

[2009聽奧10項全能銅牌~「鋼鐵熊」安慶隆](#)

[99學科能力測驗11月2日開始報名](#)

[取得國外學歷需合法 提醒學子留心查看聽](#)

[生物科非選擇題與選擇題間之相關分析](#)

[99學測集體報名作業軟體操作說明](#)

[漫步在大學~校系查詢系統年度更新](#)

[九-十月份中心活動焦點](#)

99學科能力測驗11月2日開始報名

【第二處 郭叙妙】

本中心99學年度學科能力測驗簡章業於10月2日開始發售，並於11月2日起開始受理報名，請各報名單位及考生務必依簡章規定辦理。有關學測報考資格、報名方式及日期、報名費規定如下：

- ◆ **報考資格：**高級中等學校之三年級在學學生、畢業生或具同等學力。(按：教育部頒「報考大學同等學力認定標準」請至網站<http://law.moj.gov.tw/fl1.asp>查詢)
- ◆ **報名方式及日期：**高級中等學校之三年級在學學生，應一律由就讀學校辦理集體報名，其他具備報考資格者，可委託經政府立案之升大學補習班辦理集體報名，亦可以網路或郵遞辦理個別報名。未於各該報名方式之規定期限內辦理報名及繳費者，即未完成報名手續，逾期概不受理補辦報名或繳費，且不得參加考試。
 1. 學校及補習班集體報名：
 - (1) 報名系統開放時間：自98年11月2日上午9時起至11月23日下午5時止，由集體報名單位備齊相關報名檔案，至本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>傳輸報名資料。
 - (2) 繳費期間：98年11月2日起至11月23日止。
 2. 個別網路報名：
 - (1) 報名系統開放時間：自98年11月2日上午9時起至11月23日下午5時止，至本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>依網頁指示登錄報名資料。
 - (2) 繳費期間：98年11月2日起至11月23日止。
 3. 個別郵遞報名：
 - (1) 報名表(隨簡章發售)郵寄時間：98年11月2日起至11月16日止(郵戳為憑)以限時掛號寄至：10099臺北郵政71-64號信箱，大學入學考試中心。
 - (2) 繳費期間：98年11月2日起至11月16日止。
- ◆ **報名費：**集體報名每名950元，個別報名者每名1,000元。但低收入戶考生之報名費全免，報名時即不需繳費。

有關考試重要訊息及相關規定，均詳載於簡章內，考生必須注意相關規定。近年來常有考生因未購買簡章，而錯過報名時間或發生試場違規之遺憾，為保障考生權益與避免試

務糾紛，請考生務必詳讀簡章內容。

▶ 延伸資訊

1.99學科能力測驗簡章發售方式

(本中心網站http://www.ceec.edu.tw/99SAT/99SAT_980915_SaleRule.htm)

2.99學科能力測驗簡章重要修訂事項

(本中心選才電子報181期<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/Articles/181/181-2.htm#t01>)

3.預定採用99學科能力測驗成績之招生管道一覽表

(本中心選才電子報181期<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/Articles/181/181-2.htm#t02>)

4.99學科能力測驗身心障礙考生報考注意事項

(本中心網站<http://www.ceec.edu.tw/99SAT/99SatHandicapInfo/99SatHandicapInfo.htm>)

5.「99學年度科技校院日間部四年制申請入學」聯合招生作業

萬能科技大學奉教育部及技專校院招策總會委託，辦理「99學年度科技校院日間部四年制申請入學」聯合招生作業，本聯招作業由全國77所公私立科技校院四年制技術系參加，提供考生多元入學方案。

※招生方式：

- 一、接受高中、綜高、高職普通類及藝術類應屆畢業或已畢業學生申請。
- 二、申請方式採2階段作業，第一階段依大學學測成績統一篩選，通過第一階段篩選者，可分別報名各校複試。參加申請入學之每一位申請生，申請校系組以五個系組(含)為限。

※注意事項：擬參加本入學管道之申請生必須參加大考中心99學年度學科能力測驗。

※本聯招作業簡章預計於98年11月中旬發售。

本會網址: <http://caac.vnu.edu.tw>

聯絡電話: (03)4517256、4628654

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[2009聽奧10項全能
銅牌~「鋼鐵熊」安
慶隆](#)

[99學科能力測
驗11月2日開始報名](#)

[取得國外學歷需合
法 提醒學子留心停
看聽](#)

[生物科非選擇題與
選擇題間之相關分
析](#)

[99學測集體報名作
業軟體操作說明](#)

[漫步在大學~校
系查詢系統年度更
新](#)

[九-十月份中心活動
焦點](#)

取得國外學歷需合法 提醒學子留心停看聽

編者按：

近來有家長詢問關於以國外高中在台分校名義取得高中畢業資格情事，據教育部表示，無論高中生報考大學或大學生報考研究所，此等行為均已違反私立學校法第40條規定，故特轉載教育部98.08.13新聞稿，提供考生及家長參考！

【教育部新聞稿】

近來發現有國內民間業者以國外大學名義在臺違法招生，並宣傳可協助學生獲取國外學歷證明等情事，教育部為維護學生權益，再次呼籲社會大眾應以合法方式取得國外學位，俾利返國後有助求職、升學或參加考試，教育部提供下列兩種合法途徑之資訊供民眾參考：

一、在國外修讀學位者：

民眾應視自身取得學歷後返國之用途(如求職、入學或參加考試等)，逕送各用人單位依各相關規定辦理採認，如用人單位係依教育部「大學辦理國外學歷採認辦法」規定辦理，則民眾之國外學歷應符以下條件：

- (一)畢業學校應為已列入本部外國大學參考名冊或為當地國政府權責機關或專業評鑑團體所認可。
- (二)修業期限與修習課程應與國內同級同類學校相當，其中修業時間，持學士學位者須累計在當地學校修業至少滿32個月，持碩士學位者累計修業至少滿8個月；持博士學位者累計修業至少滿16個月。用人或辦考試機關可以當地國學制、學校行事曆及入出國紀錄等資料綜合判斷。
- (三)無該辦法第11條所列不予認定事項。

二、同時在國內外大學修讀雙學位者：

我國為鼓勵國際學術合作，提升學生國際競爭力，允許國內各大學校院得與國外大學合作辦理**雙聯學制**，供具有學籍之在學學生提出修業申請，同時在國內外大學修讀雙學位。

