



[99指考變動及其應注意事項](#)

[99學測成績複查作業報導](#)

[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)

[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)

[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)

[99身心障礙考生考招訊息快報](#)

[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)

[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

99學年度指定科目考試變動及其應注意事項

【第二處 周進興】

為了試務進展更順利、公平、公開、方便、精確，經檢討後或多或少總有變革，本學年度依然有些改變，希望諸位考生多加留意，以免原本我們的好意變成您的困擾，希望您能撥冗瀏覽一下，茲將臚列如下：

一、報名日期延後，取消退費

在以往刻板印象中，試務工作最為食古不化，改變似乎成為絕響，因為任何的改變牽涉層面都相當的廣泛，考慮稍有不慎即釀成無可彌補的過錯，大學入學考試又是眾矢之的，一有小瑕疵，必為千夫所指，尤其是試務日期的縮短，本學年度克服排山倒海困難，將報名截止日期延至5月12日，在甄選委員會公布統一分發結果後，方才截止報名，方便考生能精準決定是否報名？故不再辦理報名後退費手續，請考生要把握報名時間，以免多繳了報名費或未來得及報名。

二、增加螢幕閱卷，請用黑色墨水的筆作答

在這瞬息萬變的時代裡，各項資訊科技神速發展，化腐朽為神奇，讓以往神話裡的事物變為可能，網路的發展讓天涯若比鄰，讓地球村夢想得以實現，本中心亦搭上這網路順風車，在這蓬勃發展的時刻，網路閱卷方式成為主流，本學年度再增加國文與歷史2科，雖然經費並無法節省，但分數不必一再重輸、一再校核，如此其精確度當然絕對可獲得保證；資訊得以在第一時間取得並立即分析，回饋閱卷委員參考，閱卷品質能更精進穩定；資料保存更容易、更長久，進而提供學術研究層面就更寬廣；當然閱卷處理時程更迅速，……等等，其好處真所謂筆墨難以形容，但最重要要考生您的配合，請使用黑色墨水的筆書寫，俾便字跡更清晰，我們才能掃描更清楚，才能讓閱卷委員清晰閱到您的答案卷。

三、傳染疾病防疫通報不可忘

在大型考試中防疫通報工作非常重要，而且也有法律效力的，考生不可忘記，考生如罹患傳染性結核病（痰檢驗仍屬陽性階段者）、麻疹、德國麻疹、百日咳、流行性腦脊髓

膜炎、水痘時，考生或集體報名單位應隨時通知本中心，電話02-23661416轉608，俾便事先安排相關試務。且日後如因傳染病流行另行發布規定時，考生應予配合，不得異議。

四、身心障礙考生若需要應考服務必須於報名時領表提出申請，重度身心障礙考生考區由台南地區改至高雄地區

對身心障礙考生的應考服務，協助考生開啟機會之門，真正能評量其智慧能力，而不是關掉它們，為服務身心障礙考生，本中心一向不遺餘力，而且秉持公平、公開、服務全人化的原則，非但聘請專家學者作深入研究外，實務方面訂定身心障礙考生應考服務，並聘請醫生、學者、專家、主管業務長官代表、身障福利代表等組成應考服務資格審查委員會，力求真正公平、公開原則，使得真正需要服務考生，能獲致最佳服務，但不能影響其他考生的權益。若有需求者務必於報名時提出申請，另外，重度身心障礙考生南部考區本學年度由台南地區改至高雄地區。

五、學校集體報名低收入證明逕請各校審核即可

教育部指示低收入戶證明文件逕請學校集體報名單位審核，無需再送本中心審核，省卻不必要的行政程序，不過補習班或個別報名者仍須檢送低收入戶證明文件至本中心審核，方可免繳報名費用。

六、修訂「試場規則及違規處理辦法」

(一)配合答案卷作答注意事項之修訂，**將第14條之條幹及該條第1款之內容修訂如下：**

第14條 考生書寫答案卷，**務必使用黑色墨水的筆，不得使用鉛筆**，並應依照試題本及答案卷上之規定作答，違者依下列規定分別論處：

一、未使用**黑色墨水**的筆書寫，致機器掃描結果，評閱人員無法辨認答案者，其後果由考生自行負責。

(二)為突顯「經明確警告考生知悉後」之精神，以及統一試場規則及違規處理辦法之用語，將19條第2款修訂為「二、經**制止**仍繼續作答者，...」。

七、其它：

增加雲林科技大學一處代售簡章。學校代碼表有微幅更動，填報名表請留意。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索


[99指考變動及其應注意事項](#)
[99學測成績複查作業報導](#)
[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)
[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)
[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)
[99身心障礙考生考招訊息快報](#)
[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)
[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)
[二-三月份中心活動焦點](#)

99學測成績複查作業報導

【第二處 林棟柱】



99學科能力測驗成績複查結果僅1人級分異動

99學年度學科能力測驗之成績複查結果，計有數學、社會、自然等3科各有1張答案卡共3題之答案，因原卡畫記稍淡經人工複核出現疑義，經提報複查議決小組討論後，數學科及自然科各有1題同意予以異動答案，經重予核算該2生之成績後，有1人增加1級分(數學科由10級分增至11級分)，另1人之自然科原始分數雖增加1分但未達增加級分之程度。所有申請成績複查各生之複查結果通知書，已依簡章規定於3月5日寄發，並於同日上午9時起提供網路及電話語音查詢。

