



第 143 期要目

- 95指定科目考試考情簡訊
- 95指定科目考試題淺析
- 95指定科目考試成績查詢有撇步！
- 考招哈燒資訊報導
- 七月份中心活動焦點

95指定科目考試考情簡訊

■第二處 劉錦璜

7月19日寄發成績通知單

本中心將於95年7月19日依各考生之通訊地址寄發考生成績通知單，並以電子郵件傳送各集體報名單位考生成績檔。當天上午九時起，提供網路及電話語音(02)2364-3677查詢成績。

考生若在7月22日仍未收到成績通知單，請向本中心第二處（原考試業務處）查詢(02)2366-1416轉608或使用語音電話查詢(02)2364-3677，查詢期限至95年7月26日止，請特別留意。考生參加大學考試分發入學以外之入學招生或其他用途，需要本考試成績者，應依照簡章「成績證明申請辦法」之規定申請成績證明。

7月19日並同時公布各科成績人數百分比累計表，及各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準。

成績有疑義可於7/21-7/26申請，限用網路複查

考生收到成績通知單後，若對成績有疑義，選擇題部分請先仔細核對答題狀況，如仍有疑義應於7月21日上午9時起至7月26日下午5時止，至本中心網站(<http://www.ceec.edu.tw>)之複查申請網頁，登載複查相關資料。登載時須使用成績通知單上列印的「考生申請複查成績密碼」，考生一定要妥慎保存此專用密碼。詳細作業內容請詳閱簡章，另外請考生特別留意下列幾點：

- 1.於申請期限內至複查申請網頁登載並完成繳費後，才算完成申請手續。
- 2.申請手續一經完成，於申請截止日後，不得以任何理由申請退件。
- 3.申請費用以考科數計，每科50元。
- 4.7月31日起寄發複查結果通知書，同時提供網路及電話語音查詢。

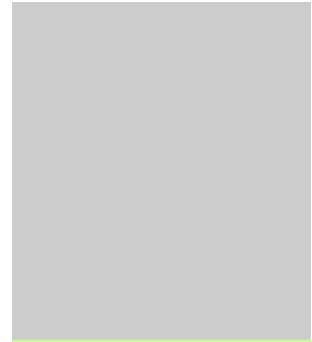
缺考率較上年度平均約下降2%

本學年度各科缺考率約在4.4%到7.2%之間，其中以生物科最高為7.26%、歷史科次之6.39%、最低為物理科4.37%，整體來看較94學年度平均約降低2.4%左右。本年度因增列了技術校院之錄取生及自願放棄考試者皆可申請退費，退費考生較上年度增加了4千7百多人，應是本次缺考率下降的主要原因。

身心障礙考生的缺考率約在4%到18%之間，其中以數學甲、物理及化學科最高皆為18.75%，相較於94學年度9個考科中有7個考科缺考率超過50%的情形，本次缺考率明顯下降，主要是今年已扣除錄取身障生升學甄試申請退費的考生。

◎ 95,94學年度指定科目考試缺考率一覽表(不含身障生)

項目	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物
95缺考人數	5,081	5,253	3,054	5,134	4,378	4,291	2,296	2,317	2,572
95缺考率(%)	4.63	4.79	5.31	5.18	6.39	6.31	4.37	4.40	7.26
94缺考率(%)	7.10	7.24	7.68	7.62	9.20	9.08	6.45	6.72	9.24



◎ 95,94學年度指定科目考試身障生缺考率一覽表

項目	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物
95缺考人數	3	3	3	3	2	1	3	3	1
95缺考率(%)	8.82	8.82	18.75	10.34	8.00	4.35	18.75	18.75	11.11
94缺考率(%)	61.33	61.33	52.50	63.33	71.43	70.83	48.65	50.00	41.18

第 143 期 要目

- [95指定科目考試考情簡訊](#)
- [95指定科目考試試題淺析](#)
- [95指定科目考試成績查詢有撇步！](#)
- [考招哈燒資訊報導](#)
- [七月份中心活動焦點](#)

九十五學年度指定科目考試試題淺析

編者按：指考舉辦至今已至第五年，本刊循例邀請本中心第一處各學科研究員，針對今年指考試題進行初步的評析，以提供各考科一整體的梗概與特色，至於較詳細的試題解析，擬於95年10月(暫訂)出版，尚祈關心指考的社會大眾不吝予以批評指教。

