

98指考試務訊息

98指考申請複查成績系統怎麼用

98指考選擇題計分方式說明

98指考成績查詢~快易通

98指考試題淺析

98指考入闈高中教師協助審題心得

98指考入闈試考生心得

98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請(四)

98指考雲林考區觀摩紀要

六-七月份中心活動焦點

98指定科目考試試務訊息

【第二處 郭敘妙】

7月17日寄發考生成績通知單及公布相關統計資料

98指定科目考試考生成績通知單訂於98年7月17日寄發，無論是集體報名或個別報名，均以郵局專案郵件寄至考生個人通訊地址，並以電子郵件傳送各集體報名單位經加密之考生成績資料檔。

本中心為服務考生，於當天上午九時起，提供網路及電話語音(02)2364-3677查詢成績，考生需備妥「准考證號8碼」及「身分證號碼(或居留證號)」，並依系統指示輸入資料進行查詢(請參考本期「98指考成績查詢~快易通」)一文。

考生若遲至7月21日仍未收到成績通知單時，請以語音電話(02)23643677查詢，查詢期限至7月24日止。

本中心於7月17日同時公布各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，考生可逕上本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)查詢。

7月21日至7月24日申請複查成績，限用網路申請

考生或家長如對成績有疑義，建議等收到成績通知單後，再決定是否申請複查！選擇題部分，考生可先依本中心所公布之「選擇題答案」核對成績通知單上「答案卡答題狀況」，因各科選擇題均有倒扣，成績計算方式較為複雜，尤其是多選題部分，可參考本期「98指考選擇題計分方式說明」一文，瞭解選擇題計分方法；非選擇題各科各題分數則羅列於成績通知單上之「答案卷得分」。考生綜合上述資訊後，則可決定要不要申請複查。關於複查常見問題如下：

一、如何申請複查成績？

考生複查成績，限用網路申請，其他方式概不受理。複查系統開放時間為98年7月21日上午9時至7月24日下午5時止，有關複查成績系統使用方式，請參考本期「98指考申請複查成績系統怎麼用？」一文。考生須持「身分證號碼(或居留證號)」及成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」，才能登錄複查成績系統。7月21日仍未收到成績通知單，不知道複查成績密碼的考生，請與本中心聯絡(02-23661416轉608)，申請複查須特別留意下列2點：

- 1.一經登錄完成確認後，申請複查之科目與題號即不得再更改。
- 2.於申請期限內至申請複查成績系統登錄相關資料並完成繳費後，才算完成申請手續；完成申請手續者，於申請截止日後，不得以任何理由申請退件。

二、複查作業如何進行？

已完成申請複查手續考生，本中心將就其所申請複查的考科逐一抽取答案卷、答案卡，並依申請項目進行各項複核作業。為昭公信，複查作業洽聘大學職員與本中心同仁以2人一組方式進行，並敦請本中心考試委員會委員至作業現場督導視察。

複查項目僅限考生申請部分，未申請複查部分，概不複查。答案卡部分，由核對人員以人工判讀方式確定考生所畫記的選項與機器讀卡結果是否相符，其中1人報讀答案卡上的答案，另1人確認核對報表上所載的答案，如2位核對人員未一致認定無疑義者，則提報為「疑義卡」。答案卷部分，由核對人員依考生申請複查之題號核對答案卷分數與核對報表上所載「一閱」、「二閱」、「主閱」分數是否一致，並依據閱卷委員於閱卷完畢處標示明顯之記號及非選擇題之參考答案，判斷是否有漏閱或疑義狀況，如2位核對人員未一致認定無疑義者，則列為「疑義卷」，其中除分數登錄錯誤外，經閱卷組判斷確有疑義或漏閱部分，則報請各該科閱卷召集人(或請協同主持人代理)再次評閱。所有列為「疑義卡」、「疑義卷」者均提報本中心「疑義卷卡議決小組」議決。

三、什麼時候知道複查結果？會不會影響登記分發志願？

複查結果通知書於98年7月30日寄發，同時提供網路(<http://www.ccec.edu.tw>)及電話語音(02)2364-3677查詢。

申請複查成績考生，請先以7月17日所寄之成績通知單上所列成績，依98學年度大學考試入學分發招生簡章之規定於98年7月24日至7月28日辦理網路登記分發志願。如複查後發現成績有異動者，將由大學考試入學分發委員會於98年7月30日(含)前主動通知考生申請辦理重新登記，所以並不會影響登記分發志願。

各科缺考率略較97學年度低

98學年度指定科目考試各科缺考率略較97學年度為低；其中仍以生物考科最高為7.48%，本學年度新增公民與社會考科次之為6.99%，最低則為物理考科4.52%，詳細資料如表1。

身心障礙考生的缺考率在9.09%至20.75%之間，其中以數學乙考科最高為20.75%，物理、化學、生物等考科最低均為9.09%，詳細資料如表2。

(表1) 97、98學年度指定科目考試各科缺考人數統計表(含身心障礙考生)

學年度	項目	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	公民與社會	物理	化學	生物
98	應考人數	87284	87270	42378	75440	52845	52593	46948	39876	39947	26026
	缺考人數	3995	4131	2259	4274	3252	3190	3281	1801	1853	1948
	缺考率	4.58%	4.73%	5.33%	5.67%	6.15%	6.07%	6.99%	4.52%	4.64%	7.48%
97	應考人數	93,610	93,595	46,257	83,901	58,338	58,114	-	42,800	42,911	27,168
	缺考人數	4,742	4,893	2,716	4,798	3,916	3,869	-	2,101	2,184	2,357
	缺考率	5.06%	5.23%	5.87%	5.72%	6.71%	6.66%	-	4.91%	5.09%	8.68%

(表2) 97、98學年度指定科目考試身心障礙考生各科缺考人數統計表

學年度	項目	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	公民與社會	物理	化學	生物
98	應考人數	65	65	24	53	45	45	41	22	22	11
	缺考人數	10	10	4	11	8	7	7	2	2	1
	缺考率	15.38%	15.38%	16.67%	20.75%	17.78%	15.56%	17.07%	9.09%	9.09%	9.09%
97	應考人數	67	67	42	55	44	44	-	38	38	25
	缺考人數	9	9	10	8	5	5	-	8	8	5
	缺考率	13.43%	13.43%	23.81%	14.55%	11.36%	11.36%	-	21.05%	21.05%	20.00%

成績證明申請

成績通知單遺失或因其他用途需要本測驗成績者，可依98學年度指定科目考試簡章第18~19頁「成績證明申請」之規定申請成績證明。

考生申請成績證明，限以郵寄或至本中心現場申請，現場申請日期為98年7月20日至8月31日。相關申請表格請至本中心網頁之下載專區下載，申請成績證明之Q&A 請上常見問題查看。



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**

98指考試務訊息

98指考申請複查成績系統怎麼用

98指考選擇題計分方式說明

98指考成績查詢~快易通

98指考試題淺析

98指考入闈高中教師協助審題心得

98指考入闈試考生心得

98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請 (四)

98指考雲林考區觀摩紀要

六-七月份中心活動焦點

98指考申請複查成績系統怎麼用?

【第二處 林肅娟】

98指考欲申請複查成績的考生看這裡，依簡章規定**限用網路申請**喔！其他方式概不受理，那網路申請複查成績的系統該怎麼用呢？請看下面文章便分曉。

98學年度指定科目考試複查成績的申請時間自**98年7月21日上午9時起至7月24日下午5時止**，考生可從本中心首頁(<http://www.ceec.edu.tw/>)進入98指考申請複查成績系統，進入系統後請需先詳讀注意事項，再登入系統登錄複查的科目及題號。

【預備動作】

請務必閱讀98指考簡章第12頁的複查成績辦法；接著準備好考生的**身分證號**、成績通知單上之「**考生申請複查成績密碼**」以及**複查的科目與題號**，資料齊全後就可以準備上網申請複查成績了。

Step1:閱讀注意事項

務必先閱讀注意事項，清楚了解之後就可以登入系統操作了。

Step2:考生身分認證

請先輸入**身分證號**及**成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」**，資料正確才能登入系統，如(圖一)。

大學入學考試中心 98學年度指定科目考試申請複查成績系統

- 注意事項：1. 登入複查系統後，申請複查之科目與題號，可預覽及修改，一經點選『確定資料無誤』按鈕後，即不可再更改。
未點選『確定資料無誤』按鈕者，視同未申請複查。
2. 完成申請手續者，於申請截止日後，不得以任何理由申請退件。
3. 未於期限內完成申請手續並繳費者，不予處理。
4. 申請時間：98年7月21日上午9時 - 98年7月24日下午5時止
(隨權辦理繳費者，務請留意繳款截止日各金融單位之營業時間；ATM轉帳繳費開放到夜間12時止)。
5. 複查結果查詢時間：98年7月30日。

請輸入您的身分證號及密碼

身分證號：	<input type="text"/>	(或居留證號)
密碼：	<input type="password"/>	(成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」)

(圖一)

Step3：登錄複查的科目及題號

接著進入登錄網頁如(圖二)所示，登錄時有幾點請考生注意：

大學入學考試中心 98學年度指定科目考試申請複查成績登錄

基本資料		
准考證號：00000000	姓名：考生甲	電話：0223661416 (例:0223661416)
複查結果通知書寄發方式： <input checked="" type="radio"/> 限時掛號 (白天須有人簽收，否則須至郵局招領) <input type="radio"/> 即時專送 (直接投遞至通訊地址)	手機：0900000000 (例:09XXXXXXXX)	
報考科目：國文 英文 數學甲 數學乙 歷史		
<input type="checkbox"/> 複查 國文 請勾選		
<input type="checkbox"/> 複查 英文 請勾選		
<input type="checkbox"/> 複查 數學甲 請勾選		
<input type="checkbox"/> 複查 數學乙 請勾選		
<input type="checkbox"/> 複查 歷史 請勾選		

(圖二)

1. 檢查考生的基本資料，請注意資料的正確性，包括**准考證號、姓名、電話及報考科目**。
2. 複查結果通知書於7月30日(四)寄發，系統預設為限時掛號，請考生考量通訊處白天是否有人簽收或可以到郵局招領；若無人可以收信，建議選擇以限時專送方式寄發。
3. 電話欄位的填寫格式為：0223661416(含區碼)，只填數字部分。
4. 手機欄位的填寫格式為：09XXXXXXXX。
5. **科目及題號的登錄方式**：舉例說明，如考生欲複查數學甲，請在『複查數學甲勾選』前面的按下滑鼠左鍵開啟勾選區，即可看到數學甲的選擇題及非選擇題所有題號，在需要複查的題號上打勾，若需要複查所有題目，可選擇“全部勾

選”，如(圖三)。

☑ 複查 數學甲 請勾選										
選擇題	01. <input checked="" type="checkbox"/>	02. <input checked="" type="checkbox"/>	03. <input checked="" type="checkbox"/>	04. <input checked="" type="checkbox"/>	05. <input checked="" type="checkbox"/>	06. <input type="checkbox"/>	07. <input type="checkbox"/>	A. <input checked="" type="checkbox"/>	B. <input checked="" type="checkbox"/>	C. <input checked="" type="checkbox"/>
非選擇題	一. <input type="checkbox"/>	二. <input checked="" type="checkbox"/>	***	***	***	***	***	***	***	***
										全部勾選
										全部取消

(圖三)

6.確認科目及題號都已勾選完畢，請按『送出預覽』，將可看到申請複查結果預覽表，如(圖四)。

大學入學考試中心
98學年度指定科目考試申請複查成績登錄結果預覽表

基本資料		
准考證號：0000000000	姓名：考生甲	電話：0223661416
複查結果通知書寄發方式：限時掛號		手機：0900000000
複查科目	選擇題題號	非選擇題題號
國文	(未申請)	(未申請)
英文	(未申請)	(未申請)
數學甲	1.2.3.4.5.A.B.C.	二.
數學乙	(未申請)	(未申請)
歷史	(未申請)	(未申請)
地理	-未報考-	-未報考-
公民與社會	-未報考-	
物理	-未報考-	-未報考-
化學	-未報考-	-未報考-
生物	-未報考-	-未報考-
繳費狀況		
應繳金額：50	實繳金額：0	備註：尚未繳費

確認資料都正確後，請按下『確定資料無誤』才算完成登錄作業。

(圖四)