教育部表示目前並無國外學校經核准來臺設立分校，未來經核准立案之國外學校，教育

部將會主動上網登載其核准立案文號等相關資料，以利民眾查詢。同時教育部亦未開放國外學歷「外位內修」，凡以函授、全遠距教學、未經核准之在臺分校或以國外學校名義委託機構在國內招生授課取得之國外學歷，依教育部採認辦法規定不予認定。而雙聯學制係屬國內公立大學或已立案之私立大學始可辦理，民眾不可輕信坊間業者宣傳所謂「2年在台、2年在美」等學制。民眾如有意取得國外學歷，宜多了解有關國外學歷查證及認定相關作業規定，以確保自身權益。民眾欲取得符合教育部採認辦法規定之國外學位，可依以下說明辦理：

- 一、先確認擬就讀之學校是否為當地國政府權責機關或專業評鑑團體所認可之大學校院。外國大學參考名冊可於[教育部國際文教處網頁](http://www.edu.tw/bicer/index.aspx)查詢或以電話洽詢(02)7736-5736。
- 二、可至教育部高教司網站查詢「各大學校院受理國外學歷之採認審查作業流程參考」資料。
- 三、依私立學校法第40條規定，未依本法規定許可立案者，不得以從事正規教育之名義招生且授課。復依同法第79條規定，違反第40條規定者，學校主管機關應處行為人或負責人新臺幣30萬元以上150萬元以下罰鍰，並限期命其停辦；屆期未停辦者，並得按次處罰至停辦為止。

教育部亦再次強調，以國外學校名義在臺從事招生且授課行為，已違反私立學校法第40條規定，若經檢舉查察後，確有違法具體情事者，將依法處分，以保護民眾權益。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

指考生物科選擇題與非選擇題之相關分析

第一處 夏蕙蘭

前言

許多人對於某些科目選擇題為何與非選擇題之間皮爾森相關係數如此低，均認為是非選擇題閱卷評分上的問題，此種推論過於武斷。事實上相關係數低，正確的解釋應該是二種題型所測學生的能力是不一樣的能力。本文針對生物科選擇題與非選擇題，題型與測驗內容的差異，做下列的分析，以說明選擇題與非選擇題高相關及低相關的真正之測驗方向。

根據表一中「96-98 年指考生物科選擇題與非選擇題之皮爾森相關係數」可看出：96 指考生物非選擇題總分與該年整卷總分相關係數為 0.91；97 年指考生物非選擇題總分與該年指考整卷總分相關係數為 0.86；98 年指考生物非選擇題總分與該年整卷總分相關係數為 0.89。另一方面，從選擇題總分與非選擇題總分的相關係數來看，96 年為 0.81，97 年為 0.72，98 年為 0.78，此三年的相關係數除 97 年稍低，96 年及 98 年均接近 0.80。整體而言，非選擇題部分的成績與整卷成績的相關不可謂不高，生物總成績不錯的學生，非選擇題的得分狀況應該也會表現的不錯；而與選擇題相關的部份，雖然 97 年非選擇題總分與選擇題皮爾森相關係數為 0.72，為三年來較低，然事實上該年的非選擇題除涵蓋學科知識題之外，亦包含了實驗操作試題。值得注意的是：非選擇題所測的學生能力是不是真的與選擇題所測的能力不同？本文將由下列例題及相關係數做深入討論。

表一、96-98 年指考生物科選擇題與非選擇題之皮爾森相關係數

| 年度 | 指考生物非選題 | 指考 | | | |
|----|---------|--------|------|-------|-------|
| | | 人數 | 整卷總分 | 選擇題總分 | 非選題總分 |
| 96 | 1 | 27,668 | 0.64 | 0.54 | 0.76 |
| | 2 | | 0.78 | *0.72 | 0.80 |
| | 3 | | 0.54 | 0.47 | 0.63 |
| | 4 | | 0.79 | *0.72 | 0.83 |
| | 總分 | | 0.91 | 0.81 | 1.00 |
| 97 | 1 | 24,811 | 0.56 | 0.45 | 0.69 |
| | 2 | | 0.68 | 0.57 | 0.76 |
| | 3 | | 0.72 | *0.61 | 0.80 |
| | 4 | | 0.66 | 0.54 | 0.79 |
| | 總分 | | 0.86 | 0.72 | 1.00 |
| 98 | 1 | 24,078 | 0.65 | 0.58 | 0.69 |
| | 2 | | 0.74 | *0.66 | 0.82 |
| | 3 | | 0.66 | 0.56 | 0.77 |
| | 4 | | 0.66 | 0.58 | 0.74 |
| | 總分 | | 0.89 | 0.78 | 1.00 |

網底為相關係數低之題目，*為相關係數高之題目

指考生物科選擇題與非選擇題的相關係數低之探討

從 96-98 年三年指考生物非選擇各大題，可以看出 96 年指考生物非選擇題第三大題與選擇題之相關係數為 0.47；而 97 年指考生物非選擇題第一大題與選擇題之相關係數為 0.45。這兩題之相關係數均低於 0.50，以下對於此種試題做一簡單的分析。

【例一：96 年非選擇題第三題】

三. 某研究生將甲、乙兩種花卉植物，種植在成分相同的土壤內，分成(A)、(B)、(C)與(D)四組，如圖7所示，其中(B)與(C)組遮光，降低光照30%，用以觀察探討生態因子對這兩種花卉的可能影響。

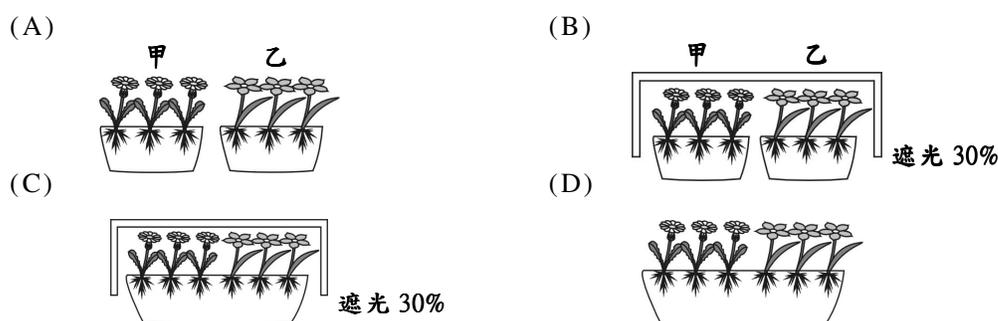


圖 7

1. 若欲比較這兩種花卉植物是否會競爭土壤中的養分，就實驗設計來看，應比較哪些組之間的生長差異？(請列出所有可能的組合)
2. 若以(A)為對照組，(C)為實驗組，則所控制的生態變因為何？
3. 承上題，這樣的實驗設計是否恰當？理由為何？

