



第 162 期要目

- 本月畫
題~2/29~3/5申請
複查成績
- 97學測考情訊息快遞
- 大學術科考試考前
特別叮嚀
- 97學測馬祖行—搭
直昇機備援案的實
施
- 97科技校院日間部
申請入學聯合招生
訊息
- 97學科能力測驗試
題淺析
- 97學測—入闈高中
教師心得
- 97學測—入闈試考
生心得
- 97學科能力測驗成
績網路查詢服務
- 一~二月份中心活
動焦點

友善列印



考情列車

■第二處 劉錦瑛

97學測考情訊息快遞

97學測缺考情形與往年相近 自然科2.03%最高

97學年度學科能力測驗各科缺考率與往年差不多，最高為自然科2.03%、最低為國文科1.67%，詳細的缺考人數統計請參閱附表。另外185名身心障礙考生部分，有7人缺考。

97、96學年度學科能力測驗各科缺考人數統計表(全體考生)

學年度	應到人數	國文		數學		社會		英文		自然	
		缺考人數	缺考率								
97	150014	2498	1.67%	2559	1.71%	2603	1.74%	2926	1.95%	3038	2.03%
96	153364	2567	1.67%	2683	1.75%	2694	1.76%	3004	1.96%	3062	2.00%

2月27日寄發考生成績通知單及公布五標等相關統計資料

本中心將於97年2月27日寄發考生成績通知單，寄發方式分別為：

個別報名者：以郵局限時郵件方式寄至考生通訊地址。

集體報名者：包含經由學校或委託補習班報名者，以郵局快捷方式寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送考生成績資料檔給各集體報名單位。

寄發成績通知單當天上午九時起，即可以網路或電話語音查詢成績，考生請先準備好「准考證號」及「身分證號」以利查詢。本中心網址：<http://www.ceec.edu.tw>，語音查詢電話(02)2364-3677。

考生若在2月29日仍未收到成績通知單，集體報名者請向代辦報名單位查詢；個別報名者請利用本中心電話語音(02)2364-3677查詢，或洽(02)2366-1416轉608第二處查詢，查詢期限至3月5日截止，請考生留意。考生如另需本測驗之成績證明，可依簡章成績證明申請辦法之規定辦理申請

2月27日並同步公布各科級分與總級分之人數百分比累計表，及各科與總級分之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」。

考生複查成績限用網路申請

考生收到成績通知單後，若對成績有疑義，選擇題部分可先仔細核對成績通知單上之答題狀況，如仍有疑義可於2月29日上午9時起至3月5日下午5時止，至本中心網站之複查申請網頁，登載複查相關資料。

考生複查成績限用網路申請，登載時須使用成績通知單上列印的「考生申請複查成績密碼」，考生一定要妥善審慎保存此專用密碼。詳細作業內容請參閱簡章，另外請考生特別留意下列幾點：

1. 申請費用以考科數計，每科50元。於申請期限內至複查申請網頁登載並完成繳費後，才算完成申請手續。**如使用 ATM 轉帳繳費時，常見因繳款帳號錯誤或未設定轉帳功能等問題，以致交易未完成，所以考生一定要確認繳款帳號正確，及轉帳的帳戶確實已扣除報名費的款項，才是完成轉帳作業。**
2. 申請複查之科目與題號，一經登錄完成確認後，即不得再更改，請於登錄前詳閱系統之作業提示並仔細核對複查之科目與題號無誤後，再確認完成。
3. 完成申請手續者，於申請截止日後，不得以任何理由申請退件。
4. 複查結果通知書於3月12日寄發，並同時提供網路及電話語音查詢。



162

第 期要目

- [本月畫題~2/29~3/5申請複查成績](#)
- [97學測考情訊息快遞](#)
- [大學術科考試考前特別叮嚀](#)
- [97學測馬祖行—搭直昇機備援案的實施](#)
- [97科技校院日間部申請入學聯合招生訊息](#)
- [97學科能力測驗試題淺析](#)
- [97學測—入闈高中教師心得](#)
- [97學測—入闈試考生心得](#)
- [97學科能力測驗成績網路查詢服務](#)
- [一~二月份中心活動焦點](#)



考情列車

友善列印

大學術科考試考前特別叮嚀

■ 試務行政組/周進興

考術科的同學們辛苦了，剛過完年（春節）又得再應付另一場硬戰，97年2月4日業已於術科網站（<http://www.cape.edu.tw>）公布試場分配表並提供個人查詢，請務必上網查詢，尤其是考音樂術科的同學。茲將各術科考試應注意事項再次提醒考生，以免疏忽影響自身權益。



音樂術科



美術術科



體育術科



音樂術科

一、考試日程：請特別注意各考項下午考試時間皆不一樣

日期	上午		下午	
2月19日 (星期二)	08:10~08:30 預備	08:30~12:00 理論作曲主、副修筆試	13:30~14:00 預備	14:00~16:00 樂理、聽寫
2月20日~2月23日 (星期三~星期六)	08:10~08:30 預備	08:30~12:00 主修、副修、視唱	13:40~14:00 預備	14:00~17:00 主修、副修
			13:10~13:30 預備	13:30~18:30 視唱

二、各考項的考試地點及負責單位：

- (一) **樂理、聽寫考試地點**：在國家音樂廳、國家演奏廳、台灣師大禮堂及台灣師大音樂系系館等四個試場，有考該二項考項的考生務必上網查詢，俾便瞭解確實在哪個試場應試，以免考試時跑錯試場，耽誤考試。其考試時間為2月19日下午13:30~14:00預備，14:00~16:00考試；負責單位為國立台灣師範大學音樂學系。
- (二) **理論作曲主、副修筆試考試地點**：在台灣師大音樂系館三樓視聽教室，其考試時間為2月19日上午08:10~08:30預備，08:30~12:00考試；負責單位為國立台灣師範大學音樂學系。

- (三)豎琴、吉他、理論作曲主副修考試：豎琴、吉他在台灣師大音樂系館演奏廳，理論作曲在台灣師大音樂系館三樓視聽教室，至於詳細時間各生有所不同，請逕行上網查詢。負責單位為國立台灣師範大學音樂學系。
- (四)鋼琴主修、管樂、擊樂、鋼琴副修(以管、擊、理論作曲為主修者、未報主修者)：在國立臺北教育大學：鋼琴主修試場一在M316教室、鋼琴主修試場二在M318教室、管樂主修試場在M212教室、管樂副修試場在M112教室、擊樂主副修試場在M500教室、鋼琴副修試場一(以管、擊、理論作曲為主修者、未報主修者)在M216教室，至於詳細時間各生有所不同，請逕行上網查詢。負責單位為國立臺北教育大學音樂學系。
- (五)絃樂、聲樂、傳統樂器、視唱、鋼琴副修(以絃、聲、傳統為主修者)；在臺北市立教育大學：絃樂主修試場一在A302教室、絃樂主副修試場二在演奏廳、傳統樂器主副修試場在A101教室、鋼琴副修試場二(以絃、聲、傳統為主修者)在M419教室，聲樂主副修試場在A101教室、視唱試場至A401教室，於詳細時間各生有所不同，請逕行上網查詢。負責單位為臺北市立教育大學音樂學系。

三、相關考試規定，考前一週公布於國立臺灣師範大學音樂學系、國立臺北教育大學音樂學系、臺北市立教育大學音樂學系等網站。詳細考序資料於考試前一日公布於負責考場學校，各科考場因布置不開放。網址分別如下：

- (一)國立臺灣師範大學音樂學系：<http://www.music.ntnu.edu.tw/97exam/announce.htm>
- (二)國立臺北教育大學音樂學系：<http://music.ntue.edu.tw/>
- (三)臺北市立教育大學音樂學系：<http://www.tmue.edu.tw/~music/>

四、注意事項：

- (一)所有理論作曲主修、副修學生皆須參加2月19日上午於臺灣師大音樂系舉行之筆試。
- (二)視唱考試每天分三時段，請有選考視唱的考生特別留意。
- (三)請考生注意試場規則，勿攜帶手機等通訊用品進入試場。
- (四)考試時須依簡章規定的考試內容操作，否則將影響成績。
- (五)各試場一、試場二考試內容不同，請各位考生不要混淆，以免影響成績表現。
- (六)考生應考樂器必須與報名時相符。
- (七)主、副修與視唱考試須依每一時段公布之考序應考，並於應考時段提前至考場等候，依叫號順序報到。未能於每時段結束前30分鐘到達考場，經叫號逾時未報到者，視同棄權。如有應考科目衝堂者，須於考試前二日向各考試地點試務中心報備，錯開考試順序，但不得依此要求更改考試時段。
- (八)除特殊規定外，一律須背譜，且樂曲不反覆。



美術術科

一、考試日期：97年2月17日至2月18日（星期日、一）兩天。

二、考試地點：

北一區：國立臺灣師大附中(台中市信義路三段143號) TEL:02-23631303或02-23634908

北二區：國立臺灣師範大學(台北市和平東路一段162號) TEL:02-23631303或02-23634908

中區：國立台中一中(台中市西區育才街2號) TEL:04-8511888轉1391或04-22226081轉205

南區：國立臺南大學（台南市中西區樹林街二段33號）TEL:06-21331111

考前一日(97/2/16)下午3時至5時開放考生查看試場位置(試場內不予開放進入)。

三、美術術科考試日程：

時間	上午				下午			
科目 日期	8:20	8:30~11:00			12:30	12:40~14:40	15:30	15:40~17:40
97年2月17日	預備	(1)素描			預備	(2)彩繪技法	預備	(3)創意表現
97年2月18日	8:20	8:30~10:30	11:10	11:20~12:20	13:50	14:00~15:00		
	預備	(4)水墨畫	預備	(4)書法	預備	(5)美術鑑賞		

四、試場分配表如下：

考區	考試地點	准考證號迄		
北一區	國立台灣師大附中(臺北市信義路三段143號)	32100101	至	32103042
北二區	國立台灣師範大學(臺北市和平東路一段162號)	32103101	至	32108420
中區	國立台中一中(台中市育才街2號)	32208501	至	3211014
南區	國立台南大學(臺南市中西區樹林街二段33號)	32311101	至	32314418

五、注意事項：

(一)美術鑑賞以電腦卡方式作答，請考生務必攜帶2B鉛筆及橡皮擦。

(二)考生應於畫紙正面作畫（黏貼條碼為畫紙背面），並請勿污損條碼。

(三)請考生注意試場規則，勿攜帶手機等通訊用品進入試場。

(四)考生離開試場前，務必交回試題卷、答案卷與墊紙。

(五)請不要使用完稿膠，以免違規被扣分數。

(六)本(97)學年美術術科考試南區在國立臺南大學(台南市中西區樹林街二段33號)請南區考生特別注意，以免跑錯試場而影響考試。

(七)考生請詳閱各考科試題內容，並依規定作答。



體育術科

- 一、考試日期：考試日期：97年2月22日至2月24日（星期五、六、日）。
- 二、考試地點：國立臺灣體育大學臺中校區田徑場、棒球場看台下走道、體操館及體育館等四場地，考試項目與地點如下：
 - (一)60公尺立姿快跑、1600公尺跑走：國立臺灣體育大學臺中校區田徑場(臺中市力行路271號)。
 - (二)反覆側步：國立臺灣體育大學臺中校區棒球場看台下走道(臺中市雙十路1段16號)。
 - (三)一分鐘屈膝仰臥起坐：國立臺灣體育大學臺中校區棒球場看台下走道(臺中市雙十路1段16號)。
 - (四)立定連續三次跳：國立臺灣體育大學臺中校區體育館（臺中市雙十路1段16號）。
- 三、試務組聯絡電話：
 - (一)考試前：總機 04-22213108，分機：2012、2051、2260等3線。
 - (二)考試期間：總機04-22282173、22282174、22282175等3線，分機1120。
- 四、考試相關時程(含考生須知、考試內容方法、時間分配表、考生分組表、考試場地分配表及其他注意事項)請各考生務必上網 <http://97ceec.ntcpe.edu.tw/> 下載詳閱，依規定時間準時參加考試，以免影響權益。
- 五、注意事項：
 - (一)如受天候影響，致使場地不堪使用而變更考試時間地點時，由總召集人臨時公布之。
 - (二)身體不適或懷孕請不要參加考試以免影響您的健康。
 - (三)第一天（97年2月22日）考試從下午14：00開始。讓所有參與考試的考生省下一天的住宿費用，感謝國立台灣體育大學台中校區的師長們的用心！
 - (四)考生考試時須穿著運動服、運動鞋或赤腳，不可穿皮鞋、釘鞋（含除去鞋釘）或足球鞋，以免發生不必要的危險。
 - (五)體育術科考試承辦學校：國立台灣體育學院已改制為國立台灣體育大學。

