



第 165 期要目

- [本月書題~97指考
准考證寄發、使用
及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考
貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試
務即時通](#)
- [地理、生物考科電
腦螢幕閱卷簡介及
考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面
面觀\(五\)-非選擇題作
答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗
試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」
研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課
程暫行綱
要」\(95\)參考試卷
公布時程](#)
- [關於「學測綁指
考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣
起與服務](#)
- [四~五月份中心活
動焦點](#)

友善列印



考情列車

97指定科目考試試務即時通

第二處

● 97 指考報名人數 5 月底公布

97 學年度指定科目考試報名至 5 月 5 日截止，惟近來尚有許多考生因錄取大學或技術校院入學招生、身心障礙學生升學甄試等原因，將辦理退費手續，故確實報名人數須於 5 月底方能確定。此外，呼籲已完成報名的考生，應於 5 月 12 日至 5 月 19 日下午 5 時止，以電話語音 02-23643677 或網路 www.ceec.edu.tw 確認報名結果，如發現報名資料內容與原報考資料不符或遺漏，應即檢具相關證明文件向本中心申請更正，逾期不予受理。

● 放棄指考申請退費者須於 5 月 22 日下午 5 時前辦理相關手續

指定科目考試考生如因溢繳報名費（不含重複報名）或繳交報名費但未報名者，必須於 97 年 5 月 22 日下午 5 時前，檢具原繳費收據影本及退費申請書傳真至 (02)2366-1365 辦理。

另因錄取大學或技術校院入學招生、身心障礙學生升學甄試及自願放棄指定科目考試者，必須於 5 月 16 日至 22 日下午 5 時前，逕至本中心網頁登錄申請指考退費，請考生特別留意。

● 准考證 6 月 3 日寄發

本中心將於 6 月 3 日（二）寄發指定科目考試考生准考證，寄發方式分別為：

- ▶ **個別報名者**：以郵局限時掛號方式逕寄考生的通訊地址。
- ▶ **集體報名者（包含學校及補習班）**：以郵局快捷方式寄交報名單位轉發考生。

考生若遲至 6 月 6 日仍未收到准考證，集體報名者請向代辦報名單位查詢；個別報名者請以電話語音 (02)2364-3677 查詢或洽本中心第二處 (02)2366-1416 轉 608

考生收到准考證後，一定要仔細核對資料，特別是姓名、身分證號、性別、考區、報考科目及相片等資料務必完全正確。如發現資料與報名時所填寫的有所不同，須於 6 月 10 日前辦理更正，集體報名的考生請洽報名單位統一處理；個別報名的考生，請依照准考證上「考生資料核對注意事項」辦理。

個別報名的考生如須更正准考證資料，請特別留意除了姓名、身分證號、性別、考區、報考科目及相片六個欄位，須將准考證註記「作廢」並寄回重製外，其餘資料須更正者，僅須上網更正或將修正好之核對表傳真至本中心第二處 (02)2366-1365 即可，不必將准考證寄回。

● 試場分配及考試地點 6 月 17 日公布

試場分配表及詳細地點於 6 月 17 日（二）公布，並登載在本中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>，同時提供電話語音查詢 (02)2364-3677。本中心亦將同步將試場分配檔傳送至集體報名單位，所以集報的考生可向代辦報名單位查詢。提醒考生務必將自己的考試地點詳細填寫於准考證右下方的欄位，以避免考試時跑錯地點。

● 物理、化學、生物與地理考科採電腦螢幕閱卷

本學年度指定科目考試物理、化學、生物與地理考科採用電腦螢幕閱卷，本中心建議考生使用較粗（約 0.5mm~0.7 mm）原子筆、鋼珠筆和中性筆書寫答案卷，字跡務求清晰，以避免作答字跡或作圖的掃描圖形檔模糊不清，權益受損。

由於本次指考生物與地理考科首次採用電腦螢幕閱卷，本期特邀請本中心地理與生物考科研究員撰文，提醒考生作答應注意事項，希望有助於考生於應試時更得心應手。



第 165 期要目

- [本月書題~97指考准考證寄發、使用及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試務即時通](#)
- [地理、生物考科電腦螢幕閱卷簡介及考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面觀\(五\)-非選擇題作答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課程暫行綱要」\(95\)參考試卷公布時程](#)
- [關於「學測綁指考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣起與服務](#)
- [四~五月份中心活動焦點](#)

友善列印



考情列車

地理、生物考科電腦螢幕閱卷簡介及考生應注意事項

■第一處 許珊瑜 夏蕙蘭

編者案：自 95 年起，大考中心開始嘗試以電腦螢幕閱卷取代傳統紙面閱卷方式。由化學考科率先試辦，翌年接著是物理考科試辦。今年為 97 年，亦是採用電腦螢幕閱卷的第三年，將再加入地理及生物兩考科。本期邀請本中心的地理與生物考科研究員撰文，提醒考生作答應注意事項。化學及物理考科之相關提醒，請利用「站內檢索」功能，查詢《選才電子報·第 141、154 期》。