相關係數：0.47

測驗目標：B2d.實驗設計及創造思考能力

B4a.了解生物與生物及生物與環境間的關係

參考答案：1. AD、BC；2. 光線及土壤中養分；

3. 不恰當：一個實驗同時有兩個變因就無法確定是哪個因子的影響

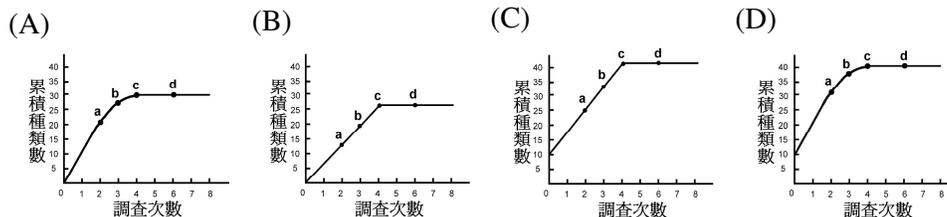
學生作答可能想法：

1. 第 1 小題使用基本實驗操作流程知識作答。在實驗操作過程中，為避免其他非操作變因的條件干擾實驗結果，須保持僅一個變因來確保實驗目的之達成與精確度，所以應將 AD 與 BC 分別比較，讓 AD 與 BC 兩部分的實驗皆控制在一個變因的情況下進行。
2. 第 2 小題使用基本實驗操作知識作答。且由題幹述敘可知其控制的生態變因為相同土壤與光照。
3. 第 3 小題回歸到實驗操作基礎之應用，一般實驗皆僅能有一個操作變因。若以(A)為對照組，(C)為實驗組，則無法確定變因為土壤或光照之影響，所以此實驗設計並不妥。

【例二：97 年非選第一題】

一、某學者到一闊葉樹林進行兩棲類資源調查，希望瞭解棲息在該地的兩棲類的物種總數。他以X軸標示調查次數，Y軸標示調查結果的累積種類數，將調查結果繪製成圖形。

1. 調查結果最可能呈現什麼樣的圖形？（2分）



2. 兩棲類物種總數都已調查完成的最早時間點應位於圖中哪一點？理由為何？（2分）

3. 實際進行調查時，調查完成的時間點通常與第2小題時間點不同，應位於圖中哪一點？理由為何？（2分）

相關係數：0.45

測驗目標：B2a.實驗觀察、分類及推理的能力

B2b.實驗操作的能力

B2c.實驗資料的處理及圖表製作的能力

參考答案：1. A；2. c 點，因物種種類不再增加；3. d 點，c 點之後種類不再增加

學生作答可能想法：

- 第 1 小題使用圖表觀察能力來判斷。當調查尚未展開時（調查次數 0），累積種類數應為 0，因此將作答範圍縮小至 A、B；又根據生物學基礎知識，可知物種數量的波動為動態平衡，因此選擇 A 圖形。
- 第 2 小題使用圖表觀察之能力即可判斷出答案為 c 點，因四點之中 c、d 為最高點，表物種數量之調查應已達極限，又題幹是問最早的時間點，因此選 c 點為答案。
- 第 3 小題應用實驗操作基礎知識，為確保實驗結果之可信度，會進行重複實驗以檢視實驗結果是否正確。因此，即便 c 點已是調查完成的結果，仍會持續進行實驗，並以下一次的實驗結果進行檢視，所以通常真正調查完成的時間點應為 d 點。

小結

由上述兩題可以看出「實驗操作」及「實驗結果判圖」試題，基本上與選擇題的相關較低，未來或許可整理出更多年度的數據，以證明此說法；以及未來也可將選擇題中的實驗操作與結果數據判圖之試題與知識試題分開作更仔細的分析與探討。

指考生物選擇題與非選擇題的相關係數高之試題

【例一：96 年非選第二題】

二. 若有一小段mRNA序列為5'-AUGGCAUACACA-3'，其密碼子所決定之胺基酸種類依序為甲硫胺酸-丙胺酸-酪胺酸-蘇胺酸。根據上述資料，回答下列問題：

1. 寫出轉錄此段mRNA的DNA序列(由3'端到5'端)。
2. 寫出丙胺酸的密碼子。
3. 若DNA的序列發生點突變，導致此一小段mRNA的第四個核苷酸由G變為A。則此突變後的mRNA序列所轉譯的胺基酸序列為何？

相關係數：0.72

測驗目標：B1d.較深的生物學知識

B3a.理解科學性文章內容的能力

B3c.分析與推論實驗數據的能力

參考答案：1. 3'- TACCGTATGTGT- 5'；2. GCA(5'- GCA- 3')或(3'- ACG- 5')；

3. 甲硫胺酸-蘇胺酸-酪胺酸-蘇胺酸

學生作答可能想法：

本題組需運用高二所學關於基因表現與蛋白質合成的學科知識作答，只要記得鹼基互補配對原則、密碼子決定胺基酸序列，並運用推理能力即可作答。

【例二：96 年非選第四題】

四. 用果汁機將菠菜葉打碎後，用紗布過濾並將濾液倒入離心管，以適當的轉速離心，其離心沈澱物以電子顯微鏡觀察，可見細胞壁的碎片及膜上具小孔的球狀結構(甲)。此後，分三次逐步提高離心機的轉速，得到的沈澱物再分別用電子顯微鏡觀察。第一次的沈澱物若用肉眼就可觀察到呈綠色(乙)，第二次的沈澱物呈現雙層膜短棒狀的構造(丙)，第三次的沈澱物為附在膜上的緻密顆粒(丁)。請根據上述資料，回答下列問題。

