



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 181 期 | 要目

考情列車

[〈五顏六色〉的魔法師～臺師大美術系所蘇教授憲法](#)

[99學測登場囉](#)

[99學測簡章發售方式](#)

[99術科考試重要試務日期](#)

[學測、指考成績證明申請注意事項](#)

[95課綱高中歷史第1-4冊各版本教科書分析心得](#)

[98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

99學科能力測驗登場囉！

訊息總覽

- 99學測簡章重要修訂事項
- 預定採用99學測成績之招生管道一覽表
- 99學測簡章發售方式(<http://www.ceec.edu.tw/CeecMag/Articles/181/181-3.htm>)
- 相關出版品(<http://www.ceec.edu.tw/book/stable.htm>)

99學科能力測驗簡章重要修訂事項

10月2日起正式發售簡章 11月2日起開始受理報名

【第二處 林棟柱】

99學年度學科能力測驗簡章，已於日前經本中心行政會議正式核定後付梓，預定自10月2日起發售，並自11月2日開始受理報名。本中心為求慎重，此次考試之簡章仍援例邀請教育部高教司與特教小組、全國教師會、全國家長會聯合會、大學招聯會、技專測驗中心、部分考區承辦大學及高中等相關單位舉行諮詢會議，並經考試委員會審議後，始報請核定。

99學年度學測簡章之重要修訂事項，主要有以下四項：

- 一、依據教育部高教司之建議，將學校集體報名之低收入戶考生的證明文件，改由各該校審驗留存，學校僅須將集體報名作業軟體列印之「低收入戶考生清冊」寄送本中心備查，以簡化作業。
- 二、為顧及防疫政策、考生安全及試務安排之需要，特徵詢衛生署疾管局之意見，於報名注意事項中增訂相關規定，考生如罹患傳染性結核病（痰檢驗仍屬陽性階段者）、麻疹、德國麻疹、百日咳、流行性腦脊髓膜炎、水痘時，考生或集體報名單位應隨時通知本中心，以便事先安排相關試務。且日後如因傳染病流行另行發布規定時，考生應予配合，不得異議。至於眾所關注之H1N1新流感，將另依新流感中央疫情指揮中心之相關規定配合辦理。

三、為因應本中心答案卷螢幕閱卷之未來需要(99年指考將有6科採用, 100年學測起全數採用), 經審酌實務作業經驗並參考國中基本學力測驗之規定, 特修訂答案卷務必使用黑色墨水的筆(建議使用筆尖較粗約0.5mm~0.7mm之原子筆)書寫, 不得使用鉛筆, 以及增訂答案卷更正時可以使用修正液或修正帶、試題本空白處可供作草稿之用等規定。

四、為便利身心障礙考生申請應考服務, 除原有之現場領取與郵遞領取之方式外, 增訂考生或其委託人可以電子郵件(郵址: enable@ceec.edu.tw)請領「身心障礙考生應考服務申請表」(附在校學習記錄表及診斷證明書)。

其次, 亦參照98年學測與指考之施測經驗, 考試地區除增列「431豐原潭子地區」外, 並在徵詢相關考區同意後, 將重度障礙考生之考試地區由「610臺南地區」修訂為「710高雄地區」, 以及明訂「開放查看試場時間」與考生可依需要申請英文版成績證明等規定。

為徵公信並便利各界查閱考試簡章之相關規定, 99學年度學科能力測驗仍將援例於簡章發售後, 於本中心網站刊登公布簡章(含PDF檔及有聲版)。然鑑於往年均有部分考生或家長於發生報名逾期、試場違規時, 再聲稱因未買簡章或多人共購一本簡章以致不解規定之情事, 為免日後之遺憾與怨懟, 特籲請各學校能轉知簡章之重要性並協助考生辦理購買事宜。

go to top 

預定採用99學科能力測驗成績之招生管道一覽表

【第二處 解令晴】

學科能力測驗是高中升大學一項重要的評量工具, 其成績可一試多用, 除原有之大學多元入學新方案的甄選入學(學校推薦與個人申請)及考試入學分發、大學繁星計畫招生、科技校院日間部四年制申請入學等主要管道外, 尚有許多其他入學管道也採用學科能力測驗成績。99學年度預定採用學測成績之招生管道如下表, 要報考本學年度學科能力測驗的考生, 務請仔細確認各招生簡章的內容, 以免權益受損!

