學和技專校院聯合招生委員會	102年5月24日（星期五）前

附註：

- 1.本表日期如有變動，以本委員會網站公告為準。
- 2.上表中「本委員會」係指「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會」；「各校」係指參加本委員會招生之「各科技校院」。

申請流程



1.報名102學年度大學學科能力測驗
101.11.1 (四) ~ 101.11.14 (三)



2.參加102學年度大學學科能力測驗考試
102.1.27 (日) ~ 102.1.28 (一)



3.繳交報名費，每1校系
(組)、學程新臺幣100元
102.3.4 (一) ~ 102.3.12 (二)



4.第一階段網路報名
集體報名: 102.3.4 (一) ~ 102.3.12 (二)
個別報名: 102.3.4 (一) ~ 102.3.13 (三)



5.查詢第一階段篩選結果
(招生委員會網站公告)
102.3.22 (五)

序號	申請校系	結果
1	國立交通大學	通過
2	國立中央大學	通過
3	國立清華大學	通過
4	國立成功大學	通過
5	國立陽明交通大學	通過



6.繳交第二階段複試費
(依各校規定日期辦理)



7.參加各校面試或寄送書
面審查資料給各校
(依各校規定日期辦理)



8.查詢各校錄取結果(申
請生依錄取學校規定日期
辦理報到、放棄、遞補)

備註：辦理時間請參閱簡章重要日程表。

簡章訂購

- (一) 簡章每本工本費新臺幣150元整。
- (二) 應屆畢業生向就讀學校統一預訂，101年12月24日起可自行網路訂購或現場購買。
- (三) 非應屆畢業生，101年12月24日起可網路訂購或現場購買。

【網路訂購】

1. 科技校院四技申請入學聯合招生簡章，網路訂購系統開放自101年12月24日起至報名截止日止。
2. 請至本會網站<http://www.jctv.ntut.edu.tw>使用身分證統一編號進入「簡章個人購買系統」，輸入欲購買簡章份數及收件人基本資料後，系統將自動計算購買份數、金額、運費（計價方式請詳閱系統說明），請確認無誤後，列印簡章訂購單進行繳費。
3. 繳費可至自動櫃員機ATM轉帳、臺灣銀行臨櫃繳款或至各金融機構臨櫃辦理跨行匯款。
4. 本會確認台端繳費後至收到簡章約需7個工作天。

【現場購買】

1. 自101年12月24日起，請於上班時間內至本會19個代售服務學校購買。
2. 本會19個代售服務學校、地址、電話如下表：

代售服務學校一覽表

區位	代售服務學校	縣市	地址	電話
北 區	國立臺北科技大學	臺北市	臺北市大安區忠孝東路三段1號	02-27712171轉1111
	致理技術學院	新北市	新北市板橋區文化路一段313號	02-22589016
	經國管理暨健康學院	基隆市	基隆市中山區復興路336號	02- 24372093轉202
	萬能科技大學	桃園縣	桃園縣中壢市萬能路1號	03-4515811轉21400
	元培科技大學	新竹市	新竹市元培街306號 光暉大樓3樓教務處註冊組	03-6102219
中 區	育達商業科技大學	苗栗縣	苗栗縣造橋鄉談文村學府路168號	037- 651188轉1202
	國立臺中科技大學	臺中市	臺中市三民路三段129號	04- 22195110
	建國科技大學	彰化市	彰化市介壽北路1號	04- 7111111轉1326
	南開科技大學	南投縣	南投縣草屯鎮中正路568號	049- 2563489轉1309

	國立雲林科技大學	雲林縣	雲林縣斗六市大學路三段123號	05- 5372637
	大同技術學院	嘉義市	嘉義市東區彌陀路253號	05- 2223124轉202
南 區	國立臺南護理專科學校	臺南市	臺南中西區民族路二段78號	06- 2110648
	國立高雄應用科技大學	高雄市	高雄市三民區建工路415號	07- 3814526轉2310
	國立屏東商業技術學院	屏東縣	屏東縣屏東市民生東路51號	08- 7238700轉2102
東 區	蘭陽技術學院	宜蘭縣	宜蘭縣頭城鎮復興路79號	03- 9771997轉154、156
	國立臺東專科學校	臺東縣	臺東市正氣北路889號	089-226389轉2000
	大漢技術學院	花蓮縣	花蓮縣新城鄉大漢村樹人街1號	03- 8210888轉1820
離 島	國立澎湖科技大學	澎湖縣	澎湖縣馬公市六合路300號	06- 9264115轉1123
	國立金門大學	金門縣	金門縣金寧鄉大學路1號	082- 312346

