



第 142 期要目

- 95指定科目考試備忘錄
- 學測與指考英文作文評分樣例
- 未來生物科命題之想法
- 如何準備指定科目考試【三】
- 指定科目考試前的叮嚀
- 中心活動

95指定科目考試備忘錄

■第二處 劉錦璜

參加指定科目考試考生總計109,889人

本學年度參加指定科目考試人數，經扣除放棄考試申請退費考生7,010人後，總計考生人數為109,889人，詳細報名人數請見附表。本年度可申請退費的對象除錄取大學者外，增列了技術校院之錄取生及自願放棄考試者，故退費考生較上年度2,270人增加了三倍多。准考證已於6月5日寄發，申請退費考生的支票亦隨同准考證寄發。



郵務人員正將打包好的准考證推上郵車

考生一定要妥善保存准考證，考試時憑准考證入場，如不慎毀損或遺失，僅能於考試當天攜帶考生身分證(或居留證或駕照或健保卡)及二吋相片一張，向各考(分區)試務辦公室申請補發，本中心不再另行補發。

95、94學年度指定科目考試報名人數一覽表

學年度	集報單位數	集報人數			個報人數			合計
		小計	高中職	補習班	小計	郵遞	網路	
95	518	98427	88061	10366	11462	3750	7712	109889
94	530	104140	89765	14375	12488	4327	8161	116628

95、94學年度指定科目考試學科選考人數一覽表

學年度	學科選考人數								
	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物
95	109749	109770	57552	99212	68522	67999	52524	52699	35459
94	116487	116492	62868	104740	71284	70626	57368	57564	40530

考生應考注意事項

近年來考場發生考生違規事件(尤其是手機造成的違規)有明顯增加的趨勢，為加強宣導，避免考生違規，特別製作「考生應考注意事項多媒體動畫」，已置於本中心網站上，考生請自行至網站瀏覽該多媒體內容。集體報名單位則另送多媒體動畫光碟，已隨准考證寄發，亦請各單位擇期公開播放給考生觀看。

提醒考生非考試必用的物品請勿攜帶進入試場，如書籍、紙張(含報紙)、MP3或有計算、通訊、記憶等功能的物品等，另最近媒體報導可能被考生當成作弊工具之「神奇筆」(隱形筆)，已列入考區加強防範的對象，考生請勿攜帶入場。

本年度簡章中增列答案卷使用筆注意事項，提醒考生使用較粗(約0.5mm~0.7mm)之藍

色或黑色之原子筆、鋼珠筆、中性筆等書寫，另各科答案卷以每人一張為限，不得要求增補。

6月16日公布試場分配表

試場分配表及詳細地點於95年6月16日公布，登載於本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>並提供電話語音查詢(02)2364-3677。

7月1、2、3日舉行指定科目考試

考試日期為95年7月1日至7月3日。考試時間各科均為80分鐘。日程表如下：

日期 科目 時間	七月一日 (星期六)	七月二日 (星期日)	七月三日 (星期一)	備註
	8:30	預備鈴		
8:40 10:00	物理	數學乙	歷史	9:00 截止入場 9:40 可以出場
10:40	預備鈴			
10:50 12:10	化學	國文	地理	11:10 截止入場 11:50 可以出場
1:50	預備鈴			
2:00 3:20	生物	英文		2:20 截止入場 3:00 可以出場
4:00	預備鈴			
4:10 5:30		數學甲		4:30 截止入場 5:10 可以出場

公布試題及選擇題答案

每節考試結束後於本中心網站公布試題。各科選擇題答案於下表所列公布日期當日下午五時，於本中心網站公布，如有疑義，應書明科目、題號及理由於95年7月8日前傳真至(02)2366-1365，並於該期限內另以限時掛號郵寄至本中心，逾期不予受理。

考試科目	公布日期
物理、化學、生物	7月2日下午五時
數學乙、國文、英文、數學甲	7月3日下午五時
歷史、地理	7月4日下午五時

身心障礙考生核發准考證計34人

本年度指定科目考試身心障礙考生審查會議在95年5月15日舉行，共計89位考生提出申請，包括視覺障礙39人、肢體障礙35人、其他障礙4人及情緒障礙或其他傷病僅申請於身障生

試場應試無其他服務事項者 人。本年度由於身心障礙學生升學甄試放榜日期提前，所以也特別配合這個日程訂定放棄考試申請退費的時間，計55人申請退費，核發准考證者共計34人。

依考生不同的應考服務需求，准考證編排共計有11個考區、16個試場。應考服務比較特殊的要求有：使用點字試題本者有1位（僅國文、英文、歷史3科，且英文使用二級點字試題），使用盲用電腦作答者有1位，使用一般電腦作答者有1位，另有1位准予發病時使用錄音作答。



第 142 期要目

- [95指定科目考試備忘錄](#)
- [學測與指考英文作文評分樣例](#)
- [未來生物科命題之想法](#)
- [如何準備指定科目考試【三】](#)
- [指定科目考試前的叮嚀](#)
- [中心活動](#)