預定採用99學科能力測驗成績之招生管道一覽表

招生管道	諮詢電話及查詢網址	備註
大學甄選入學招生	(05) 2721799 (國立中正大學) http://www.caac.ccu.edu.tw	預計於98年11月中下旬發售簡章
大學考試入學分發招生	(06) 2362755 (國立成功大學) http://www.uac.edu.tw	預計98年11月中旬發售簡章, 99年5月中旬發售「登記分發相關資訊」
	(05)2720411轉11112	

大學繁星計畫招生	(國立中正大學) http://www.star.ccu.edu.tw	預計於98年11月19日上網公告招生相關資訊
科技校院日間部四年制申請入學招生	(03)4517256 (萬能科技大學) (03)4628654 http://caac.vnu.edu.tw	預計於98年11月上旬發售簡章
中央警察大學學士班四年制(大學部) 79期入學考試招生	(03) 3282321轉4135~4136 http://cpuweb.cpu.edu.tw/	預計於99年3月初發售簡章
軍事學校正期班(大學部)甄選入學招生	0800-000-050 http://rdrc.mnd.gov.tw/	預計於98年12月初免費提供簡章 ※軍事學校正期班(大學部)甄選入學含陸軍軍官學校、海軍軍官學校、空軍軍官學校、國防大學政戰學院、國防大學管理學院、國防大學理工學院及國防醫學院
原住民籍、離島地區高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學保送甄試	http://www.tpde.edu.tw/ 重要業務/第一科	預計於98年12月上網公告招生相關資訊
國立臺北藝術大學學士班單招 (音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、舞蹈、電影創作及新媒體藝術)	(02)28961000轉1251~1253 http://www.tnua.edu.tw/ 招生訊息	※99學年度預計有音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、舞蹈、電影創作及新媒體藝術共8個學系招收學士班。 ※「電影及新媒體學院」為本校新設立之學院，新增之「電影創作學系」及「新媒體藝術學系」，為本年度首次招生，歡迎有興趣之考生踴躍報名。 ※98年10月23日開始發售簡章，所有考生須向該校報名(報名日期為98年11月16日至11月23日)，並報考「99學年度學科能力測驗」，音樂學系、傳統音樂學系及美術學系考生另須向大學術科考試委員會聯合會報考「99學年度大學術科考試」。 ※戲劇學系甲類考生，報名日

		期預計為99年2月至26日至3月3日間。
國立東華大學學士班單招 (原住民族學院學士班)	(03)8632142 http://www.ndhu.edu.tw /招生資訊/最新招生資訊/大學部入學管道	報名資格(報考生須同時兼具下列三項條件): 1.凡於國內經教育部立案之公、私立高級中學、高級職業學校以上畢業生(含應屆),或符合教育部採認規定之國外高級中學、高級職業學校以上畢業生(含應屆),或具有報考大學同等學力認定標準第二條資格規定者。 2.須具有原住民族身分,原住民族身分認定依「原住民身分法」之相關規定辦理。 3.學科能力測驗英文科成績需達後標以上者或全民英檢初級通過者。預計於99年元月發售簡章。
國立臺北科技大學學士班單招 (創意設計學士班)	(02)27712171轉1100、1114 http://www.ntut.edu.tw /招生專欄	預計於98年12月發售簡章,報名日期為99年3月初,預定於4月舉行考試。詳細招生事宜請參閱當年度招生簡章為準。
國立臺灣師範大學學士班單招 (運動競技學系學士班)	(02)77341180 http://www.ntnu.edu.tw/aa/aa4/index.php /最新公告	預計於99年1月上網公告招生相關資訊
中國文化大學舞蹈學系單招	(02)28610511、28611801轉11305 http://www.pccu.edu.tw /招生入學	預計於98年11月發售簡章
國立臺灣體育大學大學部單招 (競技運動、體育舞蹈及休閒運動學系)	(04)22213108轉2151 http://www.ntcpe.edu.tw /招生訊息	預計於99年2月發售簡章
臺北市立體育學院大學部單招 (球類運動、技擊運動、水上運動、陸上運動、體育健康、舞蹈及動態藝術學系)	(02)28718288轉7202~7205 http://www.tpec.edu.tw /招生資訊	預計於99年1月上旬發售簡章
	(04)22213108轉2152	※招生相關資訊由各校自行上

運動績優生单招 (部分校系)	(國立臺灣體育大學) http://iss.ntcpe.edu.tw/true/ 甄審、甄試獨招資訊查詢	網公告
部分大學進修學士班招生	各校单招, 相關資訊請逕洽各校教務處或招生組或進修推廣部	※本學年度預計有淡江大學、輔仁大學及東海大學申請入學方式採用學科能力測驗成績
日本立命館亞洲太平洋大學申請入學招生	(02)2311-2922 http://www.apu.ac.jp	※2009年10月底截止申請 2010年4月入學 (使用98學測成績) ※2010年3月底截止申請 2010年9月入學 (使用99學測成績) ※2010年4月底截止申請 2010年9月入學 (使用99學測成績)

