

100學年度學測試務報導

【第二處】

100學測試務報導

100大學術科考試報導

一位身心障礙考生
試場監試人員的感想

100學測成績通知單
樣式暨選擇(填)題計分方式說明

100學測成績查詢~網路、電話
語音 即時速報!

100學測試題初步分析

本中心協辦教育部
「100學年度學科能力測驗試題分析」
之配合措施

100學測入闈心得—
教師篇

100學測入闈心得—
試考生篇

100學測各科網路問卷調查

100大學招生資訊快報—
科技校院

一-二月份中心活動
焦點

2月21日寄發考生成績通知單及公布相關統計資料

100學年度學科能力測驗已於100年1月27日及28日舉行考試，將於完成答案卷卡之成績評閱以及相關試務作業後，於100年2月21日寄發考生成績通知單。

考生成績通知單，個別報名者以限時專送郵件寄至考生之通訊地址；集體報名者，以快捷郵件寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送各集體報名單位經加密之考生成績資料檔。各考生亦可自2月21日上午9時起，憑准考證號碼及身分證碼(或居留證號)，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>) 或以電話語音(02)2364-3677查詢成績。

本中心網站並於2月21日同時公布各科級分與總級分之人數百分比累計表，及各科與總級分之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準。

考生若遲至2月24日仍未收到成績通知單時，集體報名考生請洽代辦報名單位；個別報名考生，請以語音電話(02)23643677查詢。查詢期限至3月1日止。

2月24日至3月1日受理網路申請複查成績

考生如對成績有疑義，可自2月24日上午9時起至3月1日下午5時止，憑成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，至本中心網站之複查申請網頁，辦理申請複查成績。申請費用，以科計，每科50元。網路以外之其他申請方式，概不受理。

鑒於往年經驗，並避免不必要之焦急與等待，特籲請考生於收到成績通知單，並先依本中心所公布之「選擇題答案」核對成績通知單上之「答案卡答題狀況」，以及核算成績通知單上之「非選擇題答案卷得分」後，再決定要不要申請複查。(有關非選擇題評分標準，可參考本中心網站100.2.14訊息公告- 100學年度學科能力測驗國文、英文考科非選擇題閱卷評分原則)。

考生申請複查時，可選擇複查全部的題號或部分題號，並請特別留意：一經登錄完成確認後，申請複查之科目與題號即不得再更改；網頁登錄後並須於申請期限內完成繳費(繳費收據妥慎留存)，才算完成申請手續；申請截止後，不得以任何理由申請退件。

複查結果通知書於3月4日寄發，同時提供網路及電話語音查詢。申請複查之考生，如在複查結果尚未公布前欲參加大學招生(例如大學繁星推薦)時，應以複查前之成績依各招生單位之規定先行辦理相關程序，複查後之成績如有異動時，再向招生單位申請更正。



缺考率較99年略高而約與98年相當

本次考試各節之缺考人數，分別為國文1,993人、數學2,106人、社會2,173人、英文2,450人、自然2,517人，計算其缺考率則仍以第一天第一節國文科最低為1.36%，第二天最後一節自然科最高為1.72%，較99學年度略高而約與98學年度相當，詳細缺考統計請參閱【表1】。

【表1】 96-100學年度學科能力測驗各科缺考人數統計表

學年度	應到人數	國文		數學		社會		英文		自然	
		缺考人數	缺考率								
100	146,302	1,993	1.36%	2,106	1.44%	2,173	1.49%	2,450	1.67%	2,517	1.72%
99	142,129	1,744	1.23%	1,834	1.29%	1,897	1.33%	2,075	1.46%	2,144	1.51%
98	141,858	2,000	1.41%	2,104	1.48%	2,159	1.52%	2,346	1.65%	2,417	1.70%
97	150,014	2,496	1.66%	2,557	1.70%	2,599	1.73%	2,929	1.95%	3,040	2.03%
96	153,364	2,567	1.67%	2,683	1.75%	2,694	1.76%	3,004	1.96%	3,062	2.00%



2月18日考試委員會審議試場違規及申訴案件

經初步統計，考區提報之試場違規案件約有420件，較99學年度487件略減，其中仍以違反試場規則及違規處理辦法第6條第1項(攜帶入場之物品發出聲響)約160件、第6條第2項(攜帶行動電話、書籍、紙張等違禁品)約80件、第19條(考試結束鈴聲響畢未停止作答)約50件、第8條(未帶准考證入場應試)約30件等件數較多。至於違反今年首次實施「預備鈴響即可入場」所增訂之第5條規定者，約有10件，其中5件為「於考試開始鈴響前翻閱試題」。

前述考區提報之試場違規案件，將併同本中心資訊組提報之答案卡作答違規案件、閱卷組提報之答案卷作答違規案件及考生申訴案件，報請於2月18日舉行之考試委員會(由教育行政主管機關、大學招生委員會聯合會、高中校長及學者專家等各界代表組成之)審議；審議結果如對考生成績有所增減時，將載記於各相關考生之成績通知單的備註欄中。

[go to top](#)



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



微稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

100學測試務報導

100大學術科考試報導

一位身心障礙考生
試場監試人員的感想100學測成績通知單
樣式暨選擇(填)題計分方式說明100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報!100學測試題初步
分析本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施100學測入闈心得—
教師篇100學測入闈心得—
試考生篇100學測各科網路問
卷調查100大學招生資訊快
報—科技校院一、二月份中心活動
焦點

100學年度大學術科考試試務訊息

【試務行政組】

100學年度大學術科考試刻正進行中，美術組5,080位考生已於100年2月12及13日考試完畢，音樂組1,491位考生及體育組4,229位考生則分別於2月15日至2月21日間應考。茲將音樂組、體育組應考注意事項以及成績通知單寄發日期再次提醒，請考生詳加留意。

2月15~19日音樂組考試

一、考試日期：100年2月15日至100年2月19日（星期二至星期六）共計五天。

二、考試地點：

國立臺灣師範大學音樂學系－臺北市大安區和平東路1段162號 TEL: 02-77343000

國立臺北教育大學音樂學系－臺北市大安區和平東路2段134號 TEL: 02-27321104轉3372

臺北市立教育大學音樂學系－臺北市中正區愛國西路1號 TEL: 02-23113040轉6133

國立中正文化中心國家音樂廳及演奏廳－臺北市中正區中山南路21-1號

三、考試日程表：

日期	上午		下午	
100年2月15日 (星期二)	8:10 - 08:30 預備	8:30 - 12:00 理論與作曲主、副修筆試	13:30 - 14:00 預備	14:00 - 16:00 樂理、聽寫
100年2月16日~ 2月19日 (星期三至星期六)	8:10 - 8:30 預備	8:30 - 12:00 主修、副修、視唱	13:40 - 14:00 預備	14:00 - 17:30 主修、副修
			13:10 - 13:30 預備	13:30 - 18:30 視唱

四、考試時間地點配置表及相關考試規定，請至國立臺灣師範大學音樂學系、國立臺北教育大學音樂學系、臺北市立教育大學音樂學系等考場網站查詢。詳細考序資料於考試前一日公布於負責考場學校，各科考場因布置不開放。網址分別為：

* 樂理、聽寫、豎琴、吉他、理論作曲考試－

國立臺灣師範大學音樂學系（臺灣師大）：<http://www.music.ntnu.edu.tw/>

* 鋼琴主修、管樂、擊樂、鋼琴副修(以管、擊、理論作曲為主修者、未報主修者)－

國立臺北教育大學音樂學系（國北教大）：<http://music.ntue.edu.tw/>

- * 絃樂、聲樂、傳統樂器、視唱、鋼琴副修(以絃、聲、傳統為主修者)－
臺北市立教育大學音樂學系（北市教大）：<http://music.tmue.edu.tw/>

五、注意事項：

- * 所有**理論作曲主修、副修**學生皆須參加**2月15日**上午於臺灣師大音樂系舉行之筆試。
- * **樂理暨聽寫**考試分為**國家音樂廳、國家演奏廳、臺灣師大禮堂及音樂系館**四個試場，請特別注意以免跑錯考場。
- * **自99年度起，管樂主修加考視奏項目，考試時以現場抽籤方式決定吹奏題目。**
- * 因考生人數安排緣故，**部分考場（鋼琴主修試場、管樂主修、管樂副修、聲樂主副修、古典吉他與豎琴、鋼琴副修試場二等）最後一天的考程時間較短，請考生特別留意相關公告，以免錯失應考時間。**
- * 請考生注意試場規則，勿攜帶手機等通訊用品進入試場。



2月19~21日體育組考試

- 一、考試日期：100年2月19日至2月21日（星期六至星期一）共計三天。
- 二、考試地點：新北市立板橋體育場第一運動場區及新北市立海山高級中學活動中心。
考試項目與地點如下：
 - (1) **60公尺立姿快跑、1600公尺跑走**：新北市立板橋體育場第一運動場區田徑場（新北市板橋區漢生東路278號）。
 - (2) **20秒反覆側步**：新北市立板橋體育場第一運動場區檢錄室暨選手休息室（新北市板橋區漢生東路278號）。
 - (3) **1分鐘屈膝仰臥起坐**：新北市立海山高級中學活動中心1樓（新北市板橋區漢生東路215號）。
 - (4) **立定連續三次跳**：新北市立海山高級中學活動中心2樓（新北市板橋區漢生東路215號）。
- 三、報到地點：**所有考試項目一律至新北市立板橋第一運動場前廣場報到**，並於報到後隨同服務人員之引領赴測驗場地應試。
- 四、試務組聯絡電話：
 - (1)**考試前**：國立體育大學專線 03-328-2491；總機 03-328-2491 賴伊麒先生。
 - (2)**考試期間**：新北市立板橋體育場（板橋第一運動場）總機 02-2962-0462轉230 郭進鎰先生。

