



第 155 期要目

- 96指考試務報導
- 怎麼使用申請複查成績系統
- 本月畫題~96指考成績單7月19日寄發!
- 96指考試題淺析
- 96指考國文與歷史考科命題旨趣
- 96指考高中教師入闖心得
- 96指考試考生入闖心得
- 96指定科目考試選擇題計分Q&A
- 96大學考試入學登記分發注意事項
- 六~七月份中心活動焦點

考情列車

96指定科目考試
試■務■報■導

■第二處 郭叙妙

● 7月19日寄發成績通知單，均寄到考生通訊地址

考生成績通知單於96年7月19日寄發，無論是集體或個別報名，均寄至考生通訊地址，並以電子郵件傳送各集體報名單位之考生成績檔。

當天上午九時起，提供網路 (www.ceec.edu.tw) 及電話語音 (02)2364-3677 查詢成績，考生需備妥「**准考證號**」及「**身分證後4碼**」，依系統指示輸入資料進行查詢。

考生若在7月22日仍未收到成績通知單，請以電話語音 (02-23643677) 查詢，查詢期限至7月26日止。

7月19日並同時公布各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準。



成績查詢小叮嚀

▶ 為免首日上午網路及電話語音壅塞，集體報名考生請儘量回原報名單位查詢成績。

▶ 電話語音開放線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。

● 7月21日至7月25日申請複查成績，限用網路申請

考生或家長如對成績有疑義，建議等收到成績通知單後，再決定要不要申請複查。

選擇題部分，先依本中心所公布之「選擇題答案」核對成績通知單上「答案卡答題狀況」，因每科選擇題均有倒扣，成績計算方式較為複雜，尤其是多選題部分，可參考本期文章「[指定科目考試選擇題計分Q&A](#)」，瞭解選擇題計分方法；非選擇題各科各題分數則羅列於成績通知單上之「答案卷得分」，考生綜合上述資訊後，則可決定要不要申請複查。關於複查常見問題如下：

一、如何申請複查成績？

考生複查成績，限用網路申請，其他方式概不受理；申請複查時可選擇複查全部的題號或部分題號，程序如下：

備妥考生「**身分證號碼**」及成績通知單上「**申請複查成績密碼**」



- * 登入大考中心首頁
- * 依網頁指示登錄複查申請資料

※7月22日仍未收到成績通知單，不知道「申請複查成績密碼」考生，請與本中心聯絡(02-23661416#608)。



- * 列印「成績複查網路申請表」
- * 繳交作業費 (每科 50 元)

- ※繳費方式：持「成績複查網路申請表」至華南銀行臨櫃繳款，或至其他金融機構辦理跨行匯款，或使用自動櫃員機(ATM)辦理轉帳繳費。
- ※未繳費，視同未完成申請程序，登錄內容作廢，不受理複查申請！

二、複查會不會重新調閱答案卷、卡？

複查項目僅限考生申請的部分，未申請複查部分，概不複查。完成複查申請程序者，均會依申請科目，調出答案卷、卡。整體作業受本中心考試委員會監督。

答案卡部分，由二位人員以人工判讀方式確定考生所畫記的選項與機器讀卡結果是否相符；**答案卷部分**，亦由二位人員依考生申請題號查看答案卷成績登錄與分數加總是否有錯誤或漏閱等。上述作業發現有疑義者，均提報本中心「疑義卷卡議決小組」議決。

* 「考試委員會」由教育行政主管機關代表、專家學者、大學招生委員會聯合會代表、高中校長與相關代表及本中心代表等組成。

* 「疑義卷卡議決小組」由本中心主任、副主任、查核工作小組召集人等組成。



答案卷會不會重閱？

在正式閱卷前，閱卷老師會依地域抽出樣卷，經試閱後訂出各科評分標準。

每一份答案卷均由兩位閱卷老師依該科評分標準評閱(初閱、複閱)，兩者分數差距達一定程度者，再由第三位閱卷老師依相同評分標準評閱。

相同之答案卷，已由2至3位老師依相同標準評閱過，故除漏閱或校核發現有疑義者外，均不重閱答案卷。

三、什麼時候知道複查結果？會不會影響登記分發志願？

複查結果通知書於 7 月 31 日寄發，同時提供網路及電話語音查詢。

申請複查成績考生，請先以複查前成績，依大學考試入學分發招生簡章之規定，於 7 月 24 日上午 9:00 至 7 月 28 日下午 4:30 辦理登記分發志願。如複查後發現成績有異動者，將由分發會於 7 月 31 日 (含) 主動通知考生申請辦理重新登記。



缺考率與上學年度相似

本學年度各科缺考率約在 4.65% 到 7.83% 之間，其中以生物科最高為 7.83%、歷史科次之 6.49%、最低為物理科 4.65%

身心障礙考生的缺考率約在3.57%到25%之間，其中以歷史及地理科最高皆均超過20%。

◎ 96,95 學年度指定科目考試缺考率一覽表 (不含身障生)

項目	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物
96 缺考人數	4813	4946	2728	5081	4117	4020	2140	2189	2350
96 缺考率	4.81%	4.95%	5.48%	5.57%	6.49%	6.38%	4.65%	4.74%	7.83%
95 缺考率	4.63%	4.79%	5.31%	5.18%	6.39%	6.31%	4.37%	4.4%	7.26%

◎ 96,95 學年度指定科目考試身心障礙考生缺考率一覽表

項目	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物
96 缺考人數	7	7	2	7	8	7	1	2	2
96 缺考率	13.21%	13.21%	7.14%	18.92%	25.00%	22.58%	3.57%	7.41%	11.11%
95 缺考率	8.82%	8.82%	18.75%	10.34%	8%	4.35%	18.75%	18.75%	11.11%



成績證明申請規定

成績通知單遺失、參加大學考試分發入學以外之入學招生或其他用途，而需要本考試成績者，可依簡章「成績證明申請辦法」之規定申請成績證明。

考生申請成績證明，限以郵寄或至本中心現場申請，傳真申請概不受理。現場申請為 7 月 19 日至 8 月 31 日，有需要申請之考生請把握機會。

相關申請表格請上本中心網頁之[下載專區](#)下載，申請成績證明之 Q&A 請上[常見問題](#)查看。



第 155 期要目

- 96指考試務報導
- 怎麼使用申請複查成績系統
- 本月畫題~96指考成績單7月19日寄發！
- 96指考試題淺析
- 96指考國文與歷史考科命題旨趣
- 96指考高中教師入闈心得
- 96指考試考生入闈心得
- 96指定科目考試選擇題計分Q&A
- 96大學考試入學登記分發注意事項
- 六~七月份中心活動焦點

● 複查資訊

怎麼使用申請複查成績系統？

■第二處 林肅娟

96指考考生看這裡，若欲申請複查成績，依簡章規定限用網路申請，其他方式概不受理，那網路申請複查成績的系統該怎麼用呢？請看下面文章分曉。

首先，請務必閱讀 96指考簡章第11頁的複查成績辦法，接著準備好考生的身分證字號、成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」以及複查的科目與題號，資料齊全後就可準備上網申請複查成績了。

96 學年度指定科目考試複查成績的申請時間自 **96年7月21日上午9時起至7月25日下午5時止**，考生可從大考中心首頁 (www.ceec.edu.tw) 進入 96 指考申請複查成績系統，進入系統後請再次詳讀網頁上的注意事項，再行登入系統登錄複查的科目及題號。

Step1 請考生先輸入**身分證號**及**成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」**，資料正確才能登入系統，如圖一。

大學入學考試中心

96學年度指定科目考試申請複查成績系統

注意事項：1. 登入複查系統後，申請複查之科目與題號，可預覽及修改，**一經點選『確定資料無誤並列印繳費單』按鈕後，即不可再更改。未點選『確定資料無誤並列印繳費單』按鈕者，視同未申請複查。**

2. 完成申請手續者，於申請截止日後，不得以任何理由申請退件。

3. 未於期限內完成申請手續並繳費者，不予處理。

4. 申請時間：96年7月21日上午9時 ~ 7月25日下午5時止。ATM轉帳繳費至夜間12時。

5. 複查結果查詢時間：96年7月31日。

請輸入您的身分證號及密碼

身分證號： (或居留證號)

密碼： (成績通知單上之「考生申請複查成績密碼」)

【圖一】

Step2

進入登錄網頁如圖二所示，登錄時有幾點請考生注意：

1. 請考生注意基本資料的正確性，包括准考證號、姓名、電話及報考科目。
2. 複查結果通知書的寄發方式預設值為**限時掛號**，但需考量寄發日(7月31日)通訊處是否有人收信或到郵局招領，否則請選擇以**限時專送**方式寄出。
3. 電話欄位的填寫格式為：0223661416，含區碼只填數字部分。
4. 手機欄位的填寫格式為：09XXXXXXXX。
5. **科目及題號的登錄方式**，舉例說明，如考生欲複查數學甲，請在『複查數學甲請勾選』前面的 按下滑鼠左鍵開啟勾選區，即可看到數學甲的選擇題及非選擇題所有題號，在您需要複查的題號上打勾，若您需要複查所有題目，可選擇"全部勾選"，如圖三。
6. 確認科目及題號都已勾選完畢，請按『送出預覽』，將可看到申請複查結果預覽表，如圖四。
7. 預覽結果後若還需要再修正，請按『回上頁修改』。
8. 確認資料都正確後，請按『**確定資料無誤並列印繳費單**』，可看到您 96 學年度指定科目考試成績複查網路申請表(如圖五)，並請列印此表後至華南銀行臨櫃繳款，或至其他金融機構辦理跨行匯款，或使用自動櫃員機(ATM)辦理轉帳繳費，即可完成複查申請作業。列印繳費單時請按『列印本頁』列印，才能完整列印繳費單，請勿使用瀏覽器的列印功能。

大學入學考試中心
96學年度指定科目考試申請複查成績登錄

基本資料		
准考證號：22222222	姓名：王小明	電話：0223661416
複查結果通知書寄發方式： <input checked="" type="radio"/> 限時掛號 <input type="radio"/> 限時專送		手機： <input type="text"/>
※掛號信須通訊處有人收信或至郵局招領，請自行考量寄發方式。		
報考科目：國文、英文、數學甲、物理、化學、生物		

複查國文請勾選
 複查英文請勾選
 複查數學甲請勾選
 複查物理請勾選
 複查化學請勾選
 複查生物請勾選

【圖二】

複查數學甲請勾選											
選擇題	01. <input type="checkbox"/>	02. <input type="checkbox"/>	03. <input checked="" type="checkbox"/>	04. <input checked="" type="checkbox"/>	05. <input type="checkbox"/>	06. <input type="checkbox"/>	07. <input type="checkbox"/>	08. <input type="checkbox"/>	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
非選擇題	一. <input type="checkbox"/>	二. <input checked="" type="checkbox"/>	***	***	***	***	***	***	***	***	***

【圖三】

大學入學考試中心
96學年度指定科目考試申請複查成績結果預覽表

基本資料		
准考證號：22222222	姓名：王小明	電話：0223661416
複查結果通知書寄發方式：限時掛號		手機：
複查科目	選擇題題號	非選擇題題號
國文	(未申請)	(未申請)
英文	(未申請)	(未申請)
數學甲	3,4.	二.
數學乙	-未報考-	-未報考-
歷史	-未報考-	-未報考-
地理	-未報考-	-未報考-
物理	(未申請)	(未申請)
化學	(未申請)	(未申請)
生物	(未申請)	(未申請)
繳費狀況		
應繳金額：50	實繳金額：0	備註：尚未繳費