六、考試日程表：

時間 項目 日期	上午	下午	備註
	09:00--11:00	14:00--18:10	
97年2月22日(星期五)	開放考生查看場地	1.60公尺立姿快跑 2.反覆側步 3.1分鐘屈膝仰臥起坐 4.立定連續三次跳	考試日程得視天候調整
時間 項目 日期	上午	下午	備註
	08:00--12:10	14:30--18:00	
97年2月23日(星期六)	1.60公尺立姿快跑 2.反覆側步 3.1分鐘屈膝仰臥起坐 4.立定連續三次跳	1600公尺跑走 (男生組:第1組-36組)	考試日程得視天候調整
時間 項目 日期	上午	下午	備註
	08:10--11:10	14:30--17:00	
97年2月24日(星期日)	1600公尺跑走 (男生組:第37組-68組)	1600公尺跑走 (女生組:第69組-93組)	考試日程得視天候調整



- 本月畫
題~2/29~3/5申請
複查成績
- 97學測考情訊息快
遞
- 大學術科考試考前
特別叮嚀
- 97學測馬祖行—搭
直昇機備援案的實
施
- 97科技校院日間部
申請入學聯合招生
訊息
- 97學科能力測驗試
題淺析
- 97學測—入闈高中
教師心得
- 97學測—入闈試考
生心得
- 97學科能力測驗成
績網路查詢服務
- 一~二月份中心活
動焦點

97學測馬祖行—搭直昇機備援案的實施

■第二處 周進興

面對2月1日、2日學科力測驗即將舉行考試，馬祖機場傳來關場令人擔憂的消息，海象的惡劣台馬輪被迫停航，馬祖的氣溫幾乎驟降到冰點，試題要如何安全運抵馬祖考區，一顆心亦隨之降到冰點……。

每年在這春寒料峭時節，霧瑣這閩東之珠—馬祖，乃是稀鬆平常之事，但總讓我們提心吊膽的是，寒假舉行的學科能力測驗試題與答案卷卡要如何克服天候與交通因素送到馬祖，讓莘莘學子能安心應試，這一直是中心重要的課題，馬祖行雖是一條崎嶇難行的道路，卻有著其迷人之處，冥冥中，似乎有著一股無形的推力，鞭策著我們再接再厲。馬祖考區—儘管只是考生人數不多的「超迷你」考區，積極面來看，卻是中心辦好試務表現不可或缺的一環，因此，中心在經費、人力資源拮据之下，仍從來沒想過放棄辦理馬祖考區。

自從接獲要去馬祖辦理學測試務，鎮日魂縈夢繫就是此間的交通與天氣，試務的準備如火如荼進展之時，所聞所見皆是馬祖機場關場幾天幾夜令人擔憂的消息（自元月22日起至2月2日期間，馬祖南、北竿機場因雲幕過低、能見度欠佳，長時間未達起降標準，陸續有關場停飛情形），海象有多惡劣，台馬輪停航，氣溫將降到冰點附近，一顆心亦隨之降到冰點，翻來覆去搜尋著中央氣象局網頁，試圖找尋合理解釋。元月30日送題當天，感謝上蒼保佑，終露一絲的曙光，揉揉惺忪的眼睛，定睛一瞧，飛航條件已達起降標準，整個心情豁然開朗，興沖沖領了題，趕到機場，映入眼簾的卻是首班機原機返航，試務又已迫在眉睫，讓人擔心又擔憂，忐忑之心實無法言喻，在中心主管的指示下，刻不容緩、立即進行下一個備援案—請鍾先生聯絡直昇機事宜。

最後，終在各方努力玉成之下，爭取到一個機位，可是接踵而來又是一道道關卡，行李只能限重五公斤，兩箱試務資料及試題如何解決，幸在上蒼的巧安排，在應變與折衝下，雖處於嚴苛的環境，仍一一迎刃而解，終於踏上搭直昇機馬祖行；機上乘客只有7人，機票貴值12,300元，直昇機形狀像極一隻超大蜻蜓，大大的頭搭著長長的尾巴，整架機身斑駁不堪，銹斑點點，呼叫塔台，機師卻說耳機聽不著任何聲響，眾人心中為之一震，心裡滴咕著！？……地勤人員立即更換另一套耳機，勉強湊合著用，終於搞定要起飛了，機師用手調一下定位儀的方向，啟動引擎，漫天價響，震耳欲聾，先在原地轉半個圈，搖搖擺擺緩緩而升，朝淡水河口直飛而去。

眾人心神稍定，直昇機已飛出了淡水河口，海上霧氣因風起雲湧，瞬時而至，雲霧四瀰，在煙嵐雲霧簇擁下，恍若騰雲駕霧，隱入氤氳之中，神遊而去，磅薄的氣勢，直逼眼臉，令人嘆為觀止，時而幻化，時而舒展，心境隨之瀟灑起來，也忘卻這驚心動魄之行，其實頂著十級凜冽的寒風，機身搖擺不定，刺骨寒風不斷從門樞縫隙中，從那關也關不緊的窗戶邊，源源不絕貫入，令人直打抖擻，此時除了螺旋槳嘎嘎價響之外，眾人卻鴉雀無聲，屏息以待，緊張、擔憂、驚嚇可想而知，它貼著海面而飛，雖雨絲霏霏，雲霧四瀰，碧綠的大海，仍可隱約瞧見洶湧翻滾的白浪。

在我時而屏息凝眸，時而低迴不已之際，也不知過了多久，海水由碧綠轉為淺黃，由淺

黃轉為污濁不堪，仰首之際，前方在若隱若現的水氣中，隱約可看見幾座島嶼綿亙於前，掩不住的喜悅，差點大叫出聲，馬祖已歷歷在目，試題終能安全到達，迫不及待回報，請大夥趕快解除海巡署的備援案，及其他更進一步的備援方案。

此間亦是入冬以來馬祖最為寒冷的日子，連江縣政府教育局人員、警察局所長親自率領其同仁，不畏寒風細雨，早已在機場等候多時，護送試題，令人感激不已，用完午餐，立即趕往教育局，請幫忙製作一些因直昇機限重無法全數運抵的試務表件，邱局長金寶、朱督學秀國親自接待，感謝之至，一股暖流驅走所有的寒意，隨之陪至馬祖高中布置試場，馬祖高中因新居剛剛落成，桌椅地板仍塵埃滿布，劉教務主任增鎮親率一群高一同學志工揮汗如雨清理，應該說不知是雨水還是汗水，真讓人感動不已，曹總務主任玉福也不斷供應所缺所需，此次雖單槍匹馬也不感孤單，相反地有著熱血沸騰的感覺。

為試務的標準化及安全，特請教育局派人24小時形影不離一起看管試題、卷、卡，並將彌封完整無缺的備用試題，攜回中心查驗無誤，證明除監試人員當場監考外，試題是絕對安全無虞地。馬祖民風淳樸，考生僅56位，且在兩位導師帶領下應試，皆能遵守考試的一切規定，2月1日、2日兩天考試雖在氣溫2~5度的嚴冬下應試，一切順利地完成，不知是天候因素，或另有其他原因，此間缺考3人竟破歷年紀錄，監考更是嚴格，記了2件違規，更證明此間監考認真公正。

中心的鈞長們，慰問打氣的電話不斷，加之此間連江縣政府諸位長官熱心協助、盛情招待及幫忙監考，馬祖高中的配合，讓此次學科能力測驗順利完成，在此致上深深謝意及感激之意，特別是邱局長、朱督學、葉嘉裕先生這整整一周同甘共苦，謝謝您們！



- [本月畫題~2/29~3/5申請複查成績](#)
- [97學測考情訊息快遞](#)
- [大學術科考試考前特別叮嚀](#)
- [97學測馬祖行—搭直昇機備援案的實施](#)
- [97科技校院日間部申請入學聯合招生訊息](#)
- [97學科能力測驗試題淺析](#)
- [97學測—入闈高中教師心得](#)
- [97學測—入闈試考生心得](#)
- [97學科能力測驗成績網路查詢服務](#)
- [一~二月份中心活動焦點](#)



考生頻道

友善列印

97科技校院日間部四年制申請入學聯合招生 報名自2月29日起至3月7日截止

■萬能科技大學 提供

- 一、97學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生報名自97年2月29日(週五)上午9時起至97年3月7日(週五)下午10時止，共計77所科技校院聯合招生，簡章已於97年1月14日開始發售，簡章(含光碟片)每份新台幣150元，購買方式：
 1. 現場購買：請於上班時間內至下列各代售地點警衛室購買
 - ★萬能科技大學 03-4517256、03-4628654
地址：桃園縣中壢市萬能路1號
 - ★台北松山工農 02-27226616轉223
地址：台北市忠孝東路5段236巷15號
 - ★台中明德女中 04-22877676轉800
地址：台中市明德街84號
 - ★高雄三民家商 07-5525887轉412
地址：高雄市左營區玉成路1102號
 2. 網路購買：連結申請入學總會網頁<http://caac.vnu.edu.tw>，進入「網路購買簡章」，輸入基本資料及簡章購買份數後，依網路上所示購買份數須繳交費用，利用自動櫃員機ATM轉帳繳款。
 3. 學校集體購買：向本會索取申購單，寫明購買份數連同郵政匯票，掛號函寄本會。
 4. 通信購買：郵資另計以掛號包裹寄送(1~4份郵資80元；5~8份郵資100元；9~12份郵資120元；13~16份郵資145元，17份以上依上述方式再分包累計郵資)，連同郵政匯票，掛號函寄本會。
- 二、報名資格：申請入學報名者，以下列學校之應屆畢業生或畢業生為限；惟具報考大學同等學力認定標準第二條資格者不適用。
 1. 公立或已立案之私立高級中學普通類學生。
 2. 教育部核定辦理綜合高中修習綜合高中學程學生。

3.本項前兩款所列高中附設藝術類或附設進修學校普通類學生。

4.職業學校附設普通類或藝術類學生。

除符合上述申請資格外，並已參加大考中心97學年度學科能力測驗考試，且符合申請校系組規定者。

三、重要日程表

項目	日期	
四技申請入學招生簡章發售	97年1月14(週五)	
大考中心學科能力測驗考試	97年2月1日(週五)至2月2日(週六)	
大考中心學科能力測驗寄發成績單	97年2月27日(週三)	
第一階段	學校集體繳費及報名期間	97年2月29日(週五)上午9時至 97年3月6日(週四)下午5時止
	個別網路繳費報名期間	97年2月29日(週五)上午0時至 97年3月7日(週五)下午5時止
	個別網路報名期間	97年2月29日(週五)上午9時至 97年3月7日(週五)下午10時止
	委員會寄發篩選結果 * 篩選結果語音專線 * 提供預約查詢篩選結果 * 提供即時查詢篩選結果 * 查詢網址	97年3月17日(週一)前 電話：536(中華電信)、020303536、0911536536 97年3月11日(週二)上午0時起 97年3月17日(週一)上午0時起 http://caac.vnu.edu.tw
	申請生複查篩選成績截止(郵戳為憑)	97年3月21日(週五)前向主辦學校申請
第二階段	科技校院寄發複試通知及相關資料	各校自訂(詳見招生學校系組一覽表)
	申請生繳交複試費用	各校自訂(詳見招生學校系組一覽表)
	申請生繳交資料(郵戳為憑)	各校自訂(詳見招生學校系組一覽表)
	科技校院複試	各校自訂 97年3月29日(週六)至97年5月4日(週日)
	科技校院寄發成績單	各校自訂(詳見招生學校系組一覽表)
	申請生成績複查截止(郵戳為憑)	各校自訂(詳見招生學校系組一覽表)
	公告錄取名單	各校自訂(詳見招生學校系組一覽表)
	錄取生報到	各校自訂(詳見各科技校院通知)
	已報到錄取生聲明放棄錄取資格截止、 備取生遞補作業截止	97年6月6日(週五)下午5時止
	科技校院將錄取生報到名單寄至委員會	97年6月13日(週五)前
委員會函告科技校院重複報到錄取生名單	97年6月16日(週一)	
委員會函告大學聯合分發委員會及四技二專各招生委員會錄取生報到名單	97年6月18日(週三)前	

