

[100指考考生應考注意事項~動漫版](#)[100指考考前注意事項](#)[100指考考區擴大會議紀要](#)[數學科試題面面觀\(一\)：對數查表試題探究](#)[大學入學考試中心高中英語聽力測驗\(民國100年試辦\)](#)[五-六月份中心活動焦點](#)

## 100指定科目考試考前注意事項

【第二處】



### 報名考生總計82,271人

本(100)學年度報名參加指定科目考試之考生，計有 82,271人，較去年84,007人減少1,736人，連續第6年再創歷年新低；其中內含學校集體報名69,605人、補習班集體報名4,693人、個別網路報名6,269人、個別郵遞報名1,704人(請參見表1)。再者，本學年度首次開放試場使用冷氣，惟有1,334位考生選擇在非冷氣試場應試，約占1.6%。

表1：近3年指定科目考試各類報名人數及百分比統計表

類別	學年度	98指考		99指考		100指考	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
學校集體報名		76,431	87.49%	72,585	86.40%	69,605	84.60%
補習班集體報名		3,862	4.42%	4,117	4.90%	4,693	5.70%
個別網路報名		5,012	5.74%	5,384	6.41%	6,269	7.62%
個別郵遞報名		2,053	2.35%	1,921	2.29%	1,704	2.07%
<b>合計人數</b>		<b>87,358</b>		<b>84,007</b>		<b>82,271</b>	

製表日期：民國100年6月12日



### 6月17日公布試場分配表

本學年度指定科目考試預定編配於30個考區、61個分區、2,021個試場(內含52個非冷氣試場)舉行考試，其試場分配表及詳細地點與開放查看試場時間，將於6月17日公布，考生可逕至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查覽或利用電話語音(02-23643677)查詢。

各考區開放查看試場之時間，**係以分區為單位**，於查看日期之當日下午2點至4點，開放考生進入試場查看座位(准考證號的前6碼即為試場碼)，**例如：○○分區之開放查看試場日期為6月30日，則於該分區應考之考生，不論於7月1日、2日或3日開始考試，均僅能在6月30日之下午2點至4點期間查看試場。**且因各考區多會在開放時間截止後立即關閉試場，以進行必要之檢查，故務請考生依時前往查看，以免造成雙方不便。

考生查看試場及座位時，**切勿擅自啟用試場內冷氣設施**，如發現有座位資料不符或桌椅

不平整等問題，亦請儘速與分區試務人員聯繫解決，切勿私自更改資料或移動桌椅，以免造成試場混亂而影響自身及他人權益。



### 考前重要提醒

本中心為增進考生了解考試相關事項，並提醒考生避免發生疏失或違規，特製作「考生應考注意事項」(分為簡要版、完整版及動漫版)，內容包含准考證的使用與補發、考試之日程、時間及地點、應考文具及物品、作答注意事項、試場內注意事項、常見違規事件及應考檢查表等，自6月2日起刊載於本中心網站之「100指考應考注意事項」<http://www.ceec.edu.tw>，歡迎瀏覽利用。

其中，特請考生注意的是：

- 一、冷氣試場之溫度，將設定在攝氏26~28度，對溫度或冷氣運轉聲較為敏感者，可自行攜帶衣物或耳塞備用。(耳塞須先經監試人員同意並檢查後方可使用)
- 二、選擇題之計分方式，比照100學年度學測，**單選題不倒扣，多選題倒扣該題至零分為止。**
- 三、答案卡，必須使用黑色2B軟心鉛筆畫記，**不得使用修正液或修正帶**。答案卷，務必用黑色墨水的筆(建議使用筆尖較粗約0.5mm~0.7mm之原子筆)書寫，不得使用鉛筆；可使用修正液或修正帶。
- 四、**於每節入場前要仔細檢查衣褲口袋及文具盒，儘量不要攜帶與考試無關的東西。**攜入試場之物品，均不可以發出聲響，**務必將行動電話關機(最好將電池拔除)。**
- 五、務必詳閱准考證背面之注意事項及簡章之「試場規則及違規處理辦法」、「作答注意事項」，尤應避免發生「手機、手錶等物品發出聲響」、「應試時飲食(含喝水)」、「考試結束鈴聲響畢後繼續作答」等歷年考生較易違規之情事，以及特予留意**數學科選填題的畫記方法**。
- 六、考前請注意身體保健及安全，盡量避免外出或出入公共場所，如有咳嗽、發燒、流鼻水等感冒症狀，請戴口罩應試；病情嚴重者，可申請至備用試場應試，請於考前告知試務辦公室或監試人員。



