



第 138 期要目

- 95學科能力測驗考務快訊
- 95大學術科考試考前叮嚀
- 95學科能力測驗試題淺析
- 95大學招生相關資訊報導
- 有朋自遠方來--重慶市招生自考辦參訪中心
- 中心活動

95學科能力測驗考務快訊

■考試業務處 劉錦瑋

缺考情形與往年相近

95學年度學科能力測驗各科缺考率與往年差不多，最高為自然科2.48%、最低為國文科2.07%，詳細的缺考人數統計請參閱附表。另外在身心障礙考生部分，報名人數123人，有2人缺考。

◎95、94學年度學科能力測驗各科缺考人數統計表

學年度	應到人數	國文	英文	數學	社會	自然
95	161567	3341	3822	3558	3507	4006
缺考率		2.07%	2.37%	2.20%	2.17%	2.48%
94	160522	3117	3635	3384	3349	3835
缺考率		1.94%	2.26%	2.11%	2.09%	2.39%

2月22日寄發成績單

本中心將於95年2月22日寄發考生成績通知單，寄發方式分別為：

- ▶**個別報名者**：寄到考生的通訊地址。
- ▶**集體報名者**：包含經由學校或委託補習班報名者，寄交報名單位轉發考生，並以電子郵件傳送考生成績資料檔給報名單位。

考生若在2月26日仍未收到成績通知單，集體報名者請向代辦報名單位查詢；個別報名者請向本中心考試業務處查詢，電話(02)2366-1416轉608或利用語音電話(02)2364-3677查詢，查詢期限至3月1日截止，請考生留意。考生如另需本測驗之成績證明，可依簡章成績證明申請辦法之規定辦理申請。

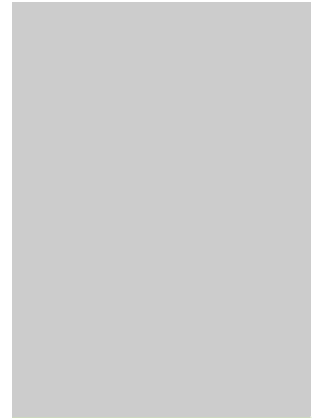
成績查詢網路語音快易通

寄發成績單當天上午九時即可以網路或電話語音查詢成績，查詢時須輸入准考證號及身分證號後四碼，由於第一天開放查詢時皆會出現壅塞情形，建議採用集體報名的考生可直接向學校或補習班查詢。查詢的方式有：

- ▶**電話語音查詢**：(02)2364-3677
- ▶**電腦網路查詢**：以【准考證末碼】分流查詢，為分散上午10時至12時的壅塞時段，建議考生直接於網址列鍵入分流網址查詢。

准考證末碼	分流網址
1.2.3	http://score123.ceec.edu.tw
4.5.6	http://score456.ceec.edu.tw
7.8.9.0	http://score7890.ceec.edu.tw

複查成績限用網路申請



考生收到成績通知單後，若對成績有疑義，選擇題部分可先仔細核對答題狀況，如仍有疑義可於2月24日上午9時起至3月1日下午5時止，至本中心網站之複查申請網頁，登載複查相關資料。登載時須使用成績通知單上列印的「考生申請複查成績密碼」，考生一定要妥慎保存此專用密碼。詳細作業內容請詳閱簡章，另外請考生特別留意下列幾點：

- 1. 於申請期限內至複查申請網頁登載並完成繳費後，才算完成申請手續。
- 2. 申請一經完成，於申請截止日後，不得以任何理由申請退件。
- 3. 申請費用以考科數計，每科50元。
- 4. 三月七日起寄發複查結果通知書，同時提供網路及電話語音查詢。



第 138 期要目

- [95學科能力測驗考務快訊](#)
- [95大學術科考試考前叮嚀](#)
- [95學科能力測驗試題淺析](#)
- [95大學招生相關資訊報導](#)
- [有朋自遠方來--重慶市招生自考辦參訪中心](#)
- [中心活動](#)

95大學術科考試考前叮嚀

術科試務行政組 周進興

術科考試考試科目既多且雜，本委員會借選才一隅提醒考生注意些細節，2月9日已公布詳細考試地點，試務行政組提供網上、及語音查詢，尤其音樂組每項目、及各主副修樂考試地點各異；美術組北區考試地點，本學年度仍維持北一區（臺灣師大附中）、北二區（臺灣師大校本部）、中區（臺中一中）、南區（高雄師大和平校區）等四區不變，承辦學校北一、二區由臺灣師大、中區由大葉大學、南區由高師大負責辦理，總考區改由高雄師範大學主辦；體育組雖仍由國立臺灣體院主辦，但報考同學增加不少，安排上備極辛勞。

考生最容易疏忽事，年年轉載於報端，特請考生多注意，家長雖也提醒再三，但總難免有些考生，依然故我，或緊張過度，或有所疏忽，或毫不經意，因此影響考試，上學年度發生事項仍偏重於這些耳熟能詳的項目上，如：跑錯試場尤其美術組中區考生，再一次提醒您！中區考試地點為臺中一中、未攜帶准考證、或攜帶手機、遲到、找不到試場、或衝堂、美術組不在規定區域作答（在有條碼面作畫）等等……而以未攜帶准考證、攜帶手機入場及遲到，最屬冤枉，部分家長再三求情，但法有明文，愛莫能助，實難通融，況且又是集體決策，絕無僥倖，唯再度呼籲爾後考生，能引以為鑑，步步為營，處處小心，不要重蹈覆轍，否則在這分分必爭的考試天地裡，輕者可能讓您虛擲一年光陰，重者甚至影響爾後一生的事業。此情此景並非大家所樂見，但為維持試場秩序與公平，扣分或其他的處分亦情非得已。

各組需注意事項再一次說明如下，敬請參考。

音樂組考生注意事項：

- 本學年度第一天（2月21日）上午考理論與作曲筆試，下午才考樂理、聽寫與往年略有不同，請各位考生特別注意。
- 除有特殊規定外，一律須背譜，且樂曲不反覆。
- 主副修與視唱考試須依每一時段公布之考序應考，未能於每個時段截止時間前到達考場者，視同逾期棄權。如有應考科目衝堂者，須於考試前二日向各考試地點試務中心報備，錯開考試順序，但不得依此要求更改考試時段。
- 考生應考樂器必須與報名時相符。
- 考生須於考試前一日逕赴考試地點詳閱考試時間、試場、科目及考試次序。
- 考生有選考主修須分試場一、試場二應考者，得特別注意各試場的考試內容，避免緊張而發生任何的失誤影響表現成績。