四、主辦學校：萬能科技大學

聯絡電話: 03-4517256、03-4628654

傳真電話:03-4531300

地址:32061桃園縣中壢市萬能路1號

網站: <http://caac.vnu.edu.tw>

97 學年度學科能力測驗試題淺析

編者按：本期編者特請本中心第一處各學科研究員，針對今年學測各考科試題做一簡要評析。其中歷史及地球科學的評析，則分別邀請本次入闈協助審題之邱永春老師及莊福泰老師執筆。歡迎關心教育之各界人士不吝賜教。

國文考科

曾佩芬

今年的學科能力測驗（簡稱學測）國文考科試題取材多元，題型兼備，除字音、字形、修辭、語法、文化常識及應用文知識等，特別強化閱讀理解能力測驗，而難度配置適度，頗獲高中師生佳評。本文淺析試題特色如下：

一、在命題取向方面

(一)選擇題部分，以評量閱讀理解能力為重心

閱讀能力是終身學習的基礎，寫作則是個人表達自我，進而與世界溝通的橋樑，兩者皆是重要的語文能力，也是今年學測國文試題特別強化考核的重點。從選擇題部分觀之，考核閱讀理解能力的試題比例甚高。廿三道選擇題中，共有十二道試題評量考生的閱讀理解能力，依序為第 3、6、7、9、10、11、12-13、14-15、19、23 等題。細察各題取材，第 3 題是新詩、第 6、7、23 題是現代散文，第 9 題是文化基本教材、第 10、11、14-15 題是古典散文、12-13 是台灣古典散文、第 19 題是現代文學作家介紹，引文素材包羅甚廣，可充分發揮鑑別考生閱讀能力的測驗功能。

(二)非選擇題面向豐富，評量多元的寫作能力

今年的三道非選擇題，第一題「文章解讀」評量歸納、舉證能力，題幹節錄前行政院文化建設委員會主委邱坤良〈非關文化：移動的觀點〉一文，要求考生歸納作者觀點，並從日常生活中舉例加以印證。第二題「應用寫作」評量閱讀與敘事能力，題幹為學測非選擇題較少出現的文言文，但其內容為「晏子使楚」之史事，為多數考生所熟知。報載考生多呼本題甚難，其原因除閱讀引文需費較長時間，可能亦由於試題要求考生設想記者身分，在三種可能的立場中擇一報導該事件，此「新聞寫作」的題型對考生所受的寫作訓練而言較為特殊。第三題「引

導寫作」評量描寫與想像能力，以「如果當時……」為題，要求考生從自己的生命歷程或人類的歷史發展中選擇一個時空情境，想像自己重返或加入該情境而產生的改變。三道試題所評量的語文表達能力各有側重面向，展現學測國文非選擇題的多元特色。

二、在試題取材方面

(一)選擇題語體文素材增加，非選擇題引文言文入題

明年學測即將依據九五課綱課程內容命題，屆時參酌九五課綱基本精神，文言文與語體文之試題取材比例應大致相當，其差距以不超過 5% 為原則（詳見本中心所公布之《考試說明》）。

今年的學測國文雖仍依據八四課程標準，但已漸反映未來的命題趨向，在選擇題上提高了語體文的試題取材比例。有趣的是，報載高中教師與考生反應，多覺今年試題難度較近年為高，印證了「試題之難易程度，不全繫於文言文與語體文之差異，尚涉及命題之取材、方式與技巧等因素」之語。文言文或語體文是古今文章寫作方式的差異，學生多習文言文，可從中累積優雅精準的語彙，並認識古代文化內涵、名家文學風格與特色；多讀語體文，則可了解所身處的時代各種思想與生命情境，並學習流暢表情達意的能力，故而古今不可偏廢，對於文言文與語體文皆應加以學習。文言文的學習雖然更需要任課教師的帶領與協助，語體文在大量閱讀之外，也需教師指導，才能確切掌握文章要旨、鑑賞作者情意表達的方式。作為掄才工具的大學入學考試，則須能以周延的題型與素材，鑑別考生語文程度。因此，今年的學測國文試題，雖然在文白比例上與課程標準稍有不同，但仍普獲各界肯定，如中山女中李明慈老師所說：「國文科試題是五年來最用心的一次」、「很有水準」。

另外，在非選擇題方面，今年更見靈活，引「晏子使楚」古事入題，考生在依題意寫作新聞稿之前，必須先能確實讀懂引文，因此該題同時考核古文閱讀理解能力與語體文表達能力，也使整份試卷在語體文與文言文兩部分的評量取得進一步的平衡。

(二)部分試題取材於日常生活，體現學測特色

今年受人矚目的另一試題特色為生活化與流行文化入題的現象，選擇題第 9 題採用蔡志忠漫畫《莊子說》包裝文化基本教材試題；第 18 題引用流行歌曲歌詞，要求考生辨識作者將詞語「化虛為實」的寫作技巧；第 22 題則化用電視節目「超級星光大道」人名，以諧音方式出現，作為應用文書信格式試題情境。此外，話題性甚高的張愛玲〈色·戒〉小說原文亦入題，作為重組試題的材料。上述試題結合了生活情境，除應用層面的考量之外，也增加試題的親切感與趣味性。

整體而言，今年的學測國文試題設計靈活而具巧思，取材類型涵蓋古今各種文類與內涵，如現代詩、散文、小說，史學、藝術、文化論述等，評量能力完整多元，應能具有良好的鑑別度。

英文考科

林秀慧

97 學年度學科能力測驗英文考科試題取材多元、內容豐富、題目相當生活化、著重閱讀能力，且貼近考生的生活範疇；題材包羅萬象，涵蓋了寓言故事、健康議題、自然生態、旅遊、文化等等。整卷用字大都是基本字彙，大約都控制在 4 級的詞彙，沒有特別艱深、冷僻的單詞且不特別強調文法，但比較注重閱讀能力；雖在選文內容之詞彙部份有些是專有名詞或是較不常見的字詞，但是考生可藉由上下文意，猜測、分析出字詞意義。本份試卷之難度適中，具有鑑別度，可以適切評量考生的英語文能力。

預估今年試題之難度，大都屬於中等難度的試題，其中，中偏易的試題之比例較高，符合英文考科之課程標準以及學測的精神與測驗目標。今年的題型與配分維持去年的型態，並沒有大幅度的改變。選擇題部分總分為 72 分，而非選擇題為 28 分（其中英文翻譯，佔總分 8 分；英文作文滿分為 20 分）。選擇題方面，包含了詞彙題、綜合測驗、文意選填，及閱讀測驗；非選擇題部分則有英文翻譯及英文作文。題數方面，選擇題為 56 題，英文翻譯 2 小題，英文作文 1 題。自 94 年學測開始，常用片語的測驗不再採單句式，改在綜合測驗中出現，提供較多、較豐富的情境，更有利考生作答。

篇章題型（綜合測驗、文意選填，以及閱讀測驗）的選文主題多元，可讀性高，內容多以生活化、知識化、教育性、趣味性為主要考量，並能配合考生的生活、學習經驗與認知能力。選文的文體包涵了敘事文、說明文、敘述描寫文，其中以說明文所佔之比例較高。試題評量考生綜合運用詞彙、慣用語、語意、語法，以及語用的知識，並兼顧篇章全文及局部細節的理解，同時也評量考生對於前後文意之綜合、分析、推理、判斷的閱讀能力。命題取材來源包涵雜誌、書籍、網際網路（Internet）等，盡量以真實語料（authentic material）來評量考生的英語文能力。以下為今年度學測英文考科各題型的說明：

- (1)詞彙題：共有 15 題，每題 1 分，答錯不倒扣，佔整卷總分 15 分。測驗內容皆為考生常用、基本的單詞，為避免造成考生之負擔，題幹皆控制在一至二句的長度，語境的鋪陳也盡可能簡短、明確，答題線索設計清楚，主題也盡量貼近考生的生活範疇。15 題試題中，共有名詞 4 題、動詞 5 題、形容詞 4 題、副詞 2 題，詞類分佈平均。今年試題的主題包含了學生錯過上課時間、搔癢、特權、家庭與工作之優先順序、查爾斯王子的慈善事業、舞蹈家許芳宜，以及英法海底隧道等，主題範圍廣泛，也和考生之生活範疇相關。詞彙難度並不高，用詞大致為 4 級內之詞彙量，考生在作答時若仔細閱讀題幹，找出作答線索，應可容易選出正答，因為其中有些試題選項設計之誘答力高，考生可能會產生誤答的情形。
- (2)綜合測驗：共有 3 篇選文，每篇選文搭配 5 題試題，每題 1 分，答錯不倒扣，共佔整卷 15 分。選文內容包括了綠茶與癌症之醫學研究、寓言故事、歐洲古城布拉格的介紹。三篇選文的主題皆不同，選文用字不困難，文法也多為基本句型，增加文章的可讀性。試題方面運用了詞彙、慣用語、語意、語法、語用的知識，考生可藉由掌握上下文意的理解與提示以及對於各種詞類、結構用法的應用，而選出正確的答案。
- (3)文意選填：這是一篇寓言故事，主要的故事內容是在敘述一位哲人可以看見自己轉世的情景。本篇選文所使用的字詞和句法都是考生所熟悉的，可讀性高，內容有趣，選項設計皆為常見之字詞，10 個選項包括了 4 個名詞、1 個形容詞、5 個動詞，未設計副詞的試題。整篇文章內容之間的連貫性強，作答線索清楚，選項設計之用詞難度不高，考生可依上下文意及語意的發展，而找出正答選項。今年的選項中 promise、stroke、shock、like 為多重詞性的字詞，考生必須理解文意後，才可以找出正答選項；其餘皆為基本詞彙，試題的難度適中，應有很好的鑑別度。
- (4)閱讀測驗：共有四篇選文，每篇選文均搭配 4 題試題。選文主題多元，包含自然生態「吼猴」的介紹、著名的國家公園 the Glacier National Park、冰雕，以及「疼痛期望值」之研究的科學性文章。文章長度介於 200 至 300 個字詞，試題設計包括了全文理解與局部文意理解、整合、分析、推論之閱讀能力之評量；難易度符合學測程度、取材生活化，主題的多樣性可以鼓勵考生多接觸不同類型的選文，達到藉由閱讀增加英文的能力。
- (5)英文翻譯：共有兩小題，佔整卷 8 分，每一小題 4 分。兩題內容連貫，主要內容為聽音樂是一個可終生享受的嗜好，但能彈奏樂器可帶來更多的喜悅。考生對於音樂方面的主題應該不陌生，而評量的重點在於運用考生所熟悉的字詞（比如：嗜好、喜悅、樂器等）與基本句型（如：動名詞）寫出正確的

句子翻譯。一般認為今年的試題屬於中間偏難，主要是因為所評量的字詞稍有難度，考生在作答上應有一定的難度。

- (6)英文作文：今年的英文作文為避免考生只練習一種寫作類型，跳脫了往年的看圖作文模式，而改採簡函寫作。依據大考中心所公佈之考試說明¹，學測英文寫作在本質上屬於「引導寫作」，類型包含了簡函寫作以及看圖作文等，今年的簡函寫作以「不慎遺失同學珍貴物品」的情境，讓考生在第一段說明「物品遺失的經過」，並在第二段中「表達歉意」及「提出解決方式」，可評量考生不同的語言表達能力，是今年寫作題型的一大特色。考生必須依照提示寫出一篇文長 120 個單詞左右具有連貫、統一性的文章，應該不難。