壹、前言

大考中心的閱卷工作是以傳統的紙面閱卷方式為主，但近年來積極研發電腦螢幕閱卷系統於大規模正式閱卷中施行的可行性。電腦螢幕閱卷與電腦自動評分並不相同，後者是由電腦擔任評分者，自動判讀作答檔後加以評分；前者則由閱卷委員擔任評分者，透過電腦螢幕觀看掃描後的答案卷進行評分。然而，電腦螢幕閱卷並非僅是由紙面轉變為數位影像而已，其閱卷形式的改變對於整個系統開發與閱卷流程都有極大的影響。

由過去的研究成果可看出，電腦螢幕閱卷模式有幾項特色：第一，大幅減少人工檢查兩閱差分的時間與人力成本，不僅可以減少核分時所造成的人工誤差，而且初閱、複閱、主閱幾乎可同時進行；第二，隨時掌控閱卷進度及品質，閱卷系統隨時將各閱卷委員閱卷進度及需主閱份數等各項統計圖表提供給召集人與協同主持人，各閱卷委員亦可主動查詢自己閱卷狀況；第三，增加諸多輔助閱卷工作的功能，例如閱卷委員可在螢幕上將字體放大或是強化影像的明暗對比，以看清楚學生的答題情形。此外，評分時，閱卷委員不僅可以選擇以大題分進行評分，也可以小題分方式評分後，由程式協助閱卷委員計分，以確認分數的正確性；第四，相較於傳統紙面閱卷以每一試場為配卷單元，電腦螢幕閱卷是將每一張答案卷以隨機方式分配給閱卷委員，可提高閱卷公平性（李明燕等，2004；劉建康、姚霞玲 2006）。

目前地理考科答案卷是 A4 尺寸並規定各大題作答區，由其樣式（見附錄一）可看出當年規劃指定科目考試地理考科閱卷流程時，即隱含了未來施行電腦螢幕閱卷的構想（王秋原等，2002）。此外，對於閱卷者的閱卷行為也有深入研究，除了觀察閱卷者長時間目視螢幕的眼動記錄，提出改善閱卷環境的建議，並且分析不同閱卷形式之下的評分穩定性（李明燕等，2004）。隨著大考中心對於影像掃描、閱卷系統、操作介面、伺服器程式等陸續研發及改進（劉建康、姚霞玲，2006），讓電腦螢幕閱卷系統更趨於完善與人性化。

貳、閱卷流程

大考中心於 95 學年度指定科目考試的化學考科非選擇題，首次採用電腦螢幕閱卷模式，隔年隨即加入了物理考科（吳國良、程曉滢，2007）。大考中心決定於今年（97 年）增加地理及生物兩個考科，也採用電腦螢幕閱卷系統進行非選擇題的閱卷工作。

就整個閱卷流程來看，閱卷工作人員的權責、閱卷委員的聘請、評分標準訂定、試閱會議及正式閱卷等均與過去略有不同。由於受到場地限制，地理科及生物科閱卷委員的人數較往年略為精簡。評分標準訂定時，召集人及協同主持人透過樣卷系統，可隨機地由北、中、南、東各試場挑選樣卷。地理科閱卷在啟動正式閱卷之前，讓各閱卷委員在試閱系統的環境裡試閱樣卷，最後由協同主持人擔任把關以及啟動各閱卷委員正式閱卷工作的角色。

大考中心於96年曾邀請十二位閱卷委員，進行小規模的電腦螢幕閱卷測試，瞭解地理與生物科閱卷委員對於閱卷系統的接受度及改進建議。透過問卷得知，多數委員均持正向的肯定態度，並依據建議與程式設計師進行討論（蕭次融，2007）。預計在今年（97年）5月邀請97指考地理科與生物科閱卷的全體委員參加螢幕閱卷的模擬會議，讓閱卷委員熟悉整個系統操作的流程。

參、考生應注意事項

由於所有答案卷將以數位影像方式呈現，因此，為了讓作答內容能在螢幕上清晰地顯示，在此歸納歷年各考科閱卷及電腦螢幕閱卷的經驗，列出考生作答時應特別注意的事項（吳國良、余甄紘，2006；程暉澐、姚霞玲，2007），以供參考：

1. 要清楚標示大題號與小題號，且題序勿更換。
2. 要按順序書寫題序，並按順序回答問題。
3. 務必使用較粗約（0.5mm~0.7mm）的藍色或黑色原子筆、鋼珠筆或中性筆，且字體勿太小，字跡要工整清楚，不得潦草。
4. 地理考科答案卷的設計是將作圖區（即方格區）置前，各大題的作答區置後（請參見附錄一），故考生務必於指定區內作圖或作答。關於作圖區的作答，有兩點特別注意：
 - (1) 繪製作圖題時，可以用鉛筆先描出相關的座標之後，再用較粗的筆再描繪一次。
 - (2) 若無作圖題時，考生務必保持作圖區的乾淨，不可繪製或書寫無關的圖案及文字。