### 考試日期及時間

考試日期為7月1日至7月3日，各科考試時間均為80分鐘，請詳見表2。

- 一、**各節考試開始前5分鐘打預備鈴，鈴響時即可入場。惟入場後至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本或作答。**
- 二、考試開始鈴響後，不用等監試人員宣布，就可立即開始作答。
- 三、考試開始20分鐘後就不可以入場。入場後除因生病或特殊原因經監試人員同意外，考試開始60分鐘內不可以出場。
- 四、考試結束鈴聲一響畢，就應立即放下雙手，不可以繼續作答(含擦拭答案卷卡或加黑、增補標點文字等)。

表2：100學年度指定科目考試日程表

時間	科目	日期			備註
		7月1日(五)	7月2日(六)	7月3日(日)	
上午	8:35	預備鈴			
	8:40-10:00	物理	數學乙	歷史	9:00 截止入場 9:40 可以離場
	10:45	預備鈴			
	10:50-12:10	化學	國文	地理	11:10 截止入場 11:50 可以離場
上午	1:55	預備鈴			
	2:00-3:20	生物	英文	公民與社會	2:20 截止入場 3:00 可以離場
	4:05	預備鈴			
	4:10-5:30		數學甲		4:30 截止入場 5:10 可以離場

### 公布試題及選擇題答案

各科試題，於當節考試結束後，於本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>公布。各科選擇(填)題答案，分別於各該科考試後之次日下午5時，於本中心網站公布。

對公布之試題或答案有意見者，得於7月6日前，至本中心網站下載「試題或答案之反映意見表」，填妥後並傳真至02-23661365，並於該期限內另以限時掛號郵寄至本中心（郵戳為憑，逾期不予受理）。本中心將於7月15日上網公告試題或答案之反映意見回覆內容。

### 75名考生安排於身心障礙考生試場應試

100指考之身心障礙考生應考服務審查會議於5月19日舉行，經審定同意編於身心障礙考生試場應試之考生，共計75人，其中內含視障類10人、肢障類11人、他障類18人以及因情緒障礙或其他傷病之考生36人，預定編配於14個考區、15個分區、27個試場應試。

審查會議由試務召集人呂副主任武志主持，並循例聘請教育部高教司、特教小組及內政部社會司等行政主管機關代表以及具豐富經驗之身心障礙團體代表、特教學校校長、各領域之特教專家學者及專科醫師(含眼科醫師2人、復健科醫師2人及家醫科醫師1人)，共16人組成審查小組，先依考生障礙類別及委員專業分3組對考生申請事項進行逐案審查，並對特殊個案進行綜合審議。

本學年度身心障礙考生申請之應考服務事項，仍主要集中在延長應考時間(32人)、使用A3放大試題(11人)、以A4答案卡代用紙(6人)或A4空白答案紙(8人)作答選擇題，以及以

一般電腦作答非選擇題(5人)，詳表3及表4。

身心障礙考生審查結果通知書已於6月2日隨考生准考證一併寄發，務請相關考生及其家長依通知書所載內容，於考試一週前聯絡所屬考區，對考試地點、考試時間、輔具及其他相關服務事項，進行雙向確認，並於考試前查看試場，以避免疏漏。

**表3：近3年指定科目考試身心障礙考生應考時間統計表**

學年度	公民與社會延長 30分鐘 其他科延長 50分鐘	國英數各延長 50分鐘 其他科延長 30分鐘	各科均延長 30分鐘	國英數各延長 30分鐘 其他科不延長	僅單科延長 50分鐘	不延長時間
98	8	15	3	13	1	25
99	13	25	16	32	0	47
100	5	6	4	17	0	43

**表4：近3年指定科目考試身心障礙考生應考服務事項統計表**

學年度	A3放大試題	以A4答案卡代用紙 作答選擇題	以A4空白答案紙 作答選擇題	以一般電腦 作答非選擇題
98	9	4	13	1
99	36	17	32	3
100	11	6	8	5