整體而言，今年學測英文考科的試題難易度適中，取材包羅萬象，選文內容也多以生活化、知識化、趣味性為主要考量，並能配合考生的生活、學習經驗與認知能力；詞彙和文法結構也多以高中生所熟悉為主。希望這樣的取材方向可以鼓勵我們的學生培養平時之閱讀習慣，接觸不同議題的選文，以增加自己的英文能力。

數學考科

朱惠文

97 年學科能力測驗（簡稱 97 學測）已於 2 月 2 日結束。學科能力測驗（簡稱學測）主要目的為評量考生是否具有接受大學教育的基本學科能力，以此方向統觀 97 學測數學的試題，可發現試題多數以評量基本概念的理解為主，而且亦結合相關生活實例，例如職棒比賽的 ERA 數值；車牌號碼不要連續出現數字「4」的禁忌等，但仍有幾題結合了兩個以上的數學概念或解法，對高分群考生亦有篩選作用。而考後各媒體對試題的報導，考生或教師對此試題的評價則難易不一，有些教師覺得今年試題四平八穩，難度適中；有些考生則認為整卷試題的計算量過大，作圖題偏多。以下則從幾個觀點說明 97 學測數學的特色。

一、評量高中數學第一至四冊的基本知識或概念

高中數學第一至四冊含數與坐標系、數列與級數、多項式、指數與對數、三角函數、向量、空間中的直線與平面、圓與球面方程式、圓錐曲線、排列組合、

¹ 《認識學科能力測驗 8》（94 年）。台北：大考中心。

機率與統計 (I) 等單元²。97 學測數學中有幾題評量高中數學的基本概念，例如第 3 題圓周長與半徑間的關係，第 7 題簡單隨機抽樣的意義，第 9 題指數與對數的應用，第 A 題向量的基本運算等。以第 3 題為例，考生只需利用圓周長與半徑成正比的關係，即可解題。第 A 題評量空間向量加減法的運算，屬向量單元的基本知識，且為高中課本與參考書籍常見類似的試題，因此對考生而言，應不至於太陌生。

二、評量連結生活情境或是兩個數學概念或解法的能力

97 學測數學除評量基本概念的理解以外，亦嘗試以生活中的情境為素材，評量考生能否運用相關數學知識解題的能力。例如第 2 題職棒的 ERA 值；第 4 題車牌號碼的規則等。以第 4 題為例，本題結合傳統習俗忌諱車牌號碼連續出現「4」的數字，請考生計算車牌號碼中第 1 碼為 A 且最後一碼為 4 的車牌號碼個數。另外，97 學測數學也有幾題評量考生是否能融會貫通高中所學相關數學知識解題，例如第 1 題連結 2 次函數與指數；第 6 題為 1 次、2 次函數、指數與對數、正弦函數圖形的連結；第 8 題等差與等比級數的應用；第 11 題空間平面與直線的關係等等。以第 1 題為例，考生需知道 2 次函數 $x^2 + \frac{2}{3}$ 的最小值發生在

$x = 0$ ，求得 $27^{(x^2 + \frac{2}{3})}$ 的最小值為 $27^{\frac{2}{3}}$ 。第 6 題則需了解直線、拋物線、三角函數、指數與對數等函數與其圖形間的關係，才能完全作對。雖然這些試題均連結數個數學概念或知識，但這些解題概念均為修習該章節時，應具備的基本能力。

三、評量幾何單元的試題偏多

97 學測數學除上述兩個特色外，可發現整卷以評量平面向量、空間向量、圓與球面、圓錐曲線的試題偏多。例如第 6 題基本函數與其圖形；第 11 題空間平面與直線；第 12 題直線與圓；第 C 題圓；第 D 題雙曲線；第 E 題以長方體為素材，評量空間平面與直線；第 G 題平面向量與光學原理以及第 H 題圓與圓錐曲線等。這些試題的特色為考生需依據題意畫出圖形，並從所學相關數學知識中，找出解題策略。其中有些試題的解題策略並不是直接就能找到，即非高中生所熟悉的解法或概念，例如第 C 題與第 H 題。但這些試題只要找出正確的解題策略，求得正確答案並不困難，這可能是造成考生或教師對 97 學測數學的難易認知不同的原因。再者，有些評量空間向量的試題，由於涉及考生空間思考與圖形推理的能力，其難度與廣度較適用於指考，不過這些試題均相當不錯，若改以

² 參考 84 年高中數學科課程標準

http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/HIGH-SCHOOL/EDU7362001/i1301/course/current/subject_10.htm?open

平面向量的方式評量，可能較適合學科能力測驗的目的。例如第 A 題空間向量的加減法，若改以平面向量評量，同樣能評量考生向量的基本運算，也降低了計算量，減少考生可能因計算錯誤而失分的情形。

整體而言，這是一份相當不錯的學測試卷。試題設計靈活，且由易到難，讓考生作答時不會因前面試題過難而亂了陣腳；另外，各試題所涉及的內容，在各版本都有提及，考生不必擔心所用的版本，顯見命題者的用心。再者，整卷有評量兩個單元或是概念以上的試題，以鑑別中上程度的考生，但亦不乏僅需國中小數學知識即可作答的試題，例如單選第 2 題與第 3 題。較可惜的是今年的試題若單元分佈可再均勻些，相信將會讓整份試卷更加完善。

社會考科

邱永春、許珊瑜、謝政達

97 學年度學科能力測驗（簡稱 97 學測）社會考科的試題共有 72 題，第一部份共 42 題，第二部分共 30 題，整個社會考科包括歷史、地理、三民主義及現代社會四個科目，各科試題分配與題號如表 1 所示。由於明年學測適用九五課綱，故今年的三民主義及現代社會是最後一次出現在學科能力測驗。

整卷試題的配置以學科作為區分依據，與往年將單一試題置前而題組題置後的試題配置有所不同。本卷由六十個單一試題及四個題組題所組成，題組數比去年少。就圖文特徵而言，本卷共有五個表格、九張圖（地圖、統計圖、照片、圖等），其中地理科所佔的圖表比例較高。

表 1

	第一部份	第二部份	總題數
歷史	28-42	63-72	25
地理	1-15	43-52	25
三民主義	16-27		12
現代社會		53-62	10
小計	42	30	72

今年大考中心邀請高中老師入闖，協助 97 學測社會考科的審題工作，不僅任務圓滿達成，並對各科提出試題特色及看法，然而，媒體及補教各界仍提出諸多對於試題的疑議及看法，尚待研究分析後，提出未來命題改進之建議。以下即是今年度社會考科試題的初步分析：

【歷史】

一、試題綜合評價

- (一) 教材分布：各冊內容大致分配平均，唯台灣史比例略高，日治時期比重較重；在素材上取材多元、活潑，值得肯定，唯仍有少數題目偏向傳統教材的概念，重視細節。
- (二) 題型分布：題幹敘述精簡、活潑；選項設計合理；簡述題約佔 14 題，史料題約佔 7 題，情境題約 2 題，數據表題約佔 2 題，唯欠缺地圖題與圖像題，略有遺憾。
- (三) 試題內容：基本史事判斷的試題約佔 10 題，綜合判斷試題約佔 15 題，共計 25 題；其中有 4 題是史地合科題，屬於人文地理與歷史地理的範疇。
- (四) 難易分布：從試考生作答情況分析，難度應屬中等。
- (五) 命題精神：大多數試題均涉及多元層次的推理與思考，值得肯定。台灣史試題比例雖較高，但試題設計多能符合測驗目標。從 91 學年至今，台灣史比重呈現逐年上升的趨勢。

二、一綱多本原則分析

- (一) 現行高中教科書現存五個版本，如以「命題核心概念」，論就考試版本而言，本次歷史科試題相當符合「一綱多本」的原則，不偏重任何單一版本。
- (二) 唯亦有許多概念是各版本均未觸及的歷史知識，考生須整合所學，透過推理，才能判斷正確答案。

三、教材分配情形

- (一) 領域分類：現行高中歷史一至四冊，中國史所佔比例為 38%，台灣史比例約為 12%，世界史比例約為 50%，本次學測社會科歷史試題之中國史有 8 題、臺灣史有 7 題、世界史有 10 題。台灣史的比例較往年學測明顯提高，7 題之中涉及日治時期有 5 題，分配並不平均。
- (二) 冊別分類：高一《歷史》部分，上、下冊比例為 7：8，大致符合「冊別平均化」原則。但高二《世界文化歷史篇》，因不少試題屬於史地合科，很難歸類是哪一冊，但上冊題目仍佔優勢。

四、試題性質分析

- (一) 時代分期：涉及中國古代史有 7 題，中國近現代史有 3 題（有 1 題應與世界史結合，故移至第二部分），台灣史有 7 題。世界史的試題，大都涉及綜合判斷與史地合科，大致符合課綱詳近略遠的要求。
- (二) 範疇性質分析：政治軍事史共有 11 題，經濟社會史約 7 題，文化史約 7 題。政治軍事史試題比重仍偏高。其次，本次有些試題的設計雖然活潑，但須對基本史事有所認識方能正確回答，唯現行各版本對這些基本史事的敘述不足，考生須透過以往的部編版教材才能回答（如 34、35、36 題）。不過，這種情況已較往年改善。
- (三) 測驗目標：本次學測部分試題涉及基本史事記憶，唯這些基本史事並非課綱要求，故只能依賴各版本敘述的詳略或個別教師上課補充。但仍有許多試題涉及高層次思維、推理與綜合判斷，試題設計比往年進步，值得肯定。

【地理】

97 學年度學科能力測驗社會考科地理試題（簡稱 97 學測地理）以八四課程標準的主要概念及主要技能為命題核心，著重於基礎知識的記憶、瞭解及運用，尤其側重於地理事實及區域國家所在的位置及其分布，地圖判釋與圖表閱讀是評量的重點。然而，有許多高中老師反應本次試題的解題線索不足，作答時相當依賴文字或圖形的記憶，且多數試題著重於較為細小的地理概念與事實，考生作答時相當費力。命題方向對於教學有著深遠的影響，因此，對於各界對 97 學測地理試題的諸多意見及看法，將會一併進行檢討。

97 學測地理共計 25 題，第一部份佔 15 題（第 1-15 題），第二部份佔 10 題（第 16-25 題），共計十七道單一試題與三組題組試題，較往年增加了單一試題的比重。就學科內容而言，通論地理有 14 題，本國地理有 3 題，世界文化地理篇有 8 題，整體而言，試題取材著重在通論地理部份。就圖表特徵而言，地理試題採用了多元的資料，包括五張照片（第 13-15 題）、二個表格（第 2、50 題）、二個統計圖（第 2、11 題）、一張等高線地形圖（第 8-10 題）、一張古地圖（第 43 題）、三張圖（第 1、12 題的選項及第 47 題）。唯近兩年來地理試題的敘述文字量較少，亦缺少長文題的試題，除了較無法評量考生的文字理解能力之外，也使得試題的解題線索較為不足。

整體而言，97 學測地理以多元的圖表特徵來評量考生的多元能力，試題具有綜合性，區域地理試題必須結合通論地理知識作為分析基礎，評量層次以理解

思考為主。然而學科內容分配不均、題組試題具連鎖效應、解題線索過少或偏重記憶等均是未來命題工作亟待改進之處。後續將進行問卷調查及試題分析，將會有較為詳實的內容撰寫，也歡迎各界不吝指教。

【三民主義與現代社會】

今年學測社會考科試後，媒體或者高中教師對於主義與現代社會試題的評價大致可分成兩方面，一是認為部分試題過於偏重記憶，或者與過去試題考的概念類似；另一方面則是認為試題相當靈活，能與生活結合，不過，可能有超過高中生學習範圍的疑慮。沒有看到試題全貌的讀者，可能會覺得前述兩種說法有點矛盾而難以理解，因此以下針對主義與現代社會所有試題進行初步分析，讓大家稍窺全貌。

三民主義部分

三民主義共有 12 道試題，課程的分布分別是緒論 1 題，民族主義 2 題，民權主義 6 題，民生主義 3 題，配分比與過去類似，還是以民權主義為大宗，民生與民族主義較少，這是因為部分民權主義的試題容易與時事與憲法結合的緣故。