(本表僅供參考, 仍以各招生簡章內容為準)

► 延伸資訊

1. 99學年度大學多元入學方案說明

請逕上「大學多元入學升學網」查詢或下載：<http://nsdua.moe.edu.tw/>。

2. 歡迎高中生進入科技校院啟航就業潛能

「99學年度科技校院日間部四年制申請入學」招生訊息：(萬能科技大學提供)
萬能科技大學奉教育部及技專校院招策總會委託, 繼續辦理「99學年度科技校院日間部四年制申請入學」聯合招生作業。

本聯招作業由全國77所公私立科技校院四年制技術系提供高中生多元入學方案, 接受高中、綜高、高職普通類及藝術類應屆畢業或已畢業學生申請。申請方式採2階段作業, 第一階段依大學學測成績統一篩選, 通過第一階段篩選者, 可分別報名各校複試。參加申請入學之每一位申請生, 申請校系組以五個系組(含)為限。

本聯招作業簡章預計於98年11月上旬發售。

網址: <http://caac.vnu.edu.tw>。

聯絡電話: (03)4517256、4628654。

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



[〈五顏六色〉的魔法師～臺師大美術系所蘇教授憲法](#)

[99學測登場囉](#)

[99學測簡章發售方式](#)

[99術科考試重要試務日期](#)

[學測、指考成績證明申請注意事項](#)

[95課綱高中歷史第1-4冊各版本教科書分析心得](#)

[98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

99學年度學科能力測驗簡章發售方式

一、工本費：每份40元。

二、簡章發售時間：自 98年10月2日至11月23日止。

三、購買方式：

(一)集體購買：集體報名者，一律向辦理集體報名單位購買。

(二)個別購買：個別報名者，可現場購買或郵購。

1.現場購買

各地區代售地點一覽表

單 位	地 址	單 位	地 址
大學入學考試中心	臺北市舟山路237號	嘉義大學 (蘭潭校區)	嘉義市學府路300號
臺灣師範大學	臺北市和平東路1段162號	成功大學	臺南市大學路1號
中央大學	桃園縣中壢市中大路300號	高雄師範大學	高雄市和平一路116號
清華大學	新竹市光復路2段101號	屏東教育大學	屏東市民生路4-18號
苗栗高中	苗栗市至公路183號	臺灣海洋大學	基隆市北寧路2號
逢甲大學	臺中市西屯區文華路100號	宜蘭大學	宜蘭市神農路1段1號
彰化師範大學	彰化市進德路1號	東華大學 (美崙校區)	花蓮市華西路123號
暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號	臺東大學	臺東市中華路1段684號
雲林科技大學	雲林縣斗六市大學路3段123號	澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路300號
中正大學	嘉義縣民雄鄉大學路168號	金門技術學院	金門縣金寧鄉大學路1號

2.郵購：

每份70元(內含劃撥手續費及限時回郵郵資，如需掛號寄送另加20元郵資)至郵局辦理劃撥。

戶名：大考中心測驗專戶

帳號：18223478

請於劃撥單通訊欄註明購買簡章數量、收件人姓名、地址及郵遞區號。

四、簡章訂購專線：02-23661416分機807



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**



大學入學考試中心
http://www.ceec.edu.tw

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 181 期 | 要目

考情列車

[〈五顏六色〉的魔法師～臺師大美術系所蘇教授憲法](#)

[99學測登場囉](#)

[99學測簡章發售方式](#)

[99術科考試重要試務日期](#)

[學測、指考成績證明申請注意事項](#)

[95課綱高中歷史第1-4冊各版本教科書分析心得](#)

[98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

99學年度術科考試重要試務日期

項目	日期
發售簡章	98.09.28 (星期一) ~ 98.12.03 (星期四)
報名	98.11.26 (星期四) ~ 98.12.03 (星期四)
寄發准考證	98.12.28 (星期一)
公布試場分配表	99.01.18 (星期一)
考試日期	體育組：99.02.02 (星期二) ~ 02.04 (星期四) 美術組：99.02.06 (星期六) ~ 02.07 (星期日) 音樂組：99.02.19 (星期五) ~ 02.23 (星期二)
寄發成績通知單 及公布相關統計資料	99.03.01 (星期一)
申請複查成績	99.03.05 (星期五) ~ 99.03.08 (星期一)