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



第 219 期 | 要目

兩岸交流

[102學年度學測及術科報名](#)

[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)

[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)

[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[十一月中心活動焦點](#)

2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會紀要與感想

【第一處 翁群評】

時序來到了2012年初秋，兩岸考試中心的互訪也邁向第16個年頭。本中心應大陸教育部考試中心邀請，一行12人在牟主任宗燦的帶領下，懷著學術交流及故友相聚的滿心期待，於9月17日啟程，展開為期12天的大陸雲貴參訪行程。

12天的行程，本中心參訪團員不僅獲益良多，更留下許多美好回憶。行程之首是教育考試學術研討會，讓兩岸與會的學者專家充分交流，有了彼此學習與精進的契機；其次是在雲南省與貴州省招生考試院主管的陪同下，進行大學座談與高中參訪，讓本中心參訪團員了解大陸高校招生與中學升學的現況；最後則是點綴其中的雲南與貴州居民的熱情、人文風俗、悠久文化與錦繡河山，不僅讓我們沒有身處異鄉的惆悵，每一處的大山大水更開闊了心胸與視野。

教育考試研討會

9月18日的「海峽兩岸教育考試與評價改革研討會」，假雲南省昆明市的文匯酒店二樓會議室舉辦，由本中心牟主任宗燦、大陸教育部考試中心姜主任鋼及雲南省招生考試院朱院長華山帶領相關同仁與會。本次的交流重點在於題庫試題使用、試務資訊安全及考試評價等相關議題。本中心由黃處長璿娟主講「大學入學考試中心題庫試題使用之探討」，以及陳處長仁偉主講「虛擬化技術於提升試務信息安全之應用規劃」。大陸教育部考試中心則由馬處長世曄主講「高考評價項目介紹」，以及王副院長蕾主講「雲海工程在群體性評價和考試自身評價方面的理論研究與探索」。席間兩岸教育考試專家互動熱絡，針對議題內容的提問也十分踴躍，每一位與會者都希望能在這會議上得到更多收穫，因為追求教育考試服務的完善，是大家共同的目標。

研討會尾聲，由雲南省招生考試院胡副院長雷報告雲海工程在雲南省內的執行現況。雲南省是在2011年加入雲海工程，並展開綜合評價試點工作，服務對象是省內每年超過20萬的高考考生。經由2011及2012年的高考和高校招生的測試後，雲海工程已取得不錯的成效，最受矚目的就是「高考成绩分析報告」的影響。一份高考成绩分析報告單的呈現是多方通力合作的成果，除了以大陸考試中心多年的評價項目研究為基礎外，需藉助省級考試機構、地方考試單位及學校來蒐集非常龐大的考生相關數據，並透過可靠準確、完整易用和即時全面的資訊平台來完成此一目標。這也讓與會者了解一項計畫推行順利與否，每一個層面都是環環相扣，而且背後所投入的人力、物力與時間，是令人難以想像的。

大學座談與高中參訪

大學入學考試牽動著大學招生與高中升學，大陸考試中心跟臺灣大考中心一樣，都肩負著為大學選才的使命而辦理考試。此行的參訪行程中安排了大學座談與高中參訪，在雲南省與貴州省招生考試院的協助下，本中心分別與雲南大學、大理學院和貴州大學舉辦座談，並參訪雲南師大附中和貴陽一中。

大學座談不僅是認識該所大學的特色而已，更積極的是了解大學在招生上的作法，以及對大學入學考試的看法與期待。現在各大學都面臨招生上的激烈競爭，對招生考試工作更是高度重視，對於如何招收到合適的學生，也是各大學的發展重點項目。在高中參訪方面，除可了解高中教學和大學入學考試內容有哪些關連性，也體會到升學率對高中辦學的影響，無論在臺灣或大陸都一樣。

本中心牟主任宗燦在大學座談與高中參訪期間，曾多次提及臺灣正推行的十二年國教，即大部分國中生將可透過免試入學方案升學高中，同時積極推動高中優質化、均質化、社區化。以往明星高中的招生，可能部分在辦理特色招生之後競爭更為激烈。因應十二年國教後的大學入學招生與考試之調整，是當前極須深思與研究的課題。大陸現階段並未面臨此一問題，但相信這樣的臺灣經驗，也會是大陸很好的參考。