本次成績複查申請，於2月27日上午9時至3月1日下午5時止之網路系統開放登錄期間內，計有登錄者1,643人，其中完成確認存檔程序者1,538人，而最後依規定完成繳費者僅1,396人，申請率約為0.98%。本次總計複查答案卡2,297份68,359題及答案卷1,244份2,899題，特洽請國立臺灣師範大學調派10位教職員於3月2日與本中心同仁共組複查工作小組，辦理卷卡複核作業，當日下午並有考試委員會黃委員柏農(中正大學教務長)、黃委員郁宜(中山女中校長)等7位委員以及查核小組曹召集人亮吉等人蒞臨現場監督，同時開放新聞媒體見證採訪。近3年學測複查作業之相關人數統計表如下：

表1:97-99學測複查登錄及完成申請之人數統計表

學年度	全體考生人數	網路登錄人數	完成申請人數	完成申請/網路登錄	完成申請/全體考生
97	150,014	2,220	1,746	78.65%	1.16%
98	141,858	1,413	1,290	91.30%	0.91%
99	142,129	1,538	1,396	90.77%	0.98%

表2：97-99學測各科申請複查答案卷卡之人數統計表

學年度	考生數	國文	英文	數學	社會	自然	合計	申請卡數/總卡數
97卡	1,746	504	482	796	574	527	2,884	0.38 %
97卷		753	581	—	—	—	1,334	0.44 %
98卡		455	446	518	321	381	2,121	0.30 %

98卷	1,290	611	531	—	—	—	1,142	0.40 %
99卡		530	473	588	310	396	2,297	0.32 %
99卷		736	508	—	—	—	1,244	0.44 %

表3：97-99學測各科答案卡之複查結果統計表

學年度	複查卡數	複查題數	疑義題數	異動題數	異動原因
97	2,884	92,621	7	1	擦拭不潔
98	2,121	65,614	14	9	畫記太淡8 沾黏異物1
99	2,297	68,359	3	2	畫記太淡

表4：97-99學測各科答案卷之複查結果統計表

學年度	複查卷數	複查題數	疑義題數	異動題數	異動原因
97	1,334	3,080	0	0	無
98	1,142	2,712	0	0	無
99	1,244	2,899	0	0	無

[go to top](#)

 成績複核作業快門～

【文/ 林棟柱 · 圖 / 黃晉德】

本中心複查作業為符合社會大眾對考試公正、公平、公開之要求與期待，除須接受考試委員會(教育行政主管機關、大學招生委員會聯合會、高中校長及學者專家等各界代表組成之)及查核小組之現場監督外，自96學年度起，即洽請國立大學(本年為國立臺灣師範大學)調派教職員共同辦理答案卷卡之複核作業，又自98學年度起，舉行複查作業簡報說明會並於會後開放作業現場供媒體採訪。

本次學科能力測驗之複查作業簡報說明會，於3月2日下午2時舉行，由考試委員會簡主任委員茂發(本中心主任)親自主持，黃委員柏農(中正大學教務長)、黃委員郁宜(中山女中校長)等7位委員以及查核小組曹召集人亮吉等人蒞臨視察，以及7家新聞媒體參與採訪。

答案卷卡之複核作業，係以2人1組的方式，依據本中心複查工作之標準作業程序辦理。在答案卡部分，在確定考科與准考證號無誤後，一人逐題報讀答案卡上之答案，另一人核對與核對表上所載之結果欄答案是否一致。在答案卷部分，除須核對答案卷上的分數與報表上所載第一閱、第二閱、主閱之分數是否一致外，如發現有分段作答、分頁作答、題號標示不清等異常狀況，並依據閱卷委員於閱卷完畢處標示之記號及非選擇題主觀題之參考答案，判斷是否有漏閱或有疑義之狀況。



【圖1】複查作業簡報說明會，由考試委員會簡主任委員茂發(中立者)親自主持，黃委員柏農、黃委員郁宜、洪委員冬桂、沈委員青嵩等人(由左至右)親臨指導。



【圖2】本中心同仁與國立臺灣師範大學教職員組成複查工作小組。圖為複核人員逐題核對答案卡上之答案一景。



【圖3】圖為複核人員查對答案卷成績以及有無漏閱或疑義之情況。



【圖4】考試委員會主任委員簡主任茂發(立者左一)、黃委員柏農(立者左三)、黃委員郁宜(立者左四)等人現場視察複查作業情形。



【圖5】簡主任茂發(左三)於複查作業現場接受媒體記者採訪。



【圖6】洪委員冬桂(本中心副主任兼發言人)於複查作業現場接受媒體記者採訪。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱／退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)



[99指考變動及其應注意事項](#)

[99學測成績複查作業報導](#)

[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)

[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)

[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)

[99身心障礙考生考招訊息快報](#)

[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)

[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

99學測國文考科非選擇題評分說明

【第一處 曾佩芬】

今年學科能力測驗國文考科(簡稱學測國文)的三道非選擇題，分別為文章解讀、文章分析及引導寫作。本文將簡要分析各題內涵，並說明評分標準，提供讀者參考。

★第一題 文章解讀

本題引用王家祥〈秋日的聲音〉中的一段文字，要求考生閱讀引文後回答三個小題，包括：(一)作者對「悲秋」傳統有何看法？(二)作者認為萬物的心境與四季的轉換有何相應之處？(三)「真正的聲音」從何而來？