7.預覽結果後若還需要再修正，請按『回上頁修改』。

Step4：確認登錄複查的科目及題號

確認資料都正確後，請按『確定資料無誤』，可看到「98學年度指定科目考試成績複查網路申請表」如(圖五)，請列印此表後到金融機構繳費，即可完成複查申請作業。

*列印繳費單時請按『列印本頁』列印，才能完整列印繳費單，請勿使用瀏覽器的列印功能。



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**

[98指考試務訊息](#)[98指考申請複查成績系統怎麼用](#)[98指考選擇題計分方式說明](#)[98指考成績查詢~快易通](#)[98指考試題淺析](#)[98指考入闈高中教師協助審題心得](#)[98指考入闈試考生心得](#)[98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請 \(四\)](#)[98指考雲林考區觀摩紀要](#)[六-七月份中心活動焦點](#)

98指考選擇題計分方式說明

【第二處 徐發興】

「指定科目考試」主要用於「考試分發入學」，各校系依其特色及需要，採計3至6科成績作為選才的依據，有鑑於「指定科目考試」成績即將公佈，為協助考生更了解選擇題計分方式，並藉此釐清相關計分細節，故將選擇題成績計算方式整理詳述如下。

選擇題可分為單選題、多選題及選填題三類，除選填題外答錯均有倒扣，並扣至該大題之實得分數零分為止。

(一) 單選題

每題 n 個選項，其中只有一個是最適當的答案。

各題答對者得該題的分數。

答錯或畫記多於一個選項者，倒扣 $(n-1)$ 分之一的題分。

畫記非題目所列之選項者（如某題題目僅有 A, B, C, D 四個選項，考生卻在答案卡 E 格上畫記），視同答錯。

所有選項均未作答者，該題以零分計算。

例一：化學考科第6題為計分範例，答對者得3分；答錯或畫記多於一個選項者倒扣 3/4 分，共有 A、B、C、D、E 五個選項，標準答案為A之計分方式：

考生答案	標準答案	計分方式	該題得分
A	A	答對得該題的題分	+ 3分
C	A	答錯，倒扣 3/4分	- 3/4分
A、C	A	畫記多於一個選項，視同答錯，倒扣 3/4分	- 3/4分
A、H	A	於正確答案外畫記非選擇題所列之選項，視同答錯，倒扣 3/4分	- 3/4分

H	A	畫記非選擇題所列之選項視同答錯，倒扣 3/4分	- 3/4分
未作答	A	未作答，該題以零分計	0分

例二：化學考科第15題為計分範例，答對者得3分；答錯或畫記多於一個選項者倒扣 3/4 分，共有 A、B、C、D、E 五個選項，標準答案為 C 或 A 之計分方式：

考生答案	標準答案	計分方式	該題得分
C	C 或 A	答對得該題的題分	+ 3分
A	同上	同上	+ 3分
A、C	同上	同上	+ 3分

(二) 多選題

每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的答案。

各題之選項獨立計分，每答對一個選項，可得 n 分之一的題分。

每答錯一個選項，倒扣 n 分之一的題分。

畫記非題目所列之選項者，視同答錯，亦倒扣 n 分之一的題分。

所有選項均未作答者，該題以零分計算。

例：以生物考科第35題為計分範例，每題2分，各選項獨立計分，每答對一個選項，可得0.4分，每答錯一個選項，倒扣0.4分，完全答對得2分，整題未作答者，不給分亦不扣分。在備答選項以外之區域劃記，一律倒扣0.4分，共有 A、B、C、D、E 五個選項，標準答案為 A、C、E 之計分方式：

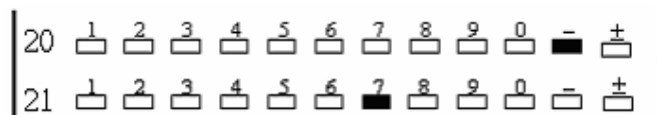
考生答案	標準答案	各選項對錯	計分方式	該題得分
		A B C D E		

A、C、E	A、C、E	O O O O O	答對5個選項	+ 2分
A、D、E	A、C、E	O O X X O	答對3個選項、答錯2個選項	+ 0.4分
A、C	A、C、E	O O O O X	答對4個選項、答錯1個選項	+ 1.2分
A、C、D	A、C、E	O O O X X	答對3個選項、答錯2個選項	+ 0.4分
A、D	A、C、E	O O X X X	答對2個選項、答錯3個選項	- 0.4分
A、B、D	A、C、E	O X X X X	答對1個選項、答錯4個選項	- 1.2分
B、D	A、C、E	X X X X X	答對0個選項、答錯5個選項	- 2分
A、C E、F	A、C、E	O O O O O	答對5個選項、畫記非題目所列選項倒扣0.4分	+ 1.6分
未作答	A、C、E	- - - - -	未作答，該題以零分計	0分

(三) 選填題

數學甲與數學乙之電腦可讀的選填題作答方式如下例，每題有n個空格，須全部答對才給分，答錯不倒扣。

若某題的答案格式是 $\frac{\textcircled{20} \textcircled{21}}{50}$ ，而答案是 $-7/50$ 時，則考生必須分別在答案卡的第20列的 \square 與第21列的 \square 畫記，如：



例：以數學乙考科第A題為計分範例，每一題完全答對得8分，答錯不倒扣；未完全答對不給分。

列號	考生答案	標準答案	計分方式	該題得分
7	5	5	全部答對給分	+8分
8	8	8		
7	5	5	答錯不倒扣，未完全答對不給分	0分
8	5	8		
7	5、8	5	答錯不倒扣，未完全答對不給分	0分
8	未作答	8		
7	未作答	5	未作答，該題以零分計	0分
8	未作答	8		



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

[98指考試務訊息](#)

[98指考申請複查成績系統怎麼用](#)

[98指考選擇題計分方式說明](#)

[98指考成績查詢~快易通](#)

[98指考試題淺析](#)

[98指考入闈高中教師協助審題心得](#)

[98指考入闈試考生心得](#)

[98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請\(四\)](#)

[98指考雲林考區觀摩紀要](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

98指考成績查詢~快易通

【第二處林肅娟、劉錦璜】

98指定科目考試成績通知單將於98年7月17日寄發，無論是集體或個別報名的考生，均郵寄到考生個人的通訊地址，集體報名的部份，並以電子郵件傳送加密過的考生成績檔到各集體報名單位；此外，7月17日上午9:00亦同步提供電腦網路與電話語音二種查詢方式以服務考生查詢成績！

◎網路查詢

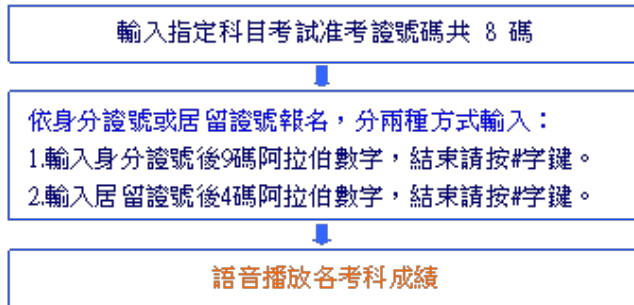
使用電腦網路查詢時，請準備好兩項資料，考生的「准考證號」(8碼)與「身分證號(10碼)」或「居留證號」，到指定的網址輸入上列兩項資料，即可查到98指考的成績了。

切記!!請不要直接連上本中心首頁，務必配合准考證末碼分流查詢，查詢網址詳見表一，就是依照考生准考證號的最後一碼分別至三台主機查詢，千萬別弄錯，否則會查不到成績喔！

◎電話查詢

電話語音查詢代表號為(02)2364-3677共22線自動跳號，在開放查詢當日上午為尖峰時段，可能會有佔線的情形不易撥通，請考生儘量避開該時段，或是利用網路查詢。撥打電話語音查詢時，請依語音提示，於電話數字鍵選按准考證號、身分證號後9碼(或居留證號後4碼)阿拉伯數字，即可查詢各科成績。

◎指定科目考試電話語音查詢流程



網路與電話語音二項查詢服務說明如表一，利用網路查詢的考生請事先記錄您的查詢網址，勿從本中心首頁再連結進入查詢主機，才不會延宕你的時間喔！

表一：網路與電話語音查詢服務說明

查詢方式		注意事項
請配合【准考證末碼】分流查詢		*網路查詢請務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址查詢。 *電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。 *請避開尖峰時段(當日上午時段)查詢。 *您可以將網址加到『我的最愛』，查詢當日只要一點就通喔！
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	
7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	
語音查詢請撥打：(02) 2364-3677		

再次提醒您！根據歷年網路流量統計，**開放查詢當日上午是最尖峰的時段**，考生們容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常，其實查詢成績無須搶先，慢半拍將會更加順暢喔！儘量避免尖峰時段查詢，將可大大節省您的寶貴時間。更要強烈建議**集體報名的考生，可多多利用代報名單位查詢成績**，保證查詢快易通。

查詢當日(98年7月17日)本中心首頁將會以簡易版出現，這是為了減輕網路負載，方便使用者快速瀏覽而設計，絕非駭客入侵，翌日就會恢復為原來的首頁。簡易版的首頁僅提供98學年度指定科目考試各科成績人數百分比累計表及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準，以及准考證號查詢等服務。

指定科目考試成績以成績通知單為準，若考生遲至98年7月21日仍未收到成績通知單，請電洽本中心語音電話 (02-23643677) 查詢，查詢期限到98年7月24日為止，其他詳細說明請參見98學年度指定科目考試簡章。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**

98 學年度指定科目考試試題淺析

編者按：指定科目考試（以下簡稱指考）自民國九十一年開辦以來，考科包括國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、物理、化學、生物等九科。今年為因應民國九十五年正式實施的「普通高級中學課程暫行綱要」（民國九十三年八月卅一日發布、九十四年一月廿日修正發布，本文簡稱「九五課綱」），不僅考試內容有所調整，且增加「公民與社會」考科，共計十科。本次乃九五課綱實施後的第一年指考，不論是課綱的改變亦或新增考科，外界必多所關心。本期邀請本中心第一處各學科研究員，針對今年指考試題做一淺析，其中歷史考科的淺析，則邀請柯景棋老師執筆，歡迎關心教育之各界人士不吝賜教。日後本中心將依照往年，透過試題研討會議深入檢討試題，並出版試題解析，提供各界參考。

國文考科

潘莉瑩

今年指考國文試題係依據九五課綱命題，試題內容大抵符合九五課綱兼重文言文、語體文、兼容儒道墨法諸子思想、重視四十篇文言文選文的特點。為具體呈現今年指考國文之試題特色，以下就試卷架構、試題取材、題型分布、試題樣式等各方面簡略說明。

一、試卷架構大抵與前幾年相近，唯非選擇題部分占分不同

今年指考國文選擇題與非選擇題占分比為 55：45，與前幾年相同，唯非選擇題部分簡答、作文二題之占分有所調整，前者調降為 9 分，後者則提高至 36 分（如表 1）。此一試卷架構、占分比例恰與 94 年指考國文試卷相同。

表 1 94-98 年指考國文試卷架構比較表

年度	題型		第一部分 選擇題			第二部分 非選擇題				
			單選題		多選題					
	題數	占分	題數	占分	合計	題型	占分	合計		
94 年	17	34%	7	21%	55%	簡答	作文	9%	36%	45%
95 年	17	34%	7	21%	55%	簡答	作文	18%	27%	45%
96 年	17	34%	7	21%	55%	語譯	作文	18%	27%	45%
97 年	17	34%	7	21%	55%	擴寫	作文	18%	27%	45%
98 年	17	34%	7	21%	55%	簡答	作文	9%	36%	45%

二、試題取材文白比例相當，重視九五課綱文言文選文、文化經典教材

今年指考國文試題取材文言文、語體文的占分比例相當。文言文部分除涵蓋古典散文、古典詩歌、古典小說等各文類外，亦多見九五課綱建議的四十篇文言文選文入題。例如選用〈出師表〉、〈虬髯客傳〉、〈指喻〉、〈漁父〉、〈東番記〉、〈岳陽樓記〉、〈馮諼客孟嘗君〉等經典選文，或測驗考生對字音、字義、句意、文意的基本理解（如第 1 題、第 7 題、第 18 題、第 21 題），或測驗考生對文中人物心態的深度詮釋（如簡答題），深淺兼備。此外，九五課綱規定高中國文課本每冊應選一課文化經典教材，並分別依次選自《論語》、《孟子》、《墨子》、《韓非子》、《老子》、《莊子》，第 13 題即取材自前述部分文化思想典籍，呼應九五課綱對文化經典教材的重視。

至於語體文部分，則包含現代散文、現代詩歌、應用文等文類，獨缺現代小說。其中現代詩歌作家入題者眾，囊括方思、羅門、周夢蝶、夏虹、痲弦、鄭愁予等名家，甚而著名鄉土文學作家黃春明，亦以其詩作〈帶父親回家〉，設計成重組題（第 11 題）。

