

[100指考考生應考注意事項](#)[100指考報名概況](#)[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)[學科知能表中興趣組別在選組上的應用](#)[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)[四-五月份中心活動焦點](#)

100指定科目考試報名概況

約有8萬2千多人報名 6月2日寄發准考證

【第二處】

本(100)學年度指定科目考試之報名作業，已於5月12日截止，現正對考生之繳費情形、相片及證明文件等報名資料進行查驗及確認。據5月14日之初步統計，本學年度之報名人數計有82,301人，較99學年度84,007人約略減1,700人。前列報名人數，計含學校集體報名69,608人(84.58%)、補習班集體報名4,694人(5.70%)及個別報名7,999人(9.72%)。整體而言，與99學年度之報名人數相比，學校集體報名之減幅較為明顯，其中並以普通高中減少2,824人最多；而補習班集體報名與個別報名的人數則略有增加，詳表1及表2。

表1：近3年指定科目考試各類報名人數及百分比統計表

類別	學年度	98指考		99指考		100指考	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
學校集體報名		76,431	87.49%	72,585	86.40%	69,608	84.58%
補習班集體報名		3,862	4.42%	4,117	4.90%	4,694	5.70%
個別報名		7,065	8.09%	7,305	8.70%	7,999	9.72%
合計人數		87,358		84,007		82,301	

表2：近3年指定科目考試各類集體報名學校之報名人數及百分比統計表

類別	學年度	98指考	99指考	100指考	差額
高中：全為普通高中班		63,563	61,550	58,726	-2,824
高中：兼辦綜合高中部		8,674	7,473	7,044	-429
高職：全為職業類科班		1,296	1,062	1,301	239
高職：兼辦綜合高中部		2,264	1,897	1,853	-44
高中職附設進修學校		392	361	442	81
其他(海外學校、特殊學校、夜間部)		242	242	242	0
合計人數		76,431	72,585	69,608	-2,977

另從考生自選的考試地區來看，與去年相較，各地區情況非常不一，計有18個地區減少，尤以新莊、南投、豐原潭子及三重蘆洲等4地區均超過200人幅度較大；另10個地區則小幅增加，以臺南地區超過100人較為明顯，詳表3。

表3：99及100指定科目考試各考試地區報考人數一覽表

代碼	210	250	251	260	261	300	310	320	340	370	410	430	431	440
地區	臺北市	板橋	新莊	三重蘆洲	中和永和	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中	清水沙鹿	豐原潭子	南投
99人數	18,599	4,390	2,935	2,515	2,423	1,672	3,562	4,074	3,208	1,160	6,704	1,291	1,394	1,242
100人數	18,610	4,414	2,569	2,311	2,508	1,666	3,460	4,003	3,138	1,011	6,717	1,102	1,182	994
增減	11	24	-366	-204	85	-6	-102	-71	-70	-149	13	-189	-212	-248
代碼	470	471	510	540	610	640	710	770	810	840	870	910	920	930
地區	彰化市	員林	雲林	嘉義	臺南	新營	高雄	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖
99人數	2,018	1,431	1,894	2,389	5,338	1,171	9,103	2,187	1,702	753	516	134	171	31
100人數	2,002	1,327	1,820	2,457	5,480	1,192	9,074	2,020	1,568	781	559	119	195	22
增減	-16	-104	-74	68	142	21	-29	-167	-134	28	43	-15	24	-9

此外，從考生選考科目的人數及比率來看，在82,301位報名考生中，平均每位考生的選考科數，約為6.23科，略少於去年6.24；而選考比率，則呈現二種不同現象，包含數學甲、物理、化學及生物等4個自然考科之選考比率均微幅增加，並以生物科增加1.2%最多；國文及英文2科仍維持高選考率；其他各科則微幅減少，且仍以數學乙繼續減少1.2%，降幅最大，詳表4。

再者，由於本學年首度實施開放使用冷氣試場，考生報名時，必須於報名檔案或報名表上，選擇是否於冷氣試場應試。從考生選擇是否於冷氣試場應試的資料來看，在82,301位報名考生中，計有1,339位考生選擇在非冷氣試場應試，約占1.6%，其中並以高雄231人最多，雲林5.5%比率最高，詳表5。

表4：近3年指定科目考試各考科選考人數及選考比率統計表

科目	學年度	98指考		99指考		100指考	
		選考人數	選考比率	選考人數	選考比率	選考人數	選考比率
國文		87,284	99.9%	83,933	99.9%	82,189	99.9%
英文		87,270	99.9%	83,927	99.9%	82,186	99.9%
數學甲		42,378	48.5%	40,210	47.9%	39,716	48.3%
數學乙		75,440	86.4%	69,919	83.2%	67,469	82.0%
歷史		52,845	60.5%	50,586	60.2%	49,197	59.8%
地理		52,593	60.2%	50,341	59.9%	48,935	59.5%
公民與社會		46,948	53.7%	44,814	53.3%	42,952	52.2%
物理		39,876	45.6%	37,514	44.7%	37,114	45.1%
化學		39,947	45.7%	37,956	45.2%	37,600	45.7%
生物		26,026	29.8%	24,680	29.4%	25,181	30.6%
總科數		550,607		523,880		512,539	
每生平均科數		6.30		6.24		6.23	