1. 甲、乙兩種沉澱物分別是細胞的何種構造？
2. 丙、丁兩種沉澱物在正常細胞內的功能為何？
3. 在這四種沉澱物中，不含有DNA的細胞構造名稱為何？
4. 這四種沉澱物中，哪些是酵母菌有而細菌沒有的構造？

相關係數：0.72

測驗目標：B1a.基本的生物學認知

B1b.基本的生物學實驗技能

B2a.實驗觀察、分類及推論的能力

B3c.分析與推論實驗數據的能力

參考答案：1. 甲-細胞核、乙-葉綠體；2. 丙-細胞呼吸或呼吸作用、丁-蛋白質的轉譯或蛋白質的合成；
3. 丁；4. 細菌-丁、酵母菌-甲丙丁

學生作答可能想法：

回顧高一基礎生物之學科知識，記得細胞的基本構造與其功能，根據題幹所形容之沉澱物敘述，便可推敲出沉澱物為何及其功能。本題組偏向學科知識記憶性質，除須了解細胞的構造，也須清楚知道五界系統中，原核生物界與菌物界的生物其細胞構造的不同。

【例三：97 年非選第三題】

三、人體甲狀腺素具有多種功能，其恆定藉由負回饋機制來調節。若以動物做實驗，移除右側甲狀腺，則理論上將發生多項影響。試回答下列四小題：

1. 全身代謝率會有何變化？（2分）
2. 左側甲狀腺會發生何種變化？（2分）
3. 血液中何種激素會減少？（2分）
4. 血液中何種激素會增加？（2分）

相關係數：0.61

測驗目標：B1a.基本的生物學認知

參考答案：1. 降低；2. 增大或短期不變長期變大；3. 甲狀腺素或長期激素不減少；
4. 甲狀腺刺激素或甲狀腺刺激素釋放激素

學生作答可能想法：

本題組為偏向記憶與推理性質之題目，了解激素與內分泌系統，並以恒定性的概念作推敲變化之依據，同時，須熟悉激素名稱才能順利答題。

【例四：98 年非選第二題】

二. 李生使用鑑定人類ABO血型的兩種抗體試劑（抗體A和抗體B）和來自不同血型人的血清，分別與兩株人類腸道菌I和II進行抗體與抗原反應的測定。實驗結果記錄在表2，其中以「+」表示抗原與抗體有反應，「-」則表示沒有反應。根據表2結果回答下列問題。

1. 表2中②③⑤⑥的反應分別為何？（以「+」和「-」表示）（4分）
2. 試寫出菌株II具有的血球抗原？（2分）
3. 菌株I在哪些血型的人體內出現後，會被抗體辨識而遭清除？（2分）

表 2

| 抗體和抗原的反應 | 抗原 | |
|----------|------|-------|
| | 菌株 I | 菌株 II |
| 試劑和血清種類 | | |
| 試劑抗體A | + | + |
| 試劑抗體B | - | + |
| A血型的血清 | ① | ② |
| O血型的血清 | ③ | ④ |
| AB血型的血清 | ⑤ | ⑥ |

相關係數：0.66

測驗目標：B1a.基本的生物學認知

B2a.觀察、分類及推理的能力

B3c.分析與推論實驗數據的能力

參考答案：1. ②+、③+、⑤-、⑥-；2. A 和 B 抗原；3. O 和 B 二種血型

學生作答可能想法：

本題組運用記憶中關於血球凝集反應的學科知識，並回顧 ABO 血型鑑定實驗，以抗原與抗體反應的基本模式，配合觀察圖表資料與推斷之能力方能作答。

小結

96 年非選擇題第 2、4 題，97 年非選擇題第 3 題，以及 98 年非選擇題第 2 題（表二），均具有相當比重之測驗學科知識的內涵在其中，且透過標準差可知此類學科知識非選擇題型，可有效區分出學生對於知識概念的清晰程度；較於同樣測驗學科知識之選擇題有限制答案範圍的作答模式，較不易測出學生主動表達的想法。

表二、非選擇題試題命題方向與測驗目標表

| 年度 | 著重學科知識 | 著重實驗操作、流程或統計圖表 |
|------|--------------------------------------|------------------|
| 96 年 | 0.72 非選擇題第二大題 0.72 非選擇題第四大題 | 0.47 非選擇題第三大題 |
| 97 年 | 0.61 非選擇題第三大題 | 0.45 非選擇題第一大題 |
| 98 年 | 0.66 非選擇題第二大題 | 無 |

總結

當學生在面對非選擇題時，是以主動的方式去判斷答案的內容以及對與錯，也就是必須以主動回答問題的模式處理非選擇題，整理出一套有邏輯且合理嚴謹的答案方能得分。由此可知，非選擇題的測驗目標是不同於選擇題，其測驗的內容應平均涵蓋學科知識，觀察、推理分析資料能力等的試題，並適當切換不同角度以測驗學生的各項能力。事實上選擇題為何與非選擇題相關係數低，正確的解釋應該是二種題型所測學生的能力是不一樣的能力，由上述說明應可窺見一二。

[2009聽奧10項全能銅牌~「鋼鐵熊」安慶隆](#)

[99學科能力測驗11月2日開始報名](#)

[取得國外學歷需合法提醒學子留心查看聽](#)

[生物科非選擇題與選擇題間之相關分析](#)

[99學測集體報名作業軟體操作說明](#)

[漫步在大學~校系查詢系統年度更新](#)

[九-十月份中心活動焦點](#)

99學科能力測驗集體報名作業軟體操作說明

【第二處/徐發興】

99學年度學科能力測驗集體報名作業軟體於10月2日起在本中心網站www.ceeec.edu.tw下載專區提供下載。為方便集體報名單位使用電子簽章作業，本學年度將電子簽章相關功能加入報名作業軟體中（因軟體版權的因素，目前只支援GPG並不支援PGP）。報名單位可選擇是否安裝軟體所提供的這項功能，若要安裝，報名作業軟體安裝時，會自動偵測電腦中是否已安裝GPG軟體，未安裝者軟體會自動安裝。此外，在轉入考生基本資料檔案功能中，也新增以逗號分隔格式之CSV檔轉入功能。