三小題的答案皆可在引文中尋繹：第一小題，從文中「秋天似乎是為了靜靜等待冬日的死亡肅寂做準備，曠野上行將死亡的植物時常給我們憂鬱的印象，所以誤以為秋天是憂傷的季節」，可以看出作者本人認為前人誤認秋天是憂傷的季節。第二小題，從「春日的新生喜悅，叨叨絮絮到夏日的豐盈旺盛，滿溢狂瀉；風雨之後，秋日是一種平和安寧的靜心，內心既無欲望也就聽不見喧囂的聲音，此時真正的聲音便容易出現了；秋天似乎是為了靜靜等待冬日的死亡肅寂做準備」，可以看出作者認為四季與萬物心境的對應，分別應是：春--新生的喜悅；夏--豐盈旺盛的滿溢；秋--漸趨平和的安寧；冬--接近死亡的肅寂。第三小題，根據「風雨之後，秋日是一種平和安寧的靜心，內心既無欲望也就聽不見喧囂的聲音，此時真正的聲音便容易出現了」及「也許秋天的心境讓我們容易看見深層的自己，彷彿這是大地的韻律，存在已久，只是我們習於不再察覺」，作者認為所謂「真正的聲音」，應是指深層的自己，內心無欲望，便不受外界喧囂的干擾誘惑，而可以找到真正的自己。

考生作答，如果三小題皆能符合題幹要求，敘述清楚，條理分明，或能有所發揮，則可得到A等；但若三小題只有二小題符合題幹要求，敘述平實，文字尚稱通順，或雖能扣住基本旨意，唯刻板轉抄、節錄原文，僅能得到B等；至於內容大多不符題幹要求，文字蕪雜，敘述浮泛，則至多得到C等。

基於題幹的要求，考生必須分列小題作答。若不分項或不標(一)、(二)、(三)卻仍層次清楚者，酌扣一級；而若完全照抄原文，給零分。除此之外，試題尚有150~200字的文長限制，因此字數不足5行(125字)或超過9行(225字)者，降一級。最後，再依錯別字多寡斟酌降級。

第二題 文章分析

本題以高中國文教科書各版共同選文—顧炎武〈廉恥〉，評量考生分析文章作法的能力。試題分三小題，分別為：（一）歐陽脩如何藉管仲的言論提出自己的觀點？（二）顧炎武「自己」所強調的觀點是什麼？（三）三人（管仲、歐陽脩、顧炎武）言論所構成的文意脈絡，呈現何種論述層次？

作答本題，考生必須具備課內學習而來的基本知識，而後依據要求逐題分析，無法直接抄錄引文。第一小題，考生須先了解引自《五代史》的一段話出自歐陽脩，而歐陽脩在《五代史》中乃先引述管仲之言，再提出自己的主張。本小題的重心在「如何」二字，問的是歐陽脩的「作法」，若要正確回答，應指出歐陽脩是引用管仲之言「禮、義、廉、恥，國之四維；四維不張，國乃滅亡」，再集中論述「廉恥」的必要性。第二小題，顧炎武「自己」則主要強調「恥」的重要，強調士大夫之恥與國家的關係，此從引文第二小段可知。第三小題，通篇看來，管仲、歐陽脩、顧炎武三人的論述，呈現層層遞進的關係，乃由「禮義廉恥」縮小論述「廉恥」，再縮小指出「恥」為四維之首要。

在評分原則方面，三小題皆分析正確而深入，文字流暢，敘述清楚，可得A等；三小題分析欠深入，文字大體平順，或三小題中二小題分析正確，文字敘述清楚，至多B等；而若三小題中，其分析僅一題正確，則至多C等。

另有若干評分注意事項，包含：必須分列小題作答；引述原文過多，幾乎沒有看法，至多C級；完全照抄原文，給零分；字數不足9行(225字)或超過13行(325字)者，降一級；依錯別字多寡斟酌降級。

第三題 引導寫作

本題為引導式作文，以去年發生於台灣的重要事件—莫拉克風災為引導，請考生想像自己是一株躺在海邊的漂流木，而以「漂流木的獨白」為題，用第一人稱「我」的觀點寫一篇文章，述說自己的遭遇與感想。

試題引導文字為「莫拉克颱風所帶來的驚人雨量，在水土保持不良的山區造成嚴重災情，土石流毀壞了橋樑，掩埋了村莊，甚至將山上許多樹木，一路衝到了海邊，成為漂流木」，因此考生除了基於想像而記敘自己成為漂流木的原因、經過等「遭遇」，亦可藉此思考環境保育、人文關懷等議題，抒發「感想」。也就是說，本題考察的是寫作的綜合能力，在文字形式的表現之外，從考生的作答內容中，還可以看出其知識學養、人生觀察、感情思想……甚至是否具有對大我的關懷，進而迸發撼動人心、改變社會的力量。考生作答持正、反立場均不影響得分，如果自行在成為海邊漂流木後加上其去處(如藝術品)的延伸表述，只要能扣合題幹，亦可從寬接納。

本題的評分原則為：能扣緊題旨，感受深刻，敘寫細膩，結構完整，文字流暢者，可得A等；尚能符合題旨，內容平實，結構大致完整，文筆尚稱通順者，則得B等；若未盡

符合題意，內容浮泛，結構散漫，文筆拙劣，僅得C等。此外，由於本題限制寫作人稱觀點，故考生如非以第一人稱寫作或文章前後人稱混亂者，至多C等。其餘評分標準，大抵如前：一段成文，至多為B；文末終篇，至多為B+；原文照抄者給零分；依錯別字多寡斟酌降級。

今年的三道非選擇題，第一、二題分別以課外的語體文與課內的文言文評量考生解讀文章、分析章法的能力，題型新穎；僅有第三題是以具時事性的議題評量考生綜合寫作能力，較為考生所熟悉，也許因此，在考試結束後得到今年試題較難的初步評價。然而，如果深入分析，第一題的答案完全嵌在引文之中，只要考生理解引文內容及問題的重心，作答時從引文中正確擷取，並適當變換原文，即可得到高分；即使刻板抄錄，亦有B等成績。而第二題乃自課內共同選文取材，評量所有考生應具備的基礎知識，因此考生只要重視課內學習，必然能掌握作答線索。另一方面，相較於以往所常見提供長文資料的試題，今年非選擇題的文字閱讀量並不算高，因此面對此類試題，只須耐心閱讀，並依照題幹要求逐題思考、作答，自當遊刃有餘。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