美術組考生注意事項：

- 美術鑑賞以電腦卡方式作答，請考生務必攜帶2B鉛筆及橡皮擦。
- 考生應於畫紙正面作畫（黏貼條碼為畫紙背面），並請勿污損條碼。
- 請考生注意試場規則，勿攜帶手機等通訊用品進入試場。
- 請考生離開試場前，務必交回試題卷、答案卷與墊紙。
- 本學年度美術組第一天提早至八點二十分打預備鈴，八點三十分開始考試。

體育組考生注意事項：

- 考試日期如因天候等不可抗拒因素之影響得順延；考試前應於規定時間至指定地點集合報到（詳如考試項目、時間、組別分配表）。
- 考生須隨時攜帶准考證，方得參加考試，如不慎遺失，請攜帶身分證及本人兩吋相片一張，向試務組（田徑場大廳）申請補發准考證。准考證須妥為保存，考試結束後不再補發。
- 各組考生，應按照順序排隊，由服務人員引導出入各項考試場地。

各項考試時，現場除當組考生外，其餘考生請在指定休息區靜候。

- 考生所屬小組正進行考試時，考生不得擅自離場。
- 考生考試時須穿著運動服、運動鞋或赤腳，不可穿皮鞋、釘鞋（含除去鞋釘）或足球鞋。
- 考試時如受天氣變化影響，致使必須變更場地時，應聽從監試人員或服務人員引導。
- 各項考試間隔期間，考生如須暫時離開，應向各組試務人員請假。
各項考試如因天候或其他因素影響，致使考試時間或場地變更時，由總召集人臨時公佈之，考生不得提出異議。
- 考試時如遇空襲警報，應聽從主、監試或服務人員指揮疏散。

本次考試報考術科有萬餘人，不容輕忽，方能有較好成績，邇來感冒大肆流行，希望同學對身心保健更加留意，方可在最佳狀況下應戰，祝各位新年事事如意，考試順利。



- [95學科能力測驗考務快訊](#)
- [95大學術科考試考前叮嚀](#)
- [95學科能力測驗試題淺析](#)
- [95大學招生相關資訊報導](#)
- [有朋自遠方來--重慶市招生自考辦參訪中心](#)
- [中心活動](#)

95學年度學科能力測驗試題淺析

■ 研究發展處

編按：媒體對今年學測的關注遠甚於以往，讓今年學測的部分試題成為大家談論的話題。其實，抽離那些媒體所塑造的爭議，各考科的試題仍有其可觀之處。本中心的各學科研究人員分別針對這些試題做了簡要的評析，其中有關地球科學的試題，則特請花蓮高中陳麗妃老師執筆，以提供各界異於媒體所見的觀點，也請關心高中教育的人士不吝賜教。

★ [英文考科](#) ★ [數學考科](#) ★ [社會考科](#) ★ [自然考科](#)

國文考科

曾佩芬

今年的學科能力測驗國文考科，由於非選擇題第一題援引網路盛行的「火星文」，引起社會各界的高度關注。事實上，該題為「語文修正」題，其命題用意，乃是冀能藉此導正不當的網路用語及錯誤語法，文中必須訂正處，屬於所謂「火星文」者，寥寥無幾，而絕大多數皆為一般學生作文時常見的語法或用詞錯誤。學測國文考科之命題精神，仍是考核學生能否使用正確與典雅的語言，而非測驗能否辨識「火星文」。

綜觀整份試卷，概有如下特色：

一、題型親切，添入創意與巧思

今年的選擇題不脫學測國文傳統，各類題型兼具，舉凡字形、字義、重組、修辭、文意理解等試題，皆屬考生盡知每年必然出現的題型。但在這些傳統的題型中，仍然不難看出命題者的巧思與創意，以選擇題第1題、第2題為例，試題各以字形、字義的掌握能力為測驗目標，進而變化試題設計，提高評量深度。如第1題字形題，與往年直接辨識字形是否訛誤不同，題幹選取的「生」與「身」，雖是兩個簡單常見的字詞，卻透過四個選項，呈現豐繁的應用變化，考生必須配合不同的文意，判斷用字是否恰當；再如第2題，亦是改變傳統直接測驗字義的形式，轉而利用部首相同的字，測驗考生對4個選項12個字的意義，是否具有基本的認識。

二、重視基本語文能力，特重詞語理解與應用

特別令人注意的是，今年的詞彙題較往年為多，如選擇題第1、2、3、4、5、6、16題及非選擇題第一題，皆是以字詞的正確書寫、辨識及使用為測驗目標，而選擇題第7、15、21、22題，雖以測驗文意為主，也附帶考核學生對文中部分詞語意義的判斷能力。從詞彙題比例之高，可以看出今年的試卷極為重視基本語文能力的考察。另外，選擇題第6題，直接測驗考生能否判別偏義複詞，而選擇題15題，引用以偏義副詞「褒貶」與「恩仇」為核心展開的歷史掌故，測驗考生能否領會文意，試題中雖不明確點出「偏義副詞」，考生卻必須具備偏義副詞的語文知識，才能正確答題。可以說，第15題的測驗內涵與第6題相似，但試題設計更具匠心。

三、閱讀測驗改採單題形式，選材更為多元

每年的學測國文都會有二至三道閱讀測驗，以題組的形式，測驗考生能否掌握文中字句意義、理解全文章旨。今年選擇題第15、21、22、23等題，亦為閱讀測驗，但改以單題形式出現，選文較短，在一題之內，評量考生理解與分析短文的能力。題組的優

點，是可提供較大的空間，以深化試題內涵；單題測驗題則短小精悍，選材可更為豐富多變。兩種形式的閱讀測驗各有所長，可在試卷中搭配使用。

今年的試題特別受到媒體矚目者，除了非選擇題第一題為糾正「火星文」而提出的作答範例之外，還有以棒球明星王建民網路新聞為題幹的選擇題第16題。此二試題，除了素材出處相仿之外，也有相似的測驗目標，前者要求考生修正錯誤用語及文法，後者是要考生識別使用不當的连接詞，皆是為矯正近年因網路普及而形成的語言表達之弊而命題。若能細讀「語文修正」題寓有教育之旨的題幹文字，當可體會命題者的用心。