【圖四】

完成繳費後，約半個工作日，即可查詢所繳金額，如金額有問題請與本中心聯絡(02-23661416#608)。

列印本頁
離開系統

大學入學考試中心 96學年度指定科目考試成績複查網路申請表

第一聯：考生收執聯 製表時間：96/07/04 11:47

基本資料		
准考證號：22222222	姓名：王小明	電話：0223661416
複查結果通知書寄發方式：限時掛號		手機：
複查科目	選擇題題號	非選擇題題號
國文	(未申請)	(未申請)
英文	(未申請)	(未申請)
數學甲	3.4.	二.
數學乙	-未報考-	-未報考-
歷史	-未報考-	-未報考-
地理	-未報考-	-未報考-
物理	(未申請)	(未申請)
化學	(未申請)	(未申請)
生物	(未申請)	(未申請)

大學入學考試中心 96學年度指定科目考試成績複查費收據		
開戶行	008華南銀行公館分行	收款單位蓋章
繳款帳號	9 2 2 0 1	
總計金額	新台幣 伍拾 元整 50元 * 複查 1 科 = 50 元	(未蓋章收據無效)

* 可臨櫃繳費或ATM轉帳或跨行通匯繳款，並請自行保留收據 *

第二聯：代收單位留存 華南銀行 全行通收存款憑條 傳票 號附件__貨

開戶行	008華南銀行公館分行	中華民國	年	月	日
繳款帳號	9 2 2 0 1	戶名：財團法人大學入學考試中心基金會			
金額：新台幣 伍拾 元整					
帳號		考生姓名：王小明			華南銀行蓋章
92201		身分證號：A			
應繳金額		聯絡電話：0223661416			
50		手機號碼：			
×繳費期限：96年7月21日起至7月25日止		製表時間：96/07/04 11:47			(未蓋章收據無效)
經副襄理	會計	認證	記帳	轉帳或收款	

列印本頁
離開系統

【圖五】

重點再提醒，請務必按下『確定資料無誤並列印繳費單』才算完成登錄作業喔！且一經點選該按鈕後即不可再更改，未點選該按鈕視同未申請複查成績喔！

最重要的還有**完成登錄確認後，別忘了還得到銀行繳費喔**！兩者缺一不可。繳費期間為**96年7月21日起至7月25日止**(臨櫃及跨行匯款至下午3:30，自動櫃員機(ATM)轉帳繳費開放到夜間12時止)。**完成繳費後，約半個工作日，即可循原登錄網頁查詢所繳金額，如金額有問題請與本中心聯絡(02-23661416#608)**。申請表分上下兩聯，第一聯請考生自行保留收據，繳費須知請參見簡章第5頁說明，最後請千萬要注意申請時間，逾期不受理，祝複查順利！



第 155 期要目

- 96指考試務報導
- 怎麼使用申請複查成績系統
- 本月畫題~96指考成績單7月19日寄發!
- 96指考試題淺析
- 96指考國文與歷史考科命題旨趣
- 96指考高中教師入闈心得
- 96指考試考生入闈心得
- 96指定科目考試選擇題計分Q&A
- 96大學考試入學登記分發注意事項
- 六~七月份中心活動焦點

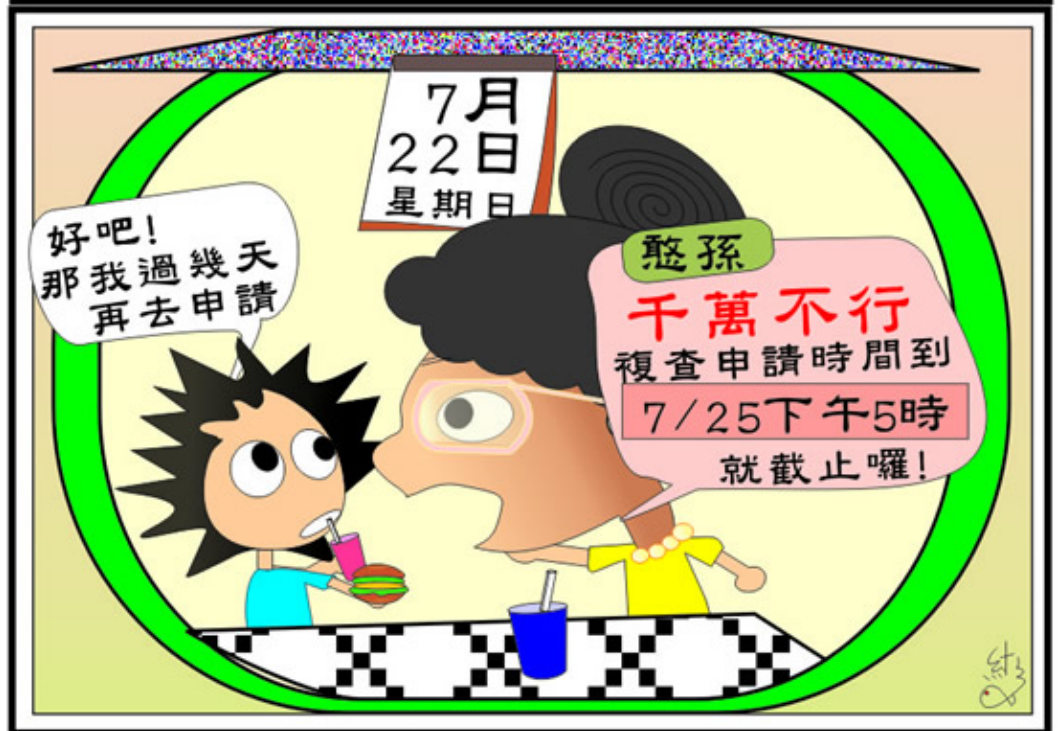
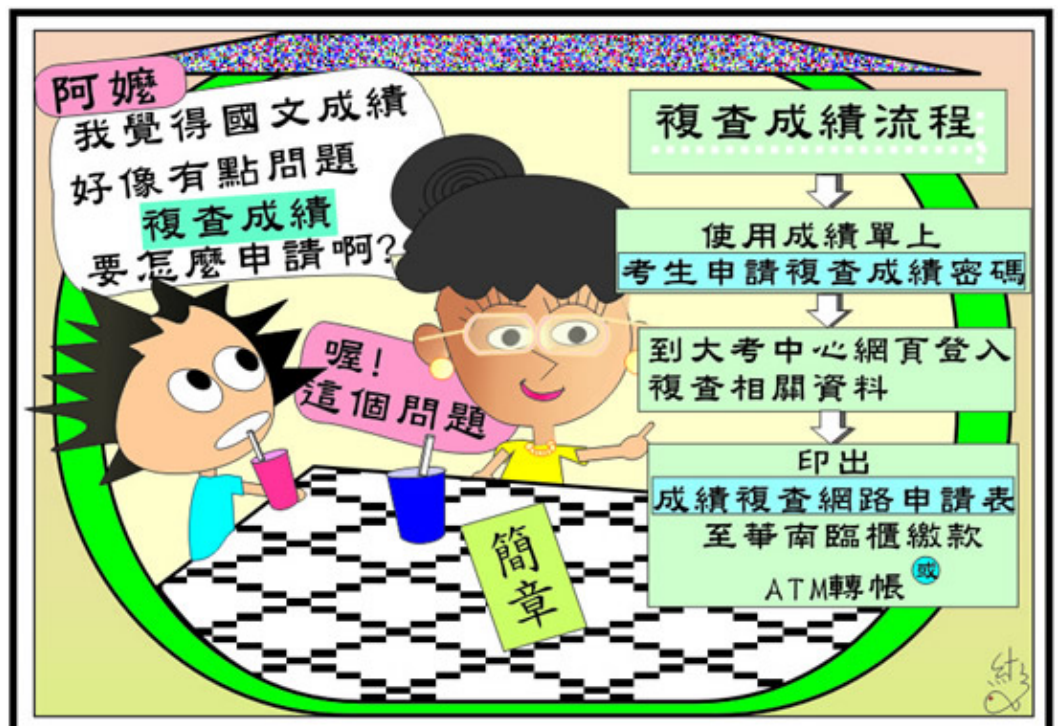


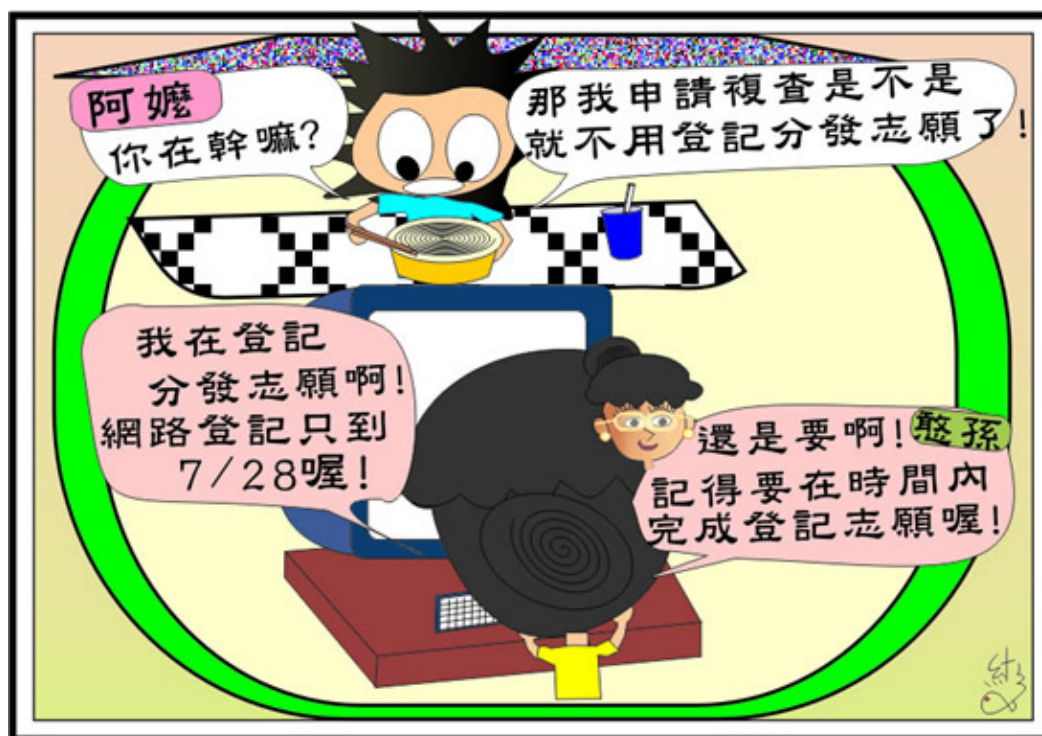
本月"畫題"

96指考成績單7月19日寄發!

