



94學測英文翻譯1/3考生零分？！

■游春琪

94年學科能力測驗（以下簡稱學測）成績單寄發後，各媒體以相當大的標題發佈英文翻譯三分之一考生零分，並提及英文能力下降之說。於是我們疑惑今年考生的英文能力真的下降？因為考生結構不同？評分標準不同？試題變難了嗎？而使得零分人數增加。

每年試題皆含選擇題與非選擇題二大題型，選擇題題型評量考生閱讀理解能力，相關題型請參閱大考中心出版的認識學測系列；至於非選擇題型，自83年學測推出的第一年，每年非選擇題皆含二種題型，除了作文外，另含翻譯題或簡答題，翻譯題曾於83年至85年出現，86年至92年為簡答題，直至去年翻譯題再次出現。由於83至85年課程標準與93及94年不同，本文僅以93年考生成績作為比較基準。

在考生結構方面（圖一），與93年相較，94年的普通高中生比例較低、綜合高中生比例增加、高職生與不屬上述三類別稱為其他的考生比例僅些微減小。

至於考生成績（表一），總分平均與93年相較，94年低0.93分；在選擇題與翻譯題部分，由於兩年配分不同，93年各為70、10分，將分數比重轉換與94年相同。94年選擇題平均得分高0.28分、翻譯題平均得分低1.28分，作文平均得分低0.18分。

再從考生的成績分佈圖來看，兩年的選擇題成績分佈（圖二），由於93年分數比重轉

換成與94年相同，長條圖有鋸齒狀現象，兩年的分佈相近。在作文成績分佈（圖三），兩年零分人數約佔13%，1分至20分的人數呈現偏斜型分佈。而翻譯題的成績分佈，94年零分人數明顯上升，低分群人數比例上升。從兩年在總分與選擇題、作文部分的成績差距甚微，以及翻譯題部分高分人數分佈下降（圖四），顯示94年翻譯試題較困難，使得考生分數減少，成績分佈明顯往低分移。考生分數的累計百分比（表二）顯示：94年得分2分以下者佔全體考生之65.22%，較93年2分以下累計百分比40.5%高24.72%。

進一步比較兩年試題（表三），句型相近，93、94年翻譯第一題皆為利用對等連接詞或從屬連接詞造句；93年第二題的句型較94年第二題複雜。所評量的字詞不同，用字皆屬高中生常用詞彙，若是以鄭恆雄等（民91）²所編製的高中常用參考詞彙表為參考，皆屬於四級以內的詞彙。然而兩年試題的主題不同，93年試題較生活化，94年試題較與科技相關，考生較不熟悉，在詞彙的掌握上較為困難，例如：外太空（outer space）、探索（explore）、奧秘（mystery）等；並且94年的試題句子也較長（約多10字），由此可知，94年試題較為困難。

而在評分標準方面，兩年翻譯題評分標準大致相同，每題分兩半部，每部分扣分以各

1其他：全人實驗高中、實驗完全中學、陸軍高級中學、五年制專科學校、進修學校（補校）、學力鑑定考試及格、漏列學校或不屬上列學力範圍者等。

2 鄭恆雄等（民91）《大考中心高中中英文參考詞彙表》編修研究計畫報告（第二期）。台北：大考中心。



部份扣完為止，不影響其他部分的分數。文法、用字拼字、標點、大小寫等每個錯誤均各扣0.5分。

綜合上述，94學測英文考科三分之一考生的翻譯得零分，考生結構些微不同：普通高中生減少但綜合高中生增加，然而主要之因乃今年佔整卷8%的翻譯試題較為困難（詞彙與

句長），使得考生分數下降，低分組考生無法在這樣的試題中得分，而在作文與選擇題型的成績分佈皆與去年相近，考生的英文能力變化不大。以上單就考生的總分、各題型得分與試題方面分析，至於更深入的探討，仍待更進一步的研究。（作者為本中心研究員）

表一 考生得分

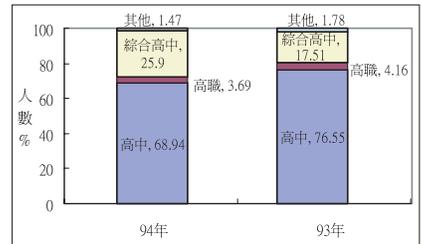
	94年	93年 (原始)	93年 (轉換後)	相差
總分平均	45.53	46.46		-0.93
選擇題(配分)	38.03 (72)	36.70 (70)	37.75	0.28
翻譯(配分)	1.93 (8)	4.01 (10)	3.21	-1.28
作文(配分)	5.57 (20)	5.75 (20)		-0.18

表二 翻譯題得分累計百分比

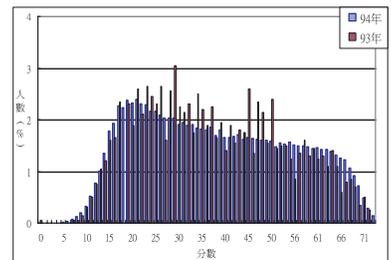
分數	94年		93年	
	%	累計%	%	累計%
0	37.28	37.28	13	13
1	14.92	52.20	6.9	19.8
2	13.02	65.22	20.7	40.5
3	11.16	76.38	12.6	53.1
4	9.26	85.64	13.3	66.4
5	7.29	92.93	12	78.4
6	4.84	97.77	16.8	95.2
7	2.06	99.83	3.8	99
8	0.19	100	1.1	100