### 突發傷病應考服務即日受理

建請考生於考前注意身體保健及安全，儘量避免外出或出入公共場所，以維持最佳身心狀況，從容應試。如於考試前因突發傷病而需申請應考服務時，或未依簡章「拾參、身心障礙考生應考服務」申請應考服務之身心障礙考生，如有應考服務之需要者，務請依簡章第18頁「突發傷病考生應考服務」之規定辦理申請，6月28日以前與本中心聯絡；6月29日以後直接通知所屬考區，以便及早安排相關應考服務措施，惟一律不予延長應考時間。萬一於考試當天身體不適，也請考生儘速向試場監試人員或試務辦公室反映，考區將酌情給予適當應考服務。考生於考試中途身體不適或需上廁所時，可舉手向監試人員反映，並在監試或試務人員陪同下離場治療或處理；且在當節考試結束前，仍可入場繼續考試，但不予延長應考時間。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[100指考考生應考注意事項~動漫版](#)

[100指考考前注意事項](#)

[100指考考區擴大會議紀要](#)

[數學科試題面面觀\(一\):對數查表試題探究](#)

[大學入學考試中心  
高中英語聽力測驗\(民國100年試辦\)](#)

[五-六月份中心活動  
焦點](#)

## 100指考第二次考區試務工作擴大會議紀要

【第二處】

本(100)學年度指定科目考試為配合教育部政策，首度實施「開放試場使用冷氣」，本中心有鑒於此一新措施，所涉事項千頭萬緒，除原屬考區試務部分外，更包含分區學校之電力供給及電器整備、維護等管理事務，亟需全體考區及分區學校的通力合作、密切配合及積極投入，故參考自93學年度以來，每2年舉辦1次考區擴大會議的方式，結合第二次考區試務工作會議，並針對開放冷氣試場之特定試務，進行充分討論、分享心得、凝聚共識，以求圓滿達成任務。

此次考區擴大會議，於民國100年6月2日及3日兩天，假桃園縣楊梅鎮揚昇會館舉行，由本中心牟主任宗燦親自主持，並為使會議發揮最大效益，除請各考區承辦大學增派代表參加外，並邀請教育部高教司、大學招生委員會聯合會、本中心考試委員會委員、臺灣電力公司及各分區洽借學校一同派員與會，總計有141人參加。

本次會議的議題，主要有以下2項：

第一場次為「開放冷氣試場的應變措施及其應注意事項」，由高教司楊副司長玉惠及本中心洪副主任冬桂共同主持，報告事項及討論內容聚焦在「開放冷氣試場標準作業程序」，包括：開放冷氣試場應變措施、考試前準備事項、考試中工作事項、申訴案件的處理及冷氣機操作使用注意事項、冷氣機保養清洗、分區學校檢測資料彙整表等，尤其是與會人員最為關切的「備用試場啟用程序」，均能鉅細靡遺、全面檢視與開放冷氣試場有關之規定事項及工作內容，務期釐清作業疑慮、周延作業規範，並以齊一方式妥善辦理相關試務。

第二場次為「100學年度指定科目考試第二次考區試務工作會議」，由本中心試務召集人呂副主任武志主持，報告事項及討論內容集中在考區經常性試務措施及其應注意事項，包含：考分區之試場資料及試務經費之確認、本學年度重要試務修訂事項、歷年重大違規及偶發事件處理之提醒，以及身心障礙考生應考服務之說明等。



【圖1】本中心牟主任宗燦(中立)親自主持100學年度指定科目考試第二次考區試務工作擴大會議，呂副主任武志(左1)、高教司楊副司長玉惠(左2)、洪副主任冬桂(右2)、高教司朱科長俊彰(右1)一同與會。(攝影/黃晉德)



【圖2】100學年度指定科目考試第二次考區試務工作擴大會議，共有141人參加，本中心考試委員會薛委員光豐(臺中二中校長，前排右3)、臺灣電力公司邱課長深(前排右2)、邱課長雲祥(前排右1)一同與會。(攝影/黃晉德)

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

## 數學科試題面面觀(一)：對數查表試題探究

朱惠文(第一處)