五、考試日程表：

時間 項目	上午	下午	備註
	09：00—11：00	14：00-- 18：10	

日期			
100年2月19日 (星期六)	開放考生查看考試場地	1. 60公尺立姿快跑 2. 20秒反覆側步 3. 1分鐘屈膝仰臥起坐 4. 立定連續三次跳	考試日程得視天候調整
時間 項目 日期	上午	下午	備註
	08:00—12:10	14:00--18:00	
100年2月20日 (星期日)	1. 60公尺立姿快跑 2. 20秒反覆側步 3. 1分鐘屈膝仰臥起坐 4. 立定連續三次跳	1600公尺跑走 (男生組：第1組-36組)	考試日程得視天候調整
時間 項目 日期	上午	下午	備註
	08:00--11:00	14:00--17:00	
100年2月21日 (星期一)	1600公尺跑走 (男生組：第37組-67組)	1600公尺跑走 (女生組：第68組-89組)	考試日程得視天候調整

六、考試相關時程（含考生須知、考試內容方法、時間分配表、考生分組表、考試場地分配表及其他注意事項）請各考生務必上國立體育大學網站 <http://www.ntsuo.edu.tw> 下載詳閱，依規定時間準時參加考試，以免影響權益。

七、注意事項：

- (1)如受天候影響，致使場地不堪使用而變更考試時間地點時，由總召集人臨時公布之。
- (2)板橋之大眾運輸系統（火車站、捷運站、高鐵站）三鐵共構，請考生及參與人員儘量使用大眾運輸工具。



3月1日寄發成績知單及公布相關統計資料

考生之成績通知單訂於100年3月1日寄發，個別報名者逕寄至考生之通訊地址；集體報名者，寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送各集體報名單位加密之考生成績資料檔。各考生亦可自**3月1日上午9時起**，於術科考試委員會聯合會網站 <http://www.cape.edu.tw> 或電話語音(02)2364-3677查詢成績。

術科考試委員會聯合會並於3月1日同時公布各術科組成績人數百分比累計表，及各項目之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」等五種成績標準，考生可於術科考試委員會聯合會網站 <http://www.cape.edu.tw> 查詢。



3月4~7日申請成績複查，以郵戳為憑，逾期不受理

考生申請複查成績，需填寫術科考試簡章第31頁之「複查成績申請表」，於100年3月4日至3月7日以限時掛號郵寄至「10610臺北市大安區和平東路1段162號，大學術科考試委員

會聯合會」，並於信封上註明「申請術科複查」字樣，以郵戳為憑，逾期不予受理。詳細複查辦法請詳閱術科考試簡章第23頁。

[go to top ▲](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)



第 198 期 | 要目



[100學測試務報導](#)

[100大學術科考試報導](#)

[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)

[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計
分方式說明](#)

[100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報!](#)

[100學測試題初步分
析](#)

[本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施](#)

[100學測入闈心得—
教師篇](#)

[100學測入闈心得—
試考生篇](#)

[100學測各科網路問
卷調查](#)

[100大學招生資訊快
報—科技校院](#)

[一、二月份中心活動
焦點](#)

一位身心障礙考生試場監試人員的感想

張曙笙(國立中正大學衛生保健組組長)

編者按：

本文100學年度學科能力測驗身心障礙考生因罹患重度肌肉萎縮症，無法自行書寫或以電腦作答，且口述內容不易辨識(發音多為單音節之氣音)，故在不違反簡章規定之原則下，酌衡考生之障礙情況及應試需要，提供以下之應考服務事項：

- (一)該試場配置三位監試人員，含試務人員、錄音等輔助器材操作人員及具護理背景人員各一位。
- (二)考生各科之選擇(填)題及非選擇題，採錄音作答。但於作答選擇(填)題時，請監試人員提供答案複誦、在試題本上記錄答案及協助謄寫自然科與數學科之運算式等輔助服務；作答非選擇題時，請監試人員酌情提供簡要摘記答案之輔助服務。惟前揭輔助服務僅作為考生檢查參考，不作為答案。
- (三)請考生之母親及外籍看護於試場區外待命，如遇考生需調整醫療器材、如廁或大幅度移動肢體等特殊情況時，監試人員得請其進入試場區內協助處理。

感謝本校招生組的安排，讓我有機會為重度身心障礙考生提供監考的服務。當第一次在進行現場會勘，見到了考生、考生的母親和外籍看護，並對考生的身體健康狀況、過去病史、可能出現的危機狀況、過去應變方式以及考試時需要的協助等方面進行初步了解時，返校後心裡確實有些擔心。好在後來與家屬充分溝通，了解其生理需求、重要的健康問題、醫療儀器的操作等，再加上試聽過考生平日預錄的錄音帶等相關資料以後，心理準備才較為踏實。到考試當天早上，再向家屬、考生說明我的監考、複誦、報時與記錄摘要等方式，確認其無異議後，並遵照考試規則，在公正、公平、公開的原則下，維護考生權益，全力協助考生應試，希望能儘量讓考生和家長滿意，使考試進行順利。

第一節考試預備鈴響時，即考量將考生的身體姿勢、維生監測儀器、錄音應考等一切事務準備就緒，考試鈴響時即為其翻閱試題內頁開始作答。在考試過程中，由於複誦時須留意考生口中隨時說出的任何一個字，並依其意思立即處理，故需全神貫注；遇跨頁題組時，尚須將兩份考題折疊並列放在適當位置，以便其閱讀及作答；遇到需要更改的答

案，亦要清楚複誦，俾利閱卷者參考；非選擇題則依其口述隨筆記錄，每當其敘述停頓時，即將紀錄資料提供其參閱修改，俾利延續思緒，直到作答完畢；期間還要約每二十分鐘提醒一次時間。由於考生答題很順，留下相當長的時間可以複檢，核對之前要求做記號的題目，以便重新思考，最後若時間許可，我會在徵得考生同意後，將非選擇題答案完整地代為複誦錄音，以方便閱卷人員參考，通常都才剛唸完，考試時間就到了。

所幸在第一節考試完的休息時間，曾詢問考生母親對大考中心及監試人員提供的服務有無須改進的意見時，她表示感謝和滿意，此時的我才真的鬆了一口氣。接下來的四節，我們仍都以一刻也不敢鬆懈的心情來監考，除了隨時注意血氧機、氧氣罩、呼吸、血壓等的變化外，更努力依考生的意思正確複誦、錄音、協助記載答案，並讓其再三確認無誤後，才在考試時間到時，將相關資料分別依規定處理，送交試務中心。

礙於場地的限制，負責主試的我常須側身橫越床邊，為考生隨時登錄答案、將試題調整在最適當的位置及處理其他相關事務，五節考試下來確實不輕鬆，不過當我看到一位全身癱瘓、僅僅可以活動臉部肌肉的孩子，都這麼堅強不向命運低頭，勇敢努力地面對人生挑戰時，便深深感覺這次我們能為他服務，實在是難得的福氣。

這兩天能順利完成任務，除了感謝二位監試夥伴鼎力相助外，還要藉此特別向本校教務長、招生組同仁和大考中心的關心致上衷心的謝意，並祝福考生能金榜題名，進入理想校系。最後，如果說還有改善空間的話，個人尚有兩點建議提供大考中心參考：

- (一)請備三份備用試題，其中二份供考生遇跨頁題組時，可將兩份考題折疊並列放在適當位置，以便其閱讀及作答，另一份則可供監試人員記錄資料時參考。
- (二)為減少每二十分鐘提醒一次時間造成的干擾與影響，若現場能請其自備時鐘，放在考生視野所及之處，想必更理想。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[100學測試務報導](#)

[100大學術科考試報導](#)

[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)

[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計
分方式說明](#)

[100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報!](#)

[100學測試題初步分
析](#)

[本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施](#)

[100學測入闈心得—
教師篇](#)

[100學測入闈心得—
試考生篇](#)

[100學測各科網路問
卷調查](#)

[100大學招生資訊快
報—科技校院](#)

[一-二月份中心活動
焦點](#)

學測成績通知單樣式暨選擇(填)題計分方式

【第二處 / 徐發興】

「學科能力測驗」主要用於大學多元入學新方案的甄選入學(學校推薦、個人申請)、考試入學分發以及大學繁星計畫,科技校院日間部四年制申請入學等招生。有鑑於「學科能力測驗」成績即將公佈,為協助考生更容易了解成績通知單上呈現資訊及選擇題計分方式,並藉此釐清相關計分細節,故將其整理詳述如下。

學測成績通知單樣式

成績通知單作用依簡章說明,僅作為告知考生個人考試成績之用,考生參加各大學入學招生或另有用途而需要本測驗成績者,應依簡章「拾伍、成績證明申請」之規定由國內各大學招生單位或考生本人申請成績證明。例如考生報名100學年度大學甄選入學者,即表示考生同意該大學招生單位向本中心申請當學年度之個人成績及資料。

成績通知單均是以專用紙印製並加蓋成績專用章戳,樣式如下:

A區:含考生姓名、准考證號、五科實得級分及級距和總級分,如果考生有違規處理事項會於備註欄位中說明。

B區:五科答案卡答題狀況,未作答以空白表示。

C區:非選擇題答案卷得分。

D區:含語文表達能力測驗成績、考生申請複查成績密碼、考生報名序號及成績專用章戳等。

大學入學考試中心○○學年度學科能力測驗
考生成績通知單

姓 名						准考證號				
科 目	國文	英 文	數 學	社 會	自 然					
實得級分	11	14	9	14	缺考					
級 距	5.85	6.20	6.32	8.45	8.10					
總級分	48	備 註								

註：1.級距：以各科別考卷，計算原始得分百分比一考生（取整數，小數與捨掉進位）之平均原始得分，再除以15，並取至小數第二位，第三位四捨五入。
2.本測驗之成績按級分制，原始得分0分為0級分，最高為10級分，缺考以0級分計。各級分與原始得分、級距之對應表詳見簡章第10頁。