英文考科

林秀慧

九十五學年學科能力測驗英文考科試題取材多元化、內容豐富，且貼近考生生活，涵蓋了親子關係、運動、文化、科技、健康等方面的知識範疇。今年試題並沒有所謂的時事題，但是選文方面很生活化、多樣化，題材方面也很廣泛，從網際網路、雜誌、學術研究報告等皆有，對於平時就有良好閱讀習慣的考生而言，這整份試卷並不太困難，可以鑑別出考生的能力。整卷用字大約控制在高中常用字彙，頻率約在4500字內，並沒有冷僻的單字，都是日常基本字彙；有些選文內容雖然是考生較不熟悉的，但是文中所使用的文字並不太困難，所以閱讀起來並未有太大的阻礙，考生可以依據文章上下文提示，選出正確的答案。

今年的學科能力測驗試題難易度適中，特別困難的試題並不多，難度大至界於中偏易及中偏難，其中並以中偏易的試題佔較多數，符合學科能力測驗的精神與命題理念，也能與指定科目考試試題難度有所區分。今年度的試題題型與配分大致與94年學測相同，共分為單選題及非選擇題。單選題方面，分為詞彙題、綜合測驗、文意選填，以及閱讀測驗；非選擇題則有翻譯題及英文作文。題數方面，94及95學年度一樣，單選題方面共有56題，翻譯題2題，英文作文1題。最大的不同是，94學測的詞彙題只考詞彙，沒有考慣用語，而95學測的15題詞彙題中慣用語佔了2題。以下即是95學測英文科各題型說明：

(1)詞彙題：詞彙題部分共有15題，佔整卷15分，測驗內容皆為高中生常用、基本的單字及片語。在題幹設計部分，今年的詞彙題題幹明顯比往年短，較容易閱讀，題幹內容也大都符合高中生生活範疇，但是在作答時，考生必須仔細閱讀後才容易選出正答，因為其中有些誘答選項誘答力高，容易產生誤答的情形。

(2)綜合測驗：共有3篇選文，共佔整卷15分，每篇選文搭配5題試題。選文內容包括了母親對上大學的兒子在有效的金錢管理方面的建議、「英雄」的真諦，以及美國兩種熱門運動：棒球與美式足球的三個主要差異。選文用字方面，遣詞用字簡單，且文法不難，增加了文章的可讀性。試題的設計方面兼具評量文章上下文的理解，掌握各種的詞類(如實詞、虛辭、慣用語、介係詞及轉折詞等)以及結構用法的應用。

(3)文意選填：這是一篇具有正面意義的選文，內容是針對什麼是「健康」及如何保持健康有積極的說明及建議。10個選項中共包括了3個名詞、2個形容詞、3個動詞，以及2個分詞，選項分配平均。文意選填的文意連貫性強，考生根據句子的句法結構、上下文之文意以及語意發展，就容易作答，因此，是一鑑別度佳的試題設計。

(4)閱讀測驗：共有四篇選文，每篇選文搭配4道試題。主題豐富、多樣化，前三篇為考生所熟悉的題材，包括壓力形成的原因、茶的演進史，以及太空人在宇宙探險所執行的各項任務，第四篇選文著重人腦與語言習得相關的課題，因不全然是學生所熟悉的題材，可能較具挑戰性，但是整篇選文語言的呈現已經避免了冷僻字彙的使用，整篇文章讀來並不太困難，只要掌握住文章上下文意的發展，應不會有作答的困難。唯一需要注意的是，今年閱讀測驗在局部文意理解(local)的試題較多，全文理解(global)的部份則較少，希望可以作為下次命題的參考。

(5)翻譯題：共有兩題，佔整卷8分，和94學測一樣。兩題內容連貫，主要提示閱讀的重要性，有正面、積極的意義。此題型主要在於評量考生的英文辭彙、句型結構與用法，而今年的試題一般認為容易作答，主要是因為中文句子長度較短、文法結構也較為簡

單，因此，這一部分的分數應較往年略微提高。

(6)英文作文：今年的英文作文是根據所提供的三幅連環圖畫內容，寫出一篇文長100個單詞左右的文章。作文的提示明確、清楚，圖畫的呈現也很清楚，考生應該不難發揮。

整體而言，今年學測的試題難易適中；選文內容多元化、生活化，多符合考生的生活範疇與認知領域；字彙的應用上也以常用、基本的字彙為主，並沒有艱深、冷僻的單詞；文法結構也較簡單，容易閱讀選文內容；選文出處也很多樣化，對於鼓勵考生多閱讀有正面的意義。

數學考科

陳慧美

今年的學科能力測驗數學考科頗具生活化，如：婦女體重問題、男女孩童性別比例、鞋店買一送一的特價問題等，皆可於試卷中的考題看到。此外，由試卷中我們不難發現，今年考題上有了些許的變化，即複雜的計算問題變少了，評量基本概念題變多了，如：第一題是測驗複數平面上虛根成對、第七題是橢圓的基本定義、第十題常態分佈概念等，這些均是想評量考生是否能運用所學基本概念，依循題目情境來回答問題。

以下將依測驗目的及出題範圍等二方面來探討此份試卷：

一、就測驗目的而言

學科能力測驗數學考科的目的是在於檢定考生的基本能力，因此其測驗目標並不在於測驗艱難的題目，同時也不在測驗考生計算的速度，而在評量考生是否真正瞭解基本數學概念。就這次學測試題而言，因為整份試卷題目是以評量概念性知識的問題居多，程序性知識的問題較少，因此考生較不會因為計算過於複雜或計算錯誤而失去分數。故此次的試題是符合學測精神，考生若能瞭解及組織該題所引用的概念，就能逐項判斷出正確的選項，如選擇第八題，考生需瞭解題目所給之等差及等比的關係後，才能完全答對。