其他相關重要日期、報名作業流程及報名作業注意事項請參照集體報名作業手冊。集體報名作業手冊及報名網站登入密碼已寄送至集體報名單位，以下僅就**集體報名軟體之功能及較常洽詢的問題**做概略介紹。

一、集體報名作業軟體畫面說明

○報名單位資料及統計

以下拉選單點選報名單位基本資料，可預設考試地區及相片檔名。待考生報名資料檔轉入或建檔完成並查核無誤後，會顯示一般考生及低收入戶考生報名人數、應繳報名費等相關統計資料。



報名單位資料及統計

基本資料

預設考試地區：210 臺北市區

相片檔名使用：報名序號 預設畢業年度：99

班級資料

301 合計 45人(一般生 43人 低收入 2) 共 40850 元

資料統計(查核無誤後軟體自動計算)

| 項目 | 報名人數 | 報名費 |
|--------|------|--------|
| 一般考生 | 272 | 258400 |
| 低收入戶考生 | 2 | 0 |
| 合計 | 274 | 258400 |

確定

○輸入考生資料

此功能提供考生資料新增、修改、刪除和尋找等功能。相片檔名須為預設之報名序號（如：97930101.jpg）或身分證號（如：S123456789.jpg）。

輸入學測考生資料

報名序號：979 30101 姓名：郭 x x 性別：女 考生相片

身分證號：A226XXXX13 出生日期：810101 (YYMMDD)

戶籍地址：台北市 x x 區 x x x 巷1號1樓

通訊地址：郵遞區號：110 戶籍
台北市 x x 區 x x x 巷1號1樓

家長/監護人姓名：王 x x 畢/肄業年度：99 低收入戶：否

學校代碼：979 範例高中 住宅電話：0223661416

考試地區：920 金門地區 行動電話：09XXXXXXXX

備註：
 身心障礙考生(請另依簡章規定附繳「身心障礙考生應考服務申請表」)
 有特殊需求考生(請於備註欄註記病情及需予協助事項)
(請勿超過15個中文字)

報考類別：
 報考學測或學測術科皆報考 僅報考術科未報考學測

新增 修改 儲存 放棄 刪除 尋找

第一學 下一學 上一學 本一學 學測

注意事項
此畫面數字一律以半形建檔

○轉入考生資料

此功能提供使用者轉入考生資料，可選擇TXT文字檔或以逗號分隔格式之CSV檔，轉入後可對檔案做查驗並列印相關報表。

轉入學測考生資料

轉入檔案放置位址：C:\99sat\DATA\ 中

選擇轉入檔案格式：
 AI979.txt AI979.csv
(請參閱集體報名作業手冊軟體操作說明)

提示說明

資料覆蓋 資料新增 離開

○列印考生資料表

此功能提供列印考生資料表，以提供考生修正、檢核基本資料。

列印考生資料表

本表提供考生填寫或核校基本資料：

列印範圍：
 全部班級
 輸入班級代碼：302 ~ 303

預視/列印 離開

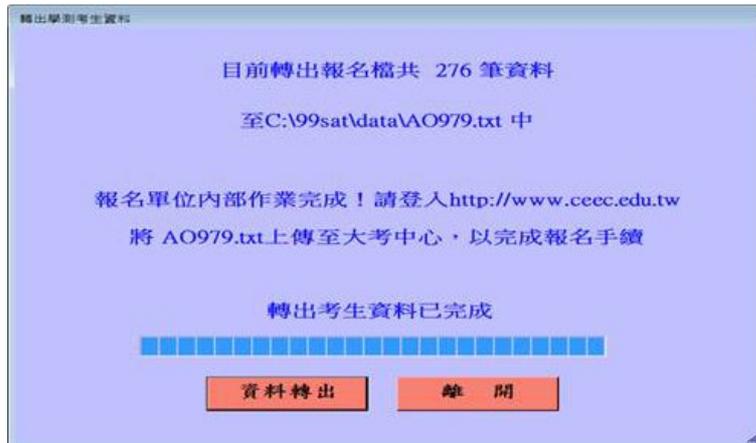
○考生資料查核

此功能提供查核考生資料、列印考生資料查核表，並對低於應屆考生年齡之報考身分做逐一確認。



○轉出考生資料

此功能提供使用者轉出考生資料，之後將檔案加簽後上傳至大考中心完成報名作業。



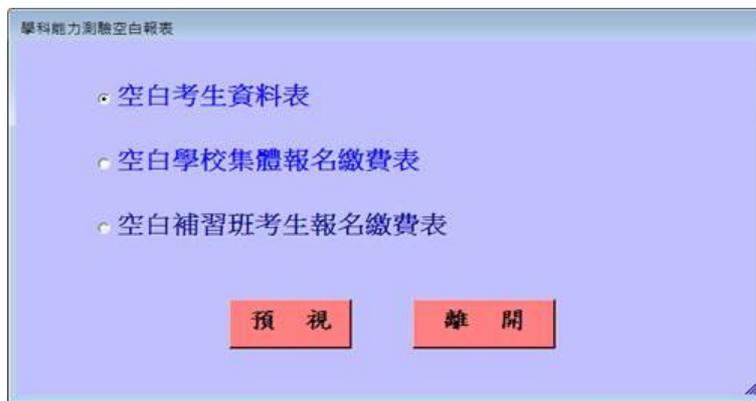
○列印報表

此功能提供使用者列印報表，包括：考生資料確認表、考生名冊、需造字一覽表、低收入戶考生清冊、特殊情況考生清單、集體報名費繳費收據、補習班考生報名繳費表等報表。



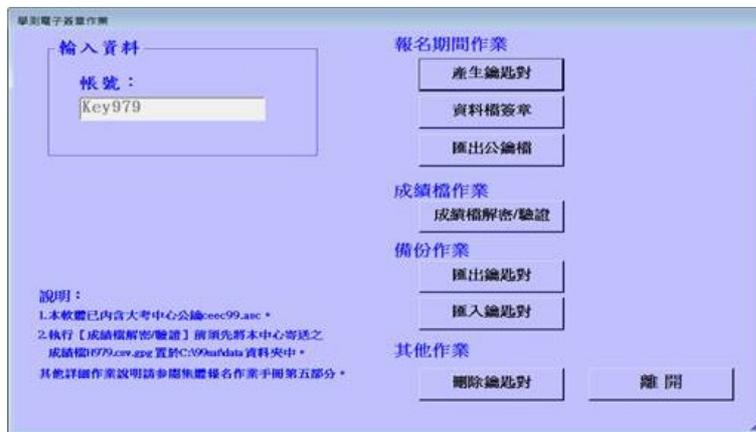
○列印空白報表

此功能提供使用者列印空白報表，包括：考生資料表、集體報名費繳費收據、補習班考生報名繳費表等報表。



○電子簽章作業

此功能提供使用者可以利用此軟體來進行電子簽章相關作業，如可以產生鑰匙對、資料檔簽章等功能來完成報名資料檔製作。待考試完後，可利用成績檔解密驗證來對本中心傳送之集報單位成績檔進行解密作業。在鑰匙備分方面，也提供匯出、匯入、刪除鑰匙對等功能。



