

大學入學考試中心  
九十三學年度指定科目考試試題  
敏督利颱風受災地區考生補救考試

歷史考科

—作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦拭，切勿使用修正液
- 非選擇題用黑色或藍色筆，在「答案卷」上作答

祝考試順利

## 第壹部分：選擇題（佔 80 分）

### 一、單選題（70%）

說明：第1至35題，每題選出一個最適當的選項，劃記在答案卡之「選擇題答案區」。每題答對得2分，答錯或劃記多於一個選項者倒扣2/3分，倒扣至本大題之實得分數為零為止，未作答者，不給分亦不扣分。

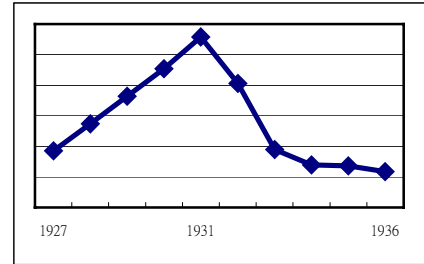
1. 二次世界大戰前出生的台灣人，多有在戰爭期間吃蕃薯稀飯的經驗。當時台灣人以蕃薯為主食的最主要原因為何？  
(A) 蕃薯在台灣栽種成功，日本殖民政府因此大量推廣  
(B) 因值全球經濟大恐慌時期，故以低價的蕃薯為主食  
(C) 日本殖民政府要求將台灣稻米輸往日本本土  
(D) 台灣年輕勞動力被征調服兵役，故稻米減產
2. 一位英國海軍大臣發言攻擊某人：「這是極令人驚訝與荒謬的事！瞧那倫敦大學法學院出身的、長於煽動的律師，現在裝成東方人習見的苦行僧模樣，半裸著身子，居然大步走進總督府，向我們皇帝的代表進行杯葛，而他還在繼續煽動所謂民事的反抗。」這一段文字描述的情況，與下列何事有關？  
(A) 孫中山的倫敦蒙難  
(B) 甘地領導印度獨立  
(C) 新加坡的建國運動  
(D) 曼德拉反抗種族隔離
3. 這群士人不滿朝政紊亂，並對當時放任的學術風氣感到憂心，曾嘗試導正學風。由於他們在講學的同時，往往也針貶朝政，因此被政府當權者視之為結黨營私而遭到迫害。之後國家內部發生動亂，不久即亡國。此種現象最可能出現在下列哪個時期？  
(A) 西漢後期  
(B) 魏晉時期  
(C) 南宋後期  
(D) 明朝後期
4. 一位文學批評家指出：「對於(甲)主義來說，藝術作品猶如一面鏡子，消極地模仿或再現已存的『現實』。在(乙)主義看來，藝術是燈，它投射出的形象不是源於世界而是源自詩人。藝術變成主觀而非客觀的，由直覺感應而不是由理性規劃的。」(甲)主義與(乙)主義分別是指：  
(A) 古典主義、浪漫主義  
(B) 自然主義、浪漫主義  
(C) 寫實主義、自然主義  
(D) 古典主義、寫實主義
5. 史書體例與內容往往反映出時代的特徵，某部史書記錄了士人隱逸與避世風氣的盛行，這部史書最可能是：  
(A) 漢書  
(B) 後漢書  
(C) 舊唐書  
(D) 宋史
6. 某個國家曾經控制地球總居住面積的20%，總人口的23%，所佔領的殖民地是其本國國土的94倍。這個國家應當是何時的何國？  
(A) 1871年的德國  
(B) 1910年的英國  
(C) 1932年的日本  
(D) 1945年的美國
7. 二次世界大戰前，有一項國際條約規定：「締約國之一方受到蘇維埃社會主義共和國聯邦之攻擊，另一方則不應當採取有助蘇維埃社會主義共和國聯邦的任何措施。」此一條款應是哪兩國間的約定？  
(A) 德、俄  
(B) 中、日  
(C) 日、德  
(D) 英、法