表5：100指定科目考試各考試地區選擇冷氣、非冷氣試場應試之人數一覽表

代碼	210	250	251	260	261	300	310	320	340	370	410	430	431	440
地區	臺北市	板橋	新莊	三重 蘆洲	中和 永和	基隆	桃園	中壢	新竹	苗栗	臺中	清水 沙鹿	豐原 潭子	南投
冷氣試場人數	18,425	4,356	2,543	2,281	2,484	1,650	3,402	3,963	3,096	1,003	6,552	1,075	1,136	972
比率(%)	99.0	98.7	99.0	98.7	99.0	99.0	98.3	99.0	98.7	99.2	97.5	97.5	96.1	97.8
非冷氣試場人數	185	58	26	30	24	16	58	40	42	8	165	27	46	22
比率(%)	1.0	1.3	1.0	1.3	1.0	1.0	1.7	1.0	1.3	0.8	2.5	2.5	3.9	2.2
代碼	470	471	510	540	610	640	710	770	810	840	870	910	920	930
地區	彰化市	員林	雲林	嘉義	臺南	新營	高雄	屏東	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	馬祖
冷氣試場人數	1,972	1,406	1,790	2,344	5,268	1,165	8,872	2,149	1,692	744	510	132	171	31
比率(%)	97.7	98.3	94.5	98.1	98.7	99.5	97.5	98.3	99.4	98.8	98.8	98.5	100.0	100.0
非冷氣試場人數	46	25	104	45	70	6	231	38	10	9	6	2	0	0
比率(%)	2.3	1.7	5.5	1.9	1.3	0.5	2.5	1.7	0.6	1.2	1.2	1.5	0.0	0.0

**5月18至20日確認報名資料**

特別提醒已辦理報名手續的考生，為免發生遺漏，務請於5月18日起至5月20日下午5時前，以電話語音(02)2364-3677或網路(<http://www.ceec.edu.tw>)確認其報名資料是否完備，如發現與原報名資料不符時，應立即檢具相關證明文件向本中心申請補正，逾期不予受理。

**6月2日寄發准考證**

本中心將於6月2日寄發考生准考證，寄發方式分別為：

- **集體報名者(包含學校及補習班)：**除於5月24日前覆知本中心自領准考證之單位外，均以郵局快捷郵件寄至各報名單位轉發考生。
- **個別報名者：**以郵局限時掛號郵件逕寄考生報名時所填的通訊地址。

考生若至6月8日仍未收到准考證或領取通知時，集體報名者請向代辦報名單位查詢；個別報名者請以電話語音(02)2364-3677查詢或洽本中心第二處(02)2366-1416轉608。

考生收到准考證後，一定要確實核對資料，特別是姓名、身分證號、性別、考區、報考科目、相片等資料務必完全正確。如發現資料與報名時所填寫的有所不同，須於6月10日前辦理更正，集體報名的考生請洽報名單位統一處理；個別報名的考生，請依照准考證上「考生資料核對注意事項」辦理。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 201 期 | 要目

考情列車

[100指考考生應考注意事項](#)

[100指考報名概況](#)

[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)

[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)

[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)

[學科知能表中興趣組別在選組上的應用](#)

[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)

[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)

[四-五月份中心活動焦點](#)

101學年度學科能力測驗訂於101年1月17日及18日考試

【第二處】

本中心為維護十餘萬名考生安靜應考之權益，並減輕對高中教學與行政作業之困擾，經與教育部協商，於今(100)年5月4日公告將101學年度學科能力測驗恢復原先規劃之日期，於民國101年1月17日(星期二)及18日(星期三)舉行考試。

由於學科能力測驗之成績，係高中職學生參加大學招生之重要依據，向為社會大眾關注之焦點，且因試務千頭萬緒，試務人員多達一萬多名，為使考試順利進行，其考試日期自94學年度起，秉持在農曆春節前舉行之原則，參考公私立大學及各高中之行事曆，以及綜合考量考區試務、閱卷印題、閱卷讀卡、成績核算等作業日程與成績使用單位之招生需求，並在徵詢有關學校、單位及團體之意見後，始予審慎擇訂。

101學測之考試日期，本中心鑒於明年農曆春節(1月23日)明顯較往年早，故自99年12月即提前進行相關諮詢及規劃作業，且依據部分高中估算明年上學期課程於1月13日結束之基礎上，提請99年12月23日第二次考區試務工作會議討論，並經各考區一致建議於民國101年1月17日及18日舉行考試；此一日期，後再經今年2月18日考試委員會(由教育行政主管機關、大學招生委員會聯合會、高中校長及學者專家等各界代表組成)第十屆第二次會議及3月10日第三次考區試務工作會議同意確認。

爾後考試日期之所以變更，主要是受到許多不可預知和難以掌控的外部因素所導致。首先，是本中心於今年3月下旬接獲多所高中之反映：高中上學期課程將遲至101年1月20日才會結束，且前述之學測日期又與各高中預訂於1月17至19日舉行之期末考重疊；故經教育部於今年3月31日舉行協調會議，整合高教司、國教司及教育部中部辦公室等單位，以及徵詢大學甄選入學委員會、全國教師會、全國家長團體聯盟及部分大學與高中之意見後，基於對高中教學、行政作業、考場洽借及學生家長之生活規劃相對影響最小之原則下，建議改訂於民國101年1月14日及15日考試。