### ◎前言

99 年學科能力測驗（以下簡稱 99 學測）結束後，大考中心以高中師生為對象進行數學考科問卷調查，<sup>1</sup>結果顯示：約有 25% 的考生認為「指數與對數」是高中修習數學課程中最容易的單元，原因為：「有一定規則，試題變化不大」、「觀念好理解，容易記住公式」、「與生活連結，物理也用的到」、「簡單有趣，計算少」；但也有約 24% 認為最難，原因包括：「計算很複雜，公式很多」、「很多奇怪的符號」、「試題很長、有兩個未知數」、「對數查表搞不清楚，難以理解」、「指對數難以轉換」等。此一調查結果正好反映了近年考生對這一單元試題常出現「計算複雜」與「套用公式即可」等兩種迥然相異的評價。

何以會產生如此不同的看法？是否一旦試題提供對數表，就能提高得分率？<sup>2</sup>以 99 學測第 5 題及 98 學測第 F 題為例，二者分別以細菌繁殖、節能減碳為素材，評量「指數與對數」單元。98 學測提供了對數表作為解題之用，99 學測未提供。99 學測考後部分高中師生認為 99 學測第 5 題「計算過於複雜，作答時間不夠」，建議應提供對數表，原因為「現今是計算機的時代」、「查表才是目前時勢所需的能力」、「降低難度，減少計算量」等。實際上，比較兩題得分率，98 學測第 F 題為 6%，較 99 學測第 5 題 26% 低。

為了解提供對數表是否影響試題難易度，數學科研究小組嘗試編修 99 學測第 5 題，於試題中提供對數表，並進行研究用試卷測試，以進一步掌握學生作答時採取的解法與無法正確作答的可能原因。

### ◎試題舉例

#### 99 年學測第 5 題 (得分率=26%，鑑別度=0.34)

示例 1：在密閉的實驗室中，開始時有某種細菌 1 千隻，並且以每小時增加 8% 的速率繁殖。如果依此速率持續繁殖，則 100 小時後細菌的數量最接近下列哪一個選項？

- (1) 9 千隻    (2) 108 千隻    \*(3) 2200 千隻    (4) 3200 千隻    (5) 32000 千隻

分析：本題取自細菌情境，解題分為以下三個步驟：

- (a) 依題意列式，可知 100 小時後細菌的數量  $A = (1.08)^{100}$  千隻，取對數得

$$\log A = 100 \times \log 1.08。$$

- (b) 根據對數運算性質，求出  $\log 1.08$  的值，例如：

$$\log 1.08 = \log(2^2 \times 3^3) - 2 = (2\log 2 + 3\log 3) - 2，故 \log A = 100 \times \log 1.08 \approx 100 \times 0.0333 \approx 3.33。$$

<sup>1</sup> 筆者針對 318 所高中進行 99 學測數學科問卷調查，各校邀請 1 位老師與 3 位同學填寫，回收率約 60%。

<sup>2</sup> 得分率是指該題的平均得分占該題題分的比率，單選題的得分率就是答對率。

(c) 將對數轉換成指數，得  $A = 10^{3.33} = 10^3 \times 10^{0.33}$ 。又  $2 < 10^{0.33} < 2.5$ ，所以  $A$  最接近 2200。

「99 學測數學問卷」顯示：約 19% 的受訪學生只寫出步驟(a)；約 12% 求得步驟(a)與(b)，接下來不知如何作答；約 15% 認為  $\log A \approx 3.33$ ，所以最接近 3200 隻。分析考生個別問卷，<sup>3</sup>發現除了只會列式，而不知如何求解的考生外，多數能利用對數性質算出  $\log A \approx 3.33$ ，但不知如何反求  $A$ 。換句話說，懂得  $\log 2 \approx 0.301$ ，但不會轉換成  $10^{0.301} \approx 2$ 。

根據以上所述，提供對數表或許能幫助不熟悉對數性質的學生，得以解出步驟(b)，但對整體的得分率影響不大。為了解學生如何運用對數表解題，數學科研究小組將 99 學測第 5 題修成兩小題的題組，並附上常用對數表。第一小題評量對數性質的運算與查對數表，第二小題則需根據第一小題，與指、對數轉換的性質來反推答案。研究小組於 99 年 4 月進行研究用試卷測試，對象為曾參與 99 學測的高三學生。以下為試題與試後分析。

### 99 年大考中心研究用試卷：卷一第 3-4 題

示例 2-1：請問下列哪一個選項最接近  $\log 106$  的值？(得分率 = 51%，鑑別度 = 0.89)

