

[102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)
[102學科能力測驗重要修訂事項](#)
[102大學術科考試工作日程表](#)
[102大學多元入學管道重要日程表](#)
[「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介](#)
[採用102學測成績之招生管道調查出爐](#)
[學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告](#)
[英語聽力的重要性與個人學習經驗](#)
[新一代大學學系探索量表的編製與運用](#)
[教育考試標準化考點建設](#)
[八-九月份中心活動焦點](#)

## 102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況

### 約有7萬5千多人報名 10月4日寄發准考證

【第二處】

102學年度高中英語聽力測驗第一次考試之報名作業，已於9月12日截止，現正對考生之繳費情形、相片及證明文件等報名資料進行查驗及確認。據9月14日之初步統計，本次考試之報名人數計有75,179人，計含學校集體報名73,765人(98.12%)、補習班集體報名989人(1.32%)及個別報名425人(0.57%)。各類報名人數及各考試地區之報名人數統計表詳表1及表2。

表1：報名人數統計表

類別	報名單位數	考生人數
高中：全為普通高中班	255	61218
高中：兼辦綜合高中部	41	8018
高職：全為職業類科班	39	1557
高職：兼辦綜合高中部	39	2670
高中職附設進修學校	6	34
其他(海外學校、特殊學校、夜間部)	5	268
補習班	13	989
個別報名	-	425
合計	398	75179

表2：各考試地區報名人數一覽表

代碼	110	250	251	260	261	300	310	340
考試地區	臺北	板橋、土城	新莊、泰山	三重、蘆洲	中和、永和	基隆	桃園	新竹
考生人數	17989	3943	2066	1949	2050	924	5244	3147
代碼	370	410	440	470	510	540	610	640
考試地區	苗栗	臺中	南投	彰化	雲林	嘉義	臺南	新營
考生人數	684	11025	1203	3289	1492	2815	4622	1351
代碼	710	770	810	840	870	910	920	930
考試地區	高雄	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖
考生人數	6944	1802	1015	887	513	103	70	52



#### 9月21至24日確認報名資料

特別提醒已辦理報名手續的考生，為免發生遺漏，務請於9月21日起至9月24日下午5時前，以電話語音(02)2364-3677或網路(<http://www.ceec.edu.tw>)確認其報名資料是否完備，如發現與原報名資料不符時，應立即檢具相關證明文件向本中心申請補正，逾期不予受理。



#### 10月4日寄發准考證

本中心將於10月4日寄發考生准考證，寄發方式分別為：

- 集體報名者(包含學校及補習班)：除於9月28日前覆知本中心自領准考證之單位外，均以郵局快捷郵件寄至各報名單位轉發考生。

個別報名者：以郵局限時掛號郵件逕寄考生報名時所填的通訊地址。

考生收到准考證後，一定要確實核對資料，特別是姓名、身分證號、性別、考區、相片等資料務必完全正確。如發現資料與報名時所填寫的有所不同，須於10月8日前辦理更正，集體報名的考生請洽報名單位統一處理；個別報名的考生，請依照准考證上「考生資料核對注意事項」辦理。

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱／退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[102學科能力測驗重要修訂事項](#)

[102大學術科考試工作日程表](#)

[102大學多元入學管道重要日程表](#)

[「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介](#)

[採用102學測成績之招生管道調查出爐](#)

[學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告](#)

[英語聽力的重要性與個人學習經驗](#)

[新一代大學學系探索量表的編製與運用](#)

[教育考試標準化考點建設](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

## 102學年度學科能力測驗重要修訂事項

10月1日起發售簡章 11月1日起受理報名

【第二處】

102學年度學科能力測驗簡章將於民國101年9月14日由本中心行政會議正式核定後付梓，預訂自10月1日起發售，並自11月1日起受理報名。另為徵公信並便利各界查閱考試簡章之相關規定，仍援例於簡章發售後，在本中心網站刊登公布簡章(含PDF檔及有聲版)。

102學年度學科能力測驗簡章，係依據101學年度學科能力測驗與指定科目考試之考區試務工作會、本中心試務工作會及考試委員會等會議之施測檢討意見，以及參照102學年度高中英語聽力測驗簡章之內容，予以修訂；其重要修訂內容臚列如下：

### 一、考試重要日期：

考試日期及相關試務日程，原則參照101學年度並隨民國102年農曆春節日期而調整。

### 二、考試科目、測驗範圍及題型：

民國102年開始，因應99學年度實施之「普通高級中學課程綱要」（簡稱「99課綱」），修訂各考科測驗範圍之內容。

### 三、報名：

(一)配合整體報名作業系統之變更，原「集體報名作業軟體」修訂為「集體報名前置作業系統」。

(二)調整報名費，每生增加100元。集體報名者每名1,050元，個別報名者每名1,100元。

(三)依據教育部民國101年5月16日臺高(一)字第1010089672號函，增列中低收入戶考生減免報名費十分之三之相關規定。(中低收入戶考生集體報名費者每名735元，個別報名者每名770元)

(四)將免繳驗身分證正面影本之規定，放寬為「**會報考本中心91~101學年度任一考試者免繳**」。

(五)參照102學年度高中英語聽力測驗簡章，修訂報名費之繳費期間及退費等相關規定之內容。

### 四、考試地區：

參照102學年度高中英語聽力測驗簡章，增訂「依各考試地區之報考人數，在該地區選擇適當地點設置考場」之部分文字。

## 五、准考證寄發、使用及補發：

參照102學年度高中英語聽力測驗簡章，增訂「准考證之寄發時間及更正資料時間表」之內容。

## 六、成績計算及通知：

- (一)參照101學年度指定科目考試簡章，於「一、成績計算」之多選題示例表中增訂「答錯選項數」欄位。
- (二)參照102學年度高中英語聽力測驗簡章，於「二、成績通知」中增訂(二、四)成績查詢服務，其中包括手機簡訊通知。

