大學入學考試中心

105學年度指定科目考試試題

歷史考科

|  |
| --- |
| －作答注意事項－  考試時間：80分鐘  作答方式：  ˙選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。  ˙非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。  ˙未依規定畫記答案卡，致機器掃描無法辨識答案；或未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。  ˙答案卷每人一張，不得要求增補。 |

第壹部分：選擇題（占80分）

一、單選題（占68分）

說明：第1題至第34題，每題有4個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得2分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 1920年代，美國南方非裔族群發展一種新的音樂形式，頗受大眾喜愛，逐漸傳播美國各地，百老匯的表演中，也採用這種音樂元素。1950年代以後，這種音樂形式漸漸成為美國文化的代表，也風行全球。這種音樂是：

(A)搖滾樂 (B)爵士樂 (C)重金屬音樂 (D)鄉村音樂

2. 某位官員巡臺時，在一埤圳處留下碑文：得俗吏百，不如得才吏一；得才吏百，不如得賢吏一也。……其區被旱百有餘里，閭閻待哺，……予為勸興水利，教以鑿陂開塘之法……鳳之士民，從大令之教而合力成之，所謂民情大可見者……眾復請予名其圳，以刊諸石。此埤圳應是：

(A)瑠公圳 (B)八堡圳 (C)貓霧捒圳 (D)曹公圳

3. 某一朝代，立國初期由於結合黃河流域的軍政力量與長江流域的雄厚財富，國力昌盛；到了晚期則因長江流域的動亂與割據，中央無法得到長江流域經濟上的支持，以致衰微而終告滅亡。這個朝代應是：

(A)周 (B)漢 (C)唐 (D)宋

4. 日本統治時期，一位士紳在日記中記下支廳長的指示：每月例會一次、要迎送官府人員、協助官府了解民俗風情、指揮民眾服勞役等；並強調此職務乃「名譽之人」。從上文推斷，這位士紳的身分最可能是：

(A)警察 (B)保正 (C)街庄長 (D)壯丁團

5. 抗日戰爭期間，上海、天津、青島等重要港口均為日人佔據，政府昔日稅收的重要來源如關稅、鹽稅等，均大為減少，財政赤字十分嚴重。為應付浩繁的開支以及不斷增加的軍費，政府採取怎樣的措施？

(A)促成國共合作 (B)擴大公共投資 (C)變賣國有資產 (D)大量發行紙幣

6. 英國首相訪問非洲後，發表談話：「改變的風已經吹遍這個大陸，不管我們喜歡與否，這股民族自覺的風氣是個政治事實，因此我們國家的政策必須將它考慮進來。」不久，獨立運動果然紛紛出現。這位英國首相最可能在何時訪問非洲？

(A)1880年代 (B)1920年代 (C)1960年代 (D)2000年代

7. 啟蒙時期，某法國作家描述美洲世界：「顯赫的印地安統治者曾在此建立帝國，並依循合理的法律和宗教施政。人們寬宏、誠實又自由自在。然而，人性在這裡卻得不到□□和□□的光照。」這位作家認為美洲人有其優點，但仍缺乏歐洲人深以為傲的兩項發展（文中空格處）。這兩項發展最可能是：

(A)寬容和虔誠 (B)博愛和自由 (C)民主和平等 (D)科學和真理

8. 一座古城，遺址中有綾羅綢緞、漆器、藤器、圍棋、香料、葡萄乾、杏乾等。這座城市曾有佛寺、道觀、景教教堂、火祅祠、摩尼寺等，彼此共存。明朝一位使臣記錄該地景象時，寫到：「城郭蕭條市肆稀」、「遺跡尚存唐制度」。這座古城最可能在今日哪一地區？

(A)阿富汗 (B)印尼 (C)西藏 (D)新疆

9. 學者分析：清代漢人在臺的移墾時間和區域先後大致依著以下歷程發展，即從臺灣府城→府城南北→中部→北部（含宜蘭）。下列哪一發展最適合以此歷程加以解釋？

(A)鐵路興建的順序 (B)士紳階層的出現 (C)茶葉栽種的移植 (D)原住民遷徙路線

10. 一位政治人物取得權力後，即採取與前任領袖不同的政治路線。他批評前任領袖搞「個人崇拜」，指責其「狹隘偏執、兇殘無道、濫用武力」。他把數百萬名政治犯從集中營釋放。此外，為緩和外交局勢，他主張與意識型態不同的陣營「和平共存」，強調「戰爭不是必然的宿命」。這位政治人物是：

