



第 145 期要目

- [96學測--9月29日發售簡章11月1日開始報名](#)
- [95指考非選擇題評分原則說明~物、化、生](#)
- [95指考化學考科螢幕閱卷](#)
- [嘿！大學之路盡其在您](#)
- [大學甄選入學，停看聽！](#)
- [八、九月份中心活動焦點](#)

96學科能力測驗--9月29日發售簡章11月1日開始報名

■第二處 劉錦璜

96學年度學科能力測驗簡章日前已經本中心考試委員會審議通過，並訂於9月29日發售簡章，11月1日開始報名。

本學年度簡章內容主要是參照95學年度指定科目考試簡章修訂，而針對成績計算方式的部份，特別增列了詳細的說明，包括單選題及多選題的計分方法與示例、15級分的級距計算方式與示例以及級分對照表等，希望能讓考生更瞭解考試成績是如何計算的。

重要的修訂還包括：1.疑義試題之釋疑作業程序，2.複查申請登錄作業的規定，3.「試場規則及違規處理辦法」中有關不得嚼食口香糖、考生未依規定繳交題卷卡之罰則與考生因病、因故(如廁等)須暫時離座之相關規定。另外請身心障礙考生特別注意，在「身心障礙考生應考服務辦法」中增訂了精神功能檢查、盲用電子試題、英文科點字試題採二級點字製作等條文。此外，為避免資源浪費，刪除「成績證明申請辦法」之申請表，改由網路下載。

最近亦常接到考生及集報單位來電詢問有關相片規格的問題，也再次提醒您，相片規格為符合本中心原訂規格或內政部公告之「94年全面換發國民身分證相片規格」皆可。另集體報名作業手冊及軟體預計於10月3日寄送。

96學科能力測驗重要日程表

項目	日期
個別「郵遞」報名	95.11.01 (三) ~ 95.11.17 (五)
個別「網路」報名、集體報名	95.11.01 (三) ~ 95.11.27 (一)
寄發准考證	95.12.28 (四)
公布試場分配表	96.01.12 (五)
考試	96.02.02 (五) ~ 96.02.03 (六)
公布國文、數學、社會選擇題答案 公布英文、自然選擇題答案	96.02.03 (六) 96.02.04 (日)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	96.02.26 (一)
申請複查成績	96.03.01 (四) ~ 96.03.05 (一)



第 145 期要目

- [96學測--9月29日發售簡章11月1日開始報名](#)
- [95指考非選擇題評分原則說明～物、化、生](#)
- [95指考化學考科螢幕閱卷](#)
- [嘿！大學之路盡其在你](#)
- [大學甄選入學，停看聽！](#)
- [八、九月份中心活動焦點](#)

95指考非選擇題評分原則說明～物理、化學及生物

編者案：承續上個月的95指定科目考試各科非選擇題的評分原則說明，本期選才電子報將刊登物理、化學及生物三科之非選擇題評分原則說明，其中生物科特別加入95年4月生物科研究用試題測試之非選擇題評分標準說明，希望能提供給關心高中教育的各界參考。

[物理考科非選擇題評分原則說明](#) pdf

[化學考科非選擇題評分原則說明](#) pdf

[生物考科非選擇題評分原則說明](#) pdf



第 145 期要目

- [96學測--9月29日發售簡章11月1日開始報名](#)
- [95指考非選擇題評分原則說明~物、化、生](#)
- [95指考化學考科螢幕閱卷](#)
- [嘿！大學之路盡其在你](#)
- [大學甄選入學，停看聽！](#)
- [八、九月份中心活動焦點](#)

95指定科目考試化學考科螢幕閱卷

第一處 吳國良

編者案：95指考化學考科電腦螢幕閱卷為大考中心首度於正式考試中採用螢幕閱卷，不管是考生或家長，或是中心內部，最關心的議題，應是閱卷品質的掌控以及考生的成績是否與人工紙面閱卷沒有任何差別。本文藉由答案卷的掃描、評分標準共識的達成以及閱卷委員評閱的答案卷的一致性來探討這項議題。

