



第 164 期要目

● 本月書題~97指定科目考試報名注意事項

● 97指定科目考試個別報名FAQ

● 97指定科目考試你準備好了嗎？

● 招生資訊快報——97大學甄選入學報導

● 97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明

● 歷史科試題面觀(四)——答題線索的單一與多元

● 97指定科目考試集體報名作業軟體Q&A

● 三~四月份中心活動焦點

友善列印



考情列車

97指定科目考試個別報名FAQ

■第二處 劉錦瑛

Q1：報名費有修正嗎？是否與簡章所列的金額不同？

A1：97 學年度 指定 科目考試（指考）報名費，於 3 月 28 日公告修正為；基本作業費集體報名者每名 150 元，個別報名者每名 200 元，考科測驗費每選考一科 150 元（詳報名費修正公告）。本中心除已上網公告外，另於個別報名的簡章中，加入一張「報名費修正說明」的藍色夾頁，請考生於購買簡章時特別留意。

個別網路報名的考生，因網頁程式已修正金額，所以從報名網頁列印之繳費單即為正確金額。**個別郵遞報名部分，由於繳費表上是修正前的金額，請考生直接以修正後的金額繳費，「報考科目及繳費明細更正表」如下，請考生特別注意。**如果您已經繳交修正前的金額，經本中心比對後確為溢繳報名費，將一併於寄發准考證時退還溢繳金額。

◎報考科目及繳費明細更正表

報考選項		考試科目								應繳金額	
限勾一項	選項									200元(基本作業費)+150元(考科測驗費)x科目數	
	1	國文、英文、數學乙、歷史、地理								200 元 + 150 元 x 5 科 = 950 元	
	2	國文、英文、數學甲、物理、化學								200 元 + 150 元 x 5 科 = 950 元	
	3	國文、英文、數學甲、化學、生物								200 元 + 150 元 x 5 科 = 950 元	
	4	國文、英文、數學甲、物理、化學、生物								200 元 + 150 元 x 6 科 = 1100 元	
	5	國文、英文、數學乙、歷史、地理、數學甲、物理、化學								200 元 + 150 元 x 8 科 = 1400 元	
	6	國文、英文、數學乙、歷史、地理、數學甲、化學、生物								200 元 + 150 元 x 8 科 = 1400 元	
	7	國文、英文、數學乙、歷史、地理、數學甲、物理、化學、生物								200 元 + 150 元 x 9 科 = 1550 元	
	8	國文	英文	數學乙	歷史	地理	數學甲	物理	化學	生物	200 元 + 150 元 x 科 = 元 選考科目不得少於三科，惟已報考 97 學年度大學術科考試者，不得少於二科
總計金額 (大寫)		新台幣 仟 佰 拾 零 元整 □ 低收入戶考生免繳報名費 (請詳閱簡章第 3 頁)								華南銀行蓋章 (未蓋章者需附繳費收據)	

Q2：報名時用網路報名或郵遞報名有什麼差別？

A2：如果您有電腦可以使用，當然用網路報名比較方便。尤其對已報考過本中心 95~97 學年度各項考試的考生更是非常便利（詳見 Q3 的回答）。網路報名的優點列舉如下：

1. 線上即時確認自己輸入的資料是否正確
2. 身分證號、考試地區、畢業學校代碼線上查核
3. 相片檔案直接上傳
4. 繳費表自動設定好繳費帳號及繳費金額等

最後持列印出來的繳費表繳費，大約半個工作天後即可使用網路或語音查詢繳費結果。

但是如果您不方便使用電腦，則須採用郵遞報名，報名手續為：先完整填寫報名表(※詳見填表示例) → 貼妥身分證影本及相片 → 持報名表繳交報名費 → 最後將報名表以限時掛號郵寄到本中心。因為要預留郵件處理時間，所以在郵寄三天後才能使用電話語音查詢收件情形。

Q3：請問網路報名只要網路登錄好就完成報名了嗎？

A3：如果您報考過本中心 95~97 學年度的各項考試，只要在報名網頁登錄身分證號及生日，即可看到您的基本資料，此時僅須再點選考區及選考科目，核對資料後列印繳費表，持該表去銀行繳費，或依表上所列之繳費帳號使用 ATM 轉帳或跨行匯款，繳費完成後才算完成報名。

記得要將繳費收據妥善保存，並且利用查詢頁面再次查詢繳費結果(如下圖) 確定完成入帳，並列印出「有實繳金額之報名結果查詢頁面」，以作為完成報名的收據，接下來就等收准考證囉！

◎報考科目及繳費明細更正表

大學入學考試中心

97學年度指定科目考試個別報名查詢系統

您已完成報名登錄並請注意是否繳費，報名截止前如無繳費視同放棄報名

※基本資料區※

姓 名：陳小嵐

身分證號：2234567890

相 片

出生日期：750101

性 別：女

家 長：陳勝利(或監護人)

低收入戶：否

畢業學校：998學力鑑定考試及格

畢業年度：94年

聯絡電話：0223661416

手 機：0900000000

考 區：210台北市區

密 碼：自訂密碼

電子信箱：sample@ceec.edu.tw

備 註：

戶籍地址：臺北市舟山路237號

通訊地址：106 臺北市舟山路237號

※選考科目區※

國文、英文、數學乙、歷史、地理、

※繳費資料區※

應繳金額：950元

實繳金額：0

繼續查詢

離開系統

※須確定實繳金額正確

Q4：如何確認已完成報名手續？

A4：一定要按照指考簡章規定的方式辦理報名，並將繳費、郵寄等收據妥善保存外，同時要在 97 年 5 月 12 日起至 5 月 19 日下午 5 時止，以電話語音或網路確認報名結果。如發現報名資料內容與原報考資料不符或遺漏，應即檢具相關證明文件向本中心申請更正，逾期不予受理。

Q5：使用 ATM 轉帳繳交報名費，已印出交易明細表，為何交易沒成功？

A5：不論是網路或郵遞報名，在繳費部分最常見的問題是，使用 ATM 轉帳繳費時，因繳款帳號錯誤或帳號未設定轉帳功能等問題，以致交易未完成，所以考生在轉帳完成後，一定要確認繳款帳號正確，及轉帳的帳戶確實已扣除報名費的款項，才是完成轉帳作業。