三、閱讀理解題型雖占多數，但基礎語文題型、文學／文化知識題型較去年增加

「閱讀理解」向來是國文考科試題中題數最多的題型，而今年指考國文試題仍維持此一特點，例如第 7 題、第 10 題、第 12 題、第 16 題等均在測驗考生理解文意內涵的能力。除此之外，今年指考國文字音、字形、詞語成語等測驗考生基礎語文知能的題型亦較往年增加，例如第 1 題、第 2 題、第 3 題、第 5 題、第 6 題、第 17 題、第 18 題等，此與指考國文意在測驗考生進階語文知能的測驗目標略有不合。唯可喜的是，今年知識型試題的題數較往年增加，例如第 13 題、第 14 題、第 15 題、第 23 題、第 24 題等，稍微平衡今年試題基礎語文題型偏多的現象。

四、試題樣式平實簡明，甲骨文入題，新奇有趣

今年試題一如往年多採取題幹、選項以純文字表現的「文字直敘式」，如第 1、3、4、5、6、7、8、9……等題，題幹文字則多簡明扼要，鮮少冗贅繁複的敘述。第 2 題以甲骨文設計試題，要求考生根據題幹的字義敘述，判斷所屬甲骨文字，除將慣以判別錯別字的字形題，創造出另一種獨特的命題方式外，更凸顯中國文字表意功能的特色，別具教育意義。

五、「簡答」取材自高中教材選文，測驗考生融會貫通之能力

今年指考國文非選擇題第一大題，取材各家版本皆選錄的〈馮諼客孟嘗君〉，除可測驗考生融會貫通課堂所學篇章的能力，對於高中教學亦具有鼓勵作用。再者，由於本題出自高中國文課堂所學，考生對於文本解讀應無困難，只要能夠理解整段文意，即能推敲出題幹三處畫線部分所代表人物的心態。此外，因本題以簡答設計，所以考生答題時只要以簡潔之文字稍加說明即可。

六、一字作文題「惑」，不限寫作文體，發揮空間寬廣

今年指考國文作文以「惑」一字為題，考生可依據題幹引導文字之描述，就生活中種種令人迷惑的人、事、現象，從個人具體經驗出發，或敘事，或抒情，或議論，只要扣合「惑」之主題即可。因此，無論是寫「迷惑」、「困惑」、「誘惑」或「疑惑」，也不論是否「解惑」、「不惑」，只要理路清晰、情感真摯、敘事生動、思想深刻、段落分明，即可獲得不錯的評價。

英文考科

游春琪

英文考科依據教育部「普通高級中學課程暫行綱要」(民 94)¹之「核心能力」中「語言能力」，擬定測驗目標後設計各種題型，整卷包括選擇題與非選擇題型二大題型，前者評量考生閱讀理解能力，後者評量寫作能力。選擇題型含詞彙、綜合測驗、文意選填、篇章結構、閱讀測驗，評量考生於詞彙、語法結構、篇章的運用，藉由選文的閱讀，評量理解、引申、推理、判斷的能力。非選擇題題型含中譯英與英文作文，評量考生能將中文譯成正確、通順、達意之英文能力，並能運用所學詞彙、句法寫出切合主題且具有連貫性的短文。

試題配置

九十八學年度指考題型與去年相同，選擇題與非選擇題佔分各為 72 與 28 分；選擇題部分含單題試題與題組型試題，除詞彙題屬單題試題，其餘皆為題組型試題，以選文搭配數道試題呈現。今年綜合測驗題組較去年減少二題組，閱讀測驗則多一題組，總題數較過去減少，各題型試題數請參閱表 1。綜合測驗二篇選文，每篇選文各搭配 5 題；文意選填一篇選文搭配 10 題；以上題型每題皆 1 分，答錯或劃記多於一個選項數則倒扣；篇章結構與閱讀測驗每題 2 分，也採倒扣計分，篇章結構一篇選文搭配 5 題；閱讀測驗四篇選文，每篇選文各搭配 4 題，本大題共 16 題。非選擇題佔 28 分，中譯英 2 小題與英文作文 1 題，配分各為 8 分與 20 分。

¹ 因應民 95 年正式實施的「普通高級中學課程暫行綱要」(民 93 年發布、民 94 年修正發布)。

表 1：歷年指考題型、題數、配分

題型		題數					配分				
學年度		98	94-97	93	92	91	98	94-97	93	92	91
選擇題	詞彙（與慣用語）	10	10	15	15	15	10	10	15	15	15
	綜合測驗	10	20	15	15	15	10	20	15	15	15
	文意選填	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	篇章結構	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10
	閱讀測驗	16	11	11	15	15	32	22	22	30	30
非選擇題	中譯英/英文翻譯	2	2	2	-	-	8	8	8	-	-
	英文作文	1	1	1	1	1	20	20	20	20	20
合計		51	59	59	61	66					

內容主題取材豐富

整卷無論是詞彙題或題組型的取材，均能配合考生的生活、學習經驗與認知能力。詞彙題的內容主題多元，含生活、語言溝通、教育等，所評量的詞彙，各種實詞詞類（名詞、動詞、形容詞、副詞）均有適當比例：動詞 3 題、名詞 3 題、形容詞 2 題、副詞 2 題，若以大學入學考試中心關於詞彙的研究計畫²所提出之詞彙表為參考，三級 2 題、四級 4 題、五級 3 題、六級 1 題；題組型試題，選文內容取材豐富，在真實性（authenticity）語言考量下，選文皆改編自新聞、組織機構、商業、文化議題等網際網路之文章。

選文的文體，除篇章結構屬敘事文（narration）外，大多為說明文（exposition）；綜合測驗二篇選文內容各為運用電腦虛擬病人（virtual patient）科技、印度的嫁妝文化；文意選填選文為強迫購物症（Oniomania）的介紹；篇章結構選文則與人際關係相關；閱讀測驗四篇選文分別關於兩性議題、不同髮型於不同世代的代表意義、社區服務的重要性、網路音樂的盜用問題，皆是考生日常生活中可觸及之相關議題。

非選擇題部分，中譯英的兩個句子與玉山票選世界七大奇觀有關，所需的詞彙與句型結構大致不困難。英文作文與考生日常生活密切相關，隨心所欲的度過一天，試題提示清楚明確，考生若能遵循指示撰寫，應能有效的表現寫作能力。

² 鄭恆雄等（民 91）《大考中心高中英文參考詞彙表編修研究計畫報告（第二期）》。台北：大考中心（http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm）。

數學考科

朱惠文

今年的考生是採用高級中學課程暫行綱要（以下簡稱九五課綱），且因數學科九五課綱的課程內容與選修時數與往年（八四課綱）不同。例如高三分為選修數學 I 與選修數學 II，時數各為一學期 3 學分，而不是數學甲（上）（下），各一學期 3 學分；與數學乙（上）（下），各 1 學期 3 學分（如下表）。

學期	84 課綱			95 課綱		
	科目	必選修	時間分配	科目	必選修	時間分配
高一上	數學(一)	必修	4	數學(一)	必修	4
高一下	數學(二)	必修	4	數學(二)	必修	4
高二上	數學(三)	必修	4	數學(三)	必修	4
	幾何學(一)	選修	2			
高二下	數學(四)	必修	4	數學(四)	必修	4
	幾何學(二)	選修	2			
高三上	數學甲(上)	選修	3	數學(I)	選修	3
	數學乙(上)	選修	2-3			
高三下	數學甲(下)	選修	3	數學(II)	選修	3
	數學乙(下)	選修	2-3			

因應此一改變，大學入學考試中心（以下簡稱大考中心）已於 96 年 10 月 5 日公布指定科目考試數學考科的考試說明，內含數學甲與數學乙的測驗內容、測驗目標與試題例舉等，並於 97 年 9 月 30 日公布指定科目考試參考試卷，提供各界參考。

今年數學甲與數學乙一考完，各界對這兩科的反應多為評量基礎概念，難度較往年簡單，但這兩份試卷各有各的特色，例如數學乙評量從文字轉換成數學式的能力，數學甲則為推理論證能力。以下從幾個角度來討論這兩份試卷的特色。

一、測驗內容方面：

逐題分析這兩份試卷，可發現數學甲包含指數與對數、三角函數、空間平面方程式、矩陣、不等式、多項式微積分等單元。數學乙則為指數與對數、排列組合、機率、統計、不等式及多項式。而這些內容都屬於指定科目考試說明的測驗範圍。再者，這兩份試卷雖都包含機率，但數學甲的第 2 題是評量投擲一枚銅板，在第 3 次、第 4 次與第 5 次停止的機率，其中第 4、5 次亦融合條件機率的觀念；而數學乙的第 1 題則為取球 5 次，哪種取

法發生的機率最大。這兩題雖然都評量機率的基本概念，但數學甲試題所需的解題知識較數學乙深且廣。另外，今年數學乙試題以機率統計較多，屬第二學年及選修數學(I)的範圍，數學甲則以多項式微積分與三角函數試題偏多，屬第二學年與選修數學(II)的範圍。由此來看，這兩份試卷不僅測驗內容有所區隔，且評量同樣單元的試題深淺度亦不同。

二、試題取材不同

今年數學甲與數學乙均為評量能否應用數學知識，選擇有效策略及推理能力解決問題，但數學乙試題則以連結數學以外其他學科知識或生活經驗居多，例如第 5 題「年薪」與「就學年數」的關係、第 6 題高中生參加課外活動社團的意願、第 B 題實驗是老年癡呆技術的誤判率、第 D 題動物園的列車、非選第一題玩具工廠的成本、報價與獲利關係等。這幾題考生只要讀懂題意，解題均為基本的數學知識與應用，以非選第一題為例，本題評量二次函數的最大、最小值，為考生第一學年修習多項式時，一定會學到的數學知識。至於數學甲則鮮少與生活情境連結的試題，而是數學知識與概念的連結居多，例如非選第二題積分的證明、第 3 題複數的極式與圓心角、圓周角的結合、第 5 題正立方體與向量的應用等。這幾題以評量數學符號的解讀、推理論證能力、數學概念的融合與應用等，但考生要從所學相關知識中找出正確解題策略並不容易。再由數學乙試題字數約 2662 個字，數學甲約 1763 個字，可看出這兩份試卷不僅測驗內容不同，其試題取材與測驗目標亦有所不同。

綜觀而言，今年數學甲與數學乙試題雖同為數學考科，但測驗內容、目標、難度與試題取材來看這兩份試卷，是很不相同，有所區隔的。數學甲偏重多項式微積分與三角函數，以及推理論證能力；數學乙則是偏重機率統計，以及從情境中辨識數學元素，並找出相關策略解題的能力。數學甲評量的概念適用理科科系、數學乙適用文科科系的篩選使用，這兩科的功能性而言，是很不同。這兩份試卷，無論是在命題技巧、試題取材，處處可見命題者的用心。比較可惜的是數學乙因偏重情境的閱讀能力，因此有些試題的語句雖不至有所誤解，但對「可讀性」仍有改進空間；數學甲試題偏重基本概念的應用，較少評量空間圖形推理能力的試題。

歷史考科

柯景棋³

一、試題取材

今年為九五課綱頒布後第一次指考，因此高三的選修課程是否有題目以及以何種形式出現，備受關注，以今年的試題而言，選修的試題佔 28%（上下冊各佔 14%），並且涵蓋在非選擇題部分，所佔比率不低。整體而言，各冊所佔的比率亦相當平均，第一冊台灣史佔 20%，第二冊中國史佔 16%，高二外國史共佔 36%（第三、四冊各 18%）。而且，並未偏重哪個時代，以台灣史為例，原住民、荷據、明鄭、清領、日治、國民政府統治各時期皆有試題，命題委員出題之慎重，可見一斑。

今年的試題在取材上相當生活化，舉凡熱門的環保議題－京都議定書；著名電影《赤壁》裡的主角周瑜，分析正史《三國志》及小說《三國演義》對其評價的差異；台灣鄉土文學論戰的代表人物都成為考試的題幹。總之，今年的試題不只能另創新意，更能測驗出考生對當今重要歷史議題關心的程度。

二、題型特色

今年的題型，圖表題雖僅三題，其餘以敘述題為主，但其中包含情境、史料分析、時序判斷、因果關係、地理名詞的時代意義等，相當多元，值得肯定。在非選擇題方面，引用知名學者的研究報告，測驗考生對此研究報告內容的分析，此類題型較具深度。若考生對整個時代背景無整體的概念，恐怕不易作答，此類試題相當具有鑑別度。

三、試題內容

今年試題特重對史料的理解與分析，約佔 26%，如引班固的兩段敘述考學生對歷史時代變遷的特性是否清楚，引《食貨半月刊》的發刊詞測驗考生釐清史學理論與史料的關係等，對建構考生正確的歷史學習態度有正向的啟示作用。