二、集體報名作業軟體 Q&A

Q1：如何安裝報名作業軟體？

A1：自本中心網站「下載專區」下載報名作業軟體應用程式【Ceec99sat.exe】，並放在C:\，執行【Ceec99sat.exe】後會自動解壓縮並產生C:\99sat資料夾（※注意：99sat資料夾一定要安裝在C磁碟，軟體才能使用）。執行C:\99sat 下之setup.exe進行安裝，當螢幕出現「99學年度學科能力測驗及大學術科考試集體報名作業軟體 已經成功安裝」訊息時，即完成安裝程序。安裝前可參閱【集體報名作業軟體安裝說明】。

Q2：如何下載 Microsoft .NET Framework 2.0？

A2：使用本中心集體報名作業軟體需安裝 Microsoft .NET Framework 2.0。安裝報名軟體時系統會自動連結安裝，如無法連結或須自行下載安裝者，請參照本中心網站「下載專區」（99學年度學科能力測驗及大學術科考試集體報名作業軟體）之【下載說明】下載及安裝 Microsoft .NET Framework 2.0。

Q3：原已安裝PGP電子簽章軟體是否要移除？

A3：不需要移除，但因為版權的因素，報名作業軟體僅支援GPG而不支援PGP。報名單位可沿用原有的PGP作業，或是改用報名作業軟體中簡易的報名檔簽章及成績檔解密功能。

Q4：安裝完成後進入軟體時出現「 C:\99sat\data\testdata.mdb '不是一個有效的路徑」或「找不到' C:\99sat\data\testdata.mdb '檔案」訊息，應如何處理？

A4：請確認程式自動解壓縮產生之99sat資料夾位置須在C磁碟。

Q5：安裝完成後進入軟體時，報名單位下拉式選單無資料，應如何處理？

A5：請確認程式自動解壓縮產生之99sat資料夾位置須在C磁碟。

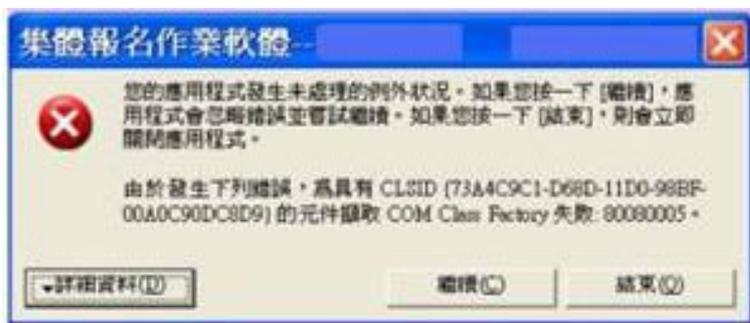
Q6：學生資料為Excel檔，如何轉成txt或csv格式的報名檔案？

A6：自本中心網站進入「下載專區」選單，於其中相關檔案分類中，可找到『如何將EXCEL檔轉成報名軟體使用之CSV檔？』及『如何將EXCEL檔轉成報名軟體使用之TXT檔？』之作業說明。特別要提醒的是，轉成csv檔後，不可再用Excel開啟，否則會導致資料格式錯誤（例如行動電話0936xxxxxx會變成936xxxxxx）。

Q7：將 AI???.txt 轉入作業軟體時，出現「資料轉入存檔失敗」，應如何處理？

A7：可能因 AI???.txt 檔案中有資料位移情形或不符合檔案規格致轉入失敗，須使用漢書或記事本，依檔案規格欄位順序（詳見「集體報名作業手冊」第二部分）將 AI???.txt 各欄位對齊存檔後再重新轉入軟體即可。

Q8：列印報表時出現下列訊息，應如何處理？



A8：因為報名作業軟體之報表使用Access來呈現，可能是電腦在安裝Office時發生一些狀況或是未安裝Access，所以重新安裝Office軟體即可。

Q9：考生資料確認表無法顯示考生相片，應如何處理？

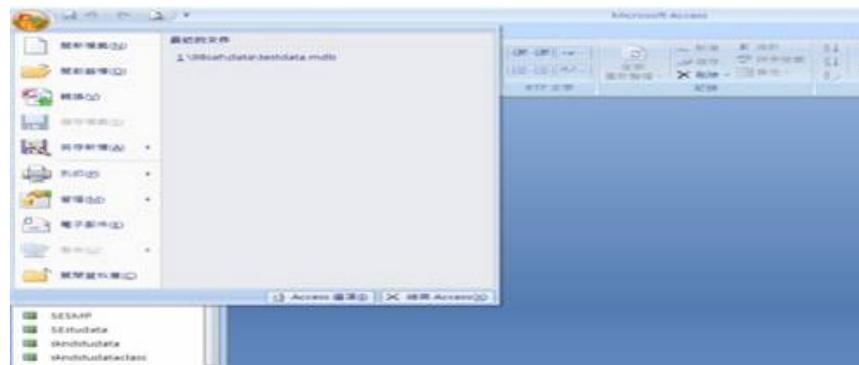
A9：1.相片檔一定要放在C:\99sat\photo內，且photo資料夾內不可再分班級目錄，並確認相片檔名正確無誤。