表三 93、94年學測翻譯題試題

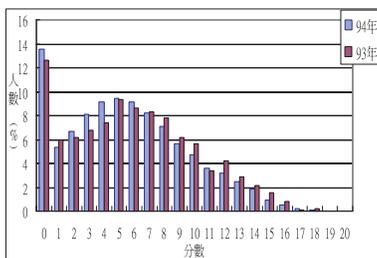
試題	句型	評量重點
93 學測(1) 雖然 Lily 生來又瞎又聾，但她從來不氣餒。	讓步子句 (concessive clause) 或用 but 連接的對等字句 (coordinate clause)。	評量考生使用重要字詞 (如: born, blind, deaf, give up 等)，並利用對等連接詞 but 或從屬連接詞 although 造句的能力。
93 學測(2) 她的故事證明了，我們只要努力必能成功。	間接述句 (reported clause) 與條件子句 (conditional clause)。	評量考生利用字詞如: prove, work hard, succeed 等造句的能力。
94 學測(1) 人類對外太空所知非常有限，但長久以來我們對它卻很感興趣。	讓步子句 (concessive clause) 或用 but 連接的對等字句 (coordinate clause)。	評量考生使用重要字詞 (如: take interest in 等)，並利用對等連接詞 but 或從屬連接詞 although 造句的能力。
94 學測(2) 太空科技的快速發展，使我們得以探索它的奧秘。	不定詞結構 (infinitive construction)。	評量考生利用字詞如: space technology、enable... to 及 explore 等造句的能力。



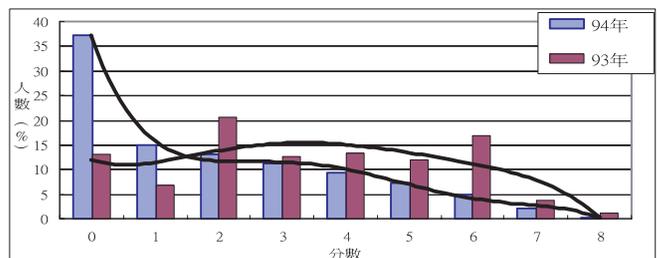
圖一 考生結構



圖二 選擇題成績分佈



圖三 作文成績分佈



圖四 翻譯題成績分佈



94指定科目考試報名4月11日開跑

個人「郵遞」報名截止時間較網路報名提早一週

■考試業務處 劉錦璜

本學年度指定科目考試3月11日發售簡章，4月11日開始報名，較往年日程提早兩週，報名期間也由10天增為25天，本項調整係為給予集體報名單位及考生，有更充份的時間作業，並可分散報名檔案傳輸時間，避免集中在短時間而造成網路擁塞。考試重要日程如表一，個別「郵遞」報名截止時間(4月28日)較網路報名(5月5日)提早一週，欲採用個別郵遞報名的考生要特別留意。本學年度簡章重要修訂方向包括有報名日期的調整及增列重要條文等，請詳閱表二。

表一、94指定科目考試重要日程表

項目	日期	項目	日期
個別「郵遞」報名	94.04.11(一) ~ 04.28(四)	考試	94.07.01(五) ~ 07.03(日)
個別「網路」報名 集體報名	94.04.11(一) ~ 05.05(四)	公布選擇題答案	94.07.05(二)
寄發准考證	94.06.02(四)	寄發成績通知單及 公布相關統計資料	94. 07. 19(二)
公布試場分配表	94.06.17(五)	申請複查成績	94.07.22 (五) ~ 07.26 (二)

表二、94指定科目考試簡章重要修訂方向

編號	項目	說明
1	集體報名及個別網路報名日期延長為廿五天	給予集體報名單位及考生充份的時間，同時分散集體報名傳輸的時間，避免網路擁塞
2	個別郵遞報名較個別網路報名提早一週結束	因郵件處理較費時並鼓勵採網路報名，來不及郵寄之考生可使用網路報名補救
3	增列考試成績及資料之使用	對考試成績及考生資料的研究用途作明確界定
4	增列身心障礙考生服務辦法之試題種類限制	試題每人以一種為原則
5	增列考試期間遇颱風、地震、洪水等重大天然災害、傳染病流行或其他重大事故發生時之處置方式。	



94學測試場違規及成績複查結果報導

■考試業務處 劉錦瑛

試場違規369件，攜帶手機入場60%居冠

本學年度學科能力測驗考生違反試場規則事件共計410件，經考試委員會決議處分者有369件，違規情形前三名仍以「攜帶手機入場」居冠，高達223件，其餘依次為「考試結束鈴(鐘)聲響畢，繼續作答」44件、「在答案卷上顯示自己身分」27件，下表為違規件數較多的前十項統計。

近年考試的違規事件中，因攜帶手機或計時器鬧鈴響而被扣分的考生都佔了六成以上，尤其因為科技進步手機的體積都很小，而且很多手機即使關機，仍有整點報時或鬧鈴響的功能，因此即使放在置物區仍會因鈴響而造成違規；此外，為了想要爭取幾秒鐘作答，在鈴聲響畢後仍繼續作答反而被扣分，是非常划不來的，尤其表「編號3」經警告後仍繼續作答更加重扣至2級分，未來將參加考試的考生對於上列的情形一定要特別注意。