■ 第一處 余甄紘







96 指定科目考試試題淺析

編者按：96 指考於日前順利落幕，依往例邀請本中心第一處各學科研究員針對今年各考科試題做一簡要評析。其中歷史部份則請本年度入闈協助審題之陳惠珠老師執筆。歡迎關心教育之各界人士不吝賜教。

國文考科

潘莉瑩

96 指考國文試題係根據教育部於民國八十四年頒布的高中國文課程標準命題，並參酌本屆高中畢業學生使用之各版高中國文課本，以確實評量高中生學習成果，避免「超綱」、「偏本」，力求符合「一綱多本」的命題精神。

因此，本年度試題文言文、語體文比例：67%：33%(不含作文)，是符合高中國文課程標準的文白選文比例規範的。再者，文言文比例較高，也與指考國文試題文言文選文較多的測驗方向吻合。

此外，近年來國文科試題強調回歸高中國文教學，試題取材也多見取材自高中國文課本選文者，而且為顧及考試公平性，取材自高中國文課本者，以多家版本皆收錄的共同選文為主。本年度指考國文試題亦沿襲此一命題特色，試題取材多見諸高中國文課本選文，例如《荀子·勸學》、蘇洵〈六國論〉、蘇軾〈留侯論〉、曾鞏〈墨池記〉、歐陽脩〈醉翁亭記〉、李斯〈諫逐客書〉、《論語》、《孟子》等等。

其中，取材自李斯〈諫逐客書〉中一段文字，設計成要求考生翻譯的「語譯」題，為歷屆指考國文首見之題型。李斯此文可見於多版高中國文課本，而翻譯又是高中國文教師講授文言文時基本的教學方法，故而考生應該都能翻譯本段文旨。

除語譯題為指考國文首見之題型外，本年度作文題也一改以往「引導式寫作」的命題形式，題幹中未加任何引導文字，直接以「探索」為題，讓考生各憑己見，盡情發揮。

另外，在選擇題部分，測驗題型涵蓋字形、字義、詞語成語、修辭、閱讀理解各種題型，而以閱讀理解題型居多。其中，亦可發現頗具命題巧思的試題，例如選擇題第 10 題以人倫結合古代詩作命題；選擇題第 11 題以潘天壽的畫，結合南宋詩人楊萬理七絕詩作命題等等。

雖然本年度指考國文試題仍秉持往年重視考生閱讀理解能力的精神，但測驗考生辨識字義、詞義、成語等基礎語文題型的佔分比例也似乎有增加的傾向，而這也難免引發本年度指考國文試題與學測國文區隔不明的疑慮。

英文考科

游春琪

96 指定科目考試英文考科依據課程標準，擬定測驗目標後設計各種題型：詞彙、綜合測驗、文意選填、篇章結構、閱讀測驗、英文翻譯、英文作文，以期能確切評量考生語言能力。

試題配置

本年度試題在題型、題數、配分皆與去年相同，選擇題佔 72 分，含詞彙題 10 題；綜合測驗四篇選文 20 題，每篇選文各搭配 5 題；文意選填一篇選文搭配 10 題；以上題型每題皆 1 分，答錯或劃記多於一個選項數則倒扣。篇章結構與閱讀測驗每題 2 分，也採倒扣計分，篇章結構一篇選文搭配 5 題；閱讀測驗三篇選文 11 題，每篇選文各搭配 3 至 4 題。非選擇題佔 28 分，英文翻譯 2 題與英文作文 1 題，配分各為 8 分與 20 分。

內容取材

整卷無論是詞彙題或題組型的取材，以知識性、教育性、趣味性為考量，並能配合考生的生活、學習經驗與認知能力。詞彙題的內容多元，運動休閒、科技、風俗習慣等，含動詞 3 題、名詞 3 題、形容詞 2 題、副詞 2 題，若以大學入學考試中心關於詞彙的研究計畫¹所提出之詞彙表為參考，5 題為四級、3 題為五級、2 題為六級；至於慣用語試題，可見於綜合測驗題中，共 11 題，透過選文上下文意，提供考生更豐富答題線索。

題組型試題，選文內容取材豐富，在真實性（authenticity）語言考量下，不少的選文改編自雜誌或網際網路文章，部分用字可能未列於詞彙表，然而考生可藉由上下文意推測詞意。綜合測驗四篇選文分別關於人類的快樂趨勢、北極光現象、地球暖化問題、不丹的介紹；文意選填選文探討現代人的購物心理；篇章結構選文則為日本勞資之間的退休金與退休年齡之議題；閱讀測驗三篇選文分別為名人卡內基的一生、過動兒的教育、因鑽石所引發的各種問題，皆是考生日常生活中可觸及之相關議題。

至於選文的文體，敘述描寫文（description）、說明文（exposition）、敘事文（narration）皆有，其中說明文最多，考生平日多方涉獵各種閱讀素材，如報紙、雜誌、書籍、網際網路（Internet）等，定能有助於得分。

¹ 鄭恆雄等（民 91）《大考中心高中英文參考詞彙表編修研究計畫報告（第二期）》。台北：大考中心（http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm）

非選擇題部分，英文翻譯的兩個句子與交通運輸有關，所需的詞彙與句型結構大致不困難。英文作文以想像沒有電的世界為題，描述沒有電的生活，會是甚麼樣子，並舉例說明這樣的世界是好或壞。相當符合當今人類所面臨能源相關議題，試題提示清楚明確，考生若能遵循指示撰寫，應能有效的表現寫作能力。

數學甲、乙

陳慧美

96 指考數學甲、數學乙可從以下幾個面向來瞭解今年試題的特色。

今年數學甲試題，若從內容上來看，可知它涵蓋複數、極限與微分、指對數、機率統計、多項式、三角函數、三元一次方程組、矩陣、空間幾何、不等式等單元，其中有些試題評量基本概念是課本常見的練習題，如：單選第 1 題複數的基本運算，考生可直接計算 $|1-z|$ 為 $\sqrt{(1-\cos\frac{2\pi}{7})^2+(\sin\frac{2\pi}{7})^2}$ ，或利用複數平面的幾何性質，再與等腰三角形的特性相結合，得出 $|1-z|$ 為 $2\sin\frac{\pi}{7}$ ；至於多選第 7 題，考生可利用二階方陣平面變換的概念來作答，或將矩陣直接乘開求解。另外，單選第 3 題評量了等比級數與指對數轉換的連結能力，考生須能讀懂題意，並利用等比級數和，列出質數 M 的 x 坐標與 y 坐標，再藉由指數與對數的轉換求出首項 a_1 與公比 r 。至於非選擇題部分，每一題均有兩種以上的解法，而且每種解法所使用的概念很基本亦很重要，例如：非選擇題第一題評量了一次因次檢驗法、餘弦定理、三角形面積公式等概念，但考生求解方程式時，亦可利用勘根定理、餘式定理等方式求解。非選擇題第二題主要求 $\triangle ABC$ 的外心坐標，第 1 小題以引導的方式，讓學生求出 A, B, C 三點決定的平面方程式，之後再利用過 \overline{AB} 之中點且與 \overline{AB} 垂直的平面，和過 \overline{AC} 之中點且與 \overline{AC} 垂直的平面，與 $\triangle ABC$ 平面相交，求出外心交點，亦可利用外心到三頂點等距離來列式求解。可惜的是第一題的兩小題間並非引導的關係，失去了題組的意義。

再看今年數學乙試題的內容，它涵蓋統計、幾何圖形、行列式、一元二次方程式、三角函數、機率、排列組合、數與坐標系等單元。多數試題測驗各單元的基本概念，且計算量亦不複雜，如：多選第 6 題，評量考生一元二次方程式中共軛複數、根與係數、整數的概念；多選第 7 題，評量三角函數基本性質、二倍角與疊合的概念。此外，此份試題也評量考生歸納與推理的能力，且這些能力正好是數學乙試題的特色之一，如：選填第 B 題，考生需讀懂題意，於平面坐標上

推論出第 15 層的正方形頂點為 $(15,15)$ 、 $(-15,15)$ 、 $(-15,-15)$ 、 $(15,-15)$ 後，再直接算出第 15 層的格子數，或先算出一、二層的格子點數，再推出第 n 層的格子數 $(n+1)^2 - (n-1)^2$ 之一般式；選填第 C 題，是測驗排列組合的概念，考生若瞭解第一條路的選擇有 3 種，之後第二條的選擇只剩 2 種，最後一條的選擇只剩 1 種，即可得出正解，但亦可利用樹狀圖的方式得出答案。另外，多選第 5 題評量了行列式與圓錐曲線間的連結，測驗考生能否觀察出行列式中的二、三列元素相同，再利用降階的方式來進行運算，以判斷何者為圓錐曲線的圖形。今年數學乙試卷中，有些試題嘗試與生活中的情境相結合，如：單選第 1 題，本題主要評量考生能否知道由選項所給數據來估計北美洲面積大約佔地球表面積的比值，進而判斷地球表面積的約略數值，並不需要真正算出地球表面積的大小。另外，非選擇題第一題，考生需知道直線投影下的圖形亦是直線，再利用田字形窗戶投影所得的四邊形兩對角線的交點求出中心點的投影坐標；亦可利用投影所得的四邊形為等腰梯形的性質，取上下底中點之連線，與任一對角線之交點即得答案；或以內分比方式來解出中心點的投影點等方法，均可得出答案；非選擇題第二題，則評量考生基本的推理能力，能否將 $x^3 + rx + s = (x+a)^2(x+b)$ 展開比較係數得出三個聯立方程式，接由解方程組後的結果來推證 a, b 都是有理數，解題所用的概念是高中生的基本知識與能力。

綜觀以上所述，今年數學甲的基本題比例較高，若平常多做練習，應不難拿到分數。數學乙試題，則測驗了各單元的重要概念，以及基本的推理能力，因此考生只要概念清楚，應可得到分數。兩份試卷在試題的題型上很不相同，由此可見命題者的用心，但可惜的是數學甲缺少幾何直觀概念的試題，數學乙則是統計圖表的閱讀較往年少，為其美中不足之處。

歷史考科

陳惠珠

多年來，考生普遍反映指定科目考試(簡稱 96 指考)歷史考科的試題過於艱深，以致學生學習歷史時缺乏興趣與成就感。然而，96 指考歷史考科的試題不同以往過於艱深而轉為簡易，並旨在測驗學生判讀史料與理解重要史實的能力，希望藉由此份簡易的試題提高學生的成績，進而提高學生學習歷史的興趣。

以下就今年指考歷史考科的試題內容細部討論。首先，就冊別分配而論，試題冊別的分配，已力求均衡，惟因歷史下冊的內容包括有四章台灣史的教材，以致歷史下冊的配分明顯高於其他各冊。世界文化歷史篇下冊，因內容述及資訊傳播、大眾文化、世界文化的交流等相關主題，各版本內容的差異性頗高，命題難度相對偏高，導致近年以來該冊試題的比例明顯偏低。

其次就學科的領域分配論之，中國史佔 42%、台灣史佔 18%、世界史佔 40%，比重配置相當。若與去年試題相較，此份試題的世界史比例不變，台灣史比例減少 5%，中國史比例增加 5%，並未有明顯的更動。其中，依現行的課程標準(民國八十四年高級中學歷史課程標準)，台灣史的教材約佔高一歷史兩冊的五分之一，又台灣史的試題配分佔高一兩冊歷史配分的三分之一強，顯示台灣史試題佔分較高。然這樣的命題趨勢符合近年關懷本土的試題取向，也屬合理的範圍。另依中國史的朝代分配論之，近代以前的朝代分配大體均衡，惟明清至民國史佔 20 分，配分雖然較高，但符合歷史教育著重略遠詳近的特色。

在題型的設計上，此份試題亦與往年相似，包括單選題、多選題與非選擇題三種。實際的試題類別可粗略分為簡述題、史料題、情境題與圖表題。其中，簡述題、史料題兩類的題型共佔九成，史料多為簡短易讀的白話形式，減少學生作答時的困擾，使此份試題明顯偏易。至於史料題的形式是以一段資料命題，旨在測驗能否判讀某項史實的時間、地點、人物等，較缺乏思考資料的延展性。另外，此份歷史試題有三題圖表題，一題為測驗當代世界經濟發展的統計表，其他兩題則透過圖片來測驗學生對歷史概念的理解力，顯示此份試題亦具有生動的面向。另就學科性質觀察，在政治軍事、社會經濟、宗教思想與文化的配分中，雖社會經濟所佔比例較低，但整體而言仍是均衡分配。

最後，此份試題的內容包括對當代種族隔離政策的看法，反映關懷種族問題，並分析當代世界的經濟發展，以明瞭當代世界的發展大勢，上述試題顯示命題者藉試題引導學生關懷現狀的用心。

概言之，就各方面的分配比例而論，96 指考的歷史試題可謂相當平穩，整份試題雖然簡易，但仍具鑑別度。惟部份試題的史料與概念過於常見，較易缺乏測驗學生理解史料與歷史概念的作用，以及非選擇題的部分子題獨立，並缺乏相涉的思考，是此份試題的缺點。