學測與指考英文作文評分樣例

■第一處 游春琪彙整

長久以來，社會大眾對於學測或指考英文作文部分的評分，希望在教學與考試能有所本，考生或許可預估自己成績等等因素下，「94指定科目英文考科非選擇題研發計畫」^註特別委託四所高中與一所高職高三學生共約195位，以93年學測或93年指考英文作文為題，撰寫短文以作為樣例使用，並且取得作答學生同意得以將其短文用於相關學術著作、或在研究會議中展示；作答學測考生共94位、指考101位；對於作答結果使用情形，學測同意者共71位、不同意者8位、未填者12位，指考同意者76位、不同意者4位、未填者18位。

邀請多位經驗豐富的閱卷委員對每份試卷進行初、複閱工作，並且與研究小組共同挑選學測與指考評分樣例各9份，撰寫各樣例之得分說明，學測：特優1份、優2份、可3份、差1份、劣2份；指考：特優1份、優1份、可2份、差2份、劣3份。

註：研究人員：劉慶剛（主持人，台北大學）、高照明（台灣大學）、林秀慧（大考中心）、游春琪（大考中心）。

學測英文作文評分樣例

試題：

- 說明：1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
2. 文長120個單詞(words)左右。

提示：請根據以下三張連環圖畫的內容，以"One evening,..."開頭，寫一篇文章，描述圖中主角所經歷的事件，並提供合理的解釋與結局。



樣例

學測編號1：特優－19分

One evening, a man named Kris attended a wedding party. It was held in a luxury hotel, where there were a lot of guests.

Everyone talked lively and happily during the meal, including Kris. Being the best friend of the couple, Kris drank a lots in ecstasy because he felt really happy for them.

Later, Kris excused himself and left the party. He stood on the road, waiting for a taxi. But,

unfortunately, he drank too much to stay conscious. Upon seeing a car coming to him, Kris waved his arms immediately, saying "Hey, Taxi!" loudly. Then the car stopped. However, Kris wasn't aware that was a police car, not a taxi!

Kris couldn't remember anything that had happened during the drive to the police office. He was waken up by a thunderous sound, "What are you doing? Do you know where it is?" said the police officer. Kris was shocked to death but had no reason for explanation.

About 30 minutes later, Kris was allowed to leave. He was ashamed for his "trip to the police office." He apologized to the police officer for his irrational behavior, and promised that he wouldn't do it again.

說明：主題明確，內容敘述相當具體且完整。重點分明，組織具連貫性。文句富變化，幾無文法錯誤（第二段第二句中a lots，應為a lot.）。詞彙使用妥適，稍有拼字的錯誤（例：第四段句中的explanation與最後一段中的apologized皆為錯字。）。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
5	5	3.5	3.5	2	19

學測編號2：優－17分

One evening, John was invited to his old friend's wedding. Meeting so many classmates in university, he became more and more excited. He talked a lot with other, laughed happily, and also, drank a lot.

When it got darker and darker outside, he knew that he had to go home. So much did he drank that he couldn't even drive home on his own. He then walked on the side of the road and tried to find a taxi to take him home. He waved to the cars, shouted out something, and even ran onto the road with his body turning round. Not long after he did these, here came a car. It stopped in front of him, and he got on the car without hesitation. And soon, he fell asleep.

When he opened his eyes again, he found himself in the police station. To his dismay, he didn't remember what he had done yesterday. A policeman came up to him and scolded him angrily. He was too embarrassed to look up at him. He really learned a lesson from the impressing mistake.

說明：主題之敘述完整，文意清楚。組織上前後連貫，轉承語使用大致得當；句型雖有變化，文法錯誤少，但仍有用法與拼字錯誤。標點符號亦稍有不當。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
4.5	4	3.5	3.5	1.5	17

學測編號3：優－16分

One evening, I went to one of my friends' weeding in my black suit. I was happy that he married a nice girl. And I was so excited that I drank too much. On my way home, my head was dazzling and my feet were heavy that I couldn't walk well. So I gave up walking home, waving my hand to stop a taxi. Though I thought that taxi was strange with the sparking light, I still got into the car and told the driver my address. Then I fell into a deep dream in the taxi. The next morning I woke up, I felt uncomfortable and tried to move my limbs to make myself awake. When I stood up, I found that I was in the police station instead of my bedroom. What happened last night? A policeman pointed at the police car outside and told me "That was the "taxi" you took last night, do

you have any problem now?"

說明：主題敘述具體，但內容略嫌不足。句型有變化，偶有文法錯誤。用字尚稱得宜，雖偶有用法與拼字錯誤，但未影響文意之表達。標點符號稍有不當。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
4	4	3.5	3	1.5	16

學測編號4：可－14分

One evening, there was a wedding party at a fancy hotel. The party's atmosphere was so happy and all people including the guests and the new couples cheered to each other all night. Later, the party was over and every person was much drunk.

The night became darker and darker and there was few cars on the streets. One of the guests was about to go home by taxi, but he was so much drunk that he couldn't even distinguish the taxi between the police car. He hired the police car and took on. The police asked where he lived patiently, but he just kept smiled without saying any words...

The next morning, the man finally awoke, finding himself sitting in the police office. He was shocked. When the police told him the whole thing, he felt so embarrassed.