94學科能力測驗試場違規前十大排行榜

排行	項目	件數	扣分
1	攜帶手機等通訊器材入場	223	1級分
2	考試結束鈴聲響畢，繼續作答	31	1級分
3	考試結束鈴聲響畢，繼續作答；經警告後仍繼續作答	13	※2級分
4	在答案卷上顯示自己身分	27	1級分
5	於試場內飲食	17	1級分
6	計時器等鬧鈴未關閉	17	1級分
7	未帶准考證應試	15	1級分
8	無故污損卷卡	7	1級分
9	攜帶紙張等物品入場	6	1級分
10	未用藍、黑色筆書寫答案卷	4	1級分

成績複查申請1,327人，級分異動3人

本次計有1,327人申請成績複查，所有複查項目經本中心複查人員仔細查核確認後，答案卷部分均正確無誤；答案卡部分有8人複查結果異動，主要原因為劃記格擦拭不潔，其中3人更動後各增加1級分、級分未更動的有5人。級分未更動的情形為更動後仍不足以增加一級分的有2人、更動後答案仍為錯誤的有3人。複查結果通知書已於3月9日限時掛號寄出，同時為顧及複查結果異動考生的權益，於確定異動結果後立即以電話通知考生及成績使用單位。



94學測國文非選擇題評分概況

■曾佩芬

今年學科能力測驗國文考科的三道非選擇題，分別為判讀、闡述與命題寫作，其中需要閱讀資料的判讀題與闡述題是根據同一文本而來，因此相較於前數年，考生應試時的閱讀量減少許多。本文將簡要分析各題內涵，說明評分標準，並例舉考生作答常見問題提供讀者參考。

壹、評分標準說明

第一題 判讀

本題測驗判讀文本的能力，考生必須仔細地審視、掃描、篩選訊息，方能作答。逐句逐段閱讀文章之後，仔細推敲，可以發現穴鳥的「即刻」與「也卜」叫聲，分別有多種涵意。文章第一段云「用又高又尖的調子，不停地喊出『即刻，即刻，即刻』通知牠看中的雌鳥，新房子已經準備好了」、「穴鳥的這種鳥類呼喚伏窩(孵卵)的儀式在秋天裡特別頻繁」，又云「每逢秋高氣爽的天氣，這些鳥兒就會出來找窩，同時會對求偶的活動特別感興趣，『即刻、即刻』之聲幾乎不絕於耳。」第二段末尾云「趕來管閒事的鳥經過這樣的一頓發洩之後，就又散開了，留下原來的地主在牠重得和平的家裡，靜靜地『即刻、即刻』。」從上述諸條資料可知，「即刻」之聲所代表的涵意可能有「新房準備已妥，呼喚伏窩」、「求偶」、「重得和平後的安祥」諸項。

至於「也卜」，從文章第二段「受侮的穴鳥又急又憤，牠的『即刻』之聲逐漸提高加快，最後終於變成『也卜』了」，而後其他穴鳥紛紛趕至助陣，可知受侮的穴鳥之「也卜」聲有「告急、求救」之意；再從第一段末尾「興奮的穴鳥從各個方向一齊都擠到這個小洞

的旁邊，牠們把身上的羽毛抖了開來，分別擺出威嚇的架勢，一齊加入『也卜』大合唱」，可知「也卜」有「嚇敵」之意；再從文中所有聽到求救訊號的穴鳥都憤怒地趕至現場「主持公道」，加入愈叫愈響、愈喊愈急的「也卜」發聲行列，可以推敲「也卜」有「集體制裁」的意味。最有趣的是文章最後一段云「無論是那隻穴鳥，一聽到『也卜』的叫聲就會不由自主地加入行列。生事的鳥兒根本就不知道自己是引起哄鬧的原因，所以當牠『也卜』的時候，牠也和別的鳥兒一樣，一邊轉，一邊東張西望地找嫌疑犯」，可見生事的穴鳥「作賊喊捉賊」，是一種「純本能的反應」。

上述是從文中可以判讀臚列的所有資訊，但對考生而言，在短短的受試時間內要全數舉出，實非易事，因此評分原則從寬，只要能各舉出兩項，便可視為合乎基本要求；而另一方面，題幹詢問「判斷穴鳥所發出的『即刻』與『也卜』聲可能分別代表那些意義」，既有「那些」二字，已提示涵意不只一種，因此僅各舉出一種的考生，將無法獲得高分。题目的「注意事項」除了重新揭示「即刻」、「也卜」聲可能代表「種種」意義(示不只一種)外，又有「分項條列敘述」及「扼要說明判讀原因」兩項要求，不能符合要求者，均將遭致扣分。根據上述原則，「即刻」、「也卜」兩項皆舉



多種可能意義，且說明合理，文筆通順者，可得A等；「即刻」、「也卜」兩項僅各舉二種可能意義，且說明合理者，至多給A-。「即刻」、「也卜」兩項合計至少達三種可能意義，且說明大致合理，可得B等；未分「即刻」、「也卜」兩項敘述，僅將多種可能意義籠統寫成一大段，而說明大致合理者，至多給B-。「即刻」、「也卜」兩項雖舉多種可能意義而未加說明，或所舉僅各一種可能意義，或說明不合原文旨意，或內容貧乏，得C等。