壹、前言

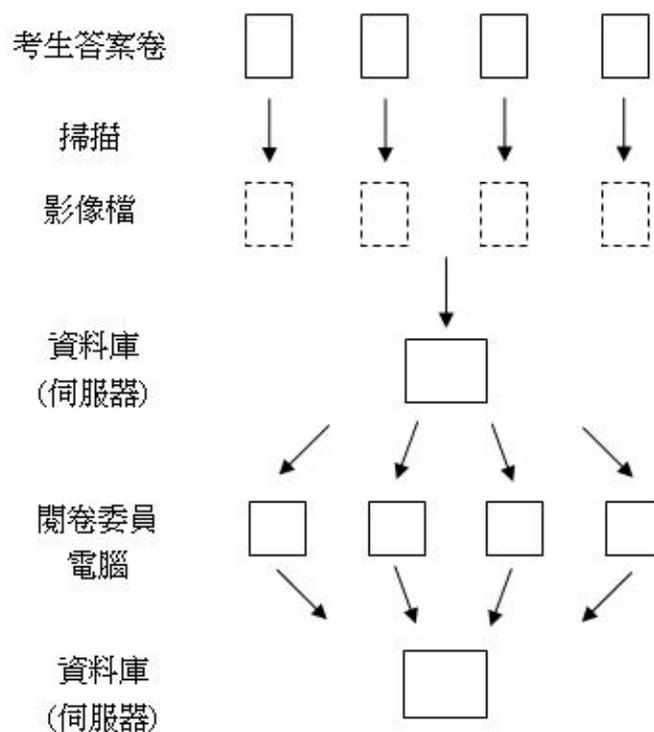
自有聯考這個制度以來，非選擇題的閱卷一直是採人工紙面閱卷的方式。這種方式是將閱卷委員及答案卷集中於某個管制的場地，委員們領取考生的答案卷，簽名並批改成績，送回管卷場所，登錄成績，最後再與選擇題成績合併。這方式行之有年，有其優點也有其不便之處，容後再談。

拜電腦科技之賜，人工紙面閱卷有了新的選擇—電腦螢幕閱卷。這種方式與傳統方式最大的不同，就是先將考生的答案卷進行掃描，閱卷委員直接在電腦螢幕上，對考生答案卷的影像檔進行閱卷的工作，閱卷委員不會見到考生原始的答案卷(除某些特殊狀況)，成績輸入與答案卷的影像檔皆在資料庫系統中，閱卷委員輸入成績，而電腦中的資料庫則保管答案卷的影像檔和成績，這種作法節省了許多行政流程，例如：領卷、還卷、簽名、成績輸入、點卷……等。但是，閱卷工作最優先的考量，並非這些行政流程的簡化，而是考生的成績是否真正反應出他(她)所擁有的知識及技能。這項最高的標準，在電腦螢幕閱卷這個新系統中如何檢驗？本文提供了三項標準來說明。希望以下的說明，有助於讀者對化學考科電腦螢幕閱卷通盤的認識與了解，並且，藉由討論過程之中，了解大考中心是如何建立一套模式，來掌握閱卷品質，使學生的成績能夠真正代表其知識和技能。

貳、作法

95年指考化學考科螢幕閱卷的作法如圖一所示：

首先，是將各地回收的答案卷，經由掃描之後，產生影像檔。今年參加化學考科的考生共有52,700位，故會有相同數目的影像檔存放於伺服器級的電腦中，再經由伺服器分派於各委員的個人電腦中。



