

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

101指定科目考試試務報導

【第二處】



7月18日寄發考生成績通知單及公布相關統計資料

101學年度指定科目考試之考生成績通知單，訂於民國101年7月18日寄發，無論是採集體報名或個別報名之考生，均郵寄至考生個人之通訊地址；並同時以加密後之電子郵件將集體報名考生之成績資料檔傳送至各所屬集體報名單位。且由於此項郵件係特別商請郵局以最速件之專案方式投遞，為避免投遞時無人簽收反孳生招領困擾，故依慣例均未以掛號處理；考生若遲至7月21日仍未收到成績通知單時，請以語音電話(02)23643677查詢，查詢期限至7月26日止。

考生於7月18日上午9時起，亦得以網路及電話語音(02-23643677)查詢成績。查詢時，需備妥考生之「准考證號8碼」及「身分證號碼(或居留證號)」，並依系統指示輸入資料進行查詢。另今年除了郵寄、網路和電話語音查詢外，只要報名資料有填行動電話號碼的考生，大考中心將以手機號碼「0911511467」發送簡訊通知指考成績。

本中心於7月18日同時公布各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，考生可逕上本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查詢。



7月23日~26日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義，可自101年7月23日上午9時起至7月26日下午5時止，使用考生成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)之複查申請網頁，登錄申請複查相關資料。複查結果通知書將於7月31日寄發，同時提供網路及電話語音查詢。

為避免不必要之焦急與等待，籲請考生先依本中心所公布之「選擇題答案」核對成績通知單上之「答案卡答題狀況」，以及核算成績通知單上之「非選擇題答案卷得分」後，再決定要不要申請複查。

一、申請複查要注意什麼？

- (一)複查成績，限用網路申請，其他方式概不受理。
- (二)複查系統開放時間為7月23日上午9時至7月26日下午5時止；開放時間截止，系統即自動關閉，逾期不予受理。
- (三)須持「身分證號碼(或居留證號)」及成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，才能登錄複查成績系統。至7月21日仍未收到成績通知單的考生，請儘速與本中心聯絡(02-23661416轉608)有關複查成績密碼事宜。
- (四)複查成績系統，可選擇複查全部的題號或部分題號，並請特別留意：一經登錄完成確認後，申請複查之科目與題號即不得再更改。
- (五)網頁登錄後並須於申請期限(7月26日)內完成繳費(每科50元，繳費收據妥慎留存)，才算完成申請手續；申請截止後，不得以任何理由申請退件。(繳費方式詳見簡章第12頁)

二、複查作業如何進行？

本中心辦理複查作業，除逐一抽取申請考生之答案卷、答案卡，進行人工複核外，並敦請考試委員會(由教育行政主管機關、大學招生委員會聯合會、高中校長及學者專家等各界代表組成之)委員督導視察作業現場，同時邀請媒體一同見證，以昭公信。複查作業之程序如下：

- (一)依據考生申請複查之科目與題號，分別抽取答案卷、答案卡，再依申請項目進行複核作業。考生未申請之部分，概不複查。
- (二)預先洽請國立臺灣師範大學調派教職員，以2人一組方式，與本中心同仁搭配組成複查工作小組；並於正式複核作業前進行講習。
- (三)複查工作小組之複核：
 - 1.答案卡部分：在確定考科與准考證號無誤後，由核對人員以人工判讀方式確定畫記結果，一人逐題報讀答案卡上之答案，另一人則確認核對表所載之答案是否相符。如2位核對人員未一致認定無疑義者，則提報為「疑義卡」。
 - 2.答案卷部分：
 - (1)抽取考生原始作答之答案卷，並核對其與螢幕閱卷之考生答案卷圖檔確為一致。
 - (2)核對螢幕閱卷各閱之簽章碼及分數與核對表之內容均為一致，以及注意是否有漏閱或有疑義之異常狀況。
 - (3)經2位核對人員未一致認定無疑義之答案卷，列為「待閱卷」。「待閱卷」除分數登錄錯誤者外，經閱卷組判斷確有疑義或漏閱，並請各該科各科閱卷召集人(或協同主持人) 再次評閱後，其結果與原成績有差異者，則提報為「疑義卷」。

(四)所有「疑義卡」、「疑義卷」均提報本中心「疑義卷卡議決小組」議決。議決小組判定疑義卡之答案時，不核對參考答案，以求客觀。

三、複查結果何時通知？登記分發志願怎麼辦？

(一)7月31日寄發複查結果通知書，同時提供網路(<http://www.ceec.edu.tw>)及電話語音(02)2364-3677查詢。

(二)申請複查成績之考生，務必先以本中心7月18日所寄成績通知單之成績，依101學年度大學考試入學分發招生簡章之規定，於7月19日至7月27日間繳交登記費，並於7月24日至7月28日間完成網路登記分發志願，否則不論複查成績是否有異動者，均無法參與分發。至於經複查後成績有異動之考生，本中心除會儘速通知異動結果外，分發委員會亦會依慣例主動通知考生重新登記志願，絕不會影響考生的權益。

(三)其他有關101學年度大學考試入學分發招生之登記分發志願相關事宜，請逕洽大學考試入學分發委員會(本年由國立成功大學承辦)，電話：06-2362755，網址：<http://www.uac.edu.tw>。



各科缺考率除生物科外均略低於100學年度

101學年度指定科目考試各節之缺考人數，分別為物理1,543人、化學1,632人、生物1,654人、數學乙3,547人、國文3,581人、英文3,677人、數學甲2,021人、歷史2,686人、地理2,663人、公民與社會2,693人；各科缺考率，則仍以生物科最高為7.39%，其次為公民與社會6.61%，物理科最低為4.70%。整體而言，各科缺考率均略低於100學年度，詳細缺考統計請參閱【表1】及【表2】。

表1：99-101學年度指定科目考試各科缺考人數統計表(含身心障礙考生)

學年度	項目	物理	化學	生物	數學乙	國文	英文	數學甲	歷史	地理	公民與社會
99	應考人數	37,514	37,956	24,680	69,919	83,933	83,927	40,210	50,586	50,341	44,814
	缺考人數	2,157	2,276	2,176	4,983	4,830	4,957	2,749	3,723	3,664	3,857
	缺考率	5.75%	6.00%	8.82%	7.13%	5.75%	5.91%	6.84%	7.36%	7.28%	8.61%
100	應考人數	37,103	37,585	25,171	67,464	82,166	82,164	39,694	49,194	48,934	42,948
	缺考人數	1,771	1,851	1,832	4,229	4,169	4,228	2,269	3,152	3,084	3,105
	缺考率	4.77%	4.92%	7.28%	6.27%	5.07%	5.15%	5.72%	6.41%	6.30%	7.23%
	應考人數	32,842	33,396	22,370	62,911	75,824	75,839	35,596	46,495	46,254	40,748

101	缺考人數	1,543	1,632	1,654	3,547	3,581	3,677	2,021	2,686	2,663	2,693
	缺考率	4.70%	4.89%	7.39%	5.64%	4.72%	4.85%	5.68%	5.78%	5.76%	6.61%

表2：99-101學年度指定科目考試身心障礙考生各科缺考人數統計表

學年度	項目	物理	化學	生物	數學乙	國文	英文	數學甲	歷史	地理	公民與社會
99	應考人數	46	47	30	109	133	133	47	96	96	85
	缺考人數	19	19	14	54	63	63	19	49	48	46
	缺考率	41.30%	40.43%	46.67%	49.54%	47.37%	47.37%	40.43%	51.04%	50.00%	54.12%
100	應考人數	27	27	20	62	75	75	29	55	55	47
	缺考人數	5	5	5	10	10	10	5	8	8	8
	缺考率	18.52%	18.52%	25.00%	16.13%	13.33%	13.33%	17.24%	14.55%	14.55%	17.02%
101	應考人數	31	28	19	67	83	83	28	58	58	51
	缺考人數	5	4	3	6	6	7	5	4	5	3
	缺考率	16.13%	14.29%	15.79%	8.96%	7.23%	8.43%	17.86%	6.90%	8.62%	5.88%

go to top 

新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

考情列車

101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績

【第二處】

101 學年度指定科目考試考生有福了！本中心為服務考生及家長，以及紓解中心網路及電話語音因查詢考試成績而嚴重塞爆的情形，將自今(101)年指定科目考試起，在遵守個人資料保護法保護考生資料的原則下，於7月18日寄發考生成績通知單時，同步透過考生報名所填報之行動電話號碼，主動通知考生成績資訊。截至7月10日之統計，計有7萬2千多名考生填有行動電話號碼，將首度享受這項特別的服務。

101指考的考生成績，除依簡章規定郵寄(限時專送)考生成績通知單，以及提供網路與電話語音查詢外，凡在指考報名資料上填有行動電話號碼之考生，無需特別預約或其他手續，本中心將主動發送簡訊通知考生成績。考生接收指考成績簡訊時，務請注意以下3項：

- 一、務請認明本中心發送簡訊之行動電話號碼為：0911511467
- 二、因受限於每則簡訊通知至多70個字，故報考6科(含)以下之考生，將收到1則簡訊；報考7科(含)以上者，則會收到2則簡訊。

例如：某生10科全部報考，則該考生將接獲2則成績簡訊，其內容格式為：

第1則

101指考成績通知:准考證號2300****國62.80英65.00數甲82.00數乙100化70.80物63.00

第2則

接上則：生42.80歷70.40地62.00公64.80;成績以成績通知單為準

- 三、此項簡訊通知服務，有可能因考生未開機、手機訊號不良、手機訊息記憶體已滿、拒收企業簡訊、手機號碼錯誤、空號、暫停使用等情況，而無法接收到，屆時請考生改以網路或電話語音查詢。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

101指定科目考試成績查詢服務

【第二處】

101學年度指定科目考試成績通知單預定於101年7月18日寄發，考生成績通知單將郵寄到所有考生個人的通訊地址；集體報名考生成績資料並將加密以電子郵件傳送到各集體報名單位。成績通知單寄發當天上午9時起並提供電腦網路與電話語音二種方式查詢成績，本年度特別增加傳送考生成績簡訊服務，俾使考生能於第一時間得知指考成績！

網路查詢

使用電腦網路查詢時，請準備好兩項資料，考生的「准考證號」與「身分證號」或「居留證號」，到指定的網址輸入上列兩項資料，即可查到各科成績。

財團法人大學入學考試中心

101學年度指定科目考試 成績網路查詢

請輸入下列資料查詢成績

◎ 指定科目考試准考證號碼：

◎ 身分證號 (或居留證號)：

◎ 驗證碼： (請填入下圖中的數字)

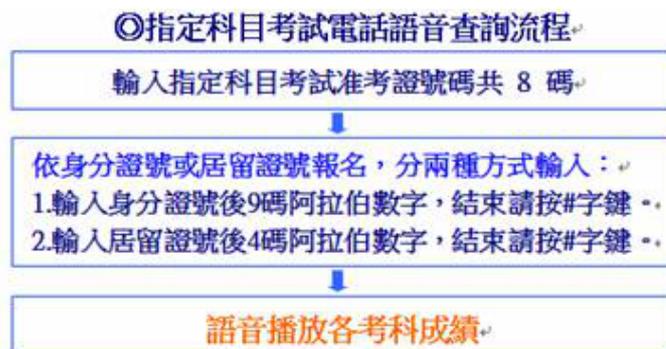

看不清楚換一下

請不要直接連上本中心首頁，務必配合准考證號末碼分流查詢，依照考生准考證號的最後一碼分別至三台主機查詢，查詢網址詳見表一，千萬別弄錯，否則會查不到成績！

電話查詢

電話語音查詢代表號為(02)2364-3677共22線自動跳號，在開放查詢當日上午，可能會有佔線不易撥通的情形，請考生儘量避開尖峰時段，或是利用網路查詢。撥打電話語音查詢時，請依語音提示，於電話數字鍵選按准考證號、身分證號後9碼(或居留證號