肆、結論

目前中國大陸高考、美國ETS、英國GCSE以及台灣國民中學學生寫作測驗均採行螢幕閱卷形式，主要是電腦螢幕閱卷的施行將使答案卷的管理及閱卷品質的掌控度均可獲得提升。然而，閱卷委員可能會因長時間目視螢幕而造成眼睛的疲勞，因此在閱卷過程中，適時提醒閱卷委員休息是非常必要的。為了讓電腦螢幕閱卷成效提升，大考中心修改既有的正式閱卷系統且研發試閱系統，增加閱卷委員的共識與評分穩定度的檢驗功能，並適度地調整答案卷的形式，俾使題號順序由上而下，讓閱卷委員閱卷更為流暢。為了因應未來越來越多考科加入電腦螢幕閱卷後的多元需求，大考中心將持續進行相關研究工作，以加強電腦螢幕閱卷系統的使用彈性及功能。

伍、參考文獻

1. 王秋原、李明燕、徐勝一、薛益忠、吳連賞、徐美玲、吳家怡(2002)。地理科電腦螢幕閱卷研討會專題報告。臺北市：大學入學考試中心
2. 李明燕、游春琪、張淑貞、吳家怡、朱惠文、劉建康(2004)。九十二學年度電腦螢幕閱卷工作計畫。臺北市：大學入學考試中心
3. 劉建康、姚霞玲(2006)。大學入學考試電腦螢幕閱卷系統的研發與展望。考試學刊，1，

49-71。臺北市：大學入學考試中心

4. 吳國良、余甄紘(2006)。電腦螢幕閱卷。選才電子報，141。

5. 蕭次融、姚霞玲、程暉滢、夏蕙蘭、許珊瑚、曾佩芬、劉建康、侯陳美、徐發興、邱美智、姜曉華、余甄紘(2007)。九十六年度電腦螢幕閱卷模擬測試工作計畫。臺北市：大學入學考試中心

6. 吳國良、程暉滢(2007)。電腦螢幕閱卷的試辦與後續研究。考試學刊，2，133-156。臺北市：大學入學考試中心

7. 程暉滢、姚霞玲(2007)。物理科電腦螢幕閱卷。選才電子報，154。

附錄一

作答前應確認無誤

初閱評分欄	一	二	三	四	五
複閱評分欄	一	二	三	四	五

初閱評分後，於此處裝訂備封。

主閱評分欄	一	二	三	四	五
-------	---	---	---	---	---

97 地理科

作答區

注意：1.限在作答區範圍內作答，並標明題號。
2.不得污損或書寫與答案無關之任何文字符號。

(方格部分為作圖區)

作圖區	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><ol style="list-style-type: none">1. 若有作圖題時，請在此「作圖區」繪製，在鉛筆打稿之後，記得用較粗的筆再描繪一次。2. 若無作圖題時，請務必保持作圖區的乾淨，不要繪製或書寫無關的圖案及文字。</div>
-----	---

題號 ↓ 從此寫起

一	<div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><ol style="list-style-type: none">1. 請使用較粗約(0.5mm~0.7mm)的藍色或黑色原子筆、鋼珠筆或中性筆作答，字跡以工整清楚為佳。2. 請在指定作答區內作答，不可超過範圍。</div>
二	

條碼區不可以污損

下轉背面繼續作答

230290



第 165 期要目

- [本月書題~97指考准考證寄發、使用及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試務即時通](#)
- [地理、生物考科電腦螢幕閱卷簡介及考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面面觀\(五\)-非選擇題作答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課程暫行綱要」\(95\)參考試卷公布時程](#)
- [關於「學測綁指考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣起與服務](#)
- [四~五月份中心活動焦點](#)



考試研究

友善列印

歷史科試題面面觀(五) 非選擇題作答注意事項

■第一處 管美容

每年七月所舉辦的指定科目考試歷史科，除有 80% 的選擇題外，還有 20% 是非選擇題型，用以考察考生主動表達的能力。由於非選擇題是以文字書寫於答案卷上，而非在答案卡之選擇題選項欄位上劃記，因此，考生作答的樣貌也遠較選擇題來得紛雜難料。以下是筆者分析近幾年考生作答結果所得之心得，希望能提醒考生作答非選擇題時能遵守相關原則，以避免不必要的失分。

