



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 211 期 | 要目

考情列車

[101指考簡章發售及重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結果](#)

[101指考集體報名作業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇題評分說明](#)

[101學測英文非選擇題評分說明](#)

[本中心高中英語聽力測驗\(民國101年3月試辦\)入闖心得](#)

[本中心高中英語聽力測驗\(民國101年3月試辦\)試務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

101指考簡章發售及重要注意事項

【第二處】

101學年度指定科目考試簡章已於民國101年2月17日經本中心行政會議正式核定後付梓，**預訂自3月23日起發售，並自4月12日開始受理報名，5月14日截止報名。**另為徵公信並便利各界查閱考試簡章之相關規定，仍援例於簡章發售後，在本中心網站刊登公布簡章(含PDF檔及有聲版)。以下列出幾點本學年度的重要事項，請卓參：

一、考試重要日期：

援例於民國101年7月1至3日舉行考試，其他相關試務日程，原則上參照100學年度日期及星期例假日而修訂之。(詳見附表)

二、規劃以手機簡訊通知考生成績之服務：

為體恤考生希望即時知曉成績的心情，本學年度將規劃實施主動以簡訊於第一時間通知考生之服務，希望考生務必於報名時留下手機通訊資料，俾便處理後續相關事宜。

三、增列個別網路報名考生「至便利商店辦理繳費」之規定：

為配合行政院「整合服務效能躍升方案」及「教育部整合服務效能躍升執行計畫」，並便利偏遠地區個別報名考生繳交報名費，在(三)繳費須知中增列「至便利商店辦理繳費」之規定；惟此種繳費方式僅限個別網路報名考生使用，集體報名學校、補習班集體報名考生及個別郵遞報名考生均不適用。

四、考試地區：

為配合新五都之行政區域調整，以及預留各考區洽借分區學校之彈性空間，將「考試地區」設置表中各地區欄內之「地區」及「市區」刪除，以及將代碼250「板橋」修訂為「板橋、土城」，代碼251「新莊」修訂為「新莊、泰山」。

五、試場規則及違規處理辦法：

比照101學年度學科能力測驗考試簡章修訂如下：

- (一)考生出現侵犯其他考生、監試人員或試務人員之人身安全，或嚴重擾亂試場秩序妨害考試公平之行為時，得中止其該節考試或取消其考試資格，並依法追究其責任。
- (二)為使各條文之規範事項更為明確，按發生時間順序，重新整合試場規則原第5、6、9、10、20等各條之內容，其中第8條第2項並新增「考生就座後須確認非考

試必需用品位置」之規定如下：

『考生就座後，應先確認抽屜中、桌椅下或座位旁均無非考試必需用品，如發現誤置者，應於考試開始鈴響前舉手請監試人員處理；考試開始鈴響後，始發現將行動電話等通訊器材、書籍、紙張或具有計算、記憶等功能之物品置於抽屜中、桌椅下、座位旁或隨身攜帶者，扣減其該科成績5分。』

六、增訂「複查後成績申訴審議小組」：

為增進成績複查作業之公信力及消弭不必要之申訴，於「拾陸、申訴處理」中增訂「複查後成績申訴審議小組」之相關規定如下：

『三、有關試務作業之申訴事項，本中心原則上於收文後10日內逕以書面答覆；惟必要時，得提請本中心考試委員會審議後回覆。 四、有關複查後之成績申訴事項，本中心得另邀請教育行政主管機關、學科專家、高中校長等社會公正人士組成成績申訴審議小組審定後回覆。』

七、本學年度仍將開放冷氣試場：

教育部於上(100)學年度為嘉惠考生，克服萬難，得以開放冷氣試場，並獲得考生及家長之支持及配合，實施績效相當不錯，頗獲好評。希望本學年度的考生們，能繼續支持與配合，若因機器故障或跳電，將立即開啟門窗及風扇，考生繼續作答，並無涉及加分問題，請考生及家長諒解。

附表：101學年度指定科目考試測驗重要日期

項 目	日期(星期)
個別「郵遞」報名	101.04.12 (四) ～101. 05.04 (五)
個別「網路」報名 集體報名	101.04.12 (四) ～101. 05.14(一)
確認報名資料	101.05.21 (一) ～101. 05.23(三)
寄發准考證	101.06.01 (五)
公布試場分配表	101.06.18 (一)
考試	101.07.01 (日) ～101.07.03 (二)
公布物理、化學、生物選擇題答案	101.07.02 (一)

公布數學乙、國文、英文、數學甲選擇(填)題答案	101.07.03(二)
公布歷史、地理、公民與社會選擇題答案	101.07.04 (三)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	101.07.18(三)
申請複查成績	101.07.23(一) ~ 101.07.26 (四)

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 211 期 | 要目

考情列車

[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

101指考身心障礙考生應考服務申請

【第二處】

身心障礙考生報考101學年度指定科目考試，如需申請**延長考試時間、使用放大或點字等特殊試題、或變更答案卷、答案卡之作答方式等應考服務項目時**，無論以前在學科能力測驗或指定科目考試有無申請過，均應於報名時繳驗「**身心障礙考生應考服務申請表**」（含在校學習記錄表及診斷證明書），以作為審查之依據；申請項目均與考試時間、試題或答案卷、卡無關者，則僅須於報名檔案或報名表之備註欄中註明所需之必要協助或安排，無需請領申請表。

欲申請「**身心障礙考生應考服務申請表**」者，可自3月23日（五）起至5月7日（一）止，以電子郵件、郵遞或至現場之方式領取。詳細相關資訊請參閱101指考簡章第16至18頁「拾參、身心障礙考生應考服務」之規定。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 211 期 | 要目

考情列車

[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

101學測成績複查結果僅2人數學級分異動 另有9件複查後之成績申訴案經審議維持原成績

【第二處】

101學年度學科能力測驗之成績複查作業，計有2,003位考生完成申請，經洽請國立臺灣師範大學調派10位教職員於2月22日與本中心同仁共組複查工作小組，完成答案卷卡之複核作業後，僅有2位考生之數學科級分異動。辦理複核作業之當日上午，並有考試委員會楊委員世瑞(中山女中校長)、林委員昇平、教育部高教司司長代表陳淑芬女士等委員以及查核小組曹召集人亮吉等人蒞臨現場監督，同時開放新聞媒體見證採訪。所有申請成績複查各生之複查結果通知書，已依簡章規定於2月24日寄發，並於同日上午9時起提供網路及電話語音查詢。

本次成績複查申請，於民國101年2月17日上午9時至2月21日下午5時止之網路系統開放登錄期間內，計有登錄者2,291人，其中完成確認存檔程序者2,164人，而最後依規定完成繳費者2,003人，總計複查答案卡2,896份109,737題及答案卷2,142份5,007題，申請複查之人數、題數及申請率均較去年明顯增加。

複核作業均須抽取答案卷、卡，以2人1組的方式，依據本中心複查工作之標準作業程序辦理。在答案卡部分，於確定考科與准考證號無誤後，一人依申請題號逐題報讀答案卡上之答案，另一人核對與核對報表上所載之結果欄答案是否一致。在答案卷部分，須先確認紙面答案卷與螢幕閱卷之內容相符後，再核對螢幕與報表上所載一閱、二閱、三閱之分數是否一致，並特別注意有無分段作答、分頁作答、題號標示不清等異常狀況，審慎檢視是否有漏閱或有疑義之狀況。

經前述複核之結果，計有數學科2張答案卡共2題之答案出現疑義(研判係受橡皮屑等異物干擾機器判讀)，經提報複查議決小組討論後，同意異動成績，經重予核算該2生之成績後，計有2人增加1級分，其中一人由14級分增至15級分，另一人由11級分增至12級分。

此外，為增進成績複查作業之公信力以及消弭不必要之申訴，本學年度學科能力測驗簡章特新訂「**複查後成績申訴審議小組**」之規定，關於複查後之成績申訴事項，由本中心另邀請教育行政主管機關、學科專家、高中校長等社會公正人士組成成績申訴審議小組審定後回覆。

本學年度複查後之成績申訴案，共計有9件，均為英文科，包括選擇題1件及非選擇題8件。本中心爰於複查後之成績申訴期限日3月5日舉行成績申訴審議小組會議，會議由本中心主任宗燦主持，小組成員包括教育部代表、高中校長代表、國文與英文兩科之閱卷召集人及本中心主管。經逐案抽卷卡再次仔細審議後，確認均無疑義，故維持原評閱結果，成績不異動。

表1：99-101學測複查登錄及完成申請之人數統計表

學年度	全體考生人數	網路登錄人數	完成申請人數	完成申請/網路登錄	完成申請/全體考生
99	142,129	1,538	1,396	90.77%	0.98%
100	146,302	1,377	1,250	90.78%	0.85%
101	154,560	2,164	2,003	92.56%	1.30%

表2：99-101學測各科申請複查答案卷卡之人數統計表

學年度	考生數	國文	英文	數學	社會	自然	合計	申請卡數/總卡數
99卡	1,396	530	473	588	310	396	2,297	0.32 %
99卷		736	508	—	—	—	1,244	0.44 %
100卡	1,250	412	393	391	330	270	1,796	0.25 %
100卷		707	534	—	—	—	1,241	0.42 %
101卡	2,003	672	683	620	479	442	2,896	0.37 %
101卷		1,057	1,085	—	—	—	2,142	0.69 %

表3：99-101學測各科答案卡之複查結果統計表

學年度	複查卡數	複查題數	疑義題數	異動題數
99	2,297	68,359	3	2
100	1,796	68,798	5	2
101	2,896	109,737	2	2

表4：99-101學測各科答案卷之複查結果統計表

學年度	複查卷數	複查題數	疑義題數	異動題數
99	1,244	2,899	0	0
100	1,241	2,912	1	1
101	2,142	5,007	0	0

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 211 期 | 要目

發燒資訊

[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

101學年度指定科目考試集體報名作業軟體簡介

【第二處】

101學年度指定科目考試集體報名作業軟體預定於3月23日置放於本中心網頁供集體報名單位下載安裝。集體報名作業軟體是於MS WINDOWS 作業系統下設計，可於IBM相容之機種下執行，目前尚不支援64位元作業系統。集體報名單位使用時，可將報名單位既有之考生資料依檔案規格轉入軟體中，製作報名應備之考生資料檔、列印報名繳費表等需用報表。此外，為協助報名單位處理考生資料，亦提供了基本資料之查核功能及相關輔助報表，如：錯誤資料查核表、考生資料確認表(含相片)、考生名冊、需造字資料一覽表...等報表。

同時為方便集報單位在傳送報名資料檔時需使用電子簽章做資料認證，及試後考生成績檔的解密作業，集報軟體也將電子簽章功能加入，並於軟體安裝程序中自動執行GPG（GNU Privacy Guard）軟體安裝程序。惟因軟體版權的因素，目前集體報名作業軟體只支援GPG軟體，並不支援PGP（Pretty Good Privacy）軟體。