後來，再因中央選委會在今年4月21日宣布於明年1月14日舉辦總統與立法委員合併選舉投票，本中心基於尊重所有公民之投票權利，以及避免選舉活動對考務造成干擾之考量，在前有1月14日大選、後有1月17至19日高中期末考之嚴苛條件下，乃選擇延於1月15日及16日考試。惟因教育部復於今年5月3日開會決定：明年中小學寒假提前3天放假，調整為民國101年1月18日至2月7日，且據教育部表示：當明年寒假提前於1月18日開始放假，各高中之上學期期末考亦將隨之提前於1月13日前完成；爰此，本中心為避免

大選後謝票活動對考務之可能困擾，以「讓考生安靜應考」為最重要考量，經與教育部協商後，決定恢復於1月17日及18日考試。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱／退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 201 期 | 要目

考情列車

[100指考考生應考注意事項](#)

[100指考報名概況](#)

[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)

[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)

[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)

[學科知能表中興趣組別在選組上的應用](#)

[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)

[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)

[四-五月份中心活動焦點](#)

大考中心給指考考生與家長的公開信

各位考生與家長：大家好！

為體恤考生於炎炎夏日還得揮汗考試的辛苦，教育部經過舉行公聽會、問卷調查、電話民調、專家諮詢，經過一連串審慎評估後，終於政策決定100學年度指定科目考試可以讓考生選擇於冷氣教室應試。

開放使用冷氣試場，總難免會因而衍生一些問題，如噪音、滴水、溫度不一、冷房效果不佳，甚至於跳電等問題；但為使考生於相對舒適環境應試，請大家留意以下幾點事項，並請多加配合，必須有您的充分支持，我們才能順利完成任務：

一、大考中心及各考區在教育部的督促下，依既定工作流程進行各項冷氣檢測、維

修，以及電力負載的申請、檢測、維護，希望將各試場冷氣保持在最佳狀況，但機器總難免有意想不到的事情發生，希望大家深切體認開放冷氣試場之美意，純為提高服務品質；若臨時發生冷氣故障，無法修復，將立即開啟門窗及風扇，考生也繼續考試，並無涉及加分問題，請考生及家長諒解。

二、為免增加電力負載問題，家長休息室有可能不提供冷氣，只開風扇，請家長體諒，一切以考生順利應考為優先。

三、試場冷氣將設定在攝氏26~28度，考試每節之間將不關閉冷氣，考生可留在試場內，至下節監試老師要發卷之前再離開，考生若身體狀況對於溫度較為敏感，可多攜帶一件薄衣物作為保暖之用。

四、開放冷氣試場，考生應特別注意考試預備、開始、結束鈴聲響及考試起迄時間，以免影響應試權益，尤其結束鈴響畢，應立即停止作答，否則將會被提報違規。

五、冷氣試場難免會有冷氣運轉聲，每位考生的感受有所不同，戴耳塞可能導致沒聽到考試預備、開始、結束鈴響，請自行評估戴耳塞與否，若需戴耳塞亦須先經監試人員同意，檢查後方可使用。

最後再度謝謝您的配合，並預祝考試順利！

大學入學考試中心 敬啟

民國100年5月15日



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



100學年度指定科目考試 數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項

【第一處 陳慧美】

[100指考考生應考注意事項](#)

[100指考報名概況](#)

[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)

[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)

[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)

[學科知能表中興趣組別在選組上的應用](#)

[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)

[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)

[四-五月份中心活動焦點](#)

95學年度指定科目考試化學考科非選擇題，首度採用螢幕閱卷模式，之後陸續加入物理、地理、生物、國文、歷史、英文等考科，今年指考將壓軸登場的是數學甲、數學乙考科。

螢幕閱卷模式是指將答案卷掃描、輸入閱卷系統後，由閱卷委員透過電腦螢幕觀看，直接操作系統鍵入分數的評閱模式。螢幕閱卷的特色是打破紙面閱卷時以每一試場為配卷單元的限制，改採每一張答案卷以隨機方式分配給閱卷委員評分，以提升閱卷公平性。再者，螢幕閱卷也節省了紙面閱卷時人工檢查第一閱、第二閱差分，以及領卷、還卷等人力與時間成本，增加行政效率。此外，螢幕閱卷系統還具備即時監控閱卷進度，掌握閱卷委員評分穩定性，以維持良好的閱卷品質等優點。

一、數學甲、數學乙考科答案卷格式說明

100年數學甲、數學乙兩考科非選擇題答案卷的紙張大小、樣式與往年相同，為考量螢幕閱卷掃描效果，將採120磅模造紙印製。

二、考生答案卷作答注意事項說明

- 1.作答時務必使用黑色墨水的筆(建議使用筆尖較粗約0.5mm~0.7mm之原子筆)書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰、字體大小適中以及書寫整齊，否則致機器掃描結果，評閱人員無法辨認答案者，其後果由考生自行負責。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 2.各科答案卷以每人一張為限，不得要求增補。
- 3.限在作答區範圍內作答，並於題號欄標明題號(一、二)，若有子題號時，亦應標明出。
- 4.答案卷應保持清潔完整、不得污損、破壞或塗改准考證號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、准考證號碼或與答案無關之任何文字或符號。