(一) 作答注意事項及錯別字扣分原則

1. 作答時務必詳閱題型說明欄內容，並遵守相關規定，千萬不可輕忽。首先，作答時須標明題號，完全未標題號者，該題將以零分計算。
2. 題幹所要求的順序務需遵守，例如 [93 年非選第一大題第一小題](#)問：「甲、丙兩項產品，分別是指什麼？」最清晰的回答應是：1. 甲：茶(葉)；丙：樟腦。有考生寫成：1. 茶(葉)；2. 樟腦；或 茶(葉)、樟腦。閱卷時，考量後兩種寫法其答案順序雖未標出甲、丙，因其尚可辨認，故予以給分。然而，若只寫出「茶」或只寫出「樟腦」一項答案，因無法判斷考生所指為甲或丙，則不予計分。建議問題若有兩項(以上)，請標出代號，再寫下答案，應可避免誤植。
3. 題幹若要求作答字數有所限制，務請切實遵守。例如 [93 年非選第二大題第二小題](#)限於 10 字之內，標點符號不列入字數，超過 1 字(含)以上均扣 1 分。該小題答對才得 2 分，超過 1 字就扣 1 分，考生作答不可不慎。
4. 錯別字則是錯一字扣一分，扣至該子題為零分為止，使用注音符號則視同錯字。例如：康「熙」、滿「洲」國等都是考生常會寫錯的字。建議平日就要正確書寫，有錯字一定要更正，避免積非成是。

(二) 作答錯誤類型舉隅

1. **答非所問**：以 [94 年第二大題](#)為例，題幹已述及「此地發生一個重大事件，後來引發國際衝突。」由此文意可知，重大事件所指即為「王儲遇刺」或「奧塞宣戰」；而「後來引發國際衝突」所指即是「第一次世界大戰」。由於第二小題所問：這個「國際衝突」為何？若考生寫成：「奧塞宣戰、王儲遇刺、塞拉耶佛事件、世界大戰」，自然無法得分。建議若題幹中有二個未知項目時，一定要先看清楚所問項目是哪一個，才不致答非所問。
2. **答案籠統**：以 [96 年第一大題](#)為例，由於考題是問「此一現象最可能是發生於哪一時期」？若考生答以「朝代」名稱，以清朝為例，其立朝時間即涵蓋 260 多年，依題幹所問為「某一時期」來判斷，此一回答過於籠統，因此無法得分。唯根據抽樣考生作答結果分析，發現此一小題寫出具體朝代(含民國)的比例高達 55%，此顯示「最可能發生在哪一時期」的問法，似乎無法讓考生理解該如何回答才是適切的寫法。建議問及某一時期，

考生宜採用描述「時期」的詞語來回答，例如：「清末民初」、「清末」、或某事件前後、某戰爭時期等等，而避免以過於籠統的朝代名稱回答。再以 [94年第四大題](#) 為例，「永嘉之禍」、「晉室南渡」是造成「丙」時期人口大量南遷的主要因素，由於題幹所問為「主要事件」為何？因此若寫「北方匈奴入侵」、「北方蠻族入侵」這類一般性的說明，未能點名具體事件，同樣因答案過於籠統而無法得分。

- 3. 抄襲題幹：** [93年第三大題第二小題](#) 問「乙所指的燎原之火是什麼？」若考生寫成「破壞歐洲大陸的秩序」或「破壞秩序」者，因其為抄襲題幹文字，故無法得分。的確有些要求考生直接由題幹文句找出符合敘述的試題，例如找關鍵字（見下文），或 [95年第一大題第三小題](#)：「此一關鍵變化與資料一提到的哪一項經濟事實最直接相關？」試題問的是資料一提及的內容，因此答案就可直接從題幹文字來尋找：「貨幣使用的普及」。除上述情形外，若作答時是抄襲題幹，很可能多半沒能回答問題，因此也就無法得分。建議作答時，在確定試題並非要求你由題幹摘錄文句或關鍵詞時，切記不要抄襲題幹文字，而是儘量以一個清晰的概念或敘述來作答。
- 4. 囿於課本：** [96年第四大題第二小題](#)，由於高中歷史教科書討論孟子思想時，多強調「民貴君輕」的概念，因此多數考生均如此作答。若仔細判讀引文之「君之視臣如犬馬，則臣視君如國人；君之視臣如土芥，則臣視君如寇讎」，其主要意涵實在說明「君臣關係是相對而非絕對關係」，「民貴君輕」並非題幹資料所呈現的概念，但因多數考生均如此作答，故酌給1分。建議作答時不要「預設立場」，也不宜「對號入座」，而是回歸題幹資料，仔細判讀分析，才不致受既定的成見所誤導。
- 5. 未能掌握「關鍵字」的定義：** [96年第二大題第二小題](#) 要考生回答「可具體說明此一變化的『關鍵詞』」。事實上，許多考生並不了解「關鍵詞」應為一名詞，而非完整句，且需是出現於資料中的名詞。從抽樣卷中可發現，至少有43%的考生回答了完整句，例如「老師上課沒人聽...詩人講座卻爆滿」、「大多數人想學人文學科」、「從前不帶簡明邏輯學便感丟臉」等，顯示許多考生並不明白「關鍵詞」的定義。