- (1) 0.5                      (2) 1                      (3) 1.5                      \*(4) 2                      (5) 2.5

示例 2-2：請問下列哪一個選項最接近  $\left(\frac{106}{100}\right)^{100}$ ？(得分率 = 27%，鑑別度 = 0.38)

- (1) 100                      (2) 200                      \*(3) 300                      (4) 2000                      (5) 3000

常用對數表  $\log_{10} N$

N											表			尾			差		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	0000	0043	0086	0128	0170	0212	0253	0294	0334	0374	4	8	12	17	21	25	29	33	37
11	0414	0453	0492	0531	0569	0607	0645	0682	0719	0755	4	8	11	15	19	23	26	30	34
12	0792	0828	0864	0899	0934	0969	1004	1038	1072	1106	3	7	10	14	17	21	24	28	31
13	1139	1173	1206	1239	1271	1303	1335	1367	1399	1430	3	6	10	13	16	19	23	26	29
14	1461	1492	1523	1553	1584	1614	1644	1673	1703	1732	3	6	9	12	15	18	21	24	27
15	1761	1790	1818	1847	1875	1903	1931	1959	1987	2014	3	6	8	11	14	17	20	22	25
16	2041	2068	2095	2122	2148	2175	2201	2227	2253	2279	3	5	8	11	13	16	18	21	24
17	2304	2330	2355	2380	2405	2430	2455	2480	2504	2529	2	5	7	10	12	15	17	20	22
18	2553	2577	2601	2625	2648	2672	2695	2718	2742	2765	2	5	7	9	12	14	16	19	21
19	2788	2810	2833	2856	2878	2900	2923	2945	2967	2989	2	4	7	9	11	13	16	18	20
20	3010	3032	3054	3075	3096	3118	3139	3160	3181	3201	2	4	6	8	11	13	15	17	19

註 1. 表中所給的對數值為小數點後的值。

2. 表中最左欄的數字表示  $N$  的個位數及小數點後第一位，最上一列的數字表示  $N$  的小數點後第二位。

<sup>3</sup> 筆者邀請自台北、新竹、台中、台南與羅東等 10 所高中，包括自然與社會組在內的 1000 位考生，每人針對一道試題說明作答歷程，每道試題約有 50 人考生協助說明。

分析：

比較示例 2-1 與示例 1，示例 2-1 僅測驗步驟 (b)，即化簡  $\log 106 = \log(100 \times 1.06) = 2 + \log 1.06$ ，查表得  $\log 1.06 = 0.0253$ ，得選項(4)為正解。本小題的得分率為 51%，高分組為 98%，低分組為 9%，<sup>4</sup>其中以誤答選項(5)的比例最高，觀察其試卷上的作答，發現這些考生可能誤認  $\log 106 = \log(100 \times 1.06) = 100 \times \log 1.06 = 2.5$ 。

至於示例 2-2，可根據示例 2-1 與對數運算性質，求得  $\log\left(\frac{106}{100}\right)^{100} = 100 \times \log 1.06 = 2.53$ ，轉換成指數形式，即  $\left(\frac{106}{100}\right)^{100} \approx 10^{2.53} = 10^2 \times 10^{0.53}$ ，因  $10^{0.47} \approx 3$ ，故選項(3)為正解。本小題得分率約 27%，高分組得分率約 45%，以誤答選項(1)與(2)居多。這些考生多數會求出  $\log\left(\frac{106}{100}\right)^{100} \approx 2.53$ ，但不會估計  $10^{0.53}$ 。從以上資訊可知，若只評量考生是否會利用對數表查對數值，例如  $\log 2.01$ ，提供對數表確實能達到減低難度的目的；若尚需參照對數表反求指數值時，則可能因考生對於把對數轉換成指數的觀念不甚清楚，即使提供對數表，也無法降低試題難度。

## ◎ 結語

綜合前述分析可知，能正確作答的考生，多能清楚了解指數與對數間的關係，即「觀念好理解，容易記住公式」。作答錯誤的考生，多數能寫出  $\log 2 = 0.301$ ，但不會轉換成  $10^{0.3} \approx 2$ ；或記錯公式，例如  $\log ab = \log a \cdot \log b$  與  $10^{a+b} = 10^a + 10^b$  等。這些考生很認真地背誦與記憶，但沒有連結其所代表的意涵，便會認為指對數是「計算很複雜，公式很多」、「試題很長、有兩個未知數」、「指對數難以轉換」等。