說明：主題清楚，但部分相關敘述發展不全，有些語意表達不甚清楚。有文法錯誤，然尚未影響整體文意之表達。拼字及用字有誤，影響部分文意之表達。標點使用稍有不當。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
3.5	3.5	3	2.5	1.5	14

學測編號5：可－14分

One evening, a wedding party was held in a beautiful, nice and high-class restaurant. A homeless named Paul walked by and was curious to what was happening inside. He was starving, and was looking for a place to take a rest. The music was turned on so loud, and the food were smelling so good. Paul walked in without thinking.

It was a place full of happiness, grace and the most important thing, food. Paul couldn't stop himself from putting the food in his mouth though his mouth was already full of food. While he was eating, he saw a bottle of wine.

"1989's Wiskey..." he said with a voice seemed to be desired of alcohol. Paul was once a man that was usually drunk every moment. That's the reason why he was a homeless. He spent all his money on it. He started to drink, one by one, the bottle were enough to full a package!

The man came out and saw him with anger.

"What the hell do you thing you're doing here?!" the man cried out. He quickly threw Paul out and trying to fix the mass Paul made.

Paul was already drunk. He didn't know what was he doing, and even where he was.

A police car came by and saw him. Paul thought it was a taxi and trying to stop it. The car stopped and Paul past out very soon on the car. Ten minutes later, Paul woke up with a started. He was in the police station.

These kind of story have happened very often in these day. People who don't work or have no work are all marking around on the street. This really caused a great society problem. These things should be avoid in our life because we have a group of police who should be working for the people. Having these kind of questions can dissepear soon.

說明：內容與圖意不甚切合，相關敘述發展不全，部分語意不清楚。組織不夠連貫，最後一段偏離主題，與前文所敘述內容不符。文法及拼字錯誤，影響部分文意之表達；標點使用稍有不當。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
3.5	3.5	2.5	2.5	1	13

學測編號6：可－11分

One evening, my brother dressed himself up in order to attend his friend's weding. When he arrived at the resturant, he came across a classmate who hadn't connected with him since he graduated from college. My brother was so happy that he drank a large amount of wine.

After the weding, My brother walked along the street and he wanted to take a taxi. Because my brother war drunk, no driver wanted to let him get on the car. Finally, my brother glazed at a car so he raised his hand and got on it. He fell asleep as soon as he sat. When he wake up, he found he was in police station. How terrible he is!

說明：雖點出主題但不夠明顯。敘述發展不完整，未能連貫發展，重點安排欠妥。部分文法、用字、拼字的錯誤，影響文意之表達。標點偶有錯誤。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
3	2.5	2.5	2	1	11

學測編號7：差－6分

One evening, he go to a dinner and eat very much, drink very much. So he has a little醉. When the dime in the end, he will go home by heself. He was walking on the road, and he went to took a taxi. But, he was disunderstanding, he took a police car. And then, the police take he to police局. Next day, at 8:00am, he is disunderstanding, why he will in there? The police is talk him, he was have 喝醉 yesterday. So he is very red-face, and then he just real go home.

說明：雖有主題，但相關敘述未能發展；不但文法錯誤多（時態前後不一），用字、拼字錯誤亦多，嚴重影響文意之表達；字數不足，另扣一分。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
1.5	1.5	1	1	1	5

學測編號8：劣－3分

One evening the man went to attend friend's marry ceremony, he drinks a lot of wine, and gulp face to host. The host very angry because he so not polite.

He didn't know himself act so funny, and wave his hand for police car. The policeman took him to police office.

As a result, the man wake up look the policeman, the policeman very angry said, "Were are you". Do you know? Then man said, I don't know. "Why I am here?"

說明：內容太少，行文不流暢，因文法、用字、拼字錯誤太多，嚴重影響文意表達。字數不足，另扣一分。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
1	1	0.5	0.5	1	3

學測編號9：劣－2分

One evening, a man went to a party. He drank much CH₃COOH and that he felt asleep. When the party was end he want to went home. He took taxi and sleep on the car. What can the driver do? When the man opened his eyes, he saw aand his family.

說明：內容太少，段落發展全無章法。因文法、用字、拼字錯誤多，嚴重影響文意之表達。字數不足，另扣一分。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
0.5	0.5	0.5	0.5	1	2

指考英文作文評分樣例

試題：

- 說明：1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
2. 文長至少120個單詞。

提示：請以"Travel Is The Best Teacher"為主題，寫一篇至少120個字的英文作文。第一段針對文章主題，說明旅行的優點，並在第二段舉自己在國內或國外的旅行經驗，以印證第一段的說明。

樣例

指考編號1：特優－19分

Travel Is The Best Teacher

I've been to many countries before, and I enjoy my trip very much every time. To me, travel is the best teacher. By traveling, I can always broaden my mind and open my eyes to the things about which I had no idea before; I could also see the things which appeared only in the textbook before and that's no doubt a wonderful experience.

Last summer, I went to Malaysia with a foundation, I used to consider it to be a poor country, but I was totally shocked at how prosperous it is! So many tall buildings and well-organized communities were right before my eyes! We also had some interaction with the local students. I found their learning attitude very active, which was very different from that of the Taiwanese students.