(A)赫魯雪夫 (B)戈巴契夫 (C)林彪 (D)鄧小平

11. 西元前349年，一位雅典政治家指出城邦的危機：「雅典公民們，你們曾經拿起武器反對斯巴達，保衛希臘的權利。但現在，你們不情願作戰，拖延繳納要保衛你們自己財產的戰爭稅。你們過去常拯救希臘人，現在失去了自己的財產，卻仍坐以待斃。」此一危機最可能是：

(A)公民精神淪喪 (B)軍事裝備落後 (C)社會秩序敗壞 (D)經濟發展停滯

12. 下列二段文字，最可能屬於研究明代農業發展哪一方面的資料？

資料一：移居到湖北、湖南的農人，多年之後有了產業，也要交稅了。

資料二：湖田從來不收稅，數十里的湖田，收租有限，客民就來此地耕種，築堤防水患，富裕之後，又增修了些。

(A)朝廷政策 (B)農具改進 (C)品種革新 (D)人口移動

13. 面對1895年割臺的鉅變，臺灣的傳統文人如何自處？有幾種表現形態。鹿港秀才洪攀桂，割臺後仿劉向「更生」之例，取《漢書．終軍傳》「棄繻生」之說，改名繻，字棄生，從此絕意仕進，不再赴科考，潛心於詩文，日本官府仰其聲名，屢次徵聘，皆不就，以遺民之身終其生。綜觀洪棄生的表現，應屬下列哪種形態？

(A)變亂臨頭無奈何 (B)棄筆從戎執干戈 (C)進退維谷轉順應 (D)憤時遯世不帝日

14. 一位君主表示：即位前，我曾奉先王之命南征，中國主動派人議和。我即位後，為了人民生命著想，於是派使者到中國。不料中國竟扣住使者，斷絕兩國外交，我才決定發兵，水陸並進。這位君主是：

(A)匈奴冒頓單于 (B)吐蕃棄宗弄贊 (C)蒙古忽必烈 (D)滿洲努爾哈赤

15. 十九世紀後期以來，伊斯蘭世界興起一股改革潮流，一直持續到二十世紀。有一個穆斯林國家，在改革過程中，正式把「世俗主義」納為立國原則，不但立法將伊斯蘭教從憲法中移除，甚至廢除以伊斯蘭教義為準則的律法，改採俗世的法律。這個國家是：

(A)凱末爾時代的土耳其 (B)英國託管時期的伊拉克

(C)何梅尼革命後的伊朗 (D)神學士控制下的阿富汗

16. 史家討論「人文學者」的學風，指出：「他們的治學工具若用於研究古代異教徒的作品，可以使歐洲人復興久已遺忘的藝術和科學；若用於研究聖經和古代基督徒作品，則可幫助基督徒對真理的信仰更純正更有根據。」人文學者最重要的治學工具是：

(A)文字考據 (B)邏輯辯證 (C)科學實驗 (D)神學爭論

17. 甲、乙兩國發生衝突，甲國要求國際組織調查。乙國外交官認為：這個國際組織代表西方列強的利益，甲國將亞洲人的事務公諸於西方列強之前，西方列强也利用此次事件，意圖干涉亞洲事務，我們不承認該組織的調查結果。這場衝突是：

(A)牡丹社事件 (B)中法越南戰爭 (C)義和團事件 (D)九一八事件

18. 史書描述第一次世界大戰爆發時歐洲左翼勢力的處境：「1904年，歐洲社會黨計畫一旦爆發帝國主義大戰，就號召一次總罷工。此後，第二國際一直把防止戰爭列為主要議題。但1914年8月的戰爭，歐洲社會黨均確信自己國家是被侵略者。德國社會民主黨通過支持政府，德國和法國的工會也都決定撤消罷工。……歐洲廣大勞工群眾，一如其社會黨領袖，確信有責任與侵略者戰鬥。」歐洲左翼勢力對戰局的反應顯示：

(A)社會主義的號召不敵資本主義的誘惑 (B)自由主義的精神不敵專制主義的威脅

(C)國際主義的理想不敵愛國主義的熱情 (D)民主政治的原則不敵群眾運動的壓力

19. 史家指出：「這場革命展示社會契約實踐的歷程，證實了自然法學說之可行性。（人民）在掙脫舊政府、回歸『自然狀態』後，重新建立政府，宣布政府是人民所創造，權力由人民授與。有人視這為一個人們可自行設計——以避免過去錯誤的國度，有人讚揚這是一個自然平等的樂園。」這場革命應是：