Q6：網路報名要交身分證件嗎？

A6：如果您未曾報考過本中心 95~97 學年度各項考試，則要在報名期限內以限時掛號郵寄身分證影本到本中心，我們也會在您登錄網頁時先做資料比對，並提醒您繳交身分證影本。**未繳交者視同未完成報名，請特別留意。**

Q7：低收入戶考生要繳什麼證件？

A7：低收入戶考生的報名費是全免的，但須繳交低收入戶證明文件，其須內含考生姓名、身分證號，且在報名截止日仍有效者（清寒證明或中低收入戶證明非屬本項），證明文件如未含身分證號應加附戶籍謄本影本。但**如您已於 97 學科能力測驗或術科考試審驗符合低收入戶資格者，則不須再繳交證明文件。**

Q8：請問相片要符合那些規定？

A8：簡章中有詳訂相片與數位相片的規格，最基本的原則為證照使用的相片，下圖提供了相片格式的示例給您參考，**近年來相片不符規定較多的情形有下列幾種：**

- 1.生活照：背景為居家或戶外，而不是規定的白色或淺色。
- 2.頭髮遮住臉部：大部分為瀏海太長遮蓋眉毛或眼睛的情形。
- 3.非二吋相片：大部分為一寸相片或頭的比例太大。
- 4.相片模糊：大部分是快照相片，會有模糊或太暗的情形。
- 5.相片檔案太小：通常相片檔案在15KB以下者，會有像素太小不清晰或相片太小的情形。

◎相片格式示例

A. 標準 (○)	B. 污損 (×)	C. 模糊 (×)	D. 非 2 吋相片 (×)
			
E. 戴帽 (×)	F. 深色眼鏡 (×)	G. 頭髮遮眉、遮眼 (×)	H. 生活照 (×)
			

Q9：使用郵遞報名是否填寫好報名表去銀行繳費後就報名完成了？

A9：繳費後您必須將報名表以限時掛號郵寄至本中心才算完成報名，因為您繳費後本中心只有收到銀行的繳費記錄，並無您的選考科目及個人基本資料，所以一定要將報名表寄到本中心，並請妥善保存限時掛號收據。

Q10：報名時要繳學歷證件嗎？

A10：指定科目考試的報考資格為「高級中等學校之三年級在學學生、畢業生或具同等學力者」，本中心雖然會對報考資格進行一些基本的查核措施，不過由於審驗學歷證件係為大學招生單位的權責，而且每位學生都要經過大學招生單位審查通過才可以註冊入學，因此**指定科目考試報名只作基本的查核不須繳交學歷證件**。

此外，依指定科目考試簡章規定，考生不得在考試以後，再以不符大學報名資格之理由要求退還報名費，因此如對報考資格有疑問者，可以在報名前向有關招生單位（如「大學考試入學分發委員會」主辦學校成功大學 06-2362755）詢問。

◎個別郵遞報名填表示例

※請詳閱簡章及背面填表注意事項

大學入學考試中心九十七學年度指定科目考試

個別郵遞報名繳費表

※高三應屆畢業生及補習班學生切勿填寫

※二吋相片浮貼 不要使用週紋針或訂書針

二吋相片浮貼處(勿用週紋針、訂書針)
已貼 96 或 97 考試者免貼

第一聯：報名聯(寄交考試中心辦理報名)

一、考生資料

姓名：甄美麗 性別：☐1.男 ☒2.女

身分證號(居留證號)：A123789456 出生日期：民國 75 年 1 月 1 日

考試地區：地 台北市區 代碼 210 低收：☐是(應檢附證明文件，免繳報名費) ☐否

畢(肄)業學校：名 聖力維度考試院 代碼 998 年 度 95

戶籍地址：台北市 大安 區 村 里 段 弄 287 號

通訊地址：106173 郵遞區號(請務必填寫) ☒同戶籍地址 ☐另列於下

家長姓名：甄偉文 關係：父子

考生電話：(02) 23661416 手機：0900 000 000

備註：
☐身心障礙考生(應檢附身心障礙考生應考申請表，請詳閱簡章第 15 頁)。
☐行動不便需考區協助，請說明：
☐聽覺障礙需考區協助：☐未戴助聽器 ☐有戴助聽器(請於考試前送試務人員檢查)
☐癱瘓、情緒障礙或其他重大疾病：

二、報考科目及繳費明細表(限勾選一項；若勾選第 8 項，須於考試科目項下打勾，並合計應繳金額。其餘詳閱簡章填表注意事項)

報考選項	考試科目	應繳金額
1	國文、英文、數學乙、歷史、地理	250 元+170 元×5 科=1,100 元
2	國文、英文、數學甲、物理、化學	250 元+170 元×5 科=1,100 元
3	國文、英文、數學甲、化學、生物	250 元+170 元×5 科=1,100 元
4	國文、英文、數學甲、物理、化學、生物	250 元+170 元×6 科=1,270 元
5	國文、英文、數學乙、歷史、地理、數學甲、物理、化學	250 元+170 元×8 科=1,610 元
6	國文、英文、數學乙、歷史、地理、數學甲、化學、生物	250 元+170 元×8 科=1,610 元
7	國文、英文、數學乙、歷史、地理、數學甲、物理、化學、生物	250 元+170 元×9 科=1,780 元
8	國文 英文 數學乙 歷史 地理 數學甲 物理 化學 生物	250 元+170 元× 科= 元 選考科目不得少於三科，惟已報考 97 學年度大學聯考考試者，不得少於二科

總計金額(大寫)：新台幣壹仟壹佰貳拾零元整

低收入戶考生免繳報名費(請詳閱簡章第 3 頁)

華南銀行蓋章(未蓋章者需附繳費收據)

報名費已修正：基本作業費 200 元，
考科測驗費每選考一科 150 元。
核算總計金額並以大寫填妥後，
依繳費方式完成繳費即可。

考生簽名：甄美麗 (考生須親自簽名) 日期：97 年 4 月 7 日

查詢密碼：853674 (查詢報名結果及修改資料使用，請考生自行填寫阿拉伯數字 6 碼並請熟記備用)