其他相關重要日期、報名作業流程及報名作業注意事項請參照集體報名作業手冊之說明。集體報名作業手冊已於日前寄送於各集報單位，集報作業軟體可於本中心網站www.ceec.edu.tw下載專區下載，以下僅就集體報名軟體之功能及較常洽詢的問題做概略介紹。

一、集體報名作業軟體畫面剪輯

▶ 報名單位資料及統計

以下拉選單點選基本資料登錄，可點選預設考試地區及相片檔名使用。待考生報名資料檔轉入或建檔完成並查核無誤後，將顯示一般考生及低收入戶考生報名人數、應繳報名費等相關統計資料。

報名單位資料及統計

基本資料

預設考試地區：210 臺北

相片檔名使用：報名序號

全校統計資料

班級統計資料

資料統計(查核無誤後軟體自動計算)

報考科目	物理	化學	生物	數乙	國文	英文	數甲	歷史	地理	公民與社會	合計
一般	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	25
低收入戶	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

報名人數：一般考生人數 3 + 低收入戶考生人數 1 = 總計 4

選擇有冷氣試場人數：3 選擇無冷氣試場人數：1

報名費：基本作業費 (一般考生人數 3)

考科測驗費 (一般考生考科數 25)

報名費合計

不報名考生人數：0

確定

輸入考生資料

此功能提供考生資料新增、修改、刪除和尋找等功能。相片檔名須為預設之報名序號（如：97930101.jpg）或身分證號（如：S123456789.jpg）。

輸入指定科目考試考生資料

報名序號：97930107 姓名：王○○ 性別：女 考生相片

身分證號：A2xxxxxxxx 出生日期：830101 (YYMMDD)

戶籍地址：台北市○○區○○路xx號

通訊地址：郵遞區號：106 同戶籍 台北市○○區○○路xx號

家長監護人：E○○ 住宅電話：0200000000

報考101指考

不報考101指考

行動電話：0900000000

報考項目

選項 1：物理、化學、生物、數學乙、國文、英文、數學甲、歷史、地理、公民與社會

物理

化學

生物

數學乙

國文

英文

數學甲

歷史

地理

公民與社會

學校代碼： 畢業/肄業年度 101 低收入戶 否

考試地區：210 臺北 冷氣試場 是

繳交相片：

學測或術科已繳相片

本文考試新增相片

備註：

身心障礙考生(報名時須繳驗「身心障礙考生應考服務申請表」及相關資料)

其它特殊需求考生(關於下載註明所需協助事項並檢附相關證明文件)或其它加改名等

(請勿超過15個中文字)

新增 修改 儲存 放棄 第一筆 下一筆 上一筆 前一筆 刪除 尋找 離開

注意事項

此處請輸入英文字母以手寫輸入

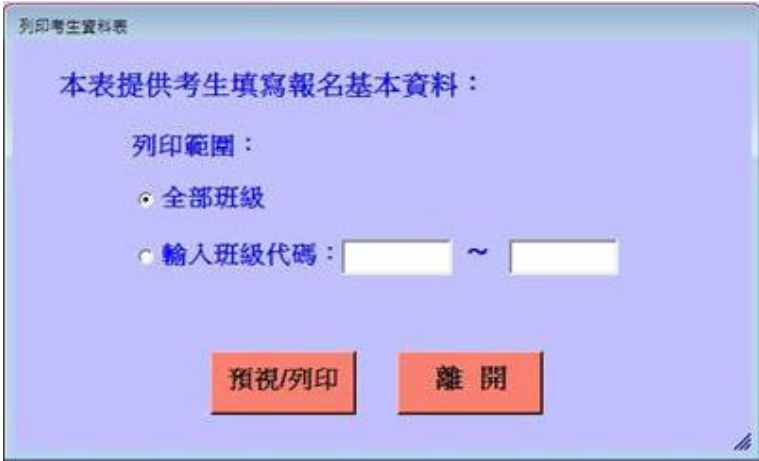
轉入考生資料

此功能提供使用者轉入考生資料，可選擇TXT文字檔或以逗號分隔格式之CSV檔，轉入可以使用「資料覆蓋」功能來取代原有資料，若要新增則可使用「資料新增」功能，完成後可對檔案做查驗及列印相關報表。



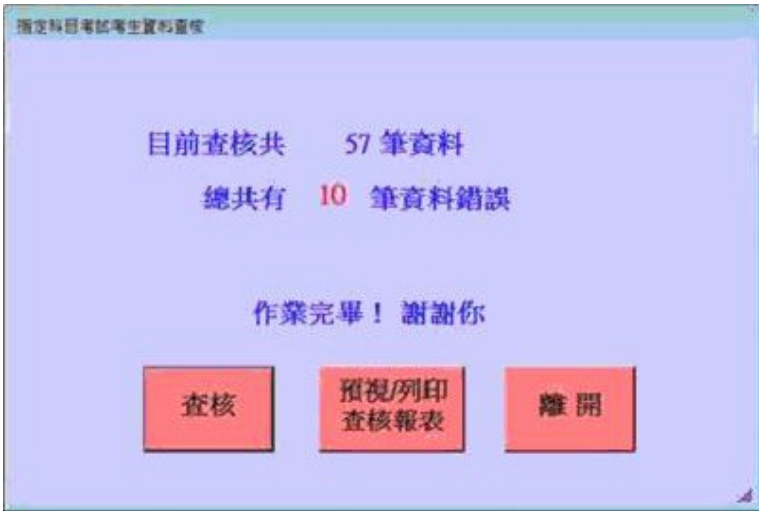
▶ **列印考生資料表**

此功能提供考生資料表列印，含考生基本資料，可提供考生修正基本資料及填寫選考考科。



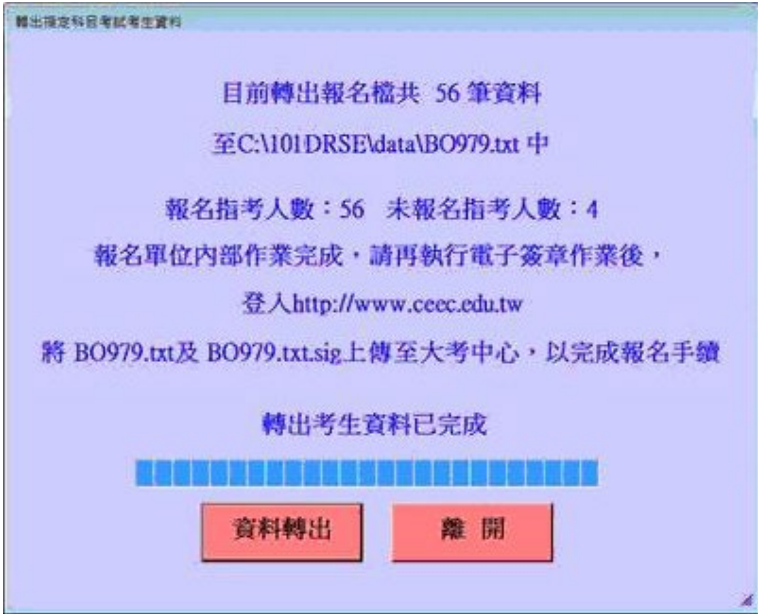
▶ **考生資料查核**

此功能提供查核考生錯誤資料、列印考生錯誤資料查核表。



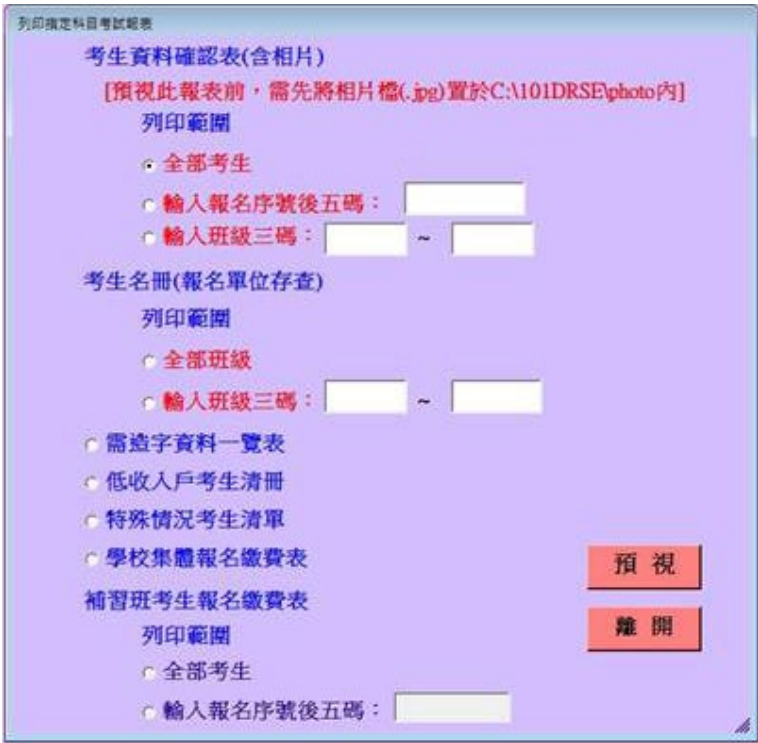
▶ **轉出考生資料**

此功能提供使用者轉出考生資料，之後將檔案經電子簽章加簽後同時上傳至大考中心完成報名。



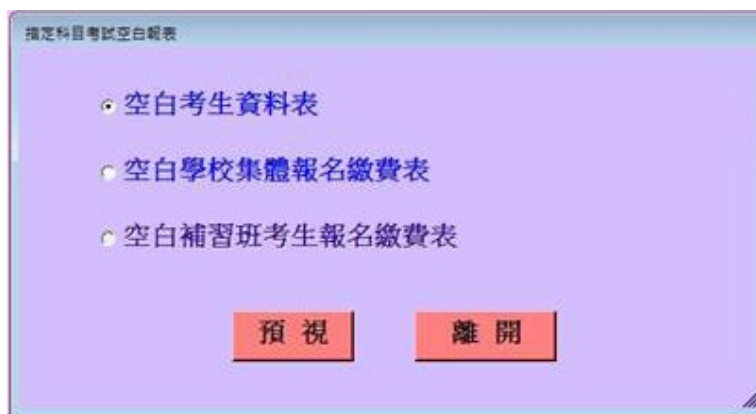
▶ 列印報表

此功能提供使用者列印報表，包括：考生資料確認表、考生名冊、需造字一覽表、低收入戶考生清冊、特殊情況考生清單、學校集體報名繳費表、補習班考生報名繳費表等報表。



▶ 列印空白報表

此功能提供使用者列印空白報表，包括：考生資料表、學校集體報名繳費表、補習班考生報名繳費表等報表。



● 電子簽章作業

此功能提供使用者在自行安裝完GPG軟體後，可以利用產生鑰匙對、資料檔簽章等功能來完成報名資料檔製作。待考試完後，可利用成績檔解密驗證來對中心傳送之集報單位成績檔進行解密作業。在鑰匙備份方面，也提供匯出、匯入、刪除鑰匙對等功能。