答案卡答題狀況	
國文	(1)A(2)A(3)D(4)A(5)D(6)B(7)B(8)C(9)B(10)C(11)B(12)C(13)D(14)A(15)D(16)DE(17)C(18)BD(19)ABC(20)BCD(21)BCD(22)ABCE(23)ACE
英文	(1)C(2)B(3)B(4)D(5)D(6)C(7)A(8)B(9)D(10)B(11)B(12)D(13)D(14)C(15)A(16)C(17)A(18)D(19)B(20)B(21)C(22)B(23)D(24)D(25)B(26)A(27)C(28)B(29)C(30)D(31)D(32)J(33)A(34)E(35)G(36)H(37)F(38)C(39)I(40)B(41)C(42)A(43)B(44)C(45)A(46)B(47)A(48)B(49)D(50)D(51)B(52)A(53)D(54)D(55)B(56)C
數學	(1)1(2)5(3)3(4)5(5)5(6)2(7)235(8)12(9)34(10)35(11)34(12)45(13)34(14)3(15)4(16)3(17)5(18)4(19)0(20)1(21)9(22)3(23)2(24)4(25)9(26)8(27)3(28)4(29)2(30)G(31)1(32)2(33)1(34)6
社會	(1)A(2)C(3)D(4)A(5)B(6)C(7)C(8)B(9)D(10)C(11)D(12)A(13)B(14)A(15)D(16)D(17)D(18)A(19)B(20)C(21)A(22)B(23)B(24)B(25)D(26)A(27)C(28)A(29)A(30)B(31)D(32)B(33)C(34)D(35)C(36)D(37)C(38)A(39)A(40)B(41)B(42)B(43)C(44)D(45)B(46)B(47)A(48)B(49)D(50)B(51)C(52)B(53)C(54)A(55)A(56)B(57)A(58)C(59)B(60)D(61)A(62)D(63)A(64)C(65)D(66)A(67)B(68)D(69)A(70)C(71)C(72)D
自然	(1)C(2)C(3)E(4)D(5)B(6)A(7)E(8)E(9)A(10)B(11)B(12)D(13)E(14)A(15)C(16)D(17)C(18)B(19)C(20)A(21)C(22)B(23)D(24)C(25)B(26)C(27)B(28)D(29)E(30)E(31)AD(32)AC(33)AD(34)DE(35)BD(36)CD(37)ACE(38)CD(39)ADE(40)AD(41)CE(42)BD(43)CD(44)CB(45)CB(46)ABE(47)B(48)C(49)ABD(50)AD(51)A(52)E(53)A(54)ABC(55)AD(56)CDB(57)C(58)ABC(59)DE(60)C(61)D(62)B(63)D(64)B(65)E(66)B(67)D(68)C

樣本

註：自然考科「單級分制」：第9題至第12題，得分超過50分以上，以滿分30分計。

非選擇題答案卷得分								
國文	題號	一	二	三	英文	題號	一	二
		2.50	5.00	15.00			7.00	12.00

※國文非選擇題相當於語文表達能力測驗，依考生原始得分與級距分為A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-等9等級，0分及缺考均以0級計。你的等級為 B

級距：非選擇題成績前百分之十考生的平均原始得分除以9。（級距= 4.65）

※本測驗復查成績辦法請見簡章；總級分人數百分比累計表、總級分與各科成績標準一覽表及相關統計資料公布於大學入學考試中心網頁。

考生申請複查成績密碼：

報名序號： 007497
101-0002

選擇(填)題計分方式說明

選擇題可分為單選題、多選題及選填題三類，計算方式原則為(1)單選題，答錯不倒扣；(2)多選題，答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低得分是0分。

(一)單選題

每題n個選項，其中只有一個是最適當的答案。

各題答對者得該題的分數。

未作答、答錯或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

例：以國文考科第3題為計分範例，答對者得2分；未作答、答錯或畫記多於一個選項

者，該題以零分計算。共有A、B、C、D四個選項，標準答案為A之計分方式：

答題狀況	標準答案	計分方式	該題得分
A	A	答對者得該題的分數	+2分
A、C	A	畫記多於一個選項者，該題以零分計算	0分
B	A	答錯者該題以零分計算	0分
未作答	A	未作答該題以零分計算	0分

(二)多選題

每題有n個選項，其中至少有一個是正確的答案。

各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題的分數。

答錯k個選項者，得 $(n-2k)/n$ 題分。

所有選項均未作答或答錯多於 $n/2$ 個選項者，該題以零分計算。

例：以國文考科第23題為計分範例，所有選項均答對者得3分，答錯1個選項者，得1.8分；答錯2個選項者，得0.6分；所有選項均未作答或答錯多於2個選項者，該題以零分計算。共有A、B、C、D、E五個選項，標準答案為A、C、E之計分方式：

答題狀況	各選項對錯	計分方式	該題得分
	A B C D E		
A、C、E	O O O O O	所有選項均答對，得該題的分數	3分
A、B、C、E	O X O O O	答錯1個選項者得 $(5-2*1)/5 * 3$ 分	1.8分
C、D、E	X O O X O	答錯2個選項者得 $(5-2*2)/5 * 3$ 分	0.6分
A、B	O X X O X	答錯多於 $5/2$ 個選項者，該題以零分計算	0分
A、B、D	O X X X X	答錯多於 $5/2$ 個選項者，該題以零分計算	0分
未作答	- - - - -	未作答該題以零分計算	0分

(三)選填題

數學科之電腦可讀的選填題，每題有n個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

某題的答案格式是 $\frac{\textcircled{20}\textcircled{21}}{50}$ ，而答案是 $\frac{-7}{50}$ 時，則正確畫記方法是：

分別在答案卡的第20列的 與第21列的 畫記如下：

20	<input type="checkbox"/>														
21	<input type="checkbox"/>														

例：以數學考科第B題為計分範例，每一題完全答對得5分，答錯不倒扣；未完全答對不給分。

列號	答題狀況	標準答案	計分方式	該題得分
17	7	7	有2個空格, 全部答對給分	+5分
18	5	5		
17	7	7	有2個空格, 答錯不倒扣, 未完全答對不給分	0分
18	8	5		
17	7、5	7	有2個空格, 答錯不倒扣, 未完全答對不給分	0分
18	未作答	5		
17	未作答	7	有2個空格, 未作答, 該題以零分計	0分
18	未作答	5		

叮嚀與建議

學科能力測驗選擇題計分方式各單題最低得分是0分, 亦即指不會倒扣分數到其他單題, 所以在做答時鼓勵考生運用部分知識作最佳判斷, 應考時不放棄任何一題, 準備考試時不放棄任何一科, 如此可提高考生得分, 促進學生在校學習意願。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[100學測試務報導](#)[100大學術科考試報導](#)[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計
分方式說明](#)[100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報!](#)[100學測試題初步分
析](#)[本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施](#)[100學測入闈心得—
教師篇](#)[100學測入闈心得—
試考生篇](#)[100學測各科網路問
卷調查](#)[100大學招生資訊快
報—科技校院](#)[一、二月份中心活動
焦點](#)

100學測成績查詢---網路、電話語音即時速報

【第二處 / 林肅娟 劉錦璜】

100學年度學科能力測驗成績通知單將於2月21日寄發，個別報名的考生直接寄到考生的通訊地址，集體報名的考生，則寄到報名單位再轉發給考生；另外，各集體報名單位考生的成績電子檔會經加密後，當天以電子郵件傳送到各集報單位的電子郵件信箱。同時，當天上午9點起本中心將提供考生「網路」與「電話語音」兩種方式查詢成績！使用方法，說明如下：



網路查詢

使用電腦網路查詢時，請在指定的網址(詳見表一，畫面如右圖)輸入考生的准考證號(8碼)、身分證號(10碼)或居留證號以及驗證碼(網頁自動產生一組4碼的數字)等項資料，即可查到100學年度學科能力測驗的成績了。請務必配合表一所列准考證末碼分流查詢措施，依考生的准考證號最後一碼至指定的主機查詢，不要直接連上本中心首頁，否則會延誤查詢的時間！

網路查詢服務分流主機網址分配如表一，請**直接依准考證末碼所屬查詢網址進入查詢主機**，不要從本中心首頁連結進入查詢主機，以免延宕你的時間喔！

表一：網路與電話語音查詢服務說明

查詢方式		注意事項
請配合【准考證末碼】分流查詢		1.網路查詢請務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址查詢。 2.請避開尖峰時段(當日上午9時至10時)查詢。 3.電話語音開放的線路有限，請保留給沒有
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	

再次提醒，根據歷年成績查詢網路流量統計，**開放查詢當日上午是最尖峰的時段**，考生們容易因網路壅塞無法順利查到成績而誤以為網路異常；其實查詢成績不必搶先，稍微慢一點將會更加順暢喔！儘量避免尖峰時段查詢，將可大大節省您的寶貴時間。此外，各集體報名單位的考生成績檔，將於當天一早寄至報名單位電子信箱，強烈建議參加**集體報名的考生，可向代辦報名單位查詢**，可以更快查到成績。

同時！查詢當日(2月24日)本中心為了減輕網路負載，方便使用者快速瀏覽，首頁將會以簡易版呈現(如右圖)，翌日就會恢復為原來的首頁。簡易版首頁僅提供100學科能力測驗[總級分與各科級分之人數百分比累計表]、[總級分與各科五項成績標準]及[原始分數與級分對照表]，以及[准考證號查詢]等服務。

財團法人大學入學考試中心(簡易版首頁)
College Entrance Examination Center (CEEC)

100學科能力測驗網路成績查詢服務，本日(民國100年2月21日)首頁以簡易版呈現，以方便考生快速查詢，其它服務翌日恢復。

◆ 100學科能力測驗網路成績查詢分區說明如下：(上午9:00開始查詢)

准考證號碼	查詢網址	注意事項
1 - 2 - 3	http://score123.ceec.edu.tw/	為分數查詢成績，請務必注意查詢系統是否正確。
4 - 5 - 6	http://score456.ceec.edu.tw/	查詢成績時(查詢當日)上午9:00起，請注意網路連線情況，請聯絡IT時段，謝謝合作。
7 - 8 - 9 - 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	

請電查詢專線：(02)2364-3677

◆ 100學科能力測驗[總級分與各科級分之人數百分比累計表]、[總級分與各科五項成績標準]及[原始分數與級分對照表](上午9:00開始)