結語

每年兩岸考試中心的互訪，在研討會上所呈現出來的研究成果，總會帶給彼此不小的震撼。從主講內容到提問回覆，都能感受到雙方在專業領域上不斷地進步，進而督促自己不可停下腳步。在教育考試的服務上，還有許多處女地等著我們去發掘與推廣，期許本中心在教育洪流中也能不斷蛻變。

對於日後兩岸考試中心的交流，除了每年較大規模的隔年組團互訪外，本中心牟主任宗燦也提出了新看法：以小組模式進行專題式的深入探討與學習。例如兩岸目前都在關注的「分數等化」議題，大陸考試中心在「高考年度間等值」上已投入相當研究，本中心則因辦理「高中英語聽力測驗」一年兩試，同樣重視分數等化問題，故不斷透過學術研究與實際施測結果分析，務求達成分數的公平性。兩岸在相同議題上都有不錯的研究成果，未來若能再透過小組成員的相互切磋與成長，將會有更豐碩的成果！

活動剪影



本中心訪問團成員與大陸考試中心、雲南招生考試院主管於雲南昆明市文匯酒店前合影。



研討會上的四位主講人：上圖左本中心黃處長璿娟、上圖右本中心陳處長仁偉、下圖左大陸考試中心馬處長世曄、下圖右大陸教育考試評價研究院王蕾副院長。



上圖：訪問團於雲南大學進行座談並參觀校園。

下圖：訪問團於雲南師範大學附中進行座談並參觀校園。



上圖：訪問團於大理學院進行座談並參觀校園。

下圖左是訪問團於貴陽大學進行座談、下圖右是貴陽一中參訪。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102學年度學測及術科報名](#)

[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)

[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)

[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得

作者群：

- ★【大學教授篇】 國立政治大學英國語文學系 尤雪瑛教授
- ★【高中教師篇】 花蓮女中 彭伊珍老師
- ★【試考生篇】 建國中學 邱翊軒同學
- ★【試考生篇】 北一女 陳云柔同學

【國立政治大學英國語文學系 尤雪瑛教授】

大學入學考試中心高中英語聽力測驗在歷經兩次試辦之後，102學年度第一次考試於101年10月20日正式登場。這次大考中心推動的英語聽力測驗更完整地反映高中課綱內容，而且在目前考試影響教學的氛圍下，這項考試讓課綱更容易落實於高中英語教學。正因為它的重要，在受邀審題時，雖然覺得六天的時間太長，最後還是在興奮好奇的心情驅使下進來了。

在闈場裡不能與外面有任何聯繫，因此也完全沒有干擾。六天的唯一目標就是圓滿達成任務，生活非常單純。每天早上在激昂雄壯的樂曲中醒來，簡短用過早餐後就開始工作；接著很快就到午餐時間，用完餐稍作休息，再繼續工作；不久就是六點的晚餐時間，晚餐後各自又回去進行自己的事情。在不見天日的地下室裡，渾然不覺時間的流逝與白天夜晚的更迭，只有早午晚按時送來的三餐提醒我們一天的開始與結束。

由於這次考試分上下午兩場，而且因為是聽力測驗，除了檢驗紙本試題，還要聽錄音內容，工作量和壓力相對倍增。整個流程包括試作試題、檢查答案是否無疑義、文字校對、檢驗圖表清晰度、確認版面編排之整齊一致與油墨是否均勻。錄音檔除了清晰無雜音外，還得控制音量、速度、間隔。這些工作各有專門團隊負責。經過一再修正與來回複校，試題定稿之後才轉到下一道作業，進行印製、裝訂、燒錄，這中間當然免不了又是一連串的修正和校對。大夥兒往往得工作到晚上八、九點，不少人員甚至過了十二點還在工作。終於完成第一卷之後，沒有放鬆愉快的感覺，因為馬上就開始再走一次同樣流程，進行第二卷的所有工作。

由於大考中心主辦的考試攸關全國大專院校的招生及數萬考生的就學，不能有任何閃失，所以闈場的工作人員都很嚴謹敬業，一絲不苟。我們審題老師第一次長時間在這種環境中工作，領略到很特殊的經驗。一開始的生活充滿了張力：時間緊湊、又不能出