※密碼需填寫並熟記 不要使用生日、電話或身分證號碼等與基本資料有關之數字

※使用 ATM 轉帳或未在華南銀行臨櫃繳款考生請將繳費收據正本浮貼於此

大學入學考試中心九十七學年度指定科目考試報名繳費表

開戶行(主辦行)：華南銀行公館分行(繳款帳號填寫請詳閱背面說明)

繳款帳號：9 2 2 0 1 1 2 3 7 8 9 4 5 6

應繳金額：☒一般考生 新台幣壹仟壹佰貳拾零元整 ☐低收入戶考生報名費全免

華南銀行蓋章(未蓋章者需附繳費收據)

考生姓名：甄美麗 身分證號：A123789456 (居留證號)

聯絡電話：(02) 23661416 手機：0900 000 000

主 認 記 收 管 證 帳 款

繳款帳號設定方式，詳填表注意事項或簡章第 5 頁

繳款時間：97 年 04 月 07 日至 04 月 25 日止



164
第 期 要 目

- [本月畫題~97指定科目考試報名注意事項](#)
- [97指定科目考試個別報名FAQ](#)
- [97指定科目考試你準備好了嗎？](#)
- [招生資訊快報——97大學甄選入學報導](#)
- [97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明](#)
- [歷史科試題面觀\(四\)—答題線索的單一與多元](#)
- [97指定科目考試集體報名作業軟體Q&A](#)
- [三~四月份中心活動焦點](#)

[友善列印](#)



考生頻道

97指定科目考試 你準備好了嗎？

■第二處

大學多元入學方案的精神是考試專業化與招生多元化。每逢指定科目考試（指考）的報名期間（本學年度個別郵遞報名自 97 年 4 月 7 日起至 97 年 4 月 25 日截止，個別網路及集體報名至 97 年 5 月 5 日截止，逾期不予受理），各類疑問頓時從四面八方「蜂湧而來」，本中心本著考試服務，衷心期盼考生們透過編輯小組的貼心小叮嚀，在指考的準備上更得心應手，以最佳的身心狀態應考，取得理想的成績，進入適切的校系！



首要之務：考科要準備，簡章也要熟讀

97 學年度大學考試入學分發招生之校系，皆需採計 3 至 6 科指定科目考試（含術科考試）成績；部分大學進修學士班（如真理大學淡水校區、臺北大學、淡江大學）也需要某些科目的指定科目考試成績。

有關「指定科目考試」簡介與考科說明，考生請逕上本中心首頁（www.ccec.edu.tw）測驗考試 / 指定科目考試專區查閱（專區內含簡介、參考資訊、歷年試題、統計資料、相關表格等），或參考 97 指考簡章附錄二、三（P22-25）所提供之參考資訊，亦可利用本中心自動語音傳真回覆系統 02-2364-3677 下載。

此外，本中心提醒考生在埋首苦讀之際，一定要花些時間充分瞭解指定科目考試簡章之試場規則及違規處理辦法（97 指考簡章 P12-15），以免不慎違規而徒增遺憾。97 學年度學科能力測驗考區提報考生試場違規，共計有 475 件。手機、手錶等物品發出聲響（201 件）仍居高不下，蟬聯寶座；試場內飲食（82 件）及攜帶紙張、書籍、手機、計算機等非考試用品入座（76 件）緊追在後，分佔二、三名。本學年度指定科目考試即將於 7 月 1 日至 3 日登場，本中心再次呼籲相關考生一定要遵守試場規則，避免因小失大，得不償失！



知彼知己，百戰不殆

俗語說的好，「知彼知己，百戰不殆」。本刊編輯小組曾於 140、141、142 期推出「考試暖暖包～如何準備 95 指定科目考試」（國、英、數甲及數乙、物、化、生、史、地九考科）及 152、153、154 期「加油 考生！如何準備 96 指定科目考試」（國、英、數甲及數乙、物、化、生、史、地九考科）系列，考生可透過本刊「站內檢索」的功能，汲取箇中菁華，增加自己的戰鬥力，應可獲益良多。上述系列文章是透過一群熱心的高中學科老師執筆，以其學科專業與豐富的教學經驗，提供考生各考科的準備方向與建議，惟前述有關各考科的準備方向與建議內容，僅作參考，正式考試並不受限，請考生特別注意！



工欲善其事，必先利其器

本中心目前指定科目考試相關出版品有：認識指定科目考試 2 及 91-96 學年度指定科目考試試題與解析（皆含國英數、史地、物化生篇三冊）。考生如想掌握題型、充分練習，可查詢本中心出版品簡表，逕上本中心首頁（www.ceec.edu.tw）點選「哈燒出版品」之 more 或下方的出版品跑馬燈，即可連結出版品簡表，點選任一書名後，則有該書封面及內容簡介等，如欲購買請點選【我要購買】詳閱購買辦法或電洽 02-23661416 轉 401。



平常心，開出漂亮成績

考生面對考試時所伴隨而來的壓力總是免不了的，貼心的家長們更是不忘準備各式燉補品，期望考生頭好壯壯、身體一級棒！要如何適度減壓讓自己可以更輕鬆的面對考試，贏得理想的成績，本刊為服務考生，備有應考大補帖～137 期 [【大考前的健康管理~均衡與抗壓飲食】](#) 及 130 期 [【考前的情緒管理】](#)，歡迎考生暨家長參考。



注意相關規定，保護自身權益

提醒考生，向大考中心完成指定科目考試報名，並不代表通過或符合招生單位的入學資格。如考生欲持指考成績參加大學考試入學分發招生管道，則應依該招生簡章規定辦理登記資格審查（含特種生），請參見該招生簡章第 5-7 頁規定。

此外，依據 97 學年度大學考試入學分發招生簡章規定：參加 97 學年度大專院校（含軍事學校）甄選、甄試、申請等招生並經錄取之學生，未於規定期限內申請放棄錄取資格者，均不得參加登記；凡經發現重複錄取者，一律取消本招生之錄取資格；已註冊入學者，取消其入學資格。另依 97 學年度大學甄選入學招生簡章彙編規定：獲分發之錄取生即取得該校系之入學資格，如欲參加 97 學年度大學考試入學分發招生或四技二專各聯合登記分發入學招生，或因特殊事由欲放棄入學資格者，應填妥放棄入學資格聲明書，經父母（或監護人）簽章後，於 97 年 5 月 19 日前（以郵戳為憑，逾期不予受理），以限時掛號郵寄方式向分發大學聲明放棄入學資格，否則不得參加大學考試入學分發招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。