8. 這個與外族接壤的地區，住著不少周邊民族。他們之中有人充當傭兵，效忠於當地司令官，常隨著司令官一起反叛中央。當叛亂平定後，朝廷還是無法掌控這個地區。不過，此地倒也成為中央政府與外族間的緩衝地帶。上述現象最可能出現在何時何地？

- (A) 漢·關中 (B) 唐·河北  
(C) 宋·四川 (D) 明·雲貴

9. 右圖為某地區1927到1936年間的統計，根據此圖，下列敘述何者最適當？

- (A) 這是台灣蓬萊米輸日的統計數字，1931年九一八事變後，日本減少台米輸入  
(B) 這是一次大戰後美國工業生產佔國家生產總額的統計，1931年達到高峰  
(C) 這是德國就業人口佔總人口的統計，受經濟不景氣影響，1931年逐漸減少  
(D) 這是中國大豆佔外銷總額的統計數字，受中日衝突影響，1931年開始萎縮



10. 西元前五世紀雅典一戶人家的家庭成員中，包括：(甲)45歲的父親、(乙)38歲的母親、(丙)20歲的女兒、(丁)18歲的兒子、(戊)25歲的家奴。他們之中哪些人符合參與公民大會的資格？

- (A) 甲乙 (B) 甲丙  
(C) 甲丁 (D) 甲戊

11. 自某個時期起，中國部分周邊民族因社會結構變遷，發展出自己的文字與都城，強化其組織能力，自此中國開始承受來自周邊民族的強大壓力。這個時期是：

- (A) 春秋時代，華夏城邦受到戎狄交侵的壓迫  
(B) 五胡北朝，西晉帝國因而瓦解，南遷立國  
(C) 唐宋之間，兩宋帝國受到北方民族的侵擾  
(D) 明清之際，明帝國因而難以抵禦女真入侵

12. 一位學生在家鄉學校的歷史課本中學到「我們的祖先是高盧人」。畢業後，他不願留在家鄉，並且希望能成為政府公務員，但卻因自己的膚色遭受歧視而找不到工作。依據你的歷史知識，此人最可能生活在何時何地？

- (A) 1880年的亞爾薩斯  
(B) 1900年的約翰尼斯堡  
(C) 1914年的阿爾及耳(注：今阿爾及利亞首都)  
(D) 1954年的西貢

13. 晚清有人主張「西人一切局面，吾中國古皆曾有之，不為罕也」。依據你的歷史知識，這些人最可能主張西方的典章制度來自中國哪個時代？

- (A) 西方的民主政治，重現了三代聖君賢相的理念，所以應該是三代  
(B) 西方的富裕繁華，重現了兩漢時期的太平盛世，所以應該是漢朝  
(C) 西方的多元包容，重現了盛唐萬邦來朝的氣象，所以應該是盛唐  
(D) 西方的船堅礮利，重現了蒙古帝國的堅甲利兵，所以應該是元朝

14. 學者指出：1950年代初期進行的土地改革，對台灣經濟產生重大影響。關於這個說法，下列哪項解釋較為合理？

- (A) 國民政府藉土地改革，併吞舊地主財富，使得民間社會無力發展經濟  
(B) 土地改革出於一己之私，使經濟倒退至農業社會，阻礙工業化的進展  
(C) 土地改革導致地價上漲，平民無力投資土地，反而加速工商業的發展  
(D) 土地改革導致地價下跌，投資者不願投資於土地，有利工商業的發展