後4碼)阿拉伯數字，即可查詢各科成績。



網路與電話語音二項查詢服務說明如表一，利用網路查詢的考生請事先記錄查詢網址，請勿從本中心首頁鏈結進入查詢主機，才不會延宕查詢時間！

表一：網路與電話語音查詢服務說明

查詢方式		注意事項
請配合【准考證末碼】分流查詢		1. 網路查詢請務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址查詢。 2. 電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。 3. 請避開尖峰時段(當日上午時)查詢。
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	
7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	
語音查詢請撥打：(02) 2364-3677		

在此要請考生特別注意！根據歷年網路流量統計，開放查詢當日上午是最尖峰的時段，考生們容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常，其實查詢成績無需搶先，「慢半拍」避開尖峰時段查詢，可能會更加順暢，將可大大減少查詢時間。本年度成績通知新增傳送考生成績簡訊服務，成績通知單寄發當天本中心將依考生填報之行動電話發送手機簡訊通知考生指考成績，亦可避免網路壅塞。

此外，為減輕網路負載，本中心首頁於開放查詢當日將會以簡易版出現(如下圖)，以方便使用者快速瀏覽，翌日便會恢復為原來的首頁。簡易版的首頁僅提供各科成績人數百分比累計表及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，以及准考證號查詢等服務。

財團法人大學入學考試中心(簡易版首頁) College Entrance Examination Center (CEEC)

因指定科目考試網路成績查詢服務，本日(101年7月18日)首頁以簡易型式呈現，以方便考生快速查詢，其它服務翌日恢復。

◆ 101指定科目考試網路成績查詢分流說明如下：(上午9時開始查詢)

准考證號碼	查詢網址	注意事項
1、2、3	http://score123.ceec.edu.tw/	為分散查詢流量，請務必依准考證號碼至各工機查詢成績。 查詢尖峰時段(查詢當日上午9時至12時)容易出現塞塞情況，請避開此時段，謝謝合作。
4、5、6	http://score456.ceec.edu.tw/	
7、8、9、0	http://score7890.ceec.edu.tw/	

語音查詢請撥打：(02)2364-3677

◆ 101指定科目考試(各科成績人數百分比累計表)及(各科五項成績標準)(上午9時開放)

◆ [101指定科目考試\(准考證查詢\)](#)

◆ [指定科目考試歷年統計資料](#)

總機：(02)2366-1416 語音查詢：(02)2364-3677 傳真：(02)2362-0755

地址：106台北市舟山路237號 信箱：100臺北郵政71-4號信箱

版權所有 大學入學考試中心

101學年度指定科目考試成績以考生成績通知單為準，若考生遲至101年7月21日仍未收到成績通知單，請用語音電話：02-2364-3677查詢寄發情形，查詢期限到101年7月26日為止，其他詳細說明請參閱[101學年度指定科目考試簡章](#)。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

大學考試入學分發~7月24日至28日網路登記志願

7月24日至28日網路登記志願

【大學考試入學分發委員會 提供】

夏日炎炎，挺過艱辛的大考後，除了等待成績公布，最重要的就是「登記志願」的關卡了。高中三年來，在課業上努力之外，是否培養了某樣興趣，想嘗試往那方面探索？而什麼樣的系所將對你的探索有幫助？在交出志願表之前，有充足的時間認真思考。此外，也要留意接下來幾項重大時程及相關規定，注意在7月28日前順利完成登記志願。

要排出適合自己的志願表，除了志向之外，很現實的另一項關鍵，就是成績高低了。今年大學考試入學分發委員會將在「7月18日下午」，公告各採計組合「成績人數累計表」、「最低登記標準」，以及各系組回流後招生名額，考生可據此與去年資料相比對，了解自己大略的排名及可能的落點，作為登記志願的參考。提醒考生每人可登記100個志願，而除了採計術科之校系外，其他校系皆依其採計組合設有不同之「最低登記標準」，考生原始總分須高於最低登記標準始得分發該校系。

分發會於7月18日將一同提供「101學年度登記志願單機版」下載，單機版中包含各校系資料，可依學校、學群類等進行查閱，並含有學測、最低登記標準等篩檢，可幫助考生過濾不符合登記條件之志願。考生可在單機版排好個人志願後，於登記期間將產生之志願碼貼至「網路登記志願系統」並完成確認步驟，即可完成登記志願。

另外申請特種身分之考生，在登記志願前別忘了確認自己的特種生資格審查結果，未於規定期間提出申請或審查結果不通過之考生，一律列為普通生。身分審查通過者，也要注意通過的特種身分加分比例是多少，並參照招生簡章第12~13頁的加分計算方式說明，才能妥善安排自己的志願（可至分發會審查結果公告系統查詢

<https://campus5.uac.edu.tw/SignUp/ResultIdv/auth/login>）。

可上網登記志願之時間，歷年均維持不變，為7月24日上午9:00至7月28日下午4:30，登記志願前，須先購買「101學年度大學考試入學登記分發相關資訊」，並於7月19日至7月27日繳交登記費170元。分發會提醒考生，每人均須購買一本相關資訊，每本相關資訊中的「繳款帳號」及「通行碼」均不相同，不能與他人共用，請務必妥善保管避免外洩，尚未購買者可至各代售大學洽詢（請參閱 [附表二-代售本數較多之學校列表](#)）。

今年登記截止日是星期六，為避免臨櫃繳費的考生因銀行未即時入帳導致無法登記志願，建議多加善用ATM或網路ATM，可較快速進入系統進行登記志願。低收入戶考生不

須繳費即可直接進行登記，但仍須購買一本相關資訊取得帳號及通行碼，才能登入系統。登記期間可無限次登入「網路登記志願系統」，每次進入系統均須輸入繳款帳號及通行碼，如不慎遺失通行碼，可傳真身分證及繳費證明至分發會查詢。

登記志願截止時間至7月28日「下午4:30」，逾時不予受理。分發會表示，每年都還是有考生當天下午5:00才想起自己尚未填志願，可惜為時已晚，因此分發會再三呼籲考生，千萬不要拖到最後一刻，盡可能在7月27日前就完成登記志願，分發會也會於7月28日中午，傳送手機簡訊提醒尚未完成登記志願之考生儘速完成。登記志願期間如遇任何問題，請儘早電洽分發會尋求協助（TEL:06-2362755），分發會於登記志願期間，每天都服務至晚上10:00，最後一天則服務至下午4:30，請考生多加利用。

分發會也提醒申請成績複查的考生，亦須於登記期間完成登記志願，若複查結果成績有異動，分發會將另行通知辦理重新登記。完成登記志願後，務必儲存「分發志願表」以作為完成登記之憑證，而已確認並完成登記志願者，亦不得取消或更改志願。今年將於8月6日放榜，屆時可於分發會網站查詢分發結果，如有異議亦可查看「分發結果說明」，或於8月10日前提出分發結果複查。

附表一、重要時程

日期	事項	備註
7月18日 下午	公告各招生相關訊息： 包含「各系組最後招生名額」、「各組合成績人數累計暨最低登記標準表」、「登記志願單機版」	分發會網站 http://www.uac.edu.tw
7月27日 前	購買「101學年度大學考試入學登記分發相關資訊」	參閱 附表二
7月19日9:00起 至7月27日23:59止	繳交登記費170元	繳款帳號刊載於相關資訊中，繳費方式請參閱繳費單背面
7月24日9:00起 至7月28日16:30止	網路登記分發志願	http://www.uac.edu.tw ，完成繳費後即可上網登記，逾期不予受理
8月6日上午8:00	公告「分發錄取結果」及「各系組最低錄取標準」	於分發會網站及協助放榜媒體公佈
8月6日至 8月10日	1. 開放「分發結果說明」系統，考生可查詢所填各志願之詳細分發結果 2. 申請分發結果複查	分發會網站 http://www.uac.edu.tw
8月17日	分發複查結果公告	分發會網站 http://www.uac.edu.tw

附表二、登記分發相關資訊販售本數較多之學校

台北	大學入學考試中心	宜蘭	國立宜蘭大學
	國立臺灣師範大學	彰化	國立彰化師範大學
	輔仁大學	南投	國立暨南國際大學
桃園	中原大學	嘉義	國立中正大學
	國立中央大學	台南	國立成功大學
新竹	國立清華大學	高雄	國立高雄師範大學
苗栗	國立聯合大學	屏東	國立屏東教育大學
台中	東海大學	花蓮	國立東華大學
	國立中興大學	台東	國立臺東大學
	逢甲大學	外島	馬公高中
基隆	國立臺灣海洋大學		國立金門大學

註：分發會網路訂購僅開放至7月17日，之後請至各代售大學現場購買。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

101學年度指定科目考試試題初步分析

作者群：

- ◆國文考科 本中心學科研究員 潘莉瑩
- ◆公民與社會考科 本中心學科研究員 謝政達
- ◆英文考科 本中心學科研究員 林秀慧
- ◆物理考科 本中心學科研究員 程暉澄
- ◆數學考科 本中心學科研究員 陳慧美
- ◆化學考科 本中心學科研究員 吳國良
- ◆歷史考科 本中心學科研究員 管美蓉
- ◆生物考科 本中心學科研究員 夏蕙蘭
- ◆地理考科 本中心學科研究員 廖淑雯

國文考科

【潘莉瑩】

101指考國文考科選擇題取材多元、題型兼備，以閱讀理解能力為測驗重點。非選擇題中，文章解讀題透過「時利」、「義貞」等新巧的觀點，引導考生分析高中國文教材選文，亟具思考深度；引導寫作題「我可以終身奉行的一個字」，立意深遠，觸發考生反思人生態度，更是饒富啟發性。

初步審視今年指考國文試題，可以看出以下四項特色：

一、試題取材文白比例相當，涵蓋古典與現代各文類，別重教材選文

101指考國文試題文言文、語體文的取材比例（不含引導寫作）相當，符合教育部九五暫綱測驗內容命題原則。

其次，101指考國文試題取材涵蓋古典散文、古典詩歌（包含詩、詞、曲）、古典小說、文化經典、現代散文、現代詩歌、現代小說（極短篇翻譯小說）、應用文等，兼具古典與現代文類。

除了非選擇題中的〈燭之武退秦師〉，取材自高中國文教材選文外，選擇題部分另可見〈虬髯客傳〉、〈鴻門宴〉、〈沉醉東風·漁父詞〉、〈大德歌·秋〉、〈勸學〉、〈左忠毅公軼事〉、〈廉恥〉、〈蘭亭集序〉、〈桃花源記〉、〈始得西山宴遊記〉、〈岳陽樓記〉、〈醉翁亭記〉、〈漁父〉、〈出師表〉、〈臺灣通史序〉、〈過秦論〉、〈庖