鑑於近年屢有考生至考試入學分發登記期間，方獲知須放棄其他相關招生管道錄取資格，才得以登記分發。或有考生誤以報名指定科目考試，即得參加考試分發入學管道之登記志願，以致考生雖具指考成績亦無法登記分發，因此，本刊特彙整相關訊息，提供考生暨家長參考。



第 164 期 要 目

- [本月畫題~97指定科目考試報名注意事項](#)
- [97指定科目考試個別報名FAQ](#)
- [97指定科目考試你準備好了嗎?](#)
- [招生資訊快報——97大學甄選入學報導](#)
- [97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明](#)
- [歷史科試題面面觀\(四\)—答題線索的單一與多元](#)
- [97指定科目考試集體報名作業軟體Q&A](#)
- [三~四月份中心活動焦點](#)

[友善列印](#)



考生頻道

招生資訊快報



97 學年度大學甄選入學報導

各大學將陸續於 97 年 4 月 25 日前公告錄取名單

■大學甄選入學委員會 提供

97 學年度大學甄選入學「網路登記就讀志願序通行碼通知單」將由大學甄選入學委員會於 97 年 4 月 15 日寄發予通過「學校推薦」或「個人申請」任一報名校系第一階段篩選之考生；個別報名考生，甄選委員會將逕自寄達考生，而透過學校集體報名考生，甄選委員會將寄達集體報名學校，再由學校轉發考生。

目前各大學正分別進行大學甄選入學第二階段指定項目甄試，預計各大學將陸續於 97 年 4 月 25 日前公告錄取名單，甄選委員會提醒經各大學錄取之考生，應於 97 年 5 月 3 日至 97 年 5 月 6 日每日上午 9 時起至下午 10 時止至甄選委員會網站（<http://www.caac.ccu.edu.tw/>）完成網路就讀志願序登記；錄取生無論僅錄取單一校系或多個校系，均須於規定期間內，上網完成就讀志願序登記，否則視同放棄錄取資格，不予分發。

錄取生在登記就讀志願序時，須憑甄選委員會於 97 年 4 月 15 日寄發之網路登記就讀志願序「通行碼」登入系統；若「通行碼」不慎遺失時，須於 97 年 5 月 6 日中午 12 時前依照簡章彙編規定向甄選委員會申請補發。

甄選委員會預定將於 97 年 5 月 13 日上午 9 時在甄選委員會網站公告統一分發結果，不另寄書面通知。

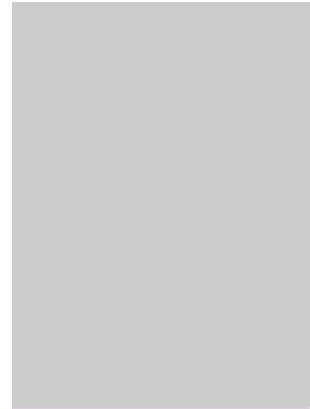


97 學年度四技申請入學報導

第一階段成績篩選結果 3 月 17 日 公告 第二階段複試通知及相關資料由各科技校院寄發

■萬能科技大學 提供

97 學年度四技申請入學第一階段成績篩選作業已完成，本年度共 77 所科技校院、1,062 系組聯合招生，報名人數共計 44,311 人，系組志願數為 147,406 系組，剔除高中生繁星計畫錄取申請生後，有效人數為 43,804，有效系組志願數為 145,903 系組；預計通過第一階段志



願系組數為 55,566 系組，成績單已於 3 月 16 日 寄發，並於 3 月 17 日 零時起開放網路成績查詢。

通過第一階段篩選者，自 3 月 22 日起將由各科技校院將複試通知及其他相關資料（含複試費繳交方式及時間）寄交申請生，參加第二階段複試之申請生，須依各校系組規定日期前繳交相關資料。

第二階段複試日期自 97 年 3 月 29 日起至 97 年 5 月 4 日止，由各招生學校訂定，本會提醒參加第二階段複試之申請生留意申請學校複試通知。各校複試方式請參閱簡章「貳、分則」各校系組規定。



第 164 期要目

- [本月書題~97指定科目考試報名注意事項](#)
- [97指定科目考試個別報名FAQ](#)
- [97指定科目考試你準備好了嗎？](#)
- [招生資訊快報——97大學甄選入學報導](#)
- [97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明](#)
- [歷史科試題面觀\(四\)—答題線索的單一與多元](#)
- [97指定科目考試集體報名作業軟體Q&A](#)
- [三~四月份中心活動焦點](#)



考試研究

友善列印

97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明

編者案：本中心預定於今年 10 月份進行本國語文表達能力及英文寫作能力兩項測驗之測試。這兩項測驗已經研究多年，希望能推出供大學選才之用。本期特邀請本中心學科研究員針對測驗理念、題型、目標與成績作簡要介紹，供各界參考。

■第一處 夏蕙蘭、曾佩芬、林秀慧

前言

本中心為提供多樣化的高中教學評量方式，多年來致力於「本國語文表達能力測驗」（簡稱「語表」）及「英文寫作能力測驗」（簡稱「英寫」）的研究與開發。最近為了配合 96 年底大學招生委員會常務委員會教務長會議之決議，建議本中心就「語表」及「英寫」之推動，廣泛蒐集高中端、大學端、考生、家長的意見，因此擬於 97 年秋推出前述兩測驗之小規模樣本研究測試，以期透過此項測試工作使各界瞭解語表及英寫測驗內涵，並廣泛蒐集各方對此兩項測驗的意見。

97 年之前述兩測驗，每個測驗總人數以不超過 10,000 人為原則，兩個測驗合計 20,000 人，酌收費用以應閱卷之需要。測試學校將分北、中、南、東四區，測試對象以高二學生為主。預計報名時間為 97 年 9 月 9 日 -12 日，測試日期為 97 年 10 月 1 日 - 10 月 9 日間，測試時段由學校安排。測試時間原則上語表為 80 分鐘、英寫為 60 分鐘。