地理考科

許珊瑜

本年度的地理試題延續往年特色，命題取材生活化，以當今國際社會的經濟及環境議題為主，包括各國能源消費概況、歐盟對西班牙農業的影響、區域結盟、原物料價格上揚、土壤退化問題(以鹹海為例)、全球分工(以模里西斯為例)等。此外，與台灣相涉的議題不少，如台灣高鐵通車對台灣區域發展的影響、跨區域整合(高高屏地區)、台灣遠洋漁業發展(以鮭魚為例)、梅雨季節及台灣水資源問題等。藉由系統地理與區域地理的綜合分析，完整呈現人與環境互動關係，以及議題對區域的影響，進而評量考生對於地理知識與生活知識結合的分析能力。

系統地理的知識有助瞭解及分析一地的區域特性，而區域地理提供了系統地理實踐的場域，「系統」與「區域」兩者在本質上是不容分開討論的。以學科的觀點而言，單一試題亦是難以依據學科內容進行單一分類，爲了能瞭解單一試題涵蓋的學科內容比重，故按其出處之比例加以累計分析。本卷的系統地理與區域地理試題的分配比重約爲 42：58。區域地理涵蓋台灣、中國、歐洲、亞洲、美洲、非洲及大洋洲等地，世界地理比重較高，中國地理比重最低。

以整體試卷架構而言，本卷共由 19 個題組組成，其選擇題與非選擇題的比例爲 76：24。雖然圖表類型多元性不及 95 指考地理，96 指考地理共採用一個統計圖、二張地圖及二個流程圖，往年常見判讀表格資料的試題則在今年缺席。本卷題組設計在總題幹均隱含諸多地理概念與解題線索，考生必須透過語文理解及資料整理過程，獲得有利的解題資訊，但仍需要結合基礎的地理知能，並加以延伸推論，才得到最後的解題關鍵，這是今年試題的特色之一。非選擇題共三大題各 8 分，主題包括人地關係、全球分工及台灣水資源等，以長文及流程圖方式呈現，並未要求學生作圖。非選擇題的難易度較往年低，預估得分率將提高。

以整卷的試題難易度而言，本卷取材遍及各個領域的基本概念，基礎性試題與高評量層次試題兼備，推測整體試卷的難度與 95 指考難度相當。

近年來指考地理的試題內容反映地理議題的分析著重於多面向的思考，無論是系統地理或區域地理的交互關係、昔日事實或當代議題的瞭解、不同層次的認知歷程，說明了單一思維是無法客觀分析地理議題的。大考中心依循一綱多本的命題原則，每道試題橫跨兩三個課程標準及主要概念，打破單元間藩籬，而題組則在特定的情境下，延伸相關的評量主題。此種命題方向可鼓勵老師以地理角度剖析時事現象及議題，引導學生對於生活週遭本土及全球議題的關心。

物理考科

程暉澄

與往年相比，今年指考物理科試卷的風格大不相同。就整卷的命題方向來看，今年的試題著重於觀念的辨正，計算大幅減少。筆者對於今年的試卷風格相當欣賞，部分高中老師亦深有同感，並表示重視概念而簡化計算的試題增多，對於導正考生學習有正面幫助。以下就單元內容、試題難易和整卷測驗目標等三個面向，初步探究試題特色。

一、試題所屬課程單元與與課程標準規定授課時數比例大致相符，其中力學試題較多

表一為雙向細目表，表中分別列出各試題所屬課程單元與測驗目標，除了電磁學之外，試題所涵蓋的課程單元比例與各單元所佔節數比例大致相符，其中力學仍是佔分比例最多的單元，且今年較往年稍高一些。今年的實驗題屬於電磁學，若將實驗題與電磁學的佔分比例加起來，則電磁學試題並沒有比往年少。不同的是，往年指考的實驗題多為選擇題，而今年的實驗題則是非選擇題類型。大體上來說，試題所屬課程單元分配尚稱恰當。

表一、雙向細目表

課程內容與 佔分比例	壹、 力學 (39%)				貳、 流體性質 (4%)	參、 熱學 (4%)	肆、 波動 (9%)	伍、 電磁學 (15%)				陸、 電子學 (2%)	柒、 光學 (9%)	捌、 近代物理 (8%)	玖、 實驗方法 (10%)	
	靜力學	運動學	動力學	功與能量	流體性質	熱學	波動 (含聲波)	靜電學	電流與電路	磁場	電磁感應	電子學	光學	近代物理	實驗方法	
測驗目標																
1. 知識 累積知識並 加以記憶的 能力											14					一題
2. 理解 理解基本觀 念、方法與原 理的能力		3		2				6*		6*						三題
3. 運用 直接運用基 本觀念、方法 與原理的能 力					5				15*		15*	8			二	四題
4. 分析 分析過程，找 出相關數量 之間關係的 能力	4	12*	12*			9	7 16						17	18		九題
5. 綜合 綜合運用基 本觀念、方法 與原理的能 力		10*	10*	10*										10*		三題
		11		13*							13*					

*表示試題包含不同單元

二、此份試卷在測驗考生物理概念是否正確，且要有分析的能力

由表一可看出有較多的試題屬於測驗目標『4.分析過程，找出相關數量之間關係的能力』，故此份試題除了測驗考生的物理概念是否正確，還要對試題中沒有說明的條件有分析的能力，例如第 4、7、17 題即是如此。因此，此份試卷兼顧了概念正確的基本功夫與條件分析的進階能力。

三、整卷難度預估比 95 年略低，平均分數應比 95 年略高

今年試題的計算量較少，多數試題為概念題，而且有一些題目只測一個概念(例如第 2、6、8、14 題)，考生應可從這一類試題得到基本分數。不過，概念題對考生而言，概念對就會全對，概念錯就會全錯，再加上部分試題要求進階的分析能力，分數應只會小幅提高，預估平均分數大約為 30 分。

今年的試卷中有部分試題的敘述稍嫌寬鬆，致使有兩組合理答案，然而今年的試卷嘗試了不同的命題方向。新的嘗試在開始時或許不盡完美，但命題者對於引導考生正確學習方向的努力與用心，應值得肯定。

化學考科

吳國良

96 指考化學考科包括兩部分：第壹部分為選擇題，佔 78 分；第貳部分為非選擇題，佔 22 分。選擇題包括單選題 16 題、佔 48 分；多選題 6 題、佔 30 分，而非選擇題共三大題、佔 22 分。

本年度之試題特色，說明如下：

一、涵概高中化學重要的概念

試題包括化學平衡與計量(第 1、2、3、6、11、14 題等)、理想氣體方程式(第 4、9 題)、有機化合物的組成與反應(第 15、16、18 題及非選第二題等)、氧化還原與電池(第 20-21、22 題)以及非金屬元素化合物的性質(非選第一題)……等。這些重要的概念是學習化學最基本的內容，也是每年考試不可忽視的重點。

二、重視計算能力

需要計算的題目，單選題 16 題有 8 題、多選題 6 題中佔了 5 題、非選擇題三大題中也有一大題，總共佔了 55 分。與往年需要計算的試題比例相較，今年的佔分比較高，對計算能力較弱的考生，要拿高分可能較不易。

三、重視推理能力、減少記憶的內容

整份試卷中，幾乎沒有需要記憶或背誦的內容，大部分的試題考生只要具備基本的化學概念就可藉由推理得到答案。例如單選題第 8 題，藉由題幹中五個元素的原子序，來判斷哪一個元素的原子半徑最小。由於題本封面已經提供了答題所需的週期表內容，所以考生很快就能判斷這 5 種元素為何，並藉由電子的排列與元素的週期性，即可選出正確選項。這類注重推理而較不注重記憶試題，也是未來測驗的主軸之一。

四、考題注重創新

本年度的試題有許多是坊間參考書不易見到的創新試題，例如：第 6、9、12、13、20-21、22 題等。其中第 9 題測驗考生奈米碳管的排列與圓柱形狀的關係，考生需先計算六圓環的對邊之間的距離才能計算出六圓環的個數。此種題型一般坊間的參考書或模擬試題並未見到，考生需要具有臨場利用化學知識解決問題的能力。由於這些創新的題型一般而言答對率不高，故本年度的試題對考生而言，應會比過去兩年要難一些。

五、試題反映當前環保意識

選擇題第 1、20-21 題，是以化學試題提醒考生對環境保護、永續經營及能量轉換效率等議題的重視。這也說明了化學是一門與生活相結合的自然科學，可使高中生了解，化學在人類生活中及環境保護上扮演一重要的角色。

綜合來說，本年度的試題重視基本概念、重視計算與推理能力、不強調記憶與背誦、能與生活相結合，而且在設計上有許多創新的題型。整體而言，是一份用心設計且具鑑別度的優良試題。惟單選題第 6 題，因未完整考量反應的條件，造成有多個選項皆給分的情形；而多選題第 21 題，則是造成有兩組給分的答案。可見，就命題而言，要達到盡善盡美，實在不是一件容易的事。這些缺失，本中心應深切反省，並希望未來能記取這些經驗，在命題上達到更完美的境界。

生物考科

夏蕙蘭

96 指考生物考科的試題，整體來看較 95 年的簡單，均標可預期略高於去年 5 分左右。整份試卷所測的概念單純，複雜度不高，大多數試題測驗較單一的概念。本年度生物考科各大題的題數，單選題為 15 題(15%)，多選題 14 題(28%)，閱讀題 11 題且均為單選題(22%)，非選擇題四大題(30%)。整份試卷題目測驗範圍分布均勻，各單元均有題目(見表一)。測驗目標分布情形見表二，分布較多的測驗目標為「1a 基本的生物學認知」以及「1d 較深的生物學知識」另外「3c 分析與推論實驗數據正確結果的能力」也有相當多的試題分布。

此外，就難易度及鑑別度來看，選擇題難題不多，容易的試題(答對率高於 70%者)約 15 題；而鑑別較高的試題(鑑別度高於 0.4 者)約 20 題。由於閱讀測驗題均為單選題，因此單選題的題數高達 31 題，且閱讀測驗每題單選均為 2 分，因此推測本年度的平均分數應會比去年提高，鑑別度可能會比去年略為下降。

本年度的試題閱讀題有兩題，取材自 2005 年諾貝爾生醫獎及 2006 年的諾貝爾生醫獎，其中 2005 年的主題為「胃幽門螺旋桿菌是造成胃潰瘍的主因」，2006 年的主題為「RNAi 即 RNA interference 及技術」。以 2005 年胃幽門螺旋桿菌為例，本年度指考生物考科閱讀題一的閱讀內容為尿素呼氣測試法的四個步驟，純粹考實驗流程與方法；而由於諾貝爾生醫獎太熱門，發現全國的模擬考中亦有類似主題，只是閱讀的內容為胃潰瘍的成因及如何治療十二指腸潰瘍和胃潰瘍的方法。事實上科學的進步會不斷有新知產生，如何配合新知讓學生能多瞭解科學的發展是生物教學與評量雙方面均應多下功夫的課題。

表一、96年課程內容與題號分布表

冊別	教材大綱	題號(96年)
基礎生物	1.生命世界中的交互作用	14、15、17、33、三1
	2.個體和族群	4
	3.群集和生態集	1、14
	4.生物圈中的生命型態及其生活環境	1、15、16
	5.人類和生物圈	43
生命科學	1.細胞和生物體	2、9、21、26、27、四1、四2、四3、四4
	2.微生物和生命現象	7、10、30、36、37、38、四4
	3.植物的營養	9、18、19
	4.植物的生殖、生長和發育	23、31
	5.動物的代謝和恆定性	21、22、24、36、37
	6.動物的協調作用	8、22、24、32、43、44、45、一1
	7.動物的生殖和遺傳	3、12、26、28、29、30、45、一1
	8.生命科學和人生	7、10、12、27、39、40、41、42、二1、二2、二3
選修生物	1.緒論	14、20、35、38、三2、三3
	2.生物的基本構造與功能	7、四1、四2、四3、四4
	3.維持生命現象的能量	9、14、18、37
	4.養分的攝取	24、33
	5.物質的運輸	9、19、21、36
	6.氣體的恆定	13、22、35、36
	7.生物體內體液的恆定	13
	8.激素與協調作用	8、43、44、45、一1
	9.神經系統與行為	6
	10.生物對外界刺激的感應	11、23
	11.人體的防禦系統	24
	12.主宰生命奧秘的分子	7、10、12、27、39、40、41、42、二1、二2、二3
	13.遺傳	26、28、29
	14.演化	5、25、31、34