三民主義是最後一年施測，有些高中教師認為，如果試題能與來年納入學測的公民與社會課程內容有所銜接會是不錯的作法，不過，也有教師認為，應該落實主義課程的精神，讓願意好好唸書的考生得到應有的分數。今年主義的試題可說兩方面兼顧，例如，扣緊主義課程內容的試題有第 19、20、22、25 等試題；結合主義概念與時事或憲法的有第 17、18、23、24、27；第 16、21、26 題的方向則是以憲法或政府體制為主。從以上的分析來看，很自然可以看到媒體或高中教師的評論均有其依據，只是關切的角度不同而指出試題的不同面向。

現代社會部分

持續觀察近年學測的讀者可以發現，今年現代社會試題的取向與去年極為類似，甚至第 53 題有關大法官解釋文的試題可說是去年的翻版，只是主題不同。所以，今年現代社會試題與去年一樣，均偏重下冊第 4 單元有關社會制度的課程，例如，前述第 53 題，第 56-62 題，一共有 8 題，其他有關性別與自我認知的試題各 1 題。

另外，現代社會試題值得一提的兩點是，有 2 圖 1 表，共 4 題，也有 2 組題組，共 4 題，題型比較多樣；另外，幾乎所有的試題都與生活或者社會脈動結合，例如清廉度民意調查或公民營銀行呆帳政策這兩個題組等。以上兩個方向都值得肯定，也可以作為來年公民與社會試題的參考。

小結

從形式上看，主義與現代社會的試題大致符合命題原則，只是取材方面有比例不均的問題，這一點未來可以再檢討調整。另外，高中師生比較關切的可能是部分試題的答案會有一些爭議，本中心對於這些試題，會依據疑義試題的程序妥善處理與回應，並且在後續的試題分析中，有較為詳細的說明，也歡迎各界不吝指教。

自然考科

程暉澄、吳國良、夏蕙蘭、莊福泰

學測自然考科的測驗目標著重於評量考生對自然科學整體應有的基本知識與技能（認識學科能力測驗系列，大考中心），而今年度的學測自然考科試題除了基本知識的試題之外，測驗考生推理能力的試題稍微增加，具體的呈現在於試題內容盡量提供圖表，測試考生對圖表涵義的判斷、對資料的解釋與歸納、以及對結果的推論。試卷中的科學推理題的設計相當別出心裁，試題有達到以科學推理為主，科學知識為輔的目標。

在試題取材方面，引入許多生活化的議題，例如印尼大地震、本年度諾貝爾獎、台灣外來物種、抗愛滋病藥物及環境荷爾蒙等。

在難易度方面，大多數的試題為偏易的試題，但也有少數具有挑戰性的試題，應能稍增加試卷的鑑別度。

表一、97 學測自然考科各科目題號

科目	題號	題數	備註
物理	1-9, 37-39, 49, 50-52, 55-56, 65-66	20	50-52 為物理與生物的合科試題。
化學	10-18, 40-42, 53-54, 55-56, 66	17	55-56, 66 為化學與物理的合科試題。
生物	19-27, 43-45, 50-52, 57-60, 67	20	27 為生物與地科的合科試題。
地科	27-36, 46-48, 61-64, 68	18	

表一列出自然考科中物理、化學、生物、地科各科目相關試題的題號，由表一中可看出今年度試卷有部份合科試題（如灰色標示），能更進一步測驗考生對各科目的統整，讓今年的試卷更具特色。

整體而言，今年的試卷著重於測試考生從資料之閱讀獲得資訊、歸納、統整與綜合判斷的能力。以下就各科試題的特性分別說明。

【物理】

從物理相關試題（題號如表一）的命題方向看來，雖然測驗基本知識的題目仍佔多數，但試題內容盡量引用日常生活中會接觸到的事物（例如第 6、7 題），可以看出測驗考生解釋與推論能力的目標。今年物理相關的科學推理題設計相當新穎，測驗考生對實驗的設計與實驗結果的推論，未測驗考生物理或生物的知識，確實地呈現了科學推理題的理念。或許試題敘述的嚴謹度有改進的空間，但試題朝向生活化的努力與科學推理題的精心設計，值得肯定。

一、科學推理題測驗考生資料解讀的能力，設計新穎

物理相關的科學推理題是第 51-52 題，就題材而言，是物理與生物的合科試題，但是試題並未涉及物理或生物的相關知識，只要考生能比較甲～己各實驗，就可以找出實驗中對各因素所做的隔絕與檢測，就能發現實驗中的各個操縱變因。這樣的題目是資料解讀題型，往年的資料解讀多是比較數據之間的相互關係，而今年比較實驗中的各項變因是相當新穎的設計。

二、從試題與課程內容之間的關係來看，部份試題需要多一些提示

由試題所涵蓋的課程單元看來，今年物理試題所測概念涵蓋了基礎物理的主要內容，其中以力學的試題稍多。學測自然考科對各領域的佔分比並沒有規定，故檢視試題與課程內容之間關係的目的，是在檢驗考生所具備的基本常識，以及題幹的提示是否足夠。例如第 49 題，雖然考生可從物體受力移動即有能量的轉移，來推論氣體膨脹會對活塞作功，若能對此項概念內容多一些提示，則可增加該題的推理性，更能符合第貳部份科學推理題的宗旨。

三、物理試題的難度較往年低

往年自然考科的物理試題通常偏難，但是今年只有第 4、5、65 題需要較多的計算，其他的試題為基本知識題或簡單的圖表判讀題，因此物理試題的難度較往年低，應能有助於考生學習物理的意願。

自然考科對於生活化與推理性的要求，使得試題設計的難度偏高。在要求完善的觀點下，總是會看出試題敘述可以再改進的地方，但是這些小瑕疵還不至於影響答案的正確性。就答案正確性的觀點，今年的物理試題應是有達到基本的要求。

【化學】

97 學測自然考科的化學部分共 17 題，包括第壹部分的第 10~18 題、第 40~42 題，以及第貳部分的第 53~56 題與第 66 題。整體的設計大致符合自然考科當初的設計理念，第壹部分以高一課程為主要內容，第貳部分則是以科學推理題型為主（第 53~56 題），並有一題較深入學科知識的試題（第 66 題）。以下就化學的試題，作簡單的介紹：

一、試題著重基本概念並提供充分的答題資訊

學測是屬於基本知能的測試，故在題目設計上是以考生學習的基本概念為主，本年度的試題也展現此種特性。如第 10 題的導體與電解質、第 11 題的元素符號、第 12 題氟氯碳化合物對大氣的影響、第 15 題混合物共存不易引起化學反應，考生只要知道大氣中的成分含氮氣、氧氣與氫氣就可作答。這類試題提供考生基本的分數，是屬於簡易型試題。

二、測驗考生根據圖表資訊作答的能力

如第 13~14 題，第 13 題測驗考生對化學式的認識，屬於基本概念；第 14 題則是四種陽離子的分離過程，若沒有提供表中的數據，在答題上是相當困難。但本題提供了沉澱的表格，在作答上，考生只要能看懂圖表的意義，應該不會有太大的困惱。同樣的，第貳部分的第 53~56 題，也分別提供了圖表給考生，考生若能將圖表的資料作適當的轉化，則可選出適當的答案。這類試題以科學技能為主，學科知識為輔，符合科學推理試題的設計理念。

三、測驗考生概算的能力

計算能力是學習化學的能力之一，第 16~17 題及第 18 題是屬於化學計算的部分。但整體的計算不會很困難，考生只要能夠具有概算能力，應可順利作答。如第 16 題，要考生計算元素 X 的原子量，題目看似複雜，包括兩種同位素及含量，但因含量的百分比相差甚大，選項又經特殊設計，考生只要能列出式子，不必作精細的計算，就可選出適當的選項。

四、提供一些具鑑別力的試題

為區別高、低成就的考生，本試卷提供了幾題具有一定難度的試題。包括多選題第 40、41、42 題以及第 66 題。第 40 題測驗考生溶液與水互溶的概念、第 41 題是測氧化還原、第 42 題則是考固體物質表面催化、第 66 題為理想氣體的性質。這些試題雖有一定的難度，但因提供了應選的選項數，加上題目有一定的線索，如第 42 題，若考生能夠了解催化的定義，則可順利作答。

整體來說，本年度的試題測試考生基本概念，提供作答所需要的資訊、測驗考生對圖表的判讀，並有適當的鑑別度。而且，重要的是，整份試卷幾乎沒有任何爭議部分，是一次成功的命題經驗，值得作為未來命題的參考。

【生物】

97 年學測自然考科生物試題符合課程標準，各主題分配平均，雖然難度提高，但具鑑別度。以圖形呈現的試題相當多，此類試題可評量出學生的判圖推理能力。考題內容取材環境荷爾蒙、溫室效應等題材，切合生態環境的議題。生物較難的部分，如 RNA 和 DNA 轉錄等問題。整卷生物的部分出題比例較多，有 19 題，題目多屬中間偏難，但鑑別度高。許多試題不需要死背，可以由圖表推論得之。

本年度自然考科生物試題相當生活化，與日常生活息息相關。由於圖表題所佔比例較高，可測出學生圖表分析的能力，符合科學教育的精神。另外，基礎生物各章節出題平均，難易度適中。有些題目引用台灣外來種生物的短文，如第 23 題，要求考生讀後為文章下個標題，此題可測出學生分析歸納的能力，本題短文大致如下：「台灣的重要作物如稻子和甘蔗等，是先民從海峽對岸隨移民引進的；而像玉米（番麥）、甘藷（蕃薯）、豌豆（荷蘭豆）等植物及黃牛、鴿子、番鴨等動物，則是在荷蘭人統治台灣時代引進的。……以美國為例：為了防治入侵的舞蛾，從 1906 年起陸續引進近 50 種天敵，不但成效不彰，其中一種自舞蛾原產地歐洲所引進的鋸針蠅，反而成為美國 200 多種昆蟲的天敵，嚴重影響該地的昆蟲相。由此可知，天敵的引進不可不慎。」。從全文中讓學生瞭解外來種生物的由來與防治。

本年度自然考科生物試題之題型與題數

第一部分試題	題數	第二部分試題	題數
單選題	8	單選題	7
多選題	3	多選題	1

第一部分試題與第二部分的試題之單選題共 15 題，多選題僅有 4 題，整體而言難度不致於太難。

本年度自然考科生物試題特色

1. 生物題數共 19 題，配分佔 38 分，較往年略多。
2. 考題結合生活化，表示與生活息息相關。
3. 圖表題所佔比例多，可測驗學生圖表分析的能力，符合科學教育的精神。
4. 基礎生物各章節出題平均，難易度適中，能鼓勵學生努力學習就有收穫。

【地球科學】

本年學科能力測驗（簡稱學測）自然考科地球科學試題共 18 題，均依據教育部 84 年頒布之高中基礎地球科學課程綱要及物質科學地球科學篇綱要命題，依地球科學課程取材分布來看，其中地質佔 4 題、海洋佔 2 題、大氣佔 6 題、天文佔 6 題。整體分布大致上地球科學四部份均作了取材，也大致符合課程的比重；若依年級區分，高一基礎地科佔 12 題，高二佔 5 題，分配比例符合學測命題原則。

大學入學考試中心學測定有測驗目標（請參考認識學科能力測驗 8，大考中心出版，2005），各測驗目標除第四大項難以出題配合外，其餘三大項目標共 12 個子項目均配合命題，符合大考中心設定自然考科以學科基本概念、重視圖表解讀以及訊息處理為測驗重點的原則，各題目相對應之測驗目標分配如下表：

目標類別	測驗目標	對應試題題號	備註
測驗考生基本的科學知識和概念	1a 知道重要的科學名詞與定義	27,28,47,68	
	1b 了解基本的科學現象、規則、學說、定律	28,30,31,32,47,48,68	
	1c 知道如何由簡單實驗觀察自然現象	28	
測驗考生應用科學資料和圖表的能力	2a 能看出數據、式子或圖形的意義	29,34,35,68	
	2b 能選用適當的資料	30,63,64	
	2c 能由數據找出規則或關係	61,62	
	2d 能由圖表看出明顯特性	28,29,32,36,61	
	2e 能根據圖表作結論	35	
測驗考生推理的能力	3a 能找出問題的因果關係	46,62	
	3b 能根據圖表說明重要的科學原理	31,34	
	3c 能根據科學定律、模型解釋日常生活現象	33,46	
	3d 根據事實作合理的推斷	31,36,64	
測驗考生對科學應用的了解	4a 了解科學之侷限性		
	4b 了解科學對人類文明的影響		