15. 小說《近代俠義英雄傳》曾寫到：霍元甲在庚子之亂時痛心義和團欺世亂民，因而英勇解救被義和團脅迫的教民。然而，在之後發行的某個版本中，這一段落卻被人有意地刪除了。下列何者最可能是這個刪節本的出版資料？
- (A) 北京：世界書局，1923年 (B) 舊金山：華文書店，1968年  
(C) 台北：智慧出版社，1979年 (D) 長沙：岳麓書社，1984年
16. 有一座城市，羅馬人在此建軍營，撤離之後，此地逐漸發展成大型商業中心，人口日益增加，十八世紀末期已是每年一萬多條商船進出的大港，成為世界上最重要的港口之一。二次大戰期間，雖未被敵軍攻佔，卻遭到嚴重破壞。這個城市是：
- (A) 倫敦 (B) 威尼斯  
(C) 伊斯坦堡 (D) 阿姆斯特丹
17. 有一群人相信：教育、文化、軍警等機構，都要為國家服務，也認為自己的種族比其他種族優越，並反對共產主義。這種主張最接近下列哪種信念？
- (A) 無政府主義 (B) 烏托邦思想  
(C) 自由放任主義 (D) 法西斯主義
18. 康熙中期，皇帝向侍臣們抱怨：最近幾年以來，風調雨順，連年豐收，為什麼市場上的穀價不跌反漲？關於這項記載，下列哪項解釋較為合理？
- (A) 中國穀物大量出口，導致國內糧食不足，物價上漲  
(B) 中國人口突然劇增，導致市場需求擴大，物價上漲  
(C) 康熙中期解除海禁，海外白銀流入中國，物價上漲  
(D) 康熙時中日間貿易擴大，白銀流往日本，物價上漲
19. 某個時期，台灣中南部地區生產的稻米向大陸輸出；但在同時期，台灣北部地區卻從大陸進口米糧。這種現象最可能發生於何時？
- (A) 1820年 (B) 1850年  
(C) 1880年 (D) 1910年
20. 這些人在地方上具有影響力，雖不能直接插手地方行政，但地方官員常要和他們共商公共事務，他們也代表民間向官府表達意見。此外，他們常組織百姓，訂定行為規範，要大家共同遵守，官府並容許他們依此賞罰百姓。這些人最可能是：
- (A) 周代的貴族 (B) 漢代的游俠  
(C) 魏晉的門閥 (D) 明清的士紳
21. 某書指出：「在消失數百年之後，商業再度獲得新的生命。首先是東西方的國際貿易，繼而是南北方的區域貿易。商業復興的結果，是都市生活的發展和中等階級的興起。」這段文字應如何理解較為適當？
- (A) 這段文字所描述的是中古後期歐洲經濟、社會的發展狀況  
(B) 在此之前，教會禁止放貸，商賈籌資困難，商業因而窒息  
(C) 東西方的國際貿易，是指歐洲人繞過好望角與東方的貿易  
(D) 文中所說「中等階級」，主要是指投資生產的工業資本家
22. 某人在某年10月10日寫到：「赴國民政府參加還都後第一次雙十慶典，下午接見清水、杉原、上田等人，討論收回法租界法院問題。日方勸我方不必操之過急，謂法有繼日、德、義承認國民政府之傾向，不必因小事刺激之。」這段文字的背景應是：
- (A) 洪憲帝制失敗後，孫中山重回南京時的記載  
(B) 北伐統一之後，蔣中正在南京對時局的看法  
(C) 汪精衛政權成立後，其在南京之官員的記載  
(D) 抗戰勝利，國民政府重回南京時官員的日記