二、就出題範圍而言

由此次的試題類型，可看出出題教授的用心，是想以一些生活情境題來測驗學生的基本概念。由試題的分佈可知，此次與數有關及需推理歸納能力試題的增加，如選擇第一題、第六題、第八題、第十一題及選填第G題；以第六題為例，學生只要能依題意以數學符號表達出來，再利用最大公因數及最小公倍數的概念做運算，就能選出正確答案。此外評量三角函數單元試題增加，如第三題、第四題、選填第D題及第H題，主要是想評量學生倍角、三角疊合公式，及正、餘弦定理，這次三角函數的題目並不難，相信只要學生清楚三角函數的概念清楚，並參考題本後面所給與的公式及數據，就能順利解出答案。

綜觀此次試題，以高中課程標準所涉及的基本概念為主，同一題大多以評量同一觀念為主，鮮少涉及二個以上的概念，又可能因為較少考到第三冊的空間幾何部分，使得整份試卷在難度上較為簡單。整份試卷中，有較多的題型是以基本題來做變化，因此對考生而言，若能在平時多做數學的基本題型，相信要得分應該並不困難，也希望藉由這份試卷來鼓勵學生作答，不要對數學有過多的恐懼感，且只要平常的基本功做足，還是有得分的機會。另外，較可惜的是，今年的試題若能在單元分佈上再均勻些，相信將會讓整份試卷更臻於完善。

社會考科

許珊瑜、管美蓉、謝政達

今年的學科能力測驗社會考科受到媒體的關注，主要的爭議焦點在於試題敘述不夠清晰及精準，造成答案出現爭議；或是題幹中的名詞或解題概念有超出範圍的疑慮；或是與過往試題有相似與雷同之處。整卷的難度較往年增高，鑑別度略為增加。從補教、媒體以及社會各界給予社會考科嚴格的分析及建議看來，本年度社會考科的試題品質與

測驗功能值得各分科審慎地反思。

第一部份共有42題：主義12題、歷史及地理各15題。第二部份共有30題：現代社會、歷史及地理各10題，此部份答對24題即可得滿分。整卷的文字量8995，與93年學測文字量相當，主要是題幹的敘述增加所致。就題型而言，單一試題是本卷主要的題型，共有57題，題組題僅有6個題組，其中地理科佔有五個題組。試題的外在形式多元，文字、統計圖表及地圖並呈，僅有五表七圖，較去年少。以下按科別分述其試題特色。

歷史

自91學年度學測及指考不再依據統編本命題以來，歷史科試題設計屢屢面臨兩難之局，若試題涉及某些版本所述內容，即便屬於課綱範圍，仍不免有被指為「偏本」之虞；反之，若所考內容未見諸任一版本，則又難逃「超綱」之慮，如何拿捏，的確左右為難。

儘管各學科均面臨一綱多本的情境，唯因歷史科課綱規範鬆散，對於哪些是高中生應具備之必要能力與知識未有清楚界定，導致教科書編者、高中教師與命題者之間對此一重大內涵並無共識。加以國、高中人文學科課程時數大幅縮減，學生所具備的歷史知識自然不及以往，且因國文、地理等學科知識同遭簡化，因此相關背景知識更顯不足，呈現於考試中的解題能力乃相對低落。

由上述分析可知，近年歷史試題所呈現的問題，其實是多方作用而成的，根本之道，恐怕在於能否正本清源，結合學術界與具實務中學教學經驗的教師，參考各國歷史教學的研究成果，以研擬符合國情的歷史科課程大綱，方能有效解決編教材者、教學者及命題者三方的差異。

就95年度學測歷史部份試題而言，從佔分比例來看，本次歷史科題數頗能符合課程標準授課時數的規定，歷史科題數在第壹部分共有15題(第13-27題)；第貳部分共有9題單科題(第51-59題)以及1題(72題)與地理的合科題。

從測驗範圍而言，第壹部分有8題出自高一上冊，有7題出自高一下冊，其中屬於台灣史的部分有4題，屬於中國近、現代史部分有3題。第貳部分出自高二上冊有6題，高二下冊有3題，其中屬於近代物質文明內涵的考察比例仍偏低。

從題型分布而言，各類題型頗為多元，其中史料題佔分比重最高，約有9題(第18-20、27、51、54、56、57、59題)，簡述題次之，約有7題(第13、15、21-22、24、26、55題)，情境題約有5題(第14、16-17、25、53題)，圖表題約有3題(第23、52、58題)。

整體而言，本次試卷在佔分比重尚屬恰當；測驗範圍古今並重；各類題型亦稱多元。唯16題(A)選項將台灣開港誤植為1840年代，實為1860年代；及26題題幹將《番漢合時掌中珠》，誤植為《番漢合珠掌中書》。建議未來在命題流程上應詳細檢查試題所提及之時間及專有名詞的正確性，以避免類似情形的發生。

另第23題題幹使用之資料與本中心出版之《認識學科能力測驗8》社會考科第21題類似，設問內容亦相近，固然本題解答關鍵已清楚呈現於該表之中，而台灣開發是由南而北的歷史進程亦屬重要概念，且為大多數考生所熟知，對作答並無妨礙。唯基於考試鑑別功能之考量，未來仍應避免內容與形式太過類似的考古題出現。

三民主義

從試題內容來看，今年學測主義12道試題可以分成三大類型：一是測驗考生對憲法條文的認識，分別是第1、5與11題；第二種則是純粹測驗考生對孫中山先生思想的基本認識，計有8-10以及第12題；第三類試題結合孫中山先生思想與時事發展或者其他相關理論，例如第2-4題，不過，這幾題也被認為較有爭議，殊為可惜。

如果我們跳脫純粹以三大主義以及緒論結論來區分本次試題的取材，今年主義的試題可謂面面俱到，既照顧了孫中山先生的學說，也要求考生對憲法、時事以及新近相關理論的發展有初步的認識，可謂跳脫了去年純粹以孫中山先生思想命題的保守作法(這

也是部分高中教師的觀點)，也與過往與中國近代史有所結合的命題模式有異，值得讚許。

不過，這次的試題尚稱不上完美無瑕，媒體標題就以爭議題比例高為這次的主義下了註腳。持平而論，命題者對於題幹的敘述如能更為完整，這些爭議應該可以降到最低。無論如何，今年主義試題的取材獲得一些高中教師們的肯定，甚至認為是近五年來最好，未來的命題者如能在今年的基礎上持續改善，來年當可獲得更多的掌聲。