## 七、試場規則及違規處理辦法：

依據101學年度學科能力測驗之施測經驗，以及參照101學年度指定科目考試簡章，增訂第7條第3項之部分文字：

**考生於考試開始鈴響前，不得書寫、畫記、翻閱試題本或作答，違者扣減其該科成績二級分；經制止仍再犯者，該科以零分計算。**

## 八、身心障礙考生應考服務：

- (一)參照102學年度高中英語聽力測驗簡章，重新調整本大項之編訂方式。
- (二)增訂「申請表應於101年11月14日報名截止日前，以限時掛號郵寄至本中心」之相關規定，以資提醒。

## 九、「附錄二、學科能力測驗簡介」：

因應99學年度實施之「普通高級中學課程綱要」，修訂內容。

十、依據大學招生委員會聯合會民國101年8月8日101學年度第1次臨時會員大會修正通過之「大學多元入學方案」，修正有關「大學繁星推薦入學、大學個人申請入學、大學考試入學」等招生管道名稱。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 217 期 | 要目

**考情列車**

[102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[102學科能力測驗重要修訂事項](#)

[102大學術科考試工作日程表](#)

[102大學多元入學管道重要日程表](#)

[「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介](#)

[採用102學測成績之招生管道調查出爐](#)

[學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告](#)

[英語聽力的重要性與個人學習經驗](#)

[新一代大學學系探索量表的編製與運用](#)

[教育考試標準化考點建設](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

## 102學年度大學術科考試工作日程表

【第二處】

※請注意：102學年度大學術科考試與學測同步在101.11.01~11.14辦理報名。

項目	日期
發售簡章	101.10.01 (一)
報名	101.11.1~14 (四~三)
報名查詢及確認	101.12.6~10 (四~一)
寄發准考證	101.12.20 (四)
公布試場分配表	102.1.15 (二)
考試	<b>美術組考試</b> ：102/1/31~2/1 (四~五) <b>體育組考試</b> ：102.2.2~4 (六~一) <b>音樂組考試</b> ：102.2.3~7 (日~四)
寄發成績通知單	102.2.20 (三)
申請複查成績	102.2.21~24 (四~日)

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

102 學年度大學多元入學管道重要日程表

101.06.04 教育部高教司提供

(各項考試及招生日期以 102 學年度簡章為準)

考試及 招生 日期	甄選入學		考試入學
	繁星推薦	個人申請	
101/10	發售學科能力測驗簡章、術科考試簡章 (10/1)		
101/11	學科能力測驗報名 (11/1~11/14)		發售考試入學簡章 (11/14)
	術科考試報名 (11/1~11/14)		
	發售甄選入學簡章 (11/21)		
102/01	學科能力測驗考試 (1/27~1/28)		
102/02	術科考試 (美術 1/31~2/1、音樂 2/3~2/7、體育 2/2~2/4)		
	寄發學科能力測驗成績單及公布相關統計資料 (2/20)		
	申請學測成績複查(2/21~2/25)		
	寄發術科成績通知單 (2/20)、申請術科成績複查 (2/21~2/24)		
102/03	1.繁星推薦繳費 (3/4~3/5) 2.繁星推薦報名 (3/4~3/5) 3.公告錄取名單 (3/11) 4.錄取生放棄入學資格截止 (3/15)	1.個人申請繳費 (3/11~3/14) 2.個人申請報名 (3/12~3/14) 3.公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/21) 4.大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用 (大學自訂)	發售指定科目考試簡章 (3/12~5/14)
102/04		1.大學校系辦理指定項目甄試 (3/29~4/21 期間之週五、六、日) 2.寄發網路登記就讀志願序通行碼 (4/17) 3.大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (4/29 前)	指定科目考試報名 (暫訂 5/14 前截止)
102/05		1.正備取生向甄選委員會登記就讀志願序 (5/2~5/3) 2.公告統一分發結果 (5/9) 3.錄取生放棄入學資格截止 (5/13)	1.指定科目考試確認報名資料 (暫訂 5/20~5/23) 2.發售 102 學年度大學考試入學登記分發相關資訊 (團體訂購 5/10~6/7) (個別訂購 5/10~7/17) (現場購買 5/14~7/27) 3.考試入學登記資格(含特種生資格)審查繳件(5/1-31) 審查結果公告(暫訂 6/8)
102/07			<b>指定科目考試 (7/1~7/3)</b>
			1.寄發指定科目考試成績單 (暫訂 7/18) 2.公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準(暫訂 7/18) 3.繳交登記費 (暫訂 7/18~7/27) 4.網路登記分發志願 (暫訂 7/24~7/28)
102/08			考試入學錄取公告 (暫訂 8/8)

102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況

102學科能力測驗重要修訂事項

102大學術科考試工作日程表

102大學多元入學管道重要日程表

「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介

採用102學測成績之招生管道調查出爐

學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告

英語聽力的重要性與個人學習經驗

新一代大學學系探索量表的編製與運用

教育考試標準化考點建設

八-九月份中心活動焦點

## 「高中英語聽力測驗」專屬網站簡介

【第二處】

本中心自102學年度起新增「高中英語聽力測驗」，預定每年舉辦兩次，102學年度第一次考試訂於101年10月20日，第二次考試訂於101年12月23日，為增進考生及社會各界對「高中英語聽力測驗」的了解，本中心特開發「高中英語聽力測驗」專屬網站 (<http://www.ccec.edu.tw/TELC>)，供各界上網查詢。

「高中英語聽力測驗資訊網」(如下圖)分為六大區塊：

- (1) 關於英聽、(2)簡章日程、(3)報名查詢、(4)搶鮮試聽、(5)下載專區、(6)問題解答。



### 關於英聽

本區提供「高中英語聽力測驗」之測驗簡介、考試說明、試辦測驗成績統計報告(100年、101年3月)以及有關英語聽力測驗之其他參考資訊。





## 簡章日程

本區提供「高中英語聽力測驗」兩次考試之重要日程，並提供簡章（PDF檔）、簡章數位有聲版之線上播放及下載服務。



## 報名查詢

本區提供之服務包含：「高中英語聽力測驗」兩次考試之報名（含集體報名、個別報名）、「身心障礙考生應考服務申請表」之領取、報名資料確認查詢、准考證資料更正，以及准考證號查詢、試場查詢、成績查詢、成績複查申請等各項網路服務。