After my trip to Malaysia, I realized that many countries in Asia are prospering, while Taiwan

seems to be going backward. I also remind myself that we should never look down on others, and we should equip ourselves with knowledge and unique perspectives, so that we may be able to be outstanding rather than being overwhelmed by the others. We should be more active in our learning and try to set up our goals.

If I hadn't been to Malaysia, I wouldn't have gained so many insights in these things. To me, travel is truly the best teacher.

說明：主題清楚、具體，內容豐富；重點分明、組織完整且連貫。文句結構變化豐富，幾無文法錯誤（稍有時態不一致的錯誤，例第二對的第一句Last summer...foundation後的逗號應為句號。）；用字得宜（但第一段第三句中的broaden my mind應為broaden my horizons）。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
5	5	3.5	3.5	2	19

指考編號2：：優－17分

When you saw the romantic Eiffel Tower in the movies, or watched the Great Wall of China on TV, have you ever imagined that you could admire such specific constructions on the sense some day? The advantages of traveling is a lot. First, traveling can make us open our eyes, we can see the scenery not through the media, but by ourselves. How wonderful that you can appreciate breathtaking scenes just in front of them! Second, with the advanced education, we have known a wide variety of knowledges about many countries. Such as history, climate and even customs, but if we never been the places, it is no use to get so many informations.

During the winter vacation this year, I took a trip to Singapore with my family. This was my first time to go abroad. In those four days, I learned a lot about this lively country, including saw the famous Merlion, visited the Indian temple ... etc. When the guide gave some informations for us at some spots, I could merge them in to the geography class easily, even could answer the questions from the guide. I was proud of that I could use the knowledge in books to the real life!

However, there is a great deal of advantages about traveling, so I sincerely recommend that you should take a travel someday!

說明：主題清楚。組織完整，重點尚分明。文法句構錯誤稍多。但用字、拼字偶有錯誤。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
4.5	4.5	3	3.5	1.5	17

指考編號3：可－13分

Travel Is The Best Teacher

Many people like to read books because we can learn a lot of information from it. However, sometimes it's not enough. For example, when the author described how spectacular the view is, we can't feel how it is, since we fail to experience it personally. At this moment, all we have to do is go traveling. Only traveling can solve our confusion and satisfy our curious heart. When we go traveling, we can extend our sight, know things that we never know and even learn some lesson from it.

I remember that one time I took a trip to mainland china with my family. We paid a visit to WestLake. The scenery I saw really breathtaking. I liked the lake when I was a child. But I didn't know how big it was! I was so excited that I ran around the lake. The astonishing view was not a book

could give me. Suddenly, I saw a person throw a gabage to the lake. How could he do that! It actually broke the impression I used have on the Chinese people. Maybe it was a lesson for me.

說明：主題清楚，但部分相關敘述發展不完整，行文不甚流暢，未能連貫發展。文法及拼字錯誤，已影響部分文意之表達。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
3.5	2.5	2.5	2.5	2	13

指考編號4：可－11分

Travel is the best teacher, there are three reasons why I consider it. First, we can see anything what we have never seen by traveling around the world. Second, we can realize how different the culture is between us. Last but not least, we can learn a lot of knowledge by ourselies which it have never appeared from the book.

For example, I have gone to the U.S six years ago. I have seen a lot of insterting things in the U.S. The culture is very different from us. The travel not only make me grow a great deal of knowledge but also let me had a good time there. Because of the travel, I can really see anything what I have never read from the book. In my opinion, I think travel is the best teacher of me.

說明：有主題，但部分相關敘述發展不全。有佈局，但未連貫發展。文法、拼字、用字有不少錯誤，且影響部分文意表達。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
2.5	2.5	2	2	2	11

指考編號5：差－8分

Travel Is The Best Teacher

We have many travel expiences in our life, like graduate travel, camp on the mountain, visit museams...etc.Every travel have little or much knowledge in it.Even you think that you just play in traveling, in fact, you learn more about life which you can't learn in common life.

I have ever gone to Japan once time.I learned many things in the travel.That was my first time to take the plane.I learned what I can do and what I can't do on the plane.When we got Japan, I found first thing which is different from Taiwan is that their cars and people drive or walk on left.It shocked me because I think that worldwilde.

說明：內容雖提及與主題相關之事物，但未能就主題充分發揮。重點發展不全，第二段結尾不明顯。文法、用字、拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
2	2	1.5	1.5	1	8

指考編號6：差－5分

Travel is The Best Teacher

Travel is very nice.It can help us understand everywhere culture, and to meets different people.And travel also can help us to knew everything.

Have some land is we study is our book.However, somewhere is we can go to travel.We can

knew differen culture, people, and life.For example, we go to travel in Japan.We can meets people become friends and chat have something is we not.

I very like to travel.I'm hope I can go to travel every country.

說明：內容太少，細節描述凌亂。全文發展，幾無組織可言。文法、用字、拼字錯誤多，嚴重影響文意表達。字數不足，另扣一分。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
1.5	1.5	1	1	1	5

指考編號7：劣－4分

Travel is the best teacher

Travel is the best teacher for me.First, travel can learn about a contry's culture.For example, Middle East people don't eat pig and Westness eat sweet petato.The second, travel can realize yourself and less pressureThe last one, travel can make friend with foriend.When you come home foriend friend will talk you what things happened and we don't know in oversea first time.