表二、96 指定科目生物考科測驗目標與題號分佈表

測驗目標	題號
一、基本的生物學知識	
1a 基本的生物學認知	1、2、4、5、9、14、15、17、19、24、27、31、32、33、34、36、三 1、三 2、三 3、四 1、四 2、四 3、四 4
1b 基本的生物學實驗技能	16、20、四 1、四 2、四 3、四 4
1c 日常生活中的生物學知識	8、17、21、31、42、43、44、45
1d 較深的生物學知識	3、6、7、10、11、12、13、18、23、25、26、28、29、39、40、41、42、一 1、二 1、二 2
二、運用科學方法的能力	
2a 實驗觀察、分類及推論的能力	四 1、四 2、四 3、四 4
2b 實驗操作的能力	20、35、三 1
2c 實驗資料的處理及圖表製作的能力	
2d 實驗設計及創造思考能力	25、三 1、三 2、三 3
三、對生物學資訊或實測報告的閱讀、分析與判斷能力	
3a 理解科學性文章內容的能力	37、39、40、41、43、44、二 2
3b 根據科學性文章作合理推斷的能力	26、40、41、42、43、45
3c 分析與推論實驗數據正確結果的能力	2、3、8、10、12、19、25、28、29、二 3、四 2、四 3、四 4
3d 綜合評價科學性文章的能力	22、36、38、42、44
四、對生物與環境依存關係的認知與素養	
4a 了解生物與生物及生物與環境間的關係	1、16、17、32、33、43、三 2
4b 了解生物科學的發展史與成就	14、30
4c 了解生物科學相關的社會議題	43



第 155 期要目

- [96指考試務報導](#)
- [怎麼使用申請複查成績系統](#)
- [本月畫題~96指考成績單7月19日寄發!](#)
- [96指考試題淺析](#)
- [96指考國文與歷史考科命題旨趣](#)
- [96指考高中教師入闈心得](#)
- [96指考試考生入闈心得](#)
- [96指定科目考試選擇題計分Q&A](#)
- [96大學考試入學登記分發注意事項](#)
- [六~七月份中心活動焦點](#)

96指考國文與歷史考科命題旨趣

編者按：今年指考國文試題文言文與語體文之比例，與歷史試題臺灣史與中國史之比例引發眾多討論。本刊特邀國文考科命題小組與歷史考科命題小組分享其命題旨趣，供大眾參考。

國文考科

■ 96指考國文考科命題小組

一場單純的考試竟吹皺了一池春水，惹出許多討論，誠始料所不及。僅將此次（九十六學年度）指考國文考科的命題旨趣略作說明：

此次指考以應屆高中畢業生為對象，命題就必須以依據八十四年課程標準（本文簡稱舊課綱）所編的教材為原則。所以文言文和語體文的比例仍維持去年的六十五比三十五。

這次命題，回歸課本，也是考量的重點，其目的是盼望學生回歸課堂，專心學習。也許由於從課本命題，有諸多顧慮，以致近來的試題，逐漸偏離課本，而且有漸行漸遠的傾向。於是，有些學生過度熱心於答題的技巧，而忽略了對課文的熟讀、理解與體會。這不利於語文教學，必須及時導正。至於課文的選擇，則以多數課本採用者為原則，絕無偏袒某一出版社之例。

指考與學測間的異同，本小組也頗為留意。就課文的範圍而言，學測只考前四冊，而指考則考全部六冊；就深淺難易而言，指考宜較學測稍深稍難。因此，命題時就略為偏重五、六兩冊，也就是時代比較久遠的文章。再者，依舊課綱，各校均講授論、孟，不可不予照應。如此一來，文言文版圖就難以再壓縮了，何況依舊課綱，亦不必再予壓縮。

至於臺灣文學部分，各家課本選入的篇數已經不多，而且各從所好，少有交集。無論如何取材，都難逃「圖利他人」之嫌；其中只有賴和的一短詩，為好幾種課本所採用，倘若以之命題，又不免於「考古題」之譏。

總之，我們設計試題的目標，是要讓好學深思的學生，能獲致應得的好成績，為語文教育略盡棉薄，如此而已，其餘種種一律不顧。

歷史考科

■ 96指考歷史考科命題小組

1. 多年來歷史考科指定科目考試普遍被考生視為最難以拿分之科目，其高標經常為九個考科當中最低者，造成高中歷史教師背負教學不力的困擾，而多數學生則因而欠缺學習歷史的

成就感，喪失學習歷史的興趣，高中歷史教學備受質疑。若考試刻意設計冷僻艱深之題目，命題超出學生正常學習所應具備的歷史知識和概念，徒然考倒學生，而未必達到鑑別學生程度之效果，顯然已偏離大學透過考試取才之正途。因此，此次命題致力於回歸高中歷史教學，考察高中學生學習歷史後應具備的基本能力，以高中歷史課程標準之課程大綱作為命題之依據。此次歷史考科指考之命題，希望能使多數考生認為題目簡單，進而能正確作答，如此對高中歷史教師不僅會有鼓舞之作用，也使學生得以重拾學習歷史之興趣和信心，而給予高中歷史教育良好之影響。

2. 此次臺灣史、中國史、世界史題目之比例，係依據民國八十四年歷史科課程標準，其中，臺灣史僅佔全課程的1/12，惟基於近年來主客觀情勢，以及學術趨勢之考量，乃酌予增加臺灣史考題之比重，使之達於18分，幾近1/5，以應社會的期待和需求。
3. 指考與學測涵蓋範圍本有所不同，因此，本次命題針對高三中國文化史、世界文化史給予應有之比重，佔30分。目的在於期望高中教學正常化，同時，讓社會組考生可以反映其學習的成果，並使跨組考生無僥倖之機。
4. 中外歷史重要之知識和概念是學生學習歷史的重點，必然也是評量考察之重點，因此本次命題實依測驗目的兼顧高中歷史教育而設計。



第 155 期要目

- [96指考試務報導](#)
- [怎麼使用申請
複查成績系統](#)
- [本月畫題~96指考
成績單7月19日寄
發！](#)
- [96指考試題淺析](#)
- [96指考國文與歷史
考科命題旨趣](#)
- [96指考高中教師入
闈心得](#)
- [96指考試考生入闈
心得](#)
- [96指定科目考試選
擇題計分Q&A](#)
- [96大學考試入學登
記分發注意事項](#)
- [六~七月份中心活
動焦點](#)



入闈心得...

96年指考高中教師入闈心得

- [國文考科-陳麗明老師：揣想與落實](#)
- [英文考科-Ms. Pearl Chang：Echoes for The Days in CEEC](#)
- [歷史考科-陳惠珠老師：指考闈內心得](#)
- [地理考科-李敘文老師：入闈心得](#)



揣想與落實

■ 陳麗明

在學測、指考之前的聯考記事中，高中考生最在乎的莫過於溽夏七月登場的大學聯考。在沒有推薦甄選、申請入學等升學管道的昔日，大學聯考總讓人有「一試定終身」的緊張，相較於當今學子先經學測洗禮，再由指考通關的方式，前日今時的考生究竟有如何差異的緊張與審慎，似乎難以比較；但若論起昔日由聯招會主辦、今日由大考中心主辦的入闈事務，我相信：兩個主辦單位的志忑與慎重不相上下。

十幾年前，曾有機會採訪到入闈大學聯考二十餘次的闈長林隆清教授。我清晰記得：採訪的那天晴空朗朗，我與教授約在台大的化學系進行訪談，陽光從綠蔭間竄向辦公室的窗面，亮映著教授認真講述入闈流程的神情，謙虛的教授不居功地強調：入闈事務的流暢靠的是團隊的合作默契。我振筆書記，同時揣想著：這該是一份多大的壓力？一個人怎能承擔二十餘年之久？看著即將退休並卸下闈長職務的教授，我持續揣想著。

直到自己獲邀忝列指考入闈的工作團隊，我的揣想開始有了落實的空間。入闈前的倒數日子裏，心裏想的、手裏忙的都是學校的課程進度與家庭瑣事的安排。入闈的天數是十二天，十二天裏，闈外的世界可以是學校期末考後的一疊疊考卷，可以是學期結束後與友好喝杯咖啡敘舊的好時節，也可以是忙著繳保險費、電費、手機費的流金歲月；因為入闈，流金歲月、好時節與考卷批改通通都得快速進行或停格處理；因為入闈，我的期末多了叮嚀連連、心懸念念。

即便是在入闈前的早餐會報上，我還不及思索該用怎樣的緊張入闈，頃刻間人已被唱名進了闈場。循序找到了自己的住宿房間，發現大考中心早已貼心準備好各式用品，素樸的空間有著地下室慣有的氣味。闈場的空間規劃及行走動線井然有序，審題組及印題打包組的工作場域涇渭分明，除了日常三餐讓大考中心喜相逢的餐廳以外，入闈的六十一人有各自的工作地點、性質及時段，一個環節接著一個環節，必須順利銜接但互不干擾，我不由讚嘆：果然是效率十足的工作團隊。看著神色親和但偶而肅穆的闈長，我驀地憶起十幾年前的採訪畫面，特別是在知道闈長是數學系教授之後，我的揣想又多了一層：歷來擔任闈長的人都是自然學

科的教授，是否專長於自然學科的人有較強的抗壓性？

所有的揣想都在見識到闈內工作人員的分工合作後有了思索的方向。闈內的每個人有著不同的專長，各自承載著大大小小的壓力；審題組盯緊試題中的每一個字，仔細推敲，拼命改到以為可以安心的程度；修改、校對、再修改、再校對，幾番輪迴之後，試題被製版、印刷、裝訂，中間又是一連串的检查；到了打包、裝箱，過程仍然容不得一絲的鬆懈。當各考區的試卷一箱箱地疊起，印題機器的隆隆聲依然伴隨著審題組看似完工其實忐忑不改的心情；即使印完了最後一份試卷，裝妥了最後一箱試卷，工讀生響起了齊聲歡呼，可是打包組的組長不見得有輕鬆的表情；因為不到最後一場考試結束，任誰也無法猜測外界會有怎樣的反應。這就是闈場生活，與太陽隔離，用日光燈決定白晝與黑夜；外界的訊息可以透過電視與報紙傳進來，我們則謹慎得連一根魚刺都觸不得外面的空氣。生活起初是一連串的緊湊與忙碌，步調快而不亂；試卷運往各考區之後，我們的生活便寫著等待，等著看新聞如何報導考場狀況，等著看各科試題如何被評論分析，等著倒數出闈的時刻到來……。在忙碌與等待的日子裏，闈長不改表情地親和以及偶而肅穆，我突然覺到：他的壓力難以言喻，原來任何文字及揣想都析不盡那種忐忑的成分。一如闈內主事各組業務的人，無關個人專業屬性，無關個人年歲多寡，入了闈，就有了壓力，就必須承擔。

出闈的日子總會到來，所有的壓力都能解除，以長短不同的時間，以各種可能的形式。帶著高中教師的實務經驗入闈，我能貢獻的心力實屬菲薄，但謝謝大考中心給了我十二天的另類體驗，十二天，足夠讓我的揣想落實了。



Echoes for The Days in CEEC

■ Pearl Chang

Ringing ! Ringing! I picked up my cell-phone and looked at the number shown in the screen. “Hmm! Who is it? It is a long distant call.” “Hello, this is Pearl speaking.” “Good, I found you”, said Principle Lin. He kept on to say, “Would you do me a favor? We need an experienced teacher like you to join in the program of the Department Required Test (DRT) this year and you have to stay in the College Entrance Examination Center (CEEC) for 12 days. Furthermore, you are not allowed to communicate with any outsiders there. All the communication system would be cut off.” “What?” A sharp voice was raised up in the air when I heard it.