報名查詢

102學年度高中英語聽力測驗  
各區試務系統開放時間

項目	系統開放時間	
	第一次	第二次
異體報名前置作業系統	101.8.10-101.9.12 個人系統	101.10.1-101.11.14
「身心障礙考生應考服務申請表」填取	101.8.6-101.9.12 個人系統	101.10.21-101.11.14
個別報名	***憑序選區報名卡使用*** 101.9.5-101.9.12 個人系統	***憑序選區報名卡使用*** 101.11.7-101.11.14
異體報名	***憑異體報名卡使用*** 101.9.5-101.9.12 個人系統	***憑異體報名卡使用*** 101.11.7-101.11.14
報名處理進度查詢	101.9.5-101.9.12 個人系統	101.11.7-101.11.14
報名資料確認查詢	101.9.21-101.9.24	101.11.29-101.11.26
異體報名卡准考證資料更正	***憑異體報名卡使用*** 101.10.4-101.10.8	***憑異體報名卡使用*** 101.12.6-101.12.10
個別報名卡准考證資料更正	***憑個別報名卡使用*** 101.10.4-101.10.8	***憑個別報名卡使用*** 101.12.6-101.12.10
准考證號碼查詢查詢	101.10.4-101.10.20	101.12.6-101.12.23
准考證號碼查詢	101.10.4-102.8.31	101.12.6-102.8.31
試卷查詢	101.10.11-101.10.20	101.12.19-101.12.23
成績查詢	101.11.1-102.8.31	102.1.10-102.8.31
成績複查申請	101.11.2-101.11.5	102.1.11-102.1.14
成績複查進度查詢	101.11.9-102.8.31	102.1.18-102.8.31

TFIC Today  
最新訊息  
行車時刻

## 搶鮮試聽

本區提供「高中英語聽力測驗」12題例題（含：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」）供考生線上練習，以便利考生適應試題的口音。考生可於網站上先行體驗英文聽力，並藉以熟悉考試題型。

搶鮮試聽

TFIC Today  
最新訊息  
行車時刻

重要提醒！  
開始作答前  
請記得先  
開啟喇叭哦！

高中英語聽力測驗作答說明

本測驗共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」。除「對答」為單題、「短文聽解」為題組外，「看圖辨義」與「簡短對話」皆含單題及題組試題。

以下提供各大題之試題範例，請點選「試聽範例作答」點選後「交回」  
可見各題試題、答案及其說明。

一、看圖辨義

測驗目標：評量考生對常用詞彙及句型之理解能力。

作答說明：含單題及題組，試題本上有對應圖畫，每一題圖畫有一個或二個相關詞彙，每題聽語音後選出正確的詞彙及正確選項，根據圖畫選出一個最適當的選項，並依答案卡之「編譯題號表」，每題（組）標記一次。

試題範例

1. (該題例題)

**IDEA MAP**

**Picture A**

○ (A)  
○ (B)  
○ (C)  
○ (D)

## 下載專區

本區提供「高中英語聽力測驗」校園影音文宣、申請表格及「身心障礙考生應考服務申請」等相關資料之下載服務。



## 問題解答

本區提供「高中英語聽力測驗」有關考試前、報名、測驗當日及測驗後等各種可能會有問題與解答。



go to top 



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況

102學科能力測驗重要修訂事項

102大學術科考試工作日程表

102大學多元入學管道重要日程表

「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介

採用102學測成績之招生管道調查出爐

學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告

英語聽力的重要性與個人學習經驗

新一代大學學系探索量表的編製與運用

教育考試標準化考點建設

八-九月份中心活動焦點

## 採用102學年度學測成績之招生管道調查出爐

### 預計有大學繁星推薦入學、個人申請入學及考試入學等招生採用

【第二處 解從琳】

102學年度預訂採用學科能力測驗成績之招生管道初步調查出爐，除大學繁星推薦入學、大學個人申請入學及大學考試入學等主要招生管道外，尚有科技校院日間部四年制申請入學招生、中央警察大學學士班四年制入學考試招生及軍事學校正期班大學部甄選入學招生等也採用學科能力測驗成績。本中心學科能力測驗是高中生升大學一項重要的評量工具，其成績可一試多用，102學年度預定採用學測成績之招生管道如下表，要報考本學年度學科能力測驗的考生，務請仔細確認各招生簡章的內容，以免錯過了適合自己的入學管道喔！



招生管道	諮詢電話及查詢網址	備註
大學繁星推薦入學招生	(05) 272-1799 (大學甄選入學委員會~國立中正大學) <a href="https://www.caac.ccu.edu.tw">https://www.caac.ccu.edu.tw</a>	預計於101年11月21日發售簡章
大學個人申請入學招生	(05) 272-1799 (大學甄選入學委員會~國立中正大學) <a href="https://www.caac.ccu.edu.tw">https://www.caac.ccu.edu.tw</a>	預計於101年11月21日發售簡章
大學考試入學招生	(06) 2362-755 (大學考試入學分發委員會~國立成功大學) <a href="http://www.uac.edu.tw">http://www.uac.edu.tw</a>	預計於101年11月12日發售簡章 102年5月14日發售「登記分發相關資訊」
科技校院日間部四年制申請入學招生	(02)2772-5333轉211、215 (科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會) <a href="http://caac.jctv.ntut.edu.tw">http://caac.jctv.ntut.edu.tw</a>	預計於101年12月24日發售簡章
中央警察大學102學年度學士班四年制第82期入學考試招生	(03) 3282321轉4135、4144 1996 <a href="http://www.cpu.edu.tw">http://www.cpu.edu.tw</a>	預計於102年3月上旬上網公告招生相關資訊