Part I 本國語文表達能力測驗

測驗理念

本中心為提供多樣化的高中教學評量方式，協助中學生了解自身語文能力，並因應未來大學選才的需要，多年來致力於「本國語文表達能力測驗」的研發工作。「語表」是針對跨學系的語文表達能力需求而設計，期望能從日常生活中可以感受的經驗及素材出發，透過命題者的適度引導，使考生自然而充分地運用其語文表達能力。獨立設置語文表達能力測驗，一方面可協助預備報考大學的學生，重新建立「本國語文表達能力」等於「就讀大學的一般能力」的認識，再方面可協助大學校系維持學生的基本語文能力，對於高中學生具有正面功能。

測驗題型

「語表」的試題類型十分多元，依形式大約可分為五類：

類別	試題形式
改寫	修改潤飾、文章摘要、文章縮寫、文章擴寫、文句改寫、資料重整、翻譯
接寫	文句接寫、創作接龍
命題作文	引導寫作、短文寫作、特定技巧寫作
閱讀寫作	看圖作文、現場描述、人物評論、文章賞析
實用寫作	新聞寫作、文案寫作、公開信

「改寫」類試題大抵提供篇幅不一的文字材料，或要求學生改寫為通順、精確的書面語，或要求學生摘出文章旨意，或要求學生將數段錯落的資料組合為語意完足的文章等。無論題型如何變化，要以寫作內容不背離試題資料意旨為原則。

「接寫」類試題可提供文章開頭以求接續，亦可提供首尾兩句或敘事之本、末以求過程，題型變化不大，卻提供考生許多發揮想像力與創意的空間。

「命題作文」類試題通常有一特定寫作主題，如傳統的單一命題作文。然而其題目若太過簡略，考生的理解容易發生誤會或分歧，再則亦不易啟迪文思。因此在指定題目之前先行提供或長或短的引導文字，幫助考生進入試題情境、了解命題要求的「引導式寫作」，便成為其中常見的題型。

「閱讀寫作」類試題常提供文字、漫畫、圖片、照片等資料，學生可在閱讀種種不同的材料後，描述情境或書寫感懷。雖然大抵須「忠於原著」詮釋內涵，但視題目要求，有時也需「發揮想像」填補空白。

「實用寫作」類試題觸角甚廣，題材從新聞內容、公共議題到科技新知，不一而足。試題可能提供各種文字敘述、統計圖表，而學生僅需憑藉日常累積的相關概念，就主題篩選、歸納可用的資料，並針對題目要求作清楚、聯貫的表達即可（此亦為問卷調查所顯示大學各學系最希望學生具備的一般語文能力）。

整體而言，「語表」的題型有兩大特色，其一為提供充分、實用、多元的寫作環境，試題設計所選擇的「場合」，以「生活化」為主，幫助考生回想經驗、運用聯想、醞釀見解，一方面希望試題深具親切感，卸除考生的緊張心理，二方面透過試題提醒考生留意生活周邊、社會人生；其二為命題素材打破傳統國文作文的刻板印象，涵蓋人文、社會、自然領域，以更豐富的取材變化，多道試題「窄題窄作」的方式，測驗學生回應各種寫作要求的表達能力。

測驗目標與測驗成績說明

「語表」從基本的語文應用能力、知性的統整判斷能力、情意的感受抒發能力等三方面訂定測驗目標：

（一）基本的語文應用能力

測驗考生是否具備基本的語文應用能力，內容包括：

- (1) 構思選材：評量考生能否針對各種文體表達的需求——如描寫、說明、議論、抒情等，選擇破題的角度、合適的素材。
- (2) 遣詞造句：評量考生能否以合乎漢語語法的方式遣詞造句，進而呈現優美生動的修辭。
- (3) 謀段成篇：評量考生能否條理清晰地組織成意義完整、首尾聯貫的段落或篇章。
- (4) 情境表達：評量考生能否在面對不同的場合或對象時，適當地調整表達方式。

（二）知性的統整判斷能力

測驗考生是否具備各種統整判斷能力，內容包括：

- (1) 評量考生能否正確地解讀各種文字或圖表所呈現的現象，適當地分析、歸納，具體地描述說明。
- (2) 評量考生能否針對各種現象提出自己的見解。

（三）情意的感受抒發能力

測驗考生是否具備情意、想像等感性的表達能力，內容包括：

- (1) 評量考生能否寫出實際的個人生活經驗。
- (2) 評量考生能否具體地表達內心的情感。
- (3) 評量考生能否發揮想像力。

此三項測驗目標，不僅涵括了各學系掄才的五項主要期待，同時也是考察本國語文表達能力的重要基本項目。

為確實考察上述三項測驗目標，「語表」每份試卷以三大題為原則。各題依答題要求佔有不同百分比率。成績證明單上除呈現各題原始成績，亦將提供三題合計並換算後的級分成績（A⁺~A⁻、B⁺~B⁻、C⁺~C⁻及0）及指標性描述，協助學生了解自身能力。

總結上文，「語表」具有「題材生活化」與「題型多元化」的特色，可提醒高中學生多留意身邊的問題與現象，勿因讀書而對周遭環境與社會產生疏離感，窄化了人生的視野；亦藉由試題所提供的各類圖文資料、情境與答題要求，協助考生忠實地寫出自己理性分析後的意見或內心真正的感受，不必為了迎合固定的意識框架而虛矯造作。

經過本中心多年的研發與推動，高中師生與社會各界對於「語表」試題當已不再陌生，我們期望「語表」在符合各學系共同的語文表達能力需求之上，亦能與大學通識教育「統整人格與知識」的目標相聯結，使「語表」不僅僅是一項測驗工具，更具有教育意義。

Part2 英文寫作能力測驗

測驗理念

大學入學考試中所實施的英文寫作測驗，可溯自民國 70 年，當時名為「英文作文」。民國 78 年 7 月，大考中心成立，不久就開始從事聯考與學科能力測驗的英文作文命題及評分的相關研究，提出英文作文之「命題原則」及「評分指標」。歷年來，大學入學考試英文作文的題型及評分，大致上呈現相當穩定的狀態，普獲肯定。