現代社會

現代社會的試題近年來都是維持十題，它們必須涵蓋現代社會課程六大單元、二十多個小單元，相當不容易，也不可能。不過，若純試題與課程範圍之間的關係而言，現代社會倒是一直都維持不錯的水準，至少不會偏重少數單元，今年亦不例外。

今年現代社會試題最特別之處在於，素材多與社會上的弱勢群體有關，無論是外籍新娘、同性戀團體、外籍勞工、貧富差距等等皆是。能將這些社會上的弱勢團體或者近期的社會現象與現代社會試題結合，是非常好的作法，不僅具有教育意涵，能讓考生多思考這些團體的現象背後所具有的意義，也能讓考生們的所學與生活結合，值得肯定。比較可惜的是，這些不錯的取材未能結合難度，讓今年的試題仍可能像往年般，被人詬病過於簡單、缺乏鑑別力，因為不少試題選項的誘答力的確不足，容易得出答案。

另外，今年的現代社會試題還有一些可取之處，一共出現了三道圖表題(第49以及66-67題)，其中兩題為題組，這是過去少見的現象。試題類型能稍有變化是一件好事，亦期待未來能夠加以維持，甚至出現更多創新與變化。就這三題而言，稍微令人惋惜一點的是，第49題(A)選項語焉不詳，無法由圖表判讀；另外，第66-67題過於類似，喪失了題組題的意義。

地理

地理科的試題共有25題，有12題單一題及5組題組題，第72題屬於史地合科題。試題結合系統與區域的概念，以評量綜合能力為命題主軸，是本卷地理科的試題特色。試題取材雖然未見新興的時事課題，但試題基於評量考生基本知識為出發點，地圖、歷史資料、氣候統計、都市研究、區域特性及日常生活的經驗均為試題的取材來源。

就學科內容而言，通論地理的系統觀念深入於區域地理的架構，強化區域的特性。地形、氣候、經緯度、水文、產業活動及都市均有涉及，區域部份著重於台灣及中國，世界地理部份僅針對特定的議題（如首要型國家、冰蝕湖及小麥帶等）涉及特定國家，其他地區均化歸為全球的概述（如第68~69題等）。

試題題型相當多元，簡述題、長文題、統計圖表題及地圖題等均備。考生需仔細閱讀題幹所提供的定義及線索，再進一步細心判斷圖表，並結合地理知識及區域特色方能正確作答。唯第37~39題組圖二的月雨量及月均溫散布圖是歷年學測未曾出現過的圖形，考生只要把握氣候類型溫度及雨量兩個條件，並不難作答。唯其三子題均針對氣候類型的經緯度、植生及經濟作物進行連續性發問，恐怕會出現試題間的作答連鎖效應。

今年地理科的試題文字量較去年增加，主要是在詳實描述區域特色及特定概念的定義（如第28題逐月水平衡圖的說明、第35~36題中國區域劃分的敘述及第65題的文化島的定義）時的用字較多所致。部份試題以經緯度定位為共同解題線索之一，並結合時區、氣候、經濟發展等議題，如第31題、第40~42題及第63題。此外，評量考生對於地理區域特性的熟稔度仍然是學測地理考科的常客，如第30、34、35、36、64題，屬於難度不高的基本題。此外，考生對於「夏令時間」較為陌生，僅管考生仍可於四個選項中填選最佳的答案，但此類情況仍宜避免，未來命題宜在題幹中針對非課程標準的特定名詞加以定義與說明。

今年較受各界關注的是第70~72題的題組。此題組是以都市規模、等級及分布型態為主要的測驗內容，符合課程標準「地理學通論：(十一)聚落～都市階層」，且各小題分別與中國地理（第二冊）、拉丁美洲（世界文化地理篇）及宋代（歷史）有相互連結的關係，是本卷地理科難度較高的題組。

圖表是地理科的試題特色，對於本卷的圖表亦有部份需要改進之處。第40~42題的圖三列出四幅具有等高線而比例尺不甚相同的地圖，作答時恐會產生部份干擾。第68~69題的表五說明各大洲的礦物可開採儲量，對於題組作答線索較無緊密扣連。第70~72題的圖七列出四幅都市規模分布圖的座標系統不甚相同。除了Y軸相同之外，X軸或以對數或以對差數列為主，而同為等差數列的X軸的起點座標或以0或以1，亦增加了考生讀圖的困難度。

自然考科

夏蕙蘭、程暉澄、吳國良、陳麗妃

95年學測自然考科試題共計68題，內容涵蓋4科，各科均為17題，其中各學科題號分布如表一：

表一、自然考科各學科題號分布表

	物理	化學	生物	地球科學
單選題	28-36	1-9	10-18	19-27
多選題	46-48	37-39	40-42	43-45
第貳部分	62-63、65-66、68	49-52、67	53-56、61	57-60、64

本年度試題整體鑑別度不錯，但難度偏高。題目大底符合一綱多本命題原則，但就題目敘述上，仍可作細緻的修整，以臻完善。以下分別就各科試題的特性作簡要的分析。

物理

今年度自然考科的物理試題較偏重基本的知識和概念，即使是科學推理題，也需要有基礎物理的知識背景。這樣的試題設計方式雖然與「強調生活化」、「提供答題所需的資料和圖表」（認識學科能力測驗系列，大考中心）的科學推理題型稍有差距，但卻不至於超出課程標準的規定。筆者猜測，今年的物理試題難度可能稍稍提高，尤其社會組考生在作答上可能比較困難。以下簡單列出今年物理試題的幾個特色。

一、所測概念涵蓋基礎物理主要內容，但力學與電磁學相關試題稍多

今年的物理試題所測概念涵蓋了基礎物理的主要內容，與往年相同，力學與電磁學的佔分比例較多。其實學測自然考科對各領域的佔分比例並沒有規定（參見認識學科能力測驗系列），因為學測自然考科試題通常引用各種自然現象與數據，題幹中試題若有足夠的提示，考生便能依照提示推求答案，故試題檢視所測課程內容的目的，是在檢驗考生所具備的基本常識，以及題幹的提示是否足夠。

二、測驗考生應用科學資料和圖表能力的試題較少

今年的物理試題多是以文字敘述，要求考生解讀圖表的試題較少。而題幹的文字敘述多在架構物理概念的基本假設，較少引用科學資料。但是必須承認的是，引用科學資料與圖表的試題，在命題上是相當困難的。