※數學甲答案卷樣張

大學入學考試中心指定科目考試答案卷

考生不得於評分欄及作答區內書寫任何文字符號

違考證號不得污損
作答前應確認無誤

座號	一	二	三	四	五	六
座號	一	二	三	四	五	六

100 數學甲

第一閱評分後，即此處開始訂卷計。

座號	一	二	三	四	五	六
座號	一	二	三	四	五	六

作答區

注意：1. 請在作答區範圍內作答，並標明題號。
2. 不得污損或書寫與答案無關之任何文字符號。
3. 應於答案卷，務必使用黑色墨水筆，不得使用鉛筆。

題號	← 從此寫起 (第一欄)	題號	(第二欄)
----	--------------	----	-------

樣張

下轉背面繼續作答

應考證號碼不得污損

作答區

題號	← 接前頁從此寫起 (第三欄)	題號	(第四欄)
----	-----------------	----	-------

樣張

裝訂區切勿作答

※數學乙答案卷樣張

大學入學考試中心指定科目考試答案卷

考生不得於評分欄及作答區內書寫任何文字符號

違考證號不得污損
作答前應確認無誤

座號	一	二	三	四	五	六
座號	一	二	三	四	五	六

100 數學乙

第一閱評分後，即此處開始訂卷計。

座號	一	二	三	四	五	六
座號	一	二	三	四	五	六

作答區

注意：1. 請在作答區範圍內作答，並標明題號。
2. 不得污損或書寫與答案無關之任何文字符號。
3. 應於答案卷，務必使用黑色墨水筆，不得使用鉛筆。

題號	← 從此寫起 (第一欄)	題號	(第二欄)
----	--------------	----	-------

樣張

下轉背面繼續作答

應考證號碼不得污損

作答區

題號	← 接前頁從此寫起 (第三欄)	題號	(第四欄)
----	-----------------	----	-------

樣張

裝訂區切勿作答

go to top ▲

新手上路

關於我們

訂閱／退閱電子報

徵稿啟事

活動抢鲜報

站內檢索

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**



學科知能量表中興趣組別在選組上的應用

【第一處 區雅倫】

[100指考考生應考注意事項](#)

[100指考報名概況](#)

[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)

[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)

[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)

[學科知能量表中興趣組別在選組上的應用](#)

[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)

[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)

[四-五月份中心活動焦點](#)

今年有多所高中採用大考中心學科知能量表的測驗結果，作為高一學生選組的參考。有些高中輔導老師在收到測驗結果後，對「興趣組別」的應用多有詢問，雖然100年3月選才通訊199期已刊載過相關議題，惟因5-6月是高一學生生涯輔導選組選課的重要時刻，在此特將相關問題彙整如下，希望有助於輔導高一學生之選組。

1. 已有興趣量表施測結果，但未參加本次學科知能量表測試，高一學生應如何從興趣量表分數中得到他(她)的興趣組別與選組傾向？
2. 「興趣組別」有用嗎？它與選組有何關係？

一、如何自己對照出興趣組別與選組傾向

當學校未參加學科知能量表測試，無法取得「興趣組別」與「選組傾向」時，如何從興趣量表分數算出這些資料呢？在此，嘗試以輔導老師在班級進行測驗團體解釋的口吻，來說明學生如何自己對照出興趣組別與選組傾向。輔導老師在說明之前，需要先準備選才通訊199期〈如何善用學科知能量表中的興趣組別〉一文「興趣組別歸類表」，以投影或列印方式提供給學生，當然興趣量表六型分數及個人的興趣代碼更不可少，有了這些，只需五分鐘，即可完成「興趣組別」的對照工作。好！開始！

「各位同學，你可在下列數種說明中找到適合的『興趣組別』對照方式！」

第一種：

你的興趣代碼是單碼(R**, I**, A**, S**, E**, C**)或雙碼(AS*, EC*, AR*...)等，即刻就可找到特定的興趣組別。例如 A單碼是創意型，EC雙碼是法商型，每個興趣類別都會歸屬到自然組或社會組。惟「興趣組別」均是大範圍的興趣傾向，因此，有關自然組中二類或三類的選課抉擇，可能需搭配學科知能量表或學業表現再做決定。

第二種：

你的結果報告書中興趣代碼只有一個，既不是單碼也不是雙碼，當第一碼是R或I，你的興趣傾向就屬於自然組；以前兩碼當作雙碼去對照興趣組別，如IA屬於理科型。

第三種：

你的興趣結果報告書中只有一個興趣代碼，而且三碼中包含R與I型，則直接拿興趣代碼去對照興趣組別，且興趣都屬於自然組傾向。

第四種：

你的興趣代碼都不屬於上列三種（大部分的人多為這一類），那就以你最高分碼與次高分碼組合成兩碼，拿這兩碼直接對照興趣組別與選組傾向。這一類需要一個條件，就是你的區分值要等於或大於6分。

第五種：

上列四種都不屬於你，不要灰心，可能你是事事皆有興趣的全才，或是尚待開發的一塊璞玉。建議可多與老師或學長、學姐談一談，了解自己是重要的開始。

二、「興趣組別」有用嗎？它與選組有何關係？

許多輔導老師興高采烈地準備為學生介紹「興趣組別」與「興趣傾向」時，可能腦海閃出一個疑問：「興趣組別」有用嗎？它與選組有何關係？要回答這個問題，先要整理出「興趣組別」和「興趣傾向」與學生將來真正選擇的關係。在此，本文提出本中心對「興趣組別」效度研究的過程與結果。