錯。旁邊的工作人員和研究員都小跑步，來回穿梭在各組之間。當重複檢查之後仍然發現有錯時，挫折焦慮的心情，在所有人內心隱隱翻攪，直到後來逐漸完成試卷時，大家內心就比較底定了。這時週遭也開始安靜下來，大家在寧靜中各自著手收尾的工作。等到試卷封箱那天，大功即將告成的時候，闈場開始有了笑聲。當天晚餐是豐盛的慶功宴，在席間各組互相道謝，大家露出難得的笑容。終於可以睡個好眠了。

倒數第二天，考卷全部送出去後，闈場裡靜悄悄的，感覺夥伴們就在旁邊，但是都看不到人。原來有人補眠去，有人躲起來看報紙，靜靜地或工作或休息。這時闈場的氣氛是沉靜而舒緩的，沒什麼事可做了。我坐下來回想過去幾天的經歷，雖然有緊張忙碌的時候，但是這種專心單純、心無旁騖的時刻，一生難得幾回，這是最難忘的經驗。明天我們即將出闈去了，幾天相處下來，除了敬佩大考中心同仁的專業水準與敬業精神以外，更感謝他們細心安排闈內的起居飲食，讓我們能在健康舒適的環境裡完成任務。

[go to top](#)

【國立花蓮女中 彭伊珍老師】

101年10月14日上午花蓮豔陽高照，湛藍天空、大海成一色，午後突然轉多雲，天暗了下來，彷彿老天看穿我依依不捨的心情。我準備好行李，親吻熟睡中的寶貝兒女，前往花蓮機場，準備搭乘16:30飛往台北的班機。感謝先生的支持鼓勵，我要暫時「拋夫棄子」一週，執行神秘任務—入闈擔任102學年度高中英聽測驗第一次考試協助審題高中教師。飛機升空時，氣流有些不穩，幾度激烈晃動猶如我忐忑不安的心情寫照，我能勝任嗎？

15日上午7點40分我踏進大考中心，8點30分闈場大門準時敞開，伴隨熱烈掌聲，所有工作人員一一唱名入闈。進入闈場後，緊接著開始審題工作。我抱持極度謹慎的態度，一次次作答試題，檢查題目、排版與錄音品質是否恰當，與教授、研究員及試考生討論試題，再進入實作一校到五校、排版校、朗讀校。每簽一次名字，都代表我對審題工作的重責大任，我完全不敢鬆懈！頭兩晚，我們都忙到晚上十一、二點才入睡，順利地，兩天半完成兩份(上、下午場)試卷審題。看著試題製版、送上印刷機，聽著印刷機運作的聲響時，我心裡著實感動滿足。接著，仍有兩份研究用卷等著！維持著審查正式考題的嚴謹態度，兩份研究用卷如期完成。第四天晚餐時刻，所有工作大致完成，闈內氣氛變得輕鬆，慶功宴裡大家相互感謝共同戮力達成使命。隔天清早，所有試題由專人護送到各縣市考場，我著手撰寫上、下午場的試卷評析與入闈心得。

與外界隔絕的闈內生活，每天早上7點30分準時播放一系列振奮精神的「雄壯進行曲」，活力滿滿地開始嶄新的工作天！從早到晚燈火通明，早晚皆處於專注工作狀態，若沒看手錶，很難感受時間的流逝，唯一提醒我時間的推移以及與外界連結的媒介就是每日準時送進來的三餐。每回用餐時間，前往餐廳短短的路途上，我嗅到食物的香味，感受到空間充滿熱食的溫度，嚐到色香味俱全的豐盛菜餚，聽到話家常的愉悅聲音，看到大快朵頤滿足的表情，這是一天最幸福的時刻！當然，一天最期待的是每晚床上睡覺時刻，除了沉澱心情，還可好好的思念家人，也欣喜期待他們會入夢中。

在這裡我了解到一份試卷的產生需要眾多專業的教授、研究員、教師、試考生、行政人員、印刷裝訂人員、錄音燒錄工作人員……等一起分工合作，更重要的是嚴格的管控過程。我深刻體會大考中心嚴謹的工作態度，每位工作人員各司其職、負責盡職、有條有理、按部就班，每一道關卡與細節都不馬虎。有幸成為工作團隊的一份子，深感榮耀！特別感謝研究員的愛心咖啡，喝了每每精神亢奮、心也暖了起來；也誠摯感謝平易近人的教授陪伴，教授專業又富有經驗，在她的帶領下，我緊張的情緒放鬆多了！工作之餘，教授亦分享許多在教學上、生活上的寶貴經驗，有這位契合的工作夥伴，我每天都能開心度過。