尚須一提的是，評分原則之所謂「種」，指內容而言，不一定要標明一、二、三或1、2、3。也就是說，考生只要能將「即刻」、「也卜」分兩大項書寫，即使項下諸種涵意未分點列舉，也符合答題的形式要求。

第二題 闡述

本題要求考生分別針對「生事穴鳥的也卜行爲」及「人類與穴鳥的對比」兩部分，闡述感想或看法。所謂闡述，考生可根據自己的聯想或觀點作較具廣度的發揮，比如對題目的第二部分，可以有人類多半自掃門前雪，反不如穴鳥的合作精神，或描述人類的某些集體行爲，並表達感觸或評論等等，只要言之有物，合乎題旨，即可獲得高分。

因此本題的評分原則爲：符合題幹要求，兩項兼具，闡述切當，文字流暢者，即可得A等；符合題幹要求，兩項兼具，唯闡述不足，文字平平者，得B等；兼具兩項，唯偏於其中一項發揮；或僅就其中一項闡述，發揮尚可者，亦在B等之列；而認知錯誤，內容空洞，文字拙劣者，只能得C等。

關於考生作答時容易將「穴鳥」別寫爲

「穴鳥」的問題，考量一筆畫之差，十分細微，評分原則乃決定通篇「穴鳥」皆寫成「穴鳥」者，酌扣該題佔分的九分之一(即三等九級評分制中的一級分)，如此既不失之太苛細，又能維持閱卷的公平性。另外，考後接獲的疑義來函中，有考生表示坊間電子辭典均將jackdaw釋爲穴鳥，以致許多人認定jackdaw爲穴鳥，下筆時並非筆誤，並認爲視之爲筆誤而加以扣分，可能造成不公平。事實上，考生答題，首須尊重文本，題幹選文「穴鳥」是根據《所羅門王的指環》一書而來，因此考生答題提到穴鳥，宜以題幹爲依據。而經過查證，jackdaw爲鴉類，譯爲穴鳥較爲合理(穴鳥另有其鳥)，且文馨、遠東版英漢辭典，皆將jackdaw譯爲穴鳥，因此譯名的爭議並不成立。

第三題 命題作文

本題爲考生較熟悉的命題作文，題幹沒有特殊規定，僅要求考生根據自己的體驗，寫作一篇首尾俱足、結構完整的文章，而所謂「體驗」，沒有嚴格的標準，無論耳聞、目見、心裡所思所想，都可屬之，因此，只要契合題旨，內容充實，文筆流暢，結構完整，即可得A等；而尚能掌握題旨，內容平實，結構大致完整者，得B等；至於題旨不清，內容貧弱，文筆欠佳，段落不明，僅能得C等。

除了上述基本評分原則外，由於本題是篇章寫作，根據往例，考生若一段成文，至多給B級；其次，題幹並未要求抄題，因此未抄題目「失去」二字者，不予扣分，至於另訂無「失去」二字之題目，內容尚符合題幹要求者，酌降一級；但若考生自行另訂無「失去」



二字之題目，且內容不符合題幹要求者，至多C級。最後再依錯別字多寡斟酌降級。

總結而言，今年的非選擇題十分平易近人，既如往年能測驗理解、摘要資料的能力，又給予發揮個人想法的較大空間，考生只要根據各題題幹要求，以流暢自然的語言，表現真摯的感情與個人的想法，就能得到理想的成績。

貳、考生作答常見問題舉例

每年在學科能力測驗結束之後，國文科非選擇題的評分原則與考生答題情形便受到高度的關注，因此近年來，本中心已藉由《選才》與網路提供上述訊息。前文已說明評分原則，以下擬簡要說明考生作答常見問題，提供各界參考。

第一題「判讀」，要求考生判斷穴鳥所發出的「即刻」與「也卜」聲可能代表的種種意義，分項條列敘述，並扼要說明判讀理由。也就是說，考生答題須符合的要件有三：第一，「即刻」與「也卜」各代表兩種以上意義；第二，形式上要分項條列；第三，必須說明理由。由於評分原則將「分項條列敘述」釋為分「即刻」、「也卜」兩項敘述，因此違背此規定的情形並不多見，分數的高下，多半取決於考生在項下所寫的「種種意義」是否足夠及合理。大抵而言，考生寫作容易發生的問題，常是作答符合形式要求，但是內容有誤，所寫出的意義並不正確，如將「即刻」、「也卜」意義互相混淆；或「即刻」與「也卜」之中，有一項完全寫錯；或雖各寫出兩種意義，內容卻有重疊；或將現象描述如「就在這時，從凹窪處響出來的音色變了，換成一種比較深沈而豐富的

調子，聽起來像是『也卜、也卜、也卜』」誤為意義及理由等，雖然評分標準從寬，寫錯視為未答，而不另行扣分，但考生寫作內容若發生錯誤，往往正確內容便不足，其影響成績之鉅自不待言。