● 國文考科試題淺析	● 地理考科試題淺析
● 英文考科試題淺析	● 物理考科試題淺析
● 數學考科試題淺析	● 化學考科試題淺析
● 歷史考科試題淺析	● 生物考科試題淺析

國文考科試題淺析

■ 第一處 潘莉瑩

在酷暑中登場的95年指考國文，無論試卷架構、命題理念、試題取材、題型設計各方面，大抵延續著94年指考國文的測驗精神，展現回歸國文學科本質，反映高中國文教學的用心。

首先，95年指考國文的試卷架構大抵與94年選擇題、非選擇題55：45的佔分比例一致，只是非選擇題的佔分比例略有調整：簡答題提高為18%，而作文題則酌降為27%。簡答題之所以提高佔分，自然與其要求考生推想孟子提出「君子三樂」的用意，撰寫合計約250字的答題內容，難度較高相關。

今年的簡答題取材自《孟子》，頗有延續去年取材自《論語》，呼籲考生重視中國文化思想典籍的用意。加以所選之「君子有三樂」章，皆為各版高中文化基本教材所選錄，為高中課堂教授範圍，除頗具提點考生對所學內容進行深度思考之意義外，亦對考試與教學做了直接而積極的融通。

除簡答題取材自高中課本外，選擇題也有取材自高中課本選文的情形，其中或有置之於題幹者，或有置之於選項者：前者可收引導考生思考題意之效果，亦能提示考生融會舊學與新知，如第3題、第5題、第9題；後者則可提示考生應對既有知識進行整合、比較與貫通，如第2題、第12題。

其次，就試題取材而言，今年取材範圍亦涵蓋古典／現代散文、古典／現代詩歌、古典／現代小說，並兼及文化思想典籍、應用文、對聯、翻譯文學等，極具廣度。再者，95年指考國文試題分別取材自古典與現代文類的佔分比例，約為46：54(含非選擇題)，比例適中。

另就題型分布情形而言，95年指考國文涵蓋字音、字形、字義、詞語成語、修辭、語法、重組、閱讀理解、文學知識、文化知識各題型，而以閱讀理解題型最多。其中，值得注

意的是，較之於歷年指考國文皆有2-4道題組的情況，95年指考國文並無題組題，而往年慣以題組題形式呈現的閱讀題，今年則咸以單一試題的方式設計，如選擇題第14、15、16、23題。

再就試題設計的部分來看，95年指考國文在題幹敘述上力求清晰明確，對要求考生判斷的概念有相當詳細的描述，如選擇題第3題、第4題、第5題、第9題、第13題、第20題等，故試題用字量亦隨之增加；再加上閱讀題的文本字數，今年試卷總字數高達七千餘字，閱讀量居歷年指考國文之首。

至於眾所矚目的作文題則維持著引導式寫作的形式，以「想飛」命題，測驗考生駕馭語言文字表現想像力與思考深度的能力。「想飛」應是人人都曾有過的念頭，不會受到地域、性別的限制。考生除了從超脫現實的角度出發外，也可以寄託追尋心靈自由的想望，無論抒情或敘事，應極易發揮。

概言之，雖然95年指考國文閱讀量大，另有簡答題答題字數增加的作答壓力，但由於試題並不刁鑽、各題選項亦概念明確，整體難度似較去年降低，是故考生若能審慎分配答題時間，確實掌握答題關鍵，應該都能順利在80分鐘內解題。

[go to top](#) ▲

英文考科試題淺析

■第一處 游春琪

試題配置

本年度試題在題型、選文數、題數、及配分皆與去年相同，詞彙題10題；綜合測驗四篇選文20題，每篇選文各搭配5題；文意選填一篇選文搭配10題；篇章結構一篇選文搭配5題；閱讀測驗三篇選文11題，每篇選文各搭配3至4題。

內容取材

詞彙題的內容多樣，語言溝通、教育、醫學等，詞彙題，含動詞4題、名詞3題、形容詞2題、副詞1題，若以大考中心關於詞彙的研究計畫^註所提出的詞彙表為參考，1題為三級、4題為四級、5題為六級；至於慣用語試題，可見於綜合測驗題中，共5題，透過選文上下文文意，提供考生更豐富答題線索。