三、部分試題可能恰巧測驗到考生的盲點

部分試題可能會呈現考生在概念理解上的盲點，例如第28題的作用力與反作用力，第48題雲與地面產生高電壓的機制，第66題熱在血液循環系統內的主要傳播方式等等。

雖然今年的物理試題較少往年熟悉的科學推理題型，但亦不乏有創意的取材與設計。但是，大考中心長年來所發展的科學推理題型，其初衷是針對不論高二選修何種自然類科的考生，都可測驗其推理能力，讓學測自然考科能發揮其初階的篩選功能。筆者在此仍要提議，科學推理題是極為值得參考的命題方式。

化學

九十五學年度學科能力測驗自然考科的化學部分，共計17題，包括單選題第1-9題，多選題37-39，以及第貳部分49-52與67題。本文即是針對化學部分的試題作簡單的介紹與討論：

一、試題著重基本概念

不管是第6-7題和8-9兩題組題，以及49-50題和51-52題的科學推理題型，都是基本概念及其延伸。6-7題測試的是離子的沉澱反應，8-9題則是離子化合物、分子化合物與電解質的概念，49-50題是化學反應與計量的關係，51-52題則是波以耳定律。每個題組皆為化學學習的基本概念，考生若能掌握高一和高二的基本概念，對答題上會有一定的助益。

二、試題結合生活相關議題

基礎化學中許多內容，實與生活密切相關，如藥品(胃藥)、聚合物、清潔劑(肥皂)、電池、水的淨化、汽油辛烷值等，這些內容在本次的試題作充分的呈現。雖然，這些相關內容也在歷屆的考題中出現，但本次的試題增添了一些新的設計，讓此次的試題能夠推陳出新。如第1題測驗的是制酸劑的概念，但加了化合物的性質，故在難度上也略有提高；第5題測驗的是水質的淨化，但加了導電度的概念，題意跟以往較重視淨化程序的內容，有明顯不同。

三、試題呈現一定難度

雖然試題著重於基本概念，大部分也跟生活議題相關，但這些試題在設計上頗俱巧思，故都有一定的難度在，對社會組考生尤然。一般考生在17題的化學試題中，要答對一半以上的題數，恐怕有些困難。

以上為筆者對本次自然考科化學部分的粗淺意見，詳細的分析仍待全體考生統計值出爐時才能進行，有興趣的讀者不防參閱本中心所出版的分析報告。

生物

95年學科能力測驗自然考科生物科跟往年一樣，總題數68題生物科佔17題，其中單選題9題、多選題3題、第二部份試題5題。預估95年生物科題目的難度較去年難。

本年度生物科部分高一基礎生物佔11題；高二生命科學佔6題，其與課程的關係以及題型分布如表二：

表二、題號與課程分布表

與課程標準的關係	題號	題型
基礎生物		
壹、生命世界中的交互作用	11、12、14、15	題組題(單選題)
貳、個體和族群	16、17	題組題(單選題)
參、群集和生態系	41	單選題
肆、生物圈中的生命形態及其生活環境	10、13、40、18	單選題、圖表題(多選題)
伍、人類和生物圈	42	多選題
生命科學		
壹、細胞和生物體		
貳、微生物的生命現象	54、55、56	科學推理題(多選題)
參、植物的營養		
肆、植物的生殖、生長和發育		
伍、動物的代謝和恒定性	61	科學推理題(單選題)
陸、動物的協調作用		
柒、動物的生殖和遺傳	53	科學推理題(單選題)
捌、生命科學和人生		

本年度生物試題的特色有下列五項：

一、試題難度適合全體考生

本年度生物科難度分布範圍難、中、易的題目均有，簡單的題目(答對率60%以上)估計有7-8題；中間難度的試題(答對率介於60%與30%)估計有5-6題；較難的題目(答對率30%以下)估計有2-3題。題目難易分布相當理想，簡易的題目較多與學測自然考科測驗的目標吻合。

二、可測出學生的歸納、分析、綜合的能力

生物科第18題，學生可將所學的世界地理常識納入解題考量。另第14題學生可將保育的概念結合物種多樣性及常識的推論來作答。

三、與其他學科能力結合，了解學生知識應用的能力

除了第18題結合了地理的概念，第14-15題題組結合了生物地理及數學的概念，學生必須應用其他學科所學知識來作答。

四、配合時事，達到知識提供及教育的功能

94年禽流感在全世界已有流行的情況，而95年發現有更多的國家，出現H5N1的禽鳥流行感染，也出現有些國家禽鳥傳人類感染的病例，因此第54-56題的題組頗符合時事。

五、題型設計創新，學生需用心思考、推論方可作答

題組題第11-12題以設計的氮循環機制測驗學生氮循環的概念；題組題第14-15題，則以實際英吉利海峽 (English Channel) 的數據加上簡單的推論，讓學生思考作答。

地球科學

本年度學測地球科學科佔總題數的1/4共17題，內容涵蓋地質、大氣、海洋、天文四大領域，著重生活化的題材且配合時事，沿襲以往，圖表分析判斷仍是要角，整份試題偏易。雖然可見命題委員力求符合測驗目標與命題方向，然而可議之處並不少。本文就此次試題的特色及待改進之處作簡單分析。

一、重視整體的概念

題組有4大組，共計12小題，佔12/17的高比例。以19-22題為例，內容包涵了岩石的形成方式與分類、地球的層圈構造（板塊、地殼、地函）及其比較、熱點分布及與板塊運動的關係。

二、探討人類活動與自然現象對全球環境變遷的影響

在第27題測驗臭氧的特性、分布、與人類活動的關係，第59題討論沙塵暴、火山噴發以及人類大量砍伐雨林、使用化石燃料對全球氣溫的影響。

三、題材生活化並配合時事

在第23、24題測驗月相、月食的成因與日地月三者的相對關係。第26題由圖表判斷不同時期的降雨成因（5~6月梅雨、7~9月颱風）。第25題由福爾摩沙衛星三號發射，帶出氣象高空觀測的儀器。