有鑑於英文寫作能力的重要性，以及測驗朝檢定性質發展的趨勢，自民國 80 年開始，大考中心共進行八期研究計劃，完成高中英文寫作能力相關研究，並於 87 年開始研究將「英寫」單獨施測的可能性；研究小組分別從學理、研究、試務等方面思考，發現「英寫」若單獨施測，在閱卷品質、試題鑑別度、課程標準的體現及學生的學習成效等各方面均有所助益。

依據課程綱要的規範，採循序漸進方式，將寫作分為「句子」與「段落」兩種層次，以多樣的題型配合學生學習經驗。本測驗之實施，能依不同系所要求之不同寫作能力，提供不同層次的寫作題型，更能有效且適才適所地評量學生的英文寫作能力，以供各大學作為招生時重要的參考資料。

測驗題型與測驗目標

根據測驗目標設計各種題型，主要分為句子層次與段落層次兩大類：

（一）句子層次測驗目標：

1. 評量考生依提示字詞合併句子的能力。
2. 評量考生依提示字詞造句的能力。
3. 評量考生將前後兩句文意連貫的中文譯成正確、通順、達意英文的能力。

可能採用的題型，如：

合併句子、造句、閱讀問答、單句翻譯、連貫式翻譯，與克漏式翻譯等。

(二) 段落層次測驗目標：

評量考生運用所學詞彙、句法寫出切合主題，並具統一性與連貫性短文的能力。

可能採用的題型，如：

簡函寫作、看圖作文、主題句寫作、主題寫作、讀後感、圖表寫作、摘要寫作等。

成績呈現方式

每大題佔有不同百分比率，而考生成績上除了呈現各題原始分數以及總分外（以百分計），擬將分數換算成級分成績，並詳列考生成績所代表之寫作能力。

結語

本中心為提供多樣化的高中教學評量方式，擬舉辦「語表」及「英寫」的研究測試。「語表」及「英寫」均屬紙筆測驗，測驗時間為語表 80 分鐘、英寫 60 分鐘，分別考查學生的國、英文寫作能力。

為落實研究的創新及改革，施測規模限制考生人數，並分區測試，按學校學生數比例，每一區限定人數，測試對象以高二學生為主。未來兩測驗將朝一年多試的方式規劃，以提供更符合高中需求的評量工具。



第 164 期要目

- [本月書題~97指定科目考試報名注意事項](#)
- [97指定科目考試個別報名FAQ](#)
- [97指定科目考試你準備好了嗎?](#)
- [招生資訊快報—97大學甄選入學報導](#)
- [97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明](#)
- [歷史科試題面面觀\(四\)—答題線索的單一與多元](#)
- [97指定科目考試集體報名作業軟體Q&A](#)
- [三~四月份中心活動焦點](#)

友善列印



考試研究

歷史科試題面面觀(四)

答題線索的單一與多元

■第一處 管美蓉

考生認為難易適中的試題，除了所測內容為各版教科書的重點、可以找到解答的關鍵字以及符合學習經驗外，多元的答題線索亦有助於引導考生從不同的角度思考，不致因未能掌握唯一線索而無法有效推論。換言之，題幹除提供欲考察的主要概念所需資料外，在題幹文字所出現的時間、人物、想法、語境、情境及用字遣詞等多樣化訊息，同樣可讓考生據以選出正答與作為排除誘答的參考。茲以下列四道台灣史試題為例，說明答題線索單一與多元的不同作答結果。

一、作答線索較多元的試題

97 學測第 31 題 (P=80% D=.30)

《嘉義縣採訪冊》記載了嘉義縣各地的開發過程、人口和田畝數、廟宇和風景名勝等資料，這是我們認識清代統治時期較精確的數字資料。這本書中出現的數據與下列何者有關：

- (A) 施琅計畫攻打明鄭政權，調查南台灣的地理環境
- (B) 沈葆楨為了阻止日軍進攻，調查該地的軍事地形
- (C) 劉銘傳為統治台灣，改善財政，先進行相關調查
- (D) 台灣民主國唐景崧為了抵抗日本，從事國力調查

試題分析：

從統計分析可知，全體考生答對率是 80%，鑑別度是 .30。從考生問卷可知，考生判斷的依據有：一、題幹「提及人口、田畝數的記載，可推知此人可能是劉銘傳，因其任內曾為整頓財政而有相關的作為」。(20)* 其次，考生表示「大概只要了解台灣的行政區劃分，加上一點推斷能力，應可作答。」(03) 三、許多考生都提及「嘉義縣」是答題的線索之一，至少有個時間的落點——即在乾隆朝以後——故可刪去 (A)；另一方面，台灣民主國成立時間甚短，不可能進行調查工作，故可刪去 (D)。由此可知考生可從多樣化的答題線索，來檢驗所選正答或排除誘答。

另一方面，本題以《採訪冊》的內容為例，將劉銘傳治台時期「清丈田賦，重定稅則」的概念清楚呈現，既符合高中生學習經驗，使試題難易適中又具鑑別力；又能提供考生了解劉銘傳治台施政的事例，讓考生更能掌握「清丈田賦」的意涵，稱得上是一道理想試題。

97 學測第 33 題 (P=72% D=.30)

一位在台任職的官員向長官報告，指出：為獲得「蕃地」的經濟利益，我們必須使用武力，沒收「蕃人」的槍枝，讓他們放棄狩獵生活，並強制將他們移居接近平地的河川地，從事農耕，以便加強控制。這種觀點的歷史背景是：

- (A) 明鄭時期積極開發山地，以期對抗滿清

- (B) 沈葆楨為了取得林業資源，開山「撫番」
- (C) 劉銘傳為了樟腦利益，採行「撫番」政策
- (D) 日本為掌握山地資源，控制「番地秩序」

試題分析：

從統計分析可知，全體考生的答對率是 72%，鑑別度是 .30。從考生問卷可知，本題題幹敘述提供了許多答題線索，例如：文字的使用，「蕃」是日人對原住民的稱呼 (06)；又如說話的語氣，「題中的長官對原住民不禮貌的言論明顯是日本人所為」 (15)。還有情境的提供，「使用武力、強制移居、加強控制等強硬字眼，與日本統治台灣期間所採行的政策有相同之處。」 (25) 以及其他常識性的訊息，「有槍枝代表時代較晚，且目的是為了經濟利益。」 (30)