對重要歷史事件的前後因果關係的理解、對歷史人物的重要性及不同時代對其解釋也會不同，這也是測驗的重點。學習歷史應把握克羅齊所言：「所有歷史都是當代史」的原則，就能掌握命題教授要如何測驗考生的方向。簡單地說，今年的命題精神幾乎符合九五課綱的課程精神，目的在測驗考生的核心能力：時序觀念、歷史理解、歷史解釋及史料證據。

³中山女中歷史科教師，98 指考入闈教師。

四、難易情況

題目的設計上幾無特別刁鑽的難題，每題都有足夠的材料及線索讓考生作出正確的判斷，在難易度上，應是難易適中。

綜合而言，歷史講究史料與證據，從今年試題觀之，學生學習絕對不可死背教科書內容，必須對整個時代的精神及歷史事件背後的真正意涵，才是準備考試的正確方法。

地理考科

許珊瑜

98 學年度指定科目考試地理考科（簡稱 98 指考地理）是以九五課綱作為評量內容，各冊別內容的安排如表 1 所示，包括通論地理、區域地理及應用地理的三大部份。課綱單元與當代諸多議題相符，從各版本的教科書編寫內容來看，生活化及時事性的個案分析已大量地納入高中地理學教課程當中。98 指考地理試題取材也引用了諸多的生活資訊及議題，包括申根公約、台北縣三鶯部落、全球金融風暴及其對中國勞動力的影響、東協加一、沙塵暴、計程車派遣系統、都市貧民區、淡水河防洪計畫、全球分工及跨國生產鏈、根留台灣的織襪業、台灣土石流機制及南亞季風對農業環境的影響等，考生可運用九五課綱的地理概念來理解、分析不同的本土及全球個案，例如台北縣三鶯部落的題組即結合地理議題探索、社區、地方感、人口遷移與區域發展的關係，透過題組的設計，切入不同面相發問，促使學生能活用課本知識於日常生活之中。

表 1 95 課綱高中地理教科書之冊別內容

	上學期	下學期
高一課程：通論地理	地理資訊及自然地理	人文地理、地理實察
高二課程：區域地理	世界地理	世界地理、台灣地理、中國地理、 鄉土地理專題研究
高三課程：應用地理	人文地理的應用	自然地理的應用

【學科內容及評量能力】

試題的解題關鍵多跨不同冊別，進一步分析學科內容可發現，通論地理佔 43%，區域地理佔 23%，應用地理佔 34%，系統地理（通論地理及應用地理）比例高達七成，區域地理的比例相對較低，若再扣除台灣及中國部份，外國地理部分比例稍少。九五課綱的區域地理是以議題導向的觀點切入已開發國家、開發中國家、興新工業國家的區域特性，由本卷可看出區域地理不僅呈現地方的特性，其詮釋及分析的過程仍須結合系統地理的基礎概念。

【試卷架構】

過去指考地理均以題組方式組卷，可針對特定主題深入評量，相對而言，試卷涉及主題較有限。98 指考地理的組卷方式與過去明顯不同，是以單一與題組兩種題型組卷，因此，試題所涉及的區域及主題增加，組卷排序先以 9 道單一試題為先，其次再接續 15 個題組，由評量基礎概念延伸至探討特定主題，解題關鍵也由單一概念增加至多元。

就題型而言，簡述題、長文題、統計圖表題、圖題、照片題均備，但缺少地圖題。本卷有相當比例的長文題，說明試題情境及名詞定義等，考驗考生的閱讀理解能力。除了解讀圖表的技能之外，今年較特別的試題是以路網圖作為分析地理資訊的素材之一，不少考生認為該題組是相當有創意，以生活化的個案評量地理資訊系統中的最佳路徑分析概念，其中涉及到少量的數學運算技能，是近年來較少有的。就圖文配置來看，圖表特徵豐富，包括產業比例圖、人口遷移統計圖、氣候水平衡圖、劃定土石流危險區之流程圖、逃生路線圖、孟加拉農業活動圖、淡水河下游流域圖、交通路網圖及四個氣候雨量圖等，其中逃生路線圖是由照片所轉繪，提供考生真實地理空間的影像。

以作答類型而言，選擇題與非選擇題的配分分別為 80 分及 20 分。選擇題為由四個選項中選出一個最適當的選項作為答案。非選擇題共有二大題，非選擇題第一題是以台灣土石流為命題素材，針對發生機制、潛勢分析、逃生路線等進行發問，此部份為高三自然地理應用主要單元，考生必須對土石流的發生環境及其機制有正確的理解才能正確回答；第二題是以南亞地區孟加拉為探討地區，以地理環境、自然災害、農業過程及環境問題等切入命題，結合農業、南亞、環境變遷等概念。

【難易及評量層次】

98 指考地理的試題評量層次包括記憶、理解及高層次的試題均備，以理解層次居多。就試題難易度而言，預估難度以中偏易及中偏難居多，較少刁鑽試題，預估整體難度與去年相當。考生若能掌握九五課綱的熟悉概念，仔細地閱讀圖文並計算簡單數據，正確回應試題之提問，應不難拿高分。

【小結】

98 指考地理引導學生思考、分析地理資訊及事實，而非單純死記書本。試題強調基礎知識的實用。指考地理主要評量考生三年所學基礎與進階的地理知識及能力，其目的並非考倒學生。生活化及實用化的知識運用，才是我們真正要教導、引導學生的目的，這也是本分試卷命題背後真正的意義。

公民與社會考科

謝政達

公民與社會考科是指考有史以來的第一次，全國都在看！雖然指考公民與社會考科的測驗目標、題型與考試方向，乃至整份參考試卷，已經在一兩年前陸續公告，不過正式考試的第一次，還是深受矚目，畢竟這個考科的推出具有劃時代的意義，對於高中生的學習、高中教學以及大學相關學系的選才，有相當深遠的影響。

今年指考公民與社會試題給人的第一印象是：文字閱讀量大。多數試題必須仔細閱讀並且需要思考才能作答，因此容易讓人產生試題偏難的感覺，這也是媒體報導公民與社會科教師預測均標偏低的原因之一。不過實際作答後發現，雖然答題無法立即下筆，不但稍作思考之後，某些選項可以很快排除，再加上一些知識判斷，即可作答，因此或許考生的實際成績，不見得會如高中教師所預期的那樣悲觀。至於真正難易程度為何，尚待未來的統計數據來說明。

難易度的預估是主觀的，題型則是客觀呈現的。公民與社會總共 50 題選擇題，包含 40 題單選題以及 10 題多選題，沒有非選擇題。題組型的試題有 13 組共 27 題，其中兩組是多選題；單一簡述題則有 23 題，其中 6 題為多選題。試卷中有 5 圖 3 表，7 道試題須利用這些圖表作答。整體看來，題型及方向與參考試卷相去不遠。

今年指考公民與社會考科的幾項特色歸納如下：

一、跨領域試題涵蓋廣

本次指考試題跨領域的試題不少，且涵蓋面廣，包括：第 20-21 題以及第 36-37 題均是整合社會與經濟領域；第 26-27 題整合社會與法律領域；第 30-31 題整合政治與社會領域；第 34-35 題整合經濟與政治領域；第 38-40 題整合了社會、經濟與法律領域；第 47-48 題整合法律與經濟（或政治）領域。幾乎公民與社會所涵蓋的各大領域均相互整合。

筆者以為跨領域試題是公民與社會今年最大的特色，也是值得肯定的命題方向。考生修習公民與社會課程時，高一高二都是一個學期集中學習一個大領域，高三選修亦是如此，只是時間壓縮成半學期。這樣集中的學習是正確的方向，因為學生對於任何一個領域都是陌生的，相關的知識必須從頭開始並且系統性地建立。然而，集中或者塊狀的學習不代表知識是切割的，更不表示生活中所發生的事件只涉及單一領域。事實上，我們看到的社會事件或議題，多數都是跨領域的，因此學生們在完整學習各個領域的知識之後，也應該學習用它們來觀察分析相關的社會現象。

二、各領域配分大致平均

50 道試題中，各領域試題介於 12-14 題之間（參見表 1），大致平均。佔分比重最高的試題集中於法律相關領域，有 14 題，其餘各領域均為 12 題。另外，必修與選修的比例與課程時數也大致相當，必修部分約有 30 餘道試題，選修部分則有約 20 餘道試題（參見表 2）。選修課程適量出題，可稍微減緩理組考生跨選社會科學相關領域學系（如果該系採計公民與社會考科）的情形。

三、試題生活化

公民與社會的試題內容與實際生活有關，例如學生校園權利救濟（第 26-27 題）、電影永不妥協（第 38-40 題）、烏龍茶（第 13 題）、廁所符號（第 41 題）等，這類試題可以讓考生了解，公民與社會可實際運用於生活中，而不是死板板的知識。

四、時事入題

公民與社會不僅跟實際生活有關，跟社會、國際上發生的重要事件或議題也密切相關。近幾個月國際或國內發生的重要事件，如金融風暴（第 20-21 題、第 49-50 題）、無薪假（第 14 題）、消費券（第 43 題、第 50 題）等一系列相關的議題，以及最近兩個月才發生的縣市升格直轄市（第 10 題）以及米酒降價（第 47-48 題）等，都是本次測驗所引用的素材。由此可見，公民與社會課程或考科，應具有引領考生關注公共事務或時事的正面效果。

小結

從媒體報導來看，高中教師及考生對於指考公民與社會首次考試，除了擔心偏難之外，大致沒有太大的問題。公民與社會首次推出，相信社會各界看了試題之後，難免會有一些想法或不同的觀點，無論是試題的難易度、題型、試題品質及方向等等。每次試後都會有相關的試題研討會，歡迎高中教師對於本次公民與社會試題踴躍提出具體的意見，以作為未來考試改進的參考。

表 1

主題	心理、社會與文化相關	教育、道德與法律相關	政府與民主政治相關	經濟與永續發展相關
題號	1, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 26, 31, 37, 38, 41, 42	2, 3, 4, 5, 6, 24, 25, 27, 35, 40, 43, 44, 45, 47	7, 8, 9, 10, 11, 28, 29, 30, 32, 33, 46, 48	12, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 34, 36, 39, 49, 50
合計題數	12	14	12	12

說明：網底為題組試題

表 2

冊別	第一冊	第二冊	第三冊	第四冊	選修上冊	選修下冊
題號	18, 26, 37, 38, 41	3, 4, 5, 6, 24, 25, 27, 35, 40, 43, 44, 45, 47	7, 8, 10, 28, 29, 32, 33	12, 13, 14, 17, 20, 36, 39, 48, 49	1, 2, 3, 5, 6, 19, 22, 23, 31, 42	8, 9, 11, 15, 16, 30, 34, 36, 39, 46, 48, 50
合計題數	34				22	

說明：總題數為 50 題，部分試題重複計算

物理考科

程暉滢

今年是九五課綱實施後的第一年指考，物理科除了課綱的改變之外，試卷架構也和往年不同（參見《認識指定科目考試 3》）。本中心於 97 年 9 月公布的指考物理考科參考試卷共有 26 題，其中單選題 20 題，多選題 4 題，非選擇題則仍維持二大題。與往年指考物理試卷最大的不同是單選題大幅增加，且單選題的題分降為 3 分，與多選題每題 5 分的差距變大。單選題題數增加、題分稍降的目的是讓試題所測概念分布較廣，且能有部份基本概念題的產生，能更清楚地測出考生學會的物理概念。

98 指考物理考科符合上述的試卷架構，在單選題中，的確有一些相當簡單的基本概念題，只要知道概念內容就可答題；有部份試題則是必須深入了解原理或概念內容才能答題，死背公式是沒有用的。整體看來，試題不牽涉複雜的計算，物理概念的辨正仍是整份試卷重要的命題方向。在難度上，單選題難度較低，多選題與非選擇題的難度較高。

一、各單元試題佔分比例與課程標準規定授課時數比例相當接近

表一為 98 指考物理考科的試題雙向細目表，橫向的各領域課程內容之下又細分成數個單元，可以更精確的審視試題所測概念；縱向則是測驗目標的分類，可看出試題想要測驗考生的能力層次。由表一各課程內容的分布來看，各單元試題佔分比例與課程標準規定授課時數比例相當接近，其中力學試題的佔分比例最高，其次是電磁學。九五課綱的力學授課時數比例較八四課程標準稍高一些（尤其是動力學，是力學中授課時數最多的單元），而電磁學的授課時數比例則稍低，所以與往年指考相比，今年力學試題比往年稍多，而電磁學試題較少。

二、今年試卷主要測驗考生的分析能力

由表一可看出測驗目標 3 之下的試題數量最多，可見今年試卷主要測驗考生的分析能力。筆者認為試卷中測驗分析能力最具代表性的試題為非選擇題第二大題，考生必須知道安培計與伏特計測量高、低電阻時，在電路中的不同接法，還要知道在不同電路中所得測量值的意義，也要知道所得數據要如何解讀與分析，是整份試卷中難度最高的一道試題。