四、整合不同領域，瞭解各系統的相關。

由57-60題組的海溫影響氣溫，氣溫變化影響飽和水氣壓含量及穩定度的改變，並判斷颱風雲雨區的溫、濕度。

至於尚待改進之處，參考多位高中老師的意見整理如下：

一、命題分配不均，明顯偏重大氣領域，天文、海洋比例偏低

第壹部份以高一必修課程為主要範圍，基礎地科中時數分配為：地質-11小時；海洋與大氣-10小時；天文-8小時，而第壹部份的試題中的題數分配竟是：地質4、海洋1、大氣4、天文2、綜合1，倘若再加上第貳部份統計更駭人，大氣高佔8/17。

二、試題超出課程標準

第23、24題測驗月相、月食的成因，本屆考生在國中時未納入必修教材，在高一課程內亦無提及相關概念，雖然可用物理光學理解，然而命題委員宜審慎查核考生國、高中的課程標準(天文學應不只有日月食及月相能考，去年亦有深擊號撞彗星、冥王星定位的爭論能探討)。另外第19-22題高一基礎地球科學課程標準中並未提及「熱點」的概念，且僅出現於南一版，似有偏頗之嫌。

三、遣詞用字未臻嚴謹

第25題：「雲種」非專有名詞，僅出現於康熙版高一課程中，且中央氣象局的常用語為雲屬。同題的(C)選項，雷文送「不亦稱」雷送，音譯的名詞最好加入原文(Rawinsonde)或另一名稱—探空儀。第27題：題幹敘述中應加入「大氣層中的臭氧」為宜。第57題無法利用海溫變化推論氣溫的飽和水氣壓，應將「海溫」改為「氣溫」。

四、討論的議題尚無定論

第59題：科學界對此議題的因果關係，尚無定論，畢竟「海溫」不等同「氣溫」，將「海溫」改為「氣溫」應較恰當。



第 138 期要目

- 95學科能力測驗考務快訊
- 95大學術科考試考前叮嚀
- 95學科能力測驗試題淺析
- 95大學招生相關資訊報導
- 有朋自遠方來--重慶市招生自考辦參訪中心
- 中心活動

95大學招生相關資訊報導

■教育服務處 林淑娟



掌握學測，許自己一個未來

本中心95學年度學科能力測驗已於1月22、23日施測結束，成績通知單將於2月22日寄發。隨著學科能力測驗的結束，想必身為考生的你，已經開始傷神要如何使用學測成績結合個人興趣，為自己選擇適合的招生管道。建議考生可利用本中心建置多年之大學校系介紹系統-**漫步在大學** (<http://major.ceec.edu.tw/search>)，站內提供大學學系簡介、院系現況、入學管道、師資、修業與課程、設備與獎學金、就業與進修、轉系資料、研究合作機構、膳宿情況等，傳達便捷正確的大學校系資訊，協助考生認識大學校系，歡迎多加利用。

本中心學科能力測驗自90年報名人數突破十三萬大關後，近年來逐步成長，95年報名人數共計為161,567人。目前有許多招生管道均採用本中心學科能力測驗之成績，除了一般大眾較熟悉的大學甄選入學及大學考試分發入學二個招生管道外，尚有其它招生管道採用本中心學科能力測驗成績（請見下表）。

考生藉由對招生管道的掌握與瞭解，對個人進學之路的準備有實質的助益。因此本期再次『複習』使用學測成績的招生管道，希望每位考生都能善加利用學測成績，配合各招生管道的規定，許自己一個未來。

【95學年度採用學測招生管道介紹】

招生管道	辦理單位	網址	電話
大學甄選入學	95學年度大學甄選入學彙辦中心（中正大學）	www.caac.ccu.edu.tw	(05)272-1799
大學考試分發入學	95年度聯合分發委員會（成功大學）	www.uac.edu.tw	(06)236-2755
軍事學校正期班（大學部）甄選入學	國軍人才招募中心	http://210.69.230.66/rdrc/index.html	0800-000-050
中央警察大學申請入學	警察大學	http://histogram.cpu.edu.tw/	(03)328-2321轉4135~6
離島地區及台灣省原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國（市）立師範及教育大學保送甄試	嘉義大學（由教育部委辦）	www.ncyu.edu.tw	(05) 271-7040
技術校院日間部四年制高中生申請入學	95學年度技術校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會（龍華科技大學）	www.caac.lhu.edu.tw	(02)8209-3211 轉3008~9
日本立命館亞洲太平洋大學招收臺灣地區留學生申請入學	立命館亞洲太平洋大學台灣辦事處	www.apu.ac.jp	(02)2523-6852
大學進修學士班	各校單招，部份校系採用學測成績	--	詳情請洽各招生學校
其它管道	如國立台北藝術大學單招(www2.tnua.edu.tw)/(02)2896-1000；部份大學校系運動績優單招等		

(本表資訊僅供參考，實際仍以各招生簡章為準)



95大學甄選入學相關統計

規劃準備「95學年度大學甄選入學－『個人申請』」的考生照過來！自95年3月3日至3月10日，每日上午9時至下午10時止開放個人申請報名作業，一律採用網路報名，網路報名系統僅允許上網報名一次，一經網路報名完成，嗣後即不得再行上網更改，考生務必特別注意。另外，彙辦中心中正大學提醒考生，95學年度「學校推薦」及「個人申請」正取生報到暨備取生遞補、報到一律採行「統一分發」，請錄取生務必於95年5月5日至95年5月8日每日上午9時至下午10時止，逕上彙辦中心網站登記就讀志願序，以免影響權益。籲請有意報名的考生留意簡章相關日程及作業規定！

為提供考生最新的招生管道相關統計資料，特請「95學年度大學甄選入學彙辦中心」【中正大學】提供最新最in的訊息（請見下表），以利考生「知己知彼，百戰不殆」，學生如有任何疑問，請逕上<http://www.caac.ccu.edu.tw>或電洽05-2721799查詢。（資料來源：95甄選入學彙辦中心）

表一 95大學甄選入學招生概況

項目/招生管道	學校推薦	個人申請	合計
招生校系（組）	993	1076	2069（實際參加學系1331）
招生名額	9583	18422	28005
預計甄試人數	33103	65408	98511
外加名額	243（離島）	484（原住民）	727 （有26校系外加離島與原住民）

表二 95大學甄選—學校推薦第二階段「指定項目甄試」概況

指定項目甄試	國立校系	私立校系	合計
審查	231	446	677
面（口）試	294	568	862
有面（口）試且有審查	193	405	598
無審查、面（口）試	28	24	52