目前網路許多關於「指數與對數」的文章中，不乏以實例或電腦程式說明相關公式的意義，例如高中數學學科中心網站的「99 課綱教學探討—以指對數為例」，即嘗試由淺入深，舉例說明指數的意義、指對數的應用、換底公式等。因此，學生修習該單元時，也可從不同面向搜尋相關資訊，觀察其如何應用指對數解決問題，藉以了解其所代表的意義。

現今有不少專業領域需要指對數的知識，例如銀行複利、人口估算、天文物理等，這些領域所需求解的數字與其運算過程相當繁雜，適當利用對數運算性質與查對數表，可降低計算複雜度，這也是當初納皮爾(Napier)發明對數的緣由之一。但是如何列出數學式，以及檢核所得數值的正確與否，才是解決問題不可或缺的步驟與能力，電腦與計算機僅能方便運算與查表。換言之，檢核所得數值的能力，必須回歸到了解指數與對數的性質與彼此間的關係，才能明白為何對數能

<sup>4</sup> 總成績在前 33%稱為「高分組」；總成績在後 33%稱為「低分組」。

簡化計算，並非只是單純的查「對數表」。如此，對數表才能發揮化繁為簡的功能，使對指數的應用能「與生活連結」，而不僅是「很多奇怪的符號」且「公式很多」的無用知識而已。

## 編者按



### 與世界接軌，高中英語聽力測驗即將登場！

大學入學考試中心高中英語聽力測驗將於民國 100 年 9 月 18 日首次試辦登場。這項新測驗的問世，不僅作為各大學校院招生選才之參考，對於提昇國際競爭力，落實臺灣英語課綱聽、說、讀、寫能力並重之內涵也會有相當的助益。本測驗報名資格限民國 100 年 8 月高二升高三學生，網路個別報名開放的時間為民國 100 年 8 月 1 日上午 9 時始至 8 月 8 日下午 5 時止，報名費每名 380 元，報名人數以 2 萬人為限，額滿即截止，有興趣的考生，一定要隨時注意相關訊息喔！

## 大學入學考試中心高中英語聽力測驗 (民國 100 年試辦)

### 前言

大學入學考試中心高中英語聽力測驗係配合普通高級中學課程綱要之內涵，以適切之題型，針對高中學生英語聽力進行的一項綜合評量。同時，為呼應大學校園國際化趨勢，本測驗除著重英語於日常生活之應用與溝通外，也強調課堂學習相關之英語能力，以期能將所學適切地與世界接軌。

### 壹、測驗目標

- 一、依據高中課程綱要，評量高中生英語聽力學習之成效。
- 二、落實英語課綱聽、說、讀、寫能力並重之內涵。
- 三、評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽力。
- 四、提供各大學校院招生選才之參考。

### 貳、考試日期及時間

- 一、考試日期：民國 100 年 9 月 18 日（星期日）。
- 二、考試時間：下午 2:00 至 3:00，共 60 分鐘（含說明時間）。

### 參、測驗範圍、題型、內容

- 一、測驗範圍：普通高級中學必修科目「英文」課程綱要一至四學期及選修科目「英語聽講」課程綱要。  
※適用民國九十五年實施之「普通高級中學課程暫行綱要」及民國九十九年實施之「普通高級中學課程綱要」。

二、題型：依據測驗目標設計，評量考生了解詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力。題型分為四種（如下表），全部為四選一的選擇題，共 40 題。

題型	說明	題數（配分比例）
看圖辨義	評量考生對常用詞彙（content words）及句型之聽解能力。	10（20%）
對 答	評量考生能否聽懂一個敘述或問題，並做出適當回應的能力。	10（20%）
簡短對話	評量考生對日常生活對話的聽解能力。	10（30%）
短文聽解	評量考生對簡短陳述的聽解能力。	10（30%）