身為高中英文老師，我非常樂見英聽測驗的實施，衷心期許考試能有效影響教學。英聽測驗之命題精神完全呼應高中英文課綱之「課程目標」與「核心能力」。英聽測驗取材廣泛、題材多元，情境皆是貼近學生生活經驗的真實(authentic)素材，希望能測試學生是否擁有高一、二課程範圍的英語聽解能力，並期許學生能將所學應用於實際生活的溝通，為將來升學或就業做準備，並成為擁有宏觀視野的世界公民。因此，老師只需要落實英語教學，不偏廢聽力教學；學生不需恐慌，只要循序漸進地認真學習，必能養成應有的英聽能力，足以戰勝英聽測驗。

闈場如消失的密室，一年僅現形四次，我是多麼幸運，榮獲此次的入場券，一探密室風光，體驗闈內生活。現在的我，收藏好這趟旅程的美好回憶，抱著雀躍的心情，等待闈場打開。陽光乍現之時，我知道映入眼簾的會是我思念不已的先生和小孩。我等不及要擁抱他們！

[go to top](#) ↑

【建國中學 邱翊軒同學】

光陰荏苒，俯仰之間，我已從當初生澀的高中生蛻變為闈場裡來去自如的小工人。曾經戰戰兢兢，總覺得動輒得咎，深怕自己稍微閃神就要壞了大事。後來經歷一次次實作的淬鍊，起初的恐懼與尷尬也隨之消逝，我亦更加熟悉闈內的事務。

回想這幾天被「囚禁」在闈裡的生活，其實還頗有意思。能擔任試考生，何其有幸。我們手裡握著七萬名考生的權益，心中戒慎恐懼，反覆聽著一樣的CD、看著一樣的試題本，雖然難免感到精神耗弱、眼壓升高，卻也絲毫不敢怠慢。我也佩服闈內人員敬業的態度，那怕只是枝微末節的小瑕疵，他們依然執意將一切事務改善到無懈可擊的完美境界。而試題本的生產過程更是令我大吃一驚。七萬本，如此龐大的數目竟然就由十幾、二十名工作人員在三、四天內完成。過程之繁瑣、把關之嚴厲也令我的崇拜之情油然而生。每片即將送往考場的CD片也由工作人員一一從頭到尾一字不漏、一秒不差的檢驗過，這近似瘋狂的審查機制不只顯現大考中心行事之審慎，也揭示每一份試卷、每一片CD的背後都是一群人默默辛勤工作的心血結晶。

六天五夜的入闈生活有如深入絕境，縱然有工作的辛酸，但更多的是無盡的逸趣。我想除非親身經歷，不然闈內的妙趣實在難以為外人道。

【北一女 陳云柔同學】

在被選為試考生之後，內心是既興奮又緊張。興奮在於這般難得的經驗我竟然能參與其中；緊張在於不知道我是否能勝任如此重大的責任。抱著兩者皆有的心情，在一一唱名以及眾人的掌聲中，我踏入了闈場。

進入闈場後，一切的工作立即展開。由於這次是第一次正式的英聽測驗，再加上報考人數達七萬人之多，每一個人都抱持著嚴謹的態度與一絲不苟的精神來面對每一道試題。試卷一發下來，試考生的工作就是做題目、聽CD內容。每一次作答後，會就試題內容的疑慮與老師們再三地討論。而大考中心的工作人員以及老師們也都非常注重我們試考生的想法，即使是奈米級的錯誤，也絕對不被容許存在。之後一次又一次的校對，則多是對於錄音品質上的要求。從問與答的些微音量差距，到答題的秒數間距，無一處能被遺漏，務求精善完備。同樣的CD，聽了幾遍都不嫌多，就深怕有絲毫差池。而上午場的試卷審查作業完畢後，下午場的試卷準備工作又馬上開工。一樣的作業流程，仍然須抱著同等的態度來面對，甚至要與上午場的試卷做難易度以及各方面的比較，一點都馬虎不得。在不斷檢查校對後，便進入了生產線流程。