註：本表所列數字係以各校系分則內所訂指定項目名稱為統計依據。

表三 95大學甄選—個人申請第二階段「指定項目甄試」概況

指定項目甄試	國立校系	私立校系	合計
審查	308	520	828
面（口）試	331	527	858
有面（口）試且有審查	257	439	696
無審查、面（口）試	52	34	86

註：本表所列數字係以各校系分則內所訂指定項目名稱為統計依據。



身心障礙考生升學之路～95身心障礙學生升學大專校院甄試



95學年度身心障礙學生升學大專校院甄試由教育部委請淡江大學辦理，該招生簡章預定於95年2月13日發售，報名時間為95年3月6日至95年3月10日止，95年5月5日至5月7日進行學科考試，5月8日進行術科考試，一律採通訊報名方式。有意報考之考生可逕上淡江大學網站<http://95disa.tku.edu.tw>參閱相關試務訊息。如有疑問，可撥打電話(02)2621-5656轉教務處招生組。



- 95學科能力測驗考務快訊
- 95大學術科考試考前叮嚀
- 95學科能力測驗試題淺析
- 95大學招生相關資訊報導
- 有朋自遠方來--重慶市招生自考辦參訪中心
- 中心活動

有朋自遠方來

學術交流

重慶市大學中專招生考試訪問團 參訪中心

■教育服務處 解從琳

兩岸「考試暨招生」交流自1996年12月起，展開對等形式的互訪與交流活動；此次來訪的重慶市大學中專招生考試辦公室是大陸重要的大學入學考試承辦單位。去年（2005年）6月本中心李副主任鍾元、譚顧問天錫率領考試業務處林棟柱、王琇麗和研究發展處吳鑫俞、綜合業務處鍾同發等四位中心同仁，參訪了該市大學入學考試各項試務辦理情形（包含運送試題、全程電子監控及評卷工作等），獲得非常寶貴的交流經驗。本次中心邀請重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團來台參訪95學年度學科能力測驗試務辦理情形，期透過雙方相互觀摩與研討分享，為共同關心的大考/高考業務經驗交流，落實於實務試務工作中。

重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團團長由李主任化德領隊，一行10人為期9天（1月16日至1月24日）知性與感性並重的教育之旅。沿途除參訪逢甲大學進行招生與試務作業交流座談外，並至阿里山、日月潭、陽明山、野柳等名勝地區旅遊；參觀故宮博物院、鶯歌陶瓷博物館、中部文武廟、九二一地震教育園區及中台禪寺等。此外，由於適逢本中心學測考試期間，該團並實地參觀各考科試題出闈暨運送至各考區（含離島）情形、台灣大學身障生試場、台北一考區（二）分區市立建國中學，以及學測考試結束後1月23日入闈工作人員出闈時舉行之記者會，整個參訪活動於1月24日畫下圓滿句點。

重慶市是大陸在1997年成立的第四個直轄市。重慶市擔負的考試業務較多，因為重慶市的人口基數大，重慶市幅員面積有82,000平方公里，人口是3,100多萬，共有四十個區市縣。重慶市招生自考辦公室（重慶市大學中專招生委員會辦公室及重慶市高等教育自學考試委員會辦公室）是重慶市負責大學中專招生和高等教育自學考試的副廳（局）及行政機關。重慶市招生自考辦的業務主要有兩部分，一部分是招生，一部分是考試；大陸的考試業務和本中心很多業務內容是相似的。重慶市這幾年普通高校考試人數亦增加許多，以前是在7月7、8、9三天考試，從2004年起提前至6月7、8、9三天，2003年有11萬多考生，2004年有13萬多，2005年有16萬多，2006年預計將達到19萬多考生。

此外，本中心於1月17日假第一會議室召開「兩岸大學入學招生暨考試研討會」。重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團不遠千里而來，盛情可感，就「國家教育考試法」之研訂與內容、重慶市招考辦業務、自主命題與網上評卷工作等進行專題報告；然後聽取本中心同仁針對台灣地區大學入學各項考試之命題、閱卷、試務及教育服務等相關工作之說明，雙方並針對兩岸大學入學考試業務及相關問題，溝通觀念、分享經驗、集思廣益、充分討論且深入地意見交流。對於本次兼顧學理與實務的研討活動，重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團覺得不虛此行，滿載而歸，相信兩岸未來的交流合作會有更美好的遠景。

SPOTLIGHT(攝影/鍾同發)



1.本中心邀請重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團一行10人，進行為期9天知性與感性並重的教育參訪活動。（前排中為本中心簡主任茂發；左三為重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團團長李主任化德）



2.本中心於1月17日假第一會議室召開「兩岸大學入學招生暨考試研討會」。會後本中心簡主任茂發致贈李團長化德紀念旗幟。



3.重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團，於1月17日上午10時參觀本中心95學科能力測驗「點字卷製作組」工作人員入闈前各項檢查事項。



4. 雙方並針對兩岸大學入學考試業務，溝通觀念、分享經驗、集思廣益、充分討論且深入地意見交流。



5. 重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團，於1月20日下午2時參訪辦理本中心學測試務的臺中一考區逢甲大學。（後排右二為逢甲大學國際事務處李德明祕書）



6. 重慶市大學中專招生委員會辦公室訪問團，於1月23日上午10時至台北一考區（承辦學校：台灣大學）二分區市立建國中學試務辦公室，參訪辦理學測試務情形。

138
第 期 要 目

- [95學科能力測驗考務快訊](#)
- [95大學術科考試考前叮嚀](#)
- [95學科能力測驗試題淺析](#)
- [95大學招生相關資訊報導](#)
- [有朋自遠方來--重慶市招生自考辦參訪中心](#)
- [中心活動](#)

活動剪影—中心春節團拜活動



本中心簡主任、李副主任、郭副主任及蕭顧問向大家拜年



2月3日上午10點中心舉行團拜，全體同仁齊聚一堂，互道恭喜。

95學測試務剪影—試車記者會



95年1月12日本中心簡主任(中)主持95學年度學科能力測驗試俾記者會



95學年度學科能力測驗試俾實況

95學測試務翦影—考委監督成績處理



2月9日考試委員台大教務長蔣丙煌視察95學年度學科能力測驗答案卡

讀卡作業流程



2月10日考試委員北一女校長周韞維、中心夏林清顧問視察成績登錄處理作業流程