2.如僅能顯示部分考生相片或列印之報表有部分缺相片之情形，可能是因報名人數較多導致電腦記憶體不足，請分班級列印本表即可。

Q10：考生資料確認表在 Access 2007下無法顯示考生相片，應如何處理？

A10：先開啟Access 2007點選【Access選項】→【信任中心】→【信任中心設定】→【巨集設定】點選〔啟用所有巨集〕後按【確定】即可。如下圖所示：

點選【Access選項】



點選【信任中心】→【信任中心設定】



【巨集設定】點選〔啟用所有巨集設定〕→按【確定】



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



微禱啟事



活動搶鮮報



站內檢索



第 182 期 | 要目

專題開講

[2009聽奧10項全能銅牌~「鋼鐵熊」安慶隆](#)

[99學科能力測驗11月2日開始報名](#)

[取得國外學歷需合法提醒學子留心停看聽](#)

[生物科非選擇題與選擇題間之相關分析](#)

[99學測集體報名作業軟體操作說明](#)

[漫步在大學~校系查詢系統年度更新](#)

[九-十月份中心活動焦點](#)



大學校系查詢系統年度更新

【第二處 舒琮慧 劉錦璜】

一進中心網頁，就可以在查詢專區的彩色區塊中見到「漫步在大學—大學校系查詢系統」，本系統為中心重要的工作項目，是提供高中生涯與選系輔導的資訊與查詢工具。其內容含全國大學校院、軍警校院及各大學學系所提供之76校1600系資料，以及採用中心考試之現行招生管道校系分則等相關資料。中心為提供日新又新的校系資訊供各界查詢，每年經常性、持續性的進行系統維護作業；包括每月轉置學校系線上更新的資料，並於年底發函全國大學校系，進行大規模的資料蒐集與更新作業。期盼能提供高中教師、學生及社會各界人士最新的認識大學校系內容，並協助升大學者了解校系特色、課程、專業學習及未來出路等資訊，作為選校選系參考。

大學校系資料庫歷史回顧

民81年開展大學校系資料庫建立業務之原因有二，一是中心當年提出「大學多元入學方案」，拓展了高中學子對校系認識之需求；二是國內當時尚無此類彙整之資料，站在教育改革與服務立場，確有建置之必要性。

資料庫經過以下之建構程序而成：需求調查－資料項目可行性分析－資料問卷設計－資料蒐集－驗證程序－資料建檔－大學校院資料入庫。建構初期是採問卷填寫回收方式處理，建檔與驗證工作量龐大；民83年提出建置大學校系資料電腦系統PC版計畫；84年完成使用者需求與相關建議書，並開發DOS版管理系統與更新系統，利用電腦磁片回收校系資料，在處理方式上往前邁進一大步。唯磁片毀損率極高，前置後置作業手續多重，且其易有電腦病毒等問題，工作小組決定開發更合於作業效率的「網路更新」回收方式。經以上書面、磁碟片與網際網路等不同方式更新大學校系資料，並將其資料提供編製書籍（如學府篇、學系篇、來去大學等大學校系資料系列）與光碟等用途，至今已有十多年歷史。

為符合時代潮流便利高中師生掌握即時資訊，中心於民85年首次開發大學校系電腦查詢系統，並於民86年大學博覽會中展出成果；但因後續資料更新維護無法配合，民87年又另起案建置。期間中心曾派同仁出國考察，對日本大學入學考試中心所發展之大學校系資料庫網站作一瞭解，返台後提出相關建議。終於民89年開啟「漫步在大學」網站查詢功能之新頁，大學校系資訊系統各功能項目逐漸開發拓展。

大學校系資訊系統之查詢與更新

現行之「大學校系資訊系統」係於87至89年間陸續委外建置，經數年研發具有更新、排版、管理與網路更新功能，為一複合式系統，內含校系更新、校系查詢（漫步在大學）與管理維護三項子系統〈詳表一〉。

《表一》大學校系資訊系統三項子系統之內容及更新

| 子系統 | 大學校系資料庫 網路更新系統 | 大學校系查詢系統 -漫步在大學 | 管理系統 |
|-----|--|---|---------------------------------|
| 內容 | 提供大學校院76所 與1600個學系利用網路即時更新校系資訊 | 1.校系介紹查詢 2.入學管道查詢 3.系統查詢 | 提供管理者管理、維護資料庫與查詢系統 |
| 更新 | 1.校系隨時線上更新，資料於每月底固定轉送或即時更新 2.年度函請校系更新(12月) 每年更新率約80% | 1.校系資料每月底固定轉送或即時更新 2.入學管道資料發函相關單位索取或自行下載處理 | 1.每年檢討改進更新 2.近年新增人數統計與問卷調查功能 |

「大學校系資料庫網路更新系統」是提供大學線上更新資料的主要系統，自86年研發至87年，歷時約一年完成，該系統以ASP語言發展，聯結現有資料庫。進入系統時需確認學校系身份，輸入代/密碼後，僅能對指定之學校系更新。此網路線上更新方式，完成大學校系資料更新輸入、列印送出、更新送回，並轉入原管理系統作登錄、辨別與提示功能。系統在使用者按下更新鍵後，即將最新資料傳回聯結資料庫中並變動顯示內容；系統自動記錄最後更新日期與時間，並提供分析表以利管理者查詢。

「大學校系查詢系統-漫步在大學」是提供各界利用網站查詢校系資訊之系統，於民89年正式開啟校系資訊查詢功能，其主要查詢為「校系介紹查詢」、「入學管道查詢」與「系統查詢」三項。各項目查詢內容〈詳表二〉：

《表二》「大學校系查詢系統-漫步在大學」各項目查詢內容

| 校系介紹查詢 | 入學管道查詢 | 系統查詢 |
|----------------------|--|-------------------------------|
| 1.學校資料查詢 2.學系資料查詢 | 1.考試分發、學校推薦、個人申請 2.術科考試 3.學系名稱異動表 4.採計學測之四技、軍校甄選、國外大學招生資訊 | 1.認識學群 2.系統介紹 3.查詢人數統計表 |

上述查詢中以「校系介紹查詢」最為熱門，學校查詢提供「地區」、「公私立」、「屬性」與「性質」等四個選擇條件，讓使用者依個人習慣或喜好的路徑選擇。學系查詢提供「多個學系比較查詢」（由學群進入）與「單一學系查詢」（由學校或學群進入）二項進入路徑，擇定想瞭解的校系後，可在畫面上看到該學系相關資訊（詳表三）。