二、集體報名作業軟體 Q&A

Q1：如何安裝報名作業軟體？

A1：(1)下載：自本中心網站「下載專區」下載報名作業軟體應用程式【Ceec101Drse.exe】，並放在C磁碟。(2)解壓縮：執行【Ceec101Drse.exe】，選擇Unzip或Extract解壓縮後會自動產生C:\Ceec101Drse資料夾。(3)安裝：執行C:\Ceec101Drse資料夾中之setup.exe進行安裝（安裝步驟中預設安裝資料夾為C:\101Drse，請勿更改），至螢幕出現「101學年度指定科目考試集體報名作業軟體已經成功安裝」訊息之後，即完成安裝程序。安裝前請詳閱【集體報名作業軟體安裝說明】。

Q2：如何下載 Microsoft .NET Framework 2.0？

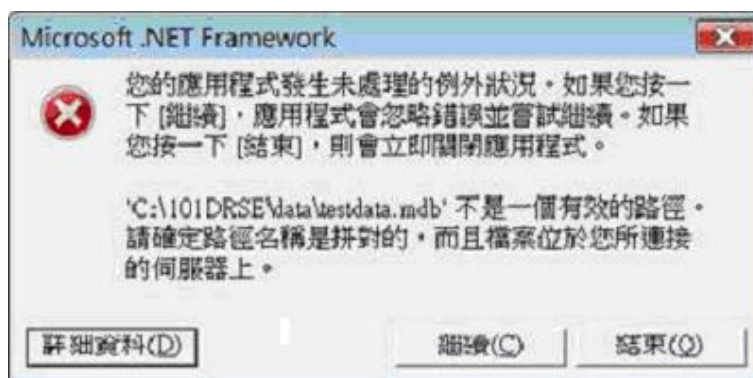
A2：使用本中心集體報名作業軟體需安裝 Microsoft .NET Framework 2.0。安裝報名軟體時系統會自動連結安裝，如無法連結或須自行下載安裝者，請參照本中心網站「下載

專區」(101學年度指定科目考試集體報名作業軟體)之【下載說明】下載及安裝Microsoft .NET Framework 2.0。

Q3：原已安裝PGP電子簽章軟體是否要移除？

A3：不需要移除，但因為版權的因素，報名作業軟體僅支援GPG而不支援PGP，故軟體無法取得PGP中的鑰匙對。報名單位可沿用原有的PGP作業，或是改用中簡易的報名檔簽章及成績檔解密功能。

Q4：安裝完成後進入軟體時出現如下圖「'C:\101Drse\data\testdata.mdb'不是一個有效的路徑」或「找不到'C:\101Drse\data\testdata.mdb'檔案」訊息，應如何處理？



A4：請確認程式自動解壓縮產生之101Drse資料夾位置須在C磁碟。

Q5：安裝完成後進入軟體時，報名單位下拉式選單無資料，應如何處理？

A5：請確認程式自動解壓縮產生之101Drse資料夾位置須在C磁碟。

Q6：學生資料為Excel檔，如何轉成txt或csv格式的報名檔案？

A6：自本中心網站進入「下載專區」選單，於其中相關檔案分類中，可找到『如何將EXCEL檔轉成報名軟體使用之CSV檔？』及『如何將EXCEL檔轉成報名軟體使用之TXT檔？』之作業說明。特別要提醒的是，轉成csv檔後，不可再用 Excel 開啟，否則會導致資料格式錯誤（例如行動電話0936xxxxxx會變成936xxxxxx）。

Q7：將 BI???.txt 轉入作業軟體時，出現下圖或「資料轉入存檔失敗」的訊息，應如何處理？

圖1：報名序號重複

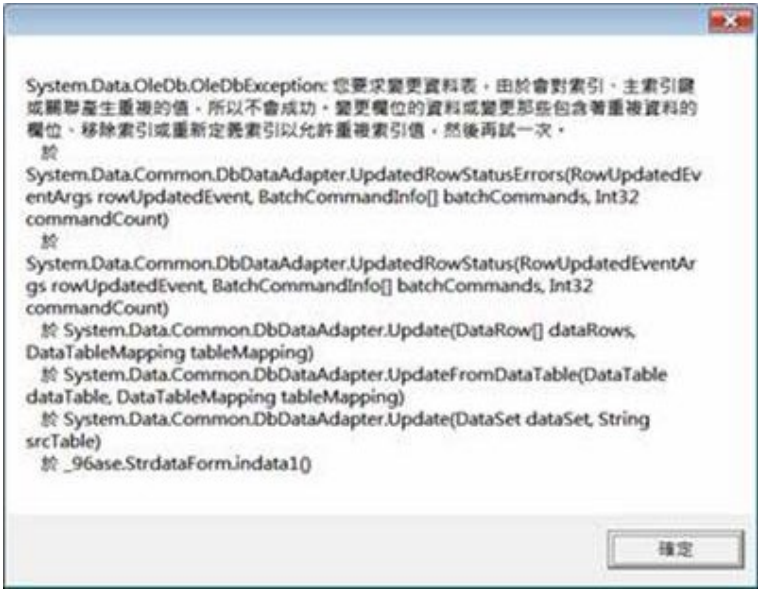
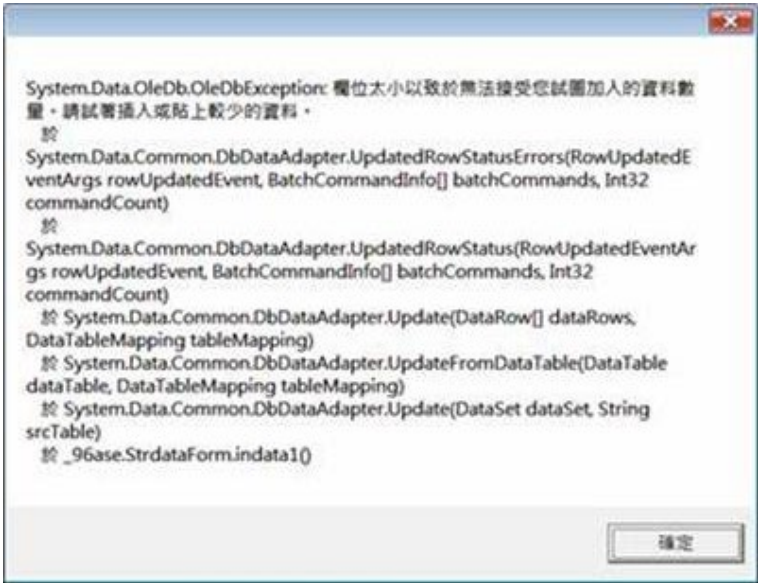


圖2：檔案規格錯誤



A7：圖1可能因BI???.txt 檔案中報名序號重複，圖2可能因 BI???.txt 檔案中有資料位移情形或不符合檔案規格致轉入失敗，須使用漢書或記事本，依檔案規格欄位順序（詳見「集體報名作業手冊」）將 BI???.txt 各欄位對齊存檔後再重新轉入軟體即可。

Q8：列印報表時出現下列訊息，應如何處理？



A8：因為報名作業軟體之報表使用Access來呈現，可能是電腦在安裝Office時發生一些狀

況 或是未安裝Access，所以重新安裝Office軟體即可。

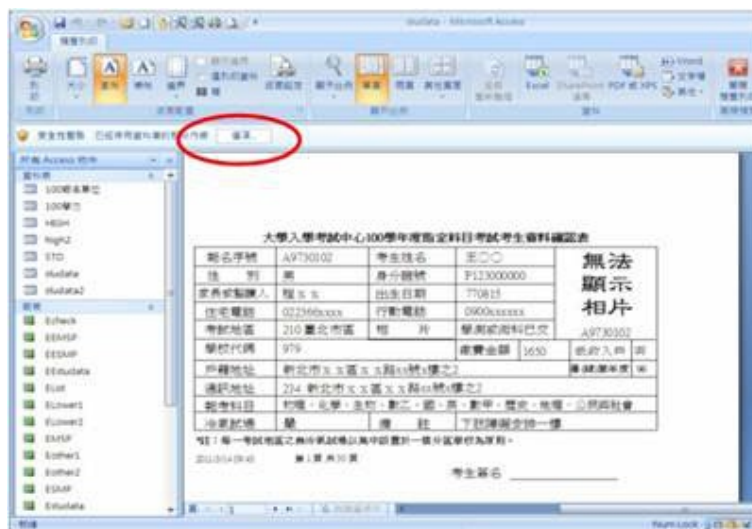
Q9：考生資料確認表的相片處空白未顯示考生相片，應如何處理？

A9：1.檢查相片檔案存放位置是否正確（不分資料夾，須全部置於C:\101Drse\photo），並確認相片檔名正確無誤。 2.如僅能顯示部分考生相片或列印之報表有部分缺相片之情形，可能是因報名人數較多或電腦記憶體不足之故，請分班級列印本表即可。

Q10：考生資料確認表在Access 2007下無法顯示考生相片，應如何處理？

A10：方法一：《建議使用》

在預覽報表畫面的左上方安全性警告點選【選項】→出現安全性警訊畫面，點選〔啟用這個內容〕後按【確定】即可。



方法二：

先開啟Access 2007點選【Access選項】→【信任中心】→【信任中心設定】→【巨集設定】點選〔啟用所有巨集〕後按【確定】即可。如下圖所示：

關於您電腦之中的安全，並讓您的電腦保持安全與健康的狀態。

保護您的隱私

Microsoft 關心您的隱私權，瞭解更多關於 Microsoft Office Access 如何保護您的隱私權之資訊，請查看隱私權資訊。

[瞭解 Microsoft Office Access 的隱私權資訊](#)
[Microsoft Office Online 隱私權資訊](#)
[瞭解 Office Online 隱私權資訊](#)

安全信託其他

在 Microsoft Office Online 了解更多關於保護您的隱私權和安全性之資訊。

[Microsoft Windows 更新安全中心](#)
[Microsoft 安全更新電腦保護](#)

Microsoft Office Access 信任中心

信任中心包含安全性和隱私權資訊，提供您完成使用您的電腦的安全性，我們建議您不要關閉此項功能。

[信任中心設置\(D\)...](#)

[illegible]

Q11：程式開啟時若跳出「Microsoft.Jet.OLEDB.4.0' 提供者並未登錄於本機電腦上」之警示視窗，應如何處理？



A11：目前報名作業軟體尚不支援64位元作業系統，請使用32位元作業系統即可。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



微稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

101年學科能力測驗國文考科非選擇題評分說明

【第一處/潘莉瑩】

101年學科能力測驗國文考科(簡稱「101年學測國文」)非選擇題部分,延續100年,同樣由「文章解讀」(9%)、「文章分析」(18%)、「引導寫作」(27%)三題組成。為了讓高中師生充分了解非選擇題評分標準與未來準備方向,本文將簡要說明各題評分標準與作答注意事項,並略述考生作答情況,提供各界參考。

一、文章解讀

(一) 試題

閱讀框內文章之後,請解讀:為什麼作者認為「心教」才是劍橋教育真正的精華?並加以評論。文長約150~200字(約7~9行)。

劍橋的教育,最有作用的恐怕不在「言教」。其導修制,是在「言教」之外,還有「身教」,這一向被視為劍橋的特色。這點是真,但也不可太過誇張,依我想,劍橋的「心教」也許才是真正的精華。「心教」是每個人對景物的孤寂中的晤對,是每個人對永恆的剎那間的捕捉。劍橋的偉大之子,不論是大詩人或大科學家,對宇宙人生都有那種晤對與捕捉。劍橋的教育似乎特別重視一景一物的營造,在他們看來,教室、實驗室固然是教育的場所,但一石之擺置、一花之鋪展,也都與「悟道」有關。在根本上,劍橋人相信人的真正成長必須來自自我的心靈的躍越。劍橋的教育,不像西洋油畫,畫得滿滿的;反倒像中國的文人畫:有有筆之筆,有無筆之筆。真正的趣致,還在那片空白。空白可以詠詩,可以飛墨,可以任想像馳遊,當然也可以是一片無意義的白。劍橋不把三年的課程填得滿滿的,一年三學期,每學期只有九個星期,它是要學生有足夠的時間去想,去涵泳,去自我尋覓。(改寫自金耀基《劍橋語絲》)

(二) 評分說明

本題取材自金耀基《劍橋語絲》,要求考生解讀何以作者認為「心教」才是劍橋教育真正的精華,並加以評論,且字數以150~200字為限。換言之,答題時必須兼及解讀、評論兩方面。首先,考生可從劍橋教育場所重視景物營造、課程安排具有空白韻

致，以及劍橋的偉大之子都對宇宙人生有所體悟等部分切入，分析「心教」才是劍橋教育真正精華的原因。其次，再針對劍橋的「心教」提出自己的見解，不論肯定或反對，只要言之成理皆可。

國文科非選擇題評分方式沿用「三等九級制」之精神，再進一步依該題分區分各等級分數。「三等」為A、B、C三等；「九級」

為：A+、A、A-；B+、B、B-；C+、C、C-。就本題而言，若考生能解讀並評論作者的看法，內容充實，理路清晰，文字流暢，可得A等（A+、A、A-級；9~7分）；若大致能解讀並評論作者的看法，內容平實，文字通順，可得B等（B+、B、B-級；6~4分）；若內容貧乏，評論失當，文字蕪雜，則降入C等（C+、C、C-級；3~1分）。此外，若引述原文過多，幾乎沒有看法，至多C級（2分）；字數不足6行或超過11行、錯別字過多，皆會酌扣1分。

（三）考生作答情形

從部分抽樣卷來看，多數考生都能從題幹引文中所謂「『心教』是每個人對景物的孤寂中的晤對，是每個人對永恆的剎那間的捕捉」、「劍橋的教育似乎特別重視一景一物的營造」、「劍橋人相信人的真正成長必須來自自我的心靈的躍越」、「劍橋不把三年的課程填得滿滿的」等處，擷取一二，解讀出「心教」是劍橋教育精華的理由，並進而提出自己的看法。

幾乎所有考生都贊同劍橋的「心教」，認為走出課本的框架，留心生活周遭，擁有豐富的閱歷，才有助於自我心靈的成長，才能自主學習，達成教育的真正目標。另也有部分考生從課程的留白得到啟發，反思自己所受的填鴨式教育，並提出批判。

然而，有部分考生未能兼顧解讀與評論兩部分，只就其中之一作答；少數考生未能明確掌握問題核心，逕自抒發個人對教育的看法，或評價題幹引文的寫作風格，回答內容明顯偏離題旨。因此，特別呼籲考生答題時應仔細閱讀題目，正確理解題意，才能掌握作答關鍵。

二、文章分析

（一）試題

閱讀框內文章之後，請分析：（一）「漁人甚異之」的「異」和漁人發現桃花源有何關聯？（二）陶潛從哪些方面來描寫桃花源？（三）從中可看出陶潛嚮往什麼樣的理想世界？答案必須標明（一）（二）（三），分列書寫。（一）（二）（三）合計文長約250~300字（約11~14行）。

晉太元中，武陵人，捕魚為業。緣溪行，忘路之遠近。忽逢桃花林，夾岸數百步，中無雜樹，芳草鮮美，落英繽紛。漁人甚異之。復前行，欲窮其林。林盡水源，便得一山，山有小口，彷彿若有光。便捨船，從口入。初極狹，才通人。復行數十步，豁然開朗。土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中

往來種作，男女衣著，悉如外人；黃髮垂髻，並怡然自樂。（陶潛〈桃花源記〉）

（二）評分說明

本題取材於各版本高中國文教材共同選文——陶潛〈桃花源記〉，並設計三個子題，引導考生深入分析經典文章，玩味其中的主旨和寫作特色。各子題作答重點為：（一）「異」是漁人對眼前所見美景的感受，這感受引發他的好奇心，於是決定「復前行」，漁人才得以發現桃花源。（二）作者藉漁人眼中所看到的景象來描繪桃花源，這些景象可分為兩大類：「土地平曠，有良田、美池、桑竹之屬」等自然環境，及「屋舍儼然、阡陌交通，雞犬相聞，其中往來種作，男女衣著，悉如外人，黃髮垂髻，並怡然自樂」等人們生活情狀。（三）作者所期望的理想世界，即如桃花源一般，人們自食其力、衣食不虞，社會安定、和樂恬靜無爭，與老子所謂的「安其居、樂其業」的小國寡民相近。

本題基本評分原則如下：若三小題皆分析正確而深入，文字流暢，敘述清楚，可得A等（A+、A、A-級；18~13分）；若三小題分析欠深入，文字大體平順，或三小題中二小題分析正確，文字敘述清楚，給B等（B+、B、B-級；12~7分）；若三小題中，其分析僅一題部分正確者，降為C等（C+、C、C-級；6~1分）。

其次，依照題幹要求，各子題若有以下之情形將斟酌扣分：第（一）小題，未針對「異」字加以發揮，且未討論與發現桃花源的關係者；第（二）小題，對自然景物與人們生活情狀兩個面向，缺其一者；第（三）小題，對陶潛期望的理想世界著墨不深者。

此外，由於本題要求「分列書寫」，若不分項或不標（一）、（二）、（三）卻仍層次清楚者，酌扣1分。另因本題設有字數限制，若字數不足9行或超過16行者，酌扣1分，而錯別字過多者，也會酌扣1分。其他像是引述原文過多，幾乎沒有看法，至多評給C級（3~4分）；完全照抄原文，則評給零分。

（三）考生作答情形

檢視考生作答情形，由於陶潛〈桃花源記〉屬於高一或高二的教材選文，為考生熟稔的篇章，因此多能針對三個子題的問題核心，分列作答。三子題中，考生最能掌握第（三）子題，都能描摹出陶潛嚮往的是衣食無虞、自在自得如同桃花源一般的理想世界。對於第（二）子題，雖多數考生能提出陶潛從自然、人文兩方面描寫桃花源，但也有部分考生未正確理解題意，直接將有關桃花源景象的文字翻譯成白話文，或直接敘述桃花源的景象，而未能分析陶潛是從哪些方面來加以描寫。至於第（一）子題，則有較多考生忽略了「異」字的解讀，或者忽略「異」和漁人發現桃花源的關聯，而逕自描繪桃花林的景象，或只寫漁人驚訝眼前所見的景色，而未提及與發現桃花源之間的關聯。為了避免上述缺失，考生宜仔細閱讀題目內容，並於平時養成確切掌握問題核心的能力，以便能正確理解題意，把握答題重點。

三、引導寫作

(一) 試題

老子說：「勝人者有力，自勝者強。」所謂「自勝者強」，是指真正的強者，不在於贏過別人；而在於戰勝自己。現代社會中，許多人喜歡跟別人競爭，卻不願好好面對自己，克服自己的弱點。其實，只有改進自我，才能強化自我、成就自我。請根據親身感受或所見所聞，以「自勝者強」為題，寫一篇文章。論說、記敘、抒情皆可，文長不限。

(二) 評分說明

本題有感於現代社會常過度重視與他人競爭，而少思考戰勝自己之重要，特別引用老子：「勝人者有力，自勝者強」一語，以「自勝者強」為題，要求考生根據親身感受或所見所聞，作文一篇，以具體思考在競爭激烈的現代社會中，如何面對自己、克服自己的弱點，進而成就自我、戰勝自我？只要言之成理，脈絡清晰，記敘、抒情、議論皆可。

本題依據「國文作文分項式評分指標」（參見表1），從「題旨發揮」、「資料掌握」、「結構安排」、「字句運用」四項指標，加以評分。凡能掌握題幹要求，緊扣題旨發揮，論述周延，富有創意，能深刻回應引導內容，舉證詳實貼切，結構嚴謹，脈絡清楚，字句妥切，邏輯清晰，文筆流暢，修辭優美者，得A等（19～27分）；尚能掌握題幹要求，依照題旨發揮，內容平實，思路尚稱清晰，且尚能回應引導內容，舉證平淡疏略，結構大致完整，脈絡大致清楚，用詞通順，造句平淡，文筆平順，修辭尚可者，得B等（10～18分）；未能掌握題幹要求，題旨不明或偏離題旨，內容浮泛，思路不清，大部分抄襲引導內容，舉證鬆散模糊，結構鬆散，條理紛雜，字句欠當，邏輯不通，文筆蕪蔓，修辭粗俗者，得C等（1～9分）。

此外，依據題幹要求，考生須舉出親身感受或所見所聞，否則至多給A－級（19～21分）；若文未終篇，至多評給18分。另也會視標點符號之使用與錯別字多寡，斟酌扣分。

表1 國文作文分項式評分指標

等級 項目	A等 (A+ .A.A-)	B等 (B+ .B.B-)	C等 (C+ .C.C-)
題	1. 能掌握題幹要求， 緊扣題旨發揮 2. 內容充實，思路清 晰	1. 尚能掌握題幹要求，依 照題旨發揮 2. 內容平實，思路尚稱清 晰	1. 未能掌握題幹要求，題 旨不明或偏離題旨 2. 內容浮泛，思路不清 3. 感發未能得宜，想像不