多選題的四道試題皆屬於分析層次，以第 23 題為例，此題看起來像是測驗原子構造的試題，而且選項中的數值看起來似乎很複雜，考生乍看之下可能會嚇到。如果學生仔細閱讀，會發現第 23 題其實沒有看起來那麼複雜，題幹只是引用 α 粒子與金原子核的彈性碰撞，解題只需要運用庫侖定律、能量守恆與碰撞的相關概念，分別判斷各選項即可。

前述二題都強調分析能力的重要，盲目的套用公式與計算並不是學習物理的正確方法。

表一、98 指考物理考科雙向細目表

課程內容 與佔分 比例	壹、力學		貳、流體性質		參、熱學			肆、波動				伍、光學		陸、電磁學			柒、近代物理				捌、現代科技簡介	玖、實驗方法	題數總計									
	36%		6%		6%			9%				9%		14%			7%				3%	10%										
測驗目標	靜力學	運動學	動力學	功與能量	流體靜力學	流體動力學	溫度	熱	氣體方程式	氣體動力論	振動與波	波的傳播	波的重疊原理	波的干涉與繞射	聲波	幾何光學	物理光學	靜電學	電流	磁學	電磁感應	電子的發現	×射線	量子論	原子結構	德布羅依物質波	原子核	相對論的發現	半導體、 液晶、電漿、 超導體、 奈米科技、	物理與醫療、人造光	實驗方法	
知識 (含記憶與理解)			1	2	9			5		14																			7		六題	
應用			12								3			4	6		10															七題
推理分析 (含分析與綜合)			20																	11			18	19					23*		二	十三題
	一		一																													

*表示試題包含不同單元

三、基本概念題使學會基礎概念的學生有部份分數，低分人數過多的現象可望消失

歷年指考的成績分布曲線都有低分人數過多的問題，這是因為歷年指考試卷中簡單題偏少，而且簡單題也很少單純的測驗概念內容。今年試卷與往年不同的是有測驗基本概念內容的試題出現，例如第 5 題測驗熱平衡的概念、第 14 題測驗熱力學第一定律（此為九五課綱新增內容），這樣的基本概念題使學會基礎概念的學生有部份分數，今年低分人數過多的現象可望消失，也希望進一步提升學生學習物理的成就和興趣。

雖然部份簡單的試題被批評沒有水準，即使題幹敘述的嚴謹度尚有待改進的空間，但是試題設計中可以看出命題者對大考中心公告之命題原則（參見《認識指定科目考試 3》）的實踐，以及提升學生學習物理興趣的努力，這一點值得肯定。

化學考科

吳國良

98 學年度指定科目考試化學考科的試題，共計單選題 15 題佔 45 分、多選題 8 題佔 32 分、非選擇題三大題佔 23 分。茲將化學考科的特色說明如下：

一、配合課綱命題

本年度的試題是配合九五課綱而進行，在化學科部分，九五課綱與八四課程標準最大的不同，在於新課綱的內容中包含錯合物以及實驗內容作統一的規定。今年的試題，即配合此項修訂，將錯合化合物入題（單選題第 15 題）。此外，也包括各版本常見的實驗內容：比色法測定平衡常數（非選擇題第三大題）。可見，課程的修訂與配合課程的入學考試有著密不可分的關係。

二、實驗題佔一定比例

由上所述，九五課綱將實驗課程統一，在命題時，不會有偏本的疑慮。本年度除了非選擇題第三大題為課本實驗題外，單選題第 5、6 題也是屬於課外實驗題，但因其是酸鹼滴定實驗與指示劑變色原理的延伸，是將實驗內容作發揮的良好範例。

三、著重概念的分析

本年度的試題，有相當多的試題是屬於概念分析辨正的題目。例如：單選題第 2、5、10、15 題，多選題第 16、17、18、19、20、21、22 題，考生若能針對課程內的重要概念作徹底了解，在試題作答上，即可得心應手。

四、計算化學計量仍為試題重心

每年度的試題，關於計算題與化學計量都會有不小的比重，今年也不例外，初估約佔 25 分。考生若能於平日加強計算與計量方面的能力，加上今年計算題中的運算部分並不繁複，對中等及中上程度的考生，應可發揮。有外界質疑，本年度非選擇題第一大題與去年非選擇題第一大題類似。其實，兩題的概念相近，在測驗的型式上卻有很大的不同。去年度的試題著重於繪圖，求出直線斜率，再進一步求原子量。今年則是以元素與氧化物之間的關係求解，兩者在試題求解上有明顯的不同。

總之，本年度的試題仍然沿襲過往的命題精神，配合新課程、加重實驗與觀念的理解，並且，保持測驗考生計量方面相關的試題。雖然保有過往化學考科相關的特質，但本年度的單選題 15 題，因設計上出現疏漏，造成單選題有兩個給分答案，也造成這份試卷的小缺失。希望命題組能夠記取這個教訓，加強命題、修題、審題的作業，讓試題可達盡善盡美的目標。

生物考科

夏蕙蘭

98 年指定科目生物考科報考考生有 26026 人，缺考人數為 1958 人，缺考率 7.52%。試題共有 20 題單選題、15 題多選題、閱讀題 3 大題及非選擇題 4 大題。考生反映試題不難，出題方向著重基本概念，有需要背誦和融會貫通的考題，試題不會特別艱澀。

測驗考生基礎概念與邏輯理解能力

98 指考生物科入闈協助審題的高中教師指出，今年生物科試題配合九五課綱實施，著重在基礎生物學知識，出題範圍涵蓋高一到高三課程，題目難度不高，多為圖像式與實驗數據判讀題，強調實驗數據、圖表判讀；所考內容大多是非常基礎的生物學知識，主要測驗考生基礎概念與邏輯理解能力，以及利用科學方法解決問題的能力。非選擇題以連鎖題呈現，前後題的作答結果會相互影響，難度相對較高。入闈的試考生表示，試題中背誦的部分並不艱深，絕大多數是課本的大重點，邏輯推理是解題得分的關鍵。試考生形容，試題範圍廣泛配分平均，命題富巧思，另外，以往實驗的圖表變成文字敘述是一大突破，非選擇題融合圖表和文字敘述相當多元。

觀念需融會貫通

今年的指考生物試題題型有觀念題，也有背誦題，但背誦題並不難，比較特別的是計算題。考題中間偏易，考生只要觀念懂便可作答。有鑑別度的試題不少，學生只要觀念融會貫通，就很容易答題。今年指考生物科試題內容，著重在生物多樣性、防禦作用、遺傳與生物科技、神經、循環、酸鹼平衡和細胞學，減數分裂與分類等。今年指考生物試題許多是創新的題目，所以在題目文字的敘述上仍有精進的空間。值得一提的是今年閱讀題的題幹文字簡短多了。

題目簡單明瞭不艱澀

整體來看，今年指考生物比去年簡單，非選擇題第四大題考血液中氣體濃度恆定與酸鹼平衡，必須花比較多時間作答；第 21、22 題考遺傳，第 22 題以遺傳疾病家譜計算得病機率，計算的比例增加；第 18、30 題考激素；第 12、35 題考免疫系統，第 35 題雖說銀母乳利用到嬰兒的防禦作用，多數版本均有提到，但課本中對作用機制的說明並不詳細，因此並不好判斷答案。上述章節多以基本觀念為主，沒有艱澀的題目。今年生物考題簡單明瞭，大部分題目都考到重要概念，少部分題目為較細的記憶題。今年生物考外來種入侵、原生種遺傳差異等相關報導的議題，例如第 7 題考哪一種台灣原生種的地區間遺傳差異最高，答案是蝸牛，因蝸牛移動性低，地理隔離性高。高三部分出題不少，讀書仔細的同學較容易得分。

98指考入闈高中教師協助審題心得

[98指考試務訊息](#)

[98指考申請複查成績系統怎麼用](#)

[98指考選擇題計分方式說明](#)

[98指考成績查詢~快易通](#)

[98指考試題淺析](#)

[98指考入闈高中教師協助審題心得](#)

[98指考入闈試考生心得](#)

[98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請 \(四\)](#)

[98指考雲林考區觀摩紀要](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

作者群：

✧張惠淑 北一女國文教師

✧柯景棋 中山女中歷史科教師

✧任錫剛 台中二中地理科教師

✧聶松齡 高雄縣立文山高中公民與社會科教師

✧徐清文 嘉義女中退休物理科教師

✧陳文靜 高雄女中化學科教師

✧許慶文 新竹高中生物科教師

人間蒸發

【張惠淑】

六月二十二日，對於沒有習慣寫備忘錄或隨時查看行事曆的我而言，卻異常地鮮明而亮眼。

一切是如此的陌生，「闈場」兩個大字在謹肅的氣氛下，有著異樣的靈動姿態，聳立的大門顯得高深莫測，在等待的五分鐘裡，漫然無緒的心懸浮游移著，落地窗外的燦爛陽光與滿眼的嬌紅嫩綠，特別的招搖，特別的誘人，暗忖著闈內應也有這樣一地美好的自然光彩吧！在依序唱名之後，戒慎恐懼地緩步走下階梯，於焉展開了深藏地窖的日子。

二十四小時恆溫控制的空間，地板光可鑑人，卻映不出任何一絲綠意紅暈，按表操課的生活作息，儼然像是踏上一條開了機便絕不輕易停歇的生產線，人人各就各位，各司其職，熱鬧非凡。當熱騰騰的考題拿到手，猶是滿腹疑惑，我何其有幸得以先睹為快，環顧四周，理科協助審題老師先於文科兩日上線，各個埋首苦思，竭力盡心，毫不鬆懈的模樣，令人肅然；但片刻暫歇之後，他們毫不藏私的將最新鮮的經驗，以最快捷而精準的傳授，使我片刻不差地進入協助審題之列。

全然靜態的生活，狹小的活動範圍，加上固定的作息，使每餐飯後的繞場儀式顯得分外虔誠，還必須左三圈右三圈以取得平衡。以龜速平均200秒就可以緩步走完一圈的「操場」——寢室外圍環繞的走廊，是休閒時間唯一的風景；稍晚，還會有慢跑團逡巡而出，畫面甚是有趣。

協助審題過程中，依據不同領域的專業，會發現每個人所關注的焦點都不同，也因此可以激盪出更多元的思考，回歸到命題內容時，得以更周全、更完備。大考中心的每一個工作人員幾乎已具備了各科的專業素養，總能挑出一、兩個略有不妥之處；闈長更是技高一籌，以頂尖的數學專業，在總覽各科試卷時，卻能及時提出關鍵性的問題，使整體試卷達到最高水準，著實令人敬佩！

日日看著試卷一箱一箱堆疊得頂天，又吋吋逼近作業室時，心裡不由得興奮莫名，竟能與試卷如此近親暱無間的「共處」。定神細想，短短數日內，參與試卷的修訂、審閱、校對、檢核等嚴謹歷程在先；欣賞製版、印刷、裝訂、檢測、秤點、備份、分袋、裝箱、封印等一貫流程在後，每一個步驟無不是經過精心設計，才能使姿態既完美又優雅，足以想見，其中的用心、思慮與所積累的教訓、經驗，絕非一人一日可成就。禁不住讚嘆每一位悉心參與的人員，盡以最大的熱忱與最高的專注投入其中，方能完成此一年度盛事。至此，我的人生閱歷再添一新頁，心中無比感念！

每天，不定時的，中心會抱出各式各樣的點心、零食；還會有老師適時的前來獻唱英、日語老歌，爾後還細心的逐字寫下歌詞，並耐心的教唱；當中還穿插道具簡單卻奧妙的魔術級科學實驗，趣味橫生；此外，但凡有人氣色欠佳，身體不適，便會有深諳醫理的老師，親自把脈、詳解病理，並提供簡易療法。在作業室裡，經常只要某人起個音，其他人便會不約而同的齊聲相和，時間點恰巧都落在下午三點半左右，想必是闈內作息一致所產生的集體意識，讓彼此不分來處、不分科別，不再有無謂的顧忌，只是順其自然的，讓緊繃的身心在短暫的情境轉移中，稍得舒緩、平靜。凡此種種，在密集又緊湊的事項接連而來，又持續處在高度壓力與自我要求的場域中，無疑是最好的調劑與紓解。