《表三》學校與學系查詢之相關資訊

| 查詢項目 | 查詢內容 |
|------|--------------------|
| | 【簡介】 【院系現況】 【入學管道】 |

| | |
|------|--|
| 學校查詢 | 【費用】 【設備】 【研究合作機構】 【膳宿情況】 【社團】 【網址與信箱】 |
| 學系查詢 | 【簡介】 【入學管道】 【師資】 【修業與課程】 【設備與獎學金】 【就業與進修】 【轉系資料】 【網址與信箱】 【箴語】 |



大學校系學群類之更新

我國大學校系蓬勃發展成今日76所1600系組，在質與量方面都呈顯著巨幅的變化，如何能對校系整體之認知概念，有清晰完整的圖像；這不僅是高中生選系的瞭解，也是學術研究，大學招生試務規劃，坊間出版書籍，以及高中生涯輔導等各層面的需求。

國內學系分類的方式有多種，有依升學考科類組區分，有依課程發展或教育統計區分，也有依生涯輔導需要區分。而現行負責辦理大學招生與考試的單位，所建置的校系查詢系統，對於校系分類也有所不同。一個良好的大學校系學群分類方式，應包括以下規準：需於理論或研究架構下進行，如主修課程相似，就業深造方向相似或高年級學生興趣反應相似等，並建立完整的代碼表包括學群、學類、系組分類，如此才能新增或建檔，以利資料庫管理，成為經年可用的分類法。

本中心大學校系資訊系統與大學考試入學分發委員會（簡稱分發委員會）之簡章查詢系統之校系分類，係採中心自行研發之興趣量表學群與學類為依據，興趣量表學群係依生涯輔導發展方向分類；大學甄選入學委員會（簡稱甄選委員會）之甄選校系查詢學群，則是依校系認定之課程發展方向分類。（詳表四）

《表四》各單位校系查詢系統學群分類資料表

| 單位 | 查詢系統名稱 | 學群分類依據 | 備註 |
|-------|-----------------|---------------|---|
| 大考中心 | 大學校系查詢系統--漫步在大學 | 中心興趣量表18學群與學類 | 1.以系為查詢單位 2.學群排序依資訊.工程..... 3.跨學群有其處理原則 |
| 分發委員會 | 分發簡章查詢系統 | 中心興趣量表18學群與學類 | 以系組為查詢單位 |
| 甄選委員會 | 甄選簡章查詢系統 | 校系自行認定學群與跨學群 | 1.以系組為查詢單位且組可跨學群 2.學群排序含主.次要歸屬意義 3.跨學群依校系認定 |

甄選委員會後因高中多次反映現行校系所屬學群類別分歧，造成學生查詢困擾，決定於98學年度起簡章校系查詢系統學群分類，採用本中心大學校系學群分類方式。感謝各大學校系與招生單位的肯定，這一行動將大學招生與考試單位對大學校系分類的歧異，終於整合為一。

興趣量表學群分類係依生涯輔導發展方向，分為「資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生

命科學、生物資源、地球與環境、建築與設計、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、體育」等18學群；甄選校系查詢學群分類依校系課程發展方向，分為17學群與學類，兩種分類方式不同；另興趣量表跨學群之處理原則，與校系依其課程發展之跨學群歸類亦不同。各大學校系招生資料含括系組，部分學系所列組別之課程屬性分屬不同學群，惟中心之校系資料僅至學系並不含組，以致學系有上述情形時組別無法歸類所屬學群。

鑒於大學校系資料因以上不同分類方式產生的種種問題，中心對校系學群分類方式，持續進行研究、了解與更新。每年依據興趣量表的研究成果，與當年大學學系的增刪更名，進行學群、學類的微幅更新。在學群方面，將「農林漁牧」學群更名為「生物資源」學群，並於本年度將「體育」學群更改為「遊憩與運動」學群。

在學類方面，因校系的持續擴增以致學類數過多，使學生依興趣組型尋找學類時，不易對照出有興趣的校系，故興趣量表研究小組於本年度將性質相近的學類加以合併或刪除，從原有之169學類整併成134學類（新學類整併說明請參見選才電子報第177期）。大學校系查詢系統之學群、學類查詢分類路徑，亦將於年底作同步之更動，期盼能使高中生與各界在進入大學校系的知識分類圖像上，更為清晰明確。

坊間多數之大學校系查詢相關網站皆為連結性質無詳細資料，或為特定管道介紹無法廣覽。本中心大學校系資料庫與查詢網站發展多年，資料內容與校系分類每年定期更新，並提供需求者跨管道之資訊，有其一定之價值。考招分立後，中心以發展專業考試機構為目標，為配合提供各界需求之考試相關資訊，中心各項業務功能皆往此方向發展。負責大學校系資訊系統維護更新的我們，將秉持一貫的服務精神，多方瞭解外界需求，適時調整網站性質與功能，提供各界更為便利完整的大學校系資訊查詢系統。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 182 期 | 要目

中心活動

九~十月份中心活動焦點

[2009聽奧10項全能銅牌~「鋼鐵熊」安慶隆](#)

[99學科能力測驗11月2日開始報名](#)

[取得國外學歷需合法 提醒學子留心停看聽](#)

[生物科非選擇題與選擇題間之相關分析](#)

[99學測集體報名作業軟體操作說明](#)

[漫步在大學~校系查詢系統年度更新](#)

[九~十月份中心活動焦點](#)



本中心99學年度學科能力測驗簡章已於98年10月2日開始發售，圖為考生(右)至本中心服務台購買簡章。【★攝影／黃晉德】



本中心同仁處理寄發各高中99學年度學科能力測驗簡章及集報手冊資料情形。【★攝影／黃晉德】



本中心99學年度學科能力測驗簡章及集報手冊已於98年10月1日寄送至各高中，由郵局派郵車及專人收件，並以限時專送方式寄發。【★攝影／黃晉德】



98年10月14日下午召開99學年度學科能力測驗國文科閱卷籌備會議，由第一處處長吳煌榮主持，主要討論國文科閱卷籌備相關事宜。【★攝影／黃晉德】



因應未來國文科螢幕閱卷作業，業務單位正積極評估測試掃描機設備。【★攝影/黃晉德】



99學年度學科能力測驗將於11月2日開始報名，業務單位正積極測試報名作業系統。【★攝影/黃晉德】



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索