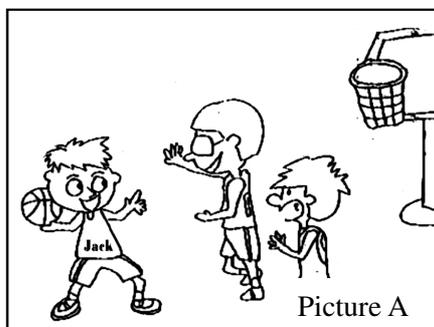
### 三、測驗內容

除「對答」為單題、「短文聽解」為題組外，「看圖辨義」與「簡短對話」皆含單題及題組試題。測驗內容涵蓋生活化、實用性主題，情境包括校園、家庭、公共場所、社交等，並著重日常生活之溝通功能。詞彙範圍以高中英文常用 4,500 字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至四級<sup>1</sup>。

#### （一）看圖辨義

說明：含單題及題組。試題本上有數幅圖畫，每一圖畫有一個或二個相關的試題。每題請聽語音播出的試題及四個選項，根據圖意選出一個最適當的選項，並將答案畫記在答案卡之「選擇題答案區」，每題（組）播放一次。

#### 單題 （讀）



#### （聽）

Look at Picture A. What are the boys doing?

- (A) They're singing.
- (B) They're watching TV.
- (C) They're playing basketball.
- (D) They're reading the newspaper.

答案：C

<sup>1</sup> [http://www.ceec.edu.tw/Research/paper\\_doc/ce37/ce37.htm](http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm)

題組 第 1、2 題為題組

(讀)



(聽)

For Questions 1 and 2, please look at Picture B. Question 1. Where are these people?

- (A) They're in a city park.
- (B) They're in a classroom.
- (C) They're in a restaurant.
- (D) They're in a movie theater.

答案：B

Question 2. How many children are there in the picture?

- (A) Two.
- (B) Three.
- (C) Four.
- (D) Five.

答案：D

(二) 對答

說明：請聽語音播出的一個問句或直述句後，依試題本所列的選項，選出一個最適當的回應選項，並將答案畫記在答案卡之「選擇題答案區」，每題播放一次。

(讀)

- (A) You're right.
- (B) I think so too.
- (C) It's on the sofa.
- (D) Mary will go with you.

答案：C

(聽)

Where's the book I bought yesterday?

## (三) 簡短對話

說明：含單題與題組。請聽語音播出的一段對話和相關的問題，依試題本所列的選項，選出一個最適當的選項。並將答案畫記在答案卡之「選擇題答案區」，每題（組）播放一次。

## 單題

## (讀)

- (A) He loves Jane.  
 (B) He likes to help.  
 (C) He hurt his hand.  
 (D) He needs some help.

答案：D

## (聽)

*Man: Jane, do you think you can give me a hand with this?*

*Woman: I'd love to help, but I've got to go over to my aunt's house in a minute.*

*Question. Which is true about the man?*

## 題組

第 3、4 題為題組

## (讀)

3. (A) Late at night.  
 (B) In the evening.  
 (C) Precisely at noon.  
 (D) In early morning.

答案：D

4. (A) Eating the food.  
 (B) Going to church.  
 (C) Opening the gifts.  
 (D) Decorating the Christmas tree.

答案：A

## (聽)

*For Questions 3 and 4, you will listen to a short conversation.*

*Woman: So, John, tell me, what do you guys in Canada do on Christmas Day? What do you eat? When do you open the gifts?*

*Man: Well, Anita, the routine in Canada for Christmas is quite simple. The kids get very excited on the 25th because early in the morning, at around seven o'clock, that's when we open the gifts.*

*Woman: Oh, really?*

*Man: That's right. But that's not the most exciting part of the day.*

*Woman: Oh, it's not? What is then?*

*Man: The food is.*

*Woman: The food?*

Man: Yes, and it's the most exciting part of the day.

Question 3. What time of day do Canadians open Christmas gifts?

Question 4. What is the most exciting event for Canadians on Christmas Day?

#### (四) 短文聽解

說明：每兩題為一題組。請聽語音播出的一段訊息，從試題本中選出一個最適當的選項，並將答案畫記在答案卡之「選擇題答案區」，每題組播放一次。

#### **第 5、6 題為題組**

##### (讀)

5. What is Wonderland?

- (A) A play.
- (B) An expensive mall.
- (C) A national museum.
- (D) An amusement park.

答案：D

6. What do the local residents think about Wonderland?

- (A) It brings nothing but good business.
- (B) It is one of the greatest achievements of mankind.
- (C) It has caused problems for people living in the neighborhood.
- (D) It is a good example of how recycling works for the community.