We never knew what we have to do until we are involved in it.

I got up early, arrived at the destination and had my luggage checked. “Yes, here I am.” I would be stuck here for 12 days. The first work I took is to read the examination paper and do the answers. Wow! It was very excited because I was the first tester for the yearly biggest test. I was so anxiously to figure out the truth of the answers. I wished that I had had an easy English examination, which then would be easy the evaluators to skip a hot fighting after the test and the journalists will shut up their big mouths. Probably we could get a headline and receive quite not bad compliments. I was daydreaming. My pace didn't slow down. Following up, panel discussion with the other four students about the result of their pretest is a must that mustn't be left behind.

Like a lightning, I rushed back to the office and wrote down the every details of our discussion afterward. Later, I bounced back to recheck and digested all the opinions from the pre-testers. Luckily, there were no big bugs and conflicts in the test paper. So far, so good. Even there were no great struggling after the pretest; it did not mean that's the ending. We still had to do something else if we wanted to make it much more perfect. Therefore, in some part of the paper, we still would like to ask the chairperson to do a little bit revision. Marvelously, we got the ideal and reached a final

agreement. “What's going on next?” I murmured to myself. “Pearl, excuse me! You have to sign your name here and we are going to start off proofreading.” We did in this way: one looked at the test paper carefully, the other read everything out loud, including questions, page number, punctuations--period, dash, comma, colon and so forth. It's really something that I never experienced and will not miss. Happy as a bird, I freed from the torture of repeatedly proofreading, which made my nerves hot as fire for two days on **June 23 and June 24**.

We never knew how much people pay for their work until you get involved in their field.

Days walks slowly like turtles. We did not know what the weather is outside and how it looks like because we are living in another planet without day and night. Cellar is our temporary home. We are moles in the underground. And my watch is the very right thing can tell me the time. I wondered, after 12 days, what it would be like when I see the sunshine throw through the window.

English paper was put in press quickly after we finished the revision and dozens of times proofreading. Thus, the following days, I got the chance to observe how my other colleagues did their jobs and how they communicated patiently and passionately with professors. Also, I had another chance to review the document of the process about the preparing of the whole stuff. I could not help giving my admiration to all of the team members who managed the English test. Due to their cautious preparing and arrangement, we were able to have the rest part done in a short time after we were put here. Especially, I appreciated their gentle and sensible interaction. I can smell out their politeness in viewing different opinions.

In the evening, we had a break for chitchat with the leader of the team. We so appreciated his hardworking and cautious attitude in dealing with those stuff—wording, editing, clearness, packing—that might seem trivial but actually very significant and greatly influential. Definitely he is a very responsible person that I can feel from his talk. He once mentioned he had ever dreamed somehow he walked out of the underground and couldn't find the door back. He was so frightened that he was unable to come back. I do wish he could bloom a broad smile often on his face instead of tight lips. It showed on his shoulders are tons of stones.

When winter comes, spring is not far away.

In northern of America, moles are the first animals bringing the message of the coming of the spring. The dark days now are running out step by step. Our leader showed up in our office this morning with a blooming smile like Lily, peaceful. He looks handsome today. Tons of stones fell out off his shoulder. Yesterday we had all the work done. It is **June 29** today.

Save Us

The role now I am taking with other colleagues from other senior high schools is a little awkward. In academics, we are not that kind broad and learned as professors. What the advantages we take are we are on-line practicing teachers; we can tell what students have learned and what their levels are. However, we still have some puzzle: we are not quite sure we are doing the thing right or doing the right thing. We are small persons and we are so afraid of messing up the mission, especially when we were informed that we are supposed to say something in the meeting at noon on **July 3**.

Life meets its curve in somewhere. If that is a must then it is a must. Will I take the mission one more? Who knows it? The solid belief I hold throughout my life:

Two roads diverged in a wood, and I—

*I took the one less traveled by,
And that has made all the differences.*



指考闈內心得

■陳惠珠

當筆者得知將協助審閱試題時，心情相當忐忑不安。因為近幾年來，歷史試題相當靈活，旨在測驗學生的思維能力，但過於艱深的試題，卻讓學生對於學習歷史卻步。再者，一份兼具鑑別度與思考性的歷史科試題，不僅試題題幹的文字得準確與精練，又得符合史實；選項的設計不但具誘答力，同時具正確性。如何在闈內緊迫的時間內，協助審閱一份儘量不出現爭議的試題，試題的精神又得符合一綱多本的基本原則，真是具挑戰性且與時間競賽的工作。

入闈一開始，筆者如同考生將歷史試題寫完，之後，再行翻閱各版本教科書，以免試題出現偏版的疑慮，喪失指定科目考試作為評量學生能力的原意。接著，再與試考生就其疑惑的試題逐一討論，以更瞭解高中生對於試題的解讀角度與該試題的難易程度，便於向教授請教。期間，心中的壓力非外人所能理解。然而，闈內有其他學科的高中教師，可以彼此加油打氣與請益，讓壓力獲得紓解。

過著十多天無法與外界連絡的日子，期間若非有定時的三餐，有時還真的搞不清楚白天或黑夜。在闈內的起居與飲食皆有妥善的照顧，但心中掛念的仍是試題的品質。雖然這段日子以來，心理一直存有壓力，但在闈內見到每個人兢兢業業地處理試務工作，以及瞭解教授的命題用意，正是此行的最大收穫。



入闈心情

■李敘文

「噓！這是一個秘密，儘量不要讓別人知道你入闈」大考中心基於保護我們的心態及公平性提醒我們，因此自從答應要入闈後，心中壓力便自然產生，又適逢學期末，課程未上完、要結算成績、出期末考卷、批改期末考卷……，時間的壓縮，壓力的倍增，所有的工作都要在一個禮拜，五個工作天完成。

抱著疑惑、未知的心態，忙完校內份內的工作，終於來到入闈的那一天，「闈場」一個神秘的地方，就位於大考中心的地下室，剛踏進去就一股霉味撲鼻而來，陽光、白雲、青草、家人都離我而去，因為要絕對隱密，所以對外均不得聯繫，連手機都不能帶，想到自己就要在這不見天日，只有冷氣空調的地下室度過 12 天，真的是被「關起來」的感覺，東西放到寢室之後，也沒有時間可以再感覺什麼，馬上就開始審稿的工作，四位協助審稿老師一拿到今年的指考試卷，沒想什麼，便一頭埋入試卷裡面，自從試卷拿到手後，除了上廁所、倒茶水、吃飯之外，整個人、整個心都在那份試卷中，醒著時思考、查資料，睡著了連作夢也是在審題，字字計較，分不清早晚，提神飲料咖啡、烏龍茶一杯接著一杯下肚，就怕一閃神試題內容便會產生爭議，就這樣沒有時間限制的忙了五、六天後，終於到了定稿的時候，大考中心工作人員問「OK?!」，抱著我好像可以再努力、再堅持……的心態遲緩的說了一聲「OK」，試卷交出去，一校、四校、定稿，一次一次的簽名，試卷就確定要開始印了，待在辦公室，開始做著另一份工作「試題解析」，耳朵聽到「刷刷刷刷刷……」持續而規律的聲音，忍不住走出辦公室，走到生產線的走道旁，看著工作人員把卷子一張一張印出來，

裝訂成一份一份，工讀生再一份一份，一張一張的檢查是否有裝訂錯誤、有漏印、缺頁，看著他們臉上的表情嚴肅、暗沉、小心，真是「憔悴」，每個人臉上透露出一股神情「壓力壓力壓力」，想到自己這幾天也是這種神情。可見大家的責任感之強烈，壓力之大。

隔天下午，辦公室外忽然傳來一聲「YA！」，原來所有考卷已印完，傳來工讀生高興的聲音，畢竟是年輕人，工作做完壓力解除了忍不住歡呼一聲，心中也跟著輕鬆、高興起來，放下手邊工作，走出辦公室，看著印刷工人開始忙著清洗影印機，打包所有的機器，心中真是佩服他們，真是太有效率了。晚上看工作人員都收拾好了，才和其他協助審題老師一起相約踏入那間印刷室，裡面的機器已打包收好，空蕩蕩，裡頭有一位韓大哥，他看起來已忙完了，便請教他整個試卷印製的流程，「……印製的過程中大概一萬分試卷中會出現一份瑕疵，但是監考人員若是在試場發現這一份瑕疵的試卷，雖然有備用卷可馬上替換，可是還是會有微詞，我們還是要想盡辦法避免掉這一萬分之一的誤差。……」；面對「一份試卷不完美的抱怨，與一萬分之一的誤差的委屈」這其中的差距該如何去平衡。

入闈的小插曲（記者會），到了闈場吃早餐，才發現除了工作人員之外，還有一些媒體記者朋友在現場，電視機前的常見畫面「媒體記者簇擁、一些麥克風放在眼前，等待回答」，真實呈現眼前而你就是那個主角時，真的是慌了，入闈前從未想過，又沒有被記者訪問過的經驗，「該說些什麼，而記者會聽到什麼，會寫些什麼，已不是我們可以控制，只能聽天由命了」，真的是會邊說邊逃，避免發言；而這樣的場面必須經歷兩次，入闈前記者會，入闈後記者會，向大考中心表達意見，可不可以忽略我們這些協助審題老師，大考中心的回應「若省略掉你們，媒體記者會誤會大考中心把你們藏起來」，聽到這樣的回答，只能無奈的接受。

實際參與過一份試卷的產生後，批判的話語就無法輕易而出，因為親眼看到的是一群人的認真，而他們都是繃緊神經，只有一個想法「把事做好，希望試卷能獲得大眾的肯定」，又怎麼忍心再苛責他們，現在多的是一份包容的心。



第 155 期要目

- [96指考試務報導](#)
- [怎麼使用申請複查成績系統](#)
- [本月畫題~96指考成績單7月19日寄發!](#)
- [96指考試題淺析](#)
- [96指考國文與歷史考科命題旨趣](#)
- [96指考高中教師入闈心得](#)
- [96指考試考生入闈心得](#)
- [96指定科目考試選擇題計分Q&A](#)
- [96大學考試入學登記分發注意事項](#)
- [六~七月份中心活動焦點](#)



入闈Talk...