I have a travel in East Taiwan, there have high mountain and good view that use me think about environment and recycle.If we haven't recycle garbage, we would destroy that good view in East Taiwan.

說明：略涉及主題，但發展不全。雖嘗試用起承轉合詞，但因組織混亂導致文章前後不連貫。因文法、拼字錯誤過多，嚴重影響文意之表達。字數不足，另扣一分。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
1	1	1	1	1	4

指考編號8：劣－4分

Travel Is The Best Teacher

Travel can see a lot of country and study different educated.Some country have historic site, some country have the religion, and some country have the technology etc.

說明：略提主題，但完全沒有發展，幾無內容可言。文章過短僅二句，無法判斷英文作文的能力。字數不足，另扣一分。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
0.5	0	0.5	0.5	0.5	1

指考編號9：劣－0分

Travel Is The Best Teacher

What tain make me the benefit?It is let me learn more and more folklore, and look the different view in this butiful word.

In my virgin tain.This is the summer vocation in the Japen, Japen are very confrotable, In the every where, You are improstable to find any grabeby.

In fact.I wish go to Japen again, If I can go to Japen in the November to see the rain, I just keep butiful mood in the

說明：文不對題。

內容 (5分)	組織 (5分)	文法、句構 (4分)	字彙、拼字 (4分)	體例 (2分)	總分 (20分)
0	0	0	0	0	0



第 142 期要目

- 95指定科目考試備忘錄
- 學測與指考英文作文評分樣例
- 未來生物科命題之想法
- 如何準備指定科目考試【三】
- 指定科目考試前的叮嚀
- 中心活動

◎ 未來生物科命題之想法

■ 第一處 夏蕙蘭

95年暫行綱要課程，今年（95年）下半年即將正式登場，目前各科的課本已大部分通過國立編譯館的審核修訂後，準備付梓。以生物課程而言，今年暑假可能有近七~八個版本的課本上市，不可謂不熱鬧，也因版本變多，很可能造成教學的困擾與負擔，更可能因此造成未來命題上的大問題。如何將因95暫行綱要所帶來的改變與傷害降至最低，讓98年上陣考試的學生，不會因此變動，造成學子們人心惶惶，這是大考中心學科試題研究宜儘早努力解決的。

94年度（執行期間94至95年）例行試題研發計劃，針對95暫行綱要課程，對北、中、南、東幾個地區的高中資深老師，做了問卷調查，以瞭解老師們的想法，可做為日後命題方向之參考。首先針對學測與指考測試的內容作一調查；再就版本問題詢問對偏本的想法；另外就現行課程中最嚴重的問題，除偏本外即超綱，如何避免超綱也是大考中心該好好界定的。現就高中老師所提之意見整理於後。

·學科能力測驗自然考科中的生物科試題，在95年暫行綱要的課程前提下，第一部份試題與第二部份試題考試內容的界定。

- 1.第一部份：基礎生物
第二部份：必修生物
 - 2.第一部份：基礎生物 + 必修生物
第二部份：必修生物
- 既然高二為必修生物，宜列入第一部份考題範圍，但第一部份與第二部份可以試題難度來區分。

·95年暫行綱要課程（生物科），選修生物（高三）為必修生物（高二）教材的延伸，因此如何區分選修與必修課程在學測與指考間所扮演的角色。

- 1.必修生物著重於現象之描述，故測驗之重點應只在基本觀念。選修生物在於機制及詳細過程，故測驗也應偏重在此，否則考題無法區分二者層次。
- 2.閱讀題仍可放在指定科目考試；題組題宜採簡短文字方式、學測第二部份仍應考數據推理；學測因有社會組學生，宜維持較低的難度
- 3.必修生物涵蓋的概念較為一般性，學測考的應較偏向一般公民應具備的知識背景，指考所選的人才是將來要就讀相關科系的學生，要測驗的是他是否具備「更進一步的學習能力」；故宜在命題的目標上區分，例如都是光合作用，學測考的可以是測驗較基礎性的，例如光合作用對生態系的影響等；但指考則考更細節的流程，如細胞內其他生化反應之間的關係。知識是很難切割的，的確不易拿捏，建議將各領域的概念做更精細的分析。

·95年暫行綱要課程，市售版本有七個版本，如何做到不偏本的原則。

- 1.偏本實在很難避免，尤其要讓命題教授每一版本均要看過，也真的很為難。個人看法是如果該概念或說明點只有一個版本有，即不應出現，如此才至少不犯偏“一本”的情形。
- 2.多數版本即可，4~5版本提及即可。

3.建議大考中心撥經費委請專家，或教師將各版本中各知識概念所呈現的例子全部建檔，在命題時每題都可以很快地找出是否偏版，教科書中有的例子儘量避免。最重要的是命題時，參考資料是否完備？故大考中心對教材的分析研究才是最重要的。