電子報



大學入學考試中心
http://www.ceec.edu.tw

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 187 期 | 要目

考情列車

[99指考變動及其應注意事項](#)

[99學測成績複查作業報導](#)

[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)

[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)

[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)

[99身心障礙考生考招訊息快報](#)

[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)

[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

99學測英文考科非選擇題評分說明

【第一處 林秀慧】

99學年度學科能力測驗（簡稱99學測）已於1月29、30日舉行完畢，而今年英文科的試題延續前幾年的題型，包含了選擇題與非選擇題兩部分，第壹部分占總分72分，皆為單選題，題型包括了詞彙題、綜合測驗、文意選填，及閱讀測驗；第貳部分占28分，共分為兩種題型：（一）翻譯題，為文意相連貫的兩個小題，每小題4分，共占8分；其評分原則，乃依所評量之語法與詞彙用字兩部分評分。（二）英文作文部分則為看圖作文的題型，以連環漫畫的形式呈現，但第四張圖片空白，讓考生發揮想像力，自由發展；考生必須根據提示，運用所學詞彙、句法寫出切合主題、並具有統一性與連貫性的短文，占分比例一樣維持20分。今年無論是翻譯題或英文作文試題，命題得宜，符合一般高中生的英語學習歷程，考生不難發揮，應會有不錯的表現。

今年之非選擇題閱卷工作，共聘請150位閱卷委員（含正、副召集人），由各公、私立大學英文相關科系教授擔任，共分為12組。為使各閱卷委員評分標準一致，英文考科於1月31上午九時召開「英文科閱卷評分標準訂定會議」，由正、副召集人和12位協同主持人共同參與，就4000多份隨機抽取的考生答案卷詳加討論、分析，草擬評分標準原則，並從中選出翻譯題與英文作文之參閱卷以及試閱卷。在擬定參考答案的同時，參考各語料庫（如COCA、BNC），確保答案之正確性。

正式閱卷當天（2月1日）上午九時，各組協同主持人向各組閱卷委員說明評分原則、參考樣卷等資料，旋即進行試閱的工作。試閱結束後，召開「評分標準再訂定會議」，對評分標準進行討論與修正，待評分共識一致後，才開始進行正式閱卷工作。與往年相同，一、二閱由分屬兩個不同組的閱卷委員擔任，若一、二閱分數差距超出許可範圍（翻譯題部分差距達3分，英文作文部分差距達6分），則由第三閱（由正/副召集人或協同主持人擔任）評分，以求閱卷之合理性與公平性。為求評分標準一致性，在閱卷的同時，觀察閱卷委員之評閱情形，若有標準無法掌握之情事，則請閱卷委員停止閱卷的工作，重新檢閱評分標準，再繼續閱卷工作，近一、二年來如此進行之流程後，須進行三閱的情形大幅降低了。

茲將今年非選擇題部分各題之參考答案、評分標準說明如下（依據「99學年度學科能力測驗人工閱卷英文考科評分標準訂定會議」），以供各界參考。今年國文、英文考科預計於3月19日公佈引導寫作佳作供外界參考，屆時請至大考中心網站查詢。

一、翻譯題

說明：

- 1.請將以下兩題中文譯成正確而通順達意的英文，並將答案寫在「答案卷」上。
- 2.請依序作答，並標明題號。每題4分，共8分。

1. 在過去，腳踏車主要是作為一種交通工具。

2. 然而，騎腳踏車現在已經成為一種熱門的休閒活動。

本題型測驗目標為評量考生將中文句子譯成正確、通順、達意英文的能力。今年翻譯題的句型與詞彙，皆為高中生應該熟習的，評量的重點在於考生是否能運用熟悉的字詞

（比如：腳踏車bicycle/bike、交通工具a means of transportation、然而however、休閒leisure/recreational、活動activity、主要mainly等）與基本句型翻譯成正確且達意的英文句子（如：served as/were used as、in the past、riding bicycles/bicycle-riding/cycling、has become等的用法）。所測驗之標的詞彙（target words）都屬於大考中心詞彙表四級內之詞彙，考生作答大致無太多的困難。試題之參考答案及評分標準，請見以下說明：

參考答案：第1題

{ In the past,
In the old days, } { bicycles
bikes } { served
were used } { mainly
primarily
chiefly } as a means of transportation.

參考答案：第2題

{ However,
But } { riding bicycles
bicycle-riding
cycling
bicycling } has become a popular { leisure
recreational } activity { today.
now.
nowadays. }

{ }（大括弧）表示皆為可使用之字詞。

評分標準：

- 1.本大題總分8分，每小題滿分4分。
- 2.各部份獨立且各為1分；每個錯誤扣0.5分，各部份扣完為止。
- 3.相同之拼字錯誤只扣一次。
- 4.句首未大寫或標點符號不妥，各扣0.5分，只扣一次。

二、英文作文

說明：

1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
2. 文長至少120個單詞(words)。



評分標準：

本大題總分20分。今年回復到多圖的看圖寫作題型，與去年學測的單圖看圖寫作略有不同，但四格圖片中只畫了三格，並沒有提供結局，希望給考生更多的寫作發揮空間。英文作文主要在於評量考生掌握語法能力及使用適當詞彙、句型以寫出一篇具連貫性、統一性的英文作文。目前，英文科主要採整體式評分（holistic scoring），分為五等級：特優（19-20分）、優（15-18分）、可（10-14分）、差（5-9分）、劣（0-4分）；為確認評分之一致性，在試閱時，閱卷委員皆被要求完全理解評分標準。本中心的分項式評分指標包含下列5項：內容（5分）、組織（5分）、文法句構（4分）、字彙拼字（4分），及體例（2分）（詳見表1）。在經過試閱階段的共識建立後，閱卷委員皆能掌握整體的評分方式，因此達成評分的一致性。根據作答說明，文長至少120個字詞，若字數不足，扣1分。