期間，有人在飽嚙豐富菜色之後，頓時懷念起可樂的滋味；有人因著每天限時專送的台大紅蘿蔔吐司，而對每日產量不豐的台大鮮奶產生濃厚的好奇心，這些「奇思幻想」，如同在「萬應公」面前虔心祝禱一般，竟然都一一應驗了。千恩萬謝之際，闈長還不停的搔頭，口中滿是抱歉，說：「還是遲了兩、三天才達成……」某日，不知打那兒傳來「羊肉爐」三個字，情急之下，大夥兒面面相覷，異口同聲的說：「千萬別讓闈長聽到！」深怕勞苦功高的「萬應公」闈長，會再度讓我們「美夢成真」。

當今社會，人與人之間聯繫的速度既快速又便利，人手一機，連想當宅男、宅女、搞自閉、鬧失蹤，似乎都比登天還難。而我們這一群人，竟然名正言順的在「人間蒸發」十餘天。中心的人員不厭其煩的叮囑，嚴禁我們將闈內的任何東西帶走，然而，此時回首，這期間的所見、所聞、所思、所感，業已成為典藏的珍貴印記，對此，我銘感於內，唯有無盡的感謝再感謝！

(作者為北一女國文科教師)

[go to top](#) 

【柯景棋】

對於一位高中教師而言，能夠入闈協助審題，可說是莫大的榮幸。因為，那表示你的教學獲得肯定，你的專業受到敬重，才能足以擔此重任。也因如此，當接獲此任務時，心中感受，萬般複雜，雖說替自己感到欣慰，更有的是莫大壓力，心想，試題一出，有千萬隻眼睛盯著看，而且不只是考試當天、或是考後的任何一天，只要大學入學考試還存在，那份試題就會如影隨形的永遠在你左右，隨時會被拿出來檢視，儘管試題是大學教授所命，但你也落了款、簽過名，總不能不認帳，萬一有所疏漏，如何承擔啊！

入闈場，一翻巡禮過後，手上握的是寒窗苦讀三年的考生引領期盼的試題，內心異常激動，激動的是，自己是何許人也？竟然能比其他人早一步看到題目，霎那間，自己覺得偉大起來了！但激動過後必須客觀冷靜仔細的審閱每道試題，而且是字字斟酌，是否是考古題？是否是坊間已出過的題目？是否超綱、偏本？是否題幹不清、語意不明？無一不是檢視的重點。半天下來，第一次和至今仍不知是誰的教授以書面交換意見，在教授採納了我的建議時，讓我有莫大的成就感，好像是因為我才讓試題變得更完美，心中暗自竊喜！第二次溝通，又提出幾點建議，最後第三次定稿。當樣卷出爐，我仔細端詳，竟然久久不能自己，內心期盼它是最完美的卷子。現在，我最想聽到的一句話是：「今年指考的歷史題目出的真好！」。

闈內大考中心的工作人員異常辛苦，經常到三更半夜辦公室的燈火依然通明，他們除了要按進度完成製卷工作外，還得滿足我們這些協助審題者的各種要求，同仁戲稱他們為「萬應公」，可見他們敬業的態度，有人說：「認真工作的人最美」，大考中心的每位工作同仁個個都是帥哥、美女。我們幾位協助審題者也在自己崗位上如期完成工作，期間，有焦慮、有擔心，也有快樂、有成就感。當所有的表格與這份入闈心得交出時，感受到自己身輕如燕，在天翱翔的快感。

闈中最難熬的是思念家人，念吾親、念吾妻、念吾女。自我有生以來，從未曾有過一天和家人音訊全無的狀況，心中的焦慮從第二天開始逐漸增強，如今，就快要出闈了，藍天即將再現，我也將恢復過往的平凡生活，這十二天就如同在地球消失一般，只留下不到千字，以為紀念。

(作者為中山女中歷史科教師)

[go to top](#) ↗

【任錫剛】

入闈前，原以為只是普通的協助審題工作，入闈後，才知道差太多，也才深深感受到責任的重大。吾人的一字一句，動輒影響數萬考生大好前程，於是在工作人員的細心協助下，逐字逐句找出細微的缺點，希望這份試卷趨於完美。如今能順利出題，真是可喜可賀、快快樂樂。雖然入闈十二天，但和大家相處得很愉快，也自我成長很多，對日後的教學必有助益，最後對於闈內的一些建議，當另紙報告，期以增進工作環境，提高工作效率。

(作者為台中二中地理科教師)

[go to top](#) ↗

關門與開門

【聶松齡】

距離上次學測入闈，相隔不過短短一年半，但在這短暫的間隔中，卻足以標誌著兩個時代的重大變化。上一次入闈，是《三民主義》與《現代社會》兩科最後一次列入學測考試科目，是一個舊世代課程的結束，為此我在上次的入闈心得裡為其（特別是《三民主義》，都考了快五十年了！）寫了一篇墓誌銘，不過也應該沒什麼人看過，反正過去的就讓他沉浸在歷史回憶的長河中，倒是考題來了個臨去秋波，幾題難解的題目讓97年的高三學生吃足了苦頭，如果說是關門，可謂是重重的關上！

今年的意義又不一樣，《公民與社會》作為98年指考一個全新的考科，在入闈前就擔心選考的人數會不會太少，等入闈後知道高中生很捧場，很多人願意多花150元來考一考新考科的題目。此時更覺得責任之重大，但畢竟新舊科目在意識形態上有著天壤之別，《公民與社會》標誌著新世代學科開放多元的精神，首先是題目取材包羅萬象，但都是作為現代公民不可或缺的知識；另外就是在過程中對於題目修審的意見，也都能獲得命題委員善意的回應，在密切配合之下讓整份試卷更臻於完善。畢竟第一次作為獨立考科，在社會高度期待之下，整個協助審題過程中順利而良性的互動，讓我自己對這份試卷充滿信心，也對《公民與社會》考科未來的發展充滿期待。

不能免俗的我還是要感謝公民學科中心的推薦，讓我有機會成了結束舊課程與開展新課程歷史上的第一人（也許也是唯一的一人……）；也要感謝我服務的學校－高雄縣文山高中的校長與教務主任，讓作為一個教學組長的我在要緊的期末丟下一切業務入闈去；感謝闈內大考中心的工作夥伴，她（他）們總能在自己也忙碌不堪的縫隙中，照料並滿足我們協助審題教師的需求；感謝一起入闈協助審題的老師們，在忙碌而單調的入闈日子裡頭，還記得要大家說英文、講電影、唱唱歌，分享彼此工作與生活的經驗，這些對我而言是最珍貴的事。

這次入闈我等於打開了一扇門，但我就只負責開門囉！後面的請大家一起努力吧！

(作者為高雄縣立文山高中公民與社會教師)

[go to top](#) ↗

【徐清文】

當接獲大考中心通知要入闈時，一方面深覺責任重大；另一方面又覺得很榮幸，真是百感交集。

入闈的前兩天，較為緊張，壓力甚大；由於焦點集中於試題是否超綱？偏本？題意敘述是否清楚、明確？試題圖形是否清晰？經過多次校稿後，自覺已沒有什麼缺失，卻仍有因不夠仔細而疏忽的小錯誤，所幸能及時修正，校稿真的是一點疏忽都不行！

完成交付工作後，心情才較為輕鬆，工作伙伴也因彼此熟識後，較能閒話家常，增添不少生活樂趣！S老師的科學小實驗、剪紙藝術（製作花蝴蝶、孔雀開屏、飛魚）、英文歌及日文歌曲教唱，均讓人讚嘆！讓人印象深刻！

闈場內的工作環境、生活飲食都非常不錯，唯一美中不足的是，對於喜歡運動的我而言，場地及設施都有所限制，無法好好活動筋骨。

(作者為嘉義女中退休物理科教師)

[go to top](#) ↑

【陳文靜】

感謝大考中心讓我有機會好好地研究九五課綱和閱讀各版本教材。為了避免試題偏向特定版本、常見試題、考古題、超出課綱及解析本年度試題，我努力地研究九五課綱及各版本教材。因此，這次進入闈場被關在地下室14天，就很認真地研究課綱及教材，也使得我對九五課綱和各版本教材有更多的認識。

我學會了解開交互重疊的二片紙張並將這二片紙張重疊起來，也學會了控制比重較輕的浮沉子在下而較重的浮沉子反而在上。I become a magician !

我們組織了一個English club。每天晚上9點到10點是我們的speaking time ! 每天不同的topic，大家亂講一通，即使是中式英語也好，反正聽懂了，用英文表達，而且，藉著這個English club的topic，我們彼此更認識了，因為我的topic有introduce yourself、your job、your family、movie.....。

在闈內的每餐都是五菜一湯，都很好吃！一桌十到十一人，菜量很夠，大家都吃得很滿意。

在工作時，聶老師及大考中心帶了茶葉進來，柯老師總是為我們服務泡茶給我們喝，真幸福。雖然我只是大杯白開水中滴五滴茶，我仍然覺得很好喝，很幸福！

這裏工讀的學生好乖也好厲害！因為，我已經檢查好幾遍的試題，到最後四校時，仍被工讀生提出問題，而且，他們都很認真地做他們該做的工作，讓我覺得很感動！

(作者為高雄女中化學科教師)

[go to top](#) ↑

【許慶文】

這是第二次入闈了，第一次入闈是今年度的學測，那時只要負責自然科的生物科部份即可，所以協助審題以及校對的工作份量較少，有較多的時間去了解闈場內部的運作狀況。這次則因為要校對完整的一份生物科試卷，所以工作量較重，所以心思大多集中於相關的工作上。

這次的生物科試題非常不錯，有許多新穎的題目，但因為題目為自創的內容，所以爭議也較多，再加上有些基本題過於簡單，試考生希望能做些修改，所以建議更動的題目就變的多，而與命題教授的溝通就顯得更加的重要。或許是建議過多或文字敘述不完整，

致使命題教授無法了解，對某些意見一直無法做精準的回應，導致需往返多次的書面溝通。雖說後來的題目還難盡如人意，但也盡量降低了題目可能引起的爭議。

在此次的溝通過程中，也發現到一些有趣的現象。在整個討論、爭辯的過程中，試考生的堅持重點大多在於題目本身的完美性，除了正確性外，也很強調題目的深度與意義。而教授卻比較注意正確性的問題，注重的是題目是否會有爭議，而這好像也很能代表年輕一代與上一代在想法上的差異，是個很值得思考的現象。

入闈另一個重要的收穫是來自於與其他科老師的互動，以往在學校時因為工作較忙碌，較無機會與其他科的老師長期相處。在闈內則因為作息時間與工作位置較靠近，所以有很長的時間與其他老師互動。在互動的過程中，不但能體會到各學科教師的特色，也能發現不同地區教師，彼此想法與做事風格的差異，對開闊自己的見解與視野也有很大的幫助。

入闈是個獨特而難得的經驗，雖說會影響到日常生活程序與工作的進行，但仍有許多不同的收穫，且入闈的工作也確能使大考的試題降低爭議，而使大考更加順利的進行。如此有意義的工作是很值得大家來參與的，所以下次若有機會，得到邀請參加入闈工作，大家也不要急著回絕，來試試看箇中滋味，也是非常不錯的。

(作者為新竹高中生物科教師)

go to top ▲



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索

第 179 期 | 要目

考試研究

98指考入闈試考生心得

作者群：

✿林意晶 台南女中

✿金寧煊 建國中學

✿范廷瑋 北一女中

✿劉耘非 建國中學

【林意晶】

揮別鎮日習慣擁抱太陽溫暖的胸膛，遠離熟悉的家鄉及正和指考魔王搏鬥的同學，我拖著一只沉甸甸的行李箱，踩著緊張及期待的步伐向目標—大考中心闈場邁進，頭頂上的蔚藍天空似乎是為我即將不見天日奮鬥兩星期而特別呈現給我再瞥一眼的。「再見了！家人、同學們！」

與以往不同的入闈程序—洗手、量耳溫及繳交體溫表—讓我感受到此次入闈之慎重，也開始更加緊張了起來，不過在與其他三位試考生相見歡後，讓我心情平靜許多，也很順利地找到共同的話題，無邊無際地聊了起來。接著就是試考時間了，我們接連分別試考了英文、數乙、數甲、公民與社會、歷史、地理、化學、物理及生物，忙得焦頭爛額，還得利用試考的空檔時間翻閱考古題，查閱是否有和各考科試題相近的內容。試考後，和各科老師討論試題的過程中，我們也察覺到自身對於高中課程內容的了解仍有不足，但透過老師們詳細的解釋，也讓我們收穫良多。

剛開始整個闈場冷冷清清的，讓人不免覺得有點孤單，但卻也提供了我們利用空檔時間活動筋骨的場地，直到二天後，有了學長姐工讀生及印刷、釘摺工作人員加入後，如此寂靜的闈場才多添了些喧囂及笑料。