第二題「闡述」，是考生平均表現最弱的一題。試題要求考生分兩部分進行闡述，第一部分，考生須針對題幹文本中生事穴鳥的「也卜」行為書寫感想或看法；其次則是對照穴鳥集體「也卜」行為與人類反應，進而闡述意見。在考生的答卷中，或許是因感想貧弱，故而發揮較不完足，經常可見闡述重於一端的情形，甚至有些考生分兩段落書寫，文章洋洋灑灑，看似豐富，而細讀之後，其實焦點只有一個。另外，本題亦容易發生闡述錯誤的情形，尤其是題目第一部分，生事穴鳥的「也卜」行為其實只是本能反應，某些考生不能正確理解，而致有闡述失當的遺憾。

第三題「命題寫作」是學生較感熟悉並拿手的題型，而「失去」又是人生的普遍經驗，因此多數學生均能掌握發揮重點，整體表現較好，文辭優美、情理兼具的佳作亦較多。雖然題幹有「請根據自己的體驗」的要求，但體驗包括了感受與體會，許多並未特別著墨自己生命經歷的考生，因其言之有物，體會深刻，亦能獲得高分。

通過上述對考生作答常見問題的舉例與說明，可知今年的三道試題難度皆不甚高，考生只要能耐心細讀試題內容，留意題幹要求與注意事項，在符合規定的基礎上，適度發揮自己的文采與思想，即可得到滿意的成績。（作者為本中心研究員）



94學測非選擇題閱卷工作流程

■姚霞玲 邱美智 吳鑫俞

本中心寒假期間舉辦的學科能力測驗，在甄選入學管道中大學校系將其作為初步篩選學生之用。學測的五考科中只有國文與英文兩科有非選擇題，需要人工閱卷。今年的國文科非選擇題考判讀、闡述與命題作文共三大題(佔54分)，英文科考翻譯與作文共兩大題(佔28分)，由於語文考科的非選擇題評閱，比較易受主觀判斷的影響，故閱卷前需要較多的準備工作，例如評分標準的訂定是否嚴謹，閱卷委員對於評分是否有共識，閱卷的工作流程是否適當等，一直都是各方關注的焦點。為了讓考生、家長、教師與社會大眾能更清楚瞭解本中心的閱卷過程，本中心一方面於2月3日上午召開記者招待會，請閱卷召集人公開說明國、英兩科的非選擇題評分原則，另一方面也擬藉本文說明人工閱卷的工作流程(參見圖一)。

一、閱卷委員之聘請

閱卷委員之聘請採分層推薦制。組成人員包括閱卷召集人、閱卷副召集人、閱卷協同主持人、閱卷委員。學測閱卷組於93年10月推薦閱卷正副召集人名單，經由本中心主管同意聘請後，再由正、副召集人考量教授的專業素養、校系性質與地域分佈推薦適切的協同主持人。協同主持人確定後召開閱卷籌備會，確定閱卷流程、相關規約並討論決定各組委員名

單。本年度的學測於93年12月下旬聘定委員：國文科共254位(分21組，每組12人)，英文科156位(分14組，每組10-12人)。

二、評分標準之訂定

本中心從83學年度開始辦理學測非選擇題人工閱卷工作至今，就相當重視評分標準的訂定工作，無論人力與經費的投入均遠超過聯招的作法。以今年的國文科為例，評分標準的訂定，分別召開了一整天的「評分標準訂定會議」，與從早上至下午才完成「樣卷確認會議」兩階段議程。第一階段由正、副召集人與八位協同主持人，參考試題、簡報資料、非選擇題參考答案(評分參考標準)等資料，並試閱北、中、南、東各考區抽樣答案卷約2500份，經一整天討論過程，初步擬定評分標準，挑選出A、B、C各等級的標準卷(9份)與試閱卷(45份)，並於次日樣卷確認會議中，正、副召集人與全體協同主持人取得評分標準的共識。由於英文科閱卷組數較少，且非選擇題僅兩大題，因此正副召集人與全體協同主持人於評分標準訂定會議，試閱北中南東等地超過3000份的抽樣卷，精挑細選出翻譯題參考樣本6題(含兩子題)、試閱樣本6題，英文作文參考樣本9題、試閱樣本9題，會中亦討論確定參考答案、樣例的給分理由，以及評分注意事項。



三、試閱會議

要求閱卷委員參與試閱的作法更是本中心在試務改進的一大步，因為惟有所有委員在正式閱卷前有齊一的共識，才有可能維護考生受到同等評閱標準。試閱會議中，正、副召集人與協同主持人先說明評分標準、試閱方式及注意事項。而後，閱卷委員仔細閱畢閱卷參考手冊的評分共同原則、其他評分注意事項、評分標準樣例與給分理由，才開始進行試閱卷。協同主持人與該組的閱卷委員溝通試閱結果，並達成評分標準的一致看法。試閱會議中若發現評分標準不夠適切或周延，必要時立即修正評分標準。本中心採行過去聯招所沒有的試閱會議，在經費上不惜增加國文科試閱費用成本，行政工作上至加班到晚上趕印閱卷參考手冊與試閱卷的工作，只要能對閱卷工作改進有助益，本中心絕對全力以赴。