23. 某個時期的社會，土地兼併越來越盛行，失去土地的人四處流動，尋找生存機會。擁有大量土地的地主，名下土地往往分散各地，導致政府在掌握戶口與徵收賦稅時，顯得日益困難。為了解決上述問題而提出的賦稅改革，應是：
- (A) 王莽的王田制 (B) 宋代青苗法  
(C) 明代一條鞭法 (D) 三七五減租
24. 某生在戶外教學時，在某鎮看到了開漳聖王廟與三山國王廟，其中三山國王廟的建廟年代早於開漳聖王廟。但根據文獻記載，該鎮是以泉州移民為主。對於這個現象，下列解釋何者最為合理？
- (A) 漢人的宗教信仰主張自由與寬容，此事反映該地居民自由選擇信仰的結果  
(B) 此事說明該地本為客家移民開發，因客家移民喜好遷移，不久即棄地他去  
(C) 大陸的漳州與客家原本就是毗鄰而居，彼此並無隔閡，所以形成此種現象  
(D) 該鎮最早的開發者有可能是客家移民，後因械鬥等因素遷移或與閩人融合
25. 漢初某位儒者解釋秦亡之因，寫到：「當時一般人民都希望能安頓自己的性命，無不虛心仰望在上位者。當此之時，守威定功，安危之本在於此矣！……所以牧民之道，務在安之而已。」根據此文，這位儒者主張漢朝政府應如何改善統治方式？
- (A) 強化國家觀念，以征討外族的方式建立漢朝政權的正當性  
(B) 解決失業問題，故國家應以積極作為介入人民的經濟生活  
(C) 人民代表須納入政府的文官體系，故國家應建立選舉制度  
(D) 讓農民能夠不受干擾的進行生產活動，故應減少征收賦役
26. 有一份通告說：「台灣各縣向設驛站，現擬變通裁撤」，計畫於「台北府城設局開辦郵政事務」，並准許商人平民「照章買票，附遞信件」。這個通告的背景為何？
- (A) 台灣開港後，英國人計畫在台灣設立郵局，故有此公告  
(B) 劉銘傳來台擔任巡撫，引進西方制度，創辦郵局等新政  
(C) 日本佔領台灣之後，首度將日本新式郵局制度引進台灣  
(D) 日本推動南進政策，台灣因地利之便納入日本郵政體系
27. 有位思想家在一篇文章中，根據柏拉圖哲學，暢談「人」的使命與能力。他指出：「人」是一個小宇宙，是精神界和物質界的橋樑，而且是自己命運的主宰。受造物中唯有他是完全自由的，萬物之中唯人為貴，因為他是自己的主人。這位思想家最可能是下列何者？
- (A) 中古時代的士林哲學家  
(B) 文藝復興的人文主義者  
(C) 啓蒙運動的百科全書派  
(D) 十九世紀的達爾文主義者
28. 一位皇帝被後人批評為：「素非學術，盜有天下，不欲權分，罷州郡辟召，廢鄉里之舉，內外各級官員的選任悉歸吏部，造成官員銓選失序，受任者多浮濫。」這位皇帝最可能是：
- (A) 魏文帝 (B) 隋文帝  
(C) 宋太祖 (D) 明太祖
29. 西元528年，東羅馬帝國皇帝查士丁尼曾聘請法律學者，有系統地整理法律，編成《查士丁尼法典》一書。這部法典保全羅馬法傳統，並影響到近代早期歐洲國家的王權觀。下列哪一段文字吻合此一法典的精神？
- (A) 「法律乃公意之表達，所有公民皆有權親自或透過代表，參與法律之制訂。」  
(B) 「為避免權力遭到濫用，必須適當安排，使權力間相互制衡。」  
(C) 「君主不受法律之約束；君主所欲，即具法律之效力。」  
(D) 「未經國會之同意，國王不得創制或廢止各種法律。」

30. 有一段史料談到兒童的教養：「法律不允許父親按照自己的意願來養育兒童。孩子七歲時，政府就命令他們全由國家接管，並編入連隊。他們接受相同的鍛鍊與教養，習慣於共同的遊戲與學習。在連隊裡，果敢的兒童被任命為首領，其餘的則服從其命令，接受其責罰。因此，他們的兒童訓練，就是一種服從的練習。」這裡描述的應是哪個社會的教育方式？
- (A) 希臘時代的斯巴達社會 (B) 共和時期的羅馬社會  
(C) 中古歐洲的貴族社會 (D) 近代普魯士的軍國社會

31. 下表是十七至十九世紀間中國耕地面積與人口的變化。根據此表，下列哪項解釋較合理？

年代	人口(億)	耕地(億畝)	人均耕地(畝/人)
1650	1.00~1.50	6.00	6.00~4.00
1750	2.00~2.50	9.00	4.50~3.60
1850	4.10	12.10	2.95