本中心從民國94年各高中受測大考中心興趣量表的學生中，以隨機方式抽出6,000人，每位學生都有興趣六型分數。接著追蹤這6,000人在96年進入大學的學系名稱，除有796人無法查出其學系名稱外，有紀錄可查者計有5,204人，即以此人數作為有效樣本。首先，將每個學生依據他們就讀的學系歸為理工、人文或法商三種「科系組別」，例如機械系的同學歸在理工科系組別，國企系屬於法商科系組別，歷史系屬於人文科系組別。其中理工科系2,427人、人文科系1,328人、法商科系1,449人；另將「人文」與「法商」結合為「人文法商科系組別」，共2,777人，形成理工、人文法商兩個科系組別。

接著將每位學生的興趣量表六型分數進行兩兩加總。每人的R型與I型分數加總為RI分數；A型與S型分數加總為AS分數；E型與C型分數相加成EC分數。每位學生都有RI，AS，EC三組分數，以其最高分的組別稱為該生的「興趣組別」。三組分數中，RI分數最高的學生，屬於理工興趣組別；AS分數最高的學生，屬於人文興趣組別；EC分數最高的學生，屬於法商興趣組別。分組結果，理工興趣組別有1,790人，人文興趣組別有2,321人，法商興趣組別有1,093人，將人文與法商興趣組別合併為社會興趣組別，人數有3,414人。

這是一個理想的假設，如果每位學生就讀大學時都選擇與他興趣組別相同的科系組別，如法商興趣組別的學生選擇了法商科系；理工興趣組別的學生選擇了理工科系；這樣稱為100%命中（射箭中靶），表示興趣組別有完美的預測能力，但事實不可能如此。研究者期待大多數的學生都以他的興趣組別選擇了科系組別，如此則有較高的命中率，顯示「興趣組別」有良好的預測效度。

表一的興趣組別與科系組別之命中狀況表，呈現了各興趣分組與科系分組的命中率。理工興趣組別學生中就讀於理工科系的比率是80.28%，人文興趣組別學生中就讀於人文科系的比率是42.09%，法商興趣組別學生中就讀於法商科系的比率是46.29%。命中率的結果說明人文與法商興趣組的學生在科系的適配有五成的誤差，但若將三群組合併成二群組，也就是「人文」與「法商」興趣組合併為「人文法商興趣組別」，「人文」與

「法商」科系組合併為「人文法商科系組別」，則其命中率提高到71%。

表一：興趣組別與科系組別之命中狀況表（ $n = 5,204$ ）

興趣組別	就讀科系組別								總計
	理工科系		人文科系		法商科系		人文法商科系		
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	
理工興趣	1437	80.28	106	5.92	247	13.8	353	19.72	1790
人文興趣	648	28.92	977	42.09	696	29.99			2321
法商興趣	342	31.29	245	22.42	506	46.29			1093
人文法商	990	29.00					2424	71.00	3414
總 計	2427		1328		1449		2777		5204

註：總計係指理工、人文、法商三種組合的人數，不包含「人文法商」

上列的結果說明利用興趣量表六型的分數，就可產生「興趣組別」資訊以幫助高一學生選擇自然組或社會組，其中雖有三成的誤差，但與國外研究相比，算得上具有相當穩定的預測能力。以高一學生的興趣組別來作為高三選擇科系的參考，在理工興趣組別有八成的預測力，人文或法商興趣組別涉及的變數較多，只有一半的學生始終如一，另一半多有不同選擇。

三、小結

任何一個測驗工具，都有它的用途與限制。經由上列真實資料的呈現，大家了解了興趣分數的用途，不是一家獨大，而是需輔以多種參考資料才能做出最佳決策。興趣六型分數與興趣代碼是了解自我的重要素材，但對高一學生而言，將分數再組合成「興趣組別」，更能有效幫助學生選組選課。理工興趣組別的預測力較穩定，人文法商等興趣組別較不穩定，但仍有相當的參考價值。所幸高中的社會組都在一起上課，沒有細分人文或法商，經過兩年的洗禮，再經由「大學學系探索量表」的探索，大家應能找到適合自己的大學科系。

在此祝福每一位高一生選組順利！

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索



[100指考考生應考注意事項](#)

[100指考報名概況](#)

[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)

[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)

[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)

[學科知能量表中興趣組別在選組上的應用](#)

[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)

[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)

[四-五月份中心活動焦點](#)

影響學生SAT成績的背景因素簡介— 以2009年《學生成績報告書》為例

【第一處 吳國良】

壹、SAT (Scholastic Assessment Tests) 介紹

一般而言，美國大學入學制度就是申請制。申請入學的資料包括高中成績 (Grade Point Average, GPA)；個人相關資料，如：課外活動記錄、特殊獲獎、志工服務、特殊才能等；另外，也會考量學生標準化考試的成績。這些標準化測驗，是以教育測驗服務社 (Educational Testing Service, ETS) 所提供的SAT與ACT公司 (ACT, Inc) 所提供的ACT為主要的兩大測驗。本文的重點為介紹SAT與影響SAT成績的考生背景因素，未來也將針對ACT的部分作說明。

SAT分為兩種，一種是比較著重一般能力的SAT I—推理測驗 (reasoning test)；另外一種是著重學科知識與技能的SAT II—學科測驗 (subject test)。一般若未特別作說明，是以SAT代表SAT I，本文亦採取此一慣用方式。