表1：英文作文分項式評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內 容	主題(句)清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫(凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算)。 (0分)
組 織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)

文 法 、 句 構	全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。 (4分)	文法錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)
字 彙 、 拼 字	用字精確、得宜，且幾無拼字錯誤。 (4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字錯誤，但不影響文意之表達。 (3分)	用字、拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0分)
體 例	格式、標點、大小寫幾無錯誤。 (2分)		格式、標點、大小寫等有錯誤，但不影響文意之表達。 (1分)	違背基本的寫作體例或格式，標點、大小寫等錯誤甚多。 (0分)

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索


[99指考變動及其應注意事項](#)
[99學測成績複查作業報導](#)
[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)
[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)
[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)
[99身心障礙考生考招訊息快報](#)
[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)
[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)
[二-三月份中心活動焦點](#)

從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記

【第二處徐發興】

99學年度學科能力測驗成績複查作業已於3月3日完成。複查結果通知書也於5日寄出。此次複查共計收件1,396件，複查結果異動有二件其內容及數量請見表二。近年答案卡讀卡及複查作業時造成讀卡結果異動的原因有1.擦拭不潔2.畫記太淡3.橡皮屑、異物干擾4.其他等四種。本文將就這些原因，再次說明答案卡畫記注意事項。

表一：98學測答案卡複查結果一覽表

項目		國文	英文	數學	社會	自然
複查件數		455	446	518	321	381
異動件數	擦拭不潔	0	0	0	0	0
	畫記太淡	1	0	0	1	6
	橡皮屑、異物干擾	0	0	1	0	0
	其他	0	0	0	0	0
合計		1	0	1	1	6

表二：99學測答案卡複查結果一覽表

項目		國文	英文	數學	社會	自然
複查件數		530	473	588	310	396
異動件數	擦拭不潔	0	0	0	0	0
	畫記太淡	0	0	1	0	1
	橡皮屑、異物干擾	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
合計		0	0	1	0	1

本中心在答案卡讀卡時即已特別針對考生因擦拭不潔、畫記太淡或橡皮屑、異物干擾等造成答案卡讀取結果不相同的卡片，經由二位中心專職人員分別以人工方式判讀，確認其畫記結果。造成上述答案卡之畫記注意事項及違規案例分述如下：

畫記注意事項一：擦拭不潔

部分考生因畫記時用筆過重或使用非2B軟心鉛筆使得畫記處出現凹痕而不易擦拭乾淨，另有部分可能使用非軟性或筆桿上的橡皮擦拭致造成擦拭不潔，另有些考生似乎直接以手指擦拭塗改；如此必然造成機器誤判。依〈答案卡畫記注意事項〉三，『更正時，不得使用修正液或修正帶，必須使用橡皮擦將所畫之記號完全擦拭清潔；擦拭時，嚴禁在橡皮擦上沾口水，以免卡片受損。』所以即便已有了複查機制，仍希望考生能使用規定用筆及橡皮擦，以減少擦拭不潔的誤判情形。

畫記注意事項二：畫記太淡

答案卡讀卡係讀卡機以不同方式取得作答結果，以確保讀取資料正確無誤。考生只要依規定使用軟心2B鉛筆畫記，即可為機器正確判讀。通常非2B鉛筆塗記的顏色較淡，如此即可能無法正確讀取答案卡上之畫記。依〈試場規則及違規處理辦法〉第十五條，『考生違反答案卡背面之畫記注意事項或未以黑色2B軟心鉛筆畫記答案卡，致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果由考生自行負責。』或許有些考生認為塗記的顏色愈黑愈不易擦拭乾淨，其實用2B軟心鉛筆作答，使用橡皮擦皆可很輕易的將要更正的部分擦拭乾淨。一般坊間所售的鉛筆在筆桿上均會標示鉛筆的種類，考生如未使用規定的鉛筆作答，有可能因鉛筆含碳份量不足而影響機器的判讀。

畫記注意事項三：橡皮屑、異物干擾

近年的學科能力測驗及指定科目考試均發現不少答案卡沾黏橡皮屑或使用修正液的案例，且此一現象有逐年增多的趨勢。依〈答案卡畫記注意事項〉四，『應保持卡片清潔，避免橡皮屑沾黏，不得破壞、塗改准考證號碼及條碼，亦不可任意挖捕污損，或在方格以外之任何地方作記號。』由於答案卡沾黏橡皮屑不只可能影響機器判讀，脫落的橡皮屑還可能沾黏讀頭，導致影響機器正常運作，在此特別提醒考生於使用橡皮擦更正答案後，務必將殘留於答案卡上的橡皮屑清除乾淨，以免影響讀卡而不自知。

畫記注意事項四：畫記不全

包括畫半格、畫一點、畫一線……等，答案卡上選項的方格是機器讀取的範圍，畫半格、一點、一線，在機器讀取的過程中容易產生辨識不清的情形，也就是機器無法辨識考生是否有畫記。依〈答案卡畫記注意事項〉一，『畫記要「粗」、「黑」、「清晰」，且須畫滿方格，不可畫記不全（如：畫半格、畫一點、畫一線…等）或未依規定畫記（如：打圈、打勾、超出格外、擦拭不潔、畫記太淡…等）。』。在近幾年的案例中發現，會這樣畫記的考生大致上分為兩種，一種是 有意的，例如：只對答案沒有把握的題目心存僥倖的畫半格、畫一線；還有一種 是無心的，可能的情形推斷是，先對沒有把握的題目在答案卡上畫一點或一線標示，等作答完再回頭確認塗滿，而結果是漏塗或時間不夠。而不管是哪一種情形 請考生記住這都屬於不符規定的畫記方式。