<p>軍事學校正期班（大學部） 甄選入學招生</p>	<p>0800-000-050 <a href="http://rdrc.mnd.gov.tw">http://rdrc.mnd.gov.tw</a></p>	<p>預計於101年10月中下旬免費提供簡章 ※軍事學校正期班（大學部）甄選入學含陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防大學政戰學院、國防大學管理學院、國防大學理工學院及國防醫學院</p>
<p>離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試</p>	<p>(03)521-3132轉2303 <b>（102學年度由國立新竹教育大學承辦）</b> <a href="http://www.nhcue.edu.tw">http://www.nhcue.edu.tw</a></p>	<p>預計於101年11月初上網公告招生相關資訊</p>
<p>國立臺北藝術大學學士班單招 （音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、電影創作、新媒體藝術及動畫學系）</p>	<p>(02)28961000轉1251~1253 <a href="http://www.tnua.edu.tw">http://www.tnua.edu.tw</a>/招生訊息</p>	<p>※102學年度預計有音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、電影創作、新媒體藝術及動畫共8個學系招收學士班。 ※「電影及新媒體學院」為本校新設立之學院，新增之「電影創作學系」、「新媒體藝術學系」及「動畫」學系，歡迎有興趣之考生踴躍報名。 ※101年10月8日開始發售簡章，所有考生須向該校報名（報名日期為101年11月12日至11月19日），並報考「102學年度學科能力測驗」，音樂學系、傳統音樂學系、美術學系及新媒體藝術學系考生另須向大學術科考試委員會聯合會報考「102學年度大學術科考試」。 ※該校「新媒體藝術學系」及「舞蹈學系」另提供「大學個人申請入學」管道。</p>
<p>國立臺灣師範大學學士班單招（運動競技</p>		

學系學士班) 國立臺灣師範大學運動績優學生學士班單獨招生	(02)77341179 <a href="http://www.ntnu.edu.tw/aa/index.htm">http://www.ntnu.edu.tw/aa/index.htm</a>	預計於101年12月中旬上網公告招生相關資訊
中國文化大學舞蹈學系單招	(02)28610511、28611801轉11305 <a href="http://www.pccu.edu.tw/招生入學">http://www.pccu.edu.tw/招生入學</a>	預計於101年11月發售簡章
國立臺灣體育大學大學部單招 (競技運動、體育舞蹈、休閒運動學系、球類運動及技擊運動)	(04)22213108轉2151 <a href="http://www.ntupes.edu.tw/招生訊息">http://www.ntupes.edu.tw/招生訊息</a>	預計於102年1月底上網公告招生相關資訊
臺北市立體育學院大學部單招 (球類運動、技擊運動、水上運動、陸上運動、體育健康、舞蹈及動態藝術學系)	(02)28718288轉7502~7505 <a href="http://www.tpec.edu.tw/招生資訊">http://www.tpec.edu.tw/招生資訊</a>	預計於102年1月初底發售簡章
運動績優生單招(部分校系)	<a href="http://iss.ntupes.edu.tw/true/甄審、甄試獨招資訊查詢">http://iss.ntupes.edu.tw/true/甄審、甄試獨招資訊查詢</a>	※招生相關資訊由各校自行上網公告
部分大學進修學士班招生	各校單招，相關資訊請逕洽各校教務處或招生組或進修推廣部	※本學年度預計有淡江大學、輔仁大學、文化大學、東海大學採用學科能力測驗成績
日本立命館亞洲太平洋大學 申請入學招生	(02)2311-2922 <a href="http://admissions.apu.ac.jp">http://admissions.apu.ac.jp</a> <a href="http://blog.yam.com/APUTW">http://blog.yam.com/APUTW</a>	※2012年11月底截止申請 2013年4月入學 (使用101學測成績) ※2013年4月底截止申請 2013年9月入學 (使用102學測成績)

(本表僅供參考，仍以各招生簡章內容為準)

### ※延伸資訊

#### ■大學多元入學介紹、102學年度重要叮嚀及最新消息

請逕上「大學多元入學升學網」查詢：<http://nsdua.moe.edu.tw>。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[102學科能力測驗重要修訂事項](#)

[102大學術科考試工作日程表](#)

[102大學多元入學管道重要日程表](#)

[「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介](#)

[採用102學測成績之招生管道調查出爐](#)

[學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告](#)

[英語聽力的重要性與個人學習經驗](#)

[新一代大學學系探索量表的編製與運用](#)

[教育考試標準化考點建設](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

## 學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告

【第一處】

自民國102年開始，大學入學考試中心（以下簡稱「本中心」）辦理之學科能力測驗（簡稱「學測」）與指定科目考試（簡稱「指考」），將依據99學年度實施之「普通高級中學課程綱要」命題。因應各考科測驗內容之調整，本中心已於民國100年9月公布學測與指考各考科《考試說明》，內容包含測驗目標、測驗內容，並舉部分題型、試題為例。

今年（民國101年）9月底，本中心將進一步公布學測與指考各考科參考試卷與參考答案，期使各界了解99課綱學測與指考各考科之調整。同時，本中心預訂於今年11月出版《認識學科能力測驗10》與《認識指定科目考試4》，收錄各考科之考科說明、參考試卷說明、參考試卷及試題解析。

學測國文考科、社會考科歷史部分，與指考國文考科、歷史考科，將配合101學年度實施之「普通高級中學課程綱要」國文課程綱要與歷史課程綱要（簡稱「101課綱」），於民國104年開始調整測驗內容，目前仍沿用95暫綱。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



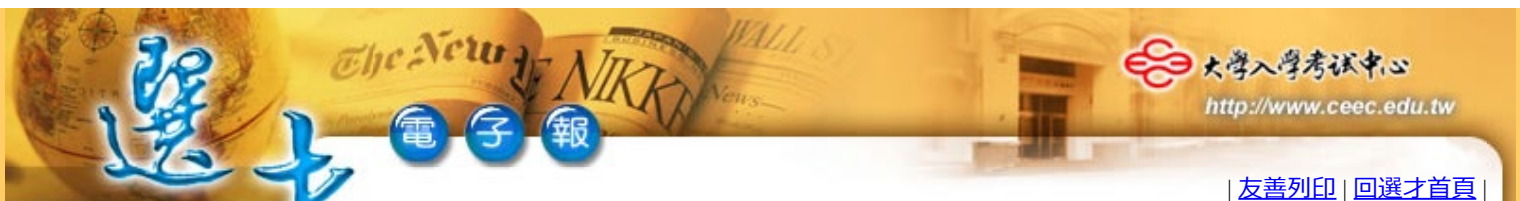
徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