SAT包含三個分測驗，分別是「批判閱讀 (Critical Reading)」、「數學 (Mathematics)」以及「寫作 (Writing)」，本文將「批判閱讀」簡稱為「閱讀」。其中，寫作是於2006年新增的科目，寫作的內容包括：占分30%的一篇短文，以及占分70%的49題選擇題；寫作的評分範圍由2-12分，選擇題則是20-80分。結合這兩者的分數，再轉換成平均分數500，標準差100的標準分數。其他兩個分測驗，閱讀與數學亦採取相同的分數呈現方式。

SAT是由College Board (美國大學董事會) 委託ETS所辦理的入學考試。College Board受到美國國會與政府的監督，須對每年學生SAT的成績提供一份說帖，以利美國政府了解這些高中生進入大學前，標準化測驗的表現情況，並進行不同年度間考生程度的比較。

為了蒐集學生的相關資料，College Board對於參加SAT的考生，會提供一份問卷調查 (SAT Questionnaire)。雖然這份問卷的填寫並無強制性，但由問卷回收的情況來看，填寫的情況相當踴躍。藉由考生問卷的填寫以及其他相關資料的蒐集，College Board每年都會發表與SAT成績相關的學生背景資料分析報告。這份報告的名稱為Total Group Profile Report，本文稱為《學生成績報告書》。本文所有相關的數據，皆取自於此報告書。

因報告書的資料相當豐富，本文將從幾個不同的面向，來分析影響學生SAT成績的背景因素，這些面向包括：性別、家庭收入、修課時間的長短、修習的科目、是否參加SAT學科測驗以及是否參加模擬考等。這些是筆者比較關心的幾個面向，讀者們若有興趣亦可自行由College Board網站下載相關資料。以下就這些不同的面向，分析影響學生SAT分數的背景因素。

貳、學生SAT成績背景因素分析

以下資料引自College Board於2009年所釋出的考生SAT成績與其背景因素分析資料，本文謹就幾個不同的面向進行討論：

一、性別

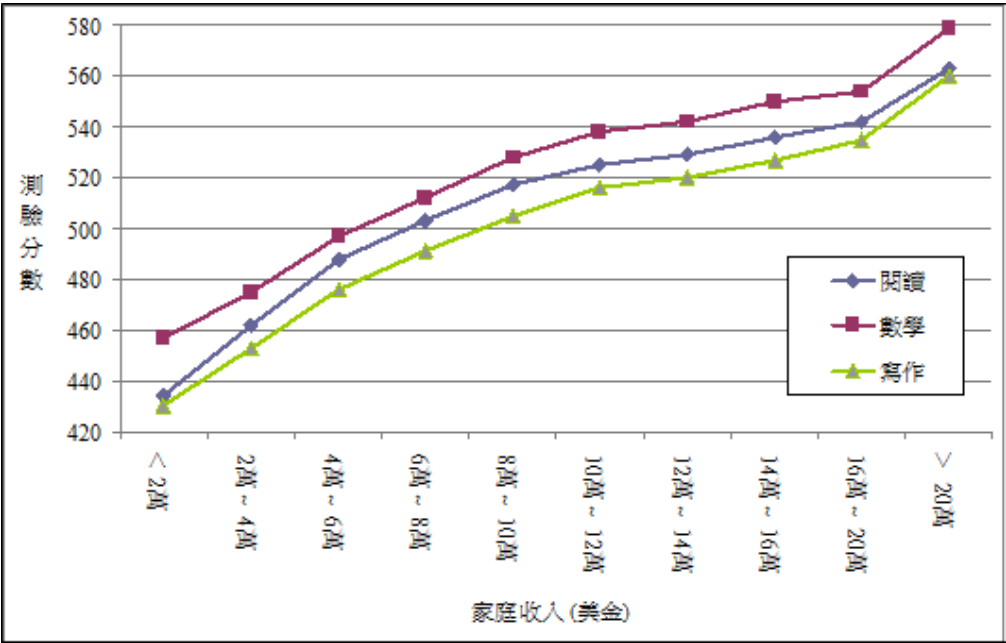
表一、性別對SAT成績的影響

SAT	考生數	閱讀 平均(標準差)	數學 平均(標準差)	寫作 平均(標準差)	寫作(個別部分成績)	
					選擇題 平均(標準差)	短文 平均(標準差)
全體考生	1,530,128	502(112)	515(116)	493(111)	49.3(11.1)	7.2(1.6)
男生	711,368	503(114)	534(118)	486(112)	48.9(11.2)	7.0(1.7)
女生	818,760	498(110)	499(112)	499(110)	49.7(11.1)	7.3(1.5)

由表一可知，2009年參與SAT考試的學生總共有1,530,128位，其中，男生有711,368人，女生有818,760人。男、女生在閱讀部分的表現相近，數學則是男生表現較優，寫作則是女生表現較好。值得注意的是，女生考生的總人數比男生多出十萬人，可見就美國社會，欲就讀高等學府的女生人數超過男生。