圖一、95 年指考化學考科螢幕閱卷

而委員的個人電腦已有中心自行研發的閱卷系統，委員們在此系統中輸入成績，再回到伺服器的資料庫中，整個程序就大致完成。

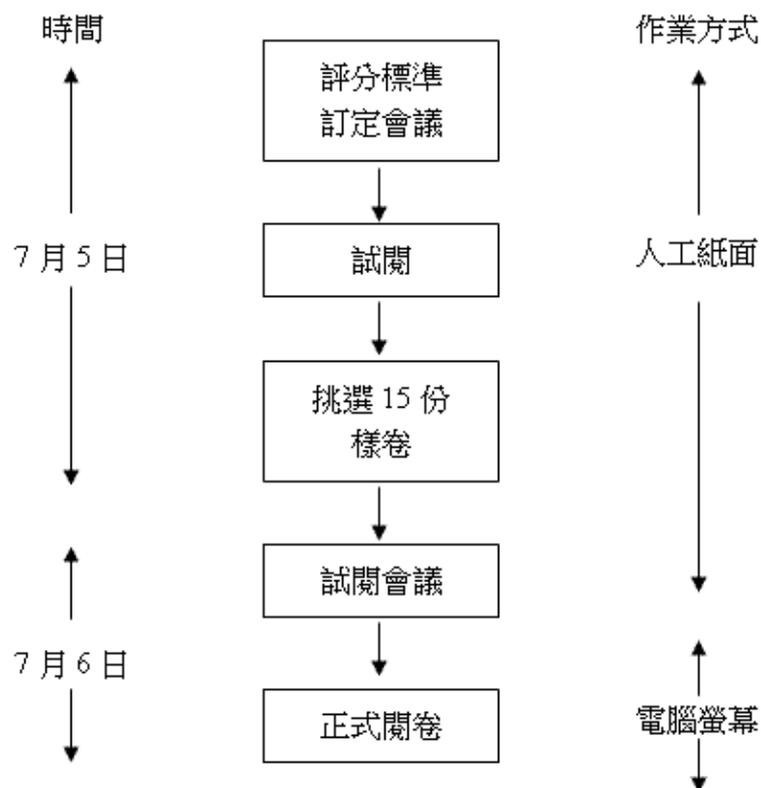
在這整個過程中，會影響閱卷品質與考生成績者，大致可分成幾個階段：分別是閱卷前的掃描工作、評分標準共識是否達成，以及閱卷委員評分的一致性。以下針對這幾點，逐一作探討：

一、答案卷的掃描：

答案卷掃描的清晰與否，是影響閱卷品質的首要關鍵，也涉及考生的權益。大考中心經多年的研究與測試，發現考生若使用鉛筆作答，容易產生掃描不清的結果，故大考中心除了在簡章中說明：使用0.5~0.75mm的藍色或黑色原子筆、中性筆或鋼珠筆作答，也在試卷封面以及題目說明中，加入此段文字；並藉由媒體的宣導和研究用試卷測試中加強呼籲，務使考生能對此項新措施予以配合。考試完後，在五萬多份的答案卷中，有一份是機器本身的問題而造成影像不正常，另一份是考生破壞掃描區域造成無法掃描，最後一份則是考生將答案寫在作答區外，造成部份答案無法顯示；這三份答案卷，中心將考生作答原卷調出，採人工紙面的閱卷方式予以補救。故整體而言，並沒有真正因為考生採用鉛筆或其他種類的筆作答，造成掃描不清晰而無法閱卷的情況。故不管是事前的宣導或是掃描工作本身，都算是成功的，這部分應對考生的成績不會造成任何影響。

二、評分標準的共識與否

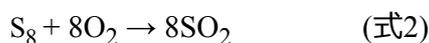
這是進入正式閱卷前，相當重要的工作。這項工作又可細分為：評分標準的訂定、試閱卷的挑選以及試閱會議。整體的流程圖如圖二所示，逐一說明如下。



圖二、評分標準訂定及試閱會議

1. 評分標準訂定會議：

評分標準訂定會議于七月五日於台科大會議室進行，參與人員，除閱卷召集人外，尚包括各組協同主持人五位，以及閱卷行政幹事和大考中心學科研究人員。進行的方式是由召集人及各協同主持人，針對今年的非選擇試題進行討論，參考命題組所提供的答案，針對每題的標準答案及可以給分的答案逐一討論。雖然，化學科的評分比較不涉及個人主觀的標準，但可以給分的答案仍可能不只一種。舉例來說，今年化學科非選擇題第二題中，其中1小題需寫出硫於空氣中氧化的反應式，其中S(式1)與S₈(式2)的表示方式皆屬正確。