四、正式閱卷

國文科閱卷評分方式採「三等九級」從A+到C-，英文科則打分數，未答或答非所問則給零分。開始正式閱卷，當委員閱完第一本答案卷，需先交由協同主持人過目後再還卷，並領取新的答案卷。初、複閱之評閱成績差距：國文科大於2級以上，英文科翻譯題大於2分以上、作文題大於5分以上，須由正、副召集人或協同主持人進行主閱。閱卷召集人考量該年度的閱卷難易、實際閱卷狀況來訂定每日閱卷本數。閱卷中若發現任何疑義卷，如污損答案卷、在卷上表示自己身份，或將答案寫於作答區外等，均彙整提報考試委員會議決。

五、電腦管卷與查詢

本中心採用電腦管卷系統，透過以下四項主要功能，輔助閱卷工作運作地更加順暢。

(一)進出人員管制：除可識別閱卷人員身份外，若委員尚未歸還或寄存答案卷，進出管制人員提醒委員要確實還卷，在確認閱卷委員手中已無答案卷方可離場。(二)答案卷冊流通的監控：可檢查卷冊各階段的流通如待初閱、初閱中、待複閱等；評分時若有漏閱、分數打錯位置，或卷面閱卷委員的簽名過於潦草無法辨識時，亦可查出卷冊何人所閱，並立即處理。

(三)閱卷進度、人員進出記錄的查詢：各科委員個人、小組以及全體閱卷進度；另外亦可知道在場人數與人員進出狀況。(四)委員閱卷費的核計：可計算委員的閱卷本數、交通及住宿津貼、會議出席費等，閱卷結束後用轉帳方式支付。

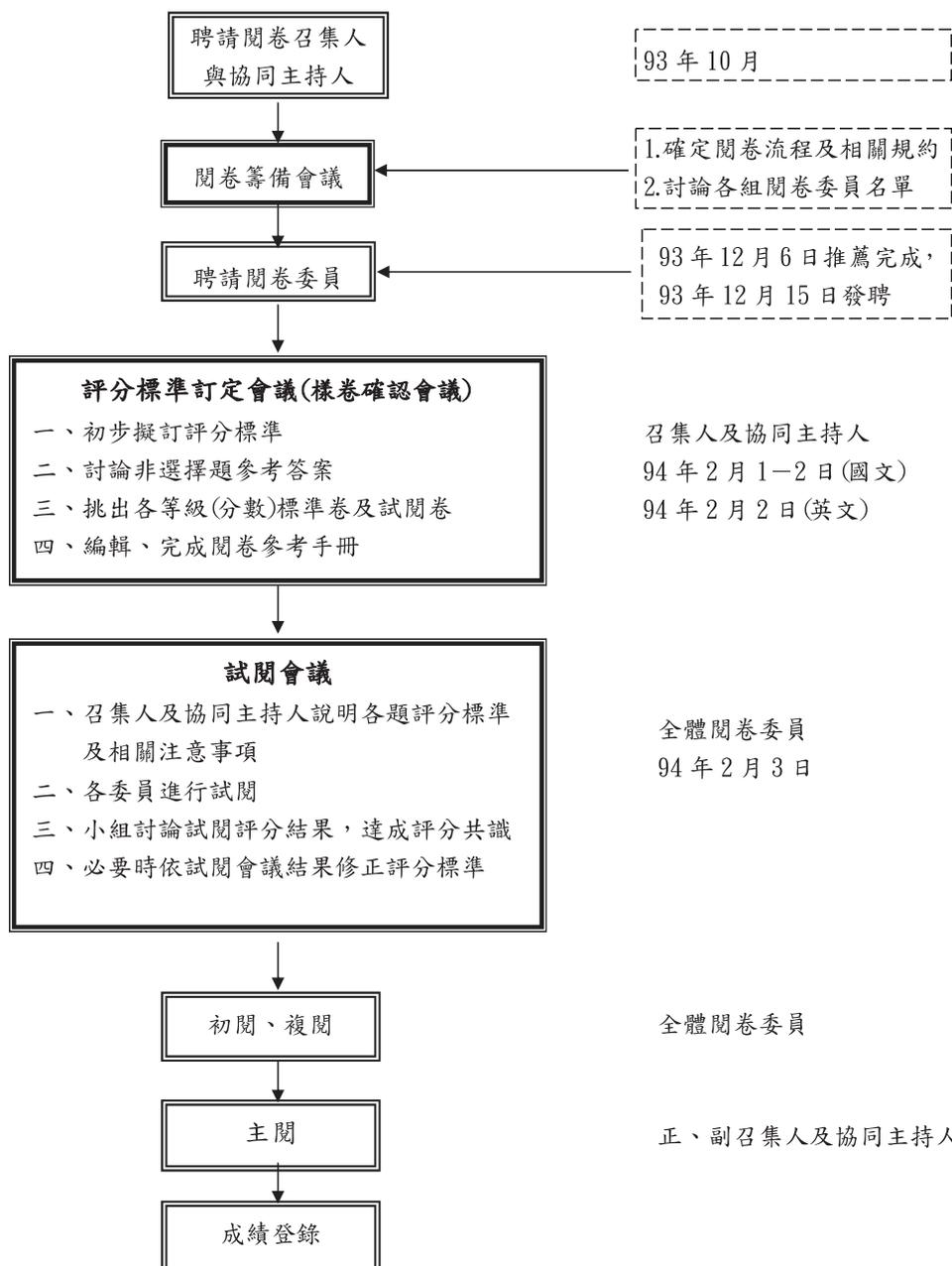
結語

閱卷品管與卷冊安全是閱卷試務工作的主要重點。在閱卷品管方面，聘請閱卷人員時會參考過去的閱卷紀錄，訂定評分標準與選取試閱樣卷要有嚴謹的過程與充分的討論，再從試閱會議凝聚閱卷委員的共識，讓評分的依據有一致的標準。此外，本中心查核小組會進行人工閱卷的重點查核，考試委員也會到閱卷場所瞭解閱卷的實際狀況。卷冊安全方面，對閱卷工作相關人員有親等迴避的規定，對象包括閱卷委員、外聘工作人員、工讀生與本中心同仁。有電腦管卷查詢系統紀錄答案卷冊的流向，配合閱卷場所的進出人員管制，與場外有