- (A) 人口雖然增加，但隨著耕地的擴展與精耕技術的改進，耕地的單位產量增加，因此人人豐衣足食，開創清初的太平盛世
- (B) 耕地面積的擴展與人口的增加，兩者之間保持相對穩定的關係，所以這個時期維持著小康的局面
- (C) 耕地面積增加的速度不及人口滋長的速度，使人均耕地減少，人均口糧也隨之降低，因而導致社會的動盪不安
- (D) 耕地面積增加的速度，雖然不及人口增加的速度，但通過海外貿易，使白銀大量流入，可由外國進口糧食，彌補食糧的不足
32. 有人在圖書館檢到一本書的目錄殘頁，依稀能夠辨認某章的部分標題，包含：「美國的孤立主義與理想主義」、「戰爭賠款」。這一章最可能討論哪個主題？
- (A) 拿破崙戰爭 (B) 八國聯軍  
(C) 第一次世界大戰 (D) 第二次世界大戰
33. 一道詔書說：「自從我朝統一天下後，遠近各國都來朝貢，只有這個東方的小國，不但不來行朝覲之禮，還誘納亡叛，騷擾我遼西邊境。」這道引發大規模戰爭，因而導致王朝滅亡的詔書，最可能出於何時？
- (A) 隋煬帝征高麗 (B) 北宋征討契丹  
(C) 元世祖征日本 (D) 明末征討女真
34. 在巴勒斯坦，兩位猶太拉比(教士)有一段對話，拉比猶大說道：「這些人的工程做得多棒！他們建造了市場，修築了橋樑，蓋起了澡堂」。拉比西蒙回答說：「他們蓋了這許多，完全是為了自己的需要。他們建造市場，以便容納風塵女郎，澡堂是為裝扮自己，橋樑是為收取路稅。」這段對話中的「他們」應是：
- (A) 西元二世紀的羅馬人 (B) 西元七世紀的阿拉伯人  
(C) 十字軍東征時的法國人 (D) 西元十九世紀的英國人
35. 西元1866年，清廷決定於同文館內添置天文算學館，招取舉人及五品以下官員，聘請西人教授。此事引發時人爭議，恭親王與倭仁代表不同的立場。下列四項看法分別為恭親王及倭仁等人的主張，選出配對正確的選項。
- 甲、今以夷人為師，將盡驅中國之眾，咸歸於夷。  
乙、今天不以不如人為恥，而以學別人為恥，安於不如別人而不肯學習，就能雪恥了嗎？  
丙、僅以忠信為甲冑，禮義為干櫓，認為可以外交折衝，足以制服敵人，實在不敢相信。  
丁、以夷為師，必定上虧國體，下失人心。
- (A) 甲、丁——恭親王；乙、丙——倭仁 (B) 甲、丙——恭親王；乙、丁——倭仁  
(C) 乙、丙——恭親王；甲、丁——倭仁 (D) 乙、丁——恭親王；甲、丙——倭仁

## 二、多選題（10%）

說明：第36至40題，每題各有5個選項，其中至少有一個是正確的，選出正確選項，劃記在答案卡之「選擇題答案區」。每題2分，各選項獨立計分，每答對一個選項，可得0.4分，每答錯一個選項，倒扣0.4分，完全答對得2分，整題未作答者，不給分亦不扣分。在選項外劃記者，一律倒扣0.4分。倒扣至本大題之實得分數為零為止。