第 217 期 | 要目

英聽有約

[102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[102學科能力測驗重要修訂事項](#)

[102大學術科考試工作日程表](#)

[102大學多元入學管道重要日程表](#)

[「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介](#)

[採用102學測成績之招生管道調查出爐](#)

[學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告](#)

[英語聽力的重要性與個人學習經驗](#)

[新一代大學學系探索量表的編製與運用](#)

[教育考試標準化考點建設](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

## 英語聽力的重要性與個人學習經驗

【國立政治大學英國語文學系 葉柔】

英語聽力在英語的學習中是重要的一環，而在大學教育與校園生活中，英語聽力更是不可或缺的能力之一。

大學是學術自由的殿堂，也是思想激盪和知識汲取的場域。大學的各所學院與學系，多設有全英語授課的課程，而為培養學生的國際競爭力，此類課程的比例也正逐年增加。

在全英語授課的環境中，學生必須全神貫注地聆聽並記錄教授所講授的課程內容，輔以英文撰寫的教科書或各種多媒體教材，而此類課程往往因大多數國際學生的加入更具多元性。因此，良好的英語聽力能幫助我們在全英語授課的環境中快速學習，並且有效地吸收新知。

大學擁有國際化的校園環境和充實精彩的課外生活，學生可依自身喜好加入各類社團活動，也擁有許多參與協助國際事務的機會。本籍學生和外籍學生可能因此有更進一步的接觸與交流，而英語便是各國學生溝通的主要語言。培養良好的英語聽力和口說能力，將使自己具備更完善的溝通技巧，更能獲得特別的國際交流經驗。

增強英語聽力的方法與管道眾多，就我而言，利用休閒時間收聽英語廣播或音樂即是一種方式，還能放鬆心情，而平常收看英語新聞、節目或電影，都能讓我獲取更多生活化的字彙。

個人樂見大學招生委員會聯合會決議自104學年度起，將高中英語聽力測驗成績納入大學「甄選入學」與「考試入學」的檢定項目，希望藉此激勵學生在英語聽、讀、寫三項能力並重的目標下增進英文實力，進而能在未來運用所學與國際接軌，拓展國際視野和增強國際競爭力。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



## 新一代大學學系探索量表的編製與應用

【輔仁大學心理系劉兆明教授】

### 因應大學學系發展而編製的全新量表

高中生選擇大學學系是生涯發展過程中的重大決定，筆者30年前在救國團青少年輔導中心擔任義務「張老師」時，就從求助個案感受到高中學生對選擇大學科系的強烈需求，萌生了編製大學科系興趣量表的構想，在林邦傑教授指導下，於民國71年完成「我國大學科系興趣量表的編製及效度研究」，當時的大學校系與入學方式都十分單純，聯考分為甲、乙、丙、丁四組，量表架構亦分為四組，每組選擇10個代表性學系編製量表。後因入學制度改變，大學科系增加，大學入學考試中心乃邀集國內數位專家學者合作編製第二代量表，於民國87年推出「大學入學考試中心大學學系探索量表」，導入學群的概念，依高中文理分組，量表架構亦包含自然組與社會組各15個系群，其中3個跨組共用，合計27個系群。

由於高等教育的急速擴充，大學學系大量增加，使得原有量表的涵蓋性明顯不足，大考中心乃自2009年起啟動本量表的修訂工作。由於大學的學系發展已走向動態過程，系所持續增加或轉型已為必然之趨勢，量表結構必須重新規劃，才能因應高等教育的整體發展趨勢，因此新版量表採用組型適配(profile fit)的概念，透過學生對基本知識領域的興趣組型以及大學各學系對知識領域重要性評定之組型剖面圖相關比較，幫助學生瞭解自己與大學各學系適配的程度，選擇合乎自己志趣的發展方向。此種方式將使量表結構不再受制於大學的院系發展結構，未來只要大學能提供新增或因轉型改名學系的知識領域重要性評定資料，就可納入學生選擇比較的範圍。因此，2011年版的學系探索量表無論在量表結構與編製邏輯上均與舊版迥然不同，也是本量表在歷經30年的經驗積累後，發展出的第三代全新版測量工具。

### 大學校系調查

2011年版大學學系探索量表以美國勞工部建構的職涯資訊系統(Occupational Information Network, O\*NET)中的30種知識領域為參考架構，為確認知識領域對國內大學系群的區辨力，大考中心於2009年9月起進行全國76所大學各學系各知識與技能領域重要性的調查工作，獲得各大學院校的熱烈回應，問卷回收率達83%，研究小組依據大學校系對各基本知識領域重要性的評定，確認了量表基本架構，並於隔年9月進行第二次調查，請大學各校系確認所屬學類及再確認去年所填學習知識重要性的的調查結果，其回收率更高達95.4%。經由這兩次的校系調查，可確認大學各學系於30種知識領域重要性評定的穩定

[102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)
[102學科能力測驗重要修訂事項](#)
[102大學術科考試工作日程表](#)
[102大學多元入學管道重要日程表](#)
[「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介](#)
[採用102學測成績之招生管道調查出爐](#)
[學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告](#)
[英語聽力的重要性與個人學習經驗](#)
[新一代大學學系探索量表的編製與運用](#)
[教育考試標準化考點建設](#)
[八-九月份中心活動焦點](#)

性，並以此做為大學校系分類系統的有效分析架構。對高中學生升學與上大學後的職涯輔導，都提供了重要的基礎資料架構。

### 常模與信效度

本版量表抽取北中南東15所學校之高二年級學生，有效樣本共2248人，建立30個知識分量表的百分等級常模。信度係數包括內部一致性與再測信度兩種。內部一致性信度Cronbach's  $\alpha$ 係數介於.81~.95之間(中位數.89)。再測信度係數介於.65~.88之間(中位數.81)。效度包括內容效度、聚斂效度與區辨效度、建構效度等三種。在內容效度方面，各分量表分數與其效標題分數之相關皆高於與其他知識領域定義題之相關，相關值介於.61~.86之間。在聚斂效度與區辨效度方面文組與理組知識領域分量表間具有高度相關，文理二組分量表之間則為負相關或低相關。在建構效度方面，經由探索性因素分析與驗證性因素分析整體測量模式的檢定結果，顯示本量表具有良好的內在結構。