•95年暫行綱要課程，選修生物的課程內容與現行的課程內容接近，均與大學課程內容重疊，如何避免超綱，且又能測出學生的程度與能力。

1.超綱的界定：

實驗部分：用相同主題，卻完全不同的材料，且方法交待不明確，也無法從中歸納、推理，或涉及原理不在高中生物課程者，且只考結果，應屬超綱。

概念部分：任一版本均未提及（閱讀題例外）或只見課本摘要，未有說明者，應屬超綱。

2.提供各版本的課本、參考書（國中→高中，高中→大學、參考題庫檢查）入闈的顧問必做檢查。

3.基礎研究是必要的。考閱讀能力、解釋數據的能力，整合概念的能力等的評量能力的試題比例加重，則可引導教師教學的走向。生物學的內涵本就具有“量大，變化多”的特性，很難斷言何謂超綱。若多考“能力”，少考“記憶”，超綱的問題會比較少，例如考閱讀測驗，即使提供的知識在所有版本中都找不到，只要題目設計合理，就不會被指為超綱。

結語

依95年暫行綱要課程標準的訂定，高一與高二生物皆為必修課程，以目前學測自然考科的考試範圍是考必修的內容，因此未來98年的學測可能仍依循現行學測的架構；而指定科目考試則是高一至高三所有的課程。然95暫行綱要課程，課程結構較類似72年之課程，高一為總括性的概念，高二、高三則為高一課程之延伸。因此，指定科目生物科可能較偏重於高三之課程內容。

市售之7~8個版本的課本，原則上測驗內容是大多數的版本有即可，因此原則上只要四個版本以上有，應以達到多數的要求。超綱仍須以研究基礎做為清楚的界定，原則以測驗學生的能力而非細瑣的記憶，所測之知識範疇以不脫離高中課本所陳述為原則。課綱中之各領域概念可能須做更精細的分析，將分析的結果公告於考試說明中。於今年（95年）9月前生物科研究結果會先提出生物科考試說明初稿，再將此初稿於95年的課程計畫中繼續研究，於明年（96年）提出生物科考試說明供各高中老師、學生作參考。



第 142 期要目

- [95指定科目考試備忘錄](#)
- [學測與指考英文作文評分樣例](#)
- [未來生物科命題之想法](#)
- [如何準備指定科目考試【三】](#)
- [指定科目考試前的叮嚀](#)
- [中心活動](#)

如何準備95指定科目考試【三】

各位親愛的考生！經過二期『考試暖暖包~如何準備95指定科目考試』系列的專題介紹，指考的腳步也進入倒數計時了！經由前面各學科老師的「專業演出」，您是否獲益良多呢？本期最後登場的地理科將為本系列劃下完美的ENDING！

提醒考生按照讀書計畫埋首苦讀之際，也要充份瞭解考試簡章之試場規則及違規處理辦法（95指考簡章P12-14），以免不慎違規扣分而功虧一簣，務請考生特別注意。考生面對考試時所伴隨而來的壓力總是免不了的，貼心的家長們更是不忘準備各式燉補品，期望考生頭好壯壯、身體一級棒！要如何適度調適抗壓讓自己可以更輕鬆的面對考試呢？本中心為服務考生，本期除以【[考前叮嚀](#)】專文呵護考生外，另備有考生大補帖~選才通訊137期【[大考前的健康管理~均衡與抗壓飲食](#)】及130期【[考前的情緒管理](#)】，歡迎考生暨家長參考。

衷心期盼考生們透過本系列各學科老師的傾囊相授與貼心的考前叮嚀，在指考的準備上更加得心應手，以最佳的身心狀態應考，創造佳績！加油！



地理考科－掌握重要概念，強化圖像思考

■國立科學工業園區實驗高中 劉玲秀老師

大學指定科目考試的日期一天一天的接近，考生的心情也跟著一天天緊張。考前20多天，地理考科應該如何準備？關於這個問題，可以從考試前的「備考」與「應考」兩方面去考慮。以下各點就是筆者針對這兩方面所作的建議，希望考生可以輕鬆得分。

補強模糊的地理概念是關鍵

愛因斯坦曾說：『你能不能觀察眼前的現象，取決於你用什麼樣的理論，理論決定著你到底能夠觀察到什麼。』也就是說，人們觀察到什麼，取決於她們用什麼樣的理論或者思想作為指導。

如果把地理知識看做一個金字塔，地理概念就如同這個金字塔的基石。沒有明確的地理概念，就不可能很好的掌握地理的原理和地理規律，也不能進行正確的地理思維。正由於地理概念的這種重要地位，歷年地理試題中，都有一部份題目偏重在考察學生地理概念是否真正建立起來，是否明確。以94年的考題為例：

例1：距離所形成的交通成本與時間成本，會影響消費者與供應者間的商品交易。請問：大台北地區捷運開通後，沿各個捷運車站有很多新的消費性商店與服務行業聚集，這是因為捷運站的交通區位使下列哪個因素發生變化所致？

- (A)商品圈擴大 (B)商品圈縮小 (C)商闖擴大 (D)商闖縮小

這道題目的答案是“A”。很顯然，要解答這樣的問題，考生必須明確知道「商品圈」和「商闖」的定義是什麼？兩者之間有何關係？「交通革新」對於二者會帶來什麼樣的變化？因此，學習或複習地理時，辨識、理解地理概念的內涵及其適用範圍和對象，並通過比較區分易混淆的概念，是應考時決定你能否得分的重要關鍵。