丁解牛〉等篇章，展現101指考國文試題積極呼應高中國文教學的用心。

二、試題兼備各題型，強調理解、分析、歸納的閱讀理解能力

101指考國文試題兼備字音、字形、字義、詞語成語、重組、修辭、語法、閱讀理解、文學鑑賞、文學知識、文化知識（應用文）、語文表達各題型，而以閱讀理解題型居多。

閱讀理解題型中，可見咀嚼語境、斟酌用字者，如第5題；或掌握答題方向、爬梳文理者，如第9、21題；或理解篇章、辨析意涵、歸納旨趣者，例如第10、11、12、13、14-15、16-17、23、24題。其中，第17題以篇章結構中前後關聯、互相呼應的文句來設計考題，不僅考點特殊，更顯匠心獨具。整體而言，理解、分析、歸納等各層次的閱讀能力，確實是101指考國文一大測驗重點。

三、文章解讀題結合課內、課外題材，著重分析、歸納文章的深度思考能力

「文章解讀」為近三年學測國文、指考國文非選擇題的核心題型，相信考生並不陌生。101指考國文文章解讀題取材自考生熟悉的高中國文教材選文—〈燭之武退秦師〉，但另行選用王更生《文心雕龍讀本》中一段討論「說」，且提及燭之武退秦師的文字，而特別標舉「時利」、「義貞」兩個重要原則，藉以測驗考生分析、歸納的深度思考與寫作能力。

過去文章解讀題多針對單一文本設計問項，少見兩段文章並列，而以甲文觀點詮解乙文者。其次，101指考國文文章解讀題所選乙文是考生熟悉的高中國文教材共同選文，而甲文則是與之相關的課外素材，不僅取材巧妙，命題亦頗見舊醅新瓶之深意，更使文章解讀題展現蹊徑另闢之風貌。

四、引導寫作以「我可以終身奉行的一個字」為題，導引考生反思人生態度

101指考國文引導寫作題於古舉孔子教誨子貢之「恕」字，於今舉魯迅自我惕厲之「早」字，而以「我可以終身奉行的一個字」為題，導引考生擇取一個足以凝鍊個人人生座右銘的字，從中反思人生態度，並透過寫作成篇的過程，更加明晰自己終身奉行的精神目標。換句話說，本題除了測驗考生遣詞構句、謀斷成篇的寫作能力外，亦具備提示考生思索人生態度的積極意義。

[go to top](#) 

英文考科

【林秀慧】

英文考科依據九五暫綱之「核心能力」中的「語言能力」，擬定測驗目標，設計各種題型，整卷包括選擇題與非選擇題兩大題型，前者評量考生閱讀理解能力，後者評量寫作

能力。選擇題型含詞彙、綜合測驗、文意選填、篇章結構、閱讀測驗，評量考生對於詞彙、語法結構、篇章的運用，並藉由選文閱讀，評量考生理解、引申、推論、判斷的能力。非選擇題型含中譯英與英文作文，前者評量考生能否將中文譯成正確、通順、達意句子的能力，後者評考生能否運用所學詞彙、句法寫出切合主題且具有連貫性的短文。

整體而言，101指考英文考科試題，整卷文章取材廣泛、類別多元、內容豐富，且題目生活化，選材內容貼近一般高中生的實際生活經驗、學習範疇與認知能力，應能有效評量課程綱要訂定之閱讀及寫作能力相關的能力指標。整卷用字大多為基本字彙，且不特別強調文法能力；選文句子結構亦為一般高中生所熟悉，雖然有部分選文內容詞彙為專有名詞或較難的用字，考生應可藉由上下文意，猜測或分析出字詞意義而順利作答。

一、試卷架構

今年英文考科試題題型及配分比例皆與去年相同，其中選擇題配分比例為72%，非選擇題為28%。選擇題部分除詞彙題屬單題試題外，其餘皆為以選文搭配數道試題之題組型試題，包括：綜合測驗二篇選文，每篇選文各搭配5題試題；文意選填一篇選文，搭配10題試題，以上題型每題配分1分；篇章結構一篇選文，搭配5題試題；閱讀測驗共四篇選文，每篇選文各搭配4題試題，以上題型每題配分2分。非選擇題共計28分，包括中譯英2小題與英文作文1題兩種題型，二者配分依序為8分與20分。

二、各題型試題淺析

（一）詞彙題

本大題共10題，每題1分，答錯不倒扣。內容主題多元，含括糧食短缺所造成的人文關懷、自然生態、旅遊、學習、人權等；所評量的詞彙，各種實詞詞類（名詞、動詞、形容詞、副詞）皆涵蓋其中：動詞3題、名詞3題、形容詞3題、副詞1題。根據指考英文考科命題原則，詞彙量控制在大學入學考試中心詞彙表一至六級¹，10題試題中四級詞彙2題（assume、magnetic）、五級詞彙4題（shortage、persist、hover、resort）、六級詞彙4題（nutrition、accountable、premature、inherently）；題幹文字敘述明確、語意清楚簡潔、作答線索充足，考生可藉由上下文意，找出最合適的選項；各種難度試題皆有之，具有良好鑑別度。

（二）綜合測驗

共兩篇選文，每篇搭配5題試題，每題1分，答錯不倒扣。內容包含介紹位於挪威奧斯陸諾貝爾和平中心（The Nobel Peace Center）的成立與功能，以及1985年布魯塞爾所發生的足球賽暴動事件。選文用字平易近人、難易適中，試題評量重點多元，涵蓋詞彙的理解及運用、慣用語的用法、文法句構、篇章連貫等，符合本大題的測驗目標；選文皆取材並改寫自網路文章。

（三）文意選填

一篇選文搭配10題試題，每題1分，答錯不倒扣。選文內容是在介紹本土文化藝術布袋戲，文章可讀性高，作答線索充足。今年命題方式延續100指考，作答選項為12個選10個（其中2個誘答選項），試題具鑑別度。所評量的10個字詞中，二級4個（director、figure、succeed、supporting）、三級3個（appeal、occasion、technique）、四級1個（accompany）、五級2個（conduct、worship）；名詞5個、動詞4個、形容詞1個。其中appeal、succeed、supporting等字詞級別雖不高，但其在選文中的用法不同於考生一般熟悉的用法，難度較高，具鑑別度。

（四） 篇章結構

一篇選文搭配5題試題，每題2分，答錯不倒扣。選文與廣告（advertising）相關，內容涵蓋了廣告應用於政治與其他國際組織層面，具知識性。選文文章可讀性高、連貫性佳，且試題作答線索充足，考生若能掌握文意發展及各試題之作答提示，應無太大作答困難。今年試題作答選項亦多增加一個誘答選項，考生須從6個選項中選5個，難度較高。

（五） 閱讀測驗

共有四篇選文，每篇各搭配4題試題，每題2分，答錯不倒扣。強調真實材料（authentic material）的選用，今年選文廣泛從雜誌、報紙等文章取材，內容涵蓋幽默種類的介紹、關於Sunny Airlines之飛行安全考量、「憤怒鳥」（Angry Birds）遊戲軟體及其應用、以及有關高樓建築爆破拆除的科技新知。選文文意完整、內容清楚，具知識性、學習性，且生活化；試題設計包括了全文（global）與局部（local）文意理解及文章內容整合、分析、推理等閱讀能力的評量。再者，今年增加以圖解方式評量考生對於文意的理解及應用之進階閱讀能力，此出題方式是今年度英文考科試題的特色之一。

（六） 非選擇題：中譯英

主題與食品安全相關，內容談及包裝食品可能含有對人體有害的成分，為了自身健康，在購買前應仔細閱讀包裝上的說明。本題型旨在評量考生能否運用字詞（如：包裝食品、含有、有害的、成分、健康、購買、說明等）與基本句子結構翻譯成正確、通順、達意的英文句子。今年試題所評量之標的字詞與句法結構皆屬基本、常用高中英文範疇，考生作答應無太大困難，惟要注意用字與拼字之正確性。

（七） 非選擇題：英文作文

今年的英文作文為主題寫作，考生必須根據作答說明與提示，以運動為主題寫一篇文長至少120個單詞的文章。試題內容貼近一般高中生的實際生活經驗，考生只要依據作答提示，並且注意內容組織連貫性、用字拼字等，應不難發揮。

整體而言，今年的試題文章取材廣泛、內容多元、貼近考生日常生活經驗，內容兼具深度及廣度，各題型試題符合測驗目標，評量多元英語文能力，部分題型更增加誘答選

項，以提升試題難度與鑑別度，為一份設計良好的試卷。

¹鄭恆雄等（民91）《大考中心高中英文參考詞彙表編修研究計畫報告（第二期）》。臺北：大考中心（http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm）。

[go to top](#) 

數學考科

【陳慧美】

101指考數學甲、數學乙是根據九五暫綱命題的最後一年，明年（102年）將依據九九課綱命題。考後，各界對數學甲、數學乙考科的評價不盡相同，數學甲重視數學概念的連結與應用，數學乙則評量觀念理解與閱讀。以下從測驗範圍與測驗目標說明今年試題的特色。

一、測驗範圍

分析這兩份試卷，可知今年數學甲試題包含：指數與對數、三角函數、向量、空間中的直線與平面、機率、矩陣、不等式、微積分等單元。其中多數試題以評量同一單元為主，例如：第1題微積分概念，第2題貝氏定理，第4題矩陣乘法，第7題評量向量的性質。此外有少數試題連結了不同單元，例如：第3題評量了機率與對數的概念，第6題評量方程式與三角概念，非選擇題第一題連結了多項式函數的極限、微積分。

數學乙試題包含：多項式、指數與對數、線性規劃、排列組合、機率與統計、矩陣等單元。主要以評量同一單元為主，例如：第2題矩陣乘法，第3題排列組合，第5題二項式定理，非選第二題線性規劃試題。連結不同單元的試題有：第4題評量了排列組合與機率，第C題評量了等比數列與指對數概念。

上述兩考科所評量的單元確實符合大考中心所公布之指定科目考試數學考科考試說明之測驗範圍，且多數試題以評量同一單元的概念為主。

二、測驗目標

分析整份試卷，今年數學甲試題除評量數學概念外，亦評量了推理論證的能力，如：第5題評量算幾不等式概念外，尚評量當 (x, y) 在 $2x + y = 3$ 時， K 是否有最大值。第6題評量了一元二次方程式根與係數之關係及廣義角等概念，以推得可能的 θ 值。第8題評量能否利用導函數及二階導函數之正負值，繪出多項式函數圖形。非選第一題評量考生能否由題幹所給極限值，推論 f 的次數、最高次項係數及在 $x=0$ 的切線方程式，進而求得 $f(x)$ 的積分值。

今年數學乙評量了基本概念、閱讀與表達能力，如：第3題以乒乓球隊派選手出賽情境評

量排列組合，測驗考生能否依所規定的限制，求出雙打選手可能的搭配情形。第4題以某城市普查高中生打工、是否有意願就讀大學的情境，以評量考生簡單隨機抽樣與排容原理等概念。第7題以個人所得情境，評量考生能否由圖表判讀統計資料及其意義。非選第二題以某公司運送甲、乙商品，在考量貨車運送箱數、載重量等因素下，評量線性規劃。