### 施測與計分

本版量表題本共150題，每種知識領域各5題。量表內容包括高中生日常生活可能做的事、大學各學系的學習內容及活動、以及畢業後可能從事的工作等三類。鑑於學系跨領域發展的趨勢，且為讓學生有機會進行更寬廣的探索，本版量表文理不分組。現階段採用紙筆施測，以試題本及答案卡作答，施測過程可分施測前之準備、施測程序以及施測指導語與注意事項等三部份，需依照標準程序實施。本量表作答時間不限，作答完畢約需25分鐘，施測過程需依照標準程序實施(參考使用手冊第22~24頁)。作答完畢後將答案卡(連同答案卡回寄填單)寄回大考中心電腦讀卡，大考中心於讀卡計分完成後，會將學生測驗的結果，連同供學生參考的「測驗結果說明與補充資料」一起寄還至學校，學校可將學生的書面解釋資料(每生6頁)發給個別學生了解自己的興趣組型及與大學各校系的適配結果。如有特別需求，可再各別進行選系與生涯輔導工作。

### 測驗結果的解釋與應用

本量表以組型適配的概念，結合學生的「興趣」與大學各校系重視的「知識領域」，將受試者對30種知識領域喜歡程度的剖面圖與大學學系對30種知識領域重要性的剖面圖進行相關比較，可提供三種測驗結果：30種知識領域喜歡的程度、適配學群、以及適配學類。

量表的應用包括查詢系統及學類網絡關係圖。學生的適配學群或學類內有哪些校系以及這些校系未來的發展，可參考大考中心網站【學系探索量表查詢系統】與【漫步在大學】。大學學類網絡關係圖中共有123個學類，性質相近的學類在大學學類網絡關係圖中會座落於相近位置且會有虛線相連(實線相關更高)，請學生將最適配學類在學類網絡關係圖中標註出來，這些學類都值得學生進一步探索與了解。

## 後續努力方向

新一代量表雖已完成編製與發行工作，但未來仍有以下工作待持續努力，包括：1.線上施測的技術研發與相關配套措施的研擬。2.進行技職體系科技大學校系知識領域重要性評定的調查，將量表適用對象擴大至技職教育體系，進一步整合國內普通類科與職業類科高中生的生涯輔導。3.將此量表生涯輔導的功能與大學端整合，擴充線上查詢系統的就業領域相關資料，以整合高中生與大學生所需的生涯資訊，串接學涯階段的學系分類系統與職涯階段的職業分類系統。

本量表為華人地區發展歷史最悠久且內容結構最完整的學術興趣探索量表，已為國內各高中普遍採用。相信在大考中心的支持下，未來將可持續提供各高中與大學更便利有效的生涯輔導工具，並在興趣與職涯的學術發展方面持續累積寶貴的研究資料。在此要特別感謝長期以來支持本量表研究發展的大考中心與學界的工作夥伴，並歡迎量表使用者不吝提供使用心得與建議，使本量表之發展能精益求精，持續滿足學術與實務的需求。

go to top 



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

102 高中英語聽力測驗第一次考試報名概況

102 學科能力測驗重要修訂事項

102 大學術科考試工作日程表

102 大學多元入學管道重要日程表

「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介

採用 102 學測成績之招生管道調查出爐

學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告

英語聽力的重要性與個人學習經驗

新一代大學學系探索量表的編製與運用

教育考試標準化考點建設

八-九月份中心活動焦點

## 教育考試標準化考點建設

### 教育部考試中心「十二五」事業發展規劃重點建設專案

【蔡武越\*】

經濟社會的快速發展和高等教育大眾化進程的加快，使得大陸教育考試規模不斷擴大，社會關注程度不斷提高，考試公平已經成為了社會公平的基礎。如何能夠有效、高效的實施考試工作，維護廣大考生的利益，為科學地評價考生提供公平的環境，成為了我們考務工作人員不斷探討研究的課題。

#### 一、現狀與背景

現階段，大陸教育部考試中心負責的考試專案每年考生規模約6000餘萬人次，最大的一項考試每年近2000萬名考生參加，考生規模處在歷年來的高位。參與考務工作的管理機構包括教育部、31個省級考試機構、300餘個地市級考試機構、2000多個縣級考試機構，近1.3萬個考點、50餘萬個考場，參與的工作人員僅一項考試就近百萬人。存放紙質試卷的保密室近2000多個。由於考務工作實施的地域廣、難度大、層次多、參與人員眾多、保密範圍廣，統一規範化的管理在各級機構中存在著參差不齊的現象，特別是考試安全保密工作環節仍未完全實現「無縫連結」，考試測試手段仍舊以大規模考試的紙筆方式為主，對於自我調整的個性化的電腦考試還有很長一段距離。由於地域廣泛，每年考試中都會遇到各類突發事件，包括自然災害和人為因素等，對於大規模考試，處置各類突發事件的效率、手段、方式都需要進一步完善和提高。如何在現階段和現實條件下，通過我們的努力提升整體的教育考試水準，完善考試制度，提高業務管理能力，促進資訊化水準，科學、有效、可行的解決現有的考務組織實施中問題，我們做了大量的工作。

在總結經驗的基礎上，2011年大陸考試中心「十二五」事業發展規劃（2011－2015年）中，明確提出了：「制訂教育考試標準化考點建設標準，建成1.3萬個標準化考點，……完成網上巡查、應急處置、考務綜合業務、作弊防控等系統的開發並投入使用，逐步形成更加科學、公平、安全、規範的考務管理與服務體系，為優質教育資源分享交流、提高教育品質提供服務，促進學校提高教學管理水準，增強校園治安管理能力」的總目標。