旨 發 揮 (40%)	3. 感發得宜，想像豐富 4. 情感真摯，表達適當，體悟深刻 5. 論述周延，富有創意	3. 感發尚稱得宜，想像平淡 4. 情感表達尚稱適當，體悟稍欠深刻 5. 論述尚稱周延，略有創意	足 4. 情感表達不當，體悟膚淺或全無體悟 5. 論述不周延，缺乏創意
資 料 掌 握 (20%)	1. 能融會貫通題幹資料 2. 能深刻回應引導內容 3. 能善用成語及典故 4. 舉證詳實貼切 5. 材料運用恰當	1. 僅側重部分題幹資料 2. 僅大致回應引導內容 3. 尚能運用成語及典故 4. 舉證平淡疏略 5. 材料運用尚稱恰當	1. 誤解題幹資料 2. 大部分抄襲引導內容 3. 錯誤運用成語及典故 4. 舉證鬆散模糊 5. 材料運用不當
結 構 安 排 (20%)	1. 結構嚴謹 2. 前後通貫 3. 脈絡清楚 4. 條理分明 5. 照應緊密	1. 結構大致完整 2. 前後尚能通貫 3. 脈絡大致清楚 4. 條理尚稱分明 5. 略有照應	1. 結構鬆散 2. 前後矛盾 3. 脈絡不清 4. 條理紛雜 5. 全無照應
字 句 運 用 (20%)	1. 字句妥切，邏輯清晰 2. 用詞精確，造句工穩 3. 描寫細膩，論述精彩 4. 文筆流暢，修辭優美 5. 標點符號使用正確	1. 字句尚稱適當，邏輯尚稱清晰 2. 用詞通順，造句平淡 3. 描寫平淡，論述平實 4. 文筆平順，修辭尚可 5. 標點符號使用大致正確	1. 字句欠當，邏輯不通 2. 用詞粗率，造句冗贅 3. 描寫粗陋，論述空洞 4. 文筆蕪蔓，修辭粗俗 5. 標點符號使用多有錯誤

備註：缺考、未作答、完全文不對題或作答內容完全照抄試題者，評給零分。

(三) 考生作答情形

由於本題題幹對「自勝者強」定義清晰，並且明確指出只有改進自我，才能強化自

我、成就自我的寫作方向，因此大部分考生都能緊扣題旨發揮，不致離題。唯寫作素材或取諸個人考試、寫作、繪畫、演講、跳舞等體驗，或引用古今名人事例，各有所好；寫作筆法則視個人構句謀篇能力，各有所長。可喜的是，寫作文體不論論說、記敘、抒情，皆有可觀之處，並非以理性論述見長者，才能將「自勝者強」一題精彩發揮。

就寫作素材來看，考試、排名是學生階段最切身的競爭項目。不少考生寫出為了得高分或搶占最佳名次，與同學之間爾虞我詐、迷失在數字叢林的茫然與壓力，於是如何擺脫斤斤計較的心態，戰勝自己的心魔便成為首要課題——「學習放手」、「與自己比」是多數考生對「自勝者強」所下的註腳。

其次，有些考生誠實面對自己，娓娓道出克服憂鬱症、暴怒情緒、怯懦性格以及身體孱弱等問題的心路歷程，並且點出要戰勝自己還需要父母、師長、朋友、醫護人員等周遭親友的溫暖撫慰，終在轉念之後，看到不一樣的風景，擁抱樂觀、正向的人生。

再者，舉凡下棋、舞蹈、繪畫、演講、舞台劇、彈琴、田徑等藝能活動，也是常見的書寫題材。考生多半會寫出學習某種才藝後遭遇瓶頸時的頹喪、逃避，以及受到偶像啟發或老師教誨，轉而潛心苦練，終獲突破、精進技藝等改進自我、強化自我的歷程。

至於引用古今名人事例，像是蘇軾、柳宗元、歐陽脩等高中國文教材選文作者，王建民、曾雅妮、郭泓志、林義傑等運動明星，以及海倫·凱勒、貝多芬、乙武洋匡、凱文·柯恩等克服身體殘疾、獲致非凡成就等名人，其事蹟則常被作為戰勝自己的最佳典範。

不過，構思取材僅是作文的其中一環，用字遣詞、謀段布局才是考驗寫作功力的關鍵。若考生能對親身經驗、所見所聞有深刻的感受，進而掌握題旨，運用適切的字句，通暢表達所思所想，並善用平時閱讀各類篇章作品時所習得的布局技巧，相信就能寫出好文章。本年度學測國文作文佳作將於101年3月16日刊登於本中心網站，屆時歡迎各界共賞好文。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱／退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)



[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

101年學科能力測驗英文考科非選擇題評分說明

【第一處/林秀慧】

101學年度學科能力測驗英文考科（簡稱「101學測英文」）非選擇題與過去幾年相同，總分占28分，共分為兩種題型：（一）中譯英，2小題共計8分，試題內容與目前國片發展情況相關，評分方式依各句所測驗之詞彙與句法進行評閱。（二）英文作文則是引導式寫作，採用的是簡函寫作的題型，滿分20分；考生必須根據作答提示，寫出一篇至少120個字詞的信函，對沉迷電玩、常熬夜、疏忽課業、並受到父母責罵的朋友，提出適當的勸告。今年的非選擇題試題命題得宜，選材內容貼近一般高中生的實際生活經驗，並兼顧時事，考生不難發揮。

本文所提供之參考答案以及評分標準說明，係依據「101學年度學科能力測驗英文考科閱卷參考手冊」彙整而成，謹供各界參考。

一、中譯英

（一）試題

說明：

- 1.請將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文，並將答案寫在「答案卷」上。
- 2.請依序作答，並標明題號。每題4分，共8分。

1. 近年來，許多臺灣製作的影片已經受到國際的重視。

2. 拍攝這些電影的地點也成為熱門的觀光景點。

（二）評分說明

本題型旨在評量考生是否能將中文句子譯成正確、通順、達意的英文句子之能力。今年中譯英的試題內容皆為高中生應該熟習的句型與詞彙，評量的重點在於考生是否能運用熟悉的字詞（例如：製作produce/make、影片films/movies、國際的重視international attention、地點locations、拍攝shot (p.p.)、熱門的popular、觀光景點tourist attractions/spots等），與基本句型（例如：現在完成式have + p.p.、關係子句與被動式be + p.p.的句法），將中文句子翻譯成正確且達意的英文句子。其所測驗之標的詞彙

(target words) 都屬於大考中心參考詞彙表四級內之詞彙，中等程度以上的考生如果能夠使用正確的句型與字詞，並且注意拼字，應該能有理想的表現。試題之參考答案及評分標準，請見以下說明¹：

參考答案：第1題

{ In recent years, Recently, Over the past few years, In the past few years, In the last few years, }	{ a great number of a lot of many }	{ Taiwan—produced Taiwan—made movies films }	{ produced made }	{ in Taiwan }

{ have }	{ attracted received gained obtained drawn won }	{ international global worldwide }	{ attention. }

have been internationally recognized.

參考答案：第2題

The	{ locations places }	{ where in which }	these	{ movies films }	were	{ shot made }	have become

{ popular hot }	{ tourist sightseeing }	{ spots. attractions. sites. }

評分標準：

1. 本大題總分8分，每小題滿分4分。
2. 各部分獨立且各為1分；每個錯誤扣0.5分，各部分扣完為止。
3. 相同之拼字錯誤只扣一次。
4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣0.5分，只扣一次。

二、英文作文

(一) 試題

說明：

- 1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
- 2. 文長至少120個單詞（words）。

提示：你最好的朋友最近迷上電玩，因此常常熬夜，疏忽課業，並受到父母的責罵。
你（英文名字必須假設為Jack或Jill）打算寫一封信給他/她（英文名字必須假設為 Ken 或 Barbie），適當地給予勸告。

請注意：必須使用上述的Jack或Jill在信末署名，不得使用自己的真實中文或英文名字。

(二) 評分說明

英文作文採分項式評分（analytic scoring）（參見下表），分項得分加總之後，給予一個整體分數（holistic score），再依總分1至20分，分為下述五等級：特優（19～20分）、優（15～18分）、可（10～14分）、差（5～9分）、劣（0～4分）。評分主要依據為考生的作答內容，閱卷委員仔細評估其內容是否切題、組織是否具連貫性、句子結構與用字是否妥適表達文意，以及拼字與標點符號是否使用正確等。為確保評分之一致性，閱卷委員在試閱時皆必須完全熟悉及理解各分項的評分標準。分項式評分指標包含下列5項：內容（5分）、組織（5分）、文法句構（4分）、字彙拼字（4分），及體例（2分）。字數嚴重不足，扣總分1分；多寫，不扣分。若考生未按規定使用英文名字，扣總分1分；書信格式使用不當（如未書寫稱呼語及信末署名），扣總分1分（但日期非必要）。

表1：英文作文分項式評分指標²

等級 項目	優	可	差	劣
內 容	主題(句)清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫(凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算)。 (0分)
組 織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文 法 、 句 構	全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。 (4分)	文法錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)
字 彙	用字精確、得宜，且幾無拼字錯誤。	字詞單調、重複，用字偶有不當，少	用字、拼字錯誤多，明顯影響文意	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字

、 拼 字	(4分)	許拼字錯誤，但不 影響文意之表達。 (3分)	之表達。 (2-1分)	詞。 (0分)
體 例	格式、標點、大小寫幾無錯誤。 (2分)	格式、標點、大小 寫等有錯誤，但不 影響文意之表達。 (1分)	違背基本的寫作體 例或格式，標點、 大小寫等錯誤甚 多。 (0分)	

1. { }（大括弧）表示皆為可使用之字詞。
- 2.改編自張武昌等（民93）「英文寫作能力測驗規劃研究（VI）」研究報告。台北：大考中心。後經「95學年度學科能力測驗人工閱卷英文考科評分標準訂定會議」修改。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



電 子 報

大學入學考試中心
http://www.ccec.edu.tw

[友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 211 期 | 要目

考試研究

[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗（民
國101年3月試辦）
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗（民
國101年3月試辦）試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

大學入學考試中心高中英語聽力測驗（民國101年3月試辦） 入闖心得

作者群

國立政治大學英文系 尤雪瑛教授

國立臺中文華高中 張祥玖老師

臺北市立建國中學 柯威任同學

臺北市立師大附中 張芸瑄同學

大學教授入闖心得

國立政治大學英文系 尤雪瑛教授

101年3月2日上午7時40分，我拎著簡單行囊步入位於舟山路臺大校園內的大學入學考試中心，在這裡我將展開三天兩夜的入闖體驗。闖場裡即將進行的是高中英語聽力測驗試務，繼100年9月第一次試辦之後，這是第二次試辦。