數學甲、數學乙除了在測驗範圍上有所區分外，在難度上亦有明顯不同，如：數學甲、數學乙試題皆評量了矩陣單元，但解題概念卻明顯不同，如：數學乙矩陣試題，直接評量矩陣乘法的操作，而數學甲的矩陣試題，除矩陣乘法的操作外，尚需利用反方陣的概念。

綜觀上述，在測驗目標上，數學甲試題測驗了概念的應用與推理論證能力，數學乙試題則測驗基本概念與閱讀表達能力。

[go to top](#) 

歷史考科

【管美蓉】

以下從整體特色、試題取材、題型特色、測驗目標和命題精神等面向進行歷史試題初步分析，部分內容參考入闈審題教師撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、整體特色

- (一)側重重要歷史概念的理解與資料判讀能力的考察，所測內容多為教學強調的重點，對考生而言並不陌生。作答資料判讀式的試題於針對題幹所提供的作答資訊加以判斷，並結合課堂所學的概念，不必死背年代和史實，即可作答。
- (二)命題素材與時事結合，例如非選第一大題以口述文獻作為題幹資料，讓考生判斷所指為霧社事件，恰可與轟動一時的國片「賽德克·巴萊」的取材相呼應，歷史試題能與影視經驗結合，使試題更加生動。
- (三)命題素材與生活結合，例如單選第1題，以日本統治時期台灣人開始具備現代的時間觀念，與何事有關？即是讓考生了解歷史與日常生活的關連。
- (四)試題強調資料的解讀，因此本年度試題文字量特別多。

二、試題取材

- (一)就測驗範圍而言，本年度試題的分布相當平均，第一冊臺灣史約占18分；第二冊中國史約占28分；第三、四冊世界史約占40分；選修上、下冊約

占14分，各冊均有試題。整體而言，台灣史、中國史、世界史的占分比例與現行教材的冊別分配比例 1:1:2 相近，足見命題者的用心。

(二)就測驗內容而言，試題兼顧政治軍事、社會經濟、文化思想及史學方法；另一方面，試題著重時代特徵及歷史發展脈絡的考察，亦能符合高中教學，考生應不難掌握此一命題方向。

(三)就題幹敘述而言，文字敘述清楚明白，文言引文多譯成白話文，若未譯成白話文，亦於文句中加注，應有助於考生清楚掌握題意，不致產生解讀上的干擾。

三、題型特色

(一)本年試題題型包括簡述、情境、史料、圖表四種題型，欠缺地圖題。其中又以史料題和情境題的比例較高。非選第四大題採圖、表相互參照的方式，頗見巧思。

(二)本年試題側重於考查資料閱讀與理解的能力，學生需閱讀並正確解讀史料，才能夠順利作答。這類依據資訊判讀的試題頗多，例如多選題皆屬此類。

四、測驗目標及命題精神

(一)試題設計多能符合九五暫綱精神，著重於考生能力的考察，以充分的解題線索，有效檢視考生對於「歷史理解」、「歷史解釋」、「史料證據」等核心能力的掌握程度。

(二)試題設計與各版教科書的內容結合，例如非選第三大題，考察考生課堂所學知識，讓用功的考生能有所獲益。

(三)命題精神強調整體概念，單純知識記憶的試題不多，瑣碎年代的記憶相對減少，主要以重大時代差異、特色為主。

(四)頗具新意的試題設計：第5題（讓考生分析辦理清末新式學堂教育者其提倡「中體西用」的真正用意）；第12題（以唐及宋以後州縣官署或街道等地方建設情景，讓考生分析此與中央集權後的財政差異有關）；第16題（以太平天國首領楊秀清失業為題，考察考生能否分析出五口通商對原屬一口通商的廣州之影響）；第21題（考察考生能否掌握道教教義的變化與當時社會變遷的關係）；第23題（以八旗制度入題，考察考生能否掌握身為少數民族的滿洲人，如何以其統治技術結合關外各民族）；第26題（以李濟對殷商名稱的分析，考察證據與推論的關係）；第39題（以《史記·匈奴列傳》的記載，分析司馬遷的撰寫立場及其史料價值）。

地理考科

【廖淑雯】

今年試題取材平均，命題以九五暫綱的主要概念與教學目標出發，並結合學生日常生活所接觸的影像與情境，符合考生於高中階段的學習經驗。以下就試題取材、題型特色、試題內容著重面向與命題精神等進行地理考科初步分析，部分內容參考入闈審題教師所撰寫的試卷特色及綜合評論。

一、試題取材

今年地理考科試卷的最大特色在於試題的學科內容分配平均，並能結合考生生活經驗，適當與時事結合，例如第16-18題以近年持續討論的蘇花改相關報導為題，分別與地形判讀、海岸變遷、國土保育等概念結合。

就試題出處而言，高一通論地理約占40%、高二區域地理約占40%、應用地理約占20%。取材分布如下：

1. 通論地理：包括地圖、地理資訊等地理技術單元，以及地形、氣候、水文、生物等自然地理單元；而人文地理亦涵蓋第一級至第四級產業與都市單元。
2. 區域地理：除了西亞（阿拉伯世界）、南亞（印度半島）外，其他區域皆融入於題目中。
3. 應用地理：過去幾年洪患、土石流、疾病問題多已頻繁出現，本次試題轉於社區、都市、國土、產業國際分工、資金人力流動、糧食、水資源、地景保育、全球暖化和海岸變遷等議題。

二、題型特色

此卷題型設計多元，力求學生各種能力的綜合評量。選擇題與非選擇題的配分為76:24，其中非選擇題配分，比去年指考多出2分。

在選擇題試題類型上，包括基本的簡述題，另設計4個長文題組（24-26題組、27-29題組、33-35題組、36-38題組）、2個地圖題／題組（第4題、10-11題組）、1個統計圖表題組（30-32題組）、1個圖題題組（16-18題）與3個照片題／題組（第7題、12-13題組、19-20題組）等形式。除了評量考生認知層面的學習外，也能評量考生在判讀地圖、景觀分析等技能層面的學習。在非選擇題試題類型上，亦維持以往的簡答題，題目設計包含圖題、表格、地圖各一題，亦即強調評量考生的思考邏輯能力，應能增加試題的鑑別度。

三、試題內容著重面向

本份試題一如往年仍著重跨單元概念的整合，地圖、圖表的閱讀分析能力，以評量考生

是否能將地理知識融會貫通與思辨之能力。故本試卷選擇題的題組共計31題，在設計上即力求評量不同單元的主要概念，第16-18題的蘇花改道路工程項目，三個子題即分別評量有關地形、海岸變遷、國土保育的相關概念。

本份試題也融入其他學科的基本知識，力求以學科整合的形式，推動通識教育的理念，但在評量目的上，仍以臺灣自然環境與第一級產業相關的地理知識與概念為主。此外，非選擇題嘗試以判讀圖表的題目設計，來評量考生高層次的認知歷程向度，如第二題的第3、4子題，分別詢問國家分類、行星風系等基礎概念，皆可達到分析的歷程向度。

四、其他特點或命題精神

九五暫綱到九九課綱的編訂精神，即強調地理學是一門與生活層面相互結合的科目，其中通論地理是探索地表現象的要素；區域地理是認識人類活動的窗口；而應用地理則是聯結現實社會的舞台。此份試卷命題主要依循課程綱要的主要概念、教學目標等轉化而來，以評鑑考生三年來所學的地理知識為主，亦符合課綱中著重學生能在日常生活中運用圖表、結合地理知識進行現象分析思辨的能力，整體而言應可達到地理課綱的精神以及指定科目考試地理考科的測驗目標。

[go to top](#)

公民與社會考科

【謝政達】

指考公民與社會考科今年是第四年施測，前三年的試題，除了99年偏難外，大多維持中間偏易的水準，學測也類似，以101學測為例，答對率高於50%的試題有即20題（占所有試題的83%）。100年指考的均標為64分，綜觀今年公民與社會試卷，難易度大致與去年接近，均標應可維持接近的水準。常有錯誤的觀點認為指考試題難度會有鐘擺效應，前一年簡單，隔年就會變難，今年的試題正好破除這樣的迷思。

今年指考公民與社會的試題，可說中規中矩，平易近人，沒有大量、複雜的圖表（只有兩題考了簡表），也沒有艱澀的文字。試題著重基本觀念，不會太為難考生，根據媒體報導，不少考生認為試題相當簡單。過去幾年學測或指考時事題出現比例頗高，但在這份試卷中並不明顯，大約只有第2、5、13、18、30、36-37、43題可算時事題，或許這與本份試卷採用題庫試題比例已接近50%有關。時事入題是藉助時事測驗考生所學概念，可以增加試題的豐富性，並且讓考生了解，公民與社會所學可用於觀察、了解日常生活相關議題，並非枯燥無味的理論；不過，時事只是眾多命題素材之一，出現的比例高低，不應該是我們評價一份試卷優劣的依據。

試題在各課程單元的分布是否平均，往往也是高中教師關注的焦點之一。今年50道試題中，四大單元均為12-13題，比重幾乎相同，沒有特別偏頗。另外，各單元之內試題的分

布也算平均，試題幾乎都分散在不同章節，只有少數主題有重複，例如全球化相關議題共有4題（其中3題屬於社會學單元，1題屬於政治學單元）；性別相關議題有第3題與第40題；消保法相關的有第18-19題；媒體相關的有第5題、第43題，不過第5題屬於單元二教育與公民與素養中的「媒體識讀」概念，第43題則是屬於政治學範疇的「媒體自律」，所測概念並不相同。

此外，在必修與選修的題數分配方面，必修課程占27題，選修課程有23題，大致符合必修選修8:6的時數比（完全符合比例應分別為29題與21題），也符合指考較強調選修課程的精神，以便與學測區隔。

今年由於圖表試題少，試卷顯得較單調；此外，雖然題組共有14題，但卻沒有明顯的跨單元試題，是本份試卷還可加強之處。整體而言，今年試題在各單元以及必修、選修的比例大致都達到標準，試題簡單平易，保持了一定的穩定性，值得肯定。明年是九九課綱首次施測，如果試題難易度仍能維持今年的水平，更能建立公民與社會考試的公信力，這也是對明年試題的期許及努力的目標。

[go to top](#) 

物理考科

【程暉滢】

在考後的媒體報導中，多數考生與老師反映今年指考物理考科難易適中，沒有繁複計算，但試題靈活具思考性。筆者就以下幾個面向，初步分析今年物理試題特色。

一、各單元試題占分比例與課程標準規定授課時數比例接近

表一為101年指考物理考科的雙向細目表，橫向的各領域課程內容之下又細分成數個單元，可以更精確的審視試題所測概念。由表一看來，今年沒有測驗流體性質的試題，其他各單元試題占分比例仍與課程標準規定授課時數比例相當接近。

二、今年指考物理考科著重於物理概念的辨正，較少需要繁複計算的題目

表一的縱向是測驗目標的分類，由試題所歸屬的測驗目標可看出試題想要測驗考生的能力層次。今年知識層次的試題有七題，與去年相同。這七道試題不只是測驗知識的內容，也測驗考生對概念內容的理解程度，若只是強記知識內容或公式定義，恐怕不易得分。例如第2題測驗連續週期繩波的各项性質，考生必須確實了解波長、振幅、頻率與波速等定義，才能找出題中所附波形的各項性質。