*相關試務日期以簡章所訂為準



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



電 子 報



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 181 期 | 要目

發燒資訊

學測、指考成績證明申請注意事項

【華佳慧、連秋華】

[〈五顏六色〉的魔法師～臺師大美術系所蘇教授憲法](#)

[99學測登場囉](#)

[99學測簡章發售方式](#)

[99術科考試重要試務日期](#)

[學測、指考成績證明申請注意事項](#)

[95課綱高中歷史第1-4冊各版本教科書分析心得](#)

[98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

本中心提供成績證明申請服務已有多年，凡參加過本中心學科能力測驗、指定科目考試之考生，有需要成績證明者均可提出申請，惟成績保留年限僅為5年，逾期申請者，本中心不再受理。

為因應部分考生需求，提供英文版成績證明供考生申請。考生申請英文版成績證明時，應在申請表格內加註英文姓名及英文地址等資料。惟請注意的是，不論申請中文版或英文版之成績證明，均僅郵寄至台灣之通訊地址。


另，大學招生單位申請者，仍以申請當年度中文版考試成績為限，且需先來函並檢附**招生單位**使用之「**成績證明申請表**」，同時將「考生名單電子檔」以電子郵件傳送至s_cer@ceec.edu.tw。

詳細申請辦法，請參考簡章之「**成績證明申請**」，或至本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>下載專區中點選申請表格選項，下載申請表格。

中文版及英文版成績證明均以防偽紙印製，樣式如下：

學科能力測驗成績證明中文版樣張

The General Scholastic Ability Test (GSAT) Student Score Report

Name		
Date of Birth		
Sex	<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	
ID. No.		
Phone		
Mailing Address		

Registration No.				Test Date					
Chinese		English		Mathematics		Social Science		Natural Science	
SCALED SCORE	%BELOW	SCALED SCORE	%BELOW	SCALED SCORE	%BELOW	SCALED SCORE	%BELOW	SCALED SCORE	%BELOW

TOTAL SCALED SCORE	%BELOW

- Note: 1. Scaled score for each subject ranges between 0 and 15.
2. Total scaled score is the sum of the scaled scores of all five subjects.
3. "%BELOW" stands for the rounded percent of examinees at or below the specified scaled score.
4. "*" stands for absence for the subject.

指定科目考試成績證明中文版樣張

大學入學考試中心九十九學年度指定科目考試成績證明



姓 名:

性別:

出生日期:

身分證號:

電 話:

通訊地址:

備 註:

科目	國文	英文	數學甲	數學乙	化學	物理	生物	歷史	地理	公民與社會
答案卡分數										
答案卷分數										
原得分數										
實得分數										
違規扣分										

答案卷各題得分

科目	一	二	三	四	五	科目	一	二	三	四	五
國文						物理					
英文						生物					
數學甲						歷史					
數學乙						地理					
化學											

科 目	國文	英文	數學甲	數學乙	化學	物理	生物	歷史	地理	公民與社會
頂 標										
前 標										
均 標										
後 標										
底 標										

註1: 各科之計分辦法按照各科試題之說明,有關成績核計辦法請參閱簡章。


註2: "-"表示未報考

註3: 各科五項標準係依各該科全體到考考生成績計算,且均取整數(小數只捨不入)。

頂標:成績位於第88百分位數之考生成績,前標:成績位於第75百分位數之考生成績,均標:成績位於第50百分位數之考生成績,後標:成績位於第25百分位數之考生成績,底標:成績位於第12百分位數之考生成績。

指定科目考試成績證明英文版樣張

The Department Required Test Student Score Report

Name			
Date of Birth			
Sex	<input type="checkbox"/> Male	<input type="checkbox"/> Female	
ID. No.			
Phone			
Mailing Address			

Registration No.						Test Date			
Chinese		English		Math A		Math B		Chemistry	
SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW
Physics		Biology		History		Geography		Civics and Society	
SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW	SCORE	%BELOW

Note: 1. Score for each subject ranges between 0 and 100.
2. "%BELOW" stands for the rounded percent of examinees at or below the specified score.
3. "*" stands for absence for the subject.
4. "-" stands for subject(s) not enrolled in.

go to top ↑



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



[〈五顏六色〉的魔法師～臺師大美術系所蘇教授憲法](#)

[99學測登場囉](#)

[99學測簡章發售方式](#)

[99術科考試重要試務日期](#)

[學測、指考成績證明申請注意事項](#)

[95課綱高中歷史第1-4冊各版本教科書分析心得](#)