試辦英語聽力測驗對英語考科是一項重大變革，身為大學教師，我很樂見大考中心能因應高等教育的改變趨勢，採取新方式為大學取才。臺灣高等教育近年來在教育內容及目標上均有極大變化，其中與英語教學最相關的是國際化的目標。在此目標下各大學一方面希望學生具備優異的英語能力，藉以參與國際社群的互動，知悉世界重要情事，以國際觀點或視野來理解、判斷事情；另一方面，各大學也積極延攬國際學者來校任教，招收國際學生前來就讀，或透過交換計畫，鼓勵學生赴國外進修，這些措施都是為了增加本國學生與國際人士的交流。大學生需要具備流利的英語聽、說、讀、寫能力，才能充分享受這些資源，悠遊倘佯在國際化的校園及課堂裡。

就溝通目的而言，聽、說是比較立即可用與常用的語言能力，但是長久以來，國內英語教學偏重讀、寫，而忽視聽、說能力。這當然與使用英語場合不多有關，可是最主要原因還是因為考試不考，導致教與學的意願低落。如今試辦英聽測驗，將會有效引導高中階段的英語教學兼顧四項能力，為學生進入大學就讀做好準備。

抱著極大的期待，參加這生平第一次的入闖，親身體驗大考中心為高等教育選才的作業過程。在闖內與高中老師、試考生及中心人員，一次又一次的作答、審閱考題、更正、校對、檢驗錄音品質，務求做到零錯誤、無缺點，其中的壓力難以言喻。3天下來，經過對題目的試測及分析，發現這次英聽考題內容除了和日常生活應對有關外，有相當多主題和校園生活聯結。尤其簡短對話及短文聽解兩大題型，題目

設計貼近真實情境，可以測出考生是否聽懂學校裡可能接觸的對話、演講、或授課內容，其內容與大考中心設定的測驗目標相當吻合。

由這次入闖經驗終於體會一份完整正式的考卷得來不易，對工作團隊嚴謹而一絲不苟的態度極為感佩。盼望大考中心能持續堅持這種專業、敬業的精神，提供考生、家長、學校及社會大眾都能信賴的測驗品質，這將是臺灣教育界之福。

[go to top](#) 

高中教師入闖心得

國立臺中文華高中 張祥玖老師

有句話說：「眼見為憑。」原以為中區模擬考試題、教師甄試命題已是「地獄般」的試煉，豈知高中英語聽力測驗闖場內的作業，才是真正繁瑣的鉅大工程，著實讓我大開眼界。

進了闖場後，便開始馬不停蹄，眼前的工作考驗著我們的眼力與腦力，包含一次次地作答試題、審閱討論、檢查校對、難易度判別、反覆聆聽錄音檔，到試題解析、試卷評論，片刻不敢鬆懈。畢竟這是全國性的重大考試，絲毫馬虎不得，一字一句細細推敲，力求滴水不漏、嚴格把關，以產出最有公信力的考題。

在闖長的帶領下，幾位工作人員也帶著使命必達的決心，CD播出來會有輕微爆音？修！題與題之間留白的秒數不足？修！題本上的圖片稍不清晰？修！無論是大小問題與建議，只要我們一拋出來，必能獲得最即時的回應。更別提試題產出後夜以繼日的印製與包裝，每一道關卡，都要通過嚴峻的檢視，以期最終交到考生手上的試卷能臻於完美。

感謝學科中心的推薦，讓我得以踏進闖場地下室，一探神祕面紗後的真實面貌，來一場闖場歷險記，並與諸多夥伴們同甘共苦，見證心血結晶逐漸成形。每一份試卷的背後，都有無數的幕後推手，這回有幸身為其中一員，深刻體會到大考中心嚴謹負責又認真的態度，亦對先前曾參與過的前輩肅然起敬。最令人雀躍的是：臺灣的英語文教育終於往前邁進一大步！語言習得的過程中，聽力扮演著重要角色，其重要性不可小覷，世界各國無不重視英語聽力，甚至整併到大型升學考試與公務人員考試中，而臺灣在這部分落後甚多，非常可惜。期盼隨著高中英語聽力測驗益發成熟，能帶領著臺灣的英語文教育向上提升，成為相輔相成的利器。

[go to top](#) 

試考生入闈心得

臺北市立建國中學 柯威任

在眾人列隊鼓掌聲中，一一唱名進入闈場，開始了3天難得的特殊體驗。

原先以為工作會相當忙碌，但第一天除了早上試做試題、和教授與老師討論以及晚上的校稿外，還有不少的自由時間。試題大多都已非常完善，鮮少模稜兩可或敘述不清的題目，我們只能盡力在雞蛋裏挑骨頭。

老師們對於題目題材的創新相當重視，我們提出曾在參考書上讀過類似文章，老師們便馬上更換試題。對於排版也是經過多次修改，竭力調整，讓試題呈現得盡善盡美。經過工作人員五次慎重的校對，一份完美試題才得以誕生，真是得之不易。

第二天我們進行了製卷及裝箱的流程，在由機器生產與專業分工的兩相搭配下，形成一個高效率的生產線。我們嘗試了檢驗印刷、裝訂、彌封試題等工作，雖然看似簡單，但要達到熟練、精確及快速並不容易。闈內人員，雖然做的是一成不變的工作，卻能不厭其煩，始終抱持一絲不苟的態度，值得我們學習。

英語聽力測驗規模雖不大，但3天的闈內生活已相當辛苦。可以想見試卷量超過百倍的學測闈場，場面的浩大、工作的繁忙和壓力的沉重。不禁由衷的敬佩這些經常與世隔絕、在闈場中汗如雨下奉獻的大考中心人員。

[go to top](#) 

試考生入闈心得

臺北市立師大附中 張芸瑄

曾經進入闈場的人有多少？

何其有幸，我獲得入闈的機會，體驗了一段可能是我人生中最接近「監禁」的生活（希望以後不會再有更接近的經驗了！）。

在我的想像中，闈場裡應該有眾多老師竭盡心力討論如何出題，萬中選一的試考生們焚膏繼晷地試考新出爐的題目，然後師生一起促膝長談、字斟句酌地修改題目直至完美境界——那樣地讓人對臺灣教育充滿希望的景象。然而，直到我親自踏入闈場，才發現以前的我多麼無知。

原來，闈場裡人數最多、忙得最焦頭爛額的不是老師、也不是學生，而是大考中心的工作人員！每一個我們感受到的微小錯誤（「這題我覺得另一個選項也可以選耶！」）；對試卷美工吹毛求疵的批評（「這條線是不是比較粗啊？」）以及沒有絕對標準的感想（「我覺得這兩題中間的停頓有點長？」）；大考中心的工作人員們都

秉持著力求完美的態度一再重複調整、確認。同樣的態度也體現在校對工作上：試卷一讀再讀確保每個字都正確無誤；C D一播再播只為了確認播音內容與文字稿完全吻合，同樣的內容即使重複到第5遍還是得不能懈怠地專心聆聽。身為10點過後就開始無所事事、聊天、看書的試考生，看著工作人員與老師們超過11點還亮著的辦公室，我的心中除了感激（「原來我們的試卷都是以如此高的標準完成！」以及「好險這些事情不是我做」的心情）就是佩服。

第二天，是印刷、裝訂試卷的日子。從前無知的我一直以為全國考試這種數量龐大的試卷製作一定是採用某種高級的機器，只要把白紙放到上游，它們就會自動被印刷、裝訂、分好數量、分裝，最後裝箱，多麼有效率的方法！但是，入闈後我才發現，現代的科技顯然還沒有這麼有智慧，這數千數萬份的考卷的製作，除了機器幫忙外，還需要許多人力運作。即使是10取1、36取2的抽樣檢查，一個人一一翻過的試卷仍然有好幾十份，雖然辛苦，但看著白紙變成試卷，裝箱完畢、只等運送，一種宛如看著孩子終於長大成家的欣慰感仍舊油然而生。

不見天日的這3天，我經歷了闈場生活，做了一些這輩子可能再也不會做的事情（聽了3個半小時一模一樣的C D，還是英文的），吃了超好吃讓人必須努力克制才不會再去盛一碗飯的三餐，還遇見了好多做事認真、做人熱情的大人們。人生路走了18年，才知道入闈原來是這麼一回事！這樣子珍貴難得的日子一輩子至少應該體驗一回——不過也只要一回就夠了！

（好險我還沒有優秀到成為學測或指考的試考生，連續14天朝8晚11的過勞生活，我一點都不想過啦！）

[go to top](#) 



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



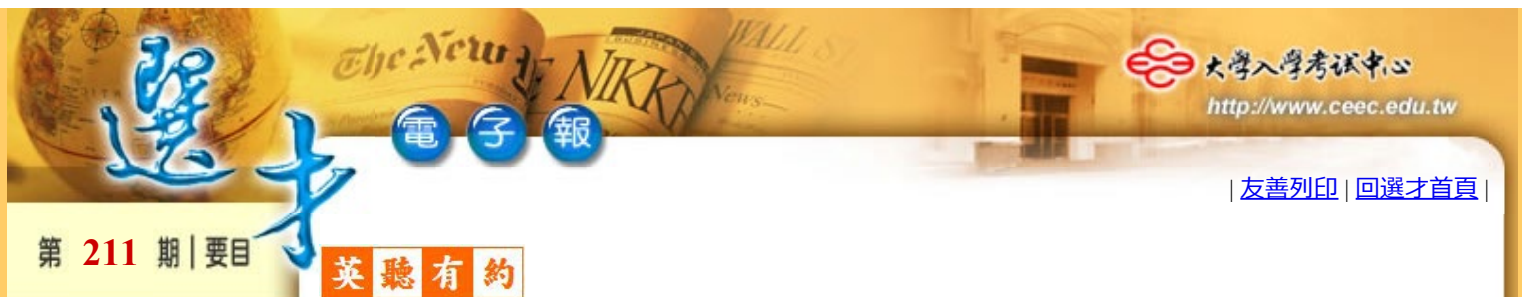
徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



第 211 期 | 要目

英聽有約

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

大考中心高中英聽測驗(民國101年3月試辦) 試務報導

[第二處]

[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

大學入學考試中心(以下簡稱本中心)於民國101年3月4日第二次試辦之「高中英語聽力測驗」,計有5,796人報考,其中537人缺考,實際到考人數為5,259人,約占報考人數的91%。

本次測驗經考區提報違反應考規則考生共有7件,包括:違反第(一)項(未攜帶有效證件應試,亦未在考試結束20分鐘內辦理考生本人身分補驗)5件、違反第(三)項(攜帶入場之手錶、行動電話等物品發出聲響)2件,經提請本中心行政會議討論後,均依應考規則處以「成績不予計算」。



3月16日寄發考生成績通知單

考生成績通知單,訂於民國101年3月16日寄發,考生於當日上午9時起,亦得以網路(<http://www.ceec.edu.tw>)及電話語音(02)23643677查詢成績。查詢時,需備妥考生之「座位號碼8碼」及「身分證號碼(或居留證號)」,並依系統指示輸入資料進行查詢;考生若遲至3月21日仍未收到成績通知單時,請以電話語音查詢,查詢期限至3月26日止。