另外，再舉兩件作答違規被扣分的案例，提供考生參考，以避免被扣分。

違規案例一：作與答案無關之文字符號

此等案例違反〈試場規則及違規處理辦法〉第十三條『...，或在卷、卡顯示自己身分作任何與答案無關之文字符號者，分別扣減其該科卷、卡成績一級分，並得視其情節加重扣分或扣減其該科全部成績。』。

答案卡係以光學閱讀設備閱卷，然未依規定於答案卡作與答案無關之文字記號，往往極可能破壞答案卡印刷標記而影響機器判讀。考生切勿以為答案卡以機器閱讀無從辨識考生所作之文字符號而任意書寫與答案無關的文字及符號。此等未依規定作答的違規卡常因畫記異常干擾機器判讀而被察見，依試場規則輕者扣減一級分並得視其情節加重扣分或扣減其該科全部成績，考生不可不慎。

違規案例二：污損、破壞答案卡

此等案例違反〈試場規則及違規處理辦法〉第十三條『...無故污損、破壞卷、卡，或在卷、卡顯示自己身分作任何與答案無關之文字符號者，分別扣減其該科卷、卡成績一級分，並得視其情節加重扣分或扣減其該科全部成績。』或第十三條『答案卡不得以修正液或修正帶修正，違者扣減其該科答案卡成績一級分。』。

答案卡係以光學閱讀設備閱卷，然未依規定污損、破壞答案卡或使用修正液或修正帶，往往破壞答案卡印刷標記而影響機器判讀。嚴重者還可能導致光學閱讀機無法辨識答案，其後果由考生自行負責。所以考生在畫記答案卡時一定要確實遵照答案卡背面之答案卡畫記注意事項，以免答案卡無法為光學閱讀機所接受。

從今年讀卡作業發現橡皮屑、異物干擾為今年讀卡作業時造成讀卡結果異常最大的原因，可能因為今年題型為中間偏難，致使考生作答時異動機會增多，也使橡皮屑干擾讀卡結果情形變多。

再就複查異動的案例來看，畫記太淡、異物干擾還是最主要的原因，所以本中心不斷的宣導，希望考生能多加注意，以免違反規定而不知。

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 187 期 | 要目

考生頻道

[99指考變動及其應注意事項](#)

[99學測成績複查作業報導](#)

[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)

[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)

[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)

[99身心障礙考生考招訊息快報](#)

[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)

[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

~99身心障礙考生考招訊息快報



Part1

99指定科目考試 「身心障礙考生應考服務申請表」領表服務3月12日起受理

【第二處】

本中心99學年度指定科目考試身心障礙考生應考服務之「身心障礙考生應考服務申請表」領表服務，已於3月12日展開。

領有身心障礙手冊之視障考生、上肢重度障礙考生，以及其他因功能性障礙嚴重影響閱讀、書寫能力之考生，需申請延長考試時間、特殊之試題、作答方式、輔具等應考服務事項時，應於**5月5日前**領取「身心障礙考生應考服務申請表」(附在校學習記錄表及診斷證明書)，並於**5月12日報名截止前**將填妥之申請表郵寄至本中心，以作為審查之依據。曾於本中心98、99學年度任一考試申請者，得不必再繳交相關文件而逕以電子郵件傳送至enable@ceec.edu.tw申請領取。申請時請書明考生姓名、身分證號、聯絡人及聯絡電話，如有疑義請先向本中心第二處洽詢，電話02-23661416轉609、605。

「診斷證明書」曾於99學年度學科能力測驗繳驗，並註記「病情屬永久性障礙或在6個月內仍無法改善」者，得不必再繳交。「在校學習記錄表」曾於99學年度學科能力測驗繳驗者，亦得不必再繳交。

而患有聽覺、下肢、情緒等障礙、癲癇或重大疾病(如心臟病、血友病、糖尿病等)或其他特殊情事之考生，如所需之協助僅為低樓層試場、人數較少試場或使用個人醫療器材等無關延長考試時間及特殊題、卷、卡之事項時，務請於報名檔案(集體報名)或報名表(個別報名)之備註欄中註記清楚，並檢附相關證明文件，無需再請領「身心障礙考生應考服務申請表」。

於考試前突發傷病之考生，或未依簡章「拾參、身心障礙考生應考服務」申請應考服務之身心障礙考生，應考服務之內容及申請方式依簡章「拾肆、突發傷病考生應考服務」之規定辦理，且**一律不予延長應考時間**。



99身心障礙學生升學大專校院甄試

4月30日至5月2日舉行學科考試

報考99學年度身心障礙學生升學大專校院甄試的考生注意囉！本學年度身心障礙學生升學大專校院甄試學科考試日期為99年4月30日(星期五)至5月2日(星期日)，分台北、台中及高雄三個地區舉行；術科考試日期為99年5月3日(星期一)音樂類集中於輔仁大學舉行，美術類分台北、台中及高雄三個地區舉行，請考生特別注意！

本學年度身心障礙學生升學大專校院甄試由輔仁大學辦理。網路報名及寄繳資料已於3月9日截止，准考證訂於4月9日寄發，5月19日公告錄取名單及寄發成績單。考生如有疑義請洽諮詢電話：(02)2905-2218；地址：242臺北縣新莊市中正路510號。查詢網址<http://exam.fju.edu.tw/99enable/>。