應用層次所占題量比另外兩個層次稍多，但與去年差異不大。應用層次試題測驗物理原理的實際應用，例如第15、16題測驗電磁學原理在速度選擇器的應用，這樣的試題可以讓考生了解所學物理原理的實際應用情況。

今年推理分析層次的試題有八題，亦與去年題數相近。推理分析層次是測驗考生對於題幹所給資訊的分析能力，以及綜合運用不同概念解題的能力，例如第23題的測驗內容結合了物理光學與近代物理的概念；另外，非選擇題第一題引用電流天平的實驗，先要考生簡述部分實驗原理，以及對於題中數據提出解釋與推論，最後一個小題則是要求學生推想延伸的實驗設計，此道試題先引導學生思考在課堂上所學過的實驗原理，再讓考生做有別於既定課程內容的延伸性思考。在既有課綱規範下，這樣的試題設計展現了難得的創意。

整體而言，今年指考物理考科著重於物理概念的辨正，較少需要繁複計算的題目，這樣的試題風格貼近於指考物理考科命題方向的規劃（《認識指定科目3》，民97年）。

三、整份試卷的平均難度應屬中等

誠如前述，今年的試卷架構（表一）與去年差異不大，但是深究試題內容之後，發現各層次試題在設計方向上有較明顯的不同，因此各層次試題在難度上可能會有較明顯的差別。今年的難題應會集中在推理分析層次的試題。

雖然今年大多數試題都是觀念題，但都必須思考之後才能回答，筆者猜測程度好的考生依然可以得到很高的分數，但程度中下的考生得分不易，因此低分群與高分群的分數差距可能會比去年大一些。但整份試卷的平均難度應該與去年差異不大，屬中等難度。

今年是九五暫綱考試的最後一年，此份試卷能掌握適當的難易度，維持著重概念辨正的命題方向，還能展現難得的創意，可說是為九五暫綱考試畫下完美句點，也為未來九九課綱考試提供值得仿效的目標。

表一、101指考物理考科雙向細目表

課程內容與佔分比例	壹、力學		貳、流體性質		參、熱學		肆、波動			伍、光學		陸、電磁學			柒、近代物理				捌、現代科技簡介	玖、實驗方法	題數總計											
	35%		0%		6%		9%			9%		18%			10%				3%	10%												
測驗目標	靜力學	運動學	動力學	功與能量	流體靜力學	流體動力學	溫度	熱	氣體動力論	氣體方程式	振動與波	波的傳播	波的重疊原理	波的干涉與繞射	聲波	幾何光學	物理光學	靜電學	電流	磁學	電磁感應	電子的發現	X射線	量子論	原子結構	德布羅依物質波	原子核	相對論的發現	物理與醫療、人造光	液晶、電漿、奈米科技、半導體、超導體、	實驗方法	
知識 (含記憶與理解)	21											2	3		1		13			17									19			七題
應用	22		10	9			5	6							4	7	14	15*	15*	16*					20							十一題
推理分析 (含分析與綜合)		11*	11*	11*												23*				18								23*	24			八題

註：題號上方的*表示試題內容涵蓋多個課程單元。

[go to top](#)

化學考科

【吳國良】

101指考化學考科與往年相同有三種題型，分別是單選題、多選題與非選擇題。單選題12題，每題3分共36分；多選題12題，每題4分共48分；非選擇題二大題共16分，合計滿分100分。以下就化學考科的試題特色，進行初步分析說明：

一、試題結合時事並取材生活中的物質

本年度的試題中，瘦肉精之一的萊克多巴胺分子，是屬於時事方面的試題。生活物質的取材部分，包括：黑火藥、制酸劑、維生素C、植物激素乙烯、黃金、麩胺酸與味精等，讓學生學習化學時能夠連結生活的經驗。這些試題，雖然坊間也有不少的例題，但大考的試題總能夠不落俗套，利用不同的測驗方式，發揮命題的創意。以萊克多巴胺的官能

基為例，一般坊間是提供結構式以判斷其所具有的官能基，然大考則是刻意不提供結構式，以題幹線索提供考生的作答方向，在傳統之中展現新意，並避免有雷同之疑慮。

二、利用創新試題測驗基本概念

基本概念是學生從課堂之中學習而得，但若是以傳統的題型測驗考生，難免見不到新意。本年度試題之中，有幾題頗為新穎的試題，包括：選擇題第10、13、17題，非選擇題第一、二大題等，以選擇題第17題而言，不僅測驗考生對溶液濃度的計算，亦包括溶液配製的實驗技能，考生若是平時實驗課能注意相關的技能，應可輕鬆作答。另外，非選第一大題，北市高中輔導團提到屬於基本科學能力的測試，即是屬於基本實驗數據處理能力的試題。這些試題，嘗試利用多元創新的方式來測驗考生的基本概念，足見命題之巧思。

三、實驗與課程內容並重

化學的學習與實驗密不可分，藉由實驗可以印證課堂上的學習內容。包括：第11、13、15、17題與非選第一、二大題，都可以說是與實驗內容相關的試題。其中，第13題球-棍狀的分子模型，雖屬於家庭作業的實驗內容，但可藉由球的大小與棍棒的數目，來了解分子的形狀與鍵結，屬於另外一類實驗內容的測驗方式。這項注重實驗的測驗方式，亦可適當引導高中教學。

四、涵蓋分析綜合的較高階認知能力

指考目的是為大學選才，故試題難度應較學測為高。在整卷試題之中，會有部分難度較高的試題，以測試考生分析綜合等較高階的認知能力。本年度的試題中，包括第21、23、24題與非選第二大題都是此類型的試題。以選擇題第24題為例，是以麩胺酸與味精為例，測驗考生對這兩種化合物的了解，這題結合有機化合物官能基與酸鹼的概念，是屬於綜合的題型。這種跨越不同的概念而設計的試題，是評量考生分析綜合能力的適當範例。

綜合來說，101指考化學考科的試題，具有多面向的特色，包括：結合時事與生活中常見的物質、設計創新試題評量基本概念、注重實驗以及涵蓋評量考生分析綜合能力的試題。希望這些設計，除了能夠符合高中課程的學習內容之外，也能夠達成大學選才的目的。整體來說，本次的指考化學考科試題的敘述明確無爭議，在創意之中評量學生基本的化學概念，雖有媒體提出可能是近三年較困難的一年，此點有待統計結果出爐後，方可作進一步的定論。

每年指考皆經不同的團隊命題，各年度的難易或有差異，期待各界能真正針對試題內容檢視，看是否符合高中生的學習或是大學選才的需求，不要讓許多人投入心力的大考僅成為淺碟型社會議題之一。

生物考科

【夏蕙蘭】

101指考為九五暫綱課程的最後一次考試。今年指考生物考科的試題與100年指考生物考科相比，整體試題難度較簡單，預估整卷試題之平均答對率約50%-55%，平均鑑別度約0.4-0.5。今年度試題難度屬中偏易，學生只要熟讀高一到高三的教材即可作答，題目測驗了許多基本概念及各項學科知識，能鼓勵紮實唸書的同學；同時考題多橫跨各章節，考生若能貫通高中生物即可得分。

101指考生物考科的試題特色，分別說明如下：

一、生活化的試題多

例如母乳哺育、糖尿病、乳酸與酒精發酵、流行性感冒病毒、抗蛇毒血清的製作、短期記憶轉化成長期記憶、睡眠呼吸中止症、農作物種植問題等。其中與人類疾病、治療有關聯的題目有7題，如糖尿病的藥物、流行性感冒病毒及克流感藥物、治療蛇毒的抗蛇毒血清、改善睡眠呼吸中止症的藥物等。

二、植物實驗試題多

例如栽種綠豆、喬木樹幹水分運送等。

三、綜合概念試題多

例如蛋白質參與的生理反應、消化作用的功能、生物間的共生與寄生關係、動植物各種物質的主動運輸、動植物在光刺激前後的生理反應、呼吸作用相關的生理功能、體液恆定的調節等。

四、圖形題較100年多

例如胚芽鞘受到照光刺激、流行性感冒病毒、女性動情素與黃體素血中濃度變化、喬木水分運送流速、紅綠色盲遺傳譜系圖等。

五、涵蓋最新科學新知試題

例如今（2012）年2月才在科學期刊發表的有關「短期記憶轉化成長期記憶」的研究，即被納入101指考生物考科的閱讀測驗中，足見命題與科學進展同步。

六、遺傳、DNA、基因、蛋白質試題增

現代生物科技不斷進步，其中DNA與基因，以及基因與蛋白質的相對知識，是現代人不可或缺的。例如閱讀二，臺灣研究團隊發現人類大腦的海馬迴與長期記憶形成有關，他們在果蠅身上發現，學習搭配適度休息後，CaMKII與period兩種基因會在腦部DAL神經

元被活化，推測此兩種基因參與長期記憶的形成與儲存；單選第3題，雄老鼠的性聯遺傳基因的遺傳等；單選第5題，大腸桿菌中基因的轉錄與轉譯；單選第7題，粒線體中存在的遺傳物；單選第19-20題，流行性感冒病毒之遺傳物結構；多選第25題，人體細胞中的轉錄與DNA複製。

今年的試題就各版本教材分布來看，大抵上無偏本的狀況，少數部分版本未說明之概念，則會在題幹上附加說明。試題內容多為常考內容與題型，能減少考生因不熟悉題型而失分的情形。在傳統教學上會教繁瑣艱深知識的神經生理章節，本卷中也以閱讀測驗形式出題，不僅達到了測驗目的，也可以讓學生獲得新知。整體來看，難題比例不高，對認真讀生物的學生來說，應會得到不錯的成績。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

101學年度指定科目考試入闈心得－教師篇

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

作者群：

- ◆國文科 泰山高中 徐璨玥老師
- ◆歷史科 瑞祥高中 倪心正老師
- ◆物理科 臺中一中 凌美瓊老師
- ◆地理科 桃園高中 呂展曄老師
- ◆化學科 竹山高中 馮松林老師
- ◆公民與社會科 文山高中 聶松齡老師
- ◆生物科 竹東高中 韓中梅老師

【徐璨玥】

蟬鳴尚未甦醒，拎著皮箱步下層層的階梯，皮箱無端地特別沉重，似乎裝載著太多紅塵的牽掛！眾人魚貫進入闈場，大門在身後緊緊封鎖，阻絕眾聲喧嘩。

闈場像個迷宮，一條條的甬道，通往不知名的空間，印製考卷的機器早已就定位，凜然肅立，不容侵犯。闈長逐一地介紹環境，主任、顧問、副主任及執行幹事諄諄叮嚀；坐在電腦前，頓然覺得雙肩沉重，敲打鍵盤的手指竟也打起了哆嗦。何其榮幸！得以在數萬名考生之先，親睹闈外命題教授嘔心瀝血的題目，雀躍夾雜著惶恐衝撞著緊繃的神經。

所幸，研究員謹慎細心、經驗豐富，引導我漸入佳境。協助審題時或有疑義，詳查資料佐證並呈上說帖，恭請命題教授卓裁；深怕不才，冒犯教授。承蒙教授寬宏大量，不吝指教，方能順利完成此一艱鉅使命。

另外，還要感激大考中心所有親切和善的前輩，如陽光溫暖，安定忐忑的心；各科入闈博學幽默的老師，談笑風生，紓解龐大的壓力；以及參考室內大量的好書，餵飽了長期飢渴的文學之魂。