以上是筆者觀察歷史科非選擇題閱卷及答題情形所整理的一般作答注意事項，主要是針對考生最容易失分的作答方式提供淺見，謹供參考。有關近兩年歷史科非選擇題作答情形的分析，請詳見《選才電子報》第 [146](#)、[158](#) 期。



第 165 期要目



考試研究

- [本月書題~97指考
准考證寄發、使用
及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考
貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試
務即時通](#)
- [地理、生物考科電
腦螢幕閱卷簡介及
考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面
觀\(五\)-非選擇題作
答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗
試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」
研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課
程暫行綱
要」\(95\)參考試卷
公布時程](#)
- [關於「學測綁指
考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣
起與服務](#)
- [四~五月份中心活
動焦點](#)

友善列印

『97學科能力測驗試題研討會』報導

■第一處 夏蕙蘭、林淑娟、王俐婷

一、會議緣起

大考中心學科能力測驗（簡稱學測）自民國 83 年舉辦迄今，已歷十餘載，期間內本中心亦致力於命題研究工作的改進與提昇，以期達到學測的測驗目標，讓每次考題的難易度及鑑別度的預估與施測結果更趨一致。各界對學測的測驗目標並不陌生，學測主要是為大學校系初步篩選學生而設計，其測驗目標與命題重點為：評量考生是否具備高中生應有的基本知能、是否具備接受大學教育應有的基本知能，同時具備通識導向可結合生活或整合不同領域之知能；及重視理解與應用之能力。

由於高中教科書開放編輯，各學科均有多種版本，命題設計除應以教育部公告的各考科課程標準所列之概念為原則，依據其測驗目標設計試題外，尚需避免「一網多本」所可能產生偏本與超綱的情形，方不致影響考試之公平性，避免爭議。

每次考試後，各界均會針對學測試題廣泛地討論。因此，為能實際將各界意見反應並回饋至命題研究工作各環節，大考中心除了在考後針對試題進行解析與分析等工作外，為能瞭解各界對試題的反應並確實檢討試題之適切性，以建立與外界溝通討論之平台，故自 91 年起由教育部委託高中以試題評價會議的形式辦理；從 96 年指考開始則改由大考中心以試題研討會形式辦理。今年學測亦援例以分科方式分四天八場次進行，藉以廣泛蒐集高中教師對試題之意見，期望對未來的命題有所助益。試題研討會係由大考中心各學科研究員針對試題提出分析，再與與會之大學教授、高中教師進行討論。

二、網路報名與會議議程

本次會議採網路自由報名方式進行，因限於場地因素，各科分科報名（自然科的物理地科合科、生物化學合科），每場次以 60 名為限，因每校每學科只有一位教師的名額，報名情況十分踴躍，共計有 435 位高中老師出席參與討論。

本次會議共分八個場次，分科進行報告及討論。會議議程首先由大考中心學科研究員針對 97 學測各考科試題作分析報告；而後，由出席會議的大學教授、高中老師展開對試題的檢討與討論。會議的議程及討論議題說明如下：

表一 97 學測試題研討會

場地\時間	4月21日(一) 13:00~16:30	4月22日(二) 13:00~16:30	4月23日(三) 13:00~16:30	4月24日(四) 13:00-16:30
第一會議室	國文	英文	自然科 (生物、物理)	自然科 (物理、地科)
簡報室	數學	地理	歷史	主義及現代社會

本次會議主要針對以下五個議題進行討論：

- 1、試卷是否達成該考科的測驗目標？
- 2、試題是否符合「一綱多本」命題原則？
- 3、個別試題的優缺點為何？
- 4、整卷的難易度與鑑別度是否適切？
- 5、對未來命題的建議

參與本次會議的大學教授及高中老師，對學測試題均相當熱烈的提出意見與期望，在議題及議事安排等也給予很多寶貴的建議，這也是此次會議最重要的目的。對於會中所提的各種意見及建議，都詳實紀錄並一一整理，以便提供未來命題參考之用，讓未來的命題可以更達到測驗的目標，評量出考生的能力，並符合大學學系選才之需求。

三、會議簡報資料上網

本次研討會議在全國高中教師熱烈的參與與討論中圓滿結束，有鑑於本次會議名額的限制，將援例在會議結束二週內將會議簡報資料經過修改、整理後，公佈在大考中心網站，俾利各界參考（http://www.ceec.edu.tw/97SatSeminar/Download_ppt.htm）。



第 165 期要目



考試研究

- [本月畫題~97指考准考證寄發、使用及補發注意事項](#)
- [本月畫題~97指考貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試務即時通](#)
- [地理、生物考科電腦螢幕閱卷簡介及考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面觀\(五\)-非選擇題作答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課程暫行綱要」\(95\)參考試卷公布時程](#)
- [關於「學測綁指考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣起與服務](#)
- [四~五月份中心活動焦點](#)