在此過程中，召集人及各協同主持人不斷作腦力激盪，以產生更多合理且可以給分的答案。

2. 試閱及樣卷挑選：

經上述會議後，召集人與5位各組協同主持人大致已達給分的共識，然後對考生作答的答案卷進行試閱。試閱的目的有二：除了找出更多可能給分的答案外，對於考生作答的情況，篩選包括典型的(typical)或非典型的(atypical)的答案卷，總共選出15份答案卷。與會的6位教授，再針對這15份答案卷的評分方式，達一致性的共識，以作為7月6日試閱會議之用。

3. 試閱會議及正式閱卷

7月6日上午，當48位閱卷委員到齊後，召集人開始說明評分標準，若在场委員有不清楚或是仍有其他考慮的答案，可以隨時提出討論並作修訂。待所有出席委員有共識後，則進行試閱工作。針對前一天所挑選的15份樣卷進行批改，各委員的成績需與各組協同主持人達一

致性的共識後，才能進行正式閱卷工作。值得說明的是，如圖二所示，在評分標準訂定會議開始及試閱會議結束這段期間，其作業方式都是採書面方式進行，並未進入閱卷系統中，以免干擾閱卷的主系統；而且，這個階段的計分，都僅是參考性質，並不影響考生在正式電腦螢幕閱卷所得的成績。此外，這些過程，從評分標準會議到試閱會議，大考中心每年每科的人工閱卷工作都在進行，只是各科的作業方式略為不同，並不因為人工紙面閱卷或電腦螢幕閱卷而省略此步驟。

三、閱卷委員評分的一致性

閱卷委員進入電腦後開始閱卷，這個階段影響閱卷品質有兩件事：一是閱卷委員自己本身的一致性，另外，則是閱卷委員與其他委員的一致性(interrater)。閱卷委員有了評分標準後，是假設這個標準不會隨閱卷期間的進行而改變，而且，需要與評分標準訂定會議的標準(criteria)一致。有些機構是利用閱卷期間中，間隔一段時間後，利用電腦分派標準卷給委員，以測試委員的標準是否改變。目前，大考中心並未進行此項測試。另外，關於閱卷委員與其他委員的一致性，大考中心並未於閱卷進行中作即時監控，而是採事後統計的方式，計算需要主閱(第三閱)的比例。今年主閱的比例約為6%，比往年10%左右的比例略為下降。主閱的比例與題型、委員間的共識有關，是否與電腦螢幕有直接關係，還需要進一步的研究。

參、結論與建議

95指考化學考科電腦螢幕閱卷雖然是首度試辦，不管是外界的考生或家長，或是中心內部，最關心的議題，除了程式操作順利與否、閱卷委員的接受程度外，應是閱卷品質的掌控以及考生的成績與人工紙面閱卷時是否沒有任何差別，能夠確實反應其所代表的知識與技能。本文藉由答案卷的掃描、評分標準共識的達成以及閱卷委員的一致性來探討這項議題，初步的結果應是令人滿意的。

雖然，初次的試驗已達不錯的效果，但對於閱卷品質的提昇仍有值得努力的地方。例如，在評分標準訂定時，樣卷的挑選，若能藉由電腦的篩選或可達事半功倍的效果。又如，閱卷委員的即時監控(包括標準卷的測試)，主閱率的隨時公佈，讓優良的委員受到鼓舞，標準差異大的委員也能夠有適時調整的機會。這些模式的運作，需要統計和電腦的幫助，若能在來年的電腦螢幕閱卷系統中，能夠作合宜的考量，則對閱卷品質的提昇或有莫大助益，考生的程度亦能精確地反應在分數上。



第 145 期要目

- [96學測-9月29日發售簡章11月1日開始報名](#)
- [95指考非選擇題評分原則說明~物、化、生](#)
- [95指考化學考科螢幕閱卷](#)
- [嘿！大學之路盡其在你](#)
- [大學甄選入學，停看聽！](#)
- [八、九月份中心活動焦點](#)

嘿！大學之路，盡其在你

編按：時序進入九月，是校園鐘響與歡笑輕綴教室的時刻，也是提醒準備報考學科能力測驗的你，進入九月後，時間總快的讓人不知今夕是何夕！面對即將來臨的學測，調整作息與身心健康管理，以穩健的自信心與長跑的耐力勇往直前，一定能有最完美的演出。本期首先介紹大學多元入學的考招關係，為學測起跑預做暖身。下期因應本中心96學測簡章發售，將再次介紹學測及其相關參考資訊，讓你「掌握學測、掌握未來」。親愛的考生們，加油！開創成功的大學之路，盡其在你！