收拾行李，皮箱依然沉重，但裝載的是滿滿的美好回憶。拾階而上，期待蟬兒為我喝采！唧唧—唧唧—唧唧……

(作者為國立泰山高中國文科教師)

今年是95課綱的最後一屆，抱著好奇的心理：究竟指考的入闈、試題的產生流程如何？而謎底隨著踏進了闈場大門，逐漸揭開。

雖然申請入學的名額大幅提高，參加指考的考生較往年減少，但這終究是一個深受各界矚目的考試，隨著入闈工作的展開，深感壓力越來越重。記得，拿到試題之初，就像應考的學生一樣，心中忐忑不安；而經歷過此次的入闈，終於深刻的明白一份試卷的產生，實在不容易。不但要查核是否符合課綱、題幹敘述嚴謹和條件是否足夠、重要概念是否正確、計算是否太過繁雜，就連用字遣詞、標點符號也要注意；試卷由教授、顧問、研究員、老師和試考生不斷的意見溝通、討論和修正，再經過多次校正，最後才送上機器印製。親自經歷了試卷產生的流程後，我想將來看待試題實在應該給予多一點的掌聲！

這次入闈的另一個收穫，就是認識了一群來自其他學校、其他學科的優秀老師，透過兩個星期的交談、合作和互動，深深佩服他們的專業程度和認真的態度；台灣教育很大的特點之一就是有一群認真負責的老師，這些特質在他們身上表露無遺，讓我對台灣的教育還是深具信心。也期望透過大家的努力，和教育當局做出的適當決策，讓我們的下一代具有足夠的內涵與實力，去發揮他們的創意和開創屬於他們的世代。

最後我想特別要感謝大考中心，貼心且周到的安排，讓我們雖處在與外界隔絕的環境中，但住得好、吃的更好，讓我們可以專心的貢獻自己一點點微薄的力量，期望在一次又一次的經驗累積中，臺灣的大考制度能發展出一套合宜的機制，讓所有的學子了解自己的夢想，並逐夢踏實。

(作者為國立臺中一中物理科教師)

[go to top](#) 

【馮松林】

看著一箱箱積木般的考卷，一排排的等著送出闈場，心情總算有些底定。箱子上貼著從台灣頭至台灣尾的各科考卷，全台的學生就等著這些卷子來證明自己的努力，有幸協助化學科試卷的審閱工作，比學生們就早那麼一點點時間看到考卷，真的很榮幸，在這重要的時刻可以看到一份決定很多人命運的試卷完成。

平常自己出題目，很慚愧大都借助題庫系統完成，把題目大致改寫就急著印給學生考了，協助審題才知道成就一份大考試題，實有許多要考慮的面向，從數值、化學式、反應式、題目的選項，一題題一字字的計較才產出的題目，真的充分顧及到所有可能，能夠現場直擊這些過程一窺究竟，學到的真多。

回想幾天來，在北緯24點多的闈場中，密閉的空間真的像一艘潛入水中的潛艇，在狹窄的通道中，漂浮著冰冷的空氣，機器聲中不時有著刺鼻的粉塵味，初始還夾雜著緊張氣氛，還好工作之餘，有「伊于胡底」、「長干行」、「彈鋼琴」、「吸氧氣」等熱絡了全身的血脈，也長了許多知識，不然真的要凍僵在此潛航的旅程了，謝謝你們了夥伴。

(作者為國立竹山高中化學科教師)

[go to top](#) 

【韓中梅】

第二次進來，比較有準備了，更期待這次共同工作的夥伴。

一回生二回熟，又來麻煩大考中心照顧，十分不好意思。

感受到中心盡量要讓我們吃好睡好健健康康的美意，實在是很感動。

這次共同入闈的高中老師讓我成長許多，不管在教學專業上或是待人處事上，都獲益匪淺。在外面哪有機會跟這麼多不同科的老師一起談天說地這麼長的時間，隨口的談天說地都是縱橫古今的豐富學養，有如醍醐灌頂，真的很過癮。一起工作的試考學生又乖又努力，工作完畢的表演真令人叫絕，把校對裝訂的細節放大搞笑，雖令人捧腹，但卻又充分表現闈內工作每個細節都不可放鬆的超高要求，相信他們也跟我一樣，學到好多，必定終生受益無窮！

(作者為國立竹東高中生物科教師)

[go to top](#) 

【倪心正】

此次筆者參與101年指定科目考試歷史科試題協助審題工作，深感此項工作之重要與艱難。對於今年參加指考的數萬名考生，如何能讓大家在公平的原則下，鑑別出考生三年的高中生涯學習歷史科的成果，實在是一件非常不容易的事情。所以從筆者接下這份工作以來，就告訴自己一定要以最嚴謹的態度來面對一切。

在6月20日正式入闈之後，隨即展開了各項的工作，筆者始終抱持著戰戰兢兢的態度，每一個試題都長時間的反覆思考，真正體會到歐陽脩在〈瀧岡阡表〉中敘述其父親對於每一個案子的審慎態度，其中或許有些無法盡善盡美之處，但真的都小心翼翼地再三檢查，深怕影響到數萬名學子未來的前途。

在14天中，筆者要深深感謝大考中心所有的工作人員，對所有入闈協助審題老師無微不至的照顧，而協助審題老師相互間的教學經驗交流與分享，都是非常難能可貴的資訊。每一位協助審題老師豐富的學識涵養也讓筆者敬佩的五體投地，可以說是在協助審題之外最大的收穫。

(作者為高雄市立瑞祥高中歷史科教師)

[go to top](#) ↗

【呂展暉】

我們也曾年輕過，假設時光流轉回溯高三那段青春，回憶必然為如山高的參考書與考卷所圍繞，所有的理由都支持我們必須向聯考窗口的唯一那盞光源掙扎，而「聯考」之所以神聖，那是因為它如同成年禮一般，象徵跨入獨立自主新世界的必要烙印。

以學生身份離開學校後，又以教師角色重入校園，曾經的「聯考」怪獸蛻變成「學測、指考」巨獸，諸如模擬考、複習考等小妖小怪，更在現下高三沒日沒夜的征戰歲月中，年年有增無減。於是，那一年我們高中必經的成年禮依舊，眼下學子們依然披盔帶甲，朝一樣的那盞光源殺去。

陪著一屆屆孩子們不斷過關打怪，進而烙上通過學測、指考成年禮的印記，匆匆已屆七個年頭，欣喜收穫的固然有之，落寞失常的亦然有之。不過，作為成長之前最後一道防線的把關者，期待「學測、指考」這頭巨獸不斷再進化，也是我對這項成年禮儀式的深切期許。

關於考試巨獸的源流，自科舉制度以來即已千古流傳，如此評量形式儘管既箝制思想，又八股保守，但在封建社會中必有其公平正義、傳承文化的深遠內涵；今日教育雖然著重課程教材教法的精進，但是考試評量除了驗收學習成效外，也同樣擔負如傳統社會中公平正義的角色。只是如今為師者，如何在課程教學與評量試題中相輔相成，是目前教育正努力的方向。於是，持續繁衍「學測、指考」這方巨獸，確有其正面存在的價值。

矛盾的是，從前的我，毫無疑問必然與學子們同一陣線；而此時的我，卻身處與之相峙陣營。闖場就如為人遺忘之密室，隱藏著學測、指考兩頭巨獸，寒暑兩季將出牢籠之際，卻又那麼的受人矚目。我們自詡為深入龍窟的馴獸者，這十四個晝夜相連，孜孜矻矻四下忙碌，以完成解開封印、喚醒巨獸的陣前儀式：所有順文修題、加註補遺的過程，就像為其備妥糧秣以養精蓄銳，磨牙利爪以衝鋒陷陣的戰前準備。我們的選擇，我們的奉獻，無非希望在明日的對決中，以最巍峨的姿態，迎接你們的挑戰。

今有幸深入此密室，為學子獵祭開戰前調整巨獸的能量；我相信七萬五千名高中生們，已經擁有三年來最充足的準備，也經歷了最後這一個寒暑最嚴苛的演練；為了讓你們的成年禮成為青春歲月裡最深刻的印記，我已將這裡的巨獸調整到最佳的能量！

七月開始的三個晝夜，我期待這最後的決戰。

(作者為國立桃園高中地理科教師)

【聶松齡】

七月一日，101學年度大學指定科目考試正式展開，聽說外面天氣炎熱，我也終於將本次的工作告一段落，靜下心來回憶這幾天的生活。

如果你問我入闈這份工作辛不辛苦，當然辛苦！從入闈的那一刻起，我好像進了一艘太空船，與地球斷了聯繫。所有對外聯繫的門都貼上了封條，看不見陽光，更不用提上網、打電話，那根本是奢心妄想。空間幽閉擁擠，等考卷開印，一箱一箱的堆的滿滿都是，更像太空船了！

如果你問我入闈壓力大不大，當然大！想想四萬多人的前途都壓在這份試卷上，考卷不能太難，也不能太簡單，這都是小事，千千萬萬不能出錯的，是概念不能出錯、用字遣詞不能出錯、印刷不能出錯，公民社會科還得注意時事，避免爭議，這份壓力真的很大！

那又為何還要一而再，再而三的入闈呢？增加收入嗎？要關整整兩個禮拜呢！我寧可享受自由，所以錢不是原因。那是甚麼呢？

說出來也許你不相信，那是一種本能，作一個老師的本能！整個考試其實是台灣社會信任的核心。所有的家長、學生，乃至於社會輿論，都相信透過這個考試，可以作為學生未來就讀大學的依據，而自己作為一個老師，也會把守護這個社會信任當作是自己的責任和榮譽。為此，我只好跟自己喜愛的導師班學生們說抱歉，跟自己的學校與同事說抱歉，跟自己的妻子、家人說抱歉。

終於，快可以放下這份重擔，隨著考試順利展開，闈內的氣氛也輕鬆了一些，我衷心感謝公民學科中心的推薦，也祝福這次考試所有的科目，都能順順利利。

(作者為高雄市立文山高中公民與社會科教師)

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

選才

電 子 報

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 215 期 | 要目 **考試研究**

101學年度指定科目考試入闈心得－試考生篇

作者群：

- ✧高雄女中 林昀 同學
- ✧北一女中 陳箴 同學
- ✧臺中一中 林國清 同學
- ✧建國中學 簡佳昕 同學

【林昀】

這是一個很長的故事。

高三這年，接二連三的發生了許多許多意外……例如，在化奧決選營期間，跟爸媽通電話的時候，被告知「試考生」這奧妙的職務。必須承認剛開始知道要被關14天不見天日，心中第一個想法竟然是——噢我可以變白嗎!?我知道我重點錯了，重點應該是我竟然要考、而且還是要「非常認真地」考指考，這真是個超級大噩夢，我有生以來的終極願望就是我要學測就上！不過考慮到最後還是很認真的答應了，為了這一生可能只有一次的入闈試考經驗。

緊接著有個小小的面試，說明入闈事項(前幾天腦力激盪、中間幾天當生產線、最後幾天休養生息)，雖然感覺更真實、並不是被詐騙集團唬了，但不得不說這對外縣市學生來說真是有點不方便，世上最遙遠的距離不是我愛你、你愛她、她愛他的複雜情網關係而是高雄與台北！