[98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

95課綱高中歷史第一至四冊各版教科書分析心得

【黃文珍】

自民國98學年度起，大學入學考試即以95年實施之《普通高級中學歷史科課程綱要》

（以下簡稱「95課綱」）作為歷史科測驗範圍的依據。為因應課綱變動的新情勢，本中心進行了「95課綱教材與考試內容比對分析－歷史科(98)」工作計畫，針對高中歷史第一至四冊及歷史專題各版教科書進行內容比對，以期提供未來試題研發工作之參考。本文摘錄自：黃文珍、李彥龍、管美蓉，〈95課綱教材與考試內容比對分析－歷史科(98)工作報告〉，大學入學考中心，2009。有關各版教科書分析之內容詳見工作報告，本文係分析比對各版內容後對未來的課綱與教材編纂以及命題方面提出心得建議。

一、在課綱及教材編纂方面

(1)落實「核心能力」的培養

95課綱雖以「培養歷史學科的方法，藉由歷史問題的探討提升學生的思維」為首要目標（普通高級中學必修科目「歷史」課程綱要，壹、目標第一條），但據此編寫的各版教科書中，多只有「史實」，並無「方法」，老師據此教學，學生據此學習，並無益於歷史思辨能力的提昇，甚且，學生將沉溺於「史實之海」中，難以「將歷史事實的『記憶』接引，提升至『理解』層次」（課綱，貳、核心能力二、歷史理解項下）。建議在往後的課綱修定與教材編寫中，均須認真考慮「核心能力」的部分，除在課綱中增列具體的操作方法，使基層教師能清楚理解、有依循的途徑，並認真執行外，教材的編寫方面更應揚棄傳統以歷史知識為主的敘述性寫法，適時加入能刺激學生歷史思維的題材，使「培養能力」既成為師生的共識，老師們也都能了解操作的方法，在日常教學活動中能隨時隨處進行，方能使「培養核心能力」的良法美意具體落實。

(2)避免「九年一貫教材已有述及」造成的困擾

在作版本分析時，發現課綱「說明」中屢見不鮮的「九年一貫教材已有述及」對教材編寫者造成極大的困擾。此一因中國史內容縮減、時數不足，為避免話說從頭而做的「進階設計」，使「秦漢大一統帝國的出現、郡縣制、官僚制度等帝國體制」、「漢唐之際的大變動」、「宋代的經濟繁興」等重要歷史議題均以「九年一貫教材已有述及」為由，被排除於教材編寫範圍之外，而太平天國、甲午戰爭、戊戌變法、五

四運動、西安事變、八年抗戰等近現代史上的重要歷史事件也都因相同理由，被要求「不要著墨太多」。故某版本對「甲午戰爭」的處理只在圖片說明中出現「甲午戰敗，中日代表於馬關春帆樓召開會議，簽訂馬關條約」一條，而某版則只有「甲午戰爭的結果，中國竟敗於東鄰的日本」一句。姑不論上述重要問題在「九年一貫教材」中是否曾清楚論述、學生是否有清楚認識，只以教材的編寫而言，則必然使朝代間的轉折出現嚴重斷裂，亦將使關鍵性歷史事件的面貌模糊不清，嚴重影響學生的學習。在此筆者無意提倡一部「完整」的歷史，但在未來新課綱對台灣史、中國史、世界史的份量做較平衡的考慮時，希望能對此問題作整體的、合理的思考與安排。

(3)在世界史架構中妥善處理中國史、台灣史

現行教材將中國史中明清以後的部分劃入世界史的範圍。十六世紀以後大航海時代來臨，各地區的互動交流頻繁，人類的歷史成了一部真正的世界史，任何地區都無法畫地自限，長期自外於世界潮流而自存。若由此角度出發，這樣的安排無可厚非，但在實際操作方面，卻存在著相當的困難。首先是課綱的問題，以下是課綱針對第二冊第三至第六單元所擬定的主題與重點：

表一

單元	主題	重點
三、近世的發展(宋、元明、清)	1.多元族群與夷夏關係 2.經濟發展與人口問題 3.仕紳社會與庶民文化	1-1夷夏並存的國際秩序 1-2北方民族的爭勝 2-1經濟的發展 2-2人口與移民 3-1科舉與士大夫文化 3-2城市發展與庶民文化 3-3宗族、仕紳與民間社會
四、近代的衝擊(晚清)	1.帝國的傾頹 2.現代化的開端	1-1民變與地方勢力的崛起 1-2西力衝擊與西風東漸 2-1興洋務以自強 2-2圖變法以保國
五、中華民國的建立與發展	1.革命與建國 2.新文化與新思潮 3.從中原到臺	1-1孫中山與辛亥革命 1-2民初的政局 2-1五四運動 2-2大眾文化 3-1革命再起與國民政府的建制 3-2中日戰爭 3-3國共內戰
六、共產中國與兩岸關係	1.共產革命	1-1中共與農民革命 1-2走向極權政治