剛開始以為生產線流程應該會很輕鬆，畢竟在工業如此發達的年代，所有的作業應該都由機器完成，人力的使用應該占極微小的部分。然而，真正上工後才發現不是這麼一回事。精神抖擻的一句「上工囉！」每一位工讀生便放下手邊的事務，到門口去排隊準備上工，我們懵懂的試考生站在後面，由工讀生帶領並詳細解說作業流程。從印刷、分堆、到裝訂、打包，每一位工讀生大哥哥、大姊姊都熟練地操作著細節，並包容我們的生疏、笨拙，還怕我們太辛苦而會主動幫助我們，並教導我們一些操作的訣竅。上過生產線一回，才能會心理解之前地理課所學的「福特生產線」那種高效率生產流程，以及體會到要完成一件事，是需要多少人的配合，連一個小環節都不容出錯。

這六天的闈場生活，誠可謂難能可貴。最令人欣慰的莫過於見識到每一位工作人員的敬業態度以及團隊合作的精神，我們的每一份試卷都是經由這樣的程序產出，真的很令人放心！非常感激我能有這樣的機會來體驗闈場生活。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

大學入學考試中心

102 學年度高中英語聽力測驗第一次考試

成績統計報告

101.11.1

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 101 年 10 月 20 日舉辦 102 學年度高中英語聽力測驗第一次考試，題型包含看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解，皆為四選一的選擇題，各場次之總題數皆為 40 題。測驗成績表示採等級制，分為「A」、「B」、「C」與「F」四個等級。

本次測驗分為上午與下午兩場，採用 Cronbach's alpha 係數衡量試題信度，上、下午場係數分別為 0.886 與 0.872，顯示信度良好。在效度方面，邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，在教材內容與教學目標上具有代表性。

本測驗一年兩試，考生可擇次考試，或二次皆考，自行擇成績優者使用。本中心透過測驗統計中的「等化」(equating)程序，將不同場次考試的分數置於同一個量尺上，使得各場次分數得以相互比較。因此，若同一位考生參加上、下午考試，雖然題目不同，考生原始分數可能不同，但經等化後，該考生的能力表現是相同的。在設定各等級切截分數上，本中心採用目前美國國家教育進步評量 (National Assessment of Educational Progress, NAEP)、托福 (TOEFL)，以及臺灣師範大學華語文能力測驗等皆使用之標準設定方法中的 Angoff 法，以 Yes/No 模式進行，並以等化後的分數決定學生的測驗成績等級。標準設定之過程，由本中心專家、測驗專家、英語專業大學教授與高中教師共同參與，過程嚴謹。

本次測驗之總報考人數為 75,258 人，經中心依各考區試場數安排考試場次後，上午場應到考試人數為 39,855 人，實際到考人數為 39,198 人，到考率為 98.35%；下午場應到考試人數為 35,403 人，實際到考人數為 34,781 人，到考率為 98.24%。統計到考學生成績等級人數百分比，上午場「A」級 24.21%、「B」級 45.20%、「C」級 28.30%，而「F」級為 2.29%；下午場「A」級 22.75%、「B」級 47.63%、「C」級 27.76%，而「F」級為 1.85%。

就到考學生之基本資料分析，男生人數比例為 43.85%，女生為 56.15%；以到考學生就讀學校所在區域而言，來自北區學校的考生人數比例為 49.92%，中區為 24.37%，南區為 23.42%，東區為 1.89%，離島為 0.30%，就讀海外學校的其他考生比例則為 0.10%。

本次測驗的各分類成績表現詳見表 1、表 2 與表 3；各成績等級描述詳見附錄。

表1 高中英語聽力測驗（民國101年10月）到考學生成績等級人數及百分比

場次	等級	人數	百分比(%)	自 F 級往 A 級累積	
				累積人數	累積百分比(%)
上午場	A	9490	24.21	39198	100.00
	B	17719	45.20	29708	75.79
	C	11092	28.30	11989	30.59
	F	897	2.29	897	2.29
下午場	A	7914	22.75	34781	100.00
	B	16567	47.63	26867	77.25
	C	9656	27.76	10300	29.61
	F	644	1.85	644	1.85

表2 高中英語聽力測驗（民國101年10月）到考學生性別人數及百分比

性別	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
男生	32437	43.85	22.55	45.78	29.10	2.57
女生	41542	56.15	24.29	46.79	27.22	1.70