97 年度自然考科地球科學試題的命題具有幾項特色和待改進的意見：

一、考題難易配置良好，具有鑑別度

本年度考題難易程度配置相當不錯，整體而言，鑑別度應比往年為高，較容易的題目約 7-8 題，中等題目約 6-7 題，較難題目約 3-4 題，難題大多在天文方面，大部分試題都需要一些思考，如第 28 題雖然考了砂岩顆粒大小，只要日常

生活經驗知道砂粒顆粒不會有 6mm 那麼大，便可由沉積岩是由沉積顆粒壓密膠結而成的概念解題；如第 31 題地質事件排序考了包裹體的概念，這也是課程沒有的，但是其實重點在於邏輯上的推理，丁火成岩含有丙岩層的岩塊，所以丙岩層一定要先形成，其岩塊才有可能掉入到丁火成岩中被包裹住。這種類型題目以推理為主，能鑑別學生的能力。

二、以自然觀察為主要取材對象

本次地球科學試題大量引用對自然觀察作為命題材料，例如第 28 題地層背斜構造、第 29 題砂岩切片的觀察、第 31 題地質剖面、第 34 題颱風衛星雲圖、第 46 題日落軌跡、第 68 題天體照片等，凸顯地球科學以對自然環境實際觀察為主的學科特性，題材的取向涵蓋非常廣泛，但都是高中課程中重要的概念，對大多數學生而言應該是相當熟悉的內容。

三、提供適當的圖表或文字資料

本次學測地球科學試題大多提供了適當的圖表、照片或文字等資料，讓考生依據所學過的學科概念針對試題資料進行推理分析和解釋，如第 31 題地質事件的先後順序排列，是非常常見的考題，首次引入了包裹體的概念，雖然高中課程中沒有，但學生仍然可由資料推論出順序來。另外，例如第 63 和 64 題，是近代全球暖化的議題，取材自報導性的科學文章，主要測驗學生閱讀科學文章掌握重點和運用資料的能力，學生即使沒學過相關的題材，也可以由文章資料獲得線索解題，對學生閱讀能力的培養具有提示與引導的作用。

四、需要良好的空間推理能力

本次試題中以天文部分的試題最具創意而且靈活，學生須具備相當的空間推理能力才能解題，如第 36 題由月球上看到的地球眉狀影像要反推當時由地球上看到的月相，必須先由照片先推出日、地、月三者的空間相關位置，進一步推論當時月亮照光的情形，再推論由地球上看到的月相。第 46 題以日落的軌跡推理拍攝者的位置和拍攝時間，也需要有良好的空間概念，兩題都是本次試題中具有挑戰性的題目。

五、部分試題取材和 96 年類似

本年度試題部分取材內容和去年相似，雖然考試的主要概念不盡相同，但會讓人有考古題的感覺，如颱風的氣壓變化、大氣垂直溫度變化、地質事件排序、海嘯、溫室效應問題等，在去年都出現類似的內容。或許這些題材都是命題者認為學科中重要的教學內容，但地球科學學科內容其實相當豐富，應該可以避開太多雷同的題材。



162

第 期要目

- [本月畫題~2/29~3/5申請複查成績](#)
- [97學測考情訊息快遞](#)
- [大學術科考試考前特別叮嚀](#)
- [97學測馬祖行—搭建昇機備援案的實施](#)
- [97科技校院日間部申請入學聯合招生訊息](#)
- [97學科能力測驗試題淺析](#)
- [97學測—入闈高中教師心得](#)
- [97學測—入闈試考生心得](#)
- [97學科能力測驗成績網路查詢服務](#)
- [一~二月份中心活動焦點](#)

[友善列印](#)**入闈心得—教師篇****97學測入闈高中教師心得**

■王慧卿

「如果當時」婉拒這項工作，將無緣經歷這段異域般的時光，人生插曲中的一段奇遇。拎著11天的行囊，在記者環伺下，進入一個與現實世界平行的空間。恆溫20℃，含氧量略低於正常值，位移距離不逾100公尺，地下的世界運作著另一張作息表。7：30軍樂聲轟然響起，腳步聲雜糅在寤寐之間，意識尚在游移，昨夜如何？夢魂可曾穿透層層彌封的鐵門，回到熟諳的臥榻？8：00印刷機軋軋的聲響彷彿心跳的節奏，伴隨著電腦鍵盤敲擊聲，直響到午夜十二點；粉塵飄浮在空中，穿入鼻腔，滲入記憶，曾經貪愛紙張油墨的氣息，而今與小山丘般高的試題成了無法割裂的聯想。不見日月的空間裏，同時令人失去時間感，不知今夕是何夕；三餐開飯的時間則比時鐘還精準。在闈內總共得吃完32餐，於是開始以用餐次數倒數計時。

每日活動範圍局限於寢室、餐廳、研究室，除了睡覺、用餐，就只是看書打字，隔絕一切紅塵俗事，單純的生活型態，恍若回到撰寫論文的歲月，猛然驚覺那段屏除一切雜念素樸的日子竟已如此遙遠。很長一段時間，書桌上不是更迭不休的學生作業，就是備課用參考資料，多久不曾靜坐書桌前直到用餐時間依仍渾然不覺，戀戀不捨手上那本引人入勝的奇書？這段如同閉關的日子，我領悟到隔離外在環境的干擾，確能使人心思澄靜，或許這是改變自己未來生活型態的契機。

初幾日緊張的審題工作之後，總算能離開電腦伸筋拉骨，開始和幾位一起入闈的夥伴有了交集。平日囿限於與同領域的同事交流，轉不出國文的圈子，難得有機會與來自四方教學經驗豐富、卓然有成的各科資深老師暢談，轉益多師，頓覺觸類旁通，功力倍增，真是「與君十日談，勝讀十年書」。

闈內令我感受最深的莫過於試題印製查驗過程，中心的嚴謹慎重堪稱滴水不漏、嚴絲合縫，讓我見識到處理關乎十幾萬考生權益的工作，比自己的生命更須嚴肅以待，對中心工作人員不由得肅然起敬。不禁想到正忍受最後幾日煎熬準備接受試煉的考生們，闈內闈外其實一樣緊張。

印刷機運轉聲響漸息，工作進入尾聲，終能平心回想當時之所以百般不願接受這項任務，是擔心自己散漫的積習誤事吧，稍有不慎滋事體大。出闈在即，百感交集，慶幸自己當時鼓起愚勇大膽承擔重任，乃得歷此殊勝，啟我鴻蒙。想再多說些什麼，終究，滿懷謝忱，實難盡述。

(作者為北一女中國文科教師)

■邱永春

地下室手記 --97年學測入闈餘生錄

跨下階梯，慢慢通往地底的世界
闔上鐵門，來不及揮別身後的天空
步履、心情，都似拖不動的
行李般沉重
所有縫隙貼上封條後，只好眼睜睜望著
這群高傲的囚犯被收押
在這戒護嚴密的監獄裡
失去自由的代價，為的僅是償還
智慧與經驗累積的利息
典獄長的無為而治，研究員拋來的
甜美笑容，都減輕不了社會期望
壓在我們心頭的重擔

轟隆！轟隆！當電源打開
盤根錯節的地下室，便自我
聯結成一個宇宙有機體
貪得無厭的印刷機，晝夜吞噬著
纍纍如城的六百噸磚塊
出鞘的紙刃，一刀接著一刀
為工讀生訂下的盟約歃血
淅瀝！淅瀝！
油墨噴灑梅雨，精雕在試題
尚未黥面的素顏上
滴答！滴答！
每個人腕上的錶，正一分一秒
爭相追殺到處奔逃的時間

攤開桌上的試題本
壓力頓時四面八方
從現實與理想的斷層，陣陣襲來
台灣史、中國史、世界史，統統皆是史
比例倘失衡，外界獅吻如何擋？
難易度、答對率、鑑別度，在在都重要
試題若褊狹，考生權益怎麼辦？
埋首故紙堆，搜尋潛意識
向邏輯學討因果，與試考生相詰難
康雍乾、黑格爾，文網哪有我的密？
改錯字、換題目，心中境界常無我
晨而昏、夜而晝，夙興夜寐頗顛倒
一而再、再而三，直到四校才定稿

在這蒼白的地下世界，聽說
連隻蒼蠅都混不進來，那麼
每天開席三次的盛筵，難不成是
海市蜃樓裡的虛擬大餐？
在這陰冷的地下世界，聽說
插了羽翼也飛不出去，那麼我們
只好等待、等待、等待著
出潛離隱、見龍在田的時機到來
在二月二日下午

萬馬奔騰、萬箭齊發

光陰騎士終於反攻破城的那一天！

後記：民國九十七年一月二十三日，余應大考中心之邀入闈協助審題，至二月二日才能出闈。入闈期間，見識到大考中心審題、印製試題作業之嚴謹，審題老師負責之態度，試考生與工讀生工作之認真，所有入闈人員身心之辛勞，以及對出闈的期待，深受感動。因為此詩，略抒所感。

(作者為中山女高歷史科教師)

■張碩仁

當初抱持著好奇與一窺究竟心態的我，如今的心情是感動與佩服！感動的是：大考中心的人員，以及闈內試考、釘摺、裝箱、印刷、審題、點字製作、語音試題製作及各科審題的工作夥伴，大家都是兢兢業業，一絲不苟，在製作試題的一週內每天從早上8點到晚上11點除了用餐時間外，非常長的工作時間，每分每秒都用最嚴謹的態度，用心在自己工作崗位上，為今年的學測試題努力著：正式製版前，審題夥伴們與大考中心人員密集的溝通與細心的校對，工讀生被紙割傷，黏完ok繃，立刻回到工作上，穿梭於印刷區與釘摺區之間；印刷夥伴們為了更完美的試題印製，固定時間要不斷的監控調整版面，每個工作區，都可見到一幕幕認真工作的景象，不斷上演。一直到1月29日晚上9點多最後一箱試題裝箱完成，現場的喜悅歡呼聲，更是令人動容！就像韓先生所說：「這裡的試題，真的是用心用血、汗製作出來的！」

而令人佩服的是大考中心，能那麼有效率的完成這麼龐大的任務，由事前規畫、入闈前的相關前置作業到入闈後任務編排，每個工作區、每個工作流程、每個人員的工作，都是那麼精細、嚴謹、有效率、高品質！印刷到裝訂裝箱的生產線整個過程更是令人豎起大拇指，人力、物力與時間都是最適化的運用！沒有一絲一毫、一分一秒或一兵一卒的浪費！每個過程都發揮了最大的效能與產能，甚至覆核與品質管控更是精密！真不知他們花了多少心力！整個組織真是超完美的演出！

這幾天的相處讓我感觸深刻也認識了很多人，開了眼界，學習到很多。一份全國性的試題是需要如此多的人力、物力與心力。與各科老師間的討論更讓我獲益良多，與印刷夥伴的聊天更讓我體會術業有專攻，各行各業的專業真是不簡單！與工讀生們的相處更讓我佩服他們的工作態度是如此專注與投入……這麼大型的考試，非常多的繁雜工作與程序相關的行政作業不知多少人付出龐大的心力！衷心感謝大考中心人員的細心與耐心的為全國考生與社會付出，更感謝他們在闈內對我們無微不至的照顧，讓我們能專心完成我們的工作。

(作者為百齡高中地理科教師)

■聶松齡

再會了！三民主義。

不管你願意還是不願意，
終究要離我們而去，不再回頭，
也毋需逗留。

近半世紀來你呼風喚雨，
如今卻走的如此不著痕跡……

沒想到廿年前寒窗苦讀你(還是受你「苦毒」?)