2.近期的經濟與社會變革	2-1改革開放 2-2區域發展與人口問題
3.兩岸關係的演變	3-1兩岸關係的演變

下表是課綱第三、四冊中與中國史、台灣史相關章節之主題、重點與說明的摘錄：

表二

單元	主題與重點	說明 (指定編寫教材時宜加討論的問題)
第三冊 三、世界文明的蛻變與互動	3.亞洲大帝國的發展 近世東亞國家與俄羅斯的東進	3-1中國著重專制政治的建構、統治意識型態的形成等課題。
第四冊 二、資本主義國家的挑戰	2.西潮衝擊下的滿清帝國 鴉片戰爭以來中國被迫加入世界體系及西方思潮對知識份子的影響 滿清政府積極轉向內陸發展，造成和北方、西北及南方各民族的互動和衝突 3.非西方世界的危機或轉機 1860、70年代以來的台灣	2-2列強在中國建立勢力範圍。 2-3鴉片戰爭之後引進新思潮，促成康有為、梁啟超的維新或立憲思想。 2-4滿清政府轉向內陸，和北方、西北及南方的各民族有密切的互動和尖銳的衝突，例如新疆省的建立。 3-3一八六0、七0年代，台灣如何再度與世界列強發生關係，並影響內部的社會與文化，同時台灣也正式建制。
三、歷史的轉折	3.亞洲的反殖民化運動 二十世紀上半葉，民族主義、社會主義與中國、東亞地區的社會運動	3-2中華民國的成立及初期(1911至1937年)政治、社會和文化上的種種情形，尤其五四運動和新文化運動值得特別重視。以北伐統一為時間敘述的分期點，呈現中華民國在這兩個時期的不同境遇。
四、世界霸權的爭奪	1.第二次世界大戰、冷戰的形成及東亞世界 中國大陸的蛻變及東亞世界 2.「六0年代」的政治和社會	1-4台灣海峽兩岸國共對立、韓戰及其影響。 2-2「文化大革命」、「毛澤東

	激情和叛逆的年代	思想」 (Maoism) 。
五、我們生長的時代	2.海峽兩岸與世界的新秩序 後冷戰時期的世界及共產中國 台灣與多元文化的世界	2-3 1970年以來台灣整體性結構的轉變，配合改革開放以來的中國，討論海峽兩岸的關係。

然而由課綱、教材編寫、到實際教學，這樣的安排出現了三個問題：

A.教材一再重複：

課綱在安排不同冊別的相關主題時，曾做了一些區隔，希望能由中國史（或台灣史）和世界史的不同角度觀察近現代中國（或台灣），可謂用心良苦；但在教材呈現上，卻只見相同的題材一再重複，在世界史的格局中，未見世界史的眼光，充斥的只有細節性的描述。

B.某些單元以專題呈現，架構不清，背景不明

第二冊中國史第三單元「近世的發展（宋、元明、清）」，一口氣處理宋至清朝一千年的歷史，討論三個主題（見表一），並在課綱中明言「宋、遼、金、元、明、清的朝代更迭與政治發展，九年一貫教材已有述及，本節應探討……」，亦即在歷史發展的主軸斷裂、時代背景模糊的情況下處理三項專題，如何期待學生的觀念能夠清楚完整？

C.實際教學的困擾

將中國史（或台灣史）放入世界史的架構中討論，必須由世界史出發，從宏觀的角度，作整體的思考。現行教材的設計既不循此途，教師教學時復必須暫時放下討論到一半的世界情勢，將情境轉入中國的宮廷中，描述鬥爭的細節（如明清專制政治），在實際操作上，確實存在相當的困擾。故在進行世界史教學時，對中國（或台灣）史的部分，往往只能草草帶過，與當初做此設計的用意相違。

(4)課綱中對新增課題的編寫原則應有更清楚的說明

在對各版本進行教材分析比對時，發現過去部編版曾出現的內容、或傳統政治史的題材，較易得到各版編寫取材的共識，而若干新增主題，在課綱說明不清或學界尚無定論（如「征服王朝」）的情況下，往往出現或取材各異、詳略互見，或草草帶過、甚至略去不談的情形。此種情況，以第二冊中國史的若干主題最為明顯。表列如下：