96年指考試考生入闈心得

- ▶ [李宣澤：96指考入闈心得](#)
- ▶ [郭宇如：闈吾得心](#)
- ▶ [鄭詩涵：試考生，是考生](#)
- ▶ [鄧宇辰：你們的守護者](#)



96指考入闈心得

■ 李宣澤

「人生沒有比入闈更難得的經驗了！」前些日子老師的一番話，迄今依舊記憶猶新。今天(7/2)是入闈的第十一個夜晚，我們坐在看不見月亮與星星的地下室裡，數算著明日一早還有幾箱題目要送上輸送帶、搭上貨車，最後安穩躺在考生桌上，完成它們在「指定科目考試」這場遊戲中不可替代的角色。報紙因為多次翻閱而略顯凌亂，手邊的咖啡也被時間給冷卻不少。一切都是如此平淡卻甚為有趣，就像釘摺機規律的運作聲一樣，令人玩味。

闈內的第一天，我們從數學科的試考起步。接著考英文、國文、化學、歷史、生物、地理和物理，連續考了三天，每科考後都會與入闈的高中教師與命題組人員討論，希望試題能更親近考生。

試考生涯結束後，我們四人便加入了印刷裝訂組的行列，以「工讀生」的新身份在工作區亮相了。不熟悉的工作內容，並未給大家帶來太大的困擾，隨著試題一包包地進入包裝組細心紮實的紙箱，我們的新鮮感日漸消退，技巧卻是越來越成熟，效率亦逐漸跟上其他「老鳥」的水準。其實，在這段工作過程中最值得記錄的，應是那份跟其他夥伴慢慢熟稔，最後成為朋友的喜悅吧！身為一個剛滿十八歲的高中畢業生，闈內的人員多半與自己的年齡有所差距，甚至連生活環境都有極高的異質性。從工作時單純的問候，到平常心與大家分享生活經驗，最後能做開心胸，和室友暢談內心話語直到咖啡的效力從凌晨時分悄悄散去，每一個階段都給自己重新認識自己的機會，也不斷地沉浸在結交新朋友、傾聽及分享故事的喜悅中。對我來說，闈內的新環境無疑打破了年齡、工作、學歷的限制，彷彿利用時空之門把各式各樣的社會成員集結在一起，為同一偉大目標努力不懈地同甘共苦。高等的學習能力在這個時刻不再是重點，每個人獨有的特色成了塑造自身形象的關鍵，人身經驗的瑰耀、幽默而可靠的嘉俊、漂亮且有好歌喉的靖雅、還有沉穩能幹的解姐、謝大哥及楊大哥等等。每個獨立的個體，都以最慷慨的姿態，為這十二天大家共有的人生彩繪上耀眼的色彩與圖案。入闈之前我才甫從帛琉回到台灣，方正念念不忘當地的麗景美景；而這次的入闈，則讓我體會了在人群中建立自信、踏出步伐的樂趣及美好。可以說，這兩段旅程都填補了空虛、豐富了我

的心靈、更開展了我的眼界，提振了自己面對長假的士氣，而這絕對比闈內的美食更讓人珍惜於心。

命題組人員今天問道：「如果下次再請妳／你們入闈，妳／你們的意願如何？」

Why not? I can't wait to experience it again!

(該生已錄取台大醫學系)



闈吾得心

■郭宇如

「宇如，你願意擔任指考的試考生嗎？」那是一個炎熱的正午，輔導主任突如其來的邀請嚇到了我，試考生？難不成是要我考試嗎？對這一切懵懵懂懂的我，懷著好奇又忐忑的心情，步入了闈場大門。

在闈場厚重的木門之內，是一座超迷你地下城堡，就像亞瑟的奇幻王國般的神秘世界。一道道鐵門，舉目可見的封條，和處處提醒我們保持微笑的錄影器，戒備之森嚴真讓我大開眼界。但在這冰冷的外表下，卻有著滿滿的歡笑和溫暖，伴隨著一位位認真熱情的伙伴，齊力邁向共同的目標—使96年指定科目考試臻於完備。

剛開始幾天彷彿又回到了高三，一本接一本的試題還有漫長的檢討，搭配解題的欣喜與懊惱，熟悉的感覺又回來了。儘管是試考，但是考試時那種緊張感，跟真正的指考生是如出一轍的，而檢討時更是比我所有體驗過的考卷檢討來得更嚴謹縝密。還記得一開始是考數甲、數乙，寫試題時流暢的「秒殺」，心想：這麼簡單，怎麼需要一個小時時間討論？但看到楊闈長的謹慎細膩，才讓我明白自己的想法有多麼的天真。闈長不僅每一題仔細的運算檢查，甚至連每一個選項都是在他的銳利雙眼下嚴格校對。和闈長討論的過程也讓我獲益良多，學到了如何提出嚴謹的證明以及提昇數學思維的細密度。入闈試考還可以學數學，真的是意想不到的收穫。

和其他試考生一同討論也是很棒的經驗。宣澤聰明絕頂、宇辰滿腹才氣、詩涵思考細膩，能和這三位堪稱奇葩的天才學生互相討論，激發出很多的思考想像，真的很難得。更難得的是宇辰、宣澤和我，對棒球一致的熱愛，閒暇時間的棒球話題和模擬練習，替前三天的試考工作增添了不少歡笑，連詩涵也受這股氣氛感染，加入了我們討論與練習的行列。就這樣從生疏到熟稔，十二天相處下來已變成無話不談的朋友，是不論工作吃飯玩樂都能很愉快的好麻吉。也許出闈後大家又回到各自的軌道不再有交集，但曾經相遇的這份緣份和情誼將一直留存我心。

結束試考的工作，我們便加入印刷封裝的戰場，用戰場形容真的一點也不誇張，緊湊的查驗和封裝工作，每個人如同機器一般重複著一步步嚴格要求的流程，真的像打仗般快狠準的效率，提心吊膽小心檢查，深怕一個不小心影響了考生權益。在如此緊湊的節奏下，工作的氣氛卻是愉快和諧的，一個換班時的親切問候和一個微笑的眼神交會，我想這就是龐大工作量下卻能不疲憊厭倦的最佳妙方吧！許多大哥大姊熱心地幫忙指導，更是我這個菜鳥能順利上手的最大助力。

「各位老師，各位同仁，今天的早餐是燒餅油條和豆漿，要用早餐的可以起床了！」出闈後我最懷念的，想必會是韓哥響亮的嗓音和闈內營養豐盛的三餐宵夜加零食。要不是每天有滿滿的工作要做，入闈十二天後體重應該會增加個好幾公斤吧！除了充足的食物，闈內還有各式各樣的休閒娛樂：桌球、棋類、健身器材、卡拉OK，以及廿四小時無休的電影院，讓印刷工作結束後的生活一樣多采多姿。其中最讓我回味無窮的非「午夜場電影」莫屬！一

到凌晨十二點，一群人聚在餐廳電視前享受半夜看恐怖片的樂趣，對從來沒看過午夜場更別說是恐怖片的我，可說是最特別的體驗！

闈內六十個人生活在一起，真的很像一個大家庭，有像大家長般照顧大家的楊大哥、韓哥、解姐；帶領我們幾個試考生的謝哥，辛苦打理生活事物的阿姨和阿民哥，還有其他親切的哥哥姐姐。我真的很享受大夥兒之間的和諧氣氛，也喜歡和大家一起工作，一起玩樂的時光。雖然看不見外頭的晴空，可是每一個人親切的笑顏就是最美麗的艷陽，照亮闈內每一個角落，溫暖十二天不見天日的苦悶和寂寞。

不論試題是不是最完美，我都以身為這個團隊的一份子為榮。以後當我在一個不經意的夏日想起這一切時，我想我會微笑。

(該生已錄取陽明醫學系)



試考生，是考生

■鄭詩涵

試 考 生

我踏著這三個字
新鮮亦富壓力的
入闈

國英數歷地

答題

審題

答題

審題

計算紙上沙沙的模擬著各種可能情形
英文字母間夾雜著古代文人的詩詞雅賦
我們穿梭於歷史時空的各大事件
縱橫於七大洲熟悉各地風土民情
彪炳的戰功在來來往往的意見單上
呼嘯著

嘯出心中那份因擇善而固執的認真

印刷 裝訂 包袋

檢查 檢查 再檢查

閱過無數卷的疲憊的眼

仍細細搜尋錯誤的痕跡

看著漸漸填滿的紙箱

心中 某處彷彿也被填滿著

感動著

幻想日後

投入的心血能隨著試卷

傳至每位考生的手中

完工後的闈場是座不夜城
慶功進行曲夜以繼日地在演奏
唱歌 跳舞 乾杯
交會的眼神恣意地張揚快樂
曾經的用心迴盪在一次次的笑聲中
不歇

試 考 生
我想我可以無愧地
邁開自信的步伐
出闈

(該生已錄取台大國企系)



你們的守護者

■ 鄧宇辰

我一直惆悵地以為，自己是不會陪著身邊的朋友，執手並肩走向高中懵懂的旅程終點了。直到那道鐵門自我身後關上，橫貼一張淺淺的封條，我才發現：我並沒有離開。我只是走上了一條叉路，成為他們，甚至是全國考生的守護天使。而且我們仍然平行走著，並約好在終點一定要，一定要，相互擁抱。

※

※

※

輕折松枝
等到簍子滿了之後，我們
便再也沒有什麼
值得守護的事了

洞穴很壑密。山頂我們
烤著智慧的火青青，並且
精準地分配柴火給族人
丈量他們顛殼的尺寸
火不能熄、
雪花不能夠融作海洋，否則
村民不能是酋長
巨象永遠不會落牙

等到月落烏啼
山下火堆或明或燦
這世界便再也沒有我們
值得守護的事了

(該生已錄取台大財金系)



第 155 期要目

- [96指考試務報導](#)
- [怎麼使用申請複查成績系統](#)
- [本月畫題~96指考成績單7月19日寄發!](#)
- [96指考試題淺析](#)
- [96指考國文與歷史考科命題旨趣](#)
- [96指考高中教師入闈心得](#)
- [96指考試考生入闈心得](#)
- [96指定科目考試選擇題計分Q&A](#)
- [96大學考試入學登記分發注意事項](#)
- [六~七月份中心活動焦點](#)

指定科目考試選擇題計分Q&A

■第二處

每年寄發指定科目考試成績通知單後總是會接到考生詢問有關選擇題計分的問題，指定科目考試與學科能力測驗因其測驗目的不同顯現在選擇題計分上亦不相同。指定科目考試及學科能力測驗選擇題可分為單選及多選兩類，學科能力測驗各題答錯均不倒扣分數，指定科目考試(除數學甲、數學乙選填題外)答錯均有倒扣。二者成績計算方式均詳列於簡章，並附示例說明。以下整理歷年考生較常詢問的問題協助考生能更清楚選擇題計分方式，以釐清相關計分細節。

Q1：單選題共有 A、B、C、D、E 五個選項，標準答案為 C，如選 A、C 二個答案，該如何計分？

A1：單選題之備選答案選項（n 個選項）中只有一個是最適當的答案，考生於正確答案外多選一個選項，即便其中一個是正確答案亦視同答錯且依簡章規定答錯或畫記多於一個選項者，倒扣（n-1）分之一的題分。因此當答案為 C，考生如選 A、C 則該題不只沒有得分，反要再倒扣四分之一題分。

Q2：單選題共有 A、B、C、D、E 五個選項，標準答案為 A，考生如選答非作答選項的 H，該如何計分？

A2：依簡章規定單選題畫記非選擇題所列之選項視同答錯，因此當答案為 A，考生選答之 H 雖非該題之作答選項但仍視同答錯，則該題沒有得分且要再倒扣四分之一題分。

Q3：單選題共有 A、B、C、D、E 五個選項，標準答案為 A，如已選答 A 又不小心畫記到 F，該如何計分？

A3：單選題畫記非選擇題所列之選項視同答錯，因此當答案為 A，如考生選答判定為 A、F，依簡章規定考生於正確答案外多選一個選項，視同答錯，則該題沒有得分且要再倒扣四分之一題分。

Q4：單選題共有 A、B、C、D、E 五個選項，標準答案為 A 或 C，如選答 A、C 二個答案，該如何計分？

A4：雖單選題只有一個是最適當的答案，然如該題經公告 A 或 C 均為標準答案時，則考生選答 A 或 C 或 A、C 二個答案一律視同答對，該題得全題分。

Q5：多選題答案為 AC，如選 A、D 二個答案，該如何計分？

A5：多選題每題有 n 個選項，其中至少有一個是正確的答案，每答對一個選項得 n 分之一的題分；每答錯一個選項，倒扣 n 分之一的題分。當標準答案為 AC，考生選 A、D 二個答案，該題計分方式如下：

考生答案	各選項對錯					計分方式	該題得分
	A	B	C	D	E		
A,D	○	○	×	×	○	答對 3個選項得五分之三題分 答錯 2個選項倒扣五分之二題分	得五分之一題分