36. 歷史學家多藉由考古資料以論證遠古中國國家的成立，下列哪些證據可以用來推論國家的成立？
- (A) 陶器的出現 (B) 隨葬品的出現  
(C) 城牆的出現 (D) 大型宮殿遺址  
(E) 農業的出現
37. 近世以來，基督教常隨歐洲人的對外擴張而傳播。不過，有一些地區雖然經過歐洲人的長期殖民統治，基督教卻未因而盛行。下列哪些地區屬於這種情況？
- (A) 近東地區 (B) 南亞地區  
(C) 北美地區 (D) 拉丁美洲  
(E) 大洋洲
38. 下列哪些地名的起源與軍事有關？
- (A) 盧龍鎮 潼關 (B) 安陽 淮陰  
(C) 左營 新營 (D) 威海衛 成山所  
(E) 漢口 九江
39. 十九世紀以後，中日兩國都受到歐洲文明的重大影響，下列有關兩國在二十世紀初的情況，哪些敘述是正確的？
- (A) 逐漸改變原有服飾，改穿西方的服裝及皮鞋  
(B) 引進新的書寫工具及方式，逐漸取代其傳統工具  
(C) 為求與西方並駕齊驅，均改用較科學的西方紀年  
(D) 引進一週為七天、一天二十四小時的時間區分方式  
(E) 引進西方的樂器，例如中國的胡琴，日本的三味線
40. 課堂上同學討論下列兩則資料：
- 資料一：《史記》〈五帝本紀〉整理遠古以來傳說，建立「黃帝—顓頊—帝嚳—堯—舜」前後一脈相承的系列。
- 資料二：某個先秦時期的傳說記載：「堯，西土之人；舜，東土之人。」
- 關於以上資料的討論，哪些同學的說法較為合理？
- (A) 甲同學認為〈五帝本紀〉雖然不是原始資料，但經過史家的採擇，可信度應無疑問  
(B) 乙同學認為資料二的年代早於《史記》〈五帝本紀〉，時代較早，所以可信度較高  
(C) 丙同學認為司馬遷撰寫《史記》，廣泛閱讀古代傳說，足證資料二之記載並不可信  
(D) 丁同學認為司馬遷受大一統觀念影響，將不同來源的古帝王整合為一脈相承的系列  
(E) 戊同學認為目前考古資料顯示古代文明是多元並進發展的，司馬遷的看法與此不符

下頁尚有試題

## 第貳部分：非選擇題（佔 20 分）

說明：本大題共有三題，答案務必寫在答案卷上，並於題號欄標明題號(一、二、三)與子題號(1、2、3…)。每題配分標於題末。

### 一、閱讀下列資料，回答問題：

「昔中原喪亂，北人流寓至此，朝廷有匡復之意，人民懷思本之心。所以許其挾注故鄉之本郡。時間一久，人民既已安其生業，墳隴墓樹都已成行，此地雖無故鄉之名，而有安土之實。今宜正其封疆，修閭伍之法，以純王化。」

試問：

1. 所謂「中原喪亂」，應是發生於何時？（2分）
2. 實施「正其封疆，修閭伍之法」的目的何在？（2分）

### 二、閱讀下列資料，回答問題：

資料一：北宋蘇軾說：「今，天下一家，二虜且未動也，而吾君吾相終日皇皇焉應接之不暇。……昔者，大臣之議，不為久長之計，而用最下之策，是以歲出金繒數十萬以資強虜。」

資料二：北宋末、南宋初年間的李綱說：「罷遠幸之謀，決親征之策，捐金幣三十萬而和約成，百有餘年兩國生靈皆獲其利，則和、戰、守三者皆得也。」

試問：

1. 資料一的「二虜」指的是哪兩個外族？（4分）
2. 資料二的「和約」指的是什麼？（2分）
3. 蘇軾與李綱二人的意見有何主要的差別？（4分）

### 三、閱讀下列資料，回答問題：

一份通告表示：「帝國政府確保東方和平的態度與國際聯盟是一致的，自發生『日中事變』，委託聯盟處理以後，國際聯盟沒有掌握東洋的現狀，沒有予以正確的處置，所以帝國與這些聯盟成員國存在重大的意見分歧。帝國政府相信，已經沒有與聯盟繼續合作的餘地，所以通告退出國際聯盟。」

試問：

1. 「帝國」是指哪一個國家？（2分）
2. 「日中事變」是指哪一事件？（2分）
3. 「帝國」委託國際聯盟處理「日中事變」，國際聯盟有何具體作為？（2分）