1. 大學資訊報報

據教育部高教司四科的統計，95學年度全國公立、私立大學校院，總數為156所（含軍警及空大）。本學年度私立大學有關南管理學院改名開南大學，佛光人文社會學院改名佛光大學；技職部份，國立台灣戲曲專科學校改名國立台灣戲曲學院；元培科學技術學院改名元培科技大學，台南女子技術學院改名台南科技大學，遠東技術學院改名遠東科技大學，台灣觀光專科學校改名台灣觀光學院，國防醫學院95.1.1改為獨立學院，政治作戰學校併入國防大學。以類別區分如下：

95學年度公立大學校院數量統計		95學年度私立大學校院數量統計	
類別	校數	類別	校數
一般	23	一般校院	綜合大學 30
師範	9		獨立學院 5
技職	17	技職校院	科技大學 23
體育	3		技術學院 37
軍警	7	合計 95	
空大	2		
合計	61		

（資料來源：高教簡訊185期;95.08.05）

近年來大學的高錄取率讓莘莘學子們稍釋升學壓力，但大學多如繁星，身為考生的你在準備學測之際，如何透過各類資訊快速的認識與瞭解各大學，並為自己設定入學目標，全力衝斥呢？本中心建置多年的「[漫步在大學](#)」網站為師生家長認識大學校系之重要參考。站內資訊包括學校簡介、院系現況、入學管道、費用、師資、設備、修業與課程、獎學金設置、轉系資料、就業與進修、研究合作機構、膳宿情況、社團及學校、學系網址的連結等，並可提供多個學系比較查詢。推薦您有空常來逛逛！掌握大學，盡其在你！（註：本網站內容係95學年度之資料，僅供考生參考。）