3月20日~22日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義時,可自3月20日上午9時起至3月22日下午5時止,使用成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」,至本中心網站之複查申請網頁(<http://www.ceec.edu.tw>),辦理申請複查成績,並於繳費期間內繳交作業費50元;網路以外之其他申請方式,概不受理。

考生申請複查時,不能指定題號,即一經申請完成,則所有的題目概予複查。

複查結果通知書將於3月28日寄發,同時提供網路(<http://www.ceec.edu.tw>)及電話語音(02)23643677查詢。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索


[101指考簡章發售及重要注意事項](#)
[101 指考身心障礙考生應考服務申請](#)
[101學測成績複查結果](#)
[101指考集體報名作業軟體簡介](#)
[101學測國文非選擇題評分說明](#)
[101學測英文非選擇題評分說明](#)
[本中心高中英語聽力測驗\(民國101年3月試辦\)入闖心得](#)
[本中心高中英語聽力測驗\(民國101年3月試辦\)試務報導](#)
[101學測大陸首航](#)
[101大學招生資訊快報－甄選入學](#)
[101大學招生資訊快報－四技申請](#)
[二-三月份中心活動焦點](#)

101學測大陸考場試務紀要

【第二處】

本中心為配合教育部照顧大陸地區臺商子女應考權益、引導臺商子女回歸臺灣教育體系並鼓勵返臺升學之教育政策，減輕臺商子女返臺應試壓力與經濟負擔，以及本諸提供全體考生高品質試務之基本理念，101學年度學科能力測驗首度於大陸廣州地區及昆山上海地區之臺商子女學校分別設置考場，並派遣試務人員前往當地舉辦考試。

目前大陸臺商學校，包括東莞臺商子弟學校、昆山華東臺商子女學校及上海臺商子女學校等3所，係分別經大陸及臺灣之主管教育行政機關同意核准設立的；所收學生從幼稚園至高中職均有，均為臺商公司負責人或臺籍幹部之子女；上課時使用臺灣教材及課程，因部分教材遭大陸教育單位修改部分內容，故學生於國二、高二暑假須返臺授課；校長及各主科教師由臺籍人士擔任，副校長及各藝能科教師多由陸籍人士擔任。

由於在大陸地區辦理考場試務，與國內考區試務最大的不同處，莫過於事先取須得當地各層級臺辦及主管教育行政機關之同意文書，以及在出入國境通關時及考試前確保試題保密與答案卷卡的安全，而這也是首先要考量與最重要的部分。因此，為順利推展大陸考場之試務作業，本中心自民國99年8月起，即在教育部大陸工作小組的指導及協助下，與各大陸臺商子女學校進行多次的溝通協商、仔細研議及縝密規劃，並曾於99年12月間派遣周進興、溫金森及鍾同發三位同仁，隨同教育部歐陽文化專員恆彥前赴大陸進行實地考察。

本學年度之大陸考場試務工作，包含以下幾個工作面向及重點：

- 一、東莞考場限「東莞臺商子弟學校」之學生應考；華東考場限「華東臺商子女學校」及「上海 臺商子女學校」之學生應考。兩考場之考生人數，共計245人，詳如表1。

表1：大陸考場考生人數

考場	東莞(廣州地區)		華東(昆山上海地區)	
校名	東莞 臺商子弟學校	華東 臺商子女學校	上海 臺商子女學校	

應屆畢業生人數	149	69	46
留在當地應考人數	141	59	45
小計	141	104	

二、東莞考場編配4個試場及10位試務人員，華東考場編配3個試場及8位試務人員。兩地考場除各有本中心1位同仁負責聯繫外，基於考量中心人力調配、試務嫻熟度及當地支援的方便性，另洽請銘傳大學調派9位人員及請世新大學調派7位人員，分別協辦東莞、華東考場之試務工作，請詳見表2。

表2：大陸考場之試場數及試務人員數

考場	東莞臺商子弟學校	華東臺商子女學校
考生數	141	104
試場數	4	3
赴陸人員數	10	8
本中心聯絡人	周進興	謝亦馨
協辦大學	銘傳大學	世新大學

三、在題卷卡之領運交通方面，事先取得海峽兩岸相關單位與航空公司之同意及協助，試務人員出入國境，採直飛航線，不中途轉機；題卷卡出入海關時，全程實施不離身及不拆封等機密安全措施；大陸當地之交通，亦採專車專用作業，以確保安全。

四、在題卷卡之安全管理方面，事先協調臺商學校提供場地作為試題保管室；保管室須配有門鎖及監控錄影設備；無論考試前、考試中或考試後，均採24小時雙人監管門禁之安全措施。

五、在試題保密方面，事先透過臺商學校協調並取得對岸同意，試題卷卡封箱延後至考試當天在試務辦公室開箱；題卷卡封袋由2位監試人員攜至試場內共同開啟後，再由大陸海關人員於試場外對封袋進行目視查驗；除考生及監試人員外，其他人均不得於當節考試結束前進入試場，尤其不得要求先行觀覽或查閱試題。

(按：有關東莞及華東兩所臺商學校之作業情形，請另見[《101學年度學科能力測驗在華東》](#)及[《大陸東莞考場拾穗》](#)二文)

101學年度學科能力測驗在華東

【謝亦馨】

101學年度學科能力測驗第一次在大陸設置考場，身為大考中心的一員，有幸擔任此次設於上海昆山地區華東考場的試務聯絡人員。

話說「有幸擔任」，但畢竟是在大陸地區辦理考試，內心其實是惶恐、焦慮的...，而這股忐忑的心情，從接受任務那一刻起，直到完成任務返國後，其形影不離的壓力才逐漸平息。尤其是從桃園機場飛往上海時，腦海裡尚在不断揣摩著抵達上海浦東機場出境時，試題該如何出關的種種畫面，怎知2個小時不到的航程，一下子就馬上要面對了....。

一下機入境，除有2位海關、1位航警人員護送外，華東臺商子女學校程副校長鳳琳亦協助引導我們至海關辦公室繳交通關手續文件。海關人員檢驗必要文件後，僅於試題箱外貼上『海關監管貨物』封籤，做到**第一個承諾「入境時不拆試題」**，隨後並在當地警方護送下，一同搭乘專車至考場華東臺商子女學校。

專車約經70分鐘車程後，抵達考場學校，隨即在相關人員的護送及見證下，逕將試題箱存放於保管室之保險鐵櫃內，並於鐵櫃及大門上鎖及貼上封條後，啟動電眼監控系統。另為達到百分之百的安全，考場學校並派駐2名保全人員，進行24小時嚴密監視，確實做到**第二個承諾「試題24小時雙人監管門禁」**。

雖說試題已置於保管室內，但依舊憂心著試題的安全，畢竟這關係著15萬多名考生的公平應考權益，考試前任何的疏失都是不被允許的；而我們也都是秉持這種戰戰兢兢的態度，在辦理此行所有的試務作業。

考試當天一早，先至試題保管處，將試題箱攜至試務中心，並會同大陸海關、臺辦及當地教育行政人員，拆除試題箱上『海關監管貨物』的封籤，並讓其在旁目視除試題外確無其它違禁物品。及至考試預備鈴前15分鐘，監試人員領取試務資料後直接進入試場，大陸海關人員逐一至各試場門口監看試題袋拆封，以確定各試題袋內確無夾帶其它物品。各試場監試人員則俟大陸海關人員檢查完畢、離開後，隨即將門關上、發放題卷卡，進行考試。每一節皆是如此程序，確實做到『封籤』，做到**第三個承諾「不查看試題」**。並在最後一節考完試、仔細清點卷卡數量無誤後，立即會同大陸海關及臺辦人員銷毀試畢試題。

獨在異鄉打拼的臺商，因當地設立了可銜接國內升學的學校，家人可就近照顧，以往臺商學校的學生於考學測時一定要回到臺灣參加考試，往返上無論是時間、金錢、適應都較為辛苦。今年學生就近應試，期能考出好成績！

感謝世新大學吳院長永乾的領軍及其同仁監試工作的鼎力協助。

◎ 101學測華東考場剪影



入境上海浦東機場，海關人員護送試題；專車前往考場學校，警方派員護送。



試題鎖於保管室內保險鐵櫃內，大門加鎖彌籤；動監控系統。



大陸海關人員在旁目視試題箱是否有其它物品；於試場門口監管試題袋拆封。



銷毀試畢試題本。試畢卷卡於海關人員監管下貼上封籤，出境時無需再拆封。

[go to top](#) 



大陸東莞考場拾穗

東莞臺商子弟學校學生，於101學測舉行前夕1月16日下午查看試場【攝影/周進興】

【周進興】

教育部為照顧大陸臺商子弟學校考生遠渡重洋舟車勞頓返臺應考，及鼓勵臺商子女返臺升學，請中心考量規劃辦理大陸考場；惟因中心對大陸地區海關人員於考試檢查試題卷之驗關問題，有所疑慮，在經過一年努力與協調，大陸當局同意將海關檢查遞延至試場目視檢查；使中心在試題、答案卷卡、試務安全無虞的情況下，能竭盡所能維護所有考生的權益，並以試題安全保密及公平的原則辦理各項試務工作。

在教育部、大考中心、東莞臺商子弟學校共同努力下，終於促成101學測在大陸設立考場。於民國101年1月15日，我們一行十人，千里迢迢，至東莞辦理考場試務，試題及試務資料需提早兩天運送，來回需經四次海關，手續諸多繁複，但大家心中掛記的皆是考生能受到公平的對待，試題能安全順利送達每位考生的手裏，考生權益均受到維護，我們來回奔波換得考生能在熟悉的環境應考。這要謝謝銘傳大學的老師們，在校務繁忙之際，全力配合大考試務，飄洋過海來監考；感動的是臺商學校老師們，日以繼夜無私陪伴及幫忙，更感謝大陸海關、臺辦、教育廳、新聞出版局的各位女士先生們的協助，且不厭其煩依考試時間作各項檢查，各項試務均在最嚴謹管控下完成這次大陸考試的任務。

(註：據3月9日公布之101年繁星計畫結果，東莞臺商子弟學校今年有20人進榜，13人進入國立大學，是歷屆最好的成績。)

[go to top](#) 



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 211 期 | 要目

考生頻道

101大學招生資訊快報－大學甄選入學

101學年度大學甄選入學「個人申請」3月13日起開始報名

第一階段篩選結果3月22日公告！

【大學甄選入學委員會 提供】

大學甄選入學委員會將於3月13日起開始受理101學年度大學甄選入學「個人申請」報名，本學年度大學計有1,672個學系（組）參與招生，招生名額總數為42,220個、離島外加名額274個、原住民生外加名額1,999個；今年參與招生校系及名額皆較去年增加，有意參加本招生之考生，務必詳閱招生簡章或至甄選委員會網站（網址：<https://www.caac.ccu.edu.tw/>）查詢有關報名資格、繳費及報名方式等事項規定。