表三

單元、主題	各版敘述歧異甚大的議題	課綱中指定要討論，但各版討論甚少或全未討論的議題
三、近世的發展(宋、元明、清)		

1.多元族群與夷夏關係	「征服王朝」	宋人對「澶淵之盟」後新秩序的理解與因應
2.經濟發展與人口問題	人口與移民	蒙元、滿清統治時期各民族之間的關係與調控
四、近代的衝擊(晚清)		
1.帝國的傾頹		西風東漸
五、中華民國的建立與發展		
2.新文化與新思潮	城市生活與大眾文化	都市地區和鄉村地區大眾文化的差異
3.從中原到臺灣		十年建設期間區域現代化的發展與成果 八年抗戰時期確立的中華民族主義

以「多元族群與夷夏關係」主題項下的「夷夏並存的國際秩序」一節為例，各版內容的歧異已見上表，復就所用字數及出現的記憶性年代、名詞和事件數量表列如下：

表四

	A版	B版	C版	D版	E版	F版	G版	說明
字數 (粗估)	2400	2900	1700	3900	1850	3300	3450	1.各項統計只限正文，不包含邊欄、圖說、註解、問題思考與作業。 2.年代、名詞和事件的統計不重複計算。(如「寇準」，重複出現者不重複計算。)
記憶性年代、名詞和事件數量	65	72	30	157	48	90	66	

表中顯示以該節的內容而言，所用字數有少至1700字者，亦有多至3900字者，而所使用之記憶性年代、名詞和事件的數量也高達有五倍的差距。如將表六配合課綱中該重點的「說明」觀察，則哪一版本較能符合課綱精神，以較少的字數、較少的記憶性內容，清楚處理課綱要求的題材，則十分明顯。然而大多數的版本卻往往著重描寫

歷史發展中的細節，既無法交代此一時期中國對外關係上重大轉折的意義，更看不出此一階段多元族群、多元文化互動的影響；充斥其中的人名、地名、年代、戰爭細節和條約內容等，比部編本時代相關章節的數量還要多、且更為瑣碎，令人不忍卒讀。

(5)為高中生所應具備的史實基礎（知識點）尋求共識，使教與學獲得解放

自88年實施新教材以來，高中教師的教學壓力和學生的學習困擾與日俱增。壓力和困擾的源頭是大考，因大考試題的難度過高、品質不穩定，導致高中歷史課堂上「教（學）無止境」。師生們雖已過度的教學和學習，但仍充滿焦慮和不確定感。因不知「範圍」在哪裡，往往教（學）一個版本不夠，還必須通覽各版，甚至連88年以前的部編本都要弄熟才放心。在此情況下，不但學生無法領會歷史之美，反而使歷史淪為徹底的「背科」，「能力」的培養成為空談。如果學習是一個漸進的歷程，各階段都應有學習的方法和目標，是否可以就高中生所應具備的史實基礎（知識點）尋求共識，明列於課綱中，讓教科書的編輯、教師的教學、學生的學習都有一個最低限度的依循標準。如此，編輯者不必因為不放心，在教材中做過多的史實陳述，而擁有較大的自由，依課綱的原則鋪排其內容；教學者和學習者也不會因為不放心，做過度的教學和學習，從而由沉重的史實壓力中解放，有餘裕做更多的課後閱讀和討論，深入思考、培養能力，使歷史的學習跨越呆版的「記憶」，提升至「理解」、「分析」和「應用」的層次。當然，這需要編、考、用三方面的密切配合。

二、命題方面

(1)正視現行教材的內容，減少超出範圍的命題

高中歷史教學和學習的夢魘來自考試，已如上述，如欲引導教學正常化，必先由考試著手。由今（98）年指考的試題及考生的答對率來看，難度中等的史學方法題型（包含「史料分析」、「研究方法」、「歷史解釋」等不同測驗目標的題目）不致造成學生的困擾，未學過的基礎知識類題目，反而是學生的壓力來源。建議往後的大考命題，能正視現行教材的內容，考學生學過的，不去挑戰他們不會的，對建立學生的學習信心，一定有很大的幫助。

(2)中國史的內容縮減，近代以前的部分已不適宜做小範圍的命題

95課綱衝擊最大的是中國史的部分，因內容大量縮減，加以採取「略古詳今」的原則（課綱，伍、實施方法），近現代史尚能維持通論式的敘述，宋代以前的歷史則濃縮於兩個單元中，宋至清代更以一個單元講述完畢，因而只能做專題式的討論，無法深入研究細節。學生腦海中大約只具備籠統的時代圖像，不但朝代間的轉折、人物的特徵模糊不清，原來就很虛弱的部分－制度史（包含政治制度、官制、兵制、財稅制）就更只有粗淺的印象了。因此，對這些部分的命題都要特別小心，在題幹中給予較充足的資訊，且以「時代」設問，避免以專有名詞（如：人名、書名、制度名稱等）為答案。（中國近現代史的部分較不受此限制）