由於解題線索多元，加上「日人治台這一段重要歷史，一定會提到原住民和日本人之間的關係及史事」 (06)，因此對多數考生而言本題並不困難，有考生表示，「答題線索明確，而且直接命中出題核心，出得很好！」 (15) 即使有考生認為「線索並不是非常明確，但經推理後便可以推論出合理的選項。」 (30) 另一方面，亦有多位考生表示歷屆試題有類似的描述，的確，本題與 96 學測第 5 題（見下題）以及 95 年指考第 38 題所測概念類似。

二、作答線索較單一的試題

96 學測第 5 題（P=28% D=.09）

有一位臺灣原住民敘述他的家族史：「祖先原來住在群山萬嶺之中，但來了一群『新的統治者』，強迫族人遷移到較低海拔的地區，集中居住。生活環境改變了，族人一直受到瘧疾、霍亂等新疾病的侵襲，部落裡的巫醫全都束手無策。」這些「新的統治者」是指：

- (A) 荷蘭東印度公司官員
- (B) 福建省臺灣府官員
- (C) 臺灣總督府民政長官
- (D) 臺灣省政府民政廳

試題分析：

從統計分析可知，全體考生答對率為 28%，鑑別度是 .09。從選項分析可知 (A) 選項甚具誘答，全體考生有 47% 誤選，比選正答的比例高出甚多。從問卷可知，受訪考生表示多半只能在「強迫族人遷移」的提示中來回推敲，至少有七位考生認為所學（教科書）不足以正確作答本題，從答對率及鑑別度來看，的確印證考生問卷的感受。對考生而言，荷蘭及清領台灣時期的原住民政策是他們比較熟悉的，(38) 所以一看到題幹中「新的統治者」一辭，就判斷是 (A)，這可能是誤選比例高達 47% 的主要原因之一。

多位考生認為，本題所測內容太過瑣細、線索太少，他們並不知悉題幹提示的「強迫族人遷移到較低海拔的地區，集中居住」為答題線索，由於線索單一且非考生所熟悉，因此，就只能胡亂聯想，答對率自然偏低。

97 學測第 37 題（P=39% D=.47）

慎終追遠是漢人社會的核心價值，台灣人也供奉祖先牌位，按時祭祀。但在某個時期，為了避免違反統治者的命令，必須設法將祖宗牌位藏起來。這種現象最可能發生在何時：

- (A) 1835 年
- (B) 1886 年
- (C) 1912 年
- (D) 1943 年

試題分析：

從統計分析可知，全體考生的答對率是 39%，鑑別度是 .47。從選項分析可知，全體考生有 1/3 誤選了 (C)。從考生問卷可知，能正確作答的考生均表示本題難易適中，「只要對台灣日治時期這段歷史有基本認知，即可順利答題。」 (34) 作答此題的思考步驟，有位考生寫到：「由『台灣人』能推測應該是台灣史。」接著再由「慎終追遠是漢人社會的核心價值，但題幹又提出這現象在當時被禁止，所以可知道統治者非漢人政權且有意讓台灣人民

忘記祖先，徹底效忠。」(01)另一位考生的思考步驟大致相同：「台灣→統治者推行禁令→禁止祭祀祖先，擺放祖宗牌位→推估為日治時期→最後八年推行的皇民化運動→選答案為(D)」(34)循此思路，應可正確選出正答。

儘管如此，事實上本題答對率並不高，究其原因，從考生問卷亦可略見端倪，首先：有考生提及，本題「提示明確，但只有」必須設法將祖宗牌位藏起來」此一提示，如果線索再多一些，答案會更為明確。」(35)或「題幹線索給太少，如果多敘述一些背景，應該可以較容易答對。」(29)由此可知，僅只一種答題線索，對考生而言，仍不易掌握試題的時代特色。其次，部分考生的確無法從題幹的意涵，解讀出造成這種現象的原因或事件，例如，「覺得日治初期對人民的控制較嚴，所以選(C)。」(21)或者，「想到荷蘭統治台灣，荷人宗教與中國不同，進而以為是荷人禁止台人祭祖。」(29)第三，有考生表示：「一開始看到四個選項都是年代有點嚇到。」(22)或「答案仍需經考生由年代聯想台灣當時情況才能得知可配合的答案。」(01)由此看來，選項以年代呈現，會讓不少考生不知所措。

三、結語

綜合而言，97學測第33題的作答線索，包括了文字的使用、精準的語境、以及符合考生學習的內涵，因此，多元的答題線索，使得考生既可選出正答，又可排除誘答，作答情況良好。又如97年第31題，因該題各選項所敘述的概念，與高中所學重點相近，即有考生表示：「……乍看之下感覺出得有點細……在找出關鍵字(嘉義、人口、田畝數)……就不難得知題目要問什麼。」(32)顯示多元的答題線索可提供較充分的答題思考方向。

反之，96學測第5題，所提供的答題線索單一旦非考生所熟悉，題幹提出了具體的事例，但考生無法從這些事例中推論出「高壓」統治的概念，再加上錯誤選項太具誘答，因此本題無法發揮鑑別考生的功能。97年第37題，答題線索同樣過於單一，同時，直接以年代作為選項，也令考生倍感焦慮。對命題團隊而言，或許以年代或事件作為選項並無太大差異，但根據筆者觀察，考生對於年代所代表的意涵往往無法清楚掌握，也因此難以正確作答。

*問卷調查的部分，承蒙中山女中李彥龍、彭裕峰老師及高三學生的協助，謹此申謝。括號內數字代表填寫問卷之學生代碼。



第 164 期要目



發燒資訊

友善列印

- [本月畫題~97指定科目考試報名注意事項](#)
- [97指定科目考試個別報名FAQ](#)
- [97指定科目考試你準備好了嗎?](#)
- [招生資訊快報—97大學甄選入學報導](#)
- [97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明](#)
- [歷史科試題面觀\(四\)—答題線索的單一與多元](#)
- [97指定科目考試集體報名作業軟體Q&A](#)
- [三~四月份中心活動焦點](#)