和學長姐一起製作試題本的感覺超棒的，我體會到原來團隊合作的感覺正是如此，這樣的滿足、有成就感，又能拉近彼此距離，學長姐也傳授了我們製作試題「生產線」的相關技巧，包括如何檢查印刷、裝訂及包裝。經過這段期間的體驗，我們對於整份試卷的製作過程有了透徹的了解，不失為一次有趣的打工經驗。

與試考生相處的時光也特別好玩，工作後的閒暇時間，我們一起看電視、聊有趣的話題，還幫劉耘非同學唱生日快樂歌，十八歲的生日就在這般的地下闈場度過，對他來說，應該是個新鮮的體驗吧！而金寧煊同學也很特別，不僅很有話聊，對試題的要求也很執著，更喜歡幫別人設計招牌動作！范廷瑋同學也很有趣，對於自己喜愛的事物極為堅持，有時候也喜歡提出很令人爆笑的話題，和他們相處真是好玩！

此次入闈協助試題試作及試題製作的工作，對我們來說是一個非常特殊的經驗，感謝闈場內的所有工作人員、各科老師、學長姐及其他三位試考生們，是我們共同的努力，才

[98指考試務訊息](#)

[98指考申請複查成績系統怎麼用](#)

[98指考選擇題計分方式說明](#)

[98指考成績查詢~快易通](#)

[98指考試題淺析](#)

[98指考入闈高中教師協助審題心得](#)

[98指考入闈試考生心得](#)

[98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請\(四\)](#)

[98指考雲林考區觀摩紀要](#)

[六-七月份中心活動焦點](#)

能完成這份艱鉅的工作！

(作者為台南女中畢業甄選錄取台灣大學國企系)

[go to top](#) ↗

6/20~7/3消失的密室•入闈試考趣

【金寧煊】

是～哦～！

整個高三都以指定科目考試（指考）作為唸書準備的目標，雖然甄選入學讓我幸運地提早成為新鮮人，但最終我還是考到了指考。而且比我的同學們提前了約十天。

前一天我以今年建中的畢業生在blog發表了一篇為指考戰士祈福的文章。我真心希望他們考得好，因此格外地看重擺在自己面前的工作。就這樣，我帶了一整個行李袋的參考書和補習班講義在媒體的拍攝聲和父母的目送進入了十四天十三夜無陽光的大考中心地下室。

我和劉耘非一進寢室就攻佔了兩張上舖，這樣兩位第二梯次入闈的學長就只好睡下舖。在第二梯次入駐之前，闈場頗為空曠，而頭四天我們四位試考生的工作地點是在一個類似會議室的小房間。「考試→逐題討論→翻閱考古題」，大致上按此順序一科一科地，我們被輪番轟炸。從英文、數乙跳到數甲，在高興自己沒有卡題之餘，財金的范廷瑋對抗數甲的戰鬥力更是讓人驚艷！

隔天開始是自然組和社會組分開作戰，化學和生物因為有唸所以頗輕鬆，也能提出一些自己覺得不錯的建議。

第二梯次的人員入闈後，不論是餐廳、零食櫃、電視前還是工作地點都熱鬧了起來。等我們四人試考工作一結束，馬上開始了和工讀生一般查驗印刷、釘摺、裝袋、校稿的單調動作。大概是之前打工經驗使然，我發現自己並不排斥單調的工作，況且一起working的學長姐都很照顧我們，也原諒我們犯下的笨蛋錯誤。

或因工作，或因同寢室，試考生和工讀生漸漸打成一片，我們聊著大學生活、拼命在晚間十點後進補塗好醬的吐司，有時輪流看報紙，有時一起用羅馬拼音唱日文歌；工作時認真工作，可以遊戲時認真遊戲，這兩週我過得很「認真」，就像在一個離家不近又不遠的地方度了一個很特別的假。

感謝我能有這個機會參與闈場的工作，除了為九十八學年度指考盡一分心力，我也接觸許多七年級和六年級的新朋友，這真是很棒而且難得的假期！！



(作者為建國中學畢業甄選錄取台灣大學醫學系)

【范廷璋】

從來都只有在電視上看過入闈的新聞，而自己居然有一天也能成為這其中的一員，實在是很榮幸，但也有些緊張。6月20日很快的就到了，提著行囊，在媽媽的陪同下，走進了大考中心的大門，秀慧姐來帶我上樓參加早餐會報，這整整14天的另類summer camp就開始了！

我的另外三位試考同伴是—金寧煊、劉耘非，以及林意晶（槍²，小名也），我和槍²同寢室。第一天早上以英文為試考的起點，每一科的試考結束後都會有一個半小時的討論時間，接著翻閱考古題，尋找是否有雷同的試題。每次翻閱考古題都有很矛盾的心情，一方面希望不要發現相似題，另一方面又不想覺得白做工。不過，這整整4天待在會議室的試考時間過得超開心！辛苦試考工作後，四個人沒事就聊天、吃吃零食，補充一些養分及體力，分享對試題的見解或討論有趣的題目，在其中還能互相切磋、學習，真的是收穫良多的4天。

之後我們就加入了印刷裝訂組，從校稿、印刷、查驗、釘摺、包裝，一關一關的把每一科、每一份試卷做出來，看見大家的心血結晶，讓人好感謝！其他工讀生大哥哥、大姐姐們人都很好，耐心的帶我們這些菜鳥上手，也和我們聊入闈經驗，有些甚至是以前的試考生，也是我們未來的學長姐呢！

在工作之餘，我們大家朝夕相處，早上7點半有韓哥funny的morning call，晚上阿民哥補充零食櫃後就是宵夜分享時間，還有一起看「天才衝衝衝」，一起大笑，為這忙碌、一成不變的闈內生活，注入一些活力的因子。浴室出現蟑螂的時候，就要去找男生來對付牠；休息時間，大家一起唱歌，或是躲在房間裡說八卦，過得很開心、很充實。

對我來說，這14天與世隔絕的日子，除了幫自己的同學們好好的試考試題外，我更是挑戰了自己的極限—不喝冰的飲料，還有不吃垃圾食物。我真的過了14天健康、作息正常的日子呢！希望我能繼續保持這種生活方式！這次的入闈經驗，很special、很獨特、很快樂。能認識這麼多新朋友和學到這麼多不曾接觸過的事物，這一段時光一定會成為很棒的回憶！

(作者為北一女中畢業甄選錄取台灣大學財金系)

【劉耘非】

英文作文的題目說：「假如你可以不必擔心預算，隨心所欲的度過一天，你會怎麼過？」我的答案是：待在家裡一整天，大開冷氣吹到爽！而在闈場中的十四天，正是這小小夢想的具像化：宜人的人造風、柔和的人造光，地底穴居生活毫不意外地適合

我——我的暑假本來就打算在室內、書本與電腦中度過。不過闈場內無日無夜，頗有一種「山中無曆日，寒盡不知年」的感覺。待在這兒，應該可以達到矯正（或培養？）時差的功效。

我喜歡有規律的生活，「上工而作，收工而息，外力於我何有哉」的日子，在行程滿檔的暑假生活中，正好是一段不長不短的新鮮體驗。說來對正埋頭苦拼指考的同學們還真是失禮啦！……不過闈場生活可不只是「新鮮體驗」而已，還有「上工」這回事。雖然不是粗重的體力勞力，重複而密集的生產線式作業程序，倒也挺費神的。好在工作場所所有音樂相伴，不至於被釘摺機的匡隆聲徹底淹沒。

工作以外的閒暇，便是歡樂的聯誼時間。與我同時接受徵召的三位試考生雖然在興趣上大相逕庭，但相處得十分愉快。金寧煊愛彈吉他，對於修正考卷的工作一絲不苟；范廷瑋活潑開朗，對於偶像劇頗有研究；林意晶相對沉默寡言，但也熱中於街舞及運動。我是個還算死忠的動漫迷，認識很多世界；而他們則是對這世界認識很深。和他們相處的期間，我從談話中更加了解我們的世界。大家聚在一起就著電視內容開懷大笑，真不亦樂乎！是，闈場內有電視，有十台左右的數位頻道。但沒有有線電視，怪哉！哎……我漏掉了兩集鋼鍊，不過倒看了三場精彩的球賽。晚上（靠生理時鐘判定）休息的寢室也相當令人滿意。當然比不上飯店那般高檔，但整潔舒適則沒話說，能吹著一整晚20度的冷氣，裹著大棉被作甜美的夢，真是一大樂事。再者，每間臥室隨房附贈廁所，夜裡若要小解，便不需獨自踱步於幽黑的走廊，可喜可賀、可喜可賀！

與我和金寧煊同寢室的兩位學長，以至於所有入闈的學長學姐，相處起來都相當愉快。我們各有不同校系、不同喜好，卻在同一台機器前工作，在同一個地下空間，休戚與共，確是令人難忘。

飲食方面，闈務組也沒虧待我們。除了多變、熱騰騰的三餐外，工作結束後，零食架上「憑空」出現的零食，更是全體同胞注目的焦點。想吃土司，有七八種醬料可供搭配；想吃泡麵，從科學麵到維力炸醬麵，一應俱全；其他如糖果、餅乾、巧克力更是不在話下——不過手腳要快，最熱門的好貨常會在出現後十秒內被屠戮殆盡。出闈後真該量量，這陣子究竟胖了幾公斤？

寫下這份心得，便代表闈內的工作已告一段落，等著我們的，是五天悠閒的自由時間。但想想闈外的同胞，正面臨著「倒數三天」高懸頭頂的急迫，那且讓在下獻上最誠摯的祝福，祝一切過去（？）、現在與未來的指考戰士得如願以償，得歸心之所向！

(作者為建國中學畢業甄選錄取台灣大學電機系)

[go to top](#) 



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

98指考試務訊息

98指考申請複查成績系統怎麼用

98指考選擇題計分方式說明

98指考成績查詢~快易通

98指考試題淺析

98指考入闈高中教師協助審題心得

98指考入闈試考生心得

98招生快報-大學考試入學分發、科技校院申請 (四)

98指考雲林考區觀摩紀要

六-七月份中心活動焦點

98招生快報 -

大學考試入學分發、科技校院申請 (四)

- 大學考試入學分發招生
- 科技校院日間部四年制申請入學

大學考試入學分發招生

網路登記分發志願 98年7月24日起至7月28日止

【大學考試入學分發委員會】

本學年度大學考試入學分發網路登記志願時間，訂於98年7月24日至7月28日，考生等待成績揭曉之餘，也一邊要開始考慮「登記志願」的大事了，考生可參閱附表一確認接下來各項重大時程。大學考試入學分發一共可登記100個志願，在登記志願之前，要先購買「98學年度大學考試入學登記分發相關資訊」（可於各地區服務學校現場購得，或至分發會網站 <http://www.uac.edu.tw> 訂購），取得相關資訊內附之「繳款帳號」及「通行碼」，每一本相關資訊中的帳號、通行碼均不相同，務必妥善保存避免外洩。

繳交登記費時間自98年7月20日上午9:00起，至98年7月27日（臨櫃及跨行匯款至下午3:30；ATM及網路ATM至晚上12:00止），請考生善用ATM或網路ATM，可較快速

（ATM須30分鐘、網路ATM須3分鐘後）進入系統進行登記志願，低收入戶考生不須繳費即可直接進行登記志願。分發會原訂於98年7月20日公告登記志願相關參考資訊，但為讓考生儘早取得資料，將提早於98年7月18日於分發會網站上公佈，內容包括：各系組招生名額表（含回流名額）、各採計組合成績人數累計表，及本學年度新增之「各採計組合最低登記標準」。

分發會提醒考生，本學年度因應招生規則之變革，招生簡章內容有大幅更動，各校招生學系及各系要求之學測檢定、指考採計等相關資料有變動者，均以相關資訊刊載為準。考生登記志願前務必詳閱「登記分發相關資訊」，或於98年7月20日重新下載「98學年度登記志願單機版」，單機版中包含各校系資料，可依校系、學群類等進行查閱，並可協助篩選考生不符合要求之校系。

網路登記志願時間自98年7月24日上午9:00起，至98年7月28日下午4:30止，考生務必於期間內登入網路登記志願系統，並依指示操作直至看見「你已完成志願登記---祝你金榜題名」訊息。分發會特別提醒，使用單機版之考生，務必於登記志願期間，將單機版產生之志願碼上傳至「網路登記志願系統」，直至看見上述訊息方才算完成登記志願。未於規定時間內完成所有確認程序並顯示上述之訊息，則為「未完成登記志願」，不得以任

何理由要求分發；而已確認並完成登記志願者，亦不得取消或更改志願。登記志願期間如遇任何問題，都可儘快電洽分發會解決（TEL:06-2362755），或至各地區服務學校（詳見附表二）尋求協助。分發會於登記志願期間，每天都服務至晚上10:00，千萬不要拖到最後一刻，以免來不及完成登記。