(A)英國光榮革命 (B)美國獨立戰爭

(C)日本明治維新 (D)俄國共產革命

20. 藝術史課時，老師介紹某一畫派的特色：「如果一幅畫必須站得遠遠的欣賞，大概就是這派畫家的傑作了，因為畫家採用的也是從遠處看來的眼光，把許多描飾都簡化了。」「對色彩的強調，對整個畫面色、光效果的重視，是他們的最終目標，隨之而來的是空間及事物具體結構的消逝。」「他們對事物的處理，就只管風格不風格，而不管是什麼東西。」這個畫派應是：

(A)寫實主義 (B)印象主義 (C)超現實主義 (D)達達主義

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 產量（石） | 輸出（石） | 輸出百分比  （輸出／產量） |
| 1900 | 286萬 | 44萬 | 15% |
| 1920 | 500萬 | 100萬 | 20% |
| 1934 | 900萬 | 430萬 | 48% |
| 1938 | 980萬 | 520萬 | 53% |

21. 右表是二十世紀上半葉，臺灣某項物產的生產與輸出統計。這項物產是：

(A)茶葉

(B)稻米

(C)樟腦

(D)香蕉

22. 某學者如此描述英法百年戰爭：「這場戰爭並不是短時間就造成重大傷亡的恐怖殺伐，而是一場持續將近一個世紀，無法徹底解決又不斷消耗力量的毀滅性舞會。與其把它想成一場大火，不如想成是一連串的樹叢小火，……不斷悶燒，製造出來的毒煙……將宜人居住的土地潛在價值全都摧毀。……讓鄉村飽受苦難的，並非一場場偉大的戰役，而是不打仗時四處閒蕩掠奪的軍人。」根據上文，英法百年戰爭的特點是：

(A)士兵流竄燒殺 (B)戰爭傷亡慘重 (C)戰術日益精良 (D)雙方築壕對峙

23. 十八世紀初，甲國派遣一位使節前往乙國。這位使節晉謁乙國君主後，在報告中記下他的見聞：「根據這裡人的風俗，君主會把自己的肖像鑲上鑽石，贈送給大使們。可是，我解釋說我的宗教信仰是不可以有圖像的，於是他們就改授我一條鑽石腰帶。」從這位使節的陳述判斷，他最可能是：

(A)羅馬教廷派往北京的使節 (B)鄂圖曼帝國駐巴黎的使節

(C)西班牙派駐維也納的使節 (D)法國派駐聖彼得堡的使節

24. 1919年7月胡適發表一篇文章，指出：任何理論或主義只是解決某一項實際問題的工具，理論的形成應該以個別實際問題的研究作基礎和出發點。他說：「紙上談兵的各種抽象的主義還有可能被政客們利用作他們空虛的口號，來滿足自己的野心，根本不用於解決問題。」胡適還說：「治所有病痛的萬靈藥是絕不存在的。」這篇文章的題旨最可能是：

(A)多研究理論，少發表議論 (B)多研究科學，少談些哲學

(C)多研究實事，少發表高調 (D)多研究問題，少談些主義

25. 十九世紀中葉以前，非洲曾被稱為「白人的墳墓」。甚至到十九世紀初，由於自然環境、疾病、非洲人的抵抗，歐洲士兵進入非洲後的死傷率高達98%。直到十九世紀中期之後，歐洲人克服了前述三個阻礙，始能深入非洲內陸、大舉殖民。歐洲人得以深入非洲最主要倚靠下列哪三項發展？

(A)汽船、奎寧、來福槍 (B)火車、天花疫苗、大砲

(C)直昇機、奎寧、來福槍 (D)火車、天花疫苗、手榴彈

26. 某甲取笑某乙：「過去，憑著遊說，可得卿相之位，澤及後世；今日，你卻只能官至侍郎。」某乙回答：「過去，諸侯相爭，得士者強，所以重用士人；今日天子在上，諸侯賓服。過去位至卿相者，要是換到今日，也不可能比我好。」從上述對話可以推測他們口中的「過去」與「今日」分別是指什麼時代？

(A)春秋戰國；漢朝 (B)南北朝；隋唐

(C)五代十國；宋朝 (D)元朝；明朝

27. 此一時期，北方生產的棉花，水運賣至南方；南方織成的布，水運賣至北方。江蘇松江的織造很有名，所需棉花多賴北方供給；安徽蕪湖的漿染很有名，所用的原料則來自福建。這種情況的特點是什麼？應該是哪個時期的現象？