◆ 100學科能力測驗[准考證號查詢]

◆ 學科能力測驗歷年統計資料

總機：(02)294-1118 傳真：(02)294-3677 傳真：(02)294-8750
地址：10671 台北市中山路111號 信箱：10099 臺北郵局14號信箱
郵政特准掛號：大學入學考試中心

電話語音查詢

電話語音查詢代表號為(02)2364-3677共22線自動跳號，在開放查詢當日上午，可能會有佔線的情形不易撥通，亦請考生儘量避開尖峰時段。撥打電話語音查詢時，依語音指示，於電話數字鍵按准考證號、身分證號後9碼(或居留證號後4碼)阿拉伯數字，即可查詢各科級分。

此外，學科能力測驗成績以成績通知單為準，如考生到2月24日都沒有收到成績通知單，集體報名的考生，請先向您辦理報名的集報單位查詢；個別報名的考生，請撥本中心語音電話：02-23643677查詢，請注意查詢期限到3月1日截止。其他相關說明請見100學年度學科能力測驗簡章。

◎學科能力測驗電話語音查詢流程

輸入學科能力測驗准考證號碼共 8 碼



依身分證號或居留證號報名，分兩種方式輸入：

- 1.輸入身分證號後9碼阿拉伯數字，結束請按#字鍵。
- 2.輸入居留證號後4碼阿拉伯數字，結束請按#字鍵。



語音播放國文、英文、數學、社會、自然各科級分

go to top ↑



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 198 期 | 要目

考試研究

100學年度學科能力測驗試題初步分析

[100學測試務報導](#)

[100大學術科考試報導](#)

[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)

[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計分方式說明](#)

[100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報!](#)

[100學測試題初步
分析](#)

[本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施](#)

[100學測入闈心得—
教師篇](#)

[100學測入闈心得—
試考生篇](#)

[100學測各科網路問
卷調查](#)

[100大學招生資訊快
報—科技校院](#)

[一-二月份中心活動
焦點](#)

國文考科

【潘莉瑩】

100學年度學科能力測驗（以下簡稱「100學測」）國文考科以大法官解釋文入作文題，引導考生思考學校和學生的關係，偏重議論的命題，一改往年側重個人情意抒發的風格，另佐以非選擇題兩道文章解讀、文章分析題型，以及選擇題中諸多強調類比歸納能力的試題，均使得本年度學測國文別具理性分析色彩。初步審視今年學測國文試題，可以看出以下四項特色：.....[\[詳國文考科全文\]](#)

英文考科

【林秀慧】

英文考科依據九五課綱之「核心能力」中「語言能力」所列的能力指標，擬定測驗目標並設計各種題型，以評量考生的英語能力。今年英文試題，整卷分為選擇題與非選擇題兩大部分，前者主要評量考生的閱讀能力，後者則評量考生的寫作能力。選擇題題型包含詞彙題、綜合測驗、文意選填及閱讀測驗，主要評量考生的詞彙、語法結構及篇章應用的能力；非選擇題題型含翻譯題與英文作文，前者主要評量考生將中文譯成正確而通順達意之英文句子的能力，後者要求考生運用所學的詞彙、句法，寫出切合主題且具統一性、連貫性短文的能力。...[\[詳英文考科全文\]](#)

數學考科

【陳慧美】

有關本年度數學考科試卷難易如何，各界看法不一，有人認為過於簡單，沒有鑑別度；有則主張雖較這兩年簡單，但試題靈活，有許多題型計算過程繁瑣。以下將從幾個面向來說明100學測數學考科的特色。...[\[詳數學考科全文\]](#)

社會考科

【管美容、林慧宜、謝政達】

100學測社會考科共有72道試題，均為四選一的單選題，其中公民與社會試題為第1至24題，歷史試題為第25至48題，地理試題為第49至72題，每分科各有24道題。...[\[詳社會考科全文\]](#)

自然考科

【程暉滢、吳國良、夏蕙蘭、翁群評】

100學測自然考科的題數與過去相同，第壹部分共48題，每題皆計分；第貳部分共20題，答對16題即得滿分32分。第壹部分的題型有單選題、多選題與綜合題，其中，綜合題是結合自然考科中物理、化學、生物與地科的學科背景知識作為題幹，本年度的試題是以目前最熱門的替代性能源－生質能源作為主軸，設計屬於各科的相關學科內容以測驗考生，以體現自然考科與生活應用的密切相關。...[\[詳自然考科全文\]](#)

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[100學測試務報導](#)

[100大學術科考試報導](#)

[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)

[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計
分方式說明](#)

[100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報!](#)

[100學測試題初步
分析](#)

[本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施](#)

[100學測入闈心得—
教師篇](#)

[100學測入闈心得—
試考生篇](#)

[100學測各科網路問
卷調查](#)

[100大學招生資訊快
報—科技校院](#)

[一、二月份中心活動
焦點](#)

本中心協辦教育部

「100學年度學科能力測驗試題分析」之配合措施

【第三處稭本芝】

教育部為提供未來高中教學評量及指導學生之參考，並能以高中教育現場之意見提供媒體輿論及社會大眾對大學入學考試之正確評價，聘請高中具教學經驗教師，針對各考科試題進行分析。參與本次學科能力測驗試題分析作業的臺北市高中學科輔導團教師有5學科32位教師：國文學科4位、數學學科3位、社會學科9位、英文學科4位、自然學科12位。

為能在第一時間反映出教學現場的學科教師對試題的看法，今年首度安排試題分析教師與考生同時間作答。本中心為配合協辦本項作業，以「試場+闈場」之概念，在顧及試題保密及安全性等多方考量下，於本中心設置試題分析試場，並擬定相關配合措施。

配合措施摘要如下：

- 一、本中心於各考科考試期間，提供一處專屬本項試題分析之獨立場地，場地安全規格比照本中心闈場辦理。專屬場地之管理規則如下：
 - (一)僅供參與本項試題分析之人員使用，非相關人員不得進入。
 - (二)於各節考試預備鈴響時開放入場，考試開始鈴響時提供當節試題，入場後須至考試結束鈴響畢始可離場。
 - (三)不得攜帶任何具傳輸或通訊功能之器具(如行動電話、遙控器等)入場。試題分析人員如需查詢資料及繕打新聞資料，以使用本中心所提供之電腦設備或自備隨身碟為原則。
 - (四)考試期間務請降低音量並避免宣讀試題或答案，以免試題或答案外洩。
- 二、本中心提供本項試題分析所需之記者會場地。各節試題分析記者會原則上在各節考試結束後20分鐘舉行。
本中心協辦試題分析試場工作已順利完成，本次測驗由高中教師於每節考試結束後向媒體說明簡要試題分析，除可在第一時間客觀反映出學校教師對試題的看法外，亦可提供媒體輿論及社會大眾對大學入學考試之正確評價。

[go to top](#) ↑



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

100學年度學科能力測驗入闈心得－教師篇

作者群：

- ✦國文科 北一女中 林麗雯老師
- ✦物理科 基隆女中 張仁壽老師
- ✦歷史科 中山女高 李彥龍老師
- ✦化學科 西松高中 呂雲瑞老師
- ✦地理科 華僑高中 蔡幸眉老師
- ✦生物科 竹北高中 張秀瑤老師
- ✦公民與社會 北一女中 林美麗老師
- ✦地球科學 來義高中 謝隆欽老師

寧靜啟航

【林麗雯】

舟山路上有座山，山下有伏流，流上有方舟，舟上有個擺渡人。那人，那舟，那山——闈長，闈場，大考中心。

十數天前，來到大考中心，我們彼此以目交流，相視問候，彷彿是帶著重大祕密的人，默默地不輕易開口。不多久，唱名入闈，一個接著一個，身影凜然而神聖。十四萬六千名考生託付的重大使命，隨著「協助審題的部隊」潛入了地下闈場。當厚重的鐵門砰然關上，貼上了薄薄的封條，我們都知道，此時自己已真的成為「要把大學度與人」的重要把關人了。

闈長簡單介紹了這四方圍城的區域分配，然後領我們進入審題工作室：「好吧！那大家辛苦了，我們開始工作吧！」擺渡人一聲令下，大手一揮，在這條幽闈的地下伏流上，方舟寧靜啟航。不過是十分鐘的距離，我們就徹底喪失「自由人」的身分；現在，學科能力測驗的試題，已經千真萬確地攤放在眼前了。

於是，大家開始各司其責，全面總動員。審題時，一人分飾多角，有時扮演出題委員，希望題目能一鳴驚人，贏得舉世的喝采；有時恢復身分，從高中教師的角度為教學導向殷殷把關，不容許任何可以投機取分的考題出現；更多時候，我們巧扮成廣大的考生，希望不因题目的任何失誤，而影響升學的權益。一題一題檢視考古題目，一句一句核對引文文本，一字一字翻查字音字形字義，並且誦讀再三，祈使每一環節都不生爭議。有時駭然驚覺題目裡掉了隻蝌蚪(，號)少了條魚苗(!號)；有時猛然覺察自己鑽之過深，見樹不見林，須得回頭，大塊以觀，才能拿捏提挈得準。常常一早伏案埋首，再舉頭時，夜已深沈。

100學測試務報導

100大學術科考試報導

一位身心障礙考生
試場監試人員的感想

100學測成績通知單
樣式暨選擇(填)題計分方式說明

100學測成績查詢~網路、電話
語音 即時速報!