隨著入闈的日期越來越近，心中也越來越忐忑，因為，唸書超級不認真的啊！這絕對是我書桌等於電腦桌的錯(牽托)！而且入闈前一兩週各地暴雨、還有颱風作亂，竟然還接到恐嚇說就算放颱風假還是要「上工」，超級擔心會不會鐵路斷了之類的，不過事實證明是我多慮了，鐵路很健康。入闈當天終於見到了即將與我共患難的三位試考生，一見面就默默地發現大家一樣心虛(?)，一樣對試考生任務的認識不多。簡單的早餐後彼此就很快認識了，有個好的開始，原本超擔心我會不會跟別人熟不起來。(後來發現是有幸有個很厲害的同伴掌控大局讓我們認識的♥)

剛入闈，就開始考指考，不、是試考，第一科數乙，我們都安心了，原來經過半年，我們的實力並沒有跟碘一樣會昇華。不過緊接著就是我最噩夢的英文啊！不過都過去了，不好的回憶莫提！隨著討論科目越來越多，我們也對試考生的任務有了更多的認識，發現出題必須考慮的不只是我所想的鑑別度而已，還要考慮题目的明確與否、是否超出範

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

圍、頂前均後底。隨著更多生力軍步入闈場，我們在趁機呼吸新鮮空氣之餘，也明白要開始勞工生活了，楊大哥親切的聲音總是這樣呼喚：「同學們～上工了～」考生們拿到的試題本，就從第一關的一疊一疊紙，變成第二關的一本一本試題，再到第三關的裝袋、封箱，十科做完，所有考生的考卷都被裝入原本排滿壁櫃的紙袋，貼上大考中心的封籤，蓋上印章，雖然真的是有些腰酸背痛體力枯竭，感覺真是莫名的有成就感；在生產線期間，還必須接受一項令人震驚的傳統——才藝表演！這對四個不是沒才藝就是生疏已久拿不出來的人真是莫大的折磨，有一個會辯論不會表演、有一個英文超厲害會彈鋼琴很會帶團康、一個一年沒打過武術彈過琵琶、我則是一年沒有練過舞樂器都沒帶進來，整個超級崩潰走投無路求助無門差點惱到拂袖而去，還好最後偉大的箴神急中生智帶領我們走向有梗的康莊大道，我們才順利的延續了這個傳統。

在闈內生活食住都很好，最有趣的還是跟大家的互動，有人一副僑生貌精通外文經歷迂迴曲折、有人很「那個」的當背包客撕貼紙、有人竟然歧視化學激發我嗆人的潛能，發展出以互嗆為基礎的友情，待在試考生常聚集的房間，聊天聲大笑聲，有時候會覺得很抱歉會不會吵到附近的研究員和老師，但笑點難以控制，情不自禁就笑到崩潰了！還有難得一見的羽球時光，經過縝密的改良讓羽球不再常與天花板做親密接觸、訓練控球精準度、還可以盡情打高高(?)唷。在歡樂的客廳餐廳還可以盡情唱歌玩牌看電影品嚐楊大哥的招牌綠豆湯，前幾天的煩憂苦痛，彷彿都跟著馬桶按鈕一按、被嘩啦啦得沖走了！

入闈是一個非常難得的經驗，在裡面我也適應的非常良好，雖然在入闈前難以想像我可以離開電腦手機整整兩週，但直到目前為止，我完全沒有受不了的跡象呢！簡言之，前三天腦力枯竭、緊接六天體力透支、再來兩天江郎才盡、最後三天樂不思蜀，我想我會說，下次見!?

(作者為高雄女中畢業甄選錄取臺灣大學化學系)

[go to top](#) ↗

【林國清】

或許是有趣的巧合，時常開玩笑說著自己只懂考試、不會教人，在一干同學上了大學後積極接家教時，依舊無所事事的過著「暑假」的我，竟然真的接到一份「考試」的工作。這般「物盡其用」的機會，我抱持著姑且一試的心情，好不容易下定決心（這應該要感謝親切的政達哥），暫離瑣碎的班級及社團事務（在這要跟所有被我背棄的學長同學及學弟懺悔），為的是這一生中僅有的獨特經驗——入闈。在離開六年的中學之際，親眼見識這左右無數考生未來的大考如何運作。

六月間，我其實一直不太願意面對這事實——考指考，有可能是它默默的在我的高三生活中成為一個禁忌的字眼（？），而當時的心情就如同窗外的飄風斜雨，寧靜中隱隱含著不安。直到最後一刻，我才倉卒收拾，離開恰好放晴的台中，闖進風雨中的台北。

入闈當天的早餐，「大學長」的深刻提醒才讓我從忐忑中驚覺自己背負的責任具體的重要性，成就一份最完整沒有爭議的試題，不是一蹴可幾的（事實證明我想像的還太容易了）。只是事到如今也只能且戰且走了，暫且相信幾年的訓練下來，對於試題能夠盡量給予最大的幫助。深呼幾口氣，踏入了空盪明亮的「地下城」。

第一階段討論試題的數天中，我由衷的感謝以及崇拜我的夥伴，很抱歉文采有點差想不到神奇以外的其他形容詞。這段過程中經歷了許多繁雜的問題，尤其社會科特別需要不斷反覆檢驗試題的邏輯明確與否，用詞的妥適性，努力減少爭議，耗費的心力委實不小。疲勞的累積讓我在最後一天的午夜終於「當機」了，搜索枯腸也想不起二戰時日德有結盟（我很認真這不是在放梗）。所幸問題最後大致上都能夠順利的克服，感謝我最可靠的夥伴及所有老師付出的努力和心血！在這種壓力下，夥伴間回味無窮的互動，輕鬆了凝重的氣氛，笑語填塞在黑白之間。

第二階段生成試卷的機械化過程，是我一直以來相當反感的工作。但是既來之則安之，我也只好試著去習慣、接受，讓自己不致成為生產線上的黑洞。數天下來，熟能生巧讓我慢慢產生信心，在十科都功德圓滿大功告成之時真有難以言喻的成就感。不過這種機械化的工作副作用太驚人了，現在讀到「，」等符號時，屢屢在腦海中便自然的浮現一些奇怪的字眼（？）

入闈生活接近尾聲，周遭刺眼的白色已經習慣了我的視覺，那種離開網路、手機的不安全感也漸漸消失，一天天過去，我們的成果即將被大眾檢視，抱持著相當的期待，祝福所有參與指考的同學，能夠自信的走出試場。每年夏天，都是蛻變成長的重要過程，在充實繽紛的行程中，我留下我的足跡，刻下最厚實的記憶。走過這段地下歲月，我相信眼前的陽光是最璀璨的。

(作者為臺中一中畢業甄選錄取臺灣大學法律學系財經法學組)

[go to top](#) 

【陳箴】

有天晚上，突然接到教務主任的電話，問我可不可以入闈當指考試考生。聽完試考生的職責後，我其實很訝異學校為何找我，因為在北一女我並非最頂尖的學生，後來知道好像是同學推薦的。心裡真的很感謝上帝讓我在高中三年的起起伏伏中，最後是這樣被肯定。後來確定入闈有辦法運動，又有音樂聽(生活必需品!!)就答應了。入闈前的2-3週，非常忙，本來想再複習，結果弄畢籌、教會、學德文.....就發現時間好像不夠。還好一直以來有在幫同學解題或統整資料，所以基本上還沒忘吧?入闈那天，發現其他3位強人也沒複習，就放心了。(我還以為南部來的會很拚)

前四天試考和討論題目，雖然常工作到晚上十二點，對平常十點多就睡的我來說，真的

很累，然而討論、辨析試題一向是我最喜歡也擅長的，而且又是跟幾位一樣喜歡思考的同學和老師一起討論，所以心裡倒很愉快，常討論到忘了時間，直到頭腦拒絕替我運轉為止。其中最大的學習應該是溝通的技巧吧。當時會想入闈，最大的原因就是希望考題可以更好，然而入闈後很快就發現理想和現實衝突的真實性。如何讓理想和現實達到更好的平衡而非妥協便是藝術了。而其實，換個角度想，這理想與現實並不只存在於我心中，而是每個人都在面對的現實。這是為什麼從命題者、審題者、老師及試考生，對試題的樣貌，都會有所堅持。所以在溝通討論時，我學習先放下自己的主張，去詢問了解對方真正的想法，然後再就此去尋找自己理念中可與其共存又彼此有加分效果的部分來說服對方。而我發現，以同理心，以及我們共同都是為考生好的大目標出發後，能使溝通過程較不緊張，能順利使題目更好。

接下來的時間，便在試題本的印製，裝訂和裝袋過程中度過。雖然所做的動作為重覆性，算是枯燥，但一起工作的人總能讓氣氛弄得很好，彼此替補，甚至提早輪班，都很窩心。這樣的經驗真的很寶貴，讓我有機會淺嚐以勞力付出為主的工作者之辛勞，眼睛的疲累及身體一直在同一姿勢的痠痛。想一想這裡的環境還比工廠好太多又較人性化，楊大哥人又很好，如果在真正的工廠裡，可不一定是這樣了。難怪當時馬克思會提出異化的想法，之前總覺得此概念難以理解，有點過於誇張，但現在便可想像了，也因此更加明白勞基法、勞保及工會的重要性。

在這樣的工作中，我也發現生產和流程看似簡單，但實際上每個步驟的細節與關卡間的連結需要經過很縝密的設計。我一向做事較隨興，覺得只要能把事情做好就不需太過要求一定的做法，更不用說事先規劃。但參與在其中，我才意識到如果想做大事，又想做得好，避免出錯，事先規劃細節真的有很高的重要性，也是必要的。我想這樣嚴謹的態度及管理的方法，能幫助我在團體活動很多的大學生活中，有更好的表現。

入闈的經驗最棒的應該是認識另外三位試考生吧!高中三年幾乎沒有認識其他學校的同學，所以聽著他們說彼此校內生活真的很有趣，有男校女校的差異，也有很好笑的「城鄉差距」。但我感興趣的其實是每一個人本身，都有自己的故事、奇特的想法和鮮明性格特色。像是有化學超強、超愛老歌然後很可愛的假高雄真台北(?)人，還有屏東田間長大，從小想當檢察官卻不小心入財法的法律系夥伴，然後竟然有比我更健康的男生(Unbelievable!!!)，害我吃飯時都不好意思直接清空青菜(因為夾不起來?)，而且吃餅乾時很有罪惡感。我們四人在一起總是聊不停，常常能從任何點延伸出長篇話題，然後聊完才發現起初根本不在講這個，但也想不起來原來的主題是什麼。還有，他們梗真的超多，害我一直爆笑，真的好喜歡他們，還好他們在，不然我可能會受不了不見天日的生活就爬梯子去推逃生門了。也很謝謝人超好的政達哥!總之這2週真的很特別!會想念的!