的那個小毛頭，

廿年後，成了提筆懷念你的最後一人，
當裝著試題的箱子貼上了封條，一切大功告成，
心中是欣喜，也有慨然，

這是你最後的回眸。
明年此時，你已靜靜躺在歷史的河流裡，
又有多少人會想念你呢？
走吧！
我們已經有了更好的。
剩下可以做的，
就是你從歷史的河流中，
看看我們的決定，
是對！還是錯！

(作者為高縣文山高中三民主義與現代社會科教師)

■莊福泰

在這一方隔絕的空間內，遇見一群專業、敬業、樂業的夥伴，從闈長、大考中心的同仁、印刷師父到工讀生，雖然大部分的工作都在不斷重複，但他們總是那麼專注、認真、細心，5科共約80萬份試卷，或許真的有萬分之一的可能產生試卷的瑕疵，但是闈場內的所有工作夥伴，以非常精細、效率、科學的工作流程確保整個印卷工作的完成，沒有入闈很難體會闈內工作過程的偉大，很幸運見識了這個過程，闈外的世界或許天晴、或許陰雨、或許安和、或許紛擾，但闈內這一方隔絕的空間內，卻看見生命的真價值。

(作者為高市瑞祥高中基礎地球科學教師)



162

第 期要目

- [本月畫題~2/29~3/5申請複查成績](#)
- [97學測考情訊息快遞](#)
- [大學術科考試考前特別叮嚀](#)
- [97學測馬祖行—搭建昇機備援案的實施](#)
- [97科技校院日間部申請入學聯合招生訊息](#)
- [97學科能力測驗試題淺析](#)
- [97學測—入闈高中教師心得](#)
- [97學測—入闈試考生心得](#)
- [97學科能力測驗成績網路查詢服務](#)
- [一~二月份中心活動焦點](#)

[友善列印](#)**入闈心得—試考生篇****97學測入闈試考生心得**

■黃飛揚

入闈試考，是這個寒假意外的行程。接到通知之後，沒有想太多，迎戰完期末考大魔王之後，花了一個晚上收拾行李，便輕鬆上路。

我原本還滿怕自己高中的課程內容忘記太多，想要用前一天晚上好好地複習一番，後來發現……還是早點睡覺比較實際。

1/23：嚇了我一跳的記者們

入闈當天，進了大考中心放了行李之後，趕緊到會議廳去作早餐會報。找到了安妮之後便趕緊坐下用餐。旁邊大多是不認識的人，難免有點緊張，還好看到一心學姊，幫我們稍微擋了在場內瘋狂尋找試考生的○○日報記者。平面記者還沒有那麼可怕，問的問題也跟往年差不多，畢竟，在早餐會報時，記者的焦點還是focus在發言的闈長和其他主管身上吧。到了入闈唱名的時候，○○電視台的記者還是發現我們了，麥克風直接朝我們「捅」過來，我只好ㄍ一ㄥ出微笑，不知所云的回答了一些問題，結果連輪到我入闈，唱了名之後，還站在原地發呆。看來記者和攝影機還真不是一般人可以應付的。

1/24~1/25：腦力激盪的試考生活

進了闈場之後，繞過錯綜複雜的迷宮，進了房間，放下行李。我跟另一位法律系的試考生育鉉還有另外兩位工讀生同房，雖然因為還不太熟而有些尷尬，但是，闈內的工作馬上就開始了，換上了和大家一樣的「藍白拖」，就趕緊準備去考試了。

第一科考的是數學，工讀生中，醫學系的章祖學長和一心學姊因為印刷裝訂的工作還不多，也來幫忙試考。考前還滿緊張的，畢竟也有半年的時間沒有解高中的數學題目，後來發現我實在多慮了。或許是因為不是應屆考生的原因，解題時心情很輕鬆，解完題之後，和負責數學試題的闈長一起討論試題，也很自在。討論的過程中，闈長告訴我們要如何從出題者的觀點去看一份試題，以前在作題時都是以題目給的資訊來作答，現在連題目告訴我們的資訊都要一一驗證，這是讓我很欣賞的嚴謹態度。我也告訴自己要秉持這樣的精神，去檢視其他科的試題。

入闈的前兩天依序考了數學、英文、自然、國文、社會。除了社會以外，其他科還不至於忘記太多，甚至還考得比去年好（怎麼會這樣……）。每個學科有的是學科研究員、有的是高中老師來和我們討論題目，每個老師都很尊重我們的意見，也讓我更賣力的將所有的意見表達出來。各科老師各具特色，例如：王慧卿老師討論題目時很細心、很有氣質；莊福泰老師超有親和力的；聶松齡老師是位貌似體育老師的公民老師，非常有趣；歷史科的邱永春老師更是超有耐心的一題一題帶我們從頭分析題目，讓社會科都快忘光的我獲益良多。

後來有些意見被出題教授們採納了，在選項和題目上做更動，甚至更換題目，感覺自己也對今年的試題有點貢獻（開心^^）。國、英、數的考題很穩定，大致上沒有什麼意見，英文作

文沒有考看圖寫作，今年的考生應該很錯愕吧。自然和社會就出現一大堆意見了，結果自然科的教授幾乎所有的意見通通接受更改，社會科則是只有少數字句的更動，是個還滿有趣的現象。

1 / 26 ~ 1 / 29 泰勒化生產線上的一員

入闈的第三天，我們就加入工讀生群，幫忙印刷查驗、釘褶查驗和裝袋的工作。一開始不太能抓到訣竅，不管做什麼速度都很慢。後來在慢慢觀察和調整之後，慢慢熟悉整個工作流程。每一小時換班一次的設計讓我覺得很貼心，每到一個小時的時候，就會開始對手上一成不變的工作感到厭倦，這時候，換班就是提振精神最有效的方法。

工作的過程專心很重要，萬一稍不注意，讓有問題的題本矇混過關，就要花更多的時間一本一本檢驗。楊大哥和闈長他們對我們工作真的很要求，雖然對印刷裝訂來說，15萬份考卷只出現幾份有問題的試題已經算是很不錯了，但他們還是希望可以做到零錯誤，不要造成考生的困擾。

裝袋打包的時候超熱血的，也是我最喜歡的一關。首先，要秤出一疊一疊42份的考卷是個很有趣的工作，到後來我常常可以一抓就是42份，感覺還很像經驗老到的豬肉販……。大家好像都很喜歡裝袋，每到了要裝袋的時候就會有一大群人擁上來。裝袋-->秤重-->貼封條-->送打包，剛開始裝袋的時候很慢也很容易刮到手，還好其他的工讀生很熱心地教我，我很快就變成「裝袋達人」囉。

工作的這幾天沒有我想像中的累，卻有了很不一樣的體驗。這幾天就在工作-->工作-->吃飯……度過，時間一到就會有鈴聲通知阿姨前往取菜，而每到中午都會剛好在外面的釘褶機前工作的我，也成為了「巴伐洛夫的狗」，被鈴聲給制約了，一聽到鈴聲就會口水直流。吃飯時間是難得的休息時間，每天的飯菜都不錯，還有據說可以清肺的豬血湯（真的假的?!）。

1 / 30 ~ 2 / 2 工作之後的休息時間

工作完成之後的回饋總是最甜美的。我們做完工作之後，剩下的時間就可以用來「享用」闈場內的休閒設施。大家瘋狂的唱著卡拉OK、原本擺滿裝訂機的地方也換成了桌球桌，供大家切磋球技。在闈場裡認識了來自各地的人，絕大部分都還是大學生，這幾天和他們的相處大大拓展了我的生活經驗。

在闈場裡的生活很有規律，每天在韓大哥充滿朝氣的呼喊得知今天的早餐內容之後就會迫不及待的跳下床。在幾個小時的工作之後，吃飯時間跟大家聊聊天，吃完飯看看報紙，看過試題之後，再看到報紙天馬行空的考前猜題別有一番特別的感覺。我還順便探討了一下，十天不見陽光對人的生理時鐘的影響？闈場內的生活真的是一輩子難得的經驗，希望自己真的對今年的試題有所貢獻，最後還是不免俗的幫今年的考生們祈禱，希望他們都能考試順利（虔誠）。

(作者為建國中學畢業現就讀台大醫學系)

■詹雅文

以往準備考試時，對大考中心總抱持這樣的印象：測驗將決定我未來的方向，而它更居於主導地位，我只能在升學迷宮中仰望那空中樓閣，有時更因為無法理解它的決定，感到忿忿不平。聽聞有機會擔任入闈工作，受好奇心驅使，加上想把過去所見不平內容全部修正的野心，我接下了這工作，忐忑卻滿懷希望地。畢竟離高中有點遠了，所學印象變的瑣碎而稀薄，究竟能否完成任務，實在沒有萬全把握。

第一天早餐會報，清晨霧氣中混雜著緊張、肅殺、興奮等等不同的心情，周圍沒有熟人，這氣氛讓人不住地想握緊拳頭。育鉉珊珊來遲，但有同學在也沒好到哪裡去，都是一樣

的緊張。會報結束前幾秒，才說來不及複習多少東西就要上場，下一刻各大報記者一闖而上，立刻同時改口：「噢，有做概略的複習！」，區區一芥草民，被媒體簇擁著詢問真的有點吃不消，連帶什麼書進來都要問……，○○日報記者聽到有傅柯就眼睛一亮，被她嚇到(我又不是說全部看的懂……)，雖然給了電話但決定都不要接！提起行囊走進闈場大門，通過時還滿有封印儀式感覺的！

試考生工作一進闈場就馬上開始，闈長檢討數學科時嚴謹態度令人印象深刻，甚至逐句探究該段給予的線索，令表現不佳的我不勝惶恐。各科皆有研究員或高中老師一起討論，英文科今年沒有看圖作文，拼命針對此類型作準備的考生可能要大失所望，國文科重閱讀彙整能力，並沒有太刁難，但是非選第二題被我們改難了。公民科部份作答順利，是與目前所學相關所致，猶恐無法作為一個公正的審查標準。飯後看著報紙上五花八門的考前猜題找碴，雖然沒品不過超有趣~哈哈。

加入生產線支援後幾天，不斷重複檢查印刷、釘摺、打包三個程序，很難不與社會科題目中的「剩餘價值」作連結，大約在第六天時開始煩躁，應該是腦啡缺乏造成，沒有太陽的11天生活，生活作息受作業時間影響，雖然規律但總覺得疲累，在缺乏日光的情況下，據說生理時鐘會變25小時，但好像不能當作休息時間睡死的藉口……。

這11天，完全與外界斷絕聯絡，雖然很忙碌，卻少了很多事情煩惱，即使我清楚的知道外面世界還是與平常一樣，也能從報紙得知訊息，但這裡好像時間靜止一般，在日子中留了一段空白，不禁有點期待闈場大門再度打開的那一天。

(作者為台中女中畢業現就讀台大法律系)

■鍾安妮

闈場，大規模的考試命題與印題人員的工作場所，不許旁人進入；這是辭典上對闈場的定義，但是經過了這十一天，這兩個字對我來說代表了更多。

「小熊餅乾蠻好吃的耶！」

「不要妳吃完了才說這種話！」

「應該不是她，飛揚吃得蠻多的！」

「阿妳就沒吃？」——以上對話節錄自某試考生日記。

從接到通知要入闈的那一天起，我就一直在想，我在闈內到底可以做什麼（地理張碩仁老師大概就會回答，做應當做的），對於這樣一個陌生的環境，牽繫著千萬學子命運的地方，心中難免抱著一些顧慮，深怕一個不小心，就影響了十五萬人的未來。在期末考大魔王的緊迫壓力下，我也只能先暫時放下這些想法，對試考工作的準備也只有入闈前兩三天，拿出高中整理的講義翻翻，拿出題目看一下恢復題感，希望腦袋裡的東西不要忘太多。

民國97年1月23日星期三，自由日，我們早起來到大考中心，放下可貴的自由、入闈了，在入闈前，記者們分別採訪了我們幾個試考生，問題：帶了什麼東西進去啊？（書）有沒有帶什麼書進去啊？（時間迴旋）在裡面要做什麼啊？（提供試考生的意見）會不會擔心很無聊啊？（不會）有沒有什麼給考生的建議（要有耐心看完題目）之類等等。

等到開始唱名入闈的時候，我才比較有真實感，我真的要舟山路上、生科館的大考中心地下室，過著11天不見天日的生活，倒也不是害怕，反而有些期待充實的「囚徒生活」。將行李放到房間以後，我們就如火如荼地開始工作。數學、英文、自然、國文、社會，一科接著一科輪番上陣考驗我們的推理和記憶力；考試、討論、考試、討論……，兩天內把五科跑一遍。考試的時候真的有種回到高中的感覺——坐在桌子前面絞盡腦汁，大學考試中少見