二、家庭收入

College Board 將考生的家庭年收入，從0~20萬美金，每隔2萬美金分成一個等級，惟倒數第二個等級是16~20萬，有4萬美金的差距，最後一個等級則是超過20萬美金。以目前美金對臺幣的匯率是1：30左右，最高收入家庭的年收入超過600萬臺幣。若將SAT的成績與考生家庭的收入繪成圖形，則會發現：學生家境愈富有，其SAT的成績也會愈高，且不論是閱讀、數學與寫作的成績，都呈現相同的趨勢（圖一）。也就是說，測驗的分數與家庭的收入呈現非常強的正相關（a very strong positive correlation），考生家庭的收入每增加一個階段，其測驗的平均分數約會增加12分。



圖一、家庭年收入與SAT成績的關係

三、修課時間的長短

表二是以自然學科為例，其修課的時間愈長，則SAT的成績也會愈高。尤其是修課時間大於4年以上者，其SAT的成績明顯高於其他組別者。另外，在修課的類別來看，修習生物課程（course work）最多，其成績跟全體考生近似。修習化學的人數居次，其成績比所有考生的平均成績高出一些；修習物理的人數再次之，其成績比所有考生的成績高出許多。此外，有參與進階課程或榮譽課程者（AP/Honors course），其成績則明顯比其他組別高出許多。

表二、自然科學修課時間與課程對SAT成績的影響

自然科學 修習時間(年)	考生數		性別比率(%)		SAT平均分數		
	人數	百分比	男生	女生	閱讀	數學	寫作
大於4	96,622	8	47	53	551	588	544
4	648,580	51	47	53	523	536	515
3	436,126	34	44	56	482	488	472
2	72,251	6	47	53	468	476	458
1	16,587	1	41	59	458	470	447
0.5或更少	9,971	1	41	59	424	445	422
沒有回應	248,991		51	49	473	499	469
課程或經驗							
生物	1,202,184	97	45	55	507	518	498
化學	1,108,442	89	45	55	513	526	505
物理	659,419	53	50	50	530	553	523
地理或地科	586,724	47	46	54	490	498	480
其他科學	497,960	40	41	59	500	507	480

進階或 榮譽課程	427,173	33	44	56	568	587	560
-------------	---------	----	----	----	-----	-----	-----

四、是否參加SAT學科測驗

SAT的學科測驗，科目相當多元。就數學與自然科學而言，數學有程度1（Level 1）和程度2（Level 2），自然科學則包括生物、物理與化學。生物有兩種，一是以生態為主者（Biology-E），另一是以分子生物為主（Biology-M）。SAT的學科測驗類似於本中心指定科目考試（簡稱指考），是由大學校系要求。一般而言，只有在排名較前面的大學，才會要求SAT學科測驗的成績，而一般的學校，只要有SAT的成績即可，故通常這些加考SAT學科測驗的考生，其SAT的成績應比一般考生優秀，才有機會進入前段的大學就讀。從表三的結果發現，不管是參與何種SAT 學科測驗的考生，其成績確實明顯高於全體考生的平均，故就這些欲進入名校就讀的學生而言，不僅需要準備比較多專業的學科，以因應未來大學學術的要求。而且，成績愈好的學生，其同儕間的競爭也必然更為激烈。

表三、加考SAT學科測驗對SAT成績的的影響

科目	SAT學科測驗成績			SAT成績		
	考生數	平均(標準差)	考生數	閱讀 平均(標準差)	數學 平均(標準差)	寫作 平均(標準差)
生物-生態	36,376	598(109)	34,215	594(110)	614(106)	595(106)
生物-分子生物	40,020	641(106)	38,147	617(109)	650(97)	624(102)
化學	63,142	638(113)	59,756	615(109)	674(97)	620(105)
物理	38,785	655(106)	36,651	604(117)	692(89)	612(105)

五、參加模擬考試對SAT成績的影響

College Board除了提供SAT正式考試外，也提供考生練習的模擬考試（PSAT / NMSQT），這種模擬考試並未限定考生報考的次數或年級。表四顯示參加過模擬考試的考生，其SAT的成績比未曾參加過模擬考的考生要來得高。而且，參加次數較多者，比只參加一次者，成績要來得高。這也印證了一個道理，「凡事豫則立」，有準備者似乎較能夠拿得高分。

表四、參加PSAT/NMSQT對考生SAT成績的影響

是否參加PSAT / NMSQT	考生數	百分比(%)	閱讀 平均(標準差)	數學 平均(標準差)	寫作 平均(標準差)
是，在高三	394,324	31	498(105)	508(108)	488(105)
是，在高二或高一	274,548	21	502(107)	513(112)	492(106)
是，在高三和高二或高一	394,541	31	536(107)	546(109)	530(106)
未曾參與	227,507	18	470(109)	491(120)	460(107)

參、結語

由影響SAT成績的部分背景因素分析可知，就性別而言，男、女生的閱讀成績差異不大，數學成績男生的表現優於女生，寫作則是女生優於男生。就家庭收入而言，考生家境愈富裕，其SAT的成績也愈高。就修課時間與參加學科測驗而言，修課時間愈長以及有參與SAT學科測驗者，其SAT成績愈高。至於有參加模擬考以及參加多次模擬考的考生，其成績較未參加模擬考或只參加一次者，表現更好。