100學測試題初步分析

本中心協辦教育部
「100學年度學科能力測驗試題分析」
之配合措施

100學測入闈心得—
教師篇

100學測入闈心得—
試考生篇

100學測各科網路問
卷調查

100大學招生資訊快
報—科技校院

一-二月份中心活動
焦點

幸而，幸福的播送者朱小姐，總是定時地提醒：「老師們，吃飯了～」並俏皮地將雙臂高舉，在頭上圈起一個大愛心，把「中場休息，進行補給」的福音傳送給大家。而最令人期待的，莫過於顧問的出現，他是隻青鳥，總為我們捎來最好的信息；他是我們與命題先生間最好的溝通橋樑，今年的命題大業能順利完成，他居功厥偉。而擁有一雙法眼的是闈長，他是老於水性、內力深厚的擺渡人，總在關鍵要害處出手，只消微微撥舵，偏離的方舟便又駛回正向。

每天，伴隨我們的還有「空冬、空冬」的試卷印製聲，幾檯機器不汗不息不喘地跑著，驗校人員試卷一本一本地盯著，一直到夜深……，這真是一件審慎且神聖的大事！看到自己費心參與的試卷被印製裝箱完成，貼上科別和將投遞的試場，真是令人激動與感動。當一箱箱的試卷漸次占滿了所有的空間和走道，我們終於有了不負使命的解脫之樂。

方舟上的鴿鳥已到放飛的時刻，但願我們可以啣著美麗的橄欖枝條而回。

(作者為臺北市立北一女中國文科教師)

[go to top](#) ▲

【李彥龍】

現在最想做的事：「星巴克，超大杯焦糖瑪其朵。算了，待會兒鹿鳴廣場 7-11 的 City Coffee 就可以了！」自從自己用咖啡壺煮咖啡以來，好久沒有喝那麼多的即溶咖啡。雖然也不是講究品味，但總覺得現煮咖啡確實比較好喝啊！下次如果有咖啡成癮的老師要入闈，記得要自己帶咖啡豆、濾杯進去。

高中教師入闈協助審題已實施了六年，公文上總是強調要保密，只是老師在學校消失了十二天，而且是在學測前，稍微有點聯想力的同仁大概都知道人哪裡去了！

1月12日早上被徵詢是否可以入闈，1月14日收到公文，1月17日入闈。雖然比不上還有老師是1月14日下午五點被通知要入闈的來得緊急，只是對於兼有行政的我來說，突然要「與世隔絕」十二天，這中間的業務怎麼辦？1月23日的歷史課綱定案會議、1月31日的學科中心年度計畫結案報告，就算再重要，也只能通通丟到腦後，一切只能等1月28日下午三點以後再說！

入闈的甘苦談，相信其他夥伴已經寫很多了，個人就不再贅述。倒是懇切的拜託各校的行政單位，當知道自己學校的老師要入闈時，務必給予教師充分的行政支援，包括課務排代、提供當年歷次模擬考卷(因為依規定入闈老師不得擔任高三授課教師，所以通常也不會刻意蒐集當年的模擬考題)等，讓老師可以心無旁騖的入闈。

教師入闈不是個人的事，而是為了讓考試更好，讓考教合一成為可能的重要方式。教師可以運用個人豐富的教學經驗，就試題提供教學實務上的意見，讓考試結果可以肯定教師教學的努力並鑑別學生學習的高低，同時更可以做為大學甄選人才的有效工具。

(作者為臺北市立中山女高歷史科教師)

[go to top](#) ▲

學習之旅

【蔡幸眉】

提著最禦寒的行當，迎著刺骨寒風，從捷運站走向大考中心，一路上超怕冷的我，耳邊彷彿還留著研究員的叮嚀「老師，真的很冷喔！」到了大考中心後開始遁地的生活，果真在與外隔絕的神秘生活中派上了用場。

地下的生活，只有工作、吃與睡的循環。在看不到太陽的日子裡，每天從早到晚超乎平時作息的工作著，往往小天使的一聲「各位老師吃飯了！」提醒幫身體電池的充電時間到了，才驚覺時間的流逝。當國文科林老師提問：「山下伏流裡撐船的船夫稱為什麼？」時，我頓時聯想到智利礦工在艱困的地下生活時，所發揮的強韌生命力，與他們相比較，在幻想的地下溶洞裡，不容許絲毫錯誤與緊迫的時間壓力下，我也可以發揮潛能，提升腎上腺素，把工作如期完成。在工作的過程中，隨時都可能有新的啟發與反思，尤其是在多次校題後，身心疲憊不堪的熬夜狀態下，以為已經挑出所有的謬誤，竟然在考卷定稿前，突然闈長提出了一個疑點，對已陷入思考及閱讀盲點的我，簡直是當頭棒喝，令人為之驚悸。除了深感萬幸之外，更佩服闈長的心思縝密、跨學科的豐富知識，同時更讓我反思是否真的實踐了在入闈前對自我「於不疑處有疑」的要求。

充電時間一到，面對豐富的菜餚，有老師問：「大家應該都胖了不少吧！」這時傳來有位試考生說他在一星期內胖了4公斤，我心裡想的是「糟糕，我怎麼覺得越來越餓！」不過，與吃進身體裡的相比較，身為地理老師的我，比較好奇的是剩下的飯菜如何處理？會不會造成環境的壓力？經詢問負責廚房工作的小姐，才知道會將廚餘攪拌脫水、冷凍存放，至出闈後才攜出，還真是設想周密，恐怕就連一隻螞蟻都不能放出去吧！讓我這位關心環保的地理老師也覺得放心不少。

每天離開電腦桌前的短暫時間裡，時時刻刻滿腦子都是這裡該如何修改，那裡該怎麼潤飾；躺在床上往往是輾轉難眠，腦袋似乎就只運作著那麼一小部分，老是圍著某一點繞圈圈，就連印製成卷後，仍是小心翼翼的做著後續的工作，深怕哪裡出了差錯。

工讀生們在緊鑼密鼓地完成製卷工作後，傳來他們開心的卡拉OK歌聲，離出闈的日子也越來越近，「過了今夜，只要再睡兩晚就能見到陽光了。」只要這樣想就覺得所有的任務即將告終，當室友公民科林老師問我：「我們出闈時，要不要像智利礦工一樣戴上太陽眼鏡？」我心裡閃過的念頭是，當我往後檢視每年公布的大考試卷時，會多戴上一副眼鏡，看見試卷背後闈場裡工作的點滴，並想起工作夥伴們陪我走過的這一趟豐富的學習之旅。

(作者為國立華僑高中地理科教師)

人生機緣

【林美麗】

從不曾想到人生會有過著沒有陽光、看不到綠樹、見不到天空，甚至是與家人和外界通訊完全隔絕的日子！因此，當時機真正到臨時，直覺認為當然是要加以婉拒！不過，轉念之間，又決定給自己深思熟慮的機會。就這樣歷經幾番折騰，先是萬般掙扎，接著猶豫再三，後來變成三心二意，最終還是說服了自己，就去吧！轉折懸念的主要因緣，在於考慮到試題對學生可能造成的影響，以及學科尚屬起步階段，學測對於未來教學現場可能帶來的牽動。

秉持「凡事豫則立，不豫則廢」的原則，希望儘可能做好事前的準備工作，讓「事情能夠做好」，而不是「事情有做就好」。因此，入闈前竭盡可能地做各種預備，再細究課程綱要、閱讀各版本教科書、研析參考試卷試題、參考歷屆學測與指考的試題解析以及各區的模擬考試題。

既來之則安之，第一天從一大早報到、簡單的記者會、到被唱名進入位於大考中心地下室的闈場，隨著出入的大門貼上封條，開始展開「想像未必是真相，真相往往難以想像」的十二天生活。

進入闈場後，首先，先試考試題，再核對參考答案；其次，審慎檢視整個試題可能滋生的問題，包括題目設計是否周延、題幹條件是否明確、答題線索是否足夠、遣詞用語是否順暢、選項敘述是否適切、以及正確選項是否會有爭議，甚至還要斟酌誘答選項的誘答力、衡量試題的難易度、鑑別度等。接著，與試考生深入討論，聆聽詢問四位同學的意見。再來，尋求疑義問題的釐清、相關資料的查證、解決問題的方法，進而提出具體的修題意見，作為與出題教授溝通協調的準據。待命題教授意見回覆後，即刻快速地再做後續的相關因應與必要處理，直到試題終於可以確定下來。

在有限時間中，念茲在茲，如何把可能的問題減到最少，如何把可能的爭議降到最低，如何提升整體試題的品質。因此，不但是工作的時候，聚精會神地盯著電腦，絞盡腦汁、殫精竭慮地想著試題，就連在喝水休息、走路行進、清洗衣服，甚至是閉目養神、晚上睡覺的時候，腦海盤旋的還是試題的疑問，心中牽掛的依舊是試題的疑難，曾經睡到一半時，靈光乍現，突然想到解決問題的方法，立刻衝到辦公室繼續工作。

參與協助審題工作，深切的體悟，試題品質所牽涉的面向實在太廣了！闈外教授有3~6個月的命題時間(由術業有專攻的社會、法律、政治、經濟四大領域教授，依各自專業範疇負責)，可以尋找各種命題的題材、查證可能的疑慮、解決發現的問題，能夠發揮的功能應該是較不受限的；但是，闈內教師(必須同時兼顧各有專精的四大領域)卻只有1~3天的協助審題時間(各科試題定稿後，整個流程才能按部就班地進行)，時間相當壓迫、資料侷限不足、查證屢有受挫，能發揮的功能是較受限的。因此，如何讓闈外命題教授與闈內協助審題教師，發揮合作無間、匡補缺遺的效果，進而達到好能更好、精益求精的境界，顯然是制度面亟待突破、亟具挑戰的重要課題。

「試卷之所需，百工斯為備」，整個學測試務工作的順利完成，是所有共同付出的團隊成員，各就各位、各職所司、各盡其能的成果。「凡走過的留下痕跡，努力過的發生影響」，感謝所有盡心盡力的夥伴，珍惜我們參與創造的歷史！

(作者為臺北市立北一女中公民與社會科教師)

[go to top](#) 

一趟學習之旅

【張仁壽】

牛頓說：「如果我比別人看得更為深遠，那是因為我站在巨人的肩膀上。」我想說：「如果這次學科能力測驗能夠順利圓滿，那是因為一群人兢兢業業、默默付出心血的成果。」每個人遵守嚴謹的標準作業程序，直到印製出每一份試卷，完成使命。這是在入闈協助審題後，非常深切的體認。