的選擇題再現，讓人不禁有些懷念。討論的過程還蠻有趣的，我們得跳脫考生的身分來思考，老師一再強調不是「答對就好」，必須審慎思考敘述句法、有無語病，開玩笑地說，真的有那么一點「大家來找碴」的味道；老師們的解析方法也很特別，不時會採用反問的方式，像是十分認真的歷史科邱永春老師，就會拋出一個問題，讓我們來思考，「好，給你們一個問題腦力激盪」；當我們答錯了，便要求我們講出自己的根據或是推理。

試考生的工作結束後，我們就開始了工讀生的生活。高中的時候從來沒有想過自己去考試時的那份試題到底是怎麼來的，直到有這次機會投入參與，才真正明白原來一份試題是很多人一起努力的成果：出題後審題，審題後校稿，校稿後製版，製版後印刷，印刷後查驗，查驗後釘摺，釘摺後打包，就像是一條生產線一樣，每一個部分都有其步調，都很努力要讓錯誤率降到最低。大概是生活被這些工作填滿了吧，大家都有一些奇妙的反應。育鉉作夢夢到查驗五百張，看到○○日報有污漬還把報紙抽掉（笑）（印刷查驗的標準程序）；我則是在念小說裡的敘述給其他人聽的時候，會連標點符號一起念進去，像是「馬克吐溫說冒號上引號……」（校稿的唸法）。

闈內不同於闈外的寒冬，地下室裡的空調控制的溫度中帶著舒適與踏實的氣氛，每天早上富有朝氣的呼喚「同學們，起床囉！今天早餐是xxx」，看似一陳不變的工作還是可以從中尋得樂趣，換班時零食櫃前彼此有默契地會心一笑。這11天內感謝許多人的照顧，韓哥、楊大哥以及其他工作人員、哥哥姊姊或是同輩，告訴我該注意的事情……，還有學長的棋藝精湛，讓我甘拜下風（笑）。

2月2日出闈的那一天，我將會帶著新體驗重新面對那片久違的天空，休止符之後，開始另一個樂章。

（作者為北一女中畢業現就讀台大醫學系）

■蘇育鉉

「什麼？我可以入闈？」這是我接到通知的第一個反應。一直覺得擔任試考生這種崇高任務與我輩平凡學生無關，是屬於各校強者的殊榮。自我懷疑的恐懼和獲得機會的興奮感同時襲上心頭。不過，當機會來敲門時，欣然迎接仍是最好的應對方式。懷著忐忑不安的心情和些許的期待，我踏進了闈場。

一開始的早餐會報即是一個新奇的經驗。聽著台上的主管們講述著此次入闈的目的和工作分配，心中除了熱血沸騰之外又多了一份責任感。「總之盡力而為吧。」我默默告訴自己。不料，會報結束後緊接著的竟是記者的轟炸。幾位記者將我們團團圍住，想請我們為考生提供一些複習策略和應考技巧。絞盡腦汁回想自己當初準備學測的情形，希望自己倉促想出的建議可以對考生們有些幫助。

進入闈場後不久即開始工作。第一個試考的科目是數學，同時應考的還有兩位曾任試考生的學長姊。坦白說這並不是我擅長的科目，超過半年沒寫題目也讓解題的手感幾乎消失殆盡，只能硬著頭皮作答。試後討論由數學專業的闈長帶領，一題題檢討試題的優缺點。同時，不論答對答錯，闈長都會問我們解題的想法和遇到的困難。如遇到疑似寫過的題目，便會謹慎調查出處，以免重複出題。嚴謹程度令人印象深刻。

緊接著登場的是英文。作文題型改變讓我有點小小驚訝，還以為看圖作文是學測的慣例，不料今年卻改成書信寫作。除此之外，題目的文章取材也是我們討論時著重的部分。避免考題重複仍是至高無上的首要準則。晚上應考的自然是一年多沒碰過的陌生領域。今年試題似乎較為強調基本的推理判斷能力，仔細思考後沒有太大困難。但在檢討時仍可看出不同類組的實力差別，只見對桌的安妮和飛揚兩人的口若懸河，我和雅文只能偶爾提供一些社會組考生的看法意見。

隔天進行國文和社會，算是回歸社會組的老本行。國文和去年類似，較為不同的就是長文終於不再限定於抒情，反而改成較為議論的風格。選擇題出現許多令人激賞的選文，十分賞心悅目；社會的命題似乎有範圍集中的趨勢，很多題目考的概念都很相近，讓人不禁為那些準備不全的考生捏一把冷汗。歷史的部分讓人眼睛為之一亮，結合多種概念的題目一再出現，也讓考題變的更具挑戰性。

結束試考工作後我們立即改變身分，加入工讀生一同打包裝訂。要製作出七十五萬份的試題可不是件容易的事，特別還要求精確無誤。在韓哥和楊大哥的控管之下，大家十分高效率的被動員起來。長達五天，每天十三小時的工作雖然繁重，但獲得的成就感亦不小。看著試題一份份印製、裝訂、裝袋，想到也能為試題製作盡上一份力，好像就沒有那麼累了。裝袋時若是看到熟悉的學校名稱，還會有種莫名的親切感。手上不斷重複的機械性動作還是產生了不小的後遺症。翻閱報紙時會下意識的把髒污的紙張抽掉，甚至連睡夢中都會出現工作的景象，也只能說這是難以避免的副作用吧。一條條的割傷也是每人必備，就當成是工作的紀念品吧。

試題印製完成後便是放牛吃草的生活，看每人使出渾身解數打發這段空檔時間。五子棋、撲克牌、電影、卡拉OK樣樣出籠。若要從事動態活動的，桌球、飛鏢、健身器材也都一應俱全。可以感受到空氣中充滿了一種輕鬆的氣氛，不似前幾天的肅殺。

一年前的現在，我全心全意準備學測。沒想到過了一年後，我仍然在為學測努力。這次入闈讓我深刻體驗到製作一份試題的不易。審題時的再三斟酌、印刷裝訂時的精確快捷，都是為了使試題臻於完美。

(作者為高雄中學畢業現就讀台大法律系)



162

第 期 要 目

- [本月畫題~2/29~3/5申請複查成績](#)
- [97學測考情訊息快遞](#)
- [大學術科考試考前特別叮嚀](#)
- [97學測馬祖行—搭建昇機備援案的實施](#)
- [97科技校院日間部申請入學聯合招生訊息](#)
- [97學科能力測驗試題淺析](#)
- [97學測—入闈高中教師心得](#)
- [97學測—入闈試考生心得](#)
- [97學科能力測驗成績網路查詢服務](#)
- [一~二月份中心活動焦點](#)

[友善列印](#)

97學科能力測驗成績網路查詢服務

■ 第二處 林肅娟

本中心將於97年2月27日寄發97學測成績通知單，集體報名者的考生，寄交報名單位轉發給考生，個別報名的考生則是郵寄到考生個人的通訊地址；此外，亦運用網路科技提供貼心便捷的成績通知服務，集體報名(係指透過學校、補習班代為報名者)的部份，將以電子郵件傳送加密過的考生電子成績檔到各集體報名單位，亦同步提供電腦網路與電話語音二種查詢方式以服務考生！

不厭其煩地再提醒，根據歷年網路流量統計，**開放查詢當日上午是最尖峰的時段**，考生們容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常，其實查詢成績無須搶先，慢半拍將會更加順暢喔！儘量避免尖峰時段查詢，將可大大節省您的寶貴時間。更要強烈建議**集體報名的考生**，可多多利用代辦報名單位(學校或補習班)查詢成績，保證查詢快易通。

提醒您！查詢當日(97年2月27日)本中心首頁將會以簡易版出現，請勿慌張喔！絕非駭客入侵，這是為了減輕網路負載，方便使用者快速瀏覽而設計的，翌日就會恢復為原來的首頁。簡易版的首頁僅提供人數百分比累計表與五項成績標準，以及學科能力測驗准考證號查詢等服務。請考生**事先記錄您的查詢網址**，請勿從本中心首頁鏈結進入查詢主機，才不會延宕你的時間喔！

為了再加強查詢的安全性，本學年度學科能力測驗成績網路查詢服務增加更多的輸入資訊，以往身分證號只須輸入後4碼，現在**必須輸入身分證號或居留證號全碼**，小小的改變不會增加太多的負擔，輸入的資料變多，個人資料的安全也提昇了。若考生不想成績再被他人查詢，可在網頁上設定資料保密，按下按鈕確定後即不可再查詢本次的考試成績了。

網路與電話語音二項查詢服務說明如下表，欲利用本中心成績查詢服務的考生，請準備好「**97學科能力測驗准考證號**」與「**身分證號**」(或「**居留證號**」)，依照系統指示輸入考生相關資料，便可順利查詢各科級分。

網路與電話語音二項查詢服務說明

查詢方式		注意事項
請配合【 准考證末碼 】分流查詢		※您可以將網址加到『我的最愛』，查詢當日只要一點就通喔！ ※網路查詢請務必依『 准考證末碼 』 直接進入指定的網址 查詢。 ※電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。 ※請 避開尖峰時段(當日上午時段) 查詢。
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	
7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	
語音查詢請撥打：(02) 2364-3677		

學科能力測驗成績以成績通知單為準，若考生遲至97年2月29日仍未收到成績通知單，請電洽本中心查詢（語音電話：02-2364-3677），查詢期限到97年3月5日為止，其他詳細說明請參見97學年度學科能力測驗簡章。預祝各位考生「金榜題名」！



162

第 期要目

- [本月畫題~2/29~3/5申請複查成績](#)
- [97學測考情訊息快遞](#)
- [大學術科考試考前特別叮嚀](#)
- [97學測馬祖行—搭直昇機備援案的實施](#)
- [97科技校院日間部申請入學聯合招生訊息](#)
- [97學科能力測驗試題淺析](#)
- [97學測—入闈高中教師心得](#)
- [97學測—入闈試考生心得](#)
- [97學科能力測驗成績網路查詢服務](#)
- [一~二月份中心活動焦點](#)

一~二月份中心活動焦點

友善列印

■ 第三處 華佳慧



97學科能力測驗試俾記者會於97年1月22日假本中心休閒室舉行，由簡主任茂發主持，會中除說明學測相關事宜及闈務工作概況外，並請媒體記者至闈場參觀闈內機器操作過程。（照片為簡主任茂發正示範操作闈內快速印刷機）【★攝影／華佳慧】



本次學測入闈亦同步試作語音試題，照片為楊顧問宏章示範錄音軟體操作。【★攝影／華佳慧】



本中心97學年度學科能力測驗於97年1月23日入闈，入闈工作人員於報到時先由中心同仁使用「手持金屬探測器」協助檢視入闈人員行李，以維護闈場安全。【★攝影／華佳慧】



入闈工作人員於早餐會報後與簡主任茂發一一握手後即進入闈場，展開為期11天的闈內試務工作。【★攝影／華佳慧】



97學科能力測驗試題於97年1月30日起分區分次運送試題與答案卷、卡。
【★攝影／華佳慧】



台北各考區由考區派員親自本中心領取答案卷、卡。【★攝影／嵇本芝】



考區領取試題後由縣市警察局跟隨考區車輛護送試題。【★攝影／嵇本芝】



97學測出闖記者會於97年2月2日出闖後假本中心休閒室舉行，由簡主任茂發主持，並由發言人洪副主任冬桂、試務召集人郭副主任鴻銘及闖長楊顧問宏章於會上針對媒體記者所提出的問題分別回答。【★攝影／華佳慧】



2月2日學測考試結束後，各考區隨即將答案卷、卡裝封送回本中心。【★攝影／華佳慧】



本中心97年新春團拜於2月12日上午9時，假本中心二樓董事會會議室舉行，主管與同仁互相拜年，簡主任除送給大家鼠年報吉祥，金鼠傳佳音，歲歲年豐、溫馨美滿等吉祥話之外並發放紅包，會場溫馨熱鬧。中心同仁約計59人參加。【★攝影／華佳慧】