進入「99學年度身心障礙學生升學大專校院甄試招生」專屬網頁，可依個人需求查詢所需資訊。



※注意！

報考身心障礙學生升學大專校院甄試經通知錄取分發者，**須到該錄取學校完成報到手續**，若欲參加99學年度大學考試分發入學招生或四技二專聯合登記分發入學招生，應填妥放棄錄取聲明書，**於99年6月2日前**，向分發學校聲明放棄錄取資格，否則經查明違反此一規定者，註銷其身心障礙學生升學大專校院甄試錄取資格，且不得參加99學年度大學考試分發入學招生及四技二專聯合登記分發入學招生。



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 187 期 | 要目

考生頻道

[99指考變動及其應注意事項](#)

[99學測成績複查作業報導](#)

[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)

[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)

[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)

[99身心障礙考生考招訊息快報](#)

[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)

[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

~99大學甄選入學招生訊息便利貼

99學年度大學甄選入學「個人申請」3月16日起開始報名 第一階段篩選結果3月24日公告！

【大學甄選入學委員會提供】

大學甄選入學委員會將於3月16日起開始受理99學年度大學甄選入學「個人申請」報名，本學年度大學計有1,514個學系（組）參與招生，招生名額總數為31,318個、外加名額（原住民生）總數1,163個，有意參加本招生之考生，務必詳閱招生簡章彙編有關報名資格、繳費及報名方式等事項規定或至甄選委員會網站（網址：<http://www.caac.ccu.edu.tw/>）查詢。

本學年度新增規定有「經99學年度大學繁星計畫錄取之考生，無論放棄與否，一律不得參加個人申請」，甄選委員會另提醒考生注意：

- 1.繳費期間為99年3月15日上午0時起至99年3月18日下午5時止，每一考生申請校系數以五校系為限，每一校系報名費為100元，繳費完成後方可上網報名。
- 2.報名期間為99年3月16日上午9時起至99年3月18日下午9時止，一律採用網路報名（報名網址為：<http://www.caac.ccu.edu.tw/>），報名系統於報名期間內為24小時開放，惟為避免網路塞車請儘早上網報名。
- 3.一經網路報名完成，嗣後即不得再行上網更改；網路報名完成後請將系統產生的「完成網路報名資料表」列印或存檔備查。
- 4.報名方式可分為（高中職）學校集體報名及考生個別報名，考生須擇一辦理，若有重複概以學校集體報名資料為準，且不辦理退費。
- 5.針對同一大學校系（組），考生僅得就「學校推薦」及「個人申請」擇一辦理，若有重複概以「學校推薦」資料為準。
- 6.經99學年度大學繁星計畫錄取之考生，無論放棄與否，一律不得參加個人申請。

報名截止後，甄選委員會將依據報名大學甄選入學考生之學科能力測驗成績、術科考試成績進行第一階段篩選作業，預計將於99年3月24日上午9時在甄選委員會網站公告篩選結果；屆時考生只要輸入學科能力測驗准考證號碼及身分證號碼即可查詢篩選結果，甄選委員會不另行寄發書面通知。

此外，通過篩選考生須留意通過篩選校系對於第二階段指定項目甄試之各項規定(可參閱招生簡章彙編各大學校系指定項目甄試規定)，必要時亦可主動與各大學聯繫，以免影響

自身權益。

另外，每位通過任一校系篩選考生，甄選委員會皆會配予一組通行碼，該組通行碼為考生經各大學第二階段指定項目甄試錄取後，須於99年5月2日上午9時起至99年5月4日下午9時止上網登記就讀志願序所須輸入之證號，通行碼通知單將由甄選委員會於99年4月15日寄出，屆時請留意查收並妥善保管切勿遺失。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 187 期 | 要目

[99指考變動及其應注意事項](#)

[99學測成績複查作業報導](#)

[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)

[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)

[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)

[99身心障礙考生考招訊息快報](#)

[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)

[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)



為身心障礙考生稍盡微薄之力 ----入闖錄製語音播放試題的感想

【沈欣潔】

我想，關於語音播放試題製作的契機其實是來自於一個小小的善意——「希望能協助身心障礙考生，同時兼顧考試的公平性與一致性」。而我也因為這個善意，陰錯陽差地走進了一個我從來不曾想過的地方。

還記得96年底，我剛從大學畢業到國中實習，心中為著明年將參加激烈的國中教師甄試而感到忐忑不安，壓力幾乎快吞噬我的生活，每天除了唸書還是唸書。但此時卻接到了一通電話，詢問我是否可入闖協助錄製語音播放試題，當時的我還懵懵懂懂，只知道這是一個很難得的機會，能夠讓我暫時逃離準備考試的生活，於是我二話不說就答應了。

然而我真是三生有幸，區區一個平凡的我居然能夠入闖協助語音播放試題的製作，而且還一連入闖了三年。從97年度語音播放試題的試作，98年度學測史上首度正式啟用的語音播放試題，一直到這一次的99年度……這個工作做了三次，每一次我都會在闖內得到一些感動。

第一年試作，沒有壓力，自然也沒有任何可供參考的前例，一切都在摸索階段。於是，試作計畫負責人溫先生加上我們三個語音播放試題錄製工作人員在一個10坪不到的小空間，六台電腦、三副耳機麥克風，四個人共同作業。由於沒有隔間，所以面臨一個窘境，當我在錄製社會科試題時，其他人就得先暫停工作不能發出聲音，不然輕輕一個按滑鼠的聲音也會清楚地被錄進去，因此錄錄停停，不能按照自己的規劃錄音，必須與其他工作人員協調。作業完成後，我們提出建議，希望能有獨立的作業空間以免互相干擾，但當時提出這個建議的我們都沒想到這一切會變成真的……。