(A)運河貫通南北，應是唐代 (B)經濟甚為繁榮，應是宋代

(C)商品區域分工，應是明代 (D)商業城市初興，應是清代

28. 歷史老師問：「十六世紀前期的『宗教改革』，使歐洲從宗教大一統走向教派分立，但十六世紀後半至十七世紀上半卻也是歐洲歷史上『宗教戰爭』最激烈頻繁的時期，原因是什麼？」四位同學分別提出看法。哪些同學的回答可以合理解釋？

甲：與資本主義發展有關，戰爭可帶來財富、刺激工商業

乙：與王權興起有關，轄區內若存在不同教派，不利統治

丙：與天主教和新教對立有關，雙方為不同宗派信念而戰

丁：與自由主義思潮有關，個人藉此解脫宗教帶來的束縛

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁

29. 右圖為歐洲某個時期一個族群向外擴張的路線圖，此圖標示的擴張者和時代最可能是：

(A)哥德人，四至五世紀

(B)穆斯林，六至七世紀

(C)維京人，九至十世紀

(D)土耳其人，十四至十五世紀

30. 科技史學者說，北宋沈括在《夢溪筆談》中提出一個具革命性的曆法制度，沈括認為最好用「十二氣」為一年，不要用「十二月」為一年，他說：「直以立春之日為孟春之一日，驚蟄為仲春之一日，大盡三十一日，小盡三十日，歲歲齊盡，永無餘閏（永遠不再有閏月）。」又認為，月亮的圓缺和寒暑的季節無關，只要在曆書上注明「朔」、「望」以備參考。他在最後說：「今此曆論尤當取（人們的）怪怒攻罵，然異時（將來）必有用予之說者。」今天看來，沈括意見的重點是什麼？他最後的話說對了嗎？

(A)改陽曆為陰曆，他沒說對 (B)改陽曆為陰曆，他說對了

(C)改陰曆為陽曆，他沒說對 (D)改陰曆為陽曆，他說對了

31. 以下為有關前後兩任臺灣巡撫劉銘傳（簡稱劉）、邵友濂（簡稱邵）的評論：

甲：詩人評論劉：自古眾志方成城，不聞鐵車（火車）與敵戰。又況勞民復傷財，民窮財盡滋內患。

乙：邵接替劉擔任臺灣巡撫，他以節省經費，與民休息為由，一反劉所為，將其新政幾乎全部終止，使最有意義的西學堂亦被他所撤廢，尤可痛的為鐵路工程的停止。

我們如何理解這兩段資料？

(A)兩段資料都肯定劉銘傳 (B)兩段資料都肯定邵友濂

(C)資料乙批評邵友濂，肯定劉銘傳 (D)資料乙肯定邵友濂，批評劉銘傳

32. 閱讀下列兩段記載，選出正確的敍述。

資料一：周公幫助武王，殺紂滅殷。他又討伐助紂為虐的奄，用了三年的時間，把紂的幸臣飛廉驅趕到海邊，也殺了。還滅了依附於紂的五十國。（《孟子．滕文公下》）

資料二：飛廉生惡來，惡來力氣很大，飛廉善於奔跑，父子都以才能力氣事奉殷紂，周武王伐紂，同時殺了惡來。（《史記．秦本紀》）

(A)武王伐紂，殺飛廉與惡來兩勇士，得以滅商 (B)周公伐奄，得到飛廉大力相助，方得以滅奄

(C)奄原臣屬於殷，周公伐之，戰況激烈，滅之 (D)武王滅商，封周公於齊，地富饒，得以滅奄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 甲國 | 乙國 | 丙國 |
| 1581-1590 | 8.6 |  |  |
| 1591-1600 | ? |  |  |
| 1601-1610 | 5.9 | 5.7 | 1.3 |
| 1611-1620 | 4.7 | 10.9 | 4.7 |
| 1621-1630 | 4.4 | 12.7 | 7.7 |
| 1631-1640 |  | 8.7 | 5.5 |
| 1641-1650 |  | 9.5 | ? |
| 1651-1660 |  | 8.6 | ? |
| 1661-1670 |  | 11.8 | 9.9 |