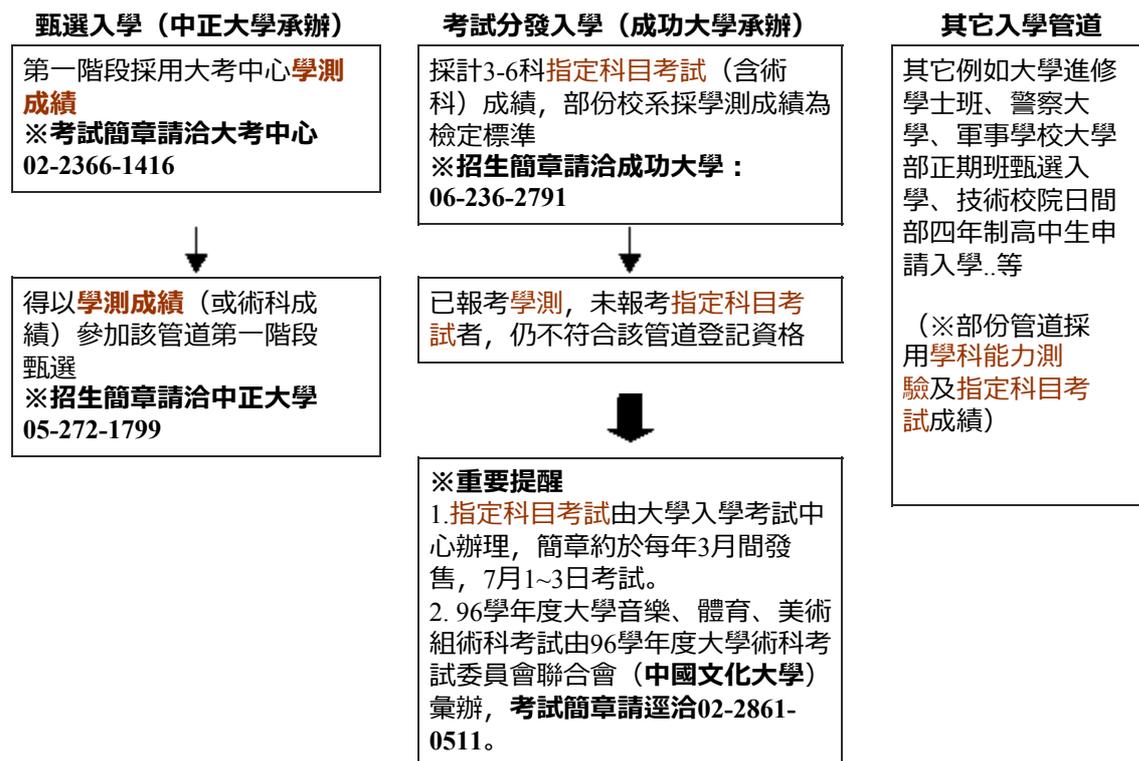
2. 大學多元入學之考招關係

大學多元入學的特色在於「多元選才」及「考招分離」。由於大學自主招生，各大學得

依其特色訂定招生條件，招收適才適性的學生。大學多元入學新方案招生方式有二，一為「甄選入學（學校推薦與個人申請）」，由「大學甄選入學彙辦中心」及大學校系辦理；另一為「考試分發入學」，分發作業由「年度分發委員會辦理」。多數學校兩類入學制都採用。

「考招分離」係為考試與招生由不同專責單位辦理，考生應向考試專責單位報名參加統一入學測驗（學測、指考或術科考試），另亦須報名參加各招生入學管道的招生分發。目前由本中心辦理學科能力測驗及指定科目考試，而音樂、體育、美術的術科聯合考試則由年度術科考試委員會聯合會辦理。藉由持續的研究，使命題方向符合課程標準，維持試題的信度，提供大學可供參採的評量標準以為選才依據。

大學多元入學考招關係參考圖請參見下表：



（資料來源：「大學招生委員會聯合會」大學多元入學方案；內容如有異動請以該會最新公告為準）

3. 採計本中心學測的招生單位

近年來採計本中心學科能力測驗的招生單位有：大學甄選入學、大學考試分發入學、技術校院日間部四年制高中生申請入學、離島地區及台灣省原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國市立教育大學保送甄試、警察大學、軍事學校大學部正期班甄選入學、台北藝術大學單招、部份大學進修學士班、部份校系運動績優單招、日本太平洋立命館大學申請入學等，上述各招生管道之招生簡章約莫於每年的十一月後陸續發售，提醒考生務必特別留意各招生管道的相關資訊，按照個人興趣志向，選擇適合自己的入學管道，以學測成績訂做一個它（校系）！

（註：本處所列採計學測之招生管道係以95學年度為例，僅提供讀者參考，有關96學年度詳細招生規定仍請依各校招生簡章所列為準）



第 145 期要目

- [96學測--9月29日發售簡章11月1日開始報名](#)
- [95指考非選擇題評分原則說明~物、化、生](#)
- [95指考化學考科螢幕閱卷](#)
- [嘿！大學之路盡其在你](#)
- [大學甄選入學，停看聽！](#)
- [八、九月份中心活動焦點](#)

◎大學甄選入學，停看聽！

■台北市立內湖高中輔導教師 徐萍

編按：本中心96學年度學科能力測驗簡章將於九月下旬發售，準備參加大學甄選入學的考生們，您瞭解這個管道的選才用意嗎？何種類型的學生應該把握甄選的機會，向大學校系秀出自己！如果決定參加甄選入學，應如何準備與規劃，讓自己戰鬥力十足呢？掌握充分的資訊，可達事半功倍之效。本期邀請專業熱情、經驗豐富的高中輔導老師撰文，帶您深入探討甄選入學與其準備建議。讓您面對甄選，輕鬆搞定！



「適才適所」是規劃甄選入學制度的原始用意，考試的方式相當多元，不獨尊學業表現，換言之，這是一種另類的升學管道。這個管道不見得適合所有的高中學生，也不一定只有成績好的學生才有機會。反而，有獨到見解、特殊專長、興趣、有明確志向的學生，應該把握這個機會。