表3 高中英語聽力測驗（民國101年10月）到考學生區域人數及百分比

區域	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
北區	36929	49.92	26.69	46.91	24.74	1.65
中區	18027	24.37	21.34	45.96	30.54	2.16
南區	17325	23.42	20.17	45.86	31.38	2.59
東區	1401	1.89	13.28	43.11	37.69	5.92
離島	225	0.30	6.22	43.11	47.11	3.56
其他	72	0.10	6.94	40.28	51.39	1.39

註：區域別以到考學生就讀學校所在地區分，海外學校列為「其他」

附錄：高中英語聽力測驗成績等級說明

等級	說明
A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能幾乎完全理解訊息豐富、主題多樣化的對話內容及相關訊息，並作出適當推論。 3. 能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容，並作出適當推論。
B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能大致理解訊息單純、主題生活化的對話內容及相關訊息，並作出簡單推論。 3. 能理解簡短、語意直接之陳述內容，並作出簡單推論。
C	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能約略理解訊息單純且明確、語意直接之日常生活對話內容。 3. 能約略理解簡短、語意直接之陳述內容的主旨。
F	<ol style="list-style-type: none"> 1. 僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 僅能聽懂少部分日常生活對話內容。 3. 僅能聽懂少部分簡短陳述。

[102學年度學測及術科報名](#)

[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)

[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)

[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)

102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項

【第二處】

102學年度學科能力測驗各考科答案卡樣式如下：（參見附圖一）

- (一) 國文考科採用作答區為選項A~E；試題編號1~50的格式。
- (二) 英文考科採用作答區為選項A~L；試題編號1~60的格式。
- (三) 數學考科採用作答區為選項1~9、0、-、±；試題編號1~50的格式。
- (四) 社會、自然考科採用作答區為選項A~F；試題編號1~75的格式。

大考中心學科能力測驗以電腦可讀題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；僅國文與英文兩考科有非選擇題。選擇題、選填題須作答於答案卡上，非選擇題則作答於答案卷上。考生必需遵守簡章所列答案卡畫記注意事項，以避免因畫記方式不正確，導致機器無法辨識答案。以下僅就歷年考生答案卡常見的不良畫記案例及其在光學閱讀過程所造成的後果，再次提醒考生務必謹守相關之答案卡畫記注意事項，以免損害自身權益。

學科能力測驗《簡章》亦清楚規定，答案卡作答必須使用黑色2B軟心鉛筆畫記，畫記要「粗」、「黑」、「清晰」，且須畫滿方格，不可畫記不全（如：畫半格、畫一點、畫一線...等）或未依規定畫記（如：打圈、打勾、超出格外、未擦拭乾淨、畫記太淡...等）。但每年光學閱讀答案卡的過程中屢見考生未依規定畫記案例，近年較常發現的畫記不良案例約可歸納如下。

畫記太淡

答案卡讀卡係依不同的灰階門檻值並輔以影像辨識答案卡之畫記，以確保讀取資料正確無誤。考生只要依規定使用軟心2B鉛筆畫記，即可為機器正確判讀。使用非2B鉛筆塗記的顏色較淡，極可能導致光學閱讀機無法精確讀取，考生應使用簡章規定用筆，否則其判讀結果將由考生自行負責。

畫記不全

畫記不全如：畫半格、畫一點、畫一線，在機器讀取的過程中極易產生辨識不清的情形；在近幾年畫記不良的案例中發現此種畫記的考生有漸增的趨勢。部份考生以為對沒有把握的答案，畫半格、畫一點、畫一線會較為有利。此類未依規定的畫記多會以無效畫記處理，亦即視同未作答。

未擦拭乾淨

在畫記不良的案例中，亦發現考生因畫記過重或使用非2B軟心鉛筆（例如：HB鉛筆）造成畫記處產生凹痕而不易擦拭乾淨；也有考生使用非軟性或筆桿上的橡皮擦拭造成擦拭不潔，或直接以手指塗改，諸如此類的行為必然造成機器無法精確判讀。簡章規定『更正時，不得使用修正液或修正帶，必須使用橡皮擦將所畫之記號完全擦拭清潔；擦拭時，嚴禁在橡皮擦上沾口水，以免卡片受損。』，考生務必依此規定使用橡皮擦，以減少擦拭不潔或可能的違規情事。