97指定科目考試集體報名作業軟體 Q&A

■第二處

97 指定科目考試集體報名作業軟體依例已於 3 月 18 日 置放於中心網頁供集體報名單位下載安裝。鑑於本學年度指定科目考試報名費暫不調漲，集體報名單位須至中心網頁下載更新軟體【Ceec97Drse 970331.exe】，安裝前請自行於『新增或移除程式』中將電腦之前已安裝的集報作業軟體移除，並使用有 administrator 權限的帳號安裝本軟體。集體報名單位如已下載使用 97 指定科目考試集體報名作業軟體，重新安裝更新軟體會清除資料庫中已建檔的考生資料，務必於考生基本資料確定修改查驗完成後，先將考生基本資料轉出，而後移除原安裝之「97 指定科目考試集體報名作業軟體」。安裝下載之更新軟體（Ceec97drse970331.exe）後，執行資料轉入即可繼續作業。集報作業更新軟體及相關說明均可於本中心網站 www.ceec.edu.tw 下載專區下載，以下僅就較常洽詢的問題做概略介紹。

Q1：如何安裝報名作業軟體？

A1：自本中心網站下載報名作業軟體應用程式【Ceec97Drse970331.exe】，並放在 C:\ 下，執行【Ceec97Drse970331.exe】後會自動解壓縮並產生 C:\97DRSE 資料夾（* 注意：97DRSE 資料夾一定要設在 C:\，軟體才能使用）。執行 C:\97DRSE 下之 setup.exe 進行安裝，至螢幕出現「97 學年度指定科目考試集體報名作業軟體已經成功安裝」訊息之後，即完成安裝程序。

Q2：如何下載 Microsoft .NET Framework 2.0?

A2：使用本中心集體報名作業軟體需安裝 Microsoft .NET Framework 2.0。安裝報名軟體時系統會自動連結安裝，如無法連結或須自行下載安裝者，請參照中心網頁下載專區（97 學年度指定科目考試集體報名作業軟體）之【[下載說明](#)】下載及安裝 Microsoft .NET Framework 2.0。

Q3：完成安裝後進入軟體時出現「'C:\97DRSE\data\testdata.mdb' 不是一個有效的路徑」訊息？



A3：請確認程式自動解壓縮產生之 97DRSE 資料夾位置須在 C:\ 下。

Q4：因報名費修正，使用報名作業軟體應注意事項為何？

A4：請下載 97 年 3 月 31 日 更新之集體報名作業軟體。如果於 3 月 31 日 前下載舊版（97 年 3 月 18 日 版本）軟體並已使用者，請依下列方式作業：

1. 應於考生基本資料（含選取考科）確定修改查驗完成後，先將考生基本資料轉出，產生 BO???.txt，再更名成 BI???.txt（??? 為報名單位代碼）。
2. 移除原安裝之舊版 97 指定科目考試集體報名作業軟體，然後重新下載 97 指定科目考試集體報名作業軟體 (Ceec97drse970331.exe)，安裝後執行資料轉入即可繼續作業。
3. 作業完成後詳細核校各項統計資料及報名費金額。

Q5：將 BI???.txt 轉入作業軟體時，出現「資料轉入存檔失敗」，應如何處理？

A5：可能因 BI???.txt 檔案中有資料位移情形致轉入失敗，須使用漢書或記事本，依檔案規格將 BI???.txt 各欄位對齊存檔後再重新轉入軟體即可。

Q6：考生資料確認表無法顯示考生相片，應如何處理？

- A6：**
1. 照片檔一定要放在 C:\97DRSE\photo 內，且 photo 資料夾內不可再分班級目錄，並確認相片檔名正確無誤。
 2. 如僅能顯示部分考生相片或列印之報表有部分缺相片之情形，可能是因報名人數較多導致電腦記憶體不足，請分班級列印本表，並依班級分批將相片放在 C:\97DRSE\photo 內即可。

Q7：將報名檔 BI???.txt(尚無考生之選考科目資料)轉入軟體後，因查核有誤不能列印報表，請問如何列印「考生資料表」給考生選填考科？

A7：轉入報名資料檔後即可在【考生資料查核】功能頁面內列印「考生資料表」（即使查核有誤仍可列印），以提供考生校對資料及選填考科。但「考生資料確認表」則須查核無誤後，才能進入【列印報表】功能頁面列印。



- [本月書題~97指定科目考試報名注意事項](#)
- [97指定科目考試個別報名FAQ](#)
- [97指定科目考試你準備好了嗎?](#)
- [招生資訊快報—97大學甄選入學報導](#)
- [97「本國語文表達能力測驗」及「英文寫作能力測驗」之測驗題型與測試後成績說明](#)
- [歷史科試題面觀\(四\)—答題線索的單一與多元](#)
- [97指定科目考試集體報名作業軟體Q&A](#)
- [三~四月份中心活動焦點](#)

[友善列印](#)

三~四月份中心活動焦點

■ 第三處 華佳慧



本中心發言人洪副主任冬桂於3月12日針對「97學年度指定科目考試報名費」調整事宜，向各大媒體說明本中心董事會會議（96.12.14）的決策考量與回應媒體相關提問。【★攝影／華佳慧】



97年度考區試務座談會暨 97學年度學科能力測驗第三次考區試務工作會議於3月14-15日假日月潭晶園渡假村召開，會中討論考區試務相關工作並由中心第二處同仁進行專題報告。【★攝影／鍾同發】



日本國際關西大學濱名校長（右一）等三位人員於3月18日來訪，由洪副主任冬桂接待並主持會議。蕭顧問次融（兼第一處處長）（右二）及第一處同仁區研究員雅倫（左一）報告，會後並互贈紀念品留念。【★攝影／華佳慧】



97學年度指定科目考試已於4月7日開始報名，截止日為5月5日，欲參加本年度指考之考生請注意報名時間，以免影響個人權益。（照片為郵遞報名郵件收件刷條碼之情況）【★攝影／華佳慧】