24小時的保全人員，維護卷冊的安全。為能不斷地改進非選擇題閱卷工作，本中心閱卷組於試務期間完成閱卷工作外，平時也依研究需要抽樣各科非選擇題答案卷，提供相關資料與辦理閱卷研習會等，以利閱卷人力庫的建置。經

由學科研究試題測試進行閱卷評分改進的研究與模擬，建立電腦閱卷模式的基礎，逐步修正閱卷流程與模式，以期提升非選擇題的閱卷品質。



圖一、94學測非選擇題閱卷工作流程



94大學甄選入學相關統計報導

94大學甄選入學相關統計報導
94大學甄選入學相關統計報導

94大學甄選入學相關統計報導

教育服務處彙整

本中心94學年度學科能力測驗成績通知單已於2月23日寄發，考生可依自己的學習興趣及考科能力，參加「94學年度大學甄選入學－『個人申請』招生」。為提供考生上述招生管道相關統計參考資料，特請「94學年度大學甄選入學彙辦中心」【中正大學】提供第一手最in的訊息（請見下表），「知己知彼 百戰不殆」，考生如有任何疑問，可逕上<http://www.caac.ccu.edu.tw/>或電洽05-2721799查詢。（資料來源：94學年度大學甄選入學彙辦中心）

表一 94大學甄選入學招生概況

項目/招生管道	學校推薦	個人申請	合計
招生校系(組)	984	987	1971(實際參加學系 1285)
招生名額	9243	15328	24571
預計甄試人數	31408	55219	86627
外加名額	239(離島)	410(原住民)	649(有 24 校系外加離島與原住民)

表二 94大學甄選—學校推薦第二階段「指定項目甄試」概況

指定項目甄試	國立校系	私立校系	合計
審查	217	416	633
面(口)試	291	542	833
有面(口)試且有審查	180	356	536
無審查、面(口)試	28	26	54

註：本表所列數字係以各校系分則內所訂指定項目名稱為統計依據。

表三 94大學甄選—個人申請第二階段「指定項目甄試」概況

指定項目甄試	國立校系	私立校系	合計
審查	293	463	756
面(口)試	323	451	774
有面(口)試且有審查	250	369	619
無審查、面(口)試	44	32	76

註：本表所列數字係以各校系分則內所訂指定項目名稱為統計依據。



94學年度《大學進修學士班》相關報導

非應屆考生另一條入學之路

■教育服務處彙整

※本資料僅供參考，詳細報考資格及相關資訊，請逕向各校洽詢※

為因應大學教育多元發展，促使大學繼續有效運用現有資源，大學校院夜間部自八十六學年度轉型為進修學士班，其係招收公立高中、職以上學校畢業或具同等學力，且取得上述資格一年以上者（年滿二十二歲者不受一年以上之限制）。至於男性是否應已服兵役期滿或無常備兵役義務者由各校自訂；未依規定服兵役者，得依法辦理緩徵。授課時間為夜間或週六、週日，修業年限四至五年，依各校學則辦理。凡修滿應修學分，並符合畢業條件者，授予學士學位。九十四學年度各大學進修學士班招生，計約有32所校院210學系參加，招生校系及名額較去年（93）增加，詳細招生名額請參見各校招生簡章規定或逕上教育部高教司〈回流教育〉專區網站查詢。

大學進修學士班目前由學校自行辦理單獨招生，部分校系採用本中心舉辦之學科能力測驗及指定科目考試成績（詳見下表）。有關考試方式、考試科目、考試日期等詳細報考資訊，建議逕洽學校教務單位或進修推廣部。有志參加大學進修學士班招生之考生，應主動查詢收集各校相關資料，各校簡章發售及報名時間大都集中在九十四年三月至七月，千萬可別錯過喔！

九十四學年度各大學進修學士班採用本中心 94 學科能力測驗或指定科目考試成績校系一覽表

※本資料僅供參考，詳細報考資格及相關資訊，請逕向各校洽詢。※

校 名	招 生 學 系 (名 額)
國立臺灣大學 【單獨招生，採申請入學方式，採用94 學科能力測驗成績。簡章已上網公告】 電話：(02) 2362-6301 轉 31~32 網址：http://www.dpd.ntu.edu.tw/	中國文學系(70)、外國語文學系(60)、歷史學系(70)、法律學系(60)、企業管理學系(60)
國立臺北大學 【單獨招生，分為指定科目考試入學（採用94 指定科目考試成績）及自辦筆試入學，簡章3/8 開始發售】 電話：(02) 2505-3101 轉 151~162 網址：http://www.ntpu.edu.tw/	法學系(60)、公共行政暨政策學系(120)、社會工作學系(60)、經濟學系(60)、財政學系(60)、不動產與城鄉環境學系(60)、會計學系(60)、統計學系(60)、企業管理學系(120)、合作經濟學系(60)