本學年度「個人申請」招生，每一考生可申請校系數與去年相同，以6校系為限；另在錄取生網路登記就讀志願序之規定則有新增：「101 學年度離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」（簡稱師資保送甄試）錄取生及「101 學年度行政院衛生署原住民及離島地區醫事人員養成計畫公費生新生甄試」（簡稱醫事人員養成計畫）錄取生，須同時與101學年度「個人申請」錄取生，於登記期間內完成網路就讀志願序登記，參加統一分發，否則視同放棄錄取資格，不予分發。

甄選委員會另提醒考生注意：

1. 報名方式可分為（高中職）學校集體報名及考生個別報名，考生須擇一辦理，若有重複概以學校集體報名資料為準。
2. 繳費期間為101年3月12日上午0時起至101年3月15日下午5時止，每一考生申請校系數以6校系為限，每一校系報名費為100元。
3. 考生須一次繳足欲申請校系數之金額，不得分次繳納；例如欲申請6個校系者，須一次繳足600元；繳費完成後方可上網報名。
4. 報名期間為101年3月13日至101年3月15日每日上午8時起至下午10時止，一律採用網路報名（報名網址為<https://www.caac.ccu.edu.tw/>），為避免網路塞車請儘早上網報名。
5. 具原住民身分之考生須於報名時在報名表內「身分別」勾選「原住民生」選項（勾選錯誤或審查不符者，概以一般考生論）。
6. 同時具有原住民身分及符合離島生資格之考生，須於報名時就「原住民生」或「離島生」中擇一身分報名。離島生須透過學校集體報名。
7. 經101學年度大學甄選入學「繁星推薦」錄取之考生，無論放棄與否，一律不得參

[101指考簡章發售及重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結果](#)

[101指考集體報名作業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇題評分說明](#)

[101學測英文非選擇題評分說明](#)

[本中心高中英語聽力測驗（民國101年3月試辦）入闖心得](#)

[本中心高中英語聽力測驗（民國101年3月試辦）試務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

加個人申請。

8. 一經網路報名完成，嗣後即不得再行上網更改；網路報名完成後請將系統產生的「完成網路報名資料表」列印或存檔備查。

報名截止後，甄選委員會將依據報名考生101學年度學科能力測驗成績、術科考試成績進行第一階段篩選作業，預計於101年3月22日上午8時在甄選委員會網站公告篩選結果；屆時考生只要輸入學科能力測驗准考證號碼及身分證號碼即可查詢篩選結果，甄選委員會不另行寄發書面通知。

此外，通過篩選考生須留意通過篩選校系對於第二階段指定項目甄試之各項規定(可參閱招生簡章彙編各大學校系指定項目甄試規定)，必要時亦可主動與各大學聯繫，以免影響自身權益。

另外，每位通過任一報名校系第一階段篩選考生及「師資保送甄試」、「醫事人員養成計畫」錄取生，甄選委員會皆會配予一組通行碼，該組通行碼為考生經各大學錄取後，於101年5月3日至5月4日每日上午8時起至下午10時止上網登記就讀志願序時所須輸入之證號，通行碼通知單將由甄選委員會於101年4月18日寄出，屆時請留意查收並妥善保管切勿遺失。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 211 期 | 要目

考生頻道

[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

101大學招生資訊快報－四技申請

四技申請第一階段成績篩選結果3月22日網站公告 第二階段複試通知及相關資料由各科技校院寄發或在該校網頁公告

【101學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會 提供】

101學年度四技申請入學第一階段成績篩選結果，將於101年3月22日10時起於101學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會(以下簡稱本委員會)網站公告並開放網路查詢。(網址<http://caac.jctv.ntut.edu.tw>)。

預約篩選結果語音查詢專線：101年3月16日至101年3月22日止，中華電信提供第一階段成績篩選結果查詢服務，請直撥536（中華電信）、0203-03536、0911-536536專線預約查詢。

101年3月22日10時起，提供即時查詢篩選結果，中華電信提供預約篩選輸入學測准考證號碼8碼、身分證統一編號後4碼、志願代碼1(6碼)、志願代碼2(6碼)、志願代碼3(6碼)、志願代碼4(6碼)、志願代碼5(6碼)。

第一階段篩選結果，各集體報名學校可由本委員會網站「集體報名系統」下載。申請生對第一階段成績與篩選結果如有疑義，請填寫簡章第461頁所附之附錄四「成績複查申請表」，連同成績單影本及複查費新臺幣50元之郵政匯票1張（受款人：技專校院招生委員會聯合會），於101年3月23日前（郵戳為憑）以限時掛號郵寄本委員會申請複查。

各科技校院自101年3月22日起，將複試通知及其他相關資料（含複試費繳交方式及時間）寄發通過第一階段篩選申請生或於各校網頁公告。通過第一階段篩選的申請生須詳閱招生簡章，注意各校第二階段複試報名日期及繳交資料或面試注意事項。若逾各校寄發第二階段複試通知日期，但尚未接獲相關通知者，請主動上各校網站查詢或與各校聯繫。

第二階段複試日期自101年3月30日至101年4月30日止，由各科技校院訂定，各校複試方式請參閱簡章「貳、分則」各校系(組)、學程之相關規定。

本委員會提醒參加第二階段複試之申請生，務必留意申請學校複試通知或該校網頁公告。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



[101指考簡章發售及
重要注意事項](#)

[101 指考身心障礙考
生應考服務申請](#)

[101學測成績複查結
果](#)

[101指考集體報名作
業軟體簡介](#)

[101學測國文非選擇
題評分說明](#)

[101學測英文非選擇
題評分說明](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)
入闖心得](#)

[本中心高中英語聽
力測驗\(民
國101年3月試辦\)試
務報導](#)

[101學測大陸首航](#)

[101大學招生資訊快
報－甄選入學](#)

[101大學招生資訊快
報－四技申請](#)

[二-三月份中心活動
焦點](#)

二~三月份中心活動焦點



會議座談



101年度考區試務座談暨101學年度學科能力測驗第三次考區試務工作會議於民國101年3月8日召開，由本中心牟主任宗燦（前排站立者）主持，教育部楊督導玉惠（右）蒞會指導，討論考區試務工作改進事宜。【攝影/黃晉德】



101年度考區試務座談於民國101年3月8日舉行，由本中心洪副主任冬桂（中站立者）主持，邀請電信警察隊第二中隊朱副中隊長瑞生（左站立者）說明電子舞弊類型及器材偵測介紹。【攝影/黃晉德】



試務快門



民國101年2月22日牟主任宗燦（右三）陪同考試委員督導101學年度學科能力測驗成績計算作業情形。【攝影/鍾同發】



民國101年2月13日寄發101學年度學科能力測驗成績通知單，郵局於當日上午8點30分派郵車及專人收件。【攝影/黃晉德】



高中英語聽力測驗(民國101年3月試辦)場務表件作業情形。【攝影/黃晉德】



高中英語聽力測驗(民國101年3月試辦)於民國101年3月2日入闈，牟主任宗燦（右三）、洪副主任冬桂（右二）、呂副主任武志（右一）與工作人員致意後，工作人員隨即入闈展開闈內試務工作。【攝影/張秀珠】

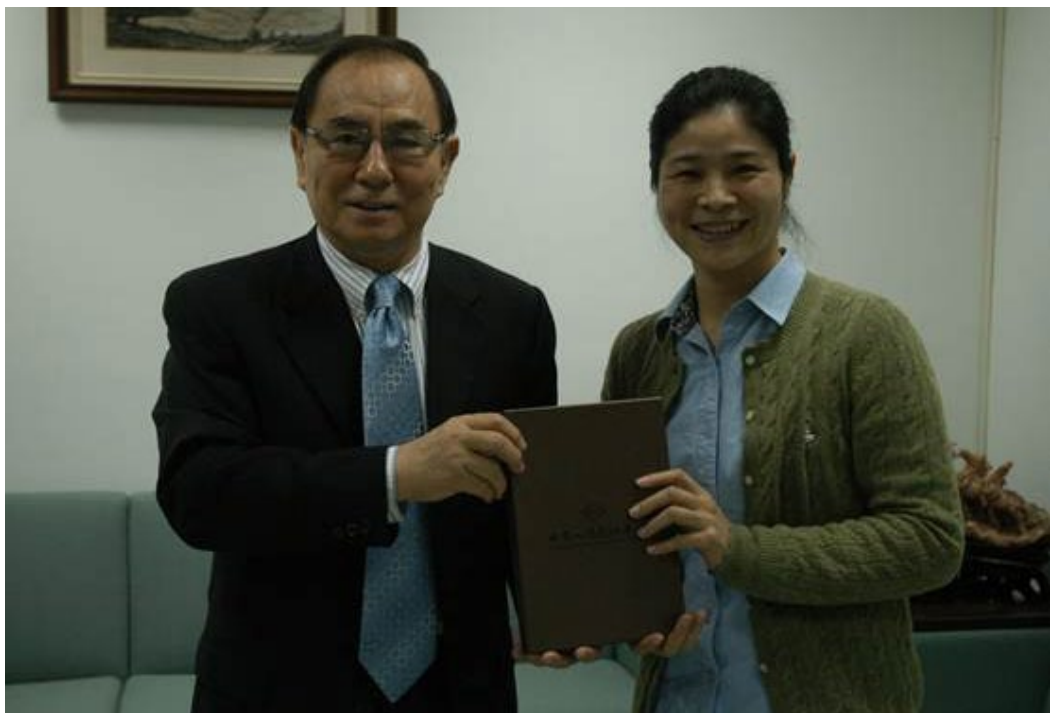


高中英語聽力測驗(民國101年3月試辦) 各考區之試題、卡於民國101年3月4日分批運送至北、中、南東等考區。【攝影/嵇本芝】



高中英語聽力測驗(民國101年3月試辦)於民國101年3月4日在本中心第五會議室舉行出闢記者會，由牟主任宗燦（右三）主持。【攝影/嵇本芝】

參訪交流



廈門大學鄭教授若玲（右）於民國101年3月1日至本中心參訪，本中心牟主任宗燦（左）致贈紀念品。【攝影/黃晉德】



廈門大學鄭教授若玲（左）為了解臺灣的大學入學方式，與洪副主任冬桂（中）及第一處黃處長瑾娟（右）一起討論並交換意見。【攝影/黃晉德】



技專校院入學測驗中心於民國101年3月7日由李組長集壽（左四）率團至本中心訪問，本中心顧問兼第二處陳處長仁偉（中）主持座談，談論運題相關事宜並交流試務經驗。【攝影/黃晉德】

[go to top](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)