題組型試題，選文內容取材多元，著重知識性、趣味性、實用化、生活化，如綜合測驗的第一篇（計量單位）及第三篇（小朋友參觀博物館時因疲憊引起的museum feet）選文；文意選填的選文探討現今美國因離婚率增高所導致的子女監護權問題；篇章結構的選文探討傳統書信與電子郵件的差異；閱讀測驗的三篇選文分別探討日本禮品精美包裝的主要理由、美國本土灰狼滅絕的主因、及支持與反對墮胎者對於先進超音波掃描技術所顯示的26至34星期大的胎兒展示的微笑之不同觀點，皆為日常生活相關選文。

選文的文體，敘述描寫文（description）、說明文（exposition）、敘事文（narration）皆有，其中敘述描寫文與說明文較多，考生平日多方涉獵各種閱讀素材，如書報雜誌、網際網路，定能有助於得分；同時也為考生是否符合將來進入大學必須閱讀的資料有效評量。

非選擇題部分，英文翻譯的兩個句子與無菸的用餐環境有關，所需的詞彙與句型結構大致不困難。英文作文以描述被誤解的經驗為題，考生需描述被誤解的經驗並談這段經驗對個人的影響與啟示，符合生活化的命題原則，提示清楚明確，考生若能遵循指示撰寫，應能有有效的表現寫作能力。

註：鄭恆雄等（民91）《大考中心高中英文參考詞彙表編修研究計畫報告（第二期）》

數學甲、數學乙考科試題淺析

■第一處 陳慧美

根據大考中心研究註(林,2001；洪,2001)，數學甲與數學乙的測驗目標不同，數學甲是評量考生解題時的推理論證過程，及數學的表達能力；數學乙則評量考生能在各種情境中，辨識數學重要概念，程序或方法，以及基本推理與表達能力。正因它們目標上的不同，進而使得試題的呈現方式亦有所不同。

今年數學甲的內容涵蓋多項式、對數、二次曲線、坐標幾何、機率、極限、矩陣、不等式、數系等單元。本試卷中有幾題是連結數個概念，例如：第2題，結合了二次函數及對數等概念，學生可利用因式分解，或以函數配方法，再代入對數值來判斷其正負；第4題，是將排列組合與機率的觀念相結合，可運用二項式定理來解題；第3題，學生若能依題意畫圖，再從題目中所給的條件來判斷，即可得出正解。另外，有幾題是學生若能找出解題的概念，求得正解並不困難，亦不會落入繁雜的計算過程。如：第C題，主要評量考生矩陣乘法的觀念，倘使學生能瞭解此題是評量反方陣，則在計算上將輕鬆許多；第E題，學生若知道題目中所求的比值，其實可利用三角形的正弦定理的概念，在計算上將不會過於繁瑣。總之，這份試題評量學生多個概念的連結，且所運用到的數學知識較深亦較廣。因此，此試卷對考生而言頗具深度。

數學乙的內容則涵蓋坐標平面、空間向量、三角函數、排列組合、統計、不等式、線性規劃等單元。今年數學乙試題多半評量單一概念，而且計算量並不大，如：第B題，是屬簡易的三角測量，學生若能讀懂題意、畫出圖形，並選用適切的三角函數，即可解題；第I題，主要是評量學生圓心到切線距離長會等於圓之半徑。另外，今年數學乙試題側重從情境中找出相關數學元素，並利用所學知識解題，所選情境是學生常見的，如：大學甄選入學方式（第2題）、預防禽流感（非選第二題）等，頗具生活化。雖有幾題題目的文字量較長，但相信考生若能耐心讀完試題，並能運用國中或高中所學知識解題，應不難得出正確答案，如：第6題，字數雖超過200字，但學生若瞭解題意，清楚圖形伸縮與直線斜率的概念，及求解聯立方程式，可得出正解；第5題，主要評量考生閱讀及推理能力，及利用組合解題。由於此份試題計算量不重，只要學生肯試著去讀題、解題，會發現數學並沒想像中困難。再者，今年數學甲與數學乙的非選第一題，各出了一題引導題，考生只需運用到國中知識即能作答，具有鼓勵考生不要放棄數學的意味，相信只要考生平常多練習，還是能夠得到基本分數。

乍看數學甲與數學乙試卷，可明顯發現數學乙試題的文字敘述較長，與數學甲相比約差800多字。其中，數學乙強調將題意中的情境，以高中基本概念來推理運算；數學甲著重許多概念的連結，且有幾題須以較深的數學知識來解題，如：微積分概念。由此可見，數學甲、數學乙的測驗目標並不相同，使得試題所呈現的方式亦有所不同。