沾黏異物

近年發現不少答案卡沾黏橡皮屑或修正液（帶）的案例，此一現象有逐年增多的趨勢。由於答案卡沾黏橡皮屑或修正液（帶）不只影響機器判讀，脫落的橡皮屑或修正液（帶）還可能沾黏讀頭，影響機器正常運作。在此特別提醒考生於更正答案時，務必將殘留於答案卡上的橡皮屑等異物清除乾淨，以免不慎影響作答而不自知。

以上所述均為考試中確實發生的實例，而以歷年複查異動的案例來看，畫記太淡、畫記不全、擦拭不潔仍為最主要異動的原因。於此要再次提醒考生務必詳讀考試簡章，遵守相關答案卡畫記規定，切勿輕忽大意，以免不慎而造成無法補救的分數減損。

[go to top](#) 



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 219 期 | 要目

中心活動

十~十一月份中心活動焦點

[102學年度學測及術科報名](#)

[大學「繁星推薦」及「個人申請」簡章11月21日發售](#)

[102大學招生資訊—大學考試入學分發招生](#)

[102學年度科技校院申請入學聯合招生重要日程表](#)

[2012海峽兩岸教育考試與評價改革研討會之紀要與感想](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試入闈心得](#)

[102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績統計報告](#)

[102學年度學科能力測驗答案卡相關注意事項](#)

[十~十一月份中心活動焦點](#)



102學年度高中英語聽力測驗第一次考試於民國101年10月15日入闈，牟主任宗燦（左一）、洪副主任冬桂（左二）、沈副主任青嵩（左三）入闈工作人員致意。【攝影/黃淑貞】



102學年度高中英語聽力測驗第一次考試於民國101年10月15日入闈，牟主任宗燦親手貼闈場大門封條。【攝影/黃淑貞】



本中心於民國101年10月17日舉辦「個人資訊管理系統概念介紹」教育訓練課程。【攝影/吳明豪】



製作102學年度高中英語聽力測驗第一次考試點字卷人員於10月17日入闈。

【攝影/嵇本芝】



102學年度高中英語聽力測驗第一次考試金門、馬祖、澎湖試題及答案卡於101年10月18日運送，出發前本中心同仁與牟主任宗燦（中）、洪副主任冬桂（左三）、沈副主任青嵩（右二）合影。【攝影/吳明豪】



本中心牟主任宗燦於10月19日接受電視媒體採訪有關高中英語聽力測驗相關事宜。【攝影/黃淑貞】



102高中英語聽力測驗第一次考試各考區之試題、卡於民國101年10月19日分批運送至北、中、南、東等考區。【攝影/江志儀】



102高中英語聽力測驗第一次考試台北各考區之試題、卡在考試當日由考區派專人至本中心領取。【攝影/黃淑芬】



102高中英語聽力測驗第一次考試闡務工作於民國101年10月20日結束，牟主任宗燦（前排右三）、洪副主任冬桂（前排右二）、沈副主任青嵩（前排右一）對工作人員致意。【攝影/黃淑貞】



102學年度高中英語聽力測驗第一次考試答案卡抽樣查驗作業情形。【攝影/吳明豪】



大學入學考試中心第十二屆第二次考試委員會議於民國101年10月30日舉行，由牟主任宗燦（中）主持，討論102學年度高中英語聽力測驗第一次考試試務相關議題。【攝影/吳明豪】



102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績通知單印製、裝封作業。



102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績通知單於民國101年11月1日由本中心專人專車押送至郵局寄送。【攝影/吳明豪】



民國101年11月1日由本中心牟主任宗燦（中）主持102學年度高中英語聽力測驗第一次考試成績相關統計資料說明會。【攝影/吳明豪】



101年11月8日舉行102學年度學科能力測驗第一次考區試務工作會，由試務召集人沈副主任青嵩（前排中）主持，會中討論考區試務工作及相關事宜。【攝影/吳明豪】



本中心102學年度高中英語聽力測驗第一次考試第四次考區試務工作會議於101年11月8日舉行，由試務召集人沈副主任青嵩（站立者）主持，各考區代表及中心同仁於會中討論各考區試務工作執行情況及檢討意見。【攝影/吳明豪】



本中心牟主任宗燦(第一排左七)與文化大學外國語文學院院長張武昌教授(第二排右七)一同出席10月26日至27日於中國大陸西安市舉行第十四屆亞洲英語語言測驗學術研討會。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)