按照大十二五規劃的要求，由考務、資訊等部門牽頭，依靠院士、知名高校的教授、業務專家、其他有關部委專家等，開始規劃、分解和設計。總體來說，我們將這個總目標

分為業務管理和系統資訊兩部分。所謂業務管理，就是完善各項規章制度，進一步提高各級考試機構的管理和規範化水準，制訂管理標準，完善人員配備。系統資訊部分主要是建立自上而下、貫穿所有參與考試的機構的資訊化網路，依託這個網路建立綜合性的業務系統，實現管理、業務的資訊化。

下面，我們就系統資訊部分做一個基本闡述。我們將系統資訊化分成兩部分進行建設，一個是教育考試指揮平臺，建立貫穿、聯通教育部、省級、地市級等考試管理機構，形成自上而下的網路和應用業務系統；另一個是標準化考點建設，主要是完善最基層考試組織單位，也就是考點的資訊化建設。

## 二、教育考試指揮平臺

教育考試指揮平臺的建設，目標是完成教育部、省、地、縣、考點、考場的貫穿和聯通，即利用資料通訊技術、網路技術、資料庫技術等高科技手段，建立大陸範圍內、全方位發揮作用的安全、可信、即時、高效的數位化、資訊化的教育考試指揮、管理、監控體系。這個體系的建立，對於大規模考試的統一指令的發布、資訊資料獲取完整性、考場組織監督監控等具有重要意義，可以說建立了一條貫穿、聯通各地考試機構的「高速路」，依託「高速路」可以建立多級、互聯、考試業務系統。建立這樣一個龐大的眾多節點的網路和系統，首要任務就是建立統一的行業標準，即統一的管理規定、統一的功能要求，統一的技术標準，確保網路、系統、資訊、業務、管理、人員等能夠對接和聯通。自2006年開始，我們已著手進行相關準備工作，開始調研、論證、建立、完善各項教育考試標準。經過幾年的儲備，2008年我們下發了教育部檔，提出了應急指揮系統的統一功能要求和管理規定，同年下發了針對網路視頻監控系統建設和聯通的標準《教育考試網上巡查視頻標準技術規範》，並下發了網路建設資訊標準。2009年我們下發網上評卷標準《教育考試網上評卷管理、資訊、教育測量標準》，規範了各項考試網上評卷的要求，確保了評卷的公平公正、科學和資訊安全。之後，我們又制訂、下發了考點、考場考務建設標準《標準化考點建設規範》等一系列規範標準，指導各地考點建設，規範了操作環節，明確了技術路線。截止到2011年，我們針對各項考試中出現的突發事件，如地震、洪水、疫情、洩密等事件，制訂了《教育考試突發事件應急處置預案實施辦法》、《應對地震等災害專項應急預案》等多個應急處置預案，並對各地考試機構的應急組織機構、處置方案、操作細節、資訊報送、應急恢復、培訓教育等方面進行了規範，有效應對了近幾年出現的各類突發事件。由於應急指揮工作的現實意義重大，關係到千家萬戶，作為大陸一個重要的教育項目，得到了政府的資金支援，並納入到地方政府的工作範疇。

整個指揮平臺建設包括三級指揮中心的建設，即教育部考務指揮中心，31個省級考務指揮中心、300餘個地市級考務指揮中心的建設。上下級考務指揮中心間通過2M專線DHL私人網路絡聯通。地市級考務指揮中心與1.3萬個考點通過各地已有的「校校通」、「教育網」等網路複用連接，減少浪費並降低了成本。在考務指揮中心間運行7大業務功能，包括教育考試應急指揮功能、考務綜合業務功能、網上巡查功能、視訊會議功能、考生服務功能、網上助學功能、網上考試功能，涵蓋了考試的各個環節。現在教

育考試指揮平臺已經在高考、研究生考試、自學考試等多個考試項目中應用，取得了良好的效果。依託該平臺，我們妥善處置了多起重大突發事件對考試工作的影響，確保了考試的平穩進行。特別是2009年5月12日四川汶川特大地震等多起考試期間的重大自然災害和緊急情況，該平臺發揮了高效處置、應急通訊的優勢，得到了新聞媒體、廣大考生家長和社會的好評。

### 三、標準化考點

教育考試指揮平臺實現了多級考試機構之間的聯通和業務功能的對接，保證了業務流、資訊流的暢通、高效，但對於考試工作來說所有功能歸根到底需要在最前端的考點和考場實現，才能充分發揮作用。因此，2011年教育部對「建立教育考試標準化考點」進行了部署，要求對現有的普通中學、高等學校等承擔考試任務的考點加以資訊化、規範化和標準化建設。標準化考點建設一方面要與考務指揮中心網路連接，實現7大功能，同時還要建立5大資訊系統。5大資訊系統包括考試綜合業務系統、應急處置系統、網上視頻監控系統、作弊防控系統、考生身份識別系統。考試綜合業務系統包括考試報名系統、編排系統、成績發放系統、工作人員管理系統等與考務業務有關的資訊化系統。應急指揮系統包括廣播系統、應急場地、疏散通道設置、應急避險告知、應急通訊系統、報送系統等，能夠用資訊化手段輔助處置各類突發事件。網上視頻監控系統包括視頻監控系統、網路傳輸系統、視頻存儲系統等，能夠將考點、考場、試卷保密室、保管室等重要部位全部、「無死角」的監控、錄影，並能將圖像即時傳送到上級考試機構備查。多級考試機構可以通過網路即時查看、巡視各個考場的考試情況。作弊防控系統包括各種防範高科技作弊的設備和誠信檔案管理系統。現防作弊設備已配備到了一部分考點，能夠有效防範現代通訊工具作弊，打擊考場違規行為。其中，我們自主研發了有關的防範現代通訊工具作弊的設備，能夠即時有效地檢測、阻斷各類無線電信號。考生誠信檔案管理系統已經全部建成，對於考生歷次參加教育考試是否有不誠信的表現予以記錄、保存備查。考生身份識別系統包括考生身份識別、確認、比對等，能夠快速查詢、確認報考考生個人身份資訊，方便報考和人員身份確認。5大資訊系統的實現，可以提升教育考試機構、考點的資訊化水準，實現了資訊化教育考試「高速路」最後一站的建設。在這條「高速路」上，不但運轉考試有關的系統，而且為下一步教育、教學、資源分享提出了可能，並建好了基礎性設施。同時，在考點配備了電腦、區域網路等設備，為電腦化考試、資訊化教學等提供了基礎硬體設施。到目前為止，大陸已建成15萬個標準化考場。有些標準化考點已經在日常的教學中利用網上視頻監控系統，將教師講課的視頻傳送到其他學校實現遠端教學，教師聽課或提供給學生學習使用，個別考點承擔了考生的遠端視頻面試任務。部分標準化考點將監控系統納入到城市安全系統中。7大功能、5大系統的增值業務和擴展功能還在不斷的完善和增加。