33. 近代早期，歐洲遠洋貿易商須攜帶大批白銀到亞洲地區，以交換當地的珍貴商品，如香料、絲綢、瓷器等。右表是1581年到1670年間，歐洲某三國流入亞洲白銀數量（單位：噸）的統計表。根據表中資料內容判斷，乙國最可能是指哪一國？

(A)荷蘭

(B)葡萄牙

(C)英格蘭

(D)義大利

34. 顧炎武在《日知錄》批評趙凡夫的《說文長箴》：「萬曆間人看書，不看首尾，只看中間兩三行。凡夫著書之人，乃猶如此。」現代學者解釋：「顧炎武對趙凡夫的《說文長箴》是不滿意的，然而，明代後期談《說文》，總是學問上努力的表現，清初研究《說文》成績卓越的人漸多，自然看不慣明朝學者的粗疏，惟我們覺得開風氣之先的，都是粗枝大葉的。」現代學者所說「開風氣之先」應指何種風氣的轉變？

(A)從注釋經典到文字翻譯

(B)從陸王心學到程朱理學

(C)從談論心性到精研經史

(D)從固守舊學到輸入西學

二、多選題（占12分）

說明：第35題至第38題，每題有5個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得3分；答錯1個選項者，得1.8分；答錯2個選項者，得0.6分；答錯多於2個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

35. 《巴達維亞城日記》中關於贌社稅制的記載：為增加公司收入，及實現地方議會對各村落頭人之承諾，決定在主要各村落、笨港河及南部一帶，在一定條件之下給中國人或荷蘭人之最高標價者包攬商業。其中大武壟140里耳（Real）、哆囉嘓140里耳、諸羅山285里耳……以上合計2,140里耳。以上金額先收半數，其餘半數於期滿時繳納。就此記載來看，贌社稅制的設計有哪些特點？

(A)分區課稅 (B)承包稅制

(C)直接課稅 (D)公開招標

(E)限繳實物

36. 閱讀下列有關荀子的三段資料，並依據你／妳的歷史知識，選出適當的敍述。

甲：西漢經學，多傳自荀子，西漢人著作，如大小戴《禮記》、《史記》等多采荀子之言。

乙：荀子曰：「天行有常，不為堯存，不為桀亡。」不信雩祭（求雨）之事。董仲舒曰：「以《春秋》災異之變，推陰陽所以錯行，故求雨，閉諸陽，縱諸陰，其止雨反是。（求雨，把陽封閉，把陰放開，如果求不要下雨，就用相反的方法。）」

丙：北宋程明道說：「荀子偏駁，只一句性惡，大本已失。」

(A)西漢經學，多傳自荀子，荀子學說受到重視

(B)孔子以後，孟、荀並稱，影響後世無分軒輊

(C)西漢稱孟子為亞聖，故荀子地位在孟子之下

(D)西漢時荀子備受尊崇，董仲舒繼承荀子之說

(E)西漢時荀學頗受重視；北宋時荀學遭到批判

37. 羅馬共和時代不斷擴張而帶來許多問題。當時有位作家描述：「羅馬人將征服來的土地部分劃為公地，分配給沒有土地和貧苦的公民，收取少量租金。但有錢人以較高租金承租，剝奪較窮者的機會……又以假名等手法將土地化為己有。最後大部分的公地都落入富人之手。窮人失去農地，也不再登記服兵役、不再照顧自己的子女……。不久，義大利的自由勞動力減少，來自外地的奴隸充斥，富人利用奴隸墾殖從自由公民處剝奪來的土地。」根據引述，羅馬共和後期有哪些社會現象？

(A)土地兼併嚴重 (B)奴隸耕種土地 (C)兵源逐漸流失

(D)奴隸充斥軍中 (E)貧富差距增大

38. 「財閥」是近代日本新興資本主義的特色，三井財閥的形成是其典型。1670年代，三井家族在江戶及京都建立乾貨零售點，漸成為江戶幕府金主。1860年代，他們同時也親近倒幕勢力。1876年時，創辦銀行，承辦政府稅收，並成立物產公司開拓貿易業務。1888年，三井物產收購官營三池煤礦，賣煤給英國蒸汽船公司，換取到上海、香港、倫敦設立分公司之權。在1880年代，三井已是一個集銀行、礦產、貿易三者的大集團。根據上文，三井財閥的形成是靠哪些因素？