『學科知能量表』研究用測試概述

■第一處 許珊瑜

壹、前言

長期以來，高中以性向測驗、興趣量表、校內學業成績等作為高一學生選組的主要參考依據。然而，高中輔導高一學生選組時，仍期盼具備評量高中生學科知能的評量成績。大考中心基於考試為教育服務之理念，秉持編製學科評量之專業，擬建立「學科知能量表」，作為協助高中生瞭解自我能力的評量工具。其目的在於：

1. 評量各學科基本知識與能力。
2. 協助高中生了解自我學習成就與學科能力，作為選組選課之參考。
3. 若學校已施測大考中心興趣量表，則解釋報告同時提供兩種測驗結果，協助高中輔導室進行選課選組輔導。

貳、「學科知能量表」與「興趣量表」

學科知能量表是自我認識系列的一部份。以高中課程作為基礎，著重閱讀理解、資料分析、解決問題。學科知能量表評量學生潛在能力，而僅以學科作為素材，其評量結果呈現學生不同能力向度的發展程度，著重於自我瞭解，而非篩選、競爭。若學生已受測過大考中心興趣量表，在受測了學科知能量表之後，將會收到一份完整的解釋報告，內容包括學科知能量表的分分量表成績、五項標準以及興趣量表之代碼。

學科知能量表可呈現學生在各學科的知識與能力，清楚地呈現學生選讀相關科系的適合度。興趣量表施測結果可供高中生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。能力是船行的動力，興趣是船行的方向，雖然兩者不同面向，聯合起來卻可做為主要之生涯導航。

參、研究用測試

研究用測試的報名時間自 97 年 3 月 10 日開始採兩階段網路報名，總計報名學校共 28 所，學校類別包括普通高中及綜合高中，總受測學生共 11,616 名，整個測試工作已於 4 月 30 日結束。

學科知能量表的製訂流程包括命題、組卷、修題等工作，其成果符合預期，各科平均通過率在 45%~65% 之間，平均鑑別度在 0.32~0.49 之間，難度適中且具有相當的鑑別度。

我們提供每一位學生「96 學年度學科知能量表結果報告」及「學科知能量表結果說明」各乙份，並提供每個受試班級「學科知能量表解答線索」各乙份，希冀本量表有助於高中輔導工作的推動。並將所有資料存檔，以作為未來長期追蹤觀察之用。

肆、小結

近日將於大考中心召開學科知能量表座談會，邀請本次受測學校派員參加，目的在於瞭解各校的施測模式及各校成績採用的輔導狀況，希望未來學科知能量表能為高中生涯輔導工作盡一份心力。



第 165 期要目



考試研究

- [本月書題~97指考
准考證寄發、使用
及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考
貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試
務即時通](#)
- [地理、生物考科電
腦螢幕閱卷簡介及
考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面
觀\(五\)-非選擇題作
答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗
試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」
研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課
程暫行綱
要」\(95\)參考試卷
公布時程](#)
- [關於「學測綁指
考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣
起與服務](#)
- [四~五月份中心活
動焦點](#)

友善列印

「普通高級中學課程暫行綱要」(95) 參考試卷公布時程

■第一處 吳鑫俞

今(97)年的學科能力測驗(簡稱學測)及指定科目考試(簡稱指考)是依照84年版部定課程標準命題的最後一年。自98年起,學測與指考的命題將參考九十五年正式實施的「普通高級中學課程暫行綱要」(民國九十三年八月卅一日發布、九十四年一月廿日修正發布;本文簡稱「九五課綱」)。各界對於九五課綱實施後之測驗內容多所關注,因此,本中心為使各大學校系、高中教師、考生等了解學測及指考,因應九五課綱所做的調整及特色,擬於98年正式施測以前,公布考試說明及參考試卷供各界參考。

本中心為了九五課綱的命題,從94年即展開相關研發計畫,並已於去年10月公布九五課綱學測及指考各考科之考試說明。已公布的考試說明分成兩部分,第一部分為學測、指考之總說明;第二部分為分科說明,而各考科又依性質不同酌增附錄。詳細的[考試說明](#)內容,請參閱本中心網站。

每在新課綱的異動或新考科的推出,本中心均會為減少外界對試題的疑慮,公布參考試卷提供各界參考。此次為因應九五課綱的課程變動,本中心各考科進行『95課綱試題研發工作計畫』。工作計畫的內容除了確定測驗內容及範圍外,有一項極為重要的工作項目,即為推出一份完整參考試卷。參考試卷的形成,乃透過計畫成員共同命題、討論後,先形成一至二卷的研究用試卷,再依各科需求,抽取四至七所學校,其學生的表現符合全國成績分布的組合協助測試。本年度施測時間為四月底至五月底,歷時約一個月,共有13個考科、60所學校協助測試。測試的目的在了解學生的作答時間、以及試卷內容難易程度是否適切,並藉此機會收集學生及老師意見,做為修題編卷的參考。此一參考試卷的研發過程,係透過研究試題測試,依統計數值進行修題、組卷,接著再經專家諮詢或以研討會的方式,聽取多方意見,參考試卷潤飾定稿後公布。