第二年我又到了熟悉的那個10坪不到的小空間，但沒想到裏頭卻有大大的變革。大考中心像魔術師一樣變出了三個獨立的錄音間，隔音非常好，在裡頭大聲尖叫外頭都聽不到，我真是又驚又喜，驚訝的是大考中心決定辦好語音播放試題的那份執著，喜的是我居然能在這樣的空間工作，非常新鮮又有趣。於是花了三個到四個工作天，我們趕在考前兩天的午夜硬是把釋圖、錄音剪輯、校聽等所有工作都完成了！由於錄製好的語音檔要燒製成CD分送到各個考場，為了避免CD出現壞軌，每片CD我們都從頭聽到尾，只要是燒錄失敗或是CD出現壞軌馬上就要再重新燒一次，因此花在燒錄和校聽的時間幾乎要等同於錄音的時間了！

到了99年度這一次，為了節省燒錄的時間又出現了新的設備，是一台1:13的光碟對拷機，我生平第一次看到這種東西，簡直要驚呼不可能了！而這一次，因為我還得錄製國文科試題，為了趕上試題包裝的進度，因此在四個工作天中，幾乎有整整兩天的時間都在講話錄音，平均每天使用喉嚨的時間達8小時以上，比我平常在學校教書和那些國中生纏鬥還累人，我的聲帶甚至後來還有刺痛感，覺得自己快失「聲」了！另外兩天，則因為校聽的工作而必須不斷聽見自己的聲音，生平第一次對自己的聲音生厭也是拜這份工作所賜。

即使不見天日、面臨失聲的危機、對自己的聲音生膩，但是我每一次入闈仍舊歡欣鼓舞。因為，每一次入闈都會得到很多收穫。

老實說，我真的很敬佩大考中心的每一個工作人員，每年都有十餘天的時間要不見天日，但即使在這樣的工作環境中，他們仍舊每天孜孜不倦地工作到凌晨，掌握闈內試務的大小事，只為了辦好一場考試，為十四萬名考生服務，協助他們升學圓夢，這樣的工作態度令我相當敬佩。

而語音播放試題的製作更能看到大考中心對待特殊考生的用心，不惜花費重金只為同時照顧到弱勢考生的權益；在錄製語音播放試題時，每個錄製人員仔細考量視障生的情況而謹慎地報讀，以求讓視障生清楚理解題意，不致混淆。每一次身處其中，每一次都深深慶幸自己能是這個浩大工程裡的小小螺絲釘，因為我知道我們有個偉大的使命，只求我們的努力能為身心障礙考生稍盡微薄之力。

編按：作者現為國中教師，自大學時即協助錄製身心障礙考生使用之有聲教科書，於97及98學年度擔任本中心學科能力測驗社會考科語音播放試題錄音人員，99學年度則擔任國文及社會兩考科語音播放試題錄音人員。

[go to top](#) ▲



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

[99指考變動及其應注意事項](#)

[99學測成績複查作業報導](#)

[99學測國文考科非選擇題評分說明](#)

[99學測英文考科非選擇題評分說明](#)

[從學測讀卡及成績複查看答案卡畫記](#)

[99身心障礙考生考招訊息快報](#)

[99大學甄選入學招生訊息便利貼](#)

[為身心障礙考生稍盡微薄之力](#)

[二-三月份中心活動焦點](#)

二~三月份中心活動焦點



99年2月8日簡主任茂發（右二）陪同考試委員督導99學年度學科能力測驗成績計算作業情形。【攝影/黃晉德】



99年2月10日下午2時由本中心簡主任茂發召開大學入學指定科目考試答錯倒扣計分之探討問卷會議，邀請多位學者專家討論倒扣相關議題。【攝影/黃晉德】



本中心於99年2月22日下午2時由簡主任茂發（中站立者）召開考試委員會，討論99學年度學科能力測驗違規事宜及審議99學年度指定科目考試簡章。【攝影/黃晉德】



本中心發言人洪副主任冬桂（中）於考試委員會議後，接受記者採訪說明考生違規情形。【攝影/黃晉德】



本中心99年新春團拜於2月23日上午9時，假二樓董事會會議室舉行，簡

主任茂發（右二）祝賀大家新春愉快，事事如意，中心同仁約計55人參加。【攝影/黃晉德】



99學年度學科能力測驗成績統計資料記者會於2月24日下午2時在本中心休閒室召開，由簡主任茂發（左二）、洪副主任件冬桂（左一）、沈副主任青嵩（右一）共同主持，圖為本中心發言人洪副主任件冬桂（左一）向媒體記者說明學測成績相關統計資料。【攝影/黃晉德】



99學年度學科能力測驗成績統計資料記者會於2月24日下午2時在本中心休閒室召開，由簡主任茂發（左二）、洪副主任件冬桂（左一）、沈副主任青嵩（右一）共同主持，圖為沈副主任青嵩回答媒體記者問題情形。【攝影/黃晉德】



99學年度學科能力測驗成績單於99年2月24日上午9點寄發，由郵局派郵車及專人至中心收件。【攝影/黃晉德】



99學年度術科考試成績單於99年3月1日由郵局派郵車及專人至中心收件。【攝影/黃晉德】



99年3月2日簡主任茂發（左一）陪同考試委員會委員中正大學黃教務長柏農（左三）中山女中黃校長郁宜（左四）督導99學年度學科能力測驗複查覆核作業情形。【攝影/黃晉德】

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱／退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)