從閱讀甄選入學簡章開始，校內的甄選作業、撰寫報名相關資訊，篩選結果公佈，準備備審資料，參加指定項目甄試，直到最後的放榜，時間長達半年之久。如果如願錄取，老師學生和家長皆大歡喜。相反的，如果結果令人失望，同時兼顧落榜的心理調適和指定科目考試的準備，壓力就相當驚人了。因此，高三同學在真正著手進行之前，應該先問自己「我真的適合利用甄選入學的機會嗎？我的動機是什麼」、「我能夠承擔因為落榜而帶來的壓力嗎？」。

那麼，到底誰比較適合這個管道？根據經驗，以下類型的同學應該嘗試：

一、有特殊專長或興趣，也願意發展成為專業生涯。例如：喜歡畫娃娃也想成為某種設計師可以考慮設計系、表情誇張喜歡肢體表演可以考慮劇場設計或戲劇系、深愛拈花惹草又喜歡塗鴉則建議景觀設計系、喜歡說故事的人可以嘗試幼教系、總是思考人的存在問題則是哲學系、喜愛拆卸家中小家電的人就試試機械系…。

二、有明確志向的學生。少數學生不但有了明確志願，可能已經投入相當多的時間探索和嘗試，這些學生最應該利用甄選入學的管道進入理想學府。例如，想成為專業社工師、長期擔任送便當給社區獨居老人的義工、參加過社工系舉辦的營隊、在同學眼中是個熱心助人的傢伙，怎麼可以放棄社工系的甄選呢！

三、高一高二學業成績優於高三表現，高三學習出現瓶頸的學生，也可以利用高一高二成績的優勢，選擇自己有興趣的學系，也許會有優於考試分發的表現，而爭取到更佳的機會。

如果興趣志向不明確的同學，則適合考試分發入學管道，不但有更長的時間可以繼續探索，也不受轉系的限制。

決定參加甄選入學管道的同學，應提早開始準備，過程大約如下所述：



【學測前】

一、統整過去兩年的探索經驗：不論是在學業、社團、幹部、人際互動、團體或個人的競賽、童軍活動、體育活動、同人誌、打工經驗、公共社會服務等活動的過程中，自己的收穫、感受如何？最喜歡的是有哪些活動？有哪些相關的經驗或能力，願意進一步發展成為專業生涯嗎？

二、檢視大學學系所學內容與選才方式：從高一開始，同學們應該多多少少透過網路、學長姐、老師、學系參訪、學校營隊、書報雜誌等方式，了解大學的所學內容和選才方式，此時，更要得到正確清楚的答案，最直接的方法就是主動詢問該學系的老師、助教或簡章明列的聯絡人，絕對不能停留在「道聽塗說」的模糊資訊。常有學生「顧名思義」的猜測，自己以為已經了解學系，就讀後才發現「全然不同」而有「受騙上當」遺憾。其實，這就是許多高中老師戲稱的「**因誤解而就讀，因了解而重考**」。

三、思索個人未來發展方向：了解大學學系所學和未來就業、進修的方向後，就要自省「我喜歡這些專業的學習內容，能至少投入四年嗎？」、「我願意選擇這種生活方式嗎？」、「這個學系的專業訓練是符合我的人生規劃嗎？」，只要有猶豫，表示學生可能需要更多的相關資訊。

四、詳閱甄選入學簡章內容：雖然甄選入學的簡章厚厚一本，但同學一定要詳細閱讀簡章在「總則」中規範的遊戲規則、「校系分則」所定各校系的檢定標準、篩選倍率、採計方式等選才方式、指定項目甄選項目及時間。尤其，甄選入學有一些很特殊的專有名詞和規定，例如：學校推薦明定「入學後不得轉系」、篩選倍率和採計方式有何差異、審查資料應該包含哪些必須的資料、篩選同分超額的處理方式....。

五、與師長討論對自己最有利的：詳閱簡章後，與最有經驗的師長討論，在相同學系中，選擇一個最有利於自己條件的學校。例如：想念企管系卻英文比較弱的同學，可以選擇英文檢定標準較低+英文篩選倍率較大（通過篩選的機會高）、招生名額較多（分數相對較低）的學校作為目標。