註：林福來(2001)，主計畫：數學考科之規劃，大考中心。

洪萬生(2001)，數學考科之規劃-子計畫三：指定科目考試數學乙之定位研究，大考中心。

歷史考科試題淺析

■第一處

95學年「歷史試題」延續近年來命題精神，依據大考中心公佈之考試內容，在既有各版

教科書之外，蒐集命題資料。資料來源多元，有史料、論著、新聞報導、地圖、統計表等，希望利用多元材料，命製活潑、有深度的試題。

今年的題型基本上仍分為單選題、多選題、非選選擇題三大類別，並無改變，各類別試題題數、配分也延續過去定例。

實際的試題類型包括：簡述題、史料題、情境題、表格題與地圖題，其中以史料題、情境題為主，簡述題、表格題與地圖題為輔，多元而活潑。希望以多元題型，測驗考生的各種歷史科能力。

就台灣史、中國史與世界史三大範疇的試題比例而言，台灣史約佔23%，中國史約佔37%，世界史約佔40%。

就學科性質看，本年度試題提高文化、思想史的比重，社會經濟史也佔適當份量，政治、軍事史的比重則降低，以反映史學發展的現況。

在世界史方面，本年度試題儘量避免過度集中於歐洲史，對近東、南亞；東南亞歷史與文化，也有一定的著墨，希望維持較廣的世界史視野。

整體而言，今年歷史試題儘量根據重大的歷史觀念、人物、制度、變遷，宏觀地命題，避免過分瑣細、記憶性試題，盡量降低試題難度。因此，本年度試題「選擇題」整體難度屬於中間偏易，中上程度考生應都可獲得高分。「非選擇題」則經過特別設計，須結合基本知識、史料解讀、歷史解釋等能力，屬於比較高層次學科能力的測量，希望能更佳地測出考生的歷史能力。此外，本次試題也重視試題的「學術性」，特別強化試題內容與新史學研究成果的結合。

[go to top](#)

地理考科試題淺析

■第一處 許珊瑜

本年度的地理試題以當今社會經濟及環境議題為主，取材內容貼近生活，亦不失地理專業性。全球經濟環境災害與保育議題為其特色，如非洲象的濫殺、福壽螺的危害、戴奧辛的污染、土石流、臭氧層的破壞、黑面琵鷺的保育、沙漠化等都一一入題。此外，國際油價的漲幅、半世紀來的各區域都市化歷程、國際合作組織、全球產業分工等議題，亦成為取材之一。

以整體試卷架構及題型而言，選擇題與非選擇題的比例為80:20。其中，選擇題全由2-3個子題組成共18個題組，此為近三年來指考地理的特色。題組可在同一概念下評量不同面向及層次的地理概念及事實，考生亦必須觸類旁通相關知道方可作答。然而，題組試題亦容易落入作答連鎖及重覆評量相近的地理概念與事實的窘境。本卷題組的總題幹與子題概念層次分明，子題間以不同的取材、難度、評量目標等加以區隔，試圖突破過去題組命題的困境，相信可更進一步鑑別考生的能力。非選擇題由3大題各8分調整為2大題各10分。其中，第一大題以長文引導考生思考「人口-生活能源-沙漠化」中各現象之間的關聯，是與以往較不同的題型。

以學科內容而言，本卷的系統地理與區域地理試題的分配比重約為68：32，區域地理涵蓋歐洲、亞洲、美洲、非洲及大洋洲等地，本國地理則以台灣鄉土較多。若將試題分成三類型－自然、人文、技能，自然地理與其應用部分有22題(占44%)、人文地理與其應用部分有24題(占48%)、地理技能部分有4題(占8%)，大致比例恰當。其中，今年有4題運算過程簡單的計算考題，測驗地理的基本技能(比例尺、坡度、方位)與應用(向量與網格、最高地價)，不會造成考生的負擔。

本卷充份展現地理學科以圖表資料呈顯地理資訊的特質及重要性。本卷題型不僅只有長文題及簡述題，亦採用3個表及11張圖，包括等高線圖(一般地形圖及經建版地形圖)、統計圖表(圓餅圖、分布圖及折線圖)、衛星影像圖等，且部份試題的選項亦以圖表取代文字，可增進考生「思考、創造、邏輯推理、解決問題」的學習能力。以試題的難易度來說，本卷有基礎題，也有高評量層次的試題，大部分試題多是難易適中，推測整體難度略為降低，但不失鑑別度。