答案：C

##### (聽)

Questions 5 and 6 are based on the following report.

Woman: Wonderland is perhaps the most popular vacation spot for families. It attracts tourists and provides jobs for the local residents in its hotels and shopping malls. But now it is called "the tragic kingdom." The neighbors suffer from traffic jams that last for miles and it takes hours to park the car. Empty cans, bottles and garbage are everywhere. The whole place is becoming polluted. Most of all, prices of goods are skyrocketing. People pay more for living here.

#### 肆、成績計算

- 一、本測驗原始得分之滿分為 100 分。
- 二、所有題目均為單選題，每題有四個選項，其中只有一個是最適當的答案。各題答對者得該題之分數；未作答、答錯或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 三、測驗之結果採等級制，共分四等級：「A」、「B」、「C」、「F」。

#### 伍、成績使用

- 一、成績通知單提供該考生本次測驗級分及簡要說明。
- 二、成績可作為考生學習成果的自我診斷、招生管道選才之參考。  
各招生管道參酌本測驗成績之方式，悉依各招生簡章之規定辦理。



| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 202 期 | 要目

中心活動

## 五~六月份中心活動焦點

[100指考考生應考注意事項~動漫版](#)

[100指考考前注意事項](#)

[100指考考區擴大會議紀要](#)

[數學科試題面面觀\(一\)：對數查表試題探究](#)

[大學入學考試中心  
高中英語聽力測驗\(民國100年試辦\)](#)

[五-六月份中心活動  
焦點](#)



100學年度指定科目考試第二次考區試務工作擴大會議，於民國100年6月2日及3日兩天，假桃園縣楊梅鎮楊昇會館舉行，由本中心主任宗燦（前排中）主持，試務召集人呂副主任武志（前排左一）、教育部高教司楊副司長玉惠（前排左二）、發言人洪副主任冬桂（前排左四）、教育部高教司朱科長俊彰（前排左五）共同主持，主要討論100學年度指定科目開放冷氣試場的應變措施及其應注意事項。【攝影/鍾同發】



民國100年5月19日下午2時召開100學度指定科目考試身心障礙考生應考

服務審查會議，由呂副主任武志（前排右）主持，審查本年度各身心障礙考生應考服務項目情形。【攝影/鍾同發】

### 記者說明會



大學入學考試中心高中英語聽力測驗（民國100年試辦）記者說明會於100年6月9日上午10時假本中心簡報室舉行，計有17個媒體單位參加，由牟主任宗燦（前排中）主持。【攝影/黃晉德】

### 座談會及教育訓練



民國100年5月17日由本中心牟主任宗燦（中）主持100學年度學科能力測驗試題之性別平等座談會。【攝影/鍾同發】



財團法人台灣金融研訓院湯副院長明憲（前排右一）於民國100年6月8日率領相關單位至本中心了解螢幕閱卷系統作業情形，由本中心洪副主任冬桂（前排左一）主持座談。【攝影/黃晉德】



民國100年6月1日上午8時40分於本中心簡報室召開人事規章座談會，由牟主任宗燦（前排中）主持，洪副主任冬桂（前排左）、呂副主任武志（前排右）及中心全體同仁出席。【攝影/黃晉德】



民國100年6月1日上午9時本中心舉辦教育訓練活動，由英國標準協會太平洋有限公司台灣分公司訓練標準部章協理鈺（右站立者）主講「ISO27001 :2005資訊安全管理系統」。【攝影/黃晉德】



民國100年6月7日上午9時於簡報室舉辦本中心員工資安教育訓練，由英國標準協會太平洋有限公司台灣分公司蒲副總經理樹盛（右站立者）主講「BS 10012 PIMS 個人資訊管理系統」。【攝影/黃晉德】





民國100年6月2日上午8時30分，由本中心第三處同仁協助郵局人員將100學年度指定科目考試准考證由郵局專車載至郵局寄發。【攝影/黃晉德】



100學年度指定科目考試空白答案卷條碼查驗作業情形。【攝影/黃晉德】



100學年度指定科目考試答案卡製卡作業情形。【攝影/黃晉德】



100學年度指定科目考試答案卷製卷作業情形。【攝影/黃晉德】

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)