(3)若干新增題材是命題的「處女地」，有待大展身手

在88年教材以前，部編本的「歷史科」可大別為「中國史」與「西洋史」兩部分。以西洋史為例，除高三有「文化史」一科外，高一高二的課程內容均以政治史為主題，歷屆考題也以政治軍事類題目居多，且較忽略中古史的部分。88年教材將傳統西洋史擴大為「世界史」，增加歐美以外的主題，科目名稱改為「世界文化歷史篇」及「世界文化史」，均以政治史為架構，內容則改以文化史為主。十年來，考題中經濟社會、思想文化類別的題目雖然陸續增加，但以歐美以外的主題設問的題目還是偏少，且中古史除封建制度、莊園制度等若干主題外，其他仍為命題的「處女地」，有待開發。95新教材在「世界史」中增加了更多中亞、西亞、南亞、和東歐、北歐的部分，甚至連大洋洲都編入教材，在命題方面，應該有更平衡的考量。

【本文作者為台北市立中正高中歷史科退休教師】

[go to top](#) ▲



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索



電 子 報



大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw>

| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 181 期 | 要目

發燒資訊

98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布

【第一處 吳鑫俞】

自98年學科能力測驗起，由本中心閱卷組於考後酌選國文、英文佳作數篇，在徵得考生同意後，將其作品刊登於本中心網站，供各界參考。

98年指定科目考試，公布國文佳作八篇、英文佳作十篇。國文佳作部分，各篇內容均能切合主題發揮，無論是寫困惑、疑惑或迷惑，皆具有思想深刻、敘寫細膩、前後通貫、情理分明、文辭暢達等優點。英文佳作部分，內容方面皆符合題意，並有具體的細節支持主題；文章組織完整，文意連貫性佳；文法、句構、用字、拼字大致正確，並符合英文書寫體例。公布之內容包含考生作答原卷影像檔及簡要評語，希望除了佳作欣賞之餘，透過簡要評語，協助讀者更容易掌握各篇佳作之優點。

98年指考國文、英文佳作已於8月17日刊登於本中心網站

(<http://www.ceec.edu.tw/GoodWritingPieces/98DrseGoodWritingPieces/98指考國英佳作.htm>)，歡迎各界好文共賞。另非選擇題之相關評分標準說明，則可參見本中心第180期選才電子報《98指考各考科非選擇題評分標準說明》國文、英文兩部分。希望透過佳作公布及非選評分標準說明，能對學校教學及學生學習多所助益。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[〈五顏六色〉的魔法師～臺師大美術系所蘇教授憲法](#)

[99學測登場囉](#)

[99學測簡章發售方式](#)

[99術科考試重要試務日期](#)

[學測、指考成績證明申請注意事項](#)

[95課綱高中歷史第1-4冊各版本教科書分析心得](#)

[98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)



| [友善列印](#) | [回選才首頁](#) |

第 181 期 | 要目

中心活動

[〈五顏六色〉的魔法師～臺師大美術系所蘇教授憲法](#)

[99學測登場囉](#)

[99學測簡章發售方式](#)

[99術科考試重要試務日期](#)

[學測、指考成績證明申請注意事項](#)

[95課綱高中歷史第1-4冊各版本教科書分析心得](#)

[98指考國文、英文考科非選擇題引導寫作佳作公布](#)

[八-九月份中心活動焦點](#)

八~九月份中心活動焦點



98年8月11日舉行專題討論會-多元入學改進方案第一次談話會，談話主題為「目前大學招生與考試的問題」，分大學招生、高中應考、大考中心等觀點討論。圖為第二處林棟柱先生報告教育部研擬之大學多元入學改進方案（草案）。【★攝影／華佳慧】



98年9月1日舉行專題討論會-多元入學改進方案第三次談話會，圖為交大教務處綜合組張漢卿組長（前排右二）說明「大學」辦理大學甄選與繁星的情形。【★攝影／華佳慧】



98年9月8日召開考試委員會第九屆第一次考試委員會議，會中審議99學年度學科能力測驗簡章（草案）事宜。【★攝影／華佳慧】



新手上路



關於我們



訂閱／退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索