承襲過去指考特色，大多數試題打破單元間藩籬，橫跨兩三個課程標準及主要概念，加強考生「融會貫通」學習能力。將地理學基本概念包裝在本土、世界議題主題幹中，或以區域的實例來印證地理學的基本概念，冀希達到「地理即生活」、「生活即地理」的學習目標。

[go to top](#)

物理考科試題淺析

■第一處 程曉滢

就整份試卷的命題方向來看，試題著重於概念應用與分析的層次，單憑觀念就可作答的試題明顯地比往年少，需要計算的試題較多，因此筆者認為此份試題對考生而言並不容易。以下就單元內容、試題難易和整卷測驗目標等三個面向，初步探究試題特色。

一、試題所屬課程單元分配恰當，但不少試題結合了多個概念

表一為雙向細目表，表中分別列出各試題所測課程單元與測驗目標。試題所涵蓋的課程單元比例與各單元所佔節數比例大致相符，其中力學仍是佔分最多的單元。另外，今年有不少試題結合了多個概念，此點和92~94年物理考科的命題設計不同。

表一、雙向細目表

課程內容與佔分比例 ／測驗目標	壹、力學				貳、流體性質	參、熱學	肆、波動	伍、電磁學				陸、電子學	柒、光學	捌、近代物理	玖、實驗方法
	(33%)				(4%)	(5%)	(9%)	(23%)				(2%)	(8%)	(10%)	(6%)
	靜力學	運動學	動力學	功與能量	流體性質	熱學	波動(含聲波)	靜電學	電流與電路	磁場	電磁感應	電子學	光學	近代物理	實驗方法
1. 知識 累積知識並加以記憶的能力															
2. 理解 理解基本觀念、方法與原理的能力														17 18	
3. 運用 直接運用基本觀念、方法與原理的能力			1		3*		16	15*		15*	3*	4*			4*
4. 分析 分析過程，找出相關數量之間關係的能力		10* 13*	10* 13*					二*	二*				9		6
5. 綜合 綜合運用基本觀念、方法與原理的能力		14*	12 14* —*	14* —*		11	8						5		

*表示試題包含不同單元

二、整卷難度比94 年高，對於高得分者的鑑別力較高

整份試卷難度比94年指考物理科要高，故預估平均分數約為25分。除了試題結合多個概念以外，計算量與其複雜程度也是難度提高的原因之一。試卷中雖然有純粹用觀念就可以作答的題目，但數目不多，大多數試題需要計算才能求得精確結果，且部分試題的計算過程並不容易（例如第9題）。因此，筆者預估此份試卷鑑別力應主要集中在高得分者，對中低得分者的鑑別力可能稍弱。

三、此份試卷在測驗學生應用物理概念的能力，且對題幹敘述要有分析的能力

此份試卷多數試題要求學生應用概念，以求得試題所要求的結果。由表一可看出多數試題屬於應用層次，可以說此份試卷主要目標著重於測驗考生應用物理概念的能力。另外，還要對試題中沒有說明的條件有分析能力（例如第2、9、10題），雖然這也會使試題難度增加，但筆者認為分析性的試題對測驗進階能力的指考而言，是相當重要的。

一份試卷要十全十美是難能可貴的，總是要吹毛求疵地找出可以改進的地方。今年有部分試題的文字敘述若能更加精確，可以使考生不至於產生困擾，試題的鑑別功能才能完全發揮。

[go to top](#)

化學考科試題淺析

■第一處 吳國良

九十五學年度指定科目考試已於七月三日圓滿落幕，一般考生的反應是試題較往年困難；高中教師在媒體上呈現的意見，主要有幾點：分別是配分不均、數學太多以及題組題連貫性太高，考生錯一題會有連鎖效應。但是，其實只有8-10題組為連鎖題外，其餘四個題組內的各試題均可獨立作答。除了上述比較即時的意見外，本文嘗試以試題特色及難易的情況，來討論本年度的試題。

本年度的試題有幾項特色，分別是

1.適時反映時事

重視環保與生活，例如：綠色化學(題7)、肉類保鮮(題8-10)、河川污染(題11-12)，可使高中生了解化學與生活的相關性及重要性。

2.試題反映化學是一門實驗科學，強調實驗的重要性

例如：儀器的使用(題1、13)、操作方法(題2、16、19、21、非選一)、實驗數據之處理與結果之解釋(題3、4、13、14、5、22、非選一)、繪圖與判斷(題17、18、20、非選一)等概念之訓練。