然因地理的內容龐雜，涉及的概念很多，在有限的時間裡如何準備？我的建議是，你必須確定一個複習的範圍，作選擇性的複習，然後加強複習下列的兩類概念。第一類是高中地理教材中，容易混淆的概念，因為這些往往是考試命題率較高的知識。「商品圈」和「商闖」是一例。其他如：同心圓理論、邱念圈、聚集經濟、規模經濟等，是同學在複習時，必須加強澄清與記住的重點。第二類是自己知之不確或模糊不定的概念，這些概念多半是由於過去練習不足或觀念不清的情狀下學習的，如此方能收事半功倍之效。

強化地理事物與空間的聯結

近年來，地理考科的測驗目的，著重於學科知識的了解，資料閱讀、資料判斷，以及生活應用的能力為主，對於基本地理事實記憶背誦的試題雖然減少了，然而，考生絕不能忽視地理事實的學習與掌握。因為地理概念、地理規律和地理理論的掌握與理解，也必須以事實為基礎。

地理學被稱為空間之學，慣以空間的角度，探索各種地表現象。地理事實的學習不是孤立的記憶，必須著重空間連結，並探討其區位特徵、成因、演變及人地關係，才有意義。有些同學在學習地理事實時，不求甚解，不能從本質上認識地理事物與空間位置上的必然聯繫，及其形成原因，結果是沒有真正理解地理事物的分布規律，也不利知識的記憶，更無法進行綜合、比較與分析。

如何加強重要地理事實的記憶和鞏固呢？一個重要的方法就是利用地圖。一方面，通過反覆的讀圖看圖，逐漸在腦海中建立起地理事物分布的地圖表象，另外一方面也可以通過動手繪分布圖，回憶地理事物的分布規律。例如，複習世界降水量的分布規律時，就應該透過世界年降水圖的分析，概括出世界少雨帶和多雨帶等概念，和世界降水量隨緯度和海陸位置的變化規律。

因此，複習時，充分利用圖像系統，圖文並茂的進行學習，經由直接感受的具體形象，提高記憶效果，也是應考時成敗的關鍵。

留意考題方向

根據去年地理科指考的命題型式與內容，可以發現近年命題的趨勢有：(1) 區域地理比重上升，區域特色仍是命題重點；以台灣為題幹敘寫的試題最多，取材本土的趨勢不變。在全球中國熱的風潮下，中國區域經濟的發展，亦是熱門議題，可配合時事了解最新動態。(2) 地形、自然災害、永續經營、區域經濟、區域發展（歐盟）、全球化與產業發展變遷（如，WTO、高科技產業區位變遷、產品週期）等概念，命題比例高。(3) 強調地圖、照片、衛星影像、統計圖表的判讀與分析。其中，1/25000 等高線地圖的判讀（方位、距離、等高線地形、視域等），前幾年是必考重點，今年是否再度成為命題的焦點，值得注意。(4) 地理資訊（GIS）是近年影響地理學研究方法的新工具，每年都會命題，要真正理解其特性、功能與應用。

給同學的建議

- 掌握每章節的基本概念：每一單元學習時宜先把握課程公布的主題概念，以求準確掌握課程重點，收事半功倍之效。每章所要傳達的學習重點，通常出現於課文標題中。
- 分辨重要與不重要的資料：複習時以第一冊通論地理的學習為骨架、文化地理的資料

為其應用，學習完整的地理概念，而零碎的地理事實則可不必強記。

- 注意圖表：課本附圖及表都要詳讀，並清楚每張圖傳達的訊息是什麼。
- 計算題亦要掌握：不僅要會算，而且要清楚公式的意義、來源、功用及限制。
- 平時養成閱報習慣：注意環境保育、經濟發展、重要環境災害事件報導。
- 多請教、多討論：透過和老師、同學的討論，可以澄清觀念，並訓練邏輯思考能力。

最後，期勉應考同學維持規律作息，調養身心，保持平常心。不論目前程度如何，只要熟讀一個版本，掌握重要地理概念的意涵和相關重要名詞，並以平常心應試，一定會有好成績。



第 142 期要目

- 95指定科目考試備忘錄
- 學測與指考英文作文評分樣例
- 未來生物科命題之想法
- 如何準備指定科目考試 (三)
- 指定科目考試前的叮嚀
- 中心活動

指定科目考試前的叮嚀

■ 台北市立中山女高 胡家祥老師

距離指定科目考試只剩下幾週的時間，對於希望透過考試分發進入理想校系的同學而言，如何善用僅有的時間，讓自己在考試中獲得理想的成績，可說是每個人的共同期望。二十多年陪同學生參加高中聯考、大學聯考、學科能力測驗、指定科目考試，歸納了一些考前準備的經驗，提供給參加考試的學子參考，希望你們在考試中都有最好的表現。

壹、定出合理、明確的目標：

明確的目標是讓自己在考前準備時，有源源不絕的鬥志與決心的不二法門。許多人的明確目標是某大學某某學系，或是各科要達到的分數，這樣的目標非常明確，但缺乏合理性。合理的校系目標應該是透過生涯探索，經過評估有可能達到的目標區，所以校系目標應該是性質相近，錄取分數在一定範圍內的一群校系。