(A)投資科技研發 (B)經營政商關係 (C)進行企業併購

(D)跨足多種產業 (E)依賴政府投資

第貳部分：非選擇題（占20分）

說明：共有四大題，每大題包含若干子題。答案必須寫在「答案卷」上，並於題號欄標明大題號（一、二、……）與子題號（1、2、……），違者將酌予扣分。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每一子題配分標於題末。

一、下列是三則與中華民國外交有關的文件內容，閱讀後回答問題。

甲：提供防禦性武器給臺灣人民；維持美國的能力，以抵抗任何訴諸武力、或使用其他方式高壓手段，而危及臺灣人民安全及社會經濟制度的行動。

乙：美利堅合眾國承認中華人民共和國政府是中國的唯一合法政府。在此範圍內，美國人民將同臺灣人民保持文化、商務和其他非官方關係。

丙：以光榮之同感，追溯上次大戰期間，兩國人民為對抗帝國主義侵略，而在相互同情與共同理想之結合下，團結一致併肩作戰之關係；……願加強兩國為維護和平與安全而建立集體防禦之現有努力，以待西太平洋區域安全制度之發展。

1.「丙」是指哪一文件？（2分）

2. 甲、乙、丙三項文件依制定／簽署時間的先後順序為何？（2分）

3. 依據甲、乙兩項文件，簡述中華民國與美國外交關係的變化？（2分）

二、閱讀下列四則資料，回答問題。

資料一、學者說：「西漢儒學，自武帝推尊而驟盛，經生可以封侯，則士人爭誦六藝。利祿所歸，動機不純。寖至朝廷以儒術為文飾，士人藉詩書以干利祿。東漢晚期以後，時君不復措意，則並此名存實亡之狀況亦不能維持。」

資料二、《晉書》謂「魏正始中，何晏、王弼等祖述老莊，立論以為天地萬物皆以無為本。」

資料三、王弼說：「若乃多其法網，煩其刑罰，則萬物失其自然，百姓喪其手足。鳥亂於上，魚亂於下。」

資料四、嵇康說：「至人不存，大道陵遲，造立仁義以嬰（環繞、羈絆）其心，勸學講文以神其教（使其內容神化）。故仁義務於理偽（儘量造假），廉讓生於爭奪，非自然之所出也。」

依據上述資料及你／妳的歷史知識，請問：

1. 西漢儒學興盛的主要原因為何？（2分）

2. 王弼與嵇康的話，在政治思想上，主要反對哪些觀念？（2分）

3. 王弼與嵇康是從哪個觀點提出批評？（2分）

三、閱讀以下兩則與「馬歇爾計畫」有關的資料，回答問題。

資料一、1947年美國國務卿喬治．馬歇爾提到：美國應協助擬訂並實際支援歐洲復興計畫，這項計畫是為了解決飢餓、貧窮、絕望與混亂，而非為對付哪個國家或意識型態而設。學者評論：事實恰恰相反，馬歇爾計畫是針對特定對象而提出的。

資料二、蘇聯官方文件：此計畫目的是「建立一個國家集團——這些國家一起被綁在對美國的義務下，並促使美國以借款換取歐洲國家先是放棄他們的經濟獨立、後來放棄政治獨立。」學者評論：此計畫讓史達林更進一步控制東歐，以護衛俄國利益。

1. 資料一的學者評論馬歇爾計畫是針對「特定對象」而提出，所謂「特定對象」所指為何？（2分）

2. 請根據資料二的兩段敍述，說明馬歇爾計畫為什麼會導致史達林進一步控制東歐？（2分）

四、以下是兩則有關法國大革命之初，從「三級會議」演變到「國民會議」的資料。

資料一、一位史家評論「三級會議」的選舉：「整體而論，第三階級為擺脫貴族對選舉的操控而團結起來。另一方面，教士階級因基層教士的離心而陷入分裂。貴族階級也不見得比較安寧，地方貴族拒絕投票給任何廷臣或軍官。」

資料二、「6月17日，第三階級自我宣告為『國民會議』，並邀第一階級與第二階級加入。兩天後，半數教士代表進入議場。6月25日，更增加至170名教士與50名貴族加入，其餘教士與貴族仍堅持分別開會。6月27日，國王迫於形勢，只好改變態度，下令特權階級加入國民會議。6月30日，保守派貴族與教士才遵從指示，不情願地進入會議廳。第三階級打贏了第一仗。」

綜合以上兩則資料，請問：

1. 「第一階級」、「第二階級」所指各為何？請分別作答。（2分）

2. 第三階級能「打贏第一仗」，主因為何？（2分）