3.評量思考與推理的能力

試題著重分析、資料的整理與解讀以及綜合性的思考，以避開刻板記憶，具誘導教學意義，例如非選二。

4.試題創新性高

評量應用基本概念，發展分析、綜合的能力，例如題7、8-10、13-14、非選二。

另外，有幾個難度較高的試題，其中有的像福爾摩斯辦案，從題幹中尋找重要的線索加以判斷，引導學生採取活潑的態度來學習化學(非選二)。這些試題對學生學習化學，應該有正面的引導功用。除此之外，本年度的難題和基本題都有，中等難度試題較少。對程度較好與較差的學生，會有不錯的鑑別度。

總之，本年度的試題，有兩種不同的意見，喜歡者認為此份考題與生活相關且重視推理

思考，不喜歡者則是認為分配不均，某些單元佔分太多，而且沒有中等難度的試題。從另外一個角度來看，本年度的題目沒有任何的爭議，這對命題的委員及審題的顧問來說，也可說是相當值得欣慰的一件事。

[go to top](#)

生物考科試題淺析

■第一處 夏蕙蘭

九十五年度生物科試題的題型和配分與去年類似，非選配分24分較去年少，去年為26分，試題內容涵蓋：生態、演化、微生物、動物生理學及行為、植物形態及生理學、細胞學、遺傳學與分子生物學。本年度試題是一份極用心且漂亮的試題，延續了以往生物科的命題風格與特色。

一、本年度的試題特色

1.注重基本知識的理解

大部分的試題都是課本內容，或其延伸的概念，沒有艱深或過於複雜的試題。

2.著重實驗內容

非選擇題五大題中，有兩大題是屬於實驗相關的內容，強調實驗內容的重要性。

3.活用數學概念

使用數學概念試題較往年為多。

4.增多靈活思考之試題

記憶性題目大量減少，回答試題需多加思考。

5.著重閱讀分析

閱讀題完全符合指考的目標，能確實測出考生閱讀分析能力，同時增加考生的生物學新知。

6.加重圖表理解

根據圖表數據讓學生作合理的推斷。

二、本年度的試題內容分布

內容上大致涵蓋基礎生物、生命科學及選修生物的內容，沒有特別偏重那些章節。

試題內容分布

	基礎生物	生命科學	選修生物
佔分	10分	32分	58分

三、選擇題難易度與鑑別度分布

大部分是中等及中偏易的試題，較困難的試題佔少部分。難易度分配估計：易9題，中24題，難12題。具鑑別度的試題約20-25題。

本年度的試題看似有討論的空間，但經仔細翻閱相關的參考資料後，進一步可瞭解答案是否明確。由於本年度的試題難度不低，題目相對於往年來的靈活，因此會有些題目，出現可能性較多的答案(如29題)，建議未來能慎重考慮此一問題。

[go to top](#)



第 143 期要目

- [95指定科目考試考情簡訊](#)
- [95指定科目考試試題淺析](#)
- [95指定科目考試成績查詢有撇步！](#)
- [考招哈燒資訊報導](#)
- [七月份中心活動焦點](#)

95指考成績查詢有撇步！

■第二處 林肅娟

95指考成績網路查詢照過來！讓我告訴你，通關迅速、無往不利的「撇步」！



本中心將於95年7月19日寄發95指考成績通知單，無論集體或個別報名均郵寄到考生個人的通訊地址；此外，亦運用網路科技提供貼心便捷的成績通知服務，集體報名(係指透過學校、補教單位代為報名者)部份，將以電子郵件的方式傳送加密過的考生電子成績檔到各集體報名單位，此外亦同步提供電腦網路與電話語音二種查詢方式以服務考生！

根據經驗，**開放查詢當日上午為尖峰時段**，考生們容易因網路壅塞無法順利查詢而誤以為網路異常，其實查詢成績無須搶先，慢半拍將會更加順暢喔！儘量避免尖峰時段查詢，將可大大節省您的寶貴時間。強烈建議**集體報名的考生，可利用代報名單位(學校或補教單位)查詢成績**，保證查詢快易通。

提醒您！查詢當日(95年7月19日)本中心首頁將會以簡易版出現，請勿慌張！這是為了減輕網路負載，方便使用者快速瀏覽而設計的，絕非駭客入侵喔！翌日就會恢復為原來的首頁了。

欲利用本中心查詢服務的考生，**請準備好「准考證號」(八碼)與「身份證號後四碼」**，依照指示輸入考生相關資料，便可順利查詢95學年度指定科目考試的各科成績。網路與電話語音二項查詢服務說明如下：