從自我試考、與試考生晤談、匯集意見修題、與命題教授溝通，再經過無數次的校對，才產出一份試題。想起以往，每次學測考後，對题目的分析批判，總覺得命題過程草率。如今才知，每一份試題都是逐字逐句反覆推敲、揣摩直到無誤才放行。其間，不斷比對課綱、各版本教科書、歷屆學測試題、參考試題、坊間模擬考題及參考書，務必確保應試學生處於公平的答題基礎。

十二天來一起奮鬥的夥伴們，在命運的選擇之下齊聚一堂，彼此互相勉勵，共同肩負十四萬六千多個考生的託付。看著闈長的背影，忍著痛風帶來的刺痛，拖著沉重的腳步，穿梭在闈內協調大小事務，雙肩在責任的壓力下，更顯沉重，幾乎無休無眠的工作著，卻依然帶著微笑從不喊苦。顧問銜命擔任協助審題老師與命題教授間溝通的橋樑，一次次文件的往返，在時間緊迫、氣氛凝重下，適時藉著溫柔的歌聲和神奇的科學演示，化解了僵局，讓一切又平順地進行下去。研究員總是親切的喊著「各位老師吃飯了！」從入闈第一分鐘起，協助我們按表操課的完成每一份工作與報表，幾度徹夜未眠，卻依然精神奕奕的堅持著。患難真情讓我們在工作中遺忘了時間，未來希望時間不要沖淡這段歷程的回憶。

在這與外界隔絕聯繫的日子裡，時時時刻惦記著家人。平常在電話的一端，向父母噓寒問暖請安，對孩子碎唸叮嚀教導，受妻子體諒包容照料，此刻都化作無限的掛念。午夜時分內心孤單之際，才驚覺親情是我擁有最珍貴的東西。

教學二十多年來，領悟到科學學習像一場探險，新的發現往往改變我們的視野。因此，了解自然現象應該是人類文化的核心價值之一。科學的應用可以讓我們解決許多問題，例如環境的保護、乾淨的能源，充分的糧食及健康的改善。透過成果的交流，學會彼此尊重，可消除人與人之間的偏執與激進。期待不論是社會組或自然組的學生們，在未來

的日子裡，都能成為科學學習的熱衷者，明瞭科學不只是繁複的公式或難以理解的現象，而是一種生活的態度。

至於考生、家長、老師對本次試題的評價，在此引用叔本華的話：「意見就像單擺一樣並遵守相同的定律。如果任它偏到重心的一側，結果它必然等幅度擺回另一側，只有歷經一段時間後它才會尋覓到真正靜止的點。」

最後感謝大考中心和物理學科中心，讓我有這個機會入闈體驗，為教學生涯添加色彩。對我而言，這是一趟學習之旅，一趟成長之旅。

(作者為國立基隆女中物理科教師)

[go to top](#) 

【呂雲瑞】

在99年12月最後一週的某天下午，接到了來自大考中心的入闈電話通知，霎時間心中湧現的責任與使命感無比巨大－百年建國以來，全國最大的大學甄選考試(約十四萬六千多位考生參與)－有幸能夠成為入闈協助審題團隊中的一員，除了期許自己能夠克盡職責、有所貢獻外，並且能在這段期間跟著大夥一同學習成長，這將是我教學生涯中最寶貴難得的體驗！

從83年開始辦理學科能力測驗以來，考試的模式與鑑別度一直維持穩定的趨勢。從第一天拿到學測入闈稿時，出題教授深入淺出的巧思，將教科書上所學到的學科知識統整起來，融入在日常生活和學校課程中。化學科的試題平實易懂，選項清楚明白，並具有國際化的概念。其中大部分為高一課程的基本概念，題組經由圖表數據推導出合理結果，漸漸地脫離強記死背、反覆練習的填鴨式學習即可獲得高分的迷思。教學落實到科學學習的本質上，對於提升學生的科學素養有其正面意義。

發下試卷後，先測試自己的專業能力，核對參考答案時，心中又重新感受到學生時期的緊張焦慮。結果沒讓人失望，雖然全數通過，但是有些在題幹或選項中可能會造成考生誤解或疑義的字句，可能須要重新審視檢討。這個部分除了要靠老師平時對教材的熟悉度、了解目前學生學習成效外，儘可能地設想各種突發情況、提出不同見解與如何回應？以上的每一項工作，對我來說都是要面對的試煉和挑戰！

隔天下午與試考生討論，詢問聽取自然組與社會組的科學概念與思考模式後，將化學科試題解析與95課綱、教科書、歷屆(參考)試題、各校(區)模擬考題和各出版社的參考書交叉核對，每題題幹選項逐字讀寫，蒐集相關資料後再與出題教授溝通協調，經過多次的來回校稿，才能產出一份試題。在此期間，覺得自己的腎上腺素分泌激增，超級容易緊張的！無論在吃飯、洗澡、快要睡著、試卷即將定稿的時候，總會覺得某個選項說明怪怪的、這個答案會不會造成爭議、本題有沒有超過課綱或偏本！連最後要定稿印製的時候，還是擔心會有找不到的錯誤藏在試卷某處！真想不到這件工作的壓力如此沉重，責任如此重大。綜觀歷屆學測試題，不也是許多戰戰兢兢的教授、老師與工作人員認真努

力下，在已奠定的良好基礎上，精益求精、更上層樓。

在這種同心協力、各司其職的氛圍下，讓我們這屆的團隊深具能量，整個人真正地快樂了起來。接下來幾天就看著試卷一箱箱的堆疊在門外，沒有多餘的情緒與羈絆，所有的雜念都被淬鍊得只剩下那些決定近15萬學子的考題了。首先感謝大考中心顧問，增進我的專業知能，豐富我的生活經驗；闈長與學科研究員，心思細密周全，提供許多修題建議；生活用品一應俱全，三餐量多充足，整個人覺得胖了起來；基隆女中物理科的仁壽老師，有你的人生體驗與同寢陪伴，讓我愉快地度過了這段日子；還有這次入闈各科教師與工作團隊，大夥彼此相互扶持、分享經驗的友誼長存我心。非常感謝雄中化學學科中心的龔自敬老師、雅雯、還有雄中黃校長，能夠在許多化學科前輩先進中，獲選入闈協助審題，讓我的生涯有段不同際遇。最後當然少不了我親愛的老婆，感謝妳的體諒與包容，讓我可以全心全意地在化學專業領域發展。100學年度學科能力測驗，我是其中一員，心中永遠珍藏這份難得的美麗記憶。

(作者為臺北市立西松高中化學科教師)

[go to top](#) 

【張秀瑤】

在期末最忙碌的時刻，緊急地將學校所有的課務處理完畢，帶著既緊張又惶恐的心情，到大考中心報到。接下來，就是記者會、進入地下室闈場，完全無暇思考要做什麼或是該怎麼做。由於時間緊迫，必須在不到三天的時間內將試卷的所有問題找出來，並且設法處理完畢。所以完全不容分心，一進入闈場就得立刻工作。想到這份試卷會影響到全國莘莘學子的前途，不容許出任何差錯，心裡的壓力更是倍增。

第一天由於對闈場環境的溫度及溼度都不太適應，心裡想著擔負全國考生學測考題的責任，不容許生病出狀況。因此，整天緊緊地裹著厚重的大衣及帽子，即使是穿太多有一點流汗，也不敢隨便脫衣服，唯恐因為感冒而耽誤工作。謹記著其他人的提醒「偏綱、偏本、考古題」三大問題。因此，整天緊盯著電腦，不斷地搜尋、思考。一早梳洗完畢、用完早餐，就開始盯著電腦和試題，翻閱著參考書籍。閉著眼睛休息時，想的也是試題內容，甚至連晚上睡覺時，夢到的還是考題。有時，一些較難解決的問題，在睡覺休息時偶而也會得到靈感。曾經，在起床號響起後，到辦公室裝開水，發現有一位夥伴在天未亮時，早就已經在辦公室工作了。問她為什麼這麼早起床，她表示睡到一半，突然想到解決問題的好點子，立刻就到辦公室繼續工作。這就是我們每一位夥伴在學測試題還沒有定稿之前的生活寫照。

學測五大科的試卷，必須一科緊接著一科檢查完成、付印，一旦碰到有些科目比較棘手時，別的科目就要加班趕工遞補。今年剛好自然考科就要擔任救火隊的工作，夥伴們挑燈夜戰，絞盡腦汁，想辦法趕在印刷之前確保沒有任何差錯，反覆地找問題、校正和溝通。即使在負責的科目開始印刷時，心情仍是忐忑不安，唯恐在反覆校正之中仍有盲點和疏漏，深怕因為疏漏而害了大考中心和耽誤了全國考生。看到完成印刷的試卷箱上寫

著自然考科，心裡有著莫名的感動，捧著工作人員送上完成的試卷，心裡更是百感交集。

更辛苦的是闈場內辛苦的闈長及工作人員，他們陪著我們檢查試題、校正及熬夜；當我們碰到問題及挫折時，給我們安慰和鼓勵；張羅著我們食和住，讓我們能全心全意地專注在工作上。一方面要照顧我們這些協助審題老師的心情及注意各科試題是否有問題，一方面又要擔心試題是否能準時出爐讓全國考生應考，我想這些壓力是我們承受的數倍之多。闈場內也有共患難的老師夥伴們，文辭修飾請教國文老師、生態學找地理老師商量，心情緊張則有物理老師說笑話。謝謝所有近十二天來朝夕相處的夥伴們，及四位試考生提供給我們寶貴的意見，更要感謝辛苦的闈長及工作人員！

(作者為國立竹北高中生物科教師)

[go to top](#) 

【謝隆欽】

「我雲端故我在，所以過幾天，我不在。」

入闈前，在我的facebook留下了這句話；與家人吃了一頓火鍋話別，在高鐵站十八相送……轉身，凡事拋棄，從陽光普照的南臺灣，走進了大考中心莊嚴肅穆的闈場。

闈內近兩週的時光，除了印刷機器轟隆轟隆的背景音樂，就是緊湊、嚴謹、有趣……混搭的生活。要在相當短暫的時間內完成試題的篩選、文句的修潤、一再的校訂……。習於早起飛車上班，久未撐眼熬夜的身體，也只能在凌晨時分保持清醒，配合箭在弦上的試務作業。