(作者為北一女中畢業甄選錄取政治大學法律學系)

入闈之前其實有點緊張，要到一個新環境兩個禮拜，怕會不適應。入闈之後才發現環境還滿舒適的，闈內的人都很親切，沒有適應不良的問題。

入闈的前幾天在試考，原本有點緊張，怕高中所學已經忘光，想不到看到題目後大部分的內容都想起來了，頗為意外。試考是一個很奇特的經驗。在試考時，心情與以前大不同，以前總是戰戰兢兢，害怕有任何小差錯影響了整體分數；而試考時沒有分數的壓力，可以把注意力集中在尋找試題的錯誤，並非湊出答案。試考完之後的試題討論也是一種全新的體驗。試題討論時必須反覆思考每一題的題目敘述和答案，避免有爭議的試題出現。以前在檢討題目時總是在關注自己會或不會，而不像這次關注於題目本身。試考過才了解要做出一份無瑕的題目有多難，題目的難易要適中，出題的範圍要平均，文字也要修飾到毫無破綻，是一個耗費腦力的工程。

試考之後就加入了印刷、釘摺、裝袋的行列。總共分三班，雖然每小時會換一班，工作的乏味程度依然可怕。在印刷查驗時眼睛超酸，要注意是否有空白或脫版的狀況，有任何疏失都會使考生權益受損。釘摺查驗是另一項恐怖的工作，要坐在機器旁盯著它「出貨」，釘好的考卷從機器裡送出來後還要抽樣檢查，抽樣還要跟機器比速度啊！第三關的裝袋最有趣，感覺很像生產線，從秤取四十二本試卷、抽樣、加入備用卷、裝袋到貼封條和蓋章，需要強大的小組配合能力，不然自己一個人一定應付不了。

入闈過，才知道製作出一份試題，需要那麼多人的心血。以前總以為印出一份試題很容易，反正把工作丟給機器就好了；現在知道了「內幕」，才了解製作試題的辛苦之處。

這十四天，犧牲了自由，但換來了全新的體驗，也認識了許多新朋友，並了解了出題、印製考卷的運作。這些日子，十分值得。

(作者為建國中學畢業甄選錄取長庚大學中醫學系)

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)



[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

英聽成績與學測、指考成績的表示

【第一處】

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）辦理學科能力測驗（以下簡稱學測）與指定科目考試（以下簡稱指考）已有多多年，在成績的表示上，眾所周知，學測採級分制，指考為百分制。而於民國100年9月首次試辦上場的英語聽力測驗（以下簡稱英聽），成績表示則採等級制。由於英聽、學測、指考三種測驗之成績使用方式與目的皆有所不同，特別說明如下，先說明學測，其次是指考，最後為英聽。

學測成績是甄選入學管道的門檻，只要達到校系設定的標準就可有參與後續甄試的機會。而各校系依據學系的性質、需要，則會在訂定學測成績標準門檻之外，另外規定考生必須提交相關的審查資料，或在第二階段的甄試過程中另設不同的評選項目。因此，學測的成績僅採級分制，分為15級，最高15級分。要將原始分數區別為不同級分，首先就必須先算出級距。算法是，先求出所有到考考生中，原始得分前百分之一考生（取整數，小數無條件進位）的平均原始得分，再除以15，並取至小數第二位（第三位四捨五入），這就是級距，各考科不同。如表一為101學測英文考科原始分數與級分對照表，歷年各次學測的原始分數與級分對照表可參考本中心網頁。

指考成績則直接做為分發入學的主要依據（有部分校系另訂學測成績為檢定項目），採用百分制，各考科滿分皆為100分，成績直接以原始分數呈現。

不過，為了能夠讓校系掌握考生的整體成績分布，以及考生可以了解自已在全體考生中的相對表現，雖然學測與指考兩者計分方式不同，但皆將到考考生依成績排序後，再根據不同的百分位數，訂定出五種成績標準，分別為「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」和「底標」。如表二為近三年學測與指考五標成績標準，歷年各次學測與指考的五標成績標準可參考本中心網頁。

英聽是針對高中學生英語聽力的綜合性評量，成績採等級制，依序為「A」、「B」、「C」與「F」四個等級。首先，由學科專家根據語言的學習與表現，訂定出各等級所需的知識和技能，撰寫各等級的表現水準描述(Performance Level Descriptors, PLD)，再由學科與統計專家共同設定各等級之間的切截分數，並以此訂出學生成績等級。考生可由其成績等級與相對應的表現水準描述瞭解自身英語聽力的學習之成就。表三為試辦期間的各等級百分比。

英聽的等級與學測或指考的五標不僅計算方式截然不同，所代表的意涵與解釋方式也不同。以五標來說，可藉此得知某一考生在全體到考學生中的相對位置，而英聽的等級，則得知的是成績在某個等級的考生其聽力能力為何。例如：頂標指的是成績位於第88百分位數之考生成績，所以，若某考生的成績為頂標，就表示其成績贏過88%的到考學生；而在英聽中得到A級，則表示該考生具備等級A所描述的能力與技能，與相對位置無關。

英聽、學測、指考，無論是測驗目標、測驗範圍，或是科目皆有所不同，在成績的計算與表示上也不同，希望以上的說明，有助於各界的了解。

表一 101年學測英文科原始分數與級分對照表(級距：6.38分)

級分	原始分數範圍	級分	原始分數範圍
15	89.33 - 100.00	7	38.29 - 44.66
14	82.95 - 89.32	6	31.91 - 38.28
13	76.57 - 82.94	5	25.53 - 31.90
12	70.19 - 76.56	4	19.15 - 25.52
11	63.81 - 70.18	3	12.77 - 19.14
10	57.43 - 63.80	2	6.39 - 12.76
9	51.05 - 57.42	1	0.01 - 6.38
8	44.67 - 51.04	0	0.00 - 0.00

表二 近三年學測與指考英文科五標成績標準

年度	頂標	前標	均標	後標	底標
學科能力測驗(級分制)					
101	14	12	10	6	4
100	14	13	10	6	4
99	13	11	8	5	4
指定科目考試(百分制)					
100	79	69	51	33	23
99	79	69	48	26	13

註：(1)頂標：成績位於第88百分位數之考生成績；(2)前標：成績位於第75百分位數之考生級分；(3)均標：成績位於第50百分位數之考生級分；(4)後標：成績位於第25百分位數之考生級分；(5)底標：成績位於第12百分位數之考生級分。

表三 英聽試辦期間之各等級百分比

等級	100年9月 考生(12024人)	101年3月 考生(5259人)	研究對照組
A	44.18%	35.06%	12%
B	39.35%	42.25%	35%
C	15.13%	20.90%	43%
F	1.34%	1.79%	10%

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動抢鲜報](#)



[站內檢索](#)



電子報

第 215 期 | 要目

英聽有約

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑

【第二處】

為使各高級中等學校瞭解本中心高中英聽測驗相關事宜，及各項考試之集體報名程序、身心障礙考生應考服務申請等作業，同時也因應2011年改版之大學學系探索量表，本中心將自8月3日至8月10日分北、中、南、東四區舉辦6場「高中英聽測驗、各項考試報名作業及大學學系探索量表」說明會，邀請高中教務與輔導相關人員共同參與，希藉由雙向溝通，集思廣益，使相關作業之辦理更臻完備。

日期、場次及地點

場次	時間	地點
東部場	8月3日(五)下午	花蓮高中(花蓮市民權路42號)
中部場	8月7日(二)下午	臺中一中(臺中市北區育才街2號)
南部場	8月8日(三)下午	前鎮高中(高雄市前鎮區鎮中路132號)
北一場	8月9日(四)下午	大考中心(臺北市舟山路237號)
北二場	8月10日(五)上午	大考中心(臺北市舟山路237號)
北三場	8月10日(五)下午	大考中心(臺北市舟山路237號)

會議議程

時間		內容
上午場	下午場	
9:00-9:10	13:30-13:40	主席致詞
9:10-9:40	13:40-14:10	高中英語聽力測驗說明
9:40-10:20	14:10-15:00	各項考試集體報名作業說明
10:20-10:30	15:00-15:10	休息
10:30-11:10	15:10-15:50	各項考試身心障礙考生應考服務申請說明
11:10-11:50	15:50-16:30	2011年版大學學系探索量表簡介與應用說明
11:50-12:10	16:30-16:50	綜合討論

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

六~七月份中心活動焦點

[101指定科目考試試務報導](#)

[101指考首度以「手機簡訊」主動通知考生成績](#)

[101指定科目考試成績查詢服務](#)

[大學考試入學分發-7月24-28日網路登記志願](#)

[101指定科目考試試題初步分析](#)

[101指定科目考試入闈心得-教師篇](#)

[101指定科目考試入闈心得-試考生篇](#)

[英聽成績與學測、指考成績的表示](#)

[高中英聽測驗與報名作業試務說明會8月3日起跑](#)

[六~七月份中心活動焦點](#)



101學年度指定科目考試試務記者會於101年6月19日上午10時假本中心文昌廳舉行，由牟主任宗燦（右三）主持，洪副主任冬桂（右四）、呂副主任武志（右二）、楊闈長宏章（右一）出席，說明闈務作業情形。【攝影/黃淑貞】



101學年度指定科目考試試車記者會，媒體記者至闈場參觀闈內試務機作業流程。（右一為牟主任宗燦、右二為楊闈長宏章）。【攝影/吳明豪】



本中心文昌廳具備發布新聞、會議、交誼等多功能用途，於101年6月18日掛牌啟用，由牟主任宗燦（中）主持。會後主任、洪副主任冬桂（右二）與處長、同仁們於文昌廳大門前合影。【攝影/吳明豪】



本中心於6月26日16時假文昌廳召開記者會，說明試務重大事故應變處理原則、應變措施。會後牟主任宗燦（右一）、洪副主任冬桂（右二）回答

媒體問題。【攝影/黃淑貞】



101學年度指定科目考試金門、馬祖、澎湖試題卷卡由本中心同仁運送，出發前與牟主任宗燦（中）、洪副主任冬桂(左一)、呂副主任武志(右二)合影。【攝影/吳明豪】



101學年度指定科目考試採電腦特殊作答的考生，前往國立臺灣大學分區查看試場並確認應考服務事項。【攝影/解從琳】



101學年度指定科目考試台北各考區之試題、卷、卡在考試當日（7月1日、2日、3日）由考區派專人至本中心領取。【攝影/黃淑芬】



牟主任宗燦（右三）、洪副主任冬桂（右二）、呂副主任武志（左）與擔任101指考試題分析高中輔導團國文科老師合影。【攝影/江志儀】



101學年度指定科目考試出闈記者會由牟主任宗燦（中）主持，洪副主任冬桂（左三）、呂副主任武志（右四）、楊闈長宏章（右三）、入闈協助審題高中老師及試考生出席。【攝影/黃淑貞】



101學年度指定科目考試螢幕閱卷掃描答案卷作業情形。【攝影/吳明豪】



本中心第二處楊專員穎惇（左一）及林專門委員棟柱（左二）向林委員昇平（右三）、陳委員學志（右二）、牟主任宗燦（右四）說明101學年度指定科目考試答案卡差異卡人工判讀作業情形。【攝影/吳明豪】



101學年度指定科目考試國文、英文非選擇題評分原則記者說明會於7月10日上午10時假臺灣大學視聽教育館小劇場舉行，由牟主任宗燦（中）主持，呂副主任武志（右）、洪副主任冬桂（左）、國文科閱卷召集人臺灣大學中國文學系李教授隆獻（右二）、英文科閱卷召集人臺北大學應用外語系劉教授慶剛（左二）向媒體說明各大題評閱重點。【攝影/吳明豪】



101學年度指定科目考試國文科非選擇題螢幕閱卷情形。【攝影/吳明豪】

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)