Q6：多選題答案為 ACE，考生選A, E 二個答案，又不小心畫記到 F 該如何計分？

A6：依簡章規定多選題畫記非題目所列之選項，視同答錯，應倒扣 n 分之一的題分，當標準答案為 A CE，考生選A, E, F，該題計分方式如下：

考生答案	各選項對錯					計分方式	該題得分
	A	B	C	D	E		
A,E,F	○	○	×	○	○	答對4個選項得五分之四題分 答錯1個選項倒扣五分之一題分 畫記非題目所列選項倒扣五分之一題分	得五分之二題分



第 155 期要目

- [96指考試務報導](#)
- [怎麼使用申請
複查成績系統](#)
- [本月畫題~96指考
成績單7月19日寄
發!](#)
- [96指考試題淺析](#)
- [96指考國文與歷史
考科命題旨趣](#)
- [96指考高中教師入
闖心得](#)
- [96指考試考生入闖
心得](#)
- [96指定科目考試選
擇題計分Q&A](#)
- [96大學考試入學登
記分發注意事項](#)
- [六~七月份中心活
動焦點](#)



考生頻道

96學年度大學考試入學 登記分發注意事項

■大學考試入學分發委員會 提供

本（96）學年度大學考試入學分發招生，網路登記志願日期訂於96年7月24日上午9:00起，至96年7月28日下午4:30止，考生須於期限內完成登記志願之所有確認程序，待畫面顯示「你已完成志願登記 --- 祝你金榜題名」，並可儲存志願表時，即表示考生已完成志願登記。如未能於登記截止時間前完成所有確認程序並顯示上述之訊息，則為「未完成登記志願」，不得以任何理由要求分發。

進行網路登記志願前，考生須先購買『96學年度大學考試入學登記分發相關資訊』，尚未購買之考生可至各地區服務學校購買。每本『登記分發相關資訊』中附有一組繳款帳號及通行碼，依所附繳款帳號繳款後，方可進行網路登記分發志願（低收入戶無須繳款，但須於7月10日至7月22日期間，先上網登錄所使用之繳款帳號及通行碼）。登記繳費時間為96年7月19日上午9:00起，至96年7月27日（臨櫃及跨行匯款至下午3:30；ATM至晚上12:00止），詳細繳款說明請參閱『登記分發相關資訊』第137~138頁。

本學年度招生系組及名額有部份更動，詳情請參閱『登記分發相關資訊』所附之勘誤表及本會網站（www.uac.edu.tw）公布之最新消息，所有系組之最後招生名額（含回流）定於96年7月19日公告。

登記志願時間至96年7月28日下午4:30止，為避免突發狀況，請考生儘早於7月27日前完成登記志願，如登記志願時遭遇困難，請儘快至鄰近服務學校（請詳見表二）尋求協助，或電洽本會。

一、『96學年度大學考試入學登記分發相關資訊』重要修正與勘誤：

1. 「國立臺東大學 自然科學教育學系」更正為非師資培育學系。
2. 「國立屏東教育大學 視覺藝術學系（公費）」之名額刪除。
3. 新增「國立屏東教育大學 音樂學系（公費）」，名額2名。
4. 「臺北市立教育大學」考試分發核定名額修正如表一。
5. **所有系組最後招生名額（含回流）以分發會7月19日之公告為準。**

表一 臺北市立教育大學考試分發核定名額修正表

系組名	更正名額	原刊列名額
教育學系	50	60
特殊教育學系	45	45
幼兒教育學系	68	80

心理與諮商學系	40	40
中國語文學系	50	50
社會科教育學系	40	40
音樂學系	10	50
視覺藝術學系	40	40
英語教學系	30	30
社會暨公共事務學系	35	40
自然科學系應用物理及材料化學組	28	33
自然科學系地球環境及生物資源組	27	32
數學資訊教育學系	35	40
資訊科學系	35	40
體育學系	20	40

二、重要時程：

日期	事項
7月10日至7月22日	低收入戶「繳款帳號及通行碼」登錄（分發會網站）
7月19日	於分發會網站及各大報公佈： 1. 各系組最後招生名額（含回流名額） 2. 指定科目考試組合成績人數累計表
7月19日至7月27日 (臨櫃及跨行匯款至下午3:30； ATM 至晚上 12:00 止)	繳交登記費（ATM 及各金融機構）
7月24日上午9:00起 至7月28日下午4:30止	網路登記分發志願（分發會網站）
8月8日上午8:00	於分發會網站、各大報及協助放榜學校單位或媒體公佈： 1. 分發錄取結果 2. 各系組最低錄取標準
8月8日至8月15日	申請分發結果複查
8月9日至8月15日	開放「分發結果說明」系統，考生可查詢所填各志願之 詳細分發結果（分發會網站）
8月24日	分發複查結果公告（分發會網站）

三、重要注意事項：

1. 低收入戶未於期限內上網登錄所使用之「繳款帳號及通行碼」者，須依一般生身分繳費才可上網登記志願，且不得要求退費。
2. 未於期限內繳交登記費用並上網完成登記志願者，不得以任何理由要求分發。
3. 申請指定科目考試成績複查之考生，仍須於規定時間內完成登記志願。
4. 完成登記志願後，不得再要求更改。
5. 操作「網路登記志願系統」前，務必解除瀏覽器之「快顯視窗封鎖」功能，詳細解除方法請參考『96學年度大學考試入學登記分發相關資訊』第128~135頁，或分發會網站最新訊息。
6. 考生於登記志願期間如遇任何問題，請電洽分發會，或至各地區服務學校尋求協助，各地區服務學校聯絡方式請參考表二。

四、大學考試入學分發委員會（分發會）聯絡方式：

於網路登記志願期間，分發會服務時間為：

(1)7月24日至7月27日, 每日上午8:00至晚上10:00

(2)7月28日, 上午8:00至下午4:30

網站: <http://www.uac.edu.tw/>

電話: 06-2362755 (代表號)

傳真: 06-2369689

地址: 70101 台南市大學路一號

表二 各地區服務學校聯絡方式

地區	服務學校	服務地點	洽詢電話
臺北地區	臺灣大學	北市羅斯福路4段1號 計算機及資訊網路中心2樓212室	02-33665041
	臺灣師範大學	北市和平東路1段129號 進修推廣部地下1樓S003室	02-23630847-12
	東吳大學	北市中正區貴陽街1段56號 城中校區鑄秋大樓2樓2219室	02-28819471-6061
	淡江大學	北縣永和市永平路205號 永平高中	02-29233553
	輔仁大學	北縣新莊市中正路510號 聖言樓4樓SF440室	02-29052588
	銘傳大學	北市士林區中山北路5段250號 E602教室(明智樓)	02-28809705
桃園地區	長庚大學	桃園縣龜山鄉文化1路259號 管理大樓3樓電腦教室(一)	03-2118800-5026
中壢地區	中央大學	桃園縣中壢市中大路300號 志希館2樓I202電腦教室	03-4227151-57524
新竹地區	清華大學	新竹市光復路2段101號 工程一館1樓101室	03-5742445
苗栗地區	聯合大學	苗栗市恭敬里聯大1號 行政大樓6樓A601教室	037-381118
臺中地區	中興大學	中市南區國光路250號 資訊科學大樓2樓第3pc教室	04-22840216
	逢甲大學	中市西屯區文華路100號 行政二館105電腦教室	04-24517250-2792
	靜宜大學	中縣沙鹿鎮中棲路200號 計算機中心301室	04-26328001-11172
彰化地區	大葉大學	彰化縣大村鄉山腳路112號 行政大樓電算中心4樓A402-1室	04-8511888-1396
南投地區	暨南國際大學	南投縣埔里鎮大學路1號 人文學院1樓103教室	049-2910960-2201
雲嘉地區	中正大學	嘉義縣民雄鄉大學路168號 電子計算機中心214室	05-2721480
臺南地區	成功大學	南市大學路1號 成功校區計網中心2樓75209教室	06-2757575-50131
	臺南大學	南市樹林街2段33號 府城校區文薈樓J305、306室	06-2133111-241
高雄地區	中山大學	高雄市鼓山區蓮海路70號 圖書資訊大樓地下1樓pc教室	07-5252000-2140
	高雄師範大學	高雄市苓雅區和平1路116號 和平校區電算中心1樓7105教室	07-7172930-1699
屏東地區	屏東教育大學	屏東市民生路4-18號 五育樓電腦教室	08-7226141-2121
宜蘭地區	宜蘭大學	宜蘭市神農路1段1號 圖書資訊館一樓電算中心電腦教室三	03-9357400-305
花蓮地區	東華大學	花蓮縣壽豐鄉大學路2段1號 行政大樓4樓403室	03-8632142
臺東地區	臺東大學	台東市中華路1段684號 綜合大樓3樓C304教室	089-318855-1017
基隆地區	臺灣海洋大學	基隆市北寧路2號 校本部電子計算機中心3樓302室	02-24622192-1019
澎湖地區	澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路300號 實驗大樓1樓會議室	06-9264115-1330
金門地區	金門技術學院	金門縣金寧鄉大學路1號 綜合教學大樓1樓124室	082-313528



第 155 期要目

- [96指考試務報導](#)
- [怎麼使用申請複查成績系統](#)
- [本月畫題~96指考成績單7月19日寄發!](#)
- [96指考試題淺析](#)
- [96指考國文與歷史考科命題旨趣](#)
- [96指考高中教師入闈心得](#)
- [96指考試考生入闈心得](#)
- [96指定科目考試選擇題計分Q&A](#)
- [96大學考試入學登記分發注意事項](#)
- [六~七月份中心活動焦點](#)

六~七月份中心活動焦點

■ 第三處 華佳慧



本中心於96年6月20日舉行指考入闈試俾記者會，並於會後開放記者參觀闈場，照片為本中心簡主任茂發示範試題從機器印製出來後之人工整理方式。【★攝影/華佳慧】



96年度指定科目考試於6月22日入闈，為防止試題外洩，本年特新增金屬探測器之檢查項目。照片為入闈工作人員於早餐會報前先向本中心同仁報到，並於報到時由中心同仁檢查隨身行李狀況。【★攝影/溫金森】



簡主任茂發於6月22日主持96年度指定科目考試入闈早餐會報，並向入闈之工作同仁宣讀各項注意事項。【★攝影／鍾同發】



入闈工作人員與簡主任茂發一一握手後進入闈場，展開一連12天的闈內工作。【★攝影／華佳慧】



96年度指定科目考試之試題、卷、卡於96年6月29日起依序分批運送至各考區，照片為7月1日運題情形。【★攝影／華佳慧】



本年度指定科目考試新增台北考區警車護送勤務，由台北各考分區之轄區警局派遣警車護送試題至考場。【★攝影／華佳慧】



本中心於96年7月3日舉行96年度指定科目考試出闈記者會，本次入闈協助之英文科高中老師—新店高中張碧珠老師正講解此次英文試題。【★攝影／華佳慧】



96指定科目考試已於7月3日圓滿完成，各考區於7月3日考試完畢後，第一時間將試題及答案卷、卡運送回本中心，照片為中心同仁點收南投考區送回答案卷之情形。【★攝影／華佳慧】



為解各界疑慮，本中心於96年7月4日對媒體記者說明各科試題命題方向。【★攝影／華佳慧】



96年度指定科目考試閱卷於7月4日展開，圖為7月5日邀請媒體參觀台大人工閱卷場，並由國文與英文考科閱卷召集人說明閱卷標準。【★攝影／華佳慧】



於7月7日邀請新聞媒體參觀台科大化學與物理二考科電腦螢幕閱卷場。【★攝影／嵯本芝】



本中心考試委員會吳委員清基（左二）於成績登錄期間至本中心監督成績處理狀況。【★攝影／華佳慧】