六、準備相關和不一定相關的學習檔案：把自己高中生涯中的學習內容，整理成書面的資料，包含照片、心得報告、作品、獎狀、甚至一份很得意的作業。甚至開始著手撰寫未來的讀書計畫或自傳，以免篩選結果公佈到面試前只有短短的2-3周，準備時間過於匆促而措手不及。

七、認真準備學測：經過一段時間的思索，清楚自己的定位後，最重要的事情就是準備學科能力測驗，因為最終決定自己有沒有機會參加指定項目甄試，在大學老師面前展現自己的才華，仍然是以學科能力測驗的分數進行逐步的檢定和篩選，分數越高，機會當然越多囉！



【學測後、篩選前】

一、選定個人申請的志願學系：接獲成績通知，就可以利用彙辦中心的網路簡章查詢功能，查詢符合校系檢定標準的學系，並且根據校內學長姐的經驗，選定較有把握的5個校系作為個人申請的志願。提醒大家，最好避免選擇在同一天舉辦指定項目甄試的校系，以免趕場的困擾。此外，技術校院在同一時間辦理的日間部四年制高中生申請入學，每位高中生也有五個志願，高中同學也可把握機會。

二、撰寫自傳：自傳的大部分內容並不會因為學系的差異而有變動，即使尚未確知篩選的結果，也可以著手整理自己的成長過程，包含求學、社團、特質、專長等。建議同學可以參考雜誌的人物專訪，圖文並茂以主題報導的方式呈現，會使自傳更為生動。

三、讀書計畫：讀書計畫通常就是就讀大學的學習計畫和生涯規劃，所以受到學系類型的影響，因此，在此階段，建議同學稍微規劃讀書計畫的架構即可。



【篩選結果出爐後】

一、準備相關資料：將前兩階段的資料繼續完成，並進行簡單的美化、編排和裝訂，逐一檢查是否包含學系要求的項目。其中，師長推薦函已不屬於必備的資料，大多數的學校並不需要。因此，除非校系規定，否則不必麻煩高中老師撰寫推薦函。

二、練習面試：面試，對高中學生而言，相關的經驗並不多，但是許多同學卻以為「和大學老師聊天有什麼了不起」「每天都在聊天阿」「聊天誰不會呀」。可是，大學甄選入學的面試卻是針對個人的相關資料，單一主題深入的討論，透過這些對話，大學教授可以確認高中學生的興趣、未來的規劃、獨到的見解、思考的模式等等，和一般青少年的哈拉大大不同。換言之，這是一場類似工作面試的正式的晤談，當然不容許青少年常有的小動作或口頭禪。因此，建議高中同學盡量在事前多練習，臨場反應才不會太過離譜。畢竟面試多半佔了總成績的20%-40%，頗有決定性的影響力。

經過漫長時間的準備，面試結束後，只能靜候佳音的同時，也別忽略學校內學科的進度和不斷的考試。放榜後，不論結果如何，都會有新的壓力，若出現情緒調適的問題，要趕緊告知校內的輔導老師，以及早處理。以目前的大學錄取率來看，幾乎每位同學都有金榜題名的機會。希望大家都能達成自己的目標，祝福你！





145

第 期要目

- [96學測--9月29日發售簡章11月1日開始報名](#)
- [95指考非選擇題評分原則說明~物、化、生](#)
- [95指考化學考科螢幕閱卷](#)
- [嘿！大學之路盡其在你](#)
- [大學甄選入學，停看聽！](#)
- [八、九月份中心活動焦點](#)

八、九月份中心活動焦點

SPOTLIGHT (文/黃晉德. 圖/韓文錦)



本中心第六屆員工福利委員會95年度會員大會於95年8月17日舉行，會中除討論本中心福利委員會組織辦法並推派新任福利委員。



本中心簡主任茂發，於第六屆員工福利委員會95年度會員大會上，期勉大家繼續落實互助服務理念，為全體員工謀福利。



8月31日上午，廣東省江門市長李葳（前廣東省招生辦公室主任）等蒞臨本中心，交流訪問兩岸大學入學考試相關事宜。【圖中為江門市長李葳】



廣東省江門市長李葳（前廣東省招生辦公室主任）等來訪，與本中心簡主任茂發【圖左二】及兩位副主任交流甚歡。