附表一、重要時程

日期	事項
7月18日	於分發會網站及(翌日)各大報公佈： 1. 各系組最後招生名額（含回流名額） 2. 指定科目考試組合成績人數累計表 3. 各採計組合之最低登記標準
7月20日至7月27日	1. 繳交登記費（華南銀行臨櫃及各金融機構跨行匯款至下午3:30；ATM及網路ATM至晚上12:00止） 2. 開放登記志願單機版下載
7月24日上午9:00起 至7月28日下午4:30止	網路登記分發志願（分發會網站）
8月8日上午8:00	於分發會網站、各大報及協助放榜學校單位或媒體公佈： 1. 分發錄取結果 2. 各系組最低錄取標準
8月8日至8月14日	1. 開放「分發結果說明」系統，考生可查詢所填各志願之詳細分發結果（分發會網站） 2. 申請分發結果複查
8月25日	分發複查結果公告（分發會網站）

附表二、各地區服務學校地點及電話

--	--	--	--

地區	服務學校	服務地點	洽詢電話
臺北地區	臺灣師範大學	北市和平東路1段129號 圖書館校區進修推廣學院地下1樓 S003室	02-23210281-286 02-77345859
	輔仁大學	北縣新莊市中正路510號 聖言樓3樓 SF339室	02-29052224
桃園地區	中央大學	桃園縣中壢市中大路300號 志希館 I202電腦教室	03-4227151-57114
新竹地區	清華大學	新竹市光復路二段101號 行政大樓1樓 第四會議室	03-5712861
苗栗地區	聯合大學	苗栗市恭敬里聯大1號 行政大樓6樓 A601教室	037-381118
臺中地區	逢甲大學	中市西屯區文華路100號 行政二館105電腦教室	04-24517250-2182
彰化地區	大葉大學	彰化縣大村鄉學府路168號 行政大樓4樓電算中心 A402-2室	04-8511888-1396
南投地區	暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號 人文學院1樓 103教室	049-2910960-2210
雲嘉地區	中正大學	嘉義縣民雄鄉大學路168號 電子計算機中心 214室	05-2721480
臺南地區	成功大學	南市大學路1號 成功校區計網中心2樓 75209教室	06-2757575-50131
		高雄市苓雅區和平1路116號 和平校區	

高雄地區	高雄師範大學	電算中心1樓 7105教室	07-7172930-1111
屏東地區	屏東教育大學	屏東市民生路4-18號 五育樓電腦教室	08-7226141-11201
宜蘭地區	宜蘭大學	宜蘭市神農路1段1號 圖書資訊館一樓 電算中心電腦教室二	03-9357400-305
花蓮地區	東華大學	花蓮縣壽豐鄉志學村大學路2段1號 行政大樓403室	03-8632143
臺東地區	臺東大學	台東市中華路1段684號 綜合大樓3樓語言教室D	089-517327
基隆地區	臺灣海洋大學	基隆市北寧路2號 圖資處電腦教室3樓302室	02-24622192-1026
澎湖地區	馬公高中	澎湖縣馬公市中華路369號	06-9270522-631
金門地區	金門高中	金門縣金城鎮光前路94號	082-327836

[go to top ▲](#)

科技校院日間部四年制申請入學

98學年度四技申請入學報到結果出爐

【98學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會】

98學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生作業已於98年5月27日完成備取生遞補作業，本學年度共有77所委員學校參與聯合招生，教育部核定招生名額11,675人（較97學年度增加447人），總報名人數34,011人。第一階段申請生選填校系組志願數共109,434個，第一階段篩選通過51,448人次，第二階段報名27,180人次，第二階段複試合格24,477人次，實際報到7,697人，報到率為65.9%。

[go to top ▲](#)



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**

98指考試務訊息

98指考申請複查成績系統怎麼用

98指考選擇題計分方式說明

98指考成績查詢~快易通

98指考試題淺析

98指考入闈高中教師協助審題心得

98指考入闈試考生心得

98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請 (四)

98指考雲林考區觀摩紀要

六-七月份中心活動焦點

98指定科目考試-雲林考區觀摩紀要

【第二處 劉錦璜】

本中心在學科能力測驗及指定科目考試期間，都會指派專人至考區觀摩試務運作情形，希望藉此瞭解在考務第一線的考區作業情形，並將觀摩結果回饋本中心，作為編訂相關試務流程的依據，避免流於紙上談兵，訂出不符合考區運作的規範。同時也實地觀察考生考試時的情形，以作為考生服務的改進方針。

98學年度指定科目考試，本中心安排觀摩雲林考區，承辦的嘉義大學是第一次辦理本中心考試，在考試前，即由考區主任李明仁校長帶領著試務團隊，將辦理校內考試的經驗，及與其他考區試務交流的心得，就雲林考區「斗六高中」、「虎尾高中」兩個分區之地理位置與試場環境作深入瞭解，並依據本中心之試務標準作業流程統整出詳盡的作業計畫，最後在團隊合作下，圓滿順利地完成雲林考區考務作業。

此次於6月30日至7月2日在雲林考區的觀摩內容，主要包括兩個分區的「開放查看試場」與「考試」等作業。考區於布置試場時，非常細心地檢查每張桌椅，除了將不適用的予以汰換外，有輕微搖晃情形的都使用白紙墊在桌腳(見圖4)，以期提供考生平穩的桌椅應試。此外，該考區所有監考老師全部由嘉義大學的教職員擔任，考試當天一大早於嘉義大學集合後專車前往考場學校(見圖6)。考區主任李校長於考試期間全程坐鎮指揮，在第一天考試前並親自重點提示監試人員監考注意事項(見圖7)，每節考試皆與巡場委員一同巡視考場、關心考生的狀況，備極辛勞。以下為試務現場的圖文記錄，與讀者分享。

◎雲林考區(一)虎尾高中分區



【圖1】雲林考區(一)虎尾高中分區~考試名稱標示



【圖2】6/30虎尾高中分區~考生查看試場分配表



【圖3】6/30虎尾高中分區~考生查看試場環境與試坐桌椅的情形



【圖4】6/30虎尾高中分區~工作人員仔細檢查每張桌椅，並將白紙墊在有輕微搖晃情形的桌腳。



【圖5】6/30虎尾高中分區~考生查看試場結束，試務人員檢查教室後，將門窗上鎖貼上封籤。



【圖6】7/1虎尾高中分區~監考老師搭乘嘉義大學的專車抵達考場。



【圖7】7/1虎尾高中分區~考區主任李明仁校長親自重點提示監試人員監考注意事項。



【圖8】7/1虎尾高中分區~監試人員進入試場發放答案卷卡及試題本。



【圖9】7/1虎尾高中分區~第1節物理科考試結束，卷務人員仔細清點答案卷卡份數。



【圖10】7/1虎尾高中分區~校園綠意盎然，考生正準備著下一節的考試。

◎雲林考(二)斗六高中分區



【圖11】雲林考區(二)斗六高中分區~考試名稱標示



【圖12】7/1斗六高中分區~考生仔細閱讀試場內禁帶物品標示單。



【圖13】7/1斗六高中分區~家長陪同子女查看試場及檢查桌椅情形。



【圖14】7/2斗六高中分區~第1節考試前考生至試務辦公室補發准考證。



【圖15】7/2斗六高中分區~監試人員查看第1節考前30分鐘公布的監試人員試場分配表。



【圖16】7/2斗六高中分區~第1節考試前監試人員領取試務資料。



【圖17】7/2斗六高中分區~考試開始鈴響考生進入試場。



【圖18】7/2斗六高中分區~醫護車於考場內待命。



【圖19】7/2斗六高中分區~雲林縣政府於兩個分區皆設立考生服務隊，提供雲林子弟更多的服務。



【圖20】7/2斗六高中分區~寬敞的考生及陪考人員休息室，提供考生優良的休息空間。



[新手上路](#)



[關於我們](#)



[訂閱/退閱電子報](#)



[徵稿啟事](#)



[活動搶鮮報](#)



[站內檢索](#)

版權所有 財團法人大學入學考試中心基金會 **如欲轉載請註明索引出處**

98指考試務訊息

98指考申請複查成績系統怎麼用

98指考選擇題計分方式說明

98指考成績查詢~快易通

98指考試題淺析

98指考入闈高中教師協助審題心得

98指考入闈試考生心得

98招生快報-大學考試入學分發科技學院申請(四)

98指考雲林考區觀摩紀要

六~七月份中心活動焦點

六~七月份中心活動焦點



98年6月19日舉行98學年度指定科目考試入闈試俾記者會，並於會後開放記者參觀闈場，照片為本中心簡主任茂發（左一）示範試題從機器印製出來後之人工查驗方式。【★攝影／華佳慧】



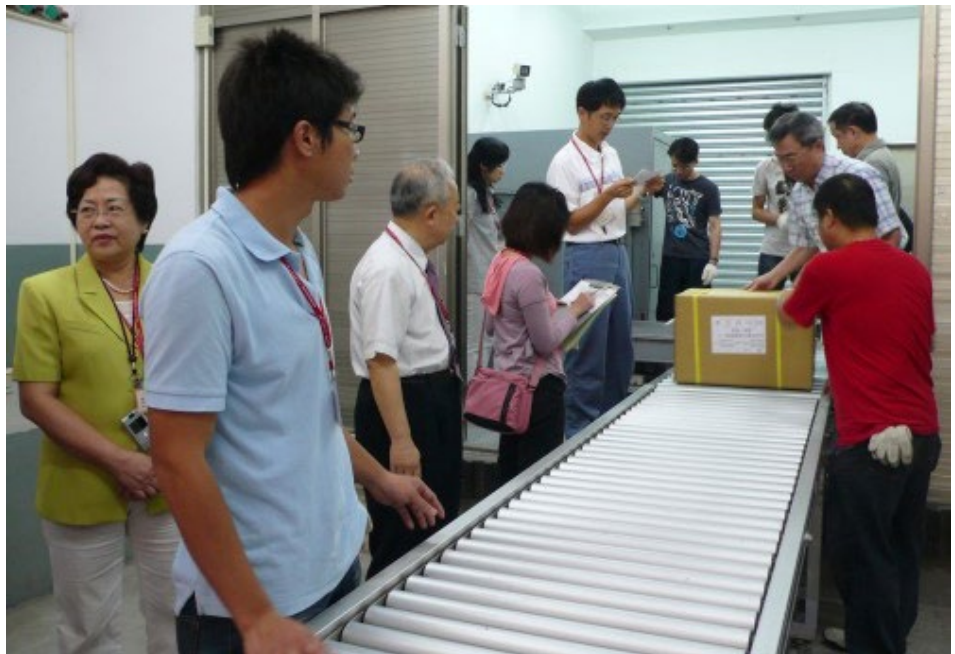
98學年度指定科目考試於6月20日及6月22日分批入闈，本次考試為防堵H1N1新型流感疫情，入闈之工作人員均於報到時測量體溫。【★攝影／華佳慧】



為防範H1N1新型流感，此次指定科目考試入闈時特請台大保健中心李依錦醫師（左）到場協助。【★攝影／華佳慧】



為防止入闈工作人員攜帶行動電話及其他可能發出或接收信號之電子器材，報到時均由中心同仁檢查隨身行李。【★攝影／華佳慧】



98學年度指定科目考試之試題、卷、卡於98年6月29日起依序分批運送至各考區，照片為6月30日出題情形。【★攝影／華佳慧】



98學年度指定科目考試於7月3日出闈，簡主任茂發（右一）於闈場門口向入闈工作人員揮手並表達感謝之意。【★攝影／華佳慧】



98學年度指定科目考試已於7月3日結束，台北縣市考區於當天考試完畢後、各考區於7月3日考試完畢後，第一時間將試題及答案卷、卡運送回本中心，圖為中心同仁點收考區送回答案卷之情形。【★攝影／華佳慧】



98學年度指定科目考試國文科及英文科紙面閱卷工作於7月5日正式展開，7月6日召開紙面閱卷非選擇題評分原則說明會。（後排左起依序為國文科召集人謝海平教授、英文科召集人陳秋蘭教授、洪副主任冬桂、簡主任茂發、沈副主任青嵩）。【★攝影／華佳慧】



圖為國文科閱卷老師閱卷情形。【★攝影／華佳慧】



98學年度指定科目考試地理科、物理科、化學科、生物科螢幕面閱卷工作於7月6日正式展開，7月10日召開螢幕閱卷非選擇題評分原則說明會。（後排右起依序為地理科召集人薛益忠教授、生物科召集人黃玲瓏教授、化學科召集人葉名倉教授、物理科召集人賈至達教授）【★攝影／華佳慧】



圖為化學科閱卷老師螢幕閱卷情形。【★攝影／華佳慧】



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索