原以為已專注看過修訂十數次的試題，不會再有問題了，但大考中心幾位經驗豐富的朋友，仍然硬是抓出了「記」錄該改為「紀」錄，分「佈」該改為分「布」，成「份」該改為成「分」等。猶如顯微鏡般的檢視眼力，以及超級嚴謹的校對程序，在在讓我驚歎不已。

總算，定稿上機，開始印了，此行主要的工作，才算告一段落。接下來雖然仍需撰寫試題解析、難易度說明、鑑別度預估等，不過總算是能稍稍放鬆心情，邊寫邊聽其他老師們逸趣橫生的智言妙語，或與其他學科的優秀老師進行教學研討，都是人生難得的寶貴體驗。

終於，一箱箱的試卷堆滿了闈內空間，寬敞的會議室被壓縮成只容錯身的走道，仰望一道道貼著「自然考科」標籤的紙箱所疊起的高牆，思及這是由數不清的時間與人力，淬鍊而成，竟然，有那麼地熱淚盈眶……

這些卷子，幾天後就會從不見天日的闈場，引揚至全國各地的考場，攤開在忐忑的考生眼前。當同學們看到地球科學的題目，會有什麼反應？悔不當初，方恨書少？還是福至心靈，笑問哪招？從第8題氧氣的出現，到第53題的地面風向，同學們是否都能確知題

意？是否都能順利作答？這十餘天我們在闈場內念茲在茲的，能對這場考試有些許助益吧？

雖然考試不是人生的全部，會解題也不代表能解決問題，但說學測是臺灣學子們的成年洗禮，或許並不為過。學測成績的高低，影響既深且久。多少的寒窗苦讀，多少的會考小試，都將在此畫下句點。隨即，人生將從中學跨越到大學，年輕的花朵就要綻放萬紫千紅。

何其有幸，能在適逢百年的學測大典，貢獻一己棉薄之力；

何其盼望，地科不是考後即忘的學科，而是人生的一部分。

仰望蒼穹天際，欣賞雲湧風起，可曾探究其中道理？

生活就是科學，俯拾即是學問，能否聽得地球絮語？

感謝有此機緣，感謝闈長、總幹事、研究員以及大考中心的朋友們悉心安排闈內工作，讓我們能在相當緊迫的時間內，功德圓滿。祝福考生們，笑傲考場；祝福地球科學教育，更上層樓，深入人心。

(作者為屏東縣立來義中學地球科學科教師)

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

100學年度學科能力測驗入闈心得－試考生篇

作者群：

✧臺灣大學醫學系 徐家鵬 同學

✧臺灣大學法律系 陳泓翰 同學

✧臺灣大學醫學系 林哲安 同學

✧臺灣大學法律系 王馨妤 同學

【徐家鵬】

得知自己被推薦入闈時，有種既期待又怕寂寞的心情，要為全國考生試考以協助題目的完成是一件很難得又光榮的事。第一天記者會，就感受此次會是個特別又備受注目的旅程，在此起彼落的閃光燈下，絢爛地開啟了我的闈場之旅。

前兩天試考完畢，也和老師們討論題目，起初自己有些壓力，深怕高中的課程不再熟諳，但在試考過後覺得自己能幫助命題及審題老師了解高中課程，心裡倍感欣慰。經過一連串的循序校訂，終於順利完成了試考及協助審題的任務，而開始進入製作題本的階段。

查驗題本和封箱送出的過程雖然有些辛苦，但看著試題一本一本出爐，心裡的感動不禁油然而生，覺得自己就好像參與了一件偉大的事。漸漸地，已經習慣闈內的生活、飲食、作息等。最棒的是，在闈場裡幾乎每個人都很友善，所以我們能在十分愉悅的環境中工作，而且都能認真地做好分內工作讓流程順暢並少有出錯。雖然要製作超過八十萬份的題本並送達各個試場，壓力不小，但工作中放著流行歌曲，大家儘管不常說話，卻一點也不嚴肅，反而有時還會出現笑聲，讓我也漸不以為苦了。

十二天眨眼即逝，在這次難得的經驗中，我學到了很多，見識試題從入闈稿到完成的步驟、了解題目應如何設計以及如何分配各題難度會最好。也從其他試考生、工作人員身上學到很多，雖然有時自己因為壓力而感到緊張，但工作人員總是以笑容化解我的焦慮。在闈場內，能夠做好本分協助審題，我覺得真的很開心。

題目送出闈場之後，總算卸下心裡的壓力，可以開始享受內部的娛樂設施，也交到很多朋友，大家來自不同地方卻有緣在這裡共事十多天，這種友誼很特別也很珍貴。很感謝這裡友善的每個人、感謝中心的學科研究員對我的包容，也很感激印刷時，組長和帶領學姐細心的協助我進入狀況。這裡沒有我想像中的寂寞無聊，倒是充滿喜悅與榮譽感，而且少了每天網路及手機的使用，反而能夠逃避資訊爆炸的世界裡快得令人喘不過氣的步調，過一段清幽的假期。

[100學測試務報導](#)

[100大學術科考試報導](#)

[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)

[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計
分方式說明](#)

[100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報！](#)

[100學測試題初步分
析](#)

[本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施](#)

[100學測入闈心得－
教師篇](#)

[100學測入闈心得－
試考生篇](#)

[100學測各科網路問
卷調查](#)

[100大學招生資訊快
報－科技校院](#)

[一-二月份中心活動
焦點](#)

這裡真的很愉快，但每晚就寢前還是會想念家人朋友，也許沒有注意到新聞的朋友會不知道我的行蹤，但我真的很想念他們。我用十二天完成了自己覺得很偉大的任務，也調整好自己，準備出闈，迎接現實人生。

(作者為建國中學畢業現就讀臺灣大學醫學系)

[go to top](#) 

【林哲安】

單純的世界，有單純的幸福。

在接到入闈通知後，讓人不免害怕其中的生活。沒有手機，沒有電腦，如此的生活對一個iphone不離手，天天都要用facebook的大學生，不啻是最嚴厲的懲罰。將手機交給中心人員代為保管後，我的心情頓時如陷入五里霧中，對未來十二天感到迷茫。外面的花花世界五彩繽紛，想像中的闈內則是不見天日，只能呼吸著中央空調送來的空氣，而不是大口大口呼吸著自然氣息。

試考的生活，簡而言之，就是「考」。「考」、「檢討」，如此的過程重複五次。試考結束，便是工讀生的工作開始，想當然爾，工作也是相當的重複。然而，經過了一天又一天，從抗拒到習慣，最後竟然是有點喜歡上了。闈內的氣氛相當的和諧，團結合作是闈內的代名詞，各項工作都需要每個人的付出，少了一份力，便是辜負了組員對你的信任。當大家都為了同一目標努力付出，你卻在一旁偷懶，難道你不會有罪惡感？當試卷一一印出之時，我心中真的有一種滿足感，那是有如自己的孩子出生般的喜悅，是自己的付出有了收穫的時刻。感動，無以復加的感動。

(作者為嘉義高中畢業現就讀臺灣大學醫學系)

[go to top](#) 

【陳泓翰】

遙想去年此時，正值學測前夕；今年經過累人的期末考，將一些瑣事交代完畢，就帶著簡便的行李入闈擔任100年學測的試考生。這是第一次參與大考試務的運作，固然有些欣喜，緊張卻也在所難免，我認為這會是人生中難得的經驗。學測是臺灣高中生邁向大學的必經過程，這也是中華文明與眾不同的教育制度－期望藉由考試的形式篩選出適合就讀大學的學生，因此，學測不再僅是考生單一的事情，而是整個社會賴以運作的基石之一。

學測最為社會所關注的正是出題的優劣好壞，例如題目的難易與鑑別。身為試考生，能否得出正確解答並非最重要的，取而代之的是題目的敘述條件是否充分？內容是否太過艱深或簡單？從自己參加考試的經驗了解：任何一個細小的缺失，都可能對考生產生無可言喻的影響，因此協助完成一完美的試題是我入闈的初衷。經過幾日的努力，或許並非完美無缺，卻是入闈的老師與學生盡最大可能所呈現的理想結果，俗話說：「豈能盡如我意，但求無愧於心。」正是最好寫照。

除了試考生的工作以外，協助考卷的印製亦是在闈內的重要任務，的確，一份試題本能夠放置於每位考生桌前是相當不容易的事，它是集體創作的成品，必須透過許多人的通力合作，看著試題從無到有，內心百感交集，相當慶幸能夠順利完成，至於好壞就留待社會評斷。

出闈的日子近了，意謂在闈場的生活也將步入尾聲，終將成為記憶的漩渦，時代的巨輪仍持續向前邁進，沒有人能夠停下腳步緬懷所發生的一切。或許我會記得此刻的心情，或許會忘記，這不是我人生旅途中唯一的風景，但卻存在我的心中，至少曾經。

(作者為臺中一中畢業現就讀臺灣大學法律系)

[go to top](#) ↑

【王馨妤】

入闈機會是一次寶貴的學習，改變過往認為闈內可決策測驗的所有好壞等片面印象。就出題的立場出發，選項不是只有對錯，而是關乎適切與否。之前以檢視自己成果的目光論斷大考，這次則須整體地客觀評估每道試題，包括其測驗實益及文字描述。過程中一直擔心上大學後，對高中課程有所生疏，或摻雜了有別於學測的複習思維，及自我視角的侷限性。以自身參與大考的體認，希望能協助考題合乎考生們所投注的努力，因此更深刻了解題本上一字一句審視的不容易，並非僅有看到不理想的批評。透過與老師和其他試考伙伴之間在每一面向盡其所能的討論，使我從中獲益良多，也跳脫出單純的想法，學會周延地思考。