查詢方式		注意事項
請配合【 准考證末碼 】分流查詢		※網路查詢請 務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址 查詢。 ※電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。 ※請 避開尖峰時段(當日上午時段) 查詢。 ※您可以將網址加到『我的最愛』，查詢當日只要一點就通喔！
末碼	查詢網址	
1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	
4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	
7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	
語音查詢請撥打：(02) 2364-3677		

指定科目考試成績以成績通知單為準，若考生遲至**95年7月22日**仍未收到成績通知單，請電洽本中心查詢（語音電話：02-2364-3677），查詢期限到95年7月26日為止，其他詳細說明請參見95學年度指定科目考試簡章。預祝各位考生「金榜題名」！



第 143 期要目

- [95指定科目考試考情簡訊](#)
- [95指定科目考試試題淺析](#)
- [95指定科目考試成績查詢有撇步！](#)
- [考招哈燒資訊報導](#)
- [七月份中心活動焦點](#)

 考招哈燒資訊報導

大學入學考試中心 (02-23661416) http://www.ceec.edu.tw	95聯合分發委員會 (06-2362755) http://www.uac.edu.tw	 常見問題
♣95.07.19 1.寄發指考成績通知單 提供網路暨語音查詢服務 ◎ 95.07.22前仍未收到成績單請洽本中心02-23643677查詢。 2.公布指考各科成績人數百分比累計表 3.公布指考各科之「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五項成績標準 ◎ 有關成績及五標之計算方式詳見95指考簡章p9-10	♣95.07.20 1.公布指定科目考試組合成績人數累計表 ◎ 考生可於本會網站查詢指定科目考試共43種組合(不含音樂、美術)之成績人數累計表,可供選填志願之參考。 2.公布大學考試分發入學各大學校系(組)最後招生名額	Q:指考成績複查須待95.07.31日才能知道複查結果,但95.07.28日前須完成上網選填志願,那該如何選填志願?如果複查後成績異動,志願可以重填嗎? A:申請複查指考成績者,仍須於規定之登記時間辦理登記,經通知變更成績者,由聯分會於95.07.31日(含)前主動通知申請重新登記。(詳見95學年度考試分發入學招生簡章p8)--95聯分會 Q:如何查詢去(94)年指考的各科成績人數百分比累計表及各科五標。 A:請逕上考試中心網站點選測驗考試\指定科目考試\統計資料項下查詢。--大考中心 Q:如何查詢去(94)年大學各校系最低錄取標準? A:請逕上聯分會網站查詢。--95聯分會 Q:通過特種生資格審查者,其指考成績是否已做了加分處理。 A:指考成績為原始分數,有關特種生加分優待辦法詳見95學年度大學考試分發入學招生簡章p10-11。--95聯分會
♣95.07.20-95.08.31 指考成績證明現場申請 ◎ 有關申請辦法(現場與郵遞申請)詳見95指考簡章p16	♣ 95.07.20-27 繳交登記費 考生於上網選填志願前,須先依相關資訊內附之繳款帳號繳交登記費(170元),繳費相關事宜請參閱「95學年度大學考試分發入學登記分發相關資訊」之說明。	Q:何處購買「95學年度大學考試分發入學登記分發相關資訊」? A:欲購買分發相關資訊請洽各服務學校(詳見表一)。--95聯分會 Q:如何確認繳款記錄? A:考生若欲查詢繳款記錄,可於繳費2個小時(ATM為30分鐘)後,至聯分會網站查詢。--95聯分會