有關98學測、指考的考試說明,已於96年9月底、10月初公布於本中心網站,而參考試卷則預定於97年9月公布,屆時歡迎各界指教。



第 165 期要目

- [本月書題~97指考
准考證寄發、使用
及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考
貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試
務即時通](#)
- [地理、生物考科電
腦螢幕閱卷簡介及
考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面
面觀\(五\)-非選擇題作
答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗
試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」
研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課
程暫行綱
要」\(95\)參考試卷
公布時程](#)
- [關於「學測綁指
考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣
起與服務](#)
- [四~五月份中心活
動焦點](#)



考試研究

關於「學測綁指考」的回應與說明

友善列印

■第一處 潘莉瑩

為因應大學多元入學方案，大學入學考試中心配合「甄選入學制」與「考試分發制」等二種入學管道，研發了「學科能力測驗」（簡稱學測）以及「指定科目考試」（簡稱指考），提供各大學校系作為篩選學生的評量工具。

學測主要是大學校系初步篩選學生的門檻，旨在測驗學生是否具備高中生應有的基本學科知能，以及接受大學教育應有的基本知識。因此學測主要用於「甄選入學制」：大學校系可以依其性質、需要，先訂定一個學測成績篩選標準，只有達到此一標準並且在一定人數倍率之內的考生，才可以參加該校系第二階段的指定項目甄試，進而擇優錄取。

指考則為大學校系選才需要而設計，測驗內容較為專精，主要適用於「考試分發制」。該制最初的規劃是大學各校系可訂定指考的0至3科，用以分發考生，但目前已改為皆需採計3至6科指考成績（含術科考試），並可依照各校系特色，自行設定加權科目與權重，俾便篩選到適合就讀該校系的學生。

由於「考試分發制」中，有些大學校系認為學測部分考科有助於其篩選合適的學生，故而也會以學測的成績作為篩選標準，使得達到某一標準的學生，始能進一步以指考成績參加該校系的分發，因此導致外界誤會，而有了「學測綁指考」的疑慮。

其實，這些在「考試分發制」中，同時採用學測與指考成績的校系，是以學測成績作為檢定門檻，而以指考成績作為進一步篩選學生的工具，例如台大財經系在指考中只採計國文、英文、數學等最低科目數的三科成績，而希望學生要具備社會與自然學科的基本知能，故而設定學測之社會與自然考科的均標作為門檻，可說降低了考生指考的壓力，用意可取；又如台大醫科則希望運用較多的評量工具，以較多的資訊，更準確地篩選適合進入該校系的學生，所以除了採計6科指考成績之外，也特意設定學測各科檢定標準，作為入學依據。

基本上，學測與指考成績採計多寡，是各校系依其特色與需求擬定，無論選擇何種組合方式，皆各有其用意與考量，並無以學測綁指考之想法。



第 165 期要目



發燒資訊

友善列印

- [本月書題~97指考
准考證寄發、使用
及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考
貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試
務即時通](#)
- [地理、生物考科電
腦螢幕閱卷簡介及
考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面
觀\(五\)-非選擇題作
答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗
試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」
研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課
程暫行綱
要」\(95\)參考試卷
公布時程](#)
- [關於「學測綁指
考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣
起與服務](#)
- [四~五月份中心活
動焦點](#)

研究報告上網的緣起與服務

■第二處 楊穎惇

研究報告上網的緣由與作業

大學入學考試中心〈以下稱本中心〉自民國 78 年成立以來，即花費了龐大的人力、時間與金錢，在大學入學相關的制度、試題研發、閱卷評分、試務改進以及測驗技術等等作了許多的研究，但因考量當時的教育環境，多未主動對外推廣；設置本中心網頁後，也僅提供研究報告書名上網，對於想參考研究報告內容的人，則須親至本中心查閱。民國九十二年三月間在本中心舉辦的「釋疑與發展：考試中心評量理念與命題設計研討會」會議中，許多高中教師提出反應期待本中心改善服務方式，希望對遠距地區的教師能有更多的服務，於是便有了第一階段的『高中資訊服務』-研究報告分類閱讀與篩選工作案【一】〈工作期間：92.07.30 至 92.09.30〉。

在工作案中，本中心透過「高中種子聯絡網學校」，依各校所負責之考科主題請其推薦一名適合的高中老師參與「研究報告高中資訊服務」-分類閱讀與篩選工作，就本中心已出版之研究報告進行閱讀與篩選，最後挑選出 154 冊作為第一批上網之建議，上網內容則建議至少須有目錄與摘要，並於該工作案結案報告中建議將所有研究報告分批上網。