接著參與題本的印製過程，更體會到大考背後需要的許多用心。所有的題本都經過謹慎手續，闈內的大家是如此賣力，想著自己是第一手檢閱者，而這些題本將會決定眾多考生能否通過篩選的機會，心中便更期盼能對他們有所助益。最後試題底定、完工，讓我很是感動，榮幸能在此間盡一份心力。這裡每個環節都有認真、可愛的工作伙伴，同時謝謝大家的友善與包容，特別是學科研究員和小組長，給了我好多幫助，還有老師們所給的啟發。難得的入闈經驗，不論是國文、社會科老師的辨析，又如語音試題的錄製，種種參與皆賦予了另一番視角，深深觸動著我。

十二天不知不覺地很快過去了，但又因完成重要工作而相當充實。這期間也有挫折的時候，但更多部分因為工作環境所感受的貼心、彼此相處的和樂，是更多愉快與感謝。和盡責的人一起在有限範圍內盡力達到最好，與外界隔絕的日子並不苦悶，只是也更想念家人、好友們……。

(作者為北一女中畢業現就讀臺灣大學法律系)

[go to top](#) ↑



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動抢鲜報



站內檢索

100學年度學科能力測驗各科網路問卷調查

您好：

100學年度學科能力測驗於1月27日及28日舉行。由於試題品質之良窳與考生權益息息相關，本中心為收集思廣益之效，擬針對學生、教師與社會大眾進行網路問卷調查，期盼經由各方的意見，更清楚了解高中教學現況及本次試題設計的相關問題，以作為未來試題改進之參考。

本次網路問卷調查時間預定於2月14日至3月6日，登載於本中心網站 (<http://www.ceec.edu.tw/100SatOpinion/Default.aspx>)，懇請各界踴躍上網填寫問卷，提出您對本次考試的寶貴意見。

聯絡人：邱美智

聯絡電話：02-23661416-220

E-mail：chiou@ceec.edu.tw

[100學測試務報導](#)

[100大學術科考試報導](#)

[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)

[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計分方式說明](#)

[100學測成績查詢~網路、電話
語音 即時速報！](#)

[100學測試題初步分析](#)

[本中心協辦教育部
「100學年度學科能力測驗試題分析」
之配合措施](#)

[100學測入闈心得—
教師篇](#)

[100學測入闈心得—
試考生篇](#)

[100學測各科網路問
卷調查](#)

[100大學招生資訊快
報—科技校院](#)

[一-二月份中心活動
焦點](#)



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

100學測試務報導

100大學術科考試報導

一位身心障礙考生
試場監試人員的感想

100學測成績通知單
樣式暨選擇(填)題計
分方式說明

100學測成
績查詢~網路、電話
語音 即時速報!

100學測試題初步分
析

本中心協辦教育部
「100學年度學科能
力測驗試題分析」
之配合措施

100學測入闈心得—
教師篇

100學測入闈心得—
試考生篇

100學測各科網路問
卷調查

100大學招生資訊快
報—科技校院

一-二月份中心活動
焦點

科技校院日間部四年制申請入學 100科技校院日間部四年制申請入學報名重要事項說明

【技專校院招生委員會聯合會 提供】

一、個別報名申請生

1.報名資格：高中(職)普通類、綜合高中99學年度前已畢業生為限。

(註:99學年度應屆畢業生由就讀學校集體報名)

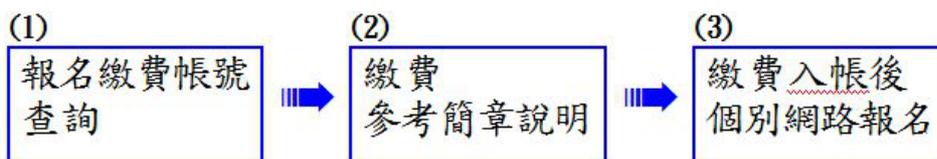
2.報名期間：100年3月1日(星期二)9:00至100年3月10日(星期四)17:00止。

繳費期間：100年3月1日(星期二)9:00至**100年3月9日**(星期三)17:00止。

3.報名方式：一律網路報名，網址：<http://caac.jctv.ntut.edu.tw>。

「個別報名系統」於報名期間內24小時開放（最後1日僅至17:00止），為避免網路壅塞，請儘早上網報名，逾時概不受理。

4.報名程序：



繳費≠報名成功！必須登入報名系統，填寫並確定申請志願後，才算完成。

5.申請生報名校系(組)、學程數，以 5 個系(組)、學程為限，但各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系(組)、學程，請參閱招生簡章「招生學校區位及是否僅限選填一系(組)、學程一覽表」，並自行檢查第二階段報名系(組)、學程之複試日期(附錄四)，以避免衝突。

6.一般申請生每申請 1 校系(組)、學程報名費為新台幣**100元整**；低收入戶申請生免繳報名費(低收入戶資格詳見招生簡章第2頁)。

7.申請生務必上網登錄報名，個別報名系統所登錄之身分證統一編號(或居留證號碼)及學科能力測驗准考證號碼，必須與報名大考中心100學年度學科能力測驗的號碼相同(英文字母部分請直接輸入，不須作任何轉換)。

8.僅允許上網報名1次，一經網路報名完成後，即不得再上網更改及重新報名，請務必審慎考慮欲申請之校系(組)、學程後，再行送出資料。

9.考生如有任何繳費及報名費帳號填寫問題，請逕洽玉山銀行客服專線(02)2182-1313或0800301313，撥通後請按2再按0由專人服務。

- 10.網路報名期間如有系統操作問題，請於週一至週五 9:00至17:00 洽詢本委員會。電話：(02) 2772-5333分機213、214、215。
- 11.第二階段複試通知由各校寄發或在網站公告，若逾各校寄發第二階段複試通知日期尚未接獲相關通知，請主動上網站查詢或與各校聯繫。

二、集體報名之申請生

- 1.報名資格：限99學年度高中(職)普通類、綜合高中應屆畢業生。
- 2.報名期間：請依就讀學校規定期限辦理。
- 3.集體報名之申請生應先行參閱簡章校系(組)、學程簡介，擬定欲報名之校系(組)、學程，至多以 5 個系(組)、學程為限，但各校得限制申請生僅能申請該校1個系(組)、學程，請參閱本簡章「招生學校區位及是否僅限選填一系(組)、學程一覽表」，並自行檢查第二階段報名校系(組)、學程之複試日期(附錄四)，以避免衝突。
- 4.申請生應詳細核對「申請資料核對表」(由報名學校列印發給)之個人基本資料及校系(組)、學程代碼，如有異動應即修正，以避免錯誤，影響自身權益。
- 5.(1)申請生每申請1校系(組)、學程報名費為新臺幣100元整。
(2)低收入戶考生：
 - A.經大考中心登錄有案者，免繳報名費，直接辦理集體報名。
 - B.未經大考中心登錄有案之低收入戶申請生，在報名本申請入學時，已取得低收入戶證明文件(非清寒或中低收入戶證明)，請由報名學校查核，通過者即免繳報名費。
- 6.(1)第二階段複試通知，依各校規定採書面寄發或網路公告。
(2)若逾各校寄發第二階段複試通知日期尚未接獲相關通知，請主動上網查詢或與各校聯繫。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

一~二月份中心活動焦點

[100學測試務報導](#)

[100大學術科考試報導](#)

[一位身心障礙考生
試場監試人員的感想](#)

[100學測成績通知單
樣式暨選擇\(填\)題計分方式說明](#)

[100學測成績查詢~網路、電話
語音 即時速報!](#)

[100學測試題初步分析](#)

[本中心協辦教育部
「100學年度學科能力測驗試題分析」
之配合措施](#)

[100學測入闈心得—
教師篇](#)

[100學測入闈心得—
試考生篇](#)

[100學測各科網路問
卷調查](#)

[100大學招生資訊快
報—科技校院](#)

[一~二月份中心活動
焦點](#)



民國100年1月14日上午10時召開100學年度學科能力測驗試俾記者會，會後由本中心發言人洪副主任冬桂（右）回答媒體記者提問情形。【攝影/黃晉德】



100學年度學科能力測驗試俾記者會，本中心試務召集人呂副主任武志（中）陪同媒體記者至闈場參觀闈內作業流程。【攝影/黃晉德】



100學年度學科能力測驗第一梯次入闈早餐會報於民國100年1月17日上午8時假本中心第五會議室舉行，由洪副主任冬桂（中站立者）主持。
【攝影/鍾同發】



100學年度學科能力測驗於1月18日進行第二梯次入闈，牟主任宗燦（右三）、洪副主任冬桂（右二）、呂副主任武志（右一）與工作人員致意後，工作人員隨即入闈展開闈內試務工作。【攝影/鍾同發】



民國100年1月20日下午2時召開民國100年第一次研究發展委員會暨命題研究委員會聯席會議，由主任宗燦（中站立者）主持，討論「民國100年題庫命題新機制規劃案-調整與改進」及99課綱考試說明案。【攝影/黃晉德】



100學年度學科能力測驗試題、卷、卡，於1月26日分批運送至北、中、南、東等考區。【攝影/韓蒲茵】



100學年度學科能力測驗台北各考區之試題、卷、卡在考試當日（1月27日、28日）由考區派專人至本中心領取。【攝影/嵇本芝】



牟主任宗燦（右二）、洪副主任冬桂（右三）、呂副主任武志（右四）向100學年度學科能力測驗高中輔導團國文科試題分析老師致意。【攝影/黃晉德】



100學年度學科能力測驗於民國100年1月28日下午2時出闈後，牟主任宗燦（前排中）、洪副主任冬桂（前排左）、呂副主任武志（後排右）、楊闈長宏章（前排右）與入闈協助審題高中老師與試考生合影留念【攝影/嵇本芝】



牟主任宗燦（右二）、洪副主任冬桂（右）、呂副主任武志（右三）巡視100學年度學科能力測驗身心障礙考生使用錄音作答之後續作業情形【攝影/黃晉德】

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動抢鲜報](#)



[站內檢索](#)