此外，在考試準備上應該有復習內容的目標，在不多的時間中，每一個參加考試的科目，要完成哪些復習內容，做完哪些題目，都需要明確列出；這些列出的內容復習完成所需的時間也經過評估，是在自己能力範圍之內，就是合理、明確的目標。

貳、擬訂具體、可行的計畫：

有了合理的一群校系目標，也有明確的復習內容目標，就需要具體可行的計畫去落實。具體的計畫應該包括讀書的地點與時間的分配，讀書的時間十分有限的情況下，一個方便、寧靜的讀書環境是計畫的首要部分，無論學校、圖書館、K書中心，只要是自己習慣的讀書環境，都是理想的選擇。

時間的分配要合乎科目的特性，也要符合自己的讀書習慣。例如：理科的復習與演練，最好是有一段較長的時間，才好做觀念的統整。文科、理科的復習要交錯安排，讓學習達到最好的效能。因著校系的選擇與自己既有的實力，不同的考科有不同的重要性，時間分配的比例也要隨之調整。

參、調整身心最佳狀態：

要維持自己的最佳狀態，徹底的執行讀書計畫，就必須調整自己的身心狀態來配合。除了配合環境調整穿著以及均衡的飲食外，不可忽視適當的運動，每天半小時或兩三天一小時的運動是必須的，從事自己最喜愛的運動或在環境限制下的爬樓梯、慢跑、柔軟操，都是有幫助的。

此外，一週花一、兩個小時，聽聽音樂、看個喜歡的電視節目，紓解考試的壓力也有正面的效果。如果有靜坐、祈禱等習慣，讓自己心靈平靜就更好了。總之，不要讓自己的情緒持續的緊繃，適度地放鬆才能讓自己學習有效，考試順利。

肆、考後好好選擇校系：

考試時該注意的事，教育部門與考試機構在考前會持續的提醒，遵守規定你就能順利完成考試的。我最後要提醒的是考試完畢後，還有一件更重要的事等著你去完成，就是校系的

選擇。多數考生在考試前並沒有多餘的時間去了解大學校系，在拿到成績之前這段時間，建議你好好的從大考中心的網站，進入 [「漫步在大學」](#) 系統，好好的去了解有哪些不錯的大學，也比較一下不同學系的學習內容，做為自己選擇校系的參考。畢竟指定科目考試的成績只能提供你選擇的機會，選擇一個適合你的校系才是主要的目的，祝你一切順利。



(作者**胡家祥**係中山女高數學科兼高三導師)



142

第 期要目

- [95指定科目考試備忘錄](#)
- [學測與指考英文作文評分樣例](#)
- [未來生物科命題之想法](#)
- [如何準備指定科目考試【三】](#)
- [指定科目考試前的叮嚀](#)
- [中心活動](#)

中心內部組織調整報導

機構的組織再造，是一個機構跟上時代腳步的必要手段。中心自民78年成立，依當時業務面向所規劃之五個處（研究發展處、考試業務處、資訊管理處、教育服務處、綜合業務處）進行相關業務至今。經十五年的時空變化與考試招生分立之原則下，調整中心的組織與業務方向，成為一件重要的大事。

經過一段時間的規劃與進行，財團法人大學入學考試中心基金會第五屆董事會臨時董事會議決議通過，參照日本考試中心組織由五處變三處之組織調整案。此項精簡組織自九十五年五月十六日施行。中心內部組織調整後各處處長人選與業務內容如下：

第一處

處長：蕭次融先生。（原研究發展處處長）

業務：負責試題研發、命題及閱卷行政、題庫建制、測驗研發、考科及考試相關研發、考試學刊之編輯等業務。

原教育服務處負責之研究發展委員會及命題研究委員會秘書業務及考試學刊編輯行政，亦改由第一處負責。

第二處

處長：楊宏章先生。（原資訊管理處處長）

業務：負責試務規劃、成績登錄與複查、資訊系統開發與管理、闡務規劃及考試服務等業務。

原教育服務處負責之服務工作及考試委員會秘書業務，均由第二處負責。

第三處

處長：韓蒲茵女士。（原綜合業務處處長）

業務：負責總務、保管、人事、傳媒服務及公共關係等業務。

原教育服務處負責之媒體服務，亦改由第三處負責。



【原教育服務處歷任處長李副主任鍾元（前左）、曹顧問亮吉（前右）、夏顧問林清（前中）、教服處同仁與處友在教育服務處拆牌前合影留念。攝影：韓文錦】

中心活動焦點

SPOTLIGHT (文/黃晉德·圖/韓文錦)



本中心95學年度指定科目考試即將登場，相關試務作業正緊鑼密鼓地進行。



為維護考生的權益，作業人員正聚精會神、專注地查驗相關試務資料是否正確無誤。



本中心舉辦情緒管理演講活動，假本中心第一會議室舉行，由本中心簡主任茂發主持，會中特邀請國立空中大學生活科學系系主任、中華心理衛生協會理事長張德聰教授蒞臨演講「解決壓力的心理維他命」。



張德聰教授輕鬆、詼諧的講演方式，贏得本中心同仁滿堂采，會中他並分享「解壓的心理維他命H」（Help、Happy、Habit、Humor）；利用放鬆技巧，「求人不如求己」付出行動讓自己快樂起來！