九十四學年度各大學進修學士班採用本中心 94 學科能力測驗或指定科目考試成績校系一覽表

※本資料僅供參考，詳細報考資格及相關資訊，請逕向各校洽詢。※

輔仁大學 【分為申請入學（採用 94 學科能力測驗成績）及考試入學兩種管道。申請入學 2/24 開始報名，考試入學簡章預計 5 月發售】 電話：(02) 2905-2869 網址：http://www.fju.edu.tw/	中國文學系 (120)、歷史學系 (60)、哲學系 (50)、大眾傳播學系 (106)、圖書資訊學系 (60)、英國語文學系 (120)、日本語文學系 (120)、法律學系 (60)、經濟學系 (120)、企業管理學系 (120)、會計學系 (120)、統計資訊學系 (60)、國際貿易與金融學系 (110)、數學系 (60)
東吳大學 【單獨招生，分為申請入學（採用 94 學科能力測驗成績）及考試入學自辦考試。簡章預計 4 月中旬發售】 電話：(02) 2881-9471 轉 6061~5 網址：http://www.scu.edu.tw/	中國文學系 (60)、英文學系 (60)、日本語文學系 (60)、商學院進修學士班 (240)
真理大學(淡水校區) 【單獨招生，採用 94 指定科目考試國文、英文、數學乙成績，簡章預計 4/10 開始發售】 電話：(02) 2629-0228 網址：http://www.au.edu.tw/	企業管理學系 (50)、國際貿易學系 (50)、資訊管理學系 (50)、觀光事業學系 (50)、台灣文學系 (50)

(資料提供：教育部高教司)

身心障礙考生升學之路—【身心障礙學生升學大專校院甄試】

九十四學年度身心障礙學生升學大專校院甄試簡章已經開始發售，本年度身心障礙學生升學大專校院甄試由國立臺灣師範大學主辦。報名日期自 94 年 3 月 14 日至 3 月 18 日止，採通訊報名方式報名。考生可至國立臺灣師範大學招生組網頁參閱並下載簡章內容，網址：www.ntnu.edu.tw/aa/aa4/aa4.html。如有疑問，可撥打 (02) 2362-5101~5 轉 8116~8118 洽詢。



圖一：弱視生



圖二：多重障礙考生



94指定科目考試相關資訊

本資料僅供考生參考

■教育服務處 嵇本芝

一、成績使用之主要招生管道

94學年度大學考試分發入學招生之校系計有1464校系（資料來源：94學年度大學考試分發入學招生簡章），都需要指定科目3至6科的考試成績；而有些大學進修學士班招生亦需要某些指定考科成績，請考生特別注意各相關之招生簡章，不要錯過了報名時間。

九十四學年度大學考試分發入學招生 重要日程

項 目	日 期
發售九十四學年度大學考試分發入學招生簡章	93年11月17日至94年7月29日
公布學科能力測驗成績標準	94年2月23日
發售九十四學年度大學考試分發入學登記分發相關資訊 (含校系代碼、登記繳費單、通行碼及重要公告等)	團體訂購 94年5月2日至5月23日 個別購買 94年5月16日至7月28日
報名暨資格審查(含特種生資格審查)	94年4月11日至5月5日
公布資格審查結果	94年6月6日
資格審查申覆	94年6月6日至6月10日
公布招生名額(含回流名額) 公布指定科目考試組合成績人數累計表	94年7月20日
繳交登記費	94年7月21日至7月28日
網路選填分發志願	94年7月21日至7月29日
錄取公告	94年8月9日
申請分發結果複查	94年8月9日至8月16日

(資料來源：94學年度大學考試分發入學招生簡章第一頁)

二、考試暨招生單位資訊指南

單 位	電 話	網 址
大學入學考試中心	(02)2366-1416 (02)2364-3677 (自動語音傳真)	www.ceec.edu.tw
大學多元入學考試諮詢專線	(02)2367-3557	major.ceec.edu.tw/info/index.asp
大學招生委員會聯合會 (招聯會)	(02)3366-5246 (電話) (02)3366-5247 (傳真)	www.jbcrc.edu.tw
94 學年度大學甄選入學彙辦中心~中正大學 【彙編 94 學年度大學甄選入學招生簡章】	(05)272-1799 (電話) (05)272-1481 (傳真)	www.caac.ccu.edu.tw
94 年度聯合分發委員會~成功大學【彙編 94 學年度大學考試分發入學招生簡章】	(06)236-2791~2 (電話) (06)236-9689 (傳真)	www.uac.edu.tw
94 學年度大學術科考試委員會聯合會~中國 文化大學	(02)2861-0511 (02)2861-1801 轉 222-224	www.cape.edu.tw
技專校院招生策進總會	(02) 2777-3827	www.techadmi.edu.tw
技專校院入學測驗中心	(05)537-9000 轉 158、159	www.tcte.edu.tw
國軍人才招募中心	0800-000-050	exam.mnd.gov.tw
漫步在大學	--	major.ceec.edu.tw/search
哈學網	--	w3.mingdao.edu.tw/ceec/