教育考試標準化考點建設的另一方面是建立標準化、規範化工作流程和操作模式。為此我們下發了一系列檔，要求從試卷的安全保密、保管、運送、流轉，考試組織實施、答卷回收整理、應急設施建設、人員配備培訓、安全保衛、資訊通訊、宣傳教育等多方面作了規定。

最後，標準化考點建設對於基層考點的人員配備提出了明確的要求。以往基層考點由於工作條件、水準等限制，人員技術水準較差，缺乏專業資訊技術人員。標準化考點建設完成後，各級考試機構劃撥專項培訓經費，用於專業、技術人員學習培訓提高使用。同時，我們要求各級考試機構、考點必須配備一定數量的專業資訊技術人員，用於系統維護。有了專業人員，考點的日常教育教學、資訊化建設等就有了人員保障，水準也上了一個新的臺階。

#### 四、建設目標

由於三級指揮中心、7大功能和5大系統建設任務龐大，需要資金數額較大，在財政、教育的共同努力下，在各級地方政府的支持下，2011年完成教育部、省、地區三級指揮中心建設；完成2500個保密室建設。部分有條件的地區、考試機構、考點建立標準化考點。

計畫2012年完成13000餘個標準化考點建設。有條件的地區、考試機構、考點建立7大功能、5大系統，並實現系統、網路全部聯通。

到「十二五」（2011－2015年）規劃末，教育考試機構內完全實現7大功能、5大系統。

待全部目標實現後，將會形成一個金字塔型的教育考試輻射網路，不但實現考試的現代化管理，形成更加科學、公平、安全、規範的考務管理與服務體系，同時為今後教育、教學、優質教育資源分享交流、提高教育品質提供服務、促進學校提高教學管理水準、增強校園治安管理能力的等，提供可行通路和資源。

**\* 本文作者為大陸教育部考試中心考務管理與監察處副處長。**

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



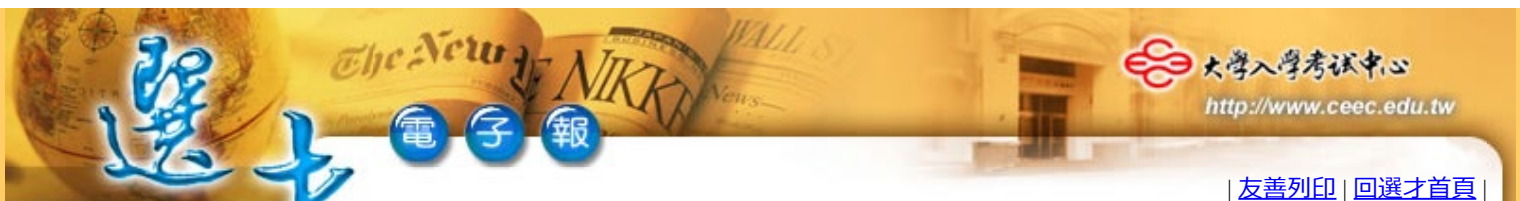
[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)



第 217 期 | 要目

中心活動

[102高中英語聽力測驗第一次考試報名概況](#)

[102學科能力測驗重要修訂事項](#)

[102大學術科考試工作日程表](#)

[102大學多元入學管道重要日程表](#)

[「高中英語聽力測驗」專屬網頁簡介](#)

[採用102學測成績之招生管道調查出爐](#)

[學科能力測驗與指定科目考試參考試卷公布預告](#)

[英語聽力的重要性與個人學習經驗](#)

[新一代大學學系探索量表的編製與運用](#)

[教育考試標準化考點建設](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

## 八~九月份中心活動焦點



本中心101學年度指定科目考試第四次試務工作會議於101年8月11日舉行，由牟主任宗燦（中）主持，會中各處、組報告本年度指定科目考試試務執行情形並進行工作檢討。【攝影/吳明豪】





大學入學考試中心高中英語聽力測驗第二次考區試務工作會議於101年8月27日舉行，會中討論各考區試務工作及考區試務工作手冊等議題。【攝影/吳明豪】



大學入學考試中心高中英語聽力測驗第二次考區試務工作會議於101年8月27日舉行，會中由第二處郭高級專員敘妙(站立者)向考區解說試務資訊。【攝影/吳明豪】



本中心人員會同新北一考區(輔仁大學)至新莊高中檢測102學年度高中英語聽力測驗播音設備。



本中心人員會同南投考區(國立暨南國際大學)至中興高中檢測102學年度高中英語聽力測驗播音設備。



為配合行政院環境保護署推廣環境教育計畫，本中心於101年08月30日舉辦環境教育訓練課程，牟主任(前排右)與全體同仁共同觀賞。【攝影鍾同發】



101年環境教育活動~觀看環保電影-(不願意面對的真相2)。【攝影鍾同發】



大學入學考試中心第12屆第1次考試委員會議於101年9月11日舉行，由牟主任宗燦（中）主持，會中討論102學年度學測簡章及試務等議題。【攝影/吳明豪】



101年9月11日本中心舉辦專題演講~由中教司陳副司長清溪（左站立者）主講「十二年國教之精神與內涵」。【攝影/吳明豪】



101年9月11日本中心舉辦專題演講~由牟主任與中教司陳副司長清溪就「十二年國教之精神與內涵」與中心同仁進行討論。【攝影/吳明豪】



102學年度高中英語聽力測驗網路報名作業情形。【攝影/吳明豪】

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)