從美國學生SAT的成績與其背景因素分析可以發現：雖然美國的大學入學非常注重學生個人的表現，對標準化成績的重視程度可能不如國內；但是，我們仍可以發現有一群學生或家長，尤其收入較豐厚的家庭，十分重視此項成績。不管是修課時間、參與進階或榮譽課程、參加學科測驗、參加模擬考等，都比同儕要付出更多，藉以獲得較好的成績，以進入名校就讀。因為不管是上述的準備、修課或參加模擬考等，都會是一筆不小的支出，而較富裕的家庭，自然比較有能力支應額外的課輔與家教等費用。從這個觀點看來，家庭的資源與收入，確實會影響學生在標準化成績的表現。國內在這方面的研究尚待耕耘，針對大規模入學考試學生成績的背景因素分析，或許可以成為本中心未來研究的課題之一。

[go to top](#) 



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ccec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 201 期 | 要目

考生頻道

[100指考考生應考注意事項](#)

[100指考報名概況](#)

[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)

[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)

[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)

[學科知能表中興趣組別在選組上的應用](#)

[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)

[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)

[四-五月份中心活動焦點](#)

科技校院日間部四年制申請入學

四技申請入學公告第二階段各校複試榜單查詢網址

<https://apg10.jctv.ntut.edu.tw/applywork/result.html>

【100學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會 提供】

100學年度四技申請入學各科技校院錄取榜單，於100年5月9日前依各校所訂日期於各校網站公告；技專校院招生委員會聯合會網站提供各校榜單查詢。

各校榜單查詢網址：<https://apg10.jctv.ntut.edu.tw/applywork/result.html>。

各校依所訂日期放榜後至100年5月28日下午5時止，辦理錄取正取生報到、受理聲明放棄錄取資格及備取生遞補作業。申請生若錄取多所校系(組)、學程時，限擇一報到。已辦理報到如欲放棄者，應先辦理聲明放棄該校系(組)、學程之錄取資格後（表格如簡章附錄六），才可以到另一校系(組)、學程辦理報到。未辦理聲明放棄者，不得到另一校系(組)、學程辦理報到；辦理聲明放棄後，亦不得再要求恢復原校系(組)、學程錄取報到資格，且於招生簡章規定期限後，不得再辦理聲明放棄或報到。

正備取生於報到後放棄參加100學年度大學指考時，得向所錄取之科技校院辦理指考報名費退費，無須向大考中心要求退還原指考報名費。退費辦理方式，由錄取報到生於報到時，繳附100學年度大學指考報名費收據正本，由所錄取科技校院登錄後，錄取報到生於註冊入學時，由各校全額補助。指考集體報名者，可至本委員會網站<http://caac.jctv.ntut.edu.tw>下載專區內，下載「申請生放棄100學年度大學指考申請退費證明」，由集體報名學校出具證明後，向所錄取之科技校院辦理退費申請。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

四~五月份中心活動焦點

[100指考考生應考注意事項](#)

[100指考報名概況](#)

[101學測訂於101年1月17日及18日考試](#)

[大考中心給指考考生與家長的公開信](#)

[100指考數學甲、數學乙考科螢幕閱卷考生注意事項](#)

[學科知能表中興趣組別在選組上的應用](#)

[影響學生SAT成績的背景因素簡介-以2009年《學生成績報告書》為例](#)

[100大學招生資訊快報-科技校院申請](#)

[四-五月份中心活動焦點](#)



陝西省教育廳考試管理教育人員代表團於民國100年5月6日至本中心參訪，了解台灣的大學入學方式，會後陝西省考試管理中心楊副主任欲曉（左）和本中心牟主任宗燦（右）互贈紀念品。【攝影/黃晉德】



陝西省教育廳考試管理教育人員代表團於民國100年5月6日至本中心參訪，會後本中心牟主任宗燦（左四）、陝西省考試管理中心楊副主任欲曉（左三）及與會人員合影。【攝影/黃晉德】



本中心「高中英語聽力試題研發計畫研究用試卷」測試，於民國100年5月4日下午4時30分假台中市立中港高中舉行，約有184位同學參加。【攝影/解令晴】



100學年度指定科目考試於4月12日開始報名，第二處試務工作人員核對個別郵遞報名考生資料之情形。【攝影/黃晉德】



民國100年4月28日下午2時召開資訊安全會議，由現任第二處陳顧問兼處長仁偉（右一）主持，世新大學資訊服務組陳組長威伯（右二）、網路組范組長修維（右三）與中心第二處同仁討論本中心資安認證相關事宜。【攝影/黃晉德】



100學年度指定科目考試查核工作座談會於100年4月28日舉行，由查核工作小組召集人曹顧問亮吉（中）主持，主要是確認100學年度指定科目之重點查核項目及討論試務標準化相關事宜。【攝影/黃晉德】



100學年度指定科目考試第一次考區試務工作會議，於100年4月21日下

午2時假本中心第一會議室召開，邀請各考區代表與會，由試務召集人呂副主任武志（前排右一）主持，主要討論考區試務日程表與試務工作手冊等議題。【攝影/黃晉德】



民國100年4月19日在高雄左營高中召開「100年命題技術研習會暨學測試題研討會--英文科」，共計42所高中英文科老師參加，由本中心洪副主任冬桂（左三）主持，葉教授錫南（右二）、楊教授泰雄（左二）、尤教授雪瑛（左一）一同參與，向高中老師說明命題技術及解說100學年度學測試題分析。本中心英文科學科研究員林秀慧女士(右站立者)針對100學年度學測英文科試題提出初步分析。

[go to top](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)