♣95.07.21-26 申請指考成績複查 使用成績通知單上「考生申請複查成績密碼」登入複查申請網頁申請 ◎複查成績辦法詳見95指考簡章p11	♣ 95.07.24-28 上網完成選填志願 ※申請指考成績複查之考生仍須於規定時間內上網完成選填志願，若成績複查後有更改，聯分會將主動通知考生改選填志願。	Q:指考成績複查申請一經上網登錄完成確認送出後，即不能再更改了嗎？ A:是的。務請考生仔細核對複查之科目與題號無誤後，再確認送出。(詳見95指考簡章p12)-大考中心 Q:網路選填志願是否有操作說明可供參考？ A:考生可先以選填志願單機版(離線狀態)產生所選填志願之志願碼後，再以「身分證號、指考准考證號、繳款帳號、通行碼」登入網路選填志願系統完成選填志願。 選填志願操作說明請參閱「95學年度大學考試分發入學登記分發相關資訊」，或至聯分會網站下載選填志願教學版。 繳款帳號及通行碼均附於「95學年度大學考試分發入學登記分發相關資訊」。 若無法順利進行網路選填志願之考生，可於就近之服務學校尋求協助。完成網路選填志願後，務必儲存或列印分發志願表。 -95聯分會
♣95.07.31 寄發指考成績複查結果通知 ◎有關複查處理方式詳見95指考簡章p11 ◎複查結果通知書，自95.07.31起按申請順序分批寄發，同時提供網路及電話語音查詢。	♣95.08.08 公布各校系錄取榜單及最低錄取標準	Q:查榜方式為何？ A:考生可依下列方式查詢： (1)至聯分會網站以指考准考證號或身分證號查詢。 (2)於各協同放榜學術單位或媒體查詢。 (3) 查閱刊登於各大報之榜單。 -95聯分會
	♣95.08.08-15 分發結果複查	Q:如對志願分發結果有疑問，該如何提出？ A:聯分會今年於網站上提供分發結果說明系統，若考生對分發結果有疑問，可於8月9日先至聯分會網站查詢。若仍有疑慮，請依分發結果複查辦法向聯分會提出複查。(複查相關資訊詳見95學年度大學考試分發入學招生簡章p14)-95聯分會
	♣95.08.23前 辦理改補分發事宜 指考各單科原始分數達90分以上者，可於8月23日前向錄取學校	

	申請改分發至相關學系。但各校系另有規定者，則依各該校系規定。(詳見95學年度大學考試分發入學招生簡章p15)	
	♣95.08.24 公布分發複查結果 請考生逕至聯分會查詢複查結果，經複查後結果有更改者，一律依更改後志願由錄取學校主動辦理改分發事宜。	

<表一> 各地區服務學校一覽表

地區	服務學校	地區	服務學校
臺北地區	國立臺灣大學	彰化地區	大葉大學
	國立臺灣師範大學	南投地區	國立暨南國際大學
	東吳大學	雲林地區	國立中正大學
	銘傳大學	嘉義地區	
	輔仁大學	臺南地區	國立臺南大學
	淡江大學		國立成功大學
桃園地區	長庚大學	高雄地區	國立高雄師範大學
中壢地區	國立中央大學		國立中山大學
新竹地區	國立交通大學	屏東地區	國立屏東教育大學
苗栗地區	國立聯合大學	臺東地區	國立臺東大學
臺中地區	國立中興大學	花蓮地區	國立東華大學
	逢甲大學	宜蘭地區	國立宜蘭大學
	靜宜大學	基隆地區	國立臺灣海洋大學
	東海大學	澎湖地區	聯分會(澎湖科技大學)
		金門地區	聯分會(金門技術學院)



143

第 期要目

- [95指定科目考試考情簡訊](#)
- [95指定科目考試試題淺析](#)
- [95指定科目考試成績查詢有撇步！](#)
- [考招哈燒資訊報導](#)
- [七月份中心活動焦點](#)

七月份中心活動焦點

SPOTLIGHT ■ 黃晉德



95學年度指定科目考試「試俾記者會」於6月21日舉行，吸引了大批媒體前往本中心闖場參觀印題試俾情形。【圖中為本中心簡茂發主任】



本中心簡茂發主任於6月22日95指考「入闖早餐會報」中，致詞期勉全體工作同仁於試務期間克盡職責外並感謝對入闖同仁的辛勞！



6月22日上午八時三十分整，95指考入闖同仁一一唱名進入闖場，參與長達十二天與外界隔絕的闖務工作。【圖左為闖長本中心第二處處長楊宏章教授】



95指考第一批入闖工作同仁（共六十二名），一一唱名進入闖場後，由本中心簡主任茂發親自鎖上闖場大門。



隨著一年一度指定科目考試的登場，整個運送試題的工作也在嚴謹的作業流程下（唱箱數並確認考分區及考科）進行，圖中正進行闌場內外試題交接作業。



押運答案卷、卡及試題工作人員均需佩戴識別證，每一輛車先裝上答案「卷」、「卡」，再放置「試題」，車輛均貼上標籤註明前往之考區。



本中心命題研究委員第76次會議，於6月28日假本中心董事會會議室召開，由郭副主任鴻銘主持，會中有二個報告案並討論三個審議案。