為提供高中教師遠距服務及上述第一批報告上網，本中心即成立「研究報告目錄與摘要上網工作案〈一〉〈工作期間：93.04.01 至 93.05.31〉，工作項目包括將 154 冊中有完整電子檔的報告重新編輯排版，不完整或無電子檔的以掃描方式再經中文辨識、校對、排版後存成電子檔；各電子檔並與書面資料核校，製成統一格式後再與本中心網頁之目錄連結。

九十七年四月接續完成中心研究報告上網共計 430 冊，並按可公開程度分成限閱、全文及摘要與目錄三類以供外界查詢。

研究報告上網的資料與分類

本中心網頁上之報告計有 584 冊，依研究內容大致區分為命題、制度、資訊輔導與其他四類；命題類中再依科目或性質區分成十五項〈國文、英文、數學、社會、自然、三民主義、公民、歷史、地理、物理、化學、生物、試題分析、綜合、其他〉，另外三類則未再細分。每類每項依出版年度排序，網頁中列有出版時間可供查看。

在此要特別說明的是上網資料的區分，在網頁上，查閱者雖然看到的連結字樣都為摘要〈或全文〉，但因為研究報告內容可公開的程度，共分成 **限閱**、**摘要與目錄** 及 **全文** 上網三種。**限閱** 的資料在報告名稱後都有另外標註，網上資料僅提供書名、出版年及內部編號，主要是說明本中心持續進行的相關研究；**摘要與目錄** 則提供書名、出版年及內部編號，還包括本報告之中〈英〉文摘要、目錄等資料；**全文** 上網則又分兩種，一般研究報告是將紙本內容以電子檔形式全文上網，而歷年學測與指考的試題分析，則只節錄整卷分析部分上網。

使用建議與遠距服務

研究報告是本中心無價的智慧結晶與資產，在早期網路未流行之前，僅有參與研究案的教授及高中教師，或者參加本中心舉行之各項說明會、研討會的人員才清楚地知道本中心進行的研究。隨著時空轉換，網路無遠弗屆，本中心除了將歷年來所做的研究報告類別、書名公告大眾之外，亦考量能對有興趣作相關研究的人員提供更好的服務項目，因此在今年四月完成所有研究報告的書目及摘要、目錄上網。

本中心的研究報告皆保存在圖書室，而圖書室定位為本中心同仁使用之空間，但考量目前國內大學入學相關研究，尚屬本中心較齊全，故可開放研究人員前來查閱報告，但須事先約定時間。而對於想引用或參考研究報告的研究人員，建議可先從摘要及目錄中先行檢驗研究報告是否確實需要。如果確認希望查閱報告內文，而該報告又未全文上網，則可記下報告編號、書名前來本中心查閱、付費影印。查閱報告必須是非限閱資料，且時間為本中心非試務期間。至於引用時的限制，則依一般著作權相關規定，在此不再贅述。

至於不方便前來查閱者，因限於本中心人力，目前尚未提供資料列印服務，而這也是本中心目前正在進行之規劃，俟相關辦法擬定後，將會提供大眾更便捷、更快速的服務。



友善列印

165

第 期要目

- [本月書題~97指考准考證寄發、使用及補發注意事項](#)
- [本月書題~97指考貼心小提醒](#)
- [97指定科目考試試務即時通](#)
- [地理、生物考科電腦螢幕閱卷簡介及考生應注意事項](#)
- [歷史科試題面面觀\(五\)-非選擇題作答注意事項](#)
- [「97學科能力測驗試題研討會」報導](#)
- [「學科知能量表」研究用測試概述](#)
- [「普通高級中學課程暫行綱要」\(95\)參考試卷公布時程](#)
- [關於「學測綁指考」的回應與說明](#)
- [研究報告上網的緣起與服務](#)
- [四~五月份中心活動焦點](#)

四~五月份中心活動焦點

■ 第三處 華佳慧



本中心97學年度指定科目考試第一次考區會議於97年4月17日舉行，由沈副主任青嵩主持，會中除討論考區工作日程表、經費編列原則及試務工作手冊外，並針對報名費暫不調整乙事向考區說明。【★攝影／華佳慧】



97學測試題研討會於97年4月21-24日於本中心分科分組召開，本中心各科研究員針對該年度試題進行專題報告，並與高中教師進行交流討論。【★攝影／華佳慧】



97指定科目考試報名收件已於97年5月5日截止，臨時試務人員於收件後展開資料處理作業。【★攝影／華佳慧】



本中心簡主任茂發體恤同仁平日上班之辛勞，特開闢下午茶時間，叮嚀同仁在忙碌之餘也不要忘了起身走走、動動。本次下午茶時間，李顧問鍾元（右）與同仁分享養生之道，並示範”推手”運動。【★攝影／華佳慧】